

09 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Vinculan con transa predio para Toyota



Iglesias formalizan ofensiva a bodas gay



Microbuses saldrán de circulación, anticipa Mancera



Bodas gay reencienden la polémica



Margarita es la buena del PAN para 2018: Fox



Gali: el poder es para compartirse



Desaparecerán los microbuses de la CDMX



Deuda crece aun con alternancia



Crece la dependencia del ISSSTE al gobierno



López Obrador: a los que votaron por Morena los llamo solovinos



La CDMX dirá adiós a los microbuses



¡Por fin!, micros irán a la basura



¡Iban por ella!



Justicia, no venganza, aseguran PAN y PRD



Un día cualquiera en aguas del Mediterráneo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Festejan juntos Día del Psicólogo

Celaya.- (...) En esta ocasión se les entregó a cinco estudiantes de la Universidad Latina de México (ULM), la Universidad de Celaya, la Universidad Continente Americano (UCA), la Universidad de Guanajuato (UG) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en su unidad Celaya. ([Am.com.mx](#))

Detienen a manifestante durante evento de Olvera

Hidalgo.- (...) Por ese motivo, se bloquearon los accesos a la cabecera municipal; asimismo, circuló versión de endurecimiento de acciones de protesta, en donde participaron estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Universidad Intercultural, así como parte de la población. ([El independiente de Hidalgo.com.mx](#))

En política aún no hay un respeto serio hacia la equidad de género: catedrático

Xalapa, Ver.- En política, hay que analizar que partidos políticos "realmente" ofrecen una candidatura a una mujer para hacer valer la cuota de género, y respetarlas como colegas o sólo las "ocupan y se aprovechan como parapeto", indicó el catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Jorge García Villanueva. ([XEU.com.mx](#))

Amplía la UPN el período de inscripción a sus carreras

CHETUMAL, Quintana Roo.— La Unidad 231 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, anuncia la ampliación del período de registro para realizar el examen de admisión, de la presente fecha hasta el 2 de julio, con el propósito de que más aspirantes tengan la oportunidad de cursar las carreras y maestrías que ofrece la institución educativa. ([La revista.com.mx](#))

Imparte Conafe Taller Estatal Modelo Académico ABCD

Chihuahua.- González Bermúdez informó que la entidad cuenta con 1,256 Líderes Educativos, 136 capacitadores, 53 asistentes y 47 asesores pedagógicos itinerantes, un total de 1,492 Figuras Educativas, comprometidas con la educación de niños y niñas en comunidades del área rural e indígena de Chihuahua, por lo que, les felicitó y convocó a continuar preparándose y certificarse en las diversas normas de competencia, a través de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** y CONAFE. ([Más noticias.net](#))

Llama el rector Graue a combatir el rezago educativo ([La Jornada](#), p. 32)

Analiza la UAM titulaciones con base en experiencia laboral ([La Jornada](#), p. 34)

El IPN seguirá siendo el líder de la educación tecnológica del país ([Milenio](#), p. 8 y 9-Campus)

Entregan diplomas a egresados del IPN ([La Jornada](#), p. 32)

La UAS vive en la pluralidad y en la democracia ([Milenio](#), p. 10 y 11-Campus)

Egresada de la UJAT recibe premio EGEL de excelencia académica ([Milenio](#), p. 3-Campus)

Distingue el presidente de la República al DR. Andrés Moya Simarro ([Milenio](#), p. 13-Campus)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Participa UAEH en programa piloto para vincular a alumnado de excelencia (Unomásuno, p. 9-Hidalgo)
Universidad Digital del Edomex pone en marcha otras 11 sedes (La Crónica, p. 15-Estados)
Convoca la ANUIES a fortalecer el sistema tecnológico (Milenio, p. 2-Campus)
Amplían vinculación con la IP (Reforma, p. 16)
Acusan resistencia en universidades (Reforma, p. 2)
Anuncia *Bronco* creación de Universidad Ciudadana (El Universal, p. 17-Estados)

SEP

SEP: reforma está en la ley y se tiene que cumplir (El Universal, p. 14)
Pide Nuño a CNTE no más afectaciones a terceros (Diario Imagen, p. PP y 11)
SEP reitera despido de maestros paristas (La Razón, p. 10)
Llama Nuño a romper barreras en educación (Ovaciones, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Detecta BJ 22 colegios con riesgos (Reforma, p. 4-Ciudad)
Buscan emprendedores de secundarias técnicas (El Economista, p. 26)
Reconocen a “Escuelas de Calidad” en Tamaulipas (El Sol de México, p. 2-República)
Ejército ayuda a rehabilitar planteles (El Universal, p. 5-Fotografía)
Gobierno de Atizapán frena apagón en escuelas (El Universal, p. 5-Metrópolis)

NORMALES

Facilitan práctica de normalistas en verano (Reforma, p. 2)

SNTE /CNTE

CNTE: 25 días de paro y 38 mdp en pérdidas (24 Horas, p. 3)
Otra vez, caos por la CNTE (Reporte Índigo, p. 6)
Impiden a contingente paso hacia Los Pinos (La Jornada, p. 12)
Llegan refuerzos de maestros a la CDMX (Reforma, p. 16)
Breves. Amenaza/Previsión (Capital México, p. 4)
Iglesia católica encabeza marcha (24 Horas, p. 3)
Realizan peregrinación para exigir diálogo sobre la reforma educativa (La Jornada, p. 11)
La CNTE vs el SNTE (Reforma, p. PP y 16)
CNTE ataca edificio del SNTE en Chiapas (La Razón, p. 10)
Sección 22 retiene a los padres que no apoyan (La Razón, p. 10)
Toman profesores paristas casetas en Michoacán (Capital México, p. 5)
Toman oficinas (Excelsior, p. 17)
Antimotines evitan bloqueo a supermercado en Chilpancingo (La Jornada, p. 11)
Piden liberar de plantones el centro de Oaxaca (La Jornada, p. 11)
Accede Senado oír demandas de la CNTE (Unomásuno, p. 3)
Acuerdos para jubilados (Reporte Índigo, p. 7)

Marcha en apoyo al magisterio (La Jornada, p. PP)
Freno a maestros de la CNTE (La Jornada, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	CELAYA	WWW.AM.COM.MX

Festean juntos Día del Psicólogo

Celaya.- El Colegio de Psicólogos de Celaya organizó un evento especial para celebrar el Día del Psicólogo.

Tuvo lugar en el hotel Euro Inn, donde se realizó la entrega de reconocimientos a los mejores prospectos a profesional de la psicología.

Este mérito consiste en que las universidades que ofrecen esta licenciatura mandan una lista de los alumnos comprometidos, estudiosos y con amplia participación social, el Colegio de Psicólogos hace un análisis y escoge al mejor de cada escuela para hacerlos acreedores al reconocimiento.

En esta ocasión se les entregó a cinco estudiantes de la Universidad Latina de México (ULM), la Universidad de Celaya, la Universidad Continente Americano (UCA), la Universidad de Guanajuato (UG) y la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en su unidad Celaya.

Entre ellas están: María José Montoya, María Diana Araujo, Patricia Rodríguez y Nayeli Rangel.

Además de entregarles un reconocimiento, se les premió con la oportunidad de estudiar alguna especialidad en la escuela a la que pertenecen o en otra de su preferencia.

En el mismo evento se llevó a cabo la presentación del libro "Conductas Adictivas: Fenómeno Biopsicosocial" de Herlinda Aguilar Zavala y José Luis Rivera, quienes hablaron de su libro y respondieron las dudas sobre el mismo que tenían los asistentes.

Asimismo se tomó protesta a dos nuevos miembros del colegio, ellos son: Luis Rubén Gastón y Stephanie Castillo.

Para cerrar con 'broche de oro' el evento de celebración, se ofreció un brindis para todos los presentes, quienes aprovecharon para reforzar sus lazos.

<http://www.am.com.mx/2016/06/08/celaya/vidas/festean-juntos-dia-del-psicologo-290203>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NOTICIAS	WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX

Detienen a manifestante durante evento de Olvera

Hidalgo.- Un estudiante de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo fue detenido por presunta agresión a un oficial policiaco durante la presentación del nuevo sistema de justicia penal encabezada por el gobernador Francisco Olvera Ruiz.

Minutos antes de finalizar el evento, el estudiante mostró un cartel donde recriminaban los resultados electorales municipales, aludiendo negativamente al Partido Revolucionario Institucional (PRI), por lo que fue detenido por elementos policiacos.

El estudiante, a quien trasladaron a las instalaciones ministeriales, estuvo acompañado durante la manifestación por dos personas, quienes se retiraron. Sin embargo, el joven acusó haber sido golpeado por un oficial policiaco y aseguró que podía reconocerlo plenamente, por lo que rindió declaración al respecto.

Mientras eso ocurría dentro de las instalaciones del Ministerio Público (MP) local, a la entrada del edificio se agolpaba un número importante de personas que exigían la liberación del estudiante universitario, de quien se confirmó no es habitante del municipio.

Por ese motivo, se bloquearon los accesos a la cabecera municipal; asimismo, circuló versión de endurecimiento de acciones de protesta, en donde participaron estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Universidad Intercultural, así como parte de la población.

Durante las primeras horas de ayer, se concretó la presentación de la declaración de López, quien abandonó las instalaciones ministeriales. Tras aclararse las circunstancias, los accesos viales fueron liberados, además de que las personas que se encontraban a la entrada del MP se retiraron.

Al momento se desconocen mayores detalles sobre posible sanción al presunto responsable de la agresión al estudiante universitario.

<http://www.elindependientede Hidalgo.com.mx/2016/06/332757>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NOTICIAS	WWW.XEU.COM.MX

En política aún no hay un respeto serio hacia la equidad de género: catedrático

Xalapa, Ver.- En política, hay que analizar que partidos políticos "realmente" ofrecen una candidatura a una mujer para hacer valer la cuota de género, y respetarlas como colegas o sólo las "ocupan y se aprovechan como parapeto", indicó el catedrático de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Jorge García Villanueva.

Pese a que ahora hay leyes y propaganda en el sentido de debe haber respeto hacia la mujer, los ciudadanos aun no acatan la idea.

"En cuanto a respeto, me parece que no hemos llegado ni siquiera a un mínimo ideal por cuestiones de género y en particular a la mujer", expuso.

El catedrático acudió a la USBI - Xalapa para ofrecer la charla ¿Qué son los estudios de género? Como parte del programa "Género en la Actualidad" organizado por alumnos y alumnas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana (UV).

<http://www.xeu.com.mx/nota.cfm?id=827358>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NOTICIAS	WWW.LAREVISTA.COM.MX

Amplía la UPN el período de inscripción a sus carreras

CHETUMAL, Quintana Roo.- La Unidad 231 de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, anuncia la ampliación del período de registro para realizar el examen de admisión, de la presente fecha hasta el 2 de julio, con el propósito de que más aspirantes tengan la oportunidad de cursar las carreras y maestrías que ofrece la institución educativa.

El secretario de Educación y Cultura, José Alberto Alonso Ovando, dijo que el 9 de julio es la fecha de aplicación del examen para cursar estudios de licenciatura y posgrado en la sede Chetumal, Cancún y Felipe Carrillo Puerto.

Resaltó que quienes ya realizaron su registro, deberán imprimir su pase de ingreso en <http://registroenlinea.ceneval.edu.mx/RegistroLinea/indexcerrado.php> y el sistema traerá los datos y un link para imprimir nuevamente el registro con la nueva fecha.

Alonso Ovando comentó por otra parte que en la subsede de Felipe Carrillo Puerto, se amplió la oferta educativa con la apertura de la Licenciatura en Psicología Educativa.

Además, dijo que Chetumal y Cancún ofertará las maestrías en Educación Básica y en Educación Campo Práctica Docente, los viernes y sábados y se impartirán las licenciaturas en Psicología Educativa y en Intervención Educativa.

Para mayores informes y la recepción de documentos, los interesados pueden consultar las bases en la página web <http://www.upnqr.edu.mx> o acudir en horarios de oficina a la dirección Prolongación Justo Sierra esquina Jaime Villaurrutia sin número, Colonia Miraflores, teléfono 83-7-08-57 de Chetumal.

En la subsede Felipe Carrillo Puerto: Avenida Constituyentes número 879, Colonia Miraflores, teléfono 83-4-05-90 y en la subsede Cancún, ubicada en el Centro de Maestros, Región 92, teléfono celular 9981472116.

<http://www.larevista.com.mx/quintana-roo/amplia-la-upn-el-periodo-de-inscripcion-a-sus-carreras-1931>

MASNOTICIAS.NET

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NOTICIAS	WWW.MASNOTICIAS.NET

Imparte Conafe Taller Estatal Modelo Académico ABCD

Chihuahua, Chihuahua.- El Consejo Nacional de Fomento Educativo, Delegación Chihuahua, a capacitado a más del 80 por ciento de Figuras Educativas, en el nuevo Modelo Educativo: Aprendizaje basado en la comunicación y diálogo, para el próximo ciclo escolar 2016-2017, en 1,131 Centros Educativos Comunitarios establecidos en el Estado de Chihuahua.

Por lo que inició, el V Taller Estatal sobre Modelo Académico ABCD, donde participan Líderes para la educación comunitaria, capacitadores tutores y asistentes, con el objetivo de fortalecer su labor durante el proceso de aprendizaje de 10 mil estudiantes CONAFE,

El taller inició con la participación del Delegado Federal, del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Felipe González Bermúdez, quién destacó la importancia de efectuar éste tipo de capacitación, porque permite desarrollar rutas de acción para acompañar la aplicación del método a cada una de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

González Bermúdez informó que la entidad cuenta con 1,256 Líderes Educativos, 136 capacitadores, 53 asistentes y 47 asesores pedagógicos itinerantes, un total de 1,492 Figuras Educativas, comprometidas con la educación de niños y niñas en comunidades del área rural e indígena de Chihuahua, por lo que, les felicitó y convocó a continuar preparándose y certificarse en las diversas normas de competencia, a través de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** y CONAFE.

En base a ello, dijo, para Fomento Educativo inicia una nueva era al firmar convenio con dicha institución educativa, para profesionalizar el servicio social que prestan en el Consejo, el cual es una oportunidad importante para su vida, que va incidir en el desarrollo educativo de estudiantes, tanto de alumnos y alumnas, “de nuestros Centros Educativos Comunitarios, como en ustedes al dar continuidad a sus estudios profesionales”.

Asimismo destacó que el desempeño de las figuras educativas Conafe en Chihuahua, son reconocidas, por lo que agradeció su entrega y disposición en el ser y hacer.

Durante 40 horas, participantes del Taller, abordarán los temas: Marco teórico del modelo, desarrollaran las actividades de recibir tutoría, demostrar lo aprendido, dar tutoría a sus compañeros/compañeras, posteriormente, reproducir en comunidades, asignadas, donde prestan servicio social educativo.

<http://www.masnoticias.net/nota.cgi?id=55504745>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Llama el rector Graue a combatir el rezago educativo

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

Las sociedades que no estén educadas no tendrán capacidad de crecer y desarrollarse en un futuro, aseguró Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), durante la entrega del Premio a la Innovación Empresarial, convocado por el Grupo Santander.

La educación superior y la educación en general tienen como tarea importante abrir más oportunidades a la formación en este momento demográfico, en el que una gran cantidad de jóvenes pronto tendrán necesidad de recibir enseñanza superior de calidad, dijo el rector de la UNAM.

El Premio Santander a la innovación, que se ha entregado por 11 años seguidos, reconoce proyectos de jóvenes de universidades públicas y privadas de todo el país.

“Hay que combatir muchas cosas, como el rezago educativo y abrir oportunidades en la educación”, dijo Graue. Consideró necesario reformar la educación básica y la media superior, a la vez que, afirmó, las universidades deben modificar sus planes de estudio para hacerlos innovadores.

México es la undécima economía del mundo, pero la 63 entre 150 naciones en el uso de nuevas tecnologías de información.

En la misma ceremonia, Héctor Grisi Checa, presidente y director general de Santander México, dijo que el galardón otorgado por la institución “es una ventana que permite ver hacia el futuro: los proyectos de los jóvenes premiados son la posibilidad de robustecer el entorno emprendedor de México”.

Como parte del apoyo al emprendimiento que da Banco Santander, en el acto, Grisi anunció que “por primera vez hicimos lo que ningún otro banco ha hecho: crear un círculo virtuoso de emprendimiento. Nos dimos a la tarea de poner en un solo lugar todo lo que le ofrecemos a los emprendedores, para que sea mucho más sencillo acceder a ello. Esta oferta integral no sólo se compone de beneficios financieros, sino también de servicios no financieros y académicos”.

En un solo *paquete* se integrará una cuenta de cheques sin comisiones ni saldo promedio, una tarjeta de crédito sin anualidad, una línea de apoyo para emprendedores con asesoría sobre la creación de su empresa, así como un sistema de gestión de bajo costo que ayudará a los jóvenes a intensificar el potencial de su proyecto mediante distintos indicadores y estrategias de negocio.

En el mismo acto, Marcos Martínez Gavica, quien es presidente del consejo de Administración del Grupo Financiero Santander México, y uno de los impulsores del premio, hizo un llamado para que gobierno, universidad y empresa sigan trabajando de la mano, y señaló que “todos juntos hemos hecho de este premio una sólida plataforma de arranque, un primer paso en la dirección correcta para nuestros emprendedores universitarios”.

En los 11 años en que ha sido convocado el premio han participado más de 20 mil jóvenes emprendedores y se han presentado más de 5 mil 500 proyectos empresariales. En esta edición fueron registrados mil 66 de 5 mil 572 jóvenes de 158 universidades públicas y privadas.

A la ceremonia asistieron: Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial; Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM; Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Pública, y Alejandro Grisi de Lara, presidente del Consejo de la Comunicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Analiza la UAM titulaciones con base en experiencia laboral

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) analizan permitir que los estudiantes que no concluyeron la licenciatura en el tiempo reglamentario porque empezaron a trabajar o por otro motivo, pero que cubrieron 80 por ciento de los créditos del plan de estudios, puedan acabar la carrera acreditando los conocimientos adquiridos en su experiencia laboral.

El hecho de que algunos estudiantes dejen sus estudios para trabajar es uno de los factores que hacen que las tasas de eficiencia terminal de esta universidad no sean altas.

En 2014 había concluido la carrera 57 por ciento de los alumnos de la UAM que ingresaron en 2004, 46 por ciento de quienes entraron en 2008 y 24 por ciento de los que empezaron en 2010, según datos oficiales.

Una comisión del Colegio Académico —el organismo de representación más importante de la UAM— revisará una propuesta de reforma a la legislación que permitiría que se titulen quienes demuestren que por su desempeño laboral tienen las habilidades y conocimientos que no alcanzaron a cubrir en las aulas.

La propuesta fue presentada por el rector general de la universidad, Salvador Vega y León, a los miembros del Colegio Académico. “Hay casos recurrentes en esta institución de alumnos que dejan sus estudios, y muchos de ellos escogen un campo laboral que está relacionado con la carrera que estaban cursando”, dijo el funcionario.

El colegio fijó el 2 de diciembre como límite para ofrecer una conclusión sobre la propuesta de reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	8 Y 9

Enrique Fernández Fassnacht:

EL IPN SEGUIRÁ SIENDO EL LÍDER DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DEL PAÍS

Para el director general del Instituto Politécnico Nacional, es el orgullo de la institución lo que le permitirá continuar a la vanguardia educativa

JORGE MEDINA VIEDAS*

En menos de dos años, el Instituto Politécnico Nacional ha sido sacudido por dos movimientos estudiantiles. Del primero, que estalló en el otoño de 2014, uno de los efectos fue el nombramiento de un nuevo director general, Enrique Fernández Fassnacht, politécnico, ex rector de la Universidad Autónoma Metropolitana y ex secretario general de la ANUIES — fungía como tal durante el movimiento — y formaba parte de la Comisión de Diálogo del gobierno con la Asamblea General Politécnica.

Fernández Fassnacht, un año y tres meses después, en abril de 2016, ya en el cargo, enfrentó el segundo movimiento, el que se gestó en los CECyT y provocó que se cerraran las instalaciones durante casi un mes. La que más permaneció sin actividades duró tres meses y medio.

Nos recibe para una entrevista a unos días de que el IPN ha vuelto a la normalidad. Entiendo que no todos le gusta hablar de experiencias pasadas sobre todo cuando se han vivido momentos ingratos o al menos difíciles. Dicen que quienes se niegan a contestar sobre estos, lo que quieren es olvidarlos y entre más pronto mejor.

No es el caso el del director del IPN Fernández Fassnacht. Lleva su sinceridad y su honestidad a cada respuesta. Las preguntas van del pasado, al presente y al futuro. No hay omisiones en las respuestas, menos autocensura.

Habla de sí mismo, de cómo le renació el orgullo politécnico: “debo decir que a mí mismo me emociona ese amor, ese orgullo que tienen los politécnicos, pues como saben yo mismo estuve fuera del Politécnico muchos años y como que había perdido esa sensibilidad; fue para mí una sorpresa y sentir de nuevo ese orgullo”.

Y considera que es precisamente ese orgullo, lo que le va a permitir al Instituto Politécnico Nacional seguir siendo la institución rectora de la educación tecnológica de este país.

En la entrevista pone el acento en la importancia del diálogo en la solución de los problemas, en las lecciones aprendidas de los movimientos estudiantiles recientes; recapacita sobre el Congreso Nacional Politécnico, donde se podrá gestar la transformación del IPN, del cambio de la personalidad jurídica y del modelo educativo, y reitera que todo estará en manos de los propios politécnicos.

Optimista confeso, Fernández Fassnacht está convencido de que el desarrollo de la industria petrolera, eléctrica, de telecomunicaciones, de infraestructura del país, no se puede entender sin el Politécnico, pero complementa su afirmación con algo que revela su carácter perseverante y emprendedor: “no podemos vivir del pasado ni de nuestros éxitos, tenemos que ver hacia adelante, tenemos que ver el futuro”.

La siguiente es la entrevista íntegra que Enrique Fernández Fassnacht, director general del Politécnico, concedió a *Campus*. Duró, aproximadamente, 36 minutos.



Fernández Fassnacht enfatizó la importancia del diálogo para el Instituto.

Empecemos por lo más importante: la experiencia reciente del movimiento centrado en las Vocacionales deja lógicas interpretaciones y lecciones. ¿Cuáles son las del director general hasta el momento?

Confirmando una lección que aprendió el Politécnico en el movimiento de 2014: la única forma de solucionar los problemas en una institución tan grande e importante como ésta, es a través del diálogo; en el movimiento reciente en algún momento se veían y se analizaban a los actores, quienes estaban atrás o adelante, y al final llegamos a la conclusión de que debíamos ubicar a los representantes de las escuelas y dialogar con ellos el tiempo que fuera necesario. Considero que éste fue el punto de partida para poder resolver el conflicto y lo que contribuyó fundamentalmente a su solución.

Entonces, más que aprender una lección, confirmo que para una institución, en este caso de educación media superior y su-

perior como es el Politécnico, no hay otra forma de resolver los problemas. También aprende que en el propósito de una inquietud legítima de los jóvenes, aparecen otros actores, otros intereses y de repente se complican los movimientos y muchas veces aquellos son los que están verdaderamente detrás.

Como se sabe, todo surge a partir de una confusión introducida por un acuerdo publicado en el Diario Oficial, en donde se adscribieron al Politécnico las subsecretarías de Educación Superior.

En ese momento reaccionan las vocacionales porque se hace una asociación aparentemente trivial pero fácil de esgrimir políticamente: decir educación superior es decir educación media superior no y, por lo tanto, van a desaparecer las vocacionales. En fin, todo empieza con esa confusión, se hacen las aclaraciones correspondientes y se va diluyendo esa bandera y aparecen otras de distinto tipo, el diálogo con el secretario, la demanda de aclaración al Presidente de la República, etcétera.

Terminamos en el tema de los pliegos petitorios de cada una de las escuelas, algunos construidos y bastante avanzado el paro, había algunas como el CECyT 11 que fue la última que levanta, que incluso su pliego petitorio tiene fecha muy reciente. Vaya, incluso ya bien avanzado el movimiento, surgió el “pase automático” como demanda de algunas vocacionales.

Así son los movimientos, más cuando en nuestra institución confluyen tantos factores. Finalmente, si puedo decir como conclusión que de nueva cuenta el diálogo, la disposición —desde luego no solo mía— de la comunidad Politécnica es la que realmente hace que los problemas se resuelvan.

Hay un reconocimiento de la presencia de factores ajenos a la causa original que jugaron un papel en el retraso de la solución, ¿cuáles distinguiría? Puede ser una coincidencia, pero hay una cuestión que llama la atención: si bien el conflicto

se inicia con la publicación del acuerdo en el Diario Oficial, y luego se pensó que con la aclaración publicada en el sentido de que el Politécnico ya quedaba adscrita a la Oficina del Secretario se iba a terminar el asunto, la realidad es que después de esa aclaración se disparó el paro en todas las escuelas.

Y hay un hecho que confirma esta coincidencia: en ese intervalo de tiempo, en la semana de la publicación del Acuerdo de la SEP y la propia aclaración, la Asamblea General Politécnica había acordado una fecha tentativa para el inicio del Congreso Nacional Politécnico, y si no recuerdo mal se había planeado para el 10 de noviembre.

Haciendo el análisis retrospectivo, sí puedo decir que aparecieron actores que no están de acuerdo con el Politécnico ni con el Congreso Nacional Politécnico. Y como estos actores no lo pueden manifestar, porque el Congreso parte de un acuerdo entre el Gobierno Federal y la Asamblea General Politécnica, ahora si que cualquier pretexto podría ser bueno para tratar de detenerlo; además, en esa semana que menciono estaban en su apogeo los procesos de integración de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico en todas las escuelas, de hecho hay escuelas que paran antes de que se pueda llevar a cabo el proceso de integración de la Comisión Organizadora, al grado que ya entregadas todas las escuelas tenemos que reprogramarlas.

De cualquier forma, independientemente de que en un momento se hicieran visibles las causas para una cierta informalidad, ¿no le parece que fue un exceso de parte del movimiento parar las escuelas?

Francamente sí. Me parece que no debe ser la forma, sabemos que los jóvenes de las vocacionales son adolescentes en su mayoría. El “utilizarlos” por parte de quienes se oponen a lo que sea, porque la verdad es que también hay que decir que no es solo el tema del Congreso el único factor; cuando hay un movimiento aparecen todo este tipo de actitudes, aparece por ejemplo los que no quieren al director de la Escuela y lo quieren fuera del cargo porque no conviene a sus intereses, en fin son muchas cosas, y sí, la verdad, es que me parece poco ético que se utilice la coyuntura sin importar el destino de los jóvenes, por lo menos en lo que a sus estudios

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	8 Y 9



Para mantenerse a la vanguardia, el instituto debe mirar al futuro.

del semestre en curso se refiere para lograr otros fines, y eso creo, es absolutamente reprochable.

Una vez que la Secretaría de Educación Pública hace la aclaración, y pese a ello el conflicto siguió, ¿cómo se percibió la actitud de la SEP?

La verdad es que para hablar de la actitud del titular de la secretaría siempre fue positiva, tratando de evitar problemas; hay que decir que cuando se hace la observación de que la adscripción a la Subsecretaría de Educación Superior había sido el disparador del conflicto, el secretario con sensibilidad decide hacer la aclaración y explicar que no ha pasado nada, el Politécnico sigue adscrito a la Oficina del Secretario, que entre paréntesis, ésta es una oficina de nueva creación, de modo que en un momento dado la confusión aumenta, pero lo cierto es que él hizo la aclaración de buena gana y mantuvo al Politécnico cerca de él como había estado en el pasado.

Estuvo muy pendiente del movimiento con ganas de ayudar a resolverlo y en ese sentido considero que la actitud de la SEP fue positiva, dispuesta al diálogo con los jóvenes; se hizo una invitación, sino recuerdo mal para el 5 de mayo, a los representantes de los vocacionales para que se entrevistaran con él, tal como ellos lo habían solicitado en un pliego; no se presentaron y el secretario plantea que si habrá diálogo más adelante, una vez que las condiciones del Politécnico lo permitan.

En perspectiva ¿Cómo juzga la actitud de la comunidad politécnica frente al problema? Lo pregunto porque resultó inesperado el pro-

presencia de la comisión en algunas escuelas contribuyó en forma determinante al levantamiento de los paros que aún sostienen. Verdad sí calificaría de muy positiva, constructiva, responsable y prudente la actitud de la comunidad en general.

¿En qué medida el movimiento afectó las políticas que se han planteado en el plan de desarrollo del Politécnico y en qué lugar ubica la importancia del Congreso para el Instituto Politécnico Nacional?

Siempre hay afectaciones. Primero las que pueden sufrir las trayectorias académicas de los mismos jóvenes como resultado de un movimiento de un mes y medio; prácticamente un mes y medio en el caso de la vocacional que más tiempo estuvo en paro, y eso tiene consecuencias; y como les he dicho a los jóvenes: todo en la vida tiene consecuencias y uno las asume implícitamente o explícitamente.

Digamos que al Plan de Desarrollo del Politécnico, si acaso lo retrasa un poco. El plan está bien planteado, está bien hecho, tenemos 10 ejes estratégicos importantes que estamos impulsando y salvo las cuestiones que le tocan directamente al director general, todas las demás siguen caminando; en fin, de ninguna manera diría que esto entorpeció lo que he llamado la renovación integral del Politécnico, que gira alrededor de básicamente de dos elementos: uno es precisamente el Plan de Desarrollo Institucional con sus 10 ejes estratégicos, y el otro es el Congreso Nacional Politécnico; de hecho no se puede ver una cosa sin la otra, por ejemplo —y esa fue una iniciativa personal— el primer eje del Plan de Desarrollo Institucional es la gestión del movimiento de 2014, y eso se refiere al tema de cumplir los acuerdos celebrados en la mesa de diálogo entre el gobierno federal y la Asamblea General Politécnica.

Y de estos acuerdos, el tercero, que en lo personal considero el más importante, es el tema del Congreso: ¿Qué va a pasar en el Congreso? Primero, como yo he dicho en algunas intervenciones, incluida la que tuve en Los Pinos, en el Congreso los politécnicos van a reflexionar sobre su futuro basados en su marco axiológico fundacional, y van a decidir por su cuenta cuál es el Politécnico que quieren tener de cara a los retos que nos plantea el siglo actual y los tiempos por venir, más allá del siglo XXI.

Eso es lo que espero, la parte del PDI ya está hecha, vamos caminando, estamos por revisar los avances los cien días de su emisión; la dirección general, a pesar de los retrasos, ha cumplido en términos generales las metas que nos propusimos, a tres meses prácticamente de la emisión del Plan; y seguiremos trabajando en el plan, seguiremos trabajando en el Congreso.

Éste, además, nos va a permitir definir el rumbo del Politécnico en muchos ámbitos, se discutió muchas cosas, no solo el tema de la naturaleza jurídica o la personalidad jurídica del Politécnico, que es lo que a algunos esperan que eso pase en una dirección y otros esperan que no pase en esa dirección sino que se quede igual, en fin las opiniones son encontradas.

Pero lo que yo puedo decir es que el Congreso nos debe plantear la posibilidad de rediseñar la estructura del Politécnico; por ejemplo, actualmente gira mucho alrededor del director general. Este designa a los directores de todas las escuelas, de centros y unidades y a los subdirectores que son en promedio cuatro o cinco por unidad y si pensamos que tenemos 100 unidades, el director más cuatro son cinco por unidad, o sea, son 500 nombramientos que debe hacer el director general; en lo personal sí creo que debe quitarse esa responsabilidad a la dirección general y tener otros mecanismos de participación colegiada y democrática. Eso tendrá que discutirse.

A simismo, todos los aspectos académicos, el modelo educativo, la organización académica, la organización administrativa y sus procesos para una gestión acordes con el tamaño y demandas del Politécnico y de su entorno. Es por ello que en el Plan de Desarrollo Institucional tenemos un eje que se refiere a la simplificación administrativa y organizacional del politécnico.

Después de 80 años de vida del Politécnico, el Congreso nos plantea la posibilidad de tener una reflexión importante sobre la evolución que ha tenido el politécnico y el diseño de su futuro.

En específico ¿cuál ha de ser el papel del IPN, no solamente en el desarrollo nacional, sino en la educación superior del país?

El Instituto Politécnico Nacional, por la importancia y el prestigio y las fortalezas que tiene, sin duda, va a seguir siendo la institución rectora de la educación tecnológica del país; hay que tomar en cuenta que hay otras instituciones tecnológicas en el país que han crecido mucho, ahí tenemos el Tecnológico Nacional de México, que multiplican casi por tres la matrícula del Politécnico Nacional, y sin embargo los tecnológicos que se integran ahora al Tecnológico Nacional de México tienen al Politécnico como antecedente, las mismas universidades tecnológicas llevan en sus venas al Politécnico Nacional.

El Politécnico seguirá siendo el líder de la educación tecnológica nacional, pero tiene que trabajar arduamente en esta renovación integral que menciono; los tiempos son diferentes, el desarrollo de las industrias petrolera, eléctrica y de telecomunicaciones, de infraestructura del país, no se pueden entender sin el Politécnico; pero no podemos vivir del pasado ni de nuestros éxitos, tenemos que ver hacia adelante, tenemos que ver el futuro; en lo personal veo que las reformas estructurales que ha impulsado el Gobierno Federal representan para el Politécnico Nacional una oportunidad de rediseñar su estrategia de formación en los niveles medio, superior y en el posgrado; y de investigación y desarrollo tecnológico para contribuir de manera importante como siempre lo ha hecho a lo que sigue para el país, y me refiero a temas como las energías alternativas, el desarrollo de las telecomunicaciones, el desarrollo sustentable, la infraestructura que demandarán las reformas, en general.

Respecto al modelo educativo del Politécnico, en lo esencial ¿qué es

lo que cambiaría el Congreso, más allá de lo jurídico? ¿Qué demanda la comunidad en este tema?

El Congreso tendrá que revisar el modelo educativo del Politécnico y la pertinencia de los programas; un buen número de ellos han perdido pertinencia y se tendrían que revisar, y hay que tomar en cuenta que son temas delicados porque esos temas dieron origen de alguna manera al movimiento de 2014.

Pero a través de una forma de participación amplia y democrática se puede revisar la pertinencia de esos programas; también tenemos que revisar nuestros programas de investigación y desarrollo tecnológico; he dicho yo sostengo que una referencia importante que tenemos en el país es el PECITI, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación que emite el Conacyt a través del Foro Científico Tecnológico, es un instrumento importante para que el Politécnico revise sus programas de investigación y desarrollo tecnológico, a la luz de ese programa especial, que por primera vez en la historia de México advierto que este planteamiento de investigación y desarrollo tecnológico asociados a problemas concretos del país; no es la ciencia y la tecnología por la ciencia y la tecnología, o por producir paperos patentes o lo que sea, sino es un programa que pretende, si atender problemas ingenieros del país, que tiene que ver con ciencias de la salud, nutrición y otros temas como telecomunicaciones, energías alternativas, en fin muchos otros temas; creo que el Politécnico debe reflexionar sobre eso también y más allá del Congreso desde el Plan de Desarrollo Institucional está planteado, tendrá que aterrizar en el Congreso; y el Congreso mismo tendrá que ver cómo debe organizar el Politécnico, para poder cumplir de la mejor manera con el objeto que tiene asignado como la segunda institución más importante de este país.

Después de 80 años de vida del Politécnico, el Congreso nos plantea la posibilidad de tener una reflexión importante sobre la evolución que ha tenido el politécnico y el diseño de su futuro.

Después de 80 años de vida del Politécnico, el Congreso nos plantea la posibilidad de tener una reflexión importante sobre la evolución que ha tenido el politécnico y el diseño de su futuro.

Pese a los contratiempos provocados por el movimiento, éste ha dejado lecciones, positivas, ¿qué piensa de ello?

Este último movimiento de alguna manera nos hace ver que nuestra institución es vulnerable. Y lo es porque el politécnico tiene la piel sensible: cuando se siente amenazados, lo que sintió en ese caso, reacción de forma inmediata; y como ya decía, aparecen los otros actores que tratan de aprovechar el río revuelto. En esto último advierte su vulnerabilidad.

Al final del día, me quedo con lo positivo, con el orgullo que sienten los politécnicos de ser politécnicos; y eso se respira en el Poli; debo decir que a mí mismo me emociona ese amor, ese orgullo que tienen, pues como saben yo mismo estuve fuera del Politécnico muchos años como que había perdido esa sensibilidad; fue para mí mismo una sorpresa ver sentir de nuevo ese orgullo; y este orgullo del Politécnico es el que nos lleva a situaciones como las que acabamos de vivir; y como se sabe, lograr consensos en esos asuntos no es sencillo, pero vale la pena esforzarnos por conseguirlos, porque es lo que nos va a permitir construir un Politécnico más fuerte, más importante y, sobre todo, determinante para el desarrollo de México.

“Las mismas universidades tecnológicas llevan en sus venas al Politécnico Nacional”

ceso tan explosivo, tan rápidamente aprovechado por algunos grupos.

La calificaría de muy positiva y constructiva. No estamos hablando por supuesto de quienes a partir de sus intereses utilizaron el movimiento para satisfacer intereses ajenos al objeto del Politécnico Nacional.

En lo personal creo que hubo manipulación, hubo apatía de algunos jóvenes, y hay que reconocer que se hizo presente el fenómeno de las minorías activas que siempre pueden más que la mayorías silenciosas; pero conforme fue avanzando el movimiento el clamor de la comunidad politécnica, en el sentido más amplio del término, era en la dirección de que ya dejáramos el paro, que volviéramos a la normalidad. Hay que decir que el papel que jugó el Consejo General Consultivo fue muy importante; aceptó de muy buena gana la creación de una comisión especial del propio Consejo, que visitó a las escuelas en paro, tratando de convencer de que no había razón para continuar, explicando estos temas, los temas de la aclaración y adscripción, que ya no era una bandera. Considero, además que la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Entregan diplomas a egresados del IPN

DE LA REDACCIÓN

En el Congreso Nacional Politécnico la voz de los egresados será importante, pues son una conexión del Instituto Politécnico Nacional (IPN) con las necesidades de la sociedad y del mundo laboral, dijo ayer el director general de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

Al encabezar la entrega de diplomas a egresados de las licenciaturas en enfermería y enfermería y obstetricia, el funcionario señaló que el congreso va a ser el principal instrumento para vigorizar el quehacer democrático en el instituto y sentará las bases de un modelo que mejore la calidad académica.

En la ceremonia denominada Paso de la Luz, que se realizó en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, Fernández Fassnacht resaltó que para concretar el reto que representa el congreso es importante sumar a toda la comunidad politécnica, lo cual incluye a egresados.

El congreso –que tendrá carácter refundacional– está programado para noviembre de este año, de acuerdo con los diálogos que sostienen la Asamblea General Politécnica y Fernández Fassnacht desde 2015 para integrar a la comisión que lo organizará y que entrará en funciones en las próximas semanas.

Luego de felicitar a la generación 2012-2016 de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESEO), indicó que mediante las acciones que a partir de ahora llevarán a cabo en materia de acompañamiento y tratamiento de pacientes tendrán la posibilidad de atenuar los efectos de las enfermedades en la población.

El titular del Politécnico aseguró que México necesita profesionistas altamente capacitados para atender sus numerosos problemas y construir las bases de una sociedad más equitativa y justa.

“Por ello, ustedes tienen la encomienda de contribuir desde sus ámbitos de actividad profesional a que los mexicanos puedan ejercer plenamente su derecho a la salud.”

Acompañado por Ángela González Juárez, directora de la ESEO, Fernández Fassnacht aseguró que los enfermeros egresados están conscientes de la importancia de su responsabilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	10 Y 11

Rinde Juan Eulogio Guerra Liera tercer informe de labores

LA UAS VIVE EN LA PLURALIDAD Y EN LA DEMOCRACIA

Para el rector, la Casa Rosalina es una institución transparente que ha sabido materializar su compromiso con su comunidad académica, estudiantil y administrativa

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) ha vivido siempre en la pluralidad y en la democracia, así que, sin renunciar a su naturaleza autónoma, se declara lista para trabajar con el gobernador que la ciudadanía elija. Si bien es cierto que la Universidad Autónoma de Sinaloa forma parte de la vida social del estado, también lo es el hecho de que la Universidad tiene su agenda propia, basada en la academia, en la investigación, la cultura, el deporte, la vinculación y muchos asuntos más, cuya importancia es mayúscula.

Así lo aseguró el rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera, al rendir su Tercer informe de labores ante el pleno del H. Consejo Universitario. Por ello, continuó, resulta incorrecto que, en el marco de la actual contienda electoral, se le intente llevar a una agenda que no le corresponde.

Resulta injusto, además de absurdo, que intenten erosionar su imagen con base en señalamientos alejados de la verdad, agregó.

“Quienes desean verla distraída, de rodillas y sin brújula, pierden su tiempo. Quienes buscan obtener ganancia política a través de denuncias anónimas contra la institución, sepan que no estamos para ceder ante el chantaje y sí para defender con todo, la Autonomía y la integridad universitarias”.

Al igual que la ciudadanía, somos una comunidad pensante, y todos nos quedamos a la espera de mejores propuestas para atender de fondo, los problemas del estado, expresó el rector Guerra Liera.

Y continuó: “Entérense: ésta es una institución transparente, que rinde cuentas en tiempo y forma ante la sociedad, las autoridades educativas y la Cámara de Diputados”.

Misión de la UAS, el compromiso con los jóvenes

A tres años de iniciada la actual gestión rectoral, la comunidad rosalina tiene mucho de qué sentirse orgullosa, y muchos logros que compartir y seguir entregando a nuestra sociedad, expresó Guerra Liera.

Así, la Universidad Autónoma de Sinaloa tiene muy clara su misión

social, y su compromiso con los jóvenes, al multiplicar los esfuerzos para atender a la mayor cantidad posible de estudiantes, de modo tal, que continúa siendo la universidad que abre sus puertas a la mayor proporción de aspirantes: 86 de cada cien.

Las diversas medidas adoptadas para ampliar la cobertura se han traducido en que hoy la UAS sea la tercera universidad pública estatal más grande de México, al contar con una matrícula de más de 151 mil estudiantes.

“Somos también la tercera en calidad en el nivel superior, y nuestro bachillerato es punto de referencia para los demás subsistemas del país”.

En el posgrado, la UAS superado las metas planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo Consolidación 2017, y hoy su oferta es cada vez más sólida.

En nuestra institución, agregó Guerra Liera, existen numerosas acciones cuyo dato estadístico recobra relevancia a la luz del impacto que tienen en la vida de los estudiantes, de sus familias y de la sociedad.

“Un ejemplo de lo anterior es el apoyo que se brinda a cerca de mil jóvenes con capacidades diferentes, quienes encuentran en la UAS una forma de transformar su presente y labrarse un futuro; jóvenes que, gracias a este respaldo, están logrando verdaderas proezas, ganando batallas personales que son motivo de inspiración para todos”.

Entre los diferentes elementos que permitieron dar luz a los logros informados, el rector citó que en la Universidad se tiene la cultura de la evaluación, la cultura del trabajo, excelentes investigadores, una comunidad de más de

152 mil estudiantes, está diversificada la oferta educativa, tiene presencia en los 18 municipios, hay una planta docente y cuerpo de funcionarios muy maduros y comprometidos, por lo que consideró que el único adjetivo es que “la Universidad se va superando más”.

De igual forma, más de un millar de docentes, estudiantes y trabajadores han participado en las tres ediciones del Diplomado en Valores, mismo que más allá de cada sesión, representa un avance en la construcción de ciudadanía, pues cada participante se ha convertido en un promotor efectivo de todo aquello que nos hace mejores personas, individuos más útiles a la sociedad.

Lo mismo sucede en materia deportiva, aseguró el rector, pues más allá de cada peso invertido en uniformes o instalaciones, están las experiencias de sano esparcimiento, donde se aprecian las manifestaciones de fortaleza física y mental que existe en cada ser humano.

Guerra Liera afirmó que los avances de la Casa Rosalina se han dado, a pesar de la situación financiera de la institución, porque nunca se ha puesto de pretexto la falta de recursos para dejar de trabajar, tampoco para intentar incrementar las cuotas escolares ni para cerrar la puerta a los jóvenes que desean ingresar, por el contrario, la Universidad sigue trabajando fuertemente y también con una gestión intensa en todos los niveles para el tema de los recursos.

Se refirió también a uno de los principales logros presentados en su Informe, como lo es el haber obtenido la presidencia del Consejo Regional Noroeste de Asociación Nacional

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	10 Y 11

Guerra Liera señaló que, si bien la institución forma parte de la vida social de Sinaloa, cuenta con una agenda propia, basada en la academia, la investigación y la cultura

de Universidades e Instituciones de Educación Superior, donde manifestó que, además de la gran distinción que es para la institución, la Universidad se va a poner en la mesa donde se van a tratar los principales asuntos relacionados con la educación y frente a las principales autoridades del Gobierno Federal, desde el Presidente de la República hasta funcionarios de Gabinete.

“Ahí se tomará un protagonismo para, con mayor cercanía, plantear y hablar no solo por la UAS sino por las otras 29 instituciones educativas que componen la Región Noroeste”, expresó.

Reiteró que se siente satisfecho de los resultados a la fecha porque hay un gran equipo trabajando en la Universidad, se han conseguido grandes objetivos, se han asumido liderazgos nacionales e internacionales y la UAS es actualmente una Universidad dinámica, pertinente, que sigue trabajando, reconocida por organismos del país y del extranjero.

La UAS, una institución de puertas abiertas

En presencia del gobernador del estado, Mario López Valdez, el rector Guerra Liera señaló que llevar a cabo una labor de la dimensión que representa la Universidad Autónoma de

Sinaloa, requiere de la sumatoria de diversos factores, y uno de ellos es el respaldo de las autoridades estatales.

Porello, agradeció el respaldo del gobernador y un “apoyo real, no el que se

queda en el discurso y las buenas intenciones. Su sensibilidad y su compromiso hacia nuestra Máxima Casa de Estudios se han traducido en apoyos directos, gracias a lo cual pudimos atender coyunturas que en los últimos años amenazaron la estabilidad de la universidad”.

El rector Guerra Liera consideró un honor el haber coincidido con el gobernador López Valdez en este trayecto de sus gestiones, y que la UAS ha podido aportar mediante sus programas educativos y de valores, a la obra humana que con tanta convicción ha venido construyendo en todo Sinaloa.

“La UAS siempre tendrá las puertas abiertas para dialogar y construir acuerdos, todo en un ambiente de respeto a la Autonomía y a la vida institucional”.


Lo que esperamos todos, refrendó, es continuar fortaleciendo nuestro sistema educativo, que se priorice la investigación y la innovación, que se abran más espacios para continuar aportando al desarrollo de las vocaciones productivas de Sinaloa y sus regiones, y estar al día en las tendencias globales del saber científico.

Llegar al tercer informe de labores, con un porcentaje de metas alcanzadas de 90 por ciento no ha sido tarea fácil, pero ha sido posible gracias al extraordinario espíritu que prevalece en la comunidad rosalina, dijo el rector.

“Ha sido sumamente honroso contar con el respaldo de gente tan profesional y comprometida para el logro de los resultados que hoy se han informado”.

Como rector, continuó, cada gestión que me corresponde realizar la hago con la certeza de que nuestros estudiantes, docentes y cuerpos directivos sabrán responder con entusiasmo e inteligencia.

“Gracias al liderazgo colectivo que se ha instaurado en la universidad, contamos con funcionarios sumamente responsables, con verdadera mística de trabajo y gran sentido de pertenencia, virtudes que han hecho más fructífera esta travesía”.

Con base en ello, hoy podemos afirmar que la UAS es una institución sólida, que ha sabido materializar sus anhelos y convertirlos en exitosas realidades, concluyó. 



La casa de estudios multiplica sus esfuerzos para mantener sus puertas abiertas a la mayor cantidad posible de aspirantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	3

Guadalajara, Jalisco

Egresada de la UJAT recibe premio EGEL de excelencia académica

El Ceneval destacó el desempeño de la egresada en Biología de la División Académica de Ciencias Biológicas

REDACCIÓN CAMPUS

Al obtener el grado de excelencia académica en el Examen General de Egreso para la Licenciatura que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (Ceneval), la estudiante de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Carla Ivonne Guerrero Robles, recibió una medalla y un reconocimiento que avalan sus competencias académicas a nivel nacional.

Durante la ceremonia de entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL celebrado en el Auditorio Telmex de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, la egresada de la Licenciatura en Biología de la Divi-

sión Académica de Ciencias Biológicas (DACBiol) agradeció el apoyo que sus profesores le brindaron durante su formación, lo cual le ha llevado a obtener éstey otros reconocimientos en el país y el extranjero.

Acompañada por la directora de la DACBiol, Rosa Martha Padrón López, y por el titular de la Dirección de Programas Estudiantiles de la UJAT, Juan de Dios González Torres, Guerrero Robles invitó a los jóvenes que están próximos a concluir sus estudios a que elijan esta prueba como modalidad de titulación, ya que les permite certificar sus estudios a través de una de las instituciones de evaluación más importantes a nivel nacional.

En su oportunidad, la directora de la DACBiol elogió el esfuerzo de

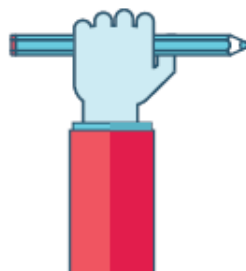
La galardonada invitó a los alumnos próximos a concluir sus estudios a elegir esta modalidad de titulación

la estudiante para obtener este reconocimiento que solo alcanza el uno por ciento de los sustentantes de la prueba, “sin duda, es resultado del trabajo académico de la comunidad al ofrecer programas educativos acreditados por su calidad”, indicó.

Tras la entrega de medallas a los galardonados, el director general del Ceneval, Rafael López Castañares, mencionó que esta prueba es una retroalimentación para las instituciones de educación superior tanto públicas como privadas, ya que a través de la excelencia de sus estudiantes se demuestra la pertinencia de los programas de estudios que imparten.

A esta ceremonia de premiación también asistieron el rector de la Universidad de Guadalajara, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla; el secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco, Jaime Reyes Robles, y el director general del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), Vicente López Portillo Tostado, además de autoridades universitarias. 

A TRAVÉS
de la excelencia
en la evaluación
del alumno se
demuestra la
pertinencia de
los programas
impartidos por
las instituciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	13

Premio México de Ciencia y Tecnología 2015

DISTINGUE EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA AL DR. ANDRÉS MOYA SIMARRO

■ El Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, en compañía de Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), secretarios de Estado y representantes del sector académico, entregó el Premio México de Ciencia y Tecnología 2015 a Andrés Moya Simarro, por sus aportes al campo de la genética, la biología evolutiva y la genómica.

El profesor de la Universidad de Valencia, acreedor al premio considerado como la mayor distinción científica del área de Iberoamérica, el Caribe, España y Portugal, ha hecho contribuciones fundamentales a estudios sobre la simbiosis, la evolución experimental, la epidemiología de los virus y el microbioma humano.

El Premio México de Ciencia y Tecnología, instituido en 1990 por la Presidencia de la República, prescinde de la participación de investigadores mexicanos y es concedido anualmente a una persona de reconocido prestigio profesional, que haya contribuido de manera significativa al conocimiento científico universal.

Durante su participación, el presidente Enrique Peña Nieto aseguró que, "hoy, la ciencia, la tecnología y la innovación, están

➤ El galardón se otorga a investigadores extranjeros de reconocido prestigio profesional, que hayan contribuido al conocimiento científico universal

moviendo a México y al mundo; activando la productividad, ampliando las fronteras de lo posible y, sobre todo, mejorando la vida de millones de personas". Agregó que la inversión al sector durante su administración ha sido de 92 mil millones de pesos, lo que representa un crecimiento de 37 por ciento respecto a lo que se invertía en 2012.

Por su parte, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, afirmó que la ciencia y la tecnología, "no son una opción, sino una obligación para el desarrollo de las naciones. El gobierno de la República ha entendido este imperativo, por lo que el sector de Ciencia y Tecnología es una prioridad". En este sentido, el funcionario recordó que el Progra-

ma de Cátedras Conacyt para Jóvenes Investigadores cuenta con mil 66 plazas; mientras que el Sistema Nacional de Investigadores tiene 25 mil 72 miembros y los becarios Conacyt suman 62 mil 863.

En su oportunidad, Cabrero Mendoza dijo que el impulso sin precedentes que esta administración ha otorgado al sector CTI, impulsa cada vez más la transición de México hacia una economía del conocimiento. Además, declaró que el Premio México, junto con los de Investigación otorgados por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), son galardones que reconocen a científicos que seguirán generando aportes a la ciencia de México y el mundo, puesto que "ayudan a divulgar el conocimiento y a que la sociedad tenga una mayor percepción de la labor científica nacional e internacional".

Por otro lado, el presidente Peña Nieto entregó los Premios de Investigación de la AMC 2015, los cuales favorecen a jóvenes investigadores que no hayan cumplido, en el caso de los hombres 40 años y para las mujeres 43, que realicen investigación de punta en las áreas de ciencias exactas, naturales, sociales, humanidades, ingeniería y tecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	HIDALGO	9

Participa UAEH en programa piloto para vincular a alumnado de excelencia

IVÁN SANTOS
REPORTERO

Con el fin de vincular a alumnos de excelencia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) con diferentes empresas en el campo laboral, se desarrolló el curso taller "Portafolio electrónico" en las instalaciones del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (Cevide), dando así seguimiento al compromiso que tiene la institución con su alumnado y la sociedad en general.

El curso taller fue programado por Alfonso Galindo Rodríguez, coordinador de la División de Docencia, en atención a la convocatoria realizada por Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), quien hizo la petición a la Rectoría para que los egresados de excelencia de la UAEH pudiesen participar en un programa piloto, que busca vincularlos con diferentes empresas, es decir, que exista una mejor posibilidad para colocarlos en el mercado laboral, en diferentes estados del país.

Los estudiantes que participaron en el taller fueron seleccionados por el área de Vinculación con los Sectores Social y Productivo, dependencia encargada de ubicar a los alumnos con mejores promedios dentro de la institución, así como a aquellos que egresaron durante 2015 y obtuvieron los mejores resultados, incluso a nivel nacional, en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). En total se convocó a 160 jóvenes, provenientes de los diferentes programas educativos que oferta la universidad en sus diferentes escuelas e institutos.

El objetivo del taller fue expuesto por Alejandro Villalobos Carrillo, asesor en la oficina del subsecretario de Educación Superior, donde se espera que los estudiantes compaginen con las empresas en una red social, donde los primeros puedan ubicar ofertas laborales que sean de su interés, mientras que los segundos detectarían las jóvenes promesas que acaban de terminar su formación profesional.

Con este programa se busca canalizar a los mejores estudiantes de las universidades públicas del país y abrirles las puertas en el ámbito laboral, se espera que el programa piloto crezca lo suficiente para incorporar cada vez más universidades y empresas.

El taller fue impartido por Leady Soto y César Carrizales de la Universidad Da Vinci del Estado de México, donde se explicó a los asistentes qué es un portafolio electrónico, cuál es su fin y cómo se debe realizar de manera correcta para que las empresas lo tomen en cuenta en el proceso de contratación.

En este marco, ahondaron en que el portafolio electrónico es una muestra del perfil del estudiante, donde se incluyen las habilidades, aptitudes, actitudes y fortalezas; además permite documentar y presentar aspectos variados del desempeño académico, personal y profesional de quien lo diseña.

El portafolio electrónico también puede ser utilizado para evidenciar la adquisición de destrezas, reflejar experiencias y reconocer el desarrollo académico y profesional con el paso del tiempo. Al finalizar el taller los participantes comprendieron como manejar su información curricular de manera eficaz y concreta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	ESTADOS	15

Universidad Digital del Edomex pone en marcha otras 11 sedes

[REDACCIÓN]

■ Los mexiquenses que desean continuar estudiando, pero que por alguna circunstancia personal o por sus actividades cotidianas no puede acudir a una escuela, tendrán la oportunidad de continuar con su preparación a través de alguna de las nuevas 11 sedes de la Universidad Digital del Estado de México que se pondrán en operación, y que se sumarán a los 220 sitios que esta institución tiene habilitados para cursar a distancia el bachillerato, licenciaturas, maestrías y un doctorado, anunció el gobernador Eruviel Ávila Villegas.

“Hoy hago el anuncio formal

de poner en marcha, construir y poner en marcha 11 sedes más de la Universidad Digital; estos lugares amigos, amigas, habrán de servir para que vayan, puedan hacer sus tareas, puedan sus tareas sin pagar el café internet, el ciber, y puedan también estudiar una carrera universitaria.

“Cuántos de ustedes, por ejemplo, quisieran seguir estudiando pero trabajan, tienen compromisos en la casa, tienen deberes hogareños, y pueden estudiar una carrera universitaria en la Universidad Digital que tiene el Estado de México, así es que hay oportunidad de estudiar para todas, para todos”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	2

Impulsar ciencia e innovación Convoca la ANUIES a fortalecer el sistema tecnológico

■ Con el propósito de mejorar la formación profesional en los Institutos Tecnológicos, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, convocó a los 65 integrantes del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines, CITIA, a potenciar políticas pertinentes para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva humanista.

Acompañado del Director General del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero, quien asistió en representación del Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, el titular de la ANUIES los invitó a fomentar una mayor vinculación de estudiantes y egresados con los sectores social y productivo del país.



El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla albergó la sesión del CITIA.

Asimismo, agradeció a Gustavo Flores Fernández, titular del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, Estado de México, por su respaldo para celebrar la Tercera Sesión Ordinaria del CITIA, y destacó que esta casa de estudios es un ejemplo de la expansión que ha tenido la educación superior en las últimas décadas, pues cuando inició sus actividades (1972) su matrícula era de 85 alumnos en la

única carrera que ofrecía, Ingeniería electromecánica, y actualmente tiene 5 mil estudiantes distribuidos en 8 programas de licenciatura y uno de posgrado. Nuestro reto, afirmó, es consolidar un sistema educativo que forme profesionistas competitivos, generadores de conocimiento y capaces de innovar, aptos para responder a las necesidades de nuestra sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	16

Amplían vinculación con la IP

■ La ANUIES, la Fundación Educación Superior-Empresa y la Coparmex firmaron dos convenios de colaboración con el fin de fortalecer la formación profesional de jóvenes y vincular a universidades con el sector empresarial, informaron ayer en un comunicado conjunto. Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	2

Acusan resistencia en universidades

ANTONIO BARANDA

Universidades y escuelas de derecho del país no han incorporado en sus planes de estudio los preceptos del nuevo sistema acusatorio y aún hay maestros detractores, advirtieron especialistas.

Javier Carrasco, del Colegio Jurista de Morelos, lamentó que los profesores, en vez de enfocarse en enseñar las técnicas y competencias de litigación oral, digan a sus alumnos que el modelo de juicios orales es mera simulación y “teatrito”.

“Si no creamos estos verdaderos consolidadores de la reforma, simplemente vamos a tener un sistema que le llamamos acusatorio, pero vamos a tener lo que actualmente en las audiencias está pasando.

“Lecturas, dictados, violación a derechos humanos de las víctimas, violación a derechos humanos de los imputados, jueces que cierran la puerta y las personas no pueden entrar”, advirtió el especialista al participar en el segundo día del Octavo Foro de Seguridad y Justicia.

Rosalba González, del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y Aprendizaje del Derecho, alertó que hay escuelas que aún se resisten a los nuevos métodos didácticos para la enseñanza “clínica” de la oralidad.

Por ello, sugirió a las autoridades apurar la modificación de los planes de estudio a nivel nacional, garantizar la actualización de los profesores y promover la certificación de escuelas por parte de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	ESTADOS	17

Anuncia 'Bronco' creación de Universidad Ciudadana

- Será pública; matriculará a 4 mil alumnos

El gobierno de Nuevo León anunció la creación de la Universidad Ciudadana (UC), que iniciará clases el próximo primero de julio, con una matrícula de más de cuatro mil alumnos.

El gobernador Jaime Rodríguez Calderón afirmó que en más de 81 años no se había creado una sola universidad pública en el estado.

Ante unos 200 invitados, entre ellos los rectores de las universidades públicas y privadas del estado, dijo que la educación es la herramienta más poderosa para vencer la maldad y la violencia.

Rodríguez Calderón comentó que con este tipo de acciones se busca rescatar de la marginación y la delincuencia a los jóvenes que viven en los polígonos de pobreza, muchos de los cuales se enrolan en las bandas de la delincuencia organizada y prueba de ello, es que 72% de los internos de los penales del estado tienen menos de 22 años.

La UC será una plataforma virtual y universidad presencial dirigida a quienes continúan sus estudios o hayan dejado inconclusa su educación media superior o superior.

La institución va a incorporar a dos mil 560 alumnos que estudiaban bajo convenio del gobierno estatal con la Universidad CNCI, del grupo empresarial que encabeza Televisión Azteca, y otros mil 630 serán nuevos alumnos. Los estudiantes que estaban becados bajo el programa SEEDUCA seguirán con el apoyo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIÓN	14

SEP: reforma está en la ley y se tiene que cumplir

●●● El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que está abierto al diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), siempre que se cumplan dos condiciones: se respete la Constitución y regresen a clases.

Aseveró: “La reforma educativa bajo ninguna circunstancia está en negociación. La reforma educativa está en la Constitución, está en las leyes y pasó por el proceso legislativo y no está a negociación de nada”.

Luego de participar en los Premios **Santander** a la Innovación Empresarial, el funcionario federal exhortó a sus integrantes “a no continuar dejando a niños y a niñas, que eso me parece imperdonable, sin clases y sin su derecho a una educación de calidad”.

Pidió a los maestros disidentes dejar de afectar a terceros para exigir un diálogo con el que pretenden que se les permita incumplir con la Carta Magna, “eso simple y sencillamente no es posible.

“Estamos abiertos al diálogo, a

escuchar sus diversos puntos de vista, pero una vez que sucedan dos cosas: que regresen a clases y que acepten precisamente la reforma, porque está en la Constitución, está en las leyes y como todos los mexicanos tienen que cumplir con ellas”, insistió.

Quienes no han cumplido están en el procedimiento para ser dados de baja, expuso el funcionario federal, quien dijo que se ha identificado una nueva táctica de la CNTE en los plantones, que es rotar a sus manifestantes para evitar que acumulen cuatro faltas, lo que les llevaría a ser despedidos.

Nuño Mayer explicó que está en proceso la notificación para dar de baja los maestros que continúan en los plantones en la Ciudad de México, quienes tienen 10 días hábiles para responder al llamado; eso tarda al menos cuatro semanas para proceder a la baja y hacer la sustitución.

“Nosotros hacemos un seguimiento puntual con las autoridades locales, para que en caso de que encontremos más maestros que caigan en el supuesto de faltar más de tres días de manera injustificada, sean sumandos a los 4 mil 300 que hayamos dado de baja por estar en esta condición”, dijo.

El secretario reiteró que la reforma educativa no permitirá regresar al viejo sistema. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	PP Y 11

Movilizaciones

Pide Nuño a CNTE no más afectaciones a terceros

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró que está abierto al diálogo con la Coordinadora Nacional...

Sí al diálogo, pero si cumplen la ley Pide Nuño Mayer a CNTE dejar de afectar a terceros

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró que está abierto al diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), siempre que se cumplan dos condiciones: se respete la Constitución y regresen a clases.

También aseveró de manera enfática que “la reforma educativa bajo ninguna circunstancia está en negociación. La reforma educativa está en la Constitución, la reforma educativa está en las leyes y eso ya pasó por el proceso legislativo y no está a negociación de nada”.

Luego de participar en los Premios Santander a la Innovación Empresarial, el funcionario federal exhortó a sus integrantes “a no continuar dejando a niños y a niñas -que eso me parece imperdonable- sin clases y sin su derecho a una educación de calidad”.

Asimismo, pidió a los maestros disidentes a dejar de afectar a terceros para exigir un diálogo con el que pretenden se les permita incumplir con la Carta Magna, “eso simple y sencillamente no es posible”, señaló.

“Estamos abiertos al diálogo,

a escuchar sus diversos puntos de vista, pero una vez que sucedan dos cosas: que regresen a clases y que acepten precisamente la reforma porque está en la Constitución, está en las leyes y como todos los mexicanos tienen que cumplir con la Constitución y las leyes”, insistió.

Quienes no han cumplido ya se encuentran en el procedimiento para darlos de baja, expuso el funcionario federal, quien dijo se ha identificado una nueva táctica de la Coordinadora en los plantones, que es rotar a sus manifestantes para evitar que acumulen cuatro faltas, lo que les llevaría a ser despedidos.

Nuño Mayer explicó que está en proceso la notificación para dar de baja los maestros que continúan en los plantones en la Ciudad de México, los cuales tienen 10 hábiles para responder al llamado; eso tarda al menos cuatro semanas para proceder a la baja y hacer la sustitución.

“Nosotros seguimos haciendo un seguimiento puntual con las autoridades locales para que en

caso de que encontremos más maestros que caigan en el supuesto de faltar más de tres días de manera injustificada, serán sumandos a los 4 mil 300 que hayamos dado de baja por estar en esta condición”, puntualizó.

El secretario de Educación Pública insistió en que las autoridades educativas si quieren un diálogo, pero éste no tiene cabida con quienes pretenden no cumplir la ley, sobre todo en un país que aspira a profundizar su Estado de derecho.

Al destacar que la reforma educativa sigue avanzando y tiene un paso firme, el secretario también consideró lamentable el proyecto educativo del líder del partido Morena, Andrés Manuel López Obrador.

“El proyecto educativo de López Obrador es regresar a un viejo sistema donde se mantengan los privilegios de los líderes de la Coordinadora, para que regrese la venta y la herencia de plazas y se justifique dejar a los niños sin clase, que los maestros no se evalúen, no se capaciten”.

diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	PP Y 11

Hay romper barreras para una educación de calidad

Al asistir a la edición 11 de la Entrega de Premios **Santander** a la Innovación Empresarial, Nuño Mayer subrayó que la reforma educativa es la transformación más importante para el país, una oportunidad histórica que permitirá un cambio realmente profundo e importante. “No nos podemos permitir que diversos intereses quieran echar abajo esta reforma”, destacó ante decenas de universitarios, empresarios y funcionarios reunidos en el Patio Central del Museo Interactivo de Economía, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

Al dirigirse a los alumnos, comentó que ellos demuestran que

México necesita romper barreras, y así lo han demostrado al luchar contra muchas adversidades y mostrar su capacidad de innovar con proyectos.

Por ello llamó a la sociedad civil y a los sectores privado y público a unir esfuerzos para romper y superar las barreras que han impedido tener la educación que la nación merece.

El dato

Asimismo, exigió a los maestros disidentes a dejar de afectar a terceros para exigir un diálogo con el que pretenden se les permita incumplir con la Carta Magna, “eso simple y sencillamente no es posible”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	MÉXICO	10

SEP reitera despido de maestros paristas

EL TITULAR de la SEP, Aurelio Nuño, reiteró que la Reforma Educativa no puede estar sujeta a ninguna negociación, por lo que consideró que la demanda de la CNTE va contra la ley.

Aseguró que algunos maestros que están en plánton tanto en Oaxaca como en la Ciudad de

México se encuentran en el proceso para ser dados de baja, ya que han acumulado más de tres faltas en un periodo de 30 días.

Lamentó que el líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, sostenga un proyecto educativo que "es regresivo porque busca

mantener los privilegios de los líderes de la Coordinadora para que regresen la venta y la herencia de plazas y se justifique dejar a los niños sin clases, que los maestros no se evalúen, que no se capaciten. Ése es el sistema al que él quiere regresar".

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	7

Llama Nuño a romper barreras en educación

POR CARMEN MEDINA

Para tener la educación que merece, México necesita romper barreras, por lo que la reforma educativa es la transformación más importante para el país, una oportunidad histórica que permitirá un cambio realmente profundo e importante.

Así lo afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y subrayó que “no nos podemos permitir que diversos intereses quieran echar abajo esta reforma”.

Al asistir a la XI Entrega de Premios Santander a la Innovación Empresarial, comentó que los alumnos demuestran que México necesita romper barreras, y así lo han demostrado al luchar contra muchas adversidades y mostrar su capacidad de innovar con proyectos.

Por ello, llamó a la sociedad civil y a los sectores privado y público a unir esfuerzos para romper y superar las barreras que han impedido

tener la educación que la nación merece.

Nuño Mayer también se refirió a la importancia de que México se “sumerja” en la sociedad del conocimiento, concepto que depende de una buena educación y que se deriva de la gran acumulación del saber surgido de la innovación y la capacidad tecnológica, así como a la difusión de la educación en la humanidad.

El funcionario federal comentó que la innovación es fundamental, pues ésta ha sido la clave desde el inicio de las sociedades para explicar el desarrollo, el bienestar y el éxito de las sociedades.

Externó sus felicitaciones a los jóvenes emprendedores, reconoció su esfuerzo y talento para presentar proyectos innovadores y reiteró que “México los necesita, requiere que continúen con ese empuje y lo contagien a sus compañeros y a todo el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	CIUDAD	4

Detecta BJ 22 colegios con riesgos

LORENA MORALES

Por incumplir disposiciones en materia de protección civil, la Delegación Benito Juárez suspenderá 22 escuelas en las próximas vacaciones, informó el Jefe Delegacional Christian Von Roehrich.

El panista dio a conocer que se están llevando a cabo verificaciones en los 323 centros educativos que hay en la demarcación, de los cuales ya revisaron 145.

Esto, a raíz del caso de abuso de menores ocurrido en el kínder Matatena Montessori.

“Poco está haciendo la SEP para revisar a cada uno de estos centros de educación para saber si cumple con la norma, para saber si están registrados ante la Secretaría, conocer el currículum, perfil psicológico, académico elemental de los docentes.

“Hoy no tenemos certeza si en todos los centros educativos de la Delegación Benito Juárez, o

de la Ciudad, es la gente apropiada quien está cuidando a nuestros niños”, señaló Von Roehrich.

La SEP debería pedir el padrón al Gobierno capitalino y a las Delegaciones de cuántos establecimientos fungen como centros de educación, para cruzar con su información si están inscritos ante las autoridades federales, señaló el Delegado.

La suspensión se llevará a cabo en vacaciones para no afectar las clases de los menores, aclaró el Delegado al asistir a una mesa de trabajo con la Comisión de Seguridad Pública en la ALDF.

“No hemos encontrado alguno de gran riesgo”, acotó.

De los 145 planteles con riesgo, 15 escuelas requieren modificaciones elementales y 7 serán multadas administrativamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	26

Buscan emprendedores de secundarias técnicas

Zyanya López

EL ECONOMISTA

POR TERCER año consecutivo, el Consejo de la Comunicación, Samsung y la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas (DGEST), en la Ciudad de México, lanzaron el Gran Concurso para Emprendedores Soluciones para el Futuro, que pretende sembrar “la semilla del emprendimiento entre los jóvenes mexicanos”, comentó Salvador Villalobos, presidente ejecutivo del Consejo de la Comunicación, durante la presentación.

“Lo más importante que tenemos en México son los jóvenes, necesitamos desarrollar estrategias que impulsen la educación (...) En

un país donde hay emprendedores e innovación, la economía se vuelve más dinámica y se promueve la inversión”, agregó el presidente.

Alex Ruiz Lee, director de Recursos Humanos de Samsung, comentó que en esta edición se abre el campo de acción y –por primera vez– podrán participar alumnos de la ciudad de **Monterrey**.

Esta convocatoria, que dio arranque en el 2014 y ha logrado impactar a más de 100,000 estudiantes de 120 secundarias técnicas de la Ciudad de México, es sólo un paso más para la “creación de una cultura emprendedora entre los jóvenes mexicanos, quienes deben enfocarse en crear proyectos

encaminados a la mejora del medio ambiente, de su comunidad y de su país”, refirió Manuel Salgado, director general de Escuelas Secundarias Técnicas de la CDMX.

Agregó que en el Gran Concurso para Emprendedores del 2015, al que se inscribieron 863 proyectos, Andrick Ortega, Aratxa Gómez, Rodrigo Sánchez y Alejandro Alemón, alumnos de la Secundaria Técnica No. 9 Ing. Walter Cross Buchanan, obtuvieron el primer lugar con Tijeras Automáticas, una herramienta diseñada para ayudar a personas con problemas de malformación en las manos.

zyanya.lopez@eleconomista.mx


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	REPÚBLICA	2

Reconocen a “Escuelas de Calidad” en Tamaulipas

El Sol de la Tarde

POR RAFAEL SOSA

CD. MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Instituciones educativas que por 10 a 12 años han pertenecido al programa “Escuelas de Calidad”, fueron reconocidas por la Secretaría de Educación de Tamaulipas.

Son planteles que con recursos de este programa han sabido desarrollar esquemas de trabajo para mejorar el proceso de enseñanza en los niños.

Estos planteles han efectuado mejoras en sus escuelas, desayunadores escolares e incluso, un grupo musical ha sido parte de las acciones que se han realizado mediante este esquema de trabajo.

El evento se celebró en la sede del Centro Regional de Desarrollo Educativo, encabezado por la jefa del departamento, Profra. Irma Estela Segovia González.

Planteles apoyados con el programa han desarrollado esquemas de trabajo para mejorar el proceso de enseñanza en los niños

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	FOTOGRAFÍA	5

EJÉRCITO AYUDA A REHABILITAR PLANTELES



El Gobierno del Estado de México y el municipio de Tenancingo realizaron jornadas de rehabilitación de espacios públicos y salud en más de seis escuelas. Elementos del Ejército mexicano participaron en la instalación de módulos y labor social para el público, y realizaron trabajos de albañilería, pintura, herrería, jardinería en los planteles a nivel secundaria, primaria y preescolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	METRÓPOLI	5

Gobierno de Atizapán frena apagón en escuelas

● Aportó 350 mil pesos a la CFE para evitar el corte de suministro en planteles que adeudan 12 millones de pesos; abre oficina para que la paraestatal atienda a usuarios

JUAN MANUEL BARRERA

Corresponsal

—juan.barrera@eluniversal.com.mx

ATIZAPÁN, Méx.— El gobierno municipal detuvo el “apagón” en escuelas del municipio, toda vez que aportó 350 mil pesos a la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para evitar el corte de suministro de energía eléctrica en los planteles, que adeudan en total 12 millones de pesos.

La alcaldesa Ana María Balderas Trejo, del PAN, afirmó que no se trata de pago, pues el ayuntamiento no asume la deuda por consumo de energía eléctrica, que es del gobierno estatal, sino simplemente fue ayuda para evitar el corte.

“Son 350 mil pesos de ayuda. No es por adeudo, no reconocemos nosotros adeudos. Echamos las barbas a remojar cuando vimos las del vecino cortar”, dijo, en alusión a los

cortes de energía que ha realizado la CFE en otros municipios.

Balderas Trejo aseguró que la deuda total que reclama la paraestatal a escuelas públicas estatales de Atizapán asciende a 12 millones de pesos por lo que, para evitar el corte, el gobierno local aportó 350 mil pesos, que corresponden al consumo de enero a la fecha.

“Ya venía (el corte del suministro). Cuando hicimos el trato con ellos (la CFE) de qué manera podíamos detener el apagón, Lo detuvimos a tiempo”, dijo.

El gobierno municipal entregó el cheque por los 350 mil pesos a personal de la CFE e inauguró una oficina en el palacio municipal para que la paraestatal atienda a la ciudadanía. Balderas agregó que junto con diputadas locales del PAN buscará que el gobierno estatal solucione el problema con la CFE, para evitar que sea suspendido el servicio en escuelas de la localidad.

Amagos de corte. Sandra Márquez Rincón, presidenta de la Asociación de Padres de Familia de la escuela primaria Quetzalcóatl, ubicada en la colonia UAM, en Atizapán, informó que la CFE envió oficios los días 17 y 23 de mayo para exigir el pago de 388 mil 133 pesos de deuda o de lo contrario cortará el suministro de energía eléctrica.

“Estamos en espera de ver cuándo nos lo van a cortar. Estamos preocupados porque hay que sacar papeles, los niños se quedarán sin computación y varias cosas”, dijo.

Precisó que el plantel tiene alrededor de 300 alumnos y presta ser-

vicio ambos turnos, por lo que es urgente que los gobiernos estatal y municipal intervengan para evitar el corte. Expresó que el director del plantel, Francisco Melgoza, acudió a Toluca a solicitar ayuda a autoridades estatales, aunque le dijeron que varias escuelas no entraron a un programa de pago de los adeudos con CFE.

La madre de familia confió que con el acuerdo entre el ayuntamiento y la CFE no corten la energía eléctrica a la primaria, en tanto las autoridades llegan a acuerdos definitivos al respecto. En Naucalpan también ha habido cortes de energía en escuelas. ●

EL DATO



Apoyo.

El gobierno municipal entregó el cheque por los 350 mil pesos a personal de la CFE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	2

Facilitan práctica de normalistas en verano

SONIA DEL VALLE

Los estudiantes del último semestre de escuelas normales podrán realizar sus prácticas profesionales como “cuates-guías” durante los cursos de verano que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ofrecerá en julio próximo en planteles de educación básica del país.

De acuerdo con el documento rector del programa Escuelas de Verano, la SEP reconocerá la participación de estudiantes de octavo semestre de las escuelas formadoras de docentes o de las licenciaturas de Pedagogía, Psicología Educativa, Administración educativa, Intervención educativa, Psicología y educación e Innovación pedagógica.

Establece que en cada escuela habrá, tras previa capacitación de los estados, seis “cuates-guía” o monitores que atenderán grupos de alumnos multigrado, con 25 estudiantes cada uno.

Los cursos de verano se realizarán del 20 de julio al 5 de agosto en escuelas de organización completa ubicadas en zonas urbanas y semiurbanas durante 4 horas.

Las inscripciones en línea se realizarán del 13 al 25 de junio de 2016 a través del portal, www.gob.mx/sep y en los planteles participantes del 27 al 30 de junio de 2016; en ambos casos la inscripción será gratuita.

Según la SEP, los estudiantes trabajarán en cuatro ejes pedagógicos durante el curso de verano: arte y cultura; matemáticas, lectura y escritura, y vida saludable, además de tener actividades deportivas y recreativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIÓN	3

AYER, 12 HORAS DE BLOQUEOS

CNTE: 25 días de paro y 38 mdp en pérdidas

REFORMA. ACADÉMICOS COINCIDEN EN QUE LA COORDINADORA DEBERÍA EXIGIR QUE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN SEAN REALMENTE EFECTIVOS

ALEJANDRO SUÁREZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación cumple 25 días de paro, una acción que toma como medida de presión para que el gobierno federal le cumpla su pliego petitorio de 11 puntos, los cuales van desde la abrogación de la reforma educativa, aumento salarial de 100% y hasta la aparición con vida de los 43 normalistas.

Ayer, la CNTE mantuvo bloqueos en diferentes puntos de la ciudad por 12 horas, comenzando alrededor de las 7:00 de la mañana en la entrada de la carretera México-Toluca debido a que policías capitalinos les impedían el paso. Después, entre la mañana y la tarde los maestros disidentes bloquearon avenidas como Reforma, Bucareli, Puente de Alvarado y Juárez, mismas que despejaron alrededor de las 19:00 horas.

Según cifras de la Cámara de Comercio y Servicios Turísticos en Pequeño de la Ciudad de México, por esta manifestación resultaron afectados cinco mil 300 negocios que se encuentran en las zonas de Santa Fe, Reforma, Bucareli, Juárez y demás calles aledañas que fueron cerradas por los maestros.

El cálculo de las pérdidas por las manifestaciones desde el 15 de mayo pasado es de más de 38 millones de pesos, además de 10 mil horas hombre, según la Cámara.

Para académicos, pese a los reclamos de la coordinadora, hasta el

momento la Reforma educativa va bien encaminada, pero aún debe de mejorarse en dos aspectos: el perfeccionamiento de la evaluación magisterial y los cambios de programas de estudios.

Hilaria Sánchez, académica de la Universidad Iberoamericana especialista en educación, explicó que la reforma educativa en materia de evaluación ya no tiene vuelta atrás, por lo que los profesores en lugar de salir a protestar para derogarla, deberían de exigir a la SEP certeza en que la evaluación magisterial está bien hecha.

“Deben de demandar ante las autoridades educativas claridad respecto de los procesos de evaluación que efectivamente, las evaluaciones que se les hace para su ingreso o para su desempeño, son buenas evaluaciones” dijo.

En tanto, Carlos Ornelas, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco, explicó que si bien los profesores de la CNTE se han manifestado en contra de la evaluación magisterial, lo que en realidad deberían de ver es la propuesta de los cambios a los planes de estudio, ya que ésa es la verdadera reforma.

Por otra parte, la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas informó que detuvo a 43 personas por los hechos vandálicos en Palenque del martes pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIÓN	3

¿QUÉ EXIGE LA CNTE?

El pliego petitorio que solicita la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación es considerado imposible de cumplir.

- **1.** Aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.
- **2.** Abrogación de la reforma educativa, la cual incluye la evaluación docente.
- **3.** Que en lugar de la reforma educativa se implemente su proyecto denominado Hacia la educación que necesitamos los mexicanos.
- **4.** Aumento salarial de 100% para todos los integrantes de la coordinadora.
- **5.** Garantizar la estabilidad laboral de los profesores con plaza avalada por la CNTE.
- **6.** Que el presupuesto en educación alcance 12% del PIB nacional.
- **7.** Formalizar la relación entre la CNTE y el gobierno federal para las negociaciones laborales.
- **8.** Respeto a la autonomía sindical de la coordinadora.
- **9.** Mejora a la seguridad social de sus agremiados, lo cual incluye servicio médico y prestaciones.
- **10.** Aumento de 100% de la matrícula de las normales y su subsecuente incremento presupuestal.
- **11.** Que la SCJN otorgue los amparos solicitados por maestros de la coordinadora contra la reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	6

#CNTE

Otra vez, caos por la CNTE

El gobierno federal pide que regresen a las aulas para que haya diálogo, ya que no pueden desconocer la Reforma Educativa

INDIGO STAFF

Una movilización de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con dirección al poniente afectó la circulación vehicular en ambos sentidos de Paseo de la Reforma.

Una comisión de los sindicalistas ingresó al Senado para entregar un documento.

En la autopista México-Toluca fue retirada una caravana que obstaculizaba el paso de automotores, indicó el Centro de Orientación Vial de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina. La Agencia de Gestión Urbana también informó del bloqueo de policías para resguardo esa autopista e impedir el avance de los inconformes.

En la zona oriente pasó un grupo de manifestantes sobre la avenida Eduardo Molina a la altura del Eje 2 Norte.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró

que está abierto al diálogo con la CNTE, siempre que se cumplan dos condiciones: se respete la Constitución y regresen a clases.

También aseveró de manera enfática que “la Reforma Educativa bajo ninguna circunstancia está en negociación. La Reforma Educativa está en la Constitución, la Reforma Educativa está en las leyes y eso ya pasó por el proceso legislativo y no está a negociación de nada”.

El funcionario federal exhortó a sus integrantes “a no continuar dejando a niños y a niñas —que eso me parece imperdonable— sin clases y sin su derecho a una educación de calidad”.

Pidió a los maestros disidentes a dejar de afectar a terceros para exigir un diálogo con el que pretenden se les permita incumplir con la Carta Magna.

“Estamos abiertos al diálogo, a escuchar sus diversos puntos de vista, pero una vez que sucedan dos cosas: que regresen a clases y que acepten precisamente la reforma porque está en la Constitución, está en las leyes. (Notimex)

La Secretaría de Educación (SE) de Tabasco descontará el salario a mil 321 maestros que en los dos últimos días faltaron a clases para realizar protestas contra la Reforma Educativa.

El subsecretario de Educación Básica en Tabasco, Antonio Solís Calvillo, destacó que en la víspera hubo clases en el 98.6 por ciento de los planteles y este miércoles fue de 99 por ciento.

En entrevista, resaltó que allí hay maestros trabajando, e incluso se aplicó la evaluación PLANEA a más de 48 mil alumnos de sexto grado, mientras en 41 escuelas cerradas en los municipios de Emiliano Zapata; Tamulté de las Sabanas, Centro; Balancán, Macuspana, Centla y Huimanguillo, no se logró aplicar.

Apuntó que ya se tramitan los descuentos a los maestros que han faltado, lo que se reflejará en la presente quincena o en la siguiente.

(Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	12

Impiden a contingente paso hacia Los Pinos

MIRNA SERVÍN VEGA

Más de 2 mil elementos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México fueron desplegados en la esquina de Paseo de la Reforma e Insurgentes para contener la marcha de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que pretendía llegar a Los Pinos, la tarde de ayer.

En varios momentos hubo empujones y algunos golpes entre manifestantes y uniformados, pero en ninguno de los puntos donde bloquearon las vialidades se registraron enfrentamientos graves.

Los elementos de la policía capitalina también resguardaron las inmediaciones de la Bolsa Mexicana de Valores y montaron una valla en el cruce de Insurgentes. Aunque los maestros trataron de romper el cerco, no traspasaron las vallas ni los escudos.

Al mediodía, la policía capitalina se apostó sobre avenida Juárez para impedir a los integrantes de la CNTE llegar al Zócalo. El bloqueo afectó la circulación vial en esa zona.

Asimismo, fueron resguardadas las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación y fue cerrada al tránsito la calle Abraham González, donde los maestros realizaron un mitin por la tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	16

Llegan refuerzos de maestros a la CDMX

ARCELIA MAYA Y JORGE RICARDO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) procedentes de Michoacán, Chiapas y Oaxaca arribaron ayer por la mañana a la Ciudad de México para reforzar las movilizaciones en la capital del país.

Desde las primeras horas de ayer, la caravana de autobuses llegó por la autopista México-Toluca, donde bloquearon por más de una hora la zona de acceso a la altura del Puente Santa Fe.

El grupo de maestros, que ya estaba en la Ciudad de México, esperó en la To-

rre del Caballito, de donde partieron en marcha hacia las oficinas del Senado de la República, debido a que la Policía del DF les impidió el paso a la zona del Centro Histórico.

El contingente de maestros avanzaron sobre avenida Reforma hasta la sede legislativa, donde pidieron ser recibidos por el presidente del Senado.

Los senadores Armando Ríos Piter, Fidel Demédecis e Isidro Pedraza se reunieron con un grupo de la CNTE encabezados por su dirigente Rubén Núñez.

Víctor Zavala, secretario general de la Sección 18

de Michoacán, afirmó que la CNTE logró su objetivo de ser atendidos.

“Ellos tres se comprometen a poner un punto de acuerdo para que se revise lo que tiene que ver con la reforma educativa y todas sus consecuencias. Además, dicen ellos que van a buscar la intermediación con Gobernación para que seamos atendidos”, aseguró.

Luego del Senado, los maestros intentaron marchar a Los Pinos, pero su paso fue cerrado por un grupo de granaderos, por lo que cambiaron su marcha a las instalaciones de la Secretaría de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	4

AMENAZA

Los dirigentes de la CNTE indicaron que continuarán con su movimiento, por lo que, dijeron, no caerán en provocaciones del Gobierno Federal y de la Ciudad de México.

PREVISIÓN

El viernes se espera que la CNTE se una a la marcha para recordar los hechos del 10 de junio de 1971, y el sábado convocaron a una movilización en calles de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIÓN	3

PÁRROCO DEFENSOR

Iglesia católica encabeza marcha

● Este miércoles, la parroquia de San Antonio de Padua, del municipio de Simojovel, Chiapas, se unió a las manifestaciones de la CNTE, en su demanda de abrogar la reforma educativa.

La manifestación que tuvo lugar en Tuxtla Gutiérrez, la encabezó el párroco Marcelo Pérez Pérez, sacerdote de origen tzotzil, quien llamó a las autoridades federales a escuchar las demandas de los profesores en sus inconformidades contra la reforma educativa. "La palabra de Dios nos pide no ser indiferentes ante el sufrimiento del pueblo. ¡La indiferencia es un gran pecado!", manifestó. /ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	11

ELIO HENRÍQUEZ, DIANA MANZO Y
SERGIO OCAMPO

Corresponsales

Más de 4 mil católicos realizaron una peregrinación en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a su demanda por la instalación de una mesa de diálogo con el gobierno federal para discutir la abrogación de la reforma educativa, informó el sacerdote Marcelo Pérez Pérez, párroco de Simojovel.

Explicó que la movilización fue organizada por la agrupación Pueblo Creyente de Simojovel, perteneciente a la diócesis de San Cristóbal de Las Casas, y se sumaron feligreses de por lo menos una decena de municipios de la arquidiócesis de Tuxtla Gutiérrez y de la diócesis de Tapachula.

La peregrinación, explicó, comenzó a las 11 horas en la central de abasto, situada en el oriente de la capital del estado, y luego de recorrer varios kilómetros llegó al centro de la ciudad, donde mantienen un plantón maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, que están en paro desde el 15 de mayo.

• Manifestaciones de solidaridad en Guerrero y Oaxaca

Realizan peregrinación para exigir diálogo sobre la reforma educativa

El secretario general suplente de la sección siete, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, dijo que los peregrinos fueron recibidos con aplausos y expresiones de agradecimiento por una valla de miles de profesores colocada a lo largo de la avenida Central.

En el poblado El Ocotito, municipio de Chilpancingo, pobladores conformaron el Comité Provisional de Padres de Familia en Apoyo a la Lucha de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero contra la reforma educativa y en defensa de la educación pública. Antonia Morales Vélez, la dirigente de ese sector de la organización magisterial, participó en la asamblea de padres de familia, quienes se comprometieron a integrarse a las movilizaciones que se convoquen.

En Santa María, municipio de San Pedro Huamelula, Oaxaca, integrantes del Comité de Padres de Familia de la región chontal en el Istmo de Tehuantepec y ciudadanos efectuaron manifestaciones en solidaridad con la lucha de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los manifestantes partieron del cruce El Porvenir y llegaron a la comunidad de Santa María Huamelula, que se localiza sobre la vía federal 200 que comunica al istmo de Tehuantepec con la costa oaxaqueña, misma que bloquearon y provocaron que decenas de automovilistas y transportistas no pudieran llegar a tiempo a su destino.

Los manifestantes exigieron al gobierno federal y estatal que acepte crear una mesa de negociación con los maestros inconformes, e hicieron un llamado a la libertad de presos políticos y detener la represión contra los profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PP	PP



La CNTE vs. el SNTE
Como parte de sus acciones contra la reforma educativa, maestros de la Coordinadora tomaron ayer la sección 40 del Sindicato y desconocieron al líder magisterial Julio César León.
PÁGINA 16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	16

Vandalizan edificio sindical en Chiapas

Irrumpe CNTE en sección 40

Toman casetas
de autopistas
de Guerrero
y Michoacán

REFORMA / STAFF

Maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) vandalizaron la sede de la sección 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La mañana de ayer, un grupo de maestros y encauchados arribó al edificio sindical y con lujo de violencia irrumpieron en el lugar rompiendo ventanas y mobiliario de donde sustrajeron varios documentos.

Afuera, los manifestantes realizaron pintas en el edificio y quemaron los papeles del sindicato.

En tanto, ayer representantes de la tienda Coppel interpusieron una demanda formal por el saqueo del que fue víctima una sucursal en el municipio de Palenque, Chiapas, por integrantes de organizaciones que apoyan el movimiento magisterial.

La Procuraduría de Jus-

ticia del Estado informó que continúa con las investigaciones en torno al ataque masivo, así como el avalúo de los daños al establecimiento.

Según la autoridad, se están revisando todo los reportes y material gráfico disponible incluidos los divulgados en redes sociales, donde se aprecia a las personas cargando pantallas de televisión, estufas, colchones y hasta refrigeradores.

La dependencia abundó que las 43 personas detenidas durante un operativo para restablecer el orden en esa localidad, fueron puestas a disposición del Ministerio Público acusadas de delitos como robo con violencia agravado y pandillerismo.

PROTESTAN EN CASETAS

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron ayer diversas casetas de peaje en Michoacán y Guerrero en rechazo a la reforma educativa y el despido de docentes paristas.

En Michoacán, los manifestantes impidieron el cobro de peaje, sin interrumpir la circulación vehicular.

La sección 18 de la CNTE

informó que esta acción, a la que se refirió como “de libre peaje” y no toma de casetas, se realizó entre las 8:00 y las 15:00 horas en las autopistas México-Guadalajara y Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas.

En la primera, hubo presencia de maestros en las casetas de Zinapécuaro y Panindícuaro, mientras que en la segunda se apostaron en las de Feliciano y Zirahuen.

Pese a que la acción duró siete horas y causó un daño financiero aún no cuantificado en las empresas que administran ambas autopistas, ninguna autoridad intervino para detener o desalojar a los docentes.

En Guerrero, los integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) realizaron bloqueos intermitentes en la caseta de peaje de Feliciano, de la Autopista federal Siglo 21, y en el libramiento de Tecpan de Galeana.

Los manifestantes obligaron a los conductores a eschar sus demandas y a dar una cuota voluntaria de entre 20 y 100 pesos.

CON INFORMACIÓN DE ADÁN GARCÍA Y ALFONSO JUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	MÉXICO	10

Hace pintas y quema documentos

CNTE ataca edificio del SNTE en Chiapas

Por María Cabañas >
maria.cabañas@razon.com.mx

Maestros de la Sección 7 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Chiapas, vandalizaron las instalaciones de la Sección 40 del SNTE en Tuxtla Gutiérrez, a la que califican de "charra".

Los docentes tomaron autobuses y en ellos se trasladaron al inmueble, ubicado sobre el Libramiento Norte, donde realizaron pintas y sustrajeron documentos a los que les prendieron fuego.

A las nueve de la mañana los maestros de la Coordinadora salieron del plantón que mantienen desde hace 25 días en el centro de Tuxtla Gutiérrez, para dirigirse a la Sección 40, a donde llegaron encapuchados y con palos.

En su 25 día de movilizaciones los profesores de la Coordinadora señalaron que radicalizarán sus movilizaciones hasta que no se abra una mesa de diálogo con el gobierno federal para echar abajo la Reforma Educativa.

Por otra parte, la Procuraduría General de Justicia en la entidad dio a conocer que por los saqueos el martes en algunas tiendas de Palenque se detuvo a 43 personas.

José Luis Escobar
Representante de la CNTE

"Por supuesto que esas acciones no estaban contempladas en el plan de acción. Estos hechos en nada ayudan a nuestro movimiento"

Este martes los docentes de la Coordinadora en Palenque saquearon dos tiendas de autoservicio, de las que hurtaron estufas, pantallas, refrigeradores, motocicletas y ropa, entre otros productos.

Además fueron vandalizadas y saqueadas la presidencia municipal de Palenque y la delegación de Hacienda.

La Procuraduría local informó que elementos de la corporación aprehendieron a 43 personas acusadas del delito de robo. Los detenidos fueron puestos a disposición de un juez, quien resolverá su situación jurídica.

La Fiscalía de Distrito abrió la averiguación previa 073-065-0901-2016, por los delitos de robo con violencia, daños, motín y atentados contra la paz y la integridad corporal y patrimonial de la colectividad y del Estado contra quienes resulten responsables de esos hechos.

José Luis Escobar, representante del gremio, aseguró que dentro del plan de acción estaba prevista la toma de plazas y centros comerciales, tal y como ocurrió en Tuxtla Gutiérrez y otros municipios. Sin embargo, aseguró que "grupos ajenos al magisterio" saquearon los inmuebles.

En este sentido, deslindó de esas acciones a la CNTE y a los padres de familia que apoyan a la Coordinadora.

"Por supuesto que esas acciones no estaban contempladas dentro del plan de acción. Estos hechos en nada ayudan a nuestro movimiento", manifestó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	MÉXICO	10

Sección 22 retiene a los padres que no apoyan

EN VIDEO se observa cómo un director los engaña al afirmar que con la reforma se hipotecarán escuelas; advierte sobre profesores sustitutos

Por **María Cabadas** ▶
maria.cabadas@razon.com.mx

DOCENTES de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, engañan a padres de familia para hacerlos firmar en un documento en apoyo al movimiento magisterial disidente de la entidad.

Un video que circula en redes sociales muestra cómo el director de la escuela secundaria José Vasconcelos, Íñigo Maurino, trata de convencer a los padres de familia al asegurarles que con la Reforma Educativa y a través del programa Escuelas al CIEN los planteles del país serán hipotecados.

En la grabación el director dice además que la SEP contratará profesores sustitutos "que sin perfil, sin estudios, llegarán a las escuelas para darles clases a los niños".

El docente da lectura a una carta —que en los primeros días de este mes fue enviada al Alto Comisionado de la ONU en México, a la Comisión Nacional de Derechos Humanos, a la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca— que sin ser consultada antes entre los padres de familia el director hace que la firmen.

Desde que iniciaron su paro de labores, el 15 de mayo, los maestros de la Coordinadora recorren las escuelas de las ocho regiones de la entidad, donde convocan a reuniones a los padres de familia para decirles que con la Reforma Educativa se les cobrarán los libros de texto gratuitos, uniformes y papelería escolar.

Los maestros también exigen "cooperaciones voluntarias". Sin embargo, si se niegan los padres los amenazan con no entregarles los documentos de sus hijos cuando acabe el ciclo escolar. También han incurrido en la retención de papás, a los que encierran en un salón y no dejan salir hasta que no les firmen una carta de apoyo.

25
Días han transcurrido desde que la CNTE inició el paro laboral

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	5

Toman profesores paristas casetas en Michoacán

REDACCIÓN

En rechazo a la Reforma Educativa y el despido de maestros paristas, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron diversas casetas de peaje en autopistas de Michoacán.

La Sección 18 explicó que esta acción, a la que se refirió como "de libre peaje" y no toma de casetas, se realizó en las casetas de Zinapécuaro (Zitácuaro, Hidalgo, Maravatío, Morelia) Paníndicuaro (Puruándiro, Zacapu, La Piedad, La Ciénega, Zamora, Los Reyes), Feliciano (Lázaro Cárdenas, Huacana, Apatzingán, Nueva Italia, Artega, Coahuayana) y Zirahuén (Pátzcuaro, Tacámbaro, Uruapan, Sector IX, Paracho).

"Todos unidos contra la Reforma Educativa porque agrede a la educación gratuita y a los derechos laborales", se leía en algunas lonas.

Aunque la circulación vehicular no fue interrumpida, los profesores sabotearon el cobro de peaje por parte del personal que ahí labora.

Cabe destacar que desde el pasado 15 de mayo, maestros de la CNTE mantienen un paro en al menos mil 600 escuelas del nivel básico en la entidad, equivalentes a 17 por ciento del total.

De acuerdo con el gobierno estatal, desde el pasado lunes fueron entregadas las notificaciones de despido a los docentes, quienes tienen 10 días hábiles para apelar.

Elementos de la Secretaría de

Seguridad Pública capitalina retuvieron los 30 camiones en la carretera México-Toluca a la altura de Santa Fe, en los que profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ingresarán a la Ciudad de México.

La caravana procedente Michoacán buscaba arribar a la capital del país para sumarse a la conferencia que se realizó la tarde de ayer en Paseo de la Reforma, a la altura del llamado "antimonumento a los 43 normalistas de Ayotzinapa".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PRIMERA	17

GUERRERO**Toman
oficinas**

CHILPANCINGO.— Integrantes de la CETEG, del grupo de Ramos Reyes Guerrero, tomaron las oficinas de la Secretaría de Salud del Estado y de la CFE para continuar con sus protestas.

Además, Ramos Reyes dijo en entrevista con Adela Micha, para **Grupo Imagen Multimedia**, que los maestros de Chiapas, Michoacán, Oaxaca y Guerrero regresarán a las aulas si las autoridades responden sus demandas contra la Reforma Educativa.

— Rolando Aguilar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	11

Antimotines evitan bloqueo a supermercado en Chilpancingo

■ **SERGIO OCAMPO Y RENÉ A. LÓPEZ**
Corresponsales

Policías antimotines estatales disolvieron el bloqueo a una tienda departamental ubicada a un costado de la avenida Rufo Figueroa, al sur de Chilpancingo, que llevaron a cabo ayer contingentes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg).

Desde las 14 horas, más de 200 maestros afiliados al sector de la Ceteg que encabeza Ramos Reyes bloquearon los accesos a la tienda Aurrerá e hicieron salir al personal, en el contexto del paro nacional en rechazo a la reforma educativa.

Minutos después llegaron unos 50 policías antimotines que desalojaron a los mentores, a quienes arrojaron tres bombas de gas lacrimógeno. Los profesores se replegaron a su campamento, ubicado a unos 100 metros de la tienda.

En tanto, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como el de empleados administrativos y de intendencia (Sttaisug), convocaron para este viernes a una manifestación por “la unidad de la Ceteg”, que se llevará a cabo en Chilpancingo.

La dirigente del Sttaisug, Brenda Alcaraz, dijo en entrevista que para los sindicatos universitarios, y en general para el movimiento gremial de Guerrero, “es importante la unidad de la Ceteg, porque la reforma educativa perjudicará a todos los trabajadores de las instituciones educativas”.

Mientras, la Secretaría de Educación de Tabasco afirmó que en la próxima quincena se harán descuentos salariales a unos 674 maestros de la entidad, por faltas injustificadas en que incurrieron la semana anterior, al participar en manifestaciones contra la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	11

Piden liberar de plantones el centro de Oaxaca

■ **JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Empresarios y empleados del sector privado de distintos ramos bloquearon ayer la avenida Benito Juárez y el crucero que forman las calzadas Porfirio Díaz y Héroes de Chapultepec, para demandar a los gobiernos estatal y federal solucionar el conflicto magisterial, debido a que desde el pasado 15 de mayo un plantón de maestros se mantiene en el zócalo, lo cual, aseguraron, han ocasionado graves pérdidas.

Los comerciantes, encabezados por Esther Merino, dirigente de la Alianza Empresarial y Comercial del Centro Histórico, así como por Mario Rodríguez Casanovas, dueño del restaurante Terranova, acusaron a la administración de Gabino Cué Monteagudo de permitir que los profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con sus protestas, lleven a la quiebra a distintos negocios y empresas.

“Exigimos que nos den una solución a este paro magisterial, exigimos que se respete el estado de derecho, estamos cansados”, reprocharon.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	ZONA UNO	3

Accede Senado oír demandas de la CNTE

LINO CALDERÓN/REPORTERO
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Integrantes de la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) finalmente ingresaron al Senado de la República, luego que el senador perredista Fidel de Médicis, solicitó que se permitiera el acceso a 15 dirigentes para exponer sus demandas.

Luego que elementos del cuerpo de granaderos impidieron el avance de la marcha, los líderes magisteriales señalaron que el primer punto de la movilización sería el Senado de la República, pero al querer avanzar hacia la residencia oficial de Los Pinos, los uniformados formaron una valla en Paseo de la Reforma y en el jardín Luis Pasteur.

Alrededor de las tres de la tarde, de ayer, los educadores iniciaron un mitin político en el que darán a conocer los resultados de su jornada de brigadeo en los estados.

Cabe resaltar que permaneció abierto al tránsito vehicular en los carriles centrales de Reforma en el sentido de sur a norte.

Dirigentes de la CNTE afirmaron que "no darán un paso atrás en su rechazo a la reforma educativa", y reiteraron su llamado al gobierno de Miguel Ángel Mancera para que les permita el derecho de libre tránsito.

Decenas de elementos del cuerpo de granaderos han formado un cerco alrededor de la movilización, que de acuerdo con los organizadores, se tiene registrada la participación de más de ocho mil educadores de Michoacán, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Tabasco, Colima y Tlaxcala.

Dirigentes de la Coordinadora exigirán la instalación de una mesa de diálogo con el Gobierno Federal.

Los contingentes de profesores partieron del cruce de avenida Paseo de la Reforma y Bucareli, donde se localiza el llamado antimonumento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	7



El gobernador de Morelos, Graco Ramírez Abreu, y el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, sostuvieron una reunión de trabajo para analizar las demandas de los jubilados del sector educativo en Morelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PP	PP

MARCHA DE APOYO AL MAGISTERIO



El Pueblo Creyente de Simojovel realizó una peregrinación a Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en respaldo a las demandas de la CNTE para que se instale una mesa de diálogo con el gobierno federal. En la Ciudad de México, al cumplirse 25 días de paro, la coordinadora magisterial realizó gran movilización con el ingreso de caravanas de varios estados. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró que la reforma que aprobó el Congreso "no está a negociación bajo ninguna circunstancia" • Foto Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	POLÍTICA	8



FRENO A MAESTROS DE LA CNTE. Elementos de la policía de tránsito y del cuerpo de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México impidieron ayer el avance de la movilización de maestros de la CNTE sobre avenida Juárez

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Profeco y ANUIES, haciendo historia (La Razón, p. 5)

Columna. Un plan para la UNAM (Milenio, p. 6-Campus)

Columna. El correo ilustrado. Aprendizaje del movimiento en el Politécnico (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Templo Mayor. ¿Alguien sabe por qué Aurelio Nuño...? (Reforma, p. 12)

Columna. PRI: la restauración imposible (Excelsior, p. 11)

Columna. Desbalance. Aurelio Nuño (El Universal, p. 2)

Columna. Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

Columna. Explosión en los Pinos (El Financiero, p. 4)

Columna. Elecciones y reforma educativa (Milenio, p. 7-Campus)

Columna. La educación en la Constitución de la CDMX: ¿Existe margen de acción? (Milenio, p. 5-Campus)

Columna. Ahí van las 100 mil becas... de inglés (Milenio, p. 7-Campus)

Cartón. Nudo marino. De la Torre (Excelsior, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. CCH, sometido por la educación privatizadora (La Jornada, p. 2)

Columna. Agenda educativa en las campañas electorales de 2016 (El Financiero, p. 39)

Columna. Pepe Grillo. Un cambio que se sienta (La Crónica, p. Tres)

SNTE/CNTE

Columna. Redes de poder. El trámite del senado (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. Jaque mate. Primera de 168 (Reforma, p. 12)

Columna. Rozones. Almeida contiene a la CNTE (La Razón, p. 2)

Columna. Pulso político. Riesgo priísta, PAN-PRD en 18 (La Razón, p. 7)

Columna. Teléfono rojo. Mal cálculo oficial con los maestros (24 Horas, p. 6)

Columna. Aquí en el Congreso. Urge detener a la CNTE (La Prensa, p. 14)

Columna. Asalto a la razón. Por quién doblan las campanas (Milenio, p. PP)

Columna. Cartas a Reforma. Dato preocupante (Reforma, p. 4)

Columna. El correo ilustrado. Escritores con los maestros (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	MÉXICO	5

Profeco y ANUIES, haciendo historia

Por Ernesto Nemer Álvarez

Quiero compartirle que hace unas semanas firmé el Convenio General de Colaboración entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), el cual permitirá que en los planes y los programas de estudio de las escuelas de nivel superior se promueva la importancia de los derechos del consumidor y se difunda la cultura del consumo responsable.

Gracias a esta suma de voluntades, que va de la mano con los cambios que impulsan el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo, se organizarán seminarios, cursos de actualización, congresos y conferencias, para que los alumnos conozcan más sobre el tema.

Le puedo adelantar, que la Universidad Anáhuac incorporará próximamente la cátedra Derecho de Protección al Consumido no sólo en la carrera de leyes, sino también en la de administración de empresas.

Otras instituciones han mostrado interés por incorporar esa materia en sus planes y programas de estudio.

El acuerdo, que ya rinde frutos, fue posible en gran medida por la visión y disposición del maestro Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la ANUIES. Considero que es un convenio histórico, porque ayudará a formar nuevas generaciones de profesionistas, conscientes de la relevancia de la equidad en las relaciones comerciales.

Los jóvenes mexicanos tendrán acceso a un tema fascinante y comprenderán con mayor claridad el origen de algunas normas de protección al consumidor, como la aparecida en el *Digesto de Justiniano* —obra jurídica del año 533 d.C.—, mediante la cual al comerciante que vendiera ganado enfermo o madero defectuoso se le exigía responder al comprador.

Aprenderán también que el auge de la Revolución Industrial propició que aumentara la cantidad de casos en que los proveedores tenían que hacerse responsables por productos mal elaborados.

De igual forma, conocerán la etapa de los años 50 y 60 del siglo XX, cuando la masificación de la producción y el consumo hizo necesario desarrollar los conceptos básicos

del sistema de protección al consumidor.

Más importante aún, los alumnos que se preparan en carreras como derecho, administración de empresas, negocios y relaciones internacionales, entre otras, estudiarán los actuales derechos del consumidor: a la información, a la educación en materia de consumo, a elegir, a la seguridad y la calidad, a no ser discriminados, a la compensación y a la protección.

Para apuntalar este significativo avance la Profeco compartirá con las instituciones de educación superior toda la información sobre la Ley Federal de Protección al Consumidor y los principios en las relaciones de consumo.

Porque la inclusión de temas como éstos en los planes de estudio significa un ejercicio indispensable en la formación profesional de quienes el día de mañana estarán involucrados en el proceso de comercialización, bien como prestadores de servicio, como aquellos que formularán y aprobarán leyes que regulen las operaciones comerciales, o, sencillamente, como consumidores.

Educar hoy en estos temas, lo creo firmemente, es colocarse a la vanguardia a nivel internacional y, sin duda, apostar por el fortalecimiento de nuestra nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	6

Un plan para la UNAM

RICARDO REYES

Desde que el rector Barros Sierra formuló el primer Plan Institucional (Plan de Desarrollo de la UNAM 1968-1980) el acontecimiento se ha venido realizando hasta hoy. El presentado por el rector Enrique Graue, el 12 de mayo pasado tiene características peculiares. Es breve, sencillo y atiende a los problemas detectados desde los momentos de su campaña y puestos de manifiesto en su discurso de toma de posesión. El Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 (PDI), tal es su nombre oficial, se concibe como “el punto de referencia del quehacer universitario”. Como documento, tiene un alto grado de cercanía con el Proyecto de Trabajo que el Dr. Graue presentó en calidad de candidato, tanto a la Junta de Gobierno como a los diferentes grupos integrantes de la comunidad universitaria.

Llegar a la versión definitiva de lo que ahora es el PDI supuso un complejo e intenso ejercicio de diseño, consulta y adopción de decisiones. El resultado final de todo ese proceso, como lo indica el propio documento, es “una carta de navegación que asume la visión y las necesidades de la comunidad para ubicar a la Universidad a la altura de los desafíos y las exigencias propias de estos tiempos, y así responder a la sociedad a la que se debe”.

Tal como se había delineado ya en el Proyecto de Trabajo, el PDI reitera las cinco grandes aspiraciones que mueven a la gestión del rector en torno a la UNAM. Se trata de tener un institución: a) más integrada, que sume esfuerzos y que esté en constante mejoría; b) que genere conocimiento y lo ponga al servicio del país; c) que esté a la vanguardia de las tecnologías de la información; d) que disponga de una administración que esté al servicio de los universitarios; e) que crezca en forma organizada, sostenida y con reconocimiento.

Los enunciados de estas aspiraciones podrían parecer retóricas. Pero no lo son, integran solo la parte inicial de un documento muy bien armado que, a partir de esos elementos, se desenvuelve en 17 programas estratégicos, 119 líneas de acción y 584 proyectos. Cada una de las partes de este vasto conjunto contienen descripciones que, en forma breve y concisa, deben orientar a todos los participantes en la ejecución del PDI. Entre los aspectos de diagnóstico que ahí se contienen sobresalen los relacionados con la realidad educativa del país: la referencia a los seis millones de mexicanos que no saben leer y escribir, los 10 millones que no concluyeron la primaria y los 17 millones que no terminaron la secundaria.

Congruente con esa visualización de la realidad y como declaración de principios, el PDI postula dos que resultan básicos: la actividad de las universidades constituye un “componente esencial para el crecimiento, el desarrollo y la competitividad de las naciones”; en función de ello, el conocimiento es “una herramienta fundamental para prevenir, atender y resolver los grandes desafíos de la realidad. A partir de esos elementos, el papel de la UNAM en este momento debe estar guiado por tres grandes orientaciones: a) mejorar su quehacer, lo cual significa un mejor desarrollo de sus funciones básicas; b) continuar compitiendo con otras IES en los ámbitos nacional y mundial; c) adecuarse “de manera crítica y racional”, a los nuevos procesos de generación, uso y transferencia de conocimientos.

Entre los programas estratégicos, posiblemente lo más novedoso se encuentre en dos de ellos: el seis, referente a educación continua, abierta y a distancia, así como el siete, relativo a tecnologías de la información y comunicación, relacionadas con las propias del aprendizaje y el conocimiento. Las líneas de

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	6

acción y proyectos ahí contenidos hablan de innovaciones muy relevantes que la institución deberá diseñar e implantar para una transformación, o las bases de ella, en los próximos tres años y medio.

Si algún aspecto del PDI resulta cuestionable, es la nula referencia específica al “problema” que más espacio ha ocupado en el primer semestre del rectorado del Dr. Graue: la ocupación del Auditorio Justo Sierra/Che Guevara. Aunque en el PDI se exprese la necesidad de establecer un Plan Integral de Seguridad, entre los proyectos ahí incluidos no se contemplan acciones dirigidas a restaurar la autonomía universitaria violada desde 17 años atrás. ¿La gravedad y los peligros de la recuperación seguirán siendo la razón para que la prudencia se extienda un tiempo más?

Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aprendizaje del movimiento en el Politécnico

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) afirma que “muchos no entendemos que el movimiento de 2014 llevó a cambios que combaten a intereses personales o de grupos”.

Lo que es cierto es que en ese movimiento se lograron 10 acuerdos que, en parte, se han cumplido. Quedan, por ejemplo, sin lograrse:

La policía sigue y, al parecer, seguirá en el instituto. Aunque el Congreso Nacional Politécnico no figuró entre las demandas originales presentadas en Gobernación; sin nadie solicitarlo surgió como una demanda de ese movimiento. Lo más que se pedía era la democratización de nuestro instituto y que la comunidad interviniese en el nombramiento del director. No más. Nada de refundaciones.

Estamos en total conformidad con nuestros orígenes y bases cardenistas. No se puede decir que no aprendimos de ese movimiento, pero que sectores de la misma comunidad lo utilicen para conservar a sus nichos de intereses, es algo que se tiene que demostrar. El paro reciente en las vocacionales se debió al decreto aparecido en el *Diario Oficial de la Federación* y la responsabilidad corresponde sólo a la SEP.

Rubén Mares Gallardo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	12



¿ALGUIEN SABE por qué **Aurelio Nuño** se niega a visitar **Chiapas**? En aquellos rumbos lo extrañan, pues desde que asumió la titularidad de la **SEP** nomás no ha ido.

Y NO ES que las autoridades chiapanecas quieran promover el turismo, sino que les urge que el funcionario les eche una mano –pero en serio– con el grave conflicto magisterial que se vive en la entidad y no sólo les caliente a la **CNTE** desde la **Ciudad de México**.

SE SABE que el gobernador **Manuel Velasco** anda muy preocupado pues se encuentra en un predicamento: por un lado la exigencia de los maestros a tener un diálogo con la SEP y, por el otro, el descontento de los ciudadanos con las marchas, los bloqueos, los saqueos y las agresiones.

EL DETALLE está en que, a nivel local, el gobernador no tiene margen de maniobra, pues el reclamo de diálogo es a nivel federal, directo a Nuño. Es decir, Velasco no tiene con qué ni cómo responderles a los maestros.

SE SABE que de parte de la **Secretaría de Gobernación** sí ha habido apoyos directos al gobierno chiapaneco, como el refuerzo de la presencia de la **Policía Federal**. Sin embargo, por lo que se refiere a la SEP, ésta sigue aplicando aquello de “ni los veo ni los oigo”.

• • •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

PRI: la restauración imposible

La derrota del PRI en estas elecciones ratifica lo que estaba claro en 2012, cuando resultó ganador en la elección presidencial: el suyo era un regreso sin gloria, porque volvía a un país muy diferente al que gobernó durante 70 años y porque luego de la docena trágica del panismo no había condiciones para gobernar haciendo lo mismo que sus adversarios ni profundizando en una línea de derecha.

Los priistas volvieron a Palacio como si nada hubiera pasado. Olvidaron que a partir del sexenio de Miguel de la Madrid se empeñaron en debilitar al Estado, en desmontar el sector paraestatal, en abandonar el campo y en desechar las políticas de beneficio popular. Contemplaron impasibles la sistemática reducción de sus fuerzas, ya fuera por el paso de múltiples organizaciones al PRD o por el envejecimiento y la inoperancia de sus centrales obreras y campesinas, que hoy por hoy son cascarones vacíos, mimbres sin sustancia y sin futuro.

Con esos antecedentes, la ruta hacia el suicidio estaba trazada. La economía mexicana es una de las 15 mayores del mundo, pero crece menos que la población, y en los últimos siete lustros ha significado riqueza para muy pocos y un mayor empobrecimiento de las mayorías. El apego a las recetas neoliberales ha llevado al abandono de las instituciones de salud y a un profundo deterioro de la educación, canal insustituible para la transmisión de valores y de ideología.

El reparto de tierras podía ser más espejismo que realidad, pero alimentaba la esperanza de amplios sectores campesinos; el sector nacionalizado de la economía era una formidable fuente de corrupción, pero también daba empleos y aportaba recursos para el control político; la Conasupo garantizaba el abasto de alimentos, pero la tecnocracia opinó que era mejor importar los granos; la educación iba en picada, pero todavía se fomentaba el respeto y hasta la veneración a los mentores. Hoy todo eso es historia.

De la vieja política exterior no queda nada. Se sacrificaron los principios de no intervención y autodeterminación de los pueblos, que con todo y su elasticidad constituían un poderoso dique ante el intervencionismo del más fuerte y le daban a México una considerable capacidad de manobra en el plano internacional. Se optó por marchar unidos al carro imperial y hasta participar en operaciones militares bajo mando extranjero, lo que constituyó una notoria y muy lamentable pérdida de soberanía.

Resultado de tantas renuncias a lo mejor que teníamos fue que se diluyó todo el entramado ideológico del priismo, el cemento indispensable para mantener la cohesión de las mayorías sociales en

torno a un proyecto de nación. En el clóset se fueron amontonando las viejas banderas y hasta los próceres de la revolución fueron arrumbados y el 20 de noviembre dejó de ser fecha celebrable.

Ese deshuesadero del viejo Estado lo iniciaron los gobiernos priistas a partir de Miguel de la Madrid y lo concluyeron inconscientemente los dos nefastos presidentes panistas. Hoy queda muy poco del viejo orden, y lo poco que queda es inoperante, como se puede ver por las miserias de una economía grande, pero profundamente injusta, por la inseguridad generalizada, por el empoderamiento de las fuerzas armadas, por los 12 o 13 millones de mexicanos que ya se fueron del país.

México requiere un audaz paquete de transformaciones que permita recuperar algo de lo perdido y abra vías para un futuro menos desastroso que el presente.

El orden posrevolucionario caducó y faltó visión para entenderlo. Faltaron también políticos capaces de superar las limitaciones del día a día, los estadistas capaces de levantar el nuevo edificio institucional que México exigía. Lejos de eso, cada vez con menos apoyo ciudadano, los gobernantes mansamente aceptaron aplicar las recetas del FMI y las políticas más afines al interés del vecino poderoso.

México requería –requiere– un audaz paquete de transformaciones que permita recuperar algo de lo perdido y abra vías para un futuro menos desastroso que el presente. Lejos de eso, el gobierno federal está empeñado en hundir más la economía y ganarse nuevos y más poderosos enemigos políticos, como lo hace con denuedo Aurelio Nuño.

Las derrotas dejan mejores enseñanzas que las victorias. Los priistas están a tiempo de empezar a construir una nueva propuesta para un país en profunda y ya permanente crisis, lo que incluye en forma necesaria la refundación de su partido, el cambio de nombre, de propósitos y de documentos. El dilema está planteado: entienda el PRI el camino o se condena en forma inexorable a la extinción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	CARTERA	2

DESBALANCE

**Aurelio
Nuño**

Respaldo de banqueros a Nuño

En las últimas semanas, el sector bancario del país ha externado su respaldo al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, sobre el actual enfrentamiento que tiene el gobierno con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. La semana pasada, el presidente de la Asociación de Bancos de México, **Luis Robles Mijangos**, reconoció su postura ante la resistencia magisterial, y el lunes, los consejeros de BBVA Bancomer, donde figuran personajes como **Francisco Gil Díaz**, **Alberto Bajllères** y **Jaime Serra Puche** también dieron el espaldarazo a Nuño, a quien le pidieron no ceder ante las presiones de los maestros. Ayer hizo lo propio el presidente del Consejo de Administración de Grupo Financiero Santander México, **Marcos Martínez**, al afirmar que la aplicación de la reforma educativa es primordial para el desarrollo del país, pese a la resistencia de los maestros. Así, nos dicen que el respaldo del poderoso sector bancario debe ser un buen aliciente para el secretario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

L Fuera de la ley. Así como van las cosas, seguirá creciendo el número de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que serán cesados por no trabajar. El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, se mantiene firme y reveló que la relación de cuatro mil 300 “maestros” dados de baja va a crecer, pues fueron identificados los profesores que dejan de laborar sin causa justificada. Ahora, vale la pena preguntarse ¿cuál es el estatus que deben recibir quienes están dando volumen a las marchas y actos vandálicos de la CNTE?, ya que muchos de los llamados “maestros” ya no trabajan para el Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	4



Explosión en Los Pinos

El 5 de junio fue un día de perros para el presidente Enrique Peña Nieto. En dos momentos vivió la cara que ha sido la constante de su gestión encapsulada, y la de la realidad, imposible de ocultar y borrar por sus colaboradores. La primera cara, que ha definido su fantasía mexiquense, fue cuando al mediodía en la casa presidencial, durante una reunión con sus más cercanos para revisar cómo iba el proceso electoral de ese domingo, le decían que las cosas iban muy bien, que todo apuntaba para un buen resultado en los comicios por 12 gubernaturas. Peña Nieto, de acuerdo con las reconstrucciones de esos momentos, se mostraba nervioso y escéptico por lo que le contaban. Pero insistían: "No te preocupes, las cosas van a salir bien". En las manos tenían los datos del simulacro electoral que la noche previa les había entregado una de las empresas que contrataron para las encuestas de salida, que les daba la victoria ¡en 10 estados!

La segunda cara vino a terminar la tarde, cuando se sumó a una junta que se había programado para las cinco. Llegaron los secretarios de Gobernación, de Hacienda y de Educación —Aurelio Nuño era el responsable de las elecciones en la Ciudad de México y Veracruz—, que integran la *Presidencia tripartita*. También el subsecretario de Gobernación, íntimo amigo de Peña Nieto, Luis Miranda. El último, el subsecretario de Gobernación y experto en temas electorales, Felipe Solís Acero. Estaba convocada Alejandra Lagunes, la experta en redes sociales de la Presidencia, pero no llegó. Los detalles generales de esa reunión han sido apuntados esta semana

por dos columnistas. El primero fue José Ureña, en su columna *Teléfono Rojo*, y el segundo, Carlos Loret, en *Historias de Reportero*.

Ureña escribió el martes: "Tarde dominical en Los Pinos el 5 de junio. El presidente... llama a su equipo más cercano. Los pronósticos no nos favorecen, dice un informante. Caras largas. Una y mil llamadas aquí y allá. Ningún reporte favorece. No hay datos concretos —reportan—, pero no vienen buenas noticias. Se deshace la reunión. Esperábamos lo peor, me dice uno de los asistentes a ese análisis. Y lo peor llegó". Loret complementó el miércoles: "¿Cómo estuvo el Presidente?, le pregunto a algunos testigos. Sereno, coinciden en contestar. Durante la jornada, acudía constantemente a su teléfono para chatear y revisar Internet. Describen a un espectador más que un protagonista. Un Presidente que optó por esperar el resultado y no andar operando. De eso se encargaron, desde sus respectivas oficinas, Miguel Osorio Chong y Manlio Fabio Beltrones. Osorio, me dicen fuentes, instaló una especie de búnker para mantener el pulso minuto a minuto... Beltrones diseñó un sistema piramidal que permitía rastrear la apertura de casillas, la movilización de sus militantes, las encuestas de salida, las irregularidades hasta los conteos rápidos y los resultados oficiales. Todo colapsó: las encuestas, los operadores, los gobernadores".

Loret agregó que había asombro por la falta de información fidedigna. "A las siete de la noche, César Duarte, de Chihuahua, todavía decía que el PRI llevaba ventaja de ¡5 puntos! Le habían ganado por ocho", agregó. "En Durango de-

cián que iban adelante. También en Aguascalientes. En Quintana Roo, lo mismo: estaba confiado (Roberto) Borge. Esa tarde en Los Pinos, la reunión comenzó sin el Presidente. Las "mil llamadas" que mencionó Ureña se referían principalmente al constante contacto de Osorio, desde el salón de reuniones de Los Pinos, a la oficina de Beltrones en el PRI. Los datos que les daban sus encuestas de salida eran: Aguascalientes, 4 puntos arriba; Durango, 10 puntos arriba; Veracruz, uno arriba; Tamaulipas 4.5 arriba; Quintana Roo, ocho arriba. Conforme se acercaba la noche, cerradas las casillas en la mayoría del país, el ánimo había cambiado, de acuerdo con la reconstrucción de las reuniones. "Las caras eran largas", dijo uno de los participantes, y ya se habían hecho varias recriminaciones, específicamente sobre algunos gobernadores, que decían habían trabajado en contra de los candidatos priistas, y de varios secretarios de Estado, por haber permitido que desde sus dependencias operaran electoralmente los panistas heredados de la administración anterior.

Cuando el presidente Peña Nieto llegó a la reunión, el estado de ánimo había pasado de la confusión y la sorpresa, a la indignación. Las encuestas de salida del PRI habían fallado en todo el país. Inclusive en los estados donde ganaron sus candidatos, los números no eran los que tenían. En Zacatecas les daban casi la mitad de lo que al final tuvieron en el PREP, mientras que en Hidalgo les daban el doble de cómo al final quedó la elección. Sin embargo, de acuerdo con una de las fuentes que ayudaron a reconstruir esas reuniones,

no se acusó a nadie enfrente de él, ni se pidieron destituciones. "No se habló de cambios en el PRI o en el gabinete", insistió una de las fuentes consultadas cuando se le preguntó sobre lo dicho al Presidente.

Peña Nieto estaba notablemente molesto con lo sucedido y preguntaba abiertamente al secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, qué había sucedido. Ni él ni Beltrones ni nadie tenían respuestas. El Presidente ordenó revisar lo que había hecho el gobierno y encontrar cuáles eran las razones del voto de hartazgo por las cuales los castigaron el domingo pasado. La revisión está en marcha. Sobre los resultados y las acciones correctivas, ya se verá más adelante si corrigieron y, si lo hicieron, cómo lo hicieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	UNIVERSIDAD CRÍTICA	7

Elecciones y reforma educativa

PEDRO FLORES CRESPO

Ante los resultados de la jornada electoral del pasado domingo 5 de junio, ¿qué escenarios se vislumbran para la reforma educativa? ¿Qué lecciones podemos aprender? Especulemos un poco.

Como Usted recordará, en 14 de las 32 entidades federativas del país hubo elecciones. Según el Instituto Nacional Electoral (INE), fueron convocados más de 37 millones de electores, 12 gubernaturas se pusieron en juego y fueron elegidos 549 presidentes municipales y 388 diputados locales. En la Ciudad de México se votaron a 60 diputados, los cuales tendrán entre sus responsabilidades redactar una nueva Constitución para nuestra capital.

A juzgar por los primeros resultados —escribo estas líneas el lunes 6 por la tarde—, el gran perdedor de la jornada electoral del domingo pasado es el partido en el gobierno: el Revolucionario Institucional (PRI). Aunque sus líderes habían anunciado que era favorito para ganar nueve de las 12 gubernaturas, todo parece que solo obtendrán cinco (Hidalgo, Sinaloa, Oaxaca, Tlaxcala y Zacatecas). Incluso, Manlio Fabio Beltrones, presidente nacional del PRI, reconoció que el electorado mandó un mensaje de cambio de actitud del PRI y del gobierno para “reconectarse con la sociedad”. Beltrones sugirió que es momento de “enfrentar una realidad en el PRI” y valdría la pena que todos ellos reflexionen (MilenioDigital).

Contrario a lo que se esperaba, Acción Nacional (PAN) puede ganar siete gubernaturas. Por sí solo, aventaja en Aguascalientes, Chihuahua y Tamaulipas mientras que en Durango, Puebla, Quintana Roo y Veracruz alcanzaría el triunfo gracias a la coalición que formó con distintos partidos. Resultó entonces coligarse.

Morena, el partido de Andrés Manuel López Obrador (AMLO), obtuvo triunfos en la Ciudad de México en donde ya superó al PRD y además, alcanzó el segundo lugar en Zacatecas y en Veracruz, en donde la coalición PRI-Verde-Nueva Alianza quedó en tercera posición. En Oaxaca, Morena casi empató con el segundo lugar (coalición PRD-PAN), pero el PRI se alzó con la victoria de Alejandro Murat, vástago de un controversial ex gobernador.

¿Qué lecciones recogemos a partir de estos resultados? En primer lugar, al ganar el PRI en Oaxaca, la coalición AMLO-CNTE, que tanto inquietó al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a otros muchos comentaristas, ya se conjuró. El demonio desapareció —por el momento.

Segundo, los ganadores de la elección, particularmente del PAN, deberían reflexionar si la preferencia del electorado por ese partido se explica más por el “mal humor social” que tenemos los ciudadanos hacia el gobierno de Peña Nieto que por sus propias propuestas y maneras de gobernar. Debemos recordar que en materia educativa, la administración del ex presidente Felipe Calderón (2006-2012) fue un desastre, a excepción de los cambios introducidos en la educación media superior y en las telesecundarias por medio del programa de tutorías y comunidades de aprendizaje. En esta cadena de ineficiencias, se esperaba el surgimiento de un candidato independiente fuerte, pero no fue el caso.

Segundo, si el PRI y el actual gobierno ya no reciben respaldo y de pilón, Peña Nieto registra bajos niveles de popularidad, ¿reflexionarán su actuar, como lo sugiere Beltrones, o seguirán pensando que todas sus acciones y reformas tienen una forma prístina? ¿Qué significa para un priista perder las elecciones? ¿Habrà, por ejemplo, un cambio de estrategia hacia dentro de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para tratar de, en verdad, medir bien el mérito docente, erradicar la venta y herencia de plazas, asignar eficientemente todos los puestos concursados y sobre todo, promover las enmiendas necesarias para reconocer a los maestros de manera más amplia y no solo como personas desconfiables y de entrada, mal calificados? La legislación secundaria tiene serias deficiencias y, sobre ésta, se construyó y justificó un discurso intimidatorio contra el magisterio que quizás ya tuvo sus consecuencias.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	UNIVERSIDAD CRÍTICA	7

Por si fuera poco, la renovación de 12 gubernaturas, independientemente del partido que haya ganado, delinea un escenario muy complejo para el actual titular de la SEP. Tendrá que reunirse con los nuevos mandatarios locales y persuadirlos de apoyar la reforma. ¿Y estos le querrán entrar? Convencerlos tomará tiempo y en este trabajo político estará presente la dirigencia del Sindicato Nacional para Trabajadores de la Educación (SNTE) y su partido (Nueva Alianza). El PRI y el PANAL fueron juntos en 11 entidades en que se votaba gobernador y perdieron en seis. Con un gobierno y un partido disminuidos, ¿qué camino tomará el partido de la maestra Elba Esther? ¿Están puestos ya los incentivos para iniciar la revancha contra el gobierno de Peña Nieto?

Es probable que ante los resultados electorales del domingo pasado, la reforma educativa entrará en un impasse. Quizás un buen camino para “blindarla”, como sugirió Blanca Heredia, era que más allá de las buenas intenciones, hubiera funcionado relativamente bien. Las elecciones califican el actuar de los gobiernos y el mensaje del pasado domingo fue claro. Reflexionemos, diría Beltrones.

Profesor de la Universidad Autónoma de Querétaro (FCPyS).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	5

La educación en la Constitución de la CdMx: ¿Existe margen de acción?

ROBERTO RODRÍGUEZ GÓMEZ

Los resultados electorales del domingo pasado indican que la mitad de las entidades federativas serán gobernadas por un partido o coalición de oposición. Un balance de fuerzas políticas más equilibrado, como el que emerge en la recta final del sexenio, obliga a reconsiderar el curso de las políticas públicas diseñadas como plan de gobierno. Atrás quedó el momento del pacto (Pacto por México, 2012) que prohijó las reformas estructurales. El bono de gobernabilidad terminó, y el posicionamiento de los partidos de oposición ante las elecciones de 2018 será, progresiva pero incesantemente, de crítica al PRI y a la gestión presidencial. Es de esperarse, también, que los gobiernos en manos de las fuerzas opositoras busquen desarrollar vías alternativas al bloque de políticas y reformas desarrolladas por el actual régimen. Si esto es así, el gobierno tendrá que calcular con cuidado sus futuros cursos de acción: flexibilizar las reformas más agresivas, para evitar el desgaste de su base social, o bien redoblar el paso en la aplicación de los cambios para mostrar eficacia. Vaya dilema.

En tal contexto, resulta de interés registrar los pasos hacia la definición de la Constitución de la Ciudad de México, punto culminante en materia política de la gestión de Miguel Ángel Mancera al frente de la capital. Como se recordará, la reforma política del DF fue decretada en enero de 2016, y un mes después se obtuvo la aprobación de los congresos estatales. El primer cambio relevante fue una nueva denominación. En lugar de Distrito Federal, Ciudad de México. También se modificó la naturaleza jurídica de las delegaciones para asimilarlas a la figura de alcaldías, cambio que surtirá efectos a partir de 2018. Las nuevas alcaldías contarán con concejos ciudadanos electos. Otro cambio importante es la transformación de la Asamblea del Distrito Federal en Congreso. Lo que no se consiguió fue transformar al DF en un nuevo estado, sino que la ciudad se mantiene como entidad federativa sui generis, al ser la sede de los poderes federales. Sólo si dichos poderes se trasladan a otro lugar, la CDMX podría alcanzar la condición de estado de la federación, cosa que es muy improbable.

El proceso que resta es gestar la constitución de la nueva entidad. El jefe de la CdMx debe presentar a la Asamblea Constituyente creada al efecto un proyecto de ley. Para cumplir esa encomienda, Mancera formó un grupo de trabajo integrado por 28 ciudadanos, principalmente especialistas en temas y disciplinas que intersectan con la posible forma y contenido de la norma constitucional. El grupo es coordinado por Porfirio Muñoz Ledo e incluye a juristas, politólogos, intelectuales, economistas, líderes sociales, y políticos con experiencia en el gobierno de la entidad, entre quienes destacan Cuauhtémoc Cárdenas y Alejandro Encinas.

El grupo de trabajo, encargado de la primera redacción del proyecto, buscó apoyarse en un cuerpo asesor, integrado por una veintena de especialistas en temas jurídicos, políticos, culturales y sociales. Este cuerpo es coordinado por Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM, y son mayoría los académicos que provienen de la Universidad Nacional.

Una vez que se integre el proyecto de ley, lo que debe ocurrir a fines de este mes, la consejería jurídica de la Cdmx debe revisar la iniciativa para valorar su concordancia con la Constitución federal, entregarla al jefe de la ciudad para que él la traslade a la Asamblea Constituyente. El órgano legislativo sesionará a partir del 15 de septiembre de 2016 y debe desahogar sus deliberaciones el resto del año. La redacción final será votada y en su caso aprobada en enero de 2017. En la elección el Movimiento Regeneración Nacional consiguió la mayoría de los lugares disponibles (22 de 60), pero la fórmula de integración pactada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	5

hará que el PRD, el PRI y MORENA tengan representaciones casi equivalentes, de modo que, para lograr mayorías, será inevitable concertar acuerdos o negociaciones.

¿Es factible, en este escenario, la formulación de un proyecto educativo renovado para la Ciudad de México mediante la nueva Constitución? Es difícil, por varias razones. La primera es que la educación pública básica y normal sigue bajo control federal, a través de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF, órgano de la SEP. Aunque desde la elección de Cuauhtémoc Cárdenas (1997), el gobierno capitalino ha declarado interés en la transferencia de los servicios educativos federales, poco se ha avanzado en esa dirección. Intenciones sí, resultados no. ¿Pretextos?, bastantes.

Segunda razón: la reforma educativa decretada en 2012 se plasmó, en primer lugar, en varios cambios constitucionales y de legislación secundaria. La Constitución de la Ciudad deberá ajustarse a esa normativa, como tuvieron que hacerlo las constituciones de los estados hace unos años. No puede ser de otro modo. Tercera razón: el año 2000, cuando era jefa de gobierno Rosario Robles, se promulgó la Ley de Educación del Distrito Federal. Aunque es posible y probable que el nuevo ordenamiento constitucional implique modificaciones a esa norma, lo cierto es que, en la redacción de la Constitución local la normativa vigente resulta un punto de partida necesario.

En resumen, el margen de maniobra es muy limitado. Sería una sorpresa, una agradable sorpresa, que con creatividad y visión, los legisladores metropolitanos idearan una solución renovadora: de la retórica de los derechos a la orientación de las políticas. Ojalá.

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	7

Ahí van las 100 mil becas... de inglés

ALEJANDRO CANALES

El Foro Bilateral México-Estados Unidos sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) llegó a su tercer año en este mes de mayo. La tarea que le encomendaron al organismo fue desarrollar una “visión compartida sobre cooperación educativa” entre ambas naciones y la puesta en marcha de acciones concretas a corto y mediano plazo.

Una de las acciones más visibles de corto plazo que se propuso el Foro fue la de incrementar la movilidad estudiantil entre México y Estados Unidos. La parte nacional, a través del Grupo de Consulta Mexicano, diseñó la ambiciosa iniciativa “Proyecta 100,000 Hacia una región del conocimiento. Propuesta del Grupo de Consulta Mexicano del FOBESII”.

La idea central que planteó el Grupo de Consulta fue multiplicar por un factor de siete, entre el 2013 y el 2018, el número de estudiantes mexicanos en Estados Unidos. Esto es, pasar de los casi 14 mil estudiantes mexicanos en Estados Unidos que existían al inicio del periodo (licenciatura y posgrado) a 100 mil para el término del mismo. A su vez, en el mismo lapso, los poco más de 4 mil estudiantes estadounidenses en México debían pasar a 50 mil. Nada menos.

Todo un reto y nada fácil de superar, sea cual sea el lado que se le mida. Tal vez por la misma razón, pero sopesando el inescrutable asunto de los recursos financieros, las autoridades del sector, plantearon que se podían impulsar las becas para apoyar estancias de un mes, tanto para los estudiantes de licenciatura como para los del posgrado.

Las cifras que se contabilizan en la cuenta de “Proyecta 100 mil” son relativamente dispersas e inciertas. Desde luego, se consideran las poco más de un mil nuevas becas para Estados Unidos que otorga anualmente Conacyt, las que otorga SEP y otras dependencias para estudios de licenciatura, así como algunas decenas de otras becas canalizadas a través de programas de cooperación con diversas agencias estadounidenses.

Sin embargo, el mayor volumen de becas que se le asocia al programa es el apoyo para estancias de un mes para el aprendizaje y dominio del idioma inglés. En noviembre de 2014, la subsecretaría de educación superior indicó que la primera generación de estudiantes con ese propósito estaba compuesta por más de 5 mil estudiantes (Comunicado SEP No. 348).

Lo sorprendente fue que, según sus cuentas, con esos poco más de 5 mil estudiantes, “más los apoyados por Conacyt, se alcanza la meta de 27 mil alumnos mexicanos en Estados Unidos” en el 2014. ¿Cómo? ¿O sea que en ese año Conacyt contabilizó 22 mil becarios en Estados Unidos? Ni de lejos, ni siquiera considerando todos los becarios de México hacia ese país en los últimos 15 años.

Tampoco parece ser compatible con lo reportado en el 3er Informe de Gobierno para el mismo programa. Ahí solamente se anotan lo correspondiente a instituciones tecnológicas y se dijo que para el ciclo escolar 2014-2015, se benefició a un mil 431 estudiantes y 483 profesores de Universidades Tecnológicas, así como 362 estudiantes y 207 profesores de Universidades Politécnicas. Sumando un total de 2 mil 483 (p. 271). Nada mal el apoyo para el sector tecnológico. Aunque quizás se olvidaron de los otros sectores de educación superior o tal vez no.

Por otra parte, en esta misma semana cerró la convocatoria de lo que podría ser la segunda generación de estudiantes becados para cursos intensivos de inglés en Estados Unidos. La información de la convocatoria dice que se entregarán 3 mil 115 becas (cada una de 91 mil pesos) a estudiantes de instituciones públicas de educación superior y la capacitación será en instituciones de nivel superior del país vecino, avaladas por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid); la duración será de 96 horas en cuatro semanas a impartirse entre octubre y noviembre de este año.

No es irrelevante el apoyo que se otorga a través de este programa y menos si tiene prioridad el sector tecnológico y los jóvenes con mayores desventajas. Sin embargo, por una parte, es necesario aclarar y precisar las cifras del programa; la simulación no es

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	7

una vía perdurable. Por otra parte, vale la pena notar cómo se ha venido reduciendo la escala de tiempo durante la movilidad a medida que se incrementa la idea misma de movilidad: pasó de una beca para cursar todo un nivel educativo a respaldar solamente un año o un semestre escolar y parece que terminará en un apoyo para una estancia de un mes. Es el imperativo de los recursos financieros.

Posdata: El Museo de Historia Natural y Cultura Ambiental realiza una excelente labor de divulgación, como sus charlas nocturnas de observación astronómica.

UNAM-IISUE/SES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PRIMERA	10

DE LA TORRE

NUDO MARINO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**CCH, sometido por la educación
privatizadora**

Con 40 años menos, mis camaradas ex estudiantes y profesores del Oriente Rojo del CCH –que siempre estuvieron junto a las luchas sociales– serían dirigentes del movimiento estudiantil de la UNAM, apoyando las batallas de la CNTE contra el mal gobierno.

Ni modo, también el CCH –ejemplo de libertad y solidaridad– fue sometido por la educación nacional privatizadora; pero cuánta alegría me da su apoyo.

Pedro Echeverría

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	39

MEXICANOS PRIMERO

Agenda educativa en las campañas electorales de 2016

FERNANDO RUIZ RUIZ*

Este fin de semana se llevaron a cabo elecciones en 14 entidades federativas. En 12 de ellas hubo elección de gobernador. Ahora, a diferencia de los años 80 y 90, la disputa democrática ha dejado de concentrarse en la actuación del árbitro y el fraude electoral. Sin embargo, esto no devino en una mejor oferta de políticas hacia los ciudadanos, sino en campañas electorales enfocadas en la descalificación del adversario.

Ante eso, ya no basta con participar como electores, también es necesario crear un entorno ciudadano exigente para que los gobiernos electos actúen en la transformación de sus sistemas estatales de educación básica. Un indicador alentador sería que los gobiernos estatales plantearan metas educativas claras, ambiciosas y medibles. La formulación de programas educativos estatales —o la ausencia del mismo— nos da una idea acerca de las intenciones gubernamentales. En 2015, hubo cambios de gobierno en Baja California Sur, Campeche, Colima, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí y Sonora, y a un año de dicha elección ninguno de ellos cuenta aún con un programa educativo formal—de hecho, Baja California Sur tiene diez años de no

contar con él—y sus respectivos programas estatales de desarrollo sólo hacen pronunciamientos genéricos sobre el tema.

En los procesos electorales que se llevaron a cabo hace unos días en Aguascalientes, Chihuahua, Durango, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas, además de los obvios llamados a que la educación pública será prioridad de sus gobiernos, las promesas de campaña versaron sobre la entrega de útiles escolares, becas, enseñanza del inglés, eliminación de colegiaturas a los mejores promedios, escuela para padres, enseñanza de valores, entrega de tabletas, celdas solares en escuelas, incorporación de todos los egresados de secundaria en el nivel medio superior, la incorporación de la enseñanza del náhuatl, conectividad, o incluso el retrógrado planteamiento de entregar los nombramientos de los secretarios de Educación a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Cabe preguntarse sobre qué obstáculos, además de las limitaciones financieras, impiden a los candidatos o posteriormente a los gobernadores vigorizar su intervención educativa y asumir su responsabilidad, no sólo para enfrentar los retos en materia de cobertura sino también para asegurar la inclusión y la calidad de los aprendizajes.

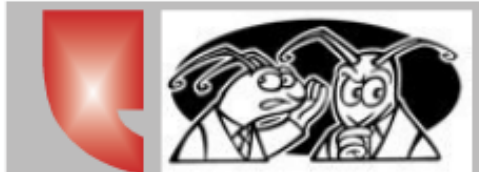
*Investigador de [REDACTED].

Extracto: lea la versión completa en www.elfinanciero.com.mx

Opine usted: @fruiiz_ruiz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Un cambio que se sienta

Alejandro Murat, candidato a obtener la elección para gobernador de Oaxaca, tiene una fórmula: conseguir resultados inmediatos.

Es el camino para dejar atrás la rispidez de la campaña, y emprender un gobierno incluyente en el que todos tengan una responsabilidad.

En entrevista con *Crónica*, Murat sostuvo que incluso dialogará con los maestros de la Sección 22, pues a nadie, dijo, se le cerrarán las puertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	3

REDES DE PODER



De regreso

Perdieron la elección, pero no la chamba. En la sesión de ayer de la **Comisión Permanente** regresaron todos los candidatos perdedores de las elecciones del 5 de junio. La senadora panista **Adriana Dávila**, quien quedó en tercer lugar en **Tlaxcala**, regresó por su fuero. **Martha Palafox**, de

Morena, y quien también participó en la contienda tlaxcalteca. El senador perredista **Benjamín Robles**, quien compitió en **Oaxaca** por las siglas del **PT** llegó a la **Cámara Alta**. A la **Cámara Baja** regresaron algunos diputados que contendieron por alcaldías. Ahora sí que, vaya suerte la suya, "la chamba" de le-

gisador siempre está asegurada.

Trato VIP

Bien dicen que en política la forma es fondo y eso quedó más que demostrado ayer, cuando el **PAN** presentó a sus siete nuevos gobernadores. En un acto de presentación de los virtuales ganadores del blanquiazul ante los medios de comunicación, a la derecha de **Ricardo Anaya** fue colocado **Miguel Ángel Yunes**, próximo gobernador de **Veracruz**. Y por si eso fuera poco, las palabras de presentación del líder nacional para

Yunes fueron más que elocuentes: "Quiero agradecer la valentía y la resistencia de **Miguel Ángel Yunes**", recetó el presidente del **PAN**. El guiño que ayer le hizo **Anaya** a **Yunes** no es otra cosa más que el agradecimiento por haber puesto a **Veracruz** en charola de plata para las elecciones del **2018**, pues esa entidad cuenta con el tercer padrón electoral más numeroso del país, sólo detrás de la **Ciudad de México** y el **Estado de México**.

El trámite del Senado

Los dirigentes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** se sintieron ayer felices porque los senadores del **PRD Armando Ríos Piter, Fidel Demédecis e Isidro Pedroza** se comprometieron a presentar un punto de acuerdo para que se busque hacer cambios a la **Reforma Educativa**. Lo que no tomaron en cuenta los líderes del magisterio disidente es que los puntos de acuerdo son como las llamadas a misa. A eso, añádale que el titular de la **SEP, Aurelio Nuño**, ya dijo que no hay manera de que existan cambios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	OPINIÓN	12

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



La nueva Norma Oficial Mexicana de Emergencia 167 de la Semarnat será un fracaso, como el Hoy no Circula.

Primera de 168

"Mucha de la historia social del mundo occidental en las últimas décadas ha involucrado reemplazar lo que funcionaba con lo que sonaba bien".

Thomas Sowell

Las mejores políticas públicas son sencillas, transparentes, medibles y eficaces. La nueva Norma Oficial Mexicana de Emergencia 167 de la Semarnat para niveles de contaminación de vehículos no cumple con estos requisitos. Por eso resultará un fracaso tan notable como el Hoy no Circula.

La Comisión Ambiental de la Megalópolis ha informado que está considerando 168 medidas para atender el problema de calidad del aire del valle de México. La nueva norma, que abarca 37 hojas, aporta sólo procedimientos de medición y restricción vehicular. Habrá que ver qué incluyen las otras 167 medidas. Por lo pronto parece difícil que la norma resuelva la crisis ambiental.

Si el retiro de más de un millón de vehículos diarios con el Hoy no Circula, o de más de dos millones cada vez que hay contingencia, no ha reducido la contaminación, ¿por qué suponemos que sí lo hará una simple mejora en el sistema de verificación?

Está bien tener un sistema de verificación que utilice las computadoras

internas de los automóviles, aunque ya Volkswagen nos enseñó que éstas pueden falsearse. La reducción radical en los límites de emisiones para los distintos hologramas busca sacar de la circulación a cientos de miles o millones de autos más viejos, aquellos que pudieron circular todos los días después del fallo de la Suprema Corte que señaló que las autoridades no podían discriminar a los autos simplemente por su antigüedad. Pero ya vimos que ni el Hoy no Circula ni el Doble Hoy no Circula han reducido la contaminación.

La nueva norma baja los límites para autos particulares en un 80 por ciento mientras que para camiones y vehículos de diésel sólo en 40 por ciento, a pesar de que las emisiones de partículas, que son las realmente peligrosas para la salud, provienen de los motores diésel y no de los autos. Por otra parte, para quienes viven en Puebla, Hidalgo, Morelos o Tlaxcala es injusto tener que ajustarse a restricciones que no se requieren en donde viven.

Tener un mejor sistema de verificación de las emisiones vehiculares y reducir las posibilidades de corrupción en los centros de verificación son medidas positivas, aunque insuficientes. Tendremos que ver cómo funcionan antes de juzgarlas, pero sería mucho más sencillo y eficaz utilizar los precios, el instrumento de regulación por excelencia, para inhibir el uso del automóvil privado. Un impuesto al diésel y a la gasolina será siempre más eficaz, más

fácil de aplicar, menos sujeto a corrupción y menos injusto que las prohibiciones que ha favorecido la Comisión Ambiental de la Megalópolis.

Ninguna solución funcionará, sin embargo, si no se amplía y mejora el transporte público. Para millones de personas éste no es opción. Los recursos de un impuesto ecológico pueden apoyar el transporte público, pero es muy importante que éste también tenga un sistema sano de financiación. Regalar el transporte, como hoy hace el gobierno capitalino en RTP, trolebús y tren ligero, condena el sistema a la descapitalización y al deterioro. Vale la pena recordar, sin embargo, que ya se cobra un pequeño impuesto "ecológico" a la gasolina en el valle de México, pero nadie sabe en qué se usa el recurso.

Una buena política pública debe ser sencilla, transparente, medible y eficaz. La primera medida de la nueva estrategia para combatir la contaminación del aire en la megalópolis no parece un buen primer paso. Habrá que ver las 167 que faltan.

• PEOR EL REMEDIO

Una vez más la medicina es más dañina que la enfermedad. Ayer, para impedir durante unas horas el arribo de manifestantes de la CNTE, la policía capitalina bloqueó un largo rato el acceso a la Ciudad de México por Santa Fe y afectó a miles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	LA DOS	2

Rozones

Almeida contiene a la CNTE

Quirúrgicos operativos realiza el secretario de Seguridad Pública de la CDMX, **Hiram Almeida**, para contener a los maestros de la CNTE. Ayer mandó a centenares de sus agentes a cinco puntos en la ciudad donde ese gremio intentaba bloquear el tránsito e instalar campamentos. Respetando siempre sus derechos, los elementos de Almeida contuvieron a los docentes y los obligaron finalmente a desistir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Riesgo
priista, PAN-
PRD en 18

Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Igual que lo han hecho desde el 15 de mayo en los estados en que están en paro y rechazan la reforma educativa, dirigentes e integrantes de la CNTE volvieron a desquiciar la CDMX con marchas y bloqueos y la misma exigencia: que el Gobierno federal acepte instalar una mesa de diálogo para hablar de aquella, con la pretensión de echarla abajo.

Casi al mismo tiempo en que los contingentes de la cidescencia magisterial llegaban a la capital por varias carreteras y autopistas con el propósito de "estrangularla", el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que no habrá marcha atrás alguna a esa reforma que se ha implementado en la mayoría de las entidades federativas.

Comenzó el cómputo oficial de votos de las elecciones del domingo pasado y arreciaron protestas y exigencias de los contendientes perdedores, que en el caso de los que buscaron gubernaturas exigen a las autoridades electorales que se abran los paquetes y se recuenten los votos.

Son los casos de algunos priistas que jamás imaginaron que podían ser derrotados y que se fueron con la finta de las encuestas que les daban supuestas "ventajas", o de los que fueron postulados por partidos de oposición, sin alianzas, que acabaron no en un segundo sino hasta en tercer lugar de las votaciones.

La contaminación ambiental y las acciones para hacerle frente por parte de los gobiernos federal y de la Megalópolis, vuelven a evidenciar desacuerdos, por más que se asegure que el titular de la CDMX y los mandatarios vecinos trabajarán coordinadamente, cuando se advierte que cada quien jalará por su cuenta.

Después de expresar su inconformidad con la nueva Norma Emergente de Verificación Vehicular, que vuelve a recargarse solamente en esas unidades, Miguel Ángel Mancera anunció ayer que en breve se prohibirá la circulación de micrbuses y no habrá más concesiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIÓN	6

TELÉFONO
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS
COLUMNAS
DE ESTE
AUTOR

Mal cálculo oficial con los maestros

El gobierno no estaba preparado para una movilización magisterial tan larga.

Los altos funcionarios suponían, con suficiente lógica, un decaimiento de protestas y marchas una vez pasadas las elecciones del domingo anterior en 14 estados de la República.

Había y se mantiene, sí, la decisión de no conceder más prebendas como las concedidas a principios del sexenio tras la reforma educativa, cuando los dirigentes de la CNTE presionaron y obtuvieron beneficios económicos.

Tal vez no permearon a la base, pero sí se atendieron las exigencias de **Rubén Núñez** y compañía, a pesar de lo cual montaron plan-

tones de carpas vacías en las Plazas de la Constitución y de la República.

Hoy, cuando ya pasaron las votaciones y la coordinadora falló en su intento por aupar a los candidatos de Morena en Oaxaca, Veracruz y Zacatecas, respectivamente **Salomón Jara**, **Cuitláhuac García** y **Ricardo Monreal**, la presión no ha cesado.

EL ENDURECIMIENTO DEL GARROTE

Si ellos no frenan, el gobierno tampoco.

La instrucción del presidente **Enrique Peña**, fielmente acatada por los secretarios de Gobernación y de Educación Pública, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Aurelio Nuño**, es mantenerse inflexibles.

Los pasos son simples:

El primero es no volver a abrir las puertas de Gobernación a la representación gremial, ni siquiera la del subsecretario **Luis Miranda**.

Salvo si reconocen la reforma y regresan a clases, como dice **Aurelio Nuño**.

El segundo es contener esas marchas con el respaldo de la fuerza pública capitalina con el apoyo del jefe de Gobierno, **Miguel Mancera**, como ha quedado demostrado cuando pretendían paralizar las operaciones aeroportuarias y retomar el Zócalo.

El tercero es suspender pagos cuando no se presenten a laborar y proseguir con la cancelación de las plazas de quienes acumulan cuatro faltas en un mes.

Y el cuarto se refiere a la vía penal: ejecutar las órdenes de aprehensión contra quienes cometen delitos graves al amparo de sus protestas y marchas para exigir la anulación de la reforma educativa.

Pero no quedará ahí.

OAXACA, LA 22 Y LAS NEGOCIACIONES

Sobre la marcha, y de acuerdo a cada entidad, se tomarán nuevas acciones.

Es un endurecimiento bastante riesgoso.

Está vista la inoperancia del gobierno de **Gabino Cué**, quien pasó de ser aliado a víctima endeble de la Sección 22 del SNTE (en realidad de la CNTE).

Otro problema lo constituye el gobernador de Chiapas, **Manuel Velasco**, cuyo garrote ha sido insuficiente en triple vía: lejos de intimidar a los maestros y facilitar su regreso a clases, el movimiento crece y con él los delitos.

En ese ambiente, el gobierno federal ha recibido con optimismo la elección de **Alejandro Murat**.

Su padre, **José Murat**, mantuvo bajo control a la Sección 22 y terminó con el nefasto y eterno plantón durante la gestión de su antecesor, **Diódoro Carrasco**, con el consiguiente daño al turismo y a la actividad económica en la capital del estado.

Pero **Alejandro Murat** tomará posesión hasta el 1 de diciembre, y quién sabe qué suceda de aquí hasta entonces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	1	14



• Urge detener a la CNTE

Los actos vandálicos que protagonizaron los delincuentes disfrazados de maestros de la CNTE en Chiapas no dejan más alternativa para el gobierno federal que aplicar la ley. Desde luego que se necesita someterlos pues no se puede tolerar sigan actuando con toda impunidad saqueando tiendas departamentales y el comercio, bloqueando calles y querer tomar los aeropuertos.

Sin duda es un motivo para que la PGR, de **Arelly Gómez**, acelere las órdenes de aprehensión contra los líderes de esa desfundada coordinadora, pues no se puede solapar que sigan a sus anchas cometiendo estos actos de barbarie al humillar a maestros que raparon, hicieron caminar descalzos y retenerlos de forma amenazante.

Esos escenarios están desbordando la tolerancia de los ciudadanos, no solo en Chiapas y Oaxaca donde tienen al borde del fracaso los comercios aledaños del plantón, sino en la propia Ciudad de México donde siguen tomando las principales avenidas cercanas a Gobernación afectando a miles de automovilistas y obviamente negocios, oficinas y el servicio de transporte público.

Para **Aurelio Nuño**, titular de la SEP, no hay vuelta atrás para dialogar con ellos hasta que acepten la reforma educativa y que todos los niños estén en clases, no hacerlo simplemente los deja sin diálogo.

En cambio la CNTE está en el riesgo de seguir perdiendo maestros por faltistas, pues de seguir el paro de ese grupo no habrá tregua para echarlos.

En Chiapas, su gobernador **Manuel Velasco** ordenó la localización y detención de los salvajes que retuvieron a las maestras y que ante la multitud fueron rapadas, en una escena denigrante. Dicen los que saben que los días están contados para otros cabecillas. Desde luego que el tema ha sido más que preocupante, por ejemplo en el Senado de **Roberto Gil** quieren encontrar una salida que permita resolver el problema de esos abusos que son la principal causa del hartazgo.

En la Cámara de Diputados de **Jesús Zambrano**, también los panistas de **Marko Cortés**, están que no se aguantan por el maltrato a esas maestras que, además de personas adultas, fueron humilladas. Ojalá haya consenso para frenar a esos delincuentes que ya han desbordado los ánimos de los ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	PP	PP



POR QUIÉN DOBLAN LAS CAMPAÑAS

A partir de los triunfos de Vicente Fox y Felipe Calderón, y ahora con el éxito del PAN, parece confirmarse que buena parte de la sociedad mexicana es más conservadora que "revolucionaria".

Se entrecomilla el término porque los partidos que más lo pregonan: PRI, PRD, Morena y el resto de la chiquillada, no han asimilado que su genética clientelar y cínico alcahueteo de corrupción e impunidad han provocado que, hasta cuando impulsan medidas de avanzada, se les vea simplemente como pragmáticos, oportunistas y desechables.

Ayer aquí se criticó la demoníaca *homilía* de un obispo medieval, pero no andan tan errados quienes, en la progresista iniciativa de Peña sobre los matrimonios entre personas del mismo sexo, ven un factor decisivo en los resultados electorales.

El avance de la derecha es tan real como irreal es afirmar que *el pueblo unido jamás será vencido*.

Y si a ese pueblo, como por consigna de la CNTE en Chiapas, se le ve trasquilar a profesoras y profesores o saquear en pandilla tiendas y almacenes, que a nadie sorprenda una tercera Presidencia del PAN...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Dato preocupante

Es preocupante que el partido con más votos de los ciudadanos para redactar la Constitución de la CDMX sea Morena, que ha pactado con los retrógrados de la CNTE. ¿Qué le espera a la educación y al futuro de los niños de la Ciudad? ¿Qué quiere la gente que votó de esa manera? ¿Quieren a los seudomaestros ocupando el Zócalo sin dar clases, como ya los hemos visto, pero liderados por AMLO?

Germán Campos Valle • Miguel Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Escritores con los maestros

Convocamos a escritores, intelectuales y trabajadores de la cultura y el arte a manifestarse activamente por un diálogo que resuelva el conflicto derivado de la imposición de la reforma educativa. Nos concentraremos este jueves a las 17 horas frente al café La Habana, en las calles de Bucareli y Morelos, para marchar al plantón de los maestros en la Ciudadela y expresarles nuestra solidaridad.

Paco Ignacio Taibo II, Jorge Belarmino, Enrique González Rojo, Héctor Díaz Polanco, Armando Vega Gil, Consuelo Sánchez, Beatriz Novaro, Fabrizio Mejía Madrid, Francisco Pérez Arce y Humberto Musacchio