



25 DE ABRIL, 2024 PRIMERAS PLANAS



Exhiben mansión... y autos turbios de Nahle



AMLO cerrará sexenio sin remates del Banxico



Solapa el IECM a Taboada; veta usar cartel inmobiliario



Caso Ayotzinapa: AMLO va contra 80 liberados



Reforman leyes de amparo y amnistía



Xóchitl: "este arroz no se ha cocido, ¿o por qué están tan espantados?"



Los ataques a paramédicos y ambulancias, en al menos 19 estados



Es grave la participación del crimen en las elecciones



Rebasa inflación las expectativas y llega a 4.63%



Morena y aliados aprueban reformas a las leyes de amparo y amnistía



Eleva AMLO tono contra EU por DH... y ahora Amnistía suma señalamientos



Aplanadora acota la Ley de amparo



Debilitan al PJF con ley de amparo



Subestiman participación del crimen en comicios



La imagen también contiene



AMLO replica a informe de EU: es injerencista



Pirámide de la Luna ya no pertenece a Teotihuacán



En campañas electorales Xóchitl, Sheinbaum y Máñez rebasan 40.8 mdp en gastos



Inflación, imparable; va en 4.63% y golpea al superpeso



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Rector general de la UAM rindió protesta como consejero académico de la EAP (Campus-On line)
- MBA de la Ibero: crea proyectos para empresas globales (Campus-On line)
- La UAS anuncia el XXIX Festival Internacional Universitario de la Cultura 2024 (Campus-On line)
- Oferta UAS 15 mil 700 fichas adicionales bachillerato y nivel superior (Campus-On line)
- La UAEMéx arranca la quinta etapa de la campaña de acopio de envases PET y taparrosas (Campus-On line)
- Premio al desempeño de excelencia DOMINA-BACH (Campus-On line)
- Rector de Chapingo llevará proceso en libertad (Excélsior, p. 2)
- Armenta ofrece alianza con la BUAP (La Crónica, p. 7)
- Entrega Mioty Alliance membresía a la UTEQ (Reporte Índigo, p. 5)

SEP

- Guerrero: matan a puñaladas a subsecretario de Educación (La Jornada, p. 30)

SECTOR EDUCATIVO

- Suspenden clases debido a incendios forestales en Acapulco y Chilpancingo (La Jornada, p. 15)
- Llamam a aspirantes a priorizar educación (Reforma, p. 14)
- Alumnado de bachillerato de UAEMéx, reconocido por Ceneval (Unomásuno, p. 18)

NORMALES

- Caso Ayotzinapa: AMLO va contra 80 liberados (La Jornada, p. CP y 4)
- Plantón por los 43, firme, pese a llamado federal (La Razón, p. 10)
- AMLO usará Ley de Amnistía en caso Israel Vallarta y Ayotzinapa (Unomásuno, p. 14)

MAGISTERIO



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Magisterio disidente convoca a congreso político de la CNTE (La Jornada, p. 15)**
- **Profe desaparecido destapa crisis en pueblos pequeños (El Universal, p. 17)**
- **Toman caseta para exigir la aparición del *Profe Chayito* (24- Horas, p. 11)**

INTERNACIONAL

- **Desafían amenazas universitarios en EU (Reforma, p. 17)**
- **Alarma en EU por represión a protestas universitarias (La Jornada, p. 24)**
- **Abbott arremete contra universitarios pro-Gaza (Milenio, p. 16)**
- **Biden apoya la “libertad de expresión” en las escuelas (ContraRéplica, p. 13)**
- **Suspenden clases en Asia por ola de calor (24-Horas, p. 17)**
- **Milei niega el cierre de escuelas públicas (El Sol de México, p. 24)**
- **Garantiza Milei recursos a universidades públicas (Reforma, p. 18)**
- **En defensa de la educación (Reporte Índigo, p. 24 y 25)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

Rector general de la UAM rindió protesta como consejero académico de la EAP

José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), rindió protesta como consejero académico de la Escuela de Administración Pública (EAP) de la Ciudad de México 2024-2028.

Junto con De los Reyes Heredia también rindieron protesta como consejeros académicos otros representantes de instituciones de educación superior como Arturo Reyes Sandoval, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Armando Sánchez Vargas, director del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El Consejo Académico de la EAP “funge como órgano consultivo de la escuela y tiene entre sus facultades asesorar en la elaboración de sus planes y programas de estudio y emitir opinión acerca de su pertinencia; asesorar y emitir opinión acerca de los criterios para la elaboración de protocolos de investigación, así como asesorar y emitir opinión acerca de los procedimientos de titulación y entrega de grados académicos”.

De acuerdo con la Ley Orgánica el órgano colegiado debe estar integrado por el titular de la Dirección General, un representante de la UNAM, uno del IPN y uno de la UAM, y por personalidades de reconocida trayectoria en los ámbitos de la educación, investigación, organización de la información, políticas públicas y administración pública, que en este caso fueron Alma X. Herrera Márquez, directora general de la Universidad Rosario Castellanos; Adolfo Christian Castro Solís, del Centro de Estudios en Administración Pública de la UNAM; José Arturo Cerón Vargas, director de Cumplimiento y Responsabilidades en CF Energía, y el doctor Jesús Olayo Lortia, director de Posgrados en el Tecnológico Nacional de México y egresado de la UAM.

En su mensaje, Hegel Cortés Miranda, presidente del Consejo Académico y director general de la EAP de CdMx, consideró que este consejo académico habrá de convertirse en un referente de mejora continua para todos los programas de formación que se desarrollen en el futuro para esta gran metrópoli “que no es solamente la Ciudad de México, porque compartimos territorial, demográfica y socialmente frontera con varios estados de la República y, por tanto, el impacto de lo que aquí se haga será en beneficio de la metrópoli”.

Dijo esperar que este espacio constituya y dé los lineamientos y referentes para ser profesional y académico, pero sobre todo que mejore la calidad institucional y forme mejores personas servidoras públicas en un gobierno que siempre atienda con eficacia las necesidades de todas y todos los habitantes de la urbe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

En su primera reunión ordinaria 2024 el consejo tomó acuerdos respecto de la ampliación de las formas de titulación en los programas de posgrado que imparte la EAP: la Maestría en Gestión Pública para la Buena Administración y la Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

En este mismo contexto, se presentó, para el conocimiento y la opinión, la implementación de los doctorados en Gestión Pública para la Buena Administración y en Gestión Integral del Riesgo de Desastres.

De acuerdo con su página web, la EAP del Gobierno de la Ciudad de México es un organismo descentralizado, creado con la aprobación de su Ley Orgánica por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal el 15 de diciembre de 2008.

La EAP es el centro de formación de servidores públicos de la Ciudad de México y tiene, entre sus propósitos: contribuir a que el ejercicio de gobierno se distinga por su legalidad, honestidad y efectividad; asimismo, busca colaborar a que se garantice el derecho fundamental de los ciudadanos a una buena administración pública.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

MBA de la Ibero: crea proyectos para empresas globales

Si quieres crear proyectos para empresas como L'Oréal, Telefónica o BlackRock, conocer a sus ejecutivos y ejecutivas, diseñar soluciones a problemas reales y la oportunidad de trabajar casi de inmediato, te invitamos a tomar un MBA Global, el nuevo posgrado de negocios que acaba de lanzar la Universidad Iberoamericana (Ibero).

Aprender haciendo, enseñando y viviendo. Es la metodología que usa este posgrado vinculado con Advantere School of Management, escuela de negocios ubicada en Madrid, donde podrás aprender con clases 100 por ciento en inglés y con un programa académico que tiene presencia en España, Estados Unidos y México.

Garantía internacional

El programa brinda doble titulación en dos años, con el respaldo académico de la Ibero, la Universidad de Deusto, la Universidad Pontificia Comillas y Georgetown University, como socio académico estratégico. También tendrás la oportunidad de aprender en un entorno intercultural y desarrollar habilidades y herramientas enfocadas a impactar en la sociedad desde la visión humanista jesuita.

El MBAa incluye una estancia de dos semanas en Georgetown University (Washington D.C.), con actividades experienciales y conferencias que profundizan en temas sobre sostenibilidad, impacto social e internacionalización. Las y los estudiantes estarán en contacto con líderes gerenciales y recibirán la mentoría de profesorado altamente capacitado para que desarrollen sus proyectos.

Colaboración empresarial

Entre algunas empresas líderes en el mundo que colaboran en el programa están: ALSA, BBVA, Boreal, Cáritas, Caixa Bank, Deloitte, Elawan, Entreculturas, Ferrero, HP, IBM, Impact Hub, Jesuitas Social, JP Morgan, L'Oréal, Microsoft, Nasco, PwC, Santander, Telefónica, Unilever y Volkswagen.

Grandes oportunidades

El posgrado ofrece Master in International Management, con enfoque en estrategia, liderazgo, comportamiento organizacional, gestión de talento y recursos humanos, operaciones, cadena de suministro global, marketing y análisis de datos, dentro de un entorno de aprendizaje internacional e intercultural.

Master in Talent Management, orientado a recursos humanos, diseño de organizaciones, legislación laboral y cumplimiento, gestión internacional de personas,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

competencias, atracción y desarrollo de talentos, experiencia del empleador, análisis de personas, cultura y gestión del cambio.

“Trabajan con consultoras, las y los jóvenes se van entrenando con empresas de alto nivel. Tienen sesiones con ellas y es muy práctico. Al terminar, te vas con dos títulos y un certificado (Georgetown University) en dos años”, explicó a Prensa Ibero la Dra. Azucena Betanzos González, del Departamento de Estudios Empresariales.

Soluciones reales

Guillermo Cisneros, director general de Advantere School of Management, explicó que en el posgrado aprendes a diseñar soluciones reales en compañías internacionales, mediante proyectos grupales, estudiando junto con personas de diferentes nacionalidades.

“Formamos excelentes directivos y directivas internacionales que tengan fortalezas prácticas, no sólo es adquirir los conocimientos en los libros. Elaborarán proyectos de impacto social que cambien al mundo, los presentarán y aprenderán a comunicarlos y a venderlos bien”, dijo.

Explicó que el MBA Global de Doble Titulación usa una forma innovadora para aprender mediante competencias tecnológicas y transversales, de liderazgo y orientadas no sólo a contenidos técnicos, sino enfocadas a la realidad y a la experiencia, para que trabajen con personas de distintas culturas.

“La doble titulación es reconocida en la Unión Europea. Aprenden a mirar los problemas de forma diferente para entenderse mejor con personas de otras culturas que hallen soluciones eficaces que no se te habrían ocurrido; hay que tener una actitud muy abierta para aprender”, contó.

Indicó que este año se abre el nuevo campus Advantere en Chamartín —en la mejor zona empresarial de Madrid—, el cual está muy bien equipado, con una cafetería espectacular y espacios multimedia. “Es un abanico de oportunidades que forma profesionales con los valores de la Compañía de Jesús”.

Encuentra tu lugar

Para egresados y egresadas Ibero, hay una beca del 40 por ciento y habrá dos sesiones informativas: viernes 26 de abril a las 10 horas por Zoom; y lunes 6 de mayo a las 15:00 horas en el auditorio Ernesto Meneses, edificio S, planta baja, en el campus Ibero Ciudad de México. Si eres de otra universidad y te interesa el MBA Global Ibero, escribe a azucena.betanzos@ibero.mx o comunícate al 55 5950 4000 Ext. 4138.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

La UAS anuncia el XXIX Festival Internacional Universitario de la Cultura 2024

Para celebrar el 151 aniversario de su fundación, la Universidad Autónoma de Sinaloa (Universidad Autónoma de Sinaloa) anunció la realización del XXIX Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC) 2024, del 5 al 12 de mayo con 226 eventos artísticos y culturales totalmente gratuitos a realizarse en los 20 municipios del estado.

El secretario general de la institución, Candelario Ortiz Bueno, indicó que con esta tarea se promueve la cultura y el arte y se llevan a todos los rincones del estado.

Detalló que en esta edición se tendrán. 226 eventos entre ellos conciertos, espectáculos de danza, jornadas culturales y presentaciones de libros entre muchas otras actividades con la participación de artistas universitarios, artistas locales y la colaboración de artistas e instituciones educativas y culturales de 10 estados y 10 países que apoyarán este Festival.

El coordinador general de Extensión de la Cultura, Homar Medina Barreda, expresó que la Universidad hace un gran esfuerzo en esta edición del festival y lo hace con mucho gusto y con la colaboración de instituciones locales, nacionales e internacionales donde el 85 por ciento de los artistas son alumnos que se están formando en la UAS, así como profesores de las áreas de artes y cultura universitaria.

Encuentro internacional

Agradeció el apoyo al rector titular y al encargado del despacho de Rectoría por el apoyo de las 226 actividades entre las que destacan 88 conciertos, 47 espectáculos de danza, 17 jornadas culturales en comunidades alejadas, 23 exposiciones de arte, 15 presentaciones de libros y cuentacuentos, talleres y mesas redondas, cursos, muestra gastronómica, por citar algunas.

Habrán eventos de carácter internacional con artistas de países como Argentina, Brasil, España, Perú, Colombia, Portugal, India, USA, Chile, Hungría y México y el apoyo de las instituciones como Banda El Recodo de Don Cruz Lizárraga, el Instituto Sinaloense de Cultura, el Instituto Municipal de Cultura Culiacán, Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Universidad Autónoma de Occidente, Instituto Tecnológico de Sonora, Anuies, Fonca, entre otros.

En el evento inaugural se abrirá con el Concierto del Mariachi Estrella de México, el más importante del mundo y se presentará la mezzosoprano Oralia Castro; se estima llegar a 50 mil personas de manera presencial y 39 mil de manera virtual.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

Para conocer la programación de los eventos, se puede consultar la cartelera en la página www.fiuc.mx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

Oferta UAS 15 mil 700 fichas adicionales bachillerato y nivel superior

La Comisión de Admisión de la UAS pondrá a disposición 15 mil 700 fichas adicionales para bachillerato y nivel superior; se ofertarán los días 29 y 30 de abril en el portal institucional

Haciendo un esfuerzo, sobre todo en materia financiera, la Universidad Autónoma de Sinaloa (Universidad Autónoma de Sinaloa) pondrá a disposición 15 mil 700 fichas adicionales para Nivel Medio Superior y Superior en todo el estado que se ofertarán el 29 y 30 de abril a partir de las 8:00 horas en el portal institucional.

La Comisión Institucional de Admisión (CIA) anunció que se pondrán a disposición 6 mil 900 fichas para bachillerato y 8 mil 800 para licenciatura, esta ampliación se suma a la primera entrega de 43 mil 373 fichas para hacer un total de 62 mil 073 fichas que se ofertarán en este Proceso de Preinscripción para el Ciclo Escolar 2024-2025.

En representación del presidente de la Comisión, doctor Robespierre Lizárraga Otero, el Secretario General, doctor Candelario Ortiz Bueno, encabezó la reunión de trabajo donde se precisó que entre esas fichas se amplían mil para la Facultad de Medicina Culiacán, 100 para su Extensión en Mazatlán, 100 en Mochis, y 100 en Guasave.

Reconoció el trabajo de la Comisión Institucional de Admisión y a la Universidad por el esfuerzo que realiza por atender a los jóvenes que tocan la puerta de la institución y a los padres de familia les agradeció por su confianza para que sus hijos se formen en esta casa de estudios.

Por su parte el Director General de Servicios Escolares, doctor Alfonso Mercado Gómez, enfatizó que esta ampliación se realiza para atender la demanda de la sociedad sinaloense por ingresar a la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Señaló que en un primer momento las fichas se agotaron en la mayoría de las Preparatorias y en muchas carreras en los primeros minutos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

La UAEMéx arranca la quinta etapa de la campaña de acopio de envases PET y taparrosas

Con el arranque de la quinta etapa de la Campaña Universitaria de Acopio de Envases PET y Taparrosas de Plástico, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) cuenta con más de 500 paneles solares, generando más de medio millón de kilowatts al año, lo que representa una reducción significativa de la emisión de dióxido de carbono (CO₂).

Lo anterior es parte de las acciones encaminadas a la construcción de una Universidad Verde y el fortalecimiento de una cultura de cuidado al medio ambiente entre la comunidad universitaria.

En el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría y acompañado del Gabinete Universitario, así como de personal de la Administración Central, el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, resaltó que mediante esta iniciativa se han recolectado más de 112 mil kilogramos de envases PET y taparrosas. Destacó que el objetivo en esta quinta etapa es alcanzar 140 mil kilogramos.

Barrera Díaz enfatizó que a través del reciclaje y con ayuda de la empresa DIBASA Servicios Ambientales S.A de C.V -que acude a los espacios universitarios para realizar un manejo adecuado del material plástico-, se han adquirido 500 paneles solares, generando más de medio millón de kilowatts al año, lo que representa una reducción significativa de la emisión de dióxido de carbono (CO₂).

El rector destacó que el edificio del Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEMéx-UNAM (CCIQS) se ubicaba como el que consumía mayor energía eléctrica, pero derivado de esta estrategia ahora cuenta con 400 paneles solares convirtiéndose en un espacio cien por ciento sustentable.

En su oportunidad, el secretario de Rectoría, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón, detalló que esta quinta etapa de recolección de PET y taparrosas estará vigente hasta el próximo 9 de junio y a ella se sumarán los distintos organismos académicos de la institución.

Por su parte, la integrante del SDG Students Hub de la UAEMéx, Marta Citlali Alejandro Campos, refirió que a raíz de las problemáticas y emergencias ambientales actuales, es necesaria la participación de grandes instituciones como la Autónoma mexiquense, que se convierten en un catalizador entre la intelectualidad y la sociedad, para transicionar hacia un futuro sostenible.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

La Campaña Universitaria de Acopio de Envases PET y Taparroschas de Plástico inició en abril de 2022 y ha contado con la participación activa de docentes, estudiantado y personal administrativo. Al arranque de la quinta etapa se sumó el Plantel “Nezahualcóyotl” de la Escuela Preparatoria de la UAEMéx.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

Premio al desempeño de excelencia DOMINA-BACH

La retención de alumnos en la educación de tipo medio superior es uno de los mayores retos del sector educativo en México. Es un periodo crítico en la vida de los jóvenes, pues enfrentan una variedad de desafíos académicos, personales y sociales que pueden aumentar la probabilidad de abandono escolar. Los indicadores educativos oficiales revelan que es durante el bachillerato cuando la proporción de estudiantes que no concluye sus estudios alcanza su máximo nivel.

En este contexto, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ha instituido la entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH para motivar y reconocer la preparación académica de excelencia entre los estudiantes e instituciones de este tipo educativo y así tratar de atenuar esa tendencia, al tiempo que se evalúa el cumplimiento de los propósitos de la educación media superior

El pasado 11 de abril, el Ceneval y el Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí organizaron la primera ceremonia para otorgar el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH. La ceremonia reunió a poco más de 520 asistentes entre premiados, familiares y representantes de las instituciones formadoras y celebró el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes que han demostrado un dominio de los conocimientos adquiridos durante su formación en el bachillerato.

La importancia de este reconocimiento radica en su capacidad para motivar a los estudiantes a alcanzar niveles sobresalientes de rendimiento académico y a continuar su trayectoria académica. Los premiados no solo son estudiantes destacados, sino también fuente de inspiración para sus compañeros y futuras generaciones.

El examen DOMINA-BACH, sobre el cual se basa este premio, proporciona una evaluación diagnóstica objetiva del desempeño académico de los estudiantes y brinda información útil para las instituciones educativas y otros actores del ámbito educativo, pues les permite identificar áreas de oportunidad y orientar la planeación de acciones concretas para la mejora de la calidad educativa.

El DOMINA-BACH se compone de dos instrumentos (DOMINA-BACH Básico y DOMINA-BACH Avanzado) que evalúan las habilidades de comunicación en español e inglés y los conocimientos disciplinares básicos o avanzados, de acuerdo con el Marco Curricular Común de la educación media superior. Este examen se caracteriza por poseer una rigurosa estructura basada en el mapeo curricular de diversos subsistemas de bachillerato y se elabora con la participación de comités académicos conformados por más de 1 200 especialistas de todo el país.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	ON LINE

La primera ceremonia de este reconocimiento se llevó a cabo en el marco del trigésimo aniversario de la creación del Ceneval y el cuadragésimo aniversario del Colegio de Bachilleres de San Luis Potosí. En esta entrega se reconoció la excelencia académica de 233 estudiantes provenientes de instituciones de distintas entidades del país.

Los siguientes son algunos datos relevantes sobre esta premiación:

- Estuvieron representadas 16 instituciones ubicadas en 10 entidades del país, entre las que destacan por su número de premiados San Luis Potosí, Estado de México y Ciudad de México.
- La distribución de premiados fue de 128 hombres y 105 mujeres.
- Fueron reconocidos 168 jóvenes por presentar el DOMINA-BACH Básico, mientras que 65 recibieron el premio por el DOMINA-BACH Avanzado.

Durante la ceremonia, el Mtro. Antonio Ávila Díaz, director general del Ceneval, agradeció la hospitalidad del gobierno de San Luis Potosí y ofreció unas palabras a los galardonados: “Sepan que apreciamos su logro, los esfuerzos que se han exigido y en los que les han acompañado sus familias, sus maestros y sus instituciones. Han cimentado una prometedora posibilidad de futuro, y el país espera que construyan un destino destacado sobre estos cimientos”.

Luis Ángel Zavala Hernández, joven egresado del Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí, proveniente del municipio de Río Verde, en esa entidad, manifestó que a pesar de las adversidades que enfrentó en el camino, se siente profundamente orgulloso de sus raíces. “Me gustó mucho la ceremonia y me impresionó que reconocieran el esfuerzo de tantos estudiantes alrededor del país”, compartió. “Este premio me ayudó a motivarme, a seguir adelante y a esforzarme para conseguir mis metas”. Actualmente, este destacado estudiante cursa la carrera de ingeniería civil en el Instituto Tecnológico Superior de Río Verde.

En la primera ceremonia del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH destacó el compromiso del Centro con la promoción y el reconocimiento de la excelencia académica en la educación media superior, así como el impulso a una educación de calidad en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	2

RECTOR DE CHAPINGO LLEVARÁ PROCESO EN LIBERTAD. Aunque una jueza determinó vincular a proceso al rector con licencia de la Universidad Autónoma Chapingo, Ángel "N", por el delito de violación equiparada en contra de la estudiante Nelly Concepción N, ocurrida en octubre de 2022, su proceso será llevado en libertad, al contar con un amparo.

— Ángeles Velasco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	7

Armenta ofrece alianza con la BUAP

Como parte de sus actividades de proselitismo, el candidato de Morena a la gubernatura de Puebla, Alejandro Armenta, visitó su alma mater, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a la que ofreció construir, cuando llegue al gobierno, una alianza con respeto absoluto a su autonomía.

Armenta reconoció que el desarrollo de Puebla no se puede entender sin la aportación histórica de su universidad. Muchos egresados de la BUAP son parte del equipo de campaña de Armenta y en su momento serán los encargados de instrumentar los planes que se tienen para detonar la prosperidad compartida de la entidad.

AMPLIO ESPECTRO

El candidato de la alianza "Juntos Sigamos Haciendo Historia" recordó en su visita a la BUAP que su plan para Puebla tiene como ejes rectores la justicia, la seguridad y la riqueza comunitaria, para responder a las demandas de los poblanos en materia social, educativa, salud, arte y cultura, entre otros.

Armenta escuchó con atención demandas universitarias en un tema prioritario como es el de la seguridad y el apoyo a la enorme comunidad de poblanos que han migrado a Estados Unidos y que tienen allá historias de éxito. Ellos merecen la atención permanente del gobierno del estado que tiene una responsabilidad permanente con los poblanos migrantes, ya que con sus remesas aportan a la estabilidad social del estado •



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	5

**Entrega Mioty Alliance
membresía a la UTEQ
ESPECIAL**

La firma Mioty Alliance, con la representación de su presidente del Consejo Ejecutivo, Alexander Kahlig, entregó a la Universidad Tecnológica de Querétaro el certificado de membresía que valida la incorporación en este centro educativo de la tecnología Mioty,

única en el mundo, diseñada para aplicaciones del internet de las cosas masivo.

Esto permite la recopilación de datos en tiempo real en una variedad de entornos, un sistema sin precedentes a nivel global que pone a Querétaro a la vanguardia en esta revolución tecnológica, se precisó en el marco de la Feria Hannover Messe que se celebra en Alemania.

Los directivos de la empresa compartieron a las y los ejecutivos queretanos, encabezados por el gobernador Mauricio Kuri, las particularidades y relevancia de una tecnología revolucionaria que está transformando la manera en que interactuamos con el mundo que nos rodea, y que además permite la sensorización y monitorización de áreas extensas con un bajo consumo de energía, incluso en entornos difíciles como edificios, al aire libre, bajo el agua o en conexiones satelitales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	30

Guerrero: matan a puñaladas a subsecretario de Educación

De la Redacción

Benjamín Adame, subsecretario de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación Pública de Guerrero, fue asesinado a puñaladas en su domicilio, ubicado en la comunidad Valle del Ocotito del municipio de Chilpancingo, ayer por la madrugada.

La Fiscalía General del Estado informó que inició una carpeta de investigación en contra de quien o quienes resulten responsables por el delito de homicidio por arma blanca, cometido en agravio de Benjamín N ayer por la madrugada.

En Morelos, tres trabajadores del ayuntamiento de Tetecala fueron ejecutados ayer por la mañana mientras limpiaban la unidad deportiva de la demarcación.

Fuentes policiacas informaron que sujetos armados vestidos de negro entraron a esas instalaciones y dispararon a los burócratas, de los cuales dos murieron de inmediato, otro en un hospital, y el cuarto agredido quedó lesionado.

En Naucalpan, estado de México, Gerardo de León, de 47 años, fue herido de tres balazos en la cabeza y uno en el pecho en el restaurante Casa Ávila, ubicado sobre Periférico Norte, a la altura de Ciudad Satélite, por dos sujetos que llegaron al establecimiento en motocicleta. Al cierre de la edición, se encontraba muy grave. Uno de los pistoleros entró alrededor de las 13:35 horas, le disparó y huyó con su cómplice. Según las primeras indagaciones, dentro de Casa Ávila se celebraba una reunión de trabajo de gerentes restauranteros.

También en territorio mexiquense, desconocidos ultimaron a tiros al ex alcalde de Ixtapaluca Fernando Fernández. El priísta circulaba en su vehículo cuando un sicario que se desplazaba en una motocicleta lo interceptó y le disparó en al menos 10 ocasiones. Fernández fue alcalde en el periodo 1997-2000 y diputado local de 2003 a 2006.

Mientras, cientos de transportistas bloquearon la calzada Galván de la capital de Colima, donde se encuentra la casa de gobierno estatal, para exigir a la mandataria morenista Indira Vizcaíno que frene los incendios de camiones perpetrados durante los últimos días.

Durante la protesta se suspendió el servicio de transporte público entre las 10 de la mañana y las 14 horas, lo que obligó a parar actividades en algunas instituciones educativas, entre ellas la Universidad de Colima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	30

Las quemas comenzaron el 9 de abril, cuando criminales atacaron cuatro vehículos en la colonia Las Amarillas del municipio de Colima. Al menos cuatro agresiones se han cometido desde entonces.

En tanto, el gobernador de Guanajuato, el panista Diego Sinhue Rodríguez, aseguró que las dos personas asesinadas el lunes dentro de una ambulancia en la ciudad de Celaya tenían relación con un grupo criminal y sostuvo que delincuentes financian servicios de emergencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	15

Suspenden clases debido a incendios forestales en Acapulco y Chilpancingo

Héctor Briseño
Corresponsal

Acapulco, Gro., La Secretaría de Educación Guerrero (SEG) suspendió las clases en Acapulco y Chilpancingo este jueves, debido a incendios forestales que arden actualmente en ambos municipios.

En un comunicado, informó que de acuerdo con una recomendación emitida por la Secretaría del Medio Ambiente estatal, se cancelarán las actividades académicas y administrativas en ambos turnos de todas las escuelas de educación preescolar y primaria, públicas y privadas, debido a la contaminación atmosférica causada por conflagraciones ocurridas en las demarcaciones citadas.

En tanto, Protección Civil y Bomberos de Acapulco señaló que trabaja a marchas forzadas para sofocar los siniestros que prevalecen en el parque nacional El Veladero, a la altura de las colonias Generación 2000, Simón Bolívar y María de la O, ubicadas en la parte alta del puerto. Además, reportó otra quema en el poblado Paso Texca.

El organismo agregó que brigadistas luchan contra las llamas en esos lugares con apoyo de personal militar y de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. También explicó que el incendio de la colonia Generación 2000 lleva dos días activo, por lo que se realizan rondines de vigilancia.

Se aplicaron técnicas de liquidación y fueron cavadas brechas cortafuego, lo que no impidió que se perjudicaran 10 hectáreas.

Debido a la dirección del viento, el humo cubrió la parte alta de la ciudad. En este contexto, como resultado de los desechos combustibles que dejó el paso del huracán Otis por Acapulco, se espera un incremento en la cifra de incendios en comparación con el año anterior, a los que asimismo se relaciona con las altas temperaturas recientes.

Del 15 de diciembre pasado a la fecha se han combatido 400 conflagraciones forestales en el puerto. Sólo en abril se reportaron 28 siniestros que afectaron a 800 hectáreas, afirmó el gobierno municipal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	14

Llaman a aspirantes a priorizar educación

Convoca grupo civil a intercambiar ideas de manera directa sobre 10 puntos

NATALIA VITELA

Para que la educación se convierta en una prioridad de la agenda de los candidatos presidenciales, la organización 10 por la Educación los cuestionó sobre 10 puntos centrales sobre el tema y los convocó a responderlos por aproximadamente hora y media en un foro programado para el 8 de mayo.

Los abanderados fueron convocados a responder cómo planean aumentar el gasto en educación, si México continuará en la prueba PISA o cómo van a recuperar y mejorar el aprendizaje de los alumnos, entre otros puntos.

El fin del ejercicio es que las respuestas sirvan para la plataforma política que tengan los candidatos y que sea un compromiso también ante los ciudadanos para la persona que llegue a la Presidencia, puntualizó Milagros Fernández, coordinadora de la asociación.

“Nos interesa que los candidatos nos digan el cómo, no solamente el qué. Yo creo que de diagnósticos estamos bastante saturados y es importante saber cómo vamos a resolver los problemas”, señaló. El ex diputado y vocero



■ María Elena Ortega (de izq. a der.), Milagros Fernández, Fernanda Domínguez y Francisco Landero de la iniciativa 10 por la Educación.

ción, Francisco Landero, consideró que la participación en este foro es crucial, pues en ediciones pasadas lograron sensibilizar a los candidatos sobre este tema y que lo pusieran más arriba de sus prioridades y de su plan de Gobierno.

“Hicimos que estudiaran y se prepararan, porque contestar estas preguntas bien no es fácil, no se trata de improvisar, no se trata de llegar ahí a ver qué se me ocurre o la misma cantaleta que dije en el debate o en los medios, sino de profundizar y realmente hacer un ejercicio bueno y profundo acerca de las preguntas y resolverlas”, aseveró.

“Entonces, es un ejercicio también de preparación, de estudio y de sensibilización a los candidatos”.

siguieron su compromiso “porque lo que digan ahí, sin que sea una ley, pues sí es un compromiso y que cumplan en los próximos seis años lo que ahí dijeron”.

AGENDAN ENCUENTRO

Los candidatos presidenciales fueron convocados desde febrero a participar en el foro y el 23 de abril recibieron 10 preguntas sobre los principales retos que tiene México en materia educativa, para que el próximo 8 de mayo respondan de manera presencial en el Papalote Museo del Niño.

Hasta ayer sólo la opositora Xóchitl Gálvez y el emecista Jorge Álvarez Máynez habían aceptado responder al respecto, mientras que la morenista Claudia Sheinbaum

participará en este ejercicio.

“Desde febrero enviamos una carta invitación. Si tuvimos la confirmación de ellos dos (Gálvez y Álvarez Máynez). Con Claudia hemos tenido diferentes acercamientos y hay mucho interés en participar, pero todavía no tenemos un sí definitivo”, precisó Fernández.

Indicó que en el foro 10 por la Educación los candidatos tendrán una hora y media para responder las preguntas y se asignará su turnos de acuerdo con el registro que les otorgó el INE. Únicamente ingresarán organizaciones civiles y medios de comunicación y será transmitido en línea.

Indicó que en la elaboración de las preguntas participó la sociedad civil, investi-

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	18

SE ENTREGÓ EL PREMIO AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA DOMINA-BACH BÁSICO

Por su destacada participación en la prueba **DOMINA-BACH**, que puso a prueba los conocimientos generales adquiridos en su preparación académica a nivel medio superior, 26 sustentantes (12 alumnas y 14 alumnos) de la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)** fueron reconocidos por el **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)**.

La directora de **Estudios de Nivel Medio Superior de la UAEMéx, Eva Lilia García Escobar**, explicó que **DOMINA-BACH** es un examen hecho por el **Ceneval** para el alumnado que se encuentra cursando el **5.º semestre de preparatoria**, donde se evalúan diferentes áreas de conocimiento, como **ma-**

Alumnado de bachillerato de **UAEMéx**, reconocido por **Ceneval**



temáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y habilidades de comunicación en español e inglés.

Eva Lilia García explicó que en octubre de 2023, esta prueba, en su nivel básico, fue aplicada a una muestra de **mil 705 estudiantes de los 10 planteles de la Escuela Preparatoria de UAEM**, quienes resolvieron el examen de 280 reactivos -divididos en 14 subáreas de conocimiento- durante dos días, uno para cada turno, con una duración de cuatro horas, distribuidas en cada una de las dos etapas y con un tiempo de receso entre cada una.

En diciembre del mismo año, comentó, se compartieron los resul-

tados de la prueba **DOMINA-BACH**, donde 26 integrantes de la comunidad verde y oro a nivel preparatoria obtuvieron un **resultado ejemplar durante el examen.**

García Escobar subrayó que, en la ceremonia donde se entregó el **Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH básico**, celebrada en **San Luis Potosí**, se le otorgó esta distinción a 11 estudiantes del Plantel "**Lic. Adolfo López Mateos**"; cuatro del Plantel "**Cuauhtémoc**"; tres del Plantel "**Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana**"; tres del Plantel "**Sor Juana Inés de la Cruz**"; tres del Plantel "**Texcoco**"; uno del Plantel "**Neza hualcáyotl**" y uno del Plantel "**Isidro Fabela Alfaro**".

La directora resaltó que los resultados de estas pruebas de conocimiento permiten desarrollar nuevas estrategias para mejorar los procesos educativos, lo que refuerza la calidad de la enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas y, por lo tanto, proporcionará al alumnado las herramientas necesarias para un adecuado desarrollo académico en el nivel superior. "**Esto nos sirve para continuar dando un testimonio de la excelencia de la calidad educativa que tiene nuestra alma mater, recordemos que la UAEMéx es considerada como la mejor universidad pública estatal de nuestro país, y este galardón no es más que una muestra de ese resultado**", concluyó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	2	CP Y 4

Caso Ayotzinapa: AMLO va contra 80 liberados

❶ “Muchos de ellos sí participaron en las desapariciones de los normalistas”

❷ “Tenemos pruebas y serán abiertos nuevos expedientes”

❸ “Jueces los excarcelaron con el argumento de que sufrieron tortura”

❹ “Seguramente la Suprema Corte estuvo al tanto de esas resoluciones”

A. Sánchez y A. Urrutia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	2	CP Y 4

Anuncia AMLO que abrirá nuevas averiguaciones por el caso Ayotzinapa

Arturo Sánchez Jiménez y Alonso Urrutia

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer que su gobierno prevé abrir nuevos expedientes y acusaciones contra los más de 80 presuntos implicados en la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa que fueron liberados por orden judicial con el argumento de que sufrieron tortura.

“¿Saben a cuántos liberaron? A más de 80. Y muchos de esos, que los defendieron los de derechos humanos argumentando que los habían torturado, sí participaron en la desaparición de los jóvenes, y tenemos las pruebas. Entonces, están libres, pero podemos –y en su momento lo vamos a hacer, estamos esperando los tiempos– abrir nuevos expedientes”, afirmó el mandatario.

Al apuntar que esas liberaciones no pudieron darse únicamente por la decisión de los jueces, sino que tuvieron que ser consultadas con la Suprema Corte, insistió en que la reforma a la Ley de Amnistía se usará básicamente para resolver el caso Ayotzinapa.

–¿Cómo aplicar la ley si ya fueron liberados muchos de los implicados? –se le preguntó horas antes de que la reforma a la Ley de Amnistía fuera aprobada ayer mismo por la Cámara de Diputados.

–Ellos deben saber que los liberaron de manera injusta e ilegal, porque tenemos pruebas de que los excarcelaron y no los habían torturado, y ellos argumentaron que habían padecido de torturas; otros sí fueron torturados, pero no todos.

López Obrador aseguró que la Ley de Amnistía nos va a ayudar mucho a localizar a los jóvenes desaparecidos.

Se le consultó sobre si le alcanzará el tiempo que le queda como Presidente para abrir los nuevos expedientes, obtener la información que permita aclarar el caso y otorgar las amnistías a quienes colaboren. Respondió: Sí, sí nos alcanza el tiempo, porque es hacer las cosas legales.

Recordó que muchos de los que participaron y fueron liberados salieron de la cárcel apenas un par de años después de haber sido aprehendidos. Eso, aseguró, no fue un asunto nada más de jueces, porque para liberar 80 presuntos responsables en la desaparición de los jóvenes de Ayotzinapa tuvo que haber una consulta al presidente de la Corte de entonces. No se avienta un juez algo así solo, por mucho que hablen de autonomía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	2	CP Y 4

Ante la pregunta de si aplicaría la ley para otorgar amnistía a Israel Vallarta, preso desde el sexenio de Felipe Calderón sin sentencia por su presunta vinculación con una banda de secuestradores, reafirmó que podría ser beneficiado con el cambio legal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	10

Buscan una reunión inmediata con AMLO

Plantón por los 43, firme, pese a llamado federal

 **CASO AYOTZINAPA**
9 AÑOS DE INCERTIDUMBRE

Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

A pesar del anuncio del Presidente Andrés Manuel López Obrador, de recibir a los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa el próximo 3 de junio, el plantón que alistan para el 26 de abril seguirá, pues los familiares buscan la reunión inmediata y no cuando el mandatario lo desee.

"El plantón sigue, no nos vamos a echar para atrás, porque lo que nosotros queremos es que nos reciba de inmediato y no cuando lo desee, ya que llevamos desde enero pidiéndole el encuentro y solo nos da vueltas, y ahora, de repente nos dice que en junio nos recibe. Nosotros queremos que sea de inmediato, por eso vamos a seguir en el plantón", explicó Cristina Bautista Salvador, madre del normalista de Ayotzinapa desaparecido, Benjamín Ascencio.

EL PRESIDENTE llamó a romper el pacto de silencio a quienes fueron detenidos por el caso Ayotzinapa y luego liberados, de lo contrario abrirá nuevos expedientes en su contra.

Eldato

La madre aseguró que hasta el momento no han sido avisados oficialmente por ninguna de las partes; esto es, por el Gobierno federal o por sus representantes legales, y solo se enteró por una noticia que vio tras la reunión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Mencionó que la marcha del próximo 26 de abril se realizará como ya se tenía prevista, y aclaró que después de ello realizarán un plantón en el Zócalo de la Ciudad de México para hacer presión a las autoridades federales, a fin de que el

FAMILIARES de los normalistas de Ayotzinapa van a continuar con la marcha del 26 de abril; advierten que a la reunión acudirán con sus representantes legales o no asistirán



FAMILIARES de los 43 normalistas marcharon en la CDMX, el pasado 26 de enero.

encuentro se lleve a cabo lo antes posible y no hasta junio, pues dijo que ellos no tienen ninguna preferencia política, por lo que no entiende por qué lo quiera realizar después de las elecciones.

"Queremos que nos reciba ya, porque nosotros no estamos a favor de los partidos políticos. No entendemos por qué desea hacer la reunión hasta junio, si nosotros no tenemos tintes políticos. El plantón se hace porque vamos a exigir que nos encontremos ya", expresó.

Cristina Bautista reiteró que a la reunión acudirán con sus representantes legales o en caso contrario, no acudirán, ya que no desean que las autoridades federales les mientan sobre los sucesos del 26 de septiembre de 2014.

Los familiares de los normalistas esperan que, de llevarse el encuentro, puedan contar con avances del caso, debido a que aún no cuentan con información acerca de los 800 folios que pidieron al Gobierno federal y que presuntamente

pueden contener información sobre el paradero de, al menos, 17 de los estudiantes desaparecidos.

Dichos documentos estarían en poder del Ejército Mexicano, pero el Gobierno federal ha mencionado que la información ya ha sido entregada.

El mes anterior que se plantaron frente a Palacio Nacional, realizaron una serie de protestas en diversas Secretarías de Estado, donde los estudiantes que acompañan a los padres, vandalizaron oficinas, teniendo su cúspide en la entrada a Palacio Nacional, luego de secuestrar una camioneta de la CFE e ingresarla por una de las puertas del lugar.

En esta ocasión, de igual manera, se esperan protestas en diversas dependencias federales, ya que se cumplen en abril nueve años y siete meses de los hechos, pues la insistencia de los padres es ya tener información o avances concretos del caso, debido a que se ha ido dejando el tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	1	14

AMLO usará Ley de Amnistía en casos Israel Vallarta y Ayotzinapa



TANYA ACOSTA

Reformas a Ley de Amnistía surge a partir del caso Ayotzinapa, aseguró en conferencia matutina el presidente Andrés Manuel López, debido a que asegura fueron puestos en libertad presuntos culpables.

Comentó que de aprobarse dicha reforma, utilizaría las nuevas facultades presidenciales en casos como la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, y el de Israel Vallarta, detenido en un montaje televisivo.

Por ello, López Obrador afirmó que con dichas modificaciones, podría resolver el caso Ayotzinapa antes de terminar su sexenio.

"Sí, nos va ayudar mucho (la nueva ley). Sí nos alcanza el tiempo (para resolver el caso) porque es hacer las cosas legales", afirmó en conferencia.

ESTADOS UNIDOS TIENE QUE APRENDER A RESPETAR SOBERANÍA DE MÉXICO: AMLO

Acusa de intervencionismo a EE. UU.

El presidente López Obrador reafirmó que Estados Unidos no debe intervenir en los asuntos internos de México y, por el contrario, procurar que la relación bilateral se fundamente en la cooperación e integración con respeto a la soberanía.

"Es una labor y hacia adelante importantísima para los jóvenes porque de eso depende el desarrollo, de eso depende el fortalecimiento de América del Norte, de toda América; el fortalecimiento de Estados Unidos y el fortalecimiento de México. Repito: nos necesitamos, nos complementamos, sólo que tienen que aprender a respetarnos", subrayó.

"Una de las cosas que se tienen que esta-

blecer con mucha claridad, es cooperación económica, sí; integración económica, sí; ayudarnos mutuamente para fortalecer a América del Norte y a toda América, sí; cooperación para el combate al narcotráfico y que ayudemos humanitariamente a que no se padezcan esas pandemias de consumo de fentanilo en Estados Unidos, que tanto dolor, que tanta muerte provocan, sí; buscar soluciones de fondo al problema, al fenómeno migratorio, sí, pero respeto a la soberanía", agregó.

En conferencia de prensa reiteró que México es un país libre, independiente y soberano, por lo que "no puede ser nunca un protectorado, una colonia de ningún país".

El mandatario indicó que hay sectores dentro del gobierno de Estados Unidos con actitudes prepotentes e injerencistas, lo que se refleja en fallos respecto a asuntos internos de países como México.

"En efecto, ¿qué tienen ellos que meterse en el asunto de las diferencias que tenemos con el Poder Judicial?, ¿quiénes son ellos para intervenir?, ¿cuál es el fundamento legal?, ¿quién les autoriza a intervenir? Están violando flagrantemente el derecho internacional, la independencia, la soberanía de los pueblos", enfatizó.

Sostuvo que no hay gobiernos del mundo o países autorizados a intervenir en la vida interna de otras naciones, sin embargo, históricamente Estados Unidos asume ese rol que México no aceptará.

El jefe del Ejecutivo recordó que desde ese país se financió a organizaciones independientes dedicadas a atacar al Gobierno de México, legal y legítimamente constituido.

"Es una manía del gobierno de Estados Unidos de entrometerse en la política inter-

na de otros países desde hace cuando menos dos siglos y no sólo es opinar o dar cartas de buena conducta como si ellos fuesen los jueces, el gobierno del mundo, sino intervenir militarmente a países con gobiernos no sometidos a los intereses del gobierno de Estados Unidos, esa es la historia", explicó.

En los últimos cinco años, dijo, se crearon condiciones para el diálogo y existe una buena relación con el presidente Joseph Biden, quien prioriza el trato igualitario entre naciones.

"Tenemos esa vecindad y, además, si nos ponemos de acuerdo, como lo hemos hecho en los últimos tiempos, nos ayudamos mutuamente, ya no se puede separarnos; es bastante la integración", aseveró.

El presidente López Obrador criticó el reciente informe del Departamento de Estado de Estados Unidos sobre la situación de los derechos humanos en México. Remarcó que estas publicaciones son administradas por una internacional de derecha apoyada en ese país.

"Ya sabemos que son los golpeadores, los halcones, vinculados con las mafias de los países, relacionados con las organizaciones supuestamente no gubernamentales. (...) Como ya sabemos, no nos preocupa porque tenemos relaciones con los que tienen una política de respeto a México y entre ellos incluyo al presidente Biden", precisó.

"¿Cómo van a hablar de derechos humanos si ellos destinan miles de millones de dólares a la guerra para la muerte de inocentes en todos los países donde hay confrontación? Pero nosotros no nos metemos en eso. O, ¿por qué no liberan a Assange?, ¿dónde está la libertad y la libre manifestación de las ideas?", cuestionó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	POLÍTICA	15

Magisterio disidente convoca a congreso político de la CNTE

● Busca la unidad para volver a una movilización y negociación nacionales

LAURA POY SOLANO

El magisterio disidente convocó este 26, 27 y 28 de abril a su Sexto Congreso Político Nacional Extraordinario de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), a fin de hacer un balance de las políticas públicas en materia educativa, e iniciar un proceso de autocrítica y reorganización, “para poder actuar en el nuevo contexto político y social que estará enfrentando el país, al concluir el sexenio de Andrés Manuel López Obrador”, señalaron integrantes de la dirección política.

El encuentro, que se realizará en la sede nacional de la CNTE en la Ciudad de México, convocará a delegados magisteriales de todo el país, quienes serán elegidos en los congresos seccionales estatales que se realizan esta semana en diversos estados, entre ellos Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán y la capital del país.

Los diversos contingentes magisteriales, explicaron profesores de la coordinadora, “estamos en un proceso de reflexión, de búsqueda de la unidad, porque ya son 44 años de lucha y resistencia buscando los objetivos que nos dieron origen: democratizar la educación, a nuestros sindicato y al país”.

Señalaron que estas más de cuatro décadas “no ha sido un camino fácil. Hemos tenido maestras y maestros caídos, presos políticos y perseguidos. No en pocas ocasiones hemos pagado con sangre nuestra resistencia por la defensa de la escuela pública, de los derechos de los trabajadores de la educación y de nuestras comunidades, porque ninguna escuela puede ser ajena a su comunidad y a su pueblo”.

Lucha y dignidad

Los profesores disidentes indicaron que en los tres días de trabajo del sexto congreso se abordarán diversos temas, entre ellos un balance de la situación nacional e internacional, los resultados de las políticas educativas de este gobierno y los ejes en los que aún se requiere avanzar para asegurar un verdadero cambio educativo y social.

“Queremos que la CNTE siga siendo un referente de lucha y dignidad, pero también que las conquistas que se han alcanzado sean palpables para todos nuestros niños, los padres de familia y las comunidades, barrios y localidades donde trabajamos; si se busca construir un cambio de fondo, debe tener buenos cimientos, y vamos a nuestro congreso con la disposición de encontrar unidad y la capacidad para volver a una movilización y negociación nacionales”, afirmaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	ESTADOS	16

ZACATECAS

Profe desaparecido destapa crisis en pueblos pequeños

El municipio de Cuauhtémoc, con 13 mil habitantes, suma 12 casos de personas ausentes en lo que va del año, y está en cuarto lugar estatal

IRMA MEJÍA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Zacatecas.— El caso de la desaparición de *El profe Chayo*, que ha generado manifestaciones y bloqueos carreteros por parte del magisterio del pueblo de Cuauhtémoc, también ha visibilizado que esta problemática alcanzó a los municipios pequeños de Zacatecas.

Así lo confirman las estadísticas del Registro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas de la Comisión Nacional de Búsqueda (CNB). Es sabido que Fresnillo es el municipio con más casos de desaparecidos de Zacatecas, con 71, seguido de Guadalupe, con 50, pero lo alarmante es que los siguientes en la lista son municipios pequeños; Calera y Cuauhtémoc, que registran 15 y 12 casos, respectivamente, en lo que va del año.

Mientras Fresnillo tiene 240 mil habitantes y Guadalupe 211 mil, en Cuauhtémoc hay poco más de 13 mil, prácticamente una persona desapa-



DAIANA VALDEZ/EL UNIVERSAL

Habitantes de Cuauhtémoc tomaron la caseta de cobro de la autopista Osiris-Aguscalientes, y repartieron volantes con los datos del profesor.

recida por cada mil habitantes.

Del 1 de enero al 24 de abril en la entidad suman 240 personas desaparecidas o no localizadas.

Además, en ese mismo lapso Pánuco, Trancoso, Morelos y Loreto, también municipios pequeños, han figurado en los primeros lugares en cuanto a personas desaparecidas en Zacatecas; todos ellos están ubicados en la franja centro y sureste de la entidad.

Una comunidad preocupada

El caso de José del Refugio Urrutia Aguilar, de 48 años, mejor conocido como *El profe Chayo*, ha conmovido al pueblo de Cuauhtémoc y también ha demostrado que, aun con miedo, la gente se une y levanta la voz cuando las víctimas son ajenas al crimen.

Entrevistados por EL UNIVERSAL, algunos pobladores y maestros



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	ESTADOS	16

que viven o trabajan en el municipio de Cuauhtémoc explicaron que lo único que se sabe del caso es que la madrugada del domingo un grupo armado irrumpió en la casa del profesor y se lo llevó por la fuerza.

“No sabemos por qué se lo llevaron, no sabemos nada. No sabemos si sea porque vive cerca de un lugar donde parece que están esas personas del crimen (...) En un pueblo tan pequeño todos nos conocemos y sabemos quiénes somos. En este caso hay mucha preocupación, porque el *Profe Chayo* es una persona inocente, intachable, un hombre de bien. Si supiéramos que andaba en malos pasos nadie hubiera aceptado salir a manifestarse, por eso no podíamos quedarnos callados, es por la seguridad de él y de todos nosotros”, relatan.

Comentan que el profesor está convaleciente, ya que tenía poco que había salido de una hospitalización, por ello temen que su salud se comprometa, porque requiere de cuidados especiales.

Se acabó la paz en Cuauhtémoc

Cuauhtémoc tiene poco más de 13 mil habitantes que dependen de la agricultura y la industria; mucha

POBLADORES DE CUAUHTÉMOC

“No sabemos por qué se lo llevaron [al profesor], no sabemos nada. No sabemos si sea porque vive cerca de un lugar donde parece que están esas personas del crimen”

gente va diario a trabajar a las fábricas de Zacatecas y Aguascalientes.

Algunos de los entrevistados consideran que quizá esa colindancia pueda ser el atractivo que le interesa al crimen organizado, ya que por este municipio cruza la carretera federal 45, que es la más vigilada, pero también vías estatales que conectan con los municipios hidrocalidos de Cosío y Pabellón de Arteaga.

Los pobladores reconocen que se acabó la paz, principalmente después de la pandemia (2020), porque fue cuando dejaron de ir a los cerros o a la presa a pasear, y

ahora se han convertido en territorio de grupos criminales.

“Mucha gente de aquí, de San Pedro Piedra Gorda [cabecera municipal], ya no va a Río Verde porque ahí casi, casi uno tiene que pedirles permiso, porque es muy probable que uno se pueda topar con esas gentes”, señalan.

El hecho criminal que colocó a Cuauhtémoc en la escena nacional ocurrió el 18 de noviembre de 2021, cuando se encontraron 10 cuerpos, nueve de ellos colgados del puente principal de la cabecera municipal.

Algunos de los maestros entrevistados recuerdan ese suceso y que siete de las víctimas eran vecinos de la comunidad.

Los profesores dicen con preocupación que ven cómo sus alumnos han normalizado la violencia y les preocupa ver que a muchos ya no les asombra hablar de los actos delictivos.

Incluso, dicen, hay niños que en algún momento han mostrado gusto por la llamada narcocultura e interés en pertenecer a grupos delictivos, al grado de que a un docente ya le tocó ver morir a dos adolescentes que siguieron ese camino. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	ESTADOS	11

Toman caseta para exigir la aparición del Profe Chayito

Con una marcha en la ciudad de Zacatecas, bloqueos en la carretera federal 45 y una manifestación en el Congreso estatal, docentes, alumnos y exestudiantes urgieron la aparición con vida del maestro José del Rosario Urrutia Aguilar, alias *Chayito*.

Ya se cumplieron tres días de la privación ilegal de la libertad del maestro de primaria, víctima de sujetos armados que lo sacaron de su domicilio en Cuauhtémoc, la madrugada del 21 de abril.

Ayer se realizó una manifestación frente a la Secretaría de Educación de Zacatecas, la toma de la carretera y una protesta frente a diputados locales.

“Vivo se lo llevaron, vivo lo queremos”, “A buscar, a buscar, a ese maestro rural”, fueron algunas de las consignas que gritaron.

ASESINAN A UNO EN CÓRDOBA

Un profesor fue asesinado a plena luz del día, en su vivienda en Córdoba, Veracruz, por un sujeto de identidad desconocida, quien escapó.



ZACATECAS. El profesor José del Rosario Urrutia fue visto po última vez el 21 de abril.

La víctima fue identificada como José Alfredo N, de 48 años, y al parecer trabajaba en diferentes planteles educativos.

Ante el crimen, las autoridades acordaron la zona y abrieron una investigación, aunque los compañeros del docente exigieron justicia. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	INTERNACIONAL	17

Se unen USC, Texas, Brown y Harvard a protestas propalestinas

Desafían amenazas universitarios en EU

Exige Johnson a Biden intervenir ante plantones 'antisemitas'

REFORMA / STAFF

NUEVA YORK.- Policías y administradores universitarios continuaron ayer su enfrentamiento con manifestantes propalestinos, lo que derivó en nuevas detenciones de estudiantes, desalojo de plantones y amenazas de sanciones académicas en más campus de Estados Unidos.

La tensión se extendió mientras el presidente de la Cámara de Representantes, Mike Johnson, visitaba la Universidad de Columbia, donde la semana pasada fueron arrestadas más de 100 personas.

Johnson exigió la intervención de la Casa Blanca e invocó la posibilidad de recurrir a la Guardia Nacional para sofocar las protestas, que los republicanos califican de antisemitas.

"Hay una autoridad ejecutiva que sería apropiada. Si no se pone fin a estas amenazas, habrá llegado el momento de recurrir a la Guardia Nacional. Tenemos que poner orden en las universida-

des", dijo Johnson frente a la Biblioteca Low, donde fue abucheado por algunos espectadores.

En la Universidad del Sur de California (USC, por sus siglas en inglés), policías de Los Ángeles detuvieron ayer a algunos manifestantes y retiraron los campamentos que habían instalado horas antes.

Otros grupos de estudiantes de la USC y simpatizantes ajenos a la institución mostraron pancartas con mensajes como "Palestina libre" y "zona liberada", tocaron tambores y gritaron consignas contra la Rectora, Carol Folt.

Asimismo, decenas de policías estatales y agentes antidisturbios ingresaron ayer a la sede de la Universidad de Texas en Austin poco después del inicio de una protesta a favor de Palestina.

"Se están realizando arrestos en este momento y continuarán hasta que la multitud se disperse. Estos manifestantes deben ir a la cárcel. El antisemitismo no será tolerado en Texas", dijo en redes sociales el Gobernador, Greg Abbott.

Y en las universidades Brown y Harvard se instalaron plantones para exigir a sus respectivas autoridades



En medio de choques con la Policía, estudiantes fueron arrestados en la protesta pro-Palestina en la Universidad de Texas.

educativas levantar suspensiones a grupos propalestinos y expresar su solidaridad con los habitantes de la Franja de Gaza.

A principios de esta semana se realizaron decenas de arrestos en las universidades Yale y de Nueva York por motivos similares.

El Primer Ministro israelí, Benjamin Netanyahu, consideró ayer como "horrendas" las protestas universitarias y pidió actuar para que sean "detenidas".

"Esas manifestaciones llaman a la destrucción de Israel, atacan a estudiantes judíos, atacan a profesores judíos, recuerdan lo que ocurría en las universidades ale-

manas en los años 1930. Es algo inadmisibles", agregó.

El martes, la Rectora de Columbia, Nemat Shafik, puso un ultimátum para retirar un campamento estudiantil propalestino, pero ayer extendió el plazo por 48 horas tras negociar con los alumnos.

Shafik ha enfrentado dificultades tras su testimonio ante el Congreso a mediados de abril, cuando advirtió que sancionaría cualquier uso de lenguaje antisemita.

Los manifestantes exigen que Columbia deje de invertir recursos en compañías vinculadas con Israel y brinde una amnistía a los activistas por su participación en las protestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	MUNDO	24

● Jóvenes repudian la guerra de Israel contra Gaza

Alarma en EU por represión a protestas universitarias

● Golpeados y detenidos, cientos de estudiantes // Líder republicano, a favor de que intervenga la Guardia Nacional // Protestas en Yale, el MIT, Harvard...



▲ Estudiantes pro Palestina en el campus de la Universidad de Texas, en Austin, ayer. ● Foto Afp

AP Y REUTERS

Nueva York. Al multiplicarse ayer las protestas universitarias y la instalación de campamentos a lo largo y ancho de Estados Unidos en solidaridad con Palestina y en rechazo a la complicidad del gobierno de Joe Biden con Israel en su guerra contra la franja de Gaza, defensores de los derechos civiles manifestaron su alarma por la represión a las manifestaciones, en una jornada en la que estudiantes de la Universidad de Texas en Austin y la del Sur de California fueron agredidos por la policía.

Los universitarios exigen que sus centros educativos corten lazos financieros con Israel y retiren sus inversiones de compañías implicadas en el conflicto bélico que comenzó el pasado 7 de octubre, el cual ha dejado más de 34 mil palestinos muertos.

En las protestas, cientos de jóvenes han sido detenidos por allanamiento o alteración del orden.

El presidente Biden afirmó que “apoya la libertad de expresión, el debate y la no discriminación en los campus”, pero aclaró que rechaza esas manifestaciones “cuando hay discurso de odio” o “violencia”, declaró la Casa Blanca.

En Austin, la movilización de unos 200 estudiantes en la Universidad de Texas fue emboscada por unos 500 elementos de la policía local y estatal, quienes a caballo y a pie, con equipo especial, golpearon, tiraron al piso y arrestaron a estudiantes.

Tras violentarlos, las fuerzas del orden advirtieron por altavoces a quienes insistieran en seguir protestando en áreas de la institución,

que serían arrestados bajo el cargo de invasión a propiedad privada.

Unos 20 estudiantes fueron arrestados, informó Ryan Chandler, reportero de NBC, KXAN TV y alumno de la Universidad de Texas. Antes de retirarse los jóvenes respondieron con cantos a favor de Palestina.

Abogados de derechos civiles expresaron su alarma por la rápida escalada y la represión en la protesta de la Universidad de Texas, informó Common Dreams.

“¿Por qué tenemos estas instituciones de educación superior si no permitimos que los jóvenes expresen su conciencia y protesten?”, cuestionó un profesor de la Universidad de Texas citado por Common Dreams.

“Esta violencia contra manifestantes pacíficos en la Universidad de Texas es horrorosa y debe ser condenada en los términos más fuertes por cualquier político y periodista”, sostuvo Erin Overbey, ex editora de *The New Yorker*.

La universidad informó a los organizadores de la protesta que el ejercicio del derecho a la Primera Enmienda en apoyo a los palestinos de Gaza “violaría” sus políticas y reglas.

“El derecho a protestar es integral en nuestra democracia, los estudiantes tienen derecho, de acuerdo con la Primera Enmienda, a expresar libremente sus opiniones políticas, sin amenazas, sin ser arrestados y sin violencia”, subrayó la Unión Estadunidense de Libertades Civiles de Texas.

En la Universidad del Sur de California en Los Ángeles, policías con equipo antidisturbios arrestaron el



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	MUNDO	24

martes por la noche a varios estudiantes que se manifestaban pacíficamente en las instalaciones de la institución, luego de ordenar a la multitud que se dispersara.

La represión se repitió ayer. En la mañana, más de 100 alumnos alzaron sus tiendas y colgaron sus carteles con consignas para protestar contra Israel, en demanda de un alto el fuego en la franja de Gaza y por desinvertir en las armas que se utilizan en esta guerra.

Pero algunos policías desmontaron tiendas de campaña de otro centenar de universitarios que permanecían ahí, y así empezó la confrontación.

Horas antes, en redes sociales se difundió que los policías estaban arrestando con violencia a los inconformes y que estaban tomando por asalto los campamentos.

Alrededor de las 5 de la tarde (hora local), tras recibir una orden, la policía de Los Ángeles llegó a dispersar a la multitud que fue creciendo con las horas y anoche aún quedaban 100 personas en el campamento; un grupo reunido en círculo, con las manos entrelazadas, se resistía a dejar el lugar.

En la Universidad Politécnica Estatal de California en Humboldt, utilizaron muebles, carpas, cadenas y bridas para bloquear los acceso a un edificio el lunes por la noche.

“¡No les tenemos miedo!”, corearon los universitarios antes de que agentes antimotines se abrieran paso hasta la entrada del edificio, según videos. La alumna Peyton McKinzie contó que el lunes al llegar vio a la policía agarrar a una joven por el cabello y a otro alumno al que le estaban vendando la cabeza por una herida.

“Creo que muchos alumnos están en *shock* por eso”, comentó a la agencia de noticias Ap.

Tres estudiantes fueron detenidos, según un comunicado de Cal Poly Humboldt. Un número desconocido de alumnos ocupó un segundo edificio del campus ayer.

En la Universidad de Columbia, aunque la policía trató de retirar el campamento de protesta en favor de Palestina el jueves pasado al arrestar a 100 estudiantes, ayer unas 60 tiendas de campaña permanecían en el campus con alumnos entrando y saliendo.

La universidad acordó con los organizadores de la protesta que sólo estudiantes podían permanecer en el campamento y que no podían utilizar lenguaje discriminatorio o acosador ni ampliar la protesta.

En una visita a la Universidad de Columbia, el presidente de la Cámara de Representantes de Estados Unidos, Mike Johnson, republicano, pidió a la presidenta de ese centro de estudios, Minouche Shafik, dimitir “si no puede poner orden frente a este caos”.

Johnson también sugirió que si las manifestaciones no se contenían pronto sería “un momento apropiado para que interviniera la Guardia Nacional”.

A las protestas pro palestinas también se han unido el MIT, UC Berkeley, Barnard, Yale, Harvard y la Universidad de Nuevo México, entre otras.

En París, el Instituto de Estudios Políticos se unió a las protestas contra el genocidio en Gaza y a favor de “Palestina libre”.

En ese contexto, el primer ministro de Israel, Benjamin Netanyahu, denunció que “las turbas antisemitas se han apoderado de las principales universidades. Piden la aniquilación de Israel, atacan a estudiantes judíos,

atacan a profesores judíos. Esto recuerda lo que ocurrió en las universidades alemanas en los años 30. Es inconcebible”, informó el diario *The Times of Israel*.

Al cierre de esta edición, en la Universidad Emerson, en Boston, policías tenían rodeados a cientos de estudiantes que instalaron un campamento en esta institución privada, se denunció en redes sociales.

Abbott arremete contra universitarios pro-Gaza

Protestas. Crecen los plantones en Texas, California y Harvard; Netanyahu y líder legislativo de EU critican “turbas antisemitas”

AP Y EFE
AUSTIN Y NUEVA YORK

La policía se enfrentó ayer a manifestantes universitarios en Texas y California, mientras en Harvard y otras universidades se multiplicaban los campamentos y los directores de los centros educativos buscaban la manera de aplacar la creciente ola de manifestaciones propalestinas.

En la Universidad de Texas, en Austin, policías locales y estatales se enfrentaron a los manifestantes, empujándolos fuera de los jardines del recinto.

Al menos 20 manifestantes fueron detenidos a petición de las autoridades universitarias y del gobernador de Texas, Greg Abbott, según el Departamento de Seguridad Pública del estado.

En su cuenta personal en X, el gobernador republicano anunció que se estaban realizando los arrestos “y continuarán hasta que la multitud se disperse”.

Además, advirtió que “los estudiantes que se unan a protestas antisemitas y llenas de odio en cualquier colegio o universidad pública de Texas deberían ser expulsados”.

En la Universidad del Sur de California, la policía retiró varias carpas y forcejeó con los manifestantes para luego replegarse.

En el extremo norte de ese estado, los estudiantes se atrincheraron en un edificio por tercer día consecutivo en la Universidad



Carpas en el campus de Columbia, en Nueva York. REUTERS

Politécnica Estatal de California, en Humboldt.

La Universidad de Harvard, en Massachusetts, había intentado adelantarse a las protestas de esta semana limitando el acceso a su campus y exigiendo permiso para instalar carpas y mesas. Pero eso no impidió que los manifestantes montaran ayer un campamento con 14 de ellas tras un mitin contra la suspensión del Comité Universitario de Solidaridad con Palestina por parte de las autoridades rectoras.

Los estudiantes que protestan contra la guerra de Israel en Gaza exigen a los centros educativos que corten lazos financieros con Israel y retiren inversiones en empresas que facilitan el conflicto.

El primer ministro israelí, Benjamin Netanyahu, afirmó en un video hablado en inglés que “lo que está sucediendo en los campus de EU es horrendo. Turbas antisemitas se han apoderado de las principales universidades”.

También el presidente de la Cámara de Representantes de EU, el republicano Mike Johnson, mostró su apoyo a los estudiantes judíos de la Universidad de Columbia, en Nueva York, con quienes habló sobre el “preocupante aumento del virulento antisemitismo en los campus”.

Johnson pidió la renuncia de la presidenta de la institución académica, Minouche Shafir, y ofreció una conferencia de prensa tras la reunión. —



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	GLOBAL	13

BIDEN APOYA LA “LIBERTAD DE EXPRESIÓN” EN LAS ESCUELAS

EL PRESIDENTE JOE BIDEN “apoya la libertad de expresión, el debate y la no discriminación en los campus universitarios”, declaró este miércoles una portavoz de la Casa Blanca, en un contexto de manifestaciones contra la guerra entre Israel y Hamás en Gaza.

Las universidades se han convertido en un hervidero de debate en Estados Unidos con un movimiento en todo el país que pide el fin de la guerra y, más en general, de la ocupación israelí de los territorios palestinos.

Los conservadores acusan a los manifestantes de antisemitismo.

“El presidente cree que la libertad de expresión, el debate y la no discriminación en los campus universitarios son importantes”, declaró su portavoz, Karine Jean-Pierre, en una rueda de prensa en la Casa Blanca.

“Creemos que es importante que la gente pueda expresarse pacíficamente. Pero cuando hay retórica de odio, cuando hay violencia, tenemos que denunciarlo”, añadió.

La crispación es palpable en algunas universidades estadounidenses, sobre todo en Nueva York y en general en la costa este de Estados Unidos,



“Es importante que la gente pueda expresarse en paz”: Biden. AFP

después de que la policía, a petición de la dirección de los centros, detuviera a estudiantes opuestos a la guerra que devasta la Franja de Gaza.

Los estudiantes denuncian el apoyo militar y diplomático de Estados Unidos a Israel.

AFP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	MUNDO	17

Suspenden clases en Asia por ola de calor

Algunos países como Filipinas ordenaron el cierre de escuelas y otras poblaciones, como la de Bangladés, comenzaron a rezar para invocar la lluvia, ante una ola de calor que agobia el sudeste asiático.

Abril, en el inicio de la primavera, es uno de los meses más calurosos en esta parte del mundo, pero este año, las temperaturas han roto récords debido al fenómeno de El Niño.

El impacto de las olas de calor

es cada vez mayor en Asia, señaló esta semana la Organización Meteorológica Mundial (OMM). Las autoridades filipinas aconsejaron a la población quedarse en sus casas. Además, cerca de 7 mil escuelas suspendieron las clases.

En Tailandia, las autoridades pidieron a los habitantes quedarse en sus casas, debido a un índice de calor que tacharon de "extremamente peligroso".

Lo peor está por venir. Las temperaturas podrían trepar aún más en esta enorme y turística metrópolis de 10 millones de habitantes.

En Bangladés, miles de fieles musulmanes fueron a las mezquitas a orar para que llueva. En el campo, las escuelas se mantienen cerradas hasta finales de mes. Las temperaturas en el país alcanzaron más de 42 °C la semana pasada. / AFP



ALERTA. Las temperaturas pueden aumentar en Manila, una enorme y turística metrópolis de 10 millones de habitantes en Filipinas.

MANIFESTACIONES MASIVAS CIMBRAN ARGENTINA

Milei niega el cierre de escuelas públicas

EFE

El ultraderechista ataca tras las marchas del martes y acusa "lágrimas de zurdo" por la presencia de políticos



Medio millón de ciudadanos se manifestaron en la Marcha Federal Universitaria

BUENOS AIRES. El Ejecutivo de Javier Milei negó que vaya a cerrar las universidades públicas, ya que ese asunto "no está en ninguna agenda", señaló el portavoz presidencial, Manuel Adorni, mientras que el presidente ultraderechista aseguró que los actores políticos y sindicales que participaron en las grandes movilizaciones a favor de las universidades públicas "no defienden la educación" sino "sus privilegios" y "utilizan a la sociedad para hacerlo".

Argentina vivió ayer la resaca de la multitudinaria defensa de la educación pública en las calles ante el ajuste económico impuesto por Milei, que interpretó las marchas en clave política.

"Las universidades públicas no se

SIN ACUERDO

LOS DIPUTADOS opositores a Milei no lograron el quórum necesario para debatir proyectos sobre las universidades públicas

van a cerrar. No está en ninguna agenda ni va a estar en una agenda nuestra cerrar una universidad pública. Somos los mayores defensores de la educación pública", señaló el vocero en su habitual conferencia de prensa, y acusó a líderes políticos y sociales de instalar esa idea entre los manifestantes.

Adorni, quien felicitó a organizadores y manifestantes por marchar "en paz" y por sus reclamos "genuinos", re-

saltó, no obstante, estar "en contra de que se entremezcle con cuestiones de carácter político y que la vieja política lo termine usando", en alusión a referentes opositores y de derechos humanos que participaron en las marchas.

"Dejemos de debatir el cierre de las universidades públicas porque es hasta maligno por parte de quienes lo planean (...) porque juegan con el sueño de la gente y no queremos que eso pase. Nosotros vinimos a darle futuro a quien sentía que no lo tenía", aseveró.

El Ejecutivo de Milei mantiene su intención de que los centros educativos sean auditados para que se mantenga "el equilibrio de las cuentas públicas", ya que "parecería increíble" que alguien se niegue a ello cuando trabaja "con dinero público".

Por su parte, en su vehículo habitual para lanzar diatribas, las redes sociales, el presidente ultralibertario publicó un mensaje, en el que se veía la imagen creada por inteligencia artificial de un león, animal con el que suele identificarse, bebiendo de una taza con la inscripción: "Lágrimas de zurdo".

"Día glorioso para el principio de revelación. Quien quiera oír (ver) que oiga (vea). Viva la libertad carajo", publicó Milei en sus cuentas de X e Instagram.

"Ayer vimos como una vez más, aquellos que pretenden seguir viviendo a expensas de los argentinos se montaron sobre una mentira para promover sus intereses", remarcó el ultraliberal, que aclaró que su Ejecutivo "en ningún momento (...) insinuó la intención de cerrar las universidades nacionales".

Cerca de medio millón de ciudadanos -estudiantes, docentes, personal universitario, sindicatos, políticos y organizaciones sociales- se manifestaron en la Marcha Federal Universitaria por de Buenos Aires, a los que sumaron decenas de miles más en todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	INTERNACIONAL	18

Garantiza Milei recursos a universidades públicas

AP

BUENOS AIRES.- El Presidente argentino, Javier Milei, negó ayer el cierre de las universidades públicas y garantizó la entrega de fondos para su funcionamiento un día después de las multitudinarias protestas en todo el país contra los recortes presupuestarios en la educación superior pública.

Sin embargo, el Mandatario ultraderechista lamentó el uso político que sectores de la Oposición hicieron de las movilizaciones y advirtió que auditará el uso del dinero público destinado a los centros de estudios.

“Los mismos vivos de siempre utilizaron el escudo de una causa que suena noble para defender sus intereses”, expresó Milei en una publicación en redes sociales tras la mayor protesta callejera registrada contra su plan de ajuste.

Miles de estudiantes y

profesores de universidades públicas de todo el país, acompañados de sindicatos, organizaciones sociales y partidos de Oposición, se manifestaron el martes en el centro de Buenos Aires y otros puntos del país en defensa de la educación pública y gratuita, en riesgo tras la decisión del Presidente ultraliberal de mantener su presupuesto nacional de 2023 pese a una inflación de casi 288 por ciento.

La ex Presidenta Cristina Fernández de Kirchner y el ex candidato presidencial peronista Sergio Massa participaron en la movilización.

El Ministerio de Capital Humano, del cual depende el área de educación, giró en la víspera de la marcha 21 mil 888 millones de pesos argentinos (unos 24.5 millones de dólares) del erario a las universidades, lo que representa, según esa dependencia, un aumento del 70 por ciento de su presupuesto.



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	LATITUD	24 Y 25

POR FERNANDA MUÑOZ
fernanda.munoz@reporteindigo.com

Javier Milei le respondió a los miles de estudiantes, trabajadores y profesores de universidades públicas que marcharon por todo el país el martes pasado. Aseguró que las escuelas no serán cerradas.

El mito de que las escuelas superiores públicas en Argentina cerrarán sus puertas se dispersó luego de la decisión del gobierno federal de limitar el presupuesto nacional a estas instituciones. Aunque el fondo es casi el mismo que el de 2023, al haber una inflación en el país de 288 por ciento interanual, la reducción real cercana es del 70 por ciento.

El argumento del presidente Milei para tener al margen el fondo de las universidades públicas es terminar con "los privilegios de los políticos" y no ser "cómplices del negocio que algunos hacen con la universidad pública".

"Vamos a garantizar los fondos para el funcionamiento de las universidades y vamos a auditar cómo se utilizan los fondos, porque ese dinero surge del esfuerzo que hacen la mayoría de los argentinos que viven debajo de la línea de la pobreza y no puede ni debe ser utilizado para engordar los bolsillos de algunos que han hecho un negocio de la educación pública", sentenció el derechista.

A la par del presidente, Manuel Adorni, portavoz del gobierno argentino, aclaró que cerrar escuelas públicas no

En Argentina, los ingresantes a universidades nacionales crecieron más de 67 por ciento en los últimos 10 años, lo cual puede ir en descenso con la política de Javier Milei

está ni estará en la agenda de la administración actual, y que por el contrario, la defenderán como nadie.

A pesar de las aclaraciones del mandatario, los docentes de algunas universidades han optado por dar clases fuera de las aulas o, en caso de usar

las instalaciones, no encender las luces o la calefacción a excepción de que haya temperaturas muy bajas.

Los inconformes con la política de Milei se concentraron frente al Congreso, luego de caminar por zonas cercanas a las facultades de la Universidad de Buenos Aires, entre ellas la de Medicina, Ingeniería, Economía y Derecho.

Además de las lonas en las que se leía "Educación pública para todos", los manifestantes cargaban con carteles personalizados en los que se alcanzó a leer "Educación pública para que todos podamos contestar a la pregunta: '¿Qué querés ser cuando seas grande?', y 'Estudiá, no seas Milei'".

En Argentina, los ingresantes a universidades nacionales crecieron más de 67 por

#Argentina

En defensa de la educación

Miles de estudiantes universitarios en Argentina se manifestaron contra del presupuesto restringido a las escuelas de nivel superior; una medida que perjudica a Javier Milei y expone su falta de conocimiento a lo que aporta la educación en la población

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	LATITUD	24 Y 25

ciento en los últimos 10 años, así lo expuso en junio de 2023 el gobierno federal; una estadística que podría disminuir con la política actual.

El método de la privatización

Aunque el gobierno de Milei no ha conformado sus intenciones de privatizar la educación pública, desnacionalizar es el tema que abanderará su administración desde que asumió la presidencia el 10 de diciembre pasado.

En opinión del doctor José Antonio Hernández Macías, investigador del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la UNAM, la limitación del presupuesto a la educación pública es consecuencia del sistema político que pretende imponer Milei en Argentina al cual el mandatario llama libertario, "pero pareciera más de un neoliberalismo radical".

"Me parece que su primer objetivo es ir ahogando a las universidades, reducir el presupuesto y en un segundo paso, en un momento de una fuerte crisis, tratar de privatizarlas (...) Creo, sin embargo, que es bastante contundente la respuesta que se da por parte de los estudiantes, del profesorado, y lo interesante es que no solo están involucrados los estudiantes, sino que los apoyan sindicalistas, la cla-

Me parece que su primer objetivo es ir ahogando a las universidades, reducir el presupuesto y en un segundo paso, en un momento de una fuerte crisis, tratar de privatizarlas"

José Antonio Hernández Macías
Investigador del CIALC de la UNAM

se obrera e incluso los partidos políticos de centro, tradicionales, que están conscientes de lo que significaría desaparecer la educación pública", asegura el especialista.

Entre las miles de personas presentes en las manifestaciones destacó la presencia de Sergio Massa, ex candidato a la presidencia y ex ministro de Economía en el gobierno de Alberto Fernández. En su cuenta de X aseguró que, "con orgullo", acompañó a sus hijos, en una marcha que llamó "histórica".

Desde la perspectiva del doctor Hernández Macías, Milei parece no estar consciente del poder del pueblo, el cual ha logrado derrumbar a gobiernos en otros países, como Colombia, Ecuador y Chile.

En ese sentido, el especia-

lista asegura que lo único que le quedaría hacer al gobierno argentino es negociar como así lo ha hecho hasta ahora con los países de la región, como Brasil y China, por ejemplo, a los cuales criticaba al inicio de su mandato, pero al entender que debe caminar con sus socios, se acercó a ellos.

"Su gobierno sabía que era imprescindible seguir con sus aliados y negoció. Algo parecido podría pasar a nivel interno", subraya.

En opinión del doctor, se debe tener claro cuál es la importancia de las universidades públicas a nivel general en América Latina y el Caribe, pues son las que dotan de desarrollo a los países gracias a sus investigaciones, tecnologías y políticas en favor de la población.

Los inconformes con la reducción del presupuesto a las universidades públicas se concentraron frente al Congreso, luego de caminar por zonas cercanas a las facultades de la Universidad de Buenos Aires.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Las otras “mejores universidades”/ Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)
- Columna Regla de Tres 1041 (Campus Milenio, ON LINE)
- Columna El Correo Ilustrado // UNAM reconoce labor de las universidades para el Bienestar (La Jornada, p. 2)
- Columna Historias de NegoCEOs / Universidad creada por AMLO, envuelta en corrupción (El Universal, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo El problema no es la Comipems / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)
- Artículo Premio al desempeño de excelencia DOMINA-BACH / Ceneval (Campus Milenio, ON LINE)
- Artículo El derecho a aprender y los recursos destinados a la educación / María Teresa Gutiérrez (El Financiero, p. 36)
- Artículo Urgente llamado por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación / Teresa García Gasca (La Crónica de Hoy, p. 23)

MAGISTERIO

- Artículo La disputa por la agenda: rezagos, oportunidades, desafíos / Adrián Acosta Silva (Campus Milenio, ON LINE)



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

Las otras “mejores universidades”

25 abril, 2024 por Carlos Pallán

Además del *ranking* presentado por *Reforma*, se publicó recientemente uno por parte de *El Universal*, con resultados contrastantes

Con ese mismo título, la semana pasada me referí a la publicación *Los Universitarios*, del periódico *Reforma*. Dos días después, una perspicaz lectora me alertó, casi en forma de reclamo, que *El Universal* se había anticipado y que el 12 de marzo difundió en un suplemento especial el estudio correspondiente a las “mejores universidades”. A semejanza del *Reforma*, el suplemento de *El Universal* contiene dos *rankings* principales: de instituciones de educación superior y otro de programas de estudio de licenciatura, comprendiendo en ambos no sólo a Ciudad de México sino también a los estados de: Jalisco, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro y México.

El *ranking* de instituciones se sustenta en tres instrumentos: la información proporcionada por las propias IES, una encuesta a empleadores y otra a personal académico. Estos dos últimos con base en los registros públicos ya disponibles y con una selección aleatoria de los entrevistados. Una descripción detallada de toda la metodología utilizada puede consultarse en la publicación correspondiente. Al final de todo ese ejercicio, y para resumir, las mejores universidades en todo ese ámbito geográfico son, del primero al décimo lugar, las siguientes: **IPN**, U. Panamericana, U. De las Américas (Puebla), Universidad Autónoma de Nuevo León, **UAM**, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, **Universidad Iberoamericana** (Puebla), **UAQ**, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (Iteso) y **Universidad Anáhuac México** (Querétaro). La lectora perspicaz advertirá que el listado contiene doce instituciones, y antes que me reclame, diré que hay dos empates: la UAM con la BUAP y el Iteso con la Anáhuac.

El *ranking* de programas de licenciatura comprende a 25 de ellos, constituyéndose por la información proporcionada por las propias IES y la encuesta a personal académico de estas últimas IES ya seleccionadas. En cada una de esas licenciaturas se proporciona información relativa a costos financieros de cada carrera, colegiaturas, duración promedio, tasa de desempleo de egresados, el número de instituciones que imparten la carrera en la República y, lo más importante, el salario promedio de los egresados. Lo primero que debe destacarse es la gran diferencia respecto a lo contenido en la publicación de *Reforma*: si en esta última, las universidades privadas, con una excepción, tuvieron el primer lugar en licenciaturas; en la de *El Universal*, la cosa es al revés: las públicas dominan en 24 y sólo una privada (U. de las Américas, Puebla, en Mercadotécnica, misma que no ofrece la UNAM) obtiene ese galardón. Así, dentro de las públicas la UNAM es puntera absoluta, con 22 primeros lugares y la Universidad de Nuevo León y el Colmex alcanzan también ese privilegio con las carreras de economía y relaciones internacionales.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

En torno al *ranking* de programas de licenciatura merecerían destacarse dos rubros ahí incluidos:

- **Ingresos promedio de los egresados:** Los mayores situados en el segmento de 22 mil pesos al mes, atañen a los egresados de arquitectura y a las ingenierías en electrónica, mecatrónica y civil. Los menores, situados en diez mil pesos, se corresponden con filosofía, historia y biología.

- **Costos:** En cada una de las licenciaturas se ofrece un costo promedio por carrera, según se trate de IES públicas y privadas. En el caso de estas últimas, el costo mayor promedio por la carrera de medicina es de 1.8 millones; en esa misma, el de las públicas es de 47 mil; el costo promedio menor en las públicas se corresponden con la carrera de comunicación y periodismo, con 33 mil pesos, contrastante con el de las privadas con 211 mil. Por lo que corresponde a las IES públicas, individualmente consideradas, y, como ya se expresó la semana pasada, en buena parte de las IES los pagos son meramente simbólicos (los casos de la UNAM y UAM, con 20 centavos al semestre y 642 al trimestre), pero existen otras que requieren de ese recurso para complementar su presupuesto anual. Recordar que en las públicas no debería cobrarse, dada la gratuidad establecida constitucionalmente desde cinco años atrás.

Comentarios:

- El *ranking* de *El Universal*, contrastándolo con el de *Reforma*, permitiría formular variados estudios analíticos por parte de estudiosos y las propias instituciones.

Aún con las vulnerabilidades a que están sujetos los rankings, tal como se mencionó hace una semana, en ambos casos se trata de trabajos serios que, enfoques y metodologías aparte, son útiles para una valoración de la educación superior nacional, para las propias IES estudiadas al realizar comparaciones y análisis internos, así como muy valiosos para quienes deben tomar decisiones respecto a los estudios de licenciatura, alumnos y padres de familia.

- En el *ranking* general, y de manera sorprendente, no aparecen instituciones que en los dos instrumentos de que se sirve aquél ocuparon lugares prominentes. Tal sería el caso del Tecnológico de Monterrey: en las evaluaciones de empleadores y académicos ocupa el segundo lugar, empero no figura siquiera en el sitio 44, el total de espacios comprendidos dentro del *ranking* general. Caso similar es el de la Iberoamericana (CdMx): en las dos evaluaciones ya referidas ocupa el sitio cinco y el once, pero, de manera similar al Tec. de Monterrey, no aparece en el ranking general. En cambio, la Iberoamericana de Puebla ocupa el lugar ocho, cuando en las dos evaluaciones ya referidas ocupa los sitios once y catorce. Aunque el cuestionario de las instituciones tiene un peso de 60 por ciento, estos resultados parecen inexplicables ¿Son respuestas deficientes de ambas universidades, o un error en la tabulación de los insumos estadísticos?

- Comparaciones internas multicampus. En el *ranking* de programas de licenciatura se contienen valoraciones de los mismos programas que se imparten dentro de distintas unidades académicas de la respectiva institución. Como ejemplo estarían los de la UNAM y el IPN: en el caso de la primera, los programas impartidos en CU aparecen siempre en primer



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

lugar respecto a las Facultades de Estudio Profesionales situadas fuera del campus de CU o de la Ciudad de México; por lo que corresponde al IPN, la mano suele llevarla el campus de Zacatenco, salvo dos excepciones. La singularidad estaría en la UAM, donde dos de sus Unidades Académicas, las de más reciente creación, tienen el liderazgo en varios programas frente a las que fueron fundadas medio siglo atrás.

- El trabajo de *Reforma* contiene un directorio de cada una de las instituciones estudiadas. Ahí se incluyen datos fundamentales sobre: naturaleza jurídica, ubicación, programas de licenciatura, costos, teléfonos y muchas más. Una utilidad enorme, como ya se dijo, para alumnos y padres de familia.

Postdata: veinte días atrás extravié una tableta en el aeropuerto de Chetumal. El asunto pintaba a tragedia dados los contenidos ahí incluidos. Las gestiones de mi amigo David Velázquez, profesor emérito de la Universidad Autónoma de Quintana Roo, y las finas y pacientes atenciones del comandante García, permitieron que la “tragedia” se trocara en beneplácito. Este aeropuerto es administrado, desde el 29 de noviembre pasado, por el Ejército Mexicano. Un reconocimiento al Instituto Armado y, reiterando, al comandante García.

<https://suplementocampus.com/las-otras-mejores-universidades/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

 **DE 3**

Regla de tres 1041

Carlos Reyes /// 25 abril, 2024

En la UANL el rector aspira a la reelección, concluye huelga en la UAC y lo más relevante del panorama educativo actual

Un periodo más. Dentro de lo previsto, y aprovechando el marco legal, el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Santos Guzmán López hizo públicas ya sus aspiraciones para ser reelecto y permanecer al frente de la institución por un periodo más de tres años. De concretarse este pronunciamiento, y en conformidad con los tiempos de esa casa de estudios, en mayo se podría tomar la decisión para que Guzmán López se quede a cargo para el periodo 2024-2027, el cual comenzaría a correr en el mes de octubre. Un proceso que se dará en completo orden y de manera muy institucional, como siempre ha sido en la UANL.

La falta de razón. A final de cuentas, como ocurre en estos casos, la huelga de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), concluyó con más pendientes que soluciones reales. Los líderes del Sindicato Único de Personal Académico (Supauac) y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, de Intendencia y Similares (Sutaisuac) no han tenido una relación muy tersa ni cercana con el actual rector José Alberto Abud Flores. Desde su llegada al cargo, en 2022, ha habido ciertos roces porque nunca vieron con buenos ojos a quien había estado ya al frente de esta casa de estudios años atrás. Así que no será la última vez que desde las dirigencias sindicales le compliquen su estadía en la rectoría de la UAC.

Misma situación. Donde el asunto no es muy distinto, es en la Universidad de Sonora (Unison). La huelga se ha prolongado más de lo que las propias autoridades preveían. La petición salarial y las exigencias de los sindicatos en el tema de las prestaciones, salen de toda lógica. Demagogia pura para presionar a la rectora María Rita Plancarte, a quien todavía le queda y le aguarda un largo camino. Aunque su gestión concluye en poco más de un año, le quedará aun la revisión salarial del próximo año, con el antecedente de esta suspensión de actividades. Los sindicatos saben de las limitaciones presupuestales y aun así intentan sacar provecho de una negociación salarial por demás acotada.

Estrecha colaboración. Esta semana, la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (Anuies) y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) signaron un convenio de colaboración para impulsar la capacitación, la formación y profesionalización académica, así como la creación, quizá lo más sobresaliente del acuerdo, de un Observatorio Electoral Universitario. Un esfuerzo conjunto del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Luis Armando González Placencia, y de la titular del TEPJF, Mónica Soto Frago. Siempre es de resaltarse la confianza que tienen las instituciones del país en las universidades



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

públicas, en temas tan delicados como el contexto electoral. Por eso es fundamental este acercamiento que se ha dado para fortalecer la capitación.

Sin ideas. Preocupa que más allá de las propuestas serias para mejorar el nivel de la educación superior del país, y enfrentar los rezagos que especialistas, investigadores y académicos han estudiado y señalado, se dé espacio a las instituciones de educación superior en el escenario electoral solamente para lanzar planes inciertos que solo quiere ganar la venia popular, por encima de su viabilidad. Porque la insistencia en eliminar el examen de admisión al bachillerato y al nivel profesional, así como la postura de austeridad en detrimento de los recursos asignados a la educación superior es preocupante.

Llamado pertinente. Ahí es donde se engrandece la postura asumida por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomelí Vanegas. La autonomía universitaria no está a discusión ni mucho menos a revisión. Condicionar recursos a cambio de sujetarse a políticas que no han redituado buenos resultados en otros ámbitos, es abrir la puerta a una asignación de recursos en función de los caprichos que se han construido bajo la bandera de la austeridad. Ahora resta esperar que otros rectores respalden también esta postura y salgan a defender este derecho que se fue construyendo desde hace muchos años. La autonomía incomoda mucho en tiempos recientes, pero las instituciones de educación superior del país no deben cederla bajo ninguna presión.

La peor parte. Y en medio de estas propuestas que apuntan a la masificación de la educación superior, en detrimento de la calidad, miles de jóvenes compran el discurso y vislumbran una posibilidad real de acceder al bachillerato y la educación superior, sin mayores complicaciones. Ensimismados en las redes sociales, y en aquellos atisbos de cultura política a los que youtubers e influencers los han acostumbrado, distan mucho de discernir y analizar estos planteamientos. Más allá de confrontar estas propuestas netamente electorales, acaban por asumirlas como viables. De ahí la importancia de abrir los espacios de discusión a la juventud, a las nuevas generaciones. Que al menos la mayor parte de ellos se interesen en lo que está por venir. Eso es una ardua tarea que se ha dejado de hacer.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1041/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

UNAM reconoce labor de las universidades para el Bienestar

En referencia a la información aparecida en la edición de ayer, sobre las universidades para el Bienestar Benito Juárez, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reconoce el loable esfuerzo que esa institución lleva a cabo en la formación del personal médico que el país necesita.



De igual forma, la UNAM se congratula de la tarea desarrollada por esas universidades para dar una mayor cobertura a las y los jóvenes que demandan un lugar en la educación superior. Ofrecer espacios suficientes a la juventud es una tarea de conjunto y no de una sola institución.

Así lo entiende la UNAM que, lejos de rechazar jóvenes, ha ampliado su matrícula en más de 55 por ciento en lo que va del siglo y hoy atiende a cerca de 380 mil estudiantes, que en su mayoría gozan de apoyos económicos para su desempeño académico.

“Por mi raza hablará el espíritu”

*Néstor Martínez Cristo, director
general de Comunicación Social de la
UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	15

**MARIO
MALDONADO**

Historias de NecoCEOs



Universidad creada por AMLO, envuelta en corrupción

Las administraciones pasadas han sido observadas por irregularidades en contrataciones y obras inconclusas o irregulares, lo cual no ha cambiado con esta rectoría.

La Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), institución creada a principios de siglo por el entonces jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador, cumple 24 años de operaciones con señalamientos por delitos de corrupción. Las administraciones pasadas han sido observadas por irregularidades en contrataciones y obras inconclusas o irregulares, lo cual no ha cambiado con la actual rectoría.

Este año la institución educativa busca a su octavo rector, por lo que el cambio de gestión ha acelerado los procesos de contratación para ejercer en unas semanas un presupuesto de casi mil 800 millones de pesos. La aún rectora, Tania Rodríguez Mora, emprendió denuncias durante su periodo contra sus antecesores por irregularidades en la edificación de obras por más de 400 millones, de manera que, a unos días de su salida, la funcionaria tiene prisa para ejercer su presupuesto en otro tipo de servicios como vigilancia, fotocopiado, gasolina, productos alimenticios y agua purificada, según información recabada por este columnista.

Todos los contratos que se están firmando en la administración

que finalizará el 31 de mayo tienen una duración que abarca la gestión de la siguiente rectoría, algo que resulta riesgoso para Rodríguez Mora si se consideran las acciones hostiles que cada nuevo rector de esa universidad ha tomado contra su antecesor, a menos que la catedrática tenga amarrados acuerdos con quien ella considera que va a ganar la elección: la exsecretaría general de la institución, Mariana Elkisch Martínez.

Desde finales del 2023, la rectora Tania Rodríguez ha impulsado las aspiraciones de su muy cercana colaboradora. A finales de enero pasado, la Comisión de Organización del Consejo Universitario de la UACM condenó públicamente las intenciones de Rodríguez Mora de intervenir en el proceso de elección de su sucesor o sucesora. El órgano de gobierno de la institución de educación superior rechazó una propuesta de convocatoria de la rectora que parecía un traje a la medida para Elkisch Martínez.

El encontronazo entre la rectora y su Consejo Universitario motivó el pasado 29 de enero la renuncia de la secretaria general, quien manifestó que tomaba esa

decisión para garantizar la equidad de la elección que deberá concluir el próximo mes. La dimisión no imposibilita la participación de Mariana Elkisch en el proceso. Académicos de la universidad aseguran que el movimiento fue la estrategia para legitimar lo que sería una imposición.

La administración de Rodríguez Mora se ha caracterizado por la falta de transparencia en la asignación de contratos. Entre las principales empresas contratistas de su gestión, las cuales apuntan a ser ratificadas como proveedoras de la siguiente administración, están EUN México, Western Control y Prevención de Plagas, D'Sazón Seguridad Alimentaria y Cagar Ingeniería y Construcción, todas contratadas con la anuencia de su secretaria general.

La decisión de ungir a la exsecretaría general como próxima rectora de la UACM, además de enfrentar la resistencia del Consejo Universitario, deberá superar un posible veto de la candidata presidencial Claudia Sheinbaum y de la aspirante a gobernar la CDMX, Clara Brugada, quienes, se dice, tienen a sus propios candidatos. ●

@MarioMal



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

El problema no es la Comipems

25 abril, 2024 por Roberto Rodríguez Gómez

¿Es buena idea que este organismo, que realiza el examen único de ingreso al bachillerato en Ciudad de México y su área conurbada, desaparezca?

La Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) fue integrada en febrero de 1996 e inmediatamente después se suscribió un acuerdo con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), para llevar a cabo un examen único de ingreso al bachillerato en Ciudad de México y su área conurbada. El Ceneval se haría cargo del diseño del examen y la Comipems de la distribución de lugares según los resultados conseguidos por los aspirantes.

El Ceneval inició sus operaciones en 1994. Previamente, en 1990, se había establecido, por acuerdo entre SEP y Anuies, la Comisión Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Conaeva), cuyo propósito consistía en articular un sistema para evaluar la educación superior con cobertura nacional. En 1991, el entonces subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP, Antonio Gago Huguet, propuso la idea de establecer una institución encargada de diseñar y aplicar exámenes para medir los logros y déficit de aprendizaje de los universitarios. Tal vez Gago no imaginaba en ese momento —o tal vez sí— que la responsabilidad recaería en su persona.

En 1992 la Anuies acordó la formación de dos grupos de estudio: uno para formular un examen nacional indicativo previo a la licenciatura, y otro para idear el procedimiento de aplicación. En 1993, en el marco de su XXV Sesión Ordinaria, la Anuies, encabezada entonces por Carlos Pallán Figueroa, acordó “crear una asociación civil denominada Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior; aportar fondos para financiar los programas del organismo durante los primeros tres años; y encomendarle tres exámenes: los dos primeros, con carácter diagnóstico e indicativo, evaluarían los niveles de conocimientos previos al bachillerato y a la licenciatura, y el tercero tendría la forma de un examen general de calidad profesional.

En la clausura de aquella asamblea, el entonces titular de la SEP, Ernesto Zedillo Ponce de León, saludó la iniciativa comentando que el examen previo a la licenciatura “permitirá a las propias instituciones, a las autoridades gubernamentales y a la sociedad en general, evaluar las habilidades y los conocimientos básicos que poseen los aspirantes a cursar estudios de licenciatura. En virtud de que se prevé la aplicación de dicho examen en la fase terminal del bachillerato, se podrá conocer la eficacia de las políticas adoptadas, fortaleciendo las óptimas y rectificando las que así lo requieran.”

El año siguiente, 1994, se constituyó la asociación civil Ceneval con participación de la SEP, la SEP, la UNAM, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, el Colegio Nacional de Psicólogos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

y el Colegio Nacional de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México. Antonio Gago fue electo como su primer director y estuvo al frente de 1994 a 2002. En 1994 y 1995 se aplicaron los primeros EXANI; cabe aquí la anécdota que, originalmente, la sigla significaba Examen Nacional Indicativo, luego cambiaría a Examen Nacional de Ingreso.

La fundación del Ceneval coincidió temporalmente con la ebullición de un movimiento de rechazados al bachillerato de la UNAM: de los más de cien mil aspirantes de primer ingreso a los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, únicamente treinta y cinco mil conseguían acceso, el resto, los rechazados debían buscar lugar en otras opciones de bachillerato o aguardar al año siguiente. Ese fue el contexto que dio lugar a la iniciativa Comipems, integrada por representantes del Colegio de Bachilleres, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), las direcciones de la SEP relacionadas con la educación media superior tecnológica, la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado, la UNAM y la Universidad Autónoma del Estado de México.

Entre las cláusulas del convenio de creación de la Comipems se establece que de común acuerdo se convoque a cada concurso y se fijen los criterios generales para la asignación de plantel a los aspirantes que participan; que cada etapa del concurso sea objeto de vigilancia por parte de las nueve instituciones y dependencias, y que de común acuerdo las instituciones suscribirán un convenio de colaboración con una entidad especializada en el diseño y calificación de exámenes de selección. ¿Cuál sería la entidad encargada del diseño y del examen? Pues el Ceneval.

A partir de entonces (1996) y hasta ahora el Ceneval se ha encargado del examen para la Comipems. Es llamativo que desde ese año hasta 2023 la cantidad de aspirantes ha permanecido casi constante. En 1996 fueron evaluados 262 mil 314 aspirantes y en 2023 pasaron por el examen 286 mil 572 egresados de secundaria. Están por cumplirse treinta años del examen, por él han transitado más de ocho millones de jóvenes en busca de un lugar para cursar el bachillerato. Por cierto, en el año 2000, en la UNAM decidió desafilarse del convenio de Ceneval sin dejar de participar en la Comipems, lo que significa que los aspirantes cuya primera opción es la ENP o el CCH deben resolver el examen diseñado por la UNAM, que es prácticamente equivalente al de Ceneval: mismo número de preguntas y mismo grado de dificultad.

Eliminar la Comipems sin una mejor alternativa de distribución es poco razonable. Sería una mejor idea mejorar los exámenes que practican las instituciones encargadas, Ello es factible, aunque tampoco resuelve el problema central: prácticamente la mitad de los aspirantes tienen como primera opción alguno de los bachilleratos de la UNAM. Esta proporción, sumada a quienes eligen, como primera opción, los planteles del IPN concentra casi dos terceras partes de las preferencias. ¿Se puede intervenir en los procesos de selección de esas dos instituciones? Hay que calcular los efectos y los riesgos. No es cualquier cosa.

<https://suplementocampus.com/el-problema-no-es-la-comipems/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

Premio al desempeño de excelencia DOMINA-BACH

25 abril, 2024 por Ceneval

El pasado 11 de abril, el Ceneval y el Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí organizaron la primera ceremonia para otorgar este galardón

La retención de alumnos en la educación de tipo medio superior es uno de los mayores retos del sector educativo en México. Es un periodo crítico en la vida de los jóvenes, pues enfrentan una variedad de desafíos académicos, personales y sociales que pueden aumentar la probabilidad de abandono escolar. Los indicadores educativos oficiales revelan que es durante el bachillerato cuando la proporción de estudiantes que no concluye sus estudios alcanza su máximo nivel.

En este contexto, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ha instituido la entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH para motivar y reconocer la preparación académica de excelencia entre los estudiantes e instituciones de este tipo educativo y así tratar de atenuar esa tendencia, al tiempo que se evalúa el cumplimiento de los propósitos de la educación media superior

El pasado 11 de abril, el Ceneval y el Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí organizaron la primera ceremonia para otorgar el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH. La ceremonia reunió a poco más de 520 asistentes entre premiados, familiares y representantes de las instituciones formadoras y celebró el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes que han demostrado un dominio de los conocimientos adquiridos durante su formación en el bachillerato.

La importancia de este reconocimiento radica en su capacidad para motivar a los estudiantes a alcanzar niveles sobresalientes de rendimiento académico y a continuar su trayectoria académica. Los premiados no solo son estudiantes destacados, sino también fuente de inspiración para sus compañeros y futuras generaciones.

El examen DOMINA-BACH, sobre el cual se basa este premio, proporciona una evaluación diagnóstica objetiva del desempeño académico de los estudiantes y brinda información útil para las instituciones educativas y otros actores del ámbito educativo, pues les permite identificar áreas de oportunidad y orientar la planeación de acciones concretas para la mejora de la calidad educativa.

El DOMINA-BACH se compone de dos instrumentos (DOMINA-BACH Básico y DOMINA-BACH Avanzado) que evalúan las habilidades de comunicación en español e inglés y los conocimientos disciplinares básicos o avanzados, de acuerdo con el Marco Curricular Común



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

de la educación media superior. Este examen se caracteriza por poseer una rigurosa estructura basada en el mapeo curricular de diversos subsistemas de bachillerato y se elabora con la participación de comités académicos conformados por más de 1 200 especialistas de todo el país.

La primera ceremonia de este reconocimiento se llevó a cabo en el marco del trigésimo aniversario de la creación del Ceneval y el cuadragésimo aniversario del Colegio de Bachilleres de San Luis Potosí. En esta entrega se reconoció la excelencia académica de 233 estudiantes provenientes de instituciones de distintas entidades del país.

Los siguientes son algunos datos relevantes sobre esta premiación:

- Estuvieron representadas 16 instituciones ubicadas en 10 entidades del país, entre las que destacan por su número de premiados San Luis Potosí, Estado de México y Ciudad de México.
- La distribución de premiados fue de 128 hombres y 105 mujeres.
- Fueron reconocidos 168 jóvenes por presentar el DOMINA-BACH Básico, mientras que 65 recibieron el premio por el DOMINA-BACH Avanzado.

Durante la ceremonia, el Mtro. Antonio Ávila Díaz, director general del Ceneval, agradeció la hospitalidad del gobierno de San Luis Potosí y ofreció unas palabras a los galardonados: “Sepan que apreciamos su logro, los esfuerzos que se han exigido y en los que les han acompañado sus familias, sus maestros y sus instituciones. Han cimentado una prometedora posibilidad de futuro, y el país espera que construyan un destino destacado sobre estos cimientos”.

Luis Ángel Zavala Hernández, joven egresado del Colegio de Bachilleres del Estado de San Luis Potosí, proveniente del municipio de Río Verde, en esa entidad, manifestó que a pesar de las adversidades que enfrentó en el camino, se siente profundamente orgulloso de sus raíces. “Me gustó mucho la ceremonia y me impresionó que reconocieran el esfuerzo de tantos estudiantes alrededor del país”, compartió. “Este premio me ayudó a motivarme, a seguir adelante y a esforzarme para conseguir mis metas”. Actualmente, este destacado estudiante cursa la carrera de ingeniería civil en el Instituto Tecnológico Superior de Río Verde.

En la primera ceremonia del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia DOMINA-BACH destacó el compromiso del Centro con la promoción y el reconocimiento de la excelencia académica en la educación media superior, así como el impulso a una educación de calidad en México.

<https://suplementocampus.com/premio-al-desempeno-de-excelencia-domina-bach/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	36

El derecho a aprender y los recursos destinados a educación

En septiembre de 2023, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) presentó su estudio “Panorama Educativo 2023” (*Education at a Glance 2023*), con datos sobre la estructura, las finanzas y el desempeño de los sistemas educativos en los países de la OCDE y en varios países socios. Este estudio reveló datos muy interesantes para México; por ejemplo, que mientras los países miembros de la OCDE destinan en promedio un 5.1% de su Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, nuestro país invierte solo un 4.5% del PIB en este sector, colocándolo como uno de los países miembros que menos recursos destina a este importante tema.

Destaca también que México gasta 3,239 dólares anualmente por un estudiante de tiempo completo, comparado con los 12,647 dólares promedio de gasto de los países miembros de OCDE. Esta información es preocupante, como también lo es la falta de atención que el gobierno mexicano le ha dado a este tema. Lo anterior nos lleva a varias reflexiones: ¿qué significa esto en el día a día de nuestros estudiantes? ¿Qué carencias implica en las escuelas de nuestro país destinar menos recursos para su atención? ¿Qué se podría hacer con un presupuesto mayor en educación? ¿Se está cumpliendo realmente con el derecho a aprender de las niñas y niños mexicanos?

El trabajo reciente de Mexicanos Primero se ha enfocado

COLABORADORA
INVITADA

**María Teresa
Gutiérrez**

Directora de Monitoreo de Indicadores
Educativos en Mexicanos Primero

Opine usted:
economia@elfinanciero.com.mx



en responder algunas de estas interrogantes, poniendo especial énfasis en qué implica la existencia de recursos suficientes para atender áreas críticas en materia de infraestructura educativa como son: el suministro de energía, el acceso a agua potable y la disponibilidad de instalaciones sanitarias independientes. Según cálculos basados en las Estadísticas Continuas del Formato 911 (2021-2022), únicamente el 64.8% de las escuelas de primarias, secundarias y planteles de educación media superior cuentan con servicios básicos adecuados, es decir, que casi una tercera parte de las escuelas de México no tienen la infraestructura necesaria que proporcione un marco estructurado para el aprendizaje. No perdamos de vista que las escuelas son el espacio físico donde se transmiten conocimientos, pero también son un entorno diná-

mico que fomenta el crecimiento intelectual, emocional y social de los estudiantes.

La calidad de la infraestructura educativa puede tener un impacto positivo o negativo sobre los aprendizajes de los estudiantes. Existen estudios que han analizado el impacto que los distintos tipos de infraestructura educativa tienen en el desempeño de los alumnos. Estudios recientes de la UNESCO y del ventilado y equipado fomenta la concentración, la motivación y el compromiso de los alumnos y los docentes. En el entorno educativo y, sobre todo, en el día a día de las comunidades escolares, contar la infraestructura básica constituye un pilar fundamental para garantizar la salud y el aprovechamiento óptimo de los estudiantes. Los servicios básicos son indispensables para crear un ambiente seguro, higiénico y propicio para el aprendizaje; sin electricidad no funcionan los servicios tecnológicos o los sistemas de iluminación; sin agua potable y sin lavamanos no se pueden seguir prácticas de higiene que permitan prevenir enfermedades, mantener la salud de la comunidad escolar.

Destinar un mayor monto presupuestal a la educación nos la seguridad de las niñas y los niños mientras permanecen en las escuelas. De acuerdo con el análisis realizado por Mexicanos Primero, el costo total estimado para dotar de todos los servicios básicos a las escuelas es de un poco menos de 52 mil millones de pesos, lo que implicaría au-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	36

mentar en un 6% el presupuesto actual en educación.

Estos costos no son menores, pero son cruciales para garantizar el derecho al aprendizaje para todos los estudiantes. Es necesario que las políticas educativas futuras se enfoquen en asegurar que cada escuela sea un espacio seguro, inclusivo y propicio para el aprendizaje, mediante una asignación adecuada. Nos encontramos ante una oportunidad única para que las candidatas y el candidato a la Presidencia de México, tomen esto como una prioridad y avancemos en la garantía del derecho a la educación de las niñas y niños de nuestro país.

***“... México gasta 3,239 dólares
anualmente por un estudiante de tiempo
completo comparado con los 12,647
dólares de los países de OCDE”***

***“... el costo total estimado para dotar de
todos los servicios básicos a las escuelas
es de un poco menos de 52 mil millones de
pesos”***



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	ACADEMIA	23

Teresa García Gasca
academia@cronica.com.mx



Urgente llamado por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Nuestro país no se ha caracterizado por contar con gobiernos que comprendan la importancia de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI) como base del desarrollo social, la justicia, la igualdad y el bienestar. Lejos de ello, salvo en contados casos de éxito, se percibe un desdén e indiferencia que se refleja en el raquítico presupuesto asignado a través de CONACYT (sin H) y a las instituciones de educación superior (IES) y centros de investigación. Sexenios van y vienen sin que se logre hacer comprender que la CTI no es una carga financiera sino, como la educación, una inversión.

Sin embargo, en este último periodo presidencial, el desdén se convirtió en desprecio y la indiferencia, en ataques directos. El CONAHACYT (con H muda) se entregó a la ideología de la 4T y dio la espalda al escaso pero existente avance científico en el país. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México cuenta con un investigador por cada mil habitantes, muy lejos del promedio de los países que integran la OCDE, que es de 8 por cada mil. Nuestro país se encuentra en penúltimo lugar respecto al número de científicos por cada mil empleados.

El presupuesto para CTI no ha alcanzado el 1% del producto interno bruto (PIB) en décadas (aproximadamente 0.55% en promedio), cuando la media de los países de la OCDE es del 3%. Se estima que cada dólar invertido en CTI puede multiplicarse hasta 10 veces en beneficios sociales y económicos, pero quienes han tomado las decisiones en México no lo tienen en cuenta.

Hoy, ante el cambio de gobierno que se avecina, nuevamente levantamos la mano con la esperanza de ser escuchados y escuchadas. De esta forma, académicas y académicos de diversas instituciones a nivel nacional nos unimos a través de un escrito dirigido a las candidatas y al candidato a la Presidencia de la República para solicitar nueve puntos indispensables para sacar del abandono y fortalecer la CTI en nuestro país. Los puntos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	ACADEMIA	23

de forma resumida son:

1. Incrementar el recurso destinado a CTI para alcanzar el 1% del PIB.
2. Incluir a instituciones e investigadores-investigadores en los procesos de deliberación y en la toma de decisiones en CTI.
3. Respetar la autonomía de universidades, institutos y centros, y a la libertad de investigación.
4. Respeto a los derechos humanos de las y los investigadores y un trato sin discriminación a las instituciones, sin importar su carácter público o privado.
5. Crear instrumentos administrativos que garanticen la continuidad en los proyectos de investigación a través de presupuestos multianuales.
6. Impulsar los estudios de posgrado, tanto a nivel nacional como internacional, y la creación de nuevas plazas para los jóvenes graduados de doctorado.
7. Mantener y modernizar la infraestructura instalada para la investigación científica y tecnológica en universidades, centros públicos y otros institutos y dependencias de investigación.
8. Colaborar con municipios y estados para impulsar la federalización de la CTI, a través de la identificación y el impulso de iniciativas locales y regionales.
9. Valorar la creación de una Secretaría de Estado dedicada a CTI.

Ante la crisis que vivimos, el desarrollo de CTI significa la posibilidad de enfrentar grandes retos como la generación de medicamentos y vacunas; proponer soluciones a los desafíos de cambio climático, la escasez de agua, la contaminación ambiental y la soberanía alimentaria; el avance en la generación de energías sostenibles y los diversos conflictos sociales, entre otros. Garantizar el futuro de nuestras generaciones y de las que nos siguen depende de ello.

La firma de la carta se puede realizar a través de la siguiente liga:
<https://forms.gle/Vr4W66M9WwrkBUxM7> •



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

La disputa por la agenda: rezagos, oportunidades, desafíos

25 abril, 2024 por Adrián Acosta Silva

Lenta expansión de la matrícula, envejecimiento del profesorado y otros fenómenos representan retos que las casas de estudio y la sociedad deben resolver en el futuro cercano

De la definición del tamaño y complejidad de los rezagos en el campo de la educación superior dependerá en gran medida la selección de los desafíos y oportunidades que serán objetos de la acción pública del próximo gobierno nacional y de distintos gobiernos subnacionales. La experiencia de los años recientes muestra que las ideas de calidad y evaluación de gobiernos pasados, o de gratuidad y universalización del acceso a la educación superior incorporadas como principios normativos tanto en la reforma al artículo tercero constitucional como en la ley general de educación superior durante el gobierno actual, son disposiciones prácticamente inviables en un contexto de austeridad presupuestal y financiamiento público errático y crónicamente insuficiente.

Los rezagos. A lo largo del siglo XXI se observa un lento proceso de expansión de la matrícula, las instituciones y el profesorado al que acompaña la acumulación de las sombras de varios déficits institucionales y socioeducativos. La tasa de cobertura, la equidad en el acceso, o el envejecimiento del profesorado, forman tres de los rezagos estructurales que caracterizan los problemas de políticas en educación superior.

Hoy, solo 4 de cada 10 jóvenes en edad de cursar estudios superiores pueden acceder a alguna modalidad de la educación terciaria. La demanda por el ingreso a las universidades públicas autónomas domina las preferencias y expectativas de los miles de jóvenes egresados del nivel medio superior, pero sólo pueden ingresar, en promedio, 3 de cada 10. Hay un claro proceso de envejecimiento del profesorado en la educación superior, donde laboran poco más medio millón de docentes de instituciones públicas y privadas de distintas orientaciones, organización e historia. Según datos de la ENOE (2023), más de la mitad del profesorado tiene entre 45 y 54 años, y entre el profesorado predominan claramente las contrataciones de tiempo parcial: menos de un tercio de los puestos docentes son de tiempo completo.

Se pueden agregar varios rezagos más: las brechas de desigualdad en el acceso o en la calidad de los programas e instituciones; la baja matrícula de los posgrados; el persistente problema de los aprendizajes; las dificultades de la inserción laboral de los egresados; la insuficiencia de investigadores para el desarrollo científico y tecnológico. Este mapa de rezagos constituye el punto de partida de cualquier diagnóstico que se pueda elaborar como fundamentación de un nuevo ciclo de políticas en educación superior para el próximo gobierno nacional.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

Las oportunidades. Una oportunidad relativamente inesperada para mejorar las posibilidades de acceso y fortalecimiento a la educación superior no tiene que ver tanto con la eficacia de las políticas como con la dinámica demográfica. Según cálculos del Consejo Nacional de Población (Conapo), desde hace unos años experimentamos una nueva transición demográfica. Pasamos de ser una “sociedad juvenil”, donde en la base de la pirámida poblacional predominaban desde 1970 hasta el 2010 los niños y jóvenes de entre 0 y 19 años, a una sociedad de adultos jóvenes, donde comenzará a ser dominada por el grupo etario de entre los 20 y los 39 años de edad. Esta transición comenzó en 2020 y se extenderá por lo menos hasta el año 2070, según las estimaciones del propio Conapo. Esto significa una oportunidad estratégica para el desarrollo de la educación superior, que puede favorecer el incremento de la tasa de cobertura y la expansión del sector. Para decirlo en otras palabras, tenemos disponible un nuevo bono demográfico que puede mejorar el desarrollo de la educación terciaria mexicana.

Otra oportunidad importante tiene que ver con la legitimidad de la educación superior como factor de movilidad social. La demanda por el acceso constituye el indicador más claro de su importancia para los jóvenes y adultos jóvenes, que se expresa en el interés por el ingreso, en especial a las universidades públicas autónomas estatales y federales. Esa legitimidad es una de las causalidades profundas del crecimiento de la matrícula y de la diversificación de los programas e instituciones de educación terciaria observadas en las últimas dos décadas. Su traducción práctica es la persistencia de expectativas y percepciones de los jóvenes como una forma de mejorar sus posibilidades de inserción laboral y movilidad social.

El fortalecimiento de la autonomía y la capacidad de reformas o innovaciones de las universidades es también una clara oportunidad para el desarrollo de la educación superior. La capacidad de adaptación y resiliencia institucional de las universidades públicas y privadas ha sido probada en contextos de financiamiento público restrictivo y en entornos dominados por la desconfianza de las élites gubernamentales nacionales y subnacionales de hoy y del pasado reciente. La autonomía no es un problema: puede ser un componente de solución en un nuevo marco o modelo de políticas.

Los desafíos. El principal desafío tiene que ver con el cambio en los modelos de políticas que se han ensayado en los últimos años en nuestro país. Los dilemas de “más mercado” o “más estado” han orientado el diseño de las políticas y la instrumentación de acciones durante varias décadas, pero no han logrado resolver consistentemente los problemas y rezagos estructurales de la educación superior mexicana. Este desafío de cambio de políticas tiene que ver con el reconocimiento de la idea del valor público de la educación superior, y del papel que juegan el núcleo organizativo e institucional históricamente más importante de la educación superior en México: el de las universidades públicas autónomas.

Otro de los desafíos relevantes tiene que ver con la vinculación de la educación terciaria con sus entornos internacionales, nacionales y locales. La “sociedad de la inteligencia”, la gobernanza anticipatoria, la inserción laboral de egresados, la mejora de los procesos de aprendizaje, o la renovación generacional del profesorado, son los temas específicos que habitan la agenda pública de los desafíos por enfrentar en los próximos años, y de la manera en que se aborden



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/04/2024	OPINIÓN	ON LINE

esos desafíos en la agenda gubernamental en el corto plazo, dependerá en buena medida la configuración de los escenarios futuros de la educación superior del país.

¿Cómo se pueden imaginar esos escenarios? De eso trataremos en la próxima colaboración.

<https://suplementocampus.com/la-disputa-por-la-agenda-rezagos-oportunidades-desafios/>