

30 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



DEJA TRICOLOR SOLO A DUARTE



AMAGA OSORIO CHONG CON RETIRAR BLOQUEOS



PEÑA: EL AISLAMIENTO NO ES LA RUTA, SI NO LA INTEGRACIÓN



ONG EXIGEN FIN A CONFLICTO CON LA CNTE



DESDE 2011 FINANCIABA EL GOBIERNO DE CUÉ A 13 ONG



OSORIO ADVIERTE: EL GOBIERNO ACTUARÁ SI SIGUEN BLOQUEOS



DIÁLOGO O FUERZA PÚBLICA PARA RESTABLECER LA PAZ EN OAXACA



“ESTRANGULA” LA CNTE A OAXACA Y CHIAPAS...



CRUDO SE RECUPERA Y SUBEN LAS GASOLINAS



EPN COMPARA A POPULISTAS CON HITLER, Y OBAMA LOS LLAMA CÍNICOS



LA CRISIS DE OAXACA DETONA MERCADO NEGRO



POLÍTICA, POLÍTICOS Y LECTURA



ERROR, AISLAMIENTO Y DESTRUCCIÓN: PEÑA



COLAPSA CHIVAS TV



RAJOY OFRECERÁ A SÁNCHEZ ENTRAR EN UN GOBIERNO DE COALICIÓN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El director general del IPN se reúne con titulares de Centros de Investigación (La Crónica de Hoy, p. 23)
Regresa UdeG al Consejo Nacional de la ANUIES (Campus Milenio, p. 2)
Otorgan becas para posgrados en Estados Unidos (campus Milenio, p. 12)
Complejo, atender demanda educativa superior: rector UAM (El Universal, p. 5-Metrópoli)
Grupo radical reivindica el asesinato en la UNAM (Excélsior, p. 19)
Estudiantes de la UNAM prefieren andar en bicicleta (La Razón p. 7)

SEP

El gobierno federal actuará para desbloquear carreteras: Osorio (La Jornada, p. 5)
Resolver esta crisis humanitaria debe ser integral: Gil Zuarth (La Crónica de Hoy, p. 3)
ONG exigen fin a conflicto con la CNTE (Excélsior, Titular)
Llamado de AMLO es reidículo (Excélsior, p. 14)
Firman convenio para erradicar la violencia contra niñas y jóvenes (La Jornada, p. 39)
Impulsarán la formación de recursos humanos de alto nivel en el sector educativo (Campus Milenio, p. 13)
Generan vocación científica (Campus Milenio, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Educación eficiente en 88% de alumnos (24-Horas, p. 7)
Tiene Edomex nueva secretaria de Educación (24-Horas, p. 11)
Colocan moños negros en escuelas (Excélsior, p 15)

NORMALES

Padres de normalistas, dispuestos a asistir a la Cámara de Diputados en septiembre (La Jornada, p. 10)

SNTE /CNTE

Reclamo a EU (Reforma, p. 6)
Cumplen un mes con campamento (Excélsior, p. 15)
Profesores retan a la Segob: “intensificaremos bloqueos” (24-Horas, p. 5)
Marchan 5 mil maestros en Monterrey; anuncian paro de labores este viernes (La Jornada, p. 9)
Hay condiciones para escalar a una guerrilla (24-Horas, p. 7)
CNTE arma *vaquita* para “víctimas(24-Horas, p. 7)
Crean comisión legislativa para que informe conclusiones de Nochixtlán (La Crónica de Hoy, p. 3)
Buscan detrabar caso Nochixtlán (Reforma, p. 6)
Obstruyen caseta (Reforma, p. 6)
Apuran pagos (Reforma, p. 6)

Exigen abrir vías (Reforma, p. 6)

Crece desabasto por movilizaciones (Reforma, p. 6)

Rebelión de maestros en acto del SNTE (La Jornada, p. 6)

Logra el SNTE compromiso de la autoridad para cumplir pagos pendientes a maestros destacados (La Jornada, p. 37)

Niegan recursos a profesores destacados (La Jornada, p. 16)

Hallan muerto en Sinaloa a un profesor desaparecido (La Jornada, p. 9)

Empresarios gasolineros reportan falta de combustible en Chiapas (La Jornada, p. 7)

Llama la ONU a liberar a 25 ligados a protestas (Reforma, p. 6)

Prohíben a Nuñez acercarse a testigos (Reforma, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	ACADEMIA	23

MEJORAR TRABAJOS

El director general del IPN se reúne con titulares de centros de investigación

[REDACCIÓN]

■ Con el propósito de encontrar soluciones conjuntas que mejoren la gestión y administración de tareas enfocadas a la investigación, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, se reunió con titulares de centros de investigación así como de escuelas de nivel superior.

En el encuentro efectuado en el auditorio de la Secretaría de Gestión Estratégica del IPN, en Zacatenco, se analizaron diversas problemáticas entre las que destacan el otorgamiento de plazas para docentes, manejo de recursos, agilidad en trámites, sustitución de plazas por jubilación o defunción de investigadores, conclusión de interinatos y designación de directivos.

Ante representantes, tanto de unidades académicas de la Ciudad de México como de las diferentes entidades federativas en las que esta casa de estudios tiene presencia, Fernández Fassnacht resaltó la importancia de unir esfuerzos para que estas tareas se lleven a cabo de la mejor manera y con respeto a la normatividad.

Indicó que la investigación es una función sustantiva del IPN y requiere de la mayor atención para que se realice con agilidad, eficiencia y transparencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	BREVES	2

Después de más de 10 años Regresa UdeG al consejo nacional de la ANUIES

■ El rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla —en su calidad de presidente del Consejo de la Región Centro-Occidente de la ANUIES—, participó por primera vez en la sesión ordinaria del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro).

Para la UdeG es importante tener representación en el Consejo Nacional, ya que tiene la facultad de participar en las decisiones y deliberaciones más relevantes del consejo, que pasan a discusión en la Asamblea General, donde están representadas las 180 instituciones que integran la ANUIES.



El rector
Tonatiuh
Bravo Padilla.

En mayo pasado, Bravo Padilla fue elegido presidente del Consejo de la Región Centro-Occidente para el periodo 2016-2020. Entre otros, algunos de sus compromisos son: establecer mecanismos entre universidades públicas y privadas con los tres ámbitos de gobierno para disminuir la brecha de cobertura educativa, así como el desarrollo de estrategias para que la investigación responda a las necesidades sociales y productivas.

Durante el acto fueron reconocidos los presidentes y secretarios técnicos de los consejos regionales que concluyeron su periodo de gestión, y se presentó el programa general de la II Conferencia Internacional de Educación Superior de la ANUIES, así como los estados financieros de la asociación del ejercicio fiscal 2015, dictaminados por el auditor externo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	REPORTES	12

Otorgan becas para posgrado en Estados Unidos

» Los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Emilio Yaroslav Lucero García y José Adrián Chávez Velasco, recibieron la beca Fulbright-García Robles, para realizar sus estudios de posgrado en universidades de Estados Unidos.

A principios de agosto, Lucero García, egresado de la Escuela Superior de Medicina (ESM), iniciará estudios del doctorado en Farmacología en la Universidad de Houston, Texas, mientras que Chávez Velasco realizará el doctorado en Ingeniería Química en la Universidad de Purdue, Indiana.

Las becas Fulbright-García Robles de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) son un detonador para generar oportunidades crecientes de intercambio, entendimiento, desarrollo y cooperación binacional.



78 estudiantes fueron becados.

En la ceremonia de despedida de los 78 becarios mexicanos, la Embajadora de Estados Unidos en México, Roberta S. Jacobson, señaló que muchos de los becarios de ediciones pasadas han cambiado la relación bilateral entre México y Estados Unidos, ya que han regresado a su país con un profundo entendimiento de los valores y oportunidades que ambas naciones comparten.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	METRÓPOLI	5

Complejo, atender demanda educativa superior: rector UAM

La satisfacción en la educación superior que se oferta en la Ciudad de México y la zona conurbada del Estado de México tuvo un repunte porcentual; sin embargo, el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, reconoció que atender la demanda se ha convertido en una tarea compleja porque cada vez más personas buscan acceder a las universidades.

Durante su participación en la presentación del libro *¿Cómo vamos, Ciudad de México?*, elaborado por instituciones universitarias y coordinado por **EL UNIVERSAL**, el rector de la UAM destacó que en una escala del 1 al 5 la satisfacción en la educación superior se ubicó en 3.59, mientras que en la zona conurbada la cifra fue de 3.47.

"Aquí hay un repunte porque en 2013 en la ciudad la satisfacción era de 3.33 y en la zona conurbada de 3.34. Son esfuerzos pequeños, pero significativos porque atender la demanda de educación superior cada vez es una tarea mucho más compleja", destacó.

Salvador Vega y León resaltó que de las 3 mil encuestas que se llevaron a cabo en las 16 delegaciones y 36 municipios del Estado de México se encontró que el índice de deserción en secundaria y bachillerato es de 32% y 51%, respectivamente. Sin embargo, en el nivel primaria aumentó, pues mientras en 2013 fue de 13%, en 2015 se ubicó en 19%.

El rector de la Autónoma Metropolitana explicó que con la información arrojada en la encuesta de percepción coordinada por **EL UNIVERSAL** se tienen datos duros con los que se puede empezar a trabajar en el fenómeno de la deserción, tomando en cuenta no solamente la perspectiva en niveles medio y superior, sino también la educación básica.

Sostuvo que en el punto en el que confluyen la Ciudad de

México y la zona conurbada del Estado de México existe un bono demográfico que pide educación superior, pero que las instituciones no han podido satisfacer.

Al respecto, puso el ejemplo de la UAM, donde de 90 mil solicitudes de nuevo ingreso que reciben cada año, sólo 12 mil aspirantes pueden convertirse en estudiantes de esta casa de estudios.

Y a pesar de que en años anteriores se ha abierto una segunda fase de ingreso, el rector reconoció que no ha sido posible darles cabida a todos los interesados.

"Con la planta profesional docente con la que contamos queremos ser cinco veces más UAM para atender a más. Hasta hoy no lo hemos logrado, pero vamos buscando soluciones", dijo.

El rector señaló que el análisis de los resultados del programa *¿Cómo vamos, Ciudad de México?* son consistentes y cercanos a la realidad, toda vez que en el proceso participaron investigadores de tiempo completo y con trayectorias importantes en las diferentes materias que el estudio aborda, tales como educación, servicios de salud, servicios públicos, seguridad, vivienda y oferta cultural y deportiva.

Salvador Vega y León celebró que **EL UNIVERSAL** lleve a cabo estos análisis entre la ciudadanía, porque brindan un parámetro de cómo va cambiando la percepción ciudadana y cuáles son los temas que le interesan.

En su intervención, el rector se dijo dispuesto a que la Universidad Autónoma Metropolitana participe en próximos proyectos "y esperamos que el próximo año logremos números mejores", apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	19

LA UNIVERSIDAD ESPERA VERSIÓN OFICIAL

Grupo radical reivindica el asesinato en la UNAM

Individualistas Tendiendo a lo Salvaje dice estar en contra de la civilización y amenazó con realizar más ataques mortales

DE LA REDACCIÓN
nacional@egim.com.mx

El grupo autodenominado Individualistas Tendiendo a lo Salvaje (ITS) de México se adjudicó el asesinato del jefe de servicios químicos de la Facultad de Química de la UNAM, ocurrido la noche del pasado lunes.

Según un comunicado, apuñalaron con un cuchillo a dicho trabajador de 50 años y advirtió a la comunidad universitaria que se cuiden porque no dudarán en atacar a otros miembros de instituciones de educación superior, a fin de "llevar sangre a la madre tierra".

A través del blog Maldición Eco-Extremista. "En guerra contra la civilización y el progreso", dicho grupo asegura que asesinaron al trabajador de la Facultad de Química de Ciudad Universitaria como muestra de su rechazo a la institución donde se "forjan las engraidas mentes profesionales que se han propuesto la vil finalidad de construir un mejor mañana".

Al respecto, las autoridades de la UNAM rechazaron pronunciarse ante este supuesto comunicado, pues señalaron que esperarán las versiones de las autoridades judiciales sobre el móvil del homicidio en el bajo puente de Ciudad Universitaria.

De acuerdo con las averiguaciones del Ministerio Público de Coyoacán, "hasta el momento se ignora el móvil del homicidio" de quien se llamaba José Jaime Moreno Barrera, por lo que se inició una carpeta de investigación.

Sin embargo, este grupo que señala ser individualista-terrorista asegura que en esta ocasión las autoridades de la Universidad Nacional no pudieron evitar que se conociera este crimen, como lo hicieron dos ocasiones anteriores.

"Ciudad Universitaria, lugar en donde últimamente el Grupo Oculto Furta de Lince de ITS y el grupo Guerra Eco-Extremista Guamera habían atentado el 25 y el 8 de abril de este año respectivamente y que las autoridades

acallaron sus ataques, ahora no van a poder acallar".

Incluso señalan que "los heridos y muertos serán una ofrenda de sangre para la naturaleza salvaje", por lo que ejecutaron al empleado de Química para demostrar que no tienen respeto por la vida de los universitarios, pues rechazan el progreso humano, la tolerancia, la ciencia y todo lo ligado a la civilización.

En dicho blog explican que este grupo no es revolucionario, sino que están en contra de todo lo que va en contra de los instintos salvajes y por ello es que las instituciones universitarias son un blanco para luchar contra la civilización.

Según la versión de este grupo, el pasado 19 de abril logró hacer explotar un artefacto casero en una de las entradas del Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México, en la delegación Tlalpan, pero no pudieron verificar los daños.

En tanto, que el 25 de abril señalan que en el estacionamiento de la Facultad de Arquitectura de la UNAM en CU también hicieron detonar un explosivo de activación electromecánica, pero las autoridades no informaron de lo ocurrido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	MÉXICO	7

Estudiantes de la UNAM prefieren andar en bicicleta

AUN CUANDO las clases terminaron, la vida en Ciudad Universitaria continúa, y para transportarse qué mejor arriba de una bicicleta, la cual cada día tiene mayor demanda entre los universitarios para trasladarse a sus facultades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	5

- No descarta el uso de la fuerza pública en caso de que no haya un cambio de actitud

El gobierno federal actuará para desbloquear carreteras: Osorio

- “Tenemos un mandato de regresar a la normalidad; siguen abiertos los espacios de diálogo”

FABIOLA MARTÍNEZ

El titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, advirtió que el gobierno federal actuará (con el uso de la fuerza pública) para desbloquear las vías de comunicación terrestre en Oaxaca, en caso de que los manifestantes no muestren un cambio de actitud por la vía del diálogo.

“Tenemos un mandato de regresar a la normalidad y estamos abriendo los espacios; no se ha cancelado el diálogo, pero sí lo digo con toda claridad: tenemos que dejar, generar las condiciones; si no se dan éstas por la vía del diálogo, entonces tenemos que actuar, porque no pueden seguir así las cosas, las condiciones, como ahora están”, dijo por la mañana en una entrevista de radio.

Sin embargo, más tarde —en comentario para *La Jornada*— señaló que no coloca un plazo determinado para agotar el diálogo. “Yo estoy con ganas de que esto se solucione y no me marco plazos, porque si no (los plazos) son ataduras”, dijo.

Por lo pronto, la cita con pobladores de Nochixtlán, programada para ayer, fue pospuesta para este miércoles debido a que “así lo acordaron ellos y con todo gusto (aceptamos)”, comentó Osorio Chong.

Desde el lunes se dijo que el secretario encabezaría las reuniones, aunque en las recientes declaraciones a medios de comunicación ha reiterado que para la continuidad del diálogo hace falta corresponsabilidad por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), especialmente en el asunto de las movilizaciones que afectan a terceros.

También se mostró decepcionado por la falta de resultados: “Ya llevamos dos mesas en las que no hemos llegado a nada y no veo voluntad de ellos para solucionar absolutamente nada (respecto de los bloqueos). Por eso no hay fecha para otra (reunión). Tenemos que ver voluntad y no he visto acciones que nos permitan apreciar que también hay interés y que podemos caminar por la vía del diálogo (...) Si no hay opción tenemos atribuciones (el uso legítimo de la fuerza)”, comentó a Radio Red.

En el encuentro de hoy para analizar el caso Nochixtlán —y los saldos del enfrentamiento del domingo 19 de junio— estará el subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, y se suma el de Derechos Humanos, Roberto Campa, así como otros funcionarios de la dependencia, “para darle cauce a sus peticiones” de tipo social y de atención a víctimas, pero fue ambigua la información en cuanto a la presencia del secretario.

Osorio insistió en que urge poner fin a las afectaciones a terceros, como se lo pidieron el martes los representantes de los organismos del sector privado del país. “Tenemos que encontrar solución y yo espero que sea por la vía del diálogo; la otra opción es ocupar la responsabilidad, que ayer fue una gran exigencia. Yo espero no tener que intervenir bajo protocolos de fuerza pública”.

Antes, en entrevista con MVS, dijo que no minimiza a nadie, pero hay una exigencia de miles de tener libertad de tránsito y educación. “Para quitar esos fantasmas (de la represión en hechos del pasado) hay que actuar como se debe hacer, con protocolos, con observadores, sin armas y, por supuesto, con el mandato de la ley y regresar al estado de derecho”.

Reiteró que la Procuraduría de Oaxaca, con el apoyo de la General de la República y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, investigan los hechos del 19 de junio en Nochixtlán para determinar quién usó armas, porque hay heridos de un lado y de otro, dijo. Admitió que en las movilizaciones han participado grupos que no tienen nada que ver con la educación o con la CNTE.

La solución debe ser no sólo para Oaxaca, señaló finalmente, sino también para Chiapas, Michoacán y Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	3

Resolver esta crisis humanitaria debe ser integral: Gil Zuarth

El presidente del Senado, Roberto Gil, demandó al gobierno federal intervenir de inmediato con una estrategia integral en Oaxaca y Chiapas para poner fin a los bloqueos y desabasto a fin de frenar la crisis humanitaria que se vive en esas entidades por las movilizaciones que lleva a cabo la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Gil Zuarth exigió poner fin a los bloqueos para restablecer las

condiciones de gobernabilidad en esas entidades que viven desde hace varias semanas y “castigar a quienes están abusando de esta estrategia política para poder colocar un mensaje y tratar de perseguir intereses”.

“... Creo que el gobierno debe cambiar la estrategia en los estados de Chiapas y Oaxaca, debe tener una estrategia mucho más profunda, mucho más eficaz, para restablecer las condiciones de orden, pero también para reactivar económica y socialmente estos dos estados que están siendo lastimados por estas conductas violatorias de la ley y sobre todo que persiguen propósitos políticos...”.

Aseguró que es momento de fincar responsabilidades a los docentes disidentes que incurren en ese tipo de ilícitos, pues en su calidad de servidores públicos están violando de manera sistemática los derechos humanos de la población de esos estados.

“Se trata de servidores públicos, los profesores aglutinados en ese sindicato de disidencia magisterial son servidores públicos y como tal están en posición de violar derechos humanos, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos debe intervenir con la condición que tienen, son servidores públicos y son posibles autores de violaciones graves a los derechos humanos...”.

Dijo que el plan que realice el gobierno federal debe incluir a los sectores sociales y los empresarios, pues hay comercios cerrados, carreteras cerradas y desabasto.

“El flujo de las inversiones está cayendo absolutamente de manera abrumadora; se están can-

celando plazas turísticas; se están cancelando eventos turísticos. Las cancelaciones de reservaciones tanto aéreas como hoteleras están prácticamente llegando a niveles de inexistencia”, advirtió.

El titular del Senado aseveró que la estrategia de intervención del gobierno ya no debe moverse solo en el ámbito político y de la negociación a propósito de la reforma educativa, sino también en el problema económico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	TITULAR	PP

TEMEN QUE CREZCA LA DISIDENCIA

ONG exigen fin a conflicto con la CNTE

64 organizaciones empresariales y civiles llaman a autoridades a no negociar la Reforma Educativa y exigen a maestros terminar con bloqueos carreteros

POR LILIAN HERNÁNDEZ

Un grupo de 64 organizaciones civiles y empresariales, entre las que destacan Mexicanos Primero, Suma por la Educación y el Consejo Coordinador Empresarial, expresaron su exigencia a las autoridades para que resuelvan el conflicto con la CNTE.

En conferencia de prensa, dirigentes de estas asociaciones expusieron su preocupación de que “la fuerza de una chispa en un estado” detone inconformidad entre los maestros de todo el país.

Pidieron a las autoridades mantener su rechazo a negociar la ley e hicieron un llamado a la disidencia magisterial a poner fin a sus bloqueos, principalmente en Oaxaca.

PRIMERA | PÁGINA 14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	14

TEMEN MOLESTIA MAGISTERIAL EN MÁS ESTADOS

ONG exigen resolver conflicto ya

La Reforma Educativa y la evaluación docente no pueden ser sometidas a negociación, afirman

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

Ante la turbulencia que vive Oaxaca por las protestas y bloqueos de la CNTE, 64 organizaciones civiles y empresariales se pronunciaron por que el gobierno federal resuelva ya esa situación. De lo contrario, aseguraron, "la fuerza de una chispa en un estado causará molestia e inconfianza entre los maestros de todo el país".

Al considerar que es necesario el diálogo entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación, los representantes de dichas asociaciones civiles y de empresarios, que conformaron el Frente para la Defensa del Derecho de los Niños a Aprender, indicaron que la Reforma Educativa no puede ser negociada.

Señalaron que tampoco deben hacerse cambios a la evaluación docente en los cuatro estados donde domina la CNTE, pues significarían excepciones fuera de la ley y podrían alterar al magisterio de otros estados.

En conferencia de prensa para demandar que los niños regresen a las aulas, el presidente del Consejo Coordina-

dor Empresarial (CCE), Juan Pablo Castañón, aseveró que "diálogo sí; derecho de los niños, primero, porque nadie puede negociar políticamente el derecho a la educación de los niños" y "no puede ser que en un México moderno un pequeño grupo secuestre y tenga cautiva a la población".

Ante ello, hizo un llamado a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a terminar los bloqueos en carreteras de Oaxaca, porque en la capital de ese estado "hay un toque de queda virtual después de las ocho de la noche, pues a esa hora ya no hay luz ni gas en el centro histórico", lo cual, añadió, amenaza a las microempresas, que en algunos casos están cerca de la quiebra.

Teresa Ortuño, presidenta de Suma por la Educación, alertó que si el gobierno no soluciona este conflicto que tiene paralizado a Oaxaca "la fuerza de una chispa" del magisterio oaxaqueño se extenderá en todo el país entre los maestros que sí se evaluaron.

En tanto, Claudio X González, presidente de Mexicanos Primero, criticó que este conflicto esté causando revuelo nacional y haya personajes que lo aprovechan para su beneficio y eso "es oportunismo político que rechazamos", por lo que "le decimos sí al diálogo con propuestas serias, no a vulnerar algo que apenas empieza para transformar al sistema educativo".

Los representantes de esas organizaciones dijeron que ningún conflicto social es excusa para mantener a los niños de Oaxaca en un estado de excepción que trunque su desarrollo. Por ello condena-

ron la protesta violenta y el uso desmedido de la fuerza, por lo que exigieron un diálogo responsable apegado al marco de la ley y con soluciones inmediatas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	14

Llamado de AMLO “es ridículo”

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, calificó de “absurdo y ridículo” el llamado del dirigente del partido Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador, a realizar una transición pacífica del gobierno de la República.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Grupo Imagen Multimedia**, el titular de Gobernación dijo que “el señor López nunca ha reconocido instituciones como el INE que nos lleva a procesos democráticos, el Tribunal Electoral que resuelve las controversias en los temas electorales y hay otras instituciones en este país que las hemos formado por varias generaciones que él no reconoce”.

“Este llamado que hace suena entre lo absurdo y lo ridículo, cuando hay que hablar de una transición de la entrega del gobierno de la República a quien ni siquiera está inscrito todavía oficialmente en un proceso electoral. Tiene que saber reconocer las instituciones”, dijo.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	SOCIEDAD	39

• Acuerdo entre Gobernación y la SEP; irán a escuelas y calles

Firman convenio para erradicar la violencia contra niñas y jóvenes

FABIOLA MARTÍNEZ

Las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Gobernación (SG) firmaron un convenio para erradicar la violencia contra niñas y jóvenes en las escuelas.

Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, comentó que desde los hogares se da gran parte de la violencia contra este sector poblacional. Por tanto, es necesario enfrentar el problema con acciones concretas, como la de este convenio, prevenir desde la escuela y terminar, desde raíz, los estereotipos que lastiman a las mujeres.

Dijo que una de las acciones del gobierno federal para atender esta problemática es despolitizar la alerta de género, educar a los niñas y niños en la no violencia y recorrer las calles.

Es ahí, añadió, donde a las mujeres “les hacen piropos que creen, en nuestra cultura, que son bien acogidas por ellas, y lo que les causa es temor y miedo de regresar a ese lugar”.

La violencia, añadió, se da en las calles oscuras pero también entre profesionistas, amas de casa, personas con estatus social alto, donde hay más silencio y menos denuncias que se convierte luego en feminicidios.

“Por eso tenemos que alzar la voz, todos como sociedad, y marcar los puntos de ese gran problema para poderlo erradicar”, agregó.

Programas de estudio

Aurelio Nuño, titular de la SEP, saludó al secretario de Gobernación, a quien llamó “mi amigo”.

En su mensaje destacó la necesidad de capacitar a maestros en este rubro y generar un protocolo de acción ante estos episodios.

El convenio incluye cinco puntos que abarcan el compromiso de generar materiales educativos —en papel y por la vía digital— para la concientización del fenómeno, accesibles para los niños, padres y maestros; segundo, una capacitación a los docentes para difundir mejor el tema; llevar la información a padres de familia; revisión y mejoramiento de los protocolos para actuar en las escuelas en contra de la violencia en general y, en particular, la de género y, como quinto punto, el compromiso de incluir en programas de estudio alto contenido en materia de género para erradicar la violencia.

“Si queremos seguir construyendo un país más libre, más justo y más próspero, se requieren tres pilares: tener una educación de calidad, seguir construyendo un entorno de paz y sin violencia, y de equidad y género. Por ello, educar para la paz y la equidad es una prioridad”, dijo durante la ceremonia realizada en el Salón Juárez, de Gobernación.

“Yo vengo —agregó— de una familia donde mi mamá, profesora universitaria, tuvo que estudiar, trabajar y al mismo tiempo mantenerme y sacarme adelante. Tengo muy claro, por experiencia propia, la importancia de la equidad de género, que las mujeres tengan la misma oportunidad para desarrollar una vida libre de violencia en prosperidad y en paz.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PANORAMA	13

Conacyt y Fundación Sinadep IMPULSARÁN LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL EN EL SECTOR EDUCATIVO

■ Enrique Cabrero Mendoza, director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en presencia del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, firmó un convenio de colaboración con Jorge Antonio Alfaro Rivera, director general del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep) con la finalidad de impulsar la formación de recursos humanos de alto nivel en el sector educativo.

El secretario Aurelio Nuño, quien fungió como testigo de honor, afirmó que el convenio firmado es fundamental para el cambio educativo, pues representa un proyecto articulado para la formación continua, ingreso y promoción de los profesores, así como para acercarlos a la ciencia y tecnología para que las transmitan en las aulas. "México tiene la oportunidad histórica de transitar hacia una sociedad del conocimiento, a través de una educación de calidad y un proyecto científico y tecnológico para el país", agregó.

Por su parte, el Dr. Enrique Cabrero Mendoza dijo que esta alianza representa una estrategia conjunta para mejorar en diversos frentes del sector educativo nacional, cuyo objetivo es hacer del conocimiento científico y tecnológico las palancas del avance educativo.

"El convenio nace en el marco de colaboración entre la Fundación y el Conacyt para que, a través del compartir metodologías, proyectos, ideas y aplicaciones orientadas a la generación del conocimiento, cualquiera que esté interesado en acceder a recursos para mejorar los procesos educativos de enseñanza-aprendizaje, cuente con los materiales para ello".

El titular del Conacyt explicó que se impulsará una estrategia de información científica y tecnológica con acceso abierto, además de aplicaciones tecnológicas para maestros. Comentó que esto se suma a otras acciones, como el impulso a recursos altamente calificados en el sector educativo con acompañamiento pedagógico en la formación continua y la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PANORAMA	13

Generar vocación científica

» Por su parte, el Dr. Jorge Antonio Alfaro aseguró que el acuerdo es una oportunidad para generar vocación científica en profesores y alumnos, a través del esfuerzo conjunto de la educación básica, media superior y superior con el Conacyt. También informó que en la actualidad, la Fundación Sinadep cuenta con 445 mil 423 trabajadores de la educación inscritos, quienes laboran en poco más de mil 400 escuelas de todos los niveles educativos.

Asimismo, Juan Díaz de la Torre, presidente del Consejo General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), reconoció el esfuerzo de los alumnos beneficiados por el Programa Nacional de Becas Bicentenario que se encontraban en el recinto.

La firma del acuerdo, que se llevó a cabo en el Salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, frente a representantes del sector académico y gubernamental, establece acciones conjuntas entre el Conacyt y el Sinadep, como proporcionar asesoría para cursar estudios de posgrado, actividades académicas y científicas conjuntas, cursos, conferencias y seminarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	7

ESTUDIO DE MEXICANOS PRIMERO

Educación deficiente en 88% de alumnos

● Mexicanos Primero informó que 88% de los niños oaxaqueños carecen de una educación básica de calidad, esto durante la presentación del Frente por la Defensa del Derecho de los Niños a Aprender, el cual busca como primer objetivo que todos los infantes de Oaxaca regresen a las aulas y reciban una instrucción de calidad. "A los 15 años cumplidos, sólo 12 de cada 100, según los últimos datos disponibles, tienen los aprendizajes adecuados para aspirar a nuevos grados académicos y oportunidades en el mundo contemporáneo", dijo el director general de Mexicanos Primero, David Calderón. En promedio, un niño oaxaqueño pierde un año escolar por los paros de la CNTE. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	11

Tiene Edomex nueva secretaria de Educación

La Comisión Permanente del Congreso aprobó la solicitud de licencia por tiempo indefinido de la senadora del PRI, Ana Lilia Herrera Anzaldo, quien será la nueva titular de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de México, en sustitución de Simón Iván Villar Martínez.

Respecto a su nuevo encargo, la legisladora mexiquense aseguró que llegará a la Secretaría de Educación como una aliada: "Llegaré a ser una aliada de mujeres y hombres que mandan con un gran esfuerzo a su familia, a sus hijos a estudiar; pero, también, desde luego, aliada de las maestras y los maestros del Estado de México, para mejorar las condiciones de las escuelas, de la educación en mi estado", refirió la senadora.

Dijo que, a pesar de que ésta será la tercera ocasión que forme parte del gabinete del Gobierno de su estado, su nueva encomienda será la de más alta responsabilidad a la que se haya enfrentado.

Agradeció a su coordinador parlamentario, Emilio Gamboa, por el apoyo recibido y al gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, por la confianza depositada en su persona.

"Como mujer y como madre, abrazo la esperanza y el coraje de millones de personas, de hombres y familias, de mujeres que cada día con mucho esfuerzo envían a la escuela a sus hijos para darles honor y libertad", aseguró la legisladora.



Licencia. Ana Lilia Herrera (PRI) será la titular de Educación en el Edomex. /ESPECIAL

ALIADA DE LA EDUCACIÓN



Llegaré a ser una aliada de mujeres y hombres que mandan con un gran esfuerzo a su familia, a sus hijos a estudiar"

ANA LILIA HERRERA
Senadora (PRI)

Actualmente la Secretaría de Educación Pública del Estado de México atiende a más de 4.8 millones de estudiantes en todos los niveles educativos. /KARINA AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	15

LUTO POR NOCHIXTLÁN

Colocan moños negros en escuelas

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@ggtrm.com.mx

Escuelas de la Ciudad de México han acordado mostrar luto por los hechos ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado 19 de junio.

En las puertas de los planteles sobresalen moños negros y reprochan en carteles que la Reforma Educativa se aplique "con sangre", debido a los muertos en esa entidad tras el enfrentamiento entre civiles y elementos de la Policía Federal.

A esos moños los acompañan cartulinas en las que se recriminan los decesos causados, dicen los carteles, por la Reforma Educativa.

3

AÑOS

está por cumplir la promulgación de la Reforma Educativa.

4

ESTADOS

son principalmente en los que la CNTE se opone a esa reforma.

Aunque las clases no están suspendidas en esas escuelas y los maestros dicen no ser integrantes de la CNTE ni ser obligados a asistir a marchas o bloqueos, afirman que hay inconformidad por lo que ha generado esa reforma en entidades como Oaxaca.

"Se trata de solidaridad con el magisterio nacional",

afirmó un docente de los planteles donde hay moños negros en señal de luto.

En ese sentido, agregó que todo lo que ha pasado afecta al magisterio y, por tanto, están a favor de que se resuelva el conflicto y regresen a la normalidad las clases, porque el ambiente es de tensión entre profesores.

PONEN A NIÑOS EN PROTESTA

Ayer por la mañana, padres de familia, alumnos y maestros de la primaria Estado de Tamaulipas, también en la Ciudad de México, decidieron caminar hacia el cruce de avenida del Taller y Congreso de la Unión, en la colonia El Parque, para manifestarse en favor de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Incluso, los manifestantes cerraron la vialidad y los niños portaron pancartas contra la Reforma Educativa. La policía aplicó un operativo especial para protegerlos.

— Con información de José Antonio García

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	10

- Comisión especial de Ayotzinapa anuncia formato de diálogo propuesto por familiares

Padres de normalistas, dispuestos a asistir a la Cámara de Diputados en septiembre

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

Familiares de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala dieron a conocer a la comisión especial de diputados que coadyuva a la resolución del caso, su disposición para asistir al recinto legislativo de San Lázaro en septiembre, mes en que se cumplen dos años de los actos violentos contra sus hijos.

Durante una reunión ordinaria del grupo de trabajo, celebrada ayer en el recinto cameral, se aceptó la respuesta de los familiares, quienes plantearon reunirse con los legisladores que integran la comisión especial citada y con los de Justicia, Derechos Humanos, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.

Araceli Damián (Morena), consideró “adecuado el momento de la visita porque se cumplirán dos años del ataque y por la reciente salida del país del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI). Hay una señal positiva de la PGR que ha reconocido el contenido de algunas recomendaciones del grupo de expertos internacionales, pero lo más importante es que se avance en las investigaciones porque hasta ahora no sabemos quién dio la orden de atacar a los jóvenes, no está clara, hay muchas contradicciones sobre el papel que desempeñaron las policías de Iguala y Huitzucó”.

Para la académica de El Colegio de México, la PGR actúa parcialmente, pues “ha hecho reconocimientos muy menores de aquellos aspectos –en los que se ha demostrado– que se equivocó. No ha clarificado el papel de Tomás Cerón (ese tema se encuentra en el olvido) y las nuevas evidencias, como el mapa de los teléfonos celulares que describen que desde Huitzucó un individuo al parecer controlaba todo, no se han estudiado ni analizado a fondo”.

Por su parte, la presidenta de la comisión especial para el caso Ayotzinapa, Guadalupe Murguía, expuso que con la misiva que les hizo llegar el grupo de representantes de los familiares de los 43 desaparecidos, “estaríamos solicitando a la Junta de Coordinación Política que se nos autorice que estas comisiones unidas se reúnan con los padres.”

La legisladora panista también dio a conocer que se utilizará el llamado salón Verde del recinto legislativo de San Lázaro. “Los padres de familia sugieren que (la reunión) pueda ser en la primera quincena de septiembre”.

–¿Sólo participarán los padres de familia?

–Están sugiriendo que así sea, que se les conceda el uso de la voz a ocho padres de familia hasta por cinco minutos y tres representantes de organizaciones de derechos humanos, concretamente Centro Prodh, Tlachinollan y algún otro que ellos propondrían. Y que después se diera un intercambio de preguntas y respuestas con los diputados miembros de las comisiones convocantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6



Arcelia Maya

Reclamo a EU

■ Maestros de la CNTE se manifestaron frente a la Embajada de Estados Unidos en protesta porque el Gobierno de ese país “impuso a México” la reforma educativa, según argumentó uno de los voceros de los inconformes. [Arcelia Maya](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	15

CIUDAD DE MÉXICO DAÑO ECONÓMICO

Cumplen un mes con campamento

Los comercios de la zona han sufrido un desplome del 80% en sus ventas

POR ARTURO PÁRAMO
nacional@gtmm.com.mx

A un mes de acampar en el parque de la Ciudadela, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación han provocado que se agrave la situación económica que se vive en esa zona de la Ciudad de México.

Ante el crecimiento del campamento se han tenido que cerrar calles como Bucareli, Atenas, Tres Guerras y General Prím, lo cual ha provocado una vez más que los negocios del entorno de la Secretaría de Gobernación

SIN AVANCE

Los integrantes de la CNTE se instalaron en la Ciudadela debido a que se les ha impedido el paso a zonas del Centro Histórico donde en años pasados han logrado colocar sus campamentos.

registren pérdidas de hasta el 80 por ciento de sus ventas.

Los locatarios que más han resentido el cierre de calles son los que se ubican sobre Bucareli y Atenas. Se trata de refaccionarias, fondas y papelerías, a las cuales sólo se puede acceder tras librar retenes de la Policía Federal y de la capitalina.

El campamento de la Coordinadora ya abarca la

totalidad del parque Morelos, el costado poniente de la Biblioteca de México, la acera oriente de la secundaria Sor Juana Inés de la Cruz y el costado sur del mercado de artesanías.

El campamento cuenta con sanitarios portátiles, letrinas habilitadas en alcantarillas, puestos de diversas mercancías, comedores, despensas para la CNTE y terminales de autobuses improvisadas alrededor de sus tiendas, amarradas a árboles y postes de luz.

Ayer, integrantes de la Coordinadora se trasladaron a Reforma para llevar a cabo una manifestación y un mitin frente a la sede de la embajada de Estados Unidos.

— Con información de José Antonio García

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	5

NO VEO INTERÉS DE LOS MAESTROS PARA DAR SOLUCIÓN: OSORIO

Profesores retan a la Segob: “intensificaremos bloqueos”

CONFLICTO. MIENTRAS GOBERNACIÓN INSTA A RETIRAR LOS CERCOS, DOCENTES ANUNCIAN QUE SERÁN MÁS FUERTES

ALEJANDRO SUÁREZ

El diálogo entre la Segob y la CNTE está suspendido, en tanto los profesores retiren los bloqueos que afectan a miles de personas en Oaxaca; sin embargo, en respuesta, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció que intensificarán los cercos carreteros como medida de presión para regresar a la mesa de trabajo y abrogar la reforma educativa.

Por la mañana de este miércoles, durante una entrevista radiofónica con Sergio Sarmiento y Guadalupe Juárez, el secretario de Gobernación dijo que ante la poca voluntad de la CNTE por suspender los bloqueos



Suspenden diálogo. Integrantes de la CNTE, a su arribo al Palacio de Cobián, el miércoles pasado, día en que se llevó a cabo la primera mesa de diálogo con el titular de la Segob, Miguel Osorio. Al momento, las mesas se encuentran suspendidas. / LESLIE PÉREZ

en Oaxaca, no dará una nueva fecha para continuar con la mesa de diálogo. “Ya llevamos dos mesas, dos mesas en las que no hemos llegado a nada y no veo voluntad de ellos para

solucionar absolutamente nada con respecto a los incidentes que están sucediendo allá en Oaxaca, por eso no hay fecha para otra (mesa); que tenemos que ver voluntad, y que no

he visto acciones que nos permitan ver que también hay interés y que podemos caminar por la vía del diálogo”, dijo Osorio.

En respuesta, la CNTE emitió un comunicado donde no sólo criticó la actitud del secretario, sino que advirtió que elevarán su nivel de protestas hasta no conseguir su objetivo: la abrogación de la reforma.

“Sin una propuesta clara de una tercera reunión, entre la CNTE, Comisión de Mediación y Segob hemos debatido la situación y perspectiva. Hemos concluido que la mesa de diálogo y negociación no puede quedar en comisión platicadora”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	9

- Hubo movilizaciones en Puebla, Guerrero, Hidalgo, Zacatecas, Nayarit y Jalisco

Marchan 5 mil maestros en Monterrey; anuncian paro de labores este viernes

DE LOS CORRESPONSALES

Alrededor de 5 mil maestros marcharon este miércoles en Monterrey, Nuevo León, donde paralizaron el primer cuadro de la ciudad y anunciaron que realizarán un paro de labores el próximo viernes, 15 días antes de que concluya el calendario escolar.

Los educadores desafiaron la petición del gobernador Jaime Rodríguez Calderón, quien el pasado martes les solicitó “no convertir Nuevo León en una Ciudad de México” y protestar sin bloquear el tránsito vehicular.

Desde las 18 horas, los integrantes de los diferentes grupos que forman el movimiento, que no tiene una cabeza visible, convocaron a reunirse en la Explanada de los Héroes, frente al palacio de gobierno.

Después de una hora y media de asamblea decidieron parar labores el viernes en repudio a la reforma educativa, en solidaridad con los maestros de Oaxaca, y exigir a la Secretaría de Educación de Nuevo León que les permita decidir a ellos mismos su cambio de adscripción de una escuela a otra.

A continuación, los mentores marcharon por la avenida Zaragoza hasta Constitución y entonces se dividieron en tres grupos: uno tomó Juárez, otro Cuauhtémoc, en pleno centro de la ciudad, y el tercero avanzó por la avenida Ignacio Morones Prieto.

“Solución, solución, o paramos Nuevo León”, corearon los maestros. A diferencia de la semana pasada, los docentes ayer no se enfrentaron con elementos de Fuerza Civil. El secretario estatal de Seguridad, Cuauhtémoc Antúnez, señaló que 300 policías acudieron a las marchas sin portar armas de fuego.

Este miércoles también hubo una nutrida movilización en la capital de Puebla, en solidaridad con los maestros de Oaxaca. La protesta, convocada por estudiantes de la Universidad Autónoma de Puebla, salió de Ciudad Universitaria y fue al zócalo de la localidad. Acompañaron a los universitarios organizaciones como la Barra Libre de Abogados Democráticos, el Centro de Estudios sobre la Pobreza Rubén Jaramillo y colectivos feministas.

De su lado, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero bloquearon la Autopista del Sol y retuvieron 13 camiones de carga de empresas trasnacionales. En Hidalgo, integrantes del Frente Democrático Oriental de México Emiliano Zapata bloquearon por varias horas las carreteras federales México-Tampico y la Tres Huastecas Alamo-Tamazunchale, en apoyo a los maestros de Oaxaca. Hubo marchas magisteriales en las ciudades de Zacatecas, Tepic y Guadalajara.

(Erick Muñoz, Sergio Ocampo, Alfredo Valadez, Juan R. Montoya, Myriam Navarro, Juan Carlos G. Partida y Martín Hernández/*La Jornada de Oriente*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	7

DANIELA WACHAUFY ÁNGEL CABRERA

ESPECIALISTAS ANALIZAN EL CONFLICTO

La doctora en Estudios Políticos por la Universidad de París X-Nanterre, Laura del Alizal consideró que México corre el riesgo de experimentar una guerrilla, debido al enfrentamiento que se presentó el 19 de junio pasado entre policías e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Nochixtlán, Oaxaca.

“Estamos ante grupos muy radicalizados. La guerrilla en estos momentos no tiene cabida. Estamos hablando de un país donde están abiertos los canales de la negociación. Han sido muchos años de conflicto con la coordinadora y se ha buscado darle una salida por la vía pacífica de la negociación, y estas agresiones son injustificadas”, expuso la académica.

A 11 días del conflicto que se cumple hoy, y en opinión de la académica, dichas acciones obligan al Estado a dar una respuesta agresiva. “Ya bastante tenemos con el crimen organizado para tener esta violencia política, realmente tienen sus propias estrategias y se esperaron al momento en que se decidió proceder penalmente en contra de los líderes de la CNTE. México está viviendo la aparición de grupos guerrilleros”.

Como en su momento solicitaron autoridades, Del Alizal resaltó la importancia de que las fracciones de la CNTE realicen un deslinde sobre los actos violentos y definan si están dispuestas a no a negociar.

La especialista manifestó que si el gobierno realiza una negociación efectiva, podría desactivarse cualquier intento de guerrilla.

Entrevistado por separado, el investigador en seguridad nacional, Armando Rodríguez Luna planteó que existe un escenario propicio para que la protesta magisterial escale hacia un movimiento social articulado, debido a que los gobiernos federales y locales han fallado en los

Hay condiciones para escalar a una guerrilla

POLÉMICA. ACADÉMICA DICE QUE ESTAMOS ANTE UN GRUPO MUY RADICALIZADO; EXPERTO AFIRMA QUE NO HAY AMENAZA A LA SEGURIDAD NACIONAL, TODAVÍA



20

bloqueos se mantuvieron ayer en las principales vías de comunicación en el estado de Oaxaca

14

bloqueos se registraron ayer en el estado de Chiapas, incluyendo los tres puentes fronterizos

aspectos políticos y de procuración de justicia.

El editor del libro *Atlas de la Seguridad y Defensa de México*, señaló que todavía no existen signos de que las movilizaciones del magisterio disidente en Oaxaca representen una amenaza a la seguridad nacional.

Para que ello ocurra, explicó, “se debe evidenciar que las instituciones federales y locales son incapaces de controlar el movimiento y deben existir acciones radicales contra instalaciones estratégicas del Estado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	7

CNTE arma vaquita para “víctimas”

La Sección 22 de la CNTE abrió una cuenta bancaria para recibir donativos a favor de las familias de las víctimas y heridos por el enfrentamiento del 19 de junio en Nochixtlán; sin embargo, los reportes oficiales indican que no murió ningún maestro y la mitad de los lesionados fueron policías federales.

En un comunicado publicado en la página oficial de su Comisión de Comunicación Social, la Sección 22 informa que los donativos se recibirán en la cuenta 60-58073202-2 del banco Santander, misma que está a nombre de Jaime Enrique Hernández García, bajo el concepto de donación.

El documento especifica que para verificar los depósitos, una vez realizados, las personas deben de mandar una copia del comprobante bancario y de la credencial de elector de quien lo hizo, ya sea al correo tecuano@gmail.com o al celular 951 12 433 460.

Además, explica que si el depósito es antes del 1 de julio, éste debe ser superior a cuatro mil pesos, y si es a partir de esa fecha, ya puede ser de cualquier monto. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	3

Crean comisión legislativa para que informe conclusiones de Nochixtlán

La Comisión Permanente aprobó la creación de una comisión de seguimiento a los hechos ocurridos el 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca, donde se registró un enfrentamiento entre policías federales y miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con un saldo de al menos 8 personas muertas.

Dicha comisión será integrada por 14 legisladores y presidida por la senadora panista Mariana Gómez del Campo, quienes tendrán la obligación de presentar un informe final con las conclusiones de sus investigaciones sobre estos hechos.

La comisión se reunirá de manera periódica y tendrá vigencia hasta que los legisladores consideren finiquitadas las investigaciones y seguimiento a ese caso.

Entre los integrantes de esa comisión se encuentran, además de Gómez del Campo, los senadores Ismael Hernández Deras, Juan Carlos Romero Hicks, así como los diputados Mariana Benítez Tiburcio; Federico Döring, Omar Álvarez y Clemente Castañeda.

El pasado 19 de junio se registró un enfrentamiento entre manifestantes y la Policía Federal en un tramo de la carretera que va de Huajuapán de León a Oaxaca, en Nochixtlán, donde docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y simpatizantes de ese grupo mantenían un bloqueo como parte de las protestas por la detención de dos de sus principales dirigentes. *(Alejandro Páez Morales).*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Buscan destrabar caso Nochixtlán

ANTONIO BARANDA
Y VIRGILIO SÁNCHEZ

La reunión entre el Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y pobladores de Nochixtlán, Oaxaca, se aplazó para hoy después del mediodía.

Las partes habían acordado -el lunes a la medianoche- el encuentro se realizara ayer a las 18:00 horas en la sede de la dependencia.

Sin embargo, los pobladores plantearon la reprogramación porque hasta la mañana de ayer no habían definido la comisión que dialogará con el Secretario.

En la mesa de diálogo se tocarán temas como avances en la investigación del caso y reparación del daño a familiares de las víctimas de los violentos enfrentamientos del pasado 19 de junio.

Osorio Chong refrendó ayer su disposición a dialogar para avanzar en la distensión del conflicto magisterial.

“Yo estoy en el diálogo, yo estoy con ganas de que se solucione”, reiteró.

En breve entrevista, confirmó que en la reunión esta-

rán presentes los subsecretarios de Gobierno, Luis Miranda, y de Derechos Humanos, Roberto Campa.

TREGUA

En un pronunciamiento, la CNTE ofreció al Gobierno una tregua si se resuelven sus peticiones en la mesa de trabajo con el Secretario de Gobernación.

“Si observamos disposición y sensibilidad de Osorio Chong, estamos dispuestos a una tregua en la actividad política, en función de una mesa de diálogo y negociación con carácter resolutive”, señaló en un comunicado.

“Hemos concluido que la mesa de diálogo y negociación no puede quedar en el carácter de ‘comisión platicadora’. El magisterio nacional y el pueblo en general deben tener certeza de que el conflicto se va a resolver”.

Para presionar, la CNTE prevé generalizar bloqueos a carreteras, puentes fronterizos y ampliar el paro de labores, además de protestar en embajadas, la Bolsa Mexicana de Valores y el aeropuerto de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Obstruyen caseta

■ **ACAPULCO.** En rechazo a la reforma educativa, unos 500 maestros de la Ceteg bloquearon un carril de la Autopista del Sol, a la altura del kilómetro 272, y tomaron el control de la caseta de peaje La Venta. También marcharon en Zihuatanejo y Chilpancingo.

Alfonso Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Apuran pagos

Pese a las acciones de sabotaje de la CNTE, trabajadores del sector educativo de Michoacán comenzaron a cobrar su quincena en módulos vigilados por antimotines.

10,000

recibieron hasta ayer su pago.

70,000

trabajadores integran el sector educativo estatal.

52

módulos operan en la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Exigen abrir vías

■ **TAPACHULA.** El Gobernador Manuel Velasco y representantes de sectores productivos llamaron ayer a los maestros a reabrir las vías bloqueadas en la capital y 11 municipios. El Mandatario alertó que productores y empresarios han perdido más de 2 millones de pesos por exportaciones no concretadas.

Edgar Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Crece desabasto por movilizaciones

BENITO JIMÉNEZ

OAXACA.- El desabasto de alimentos y gasolina en el estado ya prendió focos rojos.

En la zona de Huatulco y Puerto Escondido, el mercado negro aprovecha la situación para vender un litro de combustible hasta en 50 pesos, y un kilo de huevo en 80, según líderes empresariales.

Algunos camiones distribuidores ingresan a los destinos durante la madrugada para dejar despensa o gasolina, sin que sea suficiente.

El fenómeno del desabasto también se registra en la zona del Istmo de Tehuantepec, donde la problemática ya es considerada como gra-

ve por hoteleros locales.

Leche, carne, frijol, huevo y maíz son los productos de mayor demanda.

Según autoridades, en sitios como San Mateo del Mar no hay alimentos enlatados, pan y tortillas.

En Oaxaca, alrededor de 600 comercios trabajan con la mitad de empleados y otros 80 dejaron de dar servicio ante la falta de clientela y suministros.

De acuerdo con el subgerente de DICONSA en Oaxaca, Christian Hernández Fuentes, en Chihuitán los anaqueles están vacíos y hacen falta arroz, frijol y la harina de maíz.

Reconoció que por los

costos de transporte y los riesgos que implica llevar abasto a las comunidades, los precios de los productos han reportado incrementos.

En una gira de trabajo por Michoacán, José Antonio Meade, titular de la Sedesol, informó ayer que evalúan el traslado vía aérea de alimentos a zonas marginadas de Oaxaca afectadas por los bloqueos.

Para la CNTE, el grado de desabasto al que se refieren los empresarios y el Gobierno del estado es desproporcionado y sólo representa una campaña mediática para que el Gobierno federal implemente medidas de represión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	6

• Mentores destacados repudian la falta del pago prometido

Rebelión de maestros en acto del SNTE

Laura Poy Solano

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó que lo que está en juego con la reforma del sector no son sólo los derechos laborales de los docentes, sino el proyecto educativo y el destino de México.

Rodeado de los maestros más destacados del país, quienes le reprocharon en reiteradas ocasiones que a casi siete meses de haber sido evaluados no han recibido el estímulo de 35 por ciento de incremento al sueldo base prometido, alertó que hay “quienes buscan desestabilizar el sector educativo, luego asaltar el sindicato y desde ahí promover el asalto a un modelo de nación que no es el que queremos ni necesitamos”.

Aseguró que la reforma educativa no está en riesgo, pero reconoció que es necesario impulsar “mejoras” de los procesos contemplados en sus leyes, entre ellos la creación de un nuevo modelo educativo, pero afirmó: “el círculo legal está cerrado”.

En las instalaciones del Centro Cultural del México Contemporáneo, docentes destacados, quienes fueron convocados para recibir créditos

especiales y certificados de vivienda, como parte de los estímulos por sus buenos resultados, exigieron desde sus lugares el pago de lo prometido.

“No nos han pagado el incremento al que se comprometieron. Respetuosamente, ¿nos apoya?”, le pidieron a Díaz de la Torre. “Somos de secundaria técnica y no nos han pagado”, le espetó uno más de los docentes convocados. Y preguntó: “¿Eso con quién lo tenemos que ver para que se resuelva?” Otra maestra reclamó que de las 36 horas en que fue evaluada, sólo le han pagado 26. “Esto acabó en una farsa”, aseguró.

Se pagará el 16 de agosto: Nuño

Tras concluir el acto, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, también convocó a una reunión a puerta cerrada para entregar créditos especiales y certificados de vivienda a maestros destacados, donde anunció que a más tardar el 16 de agosto próximo se atenderán todos los casos de maestros que aún no han recibido el incremento salarial prometido en educación básica y media superior.

El funcionario federal informó que también trabaja con los gobernadores para que se cumpla con los pagos y la asignación de los nombramientos de directores y supervisores, pero solicitó apoyo de todos los líderes seccionales del SNTE para garantizar que esta promesa se haga realidad.

“No puede ser y no se vale que los maestros que están convencidos y entrando a este nuevo proceso, y entran a los concursos que abre la evaluación, después no obtengan lo que se ganaron gracias a su mérito y a su valentía”, pues indicó que en los nombramientos no siempre se respetan las listas de prelación.

Al respecto, Díaz de la Torre solicitó al subsecretario de Planeación y Evaluación, Otto Granados, que con el apoyo de los estados se impulse una campaña de difusión sobre la certeza laboral, pese a la aplicación de la reforma; también pidió que los maestros que lograron ser promovidos a cargos de dirección y supervisión, pero que tampoco han recibido la notificación de ascenso ni el incremento salarial correspondiente, tengan acceso a este beneficio.

Al acto acudió el director del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), José Reyes Baeza, quien aseguró que hasta el momento se han destinado 3 mil millones de pesos del erario para atender 6 mil créditos de vivienda y especiales a

trabajadores de la educación, y enfatizó que será el Congreso el que deba enfrentar el desafío para garantizar que en el Presupuesto de Egresos 2017 se contemplen los recursos para pagar estos estímulos.

Para concluir, Díaz de la Torre afirmó que quienes obstaculizan la llegada de alimentos a las comunidades más pobres de Oaxaca, no lo hacen por la defensa de los niños y de la educación, sino por intereses “mezquinos y políticos”, y llamó a la sociedad a que “haga una distinción clara de quiénes son los verdaderos maestros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	SOCIEDAD	37

• *A docentes con buenos resultados en evaluación, 6 mil créditos y certificados de vivienda*

Logra el SNTE compromiso de la autoridad para cumplir pagos pendientes a maestros destacados

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Jueves 30 de junio de 2016, p. 37

Ante la exigencia del presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, de regularizar los pagos pendientes a docentes destacados en la evaluación del desempeño, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se comprometió a que se cumplirá con ese compromiso a más tardar el 16 de agosto.

Durante una reunión para reconocer a los maestros de excelencia, en la que también participaron el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, y el director general del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), José Reyes Baeza Terrazas, el maestro Díaz de la Torre demandó al secretario fijar de inmediato una fecha para cumplir con los beneficios alcanzados por los docentes responsables.

“¿Qué fecha podríamos comprometer con los compañeros para decir: ‘esta es la fecha límite para que tengan sus recursos en la mano’?”

Tras reconocer las inconsistencias en los pagos, Nuño Mayer respondió que será el 16 de agosto próximo cuando queden finiquitados los adeudos a los docentes.

Finalmente, el dirigente nacional de los trabajadores de la educación reclamó la intervención de la autoridad federal para que los gobiernos estatales cumplan con los nombramientos y ascensos a quienes participaron en la promoción a directores y supervisores.

Antes del encuentro, Díaz de la Torre encabezó la ceremonia de entrega de 6 mil Créditos Especiales y Certificados de Vivienda a profesores de todo del país que obtuvieron resultados destacados en la evaluación docente. Al acto asistieron también el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, Otto Granados Roldán, y el director del Issste.

Luego de reconocer el esfuerzo y compromiso que mantienen los maestros con la educación pública de calidad, Díaz de la Torre solicitó que los estímulos derivados de los resultados en los procesos de evaluación se extiendan a un mayor número de profesores para que el reconocimiento por su esfuerzo de profesionalización impacte cada vez a más docentes.

Asimismo, pidió a los legisladores que en el presupuesto de 2017 incluyan recursos suficientes para cumplir con esos beneficios.

Durante la entrega, Juan Díaz de la Torre llamó a la ciudadanía a reconocer a los verdaderos maestros de México que, dijo, “son portadores de progreso, estabilidad, armonía y cohesión social”.

Advirtió que quienes están al servicio del pueblo no pueden buscar la desestabilización para imponer un modelo de país que no queremos ni necesitamos y se pronunció en contra de las acciones de protesta que están impidiendo la llegada de alimentos a los más pobres. Consideró que esas manifestaciones son “un crimen, intereses mezquinos, políticos, que no tienen nada que ver ni con la educación ni con los derechos de los maestros”.

Por su parte, Otto Granados Roldán reiteró que con la reforma educativa los maestros tienen certeza laboral.

“La reforma es con, por y para los maestros de México; la educación es y seguirá siendo pública, laica y gratuita, y ahora también de calidad (...) El único camino de alcanzar el México más libre, más justo y más próspero que todos queremos es a través de la educación y hoy tenemos la oportunidad”, afirmó.

En su intervención, el director del Issste reconoció el esfuerzo cotidiano de los maestros y señaló que el instituto participa con la convicción de incentivar a los mejores hombres y mujeres del magisterio que todos los días cumplen con el compromiso de mejorar la calidad educativa.

Manifestó que continuarán trabajando para alentar y respaldar a quienes “han dejado testimonio de respeto y reconocimiento a lo más valioso que tiene el país, que es la niñez, que está en manos de ustedes, maestras y maestros de México”.

La entrega de créditos y certificados de vivienda se hizo en cumplimiento al acuerdo signado en octubre de 2015 entre la SEP, el Issste y el SNTE, para reconocer a los maestros comprometidos con México.

A la ceremonia organizada por el SNTE acudieron 730 invitados, la mayoría docentes destacados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	16

Niegan recursos a profesores destacados

■ LAURA POY SOLANO

Profesores de matemáticas, con resultados destacados en la pasada evaluación del desempeño, afirmaron que hasta la fecha no han recibido “un solo centavo de lo que prometieron. Todo esto resultó una farsa”. Convocados al igual que decenas de sus compañeros, dichos docentes aseguraron: “se nos culpa de todo en la sociedad, y cuando hacemos aquello que nos obligan y sacamos buenos resultados no se cumple”. Tras asistir a la entrega de créditos especiales y certificados de vivienda, indicaron: “nos llamaron para recibir un crédito y me voy con las manos vacías. Hoy no podemos más que decir de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que tiene razón en sus demandas”. Agregaron que el último pretexto que dieron las autoridades educativas es que “nuestra licenciatura no aparece en el listado de profesiones, pero bien que nos evaluaron; ahora que salgo destacado, no me llega lo prometido”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	9

Hallan muerto en Sinaloa a un profesor desaparecido

IRENE SÁNCHEZ

Corresponsal

Mazatlán, Sin.

Daniel Ramos Angulo, maestro que laboraba de subdirector de una secundaria en Las Brisas, municipio de Guamúchil, quien se encontraba desaparecido desde la semana pasada, fue encontrado muerto este miércoles cerca de Angostura.

De acuerdo con reportes policiacos, Ramos Angulo, de 57 años de edad, fue localizado con las manos atadas y boca abajo en una ranchería conocida como La Primavera.

Fue reportado desaparecido el 23 de junio, cuando salió por carretera de Las Brisas hacia la cabecera municipal de Guamúchil a bordo de un automóvil Nissan color rojo, modelo 1996, a realizar diversos trámites relacionados con actividades agrícolas, las cuales también desempeñaba. Sus familiares dejaron de tener comunicación con el maestro desde ese día.

La subprocuraduría de justicia para la zona norte de Sinaloa no ofreció información precisa en cuanto a las causas de la muerte del mentor y productor agrícola.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	7

- Es una estrategia para crear pánico, dice dirigente magisterial

Empresarios gasolineros reportan falta de combustible en Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis.

Empresarios gasolineros reportaron 95 por ciento de desabasto de combustible en el estado debido a los bloqueos instalados desde el pasado lunes en 14 puntos carreteros por los maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adheridas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), padres y madres de familia, estudiantes normalistas e integrantes de diferentes organizaciones sociales.

Arnulfo Cordero Alfonzo, presidente de la Unión de Distribuidores de Chiapas, que agrupa 150 expendios de gasolina, afirmó que sólo cinco o seis gasolineras tenían combustible durante la mañana, pero lo más probable era que al finalizar el día se les hubiera terminado.

A dos fuegos

“Es muy grave el desabasto y lo estamos lamentando mucho los gasolineros, pero al estar *tomada* la terminal de Petróleos Mexicanos (Pemex) que está a las afueras de la capital del estado (Tuxtla Gutiérrez), no tenemos de dónde surtirnos y aunque pudiéramos emigrar hacia Pajaritos (Veracruz) o a Salina Cruz (Oaxaca), al estar bloqueadas las carreteras no se puede pasar. Estamos en medio de dos fuegos.”

Explicó que el centro de almacenamiento que tiene Pemex a las afueras de Tuxtla Gutiérrez tiene combustible, pero está *tomado* por los maestros, por lo que deseó: “Ojalá alguien pudiera intervenir para que cuando menos esa gasolina llegue a la capital, pues al no haber distribución se para todo”.

Por separado, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afirmó que el desabasto no alcanza ese porcentaje, sino “se trata de una estrategia de los gobiernos federal y estatal para crear pánico y sicosis con la finalidad de justificar la represión y la masacre, como lo hizo el 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Llama la ONU a liberar a 25 ligados a protestas

GABRIELA SOTOMAYOR

GINEBRA.- El Grupo de Trabajo de las Naciones Unidas sobre la Detención Arbitraria urgió al Gobierno de México la liberación de 25 personas detenidas el año pasado en una protesta en Oaxaca.

Además, llamó a ofrecerles una compensación.

De acuerdo con un informe, se trata de personas detenidas durante una marcha efectuada el 7 de junio de 2015, convocada por la sección 22 de la CNTE en protesta a la militarización del estado de Oaxaca y por la defensa a la educación pública.

La mayoría, detalla, son integrantes del Frente Popular Revolucionario (FPR).

Al concluir la movilización, refiere, elementos de la Policía Estatal, de la Agencia Estatal de Investigaciones y la Gendarmería detuvieron

a un total de 86 personas en una acción sin orden de aprehensión y sin proporcionarles información de los motivos.

Posteriormente, añade, los detenidos fueron trasladados a un cuartel en San Bartolo Coyotepec para ser llevados, horas más tarde, a las instalaciones de la delegación regional de la Procuraduría General de la República.

Más tarde, 61 personas fueron liberadas (entre niños, mujeres y adultos mayores) quedando 25 personas detenidas hasta la fecha.

Según el Grupo de Trabajo de la ONU, “los detenidos asistieron a una marcha pacífica, expresando sus ideas y participando en la vida política y social, en un acto que está permitido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Declaración Universal de los Derechos Humanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIONAL	6

Prohíben a Núñez acercarse a testigos

ABEL BARAJAS

Un juez federal determinó que, cuando abandone la cárcel, Rubén Núñez, líder de la sección 22 de la CNTE, tendrá prohibido acercarse a las personas que tienen la calidad de testigos en el juicio que le fue iniciado por presuntamente lavar más de 25 millones de pesos.

Jesús Díaz Guerrero, Juez Octavo de Distrito en Procesos Penales Federales, impuso dicha restricción en el fallo donde concede al docente juicio en libertad.

La semana pasada, el juez concedió el beneficio a Núñez bajo la condición de firmar cada dos semanas el libro de procesados en la Ciudad de México, no acudir a manifestaciones, no salir del país y pagar una garantía de 100 mil pesos.

También le impuso no acercarse a los testigos, debido a que la PGR insistió en que tenía el poder corruptor suficiente para comprarlos o amenazarlos.

Núñez y Aciel Sibaja, tesorero de la sección 22, están internados en el penal federal de Hermosillo, Sonora.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Oaxaca, Sonora, la Paz y la ANUIES (Campus Milenio, p. 4)
Piden a Graue ampliar la matrícula en Economía (La Jornada, p. 2)

SEP

Reformar la reforma, evaluar la evaluación (Campus Milenio, p. 5)
¿La banalidad del diálogo? (Campus Milenio, p. 6)
Le repiten el evento (24-Horas, p. 2)
Para la foto, y pareja extraña (La Crónica de Hoy, p. TRES)
¿El *lame duck* de EPN? (Excélsior, p. 13)
No pueden (La Jornada, p. 5)
Duro (La Jornada, p. 7)
Diálogo al margen (La Jornada, p.9)

SECTOR EDUCATIVO

¿De veras no se negocia la ley? (Excélsior, p. 11)
“Inversión y educación para crecer”(Excélsior, p. 13)
La voz de los jóvenes y las universidades (Campus Milenio, p. 7)
¿Qué es eso llamado educación? (La Crónica de Hoy, p. DOS)

NORMALES

La ENSM rechaza la reforma educativa y la represión (La Jornada, p. 2)
La ESEF, por la abrogación de la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Nochixtlán: ganadores y perdedores (Campus Milenio, p. 11)
Decir la verdad en Nochixtlán (El Universal, p. 9)
La Revolución Cultural de la CNTE (El Universal, p. 11)
La policía (La Razón, p. 2)
En vez de desbloqueos, “puente aéreo” (La Razón, p. 6)
Hasta el PRI cuestiona la ética de Duarte (La Razón, p. 8)
Carta dirigida a los buenos maestros de la CNTE (sus líderes los regañan ¡grueso! (La Razón, p. 10)
Andrés Manuel López, político (24-Horas, p. 2)
Los aoyos de Morena a la CNTE (El Universal, p. 2)
Urge resolver las demandas de docentes (La Jornada, p. 2)
Exigen que la reflexión sobre la enseñanza sea incluyente (La Jornada, p. 2)
Llaman a establecer un diálogo transparente (La Jornada, p. 2)

No hay leyes inamovibles, afirma (La Jornada, p. 2)
Profesores de la UAM instan a solidarizarse con el movimiento magisterial (La Jornada, p. 2)
La patria está herida, hablaron las balas, aseguran (La Jornada, p. 2)
Diálogo (Excélsior, p. 11)
José Luis Escobar (La Crónica de Hoy, p. 2)
Una política sin arte (Reforma, p. 7)
Doble prueba (Reforma, p. 8)
Represión y violencia (Reforma, p. 9)
Tiene la palabra el camarada billete (Milenio, PP)
Asombrosa aceptación del caos y la anormalidad (Milenio, p. 2)
¿Machismo evaluativo o pragmatismo realista? (Milenio, p. 3)
La alianza AMLO-coordinadors, ¿un error? (Milenio, p. 3)
Fracaso en Oaxaca: ¿y la culpa de PAN y PRD? (Milenio, p. 12)
Gente deCNTE (La Crónica de Hoy, p. TRES)
A un mes (Excélsior, p. 11)
Sin comida por bloqueo (El Universal, p. 24)
Relación destructiva (El Universal, p. 25)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

OAXACA, SONORA, LA PAZ Y LA ANUIES

JORGE MEDINA VIEDAS*

■ Cuando el líder oaxaqueño de la CNTE, Rubén Núñez Ginés, fue detenido y llevado a una cárcel de Hermosillo, pensé en los extraños y singulares vínculos que han unido a estos tan lejanos y diferentes estados de la República.

Núñez Ginés, uno de los líderes oaxaqueños de la sección 22 de la CNTE tal vez desconozca el significado del lugar donde está pagando sus culpas. Tal vez prefiera no saberlo y no está en su horizonte de visibilidad política comprenderlo.

Pero debe saber algo. Se lo deben decir por una mera curiosidad. Entendería mejor porque está detenido.

En una de esas casualidades que ofrece la vida, el líder de la 22 fue llevado a la ciudad donde el escritor y ex rector de la UNAM, su paisano, José Vasconcelos, pasó parte de la última etapa de su vida. Por largas temporadas estuvo viviendo en la capital de Sonora;

largas temporadas estuvo viviendo en la capital de Sonora; trabajaba en el Patronato para la fundación de la Universidad de Sonora. Como era de esperarse, del autor del Ulises Criollo salieron las ideas y los conceptos de la institución de educación superior que ansiosamente anhelaban los sonorenses. Algunos creen que si lo hubiera deseado, habría sido su primer rector.

Menos místico que el lema de la UNAM, el de la UniSon es también fruto de su imaginación: "El saber de mis hijos hará mi grandeza".

Es posible que el señor Núñez no lo sepa, y si lo sabe no le debe dar consuelo, pero otro oaxaqueño, Norberto Aguirre Palancares, fue fundador de la Escuela de Ingeniería y después rector de la Universidad sonorenses. Hombre con suerte, en el aeropuerto de Oaxaca le cedió por generosidad y galantería el asiento del avión a una hermosa mujer desesperada por regresar a la capital, sin imaginar que

aquella mañana el avión se desplomaría, llevando entre las víctimas a la bella mujer, cuyo nombre artístico era Blanca Estela Pavón, quien sin imaginarlo y mucho menos desearlo, como toda joven que va en búsqueda de un sueño, había cambiado su vida por la de aquel educado y coriáceo ingeniero, cuya carrera política apenas empezaba.

Un rector con menos visibilidad y brillantez, de rostro moreno, sin carisma, pero de mano dura en el ejercicio de la administración universitaria, según lo recuerdan, Alfonso Castellanos Idiáquez, originario de Oaxaca, estuvo al frente de esta Universidad de Sonora durante 12 años. En Sonora, nadie ha durado tanto tiempo en el cargo como él. Los sonorenses tuvieron sus razones para dejarlo tanto tiempo en el cargo.

Seguramente debe haber otros oaxaqueños, otras familias del estado sureño, que vi-

ven en Sonora, que trabajan en la Universidad y que han aportado al desarrollo de Sonora. Pero estos tres personajes que he mencionado, forman parte de la historia de Sonora y simbolizan una representación recia en el estado típico de la cultura del esfuerzo.

Y para que Núñez tenga una idea del entorno, es cosa de recordar que en las calles de Hermosillo, de Cajeme, de Navojoa, de Guaymas, de Agua Prieto, de Nogales, en los campos fértiles y en las zonas desérticas, hay una población laboriosa pero sobre todo orgullosa de su historia. Y debo reconocer que son gente que sabe que en esta historia no es vestigial: hay hondas raíces de lucha, episodios de mucha grandeza, de poder ejercido elevando la política a nivel de los dramas de Shakespeare.

Pero esta es otra historia. La ironía del hecho es la que está hoy presente y de la que hay que dejar constancia.

LA UABCS Y LA CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Varias universidades apuestan a la cultura de los derechos humanos. Las universidades Autónoma de Baja California Sur (UABCS), de Guanajuato (UG), Autónoma de Campeche (UAC) y Autónoma de Tlaxcala (UAT) celebraron la firma de dos convenios de colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el primero para establecer la Red Interinstitucional en Derechos Humanos, y el segundo para la creación de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos.

El rector de la UABCS, Gustavo Cruz Chávez, estuvo respaldado por Luis Felipe Guerrero Agripino, de la Universidad de Guanajuato, por Gerardo Montero Pérez, de la Universidad Autónoma de Campeche, y Rubén Reyes Córdoba, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y el titular de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, atento y receptivo a las propuestas que van a apoyar una tarea de urgente necesidad.

Por ello, fue muy significativa la presencia del Gobernador Constitucional del Estado de BCS, Carlos Mendoza Davis y el del Subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Ro-

berto Campa Cifrián, quienes escucharon al rector Cruz de Chávez manifestar el interés académico de las instituciones firmantes del convenio, para poner el conocimiento y la práctica al servicio de estos dos proyectos.

Dijo el rector frente "Estamos convencidos que frente a la amenaza que representan la violencia, el incumplimiento a la ley y la impunidad, debe imperar la educación, el diálogo y la comunicación como herramientas de entendimiento. Por ello, la firma de estos convenios ratifica el espíritu que nuestra institución tiene desde su nacimiento: ser un

espacio desde donde se cuiden y fortalezcan los valores sociales más preciados y una fuente permanente de oportunidades para las nuevas generaciones".

Lo cierto es que a este tipo de acuerdos entre organismos que están en la sensibilidad de mucha gente, universidades y organismos como la CNDH y teniendo como soporte autoridades federales y estatales, deben lograr buenos resultados. Buenos para empezar. Es lo deseable.

DESPRECIO Y OLVIDO PREMEDITADO EN LA ANUIES

Algo no funciona en el engranaje de las relaciones de

la ANUIES con algunos de sus afiliados. En la víspera de las Asambleas Nacionales de la ANUES, es común que se lleve a cabo a cabo una Sesión Ordinaria del Consejo Nacional, que el jueves pasado en Acapulco, en la Universidad Autónoma de Guerrero, no fue la excepción. Y lo que se vio ahí, en el acto inicial de la jornada, lo que pudo ser un descuido, se convirtió en una premeditada actitud de hacer menos al Instituto Politécnico Nacional, en la figura de su Director Enrique Fernández Fassnacht.

En ese Consejo, el director general del IPN, además de no haber sido invitado a la mesa principal, nunca fue mencionado por el secretario general

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	4

de la asociación, Jaime Valls Esponda, Hay que decir que en su discurso inaugural éste mencionó a todos los presentes excepto al Instituto Politécnico Nacional.

Más aún, se refirió al secretario general de la UNAM, ya que el rector Enrique Graue se encontraba en España en la firma de un acuerdo de alto nivel. Eso sí, Valls Esponda no se le pasó mencionar por su nombre a los titulares de la Conafe, la OEI y del SINED... pero del IPN, ni una palabra.

Al día siguiente, en el marco de la Asamblea General de la ANUIES, de nueva cuenta los desaires al IPN volvieron a salpicar la atmósfera. Eso sí, al modo de las burocracias prepotentes e improvisadas, de última hora se le informó al Director General que ocuparía un sitio en el presidium, luego de confirmarse la asistencia del secretario de Educación Aurelio Nuño. Antes de que no se tuviera segura la presencia de éste, el director general no ocupaba ningún sitio en la mesa principal. Ya en el acto formal, para que se no se olvidara el mensaje enviado desde el día anterior, fue ubicado en el extremo, a la izquierda de la rectora de la UV.

Pero todavía faltaba algo más: en las palabras inaugurales de dicha reunión, por enésima ocasión el secretario general de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, obvió citar al director general del IPN.

A estas alturas, la descortesía del Secretario Valls Esponda contra el representante de la principal institución tecnológica de México y de la segunda institución de educación superior del país, va era

una ofensa descarada, motivo de comentario entre los presentes, incluido el propio secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer. Sensible a este hecho, hizo una alusión educada y cordial al titular del IPN.

Finalmente, esto va a parecer un asunto de gente ordinaria, pero la operación desprecio y olvido tuvo un colofón demasiado demostrativo de lo que ocurrió como para omitirlo: Valls Esponda ofreció casuales disculpas al director general del IPN... en el lavabo.

¿Qué respuesta se puede dar a esta operación de desprecio y olvido montada por la burocracia de la ANUIES? ¿Qué explicación puede dar un secretario general de este organismo, cuando se toma estas licencias contra una de sus principales afiliadas?

Quien hace lo que hizo, se falta el respeto a sí mismo y a sus afiliados. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden a Graue ampliar la matrícula en Economía

A dos meses de la organización y lucha de los profesores de la Facultad de Economía (FE), UNAM; después de múltiples asambleas, movilizaciones, difusión y un nutrido paro de labores realizado hace algunas semanas, hemos logrado, entre otras cosas, que el Consejo Técnico (CT) aprobara la ampliación de la matrícula de 820 a 900 alumnos para el primer ingreso escolarizado de la FE. A decir del director Eduardo Vega, se hizo llegar desde el 28 de junio la petición a la Rectoría, que encabeza Enrique Graue, para ver "si aún estamos en tiempo y forma" y que dicho aumento se vea reflejado de inmediato, en el semestre que comienza en agosto, como es la demanda de los profesores y el conjunto de la comunidad de la facultad. Pedimos a la Rectoría que sea sensible a la falta de oportunidades entre la juventud mexicana, y que en ese sentido no rechace la petición aprobada por el CT, a raíz del movimiento docente en la FE. La demanda del incremento de la matrícula forma parte de la lucha en contra de la constante precarización de nuestro trabajo docente, y por la mejora de las condiciones laborales, académicas y escolares en nuestra institución.

Asamblea de Profesores, Facultad de Economía UNAM. Profesores: Gilberto Ramírez, Martín Rodríguez, Adán Lagunes y Roberto Bonilla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	5

Reformar la reforma, evaluar la evaluación

¿Se puede llegar a cambios en la normativa mediante el diálogo?

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

Desde Quebec, la víspera de la segunda sesión de diálogo entre el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, y los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, el presidente Enrique Peña Nieto lanzó la línea política del gobierno federal respecto a la reforma educativa y el conflicto entre la autoridad y la disidencia magisterial. Dijo que, ante todo, "para el gobierno de la República lo que está muy claro y lo que es su deber es justamente aplicar lo que está en la legislación, el mandato que tiene la ley. Lo que no está el gobierno dispuesto a hacer es negociar la ley."

El mensaje del presidente, emitido durante una conferencia de prensa junto al primer ministro de Quebec, Philippe Couillard, agregó: "Yo creo que la reforma educativa deriva en importantes beneficios para el propio magisterio, al premiar y reconocer los méritos de cada maestro, pone a la escuela en el centro o como un elemento central, precisamente, de la reforma educativa para que haya espacios dignos para que los jóvenes reciban educación; y presta especial atención al contenido educativo

que deben recibir las nuevas generaciones." Tómese en cuenta que dicha conferencia tuvo lugar el lunes 27 de junio a mediodía, y que la reunión Segob-CNTE estaba programada para el mismo día a partir de las seis de la tarde.

Un día antes, el coordinador de la bancada del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón, anticipó la posición presidencial a través de un comunicado de prensa. El legislador aseguró que en vista de los "grandes beneficios que (la reforma educativa) traerá a mediano y largo plazo, pretender anularla no es una acción viable ni negociable" (*El Financiero*, 27 de junio 2016).

A la posición dura sobre la reforma educativa se ha agregado el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva (PRD) quién, en entrevista telefónica, sostuvo "Preocupa que la CNTE se mantenga en una posición radical, porque difícilmente se va a avanzar en que el gobierno acepte echar para atrás la reforma educativa. Eso no creo que vaya a suceder, sería una absoluta capitulación" (*MILENIO*, 28 de junio 2016). Zambrano, presidente del PRD a la llegada de Peña Nieto, a la presidencia, representó a ese partido en la firma del "Pacto por

México", instrumento que, se recordará, contenía los trazos iniciales de la reforma.


Algunos analistas han interpretado la postura del Ejecutivo federal como de respaldo político a la gestión del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, y de acotamiento al trabajo de negociación emprendido por el secretario de Gobernación. Sin negar esa posibilidad, la línea política presidencial parece responder, asimismo, al intento de capitalizar la movilización magisterial por parte del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) y de su líder principal, Andrés Manuel López Obrador. El discurso de AMLO en la marcha convocada el pasado domingo en apoyo a los maestros disidentes, además de exigir la renuncia del secretario de Gobernación por su presunta responsabilidad en la tragedia de Nochixtlán, fue aprovechado con fines proselitistas que miran hacia la contienda presidencial en 2018.

En este clima, la reunión entre Segob y la CNTE no consiguió acuerdos sustantivos. La mesa concluyó con la propuesta de Gobernación de iniciar tres mesas de negociación a reunirse las próximas semanas. Una

de ellas enfocada específicamente a la problemática de Nochixtlán, y las otras sobre los temas de despidos y arrestos de

los participantes en el movimiento. Pero de la reforma educativa nada o casi nada, salvo el ofrecimiento de Segob de facilitar la interlocución con el Poder Legislativo, en cuyas manos estaría, en todo caso, la opción de derogar o reformar la base normativa de la reforma (*Reforma* 28 de junio 2016).

La solución propuesta difícilmente apaciguará los ánimos de la disidencia —de la CNTE y otros actores que se han sumado a la protesta— o facilitará el restablecimiento del orden y la paz social. No es a base de discursos, explicaciones legales o promesas que se conseguirá volver las aguas al cauce. Algunos legisladores, de distintos partidos, han propuesto, un diálogo directo con los maestros para considerar posibilidades de atenuación del conflicto a través de algunos cambios en la normativa o en sus formas de aplicación. Ojalá esa vía prospere, porque las alternativas se están cancelando.

Reformar la reforma es posible. Evaluar la evaluación es necesario. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	6

Reforma Educativa ¿La banalidad del diálogo?

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Los 'diálogos' sostenidos el miércoles 22 y el lunes 27 en la Secretaría de Gobernación (SG), entre autoridades de esta última y representantes de la CNTE, reeditan los que a su vez fueron efectuados entre diciembre de 2012 y junio de 2015. Lo que cambia es el interlocutor gubernamental: si en los anteriores siempre lo fue el subsecretario Luis Miranda, ahora han sido encabezados por el secretario Osorio Chong. La modificación de nivel es acorde con la gravedad del momento. Lo que desde aquel diciembre fue un problema de orden político (de ahí la justificación para que la SG interviniera), suscitado por el anuncio y rápido procesamiento de la reforma Constitucional a los artículos 3 y 73, intensificado a lo largo de los 30 meses siguientes, se convirtió ya, desde hace dos semanas, en una crisis política. Posiblemente la más severa en la que va del sexenio.

¿Se avanzó con los nuevos diálogos? Muy poco, salvo un acuerdo difuso en el último de ellos para una nueva reunión en torno a los acontecimientos de

Nochixtlán. La pretensión central de la CNTE, abrogar la reforma, como lo expresó el secretario de Gobernación al fin de ese encuentro de siete horas: "No es tema que podamos atender, es un mandato Constitucional", no está dentro de la discusión para resolver el conflicto (T. Moreno y A. Morales, *El Universal* 28 de junio). Así las cosas, lo más probable es que el problema arrecie en los siguientes días en los estados en que la CNTE tiene el control de espacios y vías de comunicación. Pareciera que se está en el punto en que se inició todo esto, 42 meses atrás, sólo que agravado y, lo más peligroso, sin una solución pronta a la vista. Evoquémoslo.

El solo anuncio de la reforma (en el Pacto por México), aquél 2 de diciembre de 2012, y su reflejo en la modificación constitucional en los siguientes 20 días en el Congreso de la Unión, trajo reacciones de inmediato. Si entre sus propósitos estaba el de recuperar la rectoría del Estado en materia educativa, las dos organizaciones afectadas por ella, SNTE y CNTE, se hicieron presentes con acciones de presión política.

Por un lado, en ese mismo diciembre, la maestra Gordillo convocó a una sesión extraordinaria del Consejo Nacional del Sindicato, concluyendo éste con la resolución relativa a que la Reforma "amenaza la estabilidad y seguridad en el empleo". Al

mismo tiempo afirmaba que la organización se reservaba el derecho de ejercer todos los recursos legales, sociales y políticos de defensa del magisterio (*La Jornada*, L. Poy, 21 de diciembre).

Por su parte, la CNTE también se pronunció contra la Reforma, por medio de tres de sus líderes, encabezados por el profesor Rubén Núñez. Se afirmaba que aquella era resultado de un pacto político y no un impulso genuino a la educación pública nacional. Se anunciaba el primer plan de acción, con protestas incluidas, denunciando, además, que las movilizaciones acordadas por el SNTE eran solo una simulación (*La Jornada*, L. Poy, 22 de diciembre).

Frente a estos obstáculos, el gobierno federal asumió dos actitudes diferentes:

- A la CNTE le abrió mesas de 'diálogo' en la SG, encabezadas por el subsecretario Miranda, accediendo casi siempre a algunos de los puntos solicitados, nunca al 'premio mayor' de la abrogación de la reforma.

- Respecto del SNTE, la profesora Gordillo escaló la crítica a la reforma a niveles de descalificación institucional, por momentos más intensos que los de la propia CNTE, llegando al vituperio del propio secretario Chuayffet. El día previo al nuevo Consejo Nacional, a celebrarse en Guadalajara, y donde, previsiblemente, se adoptarían decisiones más fuertes contra la reforma (22 de febrero), la profesora fue aprehendida por la policía federal.

Toda esta evocación viene a partir del encuentro sostenido el día 20. Si las palabras tienen algún significado, la utilizada ahora, *diálogo*, está vacía de contenido. En su acepción más simple, por éste se entiende "discusión sobre un asunto o sobre un problema con la intención de llegar a un acuerdo o de encontrar una solución". La CNTE reivindicó esa reunión como un triunfo político: después de un año había logrado sentar, nuevamente, al gobierno federal. Pero solamente eso.

Este nuevo 'diálogo' del lunes pasado sigue siendo infructuoso. Mientras tanto, miles de niños no tienen escuela, la gobernabilidad está rota en muchas partes del territorio nacional y las acciones delictivas disfrazadas de protesta magisterial empiezan a formar parte del paisaje. ¿El Estado mexicano no tiene instrumentos para enfrentar esta situación? 



FRENTE AL
descontento
ante la
reforma
del SNTE y
la CNTE,
el gobierno
tomó
posturas
distintas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	LA2	2

¿SERÁ?



Aurelio
Nuño

Le repiten el evento

El programa de la entrega de reconocimientos a maestros destacados, organizado por el SNTE, contemplaba la participación del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, pero su presencia se tuvo que cancelar ya que acudió, de último momento, a la firma de un acuerdo contra la violencia de género en Gobernación. La entrega de los reconocimientos se hizo sin el titular. Pero, ¡oh, sorpresa!, llegó un poco más tarde, por lo que el evento se repitió. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Para la foto

Los secretarios de Gobernación y de Educación Pública encontraron un motivo irreprochable para reunirse en público y posar para la foto de rigor.

Osorio Chong y Aurelio Nuño firmaron un convenio para erradicar la violencia contra niñas y adolescentes en el ámbito escolar.

La idea del acuerdo es cortar la posibilidad de abusos a un sector vulnerable, y la idea de la foto de los funcionarios juntos es enviar el mensaje de que no hay fisuras en el equipo gobernante, sino trabajo en equipo.

Osorio y Nuño intercambiaron piropos, que de eso se trataba, y esparcieron la idea que las tensiones, si las había, se diluyeron.

Pareja extraña

La crisis de gobernabilidad que estalló en ciertos estados, Oaxaca y Chiapas, por la instrumentación de la reforma educativa, ha producido extraños compañeros de viaje.

Obispos pidieron al presidente Peña Nieto que regrese la reforma educativa al Congreso, para que se revise, dijeron, como se hizo con las leyes del sistema anticorrupción, a petición de la comunidad empresarial.

¿Tienen más poder los empresarios que los maestros? Preguntaron desafiantes.

En los hechos, ese sector de la jerarquía se sumó a la demanda de la CNTE. Lo dicho, una extraña pareja de baile.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	13



Número cero
JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH

jbuendia@gimm.com.mx
Twitter: @jbuendiah

¿El lame duck de EPN?

La distensión del mayor conflicto en el país con la CNTE sin matar la Reforma Educativa y mantener el control de la sucesión, son los dos mayores retos que le quedan a **Peña Nieto**. Una agenda de contención, reactiva, poco sexy, pero no poca cosa ante turbulencias económicas y el riesgo de que múltiples crisis lo rebasen. Aunque, otra vez, su éxito pasa por mover de escena "liderazgos tóxicos" que pudren los problemas como muestran los pobres resultados de la política de la SEP en la aplicación de la reforma. También, dependerá del perfil del nuevo líder del PRI y su capacidad para recomponer la relación con el partido. El problema "estúpido, son los liderazgos" podría parafrasearse para entender lo que necesitará para transitar el último tramo de su gobierno.

La postura de "mano dura" de **Aurelio Nuño** se estrelló con el maximalismo de la CNTE, sobre todo, por su ineficaz estrategia políticamente "minimalista" y falta de sensibilidad para reconducir la implementación. Ahora la negociación con Gobernación está en la cuerda floja por el irreductible de la CNTE de abrogarla, pero, también, porque la SEP no ha conseguido sumar a los maestros a la transformación de la educación. No sólo los cercanos a la Coordinadora ven con desconfianza y amenaza la reforma, también otros maestros del oficialista SNTTE acusan no haber sido tomados en cuenta. La reforma es vista como un castigo que amenaza su estabilidad laboral y puestos de trabajo, sin explicación suficiente por parte de la autoridad de mejoras y beneficios de ella. Y aunque suman ya cuatro años sin su despegue definitivo, se trata de la última gran apuesta política de **Peña Nieto** y la única de las reformas sexenales que el PRI podría llevar a la campaña presidencial de 2018.

La mesa de diálogo con la CNTE puede ser una oportunidad para explicar y defender las bondades de la reforma, comenzando por convencer de la necesidad de acabar con el sistema clientelar que sirve de base al poder de la dirigencias y líderes sindicales para controlar al gremio con dinero, herencia y venta de plazas, prebendas y avatares. Eso es lo que ni **Nuño**

ni sus antecesores han hecho por creer que era suficiente el acuerdo cupular y consenso de los partidos en el Pacto por México. Otra muestra de la capacidad de este gobierno de manejarse entre las élites políticas, tanto como de sus "liderazgos tóxicos" para operar y hacer realidad transformaciones profundas de un país que desconocen o que entienden sólo en términos de rentabilidad electoral.

¿Puede avanzar una agenda con la CNTE más allá del capítulo de Justicia para las víctimas de Nochtitlán? ¿Puede la reforma resistir más dilaciones y resistencias, incluso, caminar entre bloqueos y confrontaciones violentas? Las autoridades tendrían que explorar los márgenes para corregir la forma de aplicación de la evaluación de los docentes y hacer ajustes según la diversidad de condiciones locales, incluso, elaborar la metodología con los maestros de los estados, sin alterar la línea roja de dar plazas automáticas o permitir la auto evaluación. También, aprovechar la reforma penal para seguir el juicio a sus dirigentes en libertad, como está sobre la mesa de negociación, así como también un nuevo liderazgo en a SEP que no se haya desgastado construyendo una candidatura presidencial como la de **Nuño**.

Junto con el problema de los malos liderazgos, el otro rubicón de la reforma es estar en el epicentro de las aspiraciones presidenciales de dos secretaríos y de **López Obrador** como el candidato más fuerte de la izquierda. Ni él ni nadie quieren dejar libre al adversario la alianza electoral con el magisterio que, según sus mismos líderes, fue causa importante del revés electoral del PRI en las pasadas elecciones estatales. El respaldo electoral del magisterio es lo que nadie quiere sacrificar, aunque es lo que sirvió para poner a la educación a merced de un sistema clientelar.

En ese contexto, el perfil del dirigente del PRI es clave para garantizar a **Peña** el manejo de las listas de candidaturas para 2017 y las presidenciales sin fractura con su partido. La duda pronto se despejará una vez que **Carolina Monroy** ha desestimado quedarse en la dirigencia del PRI. Hay cambios están por venir.

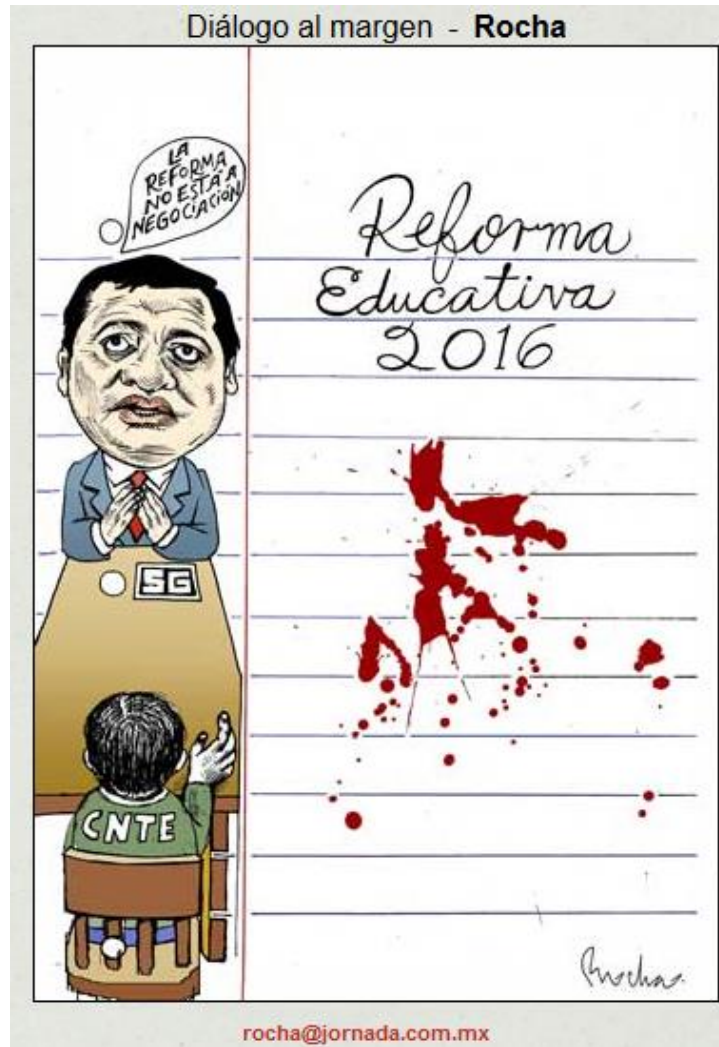
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	11

HUMBERTO MUSACCHIO

Periodista y autor de *Milenios de México*
hum_mus@hotmail.com

¿De veras no se negocia la ley?

Intempestivamente, cuando México está urgido de fórmulas que detengan la polarización social y el agravamiento de los problemas, el responsable de la conducción del país declara algo más que preocupante: "Lo que no está el gobierno dispuesto a hacer es negociar la ley. Ésta ni ninguna otra. No sólo la legislación educativa. Ninguna está sujeta a negociación".

En principio, el enunciado parece correcto. Las leyes se hacen para ser aplicadas y obedecidas, o al menos eso nos dicen en la escuela. Sin embargo, las leyes sí se negocian, se modifican de acuerdo con las circunstancias, se adaptan a las necesidades políticas y se aplican igualmente de manera discrecional.

Para empezar, toda iniciativa de ley que recibe el Congreso o las pocas que surgen de los propios legisladores son producto de negociaciones. Se elaboran y se proponen después de pulsar la opinión pública e incluso de recoger de manera directa opiniones y demandas de representantes sociales, grupos de interés e incluso de diversas autoridades.

Desde luego, se da el caso de que algunas iniciativas obedezcan al capricho de quien las elabora o las firma, pero se supone que el Congreso opera como una criba y por lo tanto se requiere de negociaciones entre poderes o dentro del propio Congreso para que se apruebe cualquier ley o reforma, pues de esa manera se evitan costos sociales y políticos que pueden ser enormes.

En México fue proverbial la servidumbre en que el Ejecutivo mantuvo al Congreso durante casi todo el siglo XX, pero incluso dentro de esa prolongada sumisión las cámaras de diputados y senadores ofrecían alguna resistencia, generalmente modificando las iniciativas o metiéndolas en la congeladora, esto es, no poniéndolas a consideración del pleno, lo que obligaba al Ejecutivo a negociar.

Una norma legal que llegó a convertirse en todo un problema para la nación fue el llamado delito de disolución social, impuesto en los años cuarenta por las condiciones de la Segunda Guerra Mundial, pero que después los gobernantes priistas emplearon para justificar la represión y mantener en la cárcel a los luchadores sociales. Tuvo que desplegarse el movimiento de 1968 para que Gustavo Díaz Ordaz, después de cometer el crimen del 2 de octubre y con las cárceles repletas de presos políticos, ordenara al Congreso la eliminación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal, lo que permitió salir de la cárcel a Demetrio Vallejo y Valentín Campa.

En el caso de la llamada Reforma Educativa, los dos mayores partidos de derecha, el PRI y el PAN, con el respaldo de los sectores más corruptos del PRD, aprobaron al vapor diversas disposiciones constitucionales

y legales para imponer una evaluación que se propuso evidenciar las carencias de los educadores, carencias derivadas de la pésima formación que les ofreció el mismo Estado.

Pero lo principal fue que tal reforma se elaboró al gusto de los sectores que pugnan por la privatización de todo y que han visto en la educación una mina que sólo explota parcialmente. El gobierno y los partidos citados omitieron consultar a los maestros, que son los únicos que saben realmente cuál es el estado de la educación y qué caminos hay que seguir para mejorarla.

El rotundo desprecio con el que el gobierno ha tratado a los profesores es la consecuencia de leyes injustas, aprobadas sin reflexión ni discusión, mediante un pacto acordado en lo oscuro por gobierno y partidos. Los desfiguros de Aurelio Nuño son apenas la consecuencia de lo anterior. El capataz puesto al frente de la SEP es un individuo sin conocimiento del ámbito educativo, sin experiencia política, sin sensibilidad social ni escrúpulo alguno.

La Reforma Educativa se elaboró al gusto de los sectores que pugnan por la privatización de todo y que han visto en la educación una mina que sólo explota parcialmente. El gobierno y los partidos citados omitieron consultar a los maestros, que son los únicos que saben realmente cuál es el estado de la educación y qué caminos hay que seguir para mejorarla.

Contra los maestros y sus líderes se ha echado mano de la difamación pagada, se encarcela a sus dirigentes y se asesina a sus seguidores, como ocurrió en Nochistlán, donde la policía disparó a mansalva contra una multitud inermes. El Estado recurrió al uso de la fuerza pública, pero contra lo que dicen sus representantes, no fue para mantener el orden, sino para violarlo groseramente; no para garantizar la tranquilidad social, sino para llevar la muerte y el desasosiego a un grupo de mexicanos al que se agredió sin justificación.

Y mientras a los maestros se les dice que la ley no se negocia, un grupo de empresarios protesta contra la llamada ley 3de3, y el Ejecutivo dispone que se modifique la ley de marras. ¿No que no se negocia?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	13



“Inversión y educación para crecer”

Poner en riesgo la educación de los niños y adolescentes en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y otros lugares de México no va a resolver los severos problemas de rezago económico y social que ahí se sufren. Estos sólo podrán resolverse mediante la construcción de la infraestructura necesaria para atraer empresas industriales, nacionales o extranjeras, que establezcan actividades de avanzada y desarrollen innovación. A esto debe sumarse un gran esfuerzo para erradicar el analfabetismo funcional y dotar sin demora a la población adulta de las destrezas y conocimientos indispensables para el trabajo industrial. No se trata de replicar la experiencia de la industrialización del occidente capitalista. Aquí hay que actuar con mucha mayor celeridad. Pero bien podemos recobrar algunas lecciones.

La Revolución Industrial inglesa actuó como centro del crecimiento europeo y el liderazgo económico de EU en la segunda posguerra Mundial sentó las bases de la expansión económica mundial. Apareció así un modelo de crecimiento en el que el capital excedentario del centro suplió la escasez de ahorro e inversión de los países adyacentes, al mismo tiempo que el comercio internacional introdujo flexibilidad, eficiencia y competitividad en las economías occidentales. Durante el periodo 1950-1973 se produjo un crecimiento económico efectivo en los países en vías de desarrollo, es decir, en la periferia del sistema económico mundial. Pero no hubo un proceso de convergencia entre el centro y la periferia. Por otra parte, se acrecentaron las desigualdades dentro de las mismas sociedades en desarrollo, porque, aunque el crecimiento fue notable, resultó cancelado en parte por el incremento de la población.

La evidencia histórica respalda la opinión de que ninguno de los países altamente industrializados de nuestros días logró un crecimiento económico significativo antes de alcanzar la universalización de la educación primaria. Más

aún, el ejemplo reciente de los nuevos países industrializados de la cuenca del Pacífico revela que iniciaron el despegue cuando habían logrado ya la alfabetización de su población.

La Revolución Industrial inglesa actuó como centro del crecimiento europeo y el liderazgo económico...

Lo mismo puede decirse respecto de otros países que han experimentado en los últimos decenios un crecimiento rápido del PNB, como es el caso de España, Portugal, Grecia, Tailandia, etc. Frente a esta evidencia, es angustiante constatar que en Oaxaca la educación ha sido criminalmente subordinada por años a los objetivos financieros y políticos de los liderazgos corruptos y corruptores que manipulan a la CNTE. Para lograr el progreso que el país requiere son necesarios los cimientos de una buena educación. Las carencias de los alumnos de todos los niveles conducen a un estancamiento económico y social. Si dotamos a nuestros alumnos de una sólida primaria, les será más fácil el avance en los próximos niveles. Es muy triste constatar que llegan a todas las universidades alumnos que fallan en actividades tan fundamentales y primarias como es la aritmética, para después fracasar con el cálculo y todos los niveles de matemáticas. Urge que sin demora la SCT de Gerardo Ruíz Esparza ponga en marcha un programa emergente de infraestructura carretera en Oaxaca, Guerrero y Chiapas. En paralelo, es necesario un esfuerzo conjunto de la Sedesol de José Antonio Meade Kuribreña y la SEP de Aurelio Nuño Mayer para que, usando los recursos del INEA y el Conalep, pongan a Oaxaca, Guerrero y Chiapas en condiciones de detonar su despegue industrial.

Twitter: @alzati_phd

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	7

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Brexit

La voz de los jóvenes y las universidades

Pedro Flores-Crespo
PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPYS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

En congruencia con su desarrollo democrático, el Reino Unido (RU) de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte —que incluye a Escocia, Gales e Inglaterra— convocó a un referéndum el pasado 23 de junio para responder a la pregunta de si el RU debía seguir siendo parte o no de la Unión Europea (UE). El *Brexit*, como sabemos, es una abreviatura de dos palabras: “Bretaña” y *Exit* que significaba salir de la Unión Europea y frente a éste hubo también otro término mucho menos conocido: *Bremain* que significaba totalmente lo contrario.

Para los que apreciamos el multiculturalismo de las democracias modernas y liberales, el resultado fue sorprendente: 52 por ciento del total de los votantes (más de 33 millones) respondió que el RU ya no debía ser parte del espacio común europeo contra 48 por ciento que pensó lo opuesto. Estos resultados levantan muchas preguntas y conjeturas. Por ejemplo, ante la creciente migración derivada de los conflictos bélicos de Asia y las crisis económicas de los países del sur europeo, ¿los británicos se alarmaron y quisieron cerrarse sin medir las consecuencias económicas para su país?

Como siempre ocurre en estos casos, hubo políticos y medios de comunicación que

trataron de llevar agua para su molino alarmando a la gente al decirles que lo mismo que ellos pierden en términos de empleo, servicios de salud y fondos públicos, lo gana el de “afuera”, el extranjero; como si la multiculturalidad fuera un juego de suma cero. Pero, ¿será verdad que se impuso el discurso anti inmigrante y de miedo en una sociedad relativamente bien informada, crítica y *fair-minded*, como catalogó Jorge Luis Borges a los ingleses? ** ¿Pesaron más las creencias de los individuos que el cálculo racional?

Estas preguntas seguramente las va a responder el especialista en comportamiento electoral y elecciones, mejor concentrémonos aquí en analizar las opiniones y reacciones del sector universitario británico ante la eminente y desafortunada salida del Reino Unido de la Unión Europea.

Tres días antes del referéndum, los rectores (*vice-chancellors*) de 103 universidades británicas publicaron una carta en donde manifestaban estar profundamente preocupados por el impacto que podría tener la salida del RU de la UE sobre los estudiantes y sus instituciones (www.independent.co.uk). Las razones más visibles eran tanto financieras como culturales. Anualmente, dijeron, las universidades de ese país generan

cerca de 73 billones de libras, de los cuales 3.7 (0.5%) provienen de los países pertenecientes a la Unión Europea. Dejar este espacio, advirtieron los rectores, creará un ambiente más difícil para financiar a largo plazo la educación superior y la investigación, la cual, es necesaria para mantener al Reino Unido como una economía globalmente competitiva y altamente especializada.

Por otro lado, permanecer en la UE “nos hace”, según los rectores, “más capaces de trabajar de manera colaborativa en investigaciones de punta en áreas que van desde la lucha contra el cáncer hasta el cambio climático”. Ser parte de la UE, además, propicia que las universidades británicas atraigan a las mejores mentes y más brillantes a lo largo de Europa (*Independent*, 20/06/16).

Una vez conocidos los resultados del referéndum, el sector universitario y científico británico ratificó su sentir y reaccionó con “consternación”, según Ian Sample del periódico *The Guardian*. Sir Paul Nurse, premio Nobel y director del Instituto Francis Crick, expresó que ahora su gremio tendrá que trabajar más duro para contraponerse al aislacionismo del *Brexit*, si es que en verdad se desea prosperar en términos científicos. Nurse lo puso así: la ciencia se desarrolla gracias a

la permeabilidad de las ideas y de las personas y florece en ambientes que atraen inteligencia, minimizan barreras y son abiertos al libre intercambio y a la colaboración.

No es extraño que las universidades británicas estén preocupadas por el resultado del *Brexit*. Saben que es mediante la apertura cultural, el intercambio de ideas y la cooperación académica como se hace avanzar el conocimiento. El ermitaño puede sentirse bien internamente al aislarse y orar, pero no podrá generar ciencia.

Por otra parte, hay un dato particularmente interesante. La mayoría de los jóvenes, en edad de ir a la universidad, rechazaron salirse de la Unión Europea mientras que las generaciones más viejas pensaron distinto. Aftab Ali del periódico *Independent* reportó que 75 por ciento de los jóvenes entre los 18 y 24 años de edad apoyaron permanecer en la UE (*Bremain*) comparado con el 40 por ciento de los mayores de 65 años.

En voz de la presidente del Sindicato Nacional de Estudiantes (NUS, por sus siglas en inglés), Megan Dunn, los resultados del referéndum la decepcionaron. En una carta dirigida al Primer Ministro, David Cameron, Dunn aseguró que no sólo hay que consultar ampliamente a los jóvenes, sino también hacer

un esfuerzo adicional para que sus voces sean incluidas en las decisiones políticas y que no sólo cuenten aquellas de las generaciones más avanzadas. Vaya punto. El *Brexit* mostró una clara división generacional y un reto para la democracia representativa.

Pero hay razones para no ser pesimista. Las comunidades académicas y científicas del Reino Unido sabrán contrarrestar las visiones parroquiales, alarmistas y el nacionalismo ramplón que ensombrecen a la isla y al mundo (Donald Trump ya expresó que el *Brexit* es una “gran cosa”). La historia de las universidades británicas y sus prácticas cotidianas son contrarias a lo que el referéndum reveló. Poseen un alto aprecio por la razón, cultivan una clara convicción cosmopolita, son tolerantes y enseñan esa *fair-mindedness* que Borges, un gran latinoamericano universal, observó. ©

Postscriptum: Ante la toma de postura de la universidad británica ante el *Brexit*, sobresalió el silencio de su contraparte mexicana ante los trágicos hechos de Nochixtlán, Oaxaca.

** Conoció esta expresión gracias al magnífico artículo del escritor Jordi Soler, “La imparcialidad inglesa” (*El País*, 21/09/14).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	DOS

¿Qué es eso llamado educación?

Los griegos antiguos, según explica Werner Jaeger, acuñaron un hermoso término: *paideia*, el cual ha sido traducido generalmente como “educación”. Sin embargo, tal traducción requiere ciertas precisiones pues lo que nos transmite, según Jaeger, es la idea de un “espíritu y sentido civilizatorio”, y no sólo aquello que hoy aprenderíamos en las escuelas.

Desde la perspectiva de la Grecia de los siglos V y IV (a.C.), la *paideia* debía entenderse como una praxis, es decir, como una actividad cotidiana, en la que niños y jóvenes debían ser formados, por lo que podría denominarse como la “enseñanza formal”, pero también por lo que la polis debía enseñar a todos sus ciudadanos.

De esta forma, si a un niño se le enseñaba la idea de la armonía, esto se hacía, por ejemplo, afuera del edificio del ágora, cuya construcción obedecía a lo que se consideraban como los principios de orden y armonía universales; es decir, se aprendía el concepto, pero también su manifestación histórica concreta.

Si se enseñaba el concepto de lo justo, esto se hacía con base en los ejemplos más representativos de las vidas

de las personas más justas, a la par de la manifestación concreta de la justicia, que no era otra sino la propia ley y la actividad desarrollada por los jueces.

Todo en esa época virtuosa de la civilización estaba orientado a construir espíritus libres, capaces de comprender lo esencial de la virtud, de la belleza, de la justicia, de la bondad, y de todos los más altos valores y conceptos, porque todo ello llevaba a la armonía de la polis, es decir, a una vida en civilidad conforme a lo que dictan la recta virtud y la búsqueda de una vida feliz, por ser bella y buena.

Nadie que entienda esta visión podría pretender reinstaurarla hoy; nuestro contexto y realidad son vastamente distintos a la realidad posthomérica y presocrática. Sin embargo, pensar en esas coordenadas permite y obliga a preguntarnos: ¿cuál es el ideal civilizatorio que nos enseña hoy la educación pública?

Continuando con el argumento, ¿podríamos decir que hoy la ciudad, en el sentido más amplio del término, les enseña a niñas, niños y jóvenes un sentido de orden, legalidad y virtud? ¿Podríamos decir que hay consonancia entre lo que se enseña (cuando así ocurre) en las aulas y lo que existe en el mundo circundante de las niñas y los niños?

¿Es posible enseñar a la niñez lo que es la Justicia (con mayúsculas), acudiendo a una oficina del ministerio público o a un juzgado? ¿Podríamos enseñar a la infancia lo que es la belleza y la estética del cuerpo humano, caminando por cualquiera de las calles o los parques del país? ¿Sería útil hablar de la paz y de la armonía social, en los contextos comunitarios en que vivimos?

Desde esta perspectiva es urgente reflexionar y convertirnos en feroces críticos de lo que hemos construido como país; y con ello, respecto de la renuncia, atribuible a todos, a construir un nuevo ideal civilizatorio, que por ser capaz de promover una vida buena y bella —en el sentido ya dicho— sea motivo de anhelo y búsqueda personal y colectiva.

El aquelarre que hoy presenciamos respecto de la mal llamada “reforma educativa” es parte de la crisis por la que atravesamos, porque en ninguno de los dos bandos en disputa asiste plenamente la razón: ambos sostienen “medias verdades”, ambos representan intereses ajenos a la búsqueda del crecimiento espiritual de la población, y en ambas partes la gran ausencia se encuentra en una inexistente propuesta viable de modelo educativo, con la capacidad de poner en marcha un nuevo proceso civilizatorio.

Debemos recobrar el sentido más básico de la idea educadora que han tenido otros pueblos, y con base en ella, construir una sociedad convencida de que nuestros mayores bienes se encuentran en la igualdad, la justicia y la paz.



Saúl Arellano

@saularellano

www.mexicosocial.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**La ENSM rechaza la reforma
educativa y la represión**

Enrique Peña Nieto, Miguel Ángel Osorio Chong y Aurelio Nuño Mayer.

La comunidad académica y estudiantil de la Escuela Normal Superior de México (ENSM) expresa su indignación por los recientes acontecimientos ocurridos en Oaxaca, Chiapas, Tabasco, Michoacán y en diversas entidades del país. La lucha del magisterio disidente, acompañado por la ciudadanía, es por una causa justa, se trata de demandas legítimas en contra de la mal llamada reforma educativa, la cual a todas luces es de carácter laboral, es punitiva e implica la privatización paulatina de la educación pública en el país. El Estado está obligado a privilegiar la negociación política ante un conflicto social y en su lugar ha decidido hacer un uso desmedido de la fuerza. Exigimos el cese a la represión, la liberación de todos los presos políticos, el diálogo sin condiciones y la reinstalación inmediata de maestros despedidos. Alto a la imposición de la reforma educativa a costa de la muerte de nuestros hermanos mexicanos.

Roberto Monroy Vallejo, José Cardoza, Carlos G. Jiménez, Mauricio Álvarez, Francisco Miguel Yáñez, Ricardo Martín Quiroga Olvera, Lidia López Tapia, Eduardo Aguilar Pérez, Alma Rosa Villagómez Zavala, Maricela Bonilla González y 180 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

La ESEF, por la abrogación de la reforma educativa

Los abajo firmantes, alumnos y docentes de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), pertenecientes al sistema de normales, manifestamos gran preocupación e indignación por la alarmante escalada represiva del gobierno de Enrique Peña Nieto dirigida en contra del magisterio que se opone a la punitiva reforma educativa, hoy bañada ya con la sangre del magisterio en lucha. Surge la pregunta: ¿hasta dónde quieren llegar Peña Nieto, Aurelio Nuño Mayer y sus cómplices, entre ellos la sumisa cúpula del SNTE, en su desquiciada agresión al magisterio en general, amenazando y atentando permanentemente a su fuente y condiciones de trabajo; en particular al de la CNTE en su patológica intención de desaparecerlos a fuerza de toletes, *encapsulamientos*, cárcel y balas?

¡Nos unimos a la exigencia de alto total a la represión del magisterio en lucha! ¡Por la abrogación de la reforma punitiva! ¡Por la defensa de las escuelas normales!

Fernando Torres García, Felipe Neri Rivera, Arturo Guzmán, Diego Román Leyva, David Dueñas Balderas, Ricardo Chávez López, Raúl Enrique Prado y 231 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	9

Decir la verdad en Nochixtlán

● Osorio Chong debe responder a una pregunta compleja: ¿ocurrieron las cosas tal como dice Enrique Galindo? ¿O la realidad fue muy diferente?

Durante las horas posteriores a la tragedia de Nochixtlán circuló en las redes sociales la imagen de un sujeto a punto de lanzar por los aires un tlacuache que tenía agarrado de la cola.

Alguien con ánimo torcido decidió desinformar advirtiendo que ese individuo era un maestro disidente dispuesto a agredir a la policía con el animal.

Horas después la revista *Vice* produjo un mensaje, también a través de las redes, aclarando que esa foto había sido publicada en sus páginas seis meses atrás, y fue tomada durante una fiesta regional en el estado de Yucatán.

Este timo no es único a propósito de lo ocurrido el domingo 19 de junio en Nochixtlán. Son varias las mentiras —o las verdades a medias— que han sido colocadas deliberadamente para enterrar la realidad.

El conocimiento confuso no sólo se debe a la naturaleza de los acontecimientos, sino a una estrategia deliberada para proteger a los responsables de la masacre.

Entre la chatarra informativa que fue arrojada sobre el origen de las muertes y los heridos destacan las declaraciones de Enrique Galindo Ceballos, el jefe de la Policía Federal.

Galindo dijo primero que la policía no llegó armada. Pocas horas después la prensa internacional exhibió al funcionario con fotografías de sus subordinados portando armas de alto calibre a temprana hora de la mañana.

Galindo mintió de nuevo argumentando que 800 efectivos cayeron en una trampa orquestada por 2 mil pobladores. Frente a este dicho las matemáticas traicionan al jefe

policíaco. Es difícil suponer que en Nochixtlán coincidieran aquel día —en el mismo tiempo y punto geográfico— un número tal de pobladores.

Se dijo también que el enfrentamiento de la fuerza pública fue contra maestros disidentes de la CNTE, pero el día posterior el gobernante oaxaqueño, Gabino Cué, desmintió esa información al comentar que entre las personas que perdieron la vida no había maestros.

Igual se acusó a los participantes de la protesta por atacar con armas AK-47 a los representantes del orden. Pero nadie ha aportado pruebas de ello.

La autoridad hizo correr luego la versión de que la policía fue atacada por francotiradores apostados en edificios altos de Nochixtlán.

Dada la trayectoria previa de mentiras cabe dudar igualmente de esta explicación.

No es novedad que las fuerzas mexicanas del orden busquen acomodar a su favor la mecánica de los hechos violentos en los que participan, pero esta vez las cosas se les han complicado.

Hasta hoy el único acuerdo entre el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong —jefe directo del comandante Galindo— y los líderes de la CNTE es esclarecer lo sucedido en Nochixtlán.

Cabe precisar que no es todavía tema de la negociación la reforma educativa o el conflicto magisterial. Tanto los familiares de las víctimas como los representantes de los maestros arrancaron al gobierno un solo compromiso: esclarecer la verdad de la masacre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	9

Si esta condición no se cumple nada más va a prosperar.

Miguel Ángel Osorio debe responder a una pregunta compleja: ¿ocurrieron las cosas tal como dice Galindo? ¿O la realidad fue muy diferente?

Para que sea confiable la explicación que se entregue no podrá ser un discurso divorciado de pruebas periciales y científicas. Si la Policía Federal insiste con sus mentiras, el movimiento social nacido en Oaxaca y Chiapas no hará más que crecer.

El problema radica en que el conocimiento de la verdad podría llevar a la renuncia de Galindo y en tal caso el secretario de Gobernación tendría que apechugar con el tramo de responsabilidad que le toca. ¿Será capaz Osorio de actuar en contra de sí mismo?

ZOOM: la justicia es una paloma que vuela a suficiente altura para que los de abajo jamás la vean y no tan alto como para que los de arriba deban preocuparse. ¡Mejor sería que la justicia fuera un tlacuache!

www.ricardoraphael.com@ricardomraphael



Ricardo Raphael

Periodista, académico y escritor. Profesor afiliado a la División de Administración Pública del CIDE. Conductor de los programas "Espiral" (Canal 11) y "Corresponsales" (Canal 13...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	11

ESTACIÓN DE PASO

Fase crítica

NOCHIXTLÁN: GANADORES Y PERDEDORES

Un conflicto que ha terminado por radicalizar las posiciones frente a los cambios en educación

ADRIÁN ACOSTA SILVA*

Los acontecimientos ocurridos en Nochixtlán revelan nuevamente el lado áspero, oscuro, que ha acompañado a la reforma educativa peñanietista. Los bloqueos carreteros, las armas, la violencia, los muertos, se acumulan a las pérdidas de una reforma que, a pesar de las razones y las promesas de mejoramiento de la educación básica mexicana, no termina de cristalizarse en aquellas regiones controladas políticamente por la CNTE. Ni el encarcelamiento de sus líderes acusados de corrupción, ni el despido de maestros, ni el desmantelamiento del IEEPO, han logrado desactivar las movilizaciones de la Coordinadora contra la reforma, y han colocado al gobierno federal y a los gobiernos de las entidades más conflictivas (Oaxaca, Chiapas, Michoacán) en una situación de parálisis política de las políticas reformadoras.

A lo largo del prolongado y complicado proceso de diseño e instrumentación de la reforma, se ha desarrollado un intenso juego político en el cual los actores protagónicos (la SEP, la SEGOB, los gobiernos estatales, la CNTE) han entablado una lucha constante en torno a la aplicación de las reformas anunciadas por el Presidente desde el inicio de su mandato. La articulación de una coalición reformadora encabezada por el gobierno federal, apoyada por los principales partidos políticos, fue sumando el apoyo del SNTE, de los gobiernos estatales, y de los organismos empresariales. En contraste, la CNTE articuló una oposición débil aunque radicalizada en contra de cualquier acción transformadora impulsada por el gobierno federal. El resultado es el que

hemos observado en los últimos tres años: reformas legislativas y laborales, creación de nuevos organismos como el INEE, la movilización de una opinión pública favorable a las reformas, y la aceptación y apoyo del SNTE para su instrumentación efectiva; del otro lado, una oposición violenta, que se ha situado en una lógica de todo-vale para “derrumbar” la reforma educativa del oficialismo.

A pesar del tono triunfalista de la SEP en torno al carácter minúsculo y focalizado de la oposición a las reformas, la CNTE agudizó sus movilizaciones empleando todo tipo de recursos. El resultado es una creciente radicalización de su movimiento, una radicalización atractiva para grupos y corrientes que consideran legítima la violencia ejercida por la Coordinadora para luchar por sus causas antigubernistas. Los trágicos eventos de Nochixtlán colocan en una nueva dimensión política y social el conflicto educativo, y obligan a replantear el balance político de las pérdidas y las ganancias de la propia reforma educativa.

El cálculo gubernamental de implementar las reformas durante los tres primeros años del sexenio parece haberse desuelto. La idea de recuperar la autoridad del Estado en materia educativa se ha desvanecido poco a poco, y la reforma avanza a distintas velocidades por todo el país. En este sentido, uno de los perdedores netos del conflicto es el Presidente y sus Secretarios de Educación y de Gobernación. En política, el tiempo es siempre un recurso escaso, y para las reformas cercado por plazos fatales. Pero la CNTE es también el otro gran perdedor de conflicto. Los

“La lógica de la reforma ha entrado en una fase crítica que se resume en una dicotomía clara”

diversos grupos y camarillas que se esconden detrás de sus siglas, han sido incapaces de transmitir su causas y argumentos a otros sectores de las sociedades locales y regionales. Es un aislamiento que parece ir de la mano de su radicalización.

Posturas incompatibles

La lógica de la reforma ha entrado en una fase crítica, que se resume en una dicotomía clara. Para el gobierno federal, el diálogo se condiciona a la aceptación de la reforma. Para la CNTE, cualquier negociación se condiciona a la derogación de la misma. Ambas posiciones parecen irrenunciables, incompatibles, y no parece haber lugar ni espacio ni ánimo para acercar las posiciones, lo que resulta en la demolición dramática de la política como oportunidad y como ejercicio civilizatorio. En su lugar, el lenguaje de la acción directa se confirma como la opción antipolítica por excelencia. Cuando las razones e intereses se dirimen mediante el secuestro de carreteras, incendios, bombas molotov y balas, los efectos son los que vimos hace dos semanas en Oaxaca.

Nochixtlán simboliza el drama de una reforma que no termina de nacer pero tampoco de morir. Pierden los principales protagonistas del pleito y ganan los que piensan que la autoridad del Estado no existe y los que piensan que el Estado es el enemigo del magisterio “democrático”. Ese saldo es el típico efecto perverso de una reforma que, a pesar de sus promesas e intencionalidad, ha terminado por radicalizar hacia la izquierda y hacia la derecha las posiciones frente a los cambios en educación. A casi un año de que comience el proceso electoral federal del 2018, el tiempo, el maldito factor tiempo, juega en contra de la reforma educativa. Con un gobierno debilitado, incapaz de controlar las variables estratégicas del conflicto —que incluye la combinación de labores de inteligencia política, uso adecuado de la autoridad del Estado, capacidades de persuasión y coordinación efectiva de la acción en los tres niveles de gobierno—, y una Coordinadora que no parece contemplar ninguna alternativa para satisfacer sus demandas, el escenario parece más complicado que nunca. La legitimidad de la autoridad y la legitimidad de la oposición se alimentan mutuamente en una espiral de conflicto que acumula ya un saldo trágico. En esas circunstancias, la sangre fría de la política es sustituida por el ánimo a la vez autoritario y revanchista, violento e ingobernable, de una rebelión cuyas causas han pasado a un segundo término. Ya no se trata de negociar una reforma educativa. De lo que se trata, es de fortalecer la identidad y legitimidad de un actor debilitado al otro, en un típico juego de suma cero. Las cartas están marcadas. **G**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	NACIÓN	11

La Revolución Cultural de la CNTE

● Dos gendarmes representaron, para una masa de indignados, todo lo malo de la sociedad y debía recaer sobre ellos un castigo: la humillación pública

Están descalzos, con las manos en la nuca. Están sometidos por una turba iracunda. Más vale guardar silencio, más vale obedecer o pueden terminar linchados. Les dicen asesinos y los acusan de haber matado en Nochixtlán, pero ellos nunca estuvieron ahí. Son gendarmes de la Policía Federal que buscaban agua potable para el cuartel en Oaxaca, agua que no llega por los bloqueos de la CNTE. Son presos políticos momentáneos. Son víctimas de secuestro. Son víctimas de las circunstancias, porque ellos no aprobaron la reforma educativa, también son pueblo, pero del pueblo equivocado, del "vendido a la oligarquía".

Después de varias horas de retención y negociación, los dejaron salir corriendo entre mentadas de madre. Dos gendarmes representaron, para una masa de indignados, todo lo malo de la sociedad y bajo esta lógica, sobre ellos debía de recaer un castigo: la humillación pública.

En 1966 Mao emprendió la Revolución Cultural china con el objetivo de erradicar la corrupción y el pensamiento capitalista burgués, en su nombre se quemaron escuelas, se iniciaron juicios populares contra maestros, intelectuales, periodistas y todo aquél que pensara diferente a Mao; se les colgaban letreros, se les colocaban sombreros ridículos, se les exhibía en calzones, se les vejaba socialmente. Algo así como lo que pasa en Oaxaca o en Chiapas, pero en pleno 2016.

Creo que la CNTE se ha inspirado en Mao para sus protestas más radicales, de hecho, la Revolución Cultural china, junto a otras formas de comunismo extremo, son parte de la formación de muchas escuelas rurales. No juzgo una libertad de pensamiento ni de discurso, así sea emanado de la mierda virulenta con la que se lavan cerebros dóciles. pero.

precisamente para evitar otro Mao, todo debe tener un límite, el Derecho lo marca de forma más o menos clara.

La CNTE tiene múltiples vías de comunicación abierta, nadie los censura ni debe ni puede hacerlo, son libres de decir lo que les venga en gana, como todos los somos, pero de la misma forma, como todos, no gozan de un fuero para cometer delitos.

Hoy toman carreteras y asfixian económicamente a Oaxaca y a Chiapas, secuestran y humillan policías. Mañana secuestrarán actores políticos que difieran de sus puntos de vista, pasado comenzarán los juicios sumarios y los castigos del pueblo bueno. Y Mao resucitará en Oaxaca.

Ayer el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, me dijo que la situación es muy difícil, siempre se ha privilegiado el diálogo, pero debe imponerse la ley, que no está sujeta a ninguna negociación. Si continúa la radicalización deberá venir el uso de la fuerza pública basada en protocolos de estricto respeto a los derechos humanos.

Si hubo responsables del Estado en la tragedia de Nochixtlán, serán castigados.

Ojalá.

DE COLOFÓN. El EPR incluye en una lista de voces y plumas mercenarias al servicio de los órganos de inteligencia, civiles, militares y empresariales a Raymundo Riva Palacio, Raúl Nathán Pérez, Aristóteles García Mori, Alfredo Martínez Aguilar, Ricardo Alemán y a este opinador. Supongo que no debemos tomarlo como una amenaza, ¿o sí?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	LA2	2

ARRIBA Y ABAJO



HÉCTOR RAMOS,
MÉDICO

La revista *Journal of Medical Case Reports* difundió la investigación realizada por el galeno hondureño, quien descubrió, junto con otros investigadores, el síndrome Ramos-Martínez, padecimiento único en el mundo que se manifiesta por dismorfología craneofacial, hernias inguinales, problemas cardíacos y trastorno de la personalidad, entre otros síntomas.



**ANDRÉS
MANUEL LÓPEZ,**
POLÍTICO

El líder de Morena sido fuertemente criticado por haber establecido una alianza con la CNTE y exigir la liberación de maestros disidentes. Por ello, los senadores del PAN y PRD lo tildaron de "irresponsable" y "farsante", además de que Javier Lozano remarcó que el apoyo a la coordinadora es menospreciar la educación de la nación y la reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	METRÓPOLI	2



**El Caballito. Periodistas
Metrópoli**

EL CABALLITO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal....

Los apoyos de Morena a la CNTE

El líder de la bancada de Morena, **César Cravioto**, realizará este jueves la entrega oficial de diversos apoyos a los maestros que forman parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mismos que compró con los cinco mil pesos que los 20 diputados locales aportaron de su dieta. Se trata de cientos de cobijas que se repartirán entre los integrantes de la CNTE que se encuentran en el plantón de la Ciudadela, con el objetivo de que pueda continuar con su lucha social. Algunos legisladores se inconformaron porque las cobijas las guardaron en el tercer nivel del recinto legislativo, sin que solicitaran permiso para ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	LA DOS	2

La policía

La autoridad representada en la policía se ha convertido en el primer enemigo de la CNTE. No hay manera de establecer la gobernabilidad en las calles porque al tiempo que no se respeta a la autoridad en los espacios políticos para el diálogo y los acuerdos no se han encontrado coincidencias mínimas para destensar el conflicto.

El peso y la imagen de la policía entre los ciudadanos han cambiado poco. En general se le ve como un mal necesario, a pesar del esfuerzo de muchos policías por enderezar su imagen.

En las redes circula un video que confirma lo que se ve de la policía. Aparece un grupo de ellos tratando de aprehender a una persona que presuntamente efectuó un robo. De repente la detención se convierte en una pelea callejera motivada por los vecinos, quienes gritan al policía que deje el escudo: "ten huevos y pelea como hombrecito".

La escena no es ni excepcional ni inédita, es recurrente. Son hechos que se presentan con regularidad. Los ciudadanos reaccionamos ante la autoridad como la vemos. La paradoja es que si bien no se le respeta o se le ve con cierto desprecio, se acude a ella ante una dificultad.

La policía actúa en función de lo que sus mandos le ordenan. El policía que está en la calle, en una manifestación o en un desalojo, actúa con base en un protocolo, poco o nada queda a la iniciativa propia por más que lo provoquen.

Es la condición de su trabajo. Se trata de guardar el orden en el marco de la ley con base en protocolos establecidos y, suponemos, debidamente estudiados por los propios policías. Todo debiera estar contemplado igual se trate de la CNTE que de cualquier ciudadano en la calle.

A la imagen de la policía hay que sumar la del gobierno. La reacción de los ciudadanos ante la autoridad en la calle, y en muchas ocasiones en las manifestaciones, tiene que ver con la forma en que ven a sus gobiernos. Por más que se opongan a ellos si se les ve con respeto y legitimidad, por más que la acción de la autoridad se presente en el marco de acciones de protesta, se toman en cuen-

ta su rol y su función como parte de la estructura de un gobierno respetado.

La otra parte de la ecuación son los antecedentes históricos. La policía es vista como parte de la corrupción, de la delincuencia organizada, abusiva y en ocasiones represora. Al ser parte medular de la estructura del Estado, por ende del gobierno, lo que tiene que ver con ella tiene que ver con quienes gobiernan. Es parte de ese todo que es sujeto regular de la crítica ciudadana.

El conflicto magisterial está colocando de nuevo a la policía como el brazo represor del gobierno, y ante el silencio de la PGR sobre el caso esta idea es la que prevalece; es la materialización inmediata del "enemigo".

Si nos atenemos a las versiones más acabadas que se conocen sobre los hechos en Nochixtlán la policía intentó un desalojo sin tener información precisa y un protocolo definido. Lo sucedido ha llevado a los ciudadanos, CNTE o no CNTE a concluir que el gobierno terminó por reprimir más que desalojar calles y carreteras.

La policía en la cotidianeidad ha resultado ser la responsable ante los ciudadanos. Los maestros, los simpatizantes, los oportunistas y hasta los vándalos han encontrado en la retención y la vejación de policías una suerte de venganza.

Por más que se intente cambiar la imagen de la policía cuando se presentan hechos como los de Nochixtlán todo se le viene encima. Mucho tenemos que ver los ciudadanos con nuestras actitudes, pero quienes dirigen a la policía le ayudan poco o nada, como en Oaxaca.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

Antes que entrar al fondo del conflicto lo que se tendría que hacer es distender el problema. Se ha perdido de vista que el asunto central es la reforma educativa. Están apareciendo otros temas, como son las demandas de carácter social. Quisiera pensar que no se volverán al diálogo nadie gana con el conflicto: Jesús Martínez Álvarez, gobernador interino de Oaxaca, 1985-86.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO

En vez de
desbloques,
"puente
aéreo"Por Francisco
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

En vez de ordenar los inmediatos desbloques carreteros con los que la CNTE mantiene aislado a Oaxaca y que impide que más de millón y medio de habitantes de una amplia región de ese estado puedan ser abastecidos de los alimentos más indispensables, el gobierno federal prefirió establecer un "puente aéreo" a partir de mañana "para atenuar la crisis alimentaria". Al tiempo que el diálogo en la Secretaría de Gobernación que iba a darse la tarde de ayer, fue pospuesto para hoy a mediodía.

Por más llamados que han hecho el Presidente Enrique Peña Nieto, el titular de Segob y el gobernador aliancista oaxaqueño, Gabino Cué, a la disidencia magisterial para que deponga su violencia, intransigencia y radicalismos, ésta decidió ignorarlos y redobló sus acciones, segura de que, como lo declaró el Ejecutivo federal en Canadá, el gobierno de la República no caerá

en sus provocaciones y podrá seguir desquiciando a las entidades del sur.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Crece y se generaliza día a día la exigencia de diversos sectores no solamente de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, sino también de otros estados, para que el gobierno federal haga frente a un conflicto que cada vez agrava la descomposición social en el país.

Está más que visto que lo que comenzara como un reclamo de la Coordinadora contra la Reforma Educativa se ha convertido en un movimiento político-ideológico que pretende generalizar hechos de violencia como los registrados en las entidades en las que aquella tiene presencia y han rebasado a los gobiernos locales.

Después de dos diálogos que los representantes de la disidencia magisterial han sostenido con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y a unas horas del tercero, que fue pospuesto de ayer para hoy a mediodía con los familiares de las víctimas de Nochixtlán, aquella ha redoblado sus acciones de violencia.

Y es que la CNTE no se ha comprometido a nada para distender sus acciones con bloqueos carreteros que en Oaxaca han creado lo que el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, calificó ayer de "crisis humanitaria" ante la imposibilidad de abastecer de alimentos e insumos a una amplia población de los más pobres de ese estado.

Esa agresión a pedradas al presidente nacional del PAN, Ricardo Anaya; al gobernador aliancista electo de Veracruz, Miguel Ángel Yunes, y al exsecretario de Gobernación blanquiazul Santiago Creel, ayer en Xalapa, confirma el enrarecido clima poselectoral que priva en ese estado.

Si bien el gobernador priista, Javier Duarte, se deslindó de inmediato de responsabilidad alguna y atribuyó la agresión a militantes de la organización Los 400 Pueblos, ésta no suele actuar por cuenta propia y lo ocurrido va a tener graves consecuencias más pronto que tarde.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	MÉXICO	8



Visionaria declaración del dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, que se debe tomar en cuenta ahora que en el mundo los populismos están ganando terreno.

Al término de una ceremonia en la que se entregaron créditos especiales a los maestros que resultaron destacados en la pasada evaluación docente, el líder magisterial advirtió que hay quienes “buscan desestabilizar el sector educativo, luego asaltar el sindicato y desde ahí promover el asalto a un modelo de país que no es el que queremos ni necesitamos”.

Inocente sería pensar lo contrario y hacer caso a los que, aliados a la CNTE, disfrazan sus actos de desestabilización como movimiento social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	MÉXICO	10

» LAS CARTAS DE ALAZRA



Estimados maestros de la CNTE:

Ya salió el peine. Gracias a los medios de comunicación nos estamos enterando de las verdaderas razones del conflicto de sus líderes con el Gobierno federal. ¿Y qué creen?

La reforma educativa no tiene nada que ver en esta bronca. Ustedes... tampoco.

Es más, ustedes a sus líderes les importan un comino.

Tampoco la bronca es para mejorar la educación. No, mis queridos buenos y honestos maestros. La bronca que trae humillado a Oaxaca y a Chiapas no tiene absolutamente nada que ver con todo esto.

¿Quieren saber la verdad? Toda esta desgracia que están viviendo es por dos motivos: El poder y el dinero. Eso es todo.

A sus líderes de quinta les importa un comino si los niños están bien educados o no. Les vale sombrilla si estos niños pierden cien días de clases por las protestas de las ratas de sus líderes.

Es más... A sus líderes no les importa si cobran o les descuentan el día. Lo que verdaderamente les importa son los más de cien millones de pesos que dejarán de percibir cada año a raíz de la reforma. Y si sus líderes les dicen otra cosa, los están engañando.

¿Y qué creen? Siguen las sorpresas...

En esta lucha sus líderes no están solos. También los apoyan otras organizaciones que se les juntaron para pelear esta "guerrilla".

Organizaciones como Movimiento Unificador de Lucha Triqui, Frente Amplio de Lucha Popular, Frente Popular Revolucionario, Movimiento Agrario Indígena Zapatista y otras once que no sirven para nada, que dejarán de percibir gracias a la reforma más de doscientos setenta y cinco millones de pesos anuales.

Ahí está toda la bronca. Sus líderes están muy enojados porque ya no van a recibir ningún subsidio-regalo del Gobierno federal. Se les acabaron sus lujos, sus fiestas y sus viajes. Entonces como actos desesperados están generando esta "guerrilla" para presionar al Gobierno federal que les regrese lo que les quitó. Eso es todo.

Todo porque ahora sí van a tener que trabajar—como ustedes y nosotros— para recibir un sueldo. Por eso tanta violencia. Por eso, cerrar las carreteras para que no se pueda surtir ni leche ni frijoles a las gentes más humildes de la población. Por eso las bombas molotov y los asesinatos.

Por eso... El caos.

Afortunadamente las dos partes ya se sentaron a dialogar. Las dos partes ya se escucharon. El Gobierno federal ya les expuso a sus líderes hasta dónde puede llegar.

Sus líderes ya escucharon y van a evaluar. No hay una fecha para la siguiente reunión.

Parece ser que las dos partes entendieron hasta dónde van a llegar. Según la rumorología, es que la reforma se dialoga con las dos cámaras. No con la Segob.

Y parece ser que dentro de este diálogo que terminaron les pidieron a sus líderes que destraban los bloqueos. Porque si no los destraban están violando el artículo 1 de nuestra Constitución.

Y si no cumplen con la ley, hay otras formas de hacerlas cumplir.

Esperemos...

Twitter: @carlosalazraki

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Urge resolver las demandas de docentes, señala

Los profesores en lucha han logrado, con su palabra verdadera, convencer a miles de padres de familia, indígenas, sindicatos y organizaciones populares de que la falsa reforma educativa, convertida en ley a espaldas del pueblo, es una reforma laboral para quitarles sus derechos y privatizar la educación pública. Y, como dice Adolfo Gilly, destruir a la nación mexicana.

Pero no han desbloqueado la mentalidad gubernamental. Como lo demuestra el "diálogo" de la CNTE con el secretario de Gobernación, para quien la reforma es ley inamovible; el titular de la SEP, Aurelio Nuño, repite ante los empresarios que su reforma se profundizará. Y en Canadá, Peña Nieto dice que la reforma no es negociable.

Urge un diálogo verdadero, resolver ya las demandas del movimiento magisterial: abrogación de la mal llamada reforma educativa; libertad a los presos políticos; castigo a los responsables de la matanza de Nochixtlán, etcétera. Peña Nieto debe entender que ha fracasado y el país está al borde de un estallido social. Sería muy peligroso apostar por el desgaste y la represión. Eso no detendría un movimiento que sigue creciendo y es incontenible.

Tomás Oropeza Berumen, profesor de la Facultad de Economía, UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen que la reflexión sobre la enseñanza sea incluyente

Al presidente Enrique Peña Nieto.

Egresados del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-Cinvestav, IPN) expresamos nuestro más enérgico repudio a la represión al magisterio y población civil por el gobierno, y rechazamos la criminalización de los maestros y dirigentes de la CNTE.

Consideramos que la educación pública no se transforma por decreto, sino con el trabajo consensuado de la base docente, académicos, investigadores de la educación, alumnos y padres de familia; es decir, con la participación de todos los actores de la enseñanza y de la sociedad civil. La reflexión sobre la educación nos incumbe a todos.

Exigimos el cese de la represión del Estado hacia los maestros y población civil. Demandamos un diálogo sin condiciones previas en aras de lograr una propuesta consensuada entre todos los actores, que parta de las preguntas: ¿Qué y para qué la educación?

Terry Carol Spitzer, Blanca Estela Zardel Jacobo, Ma. Guadalupe Díaz Tepepa, Ma. Bertely Busquets, Estelvina Sandoval Flores, José Antonio Serrano Castañeda, Patricia Medina Melgarejo, Adelina Castañeda Salgado, Juana Ma. Guadalupe Mejía Hernández, Leove Ortega, Alicia Civera Cerecedo, Epifanio Espinosa Tavera, Rafael Reygadas Robles Gil y 32 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman a establecer un diálogo transparente

Ante la represión brutal aplicada en contra de la Coordinadora Nacional de trabajadores de la Educación (CNTE) y grupos aliados que se oponen a la reforma educativa, así como y la campaña de criminalización que el gobierno federal y gran parte de medios de comunicación ejercen contra este sector, nos pronunciamos por la creación de un espacio de diálogo incluyente y transparente propiciado por las autoridades correspondientes, en el que se reconozcan las demandas y propuestas educativas del movimiento magisterial, y demandamos el cese inmediato de la represión y la campaña de criminalización contra este sector.

Irina Vázquez, AMARC (Asociación Mundial Radios Comunitarias México); Daniela Pastrana, de Periodistas de a Pie; Trinidad Ramírez, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra, Atenco; José H. Montes de Oca, secretario del exterior, SME; Colectivo más de 131; Primavera Téllez, periodista; Amaranta Cornejo, catedrática Conacyt-Cesmeca; Mirvill Campos, doctorante Estudios Latinoamericanos UNAM; Adriana López Monjardín, catedrática ENAH; Carmen de la Peza, Guiomar Rovira, Reyna Sánchez, Margarita Zires, profesoras investigadoras Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

No hay leyes inamovibles, afirma

Para destrabar el conflicto con la CNTE sugiero al presidente Enrique Peña Nieto y a los secretarios Miguel Ángel Osorio Chong y Aurelio Nuño Mayer la lectura del artículo/cátedra del maestro Bernardo Bátiz, "Derogar la ley", aparecido en *La Jornada* del 27 de junio. No hay leyes inamovibles.

Álvaro Carlos Aldama y Luebbert

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

universitarios hemos quedado azorados por la represión desatada el 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca, contra los maestros y el pueblo oaxaqueño, que produjo por lo menos nueve muertos y alrededor de un centenar de heridos, detenidos y desaparecidos. Es un acto de barbarie que nos obliga a levantar la voz. ¡No podemos permanecer callados!

Rechazamos rotundamente el uso de la violencia contra el magisterio nacional, demandamos la liberación de todos sus presos políticos y, como medida indispensable para iniciar la distensión social: ¡exigimos la destitución de Aurelio Nuño!

La CNTE ha sido un referente contra todas las políticas privatizadoras. En estos momentos, su lucha es contra la reforma educativa, que conculca los derechos del profesorado nacional y pone en riesgo la enseñanza pública.

Hacemos un llamado a la solidaridad con la CNTE a universitarios, sindicatos independientes, trabajadores y sociedad en general. Doblegar a la coordinadora, significaría un golpe al magisterio y también a los movimientos sociales para dar paso libre a todos los proyectos que atentan contra los intereses nacionales.

Octavio Lóyzaga de la Cueva, Ramiro G. Bautista Rosas, María Guadalupe Sánchez Vargas, Verónica Alejandra Curiel Sandoval, Gilberto M. Martínez, Cruz Velázquez Galindo, María Angélica Miranda Juárez, Manuel Fuentes Muñiz, Enrique González Rojo (doctor honoris causa, por la Universidad Autónoma Metropolitana) y 12 firmas más

Profesores de la UAM instan a solidarizarse con el movimiento magisterial

Los abajo firmantes, profesores del Departamento de Derecho de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, afirmamos que: La reforma educativa ha sido "recomendada" por el poder financiero internacional (Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional) para dar cauce a sus intereses globalizadores. Se utilizó como condición para autorizar préstamos millonarios que se han hecho al Estado mexicano, que contando con el aval del gran capital transnacional e interno, se ha valido de métodos represivos como los despidos, la suspensión de salarios, el uso de la fuerza pública y encarcelamiento para instrumentarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**La patria está herida, hablaron las
balas, aseguran**

Enrique Peña Nieto, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos.

Los hechos lamentables ocurridos en Nochixtlán, Oaxaca, representan una situación muy grave en nuestro país, ya que denotan su indisposición al diálogo y lo que habla son balas, que han dejado más de 100 personas heridas y 11 muertos. Hoy nuestra patria está herida. Por ello ¡@s abajo firmantes ciudadanas y ciudadanos indignados le exigimos diálogo ya con la CNTE!

¡Alto a la represión y libertad a los maestros encarcelados!

Victoria Barrientos, Estela Jiménez, Verónica Piza, Laura Guerrero, Gregorio Cruz, Teresa Camargo, Sandra González, Concepción Byron, Itzel García, Blanca Irene Solano, Patricia Álvarez, Anita Hernández, Jaime García y Fernando Martínez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

III. ¿Diálogo? La desvergüenza con la cual los líderes de la CNTE justifican sus bloqueos carreteros en el país crece a niveles inadmisibles. No permiten el paso de los vehículos, dañan la economía, el turismo y, sobre todo, el abasto de productos básicos a la población. El costo financiero es elevado y las afectaciones en la calidad de vida de miles de mexicanos es alarmante. Y eso que estos “líderes” acuden a las mesas de diálogo en la Secretaría de Gobernación, donde **Miguel Ángel Osorio Chong** los ha invitado a levantar sus absurdas movilizaciones. Por ello, no pocos se preguntan si la CNTE y sus extremistas aliados están cocinando un nuevo enfrentamiento con la Policía Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	1	2

abajo



JOSÉ LUIS ESCOBAR

El empecina-
miento del diri-
gente de la sección 7
del SNTE tiene al borde
del colapso a Chiapas.
Como los demás inte-
grantes de las secciones
adscritas a la Coordina-
dora Nacional de Traba-
jadores de la Educa-
ción, olvidan a la pobla-
ción a la que afectan en
su irracional enfrenta-
miento con el gobierno
federal. No dudan en
impedir el paso de artí-
culos de primera necesi-
dad destinados a los
sectores de la población
más débiles, a quienes
aseguran defender.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	7

AGENDA CIUDADANA
LORENZO MEYER
agenda_ciudadana@hotmail.com



La muerte de civiles en Nochixtlán a manos de la Gendarmería significa que el gobierno federal revive prácticas de un pasado que realmente no ha pasado.

Una política sin arte

La política es un juego de poder y en teoría el poder del Estado es único por estar fundado en su derecho y capacidad de hacer uso de la violencia, incluida la extrema. Por ello la esencia del Estado estriba en que es detentador del monopolio de la fuerza legítima. Se supone que tal legitimidad proviene de un factor moral pero con frecuencia sólo se asienta en el poder mismo.

Hay una variedad de poderes más o menos legales: el del capital, los partidos, las iglesias, las ONG, etcétera. Todos ellos inciden en la vida del ciudadano pero a ninguno se le reconoce el derecho de disponer de la vida de otro ser humano salvo en legítima defensa. En contraste, y bajo condiciones supuestamente determinadas por su propio marco jurídico, el Estado sí puede llegar a disponer de la vida de otros.

Las Fuerzas Armadas y los órganos de seguridad del Estado, en circunstancias previamente especificadas, pueden y deben emplear la violencia, incluso la letal. Por tanto, los responsables de manejar ese aparato represivo tienen una responsabilidad que ninguno de los otros poderes tiene. En principio, esos funcionarios sólo deberían ordenar el uso de la fuerza extrema en casos realmente excepcionales. En la práctica, como sabemos, las cosas han sido y son diferentes.

Toda sociedad compleja desarrolla innumerables contradicciones –de clase, regionales, culturales, etcétera– que nunca llegan a resolverse sino apenas a administrarse. Desde esta perspectiva, el arte de la buena política consiste en saber negociar para evitar, hasta donde sea posible, que los choques de intereses desemboquen en situaciones límite.

• VIOLENCIA EXTREMA

El domingo 19 de junio, en Asunción Nochixtlán, Oaxaca, región mixteca, el arte de la política le falló por completo a Enrique Peña Nieto (EPN) y a los encargados de ejercer la violencia oficial: a los jefes de la Gendarmería Nacional (GN), un cuerpo creado apenas en 2014 para reforzar a la Policía Federal (PF) y dependiente de la Secretaría de Gobernación. Ese día domingo, día de mercado en Nochixtlán, la GN se propuso levantar un bloqueo carretero, uno de varios, erigido por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) como parte de su lucha en contra de las consecuencias laborales y políticas de la “reforma educativa” emprendida por el gobierno de EPN. Y cuando la tensión llegó a su punto álgido los gendarmes abrieron fuego sobre una multitud que les desafiaba.

Los responsables de la operación en

Nochixtlán deberían de haber sabido que la Policía Federal (PF) iba a enfrentar no sólo a la CNTE sino a una compleja red –una red histórica– de movimientos y actitudes opositoras al gobierno local y al federal. Cualquiera que hubiera estudiado algunos de los trabajos que se han publicado sobre la insurrección de la APPO en Oaxaca en 2006 –por ejemplo, los de Diego Osorno, *Oaxaca sitiada. La primera insurrección del siglo XXI (2007)* o Marco Estrada Saavedra, *El pueblo ensaya la revolución. La APPO y el sistema de dominación oaxaqueño (2016)*– estaba obligado a concluir que la PF, la GN o incluso el Ejército y la Armada, no eran instrumentos apropiados para enfrentar el complejísimo problema de la violencia política de una Oaxaca dominada por sistemas de cacicazgos, autoritarismo y resistencias endémicas ni el de una CNTE con fuerte base organizacional y social.

La resistencia a la acción policiaca surgió y se generalizó, se reportaron policías heridos y finalmente entró en acción la GN con el resultado de ocho o más civiles muertos y decenas de heridos (véase la crónica en *Proceso*, 26 de junio, pp. 6-13).

Hasta hoy no se ha hecho público quién y por qué razón dio el orden de abrir fuego, pero en última instancia la tragedia de Nochixtlán fue la culminación de un proceso

cuyos orígenes se pueden rastrear años atrás, y donde los factores intervinientes son muchos e incluyen no sólo a la CNTE, sino al gobierno federal –en particular a los aspirantes a la Presidencia, los titulares de la SEP y Gobernación– y a los gobernadores saliente, Gabino Cué, y entrante, Alejandro Murat, más organizaciones locales en un entorno de demandas y agravios pendientes. En cualquier caso, el uso de la fuerza extrema no parece haber resuelto el problema.

Es absurdo, por llamarlo de alguna manera, que se requiriera de muertos a manos de la GN –ocho u once, según la fuente– para que finalmente el gobierno decidiera reunirse con los representantes de la CNTE para luego volver a cerrarse. Gobernación, que es la responsable de la GN y de la violencia, fue también la negociadora, pero de una negociación que no avanza. EPN insiste en que la reforma educativa misma no puede negociarse, la CNTE insiste en mantener bloqueadas de manera selectiva carreteras en Oaxaca y Chiapas y el desabasto en esa región empieza a manifestarse. Hoy, al agravio no resuelto de los padres de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, se une el de los parientes de los caídos en Oaxaca que exigen una investigación, y la visita de EPN a Canadá se topa con manifestantes que le reclaman por lo ocurrido en Nochixtlán.

De los conflictos del 2006 –Atenco y Oaxaca– el poder del Estado no sacó las lecciones para evitar que su política se transformara de arte en violencia pura. Hacía tiempo que el gobierno federal no disparaba a matar contra sus opositores. ¿Retrocedemos?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Con la NOM 167 se trata de evitar la corrupción en los verificentros, pero algunos gobiernos de la Megalópolis podrían derrotar el intento.

Doble prueba

"Primera regla en el gasto del gobierno: ¿para qué construir uno si puedes tener dos al doble de precio?"

S.R. Hadden, personaje de *Contact*

Cuando se publicó la NOM 167 de la Semarnat se nos dijo que el uso de la tecnología evitaría la corrupción en los verificentros. Supongo que a alguien le molestó esta posibilidad ya que en algunos estados se busca dar marcha atrás de la peor manera posible, con una "doble prueba" que no aporta nada más que oportunidades de corrupción.

El negocio de los verificentros ha sido muy importante en los últimos años, pero no por los cobros oficiales, sino por las cantidades adicionales que hay que pagar para que el vehículo pase la prueba. La NOM 167 abrió la posibilidad para que con las computadoras internas de los automóviles (OBD, On Board Diagnostics) se evitara la discrecionalidad y, por lo tanto, la corrupción. Sin embargo, algunos gobiernos de la Megalópolis parecen estar pensando en poner reglas, vigentes a partir del 1o. de julio, que derrotarían el propósito de acabar con la corrupción.

La Norma Oficial Mexicana de Emergencia NOM-EM167-SEMARNAT-2016 del 2 de junio de 2016 estableció un nuevo sistema de verificación que utiliza las OBD, o más bien las

OBD II, una segunda generación, que han sido adoptadas gradualmente en los países desarrollados. Estas computadoras permiten determinar los niveles de emisiones de los vehículos sin depender de dispositivos externos que se prestan a corrupción. Las OBD II representan la forma más eficiente y segura para determinar el nivel real de emisiones de un vehículo.

La NOM 167 dispuso que los vehículos de modelo 2006 y posteriores fueran verificados a través de estas computadoras internas. Pero ahora algunos gobiernos de la Megalópolis están emitiendo programas de verificación que obligan a una doble prueba para los autos 2006-2015 que no se considera en la NOM 167. Una primera prueba se realizaría con las OBD II, pero la segunda sería una tradicional "prueba dinámica" sobre rodillos.

La segunda prueba no añadiría nada a la información sobre las emisiones. Simplemente generaría burocracia y oportunidades de corrupción. No importaría que la prueba de OBD II señalara que el auto está en normas, el vehículo no pasaría si el verificentros afirma que no aprobó la prueba de rodillos. Es como si, después de realizar una operación matemática en computadora, se nos obligara a comprobarla en papel.

El primero de los programas estatales de verificación, el de Hidalgo, ya se ha publicado con esta doble prueba para todos los autos 2006-2015.

El jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, me dijo ayer que en la Ciudad de México sólo se aplicaría la prueba dinámica a los autos que fallen la primera verificación, la de OBD II, pero fuentes que conocen el programa me dicen que esto sólo es cierto para los autos 2016. Los 2006-2015 tendrían que pasar la innecesaria doble prueba.

El uso de las OBD para la verificación es una práctica común en Estados Unidos y Europa. Los vehículos que salen de la planta no son objeto de verificación en los dos primeros años, pero después ésta se realiza a través de las OBD II, como plantea la NOM 167. El sistema ha demostrado ser eficiente y a prueba de corrupción. En ningún país se repite la prueba con un proceso más anticuado y discrecional.

Este 1o. de julio entra en vigor la NOM 167. Los autos modelo 2006 y posteriores podrán ser verificados a través de sus computadoras. Es un avance. Hacerles pasar una doble prueba a los vehículos 2006-2015 no tendría ningún sentido.

• HASTA ASFIXIAR

¿Dejará el gobierno que los bloqueos de la CNTE se mantengan indefinidamente hasta asfixiar a Oaxaca y Chiapas? La CNTE está feliz de agredir a los ciudadanos, mientras que los políticos lo único que quieren es no meterse en líos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	9

COLABORADOR INVITADO
MAITE AZUELA

Una estrategia efectiva para solucionar el conflicto magisterial requiere eliminar la violencia en ambas partes.

Represión y violencia

Para que un gobierno resuelva un conflicto producido por un movimiento social, requiere en primer lugar, contar con una visión estratégica que distinga con claridad la naturaleza de este grupo social y los puntos de divergencia que dan lugar a su protesta. Sin esta distinción, las consecuencias de cada acción emprendida para resolver el conflicto pueden resultar contraproducentes.

El operativo en Nochixtlán a cargo de la policía federal y de Oaxaca revela que esta distinción se ha pasado por alto. Su reacción represiva da cuenta de una confusión en la que se eligió darle un tratamiento de grupo criminal o de levantamiento armado, en vez de atenderlo como una protesta magisterial.

No calcularon que en democracias consolidadas o en transición, la represión produce efectos opuestos a los esperados por los represores. Quizá el gobierno buscaba debilitar a la CNTE, reducir el apoyo de otros grupos, levantar el costo de que una fuerza político electoral adversaria le diera soporte e incluso inhibir cualquier protesta masiva en su contra, pero consiguió justo lo contrario.

La importancia de distinguir con claridad los puntos de desencuentro del movimiento en conflicto con alguna ley o política pública, también es fundamental. Las demandas de la CNTE desca-

lifican la totalidad de la reforma, en vez de solicitar consideraciones aplicables a contextos y tiempos específicos. Por la forma en la que este grupo de maestros comunica sus demandas se ha corrido el riesgo de que se lean como una exigencia de privilegios más que como una protesta por la violación de un derecho. Negarse determinadamente a ser evaluado sin matizar, difícilmente puede considerarse una demanda legítima. En cambio, solicitar la revisión de los procesos de evaluación y sus consecuencias, en sus diferentes contextos, coloca sobre la mesa exigencias precisas que difícilmente pueden negarse a ser negociadas. La falta de estrategia de ambas partes para transmitir los enclaves de desacuerdo genera polarización.

¿La violencia de la CNTE es proporcional a la represión del gobierno o viceversa? No es responsable ni honesto equiparar las acciones de la CNTE con la violencia infligida desde el gobierno. Homogeneizar discursivamente la forma en la que operan ambas partes abona a la confusión y no a la resolución del conflicto. Por otra parte, cualquier acción violenta a la que recurra el movimiento social puede igualmente alargar la materialización de su objetivo. Aunque la CNTE no ha recurrido a acciones de violencia física que pongan en riesgo la vida y la salud de algu-

na persona, las barricadas, los bloqueos en rutas de abastecimiento alimenticio, la humillación de disidentes o de autoridades, pueden ser consideradas acciones que justifiquen la represión, o incluso que faciliten la infiltración de elementos violentos, sin que el movimiento pueda deslindarse de ellos con la pulcritud necesaria. De acuerdo con Gene Sharp, especialista en luchas sociales, “La acción no violenta diestramente aplicada puede ofrecer más oportunidades de éxito que la violencia política en las mismas circunstancias” (USA, 2014).

Una vez que la represión y la violencia se apoderan de los objetivos tácticos, la diferencia de posturas políticas y sus argumentos quedan marginados, de modo que reaccionar contra las medidas represivas se convierte en un nuevo punto de resistencia.

Cualquier inteligencia operativa para una solución de conflicto efectiva merece la eliminación total de acciones violentas. La estrategia hasta ahora es poco inteligente, a menos que el objetivo sea apostar a generar adeptos que en nombre del orden y el estado de derecho privilegien la represión violenta y la muerte en vez del respeto de los derechos y las libertades. ¿Será?

La autora es Maestra en políticas públicas, analista política y activista ciudadana.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PP	PP

EL ASALTO A LA RAZÓN

Tiene la palabra el camarada billete

CARLOS MARÍN

Cuatro de las ONG que, como reveló ya *MILENIO*, participan en los bloqueos carreteros que pudren la vida en amplias zonas de Oaxaca, son extremistas y repelentes al diálogo, en tanto que las otras tienden a *negociar*.

Todas, claro, apoyan a la CNTE.

De las que terminan por llegar a *algún arreglo económico*, el Comité para la Defensa de los Derechos del Pueblo recibía del erario estatal 50 millones de pesos al año, agrupa a poco más de mil 100 militantes y promueve la afiliación a Morena.

Con definición ideológica de "izquierda", pero tácticas de corte fascista, entre las extremistas está el Frente Popular Revolucionario, con influencia en una veintena de localidades (incluida Asunción de Nochixtlán, donde se dieron los enfrentamientos con saldo de ocho muertos), considerada fachada del Partido Democrático Popular Revolucionario-Ejército Popular Revolucionario (surgido en Aguas Blancas, Guerrero, en 1996), que del erario oaxaqueño recibió hasta hace dos meses el correspondiente *moche* del subsidio que totalizaba al año 33 millones de pesos...

cmarin@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	AL FRENTE	2



ROMÁN REVUELTAS RETES
POLÍTICA IRREMEDIABLE

Asombrosa aceptación del caos y de la anormalidad

La cuadratura del círculo, señoras y señores: el caos trae violencia pero, en este país, no hay manera de acabar con el caos sin violencia. Según parece, las acciones de la fuerza pública resultan tan incontrolables que, cada vez que intervienen nuestras policías para poner orden —para desbloquear una carretera, para impedir que sigan ocurriendo saqueos o para evitar que turbas de salvajes incendien oficinas gubernamentales— el saldo final es un reguero de cadáveres. Acaba de ocurrir, en Nochixtlán, donde tuvo lugar una intervención de las fuerzas federales y estatales para despejar la autopista Oaxaca-México, cerrada por los manifestantes de la CNTE y sus grupos de apoyo. ¿Balance final? Ocho muertos. ¿Quién los mató? No lo sabemos y, según las creencias particulares y las inclinaciones de cada quien, habrá sido “el Estado represor”, los “infiltrados de la guerrilla”, algunos integrantes de la propia CNTE, “provocadores” enviados por el Gobierno para “intimidar” a los “luchadores sociales”, miembros de los cuerpos policiacos a los que se les hubiera dado arteramente la orden de disparar contra gente indefensa, esos mismos policías que hubieran meramente tratado de defenderse de francotiradores entremezclados en la muchedumbre, agentes secretos, etcétera, etcétera...

Y, al final, si algún día logra la policía científica —digo, en caso de que pudieran personarse sus investigadores en Nochixtlán porque parte de la población impide la entrada de cualquier representante de las autoridades estatales y federales— aclarar las cosas, entonces de todas formas la gente seguirá creyendo lo que le dé la gana, dudando por principio del más mínimo residuo de “versión oficial”, culpando al Gobierno, profiriendo la inagotable consigna de que “fue el Estado” o señalando que los propios revoltosos armaron una aviesa maquinación para fabricar víctimas y denunciar, una vez más, que hay “represión”.

Pero, a ver, ¿cuánto tiempo puede estar bloqueada una carretera importantísima? Ya en Chiapas no hay gasolina y ya en Oaxaca, por los cierres de caminos, los ciudadanos más pobres se quedaron sin leche y sin las ayudas que les manda el Gobierno federal. ¿A alguien le puede parecer normal y *aceptable* esta escandalosa anarquía?

revueltas@mac.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	AL FRENTE	2

**JORGE G. CASTAÑEDA**

AMARRES

¿Machismo evaluativo o pragmatismo realista?

Nunca vi las virtudes maravillosas de la llamada reforma educativa y, menos aún, el sentido de encargarle la SEP a un político cansado del siglo pasado durante casi tres años. Tampoco comprendí la lógica de meter a Elba Esther Gordillo a la cárcel por razones políticas, si podía ser —pagando el costo, desde luego— la mejor aliada de una transformación educativa y sindical trascendente. Menos entendí el creciente énfasis —el único— en la evaluación de los maestros en general, y de los oaxaqueños en particular, llegando al actual machismo evaluativo. Como ya lo han dicho varios, la evaluación es una condición necesaria de cualquier reforma, pero de ninguna manera suficiente, ni tampoco primordial.

Siendo partidarios de la evaluación, Aguilar Camín y yo advertíamos en 2010: “El principio de premio y castigo es claro, aunque teñido de injusticia... No es ideal: puede reproducir y profundizar las desigualdades o brechas. Y tendrá que ser complementado y contrarrestado por algún tipo de política proactiva. Pero como principio, parece ya difícil de rechazar. Como parece difícil, dadas las terribles deficiencias de la educación básica en México, el rechazar la evaluación debido a las injusticias que puede generar, o a las dificultades inherentes, o a las consecuencias perversas, o a las manipulaciones posibles”.

Es obvio a estas alturas que imponer en Oaxaca la evaluación, el cese por faltas debidas al activismo sindical o político y la supresión del empleo automático desde las normales, saldrá muy caro. Es probable que hacer una excepción en ese estado conduzca a otras excepciones: Guerrero, Michoacán, Chiapas. Es cierto que se trata de las entidades más rezagadas en materia educativa, en parte por la CNTE, en parte —sobre todo— por su pobreza y marginación. El conflicto actual ha durado ya tres años, no parece tener fin, ha costado vidas, y amenaza con extenderse a otros ámbitos sociales y políticos.

Tal vez sea el momento de aceptar que no se puede aplicar la misma reforma en todas partes, que no solo la evaluación debe ser diversa, sino toda la reforma (educativa, administrativa o laboral). Quizás haya que ceder, no solo ante un movimiento iracundo, no siempre racional pero siempre ideologizado, y que por más entrañable que sea la suerte de los niños menos educados y favorecidos de México, hoy no parece factible pagar el costo de una imposición posiblemente deseable, pero inviable.

Podría valer la pena indagar qué tanto del fondo es negociable con los ultras de la CNTE, qué tanto habría que pagar a dirigentes corruptos para alcanzar algunas metas y qué tanto serviría para clavar una cuña entre la sección 22 y los habitantes de algunos municipios de Oaxaca. ¿Enfoque cínico y carente de principios grandilocuentes? ¿O pragmatismo realista?

gaceta@jorgecastaneda.org

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	AL FRENTE	2



JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA
EN PRIVADO

La alianza AMLO-coordinadora, ¿un error?

Y ahora, el brexshit. Florestán

Cuando Andrés Manuel López Obrador formalizó su alianza con la coordinadora de Oaxaca y Chiapas, era otra coordinadora y otra la situación. No se había escalado la crisis a los niveles que hoy se viven y que apuntan para peor.

Tras las elecciones del 5 de junio, un querido amigo me habló de la genialidad de dicha alianza, en lo que no estuve de acuerdo.

Es posible que para los diletantes y sobre todo para su feligresía sea la gran, que no santa, alianza. Todo lo que él diga o haga, calle o deje de hacer, es aceptado por su asamblea. *Palabra del Señor.*

Sin embargo, yo veo una desventaja electoral y una contradicción discursiva.

En lo electoral, la coordinadora no le suma al proyecto, como lo vimos en las elecciones de Oaxaca, porque la gente de ese estado, el votante, como lo ven ellos, no está con esa coordinadora.

Los oaxaqueños están hartos, como hartos están los chiapanecos, de ser rehenes y víctimas del movimiento que los ha dejado sin empleo, sin ingresos, sin espacios urbanos, sin clases; aislados por los bloqueos, con las tiendas vacías, por el desabasto, los comercios cerrados, con un encarecimiento por la escasez, sin gasolina y en el marco de la violencia. Y en medio de esto, la situación que viven millón y medio de oaxaqueños de los más pobres en 40 municipios, en una crisis humanitaria por la falta de abasto de los productos Diconsa que no han podido llegar a mil 800 tiendas que, a su vez, no pueden distribuir lo más elemental de su elemental dieta: leche en polvo para los niños, frijol y maíz.

En estas condiciones, no los veo votando por Morena, que se asocia a esa anarquía, como no votaron por sus candidatos en las pasadas elecciones, y difícilmente los veré, como dicen ya, votando por un candidato que va en alianza con el origen de todos los males de los oaxaqueños.

Lo mismo vale ya para Chiapas.

Eso en cuanto al inconveniente electoral.

Por lo que toca a la contradicción discursiva, López Obrador ha sido un promotor de la no violencia y presume, con razón, que en sus movimientos no se ha roto ni una ventana, lo que es cierto.

Pero sus aliados en Oaxaca y Chiapas, con su violencia, niegan ese discurso y él no se ha pronunciado.

Por eso, la de López Obrador con la coordinadora, es una alianza, para mí, improductiva electoralmente y en lo discursivo, contradictoria.

Pero cada quien hace sus cálculos.

RETALES

1. MANO. Ana Lilia Herrera dejó el Senado para encartarse en la sucesión del Estado de México desde la Secretaría de Educación de Eruviel Ávila;

2. PRIMERA LLAMADA. Carolina Monroy, presidenta interina del PRI, declaró en Veracruz: que la conducta de Javier Duarte puede ser legal, *pero no ética.* ¿Y luego? Y

3. VETO. ¿Quién mando a la turba de Xalapa a apedrear a Ricardo Anaya, presidente del PAN, a Miguel Ángel Yunes, gobernador electo, y Santiago Creel? Podría haber sido una tragedia. Se tiene que investigar.

Nos vemos mañana, pero en privado

lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga o Web: lopezdoriga.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	POLÍTICA	12



RICARDO ALEMÁN
ITINERARIO POLÍTICO

Fracaso en Oaxaca: ¿y la culpa de PAN y PRD?

Con toda razón, los dirigentes de PAN y PRD criticaron severamente a gobernadores de Veracruz, Chihuahua, Tamaulipas, Durango, Quintana Roo y Puebla, entre otros, por su mal desempeño.

Con sobrada razón alardearon que gracias a las alianzas PAN-PRD fue posible la alternancia en el poder en entidades donde nunca había gobernado un partido distinto al PRI.

Sin embargo, de manera tramposa, cínica y hasta desvergonzada, los jefes de PAN y PRD guardan silencio sobre el escandaloso fracaso de la alianza de todos los partidos —incluidos PAN, PRD y líderes como AMLO— contra el PRI en Oaxaca.

Y es que gracias a esa trágica alianza, al *valemadrismo* de apoyar como gobernador a un "pelele" como **Gabino Cué**, y a la indiferencia de amarillos y azules —que guardaron silencio cómplice sobre la tragedia que vive Oaxaca—, hoy esa entidad pasa por uno de los peores momentos de su historia.

En Oaxaca no hay gobierno estatal, en Oaxaca impera una peligrosa ingobernabilidad, en Oaxaca manda la mafia CNTE y en Oaxaca la vida política, social y económica está en manos de un poder mafioso al que solo le importa mantener en sus manos las rentas del dinero público, las prebendas y los beneficios de todo grupo mafioso.

Y es que gracias a esa inmoral alianza —de PAN, PRD, Morena y todos contra el PRI—, hoy Oaxaca es el estado con la peor educación del país, con la peor comunicación —aérea y terrestre—, con el peor abasto de gasolina, con el peor abasto de alimentos y, sobre todo, Oaxaca es el peor lugar para hacer negocios,

¿Y qué dicen de la tragedia que vive Oaxaca los jefes del PAN, **César Nava**, **Gustavo Madero** y **Ricardo Anaya**; y del PRD, **Jesús Ortega**, **Jesús Zambrano**, **Carlos Navarrete** y **Agustín Basave**? ¿Qué dicen los jefes del resto de partidos políticos que se aliaron para "sacar al PRI del poder en Oaxaca" y cuya alianza resultó en un rotundo fracaso? ¿Quién responsabilizará a los señores **Anaya** y **Basave** —que prefieren guardar silencio de complicidad—, por la tragedia que hoy vive Oaxaca?

Pero también guardan silencio todos aquellos que, como **AMLO**, como el PT de **Alberto Anaya** y como el MC de **Luis Walton** y **Dante Delgado**, se prestaron para hacer posible la gran mascarada de gobierno aliancista en Oaxaca; un gobierno y un gobernador que, en los hechos, se convirtieron en cómplices de todo aquello que cuestionaron.

¿De verdad no existe una institución en el Estado mexicano capaz de sancionar a los jefes de partido —o a los partidos— que avalaron una alianza fallida como la de Oaxaca y que empujaron al poder a un gobernador inútil como **Gabino Cué**?

¿De verdad los ciudadanos no tenemos mayor defensa que la queja o la crítica ante los errores y los horrores de los políticos al llevar al poder a gobernantes incapaces como **Gabino Cué**?

¿Quién, de los jefes de partidos que avalaron la alianza de todos contra el PRI en Oaxaca —que meten la cabeza a la tierra— pagará por la tragedia de millones de niños condenados a la miseria por no tener educación de calidad?

¿Quién pagará los miles de millones de pesos que ha costado la ruina de Oaxaca; quién pagará el descrédito que ha vivido el estado en su principal actividad, que es el turismo?

Lo cierto es que para los dirigentes del PAN, del PRD, Morena y de otros partidos es muy fácil cuestionar a los malos gobiernos de otros partidos —sobre todo a los del PRI—, pero callar cuando el fracaso toca a los gobernadores de la alianza PAN-PRD.

¿Hasta cuándo la deshonestidad, el cinismo y el *valemadrismo* de los políticos y los partidos que *gritan la paja* en el partido ajeno y *callan la viga* en el partido propio?

Al tiempo.

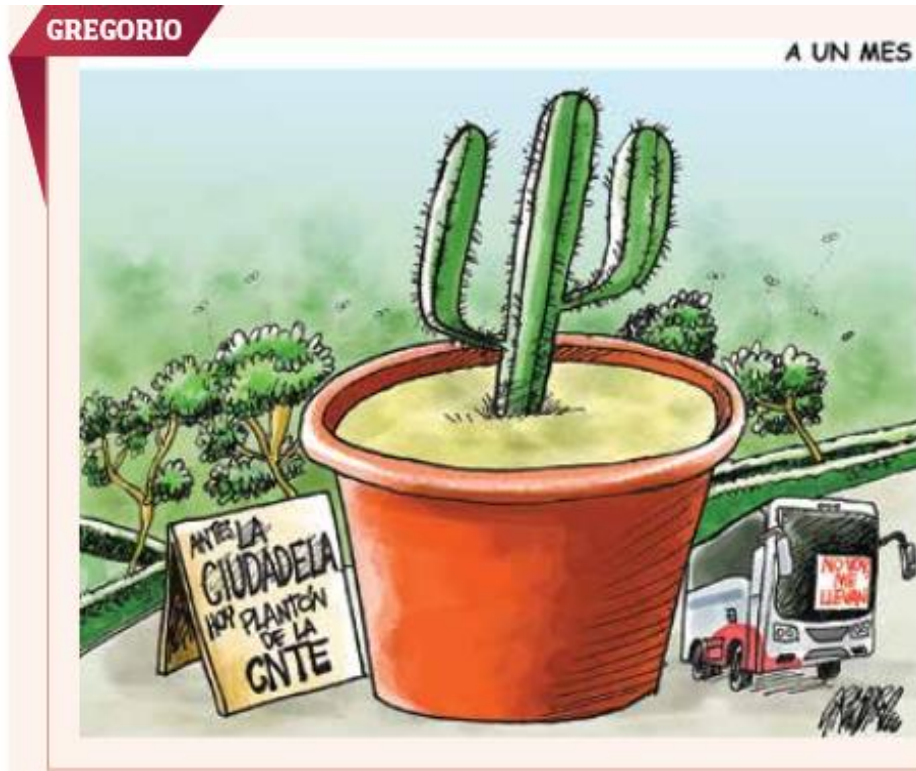
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	TRES

GENTE DE CNTE



MARCELO
30/06/16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	PRIMERA	11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	24

Sin comida por bloqueo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/16	OPINIÓN	25

Relación destructiva

