



**07 DE MARZO, 2024  
PRIMERAS PLANAS**



Estiman \$1.8 billones para vías de trenes



Al día, tres casos de acoso sexual en el sector público



Irrumpen encapuchados en Palacio Nacional



En AL, baja participación laboral de mexicanas



Normalistas allanan Palacio Nacional



Portazo a Palacio pone a los 43 en la rebatiña electoral



Reclusión de mujeres aumentó más de 30% en el sexenio de AMLO



“Se va a arreglar la puerta”



La Fed, sin prisa para recortar tasas: Powell



Exportación de autos crece 22.6% y establece cifra récord en febrero



Derribo de puerta en Palacio reactiva tensiones y choques por caso de los 43



Escala violencia y reclamo por los 43



Biden deporta a 40% más mexicanos



Respetará Xóchitl obras y programas sociales



Haití en abandono



Usan a los 43 para provocar: López Obrador



Destinan una cámara para dar con el asesino serial de perros



Por expediente en contra, Marcelo Ebrard renunció a aspiraciones presidenciales



Trump



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Suspenden clases FES Iztacala y CCH Azcapotzalco por humo de incendio (La Jornada, p. 27)**
- **La UAM es la universidad pública con más profesores en el SNII (Suplemento Campus - Online)**
- **La UAS se posiciona como una de las universidades con mayor crecimiento en investigación (Suplemento Campus - Online)**
- **La UAS cuenta con 93 programas educativos acreditados en el nivel superior (Suplemento Campus - Online)**
- **Se consolida UAEMéx como ejemplo para los mexiquenses: rector (Suplemento Campus - Online)**
- **La UABC cumple 67 años de ser patrimonio y legado de Baja California (Suplemento Campus - Online)**
- **La misión de las universidades es aportar soluciones tangibles a las necesidades sociales: Rectores de México y España (Suplemento Campus - Online)**
- **Firman rectoras y directoras acuerdo nacional para erradicar violencia de género en las universidades (Suplemento Campus - Online)**
- **Científicas aún son minoría, sobre todo en la industria 4.0, dice la Unesco (La Jornada, p. 10)**
- **Científicos, “preocupados y enojados” con este gobierno por su política en CTI: AMC (La Crónica, p. 22 y 23)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Asesinan a machetazos a dos empleadas de escuela privada en Guadalajara; un herido (La Jornada, p. 26)**
- **Exigen indagar negligencia en primaria de Acolman donde murió alumna (La Jornada, p. 26)**
- **Tierra caliente, sin clases por violencia (El Sol de México, p. 5)**
- **Educación con el corazón (El Heraldo de México, p. 25)**

### NORMALES

- **El de los 43 ya es un movimiento contra nosotros: López Obrador (La Jornada, p. 3)**



- **Ratifica Gobernación su “total compromiso” de oír a familiares de los 43 (La Jornada, p. 4)**
- **FGR indaga causas de la agresión (Excélsior, p. 17)**
- **“Nadie está detrás”, responden (Excélsior, p. 17)**
- **Centro Prodh lamenta actos vandálicos (La Razón, p. 4)**

### **INTERNACIONAL**

- **Premios Nobel externalan a Milei su preocupación por recortes a la ciencia (La Jornada, p. 24)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	27

## Suspenden clases FES Iztacala y CCH Azcapotzalco por humo de incendio

**SILVIA CHÁVEZ Y HÉCTOR BRISEÑO**  
Corresponsales

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, ubicada en el municipio de Tlalnepantla, estado de México, y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Azcapotzalco, en la Ciudad de México, así como otros centros educativos de la zona, suspendieron clases este miércoles y las labores a distancia, debido a la llegada de humo del incendio ocurrido en el vaso regulador El Cristo, donde se sofocaron las llamas que afectaron 70 hectáreas. Ayer todavía quedaba material incandescente en la zona.

La dirección de la FES Iztacala informó que reanudaría actividades académicas este jueves, pero mantendría canceladas las que implican realizarse al aire libre. Los trabajos presenciales continuarían suspendidos en el CCH Azcapotzalco hasta el lunes, pues hoy se hará limpieza y el personal docente realizará el viernes una "jornada de balance académico".

Las fumarolas continuaron el miércoles en el humedal, y el ayuntamiento de Tlalnepantla refirió que si bien no había llamas, persistía la presencia de material incandescente, sobre todo raíces y plantas secas, por lo que personal de protección civil y bomberos de Naucalpan y Tlalnepantla mantuvieron guardias para extinguir brotes de fuego.

Entre otras regiones afectadas por humo, la conflagración iniciada el domingo perjudicó a las avenidas Gustavo Baz y San Agustín, en Tlalnepantla, así como la calzada Las Armas, en los límites entre Azcapotzalco y Naucalpan. En esta demarcación resultaron afectados residentes de los fraccionamientos Rincón Echegaray, Echegaray y 10 de Abril.

Mientras, la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de Guerrero informó que el incendio ocurrido en la parte alta de las colonias Dragos y Miramar de Acapulco, que se inició el pasado 29 de febrero y afectó 96 hectáreas, fue controlado ayer por completo y se hallaba liquidado en 98 por ciento. Comentó que participó en los trabajos contra las llamas un helicóptero de la Secretaría de Marina, que realizó 100 descargas de agua en 23 horas y cinco minutos de vuelo.





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## La UAM es la universidad pública con más profesores en el SNII

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se consolida como un referente en investigación y desarrollo académico al contar con el mayor número de profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) entre las universidades públicas, según lo revelado en el Informe de Actividades 2023 presentado por el Rector General, José Antonio De los Reyes Heredia.

Con un total de mil 268 miembros de su plantilla académica en el SNII al último trimestre de 2023, la UAM representa el 32 por ciento de su personal académico, superando a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que cuentan con el 14 y el 10 por ciento de su plantilla, respectivamente, en este sistema.

Del total de profesores de esta casa de estudios en el SNII, 1,020 personas tienen contrato definitivo y desempeñan sus labores a tiempo completo, reflejando un compromiso institucional con la generación de conocimiento y el avance científico.

Desde la creación del SNII en julio de 1984, la Institución ha mantenido una presencia relevante entre las cinco instituciones con más integrantes en este sistema, lo que evidencia su compromiso continuo con la excelencia académica y la investigación de vanguardia.

El informe también destaca la diversidad y multidisciplinariedad de la planta académica de la Casa abierta al tiempo, reflejada en la distribución porcentual del profesorado en diferentes áreas del SNII. Las áreas de Ciencias Sociales (VI) y Humanidades (V) sobresalen con un 45.9% del profesorado, mientras que las áreas de Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra (Área I), Biología y Química (Área II), e Ingenierías y Desarrollo Tecnológico (Área VIII); de igual forma muestran una importante representación en la planta académica de la UAM dentro del SNII, con porcentajes del 14.9, 13.0 y 10.8 por ciento, respectivamente.

Sin embargo, se reconoce un reto importante en cuanto a la brecha de género, ya que solo el 27 por ciento de las profesoras alcanzan el nivel III en el SNII. Esto subraya la necesidad de seguir trabajando en la promoción y reconocimiento de las mujeres en la investigación y la educación superior.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## La UAS se posiciona como una de las universidades con mayor crecimiento en investigación

La investigación en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) es fundamental para impulsar el progreso y la innovación en diversos sectores, esta se realiza para comprender fenómenos, resolver problemas y generar conocimientos aplicables, además de que contribuye directamente al desarrollo económico, social y cultural de la región y el país al proporcionar soluciones concretas a desafíos actuales, expresó la doctora Mayra Lizzete Vidales Quintero, Coordinadora de Investigación General de la institución.

El aporte al conocimiento se ve reflejado en las distinciones a los investigadores que ofrece el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) a través del Sistema Nacional de Investigadores, en este sentido, la UAS hasta el 2023 cuenta con 573 investigadores e investigadoras con dicha distinción, lo que la posiciona una de las universidades con mayor crecimiento en investigación en el noroeste de México.

Vidales Quintero indicó que la proporción de investigadores con distinción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) se divide en 238 mujeres y 335 hombres. Destaca un 26 por ciento en áreas sociales; un 25 por ciento en ciencias relacionadas con agricultura, agropecuarias, forestales y de ecosistemas; un 11 por ciento en humanidades; 10 por ciento en ingenierías y desarrollo tecnológico; 8 por ciento en áreas físico-matemáticas y ciencias de la tierra; y un porcentaje igual en biología, química, medicina y ciencias de la salud; y con un 4 por ciento en ciencias de la conducta y educación.

Es importante resaltar que en el año 2023 se incorporaron 73 nuevos investigadores, lo que representa un aumento del 13 por ciento respecto a convocatorias previas. De estos, 191 están en nivel candidato; 324 en nivel 1; 49 en nivel 2; ocho en nivel 3 y uno como investigador emérito.

Además, confirmó la existencia de 15 proyectos de alcance nacional financiados por Conahcyt, con fondos que oscilan entre 1 y 3 millones de pesos.

“En estos proyectos, no solo se busca generar conocimiento, sino también apoyar la formación de capital humano, incluyendo a estudiantes de licenciatura y posgrado. Esto involucra tanto a alumnos de las mismas unidades académicas de los investigadores como a personas de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales, lo que enriquece la pertenencia a los proyectos”, argumentó.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

Vidales Quintero destacó que una de las misiones principales de la UAS es formar profesionales de alto nivel. En este sentido, cada año se dedica esfuerzo para recibir a estudiantes en el denominado Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como “Verano Delfín”, por lo que señaló que enviaron a más de 400 estudiantes a este programa y recibieron una cantidad similar, lo que ha permitido proporcionar una formación integral a los estudiantes de licenciatura.

La UAS reconoce la importancia de la investigación como motor de progreso, en este sentido, la investigación en la UAS es necesaria y pertinente ya que impulsa el desarrollo económico, social y cultural de la región, y contribuye al bienestar y la prosperidad de la sociedad en su conjunto, culminó.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## La UAS cuenta con 93 programas educativos acreditados en el nivel superior

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) dispone de 93 programas educativos acreditados en el nivel superior por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES), de acuerdo con información proporcionada por el doctor Fernando García Páez, Director General de Educación Superior.

“Esa es una garantía de que la formación que tenemos en nivel licenciatura tiene la calidad para participar en un ejercicio profesional y de actualidad que exige la sociedad”, dijo.

La Dirección General de Educación Superior (DGES) es responsable, en coordinación con la Secretaría Académica Universitaria (SAU), “de contribuir en la operación y seguimiento de todas aquellas actividades relacionadas con la promoción, evaluación y acreditación de los planes y programas de estudios de nivel superior de la institución, en los ámbitos nacional e internacional” por lo que se encuentran muy comprometidos con la transformación y actualización de los planes y programas de estudio en todos los niveles educativos.

“Dentro del Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025 que encabeza esta administración es tener todos los requisitos para que nuevos programas educativos sean reconocidos con una acreditación internacional”, indicó.

De los 93 programas de licenciatura acreditados por los CIEES y COPAES, 49 están en la Unidad Regional Centro; diez en la Unidad Regional Centro-Norte; trece en la Unidad Regional Norte y 21 en la Sur.

“De tal manera que eso hace que para este ciclo escolar 2024-2025, la sociedad conozca que hay una seguridad de que quienes estudian en esta universidad, están en programas de calidad”, señaló.

En ese sentido, García Páez exhortó a la sociedad sinaloense a preinscribirse en los planes y programas de estudio de nivel superior en la convocatoria de “Proceso de Admisión 2024” que la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Comisión Institucional de Admisión pone a disposición en su página oficial.

“En el proceso de preinscripción que vamos a tener para el día 15, como una recomendación general para todos los aspirantes es que, como será en línea, en un bloc de notas puedan tener tecleado su CURP, su correo electrónico y su teléfono para



# **CAMPUS<sup>M</sup>**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>07/03/2024</b>	<b>1</b>	<b>ONLINE</b>

que, a la hora de llenar las celdas, no haya necesidad de teclearlas y eso pueda hacerles perder tiempo en llenar el formato de registro”, recomendó por último.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## Se consolida UAEMéx como ejemplo para los mexiquenses: rector

Como desde sus orígenes en 1828, la comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se distingue por su trabajo cotidiano y claridad de ideas, lo que ha dado como resultado contar con la institución de educación superior, orgullosamente pública, más reconocida del país, aseveró, en representación de la gobernadora mexiquense, Delfina Gómez Álvarez, el secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Miguel Ángel Hernández Espejel.

Durante la lectura del tercer informe anual de actividades de la Administración 2021-2025 de la UAEMéx, a cargo del rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, el servidor público puntualizó que en la actualidad es imposible pensar al Estado de México y al país sin la Máxima Casa de Estudios mexiquense.

En el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría, donde se dio cita directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública federal, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, resaltó que la naturaleza liberal del Estado de México no es gratuita, ya que es la huella que el Instituto Literario, antecedente de la Autónoma mexiquense, le otorgó a la entidad desde sus orígenes.

Finalmente, Miguel Ángel Hernández Espejel felicitó a la comunidad universitaria con motivo del 196 aniversario de la UAEMéx y por un año de esfuerzo incansable, laborioso, y con logros evidentes e indiscutibles, dando rostro al Estado de México como desde 1828.

Carlos Eduardo Barrera Díaz aseveró que la Universidad Autónoma del Estado de México es una institución en constante desarrollo y crecimiento, dinámica que se ve impulsada por una comunidad de mujeres y hombres con un permanente espíritu de superación que la consolida como ejemplo para la entidad mexiquense.

“Agradezco profundamente el trabajo de todas y todos en la UAEMéx. Reconozco su enorme aporte y, sobre todo, destaco su apego a los valores institucionales de esfuerzo, democracia, equidad e inclusión, así como el impulso a la labor educativa, la convicción en el desarrollo basado en la creación de nuevos conocimientos y su aplicación, en la formación de un criterio sensible y crítico a través de la cultura y las artes, así como la cercanía a la sociedad a la que nos debemos y la labor de extensión que realizamos”, dijo.

Avance histórico



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

El rector informó que durante 2023 la UAEMéx alcanzó una matrícula histórica superior a los 96 mil estudiantes: 23 mil 233 de bachillerato, 68 mil 426 de estudios profesionales y 4 mil 348 de estudios avanzados.

De igual manera, subrayó, la institución reafirmó su calidad educativa y se colocó nuevamente en el primer lugar entre las Universidades Públicas Estatales del país, de acuerdo con THE Latin America University Rankings.

Enfatizó que para confirmar el principio institucional de gestión financiera responsable, durante 2023 la institución liquidó la deuda histórica que tenía con el ISSEMyM.

Puntualizó que el desarrollo científico de las y los investigadores auriverdes ha estado a la altura de las aspiraciones institucionales y su labor se ve ratificada por la incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Como resultado de la convocatoria 2023, dijo, se contabilizaron 821 investigadores en el Sistema, lo que significó un incremento de 113 por ciento con respecto a 2013.

Asimismo, Carlos Eduardo Barrera Díaz señaló que la Auditoría Superior de la Federación calificó a la UAEMéx con 96 puntos y la reconoció, por segundo año consecutivo, con el Informe de Cero Observaciones Económicas Correspondientes a la Cuenta de la Hacienda Pública Federal.





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## La UABC cumple 67 años de ser patrimonio y legado de Baja California

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) cumplió 67 años como una institución consolidada de educación superior pública de buena calidad, con reconocimiento nacional e internacional. Ha sabido hacer frente a múltiples retos a lo largo de su historia y hoy refrenda su profundo compromiso social con la comunidad a la cual se debe.

En la ceremonia de aniversario, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, reconoció a los integrantes del Club Universitario Tijuanaense, quienes, motivados por el único interés de beneficiar a la juventud de Baja California, fungieron como precursores de esta universidad. “A ustedes, integrantes del club y familiares de quienes ya no están con nosotros, les expreso mi reconocimiento y el agradecimiento de una comunidad que hoy puede mirar a la UABC con orgullo y se siente confiada de la formación que en ella se ofrece”, expresó el rector.

Agregó que sus nombres estarán en un lugar de honor y serán inmortalizados en una placa conmemorativa que recibirá a todas las personas que ingresen al edificio de Rectoría. “Así, tendremos siempre en la memoria a quienes iniciaron el luminoso camino de la educación universitaria en nuestro estado”, refirió el doctor Palafox Maestre.

De esta forma, la UABC reconoció a: Javier Arana Pazuengo, Luis Humberto López Gutiérrez, Carlos Ayala Mendoza, Enrique Luna Herrera, Gustavo Alvarado Álvarez, Juan Medrano Padilla, Alberto Mendoza, Jorge Blancas, José Alfonso Benítez Véjar, Carlos Eduardo Moncada Mendoza, Conrado Noriega Martínez, Leonardo Bravo Quintero, Guillermo Caballero Herrera, Gastón Romo Barragán, José Eduardo Casta Navarro, Antonio Rubio Burgueño, Luis Octavio Torres Coto Mazier, Luis Chi Sin, Julio Ernesto Torres Coto Mazier, Raúl Gómez Collins, Clemente Hermosillo Luévano, Ricardo Zamora Tapia y Gastón Larios Márquez.

El doctor Palafox Maestre también agradeció a la sociedad bajacaliforniana que se sumó a la lucha para que Baja California contara con una universidad pública en la que se formaran profesionistas que contribuyeran al crecimiento y desarrollo de la región. “El respaldo social del que goza la universidad se ha ganado a base de un trabajo constante, de estar continuamente buscando mejorar procesos, y de atender las necesidades de una comunidad que ha ido creciendo, desarrollándose y volviéndose más compleja, pero que siempre ha encontrado en esta institución un punto de apoyo desde el cual impulsarse al futuro”, especificó el rector.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

De igual manera, señaló: “Esta institución seguirá cumpliendo su misión de servicio público, libre de ataduras políticas, autónoma por derecho propio, responsable de los recursos que se le asignan para formar profesionistas útiles a la sociedad; para generar conocimiento que contribuya a resolver los más urgentes problemas locales y regionales; y para compartir con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura y el arte que son indispensables para la realización plena de cada persona”.

Finalmente, el rector puntualizó que la tarea formativa de la universidad es una responsabilidad compartida, ya que no podría cumplir con sus fines sin el soporte de la sociedad o sin la autonomía que le permite cumplir con sus funciones sustantivas, las cuales no se verán obstaculizadas por fines distintos a la ciencia y el conocimiento.

La gobernadora de Baja California, maestra Marina del Pilar Ávila Olmeda, manifestó que la UABC cumple su función de alma mater “es decir, la madre que nos nutre intelectualmente, nos alimenta con conocimientos y valores, y nos forma para la vida, porque eso es y ha sido nuestra querida UABC, una madre que ha formado y encausado a múltiples generaciones de profesionistas que han hecho grande a Baja California”.

Indicó que, en estos 67 años, la UABC se ha consolidado como la mejor y la más reconocida universidad de todo el noroeste del país. Señaló que, en este tiempo, ha logrado expandirse para tener presencia en todos los municipios del estado, recibe a estudiantes tanto de Baja California como de otras entidades, y es una institución que ha aportado a la sociedad profesionistas que han egresado de sus aulas con una sólida formación ética y profesional, así como un fuerte compromiso social.

## Reconocimientos

Durante la ceremonia se entregó reconocimiento a Rito Gurrola Félix, quien fungió como representante del personal administrativo con mayor antigüedad laboral. Por otra parte, recibieron reconocimiento al mérito académico: el maestro Aldo Alonso Torres Laveaga, en actividad deportiva; doctora Jocelyne Rabelo Ramírez, en ciencias administrativas; doctor Mario Javier Bogarín Quintana, en ciencias artísticas; doctor Luis Jesús Villareal Gómez, en ciencias de la ingeniería y tecnología; doctora Ivone Giffard Mena, en ciencias naturales y exactas; así como al doctor Hugo Edgardo Méndez Fierros, en ciencias sociales.

Por ser Mérito Deportivo en la disciplina de levantamiento de pesas, recibió distinción el alumno José Antonio Govea Sandoval, y por Mérito Escolar, la alumna Ana Paola García Prado, quien egresó de la Licenciatura en Docencia de la Matemática con el promedio de 99.90, el más alto de la generación 2023. Además, se entregó reconocimiento a la doctora Julia Dolores Estrada Guzmán y al doctor Gabriel Estrella



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

Valenzuela, por su dedicación y entrega durante su periodo como integrantes de la Junta de Gobierno de la UABC.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## La misión de las universidades es aportar soluciones tangibles a las necesidades sociales: Rectores de México y España

Con el compromiso de constituirse en un ejercicio permanente para el intercambio de ideas, buenas prácticas y la definición de proyectos estratégicos, concluyó la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España 2024, celebrada los días 4 y 5 de marzo en la UNAM y la Anuies.

Al dar lectura a la declaratoria conjunta, Silvia Giorguli Saucedo, Presidenta de El Colegio de México y Ricardo Mairal Uson, rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, señalaron que las instituciones educativas de ambos países son factor clave en el desarrollo de las sociedades y espacio de encuentro único en sus posibilidades para ofrecer respuestas a los constantes cambios y grandes retos que enfrentan.

Agregaron que conscientes de la gravedad de los problemas que aquejan a la humanidad, derivados de un mundo en constante y acelerada transformación; las universidades deben atender las necesidades de la comunidad estudiantil con el diseño de una amplia oferta educativa que promueva la educación continua, que incorpore los avances tecnológicos y las distintas formas de aprendizaje brindándoles herramientas útiles para afrontar los retos del presente y del mañana.

Al clausurar los trabajos de la Cumbre, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies), Luis Armando González Placencia, aseguró que estos dos días de trabajo son resultado de un gran esfuerzo institucional iniciados en 2019, con la participación destacada de la UNAM, la Crue, El Colegio de México, la Embajada de España en México, Santander Universidades y el Ateneo Español.

Señaló que las conferencias magistrales, las sesiones académicas y el conversatorio han sido productivos, ya que brindaron oportunidad de identificar intereses comunes y buenas prácticas que fortalecen la cooperación entre las universidades de ambos países.

Este encuentro, añadió, ha sido extraordinariamente rico en intercambio de ideas, experiencias y propuestas y los diálogos de la Cumbre servirán de base para diseñar y ejecutar nuevos proyectos y acciones de cooperación que impactarán en el desarrollo de ambas naciones, por lo que, desde la Anuies, estamos preparados para respaldar todas las iniciativas que decidan emprender, con el propósito de presentar resultados concretos fruto de estas nuevas alianzas en la próxima cumbre.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

Precisó que sin la creatividad y participación de cada uno de los asistentes no se habría alcanzado tres grandes logros a subrayar:

Finalmente, dijo que en esta Cumbre se establecieron fundamentos sólidos para fortalecer la arquitectura de cooperación, la cual debe acompañar las tareas comunes e insertar la educación superior en el conjunto de las relaciones que existen entre dos países de grandes convergencias históricas y de importantes responsabilidades internacionales y regionales.

Por su parte, Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseguró que la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España 2024, reafirma el compromiso de ambas naciones para colaborar en la formación integral y global de los estudiantes, y marca este día como un punto clave en la cooperación educativa de las dos naciones.

La Cumbre, añadió el rector Lomelí Vanegas, se ha convertido en un puente transatlántico que une a España y México, naciones hermanadas también por aspiraciones compartidas. “En un mundo cada vez más interconectado, es vital recordar que los desafíos educativos trascienden fronteras, demandando de nuestra colaboración y de un entendimiento mutuo. La declaratoria de hoy simboliza una promesa de unión y trabajo conjunto, marcado por un pacto de solidaridad entre nuestras naciones y nuestras instituciones”, remarcó.

Finalmente, Arturo Cherbowski Lask, Director Ejecutivo de Santander Universidades México y Director General de Universia en nuestro país, destacó que su participación en la Cumbre de Rectoras y Rectores México-España, es parte esencial de su labor para fomentar un espacio iberoamericano del conocimiento.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

## Firman rectoras y directoras acuerdo nacional para erradicar violencia de género en las universidades

Rectoras, directoras y presidentas de instituciones de educación superior del país signaron el Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior. En el Centro de Innovación de la Anuies (Anuies), las titulares hicieron un llamado por sumarse al acuerdo y crear una cultura de paz que se transmita a la sociedad.

Claudia Susana Gómez López, rectora de la Universidad de Guanajuato, expuso que la situación de la violencia de género persiste y tiene serias implicaciones. La pregunta es: qué vamos a hacer y estamos haciendo desde las instituciones de educación superior.

Este esfuerzo no es nuevo: cada institución de educación superior en México se encuentra en distintas circunstancias y situaciones. Lo que es innegable son los esfuerzos que se han realizado.

La rectora Gómez López recordó diversos antecedentes que la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, junto con la Anuies, han hecho para acompañar a las instituciones para implementar, en la medida de lo posible, protocolos de atención para desarticular la violencia de género que vivimos.

Recordó el acuerdo de Tlaxcala, en 2022, que llamaba a 8 acciones puntuales y que fue ratificado para revisar las prácticas en todas las instituciones. Pese a los esfuerzos individuales y colectivos, sigue existiendo la violencia de género y las distintas identidades en todas las instituciones, agregó.

Desde la educación superior, se buscan acciones para generar una cultura de paz que tanto requiere el país, no solamente de las mujeres, sino de todas las identidades.

Al tomar la palabra, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, reconoció que para crear una sociedad más justa, se necesita la participación de hombres y mujeres en todas las situaciones de la vida académica.

“Las universidades son este espacio donde se transforman unos a otros. En este contexto, es importante que las universidades seamos estos espacios libres de violencia, espacios que les permitan en plenitud desarrollarse y formar nuevos conocimientos en entornos de paz”.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

Asimismo, recordó que todas las instituciones públicas cuentan con un protocolo en caso de acoso y hostigamiento sexual, así como con un plan y programa para la cultura de paz. En este sentido, estos procesos de capacitación y formación,

Silvia Giorgulo Saucedo, Presidenta de El Colegio de México, mencionó que la firma es una muestra del liderazgo del sector de educación superior y que debería permear al resto de la sociedad.

Entre los 12 puntos leídos en el Acuerdo, se encuentran el abatir solidariamente los obstáculos que impiden el desarrollo profesional de las mujeres y el valor de la sororidad a través del pleno respeto y protección de sus derechos fundamentales y de su dignidad humana; salvaguardar los derechos de las personas y, en especial, los de las mujeres a la libre manifestación de las ideas y a la protesta pacífica, promoviendo la tolerancia hacia la legitimidad de sus actos, protegiendo su integridad y evitando estigmatizarles, criminalizarles o, en su caso, revictimizarles; generar las normas, mecanismos, procedimientos, así como las instancias necesarias para promover la cultura de paz, la inclusión y como eje central de esta última, la igualdad sustantiva de género; Fomentar y facilitar las denuncias, eliminar los obstáculos legales y materiales para que éstas prosperen e implementar disposiciones normativas, procedimientos y prácticas que eviten la revictimización o bien eliminar las que la produzcan.

Asimismo, ampliar y fortalecer la colaboración con otras instituciones especializadas para asegurar una atención integral y adecuada a las personas involucradas en eventos de violencia de género que ya se tienen en las instituciones; facilitar el trabajo de las personas nombradas por las y los titulares de las instituciones para la implementación intra e interinstitucional del Acuerdo Nacional; hacer transitar la acción concertada que se realiza en las IES para integrarla a las agendas locales, regionales y nacionales de erradicación de la violencia y en especial de la ejercida en contra de las mujeres, vinculando el trabajo que realizan hacia el interior de los recintos educativos con un trabajo de cercanía y de responsabilidad social hacia las comunidades en las que se encuentran insertas.

De igual manera, gestionar con las autoridades en todos los niveles de gobierno los mecanismos de colaboración que sean necesarios para garantizar que la violencia comunitaria no se convierta en un obstáculo de facto al acceso al derecho humano a la educación de las personas estudiantes, especialmente de las mujeres; articular con los sectores público, social y productivo los recursos y los mensajes que permitan realizar campañas nacionales de alto impacto para generar una opinión pública informada y alerta contra la comisión de las violencias de género; y generar y transparentar, desde las instituciones de educación superior, la información, la estadística, los análisis y los estudios que deriven del registro puntual de las variables asociadas al fenómeno de las





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	ONLINE

violencias y, en especial, la cometida en contra de las mujeres, con el propósito de integrar bases de datos abiertas que promuevan tanto la investigación académica, como el diseño y la articulación de las políticas públicas e institucionales necesarias para su prevención y el aseguramiento de las garantías de no repetición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	10

## Científicas aún son minoría, sobre todo en la industria 4.0, dice la Unesco

Laura Poy Solano

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) alerta que las mujeres en la ciencia aún son minoría, en particular en la industria 4.0, que incluye las ciencias computacionales y la inteligencia artificial.

Siguen siendo una minoría en la tecnología de la información digital, la informática, la física, las matemáticas y la ingeniería, los mismos campos que están impulsando la Cuarta Revolución Industrial y, por lo tanto, muchos de los trabajos del mañana, enfatiza.

El reporte sobre ciencia elaborado por la Unesco destaca que pese al avance de la igualdad de género en la formación de investigadoras con grados de maestría y doctorado, ellas tienden a tener carreras más cortas y peor remuneradas que sus colegas varones.

Además, advierte, su trabajo está subrepresentado en revistas científicas de prestigio. Un análisis de casi 3 millones de artículos sobre informática publicados en Estados Unidos entre 1970 y 2018 concluyó que la paridad de género no se alcanzará en este campo hasta 2100.

En cuanto al desarrollo tecnológico, de cada cuatro investigadores del sector privado, sólo uno es mujer, y cuando ellas crean sus propias empresas, tienen serios problemas para obtener financiación. En 2019, solamente 2 por ciento del capital de riesgo iba a parar directamente a empresas fundadas por mujeres.

### Desequilibrio

Agrega que la ausencia de investigadoras pone en riesgo las acciones para corregir el desequilibrio de género en la ciencia, a menos que se realicen esfuerzos extenuantes a escalas gubernamental, académica y corporativa, no sólo para atraer a las niñas y mujeres a estos campos, sino, sobre todo, para retenerlas.

Subraya que a pesar del déficit de capacidades en la mayoría de los campos de la tecnología que impulsan la Cuarta Revolución Industrial, las mujeres solamente representan 28 por ciento de los graduados en ingeniería y 40 por ciento en informática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
<b>07/03/2024</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

La Unesco llama a fortalecer las acciones para incentivar la participación de la mujer en todos los campos del saber, pero en particular en aquellos que están detonando los mayores avances científicos y tecnológicos para la humanidad, pues no podrá existir una verdadera revolución digital sin igualdad de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	22 Y 23

# Científicos, “preocupados y enojados” con este gobierno por su política en CTI: AMC

La AMC, como principal portavoz de su comunidad, tiene la responsabilidad de dar salida a las inquietudes y enojo de los científicos: Seade Kuri. Las propuestas que molestaron a Álvarez-Buylla son apartidistas y no tienen dedicatoria: Cabrero

## Elecciones 2024

Isaac Torres Cruz

@HuitzilacSoryu

En días recientes, la Academia Mexicana de Ciencias, (AMC) y el Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno (IIPPG) de la Universidad de Guadalajara (UdG) publicaron el documento “Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México”.

“Crónica” publicó algunas de estas propuestas en una serie de tres entregas, que resumió la esencia plural del documento. Coincidentemente, un día después de la última publicación, la directora del Consejo Nacional de (Humanidades) Ciencia y Tecnología (Cona(h)cyt), Elena Álvarez-Buylla, anunció en sus redes —y con un tono incendiario— su renuncia a la AMC a causa de lo vertido en dicho documento.

No obstante, este acto de “congruencia” retardada —Álvarez-Buylla fue miembro de la AMC durante 14 años, aunque desde 2016, último año del que hay un registro público en la página web de la Academia, no pagaba su cuota—, no debería de opacar el documento y propuestas apartidistas realizadas por este sector representativo de la comunidad científica, señalaron en entrevista José Seade Kuri, presidente de la AMC, y Enrique Cabrero, director del IIPPG-UdG y ex director de Conacyt.

El documento, narran, fue resultado de un encuentro de expertos en política

## Campañas

### Propuestas para candidatas (o)

El documento “Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México” no se ancla en el pasado, como dice su nombre, sino que ve a futuro, dice Cabrero. Busca generar resonancia entre las próximas candidatas (o) a la Presidencia, los miembros de la AMC, rectores, analistas y empresarios.

Sobre las candidatas, recuerdan, el equipo de Claudia Sheinbaum cuenta con dos ex presidentes de la AMC, Rosaura Ruiz y Juan Ramón de la Fuente, por lo que “confiamos en que habrá una escucha importante a estos planteamientos que se compilan en el libro y a otros muchos que no están ahí. Tenemos en este equipo a dos ex presidentes de la AMC y hay muchos vasos comunicantes con la comunidad científica. Lo normal sería que haya una enorme escucha de la comunidad científica y que estas y otras ideas se puedan incorporar como insumos muy importantes de la propuesta que hagan en su plataforma de campaña”, dijo el también miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM. En el equipo de Xóchitl Gálvez, agregó, hay comunicación a través de Juan Carlos Romero Hicks, ex director de Conacyt, quien articula estos temas.

científica y es el primero de una serie de libros que analizarán y realizarán propuestas al próximo gobierno en diversas políticas públicas.

“Estos documentos buscan alimentar el debate informado y no se relaciona con ninguna agrupación política ni campaña en específico”, dijo Enrique Cabrero, quien recordó que los artículos y propuestas no nacen de forma improvisada, sino que son resultado de la maduración del análisis que hacen sus autores y las organizaciones que participan en ésta, como la misma AMC y la red ProCienciaMx.

### SIN DEDICATORIA A CONHACYT

El ex director del CIDE enfatiza también que el documento no tiene dedicatoria ni alude específicamente a la actual administración de Conahcyt, aunque su director se lo haya tomado tan personal.

“No son trabajos de la coyuntura de lo que ha pasado este sexenio, sino que hablan de la importancia de la política científica en nuestro país en las últimas décadas y tiene la perspectiva de reflexión a futuro, que si bien involucra decisiones que deberían tomarse en cuenta por el próximo gobierno, tiene un posicionamiento sobre una estrategia a largo plazo. Esto es importante porque despolitiza al documento; desafortunadamente, con el ruido que se generó se busca ponerlo dentro de una disputa de opiniones coyunturales, pero no, tiene una reflexión de lo que ha sido la ciencia del país”, ahonda Cabrero.

El subtexto del libro, añade, es que la política de ciencia, tecnología e innovación (CTI) del país no ha tenido la importancia requerida para los gobiernos, incluyendo en la administración en la que

él participó.

Por su parte, Seade Kuri recordó que la AMC está directamente ligada con el abo- lengo y la historia científica del país, fue desde ésta que se gestó el propio Conacyt o programas como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), legislaciones del sector o la creación del extinto Foro Consultivo Científico y Tecnológico. Esto para resumir que la Academia ha sido un vehículo para dar voz a los científicos del país, a sus afiliados y representantes, sin importar —estos sí— su filiación política.

Es por eso que ahora da voz nuevamente a su comunidad, puntualiza, y es que “en tiempos recientes ha quedado clara una inquietud muy grande en la comunidad científica por decisiones tomadas en la política científica. No juzgo si son buenas o malas, pero sí puedo decir que hay mucha preocupación en el gremio y —por qué no decirlo— mucho enojo, justificado o no, según quien lo diga, pero lo hay. Aquí, la AMC como principal portavoz de la comunidad científica tiene responsabilidad al respecto, es importante darle un canal salida a esas voces,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	22 Y 23

las de muy destacados científicos nacionales que están inquietos, preocupados y enojados”.

Seade enfatizó que las propuestas presentadas no tienen un tinte partidista y que más allá de las críticas recibidas, el propósito principal de los autores, pero también de toda la comunidad científica es que “la ciencia y la tecnología jueguen un papel importante en la agenda nacional y en el desarrollo de México”.

**¿Cuál es su respuesta a las descalificaciones de la directora de Cona(h)cyt?**  
Primero, mi respeto a la doctora Elena Álvarez-Buylla, si renunció es una decisión personal y lo lamento porque es una científica importante. Por otra parte, difiero profundamente de los señalamientos que hizo al respecto. La AMC es una asociación con una fuerte vocación social y un compromiso con México, nuestra vocación no es partidista, pero como soy matemático me gustan las demostraciones, externó Seade.

En el documento presentado por la Academia, añadió, se hacen referencia a

**Vamos tarde**

**Que la CTI sean prioridad**

Uno de los problemas en el avance de la política científica del país es que ha sido tangencial y complementaria en las agendas de gobierno, señalan los académicos, no obstante que, y ahora más que nunca, el principal recurso de los países es el conocimiento.

“Necesitamos conectar la investigación con la innovación y el desarrollo tecnológico —dice Cabrero— (...), en los últimos años ha habido una marginación en el área, pero se necesita, por lo pronto, de un sexenio en que se pongan esas políticas públicas —que no de gobierno— como una prioridad y que tengamos una visión de largo plazo. Ya vamos tarde, pero todavía tenemos tiempo”.

**“**  
Necesitamos ponernos más las pilas en política científica si queremos que México sea un país más próspero  
**”**

los retrocesos en el apoyo gubernamental al sector en la última década. “En ese periodo, el responsable en Conacyt era el doctor Cabrero, entonces ¿le estamos dando su lugar a él? Si me dicen que la Academia es partidista entonces ¿en qué partido estamos? En ninguno, queremos el bienestar del país”.

—Y nos hacemos cargo de ello, añadió Cabrero Mendoza. Si bien en el sexenio anterior hubo un incremento de la inversión de forma significativa y nos llenó de optimismo y energía, los últimos dos años no se pudo sostener y vino una caída. En ese sentido, el que presentamos es un documento autocrítico en mi caso, porque no logramos del todo lo que queríamos, aunque hubo cosas interesantes de qué estar orgullosos, pero ese no es el afán del libro.

No hay que perder el rumbo y hay que tomarse en serio la política científica y entender cómo su vinculación con los sectores productivos, sin ideologías, son la realidad global.

“Pensar que eso tiene una orientación ideológica, me parece una manera forzada de ver las cosas respecto a la realidad que tenemos en el mundo. El fin de estas reflexiones no es evaluar este sexenio que termina, se toca de pasada tanto de este como del sexenio anterior (...), pero querer dar otra orientación es forzar mucho las cosas, no lo hay. Los autores no nos pusimos de acuerdo en el análisis y diagnósticos, incluso nuestras reflexiones y propuestas llegan a ser distintas.

Un ejemplo de ello es el diseño institucional que proponen algunos autores; mientras Cabrero refiere que se debe regresar a la estructura anterior de Conacyt, ProCienciaMx y otros autores propugnan por la creación de una Secretaría de Ciencia o de una Fundación de CTI. “Este es un documento basado en lo pasado en las últimas décadas y está pensando hacia el futuro, no está hecho para pegarle a nadie ni hacer análisis y evaluación de este sexenio. Eso lo hará alguien más en otro momento”.

—De lo que ya no se puede dar lujo el país es de dejar las cosas como están y con la tendencia actual.

—De acuerdo, es importantísimo que se incremente el apoyo a la ciencia y a la tecnología, que sean prioridad en la agenda nacional, que no lo ha sido durante décadas, una marginación que se ha acrecentado en años recientes, dijo Seade Kuri.

—Estamos en una carrera en la que los países sin capacidad y propuesta clara en la generación de conocimiento y de desarrollo tecnológico, se quedarán rezagados y como consumidores de tecnología (...) México tiene que dejar esta inercia en su política científica, por el bien del desarrollo del país y de bienestar de la población, añadió Cabrero •





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	26

## **Asesinan a machetazos a dos empleadas de escuela privada en Guadalajara; un herido**

Juan Carlos G. Partida  
Corresponsal

Guadalajara, Jal., Dos trabajadoras del Centro Universitario UTEG fueron asesinadas a machetazos por un sujeto que ingresó la tarde de ayer al plantel, ubicado en el cruce de la calzada Olímpica y el bulevar Marcelino García Barragán; además, el agresor lesionó a por lo menos un estudiante.

El detenido es un joven de unos 20 años que fue detenido por policías del equipo táctico de la comisaría de Guadalajara cuando trataba de huir por la azotea del edificio, donde lo encontraron escondido.

En el lugar los uniformados aseguraron dos cuchillos, un machete y un hacha que portaba el agresor; sin embargo, pasadas las 9 de la noche las autoridades seguían sin informar los motivos y pormenores del ataque armado contra las mujeres ni el estado de salud del alumno que resultó herido.

El doble homicidio fue perpetrado a dos días del llamado 8M, Día Internacional de la Mujer, en una entidad donde se han cometido múltiples asesinatos contra este sector poblacional en lo que va de 2024. Sin embargo, según el gobernador emecista Enrique Alfaro, los feminicidios disminuyeron 71 por ciento durante febrero, mes que calificó como el más bajo en delitos en los últimos seis años en Jalisco.

El mandatario estatal, de acuerdo con los datos que envía al gobierno federal para ser integrados a la estadística nacional, la entidad está por debajo de la media nacional y se ubica en la posición 15, luego de que en 2018, año de su llegada al cargo, Jalisco ocupaba el octavo lugar en incidencia delictiva.

El criterio para clasificar los feminicidios ha sido criticado por colectivos feministas, pues mientras el gobernador únicamente reconoció dos feminicidios perpetrados en febrero, sólo en el municipio de Tlaquepaque siete mujeres fueron asesinadas el mes pasado.

Entre las personas del sexo femenino ultimadas hubo varias que tenían disparos de arma de fuego en piernas y brazos, golpes con tubos, quemaduras, lesiones en la cabeza, huellas de tortura y estaban maniatadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	26

En pleno Día del Amor y la Amistad, el 14 de febrero, una mujer, de unos 36 años, falleció en una clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social luego de ser baleada en la colonia Emiliano Zapata.

El pasado 18 de febrero, siete jóvenes, cinco de ellos menores de entre 14 y 15 años, incluidas dos mujeres, fueron ultimados por sujetos armados fuera de una vivienda en la colonia Buenos Aires, en Tlaquepaque.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	26

## Exigen indagar negligencia en primaria de Acolman donde murió alumna

Javier Salinas Cesáreo  
Corresponsal

Acolman, Méx., Familiares de Itzel Leticia N, alumna de ocho años de edad que murió en la escuela primaria Ciencia, Patria, Trabajo y Libertad, ubicada en la comunidad de Santa María, en este municipio, exigieron que se investigue la negligencia en que habrían incurrido profesores y directivos del plantel, quienes presumiblemente no brindaron primeros auxilios a la menor.

La niña falleció el lunes pasado en los sanitarios de la escuela, después de que sintió malestares y náuseas. El martes fue sepultada.

Según testimonios, el cuerpo de la menor permaneció en el plantel, y cuando llegaron paramédicos de protección civil ya no pudieron hacer nada para salvarle la vida.

Testigos indicaron que la pequeña avisó a su profesor, identificado como Isaías, que necesitaba ir al sanitario, pues no sentía bien y tenía ganas de vomitar, permiso que se le habría negado en varias ocasiones.

Agregaron que finalmente se permitió a la niña ir a los baños, pero tardó en regresar a su aula, por lo que una compañera fue a buscarla y la encontró tirada en el piso del sanitario, ubicado en la planta baja.

A continuación se dio aviso a los docentes. Una maestra ingresó al baño y se percató de que la niña aún se encontraba viva.

Los padres fueron notificados para que fueran de inmediato al colegio, al tiempo que personal de la tienda cooperativa solicitó una ambulancia, que llegó después de que la niña había perecido.

Profesor fue detenido, señalan autoridades

La familia de Itzel Leticia N consideró que su maestro y los directivos del plantel incurrieron en negligencia por no brindar atención oportuna a la menor desde que ella advirtió que se sentía mal ni cuando se encontraba inconsciente en el sanitario.

Autoridades municipales informaron que el director de la escuela y el profesor de la menor fueron presentados ante el Ministerio Público para deslindar responsabilidades. Acotaron que el mentor se hallaba en calidad de detenido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	26

Padres de familia pidieron que también se investigue la presunta negligencia en que habrían incurrido directivos y docentes.

Por lo pronto, ayer se impartieron clases en la escuela Ciencia, Patria, Trabajo y Libertad, en cuya entrada principal se colgó un moño blanco. Además, los sanitarios de las niñas permanecieron este miércoles clausurados con cintas de acordonamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	5

MICHOACÁN

# Tierra Caliente, sin clases por violencia

JUAN BUSTOS  
El Sol de Morelia

Para muchos docentes es difícil entrar a regiones del municipio de Tumbiscatío, alerta la CNTE

MORELIA. Padres de familia y líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denuncian la suspensión de clases por la violencia en los municipios de Mugica, Tumbiscatío y Znapécuaro, en la Tierra Caliente de Michoacán.

José Luis Castillo Ferrer, líder de Poder de Base de la CNTE, indicó que para muchos docentes es difícil entrar a regiones como Tumbiscatío, que durante varias semanas ha permanecido sin clases.

Apenas el martes, tres personas murieron luego de que su camioneta pasó sobre una mina explosiva en un camino de la zona.

“Los maestros tratamos de hacer nuestro trabajo y no nos involucramos, pero estamos en el lugar de los hechos y si genera incertidumbre”, dijo el dirigente magisterial.

La CNTE, que dirige en Michoacán Eva Hinojosa Tera, coincide en que desde el inicio del ciclo escolar —en agosto pasado— sus docentes han tenido dificultades para dar clases de manera regular en la región de Tierra Caliente, principalmente en los municipios de Gambara y Múgica.

De acuerdo a testimonios de habitantes de las comunidades de Gambara y El Letrero, ayer no hubo clases y están suspendidas desde el lunes pasado por las balaceras e incluso *dronazos* que se han llevado a cabo en la zona.

“En la escuela nos dijeron que hasta nuevo aviso abría clase, ellos dicen que no habrá clases todo el mes”, dice una madre de familia, quien además consideró que la incertidumbre es muchas debido a que incluso se esparcen rumores sobre posibles balaceras.

Según los habitantes, la lucha es por el control territorial, donde grupos criminales se disputan el espacio de manera constante.

“La gente se va de manera temporal de aquí del Letrero o Gambara, a otra parte del municipio”, dijo el testimonio de la mujer que prefirió mantener el anonimato.

**El martes pasado tres personas murieron a bordo de su camioneta al pasar encima de una mina en un camino del municipio de Tumbiscatío**

ADID JIMÉNEZ / EL SOL DE MORELIA



En las comunidades de Gambara y El Letrero, ayer no hubo clases

**4** MILITARES perdieron la vida en el municipio de Tepalcatepec tras pisar una mina

**250** MINAS inhabilitadas reportó la Sedena el 19 de febrero del 2022

La madre de familia señaló que incluso se prevé que debido a la cercanía del periodo vacacional y que continúe el conflicto, es posible que la suspensión de clases continúe hasta concluir el receso escolar de Semana Santa, es decir el 25 de marzo.

La violencia en el estado se agudizó durante las últimas semanas en las que hubo al menos tres enfrentamientos entre militares y grupos del crimen organizado, los cuales usan explosivos ocultos en caminos o arrojados por drones contra civiles y fuerzas de seguridad.

La disputa en el estado es entre los grupos Cártel Jalisco Nueva Generación (CING), Los Viagras, Cárteles Unidos, La Familia Michoacana, y otros más que lo mismo extorsionan aguacateros y limoneros, trafican drogas, talan montes y explotan minas clandestinas para vender minerales a China y otros países.

Apenas la semana pasada cuatro militares perdieron la vida en el municipio de Tepalcatepec tras pisar una mina.

La existencia de minas terrestres en el estado no es nueva, el Ejército mexicano acumula al menos cuatro incidentes con estos artefactos, entre enero del 2022 y el más reciente ocurrido esta semana.

Incluso, el 19 de febrero del 2022 el Ejército reportó haber inhabilitado en 14 días un total de 250 minas en caminos de la región de Tierra Caliente en Michoacán, las cuales habían sido previamente enteradas por grupos criminales.

Además se han asegurado artefactos en los últimos días, en muchos casos, fabricados por extranjeros que están al servicio de los cárteles, como Colombia, Venezuela, Guatemala y El Salvador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	25

## #TEPOTZOTLÁN

# EDUCAN CON EL CORAZÓN

FUNDACIÓN ENSEÑA A PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD PARA QUE  
LOGREN INDEPENDENCIA ECONÓMICA

**POR LETICIA RÍOS**

● Desde hace más de 15 años, la Fundación Por el Bien de Tepotzotlán capacita a niños y jóvenes de seis y hasta los 60 años, con algún tipo de discapacidad mental, para que sean independientes, cuenten con la posibilidad de obtener ingresos propios y no se conviertan en una carga para sus familias.

Actualmente capacitan a 60 habitantes de este Pueblo Mágico, quienes padecen síndrome de down, autismo o discapacidad intelectual; el más pequeño tiene 12 años y el más grande, 49.

Los alumnos reciben capacitación en cuatro áreas: cultural, deportivo, laboral y educativo, para que enfrenten los desafíos de la vida; a través de talleres como repostería, velas y serigrafía, entre otros. ●

### METAS A CUMPLIR

● Alumnos aprenden a valerse por sí mismos; por ejemplo, a ir solos de compras y contar el dinero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	3

## El de los 43 ya es un movimiento contra nosotros: López Obrador

Alonso Urrutia, Emir Olivares, Jared Laureles y Jessica Xantomila

El presidente Andrés Manuel López Obrador acusó que el de normalistas y padres de los 43 ya es un movimiento contra nosotros, llevan como una semana que fueron a Gobernación y rompieron vidrios, en la Lotería Nacional. Es un plan de provocación clarísimo y entonces nosotros no vamos a caer en ninguna provocación.

Cuando su conferencia se encaminaba a concluir, en el Salón Tesorería se comenzaron a escuchar ruidos que provenían del acceso al recinto de la calle de Moneda –ni su vocero, Jesús Ramírez Cuevas, ni la ayudantía le notificaron de la irrupción– y el Presidente expresó que quisieran que nosotros respondiéramos de manera violenta; no lo vamos a hacer, nosotros no somos represores.

–Ya derribaron una puerta. Y sí hay una situación complicada aquí en la calle de Moneda.

–Sí, pero se va a arreglar la puerta, y no hay ningún problema. Pero lo que quieren es provocar –aseveró el mandatario.

Afuera, en una acción sorpresiva, decenas de normalistas usaron una camioneta oficial como ariete, reventaron la puerta de la entrada de Moneda e irrumpieron en el recinto en demanda de diálogo con el mandatario.

Una convocatoria de los padres y madres de los 43 estudiantes desaparecidos en 2014 para la entrega formal de un escrito reiterando su solicitud de audiencia con el mandatario derivó en una operación audaz para romper el frágil dispositivo de la policía capitalina, avanzar hacia el acceso lateral de Palacio Nacional y derribar el portón de madera.

Dentro del recinto, con la conferencia presidencial en desarrollo, se registró una acelerada movilización de la Policía Militar hacia el área en la que irrumpieron los jóvenes y, posteriormente, ingresaron los familiares de los normalistas desaparecidos. Con el uso de gases de extintor y el reforzamiento del resguardo militar pudieron contener la incursión e impidieron que llegaran al Salón Tesorería (a unos 50 metros de la entrada).

Confianza perdida





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	3

López Obrador manifestó: estamos dedicados y estamos avanzando mucho en la investigación, pero lo que sucede es que ellos están siendo manipulados por el grupo que encabeza (Emilio) Álvarez Icaza, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA, grupos conservadores de derecha apoyados por gobiernos extranjeros, que lo que quieren es hacernos daño políticamente hablando.

Sostuvo que ha perdido la confianza en los asesores y abogados porque le han impedido el diálogo directo con los padres, por lo que los acusó de manipular la demanda de los familiares e impulsar acciones politiqueras en el contexto electoral. Con la influencia de los abogados se ha asumido una actitud de confrontación contra nuestro gobierno, de provocación y nosotros no queremos para nada la confrontación.

Aunque en principio dijo que no se reuniría con el movimiento, canalizándolos con la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, más adelante apuntó que se entrevistará en 15 días con los padres porque quiere tener más pruebas, porque quiero hablar con ellos de cómo se manipuló la investigación para proteger a ciertas gentes, la responsabilidad que tienen abogados de ellos y los supuestos defensores de derechos humanos, los del Prodh y otras organizaciones.

En su consideración, son ellos los que no quieren que se llegue a conocer la verdad de los hechos.

–¿Decían (los padres) que lo que busca el gobierno era dividirlos...

–No, no, para nada, nosotros lo que queremos es conocer la verdad, y vamos a lograrlo, tengo confianza en eso. Y vamos a encontrar a los jóvenes, que es lo más importante. Pero ya esto ya es otra cosa; ya, claro, esto ya tiene otros propósitos.

Poco antes de abordar el tema y de la irrupción de los jóvenes a Palacio Nacional, López Obrador se refirió, a pregunta expresa, a su relación con el ex ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación Arturo Zaldívar, con quien, dijo, tuvo una relación respetuosa y de colaboración, porque ni él ni yo somos súbditos ni vasallos.

Sólo fueron pocos casos donde pidió la colaboración de Zaldívar: me acuerdo de Ayotzinapa, ni siquiera le pedimos que interviniera ante el juez o la jueza, sino nada más me reuní con él y con el fiscal porque recibí un informe en donde se acusaba al ex procurador y a militares, y había que tomar una decisión. Les mostré el informe y les pedí que se actuara, que eso era lo que yo consideraba más adecuado. Tan fue importante esa reunión, que a partir de ahí se produjo una rebelión en la fiscalía.

Sorpresiva movilización



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	3

La protesta comenzó alrededor de las 8:30 de la mañana. Los familiares, acompañados por normalistas, avanzaron pacíficamente desde su plantón –instalado desde hace 10 días frente a la puerta Mariana– hacia Moneda. Pero los ánimos se enardecieron luego de que policías de la Ciudad de México les impidieron avanzar por esa calle, por lo que se dio un primer enfrentamiento.

Entre empujones, forcejeos y algunos golpes, normalistas y padres de los estudiantes se abrieron paso. Superados en número, los elementos de seguridad optaron por allanarse y permitirles el paso: ¡pásenle ya!, ¡tranquilos!.

Los manifestantes avanzaron hacia la puerta principal por donde habitualmente ingresan visitantes y reporteros que cubren la mañanera. Sin embargo, estaba cerrada y sin nadie que los recibiera. Ante ello, los jóvenes arremetieron contra el portón de madera, primero con las mismas vallas que resguardaban el acceso, después con piedras, tubos, escudos que les fueron arrebatados a algunos policías y hasta intentaron prenderle fuego con aerosol.

Mientras esto sucedía, otro grupo hizo pintas y aventó piedras contra ventanales.

Ante el infructuoso primer intento de entrar, algunos jóvenes, con el rostro cubierto, tomaron una pickup de la Comisión Federal de Electricidad que se encontraba estacionada a unos metros. Rompieron las ventanas del vehículo y retiraron el freno de mano para, a empujones, remolcarla y estrellarla en tres ocasiones contra la puerta, hasta finalmente derribarla.

Dentro de Palacio, comenzó una acelerada movilización de personal militar para reforzar el resguardo en esa zona. Ante la reacción castrense, los jóvenes arrojaron piedras contra la Policía Militar que se encontraba dentro y que los repelió con gases. Después de varios minutos, los normalistas pidieron frenar la arremetida para que los padres y madres de los jóvenes desaparecidos pudieran entrar.

¡Queremos diálogo!, ¡queremos hablar con el Presidente!, ¡van a entrar los padres!, fueron algunos de los gritos que se escucharon entre el caos, para que en el interior los elementos dejaran de gasear.

Los padres y madres ingresaron para entregar su documento de solicitud de audiencia con el presidente López Obrador. Con las imágenes de sus hijos en las manos y entre restos de madera del portón, avanzaron a mitad del pasillo, donde se toparon con una barricada de vallas metálicas antimotines y con la Policía Militar que, de nuevo, accionó sus extintores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	3

Entre tanto, en el Salón Tesorería, López Obrador se enteró de la irrupción, pero no interrumpió la conferencia, aunque se escuchaban a la distancia ruidos y gritos de la confrontación que se daba en la entrada de Moneda. Ante los hechos, dentro de Palacio se registró una intensa movilización militar, las rejas del salón fueron cerradas para impedir que entraran.

–¿Está usted seguro en Palacio Nacional, Presidente? –se le preguntó en la conferencia, mientras continuaba la protesta.

–Estoy seguro en cualquier parte del país. A mí me cuida el pueblo, al Presidente lo cuida la gente y tengo mi conciencia tranquila.

Después de tres intentos fallidos, y tras una hora de protesta, los padres y las madres, visiblemente molestos, dijeron: ¡Ya vámonos, no quisieron recibirnos!

Aceptan propuesta

Tras esto, padres y madres de los 43 normalistas desaparecidos consideraron que el presidente Andrés Manuel López Obrador es quien escaló el conflicto que ha impedido el diálogo para retomar las líneas de investigación fundamentales del caso.

Sin embargo, aceptaron la propuesta que lanzó el jefe del Ejecutivo desde la mañana de reunirse en un plazo de entre 15 y 20 días con las familias y advirtieron que de no ser así regresarán después del periodo vacacional y habrá un escalamiento de la protesta.

Antes de levantar su plantón, que instalaron durante 10 días en el Zócalo de la Ciudad de México, las familias de los 43 estudiantes desaparecidos fueron atendidas por personal de la Secretaría de Gobernación, que acudió dos horas después de haberse realizado la protesta, para recibirles un documento con su solicitud de audiencia.

Los familiares de los jóvenes aprovecharon para reclamar a los funcionarios, encabezados por Claudia Galindo, quien dijo ser directora de área de la Subsecretaría de Derechos Humanos, su ausencia durante las dos semanas que estuvieron en plantón.

Mientras ella afirmó que en la Segob estamos abiertos al diálogo en el momento en el que ustedes gusten, Mario González, uno de los padres de los normalistas, reprochó: llevamos más de 10 días exigiendo esa reunión con el Presidente y no nos han recibido.

Además, demandó que el subsecretario de Derechos Humanos, Arturo Medina, sea removido de su cargo, ya que nos ha demostrado que no es una persona confiable, al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
<b>07/03/2024</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

haber recibido –dijo– el 11 de enero en la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa a otro grupo de padres que marchó en Iguala para pedir la liberación de José Luis Abarca, ex alcalde de ese municipio y relacionado con la desaparición de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	4

## Ratifica Gobernación su “total compromiso” de oír a familiares de los 43

Gustavo Castillo García

La Fiscalía General de la República (FGR) abrió una carpeta de investigación, contra quien resulte responsable, por los ataques a instalaciones federales, incluso una puerta de Palacio Nacional, y la Secretaría de Gobernación (SG) ofreció diálogo a familiares de los estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa para proseguir la investigación del caso.

Ambas acciones federales se conocieron ayer después de que encapuchados que acompañaban a una movilización de padres y madres de los normalistas de Guerrero derribaron con una camioneta una puerta lateral del Palacio Nacional.

Funcionarios federales informaron que la indagatoria se inició el pasado 28 de febrero y que la FGR actúa en este caso en su calidad de abogado de la nación.

En la carpeta se han acumulado pruebas de eventos similares, en los que embozados, que acompañan las protestas de las familias del caso Ayotzinapa, han lanzado petardos y causado daños a sedes del Senado, la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Centro Nacional de Arraigo.

Ofrece SG diálogo

Después del episodio de este miércoles, en el que los encapuchados derribaron la puerta de Palacio Nacional en Moneda 8, la SG informó que está abierta al diálogo y se compromete a reforzar los trabajos de búsqueda de los estudiantes desaparecidos en septiembre de 2014.

En un comunicado, la dependencia informó que el subsecretario de Derechos Humanos y presidente de la Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia en el caso Ayotzinapa, Arturo Medina Padilla, se comunicó con las madres y padres de los estudiantes de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos.

El subsecretario dijo a los familiares que el presidente Andrés Manuel López Obrador se reunirá con ellos en unas semanas, por lo que existe el compromiso de escucharlos.

La SG reitera su total compromiso y disposición de trabajar de la mano de las familias y sus representantes sobre tres ejes fundamentales, según la declaración.

Indicó que esos ejes son: reforzar los trabajos de búsqueda en campo en coordinación con la Unidad Especial de Investigación y Litigación para el Caso Ayotzinapa de la FGR,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	4

la Comisión Nacional de Búsqueda y autoridades federales y del estado de Guerrero; romper el pacto del silencio y obtener información para dar con el paradero de los jóvenes desaparecidos, y garantizar el derecho de las víctimas y el pueblo de México a la verdad y a la justicia, a través de acciones legales para sancionar a los responsables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	17

**ATRAE CASO**

# FGR indaga causas de la agresión

POR DAVID VICENTEÑO  
*nacional@gtmm.com.mx*

Peritos de la Agencia de Investigación Criminal (AIC), de la Fiscalía General de la República (FGR), acudieron ayer para iniciar las investigaciones a los daños causados en las puertas de Palacio Nacional, durante un "portazo" de normalistas de Ayotzinapa.

Confirmaron que se inició una capeta de investigación por los hechos ocurridos sobre la calle de Moneda, en las puertas marcadas con los números 1 y 3 del inmueble histórico.

Un equipo de tres peritos, quienes se reservaron su especialidad, y un fotógrafo estuvieron dialogando con un funcionario de Presidencia.

Se enfocaron en la inspección exterior del edificio y de las puertas dañadas, mientras un grupo de trabajadores limpiaban el lugar, usando mangueras de agua y escobas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	17

## “Nadie está detrás”, responden

Tras el derribo de la puerta número 1 de Palacio Nacional, Clemente Rodríguez, padre de uno de los normalistas, rechazó que estén siendo manipulados, como afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, dijo que “el Presidente ha sido necio, ya se le retedijo (sic) que a nosotros nadie nos manipula. Ningún abogado, ningún representante de los abogados que llevan el caso. Nosotros hacemos todo por amor a nuestros hijos; el gobierno



El Presidente dobló el brazo porque nosotros metimos presión; por el amor a nuestros hijos entramos a Palacio (Nacional) sea como sea.”

**CLEMENTE RODRÍGUEZ**  
PADRE DE NORMALISTA

no le ha dado continuidad a la investigación”, afirmó.

Además, indicó que fue por los medios de comunicación que se enteraron que el Presidente se reunirá con ellos en 15 o 20 días más, pero que esto lo lograron por la presión que ejercieron.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	1	4

# Centro Prodh lamenta actos vandálicos

**Por Jorge Butrón**

jorge.butron@razon.com.mx

**EL CENTRO** de derechos humanos, Miguel Agustín Prodh, lamentó que algunos jóvenes hayan escalamado la protesta por el caso de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y la falta de resultados, luego de que vandalizaron la puerta 1 de Palacio Nacional.

A través de sus redes explicó que persiste la negativa militar a entregar documentos, ausencia de reuniones en meses con el Presidente, intento gubernamental de dividir familias, caída de la interlocución por relevo a responsables del caso, e indiferencia frente al plantón en el Zócalo de la Ciudad de México.

El organismo dijo que los padres de los normalistas no están manipulados ni por el centro Prodh, ni por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), ya que ellos deciden sobre el proceso legal del caso.

**EN JULIO** del 2023, el Grupo de Investigadores Expertos Independientes que investigaba el caso Ayotzinapa desde 2015 anunció su salida definitiva del caso.

**Etip**

El centro Prodh hizo un llamado a reestablecer el diálogo con apoyo de las organizaciones civiles, debido a que es necesario avanzar en la verdad de lo ocurrido el 26 de septiembre de 2014 en el municipio de Iguala, Guerrero.

El Gobierno federal ha acusado en diversas ocasiones a los abogados y organizaciones que acompañan a los padres de los 43 normalistas, pues asegura que buscan perseguir intereses particulares, además que han ayudado a sacar de las cárceles a los responsables de la desaparición de los jóvenes.

Sin embargo, fue a través del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) de la CIDH, que se logró avanzar en la investigación, debido a que desde su arribo al país develaron diversas situaciones irregulares de la administración federal, además que derribaron la verdad histórica y lograron la identificación de tres estudiantes, dados los análisis forenses.

Desde días anteriores, el Centro Prodh hizo diversos llamados a las autoridades para que pudieran ser recibidos por el Presidente en Palacio Nacional, así como el respeto a su protesta, además, se ha pronunciado por la extradición de Tomás Zerón de Lucio, de Israel, pues a su parecer, tiene muchos motivos que explicar al estar en actos de tortura de diversos testigos del caso.

**8**

Militares fueron arrestados por estar involucrados en los hechos del 2014





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	MUNDO	24

- Alertan sobre congelar investigaciones

## Premios Nobel externalan a Milei su preocupación por recortes a la ciencia

- A pregunta de estudiante sobre la economía, el mandatario de Argentina responde con su postura sobre el aborto

**PÁGINA/12, AFP Y SPUTNIK**

Buenos Aires. Un grupo de 68 premios Nobel de Química, Economía, Medicina y Física de todo el mundo enviaron al presidente Javier Milei una carta en la que expresaron su "preocupación" por los recortes que el ultraderechista aplica en el sistema argentino de ciencia y tecnología.

"Congelar los programas de investigación y disminuir el número de estudiantes de doctorado y de investigadores jóvenes provocará la destrucción de un sistema que tardó muchos años en construirse y que requeriría muchos más para volver a levantarlo", advirtieron en una carta distribuida por el británico Richard Roberts, Nobel de Medicina 1993.

"Le escribimos con respeto y profunda preocupación. Observamos cómo el sistema argentino de ciencia y tecnología se acerca a un peligroso precipicio y nos desalientan las consecuencias que esta situación podría tener tanto para el pueblo argentino como para el mundo", dice la misiva, que también está dirigida al jefe del gabinete, Nicolás Posse; al presidente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), Daniel Salamone, y a los senadores y diputados del Congreso.

Entre las medidas que despiertan preocupación mencionaron la eliminación del Ministerio de Ciencia y Tecnología, el despido de empleados administrativos del Conicet y otros institutos en todo el país, así como la

terminación anticipada de muchos contratos el próximo mes.

"Hemos sido testigos de las contribuciones transformadoras" de la ciencia argentina, señalaron, y añadieron: "si no fuera por la ciencia y los científicos argentinos, las causas y el tratamiento del cáncer, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares habrían seguido siendo un misterio por décadas".

Además, "si no fuera por los geólogos y paleontólogos argentinos el mundo ignoraría cómo se formaron los Andes y la increíble fauna que habitó el continente hace millones de años, lo que explica su riqueza en minerales y petróleo", manifestaron.

Argentina, detallaron, ocupa el décimo lugar en el mundo por el número de empresas de biotecnología que tiene, "un logro llamativo que promete grandes avances en medicina y agricultura".

Milei posteo antier en su cuenta de X la publicación de un usuario en la que se leía: "si con el cierre de Télam estoy teniendo picos de éxtasis, realmente no me imagino lo que me pueda provocar cuando tiren abajo medio 'ñoquicer'", en un juego de palabras en el que se acusa a los científicos de cobrar sin trabajar, lo que se conoce como *ñoqui*.

"Esa realmente es la madre de todas las batallas. Ahí hay que entrar con la motosierra y purgar con gusto", prosiguió el mensaje replicado por el presidente.

Milei afirmó ayer ante alumnos de

un colegio privado que la educación pública es una herramienta para lavar cerebros. "Los jóvenes llevan menos tiempo expuestos al mecanismo de lavado de cerebro que es la educación pública", declaró en el colegio Cardenal Copello, donde cursó primaria y secundaria, para inaugurar el ciclo lectivo en Buenos Aires.

Un adolescente le preguntó sobre la reducción del déficit y cómo el gobierno había alcanzado los "superávits gemelos", a lo que respondió, sin venir al caso, que la interrupción voluntaria del embarazo aprobada en 2020 es un "asesinato agravado por el vínculo" que puede "demostrar desde una perspectiva matemática, filosófica, desde el liberalismo y además desde lo biológico".

Aseguró que mucha gente era socialista sin saberlo, y que por lo tanto, "la rebelión natural debía de ser liberal".



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Nuevas políticas públicas para la Educación Superior / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Presupuesto constitucional: financiamiento y autonomía / Adrián Acosta Silva (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo UAM: medio siglo/ I / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de tres 1035 (Campus Milenio, ON LINE)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Razones de una renuncia / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Las disputas en el sector: AMC y Conahcyt / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Nuevas políticas públicas para la Educación Superior

7 marzo, 2024 por Humberto Muñoz García

Es urgente consensuar una nueva normatividad universitaria, así como nuevas políticas educativas y científicas de parte del Estado

Los problemas a los que se enfrenta un gobierno son abordados, por lo general, mediante políticas públicas, contenidas en un plan, cuyas medidas sirven para resolverlos. Ante situaciones de desigualdad social, como en México, la política educativa juega un papel crucial para impulsar la economía, lograr un mayor bienestar para los desfavorecidos y darle al sistema político las condiciones para contar con una ciudadanía capaz de participar en la toma de decisiones en favor del desarrollo.

En virtud de lo complejo de los “grandes problemas nacionales” y de los retos que plantea la era digital, para lograr una sociedad más justa, los mexicanos estamos frente a una coyuntura de cambio cuyas salidas requerirán instituciones de educación superior muy fortalecidas con políticas públicas que resuelvan sus necesidades, toda vez que en ellas se preparan y forman las personas que contribuyen al cambio social y a la democracia, al egresar de las mismas, y toda vez que en las universidades públicas financiadas por el Estado se produce la mayor parte del conocimiento científico en México.

En el Seminario del Programa Universitario de Estudios de Educación Superior (PUEES) de la UNAM hemos hecho un esfuerzo para reflexionar sobre cómo vincular el cambio institucional al interés público y a las necesidades sociales que van surgiendo en el país. Hemos analizado factores estructurales, económicos, sociales y políticos que influyen en las dinámicas institucionales, factores internos de las casas de estudios que requieren modificarse o ajustarse para que su organización docente e investigativa vayan acordes a las demandas de los nuevos tiempos.

Hemos realizado una discusión sistemática sobre la universidad pública y sus retos, sobre los temas y problemas que se ligan al modelo institucional que se ha seguido hasta la fecha y sobre el agotamiento de las políticas educativas que lo han impulsado. Intentamos (Muñoz y Suárez) delinear los rasgos estructurales que obstaculizan el devenir de la educación superior. Concluimos que era necesario la formulación de nuevas políticas públicas en materia educativa que propongan transformaciones, con una óptica de mediano y largo plazo, ligadas a los fines de un proyecto nacional que atienda el crecimiento económico, disminuya la desigualdad social, expanda la cultura y estimule la participación política.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

Más recientemente, el PUEES publicó un libro que da cuenta de la expansión, diferenciación y financiamiento del sistema de educación superior (Mendoza) en buena parte de lo que va de este Siglo. Los problemas económicos y los efectos de la pandemia se dejaron sentir e impidieron una serie de cambios académicos y organizativos que se han juzgado necesarios de hacer y que están todavía pendientes porque requieren financiamiento para implantarlos.

Un ejemplo de la problemática para renovar la educación superior puede darse con la UNAM. En ella, se han propuesto ideas para cambiarla a lo largo de una serie de períodos rectorales. Hoy, es importante tenerlas como antecedentes y pensar cómo reconstruirla con visión de futuro. Plantear la creación de un marco institucional que renueve los acuerdos políticos entre los universitarios para proyectarla históricamente. El reto es que los cambios se lleven a cabo con el consenso y la participación de la comunidad para evitar rupturas estructurales o impedimentos para avanzar (Casanova).

Un académico del Seminario (Ordorika) propuso, recientemente, un curso de acción para el cambio institucional con base en un diagnóstico de los desafíos y problemas que tiene la Universidad para enfrentar los retos nacionales, lo cual supone superar sus rezagos. Es importante anotar que en este planteamiento se otorga prioridad a lo académico en el cambio institucional. Se sugiere que, salvados algunos de los obstáculos, en esta esfera, deben seguir otros cambios para que la comunidad académica quede mejor integrada. En su visión, es indispensable corregir los desequilibrios existentes: dar un papel central al estudiantado, revisar las formas y condiciones de trabajo de los académicos, eliminar la discriminación, la desigualdad y la violencia de género, fortalecer la autonomía y la presencia de la universidad en la esfera pública, reiterando el compromiso social, Asimismo, fortalecer la estructura de gobierno, favorecer la participación en la toma de decisiones y provocar un ambiente de seguridad en el campus.

Un cambio de fondo en la Universidad requiere contar con recursos económicos para afianzar las medidas que se propongan, ya que de otro modo se puede fracasar en la práctica. La esencia, identidad y calidad de la UNAM están íntimamente relacionadas con las características del personal académico y sus condiciones de trabajo. Con el modo de producción y transmisión de conocimiento, con los hábitos y la cultura institucional. Hay un problema severo con la precariedad y el mal salario de los profesores de asignatura, pero también con la división tripartita del ingreso de los académicos de carrera, que ya es perjudicial. Todo, conforma una realidad que requiere una nueva normatividad universitaria, pero también nuevas políticas educativas y científicas de parte del gobierno federal, acordadas con los universitarios.

<https://suplementocampus.com/nuevas-politicas-publicas-para-la-educacion-superior-2/>



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

## Presupuesto constitucional: financiamiento y autonomía

7 marzo, 2024 por Adrián Acosta Silva

El tema de la asignación económica a las universidades públicas ha sido históricamente complicada, frecuentemente conflictivo y sujeto a los movimientos políticos de la época

El pasado 28 de febrero fue aprobada por el pleno del Congreso del estado de Jalisco un decreto que reforma al artículo 15 de la constitución política local mediante el cual se establece la obligatoriedad gubernamental de destinar el 5 por ciento del presupuesto anual de egresos del estado a la Universidad de Guadalajara, al igual que un 0.3 por ciento de los recursos para destinarlos “exclusivamente” a la infraestructura educativa de la universidad (<https://t.ly/18THi>). La noticia fue recibida con beneplácito por las autoridades universitarias y celebrada por el gobernador Alfaro y los diputados de todas las fuerzas políticas representadas en el legislativo local.

El hecho tiene su historia y contexto. La política del financiamiento a las universidades públicas ha sido complicada, frecuentemente conflictiva y sujeta a múltiples vaivenes políticos. A nivel nacional, el financiamiento universitario es una combinación de presupuesto federal, presupuesto estatal y recursos propios. Las universidades federales como la UNAM, el IPN o la UAM reciben un gran porcentaje de su presupuesto (mayor al 90 por ciento) del subsidio federal anual, que complementan con recursos autogenerados. En el caso de las universidades públicas estatales autónomas (UPE´s), el financiamiento es mixto: una parte lo reciben del gobierno federal, otra de los gobiernos estatales y una parte pequeña la generan con recursos propios (cobro de matrículas, venta de servicios, contratos de colaboración con industrias o dependencias públicas estatales o federales).

Bajo este esquema, los casos de las UPE´s son muy variados. En promedio, el presupuesto federal a las 35 UPE´s es del 70 por ciento. Hay universidades cuyo financiamiento depende fundamentalmente del gobierno federal (igual o mayor al 60 por ciento), mientras que en otras existe cierto equilibrio entre las participaciones federales y las estatales. La estructura del financiamiento revela tensiones en los montos y distribución de los dineros públicos, más aún cuando el gasto en nómina de las universidades constituye el rubro de mayor peso en la estructura presupuestal. En esas circunstancias, la política del “irreductible” se convirtió en la regla de oro del juego presupuestal: la decisión de que, en ninguna circunstancia, el presupuesto anual de las universidades sea menor en términos corrientes al presupuesto del año inmediato anterior.





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

El caso de la UdeG es similar al que en otros tiempos y contextos ha ocurrido en universidades como las de Sonora o la Veracruzana con el tema del financiamiento estatal. En la fundación de la universidad sonorensis en 1942 se estableció que una parte de los ingresos de los impuestos a agricultores y ganaderos del estado se destinaría al sostenimiento de la universidad local, mientras que, en el caso de la Veracruzana, en el complicado sexenio anterior (2010-2016), se discutió un porcentaje de recursos públicos estable del gobierno estatal para el sostenimiento universitario, que se resolvió con la decisión de que el gobierno federal entregara directamente los recursos federales y estatales a la UV. Aunque ambos casos experimentaron cambios a lo largo de los años, el principio de certeza presupuestal fue el motor de los acuerdos políticos entre las universidades y los gobiernos de los estados.

En la UdeG, los conflictos políticos y financieros experimentados en sexenios pasados (en especial con el gobernador panista Emilio González Márquez, 2007-2013), y con el actual gobernador emecista (Enrique Alfaro) en los años recientes (2021-2023), surgieron por diferencias políticas que se tradujeron en restricciones financieras permanentes. Más específicamente, el enfrentamiento entre el gobernador Alfaro y el exrector Raúl Padilla (fallecido en abril del año pasado), tuvo impacto en los condicionamientos presupuestales estatales, sobre todo a partir de la decisión del gobernador de retirar un apoyo comprometido y aprobado por el pleno del congreso estatal a finales del 2021 a la construcción del Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad, para redirigirlo a la construcción de un hospital público estatal. Esta acción fue reclamada por las autoridades universitarias a través de un largo litigio jurídico, lo que recrudeció el conflicto político-presupuestal universitario, y escaló en las diversas instancias judiciales hasta llegar a finales del año pasado hasta las oficinas de la suprema corte de justicia de la nación.

Según algunas fuentes, la resolución de la corte sobre el fondo del asunto favorecía la causa de la UdeG y ordenaba al gobierno de Jalisco a restituir el apoyo otorgado en 2021 a la universidad, pues su retiro constituía una violación a la autonomía universitaria. Sin embargo, hace unos días el asunto fue sobreesido por la corte debido a una solicitud expresa de la universidad, lo que facilitó la reforma constitucional que otorga certeza presupuestal a la universidad a partir de 2025 y elimina o reduce, en teoría normativa, la posibilidad de nuevos conflictos presupuestales entre gobierno y universidad en los próximos años.

El saldo en el corto plazo es favorable para la universidad, aunque sus implicaciones políticas en un año electoral aún están por definirse. El equilibrio presupuestal federal/estatal observado por lo menos en los últimos 20 años en la UdeG (46 y 48 por ciento, respectivamente, más un 6 por ciento de recursos propios), se mantendrá, y tal vez se incrementará en los próximos años el peso del financiamiento estatal en el subsidio ordinario universitario. Esto fue celebrado por el rector Villanueva y el consejo general universitario como un "hecho histórico", que refuerza la "autonomía presupuestal" para continuar con la política de expansión de la red universitaria en Jalisco, mientras que para el gobernador Alfaro esto significa romper con un ciclo largo de conflictos presupuestales con la universidad pública estatal.

Las expresiones de acuerdo representan cada una a su manera un triunfo político para las partes. No obstante, quedan en el aire algunas cuestiones que oscurecen el futuro luminoso de



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

la reforma presupuestal, y que tiene que ver con el conocido “déficit de implementación” de los acuerdos políticos en el campo de las políticas públicas, en este caso universitarias. Asegurar un 5 por ciento anual del presupuesto estatal a la universidad no se aleja mucho de lo que en la práctica ha ocurrido entre 2017 y este 2024, cuando el porcentaje del gasto estatal destinado a la UdeG osciló entre el 4.2 y el 5.4 por ciento. Pero de los resultados electorales de este año a nivel federal y estatal en Jalisco, dependerá en buena medida la reducción o ampliación de la brecha de implementación de la norma jurídica que resultó de un importante acuerdo político, cocinado a fuego lento entre los conflictos del pasado reciente de las relaciones entre la UdeG y el Gobierno de Jalisco.

<https://suplementocampus.com/presupuesto-constitucional-financiamiento-y-autonomia/>





**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

# UAM: medio siglo/ I

7 marzo, 2024 por Carlos Pallán

En el Cincuentenario de la Casa Abierta al Tiempo, recordamos su gestación, realizada en un tiempo récord, y su puesta en marcha que, desde el inicio, la destacó como una institución de gran prestigio

La Universidad Autónoma Metropolitana constituye, seguramente, la hazaña de educación superior del siglo XX en nuestro país. A diferencia de sus hermanas mayores, la UNAM y el Politécnico (una establecida en 1910 y la otra en 1936) no se originó en una fusión de instituciones preexistentes. Su idea, nacimiento y puesta en marcha se gestó en dieciocho meses, un récord por dondequiera que se le vea. Además, echa a andar con una especie de mayoría de edad: personal académico de enorme prestigio, instalaciones ad hoc que vino a estrenar e infraestructura muy avanzada para los tiempos que corrían. Todo esto supuso un financiamiento creciente y condiciones laborales que resultaban envidiables en el contexto de la época. La motivación principal para su creación provino de dos causas principales: la necesidad de satisfacer la demanda de educación superior en el área metropolitana de CdMx y la oportunidad para que fuese una institución innovadora y que pudiese transformarse permanentemente.

Todo esto viene a colación porque el pasado 22 de febrero, el rector general, Dr. José Antonio de los Reyes, inauguró el Programa de Festejos del Cincuentenario de la Casa Abierta al Tiempo. En el acto conmemorativo dio un mensaje cuya esencia resume su medio siglo de vida institucional: “la UAM renueva su compromiso con los valores que la han definido desde el principio: la libertad de pensamiento, la búsqueda constante de la verdad y el compromiso con el bienestar de la sociedad”. A lo largo del año, esta comunidad que cuenta con una matrícula de casi 60 mil estudiantes y 4 mil 200 integrantes del personal académico, distribuidos en cinco Unidades, estarán presentes en lo que, desde ahora, se vislumbra como una gran festividad.

El origen primigenio de la UAM se remonta a principios de 1973, cuando se advierte que en el área metropolitana de Ciudad de México se yergue un gran peligro: la oferta de espacios para educación media superior y superior se colapsará en unos cuantos años, tal como se documenta en esa obra monumental elaborada por Oscar González Cuevas, Romualdo López y Miguel Casillas (Una historia de la UAM: sus primeros 25 años). En esas páginas se registra, paradójicamente, el vertiginoso avance de un proyecto singular, no exento de avatares y sorpresas. Pero también se reconoce a los diferentes equipos técnicos que fueron contribuyendo a que la idea se convirtiese en proyecto y este en realidad. Todo eso, como ya se dijo, en un lapso de dieciocho meses.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

El origen formal es más breve. Va del 29 de mayo de 1973, cuando la Anuies presenta el estudio que formula un diagnóstico sobre la situación (proponiendo, además, acciones susceptibles de ponerse en práctica inmediatamente, relacionadas con la oferta de espacios educativos), hasta el 13 de diciembre. En esta última fecha se publica la Ley Orgánica de la nueva institución aprobada por el Congreso de la Unión ¡La UAM había nacido!

Pero no todo era color de rosa. Dos grandes objeciones aparecieron en el camino. La primera, la SHCP se negaba a autorizar las cantidades que se requerían para echar a andar a la nueva institución con las características que estaban definiendo los equipos técnicos; fue superada por la intervención directa de la Presidencia de la República”. La segunda, que casi provoca el aborto del proyecto, provino de la Secretaría del Trabajo; su titular había logrado convencer al presidente de que lo más adecuado en ese momento era organizar un vasto programa de formación de mano de obra especializada, antes que una universidad.

Las cosas no podían quedar así y no quedaron. El apoyo irrestricto a la naciente universidad, por parte de la comisión encargada de implantar el proyecto, provino de las principales instituciones ahí representadas (UNAM, IPN, Cinvestav) con el liderazgo del propio titular de la SEP. Este último pidió al presidente reconsiderar el acuerdo ya adoptado, agregando que su renuncia al puesto estaba ya lista en caso de persistir la decisión favorable a la Secretaría del Trabajo. Minutos después, el presidente dio marcha atrás y el camino para el alumbramiento de la UAM quedaba despejado.

Con el panorama libre de obstáculos se avanzaba ahora a marchas forzadas: localizar espacios urbanos, construir edificios, comprar equipos, contratar personal, formular convocatorias para el ingreso de los estudiantes y mil detalles más. Unos meses más tarde se ponían en marcha los cursos en la Unidad Iztapalapa (septiembre) y seis semanas después en Xochimilco y Azcapotzalco. A partir de allí la UAM cobra realidad. Entre una de sus tantas realizaciones, cabe destacar el hecho de que en este medio siglo ha logrado formar a doscientos mil egresados de la licenciatura.

<https://suplementocampus.com/uam-medio-siglo-i/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Regla de tres 1035

7 marzo, 2024 por Carlos Reyes

Informes de actividades en la UAEMéx y la UATx, cambios en la y lo más actual del panorama universitario

**Otro tramo.** En la cita anual que enmarca la labor desempeñada, Carlos Eduardo Barrera Díaz, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), rindió esta semana su tercer informe de actividades. Ante funcionarios universitarios y del gobierno del estado, así como de ex rectores de esta casa de estudios, habló del impacto que ha tenido la institución en el contexto local, nacional e internacional. También aprovechó para enlistar los indicadores que han posicionado a la universidad mexiquense en rubros como la calidad, la cobertura, la internacionalización y la vinculación con el sector privado. Por parte de la administración estatal acudió Miguel Ángel Hernández Espejel, Secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, quien también reconoció la labor que realiza la UAEMéx.

**Lo que viene.** Una vez concluido este trámite y el protocolo para dar cuenta de las acciones que se han puesto en marcha estos tres años, Barrera Díaz entra en su último año al frente de la institución. Aunque restan 12 largos meses, desde ahora, al interior de la UAEMéx ya se hacen los ajustes necesarios para preparar el terreno para la sucesión. Hay hombres y mujeres capaces que han acompañado a Barrera Díaz a lo largo de su gestión, y entre ellos, saldrá, seguramente, el nuevo rector. Un desempeño que deberá ser continuado. Lo importante de este proceso que vendrá es que la comunidad universitaria decida la mejor opción, por encima de la presión que venga desde el gobierno del estado, por si es que quieren jugar sus cartas con algún aspirante.

**Comparecencia universitaria.** Otro que dio cuenta de lo realizado en su gestión fue el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX), Serafín Ortiz Ortiz, quien presentó su segundo informe de actividades. En su discurso habló de transparencia, rendición de cuentas, estabilidad en el clima laboral y realización de obras de construcción y rehabilitación de la infraestructura educativa. En el tema de rendición de cuentas, habló de la importancia de acudir a la Cámara de Diputados, ante las Comisiones unidas de Educación y Vigilancia, de la Auditoría Superior de la Federación, para presentar los estados financieros y reportes de logros económicos correspondientes al ejercicio fiscal 2022. Sin mayores contratiempos, la vida académica en la UATx avanza.

**Impostura nada más.** La renuncia de la directora del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) a la Academia Mexicana de las Ciencias (AMC) no es más que un asunto para abrir el debate donde no lo hay. El distanciamiento de la funcionaria con un organismo que se ha mostrado crítico y muy atento a las políticas que se han implementado en los últimos años, era evidente y de sobra conocido. Argumentar que se trata de una decisión



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

tomada a raíz de ciertas posturas políticas asumidas por los miembros de la ACM, es minimizar la capacidad de razón y de análisis que tienen los integrantes de la academia. Por eso, hacerlo público mediante una extensa carta, no es más que una maniobra mediática que sale sobrando, cuando el perfil y la dirección que ha tomado el Conahcyt es, a todas luces, un rumbo erróneo que ha traído muchas complicaciones para la comunidad científica.

Van y vienen. La sustitución de Nora Ruvalcaba Gámez, quien fungía como Subsecretaria de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), es un movimiento que no tiene mayor trascendencia. Porque a final de cuentas son funcionarios que, en los meses o años que les ha tocado desempeñar la labor, no han asumido el protagonismo que demanda una tarea como lo es la educación del país. A lo largo de esta administración han desfilado varios funcionarios que no han dejado huella ni una serie de logros por los que se les recuerde. Salvo honrosas excepciones, como Carmen Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Subsecretaría de Educación Superior, por citar un ejemplo.

**Ideologías y confusión.** Lo curioso ahora es que a la Subsecretaría de Educación Media Superior llega Carlos Ramírez Sámano, quien era el Coordinador de Relaciones Interinstitucionales de la SEP. Entre sus credenciales para ocupar el cargo destaca el haber sido representante de México ante el Centro de Investigación e Innovación Educativa de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), uno de los organismos internacionales más detestados en estos tiempos, y a los que se les atribuye la inserción del neoliberalismo en los libros de texto y los modelos educativos que hoy le han abierto el paso a la llamada Nueva Escuela Mexicana. Habrá que ver si eso no contradice la formación que ahora impulsan en la administración pública y en las aulas del país.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1035/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Razones de una renuncia

7 marzo, 2024 por Roberto Rodríguez Gómez

¿A qué obedece la reciente renuncia de María Elena Álvarez-Buylla a la AMC citando "extremos vergonzosos con posicionamientos públicos"?

El pasado 29 de febrero, la titular del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), María Elena Álvarez-Buylla Roces, comunicó, a través de su cuenta X, un pronunciamiento público que inicia y concluye con su renuncia a la Academia Mexicana de Ciencias.

En el dicho pronunciamiento reitera su crítica a la política nacional de ciencia y tecnología desarrollada en la era del "neoliberalismo", en que "al amparo de una falsa innovación tecnológica transfirieron decenas de miles de millones de pesos al sector privado, colapsando a su vez la eficiencia en innovación en México y profundizando la dependencia tecnológica".

En marcado contraste con la perspectiva neoliberal que permeó la actuación del Conacyt hasta la irrupción de la Cuarta Transformación, la autora del pronunciamiento destaca los que, a su juicio, son los "grandes logros" de su dirección: la recuperación del apoyo a la ciencia básica abandonado en 2017 y 2018; el fortalecimiento y recuperación del posgrado público; el aumento en el monto asignado a becas de posgrado; la consolidación y democratización del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; la asignación de miles de becas a colegas con doctorado que fueron abandonados durante el neoliberalismo; la garantía del ejercicio pleno del derecho humano a la ciencia; la promoción de una Agenda Nacional de ciencia aplicada con incidencia social y ambiental; la recuperación de la soberanía tecnológica en áreas clave; así como el impulso y promoción de una administración con el sello de este gobierno.

En lugar de reconocer tales logros, continúa el pronunciamiento, "la construcción del Conahcyt ha sido combatida rabiosamente (sic) por sectores que se vieron beneficiados de manera ilegítima por el Conacyt neoliberal. Esto incluye tanto a sectores mediáticos y políticos conservadores opuestos a la Cuarta Transformación (...) como a personeros de intereses cupulares adscritos a IES públicas." En este punto, se suma el papel de la Academia Mexicana de Ciencias, a la que la firmante califica de "caja de resonancia" de los posicionamientos de adversarios de la Cuarta Transformación "llegando a extremos vergonzosos con posicionamientos públicos y recientes auspiciados por recursos públicos en colaboración con el Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad de Guadalajara."

Al parecer, como se vulgarmente se dice, ahí salió el peine. El "extremo vergonzoso" resulta ser el libro Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México, editado por Enrique Cabrero Mendoza, ex director del Conacyt, y por José Antonio Seade Kuri, presidente de la AMC.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

El texto en cuestión integra un conjunto de colaboraciones de notables personalidades y colectivos académicos, entre estos la Academia Mexicana de Ciencia y la Red Prociencia-Mx, que tienen en común, efectivamente, haber sostenido posturas críticas ante diversas actuaciones del actual Conahcyt, entre las cuales se incluye la supresión del Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología, así como la vergonzosa persecución jurídica de varios de sus integrantes acusados, por la Fiscalía General de la República de, nada menos, que delincuencia organizada; la cancelación de los fideicomisos para fondos mixtos y sectoriales; la propuesta de una centralista ley general de ciencia y tecnología; la progresiva disminución del gasto federal para actividades de propuestas y reflexiones investigación científica y desarrollo tecnológico; las modificaciones al programa de Cátedras Conacyt; la desatención a becarios del extranjero y la cancelación de los fondos para repatriación, el control vertical de los centros públicos de investigación; la discriminación a los integrantes del Sistema Nacional de Investigadores adscritos a IES privadas, entre otros aspectos.

Por cierto, el texto suscrito por la AMC, “Líneas generales para una Agenda Nacional de CTI 2024-2050”, se propone “contribuir al diseño de una política de ciencia, tecnología e innovación (CTI) para los próximos 25 años”. Ejercicios similares planteó la AMC en 2012 y 2018, es decir documentos de propuesta y recomendaciones. Porque, ciertamente, una de las funciones del organismo es generar propuestas de política en materia de ciencia y tecnología, lo que ha hecho prácticamente desde su fundación.

No obstante, en opinión de la renunciante, “esta asociación civil se encuentra actualmente bajo el control de quienes, bajo un pensamiento neoliberal, han promovido intereses privados por encima del interés público. Son políticos adversarios revestidos de un disfraz académico que difícilmente oculta la naturaleza de sus alianzas con quienes se oponen en México al bienestar de las mayorías”.

La animadversión contra la AMC, así como, y en particular contra el doctor Cabrero, se remonta al inicio del actual periodo de gobierno. Una de las primeras decisiones fue cancelar el subsidio público a la Academia, lo que la colocó en un auténtico jaque financiero, que aún padece y está lejos de resolver. El doctor Cabrero fue objeto de la persecución judicial ya mencionada, y no es improbable que su designación como investigador emérito del SNI haya causado molestia en la esfera directiva del Conahcyt.

Tiene su lado paradójico que la doctora Álvarez-Buylla fuera, merecidamente, galardonada por la AMC en 1999 y por el Gobierno de la República en 2017, es decir en el auge del periodo “neoliberal”. Pero, en fin, las decisiones personales son inobjectables. Si la hasta hoy titular del Conahcyt opina lo que sostiene en su comunicación, hace bien en renunciar. ¿Qué va a ocurrir, con todo esto, en caso que el electorado favorezca a otra integrante de la AMC al frente de la presidencia de la República? Ese es un capítulo por escribir.

<https://suplementocampus.com/razones-de-una-renuncia/>





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

## Las disputas en el sector: AMC y Conahcyt

7 marzo, 2024 por Alejandro Canales

Es imposible separar el texto de renuncia de María Elena Álvarez-Buylla de los conflictos sucedidos con miembros de la comunidad académica y científica en los pasados cinco años

La directora del Conahcyt, María Elena Álvarez-Buylla, a través de un extenso pronunciamiento público hizo saber su renuncia a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Desde la primera línea aclara que suscribe el texto en su carácter de científica (subrayado en el original) y expone cuáles fueron sus razones. O sea, cabría suponer que el hecho nada tiene que ver con su desempeño como titular del organismo rector de la política científica y tecnológica en México.

Sin embargo, no solamente es imposible dissociar el texto de renuncia y la disputa que ha sostenido con miembros de la comunidad académica y científica en los pasados cinco años, los adjetivos utilizados y las líneas de argumentación de la carta llevan más bien a las decisiones controvertidas sobre el sector. Además, el propio Conahcyt publicó un comunicado oficial con la información del caso.

Los desencuentros no son nuevos. Seguramente usted recuerda que iniciaron desde antes de que comenzara el actual periodo de gobierno y, como es evidente, siguen en el presente. Los meses de julio a noviembre de 2018 fueron los meses de la transición y ahí comenzó la fricción entre el equipo que se iba y el que llegaba.

El pleito se hizo público cuando en las redes sociales apareció un oficio firmado por Álvarez-Buylla, entonces integrante del equipo de transición y futura directora del Conahcyt. El oficio estaba fechado el 24 de septiembre del 2018 y ahí le solicitaba a Enrique Cabrero, titular de la dependencia, que suspendiera “toda convocatoria abierta dentro del Conahcyt que pueda afectar y comprometer recursos presupuestales para el ejercicio 2019 y subsecuentes, y que haya sido emitida después del 31 de junio”.

La solicitud enumeró once convocatorias y programas en marcha, entre ellos los Fondos Mixtos, Cibiogem y contratos de Cátedras Conahcyt sin firmar. El hecho causó malestar e inquietud. Álvarez-Buylla confirmó que el texto era verdadero, pero que había sido “filtrado por alguien de adentro del Conahcyt que actualmente está en funciones” y le solicitó a Enrique Cabrero una investigación interna (El Universal 02.10.2018).

A su vez, en comunicado oficial, el Conahcyt informó que continuaría trabajando en una transición ordenada, transparente y apegada a las normas. Aclaró que las convocatorias en proceso seguirían adelante y sobre la filtración del oficio señaló: “con la finalidad de determinar si el oficio efectivamente fue dado a conocer por personal de esta Dependencia, se revisa el





# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

proceso desde que el documento se entregó en la Oficialía de Partes” (Comunicado 74/18. 03.10.2018)

Públicamente ahí quedó la disputa sobre ese tema, pero las relaciones ya no se recompusieron más durante todo el periodo. Por el contrario, posteriormente el conflicto escaló hasta llegar a los tribunales y a acusaciones penales para una treintena de científicos y exfuncionarios. La brecha se abrió entre miembros de la comunidad y las nuevas autoridades del organismo rector de la política científica y tecnológica. Las denuncias fueron desestimadas, pero el camino no tuvo retorno.

Ahora, en la carta pública de renuncia a la AMC, con tinta cargada de adjetivos, Álvarez-Buylla señala que su separación se debe al “uso reiterado, que minorías de esta asociación privada, hacen de la misma para fines políticos e intereses particulares, disfrazados de legitimidad académica” (Pronunciamiento público 29.02.2024). El mismo día, Conahcyt emitió un comunicado más o menos con la misma argumentación de la carta, sin mencionar la renuncia, pero refiriéndose a la AMC (Comunicado 492/2024)

El pronunciamiento público de renuncia, aunque indicaba que estaba suscrito por Álvarez-Buylla en su carácter de científica, enumera más bien logros de la actual administración y desestima lo que había en el pasado. Por ejemplo, destaca ocho resultados positivos de la presente gestión, tales como la recuperación de un posgrado público, porque progresivamente se había privatizado en el “periodo neoliberal, aún en el seno de Instituciones de Educación Superior (IES) públicas”, un aumento de becas o la democratización del SNI.

Tal vez no hace falta detenerse en examinar los resultados dichos, en este mismo lugar hemos indicado algunos de sus rasgos y volveremos en una entrega siguiente con un conjunto de indicadores, por ahora solamente repararemos en la dificultad de separar la gestión y el carácter científico de la renuncia.

Sobre el segundo aspecto, la apreciación que hace de la AMC y de integrantes de la comunidad científica, resultan ilustrativas estas palabras del tenor de la carta: “El uso reiterado, que minorías de esta asociación privada, hacen de la misma para fines políticos e intereses particulares, disfrazados de legitimidad académica, me lleva a esta decisión”.

En particular, señala que la AMC ha sido una “caja de resonancia de posicionamientos políticos de adversarios” y ha llegado “a extremos vergonzosos con posicionamientos públicos y recientes auspiciados por recursos públicos en colaboración con el Instituto de investigación en Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara”.

La alusión y el motivo principal se refiere al libro que apareció recientemente titulado Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México, coordinado precisamente por Enrique Cabrero y José Antonio Seade, el actual presidente de la AMC. Un libro que incluye un balance crítico del periodo y sobre el cual volveremos.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/03/2024	OPINIÓN	ON LINE

En fin, como se podrá advertir, los desencuentros han sido reiterados a lo largo del periodo y no culminarán en este año, más bien ahora marcan el comienzo del fin de un ciclo. En los meses próximos se multiplicarán las opiniones y los cortes de caja. Allá iremos.

Pie de página: Ya está abierta la convocatoria para ingreso y reingreso al Sistema Nacional de Investigadores, cierra pronto, el próximo 22 de marzo. Es la última de este periodo de gobierno. Atentos.

<https://suplementocampus.com/las-disputas-en-el-sector-amc-y-conahcyt/>