



**16 DE ABRIL, 2024
PRIMERAS PLANAS**



Aprueban tomar saldos de Afores



La Guardia de protección permanente a candidatos



AMLO: nada qué negociar con Ecuador; se dirimirá todo en la CIJ



Sheinbaum plantea un mayor salario mínimo sin provocar inflación



Avanza Fondo de Pensiones en San Lázaro



Detecta INE plan de voto masivo e ilegal desde el extranjero



Sin resultados, el gobierno de AMLO gastó \$54 mil millones contra la corrupción



Avanza fácil el nuevo fondo de pensiones



Garantiza Ramírez de la O consolidación fiscal para 2025



Avalan diputados en comisiones iniciativa sobre el fondo de pensiones



Irá INE en busca de rasurados... y a Fiscalía por 18 mil registros atípicos



INE paró fraude con voto en el extranjero



Investigan presunto fraude en 18 mil registros



Exige la IP a Sheinbaum seguridad y unir al país



Agresiones 'invisibles'



Defiende AMLO a Zaldívar ante "venganza" de Norma Piña



De lago a desierto de Pátzcuaro



Morena "recoge basura política"



Chiapas, capturado por grupos criminales: El País



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Desarrollan en la UNAM método verde para la producción sustentable de hidrógeno (La Jornada, p. 6-Ciencias)
- Entrega el IPN último lote de tinta indeleble (La Jornada, p. 6)
- UAEMéx estrecha lazos de colaboración para impulsar investigación en sector agropecuario (Unomásuno, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

- Gobierno del estado inaugura aula inclusiva (El Universal, p. 15)
- Protestan padres por pocos baños en escuela (El Universal, p. 22)
- “Rezago educativo, un tema olvidado” (Excélsior, p. 7)

NORMALES

- Analiza el Presidente reunirse con padres de los 43 antes de comicios (La Jornada, p. 4)
- Llaman a padres a no politizar el caso Ayotzinapa (La Razón, p. 12)
- Revisará Suprema Corte recurso de padres de normalistas de Ayotzinapa (ContraRéplica, p. 6)

MAGISTERIO

- Miles marcharon en los estados (La Jornada, p. 3)
- CNTE sale sin acuerdo (El Heraldo de México, p. 12)
- CNTE recrimina que AMLO ha incumplido sus demandas (24-Horas, p. 5)
- Con AMLO, ni aumento digno ni fin de la reforma educativa: CNTE (La Jornada, p. 3)
- La CNTE amaga con huelga nacional (ContraRéplica, p. 3)
- La CNTE prepara paro nacional; sin acuerdo salarial (Excélsior, p. 8)
- AMLO pacta con CNTE reinstalar a maestros (El Financiero, p. 38)

INTERNACIONALES

- Diseñan dispositivo de memoria cuántica hacia una Internet ultrasegura y más veloz (La Jornada, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	CIENCIAS	6

Desarrollan en la UNAM “método verde” para la producción sustentable de hidrógeno

Eirinet Gómez

Tubos de colores que van de una pared a otra, válvulas que marcan la presión o la temperatura, computadoras que muestran gráficos, estantes con frascos, probetas, mangueras, así como letreros que indican fotocatalisis, producción de hidrógeno. Se trata del laboratorio 6, del Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM), de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde Karen Valencia García y un grupo de colegas, bajo la asesoría de Sandra Elizabeth Rodil Posada, realizan estudios en torno a la generación amigable de hidrógeno.

Valencia García, doctora en ciencias e ingeniería de materiales, recibe a La Jornada en su espacio de trabajo para hablar del tema central de su investigación: “preparación de la heterounión CdS/g-C3N4 in situ y evaluación de sus propiedades fotocatalíticas en el visible”, la cual fue reconocida en la máxima casa de estudios como la mejor tesis doctoral de 2023 en el área de ciencias e ingeniería de materiales.

El trabajo se enfocó en buscar un método verde para la producción de hidrógeno y convertirlo en una alternativa a los combustibles fósiles, que contribuyen al cambio climático y afectan la salud de la población.

“Frente al calentamiento global y los problemas a la salud que provocan los gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono que generan los combustibles fósiles – el gas natural, hidrocarburos, carbón–, el hidrógeno ha sido presentado como el combustible del futuro porque al momento de su combustión únicamente produce vapor de agua”, explicó.

Desde una silla, ubicada a un costado de una caja negra –muy parecida a una caja fuerte–, y en cuyo interior se produce hidrógeno a partir de su investigación, la especialista señaló que si este elemento no ha podido convertirse en una alternativa a la energía fósil, se debe a que no se encuentra en la Tierra de forma natural en estado gaseoso, sino está anclado en otros materiales.

Aunque en muchos países ya se utiliza como fuente de energía con el fin de mover automóviles o trenes, para su producción se recurre a los hidrocarburos. Entonces, aunque en su combustión el hidrógeno produzca vapor de agua, si para producirlo se usaron hidrocarburos, caemos en lo mismo: dejamos una huella de dióxido de carbono. Frente a este problema, nuestro enfoque fue buscar una manera de producir hidrógeno libre del uso de hidrocarburos.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	CIENCIAS	6

Durante cuatro años, Valencia García y sus colegas trabajaron en el diseño de materiales que pudieran activarse con la energía solar, la absorbieran y la pasaran a las moléculas ricas en hidrógeno –en este caso el agua, que tiene dos moléculas de hidrógeno y una de oxígeno (H₂O)– y las separe.

Los dos materiales con los que trabajó Valencia García fueron nitruro de carbono y sulfuro de cadmio, a los cuales hizo modificaciones hasta que uno de ellos absorbió un amplio espectro de la energía solar, y el otro lo llevó a la escala nanométrica para que ambos logran separar las moléculas de agua en hidrógeno y oxígeno.

Valencia García es una mujer joven, de cabello largo y cejas en arco, que se siente feliz por su investigación. Cuenta que, aunque el proceso no fue sencillo y hubo varias pruebas que no tuvieron el resultado esperado, cuando vimos que estos dos elementos estaban haciendo sinergia y estábamos produciendo hidrógeno, ¡fue algo increíble!, casi pegamos un brinco en el laboratorio.

Esta investigación es relevante, añadió, porque acerca a la humanidad a la producción de hidrógeno de forma sustentable y a la cantidad que se requiere para que sea viable económica y ecológicamente como lo demanda la población.

Lograr que se produzca más hidrógeno nos acerca un paso más a la independencia de los hidrocarburos, precisó.

La investigadora es muy disciplinada, comienza su día a las 5 de la mañana, hace más de una hora de ejercicio y después de desayunar se va a su laboratorio, donde trabaja hasta las 18 horas. Luego, regresa a su casa, hace un poco de meditación, y lee un par de horas sobre los temas de su interés, a las 22 horas que se va a descansar.

Un rasgo característico de su personalidad es la curiosidad, quizá por eso ahora que está concluida esta primera investigación el equipo de trabajo, bajo la coordinación de Agileo Hernández Gordillo, doctor en ciencias químicas, está enfocada en estudiar la posibilidad de utilizar agua sucia o contaminantes para generar hidrógeno y al mismo tiempo degradar los desechos.

Llegué a este tema y sigo trabajando en él, porque soy amante de la naturaleza, y me preocupan las transformaciones que genera el cambio climático. Ésto fue mi principal motor en estos cuatro años: sé que puedo aportar un poco a solucionar este problema, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	6

Entrega el IPN último lote de tinta indeleble

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) efectuó la entrega del último lote del pigmentador indeleble al Instituto Nacional Electoral (INE), que consistió en 212 mil 458 aplicadores, con 15 milímetros cada uno, para las elecciones del próximo 2 de junio.

De esta forma, los ciudadanos que participarán en la jornada electoral “llevarán un pedacito del Politécnico en su pulgar”, al teñirlos con la también llamada tinta indeleble, resaltó la institución.

El IPN agregó que produjo un total de 350 mil aplicadores tipo plumón, mismos que se distribuirán en 170 mil casillas que se instalarán a lo largo y ancho de todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	18

UAEMéx estrecha lazos de colaboración para impulsar investigación en sector agropecuario

EL RECTOR DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS MEXIQUENSE, CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ, EXPLICÓ QUE LA VINCULACIÓN ENTRE INSTITUCIONES Y EL SECTOR SOCIAL FORTALECE LA COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN LO RELACIONADO CON EL CAMPO MEXIQUENSE.

TOLUCA, México.- La **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)** a través del **rector Carlos Eduardo Barrera Díaz**, y la **Secretaría del Campo del Estado de México** por conducto de **María Eugenia Rojano Valdés**, firmaron un **Convenio de Coordinación** para que estudiantes de diversas facultades y carreras realicen su servicio social, prácticas, estancias profesionales e investigaciones en esta dependencia encargada de atender al sector rural.

Con esta firma se establecen redes de trabajo colaborativo para que los estudiantes tengan la oportunidad de complementar su formación al interior de la **Secretaría**, además de integrarse a ejidos y comunidades para desarrollar el sentido de solidaridad, responsabilidad y cooperación.

Asimismo, los productores del campo contarán con jóvenes que implementarán investigación, conocimientos y nuevas tecnologías en los procesos de distintos ramos del sector.

El **Rector de la UAEMex** mencionó la importancia de atender desde la **Universidad** las distintas problemáticas que trae consigo el cambio climático, la oportunidad y el esfuerzo en conjunto por elevar la producción agropecuaria y agrícola de manera sostenible, con el compromiso de las universidades para aportar socialmente con profesionistas éticos y competentes.

El convenio permite estar cerca de las pequeñas, medianas y grandes comunidades rurales en todos los ámbitos, como **ganadería, fruticultura, bosques y producción**.

Por su parte, la **Secretaría María Eugenia Rojano** destacó que las distintas áreas educativas que cultiva la **UAEMex** pueden generar beneficios para las personas del sector campesino a través de la colaboración en materia ganadera, acuícola y forestal, intercambios de experiencias, encuentros **académico-gubernamentales** y la generación de proyectos que permitan rescatar al campo mexiquense.

El trabajo con **Facultades como la de Agronomía y Veterinaria** es fundamental, sin embargo, también jóvenes que estudien ingenierías en **Sistemas Energéticos y Sustentables, Geografía e incluso Investigaciones Médicas y Socioculturales** tienen una excelente área de aprendizaje en el campo mexiquense.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	15

NUEVO LEÓN

Gobierno del estado inaugura aula inclusiva

Se informa que se proyecta instalar cinco multisensoriales más durante 2024

San Pedro Garza García.— Un aula multisensorial en un Centro de Atención Múltiple, ubicado en la colonia Los Sauces, en este municipio, fue inaugurada por el gobernador del estado, Samuel García, y la Secretaría de Educación local.

En el recorrido durante su entrega, se explicó que se trata de un espacio especializado para que alumnas y alumnos con o sin discapacidad, interactúen con diferentes componentes, para favorecer la estimulación visual, auditiva, motriz y neuronal.

El mandatario estatal señaló que como lo marca el artículo 33 de la nueva Constitución Política de Nuevo León, en la entidad se ofrece la educación completa para todos los niños, niñas y jóvenes desde la primera infancia hasta que tengan un empleo y se puedan graduar, al menos hasta una preparatoria técnica.

Esto implica no sólo educar, sino alimento, nutrición, uniforme, calzado útiles y que las escuelas no solamente sean instructoras, sino que también puedan dar deporte, música y por supuesto cultura.

Dentro de los aspectos educativos que favorece el aula multisensorial se encuentran el conocimiento de los colores, tamaño, forma, además de la comprensión de conceptos como ubicación espacial, profundidad, dimensión, entre otros.

El espacio fue instalado en el edificio educativo en donde se encuentran ubicados el CAM Sertoma Regiomontano, en el turno matutino y por la tarde el

43

DÍAS DE NACIDO

hasta los 22 años se puede aprovechar el servicio escolarizado.

CAM Profesor *Rodrigo Hernández Saucedo*.

En la descripción de su funcionamiento, se hizo mención de algunos de los beneficios que obtendrán los usuarios como: estimulación del área neuronal y de la percepción visual, auditiva y motriz; el concepto de profundidad y relajación corporal, entre otros.

El servicio escolarizado que presta el CAM está dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desde 43 días de nacido hasta los 22 años de edad, en los niveles de inicial, preescolar, primaria, secundaria, así como de formación para la vida y el trabajo (Laboral).

Durante el recorrido se informó que se proyecta instalar cinco aulas multisensoriales más durante 2024. ●



El gobernador inauguró el aula multisensorial en favor de los niños y jóvenes del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	22

Protestan padres por pocos baños en escuela

Bloquean la avenida Lomas Verdes; subsecretario afirma que atenderá petición

REBECA JIMÉNEZ

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

Naucalpan, Méx.— “¡Baños dignos y suficientes!”, gritaron padres de familia de la escuela primaria Leyes de Reforma, quienes bloquearon por más de tres horas la avenida Lomas Verdes para exigir la aplicación de recursos públicos en la construcción de sanitarios.

En esta primaria sólo hay 10 baños para 650 alumnos, cuatro de ellos para más de 300 niñas y unos seis espacios para más de 300 niños, señalaron madres de familia a EL UNIVERSAL en un recorrido.

Alejo Sarabia Rodríguez, director de la primaria Leyes de Reforma, explicó que los baños de esta escuela están rebasados, pues sólo cuentan con un espacio de 35 metros cuadrados, cuando por la población escolar de 650 alumnos deberían ocupar al menos 110 metros cuadrados.

Tras la protesta llegó a la escuela Leyes de Reforma Serafín Aguilera Valencia, subsecretario de Educación Básica del Estado de México, quien recorrió la primaria y escuchó a los padres de familia y profesores.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el funcionario estatal puntualizó que la respuesta es positiva para que se amplíe la construcción de los sanitarios, para que los niños y las niñas de la escuela Leyes de Reforma tengan baños adecuados, y resaltó que la obra deberá iniciar en breve. ●



Padres exigen la construcción de más baños en escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	7

“Rezago educativo, un tema olvidado”

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La organización Mexicanos Primero advirtió que el rezago y la pérdida de aprendizajes son temas olvidados en las campañas políticas y si bien las candidatas y el candidato a la Presidencia hacen promesas de becas, escuelas con jornada ampliada, más escuelas de nivel medio superior y universidades, entre otras, no tocan temas fundamentales y urgentes como la recuperación de aprendizajes o la evaluación de logros de aprendizajes en el sistema educativo.

Pese a que el rezago educativo es un problema persistente que se recrudeció con el cierre de las escuelas por la pandemia de covid-19, Mexicanos Primero refirió que ninguno de las aspirantes y el aspirante a gobernar México mencionó durante el debate las palabras rezago, pérdida o recuperación de aprendizajes, aun cuando hubo una pregunta específica dirigida a las dos candidatas, quienes prefirieron responder con otros temas, propuestas y ataques.

“Mexicanos Primero considera que la educación debe ocupar un lugar prioritario en la agenda pública. Quien gane la elección presidencial requiere impulsar una política nacional de largo plazo que garantice la mejora continua de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo nacional, con base en los resultados de pruebas estandarizadas”.

“Esta política debe también garantizar trayectorias educativas completas y exitosas para cada niña y niño”, destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	4

Analiza el Presidente reunirse con padres de los 43 antes de comicios

Ángeles Cruz y Alonso Urrutia

En el gobierno federal no queremos que un asunto tan importante como es la desaparición de los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa lo conviertan en una cuestión politiquera. De cualquier manera, vamos a analizar la propuesta de los padres de los jóvenes sobre llevar a cabo la reunión antes de las elecciones federales de junio, afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Llamó la atención sobre los posibles intereses que están detrás de la demanda, en particular de los grupos que son adversarios a su gobierno, los cuales ahora están componiendo su estrategia y hablan de bloquear las elecciones.

Antes, declaró, cuando quisieron tirar la puerta de Palacio Nacional, uno de los abogados de los padres de los normalistas sostuvo que irían a buscar a una candidata para reclamarle. Por eso, me da mala espina y tengo elementos para decir que se deben evitar provocaciones, no caer en trampas y que no se utilicen estos casos con propósitos electorales. Si tienen diferencias con nosotros en lo político e ideológico, lo podemos resolver y enfrentar con urbanidad política. López Obrador reiteró que sí tiene que hablar con los familiares de los jóvenes desaparecidos desde septiembre de 2014, pero “no quiero que haya manipulación con propósitos electorales... esto es muy serio como para permitir la banalidad”, sostuvo el mandatario durante la conferencia matutina en Palacio Nacional.

El sábado pasado se realizó una sesión de la Asamblea Nacional Popular en la Normal de Ayotzinapa. Ahí los padres de los estudiantes desaparecidos plantearon que este caso no camina por la ruta del calendario electoral, sino por la senda de la verdad y justicia. Advirtieron que no pueden esperar a que concluya el proceso electoral para reunirse con el Presidente de la República y advirtieron si no hay diálogo, la fiesta electoral se empañará con la voz de Ayotzinapa exigiendo verdad y justicia por los 43.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	12

Llaman a padres a no politizar el caso Ayotzinapa

Por Sergio Ramírez
sergio.ramirez@razon.com.mx

ANTE EL AMAGO de los padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa de boicotear las elecciones, el Presidente Andrés Manuel López Obrador los exhortó ayer a no convertir este asunto importante y serio de justicia en una cuestión politiquera.

Tras reiterar que sí tendrá una reunión con los papás y mamás de los estudiantes desaparecidos, tentativamente el 3 de junio, opinó que le da "mala espina" este llamado a afectar los comicios federales.

"Me da mala espina y tengo elementos como para decir que hay que evitar provocaciones, no caer en trampas, que no utilicen estos casos con propósitos electorales, que, si tienen diferencias con nosotros en lo político, lo ideológico, lo podamos resolver", indicó.

LA SCJN analizará este miércoles, tres recursos de reclamación interpuestos por los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa y su representación legal.

Eltip

Dijo que para eso están los comicios del 2 de junio, para que "se desquiten" del Gobierno federal los que están inconformes con las investigaciones del caso.

Sin embargo, explicó que "sí yo tengo que hablar con los padres y lo voy a hacer, pero lo que no quiero es que haya manipulación con fines electorales (...) Es muy serio esto como para permitir la banalidad", sostuvo.

Refirió que "uno de los abogados (Vidulfo Rosales) de los padres, cuando quisieron tirar la puerta (de Palacio Nacional) declaró que iban a ir a buscar a una candidata para reclamarle o para enfrentarla, a una. Ahora lo están componiendo, hablan de bloquear las elecciones, pero lo que dijo aquí el principal abogado fue que iban a ir sobre una candidata", afirmó.

López Obrador comentó que tiene pruebas para asegurar que la protección a los responsables de la desaparición de los jóvenes de Ayotzinapa no solo fue del Poder Ejecutivo sino también del Judicial, porque otorgaron amparos que le permitieron a 80 personas involucradas en el caso a obtener su libertad, bajo el supuesto de que fueron torturados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	1	6

REVISARÁ SUPREMA CORTE RECURSO DE PADRES DE NORMALISTAS DE AYOTZINAPA

LA SUPREMA Corte de Justicia de la Nación (SCJN) revisará este miércoles tres recursos de reclamación presentados por los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa y su representación legal.

Estos recursos impugnan la admisión a trámite de varios incidentes de inejecución de sentencia promovidos por Gildardo López Astudillo, alias 'El Gil', presunto jefe de sicarios de Guerrero Unidos y actual testigo protegido de la Fiscalía General de la República (FGR).

Hace seis años, 'El Gil', ahora conocido como 'Juan', reclamó que no se cumplió la sentencia del Tribunal Federal que ordenó la creación de la Comisión de la Verdad del Caso Iguala.

La ministra Loretta Ortiz Ahlf ha solicitado que el asunto sea estudiado únicamente por la Primera Sala, argumentando que no es necesario que llegue al Pleno de la Corte. Cabe acla-



Reclaman la admisión de incidentes de inejecución de sentencia de 'El Gil' Especial

rar que la decisión de la Primera Sala no tendrá impacto en el caso, ya que no se está combatiendo la sentencia del Tribunal Colegiado.

Los recursos de reclamación, presentados por los padres de las víctimas y el ex director del Centro Prodh, Mario Patrón, argumentan que el entonces presidente de la Corte, Luis María Aguilar Morales, admitió los incidentes. Los quejosos sostienen

que debe prevalecer el criterio del Tribunal Colegiado, que determinó que hubo tortura y violaciones al debido proceso, y que ordenó la creación de la comisión.

Todo comenzó cuando, el 27 de septiembre de 2018, Aguilar Morales admitió los incidentes de inejecución de sentencia tras la negativa de la entonces Procuraduría General de la República (PGR) de crear la Comisión de Verdad del caso Ayotzinapa. La PGR argumentó que existía una imposibilidad jurídica para formar la comisión, tal y como se lo ordenó el Primer Tribunal Colegiado del Décimo Noveno Circuito en Reynosa, Tamaulipas

El Tribunal ordenó la creación de la comisión tras otorgar amparo a Felipe Rodríguez Salgado, alias 'El Cepillo'; Salvador Reza Jacobo, alias 'El Wereke'; 'El Gil' y Miguel Ángel Landa Bahena,

Claudia Bolaños



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	CIENCIAS	6

Diseñan dispositivo de memoria cuántica hacia una Internet ultrasegura y más veloz

Europa Press

Madrid. Investigadores del Instituto Niels Bohr de la Universidad de Copenhague desarrollaron una nueva forma de crear memoria cuántica aprovechando Internet.

Se trata de un pequeño tambor, visible a simple vista, capaz de alcanzar estados cuánticos. Puede almacenar datos enviados con luz en sus vibraciones sónicas y luego reenviar los datos con nuevas fuentes de luz cuando sea necesario.

Los resultados demuestran que la memoria mecánica para datos cuánticos podría ser la estrategia que allane el camino hacia una Internet ultrasegura con velocidades increíbles.

El tambor cuántico es una pequeña membrana hecha de un material cerámico similar al vidrio con agujeros dispersos en una pauta ordenada a lo largo de sus bordes.

Cuando el tambor se golpea con la luz de un láser comienza a vibrar, y lo hace tan rápido que la mecánica cuántica entra en juego. Esta propiedad ha causado revuelo desde hace tiempo al abrir una serie de posibilidades en esa tecnología.

Ahora, una colaboración entre varias áreas cuánticas del instituto ha demostrado que el tambor también puede tener un papel clave para la red de computadoras cuánticas del futuro. Al igual que los alquimistas modernos, los investigadores han creado una nueva forma de memoria cuántica al convertir señales luminosas en vibraciones sónicas.

En su trabajo, recién publicado en Physical Review Letters, los investigadores han demostrado que los datos cuánticos de una computadora cuántica emitidos como señales luminosas (por ejemplo, a través de cable de fibra óptica que ya se usa para conexiones a Internet de alta velocidad) pueden almacenarse como vibraciones en el tambor y luego reenviarlos.

Experimentos anteriores demostraron que la membrana puede permanecer en un estado cuántico que de otro modo sería frágil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	POLÍTICA	3

Miles marcharon en los estados

LAURA POY Y CORRESPONSALES

Miles de profesores adscritos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron en la capital del país y en diversos estados para exigir al gobierno federal una respuesta a su pliego de demandas, que entre otros puntos incluye suprimir totalmente la reforma educativa del sexenio pasado, aumento salarial directo al salario y la abrogación de la ley del Issste.

En el contexto de un paro nacional de 24 horas, miles de maestros salieron a las calles Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Zacatecas, Baja California e Hidalgo, entre otras entidades.

En la capital del país poco más de 5 mil maestros se concentraron en las primeras horas de ayer en el Ángel de la Independencia para partir hacia el Zócalo capitalino, donde realizaron un mitin en espera de la respuesta del encuentro del presidente Andrés Manuel López Obrador con la Comisión Nacional Única de Negociación del magisterio disidente.

En tanto, en la capital de Oaxaca marcharon millares de integrantes de la sección 22 de la CNTE, cuyo secretario de organización, César García, explicó que además de la exigencia principal, que es la derogación de la reforma educativa peñista, se demandó la desaparición de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm).

Otra marcha, con miles de educadores de la sección 7, se realizó en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Esteban Moreno, de la dirección política magisterial, rechazó en conferencia de prensa la reforma educativa peñista y la operación de la Usicamm.

En la protesta realizada en Morelia, Michoacán, dirigentes de la CNTE sostuvieron que la Usicamm "tiene el control, muchas veces desordenado, para que los maestros accedan a beneficios laborales, cambios de escuelas, solicitud de horas clase, entre otras, y para todo hay exámenes".

Afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) también se sumaron a la convocatoria de la CNTE y realizaron protestas en diversos municipios; en Chilpancingo, los maestros bloquearon calles aledañas a la sede de la sección 14.

En Iguala, miembros del Bloque Democrático de Organizaciones tomaron la delegación de los Servicios Educativos de la Secretaría de Educación Guerrero en la zona norte del estado, así como la oficina de recaudación de la Administración Fiscal de la Secretaría de Administración y Finanzas estatal.

En Zacatecas, docentes protestaron en la sede del Congreso estatal. Ahí Filiberto Frausto, vocero del Movimiento Democrático Magisterial Zacatecano, informó que además del paro convocado por la CNTE, se mantenía la suspensión de actividades en las 20 preparatorias oficiales de la entidad, cuyos 480 maestros exigen incremento salarial y homologación.

Con información de Jorge A. Pérez, Elio Henríquez, Ernesto Martínez, Sergio Ocampo y Alfredo Valadez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	PAÍS	12

#REUNIÓNCONAMLO

CNTE sale sin acuerdo

MAGISTERIO VA A ENDURECER MOVILIZACIONES CON MIRAS A UN PARO INDEFINIDO, ALERTAN

POR NOEMÍ GUTIÉRREZ

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

26

DE ABRIL INICIA CONGRESO DE LA CNTE.

Sin acuerdos concluyó la reunión de integrantes de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con Andrés Manuel López Obrador. Advertieron que reforzarán la ruta de movilizaciones con miras a un paro indefinido.

FOTO: DANIEL CUEDA



• **DISIDENCIA.** Antes, marcharon al Zócalo.

La disidencia magisterial dijo que el Presidente "les quedó a deber", porque no hubo respuesta a su pliego petitorio. Pedro Hernández, dirigente de la sección 9 de la CNTE, dijo que quedó el compromiso de reunirse de nuevo, el próximo lunes con el primer mandatario. •

CASO DE LOS 43

• Programaron reunión con padres de normalistas el 3 de junio, dijeron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	MÉXICO	5

CNTE recrimina que AMLO ha incumplido sus demandas

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) considera que el presidente Andrés Manuel López Obrador no ha cumplido con sus solicitudes referentes a mejores condiciones laborales, entre otras peticiones.

Lo anterior, en voz de su actual dirigente, Pedro Hernández, también líder de la sección 9 (Ciudad de México) de la Coordinadora, al salir de su encuentro con el mandatario en Palacio Nacional.

A la par, indicó que el Presidente se comprometió a una reunión con gobernadores el próximo 22 de abril.

“Está el compromiso del Presidente de que el próximo lunes 22, a las once de la mañana, va a convocar a los gobernadores de los estados donde hay un número de cesados y podamos resolverlo en lo concreto de inmediato”.

Además de que el 25, la Comisión Única de Negociación sostendrá otro encuentro con López Obrador; previo a ello, sostendrán reuniones con funcionarios de Educación Pública, Gobernación, el ISSSTE y otras instancias.

“Hay problemas específicos de los contingentes que necesitan respuestas también específicas, ahí estamos solicitando que sean”.

Por otro lado, la CNTE también refirió que el Presidente les pidió mantener el diálogo con los padres de los 43 Normalistas de Ayotzinapa, de cara a la reunión contemplada para el 3 de junio a las 10:30 de la mañana, un día después de la elección presidencial.

“Hoy planteé que lo va a hacer, inde-



DIALOGO. Pedro Hernández, dirigente de la CNTE, señaló que el Presidente les pidió acercarse a los padres de los 43.

pendientemente de ese punto, y que tienen pues una ruta ya también hacia los padres de familia. Nos pidió que habláramos con los padres de Ayotzinapa, en la situación de la cercanía que está Coordinadora de Trabajadores de la Educación tiene”, explicó el líder de la CNTE.

Hernández Morales señaló que la reunión de este lunes fue la vigésima que ha sostenido el gremio disidente con el Presidente en lo que va de su sexenio.

El 1 de abril, a dos meses de la elección y tras casi 4 años de distanciamiento, el presidente López Obrador retomó el diálogo con el gremio magisterial disidente en Palacio Nacional. /LUISVALDÉS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	POLÍTICA	3

- Insatisfactorias, las respuestas a demandas, reprochan

Con AMLO, ni aumento digno ni fin de la reforma educativa: CNTE

- Maestros con menos ingresos han recibido incrementos de 135%, asegura el Ejecutivo

Laura Poy Solano

A pesar de que el presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que su gobierno cumplió con la cancelación de la mal llamada "reforma educativa" peñista, y que destinó recursos millonarios al incremento salarial del magisterio, la infraestructura escolar y la entrega de becas para alumnos de prescolar a posgrado, los maestros disidentes aseguraron: "no nos satisfacen estas respuestas".

Luego de una movilización de miles de maestros en la capital del país, que fue replicada en al menos 25 estados, la dirigencia de la CNTE señaló que "no hay ningún compromiso para abrogar por completo la mal llamada reforma educativa ni la Ley del Issste, aprobada en 2007, porque el tiempo ya se acabó. Tampoco se avanzó en un incremento digno directo al salario ni que el pago de las jubilaciones de los maestros sea en salarios mínimos y no en unidades de medida y actualización (UMA)".

Afirmaron que "quienes se fueron con el canto de las sirenas de que habría una transformación y que se atenderían las demandas del magisterio nacional, hoy nos damos cuenta que fue más de lo mismo".

La maestra Yenny Araceli Pérez, secretaria general de la sección 22 de Oaxaca, enfatizó: "no podemos disfrazar las respuestas del Presidente como logros, éstos se alcanzarán cuando se abroge de forma total la reforma educativa, cuando haya un aumento salarial realmente significativo para los maestros", por lo que llamó a informar a las bases

magisteriales de las respuestas del mandatario y "trabajar para construir un paro nacional indefinido unitario", cuya ruta se definirá los próximos 26, 27 y 28 de abril en el sexto congreso nacional extraordinario de la coordinadora.

En un mitin realizado frente a Palacio Nacional, tras concluir su encuentro número 20 con el presidente López Obrador e integrantes de su gabinete, la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE reconoció que si bien se eliminó lo punitivo de la reforma educativa peñista, "se nos mantiene en un estado de excepción laboral, porque no se rescató la bilateralidad. El patrón no puede ejercer dos papeles: ser capataz y defensor del trabajador, lo que corresponde al sindicato".

Defensa de la educación pública

En respuesta, leída ante miles de maestros concentrados en la Plaza de la Constitución pese a un intenso calor, el presidente López Obrador aseguró que "siempre he defendido la educación pública, sus postulados populares y al magisterio nacional".

Reconoció a la CNTE por "su trayectoria de lucha en bien del magisterio y de la verdadera democracia", y como una organización que estuvo, durante el periodo neoliberal, "a la vanguardia en la defensa del derecho a la educación", el cual, aceptó, se pretendió convertir en una "mercancía y en un vil negocio para el lucro y el beneficio de las élites, en franca exclusión de millones de pobres, y hasta hace poco, humillados y olvidados".

Cuatro acciones fundamentales

Agregó que durante su gobierno no sólo se canceló la mal llamada reforma educativa, cuyo principal objetivo "era privatizar la educación, sino también hemos llevado a cabo cuatro acciones fundamentales. Además de reconocer el valor y la importante función de los trabajadores de la educación para el desarrollo nacional, los maestros han recibido aumentos salariales y de prestaciones por arriba de la inflación, con lo que se ha beneficiado a más de un millón 215 mil trabajadores del sector".

En el caso de quienes tenía menos ingresos, indicó que el incremento representó un alza de hasta 135 por ciento, pues los docentes con salario de 6 mil 800 pesos mensuales que recibían en promedio en 2021, ahora disponen de 16 mil pesos. Dichos incrementos equivalen a un aumento adicional al presupuesto federal de 2019 a la fecha del orden de 160 mil millones de pesos, y agregó que hasta ahora se ha basificado a 950 mil maestros.

Con el programa de la Escuela es Nuestra, indicó que se han distribuido recursos a 173 mil 670 planteles de forma directa, con inversión global de 90 mil millones de pesos, mientras la entrega de más de 27 millones de becas para alumnos de prescolar a posgrado representó 511 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	NACIÓN	3

LA CNTE AMAGA CON HUELGA NACIONAL

CONVOCÓ A UN paro indefinido; argumentan que las autoridades federales no atienden sus demandas

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó a un paro nacional de labores indefinido debido a que las autoridades educativas federales no atienden sus demandas. Al mismo tiempo realizaron una movilización por diversos puntos de la capital del país, en respuesta a una reunión infructuosa con el presidente Andrés Manuel López Obrador el pasado 1 de abril.

Las movilizaciones comenzaron a las 9:00 horas en el Ángel de la Independencia y se encaminaron hacia Palacio Nacional, generando un gran caos vehicular sobre Reforma, afectando a miles de trabajadores que intentaban llegar a sus trabajos.

Las movilizaciones se realizaron en 25 entidades del país, informó Pedro



Realizaron una movilización del Ángel de la Independencia al Zócalo. Cuartoscuro

Hernández, dirigente de la Sección 9 de la Coordinadora, que demanda la abrogación de la reforma educativa implementada por el gobierno de Andrés Manuel López Obrador.

Dentro de las negociaciones que sostuvieron con las autoridades educativas, se les ofreció un incremento salarial, mismo que fue rechazado por los maestros disidentes y dieron a conocer que preparan una huelga.

Entre las demandas de los representantes sindicales se encuentra un au-

mento salarial con un sueldo mínimo de 16 mil pesos mensuales, la derogación de la Ley del ISSSTE -sin Afores, ni UMAs-, la reincorporación de maestros despedidos y la basificación de aquellos con contratos temporales.

Además de estas peticiones, se exige la revocación total de la reforma educativa implementada durante el gobierno de Peña Nieto, así como la reinstalación de las mesas de diálogo con los padres de los normalistas de Ayotzinapa. •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	NACIONAL	8

MARCHAN EN VARIOS ESTADOS

La CNTE prepara paro nacional; sin acuerdo salarial

LOS MAESTROS SE REUNIERON con el Presidente, pero no encontraron respuestas precisas a sus demandas

POR LAURA TORIBIO Y DAVID VICENTEÑO
nacional@gmm.com.mx

Maestros de la CNTE que se movilizaron ayer en la Ciudad de México amagaron con impulsar un paro nacional indefinido de labores, luego de que en el encuentro con el presidente Andrés Manuel López Obrador no encontraron respuestas concretas y precisas a sus demandas.

La secretaria general de la Sección 22 de la CNTE, Yenny Aracely Pérez, advirtió que no se pueden disfrazar las respuestas del Presidente como logros.

“Los logros serán cuando se abroge la reforma educativa, cuando los compañeros y compañeras se puedan jubilar por los años de servicio, cuando el pago a los jubilados sea en salarios mínimos y no en UMAS, cuando haya un aumento salarial significativo para los maestros y las maestras. No estamos de acuerdo con las respuestas, pero esto

tiene que ir a las bases, generemos las condiciones ya para que lleguemos a una movilización nacional unitaria de la CNTE”, llamó.

En este contexto, señaló que a los maestros no los intimidan los policías que custodian el Palacio Nacional e insistió en que, en memoria de los muertos y presos políticos de su movimiento, se tiene que salir a luchar en un próximo paro nacional.

Luego de la reunión con el mandatario federal, la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) indicó que se está trabajando la ruta que llevará un paro nacional indefinido frente a la falta de respuestas.

Y es que el ofrecimiento de que el próximo miércoles 17 de abril se les dará a conocer el monto de un incremento salarial, no fue suficiente para los maestros de la CNTE, que anunciaron la preparación de una huelga nacional y un paro nacional indefinido, al no ver satisfechas otras demandas.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la Sección 9 Democrática de la Ciudad de México de la CNTE, informó sobre el acuerdo para conocer el incremento salarial.

“Se tendrá una reunión



(Exigimos) un aumento salarial urgente ya que ha aumentado el salario mínimo, pero el aumento del salario del magisterio mexicano no ha aumentado, la inflación nos rebasa.”

MIRNA SANTIAGO
INTEGRANTE DE LA CNTE



Los logros serán cuando se abroge la reforma educativa, cuando los compañeros se puedan jubilar por los años de servicio, cuando el pago a los jubilados sea en salarios mínimos y no en UMAS.”

YENNY PÉREZ
SECRETARIA DE LA SECCIÓN 22 DE LA CNTE

con el subsecretario de Hacienda, con el titular de la Unidad de Administración y Finanzas y con la secretaria de Educación para ver el tema salarial.

“En general el Presidente fue receptivo a los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	NACIONAL	8



QUÉ PIDEN

- Abrogación de la reforma educativa de 2019.
- Eliminar la Ley del ISSSTE.
- Aumento salarial al sueldo base.
- Estabilidad laboral.
- Reinstalación de los trabajadores cesados.
- Pago a jubilados en salarios mínimos y no en UMAS.

planteamientos que hicimos y plantea que hay una ruta en términos de este incremento de salario, que tendrá que darnos a conocer el próximo miércoles 17 a las 6 de la tarde”, explicó Hernández Morales.

Los integrantes de la Sección 22 mostraron músculo en Oaxaca al suspender clases en 13 mil escuelas donde atienden a casi un millón de estudiantes, luego de sumarse al paro escalonado de labores de

24 horas.

Conforme a los acuerdos, tareas y pronunciamientos de la disidencia, el máximo órgano de dirección de la CNTE en Oaxaca también convino participar en el paro de labores de 48 horas los días 22 y 23 de este mes de abril, así como en la suspensión de actividades de 72 horas los días 6, 7 y 8 de mayo próximo.

El paro también alcanzó a 142 escuelas en Baja California y a mil 200 profesores que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	38

SERÁN ATENDIDOS POR GOBERNADORES

AMLO pacta con CNTE reinstalar a maestros

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) serán atendidos por los gobernadores de los estados en los que aún hay docentes que no han sido reinstalados en sus puestos, informó Pedro Hernández, coordinador de la Sección 9 de la Ciudad de México, en conferencia tras la reunión que

sostuvieron con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

“Está el compromiso del Presidente de que el próximo lunes 22, a las 11:00 de la mañana, va a convocar a los gobernadores donde hay un número grande de cesados, para que podamos resolverlo”.

Además, para el 25 de abril se re-

unirá nuevamente con ellos y habrá diálogo con las secretarías de Gobernación, Educación y el ISSSTE para resolver problemas específicos.

Los docentes comentaron que tras la reunión de ayer, y la de hace 15 días, aún no tienen “respuestas satisfactorias”; sin embargo, no está roto el diálogo con el Presidente.

Los maestros aguardarán las reuniones para definir si van a un paro indefinido.

Ayer, los maestros también realizaron una movilización sobre Paseo de la Reforma como parte de la exigencia a sus demandas y en 25 estados más. —*Diana Benítez*



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Columna En los mares de la educación / De becas y debates. Sin rumbo en educación (El Heraldo de México, p. 11)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado // Insta a directores a mejorar el ambiente laboral docente (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	PAÍS	11

EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES*



DE BECAS Y DEBATES. SIN RUMBO EN EDUCACIÓN

*COLABORADOR

@MEXICANO_ACTIVO

Sus intervenciones dejaron la sensación de que hablaban más por obligación que por convicción

• **EL DEBATE REFLEJÓ LA CASI NULA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN EN LA CONVERSACIÓN PÚBLICA. DESDE HACE TIEMPO, ESTAMOS EN UNA CRISIS EDUCATIVA**

El **primer debate presidencial** era buena oportunidad para que las candidatas que encabezan las encuestas hablaran de educación, un tema que a menudo opacan otras preocupaciones en tiempos electorales (y fuera de ellos). Aunque el formato del debate no fue el mejor, en las preguntas que se plantearon había "carnita" para tratar temas como **el rezago educativo y el abandono escolar**.

Sin embargo, las candidatas no capitalizaron la oportunidad. Aunque ambas reconocieron la importancia de la educación pública, sus intervenciones dejaron la sensación de que **hablaban más por obligación que por convicción**. En el bloque dedicado a educación, escuchamos uno que otro ataque, lugares comunes y poca sustancia.

Como si las becas fueran la solución a nuestros problemas educativos, **ambas candidatas las propusieron**. Claudia Sheinbaum sugirió "dar beca a todos los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria que van a escuela pública", mientras que Xóchitl Gálvez pretende que el apoyo se otorgue de forma universal, es decir, a "niños de preescolar hasta preparatoria" en escuelas públicas y privadas.

Las intervenciones más destacables —es un decir— llegaron cuando se preguntó a Sheinbaum sobre **la calidad educativa** y a Gálvez sobre **la situación de los docentes**. La primera hizo referencia a la nueva escuela mexicana, un modelo que no está "basado en la memorización", sino "en la participación de los niños". La segunda propuso que "los maestros [ganen] más a través de una capacitación y transparentar el sistema de ascensos que existe hoy en el sector educativo".

En esa misma resupuesta, Gálvez afirmó que, "hoy, 70 % de los niños no comprenden lo que leen y 80 % no pueden hacer operaciones aritméticas básicas en la primaria". Es brutalmente revelador que, pese a ese diagnóstico, haya insistido dos veces en dar a los niños tabletas con internet para "aprender robótica, inteligencia artificial, habilidades digitales y competencias laborales".

En suma, el debate reflejó la casi nula importancia que tiene la educación en la conversación pública actual. Desde hace tiempo, estamos en una **crisis educativa** con consecuencias aún desconocidas. No obstante, seguimos **sin profundizar en los temas de fondo** —evaluación, programas de reforzamiento de habilidades fundamentales, capacitación docente, etc.— que se deben tomar en cuenta para navegar con rumbo en los mares de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/04/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Insta a directores a mejorar el ambiente laboral docente

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) da apertura a que un director escolar influya en la satisfacción laboral de los docentes con una gestión basada en la comunicación de palabras plenas (Blejmar, 2017). En la que se hable con el otro y no al otro, y generar un ambiente de trabajo agradable que, en lugar de hacer que se ejecuten órdenes, los docentes sean tomados en cuenta en la planeación de actividades y sean tratados como seres humanos y no como máquinas triviales.

Así, la NEM brinda a los directivos la oportunidad de motivar a los maestros para que se sientan satisfechos en su labor profesional. Ello les permitirá llegar al aula con todo el entusiasmo y motivación, generando un ambiente agradable y por ende motivador.

Corresponde a los directivos hacer de este planteamiento una realidad y no una utopía; bien valdría la pena que la gestión directiva ponga palabras plenas en acción para generar satisfacción laboral en los docentes.

Blanca Eugenia Morales Mendoza