

08 DE JUNIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Van a verificación placas federales



Será obligatoria la verificación en seis estados



Casi 2 millones de autos ya no podrán circular a diario



Frenarán a dos millones de autos



Corralón para todo vehículo que eche humo



Se va el No Circula general; regresará 80% más estricto



Autos nuevos, exentos por 4 años de verificar: Semarnat



Reparten capitales PAN, PRI y Morena



Inversión en el sector energético creció 31%



Va a prisión por robar tres cubitos de crema para café de siete pesos



El Plan Ambiental bajará el humo 40%



Si no contamina, circulará a diario



¡Santa muerte!



Endurecen... pero todos pueden ser 0



El PSOE defiende su identidad socialdemócrata ante Podemos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Protesta CNTE frente a la Bolsa Mexicana de Valores**

Ciudad de México.- (...) "La reforma educativa no se va a imponer por la vía de la fuerza, tendría que dialogarse, pero lo que se impone es un diálogo sin diálogo, cuando uno condiciona las demandas del movimiento implica no querer dialogar y querer derrotar al magisterio; no los ha derrotado en la represión ni los va a derrotar para sentarse en una mesa", comentó el maestro Cesar Navarro de la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Noticias MVS.com)

#### **Ceart Playas de Rosarito y UPN invitan al Diplomado en 'Competencias Docentes'**

Tijuana, BC.- (...) (Frontera.info)

#### **Detienen a manifestantes durante evento de Olvera**

Tenango de Doria, Hidalgo.- (...) Durante la tarde de ayer, estudiantes de la Universidad Intercultural, así como de la sede local de la **Universidad Pedagógica Nacional**, cerraron los accesos a la cabecera municipal en exigencia de la liberación del estudiante. (El independiente de Hidalgo.com.mx)

#### **Estudiantes de FCAS exponen sobre la perspectiva de género desde diferentes enfoques**

Xalapa, Ver.- (...) Para abonar más en dicho tópico, destacaron la presencia de Jorge García Villanueva, responsable de la especialización de género en educación de la **Universidad Pedagógica Nacional**; María José García Oramas, coordinadora de Unidad de Género de la UV y Jaqueline del Carmen Zamora, académica de la Universidad de Derecho de la UV. (Al calor político.com)

#### **Abre edificio en CU pese a protestas (Excelsior, p. PP y 1-Expresiones)**

**Reiteran politécnicos propuesta de diálogo a titular de la SEP (La Jornada, p. 35)**

**Anuncia UAEM aulas para rechazados (Reforma, p. 14)**

### SEP

**Se rompió "monopolio" de normales en la formación de profesores, afirma Nuño (La Jornada, p. 13)**

**Diálogo con CNTE, cuando cumpla (La Razón, p. 3)**

**Ni un paso atrás, advierte Aurelio Nuño (Reforma, p. 14)**

**Planes de estudio, acordes al siglo XXI: Nuño Mayer (24 Horas, p. 10)**

**La SEP desincorpora al kínder Montessori Matatena tras casos de abusos a menores (La Crónica, p. 10)**

### SECTOR EDUCATIVO

**No hay propuesta pedagógica alguna para cambiar la enseñanza: experto (La Jornada, p. 13)**

**"Presionan" a maestros para que acepten ciclo de 185 días (La Jornada, p. 14)**

**Suspendieron clases en Salina Cruz por el clima (La Jornada, p. 25-Estados)**

**Estudiantes de Chihuahua triunfan en la Olimpiada Nacional de Matemáticas (La Jornada, p. 2a-Ciencias)**

**Participarán en programas de la Nasa jóvenes mexicanos (La Jornada, p. 2a-Ciencias)**

**Edomex entrega becas a universitarios (Excelsior, p. 20)**

**Edomex contará con 25 mil puntos de Internet gratuito (El Universal, p. 7-Metrópolis)**

**Comparten con INEA cursos de alfabetización (El Universal, p. 16)**

**Sonora y Reino Unido se unen (Reporte Índigo, p. 6)**

**Escuelas particulares anuncian aumento en colegiaturas (El Sol de México, p. 6)**

### **SNTE /CNTE**

**Bloqueos y toma de estaciones de radio y tv contra la reforma educativa en 4 entidades (La Jornada, p. 13)**

**Arremete CNTE contra comercios en Chiapas (Capital México, p. 9)**

**Por faltistas, maestros cobran de \$2 a \$10 (La Razón, p. 8)**

**Detienen a otro presunto agresor de maestros (24 Horas, p. 7)**

**La UACM da reconocimiento a maestros que no dan clases y a los presos (El Financiero, p. 52)**

**“Voy a caminar con los maestros” (Reforma, p. 7)**

**Maestros jubilados y pensionados reclaman pagos (El Sol de México, p. 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.NOTICIASMVS.COM">WWW.NOTICIASMVS.COM</a>

## Protesta CNTE frente a la Bolsa Mexicana de Valores

Ciudad de México.- Ciento treinta maestros disidentes han bloqueado el paso vehicular del carril lateral de avenida Reforma con dirección al poniente, a la altura de la Bolsa Mexicana de valores que es resguardada por decenas de granaderos y policías de tránsito.

A grito de que "el paro, el paro, es culpa del Estado" y de "esos son, esos son, los que roban la nación", apuntando hacia el centro de operaciones bursátiles, los maestros entregan volantes y portan numerosos carteles coloridos con expresiones de rechazo a la reforma educativa y de reclamo de un diálogo con autoridades federales.

La acción se desarrolló inmediatamente después de un debate entre académicos universitarios sobre la reforma educativa realizado en el plantón del parque de la Ciudadela.

"La reforma educativa no se va a imponer por la vía de la fuerza, tendría que dialogarse, pero lo que se impone es un diálogo sin diálogo, cuando uno condiciona las demandas del movimiento implica no querer dialogar y querer derrotar al magisterio; no los ha derrotado en la represión ni los va a derrotar para sentarse en una mesa", comentó el maestro Cesar Navarro de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

Aunque reconoció que "cuando el magisterio se moviliza se queda el niño sin clases", en opinión de Navarro "a casi 4 años de la reforma, las autoridades no han formulado ni planes, ni programas, ni contenidos, de lo que implicaría una modificación de fondo de la enseñanza en el país --aunque dicen que lo harán en los próximos días-- se han ido por la parte jurídica, administrativa y de sanción, pero no hay una sola aportación de la reforma en el ámbito educativo".

"A los maestros no los van a someter, amenazan con correr a varios pero eso solo conduciría a una espiral de mayor violencia... ¿Los van a correr a todos? Eso es imposible", dijo..

Al cumplir la primera hora de protesta frente a la Bolsa Mexicana de Valores, los maestros disidentes realizan un mitin en el que insisten en su demanda de diálogo con las autoridades federales.

[http://www.noticiasmvs.com/#!/noticias/protesta-el-magisterio-disidente-frente-a-la-bolsa-mexicana-de-valores-](http://www.noticiasmvs.com/#!/noticias/protesta-el-magisterio-disidente-frente-a-la-bolsa-mexicana-de-valores-806)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.FRONTIERA.INFO">WWW.FRONTIERA.INFO</a>

## Ceart Playas de Rosarito y UPN invitan al Diplomado en 'Competencias Docentes'

TIJUANA, Baja California(GH) Con el propósito de brindar herramientas de formación y capacitación continua a los docentes de Baja California, así como fomentar el desarrollo e implementación de nuevas técnicas de enseñanza en la educación, el Centro Estatal de las Artes Playas de Rosarito y la Universidad Pedagógica Nacional invitan al Diplomado en Competencias Docentes, que será impartido en las instalaciones de Ceart Playas de Rosarito, del 15 de junio al 14 de diciembre del presente año.

Las clases se llevarán a cabo en las instalaciones del Ceart Playas de Rosarito todos los miércoles, de 16:00 a 20:00 horas, con una duración de 23 semanas. Inicia el 15 de junio y finaliza el 14 de diciembre. Costo por módulo 800 pesos.

El objetivo general del curso es generar un proceso de formación docente en donde se reconozcan sus habilidades y destrezas; reflexionar sobre su práctica docente, diseñar estrategias didácticas y pedagógicas apegadas a las nuevas corrientes psicopedagógicas y métodos didácticos, facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje así como la eficiencia terminal.

El diplomado cuenta con el reconocimiento oficial de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y está dirigido a maestros, gestores y promotores culturales, así como a artistas de las diversas disciplinas interesados en la docencia.

La propuesta del diplomado está basado en el Modelo de Competencias y conformado a su vez por cuatro módulos: Los sujetos como objeto de estudio (Teórico-Conceptual); Ambientes de Aprendizajes; Evaluación de los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.FRONTIERA.INFO">WWW.FRONTIERA.INFO</a>

aprendizajes (Procedimental) y Planeación y Planificación (Actitudinal).

Al finalizar el diplomado los asistentes podrán identificar las corrientes teóricas psicopedagógicas y analizar su aplicación dentro de su ámbito de acción; ejercer su práctica docente encaminada a generar ambientes de aprendizaje contextualizados a los espacios escolares donde se desenvuelven; valorar las diferencias individuales de los estudiantes como factores que influyen en el aprendizaje para generar propuestas pedagógicas a partir del reconocimiento de la diversidad de los estudiantes, y aplicar técnicas de evaluación de desempeño a lo largo de un período de aprendizaje, entre otros aspectos.

El equipo de docentes que impartirá dicho diplomado está integrado por Zaira Valdespino; Consuelo Lozano Pérez; Eilen Ovideo y Juan Gabriel López Ochoa.

Para más información comunicarse a los teléfonos 044 (661) 850 74 12, al Departamento de Coordinación de Académica del Ceart Playas de Rosarito, vía correo electrónico a: [academicaceartosarito@gmail.com](mailto:academicaceartosarito@gmail.com), o por Facebook Ceart Playas de Rosarito

Ceart Playas de Rosarito se encuentra ubicado en Paseo La Cascada s/n, fraccionamiento La Cascada, en Rosarito, Baja California.

Si quiere conocer el programa de actividades culturales, y el resto de la oferta de talleres de verano para niños, jóvenes y adultos ingresa a los siguientes enlaces:

Cursos y talleres: <https://issuu.com/ceartosarito/docs/cdt>

Programa de actividades Junio:

[https://issuu.com/ceartosarito/docs/images\\_\\_3\\_/1?e=24781345%2F30000297](https://issuu.com/ceartosarito/docs/images__3_/1?e=24781345%2F30000297)

<http://www.frontera.info/EdicionEnLinea/Notas/Noticias/07062016/1090075-Ceart-Playas-de-Rosarito-y-UPN-invitan-al-Diplomado-en-Competencias-Docentes.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX">WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX</a>

Detienen a manifestantes durante evento de Olvera

Tenango de Doria, Hidalgo.- Un estudiante de la Universidad Intercultural de Hidalgo fue detenido y trasladado al Ministerio Público, tras presuntamente golpear a un oficial policiaco al término de la visita al municipio del gobernador José Francisco Olvera Ruiz.

Juan Carlos López, nombre del estudiante, sacó un cartel donde recriminaba los resultados electorales municipales, aludiendo negativamente al Partido Revolucionario Institucional, siendo encapsulado por los elementos policiacos.

Al estudiante le acompañaban durante la manifestación dos personas más, quienes se retiraron, quedando el ahora detenido sólo, presuntamente golpeando al oficial policiaco, por lo cual fue detenido y trasladado a las instalaciones ministeriales.

Durante la tarde de ayer, estudiantes de la Universidad Intercultural, así como de la sede local de la **Universidad Pedagógica Nacional**, cerraron los accesos a la cabecera municipal en exigencia de la liberación del estudiante.

Las protestas se han endurecido, pues hasta esta noche los manifestantes se encuentran a las afueras de la agencia local del Ministerio Público, donde aún rinde declaración el detenido.

Se conoce que en caso de no ser liberado el estudiante implicado, las acciones de protesta se endurecerán, incluso con cierres carreteros en la región.

<http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/2016/06/332568>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ALCALORPOLITICO.COM">WWW.ALCALORPOLITICO.COM</a>

Estudiantes de FCAS exponen sobre la perspectiva de género desde diferentes enfoques

Xalapa, Ver.- Alumnos de la Licenciatura de Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Veracruzana, presentaron la conferencia “Género en la actualidad”, con la finalidad de exponer la percepción actual del género desde los enfoques social, cultural y académico, con la participación de especialistas en el tema.

La “Agencia Continua”, integrada por 6 alumnos de dicha licenciatura, conformada como proyecto final que obedecen a dos experiencias educativas, asumieron el desafío de crear un espacio en el cual se pudiera poner sobre la mesa la percepción actual del género desde diferentes enfoques, para poder llegar a una visión integradora de éstos.

“El interés por abordar dicho tema se dio debido a la relevancia que tiene este dentro de los enfoques ya mencionados. Es un tema que se encuentra integrado en los planes de desarrollo nacional y estatal, así como un tema de mucho interés por investigadores destacados”, explicó Kristell Rosado Santamaría, coordinadora de medios de Continua.

Para abonar más en dicho tópico, destacaron la presencia de Jorge García Villanueva, responsable de la especialización de género en educación de la **Universidad Pedagógica Nacional**; María José García Oramas, coordinadora de Unidad de Género de la UV y Jaqueline del Carmen Zamora, académica de la Universidad de Derecho de la UV.

Cabe mencionar que dicha conferencia se llevó a cabo en la sala de video conferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) de la Universidad Veracruzana, donde catedráticos, alumnos e investigadores hablaron sobre masculinidades, derechos humanos, estudios de género y la importancia de que tiene llevar a cabo un enfoque de perspectiva de género, en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve la sociedad.

Finalmente, Kristell Rosado destacó que el organizar este evento fue todo un reto que ha sido muy enriquecedor, pues más allá de poner en práctica los conocimientos aprendidos durante la carrera, dejan claro que el papel del publicirrelacionista tiene cabida en cualquier ámbito, finalizó.

<http://www.alcalorpolitico.com/informacion/estudiantes-de-fcas-exponen-sobre-la-perspectiva-de-genero-desde-diferentes-enfoques-204408.html#.V1gjzTXhA1I>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	PORTADA Y EXPRESIONES	PP, 1 Y 3

**EXPRESIONES**

# ABRE EDIFICIO EN CU PESE A PROTESTAS

El polémico Edificio H de Ciencias Políticas de la UNAM, criticado por alterar el paisaje del Espacio Escultórico, entró en funciones. Ayer fue sede de una conferencia académica.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	PORTADA Y EXPRESIONES	PP, 1 Y 3

FCPYS DE LA UNAM

# IGNORAN PROTESTA

POR JUAN CARLOS TALAVERA  
jctalavera@ggmm.com.mx

El polémico Edificio H, que según expertos afecta el paisaje del Espacio Escultórico, ya entró en funciones; la demolición solicitada por un grupo de artistas —incluido Anish Kapoor— no tuvo efecto

A pesar de las protestas, los comités de expertos y las cartas firmadas por artistas plásticos como Francisco Toledo y Manuel Felguérez, contra la apertura del polémico Edificio H en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), éste ya opera con normalidad y sus beneficiados afirman que llegó para quedarse.

Así lo dijeron ayer alumnos y académicos que asistieron al primer acto oficial de este espacio durante la conferencia: "Análisis de las elecciones del pasado 5 de junio", donde participaron Marta Singer Sochet y Alfredo Figueroa Fernández, quienes minimizaron las protestas y redefinieron el edificio como "Heroico".

Sin embargo, antes de que concluyera el evento, una protesta arribó al acceso del Edificio H, encabezada por el artista Pedro Reyes y un grupo de estudiantes y profesores, provenientes de la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado La Esmeralda, para señalar que, a pesar de las numerosas protestas, sólo han recibido una respuesta oficial de la Universidad Nacional: "Los asuntos de los universitarios los resuelven los universitarios".

Cuestionado al final de la conferencia, Figueroa Fernández, exconsejero del Consejo General del IFE y académico de la FCPyS, aseguró que "independientemente de que haya distintas opiniones sobre este tema, la Universidad cumplió con los requisitos de la propia universidad, así que celebro estas instalaciones que ya necesitábamos".

¿Le parece que el Edificio H no afecta al Espacio Escultórico? "Para mí no se afecta, porque sus condiciones están en armonía con las formas de la propia facultad. Se puede tener una opinión distinta de si estéticamente ayuda o no al espacio... ¿Qué espacio tendría más valor? Lo que deberíamos preguntarnos es si deberíamos modificar las normas (de la UNAM)".

CONTINÚA >3



Un grupo de 20 personas protestó ayer en la UNAM.

Foto: Daniel Botero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	PORTADA Y EXPRESIONES	PP, 1 Y 3

# El Edificio H ya funciona

En el acceso al Edificio H de la FCPyS, la protesta se alzó con altavoces y gritos que criticaron el silencio de las autoridades universitarias, en especial del rector Enrique Graue, quien no ha emitido comentario sobre las más de 31 mil 100 firmas que se han manifestado en la plataforma Change.org por demoler los cuatro niveles superiores del inmueble que, dicen, afecta el paisaje original del Espacio Escultórico de la UNAM.

Los inconformes adelantaron que en los próximos días lanzarán un documental que registra las afectaciones producidas por el edificio y los testimonios de artistas —incluido el del indo-británico Anish Kapoor— que se han unido al movimiento 'Salvemnos el Espacio Escultórico'.

La manifestación, que fue vigilada por al menos una decena de elementos de seguridad de la Máxima casa de estudios, sumó la negativa de algunos estudiantes y profesores de la FCPyS. "¡Que se vayan o nosotros haremos lo mismo en su facultad!", grito Arturo Chávez, profesor de Políticas.

Pero las protestas no callaron: "¡La H es muda, pero no invisible! ¡La H es muda, pero no invisible!" Luego vino un discurso del propio Pedro Reyes: "¿Por qué están tratando de hacer eventos para activar este edificio? ¡Es un error! Pero aquí estamos los alumnos y profesores de La Esmeralda para mostrar que otras instituciones educativas del país reprobamos este crimen cultural. Esto es un crimen cultural. Cualquier ciudad quisiera tener una obra así, la

En el arranque de actividades del inmueble, un grupo de alumnos se enfrentó con quienes empiezan a ocuparlo



Con pancartas y altavoces, una veintena de estudiantes hizo la protesta.

obra de arte más importante que custodia la UNAM".

Arturo Chávez volvió a tomar la palabra: "Yo soy profesor de esta facultad y ustedes están invadiendo un espacio universitario sin diálogo de por medio. Esta facultad va a defender su autonomía. Ustedes en su escuela hacen cosas discutibles y no andamos por allá... además, pensar que tienen la verdad es una actitud talibana y terrorista. El diálogo no se hace así; para eso hubo una comisión representada por todos los sectores".

"¿Le parece que el edificio no afecta al Escultórico?", le preguntaron: "Bueno, eso es un conocimiento que no tengo preciso, pero hay normas que rigen las normas de la Universidad y este edificio está de acuerdo a la norma".

La protesta se mantuvo media hora más; los inconformes apenas eran un puñado de veinte alumnos. "Somos

pocos aquí porque nos enteramos a las 11 de la noche, así que nos organizamos apenas hace dos horas. Sin embargo, seguimos muy sorprendidos de que las autoridades morales de la UNAM nos han respondido con un largo silencio", defendió Pedro Reyes.

¿Les han hecho efectivo el sonido de la H muda? "En todo este tiempo sólo hemos tenido un correo de dos líneas: 'Los asuntos de los universitarios los resuelven los universitarios'. Eso nos parece muy grave, la Universidad piensa que el Espacio Escultórico le pertenece, pero le pertenece a todo México y al mundo", dijo el artista.

Durante la mañana se consultó a distintos alumnos que ingresaron a los pisos cuatro y cinco del polémico edificio; ellos confirmaron que desde hace tres semanas el espacio fue abierto y opera con relativa normalidad, pero con estrictas medidas de seguridad para que no accedan personas sin identificación.

Diego Rodríguez y Marlon Vázquez, estudiantes de la FCPyS que observaron la protesta a la distancia, piensan que el reclamo fue prudente pero que su tiempo ya pasó. "La construcción se veía desde meses antes de que se levantara y nadie se opuso ni se manifestó. Así que sus protestas son respetables pero están fuera de tiempo. Y bueno, al menos nosotros estamos a favor de que se mantenga el edificio", señalaron.

— Juan Carlos Talavera



Esto es un crimen cultural. Cualquier ciudad quisiera tener una obra así."

**PEDRO REYES**  
ARTISTA PLÁSTICO

Sus protestas son respetables, pero están fuera de tiempo."

**DIEGO Y MARLON**  
ESTUDIANTES DE LA FCPYS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Reiteran politécnicos propuesta de diálogo a titular de la SEP

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) proponen al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dialogar con “respeto y sinceridad”.

Los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) invitaron al funcionario a Zacatenco para entablar una mesa de discusión sobre la adscripción de la casa de estudios a su oficina, en una carta que entregaron al director Enrique Fernández Fassnacht y le pidieron que la haga llegar a Nuño.

Si el secretario acepta las condiciones propuestas por la AGP, el encuentro se daría en el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco. Participarían representantes de la asamblea y estarían invitados los miembros del Consejo General Consultivo, el organismo oficial de representación más importante del IPN, así como alumnos, maestros y trabajadores.

La AGP ha solicitado el diálogo a Nuño en varias ocasiones en las semanas recientes, luego de que 16 de las 19 vocacionales iniciaron un paro de labores debido a que el 6 de abril se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* un acuerdo que adscribió el IPN a la Subsecretaría de Educación Superior, y una semana después, con una corrección, lo colocó en la oficina del secretario de Educación Pública.

Los alumnos que el 14 de abril iniciaron el paro en las vocacionales solicitaron audiencia con Nuño a principios de mayo, y éste les ofreció recibir sólo a representantes el 5 de ese mes en la SEP.

La AGP rechazó acudir al encuentro con el argumento de que el diálogo debía darse en el IPN y que había solicitado que el funcionario se reuniera con estudiantes de todo el instituto y no únicamente del nivel medio superior. La AGP propuso entonces que la reunión se diera el 12 de mayo en Zacatenco, pero Nuño se negó a asistir, pues —dijo— la petición ya había sido atendida.

El 16 de mayo la AGP marchó de la Estela de Luz a Los Pinos para entregar una carta en la que pedía al presidente Enrique Peña explicar la adscripción del IPN, que fue el motivo del diálogo solicitado a Nuño. El secretario expresó aquel día a la AGP que el cambio no afectaba el funcionamiento del instituto y se declaró en disposición de entablar un diálogo con amplia representación de la comunidad politécnica.

La AGP espera que la negociación se dé 15 días después de que se reabrieron todas las escuelas en paro y que las actividades regresaron a la normalidad en el Politécnico el 2 de junio. “Mantenemos nuestra voluntad de diálogo para llevar a cabo una mesa con el titular de la SEP”, dice el texto de la AGP. “Retomamos la propuesta del secretario para reunirnos a la brevedad”.

En el texto los estudiantes subrayan que todo cambio en el IPN “deberá suceder por conducto del Congreso Nacional Politécnico”, que está en preparación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	14

# Anuncia UAEM aulas para rechazados

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

CUERNAVACA.- Para dar una alternativa educativa a los más de 6 mil rechazados del nivel medio superior y superior de la entidad, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos instalará campamentos con aulas portátiles en la vía pública.

Alejandro Vera, Rector de la Máxima Casa de Estudios de Morelos, informó que este año alrededor de 13 mil jóvenes presentaron examen de admisión para licenciaturas,

ingenierías y preparatoria, de los cuales unos 6 mil se quedaron fuera, por falta de infraestructura en educación.

“Más de 6 mil se quedan fuera de una opción educativa y para ellos estamos construyendo las alternativas”, afirmó Vera, durante una reunión con padres de familia y estudiantes rechazados.

Una de esas alternativas es la instalación de aulas portátiles en parques, jardines y calles con poco tránsito donde los estudiantes rechazados recibirán clases.

“Por ejemplo, vamos a tener en el Parque Solidaridad y vamos a tener en Jojutla, en Cuautla, en fin, las alternativas para que ellos pues ahí tengan las posibilidades de estudiar”, dijo el Rector.

Las clases serán impartidas por maestros activos y jubilados de la UAEM y tendrá la misma validez oficial que los estudios impartidos en los campus universitarios.

“La educación impartida en dichos campamentos, tendrá la misma calidad que distingue a la UAEM”, ofreció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	POLÍTICA	13

## Se rompió “monopolio” de normales en la formación de profesores, afirma Nuño

**SILVIA CHÁVEZ Y LAURA POY**

Corresponsal y reportera

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que la reforma educativa “rompió con el monopolio” que tenían las normales en la formación de maestros, “y hoy cualquier persona con título puede presentar el examen de ingreso, competir y, si obtiene resultados adecuados, ingresar al servicio”.

De acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente, a partir de este año se elimina la obligación de la autoridad educativa de dar preferencia en la asignación de plazas docentes a egresados de las normales, por lo que ahora sólo habrá una lista de prelación en la asignación de los cargos que incluiría a todos los aspirantes, sin importar de qué institución y carrera hayan egresado.

Al dictar la conferencia *La política educativa del Estado mexicano* en el Colegio de Defensa Militar, en un acto privado, comentó que esta situación hace “corresponsables a las universidades en la formación de los futuros maestros”. Dijo que próximamente se presentará el plan de fortalecimiento y reestructuración de la educación normal en el país.

“Tendremos que hacer un replanteamiento en el que tanto las normales como las universidades se modernicen, y empiecen hablándose y coordinándose para que de toda esta cantera podamos sacar y conformar a los nuevos maestros que tenga México”, señaló.

Por la mañana, Nuño reiteró que el diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sólo se concretará hasta que los maestros regresen a clases, la totalidad de los alumnos estén en las escuelas y que acepten la reforma educativa.

Durante la entrega de 5 mil computadoras portátiles a alumnos de excelencia en Tlalnepantla, estado de México, agregó: “me han preguntado por qué no dialogamos con la CNTE. Nosotros siempre hemos estado abiertos al diálogo. Y yo se los he dicho, sí al dialogo, pero el diálogo no puede ser para buscar cómo no aplicar la reforma educativa y no cumplir la Constitución”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	MÉXICO	3

» **DIÁLOGO CON CNTE CUANDO CUMPLA.** El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, insistió en que **no habrá ni un paso atrás en la Reforma Educativa como exige la CNTE y señaló** que existe disposición de diálogo con el magisterio disidente, pero siempre y cuando los maestros del gremio regresen a sus aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	14

# Ni un paso atrás, advierte Aurelio Nuño

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que no darán marcha atrás en la reforma educativa.

“La reforma educativa no es más, que como le estaremos haciendo próximamente, nuevos planes y programas, y una nueva pedagogía acorde al siglo 21 para que podamos estar preparados.

“De eso se trata la Reforma Educativa y por eso, al ser tan importante, debemos de ser muy firmes y no dar ni un paso atrás”, afirmó.

Nuño aseguró que sí está abierto al diálogo con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“A mí me han dicho, por ejemplo, que por qué no dialogamos con la Coordinadora. Nosotros siempre hemos estado abiertos al diálogo, y yo se los he dicho, sí al diálogo, pero el diálogo no puede ser para ver cómo no aplicar la reforma educativa y no cumplir con la Constitución.

Sostuvo que para concre-



Oscar Miralles

■ Los 5 mil 500 alumnos más aplicados de secundaria, bachillerato y educación superior del Estado de México recibieron una computadora portátil que les entregó el Gobierno estatal.

tar el encuentro, se deben de dar dos condiciones: “la primera, regresar a clases y que el cien por ciento de los niños esté ya en sus escuelas y segundo, tienen que aceptar la existencia de la reforma educativa y cumplir con

la Constitución”.

El titular de la SEP asistió a la ceremonia de entrega de laptops para estudiantes con promedio superior a 9.5 de secundaria, educación media superior y superior, que organizó el Gobierno del Estado

México en Tlalnepantla.

Aproximadamente 5 mil 500 alumnos de 39 municipios recibieron por parte de la administración estatal una computadora portátil de 18 pulgadas y el traslado para el evento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	MÉXICO	10

# Planes de estudio, acordes al siglo XXI: Nuño Mayer

**DEBATE.** SE ESPERA UNA CALUROSА DISCUSIÓN CUANDO SE DEN A CONOCER LOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO; LEER, ESCRIBIR Y SUMAR SERÁN LAS PRIORIDADES, SEGÚN EXPERTO

ALEJANDRO SUÁREZ

El secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, explicó que presentará los nuevos planes de estudio para nivel básico y medio superior, pues ése es uno de los objetivos de la reforma educativa, la de adecuar los contenidos presentados en las aulas a los tiempos actuales.

“La reforma educativa no es más que como lo estaremos haciendo próximamente nuevos planes y programas y una nueva pedagogía acorde al siglo XXI para que podamos estar preparados. De eso se trata la reforma educativa, y por eso al ser tan importante tenemos que ser muy firmes, y no dar ni un paso atrás”, dijo el funcionario durante la entrega de computadoras a alumnos mexiquenses destacados, durante una ceremonia realizada en Tlalnepantla.

Estos cambios fueron anunciados por el titular de la SEP desde enero pasado, cuando prometió que durante el primer trimestre del año serían presentados; sin embargo, hasta ahora no se han concretado.

Estos cambios partirán de tres documentos: uno donde se definirán



**Equipamiento.** El secretario de Educación, Aurelio Nuño, entregó computadoras a estudiantes de excelencia en el Edomex. /ESPECIAL

## LO MÁS BÁSICO, PENDIENTE



(Lo básico es) aprender a leer y escribir, pues quien no entiende las palabras que dice no va a entender otra cosa”

**CARLOS ORNELAS**  
Académico de la UAM  
Xochimilco



los fines de la educación en México, otro sobre el perfil del mexicano que se quiere formar y un tercero que

hablará del nuevo modelo educativo, que partirá de conocimientos, habilidades socioemocionales, y valores laicos y de respeto al Estado de derecho.

Para Carlos Ornelas, académico del Departamento de Educación y Comunicación en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, este retraso tiene su razón de ser, ya que estos cambios establecerán las bases de la filosofía del sistema educativo en nuestro país, lo cual se reflejará en las aulas de las escuelas.

“Yo me imagino que la consigna va a ser enseñar menos, y enseñar más, que es una tendencia que se está ma-

nejando en ciertos ambientes internacionales. ¿Por qué se esperan? Porque esto traerá muchos debates”, dijo el especialista.

Ornelas añadió que para él, lo más importante de estos nuevos planes de estudio, al menos en educación básica, debe ser enseñar a leer, escribir y sumar bien, pues teniendo esas habilidades dominadas, el resto de los contenidos es más sencillo de asimilar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	10

YA SE ATIENDEN RECOMENDACIONES, ASEGURA

## La SEP desincorpora al kínder Montessori Matatena tras casos de abusos a menores

[ REDACCIÓN ]

■ La Secretaría de Educación Pública revocó definitivamente el acuerdo de incorporación al sistema educativo del kínder Montessori Matatena, plantel en donde se denunciaron abusos contra menores.

Mediante un comunicado, la Secretaría informó que avanza el cumplimiento de las recomendaciones de la comisión investigadora por lo que confirmó que la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México ha ofrecido atención psicológica a niños y padres de familia a través de sesiones de acompaña-

miento y terapia, son 63 citas programadas entre junio y agosto de este año.

A fin de fortalecer los protocolos de actuación en casos de maltrato y abuso sexual infantil, refirió que representantes de la Administración Federal se reunieron con la fiscal especializada en delitos sexuales de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México; mientras que el Órgano Interno de Control de la Administración coadyuva en la realización de un protocolo de prevención, que contenga información para docentes, padres de familia, personal administrativo y alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	POLÍTICA	13

## No hay propuesta pedagógica alguna para cambiar la enseñanza: experto

■ LAURA POY SOLANO

Más de tres años después de la aprobación de la reforma educativa, “no existe planteamiento pedagógico alguno que realmente transforme la formación básica en el país, pues lo que menos ha interesado en este proceso son los niños y adolescentes”, afirmó César Navarro Gallegos, profesor-investigador del Instituto José María Luis Mora.

Destacó que “se ha privilegiado la fase jurídica, administrativa y de sanción, pero no hay un solo aporte educativo de la reforma”.

Tras participar en una mesa de análisis sobre la reforma educativa, a la que asistió el jurista John Ackerman, destacó que desde la aprobación de las reformas a los artículos tercero y 73 constitucionales, las autoridades educativas “no han formulado ni planes ni programas o contenidos que impliquen una modificación de fondo a la enseñanza en el país”.

Ante maestros disidentes concentrados en el plantón de La Ciudadela, consideró que ante la negativa del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, de dialogar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la reforma “tampoco podrá aplicarse a la fuerza. La opción es dialogar, pero lo que se pretende es imponer (desde el gobierno federal) un diálogo sin diálogo”.

Al concluir la mesa, decenas de profesores disidentes salieron en operación hormiga de su plantón en La Ciudadela para concentrarse frente a la Bolsa Mexicana de Valores, donde realizaron un mitin. Los docentes exigieron que los empresarios “saquen las manos de la educación pública”.

Decenas de granaderos y de tránsito de la Ciudad de México resguardaron el inmueble por cerca de dos horas, mientras los inconformes corearon consignas. Debido a la protesta, sólo se cerró al tráfico vehicular en la lateral de Paseo de la Reforma.

### Llegada de caravanas magisteriales

Integrantes de la dirigencia magisterial informaron que desde las primeras horas de este miércoles se prevé el arribo a la capital del país de caravanas de docentes procedentes de Chiapas, Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Tlaxcala, Puebla e Hidalgo, que acuden a la movilización prevista al mediodía, la cual partirá del llamado antimonumento, ubicado en Paseo de la Reforma en su cruce con Bucareli.

Indicaron que ante la posibilidad de que “nuevamente se nos impida el paso para ejercer nuestro derecho a libre manifestación, se realizará un operativo de seguimiento de los contingentes para monitorear su arribo a la Ciudad de México”. Llamaron a los gobiernos federal y local a que “no obstaculicen nuestro derecho a la libertad de tránsito y de expresión”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	POLÍTICA	14

## “Presionan” a maestros para que acepten ciclo de 185 días

■ LAURA POY SOLANO

Profesores de preescolar, educación especial y primaria denunciaron que ante la posibilidad de optar por un calendario escolar flexible, autoridades de la Administración Federal de los Servicios Educativos de la Ciudad de México (Afsedf) “empezaron una campaña intensiva para presionar a directivos y maestros, a fin de promover a toda costa la aceptación de un ciclo escolar de 185 días”.

Directivos de primaria informaron que los supervisores han recibido dos comunicados –cuya copia tiene *La Jornada*– donde se orienta a “promover que si aceptamos habrá cambios de adscripción más cerca del domicilio, e incluso que se dará como asueto el 10 de mayo y la primera semana de enero”, toda vez que en el calendario oficial de 200 días se contemplan como días hábiles.

De acuerdo con los documentos, se establece que “dentro de las atribuciones y facultades de la Afsedf, se propone un calendario de 185 días, que considere el contexto de las fechas usuales en la Ciudad de México, distinguiéndose así de otras entidades federativas”.

### Rechazo de la mayoría

Enrique Enríquez Ibarra, secretario de la sección 9 del magisterio disidente de la Ciudad de México, detalló que en casi todas las direcciones operativas de educación básica en la capital del país “se reportó una mayoría de escuelas que no aceptaron el calendario de 185 días”.

En las comunicaciones giradas al personal de supervisión y directivo, la autoridad advierte que si los maestros manifiestan “dificultades” para el traslado a su centro educativo alerno, ya que la propuesta para reducir de 200 a 185 días es ampliar media hora diaria la jornada escolar, “serán considerados de manera especial e inmediata, de acuerdo con las necesidades del servicio, para ser acercados al centro de trabajo o a sus domicilios particulares”.

También señala que es necesario generar “evidencia” de la información que se dará a las escuelas, “para que las decisiones no sean atribuidas sólo al director del plantel o a la zona escolar”.

Directivos y profesores frente a grupo denunciaron que “ante la negativa de muchas escuelas a flexibilizar el calendario, se aplica una estrategia de presión, pues incluso se dice que aquellas escuelas de tiempo completo que no puedan ampliar media hora su horario de clases, podrán realizar actividades culturales y deportivas durante tres semanas, a fin de sumar los 200 días, es decir, al final tampoco resultó tan importante para la autoridad educativa que se cumpla a cabalidad el calendario de clases”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	ESTADOS	25

## Suspendieron clases en Salina Cruz por el clima

**DIANA MANZO, HÉCTOR BRISEÑO Y  
JUAN CARLOS G. PARTIDA**

Corresponsales

Treinta de 80 escuelas públicas, además de instituciones particulares y de educación media y superior del puerto de Salina Cruz, Oaxaca, suspendieron clases este martes por la presencia de la depresión tropical 1-E, la cual se degradó por la tarde.

Miguel Ángel Martínez, capitán de puerto en Salina Cruz, informó que el fenómeno presentó vientos máximos sostenidos de 55 kilómetros por hora y rachas de 75, por lo que el puerto fue cerrado a la navegación de embarcaciones menores, debido a los fuertes oleajes.

En Acapulco, Guerrero, pobladores de Revolcadero alertaron que la Laguna Negra de Puerto Marqués puede desbordarse si las lluvias continúan.

El prestador de servicios turísticos Orfelino Sequeira Trujillo añadió que en el bulevar de Las Naciones, el canal meándrico del río de La Sabana, se encuentra repleto de plantas acuáticas, además de que recibe descargas de aguas negras de fraccionamientos de interés social, como La Marquesita.

“El agua ya está rebasando su nivel, en el sitio no faltan los cocodrilos que salen a nadar y a buscar comida río arriba a las seis de la mañana. Cada año la Laguna Negra de Puerto Marqués aumenta su nivel en época de lluvias, por lo que solicitamos que autoridades de Protección Civil revisen su estado”, alertó.

Habitantes del municipio de Ocotlán, Jalisco, encabezados por su alcalde Paulo Gabriel Hernández, acudieron este martes al Congreso del Estado para que diputados los apoyen en la petición de que las dependencias responsables realicen labores de desazolve en los ríos Santiago y Zula de manera inmediata.

Solicitaron a los legisladores elaborar un exhorto ante la Comisión Nacional del Agua para que se realicen trabajos de fondo que permitan el libre fluir del Santiago y el Zula, pues todos los años causan fuertes inundaciones y durante 2015 afectó a unas a 30 mil personas de 15 colonias.

Los remanentes de la depresión se ubicaban al sur de las costas de Oaxaca y sus desprendimientos nubosos ocasionarán mal tiempo en las regiones centro, sur y sureste del país, y en la península de Yucatán, indicó el Servicio Meteorológico Nacional.

El sistema causará lluvias intensas con tormentas eléctricas y posibles granizadas en Oaxaca y Chiapas, precipitaciones muy fuertes en Tabasco y Veracruz, fuertes en Puebla, Tlaxcala, estado de México, Ciudad de México, Morelos, Guerrero, Campeche y Quintana Roo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	CIENCIAS	2A

## Estudiantes de Chihuahua triunfan en la Olimpiada Nacional de Matemáticas

MÓNICA MATEOS-VEGA

Periódico La Jornada  
Miércoles 8 de junio de 2016, p. 2

Más de 200 niños y jóvenes de todo el país demostraron el pasado fin de semana, durante su participación en la 16 Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primaria y Secundaria (ONMAPS) que esa disciplina es divertida y que su aparente dificultad no es motivo de apatía o aburrimiento, sino un reto que emociona.

El concurso se llevó a cabo en la Ciudad de México, en las instalaciones de la Escuela Superior de Física y Matemáticas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde se coronaron campeones los estudiantes de Chihuahua, seguidos de los competidores de Jalisco.

En tercer lugar quedó la delegación de la Ciudad de México, empatada con los muchachos de Nuevo León. Para los capitalinos fue un gran logro, pues por primera vez en la historia de esa olimpiada, los ocho participantes chilangos obtuvieron una medalla, en cada una de sus categorías (una de oro, cinco de plata y dos de bronce).

En total acudieron 242 alumnos, de

entre 10 y 15 años, que conformaron las 28 delegaciones. Los estados que no participaron fueron Baja California, Tabasco, Quintana Roo, Michoacán y Veracruz. En particular, estas dos últimas ausencias pesaron, porque “es reflejo de la situación que vive el país”, lamentaron algunos organizadores.

El examen que tuvieron que resolver los competidores constó de seis preguntas, tres para responderse el viernes 3 de junio, en un tiempo de cuatro horas, y las restantes el día siguiente. Cada pregunta tuvo un valor de siete puntos pues, sobre todo, se califica la creatividad para llegar al resultado.

“Una olimpiada es siempre una forma de jugar, por ello es muy importante que los niños y jóvenes talentosos, como es el caso de ustedes, se diviertan y aprendan con sus compañeros y profesores. Las matemáticas son muy impresionantes cuando se les ve como una forma de divertirse con el pensamiento y el razonamiento”, afirmó Julio Mendoza Álvarez, secretario general del IPN, en la apertura del certamen, que es organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, fundada en 1967.

El funcionario politécnico también invitó a los *matematletas* a considerar formar parte del instituto en un futuro pues, recordó, de esa casa de estudios han salido varios de los mejores matemáticos del país.

Para ser seleccionado estatal, los estudiantes debieron entrenar varios meses (alrededor de 400 horas) y aprobar exámenes selectivos. Algunas de las figuras destacadas que han pasado por la ONMAPS son la jalisciense Olga Medrano, ganadora hace unas semanas de la medalla de oro en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas, en Rumania, y el sinaloense Issac Jair Jiménez, bronce en el Mundial de Matemáticas 2015, celebrado en China.

El campeón Jiménez es entrenador de la delegación de Sinaloa, que en este concurso quedó en el lugar número 12, llevándose cinco medallas.

El presidente del Comité Ejecutivo Nacional de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, Higinio Barrón Rodríguez, agradeció el enorme apoyo del IPN para la realización de la XVI ONMAPS pues, dijo, “ésta representa un verdadero esfuerzo que requiere del apoyo de autoridades, instituciones educativas, empresas y asociaciones civiles, a fin de cubrir las estancias de alumnos y profesores, para que pueda realizarse muchos años más”.

### Semillero de talentos

El camino para los jóvenes *matematletas* no termina en esta competencia, semillero de talentos. Los ganadores de oro en la categoría primaria, así como los oros y platas de primero y segundo de secundaria, están ya preseleccionados para una competencia internacional que se llevará a cabo en verano de 2017.

Incluso quienes no obtuvieron una medalla pueden continuar participando en los diversos concursos que durante todo el año se realizan en México,

organizados también por la Sociedad Matemática Mexicana ([página de Internet](#)), entre otras asociaciones civiles y universidades.

Esta es una de las preguntas “facilitas”, en palabras de los concursantes, que tuvieron que responder los niños que cursan, en su mayoría, sexto de primaria, dedicada a la campeona Medrano, a quien muchos admiran: “Olga escribió una lista con todos los números de 4 dígitos que en su escritura no usan el 7. Por ejemplo, escribió 2012 pero no escribió 4567. Para cada uno de los números de tal lista, ella multiplica sus dígitos. Luego, suma todos los resultados de las multiplicaciones. ¿Qué número obtiene Olga después de realizar estas operaciones?”

Las convocatorias para los diversos concursos en los que pueden participar los estudiantes de la Ciudad de México se pueden consultar en la [página web](#).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	CIENCIAS	2A

## Participarán en programas de la Nasa jóvenes mexicanos

NOTIMEX

Javier Mendieta Jiménez, director de la Agencia Espacial Mexicana, anunció que estudiantes mexicanos se integrarán a programas de investigación en el Ames Research Center de la Nasa, en San José, California. Detalló que el tamaulipeco Édgar González Zaleta, de ingeniería mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Altamira, se integrará al programa Soporte Avanzado de Vida, y Guillermo del Castillo Hoffman, de ingeniería en computación de la Universidad Autónoma Metropolitana, participará en el programa Web World Wind.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	PRIMERA	20

## EDOMEX ENTREGA BECAS A UNIVERSITARIOS

La próxima semana, el gobierno del Estado de México entregará mil 700 becas al extranjero para universitarios mexiquenses, quienes irán a estudiar a 14 países como Canadá, España, Malasia, Brasil y Chile, dio a conocer el gobernador del estado, Eruviel Ávila Villegas.

El mandatario dijo que estas acciones son parte de la estrategia para elevar el índice educativo y dar vigencia a la Reforma Educativa en la entidad.

“Se van a ir a especializar en las áreas de sus carreras respectivas; ésta es la Reforma Educativa: educación para todos”, expresó.

— Sofía Rivera

# 5,000

## LAPTOPS

entregó el mandatario  
a alumnos de  
excelencia académica.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	METRÓPOLI	7

# Edomex contará con 25 mil puntos de internet gratuito

● El **gobernador** de la entidad también entregó 5 mil 500 laptops a estudiantes

**JUAN MANUEL BARRERA**

Corresponsal

—juan.barrera@eluniversal.com.mx

**Tlalnepantla, Méx.**— A través del programa México Conectado, el **Estado de México** tendrá 25 mil puntos de internet gratuito, 16 mil de ellos ubicados en escuelas públicas de la entidad, aseguró el **gobernador** Eruviel Ávila Villegas.

Añadió que un estudio de la Unesco, publicado en enero de este año, asegura que el acceso a la tecnología y al internet, debe ser un derecho de todos los estudiantes y “en el **Estado de México** estamos comprometidos a hacer vi-

gente esta tesis”.

“La computación ayuda a los alumnos a desarrollar su creatividad, su discernimiento y también a desarrollar su buen juicio. Otros estudios, por ejemplo, de la Unicef, ha dicho que las tecnologías de la información y la comunicación contribuyen a la equidad de género”, dijo.

Ávila Villegas entregó 5 mil 500 laptops a igual número de alumnos de excelencia académica de la entidad, de los niveles secundaria, bachillerato y universidad, lo que fue atestiguado por Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública (SEP); la meta es entregar 10 mil aparatos este ciclo.

Mencionó que con el programa Al 100 y con recursos federales, estatales y municipales, suman 4 mil 400 laboratorios de cómputo y aulas telemáticas construidas y reconstruidas durante la actual administración estatal, lo que

acerca la tecnología y sus herramientas a alumnos de la entidad.

Nuño Mayer aseguró que el **Estado de México** está a la vanguardia de la reforma educativa y los maestros mexiquenses son los mejor calificados.

Dijo que el **Estado de México** es “uno de los estados que va implementando con mayor velocidad y eficacia la reforma educativa y eso se muestra en los resultados de los grandes maestros y maestras que tiene este gran estado, que todos han participado en la evaluación y además han sacado los mejores resultados del país”.

Ávila adelantó que en los próximos días entregará becas a mil 700 alumnos mexiquenses para que estudien en 14 países como Estados Unidos, Canadá, España, Malasia, Brasil y Chile, entre otros, lo que se logró con apoyo de la SEP y convenios con esas naciones. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIÓN	16

## Comparten con INEA cursos de alfabetización

● La red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas también pone a su disposición información sobre el estado de conocimientos

La red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) puso a disposición del INEA los cursos y diplomados para la alfabetización de este grupo poblacional en México.

Durante una reunión con el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Mauricio López Velázquez, dialogaron en torno al fortalecimiento de la alfabetización en México con base en la experiencia en la materia.

Se compartió también información sobre el estado de conocimiento y la apertura de espacios de colaboración para fortalecer las políticas en EPJA.

Entre otros temas, se abordaron las preocupaciones como mexicanos comprometidos con la educación de los adultos y jóvenes, el interés de trabajar juntos por el dere-

cho EPJA y la necesidad de abrir espacios de diálogo entre el INEA y las organizaciones civiles.

Se compartieron experiencias y metodologías de trabajo en la promoción de jóvenes y mujeres, así como la formación de educadores para personas jóvenes y adultas.

El director general del INEA detalló los programas prioritarios para la presente administración que, además de los servicios habituales que brinda, se amplían al Especial de Certificación (PEC) de primaria y secundaria.

Asimismo, de atención educativa para personas ciegas y débiles visuales, a mexicanos en el exterior, jornaleros agrícolas migrantes, así como la coordinación con el Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas.

Las metas de esos programas, agregó, son amplias y con la prioridad de cumplir con la equidad y la inclusión que se estableció en los proyectos de desarrollo del gobierno de la República. ● Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	1	6

## #Acuerdo

# Sonora y Reino Unido se unen

### INDIGO STAFF

**S**onora y Reino Unido colaborarán en materia de educación y cultura, innovación tecnológica, seguridad e investigación en alimentos, luego de que la gobernadora **Claudia Pavlovich** y el embajador de Gran Bretaña, Duncan Taylor, firmaron un acuerdo de entendimiento.

En lo que fue el cierre de la visita de dos días que el diplomático realizó a Sonora, donde además se reunió con autoridades estatales de cultura, educación, economía y seguridad, la gobernadora **Claudia Pavlovich Arellano** manifestó su beneplácito

por llegar a acuerdos concretos que resaltan a su entidad en el mapa mundial.

Este tipo de reuniones y firmas de convenio, dijo la gobernadora **Claudia Pavlovich Arellano**, engrandece la entidad por las oportunidades que se pueden tener en innovación tecnológica, educación y seguridad mediante tareas de capacitación policial, e investigación en alimentos, específicamente en cultivo de trigo.

“Esto es lo que necesitamos hacer, para que la gente se sienta más confiada en sus gobiernos y que vean que estamos haciendo las cosas como deben de hacerse”, indicó. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	1	6

# Escuelas particulares anuncian aumento en colegiaturas

## El Sol del Centro

POR JOSÉ CHÁVEZ

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- A pesar de saber que incrementar colegiaturas les restará alumnos, algunos colegios tendrán que llevar a cabo este aumento para el próximo ciclo escolar pues el pago de los impuestos y el incremento en el precio de los insumos así lo obligan, refirió la dirigente de la Asociación de Instituciones Educativas Privadas, María Guadalupe de la Cerda González.

El incremento a las colegiaturas, sin embargo -aclaró- no será algo generalizado, algunas instituciones lo tendrán que hacer obligadas por el pago del Impuesto Sobre la Renta (ISR), imposición que no considera todos los egresos que se tiene que realizar.

El cobro, señala, está además

mal calculado, pues se toma el 50% de la nómina como utilidad, lo cual, señala es ilógico. Sin embargo refiere que esto no es privativo de los colegios privados, pues el mismo criterio se está aplicando en todas las empresas y trabajadores cautivos, hecho que se desprende de lo establecido por la Reforma Fiscal, la cual ha sido un golpe económico muy fuerte para todo el país, asegura.

Además de este pago, este año ha sido muy evidente la inflación, a diferencia de otros años y eso es algo que cuenta en este incremento.

En consecuencia, para los padres de familia el problema no será sólo un mayor pago de colegiaturas, pues se tendrá que considerar que los libros han también aumentado su valor lo mismo que de uniformes y varios útiles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	POLÍTICA	13

- En Oaxaca docentes exigen mesa de diálogo con autoridades federales y estatales

## Bloqueos y toma de estaciones de radio y tv contra la reforma educativa en 4 entidades

- Aprehenden a tercer implicado en vejación a maestros en Chiapas el pasado 31 de mayo

**JORGE A. PÉREZ, E. HENRÍQUEZ, E.  
MARTÍNEZ Y JUAN R. MONTOYA**

Corresponsales organizaciones

Profesores afiliados a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer las instalaciones de la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (Cortv), así como las de Tv Azteca en la capital de Oaxaca. Asimismo, mantuvieron cercado el Instituto Estatal de Educación Pública de la entidad.

Los docentes impidieron la entrada y salida de empleados de Tv Azteca y Cortv; en esta última difusora los inconformes emitieron un mensaje contra la reforma educativa y demandaron la instalación de una mesa de diálogo con el gobernador Gabino Cué y con el secretario de Educación Pública federal, Aurelio Nuño. Estas movilizaciones concluyeron a las 15 horas.

En tanto, maestros se manifestaron contra la reforma educativa en Chiapas, donde bloquearon plazas comerciales en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Venustiano Carranza, así como en Michoacán e Hidalgo.

En la primera ciudad, docentes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que desde el 15 de mayo están en paro de labores para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa y la apertura de una mesa nacional de diálogo, impidieron el paso a tres plazas comerciales.

El secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza indicó que los mentores se apoderaron de las entradas a las plazas Sol, Crista y Polyforum, aunque cuando llegarían eran custodiadas por policías federales y estatales. “No se está dejando entrar a nadie a comprar”, dijo.

En San Cristóbal de Las Casas padres de familia y miembros de organizaciones sociales tomaron las tiendas de Sam's Club y Bodega Aurrerá, mientras militantes de la Organización Campesina Emiliano Zapata Región Carranza cerraron una gasolinera, la fábrica de azúcar La Fe y una tienda en San Francisco Pujilic, municipio de Venustiano Carranza, en apoyo al movimiento magisterial.

En este contexto, agentes de la Policía Especializada de Chiapas capturaron a José Luis Calvo, integrante de la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata (Opiez), con quien sumaron tres los

detenidos acusados de trasquilar y vejar en Comitán a seis maestros que no se sumaron a las protestas magisteriales el 31 de mayo. Los otros dos son Santiago Calvo, hermano de José Luis, y Juan Carlos López, también miembros de la Opiez hoy reclusos en el penal de El Amate, en el municipio de Cintalapa.

En Michoacán, integrantes de la CNTE se plantaron en casetas de peaje de las autopistas México-Guadalajara y Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas, mientras unos 500 normalistas marcharon en Morelia para rechazar la evaluación educativa y el anuncio de los despidos de más de mil 600 profesores que sumaron más de cuatro faltas a laborar en un mes.

A su vez, casi 800 maestros afiliados al Movimiento de Bases de los estados de Hidalgo y Chiapas marcharon en Pachuca, donde exigieron a Aurelio Nuño dialogar para buscar un acuerdo y anular la evaluación docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	CAPITAL	8

## Arremete CNTE contra comercios en Chiapas

### REDACCIÓN

Maestros de Chiapas, adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) junto con padres de familia y alumnos "tomaron" plazas y centros comerciales en diferentes municipios, a 24 días del plantón y paro de labores en contra de la Reforma Educativa.

Los docentes ocuparon varias plazas y centros comerciales de la capital chiapaneca, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez, Tapachula, Frontera Comalapa, Las Margaritas y Ocozocoautla de Espinosa.

El escenario se repitió en Ocosingo, Villas Las Rosas, Palenque, Villaflores y Tuxtla Gutiérrez.

Los quejosos demandaron la abrogación de la Reforma Educativa, apertura de una mesa de diálogo nacional con el gobierno federal, la libertad de "presos políticos" y la salida de la Policía Federal de Chiapas, entre otras demandas.

En tanto la coordinadora dio a conocer que en apoyo al magisterio parista chiapaneco, el próximo miércoles y jueves, integrantes de El Pueblo Creyente de Simojovel realizarán una marcha de la central de abastos, en la entrada oriente de la capital, al zócalo donde los docentes se concentran en "plantón". Asimismo, en el municipio vecino de Chiapa de Corzo se realizará la marcha cultural de los parachicos.

Por otra parte, los integrantes

de la CNTE que se encuentran en la Ciudad de México esperan este miércoles caravanas de Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán, para reforzar el plantón que mantienen instalado en la Plaza de la Ciudadela, desde el pasado 26 de mayo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	MÉXICO	8

# Por faltistas, maestros cobraron de \$2 a \$10

**IEEPO PREVÉ APLICAR**, la siguiente quincena, al menos dos mil 600 descuentos más; suman cerca de 27 mil sancionados

Por María Cabadas >  
marica@razon.com.mx

**MÁS DE MIL MAESTROS** paristas de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, cobraron entre dos y 10 pesos en la quincena del mes pasado por no presentarse a sus aulas del 16 al 19 mayo.

De acuerdo con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) se seguirán aplicando descuentos a los faltistas y se despedirán a quienes acumulen más de tres faltas en 30 días.

El director general del IEEPO, Moisés Robles Cruz, detalló que durante el paro laboral del magisterio disidente, que inició el 16 de mayo, se han aplicado descuentos en dos periodos y se prevé que en la próxima quincena se reflejará un descuento salarial para al menos dos mil 600 docentes por no acudir a laborar a sus planteles

## Por faltistas

De acuerdo con el IEEPO, estos son los despedidos y sancionados.

» 16 al 19 de mayo	» 20 de mayo al 2 de junio
<b>1,379</b>	<b>300</b>
maestros cesados	maestros cesados
<b>24,131</b>	<b>2,656</b>
con descuentos	con descuento

» **Total:**  
**1,679** cesados  
**26,787** sancionados

"En la primera, que fueron los cuatro primeros días de la movilización, se les hicieron descuentos a 24 mil 131 maestros y posteriormente, del 20 de mayo al 2 de junio, se realiza un segundo descuento a 2 mil 656 maestros".

El titular del órgano educativo en la entidad expresó: "No hay necesidad de que el trabajador vea reducido su ingreso mensual, de que se llegue a los descuentos y hacer un ajuste a su economía familiar cuando puede cumplir con su labor en el aula, pero se tiene que cumplir con la ley".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIÓN	7

## Detienen a otro presunto agresor de maestros

Agentes de la Policía Especializada de Chiapas detuvieron a un tercer sujeto por la agresión a un grupo de maestros en Comitán.

El detenido, quien es integrante de la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata (OPIEZ), se llama José Luis Calvo López y es hermano de Santiago Calvo López, quien ya se encuentra recluso en el penal El Amate por estos mismo hechos, informó la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE).

Al sujeto se le cumplimentó una orden de aprehensión en el marco del expediente penal 92/2013 por los delitos de motín y atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial de la colectividad y del estado. Además, se le formulan los cargos por los actos vejatorios contra los maestros. /NOTIMEX



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	52

Los encarcelados obtienen mención honorífica

# La UACM da reconocimiento a maestros que no dan clases y a los presos

➔ A los de la CNTE que están en la CDMX los nombra visitantes distinguidos

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

Ayer, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llevó sus consignas a la universidad.

“¡Qué viva la CNTE! ¡Aquí y ahora, con la Coordinadora!”, gritaron los maestros dentro del campus Centro Histórico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Como adelantó EL FINANCIERO, los profesores que mantienen un campamento permanente en la Plaza de la Ciudadela fueron reconocidos como “visitantes distinguidos”, y se les ofreció albergue en las instalaciones de la Universidad.

Además, los maestros de la Sección 22 de la CNTE que actualmente se encuentran presos por delitos como robo e intento de homicidio también, fueron reconocidos de manera honorífica.

“La UACM confiere a los maestros que se manifiestan en contra de la Reforma Educativa en la Ciudad de México, el nombramiento de visitantes distinguidos”, se lee en los reconocimientos entregados ayer por el rector de la UACM, Hugo Aboites, quien incluso cantó consignas de los propios docentes.

Aboites dijo durante la entrega: “Compañeros: bienvenidos a su casa, la Universidad Autónoma de la de la Ciudad de México. Este reconocimiento nace de la indignación que los alumnos sintieron cuando a los maestros se les expulsó de su casa, Tenochtitlán, y esa indignación hay que traducirla en hechos concretos. Lo que hicimos fue lo que hace todo hombre y mujer bien nacidos... al perseguido abrirle las puertas de la casa. Ese es el origen del que estamos aquí, celebrando la lucha de la CNTE, acogiéndoles con los brazos abiertos”.

Los campus de la UACM fueron inaugurados cuando el ahora líder de Morena, Andrés Manuel López

Obrador, era jefe de Gobierno. Durante este año, el representante del partido ha ofrecido su apoyo a los maestros de la Coordinadora y les ha pedido que voten por Morena, ya que de llegar al poder, asegura, se cancelará la Reforma Educativa.

El rector de la UACM agregó: “La universidad no debe estar subordinada al Estado, ni al capital. Debe ser independiente, porque es la última oportunidad para los jóvenes de tener una educación, una formación que vaya más allá del entrenamiento, de la instrucción, que vaya más allá de convertirse en buenos operadores. Por eso la autonomía es un bien preciado de la Universidad, permite la libertad de pensamiento, de expresión, en un país sin temor a la represión”.

En el evento estuvo Ramos Reyes, líder del magisterio en Guerrero, quien dijo que la lucha contra la Reforma Educativa continuará.

**La negativa.**  
La CNTE volvió a rechazar el regreso a clases y la Reforma Educativa, como ayer pidió Nuño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	7

**ALEJANDRO MURAT** Candidato del PRI al Gobierno de Oaxaca  
ENTREVISTA

Ofrece priista dialogar con la CNTE, pero advierte que no hay marcha atrás en la reforma educativa

# 'Voy a caminar con los maestros'

ERNESTO NÚÑEZ

OAXACA.- No habrá marcha atrás en la reforma educativa en Oaxaca, pero sí diálogo con quienes la rechazan, asegura Alejandro Murat, candidato del PRI y virtual ganador de la gubernatura de la entidad.

Como casi todos los oaxaqueños, Murat es cauteloso cuando habla de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). A menos de 10 calles de su casa de campaña, la disidencia magisterial mantiene un plantón que cubre con carpas y casas de campaña la Alameda de León, el Zócalo de la capital y las calles aledañas.

Debilitada por la aplicación de una reforma que le quitó el control de cuantiosos recursos, la CNTE todavía muestra fuerza en el estado, y amenaza con paralizarlo si no hay marcha atrás.

**¿Qué va a pasar con la reforma educativa?**

Es fundamental que quede claro que voy a caminar de la mano con los maestros, con los padres de familia, para tener la educación que nos merecemos, en el marco de un proceso en el que los pri-

meros que se han sumado son los maestros.

***Pero hay un buen número de maestros que no aceptan la reforma, y que están ahí plantados, en el centro...***

Es un proceso natural de la democracia ponerse de acuerdo.

***¿Va a dialogar con la CNTE?***

Sin duda que vamos a entrar en un proceso de diálogo y de acuerdos. Pero aplicaremos la ley como está establecida. Y aplicar la ley no significa enfrentarse, vamos a dialogar y a generar los acuerdos que se necesitan para que tengamos la certeza, maestros y padres de familia, de que estamos construyendo la educación que queremos.

***¿Qué diferencia hay entre eso y lo que está haciendo el Gobernador actual?***

Sería irresponsable de mi parte decir que hoy ya vamos a arreglar todo.

Es un proceso de sentarse a dialogar.

Murat llega a la gubernatura con 32 por ciento de los votos, obligado a dialogar con tres fuerzas políticas de izquierda que, juntas, sumaron casi 60 por ciento de la votación el domingo pasado.

Aún sin resultados oficiales, Murat anticipa el llamado que les hará formalmente en cuanto sea declarado Gobernador electo.

"Uno debe usar los instrumentos que tiene, y el mejor es el acuerdo. Invito a todos mis adversarios a cerrar esta etapa de competencia política y a empezar una etapa de acuerdos. En mi gobierno vamos a caber todos", asegura.

Con 43 años, y una corta carrera política vinculada irremediamente a su apellido, Murat asegura que su padre no ocupará cargos públicos durante su gobierno, y adelantó que tendrá un estilo distinto.

"Mi historia es totalmente distinta, él es él, yo soy yo. Él ya jugó y la historia lo juzgará. Y el responsable ahora de la política pública en Oaxaca voy a ser yo. Él es mi padre y lo quiero, lo admiro y lo respeto y, por supuesto, que está contento, como padre. Pero la responsabilidad pública será mía", asegura.

Consciente de que fue uno de los pocos priistas ganadores el pasado 5 de junio, Murat asegura que ese día la ciudadanía demostró que sabe castigar con su voto, y atribuye el regreso del PRI a Oaxaca al incumplimiento de las expectativas

por parte de Gabino Cué, el primer gobernador de la alternancia.

***¿Usted no va a meter a la cárcel a su antecesor?***

Yo creo en las instituciones y hay que dejar que ellas trabajen y, por supuesto que si hay prácticas indebidas aplicaremos todo el peso de la ley. Va a haber cero tolerancia a actos de corrupción, pero no revanchismo. Yo creo más en los hechos que en las palabras.

Murat promete echar a andar medidas anticorrupción desde el primer día de su gobierno: declaraciones patrimoniales, fiscales y de intereses en toda la administración, una fiscalía especializada, bancarización del ejercicio del gasto, contraloría ciudadana y sistemas modernos para el control de los proveedores gubernamentales.

"Votó casi el 60 por ciento del electorado y el mensaje fue claro, quieren un cambio", apunta.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	REPÚBLICA	5

## EN MORELOS Maestros jubilados y pensionados reclaman pagos

### El Sol de Cuernavaca

POR JOSÉ LUNA

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Infotmex).- Luego de advertir que no permitirán ninguna intromisión de corrientes políticas que ahanderen su lucha, maestros jubilados y pensionados de la Sección 19 del SNTE anunciaron una serie de acciones pacíficas y apegadas conforme a derecho para exigir al Gobierno del Estado de Morelos les pague las prestaciones que por ley les corresponden y que por más de 20 años han recibido y ahora pretenden cancelarlas.

"Lamentamos profundamente la insensibilidad y nueva visión de este gobierno en el que los ciudadanos jubilados representamos un gasto innecesario" expresó la secretaria de Jubilados, Lourdes Salazar González.

Hizo énfasis al señalar que si las condiciones socioeconómicas del país han restringido el presupuesto estatal, las circunstancias que orillan al gobierno a hacer un ejercicio racional en la programación de los gastos no debe estar en los maestros, sino en erogaciones superfluas de propaganda personal, viajes, conciertos y política fuera de Morelos.

En rueda de prensa y acompañada de líderes docentes así como de la dirigente de la Sección 19, Gabriela Bañón Estrada;



LOS ADULTOS mayores exigen al Gobierno de Morelos sus pagos.

y Javier Álvarez Ramos, representante del CEN del SNTE, habló de la estrategia a emprender para sensibilizar al gobierno estatal

"Nos vemos obligados a tomar acciones para defender lo que por años hemos percibido. Es una indecencia que nos arrebatan 3 mil 800 pesos al año, cuando nuestro salario no se acerca, siquiera, al de un funcionario de medio nivel de la Nueva Visión y mucho menos al del señor Gobernador", puntualizó.

De igual forma, aseveró que si la Auditoría Superior de la Federación reclamó al Gobierno del Estado la devolución de 600 millones de pesos es asunto del Gobernador, quien debe aprender a presupuestar y cumplir los compromisos y derechos de los maestros de Morelos.

"Son más de 20 años que hemos recibidos nuestros estímulos y por ello estamos dispuestos a realizar acciones hasta lograr lo que por derecho nos corresponde. No permitiremos injusticias de este gobierno. No pedimos nuevos conceptos de pago ni incrementos, solo lo que nos corresponde" subrayó.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Columna. El correo ilustrado. Piden ampliar matrícula de maestría de la UNAM (La Jornada, p. 2)**

### SEP

**Columna. Desde otro ángulo. Más sobre el blindaje de la reforma educativa (En Financiero, p. 40)**

**Columna. Estrictamente personal. Las culpas del presidente (El Financiero, p. 46)**

**Columna. Dinero, fondos y valores. En la “trampa” de la baja competitividad (El Financiero, p. 12)**

### SNTE/CNTE

**Columna. El correo ilustrado. Condena represión a la CNTE (La Jornada, p. 2)**

**Columna. Rozones. Nadie molesta a la CNTE (La Razón, p. 2)**

**Columna. Pulso político. Nueva norma vehicular (La Razón, p. 7)**

**Columna. SEP-CNTE: la batalla se prolonga (Excelsior, p. 8)**

**Columna. La CNTE es nuestra vergüenza nacional (La Razón, p. 10)**

**Columna. Columna invitada. ¿Trabajadores de la educación? (La Razón, p. 23)**

**Columna. Los impresentables (Reforma, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Piden ampliar matrícula de maestría de la UNAM**

A las comisiones evaluadoras del posgrado en estudios latinoamericanos de la UNAM: la comunidad estudiantil y parte del profesorado del programa de este posgrado hemos iniciado una serie de acciones y diálogos públicos con la coordinación del mismo, ante la preocupación por la reducción de la matrícula de las nuevas generaciones de maestría y doctorado, logrando que el comité académico (31/5/16) aprobara el ingreso de 39 alumnos de doctorado, pero sólo 32 de maestría, reduciéndola en 50 por ciento. Al respecto, se resolvió llamar a las comisiones evaluadoras para que reconsideren la entrada de más postulantes. De permanecer esta reducción en la matrícula, implicaría un atentado contra la educación superior de carácter público y una política regresiva en cuanto a este derecho humano. A pesar de irregularidades en el proceso de selección, ¡los estudiantes seguiremos en pie de lucha!

*Asamblea de Estudiantes del  
Posgrado en Estudios  
Latinoamericanos*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	40

DESDE OTRO ÁNGULO

# Más sobre el blindaje de la reforma educativa

En mi artículo de la semana pasada me preguntaba sobre si sería importante blindar la reforma educativa y, tras señalar que la idea de defenderla y buscar mecanismos para sostenerla sólo interesa si pensamos que esa reforma tiene elementos que vale la pena sostener, me concentré en las (muy importantes) amenazas externas que dicha reforma enfrenta de cara a las elecciones y el cambio de gobierno del 2018.

Para discutir en serio este asunto, conviene, sin embargo, reparar en el hecho de que la perdurabilidad de la reforma no sólo depende de amenazas externas, sino también de qué tan fuerte o débil es la reforma internamente para enfrentarlas. Dicho de otra manera, el grado de amenaza al que se ve sometida la sustentabilidad la reforma educativa depende tanto de factores externos (presencia y fuerza de factores o actores interesados en echarla abajo o de no prestarle la atención suficiente para que persista) como de factores internos (diseño e implementación) a la propia reforma.

Me explico.

Frente a una tormenta, por ejemplo, no da igual para la capacidad de respuesta y del nivel de daño, la calidad de la construcción del inmueble afectado. Tampoco da lo mismo si existen o no sistemas de alerta temprana, o la naturaleza y operatividad efectiva de los arreglos (formales

o informales) que definen responsabilidades y formas de coordinación de los agentes a cargo de la gestión del inmueble o de la respuesta colectiva en caso de emergencias. En suma, un inmueble poco organizado y una comunidad vulnerables frente a una disrupción exógena (no controlable) que una edificación más sólida y un grupo de personas mejor organizadas para lidiar con la ocurrencia de un desastre.

En el caso de la reforma educativa, detecto dos debilidades críticas de carácter interno que pudieran dificultar su perdurabilidad en el tiempo. Ello, básicamente, pues exacerbaban su vulnerabilidad frente a posibles amenazas externas. Primero, el asunto relativo a la gobernanza y conducción tanto del propio proceso de reforma como del nuevo sistema educativo que busca producir esta. Segundo, los problemas y fallas en la implementación de las transformaciones concretas que, en conjunto, integran la reforma.

En materia de gobernanza, tanto sobre la transformación mandatada por la reforma como sobre el nuevo sistema que aspira a construir esta, identifiqué dos áreas de vulnerabilidad principales: la tensión y falta de claridad suficiente en lo tocante a la distribución de responsabilidades entre la SEP y el INEE, por un lado, y, por otro: confusión, falta de precisión, déficits en exigibilidad (*enforcement*)

y jalones en lo que se refiere a los ámbitos de responsabilidad y capacidades concretas, respectivamente, del gobierno federal y los gobiernos subnacionales.

El gran demonio de cualquier cambio o iniciativa de política pública es la instrumentación. En el caso mexicano, ese demonio ha sido, una y otra vez, el enterrador más frecuente de muchos intentos—más o menos certeros—de impulsar transformaciones en muy diversos ámbitos de la vida nacional a través de nuevas acciones de gobierno y/o de modificaciones a normas o instituciones.

Los retos planteados para la instrumentación de una reforma educativa como la iniciada en 2013 son de sí enormes. Ello, por la multitud y diversidad de actores involucrados en hacerla realidad, por los importantes márgenes de discrecionalidad de los que disponen y requieren para ello dichos actores, así como por el tiempo (considerable) y el esfuerzo sostenido requeridos para hacer realidad los cambios propuestos.

A esa complejidad mayúscula de base, sin embargo, hay que sumarle ingredientes adicionales sobre cuya presencia o magnitud han tenido mayor control sus arquitectos. Entre otros: las fallas o lagunas en algunos aspectos de su diseño, mismas que dificultan su aplicación en términos técnicos; la sobrecarga burocrática producida por el alud acumulativo de iniciativas y programas en un muy breve espacio de tiempo; las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	40

tensiones e inconsistencias en el tiempo entre su aplicación *strictu sensu* y la necesidad de hacer pausas o excepciones para administrar presiones políticas; y la incapacidad de la reforma para generar ganadores claros y suficientes como para contrapesar a sus muchos perdedores.

De todo ello, lo que resulta es una reforma educativa que se asemeja a un edificio frágil. Frágil, no sólo por el largo trecho por recorrer para terminar su construcción, sino frágil, también, por los diversos huecos y vulnerabilidades (evitables y, quizá, todavía, remediables) frente a los posibles vendavales del 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	NACIONAL	46

ESTRICTAMENTE  
PERSONAL

&gt;

RAYMUNDO  
RIVA PALACIOOpine usted:  
rivapalacio@ejecentral.com  
@rivapa

## Las culpas del Presidente

Son varios entre los poderosos que esperan una noche de cuchillos largos tras la derrota del PRI en las elecciones del domingo. ¿El presidente del partido, Manlio Fabio Beltrones? ¿La secretaria de Desarrollo Urbano, Rosario Robles, y de Educación, Aurelio Nuño, responsables de la desastrosa operación en la Ciudad de México? Los cañones no parecen apuntar contra quién la debe, sino contra quién la pague. Es obvio: si se buscara responsables, tendrían que ver en otra dirección. Las candidaturas priistas fueron procesadas y aprobadas personalmente por el presidente Enrique Peña Nieto. Así que quien tenga algo que reclamar, en Los Pinos está la ventanilla de quejas.

Las derrotas del PRI en siete gubernaturas están asociadas con el estilo personal de Peña Nieto, donde las subjetividades dominaron la racionalidad. Irónicamente es algo que no sucedió en el Estado de México, donde el pragmatismo y la cabeza fría para diagnosticar con quién podía ganar efectivamente una elección, lo inclinó por Eruviel Ávila como su sucesor en la gubernatura. Pero, como se ha dicho reiteradamente en este espacio, el Peña Nieto de Toluca no es el mismo que habita en Los Pinos.

Las decisiones de las candidaturas fueron tomadas por el Presidente con múltiples criterios. El gobernador César Duarte, protegido del coordinador de los senadores priistas, Emilio Gamboa, uno de los asesores políticos habituales del Presidente, le dijo a Peña Nieto que él le garantizaba la victoria con cualquier candidato. El Presidente le permitió seleccionar a Enrique Serrano, expresidente

municipal de Ciudad Juárez, débil y mediocre, que no conectó con los electores. El resultado fue la victoria del panista Javier Corral, quien le sacó casi nueve puntos de ventaja.

En Tamaulipas, en cambio, no le permitió escoger candidato al gobernador Egidio Torre Cantú, a quien le impusieron a Baltazar Hinojosa, que era presidente de la Comisión de Presupuesto en la Cámara de Diputados. No era a quien él quería como sucesor, pero trabajó a favor de su candidatura y le proporcionó operadores políticos para ello. El problema de Hinojosa, de acuerdo con funcionarios del PRI, es que nunca trabajó. "Fue un candidato holgazán", dijo uno de ellos. Pensaba que el respaldo del secretario de Hacienda, Luis Videgaray, era suficiente.

El Presidente se equivocó ahí, como erró notablemente en Quintana Roo. El gobernador Roberto Borge se empeñó en forzar la candidatura del PRI para el diputado José Luis Chanito Toledo, lo que propició un enfrentamiento con quien hace seis años, por petición de Peña Nieto desde la gubernatura del Estado de México, le pidió que declinara, y que la siguiente sería de él. Carlos Joaquín González aceptó a cambio de una senaduría, que también le negaron para entregársela al exgobernador Félix González.

La candidatura para la gubernatura la sentía suya por derecho, pero Borge no sólo se la quitó, sino lo hostigó. Chanito no era, sin embargo, la opción, por lo que Beltrones le sugirió repensar a Joaquín González. Sin capacidad de maniobra, pero ante la crisis provo-

cada por la imposición frustrada de "Chanito", Peña Nieto aprobó la propuesta de Emilio González, el llamado *Niño Verde*, y jefe político del Partido Verde, quien sugirió a Mauricio Góngora. La historia ya se escribió: Joaquín González lo aplastó por 10 puntos.

Veracruz es el caso que será paradigmático. Cuando se comenzaron a bajar aspirantes, el gobernador Javier Duarte quiso que el exalcalde de Tuxpan, Alberto Silva, fuera su sucesor. No se lo permitieron y buscaron opciones entre los senadores. Uno de los aspirantes condicionó la candidatura a que metieran en la cárcel al gobernador por presuntos actos de corrupción, pero el Presidente decidió en diciembre pasado que eso no sucedería. El candidato de compromiso fue otro senador, Héctor Yunes, quien cayó por 4 puntos ante su primo, el panista Miguel Ángel Yunes. En Durango, el gobernador Jorge Herrera, uno de los mandatarios más cercanos a Peña Nieto, no tuvo di-

ficultad alguna para conseguir que su *delfín*, Esteban Villegas, fuera el abanderado priista. La imposición del secretario de Salud provocó divisiones en el PRI y la derrota, la más sorprendente de todas, a manos del panista José Rosas Aispuru.

En Aguascalientes, la orden al PRI fue que postulara a Lorena Martínez, quien era la procuradora federal del Consumidor, y a quien el subsecretario de Gobernación, Roberto Campa, había impulsado desde el principio del gobierno tras haberle copiado el modelo de prevención delincuencia que aplicó con éxito cuando

fue alcaldesa de Aguascalientes. La decisión provocó un enfrentamiento con el gobernador, Carlos Lozano, con lo cual cayó ante el panista Martín Orozco en una contienda que quizás termine en tribunales. En Puebla, Blanca Alcalá, una candidata que nunca quiso serlo para un periodo de 18 meses, fue otra decisión tomada en Los Pinos. Alcalá, como Hinojosa y Góngora, no trabajó. Le delegó la campaña a su yerno y al igual que el tamaulipeco, nunca se quiso pelear con su oponente. Se desvaneció en las urnas, apaleada por el panista Antonio Gali.

Siete gubernaturas perdió el PRI; siete gubernaturas que dejó caer Peña Nieto con decisiones discretionales y equivocadas. Beltrones se refirió este lunes a

que los electores habían mandado un mensaje al PRI y al gobierno que los debería hacer reflexionar para cambiar. Quizás quien más introspección analítica y autocrítica tiene que hacer es el Presidente, autor intelectual inopinado de lo que le sucedió al partido en el poder este domingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	1	12

DINERO,  
FONDOS  
Y VALORESVÍCTOR  
PIZ

Opine usted:

Twitter:  
@VictorPizvpiz@  
elfinanciero.  
com.mx

## En la 'trampa' de la baja competitividad

El retroceso de México de seis lugares en el *ranking* anual de competitividad de la escuela de negocios suiza IMD, es una evidencia más de que las reformas estructurales no han producido los efectos esperados.

De 61 economías evaluadas en cuatro grandes factores de competitividad, nuestro país ocupó el lugar 45 en 2016, después de que el año anterior había subido del 41 al 39.

Con el descenso en la escala del IMD, México quedó por debajo de Rusia, Eslovenia, Filipinas y la India, a los que en 2015 había superado.

De América Latina, México volvió a ser superado por Chile, que sigue siendo el líder de la región, al ocupar la posición 36.

México superó a Colombia y Perú, así como a Argentina, Brasil y Venezuela, que se mantiene en el último lugar del *ranking*.

"Al momento, ninguna economía de Latinoamérica está cerca de poseer cualidades necesarias para lograr avances significativos en el *ranking*", dijo Arturo Bris, director del Centro de Competitividad Mundial del IMD.

Ser la segunda economía latinoamericana 'más competitiva' no es ningún consuelo, pues con el retroceso de este año México cayó a su peor nivel desde 2010.

El país sufrió un revés en su competitividad, pese a las reformas aprobadas en 2013 y 2014.

México descendió en los cuatro factores analizados por el IMD. En el que más cayó fue en eficiencia del gobierno, al pasar del lugar 41 al 46.

La peor posición del país continúa en el área de desarrollo de infraestructura, en la que bajó del puesto

52 al 53.

Lo preocupante es que a su interior, México ocupó el lugar 60 en el sub-factor de educación.

En ese rubro sólo está por debajo de nosotros la India.

En el reporte de 2015, México estaba en el lugar 58 en educación, y en el de 2014 se ubicaba en el sitio 56, por lo que perdió cuatro puestos en los últimos dos años, pese a la reforma educativa aprobada en 2013.

El país ocupó la posición 60 del *ranking* del IMD en escolarización secundaria; la 59 en proporción de alumnos por maestro en educación secundaria, y la 58 en proporción de alumnos por maestro en educación primaria.

Bris dijo a EL FINANCIERO que el gobierno mexicano debe cuidar que el recorte presupuestal no afecte a la educación.

El tema no es menor, pues en el Índice para una Vida Mejor de la OCDE, México es el de peor nivel de bienestar después de Sudáfrica.

Lo grave es que de los 38 países evaluados, México es el de menor rendimiento educativo, lo que abre enormes brechas con el resto de las economías integrantes de la OCDE.

Los *rankings* del IMD y de la OCDE dejan una lección: hacer de la educación una prioridad social por encima de aspiraciones políticas.

Y eso exige de la instrumentación a cabalidad de la reforma educativa y de las otras aprobadas en el primer tercio de la administración del presidente Enrique Peña.

De lo contrario, México no podrá salir de la 'trampa' de baja competitividad ni ofrecer una mejor calidad de vida a la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Condena represión a la CNTE

Las generaciones del autogobierno del CCH Oriente de la UNAM, ex alumnos y profesores, preocupados por la respuesta estatal que han recibido los profesores de la CNTE, solicitamos la publicación de la presente:

La Ciudad de México, generosa receptora de migrantes temporales y permanentes, no puede estar ahora cerrada a los maestros que vienen a seguir la lucha contra la mal llamada reforma educativa. Condenamos el intento del gobierno federal de cerrar la autopista México-Toluca y demás entradas a la ciudad en su pretensión de callar las voces de los dignos maestros que resisten la embestida contra sus derechos constitucionales, laborales, naturales y humanos. Por muchos es sabido que dicha reforma tiene un trasfondo laboral que atenta contra la estabilidad en el empleo de cientos de miles de profesores, quienes serán arrinconados para seguir impartiendo sus conocimientos.

Hacemos la más enérgica condena a la represión que el gobierno federal ha desatado contra el magisterio democrático a lo largo y ancho del país y exigimos la reinstalación de los docentes que al día de hoy ya fueron cesados por su valiente participación en esta lucha. Los profesores reprimidos en estas movilizaciones nunca dejarán de escucharse mientras haya un gobierno neoliberal dispuesto a imponer los designios del capital financiero y hasta pasar por encima de los derechos de la población mexicana.

Festejamos y nos unimos a esta demostración de dignidad de miles de maestros que siguen enseñándonos a resistir. Recordemos: quienes podamos leer estas líneas tenemos que agradecerse a un maestro.

*Por Oriente Rojo: Cesáreo Tinajero, Antonio Pérez Sánchez, Bulmaro Villarruel Velasco, Marco del Ángel, Policarpio Aguilar Meléndez, Celso Hernández Rojas, Luz María Jiménez, Norerto Miguel Moreno García, David Villarruel Velasco, Jaime Sánchez Zárate, Salvador Pérez López, Manuel Roldán, Minerva Hernández Trujillo y 29 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	LA DOS	2

# Rozones

## Nadie molesta a la CNTE

▶ Otra vez la CNTE en Chiapas hizo de las suyas: emprendió un acto de saqueo y rapiña en un par de tiendas departamentales de Palenque. Ni una autoridad la interrumpió mientras robó desde ropa hasta refrigeradores y motocicletas. Como si no hubiera gobierno o éste temiera que **AMLO**, el aliado de la CNTE, se le eche encima por molestar a la Coordinadora cuando comete sus crímenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	MÉXICO	7

## » PULSO POLÍTICO

Nueva norma  
vehicular



Por Francisco  
Cárdenas Cruz

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

Por segundo día consecutivo, y a 22 de estar en paro, integrantes de la Sección 7 de Chiapas, agrupados en la CNTE, se enfrentaron a policías estatales y federales que los desalojaron cuando pretendieron bloquear los accesos a varias plazas comerciales de Tapachula, como un día antes en Tuxtla Gutiérrez, intentaron bloquear los accesos carreteros a esa capital.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	PRIMERA	8

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

**SEP-CNTE: la batalla se prolonga**

**E**n parte porque, en comparación con *El príncipe*, es una de sus obras menores; en parte porque tiene el mismo título que el libro de Sun Tzu, *El arte de la guerra de Maquitavelo* es poco conocido. En éste, ofrece consejo a los príncipes en campaña. En un pasaje asienta: “Importa, sobre todo, saber quién es el general enemigo, quénes le aconsejan, si es temerario o cauteloso,

A juzgar por los hechos al comienzo del gobierno de Peña Nieto, los estrategas escrutaron bien a Elba Esther Gordillo, la conocían al detalle, sabían quiénes eran sus asesores o vicarios, y a quiénes podrían comprar —convencer es un verbo sublime— para que la traicionaran. El gobierno la hizo.

Regresé a la cita de Maquitavelo cuando me puse a pensar en cómo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sin tener un liderazgo personalizado que aglutinara a las masas y dirigiera sus movimientos, pudo tener tanto éxito a lo largo de tres y media décadas. Es —o era, dirán quienes cantan su ruina definitiva— un ejército sin generales.

Tal vez a ello debió sus victorias, como en las guerras de guerrillas que atacan en varios flancos a la vez y luego se repliegan. Pero la falta de un líder hoy cuenta para inscribir los descabros de la CNTE. Sus derrotas no nada más son mérito del gobierno.

Si uno se atiene a las notas de la prensa, entre abril y noviembre de 2013, la Secretaría de Gobernación se preocupó por saber cómo se manejaba el liderazgo de la CNTE, buscó asesoría de expertos para “generar inteligencia”, decían. Pero el especialista que la Segob consiguió resultó poco inteligente, aunque sí experto en finanzas: José Murat, exgobernador de Oaxaca. En la Segob, se enfocaron mucho en los dirigentes de la Coordinadora —acaso en busca del general—, pero poco en las líneas de avituallamiento, las fuerzas en la retaguardia o los apoyos dentro de las mismas filas del oficialismo.

Si es cierto lo que se decía en esos tiempos, eso explica —en parte, nunca tengo explicaciones acabadas— porqué el subsecretario Luis Enrique Miranda le ofrecía concesiones a la CNTE. Fue lo que Murat hizo siendo gobernador. Él consiguió aliados —pero nunca fieles— y pensó que ellos eran los generales. A la Segob también le falló el cálculo.

Tras la reconquista del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca por los gobiernos federal y estatal y el arribo de Aurelio Nuño a la Secretaría de Educación Pública, el panorama cambió. Se acabaron las negociaciones y las dádivas a los dirigentes de la CNTE. Hubo mudanza de disposición. El gobierno tomó la iniciativa y lanzó una ofensiva sin concesiones.

La estrategia ha tenido rastra, pero no ha finiquitado a la CNTE. Parece que, para lidiar con la disidencia, el secretario Nuño —a la cabeza del gobierno para este asunto— centra su estrategia en dos protocolos: sanciones y uso de la fuerza pública.

La aplicación de penas —blandas: descuentos de salario por faltas injustificadas; duras: despido por ausencia de más de tres días en un mes— acosa al contrincante y fortalece al gobierno. Poner en ejercicio tales tácticas desgasta a las autoridades locales —véanse las penurias de los gobiernos de Chiapas y Michoacán en estos días— y no ofrece efectos tangibles, no todavía.

**Hoy, lo que les interesa a los grupos más radicales de la CNTE es resistir hasta el final de este gobierno, prorrogar al máximo la batalla y esperar; el tiempo está de su parte.**

Quizás, el uso de la fuerza pública fue necesario para proteger a los maestros que se presentaron a la evaluación del desempeño docente y para evitar desmanes de los disidentes más agresivos. Pero es un recurso muy costoso —en términos financieros y políticos— y tampoco ofrece frutos en plazo breve.

Sin embargo, al gobierno se le agota el sexenio. No se puede extinguir la acción de la CNTE apresando a un “general”. La Coordinadora, aun sin sus plazas fuertes, es un contendiente de cuidado. Sus jefes quieren dar la impresión de que sus soldados no se fatigan, que están preparados para una guerra prolongada.

Hoy, lo que les interesa a sus grupos más radicales es resistir hasta el final de este gobierno, prorrogar al máximo la batalla y esperar; el tiempo está de su parte.

Mientras tanto, el gobierno da otros pasos en la reforma. No nada más se concentra en la CNTE. Quiere, como aconsejaba Maquitavelo, conquistar la voluntad de los ciudadanos (el filósofo florentino hablaba de súbditos, pero pensemos que ya cambió el mundo). Si gana ese asentimiento para su causa, tal vez sea innecesario conocer al general de los rivales. Pero urge que se perciban los frutos, que se note que la reforma no sólo es laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	MÉXICO	10

## » PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

La CNTE  
es nuestra  
vergüenza  
nacional



Por **Raymundo  
Sánchez**

**Patético, vergonzante**, oprobioso y repugnante el saqueo que protagonizaron integrantes de la CNTE, ayer en Palenque, Chiapas, a una tienda departamental de la que se robaron refrigeradores, estufas, sillones, computadoras, teléfonos celulares, ropa, mesas, lámparas, ventiladores, calentadores, hornos, colchones, camas, lavadoras, calzado, motos, carriolas, llantas..., vaya, hasta los maniquis.

Por supuesto al grupo magisterial que se niega a trabajar y a perder sus privilegios, como la venta y herencia de plazas, se sumaron muchos oportunistas a este condenable acto que revela la verdadera pobreza del país, la mental y la de valores, solapada por gobiernos cobardes que no se atreven a aplicar la ley.

Y por **políticos que los quieren de aliados, como AMLO y Gerardo Fernández Noroña**, quien ayer ingresó al penal de Villa de Etla, en Oaxaca, para visitar a los centistas presos por actos de vandalismo y ataques.

Seguro la CNTE culpará de este nuevo crimen a "infiltrados". Otros dirán que son "grupos sociales afines" a la Coordinadora, como lo hicieron hace unos días, tras la ominosa humillación que aplicaron a seis maestros que sí dan clases al retenerlos, obligarlos a caminar descalzos por las calles de Tuxtla Gutiérrez, para raparlos al final.

Y otra vez **habrá políticamente correctos que le crean (ojalá sean menos esta vez) y la exculpen**. Porque son igual de patéticos, vergonzantes, oprobiosos y repugnantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	CONTEXTOS	23

## COLUMNA INVITADA

¿Trabajadores  
de la  
Educación?

Por **Sergio  
Mayer Breton**

camescua7@hotmail.com



Como parte de sus primeras decisiones de gobierno, el Presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso una reforma educativa. Esta reforma tuvo como centro de enfoque a los maestros, debido al papel fundamental que éstos desempeñan en la educación. Se estableció el Servicio Profesional Docente para que los maestros fueran capacitados, formados y evaluados en sus actividades. Hay que destacar que gracias a esta reforma los profesores ya cuentan con reglas claras sobre el ingreso, promoción, remuneración y permanencia en el servicio docente.

La Reforma Educativa siempre ha tenido como objetivo elevar la calidad de la enseñanza; para tal fin es necesario aumentar las capacidades y habilidades de nuestros docentes. Como todos los mejores sistemas educativos a nivel mundial, resulta fundamental realizar una evaluación periódica, imparcial e independiente de los encargados de la educación. Con esto se busca identificar tanto a los más como a los menos capacitados, con el fin de corregir y capacitar; premiar y motivar.

Pero por más benéficas que parezcan estas medidas, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reaccionó con movilizaciones de más de 20,000 maestros provenientes de Oaxaca, Chiapas y Guerrero (entidades, curiosamente, con niveles académicos por debajo de la media nacional) que ocuparon por más de dos meses el Zócalo y la Plaza de la República en la Ciudad de México.

¿Cómo no iban a reaccionar de esta manera si la reforma terminaría la herencia de plazas como mecanismo de control de la dirigencia?

¿Cómo no iban a reaccionar así si la reforma sustituiría a aquellos maestros que no demostraran las capacidades suficientes en una evaluación?

Nuevamente, el pasado 15 de mayo, la Sección 22 de la CNTE inició un paro de labores en Oaxaca y la Ciudad de México en protesta por la reforma educativa. Sin embargo, en esta ocasión, la Secretaría de Educación Pública, encabezada por Aurelio Nuño, con fundamento en la Ley del Servicio Profesional Docente, anunció la baja de más de 3 mil maestros que faltaron más de 3 días a dar clases. Asimismo, se anunció que no habrá negociación hasta que la CNTE acepte la reforma educativa y estén trabajando.

Apoyemos la decisión tomada por el secretario de Educación Aurelio Nuño, en especial por la enorme y firme responsabilidad asumida. Se prevé que la CNTE continúe con movilizaciones, desquiciando la Ciudad de México, a pesar de que ya fracasaron en su intento de bloquear aeropuerto. Esperemos que estas acciones sirvan de lección para aquellos que buscan luchar políticamente con la educación de los niños. ¡Ya basta de maestros que dejan sin clases a nuestros hijos! Y bien por el secretario Aurelio Nuño, ¡Vamos con la Reforma Educativa por un mejor México!

@sergiomayerb

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/16	OPINIÓN	11



**MANUEL  
J. JÁUREGUI**

*Con candidatos impresentables no se ganan elecciones y al PRI se le viene encima el 2018.*

## Los impresentables

**N**o queremos hacer leña del árbol caído, mas es nuestra obligación comentarlo: el PRI no sólo perdió siete Gubernaturas, sino que además perdió alcaldías importantes (Tijuana, por ejemplo) y en Chihuahua, perdió 17 de 22 distritos locales: todo Chihuahua es del PAN.

La derrota en la jornada electoral del domingo 5 es mucho más arrasadora de lo que el propio PRI/Gobierno está dispuesto a admitir.

Fracaso absoluto resultó, igualmente, la ridícula asistencia a elegir asambleístas constituyentes en la CDMX, poco más del 28 por ciento de los electores acudieron al llamado de Miguel Ángel Mancera, quien al parecer inspira menos entusiasmo que un bostezo.

Tema de comentario es el avance innegable de MORENA, el partido de AMLO, lástima que este avance es a costa del PRD, el que para poder presumir algo tuvo que aliarse con el PAN para ganar compartidamente tres Gubernaturas.

Una izquierda dividida le rinde malos resultados a esta geometría y todo indica que mientras exista AMLO seguirá dividida, incapaz de alcanzar su indudable potencial.

Curioso resulta que la primera reacción del PRI el domingo en la noche, en boca de su presidente nacional después de la jornada, fue proclamar triunfos inexistentes.

Cuando estas "victorias" quedaron como lo que eran, fantasías, entonces vino la reacción secundaria:

deslindar al Presidente Peña Nieto de las derrotas.

Los malos resultados electorales, dijo la Secretaria General del PRI, Carolina Monroy, fueron por "el mal desempeño de algunos Gobernadores".

Casi lo único rescatable de la debacle es que el propio Presidente Peña Nieto declaró entender el mensaje que les mandaba el electorado y que había que atenderlo.

En todo lo dicho por Monroy para salvar a su tloatoani es posible recordar el viejo dicho: "la culpa no es del indio, sino de quien lo hizo compadre".

El PRI eligió una selección olímpica de "impresentables" y casi todos perdieron. ¿Quién los escogió?

Los Manlios y los Gamboas, en combinación con los Osorios y con el Vo.Bo del Presidente.

¿Por qué escogen a estos impresentables/perdedores?

Porque las altas esferas del PRI/Gobierno están desconectadas de la realidad... viven en un mundo de fantasía en el que creen que sólo ellos saben, que lo que creen es lo que es y que el mundo obedece sus leyes, en vez de ser lo contrario.

Lo cual no conocen porque se rodean de puro lambiscocho que les dice lo que quieren oír.

Entonces, cuando la sociedad se manifiesta claramente a favor de una lucha seria contra la corrupción, le responden promoviendo los matrimonios y las adopciones gay. ¿En qué están pensando?

El desconecte es total, sobrestiman sus propias capacidades y minimizan las de los demás.

Obviamente, conforman un grupo de élites que siguen creyendo que con puro rollo basta para manejar un país como México.

Al Presidente Peña le urge abrir su círculo, escuchar más, y hacer a un lado a los políticos reyes del disimulo y de la maña que sólo velan por su propios intereses.

Falta muy poco tiempo para las elecciones presidenciales del 2018 y la neta es que en el equipo presidencial no se mira quién pueda dar la pelea: tienen a un Luis Videgaray inteligente, pero empeñado en convertirse a pulso en el hombre más antipático de México; tienen a un Aurelio Nuño con buen empaque, pero empananado con el magisterio y con un alacrán al cuello que se llama CNTE.

Osorio Chong, el "yo me encargo" de la violencia en Tamaulipas tiene habilidades, pero lo está hundiendo la inseguridad (y el haber perdido Tamaulipas)... en fin, la idea es clara: el Gobierno priista de Peña Nieto no ha podido crear un "presentable" que dé la batalla electoral en el 2018.

Y quizás no puede, precisamente, porque no entiende qué tipo de candidato necesita... y no es uno gay casado y con hijos, sino uno dispuesto a combatir en los hechos, no en los dichos, a la corrupción y la inseguridad.