



**10 DE JUNIO, 2024
PRIMERAS PLANAS**



Da IECM mayoría a Morena en CDMX



Ganan factureras de tren obras en Sonora



Tormenta política en Europa por avance de la extrema derecha



Alista el diputado de EU Greg Casar ley de protección a migrantes



Sheinbaum celebra ratificación de triunfo



Arrasa Morena en el Senado y la Cámara; el PRD, sin registro



Están Morena y aliados muy cerca de tener super bancadas



El Plan C es una realidad: Delgado



Superan 39 mil mdd anuncios de IED entre enero y mayo



La producción hidroeléctrica de la CFE bajó casi a la mitad en 2023



Sufre PRI con Alito la peor sangría... y temen que enfile ya su reelección



Destina la Sedena 441 mdp a hoteles



A 2 escaños de mayoría calificada



Advierten: con mayoría calificada, van por todo



Claudia ganó y los mercados hablaron



“El Plan C es una realidad”, adelanta Delgado



En Cuauhtémoc e Iztapalapa, mitad de asaltos a autos: C5



IECM reparte diputaciones plurinominales; Morena y aliados quedan a una de mayoría calificada



Bolsa y peso, armas de la IP contra mayoría legislativa



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Cae *El Punky*, el mayor narcomenudista en Ciudad Universitaria (Milenio, p. 16)**
- **Avanza proyecto espacial universitario Constelación AztechSat (La Crónica, p. 25)**
- **Investigadores de Chapingo evalúan áreas reforestadas en Texcoco (La Jornada, p. 30)**
- **El INAH reconoce “pendientes de larga data” en sus escuelas (El Universal, p. 30)**

SEP

- **Borran orquestas de la SEP (Reforma, p. 17)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Llega “Acción por la Educación” a más de 80 escuelas de Huixquilucan (Unomásuno, p. 18)**

MAGISTERIO

- **CNTE pone pausa al paro en la capital; su plantón, por definir (La Jornada, p. 12)**
- **CNTE decidirá mañana si continúa plantón en Zócalo (24-Horas, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	16

Cae *El Puki*, el mayor narcomenudista en Ciudad Universitaria

Operativo.

Herrera España vendía droga en facultades de la UNAM y fue capturado en la Narvarte con *mota*

CARLOS VEGA Y JAVIER TRUJILLO / CIUDAD DE MÉXICO

Agentes de inteligencia de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) detuvieron a Aldo Alexis Herrera España, *El Puki*, quien ha sido identificado como el principal distribuidor de drogas en Ciudad Universitaria, en la capital.

El reporte de la detención de Herrera España puntualiza que elementos de la policía capitalina desplegaron un operativo para cumplimentar una orden de cateo en el número 268 de la calle Yácatas de la colonia Narvarte Poniente, en la alcaldía Benito Juárez.

En el dispositivo, en el que también participaron efectivos de la Fiscalía General de Justicia de Ciudad de México, así como de la Guardia Nacional, fue detenido *El Puki*, de 30 años de edad, a quien también le decomisaron una bolsa negra que contenía dos kilogramos de marihuana y 135 dosis de la misma droga.

De acuerdo con la carpeta de investigación CI- FIDN/AOP/UI-1 C/D/00093/06-2024, Herrera España se de-

dicaba al comercio de drogas en las facultades de Ingeniería, Derecho y Arquitectura, entre otras, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Personal de la Subsecretaría de Inteligencia e Investigación Policial identificó que el dinero de la venta de las drogas era depositado principalmente a dos cuentas bancarias, una a nombre de *El Puki* y otra propiedad de su madre. Posteriormente le enviaban el comprobante a través de WhatsApp y así él les indicaba que ya podían pasar a su casa por la mercancía. —

Y ADEMÁS

Explosión lesiona a cuatro en Acapulco

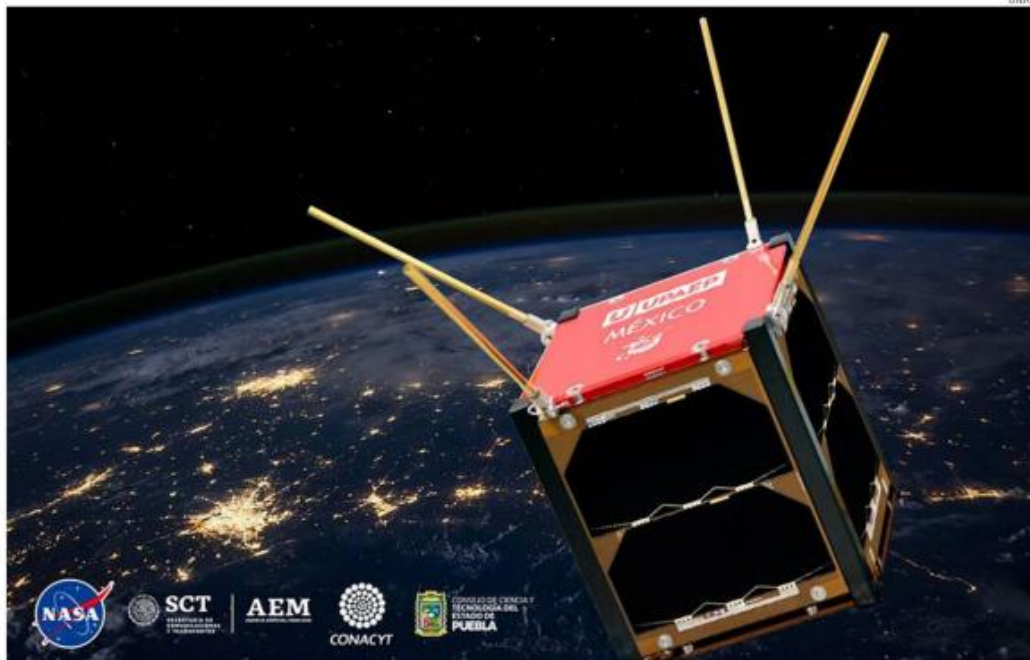
La explosión de un artefacto dejó como saldo preliminar de cuatro heridos, entre ellos una menor, en el zócalo de Acapulco, Guerrero. "Yo venía llegando y se oyeron dos explosiones. La gente empezó a correr, pero no vimos qué fue lo que cayó y explotó. A una niña herida se la llevó su familia, un hombre iba con el brazo sangrando y dos mujeres se fueron en ambulancia", contó un testigo.



LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	25

Avanza proyecto espacial universitario Constelación AztechSat



El objetivo de la misión "AztechSat" es el desarrollo de un conjunto de nanosatélites.

El proyecto en el que colaboran universidades, la AEM y la NASA avanzó a su tercera fase

Tecnología espacial

Redacción

academia@cronica.com.mx

La UNAM continúa posicionándose como líder en el desarrollo e implementación de aplicaciones de la Ciencia y Tecnología del Espacio (CTE) dentro del país, y mantiene una amplia tradición en la materia a través del Instituto de Astronomía, el Instituto de Geofísica y el Instituto de Ciencias Nucleares, entre otras entidades.

De acuerdo con la metodología de ingeniería de sistemas y elaboración de proyectos espaciales de la Administración Nacional Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), el proyecto "Constelación AztechSat" avanza hacia

su siguiente fase.

Participan académicos y estudiantes de la Unidad de Alta Tecnología de la Facultad de Ingeniería, del Instituto de Astronomía, del Instituto de Geofísica, del Instituto de Geografía y del Programa Espacial Universitario (PEU) de la UNAM.

El plan, que es una colaboración entre cinco universidades mexicanas, incluida la Universidad Nacional, y coordinada por la Agencia Espacial Mexicana (AEM) y la NASA, prosigue a su tercera etapa como resultado de la validación de su fase previa por parte de las agencias espaciales, denominada "Revisión de los Requerimientos del Sistema" (SRR, por sus siglas en inglés), gracias al trabajo de 35 investigadores, profesores, así como alumnas y alumnos adscritos a las instituciones de educación superior.

"Esta revisión es un paso importante hacia la consecución de los objetivos", aseveró al respecto el coordinador del PEU y responsable de la colaboración universitaria, José Francisco Valdés Galicia.

El objetivo de la misión "AztechSat" es el desarrollo de un conjunto de nanosatélites

Cabe recordar que el año pasado "Constelación AztechSat" aprobó con éxito su primera fase, denominada "Revisión del Concepto de la Misión"

"Esta revisión es un paso importante hacia la consecución de los objetivos", José Francisco Valdés Galicia

lites que serán un demostrador tecnológico para el monitoreo de fauna marina desde la órbita terrestre, además de fomentar el progreso de capacidades tecnológicas en México para la creación, construcción e implementación de tecnología nanosatelital.

Junto con la UNAM colabora el profesorado y alumnado de la Universidad Aeronáutica y del Espacio (UNAQ); Universidad Panamericana; Universidad Po-

Juan Pablo Bernal

Plan de trabajo

Por otra parte, en el Instituto de Geociencias (IGc) de la UNAM hay el compromiso de trazar una ruta que le permita robustecer sus áreas de conocimiento y ofrecer nuevas oportunidades científicas y técnicas en el mediano y largo plazos, y en respuesta a las necesidades emergentes del país en materia de recursos naturales, minerales y energéticos.

Lo anterior de acuerdo con su director, Juan Pablo Bernal Uru-churtu, quien expuso algunos de los puntos de su plan de trabajo en esa entidad académica -ubicada en Juriquilla, Querétaro-, para el periodo 2024-2028.

Indicó que para alcanzar el objetivo será necesario reconocer y vigorizar las líneas de investigación existentes, así como explorar la necesidad de abrir nuevas, en respuesta al actual contexto de cambio climático y sus implicaciones (disponibilidad del agua, absorción y retención de carbono en el suelo, tormentas atípicas e inundaciones).

pular Autónoma del Estado de Puebla; y Universidad Politécnica de Querétaro.

La presentación de avances del SRR se realizó durante el "Primer Congreso de Innovación y Emprendimiento Aeroespacial UNAQ", donde se enfatizó que se ha contado con el apoyo de la AEM, Google, la Universidad Estatal Morehead, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Planet Labs y Microsoft, además de la NASA.

Cabe recordar que el año pasado "Constelación AztechSat" aprobó con éxito su primera fase, denominada "Revisión del Concepto de la Misión" (Mission Concept Review, MCR por sus siglas en inglés), en el marco de la "Feria Aeroespacial México-FAMEX 2023", llevada a cabo en las instalaciones de la Base Aérea Militar No. 1 de Santa Lucía.

La revisión estuvo coordinada por el Ejecutivo de Programas Espaciales de la División de Sistemas Avanzados de Exploración de la NASA, Andrés Martínez, responsable general de la colaboración de la agencia espacial estadounidense en el proyecto "AztechSat".

A la fecha, además de su posicionamiento en CTE, la UNAM cuenta con tres laboratorios nacionales dedicados enteramente al desarrollo e implementación de ciencia y tecnología espacial y sus productos: el Laboratorio Nacional de Tecnología Espacial y Automotriz (LN-IN-GEA), en el campus Juriquilla; el Laboratorio Nacional de Observación de la Tierra (LANOT), en el Instituto de Geografía; y el Laboratorio Nacional de Clima Espacial (LANCE), en el Instituto de Geofísica, Unidad Michoacán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	30

Investigadores de Chapingo evalúan áreas reforestadas en Texcoco

JAVIER SALINAS CESÁREO

Corresponsal

Texcoco, Méx., Investigadores de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) llevan a cabo el proyecto de seguimiento y evaluación de áreas reforestadas en San Pablo Ixayoc y Santa Catarina del Monte, Texcoco, el cual busca sostenibilidad de dichas áreas. El estudio se realiza con enfoque participativo e interdisciplinario que involucra a la comunidad local y a expertos.

Luis Gerardo Esparza Hernández, responsable del proyecto y director del departamento de Sociología Rural, señaló que los resultados ayudarán a la toma de decisión informada, así como aplicar estrategias más efectivas en beneficio de las comunidades y sus ecosistemas.

Explicó que el plan integra tres acciones en el Monte Tláloc, como la reutilización de PET, que será enterrado con agua para hidratar pinitos, así como la instalación de tres toneles de agua para regar los árboles trasplantados hace dos años y efectuar el registro de cinco pluviómetros colocados en la cima.

Afirmó que con ello se detectará el porcentaje de sobrevivencia de las especies que se emplearon en la reforestación, promoverá la educación ambiental e informará a la comunidad para que tomen las medidas pertinentes de forma autogestiva.

“La participación de la comunidad local, la autogestión, el diálogo con las asambleas generales de los ejidos, y el cuidado a largo plazo de las áreas verdes serán vitales para enfrentar los desafíos. Nuestra premisa es que ni el capital privado ni la acción del gobierno, por sí mismas, son tan efectivas ecológicamente como sumar la actuación y la fuerza de la colectividad”, dijo.

Destacó que este trabajo dará seguimiento a la campaña de reforestación 2023, emprendida por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, la Comisión Nacional del Agua y la Desarrollo Rural de Texcoco. Denunció que hace unos días desinstalaron el pluviómetro en el Monte Tláloc. “A principios de junio, al acudir a tomar registro de la lluvia en el camino a Trancas, nos percatamos que algunas personas construyen y otras destruyen; destrozaron un pluviómetro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	30

El INAH reconoce “pendientes de larga data” en sus escuelas

A través de una carta, el Instituto asegura que seguirá apoyando la educación de calidad

REDACCIÓN

—cultura@eluniversal.com.mx

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reconoce que en las tres escuelas que tiene: la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (ENCRyM) y la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (EAHNM), “hay pendientes de larga data que debemos atender y resarcir, y así lo haremos trabajando todos juntos: los directivos, los académicos, los estudiantes y los administrativos, siempre haciendo un uso responsable y razonado de los recursos que nos son asignados”, señalan en una carta enviada a EL UNIVERSAL.

En respuesta al texto “INAH castiga a sus escuelas con presupuestos exíguos”, publicado el pasado 6 de junio en esta sección, y retomado en la columna Crimen y castigo, del 7 de junio, un trabajo, que dicho sea de paso, fue realizado a partir de solicitudes de información al propio INAH, el Instituto asegura que el INAH, junto con sus tres escuelas, “estamos plenamente comprometidos con brindar una educación de calidad, de acceso universal y totalmente gratuito”, y apuntan que cuentan con “un robusto programa de becas” para sus estudiantes, así como apoyos económicos para que estos realicen sus prácticas de campo y fortalezcan su educación con actividades escolares extramuro.

En la carta fechada el pasado 7 de junio y firmada por los directores de las tres escuelas del INAH, así como por el Secretario Técnico del Instituto, José Luis Perea González, el INAH asegura que ha “mantenido durante estos años la estabilidad en sus escuelas, lo cual se confirma con sus asignaciones presupuestales”, y que cuando hubo baja de las matrículas

CARTA DEL INAH

“Estamos plenamente comprometidos con brindar una educación de calidad, de acceso universal y totalmente gratuito”

se debieron fundamentalmente a las medidas de salud y seguridad que se estipularon para afrontar la pandemia “y no a un problema de recursos económicos”. Agrega que las clases presenciales en las escuelas se han regularizado “y hemos fortalecido la colaboración para hacer frente a los estragos que aún padecen derivados de la pandemia”.

Tras señalar que es análisis “equivocado y mal intencionado”, el texto publicado en estas páginas, el INAH señala que este año la ENAH recibió 1571 solicitudes de inscripción a las siete licenciaturas, “que representan una de las cifras más altas en su historia y, aunque el proceso de ingreso aún no concluye, también es reflejo del alto interés de los jóvenes hacia las ciencias antropológicas”.

Cita que durante el primer semestre de este ciclo escolar, la ENAH otorgó 438 becas, además de los apoyos para prácticas de campo a 817 estudiantes y 85 profesores. “Todo, con un presupuesto superior a los dos millones de pesos”.

Ese recuso no se cita en el texto porque no fue reportado por el INAH, vía transparencia, ni es presupuesto asignado a sus escuelas.

También cita datos de la ENCRyM, una escuela que asegura “desarrolló estrategias innovadoras para cumplir con su responsabilidad social de formar profesionistas de alta especialidad”.

El INAH dice que a pesar de “la campaña de descrédito”, no se mermará su compromiso con “la educación pública y gratuita y con un ejercicio responsable de los recursos públicos”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	17

Borran orquestas de la SEP

Por adeudos, maestros arman frente legal contra la dependencia

YANIRETH ISRADE

Las Orquestas de la Nueva Escuela Mexicana (ONEM), presentadas en 2019 como la gran apuesta de educación musical para la enseñanza pública básica, dejaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en medio de adeudos a maestros y procesos judiciales.

Anteriormente conocidas como Orquestas Esperanza Azteca, proyecto privado del empresario Ricardo Salinas Pliego que recibió recursos públicos durante diez años (2009-2019), al incorporarse a la SEP y convertirse en las ONEM el presupuesto no alcanzó para sostenerlas y fueron suspendidas en 2020.

Cuatro años después, y con una demanda en curso, la dependencia educativa niega una relación laboral con los profesores que contrató, según informó a REFORMA la abogada Lourdes Álvarez Pérez, representante legal de 16 maestros de Tlaxcala, Baja California Sur, Jalisco, Puebla, Veracruz y Quintana Roo que reclaman la remuneración de tres meses 17 días, comprendidos entre julio y octubre de 2020, además de la reinstalación, el pago de salarios caídos y las prestaciones correspondientes.

La litigante calcula que fueron despedidas, al menos, mil 200 personas, pero la mayoría no ejerció acciones legales porque fue engañada.

“A muchos les dijeron que les iban a firmar nuevo contrato de trabajo. Acudieron después con los abogados, pero se les había pasado el término para demandar, que son cuatro meses”.

El personal de las ONEM cubría un horario, registraba asistencia, laboraba con los instrumentos de trabajo proporcionados por la SEP y recibía un salario, condiciones que, entre otras, constituyen una relación laboral, aunque la institución no la reconoce ahora, indica Álvarez Pérez.

DESPIDO POR FACEBOOK

Las ONEM fueron suspendidas por la SEP durante la pandemia de Covid-19.

El anuncio de la “pausa” a estas orquestas, parte del extinto Programa de Escuelas de Tiempo Completo, provino del contador público José Ricardo Cerrillo, responsable entonces de su operación en la SEP, y ex apoderado legal de la Asociación Azteca Amigos de las Culturas y las Artes.

“Nos vemos en la necesidad de aplazar el programa de orquestas hasta nuevo aviso, por lo que a partir de hoy estamos en pausa hasta que



Las Orquestas de la Nueva Escuela Mexicana (ONEM) fueron presentadas por la SEP en 2019; un año después serían suspendidas.

contemos con los recursos necesarios para cumplir a cabalidad. Estamos viendo el tema de los pagos de julio al 16 de octubre”, informó Cerrillo al personal de las ONEM en una videoconferencia vía Facebook, el 19 octubre de 2020, publicada en YouTube por la cuenta Págame ONEM.

“Queremos mantener las orquestas. Si estás interesado en colaborar voluntariamente con nosotros y seguir atendiendo a tus alumnos en lo que tenemos certeza de los recursos, avísanos”, prosiguió Cerrillo, quien hoy se desempeña como agregado administrativo en la Embajada de Estados Unidos, a cargo de Esteban Moctezuma.

Aunque Cerrillo manifestó su interés de “mantener las orquestas”, el programa de las ONEM eliminó, tras anunciar la pausa, todos los grupos de WhatsApp que se habían formado para integrar las distintas secciones de instrumentos, relatan profesores consultados por REFORMA.

Moctezuma fue titular de la SEP de 2018 a 2021, presidente ejecutivo de Fundación Azteca (2001-2018) y promotor del Sistema de Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles Esperanza Azteca (2009-2018), que recibieron recursos públicos por casi mil 700 millones de pesos desde su fundación y hasta el primer trimestre de 2018.

La incorporación de Esperanza Azteca a la SEP fue hecha pública por Moctezuma el 17 de julio de 2019.

Entonces sumaban 80 orquestas, y una vez en la SEP, devenidas en ONEM, superaron las 120, según un comunicado de la dependencia del 6 de enero de 2020.

Una ONEM requería de

una veintena de integrantes, entre directores de orquesta y coros, maestros, coordinadores, auxiliares y analistas, con salarios que iban de los 6.6 mil pesos para trabajadores operativos a 16.3 mil para los puestos de dirección.

En términos de pago de personal, cada orquesta costaba al Gobierno poco más de 3.3 millones de pesos al año, según los “Lineamientos para el Desarrollo de habilidades musicales mediante la conformación de Orquestas Sinfónicas y Coros Infantiles y Juveniles”, disponible en el portal de la SEP.

LA OTRA REALIDAD

Mientras laboraron en las ONEM, el profesorado vivió penurias, rememora un maestro cuyo nombre prefiere reservar: “Pasamos de cobrar todos los meses a que nos pagaran cada seis”.

Además, firmaban contrato al término de esos seis meses, precisa Federico Herrera, profesor de viola y de violín en orquestas de Oaxaca y de Puebla.

“Trabajamos, digamos, de julio a diciembre, y en diciembre nos daban el contrato diciendo que habíamos trabajado ese tiempo. Nos daban el contrato el último mes, y para que nos pudieran pagar nos traían corriendo, llevando papeles”.

Al depender de la SEP, los salarios reportaron un discreto repunte, mermado sin embargo por la impuntualidad en el pago, señala el clarinetista Ángel Pérez Serafín, fundador y director de las ONEM en Acapulco.

Precisamente la burocracia y los retrasos en la obtención de recursos orillaron a Pérez Serafín a renunciar tres meses antes de que se cancelara el programa.

Otros profesores refieren además escasez de suministros fundamentales en las escuelas donde trabajaban, como agua, jabón, papel sanitario, artículos de limpieza y papelería.

Una orquesta, aún más si está destinada a la enseñanza, requiere un mantenimiento permanente y una constan-

te inversión de recursos, advierte el violinista Ariel Ortiz, profesor ligado desde 2012 al proyecto en Puebla, Campeche y Quintana Roo.

“Podía haber 40 violines en una orquesta y las cuerdas de estos se deterioran más rápido o menos rápido, dependiendo del clima. En Quintana Roo, por ejemplo, hace muchísimo calor y hay mucha humedad, entonces las cuerdas se rompen frecuentemente; también las cañas de los oboes o los fagots, y dónde se consiguen? Había que comprarlas por internet y no son baratas, menos para el tipo de niños considerados en el programa: principiantes que no saben aún manipular instrumentos musicales”, explica.

Un juego de cuerdas, de las más económicas y sin la calidad requerida, cuesta 200 pesos, ilustra Ortiz. Cuando la SEP adoptó las orquestas, hubo bodegas de escuelas que acumularon los instrumentos descompuestos, porque no había personal para repararlos.



unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	1	18

Llega "Acción por la Educación" a más de 80 escuelas de Huixquilucan

► En beneficio de 146 estudiantes de la primaria "Emiliano Zapata", ubicada en la comunidad El Guarda, Romina Contreras entregó los trabajos de mantenimiento, como pinta de aulas, remodelación de sanitarios y rehabilitación de espacios deportivos

El programa "Acción por la Educación" ya alcanzó 84 escuelas de todos los niveles educativos rehabilitadas en Huixquilucan, con la finalidad de que los estudiantes tengan mejores espacios para el aprendizaje, mayor disposición para asistir a



las aulas y se facilite el proceso de enseñanza.

Al entregar los trabajos de mantenimiento de la primaria "Emiliano Zapata", ubicada en la comunidad de El Guarda, la presidenta municipal, Romina Contreras Carrasco, aseguró que, además de pintar los salones y remodelar los sanitarios, se rehabilitó la cancha de fútbol y básquetbol, para incentivar la actividad física en espacios al aire libre.

"Seguiré trabajando muy fuerte por El Guarda y entregando buenos resultados. Cuenten con todo mi apoyo para su escuela y su educación, que es lo más importante para nosotros, ya que ustedes son la generación del futuro", apuntó Romina Contreras.

En compañía de padres de familia y maestros, Romina Contreras se comprometió a seguir avanzando con el programa "Acción por la Educación", para fortalecer la infraestructura educativa, a fin de que los niños, adolescentes

y jóvenes de Huixquilucan cuenten con una mejor preparación académica para afrontar los retos de su futuro profesional.

Por su parte, la directora de la primaria "Emiliano Zapata", Diana Karina Sánchez Hernández, reconoció la labor de la primera mujer que llegó a gobernar el municipio de Huixquilucan y que, además, ponga a la educación como uno de los principales ejes de su administración.

"Nuestra escuela fue beneficiada con Acción por la Educación, esto hace que nuestros alumnos se entusiasmen todos los días y quieran asistir a la escuela para desarrollar sus habilidades, capacidades y fortalezas", dijo.

Como agradecimiento por los trabajos de rehabilitación que se realizaron en este plantel, en beneficio de 146 alumnos, los niños agradecieron a la presidenta municipal, Romina Contreras, con muestras de cariño y festejo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	POLÍTICA	12

CNTE pone pausa al paro en la capital; su plantón, por definir

- Mañana tratarán con el Presidente sus demandas



▲ La dirigencia de la CNTE anunció que con el receso del paro no terminan su movilización.
■ Foto Luis Castillo

ANGÉLICA ENCISO L.

La sección 9 democrática del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, afiliada a la coordinadora (CNTE), hará un receso del paro indefinido en las escuelas de la Ciudad de México, por lo que anunciaron que el martes definirán si mantienen el plantón en el Zócalo.

En conferencia de prensa, la dirigencia de los maestros de la capital señalaron que también buscan reunirse con la virtual presidenta electa, Claudia Sheinbaum, y con la jefa de gobierno electa, Clara Brugada.

La disidencia magisterial mantiene su paro indefinido en Chiapas y Michoacán, una vez que el sábado en Oaxaca los maestros también anunciaron un receso en la protesta, mientras Guerrero lo hizo el viernes, “cada sección tiene su dinámica”, explicó Pedro Hernández, dirigente de

la sección 9.

“Lo que se ha avanzado con la movilización ha sido importante, aunque las demandas fueron atendidas parcialmente”. Agregó que se alcanzó un incremento salarial de 13 por ciento, luego de que el 15 de mayo el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que era de 10 por ciento, en las mesas se obtuvo un poco más; la reinstalación de los cesados también es importante, aún faltan algunos y también el haber logrado la interlocución con el gobierno.

Los logros más importantes es la reactivación de la CNTE y la salida a las calles unitariamente, y ahora se inicia otra etapa. “La principal tarea de la coordinadora es reorganizarse, articularse y seguir insistiendo en que tenemos una propuesta de educación, la propuesta en el salón y en la calle”, comentaron los docentes en conferencia de prensa.

Destacaron que la coordinadora abrió canales de diálogo con el Presidente de la República, las secretarías de Gobernación, de Educación Pública, el Issste y los gobiernos estatales. “Desarrollamos un gran movimiento en defensa de la educación pública y la estabilidad laboral, forjamos una articulación de la indignación y descontento magisterial en la Ciudad de México, salimos de esta jornada con una enorme fuerza moral, social, cultural y política acumulada”.

Son 25 días de paro indefinido, pero se han dado movilizaciones desde el 5 de diciembre, en enero, febrero, el 15 de abril hubo paro nacional de 24 horas, y a partir del 15 de mayo fue indefinido y en plantón en el Zócalo. “Hay un desgaste físico y económico para sostenerse en el plantón. Somos centro de acopio para los compañeros de los estados y hay cansancio, tenemos que cuidar que nadie salga lastimado”, mencionó Hernández.

Detalló que el paro indefinido no fue generalizado, hubo escuelas que cerraron un día o más, pero en las movilizaciones miles de maestros participaron. Ya “hay una determinación con la SEP y la autoridad educativa para que no haya represión, no hemos tenido descuentos; alguna autoridad ha querido levantar alguna acta, pero no han procedido”.

El martes habrá otra mesa con el presidente López Obrador a las 11 de la mañana y el tema que se abordará será sobre el Issste, en la que se busca que no aplique el esquema de las Afore, sino pensiones, se pague en salarios mínimos no con las UMA y en el tema de la edad se exige que haya una mínima para jubilarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	LA 2	2

| ALISTAN REUNIÓN CON BRUGADA |

CNTE decidirá mañana si continúa plantón en Zócalo



DEFINICIÓN. Los profesores informaron que decidieron concluir el paro de labores, por lo que volverán a las aulas, aunque mantendrán su presencia en la Plaza de la Constitución.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) definirá si levanta o no su plantón en el Zócalo este martes.

Así lo dio a conocer Pedro Hernández, actual vocero magisterial y dirigente de la Sección 9 Ciudad de México, quien también indicó que las secciones 9, 10 y 11 decidieron suspender el paro pero no levantar el campamento.

Esto significa, en palabras del profesor disidente, que los agremiados que participan en la movilización volverán a sus aulas pero no se retirarán de la Plaza de la Constitución.

Dicha acción también será replicada por la Sección 22 de Oaxaca la cual, aunque volverá a clases, un contingente de 3 mil de sus agremiados viajarán a la capital para reforzar la protesta.

Por su parte, el profesor Gonzalo Mar-

tínez Villagrán, integrante de la Comisión Política de la Coordinadora detalló que “de manera conjunta”, se definió el día martes como la fecha para levantar o definir la situación del plantón, en “un acuerdo conjunto, no lo que cada uno quiere que hacer”.

A su vez, el profesor dijo que el mismo día llegarán al encuentro con el presidente Andrés Manuel López Obrador en un marco de unidad y de fortalecimiento de su movilización a 25 días de que llegaron a la ciudad.

Por otro lado, el dirigente de la Sección 9 indicó que este lunes algunos de ellos participarán en la marcha en memoria de “El Halconazo”

El anuncio de la Sección 9 se dio sin la presencia del resto de las secciones del país, además, Pedro Hernández indicó que el grupo que encabeza también

negocia con el actual jefe de Gobierno de la CDMX, Martí Batres, una reunión con su sucesora, Clara Brugada, para dar seguimiento a los acuerdos, esto porque, así como en el caso de la Presidencia, el magisterio disidente: “Negocia con instituciones, no tanto con personas”.

Por lo que, al ser la virtual presidenta electa del mismo partido que López Obrador, esperan que se continúen las negociaciones con la siguiente administración. /LUIS VALDÉS



OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La búsqueda de financiamiento en investigación / Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 11)
- Columna El Correo Ilustrado // ¡Ni perdón, ni olvido! a los hechos del 10 de junio de 1971 (La Jornada, p. 2)

MAGISTERIO

- Columna ¿Será? // ¿Quién va a decidir? (24-Horas, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	NACIONAL	11

La búsqueda de financiamiento en investigación

Dr. Gerardo Gamba*
gerardogambaa@incmnsz.mx



(Parte 5)

El tercer aspecto para tomar en cuenta es el grupo de investigación y su historial. En alguna ocasión me solicitaron evaluar un proyecto sin decirme de quién es, para evitar conflicto de interés. Esto es ridículo. Si no sé quién está planteando el proyecto, es imposible evaluarlo. Sería como si necesitara un mecánico automotriz y me piden escoger entre cinco individuos sin decirme sus oficios o profesiones. ¿Y si al que escojo es al carpintero? Este es un rubro que en la evaluación de proyectos en el extranjero se analiza con lupa y se toma muy en cuenta por los revisores, mien-

tras que en nuestro país se le pone muy poca o nula atención.

Una analogía simple. Si requerimos de un cirujano, queremos al mejor. Aquel que haya hecho muchas veces y con éxito la cirugía que necesitamos. Si la operación va a ser del páncreas, sin duda voy a llamar a mi buen amigo Carlos Chan, porque es un experto en esa materia. Pero, si lo que necesito es un trasplante de riñón, mejor busco a la muy respetada y querida Josefina Albebrú y si se trata de la próstata, ni más ni menos que a Mariano Sotomayor. Pero, no le pediría a Mariano que me opere el páncreas, ni a Carlos que me opere la próstata. Aunque esto parece anuncio, no lo es, solo quiero traer el argumento de que cuando queremos que un problema se resuelva, buscamos a la persona más indicada.

Para el caso de la investigación sucede lo mismo. Si un investigador dice que va a hacer algo en su proyecto, debe de mostrar claramente que puede hacerlo. La mejor forma es con artículos previos en que utilizó dicha metodología y es el autor responsable. En las mesas de discusión de proyectos en México he obser-

vado que, sorprendentemente, muchos investigadores no toman en cuenta esto y vamos de mal en peor, porque la evaluación del grupo, que antes era parte de lo que tenías que evaluar en los proyectos para el Conahcyt, en los últimos que me enviaron ya desapareció.

No es infrecuente leer proyectos en los que el investigador propone resolver un problema con metodologías que nunca he hecho. No tiene ninguna publicación al respecto. Por ejemplo, propone estudiar un modelo de hipertensión arterial en ratas por pinzamiento de la arteria renal, pero nunca han hecho eso. El investigador debe ser experto en la metodología principal del proyecto y para aquellas secundarias que proponga utilizar sin dominarlas, debe contar con un colaborador en la que conste que conoce el proyecto y va a ayudar a resolver esa parte. Si al revisor le parece que el grupo que propone el estudio no tiene la solidez para llevarlo a cabo, la baja calificación en ese rubro será suficiente para que el proyecto no sea aprobado, aunque el resto suene muy bien.

Una propuesta de investigación bien escrita y presentada no solo sirve para conseguir fondos. Se convierte en el escrito al que los siguientes tres o cinco años regresamos con frecuencia para ver qué fue lo que planteamos y cómo lo haríamos, qué de eso es lo que ya llevamos resuelto, qué es lo que ha cambiado, qué es lo que no se ha podido resolver aún y la estrategia que seguimos para resolverlo. Esto nos permitirá empezar a pensar y trabajar en la nueva propuesta.

Si no sé quién está planteando el proyecto, es imposible evaluarlo.

Sería como si necesitara un mecánico automotriz y me piden escoger entre cinco individuos sin decirme sus oficios o profesiones.

*Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

¡Ni perdón, ni olvido! a los hechos del 10 de junio de 1971



A más de medio siglo seguimos recordando lo sucedido el 10 de junio de 1971, cuando los estudiantes de la capital se movilizaron en apoyo a la lucha estudiantil de universitarios de Nuevo León, que enfrentaban un proceso de contrarreformas cuyo objetivo era limitar sus derechos democráticos.

Sin embargo, en lugar de ser escuchados, desde el Estado mexicano se utilizó un cuerpo paramilitar conocido como *halcones*, que reprimió de manera brutal a los manifestantes, con el fin de silenciar sus legítimas y fundadas demandas de democracia dentro y fuera de las aulas.

El hecho está presente en la memoria colectiva, pues fueron asesinadas más de 100 personas y heridas otras centenas.

Lo más relevante es que, como muchos otros actos represivos del Estado mexicano, éste se mantiene en la impunidad, la cual genera la dolorosa reincidencia de los

responsables de crímenes tan graves como el llamado *halconazo*. Ayotzinapa es claro ejemplo de esa repetición de los agravios al pueblo.

México tiene que sanar de estas heridas. Ningún perdón oficial es suficiente para dejar sin castigo este crimen de lesa humanidad. Sus autores han quedado sin castigo y ellos y sus descendientes continúan gozando de prebendas. Y las víctimas directas e indirectas no han alcanzado la verdad ni la justicia. De ahí la importancia de seguir exigiendo.

No hay vida democrática real con estudiantes desaparecidos y/o asesinados.

Rubén Venadero Valenzuela, Jesús de la Rosa, Ana Tapia, Rolando Analco Vázquez, Gloria Venadero Mosqueda, Jonathan Lara Mosqueda, Susana Alanís, Eduardo Venadero Medinilla, Antonio Reyes, Gloria Mosqueda Mateos y José Enrique González Ruiz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/2024	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

No para la violencia

Y el 2 de junio ya pasó y las ejecuciones contra políticos continúan... Ayer tocó el turno a **Lázaro Mendoza**, regidor suplente en **Jacona, Michoacán**, un estado en el que la violencia no disminuyó en ninguna de las etapas de la elección, y ya pasadas las campañas y la jornada de votación, todo parece igual, ojalá y la efervescencia por los resultados no haga que se olvide este clima de violencia. ¿Será?

¿Quién va a decidir?

Ayer, los maestros de la Sección 9 de la **CNTE** comentaron que la suerte del plantón en el Zócalo será después de la reunión del martes con el **Presidente**, quien les dijo que ese mismo día les dará fecha de **cuándo se reunirán** los profesores, él y la **mandataria electa** para dar continuidad a las negociaciones; según la **CNTE**, **López Obrador** les dijo que el encuentro será máximo en un mes... ¿no que no iba a intentar ponerle agenda a su futura sucesora?... ¿Será?

No lo esperaba

Al que **no le ayudó** mucho hacer alianzas con **Morena** fue a **Pedro Kumamoto Aguilar**, quien en otros tiempos fue independiente y ahora compitió para ser presidente municipal de Zapopan bajo las siglas de Futuro y Hagamos, en alianza con el partido guinda, **PT** y **PVEM**. Nos cuentan que es muy **probable** que **Futuro pierda el registro** y es que algunos dicen que el mal resultado es producto de la decepción de muchos de sus simpatizantes, que lo veían como un hombre defensor de causas y no un abanderado de partido... ¿será?

Equipo de Gobierno

Por cierto, ahora que **Clara Brugada** recibió su constancia de mayoría, nos cuentan que **Pablo Hernández**, quien contendió por una diputación en la alcaldía Benito Juárez, tiene un pie dentro del **gabinete** y podría ser el próximo Procurador Social; nos dicen que se trata de un perfil que muestra que el equipo de la próxima jefa de Gobierno tendrá como una característica la capacidad. ¿Será?

Polémica decisión

Nos comentan algunos de los empapados en el tema que quien diga que el **IECM** otorgó **más plurinominales** a un partido político, o no entiende del tema o quiere meter cizaña, que lo que el árbitro electoral hizo fue simplemente escuchar a siete personas que ya habían ganado una plurinomial por **Morena**, el **PT** y el **Verde**, y que pidieron que se respetara su decisión de adscribirse al partido de su preferencia, mientras que la oposición quería que sólo se asignaran a **Morena**. Ese **diferendo** fue lo que alargó la **sesión más de 12 horas**, siempre a la vista de todos y en máximo respeto a los derechos políticos electorales de las personas que resultaron ganadoras. ¿Será?

Plan desesperado

La estrategia del **PRD** para recuperar su registro será **impugnar** ante el **TEPJF** los resultados de los **300 distritos** electorales en las tres elecciones federales, una acción que se antoja desesperada para tratar de recuperar votos, el problema es que necesita miles de sufragios, ya se verá cómo responde el **TEPJF**. ¿Será?