



**22 DE ABRIL, 2024  
PRIMERAS PLANAS**



Pelean por el agua... y sus transas



Deja AMLO déficit de 308 mmdp en fondos de estabilización



Propone Sheinbaum plan para emplear a migrantes de CA



Quitaremos presión en la deuda externa al próximo gobierno: Yorio



Se salpican con acusaciones en torno al agua



Tercer secuestro masivo en NL; cae en Jalisco el hermano de *El Mencho*



Agua y corrupción provocan ágil debate entre Clara, Santiago y Salomón



Investigan a Fonatur por daño ambiental



Se renegociará deuda de Pemex e irá a renovables



El aeropuerto de la CDMX tendrá una renovación mayor



Sin tregua



El TEPJF, débil rumbo a comicios



Cruzan ataques por agua



Hasta con la cubeta se dan candidatos por tema del agua



AMLO y los banqueros, una relación inesperada



Tienen Clara y Taboada ríspida confrontación



La tierra te necesita ahora



Debate por CDMX, dimes y diretes



Negro historial de Anaya y de García Cabeza de Vaca



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM contribuye al diagnóstico de Enfermedad Ultrarrara (La Crónica, p. 12)
- UAEMéx arranca 5ª etapa de la Campaña de Acopio de Envases PET y Taparroscas (Unomásuno, p. 18)

### SECTOR EDUCATIVO

- Por calor, cambian rutinas escolares (Excélsior, p. 14)
- Terminar la prepa sí es posible (Reporte Índigo, p. 32)

### MAGISTERIO

- Educadoras dedican su vida a formar personas que cambiarán el mundo: SNTE (La Crónica de Hoy, p. 10)

### INTERNACIONAL

- Más movilizaciones de apoyo en universidades de EU (La Jornada, p. 24)

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | 1       | 12     |

# La UNAM contribuye al diagnóstico de Enfermedad Ultrarrara

Investigadores de la UNAM encontraron en la anemia de Fanconi alteraciones neuromusculares que no se habían descrito. Los pacientes están más expuestos a desarrollar leucemia mieloide aguda y cáncer de cabeza y cuello

**Cecilia Higuera Albarrán**  
nacional@cronica.com.mx

Científicos del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO) de la UNAM realizaron nuevas aportaciones para el diagnóstico temprano de la anemia de Fanconi, una enfermedad ultrarrara que afecta de una a cinco personas por millón de habitantes en nuestro país.

esta enfermedad, consiste en

que las células son incapaces de reparar su ADN cuando es agredido por agentes endógenos y exógenos, como agentes alquilantes y oxidantes.

La investigadora Sara Frías Vázquez, señaló que la anemia de Fanconi, ocasiona alteraciones neuromusculares que no se habían descrito, además, estos pacientes, registran hasta 700 veces más riesgo de desarrollar leucemia mieloide aguda y cáncer de cabeza y cuello, 3,000 veces más riesgo de cáncer de vulva, y 5,000 veces más de síndrome mielodisplásico", detalló.

Los pacientes están más expuestos a desarrollar leucemia mieloide aguda y cáncer de cabeza y cuello, entre otros padecimientos.

La investigadora del Departamento de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental del IIBO, Sara Frías Vázquez, explicó: "antes de que nuestro grupo estudiara a estos pacientes, no se había

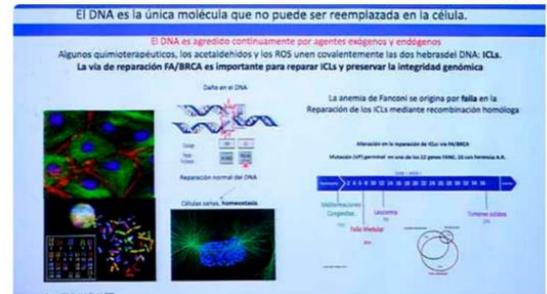
considerado una exploración física tan exhaustiva y meticulosa".

Gracias a eso se ha encontrado que 100 por ciento presenta manifestaciones dermatológicas (y no aproximadamente 50 por ciento como se estimaba), entre ellas manchas hiperpigmentadas (oscuras) o hipopigmentadas (claras).

Además, se han hallado otras alteraciones dermatológicas como acantomas o crecimientos celulares que no son neoplásicos (tumores benignos), "pero que no sabemos a dónde llevan, porque no se habían descrito".

Asimismo, el equipo de la también investigadora emérita del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores ha registrado modificaciones neuromusculares en los enfermos que tampoco se habían descrito: asimetrías en la parte del omóplato y de los músculos de la espalda.

Si se revisa de manera detenida y con metodología, se pueden



**Las nuevas aportaciones son para el diagnóstico temprano de la anemia de Fanconi, una enfermedad ultrarrara que afecta de una a cinco personas por millón de habitantes en nuestro país.**

encontrar en hasta 89 por ciento de los casos. "Eso nos dice que en el grupo tenemos clínicos de la mejor calidad del mundo".

Estos hallazgos permiten que, con una buena exploración médica, se detecte algún cambio del desarrollo físico de estos pacientes probablemente desde los primeros años de vida, incluso en algunos casos en etapa prenatal y adelantarse a la falla medular que ocurre a los 7 años, o al cáncer que se presenta alrededor de los 15 años.

Asimismo, descubrieron en dos poblaciones, mixe, de Oaxaca, y menonita, de Tamaulipas, una variante patológica genética fundadora (una alteración que se identifica con frecuencia en un grupo determinado).

De ese modo, se espera que haya concentración mayor de pacientes con anemia de Fanconi en esas poblaciones, por lo que deben ser estudiadas para detectar a los portadores de las variantes patológicas y estar vigiladas clínicamente, manifestó •

**Estos hallazgos permiten que, con una buena exploración médica, se detecte algún cambio del desarrollo físico de estos pacientes probablemente desde los primeros años de vida, incluso en algunos casos en etapa prenatal**



**unomásuno**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | 1       | 18     |

**UAEMéx arranca 5.ª etapa de la Campaña de Acopio de Envases PET y Taparroschas**

\* ESTA CAMPAÑA HA PERMITIDO LA RECOLECCIÓN DE MÁS DE 112 MIL KILOGRAMOS DE ENVASES PET Y TAPARRASCAS; EL OBJETIVO EN ESTA QUINTA ETAPA ES ALCANZAR 140 MIL KILOGRAMOS

\* A PARTIR DE ESTA INICIATIVA, LA UAEMÉX CUENTA CON MÁS DE 500 PANELES SOLARES, GENERANDO MÁS DE MEDIO MILLÓN DE KILOWATTS AL AÑO, LO QUE REPRESENTA UNA REDUCCIÓN SIGNIFICATIVA DE LA EMISIÓN DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO<sub>2</sub>). Como parte de las acciones encaminadas a la construcción de una **Universidad Verde** y el fortalecimiento de una cultura de cuidado al medioambiente entre la comunidad universitaria, la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)** arrancó la quinta etapa de la **Campaña Universitaria de Acopio de Envases PET y Taparroschas de Plástico, en el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría.**

Acompañado del **Gabinete Universitario** y de personal de la **Administración Central**, el rector de la UAEMéx, **Carlos Eduardo Barrera Díaz**, resaltó que mediante esta iniciativa se han recolectado más de **112 mil kilogramos de envases PET y taparroschas**. Destacó que el objetivo en esta quinta etapa es alcanzar **140 mil kilogramos**.

**Barrera Díaz** explicó que a través del reciclaje y con ayuda de la empresa **DIBASA Servicios Ambientales S.A de C.V** -que acude a los espacios universitarios para realizar un manejo adecuado del material plástico-, se han adquirido **500 paneles solares**, generando más de **medio millón de kilowatts al año**, lo que representa una reducción significativa de la emisión de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).



El rector destacó que el edificio del **Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEMéx-UNAM (CCIQS)** se ubicaba como el que consumía mayor energía eléctrica, pero derivado de esta estrategia ahora cuenta con **400 paneles solares** convirtiéndose en un espacio cien por ciento sustentable.

En su oportunidad, el secretario de **Rectoría, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**, detalló que esta quinta etapa de recolección de **PET y taparroschas** estará vigente hasta el próximo 9 de junio y a ella se sumarán los distintos organismos académicos de la institución.

Por su parte, la integrante del **SDG Students Hub** de la UAEMéx, **Marta Citlali Alejandro Campos**, refirió que a raíz de las problemáticas y emergencias ambientales actuales, es necesaria la participación de grandes instituciones como la **Autónoma mexiquense**, que se convierten en un catalizador entre la intelectualidad y la sociedad, para transicionar hacia un futuro sostenible.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | 1       | 14     |

# Por calor, cambian rutinas escolares

**EN AL MENOS 4 estados se ha pedido a centros educativos evitar actividades físicas en ciertas horas**

DE LOS CORRESPONSALES  
nacional@gimn.com.mx

Con temperaturas récord en algunos puntos del país, pese a todavía no estar en verano, el intenso calor ha provocado modificaciones de rutinas escolares en estados.

En la Tierra Caliente de Guerrero, las altas temperaturas han obligado a autoridades a modificar los horarios, pues ahora los escolares deben entrar a las 7 de la mañana.

Y no es para menos. El fin de semana, Ciudad Altamirano, capital del trópico seco, fue la ciudad más calurosa del país al alcanzar los 44 grados centígrados, mientras que en segundo lugar quedó el desierto de Sonora con 43 grados centígrados.

En Michoacán, de kínder a secundaria las autoridades recomendaron no hacer actividades deportivas entre las 11:00 y las 15:00 horas para evitar golpe de calor en los menores de edad.

Habrà recesos de 5 a 15 minutos para que los alumnos puedan hidratarse y las aulas deberán estar ventiladas.

Puebla modificó horarios a fines de febrero ante las altas temperaturas; los escolares entran 30 minutos antes de lo habitual, tanto en los horarios de la mañana como de las tardes.

En Morelos, el dirigente del Movimiento Magisterial de Bases, Alejandro Trujillo González, confirmó que cerca de 50 escuelas de la zona oriente y sur del estado han ajustado sus horarios.

El docente explicó que se implementaron estas medidas para evitar que los alumnos sufran golpes de calor, debido a que la mayoría de las escuelas no tienen ventiladores o aire acondicionado.

El Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Temperaturas Extremas, en Morelos, confirmó que se han registrado cinco casos de golpe de calor y uno de deshidratación, de los municipios de Xoxocotla y Jiutepec.

Instancias como Protección Civil y de salud en Chiapas han lanzado exhortos a la sociedad para prevenirse de la ola de calor superiores a los 40 grados que estaría azotando la próxima semana, del 20 al 25 de abril del presente.

Protección Civil del estado dio a conocer el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) prevé que el año 2024 será más caluroso que el 2023.

Asimismo, Tamaulipas ha registrado en los últimos días altas temperaturas y con la sensación térmica alcanzaron hasta los 40 centígrados.

Para San Luis Potosí, marzo fue un mes caliente, ya que registró temperaturas de entre 45 y 46.5 grados en Ciudad Valles, Aquismón y en la capital del estado.

La temperatura más alta que se ha registrado en Aguascalientes es de hasta 40 grados.

El coordinador de Protección Civil del Estado, Eduardo Muñoz, informó el pronóstico que se tiene el Sistema Meteorológico Nacional es que se mantendrán temperaturas de las máximas entre 35 y 40 grados. El histórico para Aguascalientes es 35 en días anteriores, creo el martes se tuvo una elevación a nivel nacional por encima de un grado, si se tuvieron 36 grados de temperatura”.

En Guanajuato, las altas temperaturas se han registrado en Salvatierra, Silao, San Miguel de Allende, León, Coroneo, Villagrán, Celaya, Victoria, Dicha y San José Iturbide.

**QUEMANTE**

El meteorólogo Juan Vázquez explicó que son dos los factores que influyen, el llamado Niño, que ya terminó y le quita humedad al medio ambiente, lo que provoca sequía y ahora se entró a la fase neutral que incrementa el fenómeno de la sequía. Luego entra La Niña.

“Estamos viviendo la parte intensa de la sequía pero muy fuerte, más fuerte de lo normal, muy similar a como la vivimos en el año 2020 y de ahí atrás en 1987, las temperaturas que hemos tenido es hasta de 42 grados en el sur del estado, 43 en la zona henequenera, Mérida en 41 y en el sur en 44”, comentó el investigador.

Incluso se han registrado hasta 50 grados de sensación térmica en Yucatán.

Por otra parte, pese a no estar en los meses con más calor como son mayo, junio y julio, en Sonora el mercurio del termómetro rebasó por primera vez los 40 grados.

En las últimas horas las temperaturas máximas se han registrado en Ciudad Obregón, con 41 grados, así como en las estaciones meteorológicas de El Cubil en el Río Yaqui y en el Mocúzari de la región Valle del Mayo.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | 1       | 14     |

**MÁS DÍAS CÁLIDOS**

A pesar de las altas temperaturas que se han registrado en Veracruz desde el mes de marzo y lo que va de abril, no hay registro de que haya alcanzado algún récord, informó el meteorólogo José Llanos Arias, quien es subcoordinador de Estudios Atmosféricos de Protección Civil.

Lo que sí es un fenómeno es que ahora los días calurosos son más consecutivos, de ahí que la población llegue a considerar que las temperaturas ahora son superiores.

Dijo que tanto en el norte como en el centro del estado a finales de marzo se presentaron temperaturas que estuvieron a punto de alcanzar récords históricos.

“En estos días, Xalapa presentó temperaturas por arriba de los 34 grados, pero no ha superado a los 39.5 grados que ya se presentaron en mayo de 1998, ese sí ha sido un récord histórico”, dijo el experto.

Aseguró que la sensación de “mucho calor” obedece a que, si bien en otras ocasiones se prolongaban menos los días con altas temperaturas, actualmente se han presentado hasta casi una semana completa de días cálidos.

— Con información de Rolando Aguilar, Pedro Tonantzin, Daniel Sánchez, Flor Castillo, Karla Méndez, Lourdes López, Gaspar Romero, Alfredo Peña y Carlos Corta



**Reporte Indigo**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | 1       | 32     |

INDIGO STAFF

#EDUCACIÓN

**M**uchos jóvenes mexicanos se ven en la necesidad de dejar de estudiar por problemas económicos; al tener que ponerse a trabajar para apoyar a sus familias, dejan la escuela sin saber que estarán entrando en un "círculo vicioso" que los privará de oportunidad para superarse.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), más del 50 por ciento de mexicanos entre 24 y 34 años no han logrado estudiar el nivel bachillerato, y la cifra incrementa conforme en rangos de edad más grandes.

Ante este panorama, y con más de 10 años de experiencia, más de 30 empresas y más de 8 mil alumnos, proyectos como el de Prepa IN se vuelven necesarios para apoyar el desarrollo de los mexicanos, ya que está comprobado que cambia vidas.

"Pierden muchas oportunidades laborales y económicas una persona que no tiene el bachillerato, porque realmente aspira a tener puestos de salario mínimo, de mantenimiento y limpieza. Muchos acaban en la informalidad o en el crimen organizado", explica Rodrigo Loeza King, CEO y director general de Prepa IN.

La plataforma ofrece en cuatro meses y 100 por ciento en línea la posibilidad de obtener un certificado de preparatoria con validez oficial de la Secretaría de Educación Pública.

"Todas las personas tienen diferentes tipos de aprendizajes, realmente lo que buscamos en Prepa IN era que tuvieran algo de calidad y rápido para poder certificarse y así continuar con una licenciatura que les diera mayores oportunidades laborales, que tuvieran un ingreso económico más grande y mejores puestos de trabajo", afirma el CEO.

**¿Cómo funciona?**

Prepa IN está diseñada con un sistema fácil para que sus estudiantes continúen trabajando sin descuidar sus horarios laborales y con cualquier dispositivo móvil pudieran tener acceso a educación.

"Desde el celular ingresan a una plataforma, donde encontrarán más de 900 contenidos académicos, que son clases pregrabadas, infografías, videos,

# TERMINAR LA PREPA SÍ ES POSIBLE

**Rodrigo Loeza King explica las facilidades que tiene Prepa IN para que más mexicanos puedan estudiar el nivel bachillerato y sus condiciones de vida mejoren**



**Requisitos:**

- › Ser mayor de edad
- › Tener un certificado de secundaria

**Vivimos un problema muy grande que lleva años en México y es la falta de oportunidades para poder estudiar. La gente por circunstancias, principalmente económicas tiene que dejar la escuela para salir a trabajar, generar un ingreso y llevarlo a su casa"**

**Rodrigo Loeza King**  
CEO y director general de Prepa IN

**Además, todo el público de Reporte Indigo puede obtener un 30% de descuento en planes PRO anotando el código "INDIGO" al momento de inscribirse**



**Sé parte de Prepa IN**

Ingresar a <https://prepain.mx/> para pedir informes, ya sea que te contacten vía telefónica o te escriban por WhatsApp

preguntas tipo examen, pero nos enfocamos mucho en el acompañamiento. Son personas que dejaron mucho de estudiar hace cinco, 10, 15 o hasta 35 años. Tenemos estudiantes de 65 años que realmente están terminando su bachillerato desde un celular", comparte Loeza King.

Además de los contenidos, los alumnos tienen asesoría de maestros que los acompañaran y resolverán las dudas que tengan durante su proceso de aprendizaje.

Rodrigo es consciente de que el tema tecnológico podría ser un reto para las personas de edades avanzadas, pero considera que ya existen las herramientas necesarias para asumirlo y superarlo; por ejemplo, hay WiFi público en muchos lugares y la mayoría de las personas cuentan con un smartphone.

"Tenemos la historia de un hotel muy famoso aquí en la Ciudad de México que se acercó con nosotros y nos dijo: 'yo quiero darte beca a mis colaboradores, los quiero apoyar para que sigan sus estudios'. En eso llega el señor Diego, una persona de 60 años y nos dice: 'no soy colaborador del hotel, pero soy el bolero, llevo 20 años afuera de este hotel trabajando'.

"Prepa IN le dio una beca, este hotel también le dio una beca y a los seis meses nos habla el señor Diego y nos dice: 'me acaban de cambiar la vida. No lo pensábamos tanto en qué manera, tenía 60 años y era la primera vez, nos contó, que sabía cuánto dinero le iba a poder llevar a su familia y que tenía Seguro Social porque el hotel lo contrató por tener el bachillerato", contó Rodrigo Loeza King.

Así como el señor Diego, el 40 por ciento de los estudiantes de Prepa IN obtienen alguna beca; además, la plataforma trabaja con empresas, fundaciones y gobiernos, quienes unen fuerzas para que más mexicanos terminen su bachillerato.



| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 22/04/2024 | NACIONAL | 10     |

# Educadoras dedican su vida a formar personas que cambiarán el mundo: SNTE

Alfonso Cepeda Salas, líder del Magisterio, homenajea a las educadoras y compromete mayor esfuerzo para que se les reconozca como profesionales

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

Porque con impecable profesionalismo y vocación dedican su vida a formar a los seres humanos que cambiarán el mundo, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, felicitó a las educadoras de México en su Día.

“Por sus enormes contribuciones, es fundamental que redoblemos los esfuerzos hasta lograr el efectivo reconocimiento de los educadores como profesionales, hasta alcanzar la efectiva dignificación de sus condiciones labo-

rales, económicas, sociales y de vida, con su quehacer diario se lo han ganado a pulso”, expresó.

A través de un videomensaje, expresó que para el SNTE celebrar el Día de la Educadora es uno de los acontecimientos más luminosos del calendario cívico.

“Lo es, porque como escribió la maestra Estefanía Castañeda, la misión fundamental de las y los educadores es despertar en la infancia la curiosidad por conocer el entorno que los rodea”, añadió Cepeda Salas.

Lo es, dijo, porque brinda la posibilidad de encomiar a los maestros de Educación Inicial y Preescolar; “con ingenio, entusiasmo, encanto, finura y creatividad, prodigan un profundo cariño y afecto a los pequeños que las madres y padres de familia les confían”.

El Maestro dirigente reconoció la identidad sindical de las educadoras, a quienes homenajeó por educar a la infancia mexicana en el arte del bien vivir, y generar ambientes de aprendizaje agradables, que le permiten desarrollar sus facultades y destrezas afectivas, mo-

toras, cognitivas, artísticas, lingüísticas y sociales.

“Tengan la certeza de que el tiempo jamás podrá borrar el grato recuerdo de la educadora que con vocación enseña a cantar, bailar y marchar; a pintar y realizar infinidad de actividades que modelan el conocimiento, la actitud y aptitud de nuestros pequeños frente a la vida”, expresó.

Dijo que para el SNTE es un orgullo que todos los días estén en todo el territorio nacional, “ayudando a formar ciudadanos críticos, reflexivos, participativos y exigentes; resueltos a ponerse al servicio del progreso, el bienestar, la justicia, la libertad y la democracia”.

Cepeda Salas refrendó el compromiso de su organización con las instituciones republicanas y con el derecho humano a la educación, fortaleciéndola como un bien público y patrimonio irrenunciable del pueblo de México.

## ¿CUÁL ES LA LABOR DE UNA EDUCADORA?

El trabajo de una educadora va mucho más allá del cotidiano cuidado físico de los niños; edi-

**El origen de esta celebración se remonta al nacimiento de Federico Froebel, un pedagogo alemán nacido el 21 de abril de 1782, quien es considerado el creador de la educación preescolar y del concepto de “jardín de la infancia”**

fican los cimientos del conocimiento, son las guías que despiertan la curiosidad y fomentan el aprendizaje desde los primeros años de vida.

Entre las principales destacan las que encausan la estructura con la que los niños podrán participar en mejores condiciones dentro y fuera del aula, así como para el resto de actividades más allá de la escuela; aquí un breve recuento.

**Planificación y ejecución de actividades educativas:** diseñan y llevan a cabo actividades que estimulan el desarrollo cog-



LA **CRÓNICA** DEHOY

| FECHA      | SECCIÓN  | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 22/04/2024 | NACIONAL | 10     |

nitivo, emocional, social y físico de los niños; esto puede incluir juegos, ejercicios de lectura, actividades artísticas, música y movimiento, entre otros.

**Cuidado y atención personalizada:** brindan cuidado individualizado a cada niño, atendiendo a sus necesidades físicas, emocionales y de seguridad; incluye cambiar pañales, ayudar en la alimentación, consolar en momentos de angustia y crear un ambiente cálido y acogedor.

**Fomento del desarrollo social:** promueven el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, enseñando a los niños a compartir, cooperar, resolver conflictos de manera pacífica y expresar sus emociones de manera saludable.

**Estimulación del desarrollo cognitivo:** proporcionan experiencias de aprendizaje que ayudan a desarrollar habilidades cognitivas como el lenguaje, la memoria, la atención, la resolución de problemas y la creatividad.

**Observación y evaluación:** observan el comportamiento y el progreso de cada niño para identificar áreas de fortaleza y áreas que necesitan apoyo adicional. Utilizan esta información para adaptar sus actividades y brindar intervención temprana cuando sea necesario.

**Colaboración con familias:** mantienen una comunicación abierta y regular con los padres y cuidadores de los niños para compartir información sobre el progreso del niño, discutir preocupaciones y colaborar en estrategias de apoyo.

Por esto, el Día de la Educadora es una oportunidad para expresar gratitud y reconocimiento a todas las mujeres y hombres que dedican su compromiso y esfuerzo al cuidado y educación de la niñez mexicana.

En esta fecha, se destaca su papel fundamental en la construcción de una sociedad más amada, democrática, justa y educada.

**ORIGEN DE LA CONMEMORACIÓN**

Cada 21 de abril, México celebra el Día de la Educadora, dedicado a honrar la invaluable labor de las profesionales que dedican su tiempo y esfuerzo al cuidado y educación de los niños en edad preescolar.

**¿POR QUÉ SE ELIGE ESTA FECHA EN PARTICULAR?**

El origen de esta celebración se remonta al nacimiento de Federico Froebel, un pedagogo alemán nacido el 21 de abril de 1782, quien es considerado el creador de la educación preescolar y del concepto de "jardín de la infancia" •



Alfonso Cepeda Salas trabajará para que Educadoras sean tratados como profesionales.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | MUNDO   | 24     |

## Más movilizaciones de apoyo en universidades de EU

DE LA REDACCIÓN

---

Cientos de personas se congregaron frente a la Universidad de Columbia, en Nueva York, en apoyo a los estudiantes del centro que mantienen el campamento de solidaridad con Gaza, al tiempo que el presidente Joe Biden criticó las protestas en rechazo a la guerra de Israel contra los palestinos. Estudiantes de la Universidad The New School, en Nueva York, comenzaron a ocupar el campus y se unieron los de Columbia y Yale para expresar su descontento por la complicidad de las instituciones de educación superior en la guerra de Israel, indicó Break Trough News en X. La Universidad del Sur de California fue escenario de una protesta similar. Al menos 108 personas fueron arrestadas en Columbia el jueves, la mayor cantidad de detenciones allí desde 1968, por las movilizaciones contra la guerra de Vietnam. Biden calificó de antisemitas las movilizaciones y dijo que reconoce las dificultades que soportan las familias de los rehenes israelíes.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Educación, elecciones y discrepancia / Hugo Casanova Cardiel (La Jornada, p. 21)**
- **Columna El Correo Ilustrado // A 25 años de la huelga en la UNAM (La Jornada, p. 2)**



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 22/04/2024 | OPINIÓN | 21     |

# Educación, elecciones y discrepancia

HUGO CASANOVA CARDIEL\*

**E**l proceso electoral en marcha está inserto en un ambiente de profunda incivilidad. Las agresiones y descalificaciones entre quienes participan en dicho proceso, ilustran los límites de la contienda política en México y el muy precario nivel al que han llegado las campañas.

En términos educativos, el problema más grave que se aprecia es la indefendible lección que se ciernen sobre nuestra población más joven pues, lo que hoy se está poniendo a su alcance es ni más ni menos, una forma de hacer sociedad y país. Es decir, lo que nuestros niños y jóvenes están aprendiendo es una grave deformación de la vida democrática en la que las diferencias se dirimen mediante la violencia y la destrucción del otro. Y si acaso ello pareciera una exageración, baste señalar que seis semanas antes de las elecciones se ha alcanzado la cifra de 40 personas asesinadas por motivos políticos.

En nuestros días la lucha por el poder se libra metafórica y literalmente cuerpo a cuerpo. Se descalifica al adversario mintiendo de manera impune, atribuyendo a ellos características negativas que ya no importa si son ciertas o no, sino simplemente calculando sus posibles efectos destructivos. En nuestros días se agrede a las personas cuestionando su ideología, origen, entorno social y familiar o simplemente criticando su aspecto físico. En el catálogo de temas perseguidos por los equipos electorales, ocupa un lugar destacado la búsqueda incesante de reales, o mínimamente creíbles, conductas indebidas las cuales son altamente

ponderadas por su capacidad letal.

En esta línea, las ideas y hechos positivos que avalan las trayectorias de las personas candidatas terminan por ser soslayadas e incluso ignoradas. En la situación actual, la dimensión constructiva o propositiva ha sido remplazada por una visión que normaliza las acciones más agresivas. Así, mientras desde los poderes político y económico se ataca con encono a los contrarios, desde los múltiples rostros delincuenciales la violencia es ejercida sin control alguno. Por si no fuera suficiente, desde espacios periodísticos y opinión, se lanzan arteras recomendaciones para radicalizar la guerra sucia o incrementar el ataque a los adversarios. En el centro de todo ello emerge el poderoso discurso de las redes sociales que profesionalizan las campañas negras, el uso de bots, las encuestas falsas y, en su expresión más extrema, irrumpe el ataque directo y asesino contra quienes participan en las candidaturas.

Llegados a este punto pareciera que no hay vuelta atrás y que no existen medios para detener esta espiral destructiva. Sin embargo, es necesario reconocer que, si bien los procesos educativos no pueden por sí mismos enfrentarse a la incivilidad y el terror, si en cambio resultan indispensables para iniciar la regeneración de la ciudadanía. La sociedad está demandando el urgente inicio de un proceso de educación para la convivencia democrática y su cabal desarrollo pasa por el respeto al Estado de derecho, al cumplimiento de las leyes, al combate a la impunidad y la verificación de un marco institucional en el que cada

componente del Estado y la sociedad cumpla su parte.

Hoy resulta necesario recordar que la democracia constituye no solamente un modelo imperfecto de gobierno. La democracia constituye un referente de actuación para alcanzar una mejor sociedad. Y eso es lo que en México parece que se ha olvidado. Es crucial recordar los valores centrales de la democracia: respeto al otro, respeto a las ideas, respeto a la discrepancia, respeto a las minorías, cuidado de la vulnerabilidad, valoración de la honestidad, participación social en las decisiones y los procesos electorales, entre otros.

En términos educativos la construcción de la democracia implica no solamente la incorporación de contenidos que nutran ese campo de conocimiento, sino de manera especial el desarrollo de una cultura de la democracia que parta de la convivencia participativa de los estudiantes en el aula, las instituciones educativas y los diferentes espacios sociales. Es decir, una cultura en la que la construcción de los consensos implique el respeto a los disensos.

En ese marco es urgente hablar de la construcción de una pedagogía de la discrepancia. Del reconocimiento a los otros y a sus ideas sin pretender su aniquilación. Y no se trata de sugerir un planteamiento utópico, sino de plantear un horizonte en que la discrepancia forme parte de una sociedad que respeta y se hace respetar. Hoy que algunas de las mentes más acreditadas del país pelean prácticamente a navajazos, habría que recordar las palabras de Pablo González Casanova en su discurso de toma de posesión como rector de la UNAM: "Queremos que los estudiantes sepan que en esta casa se puede disentir, porque ni por edades ni, sobre todo por ideologías el hombre de hoy puede siempre asentir, pero queremos enseñarles a disentir no por la violencia, sino por la razón".

\*Investigador y profesor de la UNAM



| FECHA      | SECCIÓN             | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 22/04/2024 | EL CORREO ILUSTRADO | 2      |

### A 25 años de la huelga en la UNAM

**H**ace 25 años, el 20 de abril de 1999, estalló la huelga en la Universidad Nacional Autónoma de México, encabezada por el movimiento estudiantil y apoyada por muchos profesores e investigadores de facultades, centros e institutos de la máxima casa de estudios.

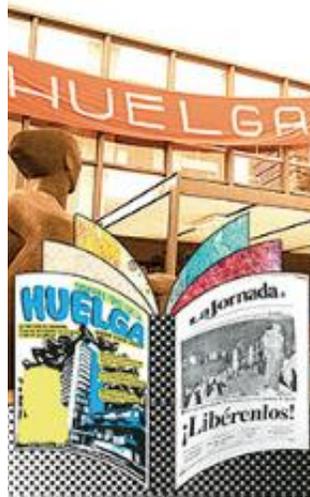
El motivo fundamental fue luchar contra el arancelamiento de los estudios y por una universidad pública, gratuita y de calidad.

A pesar de divergencias con algunos colegas, me enorgullece el apoyo que di al estudiantado, como también el hecho de continuar siendo investigador de la institución desde hace 33 años.

Mis estudios fueron en instituciones públicas y gratuitas: la licenciatura en la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina, y el doctorado en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, ambos en física.

La UBA y todas las universidades públicas argentinas pasan hoy horas críticas frente al brutal desfinanciamiento por parte del gobierno del presidente Javier Milei, que puede conducir a sus cierres en pocos meses.

cha estudiantil 1999-2000 en debe servir de ejemplo de ia al criminal atropello al estudiantado universitario s, como también a las ciencias umanidades que se cultivan en



del Socolovsky