

24 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Veta Peña 3de3 para IP



EPN veta en la 3de3 obligación para la IP



Podría mediar la SG en la reforma educativa: Osorio



Se divorcian de Europa



Cimbra al mundo el No británico a la UE



EPN veta la Ley 3 de 3 para los particulares



Gana el Brexit; provoca tsunami económico global



GOODBYE, EUROPE



SE FUE



Inicia nueva era en la economía mundial



Por malhecha regresa EPN la ley 3de3



Ni intolerancia, ni violencia: Peña



¡Era Puro!



Sale GB de la UE y pega al mundo



Colombia y las FARC abren una nueva era

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Apoyan una niñez creativa

Peto, Yucatán.- Alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto realizaron un taller donde crearon el Museo del Mundo de Juguete, como parte de la asignatura de Intervención Educativa. (Diario Yucatán.com.mx)

Marchan en solidaridad con magisterio de Oaxaca

Zacatecas.- (...) En la movilización participaron, además del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), organizador del evento, el Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ), las secciones 34 y 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el Sindicato de la **Universidad Pedagógica Nacional** (SUPN) y contingentes de trabajadores del sector salud, entre otras agrupaciones, que sumaron alrededor de 3 mil manifestantes. (NTR Zacatecas.com)

Anuncian la 3ª Escuela de Verano UPN 2016

Zacatecas.- En rueda de prensa, Jesús Antonio Medina Lomelí, director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, anunció la 3ª Escuela de Verano 2016... (Zacatecas en imagen.com.mx)

Voz de maestra

(...) Yo fui la última generación de becarios, nos dieron oportunidad a jóvenes de estudiar en la **UPN** de Palenque. Todavía sin plaza, me mandaron a una comunidad que se llama Cuxulja, como a cinco horas de mi casa. ([La Jornada](#), p. 19)

Protestan maestros de idiomas del IPN por retraso en el pago de salarios ([La Jornada](#), p. 34)

Aprueban la autonomía financiera de la UV ([La Jornada](#), p. 29-Estados)

La Unión Iberoamericana de Universidades, alianza estratégica en favor de la educación ([La Jornada](#), p. 35)

Da ANUIES oportunidad de estudio a jóvenes de Conafe ([El Universal](#), p. 10)

SEP

Coadyuvará la SEP para el éxito del diálogo, expresa Aurelio Nuño ([La Jornada](#), p. 3)

Celebra SEP primer paso para resolver el conflicto ([Milenio](#), p. 7)

Nuño, personaje con sed de sangre: EZLN ([La Jornada](#), p. 7)

Exige Basave la renuncia de Aurelio Nuño ([La Crónica](#), p. 7)

Presume SEP cifras récord en alfabetización ([Excelsior](#), p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

Apoyan en el Senado modificar la reforma educativa ([La Jornada](#), p. 7)

Triunfan estudiantes mexicanos en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe (La Jornada, p. 34)

Edomex, el que más apoya a niños (La Razón, p. 13-Ciudad)

Rechazan planes antiabuso sexual (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Privadas, “hoyo negro” (Excelsior, p. 2-Comunidad)

SNTE /CNTE

Ofrece Osorio a maestros ser “conducto” para que manifiesten sus demandas (La Jornada, p. 3)

Nulidad de reforma no es tema de Segob (24 Horas, p. 4)

Poner fin al conflicto magisterial demanda “sensibilidad política”, considera la CNTE (La Jornada, p. 4)

Pese al diálogo, la CNTE mantiene 18 bloqueos (Milenio, p. 6)

Y el fin de semana, tres marchas en la CDMX (24 Horas, p. 4)

Con las mismas demandas desde 2013, la CNTE va al diálogo (El Financiero, p. 41)

México ofrece “tocar todo y hablar todo” a los maestros tras la matanza (El País, p. 9)

Se movilizan miles en siete entidades para pedir el cese de la represión a docentes (La Jornada, p. 7)

SNTE alerta de grupos violentos vinculados a maestros disidentes (La Razón, p. 3)

Normalistas y CNTE cobran peaje (La Razón, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	MÉRIDA	WWW.YUCATAN.COM.MX

Apoyan una niñez creativa

Peto, Yucatán.- Alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** subsede Peto realizaron un taller donde crearon el Museo del Mundo de Juguete, como parte de la asignatura de Intervención Educativa.

Gricely Esquivel Ac, profesora de esa asignatura, informó que el objetivo es crear espacios donde los alumnos puedan desenvolverse.

—Específicamente estamos trabajando la línea intercultural, de donde se recuperan saberes culturales como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje del entorno donde se desenvuelven los niños —precisó.

—Los alumnos decidieron hacer un museo donde se están exhibiendo juguetes tradicionales. Muchos de ellos se realizaron con material reciclable, incluso se creó un espacio para la elaboración de juguetes.

—El objetivo de esto es que los niños recurran de nuevo a los juegos tradicionales y ya no estén muy apegados a la televisión o a los juegos de video, que suelen afectar su desempeño escolar.

—Una manera de lograrlo es demostrándoles que son juguetes sanos que incluso ellos pueden elaborar fácilmente y que se pueden divertir —abundó—. Muchos niños actualmente no conocen los juguetes que por mucho tiempo fueron el medio de entretenimiento de sus papás. Por eso nació la idea de crear este museo del juguete, donde los niños tuvieron la oportunidad de conocerlos, tocarlos, incluso jugarlos.

La docente expuso que la actividad fue organizada por 29 alumnos del segundo semestre. El museo fue diseñado para alumnos de preescolar y primaria.

Se organizaron recorridos para los estudiantes del jardín de niños “20 de noviembre” y de la primaria “Francisco I. Madero”.

Gricely Esquivel explicó que la idea de hacer este proyecto, un estudio que realizaron, el cual arrojó que los niños hoy día prefieren refugiarse en la televisión, los videojuegos y en los teléfonos celulares. Eso les origina problemas en su desempeño y rendimiento escolar.

La actividad se realizó en las instalaciones de la **UPN** subsede Peto, en la entrada de la población (carretera Peto-Tzucacab).

Los estudiantes tuvieron que acondicionar las aulas de clases, pues se colocaron tres stands para el museo de juguetes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NOTAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Marchan en solidaridad con magisterio de Oaxaca

Zacatecas.- Este jueves, aproximadamente mil 500 personas se concentraron en la explanada de la Unidad Académica de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) para marchar en solidaridad con el magisterio de Oaxaca.

En la movilización participaron, además del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (SPAUAZ), organizador del evento, el Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ), las secciones 34 y 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el Sindicato de la **Universidad Pedagógica Nacional** (SUPN) y contingentes de trabajadores del sector salud, entre otras agrupaciones, que sumaron alrededor de 3 mil manifestantes.

La marcha, que se prolongó por más de tres horas, avanzó por la avenida Ramón López Velarde, luego siguió por la calle Justo Sierra y bajó por el Arroyo de La Plata para dirigirse al bulevar Adolfo López Mateos.

Sobre el bulevar, los manifestantes caminaron en sentido Guadalupe-Zacatecas para llegar frente al hospital del ISSSTE, donde bloquearon los tres carriles por alrededor de 10 minutos; enseguida subieron por la calle De Ruiz para enfilarse hacia la avenida González Ortega.

Durante el trayecto, varios automovilistas tocaron el claxon de sus autos para mostrar su apoyo a quienes marchaban.

Doblaron por la avenida Juárez y luego por la Fernando Villalpando con consignas como “Oaxaca aguanta, Zacatecas se levanta”, “Zacatecas minero, un pueblo sin dinero”, “El pueblo mirando, también está apoyando”, “No a la privatización de la salud”, “Júntense, Júntense”, “Lucha, lucha, lucha, no dejes de luchar por un gobierno obrero, campesino y popular”, “Fuera Nuño”, y “Alto Estado represión”, entre otras.

Llegaron al Congreso del Estado para manifestar sus exigencias. Intentaron entrar al pleno del recinto, ubicándose en la puerta que da al corredor de acceso al lugar. Con gritos como “Vamos a entrar, vamos a entrar” y “Diputado escucha, tú provocaste esta lucha”, pidieron pronunciamiento en contra de la represión.

Tras esperar unos minutos, los manifestantes se retiraron del sitio, no sin advertir a los legisladores: “los esperamos en Plaza de Armas, en pleno para que nos escuchen; los diputados del PRI que tengan vergüenza, que hagan lo que Manlio (Fabio Beltrones) y renuncien”.

Se dirigieron a Plaza de Armas, en el centro de la capital, donde efectuaron un mitin.

Realizan mitin en Plaza de Armas

En Plaza de Armas se pasó lista a cada organización participante, que coreaba “En pie de lucha” como respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NOTAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Varios líderes sindicales expresaron sus demandas, como Marcelino Rodarte Hernández, representante del MDMZ y secretario de organización del comité de la sección 58 del SNTE, aseguró que con el movimiento se busca defender la educación pública: “no dejemos que nos arrebaten la educación pública después de 100 años de hacerla, con esta reforma se acaba la educación pública”.

Asimismo, Gerardo García Murillo, secretario general del Sindicato Único del Personal Docente y Administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas (Supdacobaez), negó que la reforma educativa haya significado algún beneficio tanto para los profesores como para los estudiantes.

Destacó que los integrantes de la marcha tratan de mejorar la educación pública y el sistema de salud actual, que están en riesgo con las reformas.

Los oradores insistieron en su exigencia de que se frene la represión magisterial en Oaxaca, de que las fuerzas públicas federales salgan de ese estado, y que Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, renuncie a su cargo.

<http://ntrzacatecas.com/2016/06/23/marchan-en-solidaridad-con-magisterio-de-oaxaca/comment-page-1/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NOTAS	WWW.IMAGENZAC.COM.MX

Anuncian la 3ª Escuela de Verano UPN 2016

ZACATECAS.- En rueda de prensa, Jesús Antonio Medina Lomelí, director de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), anunció la 3ª Escuela de Verano 2016, que se realizará en este plantel educativo, del 18 de julio al 5 de agosto.

El objetivo -agregó- es dar continuidad a la realizada el año pasado, que superó las expectativas y fue bien recibida por docentes, alumnos y colaboradores de la UPN, pero también por niños, jóvenes y padres de familia.

Asimismo, explicó que con ello se busca coadyuvar al esquema de desarrollo académico, de manera extra curricular, de los participantes mediante la realización de talleres orientados a fomentar el interés por las artes, la cultura y los saberes prácticos.

En el detalle, Selene Salas Sánchez, coordinadora de la 3ª Escuela de Verano UPN 2016, explicó que los cursos y talleres que se impartirán incluyen: inglés, francés, bailes latinos, cineclub, fotografía, cocina, elaboración de dulces típicos y bisutería, entre otros.

Salas Sánchez refirió que los horarios serán de 09:00 de la mañana a 2:00 de la tarde, para niños y jóvenes de tres a 15 años de edad, y de 4:00 de la tarde a 6:00, para adolescentes y adultos, de lunes a viernes, en ambos casos.

Las cuotas de recuperación serán de 600 pesos por el periodo completo de la Escuela de Verano 2016, y para quienes prefieran pagar por clase individual, será de 20 pesos; mientras que las personas adultas mayores estarán exentas de cubrirla.

Para mayor información, los interesados pueden acudir a las instalaciones de la UPN Unidad 321 Zacatecas, ubicada en avenida Barones, número 8, colonia La Condesa, en Guadalupe, o comunicarse al teléfono 157 08 74.

<http://www.imagenzac.com.mx/nota/anuncian-la-3%C2%AA-escuela-de-verano-upn-201-17-00-ys>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	19

Voz de maestra

GABRIELA RODRÍGUEZ

Entre quienes han mantenido viva su demanda contra la reforma educativa está Sandra Díaz Martínez, maestra bilingüe de Chiapas. Sentada en una banca al lado del platón del jardín de la Ciudadela, la joven me cuenta que nació hace 27 años en la población de Cristóbal Colón, en el municipio de Ocosingo. Indígena tzeltal, cuya madre sólo estudió dos años de primaria y su padre hizo hasta la *prepa*. Él es maestro, pero no anda en el movimiento, dice que no hay que contradecir al gobierno.

“Siempre quise estudiar, desde chica; no es por nada, pero yo era una buena estudiante, siempre quise estudiar más que la secundaria, pero al terminar la *prepa* no sabía qué hacer. Estuve un tiempo en Mexicali viviendo con una tía que se fue allá a estudiar teología, en una escuela para ser pastores de las iglesias presbiterianas, pero no terminó. Mi padre también era presbiteriano, y luego se hizo católico, como mi madre; a mí esta religión me gusta más. Aunque no es la religión la que hace a las personas, sino las personas hacen la religión, pero los presbiterianos son, como le digo,

son... muy tajantes, en especial con las mujeres: que no hagas esto, que no hagas lo otro. No nos dejan usar pantalón ni ponernos ropa diferente ni bailar ni nada. Muchas mujeres de allá no estudian, se casan jóvenes y a veces no terminan ni la secundaria. Yo desde un principio decidí que si iba a estudiar, tenía la visión de salir adelante, de ser diferente a mi madre. Mira, ella, por ejemplo, sólo se dedicaba a la casa, a atender a mi papá... y mi papá es muy machista, no la deja salir, la regaña, si sale mucho tiempo ya la está cuestionando. Cuando éramos chicos nos pegaba, nos pegaba a todos, un poco fuerte. También le pegaba a mi mamá, antes, cuando éramos chicos, pero como fuimos creciendo, mis hermanos la defendían y nosotras también la defendemos. Esas ideas de que las mujeres no deben estudiar ya no van, hasta eso que mi padre tenía gusto de que yo estudiara. En otras comunidades son demasiado conservadores, pero en mi pueblo las muchachas salen a trabajar a las ciudades.

“Al principio quería estudiar biotecnología, por la importancia de la naturaleza era muy conveniente, pero

mi papá ya no me pudo apoyar económicamente. Esperé la convocatoria para entrar al magisterio; lo intenté una vez y no pasé el examen. Al siguiente año logré lo que quería: presenté el examen en Tuxtla y ahí sí pasé, tenía 20 años. Yo fui la última generación de becarios, nos dieron oportunidad a jóvenes de estudiar en la UPN de Palenque. Todavía sin plaza, me mandaron a una comunidad que se llama Cuxulja, como a cinco horas de mi casa. Mientras estudiaba la licenciatura, de lunes a viernes daba clases en la escuela de Cuxulja; era un programa semiescolarizado. Ahí tenía alumnos de 3° y 4° de primaria, multigrado. Los libros de texto llegan tarde, pero llegan. En la escuela aprendí teóricamente, porque en realidad este oficio se aprende estando frente a los alumnos, trabajando en las comunidades. Ya he sacado a dos generaciones. Trabajé también en San Juan Cancuc, considerado uno de los municipios más pobres del país. Ahí hay mucha pobreza y alcoholismo, y son muy machistas. Las escuelas tienen piso de tierra, techos de palos y bancas dobles de madera; todo en muy mal estado, ni baños había; tampoco hay pizarrón, se trabaja con el libro,

con hojas blancas y con marcadores. Lo más difícil es la lejanía y la pobreza de las comunidades, se tiene que caminar muchas horas para llegar; además hay falta de interés, el gobierno no le da importancia a las comunidades indígenas. Hay ocasiones en que una está orgullosa: recuerdo a una niña muy apática que tenía problemas en su casa, su papá maltrataba a su mamá; era una niña muy antisocial. Un día decidí ir a su casa para pedir apoyo a sus papás; ella no entendía el español porque nadie le había hablado, después de varios meses fortaleció el tzeltal y aprendió español, logré que amara el estudio y que conviviera con las compañeras; allá las niñas y los niños se sientan aparte, no se juntan. Yo les decía que todos éramos iguales, que los niños deben respetar a las niñas, y también ellas deben respetar a los varones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	19

“Porque de eso se trata la enseñanza: de indagar lo que pasa, de dar confianza a los niños y niñas. Yo soy madre soltera por decisión. A los 23 años me embaracé; mi novio quería casarse, pero yo no quería formalizar, yo no creo en el matrimonio. Por la vida que mi papá le dio a mi mamá desde joven yo decía: voy a tener un hijo sin casarme. Para eso tengo mi trabajo y cómo mantener a mi hijo. Durante 11 meses lo amamanté y lo llevé conmigo a mi trabajo, conseguí quien me lo cuidaran en la comunidad mientras yo daba la clase. Es difícil ser mamá y ser maestra, pero lo estoy logrando.

“Decidí estar en el movimiento de la CNTE por muchas cosas. Nosotros como trabajadores nos damos cuenta de las necesidades; yo estoy de acuerdo en que nos evaluaran; si salgo mal en la evaluación, que me capaciten, pero que no me corran, que no pongan en riesgo un trabajo que hemos logrado con mucho esfuerzo. Este año no estoy frente a grupo, soy directora de la escuela Pedro López Ramírez, en El Sibal; ahí soy parte de un equipo de siete maestros bilingües, lo que es una gran responsabilidad, algunos padres de familia nos apoyan. Hacen falta más maestros en las comunidades, y esto tiene que ver con la reforma, porque ahora los contratan por dos o tres meses sin base, y luego ya no regresan. Con lo que pasó en Nochixtlán estamos más puestos a apoyar; lo que necesitamos es que nos escuchen y se pongan en nuestro lugar. Muchas organizaciones están pidiendo mejorar la situación de pobreza, todos estamos unidos: maestros, campesinos, padres de familia, personal de la salud, cosa que antes no se veía.”

Nota: Todos a la marcha del silencio en apoyo al magisterio, este domingo 26 de junio a las 11 horas, del Ángel de Independencia al Zócalo.
 ¡Castigo a responsables de Nochixtlán!
 ¡Libertad a maestros encarcelados!
 ¡Diálogo comprometido!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Protestan maestros de idiomas del IPN por retraso en el pago de salarios

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

En el Centro de Lenguas Extranjeras (Celex) Tepepan del Instituto Politécnico Nacional (IPN) hay molestia e inconformidad entre los profesores. Las autoridades les han retrasado el pago de sueldos, hace poco se les anunció el cierre de grupos, y consideran que los tratan como "académicos de segunda".

Los docentes han hecho protestas, pues, en su opinión, esto es sólo una muestra de que están en condiciones de vulnerabilidad laboral, ya que a pesar de que el Politécnico exige a los estudiantes de licenciatura uno o dos idiomas para titularse, a los profesores que imparten esas clases el instituto no los considera parte de su plantilla académica. Todos son contratados por honorarios y se les pagan cien pesos por hora.

El más grande de los centros de Lenguas Extranjeras del IPN es el de Zacatenco, donde hace años fue alumno Enrique Fernández Fassnacht, director general del instituto. En entrevista, el funcionario lamentó mucho los retrasos en el pago a los profesores y aseguró que las autoridades procurarán que no vuelva a suceder.

Sin embargo, docentes de los centros de idiomas de Zacatenco, del Casco de Santo Tomás y de Tepepan aseguraron que los retrasos en los pagos son algo cotidiano. Algunas veces cobran hasta seis meses después de que impartieron los cursos.

"Instructores", según la normatividad del instituto

Los profesores son considerados "instructores" en la normatividad del instituto, no parte de la comunidad académica. "El tema no es exclusivo del IPN —planteó Fernández Fassnacht—. No son investigadores como el resto de la plantilla y demandan el mismo trato. Creo que hay que explorar las alternativas y buscar una salida. Hay que revisar el tema".

En Tepepan los profesores no tienen acceso al servicio de fotocopiado gratuito de la escuela y se les limita el número de impresiones que pueden hacer al día. Al comienzo del curso deben pagar de su bolsa los libros que usarán, pues las autoridades no se los proporcionan. Señalaron que en la Escuela Superior de Contaduría y Administración (ESCA) sólo les prestan las aulas y con frecuencia se les pide que las desalojen para que sean utilizadas en las clases de los estudiantes de licenciatura. "Ni siquiera podemos enfermarnos, pues en ese caso se nos obliga a conseguir un sustituto al que debemos pagarle de nuestro bolsillo".

Las autoridades de Tepepan han informado a los profesores que como la demanda ha bajado, para el siguiente curso cerrarán 42 de los 123 grupos de inglés, alemán, italiano y francés que hay en el Celex, es decir, 34 por ciento. "Pero es que las autoridades no hacen su labor de difusión", opinaron los profesores. "No atienden adecuadamente las páginas de Internet de los centros ni anuncian los cursos. Hasta nos han dicho que nos darán volantes para que salgamos a repartirlos, ¡como si fuéramos sus volanteros!".

El recorte de grupos afectará a los alumnos de la ESCA, de acuerdo con los docentes, pues no tendrán suficientes opciones para tomar los cursos que requieren para titularse, o si las tienen, serán en grupos grandes en los que los profesores no podrán atenderlos de manera óptima.

Y aunque es un requisito para terminar la carrera, aprender inglés en el Politécnico cuesta a los alumnos. La colegiatura de los cursos de 40 horas para alumnos, egresados y empleados del IPN en Tepepan es de 473.5 pesos y de 709.5 para el público en general, según información oficial.

Por los cursos de inglés de "nivel certificación" los politécnicos pagan mil 30 pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	ESTADOS	29

Aprueban la autonomía financiera de la UV

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

El Congreso local aprobó una reforma al artículo 10 de la Constitución Política del Estado para otorgar autonomía financiera a la Universidad Veracruzana (UV) con al menos 4 por ciento del presupuesto que ejerce la entidad.

Este año el gobierno del estado ejerce un presupuesto superior a 90 mil millones de pesos, de los cuales otorga 2 mil 293 millones a la UV, equivalente a 2.54 por ciento. La enmienda establece que en ningún caso el presupuesto asignado será inferior al otorgado en el ejercicio anterior.

Por tratarse de una reforma constitucional, ésta requerirá una segunda aprobación en otro periodo ordinario de sesiones; posteriormente se enviará a los 212 ayuntamientos de la entidad y cuando sea avalada por al menos 107, la legislatura local la declararía aprobada en lo general y sería publicada en la *Gaceta Oficial del Estado*.

El panista Julen Rementería del Puerto comentó que el PAN está a favor de que la UV tenga el presupuesto necesario para hacer su labor de manera completa sin ninguna restricción, pero se deben revisar los pagos pendientes del gobierno a esta casa de estudios y puso como ejemplo los adeudos ante el Servicio de Administración Tributaria. También cuestionó el proceso legislativo utilizado en la modificación de 3 a 4 por ciento.

El diputado Ricardo Ahued Bardahuil pidió revisar un adeudo de mil 165 millones de pesos por concepto de impuestos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La Unión Iberoamericana de Universidades, “alianza estratégica” en favor de la educación

EMIR OLIVARES ALONSO

Cinco de las más importantes instituciones de educación superior fundaron este jueves la Unión Iberoamericana de Universidades, “alianza estratégica” con la que pretenden colocarse destacadamente de manera conjunta a escala internacional, en los más variados temas.

Las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM, México), de Buenos Aires (Argentina), de Sao Paulo (Brasil), de Barcelona y Complutense de Madrid (España) firmaron en Barcelona este acuerdo con el propósito de impulsar iniciativas y posicionamientos internacionales sobre la educación superior pública, investigación y el futuro de la universidad, entre otros asuntos.

El convenio, difundido ayer por la UNAM, enfatiza que el objetivo “es alzarse como una gran organización con voz propia para intervenir en los núcleos de poder y decisión”.

Como adelantó este diario, los rectores Enrique Graue Wiechers, de la UNAM; Alberto Barbieri, de la universidad argentina; Marco Antonio Zago, de la brasileña; Carlos Andradas Heranz, de la madrileña, y el anfitrión, Dídac Ramírez Sarrió, signaron el acuerdo por medio del cual también se comprometen a desarrollar acciones académicas conjuntas e impulsar la internacionalización de los colectivos bajo su responsabilidad e influencia.

El documento destaca que estas instituciones tienen retos similares frente a la rápida evolución de la enseñanza superior en su entorno propio y en el internacional.

La fundación de la Unión Iberoamericana de Universidades genera un núcleo de instituciones de alta calidad científica, que será referente internacional y beneficiará el reconocimiento de sus científicos, profesores, estudiantes, así como el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo.

Este acuerdo fomentará la colaboración entre las universidades firmantes a partir del intercambio mutuo de alumnos y profesores, la realización de proyectos de investigación y docencia conjuntos, el desarrollo de tesis o estudios compartidos para la titulación o graduación simultánea, así como la organización de seminarios, coloquios, conferencias científicas y demás manifestaciones culturales.

Comisión mixta de coordinación

Como Unión Iberoamericana de Universidades, participarán, además, en programas gubernamentales o de otras instituciones patrocinadoras, así como en proyectos internacionales.

Para su funcionamiento, se integrará una comisión mixta de coordinación, conformada por un representante de cada universidad, que será designado por cada rector. La unión nació con cinco universidades y tendrá como máximo 10 integrantes, los nuevos miembros deberán ser propuestos por al menos dos de las actuales instituciones participantes y su aceptación deberá darse por unanimidad.

El acuerdo tendrá una vigencia de cinco años y podrá ser renovado si las casas de estudios así lo aprueban.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	10

Da ANUIES oportunidad de estudio a jóvenes de Conafe

● Se darán a 35 mil capacitadores de comunidades marginadas

Acapulco, Gro. — El Consejo Nacional de Fomento Educativo y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) firmaron un convenio para entregar becas completas a capacitadores de educación básica que trabajan en 35 mil comunidades marginadas de todo el país y que de esta forma puedan terminar una carrera universitaria estudiando ya sea en línea o de manera semipresencial.

El convenio también contempla facilitar que los estudiantes de nivel superior puedan llevar a cabo sus prácticas profesionales y de servicio social en las comunidades que atiende el Conafe y que esta institución pueda acceder a las fuentes de información que generan las más de 180 instituciones de educación superior que están integradas en la ANUIES.

Uno de los objetivos principales de este convenio es avanzar en la profesionalización de los jóvenes que participan como instructores comunitarios, 41 mil jóvenes del Conafe que atienden a 334 mil 919 menores en educación básica y 20 mil promotoras de educación inicial. También, se apoyará la implementación de proyectos de desarrollo comunitario en las comunidades del Conafe, la mayoría de alta marginación.

“Que los jóvenes que son líderes de educación comunitaria y que ya hayan terminado la preparatoria puedan tener acceso a la universidad y poder lograr que continúen estudiando. Que los muchachos de las universidades puedan hacer su servicio social en las comunidades marginadas”, señaló en entrevista el director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Joel Guerrero Juárez.

Por ejemplo, en el caso de Guerrero, donde se firmó el convenio, la idea es que las universidades puedan aceptar de manera “automática” (sin examen) a los jóvenes que están trabajando en las comunidades atendidas por el Conafe para

estudiar en línea o en la modalidad semiescolarizada una carrera universitaria de cuatro años.

Actualmente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) les da a estos jóvenes una compensación económica de mil 400 pesos mensuales y los gobiernos estatales les entregan apoyos como despensas. Sin embargo, lo más atractivo es que por cada año de servicio en el Conafe los jóvenes tienen becas de 30 a 60 meses en instituciones de educación superior.

El secretario general de la asociación, Jaime Valls Esponda, señaló que a través de la agenda SEP-ANUIES para el desarrollo de la educación superior el objetivo será impulsar un modelo educativo que promueva la responsabilidad social universitaria y la internacionalización de la educación superior “para lograr una oferta de servicios educativos que cumpla con altos estándares de calidad y favorezca la equidad social”, mencionó en su discurso.

En la agenda de mañana se tiene prevista la inauguración formal de los trabajos de la XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y también la presencia del titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, a las 10:00.

Por la tarde, está confirmada a las 13:00 la presencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien dictará una conferencia magistral sobre “el papel de las universidades asociadas a la ANUIES en la prevención del delito”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	3

Coadyuvará la SEP para el éxito del diálogo, expresa Aurelio Nuño

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) coadyuvará en lo que “sea necesario” para que el diálogo entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación (SG) “pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto”, afirmó Aurelio Nuño, titular de la dependencia federal.

Tras destacar como una “muy buena noticia” el primer encuentro entre maestros disidentes y funcionarios federales, afirmó que se trata de una “ruta que nos puede llevar a que este conflicto se solucione”.

En su mensaje, emitido durante la segunda sesión ordinaria de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), a la que también acudió José Antonio Meade, secretario de Desarrollo Social, indicó que desde las atribuciones que tiene la SEP “estaremos muy pendientes dando seguimiento a los próximos acontecimientos”, tras un primer acercamiento.

Reiteró que coadyuvará “en todo lo que sea necesario para que este primer paso pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto”.

En el acto, Nuño Mayer destacó los “avances” en la atención del rezago educativo, e insistió que en lo que va del año se han atendido 629 mil 499 personas mayores de 15 años que no habían concluido su formación básica. De ellos, dijo, 353 mil 670 corresponden al Programa Especial de Certificación, con el que se reconocen los aprendizajes y saberes de las personas para acceder a su certificado de primaria o secundaria, luego de aplicar un examen estandarizado.

En tanto que sólo 275 mil 828 personas han sido atendidas con el modelo tradicional de módulos que aplica el INEA. El funcionario federal aseguró que de 2012 a la fecha se ha atendido a 2.5 millones de personas en rezago educativo, mientras que se logró alfabetizar a 750 mil adultos.

Por su parte, Meade Kuribreña aseguró que con la reducción de 30 por ciento del rezago educativo en 2015, “si logramos la meta establecida por el presidente Enrique Peña Nieto, habremos de abatirlo al cierre de la administración en otro 30 por ciento; será un esfuerzo de tres años y habremos logrado lo que al país le tomó un cuarto de siglo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	7

Estaré atento al resultado de la mesa, afirma Nuño

Celebra SEP *primer paso* para resolver el conflicto

El cambio en la ley ayudará a abatir el rezago educativo en adultos mayores que no terminaron la primaria o la secundaria, asegura

Elba Mónica Bravo/México

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, calificó de “muy buena noticia” el primer acercamiento de diálogo entre la Secretaría de Gobernación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, por lo que anunció que desde las atribuciones de la dependencia a su cargo coadyuvará “en todo lo que sea necesario para que este primer paso pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto”.

Acompañado por el titular de Desarrollo Social, José Antonio Meade, informó que dará puntual seguimiento a las mesas de diálogo entre el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y los miembros de la CNTE, al considerar que

Ayer, el secretario de Educación Pública encabezó la Junta de Gobierno del INEA

la reunión del miércoles “fue un buen primer encuentro que da una ruta que nos pueda llevar a que este conflicto se solucione”.

“Desde la Secretaría de Educación Pública, desde las atribuciones que tenemos, estaremos muy pendientes dando seguimiento a los próximos acontecimientos y por supuesto, reitero desde nuestras atribuciones coadyuvando en todo lo que sea necesario para que este primer paso pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto”, expresó.

Luego de que la noche del miércoles pasado, el secretario de Gobernación dijo que se trabajará en una agenda entre las partes para reanudar la mesa de diálogo el próximo lunes, Nuño se congratuló del primer acercamiento e insistió en que dará seguimiento a los acuerdos.

La postura del secretario ocurrió durante los trabajos que lideró en la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), donde defendió la reforma educativa que tiene entre sus prioridades abatir el rezago educativo de los adultos que no pudieron concluir la primaria o la secundaria.

En su oportunidad, Meade destacó que se logrará abatir el rezago educativo histórico en más de 30 por ciento hasta el cierre de la administración. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	7

“Los perros que usó para atacar, se cebarán contra él cuando caiga”

Nuño, personaje con sed de sangre: EZLN

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) afirmó que “acorde con su sed de sangre y su cobardía, el símil más adecuado para el triste y gris capataz aspirante a policía”, Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación, sería el de “Aurelio Ramsey Nuño Bolton”.

El subcomandante Galeano, antes Marcos, advirtió en el texto titulado *Del cuaderno de Spoilers del Gato-Perro*, firmado como Guau-Miau, que “así como en la serie televisiva *Game of Thrones*, Ramsey Bolton es devorado por los perros que antes usó para atacar a otr@s, los medios de paga que ha usado Nuño para calumniar, amenazar y atacar al magisterio en resistencia y a las comunidades y organizaciones solidarias, se cebarán en él cuando caiga”.

Agregó: “Está la duda. ¿Cuál sería el símil más adecuado para el triste y gris capataz aspirante a policía? ¿Aurelio Donald Nuño Trump? ¿Aurelio Ramsey Nuño Bolton? Creemos que, acorde con su sed de sangre y su cobardía, le quedaría más el segundo”. En la serie y las novelas que son origen de *Game of Thrones*, el personaje al que Galeano hace referencia es un sicópata sádico.

Asimismo, Galeano dijo que “igual se le podrá decir mañana (a Nuño Mayer): ‘Tus palabras desaparecerán. Tu casa desaparecerá. Tu nombre desaparecerá. Toda memoria de ti desaparecerá’. A él y a todo el sistema al que sirve. El tiempo dará fe. Guau-Miau”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIONAL	7

CONFLICTO CON LA CNTE

Exige Basave la renuncia de Aurelio Nuño

[MARCO CAMPILLO]

■ El todavía líder del Partido de la Revolución Democrática, Agustín Basave, exigió en conferencia de prensa la renuncia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

El líder perredista acusa al jefe de la SEP de ser incapaz de resolver mediante el diálogo el conflicto con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Para Basave la actitud de Nuño es parte de un proyecto político diseñado que se planea para presentarlo como "hombre de mano dura y firme" cuyo discurso se basa en la preocupación de la educación de los niños de México.

El diputado federal con licencia calificó como peligroso el proyecto a favor de Nuño como próximo candidato presidencial por el riesgo de estallido social para el país.

"Por esa actitud que además es parte de un proyecto político diseñado, planeado de presentar como un hombre de mano dura y firme que va a poner orden, que le preocupa la educación de los niños de México, ese teatro ha llevado al derramamiento de sangre en Oaxaca y yo en lo personal mi respuesta es sí hay que pedir la renuncia de Aurelio Nuño".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	PRIMERA	17

Aurelio Nuño indicó que se tiene un avance de 41% de la meta prevista para este año y que se cumplirá en diciembre

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@mm.com.mx

Para finales de 2016 la Secretaría de Educación Pública confía en que un millón y medio de personas habrán aprendido a leer y escribir o terminarán la primaria o la secundaria, cantidad que es una cifra récord comparada con lo que hicieron los dos sexenios anteriores a cargo de presidentes del PAN.

"La meta de este año es de un millón y medio de personas, y hoy les puedo informar que ya hemos cumplido con 629 mil 499 personas, es decir, tenemos ya un avance de 41% de la meta para este año y con el ritmo que hoy tenemos y que se ha acelerado, estamos convencidos de que estaremos llegando en diciembre a esta meta y se estará rompiendo en ese sentido récord, en función del número de personas que estamos sacando del rezago educativo", presumió el secretario de educación pública, Aurelio Nuño.

Al destacar esta meta, también resaltó que en los tres años y medio que va de esta administración federal, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) ha logrado que 2 millones 500 mil personas terminaran algún grado de educación básica o que salieran del analfabetismo, lo cual es 20% superior a lo que hizo la administración de Felipe Calderón en sus primeros tres años y medio de gobierno, y 65% más si se compara con lo que logró el gobierno de Vicente Fox en bajar el rezago educativo en los mayores de 15 años.

Al presidir la reunión de la

750 MIL ADULTOS MÁS YA SABEN LEER

Presume la SEP cifras récord en alfabetización



Foto: Archivo

SUPERACIÓN. El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos ha alfabetizado en tres años y medio a más de 2 millones de personas, 20% más que en el mismo lapso del sexenio de Felipe Calderón.

629,499

PERSONAS

ya saben leer y escribir, de acuerdo con la SEP.

2,500,000

ADULTOS

terminaron algún grado de educación básica.

Junta de Gobierno del INEA, Nuño Mayer detalló que en estos tres años del gobierno actual también han alfabetizado a 750 mil 400 personas, lo cual es 64% superior a lo que hizo el sexenio pasado en el mismo período, y 52% mayor a las personas

alfabetizadas en el gobierno de Fox.

"Estas cifras están demostrando que para el Presidente de la República esto es una prioridad que nos ha pedido trabajar de manera conjunta y coordinada con el secretario de Desarrollo Social",

por lo que ambas dependencias, junto con el INEA, buscarán cumplir esta meta y que en esta segunda mitad de 2016, 60% del millón y medio proyectado, logre obtener certificado de primaria o de secundaria o que salga del analfabetismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	7

Apoyan en el Senado modificar la reforma educativa

■ ANDREA BECERRIL

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, y Miguel Barbosa Huerta, coordinador de los senadores del sol azteca, se pronunciaron en favor de modificar la reforma educativa para incluir las demandas del magisterio disidente.

“La reforma es una página en construcción y si los maestros o cualquier otro de los actores tiene alguna recomendación, nosotros estamos disponibles para recibirlas”, expuso Romero Hicks. Dijo que desde hace tres años están en espera de propuestas concretas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y ahora, a partir de sus planteamientos, puede abrir el diálogo.

En entrevista por separado, el coordinador Barbosa comentó que deben hacerse las modificaciones necesarias, por ejemplo, imponer una capacitación permanente, en lugar de una “evaluación punitiva”.

“Habría más de un legislador que asumiría como suyas propuestas de la propia CNTE”, porque no se trata de una reforma inamovible”, recalcó, aunque hizo notar que antes de entrar al proceso legislativo es necesario resolver la tensión social que se vive en Oaxaca y otras entidades.

El gobierno federal, dijo, “tiene que reconocer que la reforma educativa que está aplicando ha provocado una tensión social muy complicada”.

Recordó que durante la discusión de esa reforma, los senadores perredistas se pronunciaron en contra de establecer una evaluación a la fuerza, de la que depende la permanencia en el empleo y es el elemento que ha provocado el descontento de los profesores y su confrontación con el gobierno federal.

La alternativa, recalcó Barbosa, es una capacitación permanente de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

❶ Jóvenes de Jalisco, SLP y Colima obtuvieron el primer lugar, un oro y dos platas

Triunfan estudiantes mexicanos en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El primer lugar para México, una medalla de oro y dos de plata fue lo que lograron los estudiantes que representaron al país en la 18 Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe, celebrada en Jamaica del 17 al 23 de junio.

Diego Hinojosa Téllez, de Jalisco, obtuvo medalla de oro, y Alfredo Hernández Estrada, de San Luis Potosí y Bruno Gutiérrez Chávez, de Colima, una de plata cada uno.

En esta competencia participaron 38 estudiantes menores de 16 años de edad, provenientes de 13 países de la región.

Uno de los objetivos de la competencia es que los países participantes motiven y preparen a sus estudiantes más jóvenes para concursos más exigentes, según la Oficina de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y la Sociedad Matemática Mexicana.

En la competencia los jóvenes tuvieron que resolver un examen integrado por seis problemas inéditos, propuestos por matemáticos profesionales de los países participantes.

La prueba en su conjunto es el resultado de un largo periodo de formulación, selección y análisis de los problemas propuestos, que culmina con semanas de intensa búsqueda de todas las posibles soluciones a cada uno de ellos.

El concurso consiste en dos días de exámenes; en cada uno los estudiantes reciben tres problemas y cuentan con cuatro horas y media para resolverlos.

Daniel Perales Anaya y Cecilia Rojas Cuadra, líder del equipo y tutora, respectivamente, comentaron que al participar en la olimpiada los jóvenes se motivan aún más a continuar su formación, porque conocen a otros estudiantes mayores y mejor preparados y desean entrenar con dedicación para ser como ellos o, incluso, superarlos.

Otra selección mexicana estudiantil se prepara para viajar a Hong Kong el 7 de julio, pues participará en una de las competencias más importantes del mundo: la Olimpiada Internacional de Matemáticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	CIUDAD	13

Edomex, el que más apoya a niños

DURANTE la instalación del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila, aseguró en su estado es el único que ha invertido más de 11 mil millones de pesos en educación y salud para los pequeños y en los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	COMUNIDAD	2

GUÍA OPERATIVA EN ESCUELAS

Rechazan planes antiabuso sexual

Padres ofrecieron una serie de propuestas a la SEP tras el caso del Matatena

POR XIMENA MEJÍA
lzett.mejia@gmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) rechazó las propuestas en contra de abusos sexuales presentadas por padres de familia cuyos hijos han sido víctimas del caso Matatena.

Así lo consideraron los integrantes de la organización identificada con el hashtag #EHIjoDeUnoEsHIjoDeTodos, quienes presentaron modificaciones a la *Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Inicial, Básica Especial para Escuelas Particulares en el Distrito Federal Incorporadas a la SEP 2015-2016*.

Sandra Vanessa Espinosa Cortés dijo a **Excelsior** que sostuvieron una reunión con Mónica Hernández Riquelme, directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, quien rechazó una carta con mil firmas para solicitar las acciones preventivas de abuso en las escuelas.

Los padres propusieron practicárseles análisis psicológicos a todos los profesores en activo y de nuevo ingreso para evitar conductas agresivas o posibles actos de abuso sexual, pero sólo se aceptó hacer estas pruebas a los segundos.

También sugirieron perfiles psicológicos de los menores para establecer quiénes están en riesgo de abuso o lo padecen, además de que podría evitarse el acoso escolar entre alumnos.

Pidieron ejercicios para que los niños sepan cómo actuar en caso de que un adulto quiera obligar a prácticas sexuales, lo que fue rechazado al ser considerado educación sexual temprana.



Foto: David Solís/Archivo

ENCUENTRO. Luego de conocer los casos de abuso sexual en el colegio Montessori Matatena, padres de familia tuvieron ayer una reunión con autoridades de la SEP para exponer un plan contra ese delito.



Yo sé que, a través de cuentos, a los niños se les puede inculcar el razonamiento de no permitir ciertas actitudes de los adultos hacia ellos."

SANDRA ESPINOSA
MADRE DE FAMILIA

"Yo sé que, a través de cuentos, a los niños se les pueden inculcar la cultura y el razonamiento de no permitir ciertas actitudes de los adultos hacia ellos. Se quedó enfascada (la funcionaria) en que eso es sexualidad, y lo tiró por la borda", indicó.

Los padres pidieron hacer una campaña de la línea telefónica que existe para denunciar anomalías en escuelas, y que la SEP investigue a personal que encubra a agresores sexuales, por lo que ejemplificaron el caso del colegio Montessori Matatena, donde señalan como responsable a la directora Patricia Guitián.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	COMUNIDAD	2

Privadas, “hoyo negro”

Violeta Celis, integrante del grupo #ElHijoDeUnoEsHijoDeTodos, dijo que las escuelas privadas son un “hoyo negro” para la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La madre de familia informó que en la reunión que sostuvieron en la Unidad de Atención al Maltrato y Abuso Sexual Infantil, en la colonia Santa Cruz Atoyac, las autoridades se deslindaron de solucionar los casos de abusos al desligarse de las escuelas privadas.

“La SEP fue muy enfática con las mamás de que sí regulan la educación pública, pero las privadas son casi, casi un ‘hoyo negro’ y no quieren meter las manos; nos sorprende esa actitud, pues son ellos quienes otorgan las claves para operar como espacios escolares”, denunció.

Celis exhortó a los padres a participar en el movimiento a través de la página en Facebook Red de Padres Protegiendo, donde pueden conocer



La SEP fue muy enfática de que sí regulan la educación pública, pero la privada son casi, casi un ‘hoyo negro’.”

VIOLETA CELIS
INTEGRANTE DE
COLECTIVO

cómo denunciar abusos sexuales, psicológicos y físicos. además pidió usar el buzón de quejas de la SEP en el número 36018700 para crear antecedentes.

“Esta iniciativa nació tras los casos del colegio Montessori Matatena. Todas tenemos historias de violencia hacia nuestros pequeños, por eso exigimos que se realicen acciones preventivas para evitar más abusos”, sostuvo.

— Ximena Mejía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	3

• La abrogación de la reforma es materia legislativa, insiste

Ofrece Osorio a maestros ser “conducto” para que manifiesten sus demandas

FABIOLA MARTÍNEZ

El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, dijo que la dependencia a su cargo podría ser “conducto” entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el Poder Legislativo y la Secretaría de Educación Pública (SEP), en particular, porque el principal planteamiento de los maestros es la abrogación de la reforma educativa.

“Con mucha seriedad les dije que es un tema en el que nosotros no podemos estar por encima de la ley; que si hablamos de leyes, le toca al Poder Legislativo y (la abrogación) no está en nuestra responsabilidad.

“Pero también les señalé que podemos ver los conductos, formas, (para) que ellos puedan expresar, decidir lo que les mueve en su inconformidad, para que puedan ser escuchados por áreas del propio gobierno, en este caso la Secretaría de Educación Pública, y por supuesto pedir y solicitar a los legisladores que hagan lo mismo”, señaló.

El funcionario dijo que el “camino correcto” del diálogo entre la coordinadora y Gobernación es escucharse mutuamente. Opinó que el secretario de Educación, Aurelio

Nuño, ha explicado lo mismo; es decir, que el gobierno federal no puede estar por encima de la ley; por el contrario, el deber de los funcionarios es aplicar lo que marcan la Constitución y las leyes. No podemos poner en una mesa lo que no nos corresponde llevar a cabo. Pero lo que si podemos hacer es escucharlos, ver cuáles son los problemas que enfrentan y ver si algunos de éstos se pueden solucionar sin violar la ley ni nuestra Constitución.”

En entrevista radiofónica con Joaquín López Dóriga, el secretario Osorio Chong indicó que en cuanto a la situación de maestros privados de su libertad, la resolución de los casos corresponde a los jueces competentes.

Dijo que la Secretaría de Gobernación tiene la responsabilidad de dialogar, “y lo vamos a seguir haciendo”, como se ha hecho con estudiantes, campesinos, maestros y organizaciones diversas. En el caso de Oaxaca, a pregunta expresa, respondió que no se va a permitir el recrudecimiento de la protesta ni en esa ni en ninguna otra entidad. Uno de los objetivos del diálogo, puntualizó, es que cesen las manifestaciones de los profesores que están afectando a terceros.

Lo que sucedió el domingo pasado en Nochistlán, Oaxaca, “es un asunto extraordinario, grave. La orden original había sido despejar esa importante carretera, la cual es vital para el paso de insumos y personas hacia la capital de Oaxaca. En un principio la vía se abrió sin ninguna confrontación”.

El tema de los disparos, agregó, se va a investigar para definir y castigar a los responsables, “pero no podemos eludir ni dejar de lado nuestra responsabilidad como gobierno” para garantizar la libertad de tránsito.

A su vez, funcionarios de la dependencia federal dijeron que el objetivo del diálogo con los maestros de la CNTE es distender los conflictos y negociar posiciones respecto de los temas de interés común.

No ver en blanco y negro, piden funcionarios de la dependencia

Agregaron: “No vean las cosas en blanco y negro (en referencia a Osorio y a Nuño Mayer). Ambas partes, gobierno y coordinadora, pueden modificar responsablemente posturas. La abrogación o no de la reforma educativa está en la cancha del Poder Legislativo y ahí se podrían establecer las gestiones pertinentes”.

Señalaron finalmente que durante la reanudación del diálogo los profesores disidentes no presentaron formalmente un pliego de peticiones, sino que éste se definirá en la segunda sesión, programada para el lunes próximo; el mecanismo del encuentro se inició por instrucción del presidente Enrique Peña Nieto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	4

Nulidad de reforma no es tema de Segob

- El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, calificó como un gran paso los resultados de la primera negociación que se efectuó el miércoles pasado con la CNTE y recordó que durante el encuentro se les informó a los miembros de la organización que la abrogación de la reforma educativa no es un tema que le corresponda a su dependencia. Por su parte, el secretario de la SEP, Aurelio Nuño, dijo que la reunión es una buena noticia, pues es el camino para resolver el conflicto que se vive en Oaxaca. "Es una buena noticia para plantear la ruta que pueda llevar a la solución del conflicto", dijo. / DANIELA WACHAUF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	4

- La instalación de la mesa de diálogo con el gobierno fue un primer paso, señala

Poner fin al conflicto magisterial demanda “sensibilidad política”, considera la CNTE

- El próximo lunes los mentores plantearán el tema de la abrogación de la reforma educativa

LAURA POY SOLANO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) consideró que la instalación de la mesa de diálogo con el gobierno federal es un primer paso que debe abonar a una salida del conflicto magisterial, el cual, afirmaron, demanda “sensibilidad política.”

“Sabemos –dijeron los maestros– que no hemos llegado al objetivo, pero debemos reconocer que después de un año, y gracias al apoyo de muchos sectores sociales y del magisterio, logramos un primer punto que costó mucho alcanzar.”

En entrevista, dirigentes magisteriales señalaron que el próximo lunes abordarán el tema de la abrogación de la reforma educativa. “Lo que buscamos es darnos la oportunidad de escucharnos y construir rutas de salida”, indicaron.

Advirtieron que abordar los temas de fondo requerirá de un proceso largo. La construcción de una verdadera transformación educativa, afirmaron, “no se resolverá en una sesión, hay que ver muchos aspectos desde lo teórico, pedagógico, determinar cuál podría ser el hilo conductor de la política educativa, los planes y programas de estudios, el significado de la evaluación... todo esto demandará un largo proceso en el que convocamos a todos a participar”.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México e integrante de la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN), señaló que el acuerdo es “avanzar en una mesa central que conforme se planteen los temas pueda abrir otras mesas de trabajo; por ejemplo, una donde se revise la transformación del modelo educativo”.

Afirmó que la CNTE seguirá tocando la puerta de otros actores, como el Congreso de la Unión y el Poder Judicial, para que se abran al diálogo con el magisterio disidente. “Llamar a todas las puertas es necesario para resolver el problema educativo”, insistió.

Por la mañana, la coordinadora emitió un comunicado en el que señaló que sus planteamientos en la mesa de diálogo fueron tres temas centrales: “abrogación de la mal llamada reforma educativa, una ruta para la transformación de la educación y medidas de distensión y revisión de las consecuencias por la imposición de la reforma laboral administrativa”.

Subrayaron que también se abordó, como caso especial, “la represión ejercida contra el pueblo oaxaqueño y los compañeros de la sección 22”. Destacaron que en el primer encuentro con funcionarios federales, se acordó establecer mesas de trabajo para discutir la agenda y revisar las respuestas de la dependencia en el segundo encuentro, que se realizará el 27 de junio a las 18 horas.

Los docentes ratificaron su voluntad política de llegar a soluciones en mesas de trabajo y sostuvieron su rechazo al uso de la fuerza, que “sólo provoca encono y daña el tejido social”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	6

Carreteras colapsadas, las únicas que conectan a la frontera con Centroamérica

Pese al diálogo, la CNTE mantiene 18 bloqueos

La disidencia debe dar señales de volver a la normalidad, sobre todo en Oaxaca y Chiapas, indica Osorio Chong; pueden seguir manifestándose, pero sin afectar a los ciudadanos, dice

Redacción/México

Pese a la mesa de diálogo que el gobierno federal instaló para encauzar las exigencias de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los bloqueos en 18 puntos carreteros en Chiapas y Oaxaca se intensificaron.

Ante este escenario, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, consideró que tras haberse concretado el diálogo con el magisterio es momento de mandar señales para que todo regrese a la normalidad.

"Pueden seguir manifestándose, pero lo que no pueden es seguir afectando a muchos ciudadanos en todo el país, en estos municipios en particular me refiero a Oaxaca y a Chiapas", dijo en entrevista radiofónica.

Sin embargo, los cercos que han instalado maestros y padres de familia han logrado paralizar

la frontera con Guatemala, luego de que la carretera costera de Chiapas, a la altura de Huehuetán, fuera bloqueada por la CNTE.

Por lo que el magisterio cumplió ya con cuatro días de bloqueos en la capital del estado, y de 24 horas en los municipios de la Costa y Soconusco de Huehuetán, Villa Comaltitlán, Escuintla y Mapastepec, en carreteras federales y estatales estratégicas donde hay mayor tránsito.

Hasta el momento, la policía federal y estatal no ha arribado a los sitios ni se han aplicado operativos para liberar las vías, por lo que se espera que estos se mantengan hasta el sábado.

Estas carreteras son las únicas que conectan a la frontera con Centroamérica, por lo que camiones de carga que trasladan mercancías se encuentran varados; mientras que los pasajeros que viajaban en los autobuses han tenido que caminar hasta tres

horas para transbordar y poder llegar a sus destinos.

En tanto que la Secretaría de Seguridad Pública Estatal de Oaxaca reportó que los puntos de mayor conflictividad de los ocho bloqueos que se registran en el estado están en la zona de la Mixteca, la región del Istmo de Tehuantepec y la zona de la Costa.

En el reporte, al que tuvo acceso MILENIO, la SSP informa que los maestros bloquean puntos importantes de la ciudad de Oaxaca, además de que exigen el pago de entre 50 y 100 pesos a los automovilistas para poder pasar.

Juan García, líder provisional de la sección 22 de la CNTE, dijo que las protestas y bloqueos carreteros no cesarán hasta que haya justicia en el caso Nochixtlán y se derogue la reforma educativa federal, además de que se logre la libertad incondicional de sus dirigentes.

Las protestas del magisterio no han quedado en bloqueos carreteros, en Guerrero integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) lanzaron globos con pintura contra la puerta tres de la residencia oficial del gobernador.

En Michoacán, profesores de la sección 17 de la CNTE comenzaron a arribar al Centro Histórico de Morelia para reforzar el plantón que se ha instalado desde el pasado martes luego de una marcha masiva para exigir la liberación de su a su ex secretario general, Juan José Ortega Madrigal.

Mientras que en Tabasco la CNTE convocó a una manifestación que colapsó el tráfico de las avenidas principales, como Gregorio Méndez, Paseo Usumacinta y Paseo Tabasco, además de que logró la suspensión de clases en 70 escuelas.

A su paso, la seguridad fue resguardada por 60 elementos de Seguridad Pública y 35 unidades de la Policía Estatal de Caminos; sin embargo, no se registraron bloqueos en ninguno de los cuatro puntos de entrada a la ciudad donde se concentraron los manifestantes desde las ocho de la mañana.

En tanto que en la Ciudad de México, apenas 80 estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana, **Instituto** Politécnico Nacional y **UNAM** realizaron una marcha en apoyo al magisterio disidente que partió del Ángel de la Independencia al campamento nacional que mantiene la CNTE en la Plaza de la Ciudadela.

La marcha salió con dos horas de retraso y en todo momento estuvo custodiada por el granadero de la Secretaría de Seguridad Pública para evitar incidentes violentos durante su trayecto al campamento. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	4

Y el fin de semana, tres marchas en la CDMX

El fin de semana será activo para los maestros, quienes hoy llevarán a cabo una manifestación que saldrá del Ángel de la Independencia a las 16:00 horas; mientras que para el domingo se sumarán a la que organizan los padres de los estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, a partir de las 13:00 horas, y que saldrá del antimonumento e intentará llegar al Zócalo.

La tercera marcha será también el domingo, pero a partir de las 11:00 horas, y es la que organiza el ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, en apoyo a la derogación de la reforma educativa que exige la CNTE; sin embargo, la coordinadora prefirió sumarse a los padres de Ayotzinapa y deslindarse de AMLO.

La manifestación que realizará Morena contra la reforma educativa y en apoyo a los maestros sí

EPR CULPA A CLAUDIO X.

- El Ejército Popular Revolucionario responsabilizó al Gobierno Federal y al presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, del enfrentamiento del domingo en Nochixtlán, debido a que señalan que él incitó a la represión violenta del movimiento magisterial.

arribará al Zócalo, pero no podrá instalarse en la plancha, anunció Patricia Mercado, titular de la Secretaría de Gobierno capitalina.

Se ofreció a López Obrador entrar al primer cuadro y colocar un templete al lado de Palacio Nacional; pero éste advirtió que si no lo dejan ingresar a la plancha, llevará a cabo un mitin sobre Reforma.

/ALEJANDRO SUÁREZ Y KARLA MORA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	1	41

SON 11 SUS PETICIONES

Con las mismas demandas desde 2013, la CNTE va al diálogo

Los maestros exigen derogar la reforma educativa, aumento salarial de 100%...

• También piden que plazas y que liberen a sus "presos políticos" no se concursen las

Segob abrió diálogo para resolver conflicto y maestros insisten en echar atrás la reforma

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Aunque la puerta del diálogo con el gobierno federal se abrió después de un año con el objetivo de alcanzar una solución en el conflicto en Oaxaca, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llevó las mismas demandas que tiene desde 2013.

El miércoles, durante la reunión que sostuvieron por cinco horas con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, los maestros pusieron una vez sobre la mesa la derogación de la Reforma Educativa, el pago a normalistas y añadieron reinstalar a los maestros cesados.

Los maestros no cambiaron sus demandas desde que en 2013 la Segob comenzó a dialogar con ellos ante sus inconformidades por la aprobación de la reforma.

Según una revisión de los pliegos presentados desde 2013 hasta 2016, realizada por El Financiero, las demandas de la CNTE no han cambiado. Los mismos líderes confirmaron al salir de la reunión que insistirán en la derogación de la Reforma Educativa.

En el encuentro, los profesores pusieron como prioridad que los maestros cesados sean reinstala-

dos en sus puestos de trabajo, a pesar de no haber cumplido con sus evaluaciones. De acuerdo con líderes magisteriales, ellos siguen "dispuestos al diálogo", pero los puntos de su pliego no han variado desde que comenzaron a reunirse con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, en 2013.

En mayo de 2013, la Coordinadora federal denominado "Hacia la educación que necesitamos los mexicanos", donde se exige que las evaluaciones no tengan carácter "punitivo", es decir, que no sean calificadas para su permanencia.

Se lee en el documento "los maestros hemos denunciado que la Reforma Educativa es la puerta de entrada a una etapa de supervisión y sanciones contra los maestros. Ahí aparece como una reforma autoritaria, que fortalece la burocracia, el centralismo y la uniformidad, que establece una nube de controles y reglas en torno a la escuela y que se apoya en una evaluación formalista y vertical".

La Ley General del Servicio Profesional Docente establece que los maestros frente al aula deberán ser evaluados cada cuatro años para saber si tienen los conocimientos necesarios. La ley otorga a los profesores tres oportunidades para pa-

sar el examen o serán removidos a puestos administrativos.

Ese mismo año, la Organización de Normales del Estado de Michoacán pidió que los alumnos egresados tuvieran una plaza automática en el servicio profesional docente, aunque en la reforma se marca que éstas deberán ser concursadas.

La Sección 22, en ese mismo año, solicitó un incremento del 300 por ciento de su salario. El nueve de julio de 2014, la Sección 18 de Michoacán aprovechó la reunión con la Segob para manifestar su "rechazo a la Reforma Educativa", además incluyó en sus peticiones la defensa del normalismo y la asignación de plazas automáticas.

Durante la última reunión de 2015, antes de que se cerrara el diálogo, el subsecretario Miranda Nava se reunió con los líderes de la Comisión Única Negociadora— los mismos que acudieron esta semana— durante 13 horas.

Ahí se firmó una minuta para revisar los 11 puntos solicitados por la Coordinadora, donde se le dio respuesta a cada uno. Los líderes de la CNTE volvieron a exigir la derogación de la reforma e incluso pidieron la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa.

La respuesta del gobierno federal fue: "el Ejecutivo federal no está facultado para para modificar la Constitución".

Pasan los años y las demandas no cambian

43

- 1 Presentación con vida de los 43 normalistas. Liberación de 'presos políticos'
- 2 Derogación de la Reforma Educativa y de la evaluación. Reinstalar a los maestros cesados
- 3 Formalización de la relación bilateral entre la CNTE y los diferentes órganos de gobierno
- 4 Garantía de estabilidad laboral para los trabajadores, pago vía nómina con cheques
- 5 Que se incluya el modelo educativo propuesto por la CNTE
- 6 Respeto a la base trabajadora y que haya comisionados para el trabajo sindical

- 7 Que el Estado garantice gratuidad de la educación y 12% del PIB al sector
- 8 Asignación de plazas directas para los normalistas
- 9 Aumento salarial del 100 y hasta 300 por ciento
- 10 Mayor infraestructura para seguridad social
- 11 Que la SCJN presente respuesta a las demandas de amparo de la CNTE

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	MÉXICO	9

REFORMA EDUCATIVA ›

México ofrece “tocar todo y hablar todo” a los maestros tras la matanza

Peña Nieto, con el PRI erosionado, trata de zanjar con una negociación la crisis abierta por la matanza de Nochixtlan

Jan Martínez Ahrens

Enrique Peña Nieto se subió este jueves a la cuerda floja. En un ambiente altamente volátil, su Gobierno se sentó con la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y abrió una mesa de negociación en la que, tras meses de choques por la reforma educativa, ofreció “tocar todo y hablarlo todo”. La reunión tuvo como compañero invisible a los nueve muertos del domingo en Nochixtlan (Oaxaca) en un enfrentamiento con la policía. Sólo este derramamiento de sangre venció la resistencia del ejecutivo y, por orden directa del presidente, permitió iniciar un diálogo de horizonte incierto, donde el PRI, golpeado por los malos resultados electorales y el temor a una escalada violenta, busca salvar su último gran proyecto: la reforma educativa.

El punto de partida de ambas partes no puede ser más alejado. La CNTE, un sindicato fuertemente enraizado en Oaxaca, Chiapas y Michoacán, exige la retirada de la reforma educativa. No es una petición nueva. Desde su aprobación por la práctica totalidad del arco parlamentario, la coordinadora y sus huestes se han enfrentado a la ley con violencia. Han cortado carreteras, quemado oficinas electorales, tomado aeropuertos. La propia Ciudad de México ha sufrido sus embates. Esta escalada dio un giro terrible el pasado domingo. Los enfrentamientos con la policía en Nochixtlan, por el bloqueo de una arteria vial, acabaron en un baño de sangre. Nueve civiles murieron, ocho a tiros. Entre ellos había al menos un miembro del movimiento magisterial.

La autoría aún no ha sido aclarada, pero la versión policial perdió ese día su crédito. Pese a la inmensidad de la tragedia, durante más de 12 horas y ante una opinión pública horrorizada, los portavoces oficiales negaron que los agentes hubiesen usado armas de fuego. La publicación de imágenes que demostraban lo contrario (y que en un principio las autoridades tacharon de falsas) forzaron una rectificación. Pero el daño estaba hecho. Y aún fue a más.

A la falta de credibilidad se ha sumado la incapacidad para ofrecer una reconstrucción satisfactoria sobre las causas de la matanza. Quién, cómo, por qué. Ninguna de estas preguntas ha sido aún resuelta con claridad. Un fallo en cadena que ha devuelto la iniciativa política a la erosionada CNTE. “La mesa de diálogo es resultado de las movilizaciones”, enfatizaron anoche.

El rumbo que tomará la negociación es desconocido. El timón lo lleva el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, un hábil interlocutor cuya capacidad para salir vivo de cualquier incendio quedó demostrada con el caso Iguala. Su designación para esta misión es significativa. Ahora mismo, es el hombre fuerte de Peña Nieto y el priísta con más puntos para aspirar a la candidatura presidencial. En la mesa representa, no la reforma educativa, sino directamente el poder central.

Consciente de la alta volatilidad del encuentro, el primer objetivo de Osorio Chong en su cara a cara con los sindicalistas fue “generar condiciones de distensión”. Para ello, ofreció una inusual apertura y un diálogo donde “se pueda tocar todo, y hablarlo todo”. “Y también con toda transparencia, decir en qué estamos parados, qué es lo que se puede hacer y también hasta dónde se puede llegar”, afirmó.

La primera prueba de resistencia para este catálogo de buenas intenciones vendrá el domingo con las manifestaciones convocadas por la CNTE y apoyadas por el eterno aspirante presidencial, el izquierdista Andrés Manuel López Obrador. Pero el gran examen procederá de la misma causa del conflicto: la reforma educativa. La ley, la última gran baza política del mandato de Peña Nieto, desmantela el sistema clientelar que sirve de base del poder de la CNTE en los empobrecidos estados del sur. Con este fin, acaba con la compra-venta de plazas y su heredad e impone evaluaciones a los docentes.

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	MÉXICO	9

Todo ello ha sido percibido por el sindicato y muchos docentes como una amenaza a su estabilidad laboral, un espectro especialmente temido en un universo paupérrimo, con un PIB per cápita cinco veces menor que el de la capital, y donde años de poder omnímodo de la CNTE, que llegó a controlar la administración educativa, ha establecido vínculos casi fedatarios con los militantes.

Con este anclaje y reforzado por la tragedia de Nochixtlan, el sindicato radical no dudó en poner sobre la mesa su petición de máximos. “Hasta que no logremos la abrogación de la nefasta reforma educativa, seguiremos en la ruta que hemos construido”, dijo un portavoz de la CNTE.

La retirada de la ley es, según el Gobierno, inasumible. El secretario de Educación, Aurelio Nuño, lo ha reiterado. También Osorio Chong. Pero el campo de juego no se agota, o al menos eso piensa el Ejecutivo mexicano, en este punto. El mismo sindicato, a la salida de la reunión, planteó un abanico de quejas, como los despidos de maestros y las nóminas retenidas por las huelgas, sobre las que el Gobierno puede ejercer su poder.

Desde esta perspectiva, el alcance de la negociación está abierto y se determinará con más precisión este lunes, cuando ambas partes vuelvan a reunirse. La presencia del secretario de Educación, otro delfín de Peña Nieto, será un punto caliente. Su ausencia anoche ha sido interpretada como una negativa del Ejecutivo a tocar los contenidos de la ley. Pero la presión sindical y la necesidad política de un acuerdo en tiempos de crisis para el PRI, pueden darle entrada y ampliar el tablero negociador. En cualquier caso, la baraja ya está sobre la mesa. La capacidad de los jugadores de pasar de lo imposible a lo posible marcará la partida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	POLÍTICA	7

Se movilizan miles en siete entidades para pedir el cese de la represión a docentes

DE LOS CORRESPONSALES

Miles de trabajadores y jubilados de la educación e integrantes de organizaciones civiles se manifestaron este jueves en Zacatecas, Guerrero, Chiapas, Tabasco, Chihuahua, Baja California y el estado de México, para respaldar al magisterio de Oaxaca y en rechazo a la reforma educativa.

En Michoacán, los profesores suspendieron movilizaciones pero reforzaron el plantón que mantienen en Morelia.

La marcha más multitudinaria ocurrió en las principales calles de la capital de Zacatecas, donde más de 3 mil integrantes de distintas instituciones educativas, organizaciones sociales y políticas, así como sindicatos de esta entidad, expresaron su repudio a la violencia ejercida por las policías federal y estatal en contra de los maestros y pobladores de Oaxaca.

Docentes de las secciones 34 y 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estudiantes normalistas, campesinos, telefonistas, jubilados y activistas, entre otros, protestaron frente al Congreso de Zacatecas y realizaron un mitin en Plaza de Armas para exigir la renuncia del secretario de Educación, Aurelio Nuño.

Con la misma consigna, más de 2 mil integrantes del Sindicato Único del Colegio de Bachilleres marcharon en Chilpancingo, Guerrero, donde también demandaron la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos de la normal de Ayotzinapa y la homologación de plazas y recategorizaciones en esa institución educativa.

Los de las secciones 7 y 40 del SNTE de Chiapas tomaron casetas de cobro en las carreteras de cuota de San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y Arriaga-Ocozocoautla. Asimismo, padres de familia bloquearon la autopista que comunica a México con Guatemala, lo que ocasionó largas filas de vehículos particulares y de carga que se dirigían a países centroamericanos.

Los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se manifestaron por las principales calles de Villahermosa, Tabasco, para demandar que la Secretaría de Educación estatal aclare que los gastos para el mantenimiento de las escuelas seguirá a cargo del gobierno y que los padres de familia no pagarán cuotas.

En Chihuahua, Baja California y el estado de México efectuaron marchas, caravanas y paros de labores; mientras que en Michoacán, suspendieron movilizaciones y reforzaron el plantón que iniciaron el pasado 21 de junio en tanto transcurren las negociaciones de la coordinadora con el gobierno federal.

Finalmente, el congreso de Guanajuato rechazó aprobar un punto de acuerdo de obvia resolución para exhortar al Presidente a que cese la represión en Oaxaca.

(Alfredo Valadez, Sergio Ocampo, Elio Henríquez, René Alberto López, Rubén Villalpando, Antonio Heras, Ernesto Martínez, René Ramón y Carlos García)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	MÉXICO	3

Educación por los suelos, acusa SNTE alerta de grupos violentos vinculados a maestros disidentes

DESMANTELAN A LA COORDINADORA

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, consideró que al movimiento magisterial disidente se han vinculado actores que no tienen nada que ver con el tema educativo y tienen "una posición beligerante que conduce a la violencia".

Además, el líder del sindicato más grande de América Latina aseguró que la estrategia de la CNTE está equivocada en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, ya que la educación en esos estados "está por los suelos", dijo en entrevista con Adela Micha.

Juan Díaz de la Torre
Presidente del SNTE

"El Sindicato no puede ser rehén de una minoría beligerante. El 98 por ciento de los maestros convocados a la evaluación se presentaron a la misma y ninguno de los que no pasaron la prueba se quedará sin trabajo"

Sobre lo ocurrido en Nochistlán, Oaxaca, el líder del SNTE llamó al respeto al estado de derecho y también demandó "una exhaustiva investigación" para que se aplique la ley contra los que estuvieron implicados en los hechos violentos que dejaron un saldo de 8 personas muertas y más de un centenar de heridos.

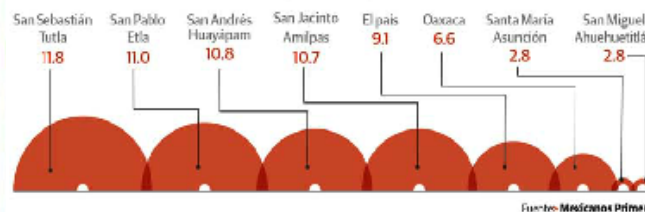
Aseguró que el movimiento que realiza la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) "no tiene alternativas porque es el único guión que conocen (...) Están en el centro de un marco legalmente construido: la reforma es una ley que nos norma a todos".

Destacó que la estrategia utilizada por el magisterio disidente "negociación-movilización-negociación" es un recurso que debe desterrarse en la CNTE al considerar que existen otras vías pacíficas.

JUAN DÍAZ DE LA TORRE sostiene que existe una posición más beligerante y menos enfocada al tema educativo; recurso "negociación-movilización-negociación" debe desterrarse, dice líder sindical

Desempeño irregular

Años de escolaridad a nivel nacional y en municipios de Oaxaca.



Señaló que en las protestas de la CNTE no hay nada nuevo, "se trata de una película que hemos visto por años" pero que ahora tiene en el centro la Reforma Educativa.

Díaz de la Torre aseguró que la dirigencia del sindicato no está en contra de la disidencia magisterial, pero "lo que es inaceptable es que se intente imponer por una absoluta minoría una visión que no

tiene destino, que no tiene futuro".

El líder del SNTE dijo que la violencia no puede llegar a la educación, por lo que convocó a los maestros a asumir su compromiso con la sociedad y con sus alumnos.

"El Sindicato no puede ser rehén de una minoría beligerante. El 98 por ciento de los maestros convocados a la evaluación se presentaron a la misma y ninguno de los que no pasaron la prueba se quedará sin trabajo".

Aseguró que el diálogo que mantiene con la CNTE es intermitente. Sin embargo, expuso que la disposición del Sindicato siempre está ahí.

"Miles de maestros están recibiendo beneficios, hasta 35% más de su sueldo base gracias a la evaluación y hay cada vez más un rechazo social de los sectores productivos del país a la Coordinadora".

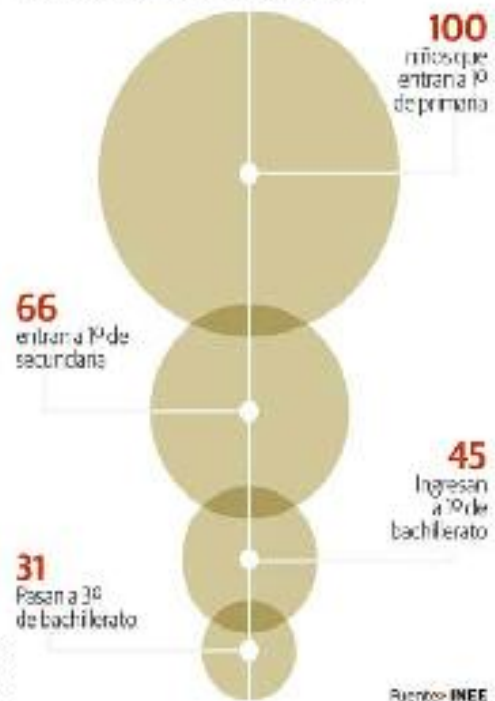
Sobre el diálogo que inició este miércoles la Secretaría de Gobernación y la CNTE para distender el conflicto de Oaxaca, Díaz de la Torre precisó que este proceso "es adecuado. Yo estoy seguro de que se encontrará una salida".

Expuso también que al estar detenidos los principales líderes de la Sección 22, le corresponde al sindicato que encabeza representar a los ocho maestros que actualmente se encuentran presos.

Dijo que "miles de maestros están recibiendo beneficios, hasta 35 por ciento más de su sueldo base gracias a la evaluación y hay cada vez más un rechazo social de los sectores productivos del país hacia la Coordinadora".

Menos graduados

Los paros magisteriales afectan el avance escolar en Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	MÉXICO	4

Normalistas y CNTE cobran su peaje

EN OAXACA, estos grupos catean cada vehículo que transita por vías carreteras; levanta la Coordinadora ocho de sus 22 bloqueos carreteros

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

NORMALISTAS Y MAESTROS de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que mantienen bloqueos en algunas carreteras de Oaxaca, exigen una "cooperación" de entre 50 y 100 pesos a los conductores de automóviles y vehículos pesados para dejarlos transitar por esas vialidades.

Los cobros son en la carretera federal 175, en el municipio de Miahuatlán; en la carretera 200, en el tramo Buena Vista-Tuxtepec-Oaxaca, así como en la delegación Tamazulapam.

De acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública en la entidad (SSPO), maestros y normalistas catean cada vehículo que transita por esas vialidades, lo que causa malestar a los conductores.

La dependencia estatal añadió que este jueves maestros de la Coordinadora retiraron ocho de los 22 bloqueos carreteros que mantenían desde el inicio



EN CHIAPAS tomaron la caseta Tuxtla-San Cristóbal, donde pedían cooperación voluntaria.

del paro contra la Reforma Educativa.

La retirada de los bloqueos se realizó un día después de que tuvo lugar el diálogo entre miembros de la Coordinadora y la Comisión Nacional de Mediación con el secretario de gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong.

La mayoría de las protestas que permanecen se registran en la región de Istmo, donde están bloqueados siete tramos a la altura de los municipios de Matías Romero, Juchitán y Santa María, entre otros.

Sin embargo en algunos de estos tra-

mos los maestros permiten el paso de vehículos de uso privado, detallaron las autoridades.

Los bloqueos que mantiene el magisterio disidente han provocado desabasto de productos de la canasta básica en los centros comerciales, ya que los camiones que los transportan han quedado varados por los cierres de las vialidades.

No son pocos los supermercados en los que sus anaqueles se muestran vacíos, principalmente en los estantes de productos como lácteos, cereales, detergentes, comida enlatada, entre otros.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Correo ilustrado. Indagan plagio de tesis (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna. Códice. Reforma educativa, muerte prematura (La Crónica, p. Uno)

Columna. Agenda confidencial. Nuño, bueno para... (24 Horas, p. 8)

Columna. La violencia no es el camino (El Universal, p. 8)

Columna. Descentralización fallida y problema magisterial (El Financiero, p. 39)

Columna. La historia en breve. ¿Cómo piensa salir vivo de esta Osorio Chong? (El Universal, p. 5)

Columna. Razones y pasiones. Osorio gana terreno, Nuño está fulminado. ¿Y las imágenes? (El Universal, p. 7)

Columna. Brújula. SEP-CNTE: asunto de poder (Excelsior, p. 12)

Columna. Uso de razón. La andanada contra Nuño. ¿Por qué? (El Financiero, p. 42)

Columna. Templo Mayor. Los muy fijados... (Reforma, p. 12)

Columna. Dinero (La Jornada, p. 6)

Columna. Itinerario político. ¿Tiraron a Nuño?; la guerrilla al 2018 (Milenio, p. 12)

Columna. Gran angular. La broma macabra de Ulises Ruiz (El Universal, p. 10)

Columna. Fusilerías. La “debilidad” del Presidente (Milenio, p. 2)

Columna. En privado. Osorio: no va a permitir que Oaxaca se joda (Milenio, p. 3)

Columna. Estrictamente personal. El quarterback de los maestros (El Financiero, p. 44)

Columna. Ahora entendemos. Rapé (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Campos Elíseos Los frentes abiertos (El Universal, p. 18)

Columna. Duda razonable. El mensaje de Juan Díaz y el SNTE (Milenio, p. 2)

Columna. ¿Qué quiere la CNTE? (La Crónica, p. Uno)

Columna. Pepe Grillo. No les falta/Otra mirada/Elemento clave (La Crónica, p. Tres)

Columna. Frentes políticos. Vieja artimaña/Oaxaca, secuestrada (Excelsior, p. 11)

Columna. ¿Será?. La ofensiva (24 Horas, p. 2)

Columna. Maestr@s (Reforma, p. 12)

Columna. Momento decisivo (Excelsior, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Indagan plagio de tesis

Tal y como ha sido ampliamente difundido por este y otros medios, desde hace ya seis meses el Claustro del Personal Académico de Carrera de la FES Aragón denunció ante la rectoría de la UNAM y la opinión pública en general un presunto plagio en la tesis de maestría del M. en I. Gilberto García Santamaría González, director de esta facultad. Como respuesta a ello la rectoría conformó una comisión especial integrada por siete connotados académicos de la UNAM, que determinará si hubo plagio.

Por su parte, el directivo universitario, conjuntamente con sus empleados de confianza y sin haber desmentido la multicitada acusación, se ha dedicado a recabar firmas de condena en contra del claustro, así como a promover “manifestaciones de simpatía” y “comisiones de autoapoyo” como medidas de presión para las autoridades de nuestra universidad. Deseamos hacer pública nuestra confianza en dicha comisión, ya que estamos convencidos de que en este penoso y delicado caso sabrá determinar lo procedente, con criterios eminentemente éticos y académicos, no por la cantidad de firmas o el concurso de aplausos obtenidos por medio de la manipulación, presión y amenaza.

Creada como un hecho inédito en la historia de la UNAM, sin duda alguna, esta comisión sentará un importante precedente en la integridad y honestidad académica a la que todos los universitarios nos debemos. En ella confiamos.

*Emilio Aguilar, Rafael Ahumada,
Daniel Aldama, Humberto
Mandujano, Orlando E. Moreno,
Arturo Muñoz Cota, Helios Padilla, J.
Ricardo Ramírez Brun, J. René Rivas
O., Angel Vera H. y 19 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	8

Astillero

- Meteduras de pie
- Osorio desplaza a Nuño
- Beltrones y el fuego amigo
- Zócalo, AMLO y MAM

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Miguel Ángel Osorio Chong aparece como el gran triunfador (provisional, falta ver en qué desembocan realmente las pláticas que se reanudarán el próximo lunes). Reinstaló en Bucareli la mesa de negociaciones con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que Aurelio Nuño Mayer aseguraba que no se volvería a montar y que luego quiso reducir a temas “políticos” y no educativos, aunque a fin de cuentas el ex gobernador de Hidalgo obviamente abordó temas netamente educativos (entre ellos, la exigencia de abrogar la “reforma educativa”, con representantes magisteriales de cada estado.

Luego de esa recomposición de escenario, que lo deja en condición de florero parecida a la que le habían impuesto a su antecesor, Emilio Chuayffet, ya es otro el talante y el ¿discurso? del secretario de Educación Pública. Zombi es luego de su día triste en Nochixtlán, cuando la Policía Federal, bajo mando de Enrique Galindo Ceballos, un subordinado político del secretario de Gobernación (quien incluso le permitió hacer a EGC una especie de precampaña policíaca en busca de ser candidato priísta a gobernador de San Luis Potosí), disparó de manera incomprensible, provocadora, contra profesores, padres de familia y ciudadanos en general en un domingo de plaza, dejando un saldo de cuando menos nueve muertos y un centenar de heridos de bala.

Ese fue el pie con pólvora que detuvo la sorda carrera del crecido Nuño Mayer en pos de una presunta

candidatura presidencial en 2018 y por ello hubo de tragar sapos ayer en un acto público al declarar con un simulacro de buena cara que es una “muy buena noticia el que se haya podido entablar este primer diálogo, que se haya logrado este acercamiento entre ambas partes” y que él estará “coadyuvando en lo que sea necesario para que este primer paso pueda continuar y se pueda encontrar una salida a este conflicto”. Oh, lo que en política se llega a ver: ¿qué quedó de aquel ufano relator bravío de despidos masivos de profesores, del ceñido proclamador de castigos implacables para quienes no rindieran culto al nuevo orden (administrativo, laboral y judicial) educativo, del inflexible negador de diálogos a menos que los solicitantes abdicaran previamente de sus pretensiones?

No es Nuño, políticamente herido de muerte, el único personaje del reparto peñista que ha sido frenado en sus aspiraciones de futuro electoral. Sabidamente ajeno al primer círculo de Los Pinos, pero participe de un receloso convenio de prestación mutua de servicios pragmáticos, Manlio Fabio Beltrones Rivera tuvo que salir del foro teatral y pasar a ocupar un asiento en luneta, debido a que en elecciones de gobernador tuvo siete derrotas. En su Estado Mayor hay voces que, con amplia experiencia en el oficio de torcer y retorcer resultados de comicios, conjeturan sobre presuntos favores desde el gabinete federal a candidatos opositores o semiopositores en algunos estados donde el fracaso del partido de tres colores les parece poco natural, a pesar de lo reñido de las competencias.

El fuego amigo es atribuido en esos círculos maliciosos al propio Osorio Chong y a Luis Videgaray, precandidato en firme el primero y una especie de ex aspirante el segundo. Razones para celebrar un fuerte tropezón de Beltrones no les faltan a los dos principales vicepresidentes del país, Osorio (quien pareciera ir tomando una delantera sostenida en su proyecto 2018) y Videgaray (de cuya cantera surgió Nuño, aunque se independizó hasta llegar al declive actual, pero también interesado en la promoción de José Antonio Meade, el secretario de política fusión: exterior aceptable para el PRI e interior aceptable para el PAN) a quienes habría resultado de difícil manejo la estampa de un presidente nacional del PRI que se hubiera alzado con cifras mejores y con menos pérdidas de las que finalmente tuvo.

Dos precandidatos adscritos al sector izquierdo también practican meteduras de pie. Miguel Ángel Mancera trató de disuadir al dirigente del partido Morena para que no intente llegar con una marcha dominical hasta la Plaza de la Constitución, el Zócalo convertido por el político tabasqueño en medidor capitalino de popularidad. En todo caso, ha propuesto la secretaria del Gobierno chilango, Patricia Mercado, la silenciosa caminata en apoyo a los maestros opuestos a la “reforma educativa” podría acomodarse en un flanco de la histórica plaza, con un templete sobre el arroyo, junto a Palacio Nacional, pues la plancha codiciada tendrá ocupantes previamente agendados en una exposición o feria de servicios y programas que presta la misma administración de Mancera. Andrés Manuel López Obrador había

advertido que pretender negarle la entrada al citado Zócalo sería una especie de declaración abierta de guerra, una circunstancia que llevaría a “pintar la raya” respecto del ex procurador de Justicia del Distrito Federal al que AMLO y Marcelo Ebrard hicieron candidato perredista a jefe de Gobierno.

En esos jaloneos futuristas y entre traspies provocados, el conflicto magisterial sigue adelante. A pesar de que Gobernación ha insistido a los profesores en que busquen modificar sus formas de lucha, de tal manera que no causen “daños a terceros” y no obstruyan la prestación de servicios estratégicos (la distribución de alimentos y de gasolina, como ejemplos), los bloqueos carreteros continuaron ayer en varias entidades, aunque en menor número, y los actos públicos de protesta siguieron adelante en el país y en varias plazas del extranjero, donde se va conociendo, sobre todo, lo sucedido en Nochixtlán. Sentarse a dialogar, luego del fragor de la batalla, es un paso adelante que reinstala como interlocutor válido a la CNTE, pero, ¿logrará Osorio negociar una salida aceptable al conflicto o todo quedará en una “demostración” de la “buena voluntad” dialogante del gobierno federal, luego de lo cual seguiría la mano dura? ¿Hasta el próximo lunes!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	UNO

CÓDICE

Reforma educativa, muerte prematura

¿Quedará algo de la reforma educativa una vez que concluya el diálogo en la Secretaría de Gobernación? La respuesta es: si las autoridades se doblan ante las exigencias de la CNTE, no quedará nada. Será momento de cantarle “Las golondrinas” y verla partir veloz y fatigada. No pudo ser. Si no se despiden a los maestros que tienen semanas sin dar clases, la reforma habrá colapsado. Si se le da a Rubén Núñez calidad de “preso político” y lo sueltan, la reforma quedará en calidad de mal chiste. Si corren al secretario de Educación, Aurelio Nuño, para complacer a los activistas, lo mejor es que el gobierno pida una disculpa, deje libre también a la maestra Gordillo, le devuelva el control del Instituto de Educación de Oaxaca a la Sección 22 y le abra, desde ahora, una brecha al *Peje*.

La suerte de la reforma educativa no puede estar ligada a los acontecimientos de Nochixtlán. Me hago cargo de que suena horrible, pero es la verdad. Lo que tiene estar ligado a esos acontecimientos, a los muertos son los mandos de la Policía Federal, cuyo cabeza es, al final del organigrama, el secretario de Gobernación. Si los agentes de la Policía Federal dispararon a matar sin que su vida estuviera en peligro, si le apuntaron a la multitud y no a los “infiltrados”, que sean presentados ante un juez y se atengan a la consecuencia de sus actos. Pero ese nefasto acontecimiento, reprobado por todos, va por un carril diferente al de la reforma educativa.

ES DE TODOS. La reforma no puede limitarse a las molestias que les puedan ocasionar a los activistas de la CNTE. La reforma es para todos los niños y jóvenes mexicanos y sus maestros. Esos que están en el salón de clases, muchas veces en condiciones adversas, con un sueldo bajo, en escuelas que no tienen un nivel mínimo de confort. Es para los niños y jóvenes que les

urge tener un mejor nivel educativo para enfrentar, con alguna posibilidad de éxito, los desafíos de la vida, para que puedan eludir la leva del narco, para que lleguen a viejos.

La reforma no se limita al pleito del gobierno con la CNTE. Ellos quieren seguir adelante con sus negocios sucios, el gobierno quiere meterlos al redil. La inmensa mayoría de los maestros mexicanos rechazan los métodos violentos de la CNTE. Están indignados con la escena esa de los maestros trasquilados por unos infelices. Si el gobierno se dobla ante las exigencias de la CNTE, estará traicionado a esos maestros y, claro, a sus alumnos.

Durante muchos años, según cuenta la leyenda urbana, los conflictos con la CNTE se arreglaban en el sótano de la Segob. De ahí emergían los líderes con un portafolios repleto de dinero y se regresaban a Oaxaca, Guerrero o Chiapas con la satisfacción del deber cumplido. Se seguía entonces la máxima de que un problema político que se resuelve con dinero no es problema. Eso se decía antes. Me pregunto si se está pensando ponerlo de moda. Para desvanecer las suspicacias, procede lo siguiente: que el diálogo entre CNTE y Segob sea público para saber qué negocian. No pueden negociar la ley. Como quedó dicho, la reforma educativa no es suya, es de todos.



Juan Manuel Asai

jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	8

AGENDA
CONFIDENCIAL

LUIS SOTO



luisagenda@hotmail.com

Las opiniones expresadas por los
columnistas son independientes y no reflejan
necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.ESCANEA
Y LEE MÁS
COLUMNAS
EN TU MÓVIL

Nuño, bueno para...

Cuando hace 10 meses nombraron a Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, los observadores políticos objetivos e imparciales cuestionaron:

¿Qué espera Enrique Peña de Aurelio en tan importante dependencia? ¿Que sea digno sucesor de los brillantes mexicanos que lo antecedieron, como, por ejemplo, José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet y Agustín Yáñez? ¿Que logre meter en cintura a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, cosa que no pudieron conseguir en dos años y medio las Secretarías de Gobernación y de Educación Pública? ¿Que utilice el cargo para meterse de lleno a la carrera sucesoria 2018, y se ponga por delante de los

secretarios de Gobernación, de Hacienda y ahora también de Desarrollo Social?

Hoy, el Presidente, la sociedad y la opinión pública ya se dieron cuenta que no se puede esperar nada del secretario. Para lo único que salió bueno fue para repetir en cuanto espacio, tribuna, foro, escuela, donde se para, su discurso machacón sobre los aspectos estrictamente políticos de la reforma educativa, que tienen que ver con la disidencia magisterial, cuyo rostro visible, violento y provocador es el de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Lo que ha hecho Aurelio en los 10 meses al frente de la SEP es reducir el tema de la reforma educativa para advertir a los miembros de la CNTE que no habrá negociación para mo-

dificar ni una coma de la nueva ley, y que si los maestros acumulan dos faltas consecutivas sin justificación, esos días se les descontarán de su salario, y si las faltas injustificadas son tres, serán cesados del servicio. O sea, la mano dura y la cero tolerancia, que le merecieron elogios.

Sin embargo, el secretario se ensobreció, creyó que podía darle la puntilla a los maestros disidentes y les quiso aplicar la máxima popular que dice: "Para qué dialogamos si podemos resolver el asunto a trancazos". Lamentablemente, los trancazos en Oaxaca provocaron media docena de muertos --que se los quieren cargar al maestro Nuño--, lo que obligó al presidente Peña Nieto a pedirle a su secretario de Gobernación que dialogara con la CNTE sin las condiciones ni las frases huecas de "primero las niñas y los niños".

Qué bueno que Gobernación y la CNTE tengan acercamientos para plantear la ruta que lleve a la solución del conflicto, festejó Nuño, porque a mí el diálogo no se me da, quiso decir. ¿Nada más el diálogo?

AGENDA PREVIA

Del 13 al 17 de junio se llevó a cabo la edición 22 del Consejo Intergubernamental del Programa Hidrológico Internacional en la sede de la Unesco, en la que concluyó el período de dos años de David Korenfeld como presidente de dicho organismo. El consejo reconoció que durante su gestión se logró una activa participación en la adopción de los nuevos objetivos del desarrollo sostenible, que se suman a los conocidos como Objetivos del Milenio, y constituyen un gran desafío en la acción global. Por primera vez se crea un objetivo dedicado exclusivamente a los temas del agua y saneamiento, el ODS6.

Para aplicar el nuevo objetivo, la ONU estableció el Panel de Alto Nivel del Agua, el cual promoverá que las regiones del mundo garanticen, en los próximos 15 años, la disponibilidad, saneamiento y gestión sostenible del vital líquido. En el panel participaron diversos expertos de diferentes países, entre ellos Korenfeld, como presidente del Programa Hidrológico Internacional, y también como Sherpa con carácter honorífico y no remunerado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	8

La violencia no es camino

Por **BEATRIZ MOJICA MORGÁ**

Ocho muertos y más de cien heridos es el saldo de la intransigencia, del todo y nada que se vino tejiendo durante meses a la luz del destello electoral.

Lo que empezó con un discurso punitivo de Aurelio Nuño se continuó con el uso de la policía para lograr las evaluaciones de los **maestros**, la presión a los gobernadores para descalificar al magisterio. Seguir la estrategia del garrote en lugar de la del diálogo no auguraba nada bueno.

La pretensión de mostrarse como un hombre de mano dura en la ruta de 2018 ha llevado a Aurelio Nuño, desde que se convirtió en titular de la SEP, a una vorágine que no tenía otra salida más que la del caos. El hombre fuerte de Los Pinos perdió de vista que ninguna reforma puede imponerse.

Lo ocurrido en Nochixtlán, Oaxaca, nos lleva a reflexionar sobre las formas de "a sangre y fuego" sin que tenga consecuencias nefastas.

Los gobiernos que no saben construir soluciones que impliquen escuchar y dialogar toman la salida fácil: recurrir al sometimiento de los movimientos sociales y al uso de la fuerza pública.

La implementación de la reforma Educativa ha dejado muchas dudas y ha mostrado la falta de pericia del go-

bierno federal para lograr concretar las reformas a través de la conciliación y acciones más eficaces e incluyentes.

Todo se ha concentrado en la evaluación y el despido de los **maestros**. Todo lo que tiene que ver con avances sustanciales como los planes y programas de estudio, las oportunidades de preparación y actualización de los **maestros**, la salvaguarda de los derechos laborales, la infraestructura precaria que agobia al sistema y la falta de retención de los alumnos por razones económicas nos muestran la falta de voluntad de generar condiciones que vayan a fondo en el mejoramiento del sistema educativo.

El tema educativo es sólo un botón de muestra de la regresión autoritaria del PRI y de cómo los afanes electorales de varios integrantes del gabinete han incrementado la ineficacia del gobierno. Nadie quiere invertir tiempo en escuchar a la gente y tomar decisiones sensatas, todos quieren cuidar sus imágenes personales.

La violencia generada por el régimen la vimos en la *guerra sucia* de las campañas electorales, en el uso de los recursos públicos para presionar a los que menos tienen, en la intimidación y atentados a candidatos y candidatas en algunos estados.

Escuchamos violencia que se genera desde el Estado al grabar conversaciones de la vida privada que se convierten en petardos de campaña.

También hemos visto el trato violento de los legisladores del PRI y PVEM que, en lugar de escuchar a los ciudadanos que presentaron una iniciativa para poner alto a la corrupción, aprobaron acciones que suenan a castigo para que las y los emprendedores que presten servicios al gobierno sean los que hagan pública su declaración 3de3 y no los funcionarios.

A esto se suma violencia económica que por políticas públicas poco serias no permite mejorar los niveles de vida de la gente. Desde el gobierno son eficaces en aplicar la violencia en todas las formas contra los ciudadanos, pero no lo son contra la delincuencia organizada, no lo son contra la corrupción ni contra la impunidad.

Gobiernos sordos sólo provocan violencia. Y ésta en ninguna de sus formas es el camino para un país que necesita paz, desarrollo y oportunidades para los que menos tienen.

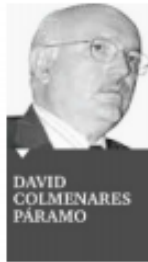
La violencia no es camino, sólo la voluntad de diálogo puede hacer posible un México distinto donde todos y todas seamos escuchados e incluidos. ●

Los gobiernos que no saben construir soluciones a través del diálogo, toman la salida fácil: someter los movimientos sociales

Secretaría General del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	1	39

Descentralización fallida y problema magisterial



DAVID
COLMENARES
PÁRAMO

El conflicto social en que se ha transformado el tema magisterial en Oaxaca y otros estados, es la mejor muestra de que la desconcentración o “descentralización centralizada” de 1992, y su inclusión en la Ley de Coordinación Fiscal desde 1998, fueron etapas de un proceso fallido, que no se ha podido resolver a pesar del potencial que tiene el FONE para superarlo.

Lo único que se descentralizó fue la relación sindical. En efecto un día después de la firma del ANMEB, se publica en el DO un Decreto para la Celebración de Convenios, con el fin de dar cumplimiento “oportuno y cabal” a los compromisos derivados del Acuerdo Nacional, para respetar los logros sindicales existentes, convenios firmados por los gobernadores en todo el país.

Como se señala en un informe de la OCDE de 2009, “la Federación trasladó a los gobiernos estatales, algo más que la administración de escuelas y maestros... las entidades federativas recibieron el conjunto de pactos, acuerdos, usos y costumbres de la relación entre el gobierno federal y el SNTE, que implican la coadministración de facto, con lo

que los directores, supervisores y otros miembros del sindicato, participan en decisiones sobre infinidad de cuestiones, como el nombramiento, permanencia o cambio de adscripción de los docentes, el nombramiento de funcionarios de la administración educativa...” (Tapia, 2004, citado en OCDE 2009).

Se suman los problemas del financiamiento educativo, al que se le da la vuelta, además hay poca información –que se debe transparentar– del destino de las cuotas sindicales que se retienen y se depositan por los estados en el SNTE, que a su vez redistribuye las mismas entre las secciones, quedándose con la mayor parte el sindicato nacional. La Auditoría Superior de la Federación le daba seguimiento.

En todos los estados hay gente del sindicato en los organismos educativos, y todos incurrieron hasta 2014 en el pago de los salarios de los comisionados sindicales, igual que en el sector salud, y también existen cifras detalladas sobre ese tema. Los que no usaron recursos del FAEB, lo hacían con recursos propios, que para fines de lo que ha denunciado Mexicanos Primero, es lo mismo. Todo lo anterior fue generando que se cubrieran espacios de poder en la administración, por los sindicatos, como los que logró la Sección 22 de Oaxaca, hasta 2015, cuando además se centralizó el pago de las nóminas en la Secretaría de Educación Pública y se depuró la plantilla.

En suma, la corrupción ha estado presente en las relaciones laborales de la educación desconcentrada desde antes de 1992, es conocido

por los proveedores, que las compras con descuento en nómina, las manejen generalmente las dirigencias sindicales, las más poderosas.

Era necesaria la desaparición del viejo IEEPO y romper con la hegemonía, llena de corrupción de la Sección 22, lo cual fue correcto, sin embargo, se descuidó la vinculación que con los pueblos tienen los dirigentes sindicales y religiosos, particularmente en Oaxaca y Chiapas, que juntos tienen casi la tercera parte de municipios del país, muy pequeños, como Nochixtlán.

Personalmente pienso que es mejor el diálogo, que la amenaza o la represión, la cual siempre profundiza, no resuelve los problemas.

De ahí lo oportuno de que el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, haya retomado el manejo político del problema, fue secretario de Gobierno y gobernador de su estado, tiene experiencia de 12 años, en negociaciones con los maestros.

Para no dar pasos atrás en la reforma educativa, se necesita darle suficiencia al gasto de operación estatal, reconociendo las diferencias que existen entre dar clases en un medio rural a darlas en la Ciudad de México, cuesta más en el primer caso.

La centralización no ayuda, al final ni controla. Lo estamos viendo, aprendamos de la actual ingobernabilidad española, una de cuyas salidas es el modelo federal.

Opine usted:
brunodavidpau@
yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	5

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva ¿Cómo piensa salir vivo de esta Osorio Chong?

Desastroso era el panorama para el gobierno del presidente Peña Nieto el domingo tras la emboscada a la Policía Federal y los muertos en Nochistlán, Oaxaca. O reforzaba las acciones de fuerza, o negociaba con los que no quería, los maestros de la CNTE, expulsados de los salones de Bucarell hace exactamente un año.

Se eligió la, en apariencia, menos mala de las alternativas. El miércoles, sin condiciones previas, treinta y tantos dirigentes de la CNTE se sentaron en el Palacio de Covián, con la frente en alto y la garganta en punto, con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y el subsecretario Luis Miranda, quien en junio de 2015 anunció que no habría negociaciones hasta que los maestros regresaran a dar clases. Abadón el exterminador se debió transmutar en San Pedro llavero en mano.

Las escuelas están cerradas y los maestros les advirtieron a Osorio Chong y Miranda en la propia Secretaría de Gobernación que, o derogan la reforma educativa y liberan a los presos políticos, o se atengan a una insurrección que hace 45 días nadie pronosticaba y hoy sube los pies a la mesa con la altivez del que viene a cobrar afrentas y huele el miedo de los verdugos.

Osorio Chong (es decir, el presidente Peña Nieto) no tiene margen para cancelar los exámenes de evaluación o despenalizar las ausencias escolares de los maestros. El 60 y tantos por ciento de mexicanos que aún respalda la reforma educativa y confía en ella, no se lo perdonarían. Sería, además, el derrumbe de uno de los últimos

orgullos vivos del peñanietismo, las reformas estructurales. La tumba de la frase: la reforma educativa no se negocia.

Y si por esas artes de la magia judicial mexicana, los líderes de la CNTE, Rubén Núñez y Francisco Villalobos en primer lugar, salieran libres pronto, la estampa de un gobierno represor que encarcela a los opositores y hace de la justicia una almohada, se imprimiría en la frente del peñanietismo.

Los líderes de la CNTE tampoco tienen margen para buscar un jugoso acuerdo económico y volver a sus comunidades con cara de no ha pasado nada. Si no tiran las evaluaciones, eliminan las sanciones a los faltistas y sacan a sus compañeros de la cárcel, pasarán a la historia como unos violentos payasos corruptos.

Ojalá me equivoque, pero después de la reunión del próximo lunes, y de dos o tres más, el conflicto se tensará a grados quizá no vistos. Porque, ¿de qué puede convencer Osorio Chong a las cabezas radicales de la CNTE? ¿De que la reforma es para bien de ellos? ¿De que le bajen o también se van con sus huesos al bote?

Y con el secretario de Educación, Aurelio Nuño, en la grada, ya no hay con quién compartir riesgos. Ni pérdidas. La faena o la cornada será entera para el matador Osorio Chong, todavía primera espada priísta rumbo a 2018.

MENOS DE 140. Si Corral hubiera ordenado no convocar, no habría habido protesta: César Duarte, sobre los hechos violentos del miércoles en Chihuahua. ●

gomezleyvaciro@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	7

RAZONES Y PASIONES

Elisa Alanís Osorio gana terreno, Nuño está fulminado. ¿Y las imágenes?

Cinco días después de los asesinatos en Nochistlán, no hemos visto fotografías o videos de manifestantes con armas de fuego. Tal vez en días próximos aparezca alguna. Se habla de *halcones*, más que de la CNTE o pobladores. Por lo pronto, al momento que concluyo esta columna, no hay una sola foto publicada.

Tampoco existe una imagen convincente que demuestre a la policía emboscada, como lo narró Enrique Galindo, comisariado de la Policía Federal.

Y no queda claro cuál fue la estrategia del gobierno, más allá de "rafaguear" y disparar en contra de la multitud, sin objetivo claro ni identificado.

Más bien quedaron al descubierto mentiras, tratando de ocultar o justificar sus acciones. Que no iban armados. Que las fotos donde se veía lo contrario eran falsas. Que primero no portaban pero luego sí. Que fue a medio día. Que fue más temprano. Que parecía una emboscada... bla bla bla.

Dichos tirados a la basura desde el primer momento por testigos imparciales, compañeros fotoperiodistas de Cuartoscuro, Xinhua, AP.

Es indudable la presencia de grupos violentos que deben ser detenidos, castigados. Pero la actuación de la autoridad fomenta la impunidad. Difícilmente será aceptada cuando aporta información parcial, miente, se victimiza, distorsiona la realidad, asesina, detiene a inocentes.

El titular de la policía cínicamente sostuvo que la primera parte del operativo fue un éxito. Quiso olvidar el pequeño detalle de lo ocurrido a partir de las 9:00 am del 19 de junio.

Comenté en mi videocolumna que alguien tiene que hacerse responsable de esta ofensiva fallida, mortal. ¿Galindo o Sales?

Con lo que se sabe hasta el momento, Enrique Galindo debería renunciar.

Esto, independientemente de las investigaciones periodísticas y de la CNDH que esclarecerán hechos y señalarán a más responsables (trátese de un grupo o de otro). Vale decir que a estas alturas es difícil confiar en las autoinvestigaciones gubernamentales.

También comenté que traería costos para los aspirantes presidenciales, Osorio y Nuño.

Osorio ganó tiempo y terreno. Será el negociador. Nuño, repito, está políticamente fulminado.

RAZONES Y PASIONES: Otro escándalo señala a Jesús Murillo Karam. Un trabajo de la unidad de investigaciones periodísticas de Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (INDAGA), con la beca Mike O'Connor del Centro Internacional para Periodistas (ICFJ), revela contratos de obra millonarios, por 4 mil 625 millones de pesos, para empresas de parientes del ex procurador.

Jesús Murillo negó, como le gusta hacerlo a los políticos, "categóricamente", cualquier señalamiento a él o a su familia.

A los funcionarios públicos ya no les servirá chantajear a concesionarios de medios de comunicación y/o hacer negocios con ellos, para ocultar corruptelas. La labor periodística, con el apoyo de la sociedad civil y organismos internacionales, cuenta ahora con espacios importantes. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	PRIMERA	12



SEP-CNTE: asunto de poder

Lo que vemos es a una CNTE que quiere subirle al secretario Aurelio Nuño el costo de hacer cumplir la ley.

La lucha entre la Secretaría de Educación Pública y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación no tiene nada que ver con mejorar la educación. La ley es clara y dice que el maestro que no acude a dar clases tiene que ser despedido a las cuatro faltas injustificadas. Es una ley aprobada por todos los partidos y por amplia mayoría. Si ya no les gusta lo aprobado, hay que cambiarlo, pero hoy la ley es clara y la labor del secretario de Educación Pública es hacer que se cumpla.

Para quienes se manifiestan quejándose de la Reforma Educativa resultaría mucho más agradable el statu-quo-ante: poder recibir sueldos sin hacer el trabajo educativo que les corresponde.

Pero justamente por el caos educativo que generaba esa relación gobierno-sindicatos-alumnos es que se hizo la Reforma Educativa.

Y hoy lo que vemos es a una CNTE que quiere subirle al secretario Aurelio Nuño el costo de hacer cumplir la ley. El conflicto ha dejado de ser educativo y se ha tornado en un asunto de poder. Así de sencillo.

El problema es que al intentar subirle el costo a Nuño, la CNTE inexplicablemente parece haberse fortalecido. Hace unos meses no lograban quórum en sus marchas. Se hablaba de un Coordinadora debilitada. Y sin embargo ahora tenemos Oaxaca, Chiapas y Guerrero en una situación mucho más complicada debido a un fortalecimiento del movimiento.

Debería ser inexplicable que así sea si tomamos en cuenta las pocas simpatías que genera la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Basta ver la encuesta publicada el lunes en estas páginas por Ulises Beltrán. En ella un 56% declara estar de acuerdo con el cese o baja de los

maestros que dejen de dar clases para acudir a marchas o plantones. Y 69% está de acuerdo con el cese o baja de los maestros que se nieguen a ser evaluados.

Pero hay una explicación simple para entender por qué a pesar de ser un movimiento impopular y cuyas causas no generan simpatía en la opinión pública, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sigue desestabilizando gobiernos locales y al federal. Tanto que ya se tuvo que establecer una mesa de diálogo.

La explicación está en una muy mala estrategia de comunicación que explique qué es la Reforma Educativa y qué no es.

¿Por qué hay maestros en las manifestaciones con pancartas en las que se lee 'No a

¿Por qué hay maestros en las manifestaciones con pancartas en las que se lee 'No a la privatización'?

la privatización'? Porque el gobierno no ha sabido comunicar que la reforma no busca privatizarla. Esa y otras mentiras se propagan de los liderazgos que se resisten al cambio a los maestros y padres de familia que, a falta de otra información, le creen a quienes prefieren que la educación siga por mal camino para que sus bolsillos sigan llenos de prebendas gubernamentales.

APOSTILLA: Cuando hasta los empresarios stenten que para que el gobierno federal los escuche es necesario manifestarse en el Ángel algo está claramente fallando en la relación gobierno-gobernados. Por eso tantas manifestaciones; por eso tantos frentes abiertos para el gobierno federal.

Twitter: @AnaPOrdorica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	1	42

USO DE
RAZÓN
>
PABLO
HIRIART



Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phl@enal.com.mx

La andanada contra Nuño. ¿Por qué?

De manera absolutamente infundada se ha lanzado una tormenta en contra del secretario de Educación por los lamentables hechos de Oaxaca, donde murieron ocho personas.

Nuño es el encargado de aplicar la reforma educativa, no la ley a los violentos.

En distintos medios de comunicación se observa que hay la intención de pintar a Aurelio Nuño como el responsable de que haya bloqueos, desabasto y muertos en Oaxaca. ¿A título de qué?

Porque golpear a Nuño es golpear a Peña, deporte nacional que practican hasta muchos priistas sin darse cuenta de las consecuencias.

Nuño no mandó a los habitantes de Tlaxiaco a bloquear carreteras a Nochixtlán –a más de dos horas de distancia–, ni le indicó a encapuchados que saqueen tiendas en la ciudad de Oaxaca y en Juchitán. O que maten de dos balazos a un reportero en esa localidad istmeña.

Es de locura querer responsabilizar a Nuño de las muertes, cuando fueron personas que ni siquiera eran maestros los que bloqueaban y bloquean carreteras y lanzaban bombas molotov a la policía al grito de “muera el estado burgués”.

El secretario de Educación tiene la obligación de hacer cumplir la reforma en su materia, y así lo ha hecho de manera eficiente aun en estados como Oaxaca, Chiapas y Guerrero, donde la mayoría de los profesores presentaron sus exámenes de evaluación.

Hay una minoría, numerosa y violenta, que se opone con métodos ilegales a que las plazas magisteriales se concursen y que los maestros asciendan por méritos académicos y no por sus proezas sindicales.

¿Qué debe hacer el secretario de Educación ante eso? Aplicar la reforma educativa que votó el Congreso Federal y que está en la Constitución.

Piden los miembros de la CNTE, y los que están en la cargada antiPeña en los medios, que se vaya Nuño. ¿Por qué? “Por la represión en el Istmo”.

Nada que ver tiene la SEP con lo ocurrido ahí. ¿Por qué entonces el problema es Nuño?

Distorsionan la realidad con propósitos políticos: obligar al gobierno a echar atrás la reforma educativa y dejarlo como un “pato cojo”, que lo único que le resta es echarse en un sillón a esperar el fin del mandato.

Hoy debería haber un clamor extendido para que Nuño permanezca en el cargo, porque lo contrario sería claudicar en un terreno vital para el país, como es la enseñanza.

Pero no, es más fácil decir, dibujar y escribir que Aurelio Nuño se tiene que ir “por autoritario”.

O sea que llevar a la práctica la reforma educativa es “autoritario”, y el funcionario que cumple la tarea para la cual lo designaron debe ser castigado con su renuncia.

Es ridículo hasta tener que refutarlos, por falta de sentido común.

De lo que se trata es de colapsar al gobierno en su último tercio.

Como ya no tiene sentido gritar o escribir “fuera Peña”, es más rentable exigir “fuera Nuño” para mandar al ostracismo a esta administración, mientras se espera la llegada del Mesías, tropical por cierto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



UNA BUENA: el presidente **Enrique Peña Nieto** escuchó a los representantes de la **IP** y reaccionó a tiempo para corregir un error en el **Sistema Nacional Anticorrupción**.

UNA MEJOR: en vez de promulgar el ordenamiento y buscar que se reformara a posteriori, vetó el artículo 32 que pretendía obligar a los particulares que hacen negocios con el **gobierno** a presentar sus declaraciones.

Y UNA DUDA: si de todas maneras se iba a devolver la ley con observaciones al **Congreso de la Unión**, ¿no hubiera valido la pena escuchar a quienes piden que el 3de3 de los **funcionarios públicos** sea completo y público?

PORQUE, si se publica el resto de la ley en sus términos, el único camino que les quedaría a las **ONG's** que impulsaron el tema sería el de interponer una controversia constitucional.

• • •

LOS MUY FIJADOS en el conflicto de la **CNTE** señalan que si la **Reforma Educativa** no es negociable, la mejor ficha de cambio que tiene el **gobierno** en las mesas de diálogo sería la posible liberación de sus líderes.

PORQUE, a pesar de que **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos** fueron detenidos por lavado de dinero, una "falla" al integrar las carpetas de investigación podría dejarlos libres para apaciguar a sus seguidores antes de que sigan alborotando el gallinero.

EL HECHO es que en la **SEP** de **Aurelio Nuño** hay preocupación por las protestas magisteriales en **Nuevo León, Chihuahua, Zacatecas** y otras entidades en las que la **CNTE** no pinta... pero bien que decolora.

ESO SÍ, liberar a Núñez y a Villalobos pondría al gobierno ante un nuevo problema: ¿qué hacer con **Elba Esther Gordillo** quien lleva tres años en la cárcel por el mismo delito?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	6

- DINERO -

► Más que “mal humor social” ► VW: de mil a 10 mil dólares a cada automovilista ► *Chupó Faros el Lord8Pisos*

El presidente Peña Nieto acumula millas volando en su nuevo super avión, recorriendo el continente americano de punta a punta. Y por su lado, millares de mexicanos recorren kilómetros marchando por calles y plazas en protesta contra acciones y políticas gubernamentales. En varios estados del país están realizando manifestaciones solidarias con Oaxaca. Se han sumado padres de familia y estudiantes. Por su lado, algo insólito: empresarios protestaron en el Ángel de la Independencia por las modificaciones a la *ley 3 de 3*; a ellos sí los atendió personalmente Peña Nieto. Médicos y empleados del sector salud realizaron el pasado miércoles actos de inconformidad en 29 estados, en rechazo a la propuesta de ley impulsada por el Ejecutivo Federal que pretende crear una comisión que vigile la calidad de los servicios de atención hospitalaria, pero suponen que tiene otros fines. Los gobernadores salientes Roberto Borge, de Quintana Roo, y César Duarte, en Chihuahua, enfrentaron violentas protestas ciudadanas. Y este domingo en la Ciudad de México, diversos grupos, encabezados por Morena, se unirán en una marcha de solidaridad con el magisterio de la CNTE. El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, impotente para evitarla, ordenó ocupar el Zócalo. Sin embargo, los manifestantes podrán colocar su templete frente al Palacio Nacional y extenderse sobre las calles circundantes. Parece ser que el diagnosticado “mal humor social” de hace unas semanas se está tomando en algo más que eso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	ACENTOS	12

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO
ALEMÁN

¿Tiraron a Nuño?; la guerrilla al 2018

Nadie parece dudar que detrás de las movilizaciones, el vandalismo y los crímenes de la CNTE aparezcan grupos identificados con extremistas que operan en Oaxaca, Guerrero y Chiapas.

Tampoco hay duda de que el corazón del conflicto no es la reforma educativa y tampoco la educación en esas entidades. No, el origen del problema es político y apunta a dos variables electorales.

1. El chantaje al que la CNTE sometió al Estado mexicano —al obligar la negociación luego de ocho personas muertas en un enfrentamiento— no busca una mejor educación, sino el regreso de las prebendas que hicieron de esa mafia magisterial el principal brazo político de grupos guerrilleros. Es decir, busca tronar la reforma educativa.

2. Y el chantaje resulta más efectivo cuando se realiza en tiempos electorales, como los de 2018. Y es que detrás de la “rebelión” de la mafiosa CNTE y de la guerrilla, aparece la intención político-electoral de “tirar” de la carrera presidencial a **Aurelio Nuño**.

¿Y quién es el más interesado en tirar al titular de la SEP?

Son muchos los interesados —dentro y fuera del gabinete presidencial—, pero el más obsesionado es el dueño de Morena, **Andrés López Obrador**, quien recio y quedito ha dicho que el *delfín* de **Peña Nieto** es **Aurelio Nuño**. En esa lógica, el hombre a vencer es **Nuño**, quien hasta antes del enfrentamiento de Nochixtlán era el “joven maravilla” en el PRI.

No se sabe si luego del poco aseado trabajo de la Policía Federal en el citado enfrentamiento —y de la muerte de ocho personas—, **Aurelio Nuño** sigue con vida para 2018, como tampoco se sabe si han iniciado los responsos por la muerte de la reforma educativa.

Lo que sí se sabe es que —como dijimos en distintas ocasiones— avanza viento en

popa la alianza Morena-CNTE-AMLO y grupos radicales. Y como es público, esa alianza busca influir —mediante la desestabilización del país— en la elección de 2018.

Todo apunta a que la alianza Morena-CNTE-AMLO y grupos radicales busca implantar en México el esquema que siguieron los grupos radicales que llegaron al poder en Venezuela, Ecuador, Argentina y Bolivia, entre otros, donde han instalado verdaderas dictaduras.

Y el mejor ejemplo es que hoy Oaxaca es una calca del caos, el atraso social, la ingobernabilidad, la ausencia de estado de derecho y el desabasto que se vive en buena parte de Venezuela. ¿Cuál es hoy la diferencia entre Oaxaca y Venezuela? Lo único distinto es el nombre de las mafias que provocan el caos y el de sus autores intelectuales.

Pero el choque en Nochixtlán —y sobre el cual la CNDH no tarda en culpar a las instituciones— fue apenas el principio. Con dinero y logística de guerrilla urbana el caos se ha sembrado en otros municipios de Oaxaca y en otros estados del país. Y es tan burdo el montaje que, incluso, en los casos de Chihuahua y Jalisco existen presuntos videos de supuestos “maestros” procedentes de Oaxaca, llegando en autobús de línea —horas antes de los desmanes—, y luego aparecen encabezando el vandalismo.

Y la prueba de fuego la veremos en la Ciudad de México el domingo próximo, cuando se lleve a cabo la llamada “marcha del silencio”, convocada por **AMLO** en solidaridad con la CNTE.

Resulta que el gobierno de la Cdmx detectó la presencia de los antisociales que vandalizan y provocan caos en Oaxaca y Guerrero, quienes tendrían listo el mismo “espectáculo”. Y para “taparle el ojo al macho”, la CNTE y Morena marcharán por separado.

¿Dónde está el Estado? ¿Dónde está la ley? ¿Dónde las instituciones?

Al tiempo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	10

GRAN ANGULAR

Raúl Rodríguez Cortés La broma macabra de Ulises Ruiz

Para tener el plico largo se debe tener la cola corta, reza un refrán que cínicamente ignora el ex gobernador de Oaxaca Ulises Ruiz, al exigir al PRI “frenar los excesos de gobernadores, legisladores y militantes” y “combatir frontalmente la corrupción”. No se critica la exigencia, que es clamor ciudadano, sino al inmorral que la plantea, un político cuya historia está repleta de abusos de poder, excesos y corruptelas.

Ruiz (des)gobernó a la marginada Oaxaca de 2004 a 2010. Fue el responsable político de la insurrección social de 2005 y 2006. Entonces, junto con los panistas Fox y Calderón, se cerró al diálogo y optó por la violencia contra el magisterio, en la negociación salarial del año 2005. La Sección 22 respondió con protestas, paros y vandalismo. El apoyo de organizaciones sociales y de grupos radicales vinculados a la guerrilla (la APPO), escaló la violencia y obligó a la intervención masiva de fuerzas federales. Aquella represión devolvió a Oaxaca un margen mínimo de gobernabilidad en el que grupos policíacos que los oaxaqueños bautizaron como las “caravanas de la muerte” intensificaron la persecución selectiva que habría dejado, al final de aquel conflicto, al menos 50 muertos, según documentó la Comisión de la Verdad, encabezada por el padre Alejandro Solalinde.

Esa película es muy parecida a la que hoy se exhibe en Oaxaca. El inicio, registrado en Nochistlán el pasado 19 de junio, es casi idéntico. El desenlace podría ser igual o peor si prevalece la cerrazón en las dos partes.

Hace diez años, no obstante, el colmo era que mientras el desgobierno se extendía, Ulises Ruiz se enriquecía con negocios privados financiados con fondos públicos. Su secretario de Salud, Martín Vázquez, por ejemplo, fue acusado de desviar al menos mil millones de pesos que se presupuestaron para la construcción de una urgente red hospitalaria, de la que 100 clínicas quedaron sin terminar,

mientras que en la Ciudad de México, la esposa del señor gobernador inauguraba en Periférico Sur un hospital llamado Sedna, especializado en la atención a la mujer.

Miguel Ángel Ortega Habbib, el secretario de Finanzas de Ulises, hoy prófugo de la justicia, llegó a desviar recursos por mil 200 millones de pesos que depositó en cuentas personales de HSBC, delito por el que ahora están presos en Puente Grande, Jalisco, su hermana, su sobrino y una trabajadora doméstica. Y así muchos otros casos, entre ellos los de Froylán Cruz Toledo y Emilio Mendoza Kaplan, ambos ex directores del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), dependencia a la que la SEP de Aurelio Nuño le devolvió, por obra de la reforma educativa, la rectoría del estado en la materia.

La CNTE, al igual que el SNTE, ha hecho de la venta de plazas de maestros un negocio de muchos miles de millones de pesos, lo que además de ilegal es injustificable. Pero el *big business* se sigue haciendo desde los cargos directivos del IEEPO, de donde, qué bueno, sacaron a los comisionados sindicales, pero donde aún permanecen funcionarios públicos que siguen medrando.

Manlio Fabio Beltrones renunció el lunes pasado a la presidencia del PRI, después de los malos resultados del 5 de junio. Atribuyó la derrota, en su discurso-renuncia, a los malos gobernadores, corruptos e impunes. Ruiz fue uno de ellos, por eso el tricolor perdió Oaxaca hace seis años. Además, como delegado priista en Quintana Roo, perdió la reciente elección. Y también perdió en Oaxaca, donde se alló al gobierno en turno, al PAN y al PRD, con tal de que no ganara, como ganó, el hijo de su ultra enemigo. En Quintana Roo engañó a su amigo Roberto Borge y dispuso de los millonarios fondos de la operación electoral; y en Oaxaca traicionó a su partido. Aún así se montó a la línea discursiva de Manlio, la de culpar a la corrupción y al mal gobierno.

Ulises Ruiz es el arquetipo del político marrullero, corrupto y traidor que el PRI ya no debe permitir en sus filas si es que verdaderamente quiere recuperar la confianza ciudadana. Pero pillos como él no son exclusivos del priismo. Ahí tiene usted a los

Chuchos del PRD o al calderonismo panista. El problema está en esa partidocracia quebrada por la desconfianza ciudadana y, por eso, escuchar a un inmorral como Ulises hablar de buen gobierno y combata a la corrupción sólo puede ser cinismo o una broma macabra. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	AL FENTE	2

FUSILERÍAS

ALFREDO
C. VILLEDA
www.twitter.com/acvilleda

La “debilidad” del Presidente

Después de una jornada de diálogo sin resultados aún, pues hay que armar agendas de discusión concretas, los líderes de los trabajadores llamaron a una nueva concentración, que las autoridades policiacas decidieron prohibir, entre otras razones para “proteger” a los capitalinos. Sin embargo, la víspera, el Presidente, en un acto que muchos llamaron de “debilidad”, dio luz verde para las concentraciones.

Salvada la prohibición policiaca, los grupos disidentes a la ley laboral se organizaron para protestar en varias ciudades y las autoridades de seguridad, corregidas por la orden presidencial, movilizaron un total de 2 mil agentes para garantizar que no se repitieran los episodios de violencia de días pasados.

Como suele pasar en estos casos, el balance difiere. Los opositores informaron que la participación en las protestas alcanzó entre 200 mil y 300 mil personas a escala nacional, mientras que el gobierno central dejó en 70 mil la cifra de movilizados.

La Secretaría de Gobernación dijo al término de las 15 horas de manifestaciones que la policía detuvo a 95 personas, pero el

saldo fue blanco en todo el país: ni un saqueo en ninguna entidad, ni un herido, ni una bala de gas lacrimógeno lanzada. “La jornada se desarrolló en condiciones óptimas”, declaró la institución.

¿Le suena familiar?

Quizá algunos datos, pero no. Y es porque todo esto ocurrió ayer en Francia, donde al final todo tomó un cauce legal, se respetó el derecho a la manifestación, gracias a la intervención del presidente François Hollande, que lo antepuso a la prohibición que con la ley en la mano había decidido la Prefectura de Policía.

Mientras algunos diarios, como *Le Monde*, prefirieron destacar la prohibición y a declarantes que criticaban la estrategia de fuerza, otros, como *Le Figaro*, resaltaron la “debilidad” de Hollande frente a los disidentes a la ley laboral, sobre todo por los disturbios de semanas previas.

De este lado, en tanto, el incipiente diálogo apenas fue una especie de *round* de sombra. Los bloqueos de la CNTE continúan, los líderes siguen presos y el secretario de Educación nada de a muertito en las redes sociales. Nada se sabe todavía, por supuesto, sobre quién mató a los ocho en Nochixtlán. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	AL FENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Osorio: no va a permitir que Oaxaca se joda

Ningún gobernador se puede decir ajeno a un mal gobierno. **Florestán**

De aquellas memorables discusiones de *Tercer grado*, que conducía el doctor Leopoldo Gómez los miércoles a la medianoche en canal 2, recuerdo la vehemencia con la que *Ciro Gómez Leyva* retrataba: *¿Que se joda Oaxaca!*, decía y escribía, entonces, en la vecindad de estas páginas de *MILENIO Diario*. *¿Que se joda Oaxaca!*, repetía en aquella terrible crisis cuando el gobernador era *Ulises Ruiz*, la violencia y la muerte rondaba sus calles, la coordinadora estaba en uno de sus momentos más altos y surgía la Asociación Popular de Pueblos de Oaxaca, la APPO, que se convirtió en sinónimo de resistencia y batalla.

Ayer, 10 años y dos gobiernos después, le pregunté al secretario de Gobernación, *Miguel Ángel Osorio Chong*: *¿Va a dejar que se joda Oaxaca...?*

—No, Joaquín, no. Nunca —respondió—. Ni Oaxaca ni ningún otro estado. Estamos en pleno respaldo a los gobiernos estatales para que la ciudadanía viva en la tranquilidad y en las libertades que nuestra Constitución determina. Nosotros vamos a seguir acatando esta discusión —la mesa con la Coordinadora—, es nuestra obligación y lo vamos a hacer de cara a la sociedad con mayores márgenes de transparencia para que puedan todos observar la acción, la actitud y la responsabilidad de este gobierno —me contestó 14 horas después de

levantarse de la primera mesa de diálogo en el viejo Palacio de Cobián.

Le hice la pregunta en el momento en que en Oaxaca había 20 bloqueos carreteros, se mantenía el cerco sobre la refinería de Salina Cruz, se cumplían 10 días sin abastecer mil 801 tiendas de *Diconsa* y apenas se había empezado a normalizar la distribución de leche *Liconsa*; los empresarios denunciaban pérdidas por millones por la falta de turismo, con las corridas de la línea *ADO* suspendidas y el cierre de la supercarretera también, marcadamente en *Nochixtlán*, donde sucedieron los violentos enfrentamientos del domingo y donde está sin clases desde hace cuatro días y en el tránsito del fin de un gobierno y el inicio de otro, incierto.

Fue, pues, en este escenario en el que pregunté y *Osorio Chong* me respondió que no iba a permitir lo que ocurrió hace 10 años: que se jodiera Oaxaca, como hoy confirmamos que se jodió.

Ya la jodieron una vez, que no la vuelvan a joder.

Está la palabra de *Osorio Chong*.

RETALES

1. SILLAS. También me aseguró que no se va a cansar de sentarse a dialogar con la Coordinadora o con quien sea;

2. VETO. Dos de los incisos que el presidente *Peña Nieto* vetó anoche fueron aprobados en el Senado sin lectura y con aplausos. Me refiero a los incisos B y C del 32. También vetó otros artículos relacionados con ese mismo 32; y

3. RESISTENCIA. El Congreso de *Sinaloa* sigue protegiendo a la panista desafortada *Lucero Sánchez López*. *Hay que profundizar en el tema*, dijo el presidente de la Junta de Coordinación Política, *Jesús Hernández*. *Lucero* estuvo ayer en el Congreso, pero no entró a la sesión. **M**

Nos vemos el martes, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	1	44



El quarterback de los maestros

El diálogo no fue de sordos, pero tampoco llegará a ningún lado. La disidencia magisterial, que ayer regresó a la Secretaría de Gobernación con un interlocutor que no habían tenido antes —el secretario Miguel Ángel Osorio Chong—, presentó lo que han exigido desde que se planteó la Reforma Educativa: su derogación. Lo innegociable en palabras de Osorio Chong, que sin embargo es lo que estuvo sobre la mesa en el primer encuentro que al secretario, dijo, le había dejado un buen sabor de boca. Esa afirmación sólo se entiende por el hecho que estén sentados los maestros disidentes y no prendiendo fuego en las calles y carreteras en el sur del país, pero el diálogo comenzado este miércoles va hacia ningún lado, a menos que una de las partes claudique en su postura.

Es mejor tenerlos sentados en la misma mesa que enfrentándose a la policía y estrangulando económicamente a Oaxaca. La nueva cita, el próximo lunes, le da tiempo al gobierno y distiende la violencia temporalmente, pero nada más. Osorio Chong dice que hay posibilidades de llegar a acuerdos, pero para hacer eso el gobierno tendría que violar la ley.

La disidencia magisterial está en lo suyo, lo que ha sido a lo largo de su historia, alcanzar sus objetivos mediante presión y confrontación. Errores repetidos en el diagnóstico de su génesis y prácticas, creó las condiciones para que la disidencia magisterial volviera a sentarse en una mesa de negociación política con el gobierno.

¿A dónde van? Habría que re-

montarse al otoño de 2013, la primera etapa de la negociación de la Reforma Educativa, cuando el gobierno federal les abrió el Centro Histórico, les dio dinero a través del ISSSTE, mediante la regularización de ocho mil plazas, les ofreció que no habría sanciones por incumplimiento de trabajo o daños a propiedad privada, y les garantizó revisar el caso de sus compañeros en la cárcel acusados por secuestro, a cambio de suspender sus plantones y movilizaciones en la Ciudad de México. Dos años y medio después, sin haber logrado nada pese a llenarles las alforjas con dinero público, todo regresa al punto donde comenzó, pero con movilizaciones más violentas y el contagio en el sur del país.

Sólo si el gobierno se rinde, habrá conclusión del conflicto social, porque la disidencia magisterial no dará pasos para atrás. En noviembre de 2013 se explicó en este espacio su racional: "La CNTE siempre juega al *primero y diez*. La metáfora es inspirada en el fútbol americano, donde el equipo atacante tiene cuatro oportunidades para avanzar 10 yardas y ganar cuatro oportunidades más de manera sucesiva hasta anotar puntos... Llevado a la mesa de negociación, la CNTE, siempre ganará algo con poco o nada a cambio.

"Eso ha sucedido en todos estos meses de negociaciones con la Secretaría de Gobernación, donde ha sido todo para ellos, pero nada tangible para el gobierno federal. Privilegios económicos y prebendas jurídicas les ha entregado el gobierno federal a cambio de que

no se incendie la pradera social. Todo empezó el 15 de mayo (de 2013), la fecha en que anualmente inicia la negociación salarial con los maestros, cuando la CNTE hizo lo que ha hecho por casi cuatro décadas: entregar su pliego peticionario y poner su campamento. Negociación-movilización, es la dialéctica de la estrategia. (Ese) año sin embargo, no lo hicieron en Oaxaca —donde se concentra el 70% de su membresía—, sino en la Ciudad de México, debido a que la presión iba más allá de la coyuntura económica del año.

"Se trataba de rebelarse contra la Reforma Educativa... La defensa de la educación de los niños es la coartada social y política, pero el rechazo a la Reforma Educativa tiene que ver con otras cosas, menos nobles. La CNTE no puede permitir que un instituto autónomo sea el que evalúe a los maestros, porque si no aprueban los exámenes de conocimiento los trasladarán a tareas administrativas, con lo que les arrebatan el control hereditario y clientelar de las plazas de maestros.

"Tampoco quieren el censo de maestros, porque esto podría exhibir la verdadera fuerza de la CNTE con maestros de carne y hueso en lugar de fantasmas que engrosan presupuestos y dibujan músculos virtuales, que también repercutiría en sus bolsillos, pues maestros no censados, no existirían en la nómina. En la lucha por la sobrevivencia, como cada año, jugaron al *primero y diez*, y encontraron en el gobierno un adversario que al no conocer la estrategia tradicional,

se fue replegando. Los resultados han sido extraordinarios para la CNTE, que propinó una paliza a las autoridades federales... Ser institucionales es menos redituable que jugar al margen de la ley. Si ser rupturista pone de rodillas a los gobiernos y además da dinero, privilegios y sabotea la Reforma Educativa, ¿no es la CNTE el camino a seguir?

"La estrategia del gobierno federal ha beneficiado a la CNTE... En la CNTE se sorprenden de hasta dónde han llegado, y todo tendría lógica si el objetivo del gobierno (fuera) fortalecerla para diluir al SNTE. Pero difícilmente se deseaba construir un monstruo de esa organización delirante, amálgama de *grupos de interés* cuyo fin es doblegar al Estado. Eso habría sido suicida, aunque eso es exactamente lo que política y socialmente, la Secretaría de Gobernación (hizo). El *primero y diez* arrancó el 15 de mayo (de 2013), y este juego no ha terminado".

Sin comentarios.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	AL FENTE	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	NACIÓN	18

CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

Katia D'Artigues Los frentes abiertos

Con un abrazo solidario a
Héctor de Mauleón

No deja de ser paradójico que en un mismo día dos cosas pasen con representantes de un mismo gobierno y sobre un mismo asunto: que el secretario de Gobernación se siente con miembros del CNTE y estén todos los temas en la mesa (para discutirse al menos, incluida la renuncia del secretario de Educación) y que en otro evento, pero con el SNTE, el mismo secretario de Educación asegure que la reforma educativa no sólo no está discusión, sino que se “profundizará”.

La discusión “política” que tanto desestimó Aurelio Nuño va. Al menos valoro que —aunque con posiciones públicas encontradas— Miguel Ángel Osorio Chong sea capaz de sentarse casi cinco horas con sus más cercanos colaboradores a hablar con parte del magisterio y escuche. Que tengan otra cita para reunirse el lunes próximo.

Mientras tanto, cada vez se vuelve más complejo lo que sucedió en Nochixtlán el domingo pasado con un saldo ya de nueve muertos. Ante el silencio de autoridades que están investigando, la información nos llega por medios de comunicación. Las versiones, hasta ahora, no coinciden con lo dicho por la Policía Federal.

Parece quedar claro, por tes-

timonios de familiares y personas del pueblo, que la agresión armada hacia ellos comenzó antes de lo que dijeron. Que les dispararon personas vestidas de civiles desde el techo de dos hoteles que luego acabarían quemados.

La CNDH ya investiga. Bien. Ojalá no se tarde mucho. Recuerde que sobre el caso Ayotzinapa presentó el resultado de su investigación sólo 19 meses después.

Lo escribía ayer Jorge Castañeda y tiene razón: ¿cuántos frentes abiertos tiene este gobierno? Hace tiempo que no se hacían, al menos tan mediáticamente presentes, tantos grupos inconformes en la calle.

Tenemos el movimiento de médicos y enfermeras del sector salud, #YosoyMedico17, que ya salieron a protestar por las malas condiciones en que se encuentran los servicios de salud y que se manifestaron en 60 ciudades.

Están las protestas en el Congreso de Quintana Roo, donde diversos grupos intentaron evitar que se aprobaran reformas locales. Nada tonto Roberto Borge, justo ahora impulsó la aprobación de una fiscalía general de nueve años que nombrará esta Legislatura, aún bajo su control, y no del gobernador electo, Carlos Joaquín.

En Chihuahua, frente al Palacio de Gobierno, exigen que

el actual gobernador, César Duarte, no contraiga más deuda para el estado.

En Ciudad Juárez, en el puente Zaragoza-Ysleta, vendedores de autos usados realizaron un bloqueo para protestar por las medidas en contra de la importación de este tipo de unidades. Integrantes del magisterio realizaron bloqueos en Ciudad del Carmen, Campeche; Villahermosa, Tabasco; la carretera que une Chiapa de Corzo con San Cristóbal de las Cascas, así como la que conecta Chiapas con Guatemala.

¿Algo más? El guerrillero antes conocido como *Subcomandante Marcos*, ahora *Galeano*, reapareció y dijo que Nuño tendrá el mismo destino de Ramsay Bolton en la serie *The Games of Thrones*, quien es devorado por los mismos perros que él utilizó para atacar a sus adversarios. ¡Uy!

Se han sumado en las últimas semanas manifestaciones inéditas de empresarios por el asunto del Sistema Nacional Anticorrupción y los artículos 29 y 32 de la llamada *Ley #3de3*. Presidencia paró la promulgación de las leyes aprobadas y ayer dio a conocer que atraía su facultad de veto al artículo 32. El 29, que podría obligar a funcionarios públicos a entregar su *3de3*, fue pasado por alto. Ante esto, solicitará al Congreso realizar un período extraordinario.

Hasta Emilio Gamboa —qué vergüenza— aceptó que no analizaron bien qué aprobaban.

¿Seguro quieren seguir diciendo que todo va bien y todo es sólo cuestión del mal humor social?

En la edición online, las razones de por qué el número 43 sigue a Jesús Murillo Karam y ahora a su familia. Ahí también, previo a la marcha del orgullo lésbico gay, diversas reacciones contra la iniciativa presidencial del matrimonio igualitario. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	AL FENTE	2

El mensaje de Juan Díaz y el SNTE

DUDA RAZONABLE

CARLOS
PUIG



Twitter: @puigcarlos

Mis compañeros de trabajo y amigos de Monterrey no daban crédito. Unos siete mil maestros marcharon esta semana en su ciudad.

Aquí partes de la crónica de MILENIO Monterrey.

"Un colapso y bloqueo de las avenidas Constitución y Morones Prieto fueron los estragos de una marcha más de maestros de las secciones 50 y 21 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) en rechazo a la reforma educativa, así como en apoyo a sus compañeros de Oaxaca... 'Bronco independiente que jamás serás docente', 'Bronco escucha, el maestro está en su lucha', 'Bronco traidor engañaste al profesor' y 'Oaxaca aguanta Nuevo León se levanta' fueron algunas de las consignas que lanzaron".

Después de la marcha, los profesores hablaron: "Queremos decirles que Nuevo León con una acción como ésta impulsa la abrogación de la reforma educativa...".

Ese mismo día hubo marchas de maestros en Puebla, Chihuahua, Coahuila, Hidalgo, Morelos, Tamaulipas, Aguascalientes, Tlaxcala y Yucatán. Son estados donde la Coordinadora tiene mínima, si es que alguna, presencia. Esas movilizaciones fueron protagonizadas, en su mayoría, por maestros del SNTE.

El miércoles Aurelio Nuño

apareció con el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, a quien reconoció y puso como ejemplo que "cuando existe una real apertura y una visión de la transformación que deben tener el país, la educación y los maestros, sin lugar a dudas todo se puede platicar, dialogar y ahí están los resultados".

Nada es casualidad.

La reforma educativa ha cambiado por completo las reglas laborales de los maestros mexicanos. La manera de contratarse, de obtener promociones, de ser evaluados, sancionados y despedidos. La operación de la SEP y el SNTE de Juan Díaz logró que en la mayoría de estados del país los maestros aprehugaran y aceptaran con pocos aspavientos —quién sabe sí con gusto— la reforma.

La movilización reciente de CNTE y la nueva negociación de Gobernación ha movilizó secciones del SNTE en varios estados y ha hecho que la misma cúpula del SNTE también presione a su manera.

Tiene lógica. Cualquier cesión en Oaxaca o Chiapas tendría que aplicarse en el resto de los estados, cosa que no estorbaría a decenas de miles de maestros batallando con las nuevas reglas.

Los frentes de batalla, pues, no están solo en Bucareli. La cosa se va complicando. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	UNO

¿Qué quiere la CNTE?

Me parece que nadie en su sano juicio pone en duda el derecho a la libre manifestación de las ideas. Afortunadamente en México el proceso de democratización trajo consigo la ampliación de las libertades tanto civiles como políticas; las primeras de origen liberal, las segundas de cuño democrático. Esas libertades, en forma de derechos, si bien estaban plasmados en la Constitución General de la República, lo cierto es que estaban restringidos por un sistema político que en su momento tuvo tintes autoritarios. No obstante, diversos movimientos sociales, entre ellos de manera destacada el del 68, comenzaron a abrir las compuertas para dar paso a cambios significativos en la política nacional.

El uso pleno de lo que también se conoce como los derechos de libertad supone que tales derechos se ejerzan en el marco del orden jurídico vigente; es decir, que las libertades de una persona o grupo no choquen con las libertades de otra persona o grupo. De otra manera el exceso de una libertad por parte de unos se convierte en una no-libertad para otros. Con ese objeto se creó, precisamente, el Estado de derecho: para regular la relación entre las personas. Si alguien se excede en el ejercicio de una libertad, el poder público debe intervenir para evitar el abuso.

Los padres fundadores del sistema democrático-liberal, entre ellos, John Locke, Montesquieu, Jean Jacques Rousseau, Alexis de Tocqueville y los federalistas, Madison, Jay y Hamilton, además, claro está, de nuestros constitucionalistas, sabían que ese sistema fue ideado para perfeccionarse y autocorregirse; vale decir, contiene los mecanismos necesarios para incorporar nuevas aportaciones en su seno. Lo propio de tal régimen es su capacidad de reformarse.

Pues bien, hay que decirlo con claridad: lo que hemos visto desde hace tiempo por parte de la CNTE y sus adherentes no es tanto el ejercicio de un derecho constitucional para protestar contra la reforma educativa, sino repetidos actos de provocación en contra del orden constitucional. Lo que está en su hoja de ruta no es el cambio gradual, pacífico. Lo que está en su perspectiva es la ruptura violenta, la confrontación, la alteración del orden establecido. De allí que la violación sistemática a la ley sea su divisa.

Lo que sucedió el pasado fin de semana en Nochistlán, Oaxaca, donde ocho personas perdieron la vida y hubo 53 civiles heridos, además de 56 policías lesionados, es el más reciente eslabón de una larga cadena de sucesos violentos protagonizados por esa organiza-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	UNO

ción magisterial apoyada por una serie de organizaciones radicales. Sus acciones tienen una lógica, se mueven en el mismo sentido; es decir, en la ruta de choque contra el Estado mexicano en aras de impulsar un proyecto revolucionario de muy dudosa vigencia.

De acuerdo con la teoría marxista lo importante es agudizar las contradicciones; impedir el desarrollo del sistema capitalista; interrumpir la evolución de la democracia burguesa; ponerle traspies donde se pueda a la vida diaria de la sociedad; ver a la política como una confrontación permanente; el diálogo con el enemigo sólo es una táctica, lo importante es destruirlo, vencerlo.

Los bloqueos de refineras y carreteras, las afectaciones a la población civil, la provocación del desabasto, el saqueo de comercios, el vandalismo, el clima de zozobra que dejan a su paso, no son hechos que puedan llevar a una ampliación de las libertades ciudadanas. Muy por el contrario: lo que hacen esos actos es

llevar a la pérdida de tales libertades, a la anarquía. Pensemos simplemente en las vejaciones que han sufrido en sus derechos fundamentales los profesores que sí dan clases. Esto a manos de personas afines al movimiento de la CNTE.

El asunto es que en el marxismo las libertades liberales y los derechos democráticos no tienen valor alguno. Más bien son despreciados con el epítome

de ser “libertades burguesas”; pertenecientes a una ideología contraria al “socialismo científico.”

También hay que decirlo con puntualidad: a los miembros de la CNTE no les interesa la educación ni la democracia constitucional. Les interesa impulsar un proyecto insurreccional como lo señalan abiertamente sus documentos sindicales. Suena descabellado pero el intento es hacer lo mismo que ya ocurre en Oaxaca, Guerrero y Chiapas en todo el país. Sembrar el caos. Y, según lo ha expresado públicamente el propio líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, los maestros de la CNTE cuentan con su respaldo.

Y es aquí donde uno se pregunta: ¿pues qué esta gente no se enteró de la caída del Muro de Berlín en 1989? y que ese Muro cayó porque el marxismo fracasó estrepitosamente como experimento histórico y so-

cial. El marxismo, al pasar de la teoría a la práctica, se convirtió en la más brutal de las dictaduras. Tanto así, que no hubo necesidad de que alguna potencia extranjera derrotara a ese régimen; sus propias sociedades, cansadas de tantas arbitrariedades, lo echaron abajo.

¿Qué la CNTE y AMLO no se han dado cuenta del fracaso del socialismo cubano y del neopopulismo chavista en Sudamérica? Parece que no. Quieren imitarlos. Llegaron tarde a la evolución de la historia.

José Fernández Santillán

Email: jfsantillan@itesm.mx

Twitter: [@jfsantillan](https://twitter.com/jfsantillan)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	CUATRO

PEPE GRILLO

**No les falla**

La CNTE dialoga desde el chantaje. Sigue adelante con sus bloqueos y actos vandálicos mientras líderes de la Sección 22 dialogan con los mandos de la Secretaría de Gobernación en uno de los amplios salones del Palacio de Covián. Como siempre les ha funcionado, pues repiten la fórmula, aunque esta vez llevada al extremo. **Lo lógico sería que como primera condición para dialogar depusieran las acciones que violentan el Estado de Derecho, pero no, para ciertos conflictos la lógica no impera.** Otros sectores del estado de Oaxaca han levantado la mano. También quieren que las autoridades los escuchen. Son aquellos que trabajan todos los días y que no arman bloqueos para asfixiar al estado, ¿será por eso que no los reciben?

Otra mirada

El secretario de Educación ve las cosas desde otra perspectiva. Durante semanas se mostró contrario al diálogo con la CNTE. Recurrió a argumentos sólidos, como el hecho de que la reforma educativa es ley y por lo tanto no está sujeta a negociación. Su única responsabilidad como funcionario pública es, decía, cumplir y hacer cumplir la ley. **Hoy que los líderes de la CNTE ya se encontraron con el gobierno federal, destaca las bondades del diálogo y se dice dispuesto a sumarse e incluso coadyuvar. "Es una buena noticia", dijo.** Se vale matizar opiniones, pero la reforma educativa sigue siendo una ley, y la ley no se negocia. Eso permanece.

Elemento clave

El miércoles no hubo entrega al Ministerio Público de las armas de policías federales que participaron en el operativo de Nochixtlán, Oaxaca. **La Comisión Nacional de Seguridad hizo circular oficialmente esta versión, poco después descubrió que eso ocurre cuando el MP lo requiere, así que los federales las tienen todavía en resguardo.** La Comisión lanzó una tardía fe de erratas indicando que lo que había pasado en realidad era que "se instruyó poner a disposición de la autoridad investigadora las armas de cargo de los elementos que habrían participado en el operativo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

I. Vieja artimaña. El líder de Morena, **Andrés Manuel López Obrador**, lanzó un dardo envenenado, asegura que inventaron una feria de servicios en la plancha del Zócalo para no permitir que se realice la marcha del silencio en favor de la CNTE. Retomó la vieja artimaña de 2012, cuando --luego de tres intentos fallidos-- encabezó su marcha-mitín contra la Reforma Energética y el aumento de impuestos. Ahora, abre la posibilidad de llevar el acto a Reforma. **AMLO** es claro, quiere amarrar al grupo disidente rumbo a 2018 y, de paso, seguir golpeando la Reforma Educativa. No hay que perderlo de vista, una vez ya cerró avenida Reforma, hay que escuchar bien su discurso del domingo, no vaya otra vez a madrugar a las autoridades.

II. Oaxaca, secuestrada. Los bloqueos carreteros por parte de la CNTE han provocado desabasto de alimentos en Oaxaca, mismo que se va agravando conforme pasan los días. Y es que un informe de la Secretaría de Gobernación señala que en los últimos 11 días la red pública de abasto de Diconsa ha tenido problemas para operar en la entidad, al no poder repartir dos mil 500 toneladas de viveres, lo que afecta a un millón y medio de personas. También se estima que entre 35 y 40 por ciento de las gasolineras en ese estado presenta problemas de suministro. Además, los transportistas de carga, pasaje y turismo detuvieron sus corridas hacia esa región, pues aseguran ser víctimas de secuestro de camiones y mercancías. Mientras, los líderes magisteriales exigen garantías, mismas que quitan a los oaxaqueños, a quienes tienen incomunicados. ¿Hasta cuándo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	PAG. 2	2

¿SERÁ?



AMLO

La ofensiva

Las autoridades calculan que la marcha en apoyo a la CNTE, convocada por **Andrés Manuel López Obrador**, no tendrá el impacto esperado por el líder de Morena. Existe un seguimiento puntual sobre los convocantes y, de manera coordinada, los gobiernos federal y local trabajan para desactivar y neutralizar a grupos de choque. Paralelamente se prepara toda una ofensiva mediática y con líderes empresariales por la reforma educativa, sobre todo en donde se ha agudizado el conflicto magisterial como Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	OPINIÓN	12

El gobierno está obligado a discutir una reforma educativa que nunca fue debatida ni con el Congreso, ni con el magisterio.

**CARMEN
ARISTEGUI F.**



Maestr@s

Nueve muertos, un centenar de heridos y todas las interrogantes abiertas sobre lo ocurrido en Nochixtlán han reconfigurado los escenarios de la política nacional. Antes de ese domingo, sucesos que indignaron a la sociedad fueron preparando el terreno de lo que acabó en tragedia. De ahí, en un salto, a una mesa de negociación que le ha dejado “buen sabor de boca” al secretario de Gobernación. No es para menos, Osorio recibió la estafeta ardiente que dejó el secretario Nuño, marcado con la estampa de soberbio, autoritario e intransigente, y probablemente fuera de la carrera presidencial. Osorio Chong llega como el bueno de la película, para tratar de manera tersa a los disidentes –a los que están libres, porque los demás están en la cárcel en un signo siniestro del régimen–.

En este nuevo contexto, el gobierno está obligado a discutir lo que no ha estado dispuesto a discutir: una reforma

educativa que nunca fue debatida ni con el Congreso, ni con el magisterio.

La tragedia de Nochixtlán y el peligro de una escalada mayor –como la de Oaxaca en 2006 que terminó en revuelta popular, barricadas y represión– hicieron que el gobierno federal midiera el escenario, ya de por sí tocado por el castigo del 5 de junio, y aceptara sentarse a la mesa con los dirigentes de la CNTE, tal y como le reclamó un coro de voces que pedían frenar la violencia y evitar un tsunami de dimensiones desconocidas.

Los expertos insisten en que el alcance de la reforma se circunscribe al ámbito laboral y administrativo, pero no a un nuevo modelo educativo.

El gobierno insiste en que la reforma es inamovible. ¿Acaso el nuevo contexto no obliga a discutir lo que no se discutió en su momento?, ¿de qué está hecha la reforma educativa?, ¿cómo están planteados sus ejes?, ¿cuál es el alcance real de la misma?, ¿qué funciona

y qué no? En síntesis, ¿cuál es el modelo educativo que requiere México y cuál es la mejor manera para instrumentarlo?

El primer gran tema se refiere a la Evaluación, punto nodal del rechazo a la reforma. Estrictamente, nadie ha dicho que no se debe evaluar el desempeño de los maestros y de los procesos educativos. Lo que se discute no sólo es ¿cómo se debe evaluar?, sino ¿qué sucede después de la evaluación y cuáles son las consecuencias de la misma?

El maestro Hugo Aboites, experto en temas educativos, dice que la salida a la crisis está dentro de la propia reforma constitucional. La norma contempla, no queda claro por qué, dos maneras para procesar el resultado de una evaluación: la punitiva, que es la que se está usando ahora, y la que busca mejorar al sujeto evaluado. En el primer caso, si el maestro o maestra evaluados –mediante un mecanismo que incluye un examen de opción múltiple– no obtienen resultados satisfactorios, pueden ser removidos

o, bien, reubicados laboralmente para realizar tareas administrativas o de otro tipo, pero ya no como docentes. Ahí está la parte fundamental del rechazo, lo cual resulta más que comprensible. La otra modalidad, no usada pero contenida en la reforma, abre paso a un mecanismo mediante el cual una evaluación insatisfactoria no significa un despido fulminante o la reubicación en otras tareas. El maestro o maestra entraría en un proceso de capacitación y aprendizaje cuyo propósito sería mejorar sus habilidades y desempeño frente a los alumnos. Esto, dice Aboites, resulta una mejor opción para los docentes y, en general, para el sistema educativo nacional.

Obligado es también evaluar el mecanismo de evaluación. Manuel Gil Antón, agudo crítico de la reforma y académico de El Colegio de México, ha diseccionado el tema, sin contemplaciones: “No hay confiabilidad ni validez en lo que se solicita al sustentante para el juicio que se emite: cuatro evidencias, más un examen de opción múltiple al que se añade simular la planeación argumentada de una clase. Derivar de este conjunto de ejercicios un juicio sumario sobre la trayectoria de un profesional de la docencia es aberrante, y el impacto de este yerro es mayor. Es como intentar medir los niveles de colesterol con un calibrador de llantas”. ¿Por qué se niega el gobierno a discutir asuntos de tal relieve? Teniendo, como tiene, el agua en los aparejos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/06/16	PRIMERA	10

JOSÉ RUBINSTEIN

Analista
jrubi80@hotmail.com

Momento decisivo

Resultaría nefasto para el actual régimen agregar otro episodio masivo y violento de fatales consecuencias sin identificar y consignar a los culpables.

El disminuido magisterio disidente de Oaxaca inhaló una bocanada de oxígeno emanada del condenable atentado con saldo de nueve muertos y más de una centena de heridos, cometido el pasado domingo en Nochixtlán. Además de la CNTE, en la entidad oaxaqueña predominan otros grupos radicales, con posibles vínculos con la guerrilla urbana: APPO —Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca—, FPR —Frente Popular Revolucionario—, FALP —Frente Amplio de Lucha Popular—, MAIZ —Movimiento Agrario Indígena Zapatista— y COCEI —Coalición Obrera Campesina y Estudiantil del Istmo—, principalmente.

Es impertoso esclarecer a la brevedad lo ocurrido en Nochixtlán, fincar responsabilidades y proceder en consecuencia. Suena ilógico y poco inteligente que policías federales y estatales estuvieran armados e intentaran desalojar una carretera federal iniciando la refriega, sabedores que una víctima fatal se torna en mártir y moneda de cambio del movimiento rebelde. Aun así, de existir responsabilidad de la fuerza pública en estos desdichados sucesos, que se actúe firmemente conforme a la ley. Igualmente si la responsabilidad recae sobre miembros provocadores de la CNTE o de ajenos embozados, que la ley sea aplicada con rigor. En vía de mientras, organismos antisistémicos y no gubernamentales exhiben elegidos videos y fotografías que sugieren que el gobierno se extralimitó en sus funciones.

La autoridad, curtida en pasadas y pesadas experiencias, debiera cumplir con el mínimo protocolo de videograbar su participación en actos susceptibles a salirse —como ocurrió— de control. En tanto, se expanden en las distintas redes sociales y órganos de comunicación masiva,

Sería decepcionante que la decisión asumida un año atrás por Gobernación con respecto a dejar de ser esquilimados continuamente por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ahora por los motivos que sean, se revierta... Sólo existe una autoridad electa en las urnas y no es la CNTE.

críticas dolosas relativas a la transgresión de derechos humanos. Tanto la CNDH como la CIDH han instado al gobierno mexicano a no vulnerar los derechos humanos de los niños y a promover un proceso de diálogo con pleno apego y respeto a los derechos humanos. Imagine usted nada menos que a la canciller de Venezuela —exacto, Venezuela dándonos cátedra de derechos humanos— en plena sesión de la OEA solicitando y obteniendo el guardar un minuto de silencio en “homenaje a los maestros de Oaxaca —por cierto, y sin demeritar la gravedad del drama de Nochixtlán, ninguno de los muertos era maestro— y la represión que han sufrido”.

La tragedia de Nochixtlán alojó a la Secretaría de Gobernación, la decisión de atender los asuntos educativos en la SEP quedó en el puro intento; en un santiamén un grupo representativo

de 40 maestros disidentes de la CNTE fue convocado a reunirse en una mesa de diálogo con la participación del secretario de Gobernación. El secretario Nuño a modo de descargo aclaró que en dicha reunión no serían tratados temas relacionados con la educación. Sí, cómo no, previo al inicio de la reunión, en pleno patio del Palacio de Cobán, con el amenazante puño izquierdista cerrado y en alto, los señores de la CNTE ya vitoreaban: “Va a caer, va a caer, la Reforma va a caer”.

Los representantes de la CNTE acudieron a la reunión con un pliego petitorio de nueve puntos, obviamente vinculados con asuntos de educación, solicitando la liberación de sus líderes encarcelados —¿aunque sean culpables?— desde 2015, pago inmediato a jubilados y pensionados y salarios retenidos a partir del 1 enero de 2015, respeto a la estabilidad laboral y plazas para los egresados de escuelas normales y, principalmente, “la derogación en los hechos de la Reforma Educativa”. Se convocó a una segunda reunión para el próximo 27 de junio, sin embargo, tal y como lo exclamó a la salida de la junta celebrada, el líder de la Sección 7 de Chitapas: “La disidencia magisterial mantendrá su exigencia de la total abrogación de la Reforma”.

Sería decepcionante que la decisión asumida un año atrás por Gobernación con respecto a dejar de ser esquilimados continuamente por la CNTE, ahora por los motivos que sean, se revierta. Comprendemos el riesgo que significa la latente adhesión de grupos, organismos, sindicatos y oportunistas anarquistas a favor de las presuntas razones de la minoritaria disidencia magisterial. Sin embargo, no hay de otra, sólo existe una autoridad electa en las urnas y no es la CNTE.

Lo que esperamos: Que se resuelvan los hechos de Nochixtlán, que se ratifique la autoridad del Estado y que se avance sin pausa en la Reforma Educativa.