

11 DE MAYO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



DEJARÍAN DE CIRCULAR 1.7 MILLONES DE AUTOS



GASOLINAS, A REVISIÓN; PRETENDEN MEJORARLAS



AFLORES 10 TESTIMONIOS DE TORTURA EN EL CASO AYOTZINAPA



LA PROFEPA VIGILARÁ LOS VERIFICENTROS



“NEGOCIAR CON LOS CÁRTELES DE LA DROGA”, PIDE FOX



PEGARÁ A 1.5 MILLONES DE AUTOS LA NUEVA NORMA AMBIENTAL



PROHIBIRÁN AUTOS QUE CONTAMINEN



SE FUERON PARA ARRIBA VENTAS DE COMERCIOS



EN LA MIRA, 1.7 MILLONES DE AUTOS



ATRAPAN A ASESINO PRÓFUGO DESDE 2010... Y JUEZ LO LIBERA EN 12 HORAS



LOS AUTOS VIEJOS VUELVEN AL GARAGE



CASI 2 MILLONES DE AUTOS NO CIRCULARÁN A DIARIO



¡TOMA TRUMP!



FUERA, 1.7 MILLONES DE POR NUEVA VERIFICACIÓN



EL PSOR TRATARÁ DE SOBREVIVIR A LA PINZA ENTRE PODEMOS Y EL PP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Entrará Celia Reyes Anaya a galería de honor de maestro**

(...) Vocación y responsabilidad le impulsan a lograr la Licenciatura en Educación Preescolar en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 281 en 1989. (La Verdad de Tamaulipas.com.mx)

#### **Otorgará el gobierno de Tampico la medalla “Lauro Aguirre” a la profesora Martha Barroso Maya**

(...) Martha Barroso Maya, cuenta con más de 48 años de servicio profesional, se ha distinguido por difundir los valores, la educación, la cultura y el deporte; es Licenciada en Educación preescolar en la **Universidad Pedagógica Nacional**, hizo estudios de maestría en docencia e investigación realizando además diplomados en la materia; inició su labor profesional en el año de 1968 en jardines de niños particulares, mediante ese periodo cubrió interinatos en Michoacán, Toluca y en la Ciudad de México. (Editorial cinco.mx)

#### **Los asaltos rodean a la Fes Acatlán (Excelsior, p. PP y 15)**

**Entregan instalaciones tres de 14 vocacionales del Politécnico (La Jornada, p. 28)**

**Divide a vocacionales entrega de planteles (Reforma, p. 2)**

**La UAM Xochimilco alista actividades para Librofest 2016 (La Crónica, p. 22-Cultura)**

**Duarte deja crecer la deuda con la UV (La Jornada, p. 24-Estados)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Para saludar, despedirse y pasar lista, tercera parte del tiempo diario en kínder (La Jornada, p. 28)**

**Ordenan captura a acusado por Matatena (Reforma, p. 5-Ciudad)**

**La respuesta de la PGJ-CDMX (24 Horas, p. 12)**

**“Director de Cetis será investigado” (El Universal, p. 6-Metrópoli)**

### SNTE /CNTE

**Capturan fuerzas especiales y estatales a un dirigente de la Sección 22 en Oaxaca (La Jornada, p. 29)**

**Acuerda la CNTE protesta nacional el día 15 contra la reforma educativa (La Jornada, p. 29)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAVERDAD.COM.MX">WWW.LAVERDAD.COM.MX</a>

Entrará Celia Reyes Anaya a galería de honor de maestro

TAMAULIPAS.- Este domingo 15 de mayo fecha en que se celebra el día del maestro, la galería de honor del magisterio tamaulipeco recibirá a una nueva maestra, pues será entronizada la Dra. Celia Reyes Anaya. En lo que será la XXIII ceremonia a realizarse en las instalaciones del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa se homenajea a esta profesora de origen victorense.

Reyes Anaya cursó su educación primaria y secundaria en la ciudad de Reynosa e inició sus estudios profesionales en la Escuela Normal de Educadoras “Mtra. Estefanía Castañeda” graduándose como profesora de Educación Preescolar en 1982. Profesora de Educación Media especializada en Ciencias Naturales por la Escuela Normal Superior de Tamaulipas en 1988.

Vocación y responsabilidad le impulsan a lograr la Licenciatura en Educación Preescolar en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 281 en 1989.

Maestría en Educación, Campo: Formación Docente por la **UPN**, Unidad 192 en Guadalupe, Nuevo León en 1993. Doctorado Internacional en Psicología en la Universidad Autónoma de Tamaulipas en 2006 y Postdoctorado en Socio-formación y Sociedad del Conocimiento en el Centro de Innovación y Formación (CIFE) en 2015, Cuernavaca, Morelos.

Para estar en constante superación profesional de 1983 a 2013, asistió a cursos de capacitación, ofrecidos por la Dirección General de Educación Preescolar; así como de especialización y diplomados con enfoque al análisis de competencias, y estrategias avanzadas de docencia en línea, por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y la Universidad Oberta, en Cataluña, España.

Desde 1989 hasta la fecha, alterna su trabajo como docente en la Escuela Normal de Educadoras “Mtra. Estefanía Castañeda” y como asesora en la **Universidad Pedagógica Nacional** Unidad 281 en esta ciudad capital.

Por su entrega al trabajo pedagógico y a la investigación educativa, por su incansable labor en beneficio de la niñez, por sus méritos académicos, por construir y generar la creatividad en la formación de futuras generaciones y por su calidad educativa, se hace acreedora a ingresar a la Galería de Honor del Magisterio Tamaulipeco.

[http://laverdad.com.mx/desplegar\\_noticia.php?seccion=LOCAL&nota=240347](http://laverdad.com.mx/desplegar_noticia.php?seccion=LOCAL&nota=240347)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELCINCO.MX">WWW.ELCINCO.MX</a>

Otorgará el gobierno de Tampico la medalla “Lauro Aguirre” a la profesora Martha Barroso Maya

Tampico, Tamaulipas.- Con el objetivo de reconocer y valorar la labor de los maestros de Tampico, y de acuerdo a lo estipulado en el artículo sexto del Reglamento de Reconocimientos de este municipio, mediante la nonagésima quinta sesión ordinaria del cabildo, encabezada por el alcalde Gustavo Torres Salinas, se autorizó de manera unánime otorgar la medalla “Lauro Aguirre” al mérito educativo a la profesora Martha Barroso Maya.

En su intervención, el presidente municipal Gustavo Torres Salinas, destacó que el ayuntamiento porteño reconoce el trabajo y valor de varios maestros por sus años de servicio, pero conforme al reglamento se distingue a uno solo con esta presea.

Por ello, en atención a sus méritos profesionales y además por sus 48 años de servicio profesional hasta la fecha, se propuso otorgar este reconocimiento a la profesora Martha Barroso Maya.

En este sentido, la regidora presidenta de la Comisión de Educación, Claudia Rosas Marín explicó que esta distinción fue propuesta por la Comisión de Reconocimientos del Ayuntamiento integrada por el presidente municipal de Tampico, los directores de educación, cultura y deportes; el cronista de la ciudad y la comisión a su cargo; quienes revisaron las diferentes propuestas de maestros, padres de familia y ciudadanía en general ponderando la antigüedad en el servicio, su actividad actual y los méritos profesionales.

Martha Barroso Maya, cuenta con más de 48 años de servicio profesional, se ha distinguido por difundir los valores, la educación, la cultura y el deporte; es Licenciada en Educación preescolar en la **Universidad Pedagógica Nacional**, hizo estudios de maestría en docencia e investigación realizando además diplomados en la materia; inició su labor profesional en el año de 1968 en jardines de niños particulares, mediante ese periodo cubrió interinatos en Michoacán, Toluca y en la Ciudad de México.

En el 2005 obtuvo el primer lugar en el escalafón estatal, para el 2008 fue ascendida a Supervisora General del sector educativo 16 con cabecera en Miguel Alemán, incluyendo los municipios de Camargo, Díaz Ordaz y Mier; actualmente ostenta el cargo de Supervisora General del Sector Escolar número 3 de preescolar en el municipio de Tampico.

<http://elcinco.mx/noticias/municipios/2016/05/11/otorgara-gobierno-tampico-la-medalla-lauro-aguirre-a-la-profesora-martha-barroso-maya/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 15

**PRIMERA**

# LOS ASALTOS RODEAN A LA FES ACATLÁN

Alumnos de este campus y del CCH Naucalpan, ambos de la Universidad Nacional Autónoma de México, sufren robos y acoso en las inmediaciones de la zona. En entrevistas, acusan falta de vigilancia policial.

**PÁGINA 15**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 15

**PREOCUPA INSEGURIDAD EN ZONA UNIVERSITARIA**

# Temor invade Acatlán

**Estudiantes acusan que a todas horas son víctimas de asaltos sin que haya una patrulla a la cual recurrir**

**POR ÁNGELES VELASCO**  
Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

NAUCALPAN.— Con temor, todos los días cientos de estudiantes de la FES Acatlán de la UNAM deben de cruzar los alrededores del parque Los Remedios para llegar a su escuela, debido a los constantes asaltos en la zona.

Victorina López, estudiante de la FES, señaló que se ha incrementado la inseguridad en los alrededores, por donde diariamente caminan los jóvenes que se dirigen tanto a la Universidad como al CCH, pues los patrullajes son poco frecuentes.

Detalló que los asaltos se registraban en el transporte público y en las avenidas Jardines de San Mateo, De los Remedios y Adolfo López Mateos sólo en las noches. Pero, "ahora a cualquier hora del día nos atacan y nos quitan todas nuestras pertenencias y a nosotras las mujeres nos acosan, sin que veamos a alguna patrulla a la cual podamos recurrir."

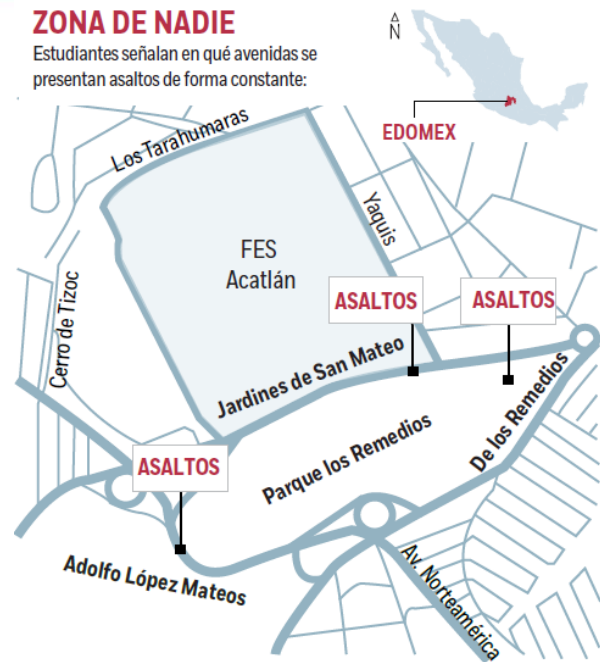
Las estudiantes afirman que cuando caminan por la avenida que cruza el parque los automovilistas las molestan, también los transeúntes.

Susana Villanueva recuerda que antes caminaba sola por esta zona cuando salía de clases e iba a su casa, hasta que un día, unos jóvenes en un carro empezaron a molestarla e intentaron detenerse,

**PREOCUPA INSEGURIDAD EN ZONA UNI**

**ZONA DE NADIE**

Estudiantes señalan en qué avenidas se presentan asaltos de forma constante:



"A nosotras las mujeres nos acosan, sin que veamos a alguna patrulla a la cual podamos recurrir."

**VICTORINA LÓPEZ**

ESTUDIANTE

**16**

**LICENCIATURAS**

se imparten en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM.

**13**

**DISCIPLINAS deportivas hay en la FES disponibles para los estudiantes.**

Aunque frente a la universidad hay transporte, alumnos deben de caminar y cruzar el parque Los Remedios.

hay muchas personas que te están cazando, en especial a los estudiantes para quitarles las computadoras o los celulares", apuntó Eduardo Yair, estudiante de Relaciones Internacionales.

La comunidad estudiantil ha denunciado la falta de seguridad por parte de la policía de Naucalpan, pero no ha habido respuesta por parte de las autoridades municipales.

Ahora sólo les queda tratar de autoprotegerse. "Los chicos que asaltaron aquí subieron a la red que no transitáramos por esta calle o tal hora o que mejor bajemos por grupos", explicó.

Los vecinos de la colonia Santa Cruz Acatlán exigieron a las autoridades que se tomen medidas o volverán a cerrar el periférico como lo hicieron el año pasado.

"tuve la sensación de que me iban a subir al vehículo, tuve mucho miedo, pero pasaron más vehículos y los obligó a que me dejaran en paz, desde ese día ya no camino sola, espero a mis compañeros".

Tanto vecinos como alumnos afirman que aunque el parque Los Remedios fue cercado, se ha convertido en un "refugio de malvivientes y ladrones".

"Al parque Los Remedios tampoco se puede entrar porque es seguro que te asaltan, hay gente tomando adentro y



**ACOSO**

En marzo una estudiante de la FES Acatlán denunció que un joven grabó debajo de su falda en el trayecto a la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	28

## Entregan instalaciones tres de 14 vocacionales del Politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Estudiantes de tres de las 14 vocacionales en paro entregaron ayer las instalaciones de sus escuelas a las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Las vocacionales 3, 8 y 14 reiniciarán clases este miércoles, como habían acordado el lunes los representantes de esas escuelas y el director general del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht.

La asambleas de otros planteles decidieron que no reanudarán hoy sus estudios, lo que, según han dicho las autoridades, podría significar que pierdan el semestre.

Los estudiantes de la vocacional 5, de la Ciudadela, votaron ayer por continuar el paro. La decisión se tomó con 116 votos en favor y 47 en contra, de acuerdo con fuentes que estuvieron en la asamblea.

### Por el "paro indefinido"

En otras escuelas también está en duda la entrega de las instalaciones y el reinicio de clases. Los representantes de la vocacional 15, por ejemplo, ni siquiera firmaron los acuerdos de reapertura con Fernández Fassnacht. En un video subido a YouTube (<https://goo.gl/h0cG76>) explican por qué: "Se nos hace una injusticia que las instalaciones se entreguen sin haberlo consensuado con la comunidad", dicen. Y los del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1, que sí firmaron, distribuyeron un comunicado en el que aseguran que seguirán en paro indefinido.

De acuerdo con algunos voceros de las vocacionales, que prefirieron no ser citados, los estudiantes en paro esperan que el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, acuda al IPN para comprometerse a que no habrá cambios en el instituto que no sean consultados con la comunidad de esta casa de estudios.

"Un servidor público, como el titular de la SEP, tiene que servirnos, y que se muestre prepotente y rechace dialogar no se puede tolerar", expresó uno de los voceros de la vocacional 5 ante algunos reporteros, antes de que fuera silenciado y empujado por un alumno de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Azcapotzalco a las puertas del plantel.

Los voceros consultados dijeron que si bien ellos firmaron los acuerdos con Fernández Fassnacht para levantar los paros, "fue la comunidad la que decidió otra cosa, y tenemos que respetarlo".

Otras escuelas que determinaron no abrir, de acuerdo con estudiantes, son las vocacionales 12 y 7. En la 13 se realizará una votación para definir si las instalaciones se entregarán. Y las vocacionales 1, 2, 4, 10 y 11 tampoco fueron abiertas o "recuperadas por la comunidad", según dicen los reportes oficiales del IPN.

### Desacuerdos

Aun en la 3, 8 y 14, cuyas asambleas determinaron reanudar clases, la situación parece no estar resuelta. En la primera se entregaron las instalaciones, pero, según un comunicado firmado por "la comunidad estudiantil", se desconoció la firma de los acuerdos con el director y se impedirá que las clases se reanuden, y en la 14 los alumnos indicaron que el acuerdo con las autoridades del plantel es que este miércoles sólo laborarán los alumnos de sexto semestre del turno matutino, pues los del vespertino habían decidido no regresar a clases mañana, pero analizarán esta postura en una asamblea hoy mismo. El resto de los estudiantes regresará a las aulas mañana.

Otra escuela que terminó su paro de labores es el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, unidad Santo Tomás, que estaba sin clases porque sus alumnos decidieron mostrar así su solidaridad con las vocacionales. Las autoridades del IPN esperaban anoche que algunas otras escuelas fueran abiertas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	NACIONAL	2

# Divide a vocacionales entrega de planteles

ISABELLA GONZÁLEZ  
Y HÉCTOR GUTIÉRREZ

El levantamiento del paro ha dividido a los representantes de los 13 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CE-CyT) y del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1.

A pesar de que la madrugada del lunes acordaron con autoridades del IPN retomar hoy actividades, cuatro vocacionales y el CET 1 se resisten a cumplir el convenio y cinco más tomarán este día una decisión.

Se prevé que hoy las vocacionales 1 y 11 entreguen los planteles para reanudar actividades el jueves, en tanto que los planteles 3 y 8 fueron abiertos.

Javier Ramírez, vocero de las vocacionales, externó en entrevista que entre los alumnos hay malestar por las declaraciones del titular de la SEP, Aurelio Nuño, quien rechazó la invitación de los estudiantes de presentarse este jueves en

el Centro Cultural Jaime Torres Bodet.

“Estamos en un dilema. Nosotros firmamos con (el director Enrique Fernández) Fassnacht que íbamos a levantar el paro, pero después de lo que dijo Nuño hay muchos compañeros que no quieren levantarlo hasta que se siente con nosotros”, explicó.

Los voceros de las vocacionales 5, 7, 10, 15 y el CET 1 revelaron en entrevista telefónica que los alumnos sostienen la postura de no levantar el paro debido a que no están de acuerdo con la recalendarización, con la decisión de entregar las escuelas y con el rechazo de Nuño a su convocatoria.

Según autoridades del IPN, el CECyT 14 también entregó el plantel, sin embargo, la vocera de los estudiantes Liliana García aseguró que reanudarían clases para los alumnos de sexto semestre del turno matutino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	CULTURA	22

INICIA 30 DE MAYO

## La UAM Xochimilco alista actividades para Librofest 2016

[ REDACCIÓN ]

■ La Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana participará con amplia oferta cultural en el Librofest Metropolitano 2016. Presentará la convocatoria de III Concurso de Novela Digital en español, libros, conferencias magistrales y mesas redondas, además de que se darán a conocer los ganadores del concurso “Cineminuto” y “Videomóvil”.

El coordinador de Extensión Universitaria en la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco (UAM-X), René Avilés Fabila, adelantó que además se ofrecerá una conferencia magistral bajo el título “¿Ha muerto el libro impreso?”, en la que se hablará de la importancia del libro electrónico (*eBook*) y la prevalencia del libro impreso, independientemente del desarrollo de la tecnología.

El Librofest se realizará por tercera ocasión del 30 de mayo al 4 de junio en la unidad Azcapotzalco, junto a los demás planteles de la UAM, con el apoyo y colaboración de la Embajada de la República de Cuba en México, la Secretaría de Cultura federal, el Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría de

Cultura de la CDMX, la Delegación Azcapotzalco, además de los municipios de Naucalpan y Tlalnepantla y autoridades interesadas en el enriquecimiento de la vida cultural en las inmediaciones del norte de la capital mexicana.

“El Librofest 2016 es un avance en el ámbito de fomento a la cultura porque la UAM se está preocupando por la difusión y, en el caso de Xochimilco, apoya con una política cultural definida y lo más desarrollada posible. Nuestra idea es ir creciendo lo más posible hasta llegar a un nivel razonable, no solamente entre las universidades, sino que permea a toda la población, pues tenemos una vocación social con un fuerte proyecto cultural que va creciendo”, expresó René Avilés.

El académico explicó que la unidad Xochimilco abordará temas relacionados con las áreas de investigación de las ciencias biológicas y sociales durante el Librofest 2016, pero la parte más destacada será en torno al tema editorial, literario y cultural.

Entre las actividades del Libro Fest 2016, se presentará la revista UAM-X en la Galería del Tiempo y se llevará a cabo el Trueque de libros, donde se invita a la comunidad a traer un libro para canjearlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	ESTADOS	24

## Duarte deja crecer la deuda con la UV

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver., El gobierno de Veracruz sigue acumulando adeudos con la Universidad Veracruzana (UV): a mayo los pasivos suman 2 mil 482.3 millones de pesos, informó Clementina Guerrero García, secretaria de Administración y Finanzas de la UV. Dijo que a pesar de que el gobierno estatal estableció un calendario de pagos para 2016, no ha depositado 720.2 millones. Del adeudo total, detalló, 341.1 millones corresponden a cuotas del Instituto de Pensiones del Estado y al impuesto sobre la renta retenidos a los universitarios. Ante esta situación, ya se tramitaron ocho juicios de amparo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	28

## Para saludar, despedirse y pasar lista, tercera parte del tiempo diario en kínder

LAURA POY SOLANO

En México se estima que cerca de seis de cada 10 escuelas de prescolar tienen una jornada de tres horas diarias, mientras en 31.3 por ciento es de cuatro, en 10.5 por ciento de cinco y sólo en 2.7 por ciento es de seis horas o más.

Además de asistir por un lapso reducido a las aulas, se detectó que 35.5 por ciento del tiempo que pasan los menores en el centro escolar se dedica a actividades rutinarias, como saludo y despedida, pase de lista, recreo, y actividades físicas y de higiene.

En el informe *La educación prescolar en México: condiciones para la enseñanza y el aprendizaje*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se destaca que si bien en los planteles urbanos y rurales —en los comunitarios e indígenas superan las cuatro horas— el promedio de una jornada diaria en kínder no supera las tres horas, lo que resulta incompatible con los horarios laborales promedio de los padres de familia, incrementar el tiempo que pasan los niños en la escuela debe considerar las condiciones en que se ofrece el servicio de enseñanza.

“La estancia de los alumnos en ambientes inadecuados, aun cuando la jornada sea compatible con los horarios de trabajo de los padres o tutores, podría tener consecuencias graves en su bienestar, desarrollo y aprendizaje.”

Por ello, destaca que “es obligación del Estado garantizar que los menores de tres a cinco años que acuden prescolar se encuentren en óptimas condiciones para experimentar aprendizajes e impulsar su desarrollo”.

En cuanto al tiempo dedicado a actividades rutinarias, el informe destaca que si bien estas acciones sirven para reforzar hábitos en los menores, no forman parte del currículum educativo. Señala que, por lo general, implican repetición y mecanización.

De acuerdo con los resultados del estudio, 74.5 minutos de la jornada diaria de los alumnos se dedica a esas actividades, las cuales alcanzan 105 minutos en los planteles comunitarios, donde la jornada se prolonga más de cuatro horas. En las escuelas privadas también se dedica un tiempo considerable a estas prácticas, con un total de 87 minutos al día.

Al destinar sólo dos terceras partes de la jornada diaria al desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos, se advierte que “esta situación podría traducirse en una oferta de oportunidades empobrecida” para los alumnos, lo que limitaría el desarrollo de sus competencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	CIUDAD	5

# Ordenar capturar a acusado por Matatena

ANTONIO NIETO

Un juez del Reclusorio Oriente obsequió a la Procuraduría capitalina una orden de aprehensión contra Rafael Leopoldo Duarte, acusado de abusar sexualmente de 4 niños del colegio Montessori Matatena.

El mandamiento judicial, confirmaron en la PGJ, obedece a poco más de 56 indicios probatorios contra el esposo de la directora, por quien existe una

ficha roja de Interpol para que no pueda salir del País.

Según la dependencia, el hombre está localizable, aunque familiares de los niños exigieron a funcionarios emitir una ficha azul para que de igual modo no pueda salir de la Ciudad.

Duarte presentó un escrito ante el Ministerio Público, donde descarta haber agredido sexualmente a los menores.

Su esposa y directora, Patricia Guitán Galán, además de

otros maestros y empleados del colegio se reservaron su derecho a declarar.

Sin embargo, por Guitán solamente se le indaga por omisión, por lo cual aún no hay ningún mandamiento judicial en su contra.

A cuatro niños se les acreditó perfil de víctimas de abuso sexual, a uno más abuso psicológico y la denuncia de los padres de tres pequeños más ya fue agregada a la indagatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	MÉXICO	12

## ATENCIÓN ESPECIAL

---

# La respuesta de la PGJ-CDMX

● Los delitos cometidos en el kínder Montessori Matatena, ubicado en la colonia Extremadura Insurgentes, delegación Benito Juárez, se dieron a conocer hace un mes, y ante la dilación de las autoridades capitalinas y las malas prácticas periciales que fueron denunciadas por los padres de familia, el abogado recurrió a los medios de comunicación para hacer pública la denuncia en contra de la dueña de la escuela, Patricia Guipian. En respuesta, el procurador Rodolfo Ríos Garza se comprometió hace unos días con los papás a que el peritaje de psicología se realizara en un ambiente físico adecuado. / REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	METRÓPOLI	6

## Director de Cetis será investigado por crimen en plantel

● El publirrelacionista Rodrigo Fragoso, hijo de la persona fallecida, informó que el director de esa escuela no reportó el hecho ante la SEP

Pese a que no hay detenidos por el asesinato del abogado Víctor Mario Fragoso ocurrido al interior del Centro de Estudios Tecnológicos (Cetis) 8 en la delegación Miguel Hidalgo, la Procuraduría General de Justicia (PGJ) investigará al director de dicho plantel por omisión.

El publirrelacionista Rodrigo Fragoso, hijo del finado, informó que tanto el director de ese plantel, Miguel Ángel Vivanco Salazar, como el subdirector, José Armas Vargas no reportaron el hecho ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que serán investigados por las autoridades capitalinas.

“No hicieron absolutamente nada. El director nunca dio ningún reporte a sus autoridades, él continuó con sus actividades normales; sin embargo, él escondió que actuó de manera errónea”, afirmó Rodrigo Fragoso, quien sostuvo una reunión con el jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera, hoy por la tarde.

Aseguró que el director del Cetis 8, Miguel Ángel Vivanco Salazar, fue removido de los Cetis 51 y 58 por problemas similares de violencia. En ese sentido, dijo, solicitará la destitución de Vivanco Salazar.

La semana pasada, Mario “N” de 15 años discutió y se enfrentó a golpes con Emiliano “N” de 16. El padre de Mario acudió la noche del miércoles a hablar con el papá del joven que golpeó a su hijo; sin embargo, de acuerdo con los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	METRÓPOLI	6

testigos, el señor, mejor conocido como *El Paz*, reaccionó de manera violenta, sacó un revólver y disparó contra el abogado quien falleció horas después.

En entrevista, su hijo afirmó que también se podría abrir una línea de investigación con el joven Emiliano "N", pues, de acuerdo con testigos, se encargaba de vender droga a los alumnos del Cetus 8.

Rodrigo Fragoso informó que, durante su reunión con el mandatario capitalino, recibió una carpeta de investigación "con la que quedé muy satisfecho". Afirmó que Mancera se comprometió a capturar al responsable del asesinato de su padre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	SOCIEDAD	29

• Acusan a Heriberto Magariño López de robo con violencia y tentativa de homicidio

## Capturan fuerzas federales y estatales a un dirigente de la sección 22 en Oaxaca

• Fue víctima de desaparición forzada durante seis horas, acusan maestros disidentes

DIANA MANZO Y JORGE A. PÉREZ Y  
GUSTAVO CASTILLO  
Corresponsales y reportero

Agentes de la Gendarmería y de la Policía Federal, en coordinación con cuerpos policiacos del estado de Oaxaca, detuvieron este martes en la ciudad de Juchitán a Heriberto Magariño López, dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Istmo de Tehuantepec.

Por la noche, en un comunicado de prensa, la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) confirmó que se cumplió con la orden de aprehensión contra el profesor disidente, derivado de un mandamiento judicial solicitado por el juzgado quinto de distrito en materia de proceso penal federal, así como por el juzgado segundo en materia penal de la ciudad de Oaxaca.

Detalló que elementos de la división de inteligencia de la CNS, con información obtenida mediante trabajos de investigación de campo, se desplegaron en Oaxaca, lo que hizo posible ubicar al también dirigente del Partido Obrero Socialista, y quien presuntamente está vinculado con los delitos de robo calificado con violencia y tentativa de homicidio calificado.

Sin embargo, en un comunicado de la sección 22 de Oaxaca se afirma que Magariño López fue aprehendido en su domicilio cerca de las 7:00 horas de ayer, "cuando seis sujetos desconocidos ingresaron a su casa, ubicada en la Octava sección de Juchitán de Zaragoza, de donde fue sacado con lujo de violencia para después llevarse con rumbo desconocido".

Miguel Ángel Muñoz Navarro, vocero del gobierno de Oaxaca, informó que el líder magisterial será trasladado a un penal de la Ciudad de México para seguir un proceso jurídico en el cual se le imputan delitos de los fueros federal y estatal, como incitar a la movilización y actos vandálicos, tentativa de homicidio calificado y robo calificado con violencia, en perjuicio de un particular y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Agregó que la detención del dirigentes es parte de un conjunto de 26 órdenes de arresto contra miembros del magisterio oaxaqueño, las cuales se encuentran vigentes para su ejecución. Descartó que tenga relación con la huelga que los profesores disidentes de la CNTE tienen programada para el próximo día 15.

Esta es la segunda vez que Magariño López es detenido. En la primera fue debido a las movilizaciones que la sección 22 de la CNTE realizó durante las elecciones del 7 de junio de 2015 en todo el Istmo de Tehuantepec. En esa ocasión fue liberado al día siguiente.

Por su parte, el secretario de organización de la sección 22, Francisco Villalobos Ricardez, denunció que el dirigente magisterial fue víctima de desaparición forzada, pues nada supieron de él en las primeras seis horas posteriores a su detención.

"Esto que esté ejecutando el gobierno de Enrique Peña Nieto es una persecución política contra líderes sociales y profesores; siguen llevándose a más dirigentes para debilitarnos, pero no lo lograrán", advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	SOCIEDAD	29

- Sin definir, ubicación del plantón en la Ciudad de México

## Acuerda la CNTE protesta nacional el día 15 contra la reforma educativa

■ LAURA POY SOLANO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informaron que en el contexto de la jornada de lucha contra la reforma educativa se prevé que el próximo domingo se reinstale un plantón nacional en la Ciudad de México, aunque su ubicación la determinará la dirigencia nacional.

Además, acordaron que este 15 de mayo las movilizaciones contra las modificaciones al artículo tercero y 73 constitucionales y por la defensa de la enseñanza pública no sólo se concentrarán en la capital del país.

Por acuerdo de su asamblea nacional representativa (ANR), se convocó al magisterio de todo el país a realizar acciones coordinadas en los estados y ejecutar "nuevas formas de lucha", de acuerdo con las condiciones de cada contingente.

Se prevé que antes del mediodía del próximo domingo, los profesores disidentes se concentren en la estación Normal del Metro, para luego marchar hacia la Secretaría de Gobernación, donde realizarán un mitin, para luego determinar la ubicación del plantón nacional.

Por su parte, la sección 22 de Oaxaca acordó que el próximo domingo al menos 20 por ciento de los docentes se trasladarán a la capital del país para participar en la movilización contra la reforma educativa, mientras el resto de la base marchará en la entidad.

Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9 de la Ciudad de México, indicó que hoy se dará a conocer el pronunciamiento político rumbo al paro nacional magisterial convocado a partir del 15 de mayo.

Agregó que el domingo se convocó a una marcha nacional, a la que acudirán contingentes de todo el país, mientras en los estados se realizarán acciones coordinadas de protesta, pero el llamado es movilizarnos principalmente en la capital del país.

Previo a la protesta del fin de semana, indicó que se convocó a una reunión de la CNTE, región occidente, a fin de impulsar el paro de labores en estados como Colima, Guanajuato, Michoacán, Nayarit, Jalisco y Aguascalientes.

En tanto, señaló que hoy se tiene previsto dar a conocer el posicionamiento político en torno al paro de labores y detallar las acciones que se realizarán en los estados, propuestas por los contingentes magisteriales.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Pide el IEMS adhesión a la UACM como bachillerato (La Jornada, p. 2)

Columna. Pepe Grillo. De vuelta a clases (La Crónica, p. Tres)

Columna. Sexto patio. ¿Obligación de Nuño acudir al IPN? Jóvenes, no aprendan pendejadas (Diario Impacto, p. 2)

Columna. Lo que pierden los estudiantes del Poli (El Sol de México, p. 14)

Cartón. Pequeño virrey. Helguera (La Jornada, p. 5)

## SEP

Columna. La disputa por la plaza pública (Excelsior, p. 20)

## SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. Preocupados por despido de 5 académicos del Inecol (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Marcha de profesores de CCH (La Jornada, p. 2)

Columna. Columna invitada. Apuntes desde la ONU, la educación es la solución (La Razón, p. 12)

Columna. Estudiantes de posgrado en Europa-Nuevas estrategias del Conacyt (La Crónica, p. Uno)

## SNTE/CNTE

Columna. Rozones. La CNTE solicita marchistas (La Razón, p. 2)

Columna. Pepe Grillo. Las cosas cambiaron (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Pide el IEMS adhesión a la UACM como bachillerato

Cuarto Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Dr. Hugo Aboites Aguilar, rector de la UACM; Sutuacm:

A nombre y representación de la comunidad del IEMS solicitamos al citado consejo y demás órganos de gobierno de la UACM nuestra integración como bachillerato universitario, a fin de defender y fortalecer académica, social, cultural, política y presupuestalmente al Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS) y a la UACM, ante la inminente aplicación de las reformas federales así como la integral a la Educación Media Superior (Riems), la mal llamada reforma educativa y la Ley General de Universidades, que transgreden los proyectos educativos de ambas instituciones, los derechos de sus trabajadores, y el derecho de las comunidades más vulnerables y marginadas de la Ciudad de México de contar con una educación integral científica, crítica y humanística de primer nivel, como la que en ellas se imparte,

Tenemos la seguridad de que esto traerá grandes beneficios a nuestras instituciones, a la sociedad y los jóvenes de la Ciudad de México a los que servimos.

*Por la comisión del IEMS para la integración a la UACM: Ausencio Pérez Olvera, A. Benjamin Marin, René Chable, J. Felipe Avelar, Enrique Cruz, Héctor Celedón, M. Angélica Padilla, Rosa Martha García, Margarita Mondragón, Héctor Celedón, M. Angélica Padilla, Rosa Martha García, Margarita Mondragón, Héctor M. Vázquez, Arturo Moreno, Jorge A. Sánchez, J. Arturo Cornejo, Tonatiuh Manzano, Beatriz Carrasco (y 7 firmas más); por la comunidad estudiantil: Carlos Adrián Dieguez, Guadalupe Noemí Sánchez; por los sindicatos: Juan Antonio Díaz Barrientos, srio. general del Sutiems y Ma. de los Angeles Juárez Castillo, sria. general del Sutiems*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### De vuelta a clases

Según lo acordado, este miércoles se reanudarán actividades académicas en las escuelas cerradas del Instituto Politécnico Nacional.

El principio de acuerdo ha sido posible gracias a la habilidad y entereza de Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto.

La idea es que cada una de las peticiones de los estudiantes se analice pero sin correr el riesgo tangible de perder el semestre escolar.

**Fernández ha mostrado disposición permanente para el diálogo, de manera que los estudiantes politécnicos han encontrado vías de solución.**

Por supuesto rondan por las vocacionales grupos de activistas políticos que no tienen intereses académicos, sino una agenda de inestabilidad. No buscan volver a la normalidad, sino descarrilar el proceso de negociación. Es intolerable que salgan con la suya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	1	2

SEXTO  
PATIO

ANÁLISIS

ROBERTO CRUZ ZOÑIGA

QUIENES HOY APUESTAN A LLEVAR A LOS ESTUDIANTES A CONFLICTOS TONTOS POR RAZONES SIN CONGRUENCIA, SON LOS MISMOS MANGONEADOS DE SIEMPRE, SURGIDOS CUANDO REQUIEREN, PARA SUS JEFES, ENCLAUSTRADOS EN ALGÚN PARTIDO, Y CON ALEVOSÍA, DE LA INSIPIENCIA DE LOS JÓVENES

¿OBLIGACIÓN DE NUÑO ACUDIR AL IPN?  
JÓVENES, NO APRENDAN PENDEJADAS

Hoy y mañana veremos cuál es el juego entre manos de quienes están atrás, otra vez, del conflicto entre el Instituto Politécnico Nacional y el Gobierno Federal.

Hoy, los estudiantes del Poli deben regresar a clases y definir si acude una representación a la Secretaría de Educación para sentarse a platicar con Aurelio Nuño sobre un punto minúsculo y hasta intrascendente.

El anzuelo está lanzado.

Pero el titular de la SEP sabe de mañas, no de los estudiantes, sino de quienes utilizan a los estudiantes. Como de quienes utilizan a los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, de la CETEG.

En el 2014 quisieron hacérsela al Secretario de Gobernación, pero éste, con sapiencia y poniéndose en los zapatos de "la flota" ("la neta, como ustedes digan"), dio forma a un diálogo que satisfizo a los jóvenes.

En aquel entonces, la justificación de alborotar a los estudiantes fue una modificación al plan de estudio. Alguien o algunos, antes de herrumbrarse, lanzaron el borrero: "Quienes se gradúen en el Politécnico encontrarán las puertas cerradas en toda empresa". Todo se desmintió y a los mangoneadores sólo les quedó alegar la incompetencia de directores y otros jefes administrativos, y así despidieron a varios.

Ahora, ootra vez la burra al trigo. ¿Hay elecciones cercanas? ¿Alguien quiere "quemar" a alguien? ¿Quién no se siente seguro hacia el 2018?

Desde el 14 de abril, la SEP explicó a los estudiantes el significado y los alcances de la adscripción de las escuelas de nivel superior, vocacionales y CECYT a la Oficina del Secretario de Educación.

Nuevamente, alguien dejó su somnolencia, extendió el petate del muerto y dijo a los oídos de los muchachos. "Cuidado, quieren privatizar el IPN... los planes de estudio serán al antojo de la SEP... quieren eliminar los CECYT".

Claro, no permitirían una solución tan sencilla con tan sólo salir a República de Argentina 28, quitarse el saco, aflojarse la corbata y hablar chido.

Exigieron una reunión en la SEP, para el 5 de mayo, con el mismísimo Secretario de Educación. Y como el mismísimo Secretario de Educación lo aceptó sin dudar, pues, ¡gulpl!, la estrategia fallaba. El chiste es la camorra. La confrontación.

Son tan democráticos como, como....

Llaman a junta, a reunión, a asamblea, como su dialéctica les permita llamar a sus misas para sordos.

A una pregunta esperan, a coro, un sí o un no contundente, advirtiendo, primero, la conveniencia de la respuesta.

Pues si el Secretario sí quiere el 5 de mayo, nosotros ya no.

¡Vaya demócratas! ¡Vaya modernidad! ¡Vaya vanguardia del Siglo XXI!

"¿Ir nosotros a su oficina y convertirlo en héroe?". La neta no.

El "diálogo" se cambia para el 12 de mayo y el Secretario debe venir al Instituto, faltaba más.

Tan hermoso el burro blanco, pero a estos no les crecen orejas largas sólo por genética.

No son muchos los personajes de este país a quienes se les ocurren estas ideas de "avanzada", de "amor a la patria".

Dos cosas claras las ha pronunciado Nuño en los últimos días. Y él lo dice todavía cuidando no ser altanero ni autoritario: Regresen a clases para no perder el semestre y den por descartada su presencia mañana en Zacatenco.

Son dos días cruciales para el entendimiento razonable.

No sabemos hasta dónde la medida de adscripción sea vital para la nación o la seguridad nacional o la paz mundial.

Con anularla, el Secretario de Educación eliminaría un conflicto de un trancazo, se ganaría al estudiantado y dejaría mal parados a

los líderes a destajo.

Aunque de igual manera, como en el 2014, exigirían ahora, otra vez, correr a directores, o cualquier otra excepcional idea.

¡Ah!, eso sí, a clases deben regresar. No por el bien del Gobierno federal, sino de ellos.

Desde ayer, algunas Vocacionales comenzaron a levantar el paro. Se hablaba de la 3, 8 y 14. Otras, como la 6, 9, 16, 17 y 18, mantenían actividades normales. La 5 y 7, sin embargo, acordaron prolongarlo. El resto lo decidirá hoy mismo.

Pero, hoy, toda la comunidad politécnica debe estar en clases.

Cabría una milésima de posibilidad de un cambio en la postura de Nuño, nada recomendable, de acudir, tal vez a otro foro, no precisamente Zacatenco ni del Politécnico.

Sin embargo, como él mismo dijo, caería en el juego no de los alumnos, ellos sólo dicen "sí" o "no", sino de quienes desean caiga en el juego, los mangoneados y el mangoneador.

Pero, además, se abriría el abanico para infiltrados, encapuchados, agresiones. Vaya, un blanco perfecto.

Decía uno de los "voceros": "¿Cuál es el miedo? ¿Qué miedo tiene el Secretario a la comunidad?"

"Estamos diciendo: Tienes que dar la cara al Politécnico en su totalidad".

¿Quién será este genio con tantos... dones de líder?

¿Y por qué un Secretario debía ir a su "comunidad"?

Si tienen alguna duda, allá está la SEP y, como lo ofreció la dependencia, las puertas abiertas.

Dos remates:

El del "vocero":

"La discusión ahí está. El día jueves (mañana) lo esperamos (a las 14:00 horas), como quedamos en la mesa de diálogo".

Y el de la lógica:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	1	2

Sí, chucha, tus calzonotes. Espérenlo sentados

Y un consejo:

Jóvenes, vuelvan a clases, sin temor. Protejan su lugar para el estudio sin caer, ustedes sí, en el juego de mañosos.

Hay maestros con mucha sabiduría. Hay otros, "maestros" del ocio, del engaño. De estos no aprendan sus tonterías.

No den de baja a directores. Den de baja a líderes aprovechados.

*sextopatio@gmail.com*

*rcruz@impacto.com.mx*

*Twitter: @RobertoCZga*

*www.sextopatio.com.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	ANÁLISIS	14



ROSAMARÍA VILLARELO REZA

## Lo que pierden los estudiantes del Poli

El nuevo conflicto del Instituto Politécnico Nacional, bajo el pretexto de que se estaba violando su autonomía académica al señalar, por autoridades de la Secretaría de Educación Pública, que pasaría a depender de la propia oficina de su titular, es una muestra más, lamentablemente, de la ignorancia que prevalece en un sector de esa comunidad, principalmente estudiantil y sobre todo en las vocacionales, de los orígenes de la creación del IPN, de su Ley Orgánica y de que es un órgano des-concentrado de la SEP.

Y si a esa ignorancia se agrega la manipulación interna y externa de esa minoría que cerró y suspendió clases, como en otras ocasiones, de manera ilegal; luego entonces tenemos pretextos ficticios para cerrar instalaciones.

Hasta el lunes decían los “voceros” estudiantiles que hoy se abrirían los 15 planteles en paro para que, como lo solicitaron las autoridades del IPN y la SEP, no se perdiera el semestre, dándose el lujo los vocacionales de señalar que

lo “consultarían con las bases” o se irían así hasta el lunes próximo.

Esto evidentemente trae su cauda en buscar ligarlo con la amenaza de la CENTE Oaxaca de instalar un nuevo paro, primero en la capital del Estado y continuarlo a la Ciudad de México, a partir del próximo domingo 15, Día del Maestro.

Este conflicto se ha querido ver como una extensión del de 2014 que si bien sigue un proceso inconcluso y aún en negociación en varias de las demandas planteadas, abría que deslindarlo, si no del todo, de su principal motivo que hoy sí está abierto a la luz del día: la desestabilización por los procesos electorales, si se toma en cuenta también el debate sobre la Constitución de la Ciudad de México. No es ajeno este tipo de manifestaciones provocadoras.

Y muchos, lo que más lamentamos es la pérdida de clases para luego seguir rumiando del por qué el atraso escolar, los bajos rendimientos, las deserciones de una población juvenil que debería precisamente estarse formando; y por consecuencia de menores índices de aprovechamiento en una de las instituciones mejores y más reconocidas entre las universidades más calificadas del país.

Es deplorable que los jóvenes huelguistas y muchos ignorantes de la realidad que se vive, que hoy supuestamente lideran ese “movimiento”, no se den cuenta de la oportunidad que tienen de pertenecer a una institución como el IPN y donde sus autoridades, comenzando por su director general, se han llenado de voluntad y paciencia para restaurar una universidad vulnerada.

Por lo que se ha observado a lo largo de la presente administración, la SEP como Gobierno federal no dará tampoco un paso atrás para respaldar y fortalecer la educación pública, y en esta ocasión la superior de toda institución que están dentro de su sistema, en busca de las mejores soluciones. También deberá cuidar los mensajes y las declaraciones que se hacen; la falta de cuidado y hasta un mal manejo de prensa y la percepción que se tenga, puede ser el detonador para cualquier provocación como en cierta forma sucedió y se pretextó en este caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	POLÍTICA	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	PRIMERA	20

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

## La disputa por la plaza pública

**E**n la batalla por la opinión pública —territorios simbólicos—, la oposición a la Reforma Educativa consiguió aliados. Analistas y académicos aceptaron, sin mucho pensamiento de por medio, la consigna de que tal propuesta era nada más laboral, un artefacto del gobierno para castigar a los maestros, en especial a los rebeldes.

La defensa del gobierno fue débil, rutinaria, discursos que no calaban en la prensa ni en los medios. Deduzco —siguiendo a Max Weber— que el fiasco en la comunicación se debió a que la racionalidad burocrática fue irracional. Piezas de oratoria incendiarias, incluidas algunas del presidente Peña Nieto —recuérdese su exposición en cadena nacional el 27 de febrero de 2013, tras la detención de Elba Esther Gordillo—, pero se refutaban en la acción política, por las concesiones que la Secretaría de Gobernación otorgaba a la Sección 22 (S22) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, de Oaxaca. La opinión pública le cobró al gobierno en términos de credibilidad.

La irrupción en la contienda de actores no invitados —de hecho, ignorados durante décadas por el duopolio SEP-SNTE en el hacer educativo— se enriqueció con su participación activa. Me refiero a organizaciones de la sociedad civil.

Si bien muchas asociaciones ya actuaban en la plaza pública, representaban un papel de extras, ni siquiera de reparto. Pero las escaramuzas de 2013 las lanzaron al primer plano. Mexicanos Primero se había hecho escuchar gracias a sus trabajos de investigación y capacidad de comunicación. Su documental, *De panzazo*, enojó a los dueños del duopolio en la educación, también a investigadores y docentes. Pero le abrió más ventanas a la discusión abierta.

La SEP y la Segob sintieron la presión a dos fuegos. La CNTE no se conformaba con las concesiones que le hacía el gobierno y éste explaba críticas de organizaciones civiles, académicos y periodistas por ofender canchales a los maestros disidentes. El pleito dejó de ser polar. Los extras se rebelaron, los medios de comunicación y la prensa los catapultaron a la plaza pública, los siguen apoyando.

Para nadie es un secreto que el panorama de 2018 ya está en la mente de muchos actores políticos, las ambiciones de poder se agitan, surgen precandidatos a granel para buscar la Presidencia de la República. La Reforma Educativa es otra de las piezas en disputa en el terreno simbólico y práctico.

Andrés Manuel López Obrador entró a la arena —ya estaba, pero lo hizo de lleno cuando, en marzo pasado, firmó un acuerdo con maestros de la S22, en Oaxaca— para oponerse a la Reforma Educativa.

La firma del convenio brincó a la palestra. En el nombre de Morena, su candidato a gobernador, Salomón Jara, se comprometió a “regresar la rectoría de la educación estatal a la Sección 22, al abrogar el decreto de julio de 2015, con la figura del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca... (Excelsior, 23 de marzo).

De nuevo, AMLO subió a la tribuna como un opositor implacable. En el acuerdo con los docentes de Oaxaca plasmó su consigna: “El gobierno democrático promoverá ante los tres poderes de la Unión la cancelación de la mal llamada Reforma Educativa”. Además, “se pagarán los sueldos que les fueron retenidos injustamente a los maestros y demás trabajadores de la educación”.

Esta vez, AMLO tuvo respuesta del gobierno. La cabeza de la nota en Excelsior resume el punto: “Truena Aurelio Nuño contra López Obrador; acusa al líder de Morena de sólo buscar votos: Junto con la CNTE, está en la lógica de la venta de plazas y de dejar a los niños sin clases”.

**Esta vez, AMLO tuvo respuesta del gobierno. La cabeza de la nota en Excelsior resume el punto: “Truena Aurelio Nuño contra López Obrador; acusa al líder de Morena de sólo buscar votos: Junto con la CNTE, está en la lógica de la venta de plazas y de dejar a los niños sin clases”.**

López Obrador lo ignoró, sólo respondió a Nuño con un Twitter. Dos conjeturas florecieron en comentarios de prensa. Una, AMLO no quiere hacerle el caldo gordo al secretario de Educación Pública. Dos, su respuesta fueron los paros en el Instituto Politécnico Nacional.

Las dos presunciones tal vez tengan apoyo empírico, pero a fe mía que Nuño respondió —y provocó— a AMLO para no dejarle el espacio público simbólico sólo a él. Nuño no quiere abandonar la plaza. Acaso en su actuar se encierre la idea de que, si deja pasar el pregón de AMLO, será otra trama de sentido común.

Presupongo que la Reforma Educativa seguirá siendo un asunto público, con actores —incluidos los civiles— protagónicos. Qué bueno que haya debates —y hasta diatribas— entre muchos querellantes. Al menos en el territorio de la opinión pública, el duopolio SEP-SNTE es cosa del pasado. ¡Para bien! ¡Espero que así siga!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Preocupados por despido de 5 académicos del Inecol

Doctor Enrique Cabrero Mendoza, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt): El Consejo Directivo de la Sociedad Botánica de México expresa su profunda preocupación y desacuerdo ante la separación laboral de cinco académicos que trabajaban en el Centro Regional del Bajío del Instituto de Ecología AC (Inecol), que representaban la base del equipo de los proyectos institucionales Flora del Bajío y de Regiones Adyacentes y de la revista *Acta Botánica Mexicana*, ambos con prestigio académico muy importante a niveles nacional e internacional.

Esta separación no es entendible si se considera que los colegas afectados son académicos productivos, honestos y reconocidos en el medio botánico y sus actividades se enmarcan en la misión y líneas de investigación de este instituto (sistemática, manejo de recursos y conservación). Consideramos ilógico y contradictorio que la estrategia para apuntalar este proyecto consista en desmembrar el núcleo académico cuyo trabajo inició hace más de 30 años. Además, los argumentos en los que la dirección general del Inecol se apoya para justificar estos cambios son difusos y ahora lo que se requiere es tener certidumbre acerca de lo que realmente sucedió en este penoso asunto.

Solicitamos con respeto que usted, como autoridad máxima del Conacyt, haga las gestiones necesarias para que se revisen los procedimientos administrativos y legales que llevaron a la separación laboral de nuestros colegas. La comunidad botánica del país estará muy interesada en conocer su amable respuesta.

*Consejo Directivo 2014-2016,  
Sociedad Botánica de México, AC.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Marcha de profesores de CCH

Hacemos un llamado a todo el personal académico de la UNAM, a reivindicar nuestro derecho a una vida digna y a un retiro justo, asistiendo a la marcha que se realizará del parque de La Bombilla a la Rectoría, este jueves 12 de mayo a las 12 horas, en demanda de aumento salarial de emergencia, estabilidad laboral, jubilación digna para todos a los 60 años.

Asamblea de Profesores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Rolando Analco, Roberto Gandarilla, Jesús de la Rosa Cruz, Marco Antonio López Ávila, plantel Vallejo; y Eréndira Rosales planter Sur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	MÉXICO	12

## » Columna Invitada

## Apuntes desde la ONU, la educación es la solución

Por Perla Vázquez Pérez\*

La "Asamblea General" es el principal órgano de deliberación y formulación de políticas públicas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en el que los 193 Estados miembros de la misma tienen una representación equitativa.

La última Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre drogas había sido en 1998, misma en la que los Estados miembros acordaron una Declaración política sobre el control mundial de las drogas.

La siguiente sesión estaba programada para 2019; sin embargo, en septiembre de 2012, los presidentes de Colombia, Guatemala y México hicieron un llamado a la ONU para que se llevara a cabo una conferencia internacional sobre la reforma de las políticas de drogas.

De este modo del 19 al 21 de abril se llevó a cabo la Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas (UNGASS 2016) con la representación de 193 países y más de 200 Organizaciones no gubernamentales.

Una carta abierta al Secretario General de Naciones Unidas, Ban Ki-moon, firmada por más de mil personas del nivel del financiero Warren Buffett; y la estrella del rock Sting marcaría la pauta del evento: la

guerra contra las drogas ha fracasado, es la hora de revisar la estrategia global en la lucha contra las drogas cambiando el enfoque de la criminalización y el castigo para centrarse en la salud y los derechos humanos.

En 3 días de intenso trabajo se analizaron y discutieron estudios presentados en diversos foros y mesas de trabajo, lo que dará pie al documento final que pronto conoceremos como las Conclusiones Sesión Especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas (UNGASS) sobre Drogas de 2016.

Sin embargo mientras el escrito final sale a la luz queremos compartir con México y los mexicanos la clara y abierta postura de los países de América Latina, México incluido, solicitando que se reconozca la posibilidad de abandonar la lucha frontal impulsada por Estados Unidos, Colombia, México, Guatemala, Argentina, Uruguay y Ecuador, que hicieron oír su voz al respecto en un debate preparatorio en la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Apenas iniciado el evento, el 19 de abril, el Presidente Enrique Peña Nieto presentó la posición de México en UNGASS 2016 en un documento que destaca la importancia de generar respuestas integrales a favor del desarrollo y la salud pública, la necesidad de enfocar la adicción como un tema de salud y de fortalecer un frente común ante la delincuencia. Finalmente propuso un

mejor acceso a las sustancias controladas para fines médicos y científicos.

Para nosotros, como expertos desde la academia, conocer las experiencias de otros países ayudó a comprender de mejor manera el complejo fenómeno del consumo de drogas y los problemas asociados a éste, así como a entender con mayor claridad que cada país tiene necesidades distintas, por lo que la prevención, la promoción de la salud, el tratamiento, la investigación, la evaluación y los acuerdos internacionales son elementos fundamentales que servirán de base para continuar trabajando en el camino de Educar para Prevenir.

Finalmente podemos afirmar que Naciones Unidas cerró su primera cumbre sobre drogas en casi dos décadas con una división: por un lado los países que dan por muerta la lucha contra las drogas y otros que se oponen frontalmente a dejar atrás esas políticas. En lo que no encontré división alguna fue en la necesidad de hacer uso en todo momento de la información y la educación para contrarrestar este mal.

Yo al final y en espera de las conclusiones oficiales del encuentro me quedo con la idea de que debe existir el compromiso real y eficaz con la prevención y la atención de la enfermedad de la adicción; que las penas de prisión no curan las adicciones y que la legalización de la marihuana, si se da, no le quitará a la sustancia los efectos nocivos que tiene sobre el ser humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	OPINIÓN	UNO

# Estudiantes de postgrado en Europa- Nuevas estrategias del Conacyt

**E**n el 2011 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, Educación Superior e Investigación de Francia (MENESR) a través de la Casa Universitaria Franco – Mexicana (que depende de la Secretaría de Educación Pública de México y del MENESR) localizada en la Universidad de Toulouse, al sur del país galo, decidieron organizar el Ier Simposio de Becarios y Ex-Becarios de Conacyt en Francia. El propósito fue escuchar a los estudiantes de posgrado becados por el Consejo y establecer un diálogo con ellos.

Esta reunión mostró lo importante de la idea y de la necesidad de: A) Crear espacios de reflexión multidisciplinarios entre los proyectos de investigación de los jóvenes; B) Fortalecer los lazos entre esta comunidad financiada por Conacyt en Europa; y C) Propiciar intercambio de experiencias entre los investigadores en formación; y D) Acercarlos a investigadores mexicanos y a europeos seleccionados y que sus experiencias sean valiosas para la comunidad receptora, entre otros.

Lo anterior dio como resultado que estas acciones se ampliaran en el 2012 y se invitara a los estudiantes mexicanos en los diversos países de Europa a participar; asimismo, el Ministerio francés logró que el evento se llevará a cabo en lo sucesivo en el Parlamento Europeo que está en la histórica y bella ciudad francesa de Estrasburgo; ciudad con un alto nivel de organización, que da la impresión de que ahí no existe pobreza, de fuerte influencia germánica y tierra donde vivió algún tiempo el inventor de la imprenta Johannes Gutenberg. Desde entonces, ya se han organizado cinco eventos. El último tuvo lugar el 6, 7 y 8 de Abril pasado.

En Francia es corresponsable de la organización la Casa Universitaria señalada y que es financiada por los dos países y cuya directora es peruana y profesora de la Universidad de Toulouse; aunque se percibe con claridad que en quien recae en llevar a cabo la parte práctica del asunto lo tiene una diligente mexicana, llena de sensibilidad y habilidad adscrita a esa misma Casa Universitaria. Y en México la responsabilidad se localiza en la Dirección Adjunta de Posgrados y Becas de Conacyt; Dirección que ya tiene una buena dosis de experiencia en estos menesteres. Existe un Comité Organizador, y un Comité Científico al que tuve el gusto de ser invitado, en mi calidad de director de la Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Francia. Por cierto, este pequeño grupo de la UNAM está establecido en la Academia de París, conocida mundialmente como La Sorbona; en otra oportunidad podríamos describir las características de nuestras funciones tendientes a incrementar la internacionalización de esta casa de estudios. Por ahora, solamente desearíamos agregar que se tiene la distinción de ser la primera universidad del mundo establecida dentro de una Universidad francesa.

Llama la atención que los estudiantes mexicanos se financian una buena parte de la asistencia. Y sus trabajos son seleccionados para tener derecho a ser presentados y para poder asistir. En el 2016 cerca del 30 por ciento de las aplicaciones se aceptaron, lo que representó una asistencia de un poco menos de un centenar de estudiantes; la mayoría de doctorado y algunas decenas más de personal académico y organizadores.

Llama la atención que los estudiantes mexicanos se financian una buena parte de la asistencia. Y sus trabajos son seleccionados para tener derecho a ser presentados y para poder asistir. En el 2016 cerca del 30 por ciento de las aplicaciones se aceptaron, lo que representó una asistencia de un poco menos de un centenar de estudiantes; la mayoría de doctorado y algunas decenas más de personal académico y organizadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	OPINIÓN	UNO

mico y organizadores. Cerca del 65 % de los jóvenes provenían en orden decreciente, de España, Francia, Alemania y Reino Unido; y el resto de otros ocho países. Las damas alcanzaron una presencia de cerca del 35 por ciento.

No está por demás mencionar que las instalaciones del Parlamento Europeo están magistralmente diseñadas; las salas de reuniones cómodamente arregladas. Y la sala general de sesiones con el lujo y la comodidad como producto máximo de lo que el dinero puede comprar. Aunque se sale de los propósitos de esta reseña, no es desdeñable la idea de comparar las funciones que tienen las embajadas de los países de la Unión Europea representados en Estrasburgo y las que están en Bruselas; México, por cierto, es de los pocos países no miembros que tiene una pequeña representación aquí.

Es francamente muy difícil poder alcanzar en tan pocos días y ante la intensidad de las ponencias una alta proporción de los objetivos señalados antes; y sin embargo, la decisión de efectuar este tipo de eventos tiene una alta relevancia. Los estudiantes mexicanos ahí representados, que ya son de otras generaciones, son más extrovertidos que

aquellos que conocimos en décadas pasadas; y diferentes a nosotros mismos, exbecarios en el extranjero del Conacyt; son más participativos y preguntones durante las ponencias. Y en algunos casos, se logra percibir un buen nivel académico; mismo que se observa en los diálogos de pasillo. Faltó tiempo para poder tener una visión más completa; pero se les visualiza con un carácter más mundano o internacional. Se esperaba que llegarán a ser más productivos y con más alta presencia internacional que quienes les hemos precedido en México, y que tenemos extensos periodos de formación académica fuera de la nación azteca. Los años próximos lo mos-

trarán, si ese es el caso; o por lo menos, eso es lo que deseamos con creces.

Hay dos hechos altamente relevantes que no deseaba dejar fuera. Uno de ellos, es que la presencia de académicos procedentes de los centros Conacyt fue apabullante. Es con orgullo mayúsculo con el que se reconoce el acelerado crecimiento de estos centros del Conacyt en toda la geografía nacional; y también su plausible involucramiento en las ingentes tareas de la sociedad mexicana. Y sin embargo, la presencia de representantes, seleccionados por factores de atingencia, de las otras instituciones de educación superior formadoras de recursos humanos de licenciatura y posgrado mexicanos es igualmente deseable; ello seguramente vendría a enriquecer las visiones de estos jóvenes. Y el segundo aspecto que merece nuestro reconocimiento al cien (como se dice en el lenguaje popular) es el esfuerzo del Director General del Conacyt, dentro de su apretada agenda, para poder asistir por primera vez por parte de un funcionario de su nivel, durante la organización de estos encuentros europeos, a charlar en diversas ocasiones en una jornada con los estudiantes nues-

tros; por cierto, charlas muy amigables. Esta sencilla, pero sobresaliente actitud, muestra que los funcionarios pueden y deben tener una alta sensibilidad. Los académicos también tuvimos oportunidades equivalentes. Y el nuevo propósito del Conacyt parece ser la organización de una reunión similar en los Estados Unidos. De ser el caso, esperaríamos que la experiencia francesa y europea se vaya enriqueciendo en bien de la generación del nuevo académico y científico de altos vuelos.

### Octavio Paredes López

Investigador Emérito SNI

UNAM-Francia

Consejo Consultivo de Ciencias  
de la Presidencia de la República

difusion@ccc.gob.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	LA DOS	2

# Rozones

## La CNTE solicita marchistas

> **M**ucho ruido y pocos marchantes es lo que será la movilización de la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE, el próximo domingo en la CDMX. Resulta que los organizadores dicen públicamente que vendrán más de 24 mil maestros, pero entre ellos estiman que, a lo mucho, serán 200. Por eso buscan apoyo de otros grupos, como el SME y los macheteros de San Salvador Atenco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



**Las cosas cambiaron**

Hay señales de que la temporada de impunidad terminó para los líderes de la Sección 22 de la CNTE.

Solfan hacer y deshacer sin rendir cuentas ante la justicia, pero eso terminó aunque algunos de ellos todavía no se hayan dado cuenta.

Las cosas cambiaron y por eso fue detenido Heriberto Magariño, dirigente de la Coordinadora en la región de Tehuantepec.

Su expediente es abultadísimo, va desde atentar contra el mobiliario urbano hasta tentativa de homicidio. Una fichita.

**No es el único caso. Hay 26 órdenes de aprehensión vigentes contra dirigentes de la sección que estaban acostumbrados a delinquir y salirse con la suya. No más.**