



01 DE JULIO, 2024 PRIMERAS PLANAS



Aprovecha México el T-MEC



Programas sociales, la locomotora de votos del 2 de junio



García Linera: Bolivia, en crisis por pugna personal y mezquina



Se rebelan contra la Conagua campesinos de Puebla y Veracruz



Pluralidad de la 4T diluye a la oposición



Ante el cierre fronterizo, México prevé exportar a EU con globos dirigibles



Derechos laborales no van a atorar Reforma Judicial: Mier



Industria automotriz acelera con el T-MEC



Solidez económica aminora riesgo de transición



Ingreso tributario aumentó 6% en enero-mayo; gasto creció casi el triple



Peligroso huracán Beryl acecha en el Caribe; México enciende alertas



GN con 47% de las tareas de seguridad



Déficit alcanza 557 mil MDP



El caballo de Troya LGBTQ+: diversidad, riqueza y discriminación



PJ privilegia fallos para eximir pago de impuestos: Batres



Peña uso cuentas de su madre para para tranferencias a su exilio



Cárteles mexicanos adquirieron misiles antitanques *Javelin*

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Ordenan a la UNAM modificar la legislación sobre procesos disciplinarios a adolescentes (La Jornada, p. 8)
- Monitoreo de la UNAM detectó más de 900 frases inapropiadas en campañas (La Jornada, p. 37)
- Habrá más infraestructura y equipo en la UAT (El Universal, p. 15-Estados)
- Exige UAZ localizar a estudiante (El Sol de México, p. 8-República)
- Vandalizan en la UNAM obras de arte (La Razón, p. 25)
- IPN termina contrato con empresa de limpieza (ContraRéplica, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Proyecto nacional de investigación promovido por el Conahcyt eleva sobrevida de niños con leucemia (La Jornada, p. 13)
- Rutilio Escandón entrega paquetes para huertos escolares y producción de traspatio en San Cristóbal (La Jornada, p. 33)
- Cumplen alumnos y maestros... Gobierno falla (Reforma, PP)
- Acaba ciclo escolar... y escuela sin techo (Reforma, p. 10)
- Llevan educación a niños en circos (El Universal, p. 20)
- Lluvias riegan caos a Veracruz; paran clases (Excélsior, p. 18)
- Escuelas sin agua (El Financiero, p. 28)

NORMALES

- Normales rurales no son lastre del pasado sino semilla del futuro: Luis Hernández (La Jornada, p. 34)

MAGISTERIO

- Desplegado SNTE / 6° Aniversario del Triunfo de la Cuarta Transformación (Milenio, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	POLÍTICA	8

Ordenan a la UNAM modificar la legislación sobre procesos disciplinarios a adolescentes

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El primer tribunal colegiado en materia administrativa en el estado de México ordenó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) modificar su legislación en materia de sustanciación de procedimientos disciplinarios para adolescentes, tomando como base el interés superior de ese sector.

El Consejo de la Judicatura Federal informó que al analizar el recurso de revisión 520/2023 contra la sanción de seis meses de suspensión de los derechos escolares, impuesta a un alumno del CCH Naucalpan, quien presuntamente incurrió en violencia de género hacia su novia, el tribunal colegiado encontró que la máxima casa de estudios carece de procedimientos y personal capacitado para cumplir con el criterio de justicia adaptada.

En el proyecto de sentencia, elaborado por la magistrada Julia María del Carmen García González y aprobado por unanimidad, se aplicó un enfoque interseccional con diversos instrumentos para dilucidar el caso y se abordaron temáticas como: juzgar con perspectiva de infancia y adolescencia, adolescentes en conflicto con la ley y juzgar con perspectiva de género.

Especial énfasis se hizo en el procedimiento seguido por el tribunal universitario para emitir su resolución, a partir de la recolección de pruebas y testimoniales.

Se indicó que durante la declaración del posible agresor no se contó con un abogado especializado en justicia para adolescentes, además de que no se integraron pruebas especiales, como las periciales, en trabajo social, sicología, siquiatria e informática para conocer su situación, entre otros aspectos.

Lo anterior permitió corroborar que la UNAM no cuenta con personal capacitado para llevar procedimientos de esta naturaleza y tampoco con una legislación aplicable para adolescentes. Todo ello propició que se vulneraran los principios constitucionales y convencionales de legalidad, debido proceso, proporcionalidad, interés superior de la infancia y adolescencia, mínima intervención o excepcionalidad y especialización.

La magistrada indicó que si bien se podría dar lugar a ordenar la reposición del proceso, esto no es viable, entre otras razones porque no existen las condiciones materiales ni una legislación universitaria que atienda el criterio de justicia adaptada para adolescentes. Además, hay la posibilidad de revictimizar a la denunciante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	CAPITAL	37

Monitoreo de la UNAM detectó más de 900 frases inapropiadas en campañas

• Eran discriminatorias y sexistas // Fueron proferidas por locutores de radio, principalmente, señala informe

SANDRA HERNÁNDEZ GARCÍA

En un monitoreo de medios que realizó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se detectó la emisión de más de 900 frases sin uso de lenguaje incluyente, no sexista y no discriminatorio durante el proceso electoral.

En un informe presentado al Instituto Electoral de la Ciudad de México se informó que se detectaron frases que promovían estereotipos de género en contra la candidata de Morena, Clara Brugada, las cuales fueron emitidas por locutores de radio que hacían alusión a sus rasgos físicos y/o vestimenta de la hoy jefa de Gobierno electa.

Para consejeras electorales, estos mensajes implican violencia simbólica, que es tan sutil que no se cuestiona, pero que promueven y justifican la cosificación de las mujeres y refuerza los roles y estereotipos de género.

Asimismo, se detectó que en las tres contiendas –jefatura de Gobierno, alcaldías y diputaciones– la difusión de propaganda se concentró en los candidatos hombres, que sumaron 106 horas, frente a 71 de las mujeres.

No obstante, destaca el rubro de las alcaldías, donde fue favorable para las mujeres, pues duplicaron el tiempo de difusión frente a los candidatos.

Sobre la distribución general de tiempos en radio y televisión, la consejera Erika Estrada explicó que existe una “gran brecha” porque los partidos concentraron más de 90 por ciento de sus spots a la jefatura de Gobierno, a la que se destinaron 153 horas, en contraste con las 27 horas enfocadas a las alcaldías y siete al Congreso local.

“Es una diferencia abismal de hasta 146 horas en los tiempos, lo que nos indica que no existe una distribución equitativa en la atención mediática que se presenta a ciertas contiendas y cargos.

“Me parece que hay que darles el peso que se merecen las candidaturas a nuestro Congreso capitalino, así como a las alcaldías, que son las primeras autoridades de contacto que tenemos en los lugares que habitamos, porque son espacios de decisión importantes, ya que también deciden leyes.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	ESTADOS	15

TAMAULIPAS

Habrà más infraestructura y equipo en la UAT

Ciudad Victoria.— El rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Dámaso Leonardo Anaya Alvarado anunció diversas obras de infraestructura para mejorar los espacios educativos de los distintos campus universitarios en el estado.

Las edificaciones responden a las necesidades de la comunidad académica y estudiantil, cuyas propuestas se establecieron en el Plan de Desarrollo Institucional 2024-2028, señaló Anaya Alvarado, además informó que ya se trabaja en los campus de Tampico, Victoria y Mante, así como en las facultades de la zona norte del estado.

El rector aseguró que la formulación del Plan de Desarrollo de la UAT se hizo con participación de la comunidad universitaria, a través de giras de diagnóstico realizadas en los primeros tres meses de este año, mediante espacios de diálogo en los que se analizaron las fortalezas y áreas de oportunidad.

Señaló que el tema de la infraestructura educativa y tecnológica fue una de las principales demandas de la comunidad estudiantil, la cual expresó la necesidad de un mayor número de espacios de descanso, recreación y áreas de estudio.

Así como la modernización de aulas y laboratorios, además de adaptar espacios para personas con discapacidad. También, en la evaluación se conoció que estudiantes y académicos demandaron el empleo de tecnologías de la información para mejorar procesos administrativos, además del mejoramiento de tecnología en redes y conexiones. ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	REPÚBLICA	8

Exige UAZ localizar a estudiante

RAÚL GARCÍA
El Sol de Zacatecas

ZACATECAS. El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Rubén Ibarra Reyes exigió a las autoridades realicen las indagaciones que permitan dar con el paradero del estudiante de la Unidad Académica de Agronomía, Juan Francisco Rodarte Martínez, desaparecido desde el pasado 27 de junio.

"La UAZ lamenta y se solidariza en estos momentos con familiares y amigos, sumándose a la exigencia para que pronto esté de vuelta con sus seres queridos", expresó en un comunicado.

Juan Francisco Rodarte, de 21 años,



La UAZ exige indagar la desaparición

quien forma parte de la selección de Handball de la UAZ, fue privado de la libertad el pasado jueves en el municipio de Calera de Víctor Rosales, junto con su prima Adsiri Joselin de la Cruz Rodarte, de 24 años.

Las cédulas de búsqueda de los dos jóvenes, fueron publicadas por la Fiscalía General de Justicia del Estado (FGJE), con la que suman al menos 12 casos de privación de la libertad ocurridos durante la última semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	CULTURA	25

Vandalizan en la UNAM obras de arte

| Por Adriana Góchez
adriana.gochez@razon.com.mx

DE LAS OCHO esculturas que conforman el Paseo de las Esculturas de la UNAM, cuatro se encuentran vandalizadas y/o presentan signos de deterioro, constató *La Razón* durante un recorrido. Se aprecian afectaciones en *Coatl*, de Helen Escobedo; *Variante de La llave de Kepler*, de Manuel Felguérez; *Las Serpientes del Pedregal*, de Federico Silva; y *Colotl*, de Sebastian.

La escultura concebida por Manuel Felguérez es la que mayores daños presenta. Tiene diversas pintas principalmente en la parte baja, tanto con plumón como con pintura en aerosol. Desde frases en las que personas dejan "sus huellas" de haber estado en este sitio, hasta *tags* (iniciales de grafiteros).

Mientras que la pieza de *Sebastian* tiene algunas pintas, desde dibujos como el de una corona hasta una calavera. La de Helen Escobedo, aunque es la que menos huellas de vandalismo tiene, cuenta con algunos grafitis.

Por su parte, la de Federico Silva no sólo en su interior tiene algunas pintas, sino que también se ven rastros de humedad, lámparas rotas y basura.

La única pieza que está en proceso de rehabilitación es *Ave dos*, de *Hersúa*, la cual se encuentra enrejada y sólo se aprecia el "esqueleto" oxidado de la escultura que originalmente era amarilla.

"La están restaurando, va a quedar muy bien. Me hablaron hace dos meses, ahora con la exposición del *Brutalismo arquitectónico en México* que se hizo en el Museo de Arte Moderno fueron a tomarle fotos a la maqueta", compartió *Hersúa*.

3

Obras de 8 están en buen estado de conservación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIÓN	6

IPN termina contrato con empresa de limpieza

LA EMPRESA GOTT Und Glück fue acusada de incumplir con obligaciones laborales

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Luego de que se diera a conocer que la empresa Gott Und Glück S.A. de C.V., prestadora de servicios de limpieza, incumplía obligaciones contractuales con sus trabajadores como no afiliarlos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) rescindió el contrato con la firma el pasado viernes 28 de junio.

“Ante la situación relacionada con la prestación de servicio de limpieza, informamos a la comunidad politécnica que con fecha viernes 21 de junio de 2024, se inició el procedimiento de rescisión administrativa del Contrato IPN-PS-ITP-004-2024 adjudicado a la empresa Gott Und Glück S.A. de C.V., por incumplimientos al instrumento jurídico y afectación del servicio”, informó la institución a sus estudiantes y personas a través de un comunicado dado a conocer en sus redes sociales.

El IPN apunta que, conforme a derecho, se dio la oportunidad a la empresa para que manifestara lo que a su derecho conviniera, pero ese plazo venció el pa-



El IPN rechazó que adeudara 130 mdp como acusaba la empresa. Cuartoscuro

sado viernes 28, por lo que el contrato se dio por terminado.

En ese plazo, explica, Gott Und Glück S.A. de C.V. no aportó elementos suficientes para solventar los incumplimientos, ni tampoco ofreció pruebas contundentes para explicar el por qué incumplió, entre otros: la interrupción del servicio, lo que afectó la operación institucional provocando el cierre de actividades por la falta de condiciones de limpieza en los inmuebles; así como la no inscripción al IMSS de la totalidad de su personal contratado; la falta de personal de servicio, la falta de uniformes y

gafetes, y la insuficiencia de maquinaria o en maquinaria defectuosa que imposibilitaba su uso, así como falta de entrega de material e insumos para la prestación del servicio.

En ese sentido, se procedió a la revocación del contrato, y ahora se lanzará una nueva convocatoria para reponer el servicio, esta dará inicio a partir de este lunes 1 de julio, ello con la finalidad de contar con el servicio de limpieza.

Previo a ello, el Instituto Politécnico había rechazado que adeudaba un monto de 130 millones de pesos como aseguraba la firma a sus empleados. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	POLÍTICA	13

Proyecto nacional de investigación promovido por el Conahcyt eleva sobrevida de niños con leucemia

En alianza con el IMSS se creó un laboratorio de citómica del cáncer infantil con tecnología única en América Latina

Laura Poy Solano

Con una inversión de más de mil 400 millones de pesos, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) impulsó en esta administración 646 proyectos de investigación e incidencia, como parte de los 10 Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces), que incluyen temas de salud, agua, educación, seguridad humana, soberanía alimentaria, agentes tóxicos y procesos contaminantes, energía y cambio climático, entre otros.

Destaca por su impacto en la salud, el Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (Pronaii) de Leucemia Infantil, una de las enfermedades oncológicas con mayor impacto en este sector de la población en México.

La directora general del Conahcyt, Elena Álvarez-Buylla Roces, señaló como uno de los logros destacados de este Pronaii, adscrito al Procaces de Salud, el incrementar el porcentaje de la sobrevida al concluir el primer año de tratamiento, durante la etapa más agresiva de la enfermedad, pues pasó de 68 por ciento en 2022, a 81 por ciento en 2023.

Agregó que con el apoyo de la doctora Rosana Pelayo Camacho, coordinadora del Pronaii de Leucemia Infantil, quien por décadas ha estudiado esta enfermedad, y gracias a un convenio suscrito con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se logró elevar la sobrevida de los

pacientes, “lo que se pensó que podía tardar una o dos décadas, se concretó en mucho menos tiempo”.

La funcionaria señaló que también se avanzó en el estudio de los factores que han ocasionado una alta prevalencia y mortalidad de la leucemia linfoblástica aguda –que afecta principalmente a la población infantil, de forma particular en regiones de Oaxaca, Puebla y Tlaxcala– “se trata de la toxicidad ambiental y la pobreza. Ya tenemos mapas (de su incidencia) y también estudios sobre leucemias atípicas, que probablemente se están desarrollando por los ambientes cancerígenos en que están creciendo estas infancias”.

Señaló que con el Pronaii de Leucemia Infantil fue posible impulsar el laboratorio de citómica del cáncer infantil con tecnología única en América Latina para la detección precisa y oportuna de la leucemia aguda. Indicó que tiene actualmente una capacidad anual de 3 mil pruebas diagnósticas, y de 2022 a 2024 se han realizado 752 pruebas.

En alianza con el programa de Oncocream-IMSS, dichas instalaciones se convirtieron en un laboratorio de referencia nacional para 16 estados, además de desarrollar una estrategia de atención y registro interinstitucional de cáncer infantil en 23 hospitales, lo que permite darle un seguimiento a todos los pacientes.

Entre los múltiples resultados de los Pronaces, agregó, se incluye el rescate de suelos y ríos, la atención de

forma integral a la búsqueda de soluciones a los problemas de agua, manejo de residuos, incluyendo el saneamiento del mayor tiradero de basura a cielo de América Latina, “Las Matas”, ubicado en Minatitlán, Veracruz, así como el estudio del impacto en la salud humana y el ambiente del glifosato, principal agrotóxico empleado en la agricultura.

Alternativas para sustituir el uso del glifosato

Al respecto, aseguró, que “sí hay alternativas para sustituir el uso del glifosato, como el acceso a bioinsumos hechos en México o que se pueden adquirir en el exterior, pero se puede cultivar a escala pequeña, mediana o grande sin el uso de agrotóxicos”.

Por ello, Álvarez-Buylla, considera que la próxima administración, en la que ya se anunció la creación de una Secretaría de Ciencia, debería mantener y profundizar los cuatro ejes centrales con los que inició la transformación del sector y su reorientación hacia la atención de los problemas prioritarios de la nación y, en particular, aquellos que afectan a la mayoría de los mexicanos.

Entre ellos está la consolidación y reorientación de las estructuras académicas nacionales, lo que implica impulsar los nuevos sistemas nacionales de investigadores y de posgrados, así como los programas de becas, con una visión incluyente, además de garantizar el apoyo sostenido a la investigación de ciencia básica y de frontera, y que ésta se mantenga vinculada con las prioridades estratégicas del país.

La directora del Conahcyt enfatizó en la necesidad mantener y profundizar la separación de los poderes políticos y económicos de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	POLÍTICA	13

educación superior y la investigación científica y humanista, a fin de combatir la corrupción, y destacó que la nueva Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación establece los mecanismos para lograrlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	ESTADOS	33

Rutilio Escandón entrega paquetes para huertos escolares y producción de traspatio en San Cristóbal



▲

DE LA REDACCIÓN

En San Cristóbal de las Casas, el gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, inició la entrega de proyectos para huertos escolares pedagógicos y fomento familiar a la producción de traspatio, a fin de mejorar la alimentación y el bienestar en las comunidades de la entidad. “Los huertos escolares nos enseñan cómo nutrirnos de manera saludable. Todo esto ayuda a la soberanía alimentaria del estado y a que las futuras generaciones tengan un mejor destino”, señaló el mandatario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	PP	1



Francisco Robles

CUMPLEN ALUMNOS Y MAESTROS... GOBIERNO FALLA

La comunidad de la primaria "René Juárez Cisneros" (foto), ubicada en Acapulco, cumplió: alumnos y maestros acudieron a clases, mientras padres de familia se organizaron para abastecer servicios. Sin embargo, el Gobierno de Guerrero incumplió la promesa que hace nueve meses hizo el titular de Educación, Marcial Rodríguez, de una mejor escuela.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIONAL	10

Incumple promesa titular de Educación de Guerrero

Acaba ciclo escolar ...y escuela sin techo

Siguen alumnos de primaria en Acapulco a la intemperie

FRANCISCO ROBLES

ACAPULCO.- Tras una promesa que pasados nueve meses no se cumplió, los alumnos de la primaria "René Juárez Cisneros", en Acapulco, Guerrero, siguen estudiando con un piso de tierra, aulas sin techo, sin paredes, sin drenaje y con un reguero de tablas en el patio, porque nadie les ha ayudado a fabricar nuevos espacios.

Fue en septiembre de



■ Pese a las promesas de mejora, la primaria "René Juárez Cisneros", en Acapulco, aún tiene piso de tierra, las aulas no cuentan con techo ni paredes y no hay drenaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIONAL	10

2023, un mes antes del impacto del huracán "Otis", cuando el Secretario de Educación estatal, Marcial Rodríguez Saldaña, acudió hasta el plantel de la Unidad Habitacional San Agustín para prometer aulas de concreto, drenaje y la regularización del predio ubicado en la entrada al puerto.

"Vamos a regularizar el predio para que se construya la escuela porque, para construirla, el terreno debe estar regularizado", dijo Rodríguez ante los padres de familia tras entregar butacas nuevas.

Sin embargo, después de ello, quienes en realidad cumplieron día a día con la promesa de mantener el plantel de educación básica abierto fueron los padres de familia y los maestros, con recursos propios.

La maestra Diana Olivares López, en un recorrido que le dio a Grupo REFORMA, mostró cómo los niños, en un lugar con una matrícula de 130 alumnos, se protegen en un aula improvisada con madera y lámina, sin puertas.

Asimismo, explicó que el Gobierno estatal, hace dos meses, les entregó unas tablas para armar una nueva aula, pero después no envió a personal para ayudarlos ni explicarles sobre el armado.

"Hasta el momento no sabemos nada del Secretario, y como verán, si antes no



El Gobierno estatal les entregó tablas para armar un aula, pero no envió personal para ayudar o explicar cómo hacerlo.

Especial

Marcial Rodríguez,
Secretario de Educación de Guerrero

“Vamos a ayudarles a ustedes a regularizar el predio, porque para que se construya la escuela se necesita que el terreno esté regularizado... una casa no se puede construir en terreno ajeno” (19/07/2023).



Grupo REFORMA publicó el 5 y el 20 de septiembre de 2023 las carencias de la primaria y las promesas de la autoridad.

teníamos instalaciones, con 'Otis' quedamos peor, ahora nos trajeron estas aulas pre-armables, pero que ya son de uso", señaló la maestra Olivares López.

Añadió que los menores ahora no tienen ni agua potable para cubrir necesidades

básicas, como lavarse las manos o ir al baño.

"Estamos a nada de iniciar la canícula, la época de más calor en la zona, imagínese, proliferan enfermedades gastrointestinales, ahora imagine sin agua potable, y que eso le hagan a todas las

escuelas va a estar difícil, los niños se enfermarían del estómago, de la piel, el agua ayuda a tener limpias las instalaciones", reclamó.

"No (no tenemos toma a la corriente del agua), tenemos que hacer quermés, juntar fondos y rellenar los bidones que tenemos, y en algunas ocasiones, cuando se acababan recursos de querméses, mamás nos donan de su bolsillo el costo de las pipas (de agua), que oscila entre 600 y 800 pesos".

Marcial Rodríguez entregó hace nueve meses pizarrones, butacas y libros, pero en 2024 la lista no fue suficiente ante una promesa que, como muchas otras en Acapulco, desaparecieron con el huracán "Otis".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	METRÓPOLI	20

LLEVAN EDUCACIÓN A NIÑOS EN CIRCOS

Maestros de Conafe sortean dificultades para llegar a comunidades como las del sur del Edomex, también dan clases en el Valle de México; se busca que no se alejen de sus padres, dice coordinadora

Texto: **CLAUDIA GONZÁLEZ**

—metropoli@eluniversal.com.mx

Fotos: **HUGO SALVADOR**

Toluca, Méx.— Acceder hasta las comunidades más alejadas, en medio del bosque y en la franja más vigilada por grupos del crimen organizado, es una de las vicisi-

tudes que deben sortear los maestros del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) que llegan a la zona sur de la entidad mexicana para impartir clases a hijos del personal de los circos en municipios como Tejupilco, Amatepec, Texcaltitlán y Luvianos, pero también a niños de las comunidades aledañas.

Berenice Olmos, coordinadora territorial del Conafe, reconoció en entrevista con EL UNIVERSAL que llegar a las comunidades mencionadas es complicado y ha sido un reto difícil de la propia institución que por más de 54 años ha trabajado de esta manera, pues la región sureña es considerada como de riesgo.

La premisa de llegar hasta donde se instalan los circos, como es Valle de Chalco y Chalco, en la Zona Metropolitana, así como en los límites de Michoacán, el Estado de México y Guerrero, es para evitar que las familias deban separarse por motivo de su actividad, pues identificaron que muchos de los niños no estudian a cambio de acompañar a sus padres a rodar en el circo o se quedan con algún familiar en sus lugares de origen para continuar con su educación, dejándolos en el abandono o vulnerables.

Dijo que son maestros voluntarios quienes hacen servicio social y a cambio reciben una contribución de 4 mil 200 pesos mensuales, lo que ha complicado la permanencia de los docentes, pues al iniciar el programa federal Jóvenes Construyendo el Futuro, que tiene un pago por 7 mil 500 pesos, hubo una importante deserción en el programa de voluntarios de Conafe, ya que el salario es superior en el otro esquema federal y las condiciones no son adversas.

Otro objetivo del programa es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	METRÓPOLI	20

que los niños no se queden analfabetas, mientras deben acompañar a sus padres en la ruta de los circos o sean abandonados con algún familiar durante el tiempo del ciclo escolar.

De los 395 alumnos de preescolar a secundaria que atiende el Conafe en circos, 50 viven en el Estado de México y la mayoría en la zona sur de esta entidad.

Berenice Olmos explicó que este programa tiene como objetivo “llegar a donde nadie más tiene acceso, ni siquiera los maestros rurales del gobierno, ya sean estatales o federalizados, ahí es donde llega un maestro de Conafe. Atendemos a la población circense, migrante, de manera específica a mí me toca atender los circos en todo el país”.

Subrayó que el impacto del programa educativo en los circos es tan importante que niños de la propia comunidad, aunque no sean hijos o trabajadores de los circos, pueden acudir y en el caso de los municipios de la zona calificada como tierra caliente, colindante con Michoacán y Guerrero, por ejemplo, Luvianos o Tejupilco, llegan niños de otras comunidades que hacen hasta cinco horas en automóvil y que llegan al lugar para tomar las clases.

“Los maestros a veces van sembrado más maestros en el camino, los papás buscan la manera de acercar a los hijos a estas actividades y son acuerdos que van generando los muchachos cuando inicia un nuevo ciclo escolar, asumen una dinámica que suena complicada, pero con la intención de que los niños sigan sus estudios”, puntualizó.

La coordinadora detalló que además del territorio mexiquense, es la Ciudad de México en donde han enfocado el trabajo de los maestros que prestan sus servicios para este programa, pero en este caso está, sobre todo, destinado a menores migrantes y niños de zonas como Tepito, en la zona comercial la población Triqui, en la alcaldía Cuauhtémoc, entre otros puntos donde identifican que los niños no reciben la atención debida, especialmente por las condiciones laborales de sus padres.

Berenice Olmos añadió que hace un ciclo escolar, Conafe atendía a menores de un circo en Texas, a distancia por la pandemia, pero en este ciclo comenzaron la implementación de estrategias a distancia y también llegan a un circo en Colombia. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	TODO MÉXICO	16

EN TAMAULIPAS REPORTAN DAÑOS Y UN MUERTO

Lluvias riegan caos a Veracruz; paran clases

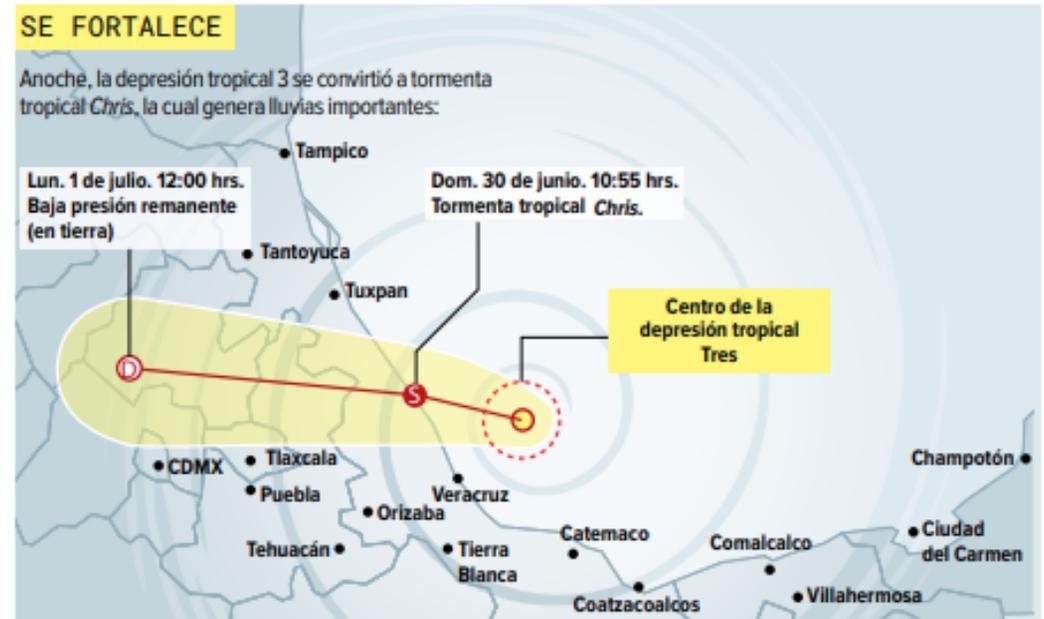
AUTORIDADES REPORTAN inundaciones, deslaves, derrumbes y la suspensión de clases para 27 municipios por el ciclón tropical

POR LOURDES LÓPEZ
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

XALAPA.— Las intensas lluvias ocasionadas por la depresión tropical 3 dejaron afectaciones como inundaciones, ríos de lodo, afluentes desbordados, deslaves y derrumbes en al menos 27 municipios, además de la suspensión de clases en 27 ayuntamientos de Veracruz.

A las 9 de la noche, la depresión se fortaleció a tormenta tropical *Chris* y tocó tierra a las 22:50 horas, en la localidad de Lechuguillas, en Vega de Alatorre.

En Laguna Verde, debido a la trayectoria de *Chris*, los protocolos de prevención por la presencia de tormen-



Fuente: Coangua/Fotos: Alfredo Peña/Emmanuel Rincón

tas o huracanes obligan a detener la operación de los reactores nucleares y a evacuar al personal no esencial de la planta. Sin embargo, las autoridades reservaron la información de cuál será el plan de acción para la planta nucleoelectrica.

El Comité Estatal de Emergencias, en la sesión nocturna, informó la suspensión de clases en 27 municipios, pues se prevén lluvias de extraordinarias a

torrenciales que generarán inundaciones importantes y aumento del nivel de ríos y arroyos.

Ayer, los ríos de lodo, piedras y basura de los bosques llegaron a zonas bajas de los municipios de Tlilapan y Huiloapan de Cuauhtémoc. La fuerza de la corriente inundó viviendas y arrastró vehículos. No hay reporte de víctimas. En Tlilapan, las autoridades reportaron casas y bienes afectados de, al me-

nos, 100 familias. Se evacuaron las zonas bajas.

Los pobladores pedían la llegada del Ejército para retirar el lodo de viviendas y calles que quedaron intran-sitables. Hay casas inundadas en Huiloapan.

El palacio municipal y comercios del primer cuadro resultaron muy dañados.

Protección Civil organizó cuadrillas con vecinos para retirar lodo y basura de la palizada, porque el cúmulo



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	TODO MÉXICO	16

de lodo alcanzó los 50 cm de grosor y fueron al menos 10 colonias las más afectadas.

La región central veracruzana también resultó con daños y afectaciones por lluvias. En el tramo de la carretera Xalapa-Misantla hay cortes carreteros por inundaciones. De Misantla hacia la costa hay crecida en ríos que dejaron inundados los vados, por lo que están incomunicadas, al menos, 10 localidades.

Protección Civil municipal monitorea, al menos, 10 ríos de la cuenca del Nautla porque estaban a punto de rebasar su nivel de aguas máximas ordinarias.

La circulación sobre la carretera estatal Martínez de la Torre-Misantla tuvo que ser cerrada por más de tres horas.

Varios arroyos de respuesta rápida

incrementaron sus niveles y se desbordaron. En el municipio de Rafael Delgado se desgajó el cerro de Omiquila, que dejó alrededor de 100 familias afectadas y daños materiales cuantiosos.

El lodo arrastró varios vehículos, algunos terminaron chocados entre sí. Los drenajes quedaron colapsados por el lodo y tuvo que ser suspendido el servicio de energía eléctrica. Otro de los municipios afectados es Huiloapan, donde un deslave también afectó viviendas y vehículos.

Las lluvias continuarán en las próximas horas.

En Tamaulipas, se reportó la muerte de una persona por las lluvias, mientras que en el área del Altiplano hay inundaciones, daños a domicilios y evacuaciones.

En el municipio de Tula, ciudad vecina de San Luis Potosí, el caudal se desbordó originando que habitantes fueran evacuados. En la parte baja del poblado también quedaron entre el agua.

— Con información de Roxana Aguirre y Alfredo Peña

TAMAULIPAS



Autoridades reportaron una persona fallecida.

HIDALGO



Se registraron derrumbes y autos averiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	EL DIARIO NTR	28

ESCUELAS, SIN AGUA

● **ZACATECAS.** Debido a la temporada de estiaje, la Secretaría de Educación de Zacatecas ha detectado que planteles de nivel básico sufren por falta de suministro de agua, y que son los padres y docentes quienes buscan alternativas para abastecer al menos los baños. Es por medio de pipas, cubetas o incluso con carretas como trasladan agua para que el alumnado pueda usar los servicios sanitarios. *Ángel Lara*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	ESTADOS	34

Normales rurales no son lastre del pasado sino semilla del futuro: Luis Hernández



▲ El escritor y periodista Luis Hernández Navarro, durante la presentación de su libro *La Pintura en la Pared. Una ventana a las escuelas normales y a los normalistas rurales*, durante la Feria del Libro de la Frontera 2024, en el Centro de Convenciones Inyectronic, en Ciudad Juárez, Chihuahua. Como comentarista del texto participó Cesar Silva. Foto La Jornada

RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., En la presentación de su libro *La Pintura en la Pared, Una ventana a las escuelas normales y a los normalistas rurales*, en esta población fronteriza, Luis Hernández Navarro recordó a la corresponsal de *La Jornada* en Chihuahua, Miroslava Breach Velducea, asesinada el 23 de marzo de 2017 en la capital del estado.

“El caso sigue reinando en la impunidad como el de muchos estudiantes y profesores egresados de las normales rurales del país, temática del texto publicado por el Fondo de Cultura Económica”, puntualizó el escritor y periodista, así como coordinador de Opinión de *La Jornada*.

“Las normales rurales han marcado episodios muy relevantes de la historia de México en los últimos 60 años. No podemos entender muchos movimientos populares en Chihuahua al margen de la lucha de los y las estudiantes de Salaces y Saucillo”, expuso Hernández Navarro.

“Sus estudiantes y profesores se vincularon a las *tomas* de tierras, dirigidas por Álvaro Ríos, a movimientos sociales y luego al surgimiento del Grupo Popular Guerrillero, que realizó el ataque al cuartel militar de la ciudad de Madera, el 23 de septiembre de 1965”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	ESTADOS	34

Ataques gubernamentales

“Esa epopeya intensificó los ataques gubernamentales a las normales con el argumento que eran nidos de comunistas, lo que ocasionó que durante el gobierno de Gustavo Díaz Ordaz al menos la mitad de ellas fueran cerradas”, agregó el autor de *La Primavera Magisterial*

Un capítulo especial de *La Pintura en la Pared...* que presentó Luis Hernández ante activistas y maestros rurales, es el de la noche del 26 de septiembre de 2014 cuando fueron desaparecidos 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa y el asesinato de seis personas.

Este suceso, recordó el periodista, “desató una campaña de estigmatización y calumnias contra los estudiantes, tanto los desaparecidos como los que siguieron en el plantel, con información basura por parte de la mayoría de los medios”.

Luis Hernández, quien ha documentado las luchas sociales en México, entre ellas la del magisterio y el normalismo, refirió que cuando se fundaron las primeras normales rurales, en 1922, en Michoacán, y durante el cardenismo, la Iglesia católica los atacó, “diciendo que eran escuelas del diablo, e incluso amenazaron a los papás para que sacaran a sus hijos con la amenaza de excomulgarlos”.

También se generó una campaña de persecución contra los egresados de estos planteles, quienes al salir estaban comprometidos con el agrarismo mexicano, con las demandas de la Revolución Mexicana y la educación socialista.

El escritor subrayó que las normales rurales llevan aguantando 102 años de hostilidades. Dijo que no hay que olvidar que estas escuelas surgieron el mismo año que se da el muralismo mexicano y en las paredes de la mayoría de estos planteles se encuentran plasmadas grandes murales con temas sociales.

Mencionó que al egresar de sus planteles y hacer prácticas o tener una plaza, los normalistas se encuentran con la realidad rural en sus lugares de origen, donde se vinculan a las luchas por tierra, mejores condiciones de vida y otras demandas.

Apuntó que en la actualidad las normales enfrentan distintas problemáticas, no sólo de recursos, para poder operar. Puso de ejemplo el caso de la Normal Rural de El Mexe, que no cuenta con internado y no se le han restituido las tierras.

“Las normales rurales no son un lastre del pasado sino una semilla del futuro”, concluyó.



MILENIO

Table with 3 columns: FECHA (01/07/2024), SECCIÓN (POLÍTICA), PÁGINA (13)



FOR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO

Ciudad de México, 1 de julio de 2024

6º Aniversario del Triunfo de la Cuarta Transformación

Al Lic. Andrés Manuel López Obrador, Presidente de la República,

Al Pueblo de México:

El 1º de julio de 2018, el Lic. Andrés Manuel López Obrador fue electo Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos con un histórico respaldo ciudadano a su proyecto de transformación, que definió como prioridad el bienestar de las y los mexicanos.

Tras seis años de un gobierno social y humanista, el país cuenta con certidumbre y rumbo seguro, hay bases firmes para avanzar hacia la consolidación del país que todos anhelamos: plenamente democrático, con desarrollo compartido, equidad, inclusión, justicia y legalidad; sin pobreza ni desigualdad.

En el campo educativo, con la determinación de los maestros del SNTE, se logró mantener vivo el sistema educativo durante el aislamiento social impuesto por la pandemia de la COVID-19; se implementó el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, así como el diseño y la defensa de los nuevos Libros de Texto Gratuitos, que representan un derecho y un extraordinario impulso a la educación pública como factor de justicia social, progreso, movilidad y desarrollo comunitario.

El Presidente de la República, Lic. Andrés Manuel López Obrador, cumplió su palabra: fortalecer la educación pública, ampliar el derecho constitucional de la niñez y la juventud a la educación gratuita; incrementar sustantivamente los salarios de los trabajadores de la educación, dar certeza laboral a través de más de 960 mil basificaciones y revalorizar al magisterio. Por ello, le reiteramos nuestro reconocimiento y gratitud.

Valoramos profundamente este histórico legado, que sabremos honrar refrendando nuestro compromiso con nuestras niñas, niños y jóvenes, con el acompañamiento y cercanía con los padres de familia, con el apoyo a la continuidad de la transformación y con nuestra participación como actores centrales del fortalecimiento de la educación y la escuela pública, para bien de las y los mexicanos.

Como maestros, trabajadores, sindicalistas y ciudadanos, queremos ratificar que el SNTE siempre será un aliado comprometido con México, con la educación pública y el bienestar de la sociedad.

Por la Educación al Servicio del Pueblo

Mtro. Alfonso Cepeda Salas Secretario General del SNTE

Integrantes de los Organos Nacionales de Gobierno Sindical

Secretaría Técnica A Prof. Miguel Ramírez Sánchez Secretaría Técnica B Prof. Silvia Luna Rodríguez

Collegio Nacional de Organización Prof. Yolanda Martínez Mendoza Prof. Juan Manuel Améndiz Ramírez Prof. Jorge Luis Herrera de la Haza Prof. Job Bernabeo Guzmán Prof. José Angelino Coaral Mesa Prof. Luis Enrique Morales Acosta Prof. Javier San Martín Jaramillo Prof. Jesús Jaime Robles Carrillo Collegio Nacional de Asuntos Laborales Prof. José Nieves García Caro Prof. José Silvino Zavala Araujo Prof. Cuauhtémoc Velázquez Velázquez Prof. Aurora Rosalé Uo Chen Prof. José Luis Pérez Márquez Prof. Casimiro Almirán Castillo Prof. Epeño Yáñez Rubio

Collegio Nacional de Profesionalización Docente, Desarrollo Educativo y Fomento Cultural Prof. Juana Inés de la Cruz Aranda Prof. Carlos Ariel Moreira Valdés Prof. Adriana de Jesús Villa Huérfan Prof. Jorge Antonio Alfaro Rivera Collegio Nacional de Comunicación Integral Prof. Luz Mirya Franco Hernández Prof. Coré Josefina Loáigaga Medina Collegio Nacional de Formación y Profesionalización Sindical Prof. Enrique Iván Coronado Bóscoviz Prof. Raymundo Valdivia Hernández Prof. Lorenzo Salazar Lozano

Collegio Nacional de Finanzas Prof. José García Mora Prof. Lorena Margorita Zaccarias Cortés Prof. Guadalupe Alejandra García López Prof. Rosa María Hernández Madeno Collegio Nacional de Seguridad y Derechos Sociales Prof. Gaspar Míchua y Míchua Prof. Joaquín Echeverría Lara Prof. María Digna Alouña Gil Prof. Adis Guadalupe Sagado Chocón Prof. Guadalupe Adolfo Salazar Garza Prof. Enrique Venegas Silva Collegio Nacional Jurídico Prof. Soraila Ballesteros de la Torre Prof. Ma. Concepción Martínez Márquez

Collegio Nacional de Vinculación Social Prof. María Antonia García Lascorzán Vergara Prof. Alejandro Villanar Aldar Prof. Gabriela Ballesteros Estrada Prof. Mario Hernández Sánchez Collegio Nacional de Negociación Prof. Francisco González Mesa Prof. Severo Bautista Osorio Collegio Nacional de Participación Política, Agenda Pública y Enlace Legislativo Prof. Noé Rodríguez García Collegio Nacional para la Paridad, Equidad e Inclusión Prof. Ángel Paulino Canul Facab Prof. Emma Rubio Ramírez Prof. Lucía Garfias Gutiérrez

Comité Nacional de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Resultados Prof. María Luisa Gutiérrez Santiago Prof. Adriana Sánchez Lara Flores Prof. Leticia del Carmen Mendoza Sánchez Prof. María de Lourdes Chacón Gaura Comité Nacional Electoral Prof. Gregorio Jorge Rodríguez Méndez Prof. Martha Ivonne Yáñez Arellano Prof. Alicia Franco Escobar Prof. Acaci Mena Nova

Secretarios Generales Seccionales

Prof. Ramón García Alvaró Secretario General de la Sección 1 Prof. Juan Enrique Vilanova Villa Secretario General de la Sección 2 Prof. Elmsih Dabesh Castillo Sardoval Secretario General de la Sección 3 Prof. Sergio Ramón Flores Gutiérrez Secretario General de la Sección 4 Prof. Eduardo Padilla García Secretario General de la Sección 5 Prof. José Jaime Núñez Murguía Secretario General de la Sección 6 Prof. Eduardo Antonio Zandajas Argandón Secretario General de la Sección 8 Prof. Ulises Chávez Tenorio Secretario General de la Sección 9 Prof. Arturo Alejandro Salazar Lara Secretario General de la Sección 10 Prof. Emilio Ortiz Aguilar Secretario General de la Sección 11 Prof. Alfonso Herrera García Secretario General de la Sección 12

Prof. Raúl Espinoza Alonso Secretario General de la Sección 13 Prof. Silvano Palaques Salgado Secretario General de la Sección 14 Prof. Raúl Vargas Sáenz Secretario General de la Sección 15 Prof. Leonel de Jesús Mayorga Anaya Secretario General de la Sección 16 Prof. David Temeroso Celalose Secretario General de la Sección 17 Prof. Héctor Astudillo García Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 18 Prof. José Sánchez Viquez Secretario General de la Sección 19 Prof. Guillermina García Rodríguez Secretario General de la Sección 20 Prof. José Francisco Martínez Calderón Secretario General de la Sección 21 Prof. José Luis González Morales Secretario General de la Sección 22 Prof. Francisco Ramírez Labra Secretario General de la Sección 24

Prof. José Arriaza Salas Alonzo Secretario General de la Sección 25 Prof. Juan Carlos Sáenz Ramos Ramírez Secretario General de la Sección 26 Prof. Denaro Torrealba López Secretario General de la Sección 27 Prof. César Adalberto Salazar López Secretario General de la Sección 28 Prof. José Leóndez Cordero Gil Secretario General de la Sección 29 Prof. Amulfo Rodríguez Treviño Secretario General de la Sección 30 Prof. Calberto Chávez de la Rosa Secretario General de la Sección 31 Prof. Daniel Covarrubias López Secretario General de la Sección 32 Prof. S.J. Ibramul González Chávez Secretario General de la Sección 33 Prof. Soraila Barbovitas de la Torre Secretario General de la Sección 34 Prof. Arturo Díaz González Secretario General de la Sección 35 Prof. Rogberto Vargas Cervantes Secretario General de la Sección 36

Prof. Ampelio Iniguez Arellano Secretario General de la Sección 37 Prof. Isela Llerena Lujvano Secretaria General de la Sección 38 Prof. David Hernández Vera Secretario General de la Sección 39 Prof. Ovel Ballesteros Tovilla Secretario General de la Sección 40 Prof. Manuel Quiróz Carbajal Secretario General de la Sección 42 Prof. Elin Estrada Reyes Secretario General de la Sección 44 Prof. Juan Rogberto Morales Vidales Secretario General de la Sección 45 Prof. Iván Ilich González Contreras Secretario General de la Sección 47 Prof. Irma Alcaz Peña Arcada Secretario General de la Sección 48 Prof. Juan José Gutiérrez Reynosa Secretario General de la Sección 50 Prof. Raúl Alfredo Gineza Palacios Secretario General de la Sección 51 Prof. Martín Rodríguez Ramírez Secretario General de la Sección 52

Prof. Ricardo Madrid Uribe Secretario General de la Sección 53 Prof. Jesús Javier Ceballos Cortés Secretario General de la Sección 54 Prof. Jorge Guevara Lozada Secretario General de la Sección 55 Prof. José Reveniano Martín Hernández Secretario General de la Sección 56 Prof. Alejandro Chulim Cere Secretario General de la Sección 57 Prof. Oscar Castañeda Hernández Secretario General de la Sección 58 Prof. Emilio Ramírez Vega Secretario General de la Sección 59 Prof. Carlos Gómez Rodríguez Secretario General de la Sección 60 Prof. Carlos Arturo Miranda Chaparrón Secretario General de la Sección 61



OPINIÓN

SEP

- **Columna Frentes Políticos // 4. Reorganización urgente (Excélsior, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Educación: carácter es destino / Ricardo B. Salinas (El Universal, p. 13)**
- **Columna Crimen y Castigo / El Banco del Bienestar y otras curiosidades en el Programa Nacional de Cultura (El Universal, p. 26)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIONAL	15

FRENTES POLÍTICOS

1. Complejidad. Los comicios del 2 de junio no fueron sencillos, en medio de un contexto político complejo, numerosos cargos en juego y la novedad de elecciones federales y locales simultáneas. Todo un rompecabezas político. Y, ahí, **Guadalupe Taddei**, consejera presidenta, demostró la verdadera fuerza del INE. Al ponerse a prueba el Sistema Nacional de Elecciones, la coordinación con los institutos electorales del país fue ejemplar. El resultado de un INE fortalecido y una mujer en la directriz que supo aplicar su vasta experiencia local a escala nacional. **Taddei** sobrevivió al reto y consolidó la confianza en el INE y en la certeza del proceso electoral.

2. Patético. **Marko Cortés** agradeció al panismo por luchar en el pasado proceso electoral, pero ¿para qué? En los últimos seis años, Acción Nacional, el instituto político que erigió a dos presidentes, ha sido un mal chiste. **Andrés Manuel López Obrador** ni siquiera necesita atacarlos; **Cortés** se encarga solo. **Marko Cortés** sigue aferrado a su presencia política, aunque es claro que no tiene más qué aportar. Y, encima, el panista **Jorge Romero** ya se rindió. Dice que cuentan con el PAN para la reforma judicial, ¡qué gran favor! La oposición necesita un líder de verdad, no a **Marko Cortés**, un político a la baja aferrado a su pluri.

3. Autobombo. **Mario Delgado**, líder nacional de Morena, se prepara para celebrar el sexto aniversario del triunfo de **Andrés Manuel López Obrador**. El festejo está previsto para este primero de julio en el Complejo Cultural Los Pinos. **Claudia Sheinbaum**, la futura presidenta, y **Clara Brugada**, la nueva jefa de Gobierno de CDMX, harán acto de

presencia para subrayar su respaldo a la Cuarta Transformación, según informó **Mario Delgado**. Habrá, por supuesto, fiesta, música y seguramente tamalitos de chipilín. Lo único extraño es que el festejo sea en Los Pinos, la otrora residencia oficial. El único partido que tiene algo que celebrar. Niéguenlo.

4. Reorganización urgente. Colima necesita con urgencia poner orden en su seguridad pública. **Indira Vizcaíno**, la gobernadora, ha mostrado nulo interés por reestructurar dependencias estatales. Tanto la entidad como sus fiscales están atascados en un mar de burocracia. ¿Dónde está el módulo informativo para el ciudadano? En ningún lado. Ni siquiera actualizan su directorio telefónico en internet. Y la Secretaría de Educación, ni hablar. Tecnología y modernidad son para este sector conceptos ausentes. Colima necesita una visión clara, acción y modernización, no a una mandataria que confirma una vez más que sólo sabe fallar.

5. Descaro. El PRI se prepara para una "reforma profunda". **Alejandro Moreno Cárdenas**, el líder que no quiere soltar el control, promete cambios que incluyen hasta el nombre del instituto político. Pero ¡oh, sorpresa!, militantes ven esto como una mera cortina de humo. Y ven el verdadero objetivo, que es a **Alito** perpetuándose en el poder. Desde que tomó las riendas del PRI, en 2019, el partido ha perdido 10 gubernaturas. De 12 estados que gobernaba, ahora sólo mantiene Coahuila y Durango, y eso gracias a alianzas con el PAN y el PRD. **Alejandro Moreno**, más que un líder, parece el sepulturero tricolor. La historia ya lo juzgó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIÓN	13

ARTICULISTA INVITADO

**RICARDO
B. SALINAS**

Educación: carácter es destino

Recientemente me reuní con alumnos de excelencia de Plantel Azteca, para reconocer su esfuerzo a través de becas que les permitirán continuar sus brillantes trayectorias escolares en la Universidad de la Libertad y en instituciones educativas en el extranjero.

Conocer sus historias, cómo superaron las adversas condiciones económicas y sociales que su entorno les imponía para lograr sus sueños, me confirma que **lo que los jóvenes necesitan son oportunidades de calidad para desarrollar todo su potencial** y alcanzar el futuro que desean. **Porque origen no es destino, CARÁCTER es destino.**

Siempre lo he dicho: la educación es un tema crucial para el desarrollo de nuestro país, pero en México enfrentamos un rezago educativo significativo. El sistema, centralizado y obsoleto, no fomenta el razonamiento

crítico ni la creatividad. Al contrario, en ocasiones encasilla a los jóvenes y limita sus opciones para descubrir en qué son realmente buenos.

Es por ello que urge descentralizar la educación y apostar por un modelo en el que los padres de familia y los maestros sean los verdaderos responsables de la educación.

En un mundo ideal, **las escuelas deberían tener como función básica ampliar el horizonte de los alumnos** y ayudarlos a encontrar lo que Ken Robinson llamaba el "elemento", es decir, aquello que más les gusta hacer y para lo que son buenos. Y, en este proceso, **los maestros son la clave porque más que instructores, deben ser líderes y formadores** que saquen lo mejor de cada alumno y los ayuden a fortalecer sus habilidades y descubrir sus pasiones.

Además, los maestros son fundamentales en la formación

de la actitud de los estudiantes. No se trata solo de enseñar a leer, escribir o resolver problemas matemáticos, sino de cultivar una **actitud positiva, creativa y proactiva ante la vida.** Para lograrlo, es necesario invertir más en los maestros, motivarlos y reconocer su valioso papel en la sociedad.

Plantel Azteca: impulsando el futuro de la educación en México

En Grupo Salinas, estamos convencidos del extraordinario poder transformador de la educación. Por ello, a través de Fundación Azteca, hemos desarrollado y puesto en marcha en todos nuestros campus de Plantel Azteca un programa que busca mejorar la calidad educativa y brindar herramientas esenciales a las nuevas generaciones: el Modelo Educativo Azteca.

Este programa se centra en desarrollar habilidades para la vida y ofrece herramientas de liderazgo para fomentar el pensamiento crítico y creativo, así como el entendimiento de la libertad y su importancia.

Los maestros reciben capacitación constante y se les brindan herramientas para entender y conocer mejor a sus estudiantes, lo que impulsa de manera importante el aprendizaje. Además, se crea una comunidad educativa sólida que involucra a alumnos, maestros, directivos y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	NACIÓN	13

El Modelo Educativo Azteca se basa en tres ejes: Carácter, Libertad y Creación de Valor, los cuales se realizan a través de áreas formativas (materias del plan de estudios), ambiente escolar y actividades complementarias.

Estoy convencido de que los jóvenes son el motor del cambio y el futuro de nuestro país. Por ello, buscamos formar a los líderes del mañana y promovemos una cultura del mérito y la libertad como eje rector, asegurándonos de que comprendan la importancia de ser independientes y la responsabilidad en sus vidas.

Desde la apertura del primer Plantel Azteca en Ciudad de México en 1997, hemos expandido nuestra presencia a nivel nacional e internacional, con 19 planteles en México y 2 en Guatemala.

Sólo a través de una educación de calidad y de la creación de riqueza, podremos erradicar la pobreza y asegurar un futuro próspero para las próximas generaciones. En eso estamos. ●

Presidente y Fundador de Grupo Salinas
<https://www.ricardosalinas.com/>

Lo que los jóvenes necesitan son oportunidades de calidad para desarrollar todo su potencial y alcanzar el futuro que desean.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/07/2024	CULTURA	26

CRIMEN Y CASTIGO

El Banco del Bienestar y otras curiosidades en el Programa Nacional de Cultura

... Y para concluir estas entregas de lo que sabemos sobre el anteproyecto del Programa Nacional de Cultura 2024-2030, un documento de 42 páginas al que tuvimos acceso, le contamos que, co-

mo parte de los objetivos de "preservación y divulgación del patrimonio material e inmaterial", figura el plan de crear una universidad o escuelas (no está claro) de artes y oficios fuera de la Ciudad de México, para formar restauradores "y personas capacitadas en distintos oficios dedicados a la conservación de patrimonio". El anteproyecto plantea reactivar la cooperación con la iniciativa privada, para ello se propone "crear un catálogo nacional de proyectos cul-

turales susceptibles de la participación del sector privado", y también se pretende reimpulsar Efiartes y Eficine, ampliando el rango de aportación de las personas físicas y morales participantes, y simplificando los procedimientos actuales, además de crear incentivos fiscales para invertir en restauración, conservación o mantenimiento de "bienes patrimoniales tangibles e intangibles, y para quienes generen empleos en el sector cultural. El anteproyecto aborda los siempre discutidos recursos autogenerados en zonas arqueológicas y taquilla de recintos culturales, y plantea "reformular la Ley de Ingresos de la Federación para que los recursos

generados en los recintos culturales se reinviertan en la infraestructura cultural existente". De acuerdo con el documento, esto significa sumar al presupuesto un monto de 800 millones de pesos anuales de la taquilla. Sobre la dispersión de apoyos a la cultura, el documento plantea "analizar la factibilidad" de que todos los apoyos y becas se paguen a través del Banco del Bienestar para "evitar retrasos importantes" como ocurre hoy (como si ese banco fuera ejemplo de eficiencia...). Y, finalmente, sobre el organigrama de la Secretaría de Cultura", se plantea, entre otras cosas, "revisar el reglamento interior" (a lo que con falta de tacto político Alejandra Frausto decidió hacer de última hora y, por lo visto, por su cuenta, con un anteproyecto lleno de desatinos que hoy está en la Conamer, como ya informamos en esta sección); también se habla de "restituir la Subsecretaría de Patrimonio y Diversidad Cultural". Pues como ya dijimos en su momento, muchas buenas intenciones que tendrán que pasar la prueba de la realidad para implementarse, pero mientras eso ocurre, a punto estamos de conocer finalmente esta semana el nombre de la nueva secretaría de Cultura. ¿Usted quién cree que llegará? (Escribanos a columnacrimenycastigo@gmail.com)