

08 DE JULIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



SUFREN CONDUCTORES ENREDOS DE PROFEPA



ESCALA CONFLICTO CDMX –SEMARNAT POR VERIFICENTROS



EN LA MATANZA DE NOCHIXTLÁN, POLICÍA AFÍN A ULISES RUIZ



SUSPENDEN EL CESE DE MAESTROS



MORENA Y RD SE TREPAN AL JALONEO POR LA EDUCACIÓN



117 MIL ALUMNOS, EN RIESGO DE PERDER EL AÑO



DIALOGA SEP Y SNTE PARA FORTALECER LA REFORMA EDUCATIVA



PERFILA EL PRI A OCHOA REZA



ALZA DEL DÓLAR PRESIONA PRECIS AL PRODUCTOR



DIPUTADO DE MORENA DIRIGE MARCHA DE LA CNTE Y VIOLENTA A LA POLICÍA



ENRIQUE OCHOA VA A LA PRESIDENCIA DEL PRI, INICIA TRÁMITE



SEP Y SNTE BUSCAN EVITAR “MÁS FUEGO”



¡RAFAGUEADOS!



ORO EN ENREDOS



UBER: EL FIN DEL ENCANTO



EL PSOE MANTIENE POR AHORA EL “NO” A UN GOBIERNO DE RAJOY

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Marchan en apoyo a la CNTE desde el Ángel al Zócalo; Policía bloquea el paso**

Diversos contingentes y organizaciones en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se dieron cita en el Ángel de la Independencia para iniciar una marcha en contra de la Reforma Educativa que intentará llegar hasta el Zócalo capitalino. Mientras hay bloqueos de apoyo al magisterio en Tlalpan y Lucas Alamán además de Picacho-Ajusco frente a la [UPN](#), según la Secretaría de Gobierno capitalino. (**Diario de México, ON LINE**)

### **Imparten IEEPO y UPN-Ajusco diplomado para favorecer lecto-escritura**

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a través de la Dirección de Evaluación, en coordinación con la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#) Unidad Ajusco, impartieron el diplomado denominado “Metodología para la adquisición y desarrollo de la lecto-escritura”, impartido a 20 docentes de educación básica de la entidad. (**ADN Sureste, ON LINE**)

**La SEP nos ofrece escuelas patitos, asegura movimiento de rechazados (La Jornada, p. 35)**

**El IPN debe renovarse para continuar sirviendo a México: Fernández Fassnacht (La Jornada, p. 35)**

**La falta de diálogo dispara el descontento, afirman alumnos de la UAM (La Jornada, p. 35)**

**La UAEM, universidad de clase mundial (La Jornada, p. 36)**

## SEP

**La reforma educativa no será suspendida, dicen SEP y SNTE (La Jornada, p. 3)**

**Descarta la SEP frenar reforma (Reforma, p. 6)**

**Exigen abrir diálogo SEP-SNTE a sociedad (Reforma, PP)**

**Ninguna intención punitiva: INEE (La Jornada, p. 3)**

**Suspenden el cese de maestros (Excélor, Titular)**

**Frenan despidos de 4,100 docentes (Excélor, p. 14)**

**Legisladores de PRD y Morena van contra la reforma educativa (La Jornada, p. 5)**

**“No queremos volver a la época de la venta de plazas educativas”: PAN (La Crónica de Hoy, p. 4)**

**Perfilan compensación a sueldo de docentes (Reforma, 6)**

**La OCDE destaca la reforma educativa (Excélor, p. 14)**

**Grupos ajenos están detrás del cierre de escuelas (La Razón, p. 5)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Reportan 118 escuelas cerradas en CDMX (Reforma, p. 4)**

**Casi 118 mil estudiantes pueden perder el ciclo escolar (La Crónica de Hoy, p. 3)**

## SNTE /CNTE

**Nueva jornada de movilización de maestros y paterfamilias en la Ciudad de México (La Jornada, p. 5)**  
**Reitera Mancera llamado al diálogo gobierno-CNTE (La Jornada, p. 5)**  
**Pierden fuerza los bloqueos de la CNTE (La Crónica de Hoy, p. 17)**  
**Inadmisibles, las marchas de la CNTE y la simulación de Morena: Barbosa (La Crónica de Hoy, p. 3)**  
**“Oportunismo político” del SNTE, acusan dirigentes de la CNTE y especialistas (La Jornada, p. 4)**  
**Defienden carrera magisterial (Reforma, p. 6)**  
**Maestros de Chiapas levantan hoy bloqueos (La Jornada, p. 49)**  
**Mantiene la CNTE bloqueos y protestas en ocho entidades (La Jornada, p. 9)**  
**El gobierno no ha sabido comunicar: Anaya (La Jornada, p. 4)**  
**Detienen por presunto fraude a dirigente del SNTE en NL (La Jornada, p. 6)**  
**Incluyen a la CIDH en caso Nochixtlán (Reforma, p. 5)**  
**Plantean lista de exigencias (Reforma, p. 5)**  
**Entrega EZLN ayuda a la disidencia (Excélsior, p. 15)**  
**Legisla con Morena y bloquea con la CNTE (La Razón, p. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	MI BARRIO	ON LINE

## Marchan en apoyo a la CNTE desde el Ángel al Zócalo; Policía bloquea el paso

Diversos contingentes y organizaciones en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se dieron cita en el Ángel de la Independencia para iniciar una marcha en contra de la Reforma Educativa que intentará llegar hasta el Zócalo capitalino.

Minutos antes de las 5 de la tarde, los manifestantes comenzaron a marchar sobre las centrales de Reforma a la altura de Insurgentes y se desplazan hacia la plancha del Zócalo capitalino.

Mientras hay bloqueos de apoyo al magisterio en Tlalpan y Lucas Alamán además de Picacho-Ajusco frente a la UPN, según la Secretaría de Gobierno capitalino.

En tanto, elementos de la Secretaría de Seguridad Pública se encuentran desplegados sobre la Avenida Juárez para impedir el paso de la CNTE al Zócalo.

<http://www.diariodemexico.com.mx/se-prepara-marcha-apoyo-la-cnte-desde-angel-al-zocalo/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NOTICIAS	ON LINE

## Imparten IEEPO y UPN-Ajusco diplomado para favorecer lecto-escritura

De Redacción ADN



Comunicado

Oaxaca de Juárez, 16 de junio. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a través de la Dirección de Evaluación, en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco, impartieron el diplomado denominado "Metodología para la adquisición y desarrollo de la lecto-escritura", impartido a 20 docentes de educación básica de la entidad.

El diplomado tuvo la finalidad de brindar a los docentes las herramientas pedagógicas necesarias para aplicarlas en el aula con sus estudiantes, toda vez que la lecto-escritura es un proceso importante en el aprendizaje, el cual se requiere énfasis durante la educación básica a través de diferentes actividades.

Los docentes que asistieron al diplomado, el cual tuvo una duración de cuatro meses, tuvieron la oportunidad de participar en esta capacitación, intercambiar experiencias y conocimientos con los ponentes, ya que leer y escribir permite a los educandos seguir aprendiendo.

Durante la clausura del diplomado, el Jefe del Departamento de Acompañamiento a Educación Básica de la Unidad de Formación Continua, dependiente de la Dirección de Evaluación, Alfonso Hernández Olvera, felicitó a los asistentes a este diplomado y los exhortó a continuar con la metodológica, estrategia y técnicas adquiridas para replicarlas con sus estudiantes.

<http://adnsureste.info/imparten-ieepo-y-upn-ajusco-diplomado-para-favorecer-lecto-escritura-1835-h/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	SOCIEDAD	35

- El Maes exige abrir lugares en la UNAM, el Poli y la Metropolitana

## La SEP nos ofrece escuelas *patitos*, asegura movimiento de rechazados

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Perifoneo La Jornada  
Viernes 8 de julio de 2016, p. 35

Para los estudiantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) la oferta de espacios en las universidades públicas de calidad es insuficiente.

“El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, dice que en la Ciudad de México y su área metropolitana la oferta es más grande que la demanda, pero nos quiere ofrecer a los jóvenes espacios en escuelas *patitos* y becas para instituciones privadas”, afirmaron los estudiantes la tarde de ayer.

Un centenar de ellos marchó por la tarde del Hemiciclo a Juárez a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir—como hacen desde 2006—la instalación de una mesa de diálogo con representantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la finalidad de que las autoridades de esas casas de estudios abran lugares para ellos en sus aulas.

Antes de iniciar la caminata, señalaron que estiman que este año unos 250 mil jóvenes serán rechazados de las universidades públicas.

### Piden plan integral para solucionar el problema

Indicaron que en 2015 hicieron el examen de ingreso a la UNAM 208 mil aspirantes y sólo 9 por ciento obtuvo un lugar en la institución. En la UAM concursaron 96 mil y fueron aceptados alrededor de 10 mil. El IPN, de los 98 mil aspirantes que hicieron examen, aceptó a dos de cada 10.

“Necesitamos un plan integral para solucionar el problema de ingreso a las universidades”, declararon minutos antes de entregar un documento dirigido a Jara, en el que, entre otros puntos, solicitaron la instalación de la mesa de negociación. Una comisión del Maes ingresó a la SEP después de las 2 de la tarde. A su salida, los jóvenes comentaron que los funcionarios con los que hablaron se comprometieron a dar una respuesta el próximo miércoles.

En su pliego petitorio demandan la creación de nuevas universidades públicas que ofrezcan opciones académicas de calidad y que el Estado garantice educación superior y media superior a todos los jóvenes que así lo soliciten y que hayan terminado sus estudios previos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	SOCIEDAD	35

- El director del Politécnico entrega medallas a maestros con 30 y 50 años de labor

### El IPN debe renovarse para continuar sirviendo a México: Fernández Fassnacht

- Señala que sentar las bases para una nueva vida institucional es tarea de la comunidad

#### DE LA REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) debe renovarse para continuar sirviendo a México, y es tarea de la comunidad sentar las bases para una nueva vida institucional, cuya mejor expresión será el Congreso Nacional Politécnico, afirmó ayer Enrique Fernández Fassnacht, director general de la casa de estudios.

Fernández Fassnacht entregó a 270 maestros la medalla Juan de Dios Bátiz y a 24 la Carlos Vallejo Márquez, por 30 y 50 años de labor ininterrumpida, respectivamente.

En la ceremonia, señaló que con la renovación, el instituto será más fuerte, activo y eficaz para intervenir en la solución de los grandes problemas nacionales que demandan la participación de profesionales, docentes e investigadores.

Sostuvo que en la renovación institucional la voz de los académicos será de fundamental trascendencia.

“Ustedes conocen mejor que nadie cuáles son los problemas centrales del instituto y cómo contribuir a resolverlos; sus ideas y propuestas son muy necesarias para definir el rumbo que habrá de seguir el Instituto Politécnico Nacional en los próximos años.”

En el auditorio Alejo Peralta, del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, Fernández Fassnacht al felicitar a los docentes destacó que sus méritos son un estímulo y un aliciente para la comunidad politécnica.

En representación de los premiados, Georgina Mayola Salazar Hernández, académica de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), unidad Zacatenco, aseguró que los estudiantes son quienes los motivan a superarse y a transformar la labor docente.

También se entregaron los diplomas de maestro honorario, maestro decano, a la investigación, a la cultura y al deporte.

Por la tarde, el titular del Politécnico entregó a los trabajadores de apoyo y asistencia a la educación las medallas Juan de Dios Bátiz y Carlos Vallejo Márquez, así como el diploma a la eficiencia y eficacia 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	SOCIEDAD	35

◦ Iztapalapa evalúa sumarse al paro

## La falta de diálogo dispara el descontento, afirman alumnos de la UAM

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) que tomaron el lunes la rectoría general de la institución para exigir que aumente el número de becas que otorgó este año para la movilidad internacional y nacional de sus alumnos consideran que la falta de disposición a dialogar del rector general de la universidad, Salvador Vega y León, ha resultado en que su movimiento crezca.

“Se ha creado una Asamblea General Interuniversitaria, que reúne a los estudiantes de las cinco unidades de la UAM. Las unidades Xochimilco y Azcapotzalco están en paro indefinido, en Iztapalapa evalúan suspender actividades, y todos tenemos un pliego petitorio unificado, en el que los temas centrales siguen siendo el problema de las becas y la transparencia en la gestión de recursos”, dijeron ayer en una conferencia de prensa que ofrecieron en el patio de la rectoría, que está en el sur de la Ciudad de México.

Para las decenas de jóvenes que están en la rectoría es urgente que Vega y León se presente a dialogar con ellas y dé respuesta a sus demandas, entre las que está que la universidad otorgue becas para realizar estancias académicas en instituciones educativas extranjeras y nacionales a los 520 estudiantes que las solicitaron en la pasada convocatoria –y que tienen algunas de los mejores promedios de la UAM–, pues, dijeron, en principio la casa de estudios sólo becará esta vez a alrededor de 30 por ciento de ellos, cuando en ciclos anteriores benefició a casi nueve de cada 10 solicitantes.

“Pero lo de las becas es la punta del iceberg”, señalaron María, alumna de Xochimilco; Alejandro, de Azcapotzalco, y Rocio y Ángel, de Iztapalapa –que prefirieron no dar sus apellidos–, quienes fueron designados para hablar con la prensa.

### “Mala gestión”

Explicaron que los estudiantes que están en el movimiento –estiman que son unos 450, es decir, los que no obtuvieron becas de movilidad– han revisado los manejos presupuestales de la UAM y les han quedado dudas. “Exigimos transparencia en el manejo de los recursos públicos, porque nos hemos dado cuenta de que hay opacidad y mala gestión del presupuesto universitario”.

Las autoridades universitarias han informado que esta semana aumentaron el número de becas de movilidad que otorgarán este año a sus estudiantes, pero tienen restricciones de presupuesto para becar a todos los que lo solicitaron.

“Creemos –señalaron los alumnos– que es un error institucional que la UAM queda mal como institución con las universidades con las que tiene convenios para recibir a sus alumnos al no otorgarnos las becas para poder asistir a las clases a las que ya fuimos aceptados.”

Los estudiantes indicaron que esperarán a que Vega y León se presente a dialogar. “Nosotros no sabemos dónde están las autoridades, pero ellos sí saben dónde encontramos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	SOCIEDAD	36

## La UAEM, universidad de clase mundial

### DE LA REDACCIÓN

El Times Higher Education Latin America University Rankings 2016 coloca a la Universidad Autónoma del Estado de México como la tercera mejor institución de educación superior, entre públicas y privadas, sólo después del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México; mientras que a nivel Latinoamérica, la ubica en el rango 31-35 del Top 50.

Times Higher Education (THE) World University Rankings es el segundo *ranking* con más prestigio a nivel internacional, después del elaborado por la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	3

- Tercera reunión entre ambas instancias para revisar mecanismos de implementación

## La reforma educativa no será suspendida, dicen SEP y SNTE

- Los actores deben comprender el cambio de la misma manera, señala el organismo gremial

Laura Poy Solano

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) instalaron ayer una mesa para la revisión de los mecanismos de implementación de la reforma educativa, la cual no será suspendida, afirmó el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú.

Sin embargo, dirigentes sindicales reconocieron que ante la "incertidumbre" que enfrentan los docentes con su aplicación, una de las prioridades será que todos los actores "comprendan la ley de la misma manera" y que los trabajadores de la educación se sientan "visibles" en la reforma.

José García Mora, integrante de la cúpula del gremio, indicó que lo que desean es que el sistema educativo este "blindado, que cumpla con su función de atender a niños y jóvenes, y que los docentes también sepan que están garantizados sus derechos".

Los líderes sindicales señalaron que la reforma educativa es "necesaria para colocar a México en el nivel que le corresponde. Nosotros estamos hablando del contenido de la reforma y de mejorar la calidad del servicio educativo; en eso hay un consenso". Y aseguraron que a la reforma también hay que "quitarle la presión de agendas diferentes a lo educativo".

Tras el encuentro, realizado en el Coro Alto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual se prolongó por dos horas, Treviño Cantú aseguró que se buscan mecanismos para "aplicar y fortalecer" la reforma.

"Estamos trabajando con el SNTE -dijo- en la plena aplicación de la ley, y en la implementación de la reforma", por lo que reiteró su rechazo de que ésta pudiera suspenderse. "Estamos fortaleciendo todo el proceso para mejorar la evaluación".

Agregó que al instalar la mesa SEP-SNTE se realizó una revisión "más puntual" de cada uno de los resolutivos presentados por el sindicato, que incluyen entre otros puntos, eliminar de la evaluación "toda visión o acción sancionadora o punitiva", diversificar los instrumentos para realizar esta tarea y replantear todo el proceso de implementación de las primeras etapas evaluatorias.

Por ello, Treviño Cantú informó que hoy sesionarán nuevamente para profundizar en cada uno de los planteamientos presentados por el gremio y "seguir fortaleciendo el proceso de implementación de la reforma. Nos estamos escuchando ambas partes con mucha atención y cuidado en un ambiente de mucha colaboración y sobre todo, de coincidencias y deseos de construir" respuestas.

Al encuentro, realizado a puerta cerrada y acordado el pasado miércoles entre el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, también

asistieron el subsecretario de Planeación y Evaluación, Otto Granados Roldán; el coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana; la directora de la Evaluación Educativa, Ana María Aceves, y la oficial mayor de la dependencia, Irma Adriana Gómez Cavazos.

Por parte del gremio magisterial estuvieron presentes Luis Manuel Hernández, coordinador del Colegiado Nacional de Seguridad y Derechos Sociales del SNTE; José García Mora, coordinador de Asuntos Laborales, así como Silvia Luna y Soralla Bañuelos, del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del sindicato, entre otros.

Los dirigentes sindicales destacaron que en la instalación de la mesa "sólo hicimos una revisión general del documento punto por punto y este viernes veremos de manera puntual los temas que le interesan a los trabajadores de la educación, a fin de buscar las mejores soluciones".

Fuentes de la Secretaría de Educación Pública informaron que desde la mañana de ayer se inició el análisis de las demandas presentadas por el SNTE, las cuales, afirmaron, en general "son positivas", pues incluyen propuestas como la autoevaluación de docentes en servicio, respeto a la dignidad del profesor, y cumplimiento del pago de estímulos y ascensos, entre otros aspectos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	6

Inician negociaciones con el SNTE

# Descarta la SEP frenar reforma

**Asegura Treviño que se trabaja para concretar los cambios**

SONIA DEL VALLE

La reforma educativa no está en riesgo, y lo que se busca en la negociación con el SNTE es trabajar en la plena aplicación de sus contenidos, señaló ayer Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica.

“Vamos a seguir trabajando para fortalecer la reforma educativa.

“Estaremos trabajando con el sindicato de manera muy constructiva para ir ampliando los canales de colaboración, con pleno respeto a la ley”, indicó el funcionario al concluir la primera reunión de funcionarios de la SEP con integrantes del Colegiado Nacional de Negociación del SNTE.

El ambiente de esa primera sesión, señaló, fue de colaboración, coincidencias y deseo de construir.

“Fue una sesión de instalación justo con las instrucciones que recibimos del Secretario Aurelio Nuño y estuvimos revisando y escuchando con detalle los resolutivos que expuso el SN-

TE y estaremos trabajando en ello.

“Mañana (hoy viernes) en la tarde tendremos otra reunión”, apuntó.

Treviño adelantó que trabajarán sobre las propuestas planteadas por el SNTE, y que por ahora no están contemplados otros actores en la mesa de negociación.

“Por ahora es una colaboración entre el sindicato y la Secretaría, y habrá distintos momentos de colaboración con el Instituto (Nacional de Evaluación de la Educación)”, agregó.

A decir del funcionario, las pláticas iniciadas con el gremio magisterial buscan fortalecer los procesos para poner en marcha la reforma, no para modificarla.

“En esto estamos escuchando a la dirigencia sindical y estamos analizando con mucho cuidado y responsabilidad cuáles son los caminos”, indicó.

En tanto, José García, del Colegiado Nacional de Negociación del sindicato, aseguró que en la primera sesión de la mesa de negociación se aclararon todos los temas que presentó el SNTE.

Destacó que el gremio está dispuesto a clarificar cada uno de ellos, y si es necesario se instalarán las mesas por temas.

De acuerdo con un comunicado de la SEP, el coordinador del Colegiado Nacional de Seguridad y Derechos Sociales del sindicato, Luis Manuel Hernández León, expuso los aspectos generales del documento.

Asimismo, se informó que el subsecretario de Planeación de la SEP, Otto Granados Roldán, ratificó la disposición del titular de la dependencia de atender los planteamientos del SNTE, a través de un análisis detallado, puntual, profesional y responsable, para llegar a las soluciones que fortalezcan la aplicación de la reforma educativa, la que consideró, “es de gran calado”.

Una de las principales demandas del sindicato es el replanteamiento de la evaluación de desempeño docente y quitarle a ésta cualquier carácter punitivo y de sanción para los maestros, así como respetar los beneficios adquiridos por el personal de Carrera Magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PP	PP

## Exigen abrir diálogo SEP-SNTE a sociedad

SONIA DEL VALLE

Legisladores, académicos e integrantes de la sociedad civil exigieron a la SEP sumar voces al diálogo que inició ayer con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

“Nos parece que considerar al SNTE como un actor privilegiado de la reforma es un grave error estratégico del Secretario Aurelio Nuño y del Gobierno federal”, opinó David Calderón, director de la organización civil Mexicanos Primero.

El panista Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado, señaló que las autoridades sólo dialogan con el SNTE bajo la premisa de que tiene la representación legal del magisterio, pero, dijo, eso debe cambiar.

“Eso no puede ser así porque el SNTE tiene más de 60 secciones y se debe tener espacio de diálogo con otras expresiones del magisterio”, aseguró.

Jorge Romero, investiga-

dor de la UAM, opinó que el Sindicato percibe en la SEP cierta debilidad, lo que abre la puerta a que exija cambios a la reforma educativa.

“Es lo mismo que hizo Elba Esther Gordillo en 1992, cuando dijo: ‘Muy bonita su reforma, pero déjenme controlarla a mí’. Por eso fracasó la descentralización educativa”, sostuvo.

Ayer se llevó a cabo la primera reunión, a puerta cerrada, del diálogo entre la SEP y el SNTE en las instalaciones de la dependencia federal.

Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica, explicó que se trató de un primer acercamiento para revisar los señalamientos planteados por el Sindicato y que, en esta primera fase, sólo se contempla diálogo con ellos.

“Por ahora es una colaboración entre el Sindicato y la Secretaría. Habrá distintos momentos de colaboración”, aseguró el funcionario.



610972000016



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	3

## Ninguna intención punitiva: INEE

### DE LA REDACCIÓN

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) afirmó anoche que la evaluación docente no atenta contra los derechos constitucionales de los maestros y carece de cualquier intención punitiva en su contra.

En un comunicado, el INEE reiteró que la reforma puede mejorarse y existe la apertura para dialogar con distintos actores, en particular los docentes, sobre las mejoras necesarias que garanticen que las evaluaciones sean justas, pertinentes y válidas.

Anoche, el INEE resaltó su preocupación por las expresiones de los profesores "en sus diversas vertientes y organizaciones". De igual forma reconoció la necesidad de incrementar la participación de "diversos sectores de docentes" en el diseño de las evaluaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	TITULAR	PP

**NO PROCEDIO EN MICHOACÁN Y OAXACA**

# Suspenden el cese de maestros

**La medida fue para evitar que crezca el clima de crispación magisterial;  
los estados interrumpieron el reporte de inasistencias de profesores**

## DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación y los estados suspendieron el cese de maestros que anunció la dependencia, ello para evitar que crezca la crispación magisterial, de acuerdo con autoridades locales, fuentes de la propia SEP y expertos.

El académico Carlos Ornelas dijo que la suspensión se originó en los estados, porque son quienes interrumpieron las notificaciones de despidos.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca inició mil 755 procedimientos a docentes, pero en ninguno ha procedido el despido. En Michoacán, la secretaria de Educación local, Silvia Figueroa Zamudio, manifestó que no se ha registrado un solo cese.

— Lilitan Hernández, Patricia Briseño,  
Miguel García, Gaspar Romero  
y Rolando Aguilar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	14

## ALGUNOS NI HAN SIDO NOTIFICADOS

# Frenan despidos de 4,100 docentes

Hace dos semanas terminó el plazo para que autoridades definieran quiénes serían separados del cargo

POR LILIAN HERNÁNDEZ,  
PATRICIA BRISEÑO, MIGUEL  
GARCÍA, GASPAR ROMERO  
Y ROLANDO AGUILAR  
nacional@imn.com.mx

Ante la agitación social que ha detonado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en todo el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los estados suspendieron el cese de maestros que anunció la dependencia federal hace mes y medio, según autoridades locales, fuentes de la propia SEP y expertos.

Mientras al inicio del paro magisterial, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, advirtió que más de 4 mil 100 maestros estaban plenamente identificados por ausentarse cuatro días seguidos de manera injustificada y que, por tanto, serían notificados para despedirlos, hoy esa advertencia no pasó de ahí e incluso muchos no han sido notificados.

Ados semanas de que venció el plazo jurídico para que la SEP confirmara cuántos realmente tenían que ser da-

dos de baja, se les notificara y esperaran sus justificantes, es fecha que de los 4 mil 100 profesores identificados hasta el 19 de mayo pasado, no se sabe a cuántos les aplicaron el cese definitivo.

Fuentes de la propia SEP comentaron que este proceso de despido establecido en el artículo 76 de la Ley del Servicio Profesional Docente se suspendió para evitar que aumentara la crispación magisterial a nivel nacional.

El académico Carlos Ornelas de la UAM Xochmilco señaló que la suspensión del cese de maestros paristas se originó dentro de los gobiernos estatales, porque son quienes interrumpieron las notificaciones de despido.

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) inició mil 755 procedimientos administrativos a igual número de docentes que han acumulado cuatro faltas consecutivas en sus centros de trabajo, pero en ninguno de los casos ha procedido el despido de la dependencia.

Lo anterior, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente que prevé en este sentido el derecho de audiencia del trabajador, antes de proceder la rescisión del contrato, informó el director de la institución, Moisés Robles.

En declaraciones a la prensa, reconoció que tampoco ha sido posible cumplir totalmente con el procedimiento de entrega de notificaciones.

Al respecto, el secretario

general de la Sección 59 del SNTE, Joaquín Echeverría, dijo que el IEEPO les sigue pagando a los paristas.

En Michoacán, tras la revelación de una lista donde aparecen las claves de al menos mil 600 despidos de profesores, la secretaria de Educación local, Silvia Figueroa Zamudio, manifestó que en el estado no se ha registrado un solo despido de docentes.

“En la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán no se ha despedido a un solo maestro. Si hay algún maestro despedido en el estado de Michoacán que me lo traigan delante de ustedes. No hay uno solo”, reiteró.

Figueroa Zamudio destacó que ante la petición de justificar las faltas para evitar el despido por más de tres días

sin asistir a su centro de trabajo, muchos profesores optaron por presentar copias certificadas del ISSSTE que acreditan las faltas.

En Guerrero son más de mil 200 maestros sentenciados por la Secretaría de Educación Estatal de ser despedidos por no haber acudido a la evaluación, mientras que un poco más de 100 ya justificaron su inasistencia.

Sin embargo, el gobierno del estado no ha aplicado los despidos para evitar exacerbar los ánimos de la CETEG y que el conflicto se agrave en Guerrero.

En Chiapas, autoridades locales se negaron a hablar sobre el proceso de despido de docentes, aunque la CNTE en la entidad no ha dicho que ya haya despedidos.

### PROCESO

David Calderón, director ejecutivo de Mexicanos Primero, dijo que los estados deben ratificar los despidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	5

- Ya preparan una propuesta para modificar la enmienda

## Legisladores de PRD y Morena van contra la reforma educativa

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

Los grupos parlamentarios del PRD en el Senado y de Morena en la Cámara de Diputados adelantaron que preparan ya propuestas para modificar la reforma educativa, a fin de eliminar la "evaluación punitiva" y las demás normas que violan los derechos laborales de los maestros.

Los coordinadores Miguel Barbosa y Rocío Nahle coincidieron, en entrevistas por separado, en que es necesario avanzar a una verdadera reforma educativa, porque la que se aprobó hace tres años es netamente laboral y pone en riesgo la estabilidad en el empleo, prestaciones y hasta la jubilación de los profesores.

El senador Barbosa resaltó asimismo que debe darse un diálogo real entre el gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) "y no el teatro que se pretende al reconocer como interlocutor al sindicato magisterial".

La negociación que ayer se anunció entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) "es un teatro". Se requiere, dijo el legislador, que continúe la interlocución con la coordinadora y el gobierno federal tome varias medidas, entre ellas, la liberación de los "presos políticos" del magisterio, un informe de lo acontecido en Nochixtlán y la adecuación de la reforma educativa. Expuso que a partir del lunes comenzarán a integrar la iniciativa.

Entrevistada en el Senado, la coordinadora de los diputados de Morena, Rocío Nahle, comentó que su bancada prepara ya una iniciativa para modificar a fondo la reforma educativa, en la que tomarán en cuenta las propuestas de la coordinadora, del sindicato y de todos los afectados.

Nahle desmintió que legisladores de Morena se hayan hecho pasar por padres de familia en las movilizaciones que un día antes llevó a cabo la CNTE en la Ciudad de México. Explicó que el diputado Renato Molina se encontraba en el Centro Histórico capitalino y salió en defensa de un grupo de manifestantes que eran agredidos por granaderos.

A él también lo golpearon, dijo, aunque se identificó como diputado federal. Cuando el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano (PRD), protestó por ello ante el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, "éste respondió que lo golpearon por haberse ostentado como padre de familia", lo que es falso, concluyó la coordinadora de Morena en San Lázaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	4

RICARDO ANAYA SE PRONUNCIA POR NO DAR MARCHA ATRÁS EN LA REFORMA

## “No queremos volver a la época de la venta de plazas educativas”: PAN

[ CECILIA HIGUERA ]

■ El Partido Acción Nacional (PAN) sostuvo que no se debe dar marcha atrás a la reforma educativa, “porque no queremos volver a la época en la que se vendían las plazas de maestro, ni cuando se heredaban a los hijos las plazas de maestro, mucho menos a la época en la que se podía rentar la plaza de un maestro”, aseveró el dirigente del albiazul, Ricardo Anaya Cortés.

Recordó que en el pasado era una práctica común que cuando el maestro quería dejar de dar clases, “podía rentar su plaza como si

se tratara de unas placas de taxi”, motivo por el cual, insistió, no debe darse marcha atrás a la reforma educativa.

Es conveniente, sostuvo, que haya evaluación, que sean las y los mejores mexicanos quienes estén frente a grupo y se les contrate y sean ellos los encargados de dar clases a nuestros niños.

En este mismo sentido, Anaya Cortés señaló, tal como en su momento lo ha declarado el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, que es totalmente falso que maestros que repruebe la evaluación será despedido de inmediato,

ya que tiene un plazo de un año para poderse capacitar y volver a presentar su evaluación “solamente quien repruebe la evaluación en tres ocasiones, será transferido a un área administrativa”, aunque tampoco será despedido, sino que será separado de su grupo.

Resaltó que el gobierno federal ha sido incapaz de comunicar de manera adecuada los beneficios de la reforma educativa, y le ha faltado diálogo sin duda, tanto con el Sindicato Nacional de Trabajadores, el SNTE, como con la coordinadora; la CNTE “no ha podido comunicar, que esta reforma educativa es buena para los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	14

## La OCDE destaca la Reforma Educativa

La Reforma Educativa es uno de los pasos más importantes que ha dado México, pues pone énfasis en la evaluación y el control de calidad del sistema educativo, afirmó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

La directora de Gabinete de la OCDE y Sherpa ante el Grupo de los 20 (G20), Gabriela Ramos, destacó que pone énfasis a temas fundamentales como la evaluación y el control de calidad y es una Reforma que busca evaluar los resultados y que éstos se conozcan.

La funcionaria dijo que es uno de los pasos más importantes que ha dado México para avanzar en posicionarse en una situación mucho más positiva en el futuro", expuso.

— Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	MÉXICO	5

En 118 no hubo clases ayer

# Grupos ajenos están detrás del cierre de escuelas: SEP

**HACEN LLAMADO** a padres a denunciar a quienes impidan abrir planteles; habrá descuentos a quien se ausente sin justificación

**CONFLICTO  
CON LA  
COORDINADORA**

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

**G**rupos ajenos a la movilización de los docentes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México cerraron este jueves 118 de las cuatro mil 200 escuelas de educación básica que existen en la capital del país, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

A través de un comunicado, la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, dependiente de la SEP, hizo un llamado a los padres de familia para que presenten sus quejas o denuncias ante esta dependencia contra directivos y maestros que impidan que los planteles sean abiertos al teléfono del buzón escolar 36018700.

La dependencia detalló que el martes pasado no operaron 252 planteles, cuyos docentes forman parte de la Sección 9 de la CNTE, mientras que el miércoles se contabilizaron 114 planteles que no abrieron sus puertas y ayer el cierre de planteles representó tres por ciento de la totalidad de las escuelas que existen en la capital del país.



PADRES y maestros afuera de una escuela cerrada en Iztapalapa, ayer.

**Secretaría de Educación Pública  
Comunicado**

**“En la CDMX no hay ni habrá suspensión o cancelación del ciclo escolar. Las clases continuarán hasta el próximo 15 de julio, de acuerdo al calendario oficial”**

La SEP reiteró que aquellos profesores que se ausenten injustificadamente de sus tareas escolares recibirán los descuentos respectivos en la próxima quincena, y quienes acumulen cuatro faltas seguidas en un mes serán dados de baja del servicio.

El artículo 76 de la Ley General del

Servicio Profesional Docente establece que el servidor público del sistema educativo nacional, sea docente, directivo o supervisor que no asista por más de tres días consecutivos o discontinuos a laborar en un periodo de 30 días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio sin responsabilidad para la autoridad educativa.

La SEP señaló que la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México continuará levantando las respectivas actas en cada escuela donde paren labores sin causa justificada, por lo que aplicará las sanciones administrativas a los responsables, en caso de ser docentes.

Destacó que en la Ciudad de México

no hay ni habrá suspensión o cancelación del ciclo escolar.

“Las clases continuarán hasta el próximo 15 de julio, de acuerdo al calendario oficial. En esa misma fecha se entregarán boletas y certificados para cada nivel educativo”, cita el comunicado.

Aseguró que las boletas de calificaciones y los certificados en cada uno de los planteles públicos de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, educación especial y educación para el trabajo, se entregarán de manera normal los días 14 y 15 de julio, como está programado.

El líder del magisterio en la CDMX, Enrique Enríquez, advirtió que continuarán con el cierre de escuelas hasta que se abrogue la Reforma Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	6

## Perfilan compensación a sueldo de docentes

DANIEL REYES

MONTERREY.- Tras los reclamos de maestros de Nuevo León y de la SNTE, la Secretaría de Educación Pública (SEP) analiza cómo compensar el alza que dejaron de recibir los docentes del país por el estímulo de Carrera Magisterial.

Esos apoyos se negocian para todos los estados, después de que el Gobierno de Nuevo León propuso el martes un esquema para tratar de disminuir el enojo de miles de profesores que en cinco jornadas marcharon por el centro de Monterrey.

El secretario general del Gobierno estatal, Manuel González, dijo ayer que la compensación ya había sido aceptada por la SEP, pero la dependencia señaló que aún están analizando el paquete nacional.

“El problema que representa el aumento a Carrera Magisterial termina.

“Ya el Gobernador me autorizó a decir que es un acuerdo formal... Va a mitad

y mitad (con el Gobierno federal)”, aseguró González al mediodía.

De acuerdo con el funcionario, el nuevo apoyo sería de 150 pesos mensuales para unos 17 mil maestros del programa Carrera Magisterial.

El martes pasado, el Gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, propuso al Gobierno federal pagar por partes iguales lo que los maestros dejaron de recibir como consecuencia de la reforma educativa.

Debido a que el estímulo de la Carrera Magisterial fue separado del sueldo base en la primera quincena de junio, el alza anual de 3.5 por ciento fue menor a la esperada.

Aunque la SEP confirmó el martes que analizarían el esquema propuesto, ayer anunció que la revisión es ahora parte de la negociación que iniciaron con la dirigencia del SNTE.

“Al verlo ya con el sindicato es mucho más eficaz y más serio”, indicó el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	4

# Reportan 118 escuelas cerradas en CDMX

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó ayer que 118 escuelas continuaban cerradas en la Ciudad de México.

A través de un comunicado, la Administración Federal de Servicios Educativos señaló que ese número de planteles sin actividad representa 3 por ciento de los 4 mil 200 existentes en la capital del país.

Según la dependencia, por el escaso número de es-

cuelas cerradas se confirma que los maestros de la Ciudad de México están comprometidos con el trabajo que realizan para beneficio de un millón 400 mil alumnos.

Solicitó a los padres de familia presentar sus quejas o denuncias de irregularidades, y también contra el directivo, profesor o profesores que condicionen el servicio educativo a cambio de apoyo para cualquier movimiento ajeno a la comunidad escolar y que afecte la normalidad mínima en los planteles.



Edgardo Abundis

■ Más de 100 escuelas de educación básica permanecían cerradas en la Ciudad de México, informó la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	3

# Casi 118 mil estudiantes pueden perder el ciclo escolar

► Son alumnos de preescolar, primaria y secundaria de Chiapas y Oaxaca ► Otros más, incluidos los de la CDMX, verán alterados sus calendarios, propiciado por la ausencia de maestros que se suman a marchas y paros

[ RODOLFO REYES, ALFONSO CRUZ, MAR HORACIO RAMOS E IGNACIO ROQUE ]

Un total de 107 mil 675 alumnos de preescolar, primaria y secundaria de Chiapas y 10 mil más de Oaxaca están ante el riesgo de perder el ciclo escolar 2015-2016, debido a los paros de labores de maestros de la CNTE, además de que una cifra indeterminada de alumnos de por lo menos otras cuatro entidades federativas, incluida la capital del país, han sufrido en diversos grados la alteración del calendario escolar y el ausentismo de docentes a lo largo del periodo lectivo que terminará el 15 de julio próximo.

En Chiapas, los estudiantes cuyo año escolar está en peligro forman parte del total de un millón 800 mil del estado y cursan estudios en mil 400 de las 20 mil escuelas de la entidad, se hallan sin clases desde el 15 de mayo.

Tanto en los estados más afectados—Chiapas y Oaxaca—como en los de menor incidencia—Michoacán, Guerrero, Morelos y la Ciudad de México—, el paro de labores fue iniciado en demanda de que sea abolida la reforma educativa.

El subsecretario de Educación Federalizada de la SEP de Chiapas, Florentino Pérez, señaló que se corre el riesgo de que no se pueda certificar los grados escolares por la suspensión de clases que ya tiene casi dos meses.

Dijo que son 107 mil 675 alumnos de preescolar, primaria y secundaria los que se encuen-

tran amenazados; representan 5.97 por ciento de la matrícula estatal.

Señaló que las autoridades ha sancionado a cuatro mil 77 docentes que no asisten a dar clases, a quienes se les han hecho descuentos por 50 millones de pesos, y se ha iniciado un proceso administrativo a casi mil maestros que no han respondido a la notificación para que acrediten por qué se han ausentado de las aulas.

En esta quincena de julio, de acuerdo con el calendario escolar, ya se tienen que estar subiendo las evaluaciones de los alumnos para que el área de servicios escolares pueda emitir las boletas que certifiquen y acrediten a los educandos.

El funcionario señaló que también hay problemas para el ciclo 2016-2017, que iniciará en agosto próximo, pues no se han podido entregar los libros gratuitos para el próximo ciclo, ya que los maestros en paro no han acudido a la Secretaría a recoger el material didáctico.

Dijo que desde el mes pasado los textos gratuitos se encuentran en los almacenes de las 11 regiones educativas de la entidad.

Aseveró que las mil 400 escuelas que se encuentran cerradas representan el 13 por ciento de los planteles del estado.

**OAXACA.** En Oaxaca, unos 10 mil estudiantes de los referidos niveles de preescolar, primaria y secundaria están en riesgo de per-

der el ciclo escolar “si los maestros no regresan esta misma semana a sus grupos”, dijo el director general del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Moisés Robles Cruz.

En entrevista con Crónica, informó que en 320 escuelas de las 13 mil 500 que existen en Oaxaca, los profesores han trabajado de forma irregular y los plazos se vencen para poder rescatar el ciclo escolar.

“Incluso, aún si regresan a clases, los profesores tendrán que extender sus horarios, asistir más horas, más días y trabajar los sábados y domingos para recuperar los contenidos”, añadió el funcionario, a una semana de que ofi-

tiene, podría plantear un calendario escolar especial para estas escuelas que están afectadas por el paro de los profesores de la Sección 22 de la CNTE.

“En este momento, las escuelas que han cumplido todo el año con la aplicación del calendario y que tuvieron incidencias menores, alcanza una cifra del 97 por ciento”, observó el funcionario.

Refirió que las escuelas en donde hay problemas se concentran, sobre todo, en las zonas del Istmo de Tehuantepec, la Mixteca y la Costa de Oaxaca, aunque se desconoce aun con detalles el número de clases perdidas en cada plantel.

## El ciclo escolar 2016-2017 en Chiapas también peligrará, ya que la distribución de libros gratuitos no se ha realizado

**GUERRERO.** La Secretaría de Educación de Guerrero (SEG), informó que a pocos días de culminar el ciclo escolar, éste no tendrá complicaciones por la movilización de maestros de

la CETEG, pues se entregarán todos los certificados y boletas a niños de primaria y adolescentes de secundaria.

El secretario de Educación del estado, José Luis González de la Vega Otero, informó que de 12 mil 40 escuelas que hay en la entidad menos de uno por ciento se encuentran participando en los paros y movilizaciones de la CETEG, y por lo mismo las clases se han visto interrumpidas pero mínimamente.

Indicó, que el paro no ha sido indefinido, pues tras las marchas la mayoría de los profesores re-

cialmente concluya—el 15 de julio— el periodo 2015-2016.

Expuso que sobre todo aquellos estudiantes que van a egresar para incorporarse al siguiente nivel educativo, se encontrarán en riesgo por la falta de entrega del documento que les avale la terminación de sus estudios.

“La fecha límite para que los maestros regresen a sus aulas sin problemas para los estudiantes es esta semana y deberán de tomar tiempos extras para alcanzar su cometido”, abundó.

Robles Cruz dejó entrever que el IEEPO, con las facultades que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	3

gresan a laborar.

La entrega de los certificados y boletas del sistema de educación primaria y secundaria se han elaborado y se entregarán paulatinamente, cuando cada centro escolar tengan sus clausuras correspondientes.

En Guerrero hay 12 mil 43 centros educativos de nivel primaria y secundaria, con 66 mil maestros y un total de un millón 191 mil alumnos.

**MICHOACÁN.** En Michoacán desde el 30 junio el gobernador Silvano Aurcoles instó al magisterio retornar a las aulas para evitar dañar a los niños y adolescentes con la pérdida del año lectivo.

La mayoría de los maestros regresaron a dar clases con regularidad, pero algunos —una cifra no determinada— lo hizo de manera salteada, es decir, dos o tres días a la semana, a modo de evitar acumular tres ausencias consecutivas que serían causal de despido.

En estas condiciones, en esos pocos casos el calendario y los programas de estudios se han cumplido de manera formal y la documentación de fin de cursos está siendo entregada sin contratiempos, aunque en la realidad los estudiantes presentan deficiencias de conocimientos por el ausentismo y el ligero y rápido tratamiento de sus materias.

Afectaciones en diversos grados han resentido, asimismo, estudiantes de Morelos, el Estado de México y la capital del país, donde aún se realizan estimaciones en torno del problema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	4

• “Acción maquiavélica”, incorporarse a pláticas con la SEP sobre reforma educativa

## “Oportunismo político” del SNTE, acusan dirigentes de la CNTE y especialistas

■ LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y especialistas en el tema escolar calificaron de “oportunismo político y acción maquiavélica” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentar, casi tres años después de la implementación de la reforma educativa, planteamientos en los que “reconoce que si hay acciones punitivas” en la evaluación obligatoria que contemplan las modificaciones al artículo tercero y 73 constitucionales.

Coincidieron en que se trata de una medida “tardía y débil” que ocurre en un momento “estratégico” del proceso de construcción de un diálogo con el magisterio disidente para intentar disminuir el costo político de una posible modificación.

Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la CNTE, expresó: “No podemos descartar que con esta medida se busque una salida al rechazo que tiene la reforma educativa, pero también que se use al sindicalismo oficial para quitarle banderas y simpatías al magisterio disidente, colgarle la medalla al SNTE, un organismo incondicional al gobierno federal, y permitir que éste no se vea tan derrotado”.

Agregó que pese al surgimiento del sindicato como actor en la revisión de la reforma, la coordinadora continuará con las acciones y determinaciones que considere oportunas. “Tenemos un camino trazado independientemente de los actores o distractores que se quieran meter”, dijo. Aseguró que acudirán este lunes a la mesa de negociación programada con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para continuar buscando salidas al conflicto.

En entrevista por separado, Ángel Díaz Barriga, profesor del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), consideró que en la aparición del SNTE como actor para exigir la revisión de la implementación de la reforma “pareciera haber habido mano negra para que no fuera sólo la CNTE el único interlocutor. Es evidente que el gremio enfrenta una enorme presión de muchos maestros que hoy ven en riesgo su estabilidad en el empleo”.

Consideró que la postura de rechazo del presidente Enrique Peña Nieto para modificar las leyes secundarias de la reforma se debe al temor de que “le tiren la joya de su sexenio, pero habría que decirle que no se trata de eso, sino de construir una evaluación para los docentes, pero una que sea buena, sin factores punitivos ni intimidatorios, sin examen para evaluar el desempeño docente y sin la participación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)”.

A su vez, Enrique Enríquez Ibarra, secretario general del magisterio disidente en la Ciudad de México, afirmó que hay un “entendimiento macabro” entre la cúpula del SNTE y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

“Llevamos más de tres años advirtiendo de los graves errores pedagógicos de la reforma, de sus medidas punitivas para acabar con la certidumbre laboral”, explicó. “Lo dijimos incluso antes de la aprobación de las leyes secundarias en septiembre de 2013, pero al charrismo sindical le abren una mesa para hacer sus planteamientos en menos de 12 horas, cuando desde un principio apoyó todas las medidas que afectan a los maestros”.

Es evidente, dijo, que se trata de evitar por todos los medios que la CNTE sea el único interlocutor. “Siempre hemos dicho que la construcción de un verdadero modelo educativo es tarea de todos, pero aquí se trata de minimizar a toda costa la visibilidad de un magisterio que se ha opuesto con razones objetivas a la reforma y que ha ganado la simpatía y el apoyo de muchos sectores sociales, porque sabemos que nos asiste la razón”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	5

- Hubo acciones de brigadeo en varias colonias con padres, alumnos y profesores

## Nueva jornada de movilización de maestros y paterfamilias en la Ciudad de México

■ LAURA POY SOLANO

Maestros y padres de familia de escuelas de preescolar, primaria, secundaria y educación especial en la Ciudad de México realizaron una nueva jornada de movilizaciones y protestas en contra de la reforma educativa en diversos puntos de la capital.

Pedro Hernández, integrante de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), informó que se realizaron acciones de brigadeo con padres y habitantes de colonias y barrios.

Informó que en la reunión de representantes de escuela, realizada la noche del pasado miércoles, se acordó mantener el paro de labores indefinido, pese a la cercanía del cierre del ciclo escolar 2015-2016, el próximo 15 de julio. “La decisión de los maestros fue mantener el cierre de las escuelas y sumarnos de lleno al plan de acción que determine la CNTE”.

### Sólo en 118 planteles hubo paro: SEP

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que sólo 118 escuelas de educación básica se mantuvieron en paro ayer. En un comunicado, la dependencia insistió en que en la mayoría de los casos se trata de cierres en los que participan “grupos ajenos” a la comunidad escolar.

Indicó que esta cifra representa 3 por ciento de los 4 mil 200 planteles de formación básica que operan en la capital del país. La SEP también hizo un llamado a los padres de familia para que presenten las quejas o denuncias por irregularidades, así como “contra el director o profesores que condicionen el servicio educativo a cambio de apoyo para cualquier movimiento ajeno a la escuela y que afecte su funcionamiento”.

La dependencia federal reiteró la advertencia de aplicar descuentos a los educadores que se hayan ausentado injustificadamente a su labor y “quienes sumen cuatro faltas consecutivas en un mes serán dados de baja del servicio”. Agregó que la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México (AFSE) continuará levantando actas administrativas contra todos los responsables de que las escuelas se mantengan en paro.

Al respecto, maestros disidentes denunciaron que la AFSE impulsa una campaña de “hostigamiento administrativo” contra todos aquellos maestros que han manifestado su oposición a la reforma educativa, incluso contra quienes mantienen mantas y carteles fuera de sus planteles.

“Por cualquier mecanismo el mensaje es el mismo. Sanción y represión al que disienta o exprese su rechazo a la reforma. Desde actas administrativas hasta advertencias de inspectores y supervisores”, afirmaron educadores de niveles preescolar, primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	CIUDAD	17

# Pierden fuerza los bloqueos de la CNTE

- La policía capitalina reportó sólo 13 mini-bloqueos
- La SEP informó que sólo 118 escuelas continuaban cerradas

[ OSCAR VIALE TOLEDO ]

Una vez más hubo mini-bloqueos y cierres a la vialidad por parte de profesores y padres de familia que simpatizan con el movimiento de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los manifestantes, que ya no eran más de 20, cerraron diferentes vialidades de las delegaciones Tlalpan, Iztapalapa, Iztacalco, Cuauhtémoc, y Gustavo A. Madero, lo que provocó severas afectaciones a la circulación.

La policía capitalina informó que hubo 13 mini-bloqueos en toda la ciudad.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reportó que 118 escuelas continuaban cerradas ayer, en su gran mayoría por grupos ajenos a la comunidad escolar.

Ese número de planteles sin actividad representa sólo el 3 por ciento de los 4 mil 200 existentes en la capital de la república, "con lo cual se confirma que los maestros de la ciudad están com-

prometidos con el trabajo que realizan para beneficio de un millón 400 mil estudiantes", se informó en un comunicado.

Asimismo, la SEP reiteró que aquellos profesores que se ausentan injustificadamente de sus tareas escolares recibirán los descuentos respectivos en la próxima quincena, y quienes acumulen cuatro faltas seguidas en un

mes, serán dados de baja del servicio, conforme a la ley.

"Asimismo, la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México continúa levantando las actas respectivas en cada escuela donde están parando labores sin causa justificada, y aplicará las sanciones administrativas a los responsables, en caso de ser docentes".



ARMANDO MONROY/CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	5

## Reitera Mancera llamado al diálogo gobierno-CNTE

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ,  
RÁUL LLANOS SAMANIEGO Y  
ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, reiteró su llamado a la administración federal para que mediante el diálogo solucione las diferencias que tiene con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Al mediodía, mientras el mandatario capitalino presentaba el taxi híbrido y la estación de recarga para vehículos eléctricos en el depósito El Coyol, en la delegación Gustavo A. Madero, afuera, frente a la puerta ubicada sobre la avenida Eduardo Molina unas 20 personas se manifestó en apoyo de los maestros.

Cuestionado al respecto al término del acto, Mancera subrayó que la posición del Gobierno de la Ciudad de México siempre ha sido en favor de que se mantenga el diálogo entre la Federación y los integrantes de la CNTE para que “se solucione ya esta conflictiva”.

Destacó que todos los días la ciudad tiene afectaciones por las movilizaciones, mítines y bloqueos, por lo cual “estamos buscando que la gente tenga opciones de movilidad pero no es algo que nosotros deseáramos”.

Por la mañana, en solidaridad con el movimiento magisterial, unas 500 personas se manifestaron en el Zócalo, frente a Palacio Nacional.

Encabezados por Víctor Manzanares, los inconformes –integrantes del Congreso Popular, Social y Ciudadano del Distrito Federal– se pronunciaron en contra de la respuesta del gobierno federal a las movilizaciones de los docentes en estados como Oaxaca y Guerrero, y en favor de derogar la reforma educativa, cesar la represión contra el magisterio y dejar libres a los maestros que han sido detenidos por participar en marchas y bloqueos.

En tanto, la fracción de Morena en la Asamblea Legislativa entregó un escrito a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en el que denuncia violaciones de orden constitucional y a tratados internacionales por hechos como el de Nochixtlán, Oaxaca, en el contexto del movimiento contra la reforma educativa.

En el escrito, similar al que presentó la semana pasada ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, pide al *ombudsman* que solicite garantías para la libre manifestación y que “periodistas y comunicadores realicen sus tareas con seguridad y libertad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	3

● EL DIÁLOGO, UN "TEATRO"

### Inadmisibles, las marchas de la CNTE y la simulación de Morena: Barbosa

El PRD en el Senado calificó como un "teatro" la reanudación del supuesto diálogo entre el gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y advirtió el riesgo que representa el que las autoridades hayan abierto una "rendija" para revisar el modelo de evaluación magisterial como pretende la disidencia de ese gremio.

"Vemos que es riesgoso con este estado de sitio que se tiene y las pocas posibilidades que hay de resolverlo cuando están las dos partes parapetadas en no caminar ni una ni otra", advirtió el coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa.

El perredista consideró que se debe dialogar, pero sin simulaciones. "Hay que estar dialogando, pero esto que ayer se anuncia entre la Secretaría de Educación y el CNTE es un teatro (...), porque yo no sé cuántas reuniones podrá haber si no se puede comenzar a resolver el conflicto en las mesas políticas", dijo.

Asimismo criticó los bloqueos en Oaxaca, Chiapas y la ciudad de México y arremetió contra Morena y Andrés Manuel López Obrador por su presunta infiltración en los bloqueos que realiza en la Ciudad de México para "provocar una sensación de desgobierno" en la capital del país.

"Son inadmisibles ya estas formas de manifestación de parte de la CNTE, de la simulación que hacen partidos políticos como Morena, que están infiltrados en los bloqueos de la ciudad para provocar una sensación de desgobierno. Claro que sí", fustigó. *(Alejandro Páez Morales).*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	6

## Defienden Carrera Magisterial

SONIA DEL VALLE

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no va a claudicar en el tema de Carrera Magisterial (CM), porque forma parte del sueldo de los maestros,

“Tenemos un problema de interpretación, para la SEP es que se acabó el programa de CM y ya no tiene ninguna movilidad, y se queda congelado (el estímulo); nosotros decimos no, el respeto al derecho que dice la reforma

educativa en el 11 transitorio (de la Ley General del Servicio Profesional Docente), es que se respetarán los derechos de los trabajadores y eso significa que es actualizable”, señaló José García, del Colegiado Nacional de Negociación del gremio.

Aseguró que el SNTE, en la negociación salarial de 2016, demandó actualizar como cada año el incremento a CM, y que nunca aceptó que no se otorgara dicho incremento al estímulo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	4

- En Oaxaca, posible boicot a la Guelaguetza

## Maestros de Chiapas levantan hoy bloqueos

■ LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes de Oaxaca y Chiapas acordaron impulsar nuevas acciones de protesta para exigir una solución al gobierno federal en torno al conflicto magisterial y en apoyo a la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN), que este 11 de julio tiene prevista una nueva reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para la búsqueda de soluciones.

En los resolutivos de sus asambleas estatales se aprobó impulsar el respaldo a la dirigencia de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) para que se puedan alcanzar acuerdos y se establezca, con base en el documento entregado a la Secretaría de Gobernación (SG) el pasado 5 de julio, una mesa de negociación “seria y contundente”. Por ello, acordaron que este sábado la CNUN elabore el documento de respuesta que se presentará al gobierno federal, y que mantenga la exigencia de que el diálogo debe ser público.

En el caso de Chiapas, se determinó levantar los bloqueos carreteros a partir de la tarde de hoy para la reorganización de los contingentes y el diseño de un nuevo plan de acción. Además, acordaron realizar una megamarcha en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez a las cuatro de la tarde del próximo lunes en apoyo a la CNUN.

Por lo que respecta a la sección 22 de Oaxaca, se aprobó en su asamblea estatal emplazar a los gobiernos federal y estatal para que den respuestas favorables a las demandas del magisterio nacional, pues de lo contrario, advirtieron, se realizará el “boicot” de la Guelaguetza oficial.

También manifestaron su rechazo a las negociaciones entre el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, pues, afirmaron, ninguno representa al magisterio nacional “ni la demanda principal del charrismo sindical es la abrogación de la reforma educativa ni la defensa de los derechos laborales del magisterio”.

Entre los acuerdos aprobados se incluye participar el próximo sábado en la Asamblea de Pueblos de Oaxaca y que su equipo jurídico presente la vía para solicitar a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos la solicitud para que se integre un grupo interdisciplinario que ayude en la investigación de los hechos ocurridos en Nochixtlán, el pasado 19 de junio.

El magisterio oaxaqueño también aprobó impulsar acciones de protesta conjuntas con organizaciones sociales para detener el “linchamiento mediático” en su contra en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	9

• Marchan más de 10 mil personas en Cuernavaca

## Mantiene la CNTE bloqueos y protestas en ocho entidades

### DE LOS CORRESPONSALES

Ayer continuaron las protestas de maestros, padres de familia y estudiantes en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Morelos, estado de México, Guanajuato, Querétaro y Yucatán, que tienen como propósito exigir al Presidente de la República que derogue la reforma educativa. En Chiapas, los docentes acordaron retirar los bloqueos carreteros este viernes con la finalidad de comenzar una tercera fase de lucha.

En Cuernavaca, Morelos, casi 10 mil personas marcharon por las principales avenidas de la ciudad, mientras grupos de profesores y padres de familia bloquearon durante varias horas la Autopista del Sol México-Acapulco, así como las casetas de peaje ubicadas en Alpuyeca, Oacalco y Tepoztlán.

Además, padres de familia *tomaron* unas 18 escuelas —la mayoría en el municipio de Axochiapan— para exigir que se respete el artículo tercero de la Constitución y que la educación sea laica y gratuita. Afirmaron que en junio les anunciaron que tendrán que pagar el consumo de energía eléctrica de los planteles.

Los manifestantes marcharon por las avenidas Plan de Ayala, Morelos Sur y Matamoros. Después avanzaron hacia el Congreso estatal, donde realizaron un mitin. En ese lugar los padres de familia advirtieron que no pagarán los recibos de la luz, los libros, ni las cuotas escolares.

En Chilpancingo, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) bloquearon la Autopista del Sol México-Acapulco, en el cruce que conduce a Chichihualco, y retiraron 10 camiones.

Los docentes también solicitaron “colaboración voluntaria” a automovilistas y choferes. Aproximadamente a las 15 horas se retiraron.

En tanto, profesores de 10 primarias de la colonia El Sol, en Ciudad Nezahualcóyotl, efectuaron una protesta para exigir al gobierno que frene la represión contra el magisterio. Integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México aseveraron que los servicios educativos tienden a privatizarse y que el gobierno dejará a cargo de los padres de familia la operación de los planteles escolares.

En Michoacán, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) *tomaron* casetas de peaje y permitieron el paso libre de vehículos en las autopistas México-Guadalajara y Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas; así como en las de Maravatio, Contepec, Zinapécuaro, Santa Casilda, Taretan y Feliciano.

Los maestros disidentes manifestaron que continuarán las movilizaciones porque “hasta el momento no hay nada claro”. Anunciaron que bloquearán carreteras de acceso a las cabeceras municipales con mayor población, como las de Huetamo, Pátzcuaro, Uruapan, Jiquilpan y La Piedad, entre otras.

También hubo marchas y bloqueos en Oaxaca, Guanajuato, Yucatán y Querétaro. En Chiapas, los docentes acordaron retirar este viernes los bloqueos carreteros que mantenían desde el pasado 27 junio en ocho puntos de la entidad.

(Rubicela Morelos, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Ernesto Martínez, Elio Henríquez, Diana Manzo, René Ramón, Luis Boffil, Carlos García y Mariana Chávez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	4

## El gobierno no ha sabido comunicar, dice Anaya

GEORGINA SALDIERNA, CAROLINA GÓMEZ Y ROBERTO GARDUÑO

Las expresiones en torno al conflicto magisterial continuaron ayer por parte del dirigente del PAN, Ricardo Anaya, quien dijo que no se debe dar marcha atrás a la reforma educativa, al destacar que los maestros participan en las manifestaciones de rechazo porque el gobierno federal no ha sabido comunicar la verdad sobre ese cambio. Aunado a ello, expuso que ha faltado diálogo con los maestros, tanto los de la coordinadora como los del sindicato.

En tanto, Rogelio Cabrera López, arzobispo de Monterrey, expuso que es “urgente” encontrar una “solución conveniente”. Subrayó que “todo puede solucionarse cuando hay una verdadera disposición conciliadora”, así que “no permitamos que los conflictos sigan creciendo, tenemos la capacidad para resolverlos”. Advirtió que “la imposición injusta de ideas o normas, nunca ayudará”.

Tras señalar que en Monterrey también ha habido manifestaciones de docentes, al igual que en otras entidades, el jerarca refirió que este conflicto “preocupa y mantiene en tensión a una parte de la sociedad”. Por ello, se debe tener una solución en “las mesas de diálogo” que se han establecido con las autoridades.

### Falacias esgrimidas por líderes magisteriales, advierte el PAN

De su lado, Anaya puntualizó en conferencia de prensa que ha platicado con docentes y muchos creen genuinamente lo que les han dicho de manera falaz algunos de sus líderes, en torno a que se va a privatizar la educación, se cobrarán colegiaturas, los libros de texto dejarán de ser gratuitos y los padres de familia estarán obligados a pagar el recibo de luz de la escuela de sus hijos.

“Si bien esto es absolutamente falso, el gobierno ha sido incapaz de comunicar la verdad y por eso no solamente se están movilizandolos maestros, sino también muchos padres de familia y ciudadanos de buena fe.”

En la Cámara de Diputados, la Asociación Civil Poder Coahuila presentó una solicitud de juicio político contra el secretario de Educación, Aurelio Nuño, “por las flagrantes violaciones a la Constitución, a las leyes Federal de Servidores Públicos, del Servicio Profesional Docente, y General de Educación, pues al aplicar las disposiciones relativas a lo que se le llamó reforma educativa, se violan dichos ordenamientos y los derechos fundamentales de los trabajadores de la educación en el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	POLÍTICA	6

- Descontaba cuotas a profesores por un seguro inexistente

## Detienen por presunto fraude a dirigente del SNTE en NL

- Guadalupe Castillo fue internado en el penal de Topo Chico para declarar

ERICK MUÑOZ  
Corresponsal

Monterrey, NL.

Policías estatales detuvieron la mañana de ayer a Guadalupe Castillo, dirigente de la sección 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien fue internado en el penal de Topo Chico para declarar, informó Roberto Flores, procurador de Justicia de Nuevo León.

“La aprehensión de Castillo se desprende de la denuncia presentada por maestros, quienes lo acusan de fraude en agravio de 280 familias por el pago de un presunto seguro de vida”, señaló Flores.

El funcionario estatal descartó que se trate de un acto mediático o para congraciarse con los maestros, quienes desde hace tres semanas realizan protestas contra la reforma educativa, pues fueron ellos quienes denunciaron a Castillo y lo han desconocido como su dirigente, al igual que el secretario general de la sección 21.



Protesta de un escolar durante una marcha en Cuernavaca • Foto Cuartosouru

A los afectados por el fraude se les descontaba de su sueldo una cuota fija para cubrir un supuesto seguro de vida que al final nunca recibieron; el monto aproximado es de 35 millones de pesos.

De acuerdo con los denunciantes, el dirigente sindical ayudó a que la empresa Doxa, propiedad de su suegro, Guillermo Malo, fuera la proveedora de los servicios de seguro al sindicato de maestros.

Flores dijo que en las próximas horas se dará a conocer si Castillo llevará el proceso en libertad o permanecerá internado en el penal del Topo Chico, donde fue llevado a declarar.

El pasado 16 de mayo, Castillo acudió al Centro de Orientación y Denuncia para declarar por el presunto fraude del que se le acusa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	5

Acuerdan Campa y pobladores acompañamiento internacional

# Incluyen a la CIDH en caso Nochixtlán

**Deciden instalar una segunda mesa para dar atención a las víctimas**

VIRGILIO SÁNCHEZ

NOCHIXTLÁN. El Subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa, informó que aceptó conformar una mesa con organismos internacionales para dar seguimiento a la investigación que realice la PGR sobre los hechos violentos de Nochixtlán.

Tras una reunión de más de 6 horas con maestros de

la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y pobladores de Nochixtlán, indicó que la participación de los observadores de derechos humanos permitirá dar confianza a la indagación.

Convinieron que, a más tardar la próxima semana, se integren a estos trabajos la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos y la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca.

“La mesa de investigación es una mesa que trabajará to-

dos los días para que ustedes tengan confianza en la investigación”, manifestó Campa.

El miércoles, la Procuraduría General de la República (PGR) atrajo la investigación de los delitos registrados en el enfrentamiento del 19 de junio durante un operativo de agentes federales para liberar un bloqueo carretero, que dejó un saldo de 9 muertos y 108 heridos.

Campa comentó además que otro acuerdo que alcanzó con los disidentes y la comunidad es la instalación de una segunda mesa de atención a las víctimas.

Afirmó que, según las denuncias de la Coordinadora y

los pobladores, aún hay personas que resultaron heridas en el operativo que no han recibido atención médica.

El Subsecretario explicó que estas personas temen ser criminalizadas y por eso no han acudido a un hospital.

Ofreció a los maestros reunidos en el patio de la Primaria Abraham Castellanos que trabajará para ganarse su confianza con base en resultados y anunció que regresará a Nochixtlán la próxima semana.

Al concluir la reunión con la dirigencia de la Sección 22 y familiares de las víctimas, los maestros que esperaron afuera de la escuela impidieron la salida de Campa.

Esta situación obligó al funcionario federal a regresar al patio del plantel educativo para explicarles a todos los maestros los acuerdos alcanzados, para después retirarse del lugar.

Por parte del magisterio disidente, la reunión con el Subsecretario Campa fue encabezada por Jerónimo Martínez Ambrocio, abogado de la Sección 22, e Isabel García, integrante de la Comisión Política.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	5

## Plantean lista de exigencias

VIRGILIO SÁNCHEZ

NOCHIXTLÁN. El abogado del magisterio disidente, Jerónimo Martínez Ambrosio, exigió una reparación integral para los familiares de las víctimas del desalojo en Nochixtlán.

Antes del encuentro con el Subsecretario de Derechos Humanos, Roberto Campa, indicó que además de la intervención de organismos internacionales de derechos humanos requerirían una disculpa pública y castigo a los responsables del enfrentamiento.

Isabel García, integrante de la Comisión Política de la Sección 22, sostuvo además que no están satisfechos con la última propuesta que les entregó la Secretaría de Gobernación para solucionar el conflicto magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	15

**RESPALDO**

# Entrega EZLN ayuda a la disidencia

**POR GASPAR ROMERO**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), informó que las bases de los 5 caracoles, donarán 10 toneladas de alimentos a los integrantes de la CNTE que llevan más de 50 días de plantón en el estado de Chiapas y para ello se distribuirán por zonas para hacer llegar los víveres a los docentes.

Mediante un comunicado firmado por el subcomandante

Insurgente Moisés y por el subcomandante Insurgente Galeano, se precisa que la entrega de víveres será del 8 al diez del presente para ello señala: "En el documento, el EZLN señala que saldrá una comisión del caracol de Roberto Barrios que entregará víveres al magisterio en resistencia, en Playas de Catuzajá, Chiapas, el día 8 de julio de 2016."

Otras más del caracol de La Realidad, la cual entregará su aportación al magisterio en resistencia, en Comitán Chiapas, el día 9 de julio.

Además otra comisión del caracol de La Garrucha entregará su donación al magisterio en resistencia, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, el día 9 de julio.

Y la comisión de los caracoles de Morelia y Oventik entregará los alimentos al magisterio en resistencia en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el día 10 de julio".

El caracol de La Realidad va a entregar al magisterio en resistencia lo siguiente: 570 kilos de frijol, 420 kilos de arroz, 350 kilos de azúcar, 15 litros de

aceite, 21 kilos de jabón, 21 kilos de sal, 28 kilos de café, mil 571 kilos de maíz no transgénico, 840 kilos de tostadas, 400 kilos de pinole, cinco tinajas para cocinar, cinco cucharones, cinco ánforas y cuatro cajitas de medicina.

Del caracol de Roberto Barrios entregarán: 400 kilos de frijol, 250 kilos de arroz, 125 kilos de sopa, 24 kilos de sal, 24 litros de aceite, 15 kilos de café, diez kilos de jabón, tres kilos de chile, diez kilos de cebolla, 30 kilos de tomate, 50 kilos de azúcar y 320 kilos de pinole.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	MÉXICO	4

Diputado provoca a policías

# Legisla con Morena y bloquea con la CNTE

**RENATO MOLINA** estuvo en cierre vial de Pino Suárez el 5 de julio y empujó a uniformados; ven a guatemalteca a mitin de AMLO y en bronca en San Jerónimo

## CONFLICTO CON LA COORDINADORA

Por Carlos Jiménez >  
carlos.jimenez@razon.com.mx

**M**iembros del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) se han infiltrado para encabezar las movilizaciones y bloqueos en la Ciudad de México de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Al menos un diputado federal y una activista guatemalteca que forman parte del partido que preside Andrés Manuel López Obrador, han participado en las movilizaciones que paralizaron diversas vialidades en la capital del país durante esta semana.

La Razón cuenta con imágenes en las que aparece el diputado federal Renato Josafat Molina Arias durante uno de los bloqueos que efectuó el martes la Coordinadora en Pino Suárez e Izazaga.

El miembro de Morena se introdujo entre una formación que mantenían agentes de la SSP y comenzó a empujar a los uniformados que tenían la orden de impedir el paso de los miembros de la CNTE rumbo al Zócalo capitalino.

La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina reveló que ese martes

## Justifica su grupo presencia de legislador

**EL VICECOORDINADOR** de la bancada de Morena en San Lázaro, Virgilio Caballero, justificó la presencia del diputado Renato Molina Arias en los bloqueos que realizaron maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México, y aseguró que fue "circunstancial" su paso por el lugar.

Molina fue captado en un video que circula en redes sociales en el que aparece en las manifestaciones del martes frente a granaderos y les advierte que es diputado federal; después, acusó haber sido agredido.

"No estaba en ninguna marcha o en ningún acto político de apoyo a los profesores, era circunstancial su presencia ahí en Pino

Suárez; es el colmo de la perversión política hacer aparecer al golpeado como agitador", dijo.

Caballero aseguró que los legisladores pueden estar en las marchas con quienes consideren que tienen la razón y que es una "interpretación perversa y política que los diputados están infiltrados en el movimiento magisterial".

Néstor Jiménez

los manifestantes "que se presentaron con pancartas como supuestos padres de familia, generaron más de medio centenar de cercos de tránsito en vialidades esenciales".

La misma dependencia del Gobierno de la Ciudad de México informó: "En varios de los bloqueos, los supuestos padres de familia manifestaron a los policías ser diputados de Morena sin acreditar su dicho, para luego iniciar empujones, sin que en ningún momento el personal de la dependencia hubiera ejercido algún acto de represión".

Otras de las imágenes en poder de este medio son de la guatemalteca Julia Mercedes Klug Archila, quien en una de ellas aparece en las movilizaciones del pasado martes, en un bloqueo que la CNTE realizó en la zona del San Jerónimo y Luis Cabrera.

Esta misma persona se hizo presente en la manifes-

tación que encabezó López Obrador el domingo 26 de junio, en la glorieta del Ángel de la Independencia, sosteniendo una bandera de México.

La simpatizante de Morena sostiene una cartulina en la que se lee: "Juicio y destierro a EPN a su gabinete por alta traición y crímenes de lesa humanidad. Apoyo total a la CNTE!".

Tanto en la manifestación que encabezó AMLO como en los bloqueos de esta semana, los manifestantes han versado parte de sus quejas con textos similares. Un ejemplo de ello es una manta escrita en la marcha del 26 de junio pasado con la leyenda: "La reforma educativa no se escribe con sangre,

alto a la represión en Oaxaca y Chiapas".

Mientras que en el bloqueo del 5 de julio en apoyo a la CNTE, se lee: "La sangre no puede ser la tinta para escribir la reforma educativa".

## > el dato

EL PERREDISTA Miguel Barbosa arremetió contra AMLO por infiltrar bloqueos para "provocar una sensación de desgobierno".

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Académicos solicitan liberar instalaciones de la UAM (La Jornada, p. 2)**

#### **SEP**

**Nuño: ¿doblará las manitas? (24-Horas, p. 11)**

#### **SNTE/CNTE**

**Conflicto magisterial: distensión en ciernes (La Jornada, p.20)**

**Acusan al gobierno de simular "diálogo" (La Jornada, p. 2)**

**Solidaridad con maestros (La Jornada, p. 2)**

**El Bronco, siguiente víctima de la CNTE (La Crónica de Hoy, p. DOS)**

**CNTE selectiva (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Terapia de fondo (Reforma, p. 4)**

**Bikini Blues (Reforma, p. 12)**

**Ochoa Reza al PRI , los que ya bailaron e quedaron sentados (Excélsior, p. 4)**

**Reparar las ventanas rotas (Excélsior, p. 8)**

**Frentes políticos (Excélsior, p. 9)**

**La CNTE, ¿en qué momento? (Excélsior, p. 10)**

**Mussolini, AMLO y la CNTE (Excélsior, p. 10)**

**De confianza y con menos de 60 (24-Horas, p. 7)**

**La tecnocracia se fortalece y el gobierno concilia (24-Horas, p. 9)**

**A partir de mañana (La Razón, p. 2)**

**SNTE en la SEP, CNTE en las calles (La Razón, p. 6)**

**Solución a la pugna gobierno-CNTE: humanismo y tecnología (El Universal, p. 10)**

**Los matices de Osorio, López, Nuño y la CNTE (El Universal, p. 13)**

**La CNTE aprieta y todos la siguen (Milenio, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Académicos solicitan liberar instalaciones de la UAM

A la comunidad universitaria:

En vista de los recientes acontecimientos en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), los académicos, abajo firmantes, reconocemos y nos sumamos a la preocupación de los estudiantes por incrementar los recursos para las becas de movilidad. Sin duda, estos programas son parte de la formación integral de los alumnos en todas las áreas del conocimiento.

Al mismo tiempo, reconocemos el esfuerzo de las autoridades de la UAM para incrementar el número de becas de movilidad nacional e internacional, por lo que solicitamos a los estudiantes que mantienen el paro indefinido liberen las instalaciones a fin de continuar el diálogo al interior de la universidad y con las actividades de nuestra "Casa abierta al tiempo" realizándose normalmente.

Estamos convencidos de la necesidad de mantener una actitud congruente con el origen de la propuesta; es decir, permitir que se continúen los procesos de movilidad que están en curso y que pueden verse impedidos al mantener algunas de las instalaciones de la UAM cerradas.

Creemos firmemente que obstaculizar el desarrollo de las actividades sustantivas que dan vida y prestigio a nuestra universidad desacredita el proyecto académico de la UAM y de sus egresados.

Manifestamos nuestro más enérgico rechazo a cualquier forma de violencia al interior de las instalaciones de la UAM.

*Ana María García Ramírez, Arturo Sánchez Martínez, Isabel Font Playán, Ma. Guadalupe Huerta Moreno, Patricia Gudiño Pérez, Pedro Martínez Martínez, Raúl Coronilla Cruz, Silvia Ofelia Pérez Rueda, Maricela López Galindo, Luis Kato Maldonado, Vida Valero Borrás*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	11

**AGENDA CONFIDENCIAL**

**LUIS SOTO**



luisagenda@hotmail.com

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

ESCANEA Y LEE MÁS COLUMNAS EN TU MÓVIL



## Nuño: ¿doblará las manitas?

**Q**ué casualidad, qué casualidad que el dirigente del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, empleado fiel de la ex maestra de la maldad y la perversidad, entregó el miércoles un documento al secretario de Educación Pública en donde le piden algunas cositas que la CNTE está demandando en las mesas de diálogo instaladas en Gobernación, y Aurelio Nuño aceptó estudiarlo, analizarlo... y decidir.

Le exigen a la SEP, al INEE y a las autoridades educativas estatales (con letras negritas en su texto), eliminar del proceso de evaluación toda visión o acción sancionadora o punitiva, así como diversificar los instrumentos de evaluación docente, tomando en cuenta los contextos para garantizar la igualdad de oportunidades, la equidad e inclusión de las comunidades marginadas y los pueblos originarios.

También exigen a la SEP, al INEE y a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, la instalación inmediata de un mecanismo de revisión y análisis riguroso de las primeras eta-

pas de evaluación y replantear todo el proceso, considerando las observaciones, reclamos justos de los sustentantes... Corregir el conjunto de fallas identificadas para que el INEE y la SEP, con el acompañamiento del SNTE, elaboren nuevos instrumentos para la evaluación, diversificar la evaluación del desempeño con base en el criterio de contextualización, con la participación y colaboración de los docentes; desburocratizar el proceso de evaluación simplificando procedimientos para hacerlos más cercanos a la práctica docente, con la modalidad presencial, cuando se amerite.

Demandan para los docentes que laboran en lugares marginados, incentivos especiales que favorezcan su formación inicial y continua para que mejoren su práctica profesional. Incorporar al proceso de evaluación del desempeño: la autoevaluación, la evaluación entre pares, la evaluación de directores y de colectivos docentes, como formas de participación directa de los trabajadores en todo el proceso, con la finalidad de lograr una evaluación más realista...

Dicen los observadores políticos que una vez

que termine de “doblar las manitas” en tan espinoso asunto, a Aurelio Nuño le podría pasar lo mismo que a Gerardo Ruiz Mateos, jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, a quien Felipe Calderón designó secretario de Economía en agosto de 2008, quien no pudo con el paquete, y como lo único que se le ocurrió fue decir: “Está cabrón”, lo regresó –dos años después– a la misma oficina.

### AGENDA PREVIA

Dice Miguel Ángel Mancera que el derecho a manifestarse está garantizado en la “city”, por lo que no caerá en las provocaciones. Por su parte, el procurador general de Justicia, Rodolfo Ríos, lanzó un mensaje de unidad con la ciudadanía con la firma del convenio de colaboración entre la PGJ y México Unido Contra la Delincuencia (MUCD) para implementar la tercera etapa del programa Cultura de la Legalidad en Agencias del Ministerio Público.

Izzi acaba de lanzar un nuevo producto de video que fusiona contenidos bajo demanda y televisión en vivo, e incluye una aplicación que permite “llevárselos” a dondequiera. Sin duda, una opción innovadora y única en el mercado. Hace poco más de un año y medio, izzi lanzó su servicio de triple play, revolucionando los paquetes y servicios. A fines de 2015, dio a conocer un nuevo producto de negocios, y ahora ofrece izzi tv.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	OPINIÓN	20

## Conflicto magisterial: distensión en ciernes

En la semana que concluye, el *impasse* en que se había colocado el conflicto magisterial ha dado paso a una aparente distensión que, sin ser definitiva, podría abrir perspectivas de solución. Luego de las movilizaciones convocadas el martes por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y su entorno social de apoyo —cada vez más amplio, a juzgar por la diversidad de actores no magisteriales que convergieron en las protestas—, la Secretaría de Gobernación reactivó la mesa de diálogo con esa organización, que había sido suspendida días antes entre amenazas del titular de esa dependencia.

Ayer, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y las autoridades de la Secretaría de Educación Pública efectuaron una reunión en la que se revisó “la implementación de la reforma educativa”. Así, mientras en el discurso se rechaza la renegociación de la referida modificación constitucional y la legislación secundaria, en los hechos se asiste a una revisión de la misma entre las autoridades educativas y los distintos sectores del magisterio.

Es razonable vincular este viraje en la postura gubernamental a cálculos políticos y hasta a tácticas dilatorias para distender el conflicto en momentos en que comenzaba a desbordarse. Pero es un hecho que detrás de ese aparente abandono de la cerrazón de las autoridades se encuentra la extensión del descontento magisterial mucho más allá del ámbito de actuación e influencia de los estados en los que la CNTE es la fuerza hegemónica: mientras las expresiones contra la reforma en entidades como Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán no han amainado —sino todo lo contrario—, destacan como novedad las movilizaciones efectuadas en Monterrey, Morelos, el sur de Veracruz y Yucatán, así como la participación extendida de organizaciones de padres de familia, grupos sociales diversos y sectores críticos de la iglesia.

En tal circunstancia, es claro que la única vía deseable para resolver el *impasse* actual es el emprendimiento de un diálogo sin condiciones, en el que el gobierno revise sus posiciones actuales, haga acopio de voluntad y flexibilidad y negocie una solución al conflicto basada en concesiones de ambas partes.

Es claro, por lo demás, que el sector educativo está minado por problemas y desacuerdos en diversos niveles y dimensiones, y que todos pueden ser resueltos si se emprende un proceso de diálogo orientado a formular, con participación de todos los sectores involucrados, una política de educación pública capaz de ser punto de consenso nacional y no, como ocurre ahora, fuente de conflictos.

En el momento presente es necesario que se contengan las campañas que desde los medios han atizado el linchamiento social contra el magisterio disidente e instigado a su represión, enarbolando un falso afán legalista. Exacerbar los ánimos en la presente circunstancia no conducirá al triunfo de ninguna de las partes sobre la otra y puede causar, en cambio, un daño mayúsculo a la precaria estabilidad institucional del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Acusan al gobierno de simular "diálogo"

**R**echazamos la simulación de "diálogo" del gobierno federal con el magisterio con el único fin de desactivar el movimiento y su desgaste y la represión como medio de "solución".

Las causas del conflicto magisterial derivan del contenido de la legislación educativa impuesta por el gobierno, que incluye reglas para el despojo de los derechos laborales de los maestros y mecanismos para la privatización de la educación; un mayor abandono de las obligaciones del gobierno para garantizar el gasto en la educación pública y el despojo a la nación de los recursos públicos del sector. Las leyes de las "reformas estructurales" se elaboraron en la casa presidencial y únicamente se enviaron al Legislativo para su aprobación formal. Basta la voluntad política del Ejecutivo para que se reformen las leyes. De no garantizarse modificaciones legales, las causas del conflicto se mantienen y la movilización del magisterio sigue siendo legítima, como legítimo y necesario el apoyo ciudadano.

Deben incluirse en el diálogo las leyes de educación; del servicio profesional docente y del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, así como los instrumentos que de ellas han derivado. Contienen las principales violaciones a los derechos humanos de los docentes y de los ciudadanos.

*Por la ANAD: Raúl Jiménez, Jorge Viveros, Oscar Alzaga, Nahir Velasco, María Luisa Campos, Estela Ríos y 30 firmas más*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Solidaridad con maestros

La imposición de la mal llamada reforma educativa ha derivado en un conflicto social de dolorosas y mortales consecuencias; por ello, profesores jubilados del Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México exigimos al gobierno alto a la masacre del pueblo. Diálogo, sí; represión, no. Fuera Aurelio Nuño de la SEP, por inepto y prepotente (su nombramiento no respeta el requisito de idoneidad señalado en el artículo tercero constitucional). Libertad a los presos políticos de la educación pública.

*Rafael Durán, Estela Gavz,  
Soledad Infante, Evelia López, Ana  
Lupe Miranda, Everardo Paredes,  
Remedios Salazar, Luisa Trujillo,  
Jaime Vicencio*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	OPINIÓN	DOS

## El Bronco, siguiente víctima de la CNTE

La CNTE es un desastre para educar niños, pero eficaz para quemar aspirantes presidenciales. No debe sorprender. No es grupo dedicado a las cuestiones académicas, nunca lo ha sido. Es una organización de agitación política. En este rubro son verdaderos maestros. No tienen competencia en el país. Los activistas de la CNTE han vivido por décadas de la extorsión y por lo visto lo siguen haciendo, sin que nadie sea capaz de ponerles un alto.

En los estertores de la reforma educativa, que agoniza ante nuestros ojos, sin que la sociedad haga nada por salvarla, muestran otra vez su destreza. Siguiendo los dictados de su nuevo jefe político, López Obrador, quieren quemar a los aspirantes presidenciales. Toca el turno de ir a la hoguera a Jaime Rodríguez, conocido como *El Bronco*, que es gobernador de Nuevo León y que ha dicho que si la raza se lo pide, se lanzará por la Presidencia en el 2018 como candidato independiente. Cuando habla de "raza" se refiere al grupo de empresarios regios que patrocinó generosamente su campaña. En eso estaba, planeando la campaña con su grupo de asesores, entre los que está el cuaco *Tornado*, cuando la CNTE decidió irrupir en el vecindario y comenzar movilizaciones en contra de la reforma educativa. La fórmula es la misma de siempre, un método archiconocido, pero funcional: cometer actos vandálicos, enfurecer con los plantones a los ciudadanos, crear un clima de crispación. La idea es



FRIK 16

vez que lo hace y aparecen los primeros descalabrados, los de la CNTE se dicen víctimas de la represión y llaman al pueblo a unirse a su causa de defender la educación pública, que el gobierno está a punto, casi nada, en cuestión de días, de privatizar. De hecho, dicen, para el próximo ciclo escolar tendrán que pagar los libros de texto, antes gratuitos. Las mentiras caen en tierra fértil.

La estrategia avanza según lo planeado, las movilizaciones causan estragos, la gente demanda acción de la autoridad. *El Bronco* puede hacer dos cosas: aplicar la ley y pagar la fac-

las cortinas bajadas, darles un maletín lleno de dinero. Eso, lo del maletín es la herramienta más conocida de los políticos para amansar a los activistas rabiosos. ¿Qué hará el gobernador de Nuevo León para salvar el pellejo? Pronto lo veremos.

**ESTRATEGIA CHIMOLTRUFIA.-** Para encarar el desafío de los activistas de la CNTE, sus aliados políticos y sus compinches de la guerrilla, el gobierno federal echa mano de una estrategia sofisticada, sutil, como de esgrimista: da palos de ciego. Se guía por el apotegma de la Chimoltrufia: así como digo una cosa digo otra. Que si bien sirve para destantear al enemigo, también confunde a la opinión pública. Un día se afirma que no habrá diálogo. Otro día se invita a los activistas a dialogar. Un día se pone un ultimátum, y otro se dice que no tiene fecha de caducidad. Un día se dice que la reforma educativa es intocable, y otro día se invita a la CNTE a diseñar el modelo educativo. Francamente delirante. ¿La CNTE diseñará el modelo educativo?

Lo cierto es que la reforma educativa ya valió, como dicen los chavos. Sólo falta que en el velorio alguien diga ante el féretro ¡qué buena era!



**Juan Manuel Asai**  
 jasaicamacho@yahoo.com  
 @sovcamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### CNTE selectiva

En la lucha por el poder no hay casualidades. Tiene que ver con la suerte, pero no con el azar.

Por lo tanto, los brotes de activismo de la CNTE en plazas como Nuevo León, Morelos o la Ciudad de México, no responden a la generación espontánea, sino al cálculo político de quien mueve la cuna.

**Resulta que gobiernan esas plazas políticos que han reconocido su interés en participar en la elección presidencial del 2018.**

La CNTE se atraviesa en su camino justo cuando se acerca la toma de decisiones. Los quiere descarrilar para dejarle el camino libre a López Obrador.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	4

## CARTAS A REFORMA

### Terapia de fondo

*Y ahora resulta que nuestros políticos y sus vóceros-comentaristas de opinión de pronto están muy preocupados por el bienestar de la ciudadanía, no por la inseguridad, ni por los insufribles trámites para los automovilistas en la CDMX, ni por el deficiente y caótico sistema de transporte colectivo, ni por la corrupción galopante, sino por los bloqueos de la CNTE.*

*Pocos conocen a detalle la llamada reforma educativa, pero lo que todos sabemos es que de educativa no tiene nada y sí mucho de política y de lucha de poder. Sin duda, la CNTE está invadida de corrupción. ¿Quién puede dudarlo si el mismo Gobierno ha sido su principal promotor mientras le era útil y manipulable?*

*Tampoco se trata de una cruzada contra la corrupción sindical, que siempre ha danzado en amasiato con la corrupción oficial. Al SNTE lo guillotinaron y le trasplantaron cabeza nueva a modo, pero con la Coordinadora no han encontrado el ritmo.*

*Nuestro País ya no aguanta más y requiere terapia de fondo.*

**Carlos Noriega Félix • Cuauhtémoc**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIONAL	12

JAQUE MATE  
**SERGIO SARMIENTO**  
@SergioSarmiento



*Hoy los bikinis son muy comunes, pero cuando se presentó la prenda hace 70 años generó una controversia mundial.*

## Bikini Blues

- **SON LOS ESTADOS**

El subsecretario de Educación Otto Granados comenta sobre mi artículo "La CNTE resiste" que la SEP hace los concursos de oposición en coordinación con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, pero son los gobiernos estatales los que dan las plazas y los nombramientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	4



## Ochoa Reza al PRI, los que ya bailaron se quedan sentados

*A sus 43 años ya participó en tres campañas electorales del tricolor.*

■ En este espacio escribimos ayer que el magisterio disidente anda molesto con la dirigencia del SNTE, concretamente con el maestro **Juan Díaz**. Sienten que “los vendió, los entregó”, según el maestro oaxaqueño **Emilio Baltazar Vázquez**, integrante de la Comisión Política Nacional de la CNTE.

**Emilio Baltazar** no estaba aún al tanto del tardío viraje del Sindicato Oficial, por así llamarlo. El sucesor de **Elba Esther Gordillo** le entregó a **Aurelio Nuño** un desplegado de 12 puntos en el que exige al gobierno que se respeten los derechos adquiridos de los maestros, que se levanten las sanciones a maestros paristas, que se regionalice el esquema de la evaluación para la permanencia en aulas y no que se aplique un solo examen.

“No es lo mismo un maestro de la colonia del Valle, que uno de Pinotepa Nacional”, ha comentado el profesor **Juan Díaz** en distintas mesas en las que se ha sentado.

Se sabe que la “mano dura” que mostró **Aurelio Nuño** en sus declaraciones a los medios lo único que logró fue unificar a los maestros del SNTE con los de la CNTE. Las amenazas, sanciones y despidos han sido un bumerán para el gobierno federal.

Pero si eso cohesiona a los maestros en su conjunto, la alianza de los dirigentes sindicales con **Andrés Manuel López Obrador** divide al magisterio disidente. Unos la quieren, otros no.

Algo más antes de abandonar el tema: En la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se asegura que en el caso de las manifestaciones en Nuevo León en contra de la Reforma Educativa, es el propio **Bronco**, gobernador de ese estado, el que las está promoviendo.

Los maestros de Nuevo León son del SNTE. Tenían más de dos décadas sin manifestarse públicamente. De repente tomaron las calles de la capital del estado y se solidarizaron con la principal demanda de la CNTE.

¿Con qué objeto?, preguntamos a los sindicalistas. “El gobernador busca utilizar las manifestaciones para solicitar recursos a la Federación”, nos dicen.

¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	8

**JOSÉ RUBINSTEIN****Analista**

jrubi80@hotmail.com

## Reparar las ventanas rotas

**L**a Teoría de las Ventanas Rotas —precedente de la Teoría de Tolerancia Cero— sostiene que desde un punto de vista criminológico, el delito se produce mayormente en zonas de descuido, donde la suciedad y el desorden imperan. Consideremos un edificio con una ventana rota, si la misma no se repara, los vándalos tenderán a romper unas cuantas más, luego quizás irrumpen en el edificio y si éste se encuentra abandonado es posible que lo ocupen ellos.

La autoridad debe enfrentar las inconformidades sociales antes de que se desborden. Los problemas deben atacarse en cuanto surgen.

La autoridad es responsable de garantizar el orden, protegiendo los derechos de sus gobernados, en el entendido de que el derecho de un grupo a manifestarse no justifica transgredir el derecho de todos los demás. Qué mejor ejemplo de ingobernabilidad e incompetencia, que el gobierno de Guerrero haya suspendido 36 órdenes de aprehensión contra integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero —CETEG— por que llevarlas a cabo “incendiaría absurdamente” el estado.

Tras tolerar en exceso los desmanes de la CNTE, finalmente la autoridad lanzó un ultimátum en voz del secretario de Gobernación, advirtiendo que se ha agotado el

tiempo de los bloqueos en Oaxaca y Chiapas, por lo que en breve habrán de tomarse medidas para permitir el tránsito en vías estratégicas de dichas entidades. Los voceros de la CNTE respondieron al señor Osorio Chong: “Es un acto más de provocación de este gobierno para justificar un acto más lesivo de represión”.

En tanto, el diálogo entre Gobernación y la CNTE se da por goteo, acompañado de reiterados pliegos petitorios, ampliados por parte de la Coordinadora, exigiendo invariablemente la derogación de la Reforma Educativa. Por lo pronto esta minoritaria disidencia magisterial —CNTE con 100 mil miembros y SNTE con un millón 300 mil aproximadamente— declarada “en alerta máxima”, extiende su paro indefinido proclamado el pasado 15 de mayo —54 días sin clases— manteniendo bloqueos carreteros, de vías férreas y comercios, plantones, marchas, obstrucción del ya caótico tránsito y arreciando protestas. Dialogar con infractores consuetudinarios de la ley, alborotadores callejeros ausentes de las aulas escudados en su título de maestros —maestros del desorden—, en lugar de aplicarles la ley, propicia que aumenten los *ventanales rotos*, que dichos alborotadores radicalicen sus acciones. El pasado martes se realizaron 67 protestas simultáneas en la Ciudad de México, 252 escuelas —de cuatro mil 200— de educación básica cerraron. Anteayer miércoles fueron cuatro manifestaciones, intentando llegar al Zócalo capitalino, con el cierre de 114 escuelas.

Somos rehenes de nuestras palabras, máxime lo son quienes gobiernan. Palabra incumplida desvaloriza. Decir que se ha acabado el tiempo de bloqueos es porque definitivamente existe un plan de acción al respecto. Declarar el fin de los gasolinazos, la reducción de tarifas de electricidad, el tránsito fluido por la Autopista del Sol o que el gobierno de la República no caerá —ya cayó— en provocaciones conlleva el riesgo del desprestigio por incumplimiento.

Uno de los principales efectos de la emboscada de Nochixtlán —enigma

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	8

urgente de resolver, ahora responsabilidad de la PGR— es haber frenado en seco la campaña emprendida desde la SEP por aplicar la Reforma Educativa.

*Ipsa facto* las puertas de Gobernación —cerradas por más de un año— se reabrieron a los líderes de la CNTE a fin de entablar el antes negado diálogo, diálogo de sordos porque lo que uno pide, el otro no lo puede otorgar. El mismo presidente Peña confirmó a la Coordinadora que derogar la Reforma Educativa no está en manos del Ejecutivo federal. El secretario de Gobernación le solicitó a la CNTE “respetuosamente” entablar un diálogo con la SEP en torno al modelo educativo. Por su parte, la CNTE, prosigue con su encomienda de fastidiar la vida de millones de personas más preocupadas por resolver sus propios pendientes.

El SNTE, el mayoritario y genuino sindicato de trabajadores de la educación, finalmente dio señales de vida, exigiendo a la autoridad federal replantear la implementación de la Reforma Educativa, accediendo el secretario Nuño a establecer una inmediata mesa de diálogo para tales efectos. Bien, que la mayoría representativa se inconforme y mediante un razonado diálogo obtenga lo conducente a favor del gremio que representa.

El no haber reparado en su momento las *ventanas rotas* por violentos y minoritarios disidentes magisteriales, confronta ahora al gobierno con un envalentonado grupo radical cuyas pretensiones rebasan lo posible y emplazan a una indeseable y peligrosa ruptura institucional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	9



## FRENTE POLÍTICOS

**I De todos.** Por donde se quiera ver, debatir nuevamente la Reforma Educativa (se modifique o no) constituye una acción de gobierno, cuyo liderazgo puede resultar favorecido si logra concitar el involucramiento de la sociedad en general, ya que la enseñanza no representa un patrimonio exclusivo de los maestros y sí, en cambio, es la principal responsabilidad de la Secretaría de Educación Pública. Lo importante es que ya se abrieron dos frentes de negociaciones (la SEP y Segob), pero hace falta la participación de más actores: alumnos, padres de familia, pedagogos y demás expertos. Es una pena, sin embargo, que habiendo entrado al quite el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, su líder, **Juan Díaz**, estuviera ausente en la primera ronda de conversaciones encabezada por el subsecretario de Educación Básica, **Javier Treviño**.

**II Misterio.** Resulta interesante que el Ejército Zapatista de Liberación Nacional entregará mañana diez toneladas de víveres a los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), para apoyar la lucha del magisterio disidente que se opone a la aplicación de la Reforma Educativa. La donación incluye frijol, arroz, azúcar, café, verduras y pastas, así como algunos utensilios de cocina y medicamentos, lo cual equivale a una aportación con valor de 290 mil pesos. Lo recopilado será entregado de forma regionalizada a los contingentes magisteriales más cercanos a los caracoles zapatistas. La pregunta es ¿de dónde sale esa cantidad de dinero?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	10



Brújula

ANA PAULA ORDORICA

apo@gimm.com.mx

## La CNTE: ¿en qué momento?

*La CNTE pide un todo o nada: o se elimina la Reforma Educativa completa o siguen en las calles.*

**P**arecía que la CNTE estaba bastante acotada y sin mucho músculo y de pronto tiene al Estado contra la pared. ¿Cómo ocurrió esto y por qué? La pregunta es pertinente porque lo que estamos viviendo es una afrenta en contra de que se afiance y consolide la reforma más importante que tiene en estos momentos el país. Sin educación, México no puede avanzar. Así de claro y así de sencillo.

El problema es que esta disidencia magisterial ha conseguido fortalecerse al grado de tener ya una silla para dialogar con el gobierno federal, frente a la inconformidad de aquellos actores que han jugado con el Estado y no han visto frutos por hacerlo.

Los maestros que han accedido a la evaluación han sido humillados. Los dirigentes del sindicato, el SNTE, han visto que apoyar al gobierno solamente los ha debilitado frente a sus agremiados. Caminar con las instituciones les ha quitado beneficios que anteriormente tenían y a quienes se han opuesto, a la CNTE, les han abierto las puertas de la Segob para la negociación. No queda claro cómo ni por qué se han fortalecido quienes le apuestan a que a México le vaya mal, para que a ellos les vaya bien, pero lo que esperamos esté más que evidente para el gobierno es que no se puede ceder frente a una disidencia que es claro que no quiere diálogo. Lo que quiere es imponerse.

La Reforma Educativa es la más importante y valiosa de las últimas décadas. La CNTE pide un todo o nada: o se elimina la Reforma Educativa completa o siguen en las calles afectando a la ciudadanía buscando más mártires.

Así no se puede.

Pero como el gobierno decidió dialogar, ahora la CNTE pide algo que debería ser vergonzoso siquiera plantear: que no se castigue a los maestros que no aprueben la evaluación.

¿Qué clase de país es este en el que es ético plantear que no tenga repercusiones no saber

hacer el trabajo por el cual se recibe un sueldo? La Reforma Educativa actual es el piso sobre el cual se pueden comenzar a construir los cimientos de un cambio educativo para tener jóvenes preparados para competir en un mundo cada vez más complejo por la competitividad laboral. La CNTE argumenta que no pide frenar la Reforma Educativa sino sólo pausarla. Me pregunto, pausarla ¿para qué? En México no acabamos de entender que el tiempo es valioso; el tiempo es dinero. Pausar el avance de un país, ya con fuertes rezagos educativos, no parece una idea inteligente y el gobierno federal no puede ceder.

**En México no acabamos de entender que el tiempo es valioso; el tiempo es dinero. Pausar el avance de un país no es una idea inteligente.**

**APOSTILLA:** Si el PRI decide que su nuevo dirigente sea **Enrique Ochoa Reza** estará efectivamente optando por una carta joven, fresca y que ha mantenido bajo perfil. Justo lo que necesita el partido. De hacerlo, ojalá se le permita trabajar así, con ideas jóvenes y frescas, en un momento complicado para los partidos y políticos tradicionales en el mundo.

**APOSTILLA 2:** **Hillary Clinton** está por definir a su compañera de fórmula. Ayer en Foro Global **Javier Silva**, director de medios hispanos de la campaña se mostró, sin mencionar el nombre, inclinado hacia la posibilidad de que este cargo lo tenga la Senadora de Massachusetts, **Elizabeth Warren**. Por primera vez EUA tendría dos mujeres en una misma boleta por uno de los principales partidos. Veremos si lo que nos contó **Silva** se convierte en una primicia.

Twitter: @AnaPOrdorica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	PRIMERA	10



Contrapunto político

**ENRIQUE  
VILLARREAL RAMOS**

ocubot962@yahoo.com.mx

## Mussolini, AMLO y la CNTE

**A**l finalizar la marcha “en defensa de los maestros ultrajados, heridos, perseguidos o que han perdido la vida”, el pasado 26 de junio **AMLO** aseguró que “hoy es indispensable derrocar al régimen del PRIAN como se hizo con **Porfirio Díaz**, pero sin violencia, con una revolución de las conciencias”. “Es el momento de decirle a **Enrique Peña Nieto** lo siguiente: el país ha entrado en un proceso preocupante y riesgoso de descomposición... Estamos a tiempo de evitar un derrumbe precipitado, ruinoso y perjudicial”, y le demandó al Presidente que integre un gobierno de transición que permita entregar el mando en 2018 un ambiente de tranquilidad y paz social.

“Emulo tropicalizado” de **Mussolini**, a quien después de la marcha de Roma le cedieron el poder, **AMLO** aplica la misma metodología fascista, aunque en circunstancias muy diferentes, ya que después de la Primera Guerra Mundial, Italia sufría de una profunda crisis política y económica, y una insurgencia social de carácter nacional. **Mussolini** aprovechó esta situación para desatar el caos y la violencia, atemorizar a la sociedad, vejar o matar a sus enemigos, chantajear al gobierno y al rey para que le regalaran el poder.

Desde hace 10 años **AMLO** ha fracasado en detonar el “apocalipsis”. Como sus derrotas electorales, en sí mismas, no ocasionaron el “estallido social” que esperaba, entonces ha creado una mitomanía (“la mafia del poder”, “el neoporfirismo”, etc.) para justificar sus protestas, movilizaciones, bloqueos, etc., y crear una crisis o caos artificial, aprovechando el activismo violento de grupos radicales, “acérrimos enemigos” de la burguesía, el Estado, la globalización...

En el 2006 **AMLO** creó el mito del “fraude electoral”, y aun cuando no lo demostró, sembró la duda sobre las autoridades electorales, socavó la legitimidad del gobierno calderonista, dando origen a la actual crisis de credibilidad, y sabotó las tibias reformas que se impulsaron. En el 2012 el tabasqueño

tampoco aceptó su derrota, y desde la toma de posesión de **Enrique Peña Nieto**, su estrategia ha sido la de promover escaladas desestabilizadoras, con la venta de conocidos propagandistas del golpismo desinformativo para desacreditar y desgastar al gobierno, particularmente desde los sucesos de Iguala y el descubrimiento de la “Casa Blanca”.

La lucha contra la Reforma Educativa crea la coyuntura para que obradoristas, centistas y radicales intensifiquen su “guerra de movimientos y posiciones” en varios estados como en Chiapas y Oaxaca, donde el narcotráfico, las organizaciones sociales y la guerrilla se prestan para las estrategias fascistoideas. **AMLO** como **Mussolini** 1) es caudillo autoritario, populista, y resentido contra el sistema; 2) crea un partido para la simulación democrática, al servicio de su megalomanía de poder y la restauración de los privilegios corporativos; 3) se apoya en grupos extremistas, paramilitares o guerrilleros, cuya violencia le sirve para generar focos de desestabilización y golpismo, deshacerse de rivales políticos y echar abajo las reformas.

### AMLO aplica la metodología fascista para que le entreguen el poder.

En 1922 **Mussolini** ofreció al rey un gobierno de transición con la promesa de que “pacificaría el país”. La capitulación del monarca le permitió a **Mussolini** entronizarse en el poder, dos años después. Ahora **AMLO** pretende que le entreguen el poder, a dos años de los comicios, y tiene en la CNTE el instrumento principal para la provocación, la polarización, la desestabilización y la violencia, así como también para escalar el conflicto, generar “mártires”, pérdidas multimillonarias y graves daños a la sociedad.

#### ENTRETELONES

No se puede entregar la educación a los violentos.

Twitter: @evillarrealr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	7

ALHAJERO

MARTHA  
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA  
VERSIÓN  
PARA  
TU MÓVIL



## De confianza y con menos de 60

Cuando estaba en puerta la sucesión de César Camacho en la presidencia del PRI, Enrique Peña Nieto le pidió a uno de sus colaboradores más cercanos que le diera algunos nombres de posibles candidatos para esa posición.

-¿Cómo lo quieres?-, preguntó el personaje en cuestión.

-Alguien a quien le tenga confianza y de menos de 60 (años)-, contestó el Presidente de la República.

Lo primero que vino a la mente del amigo del mexiquense es que Peña no estaba pensando en Manlio Fabio Beltrones para dirigir al PRI.

Lo que sucedió después es conocido: Peña intentó llevar a Aurelio Nuño a la presidencia del partido—cumplía perfectamente los requi-

sitos planteados por Peña: alguien de confianza y de menos de 60—, pero las resistencias de los priistas fueron tan fuertes que el hombre de Los Pinos tuvo que ceder.

El sonorense —con la congratulación de buena parte del priismo— se convirtió en el líder del tricolor el 20 de agosto de 2015.

Eso sí, tuvo que aceptar llevar como fórmula a la mexiquense Carolina Monroy como secretaria general.

¿Por qué ella? Según le diría el propio Presidente de México, porque tenía la capacidad para serlo. Y si bien, reconocía, había otras personas que también tenían los merecimientos para ocupar esa posición, ella era la que más gozaba de su confianza.

Ésa es, al menos, la historia que se cuenta entre priistas sobre la sucesión pasada en el

PRI.

Y qué creen, en nada diferente ha pensado en esta ocasión Peña Nieto. Tiene en mente, de nueva cuenta, alguien de confianza y con menos de 60...

A ver si esta vez se le hace (aunque no sería precisamente con el mismo personaje que visualizaba en el PRI el año pasado).

...

¿POR QUÉ CALLÓ TANTO TIEMPO EL SNTE? -Vaya que se tardó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en protestar por la parte punitiva de la reforma educativa y reprochar a las autoridades el maltrato a los maestros y el que se haya incumplido con los incentivos que corresponden a la primera etapa de la evaluación del desempeño de los docentes.

Lo menos que puede pensarse de la súbita "rebelión" del SNTE —precisamente cuando la CNTE logró abrir desde Bucareli espacios de negociación sobre la reforma— es que, a las carreras, hubo que alzar su voz para evitar que la CNTE sea el actor central de la negociación de la reforma.

¿En acuerdo con el secretario de Educación, Aurelio Nuño?

Es muy probable, aun cuando su dirigente Juan Díaz seguramente lo negará.

Y si no fuere así, digamos que el SNTE se vio obligado a alzar la voz, ante el reconocimiento y la legitimación de la lucha emprendida por la CNTE.

Porque mientras el magisterio disidente sumaba más y más apoyos dentro y fuera del país —tanto a nivel popular, como de figuras políticas, empresariales y de la Iglesia—, el sindicalismo oficial nomás ni pintaba. Vivía sometido a los deseos del gobierno y del titular de la SEP.

Deplorable actitud, sin duda. Más, cuando uno lee los 10 puntos que aparecen en el desplegado que publicaron ayer en los principales diarios del país y que, nos guste o no, terminan dándole la razón a la lucha magisterial que encabeza la CNTE.

...

GEMAS: reporte de la Secretaría del Medio Ambiente: "Lamentamos profundamente el fallecimiento de Bantú, gorila de tierras occidentales del Zoológico de Chapultepec".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	9

## La tecnocracia se fortalece y el gobierno concilia

**D**os notas destacan en la agenda nacional:

El fortalecimiento del grupo tecnócrata de **Luis Videgaray**, cuyo impulso se envía a dirigir al PRI a **Enrique Ochoa**.

Las bases no lo conocen como priista, y menos se identifican con él.

Eso puede causar mayores molestias en la militancia y no descarte una diáspora, en especial al PAN, porque no ven futuro en el PRD y detestan el mesianismo de **Andrés Manuel López**.

El nombramiento se hizo cuando Los Pinos detectó preparativos de ex legisladores, ex dirigentes y cuadros destacados para exigir a un priista identificado con ellos y capaz de refundar al PRI.

### CNTE: SOLUCIÓN EN TRES PASOS

Nadie podría calificar de blando a **Miguel Alonso Raya**.

Su currículum: dirigente magisterial, militante, tres veces diputado federal y ex candidato a gobernador de Guanajuato por el PRD.

Y egresado de la normal de El Mexe, por cierto, cerrada por **Miguel Ángel Osorio Chong**, a encargo del entonces gobernador hidalguense

**Manuel Ángel Núñez**.

**Alonso Raya** analiza el conflicto magisterial y da una fórmula simple de solución en tres pasos:

1. Crear una comisión interinstitucional—Hacienda, Educación, Gobernación y otras dependencias—para poner el piso de atención a la enseñanza elemental en los 4 estados más rezagados.

2. Dejar de utilizar “el ángulo más negativo”—el despido—, difundir las bondades y abrir un espacio de conciliación.

3. Revisar los cargos a dirigentes sindicales, en especial **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**.

“Si ellos son culpables, entonces casi todos los líderes del magisterio debieran estar en la cárcel”, sostiene **Alonso Raya**.

“No olvidemos que con **Carlos Salinas** se establecieron los manejos de la educación con usos y costumbres como en Oaxaca. Allí fue el IEEPO, pero en otros estados son organismos similares. No nos hagamos”.

También falta el ángulo propiamente educativo para definir el perfil de la enseñanza, tipo de maestros, equipamiento de aulas, etcétera.

“Y suspender de momento las evaluaciones. Siempre las ha habido y la raza las quiere, pero no

con amenazas. Cuando se conozcan los planes de estudio y tengan instrumentos para trabajar, la reforma estará encauzada”.

### JUSTICIA, NO PERDÓN: OSORIO

1. Para haber justicia, dijo **Miguel Ángel Osorio Chong**, en Campeche, ante el gobernador **Alejandro Moreno Alito** y los procuradores del país, no debe haber conciliación en casos de violencia de género.

Con esas mediaciones se deja a la víctima indefensa y a expensas de nuevos ataques, destacó.

En su turno, **Alito** postuló a Campeche como el estado más seguro con 74 por cada 100 mil habitantes, mientras la media nacional es de 397 y hay entidades con 937 sucesos.

2. Muchos vieron ayer, en Toluca, el lanzamiento de **Alfonso Navarrete Prida** para el Estado de México, donde habrá elecciones en 2017.

Ahí, el presidente **Enrique Peña** destacó, ante el gobernador **Eruviel Ávila** y **Navarrete Prida**, la generación de dos millones de empleos formales en el sexenio.

El secretario del Trabajo viajará a China el fin de semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	LA DOS	2

## "A partir de mañana"

Cada vez que preguntan al expresidente Ernesto Zedillo, quien prefiere ser asesor que dar conferencias o salir en los medios, sobre qué es lo que le falta a nuestro país contesta lo mismo: "Estado de derecho, Estado de derecho y Estado de derecho".

Independientemente de lo que Zedillo haya hecho, haya deshecho y no haya hecho tiene razón. Si los mexicanos no sabemos a qué nos podemos enfrentar ante la justicia, imaginemos por lo que puede pasar un inversionista o alguien que entra en el laberinto de la justicia y que apele al Estado de derecho.

Si algo queda claro es que el país tiene un marco legal cada vez más interesante, en algunos casos moderno, el cual no se ve ni tiene relación con la terca realidad; pareciera que es lo mismo tener malas que buenas leyes.

Los aparatos de gobierno son fundamentales en todo esto. Son los que pueden aplicar de manera irrestricta y encomiable la ley, pero son al mismo tiempo clave para la discrecionalidad, la corrupción y la violación de las leyes. Poco o nada importa que sean ellos los primeros obligados en hacer valer y aplicar el Estado de derecho.

Invariablemente aparece alguna razón para no aplicar las leyes. Bajo el evitar "problemas mayores", porque su puesta en marcha los puede provocar, el Estado de derecho se la pasa en un buen número de casos bajo el síndrome del "a partir de mañana".

El caso de la CNTE ejemplifica de manera fehaciente la forma de ver las leyes. El avezado procurador de Guerrero declaró hace unos días que tiene en su poder varias órdenes de aprehensión en contra de integrantes de la CETEG, pero que no las aplica para evitar problemas mayores y no caer en provocaciones.

El secretario de Gobernación aseguró hace una semana: "se ha agotado el tiempo". La afirmación fue interpretada, diríamos que con lógica, como una próxima aplicación del Estado de derecho, abriendo calles y haciendo respetar los derechos de muchos ciudadanos, los cuales se la han pasado estos días por los suelos.

Días después del discurso resulta que los escenarios se habían distendido. Aquello que fue interpretado con razón como una amenaza, perc también como una aplicación del Estado de derecho, se diluyó. La agudización del conflicto creció esta semana, aunque para Gobernación se haya distendido. La aplicación del Estado de derecho entró en los terrenos del "a partir de mañana".

Evidentemente no se trata de que se le vayan encima a la CNTE, no tiene ni lógica ni sentido. Lo que pasa es que estos casos tan vigentes entre la opinión pública ponen en evidencia el Estado de derecho bajo el cual vivimos.

Nos la hemos pasado evadiendo la aplicación de las leyes. Cada vez que se vienen asuntos de esta naturaleza se opta por el discurso como solución y moneda de cambio, y no por la aplicación del Estado de derecho.

Insistimos: no se trata sólo de la CNTE, lo que sucede es que este caso ejemplifica el estado de las cosas. El "a partir de mañana" nos tiene cooptados porque en el fondo quizá estamos bajo la idea de que el Estado de derecho debe ser pensado hacia el futuro y no en el aquí y ahora, y es evidente que a más de alguno pensar y actuar así vaya que le conviene.

**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer:

Muchas mujeres y hombres trabajan en el sector informal y no tienen acceso al IMSS. El asunto es delicado porque entre otras razones muchas parejas o padres y madres solteras no tienen dónde dejar a sus hijos mientras trabajan. El IMSS, como institución del Estado, se ha negado a recibirlos en sus estancias infantiles. El caso de un hombre que solicitó al IMSS que recibiera en la guardería a su hijo está cambiando las cosas. Un juez obligó al IMSS que lo recibiera, lo que mandó un doble mensaje: por un lado coloca a los padres como responsables de los hijos, no sólo a las madres, y por otra parte se crea un antecedente que puede dar pie a que cambien las leyes en la materia: es una muy buena noticia: Rebeca Ramos, coordinadora políticas públicas, GIRE.

» QUEBRADERO

Javier  
Solórzano  
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	LA DOS	2



» PULSO POLÍTICO

## SNTE, en la SEP; CNTE, en las calles

Por Francisco  
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Mientras que a la CNTE de nada le han servido bloqueos, marchas y plantones en los cuatro estados en que tiene presencia y en otros más, incluida la CDMX, para que la reforma educativa sea derogada o, al menos, revisada, al SNTE le bastaron una reunión de dos días y la aprobación de 12 puntos resolutivos en que plantea demandas similares a las que la disidencia magisterial ha formulado durante meses para lograr que ayer mismo por la tarde sus dirigentes fueran recibidos por dos subsecretarios de la Secretaría de Educación Pública con el fin de modificar aquélla.

Sí, la misma que el Presidente Enrique Peña Nieto y los titulares de la Secretaría de Gobernación y de la propia SEP, respondieron y repitieron a los dirigentes seccionales de la Coordinadora, que no era negociable y a la que nada se le cambiaría, tras “rotundas negativas” que para el sindicato finalmente no lo fueron.

### DE ESTO Y DE AQUELLO...

El anuncio de que, por la vía del “dedazo”, Enrique Ochoa Reza, director general de la Comisión Federal de Electricidad, será el próximo presidente nacional del PRI cayó como bomba en la militancia de ese partido, que aún no se repone de la pérdida de siete gubernaturas y de la sorpresiva renuncia de Manlio Fabio Beltrones a ese cargo, y provocó la misma pregunta: ¿Quiéeen?

Muchos fueron los priistas que recordaron que antes de que el sonoreense asumiera el mando del tricolor la “triada” de miembros del gabinete que vanamente intentaron cerrarle el paso, impulsó con todo al entonces Jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño Mayer, el hoy emproblematado secretario de Educación Pública, lo que originó un rechazo generalizado en las filas del Institucional.

La historia se repite ahora con la misma reacción de asombro e inconformidad de parte no solamente de los militantes de antaño, sino aun entre la vieja guardia y también de nuevos militantes, que puede propiciar una rebelión interna de quienes están hartos de imposiciones y “dedazos”.

Para ser dirigente nacional del PRI, de acuerdo con sus estatutos, se requieren una militancia de 10 años y haber tenido algún cargo partidista, requisitos que incumple el titular de la CFE, a pesar de que anoche apareció una credencial priista de un joven que aseguran que es él, de julio de 1991, aunque en el padrón tricolor está registrado el 17 de julio de 2014.

Su caso es similar al de Nuño Mayer, al que trató de imponerse desde Los Pinos y que se evitó ante la reacción opositora del priismo que se pronunció a favor de Beltrones, éste sí con una amplia, amplísima, trayectoria partidista y una vasta experiencia que, sin embargo, no bastaron para evitar derrotas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	10

## Solución a la pugna gobierno-CNTE: humanismo y tecnología

En donde están y por donde quieren ir, el gobierno federal y la CNTE no han logrado fusionar sus posiciones. Si el movimiento magisterial sostiene su dinámica de paros, manifestaciones, bloqueos y choques, su contraparte apelará a la fuerza pública. Pero ni lo uno ni lo otro serán una salida. Acaso puedan ser augurio de grandes redefiniciones de la vida nacional.

Las voces oficiales más autorizadas, comenzando por la del presidente Enrique Peña Nieto, han sido enfáticas y contundentes: la ley no se negocia. Lo han reiterado los secretarios de Gobernación y de Educación, Miguel Osorio Chong y Aurelio Nuño. De ahí, esa parte no se moverá, pase lo que tenga que pasar y pésele a quien le tenga que pesar.

En la mesa de negociaciones, una y otra partes han mantenido inalterables sus posturas.

El pasado miércoles, el jefe del Ejecutivo expresó que la vía para resolver el conflicto que se ha generado alrededor de la resistencia de los docentes agrupados en la CNTE respecto de la reforma educativa, es el diálogo.

Dijo: "El límite es el diálogo, y privilegiar el diálogo, el acuerdo, encontrar la ruta...". No obstante, recalcó: "He señalado una y otra vez, que el tema de la ley no es negociarla, la ley es un mandato y el gobierno está, como Ejecutivo, para velar por su cumplimiento y observancia".

La CNTE, arropada por distintos sectores sociales en puntos neurálgicos como Oaxaca, Chiapas y la Ciudad de México, y victimizada irracionalmente por la muerte de nueve personas en Nochixtlán, el pasado día 19, se ha crecido. Mantiene su oposición inicial de desconocimiento a la reforma educativa y va más allá: exige que se suspenda.

Magnánima, como si supiera que tiene ganada la batalla, se abstiene de pugnar por que sea abrogada. Que no se aplique, de una u otra forma, sería lo mismo. Con eso habría "doblado" al gobierno. Y después, ¿qué seguiría? Éste, con justa razón, no quiere dar muestras de debilidad. Entonces, el acuerdo debe ser inevitable.

A la complejidad de ese problema, se suma un ingrediente más poderoso y numeroso: el SNTE, cuyo líder, Juan Díaz de la Torre, esgrime autoridad moral y el derecho de su gremio para expresar su posicionamiento sobre "los avances, contradicciones e insuficiencias" en la implementación de la reforma educativa.

Con esa declaración, estaría enviando un mensaje para arribar a un punto de equilibrio: "Ninguna reforma educativa puede tener éxito sin la participación de los docentes (...) su implementación representa un reto (...) esto sólo se logrará mediante un proceso cuidadoso, profesional, eficiente y responsable...".

En un amplio desplegado, también puntualiza: "Exigimos eliminar del proceso de evaluación toda visión o acción sancionadora o punitiva".

Empero, la situación que vive el país reclama un arreglo. La política es la única que puede posibilitarlo. Y de ésta, particularmente, el diálogo. Más aún, la deliberación, ejercicio dialógico encaminado a exponer todos los argumentos de participantes en conflictos. A escucharse entre todos. A disentir, sí, pero con el propósito irrenunciable de obtener con la aportación de todos la mejor resolución para todos.

El punto de partida está en determinar qué educación se necesita y se quiere. Y en esa materia, no hay más que un objetivo en el que necesariamente se pondrían de acuerdo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	10



**Oscar Mario Beteta**

Es un economista especializado en periodismo. Ha sido galardonado con el Premio Nacional de Periodismo por el Club de Periodistas de México, en tres ocasiones.

todos de inmediato: urge y se requiere una educación con sentido social y humano, que tome en cuenta especialmente a los niños.

Es imperativo que forme para la libertad, la democracia, el desarrollo y el bienestar. Es lo único moralmente incuestionable en lo pedagógico, económico, político, social, laboral e histórico. Es lo único que pondría al hombre por encima de todo. Ese es el móvil, la búsqueda esencial de la política.

En paralelo, convendría concentrarse en programas de evaluación, pero también en la modernización de todo el sistema educativo para salir de la obsolescencia tecnológica. Sería la base fundamental para optimizar y eficientar el acceso al nuevo modelo que impera en países desarrollados. Su facilidad de acceso es inmediata.

Definidas y aceptadas esas premisas básicas como fundamento para superar la conflictividad y peligrosidad que encierra la reforma educativa como está, comenzaría una etapa de convivencia, armonía, paz, orden y progreso para todos. ¿No es eso lo que todos queremos?

**SOTTO VOCE...** En respuesta a pregunta expresa de este columnista al presidente Enrique Peña Nieto, hace unos días en Los Pinos, le puedo confirmar que, en efecto, habrá cambios importantes en su gabinete antes de su IV Informe de Gobierno... Muy preocupante que, según el Inegi, siete de cada diez mexicanos sientan inseguras sus ciudades. Sobresalen Chilpancingo, Acapulco, CDMX, Toluca, Coatzacoalcos, Villahermosa... Continúan las acciones para fortalecer la inmunidad e impunidad de los gobernadores salientes de Quintana Roo, Chihuahua y Veracruz, que secuestran a "sus" poderes Legislativo y Judicial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	NACIÓN	13

## Los matices de Osorio, López Obrador, Nuño y la CNTE

El mundo está lejos de ser blanco y negro.

Mejor es entender, conocer, atender los matices.

¿A qué me refiero?

Aquí van cuatro anotaciones sobre lo sucedido en Nochixtlán; las negociaciones de Osorio con la CNTE; la reforma que provocó esta crisis y su promotor, Aurelio Nuño; y la marcha de AMLO en apoyo al magisterio.

1. Repudiar que el gobierno dispare a matar en contra de manifestantes, oculte y manipule la información no significa estar a favor del bloqueo de carreteras, líderes sindicales corruptos, retención de policías y periodistas, destrozos a inmuebles, agresiones con bombas molotov, etc.

2. Afirmar que Osorio Chong ganó tiempo y terreno al ser el negociador con maestros y que es puntero, según encuestas, para dar la batalla por el PRI como candidato a la presidencia no significa desconocer su responsabilidad en los hechos o estar a favor de su postulación.

3. Puntualizar que Aurelio Nuño no levanta en las mediciones de opinión, que se la pasa haciendo propaganda con niños de primaria en lugar de atender discusiones con adultos y que se encuentra políticamente fulminado para el 2018 no significa estar a favor de derogar la reforma educativa.

4. Indicar que Andrés Manuel López Obrador tiene un buen punto cuando habla de la mafia del poder, los políticos corruptos, la impunidad, injusticia, desigualdad, pobreza, no significa estar a favor de sus acercamientos con la CNTE de Rubén Núñez y, en su momento, el SME de Martín Esparza. Alianzas que lo sitúan en el mismo lugar que tanto critica.

Todas las perspectivas sobre un mismo tema tienen cabida en la compleja realidad. Lo que no se vale es explotar una para silenciar las demás.

Por ejemplo, no faltan los medios de comunicación que sólo presentan los hechos condenables de la CNTE para tapar las atrocidades del gobierno. Y no falta la prensa militante que hace justo lo contrario.

Eso sí, nuestro interlocutor es la autoridad. A quien se le debe exigir rectitud total es a ella. Es quien posee toda la fuerza de los poderes del Estado y el presupuesto de nuestros impuestos. Es quien puede resolver y actuar con la representación que le otorga la gente. Si miente, delinque, se corrompe, la traición es infinita. Se potencia el drama de la violencia e impunidad.

**RAZONES Y PASIONES:** ¿Ya pidió disculpas el senador Barbosa por sus declaraciones en relación al informe de Amnistía Internacional sobre el abuso sexual de mujeres detenidas por fuerzas de seguridad? ¿Sigue pensando que "no debemos ser tremendistas"? ¿Sigue minimizando o encubriendo el problema con frases como "a ver, que alce la mano quien ha sido objeto de tortura"? ¿O simplemente piensa que con el tiempo se olvidarán sus vergonzosas palabras?



**Elisa Alams**

Periodista. Se graduó en Ciencias de la Comunicación, estudió Relaciones Internacionales y realizó una segunda maestría en Análisis Político y Medios de Información en el Tecnológico de Monterrey, en...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/07/16	AL FRENTE	3



**ALFREDO C. VILLEDA**  
FUSILERÍAS

## La CNTE aprieta y todos la siguen

Excesos, sofismas y hasta delitos aparte, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sostuvo su lucha contra la reforma educativa, se echó a cuestras el activismo y expuso a sus dirigentes, dos de ellos en la cárcel, y obligó al gobierno federal a reajustar su discurso de que la ley no se negocia, pues, con matices, ya reconoció en un documento oficial que las propuestas de los disidentes deben ser incluidas en el modelo "definitivo".

Si la ley no se negocia y tampoco hay marcha atrás en la transformación de la educación, entonces cómo es que se abre una nueva fase de diálogo para incluir los puntos de vista de los detractores para adecuar un modelo que, nos habían dicho las autoridades, era ya inamovible y solo quedaba aplicarlo en todos los estados.

Tan es negociable, que después de la señal de cesión de la Secretaría de Gobernación frente al endurecimiento de las protestas de la CNTE, ilustrada en la respuesta que dio el martes por la noche, un actor indispensable revivió y se apuntó para encabezar él algunos ajustes determinantes que la disidencia ha demandado. Es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, titular del contrato colectivo, que salió de las sombras para hacer suyas las exigencias de sus opositores y de paso le dio escarapate al marginado Aurelio Nuño, mandamás de la SEP.

Mientras Juan Díaz de la Torre, jefe del SNTE, ya negocia con el gobierno federal la eliminación de los castigos a quienes fallaron en la evaluación magisterial y el perdón a los maestros faltistas despedidos, para apuntarse el logro gremial, otros que se colgaron ya de la señal del gobierno son el PRD y Morena, cuyos legisladores se aprestan a preparar iniciativas para meterle mano a la hasta hace unos días inamovible reforma educativa.

Hay que recordar que Elba Esther Gordillo, quien se oponía como lideresa sindical a la reforma "solo por una palabra" que estorbaba, aquella que condicionaba la "permanencia" del maestro a aprobar las evaluaciones, sigue encarcelada. Pero hoy que, llámelo usted debilidad o distensión, Gobernación ha dado la señal de que sí puede haber cambios al modelo, todos se quieren colgar la *medallita*. La bondad o el desastre que implique la adecuación es otro tema, pero será responsabilidad, sobre todo, de la CNTE.

[www.twitter.com/acvilleda](http://www.twitter.com/acvilleda)