

17 DE AGOSTO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Acusan mala leche



Dos hijos de El Chapo entre los secuestrados



Censura Peña a los que inundan con malas noticias



No hay plan B, aunque gane Trump: Jacobson



Exigen normalistas excarcelar a 39 con quemas y bloqueos



Hijo de El Chapo está entre los 6 levantados



Por daño a CFE, encarcelan a 3 magistrados



Segob-CNTE, sin acuerdo; el paro continúa



Inversión Extranjera Directa crece 4.6%



CNTE veta libros de texto gratuitos, edita los suyos y obliga a familias a comprarlos



Van por 106 mil firmas para ajustar la reforma



Destrozan, queman, bloquean, marchan



¡Plagian a hijo!



Hijo de El Chapo, entre los levantados



El PP aceptará las condiciones de Rivera con ligeros matices

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Autoridades y el Maes reanudan negociaciones**

Ciudad de México.- El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) y representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), **Pedagógica Nacional (UPN)** y Autónoma del Estado de México (UAEM), así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reanudaron ayer la mesa de negociaciones, la cual fue suspendida el viernes pasado. **(La Jornada, p. 33)**

### **Inicia la UPN con Maestría en Educación Bilingüe; otras tres iniciarán en septiembre**

Nuevo Laredo, Tamaulipas.- De las cuatro maestrías que la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** abrió en esta frontera; educación básica, innovación educativa, educación media superior y educación bilingüe, solo la última inició con sus actividades a partir del 16 de agosto, el resto lo harán a inicios de septiembre, inició Yolanda Villanueva Hernández. **(En línea directa.info)**

### **Inician alumnos de la UPNECH nuevo ciclo escolar**

Chihuahua.- Con un evento en el Campus Chihuahua, la Rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses les dio la bienvenida a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa, “esta es una licenciatura muy interesante, porque los prepara para diversos ámbitos laborales y profesionales de trabajo, algunos piensan en la docencia, pero hay otros escenarios donde ustedes pueden laborar”, indicó la rectora. **(El pueblo.com)**

**Concluye la toma de la dirección de la FES Acatlán (La Jornada, p. 33)**

**Disparan policía al aire en FES Acatlán (Reforma, p. 6-Valle de México)**

**Denuncia el Comité 68 detención de un profesor (La Jornada, p. 14)**

**Presenta el Tec a la tercera generación de becarios *Líderes del mañana* (La Jornada, p. 33)**

**Demandan guerrerenses a la UACM cumplir convenio (La Jornada, p. 30-Capital)**

**Publican recomendaciones éticas para médicos, farmacéuticas y universidades (La Crónica, p. 22-Academia)**

## SEP

**SEP garantiza el inicio del ciclo escolar en el país (El Universal, p. 16)**

**Nuño pide edificar juntos el cambio (Excelsior, p. 18)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Impulsará Morena temas de austeridad y educación (La Jornada, p. 10)**

**En pruebas, halla Salud 2 mil 822 alumnos enfermos (La Jornada, p. 31-Capital)**

**Avanza en la Corte apoyo al veto de la comida chatarra en escuelas (La Jornada, p. 32)**

**Aporta método innovador para la docencia (La Jornada, p. 33)**  
**Otorgan 200 mdp para aulas dañadas por Earl (El Universal, p. 17)**  
**Inglés, enseñanza imposible por falta de maestros en SEP (El Universal, p. 18)**  
**Llega a escuelas el modelo educativo (24 Horas, p. 4)**  
**Salud-educación es eje de la política social: Narro (La Crónica, p. 10)**

### **NORMALES**

**Normalistas de Michoacán aseguran que son 41 y no 37 los detenidos el pasado lunes (La Jornada, p. 6)**  
**Va la SSP tras normalistas de Michoacán (Reforma, p. 6)**

### **SNTE /CNTE**

**Sigue atorado regreso a clases (Reforma, p. PP)**  
**Pide SG a la CNTE iniciar el lunes 22 el ciclo escolar (La Jornada, p. 5)**  
**Acude Núñez a Segob para negociaciones (Reforma, p. 6)**  
**CNTE veta libros de textos gratuitos, edita los suyos y obliga a familias a comprarlos (La Razón, p. PP y 3)**  
**Causa destrozos la Ceteg en la sede educativa en Chilpancingo (La Jornada, p. 4)**  
**Insta obispo Arizmendi a iniciar el ciclo escolar (La Jornada, p. 4)**  
**Demanda legalidad/Y piden fin a chantajes (Reforma, p. 6)**  
**Exige IP de Oaxaca 7,500 mdp a CNTE (Reforma, p. 6)**  
**Pegan a PIB los bloqueos (Reforma, p. 6)**  
**Vandaliza la CNTE en Oaxaca, Guerrero y Chiapas (La Crónica, p. 4)**  
**“Con violentos, ni negociación ni tregua” (La Razón, p. 3)**  
**Gil pide fin a chantajes y boicots de la CNTE (La Razón, p. 5)**  
**Alistan sentencia contra testigo en caso Gordillo (La Jornada, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Autoridades y el Maes reanudan negociaciones

JESSICA XANTOMILA

El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) y representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), Pedagógica Nacional (UPN) y Autónoma del Estado de México (UAEM), así como del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reanudaron ayer la mesa de negociaciones, la cual fue suspendida el viernes pasado.

En una sede alterna de la SEP, los representantes del Maes se reunieron a las 16 horas y después de cuatro horas tomaron un receso para informar sobre los avances para que las instituciones educativas les permitan matricularlos.

El Maes informó que los acuerdos alcanzados con la UNAM, el IPN, la UPN y la UAEM en su encuentro del viernes fueron respetados. Sin embargo, la UAM continúa sin darles una opción que les permita ingresar a sus aulas.

Hasta el cierre de la edición continuaban las negociaciones en una sede de la SEP ubicada en la calle Azafrán, en la colonia Granjas México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ENLINEADIRECTA.INFO">WWW.ENLINEADIRECTA.INFO</a>

Inicia la **UPN** con Maestría en Educación Bilingüe; otras tres iniciarán en septiembre

Nuevo Laredo, Tamaulipas.- De las cuatro maestrías que la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** abrió en esta frontera; educación básica, innovación educativa, educación media superior y educación bilingüe, solo la última inició con sus actividades a partir del 16 de agosto, el resto lo harán a inicios de septiembre, inició Yolanda Villanueva Hernández.

Dijo la directora de la unidad 284 de esta universidad, que todas las maestrías están acreditadas ante la Dirección general de profesiones, y que son reconocidas a nivel nacional e internacional.

“El objetivo de nuestra universidad es capacitar a los profesores en servicio, y la **UPN** fue creada en 1979 con ese objetivo, por lo que desde entonces actualizamos y profesionalizamos porque tenemos grados de maestría”, explicó la directora de plantel.

Comentó que en la maestría de educación básica, va dirigida a los maestros de preescolar, primaria y secundaria, y aclaró que la **UPN** trabaja con docentes en servicio, pero que el perfil del docente fue abierto con la finalidad de que puedan inscribirse contadores, psicólogos e ingenieros que trabajen en un aula de cualquier nivel educativo, como único requisito para que tengan la oportunidad de acceder a las maestrías.

Hasta el momento se han inscrito en la maestría de inglés, que inició el martes, 15 personas, pero espera que la cantidad aumente, ya que 15 es la cantidad mínima que exige el para de escolares en ciudad Victoria.

En ese sentido, la Subsecretaría de Educación en ciudad Victoria, solicitó a esta unidad de la **UPN** el apoyo con la condonación de alguno de los pagos, por lo que se aprobó que los mil 600 pesos de inscripción, no pagarán quienes se inscriban en cualquiera de las cuatro maestrías, solo el curso propedéutico (\$2 200) y las 24 mensualidades (\$1 200 c/u).

Sin embargo, dijo que un apoyo más que ofrece la **UPN** local, es que si se paga dentro de los primeros cinco días hábiles, solo pagarán mil pesos en vez de los mil 200 de mensualidad, aunque dijo que si hay retrasos en el pago, se les cobrarán recargos.

El total de profesionistas que se inscribieron en las cuatro maestrías son hasta el momento 18 en la de Educación Básica, 6 más en la de Innovación, 9 en media Superior, y 16 en Bilingüe, para sumar en total 49 aproximadamente.

“Esperamos que cuando menos sean 15 para cada maestría, ya que si no se junta esa cantidad en alguna, no se abrirá la maestría sino hasta enero”, aclaró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ENLINEADIRECTA.INFO">WWW.ENLINEADIRECTA.INFO</a>

Pero dijo la directora que los grupos no son muy numerosos debido a que los maestros están pasando por un proceso de evaluación muy difícil, además de cumplir con cursos de actualización que requieren dedicación y tiempo, ya que tienen que pagarlos de sus salarios.

<http://enlineadirecta.info/noticia.php?article=292700>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELPUEBLO.COM">WWW.ELPUEBLO.COM</a>

Inician alumnos de la **UPNECH** nuevo ciclo escolar

Chihuahua.- Con un evento en el Campus Chihuahua, la Rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses les dio la bienvenida a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa, “esta es una licenciatura muy interesante, porque los prepara para diversos ámbitos laborales y profesionales de trabajo, algunos piensan en la docencia, pero hay otros escenarios donde ustedes pueden laborar”, indicó la rectora.

El evento contó con la presencia de Javier Roiz Parra, de la Universidad Complutense de Madrid, que dictó una conferencia sobre la política educativa en el siglo 21, en la que explicó como el internet ha cambiado la forma de aprender de los jóvenes, lo que representa un reto para los profesores y los esquemas sociales actuales, además abordó temas como la sociedad vigilante y su impacto en la educación.

Este nuevo ciclo escolar está en el marco del quinto aniversario de la **UPNECH**, ya que desde el 6 de agosto de 2011 es un Organismo Público Descentralizado adscrito a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte.

La universidad cuenta con campus en: Camargo, Chihuahua, Creel, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Juárez, Madera, Nuevo Casa Grandes y Parral, y ofrece las licenciaturas en Intervención Educativa, Educación Indígena, así como las maestrías en: Educación Básica, Educación Media Superior, Educación Campo Práctica Docente, Educación Intercultural y Gestión Educativa.

<http://www.elpueblo.com/notas/Inician-alumnos-de-la-UPNECH-nuevo-ciclo>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

### Concluye la *toma* de la dirección de la FES Acatlán

**CÉSAR ARELLANO Y SILVIA CHÁVEZ**

Reportero y corresponsal

Estudiantes y profesores de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán entregaron ayer el edificio de la dirección del plantel, el cual fue *tomado* 24 horas, luego de recibir información sobre la asignación de lugares en carreras de las áreas de sociales y humanidades. En tanto, la alcaldía de Naucalpan, estado de México, suspendió a un oficial por realizar disparos afuera de las instalaciones universitarias la tarde del lunes.

Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México manifestó su rechazo a los hechos del lunes, cuando, dijo, jóvenes con el rostro cubierto se manifestaron de manera violenta en las calles que circundan la FES lanzando petardos y quemando llantas en el arroyo vehicular.

Reprobó que elementos de la policía municipal de Naucalpan, "tras ser agredidos", realizaran "al menos" dos disparos al aire.

El director del plantel, José Alejandro Salcedo Aquino, mediante la dirección jurídica de la facultad, entregó ayer un oficio en el cual informó que el consejo técnico de la FES Acatlán, en su sesión de octubre de 2015, aprobó la oferta de la matrícula en función de la capacidad, que se mantuvo igual a la de años anteriores.

Explicó que la oferta y la demanda determinan la matrícula. Así, para el ciclo escolar 2016-2017, a la licenciatura de ciencias políticas y administración pública se asignaron 220 plazas; filosofía, 71; historia, 143; pedagogía, 208, y sociología, 155.

Sin embargo, la FES informó en un comunicado que en algunas carreras se presentó un descenso en la demanda, tanto de alumnos que ingresaron mediante pase reglamentado como de quienes presentaron examen.

Indicó que el caso más notable fue el de la carrera de sociología, ya que de haberse mantenido el promedio de calificación de corte en el examen de ingreso preestablecido la matrícula para esa licenciatura hubiera sido de sólo 56 alumnos.

"En ese sentido, con el interés de aceptar un mayor número de alumnos en las carreras que registraron descenso en la demanda, la FES realizó en su momento las gestiones correspondientes para dar oportunidad de ingreso a los aspirantes que obtuvieron el número de aciertos más cercano al promedio de la calificación de corte en el examen de aceptación efectuado en años recientes."

El director, expresó que los aspirantes tienen esta semana para concluir su inscripción a las licenciaturas mencionadas e insistió en que no habrá cierre de grupos ni afectación a la planta docente.

"Finalmente, enfatizamos que en ningún momento la facultad ha considerado recortar la matrícula en ninguna de las áreas disciplinarias que se cultivan en esta entidad", subrayó. Estudiantes y profesores recibieron el documento e indicaron que será evaluado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	VALLE DE MÉXICO	6

# Disparan policías al aire en FES Acatlán

REFORMA / STAFF

NAUCALPAN.- En videos de redes sociales, se exhibe a policías de Naucalpan disparando al aire para disuadir a encapuchados en las inmediaciones de la FES Acatlán.

En uno de tres videos distintos, se escuchan al menos 10 disparos y en otro se aprecian a 9 uniformados y 2 patrullas.

Los hechos ocurrieron el 15 de agosto, alrededor de las 18:00 horas, luego de que unos 10 encapuchados bloquearan con llantas y rocas la circulación en la calle Jardines de San Mateo, donde está el acceso principal a la facultad.

Los rijosos incendiaron uno de los neumáticos y lanzaron bombas molotov.

Ese mismo día, alrededor de las 16:30 horas, un grupo de alumnos tomó el edificio de Gobierno en protesta ante supuestos recortes en la matrícula estudiantil, pero se desligaron de los actos vandálicos afuera de la institución.

Ayer, tras aprobarse un aumento en la matrícula, entregaron la oficina.

La Alcaldía reconoció los hechos y mencionó que separó a un agente de su cargo.

En un comunicado la UNAM rechazó la violencia y el uso de armas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	14

## Denuncia el Comité 68 detención de un profesor

### DE LA REDACCIÓN

El Comité 68 denunció que el ex director de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), René Torres Bejarano, fue detenido ayer por la tarde en las instalaciones de la unidad Zacatenco.

En un comunicado, manifestó que la aprehensión se dio de manera "arbitraria e ilegal por policías y (Torres Bejarano) fue llevado a un juzgado civil, donde aún permanece, sin que se le haya acusado de algún delito".

Pero según autoridades, Torres Bejarano fue cesado de sus funciones como profesor en mayo pasado por no impartir clases y, presuntamente, incitar a estudiantes a desobedecer.

El Comité 68, del cual forma parte, exige su "libertad plena e incondicional" y responsabiliza al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y a la directora de la Esime-Zacatenco, Norma Cano Olea, "de la represión, agresiones y despido injustificado del profesor".

Fuentes del IPN señalaron que no existe ninguna demanda contra el profesor por parte de la institución, y dijeron que su detención fue por "un contratiempo" afuera del campus, pues aparentemente con su automóvil trató de impedir el acceso vehicular a la Esime-Zacatenco, por lo que fue aprehendido por policías de tránsito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Presenta el *Tec* a la tercera generación de becarios *Líderes del mañana*

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Enviado

Monterrey, NL.

Saúl Enrique Becerra, de 18 años, nació en Citlala, Jalisco. Narra que en esa comunidad rural cursó primaria, secundaria y preparatoria. Este año ganó una beca de 100 por ciento en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la cual le permitirá estudiar una ingeniería en esta escuela, que cobra unos 100 mil pesos por semestre.

“El *Tec* quiere ser una universidad de élite académica”, afirmó este martes Salvador Alva Gómez, presidente del ITESM y ex presidente de Pepsico Latinoamérica, quien presentó a la tercera generación de becarios *Líderes del mañana*. Se trata de 212 jóvenes de todo el país que fueron escogidos de entre 9 mil postulantes y cuyas familias tienen ingresos menores a 150 mil pesos al año.

En la ceremonia estuvieron el gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, y el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, así como empresarios de la región.

El programa tiene a 558 becarios. Cincuenta y nueve por ciento de ellos son hombres (328) y 41 por ciento mujeres (230). La mayoría están en carreras de las áreas de tecnologías de la información y electrónica.

Funcionarios de la institución indicaron que se destinan 550 millones de dólares a ese programa anualmente y que con esos recursos esperan que en tres o cuatro años puedan tener becados 100 por ciento cada año a mil 250 alumnos. Anunciaron que la convocatoria para la siguiente edición del programa aparecerá en la página web [lideresdelmanana.itesm.mx](http://lideresdelmanana.itesm.mx).

Yadhira Sánchez Gómez, de 17 años, de Bachajón, Chiapas, otra de las becarias, dijo en entrevista: “Ahora tenemos que devolver algo, comprometernos a retribuir a la sociedad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	CAPITAL	30

## Demandan guerrerenses a la UACM cumplir convenio

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Estudiantes y profesores de la Universidad de los Pueblos del Sur (Unisur), del estado de Guerrero, realizan un plantón en la sede administrativa de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), para exigir que cumpla con el convenio de incorporación de estudios que firmaron ambas instituciones con el propósito de que los estudiantes de la primera puedan titularse.

Los alrededor de 25 inconformes que se encuentran en la sala de sesiones del Consejo Universitario de la UACM advirtieron que no se retirarán hasta que se dé respuesta a su exigencia, pues el acuerdo no se ha concretado.

Lo anterior, señaló el encargado de vinculación institucional de la Unisur, Rosendo Núñez, afecta a por lo menos 20 alumnos que ya concluyeron sus estudios, pero no se pueden titular debido a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal se niega a otorgarle el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), además de que el gobierno estatal no ha cumplido su compromiso de aportar recursos para dicha universidad.

Al respecto, el rector de la UACM, Hugo Aboites, señaló que no se ha podido formalizar el convenio debido a que no hay disposición de la SEP; se niega a autorizar la incorporación de estudios con el argumento de que la Unisur, fundada en 2007, no cuenta con el RVOE.

Aunado a ello, agregó, la dependencia federal señala que sólo se pueden incorporar los estudios de una universidad a otra cuando imparten las mismas licenciaturas, además de que tampoco se puede dar cuando las instituciones involucradas están en entidades federativas distintas.

Agregó que la estancia de los profesores y alumnos de la Unisur en la sala del Consejo Universitario fue pactada para que tuvieran un lugar donde pernoctar mientras se resuelve el conflicto, por lo que negó que haya un plantón o toma de la sede administrativa, ubicada en la colonia Doctores, donde las actividades se realizan de manera normal.

En respuesta, el profesor Rosendo Núñez dijo que eso ya lo sabía la UACM, cuando se firmó el acuerdo hace un año, por lo que consideró que no estudió los alcances jurídicos del mismo, dando esperanza a los estudiantes de la Unisur de que podrían titularse.

Señaló que ayer por la noche se llevó a cabo una reunión con la comisión de asuntos legislativos del Consejo Universitario en la que se acordó tratar el tema en la sesión de dicho órgano, la cual se realizará hoy a las 15 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	ACADEMIA	22

EL DOCUMENTO SE DIVIDE EN CUATRO ÁREAS

## Publican recomendaciones éticas para médicos, farmacéuticas y universidades

[ ANTIMIO CRUZ ]

■ Médicos, abogados, representantes de la industria farmacéutica y de universidades donde se imparte la carrera de Medicina elaboraron un documento llamado "Recomendaciones para los médicos en su relación con la industria farmacéutica", que busca evitar problemas éticos en la relación entre los profesionales de la salud y los fabricantes de medicamentos.

Las recomendaciones éticas fueron publicadas en la edición más reciente de la *Gaceta Médica de México*, que es el órgano oficial de la Academia Nacional de Medicina de

México (ANMM) y ayer fueron explicadas públicamente por miembros del Consejo de Ética y Transparencia de la Industria Farmacéutica (Cetifarma).

"Anteriormente no estaban escritos unos lineamientos que recomendaran a los médicos cómo comportarse ante la industria farmacéutica y cada quien lo hacía de acuerdo a sus valores y principios", explicó en conferencia en doctor Alberto Lifshitz, profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM y consejero del Cetifarma "Lo más importante es que el médico mantenga su independencia para la toma de decisiones", añadió.

El documento elaborado por 18 especialistas se divide en cuatro áreas donde se podrían presentar dilemas éticos: 1) la interacción entre los médicos y los representantes de los laboratorios que los visitan en sus consultorios; 2) el otorgamiento de becas para educación continua que sean patrocinadas por laboratorios farmacéuticos; 3) la participación en investigaciones científicas financiadas por la industria farmacéutica, y 4) la posible participación de médicos como consultores o socios de empresas farmacéuticas.

Juan Francisco Millán, director fundador

de Cetifarma explicó que desde 2007 esta organización trabaja con las principales escuelas de Medicina de México en temas éticos a través de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Medicina. Uno de los temas que se impulsan es que, en la organización de cursos de educación continua para médicos, las becas que pagan los laboratorios no sean asignadas por estas empresas con criterios de promoción comercial, sino que sean los organizadores académicos los que decidan cuáles son los médicos que tienen méritos para recibir las becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	16

## SEP garantiza el inicio del ciclo escolar en el país

● Amenaza la CNTE con mantener el paro nacional indefinido el lunes 22; gobiernos federal y estatales trabajan para abrir las escuelas, señalan

La Secretaría de Educación Pública (SEP) garantizó el inicio del ciclo escolar “en todo el país” el próximo lunes 22 de agosto, pese al amago de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de mantener el paro nacional indefinido.

En entrevista con **EL UNIVERSAL**, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, dijo que en cumplimiento y aplicación de la ley, el ciclo escolar 2016-2017 iniciará de acuerdo con lo programado.

“En fiel cumplimiento y aplicación de las normas, el calendario escolar, de acuerdo con la Ley General de Educación, inicia el ciclo el 22 de agosto, así que vamos a iniciar clases en todo el país. Esa es la posición”.

El lunes pasado, la coordinadora amagó con no reiniciar el ciclo escolar, a menos que el gobierno federal acordara la abrogación de la reforma educativa. El presidente Enrique Peña Nieto dijo ese día que el gobierno federal no tendrá reparo en hacer uso de la fuerza pública para poner orden y para hacer valer el Estado de derecho y que se agotarán todas las vías del diálogo con la disidencia.

Sobre la advertencia de la CNTE, Treviño Cantú dijo que el gobierno federal estará trabajando con las autoridades estatales para garantizar el reinicio de labores en las escuelas.

Detalló que las autoridades educativas estatales están tomando todas las previsiones para regresar a clases e, incluso, están sesionando los consejos técnicos escolares durante toda esta semana y preparando la ruta de mejora de las escuelas.

“Vamos a estar trabajando con las autoridades educativas de cada uno de los estados, de tal manera que se garantice el

inicio del ciclo escolar el día 22 y de que se aplique la ley en lo que tiene que ver con el cumplimiento de los docentes y los directores de las escuelas, para que se inicie el ciclo escolar”, dijo el subsecretario.

Cuando se le preguntó sobre el anuncio del presidente Peña Nieto de que se puede usar la fuerza para restablecer el orden, Treviño Cantú dijo que no se está planteando utilizar a la policía para ingresar por la fuerza a las escuelas, se está trabajando con las autoridades locales. Explicó que no existe información oficial en la SEP sobre el número de escuelas que están tomadas por la CNTE. En este momento, la fase en la que se encuentra el sistema educativo nacional es el trabajo en los consejos Técnicos Escolares, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PRIMERA	18

## VISITA A PUEBLA

# Nuño pide edificar juntos el cambio

**POR FERNANDO PÉREZ**

Corresponsal  
nacional@gimm.com.mx

PUEBLA.— El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer y el gobernador Rafael Moreno Valle encabezaron el primer diálogo en el país con docentes, para revisar el modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria 2016.

Nuño reconoció la labor del gobernador Moreno Valle y su equipo, por el esfuerzo realizado para poner a Puebla a la vanguardia en materia educativa y en impulso a los docentes: “es un estado ejemplo en muchos aspectos”.

“Rafael entiende algo que ustedes dominan, el poder de transformación que tiene la educación”, apuntó.

Dio a conocer que hoy, en todo el país, 98% de las escuelas llevaron a cabo una reunión como la que hoy se realizó en la capital poblana, para analizar los principios pedagógicos que dan sustento al nuevo modelo y que expresa la visión del aprendizaje.

Informó que estos diálogos de análisis y consulta se llevarán a cabo en todo el territorio nacional hasta el 30 de septiembre.

Nuño Mayer destacó la dificultad del cambio, “pero debemos construirlo juntos, por ello la socie-

dad debe ver el trabajo que hace la inmensa mayoría de las y los maestros de México en favor de la educación”.

En su participación, Moreno Valle agradeció el respaldo de Nuño Mayer por el paso de la tormenta *Earl*.

### POSICIÓN

Nuño Mayer aseveró que el gobierno de Puebla entiende el poder transformador que tiene la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	10

## Impulsará Morena temas de austeridad y educación

**ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO**

La bancada de Morena en la Cámara de Diputados informó que como parte de su agenda legislativa para el próximo periodo ordinario de sesiones abordará tres temas fundamentales: insistirá en promover una ley de austeridad; el mando mixto policiaco y modificar la reforma educativa.

La coordinadora del partido, Rocío Nahle, señaló que la Secretaría de Hacienda debe limitar su actuación como administradora del presupuesto. "El que legisla, etiqueta, recorta y aumenta es el Congreso", dijo. También señaló que defenderán la iniciativa presentada el año pasado para legalizar el matrimonio igualitario.

Señaló que buena parte del trabajo del periodo ordinario será para discutir el Presupuesto de Egresos 2017; refirió que al gobierno federal "se le ha olvidado que la facultad de aprobar el gasto es una atribución exclusiva de la Cámara de Diputados, y esto lo decimos por las reducciones en el presupuesto (de 2016), que afectaron principalmente a Pemex, con 100 mil millones de pesos, así como la infraestructura en comunicaciones y transportes".

Sobre el mando mixto policiaco, expresó el respaldo de Morena a la minuta del Senado, aunque matizó que, tal como está propuesto, la entrega de recursos para este modelo "succionaría la partida de estados y municipios".

En educación, ratificó que su partido presentará "una iniciativa de reforma a la reforma", analizando cada artículo de la misma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	CAPITAL	31

## En pruebas, halla Salud 2 mil 822 alumnos enfermos

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

La Secretaría de Salud de la Ciudad de México detectó 2 mil 822 alumnos enfermos en las revisiones médicas que hizo a 4 mil 942 niños para expedir certificados médicos escolares.

De acuerdo con datos estadísticos de la dependencia, los principales padecimientos encontrados, sólo en julio, fueron infecciones en vías urinarias, con 585 casos; infecciones agudas en amígdalas y faringe, 562, y linfocitosis, 425.

Asimismo, se detectó que 69 menores presentaban hiperglucemia, lo que puede derivar en diabetes.

También, se encontraron casos de niños con altos niveles de colesterol y triglicéridos, parasitosis, anemia, daño renal, ácido úrico elevado y plaquetopenia (disminución patológica del número de plaquetas).

Cada año, el Gobierno de la Ciudad de México ofrece el servicio de expedición de certificados médicos escolares de manera gratuita, cuya demanda se incrementó 84 por ciento esta vez respecto de julio de 2015, que atendió a 2 mil 680 menores.

Este documento, requisito para la inscripción de los alumnos, se puede solicitar en las clínicas de salud instaladas en 12 estaciones del Sistema de Transporte Colectivo. Allí se les realiza una valoración médica, que consiste en pruebas de biometría hemática, química sanguínea y examen de orina, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Avanza en la Corte apoyo al veto de la comida chatarra en escuelas

JESÚS ARANDA

La prohibición de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la venta de productos chatarras en "todas" las escuelas de educación básica, media y superior es legítima, porque se basa en la obligación constitucional del Estado mexicano de proteger la salud de los estudiantes, prevenir y disminuir el desarrollo de la obesidad y el sobrepeso, "los cuales constituyen problemas graves de salud en el país".

Indica lo anterior el proyecto de dictamen elaborado por el ministro Fernando Franco, que será discutido hoy por la segunda sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), en el que niega el amparo solicitado por la Compañía Embotelladora Del Fuerte SA de CV, en contra del "acuerdo mediante el cual se imponen los lineamientos generales para la distribución de alimentos y bebidas preparadas y procesadas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional".

Dicho decreto, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 16 mayo de 2014, prohíbe la venta y distribución de artículos en los planteles escolares que no cumplan con los criterios nutrimentales que deben cumplir los alimentos y bebidas, elaborados por la Secretaría de Salud.

La empresa quejosa pretende que la prohibición de la venta de productos con exceso de grasa y azúcar no se aplique en las instituciones de educación superior.

Argumenta también que las restricciones a la venta de productos chatarra y bebidas con azúcar en las que se supere la cantidad establecida por la autoridad sanitaria limita su derecho de comercio, así como "la libertad de los consumidores a decidir libre e informadamente sobre los productos que desean adquirir".

También señala que la propia autoridad ha expuesto que existen otros medios para combatir los problemas de salud, como contar con políticas públicas que modifiquen los hábitos de alimentación y la actividad física. Por ello, sostiene, lo procedente es implantar medidas adecuadas para combatir el sobrepeso y la obesidad y no así la prohibición absoluta a la venta de determinados artículos.

Por su parte, la SEP señala que el acuerdo impugnado responde al hecho notorio de que la obesidad y el sobrepeso constituyen "el principal problema de salud pública en México", lo que ha incrementado el uso de recursos públicos para su prevención, atención y combate (7 por ciento del presupuesto de salud pública) y que incluso "ya ha rebasado la capacidad de respuesta por parte del Estado".

Otro hecho "notorio", indica la dependencia en sus alegatos, es que México se ha convertido en el mayor consumidor de refrescos en el mundo, los cuales son la principal fuente de calorías entre la población.

Además, advierte que conceder el amparo a la empresa quejosa "obstaculizaría al Estado cumplir con su deber de garantizar el derecho a la alimentación de calidad y nutritiva, y redundaría con efectos negativos en perjuicio de la salud de la población".

La prohibición puede desincentivar la compra y consumo de productos que afecten la salud de los educandos, subraya la SEP.

El acuerdo señala que las bebidas permitidas para las secundarias, y planteles de educación media y superior deben tener características tales como: envases de 250 ml, 10 kilocalorías por porción, sin cafeína y sin taurina; sólo se permiten jugos de fruta 100 por ciento natural sin azúcares añadidos, entre otros.

El ministro Fernando Franco enfatiza en su documento que los criterios nutrimentales impuestos por la Secretaría de Salud, que prohíben

alimentos y bebidas "que no favorezcan la salud de los educandos", son constitucionales y no vulneran el derecho al libre comercio.

Además que el Estado debe garantizar el derecho "a gozar del más alto nivel de salud posible" de la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Aporta método innovador para la docencia

### DE LA REDACCIÓN

Con la presentación de la tesis *Aprender sirviendo en contextos comunitarios: monitoreo de la calidad de agua con alumnos de bachillerato*, Jennie Briseida Sánchez es la primera alumna en obtener el grado de maestra en docencia para la educación media superior, que se imparte desde 2014 en la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) señaló que el proyecto exploró métodos de enseñanza-aprendizaje en los cuales los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en la vida cotidiana, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y cuidado de los demás.

La evaluación se realizó al comparar una prueba previa y posterior al proceso, y se demostró que los jóvenes aprendieron a efectuar los dictámenes de la calidad del agua.

Además, cambiaron sus percepciones sobre los factores que afectan la calidad ambiental y las medidas que podrían tomar para modificar las condiciones desfavorables. Para la secuencia didáctica se elaboró un manual de calidad del agua que servirá de apoyo a docentes y alumnos que deseen repetir la actividad.

“Haber cursado la maestría en educación media superior –parte de la oferta de posgrados de la UNAM– fue un logro profesional importante, pues se ampliaron mis conocimientos respecto de los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo cual implica mayor responsabilidad con mis alumnos para mejorar día tras día mi práctica docente”, resaltó la egresada.

Al defender su trabajo, Sánchez Rosas utilizó una metodología de aprendizaje para enseñar temas de biología a estudiantes del telebachillerato de Chiquimitío, Michoacán.

La propuesta de intervención constituyó un reto, desde la planeación de las actividades hasta la organización de los contenidos para vincularlos con el contexto.

“Romper el paradigma de que la enseñanza sólo se lleva a cabo en el aula, desarrollar una mayor capacidad de manejo de grupo y una mayor comunicación con los alumnos fue el reto. Este trabajo se logró en conjunto con los asesores y profesores que aportaron su experiencia y conocimientos para enriquecer la labor y formación”, agregó.

La maestría tiene por objetivo principal perfeccionar el ejercicio de la docencia al profundizar en el conocimiento del área mediante métodos sicopedagógicos innovadores que incluyan la práctica y la aplicación de dichos conocimientos en municipios de Michoacán, como Chiquimitío, Coeneo, Tzitzio y Pátzcuaro, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	17

## Otorgan 200 mdp para aulas dañadas por Earl

● Con Escuelas al CIEN se repararán planteles en Puebla: SEP; habrá mejoras a programa de tabletas en el país, informa

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que habrá una mejora integral del programa de las tabletas en todo el país y que se capacitará a los maestros antes de que se presenten a la evaluación del desempeño.

El funcionario informó que se adelantarán 200 millones de pesos del programa Escuelas al CIEN, para reparar los planteles que resultaron con daños debido a los efectos de la tormenta tropical Earl en el estado de Puebla.

Durante la sesión del Consejo Técnico Escolar de la primaria Héroes de la Reforma, en donde estuvo el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, Nuño Mayer explicó que el impulso al programa de las tabletas consistirá, primero, en asegurarse que haya buena conectividad en todas las escuelas y, segundo, que los profesores tengan la capacitación que se requiere para darles el uso correcto.

Otra acción es buscar esquemas, con el objetivo de fortalecer las aulas de medios digitales y que puedan ser utilizadas por todos los niños, desde primero hasta sexto grados, y que no sea solamente un tema de estudiantes de quinto de primaria. "Conocemos esa problemática, entendemos esa preocupación y hay que darle acompañamiento", indicó.

Aurelio Nuño expuso que 98% de las escuelas del país trabajan con los Consejos Técnicos Escolares, en los cuales se analiza el modelo educativo y la propuesta curricular para la enseñanza obligatoria.

Durante el diálogo con los maestros reunidos en el Consejo Técnico Escolar, en su fase intensiva, realizado en la ciudad de Puebla, destacó la importancia de que los profesores participen en la consulta sobre el modelo educativo, y consideró que ésta es la parte más importante del proceso.

El secretario de Educación exhortó a los docentes a que presenten sus propuestas, porque ellos son quienes conocen la situación en cada plantel, además de destacar que los Consejos Escolares son clave para mejorar la calidad de la enseñanza.

El titular de la SEP dijo estar consciente de los retos y problemas que significa aplicar la reforma educativa; pero afirmó que es un proceso necesario. "Sabemos la dificultad de este cambio, pero queremos trabajar juntos" para transformar el país, señaló.

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, agradeció el respaldo de Nuño Mayer, quien autorizó la renta de aulas móviles para que ninguna escuela deje de funcionar, en lo que se reconstruyen los planteles afectados por las intensas lluvias que se han presentado en el territorio.

"La mejor manera de poder llevar a cabo un modelo educativo es poniéndolo a consideración de los docentes. No es un tema político, es pedagógico, de cómo podemos crear el mejor sistema para garantizar la calidad educativa en el país", señaló.

Informó que en octubre estará listo el Benemérito Instituto Normal del Estado (BINE), alma mater de los maestros poblanos, que recibió una inversión de más 90 millones de pesos para posicionarlo como el mejor de la República.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	18

## Inglés. Enseñanza imposible por falta de maestros en SEP

● Expertos califican la urgencia de incluir el idioma en agosto de 2018, como una “ocurrencia” electoral de cara a la sucesión

La propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de implementar la enseñanza de **inglés** desde preescolar hasta **bachillerato** a partir del ciclo 2018-2019, es “virtualmente imposible” porque en el Sistema Educativo Público Nacional no existe la cantidad suficiente de **docentes** especializados en esta lengua que puedan dar **clases**, coincidieron especialistas que calificaron la urgencia de implantarlo a partir de agosto de 2018, como una “ocurrencia” de la secretaría y, en algunos casos, hasta como una **propuesta electoral** de cara a la sucesión presidencial de ese año.

Los mapas curriculares para educación básica y media superior contenidos en la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria 2016 que presentó la SEP el pasado 26 de julio, contemplan la enseñanza de inglés desde el tercer año de preescolar, toda la primaria y secundaria, en **bachillerato** tecnológico y en la formación profesional técnica en educación media superior.

En sus discursos del 26 de julio y 3 de agosto, el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, señaló que el objetivo de los nuevos planes de estudios es “que todos los mexicanos puedan tener como segundo idioma o tercer idioma el inglés, y que de aquí a las próximas dos décadas, en 20 años, toda nuestra población sea bilingüe o trilingüe”.

Para Manuel Gil Antón, investigador del Colegio de México, “sería fantástico” que los estudiantes mexicanos hablaran inglés; sin embargo, la propuesta de la SEP no tiene elementos para cumplirse hacia el ciclo escolar 2018-2019 [que inicia en agosto de 2018] como lo planteó la Secretaría de Educación Pública, puesto que no hay suficientes maestros especializados en la enseñanza de esa lengua.

Lo primero sería fortalecer el dominio del español, porque es fundamental para el pensamiento, mientras que el inglés se

puede adquirir posteriormente. Después vendría reformar el sistema de educación normal en el país, para formar a los profesores que pudieran dar estas clases.

“Primero se inaugura el puente sin que esté hecho y luego se encarga a los ingenieros que piensen en un puente; primero se inaugura la reforma educativa y luego, pavimentado, se trata de meter el drenaje y los ductos. En el inglés es clarísimo: no tenemos profesores suficientes que tengan pedagogía para la enseñanza de los idiomas, no que sepan inglés”, afirmó en entrevista.

“Puede tener fines electorales o electoreros, pero sobre todo tiene fines demagógicos y propagandísticos. Sería fantástico que todos nuestros estudiantes hablaran y escribieran inglés, pero al no haber profesores y al pensar que al terminar los estudios se va a dominar el idioma, se está haciendo una propuesta que no tiene elementos para cumplirse. Así se pasa de ser propuesta a promesa, y cuando se hace intencionalmente pasa a ser de un buen deseo a un acto de propaganda vacío”.

Con Gil Antón coincidió el especialista en Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Roberto Rodríguez Guerra, quien aseguró que se trata de una “ocurrencia poco viable”, puesto que la SEP lanzó la propuesta sin calcular el número de profesores que necesitará para poder alcanzar resultados. Además, pone en desventaja a las escuelas localizadas en las regiones más pobres del país, porque no van a poder completar la currícula obligatoria a falta de profesores.

Dijo que antes de incorporar inglés como materia en la currícula de educación obligatoria, como país deberíamos asegurarnos que todos los niños comprendan el español y sepan utilizarlo, no sólo con fines comunicativos (hablar con otras personas, expresar necesidades) sino a partir de sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	18

reglas gramaticales y la manera en que se construye el idioma; de esta forma, se fortalecería la identidad cultural de los niños y mejorarían sus habilidades comunicativas y de aprendizaje.

“La circunstancia de no contar con una suficiencia docente va a condenar a las escuelas en regiones el país de mayor pobreza, a no poder realizar un objetivo curricular. Formar a profesores bilingües en el corto plazo es algo virtualmente imposible. No sólo tienen que tener la condición de bilingüismo, tienen que ser maestros. Lanzar primero la idea antes de hacer el cálculo de cuántos mentores bilingües se requieren y cómo lo van a conseguir lo hace poco viable como propuesta general. Realmente es una ocurrencia”, señaló.

“Es para dar la apariencia de una modernización educativa, pero la verdad es que no saben ni en qué terrenos se están metiendo. Poner un requisito adicional de aprendizaje a los niños y jóvenes no va a mejorar sus condiciones de éxito y tránsito por el ciclo escolar, sino a entorpecerlas aún más”.

La propuesta del nuevo modelo curricular de la SEP (que actualmente se discute en foros de debate en todo el país) implicaría que en los próximos dos años, la dependencia proveyera profesores suficientes para dar entre tres y cinco horas a la semana de inglés a por lo menos 27 millones 375 mil 336 estudiantes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y media superior inscritos en escuelas públicas.

Esta cifra se extrajo del documento Principales cifras del sistema educativo nacional 2014-2015 (el más completo y actualizado hasta el momento con que cuenta la SEP), el cual señala que 23 millones 468 mil 536 alumnos son de educación básica, y 3 millones 906 mil 800 jóvenes de educación media superior.

El estudio de 2015 Sorry. El aprendizaje del inglés en México, publicado por la organización Mexicanos Primero, destacó que hasta 2013 en el sistema de educación básica había 50 mil 274 profesores de inglés; en esos momentos, ello significaba que había un maestro de inglés por cada 419 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

El director adjunto de la organización, Juan Alfonso Mejía López, explicó en entrevista que con las condiciones actuales, la SEP tendría que invertir 4 mil millones de pesos adicionales para capacitar y contratar a 180 mil profesores de Inglés (adicionales a los 50 mil 274 que ya hay), para dar clases a los 27.3 millones de estudiantes que existen en la educación obligatoria.

En perspectiva, los 4 mil millones de pesos que se necesitan para contratar y capacitar maestros de inglés es 9% mayor al recorte de 3 mil 660.2 millones de pesos que sufrió el presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en junio de 2016.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	18

“Tienes que pensar en la lógica de los concursos. En 2014, la SEP ofertó 2 mil 123 plazas para maestros de inglés, pero solamente hubo 945 solicitantes que fueron considerados como idóneos. Si necesitas 180 mil profesores, nosotros calculamos que esto te puede llevar 10 años. Esto implica una transformación tremenda y un reto mayúsculo. El inglés es importante, es necesario, pero es un asunto de recursos humanos y financieros. El proceso va a ser gradual”, mencionó Mejía López.

A la carencia en el país de profesores especializados en la enseñanza de inglés, se suma el problema de que la mayoría de quienes se dedican a impartir esta materia no tienen los conocimientos necesarios para hacerlo. El estudio Sorry. El aprendizaje del inglés en México, reveló que la mitad de los maestros de inglés en educación básica no tienen la capacidad para enseñarlo: 15% de ellos tuvo un desconocimiento “total” del idioma y 37% de los profesores hablan inglés con el nivel de un niño de primaria.

Para Lorenzo Gómez-Morín Fuentes, investigador y ex subsecretario de Educación Básica durante el sexenio de Vicente Fox, ante la carencia de profesores, la SEP va a tener que buscar otras alternativas viables para enseñar el idioma a los estudiantes. Una buena opción podría ser Internet, señaló, el problema es que, según el censo educativo, sólo cuatro de cada 10 escuelas tienen conectividad a internet.

“Va a tardar mucho tiempo porque no tenemos maestros que hablen inglés. En secundaria, Inglés está en el currículo desde hace muchos años, se han ido formando maestros, pero ni siquiera después de tantos años podemos decir que estamos cubriendo y que los niños salen hablando lo fundamental en inglés. Esperar que la condiciones cambien y que estén listas para dentro de dos años, es poco probable”, dijo.

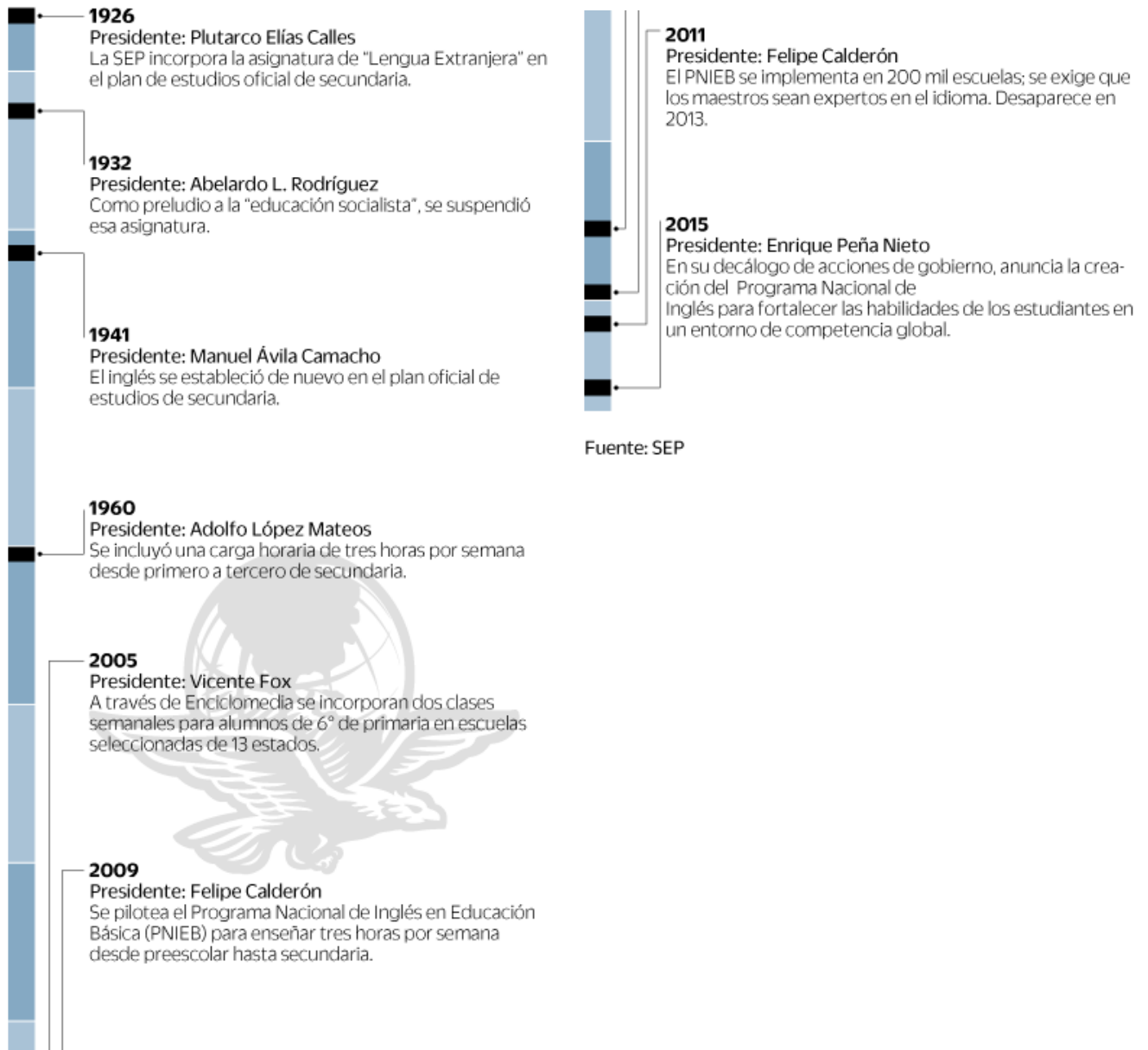
“Se van a tener que ver otros métodos: en línea, software específico para la enseñanza de Inglés, pero eso requeriría que hubiera conectividad en todas las escuelas... se van a tener que buscar otras alternativas que no necesariamente sea la enseñanza directa por maestros en la escuela”.

La idea de impartir Inglés en las escuelas públicas ha estado presente desde 1926 durante la presidencia de Plutarco Elías Calles, cuando al plan de estudios se incorporó la materia de lengua extranjera (principalmente inglés, aunque también francés). El plan se suspendió en 1932, pero volvió a incorporarse en 1941 durante el mandato de Manuel Ávila Camacho y desde entonces ha estado presente ininterrumpidamente en el sistema educativo nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIÓN	18

## Los idiomas en México





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	4

## FOROS DE CONSULTA

# Llega a escuelas el modelo educativo

● En 98% de las escuelas del país ya se analiza el modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria, a través de los Consejos Técnicos Escolares que recibieron los documentos para el debate, aseguró el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer. De gira por el estado de Puebla, donde participó en la reunión del Consejo Técnico de la primaria Héroes de la Reforma, Nuño explicó que es a través de este ejercicio que los maestros podrán sumar sus ideas al Modelo Educativo. “Para nosotros, los Consejos Escolares son clave para que podamos mejorar la calidad. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	10

# Salud-educación es eje de la política social: Narro

- ▶ El titular de la SSa afirma que son instrumentos igualadores
- ▶ Convoca a trabajar con constancia y ser propositivos

[ CECILIA HIGUERA ]

**A**l ser investido con el Doctorado *Honoris Causa*, por parte de la Escuela Judicial del Estado de México, el titular de la Secretaría de Salud, José Narro Robles, sostuvo que el binomio salud-educación es y debe seguir siendo el eje de la política social del Estado mexicano, ya que para alcanzar mejores condiciones de vida de la sociedad, ambos son los instrumentos igualadores, estableció.

En la ceremonia solemne, en la que estuvo presente el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, el funcionario federal reconoció que la educación no resuelve todos los problemas, ya que, sin buenos niveles de enseñanza no se soluciona ninguno de los de mayor importancia, lo mismo ocurre, abundó, con la salud, sin salud casi nada es posible.

Sostuvo que sin adoptar nuevos enfoques los rezagos no tendrán solución, pero tampoco la habrá sin tomar, como sociedad, una actitud colaborativa en favor de las causas sociales. "Si cada quien defiende su interés particular, por legítimo que sea, no se avanzará. Necesitamos altura de miras para construir un México mejor".

En este contexto, Narro Robles enfatizó que las reformas estructurales impulsadas por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, como las relacionadas con la impartición de justicia "contribuirán al avance del Estado de derecho en el país y a derrotar la impunidad y la injusticia", en este mismo sentido, abundó, apuntan las leyes recientemente aprobadas para combatir la corrupción.



José Narro Robles, secretario de Salud, fue investido con el el Doctorado Honoris Causa por la Escuela Judicial del Estado de México.

Para crecer en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, resaltó, es necesario trabajar con constancia. Se requiere ser propositivos para resolver los problemas. "Debemos confirmar nuestra responsabilidad de avanzar colectivamente en la búsqueda de una sociedad más justa y segura, libre y democrática, solidaria y humana".

Además del mandatario mexicano, acompañaron al doctor Narro Robles, el presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura mexiquenses, Sergio Javier Medina Peñaloza, y el director general de la Escuela Judicial del Estado de México, Joaquín Mendoza Esquivel, así como diputados, magistrados, autoridades de salud federales y estatales, y la comunidad universitaria.

En la Escuela Judicial del Estado

de México, el titular de Salud destacó que el Poder Judicial es fundamental para lograr que la población tenga certidumbre y confianza en las instituciones que administran la justicia, y tiene la responsabilidad de hacer que avance el imperio del derecho, como norma fundamental de la convivencia.

Recalcó que se trata del poder responsable de que los mexicanos se desarrollen en la consolidación del estado de derecho y de que las leyes se apliquen como se debe.

Hizo votos porque en los años venideros se fortalezca lo mucho que ha crecido el país, porque se tenga un México donde se viva en paz, y los problemas se solucionen mediante el consenso, la tolerancia y el respeto a la diversidad y la pluralidad que lo caracteriza. Un país incluyente, con justicia social y mejores oportunidades para todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	6

## Normalistas de Michoacán aseguran que son 41 y no 37 los detenidos el pasado lunes

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**  
Corresponsal

Morelia, Mich.

La Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán (Onoem) aseguró que no fueron 37 sino 41 los alumnos detenidos en los operativos que realizaron el lunes elementos de seguridad del estado. Asimismo, dio a conocer que solicitó el apoyo de profesores de Oaxaca, Guerrero y Chiapas para exigir la liberación de sus compañeros, por lo cual prendieron fuego a 11 vehículos de carga entre lunes y martes.

En un comunicado, la Onoem aseguró que se detuvo a 35 estudiantes en la caseta de Ecuandureo, no a 37, como dijeron las autoridades, y en el bloqueo carretero a la altura de la Escuela Normal de Tiripetío se aprehendió a tres jóvenes, aunque la Secretaría de Seguridad Pública estatal indicó que fueron dos. Agregó que en Morelia se arrestó a tres normalistas más, lo que da un total de 41 detenidos: 18 mujeres y 23 hombres.

Los normalistas acusaron al Estado mexicano de represor, y recordaron que demandan mil 200 plazas para egresados de las ocho normales michoacanas. En respuesta, el gobierno estatal advirtió que quienes cometen delitos y violentan el estado de derecho, sean estudiantes o maestros, "serán tratados como delincuentes".

Ayer en las primeras horas, a la altura de Huaniqueo, sobre la autopista México-Guadalajara, decenas de normalistas incendiaron dos vehículos de carga, por lo que sumaron 11 los automotores incinerados por estudiantes, informaron fuentes de la Secretaría de Seguridad Pública de Michoacán. Bomberos del municipio de Tarímbaro sofocaron las llamas.

Unos 200 normalistas se manifestaron ayer al mediodía en Morelia, frente a las instalaciones de la Procuraduría General de Justicia del estado, para exigir la liberación de sus compañeros.

El procurador estatal, José Martín Godoy Castro, aseguró que se investiga si líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) son autores intelectuales de las acciones de protesta de los normalistas.

El funcionario afirmó que al igual que ex líderes de la CNTE que fueron detenidos y recientemente liberados, los actuales dirigentes podrían estar involucrados en las manifestaciones de los estudiantes, principalmente en la región indígena.

Godoy Castro adelantó que los normalistas detenidos el lunes en la caseta de Ecuandureo serían consignados por robo, daños y portación de explosivos.

La Secretaría de Seguridad Pública del estado informó que se reforzaron los operativos de seguridad en la Autopista de Occidente, debido a las manifestaciones.

Añadió que se han implementado operativos policiacos por aire y tierra en toda la entidad, principalmente en la Autopista de Occidente, donde se cerró la circulación para evitar afectaciones a terceras personas tras la quema de dos camiones de carga.

El gobernador Silvano Aureoles declaró que no habrá tregua "para quienes actúen como delincuentes, para quienes cometan actos delincuenciales, quienes vulneren la ley".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	6

# Va la SSP tras normalistas en Michoacán

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Por tierra y aire, el Gobierno de Michoacán busca evitar otros actos vandálicos en la entidad y detener a más normalistas.

Luego de la captura de 41 estudiantes implicados en bloqueos y quema de vehículos, autoridades estatales implementaron un operativo.

La Secretaría de Seguridad Pública del Estado (SSP) informó que las acciones policíacas se realizan principalmente en las áreas donde el movimiento estudiantil ha tenido actuación en los últimos cinco días.

“Los operativos de la Policía Michoacán se han desplegado por aire y tierra en todo el Estado, principalmente en la Autopista de Occidente”.

El operativo incluye la vigilancia de puntos estratégicos de la red ferroviaria, don-



■ Patrullas y un helicóptero de la Policía de Michoacán implementaron ayer un operativo para evitar más actos vandálicos de normalistas en la entidad.

de la semana pasada el mismo movimiento estudiantil le prendió fuego a cinco vehículos comerciales.

En cinco días, los estudiantes han realizado la quema de al menos 11 vehículos comerciales o de carga para presionar a las autoridades a que les otorguen plazas automáticas.

Tan sólo ayer, dos unidades de carga fueron incendiadas por la mañana sobre la

autopista México-Guadalajara, a la altura de la desviación al municipio de Coeneo.

Más tarde, un grupo de encapuchados despojó de sus armas y la patrulla a elementos de la Policía de Michoacán, quienes realizaban un recorrido de vigilancia en el municipio de Nahuatzen, las cuales fueron recuperadas enseguida con apoyo de pobladores.

Por estos hechos, la Pro-

curaduría de Justicia de Michoacán perfila imputar a los detenidos el lunes los delitos de robo, daño en propiedad ajena y ataque a vías de comunicación.

“Es gente a la que vamos a acusar por delincuente. Tenemos el delito de ataques a las vías de comunicación, el robo, el daño en propiedad ajena y los que vayan resultando”, declaró el Procurador Martín Godoy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PP	PP

# Sigue atorado regreso a clases

ARCELIA MAYA  
Y ANTONIO BARANDA

El regreso a clases para los maestros que se oponen a la reforma educativa sigue atorado.

Tras no llegar a ningún acuerdo con funcionarios de la Secretaría de Gobernación, dirigentes de la CNTE anunciaron anoche que continuarán sus protestas.

Entre sus acciones de movilización destaca impedir el regreso a clases en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca y algunas escuelas de la Ciudad de México.

“Hoy no hay acuerdo, y nos dirigimos a nuestras instancias a discutir los pasos siguientes”, indicó Enrique Enríquez, líder de la sección 9, de la CDMX, luego de salir del encuentro.

Manifestó que la mesa de negociación no se ha roto, pero, destacó, es responsabilidad del Estado si utiliza o no la fuerza pública en contra de los profesores disidentes.

Luis Enrique Miranda, subsecretario de Gobierno, dijo que exhortó a la CNTE a iniciar el ciclo escolar el lunes y suspender el paro.

“Que los niños reciban educación en cada uno de los

lugares no impide ni niega ni cierra el diálogo; por el contrario, lo apertura”, indicó.

Ayer, integrantes de la CNTE en Guerrero causaron destrozos en las instalaciones provisionales de la

Secretaría de Educación, en Chilpancingo, y normalistas de Michoacán quemaron dos tráileres sobre la autopista México-Guadalajara.

**PÁGINA 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	5

• El magisterio disidente evaluará a partir de hoy la solicitud

## Pide SG a la CNTE iniciar el lunes 22 el ciclo escolar

FABIOLA MARTÍNEZ Y JOSÉ  
ANTONIO ROMÁN

El gobierno federal pidió a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acudir al inicio del ciclo escolar 2016-2017, el próximo lunes 22, asunto que el magisterio disidente evaluará a partir de hoy.

La mesa de diálogo político entre la Secretaría de Gobernación (SG) y la CNTE concluyó anoche sin acuerdos luego de menos de hora y media de pláticas, una de las sesiones más breves desde el reinicio del diálogo, el pasado mes de junio. A la cita de este martes asistió el líder de la sección 22 de la coordinadora (Oaxaca), Rubén Núñez, excarcelado bajo fianza hacia unos días.

Gobernación convocó a la CNTE a reunirse con autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), "con el propósito de abordar públicamente el tema de la evaluación".

Trascendió que durante el encuentro el subsecretario de Gobierno de la SG, Luis Enrique Miranda Nava, llamó a los maestros a asumir una posición "de

corresponsabilidad" y fue insistente en que la abrogación de la reforma educativa (la principal exigencia de la coordinadora) es un "asunto inviable y, además, corresponde analizarlo al Poder Legislativo", no al gobierno.

Fuentes consultadas comentaron que Núñez Ginés informó que para los encuentros subsiguientes acudirá solamente como "observador", aunque —agregó— en Bucareli contarán con el resto de la representación de la comisión nacional única de negociación.

Antes de la llegada a Gobernación, los maestros marcharon del Zócalo capitalino a las inmediaciones de la dependencia, como muestra de respaldo a los comisionados que participan en esta negociación.

Enrique Enriquez Ibarra, dirigente de la sección 9 (Ciudad de México), informó que el gobierno no ha presentado una sola propuesta para destrabar el conflicto magisterial, generado precisamente por la aplicación de la reforma en esta materia, promulgada en 2013.

"La CNTE se reserva su derecho a seguir analizando el plan de acción a seguir; por tanto, podemos decir que no hay acuerdo alguno y nos dirigimos a nuestras instancias a discutir los pasos siguientes", advirtió.

En entrevista, al final del encuentro, el subsecretario Miranda reiteró que toca al Poder Legislativo atender la solicitud de abrogación de la reforma.

"El acuerdo es seguir con el diálogo; invitarlos seriamente a que el próximo lunes acudan a sus aulas de trabajo; que los niños reciban educación en cada uno de los lugares no impide ni niega ni cierra el diálogo, por el contrario, lo *apertura*, lo magnifica. Además, es una forma de demostrar, de ambas partes, que hemos tenido avances serios en la negociación", señaló.

En alusión al proceso de diálogo entre la SG y la CNTE, el cual registra al menos una decena de encuentros con los subsecretarios y tres con el titular de la dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, Miranda dijo que las recientes semanas "ha sido un verano sin vacaciones". Pero también, expresó, un lapso en el que ambas partes escucharon sus respectivas demandas.

"Me parece que al final de cuentas están en la etapa de la revisión de los modelos educativos y el Poder Ejecutivo no es el autorizado para hacer modificaciones a la ley, sino para generar las condiciones de diálogo, consenso y acercamiento que permitan que en los próximos días los

maestros reflexionen y asistan al inicio de clases, como lo hará la inmensa mayoría de profesores del país", aseguró.

La reunión fue privada y forma parte del diálogo en la denominada mesa política. Esta vez participó también el subsecretario de Derechos Humanos de esta misma dependencia, Roberto Campa Cifrián, quien informó sobre las acciones de atención a víctimas del enfrentamiento del pasado 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca. También se contó con la usual asistencia de integrantes de la Comisión Nacional de Mediación, encabezada por Miguel Álvarez.

Durante la marcha que partió del Zócalo, integrantes de la CNTE condenaron la "detención arbitraria" de los estudiantes normalistas en Michoacán.

En la movilización, los maestros denunciaron el "doble lenguaje" gubernamental, que por un lado declara estar abierto al diálogo, pero por otro arremete contra los normalistas detenidos en la víspera, durante un acto de protesta en que exigían plazas en el magisterio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	6

## Acude Núñez a Segob para negociaciones

ANTONIO BARANDA

El dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Rubén Núñez, participó ayer en la mesa de negociación que el magisterio disidente sostuvo con la Secretaría de Gobernación (Segob).

Núñez salió de prisión el pasado viernes y apenas el lunes acudió al Reclusorio Sur a firmar el libro de procesados en el juzgado donde se le inició un juicio por lavado de 25 millones de pesos.

“Nosotros venimos a contextualizarnos apenas en este momento”, se limitó a decir antes de ingresar a la Segob ayer por la tarde.

Horas antes, el abogado de la sección 22, Jerónimo Martínez, declaró que no existían impedimentos legales para que el líder acudiera a la mesa de negociación.

El encuentro, que inició a las 18:25 horas en la sede de la dependencia federal, se dio tras 15 días de no dialogar públicamente y en medio de protestas magisteriales en estados como Oaxaca, Chiapas y Guerrero y de normalistas en Michoacán.

La dirigencia magisterial ha amagado con realizar movilizaciones en los próximos días en estas entidades y mantener el paro de labores durante el arranque del próximo ciclo escolar, si el Gobierno federal no les da respuestas concretas y por escrito a sus exigencias.

Ayer, el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, llamó a los maestros a retomar las clases el lunes.

En tanto, dirigentes del magisterio informaron que no llegaron a ningún acuerdo y anunciaron que analizarán esta semana las acciones a seguir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	TITULAR	PP

LOS COBRA EN 300 PESOS

# CNTE veta libros de texto gratuitos, edita los suyos y obliga a familias a comprarlos

Por María Cabadas

**EL MAGISTERIO** en Michoacán quiere que la impresión la pague el gobierno estatal; le exige 50 mdp para "recuperar la inversión" **pág. 3**

**FORMAN PARTE** del "Programa de Educación y Cultura" de los maestros radicales; "su plan es un mamotreto ideológico", dice Mexicanos Primero



LIBROS Matemáticas 3, de secundaria (izq.), y Desarrollo Lingüístico 6, de primaria, de la CNTE.

7

Textos integran el paquete que vende la Sección 18

29

De agosto reinician clases, cuando la SEP indica que es el 22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	3

Veta los de la SEP

# La CNTE vende a familias siete libros "alternativos" por \$300

**EL COSTO DE LOS PAQUETES** se "acuerda" con los padres de familia, aseguran; planean distribuirlo en dos mil 445 planteles de preescolar, primaria y secundaria

## El modelo centista

Los libros de texto del "modelo alternativo" de la Sección 18 en Michoacán:

### CONFLICTO CON LA COORDINADORA

Por **María Cabadas** >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**L**a Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán elabora sus propios libros de texto "alternativos", los cuales vende a las familias en 300 pesos por cada paquete de siete ejemplares.

Ello, pese a que una de las banderas que utiliza la CNTE para denostar la Reforma Educativa es el argumento, ya desmentido por la (SEP), de que se cobrarán los libros de texto que entrega la dependencia federal.

Danny Becerra Carranza secretario de Educación y Cultura de la Sección 18, informó a *La Razón* que este ciclo escolar 2016-2017 los maestros de la CNTE no distribuirán los libros de texto gratuitos que entrega la SEP.

**Danny Becerra**  
Sño. Educación y Cultura, \$18

**"Somos un movimiento disidente y buscamos la forma de presionar al gobierno del estado para que cumpla estas exigencias"**

"Creemos que es una incongruencia salir a las calles y gritar que estamos en contra de la Reforma Educativa y regresar al salón y estar usando los libros de la SEP. Es como hacernos un harakiri", sostuvo.

Cada paquete de siete libros que distribuyen los maestros disidentes entre alumnos de preescolar, primaria y secundaria tiene un costo de 300 pesos que, a decir de los docentes, "se acuerda con los padres de familia".

Los libros de educación alternativa que maneja la CNTE en esta entidad se agrupan en siete áreas de conociemien-



Libros usados en preescolar para enseñar hidroponía y actividades de aprendizaje.

to: desarrollo lingüístico integral, arte, ciencias, cultura, sociedad, matemáticas y actividad transformadora, cuyos contenidos fueron elaborados por los propios maestros.

Este año los libros serán distribuidos en dos mil 445 de las 10 mil 445 escuelas de la entidad: 465 jardines de niños, mil 500 primarias y 480 secundarias.

Los libros de texto de la Coordinadora tienen impresa una carta dirigida a los padres de familia, en la que se lee: "El proyecto educativo de los gobiernos neoliberales no está diseñado para responder a las necesidades e intereses de las grandes mayorías del país. Para lograr este propósito no se requieren de trabajadores con elevados niveles de estudios, mucho menos de seres inteligentes y con espíritu transformador".

Para el presidente estatal de Mexicanos Primero en Michoacán, Erick Avilés, los "li-

bros alternativos" de la Coordinadora no cubren las necesidades de conocimiento de un niño mexicano para ser competitivo o para tener los suficientes conocimientos para abrirse paso en la vida".

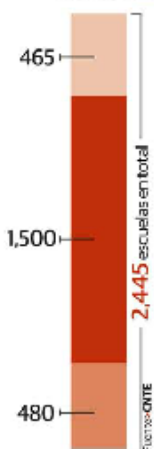
Aseguró que los estudiantes que acuden a los planteles que controla la Coordinadora en la entidad están en desventaja con los demás alumnos, porque "van a tener que adaptarse cuando concluyan el ciclo escolar y tengan que ir a una escuela que no esté en manos de la CNTE".

"Verán que todos sus compañeros tienen otro tipo de saberes, conocimientos, con los que difícilmente podrán adaptarse de la noche a la mañana".

Becerra Carranza adelantó que la Sección 18 recursos para imprimir sus materiales, debido a que lo que tienen "no nos alcanzan para imprimir todos los libros que necesitamos. En muchas ocasiones los maestros tienen que poner de su bolsa, así que tenemos que recuperar la inversión. Lo que se llega es al consenso con los padres de familia. Somos un movimiento disidente y buscamos la forma de presionar al mismo gobierno del estado para que pueda cumplir este tipo de exigencias".

**Alcance**  
Los libros alternativos de la CNTE se distribuirán de la siguiente forma:

- Jardines de niños
- Primarias
- Secundaria



**150**  
Mil niños los que, dice la CNTE, reciben sus libros de texto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	4

- Se realizan *tomas* y bloqueos en Chiapas y Oaxaca

## Causa destrozos la Ceteg en la sede educativa en Chilpancingo

### DE LOS CORRESPONSALES

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) *tomaron* ayer las oficinas alternas de la Secretaría de Educación del estado, en Chilpancingo, donde realizaron pintas, desalojaron al personal administrativo y destrozaron equipo de cómputo, muebles, y papelería.

Cerca de las 10 horas, apoyados por maestros de la sección 18 del Sindicato Único de Servidores Públicos, irrumpieron en la dependencia para informar a los trabajadores sobre cómo va a “perjudicarlos” la reforma educativa.

En Acapulco, alrededor de 877 profesores de diversas regiones –de mil 80 que fueron notificados–, acudieron al Foro Mundo Imperial, ubicado en la zona Diamante, para realizar el examen de ingreso al servicio profesional docente. El proceso de evaluación empezó el lunes y culminará este miércoles.

Por segundo día, maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de Chiapas, *tomaron* cinco edificios en Tuxtla Gutiérrez para exigir la abrogación de la reforma y respaldar a la comisión única de negociación, la cual se reunió ayer con funcionarios de la Secretaría de Gobernación.

Los docentes se posesionaron de la Secretaría de Educación estatal, la Subsecretaría de Educación Federalizada, la Torre Chiapas, las oficinas de Planeación Educativa y las instalaciones del Instituto Nacional de Evaluación. Además, realizaron acciones de boteo para sufragar su movimiento.

Por otra parte, en la capital de Oaxaca, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación *tomaron* centros comerciales y dependencias estatales para demandar solución al conflicto magisterial en la mesa de diálogo que se llevó a cabo ayer en Gobernación.

Los mentores *tomaron* las plazas comerciales Macro, Del Valle y Oaxaca, además de las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública, Ciudad Administrativa y la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca.

José Ángel Santiago, coordinador de la sección 22 sector Juchitán, informó que el inicio de clases dependerá del gobierno federal para atender a los heridos y familiares de los fallecidos en Nochixtlán, donde elementos policiacos efectuaron un desalojo el pasado 19 de junio contra profesores que protestaban en la carretera México-Oaxaca contra la reforma educativa.

(Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Elio Henríquez, Jorge A. Pérez Alfonso y Diana Manzo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	4

- No sería claudicar, expresa a la CNTE

## Insta obispo Arizmendi a iniciar el ciclo escolar

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

Felipe Arizmendi Esquivel, obispo de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, exhortó al magisterio disidente a iniciar el nuevo ciclo escolar en la fecha que han fijado las autoridades, es decir, el próximo lunes 22 de agosto.

Indicó que esto no significa que los mentores claudiquen en su lucha en contra de la reforma educativa. “Mi invitación muy respetuosa a los maestros inconformes con la reforma es que sigan en su lucha y den inicio a las clases”.

Recordó que de diversas formas “los obispos de Chiapas y nuestra diócesis hemos apoyado su lucha por que se revise la reforma educativa. Hemos enviado nuestra palabra al Presidente de la República, a la Secretaría de Gobernación, al gobernador de Chiapas y al presidente del Congreso estatal, para insistir en que haya apertura al diálogo, se analicen las inconformidades y no se use la fuerza pública para desalojar a los docentes.

“Hemos pedido lo mismo a los líderes de los partidos políticos en las cámaras de Senadores y de Diputados, y hemos dialogado con algunos de los principales líderes del movimiento magisterial en Chiapas.

“Yo estoy procurando una interlocución más directa con el coordinador de los legisladores del PRI en la Cámara de Diputados y el presidente de la Junta de Coordinación Política para insistir en que los legisladores federales abran más espacios de diálogo con la CNTE.”

Expuso que debe “haber apertura para modificar algunos artículos de dicha ley; aquellos que los maestros afirman que lesionan sus derechos laborales”, y aseguró que “en esta línea, no en otras acciones, seguiremos acompañando la lucha del magisterio afiliado a la CNTE”.

El obispo remarcó finalmente: “Apoyamos la lucha magisterial por lograr una mejor educación y por defender sus justos derechos laborales, pero con la misma convicción apoyamos el derecho de los padres de familia y de los niños a iniciar el nuevo ciclo escolar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	6

## Demandan legalidad

■ La organización Mexicanos Primero insistió en que los acuerdos entre Segob y la CNTE deben estar dentro de la ley y hacerse públicos. Ayer, Claudio X. González, presidente del organismo, sostuvo una reunión en la Cámara de Diputados con la legisladora Hortensia Aragón. *Jorge Ricardo*

## Y piden fin a chantajes

■ Roberto Gil, presidente del Senado, pidió al Gobierno federal poner fin a los chantajes de la CNTE. Sostuvo que no pueden ceder ante las amenazas de la disidencia magisterial, sobre la decisión de no regresar a clases. *Claudia Guerrero*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	6

Alistan empresarios demanda colectiva contra magisterio

# Exige IP de Oaxaca 7,500 mdp a CNTE

Cuestiona Canaco el desempeño de Osorio Chong y pide incentivos

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Los empresarios oaxaqueños buscan que la CNTE les pague 7 mil 500 millones de pesos por los daños que han causado en la entidad con sus protestas.

Esta cifra corresponde al monto estimado de pérdidas que han sufrido desde el pasado 15 de mayo.

Para reclamar este pago, la iniciativa privada en el estado alista una demanda colectiva de los agremiados a la Cámara Nacional de Comercio y Servicios Turísticos (Canaco Servytur), informó su dirigente, Jaime Zorrilla.

"Hemos iniciado la recolección de la información de todas aquellas empresas que han sufrido daño, y que en nuestra entidad, hasta hace pocos días, sumaban 7 mil 500 millones de pesos en todo el estado, para que a la brevedad se presente una denuncia colectiva exigiendo a la CNTE la reparación de todos los daños y perjuicios generados a todas las empresas o personas físicas con actividad empresarial que así lo manifiesten", expresó.

A través de una carta, el dirigente expuso a los empresarios que no pueden ser omisos ante la crisis que en-



**PRESIÓN.** Profesores de la sección 22 bloquearon ayer por segundo día consecutivo centros comerciales en Oaxaca.

frenta el sector debido a las movilizaciones que desde tres meses realizan los maestros de la CNTE.

Indicó que, aunque la Guelaguetza se realizó, los profesores sí lograron boicotearla, pues no tuvo el ingreso económico que normalmente genera esta fiesta.

Zorrilla criticó el desempeño del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien se había comprometido ante los dirigentes empresariales del país a que para julio este conflicto estaría solucionado.

"Presentaremos en próximos días y ante las autoridades judiciales competentes juicios de amparo contra las acciones de la CNTE y, por qué no, también por las omisiones de las autoridades municipales, estatales y federales, que violan los derechos humanos", agregó.

La Canaco expuso que

los maestros han violado los derechos a la salud, a la vida, al trabajo, a la alimentación, a la educación, a la propiedad y al libre tránsito de los ciudadanos.

Por otro lado, el líder empresarial propuso que el Gobierno federal los exente del pago del Impuesto sobre la Renta y del pago de derechos del IMSS e Infonavit hasta en tanto se regularice la situación de las empresas y personas físicas con actividad empresarial.

Adelantó que también solicitará a la Secretaría del Trabajo aplique el Programa de Becas (Probecat) y a la Sedesol que implemente incentivos para los trabajadores de las empresas afectadas.

Zorrilla solicitó que se instale una mesa de trabajo en la Segob en la cual participen los dirigentes de los partidos políticos y de las cámaras empresariales con el objeto de que apoyen las acciones que decida el Ejecutivo federal para resolver este conflicto lo antes posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	6

## Pegan a PIB los bloqueos

GONZALO SOTO

El conflicto magisterial afectará en hasta 36 mil millones de pesos el crecimiento económico del país, aseguró el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF).

Gabriel Casillas, vicepresidente del Comité Técnico Económico del IMEF, calculó que la afectación de la CNTE al crecimiento del País sería de entre 18 mil y 36 mil millones de pesos.

Además, dijo, las movilizaciones están afectando en mayor medida a estados con crecimiento económico bajo y altas necesidades de inversión y empleo.

El economista apuntó que la caída en el segundo semestre del año significa que habrá 10 mil empleos menos generados.

"Nuestros analistas están considerando todos los datos y sí están considerando el efecto que ha generado la CNTE", explicó Joaquín Gándara, presidente nacional del IMEF.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	NACIONAL	4

## Vandaliza la CNTE en Oaxaca, Guerrero y Chiapas

[ MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO Y REDACCIÓN ]

Miembros de la CNTE de Oaxaca, Chiapas y Guerrero, realizaron manifestaciones y bloqueos en edificios públicos para exigir la abrogación de la reforma educativa.

En Oaxaca, la Sección 22 arribó a dos centros comerciales y dos de autoservicio más, al sur de la ciudad, así como otro ubicado al oriente para bloquear su acceso. En tanto, unos 100 mentores cerraron los accesos de la llamada Ciudad Administrativa, donde funcionan distintas dependencias del gobierno estatal. Por otra parte, otro grupo bloqueó por aproximadamente ocho horas los accesos al Instituto Estatal de Educación Pública.

**CHIAPAS.** En Chiapas, profesores de las secciones 7 y 40 tomaron cinco edificios públicos de Tuxtla

Gutiérrez. Por segundo día, los maestros se posesionaron de la Secretaría de Educación, de la Subsecretaría de Educación Federalizada, de la Torre Chiapas, de las oficinas de Planeación Educativa y del Instituto Nacional de Evaluación.

**GUERRERO.** En tanto, en Guerrero, disidentes marcharon por las calles de la Chilpancingo y, a su paso, entraron a oficinas de la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), donde causaron destrozos en equipo de cómputo, mobiliario y archivos de la secretaria.

Desde la mañana del martes, cerca de 200 maestros se reunieron en la plazuela del barrio de San Mateo y desde ahí caminaron hasta las oficinas de la SEG, donde desalojaron a personal y posteriormente realizaron los destrozos al inmueble.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	3

## "Con violentos, ni negociación ni tregua"

**EL GOBERNADOR** de Michoacán, Silvano Aureoles, advirtió que "no negociará ni habrá tregua" con cualquier grupo que altere el orden, violente la ley o busque asumir tareas de seguridad que le competen exclusivamente a las autoridades.

**Luego de las protestas** que han encabezado normalistas en esta entidad, en las que

han tomado camiones, bloqueo carreteras y vías del tren, el mandatario dijo: "El gobierno del estado, que yo encabezo, no va a negociar jamás con grupos que alteran el orden y que violentan la convivencia y la armonía de nuestra sociedad".

**Recalcó** que no permitirán la presencia de delincuentes o de quienes cometan actos

fuera de la ley.

**"No habrá tregua** para delincuentes ni habrá tregua para quienes actúen como delincuentes. Quienes vulneren la ley, quienes alteren el estado de derecho, sólo encontrarán una respuesta: la aplicación irrestricta de la ley y su aplicación sin distinciones, parejo para todas y para todos".

*Néstor Jiménez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	5

# Gil pide fin a chantajes y boicots de la CNTE

**CONFLICTO**  
CON LA  
COORDINADORA

Por **María Cabadas** >  
maria.cabadas@razon.com.mx

**EL PRESIDENTE DEL SENADO**, Roberto Gil, llamó al Gobierno federal a poner fin al chantaje y los boicots de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Debe ponerse fin al chantaje, ya debe ponerse fin a este boicot a la educación de nuestro país, que regresen a las clases, sin perjuicio de que puedan mantenerse los diálogos, las conversaciones y la revisión de las condiciones en las que esté implementando la Reforma Educativa", dijo.

**Roberto Gil**  
Presidente del Senado

**"Ya no podemos estar bajo el amago del chantaje, bajo el amago de boicotear el destino de nuestras generaciones de mexicanos"**

Luego expuso: "si ya no hay posibilidades de solución política a este conflicto, por supuesto que el Gobierno estará en su derecho de utilizar los instrumentos que las leyes le dan".

Dijo que el Gobierno federal debe diseñar una estrategia de desmovilización de este conflicto político que está afectando la gobernabilidad del país y la prestación regular del servicio de la educación.

El legislador chiapaneco precisó que deben resolverse de fondo las causas del conflicto, porque de lo contrario seguirán las machas, los bloqueos y los plantones.

"Si no se resuelven las causas de fondo del conflicto político que estamos viendo, el día de mañana habrá un nuevo bloqueo; hoy se podrá retirar con la fuerza pública una determinada protesta y mañana volverá a surgir", manifestó.

Posteriormente declaró "la respuesta del Estado debe ser a las causas que propiciaron este conflicto; hacer política, y donde ya la política no encuentre las salidas, hacer valer la ley".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	15

## Alistan sentencia contra testigo en caso Gordillo

ALFREDO MÉNDEZ

El juez federal Alejandro Caballero Vertiz, titular del juzgado sexto de distrito de procesos penales federales, prepara una sentencia de culpabilidad contra Nora Guadalupe Ugarte, testigo colaboradora de la Procuraduría General de la República (PGR) en el caso de Elba Esther Gordillo, la cual implicará una condena de unos cinco años de prisión, informaron a *La Jornada* fuentes del Poder Judicial Federal. La resolución concluirá en uno o dos meses y se notificará a la procesada en noviembre próximo, añadieron los funcionarios consultados. La semana antepasada, después de tres meses de solicitarlo, finalmente el juez Caballero cerró el juicio que se instruye por lavado de dinero y delincuencia organizada contra Ugarte, quien también renunció a presentar cualquier prueba de descargo, a fin de que le dicten sentencia lo más pronto posible.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Respuesta de la UACM a comunidades de Guerrero (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Condenan agresión política en la FES Acatlán (La Jornada, p. 2)

### SEP

Columna. Entre colegas. ¿Fracasó la Reforma Educativa? (La Razón, p. 9)

Columna. Modelo educativoll: el texto (Excelsior, p. 11)

Columna. En privado. El Presidente, Duarte, Osorio y Nuño (Milenio, p. 3)

### SNTE/CNTE

Columna. Jaque mate. En pie de guerra (Reforma, p. 10)

Columna. Elba, la maestra (Reforma, p. 11)

Columna. Uno hasta el fondo. El baile de la CNTE (Milenio, p. 15)

Columna. Doble mirada. La CNTE: ¿quién manda en este país? (Milenio, p. 4)

Columna. Astillero (La Jornada, p. 6)

Columna. Cuentos políticos. La Coordinadora y el león (Excelsior, p. 16)

Columna. Pulso político. Aplicaría EPN fuerza pública a la CNTE (La Razón, p. 10)

Columna. Periscopio. Que gane el PRI no es prioridad de EPN (La Razón, p. 8)

Columna. Arsenal. Un gobierno en jaque (Excelsior, p. 4)

Columna. Frentes políticos. La reforma del siglo/Le llegó la hora (Excelsior, p. 11)

Cartón. Sutil amenaza. Reséndiz (Milenio Online)

Cartón (Reforma, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Respuesta de la UACM a comunidades de Guerrero

**E**n respuesta a la demanda de diversas comunidades del estado de Guerrero de que se cumpla el convenio de incorporación firmado el año pasado entre la UACM y la Unisur (El Correo Ilustrado, 15/8/16), nuestro consejo universitario recibió y escuchó a estudiantes y profesores el lunes pasado. También hoy miércoles 17, en su presencia, discutirá alternativas a seguir.

La incorporación es un procedimiento que no depende sólo de la universidad; intervienen también requisitos legales, como que la Unisur cuente con un RVOE, que las carreras a incorporar existan en la UACM (que tampoco se cumple) y otros, que han dificultado el proceso. El consejo, junto con los compañeros de la Unisur, busca soluciones para no frustrar la esperanza de cientos de jóvenes guerrerenses.

*Hugo Aboites, rector de la UACM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Condenan agresión policiaca en la FES Acatlán

Por este conducto hacemos una enérgica condena por lo acontecido el día 15 de agosto pasado en la FES-Acatlán de la UNAM, donde un grupo de policías municipales de Naucalpan utilizó armas de fuego durante la manifestación contra la inexplicable y alarmante reducción de la matrícula en dicho campus en diferentes carreras.

Aunque sabemos de la impunidad que tienen los cuerpos policiacos en este país, exigimos a los tres niveles de gobierno el esclarecimiento de los hechos y una puntual explicación a la sociedad del porqué la policía hizo disparos; en caso contrario quedará demostrada una vez más la decisión del Estado de gobernar a partir de un esquema de represión.

También exigimos a las autoridades de la máxima casa de estudios deslindar responsabilidades de quienes dentro de la universidad hayan permitido o propiciado de cualquier forma que la policía actuara de esa forma; asimismo les pedimos revertir las causas de la manifestación y además de que en todo momento garanticen la seguridad e integridad física de estudiantes, académicos y trabajadores que ejerzan el inalienable derecho a manifestarse.

*Victor Rogelio Caballero Sierra,  
Colectivo Democrático Aeguss*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	9

## » ENTRE COLEGAS

## ¿Fracasó la Reforma Educativa?

Por Horacio Vives Segl

Cuando en diciembre de 2012 se firmó el Pacto por México, se seleccionó a la Reforma Educativa para pavimentar el camino de lo que parecía una firme conducción política. Hacía sentido: desde finales del gobierno de Felipe Calderón se lograron acuerdos sobre la evaluación universal y la carrera magisterial, y en enero de 2013 se metió a prisión a la líder del SNTE. Pero no: tres años después, queda a la vista de todos que sigue siendo uno de los principales problemas que el gobierno debe enfrentar.

## ¿Réquiem por una reforma?

Desde que se aprobó a nivel constitucional, la CNTE se opuso. Al aprobarse posteriormente las reformas secundarias, volvió a la carga. ¿Es una reforma inaplicable cuando en 28 estados de la república es ya una realidad? Definitivamente no. ¿Qué pasó entonces? El gobierno perdió una oportunidad inmejorable y se fueron complicando sus alternativas: el momento ideal para neutralizar la protesta era en

julio de 2015, cuando, en coordinación con el gobierno estatal de Oaxaca, intervinieron el IEEPO, y la CNTE quedó debilitada. Pero faltó decisión para cortar la hiedra de tajo.

**Meterse el pie.** A partir de entonces el cuadro de opciones para resolver el conflicto se ha reducido. A pocos días de las elecciones del 5 de junio, la CNTE intensificó los bloqueos que estrangulaban no sólo la vida comercial de la capital oaxaqueña, sino que llevaron incluso a que el gobierno tuviera que implementar puentes aéreos para llevar alimentos a diversas regiones del estado. Vendrían los enfrentamientos en Nochixtlán, con más de 10 muertos. Si de por sí al gobierno le tiembla la mano en el uso de la fuerza pública para contener disturbios (y cuando no le tiembla, según ha demostrado, simplemente no lo sabe hacer bien), a partir de entonces los desmanes de la CNTE no han hecho otra cosa que ir en aumento —no sólo en Oaxaca—, mientras que el uso de la fuerza física legítima por parte del gobierno es cada vez menos probable.

**Negociación.** Dos posiciones maximalistas que no permiten llegar a un arreglo. El gobierno federal pide, como debe ser, que se cumpla la ley y que la CNTE levante los bloqueos; y la CNTE quiere lo que no se puede conceder: la derogación de la reforma. Pero lo que se ha observado hasta ahora —a pesar de la advertencia del secretario de Gobernación a principios de julio en el sentido de que “se ha agotado el tiempo”— es que la CNTE va ganando la partida. Hoy los líderes Rubén Núñez y Francisco Villalobos (encarcelados en junio) se encuentran en libertad y el movimiento volvió a recibir recursos. No hay condiciones para el inicio del ciclo escolar del próximo lunes.

¿Es inviable la Reforma Educativa? No. Sin embargo, por falta de determinación y de una buena estrategia (tanto en las negociaciones como en el uso de la fuerza pública con legitimidad), cada vez es más costoso para el gobierno salir adelante. Y eso que es nada más el aspecto laboral de la Reforma Educativa. De los contenidos, mejor ni hablar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

**Modelo educativo III: el texto**

**E**l modelo educativo y propuesta curricular que presentó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, el 20 de julio, contiene elementos que orientarán a la Reforma Educativa más allá de lo administrativo y laboral. Esto no significa que por el hecho de que la apuesta sea lógica la sustancia cambiará.

Aunque se apoya en el enfoque de la nueva gerencia pública —de moda entre organismos intergubernamentales—, el texto tiene virtudes que permiten la intromisión de visiones democráticas. Fuera de la horrible palabra gobernanza —en lugar de gobernanación— y el abuso de la frase “en este sentido”, el lenguaje es claro en los tres documentos.

Los fines de la educación en el siglo XXI es breve y encuadra las expectativas sobre lo que los alumnos deben aprender al final de cada ciclo. Son siete ámbitos que cubren un panorama pedagógico casi completo. ¡Ambicioso!

La *Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016* especifica cómo y de qué manera se pueden alcanzar esos fines. Este volumen describe cada programa por grado escolar. Es lo que muchos maestros pedían: explicaciones de qué hacer, cómo y cuándo. En lenguaje coloquial: es la forma de la Secretaría de Educación Pública de decir “nuestra reforma es educativa, no nada más laboral”. Responde a una demanda del magisterio. Es aquí donde la participación de los maestros comunes puede ser numerosa. El texto abraza un lenguaje que les es familiar.

La pieza fuerte, que engrana los fines con las expectativas, es *El modelo educativo 2016: el planteamiento pedagógico de la reforma educativa*. Es un documento de política —en su doble acepción de planteamiento estratégico (*public policy*, en inglés) y de contienda por el poder— que especifica el propósito de mejorar la educación. También perfila el deseo de atacar la tradición dominante: la pedagógica memorista.

Ese documento comienza con una alegoría sobre la necesidad de la reforma, un diagnóstico parco pero correcto acerca de las fallas del modelo existente y ratifica la voluntad del gobierno de llegar al fondo. El capítulo final define los límites de la rectoría de la educación.

Seguir el orden de la propuesta no es la mejor manera de hacer una reseña, pero me justifico por la brevedad del escrito periodístico.

El primer capítulo recupera la oferta con la que el secretario Nuño comenzó su campaña por la reforma: poner la escuela al centro. Desde la reforma constitucional se habló de autonomía de gestión (*sic*, por administración) escolar; un concepto reduccionista.

En *El modelo...* se brinca a la autonomía curricular, una noción cercana al concepto kantiano de albedrío personal, independencia de criterio y potestad moral. Esta apuesta es esperanzadora; lo sostengo desde una perspectiva democrática.

Además, la oferta de autonomía va asociada a otros augurios: acompañamiento a los nuevos maestros, revisión de materiales educativos, infraestructura (otra demanda magisterial) y, un asunto fundamental, reducir la carga administrativa a los docentes y directores. Si se lograra la mitad de ellos en, digamos, ocho años —el tiempo de maduración—, sería un avance considerable. Implicaría romper muchas barreras; lo que no es el fuerte de este gobierno.

**No porque esté en la propuesta, sino porque así es desde tiempos inmemoriales, el maestro es el eje de la Reforma Educativa y del modelo, a su figura se le carga la mayor responsabilidad.**

El segundo capítulo dirige al lector al volumen sobre el cambio curricular. Lo notable: emplaza por delante al humanismo sobre los enfoques economicistas. Aquí, más que pensar que sea una maniobra propagandística, me pronuncio por convertir al texto en práctica cotidiana. Habrá que bregar por ello.

No porque esté en la propuesta, sino porque así es desde tiempos inmemoriales, el maestro es el eje de la reforma y del modelo, a su figura se le carga la mayor responsabilidad. La propuesta acentúa más el profesionalismo que la evaluación. El lenguaje es edificante, no de amonestación. El miércoles que viene abundaré en este asunto.

De nuevo, no porque el gobierno se lo proponga, el escenario se cumplirá, pero vale la pena tomarse en serio la apuesta que hace por la inclusión y la equidad; son prescripciones de quienes, desde hace décadas, pugnamos por un proyecto de educación democrático y equitativo. Una *edutopía*, como la definí en *Educación, colonización y rebeldía*, uno de mis libros recientes.

El modelo retoma la idea de la rectoría de la educación. Lo hace con conceptos de relaciones políticas entre SEP, INEE, SNTE (incluye a la CNTE), padres de familia, legisladores y gobiernos estatales. Hay conciencia de los límites; el Estado es más que la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

## El Presidente, Duarte, Osorio y Nuño

JOAQUÍN LÓPEZ-GÓRIGA

De la entrevista con el presidente Peña Nieto del lunes, quiero recoger algunos temas.

Primero, su rechazo a la percepción de que no registra que la corrupción es el principal problema y reproche de la sociedad, lo que negó una y otra vez; segundo, que tiene claro la caída de su popularidad que pasa, dijo, por los intereses económicos y políticos afectados por las reformas, además de decir que no llegó a Los Pinos en busca de *una medalla de popularidad* y que el capital político es para gastarlo, para invertirlo en las reformas como él, me dijo, lo hizo. *Espero someterme a la evaluación de la gente al final de mi mandato.*

—¿Tiene claro que el peor año del sexenio es el último?

—No me ocupa hoy pensar qué vendrá después de mi administración; hoy me ocupa aterrizar todos los cambios contenidos en las 13 reformas.

Hablando de éstas, reiteró que la educativa sigue y va a seguir, que no se va a derogar. Y sobre el desgaste de los secretarios Miguel Ángel Osorio Chong y Aurelio Nuño Mayer y su permanencia en el gabinete fue rotundo: *Van a seguir, ahí van a estar. Son dos funcionarios en los que tengo confianza y ambos funcionarios están trabajando para encontrar una solución, un acuerdo pacífico y ordenado ante este tema, la reforma educativa, que hoy, sin duda, ha afectado la vida económica y social del sur del país.*

Respecto al gobierno de Javier Duarte en Veracruz, y de otros como los de Chihuahua y Quintana Roo, y los ex gobernadores Rodrigo Medina, priista de Nuevo León, y Guillermo Padres, panista de Sonora, fue, como dijo, *muy puntual.*

*Cada gobernante es responsable de sus actos y tiene que rendir cuentas claras sobre la responsabilidad que asumió. Y quiero ser categórico en este tema: el compromiso de mi gobierno es no solapar, no permitir que haya actos de corrupción y que si eventualmente alguien incurrió en un acto de estos, que enfrente el peso de la ley.*

Y que cada quien lo lea como lo quiera leer.

### RETALES

- 1. ASPIRANTES.** La Corte reducirá de 126 a 42 los aspirantes a integrar el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y de esos 42 recortará a 21 para integrar, el 29 de agosto en sesión solemne del pleno, las siete temas que enviará al Senado para su aprobación por mayoría calificada de dos tercios;
- 2. FIESTA.** En la concurrida fiesta de cumpleaños de Mariana Gómez del Campo, Federico Döring descalificó, ante todos los que lo quisieron oír, a Gustavo Madero como presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro, que corresponde al PAN. La quiere para él; y
- 3. LÁPIZ.** Viene duro el recorte presupuestal para 2017. Luis Videgaray, por instrucciones del presidente Peña Nieto, se reunió el jueves con los titulares de la Sedena y de la Marina para explicarles los motivos y, tanto el general como el almirante, estuvieron de acuerdo. A los demás ya solo les notificarán.

**Nos vemos mañana, pero en privado**

lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga

Web: lopezdoriga.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	OPINIÓN	10

JAUQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*Si el gobierno se niega a aplicar la ley, el conflicto generado por la CNTE podría extenderse de forma indefinida.*

## En pie de guerra

*"La guerra es la continuación de la política por otros medios".*

Carl von Clausewitz

La CNTE está en pie de guerra. El gobierno de Enrique Peña Nieto, en cambio, parece haber perdido el pie. La estrategia de mantener la paciencia para que las vacaciones escolares calmaran a la CNTE ha fracasado. El movimiento magisterial no sólo mantuvo su activismo, sino que ha anunciado que, en lugar de regresar a las aulas, endurecerá su rebelión a partir del próximo 22 de agosto.

¿Por qué no habría de hacerlo? Su estrategia de tomar a la sociedad como rehén ha funcionado. La CNTE ha obligado al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong a sentarse en una mesa de negociación. Los líderes del movimiento que habían sido detenidos gozan ya de libertad bajo caución. La información disponible sugiere que los maestros faltistas no sólo no han sido destituidos, como ordena la ley, sino que han seguido recibiendo sus quincenas. Muchas de las nuevas plazas docentes han sido entregadas no a los aspirantes que aprobaron los concursos de oposición sino a miembros del sindicato que ya estaban en nómina, pero sin dar clases.

La CNTE ha logrado todo esto y más gracias a una estrategia de agredir a la población y a las empresas. Los

bloqueos de vías de comunicación y de comercios se han vuelto cotidianos. Cuando la autoridad se atreve a intervenir, lo hace mal o sólo de forma temporal. Este lunes 15 de agosto, por ejemplo, un grupo de normalistas bloqueó la autopista Guadalajara-Morelia. En esta ocasión la policía sí liberó la vialidad, y detuvo a 36 activistas, pero ayer los normalistas volvieron a bloquear la autopista; peor aún, robaron vehículos privados y los quemaron sobre la carretera para mantenerla cerrada. Los normalistas michoacanos, de hecho, mantienen más de 170 vehículos robados en el municipio de Nahuatzen, sin que las autoridades se atrevan a rescatarlos.

El secretario Osorio Chong ha tomado la batuta en el esfuerzo gubernamental para enfrentar la rebelión de la CNTE. Su estrategia ha sido realizar mesas de negociación ante una organización que exige, de manera violenta, que se abrogue esa reforma educativa que el gobierno dice que no se puede negociar.

Si el plan del secretario ha sido negociar para ganar tiempo, con la esperanza de que el movimiento termine desgastándose, la CNTE ha recurrido a bloqueos de vías de comunicación y comercios, así como al robo de vehículos, para aprovechar la parálisis en que se encuentra sumida la Secretaría de Gobernación. Las concesiones que ha obtenido la CNTE indican que su estrategia ha sido eficaz.

Este próximo 22 de agosto, por lo pronto, la CNTE nuevamente se negará a acudir a clases. Si la SEP sigue sin aplicar la ley, y continúa pagando los sueldos de los maestros faltistas, el conflicto podría extenderse de manera indefinida. El gobierno estaría subsidiando la continuación de la guerra.

El conflicto no se va a resolver en las mesas de negociación de la Segob. La diferencia entre ambas partes es demasiado grande. No hay términos medios. Las únicas soluciones posibles serían o la abrogación de la reforma, como pide la CNTE, o su aplicación, como sostiene el gobierno. La idea de que cualquiera de las partes convencerá a la otra de lo contrario es absolutamente vana. Mientras se lleva a cabo esta negociación sin futuro, es perverso permitir que la CNTE continúe agrediendo a los ciudadanos y a las empresas.

### • JUSTICIA POÉTICA

Así como Graco Ramírez organizó un movimiento para derrocar a Jorge Carrillo Olea, gobernador de Morelos, a fines de la década de 1990, hoy Javier Sicilia y el rector de la Universidad Autónoma de Morelos, Jesús Alejandro Vera Jiménez, han organizado uno nuevo para derrocar a Graco, quien hoy es gobernador. ¿Justicia poética?, quizá, pero muy costosa para la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	OPINIÓN	11



*Para desgracia de México, una generación de gobernantes aprendió de Elba Esther Gordillo cómo pervertir al sistema.*

## Elba, la maestra

La Presidencia imperial ha muerto. Ha sido sustituida por algo que parece una democracia (hay elecciones, discursos y leyes) pero no lo es. Es un sistema híbrido con algunas reglas impuestas por personajes como Elba Esther Gordillo. Esas normas ayudan a entender la disputa entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el gobierno de Enrique Peña Nieto.

Carlos Salinas de Gortari fue el último presidente imperial. Le bastó con girar instrucciones en abril de 1989 para que Carlos Jonguitud Barrios entregara el liderazgo magisterial a Elba Esther Gordillo, la maestra que enseñó a una generación de gobernantes cómo pervertir la democracia para provecho propio. Nunca ocultó sus intenciones. En su primer despliegado en *Proceso* hizo saber que "México está cambiando y nosotros tenemos la posibilidad de abanderar y ser protagonistas del cambio". Cumplieron y modificaron las reglas para su beneficio y desgracia de la democracia y la educación.

Elba Esther Gordillo y su sindicato desvirtuaron bien pronto las elecciones con un mecanismo que constaba de un sofis-

ticado sistema para recolectar y analizar información política sobre intenciones del voto, de una oferta de servicios a los candidatos y de una maquinaria para entregar votos cooptados o comprados. A cambio Elba Esther exigía cargos con presupuestos que le permitían alimentar a su grupo y engrasar el dispositivo.

Sus métodos hicieron furor y fueron imitados sin jamás ser superados. Elba Esther metió en sus alforjas a alcaldes, delegados capitalinos, gobernadores y a dos presidentes de la República. El primer día de su gobierno, Vicente Fox le entregó el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y Elba Esther, vanidosa, le presumió a Joel Ayala, otro líder sindical, que "el Presidente me acaba de dar el ISSSTE". Con esa frase empezó la descomposición de la altemancia. En julio de 2004 Fox le cedió el control de la Lotería Nacional y en febrero de 2006 el Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).

Durante algún tiempo se creyó que Elba Esther y su sindicato le otorgaron a Felipe Calderón un millón de votos; agradecido el

panista respetó sus posiciones y le confió la joya de la corona educativa. El 12 de diciembre de 2006 José Fernando González Sánchez, yerno de la maestra, se convirtió en subsecretario de Educación Básica, la dependencia de la SEP con más presupuesto. El elbismo se expandió y se apropió de secretarías de educación pública estatales y llenó a la administración pública de leales a la maestra pero ineficaces como gobernantes. El cuatismo se generalizó y la mediocridad imperó.

Fueron años de bonanza para Elba Esther y otros poderes fácticos. Gobernadores y cárteles del crimen organizado, mineras y ambulantes, partidos políticos y tribus, se disputaron con tarascadas y rasguños las riquezas naturales y presupuestales. Ninguno de ellos superó a la maestra, quien tomaba decisiones cada año sobre presupuestos superiores a los del gobierno del Distrito Federal y el Estado de México combinados.

Ninguna ley, juez, árbitro electoral o Presidente pudo o quiso frenar el saqueo y la balcanización del poder. Enrique Peña Nieto metió en la cárcel a Elba Esther en 2013; una acción lucidora pero irrelevante porque

dejó intactas las reglas del sistema postransición. En el México cincelado por Elba Esther y sus cómplices e imitadores son totalmente lógicos los métodos empleados por la CNTE para defender sus cuotas, espacios y privilegios y darle una revocada de antología al peñanietismo. Ignoro, por supuesto, el desenlace de ese y otros conflictos.

Hay sectores en la sociedad inconformes que entienden las nuevas reglas, documentan los excesos y se organizan para exigir a jueces y árbitros lo más elemental: la aplicación de la ley. Entre las élites políticas también están expresándose quienes entienden la disfuncionalidad de un sistema creado a imagen y semejanza de las enseñanzas de Elba Esther, la maestra. La mudanza a la democracia está lejos de haber terminado. Desmantelamos el presidencialismo imperial. Nos falta construir la democracia, reducir la desigualdad y crear los polígonos de paz que contengan la violencia. La buena noticia es que en todo México hay esfuerzos en esa dirección.

*Colaboró Zyanya Valeria Hernández Almaguer.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	AL FRENTE	15

UNO HASTA EL FONDO

## El baile de la CNTE

GIL GAMÉZ

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: las discordias de la CNTE con el gobierno federal han tomado la forma de un gran sainete, costoso para el país, pero no por eso menos fársico. A la brevedad, dice el secretario de Gobernación, se arreglará el conflicto con la CNTE, y días después los bloqueos se multiplican como los panes de la canasta bíblica; los dirigentes Núñez y Villalobos son puestos en libertad y la CNTE redobla sus acciones. Se usará la fuerza pública, si fuera necesario, dice la autoridad, y en un dos por tres los centistas toman carreteras, plazas, comercios, en fon.

Gil informa y forma opinión: un sainete es una breve obra teatral, de carácter cómico y popular que aparece intercalada en los intermedios o entre actos de una obra dramática y en la que a veces alternan la recitación y el canto. En los intermedios de la impaciente vida pública, el entremés centista se representa con bombo y platillo. Ahí están los dos pillos, Núñez y Villalobos, con el puño en alto celebrando su libertad. Gil lo leyó en su periódico *MILENIO*: una vez liberados los líderes, la CNTE se apresuró a declarar que mantendrá el paro de labores, las marchas, el plantón en La Ciudadela. La Asamblea Nacional Representativa decidirá las acciones de la lucha.

Mientras tanto, el secretario de Gobernación declara en una conferencia que el gobierno seguirá el camino del diálogo y que solo en caso de que sea necesario recurrirá al uso de la fuerza pública para devolver la tranquilidad a los habitantes: "Si hay que aplicar la ley, lo verán. No tengan la menor duda, pero la opción será siempre el diálogo, construir acuerdos. Si hay algún acuerdo lo vamos transparentar y vamos a salir a decirlo públicamente, y si no, entonces dejaremos constancia de que hubo toda la voluntad de hacer y por supuesto aplicaremos la ley".

### El uso de la fuerza

Todo esto le recuerda a Gilga ese capítulo de una obra central de Max Weber titulada "El Ruletero": Taxi: ¡Libre! Taxi: ¡Libre! Yo soy, *elde Góber*, que sí, señor, *elde Góber*: que sí, que no, *elde Góber*. Caracho: el gran cara'e foca Max Weber. Usaremos la fuerza, no usaremos la fuerza; cuidado porque usaremos la fuerza, no usaremos la fuerza. Hablar es fácil, gobernar es difícil.

El sainete seguía en Morelia. Estudiantes normalistas endurecieron sus protestas en demanda de plazas automáticas. Gil lo leyó en su periódico *Reforma*: los activistas bloquearon varios puntos carreteros, le prendieron fuego a un vehículo de Telmex, incomunicaron la carretera México-Guadalajara y en fon. Si no nos dan mil 100 plazas automáticas, no damos el brazo a torcer. Que sí,

que no, *elde Góber*. Un sainete, ¿sí o no?

Si la lectora, el lector y le *lectere* dudan de que todo es muy raro, lean esta nota de su periódico *Reforma*: "El dirigente de la sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, participa esta tarde en la mesa de negociación con la Secretaría de Gobernación". Esta finísima persona apenas salió de la cárcel, firmó el libro de procesados en el Reclusorio Sur y ya está grillando en la mesa con las autoridades. Mecachis, dijo Gil y se dio un manazo en la frente.

Ahora mal sin bien, Núñez ha dicho una frase que asombró a Gamés, qué dice asombró, lo enloqueció, lean esto por piedad: "Nosotros venimos a contextualizarnos apenas en este momento". Ah, la belleza analfabeta: Gil viene a este página del directorio a contextualizarse, entrar en contexto, ese entorno físico, histórico político. Gilga se ha contextualizado: ¿lo ven, o no lo ven? Pongan atención, caracho, que no es cualquier cosa contextualizarse.

### Pérdida

Gamés estaba repantigado en el mullido sillón del amplísimo estudio; leyendo en su periódico *El Financiero* una nota de Víctor Chávez: por marchas, plantones y medidas del programa Hoy No Circula, los habitantes de la Ciudad de México pierden alrededor de 242 horas extras al año en sus traslados. Esto se traduce en 10 días malgastados en el tráfico. El estudio Índice de Tráfico de la empresa Tom-Tom revela que los conductores de la capital mexicana suelen pasar un promedio de 59% de viaje adicional retenidos en atascos de tráfico.

Todos los saben en la Ciudad de México: una parte importante de esos atascos se debe a los plantones de la CNTE. Así las casas (muletilla patrocinada por los amigos que pagan los impuestos de los otros), a Gilga le importa una almendra lo que ocurra con estos activistas y quisiera transitar sin la monserga de los maestros de la CNTE. Al parecer Gamés piensa en la utopía.

La frase de Friedrich Schiller acudió en ayuda de Gilga: *¿Qué es la mayoría? La mayoría es un absurdo: la inteligencia ha sido siempre de los pocos.*

Gil s'en va

[gil.games@milenio.com](mailto:gil.games@milenio.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	AL FRENTE	4

DOBLE MIRADA

## La CNTE: ¿quién manda en este país?

GUILLERMO VALDÉZ CASTELLANOS

Analizar la política es analizar el poder y esta semana estamos frente a un desplante de poder poco usual. Se trata de un desafío serio, como pocas veces se ha visto, ya que se trata de la amenaza de la CNTE de no iniciar el ciclo escolar el próximo lunes, hasta que el gobierno le entregue un papel con la prueba de la derogación de la reforma educativa. Puestas así las cosas, el lunes habrá huelga en miles de escuelas, pues no depende del gobierno que se derogue la reforma.

Esa declaración de la coordinadora —previa a la nueva ronda de negociaciones con Gobernación y después de que varios de sus líderes fueron liberados y de que se le pagó a maestros que no debía pagárseles— elevó la apuesta al máximo y prefigura un enfrentamiento mayúsculo. Ya no habría nada que discutir, pues el presidente Peña también declaró que por ningún motivo se va a derogar la reforma. En caso de cumplirse esa amenaza, no será otra cosa un acto de poder de un grupo de interés cuyo objetivo es someter al Estado y a la sociedad a sus intereses particulares.

Dos hechos parecen fundamentar ese cálculo de poder de la CNTE. Primero, su renovada capacidad de movilización, expresada en los bloqueos carreteros en varios estados del sureste después de Nochixtlán, y la incapacidad del gobierno de aplicar la ley. Ambos hechos se retroalimentan. Mientras se bloquean carreteras sin ninguna consecuencia legal para los maestros, crecen los incentivos para movilizarse, presionar y conseguir nuevas concesiones del gobierno, y mientras más gente movilizada, más difícil aplicar la ley.

La debilidad gubernamental proviene de la escasa credibilidad y confianza de los ciudadanos en el gobierno. El 23 por ciento de aprobación presidencial, según la encuesta del diario *Reforma*, significa que solo dos de cada diez mexicanos apoyan su administración. ¿En esas condiciones quién va a respaldar el uso de la fuerza pública para desalojar a los maestros y más si ésta no se hace de manera profesional, apegada a protocolos estrictos y con respeto de los derechos humanos?

Pero lo último que nos debiera producir esta debilidad del gobierno frente a la CNTE y sus aliados antisistémicos es alegría. Es un hecho que la severa crisis de confianza y credibilidad en que está sumido el gobierno es producto de sus muchos y graves errores. Pero regodearse en su fragilidad y apostar a su agravamiento sería peligroso. Porque el desplante de poder que desea llevar acabo la coordinadora no va solo contra el Presidente y su gobierno.

Es contra todo el Estado: ¿no aprobó el Congreso la reforma educativa? ¿No acaba el Poder Judicial de negarle un amparo a la CNTE para que no evadan la evaluación magisterial y sus consecuencias? ¿No se sienten aludidos los legisladores ante la amenaza de la coordinadora de revertir uno de sus principales logros? Y, a final de cuentas, el poder que pretenden ejercer los maestros de la CNTE va contra la sociedad, pues los niños y jóvenes del país serían los más afectados. Hay mucho en juego para el futuro del país en la reforma educativa como para permitir que la CNTE haga valer su poder y recupere sus privilegios. Un ultimátum de esa naturaleza no se debe permitir.

El Estado entero —los tres poderes y los tres órdenes de gobierno— debe poner el alto a la CNTE, con la ley en la mano. El problema es que la capacidad de convocatoria del presidente Peña está por los suelos. Pero si se juntan los tres poderes y convocan juntos a la sociedad a respaldar la reforma educativa, prevalecerá el Estado. Si no, ¿quién manda en este país?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	POLÍTICA	6

## Astillero

- Peña, contra malas noticias
- De cuates, pago en Miami
- Sin "reparo" para ir contra *profes*
- Mensajes familiares a *El Chapo*

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Enrique Peña Nieto se aventuró ayer a dar clases de periodismo: Y aunque a veces, repito, nos inundan o nos quieren inundar con malas noticias, las buenas noticias cuentan y cuentan mucho". Estaba en Hidalgo, en un acto denominado Fortalecimiento de la red de abasto y apoyos alimenticios. Ahí habló del tema delicado de los aumentos en las tarifas de electricidad y combustibles, en busca de convencer a su audiencia, y al periodismo inundatorio, de que las cosas no son tan malas e, incluso, que en realidad son buenas.

Y es que, se quejó, tratando de achicar el agua informativa adversa, "pareciera que cuando se incrementa algún servicio se vuelve nota de todos los días. Y cuando hay una mejor prestación o una caída en el precio de ese servicio, se vuelve nota de sólo unos minutos y a veces de un solo día". El sistema de desagüe oficial dio datos, cifras, comparaciones sobre esos puntos críticos, convocando a los interesados a comparar sus recibos de pagos para confirmar que reciben beneficios de las reformas gubernamentales, con más empleo, mejor distribución de alimentos, reparto puntual de ayudas asistenciales y muchos logros más.

Esta columna, siempre necesitada de precisiones académicas sobre periodismo (es decir, siempre inundada), tomó nota de otras frases destacadas de Peña Nieto: "en muchas ocasiones quedamos muy marcados con las malas noticias, que pareciera fueran comunes o las que más se destacan, y nos olvidamos y dejamos de lado las buenas noticias, que mucho cuentan y que impactan positivamente

la vida de las familias mexicanas. Ocupémonos de saberlas aquilatar, porque es lo que está permitiendo que nuestro país siga creciendo y avanzando hacia un mejor futuro".

Buenas noticias, sin inundación a contraflujo, bien aquilatadas, ofreció el mismo ex gobernador del estado de México al periodista Joaquín López Dóriga, quien dejará este viernes la conducción del noticiero nocturno de Televisa. En una entrevista (la primera parte se transmitió este lunes), que a la vez fue un paseo por andadores y jardines de Los Pinos, Peña Nieto tuvo oportunidad de desplegar sin obstáculos las banderas exitosas que ya se atribuye, a dos semanas de que presente su cuarto Informe de actividades. Grandes logros, grandes realizaciones. Una inundación de buenas noticias.

En esa sesión, EPN aceptó que un empresario que es amigo suyo pagó, aunque fuera en una ocasión, los impuestos del departamento de Angélica Rivera Hurtado en Miami. Al dato, que no es menor, le quiso dar un tratamiento ligero, circunstancial, baladí. El empresario Ricardo Pierdant, explicó, "es un amigo que está allá y me hizo un favor. Es una relación entre amigos y vecinos, sin que ello suponga una relación ilegal. El departamento es de otra persona. En una sola ocasión le pidió mi esposa que cubriera el impuesto predial, que sería reembolsado en México".

No mostró ninguna prueba de que ese desembolso de decenas de miles de dólares hubiera sido cubierto formalmente. Pero tampoco resulta tan fácil eludir la percepción (él, que por ello pidió perdón en semanas

El segundo tema relevante corresponde a las eventuales acciones físicas contra las manifestaciones magisteriales de protesta: "el gobierno de la República no tendrá reparo alguno, no tendrá reserva alguna en recurrir al uso de la fuerza pública para poner orden, y sobre todo para hacer valer el estado de derecho. Por supuesto que siempre hay una disposición de llegar a este escenario como último recurso. Antes están los espacios de diálogo, de acuerdo". Después de Asunción Nochixtlán, en Oaxaca, el secretario Osorio Chong había dicho que se había agotado "el tiempo". Ahora se habla de no tener reparos ni reservas para usar la fuerza pública contra opositores.

En Guadalajara se informó que Jesús Alfredo Guzmán Salazar es una de las personas secuestradas este lunes en la zona turística de Puerto Vallarta. Ya antes hubo otro golpe al ámbito familiar de Joaquín Guzmán Loera, alias *El Chapo*, cuando un comando armado causó destrozos y muertes en el rancho La Tuna, en Badiraguato, Sinaloa, donde hasta esa fecha había residido con absoluta placidez la madre del jefe de la principal empresa mexicana de productos de exportación (en La Tuna, donde nació *El Chapo*, según el censo de población de 2010 vivían 105 personas).

De inmediato se ha mencionado, como una de las causas probables de este secuestro, la rivalidad en ascenso entre los *cárteles* de Sinaloa, el histórico, aún dominante, y el Jalisco *Nueva Generación* (que le disputa al primero la supremacía y pareciera contar con favores y benevolencia gubernamental de altos niveles). Suena natural que, en el contexto de esa anteriores respecto a la *Casa Blanca*) de que favores económicos de esa magnitud no pueden estar exentos de fundadas sospechas, con independencia de lo que jurídicamente pudiera significar esa aceptación de algo que será una donación a la esposa de Peña Nieto mientras no se demuestre legal y fiscalmente lo contrario.

belicoidesidad desatada, el grupo local hubiera ordenado castigar la visita del hijo de *El Chapo* (originalmente se hablaba también de otro vástago, Iván Archivaldo). Pero también debe considerarse la posibilidad de que le estén enviando claros mensajes familiares al narcotraficante en vías de ser extraditado, como una advertencia de lo peligroso que puede resultar más adelante el abrir la boca de más frente a los interrogadores estadounidenses.

### Astillas

Entra Guillermo Orozco Loreto como subsecretario de Gobierno en la Ciudad de México. Tapatio de origen, el nuevo funcionario fue priista durante décadas, pero, a nombre del partido entonces llamado Convergencia (ahora, Movimiento Ciudadano), llegó a ser asambleista en el Distrito Federal, donde hizo equipo con Alejandra Barrales, ahora presidenta nacional del PRD. Además de Juan José García Ochoa, quien ocupaba esa subsecretaría, dejó el organigrama capitalino Javier González Garza, conocido como *El Güero*, quien era jefe de la oficina de Miguel Ángel Mancera, área de trabajo que desaparece. ¡Hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •

juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PRIMERA	16



Cuentos políticos  
**FRANCISCO  
MARTÍN MORENO**  
fmartinmoreno@yahoo.com

## La Coordinadora y el león

Cuentan que Ernest Hemingway visitaba diario un bar en La Habana conocido como El Floridita, en donde ingería, según su estado de ánimo, martinis o mojitos que el mismo confeccionaba a su gusto. Cuentan, asimismo, que en una de aquellas ocasiones en que el laureado escritor les hacía saber a parroquianos cómo había escrito *El viejo y el mar*, de pronto ingresó un sujeto acompañado de un león al que dejó en la entrada para el terror de toda la clientela. Acto seguido se dirigió a la barra para exigir unos tragos a título gratuito, so pena que la bestia devorara a algunos de los clientes astudos. Bastaba una sola señal para que la fiera ingurgitara a cualquiera de los cubanos presentes. La sorpresa mayor se dio cuando el león empezó a defecar sin que nadie se moviera de su asiento, menos aún cuando el felino rugió de manera escandalosa al declarar terminada la feliz evacuación de su intestino. El dueño y el animal se retiraron en silencio sin pagar la cuenta.

La escena anterior se repitió durante más de 10 días hasta que Hemingway, harto del abuso, se dirigió hasta donde estaba el león del caso, lo tomó por una banda que le rodeaba el cuello y lo jaló a la salida sin que la fiera manifestara la menor resistencia. Fue en ese momento cuando Hemingway descubrió que la bestia de marras era muy vieja, y además, carecía de dentadura y de garras al haber pertenecido a un circo que había cerrado sus puertas. Desde luego que el dueño del león fue expulsado del bar por toda la clientela que en esa coyuntura se mostró enardecida y envalentonada. Hasta aquí la historia de Hemingway y el león.

¿A qué se debe la comparación de la historia anterior con la Coordinadora de maestros? Muy sencillo: dicha organización tiene aterrizada a la autoridad y harta a la sociedad mexicana y al empresariado nacional. ¿Y los millones de pequetitos semianalfabetos? ¡Eso no cuentan...! Nadie se atreve a enfrentarse a la fiera ante las mordidas y zarpazos que sabe dar la CNTE. El gobierno se encuentra

arrinconado, acobardado y mantatado ante un enemigo que lo desafía abiertamente. En primer lugar, lo procedente sería aclarar de inmediato los hechos criminales de Nochtixtlán para conocer la identidad de los asesinos, en la inteligencia que el peor temor de la autoridad consiste en reprimir los bloqueos con las fuerzas policíacas, oportunidad que bien podrían aprovechar los rufianes incendiarios para disparar nuevamente desde los edificios y culpar al gobierno de las muertes de maestros humildes... Una vez descubierta la identidad de los francotiradores de Nochtixtlán y aclarado que el gobierno no disparó en contra de los manifestantes, ahora sí se debería aplicar todo el poder del Estado mexicano para liberar las calles, las avenidas y las carreteras, de modo que quien se oponga y utilice explosivos o robe camiones o dispare armas de fuego para culpar a la autoridad de las muertes, se puedan deslindar las responsabilidades al exhibir a los culpables de las matanzas. De la misma manera que Ernest Hemingway sacó al león del bar, el gobierno debe liberar las vías de comunicación y encerrar a toda la cúpula de 40 o 50 líderes paramilitares, cuyo único interés consiste en derrocar al actual gobierno.

**Nadie puede garantizar que si la autoridad cometiera una nueva torpeza al abrogar la Reforma Educativa, el siguiente paso sería exigir la renuncia de Osorio Chong.**

Nadie puede garantizar que si la autoridad cometiera una nueva torpeza al abrogar la Reforma Educativa, el siguiente paso de la Coordinadora sería exigir la renuncia de Osorio Chong o hasta del propio Peña Nieto.

La autoridad ya no se puede prestar al chantaje y debe sacar al león de la cantina... ¡Ya!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	10



Ante la multiplicación de voces que exigen que se ponga fin a los desmanes de la disidencia magisterial y aun cuando sigue esperanzado en que en los espacios de diálogo se encuentre una solución al conflicto magisterial, el presidente Enrique Peña Nieto admitió que "el Gobierno de la República no tendrá reparo alguno en recurrir al uso de la fuerza pública para poner orden y, sobre todo, hacer valer el Estado de Derecho".

Uno más de esos diálogos que representantes de la CNTE y funcionarios de la Secretaría de Gobernación han sostenido en las últimas semanas se llevó a cabo la tarde-noche de ayer en la sede de esa dependencia y de no encontrarse una salida obligará al Ejecutivo federal a tener que actuar ante el radicalismo de quienes con presiones cada vez más violentas demandan la derogación de la reforma educativa.

#### DE ESTO Y DE AQUELLO...

Bien dicen que la paciencia tiene un límite y si en el caso del gobierno federal el tiempo ya se agotó ante el conflicto magisterial, como lo anunciara el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, el 1 de julio pasado, aunque nada sucediera, hoy, ante el endurecimiento de acciones de la CNTE en víspera del inicio del nuevo ciclo escolar que intenta impedir, se espera que algo se haga para evitarlo.

Esa organización que desde hace años agrupa al profesorado disidente de varias secciones estatales del magisterio nacional, en particular la 22 de Oaxaca, fue alentada y, más que nada, financiada por gobernadores priistas de esta entidad y aun por el actual aliancista, otorgándole nada menos que la rectoría de la educación y el control del Instituto Estatal de Educación Pública.

No obstante que con la transformación de ese organismo —decidida más por el gobierno federal que por el estatal de Gabino Cué el 25 de julio del año pasado— la dirigencia seccional oaxaqueña fue despojada del mismo y de todos los privilegios políticos y económicos que mantuvo durante casi 25 años, la actual dirigencia, que encabeza Rubén Núñez, no ha cejado en tratar de recuperarlos a toda costa y a todo costo. LA aprobación de la reforma educativa propuesta por el presidente Enrique Peña Nieto, que la Coordinadora califica de estrictamente laboral, ha sido motivo de rechazo por quienes lideran ésta en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán y también en la CDMX, y de marchas, plantones y bloqueos en el transcurso del primer trienio del gobierno federal, que desde el 15 de mayo pasado se redoblaron en ellas hasta la fecha.

Esas movilizaciones, además de desquiciar las actividades cotidianas en ciudades de esos estados y en la capital de la república, hartan a sus habitantes y han originado pérdidas económicas millonarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MÉXICO	8



**Por el arco del triunfo** se pasó el dirigente de la CNTE, Rubén Núñez, la restricción que le impuso el juez al liberarlo de no dar declaraciones a la prensa y que de hacerlo se le podría revocar la libertad.

Ayer, al encabezar la delegación centista que negocia en la Segob, buscó a los reporteros para decirles su opinión sobre los avances en los encuentros y que se hará un chequeo médico.

Así se burla de la justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PRIMERA	4



## Un gobierno en jaque

**N**o hace mucho platicamos con **Juan Pablo Castañón**, presidente del Consejo Coordinador Empresarial. El hombre se mostraba optimista al referirse al conflicto del gobierno con maestros de la CNTE, que exigen la derogación de la Reforma Educativa.

El dirigente de la CCE y otros líderes de organizaciones patronales se habían reunido días antes con **Miguel Ángel Osorio Chong**. El secretario de Gobernación los puso al tanto de algunas negociaciones y pidió su confianza. "Ya estamos a punto de terminar", aseguró.

Vino la liberación de los líderes de la Sección 22, **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, eso daba credibilidad a las palabras de **Osorio**. Expertos y maestros disidentes decían que era parte de los acuerdos.

Los bloqueos se levantaban en forma temporal. Todo parecía ir por buen camino.

De pronto el conflicto se "recalentó". Las negociaciones se atascaron. Los maestros anuncian paros en el inicio de clases, luego de que **Osorio** se comprometiera a que los cursos iniciarían en la fecha programada: el 22 de agosto.

Lo pusieron en jaque. La cosa está color de hormiga. Los bloqueos resurgen. El vandalismo también.

En Michoacán quemaron y secuestraron vehículos el día de ayer. Reportes indican que unos mil normalistas se opusieron a que 46 de sus compañeros detenidos por los desmanes fueran trasladados al penal.

Los policías estaban allí, pero eran superados en número.

En Chilpancingo vandalizaron las oficinas de la Secretaría de Educación. En Chiapas cobraron peaje en las carreteras, mientras a Bucareli entraba triunfalmente **Rubén Núñez** a negociar con el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	PRIMERA	11



## FRENTES POLÍTICOS

**I.** La reforma del siglo. Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, dijo estar consciente de los retos y problemas que significa aplicar la Reforma Educativa, “sabemos de la dificultad de este cambio, pero queremos trabajar juntos” para transformar el país. Se trata de la reforma del siglo, dijo. Le está costando trabajo a Nuño. La voracidad de los maestros disidentes lo tiene en jaque. Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la CNTE, apenas liberado el viernes después de dos meses en prisión, se integró a la mesa de diálogo entre profesores y la Segob. Por supuesto, llegó empoderado y con los reflectores encima: seguro tiene en mente la próxima protesta. Esta historia continuará...

**II.** Le llegó la hora. Fueron miles los congregados a la marcha contra la inseguridad en Morelos. La salida inmediata de Graco Ramírez Garrido Abreu como gobernador, juicio político en su contra y contra los actores que “han traicionado a la ciudadanía”, que la PGR dé cauce a las denuncias contra él y la inmediata conformación de un gobierno de reconciliación fueron las demandas enarboladas en nombre de la ciudadanía por Alejandro Vera Jiménez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, quien, junto a un centenar de organizaciones, tomó las calles para protestar. “Graco debe irse de Morelos y enfrentar la justicia”, manifestó el catedrático. “¡Fuera Graco!, se escuchó entre los manifestantes. Algo no hizo bien el góber. Se lo están cobrando.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	MONEROS	ON LINE

## RESÉNDIZ

SUTIL AMENAZA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/16	OPINIÓN	11

