



**03 DE JUNIO, 2024
PRIMERAS PLANAS**



La 5T



Presidenta



Presidenta



Morena y sus aliados, adelante en cinco de ocho gubernaturas



¡Es Claudia!



Claudia, presidenta



Arrasa



Claudia arrasa



Arrolla Claudia



Amplio triunfo de Sheinbaum; tendrá mayoría calificada en el Congreso



Arrasa Claudia



¡Sheinbaum, primera presidenta!



Sheinbaum, presidenta



CDMX: Elección cerrada, ambos candidatos se dicen ganadores



Claudia, primera presidenta



¡Claudia Sheinbaum, presidenta!



Claudia Sheinbaum presidenta de México



Claudia 2024-2030



Encuestas acertaron: 2 a 1



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Universitarios de Querétaro, a concurso internacional (24 Horas, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- **De cada 4 escuelas de primaria, una no tiene energía eléctrica: Unesco (La Jornada, p. 20)**

MAGISTERIO

- **Mantendrá CNTE campamento y protestas, anuncia (La Jornada, p. 20)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	1	14



Universitarios de Querétaro, a concurso internacional

- El equipo Space Dragons, conformado por estudiantes de la Universidad Aeronáutica en Querétaro (Unaq), participará en la Spaceport America Cup, la mayor competencia interuniversitaria de ingeniería de cohetes experimentales del mundo. En este evento, cada equipo debe diseñar y construir un cohete para alcanzar la máxima altitud con un impulso limitado. La próxima edición se celebrará este mes en Nuevo México, Estados Unidos. / QUADRATIN



QUADRATIN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	1	20

De cada 4 escuelas de primaria, una no tiene energía eléctrica: Unesco

Laura Poy Solano

La Coalición Mundial para la Educación de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura alertó que aún se enfrentan desafíos considerables para garantizar el derecho a la enseñanza para todos.

En un informe reciente destaca que en el mundo una de cada cuatro escuelas de primaria carecen de acceso a energía eléctrica. A esto se suma que sólo 40 por ciento están conectadas a Internet, cifra que se eleva a 50 por ciento en planteles de secundaria y 65 por ciento en bachillerato.

Agrega que los maestros de secundaria consideran que el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación es su segunda prioridad en el aula, pues sólo 45 por ciento se siente con la capacidad para usarlas.

Jóvenes, sin formación

En el documento Unidos por los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la coalición (GEC, por sus siglas en inglés) agrega que si se considera la brecha de habilidades y empoderamiento económico de los más jóvenes, al menos 23.5 por ciento de éstos no reciben educación ni empleo ni capacitación.

La GEC, organismo que agrupa a más de 200 socios que representan a diversas agrupaciones con el fin de garantizar una educación de calidad, integral e inclusiva, destaca que a pesar de los progresos, las mujeres siguen representando casi las dos terceras partes de los 763 millones de adultos que carecen de competencias básicas en lectoescritura, mientras las niñas están más expuestas a embarazos precoces y no deseados, a los matrimonios infantiles y forzados, así como a la violencia cuando no asisten a la escuela.

Resultados

En el informe apunta que sus cuatro programas (Academia mundial de competencias, Campus mundial de docentes, Casa mundial del aprendizaje e Impulsar la transformación de la educación en función del género) ha permitido ayudar, desde su creación en 2020, a más de 858 mil jóvenes a desarrollar sus capacidades para el empleo, ha formado a más de 794 mil docentes y ha llegado al menos a 2.4 millones de niñas y mujeres muy marginadas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	1	20

Con el apoyo de asociados del sector privado y de una red de profesores y educadores voluntarios, el organismo de la ONU afirma que más de un millón de estudiantes tienen ahora acceso a recursos que les ayudan a desarrollar capacidades básicas y a recibir apoyo en las asignaturas donde presentan más dificultades en la escuela.

Sin embargo, enfatiza que aún falta mucho por hacer para abatir la brecha digital y de habilidades que permita a un mayor número de jóvenes acceder al mercado laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	POLÍTICA	20

Mantendrá CNTE campamento y protestas, anuncia



▲ Las tiendas continuarán en el Zócalo capitalino, informó la disidencia magisterial.
● Foto Yazmin Ortega Cortés

LAURA POY SOLANO

Ayer y durante la madrugada de este lunes, profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación permanecieron en resguardo de su plantón en el Zócalo capitalino, donde se llevó a cabo el festejo de la coalición Sigamos Haciendo Historia por el triunfo de su candidata a la Presidencia de la República, Claudia Sheinbaum.

La tarde del domingo, antes del cierre de casillas electorales, decenas de docentes hicieron un “tendido de carteles”, donde expresaron sus demandas con leyendas como “Voto por la abrogación de la neoliberal reforma educativa” y “Voto por aumento salarial del cien por ciento”.

Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, informó: “Vamos a permanecer en resguardo del campamento, pero reactivamos nuestras acciones de protesta este lunes”. Anunció que darán “cobertura” a la mesa que sostendrán con el presidente López Obrador los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos. Por la mañana, indicó,

a las 11 horas se retomará la mesa de negociación tripartita con autoridades del Issste y las secciones sindicales 9, 10, 11 y 60 de la Ciudad de México.

A las 16 horas también reanudarán el diálogo con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública, informó.

Para mañana, agregó, tienen programada a las 11 horas la mesa de negociación con el titular del Ejecutivo, por lo que no descartó acciones de protesta en las inmediaciones de Palacio Nacional.

Hernández Morales también informó que el sábado pasado hubo un pleno de más de 500 representantes de escuelas de la sección 9, “resultado de las movilizaciones de las semanas recientes”, en el que se acordó iniciar el desconocimiento de los “charros del SNTE, encabezados por Ulises Chávez”.



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo José Vasconcelos / Bernardo Bátiz V. (La Jornada, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	OPINIÓN	21

José Vasconcelos

BERNARDO BÁTIZ V.

Envío esta colaboración a *La Jornada* antes de que se conozcan los resultados del proceso electoral; y hoy que se publica, sabemos ya lo que adivinábamos, que se veía venir, el triunfo histórico de la primera mujer en llegar a la Presidencia de los Estados Unidos Mexicanos. No es poca cosa; apenas a mitad del siglo pasado, por primera vez las mujeres pudieron votar y aspirar a cargos públicos; nuestra sociedad es cambiante y responde a nuevas convicciones que resultan de ideas, propuestas, debates de mucha gente; escogí escribir sobre José Vasconcelos porque hace poco más de 100 años él fue protagonista de cambios profundos en la sociedad mexicana.

Fue Vasconcelos un intelectual brillante, escribió libros que en su momento y todavía ahora atraen la atención de muchos, tanto por su vigoroso estilo literario como por lo profundo e interesante de sus temas, pero también porque sus influyentes ideas corrían paralelas a su acción; fue un pensador, pero también un político, que sin formar parte de corrientes o de partidos organizados, impulsó cambios y consiguió logros que transformaron profundamente a México. Cuando estalló la Revolución Mexicana, encabezada por Francisco I. Madero en 1910, él era un joven universitario que junto con otros contemporáneos impulsó el Ateneo de la Juventud, una respuesta al pensamiento positivista y tecnocrático de los Científicos del porfiriato, con lo que contribuyeron a darle a la Revolución un sentido y un sustento ideológico, pero no se quedaron ahí las cosas, ni fue lo único en que contribuyó.

Cuando la Revolución logró un periodo de tranquilidad relativa con el triunfo de los sonorenses sobre el villismo y el carrancismo, se pudo establecer un gobierno más o menos estable ya sin rivales fuertes, la Revolución Mexicana empezó a dar frutos positivos.

Además de la paz, aún precaria conseguida por Obregón y sus compañeros y adelantándose al gobierno del general Lázaro Cárdenas que consolidó los principios de justicia social con el reconocimiento de los derechos de los trabajadores y con la reforma agraria, que consolidó la propiedad ejidal y colectiva, Vasconcelos impulsó una reforma también social y de fondo. Se creó entonces por sugerencia de él, la Secretaría de Educación Pública, por decreto firmado por Álvaro Obregón en julio de 1921 y, por supuesto, fue nombrado secretario el que dio la idea, José Vasconcelos.

El cambio más profundo, la cosecha más significativa para el futuro del país que surge de la Revolución, que tantos muertos, destrucción y dolores produjo, tuvo lugar a partir de que Vasconcelos quedó a cargo de la educación y la cultura en México, de julio de 1921 a julio de 1924, cuando renunció; hace 100 años y cuando estamos también consolidando una gran transformación.

Tres años apenas, pero suficientes para dejar una huella imborrable. Las escuelas se multiplicaron, no escuelas al viejo estilo, sino amplias, soleadas, con salones ventilados y grandes patios; (yo estudié en una de ellas). Un ejemplo lo tenemos en la escuela Revolución en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/2024	OPINIÓN	21

Pero fue mucho más lo que hizo; impulsó las artes gráficas, el muralismo con el que puso el arte mexicano como modelo para el mundo y para el que reclutó a los grandes de entonces: Alba de la Canal, Diego Rivera, José Clemente Orozco, David Alfaro Siqueiros, Roberto Montenegro y otros. Una más de sus decisiones que se recuerdan y dejaron ejemplo, fue la publicación de la colección de obras clásicas que hizo la SEP, Los Verdes, como se les conoció por ser ese el color de su fuerte y duradera encuadernación; trajo a grandes figuras de la cultura mundial, como a la poetisa y maestra chilena Gabriela Mistral, Premio Nobel y durante algún tiempo impulsora de la reforma educativa de entonces. José Vasconcelos, quien viajó mucho por Sudamérica dando conferencias y presentando libros; fue conocido como el *Maestro de América* y escribió entre otras obras que siguen leyéndose: *La raza cósmica*, *Historia de la filosofía*, *Ulises criollo*, *La tormenta*, *El proconsulado* y *La flama*.

Es bien sabido que toda transformación que aspire a ser duradera y profunda de la sociedad, cualquier cambio en la dirección del pensamiento y de los fundamentos éticos de una comunidad nacional, requieren necesariamente de un impulso a fondo en los sistemas educativos; lo que logró Vasconcelos como secretario de Educación Pública y lo que logró Lázaro Cárdenas en su gobierno, son los resultados positivos del movimiento social conocido como la Revolución Mexicana.

Ahora que, gracias a un dirigente histórico, a un pueblo que despertó, participativo y bien informado, se inicia la que se conoce como la segunda etapa o segundo piso de la Cuarta Transformación, creo de justicia recordar y reconocer a quien dio contenido social y cultural a la Tercera Transformación y tanto contribuyó desde su posición, a los sólidos avances y transformaciones que experimentó México entonces y que ahora preludian los que esperamos.

jusbb3609@hotmail.com