

04 DE AGOSTO, 2016



PRIMERAS PLANAS



EXIBEN MEGAFORTUNA DE MANDO DE DUARTE



SE CONFRONTAN IP Y GOBIERNO POR BLOQUEOS DE CNTE



“VAMOS DE SALIDA” EN EL CONFLICTO MAGISTERIAL: OSORIO



JUEZ ORDENA LIBRE TRÁNSITO EN CDMX



OSORIO VE SALIDA EN BREVE; PIDE LA IP FUERZA PÚBLICA



CNTE LLEGA AL ZÓCALO; PIDEN A MANCERA REGULAR MARCHAS



EL IMSS, OBLIGADO A COBRAR LAS CUOTAS OBRERO-PATRONALES



CRITICAN AMENAZA DE IP POR LA CNTE



EL DIÁLOGO ESTÁ DANDO RESULTADOS, ASEGURA OSORIO



BAJO LOS EFECTOS DE DROGRA, LA MODELO SE LANZÓ DEL 4º PISO



LA IP AMENAZA; NO VIOLEN LA LEY: SEGOB



MEDIDAS COACTIVAS SI IP NO PAGA IMPUESTOS: IMSS



¿SE CAYÓ?



ENTRA GUANAJUATO A TOP TEN; VA LA PF



RAJOY Y RIVERA ABREN UNA NUEVA FASE DE COLABORACIÓN LIMITADA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

¿Consulta o simulación?

Yucatán.- (...)Ocurre que la batuta de la “consulta” y el procesamiento de sus resultados se ha encargado al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), organismo que es totalmente ajeno a la educación, haciendo a un lado a instituciones que tienen una experiencia pedagógica invaluable, como son la **Universidad Pedagógica Nacional** (con presencia en todo el país), la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Nacional de Maestros y la Escuela Normal Superior. Así lo ha denunciado en un artículo el académico Manuel Pérez Rocha (“La Jornada”, 2 de agosto). (**Diario Yucatán.com.mx**)

Brindará IEEPO capacitación a docentes

Oaxaca.- (...) Serán impartidos por especialistas del Instituto Politécnico Nacional, la **Universidad Pedagógica Nacional**, El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, lo que garantiza que estas capacitaciones son de muy alta calidad académica para los profesores. (**Quadratin.com.mx**)

Zozobra en FES Acatlán por grupo de presuntos vendedores de droga (La Jornada, p. 37)

Confusión en el IPN por comisión organizadora paralela (La Crónica, p. 18-Ciudad)

Convocan a integrar Comité de la Comisión Organizadora del COCNP (Milenio, p. 3-Campus)

Faltan recursos para UACM en M. Contreras (El Universal, p. 2-Metrópoli)

Anuncia Eruviel otro campus de la UAEM en Tlalnepantla (El Universal, p. 5-Metrópoli)

Crea la UAS Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (Milenio, p. 16-Campus)

Celebra 68 años instituto precursor de la educación tecnológica en México (Milenio, p. 10-Campus)

SEP

En foro de consulta, Nuño destaca bondades de la reforma (La Jornada, p. 5)

SEP pide a ONG respaldar nuevo modelo educativo (El Universal, p. 12)

Destaca SEP participación (Excelsior, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Exhorta Mancera a revisar los cambios educativos (La Jornada, p. 5)

Hijos de jornaleros migrantes, excluidos de la educación: INEE (La Jornada, p. 34)

Marina reconoce la labor educativa de Enrique Peña (El Universal, p. 17)

Expide la Corte reglamento de modelo educativo incluyente para niños con discapacidad (La Crónica, p. 9)

En Edomex entregarán becas a estudiantes que destaquen por espíritu solidario (La Crónica, p. 15-Estados)

A revisión, 48 asignaturas de preparatoria (La Razón, p. 3)

SNTE /CNTE

Otra vez, la CNTE se coló al Zócalo (24 Horas, p. 7)

Abre Mancera puerta del Zócalo a la CNTE (La Crónica, p. 16-Ciudad)

“Chantaje” de la Concamin, decir que se suspenderá una inversión millonaria: CNTE (La Jornada, p. 4)

Piden a gobierno no ceder a exigencias (La Razón, p. 4)

No caigamos en la lógica de la CNTE: Claudio X. (La Crónica, p. 3)

Ver avances del diálogo, pide Osorio a empresarios (La Jornada, p. 4)

Los bloqueos de los centistas causan pérdidas por 50 mmdp (La Razón, p. 5)

La CNTE amaga con no iniciar ciclo escolar (La Razón, p. 4)

Maestros bloquean el aeropuerto de Hermosillo (La Jornada, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EDITORIALES	WWW.YUCATAN.COM.MX

¿Consulta o simulación?

FREDDY ESPADAS SOSA (*)

Como apuntamos en nuestra colaboración anterior, el 20 de julio pasado la SEP presentó de manera unilateral el Nuevo Modelo Educativo (NME), que propone cambios sustanciales a la orientación de la enseñanza y a los contenidos curriculares para la educación básica y media superior.

Esta acción vertical forma parte de la tozuda ruta que el gobierno federal se ha empeñado en seguir para imponer la denominada “reforma educativa”, misma que ha desencadenado un amplio movimiento de rechazo en vastos segmentos del magisterio, hasta alcanzar los niveles de un verdadero conflicto de alcance nacional.

Además de cuestionar que el NME se haya presentado justamente cuando se había encauzado el diálogo y la negociación entre el Ejecutivo federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), numerosas voces han criticado también el hecho de que la propuesta ha sido elaborada por la burocracia educativa, sin la participación de los maestros, directivos escolares, instituciones especializadas, investigadores educativos, etc.

Pero para simular demagógicamente que el NME podrá enriquecerse con las aportaciones de los diferentes actores involucrados en la enseñanza, la SEP anunció que su propuesta será sometida a una acelerada consulta de apenas un par de meses (agosto-septiembre), en la que se asegura participarán maestros, padres de familia, autoridades estatales, académicos, legisladores, etc. (Aquí en Yucatán, el titular de la Segey, Víctor Caballero Durán, ya anunció que se realizarán 10 foros para analizar el NME. DY, 3 de agosto, Local, p. 3).

En este asunto de “consulta”, la SEP ha incurrido en otro absurdo totalmente rechazable. Ocurre que la batuta de la “consulta” y el procesamiento de sus resultados se ha encargado al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), organismo que es totalmente ajeno a la educación, haciendo a un lado a instituciones que tienen una experiencia pedagógica invaluable, como son la **Universidad Pedagógica Nacional** (con presencia en todo el país), la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, la Escuela Nacional de Maestros y la Escuela Normal Superior. Así lo ha denunciado en un artículo el académico Manuel Pérez Rocha (“La Jornada”, 2 de agosto).

Así las cosas, el pasado 26 de julio la SEP arrancó con la supuesta “consulta”, presentando el NME a la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), en una efímera sesión en la que los mandatarios estatales se desvivieron servilmente en emitir elogios sobre las supuestas bondades de la propuesta.

Igualmente, en rápida sesión realizada el 29 de julio la SEP siguió con su “consulta inédita”, ahora con la plana mayor del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cuyos aplaudidores consejeros no dijeron nada relevante sobre los contenidos del NME.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EDITORIALES	WWW.YUCATAN.COM.MX

En esta tesitura de análisis, nos preguntamos: ¿Cómo se realizarán los subsiguientes momentos de la consulta de marras? ¿De qué manera se concitará la participación efectiva de los maestros y directores de escuela en el análisis y discusión crítica sobre el NME, cuyo contenido ronda las 500 páginas?

¿Cómo intervendrán las instituciones públicas y privadas de prestigio que han hecho aportaciones de enorme relevancia en el campo de la investigación educativa? ¿Cómo participarán otras organizaciones de la sociedad civil —distintas a Mexicanos Primero, padrino mayor de la SEP—, que seguramente tienen muchas cosas que decir sobre la propuesta del NME?

Sostenemos que el gobierno federal y los cortesanos gobernadores no quieren abrir la discusión y el debate, pues mediante la simulación sólo pretenden validar un proyecto educativo elaborado en las cúpulas burocráticas. Es más, si el NME se aplicará hasta el ciclo escolar 2018-2019, no se entiende ni se justifica la premura de la SEP y sus adláteres del SNTE por hacer una “consulta” tipo fast track: efímera, volátil, superficial, simulada y controlada.

Creemos que una verdadera consulta, como lo exige la elaboración de las políticas públicas, debe ser plural, incluyente, libre e informada, a fin de que se escuche y se tome en cuenta el mayor número posible de opiniones, críticas, argumentos y propuestas provenientes de los principales actores de la educación.

Consulta auténtica...

Si se quiere dotar de legitimidad a la propuesta de Nuevo Modelo Educativo, una auténtica consulta implicaría dedicar más tiempo a la deliberación pública, mediante foros, mesas de análisis, debate al interior y entre escuelas, congresos estatales y regionales, congreso nacional, etc., y, desde luego, las aportaciones y cambios que surjan en estos espacios.

¿Consulta o simulación? Ese es el dilema real a que se enfrenta el NME propuesto unilateralmente por el gobierno federal, y que, desde luego, no cabe descalificar de antemano.

Si, como todo parece indicar, se está montando una mayúscula simulación para sólo validar lo que ya está cocinado en las altas esferas del poder político y económico, entonces concluimos que la supuesta “consulta” del gobierno constituye un distractor para evadir a toda costa la principal demanda del movimiento magisterial: la eliminación del carácter punitivo y violatorio de derechos de la evaluación docente contemplada en la mal llamada “reforma educativa”. Al tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NOTAS	WWW.OAXACA.QUADRATIN.COM.MX

Brindará IEEPO capacitación a docentes

OAXACA, Oax.- El Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a través de la Dirección de Evaluación, impartirá 27 cursos para capacitar a los docentes a partir del próximo 5 de septiembre.

En un comunicado, el jefe de la Unidad de Formación Continua del IEEPO, Orlando Ríos Méndez, dijo que se capacitarán a 534 docentes con resultados insuficientes en la evaluación realizada el 28 de noviembre de 2015.

En la capacitación también podrán participar los mil 132 docentes que obtuvieron resultados, bueno o suficiente.

El objetivo de esta profesionalización es que los profesores mejoren su práctica docente y se encuentren en condiciones óptimas para que puedan superar la próxima evaluación.

Los cursos iniciarán el próximo 5 de septiembre y se impartirán a través de una plataforma en línea, en la que tendrán que cumplir con 40 horas de capacitación. Una vez concluido puede inscribirse a un siguiente curso de su interés, teniendo un límite de cuatro capacitaciones, según la organización del docente.

Los cursos que se ofertan son 'Desarrollo de capacidades para elaborar el expediente de evidencias de enseñanza', 'Desarrollo de competencias para la planeación didáctica argumentada', 'Procesos de desarrollo, Contenidos y su enseñanza', 'Participación en la gestión escolar y el vínculo con la comunidad', entre otros.

Serán impartidos por especialistas del Instituto Politécnico Nacional, la **Universidad Pedagógica Nacional**, El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, lo que garantiza que estas capacitaciones son de muy alta calidad académica para los profesores.

Ríos Méndez, invitó a los docentes a que se inscriban y participen en este proceso de capacitación. Además se brinda asesoría sobre las instrucciones que deben seguir para ingresar a la plataforma de formación continua de la Secretaría de Educación Pública y seleccionar el curso de su interés para el desempeño profesional.

Para ello, las y los interesados pueden comunicarse a través del correo electrónico: ufc.oaxaca@gmail.com, mediante el cual se les proporcionará la información necesaria para ingresar a los cursos.

La fecha límite para ratificar o inscribirse a los cursos es hasta el próximo 15 de agosto.

<https://oaxaca.quadratin.com.mx/brindara-ieepo-capacitacion-docentes/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Zozobra en FES Acatlán por grupo de presuntos vendedores de droga

EMIR OLIVARES ALONSO

Hace varios años que en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) una serie de sucesos han generado zozobra entre la comunidad.

Estudiantes y profesores de la facultad señalaron a este diario que un grupo de jóvenes que se autodenominan activistas "parece tener el control del plantel sin que las autoridades hagan algo al respecto".

Han amedrentado a alumnos y maestros, e incluso se les relaciona con el intento de incendiar la puerta del edificio de gobierno de la FES el pasado 23 de mayo. Sin embargo, se desconoce si existe una investigación o denuncia de las autoridades de Acatlán —dirigida por José Alejandro Salcedo Aquino— por este hecho.

Hace al menos cinco meses estos individuos se hicieron de una parte de la explanada principal de la facultad para colocar una carpa cubierta con lonas oscuras por los cuatro extremos, en la cual supuestamente se hacen impresiones y fotocopias que se cobran mediante "cooperación voluntaria", pero "nadie sabe de dónde sacan los materiales".

Esta aparente labor "es sólo un disfraz porque su verdadero negocio es el tráfico de estupefacientes", señalaron integrantes de la comunidad de la FES, quienes pidieron el anonimato por temor a represalias.

Hace unos días, *La Jornada* realizó un recorrido por las instalaciones de la facultad, y aunque el semestre ya terminó, aún había muchos estudiantes y profesores. Cuando se pregunta sobre esa carpa, muchos evaden y prefieren no contestar, y otros dan frases como "sé que hay copias, pero nunca he acudido" o "son los del cubo, pero no sé más".

Se intentó obtener alguna declaración de ese grupo. La respuesta de tres de ellos fue: "Son sólo impresiones y copias; si no vienes a eso, no te podemos ayudar con nada más".

Aun cuando se ha solicitado la posición del director de la FES, quien también es el presidente de la Comisión Especial del Consejo Universitario de la UNAM, hasta ahora no ha sido posible hablar con él, pues en su oficina se argumenta que tiene reunión o que "está fuera".

Algunos jóvenes manifestaron extrañamiento porque los "activistas" operen la carpa e incluso "cobren derecho de piso" a quienes desean poner un puesto para vender comida, golosinas, libros o algún otro material. No se tiene certeza de que sean integrantes de la comunidad universitaria, pues mantienen los rostros ocultos con gafas oscuras, gorras, sombreros o algún otro objeto.

Dijeron que pese a que Acatlán ha crecido, por ejemplo con la construcción del Centro de Estudios Metropolitanos, "no vemos que haya intención de la dirección por resolver este conflicto. Incluso trabajadores nos han dicho que no tienen permitido meterse con esas personas".

En abril pasado, este diario reportó que uno de los individuos que participan en esta carpa, de nombre Francisco, ha sido ubicado por algunos miembros de la comunidad como ex participante de la huelga estudiantil 1999-2000, y en 2013 fue aprehendido por posesión de marihuana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	CIUDAD	18

DISIDENCIA

Confusión en el IPN por comisión organizadora paralela

■ Como resultado de los acuerdos celebrados el 12 de noviembre de 2015 entre cinco representantes de la Dirección General y cinco de la Asamblea General Politécnica (Mesa 5x5), el pasado 4 de julio se llevó a cabo la primera sesión de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), en la que el director general del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, tomó la protesta correspondiente a sus integrantes, con lo que quedó formalmente instalada.

Sin embargo, un grupo de delegados que de manera irregular tomó el control de esa primera reunión convocó a un segundo encuentro para el jueves 4 de agosto en el auditorio "Alejo Peralta", del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", lo que ha generado confusión entre la comunidad politécnica y los integrantes de la COCNP.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	1	3



El secretario general del IPN, Julio Mendoza Álvarez realizó la convocatoria en representación del director general.

Convocan a integrar Comité de la Comisión Organizadora del COCNP

El secretario general del Instituto Politécnico Nacional, Julio Mendoza Álvarez, convocó por instrucciones del Director General, Enrique Fernández Fassnacht, a la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, COCNP, con el fin de elegir a un representante del personal académico y a un representante

del personal de apoyo y asistencia a la educación, para la integración del Comité encargado de elaborar las convocatorias y órdenes del día de las reuniones de la propia Comisión Organizadora del Congreso.

La reunión de la COCNP deberá llevarse a cabo el 8 de septiembre próximo, a las 18:00 horas, en el Auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial.

El nombramiento de estos representantes del Comité

reviste especial importancia, toda vez que dichas convocatorias y órdenes del día de la COCNP, deberán "ser acordados por un Comité integrado por dos estudiantes representantes de la AGP, un miembro del personal académico, un miembro del personal de apoyo y asistencia a la educación y por dos autoridades, una de las cuales será el Secretario General del Instituto", señaló el secretario general del IPN.

El acuerdo de crear este Comité corresponde al punto 10 de los acuerdos suscritos el 12 de noviembre de 2015 entre los representantes de la AGP y la Dirección General del IPN.

El doctor Mendoza Álvarez exhortó a los miembros COCNP a apearse a las reglas acordadas, a quienes recordó también que la organización del Congreso Nacional Politécnico es su única razón de ser y su única función y responsabilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	METRÓPOLI	2

Faltan recursos para UACM en M. Contreras

● Falta construir la segunda etapa del plantel: Iván Gómez, encargado del proyecto pide apoyo a Mancera y delegación

La segunda etapa para construir un plantel de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) en la delegación Magdalena Contreras sigue inconclusa por falta de recursos.

“Está a la mitad o a menos de la mitad, faltan algunos elementos de construcción y, por lo tanto, no estamos en condiciones de arrancar”, explicó Iván Gómez César Hernández, responsable del Proyecto Académico del plantel Magdalena Contreras.

En entrevista con **EL UNIVERSAL**, mencionó que el anterior gobierno delegacional sólo les entregó la primera parte del proyecto, “es pequeña, son ocho salones, unos cuantos cubículos, una sala grande de usos múltiples y un foro pequeño, pero está pendiente la segunda parte que es más grande. Con ese espacio todavía no tenemos condiciones para que opere completamente el plantel”.

La intención era tener un proyecto particular en esa zona de la capital, que respondiera a las condiciones locales y “eso fue lo que hicimos, estamos cumpliendo un año de haber arrancado este trabajo (...) Hace falta el segundo edificio, ya está planteado, está ahí ya puesta la base pero no está construido, no ha avanzado desde hace un año”.

El segundo inmueble tendría 12 aulas, cubículos y otros espacios como un estacionamiento, “es una inversión importante y ahorita la universidad no tiene recursos”, resaltó Gómez César.

El 25 de septiembre de 2015 se develó una placa alusiva a la entrega de esa primera etapa que contempla un primer edificio, aulas, sanitarios, oficinas administrativas, áreas verdes y rampas para su accesibilidad.

Aquella ocasión, durante la entrega del inmueble, Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno capitalino, aseguró que este nuevo plantel representa una esperanza para toda la Magdalena Contreras y se comprometió a destinar los recursos necesarios para continuar las obras de la segunda etapa, pues consideró que de esa manera se dará cabida al doble de alumnos que se tiene proyectado atender con las instalaciones de la primera etapa.

“Vamos a trabajar con todo entusiasmo para continuar con las obras de la UACM, para que se amplíe el lugar y se reciba a un mayor número de alumnos”, comentó el mandatario — según se lee en un comunicado emitido ese día por la delegación—.

En la primera etapa invirtieron 20 millones de pesos y las autoridades universitarias aún desconocen cuánto dinero hace falta para concluir la obra.

De acuerdo con Gómez, el nuevo edificio está proyectado a tener tres pisos, “el que tenemos actualmente es de dos niveles y probablemente estamos hablando de un número de salones superior, es la idea que tenemos ahorita; tendríamos un plantel chico, pero con espacio para todas las actividades”.

En días pasados esta casa editorial dio a conocer que este proyecto permanece en el abandono, pues según el delegado Fernando Mercado la obra está lista y ya fue entregada a la UACM.

“Ese predio se desincorporó de los bienes de la delegación y aunque quisieran no podrían hacer nada; lo que me preocupa es que esa universidad no ha abierto, ya más de un año que se inauguró y no ha abierto, está cerrada y creo que la obra se está deteriorando”, indicó Mercado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	METRÓPOLI	2

Al respecto, el responsable del proyecto académico del plantel aclaró que el inmueble ya está en funcionamiento parcial, pues allí se llevan a cabo seminarios relacionados con problemáticas de la demarcación.

Descartó que el edificio ya construido pueda caer en el deterioro, "ya estamos trabajando y hay una promesa futura, los proyectos de investigación van a trabajar ahí (...) y ese espacio lo vamos a ocupar, pero lo que no podemos hacer son salones típicos, no recibir alumnos, vamos a tener que orientarnos más hacia las labores de investigación, pero no a la docencia".

Mientras avanza el proyecto de construcción, el edificio será utilizado para trabajar en proyectos de investigación: "La idea es que funcione como debe de ser, como aulas para estudiantes, en agosto del próximo año".

Para avanzar, Gómez pidió al delegado en turno que siga el ejemplo de las administraciones pasadas "y contribuya con nosotros, porque entendemos que esto es una demanda no de la universidad, es una demanda de la sociedad civil de Contreras, que se ha manifestado en diversas ocasiones por tener este espacio, por la universidad".

Recordó que al momento de la entrega "el doctor Mancera prometió que esto iba a ser realizado por gobierno central de Ciudad de México, con apoyo de la delegación y la Asamblea. La idea es que se vuelva realidad esto, este espacio fue donado por la delegación, pero es una tarea que rebasa por mucho a cualquier gobierno".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	METRÓPOLI	5

Anuncia Eruviel otro campus de la UAEM en Tlalnepantla

● Inaugura el gobernador mexiquense el ciclo escolar 2016-2017; ofrece becas para universitarios que destaquen por su espíritu solidario

Nezahualcóyotl, Méx.— Al poner en marcha el ciclo escolar 2016-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que en unos días más iniciará la construcción del primer campus de la Máxima Casa de Estudios de la entidad en el municipio de Tlalnepantla, donde los alumnos tienen que trasladarse a otras localidades a estudiar.

“Señor rector, quiero informarle que producto de la buena relación que tenemos la rectoría, la universidad, el gabinete de la universidad, toda la comunidad universitaria, maestras, maestros, alumnos, la próxima semana, la Secretaría de Educación le invita para que se ponga la primera piedra del plantel Tlalnepantla de la Universidad Autónoma del Estado de México que con recursos estatales de construiremos muy cerca de Nezahualcóyotl”, dijo.

La administración estatal y la UAEM identifican las carreras que tienen mayor demanda laboral para que los alumnos de la institución de enseñanza superior tengan la oportunidad de trabajar al concluir sus estudios, comentó Ávila Villegas.

El gobernador informó que se entregarán becas a los alumnos que estudien en instituciones de nivel superior públicas y privadas y destaquen por su espíritu solidario.

“Vamos en su momento a emitir la convocatoria, habrán de recibir su beca, su estímulo económico, habrán de recibir toda una guía para saber qué es lo que pueden ofrecer y cómo pueden apoyar a sus compañeros de salón, a sus compañeros de la escuela inclusive a su comunidad”, explicó.

Este miércoles, 80 mil estudiantes y cinco mil 200 profesores iniciaron el ciclo escolar en 40 centros educativos ubicados en territorio mexiquense donde se imparten 178 programas educativos de nivel medio y superior, así como otros 101 en postgrado.

En tanto, el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, solicitó que se aumente en 15% los recursos para esa institución, pues falta edificar más planteles en la entidad.

Los requerimientos de la universidad mexiquense son muchos, pero con 500 millones de pesos adicionales a los 4 mil 500 millones de presupuesto anual que le asignan podría enfrentar las necesidades que existen por ahora, señaló. Con esos recursos se podrían edificar planteles de enseñanza en Tlalnepantla, Zinacantepec y Almoloya de Alquisiras, además de infraestructura educativa.

“Siempre ha a habido déficit, pero le echamos muchísimas ganas con el apoyo de la Federación, del gobierno del estado, de los diputados y de recursos propios”, comentó.

El rector anticipó que iniciará en breve las gestiones ante los Congresos federal y local para que les aprueben los proyectos que presentarán y aumenten su presupuesto.

Sobre la Reforma Educativa opinó que es perfectible y con el concurso de las universidades públicas estarían dispuestos a abonar para que convenza a todos los sectores involucrados.

Para resolver el conflicto entre CNTE y autoridades debe prevalecer el diálogo. “Coincidimos en que la educación debe tener calidad”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	1	16

Vanguardia educativa en el país

Crea la UAS Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente

Llevarán a cabo cambios estratégicos que permitan a la comunidad desarrollar todas sus capacidades y competencias

REDACCIÓN CAMPUS

■ Con la misión de organizar, coordinar y supervisar las acciones de evaluación, formación y actualización docente y con el propósito de profesionalizar a los académicos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para lograr la calidad de la educación integral que se brinda en la institución, se creó el Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (PIEDD).

La Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento del H. Consejo Universitario propuso la instauración de este programa que fue aprobado en la última sesión ordinaria del máximo órgano de gobierno de la UAS, que preside el rector Juan Eulogio Guerra Liera.

Se estableció entre los considerandos que en la excelencia

académica es fundamental tener una visión realista y específica del contexto de las estrategias, planes y programas de la Universidad, encaminada a la formación y actualización de los docentes sobre profesionalismo, competencia y desarrollo personal.

También se precisa que la Universidad Autónoma de Sinaloa demanda de un sistema integral de evaluación del personal académico que vincule los estímulos del docente y dé respuestas para la mejora de los programas educativos.

La evaluación, formación y actualización del personal docente, se lee en el documento aprobado, se percibe como un proceso institucional integral en el que sus subprocesos aportan bases para desarrollar el potencial personal y profesional de los académicos.

➤ La actualización de los académicos es un proceso integral que impacta en el aprendizaje de los alumnos

El Programa Institucional de Evaluación al Desempeño Docente define las acciones que se realizarán en la institución para promover y fomentar cambios estratégicos que permitan a los docentes, estudiantes, personal administrativo y directivo desarrollar todas sus capacidades y competencias para una inserción adecuada en los diferentes ámbitos externos e internos, coadyuvando en la mejora de los planes y programas educativos.

El PIEDD se dirige a la totalidad del personal que realiza actividades académicas como son profesores de Tiempo Completo y de asignatura, directores, secretarios académicos, jefes de carrera, responsables de tutorías, responsables de Atención a la Diversidad, responsables de Educación Continua, entre otros.

Para que el programa funcione se integrará la Red de Mediadores para la Formación Docente (RED-MEFAD).

Este Programa permitirá obtener un diagnóstico confiable para elaborar una estrategia donde se ofrezcan acciones académicas de formación, capacitación y actualización, que impacten dentro de las aulas, y por ende, en el perfil profesional del egresado, además de la entrega del reconocimiento académico correspondiente. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	1	10

Tec de Durango

CELEBRA 68 AÑOS INSTITUTO PRECURSOR DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MÉXICO

■ La educación superior tecnológica en México no se concibe sin la presencia de los más de 260 institutos tecnológicos y centros que hoy conforman a la institución de educación superior más grande y con mayor cobertura del país, afirmó el maestro Manuel Quintero, director general del TecNM, en la ceremonia solemne del sexagésimo octavo aniversario del Instituto Tecnológico de Durango.

Quintero Quintero se refirió al TecNM como la institución de educación superior pública del Estado Mexicano que está llamada a ser “la institución que México requiere para formar a los mejores ingenieros e investigadores en áreas tecnológicas, para afrontar los cambios que se están dando en un mundo que cambia rápidamente”.

Destacó que al celebrar el 68 Aniversario de la institución precursora de la educación tecnológica en la provincia de México, “en el TecNM estamos trabajando en un nuevo modelo educativo que propicie la formación integral y humanista de nuestros estudiantes, que promueva una vocación hacia la investigación, la innovación y el emprendedurismo”, para que ya como egresados sean factores del cambio que el país requiere para un desarrollo sustentable, y agregó: “en eso estamos trabajando, en eso estamos empeñados, con ello seguiremos cumpliendo con lo que hace 68 años inició el Instituto Tecnológico de Durango”.

El director general del TecNM se refirió al Tec de Durango como una institución sólida de gran calidad, apreciada y reconocida por la sociedad, en la que se forma a los mejores profesionales del país en 14 carreras de licenciatura, 4 maestrías y un doctorado, “sus egresados están presentes en la industria, en las empresas y en las diversas áreas de go-

bierno, en donde día a día ponen su esfuerzo, conocimientos y experiencias para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos e impulsar los cambios que requiere el desarrollo regional y nacional”.

En la ceremonia solemne, autoridades educativas y de gobierno reconocieron y homenajearon la trayectoria de toda esta comunidad en beneficio de la educación superior, además de festejar el 50 Aniversario de haber egresado la Tercera Generación de Ingenieros Industriales.

“Hoy tenemos un IT Durango maduro, pleno, enfocado en el incremento de la calidad, la cobertura y la equidad de los servicios educativos y vínculos consolidados con los sectores productivo, social y cultural de nuestra región y del país”, mencionó el ingeniero Héctor Vela Valenzuela, secretario estatal de Educación, que asistió en representación de Jorge Herrera Caldera, gobernador del estado.

Vela Valenzuela expresó su admiración por esta institución que “resume un valioso y acendrado legado acuñado por las ideas, anhelos y compromisos que dieron causa y razón a los movimientos sociales que han forjado nuestra patria, por los retos que está asumiendo a través de acciones que llevarán a la educación superior tecnológica a adquirir los rasgos de un verdadero sistema abierto e interactuante, facilitador de la movilidad académica y estudiantil, y promotor de la internacionalización”, indicó.

A su vez, el ingeniero Jesús Astorga Pérez, director del Tec de Durango, mencionó en su discurso: “educar es formar personas preparadas técnicamente, seres humanos libres, líderes, innovadores e informados, esto los hará responsables de su propio destino y corresponsables de la civilización que heredan y del bienestar de sus familias”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	5

En foro de consulta, Nuño destaca bondades de la reforma

LAURA POY SOLANO

Casi un centenar de organizaciones sociales, entre ellas Mexicanos Primero, Suma por la Educación, Fundación Televisa, Empresarios por la Educación Básica, Fundación Azteca, la Confederación de Escuelas Particulares y Fundación Banorte, acudieron al tercer foro de consulta sobre el modelo educativo y curricular propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En el acto, realizado en el Salón Hispanoamericano, Aurelio Nuño, secretario del ramo, llamó a “construir juntos el proyecto más grande e importante para el siglo XXI de México”, tras agradecer la participación de las organizaciones de la sociedad civil, pues afirmó que “el proceso de cambio, la parte central de una reforma educativa, en gran medida se debe a muchos de ustedes”.

Durante la sesión plenaria, el funcionario insistió en que algunos ejes de la reforma educativa, como la evaluación de los docentes, han generado “gran inquietud” entre los maestros y distintos sectores de la sociedad.

Por ello aseguró que la evaluación no es punitiva, “sino generosa”, porque quienes luego de tres oportunidades no acreditan sus saberes pedagógicos “no pierden su empleo y prestaciones, sólo se les retira del aula”.

Explicó que quienes no lo logran, “¿por qué ya no están en el aula? Porque ya tampoco es justo para lo que más queremos, que son los niños y los padres de familia. Un maestro que no ha podido acreditar tres evaluaciones después de dos años, y con capacitación, la pregunta que muchos padres me hacen es: no queremos que nuestros niños tengan un maestro así”.

De acuerdo con el modelo de consulta aprobado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), los asistentes al tercer foro fueron organizados en diez mesas (ocho para temas de educación básica y dos para media superior), las cuales fueron integradas por medio de una selección aleatoria empleando una tómbola, por lo que los asistentes no sabían con quiénes debatirían.

Elisa Bonilla, directora de Desarrollo Curricular de la SEP, explicó el formato para la revisión del nuevo modelo educativo y curricular, acordado con el CIDE: en cada mesa participó un representante del centro, un moderador y diez representantes de las organizaciones civiles.

Los trabajos en las mesas, realizados en distintas oficinas de la dependencia, sólo fueron retransmitidos a los medios de comunicación por circuito cerrado y de forma simultánea. La SEP informó que hoy jueves se difundirán públicamente las sesiones en el sitio electrónico creado para la consulta del modelo educativo.

A pesar de que se anunció que cada una de las mesas tendría tres horas y media para discutir siete ejes vinculados a los tres documentos presentados por la SEP, Bonilla reconoció que el tiempo promedio en que un auditorio puede seguir el análisis de un tema no supera los 20 minutos, por lo que recomendó a los asistentes no realizar participaciones mayores a tres minutos.

En la sesión plenaria, los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño, y de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, presentaron los ejes centrales de la propuesta.

También acudieron representantes del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Fundación SM, Cero en Conducta, Ririki Intervención Social, México Unido contra la Delincuencia, Educación Futura, Unión Nacional de Padres de Familia, Save the Children y Confederación Patronal de la República Mexicana, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	12

SEP pide a ONG respaldar nuevo modelo educativo

● Evaluación, proceso generoso para fortalecer a maestros, afirma Nuño; destaca que la viabilidad del país depende del éxito en la enseñanza

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, calificó la evaluación profesional docente como un proceso "generoso" que busca fortalecer a los maestros a través de una carrera basada en el mérito.

Durante el inicio del Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria con organizaciones civiles, agregó que la viabilidad de México como país depende del éxito del proyecto educativo.

Dijo que las evaluaciones no ponen en riesgo la estabilidad laboral porque independientemente del resultado los maestros no pierden empleo ni prestaciones. En cambio, precisó, reciben capacitación continua.

Durante la inauguración del foro, que no tuvo oradores ciudadanos, el titular de la SEP pidió a los representantes de 99 organizaciones de la sociedad civil dedicadas al tema que acompañen a la secretaría en la construcción del nuevo proyecto educativo para insertar a México en la competencia global.

En 10 mesas (dos para educación media superior y ocho para educación básica) los participantes discutieron por separado siete temas: planteamiento curricular, formación y profesionalización de docentes, escuela al centro, fines de la educación, inclusión y equidad, gobernanza del sistema educativo y condiciones para la gestión del currículo.

El foro tuvo una duración de tres horas y media y en su mesa cada organización civil tenía participaciones de tres minutos para debatir sobre cada uno de los temas.

En algunas de las ocho mesas de discusión que se instalaron en el Salón Hispanoamericano las organizaciones expresaron su preocupación por ser excluidas de la construcción de la

propuesta del modelo y su deseo de que la SEP las considere de manera más activa en la construcción de política pública educativa.

Se expresaron reclamos de que la dependencia no hizo públicos los resultados de los foros nacionales que celebró durante 2014 y que nuevamente se esté pasando por un proceso que se daba por concluido; se externó la preocupación de que para el inicio del ciclo escolar 2018 no haya suficiente tiempo para implementar todas las mejoras que propuso la SEP en su modelo educativo y su propuesta curricular para educación obligatoria y también que no se haya incluido antes a las organizaciones de la sociedad civil en la construcción de la política pública.

"Es un primer paso de apertura a la opinión de organizaciones que tienen el compromiso por la educación, por su vocación y naturaleza. Ojalá que las opiniones sean transmitidas realmente a la mejora, es un proceso en el que debe haber una mayor participación, es mejorable. Ojalá que haya esta continuidad para que opinen también los padres de familia, los estados", mencionó Arturo Velázquez Jiménez, director y representante en México de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Teresa Ortuño Gurza, ex senadora del PAN y actualmente presidenta de la organización Suma por la Educación, dijo a EL UNIVERSAL que se acercó personalmente con el titular de la SEP antes de iniciar la mesa para reclamarle que el gobierno esté negociando con la CNTE de manera paralela a la celebración de los foros.

"Lo que parece muy preocupante es que acá estamos discutiendo educación mientras en Gobernación se contraponen el trabajo que hace acá. Allá reciben a la CNTE sin pedirle siquiera que suspenda sus paros, mientras acá en la SEP nos dicen que están intentando hacer una consulta de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	12

los modelos. No nos sentimos cómodos como organizaciones al saber que mientras acá tejemos, allá destejen. Parece de locos, una esquizofrenia”, dijo en entrevista.

Participantes, como Manuel Silva Sánchez, presidente de Alianza de Maestros, mostraron su preocupación de que la autoridad esté pidiendo la opinión de ambas organizaciones gremiales (SNTE y CNTE) para la construcción del modelo, cuando éstas deberían estar enfocadas en asuntos laborales exclusivamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	11

BREVES

Destaca SEP participación

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, afirmó que la evaluación de los maestros responde a la exigencia de los papás que han solicitado que quienes no tengan las habilidades no estén frente a grupo.

Celebró la asistencia de asociaciones civiles al diálogo sobre el modelo educativo, para que aporten sus comentarios, pues es una manera para que todos sean parte de la construcción de una educación de calidad.

— Lilian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	5

Exhorta Mancera a revisar los cambios educativos

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, hizo un exhorto al gobierno federal para que revise la reforma educativa con miras a dar ya una solución al conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Al participar en la ceremonia por el 142 aniversario de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco Servytur) de la Ciudad de México, manifestó que esto no significa “eliminar” dicha norma pero, puntualizó, todas las leyes son perfectibles.

“Es claro, y ha sido ya una voz constante, que debe revisarse esta reforma educativa, no eliminarse, no dar paso atrás; no es regresar a lo mismo, no es retroceder en lo que se avanzó, pero también se debe entender que hay cosas que se pueden revisar; todas las leyes son perfectibles. Yo creo que vale la pena que lo hagamos”, manifestó Mancera.

En el acto, el presidente de la Canaco Servytur, Humberto Lozano Avilés, criticó que al problema de la inseguridad que se vive en varios estados se sumen las movilizaciones del magisterio con plantones y bloqueos que han provocado pérdidas económicas millonarias y afectaciones a la inversión pública.

Ante el mandatario capitalino y el secretario de Economía federal, Ildefonso Guajardo Villarreal, el empresario se manifestó incluso por el “uso razonable de la fuerza pública del Estado”, al señalar que la visibilidad de los movimientos sociales no puede hacerse a costa de la economía de las empresas y del sustento de las familias, por lo se sumó a la exigencia de diversas organizaciones para resolver el conflicto.

Frente a estos reclamos, Mancera afirmó que a nadie le conviene administrar el problema magisterial. “Creo que a nadie de los gobernadores, a ninguno de los gobernantes, le conviene que esta situación sea eterna, que no tenga una luz en el final del camino. Y creo que se pueden encontrar salidas para terminarlo”.

“A nadie le conviene que estén crispados los ánimos, que estén exaltadas las voces. Debemos encontrar las vías de atemperar este clima que se vive hoy en el país”, insistió.

De su lado, Guajardo Villarreal defendió la reforma educativa al señalar que es importante mantenerla para mejorar la calidad de la educación y se pronunció por el diálogo para resolver el conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Hijos de jornaleros migrantes, excluidos de la educación: INEE

EMIR OLIVARES ALONSO

El Estado ha incumplido la obligación de garantizar el acceso a la educación de los hijos de las familias de jornaleros agrícolas migrantes. Se calcula que entre 279 mil y 326 mil menores pertenecen a ese sector, y de ellos, sólo entre 14 y 17 por ciento asisten a la escuela, "lo que acentúa la situación de exclusión y vulnerabilidad que viven".

Así lo expresaron los consejeros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), al presentar una serie de directrices que tienen el fin de que la educación básica llegue a muchos más niños y adolescentes de esas familias.

En conferencia, la presidenta consejera del INEE, Sylvia Schmelkes, lamentó que lejos de inyectar mayores recursos para llevar la enseñanza a ese sector, en los cuatro años pasados el presupuesto se redujera más de 50 por ciento: de mil 365 millones de pesos en 2013 a 596 millones en 2015; en esta cifra también se incluyen otros sectores vulnerables.

Debido a la movilidad en territorio mexicano de sus familias, y a que muchas veces los propios niños se ven orillados a trabajar en el campo, enfrentan complicaciones para mantenerse en la escuela y mucho más para concluirla.

Escolaridad menor a cinco años

Las cifras presentadas por el INEE en las *Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes* muestran que mientras el promedio de escolaridad general en el país es de 8.1 años, en este sector de migrantes apenas alcanza 4.5 años.

Para corregir esta situación, Schmelkes planteó que "en un acto de equidad", el gobierno destine por cada hijo de jornaleros agrícolas migrantes el mismo presupuesto anual que por un niño que asiste a la educación formal. Actualmente cada menor en primaria cuesta en promedio 14 mil 100 pesos al año, mientras por cada hijo de estos trabajadores del campo en movilidad el Estado destina sólo 3 mil 735 pesos.

Además de la reducción presupuestal, los gobiernos federal, estatales y municipales —agrega el reporte— tampoco realizan una planeación adecuada y coordinada de servicio educativo para este sector, no desarrollan encuestas ni estudios que permitan saber con precisión quiénes son los hijos de estos jornaleros, cuántos son y dónde están.

Aunado a ello, sus maestros enfrentan malas condiciones laborales, su desarrollo profesional no es adecuado y no forman parte de la planta docente nacional; los planes y programas de estudio no consideran las condiciones y características específicas de este sector; los materiales y libros no son los que se requieren y son insuficientes. Asimismo, tampoco se han dedicado recursos para la innovación educativa.

Por ello, el INEE presentó cuatro directrices que tienen por objetivo propiciar que las autoridades de todos los niveles tomen decisiones orientadas a garantizar el derecho de esta población a una educación de calidad.

El objetivo es rediseñar las políticas de atención educativa a partir del fortalecimiento del presupuesto público, los procesos de planeación, la coordinación institucional y la participación social; asegurar la permanencia de un modelo intercultural, así como la disponibilidad, idoneidad y desarrollo profesional del personal con funciones de docencia; desarrollar un sistema unificado de información educativa y adecuar las normas de control escolar, así como fomentar la innovación, la evaluación y la gestión social de proyectos.

Estas directrices tienen a su vez varias recomendaciones específicas que pueden consultarse junto con el reporte completo, en el [portal oficial del instituto](#).

Las autoridades educativas tendrán 60 días naturales a partir de ayer para responder si aceptan dichos lineamientos y comenzar a definir cómo los integrarán en su planeación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIONAL	17

Marina reconoce la labor educativa de Enrique Peña

● Soberón encabeza ceremonia de graduación de 84 estudiantes de escuela naval; exhorta a egresados a continuar en la ruta de actualización y profesionalización

Veracruz.— Al encabezar la ceremonia de graduación de 84 alumnos del Centro de Formación y Capacitación de la Armada de México, el secretario de la Marina, Vidal Francisco Soberón Sanz, reconoció las acciones en materia educativa en el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Ante los festejados, familiares, amigos e invitados especiales militares, navales y civiles —entre ellos el gobernador de la entidad, Javier Duarte,— el almirante Soberón Sanz agradeció el respaldo que le ha brindado a la educación naval durante la presente administración:

“Ha sentado las bases para que nuestros alumnos cuenten con una educación vanguardista y de calidad, basada además en los más altos valores de honor, deber, lealtad y patriotismo: pilares que sustentan el actuar de quienes integramos la Secretaría de Marina Armada de México”.

Para que los jóvenes logran esta meta “ha sido necesario contar con las condiciones que nos permitirán su desarrollo integral. En este contexto, quiero reconocer las acciones de materia educativa emprendidas por el licenciado Enrique Peña Nieto, presidente de los Estados Unidos Mexicanos y comandante supremo de las Fuerzas Armadas”, señaló.

Durante la ceremonia de fin de curso que se llevó a cabo en el Centro de Formación y Capacitación de la Armada de la Heroica Escuela Naval Antón Lizardo, en Veracruz, el almirante aseguró que a través de una educación de calidad se consolida la Marina Armada de México con mayores y mejores capacidades en beneficio de los mexicanos.

El secretario de Marina ofreció su discurso ante los integrantes de la generación 2016, conformada por 27 elementos que se formaron en la Escuela de Enfermería Naval: 22 son mujeres y seis hombres; de la carrera de Electrónica son 36 hombres y de la carrera de Intendencia

Naval se graduaron 19 hombres y dos mujeres.

Con sus trajes de gala en la explanada del Centro, el titular de la Semar señaló que para cumplir con la misión que les ha encomendado el pueblo de México de salvaguardar a la nación se requiere de una Armada capaz de responder de manera eficiente y eficaz a los desafíos de estos tiempos.

“En tal sentido desarrollar al máximo las capacidades de la institución ha sido siempre una de nuestras prioridades, la cual ha encontrado su mejor guía en la educación naval”, dijo.

También exhortó a los nuevos marinos a cumplir con el compromiso de sus funciones “con honor, deber, lealtad y compromiso”.

Al hacer el juramento, en una sola voz los elementos de la armada aceptaron de manera formal el compromiso, lo cual fue secundado por aplausos de los asistentes y la banda de guerra, que entonó el Tres de Diana y las Fanfarrias.

Como titular de la dependencia de la Marina, exhortó a los recién egresados a continuar en la ruta de la actualización y profesionalización, y les recordó que sus acciones deben estar guiadas por los más altos valores navales.

“Que sea su mejor desempeño la respuesta a la confianza que han depositado en nosotros todos los mexicanos, a ellos les manifiesto que el esfuerzo y dedicación de nuestros alumnos se verá reflejado en las operaciones que realizan nuestras fuerzas de tierra, aire y mar a lo largo y ancho del territorio nacional, esta es nuestra manera de servir a México”, resaltó.

“Es así como asumimos nuestro compromiso con la educación de calidad de los mexicanos”, indicó el titular de la Semar, tras entregar reconocimientos por aprovechamiento académico a los egresados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIONAL	17

En su oportunidad, el pasante Manuel de Jesús Rubio Padilla, quien habló a nombre de sus compañeros, agradeció al personal docente y a sus familias que a pesar de la distancia estuvieron apoyándolos. Aseguró que ahora en la Marina tienen un proyecto de vida. "Fueron años de dedicación y entrega", subrayó.

Los pasantes egresados de nivel licenciatura están capacitados para cumplir diversas tareas operativas de la Secretaría de Marina en ambos litorales del territorio nacional y se gradúan para el servicio de los mexicanos y del país.

Los tres primeros lugares en aprovechamiento académico de cada carrera recibieron reconocimientos y obsequios por su esfuerzo en medio de aplausos de sus padres y hermanos.

Soberón Sanz entregó los sables de mando y arma individual reglamentaria a los nuevos oficiales navales y diplomas a los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIONAL	9

CUMPLE CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES Y DH

Expide la Corte reglamento de modelo educativo incluyente para niños con discapacidad

[LUCIANO FRANCO]

■ La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) expidió ayer el Reglamento Interior del Proyecto Modelo de Inclusión y Mejoras Sustantivas del Centro de Desarrollo Infantil Artículo 123 Constitucional, para consolidar a dicha institución como “un espacio incluyente para niños y niñas con discapacidad”.

Ello, aunado al diseño de un modelo educativo de vanguardia que potencie al máximo el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, siempre con estricto apego a los derechos humanos y a los estándares nacionales e internacionales en la materia.

De igual forma, el máximo tribunal del país celebró un convenio

de colaboración con organizaciones civiles especializadas, a fin de coordinar esfuerzos para la revisión de las condiciones físicas del Centro de Desarrollo Infantil, que en su oportunidad posibilitó la realización de las modificaciones de infraestructura pertinentes.

En adhesión a aquella normativa, se realizaron acciones como el censo para padres y madres de familia del personal del alto tribunal, a partir de cuyos datos se elaboró un diagnóstico que resultó precisamente en propuestas de mejoras sustantivas integrales, así como estadísticas básicas que permitieron comenzar con el trabajo de un modelo de inclusión.

La SCJN, que encabeza el ministro presidente Luis María

Aguilar, tiene, entre sus políticas institucionales, buscar y establecer condiciones jurídicas y administrativas que fomenten la inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad.

Por ello, desde su inicio se adquirió el compromiso de proponer y realizar las modificaciones necesarias para que cualquier persona pudiera acceder a los recursos, servicios e instalaciones que se ofrecen en el alto tribunal.

Entre septiembre de 2015 a mayo de este año, se capacitó y sensibilizó a todo el personal del Centro de Desarrollo Infantil Artículo 123 Constitucional en temas como: conceptos básicos de discapacidad y de la educación especial a la inclusión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	ESTADOS	15

INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR PÚBLICAS Y PRIVADAS

En Edomex entregarán becas a estudiantes que destaquen por espíritu solidario

■ El gobernador Eruviel Ávila Villegas dijo que para reconocer a aquellos universitarios mexiquenses con vocación social, para promover y lograr acciones que beneficien a la comunidad escolar, se entregarán becas tanto para quienes estudien en instituciones de nivel superior públicas y privadas y destaquen por su espíritu solidario.

Al encabezar la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2016-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de México

(UAEM), el mandatario estatal invitó al rector de esta institución, Jorge Olvera García, a promover esta beca entre los universitarios inscritos en la máxima casa de estudios mexiquense.

“Vamos en su momento a emitir la convocatoria, habrán de recibir su beca, su estímulo económico, habrán de recibir toda una guía para saber qué es lo que pueden ofrecer y cómo pueden apoyar a sus compañeros de salón, a sus compañeros de la escuela inclusive a su comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	3

A revisión, 48 asignaturas de preparatoria

LA SEP modificará también los contenidos de la educación media superior al considerar que ha habido logros insuficientes, inadecuados y desiguales en materia de aprendizaje, por lo que es necesario revisar y analizar el marco curricular de las preparatorias.

El subsecretario de Educación Media Su-

perior, Rodolfo Tuirán, consideró que "hay una carga de asignaturas, alrededor de 48 materias".

"Esto revela la necesidad de revisar a profundidad estas asignaturas y la sobrecarga de información", dijo.

Agregó que los contenidos de las asignaturas no son, en su mayoría, estimulantes para los

alumnos, lo que provoca reprobación, desentusiasmo y abandono escolar.

"Hoy la tasa de abandono escolar en la primaria es menor del uno por ciento; en la secundaria, menor de 5 por ciento, mientras que en la educación media superior alcanza el 12.5 por ciento", manifestó el funcionario.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	7



EFE

Otra vez, la CNTE se coló al Zócalo

● Maestros disidentes entraron nuevamente al Zócalo en manifestación, en donde llevaron a cabo un mitin. En tanto, en Oaxaca impidieron el paso de 50 camiones en el cruce de uno de los principales accesos a la capital del estado y en Chiapas los maestros marcharon por las avenidas Ángel Albino y Avenida Central. En Guerrero pidieron a la Procuraduría local desestimar las órdenes de aprehensión contra sus simpatizantes. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	CIUDAD	16

Abre Mancera puerta del Zócalo a la CNTE

► Luego de casi tres años, una marcha organizada por los disidentes pudo ingresar al circuito de la Plaza de la Constitución
► Granaderos impidieron su avance durante 30 minutos frente a Bellas Artes; luego se les ordenó romper filas y permitir su entrada

[ANA ESPINOSA ROSETE]

El Gobierno de la Ciudad de México abrió las puertas del Zócalo capitalino a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para que pudieran manifestarse en contra de la reforma educativa.

Desde el 13 de septiembre 2013, luego del desalojo del campamento que instalaron los maestros en la Plaza de la Constitución y sus alrededores, la administración de Miguel Ángel Mancera les había impedido su ingreso; aunque hace ocho días se les colaron algunos maestros, quienes protestaron frente a Palacio Nacional.

Ayer la marcha de los disidentes, que salió del Auditorio con dirección al Zócalo capitalino, fue detenida por el Grupo de Granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública sobre la Avenida Juárez, justo frente al Palacio de Bellas Artes.

Pero luego, tras casi 30 mi-

nutos de negociaciones, los granaderos rompieron filas y permitieron el ingreso de los casi 2 mil disidentes, según cálculos de la SSP, al Zócalo capitalino.

Caminaron por la calle 5 de Mayo hasta llegar al circuito de la Plaza de la Constitución. Los disidentes iban en hilera horizontal, sujetados de los brazos, unos con otros, para abrirse paso.

Gritaban "¡Zócalo!, ¡Zócalo!, ¡Zócalo!", mientras avanzaban.

Delante de ellos, un camión que en el toldo cargaba unas bocinas, en las que se escuchaban las consignas de los dirigentes.

"¡Señor policía, qué lástima me das teniendo tú las armas no puedes protestar!" y "¡Con el pueblo muy chingones, con el narco maricones!", eran algunas.

Oradores afirmaron durante la caminata que la CNTE se encuentra en una guerra involuntaria que ha sido declarada por el Gobierno federal contra el magisterio.

Víctor Rodríguez, del Magisterio Mexiquense contra la reforma educativa, informó que además hoy permitieron el libre paso en la caseta San Marcos y en una caseta de Querétaro.

En la movilización participaron maestros de Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, así como pequeños contingentes de Colima, Guanajuato, Morelos y Nuevo León.

Con el fin de no afectar la Aldea Digital, elementos de tránsito cercaron las carpas para proteger a los visitantes y no alterar el orden.

CAÓTICO MIÉRCOLES. Los silbatos de los policías no lograron

do en contra sentido en algunas calles aledañas.

Por lo pronto, Facundo Martínez y miles de usuarios llegaron tarde a sus clases y trabajo.

"No sé qué pidan, pero de que nos parten el queso, nos lo parten", dijo resignado el joven que trabaja de mesero en la Zona Rosa.

Por la protesta fue cerrado un carril de Avenida Paseo de la Reforma, desde el Auditorio hasta la Estela de Luz.

"¡Aquí y ahora, con la Coordinadora!", gritaban los inconformes mientras los automovilistas desquiciados accionaban su claxon, en señal de desaprobación.

Debido a las movilizaciones de la CNTE

no se dio servicio en 9 paradas de la línea 3 y 4 del Metrobús, siendo Delegación Cuauhtémoc, Puente de Alvarado, Museo de San Carlos, Plaza de la República, Glorieta de Colón, Expo Reforma, Vocacional 5, Mina e Hidalgo.

Esto provocó molestia en los capitalinos que pretendían usar dicho transporte público, muchos de los usuarios afirmaron que están hartos de las movilizaciones que constantemente llevan a cabo los maestros en la capital.

"Acá no vengán con sus jaladas, vayan a su pueblo; no ven el desmadre que hacen": conductor

acelerar el tránsito. Por eso los claxonazos y recordatorios familiares se escucharon al mismo tiempo en que un automovilista insultaba a los manifestantes.

"Acá no vengán con sus jaladas, vayan a su pueblo; no ven el desmadre que hacen", gritó el conductor desde la ventana de su vehículo.

Sobre Paseo de la Reforma se observaron largas filas de autos, falta de respeto a los señalamientos viales por parte de automovilistas y hasta vehículos circulan-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	4

Lo de los \$50 mil millones “sólo acentúa el odio y la fobia contra los maestros”

“Chantaje” de la Concamin, decir que se suspenderá una inversión millonaria: CNTE

■ CÉSAR ARELLANO Y LAURA POY

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) calificó de “chantaje” el anuncio del sector empresarial sobre suspender una inversión de 50 mil millones de pesos en estados como Michoacán, Chiapas, Guerrero y Oaxaca —donde se crearon las zonas económicas especiales— por las marchas y bloqueos del magisterio disidente. Se trata de una medida, afirmaron dirigentes magisteriales, que “sólo acentúa el odio y la fobia contra los maestros”.

Asimismo, llamaron a la cúpula empresarial a actuar con “más sensibilidad y prudencia”, pero también a “no provocar actos de represión”.

En entrevista con *La Jornada*, Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la coordinadora, afirmó que habría una contribución mayor si en vez de amenazar buscaran junto con los educadores una salida efectiva al conflicto.

“No podemos olvidar que se trata

de uno de los sectores económicos que por décadas ha sido el más beneficiado por la políticas neoliberales. Basta recordar la privatización de empresas paraestatales y de la banca para descubrir que estos mismos empresarios que hoy nos denuncian han sido los que más se han enriquecido con el trabajo de los mexicanos”.

Por su parte, Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9, advirtió que “si ellos (los empresarios) buscan presionar mediáticamente o generar las condiciones para algún tipo de represión, creo que a este país no le conviene”.

Luego de que las cámaras empresariales interpusieron una denuncia de amparo por las “omisiones” del Estado en las movilizaciones magisteriales, el dirigente afirmó: “Hemos actuado responsablemente porque estamos sentados en un diálogo buscando todas las rutas para solucionar este proceso de abrogación de la reforma educativa”.

un derecho aumentar los salarios de sus trabajadores”, sostuvo.

Ayer, maestros disidentes marcharon desde las inmediaciones de Los Pinos para arribar por segunda ocasión en menos de una semana al Zócalo capitalino. Ahí, Enriquez Ibarra destacó que la advertencia del sector empresarial de que presentará en ceros sus declaraciones de impuestos es una “amenaza, porque en realidad lo que ellos desean es no tener pérdidas en sus ganancias. Habría que recordarles que también han sido beneficiados por créditos fiscales”.

Por la mañana, más de 2 mil profesores de Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán, Colima, Baja California, Chihuahua, Guanajuato, Morelos, Nuevo León, Veracruz y la Ciudad de México se concentraron en las inmediaciones de Los Pinos, de donde partieron en marcha antes de mediodía.

Al llegar al Palacio de Bellas Artes había una valla con cientos de granaderos, quienes en un primer momento impidieron el avance del contingente, aunque luego de una breve negociación con funcionarios capitalinos se permitió el paso a los docentes.

Durante el mitin, Pedro Bámaca, de la dirección política de la sección 7 de Chiapas, anunció que en esa entidad se acordó que no habrá regreso a clases este 22 de agosto si no hay un respuesta a sus demandas.

Agregó que el magisterio disidente se declaró en “fase de alerta máxima”, y aclaró que por decisión de asamblea, en Chiapas se analizan medidas como la toma de pasos fronterizos, instalaciones petroleras y bloqueos carreteros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	4

Piden a gobierno no ceder a exigencias

LA ORGANIZACIÓN

Mexicanos Primero lamentó que por parte del Gobierno federal haya una "debilidad lastimosa" al ceder a las exigencias de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El presidente del organismo, Claudio

X. González, señaló que debe haber mayor firmeza y pidió que el diálogo entre la Secretaría de Gobernación y los líderes magisteriales sea abierto para que se eviten "concesiones en lo oscuro".

"Lo que estamos viendo es una debilidad lastimosa de la Segob en

el diálogo que mantiene con la Coordinadora. Envía señales equivocadas al estar cediendo espacios ante estos grupos de interés y genera que éstos sigan en la dinámica del chantaje, el vandalismo y la ilegalidad que caracteriza a su movimiento".

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIONAL	3

No caigamos en la lógica de la CNTE: Claudio X.

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

El presidente de la organización civil educativa Mexicanos Primero, AC, Claudio X. González Jr, criticó la postura de sus pares empresarios agrupados en la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur México), porque “no se debe romper la ley para reclamar que la CNTE levante los bloqueos, es caer en la misma lógica de maestros y gobierno”.

Horas antes, las 254 cámaras de comercio que agrupan 670 mil empresas en 600 ciudades del país amenazaron que podrían presentar sus declaraciones de impuestos en ceros si no es atendida su denuncia contra la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por los daños causados a sus empresas y derechos constitucionales en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y la Ciudad de México por los bloqueos

magisteriales.

Mexicanos Primero, AC, es la organización empresarial que reprobó recientemente a todos los gobiernos estatales por incumplir el derecho a que los niños aprendan en las escuelas públicas de todo el país. Ante la postura de la Canaco, X. González Jr. fustigó tal actitud y aconsejó que no se debe romper la ley para reclamar que el gobierno cumpla con su función y levante los bloqueos de la CNTE, porque es “caer en la misma lógica de los maestros y del gobierno”.

Entrevistado en los pasillos del salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública (SEP), al final de la ceremonia inaugural del tercer foro de discusión del nuevo Modelo Educativo 2016, ahora con las organizaciones sociales, el empresario dijo que “siempre se debe estar del lado de la ley y de la institucionalidad, y no estoy de acuerdo con el rompimiento de la ley para reclamar algo”.

Agregó que “esa es la lógica en la que ha caído la Coordinadora y la autoridad. Los ciudadanos queremos que esto verdaderamente salga adelante y coincidimos que siempre se debe de estar del lado de la legalidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	4

Ver avances del diálogo, pide Osorio a empresarios

■ FABIOLA MARTÍNEZ

El titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, pidió al sector empresarial “ver los avances derivados del diálogo y la negociación que se tiene con los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)”.

Después de que organismos del sector privado criticaron al gobierno federal por no poner fin a los bloqueos de la CNTE, al advertir sobre cancelación de inversiones en zonas estratégicas de desarrollo, presentación de demandas contra “omisiones” del Estado e incluso declararse impedidos para pagar impuestos, Gobernación emitió una tarjeta informativa para subrayar que la problemática se ha ido resolviendo poco a poco.

Antes, en entrevista radiofónica, Osorio aseveró que en el asunto magisterial “vamos de salida”, por lo que mostró extrañeza ante los reclamos empresariales, “como si no hubiéramos avanzado”, justo en el momento en que se han abierto caminos y restablecido, por ejemplo, el servicio de trenes en Michoacán.

“Entonces actuamos por un lado con el diálogo para buscar resolverlo y también, por otro, con lo que nos da el mandato de ley, que es el uso de la fuerza pública”, dijo.

“Vamos de salida”

A pregunta expresa del conductor del noticiero radial, Joaquín López Dóriga, respecto del endurecimiento del sector privado, el funcionario respondió:

“Hemos estado platicando con ellos (los empresarios), pero ahora que ya estamos, nunca estamos de salida, siempre en Gobernación tenemos cosas que arreglar y cosas que atender, pero en este tema vamos de salida y veo de repente estas manifestaciones, estas peticiones como si no hubiéramos avanzado, como si las cosas no estuvieran ya en otra circunstancia totalmente diferente... es la primera vez que los veo organizados y planteando el mismo tema, insisto, cuando ya vamos de salida.”

El conductor le dijo que son los riesgos de ser precandidato presidencial, y Osorio pidió que lo dejen trabajar y entregar resultados. “Hay que hacer entonces la petición formal de que ya no salgan las encuestas (de aspirantes presidenciales) para que sigamos trabajando”.

A través de la tarjeta informativa, el secretario dice: “Las circunstancias en las que estábamos hace dos semanas son totalmente diferentes. Los resultados del diálogo están a la vista. Se analizó con empresarios de Oaxaca la problemática. Hubo Guelagueta y se abrieron vías de comunicación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	5

Afectan creación de 40 mil empleos

Los bloqueos de los centistas causan pérdidas por 50 mmdp

CONCAMIN PIDE acelerar los proyectos de las Zonas Económicas Especiales para dar certidumbre; se requiere cumplimiento del Estado de derecho

Por Lindsay H. Esquivel >
lindsay.hernandez@razon.com.mx

El sector industrial tiene detenidas inversiones por 50 mil millones de pesos, que afecta a 40 mil empleos, debido a las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las entidades de Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

El presidente de la Confederación Nacional de Cámaras Industriales (Concamin), Manuel Herrera, mencionó que el monto representa 2 por ciento del total de las inversiones anuales que llegan al país, mismas que no se están ejecutando, pues los empresarios requieren el cumplimiento del Estado de derecho para inyectar capital.

Según datos del organismo empresarial, las ramas de la industria inmobiliaria, agroalimentaria, textil, alta tecnología y autopartes, tanto de empresas nacionales como extranjeras, ya detuvieron sus inversiones en estas entidades, que son las de mayor afectación por las acciones de la disidencia magisterial.

"Los bloqueos obstaculizan la producción, transporte y venta, con afectaciones que van desde el desabasto general de bienes de consumo, retrasos en los tiempos de entrega, pérdida de empleos,

Mapeo de daños

El empresariado exige una solución a estos bloqueos.

*Cifras en porcentajes respecto a la PEA, Desempleo I trimestre 2016.

**Las fuentes de trabajo fueron perjudicadas por paros técnicos en esos tres estados.



LA CONCAMIN indicó que otros sectores dañados son el de conservas alimenticias, automotriz, celulosa y papel, entre otros.

obstáculos a las operaciones de comercio exterior, sobre costos y cierre de empresas, entre otras", comentó.

Asimismo, Herrera Vega consideró que también se deben acelerar los

proyectos de las Zonas Económicas Especiales para dar certidumbre a los inversionistas.

"Debe haber certidumbre para las nuevas inversiones y agilizarse los programas de apoyo federal derivados del fondo creado para las Zonas Económicas Especiales como prioridad del Gobierno, para impulsar lo antes posible la productividad y generación de empleos en la región", apuntó.

Al hacer un balance de los principales sectores afectados por las movilizaciones de la Coordinadora magisterial, el líder de Concamin detalló que la industria del sector de los lácteos estima afectaciones por alrededor de 300 millones de pesos, por la imposibilidad de distribuir los

Dónde los centistas han pegado

Los industriales señalan que hay miles de millones de pesos en inversiones detenidos.

PRINCIPALES AFECTACIONES

- Pérdida de ventas.
- Bloqueo de instalaciones.
- Vehículos vandalizados, saqueados y retenidos.
- Incremento del costo del flete.
- Falta de materia prima.
- Saturación de almacén.

productos en el Sureste del país y, especialmente en el estado de Oaxaca.

En la industria cementera, el promedio de daños para los socios se estima en 800 mil pesos diarios, al tener que trazar nuevas rutas de abastecimiento y distribución.

Por su parte, la industria refresquera, que estuvo en paro técnico en Michoacán, Chiapas y Oaxaca, afectó a más de 5 mil empleados; en general, el sector de bebidas carbonatadas reporta un impacto económico por 140 millones de pesos.

Entre los principales daños se encuentran: pérdida de ventas, bloqueo de instalaciones, vehículos vandalizados, saqueados y retenidos, incremento del costo del flete, falta de materia prima y saturación de almacén.

Otros rubros como conservas alimenticias, automotriz, celulosa y papel, de la transformación, vivienda, el sector naviero y de la construcción, también reportan daños económicos.

150
Tráileres han sido bloqueados por integrantes de la CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	4

Condiciona a cambio de derogar la Reforma Educativa

La CNTE amaga con no iniciar ciclo escolar

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con no iniciar el ciclo escolar el próximo 22 de agosto si no se atiende su pliego petitorio, centrado en la derogación de la Reforma Educativa.

"No podemos iniciar este ciclo escolar hasta que se abroge la Reforma Educativa. Estamos dispuestos a realizar movilizaciones de manera simultánea para ejercer una mayor presión", advirtió Pedro Bahamaca, secretario de Organización de la Sección 7 en Chiapas.

> el dato

LA CNTE acusó que si bien se justifican las protestas de los empresarios, éstos buscan generar las condiciones para la represión.

La advertencia de la Coordinadora podría afectar el derecho a la educación de cuatro millones 398 mil estudiantes de educación básica en cuatro entidades: un millón 300 mil en Oaxaca; un millón 316 mil 927 en Chiapas; 869 mil 318 en Guerrero, y 912 mil 652 en Michoacán.

En un mitin realizado en el Zócalo capitalino, Bahamaca advirtió que si no son atendidas sus demandas radicalizarán sus protestas: en Chiapas tomarán la frontera entre México y Guatemala; en Michoacán bloquearán, una vez más, las vías férreas, y ocuparán las instalaciones de Petróleos Mexicanos en Oaxaca.

Ayer, por segunda ocasión en menos de una semana, la Coordinadora logró entrar al Zócalo de la Ciudad de México, a donde no habían ingresado desde septiembre de 2013 cuando fueron desalojados luego de varias semanas de permanecer en plantón.

A manera de templete, los líderes de la CNTE subieron al toldo de un camión para demandar, ante unos dos mil docentes, que el gobierno federal tome en cuenta su proyecto alternativo de educación para que sea el que defina el nuevo modelo formativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	8

Maestros bloquean el aeropuerto de Hermosillo

DE LOS CORRESPONSALES

Profesores de las secciones 28 y 54 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Sonora realizaron un plantón por más de seis horas en las instalaciones del Aeropuerto Internacional de Hermosillo Ignacio L. Pesqueira, donde interrumpieron la salida de algunos vuelos comerciales para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Posteriormente trasladaron su protesta a las oficinas de la Secretaría de Educación y Cultura, donde exigieron que cese la represión federal contra el magisterio y amenazaron con incrementar las movilizaciones de si no se reinstala a los maestros que no acreditaron la evaluación para el desempeño docente.

Unos 7 mil maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) realizaron una marcha por la principal avenida de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, como parte de sus acciones contra la reforma educativa.

José Luis Escobar Pérez, integrante de la comisión de prensa de la sección 7, indicó que el magisterio chiapaneco continúa firme en su lucha contra la reforma educativa, pues si el gobierno federal continúa con la estrategia de retrasar más el conflicto, "no descartamos la toma de las hidroeléctricas".

Unos 70 maestros del Movimiento Reconstrucción Sindical protestaron en la caseta de San Marcos Huixtoco de la autopista México-Puebla, situada en el municipio mexiquense de Chalco, donde dieron paso libre a los automovilistas y choferes de carga con destino al valle de México y a la capital de Puebla.

En San Juan del Río, Querétaro, unos 50 integrantes de la CNTE tomaron la caseta de cobro de Palmillas de la carretera México-Querétaro durante dos horas y media, lapso en el que permitieron a los automovilistas circular en ambos sentidos sin pagar en las ocho casetas de esa vía federal.

Los de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero se reunieron en Chilpancingo con el fiscal estatal, Xavier Olea Muñoz, quien se comprometió verbalmente a desistirse de las órdenes de aprehensión en contra de los docentes.

En Juchitán, Oaxaca, integrantes del Partido Obrero Socialista recibieron a Heriberto Magariño López, representante de la sección 22 de la CNTE en el Istmo de Tehuantepec, quien hace dos días salió libre bajo fianza después de estar encarcelado desde el 10 de mayo, acusado por robo de libros de textos gratuitos.

En su discurso el líder magisterial expresó: "Veo con tristeza que la muerte se apoderó otra vez de Oaxaca, los caídos de Nochixtlán merecen justicia, la sección 22 fue rebasada por el pueblo que no quiere que los empresarios sean dueños de la educación".

(Con información de Cristina Gómez, Sergio Ocampo, René Ramón, Mariana Chávez y la corresponsalia de Chiapas)

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Cambio de frecuencia. TV UNAM sí es una televisora (Milenio, p. 37)

Columna. El correo ilustrado. Denuncian “terrorismo laboral” en el IPN (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. La contradicción de Nuño (El Universal, p. 7)

Columna. Camino a ninguna parte ¿Marcando el modelo educativo? (Milenio, p. 5-Campus)

Columna. Reforma educativa y daños colaterales (Milenio, p. 7-Campus)

Columna. Modelo educativo: Bondades y contradicciones (parte 1) (Milenio, p. 7-Campus)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Rozones. Eruviel amplía becas (La Razón, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Piden se cubren las materias pendientes en Conalep CDMX (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Conferencia magisterial sobre educación (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. La CNTE y la huida de capitales (El Universal, p. 24)

Columna. El “choque” interno (El Universal, p. 25)

Columna. Bajo reserva. Operación Zócalo de la CNTE (El Universal, p. 2)

Columna. La ira en vacaciones (El Universal, p. 9)

Columna. IP: amago preocupante (La Jornada, p. 2)

Columna. Periscopio. La carta de Madero ante Anaya (La Razón, p. 8)

Columna. Pulso político. Responde Osorio Chong a IP (La Razón, p. 9)

Columna. Itinerario político. La CNTE y AMLO apuestan a la ruina de México (Milenio, p. 12)

Columna. Política irremediable. ¿Mover a México? No. Bloquear a México (Milenio, p. 2)

Columna. Sobre la marcha. El mal humor social se pone peor (La Razón, p. 10)

Columna. Jaque mate. Cumplir la ley (Reforma, p. 10)

Columna. Huelga de impuestos (Reforma, p. 12)

Columna. Bitácora del director. El sonoro ya basta de la mayoría silenciosa (Excelsior, p. 2)

Columna. Cuando quedan mal con todos (Excelsior, p. 9)

Columna. Número cero. Sin certezas, no hay reformas (Excelsior, p. 14)

Columna. Alhajero. Los Videgaray, al abordaje (24 Horas, p. 6)

Columna. No tires tu dinero. El costo de la inacción (Excelsior, p. 4)

Columna. El cristalazo. La reforma protestante (La Crónica, p. Tres)

Columna. Desde los pinos. Hartazgo de alto costo (La Crónica, p. 8)

Columna. Razones. Los alcaldes del narco (Excelsior, p. 6)

Columna. Michelle y nuestra tragedia educativa (Excelsior, p. 8)

- Columna. ¿Será?. CNTE, monstruo de mil cabezas (24 Horas, p. 2)**
- Columna. Pepe Grillo. Diálogos y la ley (La Crónica, p. Tes)**
- Columna. Rozones. Centistas norteros contra sureños (La Razón, p. 2)**
- Columna. Frentes políticos. Fastidiados (Excelsior, p. 9)**
- Cartón. Inversiones detenidas. De la Torre (Excelsior, p. 8)**
- Cartón. Ahorcamiento cotidiano (El Universal, p. 24)**
- Cartón. Negociando la ley. E. Rocha (La Crónica, p. Tres)**
- Carton. Pliego petitorio. Fisgón (La Jornada, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	TENDENCIAS	37

CAMBIO DE FRECUENCIA

TV UNAM sí es una televisora

FERNANDO MEJÍA BARQUERA

El martes, al presentar la nueva programación de TV UNAM y el inicio del proyecto multimedia que anunció desde enero Nicolás Alvarado al tomar posesión como director, afirmó: “Este no es el lanzamiento de la programación de una televisora, TV UNAM no es una televisora, son muchas pantallas. La tv es solo una de las nuestras. No somos una televisora, somos una productora de contenidos preponderantemente, aunque no solo audiovisuales, que tiene salida en muchas plataformas”.

Visión ortodoxa

Quizá al director de TV UNAM le falta explicar qué entiende por televisora o bien introducir algunos matices en su discurso. Si entiende por televisora exclusivamente a una entidad que transmite “audio y video asociados” a través del espectro radioeléctrico (tv abierta) o que transmite señales de “audio y video asociados” codificados a través de una infraestructura de cable, microondas o satélite, a la que se accede por suscripción (tv restringida), estaría partiendo de una visión ortodoxa que ya prácticamente nadie comparte.

Actualmente las televisoras se asumen como distribuidoras de señales, pero también como productoras de contenidos, y buscan para éstos salidas cada vez más diversas: asumen que la salida de sus producciones por tv es aún la más importante en términos de audiencia masiva, pero buscan mayor distribución por la red, en donde el consumo de “audio y video asociados” crece aceleradamente. No obstante, siguen siendo televisoras; por supuesto, modernas que buscan un lugar dentro de la convergencia tecnológica, que piensan en el futuro, pero no olvidan el presente.

TV restringida

A TV UNAM le costó mucho trabajo dejar de ser solamente productora y convertirse también en televisora, en distribuidora de contenidos. En octubre de 2005 comenzó a transmitir en televisión restringida gracias a un acuerdo con la industria de tv por cable y, de esa manera, logró cubrir 350 localidades. Firmó un convenio con la SEP para que la señal de la televisora universitaria fuera subida a la red satelital Edusat y se distribuyera a los sistemas de cable.

Adicionalmente, hizo convenios con 25 televisoras educativas y culturales de varios estados para que transmitieran programas producidos por TV UNAM. No perdió su carácter de productora, pero asumió el de televisora.

TV abierta

En televisión abierta, TV UNAM tiene una tarea pendiente: la salida

masiva a través de un canal propio. Actualmente transmite por tv abierta en el 30.2, una de las frecuencias de multiprogramación del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR), pero está en condición de *arriada*. A pesar de que cuenta con una frecuencia propia —Canal 20 de la Ciudad de México, XHUNAM— ésta tiene asignada una potencia muy baja (apenas 200 watts) y una cobertura mínima.

Según el sitio web del Ifetel, el permiso otorgado a la UNAM para operar el Canal 20 venció el 29 de noviembre de 2015. Sobre el refrendo de la autorización para transmitir en ese canal o su transformación en concesión de uso público en los términos que señala la ley, así como de posibles gestiones para que dicho canal aumente su potencia y su cobertura, el director de TV UNAM no mencionó nada el martes. ¿Hay proyectos para el Canal 20 o lo dejarán morir?

¿Agonizante?

Así como a Ernesto Velázquez le correspondió dar el paso para convertir a TV UNAM en televisora (lo cual fue, sin duda, meritorio), a Nicolás Alvarado le toca dar el paso que la evolución tecnológica exige: conducir a TV UNAM a la convergencia digital, a la búsqueda de salidas para sus programas a través de segundas o terceras pantallas (computadoras, *tablets* o celulares). Que tenga éxito; sin embargo, el discurso del director no es ponderado, sugiere que la televisión “agoniza” y ve a internet como el medio que habrá de enterrarla, por lo cual, se infiere, hay que dirigir el mayor esfuerzo hacia este medio.

Pensar en la *muerte* de la televisión es arriesgado e implica la posibilidad de que en TV UNAM se abandonen o queden subordinados los esfuerzos realizados durante una década para darle presencia en la televisión.

TV UNAM debe seguir siendo concebida como una televisora; por supuesto, como una moderna, que busque salida para su producción a través de todas las pantallas. Una televisora insertada en la convergencia digital.

Por cierto, en la conferencia del martes, a diferencia de Nicolás Alvarado, la coordinadora de Difusión Cultural de la UNAM, María Teresa Uriarte, sí llamó televisora a TV UNAM: “No estamos inventando el hilo negro, inventar el hilo negro es en este tiempo... prácticamente imposible. Estamos trabajando en darle un sello propio a una televisora universitaria”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian “terrorismo laboral” en el IPN

Como está enterada la opinión pública, el ingeniero René Torres Bejarano fue suspendido incorrecta e ilegalmente en su nombramiento en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Toda acción en ese sentido debe recaer sobre la dirección de la correspondiente escuela, en este caso, la ESIME-Zacatenco, y no en el secretario de administración, quien por cierto, se dice, dejará el cargo.

El acoso hacia Bejarano no es suficiente, según los intolerantes. En el periodo vacacional, “en lo oscuro”, el cubículo de Torres Bejarano fue totalmente vaciado, lo dejaron casi sin puertas. Algo que bien puede ser catalogado como terrorismo laboral.

Lo anterior son actos que en una institución tan noble, estimada por el pueblo de México y útil en el desarrollo de nuestro país, no debe acontecer. Nuestras metas son la total transparencia, democracia y tolerancia.

Rubén Mares Gallardo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	7

La contradicción de Nuño

Afirma Aurelio Nuño que sin la reforma educativa México no tiene ningún futuro. Y tiene razón. Donde no la tiene es cuando supone que ésta sólo será posible a través del control autoritario sobre el liderazgo y la organización de los maestros.

Una reforma educativa cuya flecha apunta hacia el futuro desde un arco fabricado en la antidemocracia del pasado: este es el elefante que ocupa la inmensa oficina del secretario de Educación.

Tal incongruencia inflama el conflicto magisterial, polariza la relación entre los docentes y el gobierno, y reduce la viabilidad de la reforma.

Es absurdo suponer que puede hacerse una verdadera reforma educativa —de vanguardia y para el siglo XXI— sin tocar la estructura clientelar, corrupta, vertical y electorera, con que la autoridad quiere controlar a los maestros en México.

La reforma promovida por Nuño debe ser sinceramente democrática o no será nunca.

Declaró el secretario de Educación que “la CNTE es una voz importante, como cualquiera de las otras, pero como en todo sistema democrático, es una voz más.” (*Excelsior*, entrevista con Gerardo Galarza 03/08/16).

No debería usarse con ligereza el término democrático. La CNTE tuvo justo como demanda de nacimiento democratizar al sistema y la organización sindical de los maestros

mexicanos.

Cuarenta años después esta corriente —que pertenece al SNTE— es el resultado fatídico de un manejo represivo en contra de la democracia sindical.

Resulta paradójico, y también es desmemoriado, exigirle a la Coordinadora un comportamiento democrático cuando sin suspensión y desde el Estado se ha ejercido una política arbitraria en contra de los maestros que la integran.

Pero el problema va más allá de la CNTE. La verdadera contradicción se halla en el SNTE, cuyo liderazgo representa a los maestros con tanto capricho como lo hace la disidencia.

En esta discusión no es posible ignorar que Juan Díaz, cabeza del sindicato nacional, no obtuvo su puesto por el voto libre y secreto del millón ochocientos mil maestros que integran a la organización.

A Díaz lo nombró el Presidente de la República —considerando en su día la influyente opinión, entre otros, de Aurelio Nuño.

Lo mismo ocurre en la inmensa mayoría de las secciones del SNTE. Los líderes seccionales de esta organización gremial no llegaron a su cargo por el voto libre, secreto y sin coacción de los docentes.

Esos representantes fueron nombrados con el propósito de controlar desde arriba las demandas de los profesores. La representación de la base magisterial les tiene sin cuidado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	7

La estructura autoritaria del SNTE sigue funcionando como en tiempos de Elba Esther Gordillo, pero con otros nombres y rostros: el gobierno entrega privilegios a los líderes para que a su vez salpiquen algún beneficio discrecional a sus agremiados.

El problema surge cuando alguno de esos líderes no se somete con docilidad al gobernante en turno y entonces extravía su ventaja respectiva.

Si la Coordinadora está en las calles es porque se redujo el privilegio de su liderazgo. Lo mismo estaría sucediendo si la autoridad hubiera procedido así con quienes hoy todavía están dispuestos a guardar lealtad inopinada.

Remata Aurelio Nuño con que es fundamental cambiar el modelo de gobernanza del sistema educativo. Propone mayor participación de las autoridades, los gobernadores, los padres de familia y —desde luego— de los docentes.

¿Qué docentes? ¿Sólo aquellos elegidos desde las cúpulas y por dictado de la autoridad?

En este punto se halla la mayor contradicción de la reforma educativa: creer que la democracia puede utilizarse como argumento a modo y conveniencia del discursante. Es indispensable que los maestros se apropien de esta reforma y eso sucederá con dificultad si antes no cuentan con representantes sindicales legítimos.

ZOOM. Así va el silogismo: sin reforma educativa, México no tiene ningún futuro. Sin democracia sindical la reforma no sucederá. Por tanto, la libertad política y sindical de los docentes tiene todo que ver con el futuro del país.

www.ricardoraphael.com

@ricardomraphael

Ricardo Raphael

Periodista, académico y escritor. Profesor afiliado a la División de Administración Pública del CIDE. Conductor de los programas "Espiral" (Canal 11) y "Corresponsales" (Canal 13...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINION	5

Camino a ninguna parte ¿Marchando el modelo educativo?

■ “La reforma educativa que se inicia en este sexenio significa un gran paso adelante, pues se propone llevar a la práctica la idea de que la educación, más que un proceso de información, es un proceso personal de descubrimiento, exploración y asimilación de métodos y lenguajes”.

El párrafo anterior no es ninguna cita de alguno de los documentos del actual proceso de reforma; tampoco parte del discurso de alguna autoridad. Son líneas de hace 40 años y están en el Plan Nacional Indicativo de Ciencia y Tecnología 1976 (p. 66). Por supuesto, todavía seguimos con la idea de que no basta la memorización de información en la escuela y vamos tras otros mecanismos de aprendizaje que parecen evanescentes.

Si se revisa el inicio de diferentes procesos de reforma, previos o posteriores a la cita ya indicada, se podrán encontrar propósitos más ambiciosos o más acotados, según el periodo y el talante del gobernante en turno, pero las palabras serán relativamente similares. Seguramente, al final del periodo de referencia, cuando llega la hora de rendir cuentas, el balance de los resultados también será parecido: el avance es indudable, no alcanzamos las metas que nos propusimos por ciertos imponderables, pero estamos en el camino

correcto y habremos de persistir.

¿Por qué ocurre esto? En primer lugar porque no es suficiente un buen diagnóstico de los problemas y una impecable declaración de intenciones de lo que habría que hacer. Peor tantito si están ausentes, como ha ocurrido en diversas ocasiones. Pero si están los pasos previos, falta que enfrenten la áspera realidad y los grupos de implicados, sean beneficiarios, espectadores o afectados.

No siempre la declaración de intenciones es explícita. De hecho, la reforma educativa de hace cuatro décadas, con todo y que incluyó múltiples y variados aspectos (legislación educativa, cambios administrativos y técnico-pedagógicos) no enunció con claridad cuál era su principal objetivo o qué metas pretendía alcanzar.

En la actual reforma, al comienzo, se presentó como una reforma legal y administrativa en materia educativa, con tres objetivos: incrementar la calidad de la educación básica; aumentar la matrícula y mejorar la calidad en los sistemas de educación media superior y superior; y recuperar la rectoría del sistema educativo nacional. Nada de modelo educativo.

A pesar de que incluyó casi una decena de acciones, lo que captó la atención fue la idea de crear un “Ser-

vicio Profesional Docente” (SPD). Incluso la mención de recuperar la rectoría del sistema educativo solamente cobró sentido un par de meses después. Por supuesto, un nuevo sistema de evaluación docente tenía un efecto directo sobre el profesorado y no eran buenas noticias: cambio en las reglas de juego para el ingreso, la permanencia y promoción de los profesores. No por nada hasta ahora sigue siendo el tema más controvertido. Por la misma razón, erróneamente, se sigue considerando que solamente se trata de una reforma laboral o administrativa.

Lo que vale la pena subrayar es que en aquel momento no hubo ninguna mención al propósito de crear un nuevo modelo educativo. Apareció cuando se emitieron las leyes secundarias en septiembre de 2013. Luego, al comienzo del año siguiente vino la consulta sobre el modelo, se realizaron foros, se sistematizaron resultados y luego vino una continua postergación de su presentación. En ese entonces, como ahora, y no sin razón, se criticó la ruta seguida: comenzar por los instrumentos y dejar para después el modelo.

Finalmente, el pasado 20 de julio, el secretario de Educación Pública, presentó el modelo educativo. En conjunto son tres documentos: i) “los fines de la educación en el siglo XXI”, en donde de manera

Alejandro Canales


UNAM-IISUE/SES.

CANALES@UNAM.MX

TWITTER: CANALESA99

breve, pero muy precisa, se establece el propósito de la educación y el perfil ideal del egresado de la educación básica; ii) la “propuesta curricular para la educación obligatoria”, es la parte más extensa, argumentada y medular; y iii) “el modelo educativo” y, por si hiciera falta el énfasis, con el subtítulo de “el planteamiento pedagógico de la reforma educativa”.

El documento del modelo se presenta estructurado en cinco ejes: 1) la escuela al centro; 2) el planteamiento curricular; 3) la formación y desarrollo profesional docente; 4) inclusión y equidad; y 5) gobernanza del sistema educativo. ¿Algún novedad importante? Sí, sin duda. Y obviamente es lo que faltaba: las prácticas pedagógicas y los contenidos curriculares.

Entonces ¿ahora se pondrá en marcha el modelo educativo y con ello la reforma como tal? En realidad, salvo la propuesta expresamente curricular y algunas prácticas pedagógicas, los cuatro ejes restantes, en mayor o menor medida, ya están en operación. Sin embargo, precisamente, la forma de operar y el SPD son su principal impedimento. El dilema es si ahora retrocederá para avanzar o el modelo seguirá marchando a ninguna parte. Debiera rectificarse y la consulta está abierta. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINION	7

Reforma educativa y daños colaterales

Misterios al rededor de la "entrada en vigor" del programa

■ En el enfrentamiento entre el gobierno y la CNTE, los últimos acontecimientos, de Nochixtlán para acá, han producido ya daños colaterales. Uno inmenso, no abordado por reporteros y analistas de medios, es el referente a la fecha de implantación de la reforma. Fijada para el ciclo 2017-18 desde la época del secretario Chuayffet, y sostenida por Aurelio Nuño hasta tres semanas atrás, ahora se ha modificado o retrasado para el ciclo 2018-19, cuando al sexenio le resten 90 días de vigencia. El cambio de fecha, de enorme trascendencia, lo hizo el titular de la SEP el 28 de julio al presentar los tres documentos que conforman el llamado Modelo Educativo. En la barahúnda informativa de esos días (bloques, secuestros, 'diálogos') el dato "pasó de noche". ¿Lo debió haber justificado el secretario? Por su enorme importancia, sí. Pero vaya uno a saber las estrategias de comunicación de la dependencia. Por lo pronto, se trata de una explicación que tendrá que darse más temprano que tarde, solo que con la característica de un *daño colateral*.

Ese término, a menudo utilizado como mero eufemismo, es de

uso relativamente reciente y aplicado en un contexto de guerra o conflicto. Algunas de sus notas definitorias hacen referencia (Z. Bauman) a tres aspectos: a) originalmente, a "los efectos no intencionales ni planeados de una acción armada"; b) a veces, "es en el campo del análisis social donde el concepto adquiere las dimensiones más dramáticas"; c) sus efectos, frecuentemente, producen más daños que los logros originalmente planeados.

Entre las tantas cosas que llaman la atención del hecho sobresalen cuatro. Inicialmente, si la fecha de implantación efectiva de la reforma ("la entrada en vigor", como le llama siempre la SEP) nunca estuvo cuestionada ¿por qué diferir aquella en un año? Particularmente, si algunos señalamientos menores que ya se habían formulado eran en el sentido de que quince meses parecía un plazo breve para implantar, coordinar y dar seguimiento a acciones innovativas.

Segundo, ¿no había un compromiso gubernamental, hacia otros poderes e internamente, sobre la entrada en vigor? Desde la exposición de motivos de la iniciativa de Reforma Constitucional, en diciembre de 2012;

la aprobación de las tres leyes secundarias en septiembre de 2013; y las varias comparecencias en el Congreso de la Unión de los dos titulares de la SEP, siempre estuvo presente la idea de que la implantación efectiva sería a partir de agosto de 2017. Dentro de la SEP, pero también en otras dependencias, posponer un año significa modificar radicalmente las actividades programadas. Entre ellas las correspondientes a la reestructuración de las Normales; los programas de formación, capacitación y educación continua para más de un millón de docentes; la elaboración de libros de texto y otras más. Además, en términos presupuestales, la propuesta de la SHCP para 2017, debería modificarse a la baja, toda vez que en los cuatro últimos meses de ese año el mayor gasto de implantación no tendría lugar.

En tercer término, cualquier reforma es un proceso político. Como decía Bertrand Russell: "la educación encarna los ideales de la sociedad que la establece". La fecha fijada originalmente para la implantación coincidiría con las de Presidente Electo, un Congreso de la Unión totalmente renovado, así como la totalidad

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

de los congresos locales. ¿Qué compromisos tendrían y asumirán todos esos nuevos poderes?, particularmente si el actual régimen resuelve no seguir desde ahora con la ruta trazada por la Constitución, las tres leyes secundarias y la consolidación legítima de todo ese proceso por parte de la Suprema Corte de Justicia? Parecería que era mejor haberlo asumido como prudencia electoral y decirlo (ante la eventual repetición de estas últimas semanas) y no como reflejo de la situación actual.

A manera de conclusión. Desde diciembre de 2012 el Presidente Peña ha insistido en que la educativa es la más importante de las reformas estructurales. La decisión de aplazar por un año la entrada en vigor constituye un mensaje adverso a lo antes declarado. ¿No sería mejor, con todas las dificultades, dar marcha atrás a las decisiones del 28 de julio y ratificar la fecha de implantación para el ciclo escolar 2017-18? No hacerlo parece más un caso de "arriar banderas" antes que de impulso a la más emblemática de las reformas del presente régimen. Para utilizar el eufemismo: ¿se trata solamente de un daño colateral? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINION	7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Modelo educativo:

Bondades y contradicciones (parte 1)

Pedro Flores-Crespo

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPyS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

Por fin, el 20 de julio se anunció públicamente que iniciaría la revisión del Modelo Educativo y para ello, en pomposa ceremonia, se dieron a conocer los siguientes documentos: (1) los fines de la educación en el siglo XXI, (2) el planteamiento pedagógico de la reforma educativa y (3) la propuesta curricular para la educación obligatoria. Ahora sí, el titular de la SEP reconoció que habrá un “amplio proceso de análisis, discusión y debate” en la materia.

La consulta, dijo, será un proceso “inédito”. Por ley, estarán incluidos los maestros, los Consejos Técnicos Escolares, las academias de Educación Media Superior, padres de familia, pedagogos, académicos, expertos, autoridades educativas locales, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organizaciones de la sociedad civil, el Congreso de la Unión, el sector privado y “por supuesto al Sindicato Nacional de Trabajadores para la Educación” (SNTE).

Educación liberal

Dar a conocer públicamente el modelo educativo es útil por al menos tres razones. Primero, se hace explícito qué aspectos se desean erradicar y qué finalidades se persiguen con la educación. Entre lo primero, el documento sobre el Modelo Educativo es claro: el sistema educativo y las escuelas han operado de manera vertical y prescriptiva, lo que “frena

la creatividad, la innovación y los cambios tendientes a mejorar el aprendizaje”. La educación básica y media superior de México, entonces, deberán contribuir a “formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de México”. Creo que pocos se opondrían a esta *visión liberal* de la educación.

La segunda razón por la que es útil conocer la propuesta de un nuevo modelo educativo es que los argumentos con que discutimos públicamente la educación tendrán que cambiar y renovarse. Todos los que hemos machacado que esta es un “reforma laboral” más que educativa, tendremos que reformular nuestras opiniones ante el extenso contenido que presentan los nuevos documentos oficiales. La *Propuesta Curricular*, por ejemplo, consta de más de 300 páginas.

Tercera y última razón: el diagnóstico que se presenta en los documentos oficiales levanta la pregunta, ¿cómo o por qué llegamos hasta aquí? En esto, la SEP se quedó corta. ¿Por qué la escuela mexicana no ha garantizado la igualdad de oportunidades? ¿Bajo qué supuestos, se sobrecargó el currículum nacional? ¿Cómo fue que la gestión escolar en el “modelo tradicional” se volvió vertical? ¿Acaso fue el modelo de la Nueva Gestión Pública (NGP) el que provocó que la autoridad y el control

escolar se ejercieron solamente por medio de “indicadores formales”?

Si en verdad la SEP y nosotros como sociedad deseamos avanzar en el mejoramiento del sistema educativo, tendremos que responder a este tipo de cuestionamientos. Pero no todos piensan que la consulta es algo positivo y confiable. Algunos maestros han expresado en los medios de comunicación y en redes sociales que esta discusión es “puro show” y simulación del secretario Nuño.

Consulta: de la simulación a la buena fe


El desempeño de los representantes de los gobiernos federal, estatal y municipal abre serias y legítimas dudas para desconfiar, por eso la consulta sobre el modelo educativo es un prueba de fuego para todos los actores involucrados.

Fue un error, a mi juicio, que el director de la organización académica que debe procesar la información vertida en los foros —y que debe asegurarse que se tomen en cuenta “todas las propuestas”—, haya escrito un artículo valorando sin un matiz la reforma educativa. Para él, “es la gran apuesta por el futuro del país” (Sergio López Ayllón, “¿Qué ciudadanos queremos para el Siglo XXI?”, *El Universal*, 25/07/16). Hasta utilizó términos del secretario Nuño cuando le preguntaron a éste si esperaba que la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE) participaría en la consulta. “Espero que ellos tomen en serio y de buena fe esta invitación” (*Excelsior*, nota de Lilián Hernández, 21/07/16, las itálicas son mías).

Otro elemento que pavimenta el camino de la duda es que por un lado, la SEP aceptó que ha ejercido un control sobre las escuelas, pero por otro, declara que el nuevo modelo “debe conservar algunos atributos” como que los planes y programas de estudio de la educación básica sean “determinados por la Federación”. Esto se puede confundir con el clásico: “tú participa en la consulta, opina, pero el que decide soy yo”. Una manera razonable para que la SEP rebase esta contradicción es que, una vez terminada la consulta, explique clara y puntualmente qué aspectos cambió y por qué lo hizo. Al hacerlo, puede ganar legitimidad para impulsar los cambios curriculares.

Es evidente que al proponer un currículum nacional aparece una contradicción. Por un lado, se reconoce que el modelo tradicional ha sido centralista y vertical, pero por otro se guardan atribuciones de este tipo para decir cómo se debe organizar la enseñanza en el país. Por esta razón, la consulta es importante y más lo será la manera en cómo se comuniquen sus resultados y resolutivos.

(Continuará en la siguiente edición) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	LA DOS	2

Rozones

Eruviel amplía becas

Una buena noticia salió del gobierno del Estado de México: el mandatario **Eruviel Ávila** anunció tres nuevas modalidades de becas para frenar la deserción escolar. Se trata de apoyos a jóvenes de secundaria de escasos recursos, a universitarios que ayuden a sus compañeros y a la comunidad, y a estudiantes que perdieron a su madre por feminicidio. Los apoyos son para que sigan sus estudios hasta nivel superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Piden se cubran las materias
pendientes en Conalep CDMX**

Jorge Galileo Castillo Vaquera, jefe de Conalep para la Ciudad de México.

Los abajo firmantes y padres de familia, preocupados por el desarrollo educativo anómalo que se presentó en el semestre pasado, en el cual se quedaron nuestros hijos sin clase en varias materias, todo por la mala planeación de horarios de los docentes, las autoridades de cada plantel del Conalep hicieron caso omiso a las peticiones de los familiares de los estudiantes de que se cubriera el faltante docente.

En estos momentos de preparación del siguiente semestre pedimos que se cubran todas las materias y si falta alguna que se dejen las primeras horas o las últimas con el fin de que el futuro candidato a docente pueda darse con un horario óptimo y sobre todo que sean beneficiados nuestros hijos.

Teresa Galicia Medina y firmantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Conferencia magistral sobre educación

Invitamos al público en general y en particular a los habitantes de Tlalpan, a la conferencia magistral Educación y lucha social, que impartirán Rafael Barajas *El Fisgón* y una brigada de la CNTE (Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero), hoy a las 17 horas en el Auditorio Internacional de Villa Olímpica. Insurgentes Sur (cerca de la estación de Metrobús Villa Olímpica). Para solidarizarnos con la lucha magisterial-popular, llevemos acopio (se requieren artículos de aseo personal). Padres de familia y maestros de Tlalpan. María de Lourdes Torres Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EDITORIAL	24

La CNTE y la huida de capitales

La CNTE lleva casi 3 años y medio en lucha prácticamente constante contra la reforma educativa. Aún no sabemos cómo terminará el enfrentamiento —no se puede llamar de otra forma— que mantiene contra la autoridad por los cambios introducidos en el sistema educativo. Unas semanas la pugna sube de presión y en otras disminuye, pero regresa para intensificarse.

Desde el mes de junio los maestros disidentes de Oaxaca, Guerrero y Chiapas comenzaron con el bloqueo de carreteras como una medida adicional de presión. Por supuesto, la actividad económica fue la principal afectada: algunas comunidades quedaron aisladas, por lo que se han dado casos de desabasto de productos básicos y de combustibles; empresas de transporte de pasajeros suspendieron corridas a varias localidades, muchas compañías de diversos sectores comenzaron a tener pérdidas.

La semana pasada el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado dio a conocer que el impacto económico que han dejado los bloqueos se estima en 4 mil 200 millones de pesos y que están en riesgo los procesos productivos de varias empresas, así como el sostenimiento de sus plantillas laborales. Sólo en la rama turística, se reportó la cancelación de 3 mil cuartos de hotel en Huatulco y caída de 17% en Chiapas.

Ayer la Confederación Nacional de Cámaras Industriales (Concamin) informó que sus agremiados, y empresas extranjeras, han frenado inversiones por 50 mil millones de pesos debido a las movilizaciones y bloqueos de la CNTE que afectan a diversas regiones.

¿Cómo afectará a esas regiones la decisión de industriales de ya no mirar hacia la zona del conflicto? La respuesta se conocerá en el futuro inmediato, pero es predecible: Oaxaca, Guerrero y Chiapas se mantendrán con los índices más bajos de desarrollo en el país. La vocación industrial de las entidades no despega, a pesar de que, después del alzamiento zapatista en 1994, se dijo que se darían apoyos para el avance de Chiapas; sin embargo, las actividades económicas principales de la entidad siguen siendo el turismo y el comercio; situación similar ocurre en los otros dos estados.

En México, como en todos los países del mundo occidental, la iniciativa privada —clave en la creación de empleos en el sistema económico en que nos desenvolvemos— requiere la certidumbre de que el dinero que destinará para instalar alguna fuente de trabajo no es una inversión que va en ruta directa al precipicio, además de que habrá garantía de que existe un genuino Estado de derecho. ¿Es mucho pedir?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	25

El 'choque' interno

Para justificar las malas cuentas, el pobre desempeño de nuestra economía, los tecnócratas tienen un argumento impecable: "los culpables son los otros". Estamos sufriendo las consecuencias del "choque externo": la desaceleración de China y Europa; el "lento" crecimiento de Estados Unidos; la caída en los precios del petróleo; la incertidumbre que genera la salida de Gran Bretaña de la Unión Europea. Como en la segunda parte del sexenio anterior, siempre habrá forma de recurrir al expediente de "la crisis que nos vino de fuera".

No se trata de negar, desde luego, las implicaciones directas de las inclemencias del clima internacional en los asuntos nacionales. La globalización y la "interdependencia" no son mitos geniales, sino realidades indiscutibles. Sin embargo, nuestros gobernantes suelen hablar poco de un factor que está afectando seriamente importantes proyectos de inversión que podrían generar miles de empleos, fortalecer las finanzas públicas y las exportaciones: el choque interno. Los impactos de una protesta gremial que, cada vez más, toma tintes de revuelta social y cuyas imágenes dan la vuelta al mundo.

¿Qué está ocurriendo en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán? Que la CNTE y sus aliados bloquean carreteras y establecen cooperaciones "voluntarias" para poder pasar sus "aduanas", pero niegan el tránsito a los camiones de "empresas extranjeras". Que asaltan oficinas públicas y locales de partidos políticos, queman inmuebles y archivos documentales, roban vehículos, secuestran y vejan a quienes no se someten a sus decisiones... Y, todo esto, ante la omisión de los responsables de aplicar la ley, quienes, pasmados, responden convocando a "mesas de diálogo" en

Alfonso Zárate

Alfonso Zárate Flores,
Presidente de Grupo
Consultor Interdisciplinario,
GCI.

las que no parece haber más desenlace factible que la rendición de la autoridad.

Ni los gobiernos estatales ni el federal restablecen el orden. En tanto, la palabra del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, pierde todo valor cuando advierte que "se acabó el tiempo", pero no actúa en consecuencia. En lugar de acciones firmes, operativos impecables, el reloj se detiene, el anuncio queda en suspenso y los desmanes continúan o, incluso, se incrementan. Peor aún, si el encargado de la política interior asegura que la reforma educativa no está a discusión... y concede que en una de las mesas de "diálogo" se aborde el tema educativo.

Este manejo errático, plagado de señales contradictorias, está siendo decodificado en los centros de decisión de las empresas globales como un riesgo para sus inversiones y un golpe real a sus operaciones en México; por lo que no sería extraño que decidieran frenar o mover inversiones cuantiosas hacia otros destinos que les ofrezcan seguridad jurídica.

La precariedad del Estado de derecho es una pésima señal para los inversionistas nacionales y extranjeros. ¿Cómo impulsar, por ejemplo, el proyecto de las Zonas Económicas Especiales en un escenario descompuesto? Si a la precariedad de las condiciones materiales y la falta de infraestructura para el establecimiento de plantas industriales se agrega el "clima social" enrarecido, no parece haber salidas al laberinto. ¿Quién estaría dispuesto a invertir en territorios sin ley, donde "mandan" los grupos más vociferantes, los profesionales del chantaje y la "negociación" bajo coacción?

Malas noticias para México. Los dirigentes de las grandes corporaciones, cuyos centros neurálgicos se ubican en ciudades de Estados Unidos y Europa, están advirtiendo que nuestro país, que hace muy poco ofrecía condiciones extraordinarias para los negocios, vive un momento delicado. Y esta vez, en esta coyuntura, en este verano de malos augurios, no será fácil escurrir el bulto. La responsabilidad es sólo nuestra: de una administración federal que parece desbordada por todos los flancos y una sociedad inerte ante la indolencia de la clase política y la incompetencia de la burocracia gobernante. Mientras tanto, los violentos seguirán apretando el cerco y disfrutando de sus mesas de "diálogo".

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario.

@alfonsozarate



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	2

Operación Zócalo de la CNTE

● Bajo Reserva

Operación Zócalo de la CNTE

Los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación diseñaron una nueva estrategia para demostrar que pueden tomar el Zócalo de la Ciudad de México en el momento que les plazca y lo harán hasta que sus demandas sean resueltas, como la liberación de los dirigentes de la Sección 22, **Rubén Núñez y Francisco Villalobos**. Nos comentan que la primera llegada a la plancha de la semana pasada, mediante plan hormiga, fue una demostración que puso en jaque a las autoridades capitalinas, como ocurrió con la segunda de ayer. Ahora, nos adelantan, los disidentes no descartan una nueva movilización, pero con el objetivo de tomar la plaza, poner sus mantas, lonas y casas de campaña. Sería una victoria para las cabezas de la CNTE, cuyas acciones y bloqueos tienen hoy por hoy confrontados a los hombres de negocios con el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	9

La ira en vacaciones

El séptimo mes del cuarto año —y los cuatro días que van de agosto— han sido fatídicos para Enrique Peña Nieto y su promesa de “mover a México”; mientras el Presidente vacaciona, su administración es acribillada.

La Iniciativa Privada está dispuesta a llegar a escenarios nunca antes vistos ante la incapacidad del gobierno para resolver el conflicto con la CNTE disidente. Empresarios, hartos de la infinita tolerancia ante la impunidad del magisterio “rebelde”, demandan a las secretarías de Gobernación y Educación, a la PGR, y a los gobernadores de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, por omisión, daños y perjuicios; industriales amagan con frenar inversiones en las zonas de conflicto; comerciantes, con dejar de pagar impuestos. El sector privado acusa el temor oficial a aplicar la fuerza pública para garantizar derechos de la mayoría.

A esto sume usted nubes de violencia. El primer semestre del año ha despedazado la tendencia a la baja criminal mantenida desde 2013; en los primeros seis meses de 2016 casi 10 mil mexicanos fueron asesinados... y en ese mar de sangre, alto impacto ha provocado la muerte de tres presidentes municipales y el involucramiento criminal de Juan Carlos Arreygue, alcalde de Álvaro Obregón, Michoacán, en la masacre de Cuitzeo. ¿Por cierto, si ya se conocían vínculos del edil asesino con *Los Caballeros Templarios*, por qué nadie hizo algo?; ¿a dos años de la tragedia de Iguala poco ha cambiado y el gobierno nada ha aprendido?

Para acabarla de amolar, detona el mal humor social por los incrementos a la gasolina y tarifas eléctricas; poco puede explicar quien prometió energía más barata. Con precios altos, dólar caro, tasas de interés por las nubes y salarios estancados, la economía no crece y la credibilidad del gobierno decrece, entre escándalos de corrupción y disculpas fallidas.

A dos años del fin del sexenio nada parece rescatar a una administración cuestionada por la incapacidad de atender problemas nacionales marcados por la impunidad, falta de cumplimiento de leyes y poca voluntad para erradicar viejas costumbres de hacer política.

Lo peor para el Presidente de la República es que ya inició la lucha por sucederlo. De aquí en adelante, los opositores al régimen sacarán provecho de cada error. Por lo pronto, López Obrador y Margarita Zavala han iniciado la carrera a Los Pinos con fuerte dosis de oportunismo, sí, pero también, con medio kilo de razones.

EL MONJE ATÓNITO: Amaga la CNTE con cancelar el inicio del próximo ciclo escolar... y tomar la frontera con Guatemala, las vías férreas en Michoacán, e instalaciones de Pemex en Oaxaca. ¿Ante la amenaza, aún caben prudencia y templanza?

@JoseCardenas1

josecardenas@mac.com

www.josecardenas.com

José Cárdenas

Nací en la Ciudad de México.
Estudié comunicación en la
Universidad Iberoamericana
(UIA).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	EDITORIAL	2

IP: amago preocupante

La Confederación de Cámaras Industriales de la República Mexicana (Concamin) amagó ayer con dejar de invertir en las denominadas Zonas Económicas Especiales –ubicadas en Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Veracruz– a consecuencia de los plantones y bloqueos que lleva a cabo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). A decir del organismo cúpula de la industria en el país, las inversiones que pudieran frenarse ascienden a más de 50 mil millones de pesos y cancelarían la creación de 40 mil empleos.

Se trata del más reciente de una serie de posicionamientos de las organizaciones del sector privado en tomo al conflicto magisterial, cuyo origen, cabe recordarlo, se ubica en el rechazo de los docentes al carácter punitivo de la reforma educativa. Un día antes, la Confederación Patronal de la República Mexicana interpuso una demanda de amparo frente a las “omisiones” del Estado mexicano, “por no haber garantizado los derechos individuales” durante las marchas y bloqueos de los maestros, y criticó la “excesiva tolerancia” de las autoridades frente a tales manifestaciones.

Sin desestimar las afectaciones provocadas por los bloqueos docentes y los daños generados a miles de unidades económicas en las localidades donde éstos se desarrollan –y que requieren, desde luego, el apoyo de las autoridades–, no deja de llamar la atención que un conjunto de organizaciones que durante décadas han demandado interlocución y apertura del gobierno federal soliciten ahora que se actúe en el sentido opuesto ante el conflicto magisterial. En efecto, si algo cabe saludar de la postura del gobierno federal en semanas recientes es el viraje hacia la búsqueda de una solución negociada y consensuada de dicho conflicto, el cual surgió por el empeñamiento gubernamental en aplicar una evaluación educativa cuestionada en los terrenos pedagógico, político y laboral.

Por tardía que haya sido esa postura –lo cual provocó, entre otras cosas, barruntos de estallamiento social con saldos trágicos, como los que se registraron en Nochixtlán– la disposición al diálogo es un escenario preferible a la confrontación, sobre todo en un Estado que se reclama democrático. El hecho de que las autoridades federales hayan pedido ayer al sector empresarial reconocer los avances alcanzados en las negociaciones con la CNTE refleja un saludable interés gubernamental por mantenerse en esa vía y no ceder, al menos en lo inmediato, a actitudes de presión y hasta de chantaje como las que ha expresado el empresariado.

La postura de los órganos cúpula de la iniciativa privada resulta tanto menos comprensible si se toma en cuenta el papel que esas organizaciones reclamaron en el último cuarto del siglo pasado –época en que surgió el Consejo Coordinador Empresarial– precisamente como un contrapeso a las prácticas autoritarias y al hermetismo del régimen político vigente en ese entonces. Las demandas de apertura democrática y diálogo que formularon las cámaras empresariales de los años 70 y 80 del siglo XX contrastan con el reclamo de implacabilidad contra la CNTE y con el amago de rebeldía que formulan ahora frente a los esfuerzos por lograr una salida consensuada al conflicto.

La pluralidad del México contemporáneo –cuya realidad es innegable, lo reconozcan o no las élites políticas y económicas– requiere de que los distintos grupos de interés reconozcan el diálogo como la primera opción y la más deseable para resolver las diferencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	8



Época de amenazas ponen al Gobierno federal a apagar fuegos que podrían derivar en quemazonas. La chispa que encendió la CNTE con sus movilizaciones y actos vandálicos, ya se propagó al empresariado que amaga con no pagar impuestos si no se aplica el Estado de Derecho ante los excesos de la Coordinadora.

La propia CNTE advierte que no iniciará el ciclo escolar 2016-2017, si no se deroga la Reforma Educativa y 80 ediles de Oaxaca amagan con echar de sus planteles a los maestros que sí dan clases en Oaxaca: los de la Sección 59 del SNTE, a los que acusan de "traidores" por no respaldar a los centistas.

Crispado ambiente en vísperas del Cuarto Informe del Presidente Enrique Peña.

Twitter: @r_sanchezp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	9

» PULSO POLÍTICO

Responde Osorio Chong a IP

Por Francisco Cárdenas Cruz

En respuesta a los cada vez más enérgicos reclamos de la cúpula empresarial y las amenazas de que si no se restablece el orden y el Estado de derecho ante los desmanes de la disidencia magisterial, sus agremiados no pagarán impuestos, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, declaró que las afectaciones causadas por esas movilizaciones, "se han venido atendiendo por este gobierno de la mejor manera, a través de diálogo y búsqueda de resultados".

Declaró que el endurecimiento de la iniciativa privada, que amaga con no cumplir sus obligaciones fiscales si no se les aplica la ley a integrantes de la Coordinadora, ocurre cuando "se está avanzando en la solución del conflicto".

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Contagiados PRI y PAN del pasmo gubernamental de no hacer nada ante la exigencia de la CNTE, de derogar la Reforma Educativa y de que en las mesas de diálogo en la Secretaría de Gobernación, sigan cediendo ante lo que aquella le exige, el PRD y el Jefe de Gobierno de la CDMX, decidieron proponer salidas a ese conflicto que se ha agravado.

Alejandra Barrales, la nueva presidenta nacional del sol azteca, anunció que sea una iniciativa popular el mecanismo para que revise lo que tenga que revisarse y modificarse en las leyes secundarias, con la participación ciudadana, magisterio y legisladores de su partido. **Miguel Ángel Mancera**, por su parte, coincidió en que para que pueda ser resuelto, la reforma debe ser revisada y modificada, lo que no significaría derogarla o dar un paso atrás, ya que a ninguna de las partes le conviene "administrar" ese conflicto, que se ha prolongado y originado serios daños en todos los órdenes.

Reconoció que no se pueden dejar de

atender los reclamos que en los últimos días han hecho los dirigentes de organismos empresariales, por las pérdidas económicas y materiales que resienten y buscar la menor afectación que provocan marchas y plantones, tanto en la capital de la república como en las de otras entidades.

Por cierto, que el presidente de la Confederación de Cámaras Industriales, **Manuel Herrera Vega**, salió al paso de quienes niegan que las movilizaciones de la disidencia magisterial no han ahuyentado las inversiones, y aseguró que 50 mil millones de pesos de ellas, nacionales y extranjeras, han sido frenadas en algunos de los estados, que desde hace más de dos meses y medio han sido afectados por las movilizaciones de la CNTE.

Dijo el dirigente de la Concamin que eso representa el 2 por ciento del total de la inversión en México, lo que impactará negativamente a trabajadores de esas entidades, porque se dejarán de crear unos 40 mil empleos, lo que motiva preocupación porque no se ven prontas soluciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	ONLINE

ITINERARIO POLÍTICO

La CNTE y AMLO apuestan a la ruina de México

RICARDO ALEMÁN

Desde que arrancó la protesta de la CNTE contra la reforma educativa, dijimos que ese grupo mafioso —empoderado cuando enviaron a prisión a **Elba Esther Gordillo**— no apostaba por educación, sino por la desestabilización del Estado.

Las razones expuestas estaban a la vista de todos; la CNTE que hoy aparece en las calles sin careta, no era más que el brazo civil de los grupos guerrilleros que hace décadas asaltaron la dirigencia del llamado “magisterio disidente”.

Cuando planteamos la hipótesis, llovieron insultos y hasta amenazas personales. Pedían “pruebas” de que la CNTE es un “grupo mafioso” y de “sus vínculos” con grupos guerrilleros.

Hoy, con el tiempo, las “pruebas” de que la CNTE es un grupo mafioso son que secuestra, saquea, vandaliza, roba, extorsiona a los propios maestros, además de que la dirigencia es el mayor depredador del dinero público. Pero además está claro que la mafiosa CNTE es más perniciosa que otras mafias, como el crimen organizado. ¿Por qué?

Porque además de saquear miles de millones de pesos anuales del dinero público, la CNTE condena a la miseria y la ignorancia a millones de niños de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas —estados con mayor atraso educativo y pobreza en el país—, ya que dejan sin escuela a esos millones de niños.

El crimen de dejar sin educación a millones no solo es el peor de los crímenes, sino que es un flagelo que no provocan juntas todas las mafias del crimen organizado. Por eso, la CNTE es peor que las bandas criminales.

Los vínculos de la CNTE con rancieros grupos guerrilleros —lumpen de lo más conservador de la izquierda extrema— son visibles para aquellos que quieren ver. ¿Por qué?

Porque sean plantones locos, mítines sistémicos, bloqueos y el daño causado a millones de personas y empresas —algunas estratégicas que dan vida a la economía— son la prueba demoleadora de que la CNTE emplea tácticas de “guerrilla urbana”; movilización encaminada a desestabilizar la democracia.

En el fondo —y siempre a la luz de los hechos—, asistimos a una revuelta guerrillera en calles de la Ciudad de México, en Oaxaca, Chiapas y Guerrero, empujada por delirantes grupos político y guerrilleros —como Morena, **AMLO**, **EPR** y **ERPI**—, que orquestan acciones para desestabilizar la vida económica, social y política del país.

¿Y para qué todo ese activismo? ¿Es por la educación?

La respuesta la conocen todos; la alianza de la CNTE con guerrillas como **EPR**, **ERPI** y con la **Morena** de **López Obrador** tiene objetivos político-electorales. Si dudan, pueden ver la confesión de parte en páginas del brazo mediático de esa alianza, *La Jornada*, en donde todos los días hacen apologías de la mafiosa CNTE, por sus logros en la destrucción de la democracia y la vida nacional.

Los mafiosos de la CNTE son héroes de la moderna revolución que quieren imponer en México; prohombres que —según **PRI** y **PRD**— deben ser aplaudidos por los delitos que cometen en su cruzada por desestabilizar al país, y hasta se promete condecorarlos cual guerreros del México bueno.

Dicho de otro modo; la CNTE, los rancieros grupos guerrilleros, **Morena**, **AMLO** y su panfleto mediático apuestan por el mayor daño a los ciudadanos, a las familias, a la educación, a las empresas, a los empleos y, en general, apuestan por el estado fallido y el fracaso de la democracia. Y todo por convertir a México en copia de Venezuela, Bolivia, Argentina y Grecia.

En su ambición de alcanzar el poder presidencial en 2018, apuestan por la destrucción del país. Y si no les entregan el país, amenazan con el caos.

Al tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	AL FRENTE	2

POLÍTICA IRREMEDIABLE

¿Mover a México? No. Bloquear a México

ROMÁN REVUELTAS RETES

El eslogan del actual Gobierno, exhibido continuamente en la propaganda oficial, pretende transmitir una idea de cambio, de adelanto, de evolución. Pues, la estrategia de la CNTE y sus grupos afines parece una respuesta directa a lo que difunden los comunicadores de Enrique Peña: bloquear a México, proclaman ellos. Pero, no sólo se limitan a formular este curioso ofrecimiento en sus correspondientes boletines y comunicados sino que, para ser tomados en cuenta y que sepamos que la cosa va en serio, pasan a la acción: bloquean carreteras, cierran el paso a centros comerciales y, en lo que viene siendo un evidente perfeccionamiento de sus tácticas obstaculizadoras, impiden ahora la circulación de los trenes que transportan insumos para la industria nacional.

Esta escalada en la estrategia de desestabilización es gravísima: luego de que hayan taponado las vías que enlazan el puerto de Lázaro Cárdenas con el interior del país, se habla de que algunas plantas siderúrgicas están a punto de suspender su producción, de que bajan los inventarios de las fábricas y de que pueden verse inclusive afectadas las armadoras de coches. Como si no fuera suficiente que los pobladores de algunas de la zonas más pobres del territorio nacional comenzaran a quedarse sin leche en polvo y sin harina de maíz, que los trabajadores de hoteles y restaurantes afrontaran el despido por la quiebra de los establecimientos y que miles de pequeños comercios cerraran sus puertas —en una cascada de pérdidas que, dicen, sobrepasa ya los cuatro mil millones de pesos— ahora arremeten contra el sector industrial y ponen en jaque inversiones futuras y empleos para otros miles de compatriotas. Ya consumaron casi la ruina económica de sus comarcas —el mero hecho de dejar sin clases a los niños de sus estados los ha condenado a un desesperado atraso, por no hablar de la criminal dilapidación de los recursos públicos en manos de una agrupación de usos auténticamente mafiosos— y ahora quieren más, ambicionan la devastación de todo un país.

Pero, ¿no hay manera de someter a un grupo —a una minoría, después de todo— que está perjudicando a millones de mexicanos, niños incluidos, sin utilizar brutalidades innecesarias y sin abusar de la fuerza? Traten de aventurar ustedes la respuesta a tan insondable, impenetrable e indescifrable misterio...

revueltas@mac.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	MÉXICO	10

» SOBRE LA MARCHA



El mal
humor
social se
pone peor

Por Carlos
Urdiales

urdiales@prodigy.net.mx

Mientras Enrique Peña Nieto vacaciona, empresarios hartos de ser las víctimas del derecho de la CNTE (y otros), para manifestarse y de gobiernos tolerantes al infinito, dialogante en extremo y poco eficientes para hallar soluciones, amenazan con dejar de pagar impuestos ante la falta de reciprocidad entre lo que el Estado debe garantizar y lo que a ciudadanos toca aportar.

Los ricos también lloran, lloran porque la disidencia magisterial utiliza la impunidad social, esa que gozan movimientos populares o pseudo populares en México desde 1968, para que nadie llame represor, genocida, asesino a instancia de gobierno alguna por actuar conforme a las atribuciones constitucionales que les confieren el uso de la fuerza pública y garantizar los derechos de la mayoría.

No son todos los empresarios los que protestan, tampoco es todo el país el que está afectado y amagado por el poder de la CNTE, pero Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero sirven de ejemplo para otros con circunstancias equivalentes.

Si comerciantes y prestadores de servicios han visto afectadas seriamente sus actividades y rentas por bloqueos, plantones y efectos repelentes que ocasionan entre población y mercados, qué decir de estados como Tamaulipas, Nueve León, Sinaloa, Sonora, Durango o Jalisco con vastas zonas donde el crimen organizado azota, con violencia, inhibiendo por igual el desarrollo cotidiano local.

Allá, los comerciantes, empresarios y población pueden argumentar lo mismo, ante la falta de garantías y las afectaciones consecuentes, los impuestos que tributan al Estado mexicano deben modificarse, eliminarse, ante la falta de reciprocidad democrática y legal.

No se trata de dar ideas o proponer rebeliones fiscales, es una expresión extrema de una sociedad organizada por lo pronto, a partir de actividades económicas, que encuentran un camino para ellos también poder presionar a los niveles de gobierno para ser consecuentes con discursos llenos de citas a los derechos, inclusión, tolerancia y apego a la ley.

Ya el mal humor social se transforma en ira durante este periodo vacacional de verano, un verano peligroso porque la violencia no cesa y cobra notoriedad con los asesinatos de presidentes municipales que ya también, piden hacer algo al respecto, hay más de 2 mil 400 ediles en el país, el Ejército o la Policía Federal no pueden cuidar a cada uno de ellos o ellas, el urgente llamado es a ponderar la circunstancia nacional y actuar con inclusión y democracia, en consecuencia.

Dicen los capitanes de la IP que no se trata de desobediencia civil, es nada más, pero nada menos, que otra manifestación, una más, como las otras que se toleran y consienten sin mayor aspaviento.

Declaraciones fiscales en cero y amparos ante la SCJN por la falta de garantías ciudadanas, son rostros diferentes y novedosos del mal humor social, que escala y toca a otros secretaríos y dependencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



¿Puede el gobierno lavarse las manos y aplicar la ley sólo en algunos casos?

Cumplir la ley

"La justicia sin la fuerza es impotente, la fuerza sin justicia es tiránica".

Blaise Pascal

La gran pregunta es si el gobierno de Enrique Peña Nieto puede realmente escoger en qué casos aplicará la ley y en cuáles no. ¿Puede un gobierno lavarse las manos cuando el Estado de derecho es violado abierta y sistemáticamente por una organización poderosa como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación?

Ningún gobernante se atrevería a reconocerlo públicamente, pero en México esto es precisamente lo que está ocurriendo. Ni los distintos órdenes de gobierno, ni otras entidades del Estado mexicano, como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, se atreven a cumplir su función cuando los miembros y simpatizantes de la CNTE violan la ley.

Algunas organizaciones empresariales, como la Concanaco y la Coparmex, han decidido demandar a los tres órdenes de gobierno ante los tribunales y ante la CNDH para que cumplan la ley. Hacerlo, sin embargo, debería ser una acción automática y no discrecional del gobierno. No en balde el Presidente, los gobernadores y los presidentes municipales juran al asumir sus cargos "guardar y hacer guardar la Constitución Política de los

Estados Unidos Mexicanos y las leyes que de ella emanen...". De manera increíble ni siquiera estas demandas han sido suficientes para impulsar al gobierno a cumplir con su deber.

La Coparmex presentó ya el 15 de julio una queja ante la CNDH por la inacción de los gobiernos ante las violaciones sistemáticas a los derechos de los ciudadanos que realiza la CNTE. La CNDH al parecer está integrando un expediente, pero hasta el momento no ha anunciado ninguna recomendación o acción.

El problema no es que la CNTE proteste, lo cual tiene derecho a hacer, sino que bloquee vías de comunicación y centros comerciales, robe vehículos que en algunos casos destruye, secuestre y humille públicamente a policías y funcionarios, y agrede a periodistas, entre otras faltas.

La autoridad tiene obligación de proteger a los ciudadanos y de aplicar a los activistas de la CNTE las mismas reglas que usa para los demás. Al resto de los ciudadanos no se nos permite bloquear vías de comunicación o robar vehículos.

En algunos momentos ha parecido que los funcionarios se acuerdan de su responsabilidad. El 1o. de julio, por ejemplo, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, declaró: "Las afectaciones a la ciudadanía deben de terminarse. Por ello, en breve, se estarán tomando las decisiones necesarias para permitir el tránsito en

vías estratégicas y el abastecimiento de las comunidades". Tras la declaración, sin embargo, la autoridad ha vuelto a refugiarse en la inmovilidad.

Las organizaciones empresariales han tomado la bandera de defensa de la sociedad que debería estar en manos del Estado. El esfuerzo comenzó con la queja ante la CNDH. Ahora las organizaciones están recurriendo a juicios de amparo. Habrá que ver si alguna de estas soluciones funciona. Tanto la Comisión como los tribunales se han destacado más por proteger a los grupos de presión que a los ciudadanos.

Si ni la CNDH ni los tribunales intervienen para que el gobierno aplique la ley, entonces será mejor que el presidente Enrique Peña Nieto se eche para atrás. Yo me cuento entre quienes piensan que la reforma educativa es una medida justa para recuperar la educación pública que estaba en manos del sindicato. Pero si el gobierno no se atreve a proteger a los ciudadanos que han sido tomados como rehenes por la CNTE, más vale que le devuelva el sistema educativo.

• SIN TRABAJAR

Yo no podría dejar de trabajar tres meses para participar todos los días en manifestaciones y bloqueos. ¿Quién les paga a los activistas de la CNTE? ¿Quién les cubre sus gastos de alimentación, el alquiler de los autobuses y los aparatos de sonido?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	12



**MANUEL
J. JÁUREGUI**

*Si el gobierno omite dar seguridad a los empresarios,
es justo condonar los impuestos.*

Huelga de impuestos

Lo que la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco) plantea como respuesta a los bloqueos de la CNTE que han paralizado la producción en varias zonas del País, y que es nada menos que una huelga de impuestos, puede ser la semilla de un enfrentamiento serio entre empresario y Gobierno.

Como ustedes saben, los bloqueos orquestados por varios organismos magisteriales, especialmente la CNTE, han ocasionado graves pérdidas a la actividad económica, estos bloqueos se han realizado violando las leyes federales constitucionales que garantizan el “libre tránsito” a los ciudadanos dentro del País.

Al permitir el Gobierno que se tomen y bloqueen vías federales se hace cómplice de esta violación a un derecho constitucional que nos asiste a todos los ciudadanos.

Por lo tanto impide que las empresas produzcan y generen recursos no sólo para su propio funcionamiento, sino adicionalmente para cumplir con las obligaciones de pago al Gobierno de impuestos sobre nómina, ISR y pagos al IMSS.

El razonamiento es más o menos éste: “Si

tú no me dejas trabajar, entonces no me pidas que te pague impuestos que generan el fruto de mi trabajo”.

Es entendible la molestia, pues resulta injusto que por la incapacidad del Gobierno de controlar la insurrección de la CNTE, lo cual le genera enormes pérdidas a la industria, le siga exigiendo tributo cuando nada hizo por protegerla de los efectos negativos de los paros y bloqueos.

La respuesta adecuada por parte del Gobierno debería de ser extender una CONDONACIÓN a las industrias afectadas, pues sería lo justo.

De otra manera, haría que las empresas incrementaran sus pérdidas pretendiendo cobrarles tributo cuando ni siquiera les fue permitido trabajar y generar recursos.

Esto podría conducir a la QUIEBRA de no pocas empresas, lo cual significa PÉRDIDA DE EMPLEOS y mayores índices de pobreza en zonas de por sí afectadas por este mal.

Ahora que ATERRA a los dirigentes gubernamentales que se pudiera propagar por el País un concepto tan polémico como lo sería la promoción de huelgas de pagos de impuestos.

De orquestarse algo así, se colapsaría nuestra economía en semanas.

Esto explica la reacción negativa y condenatoria a la petición de la Concanaco que se ha manifestado en la Cámara, por el líder de la bancada priista, el “Señor de los Relojes”, César Camacho y por la lideresa perredista, la modelo Alejandra Barrales, quienes manifestaron ser obligación legal de los empresarios pagar al fisco.

A lo cual ellos seguramente responderían: “sí, pero también es obligación tuya, Gobierno, salvaguardar mis derechos individuales constitucionales como el derecho al trabajo y al libre tránsito”.

Está también, adicional a éste, el tema de la QUEMA de vehículos que se ha realizado, así como los saqueos y ataques a negocios, hechos deplorables que representan un fuerte daño patrimonial para personas físicas o morales.

La moraleja del cuento es que siempre hay –y debe haber– consecuencias sociales de gran impacto cuando un Gobierno democrático NO CUMPLE con las responsabilidades básicas, como es la de guardar el orden, respetar y hacer respetar las leyes.

Para nada resulta simétrico decir: “yo no

he cumplido con mi obligación, pero tú sí tienes que cumplir con la tuya”.

El Gobierno siempre debe poner y sentar el buen ejemplo: ser el primero en cumplir y hacer cumplir las leyes y ser el primero en comportarse con equidad y justicia ante los ciudadanos.

Un Gobierno incumplido, desobligado e incapaz carece de autoridad moral para exigir a otros que cumplan cuando se muestra incapaz de hacer lo propio.

En este sentido, no creemos que sea para nada descabellada la petición de la Concanaco al solicitar para sus agremiados que, como parte de la REPARACIÓN DEL DAÑO sufrido por el incumplimiento gubernamental de salvaguardar el orden público, demanden una condonación de impuestos como único camino para salvar de la ruina a los afectados.

Se ha convertido a los afectados de los paros de la CNTE en víctimas dobles: una ocasión como efecto directo de las acciones violentas de estos seudomaestros y, adicionalmente, por medio de una acción tributaria del Gobierno que PIDE, PERO NO DA.

Antes el Gobierno tenía UN problemón por la insurrección de la CNTE.

Ahora tiene dos, ya que el sector productivo rehúsa ser victimado, además de por los insurrectos, por el Gobierno cuya responsabilidad es protegerlo del vandalismo y de la ilegalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	2



El sonoro ya basta de la mayoría silenciosa

No hay que cansarse en decirlo y llamar a las cosas por su nombre: ha habido un pasmo de las autoridades ante las acciones violentas de la CNTE, un grupo minoritario que quiere imponer a los demás condiciones que le convienen a él, pero no a la mayoría de los mexicanos.

La Reforma Educativa, que goza desde su gestación de gran apoyo social y político, ha sido puesta en jaque por una porción de maestros que llega a 5% de los agremiados en el mejor de los casos.

Los inconformes han incurrido en acciones claramente ilegales. Han impedido la circulación en carreteras, la producción de combustibles en refinerías, el funcionamiento normal de la economía y, en general, la libertad de millones de mexicanos de realizar sus actividades cotidianas.

Asimismo, han dejado sin clases a miles de niños y han vejado, sin pudor alguno, a personas que no comulgan con sus modos violentos.

Todo esto ha sucedido bajo la mirada de las autoridades municipales, estatales y federales, que no han querido o no han sabido cómo garantizar los derechos de las personas afectadas por la CNTE.

La Reforma Educativa se aprobó por los conductos que prevé la Constitución y ha sido avalada por la Suprema Corte, que, ella sí, ha puesto un alto a las pretensiones de la CNTE de echarla abajo.

Algunos políticos y comentaristas, como si fueran presas del síndrome de Estocolmo, cierran filas con los victimarios y, olvidándose de la larga relatoría de hechos que condujo a la reforma—entre ellos, la necesidad de que los niños de México tengan una educación a la altura de las necesidades que impone la realidad económica mundial—, ahora opinan

que la CNTE quizá tiene razón en sus pretensiones.

Eso incluye tratar como acto de represión los intentos de las autoridades de restaurar la circulación en carreteras. No, lo ocurrido en Nochixtlán fue un pésimo operativo de desalojo en la vía que comunica a Puebla con Oaxaca, desprovisto de la más mínima información de inteligencia, pero no fue “represión”, por

más que la Coordinadora insista en ello y quiera confundir, organizando una conferencia en la Plaza de la Tres Culturas.

Nada que ver con el Dos de Octubre lo sucedido el 19 de junio pasado en Nochixtlán, donde policías federales y estatales acudieron a retirar un bloqueo ilegal, que estaba provocando desabasto y otras penurias a cientos de miles de personas, y fueron recibidos a tiros. Tan es así que hay policías baleados.

Durante muchas semanas, la mayoría de mexicanos afectados por las acciones de la CNTE—ojo, acciones cuyo propósito es restaurar las condiciones laborales que tenían antes de la reforma—, permaneció en silencio, esperando a qué hora cumplirían las autoridades con su deber de hacer prevalecer la ley y condiciones de convivencia aceptables para todos.

Como esto no ha sucedido, como las autoridades han dado a este grupo minoritario y violento un trato privilegiado—y, de acuerdo con algunas versiones, incluso han cedido a sus pretensiones—, esa mayoría ha comenzado a manifestarse.

Tienen toda la razón las organizaciones empresariales en acudir ante el Poder Judicial para obtener la atención que no les ha dado el Ejecutivo. Esa debería ser la vía para dirimir cualquier inconformidad, pues vivimos en un país de leyes. La misma CNTE lo hizo, con la presentación de recursos ante la Corte, pero como no le gustó el resultado, recurrió a los bloqueos y otros actos ilegales.

Es evidente que las autoridades han fallado en aplicar integralmente una reforma que ellas mismas promovieron en apoyo de una exigencia social.

La reforma prevé que no se pueda dejar sin clases a los niños y que maestros que lo hagan de forma continua sean despedidos. Tan sólo aceptar hablar de restituir a los profesores faltistas y a los que se negaron a presentar la evaluación y liberar a quienes hayan cometido delitos es clavar una estaca en el corazón de la reforma. Ya no digamos ceder en ello.

Ya veremos qué opinan los jueces sobre las solicitudes de amparo que, contra la omisión de las autoridades, han presentado los empresarios. Y recordemos que cuando decimos empresa en México nos referimos a una unidad económica que tiene en promedio unos cinco empleados.

Tienen toda la razón las organizaciones empresariales en acudir ante el Poder Judicial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	9

HUMBERTO MUSACCHIO
 Periodista y autor de *Milenios de México*
 hum_mus@hotmail.com

Cuando quedan mal con todos

La situación era mala, pero ahora es peor. Ante el conflicto magisterial, las autoridades estaban empeñadas en seguir una doble vía: por un lado, negociar para ganar tiempo y, por otro, reprimir dosificadamente, encarcelar dirigentes y, como en Nochistlán, sencillamente matar, todo con el fin de medirle el agua a los tamales en espera de que se presentara el momento oportuno para golpear en forma generalizada a los profesores e imponer la "Reforma Educativa". Pero el escenario ya se les descompuso.

Todo el mundo, en primerísimo lugar la CNTE, reconoce la necesidad de realizar profundos cambios en el sistema educativo. Pero la llamada Reforma Educativa se aprobó a espaldas y contra el interés de profesores y en perjuicio de la educación popular, de modo que la única manera de resolver el conflicto era y es dando marcha atrás para consensuar una verdadera reforma, no al gusto de los organismos financieros internacionales, sino del pueblo mexicano que paga por la enseñanza.

Para desgracia nuestra, se optó por el camino de aprobar al vapor los cambios constitucionales y legales. En el cochupo intervinieron el PRI, el PAN y el PRD y los diputados y senadores jugaron el vergonzoso papel de meros amanuenses, indignos levantados que, como acostumbra, no pensaron en el serio perjuicio que acarrearía al país su irresponsabilidad, como lo demuestra el carácter fallido de la Reforma Energética, que no cumplió con la promesa de abaratar combustibles y electricidad, pero sí privó a la nación de un patrimonio que difícilmente será recuperable.

En el caso de la llamada Reforma Educativa, como era de esperarse, se suscitó una fuerte oposición magisterial, no sólo de las secciones que forman parte de la CNTE, sino incluso de muchos núcleos de profesores tradicionalmente sometidos al sindicalismo oficialista. El movimiento magisterial ya no es exclusivo de los maestros que tienen más de 30 años levantados en defensa de la educación popular, ahora son cientos de miles los mentores que han salido a la calle a manifestarse contra la reforma del gobierno federal y sus partidos.

Por supuesto, cuando un movimiento involucra a cientos de miles de ciudadanos ya no puede decirse que esa fuerza es una más, como se empeña en descalificarla el señor Aurelio Nuño, quien insulta y difama a los maestros acusándolos de pugnar por la privatización de la enseñanza y de mantener "la herencia y venta de plazas", que fue un beneficio urdido desde el poder para la charrería del SNTE, a cambio, claro, del control laboral y electoral de los profesores.

La SEP pretende impulsar la seudorreforma actual echando mano de los métodos de siempre:

concesiones a los líderes charros y una feroz campaña de desprestigio contra el magisterio que resiste, al que se ha sometido a muy diversas prácticas, desde los intentos de cooptación hasta los más variados mecanismos represivos. Nada nuevo, pero los resultados han sido magros, estériles. Los profesores "evaluados" son un pequeñísimo porcentaje del total.

La Concanaco y la Coparmex exigen terminar, de la manera que sea y a cualquier precio, con el movimiento magisterial y hasta amenazan con emprender acciones legales contra educadores y también contra los tres órdenes de gobierno.

Pero ni siquiera tan monumental fracaso ha sido capaz de modificar la estrategia gubernamental y las consecuencias están a la vista. Un conflicto que pudo evitarse si la reforma se hubiera realizado por consenso, es hoy un serio obstáculo para las actividades productivas. De acuerdo con su estrecha visión de las relaciones laborales, la Concanaco y la Coparmex exigen terminar, de la manera que sea y a cualquier precio, con el movimiento magisterial y hasta amenazan con emprender acciones legales contra los educadores, lo que no es extraño, y también contra los tres órdenes de gobierno.

Por supuesto, es irresponsable la demanda de aplastar el movimiento, pues las consecuencias son incalculables. Anunciar recursos legales tampoco tiene mayor importancia, pues en estos casos —y en otros— es conocida la inoperancia del Poder Judicial. Acusar al Poder Legislativo resultará estéril, pues no tiene consecuencias prácticas. Lo que sí constituye una muy seria amenaza para el Ejecutivo es el amago de no pagar impuestos, pues a eso equivale el anuncio de presentar la declaración fiscal en ceros.

Lo dicho, la improvisación, la confianza en la partidocracia, la ineptitud de los funcionarios involucrados y la triste situación de la economía se confabularon para meter al país en un callejón al que todos debemos buscarle salida. Eso es mejor que clamar por sangre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	14



Número cero
JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH
jbuendia@gimm.com.mx
Twitter: @jbuendiah

Sin certezas, no hay reformas

La falta de certidumbre antió la crisis de derechos humanos que descompondría la marcha de esta administración a mitad del sexenio. Las evidencias de graves incumplimientos de garantías fundamentales habrían sido suficientes para alterar prioridades de la agenda gubernamental, pero el problema se agravó por la negativa a reconocer la problemática, parálisis en la respuesta y la incapacidad de comunicar con una narrativa creíble las fallas en la estrategia de seguridad y explicar crímenes emblemáticos de desapariciones forzadas como Ayotznapa o el reciente estallido de violencia en Nochtxlán.

Sin embargo, pocas lecciones parece haber dejado el mal manejo de una crisis que estaba fuera del radar de las prioridades de las transformaciones estructurales que alumbraron los primeros dos años del gobierno con el Pacto por México. Ahora, nuevamente se asoma la falta de certeza y explicaciones claras respecto de los cambios en las estrategias o el rumbo de las reformas del mascarón de proa del proyecto del presidente **Peña Nieto**: la Educativa y la Energética.

¿A dónde van las reformas que sacarían del estancamiento económico? La aparición de condiciones adversas, por ejemplo, en el mercado de hidrocarburos con la caída de los precios del petróleo, o la belicosidad de las resistencias de la CNTE a la Reforma Educativa hablan de las dificultades y obstáculos que, incluso de manera imprevista, tendría que enfrentar su implementación. Pero son razones limitadas a la hora de preguntarse por la gravedad del impacto o las nuevas rutas que obligan a tomar. En suma, la falta de certeza de la política gubernamental agrava otra vez la incertidumbre por el destino de las reformas, junto con la ausencia de explicaciones sobre las posibilidades reales de cumplirlas.

Y peor aún, a falta de nuevas rutas, sobrevienen medidas que cuestionan las promesas con las que se vendieron reformas como la Energética o negociaciones que ponen en duda la inamovilidad de la Educativa. Es en la falta de un nuevo plan de vuelo o en la incapacidad para

comunicarlo donde la incertidumbre coagula en malestar y enojo hacia un liderazgo con la popularidad en caída libre como el de **Peña Nieto**.

El nuevo *gasolnazo* con el que arrancó agosto activa la *blitrubina* por sentirse en el bolsillo de los consumidores, pero una de las sustancias activas de la bilis es el sentimiento de engaño por la promesa de que ya no habría incrementos como antes gracias a la Reforma Hacendaria; y de que la Energética bajaría el precio de la electricidad, cuando tampoco ha sucedido. Por el contrario, también subió con un objetivo recaudatorio, como señaló el PAN. En ningún caso, sin embargo, las medidas se acompañan de una explicación sobre su significado para la promesa de la reforma de romper el estancamiento económico. Al respecto, más bien la baja en el pronóstico de crecimiento y aumento de la inflación indican que el panorama económico se complaca aún más, independientemente de las reformas, sin saberse cómo afecta la marcha de éstas.

La carencia de certezas de la política gubernamental es, otra vez, uno de los mayores obstáculos de las reformas.

Respecto a la Educativa, la desconfianza sobre su rumbo no es menor. Sin reforma, como dijo el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, a *Excelsior*, el país no tiene futuro en el competitivo siglo XXI, pero sin una explicación clara sobre el impacto de la negociación con la CNTE para su marcha o las implicaciones para su implementación. Peor aún la falta de transparencia en los acuerdos con la CNTE llevan a dudar de su apego a la legalidad de la propia reforma y su cumplimiento en el futuro.

Una de las acepciones en desuso de la palabra certeza es la obligación de cumplir con algo, según el Diccionario de la lengua española. Pero en el caso de las reformas Energética y Educativa, el significado nunca estuvo más vigente. La carencia de certezas de la política gubernamental es, otra vez, uno de los mayores obstáculos de las reformas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA
VERSIÓN
PARA
TU MÓVIL



Los Videgaray, al abordaje

El secretario de Gobernación se dice un tanto sorprendido por la reacción de la Iniciativa Privada ante los bloqueos –y las pérdidas que éstos les causan– del sindicato magisterial disidente, la CNTE.

Subraya su sorpresa, esencialmente, no tanto por el amago de los empresarios de no pagar impuestos, sino por el momento en que lo hacen: “Cuando vamos de salida...”.

Pareciera –dijo **Miguel Osorio Chong** a **Joaquín López Dóriga** en Radio Fórmula– que no se hubiera avanzado nada, que el conflicto con la coordinadora estuviera en su peor momento, que los bloqueos no hubieran disminuido...

Y la razón le asiste al titular de Bucareli para

mostrarse, al menos, extrañado por la actitud del empresariado en estos momentos pues, efectivamente, la tensión, los bloqueos y la violencia –de parte de la CNTE y afines– van notablemente a la baja.

La actitud y el desafío de los empresarios al gobierno –a **Osorio Chong** directamente, puesto que es él quien lleva la negociación con la CNTE junto con el subsecretario **Luis Miranda**– parece responder a otros motivos. O, más bien, a uno solo: el de la sucesión presidencial.

Así lo apuntó el propio periodista en la entrevista, recordando que el hidalguense –por lo que toca a los posibles candidatos del PRI– va al frente en las encuestas. Y por mucho.

Pero lo que más nos llamó la atención es

que el propio secretario no desmintiera tal posibilidad. Incluso, pareció concordar con el comentario de Joaquín y llegó a bromear con la idea de que sería mejor que ya no salieran encuestas para que lo dejaran trabajar.

Valga lo anterior como estampa de algo que se comenta en la clase política priista: que con la salida de **Manlio Fabio Beltrones** del PRI, el equipo de **Luis Videgaray** se fue al abordaje.

Y ni **Osorio Chong** se escapa: “¡Hasta a él lo traen jodido...; lo traen en la lona!”, comentan.

El grupo del secretario de Hacienda, según refieren, le echa la culpa a Osorio de haber apoyado al PAN en Tamaulipas, Durango, Quintana Roo y Puebla.

Cierto o no, lo que sí desean los **Videgaray** es deshacerse de **Osorio**, sacarlo de la jugada de 2018 y tomar ya para uno de los suyos –o para un neutral, al menos– la Secretaría de Gobernación.

EL EQUIPO QUE YA OPERA. Entre los principales integrantes del equipo de **Luis Videgaray**, titular de Hacienda, hay ya varios bien ubicados.

Comencemos por el gabinete legal y ampliado: **José Antonio Meade**, Sedesol; **Claudia Ruiz Massieu**, cancillería; **Enrique de la Madrid**, Turismo; **José Antonio González**, Pemex; **Mikel Arriola**, IMSS; **Jaime Hernández**, CFE; **Aristóteles Núñez**, SAT; y **Pedro Pablo Treviño**, Lotería Nacional.

Aurelio Nuño, Educación (aunque están distanciados); y **José Calzada**, Agricultura, es considerado “cercano” al grupo.

Enrique Ochoa Reza, PRI.

En la banca de desarrollo: **Abraham Zamora**, en Banobras; **Jacques Rogozinski**, en Nafin; **Alejandro Díaz de León**, en Bancomext; y **Rafael Gamboa**, en Fira.

De los gobernadores, están en este grupo: **Eruviel Ávila**, Edomex, e **Ignacio Peralta**, Colima; **Quirino Ordaz**, quien es ya gobernador electo por Sinaloa; y el saliente **Jorge Herrera**, de Durango.

...

GEMAS: la Coparmex interpuso una demanda de amparo por omisiones del Estado frente a bloqueos de la CNTE.



No tires tu dinero

**DAVID
PÁRAMO**david.paramo23@gimm.com.mx
Twitter: @dparamooficial

El costo de la inacción

El gobierno de Enrique Peña Nieto ha cometido el gravísimo error de apostar que mediante un diálogo obsesivo, circular y sin sentido la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se irá desgastando y diluyendo. Problema que se posterga, se complica.

No hay nada que negociar con la CNTE. La Reforma Educativa fue aprobada por la mayoría en las cámaras de Diputados, Senadores y los congresos locales, es decir, tiene la legitimidad que da un proceso dentro de la democracia en una reforma a la Constitución.

Si se quisiera revertir, el Poder Ejecutivo no tiene facultades para hacerlo. Si se pretendiera anular esta reforma, que dicho sea de paso es correcta, se tendría que acudir al Congreso de la Unión y no a unas mesas de diálogo en las cuales sólo ellos saben de qué están hablando, qué se pide y en qué se está cediendo. Tiene razón Mexicanos Primero al exigir que las negociaciones sean públicas para que los mexicanos sepamos de qué están hablando, realmente qué buscan los líderes de la CNTE.

Este grupo delincinencial disfrazado de sindicato no está interesado en la Reforma Educativa, sino en generar un clima de tensión en el país para hacer creer que Andrés Manuel López Obrador es el único que tiene la capacidad de apagar un fuego que él aviva a pesar de sus llamados a terminar con el conflicto. Para el padrote de Morena el único camino es que se impongan las sinrazones de la CNTE.

En las mesas con el secretario de Gobernación no se está negociando nada que tenga que ver directamente con la educación de los niños que, al final del día, es lo que debe importar, no los privilegios de un pequeño grupo que todos los días reta y vence al Estado Mexicano.

HARTAZGO

Es evidente que la CNTE no busca ser popular entre la población, de hecho saben que su verdadera fuerza está en tensar cada vez más la situación del país. Buscar incremen-

tar la sensación de crisis y fracaso del gobierno de Peña Nieto para así contribuir a un cambio de rumbo en el país, lo que desde el punto de vista económico sería verdaderamente trágico, volver al populismo de las décadas de los setenta y ochenta del siglo pasado.

Así, el tiempo corre a su favor. Entre más tiempo puedan pasar en la calle usando a personas que se venden por los 300 pesos diarios que les paga Morena y generando mayores tenstones su movimiento de crispación irá avanzando en una mayor molestia para todos los mexicanos.

IP

La relación entre el actual gobierno y la iniciativa privada ha sido particularmente frágil puesto que se ha roto en por lo menos dos ocasiones anteriores; sin embargo, ésta es la más grave.

Los empresarios han tenido que dejar atrás su estilo políticamente correcto y prudente ante el gobierno que no les está dando ninguna respuesta eficiente. El 28 de junio, cuando se reunió el pleno del CCE con Miguel Ángel OsorioChong, parecería que se avanzaba.

Sin embargo, lo que la Secretaría de Gobernación llama atención a las demandas de la iniciativa privada no ha sido más que discursos y palabras.

El tono de los empresarios ha venido subiendo ante la falta de acción del gobierno. Se han acumulado los reproches al vacío hasta convertirse en desesperación. Primero fueron los recuentos de las pérdidas y de los potenciales daños, a partir de esta semana el gobierno mexicano decidió dar un paso más adelante.

Hay algunos que parecen retos que fueron muy mal respondidos por el gobierno con amenazas. Ante los que presentaremos declaraciones fiscales en ceros o suspendemos las cuotas al IMSS, una fuerte respuesta de fiscalización y sanciones penales.

El éxito que hasta el momento han tenido los miembros de la CNTE y sus satélites de ilegalidad violando la ley es una invitación del propio gobierno para que otros lo hagan. Hoy es claro que pierden los mexicanos que cumplen con la ley, puesto que sus derechos humanos son violados por grupos de delincuentes.

Ante hechos concretos como las caídas en empleos, inversiones, robos y demás violaciones a la ley en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, el gobierno no está oyendo ni viendo a los empresarios.

Seamos claros. La riqueza sólo es construida por la iniciativa privada. La función del gobierno es generar un entorno para que los empresarios hagan lo suyo o, por lo menos, no estorbar.

El temor del gobierno federal para cumplir con la ley, haciendo uso legítimo de la fuerza en contra de los delincuentes que bloquean caminos y roban, ha hecho que el gobierno se convierta en un estorbo para la iniciativa privada.

Es evidente que la CNTE no busca ser popular entre la población, de hecho sabe que su verdadera fuerza está en tensar cada vez más la situación del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	FINANZAS	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

La reforma protestante

Protesta el pobre, el manipulado, el maestro rejego ante una reforma, el empresario lesionado en su comercio y en general todo mundo. Protestamos. Todos.

No invocaremos ahora ni a Calvino ni a Lutero, librenos nuestra Señora de Guadalupe, pero por un camino o por otro, nos estamos convirtiendo no sólo en un país de perseguidores y cazadores de brujas, sino en una nación protestante. México protesta.

La capacidad de queja organizada, cuyos extremos llegan a la desobediencia civil, el sabotaje y en algunos casos el abierto terrorismo, la convocatoria al cese de pago fiscal, la toma de las calles, la conquista de las plazas, el cierre de los caminos y el bloqueo de los ferrocarriles, la clausura de los aeropuertos y en general la cesación de actividades en perjuicio de todos, hasta de quienes ninguna vela llevan al entierro, nos pone en una grave situación nacional con rasgos de incipiente vacío de poder y riesgo de autoridad.

Protesta el pobre, el manipulado, el maestro rejego ante una reforma, el empresario lesionado en su comercio y en general todo mundo. Protestamos. Todos.

Veamos estas noticias recientes. Espeluznan, es decir, ponen de punta el pelambrero.

“(LJ).—Dirigentes empresariales de los sectores comercio, servicios y turismo exigieron ayer a los partidos políticos con representación en el Congreso asumir en conjunto el ‘costo político’ que conllevaría poner fin a las movilizaciones magisteriales en las entidades federativas más afectadas por esas protestas.

“Por su parte, la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coproamex) interpuso una demanda de amparo frente a las ‘omisiones’ del Estado mexicano, por no haber garantizado los derechos individuales durante las marchas y bloqueos de los maestros.

“El diálogo entre la Secretaría de Gobernación (SG) y los líderes del magisterio disidente ‘no ha servido de nada’, dijo este martes Enrique Solana Sentfés, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur), quien también habló en representación de los dirigentes hoteleros, restauranteros y de otras actividades relacionadas con estos sectores.

“Consideró que los tres niveles de gobierno han sido ‘excesivamente tolerantes’ con los maestros y espera que entre todos los partidos políticos hallen una solución al conflicto; incluso, una salida que no sea el uso de la fuerza pública. Planteó una mesa de diálogo con los partidos políticos para que analicen ‘todas las posibilidades de actuación’ por parte del Estado para poner fin al conflicto magisterial. La idea es que ‘absorban’ todos el costo político, no sólo el partido en el poder, señaló Solana Sentfés.

“Anunció que solicitará al gobierno federal la exención en el pago de varios impuestos empresariales ante la ‘inacción’ de los gobiernos para retirar los bloqueos y las manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y la Ciudad de México, entidades en donde pequeñas y medianas empresas han sido afectadas.

“Debido a las pérdidas económicas propuso detener ‘de inmediato las acciones violatorias de derechos humanos que realiza la CNTE’, así como eximir ‘de manera inmediata’ del pago de los impuestos a la nómina y sobre la renta, y los pagos de los derechos del Seguro Social y del Fondo de Vivienda de los Trabajadores”.

Pero si lloran los ricos, también los “de abajo” derraman abundante llanto:

“(LJ).—Desde Asunción Nochixtlán, Oaxaca, llegaron ayer hasta la Plaza de las Tres Culturas, en la Ciudad de México, decenas de heridos, viudas y niños que —acusaron— fueron agredidos por la Policía Federal (PF) el 19 de junio pasado, en el operativo de desalojo de la autopista:

—“Aquí estamos, tenemos nombre, tenemos rostro, tenemos miedo. Aquí estamos, hemos venido a exigir justicia, no dinero. “Viendo de frente, uno a uno, más de 30 expusieron sus relatos con rabia, coraje, molestia, dolor e impotencia. Varios mostraron sus heridas, destaparon su cuerpo, se despojaron de su ropa y expusieron a las cámaras fotográficas, de televisión, ante tablets y a los reporteros, las lesiones que les dejaron las balas, las ‘bombas de gases lacrimógenos que nos lanzaron de cerca policías federales y que también aventaron desde helicópteros contra nosotros’.

“Adultos, jóvenes, adolescentes y mujeres acudieron juntos a la simbólica Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco: narraron que en Nochixtlán ‘hubo balas que entraron por la boca y salieron por la oreja; disparos que impactaron en piernas, tobillos, ingles, en el estómago, en el pecho, en la espalda, en los pies, en los dedos’.

“Vinieron hasta la Ciudad de México para ‘responder a las voces de diputados y senadores (priistas, como Mariana Benítez, quien dijo el pasado martes que lo que señaló en el Senado el ombudsman de Oaxaca, Arturo Peimbert, no era verdad), que niegan lo que ocurrió. Aquí estamos, hay muertos (bueno, los muertos se excusaron de ir al mitin; estaban ocupados más allá), hay heridos y niños espantados que sufrieron los daños del gas lacrimógeno”.

Y si a eso se agregan otras protestas, como las de la Mitra capitalina cuya discusión ahora se ubica en la funcionalidad anal y el bizantino discurso entre el ingreso y el egreso de cualquier materia, sustancia, objeto, órgano o idea por vía “no idónea”, estamos lucidos.

Con razón Quevedo escribió sobre las gracias y desgracias del ojo del culo.

¿De veras tanto merecemos?



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIONAL	8

DESDE LOS PINOS

A sí como a todos sorprendió ver a los trajeados empresarios protestar en la escalinata del Monumento a la Independencia por la Ley 3 de 3, ahora resulta insólito saber que son ellos mismos los que se han pasado al lado de quienes poco esperan de las instituciones.

La víspera, el sector patronal presentó una demanda de amparo en contra del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y los secretarios de Gobernación y de Educación Pública por lo que llamaron "su incapacidad de restablecer el orden".

Acusan que en las últimas once semanas de protestas, bloqueos, afectación al libre tránsito de personas y mercancías en al menos seis entidades les ha ocasionado pérdidas millonarias.

La demanda de amparo es con la intención de que el Poder Judicial obligue a las autoridades tanto federales como locales a cumplir con su obligación de garantizar el Estado de Derecho.

Si bien al empresariado le asiste la razón en su hartazgo ante las acciones que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el amago de declararse en ceros o no pagar impuestos también va en



CECILIA TÉLLEZ CORTÉS

Hartazgo de alto costo

contra de una obligatoriedad establecida en la Constitución.

Los empresarios estarían en la misma situación que la CNTE al violar las leyes y no es sano para nadie abusar de la crisis en la cual se encuentran inmersas varias entidades por el conflicto educativo, por más que las pérdidas y costos sean cuantiosos.

Esa situación no abona en nada a resolver el problema, por el contrario, se tiene una presión más y un enfrentamiento del sector patronal con el propio Ejecutivo Federal, quien a su regreso de un breve período vacacional deberá tomar decisiones fuertes en el asunto a fin de que no escale un peldaño más la confrontación.

FINANZAS SANAS.

Con la premisa de no dejar compromisos oscuros ni sorpresivos y la confianza de que la siguiente administración sexenal encontrará la casa limpia y las finanzas sanas, el gobernador de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, rindió su último informe de gobierno. En su discurso hizo hincapié en que la inseguridad ha sido un tema en el cual Zacatecas logró avances y ahora la entidad goza de una renovada tranquilidad. El propio gobernador pudo disfrutar de esa tranquilidad ayer cuando muchas horas después de su informe convivió con familiares y amigos en el restaurante Paraíso; al salir fue sorprendente notar la escasa seguridad que lo aguardaba.

En su mensaje a la ciudadanía, Alonso Reyes dijo que Zacatecas está ubicado como el sexto estado menos endeudado del país, relacionando las obligaciones crediticias con las participaciones federales.

Esta afirmación la sustentó al recordar que en 2010 la situación financiera de la administración estaba seriamente comprometida por las deudas a corto plazo con bancos, proveedores y contratistas; todo ello, derivado de excesos presupuestales.

La deuda del estado, dijo, era de más de cinco mil 200 millones de pesos y no los 682 millones de pesos que se pretendió hacer creer. "Nada más falso", afirmó.

Valoró como un refrendo a su gestión los buenos resultados en las elecciones del pasado 5 de junio e indicó que su tarea ha sido dejar al estado en mejores condiciones de las que la recibió; aseguró irse con la frente en alto, por haber cumplido con su labor, con la mira puesta en lo que venga por delante. De hecho, en la federación ya le tienen puesta la mira y no sería extraño que el joven político continúe su carrera en el ámbito cercano al Jefe del Ejecutivo Federal.

ENTRESIJOS.- Con miras a mantenerse a la vanguardia, la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha puesto en marcha un modelo incluyente de guarderías para menores con discapacidad. Y su decisión la ha dejado en letra al expedir un reglamento que contempla mejoras sustantivas en guarderías que serán modelo para el Poder Judicial Federal en todo el país. Enhorabuena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	6



Los alcaldes del narco

Godoy fue desaforado con el voto de 435 legisladores, pero le dio tiempo de escapar.

Todo empezó un 26 de mayo del 2009, cuando la Policía Federal, entonces al mando de **Genaro García Luna**, llevó a cabo un operativo en Michoacán, en el que detuvieron, entre otros importantes personajes del gobierno local, incluyendo sus mandos de seguridad, a 12 alcaldes por sus vínculos con el crimen organizado. Fue el célebre *mitchoacanazo*.

Con ese golpe se desmembraba buena parte de la red de protección política que La Familia había logrado crear en el estado. Había pruebas documentales contra la enorme mayoría de los detenidos, desde testimonios de testigos protegidos hasta interceptación de llamadas telefónicas, así como también confesiones de delincuentes detenidos previamente. Los partidos, en particular el Partido de la Revolución Democrática que gobernaba, es un decir, el estado con **Leonel Godoy**, protestó duramente por la detención de los alcaldes y de otros funcionarios estatales. También, se había iniciado proceso contra uno de los hermanos del gobernador, **Julio César**, candidato a diputado federal, cargo al que días después fue electo.

Las presiones partidarias, la increíble inconsistencia de los jueces y, seguramente, otro tipo de "acuerdos", lograron que con el paso de los meses todos los acusados estuvieran en libertad. El caso de **Julio César** fue una de esas historias de la infamia que deberían avergonzar a sus actores. El hermano del gobernador **Godoy**, sobre el que pesaba una orden de captura, fue ingresado a la Cámara de Diputados en la capuela del automóvil de una legisladora perredista, escondido durante dos días en las oficinas del

entonces coordinador de los diputados del PRD, **Alejandro Encinas**, y así se logró que eludiendo la acción de la justicia, **Godoy** rindiera protesta como diputado federal. El gobierno federal inició una acción de desafuero contra el legislador y en ese contexto, entre otras pruebas, se divulgó una grabación de una de las pláticas que **Servando Gómez La Tuta**, mantuvo con **Godoy**, brindándole apoyo y recursos. Finalmente, **Godoy** fue desaforado con el voto de 435 legisladores, pero le dio tiempo de escapar y, hasta el día de hoy permanece prófugo.

La administración de Silvano Aureoles hizo muy bien en operar rápido contra el alcalde.

El desastre del gobierno de **Godoy** le dio paso al gobierno priista de **Fausto Vallejo**. Siempre hubo indicios de que **Vallejo** y, sobre todo, su principal operador, **Jesús Reyna**, tenían relaciones con el narcotráfico. Fueron beneficiados, también, con apoyo de esas organizaciones criminales porque éstas no querían de ninguna forma que llegara al gobierno **Luisa María Calderón** y tampoco el perredista **Silvano Aureoles** tenía sus simpatías. Ganó **Vallejo** y ya sabemos lo que sucedió: se tuvo que intervenir el estado con **Alfredo Castillo**, muchos presidentes municipales fueron detenidos, otros exhibidos en sus relaciones y reuniones con Los Templarios. **Reyna** está en prisión y, también, lo estuvo uno de los hijos de **Vallejo**. Se tuvo que volver a desarticular la misma red, aunque las

personas fueran otras, que se había roto en 2009 y que con la liberación de los detenidos entonces, se reconstituyó con mayor fuerza aún, la fuerza que otorga el sentimiento de impunidad.

Ahora el presidente municipal de **Álvaro Obregón**, **Juan Carlos Arreygue**, está procesado por su presunta participación en el secuestro, asesinato e incineración de diez personas en Cuitzeo. Este personaje, iba a ser candidato por el PRD, pero había sospechas en el gobierno federal de que tenía relación con el cártel de Los Templarios, se le informó al sol azteca y no obtuvo la candidatura, pero lo rescató el PT, que lo hizo candidato y ganó la alcaldía. Ahora la dirigencia local del PT y el propio **Arreygue**, dicen, como cuando fue el *mitchoacanazo*, que se trata de una venganza política. Ni entonces ni ahora es verdad: los testimonios en contra del presidente municipal son contundentes, provienen de los otros participantes en el crimen que son, además, policías municipales (**Arreygue** fue, antes que presidente municipal, jefe de Seguridad Pública en el municipio). La administración de **Silvano Aureoles** hizo muy bien en operar rápido contra el alcalde y, también, el nuevo Sistema de Justicia Penal local sirvió para que en horas, el alcalde pudiera estar tras las rejas.

Pero más allá de eso, los partidos tienen que aprender que la seguridad no puede ser un tema de política coyuntural. La seguridad pública, al igual que la nacional, demandan una visión y una lógica de Estado.

LOS EMPRESARIOS Y LA CNTE

No se debe minimizar o ignorar el profundo descontento de los empresarios, sobre todo, los de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, y de áreas de la Ciudad de México, con las acciones impunes de la Coordinadora. Desde hace semanas se suceden los bloqueos de carreteras, calles, centros comerciales y centros de distribución; los secuestros e incendios de camiones, autobuses y tráileres; el robo de mercancías. La demanda penal presentada por los empresarios contra la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la amenaza de comenzar a presentar declaraciones en ceros en las áreas afectadas, son sólo una expresión de ese malestar social, de ese daño económico, que debe ser tomado en cuenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	8

MARÍA MARVÁN LABORDE

Investigadora del IJ de la UNAM

Twitter: @MarvanMaria

Michelle y nuestra tragedia educativa

Con todo lo que las convenciones norteamericanas tienen de superproducción y espectáculo, tienen aspectos fascinantes. La política como una puesta en escena y la retórica al servicio de proyectos de nación.

El discurso de Michelle Obama me pareció uno de los grandes momentos de la Convención Demócrata. En sólo cinco cuartillas planteó los elementos esenciales del proyecto educativo al que debería aspirar cualquier país (<http://www.newsweek.com/michelle-obama-speech-transcript-democratic-national-convention-484189>).

Con el pretexto de los retos que ella y su marido enfrentaron para formar a sus hijas desde la privilegiada e incómoda posición de habitantes de la Casa Blanca, perfiló una serie de valores centrales de una política educativa de Estado.

El contraste con la pobreza de nuestro discurso de Reforma Educativa es lacerante. La reforma laboral del magisterio, disfrazada de transformación del modelo educativo, deja al desnudo el abandono que hace años hicimos de los valores esenciales.

La señora Obama dijo que es en los años de primaria y secundaria cuando formamos el fundamento de las personas que nuestros hijos e hijas serán en el futuro. Sabemos que están oyendo lo que decimos, viendo lo que hacemos y aprendiendo de nosotros como sus modelos a seguir. ¿Dónde están esos maestros que vale la pena imitar? ¿Cuándo dejamos de preocuparnos por formar seres humanos que respetaran y velaran por la comunidad a la que pertenecen?

No pienso sólo en los jóvenes niños, sicarios o *halconitos*, que con tanta facilidad recluta el crimen organizado. No sólo pienso en el chico de 16 años que mató a una criatura de cuatro años en un autobús al tratar de asaltar a su padre que, estúpidamente, se defendió.

Desde luego, algo estamos haciendo mal como país para que esto suceda. Pero pienso, quizá con mayor

Michelle perfiló una serie de valores centrales de una política educativa de Estado. El contraste con la pobreza de nuestro discurso de Reforma Educativa es lacerante. La reforma laboral del magisterio, disfrazada de transformación del modelo educativo, deja al desnudo el abandono que hace años hicimos de los valores esenciales.

dolor, en todos los adolescentes-jóvenes prepotentes que, un día sí y otro también, se convierten en noticia viral gracias a sus gracejadas. La semana pasada *Lord Audit* y, hace unos meses, *Lord Ferrar*, *Lady Polanco*, *Lady Profeco* o *Lady 100 Pesos*. Muchachitos y muchachitas privilegiados, *mirreyes* y *mirretnas* que todo lo han tenido, pero nunca aprendieron a respetar o a obedecer las normas o a tener la mínima empatía con quienes cohabitan. Ellos, que con desprecio voltean a ver al otro, al que no tiene dinero, al que debería representar una figura de autoridad y le dicen: "Esto es México, ghey, y tú... ¡tú eres un naco!"

Michelle, que como mujer negra acepta la historia de su país y reconoce no sólo los años de esclavitud sino, sobre todo, a los esclavos que levantaron la Casa Blanca, asume, no niega, el peso de la historia, pero mira hacia adelante. A partir de hoy y para siempre cualquier niña y niño saben que una

mujer puede ser presidente.

Maestras y maestros en México han sido, por años, una de las figuras más respetadas de nuestra sociedad: la escuela y los profesores son parte esencial del tejido social que se nos ha venido deshilachando. ¿En qué momento abandonamos a nuestra infancia para dejarla a su suerte? ¿En qué momento desarticulamos la escuela como núcleo social? ¿En qué momento convertimos al profesorado en el villano de la película?

A diferencia de muchos, no creo que el punto de quiebre fue cuando sacamos la materia de civismo de la currícula, el problema comenzó cuando escuelas públicas y privadas expulsaron el civismo del patio de recreo. Cuando en el salón de clases nos volvimos permisivos. Cuando una criatura, muchas veces con la complicidad de sus padres, se pudo robar un suéter y no pasó nada. Cuando dejamos pasar que alguien coplara en un examen o entregara un plagio sin consecuencias.

¿Cuándo y por qué, desde la Secretaría de Educación Pública, les quitamos a los maestros herramientas para que formaran a las criaturas? ¿Por qué debilitamos todas las posibilidades de corregir, castigar y reprobar a los educandos cuando los casos lo ameritaban?

El sistema educativo está quebrado años antes de la CNTE y del SNTE. Repensar el sistema educativo nos obliga a mirar los valores esenciales alrededor de los cuales debemos reconstruir la escuela como institución que hace comunidad y forma seres humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PÁG. 2	2

¿SERÁ?

ESCANEA
Y LEE OTRAS
COLUMNAS EN TU
MÓVIL



Rubén
Núñez

CNTE, monstruo de mil cabezas

En Oaxaca, Chiapas y Guerrero, se ha registrado un fenómeno derivado del conflicto magisterial parecido a lo que ocurre con el crimen organizado. Expertos en la materia lo comparan con la Hidra de Lerna, aquel monstruo de la mitología griega que cuando le cortaban una cabeza le salían decenas. Lo único malo es que las nuevas “cabezas” son más radicales, violentas y sin capacidad para negociar. Ésa es la razón por la que el movimiento de la CNTE ha escalado al nivel en que se encuentra. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Diálogos y ley

Organismos empresariales se quejaron de manera reiterada por las afectaciones de la CNTE a la actividad económica y la paz social del país.

Llegaron al extremo de amagar con no pagar impuestos.

La autoridad acusó recibo. Argumentó que se han registrado avances y que la situación hoy es mejor que hace un par de semanas.

Lo que se requiere es ensanchar los canales de comunicación y no dejar fuera a ningún sector en el tema de las afectaciones.

Eso sí, nadie, ni los activistas de la CNTE ni los empresarios, ni mucho menos los funcionarios públicos, pueden estar fuera de la ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	LA DOS	2

Rozones

Centistas norteños contra sureños

› Jaloneos se están dando entre la CNTE, sobre todo con los representantes de Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Tamaulipas, que comienzan a marcar sus diferencias con los líderes de las secciones del sur del país. Todo porque estos últimos han negado a dirigentes de estados norteños, entrar a las mesas de negociación con la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	9



FRENTE POLÍTICOS

II. Fastidiados. María Cristina Jacinto Montes, integrante de "Por un Oaxaca en Paz", indicó que ante el hartazgo que vive la sociedad y las afectaciones al comercio oaxaqueño por las movilizaciones de la CNTE, el próximo lunes iniciarán un paro generalizado de labores en diversos sectores; es decir, protestarán contra las protestas. A este grado ha llegado el enojo de los mexicanos hacia el movimiento magisterial disidente, cuya propuesta principal es echar atrás la Reforma Educativa. Exigen a la CNTE que detenga la violencia y las agresiones contra la sociedad que es ajena al conflicto. Lo malo es que sigue sin solución. Aurelio Nuño, el titular de Educación, tiene la última palabra. ¡Ya basta!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	PRIMERA	8

DE LA TORRE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	NACIÓN	24

Ahorcamiento cotidiano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	OPINIÓN	TRES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/16	POLÍTICA	4

