



**04 DE MARZO, 2024  
PRIMERAS PLANAS**



Depende de pipas 1 millón de casas



Pemex genera un boquete de 1.7 billones de pesos



El instituto electoral de NL tira la alianza del blanquiazul



Cofepris: se impulsó en cumbre de la Celac la integración sanitaria



Crimen vigila transporte para calcular atracos



Claudia: "prosperidad compartida, sello que tendrá mi presidencia"



Beca a adultos a partir de 57 años, anuncia Brugada en lista de promesas



Hermana del Mayo pelea por pensión



Caída de ingresos petroleros pega a las finanzas públicas



Gastos operativos de Pemex se duplicaron entre el 2021 y el 2023



Iglesia pide evitar riesgos a estabilidad democrática por violencia criminal



Pocas novedades en oferta de campañas



Reciben más remesas, pero valen menos



La seguridad es la máxima prioridad: Xóchitl



Arrancan fuerte



La oposición añora el modelo de Calderón, dice Sheinbaum



Nuevo aguinaldo pone en aprietos a 80% de negocios



Chiapanecos contra delincuentes



AMLO exige informe de lucha anticorrupción en aduanas



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Protestan estudiantes de la ENAH en el Museo Nacional de Antropología (La Jornada, p. 7)**
- **Reforestará la Autónoma de NL su bosque-escuela dañado por quema en 2021 (La Jornada, p. 25)**
- **'La UAEMéx alcanzó en 2023 matrícula histórica superior a los 96 mil estudiantes' (La Crónica, p. 25)**
- **Realizan cumbre universitaria España-México, con 44 rectoras (es) (La Crónica, p. 24)**
- **Presentó la Cofepris la escuela regional de regulación sanitaria (La Jornada, p. 11)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Edomex: docente exige pensión justa desde hace 22 años (La Jornada, p. 26)**

### NORMALES

- **No nos vamos del Zócalo hasta que nos reciba el Presidente: familiares de los 43 (La Jornada, p. 6)**
- **Normalistas retienen autobuses en Chilpancingo y bloquean la Autopista del Sol (La Jornada, p. 6)**
- **Marcha de las antorchas (La Jornada, p. 6)**

### SNTE/CNTE

- **Ausentes o no identificados, más de 263 mil maestros en nómina: ASF (La Jornada, p. 7)**
- **Acuerda la CNTE paro nacional para el 15 de abril (La Jornada, p. 7)**
- **Edomex: docente exige pensión justa desde hace 22 años (La Jornada, p. 26)**
- **El SNTE demanda la desaparición de la USICAMM , "pesadilla del magisterio" (La Crónica de Hoy, p. 9)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	7

## Protestan estudiantes de la ENAH en el Museo Nacional de Antropología

Lilian Hernández Osorio

Estudiantes de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) protestaron ayer frente a la entrada del Museo Nacional de Antropología con la exigencia histórica de dotar de recursos a la escuela, así como transparentar su presupuesto y mejorar las condiciones laborales en la institución.

Debido a que no han tenido respuestas a sus demandas, las cuales, dijeron, llevan más de cinco años, decidieron hacer “una toma simbólica” del museo, pero a su llegada se encontraron con elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México y vallas alrededor del ingreso al recinto, por lo que no pudieron concretar la toma, pero sí llevar a cabo una protesta para dar cuenta de la situación que enfrentan en la ENAH.

Los estudiantes comentaron a La Jornada que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) concluyó el contrato con la empresa de limpieza que les otorgaba el servicio, por lo que el personal encargado de estas funciones en la ENAH lleva trabajando más de mes y medio sin goce de sueldo, por lo que la semana pasada decidieron ya no laborar.

### Cúmulo de inconformidades

Ante el cúmulo de varias situaciones, decidimos hacer una asamblea el pasado lunes y determinamos iniciar un paro intermedio, que consiste en la suspensión de actividades académicas y sólo permitir las relacionadas con trámites urgentes, en un horario de las 11 de la mañana a las tres de la tarde, detalló en entrevista uno de los alumnos.

El jueves pasado se efectuó una segunda asamblea estudiantil en la que decidieron llevar a cabo la toma simbólica y hoy realizarán otra asamblea, donde definirán si la ENAH se irá a paro indefinido hasta que sean escuchadas sus demandas, como evitar retrasos en el pago de becas, incluir a más alumnos con apoyo económico y no solamente a los de excelencia académica, así como no reducir las becas para posgrado que otorga el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Señalaron que el director general del INAH, Diego Prieto Hernández, se comprometió a acudir a la ENAH para entablar un diálogo con los estudiantes y llegar a acuerdos, pero si sus ofrecimientos no son reales, entonces iniciarán un paro indefinido, porque no vemos que realmente quieran atender nuestras demandas y nos tratan como delincuentes por la protesta en el museo de antropología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	25

## Reforestará la Autónoma de NL su bosque-escuela dañado por quema en 2021

**RAÚL ROBLEDO**

Corresponsal

Monterrey, NL., La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) reforestará su bosque-escuela, ubicado en el municipio serrano de Iturbide, al sur del estado, cuya extensión de 233 hectáreas resultó afectada por un incendio forestal en 2021, informó el rector Santos Guzmán López.

Para facilitar la investigación y el cuidado de la flora y fauna regional, la UANL, firmó convenios con el sector privado; con ello se restaurarán las hectáreas y se evitará la erosión del suelo, la falta de retención de agua por disminución de vegetación y la pérdida de biodiversidad.

El siniestro de 2021 afectó diversas zonas de vegetación y el hábitat de especies animales del área verde.

El rector de la UANL informó que también se habilitará un vivero forestal para la producción anual de 200 especies como el *Pinus pseudostrobus*, *Pinus cembroides*, mezquite y huizache; y la reforestación de 69 mil 48 plántulas de especies nativas.

“Nuestro bosque-escuela en Iturbide representa un valioso patrimonio universitario desde hace ya varias décadas y es un espacio de investigación y cuidado del ambiente para promover la vinculación con nuestra sociedad”, dijo el rector Guzmán López.

Nelson Manzanares Miranda, director del Centro de Investigación en Producción Agropecuaria de la UANL, destacó que el bosque-escuela ofrece beneficios ecológicos, como la recarga de mantos acuíferos, la captura de carbono y el mejoramiento de la biodiversidad.

También se trabajará en la construcción de obras para mantener el control de la erosión laminar y continuar albergando a maestros y estudiantes en sus actividades académicas.

Estas obras incluyen la colocación de 13 kilómetros de cerco perimetral, rehabilitación de ocho kilómetros del camino principal y la construcción de 205 presas de morillos.

Los trabajos se llevan a cabo en áreas degradadas así como brechas cortafuegos, además de 29 mil 744 metros lineales de obras para controlar la erosión laminar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	25

# “La UAEMéx alcanzó en 2023 matrícula histórica superior a los 96 mil estudiantes”

El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz rindió su tercer informe. Anunció que se liquidó deuda con el ISSEMyM

**Redacción**  
academia@cronica.com.mx

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Carlos Eduardo Barrera Díaz, destacó que en 2023 la institución alcanzó una matrícula histórica superior a los 96 mil estudiantes: 23 mil 233 de bachillerato, 68 mil 426 de estudios profesionales y 4 mil 348 de estudios avanzados.

Al rendir su tercer informe de labores, Barrera Díaz detalló los logros que obtuvo la universidad mexiquense durante este último año e indicó que la institución reafirmó su calidad educativa y se colocó nuevamente en el primer lugar entre las Universidades Públicas Estatales del país, de acuerdo con THE Latin America University Rankings.

Y destacó, uno de las metas que se tenían a llegar de manera prioritaria y es que para de acuerdo al principio institucional de gestión financiera responsable, durante 2023 la institución liquidó la deuda histórica que tenía con el ISSEMyM.

Puntualizó que el desarrollo científico de las y los investigadores aúrriverdes ha estado a la altura de las aspiraciones institucionales y su labor se ve ratificada por la incorporación al



El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz rindió ayer su tercer informe.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Como resultado de la convocatoria 2023, dijo, se contabilizaron 821 investigadores en el Sistema, lo que significó un incremento de 113 por ciento con respecto a 2013.

Además, explicó que tienen 109 programas, de los cuales, 46 son de especialidades; 41 maestrías y 22 doctorados, de 2018 a 2023 han

pasado de 5 a 39 diplomados con una matrícula actual de mil 726 estudiantes.

En la ceremonia donde estuvieron presentes los tres poderes de la entidad, de órganos autónomos y universitarios, Barrera Díaz señaló que la Auditoría Superior de la Federación calificó a la UAEMéx con 96 puntos y la reconoció, por segundo año consecutivo, con el Informe de Cero Observaciones Económicas

Correspondientes a la Cuenta de la Hacienda Pública Federal.

Y en este punto de la administración universitaria, celebró la creación de aulas y cubículos en escuelas preparatorias, centros universitarios, facultades y unidades académicas profesionales, canchas deportivas, renovaron más de 2 mil 700 computadoras.

Añadió que la Universidad Autónoma del Estado de Méxi-

co es una institución en constante desarrollo y crecimiento, dinámica que se ve impulsada por una comunidad de mujeres y hombres con un permanente espíritu de superación que la consolida como ejemplo para la entidad mexiquense.

“Agradezco profundamente el trabajo de todas y todos en la UAEMéx. Reconozco su enorme aporte y, sobre todo, destaco su apego a los valores institucionales de esfuerzo, democracia, equidad e inclusión, así como el impulso a la labor educativa, la convicción en el desarrollo basado en la creación de nuevos conocimientos y su aplicación, en la formación de un criterio sensible y crítico a través de la cultura y las artes, así como la cercanía a la sociedad a la que nos debemos y la labor de extensión que realizamos”, dijo.

## EDUCACIÓN PÚBLICA

Como desde sus orígenes en 1828, la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se distingue por su trabajo cotidiano y claridad de ideas, lo que ha dado como resultado contar con la institución de educación superior, orgullosamente pública, más reconocida del país, aseveró, en representación de la gobernadora mexiquense, Delfina Gómez Álvarez, el secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Miguel Ángel Hernández Espejel.

El secretario de Educación puntualizó que en la actualidad es imposible pensar al Estado de México y al país sin la Máxima Casa de Estudios mexiquense.

Finalmente, Miguel Ángel Hernández Espejel felicitó a la comunidad universitaria con motivo del 196 aniversario de la UAEMéx y por un año de esfuerzo incansable, laborioso, y con logros evidentes e indiscutibles, dando rostro al Estado de México como desde 1828 •



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	24

# Realizan Cumbre universitaria España-México, con 44 rectoras (es)



Los acuerdos vigentes entre universidades de los dos países han facilitado la movilidad de estudiantes de licenciaturas y posgrados.

A lo largo de dos días, buscarán construir una Agenda de Cooperación Académica conjunta, así como compartir buenas prácticas en materia educativa

**4 y 5 de marzo**

**Antimio Cruz**  
@antimio

Más de 100 autoridades de instituciones de educación superior de España y México, entre las que destaca la presencia de 44 rectoras y rectores, iniciarán hoy, en la Ciudad de México, una cumbre bilateral de dos días para construir una Agenda de Cooperación Académica conjunta, así como compartir buenas prácticas en materia educativa.

España es el principal destino para estudiantes mexicanos que realizan movi- lidades en el extranjero y es el quinto país

de origen de alumnos internacionales que realizan estudios de educación superior en nuestro país. Ambos países tienen un largo recorrido de cooperación bilateral técnica y científica. Además, trabajan conjuntamente para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

El encuentro llamado Cumbre de rectoras y rectores México 2024, tendrá como sedes la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Los trabajos se celebrarán el 4 y 5 de marzo en la Ciudad de México y pretenden convertirse en un nuevo mecanismo de diálogo bilateral.

#### ACUERDOS VIGENTES

Al reunir las perspectivas de estos dos países, histórica y culturalmente vinculados pero localizados en dos continentes diferentes, se busca reflexionar sobre los resultados y oportunidades de mejora de mil 127 acuerdos que están vigentes entre universidades mexicanas y españolas en campos como la investigación científica, actualización docente y movilidad

#### CRUE

#### Gobierno, banca y academia auspician

La Cumbre de rectoras y rectores México 2024 ha sido organizada por la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE), El Colegio de México, Banco Santander México, el Ateneo Español de México, la Embajada de España en México, ANUIES y la UNAM. Parte de las conferencias y sesiones de trabajo están enfocadas a revisar las relaciones académicas centenarias entre ambas naciones, así como su vínculo social y cultural, enriquecido con las aportaciones de hombres y mujeres exiliados de la Guerra Civil española, que dejaron una huella imborrable en las universidades e instituciones mexicanas.

estudiantil. El encuentro será inaugurado mañana por la mañana en la Torre de Rectoría de la UNAM.

En 2002, la ANUIES y la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE), firmaron un convenio para la puesta en operación de un Programa de Movilidad Estudiantil y en 2016, suscribieron un Convenio Marco de Cooperación que ha facilitado el acercamiento de las áreas de Tecnologías de la Información y Comunicación, y la participación de los representantes de CRUE en el Comité de ANUIES TICs.

La ANUIES es una asociación no gubernamental, que congrega a las principales instituciones de educación superior de México, tanto públicas como particulares. Se creó el 25 de marzo de 1950, con la participación de 26 universidades e institutos públicos de educación superior de diversas entidades federativas. Actualmente la ANUIES está conformada por 195 universidades e instituciones de educación superior, de las cuales 166 son públicas y 29 particulares.

La inauguración contará con la presencia de representantes de entidades y organismos afines a la educación superior, seguida de la conferencia magistral a cargo de Javier Garciadiego Dantan con el tema "El exilio español en México: memoria, identidad y legado".

Durante los dos días de la Cumbre se realizarán cinco mesas temáticas y un conversatorio con los siguientes ejes: Las instituciones de educación superior como espacios de encuentro de España y México, ayer, hoy y mañana.

Asimismo, Educación a lo largo de la vida y las nuevas formas de aprendizaje; Inteligencia artificial, ética y responsabilidad social de la educación superior; Movilidad académica y cooperación cultural entre México y España, y Ciencia abierta y gestión social del conocimiento. En tanto, el conversatorio versará sobre la Declaración de Valencia y los desafíos de la educación superior moderado por Arturo Cherbowski Lask, Director Ejecutivo de Santander Universidades México y Director General de Universia México.

Al cierre de la cumbre, se presentará una Declaración conjunta refrendando los compromisos acordados que decantarán en el desarrollo de una sociedad incluyente, diversa, equitativa y justa; contribuyendo al avance de una ciencia abierta, con ética firme y anclada en valores universales.

Dentro de los asistentes de la CRUE se encuentran su presidenta y además rectora de la Universitat Jaume I, Eva Alcón; el vicepresidente y rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral; y la delegada para Políticas de Igualdad y rectora de la Universidad del País Vasco, Eva Ferreira García.

**La Cumbre busca identificar retos comunes y sentar bases para afrontarlos en conjunto, construyendo lazos de unión entre México y España: UNAM**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	11

## Presentó la Cofepris la escuela regional de regulación sanitaria

● Esfuerzo de la agencia, la Unión Europea y la OPS

### DE LA REDACCIÓN

En la sesión plenaria de la Cumbre de jefas y jefes de Estado y de gobierno de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac), representantes de la Cofepris presentaron la Escuela Regional de Regulación Sanitaria, proyecto de diplomacia regulatoria.

Se trata de un esfuerzo coordinado entre esta agencia sanitaria, la Unión Europea y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), con el fin de fortalecer las acciones de integración regional para lograr la autosuficiencia sanitaria en América Latina y el Caribe, informó el una tarjeta informativa la Cofepris.

Indicó que también entablaron diálogos con distintas autoridades de los países de la región para abordar acciones en favor del fortalecimiento de los sistemas regulatorios. La Celac es un mecanismo articulado que reúne a los 33 países de América Latina y el Caribe y trabaja sobre la base del consenso.

Explicó que la canciller Alicia Bárcena expuso los avances obtenidos sobre el Plan de Autosuficiencia Sanitaria, la Agencia Latinoamericana y Caribeña del Espacio y el Fondo de Adaptación Climática, todas ellas iniciativas adoptadas por consenso durante la residencia Pro Témpore de México en la Celac.

En la sesión plenaria de Cumbre de jefas y jefes de Estado y de gobierno de la Celac, en Buccament Bay, San Vicente y las Granadinas, en representación del Gobierno de México, la canciller Alicia Bárcena Ibarra destacó la importancia de este foro de diálogo y concertación para favorecer la integración regional y fortalecer la cooperación en beneficio de los países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	26

## Edomex: docente exige pensión justa desde hace 22 años

**RENÉ RAMÓN**

Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., Durante poco más de dos décadas, la normalista Sofía Jasso se esmeró en su labor docente, e incluso fue reconocida por las autoridades educativas. Sin embargo, una caída en el salón de clases y cuatro intervenciones de cirugía mayor la tienen hoy con discapacidad motora. A sus 64 años, su ánimo ha decaído; requiere una silla de ruedas para moverse y cree que morirá sin ganar su batalla legal en exigencia de una pensión justa, conforme a derecho.

Sofía Jasso es parte de la estadística de más de 5 mil casos que incluye a docentes, policías y otros servidores públicos a quienes el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (Issemym) les niega, atrasa o no reconoce su derecho a la jubilación, a ser pensionista al enviudar, por enfermedad o accidente de trabajo.

La maestra Sofía no oculta la desesperación que la agobia. Desde hace 22 años percibe una pensión equivalente a 53 por ciento de su salario, a pesar de que existe un dictamen de medicina del trabajo que certifica su discapacidad motora a consecuencia del trabajo del servicio docente.

“Vaya aquí o allá, me dicen, y francamente ya estoy cansada. Aunque tengo toda la documentación para demostrar que mis lesiones de columna ocurrieron en horas de trabajo, en el Issemym sólo se ríen de mí”, afirmó.

La vecina de Jocotitlán, quien durante 20 años dos meses y dos días laboró en diversas escuelas de nivel básico en municipios de la zona norte de la entidad, durante un tiempo salió a las calles para marchar y protestar exigiendo sus derechos, pero en los últimos meses su salud empeoró y ya no sale porque no puede caminar.

“Esta situación me trae muy mal. Solicité una enfermera, un auto para discapacitados o una ambulancia para mis traslados a consulta de especialidad en Toluca”, pero el Issemym no le ha respondido.

El 18 de octubre pasado acudió a la primera audiencia pública que ofreció la gobernadora Delfina Gómez, quien atendió ese día durante más de 15 horas a la población en el patio central del palacio de gobierno mexiquense.

Jasso expuso su caso a la mandataria, quien ordenó revisar su expediente y exigió una respuesta.

“Al principio empezaron a moverse; no obstante, al paso del tiempo nada procedió y todo sigue igual. Hubo cambio de gobierno, pero el personal del Issemym sigue siendo el mismo de los gobiernos priístas pasados”. Al respecto, la profesora Leticia Miranda, quien encabeza al Movimiento de Jubilados y Pensionados del Issemym, asegura que en la dependencia no hay compromiso de las autoridades, y hay al menos 5 mil trabajadores afectados por actos de negligencia, prepotencia y corrupción de quienes deberían hacer valer y cumplir los derechos laborales de sus afiliados.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	6

## “No nos vamos del Zócalo hasta que nos reciba el Presidente”: familiares de los 43

• Lamentan que Claudia Sheinbaum no se haya referido al caso de Ayotzinapa en su inicio de campaña

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Familiares y amigos de los 43 estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, marcharon con antorchas encendidas del Hemiciclo a Juárez al Zócalo capitalino como parte de la jornada de lucha que llevan a cabo hasta que el presidente Andrés Manuel López Obrador los reciba en una audiencia.

Durante el recorrido corearon varias consignas y en repetidas ocasiones contaron del 1 al 43 seguido de la palabra ¡Justicia!

Vidulfo Rosales, abogado de los familiares de las víctimas, lamentó que en el inicio de campaña de la candidata de la coalición Sigamos Haciendo Historia, Claudia Sheinbaum, trató de invisibilizar el movimiento que desde hace siete días permanece en plantón frente a Palacio Nacional.

“Dentro de los puntos que presenta hay un mayor porcentaje de sus propuestas que tienen que ver con infraestructura, economía e inversiones. Se está profundizando la política económica, pero el tema de derechos humanos parece marginal. Por el contrario, el presidente Andrés Manuel López Obrador enarbó el caso de Ayotzinapa en uno de sus 100 puntos, pero lamentablemente no es tema de la candidata.”

Agregó que es preocupante que una herida abierta de México, “de una de las violaciones más graves a los derechos humanos, permanezca intocado, que no se sienta interpelada la clase política, particularmente la doctora Claudia por ser de Morena, de ser de un partido progresista, de izquierda, sensible y receptible de estas causas de violaciones a los derechos humanos. Si no estaba en su plan, hubiera hecho alguna mención, sabía que estábamos en el plantón. Fue visible nuestra presencia en su inicio de campaña. Hubiera dicho por lo menos que su compromiso sería continuar investigando si en esta administración no daba tiempo”.

“Por ser hijos de campesinos no resuelven el asunto”

Al llegar a Palacio Nacional, María de Jesús, una de las madres de los normalistas desaparecidos, expresó que llevan siete días en plantón esperando un diálogo con el jefe del Ejecutivo. “A más de nueve años no se ha solucionado este problema. Si hubiera sido un hijo del Presidente o de algún otro funcionario ya se hubiera resuelto el caso, pero como somos hijos de campesinos no resuelven este asunto. Exigimos al Presidente un diálogo a la brevedad, si no, no nos vamos a ir hasta que nos reciban y lleguemos a un acuerdo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	6

# Normalistas retienen autobuses en Chilpancingo y bloquean la Autopista del Sol

**SERGIO OCAMPO ARISTA**  
Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa Raúl Isidro Burgos protestaron en Chilpancingo por la desaparición de los 43 normalistas en septiembre de 2014 y la complicidad del gobierno al proteger a integrantes del Ejército mexicano.

Al término de la protesta, retuvieron y se llevaron entre siete y 11 autobuses de pasajeros con rumbo al plantel ubicado en la ciudad de Tixtla, a 14 kilómetros de la capital.

El contingente de normalistas arribó ayer en tres camiones alrededor del mediodía a la capital y de inmediato bloquearon parcialmente la Autopista del Sol México a Acapulco, a la altura del punto conocido como Parador del Marqués, donde demandaron el esclarecimiento del caso de la desaparición de 43 de sus compañeros ocurrido en Iguala en septiembre de 2014.

En el lugar repartieron volantes a los automovilistas, en los que denuncian la desaparición de sus compañeros y acusan al gobierno de proteger al Ejército.

Al lugar de la protesta llegó Francisco Rodríguez Cisneros, director de Gobernación estatal, y minutos después los estudiantes desalojaron la Autopista del Sol.

Tras retirarse, los estudiantes pasaron por la central de autobuses Estrella de Oro, donde se apoderaron de los autobuses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	1	6

## Marcha de las antorchas



▲ Familiares y amigos de los 43 estudiantes de Ayotzinapa hicieron ayer un recorrido del Hemiciclo a Juárez al Zócalo como parte de su jornada de lucha. • Foto Marco Peláez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	POLÍTICA	7

● Reciben recursos federales

## Ausentes o no identificados, más de 263 mil maestros en nómina: ASF

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

En 2022, 102 mil 788 trabajadores de la educación cuya nómina fue pagada con recursos federales para desempeñar funciones de personal docente no estaban frente a grupo, pues realizaban tareas administrativas o de apoyo, revela un informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con el informe *Pase de lista*, incluido en la fiscalización de la cuenta pública 2022, en ese año se registraron 2 millones 252 mil 256 trabajadores en el sistema educativo que recibieron pagos a través del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), que usa presupuesto federal. Se descubrió que 174 mil 457 de ellos, 8.1 por ciento del total, estuvieron ausentes de los centros de trabajos en los que están registrados, mientras otros 89 mil 156, 4.1 por ciento, no fueron identificados por el responsable de las escuelas en las que están adscritos.

Según el reporte, también se encontró que 4 mil 893 trabajadores que ocupan plazas administrativas tienen funciones docentes frente a grupo.

La estrategia *Pase de lista* se implementó en 2015 y a partir de 2018 cobró mayor impulso como parte del proceso de fiscalización de la nómina federal del FONE, con el objetivo de contar con la validación de la información del personal que laboró y que fue pagado con recursos de dicho fondo.

La ASF revisó, entre otros puntos, la información de 142 mil 528 centros de trabajo, donde se destinaron 369 mil 859 millones de pesos al pago de nóminas federales.

El informe indica que 52 por ciento de las ausencias de personal en los centros de trabajo a los que están dados de alta se debió a cambios de adscripción.

“Con base en la información capturada por los titulares de los centros de trabajo y derivado del análisis de plazas, se encontraron trabajadores con plazas docentes que realizan funciones administrativas en entidades como Veracruz, Michoacán, Durango y Chiapas, que según los indicadores tienen bajo porcentaje de eficiencia terminal”, destaca la ASF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	POLÍTICA	7

## Acuerda la CNTE paro nacional para el 15 de abril

● Incremento salarial y asignación de plazas pendientes, entre las demandas // Convocan a congreso para evaluar al actual gobierno

### LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

El magisterio nacional acordó llevar a cabo un paro el 15 de abril, así como una movilización en la Ciudad de México para insistir en que el gobierno federal atienda sus demandas no solucionadas, como el incremento salarial y asignación de plazas pendientes.

Entre los resolutivos aprobados en la Asamblea Nacional Representativa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual concluyó la madrugada de ayer, se acordó efectuar un foro sobre salarios el 10 de marzo frente a Palacio Nacional, así como el Sexto Congreso Nacional Extraordinario del 26 al 28 de abril en la sede de la Ciudad de México.

El objetivo de los tres días del congreso nacional es hacer un balance a fondo de los seis años del actual gobierno y definir un plan de acción del magisterio disidente de todo el país.

En entrevista con *La Jornada*, Pedro Hernández Morales, dirigente del magisterio disidente de la sección 9 del sindicato de maestros, detalló que las dirigencias de Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Ciudad de México han sostenido interlocución con autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero las respuestas “han sido insatisfactorias a las demandas que les hemos planteado y por ello hemos resuelto emprender diversas movilizaciones”.

Comentó que han quedado sin solución situaciones que plantearon desde hace casi seis años. Las respuestas han sido limitadas y, por ello, contemplan definir un plan de acción a nivel nacional, así como un diagnóstico de lo que ha sido la actual administración en materia educativa.

### Definirán posturas ante candidatos presidenciales

En dicho congreso, añadió, prevén la asistencia de 600 delegados de todos los estados para “trazar la ruta en medio de la coyuntura electoral, porque la coordinadora (CNTE) tiene que definir su posición sobre las propuestas de los candidatos y las reformas que propone el presidente Andrés Manuel López Obrador”.

Respecto a la candidatura a senador plurinominal del dirigente nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, señaló que están en contra porque “es un premio al sindicato charro, el cual es la peor tradición en los gremios corporativos que negocian candidaturas, por lo que van a revisar si este tipo de alianzas no afecta los derechos de los trabajadores de la educación”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	ESTADOS	26

## Edomex: docente exige pensión justa desde hace 22 años

**RENÉ RAMÓN**

Corresponsal

Nezahualcóyotl, Méx., Durante poco más de dos décadas, la normalista Sofía Jasso se esmeró en su labor docente, e incluso fue reconocida por las autoridades educativas. Sin embargo, una caída en el salón de clases y cuatro intervenciones de cirugía mayor la tienen hoy con discapacidad motora. A sus 64 años, su ánimo ha decaído; requiere una silla de ruedas para movilizarse y cree que morirá sin ganar su batalla legal en exigencia de una pensión justa, conforme a derecho.

Sofía Jasso es parte de la estadística de más de 5 mil casos que incluye a docentes, policías y otros servidores públicos a quienes el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (Issemym) les niega, atrasa o no reconoce su derecho a la jubilación, a ser pensionista al enviudar, por enfermedad o accidente de trabajo.

La maestra Sofía no oculta la desesperación que la agobia. Desde hace 22 años percibe una pensión equivalente a 53 por ciento de su salario, a pesar de que existe un dictamen de medicina del trabajo que certifica su discapacidad motora a consecuencia del trabajo del servicio docente.

“Vaya aquí o allá, me dicen, y

francamente ya estoy cansada. Aunque tengo toda la documentación para demostrar que mis lesiones de columna ocurrieron en horas de trabajo, en el Issemym sólo se rien de mí”, afirmó.

La vecina de Jocotitlán, quien durante 20 años dos meses y dos días laboró en diversas escuelas de nivel básico en municipios de la zona norte de la entidad, durante un tiempo salió a las calles para marchar y protestar exigiendo sus derechos, pero en los últimos meses su salud empeoró y ya no sale porque no puede caminar.

“Esta situación me trae muy mal. Solicité una enfermera, un auto para discapacitados o una ambulancia para mis traslados a consulta de especialidad en Toluca”, pero el Issemym no le ha respondido.

El 18 de octubre pasado acudió a la primera audiencia pública que ofreció la gobernadora Delfina Gómez, quien atendió ese día durante más de 15 horas a la población en el patio central del palacio de gobierno mexiquense.

Jasso expuso su caso a la mandataria, quien ordenó revisar su expediente y exigió una respuesta.

“Al principio empezaron a movilizarse; no obstante, al paso del tiempo nada procedió y todo sigue igual. Hubo cambio de gobierno, pero el personal del Issemym sigue siendo el mismo de los gobiernos priistas pasados”. Al respecto, la profesora Leticia Miranda, quien encabeza al

Movimiento de Jubilados y Pensionados del Issemym, asegura que en la dependencia no hay compromiso de las autoridades, y hay al menos 5 mil trabajadores afectados por actos de negligencia, prepotencia y corrupción de quienes deberían hacer valer y cumplir los derechos laborales de sus afiliados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	NACIONAL	9

# El SNTE demanda la desaparición de la USICAMM, “pesadilla del Magisterio”

“Nadie como los maestros tiene la claridad para definir lo que prevalece y lo que debe transformarse en la educación pública”, dice Alfonso Cepeda Salas



El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas.

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

“Nadie como los maestros tiene la claridad para definir lo que prevalece y lo que debe transformarse en la educación pública”, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Al dar inicio al Programa Nacional de Formación Continua, que permitirá a los docentes profundizar su conocimiento sobre la Nueva Escuela Mexicana y dar mejores resultados.

Añadió que perseveran en su “facultad y derecho para opinar sobre nuestra materia de traba-

jo; la fortaleza del SNTE está asociada a la fortaleza de la escuela pública”.

El dirigente resaltó “el gran esfuerzo de todo el Magisterio por seguir aprendiendo y encontrar los mejores caminos para demostrar la eficacia y eficiencia en su labor”. Dijo que el SNTE coincide con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en respetar la autonomía profesional de los docentes.

“Que puedan los compañeros hacer los ajustes necesarios para que la escuela pública, la Nueva Escuela Mexicana, responda a las expectativas y de-

mandas de nuestras comunidades, nuestros estudiantes y los Padres de familia”, explicó.

## LA PESADILLA DEL MAGISTERIO

El Maestro dirigente refrendó su reconocimiento al presidente Andrés Manuel López Obrador por la derogación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, que eliminó la evaluación. “Sin embargo, lamentó que haya sido sustituida por la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) que ha resultado ser una pesadilla; es un agravio para el Magisterio, demandamos su desaparición”, señaló.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La complejidad en el estudio de la medicina / Dr. Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 9)**
- **Artículo Aprendizaje académico para crear redes de emprendimiento / Aimé Renata Gutiérrez Antúnez (El Financiero, p. 30)**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	NACIONAL	9

# La complejidad en el estudio de la medicina

**Dr. Gerardo Gamba\***  
gerardo.gambaa@incmnsz.mx



**C**on febrero terminan los años lectivos de las residencias médicas. Muchos culminan una residencia para seguir con otra y otros, por fin terminan la última. La carrera de médico se ha complicado mucho, por la variedad de posibilidades y el tiempo que lleva realizarlas. El estudiante promedio al ingresar no tiene la menor idea del abanico al que se va a enfrentar.

En los dos años iniciales de la carrera se llevan materias de aspectos básicos sobre como es el funcionamiento del cuerpo, desde anatomía, hasta conocimientos profundamente molecula-

res, que son necesarios para después entender cómo nos enfermamos y cómo, por qué y para qué sirven los diversos medicamentos o las técnicas quirúrgicas. Algunos alumnos, aun inmaduros, sienten este período como si siguieran en la preparatoria y no les confieren la importancia necesaria a estas materias, sin las cuales, el resto de la carrera será imposible de entender y son los que ya graduados, no integran enfermedades. Solo recetan por síntomas.

Luego vienen dos o tres años de materias clínicas, en donde el alumno conoce el enorme abanico de especialidades que existen, muchas de las cuales eran desconocidas para ellos. En el transcurrir de la carrera, los alumnos se dan cuenta de que la medicina no termina en la práctica clínica. Existe la investigación científica, con un enorme abanico de posibilidades, que van desde procesos básicos de enfermedad, hasta proyectos de investigación en salud pública, que permiten conocer el comportamiento de las enfermedades en la población, pasando por la investigación clínica pro-

piamente en enfermos. Además de eso, también existen las disciplinas que tienen que ver con la administración hospitalaria, el control de calidad y la generación de políticas de salud.

Al terminar los años de clases universitarias llega el año del internado rotatorio de pregrado en el que el alumno se involucra y participa en las actividades asistenciales en un hospital, en las cuales tiene contacto intenso con enfermos y enfermedades, así como con procedimientos médicos diversos. Después de esto viene un año de servicio social.

La disyuntiva al terminar la carrera será inclinarse por hacer una especialidad o un posgrado en investigación. Son muy diferentes. Las especialidades sirven para aprender el manejo de cierto grupo de enfermedades (v.gr. cardíacas, renales, cerebrales), pero no son útiles para aprender a hacer investigación. Los posgrados en investigación sirven para aprender el proceso de la investigación científica en un área en particular, pero no son útiles para aprender a curar enfermos. Cualquiera de estas opciones significa entre 4 a 10 años de estudios de posgrado. Mientras más años, mayor será el grado de especialidad.

Quien opta solo por especialidades o solo por la investigación desde el principio, terminará y podrá empezar una carrera independiente por ahí de los 30-32 años. Quienes optan por la especialidad y después quieren hacer el posgrado en investigación (o viceversa), el momento para empezar su carrera independiente les llega alrededor de los 35-37 años.

La complejidad va en aumento y algún día va a ser insostenible. No me extrañaría que con el tiempo suceda, con varias especialidades, lo que ocurrió inicialmente con la odontología. Una rama de la medicina que desde el principio se constituyó como licenciatura. Quizá en un futuro algunas especialidades médicas se conviertan en licenciaturas ●

*\*Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Diomédicas, UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/2024	OPINIÓN	30

# Aprendizaje académico para crear redes de emprendimiento

**E**n una era donde la innovación y la creatividad son fundamentales en la vida laboral, la educación universitaria tiene nuevos retos para brindar a su alumnado mejores oportunidades de crecimiento laboral.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Egresados 2023, 37% de estos han trabajado por su cuenta como profesionistas independientes, en ventas o en prestación de servicios y 14.8% ha tenido un negocio propio, ante 10.3% que no cuenta con experiencia laboral alguna<sup>1</sup>.

Asimismo, si se considera que para abordar el emprendimiento es necesario comprender y analizar, desde la perspectiva de lo que estimula o provoca en un individuo determinado.

Sabiendo que el objetivo de las universidades es preparar a los estudiantes para su inserción en el mundo laboral, y que de acuerdo con el INEGI la tasa de desempleo en el tercer trimestre de 2023 se situó en 2.8%<sup>2</sup>, los espacios de trabajo no son suficientes y adecuados para todos los egresados.

Con la necesidad de generar dichos espacios que sean generadores de empleo, las escuelas personal y reticular proponen, que el espíritu emprendedor sea el resultado de aspectos ligados a circunstancias de la educación.

Mientras que la reticular establece que emprender depende del costo de los recursos necesarios para explotar una oportunidad, por lo que las instituciones de formación constituyen una

COLABORADORA  
INVITADA

**Dra. Aime Renata  
Gutiérrez Antúnez**

Directora Institucional de la Red de  
Incubadoras de UVM

Opine usted:  
opinion@elfinanciero.com.mx



manera efectiva de estimular el espíritu emprendedor<sup>3</sup>.

Esto permite entender la naturaleza de los emprendedores en México, pues como indica Rosa Canales, "actualmente se observa al emprendimiento como una forma de subsanar los problemas de desempleo en los jóvenes y elevar el bienestar social"<sup>4</sup>.

Para contribuir con el emprendimiento, algunas universidades celebran encuentros o promueven incubadoras de proyectos, en los que la comunidad apoya con entornos de creación y conocimiento para fomentar el espíritu empresarial mediante los que sucede la serendipia.

*"La construcción de programas educativos con modelos empresariales es cada vez más atractiva para los jóvenes"*

De esta forma, además de llevar un plan de estudios multidisciplinario, el alumnado obtiene orientación vocacional, profesional, un asesoramiento eficiente que ayuda en el proceso de incubación, ejecución, promoción, operación y seguimiento de las diversas redes de emprendimiento creadas en el campus.

## FORMACIÓN EMPRENDEDORA QUE BRINDA SOLUCIONES INNOVADORAS

Con la tendencia creciente de los jóvenes recién graduados por jornadas de trabajo flexibles y adaptables al cambio de acuerdo con sus necesidades económicas, sociales e incluso de salud física y mental, funciona crear sistemas que hagan a los estudiantes interactuar y experimentar con nuevos negocios.

Esta vía no solo beneficia las aspiraciones de la nueva fuerza laboral en una economía en crecimiento, como es el caso de México, sino también contribuye a la dinamización de la economía, conexión con mercados internos y externos y apoyar el desarrollo regional<sup>5</sup>.

Ante la tendencia de aprendizaje a redes de emprendimiento, es importante que la metodología de los cursos académicos se base en una estrategia con altos niveles de competitividad y exponga las ventajas y desventa-

jas del mundo empresarial y las políticas de cada región que faciliten esos modelos de negocio.

La construcción de programas educativos con modelos empresariales es cada vez más atractiva para los jóvenes. Los cambios tecnológicos han generado oportunidades para las nuevas generaciones respecto a la importancia de iniciar negocios novedosos con las capacidades adquiridas en la universidad.

Abordar temas de emprendimiento en la educación puede ser significativo para brindar soluciones viables a la sociedad en la que comenzarán su crecimiento laboral.

<sup>1</sup>Centro de opinión pública. (2023). Encuesta Nacional de Egresados 2023. UVM | Centro de Opinión Pública. BROCHURE\_UVM\_23

<sup>2</sup>De Estadística Y Geografía, I. N. (s. f.). Empleo y Ocupación. <https://www.inegi.org.mx/temas/empleo/>

<sup>3</sup>(Sexton y Similior, 1986 en Nuño. P. 1999 p 218)

<sup>4</sup>García, R. A. C. (2017). Emprendimiento de la población joven en México. Una perspectiva crítica. <https://www.redalyc.org/journal/4576/457650040001/html/>

<sup>5</sup>Salazar, M. E. S. (2018). Enseñanza del emprendimiento en la educación superior: ¿Metodología o modelo? <https://www.redalyc.org/journal/206/20658110008/html/>