

03 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Aplican otra vez doble No Circula



De nuevo sufre CDMX por la contaminación



Endurece el INE la revisión del padrón a Partidos



SRE: adiós a la no intervención



Videovigilancia en Acapulco, al Ejército



Aplican otra vez el doble Hoy No Circula



¡Otra contingencia ambiental!



Mejora la confianza empresarial en abril



Servicio de la deuda creció 13% en I Trim



No fue un error, sí hubo una orden para tirar la capilla



CDMX recae en la contingencia F-1 por ozono



Va tecnología contra el crimen en Acapulco



¡Rosa y Verde!



Contingencia y No Circula doble, otra vez



Rajoy y Rivera recriminan a Sánchez el veto a pactar con el PP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Inicia registro de aspirantes a plazas docentes en Guerrero

(...) que en el proceso de selección pueden concursar por plazas egresados de normales públicas y privadas, de la **Universidad Pedagógica Nacional** y de los Centros de Actualización Magisterial (CAM) (Milenio.com)

### Inauguran semana cultural en la **UPN** (Nuevo Día.com.mx)

### Realizan campaña contra desapariciones forzadas en Juárez

El Centro de Derechos Humanos, Paso del Norte A.C, ha comenzado a dar difusión a una campaña contra las desapariciones forzadas, comenzando el día de mañana con una charla de concientización para los estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Entre líneas.com.mx)

### Promueve la **UPNECH** su oferta educativa en planteles del nivel medio superior (Información Total.com.mx)

### UNAM, la institución más consultada en Internet (Diario Imagen, p. PP y 14)

### Acusa la AGP injerencias contra el congreso (La Jornada, p. 32)

### Hay grupos internos atrás: Fassnacht (Ovaciones, p. 5)

## SEP

### SEP quiere diálogo con politécnicos (Milenio, p. PP y 11)

Los maestros que no se evaluaron podrían reingresar al servicio como nuevos trabajadores, expresa (La Jornada, p. 32)

## SECTOR EDUCATIVO

### Entregarán 10 millones de libros a escuelas públicas para fomentar lectura (La Crónica, p. 22)

### México el país que tiene más víctimas de bullying (Milenio, p. 47)

### Declaro 65% de menores ser víctimas de bullying (El Sol de México, p. 13)

### Niños con piojos sufren bullying en la escuela, dice dermatóloga (La Crónica, p. 7)

### Inicia taller que evalúa a primarias mexicanas (La Jornada, p. 6)

### Oaxaca, un rezago que se mantiene (Excelsior, p. 6)

### Cué garantiza seguridad de docentes que se evalúen (El Economista, p. 40)

### Ceden al gobierno del Edomex predios de 11 escuelas de Chimalhuacán (La Crónica, p. 13)

### Buscan eliminar analfabetismo con modelo cubano (El Universal, p. 5-Metrópoli)

### Acaba curso de profesores (Reforma, p. 3-Ciudad)

### Inicia registro (Reforma, p. 11)

**La constitución no dotará de facultades plenas a la ciudad en materia de educación: Barrales (La Jornada, p. 30-Capital)**

**Dan uniformes 8 meses después (Reforma, 17-Estados)**

**Espera educación de Guanajuato liberar plazas de vigilantes en escuela (El Sol de México, p. 7-República)**

### **NORMALES**

**Normalistas de Chiapas denuncian hostigamiento (El Sol de México, p. 1-República)**

### **SNTE /CNTE**

**Exhorta Silvano Aureoles a la CNTE a frenar paro indefinido (La Crónica, p. 7)**

**El gobierno de Michoacán incumple la ley (El Día, p. 4)**

**Reinstalan a maestros de la SNTE (El Sol de México, p. 44)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	ESTADOS	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

## Inicia registro de aspirantes a plazas docentes en Guerrero

La SEG lanzó la convocatoria para que alumnos de las escuelas normales presenten el examen de oposición el próximo mes de julio. Hasta hoy la dependencia tiene confirmados el registro de 200 ...

**Chilpancingo •** Este lunes arrancó el registro de aspirantes a ocupar una plaza docente por medio del examen de oposición convocado por la Secretaría de Educación Guerrero (SEG).

El examen se tiene programado en forma tentativa para el mes de julio, hasta el mediodía del 2 de mayo, la SEG tenía confirmado el registro de 200 aspirantes.

De acuerdo con Jorge Sotomayor Landeta, secretario técnico de la SEG, el proceso de registró para los alumnos de las escuelas normales es muy sencillo: "Ellos se meten a la página de la Secretaría, ahí manifiestan su interés y en base a eso les sale una ficha, qué día y a qué hora se tienen que presentar aquí".

La recepción física de los documentos se desarrolló en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITECH), el procedimiento, de acuerdo con el funcionario, tendrá una duración aproximada de dos semanas.

Aunque está definido que el examen se realizará en julio próximo, los operadores de la SEG aún no establecen la fecha, todavía no se sabe cuantas plazas estarán sujetas a concurso.

Recordó que en Guerrero existe un proceso de jubilación voluntaria, que consiste en entregar un estímulo a los profesores que aceptan retirarse antes de tiempo, lo que permite generar espacios para los egresados de las normales.

El asesor técnico de la SEG, explicó que en el proceso de selección pueden concursar por plazas egresados de normales públicas y privadas, de la Universidad Pedagógica Nacional y de los Centros de Actualización Magisterial (CAM).

También se incluye en la convocatoria a profesionistas que tengan perfil relacionado materias como Biología, Matemáticas e Historia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NOTAS	<a href="http://WWW.NUEVODIA.COM.MX">WWW.NUEVODIA.COM.MX</a>

## Inauguran semana cultural en la **UPN**

Nogales, Son.- A ser buenos ciudadanos capaces y competitivos, exhortó el Presidente Municipal a estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, al inaugurar la Primera Semana Cultural 263 en dicha institución educativa.

Ante el representante de la Dirección General del Instituto de Formación Docente del Gobierno del Estado, Cipriano Zamora y de la directora de esta institución universitaria, María de Jesús Encinas Ríos; Temo Galindo Delgado pidió a los que egresan de esta escuela a hacer uso de los instrumentos que ofrece el Municipio para que puedan desarrollar o crear una empresa o negocio.

También les exhortó a acudir al instituto Municipal de la Juventud y a la Dirección de Desarrollo Económico del Gobierno de la Ciudad, a fin de que se informen acerca de los programas a los que pueden tener acceso para apoyarlos en sus proyectos futuros.

Comentó que estas acciones culturales que se realizan, promueven los valores y además encamina a los estudiantes a ser unos ciudadanos socialmente responsables y con un porvenir asegurado.

El Presidente Municipal aseguró que el tema de la equidad de género, que se ha vuelto un asunto de gran interés mundial y que está incluido en el programa cultural que lleva a cabo esta institución educativa, y es prioridad en esta administración municipal.

<http://www.nuevodia.com.mx/Nota.aspx?p=12783>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	LOCAL	<a href="http://WWW.ENTRELINIAS.COM.MX">WWW.ENTRELINIAS.COM.MX</a>

Realizan campaña contra desapariciones forzadas en Juárez

Ciudad Juárez, Chihuahua.- El Centro de Derechos Humanos, Paso del Norte A.C, ha comenzado a dar difusión a una campaña contra las desapariciones forzadas, comenzando el día de mañana con una charla de concientización para los estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

La campaña tiene por nombre ¡Denuncia! y tiene como finalidad invitar a todos los ciudadanos afectados por este delito para que denuncien y se visibilicen los casos, tanto las desapariciones como los levantones, según detalló la organización civil.

Actualmente el centro derechohumanista atiende por lo menos nueve casos de personas que han sido desaparecidas en la ciudad, durante este año, sin embargo señalan que muchos permanecen en el anonimato, ya que no se denunciaron y por ende no se tienen registros.

<http://entrelineas.com.mx/local/realizan-campana-contradesaparicionesforzadasenjuarez/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.INFORMACIONTOTAL.COM.MX">WWW.INFORMACIONTOTAL.COM.MX</a>

## Promueve la UPNECH su oferta educativa en planteles del nivel medio superior

Chihuahua, Chih.- Con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), visitan los planteles del nivel medio superior del estado.

Estas actividades se desarrollan en Camargo, Chihuahua, Creel, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Juárez Madera, Nuevo Casas Grandes y Parral, así como sus alrededores, donde los estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) de los campus de la UPNECH comparten sus experiencias en la licenciatura con los jóvenes próximos a egresar.

Para el ciclo agosto – diciembre, la UPNECH ofrece la Licenciatura en Intervención Educativa, la Licenciatura en Educación Indígena, la Licenciatura en Educación Preescolar y la Licenciatura en Educación Primaria, éstas últimas dirigidas a profesores que se encuentren frente a grupo y que no cuenten con una formación docente.

Además de la Maestría en Educación Básica, Maestría en Educación Media Superior, Maestría en Educación: Campo Práctica Docente, Maestría en Educación Intercultural, y la Maestría en Gestión Educativa.

Para licenciatura, el trámite para realizar el pago de la ficha estará abierto hasta el 10 de junio.

Para las licenciaturas en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria y en Educación Indígena se requiere presentar la constancia de servicios frente a grupo expedida por el área de recursos humanos del subsistema educativo al que pertenece el centro de trabajo. Para la Educación Indígena también es requisito contar con constancia del dominio de la lengua indígena.

El examen CENEVAL se aplicará el 24 de junio y los resultados estarán disponibles en la página [www.upnech.edu.mx](http://www.upnech.edu.mx) el 15 de junio.

Para las maestrías se deberá presentar un anteproyecto de investigación, así como acudir a una entrevista en el campus.

<http://informaciontotal.com.mx/2016-05-02-85101374/promueve-la-upnech-su-oferta-educativa-en-planteles-del-nivel-medio-superior/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	PP Y 14

La Universidad Nacional Autónoma de México ocupa el primer lugar entre las instituciones de educación superior del país más consultadas en Internet y cuenta con 6.4 millones de usuarios únicos

## Cuenta con 6.4 millones de usuarios UNAM, la institución más consultada en Internet

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ocupa el primer lugar entre las instituciones de educación superior del país más consultadas en Internet y cuenta con 6.4 millones de usuarios únicos.

De acuerdo con los datos de la empresa comScore correspondientes al mes de marzo, le siguen la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con 0.9 millones; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), con 0.9 millones de consultas.

Además de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) con 0.7 millones; la Universidad de Guadalajara (UdG) con 0.6, y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) con 0.2 millones, informó la máxima casa de estudios del país en un comunicado.

En cuanto a los sitios web nacionales más visitados en el país, el sitio web de la UNAM se ubica en el tercer sitio, mientras que en la categoría de los 20 sitios globales que se ven en México, la Universidad es el número 18 con 6.4

millones de usuarios únicos, después de Google o Facebook, Youtube y Yahoo, entre otros.

### Rector de UNAM ve necesario adecuar política exterior a la globalidad

Por otra parte, el **rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers**, aseguró que al mundo le urge encontrar alternativas viables para que las relaciones internacionales combatan la sinrazón, el fanatismo y la intolerancia.

El académico consideró que la globalidad es un fenómeno irreversible y, por ello, "no dejan de extrañar las declaraciones electoreras que, en alguna vecindad de la aldea global, proponen construir barreras y muros, economías locales y castillos de pureza racial. Esos aldeanos deben estar condenados a fracasar".

Al participar en la inauguración del seminario internacional "México global: Intereses y principios de política exterior", **Graue Wiechers** reconoció que el fenómeno de la globalidad se

instaló de manera gradual desde el último tercio del siglo pasado.

El rector de la máxima casa de estudios indicó que hay quienes afirman que en lo económico, fueron los tratados de libre comercio los detonadores de la globalización.

En ese tenor, subrayó que los números hablan por sí mismos, pues a la semana viaja un millón de personas de un hemisferio a otro.

Además, dijo, 850 millones cruzan cada año fronteras internacionales y más de 200 millones de individuos en el mundo son migrantes; sólo en Estados Unidos viven poco más de 33 millones de mexicanos.

Pero, argumentó **Graue Wiechers**, el fenómeno es mucho más complejo. "Se trata de todos los cambios recientes habidos en la comunicación, y en la informática y de una serie de consecuencias demográficas y sociológicas que han generado una interdependencia multinacional con implicaciones en distintos ámbitos de la vida".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Acusa la AGP injerencias contra el congreso

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) sostuvieron que en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) hay injerencias internas y externas que han llevado a cabo acciones de desestabilización para que no se realice el Congreso Nacional en esa casa de estudios.

Las de adentro, dijeron, se llaman Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y las de fuera, Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública (SEP).

Anoche, luego de una sesión de trabajo con el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, los estudiantes ofrecieron una conferencia de prensa. Dijeron que con la publicación del acuerdo de adscripción a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP —que luego fue aclarado y dejó al Politécnico en la oficina del secretario— Nuño habría indicado que “no quiere el congreso”, pues tomó decisiones que afectan al instituto “justo en medio del proceso para elegir a quienes organizarán” tal convención; se buscan “cambios y democratización en el instituto”, expresaron.

Horas antes, alumnos de las 15 vocacionales que están en paro de labores —algunas desde hace más de dos semanas— se presentaron en la dirección general para pedir a Fernández Fassnacht que sea intermediario para concretar una reunión con Nuño, para que ahí “resuelva cabalmente todas las dudas de la comunidad”. Por la noche, el funcionario respondió que se reuniría ayer mismo con el secretario.

La asamblea planteó que la reunión con el titular de la SEP debería ser “con estudiantes de todas las unidades académicas y todas las universidades”. Indicaron no quieren que “en la coyuntura de las elecciones de 2018 venga a sentarse, dar algunas explicaciones y luego diga que él resolvió el problema del Politécnico”.

El acuerdo de adscripción, expresaron, “fue un intento de desmantelamiento del instituto” y parte de un “ataque a la educación pública en general”, lo cual, añadieron, es el motivo por el que las vocacionales están en paro.

En tanto, dijeron, el SNTE, al que están afiliados la mayoría de los profesores del Poli está en pugna con las autoridades educativas y es otro actor que “está generando desestabilización en el Politécnico”.

En la reunión con Fernández Fassnacht y otros funcionarios del IPN para tratar asuntos relacionados con la elección de la comisión organizadora del congreso —proceso que está en marcha— las autoridades señalaron que no han detectado “manos invisibles” que pretendan detener tal convención, “pero qué mejor manera de dar un mensaje a esas manos que ustedes ven, y que nosotros no vemos por ningún lado, que seguir avanzando en el cumplimiento de los acuerdos y de las fechas que nos hemos propuesto” para realizarlo.

A las 13 horas, una docena de alumnos de nivel medio superior ingresaron a la dirección general. Fernández Fassnacht había convocado a los paristas de las vocacionales a dialogar al mediodía y seguir con las negociaciones iniciadas la semana pasada. Al salir, los jóvenes explicaron que sólo leyeron un documento en el que pidieron que se instale una “mesa resolutive” con el director del IPN el próximo miércoles a las 13 horas y que al inicio él dé respuesta sobre la petición de audiencia con Nuño.

La mesa resolutive fue aceptada por las autoridades. Los estudiantes pidieron que participen sólo representantes de las vocacionales, “en el entendido de ser representantes de la Asamblea General Politécnica”.

Las vocacionales 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 son las escuelas cerradas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	5

# Hay grupos internos atrás: Fassnacht

Aunque descartó que detrás del paro estudiantil en 15 vocacionales y una escuela de educación superior esté algún partido político, el **director del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht** aseguró que grupos internos buscan presionar para obtener ventajas.

**Enrique Fernández Fassnacht, director del Instituto Politécnico Nacional**, sostuvo que en la institución hay grupos de académicos y administrativos que buscan alargar el paro estudiantil para obtener beneficios.

En entrevista con diversas televisoras, el funcionario señaló que “hay trabajadores que buscan acuerdos con la dirección a partir de presionar y mantener al Poli inestable.”

Al abundar sobre el tema, recalcó que hay grupos que buscan prebendas laborales, como la creación de nuevas plazas.

Asimismo, sentenció que hay preocupación de que si sigue alargándose el paro

de labores los alumnos puedan perder el semestre, situación especialmente delicada en el caso de los estudiantes que están en su último semestre.

“Estamos en la rayita y me preocupan sobre todo los alumnos del último semestre de **vocacional**, que van a participar en exámenes de admisión, no necesariamente en el Politécnico, algunos lo hacen en otras universidades. Se pone en riesgo el que puedan llevar a cabo sus trámites en tiempo y forma”, sentenció

Por otro lado, aún sin acuerdos para levantar el paro en las once vocacionales, la dirección de la institución y los integrantes de la Asamblea General Politécnica acordaron reiniciar el diálogo hasta el próximo lunes 9 de mayo, luego de que el miércoles habrá una marcha para exigir de nueva cuenta que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dialogue directamente con los estudiantes inconformes.

El propio **IPN** dio a conocer que en

la reunión de ayer se acordó que los integrantes de la mesa 5 por 5 estarán presentes en la reunión de este miércoles con los estudiantes de los **Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT)**, a fin de continuar con las negociaciones que contribuyan a la reanudación de las actividades académicas.

En el encuentro, efectuado en la sala de ex directores del edificio de la dirección general, se atendieron diversos aspectos relacionados con el proceso de elección de integrantes de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (coCNP) y también algunas controversias surgidas a lo largo del mismo.

Por ello, se acordó reponer la elección de los tres sectores (alumnos, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación) en el caso de la Escuela Superior de Economía (ESE) y de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11

## SEP QUIERE DIÁLOGO CON POLITÉCNICOS

Nuño llama a levantar  
paro para rescatar el  
semestre



# Los estudiantes proponen que el encuentro sea el miércoles Nuño urge a regresar a clases en el Politécnico

El secretario de Educación dice estar abierto y dispuesto al diálogo; “me interesa ir a escuchar a la comunidad, no solo a unos cuantos”

Eugenia Jiménez/México

**E**l secretario de Educación, Aurelio Nuño, aseguró que quiere a la brevedad un diálogo con los estudiantes del

Instituto Politécnico Nacional, a quienes pidió levantar el paro para no perder el semestre.

“Estoy abierto y dispuesto al diálogo, quiero tener un diálogo con ellos, me interesa ir a escuchar a la comunidad politécnica, no solo a unos cuantos”, propuso.

Solo, agregó, se debe acordar bajo qué circunstancias y cómo van ser los oradores para que toda la comunidad tenga representación en ese diálogo para que “los podamos escuchar y también me puedan escuchar, en un diálogo con mucho respeto”.

Nuño visitó ayer la primaria Fray Antonio Margil de Jesús, donde dio a conocer que en el próximo ciclo escolar se dotará de 10 millones de libros a las bibliotecas escolares del país, con una inversión de 300 millones de pesos, por lo que el gobierno continuará apoyando la lectura.

Comentó que visita las escuelas para conocer las dificultades y los retos, así como para atender las dudas sobre la reforma educativa.

A través del diálogo, dijo, se puede construir más, sobre todo ahora que se vive una de las

transformaciones más profundas del sistema educativo, con la recuperación de la rectoría en la materia; la reorganización y mejora de la infraestructura en las escuelas, la profesionalización del magisterio y la revisión de planes y programas de estudio.

Estuvo acompañado por el secretario de Cultura, Rafael Tovar y de Teresa, el director del Fondo de Cultura Económica (FCE), José Carreño Carlón, y el escritor Ignacio Padilla, quien compartió la lectura de un fragmento de su libro *Todos los osos son zurdos*.

En entrevista, Nuño dio a conocer que los maestros separados del servicio pueden concursar para ingresar nuevamente al Servicio Profesional Docente, a través de la evaluación respectiva, pero sin las prestaciones acumuladas. “No hay impedimento para ello, y como cualquier mexicano con licenciatura tienen derecho a participar en el concurso de selección”.

### ALUMNOS PIDEN A LA SEP

Estudiantes de las vocacionales que se encuentran en paro plantearon que la mesa de diálogo con Enrique Fernández Fassnacht, director del IPN, sea el miércoles a las 13:00 horas y con la presencia del secretario de Educación.

Cerca de 25 alumnos, de 10 centros de estudios científicos

y tecnológicos, asistieron a la dirección general del politécnico para destrabar el conflicto estudiantil; sin embargo, los alumnos dieron a conocer su postura, de que el encuentro sea el 4 de mayo y no el lunes.

Los alumnos informaron que la postura de postergar el diálogo obedeció a que no se había consensuado con las bases.

La representación estudiantil en la audiencia con el titular de la SEP contará con “dos representantes del CECyT y del Centro de Estudios Tecnológicos, en el sentido de que son integrantes de la Asamblea General Politécnica”, dejando fuera a los alumnos de las 27 escuelas de educación superior.

Dijeron que el titular de la SEP debe explicar lo publicado el 6 de abril en el *Diario Oficial de la Federación*, donde se adscribe al IPN a la oficina del secretario.

Por la tarde, representantes de la Asamblea General Politécnica se reunieron con Fernández Fassnacht para abordar cuestiones relacionadas con la elección de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, proceso que está en marcha.

Durante la reunión se acordó que los integrantes de la mesa 5 por 5 estarán presentes en la reunión del miércoles con los estudiantes de los Centros de Estudios Cien-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 11

tíficos y Tecnológicos, a fin de (alumnos, docentes y personal de apoyo) en las escuelas de Economía y de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco. La

continuar con las negociaciones que contribuyan a la reanudación de las actividades académicas. En el encuentro pactaron reponer la elección de los tres sectores para el 9, 11 y 12 de mayo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

### Nuño, “dispuesto a dialogar” con el *Poli*; llama a levantar el paro

- Los maestros que no se evaluaron podrían reingresar al servicio como nuevos trabajadores, expresa
- Anuncia que la SEP presentará programas de estudio para educación básica

#### Oportunidad de presentar la prueba

Por otra parte, informó que en algunas semanas la dependencia presentará los nuevos planes y programas de estudio para educación básica, “con los contenidos y pedagogía para el siglo XXI que forma parte de esta gran transformación.”

“Será próximamente cuando hagamos esta presentación de los planes y programas, con toda una ruta que va a implicar mesas con expertos, maestros, autoridades locales, para ir afinando la propia presentación que nosotros hagamos, y de ahí convocar después –ya teniendo los planes definitivos– a comisiones que puedan hacer los nuevos libros de texto y las guías de los materiales educativos. Eso lo estaremos presentando en las próximas semanas”, dijo.

Nuño Mayer aceptó que los maestros dados de baja por no presentarse a la evaluación pueden concursar nuevamente y de aprobar el examen podrían reingresar al servicio; sin embargo, aclaró que sería como trabajadores de nuevo ingreso, es decir, sin las prestaciones que hubieran acumulado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	CULTURA	22

## SC Y SEP

## Entregarán 10 millones de libros a escuelas públicas para fomentar lectura

[ NOTIMEX ]

■ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y el de Cultura federal, Rafael Tovar y de Teresa, lanzaron ayer el Programa de Fomento a la Lectura que dotará a bibliotecas escolares del país con más de 10 millones de ejemplares.

En un acto realizado en la Escuela Primaria Fray Antonio Margil de Jesús, en Coyoacán, se ponderó el esfuerzo que se realiza para vincular a la ciudadanía con los libros, a partir de la dotación de materiales y de otras acciones tendientes a profundizar el vínculo entre lectura, cultura y educación.

El titular de la Secretaría de Cultura federal reiteró que "leer es un verbo que no puede tener imperativo y que lleva no sólo a la información, sino a despertar la imaginación en la etapa clave de la formación escolar".

Por eso, esta iniciativa, añadió, busca que las posibilidades de la lectura lleguen al mayor número de niños en todo el país, tengan el contacto y abran la puerta a ésta, una de las más nobles, personales y enriquecedoras actividades del hombre.

En tanto, Aurelio Nuño subrayó que en la iniciativa es vital la participación de maestros y padres de familia para vincular a los niños con la lectura, en el marco de la transformación profunda que sigue el sistema educativo en el país, donde la escuela es el centro principal de este proyecto nacional.

"Estamos destinando recursos para reforzar la infraestructura de más de 33 mil escuelas a nivel nacional, además de incrementar en más de 900 por ciento el presupuesto para la capacitación de maestros", recordó.

Durante el acto se inauguró una muestra de libros del Fondo de Cultura Económica (FCE) y de la Dirección General de Publicaciones de la Secretaría de Cultura y el escritor Ignacio Padilla dio lectura a un fragmento del cuento "Todos los osos son zurdos", y la compañía Triciclo Rojo presentó una adaptación breve de su danza clown inspirada en "Don Quijote de la Mancha".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	TENDENCIAS	47

Hay 18 millones de acosados

# México, el país que tiene más víctimas de *bullying*: OCDE

Los menores afectados tienen un alto riesgo de consumir drogas: ONG

Blanca Valadez/México

**D**e acuerdo con la OCDE, en México alrededor de 18 millones han sufrido *bullying* —acoso escolar caracterizado por humillaciones, insultos, amenazas y golpes—, y las víctimas pueden tener ideas suicidas debido a la falta de programas integrales de detección e intervención oportuna.

La organización Red Voz Pro Salud Mental, en el contexto del Día Internacional contra el Bullying, alertó que investigaciones realizadas en México demuestran que, además, los menores afectados tienen alto riesgo de consumir drogas para disminuir los síntomas de ansiedad, depresión, miedo y tristeza.

Si bien la Secretaría de **Educación Pública** lanzó acciones para prevenir la violencia en las escuelas, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) informó que México obtuvo el primer lugar en *bullying* entre los 34

países que la conforman, con aproximadamente 18 millones de afectados en 2014.

Incluso, la Secretaría de Gobernación y el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática reportaron que 32.2 por ciento de las víctimas tiene entre 12 y 18 años, siendo 74 por ciento afectado por maltrato verbal; 21 por ciento psicológico; 17 por ciento físico; 9 por ciento sexual y 9 por ciento *cyberbullying* (acoso en internet).

## NO ES BROMA

En conferencia de prensa, Trixia Valle, directora general de la Fundación en Movimiento explicó que “el *bullying* no es una broma, ya que las heridas marcan de por vida y lo grave es que las ideas suicidas y los autoatentados (lastimarse a sí mismos) crecen en el país debido a que aún no se encuentra la forma adecuada de combatir este tipo de agresión”.

Para prevenir y combatir episodios hostiles, dijo, hacen falta campañas de concientiza-

ción, de capacitación a padres y **maestros**, programas en las escuelas y sobre todo lograr una comprensión total sobre las causas y consecuencias del maltrato generado.

El mayor índice de amenazas se registran en Baja California Sur, Nayarit y Tlaxcala; de riñas en Jalisco, México, Baja California Sur y de burlas en Aguascalientes, Baja California Sur, Coahuila, de acuerdo con el informe sobre Violencia de Género en la **Educación Básica en México** (SEP-Unicef).

Patios, pasillos y baños de las escuelas son los lugares de mayor frecuencia para el ejercicio del *bullying*, donde los victimarios golpean, empujan, patean, dan *zapes*, insultan, se burlan, intimidan, excluyen o inventan rumores sobre el afectado.

Además, en las redes sociales de internet ponen apodos, mandan mensajes ofensivos o publican fotografías y videos que resultan vergonzosos para la víctima. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	13

## Declaró 65% de menores ser víctimas de *bullying*

POR FERNANDO AGUILAR

En México el 65 por ciento de los niños y niñas en edad escolar han declarado haber sufrido "bullying" o "acoso escolar", actitudes agresivas, intencionadas y repetidas sin una razón clara, adoptadas por uno o más estudiantes en contra de otro u otros, como el padecer pediculosis, denunció la directora general de la Fundación en Movimiento, Trixia Valle.

Al respecto, la directora de la Fundación que tiene por objetivo ayudar a erradicar el bullying o acoso escolar en la República Mexicana, afirmó categóricamente que el bullying no es una broma. "Las heridas que lleva una persona que fue molestada son de por vida. Es difícil imaginar lo grave que es hacerle creer a alguien que en la vida no hay amor, pero más grave aún es saber que hoy en día el 50 por ciento de los suicidios entre jóvenes están relacionados al bullying."

En el día mundial de la lucha contra el bullying, la doctora Luciana Langoni, Gerencia Médica de Armstrong Laboratorios, compañía farmacéutica que ha desarrollado liderazgo e innovación mexicana para el mundo, comentó que, la pediculosis es en muchas ocasiones causal de acoso, marginación, bajo rendimiento; daña la autoestima de los niños porque se encuentra rodeado de

un sinfín de mitos que nada tienen que ver con el verdadero problema. También repercute en la vida de madres y padres que ven afectada su vida cotidiana, sus trabajos, y su bolsillo.

Según datos de la Secretaría de Salud Federal, en algunas poblaciones las cifras sobre brotes de piojos en las escuelas primarias oscilan entre el 18 por ciento y 33 por ciento, es decir, de 6 a 8 millones de casos en niños y niñas entre los 3 a 12 años. "Armstrong Laboratorios, se sumó a las acciones que se realizan alrededor del mundo para coadyuvar a prevenir y detectar a tiempo, episodios violentos que afecten la integridad emocional y/o física de nuestros niños y niñas", concluyó Langoni.

Existen diferentes tipos de bullying y diversos factores que lo desencadenan, siendo el acoso físico y psicológico los de mayor prevalencia. Algunas consecuencias de ser víctima de bullying son: baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, depresión, ansiedad, pensamientos suicidas, pérdida de interés por la escuela, entre otros.

Por ello es preciso prevenir y combatir episodios hostiles desde todos los frentes, a través de campañas de concientización, capacitación a padres y maestros, programas en las escuelas y sobre todo lograr una comprensión total sobre las causas y consecuencias de éste.

Un pretexto a ser agredido puede ser consecuencia de la Pediculosis, infestación de liendres y piojos en la cabeza, por lo que hizo notar la importancia de redoblar esfuerzos en todos los sectores de la población, como escuelas, guarderías, centros de convivencia in-



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	13

fantil, en casa con los padres, entre otros, para erradicar la parasitosis que la producen.

La pediculosis, es una enfermedad producida por un insecto conocido vulgarmente como "piojo". El piojo es un ectoparásito y sobrevive al alimentarse con sangre

humana. El principal síntoma de la presencia de piojos en la cabeza es el prurito y ardor. Estas molestias las provoca la saliva que genera el piojo al picar sobre el cuero cabelludo para alimentarse y que en la mayoría de personas provoca una pequeña lesión rojiza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	7

ENTRE 3 Y 12 AÑOS

## Niños con piojos sufren *bullying* en la escuela, dice dermatóloga

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Cada año alrededor de seis a ocho millones de niños en todo el país se ven afectados por pediculosis en la cabeza, convirtiéndose en un factor de *bullying* en las escuelas, entre infantes de tres a 12 años de edad, informó Fernanda Hurtado, integrante de la Sociedad Mexicana de Dermatología.

En conferencia de prensa conjunta, Trixia Valle, directora de la Fundación en Movimiento, Respetar para Mejor Convivir, advirtió la urgencia de atender de manera oportuna estos casos de acoso escolar, de lo contrario podrían convertirse en baja autoestima y/o depresión por el rechazo de sus compañeros de escuela, e incluso abandono escolar.

Al conmemorar el Día Mundial de la Lucha contra el *Bullying*, Trixia del Valle, sostuvo que “las heridas que lleva una persona que fue molestada, son de por vida, pero más grave aún, es saber que hoy en día el 50 por ciento de los suicidios entre jóvenes están relacionados con el acoso escolar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	POLÍTICA	6

## Inicia taller que evalúa a primarias mexicanas

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el British Council y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura pusieron en marcha el taller *Autoevaluación en escuelas primarias mexicanas*. Al inaugurarlo, la presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes, expresó que en la medida en que directores y maestros de escuelas se apropien de procesos e instrumentos de autoevaluación, se estará trabajando en una cultura de la evaluación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	PRIMERA	6

# OAXACA, UN REZAGO QUE SE MANTIENE

**Es la cuarta entidad más pobre del país; tiene la mayor tasa de mortalidad de menores de cinco años por deficiencias nutricionales, el segundo lugar nacional en rezago educativo y es la segunda con más niños pobres**

**POR MARIO LUIS FUENTES**

[www.mexicosocial.org](http://www.mexicosocial.org)

**A** pesar de la inversión histórica que se llevó a cabo en Oaxaca en los últimos seis años, y algunos cambios legislativos relevantes, los resultados al final de la administración no lograron revertir las condiciones estructurales de pobreza y rezago social. Más allá de algunos avances en mortalidad infantil y materna, el resto de indicadores siguen mostrando que la entidad, pero sobre todo el país, requieren otro curso de desarrollo.

## **POBREZA IMBATIBLE**

Los datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) muestran que en Oaxaca la pobreza se mantuvo relativamente constante entre los años 2010 y 2014. En efecto, en el primer año referido, el porcentaje de la población estatal en pobreza ascendía a 67%, en 2012 disminuyó a 61.9%, pero en 2014 volvió a ubicarse en 66.8%, es decir, en el mismo nivel que en 2010.

En números absolutos lo anterior implica que en 2010 había al menos 2.59 millo-

nes de personas en pobreza, mientras que en 2014 habría crecido a una suma de 2.66 millones de personas pobres. Quizá lo más preocupante es que, al igual que en todo el país, la pobreza extrema disminuyó sólo marginalmente, pues de acuerdo con los datos del propio Coneval, en el año 2010 la pobreza extrema afectaba a 29.2% de los oaxaqueños; en 2012 descendió a 23.3%, pero en 2014 repuntó nuevamente a 28.3%. En números absolutos esto implica que en 2010 la suma de oaxaqueños en pobreza extrema era de 1.13 millones y en 2014 de 1.13 millones.

De acuerdo con las metas del desarrollo sostenible, en 2030 deberíamos haber erradicado la pobreza en todas sus formas, por lo que el ritmo anual requerido sería de 177 mil 513 personas pobres menos, como promedio anual.

## **LOS NIÑOS, LOS MÁS VULNERABLES**

Los datos del propio Coneval muestran que en Oaxaca la población más vulnerable es la de las niñas, niños y adolescentes. En efecto, en el año 2010 el porcentaje de niños en pobreza fue de 73.1%; se redujo a 66.9% en 2012, pero se incrementó a 72.6%

en 2014. Lo anterior significa que entre 2010 y 2012 hubo una reducción de 6.2%, pero un incremento de 5.6% entre 2012 y 2014.

Entre ellos, las y los niños indígenas viven las peores condiciones, pues de acuerdo con UNICEF y Coneval se encuentra en pobreza 78.6% de quienes viven en localidades y pueblos indígenas, indicador que no es muy distinto a los registrados en 2012 y 2010, años en que se ubicó en 80% y 78.5%, respectivamente.

## **HAMBRE QUE MATA**

Oaxaca tenía en 2015 el peor lugar nacional en mortalidad de menores de cinco años por deficiencias nutricionales: de acuerdo con los datos del Tercer Informe de Gobierno del Ejecutivo federal, en Oaxaca se registró una tasa de 12.9 defunciones por cada 100 mil menores de cinco años por deficiencias nutricionales; un indicador más de dos veces superior a la media nacional, la cual se ubicó en 2015 en 5.5.

De acuerdo con el propio Informe de gobierno citado, Oaxaca ocupaba el segundo lugar nacional en mortalidad de menores de cinco años por enfermedades diarreicas, con una tasa de 20 defunciones por cada 100 mil niñas y niños



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	PRIMERA	6

en el grupo de edad; sólo superado por Chiapas, en donde el indicador fue, igualmente en 2015, de 29.1 defunciones por cada 100 mil.

Finalmente, ocupa también el quinto peor lugar en el país en la tasa de mortalidad de menores de cinco años por enfermedades respiratorias, con un indicador, en 2015, de 27.3 defunciones por cada 100 mil en el grupo de edad, cuando la media nacional es de 19.6.

**OTRAS CARENCIAS**

De acuerdo con el INEA, con base en los datos de la Encuesta Intercensal 2015 del Inegi, Oaxaca ocupa el segundo lugar nacional con mayor porcentaje de población mayor de 15 años en rezago educativo. En efecto, es la tercera entidad con mayor porcentaje de analfabetis-

mo, con 12.3%, sólo superado por Guerrero con 12.5% y por Chiapas con 14.3%. Asimismo, es la cuarta entidad con mayor porcentaje de personas sin primaria terminada, con 15.5%, superado por los estados de Michoacán, Chiapas y Veracruz.

Según el INEA, es la cuarta entidad con mayor porcentaje de población sin secundaria terminada, superada por los estados de Michoacán, Puebla y Guanajuato; y en general, tiene a 48.6% de la población mayor de 15 años en rezago educativo, es decir, el segundo peor registro del país, sólo superado por Chiapas, en donde el porcentaje es de 51.4%.

Debe destacarse además que es el tercer estado del país con mayor proporción de personas vulnerables por carencia de seguridad social, con 77.9%, superado sólo por

Guerrero, con 78.1%, y Chiapas, con 82.1%.

Ocupa además el peor lugar nacional respecto del porcentaje de personas en carencia de acceso a servicios en la vivienda, con un 60.5%; y el segundo lugar nacional en el porcentaje de personas en carencia por acceso a la alimentación, con un 36.1%.

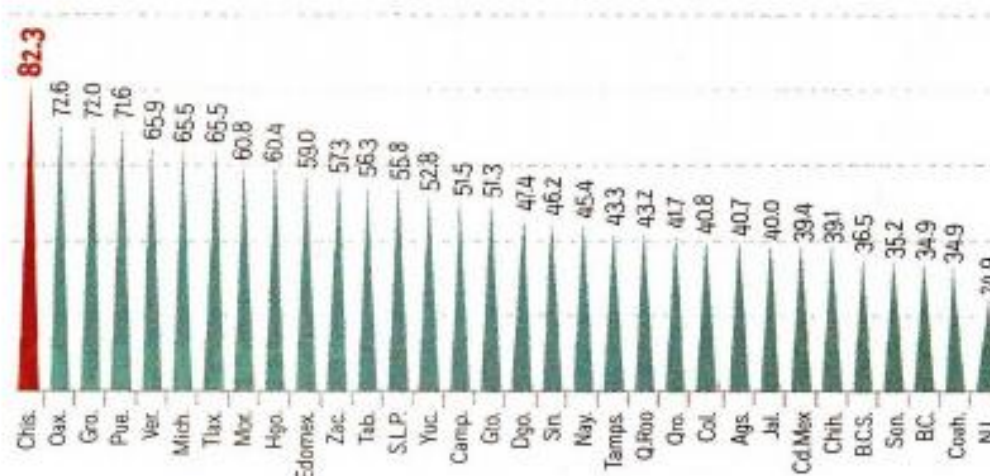
**66.8**  
POR CIENTO  
ascendía el nivel de pobreza en la población de Oaxaca, de acuerdo con el Coneval, en el año 2014.

**72.6**  
POR CIENTO  
de los niños y adolescentes oaxaqueños vivía en condiciones de pobreza en 2014.

**UN PAÍS QUE OLVIDÓ A SU NIÑEZ**

México es un país en donde los niños y adolescentes son los más pobres. Oaxaca ocupa el segundo lugar nacional en ese indicador, con el añadido de que sus niños indígenas reportan hasta un 80% de pobreza en las regiones con mayor marginación y rezagos.

% de niños y adolescentes en pobreza, 2014



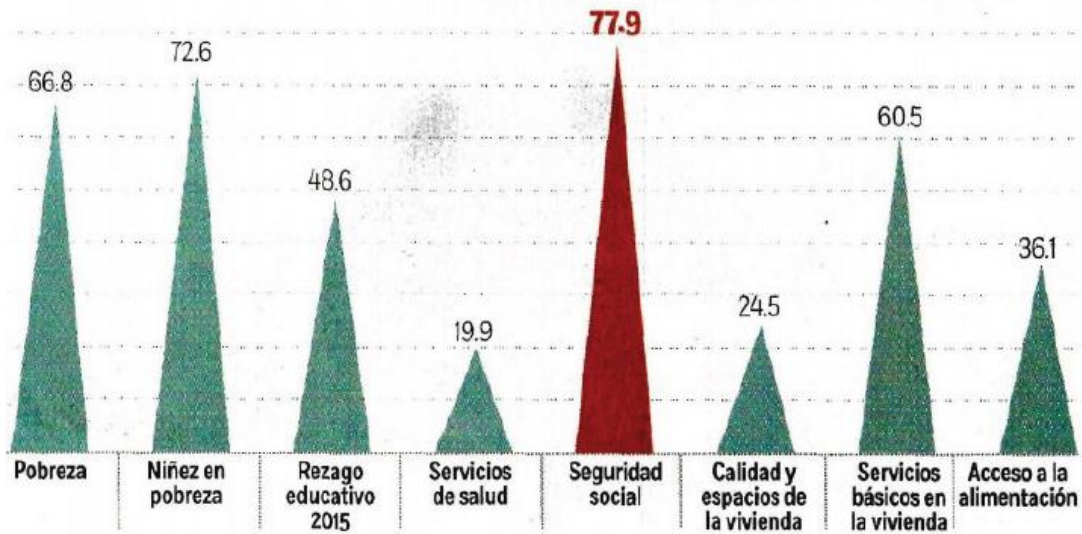
Fuente: elaboración propia con base en el Anexo Estadístico del estudio Pobreza y derechos sociales de las niñas, niños y adolescentes en México, 2014, Coneval-UNICEF, México, 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	PRIMERA	6

### REZAGOS ESTRUCTURALES

En Oaxaca, como en todo el país, no se ha logrado romper con los ciclos intergeneracionales de reproducción de la pobreza, la desigualdad y la marginación; los resultados muestran que urge no sólo otra política social, sino otro modelo de desarrollo.

% de personas pobres o vulnerables por carencia de:



Fuente: elaboración propia con base en el Anexo Estadístico de la Medición Multidimensional de la Pobreza [www.coneval.gob.mx](http://www.coneval.gob.mx) y de los datos sobre Rezago educativo del INEA [www.inea.gob.mx](http://www.inea.gob.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	40

# Cué garantiza seguridad de docentes que se evalúen

Tania Rosas y Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

EL GOBERNADOR de Oaxaca, Gabino Cué, afirmó que no dará ni un paso atrás en la reforma educativa y garantizó seguridad a los docentes que en mayo y junio acudan a sus evaluaciones.

En entrevista en el Senado expuso que se aplicará la ley a los opositores de esta reforma y a quienes obstaculicen que los **maestros** acudan a los centros establecidos para hacer sus exámenes.

Destacó que la oposición es un grupo minoritario, por lo que no habrá ni un paso atrás en la reforma.

De acuerdo con el calendario expedido por el **Instituto Nacional para la Eva-**

**luación de la Educación**, el 21 y 22 de mayo se realizarán los concursos para el ingreso al Servicio Profesional Docente en **educación media superior**, mientras que del 18 de junio al 10 de julio las autoridades educativas locales serán las responsables de realizar los concursos para el ingreso al Servicio Profesional Docente en la **Educación Básica**.

Por separado, el secretario de **Educación Pública**, Aurelio Nuño Mayer, manifestó querer sostener un diálogo con la comunidad del IPN con el fin de aclarar las dudas que generaron que las vocacionales estén en paro. Dijo que las inquietudes de los alumnos están siendo atendidas por el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	13

AMARRAN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

## Ceden al gobierno del Edomex predios de 11 escuelas de Chimalhuacán

[ LUIS AYALA RAMOS EN CHIMALHUACÁN ]

■ Como parte de las acciones que el gobierno de Chimalhuacán instrumenta a favor de la educación, síndicos y regidores autorizaron que los predios de 11 escuelas se otorguen a la Secretaría de Finanzas del Estado de México para darles certeza jurídica y beneficiarlas con obras de infraestructura educativa.

En sesión ordinaria de cabildo, la presidenta municipal, Rosalba Pineda Ramírez, informó que otorgar bienes inmuebles de propiedad municipal al gobierno del estado forma parte de una disposición oficial de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) para regularizar los predios vía escri-

turación o inmatriculación.

Indicó que los primeros centros escolares beneficiados con el procedimiento son: los preescolares Real Acuitlapilco, Leyes de Reforma y David Paul Ausubel; los dos Centros de Educación para la Atención de Jóvenes y Adultos Cristina Pacheco; Escuela de Bellas Artes de Chimalhuacán I; la preparatoria 240 Eduardo Amílcar; Telesecundaria Ricardo Flores Magón y la primaria, secundaria y preparatoria Elsa Córdova.

Asimismo, la munícipe refirió que dichas escuelas funcionan con aulas y módulos sanitarios provisionales, por lo que es urgente regularizar sus predios para construir instalaciones dignas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	METRÓPOLI	5

## Buscan eliminar analfabetismo con modelo cubano

● Este proyecto será implementado en el municipio de Ixtapaluca. Pretenden alfabetizar a 5 mil habitantes

**EMILIO FERNÁNDEZ** Corresponsal  
—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**Ixtapaluca, Méx.**— El gobierno local de Ixtapaluca puso en marcha un modelo educativo cubano para que en siete semanas las personas analfabetas aprendan a leer y escribir.

La meta es alfabetizar al menos en este año a 5 mil habitantes de este municipio, de las 9 mil 12 personas que no saben leer ni escribir, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), dijo el alcalde Carlos Enriquez Santos.

Alfa Tv es el nombre del programa que consiste en impartir clases video-grabadas de media hora diaria durante siete semanas, que se basa en la combinación de números y letras, y tiene como herramientas básicas la televisión, los videos y la radio.

El plan cubano se aplica en 34 países del mundo, entre ellos Mozambique, Nicaragua, Nueva Zelanda, Ecuador, Bolivia y Haití.

El mismo programa funciona desde hace varios años en Chimalhuacán, donde en 2005 ocupaba uno de los primeros lugares a nivel nacional en el ín-

dice de analfabetismo, y gracias al proyecto de la isla caribeña, se encuentra en el nivel más bajo del país con 1.54%.

La campaña en Ixtapaluca contará con el apoyo de 80 jóvenes del Centro Universitario Tlacaélel, 26 prestadores de servicio que colaboran en la Dirección de Educación Municipal y 26 maestros del Movimiento Antorchista Nacional.

El proyecto es coordinado por profesores cubanos y "facilitadores" que instruyen a las personas en clases.

El alcalde anunció que se impulsará un convenio entre el gobierno cubano y el Centro Universitario Tlacaélel, para brindar maestrías al profesorado para que puedan continuar su preparación en el ámbito docente. ●

### EL DATO



El programa funciona desde hace varios años en Chimalhuacán donde bajó el analfabetismo a 1.54%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	CIUDAD	3

## Acaba curso de profesores

Con apoyo de la UAM, este fin de semana concluyó una fase del plan Contigo Maestr@ de CDMX.



**300**

docentes tomaron la capacitación en Gestión Educativa.

**400**

maestros se prepararon para presentar examen de habilidad docente.

**2,000**

profesores están inscritos en la primera etapa.

- La Secretaría de Educación impartió cursos sabatinos a profesores de preescolar, primaria y secundaria.
- Con ello, están listos para los exámenes de CENEVAL EGAL-EPRE y EGAL-EPRIM o para presentar la prueba de Gestión Educativa.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	11

# INICIA REGISTRO

REFORMA / STAFF

CIUDAD JUÁREZ.- Aspirantes a obtener una plaza como docente iniciaron su registro para participar en el Concurso de Oposición, de Educación Básica para el ciclo escolar 2016-2017, en el estado de Chihuahua.

Sólo están disponibles 163 plazas para jornada completa y 273 para horas-clase.

El Concurso de Oposición

incluye exámenes de conocimientos y habilidades para la práctica docente; evaluaciones sobre habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales, así como un examen complementario o adicional.

A los aspirantes se les pidió tener disposición para prestar sus servicios en cualquier centro de trabajo que les sea asignado, previa aprobación de las evaluaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	CAPITAL	30

## La constitución no dotará de facultades plenas a la ciudad en materia de educación: Barrales

**BERTHA TERESA RAMÍREZ**

La titular de la Secretaría de Educación local, Alejandra Barrales, señaló que la constitución para la Ciudad de México “no dotará de facultades plenas a la capital” en materia de servicios educativos, a pesar de que existen problemas que afectan a niños y jóvenes en materia de adicciones, obesidad y embarazos tempranos, frente a los cuales las autoridades locales deberían incidir.

“Nosotros abiertamente planteamos que esta debiera ser la oportunidad para hacernos cargo ya de la administración de esos servicios; nos parece parte primordial para el buen desarrollo de los niños y de los jóvenes que podamos incidir; tenemos problemas importantes y ante ellos estamos atados de manos”, afirmó, entrevistada luego de participar en el foro *Mis derechos en mi ciudad: los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la constitución de la Ciudad de México*, en la Cámara de Diputados.

Dijo que la dependencia a su cargo trabaja con expertos y en otros ámbitos para elaborar una propuesta alternativa en materia de educación.

“También —señaló— estamos platicando con las educadoras, con las maestras de preescolar, y con todo esto lo que queremos es entregar un material que sea el adecuado, que sea el que de alguna manera refleje las necesidades, y sobre todo la forma en la que vamos a atender el tema de la educación en la ciudad”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	ESTADOS	17

# DAN UNIFORMES 8 MESES DESPUÉS

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Ocho meses después de que inició el ciclo escolar en Michoacán, el Gobernador Silvano Aureoles comenzó a repartir ayer los uniformes a los alumnos de nivel básico.

Las autoridades justificaron el retraso debido a problemas financieros heredados por la Administración de Salvador Jara, quien dejó la Gubernatura en septiembre pasado.

“Hoy tampoco están totalmente pagados los uniformes, pero ya se abonó una buena parte y se llegó a un acuerdo

con los proveedores y ya pudimos empezar a destrabar la entrega”, declaró la Secretaria de Educación de Michoacán, Silvia Figueroa.

De acuerdo con la funcionaria, son 460 mil uniformes los que se repartirán a igual número de alumnos distribuidos en los 113 municipios de la entidad.

Al encabezar la entrega de las primeras prendas en el jardín de niños José Rubén Romero, el Mandatario destacó que los uniformes tuvieron un costo de 60 millones de pesos y que el propósito es apoyar la economía de los padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	REPÚBLICA	7

## Espera Educación de Guanajuato liberar plazas de vigilantes en escuelas

### CUIDADORES

*La SEG no incrementará la planilla de trabajadores, solo regularizarán los nombramientos de quienes ya desempeñaban la función de vigilancia*



### El Sol de Irapuato

POR NANCY VENEGAS

IRAPUATO, Gto. (OEM-Informex).- Los edificios públicos de preescolar, primaria y secundaria tendrán vigilantes de seguridad pagados por la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG). El titular de la dependencia, Eusebio Vega Pérez, dijo que solo esperan que la Federación libere las claves para regularizar los nombramientos de quienes ya desempeñaban estas funciones.

Las escuelas oficiales tampoco escapan a la delincuencia en la entidad, sobre todo durante los periodos vacacionales se registraba robos al interior de los planteles.

Al hablar de la problemática, el secretario de educación, Vega

Pérez, dijo que en Guanajuato concluyeron los trámites para la solicitar estas vacantes.

"Van a liberar las claves, de echo ya está en la estructura ocupacional, siempre lo he dicho, cada escuela tiene un vigilante y lo verifiqué... Estamos preguntando a la gente que viene de la federación cuáles van a ser las categorías y cuándo nos liberan las claves, ahora lo que vamos a pedir es que estén listas para el arranque del ciclo".

Explicó que la SEG no incrementará la planilla de trabajadores, sino que se regularizarán los nombramientos de quienes ya desempeñaban la función de vigilancia en las instituciones.

"Por lo pronto vamos a iniciar esta estrategia con las 656 escuelas de tiempo completo y de ahí nos vamos a seguir".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	REPÚBLICA	1

# Normalistas de Chiapas denuncian hostigamiento

## EL HERALDO DE CHIAPAS

POR RUBÉN ZÚÑIGA

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Normalistas de la región Costa-Soconusco denunciaron hostigamiento y amenazas telefónicas, supuestamente por parte de la Secretaría de Educación de Chiapas.

Al respecto, estudiantes e integrantes de la Coordinadora Estatal de Estudiantes Normalistas del Estado (Cenech) confirmaron las amenazas, las cuales dijeron iniciaron luego que participaran en protesta del dos de abril, por el cierre de algunas normales que fueron creadas por el Gobierno estatal.

Los estudiantes responsabilizaron a los tres órdenes de Gobierno y por cualquier daño a la integridad física, moral y/o psicológica que puedan tener.

“Hemos iniciado una lucha combatida las normales del Estado, hemos tenido muchos atentados por parte del Gobierno del estado, en especial por parte de la Secretaría de Educación, ya que nos han hecho muchas llamadas telefónicas, han ido a rondar a las normales, para que nos tengan intimidados, esto se debe por las acciones que hemos tomado”, dijeron.

Hicieron un llamado a los normalistas de la región y de Chiapas estar alerta ante cualquier atentado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	7

ANUNCIADO PARA EL PRÓXIMO 15 DE MAYO

## Exhorta Silvano Aureoles a la CNTE a frenar paro indefinido

[ NOTIMEX EN MORELIA ]

■ El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, convocó este lunes a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a frenar el paro indefinido de labores anunciado a partir del próximo 15 de mayo.

En este sentido, pidió a los maestros manifestarse sábados y domingos o después de las 18:00 horas y, de ser así, se dijo, incluso, dispuesto a acompañarlos.

“Que los paros los hagamos los sábados y domingos y que en de-

mandas de sus propuestas hasta yo los acompañe a marchas pero que sea sábado y domingo, de lunes a viernes a dar clases”, dijo.

Al iniciar la entrega del programa de Uniformes Escolares el mandatario estatal recordó a los profesores que quienes no acudan a dar clases se les descontará su salario además de que con tres faltas podrían incluso ser dados de baja.

Estas disposiciones, recalcó, no son estatales, sino forman parte de un mandato federal que tiene que cumplirse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	4

## El gobierno de Michoacán incumple la ley

Debido a que el gobierno de Michoacán no cumple la ley que lo obliga a dar educación de calidad, mantiene su protección a una mafia sindical que se ha adueñado de la Secretaría de Educación, agrede a padres de familia y profesores, tolera que algunos grupos afines a la administración estatal invadan áreas de uso común y se desvíen recursos públicos destinados a un auditorio, el Movimiento Antorchista Nacional reanudarán las movilizaciones y denuncias en Morelia y en todo el país.

En los hechos, hay un bloqueo político tanto del gobierno del estado de Michoacán como de la SEGOB, que no puede ser casual y del que nos vamos a defender como

organización nacional, por lo que hemos decidido incorporar los asuntos de Michoacán en el primero lugar de la lista de temas prioritarios de toda nuestra organización y no desistiremos hasta que sean resueltos, junto con el resto de asuntos que no se resuelven, como el castigo a quienes secuestraron a don Manuel Serrano Vallejo, la entrega de recursos de los programas sociales de Sedatu, Sedesol y Sagarpa, mismos que están prácticamente en cero, la autorización del parque industrial en Chimalhuacán, y otros asuntos más, igualmente paralizados intencionalmente.

Ayer, en ruedas de prensa que se realizan en todo el país, Antorcha informó que el pasado 3 de febrero se cumplió un año desde que se ha estado solicitando infructuosamente que tres escuelas primarias de Morelia sean integradas al programa gubernamental Escuelas de Tiempo Completo. Hace 15 meses que cientos de niños, sus maestros y sus padres fueron expulsados violentamente de su escuela por porros a sueldo de la Secretaría de Educación michoacana y no hay un solo agresor detenido. A las víctimas les prometieron construirles un nuevo plantel, pero de esto nada se ha hecho porque en Michoacán, la Secretaría de Educación está controlada y sirve a los intereses de una peligrosa mafia, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	REPÚBLICA	44

## EN BREVE

■ TABASCO  
**REINSTALAN A  
MAESTROS DE LA SNTE  
EL HERALDO**  
de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab (OEM-Infomex).- Más de 100 maestros tabasqueños afiliados al SNTE han sido reinstalados en sus funciones por parte de la Secretaría de Educación del Estado.

Esto lo dio a conocer el secretario general de la Sección 29 del SNTE, Guadalupe Arias Acopa, quien agregó que estas personas habían sido cesadas de sus funciones porque no presentaron a la evaluación de desempeño docente.



## OPINIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. El correo ilustrado. El futuro del IPN lo decidirá la comunidad en su congreso (La Jornada, p. 2)
- Columna. El correo ilustrado. La Federación, obligada a dar autonomía al *Poli*, dide (La Jornada, p. 2)
- Columna. Paramos y luego vemos (La Prensa, p. 20)
- Columna. Clase política. Cofe dijo no a la integración de Aeroméxico y Delta (La Crónica, p. Dos)

### SEP

- Columna. Educación, pasaporte para un mejor porvenir (La Crónica, p. 20)
- Artículo. Las TIC para construir una sociedad más incluyente (El Universal, p. 7)
- Columna. Día hábil. Acapulco y Guerrero, en manos del crimen y el narco; militares, a cuentas y C-4 al Ejército; Nuño, ahora sí (Ovaciones, p. 7)
- Columna. Desde las cámaras legislativas (24 Horas, p. 10)
- Columna. Crónica confidencial. IPN, no hay problema. Fue resuelto en... 2006 (La Crónica, p. 6)
- Columna. La historia en breve. El éxito de EL UNIVERSAL y demás éxitos en la red (El Universal, p. 6)

### SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Confidencial. Silvano entrega uniformes... tarde (El Financiero, p. 44)
- Columna. En síntesis. Destinan bicicletas a estudiantes (El Economista, p. 33)
- Columna. Capital político. IEDF, un carísimo elefante blanco (Excelsior, p. 5-Comunidad)
- Columna. Los malos. Desesperada, Lorena Cuéllar, con dudos *dream team* en Tlaxcala (Diario Impacto, p. 3)

### SNTE/CNTE

- Columna. Magisterio y elecciones (La Jornada, p. 16)
- Columna. De mal humor (La Crónica, p. Dos)
- Columna. Rozones. Juan Díaz, por mejorar escuelas (La Razón, p. 2)
- Columna. Teléfono rojo. Cuando Yunes Linares quiso encarcelar a Elba (24 Horas, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### El futuro del IPN lo decidirá la comunidad en su congreso

Los politécnicos tienen en las manos su futuro, el cual debe ser estructurado sólo por la comunidad, integrada por estudiantes, docentes, administrativos y con la valiosa aportación de egresados y jubilados. Aprovechemos el momento y la oportunidad histórica que se brinda mediante el Congreso Nacional Politécnico, pues éste será el parteaguas para su refundación y continuar como la institución rectora de la educación científica y tecnológica.

A todos los integrantes de la COCNP los invitamos y exhortamos a que estén comprometidos con el bienestar del Instituto Politécnico Nacional. No será un congreso fácil, pero sí de gran trascendencia histórica, pues se trata de refundar la institución educativa más importante del México posrevolucionario.

Convocamos a la comunidad politécnica a participar con sugerencias y propuestas claras y concretas. El trabajo que se realice dentro del CNP y los resolutivos que de él emanen, que modifiquen o cambien a la ley orgánica del IPN, deberán de enviarse al Congreso de la Unión para su análisis y aprobación y seguir el procedimiento jurídico para su publicación y observancia.

La comunidad politécnica decide el futuro del instituto y de que éste siga siendo un baluarte de la educación que México requiere en este mundo globalizado. Por la refundación y engrandecimiento del Politécnico.

*Red Social Fuerza Politécnica AC,  
Francisco Ortiz Ibarra, José  
Francisco Ortiz Púlito (DESS), Calos  
Francisco Arévalo (egresado ESCA),  
Antonio Jiménez Sánchez (UPIICSA),  
Francisco Juárez Navarro (ESM),  
Adolfo Becerril Valencia (ESIME  
Culhuacán), Rosa María Gallardo  
Godínez (ESEO), Hortencia Luna  
Vázquez (ENMH), Matías Bobadilla  
Carreño (DESS) y 80 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### La Federación, obligada a dar autonomía al Poli, dice

Resulta incomprensible que los estudiantes y, en general, la comunidad politécnica, en sus luchas reivindicadoras, no hayan solicitado formalmente que al IPN, como institución de educación superior, se le otorgue la autonomía, todo ello dentro del marco constitucional que en su artículo tercero, fracción 7, a la letra dice: "Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí mismas..."

Recuérdese que la autonomía, figura de viejo cuño (Universidad de Bolonia, siglo XII), le fue otorgada a la UNAM en 1929 a raíz, precisamente, de un movimiento estudiantil; autonomía que, sin duda, le ha permitido posicionarse en los *rankings* internacionales de universidades, ocupando, a menudo, el primer lugar en Latinoamérica, en contraste con el IPN, cuyo alejado puntaje es inferior al de la UAM, institución autónoma de creación mucho más reciente.

El Estado debiera sentirse obligado, en su calidad rectora, a otorgar dicha autonomía, solución de fondo que no sólo colmaría las inquietudes democráticas de los estudiantes y abriría una nueva vía hacia la excelencia académica, sino que, además, enaltecería su papel al enviar un soplo de esperanza cívica a los estudiantes del IPN y a los estudiantes en general, que recientemente han sido agredidos en carne propia por los trágicos acontecimientos de Ayotzinapa.

*Isaias Espinosa, arquitecto  
(Generación 65-69 ESIA, IPN)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	20

## Paramos y luego vemos



Un extraño movimiento tiene, al igual que hace un par de años, semiparalizado al Instituto Politécnico Nacional.

La movilización anterior no ha concluido su ciclo, pues falta de realizarse el congreso politécnico desde entonces acordado, y otras transformaciones que no han terminado de instrumentarse.

Pero la movilización de ahora sólo remotamente tiene que ver con la anterior; esta ocasión se trata básicamente de las escuelas vocacionales, paralizadas en su mayoría con demandas tan confusas que no acaban de expresarse y enumerarse. Una de las reuniones de los inconformes tuvo que ver con eso, unificar un pliego petitorio. Es decir, hacemos paro y luego vemos por qué.

El movimiento de 2014 produjo la caída de la directora del IPN y de muchos de los directivos de sus escuelas. Se prolongó además luego de que la audacia del Secretario de Gobernación de allanarse intempestivamente a sus peticiones tuvo

efectos contraproducentes, al darles a los dirigentes estudiantiles una sensación de omnipotencia que les hizo radicalizarse.

Ahora el gobierno se ha vacunado de ese error, y ha dejado el manejo del conflicto a las autoridades politécnicas y en todo caso a la Secretaría de Educación.

Sin la caja de resonancia de la vez pasada, en que además la suspensión de labores se extendió por las escuelas de educación superior, el paro de ahora se ve más pequeño, menos consistente, menos resistente, y desata la duda: qué motiva a la contienda y por qué prolongarla.

Hay quien advierte tras bambalinas una escaramuza política y electoral, para desgastar la imagen del titular de la SEP y fortalecer corrientes radicales en el instituto.

Salta a la vista la falta de motivos reales para trastocar la vida académica e institucional de uno de los baluartes de la educación de México.

Esas acciones supuestamente en defensa de la educación pública, en realidad producen su erosión y decadencia, y fortalecen a contrapelo el crecimiento de escuelas y escolitas privadas.

**Alberto Burgos**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

## Cofece dijo no a la integración de Aeroméxico y Delta

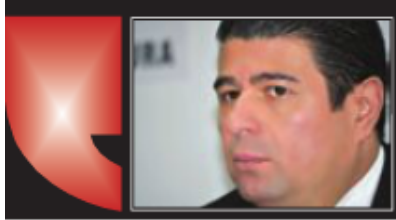
La UNAM ocupa el primer lugar de las instituciones de educación superior más consultadas por internet. Según la empresa comScore, en marzo sumó 6.4 millones de usuarios únicos, mientras que atrás le siguen la Autónoma de Nuevo León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con 900 mil usuarios cada uno.



**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net.mx  
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	CIUDAD	20



ISRAEL BETANZOS CORTES\*

## *Educación, pasaporte para un mejor porvenir*

**L**a educación es uno de los objetivos más importantes y de mayor prioridad que desde el inicio de este sexenio definió el presidente Enrique Peña Nieto. El primer paso en esta ardua y dignificante tarea fue la promulgación de la reforma educativa, la más importante, la de mayor calado y de profunda transformación. El propósito fundamental del esfuerzo del gobierno federal y de las entidades del país es asegurar que todos tengan acceso a una

mayor educación de calidad. En un ejemplo de madurez política que refleja el interés del gobierno federal y el de la Ciudad de México en este sensible tema, Aurelio Nuño y Miguel Ángel Mancera definieron una estrategia que garantice que todos los aspirantes a cursar su educación superior cuenten con opciones para continuar sus estudios. El esfuerzo se extenderá a los gobiernos de la región del centro del país. El secretario de Educación Pública y el jefe del Gobierno de la Ciudad de México acordaron trabajar en una amplia convocatoria en la que participen la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana, con el propósito de que se impulsen las acciones necesarias para evitar rechazados en la zona metropolitana. Con toda claridad lo ha expuesto el Presidente de la República: "La educación es un pasaporte

para transitar hacia un mejor porvenir; es darle herramientas a nuestros jóvenes para que se puedan labrar un mejor futuro, porque está demostrado que cuando se logra tener la formación y la acreditación de haber cursado estudios de nivel superior, los espacios de oportunidad laboral son mayores, pero además, los ingresos también." En el PRI, sus legisladores y directivos, queremos un México de ciudadanos preparados y capacitados, con un sistema educativo que potencie las capacidades, competencias y habilidades de las personas y que cumpla con las exigencias de la sociedad del conocimiento como medio para prosperar. "Porque si tenemos educación pareja, vamos a tener una sociedad más igual", como lo ha enfatizado Manlio Fabio Beltrones, dirigente nacional del partido.

\* Coordinador del PRI  
en la ALDF  
**@IBetanzosMTDF**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIÓN	7

## ARTICULISTA INVITADA

# Alejandra Lagunes

## Las TIC para construir una sociedad más incluyente

**E**n septiembre de 2015, líderes de todo el mundo se reunieron en la 70<sup>a</sup> Asamblea General de las Naciones Unidas para adoptar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta Agenda reconoce a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) no sólo como un habilitador del progreso y desarrollo sostenible, también como una herramienta para lograr equidad de género, pues su objetivo promueve el uso de la tecnología para lograr el empoderamiento de mujeres y niñas.

El compromiso que los países adoptaron en septiembre pasado responde a una realidad que no es ajena a nuestro país. Las condiciones de desigualdad a la que las mujeres se enfrentan todos los días se pueden traducir en cifras concretas. A nivel mundial, las mujeres ocupan sólo 17% de los cargos ministeriales; mientras que, en México, las mujeres reciben un salario hasta 20% menor que los hombres, aun cuando tengan las mismas funciones.

Si se buscan datos para el área específica de las TIC, la situación no es muy distinta. De las 100 compañías de tecnología más importantes en el mundo, solamente seis tienen como directora general a una mujer; además, sólo 1 de cada 5 especialistas en tecnología son mujeres.

El gran reto que hay detrás de estos números es que las mujeres debemos formar parte de la revolución tecnológica sin precedentes que hoy estamos viviendo, y que ya está transformando todos los sectores de nuestro entorno. Las mujeres debemos estar en la toma de decisiones, ocupar espacios de liderazgo, e involucrarnos en el mundo de la tecnología como creadoras y no sólo como consumidoras.

El mundo del futuro, en el que viviremos en los próximos 15 años, implicará un nuevo or-

denamiento social. Será una comunidad global, hiperconectada y muy competitiva; los trabajos se sustentarán en la tecnología y el conocimiento. Por eso es que, desde hoy, es necesario construir mejores oportunidades para que las mujeres no queden en desventaja.

Esto traerá beneficios para todos los países, pues en la próxima década, el impacto de la mujer en la economía global va a ser igual al impacto económico de países como China o India. Además, se estima que si hay 600 millones de mujeres y niñas como nuevas usuarias de internet, en los próximos 3 años, el PIB global puede aumentar entre 13 y 18 mil millones de dólares.

Para cumplir con esa tarea, e incluir a más mujeres, de todas las edades, en el campo de las TIC, en el gobierno buscamos sumar esfuerzos con industria, academia y organizaciones de la sociedad civil.

Hace algunos días, presentamos el proyecto CódigoX. El objetivo principal de esta iniciativa es que mujeres y niñas conozcan las oportunidades que las áreas relacionadas con las TIC les ofrecen y desarrollen habilidades que les permitan aprovechar ese potencial. En el arranque del proyecto decenas de niñas participaron en distintos talleres y conferencias, organizadas en conjunto con cámaras empresariales como Canieti, Amipci y Amiti, y en los que colaboraron diversas organizaciones como Cisco, KIO, Apple, IBM, iLab, Telefónica, Google, BrainUp, Intel, Microsoft, Epic Queen, AT&T, Dell, Colibrí, Robotix, Geneux, Wondertec, Mamá digital e ITAM. Las niñas y todos los asistentes también pudieron escuchar a mujeres y hombres comprometidos con la equidad de género en nuestro país, que expusieron sus puntos de vista en diversos paneles organizados en conjunto con agrupaciones de la industria.

Además, como parte de CódigoX desarrollamos un programa de mentorías que tiene como propósito crear una red de apoyo entre mujeres. En este programa—con apoyo y basado en la metodología del programa Talentum del CIDE—las mentoras, todas mujeres líderes, pueden compartir sus experiencias y, las niñas, expresar sus inquietudes e intereses. El objetivo es que esta red las ayude a conseguir sus metas laborales.

Ya que la educación básica es pilar en la formación de las futuras profesionales del país, en coordinación con el órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), @prende.mx, se trabaja para incluir materias como robótica y programación en la nueva propuesta curricular de este nivel educativo. La propuesta surge a partir de distintos pilotos que se llevan a cabo con los dispositivos entregados a alumnos de 5to de primaria, en quince entidades federativas.

Para generar mayores espacios de inclusión a mujeres, también implementamos el programa piloto "Prospera Digital". Con él, se busca empoderar a las mujeres embarazadas, beneficiarias del Programa de Inclusión Social Prospera. Por medio del uso de sus celulares, las mujeres que participan en el piloto pueden monitorear y cuidar su embarazo, a través de mensajes SMS automatizados, focalizados y personalizados.

Para la puesta en marcha de este piloto, múltiples actores han sumado esfuerzos. Entre ellos, la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría de Salud, el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF, por sus siglas en inglés), las organizaciones Qué Funciona para el Desarrollo, MIT Media Lab y el Behavioural Insights Team del Reino Unido.

A la fecha, más de 100 clínicas en diferentes entidades federativas del país se han incorporado al piloto, sumando ya a más de 1,500 mujeres como participantes activas. Desde el arranque del programa, cerca de 60,000 mensajes se han intercambiado y se han identificado alrededor de 100 casos de alto riesgo, que fueron atendidos de manera oportuna.

Lo que hoy se está construyendo con iniciativas como Prospera Digital y CódigoX va más allá de reconocer que la tecnología está transformando nuestro contexto. Se trata de ser agentes de cambio y romper con antiguos paradigmas, porque es justo que hombres y mujeres sean tratados por igual; porque es justo que mujeres y niñas sean parte de crear el mundo en el que viven. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	7



**Acapulco y Guerrero, en manos del crimen y el narco; militares, a cuentas y C-4 al Ejército; Nuño, ahora sí**

#### **Ahora sí**

**Aurelio Nuño Mayer**, secretario de Educación Pública, se equivoca de nuevo.

Dos semanas después de que comenzaron la movilización y los paros en las vocacionales en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el responsable de la educación en México se da cuenta de que necesita enfrentar el problema y sentarse a dialogar con los protestantes.

**Nuño Mayer** se había dedicado a hablar del tema solamente por encima, como si evadiendo el tema se fuese a solucionar por arte de magia, pero el asunto ha crecido y no se ve cómo se arregle, mientras no se siente con los inconformes, sean o no legítimas sus demandas.

Hasta se atrevió a declarar hace tres días que ya había dicho todo sobre el tema.

-Todo lo que tengo que decir sobre el Instituto Politécnico Nacional ya lo dije, afirmó en torno al paro que tiene fuera de las aulas a poco más de 45 mil jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	10

COLUMNA  
INVITADAJESÚS HÉCTOR  
MUÑOZ  
ESCOBAR

@jhectormunoz

www.hectormunoz.com.mx

## Desde las cámaras legislativas

**AURELIONUÑO**

Buena disposición del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para dialogar con los estudiantes del IPN. Los jóvenes que tienen tomadas 14 de 81 unidades académicas quieren dialogar directamente con el titular de la SEP, lo que aprovechó Nuño para tomarles la palabra al decirles: “Sí quiero dialogar, quiero escucharlos y que me escuchen”.

Por cierto, vaya información la que dio el director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, al señalar que hay gente interesada en mantener el conflicto, entre ellos trabajadores que así presionan para obtener plazas o sacar alguna ventaja.

Realmente no tienen ninguna vergüenza. Como si la educación en México fuera tan excelente y los jóvenes pudieran perder el tiempo, en lugar de seguir buscando una preparación y capacitación profesional que les permita ser competitivos en el mercado laboral. ¡Qué manera de hacer daño!

Ojalá Aurelio Nuño y Enrique Fernández logren desactivar esa bomba que no merece el IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	6

## CRÓNICA CONFIDENCIAL

{ ¡Todos contra la corrupción y contra la impunidad! }

IPN, no hay problema. **Fue resuelto en... 2006**

LEOPOLDO MENDÍVIL

**MTRO. AURELIO NUÑO MAYER,**  
**SECRETARIO DE EDUCACIÓN**  
**PÚBLICA:**

**+Todos somos muy ignorantes,**  
**pero no de las mismas cosas**

Albert Einstein

**L**uego de 80 años de existencia, en el Instituto Politécnico Nacional la ignorancia hace que prevalezcan diversos errores sobre su situación jurídica, que provocan problemas como el actual de paros sin ton ni son o, por el contrario, muy preparados a partir de esas ignorancias.

La principal es la tenencia a considerar que el IPN se rige por el mismo esquema jurídico que las universidades, a partir de la autonomía que muchas detentan. Recuerdo el peor de esos casos: el '68, cuando se insistió, y aún muchos dicen lo mismo, que los granaderos violaron la autonomía del Politécnico cuando penetraron el 24 de aquel julio en el edificio de la Vocacional 5 de La

Ciudadela; cosa que, por cierto, jamás ocurrió. Yo fui testigo.

Son muchos los problemas que ese solo detalle ha generado y, por ello, en el año 2006 de nuestro siglo, la dirección jurídica del Instituto lideró un proceso para aclarar lo mejor y más sencillo posible este problema mediante un acuerdo que, con motivo de su septuagésimo aniversario, emitió el presidente **Vicente Fox** y lo publicó el *Diario Oficial de la Federación* el 3 de octubre de ese año. A reserva de que pida ese documento, secretario **Nuño**, le transcribo enseguida sus tres únicos artículos (sin contar los transitorios):

**"ARTÍCULO PRIMERO.**—El Instituto Politécnico Nacional es una Institución Educativa del Estado que se rige por su propia Ley Orgánica, sus normas internas y las demás disposiciones jurídicas aplicables.

"Las relaciones del Instituto Politécnico Nacional con la Secretaría de Educación Pública, como órgano desconcentrado de ésta, se ajustarán a lo previsto en la referida Ley Orgánica.

**"ARTÍCULO SEGUNDO.**—El

patrimonio del Instituto Politécnico Nacional incluye los bienes que posee desde su creación, así como los que posteriormente se han destinado a su servicio conforme a la legislación aplicable.

"El Instituto administrará su patrimonio en los términos establecidos por su Ley Orgánica y por los demás ordenamientos jurídicos aplicables.

**"ARTÍCULO TERCERO.**—Los ingresos que obtenga el Instituto Politécnico Nacional, provenientes de los recursos autogenerados por la prestación de servicios, venta de bienes derivados de sus actividades sustantivas o por cualquier otra vía, incluidos los que generen sus escuelas, centros y unidades de enseñanza y de investigación, formarán parte de su patrimonio, serán administrados por el propio Instituto y se destinarán para sus finalidades y programas institucionales, de acuerdo con las disposiciones presupuestarias aplicables.

"Para el ejercicio oportuno de los recursos a que se refiere el párrafo anterior, se establecerá un fondo revolvente que garantice su entrega y aplicación en un plazo máximo de diez días hábiles, una vez que dichos ingresos hayan sido enterados a la Tesorería de la Federación".

Estas puntualizaciones llevan a la consideración de que, como órgano del Estado mexicano que es desde su nacimiento, el IPN guarda una autonomía, pero dentro del mismo Estado, determinada por su propia Ley Orgánica y su vínculo con la Secretaría de Educación Pública determina su relación de coordinación con la política educativa.

Espero que este acuerdo le sea útil, maestro **Nuño**, para solventar el problema politécnico actual en el espíritu de "la reorganización política en materia educativa, para erradicar el sistema clientelar y opaco" a que hizo usted referencia el jueves pasado en Naucalpan, Estado de México.

m760531@hotmail.com  
facebook: Leopoldo Mendivil  
twitter: @Lmendivil2015



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIÓN	6

## LA HISTORIA EN BREVE

# Ciro Gómez Leyva El éxito de EL UNIVERSAL y demás éxitos en la red

A partir de marzo, la firma ComScore presenta en México un índice de medición que ha funcionado bien en países como Brasil y España. Es el índice de los usuarios únicos, ya sin diferenciar el dispositivo en que acceden a páginas y navegadores. Juan Pérez es un usuario único que accede, digamos, al sitio de EL UNIVERSAL. No importa si lo hace desde su teléfono, tableta, laptop o computadora de trabajo. Cuenta como uno.

El índice permite tener un panorama todavía más claro de los proyectos exitosos y fallidos en el México digital. Y no hay un proyecto mexicano más exitoso que EL UNIVERSAL. En la lista global de sitios en México aparece en el lugar 12, con 7 millones 679 mil usuarios únicos, pero es la marca nacional mejor posicionada detrás de: *Google.mx*, Facebook, YouTube, *Yahoo.mx*, Google, Live, MSN, Blogspot, Microsoft, Taringa y Yahoo.

Los 7 millones 679 mil usuarios únicos convierten a EL UNIVERSAL, desde luego, en el sitio informativo número uno de México, sin contar el millón 148 mil usuarios de EL UNIVERSAL TV, ni los más de 200 mil que aportan EL UNIVERSAL DF y AVISO OPORTUNO (bajo la medición anterior, de browsers únicos, todos los sitios tenían un número mayor; EL UNIVERSAL, por ejemplo, había alcanzado hasta 20 millones).

Comparado con otros diarios, EL UNIVERSAL supera al segundo lugar, *Excelsior*, por 3 millones de usuarios; a *El País* y *Milenio* por 4 millones, y a *La Jornada* (386 mil) y *Reforma* (353 mil) en una proporción de 20 a uno.

Entre los sitios de internet, y sólo detrás de EL UNIVERSAL, *SDP Noticias* se consolida con 7 millones 350 mil usuarios únicos. Lo siguen Televisa, *Uno TV*, *Excelsior*, *Aristegui Noticias*, *Sopitas* y *Sinembargo*. *SDP Noticias*, por ejemplo, supera en una proporción de 16 a 1 a *Animal Político* (446 mil).

El gobierno del presidente Peña Nieto debe estar satisfecho con los números de sus principales portales: SAT (3 millones 643 mil), *Gob.mx* (3 millones 546 mil) y SEP (2 millones 745 mil). Exitoso también es el sitio de Cinépolis

(4 millones 772 mil), que supera 3 a 1 al de Cinemex (1 millón 508 mil); el de Interjet (851 mil), que supera a la poderosa Aeroméxico (705 mil); el de *Despegar.com* (1 millón 610 mil), que supera a Booking (822 mil); Banamex (1 millón 944 mil) y Bancomer (1 millón 828 mil) están muy por encima de los otros bancos; Word Reference, con 2 millones 223 mil, cuadruplica los números de la Real Academia (599 mil).

En cambio, el tan vociferado Periscope registró apenas 540 mil usuarios únicos, que equivale, digamos, a una tercera parte de los usuarios del diario *24 Horas*. Juntos, Twitter (5 millones 892 mil) y Whatsapp (2 millones 193 mil) no alcanzarían la cifra sumada por EL UNIVERSAL y EL UNIVERSAL TV: 8 millones 900 mil.

En fin, los usuarios únicos en marzo.



**MENOS DE 140.** El diputado del PAN, Marco Cortés, dice que sus declaraciones sobre Tomás Zerón no son una tontería. Anexo en la versión online su carta aclaratoria. ●

[gomezleyvaciro@gmail.com](mailto:gomezleyvaciro@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIONAL	44



### Silvano entrega uniformes... tarde

La buena noticia es que el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, hizo entrega de uniformes escolares a los alumnos de comunidades pobres y remotas. La mala: lo hizo a 72 días de que concluya el calendario escolar 2015-2016. La peor, es que la secretaria de Educación, **Silvia Figueroa Zamudio**, dijo que el retraso obedeció a que el gobierno no tuvo a tiempo los suficientes recursos para pagar a los proveedores. ¿Pero qué tal para gastar en viajes de helicóptero? Hay prioridades, ¿verdad?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	URBES Y ESTADOS	33

## EN SÍNTESIS

Lea más en: [eleconomista.mx](http://eleconomista.mx)

## PORRÚA

## Destinan bicicletas a estudiantes

Porrúa lanzó la campaña Todos Merecen Leer, Acércalos a sus Sueños, cuya meta es entregar 200 bicicletas a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad de los municipios del estado de Michoacán, expresó la gerente comercial de la empresa, Georgina Abud. Los estudiantes elegidos caminan más de 30 minutos para llegar a sus escuelas, enfrentándose a fuertes condiciones naturales que ponen en riesgo la continuidad de sus estudios. (Edna Herrera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	COMUNIDAD	5



## IEDF, un carísimo elefante blanco

*Dispone de más presupuesto anual que más de la mitad de las secretarías capitalinas.*

**A** pesar de que el Instituto Electoral del DF es un parásito del sistema, que no hace prácticamente nada, sus consejeros y trabajadores disponen de más presupuesto anual que, al menos, sets delegaciones y más de la mitad de las secretarías capitalinas.

Para este año, la Asamblea Legislativa les autorizó mil 129 millones de pesos, lo cual dejó inconformes a los consejeros, quienes a principios de año cínicamente exigieron una ampliación de 227 millones más.

El dinero, argumentaron, era para gasolina, aumento salarial, pago de honorarios asimilados y para compensar "cargas de trabajo extra" del personal, que en realidad no hace nada más que rascarse la panza casi todo el año.

De los más de mil millones de pesos que recibe el IEDF, 819 son destinados a "gastos ordinarios", o sea autos, salarios, gasolina, comidas, vacaciones, celulares, renta y ese tipo de cosas; 334 millones para repartirlos entre los partidos, y lo demás es lo de menos.

El Instituto alega "carga excesiva de trabajo" por organizar cada tres años elecciones vecinales y hacer una consulta anual del presupuesto participativo para las delegaciones, para lo cual ellos mismos dicen que destinan 153 millones de pesos.

Pues si nada más gastan eso, entonces para qué tirar a la basura mil millones de pesos cada año. Pero aparte quieren más dinero por el "arduo trabajo" en la organización de las elecciones para la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México.

Da la casualidad que esas elecciones las está organizando el Instituto Nacional Electoral (INE). También que desde 2012 el órgano nacional es el encargado de organizar las elecciones locales y federales en el país, y que sólo que lo deseen, piden apoyo a los organismos estatales —Incluyen-

do al DF— para que hagan tareas menores.

¿Si el IEDF ya no organiza las elecciones, ya no fiscaliza y prácticamente ya no tienen nada que ver en los procesos electorales constitucionales —a menos que lo inviten—, para qué seguir manteniéndolo y menos a ese costo?

Si nada más va a organizar elecciones vecinales cada tres años y consultas públicas o de presupuesto participativo no es necesario que siga siendo un Instituto. Bien podría ser una delegación u oficina secundaria muy esbelta que trabaje cuando haya necesidad.

¿Es necesario tener —y mantener—, además, 40 consejos distritales con sus respectivas rentas, servicios y honorarios de gente que no hace nada?

¿Por qué permitir que el IEDF quiera un presupuesto (mil 432 millones habían solicitado) superior a las secretarías del Medio Ambiente (mil 366), Desarrollo Económico (311), Turismo (100), Cultura (613) o Educación (928), por ejemplo?

¿O por qué darle a esos parásitos más dinero que delegaciones como Cuajimalpa (960 millones), Magdalena Contreras (923) y Milpa Alta (982)?

O casi diez veces más que el Instituto Técnico de Formación Policial, por ejemplo, donde se prepara a los futuros policías de la ciudad.

Quizá autoridades y legisladores deberían echarle un ojo a la pesada carga burocrática de este elefante blanco electoral. La única explicación de que siga vivo es por la voracidad de los partidos políticos, que utilizan sus estructuras para meter en la nómina a sus parientes, novias, compadres y operadores.

**CENTAVITOS...** Otra vez contingencia ambiental y de nuevo sobre los ciudadanos; no se hagan bolas, el cáncer del ozono son los micros, cargueros y vehículos oficiales de servicios públicos.

**¿Para qué seguir manteniéndolo y menos a ese costo?**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	1	3

# LOS MALOSOS

## DESESPERADA, LORENA CUÉLLAR, CON DUDOSO DREAM TEAM EN TLAXCALA



Muuuy desesperada debe estar la perredista **Lorena Cuéllar Cisneros** para reforzar su campaña a la gubernatura de Tlaxcala con un dream team que suma más negativos que positivos.

Cheque usted: El sábado fue la primera aparición del grupo con **Miguel Ángel Mancera Espinosa** a la cabeza, el Jefe de Gobierno del DF peor evaluado de la historia. De récord el bajón de 70 puntos a menos de 28.

Participó el impresentable **Jesús Valencia Guzmán**, ex delegado de Iztapalapa, donde se refugió y fue detenido, por la Federal, el ex alcalde de Iguala, **José Luis Abarca Velázquez**, en noviembre del 2014. **Valencia** utilizaba dos camionetas Grand Cherokee a nombre de "proveedores"; una la chocó.

Junto a **Cuéllar** apareció la cuestionadísima **Alejandra Barrales Magdaleno**, secretaria de Educación; dejó grandes interrogantes sobre el uso dudoso de cientos de millones de pesos del Fideicomiso para la Educación y Empleo de Jóvenes (Fijov) en la Asamblea Legislativa del DF, hasta la fecha sin aclarar.

En pocos días asistirá **Héctor Serrano Cortés**, operador electoral en las elecciones del 2015, donde el PRD perdió 10 delegaciones y la mayoría en la ALDF, motivo por el que la izquierda lo echó de la Secretaría de Gobierno y fue resguardado por **Mancera** en la Semovi, una área donde se acumulan los negativos de la contingencia ambiental, por cierto, hoy, segundo día de terrible Fase Uno.

*Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>*

*Twitter: <http://twitter.com/malosos>*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	OPINIÓN	16

## Magisterio y elecciones

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**M**artin Orozco Sandoval tiene muy buena relación con gran parte del magisterio en Aguascalientes. Él es el candidato del PAN a la gubernatura de ese estado. No pocos maestros lo apoyan.

El amor es correspondido. En un acto multitudinario de profesores en su apoyo, efectuado el pasado 18 de abril, el panista anunció un pacto social por la enseñanza. El pacto prevé que el Instituto de Educación de Aguascalientes puede ser dirigido por un docente.

Allí, el maestro Miguel Martín López se dirigió al candidato para decirle por qué se suman a su campaña. Con el actual gobierno –le dijo– se ha perdido todo, “hemos perdido hasta el miedo. Por eso no nos importan las amenazas. Necesitamos cambiar”.

Aunque en Aguascalientes hay una alianza electoral entre el Panal y el PRI, y hasta el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, ha hecho campaña por el *tricolor*, ex dirigentes sindicales locales, profesores jubilados y maestros de diferentes corrientes, apoyan a Orozco Sandoval. El liderazgo formal del SNTE está desfondado.

Curiosamente, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, no ha dicho una sola palabra del pacto del panista con el magisterio hidrocálido ni sobre la posibilidad de que un docente dirija el Instituto de Educación de Aguascalientes. En cambio, puso el grito en el cielo cuando, el pasado 21 de marzo, Andrés Manuel López Obrador suscribió un acuerdo con profesores oaxaqueños en lo individual. “Es una burla y un retroceso al pasado”,

declaró Nuño Mayer. Desde entonces, no pasa semana sin que arremeta contra el dirigente de Morena.

¿Por qué el secretario encara a López Obrador cada vez que puede? ¿Acaso cree que de esa manera crecen sus posibilidades de ser candidato a la Presidencia de la República en 2018? ¿Tiene la encomienda de su jefe de frenarlo? ¿Piensa que al echar pleito al dirigente de Morena puede defender su reforma educativa de los crecientes cuestionamientos que se le han hecho?

Probablemente su actitud responda en parte a todas estas razones. Sin embargo, hay una más que no debe pasarse por alto: Aurelio Nuño se puso los guantes de box contra AMLO porque así oculta la escandalosa pérdida de apoyo electoral sufrida por el PRI y la dirigencia del SNTE entre importantes sectores del magisterio, tradicionalmente priistas o panalistas. Como sucede en Aguascalientes, en las otras 11 entidades donde se cambiará gobernador los maestros han roto con el *tricolor* y están apoyando a Acción Nacional, Morena o candidatos independientes.

En Hidalgo, el *blanquiazul* postuló como diputado plurinominal a Moisés Jiménez, ex líder de la sección 15 del SNTE, quien tiene ascendencia muy relevante entre los docentes de la entidad. También apoyarán a ese partido los tres diputados locales independientes que formaban parte de la bancada de Nueva Alianza. En el mismo carril camina el ex dirigente Miguel Ángel Islas, aún leal a Elba Esther Gordillo.

En Puebla, el Panal y el SNTE son aliados del PAN. La estructura del sindicato está volcada en apoyo del aspirante a la Presidencia Rafael Moreno Valle y a su candidato José Antonio Gali. Apenas el pasado 24 de mayo, Gali se fotografió sonriente con los líderes del sindicato y de Nueva Alianza.

En Tamaulipas, en contra de la estructura sindical, Juan Díaz de la Torre impuso, primero como dirigente de la sección 30 y luego como diputado federal, a Rafael Méndez Salas. Una ola de repudio e inconformidad sacudió al magisterio. Ese malestar se ha extendido al candidato a gobernador del PRI, Baltazar Hinojosa, antiguo secretario de Educación del estado. Un grupo mayoritario de mentores, críticos de Méndez Salas por ocupar un doble cargo, se han sumado a la campaña del *blanquiazul* Francisco García Cabeza de Vaca.

En Quintana Roo, el ex líder local del SNTE, Rafael González, defenestrado por Juan Díaz de la Torre por burlarse del censo de la SEP, se ha convertido en uno de los principales activistas de la campaña de Carlos Joaquín González.

Artista en clavar el puñal por la espalda, el *líder moral* del magisterio veracruzano, Juan Nicolás Callejas, simula apoyar al Yunes del PRI, al tiempo que marca sus cartas en favor del Yunes del PAN, su antiguo enemigo. Así lo hizo con Roberto Madrazo durante la campaña presidencial de 2006. Se cobra de esa manera el maltrato que le ha propinado Javier Duarte. De paso, el ex dirigente nacional Rafael Ochoa mueve sus fuerzas contra el *tricolor*.

El sorprendente ascenso en las encuestas del candidato del Partido Sinaloense, Héctor Melesio Cuén, no puede explicarse al margen de su sólida relación con el magisterio local. Ex presidente de la Comisión de Educación del Congreso, suma además el apoyo de Elba Esther Gordillo, y de su yerno Fernando González.

En Tlaxcala, Jacob Hernández Corona, candidato independiente a la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	OPINIÓN	16

gubernatura, es secretario general del Sindicato de Trabajadores para la Educación, patrocinado por Carlos Jonguitud Carrillo. Competencia del SNTE, la organización de Jonguitud tiene presencia en la entidad. Irónicamente, en Chihuahua, el también candidato independiente, ex director de Aeroméxico, José Luis Barraza, ha incorporado a grupos de docentes.

En Zacatecas, los Monreal poseen una vieja relación con el magisterio democrático, una fuerza relevante en la entidad. Indicador de la distancia de los *profes* con el candidato del PRI, apenas hace unos días, una importante reunión con maestros claves en la política local, convocada por el secretario de Educación de la entidad, fue desairada. En el vecino Durango, Morena pactó con sectores del magisterio disidente una alianza electoral.

Este apresurado recuento muestra que el PRI perdió o está en peligro de hacerlo uno de sus baluartes electorales tradicionales. ¿Por qué sucedió esto? Porque los maestros están hartos de una reforma educativa que los ha sumido en la inseguridad laboral y del trato humillante de Aurelio Nuño. Porque cada día Juan Díaz de la Torre controla menos la estructura sindical. Porque es falso que el Panal los represente. Y porque, de paso, Elba Esther Gordillo está moviendo sus piezas en el sindicato para cobrar a Enrique Peña Nieto y a Miguel Ángel Osorio lo que le hicieron. Un coctel explosivo.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	OPINIÓN	DOS

## De mal humor

**P**ara el escenario político nacional, abril resultó un mes muy atribulado. Sin embargo, mayo y junio no se avizoran más relajados. Por lo pronto, vienen cinco semanas muy complicadas, en la *coda* del proceso electoral en curso abundará la suciedad de las llamadas “campañas negras”. Los especialistas en este tipo de estrategias han sugerido que la memoria del votante es muy efímera y que si realmente se pretende incidir en el resultado de la justa, los “expedientes más escabrosos” tendrán que ser “lanzados” no antes de dos semanas previas al día de la elección.

El 5 de junio venidero estarán en juego mil 365 cargos de elección popular, incluidas 12 gubernaturas. Entre diputaciones locales, presidencias municipales, incluso la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México, catorce entidades del país estarán volcadas en comicios. Para los procesos locales de 2016, los partidos políticos y las respectivas autoridades electorales harán uso de cinco millones 467 mil 859 anuncios en radio y televisión, sólo en las entidades que tienen elecciones. En el resto del país, se transmitirán 814 mil 819 spots repartidos entre todos los partidos federales. Después de tan taladrante “spotización”, no cabe esperar que los me-

xicanos se pongan de buenas.

Es altamente probable que en algunas de las elecciones de gubernaturas se configuren conflictos poselectorales. En varias entidades los estudios de opinión calculan resultados muy cerrados, rayando en el “empate técnico” y, por lo tanto, demoscópicamente impredecibles. Además, hay partidos, como el caso de Morena, que juega a dos manos, por una parte, a ganar espacios en las urnas, pero paralelamente, a amedrentar a la autoridad electoral.

Habría que decir que el Instituto Nacional Electoral no vive su mejor momento, su desdoro es creciente. Se ha tornado recurrente que el TEPJF le corrija la plana al otrora celebre instituto y, para rematar, otra noticia que puso de malas al respetable fue que, por la causa que fuera, los datos personales de 81 millones de compatriotas andaban a la deriva en la web. La pregunta que tiene lugar es si el INE cuenta con la fortaleza institucional para recibir y reaccionar a los embates que vienen. Además, la llamada “judicialización” de las elecciones seguirá teniendo lugar.

La disidencia magisterial agrupada en la CNTE tampoco facilitará las cosas para que los mexicanos recuperen el buen ánimo. Toda la primera quincena de mayo “calentará” el ambiente en varios estados, con la mira de llegar al emblemático día del maestro con sus armas presas para la lucha. La Coordinadora ha amagado con un “paro nacional” —lo que sea que eso signifique— y no se descarta que al respecto se genere violencia en estados como Michoacán, Guerrero, Chiapas y, sobre todo, Oaxaca, donde la problemática se empalma con la elección de gobernador.

En realidad el 5 de junio es la aduana previa para que se declare la apertura de la carrera presidencial 2018. Ciertamente la ciudadanía está irritada, pero lo estará más cuando la clase política reproduzca los excesos de cinismo y pragmatismo en los que incurre cada seis años con tal de ganar el “voto popular”. Nada está dicho con respecto al resultado de 2018, se trata de un proceso inédito, en más de un sentido, pero eso que ahora se llama “mal humor” pudiera erigirse en un factor a considerarse con seriedad. Las tendencias globales apuntan a que el llamado voto “antisistema” es el que más está creciendo. Por el momento, quien mejor ha leído esto es López Obrador y da la impresión que todos sus supuestos contrincantes se han puesto de acuerdo para echarle la mano. Se dijo, en su momento, que pese a su voluntad, Vicente Fox fue el mejor promotor del tabasqueño. Parece un *déjà vu*.



**Wilfrido Perea Curiel**

pereawilfrido@me.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	LA DOS	2

# Rozones

## Juan Díaz, por mejorar escuelas

Así que el dirigente nacional del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, está pidiendo a la SEP mejorar las escuelas, ampliar la infraestructura, mayor equipamiento y material educativo, conectividad a Internet y mayores salarios para los maestros de la República. Todo eso incluyó el líder magisterial en el Plan Nacional de Demandas 2016. Y seguro logrará una negociación exitosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/05/16	NACIÓN	8

TELÉFONO  
ROJOJOSÉ  
UREÑA

seurena2001@yahoo.com.mx

## Cuando Yunes Linares quiso encarcelar a Elba

**D**e las traiciones políticas de Miguel Ángel Yunes Linares hay constancias públicas.

Histórica es su guerra contra Elba Esther Gordillo, cuyas declaraciones mutuas involucran muchos millones de pesos como pago de favores y sacados del erario para beneficio de uno u otra.

Fue el final de una relación intensificada desde el Partido Revolucionario Institucional (PRI), donde ella despachaba como secretaria general y él, como director jurídico del Comité Ejecutivo Nacional de Roberto Madrazo Pintado.

Ella sacó su candidatura contra viento y marea –contra el mismo Madrazo–, lo llevó a la Cámara de Diputados en 2003, lo hizo su segundo en la bancada tricolor y desde ahí lo proyectó hasta el gabinete ampliado en la administración de Vicente Fox.

Y sin embargo...

Vayamos a los hechos y dejemos para el final de este texto la descripción de las deslealtades de Yunes Linares en voz de ella ante un testigo de calidad, el ex presidente Felipe Calderón. A la historia:

Cuando hicieron públicas sus corruptelas, en julio de 2011, el veracruzano acusó a la chiapaneca de pretender “corromper” al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), cuya dirección ella le consiguió.

Le pidió plazas a granel para incondicionales suyos y la entrega de 20 millones de pesos mensuales... del ISSSTE, obvio.

A esto, Gordillo respondió con señalamientos curriculares de Yunes Linares:

–Es un represor, pederasta y ladrón. Nada más.

### EL EXPEDIENTE OFRECIDO POR YUNES

Antes de los señalamientos públicos, Miguel Ángel Yunes Linares se sintió perseguido por su ex mentora.

Entonces decidió actuar a fondo.

Acudió acompañado del ex director de la Lotería Nacional (Lotenal), Francisco Yáñez, ante el entonces secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, para apostar su resto contra Elba Esther Gordillo.

Palabras más, palabras menos, confirman testigos de aquella historia, les propuso detener a la Maestra con cargos de desvío de recursos públicos, enriquecimiento ilícito, uso patrimonialista del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y otros cargos.

Nada nuevo: hoy están en los procesos en contra de la política chiapaneca.

Él tenía toda la información y las pruebas para ponerlas a su disposición, les aseguró.

Enterada, Gordillo llamó a cuentas a su antiguo protegido, Francisco Yáñez, y sacó detalles de toda la estrategia diseñada por Yunes Linares e instrumentada por ellos para quitarle su libertad.

Yáñez aportó todos los elementos.

Con ellos, Gordillo acudió a hablar con su amigo Felipe Calderón.

Le informó del plan secreto y abundó contra Yunes Linares:

–Yo lo rescaté cuando no era nadie.

Lo llevó al gabinete de Vicente Fox, lo promocionó contigo como director del ISSSTE, y mira cómo actúa ahora.

Elba Esther salió inmune de su visita presidencial.

### “NECESITAS UN DURO EN SEGURIDAD”

1. ¿Cómo consiguió Elba Esther Gordillo la incorporación de Miguel Ángel Yunes Linares al gabinete de seguridad?

Vicente Fox advertía problemas y, en consulta con la Maestra, ella le ofreció el remedio:

–Lo que necesitas, Vicente, es un hombre duro. Ahí está Yunes.

Y así llegó al Consejo Nacional de Seguridad Pública (CNSP) y luego a la subsecretaría penitenciaria, para acrecentar su leyenda negra.

2. Escándalo en Tamaulipas.

Al candidato panista Francisco García Cabeza de Vaca cada día le descubren más bienes, y lo nuevo son dos ranchos en Soto la Marina con valor estimado en 104 millones de pesos.

A ese paso va a superar en riquezas al nopal.

3. A algunos les parecerá poco, pero ya está aprobado el Código de Ética para los diputados, quienes deberán normar su conducta a los principios de honorabilidad, imparcialidad, honradez y profesionalismo.

Buena idea de la legisladora Carolina Monroy, quien además es secretaria general del PRI, de atender este reclamo ciudadano, pero ¿hace falta plasmar estos requisitos en una nueva norma?