



**06 DE MARZO, 2024
PRIMERAS PLANAS**



Cimbra al Ejército 'novatada' mortal



Delegan seguridad de candidatos más vulnerables



Universidades y no una megacárcel, propuesta de Sheinbaum



Sueldo base a mujeres y hombres deportistas



Sólo el 1% de los candidatos pide seguridad



La escasez de agua margina a la capital de inversión de *nearshoring*



El supermartes abre las puertas para la candidatura de Trump



Sin paga, más de 17 millones de mujeres



Desacelera creación de empleo formal en febrero



Empleo formal prolonga su racha de desaceleración a nueve meses



Supermartes allana ruta a Biden y... sube riesgo de que vuelva Trump



Dejan vulnerables a candidatos locales



Busca llevar agenda de mujeres a la constitución



Se enfrenta candidatas por planes de seguridad



El enredo y turbio gasto de La Escuela es Nuestra



Descarta López Obrador despeñadero



México a la espera de oleada de turistas que confían en el destino



Sin discriminación y violencia contra mujeres: Yazmín Esquivel Mossa



Inevitable: Trump-Biden



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Docentes de la **UPN** protestan ante la SEP (La Jornada, p. 13)

- **Paran labores estudiantes de enfermería de la UNAM (La Jornada, p. 13)**
- **Universitario muere en una balacera (24 Horas, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Urgen a sumar estrategias contra la crisis educativa (Exélcior, p. 6)**
- **Fiscalía investiga omisión en escuela (Excélsior, p. 15)**
- **En otro plantel muere niña (Excélsior, p. 15)**
- **El enredo y turbio gasto de La Escuela es Nuestra (Reporte Índigo, p. PP y 12)**

NORMALES

- **Toman camión refresquero durante movilización por los 43 (La Jornada, p. 12)**
- **Se retiran normalistas; el plantón continúa (Excélsior, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	13

Docentes de la **UPN** protestan ante la SEP

Laura Poy Solano

Integrantes del Comité Delegacional de Académicos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**-Ajusco se manifestaron nuevamente frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en avenida Universidad, para demandar la instalación de una mesa de negociación resolutive.

Administrativos y docentes denunciaron la rectora Rosa María Torres no ha respetado derechos laborales ni ha permitido ningún canal de diálogo, por lo que nos vemos obligados a exigir a la SEP que atienda nuestras demandas.

Destacaron que desde el pasado 22 de febrero entregaron a la rectoría la **UPN**-Ajusco un pliego petitorio de la delegación de académicos (DIII-UP3), en el cual se solicita la firma del cuadro de prestaciones del personal académico y reembolso a los docentes a quienes por error de la institución se les descontó de más.

Asimismo, demandan que se informe sobre plazas vacantes por jubilación, decesos y renunciadas de 2018 a la fecha, así como convocar a concursos de oposición y garantizar que cada plantel de la **UPN** cuente con instalaciones propias.

Los inconformes bloquearon por horas avenida Universidad, frente a la sede de la SEP, en la alcaldía Coyoacán a fin de que una comisión de sus representantes fuera atendida. Ante la falta de respuestas, convocaron a sus agremiados a una asamblea urgente para hoy, en la cual se analizará un nuevo plan de acción.

Pese a que una comisión de trabajadores fue recibida la semana pasada en la SEP, no se dio respuesta al pliego petitorio, y tampoco se ha cumplido con la entrega de minutas, lo que nos obliga a salir a protestar nuevamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	13

Paran labores estudiantas de enfermería de la UNAM

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciaron ayer un paro de labores para exigir la destitución de la titular del plantel, al tiempo que alumnos de la Preparatoria 8 continuaron la *toma* de instalaciones por segundo día.

Participantes en la ocupación de la FENO, quienes pidieron reservar su identidad, acusaron a la directora de la escuela, Rosa Amarilis Zárate Grajales, de no atender a las necesidades de los alumnos y darles un “trato déspota”.

El lunes, señalaron, se tuvo una mesa de diálogo con la funcionaria en el cual solicitaron “un protocolo para evitar casos de acoso en los campos clínicos comunitarios, ya que muchas compañeras sufren hostigamiento por parte de médicos y enfermeros” en los hospitales donde realizan sus prácticas.

Los inconformes criticaron la gestión de otros directivos de la FENO, entre ellos, el coordinador de la licenciatura en Enfermería, Andrés Ramírez Muñoz, y Rosa Ostigüfn Meléndez y Ulises Martínez Aja, secretarios general y administrativo, respectivamente.

Por su parte, la dirección del plantel lamentó en un comunicado que “un sector del alumnado desconoció el acuerdo firmado un día antes (lunes) con la comunidad estudiantil con la que se trabajó, determinando la toma de las instalaciones sin diálogo alguno”.

Por tal razón, “se realizó una inspección por todas las áreas y se sellaron las instalaciones en presencia de la comisión estudiantil. En consecuencia, se suspenden todas las actividades programadas en el plantel de la avenida México-Xochimilco hasta nuevo aviso”.

Mientras tanto, ayer se cumplieron dos días de la ocupación de la Preparatoria 8 de la UNAM, donde un grupo de los alumnos inconformes explicó que la toma inició por demandas de la comunidad de la escuela, pero también por problemáticas “comunes” que aquejan a diversos planteles del bachillerato universitario, entre ellos la persistencia del acoso sexual y la expulsión de los activistas que lo denuncian.

De acuerdo con los jóvenes, quienes prefirieron cubrir su rostro para no ser identificados, “desde varios años atrás hay unos 50 casos (de acoso u hostigamiento sexual cometidos en el plantel), y cuando son contra gente importante, no han procedido”.

Ayer realizaron una segunda mesa de diálogo con las autoridades, donde los inconformes dijeron haber avanzado en la atención a las demandas de las organizaciones feministas, aunque aclararon que la toma sigue por tiempo indefinido.

Por otro lado, la dirección del CCH Azcapotzalco informó ayer que suspendió clases presenciales del turno vespertino “debido al humo constante generado por un incendio que fue sofocado en zonas cercanas al colegio. La alcaldía Azcapotzalco notificó que hay presencia elevada de micropartículas suspendidas en el aire que pueden ser nocivas para la salud”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	12

GUANAJUATO

Universitario muere en una balacera

Una de las víctimas fatales de un ataque armado el 2 de marzo en Dolores Hidalgo, Guanajuato, era estudiante del Campus Irapuato-Salamanca.

A través de un comunicado, la Universidad de Guanajuato informó que se trata de Jorge Alejandro Valencia, estudiante de la licenciatura en agronegocios. El joven fue ultimado junto con una mujer, identificada como Jazmín.

De acuerdo con información del portal *deochonews.com*, ambos se encontraban en el interior de un automóvil en la avenida Norte de Dolores Hidalgo, en la colonia Mariano Baeza. Hombres armados se acercaron a la unidad y dispararon a sus ocupantes.

El crimen se realizó en una zona transitada y a una hora en la que hay mucha gente.

/ 24 HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	6

ESCUELAS

Urgen a sumar estrategias contra la crisis educativa

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) pidió a los candidatos a la Presidencia sumar estrategias claras para atender la "emergencia educativa" que vive México.

"Que quienes aspiran a dirigir a nuestro país entiendan y atiendan la emergencia educativa en la que nos encontramos para revertir los números negativos en las mediciones que ya conocemos, pero, sobre todo, para asegurar un mejor futuro a nuestros niños y jóvenes", dijo Ana Luisa Domínguez Gasca, presidenta de la CNEP.

En este contexto, la confederación anunció que los días 26 y 27 de abril realizará un Congreso con la finalidad de compartir estrategias

pedagógicas innovadoras que colaboren con escuelas, profesores, padres de familia y alumnos aprovechando las tecnologías para un mejor aprendizaje.

5 TEMAS

relacionados con estrategias educativas serán presentadas a las candidatas.

atender las crecientes necesidades del país: inclusión y equidad educativa; calidad y actualización docente; integración de tecnologías educativas; educación dual, y vinculación con el sector productivo.

Desde ahí se pondrá a las y el candidato a la Presidencia de México cinco temas relacionados con la política educativa para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	15

DECESO DE ESTUDIANTE

Fiscalía investiga omisión en escuela

A la madre de Víctor le dijeron que a la maestra le otorgaron una licencia por salud y que la directora sería destituida

POR MARÍA DE LOS ÁNGELES VELASCO
Corresponsal
nacional@gmm.com.mx

IXTAPALUCA, Méx. — Han pasado 12 días desde que Víctor se golpeó la cabeza practicando voleibol en la escuela Gabriela Mistral, en Ixtapaluca, y por no existir un protocolo de actuación murió. Hasta el momento, a sus padres sólo les han dicho que la Fiscalía General de Justicia del estado ya investiga el caso.

Excelsior solicitó una entrevista con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México para conocer la situación de la directora de la secundaria y de la profesora de Historia, quien tuvo conocimiento en primer momento en que el menor se sentía mal y lo ignoró además de que mintieron sobre las lesiones que tenía, señaló Sharon Reyes, madre del menor.

El área de Comunicación Social indicó a este diario que ello corresponde a la Fiscalía General de Justicia.

A la madre de Víctor, quien quería ser contador, le dijeron que a la maestra le otorgaron una licencia supuestamente por salud y que la directora sería separada del cargo, para llevar a cabo la investigación. Comentó que hoy la supervisión escolar sostendrá una reunión con la directora.

“Lo que yo estoy pidiendo simplemente es justicia y la destitución de las profesoras”.

La FGJ del Estado de México tampoco pudo confirmar si existe una denuncia en contra de la directora y profesora de la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	15

En otro plantel muere niña

ACOLMAN, Méx.— En menos de 15 días, se registró un segundo caso de un estudiante que muere al interior de una escuela, en esta ocasión en el municipio de Acolman, en donde una niña de ocho años falleció en uno de los baños.

Presuntamente los hechos se registraron este lunes en la escuela Ciencia Patria, Trabajo y Libertad, cuando la menor se sentía mal y le pidió permiso a su profesor para ir al sanitario.

Luego de que pasaron algunos minutos y la menor no regresó fueron a buscarla y la encontraron tirada en el suelo.

Al sitio acudió Protección Civil y Bomberos (PCyB), pero al llegar la niña ya no contaba con signos vitales.

Ante los hechos, acudieron elementos de la policía municipal que, presionados por los padres de familia, detuvieron al director del plantel.

La Fiscalía de Justicia del Estado de México confirmó que la menor murió por broncoaspiración al parecer por su propio vómito y señaló que se llevan a cabo las investigaciones correspondientes para deslindar responsabilidades.

— María de los Angeles Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	2	PPY12



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	2	PPY 12

POR DANIEL FLORES

Las irregularidades que presenta La Escuela Es Nuestra (LEEN) se cuentan por decenas, aún así, la Secretaría de Educación Pública (SEP) no cuenta con un protocolo para dar seguimiento a las quejas y denuncias que se han presentado, mucho menos se tiene la certeza si este dinero fue ejercido de forma correcta.

Los millonarios recursos públicos que se han inyectado a este programa federal –que nació con la idea central de dignificar a las escuelas públicas de nivel básico– han sido dirigidos a obras que no han sido supervisadas y, en el peor de los casos, no se sabe con exactitud en qué se gastaron las bolsas presupuestales entregadas.

Un programa al que han tenido acceso más de 44 mil escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria que han solicitado, a través de comités de padres de familia, recursos para dar mantenimiento a los planteles escolares, así como otras obras. Aunque en la práctica se han negado a rendir cuentas sobre los montos erogados.

Es así que millones de pesos se han gastado de forma opaca a través de autoridades escolares y padres de familia que han tenido acceso a bolsas presupuestales que ascienden desde los 90 mil hasta los 500 mil pesos.

La SEP se ha negado a dar cualquier información respecto a este programa y el dinero que se ha entregado. Únicamente a través de una solicitud de información que realizó Reporte Indigo se pudo conocer que es igual a cero el número de casos detectados por irregularidades en el programa La Escuela Es Nuestra desde su implementación al inicio de esta gestión.

A pesar de las evidencias que se han presentado en el que se demuestran diversas irregularidades en el gasto de estos programas en los últimos años, las autoridades no cuentan con ninguna denuncia al respecto.

Tampoco han sancionado malas prácticas

La institución aclaró que los Lineamientos de Operación del

La SEP confirmó que no dispone de ningún mecanismo de rendición de cuentas con respecto al gasto ejecutado en el programa. A través de una serie de solicitudes de información, este diario sólo pudo conocer las quejas que se han enviado a un correo oficial

programa no establecen sanciones para los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP), aún cuando son justo estos entes los receptores de los recursos públicos.

Mientras tanto, la Dirección General de Legalidad y Transparencia (DGLEEN) de la SEP informó también a este diario que, después de “una búsqueda exhaustiva en sus archivos”, tampoco encontró la información solicitada.

“La DGLEEN precisó que no cuenta con atribuciones para sancionar escuelas, de acuerdo con las Reglas de Operación 2022”, precisó la SEP por medio de una solicitud de información.

Solo 6 quejas en tres años y sin sanciones

Este diario solicitó acceso al contenido de las quejas y denuncias enviadas al correo electrónico habilitado para dicho propósito en el programa La Escuela Es Nuestra (@escuelasnuestra@nube-sep-gob.mx), creado con el objetivo de identificar posibles prácticas irregulares en el programa.

Por medio de la solicitud de información con folio 330026023005625, la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública respondió que no se establecen sanciones para los Comités Escolares de Administración Participativa (CEAP).

Solo detalló que existe una obligación obligatoria para los

CEAP de presentar una memoria fotográfica de los trabajos realizados, la cual debe ser resguardada por el plantel durante un plazo de cinco años, aunque tampoco especificó las sanciones por no hacerlo.

Esta medida, de acuerdo con la SEP, se fijó con el principal objetivo de promover la transparencia y la rendición de los recursos que se orientan bajo el esquema de La Escuela Es Nuestra. A casi seis años de su aplicación no hay claridad en los recursos que se han destinado a decenas de escuelas.

Por si fuera poco, las autoridades carecen de métodos para sancionar y dar seguimiento a



LAS IRREGULARIDADES

Denuncias presentadas por irregularidades en los recursos ejercidos por el programa La Escuela Es Nuestra en el año 2021 y 2022

- » Escuela Primaria Enrique Rodríguez Cano, Yucatán
- » Telesecundaria "Ignacio Zaragoza", Municipio Pinos, Zacatecas
- » Escuela Primaria Niños Héroe y Rafael Ramírez Castañeda, Estado de Yucatán
- » Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, ubicada en Chiapas
- » Escuela Primaria "Alejandro Gómez Maganda", localidad de San José, Acapulco
- » Telesecundaria "Ignacio Zaragoza". Localidad Refugio De los Ortiz, Municipio Pinos, Zacatecas



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	2	PPY12

#Educación

EL ENREDADO Y TURBIO GASTO DE LA ESCUELA ES NUESTRA



los recursos que ha entregado, pues no dio a conocer ningún esquema de seguimiento.

Respecto a los métodos de rendición de cuentas que tiene la SEP para La Escuela Es Nuestra y los casos en los que se han armado expedientes por prácticas irregulares o turbios manejos de recursos públicos, únicamente se proporcionó una definición textual de las reglas que deben acatar los Lineamientos de Operación del Programa.

Solo la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) reveló que, con base en los Lineamientos de Operación del Programa, dio a conocer el listado de los Consejos Escolares de Administración Participativa de los planteles que han sido beneficiados por el programa en los ejercicios fiscales de 2019, 2020 y 2021, incluyendo los montos que se distribuyeron, los cuales ascienden a miles de millones de pesos.

En las reglas de operación el Consejo Escolar de Administración Participativa (CEAP) es el único responsable de llevar un estricto registro de los ingresos y gastos generados del programa La Escuela Es Nuestra, aunque en la práctica se desconoce el monto gastado.

La ASF reveló en 2021 que la SEP 'no produjo información' sobre las obras ni sobre la adquisición de mobiliario que le permitiera 'verificar en qué medida se atendieron las necesidades de infraestructura y equipamiento de los planteles beneficiados'



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	2	PPY 12

Tras esta serie de irregularidades en el gasto de este programa gubernamental en los últimos años y en el que la SEP se deslinda de cualquier responsabilidad, diputados federales se pronunciaron por realizar un diagnóstico de este programa y evaluar el desempeño de las autoridades escolares y de los padres de familia que deciden en qué gastar los recursos que se entregan.

En una entrevista con Reporte Índigo, Cynthia López Castro, diputada federal del PRI, recriminó a la administración federal por cómo ha sido utilizado este programa y calificó como un total fracaso a La Escuela Es Nuestra, además del daño al erario por miles de millones de pesos.

La legisladora argumentó que la desaparición de las escuelas de tiempo completo y la autorización para que los padres de familia decidan en qué gastar hasta 500 mil pesos fue una decisión que afectó principalmente a los estudiantes del nivel básico y que tendrá consecuencias a mediano y largo plazo.

La priísta insistió que los padres no deben ser los únicos responsables en llevar a cabo las obras de mejoramiento de escuelas y por el cual el gobierno les deposita bolsas presupuestarias de cientos de miles de pesos.

De acuerdo con la legisladora, en los tres años que ha estado supervisando este programa, le han llegado decenas de quejas de padres en el país sobre la falta de baños, hacinamiento de niños y ausencia de salas de cómputo.

López Castro criticó que el programa no se implementó correctamente en las escuelas, pues denunció que no se han hecho mejoras a estas instituciones educativas debido a que los recursos no se han liberado adecuadamente y existe opacidad en las obras que se han hecho hasta la fecha en cientos de escuelas.

Además, acusó que la reforma aplicada por Morena en 2018 en materia de educación y por la cual nació el programa La Escuela Es Nuestra generó un retroceso en el mantenimiento de la infraestructura de planteles educativos, especialmente en los que menos recursos tienen y más problemas presentan en su infraestructura.

QUIEREN FINCAR SANCIONES

Cynthia López Castro, diputada federal del PRI, aseguró a Reporte Índigo que buscará iniciar una investigación sobre las irregularidades que se han cometido en este programa federal y que se garantice la supervisión a todos los comités de padres de familia que reciben recursos



FOTO: CUARTOSCURO

“Durante seis años de gobierno se han malgastado millones de pesos bajo este programa que no tiene rendición de cuentas y que ha sido aprovechado para que autoridades y padres de familia cuenten con dinero que no necesariamente se traducen en el mejoramiento de los centros escolares”, denunció.

La también secretaria de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados cuestionó la decisión de eliminar programas como las escuelas de tiempo completo para dar prioridad a este programa, el cual ha quedado a deber en el mejoramiento de las mismas e incluso en el deterioro de las obras para el cual se solicitan recursos.

La Escuela Es Nuestra fue un fracaso rotundo de este gobierno federal. He dado seguimiento puntual a este programa y se han desviado recursos por la falta de supervisión de parte de la SEP”.

Declaró a este diario, Cynthia López Castro Secretaria de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	2	PPY 12

SIN RASTRO Y MUTIS TOTAL

Las autoridades escolares y la Secretaría de Educación Pública han hecho caso omiso a las denuncias presentadas por diversas irregularidades en el gasto llevado a cabo dentro de este programa

Las quejas y denuncias que fueron presentadas de manera formal por las seis instituciones educativas debido a presuntas malas prácticas y uso indebido de recursos públicos no han tenido avances significativos.

Es más, ni siquiera se sabe con exactitud si se iniciaron investigaciones por parte de las autoridades de la SEP sobre estos expedientes que se registraron por medio del correo oficial de denuncias

La Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública informó mediante una solicitud de información 330026023005625 que las denuncias que se han interpuesto por presuntas irregularidades en los recursos asignados al programa La Escuela Es Nuestra

solo han quedado en cuestiones de seguimiento sin ningún tipo de represalia.

Las escuelas que aparecen en el radar por una serie de irregularidades son la Escuela Primaria Enrique Rodríguez Cano y la primaria Niños Héroes y Rafael Ramírez Castañeda, localizadas en Yucatán; las telesecundaria Ignacio Zaragoza, ubicada en el municipio Pinos, Zacatecas; así como la secundaria Lázaro Cárdenas del Río, ubicada en Chiapas.

También se hallaron centros educativos en Guerrero, como la escuela Primaria Alejandro Gómez Maganda, ubicada en la localidad de San José, Acapulco, todas ellas por uso indebido de recursos económicos que se asignaron para el mejoramiento de las mismas.



FOTO: QUARTZSCURO



Este diario trató de comunicarse con estas escuelas en varias ocasiones; sin embargo, las autoridades no accedieron a dar ningún pronunciamiento sobre las denuncias y quejas que enviaron al correo electrónico que habilitó la SEP para conocer cualquier irregularidad de este programa gubernamental



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	12

Toman camión refresquero durante movilización por los 43

JARED LAURELES Y JESSICA XANTOMILA

Tras un mitin en el Antimonumento en el que los padres de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos denunciaron que siguen sin recibir respuesta a su solicitud de audiencia con el presidente Andrés Manuel López Obrador, un grupo de jóvenes tomó un camión repartidor de refrescos y lo llevaron hasta el plantón en el Zócalo de la Ciudad de México.

Desde Paseo de la Reforma, el camión fue escoltado por los autobuses que trasladan a los familiares y normalistas, y una hora después, ya en el Zócalo, fue devuelto a los trabajadores de la refresquera, quienes dijeron que ya sin mercancía.

Durante la protesta en el Antimonumento en Paseo de la Reforma, Vidulfo Rosales, abogado de las familias, manifestó que a nueve días de instalado el plantón ha habido “una total insensibilidad y displicencia” con el movimiento, pese que, “sólo solicitan una posible fecha para una reunión con el titular del Ejecutivo federal”.

Reiteró que los temas medulares que deben tratarse del caso son la entrega de los 800 folios que tiene en su poder el Ejército Mexicano; la extradición de Tomás Zerón, ex titular de la Agencia de Investigación Criminal, y que se continúe con la línea de investigación sobre el posible traslado de 17 estudiantes del municipio de Barandillas a Iguala.

Antes de la manifestación, en la que fueron acompañados por normalistas y organizaciones civiles, Mario González, uno de los padres de los desaparecidos en 2014, pidió que no se culpabilice a los jóvenes de los hechos violentos recién registrados, “es culpa del gobierno por no darnos la atención”.

Vidulfo Rosales anunció que hoy retirarán el plantón instalado frente a Palacio Nacional, después de celebrar un mitin en este lugar, aunque advirtió que regresarán y que retomarán su jornada de lucha “Contra el Muro de la Impunidad”, tras el periodo vacacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	1	12

ALUMNOS DE AYOTZINAPA

Se retiran normalistas; el plantón continúa

A bordo de autobuses partieron a Guerrero 160 estudiantes, pero se quedó un grupo de 80 personas, el cual permanecerá más días

POR JORGE GONZÁLEZ
jorge.gonzalez@gtmm.com.mx

Cuatro autobuses se retiraron la tarde ayer del campamento que mantienen los familiares y amigos de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa.

El plantón se encuentra frente al Palacio Nacional y fue instalado desde el pasado lunes 26 de febrero.

En el transcurso de la tarde de ayer se fueron 160 personas al estado de Guerrero en dichas unidades.

Sin embargo, en la Plaza de la Constitución aún continúan



El 5 de marzo habrá un conferencia por el vocero de los 43.

dos autobuses y varias carpas en las que pernoctan 80 personas.

Se tiene programado que el miércoles 5 de marzo, a las 10 de la mañana, el vocero de los normalistas ofrezca unas palabras a los medios de comunicación para después retirar el campamento por algunos días.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo UNAM: fortaleza de México / Hugo Casanova Cardiel (La Jornada, p. 21)**
- **Artículo Insuficiente matrícula universitaria / Teófilo Benítez Granados (El Universal, ON LINE)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Sobre las pensiones en la Universidad de Guadalajara (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Tiraditos // Encuentro de alto nivel en la UNAM (ContraRéplica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Aurelio Nuño y Max Arriaga contienden / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	OPINIÓN	21

UNAM: fortaleza de México

HUGO CASANOVA CARDIEL*

La historia de la Universidad Nacional es, en muchos sentidos, la historia del México moderno. Y referirse a los hechos que configuran el devenir institucional implica también hacer referencia a la construcción nacional del siglo XX y del tránsito al XXI.

La reciente publicación de la obra *UNAM: fortaleza de México* (UNAM, 2023) constituye una evidencia documental de dicha relación y ofrece una interesante dualidad: como un libro objeto cuya forma y selección iconográfica refleja criterios de calidad y como una obra cuyo contenido presenta aportaciones relevantes para el conocimiento. El libro ofrece 270 imágenes cuidadosamente seleccionadas que describen la historia de la Universidad Nacional en términos diacrónicos y sincrónicos. A su vez se estructura en cinco apartados que recorren la realidad universitaria en términos personales (Quirarte), institucional (Lomeli), humanidades (Valencia y Weber), investigación científica (Lee, Solano y Pino) y difusión cultural (Beltrán y Esquivel).

La historia de la Universidad Nacional representa una sucesión de hechos y momentos que, si bien encuentra huellas entre los siglos XVI y XIX, logra demostrar toda su fuerza en el siglo XX. Este es el siglo de las instituciones educativas, de la fundación de la Universidad Nacional y de la plena incorporación de nuestro país al concierto internacional. De ello da cuenta el texto de Leonardo Lomeli, quien, desde una perspectiva historiográfica, ofrece una mirada panorámica de la institución a la que

José Sarukhán calificó hace algunos años como el proyecto cultural más importante del siglo XX en México. Leyendo los diversos textos se antoja pertinente recordar las palabras de Justo Sierra en el sentido de que la Universidad Nacional no tiene a la Real y Pontificia Universidad de México como su antepasado, sino que sostiene, es el pasado. E insiste, aunque tiene precursores no tiene antecesores. Es decir, propone que la creación de la Universidad de México no asuma la herencia de la institución colonial y propugna en cambio por una institución moderna y comprometida con el saber. Una institución que mire al futuro en favor de la nación.

La Universidad Nacional es fundada en 1910 en el ocaso del régimen porfirista y, según autores como Javier Garcíadiego, la institución vivirá un verdadero renacimiento en 1920 durante el rectorado de José Vasconcelos. Y aunque no se cederá a la tentación de hacer aquí el recuento de su devenir histórico sí, en cambio, es menester recordar hechos como la obtención de su primera autonomía en 1929, la aprobación de su Ley Orgánica en 1945, la inauguración de la Ciudad Universitaria en 1952, la defensa de su autonomía en 1968, la expansión de la docencia, el impulso a la investigación y a la difusión cultural a partir de los 70, así como el ininterrumpido proceso de crecimiento y transformación ocurrido durante las décadas recientes.

¿Fortaleza de México? Claro que sí. Se trata de una afirmación contundente que sugiere profundos significados. Fortaleza en la docencia, en las aportaciones a las humanidades, en las aportaciones al saber en los más diversos campos, así como en sus vastas aportaciones a la cultura. Fortaleza en términos de la confianza de la sociedad para la formación ciudadana y profesional de sus hijos. Y, por supuesto, fortaleza en la construcción de instituciones políticas y sociales. Baste señalar al respecto que prácticamente todas las organizaciones partidistas han tenido una base universitaria, que hoy las dos principales candidaturas a la Presidencia hacen gala de su paso por las aulas de la Universidad Nacional y que una de ellas forma parte, desde hace varias décadas, de su claustro académico. En cuanto a los movimientos sociales, es importante destacar cómo la expresión universitaria de 1968 se sumó a la profunda transformación social del México de entonces y cómo en las décadas recientes la comunidad universitaria ha sabido respaldar las mejores causas de la sociedad. Y sobre la creación de instituciones y organismos autónomos, recuérdese la presencia de la UNAM y sus integrantes para el surgimiento de instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, así como el hoy Instituto Nacional Electoral y el Instituto Nacional de Acceso a la Información.

La Universidad Nacional, a través de sus egresados, ha participado –y lo sigue haciendo– en la siempre inacabada construcción y práctica de la democracia. Es un factor de cohesión y transformación social y es, sin lugar a duda, fortaleza de México.

* Investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

Insuficiente matrícula universitaria

Teófilo Benítez Granados

Este año alrededor de 400 mil jóvenes que concluirán el bachillerato serán rechazados por las instituciones de educación superior, lo que representa el 78.8% de los egresados de bachillerato.

En el ciclo escolar 2020-2021 egresaron del bachillerato 1.4 millones de estudiantes mientras la matrícula de primer ingreso a las instituciones de educación superior fue de 1.1 millones. Para 2024, los egresados de bachillerato serán 1.5 millones.

Es decir, se agudiza la brecha entre la oferta de lugares en universidades y las demandas a la educación superior, según el Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024 de la Secretaría de Educación Pública.

En los últimos 20 años la brecha de acceso a las universidades en el país se amplió en 17 entidades del país. En cinco estados, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y Tlaxcala, aumentó de manera considerable.

Las tendencias actuales auguran la ampliación de desigualdades. En los ciclos 2018-2019 y 2021-2022, la tasa de absorción pasó de 86.2 por ciento a 83.5 por ciento. Así, quedó por debajo de la meta planteada al inicio de la actual administración gubernamental.

Se planteaba incrementar la matrícula anualmente en 188 mil 961 estudiantes, pero la reducción del primer ingreso en los ciclos 2020-2021 y 2021-2022 generó que sólo se ampliara la matrícula a 33 mil 308 y 67 mil 547 lugares, respectivamente.

El estancamiento presupuestal a lo largo del sexenio, en particular con las universidades públicas estatales, ahora es uno de los principales factores que detienen el crecimiento educativo.

Actualmente, lograr la tasa absoluta de absorción en la educación superior es casi imposible, debido a que entre los egresados de bachillerato hay quienes salen sin las capacidades necesarias para ingresar a una universidad, otros por razones económicas o familiares optan por ingresar al mercado laboral en lugar de continuar sus estudios y hay otros que son rechazados.

Las Universidades para el Bienestar Benito Juárez, conformadas para incrementar la cobertura en educación superior, hasta el momento crearon 200 planteles en 31 entidades del país y tiene matriculados a 62 mil 775 jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

Esa cantidad solo significa que contribuyeron a conformar entre uno y 1.5 por ciento de la matrícula nacional. En este momento apenas supera los cinco millones de alumnos en la educación superior en el país.

La matrícula en educación superior en nuestro país creció 13 veces en los últimos cuarenta años. Pasó de 2.1 millones de estudiantes en 2000 a 3.3 millones de alumnos en 2012. No obstante el dinámico crecimiento aún es insuficiente. La cobertura actual es de 33.22 que contrasta con el 34.6% presentado en 2012.

Estas cifras implican que sólo tres de cada diez jóvenes, de entre 19 y 23 años, pueden cursar estudios superiores.

Rector del Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas (CESCIJUC)

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/teofilo-benitez-granados/insuficiente-matricula-universitaria/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sobre las pensiones en la Universidad de Guadalajara

En días pasados, el rector de la Universidad de Guadalajara, Ricardo Villanueva, anunció una nueva reforma al sistema de pensiones de la institución. La modificación contempla retener durante cinco años consecutivos uno por ciento del crecimiento salarial anual de los trabajadores, porcentaje que daría un total de 5 por ciento adicional al 10 por ciento que aportamos para el fondo de pensiones desde la reforma de 2003. Ignoramos cómo ha sido el manejo del fondo en los años recientes, y tampoco fue puesta a discusión la reforma con los trabajadores. Además, la iniciativa va en contra del espíritu de reforma a las pensiones que desde el gobierno federal se ha propuesto, en el sentido de que los trabajadores cuenten con una jubilación de 100 por ciento de su último salario. Por lo tanto, rechazamos categóricamente la reforma propuesta, pues lesiona de nuevo nuestro salario con un descuento que, en cinco años, sumará 15 por ciento de nuestros ingresos. Nuestros magros salarios no responden a la tasa de inflación nacional, resultado de negociaciones “a modo” entre los sindicatos y la instancia patronal. También existe personal que no cuenta con prestaciones laborales básicas, como los profesores de asignatura que trabajan por contrato. Todo esto coloca como punto central de nuestra problemática la precarización laboral que hemos padecido por años. Autoridades y sindicatos lo han

ignorado con toda intención. Mientras, dentro de nuestra institución existe una brecha salarial sustantiva que separa al grueso de los trabajadores de la élite administrativa, la cual percibe doble sueldo, sumado al dispendio de prestaciones onerosas y obras faraónicas que ensanchan los nombramientos de élite.

Por todo lo anterior, exigimos:

Que la universidad aporte en su totalidad los ingresos para mantener la operación del régimen de pensiones sin tomar recursos destinados al aumento salarial.

Que se establezca una mesa de trabajo para revisar el funcionamiento del fondo.

Que se establezca un programa extraordinario para la homologación y recategorización, y que se ajuste el tabulador de ingresos e incrementos salariales hasta recuperar el poder adquisitivo perdido a lo largo de los años.

Que se basifique a los trabajadores que cubran los requisitos que marca nuestra normatividad.

Grupo de trabajadores de la Universidad de Guadalajara. Mónica Gallegos Ramírez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	NACIÓN	2

Tiraditos

ENCUENTRO DE ALTO NIVEL EN LA UNAM

- Un encuentro de altura habrá en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se realizará la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España, en la que titulares de facultades y universidades de ambos países disertarán sobre el futuro de la educación superior, la inteligencia artificial, ética y la responsabilidad social de las universidades. Serán 44 rectores y rectoras los que participarán en este evento que debe dar luz a lo que viene para nuestro país.

¿TREGUA EN GUERRERO?

- Todo parece indicar que regresará la tranquilidad a las comunidades Iguala, Cocula, Tepepan y Huitzaco, en el Estado de Guerrero, luego de que el grupo criminal de "Los Tlacos", finalmente, anunciaron una tregua con los integrantes de la Familia Michoacana, que se peleaban el territorio y en el que han derramado mucha sangre, incluyendo a inocentes. Llama la atención el llamado que hace a las autoridades estatales, al demandar que "hagan su trabajo" y protejan a la ciudadanía de los demás grupos de extorsionadas de pequeños comercios como tortillerías y pollerías, así como a taxistas. Todo parece indicar que esta tregua será por un año, lapso en el que la gente podrá andar con tranquilidad y aquellos que abandonaron sus hogares podrán regresar.

HUMO CUBRE TODO AZCAPOTZALCO

- Si ya de por sí las condiciones ambientales de la Ciudad de México eran más que complicadas por los altos niveles de contaminación, el incendio de los pastizales del Vaso Regulador "El Cristo", en Azcapotzalco, lo puso mucho peor, donde el humo cubrió prácticamente toda la demarcación y obligó al cierre de escuelas, que, de acuerdo con las autoridades, continuará hoy debido al riesgo que representa para la salud. Las autoridades sanitarias de la capital del país tendrán que hacer una evaluación para verificar el incremento en las enfermedades que generó la tremenda humareda que, por un momento, hizo parecer que la neblina cubrió Azcapotzalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/03/2024	NACIONAL	11



El programa duró 30 minutos y discutieron más: los modelos educativos, las consultas y no consultas, las pifias que se achacan unos a otros. Marx Arriaga rebatió la reforma del gobierno de Peña Nieto por provenir de la OCDE, el FMI y el Banco Mundial.

Cuando el debate está perdido, la calumnia es el arma del perdedor.
Sócrates

Es tiempo de elecciones y polarización, pero hay pocos enfrentamientos directos entre actores, los debates se dan en redes y medios. No obstante, Marx Arriaga, director general de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública y quien no aspira a un puesto de elección, aceptó polemizar con Aurelio Nuño, exsecretario de Educación Pública y candidato a diputado por el frente opositor. López-Dóriga los invitó a debatir y contienda hubo.

La polémica fue en el programa del comunicador en Radio Fórmula el martes de la semana pasada. Fue rico en matices y enfrentamientos en serio. Alguien comentó que, en realidad, quien debería de entrarle al quite por la Cuatroté debería ser la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, pero ella nada más aparece en espacios controlados. Y, sí, Marx Arriaga, junto con Luciano Concheiro, son quienes exponen más los proyectos e ideología de la Cuatroté para la educación.

Desde mi perspectiva, Nuño fue mucha pieza para Arriaga. El exsecretario llegó preparado, con datos oficiales y empotró la agenda de inmediato. No escatimó palabras para señalar que hay una contienda entre dos visiones distintas y contradictorias sobre la educación en México. La que él defiende es que la educación debe impulsar la libertad y la creatividad, el título del modelo educativo que él propuso en 2017. En cambio, el enfoque del gobierno de Andrés Manuel López Obrador pretende educar para la sumisión y el control sobre niñas y niños. De inmediato atacó, con cifras, que el gobierno actual impulsa una "privatización silenciosa". "La pérdida del gasto educativo ha sido brutal. En 2017, cuando era secretario de educación, el presupuesto federal de educación equivalía a 3.1 por ciento del PIB, hoy es 2.7 por ciento, seis años después".

Marx Arriaga respondió que era mentira y que no ofrecía

pruebas, pero él tampoco dio detalles. Nuño expuso que enviaría las cifras de inmediato (para quienes deseen ver los datos: SEP. 2024. *Principales cifras del sistema educativo nacional: 2022-2023 y de los años anteriores*). La parte ríspida vino cuando Arriaga respondió a qué clase de libertad se refería Nuño. Refirió las protestas de los maestros (pero olvidó decir que la mayoría de los reclamantes eran de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y que también protestan contra el gobierno que él representa). "¿De qué libertad habla?", dijo Arriaga, "utilizar la normativa como un garrote para tratar de atacar el magisterio. Está hablando de un modelo educativo de pruebas estandarizadas, en libros de texto estandarizados, donde no había libertad para la creatividad, los únicos que tenían libertad eran los empresarios de la educación que se hacían ricos. Esa libertad es a la que nos referimos". También lo acusó de criminal por lo de Ayotzinapa y Nochixtlán.

El programa duró 30 minutos y discutieron más: los modelos educativos, las consultas y no consultas, las pifias que se achacan unos a otros. Marx Arriaga rebatió la reforma del gobierno de Peña Nieto por provenir de la OCDE, el FMI y el Banco Mundial, que algo hay de eso, pero la Cuatroté tampoco es ultranacionalista, importa nociones de los enfoques comunitarios de Europa y las epistemologías del sur.

La porción más candente y sobre la que tal vez hay que continuar discutiendo, es sobre

el regreso de los líderes del SNTE al control de la trayectoria profesional de los maestros. Según Nuño, el gobierno le regresó esa prerrogativa a los líderes que promovieron la herencia y compraventa de plazas que terminó el Servicio Profesional Docente y que eliminó este gobierno. Arriaga mostró orgullo por los más de 900 mil trabajadores interinos basificados, pero no mencionó quiénes los designaron como interinos. Lo que sí parece un hecho es que los líderes del SNTE ya la hicieron en este gobierno y recuperaron muchas de sus canonjías.

En fin, fue un buen programa, aunque el debate no estuvo parejo, a datos se respondió con ofensas, como llamar mentiroso a Nuño. Presiento que, no obstante que Marx Arriaga dijo que sí, ya no habrá otro encuentro.

Arriaga destacó los más de 900 mil trabajadores interinos basificados, pero no mencionó quiénes los designaron.