

23 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Aumentan conflictos



Suben a mesa de diálogo en Segob reforma educativa



Agenda abierta tras primera cita de SG y CNTE



Lanzan en Oaxaca rescate económico



Escasean víveres, gas y medicinas en Oaxaca y Chiapas



Avanza dialogo en Segob... y CNTE endurece bloqueos



Habrá acuerdo sin lastimar la Reforma Educativa: Osorio



Exige IP restablecer el Estado de derecho



Ley 3de3 está en la cancha del Ejecutivo



Bloqueos de CNTE dejan a Oaxaca sin arroz, leche, pan...



Hubo errores; va a corrección la 3de3



Esperamos cordura: Osorio



¡Era gay!



Diálogo, pero reforma se queda: Osorio a CNTE



Colombia y las FARC pactan el fin de una guerra de 50 años

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Marchan 6 mil maestros en Monterrey

(...) En Aguascalientes, alumnas normalistas y del Centro Regional de Estudios Normales y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, marcharon hacia la plaza de La Patria donde exigieron la renuncia de Aurelio Nuño Mayer. (La Jornada, p. 4)

Niños reforman biblioteca, en un plan universitario

Yucatán.- (...) La nueva imagen del lugar es el resultado de un proyecto de Roberto Daniel Góngora Canté, Suleymi Cauich Canul y Paola Julissa Martínez Ku, alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (Diario de Yucatán.com.mx)

Alumnos de la UPN se vinculan con la función policial

CHETUMAL.- Con el fin de fortalecer la cultura de la prevención del delito en las instituciones educativas, alumnos y docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 231, recibieron capacitación sobre la función policial y los programas sociales de la Subdirección de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, impartida por la Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito del municipio de Othón P. Blanco, informó el director de la UPN, Rodrigo Morales Cámara. (Jorge Castro Noriega.com)

La UNAM, presente en la creación de la Unión Iberoamericana de Universidades (Milenio, p. 3-Campus)

A favor del Congreso sin ningún otro interés que el fortalecimiento del IPN (Milenio, p. 8-Campus)

UAM-X deja clases para apoyar a CNTE (La Razón, p. 11-Ciudad)

Prestigio y calidad UAEM, resultado de trabajo conjunto de universitarios (Milenio, p. 14-Campus)

Entrega rector de la UABCS cédulas de afiliación al seguro social a estudiantes de los cabos (Milenio, p. 13-Campus)

Agradece consejo de vinculación del ITG el apoyo del director del TNM (Milenio, p. 14-Campus)

Capacitará la UAS a docentes de subsistemas de bachillerato (Milenio, p. 16-Campus)

BUAP y comisión Nacional de hidrocarburos firman convenio de colaboración (Milenio, p. 12-Campus)

La nueva ley de educación superior debe ser plural y respetuosa de la autonomía (Milenio, p. 9-Campus)

Las universidades deben fortalecer su contribución al desarrollo del país (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

SEP

La reforma educativa se profundizará, adelanta Nuño (La Jornada, p. PP y 4)

SECTOR EDUCATIVO

Investigadores reportan retrasos de aprendizaje en primaria y secundaria (La Jornada, p. 34)

Promueve Pavlovich programas educativos (Excelsior, p. 21)

Con seguro, 152 mil estudiantes (Excelsior, p. 22)
Protegen a alumnos (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)
La educación es el mejor emprendimiento: Edu4Me (Milenio, p. 28-Negocios)
SER: reforma educativa es ejemplo para el mundo (El Universal, p. 17-Estados)
Apoya IP reforma educativa (Reforma, p. 3)
Debatirán sobre educación (Excelsior, p. 5)
Crece interés por bachilleratos tecnológicos en Córdoba (El Sol de México, p. 8-República)
Entregan en BCS 26 plazas a personal de apoyo y asistencia a la educación (El Sol de México, p. 2-República)
Educación seguirá siendo el gran proyecto de Aguascalientes (El Sol de México, p. 4-República)
Acusan de violador a director de Cecyte de Villahermosa (El Sol de México, p. 8-República)

NORMALES

Normales, corren peligro de desaparecer, alertan en Veracruz (El Sol de México, p. 1-República)

SNTE /CNTE

El SNTE lamenta los hechos de violencia y demanda respetar el estado de derecho (La Jornada, p. 10)
Construirán SG y CNTE agenda que incluirá la reforma educativa (La Jornada, p. 3)
Piden maestros Cabezas de Nuño Mayer y Cué (Diario Imagen, p. 9)
Salida de Nuño no solucionará el conflicto: PAN (El Sol de México, p. 7)
Abrogación de la norma, el objetivo (La Jornada, p. 3)
Llama CIDH al diálogo (Reforma, p. 3)
Integrantes de la CNTE se manifiestan en Gobernación; antes marcharon con médicos (La Jornada, p. 7)
Pocas esperanzas de resultados positivos en proceso de negociación CNTE-Segob: Sicilia (El Sol de México, p. 7)
Trabajadores de salud se suman a maestros (La Jornada, p. 5)
Noveno día de cierres carreteros (La Jornada, p. 5)
Refuerza Sección 22 bloqueos en Oaxaca (Reforma, p. 6)
Liberan a tres maestros detenidos en Nochixtlán (24 Horas, p. 4)
Detrás de los maestros están “grupos subversivos”, afirman empresarios (La Jornada, p. 6)
México “está de luto” tras los hechos violentos de Oaxaca, dice López Obrador (La Jornada, p. 6)
Morena patrocina los plantones de docentes (La Razón, p. 4)
Universidades jesuitas exigen no criminalizar a los maestros (La Jornada, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	4

Marchan 6 mil maestros en Monterrey

DE LOS CORRESPONSALES

Al menos 6 mil profesores del estado de Nuevo León, acompañados por padres de familia, marcharon la tarde-noche del miércoles sobre las avenidas Constitución y Morones Prieto, en Monterrey; antes efectuaron un plantón frente al palacio de gobierno en rechazo a la reforma educativa y en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca.

Los maestros, pertenecientes a las secciones 21 y 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), arribaron al palacio de gobierno cerca de las 18:30 horas, donde fueron recibidos por el gobernador Jaime Rodríguez Calderón, quien les pidió “portarse bien” y no bloquear las calles, porque también está contra la reforma educativa.

Sin embargo, cerca de las 19 horas los mentores decidieron iniciar una marcha pacífica en la que antimotines de la fuerza civil —quienes iban desarmados— intentaron disuadirlos para evitar que tomaran la avenida Morones Prieto, a la altura de la colonia Independencia, donde hubo un conato de bronca que no pasó a mayores. Los uniformados optaron por replegarse.

Con pancartas, los docentes avanzaron por Constitución y Morones Prieto, donde solicitaron alto a la represión. “¿Ves este puño? Va a tumbar a Nuño”, “Ni un paso atrás” y “Fuerza civil, recuerda quién te enseñó a escribir”, fueron algunas consignas. A las 21 horas, regresaron a la Explanada de Los Héroes, donde anunciaron un paro laboral para el próximo viernes.

Las protestas contra la reforma educativa y en solidaridad con el magisterio oaxaqueño resurgieron ayer en Tamaulipas, Aguascalientes y Guanajuato, además de que por primera vez se efectuó una marcha en Coahuila, las cuales fueron respaldadas por ciudadanos, normalistas, activistas, integrantes de Morena y maestros disidentes.

En Saltillo, representantes del colectivo Sí a la Vida, que se opone a la instalación de un centro de manejo de residuos industriales en el municipio de General Cepeda, militantes de Morena y disidentes de las secciones 5 y 38 del SNTE, marcharon en solidaridad con la coordinadora.

Por otro lado, en Matamoros, Tamaulipas, maestros de la Corriente Crítica, telefonistas y simpatizantes de Morena condenaron el fallecimiento de nueve personas en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado fin de semana. Con ataúdes simulados se manifestaron frente a la alcaldía, donde exigieron un alto a la violencia contra el magisterio.

En Aguascalientes, alumnas normalistas y del Centro Regional de Estudios Normales y de la Universidad Pedagógica Nacional, marcharon hacia la plaza de La Patria donde exigieron la renuncia de Aurelio Nuño Mayer.

Ciudadanos y maestros se manifestaron en León, Celaya y la capital de Guanajuato para exigir que pare la represión contra la CNTE. “Oaxaca aguanta, Guanajuato se levanta” y “Maestra callada, de Nuño enamorada”, rezaban algunas cartulinas que portaban los manifestantes.

Los maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Veracruz, Yucatán, Morelos, Jalisco, Chihuahua, Tlaxcala, Tabasco, Zacatecas, Sinaloa y el estado de México también efectuaron marchas, bloqueos, mítines, *tomas* de estaciones de radio y televisión.

(Erick Muñoz, Julia Le Duc, Carlos García, Claudio Bañuelos, Luis Boffil, Carlos Figueroa, Ernesto Martínez, Héctor Briseño, Leopoldo Ramos, Rubicela Morelos, Elio Henríquez, René Alberto López, René Ramón, Alfredo Valadez, Javier Valdez, Irene Sánchez, Víctor Hugo Varela Loyola /*La Jornada de Oriente*, y Sayda Chiñas Córdova /*La Jornada Veracruz*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	YUCATÁN	WWW.YUCATAN.COM.MX

Niños reforman biblioteca, en un plan universitario

PETO.- Alumnos de la primaria Vicente Guerrero, en Tzucacab, inauguraron anteayer la rediseñada biblioteca de la escuela, que ahora no sólo es para la consulta sino también fomenta la lectura y escritura.

La nueva imagen del lugar es el resultado de un proyecto de Roberto Daniel Góngora Canté, Suleymi Cauich Canul y Paola Julissa Martínez Ku, alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

Los jóvenes señalaron que no sólo se trató de reorganizar la biblioteca, sino convertirla en un espacio idóneo para la lectura y escritura.

Para lograrlo, se guiaron de las propuestas de los propios niños y aplicaron el método constructivista, es decir, procuraron que sean ellos quienes por iniciativa propia recurran a la biblioteca.

—Se utilizaron colores y dibujos llamativos como una manera de atraerlos a la biblioteca, incluso se recomodaron todos los libros, de tal manera que estuvieran a la vista y alcance de los niños de todos los grados.

—Asimismo, se elaboró un reglamento para la biblioteca, también con las propuestas de los alumnos, es decir que en todo este proceso participaron los niños, pues a final de cuentas la biblioteca es para ellos.

El director de la primaria, David Ayora Muñoz, a su vez dijo que es importante fomentar en los niños el hábito de la lectura, pues de ésta parte todo el proceso de aprendizaje.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/espacio-leer-escribir>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NOTAS	WWW.JORGECASTRONORIEGA.COM

Alumnos de la **UPN** se vinculan con la función policial

CHETUMAL.- Con el fin de fortalecer la cultura de la prevención del delito en las instituciones educativas, alumnos y docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 231, recibieron capacitación sobre la función policial y los programas sociales de la Subdirección de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, impartida por la Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito del municipio de Othón P. Blanco, informó el director de la UPN, Rodrigo Morales Cámara.

En las instalaciones del plantel Chetumal, personal de Seguridad Pública y Tránsito, impartió temas de sensibilización ciudadana como es la prevención de delitos y faltas administrativas; además de promover la cultura de la prevención, el sentido de pertenencia social y el desarrollo de comunidades escolares con una mayor calidad de vida en pro del bienestar social.

Agregó que actualmente los estudiantes del sexto semestre realizan sus prácticas profesionales en la subdirección de Participación Ciudadana y Prevención del Delito, fortaleciendo la acción pedagógica de ésta área. Las pláticas fueron dirigidas a los estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa y al personal docente.

Los servicios que proporcionan los estudiantes consisten en realizar un diagnóstico institucional o socioeducativo a fin de detectar problemas sociales, para elaborar proyectos de intervención socioeducativos o psicopedagógicos, que les permita atender e intervenir en la solución de esos problemas.

Ante estas situaciones, los alumnos practicantes tienen la oportunidad de desarrollar el conocimiento adquirido frente a las aulas, cabe mencionar que los alumnos son acompañados de un docente responsable del seguimiento y conclusión de estos espacios informativos.

Durante la reunión se contó con la presencia del subdirector de Participación Ciudadana y Prevención del Delito de la Policía Municipal Preventiva (PMP), Jesús Ruiz Hernández; el Coordinador de Licenciaturas de la UPN 231, Eduardo Villarreal Rosado, y la representante de la Red de Educación para Personas Jóvenes y Adultas, Harlen Tzuc Salinas.

<http://www.jorgecastronoriega.com/alumnos-de-la-upn-se-vinculan-con-la-funcion-policial/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NOTAS DE LA SEMANA	3

Alianza internacional

La UNAM, presente en la creación de la Unión Iberoamericana de Universidades

Cinco prestigias instituciones buscarán proyectar una voz conjunta y coordinada de la educación superior

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y otras cuatro prestigias instituciones de educación superior fundaron aquí la Unión Iberoamericana de Universidades, alianza estratégica desde la que impulsarán iniciativas y posicionamientos internacionales sobre la educación superior pública, investigación y el futuro de la Universidad, entre otros.

La idea es alzarse como una gran organización con voz propia para intervenir en los núcleos de poder y decisión.

Esta Unión está integrada por las universidades Nacional Autónoma de México, de Buenos Aires (UBA), Argentina; de São Paulo (USP), Brasil; además de las de Barcelona (UB) y Complutense de Madrid (UCM), de España.

Durante una gira de trabajo por la nación ibérica, el rector de la

UNAM, Enrique Graue Wiechers, suscribió con sus homólogos de estas instituciones el convenio marco por el que se crea la unión, que los representará en debates, foros y demás espacios que tengan que ver con la visión estratégica y el futuro de la universidad.

“Proyectar internacionalmente una voz conjunta y coordinada tanto en el debate como la posición sobre los grandes temas que afectan y son compartidos por las universidades firmantes”, es parte de los objetivos de esta alianza, establecidos en el convenio.

En la Universidad de Barcelona, los rectores de las cinco instituciones públicas con amplia tradición histórica y peso social dentro de sus países, suscribieron el documento por medio del cual también se comprometen a desarrollar actuaciones académicas conjuntas e impulsar la internacionalización de los co-

La unión reúne a participantes de la Alianza Académica Latinoamericana (UNAM, UBA, USP) y la Alianza Estratégica entre la Universidad de Barcelona y la Complutense de Madrid

lectivos bajo su responsabilidad e influencia.

Además, promoverán la elaboración de documentos de temas de relevancia para la Universidad, en especial en el área geográfica iberoamericana y la educación superior pública.

El documento destaca que estas instituciones tienen retos similares frente a la rápida evolución de la enseñanza superior en su entorno propio, y en el internacional.

Entre los aspectos que facilitarán su trabajo están los numerosos lazos científicos y académicos que ya existen entre profesores, departamentos y centros de estas universidades, de lo que deriva un buen conocimiento mutuo y una larga y positiva experiencia de colaboración académica y científica.

La fundación de la Unión Iberoamericana de Universidades genera un núcleo de instituciones de alta calidad científica de base iberoamericana, que será referente internacional y beneficiará el reconocimiento de sus científicos, profesores, estudiantes, así como el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

También se fomentará la colaboración entre las universidades firmantes a partir del intercambio mutuo de alumnos y profesores, la realización de proyectos de investigación y docencia conjuntos, el desarrollo de tesis o estudios

compartidos para la titulación o graduación simultánea, así como la organización de seminarios, coloquios, conferencias científicas y demás manifestaciones culturales.

Además, participarán como Unión Iberoamericana de Universidades en programas gubernamentales, internacionales o de otras instituciones patrocinadoras.

Para su funcionamiento, se constituirá una Comisión Mixta de Coordinación, conformada por un representante de cada universidad, que será designado por cada rector.

Esta unión que nace con cinco universidades tendrá como máximo 10 integrantes y los nuevos miembros deberán ser propuestos por al menos dos de las actuales instituciones participantes y su aceptación deberá darse por unanimidad.

El acuerdo tendrá una duración de cinco años y podrá renovarse si las partes así lo aprueban. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	1	8

Director general del Politécnico:

A FAVOR DEL CONGRESO SIN NINGÚN OTRO INTERÉS QUE EL FORTALECIMIENTO DEL IPN

■ Al reunirse con el cuerpo de decanos de esta casa de estudios, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht se manifestó a favor del Congreso Nacional Politécnico (CNP) sin ningún otro interés que el fortalecimiento de esta gran institución.

Durante el segundo informe de labores del presidente del Decanato Modesto Cárdenas García, Fernández Fassnacht resaltó que el CNP representa una oportunidad de reflexionar sobre el futuro del Politécnico basado en el marco axiológico que le dio origen.

Fernández Fassnacht agradeció el apoyo que este órgano colegiado le ha ofrecido en los momentos difíciles que ha enfrentado y ratificó su compromiso de responder ante cualquier situación que ponga en riesgo al IPN y contribuir con todas sus capacidades para superar las crisis que se presenten.

Al dar a conocer su informe, el presidente del Decanato se-

ñaló que actualmente este organismo pasa por un proceso de renovación interna, para cumplir de mejor manera sus funciones sustantivas.

Indicó que se han fortalecido las tareas de divulgación de la filosofía y objetivos institucionales, la formación y resguardo de los archivos históricos, el desarrollo de investigación sobre los orígenes y crecimiento de la institución, así como la conducción de procesos de elección de ternas para el cambio de directivos en las diferentes unidades académicas.

Durante su presentación, el titular del Decanato informó que recientemente se integraron a este órgano colegiado los decanos del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD), María de la Luz Valderrábano Almeque, y de la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), Clemente Reza García.

COMO PARTE

de los festejos de aniversario, se proyecta la creación de un salón de la fama para el deporte, la ciencia y la tecnología, así como la edición de un libro y exposición de carteles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	CIUDAD	11

UAM-X deja clases para apoyar a CNTE

Aun cuando la CNTE provocó en Oaxaca disturbios y atacó a elementos de seguridad, alumnos y académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, realizan un paro de 72 horas en apoyo a la Coordinadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PANORAMA	14

Maestrías y doctorados 2016

PRESTIGIO Y CALIDAD UAEM, RESULTADO DE TRABAJO CONJUNTO DE UNIVERSITARIOS

El trabajo conjunto de estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores administrativos posiciona a la Universidad Autónoma del Estado de México entre las nueve instituciones de educación superior, públicas y privadas, con mayor calidad de México y en el lugar 55 de América Latina, según el University Rankings—Latin America de QS—Quacquarelli Symonds—, aseveró el rector de la UAEM, Jorge Olvera García.

Al encabezar, en el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio de Rectoría, la Ceremonia de Investidura de Grado de Maestría y Doctorado Primavera 2016, donde impuso toga, birrete, muceta y venera a 91 egresados de Maestría y 20 de Doctorado, Jorge Olvera reprochó los crímenes de odio y homofobia y condenó los

hechos ocurridos en Orlando, Florida.

Acompañado por la directora general del Consejo Mexiquense de Ciencias y Tecnología, Silvia Cristina Manzur Quiroga, y la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Rosario Pérez Bernal, subrayó que de forma permanente la institución hace el esfuerzo porque más y mejores doctores y maestros conformen el cuerpo docente y de investigación en la institución.

Somos 486 investigadores universitarios los que formamos parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual nos ubica entre las mejores cinco universidades públicas y privadas del país, apuntó el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Jorge Olvera García.

El rector acompañó a 91 egresados de Maestría y 20 de Doctorado

Estudiantes internacionales

En esta ceremonia, en la que Mona Mohamed Mohamed Yasseen Elghandour, originaria de Egipto, se graduó con el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, el rector enfatizó que “la Internacionalización de la UAEM ya es una realidad”; dijo que en la actualidad, “más de 400 alumnos de licenciatura y posgrado se encuentran en diversas partes del planeta especializándose en sus estudios”.

En representación de los graduados, Mona Mohamed resaltó que culminar

estudios de posgrado solo es posible con esfuerzo y dedicación a la investigación y los estudios; consideró que la hermandad entre naciones se fortalece mediante el aprendizaje y la enseñanza.

La doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales sostuvo que al obtener un grado más en su formación académica refrenda su compromiso de formar parte de la comunidad científica, que anhela transformar este mundo en un lugar más habitable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PANORAMA	13

Colaboración con Sedesol

ENTREGA RECTOR DE LA UABCS CÉDULAS DE AFILIACIÓN AL SEGURO SOCIAL A ESTUDIANTES DE LOS CABOS

En días pasados, Gustavo Cruz Chávez, Rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, realizó la entrega de carnets de afiliación al Seguro Social a estudiantes de la Extensión Académica Los Cabos, quienes asistieron al campus La Paz a presenciar la firma del convenio de colaboración entre Sedesol y la UABCS "Por un México Incluyente".

El acto protocolario se celebró en la Sala de Consejo General Universitario, donde el Rector, previo a la entrega de cédulas, dirigió un mensaje a los jóvenes para destacar la importancia de contar con este tipo de servicios, debido a que nadie se encuentra exento de padecer alguna enfermedad o sufrir un percance.

En este sentido, reconoció la labor del Gobierno de la República que, a través de instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Desarrollo Social, coordina una estrategia encaminada a favorecer a estudiantes que cursan estudios de nivel superior en universidades públicas del país.

Hizo un llamado a los alumnos a aprovechar este enorme beneficio, que les permitirá acceder a los servicios de atención médica, farmacéutica y hospitalaria, sin ninguna restricción respecto a las enfermedades.

Por otra parte, el Rector agradeció al responsable de la Extensión Acadé-



El rector Gustavo Cruz Chávez llamó a los alumnos a aprovechar este beneficio.

Cruz Chávez invitó a los jóvenes a valorar los símbolos que los identifican como miembros de la institución

mica Los Cabos. Juan Pérez, por haber tenido el acierto de programar la visita al campus central de la UABCS, pues son mecanismos que ayudan a integrar todavía más a la comunidad universitaria de la Máxima Casa de Estudios Sudcaliforniana y a reforzar la identidad.

"Somos una gran comunidad que, a medida que estemos mejor articulados entre profesores, estudiantes, personal directivo y de apoyo, incrementaremos el impacto y presencia de nuestra casa de estudios. Desde la administración central, nos comprometemos a seguir trabajando para brindarles los mejores servicios durante su estancia en la Universidad".

Concluido el evento, los alumnos de la Extensión Académica Los Cabos tuvieron la ocasión de recorrer distintas instalaciones académicas y áreas administrativas del campus, como la Biblioteca, Radio y Televisión y el Laboratorio Multimedia.

Celebran foro jurídico

Distintos especialistas en materia de ciencia jurídica presentaron sus reflexiones en torno al Nuevo Sistema Penal durante el Foro "Una nueva justicia en México", celebrado el pasado 17 de junio en el Poliforo Cultural Universitario Lic. Ángel César Mendoza Arámburo de la UABCS.

El acto inaugural estuvo a cargo del Lic. Adrián de la Rosa Escalante, Abogado General de la UABCS, quien a nombre del Rector destacó la necesidad de abrir espacios para abordar un tema de gran vigencia en el país, en especial en el estado.

Con la entrada en vigor de este Sistema en BCS, agregó, la Universidad está más comprometida que nunca en formar cuadros altamente capacitados para que, una vez egresados, respondan dentro de su ámbito profesional, adecuadamente, en esta nueva forma de impartir justicia.

Celebró la actitud del Tribunal Superior de Justicia, organismo que ha sabido estar a la vanguardia con muchos esfuerzos para recibir este Nuevo Sistema de Justicia Penal; estableciendo mecanismos de capacitación eficientes y accesibles, a todos.



EL FORO fue coordinado por la institución junto con la CONCAAM, el Tribunal Superior de Justicia de BCS, el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia Penal de BCS, y Emphotur

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PANORAMA	14

Autoriza 14.5 mdp

AGRADECE CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL ITG EL APOYO DEL DIRECTOR DEL TNM

■ Integrantes del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Guaymas (ITG), agradecieron el apoyo del Director del Tecnológico Nacional de México (TNM), Manuel Quintero Quintero, quien anunció el otorgamiento de recursos que ascienden a 14.5 millones de pesos para llevar a cabo la construcción del Laboratorio de Ingeniería Industrial del Instituto.

Lo anterior se puso de manifiesto durante la sesión de la segunda reunión del Consejo de Vinculación del ITG, en la que estuvo presente el Director del Instituto Tecnológico de Hermosillo, Adolfo Rivera Castillo, quien acudió en representación del titular del TNM.

Tanto Félix Tonella Luken, Enrique Hudson Alcérreca, Agustín Rodríguez López, Luis Héctor Padilla, Rosa Arcelia Guadarrama Ayala, Arnulfo Navarro, como el Presidente del Consejo de Vinculación, Ing. Ramiro José Páez, y otros integrantes de ese cuerpo colegiado, recibieron con beneplácito la noticia comunicada mediante oficio por el Director del Tecnológico Nacional, ya que representa un importante apoyo que beneficia a la comunidad tecnológica de la región y fortalece los programas de formación de los futuros egresados.

En uno de los puntos de esta reunión, el director Bulmaro Pacheco Moreno entregó una solicitud dirigida al alcalde Lorenzo de Cima Dworak, en la que pide apoyar ante el Cabildo de Guaymas para el cambio de nombre de la avenida "Camino al Varadero Nacional" por el de "Avenida Tecnológico", como se ha hecho en otras ciudades de México y Sonora en las que funcionan instituciones hermanas (Hermosillo y Huatabampo, por ejemplo).

Solicita también mejorar el sistema de alumbrado público, mediante la reparación de lámparas en los 2

kilómetros que separan físicamente al ITG del Boulevard Bacatete, por la seguridad de los habitantes de las colonias vecinas y nuestros estudiantes. Otras dos peticiones son: que se concluya la construcción del andador peatonal de concreto en esa misma distancia señalada y a la cual le falta un 30 por ciento y para lo cual la Institución ofrece la colaboración del Consejo de Vinculación. Y finalmente, se pide una mayor vigilancia policiaca en el perímetro de la casa de estudios para mayor seguridad de la población estudiantil y de las instalaciones.

➤ La inversión se utilizará para la construcción de un laboratorio de ingeniería industrial

Obras exitosas

➤ La anterior petición fue recibida por Víctor Morales Serna, Director de Ingresos del H. Ayuntamiento, quien asistió con la representación del Presidente Municipal. En su participación, el empresario Félix Tonella Luken hizo una reseña sobre los antecedentes y resultados del grupo Maquilas Tetakawi, el cual ha dado empleo a miles de sonorenses.

Por su lado, Ramiro José Páez, en calidad de presidente de este grupo, expresó que se ha visto el beneficio de las obras realizadas en el Tecnológico de Guaymas durante el tiempo que ha colaborado como integrante. Entre otros logros, destacó la exitosa realización del Primer Congreso de Ingeniería Civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPORTE	16

Escala nacional

Capacitará la UAS a docentes de subsistemas de bachillerato

La institución sinaloense está en ruta para lograr el ascenso de 5 preparatorias al Nivel I del SNB

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa se beneficiará con la capacitación de sus docentes de bachillerato con miras a que las unidades académicas de este nivel asciendan dentro del Sistema Nacional de Bachillerato, donde 5 preparatorias tienen posibilidad de alcanzar el Nivel I; además, como reconocimiento a su calidad, logró ser la institución que va a capacitar a nivel nacional al resto de subsistemas en las asignaturas de Física, Humanidades e Inglés.

Lo anterior es el resultado de la reunión que tuvo el rector, Juan Eulogio Guerra Liera, con el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez, en sus oficinas en la Ciudad de México.

“Tenemos una gran noticia: la Universidad va a capacitar al nivel medio superior a nivel nacional en lo que es Física (...) también se logró Humanidades, donde ingresan Filosofía, Ética y Lógica, y hoy es un hecho prácticamente que tendremos la capacitación de Inglés a nivel nacional”, externó Guerra Liera.

Enfatizó que es un gran logro obtener la capacitación de estos cursos porque representarán un ingreso económico, pero también significa el reconocimiento a la labor que se hace en la Máxima Casa de Estudios sinaloense.

De manera especial, el rector hizo un reconocimiento a las unidades académicas de bachillerato, a los directores y docentes de este nivel, a los presidentes de los colegios del bachillerato, a los vicerrectores, al personal de la Dirección General de Escuelas Preparatorias y su director, el doctor Armando Flórez Arco, por la importante labor que desempeñan.

El Rector detalló que en la reunión con Tuirán Gutiérrez revisaron el estatus que guarda la Casa Rosalina en el Sistema Nacional de Bachillerato, además de las proyecciones de ascenso de sus unidades académicas en los diferentes niveles de este sistema, y otros aspectos que estaban pendientes de convocarse por parte de la SEP.

“Hubo una excelente respuesta; se convocará para la capacitación de docentes en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior

Se elaborará una capacitación continua en línea para apoyar el ascenso de nivel de las unidades académicas

(PROFORDEMS) y la Certificación de Competencias Docentes (CERTIDEMS), se estará elaborando en línea una capacitación continua, lo cual será de gran ayuda porque estos programas son requisitos para que las unidades académicas puedan aspirar a subir de nivel”, expresó Guerra Liera.


Nueva posibilidad

Indicó que estas capacitaciones la Universidad las iba a dar a los maestros a través del CENEVAL, pero ahora, con la reunión con el Subsecretario Tuirán, se abre esta nueva posibilidad y en menos de dos semanas se tendrá la convocatoria correspondiente, significando un ahorro

para la Casa Rosalina, además de dar certidumbre en la ruta que está marcando en el SNB.

“Aquí hay 18 unidades académicas que estarán sometidas a evaluación en la posibilidad de escalar la mayoría de ellas del Nivel III al Nivel II y tenemos también ya listas 5 unidades académicas en posibilidades de promocionarse al Nivel I; había algunos aspectos que lo impedían, ahora se quitan del camino, hay una excelente coordinación y respuesta de parte del Subsecretario Tuirán”, manifestó el Rector.

Especificó que el bachillerato de la UAS cuenta con un total de 106 grupos y planteles, de los cuales tiene una preparatoria en el Nivel I del SNB, el más alto, que es la Preparatoria Mochis; en el Nivel II se tienen 8; en el Nivel III, 26 planteles y en el Nivel IV se tienen 3 planteles.

“Con esta expectativa de que al menos 5 unidades académicas puedan ingresar al Nivel I y con la que ya tenemos, la Preparatoria Mochis, prácticamente estaremos refrendando este liderazgo a nivel nacional”, dijo. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PANORAMA	12

Para potenciar el sector energético BUAP Y COMISIÓN NACIONAL DE HIDROCARBUROS FIRMAN CONVENIO DE COLABORACIÓN

■ La BUAP y la Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH) signaron un convenio de colaboración a través del cual se formalizarán los mecanismos y condiciones de trabajo que permitirán a la comunidad universitaria acceder a la información que sobre el suelo mexicano ha recopilado el Centro Nacional de Información de Hidrocarburos (CNIH), durante más de 20 años. Con ello se buscan potenciar la formación de talento humano de primer nivel y el sector energético nacional.

En la Sala Multimedia del Complejo Cultural Universitario, el rector Alfonso Esparza Ortiz señaló que con este convenio la BUAP compartirá las ventajas tecnológicas de su Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste Mexicano (LNS), con capacidad para procesar la gran cantidad de datos geológicos, geofísicos, de petrofísica y petroquímica, entre otros, que el CNH pondrá a disposición de los universitarios.

De esta forma, se aprovechará el capital humano, técnico y de infraestructura, se apoyarán los objetivos de operación del LNS y se incentivará la investigación científica de alto impacto en la Institución, a partir de la vasta información sobre las actividades de reconocimiento y exploración superficial, exploración y extracción de hidrocarburos, estudios de sísmica de reflexión y refracción, registro de información de pozos y estratigrafía de los pozos.

Tras felicitar al rector por su destacada gestión al frente de la universidad, el subdirector de Educación Superior de la SEP federal, Salvador Jara Guerrero —testigo de honor en dicho convenio, primero en su tipo de la CNH— se refirió a la BUAP como la institución educativa más importante de Puebla, ejemplo en vinculación academia-sector productivo y de trabajo en equipo, “aspectos fundamentales para la formación de nuestros estudiantes”.

Democratizar la información

➤ Óscar Roldán Flores, titular del CNIH, comentó que desde su creación, en 2014, este centro ha solicitado a Pemex y el Instituto Mexicano del Petróleo la transferencia de toda su información a un único repositorio que tienen bajo su administración. “Este convenio es el primer paso para que la información se democratice, para que esta base de datos, propiedad del país, esté al servicio de las instituciones públicas y de quienes generan conocimiento y forman a los profesionistas en el área”, destacó.

Gracias a esta colaboración estratégica, la comunidad académica de la BUAP accederá a información real e histórica del entorno petrolero de México, para proyectos de investigación; se formarán estudiantes e investigadores en el análisis de datos de interés de la industria del petróleo y gas (Oil & Gas), así como de perfiles especializados en el análisis e interpretación de datos de este sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	ENTREVISTA	9

Juan Carlos Romero Hicks:

LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBE SER PLURAL Y RESPETUOSA DE LA AUTONOMÍA

SALVADOR MEDINA*

Para el presidente de la Comisión de Educación del Senado, es necesaria una amplia actualización en la normatividad que regula este nivel

Una nueva ley de educación superior no sólo debe incluir los principios que contempla la Constitución General de la República, sino que debe respetar también la naturaleza diversa de las casas de estudio así como la autonomía universitaria, la libertad académica y la pluralidad, entendida como divisa y no como un "tolerado".

Además, debe incluir el respeto a los derechos laborales de las comunidades, de los propios trabajadores, y por otro lado, que sustente principios fundamentales como la búsqueda de la verdad, la libertad y todos los valores que hacen grande al ser humano.

Así lo aseguró en entrevista para Campus, el senador Juan Carlos Romero Hicks, ex gobernador del estado de Guanajuato y actual presidente de la Comisión de Educación del Senado.

El también ex rector de la Universidad de Guanajuato, expresó que el objetivo de las mesas de debate sobre la legislación de la educación superiores actualizar la normatividad en este nivel educativo ya que el marco jurídico que con él se cuenta es insuficiente.

Adicionalmente, Romero Hicks señaló que en la Constitución Política del país se consignan algunos rasgos preliminares en la Ley General de Educación, y está vigente una Ley para la Coordinación de la Educación Superior de diciembre de 1978, que prácticamente no tiene vigencia ni utilidad.

A años de distancia, expresó, hay una serie de temas que necesitamos poner en perspectiva y que hoy son muy importantes. En primer lugar, el aspecto del financiamiento que obedece a fórmulas discrecionales, sin embargo no atiende a criterios normativos ampliamente difundidos y reconocidos. En segundo término, hay temas de acreditación, de reconocimientos de validez oficial de estudios, de la situación de globalización en un mundo, donde las personas tienen movilidad académica tanto al interior del país como en el continente y alrededor del mundo. Necesitamos, dice, resolver cómo es que se van a atender esas circunstancias.

Está el tema de la vinculación con toda la sociedad, con el sector de empleadores, con el sector gubernamental, entonces se han ido acumulando una serie de temas muy trascendentes que lamentablemente no están debidamente atendidos, agregó el ex Director General de Conacyt.

"Por eso es que en esa perspectiva se ha iniciado nuevamente un proceso de reflexión donde está participando la ANUIES que representa aproximadamente al 80 por ciento de la matrícula de educación superior del país



El senador Juan Carlos Romero Hicks considera que es necesario poner varios temas

y 170 casa de estudios superiores. La propia secretaria de Educación Pública. La Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), que representará el resto del conjunto para llegar al cien por ciento, así como también ambas cámaras del Congreso de la Unión. En esto, debemos tener una amplia consulta dentro de las comunidades universitarias, con los alumnos, los profesores, directivos, egresados, así como también a los especialistas"

Foros abiertos a la sociedad

Sobre la apertura de los foros, el senador consideró que todo debe ser abierto y de cara a la sociedad. Por fortuna, con las nuevas tecnologías se puede interactuar de muchas maneras, de manera presencial, en línea, de manera escrita.

"El resultado, señala, debe ser un documento más amplio de diagnóstico, otros documentos de política pública y además una normatividad mucho mejor enfocada"

"Hoy lo que requerimos es hacer varias tareas. Primero, partir de un diagnóstico donde hay documentos muy importantes de asociaciones como ANUIES, las propias autoridades educativas, los propios documentos rectores de las casas de

estudio, sus planes de desarrollo. A partir de ese diagnóstico, ubicar el tratamiento para clasificar qué correspondería a política pública y qué es lo que correspondería a temas normativos".

En esto, hay varias soluciones, comentó Romero Hicks. Una de ellas es una ley general de educación superior. Otra sería ajustar la Ley General de Educación y abrir un título especial. Ya esto en técnica jurídica severa. Lo que es importante es que las normas que se puedan diseñar y rediseñar, respondan a la atención de la problemática del diagnóstico.

El resultado, señala, debe ser un documento más amplio de diagnóstico, otros documentos de política pública y además una normatividad mucho mejor enfocada que sea de vanguardia, de un mundo global, de una universidad mexicana que busca excelencia académica y pertinencia social y que tenga resultados, rendición de cuentas, transparencia, evaluaciones no solamente de las propias instituciones sino que también esté al escrutinio de la sociedad a la que nos debemos.

Al incluir diversas modalidades en educación superior, Romero Hicks dijo que la ley debe ser una norma general, suficientemente amplia para que todos los regímenes jurídicos puedan estar considerados.

"Por ejemplo, en la parte pública, tenemos universidades federales como es el caso de la UNAM, el IPN, la UAM. Están las universidades públicas estatales autónomas en las 32 entidades federativas. Se encuentra también el subsistema de institutos

tecnológicos, tanto los federales como los descentralizados así como las universidades politécnicas, las universidades multiculturales, que son gran parte del espectro público, así como algunos de los centros públicos de investigación, muchos de ellos en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Conacyt, u organismos como el CINVESTAV".

Y continuó: "Eso de alguna manera describiría la parte principal de las instituciones públicas junto con los institutos nacionales de salud. La otra parte es la educación particular. Tenemos diferentes instituciones que están incorporados con un documento de validez oficial de estudios en una variedad muy diversa de instituciones. Unas en la SEP, otras en las secretarías locales, en las universidades públicas autónomas, en las públicas federales, algunas tienen acuerdos especiales de los gobernadores. Necesitamos poner, en este conjunto, un orden para tener más claridad".

Autonomía, transparencia y reconocimiento social

Al hablar sobre las universidades públicas estatales, Romero Hicks refirió que su autonomía debe ser considerada dentro de la nueva legislación a partir de su ley orgánica.

"Prácticamente todas tienen su autonomía que les da su libertad de docencia, de investigación, de extensión y difusión de la cultura y que la propia autonomía lo señala desde su nombre. Tienen la capacidad de auto normarse a sí mismas y esto tiene tres componentes: uno, el principio de libertad académica y las tareas de docencia e investigación; el tener su propio patrimonio y ordenarlo con transparencia y rendición de cuentas; y su capacidad de normarse a sí misma con sus órganos de gobierno que tienen que ver con las grandes decisiones académicas y administrativas de cada casa, eso es un principio desde la constitución y deberá respetarse.

Aunque en aspiraciones debe tratarse de un modelo único para la educación, la universidad es tan diversa que no puede haber un solo modelo académico o administrativo o normativo en cuanto a su organización interna. Es parte de la propia naturaleza de la institución, acotó.

"Como su nombre lo dice, es una universalidad. Lo que se necesita es una unidad de propósitos para cumplir su misión académica, su misión social y evidentemente atender a su propio régimen jurídico para que tengan sus características de gobernanza en su actividad interna y en el caso de las instituciones públicas, con toda la transparencia y acreditación tanto pública y social como se espera de ellas".



Es importante que la legislación responda a la problemática actual.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPORTE	10 Y 11

Enlace entre academia y sociedad

LAS UNIVERSIDADES DEBEN FORTALECER SU CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DEL PAÍS

Es necesario tomar medidas para que el trabajo de los investigadores en las instituciones de educación superior ofrezca, cada vez, más, soluciones a las problemáticas sociales y económicas de México

CARLOS REYES *

Las universidades públicas tienen una deuda con el desarrollo del país. Si bien han contribuido a consolidar un sistema de investigación que responde a los actuales requerimientos, no han podido acercar aún lo suficiente el conocimiento a las regiones con las que interactúan. Falta un enlace que conecte el potencial que desarrollan y generan las instituciones de educación superior. Que lo ponga a disposición de la zona geográfica en la que está inmersa para afrontar los problemas de la región.

Porque las universidades del país, coinciden rectores, científicos y especialistas, ofrecen alternativas para los desafíos que se perciben en la educación, la salud, el medio ambiente, la gobernabilidad, la economía, la demografía y demás ramas del conocimiento.

Y en esa línea, que la investigación y los descubrimientos que producen las instituciones sean tomados en cuenta de una manera más activa y práctica para el desarrollo de la ciencia en el país.

Invertir más en laboratorios, en nuevas tecnologías, en la profesionalización y especialización de sus plantillas de investigadores y en equipamiento pertinente e idóneo para asumir este reto pendiente.

Todo ello, explican, respaldado y secundado por un mayor apoyo financiero desde el sector público, pero también desde la iniciativa privada, un sector que no ha querido adoptar

del todo las propuestas, alternativas y proyectos científicos que las universidades han puesto en la mesa de la sociedad.

El desarrollo científico pasa por las universidades públicas del país. Su contribución ha sido, a todas luces, fundamental, pero es momento de robustecer esa conexión que en ocasiones parece demasiado débil.

Hacia un enfoque regional

Para Juan Manuel Lemus Soto, director de la Región Centro Occidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), las universidades públicas deben enfocarse en la investigación con pertinencia social.

Es decir, que se oriente a las demandas y a los problemas sociales que frenan el desarrollo de las comunidades y las regiones.

Una labor para que los investigadores deben centrar su atención en este tipo de problemáticas, independientemente de las limitaciones que

puedan encontrar en su labor.

Como lo plantea Lemus Soto, el desarrollo social y económico en la sociedad es una tarea compleja, ya que los recursos generalmente son insuficientes, a la par de que la inversión en investigación y desarrollo es de mediano plazo.

“Por eso es que el riesgo siempre está presente y no siempre es claro para la toma de decisiones saber cuál es la necesidad prioritaria a atender, sin poder atender al cien por ciento una situación”, explica.

De ahí que el reto del país, y en el que se deben insertar con mayor fuerza las instituciones de educación superior es generar un cambio social a través de la investigación.

Una investigación, agrega, que sea pertinente y de calidad para aprovechar “el potencial de desarrollo en una región, mejorar el bienestar de la población y buscar un desarrollo ordenado y congruente con la sociedad”.

El director de la Región Centro Occidente del Conacyt sostiene que ese cambio social implica una acción colaborativa de todos los integrantes de sociedad.

“Como un equipo, que se conozca, relacione y comprometa para avanzar hacia una meta en común”, apunta.

El problema, apunta, es que se trata de una estrategia en la que ni la ciudadanía, ni las instituciones de educación superior, ni las autoridades gubernamentales han asumido como un trabajo integral.

“Por eso hablamos aún de una investigación cuyos resultados no son tomados en cuenta del todo por los planes gubernamentales”, dice.

**SEGÚN EL IMPI,
las tecnologías
y productos
desarrollados por
las universidades
no se protegen
como propiedad
intelectual**

El desarrollo científico y tecnológico ya no es un tema regional, pues la globalización lo difunde de manera más ágil y rápida

Y en eso, agrega, todos los sectores se han quedado cortos porque no han construido una organización bien cimentada que pueda detonar todo el potencial que la ciencia en el país puede ofrecer.

“Sin una demanda social, la actividad científica no puede encarar proyectos de gran envergadura, por lo que el grueso de la investigación sigue estando estrechamente restringida a los límites disciplinarios”, expresa Lemus Soto.

Se trata, asume, de un esfuerzo tanto gubernamental como de las universidades e instituciones dedicadas a la investigación.

Todo, hacia la consecución de redes del conocimiento y vinculación en los diferentes rubros relacionados con desarrollo para aterrizarlos en programas de trabajo pertinentes y regionales, que permitan avanzar hacia una sociedad más equitativa.

Participación incondicional
Desde la óptica de las universidades públicas, el desarrollo científico y tecnológico ya no es un tema regio-

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPORTE	10 Y 11

nal, debido a que la globalización lo difunde y transmite de manera más ágil y rápida.

Este contexto impone un importante desafío a las instituciones de educación superior, reconoce Mario Andra de Cervantes, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

Por eso la necesidad de las casas de estudio de trabajar de forma constante para contar con programas de estudio pertinentes, adecuados y vanguardistas.

"Para hacer frente a este reto, las instituciones de educación superior debemos contar con recursos humanos capacitados en todas las áreas del conocimiento, por lo cual la movilidad académica y estudiantil se convierte en un tema medular de nuestro crecimiento", comenta.

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), Gustavo Cruz Chávez, dice que, en efecto, la situación actual en la que se encuentran las instituciones de educación superior implica ciertos retos y compromisos con la educación científica.

Cruz Chávez asegura que no se debe soslayar el papel de las universidades públicas estatales en la educación científica y la construcción de la sociedad del conocimiento en el país.

Sobre todo, plantea, porque no se deben descuidar aspectos como la formación de recursos humanos y de científicos, la necesidad de una mayor producción y aplicación de ciencia y tecnología y de fortalecer el sistema de educación pública superior.

"Las universidades públicas estatales deben ser aliadas de las políticas educativas federales, así como ayudar a fortalecer la identidad y cohesión social, ofreciendo alternativas de cambio a fin de propiciar el desarrollo del ser humano y de la vida", sostiene.

Es decir, detalla el rector de la UABCS, las instituciones de educación superior no deben abandonar su responsabilidad como ejes del fortalecimiento de los posgrados mediante el incremento del monto a las becas de maestría y doctorado.

A simismo, analizar e implementar las estrategias que posibiliten la inserción de recursos humanos, tanto en las empresas como en las instituciones de investigación y docencia.

En ese sentido, dice, la educación superior ha venido impulsando estas líneas de manera muy particular, no sólo con la formación de cuadros altamente capacitados mediante su oferta de posgrados, sino también generando y aplicando el conocimiento científico para beneficio de la sociedad.

"Sin embargo, hace falta fortalecer su vinculación con distintos sectores para que sus alcances sean más amplios e integrales", señala el rector de la UABCS.

Para Gerardo Montero Pérez, rector de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam), lo importante es establecer una agenda de cooperación para el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Al mismo tiempo, apunta, se deben instaurar las condiciones necesarias para contribuir en la formación de capital humano a nivel posgrado en áreas estratégicas para el crecimiento de cada uno de los estados y cada una de las regiones.

Y en ese esquema, considera el rector de la UACam, los jóvenes estu-

diantes deben jugar un papel central para desarrollar todas estas alternativas que comienzan a gestarse.

"Que los jóvenes estudiantes universitarios encuentren en la ciencia una forma de aprender y elevar sus capacidades académicas", dice.

"Que les permita innovar para poder generar nuevas ideas, conceptos, procesos, productos y estrategias para las instituciones en las que laboren ya sean académicas o gubernamentales y en el sector privado e incluso como empresarios tecnológicos creando su propio empleo", agrega.

Y después, un escalón debajo de

la pirámide, argumenta Montero Pérez, los investigadores, quienes deben cumplir con una doble función.

Por un lado, deben coadyuvar en la formación de capital humano que haga crecer las potencialidades de cada región y genere empleos bien remunerados, y, por otro, estrear la vinculación con el sector empresarial para transitar de mejor modo a la economía basada en el conocimiento.

Apoyar la formación

Sin embargo, para que el desarrollo científico se potencialice con la labor de las instituciones de educación superior, la formación científica tiene que ser uno de los factores centrales en este esquema.

El mundo, y el país, necesitan más ingenieros y científicos, pero desgraciadamente son pocos los estudiantes que optan por estudiar carreras en estas áreas, debido a que muchos jóvenes le temen a las matemáticas, apunta el científico Miguel José Yacamán.

Se deben cambiar, asegura, los esquemas en la enseñanza de las mismas áreas porque han demostrado ser un espacio inadecuado.

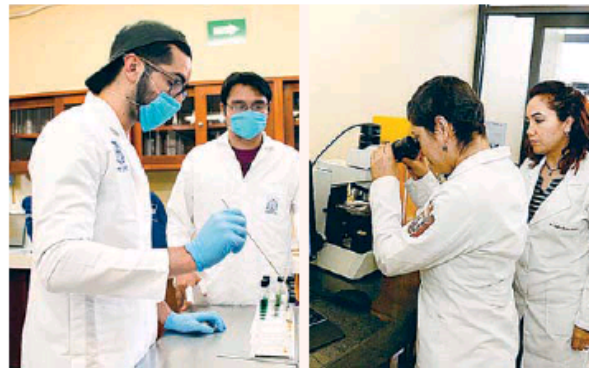
Tan sólo en los países asiáticos como Corea y China, quienes son los que más invierten en tecnología, "la cantidad de ingenieros y científicos que se gradúa en esos países es mucho mayor que en el resto del mundo; en esas naciones orientales el 80 por ciento de los jóvenes opta por estudiar carreras relacionadas con las áreas de la ciencia y las ingenierías, situación totalmente contraria a la que se observa en nuestro país", comenta.

Un avance científico que no se detiene en ninguna de las áreas y que en ocasiones no ha sido aprovechado del todo por las instituciones de educación superior que han dejado pasar muchas oportunidades de crecer.

"Estamos en el camino de llegar a una era de la inteligencia artificial, gracias a los avances en la tecnología, donde los robots tendrán una influencia importante y muchos de los trabajos serán desempeñados por máquinas, por lo que es necesario adquirir mayores capacidades y conocimientos tecnológicos para aspirar a tener un trabajo que no sea de bajo perfil, sin educación no hay progreso", puntualiza.

Y en ese contexto, dice Yacamán, quien es actualmente profesor en la Universidad de Texas en San Antonio, los mexicanos tienen una gran inteligencia y habilidad manual, pero desgraciadamente no creen en sí mismos, no tienen iniciativa.

"Estamos acostumbrados a que nos digan qué hacer, por lo que las nuevas generaciones de jóvenes deben tomar esa iniciativa, ser independientes y lanzarse a crear tecnología para tomar el lugar que les corresponde, añade. ☺



Es prioritaria la formación de nuevos científicos.

Falta invertir en conocimiento

➤ Para Norma Angélica Ayala Martínez, especialista del Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), México es un país que no le invierte a la economía del conocimiento.

Sigue siendo un país que vende productos, sin embargo, lo que hace no se protege, y por lo tanto no se puede vender.

En ese sentido, las universidades producen conocimiento que genera tecnologías, pero en México éste no se protege.

"México es un país altruista porque regalamos nuestro conocimiento y tecnología; esto se refleja en el desarrollo de nuestro país", sostiene.

A decir de Ayala Martínez, para inventar es necesario detectar un problema y trabajar creativamente para solucionarlo con una propuesta tecnológica inventiva.

"Muchas veces, en los centros de investigación de las universidades, este procedimiento no se lleva a cabo porque las líneas de investigación no surgen de una necesidad concreta", apunta.

Y es que, plantea la especialista, para que un invento encuentre un

área de oportunidad, se necesita observar qué necesita México y el mundo en salud, electrónica, etcétera.

"Si una universidad quiere vender un invento que desarrolló, es necesario disponer de una patente; esto es, del registro del modelo de utilidad, pues de lo contrario dicha tecnología es de dominio público y nadie tendría por qué comprarla; por esta razón es necesario proteger y después vender", señala.

Sin embargo, es una práctica que aún no se encuentra demasiado arraigada en las instituciones de educación superior.

"Las universidades, dijo, antes de iniciar un proyecto de investigación, deben buscar información tecnológica, misma que proporcionará las directrices para establecer una patente.

"Una universidad que no protege sus aportaciones, deja de crecer y de abonar nacionalmente al país", abunda.

Lo ideal, finaliza Ayala Martínez, es que las universidades tuvieran una patente para que ésta les brinde recursos económicos destinados a continuar desarrollando proyectos sin depender de CONACYT o de otras instancias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

La reforma educativa se profundizará, adelanta Nuño

- “Es el proyecto central que requiere el país para ser exitoso en el siglo 21”
- “Se puede derribar cualquier barrera si hay real sentido de diálogo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 4

La reforma educativa continúa y se profundiza, advierte Nuño

LAURA POY SOLANO Y GEORGINA
SALDIERNA

La aplicación de la reforma educativa es el “proyecto central y esencial que requiere nuestro país para ser exitoso en el siglo XXI”, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien destacó que la implementación de las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales no sólo va a continuar, sino se va a profundizar.

Ante el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, a quien reconoció por su apoyo a la reforma educativa, aseguró que “cuando hay una verdadera voluntad y un genuino sentido de diálogo se puede derribar todas las barreras”.

Al participar como testigo de honor en la firma de un convenio entre el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Fundación del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep) del gremio magisterial, insistió en que cuando existe una “real apertura y una visión de la transformación que debe tener el país, la educación y los maestros, sin lugar a dudas todo se puede platicar, dialogar y ahí están los resultados”.

Por su parte, Díaz de la Torre indicó que los “verdaderos maestros” de México son quienes participaron de los procesos de evaluación establecidos por la reforma, y destacó que “exigirán” a la autoridad educativa que “cumpla con el acompañamiento pedagógico pertinente, la formación continua y las tutorías correspondientes”.

En tanto, la secretaria de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, sostuvo que en la comunidad internacional la reforma educativa es reconocida como de gran calado, transformadora, modelo para otros países, y uno de los motivos por los cuales el gobierno de Enrique Peña Nieto es muy bien valorado en el mundo.

Respecto del conflicto en el estado de Oaxaca y las críticas a la actuación del gobierno federal, la titular de Relaciones Exteriores dijo que se “ha compartido con países que nos han expresado su pena por los acontecimientos... que el gobierno también lamenta los hechos, que hay una investigación sobre los hechos en curso y que hoy se está llevando a cabo un diálogo en la Secretaría de Gobernación”.

Explicó lo anterior en una conferencia de prensa conjunta con el vocero presidencial, Eduardo Sánchez, en la que se informó que el presidente Enrique Peña Nieto realizará giras de trabajo por Canadá y Chile la próxima semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Investigadores reportan retrasos de aprendizaje en primaria y secundaria

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La primera medición independiente de aprendizajes (MIA) realizada en cuatro estados de México muestra que los estudiantes de primaria y secundaria no están adquiriendo los conocimientos básicos esperados en el sistema educativo.

Los resultados de la medición de 2015 fueron presentados ayer por académicos del Centro de Investigaciones de Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas) y la Universidad Veracruzana, que son los realizadores y coordinadores del proyecto y trabajaron con apoyo de organizaciones civiles.

Evaluaciones ciudadanas

La prueba MIA, dijo en conferencia de prensa Felipe Hevia, investigador del Ciesas, se basó en diversas evaluaciones ciudadanas de la educación que se llevan a cabo desde hace 10 años en India, Pakistán, Uganda, Kenia y Tanzania.

“Los objetivos son generar información válida, confiable e independiente sobre educación, ampliar la discusión sobre el tema, denunciar los efectos educativos de las desigualdades sociales, económicas, culturales, políticas y geográficas, y desencadenar procesos comunitarios de educación.”

La medición se aplicó a ocho mil niños de 234 municipios de las entidades mencionadas, así como de Campeche y Tabasco, aunque los resultados de estas últimas están pendientes.

Más de dos mil voluntarios acudieron a domicilios particulares, donde aplicaron cuestionarios cuyo fin fue el de medir si los niños y jóvenes de 5 a 16 años de edad saben leer y hacer operaciones matemáticas básicas, como sumar, restar, multiplicar y dividir.

En relación con la lectura, los resultados indican que en cuarto de primaria sólo 49 por ciento de los niños comprende una historia para alumnos de segundo, así como que uno de cada cinco estudiantes de secundaria tampoco pudo entenderla a fondo.

Se reportan problemas con las matemáticas. En cuarto de primaria la mayoría de los alumnos sabe hacer sumas, pero 39 por ciento no puede resolver restas. En secundaria, dos de cada 10 jóvenes tampoco pueden restar bien y tres de cada decena no saben dividir. Al resolver problemas que requieren dos operaciones aritméticas básicas, pero sólo da la respuesta correcta uno de cada 10 niños de primaria y tres de cada decena de secundaria.

Los aprendizajes básicos o competencias elementales se deben aprender para poder seguir instruyéndose, explicó la investigadora Samana Vergara Lope, de la Universidad Veracruzana, así que los niños que no adquieren esos conocimientos tienen problemas de reprobación, deserción y dificultades para ingresar a la universidad y concluir los estudios.

Los investigadores consideraron que es “urgente poner el aprendizaje de los niños en el centro de la discusión educativa del país”.

Celebraron que el gobierno federal haya aceptado entablar el diálogo con los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el cual, consideran, debe darse sin condiciones.

“Si no entendemos que lo importante es que los niños aprendan, será difícil que salgamos de este círculo vicioso de confundir lo educativo con lo laboral y lo político”, expresaron.

La llamada reforma educativa, aseguró Felipe Hevia, “no está enfocada a resolver el problema del aprendizaje, y si eso no se transforma no podremos avanzar como país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	21

Promueve Pavlovich programas educativos

Facilitan trámites con certificado digital de primaria y secundaria

POR DANIEL SÁNCHEZ

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

HERMOSILLO.— La gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, aseguró que para el próximo ciclo escolar alistan programas para mejorar la educación de los niños sonorenses.

“El próximo ciclo escolar regresaremos al 100 expresó ante cientos de alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Estatal 12 Juan Ceballos Ayala.

Comentó que en los 270 días que van de su gobierno ha impulsado diversos programas en beneficio de miles de estudiantes, como Mesabancos al 100, Uniformes al 100, Programas de becas Sonora, Ver bien para aprender mejor, entre otros.

“Aquí están los uniformes escolares, están los mesa-bancos, las sillas, la becas que son tan importantes, los lentes, que a pesar de que digan que no son necesarios, es muy importante tomar atención en que los niños puedan ver bien; estamos tomando en cuenta todas las aristas que pueden mejorar que ustedes tengan una educación de calidad”, expresó.

La mandataria estatal también lanzó el programa

de Certificado Digital, mediante el cual 115 mil egresados de primaria y secundaria podrán imprimir su certificado de estudios des-

de cualquier computadora, para que agilizar los trámites y garantizar su gratuidad y transparencia.

Claudia Pavlovich señaló que la educación es una de las principales herramientas para que todos los niños alcancen sus metas y puedan tener un mejor futuro.



AL100

Con el programa Escuelas al 100, 595 escuelas de Sonora serán rehabilitadas para el inicio del próximo ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	22

IMSS EDUCACIÓN

Con Seguro, 152 mil estudiantes

Chihuahua otorga servicio médico a alumnos de educación media superior y superior

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— El gobierno de Chihuahua, en coordinación con el gobierno federal, incorporó a 152 mil estudiantes de los niveles medio superior y superior al seguro médico gratuito otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El único requisito es estar inscrito en una escuela pública del estado y solicitar su afiliación a esta institución médica, anunció el gobernador, César Duarte Jáquez.

Asimismo, el director general del Seguro Social, Mikel Arriola, dio a conocer

INVERSIÓN

El gobernador César Duarte Jáquez agradeció el respaldo del IMSS para invertir 250 millones de pesos en obras de infraestructura en Chihuahua.

que la institución a su cargo invierte 250 millones de pesos en diversas obras de infraestructura en la entidad.

El funcionario federal entregó al gobernador de Chihuahua los 152 mil números del IMSS para brindarle servicio médico a igual número de estudiantes de educación superior y media superior.

Resaltó que en la presente administración estatal se logró superar el tema de la inseguridad, se fomentó el desarrollo y la inversión para crecer 6% al año y es uno de los principales generadores de recaudación del IMSS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	COMUNIDAD	1 Y 2

VIOLENCIA SEXUAL

PROTEGEN A ALUMNOS

Padres de familia organizados bajo el *hashtag* #ElHijodeUnoesHijodeTodos se reunirán hoy con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para solicitar modificaciones a la Guía Operativa para escuelas privadas de la Ciudad de México y evitar que se repitan casos como el Matatena. >2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	COMUNIDAD	1 Y 2

BUSCAN EVITAR OTRO MATATENA

Padres replantean a SEP guía tras abuso

Se prevé que hoy sean recibidos por el titular de la dependencia, Aurelio Nuño

POR MA. FERNANDA NAVARRO
fernanda.navarro@gmm.com.mx

Un grupo de padres de familia tiene previsto reunirse hoy con el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, para replantearle diversas modificaciones a la *Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Inicial, Básica y Especial para Escuelas Particulares en el Distrito Federal, Incorporadas a la SEP 2015-2016*.

Las recomendaciones hechas a través de una carta de la organización del grupo de padres de familia, identificada con el hashtag #ElHijoDeUnoEsHijoDeTodos, se refieren principalmente a la incorporación de medidas de prevención de abuso a los niños en todas sus modalidades.

La carta fue enviada el pasado 27 de mayo, y en ésta los padres expresan que el objetivo principal es evitar que se repitan casos como el del colegio Montessori Matatena, que se investiga por el presunto abuso sexual contra tres niños por parte de Rafael Leopoldo Duarte, esposo de la dueña del colegio, y dado a conocer por este diario en abril.

Los padres solicitan incluir programas de prevención de abuso en los planes de estudio, así como talleres impartidos por especialistas externos a la institución. El objetivo, señalan, es "enseñar a los niños a comunicar alguna posible situación de abuso".

En el apartado *Acoso Escolar, Maltrato escolar y/o Violencia Escolar y Abuso Sexual Infantil* sugieren puntualizar los cargos a los que se harían merecedores los directivos de un plantel en caso de no denunciar este delito.

GUÍA OPERATIVA

Padres de familia enviaron a la SEP modificaciones a su documento que regula el funcionamiento de los servicios educativos. Exponen mejorar los métodos de denuncia contra el abuso.

En el apartado 1.5, numeral 33, referente a todos los casos ahí expresados: ACOSO ESCOLAR, MALTRATO ESCOLAR Y/O VIOLENCIA ESCOLAR Y ABUSO SEXUAL INFANTIL, solicitamos reforzar la obligatoriedad de la realización de la denuncia y a su vez, la puntualización de las **responsabilidades y cargos** que podrían adjudicarse hacia el propio directivo del plantel escolar en caso de omisión (Léase Apartado 1, inciso 'c').

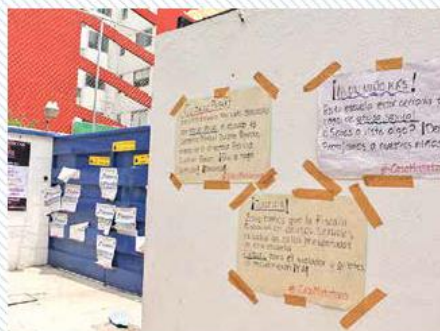
SUS PROPUESTAS

Los padres de familia plantean que las denuncias se puedan hacer de manera anónima. Además de que la Guía Operativa se haga del conocimiento público, que sea visible en internet para que no se desconozcan las obligaciones de las escuelas, entre otros puntos.

- Retirar de la atención frente a grupo o contacto con menores al presunto responsable.
- Implementar medidas que garanticen la integridad psicosexual de menor involucrado a través de la supervisión de las actividades que realice a interior de plantel, así como la confidencialidad de la población estudiantil en general.
- Crear inmediatamente al padre o tutor familia o tutor del menor presunto responsable de abuso.
- Elaborar el Acta de Hechos.
- Solicitar la intervención de la Unidad de la Unidad de la CAJ encargada de la Atención de la Violencia Escolar y anexar las documentales que se hayan recabado.
- Informar por escrito a su autoridad inmediata las acciones pedagógicas garantizando los derechos de las víctimas.

EL PROTOCOLO OFICIAL

La *Guía Operativa* de la SEP (abajo) también establece, entre los puntos sombreados, generar evidencias documentadas que permitan sumar conclusiones sobre la verdad histórica de los hechos motivo de la queja o denuncia por abuso sexual infantil.



La SEP clausuró el colegio Montessori Matatena el pasado 18 de mayo por la denuncia de casos de abuso sexual.

NI UNO MÁS

- El colectivo de padres unidos con el hashtag #ElHijoDeUnoEsHijoDeTodos decidieron hacer el replantamiento de la *Guía Operativa* de la SEP luego de que se dieran a conocer al menos tres casos de presunto abuso sexual dentro del colegio Montessori Matatena.
- Rafael Leopoldo Duarte, presunto responsable, ya enfrenta proceso penal.
- Las investigaciones continúan en la PGJ.

Foto: Cuartoscuro/Archivo

También piden diseñar un esquema de denuncia anónima por parte del personal escolar ante alguna situación que ponga en riesgo la integridad y seguridad de los niños, "toda vez que podría ser que la presión de la dirección técnica

obligue al ocultamiento de situaciones para evitar sanciones al centro escolar".

Además, conminan a hacer campañas mediáticas dirigidas a padres de familia para dar a conocer las instancias en las que se puede denunciar, y

que exista un número telefónico en el que se pueda hacer esto, así como aplicar evaluaciones psicológicas y sicométricas para el personal de los centros educativos, que incluya a los alumnos para detectar casos de violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NEGOCIOS	28

**GABRIELA RUGGERI**

Cofundadora de Eastpoint Ventures

La quinta edición de este foro se realiza en México, donde complementará su labor con la plataforma MILENIO Foros

La educación es el mejor emprendimiento: Edu4Me

Ante la necesidad de construir soluciones para la educación que den soporte a las instituciones, alumnos y padres de familia en América Latina, nació la primera plataforma educativa Edu4Me, con herramientas y aplicaciones que aprovechan las tecnologías de información y comunicación.

La plataforma digital también se ha convertido en un foro único para emprendedores, universidades, empresas, inversores y entidades públicas vinculados a la educación y la tecnología, la cual celebrará su quinta edición, y por vez primera es en México, del 7 al 9 de julio próximo.

En entrevista, Gabriela Ruggeri, cofundadora de Eastpoint Ventures y representante del proyecto, detalló que el encuentro suma, en cuatro ediciones, alrededor de mil 400 participantes, más de 90 panelistas y expertos, así como 90 mentores especializados que han dado apoyo a más de 240 emprendedores seleccionados.

¿Cuál es el objetivo de Edu4Me?

Reunir a actores que participan directa o indirectamente en el sector educativo para discutir, reflexionar y analizar los retos en América Latina y en el país anfitrión, en este caso México. Edu4Me cumple su quinta edición, ya fue realizado en Buenos Aires, Argentina; Sao Paulo, Brasil, y Bogotá, Colombia. En México encontramos un *partner* que es MILENIO Foros.

¿Cómo se desarrolla el foro?

El evento se divide en dos partes, la

“ Nuestra cartera tiene 6 firmas en el sector educativo de América Latina. Y en diferentes proyectos han surgido 25 empresas”

primera en una conferencia donde panelistas debaten los problemas y desafíos educativos, y dos días más de *workshop* en los que se trabaja sobre las iniciativas, ideas o propuestas de negocio. Invitamos a emprendedores o empresas en estadios tempranos a que expongan su proyecto, y a través de un sistema de votación seleccionamos entre 10 y 12.

¿Por qué México es sede?

Es la segunda mayor economía de América Latina, un mercado muy importante y con muchísimo potencial para el desarrollo de soluciones; además, comparte muchos problemas y desafíos con el resto de los países de la región.

¿Qué participación se espera?

La edición en México espera entre 150 y 200 personas activas y con el interés de ser parte de este diálogo, y buscamos a 60 emprendedores para trabajar en forma práctica con estos 10 o 12 proyectos de negocio.

¿Qué apoyo reciben los proyectos?

En el caso de México estarán presentes más de 10 fondos de inversión u organizaciones con interés de invertir en ese tipo de servicios.

Cuatro son internacionales que vienen a conocer los proyectos y, otro tanto, son regionales y locales.

¿Cuántos proyectos se han convertido en empresas?

A raíz de Edu4Me se han creado nuevas empresas en las que, como Eastpoint Ventures, hemos invertido y trabajado en el desarrollo del negocio; hoy nuestra cartera es de seis firmas del sector educativo en América Latina. Además, de los diferentes proyectos, se han dado más de 25 empresas.

¿Cuáles son los retos en materia educativa?

La región mantiene inversiones tradicionales por más de 10 años; es decir, en construcción de instituciones, centros educativos, universidades, lugares físicos, pero en cuanto a las soluciones tecnológicas hay mucho espacio para crecer.

¿Qué ventajas aporta la tecnología?

Hoy el aprendizaje tiene que ver con la transformación de la información en conocimiento, y lo que propicia la tecnología es mayor accesibilidad y portabilidad.

¿Cómo visualiza el foro en el corto plazo?

Seguiremos en busca de fortalecer y hacer crecer la unidad de educación y tecnología en América Latina, en crear más soluciones prácticas que realmente mejoren la calidad educativa, así como a las empresas y *startups* que van creciendo para que tengan un mayor impacto. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	ESTADOS	17

SRE: reforma educativa es ejemplo para el mundo

● El presidente Peña Nieto es valorado positivamente por este modelo de gran calado, asegura canciller

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El presidente Enrique Peña Nieto es valorado internacionalmente de manera positiva por la reforma educativa, aseguró la canciller [Claudia Ruiz Massieu](#).

“Debo decir que en la comunidad internacional la reforma educativa impulsada por el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto es reconocida como una de gran calado, transformadora y modelo para otros países, y es uno de los motivos por los cuales el gobierno del Presidente es muy bien valorado por la comunidad internacional”, dijo.

La canciller aseguró que México sigue adelante después de los acontecimientos de Nochixtán, Oaxaca, donde hasta ahora se ha informado de manera oficial de nueve muertos y un centenar de lesionados.

A Ruiz Massieu también se le interrogó sobre el plan de México para informar a los países del mundo sobre los acontecimientos de Oaxaca y dijo que la estrategia es la que ha tenido el gobierno de informar “sobre lo que aquí sucede con toda veracidad y puntualidad”. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIONAL	3

Apoya IP reforma educativa

VERÓNICA GASCÓN

El sector privado refrendó su apoyo a la implementación de la reforma educativa y lamentó los hechos violentos registrados en Oaxaca.

Líderes empresariales agrupados en el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) deploraron la pérdida de vidas humanas, pero atribuyeron a grupos radicales los choques con la Policía Federal en Nochixtlán, que causaron ocho muertos.

“Condenamos enérgicamente el uso de la violencia que grupos radicales vinculados a la CNTE han perpetrado en Oaxaca y Chiapas.

“El Consejo Mexicano de Negocios se pronuncia a favor de la implementación de la reforma educativa que es la más trascendental de las que se han aprobado recientemente”, afirmó Alejandro

Ramírez, presidente de esa organización.

Juan Pablo Castañón, presidente del CCE, denunció que grupos radicales provocaron saqueos y violencia.

“Ha habido un uso excesivo de la violencia, sobre todo de los manifestantes, porque lo hemos visto en fotografías, videos, en saqueos y bloqueos”, enfatizó.

Añadió que la reforma educativa impulsada en el país debe seguir su curso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	5

JÓVENES REFORMA EDUCATIVA

Debatirán sobre educación

POR ANDREA MERAZ

ameraz@gtmm.com.mx

La opinión de los jóvenes con alguna afiliación política es relevante porque ellos son el futuro de sus propios partidos políticos; para escucharlos, el Instituto de Estudios Superiores Columbia realizará una mesa de debate, con la educación como tema central.

Sécoya García, director general de este instituto educativo, detalló en entrevista con *Excelsior* que en este debate participarán Elizabeth Díaz,

miembro de la coordinación en Cuauhtémoc de Morena, y Jesús Tomás Portillo, coordinador General de la FOOJ en el DF, del Sector Obrero del PRI.

“Por la reciente Reforma educativa, impulsada por el PRI, (ellos) tenían que estar ahí para defender su visión; y también invitar a Morena como partido opositor, como partido más renuente (a esta legislatura)”, explicó.

El objetivo es que también los jóvenes interesados se acerquen a dialogar y a

debatir, pues forman parte en la materia.

“El debate se va a organizar en dos partes: la primera será entre los invitados, moderado por un estudiante egresando del doctorado de Ciencias Políticas de la UNAM, y la segunda parte es invitar a que el público participe haciendo preguntas a estos invitados”.

Además esperan que se puedan dar diferentes puntos de vista sobre qué futuro podría plantearse de manera verosímil para México en materia educativa.

CONTENIDO

- Mañana 24 de junio a las 10:00 horas se realizará la mesa de debate “El futuro de la educación en México” en la sede del Instituto de Estudios Superiores Columbia, ubicado al poniente de la Ciudad de México.
- Los puntos a tratar serán las últimas reformas educativas, los resultados académicos en pruebas internacionales, los claroscuros antediluvianos de la SEP, la proliferación de “Escuelas de papel”, así como la desconexión entre el mundo educativo y el laboral, entre otros.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPÚBLICA	8

Crece interés por bachilleratos tecnológicos en Córdoba

El Sol de Córdoba

POR YOLANDA REYES

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- Cada vez más incrementa la aceptación de los bachilleratos tecnológicos, de ahí que 720 jóvenes cumplieron con los requisitos y ayer presentaron el examen de admisión al Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 47 de Córdoba.

Sin embargo, solo serán aceptados los 650 jóvenes que obtengan las mejores calificaciones, informó el director Alberto Hugo Parraguirre Covarrubias.

El directivo explicó que fueron

800 jóvenes los que se inscribieron vía internet, pero 720 cumplieron con todos los requisitos, aunque de esa cifra se verificaría los que finalmente se presentaron al examen de admisión aplicado ayer de 8:00 a 11:00 horas.

Indicó que las carreras técnicas tienen buena aceptación entre los jóvenes, porque al terminar su bachillerato llevan una especialidad y pueden trabajar, sin embargo, más del 95 por ciento de los egresados continúa con sus estudios superiores.

Es importante que los jóvenes tengan bien definida su vocación, para que no abandonen la escuela cuando ya están cursando los

primeros semestres, por ejemplo, en el CBTIS 47 es en el primer año cuando llegan a desertar entre 100 a 150 chicos por este problema. En quinto y sexto semestre es cuando hay menos deserción.

Sobre el examen de admisión señaló que fue elaborado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (Cosdac), de la Subsecretaría de Educación Media Superior, las respuestas de los alumnos se subirán a una plataforma de donde se obtendrán los resultados.

Por último, informó que están por egresar 325 jóvenes de las siete carreras que se imparten en el plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPÚBLICA	2

Entregan en BCS 26 plazas a personal de apoyo y asistencia a la educación



POR VERÓNICA SÁNCHEZ

LAPAZ, BCS. (OEM-Infomex).- A través de un proceso transparente y por orden de prelación, la Secretaría de Educación Pública del Estado (SEP) y la Sección 3 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) llevaron a cabo la entrega de 26 plazas

a personal de apoyo y asistencia a la educación de La Paz, Los Cabos, Comondú y Mulegé.

Durante el evento de carácter público realizado en el Centro SEP y con la representación del secretario de Educación Pública, Héctor Jiménez Márquez, el director de Educación Básica, Antonio Verdugo Flores, felicitó a los 26 trabajadores que obtuvieron la basificación como re-

sultado de sus años de servicio y responsabilidad los cuales se suman a los 203 trabajadores que recibieron plaza en los últimos dos meses.

El funcionario de SEP mencionó que hoy trabajadores que estaban contratados como compensados tienen mayor certeza laboral, pues se entregan 26 plazas para trabajadores de intendencia, secretarías y personal administrativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPÚBLICA	4

Educación seguirá siendo el gran proyecto de Aguascalientes: Carlos Lozano

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, Carlos Lozano de la Torre, estableció que Aguascalientes recuperó plenamente su lugar de vanguardia en materia educativa con el compromiso irrestricto de todas las instituciones públicas y privadas, además del profesionalismo manifiesto de los maestros de la entidad, que han sabido anteponer el afán de construcción de un mejor futuro para los niños y jóvenes ante cualquier otro tipo de coyunturas, por lo que refrendó su com-

promiso con el **magisterio**.

El jefe del Ejecutivo del Estado, al reunirse con Mario Armando Valdez Herrera, secretario general de la Sección Uno del **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**, destacó que esta premisa ha prevalecido de manera destacada en la entidad, en donde, al contrario de otros contextos en el país, el **magisterio** antepone su responsabilidad a cualquier otro tema, lo cual habla de la madurez, el profesionalismo y la rectitud de los docentes del Estado.

Añadió que, en congruencia con este alto sentido de responsabilidad del **magisterio** de Aguascalientes que los ha llevado a ser

los mejores maestros del país, su administración está consolidando importantes avances en materia educativa que permitirán no solo asegurar la vanguardia en esta área, sino también dejar bases sólidas a favor de los niños y los jóvenes de la entidad que podrán encontrar en su tierra las oportunidades que necesitan para desarrollarse.

En este sentido, el dirigente **magisterial** reconoció que la buena relación que existe entre el Gobierno del Estado de Aguascalientes y el **magisterio** de la entidad, garantiza la continuidad y la coordinación para trabajar juntos en la construcción de un mejor Aguascalientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPÚBLICA	8

Acusan de violador a director de Cecyte de Villahermosa

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Familiares de tres estudiantes del **Cecyte** plantel 7, ubicado en la colonia Herberto Kehoe, insisten en que las autoridades detengan al director de dicha escuela, Francisco González Olán, a quien acusan de intentar violar a tres alumnas de sexto semestre.

La tía de una de las menores acusó que la semana pasada, con engaños, el director se llevó a su sobrina supuestamente a la SEP para ver unos papeles del servicio social, una vez que estuvieron solos en el coche le empezó hacer proposiciones indecorosas, por lo que la estudiante como padece ataques epilépticos empezó a convulsionar y se quedó desmayada.

Relató que cuando la menor

despertó estaba en otro lugar al parecer en un motel, y que desde ese día su sobrina ha tenido constantes ataques epilépticos dañando su salud.

ENGAÑO

Con mentiras se llevó a una alumna a hotel, donde supuestamente abusó de ella



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	REPÚBLICA	1

NORMALES, corren peligro de desaparecer, alertan en Veracruz

DIARIO XALAPA

POR ITZEL MOLINA

XALAPA, Ver. (OEM-Informex).- Más de mil 700 personas llegaron al Primer Congreso “Las Escuelas Normales: Una Mirada Hacia el Futuro de la Educación Pública”, a través del cual se pretende establecer el diálogo para el rescate de la educación normalista que se encuentra en peligro de desaparecer ante la posibilidad de la creación de una reforma educativa que la involucra.

Al auditorio de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, llegaron docentes, directivos, alumnos y especialistas en educación normal de todo el país.

Mediante conferencias y mesas de diálogo, desde ayer y hasta el viernes se establecerán acuerdos en beneficio de las instituciones responsables de la formación de docentes.

REPUDIO A LA VIOLENCIA

Al asegurar que las escuelas normales repudian la violencia hacia los docentes y contra el pueblo, el director de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, Fidel Hernández Fernández, dijo que las instituciones del estado se han sumado al reclamo del magisterio normalista de Oaxaca. En torno a las agresiones que sufrieron docentes oaxaqueños en días pasados, Hernández Fernández señaló que las agresiones y la violencia jamás será aceptada porque la mejor manera para resolver las diferencias de opiniones es el diálogo.

“Todas las escuelas normales coinciden en reprobar el uso de la violencia contra los profesores y contra el pueblo, un gobierno que se autodenomina como democrático no debe agredir a su pueblo, mucho menos a quienes se encargan de educar a los estratos sociales más humildes del país”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	10

- Deplora que se mezclen otras agendas en el tema educativo

El SNTE lamenta los hechos de violencia y demanda respetar el estado de derecho

Laura Poy Solano

A tres días del enfrentamiento en el que murieron nueve personas y decenas resultaron heridas en Nochixtlán, Oaxaca, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) lamentó los hechos y se pronunció por el respeto al estado de derecho. Demandó una “exhaustiva investigación” y que se aplique la ley a los responsables.

En un pronunciamiento afirmó que el estado de derecho “debe garantizamos la justicia y aplicación de la ley, así como la resolución legal e institucional de los conflictos sociales y políticos, aún de los más difíciles. Ahí es donde adquiere su dimensión el ejercicio de la política”.

Sin embargo, expresó su “profunda preocupación por la forma en que, bajo la bandera de la reforma educativa, algunos actores se han incorporado al debate con una posición beligerante que propicia violencia, y al mezclar otras agendas pretenden hacer inviable la transformación del sistema educativo”.

El SNTE, que encabeza Juan Díaz de la Torre, aseguró que la educación “es el punto de encuentro de todos, no debe ser un espacio para la violencia”.

Las metas sociales de las reformas estructurales, afirmó, fueron planteados y “avalados desde la pluralidad política, para que México pueda conseguir un crecimiento económico sostenible, abatir la pobreza y alcanzar un desarrollo humano integrales”, por lo que aseguró que se suma a este esfuerzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	3

- Se analizarán todos los temas necesarios a fin de desactivar el conflicto, dice Osorio

Construirán SG y CNTE agenda que incluirá la reforma educativa

- No hubo tregua o arreglo en cuanto a las manifestaciones o bloqueos efectuados por los

FABIOLA MARTÍNEZ Y LAURA POY

La Secretaría de Gobernación (SG) y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) construirán una agenda para analizar todos los temas necesarios, incluida la reforma educativa, a fin de desactivar el conflicto en este sector. Sin embargo, no hubo tregua o arreglo en cuanto a las manifestaciones o bloqueos encabezados por los maestros.

El titular de la SG, Miguel Ángel Osorio Chong, precisó: “tanto el subsecretario (de Gobierno) Luis Miranda como el coordinador de Asesores, Guillermo Lerdo de Tejada, pudimos dejarles en claro el hecho de encontrar soluciones a algunos de sus planteamientos que no lastiman, que no dañan la reforma educativa, y escucharlos con apertura y respeto.

“Y al ver los distintos aspectos de la problemática, se acordó una nueva reunión para el próximo lunes a las seis de la tarde, en la Secretaría de Gobernación, ya con una agenda clara, definida, para entrar a cada uno de los temas, en la que se pueda tocar todo y hablar todo (...) decirles qué es en lo que estamos parados, qué es lo que se puede hacer y hasta dónde se podría llegar”, agregó.

Al mismo tiempo, llamó a la CNTE a la cordura: “yo espero esto, serán ellos quienes manifiesten, que están en la misma circunstancia, y decirles que entonces deberá prevalecer la cordura, la responsabilidad, para no generar afectaciones a la población; creo que habrá una buena respuesta, pero serán ellos quienes lo definan”.

Nosotros, añadió, tenemos que trabajar con ellos para garantizar el abasto de insumos, para propiciar la llegada de turismo a Oaxaca y Chiapas, pero lo vamos a construir con ellos. “Hemos logrado despejar carreteras por medio del diálogo, muchas y la mayoría de las veces, así que estoy seguro que lo vamos a poder hacer en los próximos días”.

El funcionario encabezó ayer en el Salón Juárez, principal de la dependencia, un encuentro de más de cuatro horas con líderes de la CNTE, acompañados por miembros de la Comisión Nacional de Mediación, integrada a propuesta de la propia coordinadora. Con ello se marca la reanudación del diálogo entre ambas instancias, suspendido en junio de 2015 por decisión unilateral del gobierno.

Este miércoles, en cambio, el secretario Osorio dijo que se quedó con “un buen sabor de boca” del encuentro, en el cual, por estrategia, no se abordó ningún tema de fondo (la situación de los dirigentes de la coordinadora encarcelados o los sucesos fatídicos del domingo pasado en Nochistlán, Oaxaca, con saldo de muertos y heridos).

“El aspecto fundamental de esta reunión fue avanzar en la solución del conflicto (...) las dificultades que se han presentado y cómo poder resolverlas.

“Hubo planteamientos de ellos que han sido parte de su movimiento, que hablan sobre la reforma educativa, en la que puntualmente les dijimos que hay una ley que tenemos obligación de acatar y respetar como funcionarios públicos”, dijo.

—¿Se va a entrar a fondo en la principal demanda de la CNTE, la abrogación de la reforma educativa?

—Lo que me han puntualizado en la mesa sobre la abrogación de la reforma educativa se enmarca en el diálogo que vamos a continuar. Y debo decir que sí hay un ‘no’ a la abrogación, que es lo que contestamos, porque no nos toca modificar o crear leyes a nosotros sino al Poder Legislativo, pero lo que sí nos toca es encontrar puntos de coincidencia y solución. No creo que todo esté limitado a la abrogación o no de la reforma educativa.

En el caso de los acontecimientos de Oaxaca, subrayó que “se tiene que investigar a fondo” y se hará una indagatoria a profundidad. Comentó también que entre él y el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, con quien se reunió la víspera para preparar el encuentro con la CNTE, “no hay ningún problema”, ni a nivel de dependencias ni en lo personal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIONAL	9

Recibe Osorio a integrantes de la CNTE

Piden maestros cabezas de Nuño Mayer y Cué

Con la prioridad de distender la tensión y perfilar una solución en el problema de violencia y bloqueos en Oaxaca, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, recibió a líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El pliego petitorio de los maestros lo encabezan las solicitud de renuncias del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué; del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y del director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles.

Además, la liberación de todos los presos considerados como políticos, entre ellos Rubén Núñez y Francisco Villalobos, líderes de la Sección 22 de Oaxaca.

El grupo de la disidencia fue encabezado por Margarito Medina, de la Dirección Política Nacional de la Sección 22; Enrique Enriquez, de la Sección 9 de la Ciudad de México; Víctor Zavala, de la Sección 18 de Michoacán, y Reyes Ramos, de la Sección 14 de Guerrero.

Junto con ellos ingresaron a la sede de Gobernación, Víctor Rodríguez, del magisterio mexiquense contra la reforma educativa, y Francisco Bravo, ex dirigente de la Sección 9.



Un grupo de la disidencia magisterial se reunió ayer con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

Como representantes de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUM), tuvieron acceso Miguel Álvarez Gándara, de la organización Serapaz; Pietro Ameglio y Jorge Fernández.

En total, fueron 32 personas, entre miembros de la CNTE y de la Comisión de Mediación, quienes ingresaron por la calle Abraham González a la Segob.

Estos son los puntos del pliego petitorio:

- Renuncias del gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer.
- Abrogación de la reforma educativa.

- Liberación de sus dirigentes: Rubén Núñez y Francisco Villalobos.

- Respeto a la estabilidad laboral de los maestros de Oaxaca.

- Liberación de los líderes detenidos y detener los procesos penales en su contra.

- Pago inmediato de salarios retenidos.

- Plaza a los egresados de las Normales de Oaxaca.

- Cumplir con la emisión de acuerdos para la regularizar los servicios educativos.

- Pago inmediato a jubilados y pensionados.

- Solución al problema de todos los niveles educativos.

- Resolución inmediata a todos los problemas plante-

ados y los de las organizaciones sociales y pueblos en resistencia que defienden sus recursos naturales en Oaxaca.

- No modificar las condiciones de trabajo de los docentes.

Exhaustiva investigación del caso Nochixtlán: CNDH

El presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez aseveró que esa instancia ya inició la investigación de los hechos ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, cuyo saldo preliminar es de ocho personas fallecidas y más

de un centenar de heridos.

“Es un expediente que va tener mucha atención de nuestra parte. Se tiene que conocer con detalle cómo ocurrieron los hechos e identificar si hubo violaciones a derechos humanos”, dijo en entrevista en la sede del Senado.

Agregó que se investigará qué tipo de violaciones estatales o de autoridades federales. Lo que México requiere es que se hable con la verdad, que se conozca cómo sucedieron los hechos y si hay violación de la ley y a los derechos humanos, se debe actuar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	MÉXICO	7

Salida de Nuño no solucionará el conflicto: PAN

■ Marcelo Torres Cofiño afirmó que al Gobierno federal el país se le va de las manos

POR ABIGAIL CRUZ

El Partido Acción Nacional (PAN) rechazó que con la salida del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer se solucione el conflicto magisterial, también advirtió que la Reforma Educativa “no la pueden echar para atrás”, especialmente por un grupo de personas que solo buscan desestabilizar al país.

“Lo que estamos viendo es que el Gobierno federal ha sido un Gobierno insensible, ha sido un Gobierno por otro lado que le ha faltado ‘mano dura’ y trato político, porque realmente

vemos que el país se le va de las manos, no resuelve los problemas ‘en tiempo y en forma’ y dejan crecer todas estas problemáticas”, dijo esa fuerza política.

El coordinador Nacional de Enlace con el Congreso de la Unión del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del PAN, Marcelo Torres Cofiño cuestionó sobre la solicitud de líderes magisteriales y del PRD en el sentido de que debe de renunciar, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

“¿Y que ganaríamos con que renunciará (del titular de la SEP), a todo un Gobierno federal insensible

e incapaz de resolver todos estos problemas, el hecho de que cambien las piezas del ajedrez siento que no resolvería el conflicto magisterial, a mí me parece que es un problema de fondo y es un problema desde la cabeza y por ello se requiere un cambio también de fondo”, respondió.

Tras la reunión que sostuvo ayer la Secretaría de Gobernación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijo que no pueden darse en el primer contacto político acuerdos, especialmente cuando desde hace más de un año se había registrado una ruptura entre la Secretaría de Gobernación y la dirección nacional de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	3

- “Demostramos ser interlocutores válidos”, señalan disidentes

Abrogación de la norma, el objetivo

Laura Poy y Fabiola Martínez

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmó que con la lucha del movimiento magisterial, a pesar de la represión, el encarcelamiento de sus dirigentes y de la “barbarie” de Nochixtlán, se logró restablecer la mesa de diálogo con el gobierno federal y ser reconocidos como “interlocutores válidos para la discusión de la política pública educativa en el país”. Logro que, reconocieron, también es resultado del apoyo de diversos sectores sociales.

Después de casi cuatro horas de reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, la dirigencia magisterial puntualizó: “pusimos el tema educativo sobre la mesa. No hemos desistido de nuestro objetivo de la abrogación de la reforma”. Y señalaron que hasta encontrar una respuesta a sus demandas no suspenderán las acciones de protesta ni los planes de acción.

Poco antes de la medianoche, en el patio conocido como las caballerizas del Palacio Covián, Adelfo Alejandro Gómez, secretario general de la sección 7 de Chiapas, aseguró que “no como han dicho otras personas, que iba a ser sólo un diálogo político, hoy hemos dejado de manifiesto específicamente el tema educativo sobre la mesa”, pues insistió en que es necesario llegar a la construcción del modelo educativo que México requiere.

Acompañado por los secretarios generales de Michoacán, Víctor Manuel Zavala, y de la Ciudad de

México, Enrique Enriquez Ibarra, anunció que regresarán el próximo lunes para continuar el diálogo, que ayer se inició casi a las 19 horas, pese a que estaba previsto para las cinco de la tarde.

Agregó que el diálogo se estableció sobre la base de un “enorme respeto y escucha. Ambas partes hicieron sus respectivos pronunciamientos y valoraciones sobre los distintos elementos de la conflictividad y de la problemática”.

Puntualizó que este primer encuentro puede ser valorado como una primera aproximación. “Fue más un acuerdo en términos de procedimientos y de procesos que de resultados. El acuerdo más importante fue el de establecer la disponibilidad de mantener este diálogo como un proceso, y la mesa que hoy se instaló tendrá el carácter de principal, que cuide de que el proceso tenga una instancia resolutoria para los distintos temas”.

Por ello, detalló que se volverán a reunir el próximo lunes para intentar avanzar en los temas de contenido, plazas y rutas, “junto con la distensión y toda la problemática por la justicia y la verdad en Oaxaca”.

Además, indicó que quedaron establecidos mecanismos y grupos de trabajo para avanzar en los temas sustantivos y crear condiciones para el encuentro de la próxima semana.

Los docentes inconformes, quienes estuvieron acompañados por representantes del magisterio disidente de Hidalgo, Puebla, Chihuahua, Baja California Sur, Baja California y Guerrero, entre otros, señalaron que el próximo lunes seguirán con el diálogo.

Zavala Hurtado, dirigente del magisterio michoacano, subrayó: “hoy logramos un objetivo muy importante: recuperar la relación laboral y la bilateralidad; somos reconocidos como interlocutores válidos para reflexionar sobre la política pública educativa, lo que representa un gran orgullo”.

Al encuentro también acudieron por la Comisión Nacional de Mediación Pietro Ameglio, Jorge Fernández Souza, Magdalena Gómez, Enrique González Ruiz y Dolores González.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIONAL	3

Llama CIDH al diálogo

REFORMA / STAFF

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) condenó “enérgicamente” los hechos de violencia registrados en Oaxaca, que dejaron un saldo de ocho muertos y decenas de heridos, y llamó al Estado a promover un proceso de diálogo con la disidencia magisterial.

En un comunicado divulgado en Washington, el organismo pidió buscar una solución a través del diálogo, en el marco de la democracia y con respeto a los derechos humanos.

“La Comisión insta al Estado mexicano a cumplir con su obligación de impulsar una investigación diligente sobre los hechos.

“Y a sancionar, de acuerdo a la ley, a las personas que puedan resultar responsables de estas muertes y otros hechos de violencia”, sostuvo el documento de la Comisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	7

- Demandan no ser despojados de derechos que conquistaron tras años de lucha

Integrantes de la CNTE se manifiestan en Gobernación; antes marcharon con médicos

- Los docentes anunciaron que se sumarán a las movilizaciones de los trabajadores de la salud

EMIR OLIVARES ALONSO

Luego de apoyar a los trabajadores del sector salud que marcharon hasta la dependencia federal de ese ramo, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se movilizaron hacia las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación.

Esta acción tuvo como objetivo mantenerse pendientes de las negociaciones que se iniciaron ayer entre el gobierno federal y el magisterio disidente. Mesa de negociación que se instaló tras la insistente presión de la coordinadora.

Docentes consultados confiaron en que en los debates con el gobierno federal se resuelvan todas sus demandas y se puedan llegar a acuerdos para levantar el paro nacional que desde el 16 de mayo —dijeron— mantienen los docentes y “el gobierno acepte de una vez por todas que la llamada reforma educativa no es tal y sólo arrebató derechos adquiridos por años”.

Los profesores señalaron que se sumarán a la lucha de los trabajadores de la salud y confiaron en que ciudadanos, organizaciones e integrantes de otros sectores conformen una lucha nacional “para pelear contra las graves condiciones en las que se encuentran todos los mexicanos y contra las políticas gubernamentales que nos han perjudicado”.

Los maestros señalaron que se mantendrán en las inmediaciones de Gobernación, hasta conocer los resultados de la primera mesa de trabajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	MÉXICO	7

Pocas esperanzas de resultados positivos en proceso de negociación CNTE-Segob: Sicilia

POR FERNANDO AGUILAR

Luego de mostrar su poca esperanza de resultados positivos en el proceso de negociación entre el magisterio de la CNTE y la Secretaría de Gobernación, el líder del Movimiento por la Paz, Javier Sicilia hizo un llamado a la coordinadora a “que se amparen y no se corrompan” y hagan de su lucha, la lucha de todos.

En tanto el rector de la Universidad Autónoma de Morelos, Jesús Alejandro Vera, dijo que los estudiantes de esta casa de estudios, de las universidades de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, entre otras ya se preparan para iniciar movilizaciones; también dijo que la renuncia del titular de la SEP, es solo un paso en las negociaciones con el movimiento magisterial.

“En nuestra universidad ya estudiantes de humanidades, de educación, de varias facultades se están organizando, el lunes va a haber una concentración, harán algunos pronunciamientos y por su-

puesto, yo creo que esto no va a quedar ahí; el acto (en Nochixtlán, Oaxaca) es un acto criminal y están los videos evidenciando claramente que sí se disparó contra los maestros y que no hay justificación alguna por parte del Estado mexicano”.

También dijo que ya hay movimientos que se están replicando y muestras de solidaridad de las bases magisteriales de Guerrero, Chiapas, Michoacán y otros estados, en Morelos me parece que también van a comenzar movilizaciones.

Y advirtió, aunque la secretaria de educación de manera muy irresponsable dijo que todo estaba en calma que los maestros estaban en clases, ¡no! que no se olvide que también han mandado a la policía antimotines a reprimirlos y que están justamente en esta semana, cesando a 29 profesores por manifestarse y por expresarse, entonces también son actos de hostigamiento laboral y que esto, por supuesto va a detonar en una movilización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	5

- Marchan en Oaxaca con sus propias demandas y emiten mensajes de respaldo a mentores

Trabajadores de Salud se suman a maestros

ARTURO CANO

Enviado

Oaxaca, Oax.

Los maestros, tan solos, tan convertidos en demonios en la narrativa oficial, parecen contar con apoyos insospechados: “¡Maestro, aguanta, salud se levanta!”, gritan miles de enfermeras, médicos y personal hospitalario. Salen a las calles como parte de una jornada nacional y con sus propias demandas, pero en sus gritos y sus carteles dominan las expresiones de apoyo a los docentes y la exigencia de justicia para Nochixtlán y Hacienda Blanca.

Al grito de “¡Salud gratuita, lo que el pueblo necesita!”, los trabajadores sanitarios llegan al Zócalo oaxaqueño al mismo tiempo que una marcha de universitarios y otra de maestros. Hacen mitines separados, pero en todos hay palabras de solidaridad con los otros sectores.

Los integrantes de la sección 22 reinstalan el bloqueo en el punto conocido como Hacienda Blanca, donde el domingo pasado se registró un duro choque con la Policía Federal, con resultado de un joven muerto.

Los vehículos pequeños pasan a cuentagotas, pero el transporte de carga es echado a la orilla. La fila crece conforme avanzan las horas. La mayoría de los profesores permanecen a los costados de la carretera, enfrascados en especulaciones sobre las posibilidades del diálogo en Gobernación, programado para la tarde.

Hay pocas consignas, pero sobran los carteles y las mantas: “Gabino, perro asesino”, es una de las dedicadas al gobernador que llegó al poder con el respaldo no tan velado de la sección 22. “Si no luchamos juntos, nos matarán por separado”, se lee en un cartel colgado de un poste.

La indignación por los sucesos del domingo ha hecho que muchos docentes dejen atrás sus temores. “Aquí en los Valles Centrales muchos compañeros abandonaron su indecisión, que viene de las amenazas y las presiones de la autoridad, después del horror que vimos en Nochixtlán”, dice el profesor Marcos José García, director de una escuela secundaria que goza de muy buena fama entre los padres de familia del centro.

Con una complicada vida interna desde siempre, la sección 22 no ha abandonado su lucha interior a pesar de los duros golpes recibidos. En líneas gruesas, se puede decir que existen dos grandes corrientes, cada una integrada por varios agrupamientos. La primera corriente, acuerpada alrededor de la figura del secretario general, Rubén Núñez Ginés, tiene, según sus adversarios internos, una visión localista e insiste en separar a Oaxaca de la lucha general de la coordinadora.

La otra expresión insiste en que la 22 no puede caminar sola, sino en el marco de las acciones de la CNTE.

“Núñez decía que estaba en la coordinadora, pero en realidad no estaba”, afirma un dirigente del bloque contrario. De cualquier modo, el liderazgo de Núñez estaba ya

seriamente disminuido desde que en septiembre del año pasado la asamblea estatal determinó cambiar la comisión política, instancia no estatutaria que se ocupa en los hechos de la dirección del movimiento.

La más reciente serie de movilizaciones de la CNTE arrancó hace 38 días, el Día del Maestro, pero arreció en Oaxaca tras la aprehensión de Núñez Ginés, el pasado 12 de junio. La última racha cobró forma en 37 bloqueos dispersos en toda la geografía estatal; fue impulsada sobre todo por el bloque aglutinado alrededor de Núñez Ginés, a quien ni siquiera la detención del segundo de a bordo, Francisco Villalobos, había preocupado seriamente.

“Él estaba muy confiado. Todavía el día que lo detuvieron les dijo a unos compañeros: ‘No se preocupen, si me detienen a mí, ¿con quién van a negociar?’”, cuenta un dirigente magisterial.

La lógica del bloque de Núñez era que la nueva escalada abriría la puerta a una negociación local. “Pero esa apuesta se desvaneció cuando los pueblos irrumpieron en apoyo a los bloqueos y a la lucha magisterial”. En las semanas recientes, ciertamente, los maestros han recuperado apoyos perdidos y ha ido sumando comunidades enteras, presidentes municipales y un sinfín de organizaciones.

Algunos apoyos resultan un tanto inexplicables (o no se explican por la mera solidaridad con el magisterio). Por ejemplo, los presidentes municipales del distrito de Tlaxiaco, la mayoría identificados con el PRI, firmaron un documento en el que

demandan una mesa de negociación, condenan el uso de la fuerza pública y advierten que no atender el conflicto de los maestros “pudiera generar mayor descontento social”.

En un pronunciamiento más, con los sellos de otras alcaldías de la Mixteca, se dice: “Si la reforma educativa es represión, no la queremos. Si la reforma educativa es sometimiento, no la queremos. Si la reforma educativa es a base de muertos y sangre, está muerta”.

Los dirigentes magisteriales alzaron las cejas cuando vieron que la marcha de apoyo en Pochutla fue encabezada por el presidente municipal, Raymundo Carmona, a quien identifican como “gente de los Murat”, a pesar de que formalmente es del PRD.

Los Murat también están presentes en los corrillos al lado de la carretera. Una maestra señala a otra una foto en la portada de un diario: “Alejandro Murat pide diálogo incluyente”. El gobernador electo, sin embargo, tomará posesión hasta diciembre. Y en un escenario como el oaxaqueño, cinco meses son siglos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	5

- La zona del Istmo de Tehuantepec, la más afectada

Noveno día de cierres carreteros

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Profesores afiliados a la sección 22, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), padres de familia y organizaciones sociales continuaron este miércoles por noveno día consecutivo los cierres de carreteras federales en el Istmo de Tehuantepec, en repudio a la reforma educativa y para demandar resultados favorables en el diálogo que autoridades federales y dirigentes magisteriales sostuvieron ayer en la Ciudad de México.

Los bloqueos han generado pérdidas a comerciantes de la región, especialmente a vendedores de verduras del Mercado de Abastos 20 de Noviembre, de Juchitán, quienes aseguraron que viven una odisea para traer su mercancía desde el estado de Puebla.

Las carreteras bloqueadas son la Vía 180, en Juchitán, a la altura del Canal 33; en Tehuantepec, el puente El Caracol, que comunica al Istmo con la costa y la capital de Oaxaca, mientras que los cierres en Zanatepec y Matías Romero impiden la comunicación con Chiapas y Veracruz.

También siguen los bloqueos en Jalapa del Marqués y Tequisistlán, por donde pasa una vía alterna que sólo tiene espacio para vehículos pequeños, no para autobuses ni camiones de carga.

En Santa María Huamelula, profesores y padres de familia marcharon de la comunidad Tapanalá hacia la cabecera municipal, mientras que en Salina Cruz profesores se instalaron en el tramo llamado La Brecha.

Los manifestantes dijeron que empresarios del transporte público aprovecharon las manifestaciones para subir sus tarifas, con la intención real de hacer quedar mal a la lucha del magisterio.

Los profesores señalaron que particulares crearon un "clima de terror" en Salina Cruz en contra de la movilización de maestros, al saquear varias tiendas departamentales, y exigieron no manchar la lucha popular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIONAL	6

Movilizan a padres de familia, estudiantes y organizaciones

Refuerza Sección 22 bloqueos en Oaxaca

Paran maestros cruceros y carretera que conduce a la refinería

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reforzó ayer sus bloqueos carreteros y movilizaciones en diferentes puntos de Oaxaca, horas antes de iniciar la mesa de diálogo que abrió la Secretaría de Gobernación en la Ciudad de México.

En la madrugada, la dirigencia acordó acudir a la cita, pero determinó ser fiel al método de lucha: negociación-movilización-negociación.

Así, de los ocho bloqueos carreteros que los profesores han mantenido de manera permanente desde hace 10 días, ayer aumentaron a 21.

De acuerdo con el reporte de la Policía Federal y la Coordinación Estatal de Protección Civil, las protestas se realizaron en las regiones del Istmo, Valles Centrales, Mixteca, Cañada, Cuenca del Papaloapan y Costa.

Los integrantes de la sección 22 y militantes de orga-

nizaciones afines cerraron nuevamente la carretera que lleva a Salina Cruz, donde está instalada la refinería Antonio Dovalí Jaime, la cual apenas había sido liberada el sábado por la Policía Federal.

En la Ciudad de Oaxaca reinstalaron el bloqueo en el Crucero de Hacienda Blanca, donde se registró el domingo un enfrentamiento entre profesores y policías que dejó un activista muerto.

La Policía Federal reportó que en algunos de los bloqueos los manifestantes permitieron de manera intermitente el paso de vehículos.

Aunado a estas protestas, el magisterio movilizó a padres de familia en algunos municipios para expresar su apoyo al movimiento.

En Huatulco, Tlahuitoltepec, Zimatlán, Huamelula, Putla y Salina Cruz, padres y pobladores marcharon en respaldo a la movilización magisterial y condenaron el operativo de desalojo en Nochixtlán, que dejó nueve personas muertas.

En tanto, estudiantes de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

(UABJO) realizaron una valla humana en el exterior de Ciudad Universitaria y después marcharon al plantón magisterial instalado en el Zócalo como muestra de respaldo a su movilización.

“Solución, solución, no queremos represión”, “aguantan maestro, la UABJO se levanta”, arengaron a su paso.

“Los universitarios nos manifestamos en repudio total ante la represión emprendida por el Gobierno federal y estatal y exigimos una mesa de diálogo inmediata. #Todsomospueblo”, expresaron en una lona.

Ayer, la UABJO reanudó labores tras 48 horas de paro en apoyo al movimiento magisterial.

A la marcha se unieron también estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO).

“Los estudiantes decimos #sí al diálogo”, expresaron en sus carteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	4

Liberan a tres maestros detenidos en Nochixtlán

Los 27 detenidos -entre ellos tres maestros de la CNTE- durante los enfrentamientos del domingo pasado entre policías y maestros en Nochixtlán, Oaxaca, fueron liberados en el transcurso de la madrugada de este miércoles. Entre ellos, los profesores Iván Canseco Monjardín, Hermenegilda Sánchez Martínez y Oscar Bautista Sarmiento.

Familiares de los docentes comentaron que tuvieron que presionar a la barra de abogados de la Coordinadora para apresurar su liberación, además de que prevén pagar una

parte de los servicios de la abogada Flor Elena Candelaria Pérez.

Roberto Medina, profesor, dijo que su compañero Canseco labora en la Escuela Valerio Trujano, de la comunidad Ánimas Trujano y añadió que los litigantes “a veces sacan la casta y es la manera de presionar”.

Recordó que la Fiscalía General acusó a la mayoría de los manifestantes por delito de resistencia a particulares y no atender a un llamado de la autoridad. “En el caso de Iván, los policías lo agarraron porque estaba corriendo y dando patadas”.

Medina indicó que los docentes fueron entregados a la Defensoría de los Derechos humanos del pueblo.

Por otra parte, la CNTE y pobladores de Nochixtlán dejaron en libertad a tres elementos de la PF que estaban retenidos tras participar en el operativo del 19 de junio.

Respecto a las personas que resultaron heridas, el gobierno de Oaxaca informó que 94 lesionadas durante el enfrentamiento ya recibieron el alta médica, mientras que ocho más permanecen hospitalizadas.

/DANIELA WACHAUF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	6

- Manifiesta el CCE su respaldo a la reforma educativa

Detrás de los maestros están “grupos subversivos”, afirman empresarios

JULIO REYNA QUIROZ

Los empresarios del país manifestaron ayer su respaldo a la reforma educativa y su implementación, y consideraron que detrás del movimiento magisterial están “grupos subversivos”.

Hay grupos que se aprovechan de las protestas para generar violencia, aseguró Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), durante una conferencia de prensa convocada luego de una reunión con el presidente Enrique Peña Nieto.

Castañón expresó una “manifestación enérgica” del empresariado en favor del cumplimiento de la ley y del estado de derecho en las entidades donde se ha intensificado la “violencia y el desorden” a consecuencia de las protestas del magisterio. “Es inaceptable que cualquier causa, por justa que sea, acuda a métodos violentos e ilegales para generar presión. Nunca, en una democracia, se puede recurrir a la violencia por encima del diálogo”, apuntó el dirigente.

Reiteró el rechazo de los empresarios a los bloqueos carreteros, a los saqueos a comercios, a los robos de unidades de transporte público y privado, y lamentó las muertes ocurridas el fin de semana en Oaxaca. “Lamentamos la pérdida de vidas humanas y las lesiones sufridas”, por lo que el CCE pidió a la autoridad una investigación para que “sean castigados los responsables”.

Castañón aseveró que en los acontecimientos de Nochistlán hubo un “uso excesivo de la violencia” por parte de los manifestantes, no de los elementos policiacos.

El encuentro con los medios de comunicación se realizó alrededor del mediodía de este miércoles, un día después de que el CCE se reunió con el presidente Enrique Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	6

- Crítica prohibición de Mancera para que la marcha del domingo llegue al Zócalo

México “está de luto” tras los hechos violentos de Oaxaca, dice López Obrador

- El presidente nacional de Morena convoca a realizar una manifestación silenciosa

ALMA E. MUÑOZ

El presidente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, señaló que México está de luto tras los hechos violentos en Oaxaca. Asimismo, expresó críticas al jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, debido a que la marcha convocada para este domingo en apoyo al movimiento magisterial no llegará al Zócalo. Llamó a que la manifestación se realice en silencio.

Antes de la mesa de diálogo entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, pidió que ésta sea para asumir compromisos y no nada más para la foto o para dar un discurso demagógico.

A través de un video publicado en su cuenta de Facebook, López Obrador cuestionó al jefe del Ejecutivo, Enrique Peña Nieto, por no haber ordenado de inmediato una investigación sobre lo acontecido el pasado domingo en Nochixtlán, y con ello “tener todos los elementos para cesar de inmediato a (Osorio) Chong, quien dio la orden de reprimir en Oaxaca y causar la muerte de maestros y de personas que se solidarizan con el movimiento magisterial”.

También acusó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de fabricar delitos contra los maestros. “Es lamentable, da vergüenza que el actual secretario de Educación esté hablando de que los dirigentes magisteriales lavaron dinero... Es increíble esto. Nada más por mentir debería estar fuera”, afirmó.

López Obrador convocó a sumarse a la marcha de este domingo contra la represión, castigo a los culpables de lo ocurrido y libertad para los maestros detenidos.

Advirtió que al jefe de Gobierno capitalino “lo mandaron para decir que no nos iba a permitir que llegáramos al Zócalo, o sea que van a sacar a los granaderos”.

Ante ello, pidió a la secretaria general de Morena, Yeidckol Polevnsky, que lo busque (a Mancera) “para saber si nos va a garantizar el derecho constitucional de manifestarnos y de estar en el Zócalo de forma pacífica, para saber de qué se trata su gobierno... Hay varios indicios, pero esto sería la definición de que es un títere de la mafia del poder”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	MÉXICO	4

Cada diputado de ese partido en la ALDF dio \$5 mil

Morena patrocina los plantones de docentes

Por Yared de la Rosa >
yared.delarosa@razon.com.mx

Los 20 assembleístas de Morena decidieron financiar los plantones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la Ciudad de México y en Oaxaca, ya que cada uno entregó 5 mil pesos de su dieta correspondiente a junio para llevarles cobijas y víveres.

El líder de la bancada de ese partido en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), César Cravioto, dijo a *La Razón* que con el dinero recaudado (100 mil pesos) también comprarán medicamentos para los integrantes de ese gremio que está contra la Reforma Educativa.

"Cada assembleísta va a portar 5 mil pesos (de los 68 mil 893.07 que gana cada legislador por mes) y vamos a comprar cobertores, medicamentos", dijo.

Sobre si la aportación de 5 mil pesos es forzosa aseveró que no, pero enfatizó en que la contribución fue un acuerdo.

"Todos van a querer (dar el dinero). En Morena tenemos la política de ayudar movimientos magisteriales", explicó.

REUNIERON 100 mil pesos para comprarles cobijas y víveres, detalla César Cravioto; entregarán productos la próxima semana; también recolectarán medicinas

Indicó que la siguiente semana los diputados entregarán los víveres, cobija y medicamentos que hayan recolectado en sus módulos y los que haya comprado con los 100 mil pesos.

Sin embargo, especificó que aún definen a qué plantón irán los víveres, pues detalló que eso depender de cuál tiene mayor necesidad.

Esta aportación es extra a 50 por ciento de su salario que deben entregar al partido de Andrés Manuel López Obrador. El artículo 67 de su estatuto que presentó ante el Instituto Nacional Electoral (INE) señala que los legisladores de este partido deben entregar la mitad de su salario.

"Morena se sostendrá fundamentalmente de las aportaciones de sus propios integrantes, quienes, salvo situaciones de desempleo o pobreza extrema, los menores de edad y los residentes en el extranjero, contribuirán con el equivalente a un peso diario. En el caso de legisladores o representantes populares electos por Morena, éstos deberán aportar el equivalente a 50 por ciento de sus percepciones totales (salario, aguinaldo, bonos, prestaciones)", señala el documento.

A pesar de que el estatuto de Morena señala que 50 por ciento del salario de los senadores y diputados de Morena es para el partido, los legisladores han asegurado que este dinero es para financiar las escuelas que ha construido el partido liderado por Andrés Manuel López Obrador.

Los plantones que busca apoyar Morena son el de Oaxaca y el de la Ciudad de México. El primero está ubicado en el Zócalo del estado desde el 15 de mayo. Esto ha provocado que 15 restaurantes ubicados en el primer cuadro de la ciudad dejen de vender 800 mil pesos al día según el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados (Canirac), Onésimo Bravo Hernández.

Hacen vaquita

Los legisladores apoyan al grupo que ha provocado pérdidas económicas graves.

20 ASAMBLEÍSTAS

x \$5 MIL para apoyar a los plantones en CDMX y Oaxaca*

= \$100 MIL
para víveres y cobijas

*Aplicado sólo en junio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	7

- Alertan que la represión al magisterio se ha excedido

Universidades jesuitas exigen no criminalizar a los maestros

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las universidades jesuitas exigieron ayer al gobierno que adopte medidas eficaces y urgentes para favorecer un diálogo claro y transparente con el magisterio, en lugar de coartar la libertad de expresión, de atomizar y criminalizar a los maestros en medio de un contexto de inseguridad y graves violaciones a los derechos humanos en México.

El Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana, el Instituto de Derechos Humanos Ignacio Ellacuría, de la *Ibero* Puebla, el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, el Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz de la Universidad Iberoamericana Torreón, el Programa Estudio de Paz y Desarrollo de la Universidad Loyola del Pacífico, y el Instituto Intercultural Ayuuk, condenaron en un comunicado “los graves hechos de violencia perpetrados en Oaxaca mediante los operativos ejecutados por la Policía Federal y estatal”, en Asunción Nochixtlán y San Pablo Huitzo, así como en la ciudad de Oaxaca, que según reportes periodísticos dejaron nueve muertos, 108 lesionados y 23 detenidos.

“La represión por parte del gobierno del estado al movimiento magisterial se ha excedido, extendiéndose hasta la ciudadanía en general, quienes se han visto afectados en su integridad por tales sucesos”, dijeron los representantes de las universidades.

Exigieron al Estado que atienda sus obligaciones en materia de derechos humanos y actúe conforme a los principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, adoptados en el seno de la ONU en 1990. “Es primordial que las autoridades cesen cualquier acción represiva y de ataque en la que empleen la fuerza y armas de fuego”, sostuvieron.

UAM en paro

Los estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Xochimilco están en paro de labores como muestra de apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). La suspensión de labores inició la noche del martes y concluirá el viernes a las dos de la tarde, acordaron con las autoridades del plantel. También hicieron ayer un paro los de la UAM Azcapotzalco, que entregarían las instalaciones al cierre de esta edición.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Revaloración del PIFI (Milenio, p. 6-Campus)
- Columna. Los cero rechazados y la inspección del RVOE en la Cdmx (Milenio, p. 5-Campus)
- Columna. El correo ilustrado. Solicitan revisar el proceso de ingreso a posgrado en la UNAM (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Académicos de la UNAM apoyan a la CNTE (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Niega plagio de tesis para doctorado (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna. La renuncia de Nuño (El Universal, p. 8)
- Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)
- Columna. Dinero (La Jornada, p. 6)
- Columna. Cerca del precipicio (El Sol de México, p. 14)
- Columna. ¡Uuuffff! ¡Qué semana! (Excelsior, p. 10)
- Columna. Conflicto educativo o político? (El Universal, p. 20)
- Columna. Oaxaca, se descompone todo (El Universal, p. 21)
- Columna. Periscopio. Anaya, al siguiente nivel (La Razón, p. 8)
- Columna. Pulso político. Cara a cara, vencedores y un vencido (La Razón, p. 7)
- Columna. Desde el portal. Oaxaca, estrangulada (Diario Imagen, p. 6-Educación)
- Columna. Estrictamente personal. Ocurrencias y rectificaciones (El Financiero, p. 41)
- Columna. El correo ilustrado. La Constitución es política, aclaran al secretario de Educación (La Jornada, p. 2)
- Cartón. Inicio de pláticas. Fisgón (La Jornada, p. 4)
- Cartón. Pues vas. Helguera (La Jornada, p. 5)
- Cartón. Cumpliendo promesas. Hernández (La Jornada, p. 10)
- Cartón. Movilización oficial (El Universal, p. 20)
- Cartón. Así se siente. El país de nunca Jabáz (Milenio, p. 3)
- Cartón. Reforma educativa. Rapé (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna. El correo ilustrado. Exige castigo a autoridades de asesinatos a maestros (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Rechaza el PPFV ser responsable de la violencia en Nochixtlán (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. Movilización por docentes (La Jornada, p. 2)
- Columna. Rehenes políticos magisteriales (La Jornada, p. 17)
- Columna. Navegaciones (La Jornada, p. 36)
- Columna. Inaceptable (La Jornada, p. 18)
- Columna. Nochixtlán: tirar a matar (La Jornada, p. 17)
- Columna. Cambio de escenario (Milenio, p. 7-Campus)

- Columna. Nochixtlán; tragedia, radicalismo y oportunismo (Milenio, p. 4-Campus)**
- Columna. Nochixtlán: la letra y la sangre (Milenio, p. 5-Campus)**
- Columna. Jaque mate. Negociación forzada (Reforma, p. 10)**
- Columna. La ley fetiche y los muertos (Excelsior, p. 11)**
- Columna. Los límites de la protesta (Excelsior, p. 11)**
- Columna. Número cero. ¿Puede prosperar una reforma contando muertos? (Excelsior, p. 12)**
- Columna. Pensándolo bien.... México, praderas incendiadas (El País, p. 9)**
- Columna. ¿Rodarán cabezas por Nochixtlán? (El Universal, p. 12)**
- Columna. Bitácora del director. Siempre sí (Excelsior, p. 2)**
- Columna. Arsenal. Y Osorio se sentó con el “magisterio disidente” (Excelsior, p. 4)**
- Columna. Frentes políticos. ¿Y su nieve? (Excelsior, p. 11)**
- Columna. Teléfono rojo. Un magistrado a dos fuegos: cese o muerte (24 Horas, p. 8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	6

Revaloración del PIFI

CARLOS PALLÁN FIGUEROA

Miembro de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana.

¿Es usted rector de una universidad y le interesa que su institución alcance el mayor monto proveniente de los fondos concursables extraordinarios que otorga la SEP? Fácil, muy fácil. Un artículo publicado en el número más reciente de la Revista de la Educación Superior de la ANUIES (no. 107) se lo dice y aquí lo divulgo. Haga que sus directivos (principalmente los de planeación) canalicen sus energías y creatividad en el mejoramiento de tres indicadores: a) la calidad de los programas de licenciatura; b) una mayor cobertura en los programas de ese tipo (“matrícula de calidad”); c) el fortalecimiento de las capacidades de la planta docente.

Invertir en esos renglones no solo le dará más recursos financieros extraordinarios a su universidad, también la dejará mejor posicionada a la hora de discutir el subsidio ordinario (federal y estatal) y aún, si todavía aquella se ubica en las categorías de “en proceso de desarrollo”, o “en situación de rezago”, le permitirá aproximarse a la de “universidad consolidada”, la distinción máxima a que se puede acceder según la clasificación de la propia SEP.

El artículo en cuestión tiene como base un estudio realizado por cuatro distinguidos académicos de la Universidad Autónoma de Baja California (A. Mungaray, M. T. Ocegueda, P. Moctezuma y J. M. Ocegueda), encabezados por el primero de ellos quien de financiamientos algo sabe, ya que fue rector sobresaliente en esa casa de estudios. El texto se titula: “La calidad de las universidades públicas estatales de México después de 13 años de subsidios extraordinarios” y tiene como base de estudio al subsidio federal otorgado a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), integrado por nueve fondos concursables. La información de ahí proveniente se corresponde con la década comprendida entre 2003 y 2013.

El objetivo general del estudio fue analizar las políticas públicas de educación superior a partir de ese microcosmos que constituía el PIFI y que, entre otras de sus bondades, permitió ensayar y poner en circulación fórmulas racionales de asignación de recursos a partir de propuestas sometidas a concurso y dictaminadas por pares académicos de las propias IES.

Dos objetivos específicos se persiguen en el citado artículo. Por un lado, medir la efectividad de las políticas de financiamiento en materia de calidad y equidad. Por otro, cuantificar si los avances de las UPES se explican por los recursos recibidos con cargo a dichos fondos extraordinarios. Por lo que se refiere al primer caso, se concluiría que el modelo de asignación ha permitido mejorar la calidad y la equidad de la educación superior. Por lo que corresponde al segundo, los seis indicadores de calidad ahí utilizados muestran un avance notable, en algunos de ellos, mismos que, al paso del tiempo han tenido un impacto decisivo para que universidades calificadas como “en situación de rezago” o “en proceso de desarrollo” hayan tenido el impulso decisivo para alcanzar una categoría superior o afianzarse en la de “consolidadas”.

Esos resultados son muy importantes en términos de políticas de educación superior, ya que vienen a confrontar algunas ideas o posiciones críticas frente al PIFI. Así, por ejemplo, en el vigente documento maestro de ANUIES (“Inclusión con responsabilidad social”, 2012) se sostiene que: el PIFI: a) no favorece el establecimiento de sinergias y el alcance de objetivos comunes; b) ha generado una excesiva carga burocrática para el gobierno federal y las propias UPES; c) sus efectos han sido limitados por la ausencia de un adecuado soporte normativo.

Con todo, y a contracorriente de lo antes expresado, la evidencia que se desprende del estudio realizado pone de manifiesto, entre otros, dos logros principales del PIFI: a) las políticas públicas de financiamiento extraordinario han generado impactos positivos sobre los procesos de consolidación de la calidad y de reducción de desigualdades institucionales; b) los fondos extraordinarios han dado origen a mejores prácticas institucionales que se traducen en avances relevantes en los indicadores de calidad de las propias UPES.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	6

Los fondos extraordinarios, en general, ya tuvieron reducciones, en algunos casos muy sensibles, en el presupuesto del presente año. Ante la inminencia de la presentación del proyecto presupuestal para 2017, sería muy conveniente que los decisores (SHCP y SEP) tomen en cuenta estudios como el aquí reseñado y cuyo conclusión principal es la relativa a que se trata de una buena inversión en términos de resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	5

Los cero rechazados y la inspección del RVOE en la CdMx

ALEJANDRO CANALES
UNAM-IISUE/SES

El Gobierno de la Ciudad de México anuncia otro paso más para poner en marcha el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE). Estableció un convenio con el Instituto de Verificación Administrativa (Invea) para que sea la entidad encargada de vigilar y sancionar a las instituciones educativas particulares locales.

El gobierno local habilitó su facultad de otorgar RVOE en diciembre del año pasado, precisamente cuando modificó su código fiscal para incluir el cobro por ese servicio y así quedó vigente la posibilidad de hacerlo efectivo a través de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México. Una facultad que no había ejercido.

Sin embargo, en los primeros meses de este año, a pesar de que se estableció la norma y se promocionaron los cursos de inducción, la iniciativa parecía más dirigida a los medios que a las instituciones educativas. En buena medida porque, casi al mismo tiempo, el Movimiento Regeneración Nacional (Morena), principal fuerza política opositora local, anunció la creación de cinco universidades en las delegaciones políticas que gobierna.

Ahora, en el inicio de este verano, el tema del RVOE vuelve a cobrar notoriedad. Por una parte, tal vez por los preparativos que deben realizar los planteles educativos para el siguiente ciclo escolar. Por otra parte, porque hace dos meses el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y los gobernadores de la zona centro se comprometieron a poner en marcha la “estrategia de cero rechazados en la educación superior”.

El pasado mes de abril, cuando todavía no se realizaban las elecciones, en la Segunda Reunión del Grupo de Coordinación Regional Zona Centro, en la que participaron, además de Aurelio Nuño, los mandatarios locales de Hidalgo, Ciudad de México, el Estado de México y Morelos, se dijo que se garantizaría un lugar para todos los egresados de educación media superior.

Incluso el secretario de Educación Pública, a pregunta expresa, afirmó que ningún joven con la educación media superior concluida en la zona metropolitana de la Ciudad de México se quedaría “sin un lugar en una institución de calidad de Educación Superior, cosa que es perfectamente loggable y es lo que vamos a estar trabajando y estaremos presentando próximamente” (SEP. 28.04.2016).

El asunto no es tan sencillo como parece. No son fortuitas las preferencias vocacionales e institucionales de los jóvenes que los llevan a concentrarse y a demandar un lugar en unas cuantas instituciones universitarias, debido a que están convencidos de que ahí sus posibilidades de formación serán mejores y mayores. Y no les falta razón.

El subsistema de educación superior, y el sistema educativo en su conjunto, ha formado auténticos circuitos escolares segmentados. En donde el origen social o el lugar de residencia determina el tipo de escuela o carrera a la que se dirigen los jóvenes. Por supuesto, la calidad y el servicio no son iguales en los distintos circuitos: la mayoría de los jóvenes de familias más desfavorecidas son canalizados a los opciones de menor calidad y el caso inverso ocurre con los de mejores recursos. La desigualdad se amplía y profundiza.

Uno de los controles para regular la calidad de los estudios que ofrecen las instituciones particulares es precisamente el RVOE. Porque se supone que previo cumplimiento de ciertos requisitos, la autoridad educativa reconoce e incorpora un plan y programas de estudios de los particulares. Por la misma razón, estas instituciones están obligadas a la mención expresa de si los estudios que ofrecen son reconocidos oficialmente o no.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	5

El problema, como en estas mismas páginas se ha comentado en variadas oportunidades, es que el otorgamiento del RVOE ha respondido a coyunturas y no siempre se ha guiado por criterios técnicos. Además, una de las principales fallas, una vez otorgado el reconocimiento, es la labor de supervisión y los mecanismos de sanción.

En el caso de la Ciudad de México, con el reciente convenio, se deposita esa labor de supervisión en el Invea. Este último es un órgano descentralizado, facultado por ley para realizar verificaciones administrativas en alrededor de media docena de materias, entre las cuales se encuentra la protección ecológica, los anuncios, el desarrollo urbano, el transporte público, entre otros (artículo 7). Ahora se añade el de la verificación en instituciones educativas.

En fin, el verano comienza y se abren las ventanillas del RVOE. Pronto veremos cuál será la tendencia de las solicitudes.

Posdata: Lamentable, muy lamentable, por donde se le vea, lo ocurrido en Nochixtlán, Oaxaca. ¿Por qué es tan difícil atender los problemas educativos sin pensar en 2018?.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicitan revisar el proceso de ingreso a posgrado en la UNAM

Por medio de la presente, estudiantes de la comunidad universitaria y aspirantes al posgrado solicitamos al comité académico del posgrado en geografía que se haga una revisión del actual proceso de selección para el ingreso pues se observa una reducción significativa de los aspirantes aceptados en un mecanismo que ha presentado reiteradas irregularidades.

Estamos convencidos de la pertinencia de nuestra solicitud, dado que el promedio de aspirantes aceptados en años anteriores era alrededor de 25 personas para el doctorado y de más de 40 para la maestría. Para el presente proceso sólo se han aceptado a 11 aspirantes al doctorado y 25 a la maestría.

Consideramos que la reducción tan drástica de cupos va contra el espíritu de nuestra universidad pública. Además, esta acción se realiza desconociendo a varios aspirantes con trayectorias académicas destacadas (algunos de los cuales son docentes en varias instancias públicas de nivel superior) y que han otorgado al programa de estudios niveles de eficiencia terminal, que permiten mantener al posgrado de excelencia en nuestra universidad.

Estudiantes y aspirantes al posgrado en geografía. José Peral Garibay, contacto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Académicos de la UNAM apoyan a la CNTE

Quienes suscribimos esta carta, miembros de la comunidad académica del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, queremos hacer patente nuestro rechazo total a la represión sistemática que el Estado ha desatado contra los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En particular repudiamos la masacre del pasado 19 de junio en la que al menos nueve personas fueron asesinadas a manos de sicarios y policías de la PF. Exigimos la inmediata liberación de los dirigentes magisteriales que han sido aprehendidos, manifestamos nuestra oposición a la mal llamada reforma educativa y apoyamos la demanda de la CNTE para que se establezca inmediatamente una mesa de diálogo entre ésta y la Secretaría de Gobernación.

Julio Muñoz Rubio, Aleida Hernández Cervantes, Patricia Cabrera López, María Eugenia Alvarado, Elvira Concheiro, José Gandarilla, Víctor Manuel Méndez Villanueva, Olivia Gall, Patricia Castañeda Salgado, Jorge González, Selva Daville Landero, Guadalupe Valencia, Alejandro Labrador, Haydée García, Margarita Favela Gavia, Fabrizio Guerrero McManus, Jahel López Guerrero, Leonardo Olivos Santoyo, Alba Teresa Estrada, Octavio Quesada García, Alejandra Leal, Paula López Caballero, Olivia Tena Guerrero, Rogelio López Torres, María de la Paz Ramos Lara, Josefina Jiménez Cortés, Maya Victoria Aguiluz, José Amozorrutia, Mauricio Sánchez Menchero, Carlos Flores, Alida Casale, Amanali Cornejo, Jorge Cadena Roa, Felipe Contreras y José Manuel del Val Blanco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Niega plagio de tesis para doctorado

Me refiero a la inserción publicada en *La Jornada* el 20 de junio de 2016, firmada por el autodenominado y sin fundamento "Claustro del personal académico de carrera de la FES Aragón", cuyos responsables de la publicación son Arturo Muñoz Cota Pérez (profesor de tiempo completo de la ENP) y J. René Rivas Ontiveros, en el cual, presuntamente, se me atribuye plagio en mi tesis de doctorado. Haciendo uso de mi derecho de réplica, niego categórica y enérgicamente el "parecer" de quienes se sustentan como "Claustro" y someto al escrutinio público el trabajo de tesis con el cual me gradué en 2009 como doctor con mención honorífica en la UNAM, encontrándose en el repositorio de la misma), citando a cada uno de los autores y las notas de pie de página necesarias.

Mi labor y trayectoria profesional y académica es pública y transparente siendo el único académico de la FES Aragón que ha sido condecorado por una universidad extranjera. Por lo anterior, me reservo mi derecho para hacerlo valer ante las autoridades judiciales correspondientes en contra de quienes resulten responsables.

Dr. Daniel Velázquez Vázquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	8

La renuncia de Nuño

● El domingo pasado, después de la tragedia de Nochixtlán, 32 presidencias municipales de la mixteca oaxaqueña signaron una carta que debería ser leída y escuchada por toda persona a quien este país le duela

Otra vez estamos atrapados por los extremos de la intolerancia. De un lado un gobierno sordo, del otro un liderazgo magisterial ciego. El ambiente que los dos provocan es asfixiante y sin embargo hay quien es capaz de imponer un tono inteligente a la conversación.

El domingo pasado, después de la tragedia de Nochixtlán, 32 presidencias municipales de la mixteca oaxaqueña signaron una carta que debería ser leída y escuchada por toda persona a quien este país le duela.

Transcribo algunos párrafos de esta misiva dirigida a los hombre y mujeres de buen entendimiento:

"Nosotros los pueblos mixtecos ... seremos los últimos en aceptar la represión como forma de resolver los conflictos provocados... por (aquellos) que nunca quieren ver la realidad que vivimos".

"Hoy levantamos la voz con indignación ante la voz que sale desde la Secretaría de Educación Pública, institución que una y otra vez provoca, agrede (y) amenaza; (es) insensible, sorda ante el diálogo e incita al descontento y la rebelión".

"¿De qué educación habla ... la reforma educativa? Si la reforma... es represión, la repudiamos. Si la reforma educativa es sometimiento, no la queremos.

Si la reforma educativa es incapacidad de dar a los profesores oaxaqueños razones para crecer... no sirve."

"Si... la reforma educativa... rechaza el sentido comunitario, de consenso, de identidad, y nuestra cultura milenaria no se ve reflejada ni incluida, es una reforma para otro mundo, pero no para nuestros pueblos oaxaqueños, ni para el país".

"Profesores no estamos contra ustedes. Sin embargo estamos ciertos (de) que la lucha por la justicia social no implica violencia, no significa paralizar y dañar a los transeúntes, a los campesinos, a los estudiantes. Los métodos que han utilizado no los compartimos porque ponen en peligro la vida de miles de ciudadanos.

Queremos profesores con compromiso ... Queremos compromiso principalmente con los estudiantes y con los

pueblos.

Por el bien de nuestros hijos e hijas ... pedimos se sumen a nosotros para exigir al Presidente de la República y a los actores involucrados... el cese de la represión en Oaxaca... Cese a la ola de violencia con este rostro (reciente), porque la (otra) violencia del abandono y la pobreza la vivimos a diario.

Exigimos (también) la destitución de Aurelio Nuño Mayer, que lejos de educar para el bien, ha generado muerte.

Queremos el camino de la concordia y la conciliación para construir una educación que permita la superación de los pueblos, una educación que fomente la paz y el diálogo para dirimir diferencias, una educación que forme hombres y mujeres capaces de transformar a este país que se quiebra en la pérdida de valores y en la vergüenza.

Hoy con más energía y más coraje gritamos una y mil veces la voz que marca nuestra esencia: el respeto al derecho ajeno es la paz, fruto de la justicia".

Tengo la convicción de que este argumento de los pueblos mixtecos de Oaxaca, en representación de sus presidentes municipales, no puede pasar desapercibido. No sólo tendría que atenderse por el Presidente de la República, sino por todo aquel que confíe en la conversación como forma privilegiada para superar las tragedias del país.

Desde esa región dolida de México hay una enseñanza sobre el uso prudente de las palabras y también sobre el ánimo deseable frente a las pulsiones desbordadas.

ZOOM: La comunidad mixteca no sabe aún que el secretario Aurelio Nuño está a punto de anunciar el futuro modelo educativo mexicano y que por soberbia olvidó consultarlo con ella y con el resto del país. Me temo que la tragedia de Nochixtlán es suficiente razón para mantener guardada en el cajón esa iniciativa formulada desde la lógica de la exclusión.

Ricardo Raphael

Periodista, académico y escritor. Profesor afiliado a la División de Administración Pública del CIDE. Conductor de los programas "Espiral" (Canal 11) y "Corresponsales" (Canal 13...

www.ricardoraphael.com

[@ricardomraphael](https://twitter.com/ricardomraphael)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	8

El mal humor social del que Enrique Peña Nieto hablaba casi con tono anecdótico en semanas pasadas se ha convertido en una acumulación de protestas callejeras y una extendida percepción de que el manejo del país está en condición crítica. No son solamente los resultados en términos concretos: también es el ánimo y la postura pública de los principales funcionarios federales, muchos de los cuales parecen nuevamente tomados por sorpresa por la evolución de conflictos sociales que se supone deberían tener cuidadosamente medidos. Pasmados, elusivos, recurrentes en cuanto a fórmulas discursivas huecas, sobrellevan las cosas, vuelan, como lo hará el ocupante de Los Pinos hacia Canadá y Chile, en un viaje que comienza justamente el domingo próximo.

Las manifestaciones de disenso han encontrado puntos de convergencia que las potencian. Ayer se manifestaron en todo el país trabajadores de la salud, quienes decidieron dar visibilidad a los múltiples problemas que viven cotidianamente y por los cuales suelen ser señalados y denunciados por usuarios que no siempre tienen información de las carencias estructurales que llevan en muchos casos a médicos, enfermeras y empleados en general a negar atención o a prestarla de manera defectuosa.

La degradación de los servicios de salud pública ha tenido como contexto la institucionalizada corrupción que ha ido mermando la capacidad financiera de los diversos entes relacionados con el tema. Durante décadas se ha

Astillero

- Acumulación de protestas
 - Educación; ahora salud
- Contra la “universalización”
- La cabeza de Nuño

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

colocado a la cabeza de institutos públicos de salud a políticos que han aprovechado los cargos para traficar con contratos, compras y asignaciones varias. En los años recientes el daño económico ha sido inocultable, pues entre otros de sus signos se ha visto la disminución de la calidad de los servicios, la falta de medicamentos y la sustitución de algunos por otros de menor calidad y las fallas de equipos especializados.

Los trabajadores de la salud rechazan el tal proceso de “universalización”, porque exactamente son ellos quienes saben de la inviabilidad del planteamiento de “primer mundo” que pretende facilitar a cada cual el ser atendido en cualquiera de los institutos de salud pública disponibles. Si en la actualidad es sumamente difícil recibir atención aceptable en donde corresponde al derechohabiente, peor será cuando acuda a otros, por más que la propaganda oficial se esmere en promover supuestas bondades del nuevo mecanismo. Además, los derechos laborales de los empleados de la salud pública también están en riesgo, en este mover de cartas que en el fondo, como en el juego de “dónde quedó la bolita”, busca mover y remover todo para disimular, llevando los servicios y la plantilla laboral a la baja, que esa estructura gubernamental ha sido llevada a terrenos críticos y que en el horizonte, aunque los funcionarios en turno declaren lo contrario, está el fantasma de la privatización.

La aparición de manifestantes de blanco en las calles del país (que también denunciaron las continuas agresiones de parte del crimen organizado) coincidió con el punto alto de las protestas nacionales por el asesinato de al menos nueve personas en Nochixtlán, Oaxaca, y en contra de la mal llamada reforma educativa. En varios casos las marchas abrazaron los propósitos de cada ámbito, aun cuando no haya fusión organizativa ni programática. Batallas sociales muy localizadas, con poca trascendencia más allá de sus propósitos, igualmente engarzaron sus movilizaciones y denuncias con la lucha de los profesores y, ahora, con los trabajadores de la salud. No hay evidencia de que esas expresiones de molestia política y social se encaminen a una vertebración duradera pero, por lo pronto, dan cuenta de un ánimo de enojo popular que los “gobernantes” no deben desdeñar.

A la hora de entregar esta columna no se conocían los resultados del encuentro que sostendrían los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Sobre la mesa de Bucareli fue puesta la demanda concreta de que sea depuesto Aurelio Nuño Mayer, el secretario de Educación Pública que aseguraba que no habría ninguna mesa de diálogo en tanto los profesores opuestos a la “reforma educativa” no aceptaran la validez inatacable de ésta (grosera pretensión del envalentonado Aurelio: dialogar sobre banderas de lucha hasta que los portadores renunciaran a ellas).

La instalación de esa mesa de diálogo en Gobernación, así durara unos minutos y así no llegara a arreglos, significa una desautorización oficial de la monolítica postura original del secretario Nuño, que quiso ser sargento y terminó en condición de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	10

zombi, cadáver político andante. Su salida pudo darse con cierta naturalidad el martes en que fue anunciado el diálogo con el precandidato presidencial Osorio. Ahora, ya enarbolada esa demanda por la CNTE, la caída del sucesor de Emilio Chuayffet significaría una derrota evidente para Los Pinos, que ya tuvo que poner a platicar a Osorio con la CNTE bajo la enorme presión de los hechos criminales de Nochixtlán y Oaxaca, y ahora correrá con la cuenta negativa de sostener al ya inviable Nuño o removerlo y dar muestra de debilidad.

No sería, en todo caso, la única ocasión en que Los Pinos dé marcha atrás ante las presiones. Está en camino de hacerlo ante los dirigentes empresariales que se han manifestado, incluso en las escalinatas del Ángel de la Independencia, contra los términos en que quedó el revoloteo llamado *ley 3 de 3*. No sólo ha preocupado a los hombres de negocios el debilitamiento de las fórmulas de transparencia que buscaban imponer a los políticos sino, en especial, la venganza de éstos al extender a los empresarios la misma carga declarativa triple en aquellos casos en que recibieran recursos públicos. Peña Nieto de inmediato se reunió con la cúpula empresarial, el coordinador de los senadores priistas, Emilio Gamboa, aceptó que fue errónea la redacción de la parte relacionada con la iniciativa privada y Miguel Ángel Mancera ha solicitado que haya correcciones. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	6

Dinero

- Ooootra comisión: investigará Nochixtlán
 - Pemex, deshuesadero
 - Le mueven el piso a *Lord8Pisos*

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

¿Cuántas comisiones investigadoras han sido creadas por el Congreso y al final no han dado ningún resultado concreto? Habrá que recordar la del crimen de Colosio, como muy lejana, hasta la del megafraude en la CFE, en el sexenio de Calderón. Ayer la Comisión Permanente del Congreso aprobó crear una comisión de seguimiento a los hechos de Nochixtlán, Oaxaca; su tarea será averiguar, aclarar, precisar qué ocurrió realmente el domingo anterior cuando la Policía Federal agredió a maestros de la CNTE y pobladores con saldo de 11 muertos y decenas de heridos. Morena pidió la destitución del secretario de Educación, Aurelio Nuño; no prosperó.

Asunto: el seguro de la SEP

El secretario de Educación sigue inflexible: no hablará con maestros de reforma educativa. El diálogo podrá versar en torno al clima, sobre la eliminación humillante de la selección mexicana, de la contaminación, por mencionar algunos temas más o menos interesantes.

Fernando Quiroz Nacar

R: ¿Y el seguro? ¿Por qué no habla del seguro de más de 400 millones de pesos?

Twitteratti

La sangre no puede ser la tinta para escribir una reforma educativa...

Nicolas B. Maquiavelo
[@MaquiaveloB](#)

Gobierno y CNTE se enfrentan en Oaxaca. Protesta en QR vs *ley Borge* y médicos en paro.

¿A eso se refería Peña con mover a México?

El Candigato Morris
[@Oficialmorris](#)

Ayer arrestaron a manifestantes en el centro, pero encapuchados vandalizaron frente a 500 granaderos y no les pasó nada.

Tania Tagle [@Tania_Tagle](#)

Twitter: [@galvanochoa](#)

FaceBook: [galvanochoa](#)

galvanochoa@gmail.com • Foro:

El Sol de México

PEDRO PEÑALOZA

Cerca del precipicio

"La violencia es el último recurso para el incompetente"
Isaac Asimov

1. Nochixtlán punto de encuentro y de ruptura. Se abre el telón. Una Policía Federal, que fue "emboscada", como lo sostiene su coordinador Enrique Galindo. ¡Caramba! Una policía de "elite" que carece de inteligencia suficiente para saber que terrenos pisa y a quien se enfrenta. Los ridículos dominicales acompañan a quienes manejan a esta corporación: primero difunden que las fotografías de policías disparando eran viejas, en seguida, para confirmar su inconsistencia, señalan que las huestes federales no iban armados y, finalmente, para cerrar el ciclo de la improvisación declarativa, admiten que sí estaban armados los elementos, pero que solo actuaron hasta el final del enfrentamiento. Versión desmentida por el reportero gráfico que difundió las imágenes de policías disparando desde temprana hora. Así, se repite un libreto que nos ha acompañado en distintos momentos históricos, en donde siempre se dice que la violencia provino de elementos "ajenos" a los protagonistas. La memoria debe ser refrescada, así fue en 1968 y en 1971, donde hasta la fecha, no hay pruebas que muestren que los agresores fueron ajenos al Gobierno.

2. Campañas mediáticas y realidad irrefutable. De poco sirvió, que los jilgueros del Gobierno, pagados y voluntarios, se esmeraran en expandir toneladas de litros de tinta y ciento de boletines verbalizados, para distorsionar los hechos de Nochixtlán. La incompetencia de los conductores del país se ratificó. No saben responder a la realidad viva, confían en los aparatos de dominación ideológica para subsanar impericias y torpezas. Hoy no fue distinto, desde Osorio Chong hacia abajo, las declaraciones iniciales

fueron cantinflescas y titubeantes, no sabían que decir, recurrieron a las elípticas frases que se convierten en catecismo y ritos de políticos improvisados, el "Estado de Derecho" y el restablecimiento del "orden" fueron sus balsas para navegar en un mar embravecido, una vez más el grupo peñista reiteró que únicamente está preparado para lucimientos de pasarela, de fuegos fatuos, con públicos a modo y aplaudidores a sueldo. La crisis múltiple del país implica algo más, mucho más, que frases almidonadas y reacciones represivas primarias. Los tiempos del México volátil de hoy exigen talento, inteligencia e indudablemente visión de Estado. Entendemos que es mucho pedir para quienes solo han triunfado en ligas menores.

3. ¿Dialogar con delincuentes? Cuando estás líneas circulen, ya se habrá efectuado una reunión entre funcionarios de la Secretaría de Gobernación, enviados de la CNTE e intermediarios. Por supuesto, no sabemos el resultado de dicho encuentro, lo que sí tenemos claro, es que el discurso excluyente y soberbio de Aurelio Nuño estalló en mil pedazos. Claro, el joven imberbe dice que no está a discusión la Reforma Educativa, ya que para él, el diálogo en Bucareli es "político". Seguramente los convidados de dicho encuentro abordarán temas como el clima, el comportamiento del dólar y la candidatura de Trump. Así de absurdo es el razonamiento del secretario de Educación. En realidad, estamos en presencia de una nueva ecuación en la lógica del Gobierno; habían creído que podían arrinconar a la CNTE con represión selectiva (y también masiva) y con la propaganda clasista de los medios de comunicación, especialmente del duopolio televisivo. Falló su andanada, y ahora se tienen que comer sus palabras y cambiar de tono en su relación con los maestros sublevados. Ya veremos.

Epílogo. El coctel de problemas en el país se muestra explosivo, el grupo político dominante oscila entre bandazos y torpezas, lamentablemente sigue insistiendo en una política autoritaria que únicamente puede llevar al país al precipicio de la polarización y violencia generalizada. ¿Insistirán?

pedropenalaza@yahoo.com/

Twitter: @pedro_penaloz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	ANÁLISIS	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	10

MARÍA MARVÁN LABORDE

Investigadora del IJ de la UNAM

Twitter: @MarvanMaria

¡Uuuffff ¡Qué semana!

Jueves: después de la aprobación del paquete de siete leyes anticorrupción con indiscutibles avances legislativos, el debate se centró en dos artículos, el 29 que, a partir del miedo, limita la publicidad de las declaraciones patrimoniales, y el artículo 32, que buscó vengarse de los empresarios que han apoyado las iniciativas anticorrupción. Innecesariamente se complicó la relación del gobierno con el empresariado.

Senadores y diputados regatearon a la sociedad civil el éxito con el que gestionaron la iniciativa. No midieron la fuerza del 3de3 que, para bien y para mal, se ha convertido en una marca que perdurará más allá del Sistema Nacional Anticorrupción.

Viernes: entró en pleno vigor en el país el Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio con una anticlimática ceremonia en la oscuridad de la noche a los pies de la Madre Patria. Es posible que en el mediano plazo logre mejorar la procuración y administración de la justicia, pero existen temores fundados sobre sus efectos inmediatos, tanto en el ámbito local como en el federal.

Sábado: trascendió a la prensa la renuncia de Agustín Basave a la presidencia del PRD. Las tribus triunfaron por encima del presidente y, con ello, se resquebrajó el discurso triunfalista de las alianzas electorales de 2016. El partido tendrá que reconfigurar un nuevo liderazgo. No será sencillo diseñar la nueva estrategia electoral para 2017 (Estado de México) y, sobre todo, para la elección presidencial de 2018.

Domingo: los eventos de Nochixtlán son síntoma y causa de la radicalización del conflicto magisterial. El endurecimiento del secretario de Educación, después del 15 de mayo, cerró la posibilidad de diálogo. Aun después de la vejación a las maestras chiapanecas, no pudieron ver los signos de radicalización del movimiento magisterial.

El gobierno se arrinconó a sí mismo convirtiendo cualquier posible acercamiento en una derrota de Esta-

Los eventos de Nochixtlán son síntoma y causa de la radicalización del conflicto magisterial. El endurecimiento del secretario de Educación, después del 15 de mayo, cerró la posibilidad de diálogo. Aun después de la vejación a las maestras chiapanecas, no pudieron ver los signos de radicalización del movimiento magisterial.

do. El domingo se transformó cualitativamente el enfrentamiento entre profesores de la CNTE y la SEP. Una reforma laboral disfrazada de reforma educativa que partía de la base de que todos los maestros son ineptos o corruptos, se convirtió en bandera perfecta para la izquierda antisistémica. La sangre de los muertos del domingo se convertirá en abono para un movimiento de mucha mayor complejidad.

Lunes: Manlio Fabio Beltrones anuncia su renuncia a la dirigencia del PRI. Si bien en su discurso expresa su reconocimiento al Presidente, en realidad se distancia de su gobierno y los demás gobiernos priistas. Apoyado en el santoral priista cita a Colosio: "El partido paga las cuentas de los malos gobiernos", con eso explica los malos resultados del pasado 5 de junio.

El mismo día la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich, exige, a través de las redes, a la procuradora Arely Gómez

que la PGR persiga al exgobernador Padrés. Simultáneamente dos sonorenses se pronuncian en contra de la corrupción y la impunidad.

Martes: el Presidente recibe a la cúpula empresarial para escuchar sus preocupaciones con respecto al SNA, le expresan su enojo en contra del artículo 32 que hace inoperable la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. Los legisladores fueron calificados como mezquinos e incapaces.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	10

Miércoles: Osorio Chong abre una mesa de negociación política con la CNTE. El diálogo negado en la SEP se traslada a la Secretaría de Gobernación, sin embargo, éste inicia con los muertos del pasado domingo sobre sus espaldas. Esto necesariamente acota los márgenes de acción del gobierno, ya no se trata de manejar el conflicto, se aspira, en el mejor de los casos, a contenerlo.

Siete días revelan la profundidad de la crisis del gobierno de Peña Nieto. Inició con gran legitimidad y demostró capacidad de operación política, pero comenzó a desmoronarse a finales de 2014. Después de los sucesos de Ayotzinapa y de la *Casa Blanca* no se ha podido recomponer. De acuerdo con la última encuesta de GEA-ISA, 60% desaprueba la labor del Presidente; sólo tiene 35% de aprobación. Lentamente transcurrirán los últimos 29 meses del sexenio, dando tumbos entre escándalos y conflictos que dificultarán, esperemos que no en demasía, la gobernabilidad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	20

¿Conflicto educativo o político?

Cuando se anunciaba que no eran ocho, sino nueve los muertos en Nochixtlán, el secretario de Educación declaró que el asunto no era educativo, sino político. Lo hizo con un gesto adusto, y con una corbata roja, el color más lejano al luto que sentimos por la muerte de nueve oaxaqueños pobres en todas las acepciones del término.

Las reformas estructurales se van descarrilando. La de mayor contenido social fue la reforma educativa, que no era propiamente una reforma a la educación pública. El espíritu de Vasconcelos no anduvo siquiera cerca de la propuesta. No se pretendía modificar ni la manera de enseñar, ni revisar lo que se enseña en las escuelas. Actualmente a los niños de la Sierra Tarahumara o de la Sierra de Juárez que alcanzan escuela, les enseñan lo mismo que a los que acuden a las escuelas de la Delegación Miguel Hidalgo en la CDMX, o en San Pedro Garza García, en Monterrey.

Se trataba fundamentalmente de evaluar a los maestros. Desde antes de asumir el cargo Peña Nieto tenía claro cuál sería el eje de su propuesta: impulsar un Sistema Nacional de Evaluación de la Educación. Era en realidad una reforma laboral educativa.

Todo parecía muy bien, salvo que no contaban con la oposición de un segmento sindical. Nunca lograron convencer a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Esta organización, asentada en los estados más conflictivos del país: Oaxaca, Guerrero y Michoacán es mayoritaria en esas entidades y muy combativa. Se interpusieron amparos en contra de la reforma. Los juicios llegaron hasta la Suprema Corte, la que confirmó, una tras otros la constitucionalidad y legalidad de los diferentes supuestos de aplicación. Ante la derrota jurídica, los maestros tomaron las calles y las carreteras.

Puede ser que las objeciones de la CNTE no tengan sustento técnico. Si se evalúa a los maestros y el resultado es insuficiente el profesor está obligado a incorporarse a los programas de regularización. Se puede someter a una segunda evaluación, en un plazo de doce meses y si no acreditara esta prueba, puede tomar una tercera en el mismo plazo de doce meses. De no acreditar la tercera, se darían por terminados los efectos del nombramiento. Si son docentes con nombramiento definitivo, obtenido antes de la entrada en vigor de la ley, serán readscritos a otras tareas o se incorporarán a programas de retiro.

La CNTE, totalmente desprestigiada ante las buenas conciencias, fue sometida a una persecución en que se mezclaban razones jurídicas, políticas y morales para acabar con ella, pero sin valorar efectivamente su fuerza, su sentido suicida y su velada actitud insurgente. La pregunta es si el Sistema Nacional de Evaluación vale más que nueve muertos. Tal vez una estrategia educativa diferente en las zonas dominadas por la CNTE, hubiera evitado muertos, confrontaciones y la atmósfera cada vez más enrarecida del país.

Los maestros tienen una fuerza singular. Es probable que en su activismo cometan delitos, pero también lo es que puedan generar, como empieza a ocurrir, un respaldo de las comunidades a las que sirven. No hay en los pueblos personaje más importante que el maestro de escuela. Ni siquiera los curas, desprestigiados por sus torpezas, tanto de sus posicionamientos políticos, como de sus conductas personales.

El conflicto es político, es cierto, maestros vs. autoridades, pero en el diálogo, si se llega a establecer, ¿quién tendrá mayor legitimidad: el que tira las piedras o el que dispara las ametralladoras?



Mario Melgar Adalid

Mario Melgar-Adalid es Doctor en Derecho por la UNAM, ha sido Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM. Es miembro del SNI Nivel II.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	21

Oaxaca, se descompone todo

Artículo 6o. La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de terceros, provoque algún delito, o perturbe el orden público [...].

Constitución Política de los
Estados Unidos Mexicanos

Oaxaca vive, en distintas regiones, el desbordamiento de una insurgencia civil que podría constituir el más agudo desafío a la gobernabilidad para el gobierno de Enrique Peña, uno que pone a prueba su capacidad para construir una salida que no implique su derrota.

La aprehensión de los principales líderes de la Sección 22 y la aplicación de las sanciones previstas en la ley —descuentos por faltas, incluso despidos a los maestros que han abandonado las aulas— dispararon una indignación enraizada de tiempo atrás en muchas comunidades oaxaqueñas.

En las últimas semanas, los grupos más radicales de un magisterio que se llama a sí mismo “democrático”, pero es profundamente autoritario, junto con sus aliados de distintas organizaciones populares, desataron su furia; a ese contexto se agregó un ingrediente perturbador: la aparición de quienes buscan estirar la liga hasta reventarla porque no están protestando contra la reforma educativa, *están haciendo la revolución* (así lo expresa una de las consignas que corean en sus marchas: “maestro aguanta/el pueblo se levanta”). ¿“Lobos solitarios” o integrantes de alguna guerrilla que buscan “agudizar las contradicciones del capitalismo” para que irrumpa la insurgencia popular?

En los días previos al enfrentamiento del domingo se encontraban bloqueados 37 puntos del estado; entre ellos las principales carreteras que comunican Oaxaca con la Ciudad

de México y otras entidades; la refinera de Salina Cruz estaba a punto de parar operaciones porque el bloqueo impedía la entrada y salida de transportes. ¿Cuántos días o semanas más debía esperar la autoridad para actuar? ¿Es aceptable que las policías permanezcan impávidas ante el secuestro y la quema de camiones, el robo de vehículos, el bloqueo de carreteras, el saqueo de almacenes comerciales?

El saldo de la refriega del domingo 19 en Nochixtlán aún no está claro, pero se habla de nueve muertos (uno de ellos, víctima del explosivo que manipulaba); además del fotoperiodista Elpidio Ramos Zárate, asesinado en Juchitán, al parecer por documentar los atropellos que acompañan la protesta.

Los integrantes de la Policía Federal (PF) no pueden caer en provocaciones; para eso disponen de entrenamiento, protocolos y recursos. Sin embargo, varios medios han publicado fotografías que muestran a los policías disparando, lo que desmiente uno de los boletines con los que la PF pretendió negarlo, diciendo que las imágenes eran “falsas”.

Urge conocer si los caídos, muertos o heridos, fueron víctimas de disparos y si estos provinieron del lado de la protesta o de miembros de alguna corporación policiaca. La investigación de la PGR debe alcanzar pronto conclusiones sólidas y, en caso de haber responsabilidad de agentes o mandos, proceder conforme a la ley.

Por lo pronto, el ambiente está enrarecido. Las palabras “masacre” y “represión”, que repiten cuadros de la CNTE y quienes la apoyan, remiten a la tarde del 2 de octubre y al *Jueves de Corpus* y son reproducidas por los principales medios internacionales.

Uno de los riesgos mayores que porta el conflicto, es la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	21

propagación de más frentes en Guerrero, Chiapas, Michoacán y más allá, donde hay grupúsculos ansiosos de entrar en combate, y que la violencia rebase a la Policía Federal y obligue a la presencia de las Fuerzas Armadas. Los grupos guerrilleros, casi en extinción, podrían encontrar una coyuntura propicia para actuar. Otro riesgo es el de la contaminación: que se enganchen sectores del profesorado institucional que hoy en día se mantiene en las aulas frente a grupo.

En consecuencia, es una buena noticia la decisión de la Secretaría de Gobernación de dialogar. Pero será muy difícil alcanzar acuerdos con quienes no aceptan nada que no sea la rendición del gobierno. Por otra parte, ni los profesionales de la revuelta, ni muchos de los radicalizados acatarán una eventual orden que llevara a la distensión.

El gran desafío para el gobierno del presidente Enrique Peña es evitar la tentación del endurecimiento y, sin rendir la plaza, evitar que la inconformidad se expanda y la violencia se desborde.

Posdata. Con toda su experiencia y los recursos tecnológicos de que dispone, ¿la Policía Federal no video-grabó todo lo ocurrido para probar si sus integrantes actuaron conforme a los protocolos?

Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario.

@alfonsozarate



ALFONSO ZÁRATE

Presidente de Grupo
Consultor Interdisciplinario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Anaya, al siguiente nivel



Por Raymundo Sánchez

Captado AMLO en Cuba, la tierra de los Castro (Fidel y Raúl), días antes de la marcha que encabezará en la Ciudad de México para exigir la liberación de los líderes de la CNTE, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, presos ambos por lavar al menos 132 millones de pesos que robaron a los salarios de los profesores de Oaxaca.

La imagen, que no precisa la fecha en que fue tomada, fue difundida ayer por el usuario de Facebook, Max Harold D Blengio, quien se topó con el ayatola de Macuspana en la terminal tres del aeropuerto José Martí, de La Habana.

Según el usuario, cuando preguntó al dueño de Mcarena el motivo de su viaje a tierra castrista, respondió: "iba de colado en un viaje de investigación de su esposa a Trinidad por información de herman cortés, ya que ella es escritora".

Hasta que no le demuestren lo contrario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	MÉXICO	7

Cara a cara, vencedores y un vencido

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

fcar

En el peor de los momentos de un conflicto que se dejó crecer y con varios estados vecinos amenazados por la violencia que tiene hoy paralizada a Oaxaca, entre bloqueos carreteros, cierres de comercios y actos de vandalismo y solidaridad que se extienden y con un gobierno doblegado por la disidencia magisterial, por instrucción presidencial, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, tuvo que sentarse al fin a dialogar con representantes de ella y a lo largo de varias horas que llevaban hasta el cierre de esta columna escuchar las demandas de la CNTE.

Como se quiera ver, fue el encuentro entre vencedores y un vencido –el encargado de la política interior y jefe del gabinete de seguridad, ausente el otro el secretario de Educación Pública, Aurelio

Nuño Mayer, quien pretextó que se trataba de un asunto “político, no educativo” – en el que los primeros presentaron un pliego de peticiones que de ser atendidas favorablemente será un rotundo revés para la reforma educativa, la más relevante del sexenio.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Si la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala, entre la noche del viernes 26 de septiembre de 2014 y la madrugada del día siguiente, sigue siendo investigada entre contrastantes versiones sin que nada se esclarezca oficialmente, habrá que esperar pacientemente a que tras el trágico enfrentamiento dominical en Nochistlán, Oaxaca, se llegue a saber quién disparó primero. Y es que a eso está reducido el esclarecimiento de esos hechos, no a la pérdida de vidas que se registró ese día, en el que, según la versión oficial, los efectivos de la Policía Federal llegaron sin armas y después, ante la presunta “emboscada” de

simpatizantes de la Coordinadora, empezaron a disparar a quienes les lanzaban piedras, palos y algunas bombas molotov. **Uno de los riesgos** es que los observadores de la ONU que llegaron al lugar de los hechos para investigar lo sucedido concluyan en que fueron los que abrieron fuego porque eso sería el inicio de que, como aquí lo hemos apuntado, sea de fuera del país en donde se inicien los señalamientos de lo que ocurre y se redoblen las presiones de organismos internacionales en que se ponga orden ante tanto desorden.

El colmo de la torpeza en el diálogo CNTE-Segob, la tarde-noche de ayer en la sede de esta dependencia, fue que a alguno de los funcionarios se le haya ocurrido preguntar “¿dónde están los del SNTE?” Lo que, con justa razón, irritó a los representantes de la disidencia magisterial, quienes fue lo que solicitaron ese encuentro que tiene más carácter educativo que político, a pesar de lo que arguyó el titular de la SEP para no estar presente.

DESDE EL PORTAL

Oaxaca, estrangulada



POR ÁNGEL
SORIANO

Con desabasto de medicinas y alimentos, escasez de circulante, transporte urbano deficiente, incomunicado por vía terrestre hacia la ciudad de México, Puebla, Veracruz y Guerrero; con el Centro Histórico en penumbras, hoteles y restaurantes semivacíos y un creciente ejército de desocupados, el estado de Oaxaca enfrenta hoy la intransigencia de las partes en conflicto por la reforma educativa.

No es un problema nuevo. Tiene cuatro décadas de existencia en la entidad sin que los gobernantes encuentren una solución adecuada al conflicto que escala cada vez más, sin que “la visión de Estado” de los funcionarios le encuentre una salida.

El pretendido diálogo entre la CNTE y Gobernación choca desde un principio: el titular de la SEP, Aurelio Nuño, dice que la reunión nada tiene que ver con lo educativo y que es política, en tanto que la CNTE dice

que es educativo y plantea nueve puntos a resolver, aprovechando su fuerza en movilización que obligó a las autoridades a recibirlos.

Si desde el principio ambas partes llevan una agenda diferente, se ve difícil que haya un entendimiento.

Nuño y el titular de la Segob, Miguel Ángel Osorio Chong, afirman que la reforma está en marcha y no hay retroceso, la CNTE pide marcha atrás.

En tanto, de acuerdo al titular de Sedesol, José Antonio Meade, 1.5 millones de beneficiarios de los programas sociales han dejado de recibir los apoyos por la incomunicación; el titular de la secretaría de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, señala que hay miles de afectados por el cierre de carreteras y lamenta la situación, en tanto los empresarios piden la declaratoria de Oaxaca como zona de desastre económico.

TURBULENCIAS Manlio ¿a la SEP o a Economía?

En menos de 24 horas de dejar la dirigencia nacional del PRI, Manlio Fabio Beltrones, es ya

lidera política para el 2018. Conviene que ocupe la titularidad de la SEP o de Energía a fin de quedar vacantes... El presidente de la Asociación Mexicana de Empresas de Seguridad Privada (AMESP), Roberto Vera Mier, dijo que todos los empleados de seguridad privada contratados a sus empresas, se encuentran ya capacitados para participar en el nuevo Sistema de Justicia Penal, que entró en vigor el sábado pasado, pero sólo podrán actuar en calidad de auxiliares de la autoridad, considerada como primera respondiente de la policía y del Ministerio Público de conformidad a lo establecido en el Código Nacional Procedimientos Penales.

No son autoridad, pues caen en usurpación de funciones, precisó... El presidente municipal de Oaxaca, Javier Villalva Jiménez, designó a Eduard Cuauhtémoc Castillo González, como nuevo titular de la

Procuraduría Social y agradeció y reconoció la labor desempeñada por Citlali Celeste Amaya Hernández, encargada del despacho, y exhortó al nuevo titular a realizar un trabajo serio y responsable respondiendo al compromiso de impulsar el desarrollo y mejores condiciones de vida de las familias del municipio con sus 13 agencias... Al encabezar, con el presidente de la Fundación UAEMéx, Humberto Benítez Treviño, la entrega de 15 becas de titulación, cuatro académicas “Ing. Armando Vázquez”, tres de manutención “Lic. Adolfo López Mateos”, cinco reconocimientos a voluntarios de la Facultad de Turismo y Gastronomía y equipamiento para la Facultad de Química, el rector de la UAEM, Jorge Olvera García informó que un 65 por ciento de los casi 80 mil alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México son beneficiados con algún tipo de beca y a para el final de su administración en 2017 es aumentar a 75 por ciento los apoyos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	1	41

ESTRICTAMENTE
PERSONALRAYMUNDO
RIVA PALACIOOpine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapa

Ocurrencias y rectificaciones

El presidente Enrique Peña Nieto tuvo un miércoles afortunado al iniciar un proceso de restauración de los daños ocasionados por su gobierno en las últimas semanas. Omisiones, ocurrencias y complacencias de él para y con su primer equipo, lo colocó en una situación extrema. Para que se entienda de una manera gráfica, lo que llevó esa suma fue a tener a todos los grupos de interés, los económicos, los políticos, la izquierda social, los maestros y los curas, en las calles. ¿Cómo fue que individuos y organizaciones muchas veces antagónicas se unieron en su contra? Esto se llama pérdida de consenso para gobernar, y cuando esto sucede una nación se vuelve ingobernable.

Este miércoles se dieron rectificaciones. En la víspera se allanó el camino para el diálogo entre el gobierno federal y la disidencia magisterial, cuyo enfrentamiento provocó el domingo ocho muertos y más de 100 heridos, en el colofón de una semana donde la economía de Oaxaca fue estrangulada y las imágenes de violencia y caos en México volvieron a ocupar a la prensa internacional y a gobiernos aliados. Igualmente, Peña Nieto abrió las puertas de Los Pinos a las cúpulas empresariales, indignadas porque consideraron una vendetta de los peñistas que en la discusión del Sistema Nacional Anticorrupción, incorporaran a los ciudadanos en la rendición de cuentas que corresponde a quienes viven de sus impuestos.

El diálogo político regresó a Los Pinos y se impuso esa línea

de pensamiento sobre la represiva. Quienes estaban llevando al pozo al Presidente fueron hechos a un lado. Altamente notorio fue el desplazamiento del secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien aseguró a Peña Nieto que meter en la cárcel a los líderes de la Sección 22 de Oaxaca, terminaría por liquidar a la disidencia magisterial. Contra la opinión del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, los detuvieron y la decisión incendió al sur del país. Los ánimos justicieros que han permeado en la casa presidencial desde el inicio de la administración, siempre han resultado contraproducentes.

Meter a las personas físicas y morales a la Ley #3de3, dentro del Sistema Nacional Anticorrupción, fue una de estas ocurrencias que deja pasar, o en algunos casos estimula, el poderoso consejero jurídico de la Presidencia, Humberto Castillejos. Como en otros reveses presidenciales –como la formulación de la iniciativa para la despenalización de la marihuana, o la imposición federal de la iniciativa de los matrimonios igualitarios–, el fraseo de esa ley que revisó, equiparaba a los grandes corporativos multinacionales mexicanos con los becarios del Conacyt y con quienes se encuentran en los padrones de los programas sociales, en términos de obligaciones, y de transferencia de los controles y la rendición de cuentas que debe haber para quienes, como servidores públicos, tienen responsabilidades con la sociedad. No fue fortuito que desde un principio acusaran al gobierno de Peña Nieto de cobrar-

les facturas por la derrota electoral del 5 de junio.

Las dos acciones llevaron a empresarios y maestros a las calles, y junto con otras iniciativas presidenciales, a los religiosos del país y a la extrema izquierda también. ¿En qué momento el Presidente unió a enemigos históricos en su contra? Muy probablemente en el que dejó que unos gobernarán sobre él. La realidad nacional que descubrió el 5 de junio parece haberlo sacado del pasmo en que se encontraba. Cuando menos es lo que demuestra con las acciones que ha tomado en la semana, luego de que este lunes, al anunciar su renuncia como líder nacional del PRI, Manlio Fabio Beltrones dijo en su discurso de despedida: “Es momento de entender y atender a lo básico... Es necesaria una transformación a fondo para servir mejor a la gente y conectarnos más con la ciudadanía, tantos en sus causas y aspiraciones como en el rechazo hacia políticas públicas con las que no coinciden”.

Si uno conoce la cultura institucional de Beltrones, puede asumir que ese discurso que pronunció en el PRI, no era desconocido por Peña Nieto. ¿Qué tanto sus pláticas con Beltrones y esas ideas han modificado la forma como Peña Nieto ha actuado como Presidente para encarar los dos años y medio que le quedan de gobierno? Se irá viendo con el tiempo, porque lo golondrina de este miércoles no hace Primavera. Es importante su decisión y acción, pero no es suficiente.

Su administración ha sido pletó-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

La Constitución es política, aclaran al secretario de Educación

El secretario de Educación desconoce que la Constitución es política y que su artículo 3, considera: “la democracia (entendida) no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo.”

El secretario tiene una concepción equivocada de la política, cuando no sucia, pero nunca como la que concibe y define la ley suprema.

¿O qué, nos quiere hacer creer que la reforma educativa no es política?

Por la ANAD, Raúl Jiménez, María Luisa Campos, Estela Ríos, Karla Micheel, Nahir Velasco, Manuel Fuentes, Óscar Alzaga y 36 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	POLÍTICA	10

Cumpliendo promesas - Hernández



hernandez@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	20

Movilización oficial



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	AL FRENTE	3

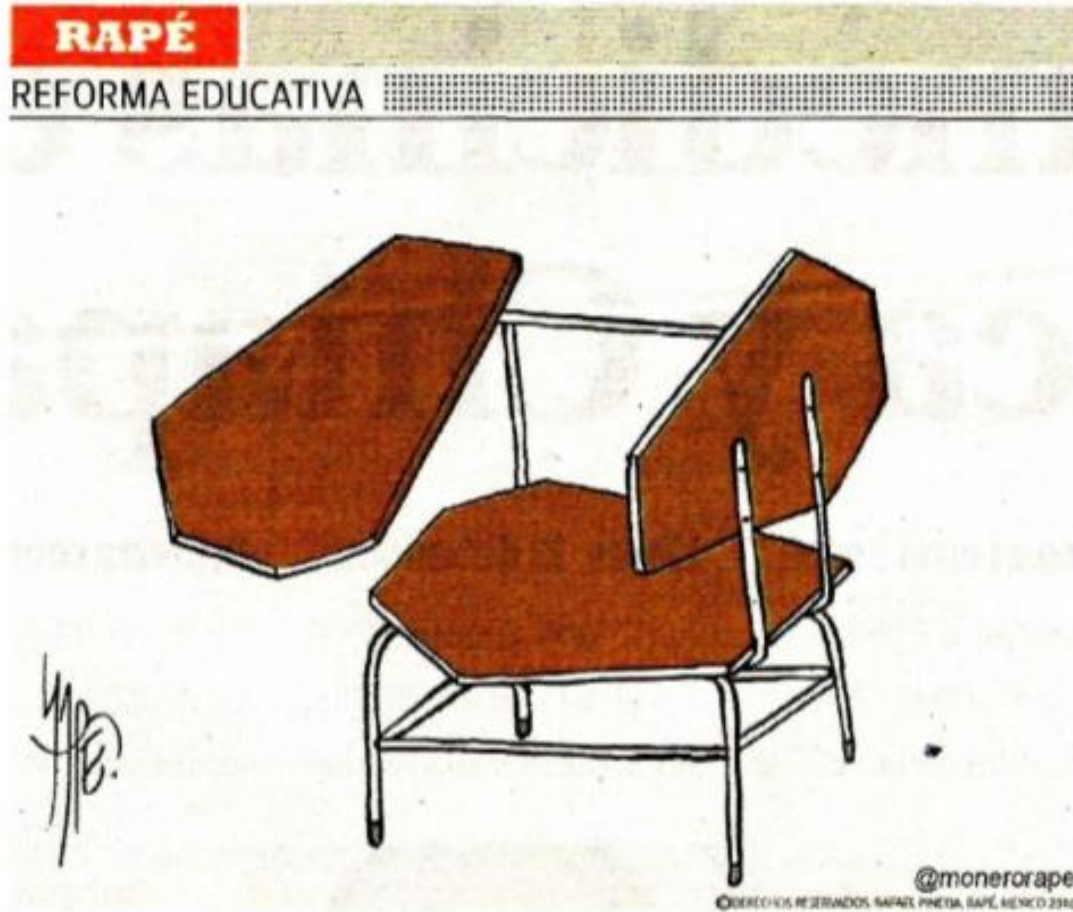
EL PAÍS DEL NUNCA JABAZ

ASÍ SE SIENTE



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exige castigo a autores de asesinatos de maestros

La Red de Intelectuales, Artistas y Movimientos Sociales en Defensa de la Humanidad condena la represión que están sufriendo los maestros y las maestras de México por rechazar la reforma educativa neoliberal impuesta recientemente por el gobierno. Los acontecimientos de Nochixtlán, Oaxaca, en los que el ataque de las fuerzas policiacas dejaron al menos ocho personas asesinadas, 22 desaparecidos, decenas de heridos y otros tantos detenidos, reflejan la imprescindible e impostergable necesidad de poner fin a la represión y lograr la apertura del diálogo, tal y como lo han venido exigiendo los trabajadores de la educación. Rechazamos la criminalización de los movimientos sociales en México y exigimos la aplicación de la justicia a los autores materiales e intelectuales de los asesinatos de los maestros de este domingo 19 de junio de 2016, ya marcado para la historia mexicana como un domingo ensangrentado. Llamamos a la comunidad internacional a decir: Sí al diálogo, no a la represión.

Secretaría Ejecutiva de la REDH: Carmen Bohórquez (coordinadora general), Alicia Jrapko (EU), Ángel Guerra (Cuba/México), Ariana López (Cuba), Atilio Borón (Argentina), David Comsiong (Barbados), Fredy Nãñez (Venezuela), Hugo Moldiz (Bolivia), Juan Manuel Karg (Argentina), Katu Arkonada (País Vasco/Bolivia), Luciano Vasapollo (Italia), Marília Guimaraes (Brasil), Nayyar López (México), Omar González (Cuba) y Roger Landa (Venezuela)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Rechaza el FPFV ser responsable de la violencia en Nochixtlán

Frente Popular Francisco Villa (FPFV M.S. XXI) México Siglo XXI.

A los medios de comunicación nacionales e internacionales.

A la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Al alto comisionado de la ONU.

A raíz de los acontecimientos violentos ocurridos en Asunción Nochixtlán, Oaxaca, donde fueron masacrados y asesinados por la Policía Federal bajo el mando y responsabilidad del gobierno federal, 10 personas, entre maestros, miembros de la sociedad civil y un menor de 12 años aproximadamente, los gobiernos de Oaxaca y federal han confundido a la opinión pública, al igual que algunos medios de comunicación, que aluden a que: "altos funcionarios federales dijeron que las organizaciones identificadas como responsables de estos sucesos y que abiertamente apoyan a la sección 22 de la SNTE, agrupados en la CNTE, son: Intereses del Pueblo, Frente Popular Francisco Villa, Movimiento Agrario Indígena Zapatista, Movimiento de Insurgencia Civil, Comuna Oaxaca, Movimiento de Unificación y Lucha Triqui y Frente Indígena de Organizaciones Binacionales".

Ante estas acusaciones infundadas y con la clara intención de desinformar, aclaramos que: nuestra organización, el FPFV M.S. XXI, manifiesta firme y categóricamente que no participamos y no somos responsables de los hechos del 19 de junio de 2016, de los que se pretende imputarnos.

Nuestra organización se declara solidaria y en respaldo con las y los maestros de la CNTE, en defensa de la educación pública, gratuita y de calidad en México, y en contra de la llamada "reforma educativa".

Por el diálogo, violencia no. Por la no criminalización y judicialización de la protesta social.

Frente Popular Francisco Villa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Mobilización por docentes

Tercera movilización en apoyo a los maestros, este 23 de junio a las 18 horas, kiosco de Sur 16, esquina Rojo Gómez colonia Agrícola Oriental. Participan profesores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y vecinos de Iztacalco. Rechazamos la reforma educativa porque violenta los derechos laborales de profesores, transfiere la manutención de las escuelas de educación básica a los padres de familia y entrega a la iniciativa privada, ámbitos estratégicos del sistema educativo. Exigimos castigo a los responsables de los asesinatos del pasado 19 de junio en Oaxaca. Habrá acopio de víveres para el plantón de la CNTE. Erwin Fonseca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	17

Rehenes políticos magisteriales

CÉSAR NAVARRO

Por su parte, la Procuraduría General de la República intempestivamente anunció que tiene resguardadas otras 24 órdenes de aprehensión contra más dirigentes del magisterio de Oaxaca, que también busca para encarcelarlos. En realidad, las órdenes de captura contra los líderes oaxaqueños fueron dictadas desde hace casi un año, cuando el Ejército y la Policía Federal tomaron por asalto las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y la PGR interpuso denuncias penales contra más de una treintena de profesores, acusados de haber perpetrado daños materiales durante las marchas del magisterio en esa entidad sureña. Pero en el contexto de la protesta de los docentes, estas órdenes de captura se han vuelto prioridad para la PGR y se han actualizado con la inserción de nuevos delitos para “justificar” la detención de los profesores Rubén Núñez y Francisco Villalobos, acusados de lavado de dinero y robo agravado, respectivamente. Las burdas explicaciones y justificaciones de Osorio Chong y Nuño resultan tan “creíbles” como las “verdades históricas” que suelen fabricar el gobierno de Peña Nieto y sus cortesanos.

Con la captura y encarcelamiento de Núñez y Villalobos, el gobierno los ha convertido en rehenes políticos del Estado, bajo el cálculo de golpear la moral de la lucha de los docentes, generar temor y descabezar la revuelta magisterial, para intentar utilizarlos como piezas de negociación para concederles su libertad a cambio del repliegue total de la movilización.

Sin embargo, estos supuestos gubernamentales están destinados al fracaso, y pese a la rabia e indignación por sus dos compañeros forzosamente ausentes, los profesores no depondrán su lucha. Sus adversarios olvidan que en la calle, el plantón y la manifestación, codo a codo, las maestras y los maestros son mucho, pero mucho más que dos, y con la fuerza y persistencia del movimiento, sus compañeros tendrán que ser liberados, sin otorgar concesión alguna contraria a su lucha.

El recrudescimiento de la represión al magisterio en todo el país ha devenido en un catalizador social de respaldo a los profesores en lucha y miles de habitantes de poblaciones y comunidades se han sumado y acompañado las marchas y plantones magisteriales y alzado su voz con fuerza para demandar que termine la persecución hacia “sus” profesores y el gobierno escuche y atienda sus demandas. Por ello, el movimiento magisterial no ha decrecido y, en sentido opuesto a las expectativas de sus adversarios de siempre, se ha acrecentado con el respaldo popular y constituido en la movilización social de mayores dimensiones de estos tiempos, sólo comparable con las dolorosas y trágicas jornadas por la vida de nuestros jóvenes hermanos de Ayotzinapa. El escenario “educativo” de la reforma ya lo representan desde ahora y para el futuro: Igualada-Ayotzinapa y la represión al

Sin embargo, no es posible abordar el debate educativo en tiempos actuales sin omitir las caricaturas discursivas del secretario de Educación, Aurelio Nuño, quien, sorprendido y medio enojado, afirmó que le resultaba “inexplicable” que López Obrador ande defendiendo a los líderes presos de la CNTE y debía dar una explicación sobre sus motivos y relaciones con la coordinadora. Pero me temo que el funcionario tendría que ampliar e incluir en su lista de “inexplicables”, y también exigir cuentas, a cientos de intelectuales, escritores, académicos, artistas, periodistas, personalidades sociales y políticas, defensores de derechos humanos y sacerdotes de México, Latinoamérica y diversas latitudes del mundo, que han rechazado la represión a los maestros y planteado su respaldo al diálogo propuesto por los docentes. Pero, además, existen muchos otros “inexplicables”. Un vasto contingente de organizaciones educativas, sociales, sindicales y populares mexicanas y del extranjero, y el EZLN.

PD. Este artículo se redactaba cuando se informó la detención del profesor *Juanjo* Ortega, ex secretario de la sección XVIII de la CNTE de Michoacán. Ahora ya serán mucho más que tres. ¿Hasta dónde quieren llegar los represores de los maestros? ¿Más presos y muerte? ¿Habrá pensado en las consecuencias?

Con torpes y absurdas declaraciones de funcionarios del gobierno federal se ha intentado presentar la captura y encarcelamiento de los dirigentes magisteriales de Oaxaca como un hecho desvinculado del paro y la movilización magisterial. El secretario de Gobernación ha asegurado que “su detención no es política” y quienes han pretendido “mezclar el tema magisterial con los asuntos de orden judicial y los delitos por los que son acusados, están totalmente equivocados”. En tanto, el “discurseador” de todos los días, Aurelio Nuño, afirmó que la aprehensión de los dirigentes de la sección 22 de la CNTE “es una muestra más de que el paro de labores de los docentes tiene el objetivo de defender los privilegios de sus líderes (*La Jornada*, 14 de junio).

Según estas versiones, no existe trasfondo político alguno y su detención debemos entenderla como una mera coincidencia con el despliegue de la lucha magisterial, y reducirla a un proceso judicial ordinario contra los dos profesores detenidos, soslayando que son dirigentes de la CNTE y del magisterio en resistencia y que su detención, se dice, sólo obedece a la indagatoria sobre delitos que se les acusa, relacionados con el manejo “ilegal” de recursos sindicales y los “privilegios” que detentan y usufructúan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	SOCIEDAD	36

Navegaciones

● Preguntas por Nochixtlán

PEDRO MIGUEL

¿Por qué afirmó la Comisión Nacional de Seguridad en su boletín del domingo 19 de junio que los elementos de la Policía Federal enviados a desalojar el bloqueo de Nochixtlán no se encuentran armados ni portan tolete?

¿Por qué dijo el gobierno que las fotos y los videos de la acción en la que se puede ver a policías armados y disparando “no correspondían” a ésta? ¿Por qué guardó silencio una vez que las agencias Ap y Xinhua divulgaron los metadatos de las cámaras, que validan que las gráficas fueron tomadas en el lugar y a la hora de los hechos?

¿Por qué, horas más tarde, el comisionado de la Policía Federal, Enrique Francisco Galindo Cevallos, afirmó que los efectivos gubernamentales habían sido víctimas de una “emboscada” con armas de fuego?

¿Cuáles fueron los “grupos radicalizados” que supuestamente atacaron a balazos a las fuerzas del orden?

¿Por qué dijo que los policías federales no portaban armas de fuego y que si iban armados, en cambio, los miembros de la Gendarmería Nacional supuestamente enviados a algo así como una acción de rescate?

¿Por qué las fotos —que si son auténticas— muestran tanto a policías federales como a miembros de la gendarmería (los uniformes son distintos) accionando armas de fuego?

¿Por qué hasta ahora no hay una sola foto en la que aparezcan lugareños o maestros armados con *cuernos de chivo*, como lo sostuvieron las versiones oficiales?

¿Por qué hay videos en los que se muestra a manifestantes tirándose al suelo al escuchar las detonaciones, pero no a policías parapetándose y cubriéndose de fuego enemigo?

¿Por qué aparecen policías descubiertos y platicando, mientras a unos metros de ellos sus pares disparan, parapetados en la vulcanizadora?

¿Qué características tienen los “cohetones de muy alto poder” con los que fueron atacados los policías, según el jefe de la Policía Federal?

¿Por qué a cuatro días de los hechos el gobierno no ha exhibido los helicópteros que supuestamente recibieron disparos de los maestros y pobladores?

¿Por qué no se ha informado de las lesiones “de disparos” que supuestamente sufrieron “varios policías”? ¿Cuántos? ¿De qué gravedad?

¿Por qué insisten las autoridades en afirmar que entre los muertos no hay ni un solo maestro?

¿Por qué irrumpieron los policías en un entierro para llevarse detenidos a 19 participantes y presentarlos como responsables de la “agresión” sufrida por los efectivos oficiales en Nochixtlán? ¿Por qué, si no hubo “detenciones al azar”, como dijo Galindo Cevallos, todos los capturados en esas circunstancias fueron puestos

en libertad 48 horas después de las detenciones? ¿Quién las ordenó? ¿Por qué los detenidos fueron transportados como reses muertas en un camión? ¿Cumple esa clase de traslados con los protocolos de trato a los detenidos y con los derechos humanos?

¿Existió algo así como un mando único y un C4 en el operativo de desalojo de la carretera? ¿Cómo actuó? ¿Dónde están los registros de sus comunicaciones?

¿Es cierto que la Federación actuó “a solicitud del gobernador Gabino Cué” para impedir que se siguiera lesionando la industria turística y el presunto desabasto de víveres causado por los bloqueos? ¿Por qué el secretario de Desarrollo Social insistió en ese punto? ¿Por qué el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo, desmintió que haya desabasto? ¿Quién miente? ¿Por qué Galindo Cevallos dio como motivo de la acción policial la necesidad de reabrir el paso a la refinería? Si esa fue una razón real, ¿por qué la Federación no actuó antes de que el gobernador oaxaqueño pidiera la intervención?

¿Por qué, en todo caso, si esos eran los propósitos del desalojo en Nochixtlán, la Policía Federal avanzó también sobre la ciudad de Oaxaca? ¿Por qué hubo allí también disparos de los efectivos policiales en contra de civiles?

¿Cumplió la incursión policial sus presuntos objetivos o no? ¿Se suprimieron los bloqueos?

¿Quién asesinó al periodista Elidio Ramos Zárate en Juchitán? ¿Con qué

base los comentaristas adictos al gobierno dan por sentado que los asesinos fueron “la CNTE o sus aliados”?

¿Por qué guardaron silencio durante tantas horas la Procuraduría General de la República (PGR), la Secretaría de Gobernación y su Subsecretaría de Derechos Humanos? ¿Qué hizo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en las 50 horas transcurridas desde que ocurrieron los enfrentamientos en Nochixtlán y otros puntos de Oaxaca hasta que emergió a la luz pública el martes siguiente en una conferencia de prensa? ¿Por qué se le permite tomar distancia de una crisis gestada en buena medida por su pésimo manejo político? ¿Se le deja de lado precisamente por eso? ¿Cómo se relaciona este episodio con el jaloneo pretendidamente sucesorio dentro del régimen?

¿Por qué se dejó todo el manejo de la situación y la información a un jefe policial y no a un mando político? ¿Porque era domingo y Día del Padre? ¿Dónde estaba el piloto?

¿Tiene la fiscalía de Oaxaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	SOCIEDAD	36

capacidad y voluntad para llevar a cabo un esclarecimiento puntual de los homicidios, las agresiones y los atropellos perpetrados el 19 de junio?

Cómo participará la Comisión Nacional de Seguridad en la investigación de los hechos? ¿Es correcto que la institución involucrada en ellos se investigue a sí misma?

¿Qué dependencia de la PGR colaborará en las pesquisas? ¿Pondrán al frente de ellas a Tomás Zerón de Lucio y a sus peritos que anduvieron manoseando huesos de pollo y adulterando las pruebas en el río San Juan y en el basurero de Cocula? ¿Es la “emboscada” de Galindo Cevallos el equivalente oaxaqueño a la incineración de cuerpos inventada por Jesús Murillo Karam en Guerrero?

¿Está consciente el gobierno de Peña de la sima en que se encuentra en materia de credibilidad, respeto a los derechos humanos y procuración de justicia? ¿Se da cuenta de la nueva “tormenta perfecta” que ya avanza sobre él a raíz de lo sucedido en Nochixtlán? ¿La llamará también “mal humor social”?

¿Tiene el régimen la lucidez necesaria para comprender que el conflicto magisterial se ha convertido ya en un conflicto social de dimensiones mayúsculas? ¿Se da cuenta de cómo su accionar ha exponenciado el respaldo al magisterio inconforme?

¿Por qué hicieron esto? ¿Por descuido, por descontrol, por programa, por odio?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	18

Inaceptable

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

He visto muchas de las fotografías que se han publicado sobre los lamentables sucesos en Nochixtlán, Oaxaca. En ninguna de esas imágenes aparecen civiles con armas de fuego, si en cambio de policías uniformados. Los muertos por bala son de la sociedad, maestros o no, da igual, pues los maestros, sobre todo en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, han estado acompañados de pobladores solidarios con ellos.

El gobernador Cué ha insistido en que “los presuntos responsables son grupos infiltrados de organizaciones sociales y personas que buscan desestabilizar, incluso, pueden ser anarquistas.” (*Excélsior*, 21/06/16). En todo movimiento social puede haber infiltrados, incluso del gobierno, para provocar caos y vandalismo. Esto lo sabemos, pero también sabemos que hay grupos solidarios, locales o de otras entidades, que se han sumado a los maestros disidentes de la CNTE desde hace años, como también a los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa y a otros movimientos de protesta o resistencia que en México son cada vez más frecuentes.

El hecho es que los muertos de Nochixtlán fueron civiles y que policías armados fueron, mientras no se demuestre lo contrario, los culpables de esos homicidios. Más atrás, destaca otro hecho que tampoco nadie puede negar: que el empleado de Peña Nieto que despacha en la Secretaría de Educación Pública se ha negado sistemáticamente a dialogar con los representantes de la CNTE, organización magisterial que cuenta con más de 250 mil afiliados en el país y que se ha opuesto desde el principio a la llamada reforma educativa. Peor aún, Nuño declaró que sólo negociaría con ella si previamente aceptaba dicha reforma, que era y es precisamente el punto a discutir. Esta estupidez, signo evidente de prepotencia y autoritarismo, es inaceptable incluso para quienes tengan diferencias con la organización magisterial. Nuño, con sus desplantes, ha echado gasolina a un incendio que viene de atrás (2006) y del que quedaban sólo algunas brasas, hasta que se les ocurrió una dizque reforma educativa que sólo en parte lo es. ¿Quién avivó el fuego? ¿Nuño o quien le dio la orden de hacerlo? El secretario y su jefe son, en principio, quienes provocaron el creciente movimiento de inconformidad que protagonizan los profesores de la CNTE. No es necesario que se busquen otros provocadores. Ya están detectados y son conocidos por nombre, apellido y cargos en el gobierno federal. Ni siquiera es necesaria una investigación.

El manual practicado por las autoridades para sofocar, según ellas, los movimientos sociales es idéntico al que siguió Felipe Calderón de Zavala (*sic*) contra el crimen organizado, pese a su muy distinta naturaleza: perseguir, matar y encarcelar a sus supuestos o reales dirigentes sin tomar en cuenta (a pesar de las advertencias de expertos en el tema) que surgirían más cabezas, muchas de ellas fuera del registro de los radares de los cuerpos llamados de “inteligencia” de las fuerzas del “orden”. Descabezar movimientos organizados, sean de criminales, de maestros o de hermanas de la caridad, es no saber cuál es una de las características definitorias de las organizaciones: su permanencia a pesar de los reveses que sufra.

Todo mundo exige un diálogo entre las partes y discutir el contenido de la reforma educativa, ahora sí, con los maestros, por más disidentes que sean. Pero agrego una demanda: que antes renuncie el actual secretario de Educación Pública, por inepto, autoritario y prepotente. Peña Nieto, a pesar de su responsabilidad en estos sucesos, quizá podría salvar su imagen si actúa con inteligencia política y aplica la ley a los responsables directos de los homicidios del domingo. Inteligencia política destituyendo a su secretario de Educación y la ley a los que ordenaron el avance de policías armados y dispararon contra la población.

rodriguezaraujo.unam.mx

Esta vez se pasaron de la raya. No es válido ni justificable que se intente garantizar la gobernabilidad ni el estado de derecho, como dijera el gobernador Cué, con armas de fuego contra los manifestantes que expresan su descontento. Convirtieron la precaria y maltrecha democracia mexicana en una barbarie, regresaron el reloj de nuestra historia a 1968, 1971 y los oscuros años de la *guerra sucia*. Vivimos el estigma de Sísifo: cada vez que llevamos la difícil democracia a estadios superiores, ésta rueda hacia abajo y tenemos que volver a empezar. La generalización sobre las transiciones democráticas, que llegan a su consolidación en otros países, se rompe en México. Aquí no sólo nos la echan al fondo de la barranca, sino que, por intentarla de nuevo, nos castigan de mil maneras, incluso con muerte y desapariciones forzadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	17

Nochixtlán: tirar a matar

MARCOS ROITMAN ROSENMANN

Cuanto más habrá que soportar. Ya no se trata de indignación. Las reformas neoliberales se están llevando por delante la decencia y la vergüenza. Las matanzas y desde luego la represión indiscriminada forman parte de su patrimonio. Sus reformas destilan sangre. No hay argumento capaz de justificar la violencia como parte del discurso político, menos aún con el recurso espurio de actuar bajo presión y disparar en legítima defensa.

Siempre igual, las víctimas son hombres, mujeres, jóvenes comprometidos con un futuro mejor y no ser sobrevivido como excrescencia de la economía de mercado. Se resisten a ver cómo México se desintegra por la ineficacia de una oligarquía política incapaz de comprender el significado de las palabras dignidad, democracia, negociación, participación, mediación y representación.

Para quienes hoy detentan el poder, el PRI y sus colaboradores necesarios, los enemigos a combatir son la juventud, los pueblos originarios, las organizaciones populares, los movimientos sociales, las cooperativas de producción campesina, los estudiantes, maestros, sindicalistas, intelectuales, deportistas; en definitiva, aquellos que levantan la voz, que han mostrado la desnudez de un mal gobierno y de sus prácticas corruptas. Los mismos que se han llenado los bolsillos a costa del sufrimiento de la clase trabajadora

Nos despertamos con el horror, con un acto de absoluta arbitrariedad. Ya no se trata de una acción aislada, cuya explicación se encuentra en una orden a destiempo, en el miedo de un policía inexperto, que dispara. El asesinato, por el momento de ocho civiles; 22 desaparecidos y 45 heridos de bala responde a una acción conjunta, pensada, articulada y definida como estrategia de guerra total contra la sociedad civil organizada, donde el miedo, la represión y la violencia se conjugan en una sola propuesta: tirar a matar. Así dejan constancia Genaro Bautista y Franco Gabriel, como señala Luis Hernández Navarro en su artículo Oaxaca en las barricadas (*La Jornada* 21/06/16).

Las autoridades guardan un silencio cómplice frente al horror de la matanza de Nochixtlán. O, como ya es costumbre, se parapetan en la manida frase: "Se investigará hasta las últimas consecuencias; caiga quien caiga". Demagogia fácil, la misma que emplearon en Acteal, Atenco, Tlatlaya, Michoacán o Iguala. Los verdaderos responsables siguen usurpando el poder, beneficiándose de un control despótico, que oculte a sus compinches y deje libre a los culpables. Con uno o varios chivos expiatorios será suficiente. Algo similar a lo acontecido con Ayotzinapa.

Peña Nieto y sus ministros, los mismos que no tienen problemas en desnacionalizar el petróleo, privatizar y desregular a gusto de las grandes corporaciones transnacionales, son los únicos responsables de la violencia, del uso de la fuerza descomunal, tan irracional como desigual. En la matanza de Oaxaca no existen eximentes, sólo cabe definirla como una estrategia de exterminio.

Armas de última generación, drones, helicópteros lanzando gases lacrimógenos sobre la población, tecnología de punta para reprimir y acallar las voces de los maestros, cuyo único delito ha sido y sigue siendo exigir ser escuchados.

La política contra la CNTE, sus dirigentes y portavoces ha sido permanente. Cuenta con el beneplácito de Nuño y el eterno apoyo de la mafia del SNT, verdaderos beneficiados de las reformas. Para la secretaria y el gobierno ha sido más fácil descalificar, identificar a los docentes refractarios con maestros que se oponen a ser evaluados. Ignorantes, sin formación y con escasos méritos, incapacitados para sentarse en una mesa de diálogo y negociación, sólo les cabe asumir las reformas. Bajo esta mentira, han recibido el desprecio y se les ha colgado el sambenito de enemigos del cambio. Se les ha criminalizado; ya no son maestros, docentes, profesores, son alborotadores, vendepatrias, mafiosos y narcotraficantes. Personas sin honor, despreciables. El gobierno del PRI no ha escatimado recursos para presentar el movimiento de maestros de la CNTE ante la opinión pública internacional como gente sin escrúpulos dispuesta a todo con tal de mantener sus privilegios, sin explicar

cuáles.

Hoy, las noticias que abren los telediarios en España manipulan, no informan, hablan de enfrentamientos entre las fuerzas del orden público y grupos de encapuchados que les dispararon cuando se disponían a despejar las carreteras bloqueadas y tomadas por grupos de manifestantes. Bajo el paraguas de "la legítima defensa", no hubo alternativa: dispararon para protegerse de los alborotadores, quienes disparaban, levantaban barricadas y profanaban los valores patrios. En fin, una retahíla de argumentos para justificar el asesinato a manos de la policía de ocho ciudadanos, transformados en terroristas urbanos, delincuentes profesionales cuya finalidad era sembrar el caos y desconocer el poder legítimamente constituido. La autoridad, por tanto, no pudo dejar de actuar. El estado de guerra es ya una realidad en México. Disparen a matar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	UNIVERSIDAD CRÍTICA	7

Cambio de escenario

PEDRO FLORES CRESPO

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

cho personas muertas, 41 policías federales y 14 estatales están heridos y 53 civiles fueron lesionados, según los primeros reportes de Jorge Ruiz Martínez, secretario de Seguridad Pública de Oaxaca. Este fue el trágico saldo al tratar de levantar un bloqueo carretero en Nochixtlán. ¿Fueron maestros los que murieron? ¿Les dispararon las fuerzas de seguridad federal o fueron los “infiltrados” o “grupos embozados”? Al momento de escribir estas líneas nada era claro.

Sorprende que a pesar de contar con múltiples medios de comunicación, la confusión en las redes sociales crece y los juicios sumarios se multiplican. A esto hay que sumar que a casi de 48 horas de la tragedia, la Secretaría de Educación Pública, en voz de su titular, no ha hecho pronunciamiento alguno. No me imagino qué cosas estará discutiendo Aurelio Nuño con sus asesores y colaboradores. ¿Qué le habrá dicho el presidente? “Espera a que todo pase, es un problema local”; “no salgas tú a dar la cara, que lo hagan Gabino u Osorio Chong”.

Tarde o temprano tendremos que conocer la posición del titular de la SEP y espero que haya tenido tiempo para leer el contexto — como decía Paulo Freire— y decidir cómo va actuar en este mundo. Deseo que al menos el discurso intimidante hacia el magisterio lo haya atenuando a partir de lo ocurrido en Oaxaca. Insistir por esta vía creo que ya no le va a generar muchos adeptos, a menos que se declare simpatizante de Donald Trump.

Lo ocurrido en Nochixtlán cambia radicalmente el escenario político para implementar la reforma educativa. ¿Por qué? Porque vamos a atestiguar una reconfiguración de las coaliciones promotoras (Sabatier) y opositoras a la reforma. Independientemente de las ventajas que tiene (e.g. tratar de erradicar la venta y herencia de plazas y ubicar al mérito como principio del desarrollo personal), algunos actores ya entraron —entramos— en una lógica muy distinta. Las percepciones se transformaron y con ello, la realidad.

Fue interesante que Mexicanos Primero (M1) haya publicado inmediatamente un comunicado de prensa lamentando la muertes de las personas, haciendo un llamado a todos para que prevalezca la cordura y la serenidad, diciendo que no se arriesgue a los niños durante las protestas y que se respete tanto el derecho a la manifestación como el de libre tránsito. En un tuit, David Calderón, director de M1, incluso se pronunció por el diálogo entre la SEP y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Como sabemos, M1 ha apoyado explícitamente la reforma educativa, ha denunciado sus fallas y ha combatido los vicios de la CNTE, pero no por ello se quedaron inmunes ante la tragedia.

Otros actores que también ya parecen estar ubicados en otro juego distinto a sólo apoyar la reforma son algunos legisladores. Representantes de los partidos que impulsaron el Pacto por México, ahora urgen al gobierno de Peña Nieto a resolver el conflicto con el magisterio en diversos estados. Este es el caso de los coordinadores de los diputados federales de Acción Nacional, Marko Cortés y del Partido de la Revolución Democrática, Francisco Martínez Neri (Nota de Fernando Damián, MILENIO, 20/06/2016). Incluso, Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación del Senado ha expresado que ya analizan llamar a comparecer al secretario de Gobernación y al de Educación Pública por los hechos trágicos de Oaxaca (El Universal, 20/06/16 nota de Alberto Morales). Ojalá prospere la comparecencia en el Senado y se les interrogue a ambos funcionarios a qué grado la carrera presidencial está jugando un papel preponderante en el caso de Nochixtlán.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	UNIVERSIDAD CRÍTICA	7

Pero regresemos a la reconfiguración de coaliciones. La iglesia también ya se manifestó sobre lo ocurrido en el sureste. Raúl Vera, obispo de Saltillo, condenó los hechos de Nochixtlán al decir que el estado mexicano ha implementado una estrategia para que los jóvenes no se manifiesten en contra de las reformas estructurales que sólo acentúan el neoliberalismo en el país (El Universal,

nota de Raúl Torres, 20/06/16). ¿Qué tal? Un representantes del clero utilizando la retórica clásica de la izquierda mexicana. Interesante.

La violencia en Oaxaca cambió sustancialmente el escenario de la implementación de la reforma. Los actores que tajantemente la rechazaban, ahora ya tienen más municiones y seguramente lograrán un grado de coordinación mayor a partir de la tragedia de Nochixtlán. En resumen, la coalición opositora será más grande. Y los que, por otra parte, pensábamos que erradicar la venta y herencia de plazas y privilegiar el mérito sobre otros mecanismos de selección (dedazo, favoritismo, clientelismo) es imprescindible, tendremos que construir una nueva retórica a partir del injustificable evento de Oaxaca e insistir en que el diálogo se abra, lleguen los argumentos a los órganos legislativos y técnicos correspondientes y se enmienden las leyes actuales. La norma no puede ser la base de un discurso intimidatorio.

¿Ven como sacarle la vuelta al debate público y parlamentario; así como actuar de prisa según los “tiempos políticos” y por lo que “marca la ley” no es sano para la democracia de México? Al final, todos perdimos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EN LOS PASILLOS	4

Nochixtlán; tragedia, radicalismo y oportunismo

JORGE MEDINA VIEDAS

Este puede ser un verano que generará fuertes sacudimientos políticos rumbo a la sucesión presidencial de 2018. Ha comenzado caluroso y violento, con los matices y los pregones de una guerra focalizada en el Istmo. Enfrentamientos violentos en las calles, saqueos, bloqueos carreteros, coches y camiones incendiados, el asesinato de un periodista que precede a los muertos de Nochixtlán en Oaxaca.

Estos son una muestra de los excesos infernales de un radicalismo que nunca ha dejado de ser unos de los rasgos de la CNTE. Otra vez la acción descontrolada del gobierno que siembra dudas en las horas difíciles. Donde requiere ser autoridad, pierde la lógica de la legalidad. La falta de credibilidad es el saldo.

Los ultras, los dizque izquierdistas, tienen oficio, Ya habían enviado el mensaje de lo que estaban dispuestos a hacer. Por cumplir con su trabajo de fotógrafo, asesinaron al periodista de El Sur Elpidio Ramos Zarate, e hirieron a sus dos colegas cuando registraban en sus cámaras actos del vandalismo de los miembros de las organizaciones aliadas al CNTE. Son apenas las versiones que al parecer clandestinamente unos buenos periodistas han podido recoger, pero estos no han logrado conseguir imágenes de los ultras disparando y, eso sí, cuentan, circulan las de los federales disparando y ya se les asigna a los rebeldes el papel de infiltrados o provocadores. Ahí empieza a gestarse la verdad histórica de Nochixtlán.

Lo que nadie puede negar es que en Nochixtlán la guerrilla (o el remedo de ella) actuó para defender una barricada considerada estratégica: impidieron por semanas los servicios de transporte de pasajeros y de carga, cerrando el paso a las arterias que normalmente les abren paso, con los productos que sostienen la economía regional y abastecen insumos para la economía nacional.

La iglesia hizo su trabajo: llamó a los feligreses a defender el sitio y eso no se recuerda en ninguna parte. Es decir, la CNTE y los grupos que gravitan en su entorno quieren emular a las revoluciones árabes, aquí, rescatando la violencia reminiscente de los años setenta con el apoyo de la sociedad civil. En parte es como un deja vu donde estos epígonos de la ultraizquierda se enfrentan ahora a la reforma educativa. Pero uno sabe desde hace años que es una mera coartada.

Detenidos sus líderes, principales abastecedores de los recursos ilegales para el movimiento y con los ochos muertos de Nochixtlán, llegaron al punto en que se vio claro que se les estimuló el ansia de ampliar el movimiento con frentes en otras partes del país y buscar, con estas nuevas bazas, otros adherentes a su causa. Lo que quieren es desestabilización y caos, poner contra la pared al gobierno federal ya los gobiernos locales que se les enfrentan.

La detención de los dos dirigentes se dilató. Tenían tiempo con expedientes abiertos y nutriendo a los radicales. Su lucha contra la reforma educativa fue siempre una excusa política para defender su poder caciquil. Bien recomienda en MILENIO Gil Gamés que hay llamarles a unos y otros por su nombre: líderes corruptos y brigadas fascistas, respectivamente.

Atención en las universidades públicas

Los muertos de Nochixtlán animan a toda la oposición y a la mayoría de sus voceros que anhelaban una excusa que enmascarara sus intenciones e hiciera olvidar toda su acción depredadora. El clima antigubernista les ayuda. Una opinión pública y la publicada, ansiosa de ahondar en la crisis de credibilidad del gobierno, hará su trabajo cacofónico para eliminar las versiones que algunos reporteros y testigos narraron del evento del que grupos mezclados con la CNTE, de sus aliados, en efecto surgieron los primeros disparos. Y eran más las detonaciones de los sicarios, actuando por órdenes de una fuerza misteriosa, dijo la reportera. Escéptica ella, usual en la línea de la crítica, la conductora del programa capitalino obligaba a su reportera a que repitiera su versión, tal vez incrédula, dudando de ella, presionándola para que cambiara o refrendara su información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EN LOS PASILLOS	4

Con este periodismo editorializado a conveniencia y sesgado, el gobierno podría calzar otro negativo más en su cuenta.

El tema es que es que en otras partes más sensibles de la sociedad, la información destaca que se trató de una emboscada, y que la Policía tiro a placer contra la gente desarmada, esto es lo único que se va a saber, escuchar y saber. Y lo que se quiere creer.

Y uno de estos espacios que pueden reaccionar y sumarse a las intenciones desestabilizadoras de un grupo radical son las comunidades universitarias y politécnicas. Con conocimiento de causa, decía el rector José Narro cuando una decena de patibularios llamados anarquistas tomaban la rectoría de la UNAM, la vulnerabilidad —como sinónimo de debilidad frente a la violencia— de las instituciones de educación superior se ponía en evidencia ante estos grupos, cuya grotesca minoría era capaz de generar crisis internas impredecibles.

Es la hora de estar de atentos en las casas de estudios superior; momento de evitar caer en prejuicios, de interpretar los hechos y las circunstancias de Oaxaca dotados de la mayor información posible, de tomar el sentido común como ruta de análisis, por supuesto sin dejar de considerar el enfoque histórico de un proceso social y político democrático nacional, el cual ha sido estragado por grupos que son adversarios del sistema democrático, que con las leyes y valores de está, se aprovecha de los errores de los gobiernos para denostarla y depredarla.

No es colocarse en posicionamientos irracionales ni en el prejuicio advertido líneas arriba, pero más allá de que las instituciones de educación superior están obligadas a poner la inteligencia y el saber al servicio de la paz y el diálogo; no pueden soslayar que en los hechos históricos mencionados, el extremismo de izquierda ha sido una de las falencias de la democracia, que lustro tras lustro, bajo la presión y el terror como armas, han ido aumentando su presencia, tomando posiciones e imponiendo reglas al sistema educativo que retrasan el desarrollo en la construcción de una sociedad más civilizada.

En esta coyuntura, las comunidades no deben dejarse atrapar por el victimismo de los victimarios ni por la demagogia de quienes dicen tener soluciones mágicas a este problema y a todos los que nos aquejan; recordar que en este elenco de salvadores, Mexicanos Primero ofrece en la coyuntura el discurso oportunista, ecléctico, adornado con ordalías moralinas que buscan colocarlo más allá del bien y del mal, “pidiendo cordura y serenidad” a las partes, como si ofreciera a cambio su propia divisa moral.

Además, como si con las palabras pudiéramos ser capaces de detener la ambición de los políticos que quieren llevar agua a su molino, políticos de vieja estampa, líderes de partidos políticos, profesionales de la provocación, aspirantes a la presidencia que han encontrado en los jóvenes a sus potenciales y más conquistables adeptos. Contra todos ellos, contra lobos de verdad y lobos con piel de ovejas, u ovejas con piel de lobo, que los hay, las universidades deben poner el dique de la autonomía y la dignidad, y eso las salvará de los pescadores en río revuelto.

Distensión en Sinaloa

Por desgracia no se trata del tema de la violencia social, pero sí de la relación entre el gobernador electo de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel y el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Eulogio Guerra Liera. Una reunión en el auditorio de la rectoría sirvió de marco para que se produjera un diálogo entre el gobernador y el rector, que da para mayores alcances institucionales donde beneficio sea mutuo,

El gobierno tiene el poder civil, la universidad el poder del saber. Se necesitan y este encuentro pudo servir para proyectar una relación madura, seria, sin prejuicios y sobre todo, de largo aliento cono servirá a la comunidad sinaloense. Dicen que quienes estuvieron en cerca del evento, notaron la química aparecer y el dialogo fluido y sincero abrir perspectivas de cooperación futura. Y si eso ocurre, gana los dos, Quirino Ordaz y Juan Eulogio, y gana Sinaloa.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	EN LOS PASILLOS	4

La Unión Iberoamericana de Universidades

La Universidad Nacional Autónoma de México, junto con las de Buenos Aires, de São Paulo, de Barcelona y Complutense de Madrid proyectarán una voz internacional conjunta en temas estratégicos de la educación superior. La idea de los rectores es que se les escuche como una gran organización para intervenir en los núcleos de poder y decisión, esto es, que los tomadores de decisiones consideren las aportaciones científicas y académicas de las universidades más importantes de la región.

Sin duda que las instituciones participantes, al firmar este pacto, van a elevar la calidad académica e impulsarán el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

Este es un logro indiscutible de la UNAM. Es un punto a favor del Dr. Graue, quien empieza a tomar con fuerza las riendas de la institución más importante de nuestro país.

Esta dirección de correo electrónico está siendo protegida contra los robots de spam. Necesita tener JavaScript habilitado para poder verlo.">Jorge Medina Viedas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	5

Nochixtlán: La letra y la sangre

ROBERTO RODRÍGUEZ GOMEZ
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Aún sin cifras definitivas sobre el saldo de muertos y heridos durante el enfrentamiento entre fuerzas federales y estatales y quienes mantenían el bloqueo carretero en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado fin de semana, lo cierto es que el evento añade otra página negra al curso del sexenio. Hasta ahora ocho muertos y un centenar de heridos, la mayoría civiles.

Declara Gabino Cué Monteagudo, gobernador en funciones, que ninguno de los muertos era maestro. ¿Ello atenúa o matiza la gravedad de los hechos? De ninguna manera. Pero, además, según el recuento de la CNTE, varios profesores fueron heridos, algunos no han sido localizados y otros se encuentran en la lista de detenidos.

Qué huecas parecen ahora las promesas del gobernador cuando tomó posesión del cargo el 1 de diciembre de 2010. Decía entonces: "Buscaré la unidad y la reconciliación entre todos los oaxaqueños a partir del diálogo, la negociación y la tolerancia democrática...". Agregaba que su gobierno propiciaría una "interlocución constante con todos los sectores y grupos, al margen de su preferencia o filiación política, en la búsqueda de soluciones consensadas a sus problemas". Y concluía: "Nunca más el uso de la fuerza pública para reprimir. Nunca más el uso de la fuerza pública para callar demandas sociales" ¿Nunca más, gobernador Cué?

Cué Monteagudo, no sobra recordarlo, accedió a la gubernatura como abanderado de una coalición política anti-PRI que fusionaba fuerzas de oposición de partidos ideológicamente diversos, principalmente PAN y PRD. Termina su gestión decididamente alineado a los designios y decisiones de la autoridad federal. Termina tan mal que en ello estriba el retorno del PRI al gobierno oaxaqueño.

Las primeras explicaciones de los sucesos de Nochixtlán, expresadas conjuntamente por el gobernador Cué y por el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, en conferencia de prensa el lunes pasado, insistieron en la actuación de grupos extremistas, simpatizantes de la CNTE, que habrían atacado a la fuerza policiaca desencadenando la contienda. El comisionado general de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, también participante en la conferencia de prensa, recalcó que "los policías no venían armados durante el primer enfrentamiento", de lo cual, dijo, existe constancia notarial. Las imágenes y filmaciones captadas por medios de prensa y por particulares parecen contravenir esa última afirmación, cuya importancia es crucial en el discernimiento de los hechos.

Varias instancias, se ha informado, habrán de coadyuvar en la investigación. En primer lugar, la Comisión Nacional de Seguridad, órgano de la Secretaría de Gobernación que, por supuesto, no puede considerarse una instancia autónoma de la autoridad que hoy es cuestionada. En segundo término, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos que, según declaraciones de Osorio Chong, participará en la indagatoria. En tercer lugar, la Procuraduría General de Justicia en colaboración con la Fiscalía de Oaxaca. ¿De esta indagatoria se perfilarán responsabilidades y responsables de las autoridades federales o estatales? Porque en Nochixtlán no cabe discusión sobre si fue o no el Estado.

Más de cincuenta horas tardó en reaccionar el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, para sentar posición ante la tragedia de Nochixtlán. Comunicó a la prensa, en primer lugar, que el previamente anunciado diálogo entre las autoridades federales y la representación de la CNTE, programado para el 22 de junio, no tendrá un enfoque educativo sino político. Añadió, que "la reforma educativa es un proceso que continúa y que no se va a detener, y es un proceso que tiene como gran finalidad, brindar una educación de excelencia a los millones de niñas y niños mexicanos que tienen todo el derecho de aspirar a un mejor futuro". ¿De verdad lo cree así?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	5

Porque las variables políticas están cambiando con celeridad. La estrategia de intransigencia y presión de la SEP para asegurar la implantación de las consecuencias laborales de la reforma no está funcionando, y ya no son solo los grupos radicales, la CNTE en primer lugar, quienes están exigiendo cuentas. Se suman los partidos de oposición, los legisladores, un amplio grupo de intelectuales y expertos en materia educativa, numerosas organizaciones civiles y hasta fracciones de la iglesia. El argumento de que la calidad educativa justifica cualquier cosa se está desvaneciendo inexorablemente.

Bueno, hasta la Junta de Gobierno del INEE se ha pronunciado al respecto. En un boletín dado a conocer el pasado lunes dice, entre otras puntualizaciones, que “rechaza la violencia porque atropella las leyes, niega la política y vulnera gravemente la democracia” y que “convoca a todos a que prevalezca la cordura y la razón para encontrar soluciones utilizando el diálogo”. El magisterio ha pedido e insistido en el diálogo y la negociación. La SEP ha condicionado esta opción al acatamiento cabal de la reforma y a la normalización de la actividad docente. ¿De qué lado está la cordura, dónde la sinrazón?

¿Después de Nochixtlán se puede más de lo mismo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	OPINIÓN	10



Negociación forzada

"Nunca negociemos por miedo. Pero nunca tengamos miedo a negociar".

John F. Kennedy

Al final la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación obtiene siempre lo que quiere. Si el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que no negociaría con ella si antes no regresaba a dar clases, los bloqueos en Oaxaca y la violencia de Nochixtlán han forzado al gobierno a abrir una mesa de negociación con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. Nuño no ha sido invitado. Mientras tanto Oaxaca sigue asfixiada por bloqueos.

La CNTE hace mucho tiempo tomó la medida de los gobiernos locales y del federal. Por eso se hizo dueña de la educación pública en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y partes de Guerrero. A través de paros y presiones ha conseguido privilegios que el Estado nunca debió dar porque implicaban entregar la educación pública a intereses privados.

La reforma educativa se hizo con la idea de recuperar la rectoría del Estado sobre la educación. Era una reforma administrativa, es cierto, pero necesaria. Mejorar la calidad de la educación es imposible si los maestros no se presentan a las aulas y si no pueden ser evaluados.

La CNTE advirtió desde un principio que no aceptaría la reforma. Hemos visto en los últimos años una gran contienda entre el gobierno y la CNTE para aplicar la reforma. La SEP no ha tenido problemas para operar los cambios en los estados que no son controlados por la CNTE, pero en el sureste del país, en los estados más pobres, los que más necesitan mejorar la calidad de la educación, la reforma no se ha podido aplicar.

La CNTE ya consiguió por lo pronto una nueva mesa de negociación. Éste ha sido un recurso al que ha acudido muchas veces para obtener beneficios o impedir que las autoridades impulsen políticas que afecten los intereses de sus líderes. El diálogo se realiza a pesar de que los maestros no han regresado a clases como exigió el secretario Nuño. Quizá lo peor es que se trata de un premio a los bloqueos que han afectado a cientos de miles de oaxaqueños. Es un incentivo para multiplicar los bloqueos.

La CNTE ha demostrado una vez más que la violencia sí funciona en México. Los bloqueos están diseñados para asfixiar la economía de Oaxaca. Es muy claro, por otra parte, que la organización está recibiendo apoyo de grupos políticos que no tienen realmente nada que ver con el magisterio. Ninguno de los ocho muertos en el intento por liberar la autopista Oaxaca-Puebla en Nochixtlán era maestro. Los

bloqueos están siendo realizados por organizaciones políticas más que por docentes.

La CNTE se está jugando su supervivencia. La reforma educativa convierte a la CNTE en un simple sindicato y ya no en la dueña de la educación, y elimina los privilegios ganados en décadas de mesas de negociación en que los gobiernos, para no meterse en problemas, daban concesiones que nunca debieron haber otorgado.

Quizá lo peor es que la negociación la hace la Secretaría de Gobernación en un momento en que la CNTE mantiene rehén a la población de Oaxaca a través de los bloqueos. El gobierno está negociando con un extorsionador. Si algo nos dice la experiencia, es que ésta es una muy mala decisión. El actual gobierno está cayendo en la misma trampa que permitió a la CNTE obtener privilegios inaceptables de tantos gobernantes anteriores.

• BREXIT

Lo que era en un principio una simple jugada política de David Cameron, el primer ministro británico, para apaciguar a los grupos más proteccionistas del Partido Conservador, se ha convertido en una apuesta absurda que podría llevar a la salida del Reino Unido de la Unión Europea con pésimas consecuencias tanto para la Gran Bretaña como para el resto de Europa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

La ley fetiche y los muertos

Si en las alturas hubiera estadistas, estarían muy preocupados por todo lo que está ocurriendo: la rotunda derrota electoral del PRI, la grosera campaña del clero por el matrimonio gay, los ladridos histéricos de Donald Trump, la corrupción e impunidad de funcionarios de todos los niveles, la tontería de voltear contra la sociedad la ley 3de3, la pérdida de soberanía sobre amplias zonas del país en manos del crimen organizado y, como ineludible telón de fondo, el movimiento magisterial.

La muy onerosa campaña desatada contra los profesores ha logrado engañar a algunos sectores sociales, especialmente en las zonas más despolitizadas del país donde todavía no es muy notoria la rebeldía magisterial, aunque ya existen movilizaciones que no han podido impedir los charros del SNTE.

Lo ocurrido ahora en Nochixtlán, Oaxaca, es un paso más en la escalada contra los profesores, mantenidos en indignas condiciones laborales, marginados de las políticas educativas y sometidos a un régimen de terror según el cual, o aceptan las humillantes medidas de la mal llamada evaluación o sencillamente serán despedidos, violando, con la alcahuetería de la Suprema Corte, el muy elemental derecho al trabajo.

Por supuesto, las autoridades, como siempre, tiran la piedra y esconden la mano confiadas en la desmemoria popular. Le apostaron al olvido en el caso de la agresión contra los normalistas de Ayotzinapa, pero se equivocaron y el asunto sigue vivo, clavado en la conciencia de un país y con fuertes resonancias internacionales.

Ahora, como si no hubiera ya suficientes problemas, se produce la criminal agresión de la policía federal contra el pueblo de Nochixtlán, porque se debe remarcar que los uniformados dispararon en forma indiscriminada contra la gente, en la que había hombres, mujeres, ancianos y niños, pues era día de plaza y al iniciarse la refriega los comerciantes se solidarizaron con los manifestantes agredidos por la fuerza pública.

Por lo menos ocho muertos y decenas de heridos fue el trágico saldo de la agresión policiaca y es preciso insistir en que se trató de una agresión contra la población civil. El jefe de la corporación policiaca saltó con el cuento de que sus muchachos eran las víctimas, pero las fotos y videos desmienten esa versión, pues los uniformados, sin parapetarse, parados a media calle, disparan contra la gente, a mansalva.

El gobierno ya prometió una investigación que seguramente desembocará en la detención de algunos pobres diablitos entre los cuales no estará, por supuesto, el secretario de Educación, que ha hecho grandes méritos para situarse en esa categoría, empeñado en imponer a sangre y fuego una reforma

absurda, acordada a espaldas de los profesores y en contra suya.

Ninguna ley puede ser un Moloch ante el cual se sacrifiquen los derechos de la sociedad. Diversas corrientes filosóficas justifican la rebelión contra las leyes injustas. Y éste es precisamente el caso, pues crece la convicción de que la tal reforma fue elaborada por los organismos financieros internacionales, interesados en desmontar sistemas educativos que, como el mexicano, tienen profundas raíces históricas que, pese a todos los pesares —que son muchos—, orientan la enseñanza en un sentido popular, solidario, progresista, laico y patriótico.

Pero ya se sabe que para la ideología neoliberal y los gobiernos a ella sometidos, la noción de patria es un cacharro despreciable, un trasto inútil que se debe mandar al cuarto de los trebejos. **Carlos Monsiváis**, refiriéndose a esas autoridades, hablaba de la primera generación de gringos nacidos en México. Ya vamos en la segunda o tercera.

Insistir en que la letra con sangre entra y que a balazos se impondrá la actual reforma puede arrastrar al país a la violencia sin control, el enfrentamiento fratricida y el desastre.

Por supuesto, hace muchos años que la educación está urgida de una reforma profunda y general para evitar que se agudice su deterioro. Pero las políticas educativas han ido en sentido contrario con el fin de lesionar la educación pública y abrir mercado a la privada, especialmente en el nivel superior, en la que dos de cada cinco estudiantes tienen que pagar por sus estudios en universidades *patro*.

Una reforma digna de ese nombre tendrá que basarse en el interés popular y contar con la participación decisoria de los maestros. Insistir en que la letra con sangre entra y que a balazos se impondrá la actual reforma puede arrastrar al país a la violencia sin control, el enfrentamiento fratricida y el desastre generalizado. México merece otra suerte. Tomen nota el secretario de Educación y sus jefes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	11

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

Los límites de la protesta

Sería insensato que el gobierno federal trajera a México a un grupo de expertos con el encargo de esclarecer los hechos trágicos de Nochtitlán, Hacienda Blanca y Juchitán, en los que, hasta donde se sabe, perdieron la vida ocho personas y más de 100 resultaron heridas.

Sería insensato sobre todo si ese grupo no estuviera integrado por criminalistas de prestigio en investigaciones forenses, con antecedentes de rigor profesional y objetividad —lo que supone independencia de criterio, libre de servidumbres ideológicas— o que en él se incluyera a personajes que en sus países han sido fiscales que lograron sentencias condenatorias, echando mano de pruebas fabricadas o testimonios falsos.

Compete a la Procuraduría General de la República llevar a cabo la indagatoria. ¿Se duda de su imparcialidad o de sus capacidades? Contamos, para supervisar el quehacer de la Procuraduría e, incluso, para realizar su propia investigación, con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), presidida por Luis Raúl González Pérez, quien —siguiendo el ejemplo de su maestro Jorge Carpizo— ha dado muestras de profesionalismo y honestidad no sólo como *ombudsman* sino también en todos los cargos que ha ocupado.

Estamos ante un caso gravísimo en el que, para aplicar la ley, es imprescindible que se proceda con el único afán de conocer la verdad, no para congraciarse con sectores de la opinión pública, organizaciones o partidos que tienen, más allá del sustento probatorio, puntos de vista a menudo prejuiciados por los intereses que los animan.

El *ombudsman* auténtico no tiene filiación partidaria ni está casado con determinada postura ideológica. Sus determinaciones se basan exclusivamente en las pruebas. Actúa con plena autonomía no sólo respecto

de las autoridades, sino también frente a toda bandera política y todo grupo de presión.

El *ombudsman* sabe, con George Orwell, que “el lenguaje político —y con variaciones esto es verdad en todos los partidos políticos, de los conservadores a los anarquistas— está diseñado para que las mentiras parezcan verdaderas y el asesinato parezca respetable”. (Por cierto, como advierte Gil Gamés en *Milento*, las ONG han guardado ominoso silencio ante la ejecución del reportero Elidio Ramos, quien había sido amenazado por fotografiar actos de vandalismo durante las protestas de la CNTE).

El *ombudsman* no es enemigo de los servidores públicos, sino de sus abusos. Defiende los derechos de los ciudadanos, pero no justifica sus conductas ilícitas. No busca popularidad sino respetabilidad.

Los sucesos del estado de Oaxaca, por otra parte, ameritan que pongamos los puntos sobre las íes en cuestiones de enorme relevancia para nuestra vida democrática. La CNDH también puede hacerlo con toda autoridad moral.

¿Es válido que la protesta social se ejerza sin respetar los derechos de los demás, por ejemplo vejando a quienes no la apoyan, bloqueando carreteras u otras vías de circulación, dañando bienes o incendiando vehículos? Ante los hechos del día 19 de este mes, la Oficina en México del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos ha reiterado la pertinencia de aprobar una ley general sobre el uso de la fuerza, aplicable a todas las fuerzas de seguridad, y de garantizar una efectiva rendición de cuentas en su aplicación, lo que está muy bien, pero no menciona cuáles son los límites del derecho a manifestarse.

Cuando en la protesta se presentan situaciones de violencia —agrega el Alto Comisionado—, las fuerzas de seguridad “deben sujetarse a los principios de razonabilidad y proporcionalidad”, lo que es indiscutible, pero habría que precisar que los agentes policíacos —también titulares de derechos humanos, no lo olvidemos— no deben quedar en desventaja ante los violentos con riesgo de su vida o su integridad. En los hechos que nos ocupan fueron lesionados más de 50 policías, algunos de ellos por armas arrojadas rellenas de clavos y vidrios, y otros por disparo de arma de fuego.

El gobierno federal ha aceptado dialogar con la CNTE. Debe quedar claro que el diálogo no puede consistir en sentarse a una mesa servida por quienes se empeñan en manifestar su desacuerdo transgrediendo la ley y darles resignadamente la razón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	12



Número cero

JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH

jbuendia@gimm.com.mx

Twitter: @jbuendiah

¿Puede prosperar una reforma contando muertos?

El conflicto magisterial se complica para el gobierno porque la falta de confianza y el manejo discrecional de las instituciones limita la aplicación de la ley. Sin esperanza firme de que las reglas del juego sean parejas para todos, el ánimo de la autoridad decae. Incluso se debilita la seguridad del uso legítimo de la fuerza para proteger derechos fundamentales, como la educación. Si cae la relación que une al gobierno con la mayoría que lo sustenta, entonces, no es difícil advertir de dónde viene la *gasolina* para encender guerras como la de la CNTE contra la Reforma Educativa y permitir que la espiral de violencia escale y deje ya nueve muertos en Oaxaca. ¿Puede prosperar la reforma contando muertos?

El problema con la ley en el país es viejo... ¡acátese, pero no se cumpla! A veces se dice ley, cuando de lo que se habla es de ejercicio de poder, y viceversa, a veces simplemente se ejerce el poder y se justifica con fachada de legalidad. Con frecuencia se reclaman derechos cuando se trata de privilegios y canonjías de líderes sindicales, de justicia a la medida a cambio de favores electorales, de estados de excepción; también se apela al orden y al Estado de derecho para justificar incapacidad política y represión. Tenemos, como recordó en estas páginas **Federico Reyes Heróles**, un "síndrome del 68" por el uso de la fuerza de un gobierno autoritario como aquel de **Díaz Ordaz**, pero la democracia tampoco ha traído leyes para regular el uso de la fuerza y evitar crisis de derechos humanos por desapariciones forzadas y ejecuciones extrajudiciales.

El aumento rápido y alarmante de la violencia ha acabado por sentar al gobierno con la CNTE, al cabo de un año de repetir que no dialogaría porque la Reforma Educativa es ley. Insisten en que la ley no se negocia, pero la realidad nos enseña que, precisamente, el Estado de derecho es débil porque la ley se negocia. Es decir, que conventos reservados

entre actores de poder pueden hacer que la Reforma Educativa se aplique o no, sin importar lo que digan los maestros, como ocurre con el obsecuente SNTE, ni el perjuicio para los niños que desdén la CNTE. ¿Cuál es la agenda de negociación en Bucareli?

La respuesta es confusa, porque mientras la SEP dice que se trata de un "diálogo político", la CNTE afirma que la Reforma Educativa es ineludible de la negociación por tenerlos en pie de lucha desde hace casi cuatro años con paros, bloqueos y manifestaciones en la CDMX y sus bastiones de Oaxaca, Michoacán y Chiapas. El gobierno quiere entender que sólo se trata de distender y poner fin a la violencia en Oaxaca. Pero eso pasa, según la organización Serapaz, que se dice mediadora, por la liberación de 13 dirigentes de la CNTE encabezados por **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, líderes de la Sección 22 de Oaxaca. ¿Qué dilema para el Estado y la aplicación de la ley? Reconocer el uso político y discrecional de la justicia o liberar acusados de delitos.

El acuerdo sobre la agenda es un mínimo para la construcción de confianza y para evitar un diálogo de sordos. Sobre todo cuando puede constatarse que gobierno y CNTE no dudan en desinformar sobre los hechos de violencia en Oaxaca si conviene a su propaganda política. Así demuestran las denuncias cruzadas sobre quién iba armado, quién disparó y quiénes son los responsables de los muertos. ¿Cuál confianza en una policía que miente como la federal? Se dijo que los agentes no iban armados, que las fotos en la red eran falsas y que los muertos no eran maestros sino infiltrados.

Los llamados al diálogo contra la violencia son atinados, pero deben traducirse en miradas hacia la negociación, cuyo principal objetivo tendría que ser un acuerdo de cómo mejorar las condiciones y la calidad de la educación, para que la Reforma Educativa prospere como el más importante recurso de futuro para los niños y jóvenes de este país.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	INTERNACIONAL	9

PENSÁNDOLO BIEN...

México: praderas incendiadas

Aurelio Nuño apostó por una estrategia que metiera en cintura a la CNTE en su camino a la candidatura presidencial

Jorge Zepeda Patterson

n diciembre de 2006 Felipe Calderón emprendió una tarea pertinente, el combate al crimen organizado en México, pero por las peores razones: dar un golpe de liderazgo político y de legitimidad tras su precario y cuestionado triunfo electoral sobre Andrés Manuel López Obrador. El resultado fue una cruzada improvisada, más urgida de efectos inmediatistas que de soluciones de fondo. Aún hoy pagamos las consecuencias.

Algo similar ha sucedido con la reforma educativa. El recién estrenado titular de la Secretaría de Educación, Aurelio Nuño, quiso pavimentar su camino a la candidatura presidencial mediante una estrategia que metiera en cintura al aguerrido movimiento magisterial disidente, la CNTE, pesadilla de gobiernos locales y federal en el sureste del país. Mejorar el deplorable nivel educativo en la enseñanza pública parecía ser una tarea necesaria y consensuada pero, de nuevo, las razones políticas terminaron por prostituir los “buenos propósitos”. Aurelio Nuño, delfín del presidente y un advenedizo en materia educativa, quiso mostrar que lo que este país necesita para el 2018 es una mano a la que no le tiemble el pulso al enfrentar tensiones y disidencias.

Publicidad

Nueve muertos más tarde, el sureste se ha convertido en un caldo de cultivo para la violencia social impredecible. Sin capacidad de negociación ni comprensión de su interlocutor o del contexto social, la mano firme rápidamente derivó en mano represora y las víctimas son ahora el cerillo que puede incendiar una región asolada por la desigualdad, la pobreza y el hartazgo. Por más que se afirme que la policía fue provocada y que se trató de un enfrentamiento, todos los muertos son civiles. Por menos que eso, se han iniciado levantamientos en contextos de irritación y desigualdad extrema como el que se vive en esas regiones. Literalmente, una parte del Gobierno jugó irresponsablemente con fuego en la pradera seca.

Nadie previó el arraigo histórico de la CNTE dentro del tejido social de Oaxaca y Chiapas, los vasos comunicantes con múltiples organizaciones radicales en el centro del país, la posible intervención de provocadores o infiltrados en los operativos policiales, los cuestionamientos atendibles respecto a una reforma educativa que hace tabla rasa de las peculiaridades de cada región del país. Nuño ha mostrado lo que es; un técnico impecable pero un cuadro político imberbe, crecido en las oficinas del poder como asesor y cortesano, a años luz de la vida cotidiana de los mexicanos de a pie.

El favorito de Peña Nieto sigue convencido de que el Gobierno no debe ceder un ápice en sus diferencias con los “agitadores”, pero otros han mostrado al presidente que el conflicto podría convertirse en un polvorín fuera de cauce. Hoy, sin la participación de Nuño y en contra de su parecer, el secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong, arranca lo que debió de hacerse antes, una mesa de negociaciones con la CNTE. La reforma educativa es un imperativo, ciertamente, pero nunca llegará a buen puerto sino llegar a acuerdos con los maestros que deben de operarla.

Más allá del desenlace que pueda tener este conflicto (lejos aún de haber sido conjurado), sorprende el desaseo y la falta de oficio político del Ejecutivo. El Gobierno ha provocado incendios en muchos frentes. En cuestión de semanas el Ejecutivo ha conseguido provocar las molestias del clero y de los empresarios (dos aliados históricos de la élite política) y enardecer a los grupos radicales de izquierda. Primero, irritó a los sectores conservadores con su propuesta de reformas sobre despenalización de drogas y legalización de matrimonios homosexuales; luego permitió que el PRI cobrara venganza en contra del empresariado que exigía medidas de transparencia en contra de la corrupción, lo cual provocó la indignación de la iniciativa privada. En respuesta, el clero boicoteó al PRI en las elecciones y los empresarios hicieron lo nunca visto; un plantón de protesta.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	INTERNACIONAL	9

El Gobierno intenta recular en todos estos frentes en un tardío afán de control de daños. En las cámaras el PRI busca congelar las leyes progresistas del presidente (con su anuencia, obviamente: ni despenalización de drogas ni apertura a homosexuales) y se espera que el propio Ejecutivo vete la ley que su partido discurrió en contra de los empresarios a propósito de la transparencia. Ahora, las negociaciones con la CNTE pondrán en vilo la reforma educativa.

Demasiados bandazos, confusión e inoperancia. Tras los desastrosos resultados electorales, el PRI está descabezado luego de la renuncia de Manlio Fabio Beltrones; el Gabinete se encuentra dividido; los sectores aliados del poder irritados y un presidente exhibido y fatigado intenta apagar los fuegos que su propia desesperación y falta de oficio encendieron.

@jorgezepadap



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	12

¿Rodarán cabezas por Nochixtlán?

- El Presidente debería ir más allá del diálogo con la CNTE que ayer comenzó, y sancionar a los responsables políticos del fallido operativo que terminó

La sonrisa en los rostros de los dirigentes de la CNTE cuando entraban la tarde de ayer a la Secretaría de Gobernación lo decía todo: para el magisterio disidente la mesa que comenzó este miércoles en Bucareli es, de inicio, una victoria; mientras que para el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, el diálogo es una necesaria y urgente válvula de escape para despresurizar un movimiento mal atendido —y peor entendido— por su secretario de Educación Pública, que le abrió una nueva crisis mayor, otra más, que amenaza con marcar a este gobierno.

Porque la cadena de errores en el manejo político, jurídico y mediático de los hechos de Nochixtlán resulta similar, si no es que idéntica, a la que ya vimos en esta administración en casos como Tlatlaya, Tanhuato y Ayotzinapa, que tienen un común denominador con lo sucedido en Oaxaca: la incapacidad exhibida por quienes encabezan las instituciones políticas, sociales y de seguridad pública en el gobierno federal, que no parecen haber aprendido nada, ya no de la historia del país, sino del pasado reciente, y repiten los mismos errores que desataron aquellas crisis.

Porque el eco por los muertos en Nochixtlán ya rebasó el ámbito nacional y llegó hasta la Organización de Estados Americanos donde, en medio de un debate sobre la crisis de Venezuela, el martes pasado, la canciller venezolana, Delcy Rodríguez, dedicó su intervención a "los maestros masacrados en el estado de Oaxaca", en un intento por mostrar que su país no es el único donde hay violencia y protestas sociales. El comentario fue atajado de inmediato por el embajador mexicano en la OEA, Luis Alfonso de Alba, quien reconoció que nuestro país tiene problemas pero garantizó que "los hechos están siendo investigados con apego a derecho".

Si el compromiso del diplomático mexicano en la OEA es real, el presidente Peña Nieto tendría que ir más allá del diálogo que ayer comenzó con la CNTE y de la investigación que ordenó realizar a la PGR y a la Fiscalía oaxaqueña y, en tanto se deslinda a los asesinos, debería empezar por sancionar a los responsables políticos del fallido operativo de desalojo que terminó con la muerte de nueve personas.

El primer responsable estaría en la SEP, donde se decidió y ejecutó la estrategia de "cero diálogo" que llevó a la radicalización del movimiento magisterial apoyado por grupos y organizaciones de corte subversivo que escalaron la violencia. Y como el secretario Aurelio Nuño ya dijo "no voy a renunciar", al interior de la dependencia educativa todos apuntan al subsecretario de Planeación, Otto Granados Roldán, como responsable directo. "Otto se tiene que ir; él fue quien diseñó la estrategia y convenció al secretario de cerrarse al diálogo", dicen en la SEP, y afirman que la renuncia se daría "en cualquier momento".

El otro responsable directo sería el comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, quien ordenó un operativo mal planeado y peor ejecutado, que mandó a los primeros policías con apenas toletes y escudos, según narró uno de los agentes heridos al periodista Héctor de Mauleón. Al verse superados y rebasados por los manifestantes, el mismo Galindo, que públicamente negaba que los policías estuvieran armados, ordenó refuerzos equipados con armas de alto calibre que dispararon contra la manifestación, según se observa en fotografías y videos de agencias internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	12

Así que, en lo que se esclarece quién disparó el domingo 19 de junio en Nochixtlán y de qué lado estaban los asesinos, la pregunta es si Peña Nieto aprendió algo de las graves crisis que ha enfrentado en su gobierno y si esta vez sí rodarán cabezas de funcionarios que tuvieron responsabilidad en esos hechos.

NOTAS INDISCRETAS... ¿Quién quiere agitar las aguas en Chihuahua? La violencia registrada ayer en pleno centro de la capital del estado, donde manifestantes atacaron el Palacio de Gobierno en una supuesta protesta contra el gobernador César Duarte, parece una secuela de la guerra electoral que terminó el pasado 5 de junio con la derrota del PRI. Porque entre los 100 detenidos por la policía estatal la mayoría dijeron ser oaxaqueños y de otros estados del sur que fueron llevados en camiones a Chihuahua para participar en la violenta manifestación de la "Unión Ciudadana". Y de los dos lados cruzaban anoche acusaciones: el gobierno de Duarte acusaba a personajes vinculados con Javier Corral, como el diputado panista Rogelio Loya, de encabezar la protesta; mientras que del lado del gobernador electo hablaban de un "montaje" de Duarte que tenía por objeto "quemar archivos y documentos comprometedores de su gestión". Y volvemos a preguntar ¿quién agita las aguas en Chihuahua?... Se baten los dados. Cayó Serpiente.

sgarciasoto@hotmail.com



Salvador García Soto

Autor de la columna "Serpientes y Escaleras", Salvador García Soto es uno de los periodistas críticos con amplia presencia en los medios impresos y electrónicos de México.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Siempre sí

Cuando el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, dice que muchos de los que hoy le piden al gobierno federal dialogar con la CNTE son los mismos que ayer le decían que dialogaba demastado con ella, tiene razón.

Sin embargo, es innegable que el gobierno ha caído en contradicciones semejantes.

Por ejemplo, afirmar que no dialogaría con los maestros hasta que volvieran a clases.

O decirle a la Coordinadora que la ventanilla para presentar quejas no estaba en Bucareli sino en la Plaza de Santo Domingo, donde despacha el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**.

Pues resulta que siempre sí: Gobernación ha vuelto a ser la instancia para atender a los profesores disidentes. Y, de hecho, ayer se reinició el diálogo con ellos luego de haberse suspendido hace un año.

Y eso que los integrantes de la CNTE continúan formalmente con el paro que iniciaron hace más de un mes, el Día del Maestro, y que ha dejado sin clases a centenares de miles de niños.

Menores, por cierto, de los que muy pocas personas se acuerdan en medio de este conflicto. Niños que están entre los más pobres del país y a los que, sin duda, les urge una educación integral.

El martes escribí aquí que era preferible que las partes en conflicto estuvieran dialogando que chocando violentamente, como sucedió el domingo pasado en la Mixteca y el Istmo de Tehuantepec.

Hoy lo sostengo: hasta los peores enemigos han dialogado en medio de guerras. ¿Por qué no habrían de hacerlo el gobierno federal y la CNTE?

El problema es sobre qué se dialoga. Ya ha dicho el gobierno federal que la Reforma Educativa no se negocia. Eso significaría que los profesores tendrán que ser evaluados. Todos. Y

que día que falten a la escuela de manera injustificada se les descuenta. A todos. Y que quienes acumulen tres faltas injustificadas en un mes serán despedidos. También válido para todos.

Si eso no sucede, quiere decir que la Reforma Educativa sí es objeto de negociación.

Los profesores de la CNTE han pretendido convencer al país que la Reforma Educativa viola sus derechos laborales. Suponiendo sin conceder que eso sea cierto, la Suprema Corte no coincidió con los maestros que recurrieron a ella: sus derechos laborales, dijo la Corte, no están por encima del derecho de los niños a recibir una educación. Es decir, ya no son válidos sus paros interminables.

El pasado 15 de mayo, los integrantes de la Coordinadora iniciaron un "paro nacional" de labores para demandar la derogación de la Reforma Educativa. Claro, luego de exigir su bono por el Día de Maestro.

La SEP advirtió que cada día no trabajado, como parte de ese paro, sería descontado. Y que quienes acumularan tres faltas en un mes serían despedidos.

La Secretaría de Educación Pública también dijo a conocer que esto había comenzado a cumplirse. Y la CNTE incluyó en su "pliego petitorio" —además de la exigencia de la derogación de la Reforma Educativa y de recibir un aumento salarial de 100%— que se echaran atrás descuentos y despidos.

Entonces es válido suponer que la Coordinadora llegó a la mesa en Bucareli con esas mismas exigencias, además de la liberación de sus líderes, detenidos en días pasados por diversos delitos.

El martes, **Aurelio Nuño** declaró a los medios que el contenido de esta nueva negociación con la CNTE sería político, no educativo.

Yo no me imagino a la Coordinadora hablando de todo menos de sus exigencias, anotadas arriba. ¿Qué es hablar de política? ¿Hablarán sólo de los hechos del domingo en Nochistlán, donde ellos o simpatizantes suyos o gente radical, que ya los rebasó, dispararon sobre policías estatales y federales que fueron a retirar el tapón en la carretera, acción que, todo indica, fue respondida por éstos?

Me pregunto si la CNTE estará dispuesta a regresar a clases y suspender sus actos de protesta —que han causado pérdidas millonarias en Oaxaca y Chiapas— a cambio de nada.

Porque si es a cambio de que el gobierno se haga de la vista gorda y no aplique estrictamente la Reforma Educativa en Oaxaca y otros estados —creando así una franja de excepción—, lo que está ocurriendo en Bucareli no es diálogo, sino otra cosa.

El problema es de qué se dialoga con la CNTE, si el gobierno ya dijo que la Reforma Educativa no se negocia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	4



Arsenal

**FRANCISCO
GARFIAS**

panchogarfas@yahoo.com.

mx

Y Osorio se sentó con el “magisterio delincuente”

Me atrevo a vaticinar que muy pronto veremos las ventajas del diálogo sobre la actitud bronca y de cerrazón que la SEP mantuvo frente al magisterio disidente.

Su titular, **Aurelio Nuño**, llegó, incluso, a calificar a la CNTE de “magisterio delincuente”.

Es una buena noticia que el gobierno federal haya corregido el rumbo y se haya sentado con los dirigentes de ese sindicato para escucharlos directamente. Lo lamentable es que tuvo que correr sangre para que les abrieran nuevamente las puertas.

Los nueve puntos que ayer presentó la Coordinadora en Bucareli son negociables. Es cierto que hay ambigüedad, pero los maestros no reclaman imposibles.

De entrada, no exigen la renuncia de **Aurelio Nuño**; tampoco hablan de derogar la Reforma Educativa o que los reinstalen en el IEEPO.

El primer punto del pliego petitorio que le llevaron a **Osorio** es el que más les interesa: respeto a la estabilidad laboral. Es su bandera en marchas, bloqueos, manifestaciones.

Reclaman el pago inmediato de los salarios retenidos; plaza a los egresados de la normal de Oaxaca, acuerdos para regularizar los servicios educativos, pago inmediato a jubilados y pensionados.

Pero también solución a la problemática educativa y respeto a las organizaciones que defienden sus recursos naturales.

El décimo punto parece el más difícil de cumplir: no modificar las condiciones de trabajo de los docentes.

Allí cabe todo.

El Congreso ya metió mano en el doloroso asunto. Además de condenar unánimemente la violencia en Nochtitlán,

Oaxaca, integró una Comisión Plural que dé seguimiento a los hechos ocurridos el pasado 19 de junio en esa localidad.

No hubo modo de que priistas y verdes aceptaran las comparecencias de **Osorio**, **Nuño** y **Renato Sales**, pero en el punto de acuerdo se establece que los miembros de la Comisión podrán realizar las reuniones necesarias con las autoridades competentes.

El debate que precedió a la aprobación de ese texto en la Comisión Permanente fue mucho más *light* de lo previsto. Ayudó que se realizara antes de que los maestros llegaran a Bucareli.

Destaca la intervención del diputado del PRI, **Jorge Carlos Ramírez Marín**, en la que planteó una pregunta medular ¿quién estuvo detrás de la matanza en Nochtitlán?

“Lo que estamos discutiendo hoy son los hechos ocurridos en Oaxaca que dieron lugar a ocho muertes. Por más que queramos, ésos no tiene que ver con la Reforma Educativa. ¿Tienen que ver con la actividad criminal o no?”

“Eso tendremos que averiguarlo, con la actividad financiada o espontánea, eso tendremos que averiguarlo; con la actividad conveniente para quién, favorecida por quienes, empujada por quienes, eso tenemos que averiguarlo.”

“Y por el otro lado, la actitud y el comportamiento de las policías. Tenemos que saber si obraron dentro de sus protocolos, tenemos que saber si se excedieron en el uso de la fuerza, tendremos que saber si se excedieron en el incumplimiento de derechos humanos”, dijo.

■ No le será fácil al PRI encontrar un líder de la talla de **Manlio Fabio Beltrones**. El otrora *partidazo* requiere un presidente que conozca el partido, lo entienda, lo cohesione.

Pero, sobre todo, que encuentre la fórmula para ganar las elecciones de gobernador en 2017 en el Estado de México, Coahuila y Nayarit.

Emilio Gamboa tiene el colmillo para dirigir ese partido. Viejos priistas lo llaman “Gran Boa”. Pero el yucateco se descartó. Escribió un tuit ayer a las 3:26 pm en el que se lee: “No me muevo ni me promuevo para dirigir al @PRI nacional. Tengo el interés de terminar mi periodo en el @senadomexicano.”

Le preguntaron qué haría si el Presidente se lo pidiera. “El que lo debe pedir es el Consejo Político Nacional. Quiero seguir en el Senado, cumpliendo mi compromiso”, subrayó.

También en el rubro de la presidencia del PRI, la cabalada está flaca.

■ La coyuntura que hay en el tricolor es de tensión. Se vive una sucesión adelantada. El último mensaje de **Manlio** refleja la intensidad de las luchas intestinas.

Hechos que documentan esa tensión sobran. Por ejemplo, la ausencia de **César Camacho**, coordinador de los

**Los puntos que
presentó la CNTE
son negociables.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	4

diputados, en la sesión del Consejo Político que recibió la renuncia de **Beltrones**.

En su último discurso, **Manlio** fustigó la mala administración de las políticas públicas. El golpe podrían encajarlo cuatro presidenciables: **Osorio, Nuño, Meade** o **Videgaray**.

Criticó los "excesos" de los gobernadores –**Duartes, Borge, Medina**– y el hartazgo por la corrupción.

Un senador del tricolor reconoció en corto que varios frentes están abiertos al interior del partido.

Admitió que **Osorio** salió beneficiado del pésimo manejo que **Aurelio Nuño** hizo del conflicto magisterial. El secretario de Gobernación le entró al quite y se sentó anoche con los "delincuentes" de la CNTE.

Hay más. Un secreto a voces es que el ahora expresidente del PRI trae bronca con varios liderazgos internos: **Osorio, César Camacho, Nuño** y **Videgaray**.

Otro legislador de ese partido, que habló bajo condición de anonimato, fue duro con el sonorenses:

"**Manlio** no tiene amigos, tiene intereses. Fue excluyente. Puso en el PRI a sus incondicionales, la mayoría de los cuales son pequetitos. Allí están los resultados".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV. ¿Y su nieve? Los que ni la burla perdonan son los integrantes de la CNTE, quienes luego de dañar comercios, bloquear carreteras en Oaxaca y otros estados del país, lo que desencadenó la jornada violenta del domingo 19 de junio en Nochixtlán –además de desquiciar las vialidades en la Ciudad de México– llegaron ayer a la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación y presentaron una serie de peticiones que, algunas de ellas, resultan incongruentes. Entre otras, está la exigencia de liberar a líderes detenidos como **Rubén Núñez**, a quien se le investiga por lavar 132 millones de pesos, dinero que provenía de una comisión quincenal de “sus compañeros” maestros. El pliego peticionario también incluye el pago inmediato de salarios retenidos. ¡Vaya cinismo!, se encuentran en paro, no trabajan y quieren que les paguen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/06/16	NACIÓN	8

TELÉFONO
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx @

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS
COLUMNAS
DE ESTE
AUTOR

Un magisterio a dos fuegos: cese o muerte

Nunca había escuchado una reflexión tan clara:

-El gobierno de **Enrique Peña** se equivocó. ¿Cómo quiere evaluar a maestros que nunca han trabajado?

El diagnóstico proviene de un dirigente sindical con más de 50 años de actividades.

Maestro rural, director de escuela, delegado gremial, dirigente seccional, integrante del comité del SNTE, organizador de elecciones magisteriales... Un historial muy viejo.

Mi declarante estuvo en los preparativos de los sesenta y setenta, narra, cuando **Luis Echeverría** empezó a sentir el peso de **Carlos Jonguitud** y decidió crear una disidencia interna para hacerle contrapeso interno.

-Desde entonces nada ha sido igual—narra. Y evoca:

-Fue en la normal de Mactumactzá, en Chiapas.

Y luego crearon otras como Ayotzinapa, en Guerrero, y El Mexe, en Hidalgo, cerrada por el ex gobernador **Manuel Ángel Núñez** cuando pararon, bloquearon, desnudaron policías...

-La izquierda—le digo.

-En ellas prepararon a guerrilleros, no maestros. Políticos, no maestros. Ellos saben de emboscada, no de educación...

PREPARAN A GUERRILLEROS, NO MAESTROS

Los teléfonos repiquetean en su oficina.

Entran llamadas de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán, con reportes sobre la terrible situación imperante en esos estados.

Le dice un delegado del SNTE:

-Ando a salto de mata. No puedo aparecer en público porque me linchan.

Le comenta un secretario seccional:

-No me puedo presentar a mis oficinas de la Sección. Si aparezco, incendian el edificio conmigo adentro...

Mi anfitrión abre fotos en su celular:

Incendios aquí, bloqueos allá, ataques y humillaciones a maestros encontrados en aulas y ajenos u opositores a los paros de la CNTE...

-¿Qué van a hacer?—le pregunto.

-No sé. El gobierno tiene la respuesta.

Pero la respuesta no llega.

IMPOSIBLE CLASES SIN VIGILANCIA

Me comunico con un director de escuela de Oaxaca.

-¡No diga mi nombre, por favor! ¡Me matan!

-dice para abrir la conversación.

Y me narra su drama:

-Nadie sabe la que vivimos. Estamos a dos fuegos. Si no acudimos a clases, la SEP nos deja de pagar y cancela nuestras plazas. Y si no vamos a las marchas de la CNTE, persiguen a nuestras familias y a nosotros mismos.

Busco a dirigentes de la Sección 59 del SNTE, opositora a la Sección 22 afín a la CNTE, y me narran una y mil desgracias: desde amenazas a ellos mismos hasta secuestro de familiares.

-¿Y cuál sería la única forma de normalizar la educación en Oaxaca, Chiapas y Guerrero?—pregunto a un alto dirigente del SNTE.

-Lo hemos platicado mucho. La crisis es extrema—me contesta y me pasa un manifiesto de la Sección 6 de Chiapas.

Leo sus planteamientos: desde organizar marchas hasta boicotear al fisco y dejar de consumir para “doblegar a los gobiernos”.

“Van a aparecer varios valientes para que pidan la renuncia de Peña, Manuel Velasco, diputados locales y federales...”, anuncian.

-¿Qué hacer, entonces?

-Yo no regreso si mi escuela no es vigilada por el Ejército o la Policía Federal. Ya amenazaron con quemarla con alumnos y maestros dentro.