



**29 DE ABRIL, 2024
PRIMERAS PLANAS**



Se dan ¡con todo!



Claudia defiende logros de AMLO; Xóchitl los ataca



Creció el tono de la confrontación entre Sheinbaum y Gálvez



“Para conocer a Cuba hay que entenderla”: consejera de Turismo



Candidatas encienden debate



Se llaman “corrupta” y “mentirosa” en un candente *round dos*



Claudia, por lo social; Xóchitl, más incisiva; Máynez, por la ecología



Candidatos proponen y atacan; el INE falla



Debaten entre ataques... y algunas propuestas



Fortaleza del peso impactó en las grandes firmas de la Bolsa mexicana



Xóchitl sube intensidad; Claudia aguanta y revira; Máynez, contra Fox



Marca al debate la descalificación



Las mujeres acaparan debate



Xóchitl sale con todo y Claudia le entra al pleito



Defraudan a miles con empresas ‘fachada’



Libra Claudia Sheinbaum marrullerías de Xóchitl



Afilan sus ataques en el debate



Sin propuestas, sólo acusaciones



Si cambios: Xóchitl atacó, Claudia peleó, Máynez brotó



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Ante el *nearshoring*, México debe contar con personal calificado y no sólo aportar mano de obra barata: Lomelí (La Crónica, p. 19)**
- **Ibero dice no a militares (El Sol de México, p. 7)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Partido Verde impulsa el cuidado del agua en aulas (Excélsior, p. 17)**
- **Infantes piden mejorar las escuelas y proveer de agua (La Razón, p. 6)**
- **La educación financiera es indispensable en niños (24 Horas, p. 14)**

NORMALES

- **Exigen investigar si normalistas fueron asesinados en el 27 batallón de infantería (La Jornada, p. 12)**

MAGISTERIO

- **Rechazan indemnización sin justicia en Nochixtlán (La Jornada, p. 13)**
- **Maestros de la CNTE iniciarán paro indefinido el 15 de mayo (La Jornada, p. 13)**

INTERNACIONAL

- **Jóvenes propalestinos en EU ahora van a tribunales (El Universal, p. 20)**
- **“Lucha universitaria es por los Derechos Humanos” (Excélsior, p. pp y p. 20)**
- **Llega a los golpes protesta en la UCLA (Reforma, p. 14)**
- **Expulsan a 50 estudiantes de Bellas Artes en Columbia (La Jornada, p. 30)**
- **Las protestas propalestinas se extienden en Occidente (24-Horas, p. 18)**
- **Pide la Casa Blanca protestas pacíficas tras arrestos universitarios (El Herald de México, p. 14)**
- **Milei asegura que mantendrá universidades públicas y arremete contra opositores (El Herald de México, p. 14)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	19

Ante el *neashoring*, México debe contar con personal calificado y no sólo aportar mano de obra barata: Lomelí

Las instituciones de educación superior deben hacer un esfuerzo para generar una oferta de educación continua, señala el rector de la UNAM

Cecilia Higuera Albarrán
nacional@cronica.com.mx

El rector de la máxima casa de estudios (UNAM), Leonardo Lomelí Vanegas sostuvo que, con la relocalización de la producción, nuestro país, debe apostar por contar cada vez más con un capital humano calificado, y no ser proveedor de mano de obra barata.

México tiene la posibilidad de impulsar su desarrollo y para ello, advirtió, se debe apostar a que su principal atractivo sea una fuerza de trabajo cada vez más calificada.

Las instituciones de educación superior, sostuvo, deben hacer un esfuerzo, no solo para preparar a los profesionales que requieren muchas áreas de esta relocalización, el llamado *nearshoring*, sino también para generar una oferta de educación continua que permita la calificación y actualización

constante de la fuerza de trabajo, de cada a un mundo cada vez más cambiante.

Durante su participación a distancia en el Foro de debate "Oportunidades para acelerar el desarrollo de México. Economía sostenible: circular, social y naranja", precisó que debe ser, sostuvo, un proceso de capacitación continua acompañado de la planeación de desarrollo regional que atienda los graves problemas ambientales derivados de la urbanización desordenada, el deterioro del territorio y las consecuencias del cambio climático.

Se necesita de manera urgente, dijo, una política que ponga énfasis en los problemas de abasto de agua, que rehabilite y modernice la infraestructura hidráulica del país y se enfoque a aprovechar mejor este recurso.

Recordó que en prácticamente todas las ciudades carecemos de un sistema de drenaje que permita aprovechar el agua de lluvia "y cada vez deberemos reutilizar mayores volúmenes".

Al respecto, el doctor en Ciencias de Gestión e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, Enrique Cabrero Mendoza, enfatizó que hoy en día las empresas que buscan establecerse en un territorio no priorizan la infraestructura, sino el talento humano, columna verte-

Además de promover la innovación, la creatividad y la sustentabilidad, "se debe trabajar para generar igualdades y romper las brechas de género", dice Tamara Martínez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM

bral de la economía circular, naranja y con sustentabilidad.

El valor y el progreso de las naciones tiene cada vez más relación con las capacidades de innovación y creatividad, para generar un talento humano importante, el cual es el mayor generador de oportunidades, pues permite implementar modelos alternativos de desarrollo económico sin deterioro de la calidad de vida de las personas ni de la naturaleza.

A su vez, la rectora general de la Universidad de Guanajuato, Claudia Susana Gómez López, subrayó que la economía lineal, caracterizada por los sistemas que se dedican a producir ilimitadamente, está llegando a su tope, y hoy se necesita producir bienes y productos cuya vida sea mayor y que consideren



UNAM/Cuartescuro

El país tiene la posibilidad de impulsar su desarrollo y para ello, se debe apostar a que su principal atractivo sea una fuerza de trabajo cada vez más calificada, dice Leonardo Lomelí Vanegas.

en sus procesos la reducción del uso de recursos naturales, su reutilización, la reforestación, entre otros.

Tamara Martínez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, señaló que, además de promover la innovación, la creatividad y la sustentabilidad, "se debe trabajar para generar igualdades y romper las brechas de género".

Asimismo, dijo, la UNAM debe continuar formando personas con pensamiento crítico, que impulsen economías sustentables y estén en diálogo

constante con las localidades y los territorios originarios.

En su oportunidad, el profesor investigador de Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES León, Gonzalo Enríquez Soltero, se pronunció porque haya más apoyo al área de creatividad, arte y cultura.

En este sentido, recordó que la UNESCO recomienda que cada país invierta el 1% de su Producto Interno Bruto (PIB) a la cultura, pero lamentablemente, México destina el 0.16%, reflejo de que no es considerado una prioridad ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	7

Ibero dice no a militares

ISRAEL ALATORRE
El Sol de León

LEÓN. "La construcción de la seguridad no se logrará con mayor presencia militar en las calles, sino con una apuesta real por una sociedad más humanizada, centrada en los valores, pues se ha demostrado que más Ejército en la calle lo que genera es miedo, corrupción y los índices delincuenciales no han bajado",

PAZ

LOS RECTORES del Sistema Universitario Jesuita presentaron el libro Alternativas hacia la Paz con Reconciliación

dijo en entrevista con El Sol de León, Luis Alfonso González Valencia, rector de la Universidad Iberoamericana León.

Comentó que las instituciones de educación superior de la Compañía de Jesús (jesuita) se sumaron al proyecto de pacificación de Guanajuato y de la región, a través de una agenda balance y el libro Alternancias hacia la Paz con Reconciliación, que rechaza la militarización de la seguridad pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	17

INICIATIVA

Partido Verde impulsa el cuidado del agua en aulas

Se busca garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a contenidos educativos que aborden el cuidado del recurso

POR HUMBERTO VALTIERRA
nacional@gimm.com.mx

El Partido Verde Ecologista de México presentó una iniciativa para incluir la educación sobre el cuidado del agua en todas las escuelas del país, esto, con el objetivo de concienciar a niños y jóvenes sobre la importancia vital de preservar este recurso natural, además de promover prácticas sostenibles desde una edad temprana.

En un esfuerzo por abordar la creciente crisis del agua en México, la cual se ha ido agravando en los últimos años por diversos factores, como son, sequías recurrentes, mala gestión de recursos hídricos y contaminación de fuentes de agua. Lo cual ha dado como resultado que, en la actualidad, muchas comunidades enfrentan escasez de

agua y problemas de calidad del agua, afectando tanto a la agricultura como a los hogares mexicanos.

Con esta propuesta, el Partido Verde destaca la urgente necesidad de transformar la relación de la sociedad con el agua, al promover su valor y cuidado como un recurso finito y esencial para la vida. En este sentido, se destaca el papel fundamental de las escuelas en la educación de las generaciones futuras sobre la importancia del agua y la necesidad de su conservación.

La iniciativa de reforma la Ley General de Educación, busca garantizar que todos los estudiantes del país tengan acceso a contenidos educativos que aborden el cuidado del agua y promuevan prácticas de uso eficiente y sostenible. Esta medida busca no sólo generar conciencia sobre el problema, sino que también se fomente un cambio de comportamiento hacia prácticas más responsables en el uso del agua.

Los legisladores del Partido Verde enfatizaron que el cuidado del agua no es sólo una responsabilidad del gobierno o de ciertos sectores de la sociedad, sino un compromiso de todos los ciudadanos. Con esta iniciativa se espera adoptar una cultura de respeto y cuidado del agua desde la infancia y promover un uso más consciente y responsable de este recurso en el futuro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	6

Infantes piden mejorar las escuelas y proveer de agua

Por Claudia Arellano, Yulia Bonilla y Jorge Butrón

EN EL MARCO de las elecciones, niñas y niños en edad escolar afirmaron que conocen a los candidatos presidenciales, ya sea por su carácter, canciones o hasta por las pláticas de sus padres, y que les pedirían que no faltara el agua y que mejoraran las escuelas, aunque coinciden en que a los menores los adultos no les hacen caso.

Con autorización de sus madres, *La Razón* preguntó a algunos pequeños sobre sus opiniones y peticiones a los candidatos a la Presidencia.

En el Monumento a la Revolución, los niños y niñas aprovechan el agua de las fuentes, para decir: "Sólo conozco al de la canción de Máynez presidente", dijo uno de los menores.

En una primaria de la alcaldía Gustavo A. Madero, otro de los menores que accedió a conversar, dijo: "Yo quisiera votar y votaría por Máynez, no sólo por la canción; a veces los grandes

creen que somos tontos; yo tengo 11 años y a mí me gusta que a él le gusten los partidos de futbol, ir a conciertos, y que he visto que va a muchas escuelas".

Una niña de nueve años expresó: "Me gustaría que fuera una mujer". Al preguntarle qué le gustaría pedirles a los candidatos, respondió: "pues que los papás no tengan que trabajar tanto, para que puedan jugar con nosotros".

Otro menor varón de 12 años afirmó que sí conoce a los candidatos: "Sí, las que pueden ser presidentas son dos y el otro es un señor; sé que uno tiene una canción y la ponen aquí en la escuela".

"Yo, si estuviera grande, votaría por el señor de la canción, me cae bien y le pediría que no quite las bancas que hay".

Una niña que cursa sexto grado consideró que "al que gane yo le diría que vean más las casas, las escuelas; aquí en la escuela luego ni hay agua, las bancas están bien flojas, en las casas tampoco hay agua y luego los vecinos son robadores".

MEDIANTE una dinámica, el pasado 26 de abril, niños de Tamaulipas votaron por la gobernadora o gobernador que quieren que los representen.

Eltip

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	14

RECOMIENDAN ENSEÑAR HASTA AHORRO DEL CEREAL E INSUMOS DEL HOGAR

La educación financiera es indispensable en niños

Cultura. Pequeños deben entender qué es la escasez y el valor del dinero para vivir una mejor adultez, dice experta en finanzas personales

EMANUEL MENDOZA CANCINO

Más allá de contar con un presupuesto y por el sólo hecho de ahorrar por guardar dinero, los pequeños deben entender la importancia de administrar todos los recursos de su entorno como los del hogar, ya que eso les va a dar una verdadera educación financiera, explicó Valeria Arellano, experta en finanzas personales para niños.

Detalló que desde la infancia, “deben aprender a ahorrar sí, eso es necesario”, pero es más importante enseñarles cómo es su relación con los recursos, las cosas materiales y la escasez, si se debe compartir y si las cosas cuestan y tienen un valor.

Dijo que hasta “la misma batería del celular se debe administrar y si saben administrar esas cosas, pueden entender e ir aprendiendo a administrar otras”.

Maestra en Economía y Negocios y en Ciencias de la familia por la Universidad Anáhuac, Arellano resaltó que darles educación financiera a los niños les abrirá un panorama para que valoren no sólo el dinero, sino en un futuro su trabajo, el cómo generar ingresos cuando crezcan e ir cumpliendo distintos tipos de metas.

Para acompañar en este procesos a nuestros hijos, sobrinos o pequeños cercanos, los adultos debemos entender antes ¿qué tan limitados estamos?, aconsejó.

“No me refiero a cuánto dinero tienen, cuánta riqueza generan, sino cómo se maneja la dinámica de escasez y límites en el hogar”.

Se debe sensibilizar con cosas comunes y



No se trata de cuánto dinero tienen, cuánta riqueza generan, sino cómo se maneja la dinámica de escasez y límites en el hogar”

VALERIA ARELLANO
Experta en Finanzas Personales para niños



VALOR. Los pequeños deben entender cuánto valen las cosas y el dinero para empezar a ahorrar.

prácticas como empezar por enseñar a eficientar los recursos de la casa y administrar las galletas, el cereal, los dulces de los que disponemos, “eso abre un primer panorama sobre administrar nuestros propios recursos”, señaló.

Valeria Arellano, fundadora de la plataforma de finanzas personales afortunadamente.mx, explicó que no se trata de que familias tienen más o menos dinero, sino quién administra mejor sus recursos.

Por eso, insistió, primero los papás, tutores, tíos deben tener claro qué tan limitados estamos, ¿se ponen reglas y condiciones para crear educación financiera en mis hijos, se les está enseñando a administrar?, de ahí la importancia de crear límites para que haya necesidad de administrar algo.

ECONOMÍA INFANTIL

● **Sensibilización.** Los niños deben aprender a administrar las galletas, los dulces y los recursos del hogar, entender qué es la escasez y cuánto cuesta y vale el dinero, para adquirir una cultura financiera que les ayude en su vida adulta.

La economista recomendó que los pequeños de la casa deben ser concientizados en su relación con el dinero y saber que pueden administrar la escasez.

IMPORTANCIA DEL EMPLEO

Otro aspecto para la educación financiera es explicar la importancia del empleo y que se eduque que el trabajo no es un castigo, que incluso debe ser parte de la felicidad de vida y tu futuro.

En México, agregó, hay casos donde hablamos del trabajo cómo algo malo, que nos queremos jubilar lo más pronto posible, cuando en realidad es donde las personas aportamos algo como sociedad y algo al mundo.

Desde los primeros años de vida quizá desde el kínder se debe fomentar el uso de alcancías donde vean cuánto se puede ir ahorrando por lo que sí es importante que sean transparentes y no se les pueda extraer fácilmente el dinero, para no tener tentaciones.

Pero un poco más grandes después de los 8 años también se puede fomentar el uso de primeras cuentas bancarias, donde se da más formalidad y seguimiento al ahorro.

Enfatizó la necesidad de que se entienda el valor del dinero, significa saber que no debo desperdiciar, que no debo hacer que haya cosas que se tiren a la basura y ahí la administración a ver “ahorita no te puedo comprar el dulce o el juguete pero vamos a ahorrar y quizá el viernes o el sábado”.

“Administrar deseos no es decirles nunca lo vas a tener, sino ahorita no se puede, pero con esfuerzos lo puedes llegar a tener”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	12

Exigen investigar si normalistas fueron asesinados en el 27 batallón de infantería

Georgina Saldierna

Padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa se manifestaron ayer en la Estela de Luz en demanda de diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador lo antes posible.

Su abogado Vidulfo Rosales se mostró escéptico de que la reforma a la Ley de Amnistía pueda ayudar a esclarecer el caso, pues todos los detenidos esperan alguna falla procesal o inconsistencia para obtener su libertad y varios de ellos ya han tenido resultados, como Jesús Murillo Karam y soldados.

Estimó que los aprehendidos no se van acoger a esa ley al cuestionar por qué habrían de aceptar dar información que los colocaría en complicaciones.

Rosales resaltó que ya hubo otros programas e incentivos que permitieron que un universo muy grande de testigos declarara y diera información. Si quieren sacar esa ley, está bien. Lo que cuestionamos es que hoy se cacaree que va a resolver el caso. No es así.

Los padres de familia estuvieron acompañados por jóvenes normalistas durante el mitin, quienes distribuyeron volantes e hicieron pintas exigiendo justicia y conocer el paradero de los estudiantes sin localizar.

El abogado defensor urgió a seguir las nuevas líneas de investigación, entre ellas que 25 jóvenes fueron llevados al 27 batallón de infantería y ahí fueron torturados. Algunos murieron en ese lugar y otros en una colonia de Iguala a donde fueron trasladados luego de ser atormentados.

Señaló que en las conferencias matutinas del jefe del Ejecutivo federal se les ha acusado de estropear la investigación, una afirmación dolosa con la que el Presidente quiere tergiversar los hechos, confundir y justificar su total fracaso en el esclarecimiento del asunto.

Recriminó que el mandatario pretenda recibir a los familiares de las víctimas después de las elecciones y, en cambio, vaya a dialogar con representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación el próximo 9 de mayo sobre temas laborales.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	1	12

Detrás de esta posición, dijo Rosa-les, se encuentra el hecho de que el Presidente no quiere rendir cuentas sobre las investigaciones en torno a la desaparición de los normalistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	POLÍTICA	13

Rechazan indemnización sin justicia en Nochixtlán



▲ El desalojo del bloqueo magisterial en Nochixtlán, Oaxaca, en 2016 dejó un saldo de ocho muertes y 100 heridos. ■ Foto La Jornada

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Oaxaca, Oax., “Queremos justicia, castigo a los responsables, no reparación del daño”, afirmaron integrantes del Comité de Víctimas por Justicia y Verdad 19 de Junio (Covic), quienes han expresado su rechazo a los acuerdos alcanzados por la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) con el gobierno federal, en los que se anunció el resarcimiento del daño a 41 personas, derivado del fallido desalojo que solicitó el ex gobernador Gabino Cué Monteagudo (2010-2016) en Asunción Nochixtlán el 19 de junio de 2016.

El acuerdo dado a conocer por la CNUN señala que 41 víctimas gozarán de ese beneficio, nueve recibirán la

indemnización en mayo próximo. No obstante, integrantes del Covic consideran que antes de que se otorgue una reparación del daño debe castigarse a los responsables del operativo policiaco en el que participaron agentes estatales y federales, así como la extinta Gendarmería Nacional.

“Nuestro comité se deslinda y desconoce cualquier acuerdo que tenga por objetivo anteponer un pago económico por encima de la exigencia de justicia para esclarecer los hechos del 19 de junio, y que se garantice que los asesinos materiales e intelectuales sean castigados con cárcel”, manifestó el Covic en un comunicado.

Las víctimas lamentaron que entre los acuerdos alcanzados por la CNUN con el gobierno federal no haya uno que se refiera al castigo a los responsables, “tampoco vemos que se contemple algún acuerdo en el que el

Estado mexicano se comprometa a dictar sentencias condenatorias en contra de los seis mandos policiacos que actualmente se encuentran procesados por el tema Nochixtlán”.

Incluso, hicieron responsables a integrantes de la CNUN de las consecuencias jurídicas y políticas que atraerán las decisiones alcanzadas en negociaciones a espaldas de las víctimas, pues antepusieron intereses económicos a la justicia.

Apuntaron que como víctimas, el Covic y la Red Estatal de Víctimas Tomás Martínez han mantenido la lucha jurídica para llevar a los responsables del desalojo ante la justicia, no sólo a los policías que dispararon contra los manifestantes, sino también de la cadena de mando que dio la orden para el operativo, ante lo cual han encontrado fuerte resistencia por parte del aparato de justicia.

El 19 de junio de 2016 se efectuó un operativo en la súper carretera Oaxaca-México en su tronco con la carretera federal 190, donde profesores de la sección 22 mantenían un bloqueo permanente para repudiar la reforma educativa de Enrique Peña Nieto. Durante la acción policial fueron asesinados ocho civiles en Nochixtlán; además, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos afirmó que hubo más de 100 heridos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	POLÍTICA	13

Maestros de la CNTE iniciarán paro indefinido el 15 de mayo

- La respuesta del gobierno federal a las demandas del magisterio tiene que ser integral, señalan

DE LA REDACCIÓN

Como resultado de su sexto Congreso Nacional Extraordinario, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aprobó su plan de lucha unitario, que incluye un paro indefinido de labores a partir del 15 de mayo y la demanda de reinstalación de profesores.

Después de tres días de trabajo, la coordinadora reclamó que “el gobierno federal se planteó callar la voz de la CNTE. Hoy le decimos: vol-veremos a salir, con mayor unidad”.

En una declaración final, para dar a conocer los resolutivos del congreso que se desarrolló este fin de semana en la sede de la Sección 9 en la Ciudad de México, el secretario general de la sección 7 de Chiapas, Israel González Vázquez, expuso que la respuesta del gobierno federal a las demandas del magisterio tiene que ser integral.

Reclamó que, si en campaña, el presidente Andrés Manuel López Obrador “quiso marear a los trabajadores prometiendo la abrogación (de la reforma educativa), a estas altura nos queda muy claro a todos que no cumplió y ahora se ha comprometido a resolver la reinstalación” de profesores.

Sin embargo, añadió, este punto no quedará cumplido “hasta que los compañeros no tengan la orden de comisión en la mano y no estén en su centro de trabajo”.

Resaltó que durante los tres días de trabajos, el magisterio disidente “ha dado una muestra de la capacidad que tiene la CNTE para dirimir sus diferencias. Terminamos un congreso con unidad. Quiso meter ruido el gobierno y no fue capaz”.

González Vázquez afirmó que la coordinadora es “mucho más grande que cualquier gobierno y eso le tiene que quedar claro, aunque le moleste”. Agregó que la postura de la CNTE es en defensa de los trabajadores de la educación y que “no podemos coincidir” con el gobierno federal. “Los trabajadores tenemos bien clarita nuestra posición en este país: somos explotados. Con esta contundencia de unidad, clausuramos este congreso. Y el 15 de mayo, estaremos en paro indefinido”.

Los maestros reunidos en la sección 9 corearon: “¡El paro, el paro, es culpa del Estado!” Y también: “¡AMLO decía que todo cambiaría! ¡Mentira, mentira, la misma porquería!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MUNDO	20

Jóvenes propalestinos en EU ahora van a tribunales

Tras manifestaciones en universidades del país, autoridades escolares emiten castigos como suspensiones o incluso expulsiones; los **estudiantes reclaman amnistía**



Washington.— Con cerca de 300 detenidos este fin de semana por las protestas propalestinas en universidades de Estados Unidos, algunos manifestantes recurren ahora a tribunales para denunciar a las universidades por no hacer lo suficiente para abordar la discriminación contra los estudiantes palestinos.

Lo que comenzó en Columbia se ha convertido en un enfrentamiento a nivel nacional entre estudiantes y administradores por las protestas contra la guerra y los límites de la libertad de expresión. En los últimos 10 días, cientos de estudiantes han sido arrestados, suspendidos, puestos bajo periodo de prueba académica y, en casos inusuales, expulsados de universidades incluidas la Universidad de Yale, la Universidad del Sur de California, la Universidad de Vanderbilt y la Universidad de Minnesota.

Sólo este fin de semana, la policía arrestó a unas 275 personas en cuatro campus. Los arrestos contabilizan 100 en la Universidad Northeastern, en Boston; 80 en la universidad de Washington, en St Louis; 72 en la Universidad Estatal de Arizona, y 23

en la de Indiana.

Las directivas universitarias están atrapadas entre el respeto a la libertad de expresión y la necesidad de contener las consignas incendiarias y a veces violentamente antisemitas de los manifestantes.

Maryam Alwan, estudiante de Literatura en la Universidad de Columbia, es un ejemplo de lo que pasa con algunos de los manifestantes. Tras ser arrestada por la policía de Nueva York, por participar en el "Campamento de Solidaridad con Gaza", la joven recibió un correo electrónico de la universidad. Le informaba que ella y otros estudiantes habían sido suspendidos, táctica que las universidades del país han implementado para calmar las crecientes protestas contra la guerra entre Hamas e Israel.

Las repercusiones para los estudiantes se han convertido en una parte central de las protestas, y estudiantes y un número creciente de profesores exigen su amnistía. La cuestión es si las universidades y la policía eliminarán los cargos y no aplicarán otras consecuencias, o si las suspensiones y los antecedentes penales seguirán a los estudiantes hasta su vida adulta.

Los términos de las suspensiones varían de un campus a otro. En Co-

lumbia y su afiliado, *Barnard College* para mujeres, Alwan y docenas de estudiantes más fueron arrestados el 18 de abril y rápidamente se les prohibió el acceso al campus y a las clases —en persona o virtualmente—, así como a los comedores. Quedan dudas sobre su futuro académico. ¿Se les permitirá presentar los exámenes finales? ¿Qué pasa con la ayuda financiera? ¿Con la graduación? Columbia dice que los resultados se decidirán en audiencias disciplinarias, pero Alwan señaló que no le han dado una fecha.

Barnard, una universidad de Bellas Artes para mujeres en Columbia, suspendió a más de 50 estudiantes que fueron arrestadas el 18 de abril y las desalojó de sus viviendas en el campus, según entrevistas con alumnas e informes del *Columbia Spectator*, el periódico del campus, que obtuvo documentos internos de la universidad. El viernes, *Barnard* anunció que había llegado a acuerdos para restablecer el acceso al campus para "casi todas" ellas. Un comunicado de la universidad no especificó el número, pero dijo que todas las estudiantes a quienes se les levantaron las suspensiones han aceptado seguir las reglas de la universidad y, en algunos casos, fueron puestas en periodo de prueba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MUNDO	20

La Casa Blanca hizo un llamado a la calma. “Respetamos el derecho a las protestas pacíficas”, dijo al programa *This Week*, de la cadena ABC, el vocero del Consejo de Seguridad Nacional John Kirby. Pero “condenamos absolutamente el lenguaje de antisemitismo que hemos escuchado últimamente y ciertamente condenamos todo el discurso de odio y las amenazas de violencia que existen”. ● **Agencias**

UNIVERSIDAD NORDESTE (BOSTON)

“La manifestación había sido infiltrada por organizadores profesionales y habían lanzado insultos antisemitas”

MARYAM ALWAN

Estudiante de la U. de Columbia

“Como estudiante palestina, he sufrido acoso, amenazas y discriminación por parte de compañeros y profesores, por mi identidad”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	PP Y GLOBAL	1 Y 20

NIEGAN ANTISEMITISMO

Los estudiantes que se han manifestado en EU protestan contra el genocidio en Palestina, no contra los judíos, afirma la mexicana Adalí Frías desde Columbia. **Global / 20**

MANIFESTACIONES EN EU

"LUCHA UNIVERSITARIA ES POR LOS DERECHOS HUMANOS"

Adalí Frías, estudiante mexicana, llegó a la Universidad de Columbia en agosto pasado; ahora, cuenta a **Excelsior** cómo ha vivido las protestas contra la guerra en Gaza, las cuales la han sensibilizado profundamente

POR VERÓNICA MONDRAGÓN
veronica.mondragon@gimm.com.mx

Una estudiante mexicana Adalí Frías llegó a la Universidad de Columbia en agosto del año pasado, a tan sólo dos meses del ataque de Hamás a Israel.

Hoy, la alumna de la maestría en Relaciones Internacionales es testigo de las movilizaciones a favor de Palestina y por el alto al fuego en la Franja de Gaza.

Desde Nueva York, la joven aseguró a **Excelsior** que el impulso de las protestas lleva meses gestándose, "no comenzó hace una semana".

"Yo sí he notado cómo Columbia es una universidad donde el activismo estudiantil es muy obvio, es parte de la vida de esta escuela. Aquí todo el tiempo luchan por causas sociales", dijo.

El reclamo de la comunidad escolar es que Columbia corte financiamientos a Israel, en específico, los que puedan abonar al patrocinio de la ofensiva en Gaza, por la que han muerto más de 34 mil personas.

Los estudiantes han luchado mucho para que la administración no sólo los reconozca, sino también que se les apoye, compartió la estudiante, quien se especializa en tecnología en medios y comunicación.

"No puedo hablar por

todos, pero lo que he visto en mi comunidad son llamados antigencidio, antigobierno de Israel, no antisemitas, sino, por favor, tenemos que ver por los derechos humanos", afirmó la estudiante, quien comparte aulas con jóvenes de Europa, Oriente Medio y, en menor medida, de Estados Unidos.

Frías relató que en octubre del año pasado, un camión comenzó a circular en el campus ubicado en el Alto Manhattan. El vehículo tenía fotografías y nombres de alumnos, con la leyenda: "Los antisemitas favoritos de Columbia".

Este camión, que fue pagado por una organización de derecha israelí, abrió un debate sobre la primera enmienda, que protege la libre expresión en la Constitución de la Unión Americana.

Los señalados habían firmado una carta pidiendo por los derechos humanos de los palestinos, añadió la estudiante.

Actualmente, sólo el campus principal está cercado y se requiere acceso con credencial.

En el campamento, hay reglas: "No se pueden hacer cantos antisemitas, incitar a la violencia o interactuar con gente fuera del campus. Cualquier estudiante puede quedarse. Algunos duermen ahí, de la forma más pacífica posible", aseguró la joven, quien no está involucrada en la organización o instalación de los plantones.

La semana pasada, la Policía de Nueva York ingresó al campus a petición de las autoridades de la universidad y arrestó a 108 personas.

"Lo que pasa dentro del campamento de Columbia es pacífico. Cuando arrestaron a los alumnos, la policía explicó que nadie fue violento, no se opusieron, ni fueron agresivos.

Afuera del campus, hay profesores que dan apoyo legal, agregó Adalí.

"Hay una solidaridad enorme, yo ya fui y dejé comida. Todo es para los estudiantes y todos están ahí por una causa. Me genera un orgullo enorme", sostuvo la joven que vive en el campus.

Sin embargo, afuera del plantel "sí hay cosas turbias, un ambiente delicado, cantos islamofóbicos y antisemitas. Gritos



No se pueden hacer cantos antisemitas, incitar a la violencia o interactuar con gente fuera del campus. Cualquier estudiante puede quedarse."

ADALÍ FRÍAS
ESTUDIANTE DE LA U. DE COLUMBIA

contra judíos como: 'regrésense a Polonia'.

"Pero eso no se puede controlar por parte de los alumnos que sí están en el campus", agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	PP Y GLOBAL	1 Y 20

Hay grupos proPalestina que son extremistas y grupos proIsrael que son sionistas. Y el hecho de que no haya un diálogo o intención de aceptar los errores del otro hace que no haya una solución”, denunció.

Hoy es el último día de clases y el 10 de mayo son los exámenes finales. Ahora, no está claro qué pasará con el campamento durante el verano.

Pese a esa incertidumbre, para Adalí estas movilizaciones transformaron su vida. “Yo era una persona que me daba mucho miedo ser muy activa en el tema de la protesta social. Y más porque siendo de México, muchas veces protestar nos lleva a cosas más duras. Pero tenemos una frase en México que dice: nos quitaron tanto que nos quitaron el miedo y creo que eso mismo lo estoy viendo aquí.

“La valentía que tienen ellos (los manifestantes) la estoy desarrollando en mí misma y estoy aprendiendo a ver ambas perspectivas. Es un parteaguas, a partir de esto, Columbia tiene que cambiar”, subrayó.

Ayer, el vocero del Consejo de Seguridad Nacional de la Casa Blanca, John Kirby, dijo que el gobierno respeta las protestas pacíficas, siempre y cuando éstas no sean antisemitas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	INTERNACIONAL	14

Llega a los golpes protesta en la UCLA

REUTERS

LOS ÁNGELES.- Las protestas en las universidades de Estados Unidos no mostraron signos de desaceleración durante el fin de semana, con más arrestos en los campus y una breve pelea entre manifestantes proisraelíes y propalestinos en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA).

En dicho centro educativo se instaló un campamento de tiendas de campaña la semana pasada. A medida que en los últimos días se amplió el tamaño del plantón, los contramanifestantes se volvieron cada vez más vocales y visibles, aunque ambas partes habían permanecido pacíficas hasta ayer.

La tensión estalló alrededor del mediodía, cuando miembros de dos grupos se enfrentaron, empujándose, gritando y, en algunos casos, intercambiando golpes.

Los guardias intentaron mantener separados a los dos bandos, mientras la Policía del campus permaneció al margen y observó



Algunos manifestantes propalestinos y proisraelíes se fueron ayer a los golpes en la UCLA.

la breve pelea.

Después del enfrentamiento, el Departamento de Policía del campus de UCLA informó que envió más agentes al lugar y que las fuerzas de seguridad de la ciudad no estuvieron involucradas. Un representante de la agencia del orden del campus dijo que no se realizaron arrestos.

En la Universidad del Sur de California (USC), la administración canceló la semana pasada la ceremo-

nia principal de graduación tras suspender el discurso de despedida de una estudiante musulmana, quien dijo que estaba siendo silenciada por el odio anti-palestino.

La Alcaldesa de Los Ángeles, Karen Bass, apuntó ayer que cree que cancelar la ceremonia de graduación, a la que se esperaba que asistieran 65 mil personas, era una decisión que la USC "tenía que tomar" por seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MUNDO	30

Expulsan a 50 estudiantes de Bellas Artes en Columbia

AP

Nueva York., Al continuar a lo largo de Estados Unidos las protestas de universitarios en solidaridad con los palestinos y contra la complicidad de Estados Unidos con Israel en su guerra contra la franja de Gaza, la universidad de Bellas Artes para mujeres en Columbia, Barnard, suspendió a más de 50 estudiantes arrestadas el 18 de abril y las desalojó de sus viviendas en el campus, según entrevistas con alumnas e informes del Columbia Spectator, el periódico del campus, que obtuvo documentos internos de la universidad.

Maryam Iqba publicó en X la notificación y autorización para regresar a su habitación “acompañada por miembros de seguridad del campus” antes de ser expulsada: “Tendrá 15 minutos para reunir lo que pueda necesitar”.

Más de 100 profesores de Barnard y Columbia se manifestaron en apoyo a sus estudiantes y contra los arrestos, las suspensiones y las expulsiones.

Pese a todo, las protestas continúan en diversos centros de estudios. Ahora, también piden la liberación de compañeros, el no registro de antecedentes penales y que puedan continuar con sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MUNDO	18

Propagación. Más de 60 universidades de Estados Unidos enfrentan tensiones por las manifestaciones

La Universidad de McGill de Montreal, Canadá, vivió este fin de semana la primera protesta por parte de propalestinos, donde manifestantes instalaron un campamento, después de las tensiones en más de 60 centros universitarios de Estados Unidos, así como un colegio de París, en Francia.

El centro educativo afirmó que los campamentos no estaban permitidos, pues “incrementan el potencial de una escalada y confrontación”, mientras en el *Sciences Po* de París, cerca de 200 estudiantes propalestinos bloqueaban el prestigioso centro universitario, para exigir una reacción política y académica frente a las operaciones militares israelíes contra Gaza, que califican de “genocidio”.

Ayer, la Casa Blanca insistió en que las manifestaciones propalestinas que sacudieron las universidades de EU en las últimas semanas, tanto públicas como privadas, deben ser pacíficas, luego de que la Policía arrestó a unas 275 personas en cuatro campus el fin de semana.

“Ciertamente respetamos el derecho a las protestas pacíficas”, dijo el vocero del Consejo de Seguridad Nacional, John Kirby.

Pero “condenamos absolutamente el lenguaje de antisemitismo que hemos escuchado últimamente y ciertamente condenamos todo el discurso de odio y las amenazas de violencia que existen”.

La oleada de manifestaciones se inició en la Universidad de Columbia, en Nueva York, pero se extendió rápidamente.

ESTUDIANTES BLOQUEARON EL SCIENCE PO DE PARÍS

Las protestas propalestinas se extienden en Occidente

TENSIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Universidad de **Columbia** (Nueva York)
- Universidad **George Washington**
- Universidad de **Northeastern** (Boston)
- Universidad de **Arizona** (ASU)
- Universidad de **Indiana**
- Universidad **Politécnica Humboldt** (California)
- Universidad de **Pensilvania**
- Universidad de **Nuevo México**
- Universidad de **Texas**
- Universidad del **Sur de California** (USC)
- Universidad de **Emory** (Atlanta)
- Universidad **Estatad de Ohio**
- Universidad de **Florida** (UF)
- **Emerson College** (Boston)
- **Yale** (Connecticut)
- **Harvard** (Massachusetts)
- **Princeton** (Nueva Jersey)
- Universidad de **Carolina del Norte** (Chapel Hill)
- Universidad de **McGill de Montreal** (Canadá)
- **Instituto de Estudios Políticos de París** (Francia)



LUCHA. Los manifestantes exigen a Occidente que cese su ayuda a Israel, mientras continúan los bombardeos en Gaza, donde aumentan día con día los civiles muertos.

Aunque prevalecen las protestas pacíficas, el número de manifestantes propalestinos detenidos por la Policía, en ocasiones con gases lacri-

mógenos y pistolas “taser”, aumentó. Las directivas universitarias tratan de encontrar una mejor respuesta, pero están atrapadas entre el res-

peto a la libertad de expresión y la necesidad de contener las consignas violentas.

Los activistas, no todos ellos estudiantes, piden un alto al fuego en la guerra de Israel contra Hamás en Gaza y quieren que las universidades rompan los vínculos con Israel.

El 7 de octubre pasado, militantes de Hamás atacaron Israel, matando a unas mil 170 personas, según un recuento de cifras oficiales israelíes. También tomaron como rehenes a unas 250 personas. Se estima que 129 permanecen en Gaza.

Como represalia, Israel lanzó una ofensiva que ya suma al menos a 34 mil 454 personas, en su mayoría mujeres y niños, según el Ministerio de Salud de la Franja, y mantuvo un asedio que causó una crisis humanitaria. / 24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	GLOBAL	14

Pide la Casa Blanca protestas pacíficas tras arrestos universitarios

AFP

La Casa Blanca insistió el domingo en que las manifestaciones propalestinas que sacuden las universidades de Estados Unidos en las últimas semanas deben ser pacíficas, luego de que la policía arrestó a unas 275 personas en cuatro campus el fin de semana.

“Ciertamente respetamos el derecho a las protestas pacíficas”, dijo al programa “This Week”, de la cadena ABC, el vocero del Consejo de Seguridad Nacional John Kirby.

Pero “condenamos absolutamente el lenguaje de antisemitismo que hemos escuchado últimamente y ciertamente condenamos todo el discurso de odio y las amenazas de violencia que existen”.

La oleada de manifestaciones se inició en la Universidad de Columbia, en Nueva York, pero se ha extendido rápidamente por todo el país.

Aunque ha prevalecido la protesta pacífica, el número de manifestantes propalestinos detenidos por la policía, en ocasiones con gases lacrimógenos y pistolas “taser”, aumenta.

Los arrestos contabilizan 100 en la Universidad de Northeastern, en Boston; 80 en la universidad de Washing-

DURANTE EL FIN DE SEMANA, la policía de EU detuvo a 275 personas en cuatro campus diferentes



Las manifestaciones

iniciaron en la Universidad de Columbia, en Nueva York, pero se han extendido por todo el país. AFP

ton, en St Louis; 72 en la Universidad estatal de Arizona, y 23 en la de Indiana.

Manifestantes en la Universidad de Yale establecieron un nuevo campamento el domingo, informó el periódico estudiantil independiente de ese centro educativo. Días antes, la policía desmontó otro en el mismo campus que produjo decenas de arrestos.

Las directivas universitarias tratan de encontrar una mejor respuesta, pero están atrapadas entre el respeto a la libertad de expresión y la necesidad de contener las consignas violentamente antisemitas de los manifestantes.

Los activistas tras las protestas universitarias, no todos ellos estudiantes, piden un alto el fuego en la guerra de Israel contra Hamás en Gaza y quieren que las universidades rompan vínculos con Israel.

Con exámenes finales en las siguientes semanas, algunas universidades han cerrado los campus y continuarán las labores y clases en línea.

Hamás tomó como rehenes a unas 250 personas. El gobierno israelí estima que 129 permanecen en la Franja de Gaza, incluidas 34 que se sospecha que han muerto. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	GLOBAL	14

MILEI ASEGURA QUE MANTENDRÁ UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y ARREMETE CONTRA OPOSITORES

EL PRESIDENTE DE ARGENTINA, Javier Milei, aseguró el domingo que mantendrá las universidades públicas y arremetió contra sus opositores, cinco días después de una multitudinaria marcha federal universitaria, la mayor protesta hasta ahora contra las medidas de austeridad de su gobierno.

Milei, un economista ultraliberal que asumió en diciembre con la promesa de bajar la inflación de tres dígitos y sanear la economía, acusó a sus opositores de "tomar una causa noble"

como la defensa de la educación gratuita y "prostituir", y reivindicó en dos extensas entrevistas el rumbo de su administración.

"Jamás pensamos en cerrar las universidades públicas, jamás pensamos en desfinanciarlas", afirmó Milei al canal de televisión LN+, al igual que dijo antes en radio Rivadavia.

Las universidades se declararon en emergencia presupuestaria luego de que el gobierno prorrogara este año el mismo presupuesto de 2023,



"Jamás pensamos en cerrar las universidades públicas, jamás pensamos en desfinanciarlas", afirmó. AFP

aunque la inflación interanual rozó en marzo el 290%.

Ante las quejas, Milei concedió "aumentar en 70% las partidas de gastos de funcionamiento en marzo y otro 70% en mayo", además de una suma para hospitales universitarios.

AFP



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo 50 años del logo deportivo Puma / Javier Jiménez Espriú (La Jornada, p. 22)**

SEP

- **Artículo Bajo Sospecha / Una educación sin evaluación (La Razón, p. 12)**
- **Columna Teléfono Rojo / Ultimátum de la OCDE a México para seguir en PISA (24-Horas, p. 5)**
- **Columna Contra las cuerdas / ¿Qué aporta PISA? (El Heraldo de México, p. 8)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo La investigación básica / Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 10)**

EDUCACIÓN Y PROCESO ELECTORAL 2024

- **Columna La Divisa del Poder / El país dividido en tercios (24-Horas, p. 8)**

INTERNACIONAL

- **Columna American curios / ¡Que vivan los estudiantes! (La Jornada, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	OPINIÓN	21

50 años del logo deportivo Puma

JAVIER JIMÉNEZ ESPRIÚ

En uno de los “acuerdos” con Alejandro Cadaval, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, distinguido colaborador de la Secretaría General Auxiliar a mi cargo desde 1973, comentamos la conveniencia de tener un logo moderno para los deportistas universitarios. Habían competido con escudos varios, desde el escudo clásico de la Universidad con el águila y el cóndor y variantes del mismo, o con una “U” mayúscula a la que a veces se le adosaba la cara de un puma. Escudos clásicos, pero que resultaban ya “muy vistos” y no tenían una imagen moderna ni deportiva.

Estando de acuerdo, le pedí que tratáramos de buscar un logotipo moderno para los deportistas universitarios, para lo cual le sugerí localizar a un buen diseñador con quien hablaríamos para darle las características de lo que pretendíamos y tratara de rescatar en el logo la esencia de lo que queríamos para los deportistas universitarios: el espíritu de lucha, la lealtad deportiva, “la garra puma”. Alejandro me expresó que en la Dirección a su cargo trabajaba una persona que le ayudaba con todo el diseño técnico que se requería en Actividades Deportivas, que poseía un enorme talento y creatividad, que estaba ya trabajando con nosotros y que tenía el espíritu Puma metido en las entrañas; me pidió que le permitiera hablar con él y solicitarle su apoyo.

Estuve desde luego de acuerdo. Se trataba de Manuel Andrade, *El Pajarito*, como cariñosamente se le ha llamado, parte del equipo de la Dirección; repito, a quien Alejandro Cadaval tuvo el gran tino de solicitárselo y quien después de un trabajo arduo y delicado de cientos de bocetos, nos presentó su propuesta, sencilla, llena de contenido universitario, elegante, bellísima; la aprobamos entusiasmados y se la presentamos al rector Guillermo Soberón, a quien desde luego le encantó. Cuando la vio, levantó los brazos y lanzó un ¡GOYA! que todavía retumba en mis oídos.

Decidimos hacer un gran escudo que colocamos en el llamado “Reposo de los Atletas”, contiguo al Estadio Olímpico –que aún permanece allí–, y celebrar el 20 de abril de 1974 el inicio de nuevo logo deportivo, y que es, desde entonces, el emblema deportivo de los Pumas y, sin duda, aceptado por propios y extraños. Uno de los logos deportivos más hermosos del mundo y, para mí, uno de mis timbres de orgullo que le debo a mi acontecer universitario.

Cabe aclarar que para mucha gente el logo es del equipo de fútbol profesional, lo que no es correcto, pues se estableció para el deporte universitario y se empezó a utilizar en todos los equipos deportivos, recreativos y representativos de la UNAM e inmediatamente después se incorporó a la camiseta del equipo de fútbol.

Anécdota importante es que cuando en el Patronato del Club Universidad de Fútbol, que presidía el ingeniero Bernardo Quintana Arriola, el arquitecto Pedro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	OPINIÓN	21

Ramírez Vázquez, que formaba parte del mismo, conoció el emblema deportivo que había diseñado *El Pajarito Andrade*, pidió que le permitiéramos diseñar la nueva camiseta del equipo de fútbol y así surgió aquella primera camiseta con el enorme Puma en todo el pecho de nuestros jugadores, que hizo famosa Evanivaldo Castro *Cabinho*, por lo que mucha gente atribuía al arquitecto Ramírez Vázquez el diseño del Puma, pero que, como ya he mencionado, es obra cumbre de *El Pajarito Andrade*. Honor a quien honor merece.

Vayan desde estas letras, desde este grato recuerdo cincuentenario, mi afecto, agradecimiento y reconocimiento a Manuel Andrade, genial creador del más bello logotipo deportivo que existe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MÉXICO	12



BAJOSOSPECHA

UNA EDUCACIÓN SIN EVALUACIÓN

POR BIBIANA BELSASSO

bibibelsasso@hotmail.com

Este próximo Día del Niño poco hay que festejar para la niñez mexicana. En nuestro país el 90% del alumnado de entre 4 y 14 años en México registra deficiencias en matemáticas y muy baja comprensión de lectura e inglés, según un estudio realizado durante 2023.

En México la matrícula escolar bajó en un millón de niños, y más de seis millones de estudiantes, están matriculados, pero no van a la escuela. Muchos se han incorporado al mundo laboral.

La solución para no tener que dar a conocer estos resultados es que ahora simplemente se quiere evitar que se haga la evaluación de PISA.

La prueba PISA, referente a nivel global, es un estudio que proporciona datos valiosos para identificar áreas de mejoras y desarrollar políticas públicas educativas más efectivas.

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) lo realiza la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y sirve para medir los conocimientos y capacidades adquiridos por alumnos de 15 y 16 años de 81 países en materias como lectura, ciencias y principalmente matemáticas, pero la del próximo año incluirá por primera vez lenguas extranjeras.

En la prueba Pisa para medir cómo se encuentra el nivel de aprendizaje de los alumnos, por ejemplo, en la del 2022, señaló que México sigue muy por debajo del promedio de la OCDE en las tres áreas de aprendizaje evaluadas (matemáticas, lectura y ciencias), y se ubica en el puesto 57 de 81 países examinados.

Esa prueba la destestó el Presidente Andrés Manuel López Obrador, y aseguraba en el 2022, que el retroceso educativo de México en prueba PISA: "Son parámetros del periodo neoliberal".

Y es que los resultados de la prueba PISA 2022, marcaron un retroceso en Ciencias, Comprensión de Lectura y Matemáticas respecto a 2018.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha intentado justificar los resultados, señalando que son consecuencia de la pandemia de Covid-19, la diferencia es que los resultados académicos en la mayoría de los países que son evaluados, aun con la pandemia, han tenido resultados de evaluaciones muy superiores a las que se tienen en México, aun con pandemia, han logrado trabajar con los estudiantes de manera positiva, cosa que México no ha hecho.

Especialistas en educación tienen una preocupación fundada porque México podría quedar fuera de la prueba PISA 2025, esto se debe a que el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador no renovó la cuota económica para realizar la evaluación.

Con los resultados de esta prueba se puede identificar las debilidades educativas de los

¿QUÉ CONSECUENCIAS PODRÍA HABER?



ESTUDIANTES de nivel básico, en imagen de archivo.

alumnos de distintos países y contrarrestarlas. Evidentemente esto no le conviene a los responsables de la educación en nuestro país que estos resultados evidencien lo que han hecho con lo que ellos llaman, "la nueva escuela mexicana".

La alerta sobre la posibilidad de que México no participe inició en marzo de 2023, cuando el Gobierno federal no acudió a las reuniones que se hicieron para detallar la realización de la prueba, ni pagó los 210 mil euros para financiarla.

La OCDE asegura que México, todavía podría alcanzar a participar en la prueba PISA 2025 si logra realizar, antes de que concluya este año, su "prueba de campo", la cual es considerada "una parte esencial de los preparativos", ya que "se tiene que validar con las escuelas que los niños efectivamente estén ahí, que tengan la edad que dicen y que efectivamente estén inscritos en el año escolar".

Y es que la OCDE dice que hasta el momento nuestro país no ha hecho el examen piloto que se hace a dos mil alumnos al final de cada año escolar para afinar el diseño de las preguntas y poder participar en la Prueba Pisa.

En México, se cambiaron los planes de estudios con lo que llaman "la nueva escuela mexicana", para el ciclo escolar 2023-2024, en los que incluyeron los nuevos libros de texto gratuitos. Unos libros que hablan más de cómo hacer asambleas que enseñarles matemáticas y lecto escritura a los niños y niñas de primaria.

Lo escribía en estas páginas hace un par de meses, que estos libros que visualmente están muy bonitos, en lo que se enfocan es en el adoctrinamiento para los estudiantes. La reducción de páginas para enseñar matemáticas es notable, la tipografía para un chiquito de primer año de primaria es imposible de entender, por qué aún están empezando a aprender a leer.

Pero además son muchos los errores que se tienen, desde fechas y nombres históricos, hasta dejar fuera el círculo de las figuras geométricas.

Evidentemente estos libros y este sistema no le están dando prioridad a materias tan importantes como la lecto escritura y matemáticas, las cuales se evalúan en la prueba PISA.

Ésta no es la primera vez que el Gobierno de México amenaza con ausentarse de la prueba PISA, en 2021 la actual administración federal decidió no participar, ya que las escuelas seguían cerradas por la pandemia de Covid-19 y tras varias acusaciones, al año siguiente autorizó la participación y el análisis de esa prueba fue entregado en 2023.

En el 2022 se hizo la prueba con los peores resultados para los estudiantes mexicanos desde que se tiene medición. México fue el tercer país peor evaluado en matemáticas y comprensión de lectura de todos los países que integran la OCDE; además obtuvo el puntaje más bajo en ciencias. Tan sólo en matemáticas nuestro país retrocedió a niveles de 2002.

Otros datos que nos deben de tener muy preocupados como sociedad son los que nos da el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), sobre el Módulo Sobre Lectura (MOLEC) 2024.

En el caso de los hombres el interés por leer cayó 16.8%, y en el caso de las mujeres lectoras la reducción fue 12.6%, siendo las personas de entre 45 y 54 años las que registraron la mayor brecha en el porcentaje de población lectora entre 2015-2024. No nos equivoquemos, la realidad por la cual no se quiere hacer la evaluación de PISA, es por los pésimos resultados que seguramente saldrán sobre la educación en México.

La realidad es que las evaluaciones académicas nunca le han gustado a esta administración, bajando el nivel académico, demeritando la meritocracia, lo único que se va a lograr es que cada día se abra más la brecha de la desigualdad, que los estudiantes que puedan acceder a una educación privada, tengan muchas mayores posibilidades de tener un trabajo con una mejor remuneración económica.

Y mientras tanto, los niños y niñas que acuden a una educación pública, lo cual es un derecho que tienen, cada día disminuyen sus capacidades en materias tan importantes como el saber leer, escribir y matemáticas.

Sin evaluaciones, sin prueba PISA, las autoridades pueden evadir la tragedia de la cual son responsables en materia de educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MÉXICO	5

Ultimátum de la OCDE a México para seguir en PISA

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Ya no puede esperar. Es en estos días o el país dejará pasar el tren de la competitividad educativa con saldos imprevisibles para la ciencia y las próximas generaciones. La OCDE ha enviado una resolución terminante al Gobierno de México y no hay respuesta. En un documento firmado por **Andreas Schleicher** desde París, el 26 de abril, el director para la Educación y las Habilidades, advierte:

“La participación de México en la próxima

ronda, PISA 2025, está actualmente en riesgo, ya que tengo entendido que los preparativos necesarios para implementar el estudio se han suspendido”.

Tradicionalmente, dice a la presidenta de Mejoredu, **Silvia Valle Tépatl**, se analizan lectura, matemáticas y ciencias.

Pero esa vez la OCDE la pone más difícil para el sistema educativo mexicano, dado el desinterés gubernamental de elevar propósitos:

“**PISA 2025** se centrará en las competencias de los estudiantes en ciencias, incluido su nuevo componente sobre ciencias ambientales”.

Es decir, “evaluará la comprensión de los estudiantes sobre el impacto que las interacciones humanas tienen en el medio ambiente y el respeto que los estudiantes tienen por las diversas perspectivas cuando buscan soluciones para los desafíos ambientales actuales”.

Y México no busca “soluciones para los de-

safios ambientales actuales”, aunque el tema haya sido abordado ayer en el debate de candidatos presidenciales.

URGENCIA ES AHORA

Tal vez la OCDE no lo sabe.

Pero si revisa la integración directiva de Mejoredu encontraría una joya: una comisión designada por el honroso mérito de dar clases a un alumno famoso.

Debe ser muy buena maestra y él un alumno insuperable, pues él se encuentra en Inglaterra en sus cursos preparatorios para estudios universitarios.

El costo, dónde cursará la universidad, dónde se titulará y dónde tendrá sus postgrados, lo imaginamos.

Pero no ha habido respuesta a pesar de una frase terminante de **Andreas Schleicher** a **Silvia Valle Tépatl**, pues la decisión es del gobierno y **Leticia Ramírez Amaya** no quiere evaluaciones:

“Espero que nos puedan aconsejar sobre cómo avanzar la participación de México en la prueba de campo de PISA este año, que se ha vuelto urgente”.

HOMBRE DE ESTADO

No se esperaba.

Antes de morir y enfrentado con **López Obrador** -fue primero en colgarle el epíteto de **narcopresidente** y en pedir una investigación a fondo-, **Porfirio Muñoz Ledo** dialogó con políticos de todo signo y les explicó su lucha política.

Sin su esfuerzo, como el de **Cuauhtémoc Cárdenas**, sería posible imaginar las transiciones habidas en México y la evolución democrática, aunque de momento se sientan frustradas por el ataque del poder federal a las instituciones.

Una solicitud suya será atendida: el PRI reivindicará su figura y su fotografía será colocada de nuevo en el Salón Presidentes del Edificio 2 de Avenida Insurgentes.

Quién sabe si **Alejandro Moreno, Alito**, haga una ceremonia especial o simplemente cuelgue su imagen donde están personajes talla **Lázaro Cárdenas, Luis Donald Colosio** o **Rafael Rodríguez Barrera**.

Su cuadro fue quitado cuando **Muñoz Ledo** formó con **Cárdenas** la Corriente Democrática, semilla del FDN, para competirle a **Carlos Salinas** la Presidencia en 1988.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	PAÍS	8

CONTRA LAS CUERDAS

México ha participado en todas las ediciones PISA

#OPINIÓN

¿QUÉ APORTA PISA?

PISA es un ejercicio que bien podría caer en la categoría de rendición de cuentas



El martes de la semana pasada comenzaron los rumores sobre la decisión del gobierno de México de abandonar PISA, que se reforzaron con la carta que Andreas

Schleicher, director de OCDE y encargado de la prueba, dirigió a la Comisión para la Mejora Continua de la Educación sobre cómo avanzar la participación del país en la edición 2025.

Consulté al comisionado de la Junta Directiva de Mejoredu, Oscar del Río Serrano, quien explicó el fin de la prueba y algunos detalles de la edición 2025: PISA evalúa las habilidades y conocimientos de las y los estudiantes de 15 años en matemáticas, lectura y ciencias de los miembros de la OCDE y de otros países. México ha participado en todas las ediciones de PISA desde el 2000, que se había aplicado de manera trianual, pero a raíz de la pandemia, se decidió que sería cada cuatro años.

Oscar del Río señaló que los resultados de las evaluaciones internacionales, notoriamente de PISA, suscitan una discusión nacional sobre la situación de los sistemas

educativos nacionales, pues ponen énfasis en tres cuestiones: el crecimiento en niveles de aprendizaje; la desigualdad en los niveles de aprendizaje, y la inequidad en la infraestructura y materiales educativos.

En efecto, apunta Del Río, PISA es un ejercicio que bien podría caer en la categoría de rendición de cuentas, pues los medios, la opinión pública y la sociedad en general reconocen o reclaman avances en el desempeño de las y los estudiantes.

El comisionado mencionó también que el cuestionario contextual que acompaña a la prueba PISA proporciona información valiosa que permite correlacionar factores

del entorno escolar o social y de personalidad del estudiantado con un buen desempeño.

Del Río señaló que, a lo largo de los ciclos de PISA se ha identificado —por ejemplo— que la calidad de los materiales escolares —incluyendo libros de texto—, así como la formación y capacitación docente tienen un impacto positivo en el rendimiento estudiantil. Asimismo, el sentido de pertenencia y la percepción de seguridad en el entorno escolar tienen un impacto importante en el desempeño de los estudiantes, y que en general los estudiantes de escuelas privadas tienen mejores resultados que los matriculados en escuelas públicas.

El propósito ulterior de PISA, es deter-

minar en qué medida los estudiantes que están próximos a concluir la educación obligatoria han adquirido las habilidades fundamentales para defenderse en la vida adulta; por ello no podemos pasar por alto la oportunidad de participar en esta evaluación.

Del Río señala que el debate público suele limitarse en los rankings entre países, pero los resultados de PISA, junto con la información del cuestionario contextual que le acompaña, proporciona información invaluable a las autoridades educativas y a quienes toman decisiones de política pública.

UPPERCUT: A fuerza quiere meter el PAN a Francisco Cabeza de Vaca al Congreso por dos razones: para tener fuera y para ir a recuperar la plaza político-económica de Tamaulipas. Nada más que los fallos del Tribunal Electoral son inapelables. Ahora bien, un juez amparó al exgobernador y dice que no es prófugo. Hay materia para los juristas. ¿Puede cambiarse el estado jurídico de Cabeza?

CONTRALASCUERDASMX@GMAIL.COM / @ALEXSANCHEZMX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	NACIONAL	10

La investigación básica

Dr. Gerardo Gamba*

gerardogambaa@incmn.sz.mx



La investigación científica es el motor de la sociedad moderna. La generación de conocimiento es el punto de partida para el desarrollo de modelos y estrategias que sirvan para hacer mejor la vida de los seres humanos. Todas las comodidades que hoy gozamos partieron de un conocimiento básico que alguien generó en un laboratorio de investigación. Estamos tan acostumbrados que ni siquiera lo sabemos y por eso, nuestra sociedad no le da la importancia a la investigación básica.

En mi juventud la comunicación hacia afuera del país era muy limitada. Había que marcar el 02 y pedirle a una telefonista una conferencia con el número deseado. Recuerdo con cariño la solicitud

de mi papá cuando éramos niños que te hacía sentir importante. Te entregaba un papel con un número escrito y te decía: “pídeme esta conferencia”. A la vuelta de unos minutos sonaba el teléfono y era la telefonista anunciando que la comunicación estaba lista. El costo de cada minuto era exorbitante, por lo que este tipo de llamadas se hacían mayoritariamente por razones de negocios y las personales, eran fugaces. Para avisar a casa que habías llegado a tu destino pedías una conferencia por cobrar, misma que rechazaban para evitar el gasto, pero era el mensaje de “llegué con bien”. Hoy la comunicación con el exterior es otra historia. La operación de teléfonos celulares a precios muy bajos incluye todas las llamadas que hagas en el país o hacia Estados Unidos y Canadá. Pero, de hecho, esas llamadas ya no las haces, porque mejor mandas mensaje por WhatsApp.

El refrigerador que abrimos todos los días. El auto que manejamos. El avión que nos lleva a lugares que hace un siglo eran inalcanzables. La televisión con pantalla de retina en la que vemos con asombrosa nitidez y en tiempo real lo que está pasando en otro lado del mundo,

como los grandes premios de Fórmula 1, la final de la Champions League o el Super Bowl.

Los antibióticos, los analgésicos, el stent que te ponen cuando te da un infarto de miocardio, la resonancia magnética para ver el interior del cerebro o la rodilla con lujo de detalles. El ultrasonido con el que ahora sabemos el sexo del bebé en camino. Las escenas del soldado, que después de un trago de alcohol muerde un pedazo de madera para aguantar el dolor de lo que viene, ya solo pertenecen al cine gracias a la anestesia.

¿De dónde salió tanta maravilla? De los laboratorios de las universidades y de las industrias en el primer mundo que invierten en investigación básica. Quienes hacen investigación básica de frontera son los que generan el conocimiento que lleva a obtener patentes y que pueden hacer la investigación traslacional, ya sea con descubrimientos físicos, médicos o de cualquier otro tipo. No se puede pensar en investigación traslacional si no eres quien genera el conocimiento básico fundamental. Por eso en nuestro país los intentos de pro-

*¿De dónde salió tanta maravilla?
De los laboratorios de las
universidades y de las industrias
en el primer mundo que invierten
en investigación básica.*

mover la investigación traslacional en medicina fracasan uno tras otro. Primero hay que invertir en ciencia básica para general el conocimiento que sea la base de lo que se patente y se lleve a la traslación.

Los países que no invierten en ciencia básica porque les parece inútil, le pagan a los que sí lo hacen todas las regalías de las patentes y productos que tenemos que importar. Medicina es un ejemplo claro. Prácticamente, todo lo que sucede en nuestro país en un hospital moderno fue patentado por extranjeros y se manufactura por una empresa transnacional o es importado.

*Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	MÉXICO	8

El país dividido en tercios



Entramos ya al tercer tercio de la campaña presidencial, con un país profundamente dividido, pero en el que también se encuentra un porcentaje importante de ciudadanos indecisos por quién votar.

Quienes ya decidieron su voto por alguna de las candidatas, **Claudia Sheinbaum** o **Xóchitl Gálvez**, no modificarán su postura, haya pasado lo que haya pasado ayer por la noche o por lo que pase en el tercer debate.

La cercanía de la elección acrecentó la polarización de la sociedad mexicana, cuya mayoría no ha reparado en el estado en el que quedarán las instituciones del país porque han preferido discutir sobre pesos y centavos en lugar de derechos y obligaciones.

Quien gane la presidencia heredará un sistema educativo en decadencia, que ha decidido esconder la cabeza para no ser evaluado porque sin duda no pasaría ninguna prueba, menos la PISA.

En este sexenio, una generación saldrá de las aulas sin los conocimientos requeridos para enfrentar el cambiante y demandante mundo laboral.

Producto de la pandemia, no

hubo clases con presencia física todo un ciclo escolar, a pesar del enorme esfuerzo que se hizo entonces desde la SEP, encabezada por **Esteban Moctezuma Barragán**, de construir un sistema de educación a distancia.

Después de la pandemia, nadie se preocupó por reponer el tiempo ni los conocimientos no impartidos; se dio vuelta a la hoja para caer en manos de funcionarios que privilegiaron la promoción de su ideología por sobre la actualización académica.

El sector salud es quizá el más golpeado, no solo por la pandemia sino por cómo se manejó a nivel federal.

El desastre no fue el Covid, sino los costosísimos experimentos que hizo el gobierno para reventar la cadena de suministros sin tener una alternativa con qué sustituirla.

Un desastre que seguiremos pagando los mexicanos por varios años más pues, a pesar de la construcción de la "farmaciotota", la escasez de insumos para la salud, desde medicamentos básicos, especializados hasta materiales y equipo para las cirugías, ocurre en todos los hospitales públicos, todos los días.

Fracasó el esquema de compra y ni que decir el de distribución; fracasó también el Insabi, ese monstruo creado para sustituir al Seguro Popular, lo que dejó sin acceso al servicio médico a 30 millones de mexicanos sin seguridad social.

Y de las obras insignias de este gobierno poco bueno se puede decir;

ya Aeroméxico anunció que cancelará sus operaciones desde el AIFA por incosteable.

Dos Bocas no refina ni un litro y el Tren Maya es más conocido por sus fallas que por sus aportaciones a las comunidades por donde transita.

México no requiere de una reconciliación, esto es sumamente complicado cuando desde Palacio Nacional, diariamente se alienta la división entre mexicanos.

El país requiere una reconstrucción de sus instituciones para, sin la cual es imposible aspirar a la reparación del tejido social.

Sin propuestas para reconstruir el país, todo es demagogia.

Todo.



Como fieles soldados de la 4T, los senadores de Morena, el PT y el Verde, se reunirán mañana martes con el presidente **López Obrador**, en Palacio Nacional.

Irán, por supuesto, para que les sea colocada su estrellita en la frente pues, a pesar de que no pudieron sacar adelante las 20 iniciativas constitucionales que propuso el Ejecutivo, por lo menos le rescataron las dos últimas con las que podrá disponer de 40,000 millones de pesos y poder para indultar a quién quiera.

No se sabe si hará lo mismo con los diputados, con los que parece no estar muy contento.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	OPINIÓN	21

American curios

• ¡Que vivan los estudiantes!

DAVID BROOKS



▲ Una bandera palestina ondea en un campamento pro palestino que aboga por el alto el fuego en Gaza y la cancelación de inversiones en empresas vinculadas con Israel, en el campus de la Universidad de Columbia, ayer en Nueva York. Foto Ap

No dejan en paz a la cúpula política, empresarial y académica. Ante esa frase famosa de otros movimientos, “el silencio es complicidad”, han respondido con un coro magnífico y furioso de repudio a la guerra de Israel contra los palestinos y la complicidad de la cúpula estadounidense. Que los jóvenes sean las guías morales, que se porten como deberían de portarse los “adultos” no es nuevo; una vez más ofrecen un grito inocente ante los crímenes contra la humanidad. Ojalá sean de nuevo la levadura para ayudar a frenar la barbarie israelí en Gaza que se comete con bombas estadounidenses y el endoso de Washington.

El fracaso de esa cúpula en controlar la disidencia se reveló cuando las autoridades académicas y políticas recurrieron a la represión con policías antimotines, incluyendo unidades “antiterroristas” y hasta la Guardia Nacional, deteniendo e intimidando a golpes a estudiantes y a veces sus profesores que salieron a defenderlos. Con ello violan esos principios supuestamente sagrados de la libertad de expresión que dicen velar y dejan al descubierto la hipocresía oficial con la que el gobierno estadounidense condena a otros gobiernos por reprimir a estudiantes y manifestantes pacíficos (aparentemente no hay espejos en Washington).

Pero las autoridades académicas y políticas obviamente no han estudiado la historia que les contaría que esa represión –van más de 900 arrestos desde el 18 de abril, reporta la agencia Ap– frecuentemente tiene el efecto opuesto al deseado y suele multiplicar las protestas, justo lo que ha pasado por todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/04/2024	OPINIÓN	21

Ahora en más de 40 universidades se ha intentado instalar plantones, a pesar de cientos de arrestos, se realizan protestas constantes y cada día se suman más. Y siguen apareciendo todo tipo de aliados de los estudiantes, desde artistas famosos como Susan Sarandon, John Cusack y Tom Morello, rabinos, reverendos e imames, hasta una sobreviviente judía del Holocausto, líderes históricos como Angela Davis, y mariachis que cantaron *Cielito lindo* con los manifestantes en el plantón de la Universidad de Columbia (<https://twitter.com/ajplusespanol/status/1784311555540042045>)

Las protestas universitarias que han logrado ocupar las primeras planas se suman a un movimiento más amplio que estalló desde hace seis meses, donde los jóvenes han sido participantes claves, y que se ha expresado a través de más de 8 mil acciones en unas 850 ciudades (<https://www.jornada.com.mx/2024/04/26/mundo/023n1mun>).

Los estudiantes han logrado obligar a la cúpula a responder a sus protestas. No hay acto público de alto perfil –desde reuniones electorales del presidente, la cena de corresponsales de la Casa Blanca este fin de semana, hasta foros empresariales– que no sea interrumpido por estas voces disidentes acusando complicidad y crímenes contra la humanidad.

En sus demandas particulares a las universidades, los estudiantes han exigido que retiren inversiones en empresas que lucran con el negocio bélico y con Israel, revelando una vez más que estas instituciones, sobre todo las privadas, tienen fondos de inversión de cientos de miles de millones de dólares o que sus donantes multimillonarios tienen más poder que frases elegantes sobre libertad de expresión.

Las autoridades académicas y políticas justifican sus órdenes de represión y castigo de estudiantes al acusar que los plantones y movilizaciones son “antisemitas”, empleando así la propaganda oficial de Israel de que toda crítica a ese país es “antisemita”. Pero esto no está funcionando, ya que estudiantes judíos son parte clave de esta oposición, y algunos de sus aliados, como Bernie Sanders entre otros judíos, han reiterado que criticar al gobierno derechista de Israel por sus crímenes y atrocidades no tiene nada que ver con el antisemitismo.

Los estudiantes, a pesar de que está por llegar el cierre del año escolar, prometen que no suspenderán sus protestas hasta que se cumplan sus demandas.

¡Que vivan los estudiantes!

Angel Parra. *Me gustan los estudiantes.*
<https://open.spotify.com/track/5HeKnEytOv5c69mIHJB8Dv?si=79f21c9902224b28>