

04 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Va ¡Trump!



“Buscan alianza PAN y PRD para sobrevivir 2018”



Abultada deuda de consorcios con créditos fiscales



Sin certificar, los radares ambientales



Astudillo y obispo impulsan cultivo legal de amapola



Habrán reglas ambientales más estrictas en 3 semanas



Repiten dosis: también hoy doble No Circula



A diario se roban en el país 1,670 celulares



Atractivo de México para la IED se diluye



Parar CC Chapultepec, parquímetros... causas de dobles No Circula



El día del Asma dan de receta otra contingencia



Aumenta en abril 25% venta de autos



¡Mal humor!



Se baja Cruz y Trump es candidato



La UE multará con 250.000 euros por cada refugiado no acogido

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Padres de familia se ponen en la piel de docentes

(...) Crescencio Gutiérrez dijo que el próximo 15 de mayo se realizará una ceremonia oficial en la que se develará una placa en la Plaza del Maestro del fraccionamiento Cordemex en honor de la Maestra Distinguida 2016, profesora Azurena Molina Molas, quien ha trabajado en la educación primaria y en el nivel superior, formando a docentes a través de la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Sipse.com)

Buscan eliminar de la ley la descripción física para identificar a los mayas

(...) Barrera Zavala agregó que también acudirá al Instituto Tecnológico de Conkal, al Instituto Tecnológico Superior de Progreso y la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Sipse.com)

Realiza IEEPO encuentro sobre “La lectura juvenil en la web 2.0”

(...) Xóchitl Ortiz Molina, estudió la Licenciatura en Intervención Educativa por la **Universidad Pedagógica Nacional**, se ha especializado en los procesos lectores en primera infancia, dijo que actualmente se cuentan con un sinnúmero de recursos digitales para los jóvenes, quienes cada vez se encuentran más involucrados en estos medios, puedan ser atraídos a los conocimientos que brindan los libros. (ADN Sureste.info)

Rigoberta Menchú se reúne con rector de la UNAM (La Crónica, p. 9)

Asamblea del Poli decide hoy si dialoga con Nuño (Milenio, p. 9)

IPN podría perder semestre (Unomásuno, p. PP y 9)

Convocan a alumnos a marcha (Reforma, p. 7)

Presunto arreglo para la sucesión en la UAZ (La Jornada, p. 26-Estados)

El golpeteo a la UACM, para pegarle a AMLO, dice Aboites (La Jornada, p. 28-Capital)

SEP

Titular de SEP recibirá mañana a estudiantes de vocas en paro (La Jornada, p. 32)

Sugieren a la SEP modelo educativo (Reforma, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Despiden a 49 maestros en Sinaloa (La Jornada, p. 26-Estados)

Sugiere Unesco aprovechar la riqueza de las lenguas indígenas en preescolar (La Jornada, p. 32)

Dudan de concurso de plazas magisteriales (El Universal, p. 11)

Niños cobran ya “derecho de piso” en el aula (Excelsior, p. 22)

Acuerdan limpiar 9 mil escuelas públicas (Milenio, p. 15)

SNTE /CNTE

El SNTE no es una fuerza externa al Politécnico, dice Díaz de la Torre (La Jornada, p. 32)

Gasta SNTE 120 mdp en sede de editorial (Reforma, p. 2)

Maestros esperan aumento salarial superior a 3%: SNTE (El Universal, p. 11)

SIPSE.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NOTICIAS	WWW.SIPSE.COM

Padres de familia se ponen en la piel de docentes

MÉRIDA, Yuc.- En el marco del Día del Maestro a conmemorarse el 15 de mayo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) inició ayer el programa “Maestro por un día” por el que los padres de familia asumen la labor del docente durante una jornada completa.

El secretario general de la Sección 33 del SNTE, Crescencio Gutiérrez González, explicó que el objetivo es reposicionar la figura del maestro por lo que ayer en el jardín de niños Galileo Galilei del municipio de Kanasín seis madres de familia, una por cada grupo, asumieron el papel de maestras por un día.

Agregó que esta actividad se realiza en compañía del maestro de grupo, “la idea es que se note la corresponsabilidad social que hay entre maestros, padres de familia, a la vez que rescatar y destacar todo lo que hacen las maestras y maestros de Yucatán y de México”.

El dirigente magisterial declaró que hoy miércoles por la tarde iniciará el programa en el nivel de educación primaria.

“Lo estamos haciendo de tal manera que reposicionemos la figura del maestro en este mes tan importante a la vez que estemos orientando los temas de corresponsabilidad social y el compromiso que tienen los maestros y el SNTE para con la educación pública de calidad y obviamente trabajando de manera muy cercana con autoridades educativas, de gobierno, padres de familia”.

Crescencio Gutiérrez dijo que el próximo 15 de mayo se realizará una ceremonia oficial en la que se develará una placa en la Plaza del Maestro del fraccionamiento Cordemex en honor de la Maestra Distinguida 2016, profesora Azurena Molina Molas, quien ha trabajado en la educación primaria y en el nivel superior, formando a docentes a través de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

“Ya estamos preparando la cena-baile con motivo del Día del Maestro y la estaremos realizando el 13 de mayo en la Hacienda Chichí Suárez, estamos invitando a todos los trabajadores de la educación afiliados a la Sección 33 activos y también a los jubilados, todos son bienvenidos”.

El entrevistado agregó que participarán en la entrega de medallas por 30, 40 y 50 años de servicio que se llevará a cabo el 14 de mayo en una sede por definir, en tanto que habrá actividades deportivas el sábado 21 de mayo.

Del 18 al 21 de mayo maestros yucatecos de la Sección 33 del SNTE participarán en el Parlamento Nacional de Educación Indígena que se llevará a cabo en Sonora, con propuestas para fortalecer al nivel de educación indígena, dijo ayer su secretario general, Crescencio Gutiérrez.

<http://sipse.com/milenio/dia-maestros-padres-familia-docentes-escuela-programa-educacion-203334.html>

SIPSE.COM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NOTICIAS	WWW.SIPSE.COM

Buscan eliminar de la ley la descripción física para identificar a los mayas

MÉRIDA, Yucatán.- Al considerar que la Ley para la Protección de los Derechos de la Comunidad Maya del Estado tiene elementos discriminatorios, David Barrera Zavala, diputado local por el Partido de la Revolución Democrática (PRD), alista una iniciativa de reforma para eliminar de la legislación la descripción del aspecto físico para identificar a los mayas.

Ayer, en rueda de prensa, el legislador dijo que con base en la ley, la definición del indígena maya es relativa a la persona que habita en las poblaciones de Yucatán, pero que conserva en parte o en todo rasgos étnicos, culturales, lingüísticos y sociales.

“Desde mi punto de vista es una actitud discriminatoria. Para mí todo aquél nacido en Yucatán, que sus padres y sus abuelos hayan nacido en el Estado, aunque no conserven ningún rasgo étnico o cultural, que no hable la lengua maya o, por una cuestión social, no puede no considerarse como un indígena maya”, consideró el diputado.

Barrera Zavala expuso la más reciente reforma a la Ley para la Protección de los Derechos de la Comunidad Maya del Estado fue en 2014, a la cual ahora prepara una propuesta de modificación que extenderá a la sociedad para que los estudiantes también presenten sus propuestas.

Precisó que en Yucatán hay 549 mil auténticos mayahablantes con base en el censo 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Adelantó que acudirá al Centro de Estudios Superiores de Yucatán, en Ticul, y a los institutos Tecnológico de Tizimín y de Educación Superior Excelencia y Humanismo de Dzidzantún, así como al Colegio Libre de Estudios Universitarios, de Umán, para recabar propuestas.

Barrera Zavala agregó que también acudirá al Instituto Tecnológico de Conkal, al Instituto Tecnológico Superior de Progreso y la **Universidad Pedagógica Nacional**.

“Esperamos que los jóvenes aporten observaciones que enriquezcan el conocimiento legislativo y el respeto a los usos y costumbres de los mayas, para realizar una labor coordinada con los investigadores especialistas en el tema”, apuntó.

El diputado afirmó que el objetivo es realizar un trabajo de campo que rebase las especulaciones hechas desde el escritorio.

<http://sipse.com/milenio/alistan-iniciativa-contraleya-discriminatoria-mayas-yucatan-203263.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NOTICIAS	WWW.ADNSURESTE.INFO

Realiza IEEPO encuentro sobre “La lectura juvenil en la web 2.0”

Oaxaca de Juárez.- Para conocer las experiencias y proyectos que realizan especialistas, comunicólogos, docentes y jóvenes para el fomento a la lectura juvenil en la web 2.0, se llevó a cabo un conversatorio organizado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), en el que se expusieron las bondades que ofrece esta alternativa digital para la atracción de lectores.

Candelaria Gómez, Alma Delia Melchor Cervantes, Xóchitl Ortiz Molina y Mónica Guadalupe Palomino González, quienes han participado en actividades para el fomento de la lectura a través de las páginas electrónicas en los medios tecnológicos, dieron a conocer las múltiples posibilidades en las que se pueden incursionar por el gusto a la lectura.

En este encuentro que se realizó en la Biblioteca Pública Central de Oaxaca “Margarita Maza de Juárez” de esta ciudad, fue moderado por la representante del IEEPO, Clarisa Toledo Luis, donde se dio a conocer que en la actualidad las y los jóvenes incursionan en nuevas alternativas para la obtención de conocimientos, entre estos se encuentran los medios digitales, por lo que es importante que a través de estas plataformas se pueda fomentar la lectura y escritura.

Por su parte, Candelaria Gómez, quien es antropóloga social por la Universidad Autónoma Metropolitana, compartió su experiencia en la creación del espacio web “La Chapulina”, Biblioteca Ambulante del Programa de Fomento a la Lectura en Bicicleta, la cual ha brindado alternativas para los jóvenes lectores.

En tanto, Alma Delia Melchor Cervantes, cuenta con una trayectoria en la docencia con más de 20 años, es Cofundadora y Presidenta del Consejo de Lectoescritura y Artes Creativas Asociación Civil, expuso las estrategias que se emplean para motivar a los jóvenes escolares por el gusto hacia los libros, principalmente con el uso de los recursos tecnológicos.

Xóchitl Ortiz Molina, estudió la Licenciatura en Intervención Educativa por la **Universidad Pedagógica Nacional**, se ha especializado en los procesos lectores en primera infancia, dijo que actualmente se cuentan con un sinnúmero de recursos digitales para los jóvenes, quienes cada vez se encuentran más involucrados en estos medios, puedan ser atraídos a los conocimientos que brindan los libros.

Ortiz Molina, quien desde 2007 forma parte del equipo de la BS Biblioteca Infantil, ha impartido talleres en varios estados de la República como en la Feria del libro y la Ciencia de Puebla, La Feria del libro de Ciudad Juárez, Chihuahua y en la Feria del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ).

Todas ellas indicaron que a través de estos medios de comunicación se pueden crear canales que los propios jóvenes utilizan, como son las páginas web, para estimular su gusto por la lectura y la escritura, entre ellos se encuentran los blogs, wikis, podcasts, vídeos y redes sociales, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NOTICIAS	WWW.ADNSURESTE.INFO

En su oportunidad, Mónica Guadalupe Palomino González -licenciada en Comunicación Social por la Universidad Autónoma Metropolitana- quien se desempeña como Coordinadora de la programación infantil y juvenil de la XXXV Feria Internacional del Libro de Oaxaca, expuso su experiencia de “Feria Radio”, un proyecto radiofónico para la difusión de las actividades de este encuentro en la página web 2.0.

Señaló que este ejercicio resulta de gran interés para todo el público interesado en seguir las actividades de la Feria Internacional, el cual traspasó las fronteras, los tiempos y las circunstancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIONAL	9

Rigoberta Menchú se reúne con el rector de la UNAM

Rigoberta Menchú, profesora extraordinaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se reunió con el rector de esa casa de estudios, Enrique Graue Wiechers.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	POLÍTICA	9

La Esime Zacatenco se unió al paro de las 14 vocacionales Asamblea del *Poli* decide hoy si dialoga con Nuño

El titular de la SEP platicó en privado con Fernández Fassnacht y algunos ex directores sobre el futuro de la institución politécnica

Elba Mónica Bravo
y Eugenia Jiménez/**México**

La Escuela Superior de Ingeniería, Mecánica y Eléctrica (Esime) Zacatenco se unió

al paro de labores de 14 vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN), mientras que esta tarde la Asamblea General Politécnica definirá si acude al diálogo que aceptó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, con los alumnos, convocado en instalaciones de la SEP para mañana.

Nuño se reunió en privado con el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, así como con ex directores generales politécnicos donde los asistentes "expresaron sus opiniones y perspectivas sobre el presente y futuro del instituto".

Fernández Fassnacht informó a la comunidad politécnica, a través de un documento, que Nuño le reiteró "su interés de reunirse a dialogar con la comunidad politécnica, como lo ha hecho durante su gestión con estudiantes de diversos niveles educativos del país".

El secretario, dijo, convocó a la reunión en instalaciones de la

SEP a dos representantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) y del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1, como plantearon los propios politécnicos el lunes pasado.

Por lo pronto, este miércoles a las 10 de la mañana realizarán un mitin en el Casco de Santo Tomás para salir en marcha a las instalaciones de la dirección general del IPN en donde tendrán un encuentro —a la una de la tarde en la sala de ex directores del IPN—, con Fernández Fassnacht para revisar el avance en las demandas de cada vocacional.

Al concluir el encuentro realizarán la asamblea para decidir si aceptan o no reunirse con Nuño en las instalaciones de la SEP.

Por separado, Donovan Garrido, estudiante de maestría de la ESIA, opinó que el titular de la SEP cedió al diálogo con los alumnos de las vocaciones "ante la presión y movilización, porque se había negado a voltear a ver al IPN"; sin embargo, dijo que se decidió "muy tarde". M

claves

Contexto

► El pasado 14 de abril marcharon dos contingentes de estudiantes politécnicos desde el Casco de Santo Tomás y de Zacatenco rumbo a la SEP para exigir un encuentro con el secretario Nuño, a fin de que aclarara la supuesta intención por desaparecer las vocacionales. Nuño estaba en Aguascalientes y los estudiantes no fueron atendidos.

► El pasado lunes, Nuño aceptó el diálogo con estudiantes, a pesar de que el 28 de abril dijo desde Ecatepec, Estado de México, que el tema había sido "aclarado muchas veces", porque el IPN desde su fundación está adscrito a la SEP.

► Los estudiantes acusan a las autoridades del IPN de no resolver las demandas que se plantearon desde septiembre de 2014, cuando surgió el movimiento, particularmente en el rechazo a las represalias y el combate a actos porriles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	2	PP Y 9

IPN podría perder semestre: Fernández Fassnacht

que el paro en 15 vocacionales pone en riesgo trámites de alumnos del último semestre

IPN podría perder semestre

El director del Poli planea audiencia con Nuño para negociar con los estudiantes en paro

RAÚL RUIZ/REPORTERO
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

Ante la confrontación entre los alumnos de vocación y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, por la adscripción unilateral de la Subsecretaría de Educación Superior de las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y el paro estudiantil en las 15 vocacionales del organismo educativo, el director del mismo Enrique Fernández Fassnacht, advirtió que se podría perder el semestre y pondría "en riesgo" los trámites de los alumnos del último semestre de la vocacional para su admisión a nivel superior.

"Estamos en el filo de la navaja, en la rayita y me preocupan sobre todo los alumnos del último semestre de vocacional, que van a participar en exámenes de admisión", declaró.

Ante el conflicto las vocacionales 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 y el ESIME Zacatenco permanecen cerradas.

A principios de abril se informó que por medio de un acuer-

do se daba la adscripción del IPN a la Subsecretaría de Educación Superior. La comunidad estudiantil, confundida y preocupada, salió a las calles para exigir a su director general una explicación clara y pública. Un mes después, 15 vocacionales están en paro en espera de un acuerdo.

Quince vocacionales y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 seguirán en paro hasta llegar a un acuerdo con el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht.

Trascendió que la Escuela Superior de Ingeniería, Mecánica y Eléctrica (ESIME) Zacatenco se unió mediante un paro general de 48 horas.

Estudiantes del Politécnico, que se han movilizado desde mediados de abril para exigir una explicación clara sobre la situación de su estructura y han demandado también establecer un diálogo con el secretario de Educación Pública Aurelio Nuño Mayer.

Este día, el titular de la SEP Aurelio Nuño Mayer, aceptó una reunión con los estudiantes del IPN. La reunión esta prevista para este jueves, a las diez de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	2	PP Y 9

mañana, en las oficinas de la Secretaría de Educación Pública.

Por su parte, la dirección del IPN informó en un comunicado que este miércoles contempla una reunión con representantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) y del CET, la cual se llevará a cabo a las 13:00 horas "con el objeto de continuar desahogando la agenda acordada y atender las inquietudes actualmente manifiestas en esta Institución".

Tal encuentro se llevará a cabo en el formato solicitado por los estudiantes, quienes habían pedido la asistencia de dos representantes de las vocacionales y del CET "en el entendido de ser representantes de la Asamblea General Politécnica".

El IPN cree que hay la posibilidad de un acuerdo, pero el puente del 5 de mayo podría "provocar una desmovilización y crear un vacío en las escuelas". Hasta el momento, "como se ha avanzado poco", se busca presionar a través del diálogo, llegar a preacuerdos y discutirlos con la comunidad en las asambleas.

Inicio de los paros

El 6 de abril se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) un acuerdo que conservó la adscripción del IPN a la Subsecretaría de Educación Superior.

Ante la confusión y preocupación de la comunidad estudiantil, que generó manifestaciones de los estudiantes y el cierre de vocacionales, Fernández Fassnacht precisó, en un comunicado, que el Instituto Politécnico

Nacional ha sido parte de la SEP desde su fundación, en 1936.

Sin embargo, en cumplimiento de la relación directa y sin intermediarios, el secretario de Educación Pública "revirtió un acuerdo que sectorizaba al IPN en la Subsecretaría de Educación Superior", por lo cual el Instituto "regresó a ocupar su destacado lugar en una relación directa con el secretario de Educación".

Los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) son y seguirán siendo parte del IPN, añadió, al igual que la educación superior y el posgrado, como lo establece la Ley Orgánica del Instituto. Para Nuño Mayer, dijo a la prensa, fue "un malentendido o falta de información". No obstante, además de cerrar las vocacionales, la Asamblea General Politécnica reunió un pliego petitorio por parte de los alumnos:

El jueves 14 de abril, estudiantes del Poli realizaron dos manifestaciones rumbo a las instalaciones de la SEP para exigir una explicación al director Enrique Fernández Fassnacht sobre el anuncio de la adscripción. Posteriormente las vocacionales comenzaron los paros.

En septiembre del año pasado, miles de alumnos se movilizaron en rechazo al Reglamento Interno que aprobó el Consejo General Consultivo y contra los nuevos planes de estudios de los CECyT.

Tras días de paro y protestas en las calles y en redes sociales, todos los cambios al Reglamento quedaron derogados y la entonces directora general Yo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIONAL	7

Convocan a alumnos a marcha

ARCELIA MAYA

Estudiantes de las vocacionales en paro de labores marcharán hoy a las 10:30 horas del Casco de Santo Tomás a la dirección general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en Zacatenco.

La protesta se hará para dar

cobertura a la reunión con funcionarios de la casa de estudios, programada a las 13:00 horas.

Por el momento siguen sin clases 15 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyT), antes conocidos como vocacionales, y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1.

En el Valle de México la única vocacional abierta es la 6.

A las protestas se les sumaron ayer la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), unidad Zacatenco, así como el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), unidad Santo Tomás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	ESTADOS	26

Presunto arreglo para la sucesión en la UAZ

ALFREDO VALADEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Ayer se filtró la grabación de una llamada telefónica en la cual el secretario de Gobierno, Jaime Santoyo Castro, y el secretario general de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Cuauhtémoc Rodríguez Aguirre, negocian una operación relacionada con la elección del nuevo rector y de otros directivos de esa casa de estudios.

En el audio, Rodríguez Aguirre habla de una persona no identificada y da detalles a Santoyo Castro sobre una reunión efectuada el pasado fin de semana, en la que habrían estado los ex rectores Francisco Javier Domínguez Garay, Alfredo Femat Bañuelos y Rogelio Cárdenas Hernández.

“Me echó un rollo (...) pero dándome a entender que ya había cedido, y luego ya Rogelio y yo nomás nos vimos a la cara, porque veíamos que no sabía cómo decir, pero llegamos a dos acuerdos muy normales, y ya, me hice el sentido y listo. Hoy estamos citados a las tres, Femat, Domínguez y tu servidor, para hacer la operación.”

Más de 35 mil estudiantes, maestros y trabajadores elegirán rector el 11 de mayo entre dos candidatos: Antonio Guzmán Fernández y Carlos Fernando Aréchiga Flores. Cuauhtémoc Rodríguez, quien aspiraba al cargo, decidió hace algunos meses sumarse a la campaña de Guzmán Fernández.

La revelación causó molestia entre la comunidad de la UAZ. El grupo que respalda a Carlos Fernando Aréchiga Flores acusó al Partido Revolucionario Institucional de entrometerse.

Santoyo Castro confirmó que es su voz, pero aseguró que la grabación, además de ser ilegal, “está editada” y es parte de una conversación que tuvo con el secretario general de la UAZ en su carácter de interlocutor del gobierno.

“Estamos hablando para preparar el convenio que queremos que se firme entre el Issste (Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado) y la universidad (para finiquitar un adeudo), y pasamos a platicar sobre el proceso electoral de la universidad. Es nuestra función estar enterados”.

Sin embargo, considero preocupante el espionaje telefónico a funcionarios del gobierno del estado, integrantes de partidos políticos y candidatos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	CAPITAL	28

El golpeteo a la UACM, para pegarle a AMLO, dice Aboites

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Las críticas a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) “no van a cesar, porque en el fondo tienen una motivación política-electoral muy fuerte” al relacionarla con Andrés Manuel López Obrador, afirmó el rector de esa casa de estudios, Hugo Aboites Aguilar.

De hecho, señaló, se espera que ésta sea más intensa conforme se acerque la elección presidencial, pues mientras la contienda política esté en el ambiente, “van a seguir pegándole a la UACM para pegarle a López Obrador”.

Recordó que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue creada por Porfirio Díaz y la Autónoma Metropolitana por Luis Echeverría; sin embargo, hoy día nadie las asocia con esos personajes; “en cambio, la UACM siempre se dice que es la universidad de Andrés Manuel López Obrador, por razones políticas-electorales”.

Por ello, dijo, la universidad se está preparando y firmó un convenio con la UNAM y con la Universidad Iberoamericana para que expertos de ambas instituciones realicen una evaluación independiente de cómo está funcionando esta casa de estudios.

Dicho estudio servirá también para identificar los retos que debe afrontar la institución, además de tener “una voz más experta en la crítica a la universidad”, que recién cumplió 15 años de existencia, dijo.

“No queremos que nos dejen de criticar, sino que nos critiquen más científicamente, con bases, con análisis claros”, señaló el rector, quien destacó que de los 29 graduados que tenía la universidad hace 10 años, actualmente hay 2 mil 200 jóvenes que ya tienen su certificado de terminación de estudios o que se han titulado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Titular de SEP recibirá mañana a estudiantes de *vocas* en paro

LAURA POY SOLANO

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, recibirá en audiencia el 5 de mayo a representantes estudiantiles de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en paro, informó el director general de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht.

En una carta dirigida a la comunidad politécnica, detalló que el encuentro se realizará a las 10 horas del jueves en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de acuerdo con el formato propuesto por los alumnos inconformes en un documento entregado a las autoridades del instituto el pasado lunes.

Detalló que acudirán “dos representantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos – conocidos como vocacionales– y del Centro de Estudios Tecnológicos, en el entendido de ser representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP)”.

Fernández Fassnacht también confirmó que hoy sostendrá un encuentro, previsto a las 13 horas, con estudiantes de las vocacionales en suspensión de labores, a fin de continuar desahogando la agenda acordada y atender sus inquietudes.

Con respecto a la solicitud de audiencia con Nuño Mayer, presentada por los alumnos para que el funcionario federal aclare los alcances del acuerdo número 01/03/16, con el que se adscribió en un primer momento el IPN a la Subsecretaría de Educación Superior, y posteriormente en una aclaración a la oficina del titular de la dependencia, señaló que ha estado “en comunicación con el secretario de Educación”.

Destacó que si bien las “autoridades hemos aclarado en diversas ocasiones este asunto, me ha reiterado su interés de dialogar con la comunidad politécnica, como ha hecho durante su gestión con estudiantes de diversos centros educativos del país”.

Nuño Mayer y Fernández Fassnacht sostuvieron un encuentro a puerta cerrada la noche del pasado lunes, luego de que el titular de la SEP afirmó estar “dispuesto a dialogar” con la comunidad del Politécnico, aunque precisó que su interés era atender a toda la comunidad de la casa de estudios, “no sólo a unos cuantos”.

Por la mañana, alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) campus Zacatenco, iniciaron un paro de labores de 48 horas en apoyo a las 15 vocaciones del IPN, que desde hace más de dos semanas mantienen la suspensión de actividades académicas.

En entrevista informaron que hoy marcharán desde el Casco de Santo Tomás a la sede de la dirección general del Politécnico, donde a las 13 horas se tiene prevista la reunión con Fernández Fassnacht, cuyo primer punto era una respuesta a la solicitud de audiencia con Nuño Mayer.

Por la noche, la SEP informó que Nuño Mayer sostuvo una reunión con Fernández Fassnacht, la segunda en menos de 24 horas, a la que también acudieron ex directores generales de la institución. En el encuentro, que se realizó en la sede de la dependencia, los integrantes del Consejo de Ex Directores Generales del IPN manifestaron “su entera disposición para continuar aportando ideas y experiencias para el fortalecimiento del IPN, en beneficio del desarrollo económico y social del país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIONAL	7

Sugieren a la SEP modelo educativo

ISABELLA GONZÁLEZ

El nuevo modelo de educación pública en México debe priorizar el perfil de los egresados, el currículo, el aprendizaje de los docentes y la participación de la comunidad en la educación de los estudiantes, demandó Mexicanos Primero.

En enero de este año, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció un nuevo modelo educativo e invitó a la sociedad a hacer observaciones para su construcción.

Ayer, David Calderón, director general de la organización, detalló que, a lo largo de la historia de la educación pública en México, desde 1920 hasta 2010, nunca se han sincronizado los cuatro aspectos en los distintos modelos educativos.

“Nuestra llamada de atención a la SEP es que cuando le entremos al modelo educativo no nos quedemos sólo con uno de los cuatro componentes”, señaló.

Ejemplificó que las evaluaciones educativas no han demostrado si se están logrando realmente los objetivos de aprendizaje con los alumnos.

Dio a conocer que estas observaciones ya fueron recibidas por el titular de la SEP, por lo que ahora se requiere que éste presente un borrador del nuevo modelo.

“Las organizaciones especializadas queremos que se nos informe si los foros que se realizaron de 2013 a 2014 van a ser tomados en cuenta para la realización del modelo”, demandó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	ESTADOS	26

Despiden a 49 maestros en Sinaloa

IRENE SÁNCHEZ

Corresponsal

Mazatlán, Sin., La Secretaría de Educación Pública del estado rescindió contratos a 49 docentes por protestar contra la reforma educativa, denunció Esteban Guerra Jiménez, representante del Movimiento Magisterial, quien consideró dicha acción un atropello. Agregó que desde hacía 60 días se suspendieron a los afectados salarios, derechos a seguridad social y prestaciones laborales. Explicó que de los 49 docentes 24 son de municipios de la zona sur (Mazatlán, Rosario, San Ignacio y Concordia) y los otros, de Culiacán, Guasave y Los Mochis.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Sugiere Unesco aprovechar la riqueza de las lenguas indígenas en precolar

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

La directora de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en México, Nuria Sanz, consideró que debe modificarse el enfoque de la educación precolar en la Ciudad de México, a fin de aprovechar la riqueza de las lenguas indígenas y aplicar un nuevo método de alfabetización visual.

En el foro Mis derechos en mi ciudad: los derechos de los niños y las niñas en la Constitución de la Ciudad de México, que se realizó en la Cámara de Diputados, explicó que de los 2 millones de niños que viven en esta urbe, 2 por ciento hablan una lengua indígena. Planteó que debería ensayarse la capacidad de enseñar no sólo el español, sino también la lengua materna.

También alertó que en 80 por ciento de las guarderías o jardines de niños se ofrecen imágenes de Walt Disney o del Chavo del 8, lo que se traduce en analfabetismo cultural.

La educación visual, insistió, se reduce a un determinado grupo de imágenes, cuando la Ciudad de México posee una iconografía de 3 mil años de historia fundamental, que los niños tienen en casa, pero que la escuela bloquea. “Invitaría a que el texto de la Constitución tenga en cuenta el patrimonio cultural y natural de esta ciudad. Enseñar a los niños a desarrollar su curiosidad, a abrir los ojos, a que intenten ver cómo tiene la misma importancia la fachada del Palacio Nacional, ese muro de adobe de 500 años, que las paredes del mercado de Xochimilco, que también es patrimonio”, dijo.

También consideró relevante saber cómo y qué leen los menores en edad precolar, en un planeta donde 83 por ciento de la población cuenta con un dispositivo móvil. Porque, refirió, de los 7 billones de personas, 6 tienen un dispositivo, pero en el mundo sólo hay 4.5 millones de inodoros. Indicó que si bien el uso de la tecnología puede ser una ventaja comparativa, también es una desventaja. “A los niños les cuesta escribir después de estar en un aula de medios y tocar sistemáticamente la pantalla”, abundó.

En cuanto a los niños de la ciudad que hablan una lengua originaria propuso probar que la capacidad de hablar dos idiomas, uno de ellos indígena, dan un desarrollo cognitivo mayor que hablar español e inglés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIÓN	11

Dudan de concurso de plazas magisteriales

● Gobernadores no están convencidos de la nueva etapa en la entrega de vacantes

El director general de Mexicanos Primero, David Calderón, alertó que los gobernadores no están convencidos de que podemos, y debemos entrar a una nueva etapa en la entrega de plazas magisteriales.

Cuestionó la forma en cómo se están identificando las plazas vacantes y se están poniendo a concurso.

“Todavía es muy opaco cómo funcionan las convocatorias y la liberación de plazas”.

En el taller para medios de comunicación “Modelo Educativo, ¿Una promesa de aprendizaje para todos y todas?”, asentó que “eso, que es una de las claves de la reforma educativa, está siempre en riesgo y en buena parte debido a los gobiernos estatales, no por la coordinadora o algún grupo radical loco que quiere cambiar algo echándolo a perder”.

Calderón Martín del Campo destacó además que se puede decir que la reforma va “a la mitad” del camino. “El llamado es a apurar el calendario para que se vayan cumpliendo las responsabilidades previstas por los actores”, señaló.

“Por un lado, la SEP, por otro, las autoridades estatales y el INEE mismo, que está muy atrasado en su calendario, y que estas piezas normativas vayan concretándose”.

Alertó que si la reforma educativa no se concreta en lo que queda de la administración, se pone en riesgo. “Está en riesgo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIÓN	11

desde ahora, y el riesgo principal es el desánimo. No lo que va a pasar en las elecciones de julio de 2018, sino lo que va a pasar en estos meses, en este verano, incluso en las elecciones de este verano”.

Ello, dijo, “si se da el caso de que les vuelven a entregar las plazas a los tramposos, si los niños siguen sin aprender porque hay más inversión en las escuelas, pero hay transa a quién le entregan las obras”.

Para el director general de Mexicanos Primero sí hay avances, pero también retrasos. Entre ellos, mencionó que está todo lo que tiene que ver con empezar el cambio en las prácticas de las escuelas y en el tema de la participación. En todo lo de autonomía de la escuela, a pesar de que está en la reforma constitucional, se tiene que trabajar más, consideró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	PRIMERA	22

REPLICAN DELITOS EN GUERRERO

Niños cobran ya “derecho de piso” en el aula

Activistas alertan que hay menores que realizan este tipo de actos, debido a que sus familiares pertenecen al crimen

POR PEDRO TONANTZIN
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHILPANCINGO, Gro.— La descomposición del tejido social en Guerrero ha llegado al sector más vulnerable, la niñez, que ha optado por “imitar” las conductas de sus familiares, quienes colaboran con el crimen organizado y llevan estas prácticas criminales a las aulas.

Ramón Navarrete, presidente de la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos en Guerrero, explicó que “desgraciadamente hay niños que obligan a otros a que les entreguen parte de su recreo y eso es una retroalimentación de lo que estamos viendo afuera”.

Explicó que hay personas que intimidan y violentan para “cobrar piso”, esa práctica ahora es adoptada por niños de primaria para quitar dinero a sus compañeros o, en algunos otros casos, obligarlos a realizar acciones en contra de su voluntad.

“Hay maestros que le tienen miedo a algunos alumnos, por esa misma causa... hay niños que se asumen... incluso con ese carácter de ser hijos de alguien que está inmiscuido en la delincuencia.”

Esta conducta, dijo, no se denuncia por imposición del miedo, al cual viven sometidos maestros, alumnos, directores y padres de familia, motivo por el que la Comisión de Derechos Humanos en Guerrero no puede generar cifras, pero ha

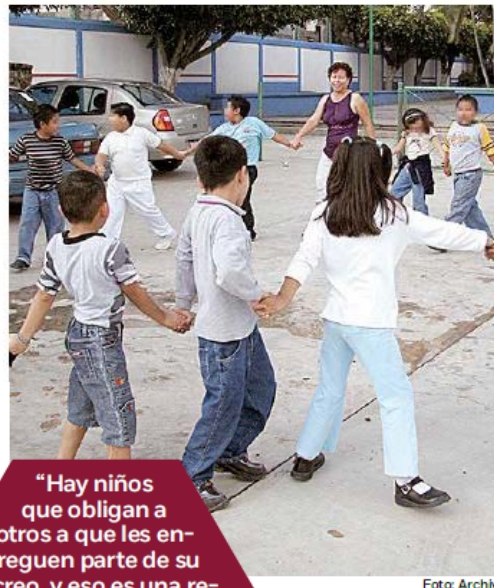


Foto: Archivo

“Hay niños que obligan a otros a que les entreguen parte de su recreo, y eso es una retroalimentación de lo que estamos viendo afuera.”

RAMÓN NAVARRETE
PDTE. DE DDHG

DENUNCIA. ONG acusan que estos actos no son denunciados por las víctimas por temor.

ABUSO
ONG alertan sobre casos de “cobro de piso” en escuelas; para más información escanea el código:



logrado detectar la mayor incidencia de niños que realizan “cobro de piso” en las escuelas de Acapulco.

“En Acapulco se nos concentra mucho el tema por

la cantidad de escuelas que hay y el número de población, como nadie lo denuncia es un secreto a voces que lo escuchamos en diversos medios, que hay padres de familia que se imponen sobre los maestros, con ese carácter de estar vinculados con la delincuencia.”

Acapulco está considerado por otros países como una de las zonas más violentas, al grado de prohibir el turismo a los visitantes por lo que, según la CDHG, es un sitio donde la violencia comienza a llegar a los niños como una cultura y forma de vida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	ESTADOS DE MÉXICO	15

Personal y padres de familia quitarán mobiliario inservible Acuerdan limpiar 9 mil escuelas públicas

Esta cifra representa 25 por ciento del total de los bienes; les reduce el espacio y son un riesgo para la salud

Claudia Hidalgo/Toluca

La Secretaría de Educación ubicó 9 mil 337 escuelas públicas del subsistema educativo estatal con mobiliario escolar inservible, el cual representa el 25 por ciento de los bienes muebles de las instituciones educativas que impiden aprovechar espacios y representan un riesgo para la salud comunitaria.

Para evitar esto, la dependencia emitió un acuerdo por el cual se crea el programa "Limpia tu escuela" donde personal de estos planteles y padres de familia deberán hacer labores de limpieza y retirar todos esos escombros arrumbados en salones, auditorios o patios, mermando la disponibilidad de área.

El acuerdo del titular de Educación, **Simón Villar Martínez** indica que el mobiliario escolar que ya no sirve provoca "una imagen desagradable, es fuente de contaminación del suelo, agua y aire, además de ocupar espacios de confinamiento generadores de fauna nociva que pone en riesgo a la comunidad escolar".

Esto además de dañar la infraestructura física educativa, limita la disponibilidad de lugares y dañando la infraestructura física escolar con lo cual no disponen de espacios útiles para el proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual restringe el servicio.

Para poder disponer de este material inservible acordaron reglas que permitan informar y sensibilizar a la comunidad escolar acerca de los problemas de contaminación y salud que producen los residuos sólidos y en particular este tipo de material, por lo que piden separar residuos y reutilizar lo que sea posible, de manera colaborativa con los padres de familia.

El acuerdo es que la disposición del mobiliario inservible se pueda utilizar de oficio por el director escolar o a petición de la Asociación de Padres de Familia u organización análoga que pueda pedir su donación para la eventual enajenación.

Para ello deben establecer las características y estado físico de

cada mueble considerado como inservible. Cuando se trate de material de laboratorio, talleres de cómputo u otros de naturaleza similar debe hacerse tomando las medidas necesarias para evitar riesgos para la comunidad escolar y el ambiente.

Los recursos que se obtengan de la enajenación serán comprobables; si hay alguna desviación será sancionada. M

:claves

Datos

- ▶▶ Se emitió un acuerdo para emprender labores de limpieza en conjunto, retirar los escombros de los salones, auditorios o patios que provocan una imagen desagradable, dijo Simón Villar.
- ▶▶ Se tiene que separar los residuos sólidos y reutilizar lo que sea posible. El mobiliario inservible se podrá poner en enajenación y los recursos obtenidos tendrán que ser comprobables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

El SNTE no es una “fuerza externa” al Politécnico, dice Díaz de la Torre

LAURA POY SOLANO

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, aseguró que el gremio no es una fuerza externa al Instituto Politécnico Nacional (IPN), pues cuenta, aseveró, con una sección que agrupa a académicos y trabajadores de apoyo.

“Si hay fuerzas externas deben apuntar hacia otro lado, nosotros somos parte del IPN y ahí estaremos. Defendemos nuestra agenda que tiene que ver con los derechos de los profesores y los trabajadores”, afirmó, luego de que integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) señalaran que hay “injerencias externas e internas” a esa casa de estudios que realizan acciones de desestabilización para que el congreso no se realice.

En entrevista, luego de inaugurar la nueva sede de la Editorial de los Maestros Benito Juárez –en la que se invirtieron 120 millones de recursos del gremio magisterial– Díaz de la Torre afirmó que se avanza en la mesa de negociación salarial con la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que prevé que se alcance un acuerdo previo al 15 de mayo próximo. “Esperamos que en tiempo y forma podamos entregar una respuesta como tradicionalmente hacemos, poco antes del Día del Maestro”.

Cuestionado sobre el anuncio del inicio de un paro de labores del magisterio disidente, como parte de su jornada de lucha contra la reforma educativa, insistió en que los profesores de México “ya han demostrado de qué lado están. Han cumplido con México”. Sin embargo, reconoció, que “hay algunos pocos que decidieron no transitar por esta ruta, y esa estrategia no nos ha conducido a nada”.

En el acto, al que acudió Joaquín Díez-Canedo, director general de la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuitos, y Héctor Aguilar Camín, director de la revista *Nexos*, se informó que la editorial (cuya modernización y cambio de sede se realizó “sin enajenar patrimonio y sin interrumpir operaciones”) estará abierta al público en general, a fin de competir en el mercado editorial mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIONAL	2

Gasta SNTE 120 mdp en sede de editorial

JORGE RICARDO

El líder del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, anunció la inversión de 120 millones de pesos para la Editorial de los Maestros “Benito Juárez”.

“Ésta es la página del libro que estamos juntos escribiendo el día de hoy, sólo por hoy”, dijo Díaz De la Torre durante la inauguración de las instalaciones.

Entre los 200 invitados a la nueva sede editorial, ubicada en la Colonia Industrial Vallejo, había quien ignoraba que el viejo feudo de Elba Esther Gordillo tenía su propia editorial. Sin embargo, el líder del sindicato expuso que en los últimos dos años publicó más de un millón 228 mil volúmenes de 142 títulos, que representan 27 millones de impresiones.

Para festejar su 70 aniversario, fue convertida en sociedad civil, se renovó el equipo y dejó su sede de Héroe de Nacozari 23, en el Centro Histórico, por una nave industrial en Vallejo, mediante una inversión millonaria.

“No enajenamos, nada vendimos. Al contrario, hicimos una reestructuración financiera, y aquí están los resultados”, expuso Díaz de la Torre, líder de 1.5 millones de maestros.

Al festejo asistieron el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), Carlos Anaya, el director de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Joaquín Díez-Canedo; y los escritores Héctor Aguilar Camín y Rafael Pérez Gay, además de los diputados del Partido Nueva Alianza, brazo político del SNTE, encabezada por su coordinador, Alfredo Valles.

Develaron una placa que tiene la firma del Secretario de Educación, Aurelio Nuño, con el siguiente mensaje: “La Editorial de los Maestros ‘Benito Juárez’ es el espacio de impulso y cumbre de la obra cultural de las y los maestros”.

Aunque la placa es por los 70 años, el sentido se interpretó como bienvenida. De hecho, para la directora Josefina González, así fue, pues dijo que, a 70 años de haber sido fundada, algunos docentes ni la conocían.

La inversión millonaria, del que no hubo desglose, sorprendió a la editora Déborah Holtz, que fundó Trilce con 10 mil veces menos. Y también al ex presidente de la Caniem, Luis Ignacio Echeverría, pues dijo que el 90 por ciento sus agremiados iniciaron con menos de un millón de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	NACIÓN	11

Maestros esperan aumento salarial superior a 3%: SNTE

● La negociación incluye prestaciones y la consolidación de las escuelas, afirma

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El incremento salarial para más de un millón 700 mil maestros y trabajadores de la educación básica del país en este año, deberá ser por arriba de la inflación (superior a 3%), de manera ascendente con relación a los años anteriores, aseguró el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajado-

res de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, quien confió que el resultado de la negociación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), sea antes del 15 de mayo.

Al término de la inauguración de las nuevas instalaciones de la editorial de los maestros Benito Juárez, Díaz de la Torre precisó que el pliego general de demandas del SNTE no es sólo un porcentaje salarial, contempla además prestaciones y la consolidación de las escuelas e infraestructura.

El líder magisterial dijo que la aspiración es que el incremento salarial se refleje de manera ascendente como ha

sido en los últimos 20 años. En 2016, el aumento fue de 6.2%.

¿Qué porcentaje de incremento sería?, se le preguntó, a lo que respondió: “Es un pliego general de demandas que contiene no sólo un porcentaje de incremento salarial, son el porcentaje, la consolidación de las escuelas, infraestructura, salarios y prestaciones.

“Se está negociando en tres capítulos: Uno para personal de apoyo y asistencia a la educación que tiene una agenda específica. Otro para educación básica, que es la mayoría y educación media superior y superior se da luego del acuerdo del gobierno y la UNAM”. ●

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Politécnicos no queremos ser usados como trampolín político, afirma (La Jornada, p. 2)

Columna. ¿SEP y SNTE se acomodan contra el congreso politécnico? (La Jornada, p. 2)

EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Politécnicos no queremos ser usados
como trampolín político, afirma**

Los politécnicos nos encontramos en un proceso histórico para definir cómo realizar el Congreso Nacional Politécnico (CNP). Es sorprendente que el titular de la Secretaría de Educación Pública interviniera, detonando una profunda desestabilización política en el IPN, al degradarlo dentro de la SEP, como lo denunció la Asamblea General Politécnica en la mesa de diálogo con la Dirección General del IPN, y desestabilizar así las elecciones que llevan hacia el CNP pactado legalmente con el gobierno federal. Se ha exigido, no una aclaración, sino una explicación de la política de desmantelamiento de la educación pública en México –que, no hay que olvidar, ha dejado un escenario de encono en Chiapas, Michoacán, Oaxaca y Guerrero por mencionar algunos lugares en donde el resultado ha sido desastroso. Los politécnicos nos merecemos respeto y no ser usados como trampolín político en función de la disputa por la sucesión presidencial. Como ya le han hecho ver, señor secretario Aurelio Nuño, debería recibir estudiantes de todos los niveles del IPN y a todas las universidades públicas –para discutir el proyecto de educación que México merece– en la oficina de Vasconcelos, ese lugar que también merece respeto.

*Joel Guerra Castañeda, doble
presea Lázaro Cárdenas-IPN*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

¿SEP y SNTE se acomodan contra el congreso politécnico?

CÉSAR IGLESIAS *

El país necesita estar muy atento y dirigir la mirada hacia el IPN. Existen fuerzas políticas interesadas en desestabilizar y descarrilar el Congreso Nacional Politécnico (CNP), pactado de modo inédito entre el movimiento estudiantil de 2014, el más importante en la historia politécnica después del 68, y el gobierno federal. Es un congreso ganado para que los politécnicos definamos nuestro futuro para el siglo XXI.

Es sumamente delicado que, justo cuando están por comenzar las votaciones para que todas las escuelas y centros de investigación elijan a sus representantes ante la comisión organizadora del CNP, se susciten delicados procesos de desestabilización en el IPN y contra el CNP.

La SEP, que debiera ser la primera instancia comprometida en generar las mejores condiciones de estabilidad política para que los acuerdos firmados con el gobierno federal se cumplan, intervino desequilibrando al IPN.

El día de la celebración de su 80 aniversario el IPN amaneció, como se dijo en el Congreso de la Unión, siendo desconocido como una de las grandes instituciones educativas en la historia de México, al ser degradado a una especie de "dirección escondida" por su reubicación como instancia dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior. Además de degradar a la autoridad institucional del IPN y abrir formalmente la posibilidad del control directo por la SEP de sus recursos financieros, ese

cambio mostró lo que podría ser la plataforma para el desmembramiento histórico del IPN. En la medida en que el IPN tiene nivel medio superior, posgrado, centros de investigación, Cofaa, POI y Canal 11, esa reubicación administrativamente era impropcedente. Pero así se bosquejó que posteriormente sus demás niveles podrían desprenderse. A partir de un cambio aparentemente sólo de su organigrama, la SEP introdujo una situación que llevaría a transgredir la Ley Orgánica del IPN sin tener que cambiarla. Cuando ésta sólo puede ser reformada por el Congreso de la Unión.

La gravedad de este impacto histórico propició respuesta inmediata. Al menos 7 mil politécnicos se manifestaron ante la SEP el 14 de abril para demandar la abrogación del *Diario Oficial de la Federación* del 6 de abril, donde se introdujo el riesgo del desmembramiento inédito del IPN. Pero a la SEP le pareció que no tiene que atender a los politécnicos. Ningún funcionario salió a recibir las demandas.

Viendo que se había generado un grave problema político con potencial efecto de arrastre para el movimiento estudiantil nacional, la SEP metió reversa. Pero en política la forma es contenido. Reemplazó lo que debió ser una abrogación por una presunta *aclaración* que regresó el IPN a la oficina del secretario de Educación Pública. El instituto, efectivamente, retornó a su estatus anterior, pero la SEP puso en evidencia la gravedad del impacto histórico regresivo que podría recibir el IPN. No es para nada irrelevante que hayan sido las vocacionales las que salieran a defenderse con mayor fuerza de este intento.

El espacio político óptimo para superar este riesgo es, sin la menor duda, el CNP. Un congreso nacional constituye una de las máximas metas a que pueden aspirar paros o huelgas en instituciones educativas. Ese congreso ya está ganado por el movimiento estudiantil de 2014 y la Asamblea General Politécnica (AGP). Hay que aprovechar su fructífero potencial. Es donde los politécnicos podremos discutir si diseñamos una nueva ley orgánica para proteger definitivamente al IPN de todo riesgo. Es decisivo no permitir que se bloquee y desestabilece el proceso, actualmente en curso, de elección de representantes ante la comisión organizadora del CNP.

No es casual que en medio de esta situación, poniendo a la luz su abierto rechazo a la democratización del instituto, el SNTE publicara un desplegado para intentar descarrilar al CNP y desconocer a la AGP. Le parece que el CNP –victoria histórica de uno de los movimientos estudiantiles más relevantes en la historia del IPN– puede, sin más, ser desconocido. Justo cuando todas las escuelas y centros de investigación tendrán representantes, cuando los estudiantes de todas las generaciones son candidatos factibles, cuando los profesores de asignatura (no sólo los de tiempo completo) y todos los trabajadores administrativos pueden tener representantes propios, libremente elegidos, al SNTE le parece que el CNP es un congreso a modo para unos cuantos.

El SNTE busca desestabilizar al CNP, porque intenta reemplazar la trayectoria que lleva al CNP por otra de cambio de director general del IPN para negociar la protección de sus

intereses corporativos. Por eso busca que se desconozcan los acuerdos legales firmados ante notario público por el gobierno federal con la AGP. Es completamente impropcedente que sin previa realización del CNP se pretendiera nombrar un nuevo director general, porque lo que se estaría pasando por alto es una de las principales demandas históricas del movimiento politécnico de 2014: votaciones para elegir director general del IPN.

El movimiento estudiantil politécnico, el movimiento estudiantil nacional y el país deberán estar atentos.

* Profesor de la ESCA Tepepan

congresoipn2016@gmail.com