

02 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



HUMILLA LA CNTE AHORA A AGENTES



INVESTIGAN A JUECES POR FUGA DE SECUESTRADORES



NUÑO: NO SABEMOS SI LOS AGRESORES EN CHIAPAS SON DOCENTES



CNTE SE DICE INFILTRADA, PERO AVALA VIOLENCIA



AHORA VEJA LA 22 A POLICÍAS; ACTIVISTAS VIAJAN A LA CDMX



DETENIDO, EL AGRESOR DE MAESTROS EN CHIAPAS



VIGILANCIA ESPECIAL EN ZONAS DE TENSIÓN POR LOS COMICIOS



AUMENTA EL EFECTIVO POR EL GASTO EN CAMPAÑAS



VENTA DE AUTOS TUVO EL MEJOR MAYO EN 17 AÑOS



AHORA CNTE DEJA A SIETE BAJO EL SOL POR 8 HORAS... Y SIN AGUA



A COMICIOS CON ÁRBITOS DÉBILES



LLAMAN A ELECCIONES CON GOBERNABILIDAD



¡CASTIGO!



...Y AHORA, RETIENEN A AGENTES EN OAXACA



EL JUEZ PROCESA A CHÁVEZ Y GRIÑÁN A TRES SEMANAS DE LAS ELECCIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Integran Comités de Contraloría Social para el Programa de Becas de Manutención

Colima.- (...) Las respectivas asambleas de constitución se realizaron en cada una de las IPES adscritas al programa: ISENCO, ITC, **UPN**, UTEM y la Universidad de Colima. (AF Medios.com)

Capacita Inegi a funcionarios de Zitácuaro

ZITÁCUARO, Mich.- (...) El tercer curso refirió a la utilización de la plataforma de información geográfica, denominada: Mapa Digital de México para Escritorio, la cual está abierta a todo el sector público, privado y nivel educativo superior. La **Universidad Pedagógica Nacional**, facilitó sus instalaciones para que esas jornadas pudieran realizarse durante 5 días. (Quadratin.com.mx)

Ministra de Salud de Francia ofrece conferencia en la UNAM (La Crónica, p. 11)

La voca 11, última escuela que mantenía el paro, reinicia clases (La Jornada, p. 35)

Recupera el IPN normalidad académica (Milenio, p. 2-Campus)

Nombran a Luis Fernando Lara profesor emérito de El Colmex (La Crónica, p. 21-Cultura)

Firma UAEM histórico acuerdo por la identidad de género (Milenio, p. 15-Campus)

Buscan espacios para rechazados de UAEM (El Universal, p. 5-Metrópoli)

Se proyecta UJAT hacia el 2020 como institución promotora del conocimiento (Milenio, p. 3-Campus)

Promueve UJAT vínculos académicos con Panamá (Milenio, p. 3-Campus)

Rector de la UAS, nuevo presidente de la región noroeste de la ANUIES (Milenio, p. 16-Campus)

SEP

Nuño: no sabemos si los agresores en Chiapas son docentes (La Jornada, p. PP y 3)

La PGJE procederá penalmente: titular de la SEP estatal (La Crónica, p. 3)

Habrà diálogo cuando den clases, dice Nuño (La Crónica, p. 5)

El Inai pide datos a la SEP (La Jornada, p. 5)

Falta de respeto, pedir a maestros votar por Morena: Nuño (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Grave nivel de desinformación entre maestros sobre la reforma educativa, advierte el INEE (La Jornada, p. 5)

El IMSS ha afiliado a 3.9 millones de estudiantes (Excelsior, p. 18)

Exigen a cabildo de Huixquilican arreglo de escuelas (Reforma, p. 6-Valle de México)

Monterrey distinguirá a niña que evitó incendio en kínder (La Crónica, p. 15-Estados)

Eruviel anuncia iniciativa para garantizar apoyos educativos (La Crónica, p. 15-Estados)

La era Obama deja 126 muertos por tiroteos dentro de escuelas (La Razón, p. 14-Mundo)

Piden más marxismo en los cursos universitarios (Milenio, p. 29-Financial Times)

Tiroteo en la UCLA; dos muertos (La Jornada, p. 21-Mundo)

SNTE /CNTE

Da CNTE coletazos (Reforma, p. 13)

Ahora CNTE deja a siete bajo el sol por 8 horas... y sin agua (La Razón, p. PP y 3)

Acusan a Coordinadora de utilizar vándalos (Reforma, p. 13)

Pide la CNTE indagatoria a fondo (La Jornada, p. 3)

Dice líder de la CNTE que “fueron infiltrados”, no ellos (La Crónica, p. 3)

Detienen a líder de la OPIEZ; algunos de sus integrantes vejaron a seis profesores (La Jornada, p. 3)

El hecho no quedará impune, asegura Osorio (La Jornada, p. 4)

Aplauda López Obrador el deslinde de la coordinadora (La Jornada, p. 4)

“Cuando la causa no es legítima, la sociedad la aísla”: Navarrete Prida (La Crónica, p. 5)

Rechazo a la reforma educativa gana respaldo en otros sectores (La Jornada, p. 28)

“Descuentos y amenazas no nos doblegarán”, advierten cetistas en Morelia (La Crónica, p. 4)

Piden al Senado activar mesa de diálogo con el Ejecutivo (La Crónica, p. 4)

Formal prisión a dirigente de la CNTE en el Itsmo (La Jornada, p. 28)

Buscados por la ley, 60 líderes de la S-22 (La Razón, p. 4)

Borracheras y broncas, en el campamento de los maestros (La Razón, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NOTICIAS	WWW.AFMEDIOS.COM

Integran Comités de Contraloría Social para el Programa de Becas de Manutención

En reunión celebrada hace varios días, el comité técnico del Programa de Becas de Manutención-Colima autorizó la convocatoria para integrar los comités de Contraloría Social 2015-2016, por lo que se procedió a la promoción de la misma en todos los medios institucionales, al tiempo que se abrió el proceso de inscripción de los interesados en pertenecer a los comités de Contraloría Social.

Dicho comité reconoció además la exitosa gestión de José Eduardo Hernández Nava, rector de la Universidad de Colima, hecha ante la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior y el ejecutivo estatal, que dio como resultado la autorización de un importante incremento en el fondo financiero destinado al beneficio de la población estudiantil.

La Universidad de Colima, institución responsable de la coordinación operativa del programa de Becas de Manutención en el estado, a través de su Contraloría Social, capacitó a los alumnos integrantes de los cinco comités de cada una de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) beneficiarias del Programa de Becas de Manutención-Colima 2015-2016.

Las respectivas asambleas de constitución se realizaron en cada una de las IPES adscritas al programa: el Instituto Superior de Educación Normal de Colima (ISENCO), el Instituto Tecnológico de Colima (ITC), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), la Universidad Tecnológica de Manzanillo (UTEM) y la Universidad de Colima.

“El objetivo de formar dichos comités es vigilar y dar seguimiento a la ejecución de dicho programa, así como promover que los recursos públicos recibidos del gobierno federal se proporcionen a los beneficiarios de manera transparente, oportuna y con apego a las reglas de operación”, dijo Refugio Humberto Tene, responsable estatal de la Contraloría Social del Programa de Becas Manutención durante los cinco eventos de constitución de los citados comités.

En cada asamblea se realizó además un taller de capacitación en el que se dieron a conocer las funciones, compromisos e información para realizar las acciones de vigilancia y seguimiento en la aplicación de los recursos asignados, tal como lo establecen las reglas de operación del Programa de Becas de Manutención.

Los cinco comités quedaron integrados de la siguiente manera, en cuanto a número: Universidad de Colima, 14 integrantes de 13 facultades; siete pertenecen al ISENCO, seis al ITC (Instituto Tecnológico de Coljma), ocho a la UTEM y cuatro a la UPN.

En el caso particular de la Universidad de Colima, en la asamblea de constitución se contó con la presencia de Priscilia Álvarez Gutiérrez, delegada del campus Colima, quien agradeció a los asistentes en nombre del Rector de la UdeC, José Eduardo Hernández Nava, la disponibilidad y el interés por participar en las actividades de vigilancia y seguimiento de los recursos federales y en el fomento de una cultura de transparencia. BP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NOTICIAS	WWW.AFMEIOS.COM

Capacita Inegi a funcionarios de Zitácuaro

ZITÁCUARO, Mich., 1 de junio de 2016.- A través de un convenio de colaboración, entre el Instituto Nacional de Geografía y Estadística, (Inegi) y el Gobierno municipal presidido por Carlos Herrera Tello, veinticinco servidores públicos que son parte de la administración, fueron capacitados por parte de este organismo, cuyo objetivo fue brindar información sobre datos estadísticos precisos de la población y, con ello, optimizar los proyectos de beneficio común. Ricardo Solís Reyes, ejecutivo de cuenta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, fue quien impartió los distintos talleres y cursos a los trabajadores del Ayuntamiento.

De acuerdo a un comunicado de prensa, comentó que la finalidad de los aprendizajes es conocer detalladamente, datos que brinden certeza y seguridad para poder aplicar programas en áreas específicas, asimismo, considerar los servicios con los que cuentan colonias y comunidades de Zitácuaro. La primera temática abordada fue sobre el manejo y uso de información estadística y geográfica. Permitted que los funcionarios conocieran a través de la página oficial de la institución responsable del censo, toda la información numérica específica y habilidades sobre el manejo y aplicación de esta herramienta.

El segundo taller, consistió en el manejo del directorio estadístico nacional de unidades económicas, que es el producto final de los censos 2009 actualizado a enero del 2015, a través del cual se pueden ubicar todas las especificaciones económicas, negocios y sus principales características.

El tercer curso refirió a la utilización de la plataforma de información geográfica, denominada: Mapa Digital de México para Escritorio, la cual está abierta a todo el sector público, privado y nivel educativo superior. La **Universidad Pedagógica Nacional**, facilitó sus instalaciones para que esas jornadas pudieran realizarse durante 5 días.

Jaime Bernal García, titular Secretaría Técnica de Gobierno, fue el responsable de impulsar esta capacitación para los funcionarios de las distintas dependencias. Destacó que la instrucción del alcalde Carlos Herrera es la constante preparación al personal del municipio, para que todos los programas y campañas, se realicen con planeación y visión, ya que durante muchos años se trabajó sin una estructura que fortaleciera el deber de la administración pública municipal.

<https://www.quadratin.com.mx/sucesos/capacita-inegi-a-funcionarios-zitacuaro/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	11

Ministra de Salud de Francia ofrece conferencia en la UNAM



El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, acompañó a la ministra de Asuntos Sociales y Salud de Francia, Marisol Touraine, en una conferencia magistral en la Coordinación de Humanidades de esta casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La voca 11, última escuela que mantenía el paro, reinicia clases

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los paros de labores en el bachillerato del Instituto Politécnico Nacional (IPN) han terminado. Ayer, los estudiantes de la vocacional 11, del Casco de Santo Tomás, la última escuela que mantenía suspendidas las labores, acordaron que este jueves volverán a clases; empieza a correr el plazo de 15 días que la Asamblea General Politécnica (AGP) dio al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, para que acuda a dialogar con la comunidad.

Los alumnos en paro del Cecyt (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, nombre oficial de las vocacionales) 11 y los que se oponían a la suspensión de labores se reunieron ayer. Los primeros hablaron de los acuerdos firmados el martes con el director general del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, que incluyen una auditoría a la administración de la escuela, mejoras al plantel y a su equipamiento, cursos de capacitación para los maestros y que no habrá represalias contra ningún alumno, maestro o trabajador que haya participado en el movimiento, que comenzó el 28 de abril.

El regreso a clases no se votó, pues los paristas anunciaron la decisión de entregar las instalaciones hoy a las 4 horas y que las clases se iniciarán.

Para algunos de esos jóvenes, la suspensión de labores dejó "logros", como los acuerdos firmados con el director o la certeza de que trabajando en conjunto se puede defender al instituto, dijeron al salir de la reunión en el Cecyt, que comenzó antes de las 15 horas y terminó a las 16. Otros expresaron que el movimiento sólo les dejó complicaciones, pues estuvieron cerca de perder el semestre.

En los 50 días que duró la suspensión de actividades en las vocacionales, las cuales comenzaron el 14 de abril contra de la adscripción del IPN a la oficina de Nuño, las autoridades sostuvieron varias veces que era inminente que el semestre se perdería, pero al final esto no ocurrió. Los jóvenes que están por egresar de los 19 bachilleratos, incluidos los de las 16 que pararon labores en esas semanas, obtendrán a tiempo sus certificados de estudios para inscribirse al nivel superior del instituto o de otra universidad.

Un aspecto en que coincidieron los estudiantes en paro y los que estaban a favor del reinicio de clases es que el movimiento dejó división en la comunidad.

Sin embargo, los jóvenes expresaron a este diario que empezará una etapa en la que buscarán la reconciliación.

La AGP exige la presencia de Nuño en el instituto para entablar el diálogo que no se pudo dar durante paro, para que responda sobre la adscripción del instituto a su oficina, así como sobre la situación de la educación superior pública en el país.

Los representantes de la AGP aún no discuten los detalles del diálogo que pretenden entablar con Nuño, quien en semanas pasadas rechazó reunirse con aquella, pero dijo que está dispuesto a encontrarse con una representación amplia de la comunidad.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	2

Recupera el IPN normalidad académica

Tras un mes de suspensión de actividades académicas, estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 11 "Wilfrido Massieu" acordaron el pasado martes con la Dirección General del Instituto Politécnico Nacional la entrega de las instalaciones el día de ayer, para reanudar clases hoy jueves.

De esta forma, la totalidad de las escuelas del nivel medio superior de esta casa de estudios regresarían a la normalidad académica, luego de varias semanas sin labores escolares y administrativas.

En la mesa de negociación de hoy se atendieron las demandas de su pliego petitorio, referentes a la recalendarización, realización de auditorías, no represalias, mejora en las instalaciones, capacitación de docentes, otorgamiento de becas, impulso a actividades deportivas y culturales, suministro de insumos para talleres y laboratorios, entre otros.

La Dirección General del IPN se compromete a respetar los acuerdos firmados siempre y cuando se reinicien actividades académicas y administrativas el 2 de junio.

El acuerdo suscrito señala que la Dirección General solicitará al Órgano Interno de Control lleve a cabo una auditoría sobre los recursos materiales y financieros del CECyT, cuyos resultados se darán a conocer a la comunidad.

El documento indica además que se garantizará que no habrá represalias, coerción o intimidación a nivel administrativo, académico, personal o jurídico para los estudiantes que participaron en la suspensión de actividades.

Esta dirección de correo electrónico está siendo protegida contra los robots de spam. Necesita tener JavaScript habilitado para poder verlo."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	CULTURA	21

Nombran a Luis Fernando Lara profesor emérito de El Colmex

► "El lenguaje es una herramienta que debe explotar la sociedad" ► El *Diccionario del Español de México* significa devolver al país algo de lo que me ha dado, dice el lingüista

[VÍCTOR GARCÍA ESQUIVEL]

En su haber profesional, Luis Fernando Lara ha recibido distinciones y nombramientos de múltiples instituciones, sólo faltaba una: la de El Colegio de México (Colmex), al cual ingresó en 1966 para formar parte de la segunda generación del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios (CELL), que ahora le da el título de profesor emérito.

La noche del martes en la sala Alfonso Reyes de El Colmex, la presidenta de la institución, Silvia Giurguli, y el director del CELL, Rafael Olea, anunciaron el grado al académico, investigador e impulsor del *Diccionario del Español de México*.

Durante su discurso, Fernando Lara expresó su ánimo por dejar como legado un trabajo firme en el que las futuras generaciones puedan seguir el desarrollo de la lengua: "Pugno por dejar un grupo de trabajo bien consolidado que garantice la permanencia de sus tareas, que son muchas y por su naturaleza inacabables".

Agregó que sus investigaciones siempre han seguido cinco ejes: el estudio de la normatividad de la lengua, la teoría semántica, la metodología lexicográfica, la historia del español y la relación



Luis Fernando Lara es una humanista y gran maestro, dice María Eugenia Vázquez.

de la lengua con la cultura.

En este último punto el lingüista se ha caracterizado por decir que el lenguaje no debe ser una herramienta de uso tan sólo de los investigadores de la materia, sino de la sociedad en general, que debe explotar y conocerlo desde la educación básica.

Se dijo también agradecido con El Colmex por los profesores que tuvo ahí, quienes representaron guías en diversos puntos de su quehacer como lingüista: entre algu-

nos nombres recordó a Eugenio Coseriu, Antonio Alatorre o Juan Miguel Lope Blanch, el padre de la lengua hispana en México.

"Los maestros confirman que los estudiantes continúen nuestra obra", por esta razón el académico demuestra su interés por acercarse a las nuevas generaciones y establecer mayor comunicación con ellos.

Asimismo, destacó que el proyecto que emprendió desde El Colmex, su *Diccionario del Español de*

México, "significa devolver al país algo de lo que me ha dado", sin dejar de apuntar hacia México como un país con rica vida cultural y científica.

La académica María Eugenia Vázquez participó en la ceremonia con un mensaje ligado a Luis Fernando Lara y el alumnado, pues en palabras de la investigadora, "todos necesitamos seguir aprendiendo de él, principalmente los estudiantes".

Describió a Lara como un humanista y precisó que no es un lingüista tecnólogo, sino que goza de un pensamiento crítico capaz de llevarlo a generar conocimiento y pensamiento propio de su campo de estudio.

Las condiciones para dar el título de emérito a un académico en El Colmex dicen que el profesor propuesto debe tener por lo menos 25 años de servicio en la institución y de manera mínima una obra con reconocimiento nacional e internacional.

"Es así como se entrega esta distinción y título a Luis Fernando Lara, pues destacamos que fue desde esta casa de estudios donde el académico emprendió uno de los proyectos más ambiciosos y fructíferos: el *Diccionario del Español de México*".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	15

Firma UAEM histórico acuerdo por la Identidad de Género

En un hecho sin precedentes en el Estado de México y la educación superior del país, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, firmó el Acuerdo por el que se Reconoce el Derecho a la Identidad de Género de los Integrantes de la Comunidad de la UAEM, que de esta manera, se ubica como ejemplo a nivel nacional en la defensa y protección de los derechos de los universitarios que deseen iniciar un proceso de reasignación de género.

Asimismo, entregó al estudiante de la licenciatura en filosofía de la Facultad de Humanidades, Aidan Uriel Matamoros Mata, primer alumno solicitante de rectificación de nombre y género en la UAEM, su certificado de estudios de nivel medio superior, historial académico y credencial universitaria.

Al respecto, el rector Olvera García explicó que ya se realizaron las adecuaciones correspondientes al Sistema de Control Escolar de la institución para garantizar la protección de intimidad de los alumnos que decidan realizar su reasignación de género. Sostuvo que la Autónoma mexiquense marca un precedente y hace un frente común para garantizar derechos tales como el libre desarrollo de la personalidad, a la propia imagen, a la vida privada e intimidad, al derecho a la dignidad humana, a la identidad personal y sexual, así como el derecho a la no discriminación.

Cabe destacar que el antecedente para este acuerdo se encuentra en la expedición de la Gaceta Universitaria de 2015 que regula el cambio de nombre por errores de escritura; sin embargo, ante la solicitud de Aidan Uriel Matamoros Mata, la UAEM amplió el estudio jurídico del caso y realizó las adecuaciones administrativas necesarias para garantizar la salvaguarda de la dignidad humana y el reconocimiento de derechos humanos.

Dignidad universitaria

El Acuerdo por el que se Reconoce el Derecho a la Identidad de Género de los Integrantes de la Comunidad de la UAEM tiene sustento jurídico internacional en la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud, indispensables para la salvaguarda de la dignidad de toda persona y al libre desarrollo de su personalidad, señaló el rector Jorge Olvera García.

Como resultado de un trabajo que se prolongó por más de un año, detalló el rector, Aidan Uriel Matamoros Mata recibió el apoyo y acompañamiento de la institución para la rectificación del Certificado de Educación Secundaria ante la Secretaría de Educación Pública con su nueva personalidad, así como documentos oficiales como CURP y credencial de elector.

Aidan Uriel agradeció el apoyo que le brindó la Máxima Casa de Estudios mexiquense y en particular, el rector Jorge Olvera García, en la lucha por el reconocimiento de su identidad de género, tema que es de suma importancia en la actualidad y de trascendencia social, con respecto al cual la UAEM abre la posibilidad de que más personas puedan realizar este trámite.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	15

El estudiante de la Facultad de Humanidades se mostró orgulloso de su Alma Mater, que a nivel nacional pone el ejemplo en la construcción de instrumentos legales y jurídicos que garanticen el respeto a la decisión y libertades de los universitarios y la sociedad en general.

Esta dirección de correo electrónico está siendo protegida contra los robots de spam. Necesita tener JavaScript habilitado para poder verlo.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	METRÓPOLI	5

Buscan espacios para rechazados de UAEM

● Se trabaja para que nadie se quede sin oportunidad de estudiar: Eruviel

Ixtapan de la Sal, Méx.—La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y el gobierno mexiquense firmaron un acuerdo estratégico por la educación media superior y superior, mediante el cual se ofertará un espacio en instituciones estatales a alumnos que no logren obtener lugar en la UAEM para el próximo ciclo.

La firma fue encabezada por el rector Jorge Olvera y el gobernador Eruviel Ávila, quien asegura que el objetivo es que ningún joven se quede sin oportunidades de estudio.

Señaló que con este programa, en su quinta edición, se ofrecerán 9 mil 300 lugares y 405 opciones educativas en preparatorias y universidades de control estatal.

Detalló que, mediante este convenio, se ha beneficiado a más de 12 mil jóvenes estudiantes.

De los 24 mil 900 alumnos que solicitaron su ingreso a una carrera de la UAEM, 58% serán rechazados y del nivel medio superior, 38%.

Los resultados para los cursos que inician este verano se darán a conocer el 12 de junio próximo.

Debido a lo anterior, el rector de la universidad mexiquense, Jorge Olvera, confió que mediante este mecanismo se garantice el espacio para aspirantes aplazados.

Expresó que este acuerdo permitirá que los alumnos que así lo deseen puedan tener un lugar en el sistema educativo estatal, sin hacer algún trámite adicional o depósito.

“Todos aquellos que hicieron exámenes para nuestra institución, la Autónoma del Estado de México, tienen un lugar desde hace cinco años, desde que el gobernador inició su administración; eso habla de la importancia que le da el gobierno del estado de la educación”, indicó.

Al respecto, el gobernador Eruviel Ávila anunció que por primera vez esta medida se hará extensiva a jóvenes que no logren un espacio en la INAM, el Poli o la UAM.

En el marco de una gira de trabajo por este municipio, donde encabezó Diez Acciones por la Educación, el mandatario también anunció que enviará una iniciativa de ley al Congreso estatal, para que los programas educativos que implementó durante su administración se institucionalicen por mandato.

“Yo deseo, aspiro que estos programas ya se queden permanentemente en el Estado de México por el resto de los años, por el resto de las décadas. ¿Y para esto qué se necesita? Que estos programas, que estas acciones se incorporen a la ley; es decir, que sean por mandato legal en las leyes del Estado de México.

“Por eso, ustedes son testigos de que voy a firmar una iniciativa de ley con la propuesta de reformas y adiciones a la Ley de Educación, para que estos programas se consoliden y se estipulen ya permanentemente en la ley del Estado de México”, expresó ante unos cinco mil alumnos y padres de familia traídos al evento desde municipios aledaños del sur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	3

Se proyecta UJAT hacia el 2020 como institución promotora del conocimiento

Con una visión clara y metas bien definidas, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) se proyecta hacia el 2020 como una Institución de Educación Superior promotora del conocimiento, acorde a las exigencias de un mundo globalizado, consideró el gobernador Arturo Núñez Jiménez, durante la presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2016–2020 del alma máter tabasqueña, documento que establecen cinco grandes ejes temáticos: Calidad Educativa, Investigación de Impacto, Extensión y Difusión de la Cultura, Vinculación para el Desarrollo y Gestión Moderna.

En presencia del rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, el mandatario estatal hizo patente su reconocimiento a la comunidad universitaria por impulsar una universidad comprometida con la sociedad y dinámica en su actitud de trabajo.

“Me da gusto ser testigo de la evolución de nuestra Casa de Estudios y, sobre todo, ver su alto sentido de responsabilidad, participación y gobernabilidad democrática”, dijo en la ceremonia realizada el pasado 30 de mayo en las instalaciones del Teatro Universitario.

En este marco, Núñez Jiménez hizo un exhorto a la comunidad universitaria para seguir trabajando en orden, paz, tranquilidad y responsabilidad de su autonomía.

“En esta época de incertidumbre la planeación es difícil, pero peor sería no contar con una hoja de ruta que nos indique hacia dónde queremos llegar, y en eso nuestra universidad está bien preparada, para ello ayudará este plan”, consideró.

Al presentar el Plan de Desarrollo Institucional 2016–2020, el rector José Manuel Piña Gutiérrez aseguró que este documento es producto de un amplio proceso de consulta pública hacia el interior de la institución, pero también entre los sectores gubernamental y productivo, “fueron mil 346 participantes con diversas propuestas presentadas en los foros de consulta que se realizaron”, anotó.

Ante la presidenta de la H. Junta de Gobierno, Evangelina Vidal Hernández, y del subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, Emilio de Ygartua y Monteverde, Piña Gutiérrez precisó que este plan cuenta también con dos ejes transversales: Responsabilidad Social e Internacionalización, y se armoniza con los lineamientos en materia de educación superior federal y estatal, así como con las orientaciones de organismos especializados en la enseñanza.

Asimismo, destacó que la calidad educativa se mantendrá como la máxima prioridad de la comunidad juchimán, lo que significa que todos los programas, tanto de licenciatura como de posgrado, seguirán siendo evaluados por organismos externos, procurando que además de la acreditación nacional se transite al ámbito de las acreditaciones internacionales, “también se realizará la reestructuración de nuestros 36 planes y programas de estudios de licenciatura profundizando en el enfoque por competencias”, subrayó.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	3

Acompañado de la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, y del presidente del Patronato Universitario, José Ulises Medina Reynés, el rector dio a conocer que se incluirán en todos los programas educativos cuatro niveles de inglés y asignaturas disciplinares optativas en dicho idioma. “También se reforzarán los procesos de intercambio y movilidad académica nacional e internacional”, añadió.

Por último, hizo énfasis en que se mantendrá como alta prioridad la inclusión social, conservando los niveles de ingreso a la institución en al menos un 85 por ciento y reforzando las acciones de apoyo a la permanencia de los alumnos, “además continuaremos equipando, ampliando y modernizando la infraestructura universitaria”, concluyó durante el acto protocolario al que asistieron el presidente del Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco (CDEUT), Adrián Humberto Ramón Hernández, y el secretario general del Sindicato de Profesores e Investigadores (SPIUJAT), José Juan Sosa Ramos, entre otras personalidades del ámbito estatal y federal.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	3

Promueve UJAT vínculos académicos en Panamá

La cooperación internacional es indispensable para el desarrollo de competencias interculturales que fomenten una comunidad universitaria que dialogue, aprenda y participe en ambientes caracterizados por la diversidad, afirmó el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, al participar como ponente en el VIII Congreso Universitario Centroamericano que organiza el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y diversas universidades de Panamá.

En presencia de la rectora de la Universidad Marítima Internacional de Panamá y presidenta del CSUCA, Fernanda Billard Degollado, y del rector de la Universidad de Panamá, Gustavo García de Paredes, Piña Gutiérrez refrendó el compromiso de la máxima casa de estudios de los tabasqueños para colaborar con universidades e instituciones centroamericanas en temas educativos y de transferencia tecnológica, tal como lo ha hecho con Guatemala y Ecuador, además de El Salvador, Honduras y Belice, con los cuales ya tiene acercamientos académicos.

Durante el foro en el que estuvo presente el director general de Educación Superior Universitaria de la SEP en México, Salvador Malo Álvarez, así como rectores, profesores investigadores y estudiantes de la región, el rector de la UJAT se comprometió a consolidar un Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico y Estudiantil que permita trabajar en redes de colaboración que generen escenarios adecuados para compartir conocimientos y experiencias, y que propicien la mejora para estar a la vanguardia en el debate y conocimientos de frontera.

En este marco, saludó a sus homólogos de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Etelvina de Bonagas; de la Universidad de San Carlos Guatemala, Carlos Alvarado Cerezo; de la Universidad de El Salvador, Luis Argueta Antillón, y de la Universidad Nacional de Honduras, Julieta Gonzalina Castellanos Ruiz.

Acompañado por la directora de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos (DAMR), Sandra Aguilar Hernández; del director de la División Académica de Ciencias de la Salud (DACS), Alejandro Jiménez Sastré, y de la directora de Educación a Distancia, Thelma Leticia Ruíz Becerra, consideró que la internacionalización se intensificará con el apoyo de la movilidad virtual, mediante el aprovechamiento y los avances de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Esta dirección de correo electrónico está siendo protegida contra los robots de spam. Necesita tener JavaScript habilitado para poder verlo."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	16

Rector de la UAS, nuevo presidente de la región noroeste de la ANUIES

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, fue electo por unanimidad como presidente del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para el periodo 2016-2020.

En la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste, en representación de la ANUIES, José Aguirre Vázquez, director general de Planeación y Desarrollo de este organismo tomó la protesta al rector Guerra Liera.

Los rectores, directores y representantes de las instituciones de educación superior de la región respaldaron de forma unánime la propuesta única en favor del rector de la UAS.

Los rectores de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, Aarón Sánchez de la Universidad de Occidente, José Guillermo Cárdenas López, Director del Instituto Tecnológico de Culiacán entre otros de los presentes, expresaron su reconocimiento al liderazgo, trabajo y posicionamiento de la UAS y de su Rector para ocupar este cargo.

Por su parte, Aguirre Meza dijo tener absoluta certeza de que Guerra Liera asumirá cabalmente la responsabilidad y representación que el Consejo Regional le confía, seguro también de que trabajará para consolidar la educación superior de la región y del país.

El Rector de la UAS agradeció las muestras de apoyo y se comprometió a hacer todo lo que esté de su parte para darle continuidad y consolidar el trabajo de este Consejo.

“Necesitamos recuperar aquellos problemas que impactan a todas las instituciones y poder trazar una ruta que nos permita, primero, mantener la confianza que hay en esta instancia y, en segundo lugar, asumir como Región Noroeste un papel protagónico en el sentido de llevar las propuestas ante las instancias correspondientes y hacer un equipo con quien hoy encabeza ANUIES a nivel nacional, que es el maestro Jaime Valls Esponda”, afirmó.

De igual forma, enfatizó que se espera poder tener las condiciones de confianza, diálogo y objetividad y poder asumir el rol y levantar la voz en el momento en que sea necesario para participar en las políticas nacionales y obtener beneficios para las universidades, tecnológicos y demás centros educativos integrados en esta región noroeste.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

❶ Es una campaña para desprestigiarnos, acusa la CNTE

Nuño: no sabemos si los agresores en Chiapas son docentes

- ❶ Líderes disidentes incitan acciones violentas, afirma el titular de la SEP
- ❶ Los hechos ocurridos en Comitán “no son práctica aislada”, sostiene
- ❶ Detienen al dirigente de la Opiez por el caso de 6 profesores trasquilados

LAURA POY SOLANO Y ELIO HENRÍQUEZ, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Aún se investiga si en los hechos de Comitán participaron maestros: SEP

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, afirmó que se tienen “evidencias de medidas generalizadas de presión ilegal, indignante e indebida” a maestros y padres de familia que no comparten las ideas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En entrevista, luego de instalar la primera sesión ordinaria del Consejo Nacional de Participación Social por la Educación (Conapase) 2016-2018, afirmó que los hechos ocurridos el pasado martes en Comitán, Chiapas, no son una “práctica aislada”.

Aseguró que, con la “incitación de algunos líderes de la CNTE, ha habido prácticas ilegales y represivas a docentes y padres de familia en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y, particularmente, en Chiapas”.

Sin embargo, reconoció que la SEP aún trabaja junto con las autoridades educativas locales y la Procuraduría de Justicia estatal para “deslindar responsabilidades. Estamos en el proceso de que podamos identificar a las personas que participaron (en los hechos) y a partir de ello saber si eran maestros o no”.

Coadyuva la procuraduría estatal

Lo anterior, pese a que en el comunicado 256, emitido la tarde del 31 de mayo, la dependencia federal manifestó su “condena categórica” por la violencia perpetrada en Comitán por “integrantes de la CNTE y de algunas organizaciones afines”.

Nuño afirmó que “más allá de quienes hayan hecho la acción, que es absolutamente inadmisibles, esto sucede porque desafortunadamente algunos líderes de la CNTE han incitado a esta violencia”. Prueba de ello, indicó, son las declaraciones que han ofrecido los propios dirigentes magisteriales a los medios de comunicación, “donde han justificado plenamente estas actitudes, han incitado a que ellas sucedan y es lo que no podemos permitir”.

La SEP, explicó el funcionario – quien estuvo acompañado, entre otros, por Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial–, se puso a disposición de la Procuraduría de Justicia de Chiapas para “coadyuvar en su investigación y que se deslinden responsabilidades”. Si fueron maestros, afirmó, se incluirá el cese, y si participaron personas que no son docentes, estaremos exigiendo que se aplique la ley sobre ellos “sin distinción de ningún tipo ni por profesión o filiación política ni nada. Colaboramos para que quien sea culpable, sin importar quién sea, sea llevado a la justicia”.

Nuño Mayer afirmó que “no es la primera vez que desafortunadamente unos maestros, en el cumplimiento de su deber, son retenidos de manera ilegal y humillados de esta manera”.

El secretario de Educación también hizo un llamado a los líderes de la CNTE para que reflexionen y tengan un “cambio de actitud”, pues enfatizó que no habrá diálogo hasta que regresen el ciento por ciento de los niños a clases en Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán, “se frenen estas prácticas de humillación”, y cuando los maestros disidentes acepten la aplicación de la reforma.

En cuanto a garantizar la seguridad de los directivos y profesores que fungen como notificadores de los ceses de miles de maestros, señaló que solicitará el apoyo de los estados para que “den garantía de seguridad”, a fin de que “no haya un enfrentamiento entre maestros”, tarea que, dijo, es responsabilidad de los estados.

Nuño Mayer encabezó ayer el acto en el que se anunció el nombramiento de Carlos Mancera Corcuera como presidente del Conapase. El nuevo funcionario fue subsecretario de Planeación durante la gestión de Miguel Limón Rojas y socio fundador de Consultoría Valora, especializada en temas educativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	3

La PGJE procederá penalmente: titular de la SEP estatal

[NOTIMEX EN TUXTLA GUTIÉRREZ]

La secretaria de Educación en Chiapas, Sonia Rincón Chanona, dijo que el Ejecutivo estatal procederá penalmente por la agresión cometida contra 15 maestros, violentados en su integridad física y dignidad.

En un comunicado, el ejecutivo chiapaneco recordó que entre los agraviados se encontraban maestras que, como sus compañeros, fueron vejados y humillados por miembros del magisterio disidente ante lo que presentarán la denuncia penal correspondiente.

Rincón Chanona precisó que la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) procederá acorde con la ley tras las denuncias presentadas por los docentes agredidos.

Estas acciones, afirmó en el comunicado, no tienen otro fin que el de continuar con la campaña de intimidación hacia los docentes por no sumarse al paro de labores de la coordinadora.

"Conocemos a estas maestras y maestros, comprometidos con su trabajo, con su familia, con la sociedad,

con la educación y con los niños: rechazamos enérgicamente la manera en que fueron agredidos y vulnerados sus derechos como ciudadanos", expresó.

Sonia Rincón mencionó que los docentes que fueron agredidos, son: la directora de la primaria "Fray Matías de Córdova", María Dolores Ruiz Guillén; la directora de la "Primaria Benito Juárez García", María del Socorro Sosa Alfaro y el supervisor de la Zona 006, Bernardo Ángel Castellanos Aguilar.

Asimismo, el director de la Primaria "Ángel Albino Corzo", Carlos de Jesús Ruiz Moreno; el director de la Primaria "Belisario Domínguez", Miguel Solís Morales y el docente de la Primaria "Benito Juárez García", Luis Enrique Salas Chang.

Además, personal del Colegio de Bachilleres de Chiapas (Cobach), plantel 10, en Comitán de Domínguez, como: Mariselvi Avendaño Alfonso, Pascual Espinosa López, Gilberto Espinosa Vázquez, Crisantema de la Cruz Pérez, Pedro Aguilar Morales, Hugo Ballinas Urbina, Carlos Morales Macal, Jorge Alberto Pra-

do Sapien y Julio César Villagómez Gamboa, de Frontera Comalapa.

"Habrá el apoyo total para los maestros que mantienen en firme su compromiso con la educación de los niños y jóvenes chiapanecos; una minoría no va a cancelar el sueño del millón ochocientos mil alumnos que tiene Chiapas en edad escolar", apuntó.

La funcionaria también pidió respeto para el trabajo que realizan maestros que no comulgan con la CNTE, ofreció todo el respaldo de la dependencia a las y los docentes que desean desempeñar su labor al frente de sus grupos y cumplir con su trabajo en el sector educativo.

"Convoco a los padres de familia a que abramos las escuelas para que nuestros niños no pierdan el ciclo escolar", declaró.

Finalmente, la Secretaria comentó que en el paro de labores, participan 760 escuelas y unos 3 mil 715 maestros que significan el 4.9 por ciento del gran total del magisterio chiapaneco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	5

Habrá diálogo cuando den clases, dice Nuño

► En Michoacán, Oaxaca y Chiapas, la CNTE debe respetar la Constitución y las leyes, dice

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

Habrará diálogo con la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) cuando el 100 por ciento de los niños en Michoacán, Oaxaca y Chiapas estén tomando clases, se respete el derecho a trabajar de otros, y se respete la Constitución y las leyes, dijo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

En la SEP, dijo, “estamos

abiertos a un diálogo, pero no a costa del derecho de los niños a tomar clase, ni a costa de coaccionar a otros para que apoyen un movimiento ilegal, ni a costa de la Constitución”.

Durante la instalación del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase), Nuño condenó ante 32 representantes de la sociedad civil la conducta de la CNTE en Chiapas, donde esta organización secuestró y humilló a maestros



Aurelio Nuño pone condiciones claras para establecer un diálogo.

y funcionarios que cumplieran con su responsabilidad.

Dijo que estos ilegales hechos no son aislados, también se han padecido en Michoacán para tratar de frenar el cumplimiento a la ley y la implementación de la reforma educativa.

“Haremos valer la ley, y los maestros de México que quieran trabajar tienen el

apoyo del secretario y del Gobierno”, señaló el funcionario en el salón Iberoamericano de la SEP.

Dijo finalmente que la reforma educativa necesita de todos para aprovechar la oportunidad histórica que representa, y destacó el valor de aportación que representan los Consejos Estatales del Conapase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	5

El Inai pide datos a la SEP

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tendrá que dar a conocer la base de datos con los resultados globales obtenidos por maestros –a escala nacional– de educación básica y media superior del proceso de evaluación docente 2015-2016.

En su sesión de ayer, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) también ordenó que la dependencia entregue información relacionada con el comunicado 307, mediante el cual la SEP comunica a 291 docentes y técnicos docentes de todo el país, los cuales sin justificación no participaron en la evaluación, que serán dados de baja.

Sin embargo, en este último punto el pleno del Inai, a propuesta de la comisionada presidenta, Ximena Puente, decidió con cuatro votos a favor y dos en contra que sólo se den a conocer los nombres de los maestros dados de baja por no asistir a algunos de los procesos de evaluación, y no de aquellos que no se conoce su situación jurídica, es decir, que no se trate de una baja definitiva, ya que pudieron ausentarse por enfermedad o cualquier otra causa.

Señalaron que revelar dicha información podría prejuzgar la idoneidad de los maestros al no haber sido evaluados y por ende dañar su honor y buen nombre, toda vez que se podría generar un juicio *a priori* por parte de la sociedad sin que la autoridad administrativa o jurisdiccional competente haya determinado su situación de manera definitiva.

“La difusión de su nombre afectaría su esfera privada y se identificaría a los docentes que no cumplieron con los requisitos de permanencia prevista en el servicio profesional, pero cuya resolución no está firme y podría ser revocado el cese o baja.”

Por el contrario, los comisionados votaron por unanimidad para que la SEP entregue todo lo relacionado sobre los maestros que participaron en la reciente evaluación diagnóstica de la reforma educativa, realizada en todas las entidades federativas.

El particular que hizo la petición del informe solicitó datos como nombre, RFC y Curp del docente, así como clave de las plazas presupuestales. Respecto de los cinco instrumentos de la evaluación, se pide informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, expediente de evidencias de enseñanza y examen de conocimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	11

Falta de respeto, pedir a maestros votar por Morena: Nuño

■ LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada

De “falta de respeto” a los maestros, calificó el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, el llamado del magisterio para que en Oaxaca se vote por el partido Morena, que encabeza Andrés Manuel López Obrador.

En entrevista, aseguró que los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) “no han entendido que el país ya cambio y que está en una ruta de transformación, y que así como ya no pueden conservar privilegios como la venta y herencia de plazas, dejar a los niños sin clases, el pensar en un voto corporativo, y en decirles a los maestros que tienen que votar por el partido A, B o C demuestra una visión muy antigua del país”.

Afirmó que pretender decirle a un maestro por qué partido votar es “inadmisibile” y los exhortó a que si son coaccionados o presionados en ese sentido, lo denuncien ante las autoridades competentes.

Nuño Mayer aseguró que “esas prácticas corporativas son muy añejas, y todo indica que ese viejo sistema es el que apoya López Obrador, al querer echar abajo la reforma y al querer buscar los votos corporativos. Habla de una mentalidad muy vieja, de un México que se está superando y al que no queremos regresar”. Y sentenció: “los maestros son libres de votar por quien quieran”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	5

Grave nivel de desinformación entre maestros sobre la reforma educativa, advierte el INEE

LAURA POY

Periódico La Jornada
Jueves 2 de junio de 2016, p. 5

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) emitió un posicionamiento ante el “grave nivel de desinformación que priva entre amplios sectores del magisterio y de la sociedad sobre los fines y medios de la reforma educativa”.

Aseguró que la evaluación de desempeño “no es punitiva. Ningún profesor puede perder su plaza o ver afectados sus derechos adquiridos como resultado de dicha evaluación. La ley dispone que los docentes sean periódicamente evaluados y reciban formación continua, con lo cual se busca que todos los estudiantes reciban una enseñanza de calidad”.

Al INEE, agregó, corresponde ser garante de que dichas evaluaciones se realicen “con rigor técnico, además de vigilar que los procesos sean imparciales y transparentes”.

En un comunicado, el organismo autónomo enfatizó que “no es una acción dirigida contra los maestros”. La reforma, afirmó, se propuso primero desmontar un sistema de gestión que favorecía la “compraventa de plazas, el favoritismo, el amiguismo y otras prácticas incorrectas”.

En muchos casos, agregó, las plazas “se asignaban por herencia o complicidad de los docentes con alguna figura política. Los maestros y los alumnos fueron los más perjudicados por estos usos y costumbres”.

La reforma educativa “quiere mejorar la profesión magisterial. No busca privatizar la educación ni cobrar cuotas escolares ni despedir maestros ni vender los libros de texto gratuitos”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LAS OCHO REGIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	PRIMERA	18

EL IMSS HA AFILIADO A 3.9 MILLONES DE ESTUDIANTES

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) informó que a la fecha se han dado de alta 3.9 millones de estudiantes de educación pública media superior y superior, lo que representa 69% de la meta para este año.

De gira por Coahuila, el director general del IMSS, Mikel Arriola, recordó que la meta

es afiliar a siete millones de estudiantes de bachillerato y universidad al finalizar el verano. Destacó que en 18 estados es donde se han afiliado a jóvenes como parte de este programa, para recibir atención médica e información sobre cómo prevenir adicciones y embarazos en la adolescencia.

— De la redacción

18

ESTADOS

es donde se han afiliado
los jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	VALLE DE MÉXICO	6

Exigen a cabildo de Huixqui arreglo de escuelas

YADIRA CRUZ

HUIXQUILUCAN.- Durante el primer cabildo abierto, autoridades municipales recibieron peticiones de las comunidades de San Cristóbal y El Cerrito, en su mayoría referentes a arreglos de escuelas públicas.

El director de la escuela primaria Fray Ignacio Toriz, Marcos Zeta González, fue el

primero en tomar la palabra y solicitar diversos apoyos como 10 tambos de basura, la contratación de dos secretarías y la reubicación de comercio ambulante situado en la calle Vicente Villada, en cabecera municipal.

Cuatro ciudadanos participaron en la sesión realizada en el auditorio de la comunidad, y también solicitaron un sistema de drenaje para

la escuela de la comunidad El Cerrito.

“Estamos pidiendo que el equipamiento que pagará el desarrollo Cima del Bosque sea el 100 por ciento para San Cristóbal.

“Me refiero a las tierras que vendimos a Bosque Real junto con San Bartolito, desde allí se han dado apoyos a varias comunidades, ha hecho escuelas en muchas co-

munidades pero menos en San Cristóbal”, reclamó José Luis Gutiérrez, Secretario del Comisariado Ejidal de San Cristóbal.

A la sesión acudieron también directores de áreas como Servicios Públicos, Seguridad Pública, Desarrollo Social y el Sistema de Aguas, quienes al finalizar el encuentro atendieron las peticiones de los participantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	15

AYUNTAMIENTO APRUEBA DICTAMEN

Monterrey distinguirá a niña que evitó incendio de kínder

[DAVID CASAS EN MONTERREY]

■ En sesión ordinaria fue aprobado el dictamen de la Comisión de Protección Civil, en el que se propone el reconocimiento de la niña Yanina Sánchez, quien evitó que se propagara un incendio en el Jardín de Niños "Dr. Alfredo Madrigal Llorente".

La propuesta fue presentada por la regidora Miroslava Salinas Garza, coordinadora de la Comisión de Protección Civil, en la que resaltó las labores éticas, sociales, pero sobre todo preventivas que realizó la Institución educativa al impartir enseñanzas y elaborar un plan de evacuación para atender cualquier emergencia.

El dictamen fue aprobado por

unanimidad de los miembros del Ayuntamiento, en el que diversos regidores, así como el alcalde Adrián de la Garza, manifestaron su apoyo y resaltaron los valores cívicos que se están transmitiendo en las escuelas a los alumnos, además del compromiso que se tiene con la seguridad en los planteles educativos.

La niña de 5 años de edad se percató de que se iniciaba un incendio en el área de cómputo del plantel ubicado en el Fraccionamiento Bernardo Reyes y acudió ante sus maestros para avisar los hechos y lograron sofocar lo que pudo ser un siniestro de consecuencias graves.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	15

Eruviel anuncia iniciativa para garantizar apoyos educativos

[CONCEPCIÓN GONZÁLEZ T. EN EDMEX]

■ El gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció la presentación de una iniciativa ante el Congreso local, a fin de garantizar apoyos transexenales a jóvenes estudiantes en condición vulnerable. En la misma iniciativa se dejará plasmado en la ley el convenio que existe desde hace cinco años con la Universidad Autónoma del Estado de México, para ofrecer lugares en el sistema educativo estatal, a quienes no logren ingresar a la máxima casa de estudios.

Ávila Villegas señaló que de aprobarse la iniciativa, quedará establecida por ley, la entrega

de apoyos y estímulos económicos a hijos de víctimas de femicidio, desaparición u homicidio; a estudiantes que padezcan cáncer, diabetes, VIH o discapacidad; y a ganadores de Olimpiadas del Conocimiento Infantil que mantengan un promedio mínimo de 9 hasta que concluyan sus estudios.

También quedará asentado en la ley, el Acuerdo Estratégico por la Educación Media Superior y Superior para ofrecer espacios en planteles públicos estatales a quienes no logren ingresar a la UAEM, que a la fecha ya ha beneficiado a alrededor de 12 mil jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MUNDO	14

La era Obama deja 126 muertos por tiroteos dentro de escuelas

Redacción > La Razón

Desde que inició la era Obama en 2008, cuando el actual presidente llegó al poder, hay un historial de 126 muertos en tiroteos en escuelas. Esto, por encima de los 78 que se registraron durante los ocho años anteriores en el gobierno de George W. Bush, según datos de gunviolencearchive.org e infoplease.com.

Ayer, aumentó esta cifra, cuando se registró un tiroteo en las instalaciones de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA).

El suceso se trató de un caso de homicidio-suicidio, confirmaron autoridades policíacas, sin dar mayores detalles.

Como resultado del incidente, dos hombres fueron declarados muertos en el edificio 4 de Ingeniería de la UCLA, pero las autoridades mantienen hasta el momento bajo reserva sus identidades.

> el dato

LOS CANDIDATOS del Partido Republicano han sido defensores de la portación de armas de fuego como un derecho constitucional y de defensa personal.

Charlie Beck, jefe del Departamento de Policía de Los Ángeles (LAPD) señaló que las instalaciones del plantel universitario, en el área de Westwood, fueron declaradas seguras.

De acuerdo con los primeros reportes, el tiroteo se registró poco antes de las 10:00 horas locales, por lo que las autoridades escolares ordenaron el cierre temporal de las instalaciones y solicitaron la presencia de la policía.

Al lugar del incidente se presentaron agentes de LAPD, de la policía universitaria, del Equipo de Tácticas Especiales SWAT, así como de la Oficina Federal de Investigaciones (FBI).

Tras el suceso, estudiantes utilizaron las redes sociales para que amigos y familiares supieran que estaban bien.

Algunos describieron las frenéticas escenas de desalojo y la gran respuesta policial, otros describieron cómo permanecieron sentados en salones oscuros luego de bloquear las puertas de la

UN HOMBRE ASESINÓ A OTRO dentro del edificio 4 de la Facultad de Ingeniería, luego se quitó la vida; acudieron elementos del FBI al campus ubicado en Los Ángeles

Escenas del crimen

Momentos en los que los agentes irrumpieron el inmueble.



Agentes del FBI arribaron al lugar hasta localizar a las víctimas.



Alumnos son revisados por los elementos de seguridad en los patios.



Todo el campus fue desalojado de manera inmediata.

+cifras

5

Miembros en la que va del año por armas de fuego

353

Tiroteos ha habido en lo que va del 2016

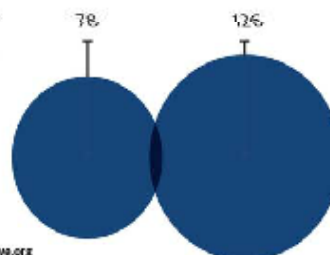
29

Homicidios en el país se registran por cada millón de habitantes

Violencia extrema

Comparativo de víctimas en colegios en cada administración.

George W. Bush 2000-2008 Barack Obama 2008-2014



Fuente: gunviolencearchive.org

escuela en la que hay 43 mil alumnos matriculados.

La actividad policial se centraba en un grupo de edificios de ingeniería cerca del campus que ocupa 170 hectáreas en

En un año

21,549 episodios de violencia involucraron rifles, pistolas...

5,451 personas murieron por armas de fuego



la ciudad de Los Ángeles.

En un edificio de matemáticas cerca de Boelter Hall, agentes SWAT con armas desenfundadas revisaban a los estudiantes que salían uno a uno.

Un hombre salió con las manos en alto y le pidieron que se arrodillara.

Posteriormente, un agente armado lo revisó a él y a su mochila, luego lo alejó con sus manos todavía al aire.

La profesora de bioingeniería, Denise Aberle, compartió que podía ver "mucha actividad policial con innumerables vehículos" y un helicóptero de la policía sobrevolando el edificio de ingeniería.

"Todos los estudiantes del salón empezamos a correr. Todos nosotros estábamos muy confundidos, no sabíamos lo que estaba pasando. Al principio pensamos que se trataba de una broma", declaró a la cadena de televisión CNN el estudiante de psicobiología Mehwish Khan.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	FINANCIAL TIMES	29

Piden más marxismo en los cursos universitarios

Los profesores busca evitar que con las teorías occidentales se “lave el cerebro” a los estudiantes y éstas se impongan en el país.

Pekín • Académicos chinos instaron a Pekín a poner más contenido marxista en las clases de economía de las universidades, para evitar que “las teorías occidentales les laven el cerebro” a los estudiantes y se impongan en el país.

En una carta al Ministerio de Educación, los profesores de economía dicen que la disminución del marxismo y el aumento del pensamiento occidental en los cursos universitarios “desvía gravemente la educación de economía de la dirección socialista.

“La occidentalización del pensamiento económico fue una de las razones del colapso de la Unión Soviética, y es por eso que escribimos la carta”, dijo a *Global Times* He Ganqiang, un profesor de economía jubilado de la Universidad de Finanzas y Economía de Nanjing y uno de los autores de la carta.

El profesor dijo que al menos una docena de académicos está detrás de la carta, con la que se insta a que aumente el contenido marxista en el nuevo año académico.

China comenzó a abandonar el marxismo a finales de los años 70, y desde entonces acogió reformas orientadas al mercado que impulsó casi cuatro décadas de un crecimiento económico vertiginoso. La carta no menciona el origen alemán de Carlos Marx y que gran parte de su vida la pasó en Reino Unido.

Pekín ahora lucha contra el crecimiento de la deuda y la desaceleración económica, y empieza a implementar reformas orientadas a la oferta que los analistas comparan con las políticas de Margaret Thatcher y Ronald Reagan en la década de los 80.

El mes pasado, el presidente Xi Jinping dio un discurso en el que instó a los académicos a modernizar el marxismo para que avance el desarrollo de China.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	FINANCIAL TIMES	29

Ha-Joon Chang, profesor de economía de la Universidad de Cambridge, dijo: “La economía marxista le dio forma a la economía mundial. Los arquitectos de los milagros económicos del este de Asia en Taiwán, Corea del Sur y Japón recibieron enseñanzas de economía marxista, que considera a la industrialización como la manera de generar superávits”.

La intervención de los académicos se produce en medio de una reacción más general contra la influencia occidental en la educación china.

El año pasado, Yuan Guiren, ministro de Educación, declaró que los libros de texto que promueven los valores occidentales no tienen lugar en las aulas de China.

La importancia de las ideas económicas para guiar el futuro de China destaca en las disputas públicas para lograr la mejor manera de reformar la economía.

En su carta, los profesores lamentaron la disminución del pensamiento marxista en las clases de economía en los últimos años, y llamaron a las universidades a que restablezcan una proporción de 50-50 entre la economía política marxista y la economía occidental.

La disminución de la influencia marxista no se da únicamente en las universidades de China. Hasta 1980 era norma que los departamentos de economía de las universidades de élite, como Harvard y Stanford, tuvieran uno o dos académicos marxistas. Sin embargo, desde entonces se retiraron sin tener un reemplazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MUNDO	21

Tiroteo en la UCLA; dos muertos

AFP

Los Ángeles.

Un hombre abrió fuego este miércoles en el campus de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), asesinó a una persona y se suicidó. La casa de estudios fue cerrada mientras la policía registraba las instalaciones.

El jefe de la policía de Los Ángeles, Charlie Beck, aseveró que todo ocurrió a las 10 de la mañana en la Facultad de Ingeniería y que la situación ya estaba bajo control, pues no se encontró ninguna otra amenaza dentro del plantel, al que asisten 43 mil alumnos.

Una escuela primaria del barrio también fue cerrada "por precaución". La Oficina Federal de Investigaciones (FBI) interviene en el caso.

Este año ha habido 5 mil 451 muertos por arma de fuego en Estados Unidos, según el sitio Gunviolencearchive.org.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	13

Radicaliza acciones magisterio disidente; reforzará plantón en CDMX

Da CNTE coletazos

Acusan líderes
cerrazón oficial;
prevén bloquear
AICM este viernes

REFORMA / STAFF

La disidencia magisterial mantuvo ayer sus acciones radicales en demanda de un diálogo con el Gobierno federal... y va por más.

En Oaxaca, integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retuvieron durante más de 5 horas a siete elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del estado.

Los agentes, quienes no reportaron lesiones, mostraron letreros que decían "Soy policía y reprimo a los maestros", "Soy director de la Agencia Estatal de Investigaciones y me infiltré en los maestros para reprimirlos, venimos bien armados".

En tanto, miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educa-

ción en Guerrero (Ceteg) salieron a las calles de Chilpancingo a protestar. En su paso bloquearon las oficinas de la Subsecretaría de Finanzas y estrellaron huevos en los cristales de las instalaciones del Congreso local.

Por otra parte, maestros de la sección 18 de la CNTE de Michoacán marcharon desde la residencia oficial de la Casa de Gobierno hasta el centro histórico de Morelia para reclamar por el despido de más de 3 mil maestros faltistas. La manifestación provocó un caso vial.

En la Ciudad de México, el magisterio acudió al Senado en un intento por lograr la intermediación de los legisladores en el conflicto, pero no encontraron eco a sus demandas.

Luego marcharon a la Secretaría de Gobernación. Esta vez ni una comisión ingresó.

Ante lo que consideran una cerrazón del Gobierno para dialogar, dijo Víctor Rodríguez, integrante de la dirección política nacional del magisterio disidente, los maestros prevén bloquear este viernes los accesos al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM).

La Coordinadora proyecta reunir a más 5 mil maestros procedentes de Oaxaca, Michoacán y Guerrero para reforzar el plantón en la capital del país.

Incluso, en Chiapas, la di-

sidencia envió una caravana de docentes a recorrer Tlaxcala y Veracruz, Tlaxcala y Puebla para sumar adeptos a la movilización en la Ciudad de México.

Sin embargo, la Policía Federal también tiene su plan de acción: desalojarlos, primero con los escudos por delante y después, de ser necesario, con gases lacrimógenos, aseguraron fuentes.

"No se va a permitir, por ningún motivo, afectaciones a los usuarios del aeropuerto ni a las operaciones aéreas.

"Van a ser desalojados en caso de que esto suceda, de afectar a terceros, es lo que se tiene contemplado", advirtió un mando federal.

Los maestros aún no determinan la hora a la que acudirán a la terminal. No obstante, en diversas asambleas algunos profesores propusieron hacerlo en "operación hormiga" y entre las 8:00 y las 10:00 horas.

BENITO JIMÉNEZ, VIRGILIO SÁNCHEZ, JESÚS GUERRERO, ADÁN GARCÍA Y ÉDGAR HERNÁNDEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	TITULAR	PP

SEGUNDA JORNADA DE VEJACIONES

Ahora CNTE deja a siete bajo el sol por 8 horas... y sin agua

Por Carlos Jiménez

INTEGRANTES de la Sección 22 retienen a agentes de la Agencia Estatal de Investigaciones y de la Fiscalía de Oaxaca **pág. 3**

LOS DESPOJARON de sus teléfonos celulares, los colocaron contra la pared y los obligaron a portar carteles a más de 30 centígrados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	3

Los acusan de "tomarles fotos"

Ahora la CNTE retiene ocho horas a 7 policías en Oaxaca

MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 bloqueaban accesos al aeropuerto y vías de la capital; pedían a cambio de liberarlos que la autoridad no los denunciara por estos hechos

Por Carlos Jiménez >
carlos.jimenez@razon.com.mx

Colocándolos con la espalda contra la pared, obligándolos a levantar frente a ellos letreros, y manteniéndolos de pie, sin agua o alimento durante ocho horas bajo el sol, maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) retuvieron a siete elementos de la Fiscalía Estatal de Investigaciones (AEI) de la Fiscalía de Oaxaca, entre ellos el director de Investigaciones de la dependencia.

Los agentes fueron acusados por los docentes de tomarles fotografías durante la manifestación que realizaban en el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, y por eso los sometieron.

Miguel Osorio
Secretario de Gobernación

“Repudio tajantemente la agresión que sufrieron profesores de Chiapas el día de ayer. Nada lo justifica y no quedará impune”

“Repruebo también a quien hace alianzas que fomentan esta violencia y no piensa en la educación de las niñas y niños de México”

Según los reportes de las autoridades del estado, durante la mañana, cuando los elementos de la Fiscalía iban en una camioneta que usan para sus investigaciones fueron rodeados por los maestros, y bajados de la unidad.

Los docentes que realizaban su manifestación en la capital oaxaqueña les quitaron sus teléfonos celulares y comenzaron a revisarlos. En ellos, dijeron, encontraron fotografías de algunos integrantes de las movilizaciones.

Por ello, los llevaron y colocaron con-

tra una pared, los obligaron a pararse ahí y colgarse en el cuello o sostener letreros y cartones en los que los propios mentores escribieron frases como: "soy policía y reprimo a maestros", o "soy agente del estado y le tomo fotos a maestros".

Los agentes nada hicieron para tratar de defenderse. Los educadores los obligaban en ocasiones a que dijeran que nadie los había lastimado y pedían a fotógrafos y camarógrafos que los grabaran, según ellos, ilesos.

A unos metros estaba la camioneta de los agentes. Sus armas largas y cortas, sus radios de comunicación, sus placas, la mayor parte de su equipo estaba ahí abandonado, mientras los maestros los sometían.

Aunque el sol pegaba a plomo y la temperatura superaba los 30 grados centígrados, los integrantes de la CNTE no permitieron que los agentes tomaran agua durante el tiempo que los mantuvieron retenidos.

Y es que tenían una condición para ponerlos en libertad: que las autoridades del estado les firmaran un documento en el que se comprometieran a no acusarlos de ningún delito por haberlos retenido.

Los maestros dijeron que sólo recibiendo este escrito firmado por una autoridad de alto nivel cederían a liberarlos.

Durante el tiempo en que los mantuvieron retenidos, al lugar se acercaron dos patrullas de la policía local; sin embargo, no hicieron nada para ayudar a sus compañeros.

Y es que apenas circulaban por la zona, los maestros las rodeaban y amenazaban con bajar a sus ocupantes para someterlos y colocarlos junto a los demás.

Muy cerca de ahí, en el Aeropuerto, centenares de agentes de la Policía Federal vigilaban la zona, ante la movilización de los integrantes de la Sección 22.

Sin poder sentarse siquiera en el piso, los siete agentes pasaron alrededor de ocho horas. Tras ese tiempo, los maestros decidieron finalmente dejarlos en libertad.

Los elementos fueron llevados con un médico para que los revisara y atendiera por la deshidratación que sufrieron.

+cifras

23

Mil 745 días efectivos se descontaron en Oaxaca

26.5

Millones de pesos monto de los descuentos a los trabajadores

28

Mil 292 días efectivos se descontaron en Chiapas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	13

TESTIMONIO: RELATAN ABUSO

Acusan a Coordinadora de utilizar a vándalos

SILVIA GARDUÑO

Hugo Ernesto Ballinas, director del Colegio de Bachilleres (Cobach) plantel 10 de Comitán, es uno de los docentes que el martes fueron rapados por desacatar una orden de la CNTE al realizar labores administrativas.

En entrevista telefónica, relató el maltrato que sufrieron él y otros de sus ocho compañeros del Cobach, al igual que los seis directores y supervisores de zona, que fueron retenidos cuando pretendían viajar a Tuxtla Gutiérrez para reportar a faltistas.

Ballinas señaló a integrantes del Movimiento Popular Comiteco, al Frente Democrático Regional de Obreros y Campesinos y a la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata como autores materiales.

Sin embargo, acusó que detrás de ellos estaban miembros del magisterio.

“No contábamos con que fueran ellos mismos a entregarnos. Eso es lo que más me ha molestado. Es de testable que los maestros, y nuestros mismos compañeros, contraten a estas organizaciones de vándalos”, lanzó.

LA AGRESIÓN

La mañana del martes, un grupo de 10 maestros decidió reunirse en una casa particular por un par de horas para realizar labores administrativas, encuentro que fue convocado a través de un grupo de WhatsApp en el que hay miembros de la CNTE.

A las 11:30 horas, integrantes de organizaciones y profesores disidentes arribaron a la casa particular e interrumpieron las labores del grupo.

“Llegaron bastante prepotentes, muy violentos. Nos empezaron a intimidar, que nos quitáramos el calzado. Había unos compañeros de la Coordinadora afuera

de la casa. No tuvimos mas que apechugar”, contó.

Los maestros del Cobach fueron obligados a caminar descalzos unos 800 metros con mensajes pegados al cuerpo en los que se les acusaba de traidores.

Posteriormente los llevaron a las instalaciones de la CNTE en Comitán, cerca de la central de abastos, donde se instaló un “tribunal popular” en el que se determinó que serían rapados.

Durante el tiempo que estuvieron privados de la libertad, explicó, permanecieron cuatro horas bajo el sol y se les prohibió hablar por teléfono, probar alimentos e ir al baño.

Aseguró que hoy levantará una denuncia contra la sección de la CNTE que encabeza Elizabeth Moreno, ya que se quedaron con sus pertenencias, entre ellas una laptop con información de la escuela, la nómina y documentos originales de estudiantes de nuevo ingreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	3

Rechaza acciones de organizaciones campesinas del pasado martes

Pide la CNTE indagatoria a fondo

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazaron las acciones de organizaciones campesinas que el pasado martes agredieron y humillaron a directivos y docentes en Chiapas. Ante estos hechos, solicitaron a los gobiernos federal y estatal "se realice una investigación a fondo para que se deslinden responsabilidades y se sancione a los responsables".

Francisco Bravo, ex dirigente de la sección 9 de la Ciudad de México –integrante de la dirección política–, afirmó: "Estamos convencidos de que se trata de una campaña para desprestigiar a la coordinadora. No han tenido los argumentos para echar abajo nuestra exigencia del diálogo, ni han hecho creíble que somos una minoría los que rechazamos la reforma educativa".

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, y la administración peñista, dijo, "están en un callejón sin salida. Han utilizado todos los medios a su alcance para desactivar la protesta magisterial. Han pasado de las amenazas, la intimidación, el uso de la fuerza pública, los desalojos, los descuentos y ceses, a una nueva estrategia para golpear al magisterio y acusarlo de violento. Por eso les decimos que somos nosotros los que exigimos una investigación clara, precisa, transparente y con evidencias".

Por su parte, Salvador Almazán, secretario de Organización de la sección 18, afirmó: "No es una táctica de la CNTE agredir a maestros. Eso es falso, al igual que la acusación de que nosotros trasquilamos a los compañeros. Hay videos y testimonios de los agredidos que deslindan a los profesores".

Agregó que todo movimiento social "corre el riesgo de ser infiltrado, pero también pesa la cerrazón permanente del gobierno a escuchar las demandas y atenderlas. Las organizaciones sociales llegan a hartazgos que pueden degenerar en actos reprobables de violencia, situación que sería innecesaria si la administración federal cumpliera con su obligación de escuchar".

En tanto, en la Ciudad de México, cientos de maestros disidentes de Chiapas, Guerrero y Michoacán, que permanecen en el plantón de la Ciudadela, marcharon desde la Bolsa Mexicana de Valores al Senado para luego avanzar hasta la Secretaría de Gobernación y ahí demandar la instalación de una mesa de negociación.

"Fueron grupos de choque"

Por otra parte, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la CNTE, aseguró que fueron "grupos de choque" los que "vejaron, humillaron y raparon" el pasado martes en Comitán a seis maestros. La acción tuvo como fin "denostar y calumniar la noble lucha que hoy el pueblo y el magisterio libran en contra del Estado mexicano".

En un comunicado, la sección sindical pidió "castigo a los porros, infiltrados y grupos de choque, así como a quienes los subsidian". Subrayó que ahora "el pueblo sabe y entiende a la perfección cómo opera el Estado en este tipo de actos que magnifican" algunos medios de comunicación usando "todo el veneno para intentar desinformar y manipular".

Agregó que el Estado y medios afines son una "simbiosis corrupta y simuladora culpable de la embestida a la educación pública y el empleo. Esos medios al servicio del poder nada dicen de las constantes represiones y descalabros de los que la lucha magisterial es víctima. Callaron cuando un compañero perdió los dedos de una mano al estallarle una bomba de gas lacrimógeno y cuando una niña de dos años fue internada por asfixia e intoxicación".

Subrayó que "es cuestionable que la SEP y el SNTE, culpables de un cúmulo de agravios en contra de los trabajadores de la educación, salgan cínicamente a intentar confundir haciendo creer que defienden los derechos de sus agremiados, cuando su simbiosis corrupta y simuladora es culpable de la embestida contra la educación pública y el empleo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	3

Dice líder de la CNTE que “fueron infiltrados”, no ellos

Manuel Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7 de la CNTE, quien la víspera justificó las vejaciones infligidas en Comitán a maestros opositores a esta organización, dijo ayer que las agresiones y humillaciones a docentes y funcionarios fueron cometidas por “grupos de infiltrados del estado”.

“Condenamos esta acción, toda vez que ha sido realizada por agentes infiltrados del estado al interior de nuestro movimiento con el claro propósito de desprestigiar, de deslegitimar la justa lucha de los trabajadores de la educación”, dijo en entrevista.

“Fueron agentes infiltrados del estado quienes hicieron esta acción y con ello pretenden desprestigiar, arrebatar la guerra sucia”, reiteró.

Su entrevistador le hizo notar que el día anterior había aprobado las agresiones. El dirigente adujo que sus declaraciones fueron sacadas de contexto.

Posteriormente, en un comunicado, la CNTE y la Sección 7 denunciaron que grupos infiltrados pagados por los presidentes municipales de Comitán y San Cristóbal de las Casas retuvieron a maestros, quienes fueron vejados. *(Redacción)*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	3

- El pasado martes los mentores fueron trasquilados en Comitán

Detienen a líder de la OPIEZ; algunos de sus integrantes vejaron a seis profesores

- La organización está integrada principalmente por vendedores ambulantes
- A las víctimas las hicieron caminar descalzas
- Luego de la aprehensión hubo protestas violentas en la fiscalía

ELIO HENRÍQUEZ
Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Policías estatales detuvieron ayer a Santiago Calvo López, dirigente de la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata (OPIEZ), algunos de cuyos integrantes están acusados de trasquilar y humillar a seis maestros el martes en Comitán, informó la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE).

En un comunicado de prensa, la dependencia indicó que de acuerdo con las investigaciones realizadas “el sujeto privó de la libertad a las víctimas, a quienes sacó con violencia de un inmueble acompañado por un grupo de alrededor de 80 agremiados de la OPIEZ, integrada principalmente por comerciantes ambulantes”.

Agregó que posteriormente, las víctimas sufrieron presión psicológica al cortarles el cabello, ser obligados a portar pancartas con leyendas ofensivas y caminar descalzos en represalia ante su negativa de participar en el paro de labores magisterial por el rechazo a la aplicación de la reforma educativa.

Asimismo, la PGJE subrayó que, como parte de las investigaciones del hecho, “sobresale un documento firmado por el propio Santiago Calvo López y otros maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el que reconoce que los actos humillantes tenían como objetivo exigir el cierre de los planteles del Colegio de Bachilleres (Cobach) que permanecen impartiendo clases y/o realizando sus funciones, pues de lo contrario tomarían acciones represivas”.

La dependencia estatal dio a conocer también que “elementos de la policía especializada cumplieron una orden de aprehensión en contra de Calvo López por los delitos de atentados contra la paz y la integridad corporal”.

Otras fuentes reportaron que, posterior a la detención del dirigente, sus compañeros *tomaron* y dañaron las instalaciones de la fiscalía de distrito, para después causar daños a cuatro vehículos que se encontraban estacionados en ese sitio.

Los maestros agredidos, que el pasado martes fueron obligados a caminar descalzos más de dos kilómetros portando letreros de “traidores a la patria”, “charros” y otros epítetos colgados en el pecho, y que luego fueron trasquilados, son: Armando Castellanos, Luis Chang, auxiliar de supervisión; María Dolores Ruiz, directora de la escuela Fray Matías de Córdoba; Socorro Sosa, directora del plantel Benito Juárez García; Miguel Solís Morales, director del colegio Belisario Domínguez, y Carlos Ruiz Sosa, directivo de la escuela Ángel Albino Corzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	4

- Condena de la CNDH e Inmujeres

El hecho no quedará impune, asegura Osorio

■ ANGÉLICA ENCISO

El titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, condenó la agresión sufrida por seis maestros en Comitán, Chiapas. A través de su cuenta de Twitter el funcionario escribió: "Repudio tajantemente la agresión que sufrieron profesores de Chiapas el día de ayer (martes). Nada lo justifica y no quedará impune".

En un segundo mensaje, en alusión a las declaraciones del líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Osorio Chong apuntó: "Repruebo también a quien hace alianzas que fomentan esta violencia y no piensa en la educación de las niñas y niños de México".

En tanto, el presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, pidió que no haya impunidad y que se cumpla la ley en el caso de los integrantes de organizaciones campesinas que trasquilaron e hicieron víctimas de otras vejaciones a maestros y trabajadores en Comitán.

El *ombudsman* nacional señaló que se trata de un acto condenable. "Estoy en contra de actos vejatorios que agreden la dignidad de las personas. No se puede pretender ejercer un derecho lesionando otros derechos", señaló en entrevista antes de la inauguración del foro mundial *Los derechos de la madre tierra*, que se realizó en el Centro Cultural Tlatelolco.

Apuntó que es "respetuoso de la protesta social pacífica, pero dentro del cauce del derecho. El reclamo de los derechos laborales debe ser conforme a la ley. El eje que a todos nos debe regir es la ley". Agregó que se deben investigar y sancionar esos actos. Ninguna "protesta se puede hacer afectando los derechos" de las personas.

A su vez, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) también expresó su condena por estos hechos y calificó de inadmisibles que, al amparo de una protesta social, "se humille a quienes piensan diferente" y vulneren los derechos humanos quienes están comprometidos con la educación en el estado de Chiapas.

El organismo manifestó su solidaridad y apoyo a las maestras y profesores agredidos. "Nos preocupan las vejaciones a las educadoras no sólo por su condición de género, sino por tratarse de adultas mayores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	4

Aplaude López Obrador el deslinde de la coordinadora

SAÚL MALDONADO

Corresponsal

Durango, Dgo.

El dirigente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, consideró plausible la actitud asumida por el magisterio chiapaneco al deslindarse de la agresión contra seis maestros que ocupan cargos directivos –incluidas dos mujeres–, quienes fueron trasquilados en la ciudad de Comitán por integrantes de organizaciones campesinas, que los hicieron caminar descalzos colocándoles cartulinas con leyendas como “traidores a la patria” y “charros”.

En un mensaje enviado vía su cuenta de Twitter, el ex candidato presidencial celebró que “la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación) se deslinde y repruebe actos de vejación a profesores”.

De gira por Durango, el ex jefe de Gobierno capitalino hizo un llamado a las autoridades “para que se investiguen esos hechos”, y convocó a los maestros disidentes “a no caer en provocaciones porque lo sucedido en Chiapas no es idea de algún docente, pudieron ser provocadores de (Miguel Ángel) Osorio Chong (secretario de Gobernación) o de Otto Granados (Roldán, subsecretario de Planeación de la Secretaría de Educación Pública), quienes buscan hacer ver mal a los profesores”.

Además, López Obrador reafirmó su compromiso para con los maestros de México y pidió a los mexicanos solidarizarse con ellos. Por ello dijo que la medida adoptada de deslindarse de estos hechos es plausible no sólo por él, sino por la nación toda, sobre todo porque ya estaban empezando a atacar a los maestros por este tipo de acciones.

Cierres de campaña

En el último día de proselitismo por Durango, el político tabasqueño acompañó a los cierres de campaña a los candidatos del partido Morena a la gubernatura, Guillermo Fabela Quiñones; Zacatecas, David Monreal Ávila, y de Aguascalientes, Nora Ruvalcaba Gámez.

Reiteró que Morena no se aliará con ninguno de los nueve partidos de la “mafia del poder”. Dijo que “sería vergonzoso si nos aliáramos con los ladrones y rateros”. Afirmó que en el caso de Durango, José Aispuro Torres, candidato a gobernador de PAN-PRD, trató de comprar a los dirigentes y candidatos de Morena para que se pronunciaran a su favor, “pero nuestra gente no aceptó”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	5

“Cuando la causa no es legítima, la sociedad la aísla”: Navarrete Prida

[LUCIANO FRANCO]

El secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, advirtió ayer que “cuando una causa no es legítima, la sociedad la aísla”, a ésta y a quienes la encabezan, al sumarse ayer a la condena global en contra de quienes vejaron, en la víspera, a maestros que cumplían con sus responsabilidades en Chiapas.

Sostuvo que la causa que reclaman los integrantes de la

Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “es ilegítima”, de acuerdo a lo que considera la ciudadanía.

La sociedad, agregó, ya dio su respuesta sobre si hay causa legítima en la CNTE “y si ello lleva a sus integrantes a cometer vejaciones en contra de gente, de maestros de la tercera edad, que sabe que, si pierde su trabajo, no le queda nada y por eso quiere ir a dar clases”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	28

- Se suman integrantes de la policía comunitaria, indígenas, burócratas y universitarios

Rechazo a la reforma educativa gana respaldo en otros sectores

- Retienen profesores de la sección 22 a siete agentes estatales
- Marchas, bloqueos y toma de oficinas públicas
- Se inicia caravana de Chiapas a la Ciudad de México; llegaría el 10 de junio

DE LOS CORRESPONSALES

En el contexto del paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para rechazar la reforma y la evaluación educativas, así como las represalias, miles de maestros realizaron en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán, Colima y Tabasco protestas que incluyeron marchas, *tomas* de oficinas y casetas y cierres de carreteras.

Profesores de la sección 22 de la CNTE retuvieron a siete personas, cuatro de ellas elementos de la Agencia Estatal de Investigaciones, incluido Javier Ruiz, director de averiguaciones previas, y tres de la Secretaría de Seguridad Pública estatal, entre ellos Guillermo Ramírez, director de comunicación social de la dependencia.

Los siete fueron sorprendidos cerca de donde los mentores retenían vehículos de empresas comerciales en la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Escondido, a medio kilómetro del acceso al aeropuerto internacional. Los manifestantes los acusaron de infiltrarse en su protesta y fotografíarlos.

Jaciel Vásquez, director de la agencia, acudió para solicitar la liberación de los cautivos; asumió la responsabilidad por ellos y entregó un documento firmado en el cual se comprometió a que no se levantarían cargos.

Ocho horas después, los siete agentes estatales fueron entregados a la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca, cuyos observadores certificaron que se encontraban bien.

Alrededor de mil 800 maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron en Tuxtla Gutiérrez una caravana motorizada que pretende llegar el 10 de junio a la Ciudad de México para exigir la abrogación de la reforma educativa y una mesa nacional de diálogo, informó Pedro Gómez, integrante de la dirigencia política de la sección 7.

Explicó que los docentes, quienes viajan en autobuses y otros vehículos, pasarán por Veracruz, Tabasco, Puebla y Tlaxcala antes de arribar a la capital del país para participar en una marcha y luego unirse al plantón de la CNTE.

“El objetivo de esta caravana es llamar a todos los trabajadores de la educación de esas entidades y de todo el país para que se atrevan a romper el yugo que los mantiene estáticos, como si no pasara nada, (como) si no fueran a perder su plaza base”, añadió.

En Chilpancingo, decenas de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) que simpatizan con Antonia Morales Vélez tomaron la sede de la Subsecretaría de Finanzas, que alberga oficinas del gobierno estatal, desalojaron a los trabajadores y permanecieron allí hasta las 15 horas.

En tanto, los seguidores del secretario general de la Ceteg, Ramos Reyes Guerrero, lanzaron decenas de huevos al edificio del Congreso. Luego bloquearon las vías que comunican las colonias del sur de Chilpancingo con el centro de la ciudad.

En tanto, cinco elementos de la Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias-Policía Comunitaria recientemente liberados luego de tres años de permanecer en la cárcel de Ayutla, manifestaron su respaldo a la lucha de la Ceteg contra la reforma educativa, señaló Walter Emanuel Añorve Rodríguez, vocero de la coordinadora.

El Consejo Supremo Indígena de Michoacán, que aglutina a las autoridades de unas 30 comunidades, se solidarizó con los maestros y bloqueó tramos de las carreteras Carapan-Zamora; Pátzcuaro-Uruapan; Pomacuaran-Nurio y Uruapan-Los Reyes.

En la capital del estado, más de 7 mil integrantes de la CNTE marcharon desde la casa de gobierno hacia el centro histórico; poco antes de llegar se les sumaron unos 5 mil afiliados a los sindicatos Único de Trabajadores de la Universidad Michoacana, de Profesores de la Universidad Michoacana y de Trabajadores al Servicio del Poder Ejecutivo. Otros contingentes de maestros tomaron las casetas de Taretan, Santa Casilda, Zirahuén de la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas.

En Colima, maestros de la CNTE

bloquearon un puente en la carretera hacia Aquila, cerca del río Coahuayana, que divide esa entidad de Michoacán. Allí entregaron volantes a los viajeros informándoles de su lucha contra la reforma educativa. En Manzanillo, también en Colima, maestros del SNTE se manifestaron contra el presidente Enrique Peña Nieto en la explanada del auditorio Manuel Bonilla, en rechazo a la reforma educativa.

Por segundo día consecutivo, maestros de la CNTE se mantuvieron en la plaza de Armas de Villahermosa, Tabasco, contra la reforma educativa. Francisco Mendoza, de la dirección política y estatal de la CNTE, anunció que esperan la llegada de una caravana de docentes proveniente de Chiapas que se dirige a la Ciudad de México para respaldar sus manifestaciones en Tabasco.

(Roberto Garduño, enviado; Jorge A. Pérez, Elio Henríquez, Ernesto Martínez, Juan C. Flores, Sergio Ocampo, Héctor Briseño y René A. López, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	4

“Descuentos y amenazas no nos doblegarán”, advierten cetistas en Morelia

[IGNACIO ROQUE EN MORELIA]

Maestros de la CNTE se concentraron este miércoles afuera de la Casa de Gobierno, desde donde marcharon hasta el Palacio de Gobierno en esta capital, frente a donde realizaron un mitin en rechazo a la reforma educativa y la evaluación magisterial, en cuyo lugar los dirigentes cetistas aseguraron que “no nos doblegarán ni los descuentos, ni las amenazas ni los hostigamientos”.

Portando pancartas y lonas con leyendas alusivas a sus protestas, los mentores democráticos caminaron por las avenidas Juárez, Abasolo y Madero hasta llegar frente a la sede del Poder Ejecutivo de Michoacán.

Durante el trayecto, los manifestantes gritaron consignas contra las autoridades educativas de la federación y amagaron que continuarán con sus movilizaciones y que van a regresar a la ciudad de México.

SUEUM, SPUM Y STASPE SE SUMAN. Por su parte, miembros del Sindicato Único de Empleados de la Universidad Michoacana (SUEUM), así como el Sindicato de Profesores de la

máxima casa de estudios de la entidad (SPUM), así como el Sindicato de Trabajadores al Servicio del Poder Ejecutivo (STASPE), también marcharon desde Ciudad Universitaria por avenida J. Múgica hacia calzada Juárez para sumarse en solidaridad al contingente de la CNTE.

Los integrantes de la CNTE, del SPUM y del STASPE se solidarizaron con el SUEUM en su rechazo a la huelga de puertas abiertas en la universidad Michoacana.

NO HA HABIDO DESPIDOS. A su vez, el secretario Técnico del Comité Ejecutivo Seccional de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación de Michoacán, Salvador Almanza Hernández dijo que a pesar de los anuncios y advertencias del secretario federal de Educación, Aurelio Nuño Mayer, no se han registrado aun ceses de docentes michoacanos en el nivel de educación básica, aunque sí hubo descuentos aplicados al pago de esta quincena final de Mayo a 1,620 profesores, mismos que van desde 300 pesos que es la percepción salarial más baja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIONAL	4

Piden al Senado activar mesa de diálogo con el Ejecutivo

[ALEJANDRO PÁEZ MORALES]

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregó un documento al Senado donde pide a la Comisión Permanente intervenir para activar una mesa de diálogo con el Ejecutivo a fin de buscar soluciones al conflicto magisterial que persisten en algunos estados y en la capital del país.

“Pedimos que la Comisión Permanente del Honorable Congreso de la Unión coadyuve en la apertura de una mesa de diálogo de la CNTE con el Ejecutivo Federal, a fin de encontrar soluciones al conflicto magisterial hoy existente”, anunciaron los profesores disidentes.

Mediante una misiva entregada en la oficialía de partes del recinto parlamentario, los integrantes de la CNTE también solicitaron al presidente del Senado, Roberto Gil Zuarth interceda para que les otorguen una audiencia en comisiones a fin de exponer “puntos nodales sobre la reforma educativa”.

Los líderes de las secciones de la Ciudad de México, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, reconocieron al Congreso como “portavoz de los diversos puntos de vista de la sociedad y actor en la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ESTADOS	28

Formal prisión a dirigente de la CNTE en el Istmo

■ **JORGE A. PÉREZ Y DIANA MANZO**
Corresponsales

El juez quinto de lo penal con sede en la capital de Oaxaca, así como el sexto de distrito, en Salina Cruz, dictaron la noche del martes auto de formal prisión al profesor Heriberto Magariño, dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Istmo de Tehuantepec, por cinco causas penales, tres del fuero federal y dos del local.

La abogada de la sección 22, Edith Santibáñez, indicó que los delitos federales que se atribuyen a Magariño son los más graves, entre ellos robo de libros de texto pertenecientes a la Federación e intento de homicidio contra Pedro Ceballos, secretario de asuntos jurídicos de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. La litigante aseguró que Margariño es inocente, pues los ilícitos que se le imputan fueron perpetrados en la capital de Oaxaca cuando el mentor se encontraba en el Istmo.

En tanto, familiares de presos afiliados a la sección 22 de la CNTE y organizaciones sociales de Juchitán formaron el Frente de Solidaridad por la Liberación de Presos Políticos. Alejandrina López, madre de Heriberto Magariño, presentó el nuevo organismo y responsabilizó a los gobiernos federal y estatal de tener "secuestrado" al profesor por "oponerse a la reforma educativa y luchar por una educación laica, gratuita y obligatoria".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	4

Rubén Núñez, 34 secretarios...

Buscados por la ley, 60 líderes de la S-22

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

EN UNA RELACIÓN de la Secretaría de Gobernación se incluye a Francisco Villalobos, segundo al mando; también a un excandidato de Morena, *La Jicayán, La Chola*...

Motín, ataques a las vías de comunicación y tomas de instalaciones estratégicas federales, son los delitos que se persiguen en las órdenes de aprehensión contra 60 líderes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, entre ellos Rubén Núñez, secretario general, y Francisco Villalobos, secretario de Organización.

De acuerdo con una relación de la Secretaría de Gobernación de los docentes sobre los que pesan mandamientos judiciales, al cual tuvo acceso *La Razón*, en este listado aparecen los 35 secretarios del magisterio oaxaqueño.

> el dato

AL DARSE a conocer que había órdenes de aprehensión en su contra, el líder de la Sección 22, Rubén Núñez, aseguró que ese asunto "no le ocupa ni le preocupa".

Entre estas personas se encuentra Azael Santiago Chepi, exlíder de ese gremio, quien en 2015 fue candidato a diputado federal por Morena.

El exdirigente aparece en el primer trimestre de este año en el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo con una percepción mensual de 10 mil 674 pesos.

En 2012, cuando aún lideraba la Sección 22, fue denunciado penalmente por los delitos de allanamiento de morada, golpes y amenazas de muerte en contra de la profesora María Lorenzo Estrada y su pareja, Víctor Manuel Roldán.

A Víctor Manuel Agustín Reyes, coordinador de la Región de la Mixteca, se le señala como uno de los dirigentes que ejercen mayor influencia al interior del actual comité de la Sección 22, además de que se le vincula con el Ejército Popular Revolucionario (EPR).

Sobre Durvin Vicente Andrés, licenciado en Educación Primaria, egresado de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo, se asegura que es uno de los líderes más jóvenes y combativos de la Sección 22.

En tanto, a Jorge Guzmán Ibarra, egresado de la Escuela Normal Experimental Presidente Venustiano Carranza y exdelegado sindical en Puerto Escondido, aparece en el documento como uno de dirigentes más violentos de la CNTE en esa entidad.

A Octavio Herrera Camilo, secretario de Actas y Acuerdos, también se le acusa de tener vínculos con el EPR.

De acuerdo con autoridades del gobierno oaxaqueño, la Procuraduría General de la República contaba en 2015 con una lista de 31 maestros del magisterio disidente, entre los que aún están Núñez Ginéz y Villalobos Ricárdez, además de María del Carmen López Vázquez, *La Jicayán*, y Norma Cleyver Cruz Vázquez, *La Chola*.

El sábado pasado el dirigente de la CNTE en ese estado aseguró que no teme ser detenido por la Policía Federal. Sin embargo, reconoció que ha recurrido al amparo a través de la Secretaría de Asuntos Jurídicos de la gremial, pues destacó que "está demostrado que con o sin medidas nos están deteniendo".

Por otra parte, se dio a conocer que el Juzgado Sexto de Distrito con sede en Salina Cruz, Oaxaca, dictó auto de formal prisión contra el dirigente regional de la Sección 22 de la CNTE en el Istmo de Tehuantepec, Heriberto Magariño López, quien fue detenido el pasado 10 de mayo.

El docente es acusado, junto con otros seis maestros de quemar casillas electorales, además de que en el interior de un vehículo transportaban diversa papelería electoral. También se relaciona con los sucesos violentos registrados en 2006 en los que participaron activistas de la APPO.

CUENTAS CON LA LEY

Integrantes de la Sección 22 con órdenes de aprehensión.

1. Rubén Núñez, secretario General
2. Francisco Villalobos, srio. Organización
3. Aciel Sibaja, srio. Finanzas
4. Tomás Ruiz, excoord. Región Cañada.
5. Ángel Viruel, srio. Preescolar
6. Rafael Ortiz, srio. Primarias.
7. Elías Rivera, srio. Secundarias Grales.
8. Raúl Cepeta, excoord. Región Costa.
9. Lucio Martínez, srio. Telesecundarias.
10. Eduardo Velasco, srio. Secundarias Téc.
11. Cecilio Sánchez, excoord. Región Cañada.
12. Manuel Martínez, srio. Educ. Indígena.
13. Raymundo Cruz, deleg. Santiago Jamiltepec.
14. Carlos Sandoval, srio. Personal de Apoyo.
15. Ángel Gómez, srio. Formación Docente.
16. Azael Santiago, exsecretario. General.
17. Rafael Paz, srio. Educ. Media y Superior
18. Jorge León, srio. Educación Física.
19. Irvin Vázquez, jefe Zonas de Supervisión.
20. David Martínez, srio. Educación Especial.
21. Mónica Martínez, sria. Prevención y Asist.
22. José Gutiérrez, excoord. Región Istmo.
23. Isabel Dávila, sria. Vivienda.
24. David Estrada, srio. Relaciones.
25. Nubia Iliana Trujillo Martínez.
26. Gustavo Manzano, srio. Técnico.
27. José Cruz, srio. Orientación Política.
28. Benito Vázquez, srio. de Prensa.
29. Diana Cruz, sria. grial. Deleg. D-11-53.
30. Rosalba Ortiz López.
31. Pascual García, srio. Asuntos Profesionales.
32. Noé Mendoza, srio. Cultura y Recreación.
33. Zenón Bautista, excoord. Región Mixteca.
34. Gerónimo Martínez, srio. Asuntos Jurídicos.
35. Gabriel Santiago, exsrio. Prensa.
36. Sócrates Santiago, srio. Alianza y Gestoría.
37. Everardo Guevara, excoord. Región Mixteca.
38. Octavio Herrera, srio. Actas y Acuerdos.
39. Alberto Guadalupe, promotor Bilingüe.
40. León Zaragoza, pte. Comisión de Pagos.
41. Edilberto Gijón, exsrio. Pensiones y Jub.
42. Sagrario Díaz, pta. Comisión Carrera Mag.
43. José García, excoord. Sector Ciudad.
44. Abelardo Salvador, pte. C. Escalafón.
45. Cynthia Guadalupe Fuentes Jiménez.
46. Jorge Guzmán, Exdeleg. Pto Escondido.
47. Mario Zárate, excoord. Región Sierra.
48. Miguel González, excoord. Escalafón.
49. José Pacheco, exsrio. Vivienda
50. Raúl Mendoza Aguilar.
51. Lucero Pérez, coord. Deleg. Capital.
52. Jesús Cohetero, supervisor Zona 182.
53. Adrián Santiago Velasco.
54. Izabeth Cermulo Martínez.
55. Durvin Vicente.
56. Manuel Bautista, excoord. Región Valles.
57. Víctor Agustín, coord. Región Mixteca.
58. Manuel Sánchez, jefe Secund. EEPO.
59. Francisco García, coord. Secundarias Grales.
60. Eliseo Antonio, de Secund. Valerio Trujano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	5

Plantón en Oaxaca

Borracheras y broncas, en el campamento de los maestros

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Un video del plantón que mantienen desde el 15 de mayo pasado en el zócalo de la ciudad de Oaxaca unos 200 maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), revela que el campamento del magisterio disidente se convierte en las noches en una cantina en la que incluso se suscitan peleas a golpes.

En la grabación, de poco más de un minuto y que fue tomado la madrugada de este martes, se aprecia una pelea a golpes de dos maestras alcoholizadas.

Nadie intenta parar la riña en la que las maestras de toman del pelo mientras se insultan. Sólo se escuchan algunas voces que dicen "tranquilas, tranquilas".

Un profesor les pide parar la pelea "porque nos van a grabar y los medios van a decir que así se agarran las maestras".

UTILIZAN LA CATEDRAL como baño público, por lo que huele mal; difunden videograbación en que se aprecia una lucha entre dos docentes en estado de ebriedad

Una de las docentes asegura con voz pasmosa: "No estamos borrachas", mientras uno de los maestros que las rodean, sin decir por qué, pide que las investiguen.

Hasta antes de que el gobierno estatal recuperara la rectoría de la educación, el magisterio disidente cerraba entre siete a 10 calles cuando instalaban su plantón, entre éstas, Independencia, Guerrero, Armenta y López, Reforma, Porfirio Díaz y Colón, por mencionar algunas.

El zócalo está rodeado en su mayoría por restaurantes y bares que hasta antes del plantón abrían sólo de jueves a domingo. Hoy lo hacen los siete días de la semana porque los paristas son sus principales clientes, sobre todo de alcohol.

La Catedral se ha convertido en el lugar predilecto de los maestros paristas para hacer sus necesidades fisiológicas.

De acuerdo con algunos habitantes en esa zona, ese lugar ya huele a orines.

El sitio no es vigilado por ningún elemento de la policía local, ya que temen ser retenidos por los maestros que se cuejan que su movimiento ha sido infiltrado "por espías y orejas del gobierno estatal".

Por ello, pocos residentes de esa zona se atreven a pasar de noche por el zócalo porque saben que los maestros pueden tomarse agresivos.

El dirigente de la CNTE en la entidad, Rubén Núñez Ginés, aseguró que el plantón es por tiempo indefinido en los estados donde la Coordinadora tiene mayor presencia y que no permitirán el desalojo como sucedió en la Ciudad de Méxi-

co, donde los paristas se habían apropiado de las calles de Bucareli y Morelos, cerca de la Secretaría de Gobernación, pero cinco días después fueron retirados.

Aseguró que a pesar de las amenazas por los descuentos salariales y los despidos, el paro laboral continuará hasta que les sean resueltas sus demandas, entre las que destacan un aumento salarial de cien por ciento y la derogación de la Reforma Educativa.

Este miércoles salió de la ciudad de Oaxaca una caravana de maestros cuyo destino es la Ciudad de México, donde el magisterio disidente de ese estado, Chiapas, Michoacán y Guerrero realizará movilizaciones contra la reforma Educativa.

+cifras

18

Días lleva el plantón en el zócalo de Oaxaca

200

Maestros están en el campamento en el primer cuatró

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Rozones. Politizan becas en la UACM (La Razón, p. 2)
- Columna. En los pasillos. Universidades en el frente político (Milenio, p. 4-Campus)
- Columna. Crónica de una marcha (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. El correo ilustrado. Denuncian precarización laboral en la UNAM (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna. Pinochetismo (El Universal, p. 25)
- Columna. El astillero (La Jornada, p. 10)
- Columna. Alhajero. Osorio y Nuño, responsables en el DF (24 Horas, p. 4)
- Columna. Impulso al estudio de las políticas educativas (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. Bajo reserva. Mensaje de Osorio a AMLO (El Universal, p. 2)
- Columna. Los puntos sobre las íes. País sin ley (Reporte Índigo, p. 3)
- Cartón. El huésped. Xolo (24 Horas, p. 2)
- Cartón. Mordidas de burro. Rocha (La Jornada, p. 6)
- Cartón. El otro trasquilador. Hernández (La Jornada, p. 9)
- Cartón. El estilista. Rapé (Milenio, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. El correo ilustrado. Repudian despido de 9 profesores en Bachilleres (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna. CNTE-SEP: distensión urgente (La Jornada, p. 2)
- Columna. Quebradero. El de la playera amarilla (La Razón, p. 2)
- Columna. Periscopio. La CNTE y el cuento de los infiltrados (La Razón, p. 8)
- Columna. De políticas y cosas peores. Excesos intolerables (Reforma, p. 9)
- Columna. Cambio y fuera. Preguntas después de la humillación (Milenio, p. 4)
- Columna. ¿Será?. Se lavan las manos (24 Horas, p. 2)
- Columna. ¿Quién rapó a los maestros? (El Universal, p. 13)
- Columna. No eran maestros los que trasquilaron, ¿y entonces? (El Universal, p. 7)
- Columna. Se va a poner peor (El Universal, p. 5)
- Columna. Canela fina. Las turbas divinas de AMLO y la CNTE (La Razón, p. 4)
- Columna. AMLO=CNTE (Reforma, p. 9)
- Columna. El asalto a la razón. AMLO se monta en la patraña (Milenio, p. PP)
- Columna. El correo ilustrado. Denostación, estrategia del gobierno contra docentes (La Jornada, p. 2)
- Columna. El lector escribe. Los cobardes (Reforma, p. 8)
- Columna. Palabra de lector. Unánime reclamo a mutis de ONG; académicos yerran en caso CNTE (Milenio, p. 15)

- Columna. El cristalazo. Vejaciones, humillación, anarquía (La Crónica, p. Tres)**
- Columna. Desde la web. Contra CNTE, 26 órdenes de aprehensión (24 Horas, p. 2)**
- Columna. Arriba-Abajo. Santiafo Calvo López (La Crónica, p. 2)**
- Columna. Pepe Grillo. Reflejos lentos (La Crónica, p. Tres)**
- Columna. Pulso político. Cierres llenos de lodo (La Razón, p. 9)**
- Columna. No es la CNTE (Milenio, p. 5-Campus)**
- Columna. Sólo para iniciados. Contra la educación, antes los cristeros, hoy la CNTE (Diario Impacto, p. 3)**
- Columna. Desde el Congreso de la Unión. Carolina Monroy activa y propositiva (Diario Impacto, p. 6)**
- Columna. Entre el radicalismo y la mano dura (El Sol de México, p. 14)**
- Cartón. El país de nunca Jabaz. Lecciones de historia de bulto (Milenio, p. 3)**
- Cartón. Frik 16 (La Crónica, p. Dos)**
- Cartón (Reforma, p. 9)**
- Cartón. Peludos. E. Rocha (La Crónica, p. Tres)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	LA DOS	2

Rozones

Politizan becas en la UACM

Y quien optó por acercarse a los universitarios en su aspiración por llegar la Asamblea Constituyente fue la priista Cinthya López Castro. Y resulta que en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México recogió un reclamo generalizado: el manejo clientelar y partidista de las becas escolares. Le dan el recurso no al que lo necesita, sino al que se dobla con los que mandan. Ahí sí había falta poner el reflector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

Universidades en el frente político

JORGE MEDINA VIEDAS

En México, el vínculo de las universidades públicas con la política ha sido fuerte e intensa. Un punto de referencia es el hecho de que muchos rectores mexicanos antes o después de sus mandatos, han sido gobernadores de los estados o secretarios de estado a nivel federal o estatal.

Podemos tomar como un caso emblemático y seminal del siglo XX al ex rector de la Universidad Nacional, José Vasconcelos. No sólo fue secretario de Educación, sino que aspiró a la presidencia de la República oponiéndose al naciente Maximato, un impulso vital de aquel caudillo cultural, que tal vez cambió su vida y su destino.

En los tiempos recientes, rectores o académicos de una institución de educación superior que prueban su futuro en las arenas de la política, por lo general no son académicos “puros”. Estos, que son los menos y llegan al máximo cargo de una universidad y lo logran por la licencia que da su notoriedad científica, es muy probable que al término de su gestión, regresen al claustro. Pero muchos otros, porque en su naturaleza traen el ADN de la política y no ven un mejor horizonte que el que ésta les ofrece, optan por buscar nuevos cargos en la vida pública, ya sea en un puesto de elección popular o un lugar en la administración pública.

Sin embargo, no hay reglas ni futuros preestablecidos en ninguno de los casos. En donde menos se espera, pueden aparecer retos atractivos e interesantes que hagan que el “rector científico” continúe en la política en otro cargo —José Sarukhán Kermez es un caso que me viene a la mente—; o que al “rector político”, que no desistirá en sus propósitos, puede ser que en un momento dado la suerte no le sonría, ya sea porque surjan a su paso muros infranqueables o se le presenten trampas o situaciones inesperadas.

Vamos a decir como Enzensberger “que toda acción política engendra consecuencias imprevisibles. A veces provoca lo contrario de lo que pretendía, y su éxito degenera en catástrofe”. O sea, cuando uno cree que existen condiciones favorables para luchar por algo, convencido de que lo puede alcanzar, en la política suceden estas contingencias. Y hay circunstancias que uno no puede cambiar. Así son los caminos inciertos de la política; y el azar cuenta, ya se sabe.

Cambios políticos y nueva gobernabilidad

En el siglo pasado, algunos rectores llegaron al cargo de gobernador. Otros no lo consiguieron pese a sus deseos. Vivíamos en un régimen semi autoritario y se llegaba a cualquier cargo por la voluntad del presidente o del gobernador. De los primeros, recuerdo a Luis Encinas Johnson. Fue rector de la UniSon y luego gobernador de Sonora. De los segundos, el ex rector de la Universidad de Sinaloa, electo por los estudiantes y maestros en votación directa y universal, Rubén Rocha Moya, en los años ochenta del siglo pasado, en la etapa de la transición democrática, peleó por la gubernatura de Sinaloa contra el aparátchik mapach de Juan Millán del PRI, y como era normal, perdió la elección.

En el presente siglo, los cambios del régimen político, el crecimiento de las universidades, la creciente escolaridad de la población, y otros factores, han modificado la gobernabilidad en el país. En los estados, beneficiados con mayores recursos de la federación y una población más plural y participativa, ha hecho que las universidades sean un factor importante en la gobernabilidad. Por lo tanto, la relación entre gobierno y universidad está basada en este elemento primordial. El gobierno necesita a la universidad, y esa necesidad la puede satisfacer de distintas maneras: controlándola por la fuerza, como ha sucedido en muchos estados, o estableciendo una convivencia pacífica y respetuosa de la autonomía, canalizando a través de la colaboración y el diálogo, una relación equilibrada, que en efecto haga posible la gobernabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	4

Algunos gobiernos no tienen necesidad de colocarse en estos extremos. Las razones pueden ser varias, pero lo cierto es que en general a los gobernadores o a los secretarios de educación no les termina de convencer el rasgo independiente, que vayan por su cuenta y que demanden recursos para su sostenimiento.

A pesar de ello, la mayoría de los gobernadores y funcionarios federales prefieren llevar la fiesta en paz; la verdad es que lo asumen con madurez y transitan sus sexenios sin mayores contratiempos en su relación con la Universidad. Más aún, los gobernadores más sensatos se dan el lujo de nombrar secretarios de educación o en cargos importantes a ex rectores. O los presidentes nombran secretarios a ex rectores. El doctor José Narro Robles, actual secretario de Salud, es el caso más reciente. Vicente Fox nombró Comisionado de Desarrollo Social al doctor José Sarukhán y el presidente Ernesto Zedillo tuvo en la secretaría de Salud a Juan Ramón de la Fuente, y en la crisis de la UNAM de 1999, recibió la encomienda de la Junta de Gobierno de asumir la rectoría.

En etapas recientes, fueron secretarios de educación en algunos estados varios ex rectores. En Nuevo León, los ex rectores de la UANL, José Antonio González Treviño y Reyes Tamez (este último, previamente había sido secretario de Educación Pública del gobierno de la alternancia, resultado del compromiso que Vicente Fox asumió en una reunión de rectores y directores de la ANUIES); en Chihuahua, César Duarte nombró a Jorge Silveyra, ex rector de la UACJ; en Veracruz, Fidel Herrera a Víctor Arredondo de la UV; en Yucatán, Ivonne Melgar a Raúl Godoy de la UADY; en Sonora, Guillermo Padrés Elías a Jorge Luis Ibarra Mendivil, ex rector de la UniSon y ex Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

Es decir, los pasajes de la comunicación entre las universidades públicas autónomas y el gobierno federal y los gobiernos locales, algunas veces suelen ser expeditos. Pero no son así siempre. Ya tendremos oportunidad de reseñar cuando obstáculos provocados por incomprensión o intolerancia de una o de otra parte, han dado lugar a crisis políticas graves.

O sea, las tensiones son parte de esa relación. Aun en condiciones óptimas de colaboración y respeto, aquellas no dejan de estar latentes. Y así sucede hoy sucederá en el futuro. En el subtexto de esa relación, se observará que el gobierno, los gobiernos en sus distintos niveles, siempre querrán el espacio político, físico, moral y cultural que las universidades públicas ocupan; y éstas, siempre buscarán proteger y defender el territorio de libertad que les pertenece, puesto que la libertad es condición básica para el desarrollo de la inteligencia, la ciencia y la crítica.

La UAS al Consejo Nacional de ANUIES

Primero lo primero. El viernes pasado en Mazatlán, Juan Eulogio Guerra Liera fue electo por unanimidad presidente de la región noroeste de la ANUIES para el periodo 2016-2020. Cuatro años de gestión en los cuales la UAS ejercerá el liderazgo que los rectores y directores de las instituciones reconocieron ampliamente, con el fin de favorecer el desarrollo de la educación superior en la región. De manera automática, el rector de la UAS pasa a formar parte del Consejo Nacional de la ANUIES, lo cual demuestra la relevancia del cargo que asumió el rector Guerra Liera.

...Y la UAS amenazada

Desde esta nueva perspectiva, el rector podrá gestionar que la institución avance en sus objetivos académicos y en sus pretensiones presupuestales. Pero también estará en mejores condiciones de responder a las amenazas que se cernirán sobre la UAS, si el candidato priísta Quirino Ordaz Coppel logra el triunfo en la elección de gobernador del próximo domingo, como es lo más probable; Ordaz Coppel, de acuerdo a sus declaraciones beligerantes contra la UAS durante su campaña, al parecer pretendería reverdecer los laureles del rencor y la revancha del grupo político encabezado por el gobernador Antonio Toledo Corro, quien abusando del poder, en 1981 hizo el intento de arrebatarle las preparatorias a la UAS, intento frustrado por un movimiento universitario que tuvo repercusiones a nivel nacional.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	4

Es mejor prevenir y más vale que se sepa. Más allá de sus palabras en sintonía con el pasado toledista, Quirino Ordaz Coppel es hijo de Quirino Ordaz Luna, alcalde de Mazatlán durante el gobierno de Toledo y nieto de Quirino Ordaz Rocha, banquero de cabecera del ex gobernador. Nada que deshonre a nadie, pero sí evidencia de lealtades incondicionales, de orgullos y prejuicios heredados.

La paradoja es que según se observa en un video de un acto de campaña, los universitarios que lo acuerpan (sofisticada palabreja ésta, propia de aquellos tiempos) fueron ardientes defensores de la autonomía, pisoteada por el entonces gobernador. Tal vez una nueva historia está por escribirse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	6

Crónica de una marcha

CARLOS PALLÁN FIGUEROA

Para Olguita y Luis Arturo,
compañeros de jornada

Son las nueve de la mañana del viernes 27. Poco a poco han ido llegando los primeros estudiantes y profesores que se manifestarán hoy, de acuerdo con lo resuelto una semana atrás por el Consejo General Universitario. Para todos se trata de hacerse presentes, una vez más, y protestar por las cantidades que el gobierno del estado no ha entregado a la universidad, adeudo que se remonta a varios años atrás y que ha colocado en situación crítica a la institución en los últimos meses. Se advierte preocupación en los encargados de la seguridad de la marcha. La noche anterior, en la conferencia de prensa que dio la rectora y su plana mayor, fue ésa una pregunta reiterada por los periodistas de la fuente. Media hora más tarde, en ese escenario majestuoso, al lado del estadio que Heriberto Jara construyó en los veinte (sugerido por Manuel Maples Arce y los otros estridentistas), arranca la manifestación. Los contingentes que la integran tienen como destino de llegada la Plaza Lerdo de Tejada, en el corazón de la antigua Villa de Xalapa, situada al frente del Palacio de Gobierno del Estado.

El ritmo de la marcha, marcado por las percusiones de la batería, a semejanza de carnaval brasileño, le imprime un avance rápido a toda la columna, encabezada por las autoridades universitarias. Cuando por instantes cesa la batería se escuchan y repiten las consignas: ¡Veracruz es la UV, Veracruz es la UV!; ¡la UV luchando, también está enseñando! ; ¿En dónde están, en donde están, esos millones que nos iban a pagar?

Pronto, se llega al Parque de los Berros, donde se unen dos grupos más: el de Economía y los que vienen de Arco Sur. Ya completa, la manifestación se interna por la calle Gutiérrez Zamora y ahí, enfrente de la histórica escuela Rébsamen, se hace una pausa para que, con las notas del Son de la Negra, se incorpore el mariachi universitario. En unos pasos más se desemboca en Enríquez, la principal calle del Centro Histórico, y unos cuantos minutos después se han completado los dos y medio kilómetros del recorrido, en sólo 50 minutos.

Todo está listo para el mitin, pero hay que aguardar a que se acomoden todos los manifestantes. La espera es amenizada por el jaranero Toño Hernández y sus dos hijos, quienes, con enorme calidad, entonan Lindas Huastecas y La Azucena. El primer orador es Federico Reyes, estudiante de Psicología, quien reitera la frase que se repite desde la primera manifestación, dos meses y medio atrás: "La UV es la niña de los ojos del pueblo veracruzano". Además, resalta el hecho de que la UV es la primera universidad pública en el país que denuncia penalmente a un gobierno estatal por incumplir con la entrega del subsidio que, por mandato constitucional, le corresponde.

Shantal Meseguer, cabeza de la Universidad Intercultural, parte integrante de la Universidad Veracruzana, destaca el hecho de que la deuda del gobierno impacta no sólo a la universidad, se extiende a los proveedores que no han podido ser pagados y a los estudiantes que no reciben sus becas. Enfática, advierte: que el gobierno no se confunda, nuestra lucha es pacífica, defendemos a la universidad con este tipo de actos y con la ley en la mano, "no es debilidad".

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	6

Manuel Martínez Morales, miembro destacado del personal académico, hace un llamamiento a la unidad de todos los universitarios en torno a lo que considera una actitud delincinencial por parte del gobierno del Estado que, al no pagar, viola normas estatales y federales.

Cierra el mitin la Rectora, Sara Ladrón de Guevara, la primera mujer que en 70 años rige los destinos de la UV. Su discurso sirve para contrastar dos momentos en el devenir universitario: "Hubo un tiempo de construir a la Universidad Veracruzana "... el de los humanistas, el de los que erigieron poco a poco la gran institución que es ahora, el tiempo de los impulsores de la autonomía que hoy se disfruta y que, paradójicamente, se pone en peligro. Frente a todo ello, " hoy es el tiempo de defender a la universidad...". La consigna cala en la multitud ahí reunida, y, con la frase "nos deben el derecho a soñar", concluye su intervención. El Himno Nacional, entonado por todos, señala el fin de esta jornada histórica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian precarización laboral en la UNAM

La precarización y flexibilización laboral acontecen en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) donde los profesores de asignatura cada seis meses desconocen si tendrán un nuevo contrato, es el caso de la profesora Brenda Porras, a quien se le informó que la materia optativa de sociología del desarrollo agrario no se abrirá el próximo semestre 2017-1, respondiendo según a los nuevos requerimientos del plan de estudios de sociología y a los tiempos actuales.

Nos solidarizamos con la profesora para que se le considere el semestre próximo para impartir la materia o alguna otra en relación con el tema del agro, debido a que nuestra experiencia en el curso de este semestre ha sido satisfactoria para la formación profesional, aun cuando a pesar de que hasta el término del mismo no recibió su sueldo, su buen desempeño nos orientó en temas del campo latinoamericano.

Tomasa Bello, Anahi Campos, Jorge Espinoza, Aura García, Cristian Hernández, Érick González y Enyel Rodríguez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	A25

Pinochetismo

● La reforma educativa es una reforma laboral, golpe que despoja a un millón 500 mil maestros de sus derechos laborales



Manuel Bartlett

Miles de maestros se manifiestan en diversas entidades de la República contra la llamada “reforma educativa”. Demandan diálogo, la respuesta inmediata es represión policiaca, detenciones y la amenaza: cese de 26 mil maestros que no aceptan la “reforma”. Peña Nieto declara, seguido por Nuño: “no habrá dialogo mientras no acepten la reforma educativa”, reiteran que la “reforma” es ley, tiene que acatarse. La brutal campaña mediática de televisoras y prensa descalifica por consigna gubernamental, todos los días satanizan a los maestros. Ocultan que la llamada “reforma educativa”, fue aprobada mediante Dictamen sorpresivo y violaciones procedimentales, y sus leyes secundarias fuera del recinto, en el desconocimiento general, sin análisis de nadie, es literalmente una reforma laboral, golpe que despoja a un millón 500 mil maestros de sus derechos laborales, establecidos por ley, reforma ilegítima contra derechos adquiridos, pactada con el PAN y el PRD, violando de la propia Constitución los artículos 3º y 123. Es receta de la OCDE, organismo internacional de demolición social, cuyo objetivo reconocido a nivel mundial es la privatización educativa, receta coreada por una organización elitista, reaccionaria, Mexicanos Primero, asentada en Televisa, enemigos de la educación pública. Peña y Nuño exhiben su talante dictatorial: guerra mediática y el peso del Estado, ministerios públicos y jueces aleccionados, el amparo negado, compelidos los maestros a aceptar un estatuto amenazante y privatizador de la educación pública. ¿Cuál es su defensa legítima? Nuño condiciona el diálogo a que acepten lo que quieren discutir, contrasentido, ultimátum, la leyes sí se discuten, se reforman, se derogan. “Pinochetismo”, disfrazado de defensa de los niños, cínica manipulación de la opinión pública; no buscan una indefinida “calidad de educación”, buscan convertirla en negocio privado.

El mandato de la OCDE contraviene al artículo 3º, nuestro concepto histórico de educación: “democrática, sistema de vida fundado en el constate mejoramiento económico, social del pueblo; nacional, para la comprensión de nuestros problemas, el aprovechamiento de nuestros recursos, la defensa de nuestra independencia política, económica, y la continuidad y enriquecimiento de nuestra cultura, el desarrollo integral de la persona”. La OCDE impone una educación carente de valores democráticos, nacionales, conforme al interés del neoliberalismo transnacional, hacer de los educandos simple capital humano, empleados silentes útiles para servir a las empresas. Esta es la “reforma Peña”, destruir nuestro sistema educativo que ha construido con enorme esfuerzo la nación mexicana. Además de eliminar el sentido mismo de nuestra educación, como lo perciben los maestros, implanta un sistema para sustituir a aquellos formados en esta cultura educativa histórica. Aunque nieguen que sea persecutoria, lo demuestran al declarar tener a 26 mil maestros para sustituir a los normalistas.

Nuño, represor exhibicionista, olvida ser secretario, exhibiendo una suprema ignorancia educativa. Nuño está obligado a respetar la Constitución so pena de incurrir en responsabilidades: viola el derecho a la información, al impedir la discusión pública de este tema que a todos atañe; viola la libertad de expresión de maestros, su libre manifestación, al utilizar a las policías federales y locales, “encuatado” con Mancera, para desalojarlos de lugares públicos y expulsarlos, contra su voluntad, a sus lugares de origen; viola el derecho de audiencia, de petición, al que está obligado como funcionario público. Su estrategia de minimizarlos ha fallado; no es “un pequeño grupo defensor de privilegios”, es una organización que reclama sus derechos, lo que tiene que respetarse y atenderse. Cínicamente se apoya en la Dirección del SNTE, sin autoridad, prisionera, amenazada de cárcel. Los inconformes son todos. Peña y Nuño entenderán que ninguna reforma puede aplicarse sin los maestros. Negarles la audiencia y perseguirlos fracasará, se revertirá. Se equivocan si creen que quien les aplaude es el pueblo.

Senador de la República

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	10

Astillero

- Secretario trasquilado
- Lope de Nuño y CNTEovejuna
 - ¿Habrá disculpas?
 - Uf: terminan campañas

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Se chamaqueó él sólo, y en el jalón intencional se llevó a algunos medios de comunicación, columnistas, comentaristas, un caricaturista de derecha (Paco Calderón), así como ciertos conductores y opinantes en radio y televisión que de inmediato avivaron la hoguera oficialista para agregar quemaduras de impostura contra la estampa del monstruo sin sentimientos que el titular de la Secretaría de Educación Pública dibuja en busca de estigmatizar a la lucha magisterial contra la reforma privatizadora.

No se detuvo el sargento de la SEP a verificar identidades, adscripciones laborales ni circunstancias: de inmediato disparó desde su cuenta *tuitera* contra la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en su vertiente chiapaneca. “Condeno categóricamente los actos violentos de la #CNTE en contra de supervisores y directores en #Chiapas”, fue su primer mensaje en el reino del pajarito azul, apenas sucedidos los hechos. Luego: “Los agresores serán dados de baja del servicio educativo y llevados ante la justicia”. Esa misma falacia dolosa del “darlos de baja del servicio educativo” (con lo que se declaraba oficialmente que los agresores son parte de ese “servicio”) fue reproducido por uno de los subsecretarios (el neoleonés Javier Treviño Cantú) del elenco de apoyo a Aurelio Nuño Mayer en el que destaca quien fue (¿es?) vocero de Carlos Salinas de Gortari, el hidrocalído Otto Granados Roldán. Así, Lope de Nuño creyó escribir la versión moderna de la trama perteneciente al Siglo de Oro español: “¿Quién trasquiló a los profesores? –CNTEovejuna, señor. –¿Quién es CNTEovejuna? –Todos los profesores, a una”.

Pero el teatro doloso no aguantó ni la primera función, pues el mismo martes comenzó a mencionarse lo que saltaba a la vista en los videos que los altos funcionarios no quisieron o no supieron leer con prudencia y sin inquina: el encargado de tusar a los respetables profesores era un joven que podría ser alumno, pero difícilmente maestro, y los comitecos de inmediato mencionaron que ese grupo pertenecía a la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata, presuntamente en apoyo a la CNTE más no parte de ésta. Pero, en esas horas iniciales, a la SEP y su castrense titular lo que importaba era excitar el entendible enojo social contra abusos tan evidentes: exacerbar, inducir, envenenar.

En la mañana del miércoles, Ciro Gómez Leyva entrevistó en su programa de Radio Fórmula al profesor Armando Castellanos, uno de los directivos escolares vejados (supervisor de la zona escolar seis, de Comitán), quien de manera enfática e insistente, sin sombra alguna de duda, aseguró que entre los ofensores no había ni un solo maestro. Nadie de la CNTE, ningún profesor, ni uno. Castellanos incluso precisó que él apoya el movimiento magisterial, “porque creo injusto, totalmente injusto la aplicación de la tan cacareada reforma educativa, que no es una reforma educativa, es una reforma laboral” (<https://goo.gl/hbvJbh>).

La maestra María Dolores Guillén Ruiz, directora de una escuela primaria en Comitán (cuya imagen fue una de las principalmente difundidas a la hora del tijeeteo capilar), dijo a Fredy Martín Pérez, del confiable portal Chiapas Paralelo, que “tiene claro que la agresión que sufrió hoy, por parte de una organización ligada a

un partido político progubernamental, forma parte de las consecuencias de la política gubernamental por imponer la reforma, y de las presiones de la Secretaría de Educación para imponer una falsa lucha entre maestros” (<http://goo.gl/yqq2YE>). Participe ella misma en manifestaciones contra la reforma laboral para maestros, alcanzada incluso por gases lacrimógenos en alguna ocasión, consideró que las acciones en contra suya y de sus directivos se debió a “mala información de los mismos compañeros” y señaló que “van a pagar libros, van a pagar uniformes, (el gobierno) va a privatizar la educación y tenemos nietos y no queremos que ellos sufran una reforma educativa”.

Ayer mismo fue detenido uno de los dirigentes de la “organización popular” acusada de la humillación a los directivos escolares. Pero no está de más mencionar que, aun cuando los indicios disponibles exentan a la CNTE sureña de responsabilidad en este episodio específico, prácticas y actitudes parecidas se han observado en ocasiones anteriores, en acometidas que lesionan intereses colectivos y distancian a grupos sociales de tales luchas. Lo sucedido con los profesores trasquilados no pudo haber sido ignorado por el liderazgo de la resistencia, que suele imponer férreas restricciones hasta con la prensa, como sucede agresivamente en Oaxaca: los maestros multimencionados fueron obligados a descalzarse, caminaron unos dos kilómetros y medio por calles de Comitán, y los obligaron a llevar pancartas de afrenta, antes de proceder al grosero corte de cabello.

Bien harían el secretario Nuño y su corte burocrática y mediática en ofrecer disculpas por haber acusado sin fundamento (mentir, pues) a la

CNTE de los trasquilados infamantes, y bien harían los movimientos sociales como el de los profesores en evitar que haya acciones violentas contra quienes con legitimidad asumen posturas diferentes a las suyas, peor cuando los ultrajados son directivos obligados bajo presión extrema a cumplir encomiendas con las que no están de acuerdo.

Astillas

Un grupo de empresarios de Ciudad Juárez dejaron al candidato independiente José Luis Barraza y ahora apoyan al panista Javier Corral, en busca de un voto útil que logre rebasar al priista Enrique Serrano, continuidad del impugnado mandatario actual, César Duarte Jáquez... Y, mientras al fin han terminado las campañas de este país eternizado en procesos electorales (aunque ahora parte de la guerra partidista se traslada, con *bots* y *troleo*, a la arena sin reglas del Internet), hasta mañana, con una clara estrategia priista en busca de anular elecciones en Puebla (pero también en otras entidades), donde Blanca Alcalá no pudo con la maquinaria estatal del precandidato presidencial panista Rafael Moreno Valle!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	4

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

AQUÍ LA
VERSIÓN
PARA
TUMÓVIL



Osorio y Nuño, responsables en el DF

El priismo en la capital mexicana no se halla en un buen momento. **Manlio Fabio Beltrones**, dirigente nacional del PRI, no se mete para nada en las decisiones del tricolor en la Ciudad de México.

Y no tanto porque ni quiera, sino porque así se lo dejaron entender (en el equipo presidencial) desde el momento en que se conformó la Asamblea Legislativa el año pasado. No aceptaron ninguna de sus propuestas.

El sonorense tomó nota y se hizo a un lado.

Las decisiones sobre el PRI-DF, por indicaciones del propio **Enrique Peña Nieto**, las tomaron desde entonces dos secretarios de Estado: **Miguel Osorio Chong** (Gobernación) y **Aurelio Nuño** (Educación).

En diciembre pasado, por decisión del propio Jefe del Ejecutivo, **Mariana Moguel Robles**, hija de **Rosario Robles** (ex presidenta del PRD, ex titular de Desarrollo Social y actual secretaria de la Sedatu), fue designada presidenta del partido en la Ciudad de México.

El priismo en la capital –tanto el de antaño como el actual– no recibió con agrado el nombramiento.

Ni se identifican con Mariana ni les genera confianza. Su nombramiento más bien ahuyentó a grupos de priistas porque –lo repiten distintos militantes– no la consideran una verdadera priista, porque no le ven liderazgo, porque les resulta frívola y porque se maneja con resentimiento hacia otras fuerzas políticas.

En la campaña actual, con vistas a la conformación de la Asamblea Constituyente, Moguel no tuvo ni estrategia ni propuesta (los spots son vivo ejemplo de ello). Su propio discurso en el cierre de campaña el domingo pasado fue motivo de fuertes críticas –por lo absurdo y simplón– entre importantes ex dirigentes del partido en la capital.

Con decir que su gran propuesta fue: “revocación de mandato” (tema en el que el PRI, desde el Senado, se ha manifestado en contra).

Desde el priismo nacional nomás la miraron de lejos. Beltrones ni siquiera incluye la elección de la Ciudad de México en sus comentarios ante los medios. Antiguos militantes de prosapia se lamentan: lo que ocurre con el PRI en el DF “es una tragedia”.

Tocará a Osorio y a Nuño dar cuentas de lo que ocurra con el PRI en la Ciudad de México.

...

DEJAMOS DE MIRARNOS.– El motivo fue el Primer Foro Mundial por los Derechos de la Madre Tierra. Los discursos, como supondrán, con miradas muy distintas sobre nuestro entorno y lo que somos. Pero todos, sin excepción, recordándonos que ésta es nuestra casa y la estamos destruyendo.

Luis Raúl González Pérez lo dijo así: “La naturaleza es patrimonio de toda la humanidad. El derecho a la vida sólo es posible con la existencia de un medio ambiente sano”.

Tenemos que replantear muchos de nuestros valores porque hemos dejado de ver a las personas en su dimensión interna –apuntó el ombudsman–. Nos han dejado de interesar las personas en sí. Hemos dejado de lado el conocimiento, la verdad y la integridad para dar paso a la ignorancia, la hipocresía y la ambición.

...

GEMAS: obsequio del politólogo **Sergio Aguayo** a propósito de las próximas elecciones en la Ciudad de México: “El domingo sólo tendremos una kermés dedicada a la simulación que nos cuesta 500 millones de pesos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	6

Impulso al estudio de las políticas educativas

PEDRO FLORES-CRESPO

La investigación educativa de México debe estar de plácemes. El pasado 27 de mayo, durante la entrega de los premios de ciencia, el presidente Enrique Peña Nieto anunció que se crearán cuatro nuevos centros públicos de investigación y uno de ellos será sobre políticas educativas. El resto abordará temas como aeronáutica, desarrollo metropolitano y zonas áridas.

Por otro lado, tres días después del anuncio de la creación de ese centro, el Fondo de Cultura Económica (FCE) instaló el Consejo Editorial de lo que será la Revista de Reformas y Políticas Educativas (REPE) cuyo objetivo será “difundir investigación científica relevante, con una orientación humanista, que promueva un diálogo informado entre la comunidad académica nacional e internacional, los tomadores de decisiones y los actores interesados de las comunidades escolares”.

Que el FCE impulse un proyecto editorial de esta naturaleza abre la oportunidad para discutir — de manera más rigurosa y constante—, la forma en que el gobierno y la sociedad se organizan y actúan para tratar de resolver los problemas educativos del país. Esto es precisamente la política educativa: cursos de acción explícitos o implícitos que surgen desde los gobiernos democráticamente electos, pero que los distintos actores sociales reconfiguran para cumplir con las finalidades que el Estado se va fijando. Una de estas finalidades puede ser la distribución equitativa de la calidad para todos los sectores, especialmente, para aquellos que enfrentan mayores desigualdades.

Contar con un espacio de “diálogo informado” como la REPE era una necesidad tanto académica como política. Política porque es imprescindible elevar el debate público sobre la educación mexicana con conocimiento y académica porque aún desconocemos muchos aspectos del desarrollo de las políticas públicas en educación. Por ejemplo, ¿por qué un determinado problema social (e.g. bullying) llega a conformar parte de la agenda pública? ¿Qué grupos sociales impulsan tal agenda? ¿Quién se oponen y bajo qué argumentos lo hace? ¿Es verdad que la pluralidad ideológica le imprime mayor efectividad a las políticas? ¿Por qué se entorpece tanto la implementación de las reformas educativas a pesar de que nacen de importantes cambios constitucionales? ¿Cómo “estructuran” las leyes a las políticas educativas en un país con altos grados de impunidad? ¿Se evalúan rigurosamente las políticas y los programas educativos actuales? ¿Qué programas funcionan efectivamente para elevar los aprendizajes de los niños y jóvenes y cuáles no? ¿Cómo las maestras y maestros producen conocimiento útil para mejorar el diseño de las reformas y las políticas educativas? ¿Por qué se reproducen las asimetrías de poder entre los actores centrales de las políticas?

A medida que la realidad cambia, requerimos mejores lentes para analizar las políticas públicas. Incluso, el lenguaje se renueva. Llama mucho la atención, por ejemplo, cómo los pioneros de la investigación educativa en México, en un principio, utilizaban el término “acción” en lugar de “política”; incluso ahora prosiguen los debates sobre si es apropiado hablar de “políticas públicas” o solamente de “decisiones gubernamentales”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	6

Con la revista del FCE sobre políticas educativas se reconoce a un campo de estudio que se ha ido consolidando en los últimos años, pero que no por esto, vive exento de varios retos. Uno de ellos es el desarrollo de mejores teorías para explicar cómo ocurren los procesos de la política pública. ¿Debemos seguir utilizando invariablemente el modelo neocorporativo para explicar el cambio en la educación? ¿Será posible aplicar el enfoque de redes de política (policy networks) dados los cambios políticos y sociales que hemos experimentado en los últimos tres lustros?

Otro reto académico es la integración de la dimensión de la política de “alto nivel” con lo que ocurre cotidianamente en las escuelas y en las aulas. Sin caer en el lugar común o clisé de que “lo de abajo” es más importante de lo que ocurre en las altas esferas del poder, sí es necesario reflexionar cómo ambas dimensiones de poder se integran e influyen mutuamente. Si hacemos un esfuerzo intelectual en este sentido, quizás pronto podríamos construir una visión más amplia y profunda de los actores del sistema educativo, sus niveles de cooperación, esquemas de conflicto y sobre todo, sus percepciones y razones.

Pero aparte de los retos intelectuales, la Revista de Reformas y Políticas Educativas (REPE) va a enfrentar desafíos de índole práctica. Por ejemplo, tendrá que definir más claramente su identidad y lidiar con los tortuosos esquemas de evaluación para las revistas científicas e ingresar a los índices de calidad. Pese a esto, la posibilidad de promover una cultura académica mucho más abierta y plural a través de este medio de divulgación científica es real. Enhorabuena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	A2

Mensaje de Osorio a AMLO

- Bajo Reserva

Nuño, como novia de pueblo

Las cosas no le salieron como esperaba al titular de la Secretaría de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, quien el martes por la noche envió una invitación especial a los profesores que ese mismo día fueron humillados por personas que se dijeron de movimientos afines a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE. Al funcionario le falló el cálculo, pues invitó a los profesores a su oficina en el corazón de la CDMX para mostrarles su apoyo y darles su reconocimiento, pero no contó con que los maestros agredidos no sólo están en contra de la reforma educativa, sino que además forman parte de la sección 7 de la CNTE, apoyan al movimiento magisterial y hasta han participado en plantones y manifestaciones. La invitación sí se hizo, nos cuentan, pero los profesores respondieron: "No, gracias".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	REPORTE	3

Los puntos sobre las íes

País sin ley

Ramón Alberto Garza

@ramonalberto

la Pol

Por

Podrá el presidente **Enrique Peña Nieto** decir todos los días **hermosos y esperanzadores discursos** sobre la Reforma Educativa.

Aurelio Nuño podrá como aspirante presidencial del 2018, **más que como secretario de Educación**, ir a cientos de asambleas escolares a dar discursos **frente a niños que nada entienden**, para que se los transmitan en los noticieros estelares.

Pero todo eso se topa **con las humillantes imágenes de maestros que son rapados en público** por delinquentes con tijeras, que se dicen maestros, y que no toleran **que se les exija que asistan a las aulas** para educar a sus alumnos.

Los agresores, **violentadores de los derechos humanos**, se presentan como maestros **de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** y cometen **flagrantes delitos en público**, ante la mirada de cientos de testigos. **Y la autoridad, ausente.**

El primero es el de privar de su libre tránsito a esos maestros agredidos, en su mayoría adultos –supervisores escolares, hombres y mujeres– que el único “pecado” que tienen es el de **buscar defender la educación de sus abandonados alumnos.**

La respuesta de los pseudomaestros es la de someterlos, sentarlos por la fuerza en la calle, tomar unas tijeras y, con sonrisas de sorna, **vulnerar su físico al raparlos sin su consentimiento.**

Y al ver esas escenas, todo México nos preguntamos: **¿Y la autoridad?** ¿Dónde está

Porque no van a decir que frente a esos mítines multitudinarios no existía ningún elemento de seguridad cercano que defendiera a los agredidos. Sobre todo, **cuando existió tiempo suficiente para que todos los medios pudieran filmar la inhumana agresión.**

De nada sirve que **Manuel Velasco**, gobernador de Chiapas, **y al igual que Nuño también aspirante presidencial para el 2018**, salga a declarar que lamenta los hechos y que prometa que se va a actuar **-¡uy!** “con todo el rigor de la ley”.

Lo cierto es que **en México vivimos en una nación sin ley**, en donde cualquiera puede delinquir frente a las cámaras, ser captado in fraganti, **sin que el hecho tenga sus consecuencias.**

Esa es la lección que le estamos dando a millones de mexicanos que ven cómo lo más efectivo para lograr lo que se quiere, aunque no sea ni lo legal ni lo moralmente correcto, **es hacerse “justicia” por su propia mano.**

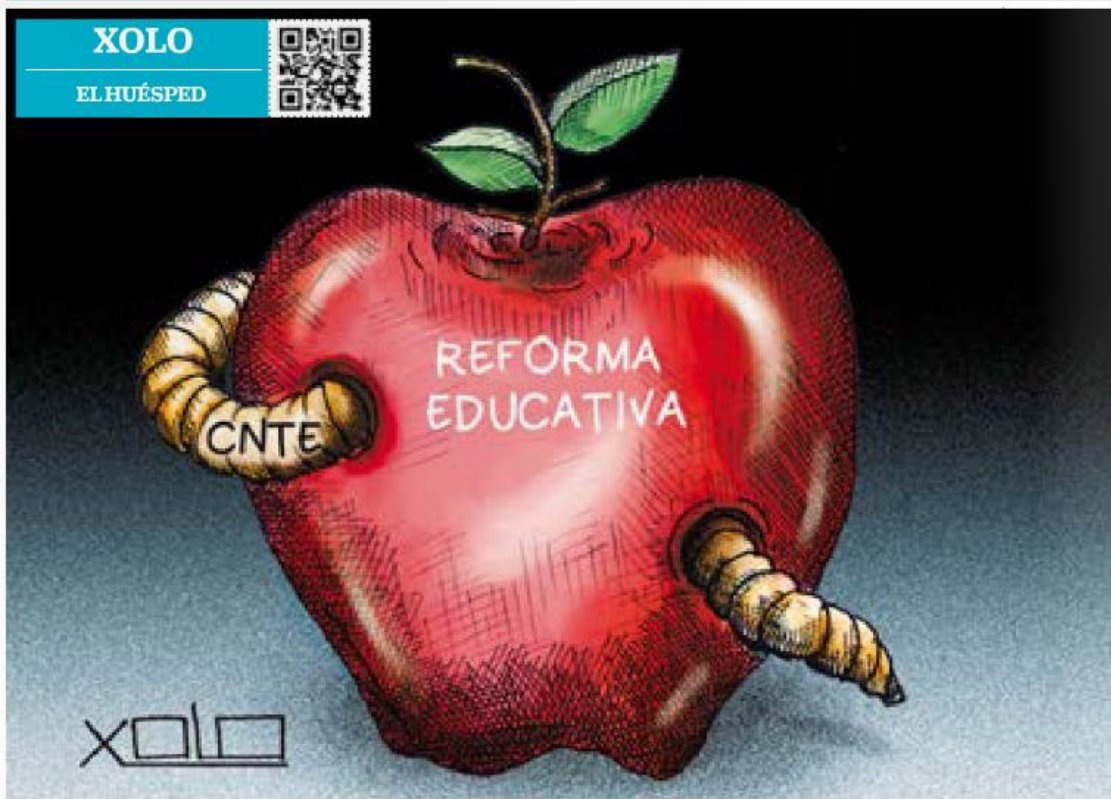
Nadie detendrá ni la tijera que corte aquellos cabellos, ni el dedo que dispare alguna pistola. Todas las autoridades, todos los políticos, **están demasiado ocupados en cuidar sus aspiraciones presidenciales**, como para perder el tiempo defendiendo el Estado de derecho.

Pero ya vendrán los días no muy lejanos en el 2018, **en el que también serán trasquilados por aquellos a los que no se atrevieron a someter.** Y nadie los va a defender.

¿En qué escuelita nos toca la asamblea de hoy, señor secretario de Educación?

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	9

El otro trasquilador - Hernández



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	AL FRENTE	2

RAPÉ

EL ESTILISTA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian despido de 9 profesores en Bachilleres

Profesores del Colegio de Bachilleres manifestamos nuestro más firme repudio al despido inminente de nueve de nuestros compañeros. Reprobamos las formas y procedimientos en que se ha realizado la reforma educativa y la evaluación dentro de nuestra institución. Queremos activar mecanismos que impliquen nuestra participación en el diseño del modelo educativo y las políticas de pedagogía, formación académica y evaluación, como se espera de sujetos conscientes y no de meros espectadores y ejecutores de órdenes e instrucciones establecidas aisladamente por agentes externos.

Por otra parte, nos oponemos de manera contundente a las acciones policiales represivas emprendidas recientemente por autoridades federales y locales en contra de la CNTE en todo el país, pero particularmente en la ciudad de México, Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, en flagrante violación a los derechos constitucionales relativos a la libertad de tránsito, de reunión, de protesta y de expresión, con el fin de acallar al movimiento magisterial disidente. Asimismo, expresamos nuestra solidaridad fraterna, de gremio y de clase, con los profesores opositores a la mal llamada reforma educativa y a la evaluación punitiva en el país.

Yolanda Bedolla Godínez, Roberto Hernández A., Fortino Hernández Muñoz, Sabina Gómez Murga, Julio Delgado Vargas, Juan Pablo Paredes, Mónica León Mariscal, Miguel Ángel Rodríguez, Carlos G. García Mora y 21 firmas más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	EDITORIAL	2

CNTE-SEP: distensión urgente

Lejos de amainar, el conflicto laboral generado por la aplicación de la reforma educativa se ha extendido y profundizado en semanas recientes. Entre ayer y el martes pasado los maestros inconformes y sus simpatizantes ocuparon la mitad de las alcaldías chipanecas y otras 22 en Michoacán, donde protagonizaron además bloqueos carreteros y *tomas* de casetas; se instalaron en plantón permanente en la plaza central de Villahermosa; efectuaron marchas en la capital del país y en la de Guerrero, en la cual cerraron los accesos al palacio municipal; bloquearon una carretera en Oaxaca y retuvieron allí a siete policías estatales que pretendían infiltrarse en sus movilizaciones. Por añadidura, en las inmediaciones de Tuxtla Gutiérrez tuvo lugar un enfrentamiento entre docentes de la sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Un denominador común de las distintas entidades donde se desarrolla el conflicto es la adhesión de diversas organizaciones sociales y comunitarias a la causa magisterial y la articulación de la confrontación entre la CNTE y la Secretaría de Educación Pública (SEP) con los problemas locales. Por otra parte, el diferendo ha creado un campo fértil a agresiones como la que tuvo lugar en Comitán el martes pasado, cuando varios profesores fueron rapados por un grupo de individuos que posteriormente se identificaron como comerciantes ambulantes cercanos a la presidencia municipal de esa ciudad.

En suma, las sanciones y los despidos aplicados por la SEP en contra de los maestros que rechazan la evaluación prescrita en la reforma educativa y que participan en los paros no sólo no han reducido la resistencia magisterial, sino que la han enconado y ramificado. Los mentores, por su parte, no han logrado que el gobierno federal se mueva un ápice en su determinación de aplicar la reforma educativa a como dé lugar y sean cuales sean las consecuencias.

Todo ocurre con un telón de fondo caracterizado por conflictos sociales de diversa índole, agravios vivos y ofensas no resueltas, y en medio de un creciente escepticismo social frente a la capacidad de las instituciones para resolver los principales problemas del país.

La volatilidad de esta combinación es insoslayable y debiera llevar a la disidencia magisterial a una máxima contención, y a las autoridades a un compromiso inmediato con una política de distensión.

A menos que se apueste por escenarios de incendio social y de represión masiva, resulta urgente que ambas partes acepten comenzar un proceso de diálogo sin condiciones previas en el que concedan, unos, moderar sus demandas, y los otros, realizar modificaciones en la impugnada normativa con la que se pretende regir la relación laboral entre los profesores y el Estado.

En este espíritu es necesario que se contengan las voces que desde los medios atizan el conflicto y buscan crear un clima de linchamiento social en contra de los docentes inconformes, y que se prescinda de la retórica antigubernamental en el entorno de las organizaciones y movimientos sociales que apoyan al magisterio movilizad. El exacerbar los ánimos en la presente circunstancia no conducirá al triunfo de ninguna de las partes sobre la otra y puede causar, en cambio, un daño mayúsculo a la precaria estabilidad institucional del país.

El de la playera amarilla

Más allá de la confusión sobre la identidad y las relaciones de los energúmenos que trasquilan a unos maestros en Comitán, es imperioso castigar a quienes lo hicieron; es el primer deber.

Dejar pasar es abrir camino a la barbarie y al fascismo. Es aceptar que las diferencias se dirimen vía la violencia y la impunidad. Lo sucedido cuestiona las formas en que un grupo de personas actúa para hacer valer sus posiciones y atacar violentamente la de los otros. Desde el martes la CNTE se deslindó de los hechos.

Conversamos con uno de los maestros agredidos, Armando Castellanos, una especie de vocero de los profesores atacados. Nos dijo que en los hechos no participaron integrantes de la CNTE: "eran jóvenes que nunca habíamos visto en Comitán, el de la playera amarilla iba como drogado o borracho".

Castellanos es integrante de la Coordinadora, está en contra de la reforma educativa y estaba trabajando al momento de ser detenido por sus agresores; es supervisor de la zona 006, en Comitán. Nos dice una y otra vez que los que los trasquilan y se los llevaron descalzos por las calles de la ciudad eran "infiltrados" y que quisieron hacerse ver como de la Coordinadora.

En la medida en que se va teniendo más información va quedando claro que los agresores no eran de la CNTE. Son integrantes de la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata, la cual se define como simpatizante de luchas de la CNTE; su líder, Santiago Calvo, fue capturado ayer.

Como sea, lo sucedido es parte de la intransigencia y el encono social en que estamos. Ayer en Oaxaca se presentaron hechos similares. Unos agentes fueron retenidos por docentes y les colocaron cartulinas con la misma leyenda, "traidores a la patria".

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	LA DOS	2

El profesor de la UAM-X Carlos Ornelas se pregunta por qué en medio de la agresión a los maestros sus pares no intentaron defenderlos. "Es difícil establecer quién dice la verdad", remarca. La CNTE se dice "infiltrada", pero no ve cómo se le pueden infiltrar 150 personas en una ciudad bajo su control. A esto sumemos que Aurelio Nuño habló de que se aplicará la ley a los agresores, ¿quién tiene la razón?

La CNTE posee un férreo control interno que impide a cualquier persona acercarse, lo que incluye a los medios. La organización tiene un pasado de situaciones límite. La violencia le pasa cerca, ya sea por estrategias propias o por reacciones ante las acciones del gobierno. Se dirá que no les queda de otra, pero habrá que reconocer que está compuesta por hombres y mujeres que han vivido en la adversidad.

Comitán es lo que puede venir o lo que ya llegó. La semana que entra, ya sin elecciones, es probable que gobierno y CNTE suelten las manos y esto no es precisamente una buena noticia.

La CNTE debe hacer algo más que deslindarse. Tiene que denunciar a quienes agredieron a sus compañeros. Más allá de que no hayan sido ellos, está obligada a denunciar a los agresores y a aceptar la disidencia interna. Parece que quien piensa diferente debiera ser aniquilado y esperemos que no trasquilado.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

Tamaulipas.

Estoy arriba 6% en las encuestas. El secuestro de Pulido fue real, hay residuos de gente que quiere hacer daño. La mayoría de los delitos es del orden común. Tenemos 3 mil policías, hacen falta 6 mil. Mientras haya transparencia no hay sospechas, voy por la transparencia y por el 3de3. Si se legaliza la marihuana lo importante es la prevención, no veo presupuesto para ello. Con la diversidad hay que consultar a la población: Baltazar Hinojosa, candidato del PRI, PVEM, Panal.

Estábamos en octavo lugar y ya estamos en los primeros lugares, en las encuestas gana el que las paga. El tema central son la seguridad, empleo y transparencia. Propongo grupos antisequestros por municipio y mando único regido por la Marina y el Ejército, que son los únicos en quienes confía la gente. Sí al 3de3, al uso medicinal de la marihuana y a la diversidad: Jorge Valdez Morales, candidato del PRD.

Twitter: @JavierSolórzano

La CNTE debe hacer algo más que deslindarse. Tiene que denunciar a quienes agredieron a sus compañeros. Más allá de que no hayan sido ellos, está obligada a denunciar a los agresores y a aceptar la disidencia interna

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



La CNTE y el cuento de los infiltrados



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

"Infiltrados" es la palabra clave entre la CNTE para quitarse de encima la responsabilidad de las atrocidades que comete contra maestros que sí cumplen con su labor en las aulas y se niegan a dejar a alumnos sin clases. Y lo peor es que hay algunos líderes de opinión que hasta felicitan a ese gremio por reconocer que retener a profesores, amarrarlos, obligarlos a caminar descalzos y raparlos es una práctica condenable.

Ayer por la mañana el secretario general suplente de la chiapaneca sección 7 de la Coordinadora alegó que las vejaciones a dos maestras de la tercera edad y seis profesores fueron obra de gente ajena a su gremio y convenció incluso a sesudos comunicadores. Pero horas después, **la esencia violenta de sus compañeros de Oaxaca demostró que es ella la que orquesta esas prácticas fascistas.**

Integrantes de la Sección 22, liderada por Rubén Núñez, secuestraron durante casi ocho horas al Director de Investigaciones de la Fiscalía de Investigaciones de Oaxaca y a seis agentes, a quienes mantuvieron de pie frente a una pared, obligados a colgarse cartones con la leyenda "soy policía y reprimo maestros", cuando eran ellos los reprimidos por los centistas por el solo hecho de pertenecer a una corporación policiaca.

Volverán a decir que fueron "infiltrados" los que humillaron a esos agentes en Oaxaca y el asunto no pasará a mayores, porque además tienen el respaldo de políticos y opinólogos oligofrénicos que consideran que policías y

militares se merecen eso y más. **Como los que inventaron el caso Tlatlaya**, del cual, al final, fueron absueltos los soldados a los que acusaron.



Se mete el expresidente Vicente Fox en la carrera panista por la candidatura presidencial del 2018, al destapar al gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez, como el "caballo negro" de la contienda interna.

"Tiene todas las credenciales, el historial, la experiencia para saltar a la grande; basta que se decida. Me parece que puede ser un caballo negro, como dicen, un caballo escondido que de repente entra y gana", dijo Fox sobre su paisano.

Lo vistió, además, con las características de "virtud y prudencia", lo cual equivale a una censura del exmandatario a los personajes que sí han mostrado interés por hacerse de la candidatura, como el caso de la ex primera dama Margarita Zavala.

Pero **el destape foxista descubre más al dirigente nacional del PAN, Ricardo Anaya**, quien si bien se apropió de los spots del partido para promover su imagen no ha logrado que algún personaje de la talla de Fox lo respalde. Margarita tiene de su lado al expresidente Felipe Calderón, y ahora Fox le dice a Anaya, sutilmente, que con él no va.



Laguna legal que aprovecharán los partidos en estos días de veda electoral es el Twitter, donde figuras como deportistas, actores o cantantes pueden llamar al voto sin consecuencias, pues a fin de cuentas es su libertad de expresión y nadie, ni los mismos tuiteros, se la pueden arrebatar.

Ya lo adelantó ayer el consejero electoral Benito Nacif, al mencionar que ninguno de esos mensajes en 140 caracteres puede considerarse como ilegal, y **no hay restricción alguna para pronunciarse a favor o en contra de tal o cual candidato.**

Así son la democracia y las redes sociales.

Twitter: @r_sanchezp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	9

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES
CATÓN
afacaton@yahoo.com.mx



La CNTE ya no sólo se aparta de la ley, sino del más elemental respeto a la dignidad de las personas.

Excesos intolerables

El niño le preguntó a su mamá: “¿Qué es un orgasmo?” Respondió secamente la señora: “Pregúntaselo a tu papá. Yo nunca lo he sabido”... “¿Quieres probar estas galletas de animalitos?” “Oh no. Soy vegetariano”... Papá Geppetto hizo un muñeco de madera. Esa misma noche Pinocho cobró vida, y se convirtió luego en un niño de verdad. De inmediato papá Geppetto empezó a tallar la figura de una hermosa muchacha de generoso busto y ancas opulentas... En el restorán dijo don Chinguetas: “Ahí viene la especialidad de la casa: la cuenta”... Un amigo de don Astasio lo visitó en su casa, y empezó a decir primores de su esposa. Declaró: “Me ama con un profundo amor”. Don Astasio le dijo a Facilisa, su mujer, ahí presente: “Tú también me amas con un profundo amor, ¿verdad, mi vida?” “Así es, querido” –confirmó ella. Prosiguió el visitante: “Mi esposa cuida de mí con cariñosa solicitud”. Se dirigió don Astasio a su señora: “Tú también me cuidas con cariñosa solicitud, ¿verdad, mi vida?” “Así es, en efecto” –confirmó la doña. Manifestó el amigo: “Mi esposa me ha sido siempre fiel”. Antes de que don Astasio pudiera abrir la boca le dijo en voz baja doña Facilisa. “Aquí no me hagas la pregunta, porque en esto vamos a quedar muy mal”...

La CNTE es la barbarie. Intolerables son ya los excesos en que incurre esa violenta banda que no sólo se aparta de la ley, sino también del más elemental respeto a la dignidad de las personas. Los atropellos que consumó en Chiapas deben traer consigo cárcel para los responsables. Haberles tusado el cabello a maestras y maestros; haberlos obligado a caminar descalzos por la calle portando letreos infamantes, son actos constitutivos de delitos, y abusos que no se pueden tolerar. Si los culpables de esas villanías quedan sin castigo México aparecerá a los ojos del mundo como un país de salvajes en el cual se permite que las personas sufran penas corporales que sólo se ven ya en los pueblos más atrasados del planeta. No caben aquí ni la tibieza ni la ineficacia de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, carabina de Ambrosio para las víctimas, frecuente amparo de los victimarios. Se debe localizar –no será difícil– a quienes llevaron a cabo esas violencias: los que cortaron el pelo a los profesores disidentes; quienes les colgaron esos carteles; aquellos que los obligaron a quitarse los zapatos y a desfilar sin ellos ante el acoso y burla de esa banda, desorbitada ya y sin sentido alguno de la justicia y la razón. Son delincuentes, sicarios

al servicio de líderes caciquiles violentos y corruptos. No pueden quedar sin castigo quienes así actúan, tan perversamente y con tan cruel sevicia. Esos sujetos no sólo no tienen derecho a nombrarse profesores: tampoco pueden ser llamados hombres y mujeres dignos. Carecen de sentido de humanidad, deben sentir vergüenza de sí mismos. A la vista de esos abusos ¿serán omisas las autoridades locales y federales? ¿Callará vergonzosamente –y vergonzosamente– Andrés Manuel López Obrador ante los desafueros de esa organización violenta con la que ha trabado alianza por un ruin cálculo político? Lo sucedido en Chiapas es muy grave. Equivale a un linchamiento que por ningún motivo ha de quedar impune. La CNTE es una banda delictuosa. Sus acciones de violencia no pueden tener cabida en un país que se jacta de moderno... Narraré ahora un breve chascarrillo final que quizá sirva para sosegar en el escribidor los humores de bilis y atrabilis, alterados por la reseña de aquellos condenables acontecimientos... Meñico Maldotado estaba leyendo un libro. Le comentó a su esposa: “Aquí dice que más del 75 por ciento del cuerpo humano es agua”. “¡Mira! –exclamó ella–. ¡Y tú con ese popotillo!”... FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	AL FRENTE	4



ADRIANA MALVIDO
CAMBIO Y FUERA

Preguntas después de la humillación

La escena es indignante desde todos los ángulos. Dos maestras de la tercera edad son sometidas, víctimas de la tijera de un joven que se apresura a tajarles el cabello. La primera, con un cartel que dice: "Nos pelonean por traidores", agacha la cabeza, mientras la otra espera su turno casi paralizada. Pero también están los que miran sin hacer nada y el que graba, sin que le tiemble la mano, la humillación. Un niño llora y quiere jalar a su madre a otro lado, ella lo detiene, sonrío divertida y filma con el celular. Nadie intenta frenar la barbarie.

Antes las descalzan y junto a otros cuatro maestros las obligan a caminar por el bulevar Belisario Domínguez de Comitán, Chiapas, con cartulinas colgadas al cuello: "Somos traidores a la patria". Los trasladan al mercado y sobre la banqueta los castigan. Mientras rapan a María Dolores Guillén, directora de una escuela primaria, las voces se ensañan: "¡Ora sí!", "¿No que no?", "¡Sí, sí, sí!". Antes, cuando rapaban a un maestro, se escucha: "¡No chille!". Por la noche, la CNTE se deslinda y culpa a "infiltrados", pero no condena los hechos.

Circula un video (de *Meridiano 90*) en el que la maestra Guillén habla después de la agresión, a punto del llanto: "La reforma (educativa) nos afecta, afecta a los padres de familia. Y estamos en lucha. Nos molesta que los compañeros nos pongan la mano porque tenemos dos trabajos". Explica que por un lado está el compromiso sindical y su lucha "contra el gobierno" y por otro viven con la amenaza de que si no se alinean les quitarán la plaza. "Estamos tratando de cuidar nuestro trabajo, por nuestros hijos, por nuestros nietos... Estamos luchando porque el gobierno no le dé validez a esa reforma. Hemos sido luchadores, estamos enfermos, yo tengo azúcar, presión alta, ahorita estoy mal, pero no importa (...) a ver si las autoridades de allá arriba ponen un ojo en nosotros, cómo nos están afectando al estar pide y pide documentación y no están en nuestro pellejo, no se arriesgan. Nosotros (...) vamos a seguir luchando porque la reforma no se lleve a cabo, nos están queriendo quitar la jubilación, hacer un examen, ¿por qué no se evalúan ellos?, ¿por qué no evalúan (a) tanto diputado?".

Como los demás agredidos, la maestra llevaba las listas de asistencia a la SEP para poder cobrar su salario. Sus palabras reflejan las dificultades que enfrentan miles de maestros: entre las advertencias del gobierno y las amenazas de la CNTE. La injustificable humillación a la que fueron sometidos urge a una investigación y un desagravio. Pero la pregunta "¿Por qué no se evalúan ellos?" también merece respuesta.

adriana.neneka@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	2

¿SERÁ?



Rubén
Núñez

Se lavan las manos

Dirigentes de la CNTE salieron a decir que no fueron los autores de la humillación que sufrieron profesores de Chiapas; sin embargo, ya nadie les cree. En Oaxaca, por ejemplo, maestros disidentes, del ala radical y golpeadora, tienen denuncias por agresiones contra periodistas. Y ayer volvieron a hacer de las suyas: retuvieron y exhibieron a supuestos policías que participaban como infiltrados en un mitin. ¿Será que alguien les crea que son blancas palomas con tan oscuros antecedentes?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	A13

¿Quien rapó a los maestros?



Luis Cárdenas

Siempre me ha parecido que el movimiento disidente de la CNTE cae en actos delictivos dignos de vándalos y no de profesores: secuestran funcionarios, paran carreteras, roban en casetas, queman vehículos e instalaciones, instalan plantones, golpean periodistas, amenazan a sus compañeros y, lo peor, dejan sin clases a millones de niños. Cancelan su futuro.

Cuando hay oportunidad, he platicado con distintos líderes de la CNTE al aire, las discusiones son polémicas, rípidas incluso. No acabo de entender su concepto de una “evaluación punitiva” cuando tienen tres oportunidades de presentar un examen que aún reprobando no los expulsa del sistema, ¿quién puede gozar eso?

Creo que la CNTE realmente pelea por su prebendas, por su derecho a la venta de plazas y por su franquicia de extorsión. Creo que no puede dejar de mamar la teta del erario y tiene pánico de trabajar como todos lo hacen en este país.

Las acciones de los disidentes, insisto, rayan en la anarquía. Son temerarios, no dudan en aplicar la violencia y en ofrecer un mártir a la causa, muchos deberían estar enseñando, sí, pero en una prisión.

Sin embargo, casi siempre la CNTE justifica su vandalismo echando la culpa de todo al gobierno represor que no les da una alternativa... ¡falacia mayúscula y ridícula!, pero que al final, asume sus actos.

Alma Paola Wong publicó el 26 de mayo en Milenio documentos internos de la CNTE en Michoacán, posteados incluso en las cuentas de Facebook de los disidentes, que instruían a cazar y rapar a los traidores.

Ayer, todos nos indignamos por una amenaza de la Sección 18 en Michoacán, pero cumplida por la sección 7 en Chiapas, seis profesores fueron rapados en público y obligados a caminar descalzos. El sambenito y capirote de la Inquisición en el siglo XXI de Chiapas.

La SEP reaccionó al tema, prometió castigo, baja a los responsables, pero hasta el momento no hay todavía evidencia de que los “rapadores” sean maestros, inclusive uno de los afectados, Armando Castellanos, dijo en entrevista con Ciro Gómez Leyva que los agresores no eran maestros.

El video es muy claro, puede verse a detalle la imagen de los agresores: ¿ya los identificaron?, ¿podremos saber sus nombres y escuelas?, ¿va a hacer algo el gobierno de Manuel Velasco ante un evidente delito?

Como sea, quizá el discurso bélico de la CNTE, particularmente en Chiapas, pudo inspirar a los agresores. Pero, tal vez, en esta ocasión, ellos son inocentes. Tal vez.

DE COLOFÓN. Dicen que lo protege un señor que gusta de las ligas en la Ciudad de México porque a él lo protegieron cuando estuvo en la cárcel. Se le fugan los reos, pero nunca se le fuga la chamba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	A7

No eran maestros los que me trasquilaron, ¿y entonces?

● ¿Quién agredió a las 6 personas? ¿El "pueblo indignado"? ¿Los hijos del mal humor nacional? ¿Fuenteovejuna?



Ciro Gómez Leyva

Buena sorpresa dio ayer por la mañana el supervisor de la zona 6 de Comitán, Chiapas, Armando Castellanos, de 67 años de edad. Nos habíamos despertado con primeras planas, artículos y caricaturas inclementes contra los maestros de la CNTE que habrían sometido, humillado y trasquilado a seis adultos mayores que, supuestamente, se oponían a la orden de que en Chiapas los docentes no pueden trabajar mientras no se revierta la reforma educativa. Y es que las imágenes y fotografías eran indignantes.

Pero don Armando fue insistente: no fueron maestros los que nos hicieron caminar descalzos dos kilómetros y medio y luego nos trasquilaron. Apuntó a una organización campesina local:

—No había ningún maestro. No eran maestros, como se está manejando. Llevo 20 años trabajando en Comitán, conozco a la mayoría de los maestros y padres de familia. Había muchos jóvenes ahí, de inmediato uno se deba cuenta que no eran maestros. Además, nosotros estábamos en la calle. Íbamos a tener una reunión con cuatro directores, pero mi oficina está cerrada con cadena y candado, como las otras escuelas. Entonces empezaron las agresiones verbales, pedían que nos amarraran. Nos gritaron cosas, tachándonos de corruptos. Lo que más me indignó fue que trataran a las maestras en la forma en que lo hicieron, con mentadas de madre y otros insultos”.

Los agresores obedecerían órdenes de la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata, de presumibles ligas con el presidente municipal, Mario Antonio Guillén, apodado El Señor Fox, una de esas autoridades producto de los cruces genéticos entre el PRI y el Partido Verde. El Señor Fox, sin embargo, también se declaró inocente con una tibia aclaración. Escribió en su Facebook: “Es triste ver la situación en la que nos encontramos en estos momentos, a todos los maestros les reitero mi respeto por su lucha, porque cuando se rebasa el respeto hacia las personas y se agrede su integridad, les comparto que no estoy de acuerdo. La educación empieza como seres humanos que somos, con el respeto hacia los demás”.

¿Entonces quién agredió a las seis personas el martes? ¿El “pueblo indignado”? ¿Los hijos del mal humor nacional? ¿Fuenteovejuna? Un conocedor de Chiapas me hizo ver que el grueso de los maestros cobró su quincena, pese a que un gran número de escuelas están cerradas desde hace dos semanas. Y que no olvidara que la CNTE nació en Chiapas hace 36 años con la pedagogía de rapar y exhibir adversarios en la plaza pública. Y que como los supervisores son personal sindicalizado, no descartara intimidaciones a Armando Castellanos para que declarara lo que declaró.

Así es que aquí estamos una vez más. Se promete castigo a los responsables. Se detiene a un integrante de la organización campesina. La autoridad, por cierto, nunca llegó al auxilio de los adultos agredidos. La amedrentada autoridad en Chiapas.

Maestros o campesinos, Comitán representa lo inaceptable. Haiga sido quien haiga sido. Lo inaceptable.

MENOS DE 140. Qué tontería tan absurda eso de que el gobierno federal apoyará el domingo a Miguel Ángel Yunes: Manlio Fabio Beltrones.

gomezleyvaciro@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	NACIÓN	A5

Se va a poner peor

● Los miembros de la Coordinadora han sido maestros en el arte de besar el borde del estallido, para luego regresarse a sus comunidades con las bolsas llenas a contar que todo valió la pena



Carlos Loret de Mola

Para los órganos de inteligencia del gobierno federal, los actos violentos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no van a terminar. Por el contrario, pronostican que se radicalizarán.

La CNTE está pasando por un mal momento en su historia. Quizá vive su tiempo más crítico: baja popularidad, poco arraigo social, menos dinero que nunca y escaso control político.

La Coordinadora, que abreva de las teorías de Mao Tse Tung en su actuar cotidiano, ha sabido por décadas estirar la liga, cobrar réditos de la amenaza (más puestos políticos, más dinero, más prebendas) y relajar la tensión en el momento justo. Han sido maestros en el arte de besar el borde del estallido, para luego regresarse a sus comunidades con las bolsas llenas a contar que todo valió la pena.

Este sexenio, la CNTE llegó en su momento de mayor fuerza histórica a su disputa habitual con el gobierno en turno. Estaba unida, financieramente robusta y con decenas de miles de adeptos gracias a que controlaba por completo la educación en Oaxaca (había ganado las elecciones internas del sindicato en la entidad), y avanzaba en Michoacán, Chiapas, Guerrero y la Ciudad de México.

Pero el gobierno federal actual los sacó de balance al aprobar la reforma educativa y ser firme en la implementación del contenido que hace más daño a la Coordinadora: que los maestros tengan que dar clases y al cuarto día consecutivo de faltas sean despedidos. Eso mermó su capacidad de movilización para realizar paros indefinidos de clases. Además, el gobierno federal, de la mano de la administración de Gabino Cué en Oaxaca, les arrebató el control de la educación en ese estado, les congeló las cuentas bancarias, les cerró la llave del presupuesto y les amagó con órdenes de aprehensión.

Así, Oaxaca, casi de un día para otro, dejó de ser el bastión de la CNTE. Pero ahora lo es Chiapas. La CNTE ganó las elecciones internas del sindicato local con lo que controla esa sección. Esto les garantiza interlocución política, decisión sobre cargos en la estructura de gobierno y acceso al presupuesto educativo.

Y así como por años la CNTE sometió al gobierno oaxaqueño de Gabino Cué, ahora somete al chiapaneco de Manuel Velasco. Oficialmente se promueven acuerdos extralegales con ellos y no parecen resentir que les hayan congelado cuentas también a los de Chiapas.

Encima, no pocos actores de la sociedad están pidiendo doblar las manos en lugar de aplicar la reforma educativa. Es el caso de muchos empresarios, que no quieren que el estancamiento económico que vivió Oaxaca por las movilizaciones de la CNTE se repita en su tierra.

El asunto se pone peor, según los órganos de inteligencia federales, porque movimientos de cafetaleros que han visto desplomarse el precio de su producto, transportistas afectados por la deuda del gobierno con ellos y hasta grupos indígenas históricamente agraviados empiezan a agruparse en torno a la Coordinadora.

Menuda gasolina.

historiasreportero@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	4

» CANELAFINA



ruben.cortes@razon.com.mx

Las turbas divinas de AMLO y la CNTE



Por Rubén Cortés

Uno de los más grandes populistas y asesinos de Centroamérica, el comandante sandinista Tomás Borge, llamaba "las turbas divinas de la revolución" a esas catervas de vándalos como las que apoya AMLO en la CNTE, que trasquilan a maestros que sí dan clases.

Por eso fue el propietario de Morena el primero que salió ayer a defender a los rapadores de la CNTE, que obligaron a maestras de la tercera edad a dejarse cortar el cabello, con cateles humillantes en el cuello, como el de "Nos pelonean por traidoras. Me llamo María Dolores Guillén Ruiz".

Celebro que la CNTE se desindecide y repruebe actos de vejación a profesores. Los responsables pueden ser agentes de Otto o Chong. Perversos, escribió AMLO ayer en su cuenta de Twitter, preocupado por defender rápido a sus aliados electorales, ante la ola de repudio que levantó la humillación a los maestros.

Sin embargo, no terminaba de subirse su tuit cuando sus aliados repetían, al más puro estilo maoísta, veja-

ciones como las de trasquilar a quienes no los apoyan: durante horas colocaron contra una pared, cual paredones de fusilamiento, a policías con cateles humillantes colgados al cuello:

- Soy policía y reprimo al pueblo.
- Soy agente del Estado y le tomo fotos a maestros.
- Soy policía y reprimo a maestros.
- Soy oreja de Gabino Cué.
- Soy director de la agencia estatal de investigaciones y me infiltré en los maestros para reprimirlos y venimos bien armados.

Es decir, más o menos lo mismo del día anterior con maestros que dan clases, trasquilados y sometidos al escarnio público como los cometidos por los franquistas durante la Guerra Civil española a más de 20 mil mujeres por haber sido planchadoras para el Ejército de la República.

Pues éstos son los aliados electorales de AMLO en Oaxaca, donde la CNTE organiza brigadas para captar votos a favor de Morena "y orientar el voto por el partido que se ha comprometido verdaderamente con el magisterio y el pueblo, Morena", según indica una circular del sindicato magisterial.

A cambio, Morena dio a la CNTE en Oaxaca 47 candidaturas para presidentes municipales y 12 para diputados, elegidos en una tómbola y en asambleas municipales, de acuerdo con la presidenta del partido de AMLO en ese estado, Nancy Ortiz.

¿Por qué? Ella tiene la respuesta: "La CNTE vota por Morena porque es el partido que no votó las reformas, como la educativa, y tiene confianza en nuestro proyecto y no así con los partidos que votaron por las reformas". ¿Y qué dice AMLO?: "Fue un acuerdo a título personal con los maestros".

Con esas "turbas divinas de la revolución" está aliado AMLO.

Y por eso las defiende.

Twitter: @Ruben_Cortes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	9



**MANUEL
J. JÁUREGUI**

Intolerancia y desprecio violento hacia quienes no piensan igual, ¿eso nos espera con la CNTE?

AMLO=CNTE

La vejación, humillación y denigración de la que fueron objeto seis maestros en Chiapas a manos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por no querer sumarse a su paro de labores da una idea de lo que puede ser México en el futuro si AMLO llega a ser Presidente. Hagan de cuenta un gulag bajo Stalin, o un ghetto judío bajo los nazis.

Sabido y notorio es que AMLO y su partido, Morena, apoyan a la CNTE: por lo tanto AMLO apoya actos bárbaros como los cometidos por los huelguistas contra miembros de su propio gremio que todo lo que quieren es seguir trabajando. La vejación de la que fueron objeto cuatro hombres y dos mujeres, siendo trasquilados, descalzados y obligados a caminar con letreos señalándolos como traidores, es exactamente igual a la que los nazis emplearon en Polonia y Alemania contra los judíos.

La trasquilada y portar letreos en un acto de denigración o deshumanización pública es clásico nazismo: sinónimo éste de nulo respeto a la dignidad humana, es el rechazo absoluto a la máxima que dice "trata a los demás como te gustaría ser tratado".

Sus propios antecedentes de incendiario y de revoltoso han traicionado a AMLO y hoy en busca de la Presidencia por tercera ocasión ha caído en solapar actos de lesa

humanidad, los cuales lejos de condenar, fomenta con sus actitudes retadoras y antisociales. Además de apoyarlos moralmente y, no duden ustedes, con recursos.

No contentos con comportarse como genuinos barbajanes, los terroristas de la CNTE amenazan con bloquear el Aeropuerto de la CDMX este viernes 3 de junio, así que alerta, amigos, no vengan a la Ciudad de México ese día. Ello porque la CNTE –como AMLO– no respeta autoridad alguna e, igual que él cuando tomó Reforma, no le importa victimar a ciudadanos inocentes causando el caos vial, todo por el berrinche que traen rechazando la reforma educativa, es decir, rehusando avanzar hacia la modernidad, la evaluación, la capacitación y el ascenso escalafonario basado en el mérito, no en prebendas heredadas.

Pésimo ejemplo le dan a la juventud de México estos malos maestros recurriendo a los métodos trogloditas que emplearon, aunque después del repudio social inventen que fue un "acto de infiltrados" cuando fotos y videos claramente demuestran que son los mismos paristas quienes denigran a sus colegas. ¿Y por qué? Porque piensan diferente que ellos, porque no quieren paro, quieren trabajar enseñando a los niños bajo su cargo que asisten a la escuela con mucha penuria para ser instruidos y no para ver a quienes les van a

enseñar comportándose como verdaderos salvajes, demostrando cero clase, cultura, civilidad y respeto al "derecho ajeno", el que tanto veneraba Benito Juárez.

Ante estos actos vejatorios perpetrados por los maestros paristas, condenados ya por la CNDH, ¿con qué autoridad moral pueden esos maestros de la CNTE instruir a la niñez? No hay forma, la única es lavándose el cerebro llenándose de rencores y odios para intentar justificar su comportamiento injustificable.

De nuevo, es exactamente lo que hicieron los nazis con su Ministerio de Propaganda bajo el malévolo Goebbels.

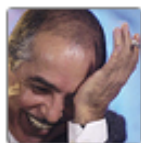
Dentro de las democracias hay formas, hay maneras de protestar, de inconformarse y expresar desacuerdo. Por ello es que preocupa que azuzados por AMLO y su gente, la CNTE recurra a métodos por demás reprobables, pues muestran nulo respeto por los derechos de los demás. Por ello en muchos infunde pavor la posibilidad de que AMLO y sus radicales seguidores lleguen al poder: porque no saben respetar a quienes disienten o no se comportan como ellos!

Esta intolerancia y misantropía es idéntica a la que exhibe el odiado demagogo Donald Trump, el equivalente de derecha a AMLO.

Ante esto, agobiados en exceso estamos todos y no por la ocupación, ¡sino por la preocupación!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	PP	PP



CARLOS MARÍN
EL ASALTO A LA RAZÓN
**AMLO se monta en la
patraña**

Hubo que escuchar la cachaza con que el líder de la facción disidente en Chiapas se negó antier a condenar la vejación de que fueron víctimas 15 profesoras y profesores, o la manera como ayer, también con Denise Maerker en Radio Fórmula, el mismo sujeto atribuyó el ultraje a "infiltrados del gobierno", o el cobarde "deslinde" que la CNTE hizo de esa violación a los derechos humanos, para constatar que Andrés Manuel López Obrador (tan encantador y carismático que se le oyó con Joaquín López-Dóriga) construye su tercera búsqueda de la Presidencia sobre un discurso plagado de patrañas.

"Celebro que la CNTE se deslinde y repruebe actos de vejación a profesores. Los responsables *pueden* ser agentes de Otto y Chong. Perversos", escribió en un *tuit*.

Osorio Chong le reviró: "Repruebo también a quien hace alianzas que fomentan esta violencia y no piensa en la educación de las niñas y niños de México".

Y es que, neta neta, como él bien lo sabe, AMLO *puede* hacer su secretario de Educación a cualquiera de los profotascistas rapadores de la CNTE.

cmarin@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denostación, estrategia del gobierno contra docentes

Como ha sucedido desde 2013 el diálogo entre el gobierno y el magisterio no se ha dado, ha sido más fácil reprimir, utilizar la fuerza del Estado para acallar la voz, denostar y señalar como delincuentes a quienes encabezan este movimiento en Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y otros estados.

Como estos hechos no pueden pasar inadvertidos, los responsables de áreas, coordinadores y planta docente de los programas de la Unidad de Estudios de Posgrado de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen, manifestamos indignación y rechazo ante las decisiones de los diferentes niveles de gobierno –federal, estatal y municipal– para evitar el legítimo derecho de todo mexicano a la manifestación y al libre tránsito, mismos que se encuentran establecidos en la Constitución Política. Exigimos: 1) que se escuche al magisterio de este país, 2) que se establezca el diálogo entre el secretario de Educación y las organizaciones sindicales existentes para que no sea sólo el SNTE el interlocutor, a fin de discutir los temas que están, desde hace varios años, en la agenda pública en materia educativa y 3) cesar toda forma de represión o encarcelamiento de líderes.

Poco o nada ha cambiado en las escuelas mexicanas desde que el Ejecutivo federal propuso esta reforma educativa, aunque si ha mantenido una campaña permanente en los medios de comunicación con la que ya ha logrado distorsionar la imagen social del maestro, la docencia al parecer no es más una profesión de Estado y ha recrudecido la violencia contra el magisterio que disiente.

Flavia Beatriz Ramos García, jefa de la Unidad de Estudios de Posgrado de la BENV Enrique C. Rébsamen. Zuleyka Lunagómez Rivera, Cintia Ortiz Blanco, Reyna María Montero Vidales, Luz María Cortés Ramos, Alejandro Asving Arrington Báez, Rosa Liliam Martínez Barradas, Mara Paola González Bello, Lydia Espinosa Gerónimo, Silvia Silvina Hernández Trujillo, Amanda Cano Ruiz, Adriana González y González, Leticia García Rodríguez, Rosario Angélica Garfias Galicia, María de la Caridad Consejo Trejo y Daniel Domínguez Aguilar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	8

EL LECTOR ESCRIBE

Los cobardes

*No habíamos visto algo así desde los tiempos de Mao Tse Tung, cuando se exhibía a los "traidores" al régimen. Ahora son maestros que sí cumplen con su deber humillados por los "maestros" de la CNTE, montoneros y cobardes, que además los raparon. Y tan cobardes o más las "autoridades" federales, estatales y municipales, que no movieron un dedo para impedir esos delitos, porque los de la CNTE son intocables.
¡Pobre México, cada quien hace lo que quiere y las autoridades son incapaces de hacer valer la ley!*

Hilario Duarte Vázquez
Zapopan,
Jalisco

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	POLÍTICA	15



PALABRA DE LECTOR CD. DE MÉXICO
Palabra de lector

Unánime reclamo a mutis de ONG; académicos yerran en caso CNTE

Fue unánime el reclamo y los insultos a quienes siempre atacan al gobierno, ante cualquier acto que amerite el uso de la fuerza pública y nada dijeron respecto a la humillación a maestros en Chiapas.

Es un acto cobarde haber amedrentado a los directores que llevaban listas de los profesores faltistas, a los cuales humillaron en público al raparlos y colgarles letreros de "traidores".

Pero no fuera un policía que detiene a un anarco que rompe vidrios de negocios y saquea o los que incendiaron el portón de Palacio Nacional, porque sí se le van encima todas esas ONG cuyo trabajo es más por consigna que por defender los derechos humanos.

Sobre otro punto, es claro el objetivo de desestabilizar el ambiente previo a los comicios del domingo por parte de la disidencia magisterial y creo que los académicos de la UNAM se equivocan en parte, ya que una cosa es defender al gremio y otra solapar prácticamente este tipo de actos.

Los maestros de la CNTE han tenido la oportunidad de diálogo, pero ellos mismos evidenciaron su voracidad después de haber llegado a un acuerdo con la Segob y al poco tiempo regresar para seguir exigiendo apoyos económicos.

Por eso debe procederse jurídicamente contra los agresores de sus propios compañeros, ya que los alumnos pagan los platos rotos.

Fernando Saldaña, Estado de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Vejaciones, humillación, anarquía

Los maestros, en otras jornadas, han rapado a los “traidores”, a quienes accedieron a evaluarse, a quienes han culminado las primeras etapas de la reforma educativa

Legan los datos horribles: los maestros disidentes han puesto a marchar descalzos a quienes consideran traidores a su movimiento. Piedras en los pies, plantas calientes, cortaduras. Y a quien no se suma, lo pelan, lo trasquilan como borrego o si la cosa llega a más, lo visten de mujer. Travestismo forzoso. Doble humillación, como ocurrió en Chenalhó.

“Comitán, Chiapas. Otro grupo de 8 directivos y maestros del Colegio de Bachilleres de Chiapas (Cobach) fueron detenidos por miembros de dos organizaciones sociales, presuntamente por pretender dar clases en un edificio particular.

“Esta tarde los directivos y maestros del Cobach fueron obligados a descalzarse y a caminar por calles de este poblado.

“Los maestros, entre ellos Hugo Ballinas y Pedro Aguilar, les colocaron cartulinas donde los acusan de ser ‘traidores al movimiento’.

“Los maestros fueron llevados por los miembros del Movimiento Popular Comiteco (MPC) y la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata (OPIEZ), afuera de un centro comercial donde permanecen en la vía pública”.

Los maestros, en otras jornadas, han rapado a los “traidores”, a quienes accedieron a evaluarse, a quienes han culminado las primeras etapas de la reforma educativa. Los políticos del populismo fácil se les han adherido en el oportunismo fratricida. Los maestros son brazo de justicia, garrote ejemplar. La letra con sangre entra; la disidencia igual.

“Comitán, Chiapas. Un grupo de 6 directores de escuelas que presuntamente no participan en el movimiento magisterial desde el 15 de mayo, fueron detenidos, obligados a descalzarse y luego rapados por miembros de organizaciones sociales.

“Los maestros fueron detenidos cuando se dirigían a Tuxtla Gutiérrez a entregar documentos de los maestros que no participaron en el paro desde el 15 de mayo.

“La maestra María Dolores Guillén Ruiz, dijo: “¿Qué podemos hacer? Nosotros sólo recibimos órdenes de los superiores”.

“Juan Díaz Montejo, líder del Movimiento Popular Comiteco (MPC), explicó que los directivos llevaban listas de los maestros que no participan en el paro con el fin de que les paguen sus salarios.

“Los 4 maestros y las 2 maestras fueron obligados a descalzarse y caminar varias calles por las calles y avenidas, para luego llevarlos a un mercado donde les quitaron el cabello. “Guillén Ruiz aseguró que ella como sus compañeros han participado en el movimiento, incluso ella se trasladó los fines de semana y participa en el plantón. ‘A mí ya me to-

có una gaseada de la Policía’, agregó”.

Pero hay más casos, hay historia: los alfabetizadores del cardenismo socializante desorejados por la mocharía abajeña. El “cristerismo” en todo su esplendor.

Y sobran otros casos, los furibundos visten como mujeres a los defensores de una alcaldesa en Chiapas. La han de puesto. Pinche vieja, le han dicho, como si nada. Y la han echado del cargo.

“Campesinos del ejido Puebla del municipio de Chenalhó retuvieron, agredieron físicamente y vistieron de mujer a tres funcionarios de la alcaldía priista, entre ellos al presidente municipal José Arias Vázquez...

“(Chenaló, Chis) ...Fuentes extraoficiales informaron que la retención del munícipe José Arias, del síndico y tesoreiro, Andrés Vázquez Gómez y Emilio Hernández respectivamente, ocurrió la tarde del día domingo luego de que los inconformes acordaran retenerlos ante las constantes evasivas, toda vez que habían sido citados en fecha anterior; sin embargo las autoridades nunca cumplieron.

“Se informó que el alcalde ofreció el proyecto de introducción de un camino saca cosecha para el ejido Puebla siendo citado el comité de gestoría de la comunidad el pasado día viernes en la presidencia municipal, pues pasaron todo el día en espera del arribo de las autoridades pasando frío y hambre que por lo tanto retornaron indignados a sus comunidades para informar y tomar acuerdos”.

Y en el extremo, los indignados le sueltan una montaña de palos y patadas y golpes y puñetazos a quien se cruce en el camino del linchamiento justiciero. La turba grita; se exacerba, se indigna y se excita con la violencia inmune. La autoridad autoriza, no impone. Todos callados, todos a una. Y en medio de todo esto los sociólogos (¿ociólogos?) exponen teorías acerca del debilitamiento de la figura autoritaria y su colusión con procesos corruptos. La razón la tienen siempre los anarquistas.

No toquen a los linchadores ni con el pétalo de un indebito proceso, dicen los promotores del oportunismo “humanista”. Déjenlos en paz mientras matan vacas y sostienen patas.

México bárbaro, todos los días.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	2

DESDE LA WEB

Contra CNTE, 26 órdenes de aprehensión

¿Y a poco nada más los maestros se han enriquecido? Peña Nieto y su gabinete creo que también se han enriquecido ilícitamente. ¿Cuándo se hará justicia? ¿A estos líderes de profesores, porque encabezan las marchas, sí deben de encarcelarlos? Pues opino lo contrario: deben seguir esta lucha, aunque sufran hambres e insolación. **LITA MORALES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	2

abajo



SANTIAGO CALVO LÓPEZ

Este sujeto, presunto miembro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, junto con elementos de Organización Popular Independiente Emiliano Zapata, fue quien vejó a maestros que no están de acuerdo con el paro contra la reforma educativa. En el peor estilo represivo comparable a la llamada "Revolución Cultural" maoísta de siglo XX, este personaje no dudó en violentar y humillar a quienes no comparten su primitivo punto de vista. Ya está detenido y la sociedad espera que se le aplique todo el peso de la ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Reflejos lentos

Trasquilados los maestros, autoridades y organismos de derechos humanos quieren tapar el pozo. Demasiado tarde.

La verdad es que los maestros que sí quieren trabajar y que fueron vejados por la CNTE y sus compinches estuvieron solos, abandonados a su suerte.

La policía de Comitán incumplió con su deber. Pudo, pero no quiso, detener a los agresores en plena faena.

Hoy, con el daño hecho, los mentores reciben muestras de apoyo. La única acción de desagravio real es que sus agresores no se salgan con la suya.

Los reflejos lentos de las autoridades dañan a las víctimas y premian a sus agresores. Ya basta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	MÉXICO	9

Cierres llenos de lodo

» PulsoPolítico | Por Francisco Cárdenas Cruz

Igual que fuera el signo de los últimos dos meses, convertidas en verdaderos lodazales, así acabaron anoche las campañas electorales de los candidatos que contendrán el próximo domingo por cargos de elección: unos acusados de tener vínculos con el crimen organizado, otros señalados de corruptos y de enriquecimiento inexplicable, algunos de estar siendo financiados por cárteles de la droga y unos más de preparar actos de violencia si la votación les es desfavorable para que los comicios se anulen.

Hasta el último minuto de la medianoche de ayer continuó la batalla campal entre la mayoría de los postulados a gobernadores, diputados locales, presidentes municipales y a asambleístas constituyentes de la Ciudad de México, que en vez de buscar votos se dedica-

ron a denostar a sus adversarios y descalificarlos política y moralmente.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Las próximas 48 horas podrían ser definitivas para el conflicto entre la disidencia magisterial agrupada en la CNTE, que ha ido escalando y que hará crisis entre hoy y mañana, cuando las movilizaciones de esa "mermada" organización, según el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer desquicien nuevamente la Ciudad de México con bloqueos y tomas de sedes de algunas dependencias y de las avenidas de acceso al aeropuerto internacional.

Y como en la tolerancia de las autoridades federales y estatales al vandalismo y actos de humillación a directores de escuelas en Comitán que fueron rapados y obligados a caminar descalzos por las calles de esa población de Chiapas, entidad convertida en el nuevo y más violento bastión de la Coordinadora, no dan un paso atrás, muchas cosas pueden pasar.

Habrá que esperar y desear que los actos de protesta que se registren entre hoy y mañana en la capital de la República, ante el reiterado rechazo del gobierno federal a un diálogo en el que los opositores a la reforma educativa buscarían echarla abajo, no desaten más violencia y obliguen a tenerles que poner un alto y desalojar nuevamente el plantón instalado en la Ciudadela.

La humillación a cinco directores de escuela de Comitán —dos mujeres y tres hombres— que sí quieren impartir clases y están en contra de la CNTE en Chiapas, a los que les cortaron el cabello y los obligaron a caminar dos kilómetros y medio descalzos, con cartulinas al pecho con la frase "Somos traidores a la patria" motivó una generalizada indignación.

A ello se sumó la retención de siete policías estatales de Oaxaca por parte de miembros de la Sección 22 que los mantuvieron bajo el sol durante más de siete horas y a los que liberaron en una carretera federal, tras ser sorprendidos tomando fotos y grabando la protesta de la disidencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	5

No solo es la CNTE

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha protagonizado las acciones más combativas contra la reforma educativa que promueve el gobierno. Los paros, marchas, manifestaciones y bloqueos en varias ciudades del país, incluida la capital, son la cara más visible de su inconformidad en contra del régimen laboral asociado al programa de la reforma. No es de extrañar, por ello, que los medios de opinión identifiquen la disidencia magisterial, en su conjunto, con las expresiones de lucha de la organización. De la lectura de los diarios en las últimas semanas podría colegirse que en el campo de batalla de la reforma hay solo dos actores: la SEP, cuyo armamento incluye el despedido de maestros, y la CNTE, dispuesta a perseverar en su protesta con los medios a su alcance.

Hay quienes piensan que una vez replegada la CNTE, a costa de lo que sea, se abrirá un camino más terso para acceder a la gran promesa de la reforma: mejorar la calidad de la educación obligatoria en México. Y que ello se conseguirá una vez que se evalúe a todos los maestros y se capacite a quienes lo requieran.

Pero la cosa no es tan sencilla. En primer lugar porque la disidencia magisterial no se reduce a la CNTE. Tómese en cuenta, para ejemplificar, que las expresiones de inconformidad contra la primera evaluación del desempeño (diciembre de 2015) comprendieron no sólo los bastiones de la CNTE al sur del país, sino que tuvieron reflejo en entidades como Chihuahua, Hidalgo, Morelos, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas, entre otros. Si a ello se aúna que en prácticamente todas las aplicaciones realizadas se destacaron fuerzas disuasivas para impedir o reprimir actos de resistencia, es fácil advertir que la inconformidad recorre sectores de mayor amplitud.

Creer que la presencia de maestros en los ejercicios de evaluación implica que los aceptan de buen grado, o que coinciden con su utilidad en el proceso de reforma, es demasiado suponer. El profesor que responde a una evaluación no por ello la legitima. La acata, porque la consecuencia de no hacerlo es la posible pérdida de su trabajo. ¿Sabe la SEP cuántos maestros están, en efecto, conformes con la estrategia de la reforma? Porque podrían consultarlo y conocer, con datos duros de por medio, si la reforma es legítima en el medio docente. Si no lo es, es decir si la mayoría de los profesores rechaza el procedimiento, convendría reconsiderar el proceso en su conjunto.

Nadie duda que la evaluación docente sea legal. También lo son las medidas de presión que la acompañan. Pero el razonamiento es tautológico. Si se reformó la normativa educativa para abrirle paso a una política pública ¿cómo podría ésta no ser legal? La trama jurídica de la reforma cuidó con esmero que el grupo de leyes reformadas, la Constitución y normas secundarias, dieran suficiente respaldo formal a la ostensible limitación de los derechos laborales de los docentes. Ello ha sido respaldado y ratificado por las interpretaciones de la SCJN sobre la materia (véase, principalmente, el dictamen sobre el Amparo en Revisión 295/2014 y otros correspondientes). Cancelada la ruta legal ¿es de extrañar que las protestas ocurran por otras vías y con otros medios?

Al lado del magisterio inconforme no pocos académicos de primera línea han criticado diversos aspectos de la reforma. Baste citar a Manuel Gil Antón, Alberto Arnaut, María de Ibarrola, Ángel Díaz Barriga o Hugo Casanova, de impecable reputación académica. Durante el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, noviembre de 2015, un nutrido grupo de académicos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa suscribieron la carta titulada Por una Reforma Educativa necesaria y respetuosa del magisterio. El documento fue entregado a la SEP acompañado de más de siete mil firmas de respaldo, y no mereció respuesta o comentario de las autoridades.

Otras voces han criticado el ángulo laboral de la reforma desde posiciones institucionales más comprometidas. Por ejemplo, Gilberto Guevara Niebla, consejero de la Junta de Gobierno del INEE, propone flexibilizar el sistema vigente: "La evaluación de desempeño podría ser opcional para los docentes experimentados (y) obligatoria para docentes con 10 (¿o 15?) o menos años de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	5

experiencia docente. Otra opción hubiera sido que la evaluación de desempeño se acompañara de uno o varios programas atractivos de jubilación anticipada (...). La evaluación de desempeño tendría un carácter de evaluación diagnóstica y su único fin sería apoyar la formación continua de los docentes. Esto significa que los profesores que reciben nota insuficiente recibirían después de su evaluación apoyo para reforzar su formación, pero no sería necesario volver a evaluarlos.” (Sobre el Servicio Profesional Docente, Nexos, 1 de marzo de 2016).

Sin embargo, se oye decir que quienes hoy critican (criticamos) la reforma educativa hacen (hacemos) juego a la CNTE. Me parece que no es así, creo que es válido cuestionar las políticas educativas sin necesidad de coincidir con las formas de lucha de la organización. Creo también que es esta una posición más frecuente que marginal. La antigua consigna “el que no está conmigo está contra mí y el que no recoge conmigo desparrama” (Lucas 11: 15-26), es una mala receta si de verdad se quiere mejorar el estado de cosas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Contra la educación, antes los cristeros, hoy la CNTE

Veo el video de los fanáticos aliados de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cortando el pelo y obligando a marchar descalzos a profesoras y profesores, cuya culpa fue atreverse a desatir la consigna de los enemigos de la Reforma Educativa. A pesar de la humillación pueden decir que les fue bien. En otros tiempos los habrían asesinado o mutilado.

No exagero.

El vergonzoso episodio chiapaneco trae a mi mente los trágicos sucesos ocurridos en algunas entidades del país, en especial en Teziutlán, Puebla, y Tlapacoyan, Veracruz, cuando el general Lázaro Cárdenas emprendió su propia reforma educativa y promovió lo que llamó "educación socialista".

Conozco como la palma de mi mano la región de Teziutlán y Tlapacoyan; es una tierra generosa que me acogió cuando la familia emigró del Llano en Llamas de Jalisco, por el rumbo donde los muertos cargan cobija porque (Juan Rulfo dixit) en el infierno hace frío; por ahí rondan los fantasmas de Pedro Páramo y Susana San Juan. En las faldas del Chignautla, el duende Chichancatello

me hizo periodista chilango.

Cárdenas apenas tenía un año en la Presidencia cuando, en noviembre de 1935, lo que quedaba de los cristeros de la época callista asesinó en territorio teziuteco (la Legua, San Juan Xiutetelco e Ixtipan) a los profesores Carlos Sáyago Hernández, Carlos Pastrana y Librado Labastida Navarrete. Claro, a nombre de "Cristo Rey".

La maestra Nieves González, que con Sáyago daba clases en Atoluca, salvó la vida, pero fue secuestrada y vejada.

Tlapacoyan está a unos kilómetros de Teziutlán, que por las curvas se hacen eternos; para llegar basta tomar la carretera que conduce a Martínez de la Torre y no desviarse en el Mohon, que lleva a Hueytamalco, Ayotoxoco y Tenampulco. En "Platanoyan", como le dicen los serranos por su gran producción bananera, el maestro Carlos Tolledano fue atado de pies y manos por fanáticos religiosos; sus libros, cuadernos y mesabancos fueron utilizados para asesinarlo en un pira, como en tiempos de la inquisición.

De los 4 maestros asesinados al

grito de "¡Viva Cristo Rey!" me platicaron sus sucesores en Teziutlán y Tlapacoyan, en cuyas escuelas aprendió un poco este jalisciense itinerante.

La historia registra episodios similares en otros lugares del país, como Jalisco, Guanajuato, Zacatecas y Colima, por lo menos. Maestros asesinados y desorejados; unos 10 en total. En su honor, Lázaro Cárdenas dispuso que cada 15 de mayo, que desde 1918 es el Día del Maestro, sus nombres se pronunciaran con solemnidad en la ceremonia respectiva. Nunca, ni en Teziutlán o Tlapacoyan, presencié que cumplieran el mandato de Cárdenas. El 15 de mayo es día de descanso obligatorio.

En materia de fanatismo no hay diferencia. Son iguales los cristeros de 1935 a los profesores de la CNTE y sus aliados del 2016; quizás lo único diferente es que entonces asesinaban y mutilaban; hoy sólo humillan (aunque lo nieguen, porque también lo hicieron en el 2015), pero poco les falta para igualar o superar a sus antecesores históricos.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	1	6

DESDE EL CONGRESO DE LA UNIÓN

JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

Carolina Monroy activa y propositiva

SENADOR ENRIQUE BURGOS

El senador priísta Enrique Burgos García se sumó a las voces de condena por los hechos en los que integrantes de la CNTE raparon e hicieron caminar descalzos a seis compañeros por no ser solidarios con el movimiento disidente. Indignado, el presidente de la Comisión de Puntos Constitucionales se pronunció porque las autoridades apliquen en toda su extensión la ley en contra de los profesores de la CNTE. "¿Ese que vimos en las imágenes cortando el pelo, lastimando la dignidad de una persona indefensa, ese es un maestro? Esa es la pregunta. ¿Ese va a enseñar a nuestros hijos? Eso sí es condenable y es inadmisibile", aseguró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	ANÁLISIS	14

PEDRO PEÑALOZA

Entre el radicalismo y la mano dura

Por un mundo donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres.

Rosa Luxemburgo

1. Maestros desbocados y funcionarios mudos. Los profesores agrupados en la CNTE se mueven con dinamismo y radicalismo. La ausencia de una política de integración democrática e incluyente ha dado como resultado que miles de maestros dependientes de la SEP se insubordinen y cuestionen lo que esencialmente es una reforma laboral y pongan en jaque algunas entidades del país. El error de cálculo de los inventores de esta iniciativa es que partían de un supuesto ya ahora inexistente y rebasado, a saber, que el corporativismo en el sindicato magisterial podría ser un elemento que aislara a las minorías disidentes y legitimara a las minorías disidentes y legitimara las acciones oficiales. Las fichas se movieron y el equipo gobernante no supo entender la nueva realidad. El encarcelamiento de Elba Esther Gordillo debilitó el margen de maniobra del grupo gobernante. Los tecnócratas prefirieron satanizar y sacrificar a la líderesa que permitir cuarteaduras en su proyecto. De esta manera, el Gobierno se quedó sin amortiguadores entre la disidencia y la representación de la cúpula sindical, lo cual había venisalinado le dio las gracias a Jonguitud Barrios e impuso a Gordillo.

Ahora, con ese vacío, la CNTE ha oscilado entre distintos interlocutores; en los tiempos recientes había sido Osorio Chong, hasta que llegó el joven inexperto Aurelio Nuño. Con el primero, la línea fue ceder, presionar, aguantar y conciliar. El inquilino de Bucareli quería ganar tiempo para la consumación legal de la reforma y por ello aparecía como dadivoso y dialoguista; una vez que se agotaron las concesiones y los apapachos se requería que un nuevo actor sacara el garrote, cuyo papel lo ha hecho magistralmente el joven imberbe Nuño. Está claro que el grupo compacto

de Los Pinos había decidido concluir la vía dialoguista para mostrar su verdadero rostro, como lo ejemplifica el expediente del gobernador Peña Nieto en el Estado de México.

2. Entre la radicalidad y sectarismo. La CNTE se enfrenta ahora a un nuevo escenario y a ello tiene que atenerse. La correlación de fuerzas con el poder político no le es favorable. Los aliados del movimiento magisterial están dispersos y portan programas y tácticas contrastantes. El Poder Legislativo no es de ninguna manera una plataforma desde donde los disidentes puedan encontrar apoyo, el PRI y el PAN, impulsaron la reforma; y la llamada izquierda legislativa no tiene la menor idea de cómo vincular la lucha social con la lucha parlamentaria. La táctica que ha resuelto impulsar la CNTE es riesgosa, pero al parecer es su última carta, nos referimos a la confrontación directa con los mandarines del poder local y federal. El riesgo es altísimo, la clase gobernante cuenta con unos poderosos y aturdidores medios de comunicación que pueden favorecer el desprestigio y el aislamiento del movimiento magisterial. Seguir por la ruta del bloqueo de carreteras y avenidas se está convirtiendo en sucesivos retos a los cálculos y maniobras del peñismo. En los Estados de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, los procesos de confrontación tienden a convertir a la CNTE en una fuerza local y sin impacto nacional. Los ensayos que ha practicado la Policía Federal en la Ciudad de México -desalojos sin macanazos- generan debilidad en los profesores disidentes y envalentona a las fuerzas policíacas y a sus jefes. El Gobierno, a través de Nuño, ha decidido no ceder, la CNTE tendrá que valorar con mucho cuidado sus pasos siguientes, al menos que espere una insurrección de otros estamentos sociales. Cuidado. Se vienen tiempos duros.

pedropenalaza@yahoo.com/

Twitter: @pedro_penaloz

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	AL FRENTE	3

EL PAÍS DEL NUNCA JABAZ

LECCIONES DE HISTORIA DE BULTO



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	DOS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	9



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/16	OPINIÓN	TRES

PELUDOS
E. ROCHA

