

13 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



EXCEDEN POLUCIÓN URBES MEXICANAS



“HAY QUE IR POR FUENTES DE LOS CONTAMINANTES”



FINANCIAN A LA IP UN TERCIO DE FONDOS PARA PENSIONES



SUBSIDIARÁN A RECHAZADOS



EN MOVIMIENTO DE VOCACIONALES, 4,500 DE 43 MIL



DILMA, EN PIE DE GUERRA VS. EL GOBIERNO “ILEGÍTIMO”



RECHAZA EL PAN PROPUESTA DEL PRI EN ANTICORRUPCIÓN



GANAN MÉXICO MÁS MERCADO EN EU



ABRIL, MEJOR MES EN 10 AÑOS PARA EMPLEO



CANDIDATO DEL PRI SIN CASA DECLARA TENER 3 MDP EN MUEBLES



DIPUTADOS VIAJAN POR EL MUNDO SIN COMPROBAR GASTOS



MÉXICO TIENE SIGNOS VITALES SANOS: MÉXICO



¡MUCHO RUIDO!



GARANTIZAN LUGAR PARA TODOS EN LICENCIATURA



DILMA ROUSSEFF DENUNCIA SER VÍCTIMA DE UN GOLPE DE ESTADO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Gustavo Torres entrega medalla 'Lauro Aguirre' a la profesora Martha Barroso

(...) Entre la trayectoria profesional de la profesora Martha Barroso Maya, destaca su trayectoria de 48 años de docencia, cuenta con Licenciatura en Educación Preescolar por la **Universidad Pedagógica Nacional**, realizó estudios de Maestría en Docencia e Investigación con diplomados en la materia, en el 2008 fue ascendida a Supervisora General del sector educativo 16, y actualmente ostenta el cargo de Supervisora General del sector educativo número 3 de preescolar en el municipio de Tampico. (**Hora cero.com.mx**)

Columna. Malabaristas de la comunicación. Campañas electorales en el IPN

(...) Todo estaba bien hasta que Aurelio Nuño instruyó que se realizara una reforma de estructura para que la Subsecretaría de Educación Superior controlara diferentes unidades educativas del sector superior, como la **UPN**, el Tecnológico Nacional de México, la Universidad Abierta y a Distancia, y el IPN. (**La Crónica, p. Dos**)

UNAM usará tecnología en procesos de enseñanza (La Jornada, p. 13)

Cientos de politécnicos esperaron en la Plaza Roja al secretario de Educación (La Jornada, p. 31)

Hoy, clases sólo en dos de las 13 vocacionales que lo habían acordado (La Jornada, p. 31)

Quieren estudiantes dialogar con Peña (24 Horas, p. 8)

En movimiento de vocas, 4,500 de 43 mil alumnos (Milenio, p. PP y 6)

Estudiantes del IPN logran calificación perfecta en concurso científico (La Crónica, p. 22-Academia)

SEP

Nuño: egresados de bachillerato tendrán sitio en universidades (La Jornada, p. PP y 32)

Insiste la SEP a vocas en que levanten el paro (La Jornada, p. 32)

Estoy abierto al diálogo cuando levanten el paro en el IPN: Nuño (La Crónica, p. 7)

Revisarán protocolos para evitar casos como Matatena: Nuño (La Crónica, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

Denuncian abusos de maestros en preescolar en Tijuana (La Jornada, p. 25-Estados)

Se congratula Mancera de que el programa Cero rechazados se amplíe a otros estados (La Jornada, p. 30-Capital)

Publica el INEE lineamientos para la evaluación de desempeño a docentes (La Jornada, p. 32)

Morena, por acuerdo con los maestros de la capital (Milenio, p. 7)

Acusan a abusador de golpear a un niño (Reforma, p. 5-Justicia)

No habrá careo con los niños, dice procurador (Excelsior, p. PP y 6-Comunidad)

Garantizan educación superior en Edomex (Excelsior, p. 16)

Marchan miles en defensa de la educación pública en Argentina (La Jornada, p. 24-Mundo)

NORMALES

Alumnos demandan reanudar clases (Milenio, p. 9)

SNTE /CNTE

Confía dirigente del SNTE en tener respuesta favorable a petición salarial (La Jornada, p. 13)

Retienen salarios a 550 docentes que no presentaron la evaluación en Guerrero (La Jornada, p. 33)

Padres marcharon en apoyo a maestros (La Jornada, p. 33)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	TAMAULIPAS	WWW.HORACERO.COM.MX

Gustavo Torres entrega medalla 'Lauro Aguirre' a la profesora Martha Barroso

Tampico, Tam.- Para refrendar su respeto, admiración y afecto hacia los maestros, el presidente municipal de Tampico Gustavo Torres Salinas, impuso la medalla al Mérito Educativo 2016 "Lauro Aguirre" a la profesora Martha Barroso Maya, en reconocimiento por sus 48 años a la fecha de brillante trayectoria profesional en la educación del sur de Tamaulipas, así como de un estímulo económico.

En el marco de las celebraciones del Día del Maestro, la primera autoridad de la ciudad reconoció la importante labor que realizan los docentes, entregado el tesoro más valioso que puede poseer el ser humano. El conocimiento.

El jefe de la comuna porteña, refirió que gracias a la genuina vocación, paciencia, esmero y cariño que aplican los maestros en su trabajo, se ha logrado marcar positivamente la vida de miles de niños y jóvenes que se convirtieron en mujeres y hombres de bien.

Es por ello, que el Ayuntamiento porteño, enaltece a los maestros tampiqueños por su labor académica, a través de la medalla al Mérito Educativo, profesor "Lauro Aguirre" galardonando en su edición 2016 a la profesora Martha Barroso Maya; además de extender un sentido reconocimiento a los maestros con 55, 50, 40, 30 y 25 años de trayectoria.

"A quienes cumplen brillantes trayectorias, debemos decirles una vez más gracias por entregar la mayor parte de su existencia a la noble misión de enseñar. A quien recibe la Medalla al Mérito Educativo Profesor Lauro Aguirre, a la Profesora Martha Barroso Maya también nuestra gratitud y admiración por ser un modelo a seguir, por el legado invaluable que ha obsequiado a la sociedad del sur de Tamaulipas, por una labor de excelencia a la que se ha entregado con todo su corazón", expresó el edil tampiqueño.

Entre la trayectoria profesional de la profesora Martha Barroso Maya, destaca su trayectoria de 48 años de docencia, cuenta con Licenciatura en Educación Preescolar por la **Universidad Pedagógica Nacional**, realizó estudios de Maestría en Docencia e Investigación con diplomados en la materia, en el 2008 fue ascendida a Supervisora General del sector educativo 16, y actualmente ostenta el cargo de Supervisora General del sector educativo número 3 de preescolar en el municipio de Tampico.

Torres Salinas reiteró que la filosofía del gobierno municipal de Tampico, tiene como esencia contribuir a la construcción de una sociedad más unida, más fuerte, más solidaria y más humana. Y en ese contexto, las maestras y los maestros, desempeñan un papel crucial.

"Si la educación de calidad es la piedra angular para el desarrollo integral de los pueblos, los docentes son la guía hacia ese modelo que permanentemente buscaremos: la sociedad del conocimiento y la conciencia. Gracias maestras y maestros por todo lo bueno y bello que representan, por su lección, por su consejo, por su regaño, por su palmada, por su comprensión, gracias por iluminarnos el camino hacia el saber", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	TAMAULIPAS	WWW.HORACERO.COM.MX

Por su parte la maestra Barroso Maya agradeció este reconocimiento a la primera autoridad, producto de muchos años de dedicación y vocación de servicio.

“Le agradezco al alcalde Gustavo Torres Salinas haber tenido la fortuna de que usted me entregara esta medalla; el escuchar mi historia en muy poquitos minutos pareciera largo pero no saben lo largo que fue la jornada, Dios nos colmó de muchos retos y que gracias a él, al cariño de la familia y de gente propositiva nos llevó al éxito como hoy lo estoy viviendo”, indicó.

A este evento también asistió el titular del Centro Regional de Desarrollo Educativo en Tampico, Pablo Arguello Castillo; el director de Educación del Gobierno Municipal de Tampico, Rolando Ríos Neri; la regidora presidenta de la Comisión de Educación, Claudia Rosas Marín, así como síndicos y regidores del Ayuntamiento de esta ciudad.

<http://www.horacero.com.mx/tamaulipas/gustavo-torres-medalla-lauro-aquirre-a-la-profesora-martha-barroso/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	OPINIÓN	DOS

MALABARISTA DE LA COMUNICACIÓN

Campañas electorales en el IPN

Al menos dos aspirantes a la candidatura presidencial en el PRI están interesados en solucionar o agrandar el conflicto en el IPN. Desde hace 16 años, después de la llegada del PAN a Los Pinos, Enrique Villa Rivera y Miguel Ángel Correa Jasso han intentado mantener una hegemonía en el Instituto que pone la "técnica al servicio de la patria". Apellidos como Correa Jasso, Villa Rivera, Parada Arias y Bustamante Díez desdibujaron el poder del grupo de ingenieros que tradicionalmente tuvieron el control cuando el PRI gobernó. Muchos malpensados consideramos que al menos tres de estos apellidos siguen operando las reformas académicas y políticas en el Instituto. Negociaciones y escenas de portada de periódicos entre estudiantes y secretarios, en templetes con cámaras y reflectores, así como las constantes manifestaciones y paros en instalaciones que mantienen ocupado al titular de la SEP, Aurelio Nuño, con alertas y repercusiones en la carrera presidencial. Pero mejor vamos por partes:

Con el PAN. Con la llegada de Vicente Fox a la presidencia, es nombrado director del IPN el economista Miguel Ángel Correa, a cuya administración le impusieron a Enrique Villa, Efrén Parada y Yoloxóchitl Bustamante como funcionarios, y con los que siempre tuvo una pugna durante su administración. En 2003, con el apoyo de Josefina Vázquez, los tres últimos logran que Villa Rivera alcance la dirección del Instituto, y que Bustamante Díez sea nombrada subsecretaria de Educación Media Superior. Esta asociación permite que Villa sea ratificado hasta 2009, a medio sexenio de Felipe Calderón y se consolide el grupo Villa Rivera-Bustamante Díez-Parada Arias en la administración panista. En el 2009 logran que Bustamante Díez alcance la dirección general, y que Villa Rivera sea nombrado director del IMP; a Parada Arias lo nombran secretario académico del Politécnico. Sin embargo, la relación del grupo se deteriora porque Villa Rivera no respeta la administración de Bustamante al buscar imponer a funciona-

rios y directores, y que estos no reconozcan el liderazgo de Bustamante e inviten a Villa Rivera a inaugurar obras y encabezar actos en lugar de la directora general.

El PRI y Osorio Chong. Con el PRI en el poder, Villa sale de la administración, pero negocia para su esposa Alba Martínez, hija del líder comunista Arnoldo Martínez, la Subsecretaría de Educación Básica, y para Parada Arias la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo de la SEP. Mientras que Bustamante logra por su relación con familias influyentes del Estado de México su ratificación al frente del Politécnico. Sin embargo, la relación con los titulares de la SEP, Emilio Chuayffet, y Luis Videgaray, en la SHCP, no es la mejor, debido a que le solicitan poner a trabajar más a los maestros de base que son los que ganan más.

Esta operación Bustamante se la encomendó al secretario general Fernando Arellano, quien, se comenta, fue aleccionado por Villa Rivera para abandonarla, y dejar que tanto directores de escuela como grupos porriles fomentaran un ambiente que permitió que el mandato de Bustamante se debilitara, e incluso fueron más allá y orquestaron aquella famosa marcha a la Segob, en la que salió Osorio y les anunció que renunciaba a Bustamante, sin tener las facultades para destituirlo. Ese mismo día Chuayffet ratificó a Bustamante. Dicen los enterados que EPN llamó la atención del titular de Segob y pidió que el único intermediario del conflicto fuera su paisano de Atacomulco. La segunda marcha de jóvenes politécnicos ya no la dirigieron a Segob, sino a la SEP. Chuayffet le cobró esta afrenta a Villa destituyendo a su esposa de la Subsecretaría, y cerrando la puerta a negociaciones.

EPN nombra a Enrique Fernández, ex rector general de la UAM y ex titular de la ANUIES, como director, quien llega con la encomienda de ordenar al Politécnico, y para ello trabaja con los representantes de la AGP, en la que Villa Rivera y Correa Jasso tienen presencia, con miras a la organización del COCNP, donde se discutirá el futuro de esta noble Institución; durante este trance, su equipo realizó negociaciones con Villa Rivera y le ceden direcciones de escuelas, centros y unidades, como la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas a cargo de Mario Rodríguez, su brazo financiero.

La Reforma. Todo estaba bien hasta que Aurelio Nuño instruyó que se realizara una reforma de estructura para que la Subsecretaría de Educación Superior controlara diferentes unidades educativas del sector superior, como

la UPN, el Tecnológico Nacional de México, la Universidad Abierta y a Distancia, y el IPN. Esto creó molestias en el interior del Politécnico, donde funcionarios villistas no concebían que el director general le reportara a un subsecretario y cuestionaban el futuro de las vocacionales, dado que no eran parte del nivel superior. Ante las reacciones, la SEP dio reversa, pero los directores de escuelas identificados con Villa Rivera fomentaron el cierre de escuelas, principalmente vocacionales, abandonando a su suerte a Fernández Fassnacht. Otra situación que abona al conflicto es la llegada del paisano de Correa Jasso, Salvador Jara, a la Subsecretaría de Educación Superior, quien se fortalece y cree que puede alcanzar un segundo periodo o la dirección general para alguien de su equipo. Por ello, a través de Jaime Valverde, echa a andar a sus operadores del Comité de Lucha Estudiantil como Donovan Garrido, y logran tensar más aún el ambiente.

Conclusiones: Mucho se habla en el Politécnico de una alianza de Villa Rivera con Osorio Chong, quien está interesado en que el político hidalguense obtenga en un principio la candidatura de su partido y posteriormente la presidencia, para poder impulsar a uno de sus cercanos como director del IPN en 2018. Quienes están convulsionando el problema en el IPN son Enrique Villa y Miguel Ángel Correa, sin importarles que muchos estudiantes de vocacionales están a punto de perder un año de sus estudios por estos intereses. El plan es mostrar que Enrique Fernández no tiene el control, y ante su salida incidir en la designación del nuevo director a corto o largo plazo. ¿A todo esto, a quién o quiénes beneficia que Nuño esté entretenido solucionando el problema con orejas de burro? ¿Enrique Villa es el operador y malabarista de Osorio? Las campañas electorales ya comenzaron en el IPN y en el ajedrez político pesa mucho quién gane la ficha del burro blanco. #Jap



Gerson Hernández

Académico de la FCPyS-UNAM, del Colegio de Consultores en Imagen Pública y Consultor Político
@gersonmecalco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTICA	13

UNAM usará tecnología en procesos de enseñanza

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, dio a conocer ayer el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) que determinará, orientará y dará seguimiento a las acciones estratégicas de la casa de estudios para el periodo 2015-2019.

El documento considera prioritario incorporar los recursos tecnológicos a los procesos de enseñanza, investigación, divulgación y difusión de la cultura.

“La universidad del siglo XXI debe concebirse como un espacio en el que las tecnologías de información y comunicación impacten en todos sus ámbitos. La modernización de estos procesos deberá incluir la forma en que se enseña y en la que aprenden los alumnos, la estructura y funcionamiento de las bibliotecas, la edición y publicación de libros y revistas”.

Además, “la integración de acervos institucionales, la evaluación permanente de acciones, la difusión de las actividades culturales, la administración, las gestiones jurídicas y la comunicación entre universitarios”, señala el documento.

Se puntualiza que es necesario generar conocimientos de vanguardia que permitan atender, de manera efectiva, los grandes problemas nacionales y globales, lo cual implica fortalecer e impulsar los estudios en todas sus vertientes, áreas y potencialidades.

Para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en todas las entidades y dependencias universitarias se desarrollará un plan maestro, además de que se establecerá un gobierno de tecnologías de la información que permita planear, atender y evaluar las necesidades tecnológicas de la institución a corto, mediano y largo plazo.

El PDI también prevé evaluar, modificar y crear planes y programas de estudio para garantizar la calidad y pertinencia educativa de la UNAM. Asimismo, asumir medidas de apoyo que favorezcan el ingreso de los alumnos a todos los niveles educativos, su permanencia y la continuidad y conclusión satisfactoria de su instrucción universitaria.

También destaca la necesidad de consolidar y diversificar las distintas modalidades educativas en la máxima casa de estudios, así como generar estrategias de seguridad conjuntas con la autoridad local y en su caso la federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Cientos de politécnicos esperaron en la *Plaza Roja* al secretario de Educación

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Para la Asamblea General Politécnica (AGP) la cita con Aurelio Nuño, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), siempre estuvo en pie. Ayer sus integrantes y cientos de estudiantes se reunieron en Zacatenco para esperar a que el funcionario acudiera a la convocatoria que le hicieron para dialogar con la comunidad politécnica. No les importó que él hubiera anunciado toda la semana que no asistiría.

Las dos de la tarde fue la hora fijada por los estudiantes para un encuentro que no se dio. En la llamada *Plaza Roja*, que está frente al Centro Cultural Jaime Torres Bodet, se veía a cientos de politécnicos, que llegaron de escuelas de nivel superior, pero sobre todo de las vocacionales que están en paro de labores desde que se inconformaron con el acuerdo de la SEP que adscribió al Instituto Politécnico Nacional a la oficina del titular de la dependencia federal.

Precisamente de eso querían hablar con el funcionario, aclarar las dudas que tienen sobre ese acuerdo y las consecuencias de éste para el Politécnico. Las autoridades han dicho en muchas ocasiones que se trató de una simple decisión administrativa, pero para una parte de los politécnicos fue una afrenta, pues se publicó justo en medio de la elección de la comisión que organizará el Congreso Nacional Politécnico.

Quieren compromiso de consulta para cualquier cambio

Además de las aclaraciones, querían que el secretario Nuño se comprometiera frente a ellos a que no se hará cambio alguno al instituto sin consultar a la comunidad politécnica.

Desde el primer minuto del mitin, encabezado por miembros de la AGP, se escucharon reproches de los jóvenes por la ausencia de Nuño Mayer.

“No tiene sentido pedir diálogo a quien no lo quiere dar”, dijeron algunos politécnicos que estaban en el techo de un camión, que sirvió de templete. Así que optaron por pedir al presidente Enrique Peña Nieto “que retome el diálogo respetuoso y constructivo” con la comunidad del IPN.

“Hemos convocado a Nuño a dialogar y sólo hemos tenido su negativa”, señalaron los estudiantes de las vocacionales en paro, las cuales firmaron acuerdos con Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, para reabrir las escuelas, pero luego los desconocieron debido a que el titular de la SEP no quiso acudir al Politécnico, según han declarado.

Agregarón que marcharán el lunes 16 de mayo del Casco de Santo Tomás a Los Pinos para pedir el diálogo al Presidente.

Mientras tanto, los jóvenes en la plaza arrojaban al aire una piñata que llevaba pegado un retrato de Nuño Mayer.

“Compañeros, compañeros, nos informan que el secretario sí vino”, dijeron luego los representantes de la AGP y dieron paso al actor conocido como *El Llanero Solitario*, quien apareció con el rostro cubierto con un dibujo que emulaba al titular de la SEP. Él decía: “Politécnicos, regresen a clases, regresen a clases”.

En la reunión también hubo música. Entre los artistas que se presentaron estuvo Francisco Barrios *El Mastuerzo*, a quien los jóvenes de las vocacionales identificaron cuando les informaron que el cantante había sido parte del grupo Botellita de Jerez.

Después de un par de horas, sólo quedaban en la plaza unas decenas de jóvenes y los últimos oradores de la jornada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Hoy, clases sólo en dos de las 13 vocacionales que lo habían acordado

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Periódico La Jornada
Viernes 13 de mayo de 2016, p. 31

Este viernes sólo tendrán labores dos de las 13 vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que se comprometieron a reiniciar clases el miércoles pasado. La número 3, de Ecatepec, luego de un día de clases regresó al paro.

Son 11 los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt, nombre oficial de las vocacionales) que siguen en paro. A principios de semana eran 14. Los representantes estudiantiles de 13 de ellos firmaron un acuerdo el lunes con el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, para reanudar clases el 11 de mayo. No los suscribieron los de la vocacional 15, de Milpa Alta.

Las escuelas 3, 8 (de Azcapotzalco) y 14 (de la colonia Michoacana) reabrieron sus puertas el miércoles. Pero ayer, la *voca* 3 volvió a parar. “Lo hicimos por las negativas del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a dialogar. Ya no tenemos problemas con Enrique Fernández Fassnacht (director general del IPN) ni con directivos locales”, señaló uno de los estudiantes.

En el Cecyt 10, el retorno hasta el 16 de mayo

Los alumnos del Cecyt 10, de San Juan de Aragón, entregaron las instalaciones ayer, pero, según acordaron con las autoridades, regresarán a clases hasta el lunes 16 de mayo.

En la vocacional 13, de Tasqueña, se votó por mayoría seguir el paro. Fueron 823 votos en favor de continuar la suspensión de labores y 206 en contra.

Son 14 mil 162 los alumnos que cursan los últimos semestres, pero, de acuerdo con información oficial, muchos están en riesgo de no terminar sus estudios a tiempo si se pospone el regreso a clases.

Los casos más apremiantes, según las autoridades, son los de la vocacional 5, de la Ciudadela, que tiene 905 estudiantes por egresar, y el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 –ubicado en San Juan de Aragón–, con 750 alumnos de último semestre. Estas escuelas llevan un mes sin labores.

Fernández Fassnacht ha dicho que los estudiantes de la *voca* 5 enfrentan el riesgo inminente de perder el semestre y los que están por egresar tendrían problemas para hallar un lugar en las universidades, si no se levanta el paro.

La fecha en la que el semestre estará perdido no se ha definido claramente. En principio las autoridades politécnicas y el titular de la SEP dijeron que sería el lunes 9 de mayo, pero luego, a partir de la firma de acuerdos con los alumnos, se dijo que sería el miércoles 11. Ahora, “el peligro es inminente”, pero no se dice cuándo será inviable salvar el semestre.

“Los alumnos que no terminaran a tiempo no podrían ingresar al nivel superior ni en el Politécnico ni en otra institución”, sostienen las autoridades.

En la *voca* 5 padres de familia, estudiantes y paristas acordaron someter a votación si sigue el paro o se regresa a clases. Este viernes las urnas estarán abiertas de las 7 a las 19 horas. Podrán votar alumnos con credencial.

Los otros inmuebles cerrados son las vocacionales 1, 2, 4, 7, 10, 11, 12 y 14, todas de la Ciudad de México y la zona metropolitana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	MÉXICO	8

Quieren estudiantes dialogar con Peña

Alumnos inconformes del Instituto Politécnico Nacional desconocieron al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, como interlocutor y pidieron dialogar directamente con el presidente Enrique Peña Nieto.

En el mitin que celebraron en el auditorio Alejo Peralta, donde esperaron la presencia de Nuño, explicaron que no se dieron las condiciones para abrir los 11 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) que están cerrados.

Y el conflicto escala, pues ayer la Dirección General del IPN informó que seis planteles del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) ya habían reanudado clases, pero los planteles Culhuacán y Azcapotzalco de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica cerraron por 24 horas en apoyo a las nueve vocacionales que siguen en paro. /ALEJANDRO SUÁREZ

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Participan en movimiento de ‘vocas’ 4,500 de 43 mil alumnos

Estudiantes del CECyT 5 y padres de familia exigen al director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, ser ‘rescatados’ con clases extramuros para no perder el semestre o incluso el año.

México • De una población de 43 mil 748 estudiantes, alrededor de 4 mil 500 han votado durante las asambleas en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt), conocidos como vocacionales, ya sea a favor o en contra del paro, de extenderlo o de levantarlo.

Es decir, solo uno de cada 10 estudiantes de las vocas del Instituto Politécnico Nacional (10.4 por ciento) ha participado en el movimiento. Y esa minoría es la que ha alargado la suspensión de actividades.

Los votantes paristas, que en algunos planteles son mayoría y en otros minoría, culpan al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de provocar su “radicalización”.

Alegan que los ha tratado con desprecio, de forma “insolente”, y que se ha negado a reunirse con ellos en las instalaciones del IPN, por ello ayer demandaron que su interlocutor sea ahora el presidente Enrique Peña Nieto.

Desde el 14 de abril los estudiantes iniciaron un paro escalonado en protesta por la supuesta desaparición de las vocacionales, luego de que la Secretaría de Educación publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el acuerdo por el que el IPN quedaba adscrito a la Subsecretaría de Educación Superior.

La SEP rechazó cualquier intención por desaparecer las vocacionales, que finalmente quedaron adscritas a la oficina del secretario de Educación.

Desde entonces, para decidir si permanecían en paro o entregaban las instalaciones, los estudiantes realizaron asambleas en todos los planteles; no obstante, solo en algunos hubo elecciones en urnas; en otros, fueron decisiones a mano alzada.

En la vocacional 1, la primera que entró en paro, la comunidad politécnica, que es de alrededor 3 mil estudiantes, no conoció de

alguna votación para continuar sin actividades.

Esta situación se repitió en las vocacionales 2 y 3, donde, de acuerdo con los alumnos, no se conocieron los resultados de las asambleas. La primera cuenta con una matrícula de 4 mil 15 y la segunda de 4 mil 300 estudiantes.

En tanto, en la vocacional 4 —que tiene 4 mil 80 alumnos— solo se supo que votaron 500 a favor de mantener el paro.

La vocacional 5, con 2 mil 976 estudiantes, es en la que existe un mayor conflicto por el reinicio de actividades, ya que en tres días han realizado tres elecciones.

El martes pasado, los paristas congregados en la organización conocida como Colectivo de la Asamblea General Interna (Coagi), llevaron a cabo una elección cuyos resultados fueron 116 a favor del paro, 47 en contra y una abstención.

El miércoles, ante la negativa de los paristas por entregar las instalaciones, padres de familia, maestros y estudiantes que buscan retomar las clases organizaron una segunda jornada electoral, con el argumento de que el primer resultado no representa a la mayoría de la comunidad; el resultado fue de 656 en contra del paro, 392 a favor, 11 nulos y 17 abstenciones.

Sin embargo, tampoco fue aceptada por los paristas, por lo que ayer iniciaron una tercera elección que concluirá este viernes por la tarde.

En la vocacional 7, con una matrícula de 4 mil 164, las votaciones se realizarán en estos días, mientras que las unidades 8 y 9 —donde hay 2 mil 469 alumnos— están en actividades académicas y ayer se recuperó la 10.

En la vocacional 11, con una matrícula de 3 mil 927, ocurrió algo similar al caso de la voca 5, porque, a pesar de que se realizó una votación en

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

la que 68 se manifestaron a favor del paro y 127 en contra, los paristas se atrincheraron en las instalaciones.

En la vocacional 12 —con 3 mil 591 alumnos—, votaron a favor del paro mil 116, en contra 600 y tres lo anularon; en el caso de la vocacional 13 —con 4 mil 100 estudiantes—, 823 fueron a favor del paro, 206 en contra, 32 abstenciones y 12 por otras opciones, como ir en busca de diálogo con el secretario de Gobernación, paro activo, plantón frente a la SEP o que regresen a clases solo los de sexto semestre.

Las vocacionales 14 —con 2 mil 33 alumnos— y 15 —con 2 mil 193— realizarán asambleas los próximos días igual que el Centro de Estudios Tecnológicos 1, que tiene a 2 mil 900 matriculados.

El IPN recuperó ayer las instalaciones de la vocacional 10 Carlos Vallejo, con lo que siguen en paro 11 vocas, ya que en la 3 los paristas retomaron el control. Mientras las unidades Azcapotzalco y Culhuacán de la Esime acordaron un paro de 72 horas.

En tanto, estudiantes de la vocacional 5, acompañados por padres de familia, pedirán al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, aplicar los instrumentos legales para recuperar las instalaciones o brindar clases extramuros, a fin de no perder el semestre o el año.

En tanto, aunque sabían que Nuño no acudiría a la mesa de diálogo, estudiantes en paro llegaron a las 14:00 horas a la Plaza Roja en Zacatenco.

Alrededor de 600 alumnos de vocacionales y escuelas de nivel superior se concentraron en las inmediaciones del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, montaron lonas, carpas y sobre el techo de un autobús colocaron una silla para el titular de la SEP.

Alrededor de 600 alumnos de vocacionales y escuelas de nivel superior se concentraron en las inmediaciones del Centro Cultural Jaime Torres Bodet, montaron lonas, carpas y sobre el techo de un autobús colocaron una silla para el titular de la SEP.

Tras los discursos de enojo por su ausencia, advirtieron que ahora la exigencia es dialogar con el presidente Enrique Peña Nieto.

Una representante de la vocacional 14 propuso marchar el próximo lunes 16 de mayo a las 11:00 horas del Casco de Santo Tomás a Los Pinos; entre los estudiantes que atendían el mitin se generaron dudas sobre el origen de la iniciativa, pero entre los "Huelums", el respaldo se hacía patente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	ACADEMIA	22

GANAN PRIMER LUGAR EN EXPOCIENCIAS METROPOLITANA 2016

Estudiantes del IPN logran calificación perfecta en concurso científico



Claudia García y Eduardo Bautista son los ganadores del primer lugar.

[REDACCIÓN]

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvieron, con una calificación perfecta, el primer lugar de la *ExpoCiencias Metropolitana 2016* en la categoría Ciencias de la Ingeniería del nivel superior, con un guante que ayuda a personas paraplégicas a comunicarse.

Al cumplir con la totalidad de criterios de evaluación, el proyecto *Diseño e implementación de un guante intérprete de movimiento para que una persona parapléjica pueda expresar necesidades mediante un mensaje*, obtuvo el pase para la *ExpoCiencias Nacional 2016* que se realizará del 16 al 20 de mayo en Córdoba, Veracruz.

Por primera vez en la historia de este even-

to un proyecto logró una calificación tan alta, lo que da cuenta del trabajo y la calidad de la exposición, la precisión de los datos, el apego al método científico, la relevancia de las aportaciones a su campo, las habilidades técnicas adquiridas, así como la contribución del tema para generar interés, explicó la coordinadora del comité de evaluación, Mónica Dafne García Granados.

El desarrollo estuvo a cargo de Claudia Florencia García Manzano y Eduardo Ignacio Bautista, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Culhuacán, asesorados por el profesor Fermín Valencia Figueroa.

El prototipo *ReAHK Sistema auxiliar para la rehabilitación articular del hombro me-*

dante Kinect, obtuvo el tercer lugar en el área de Computación y Software del nivel superior, el cual fue desarrollado por los estudiantes Alan Josué Crisantos Bazaldúa y Ángel Enrique Hernández Beltrán, también de la ESIME Culhuacán, con el asesoramiento del docente Eusebio Ricardez Vázquez.

Asimismo, Alejandra Sánchez González, Jesús Abraham Olvera Mejía, Iván Sánchez González bajo la asesoría del profesor Saúl Hernández Islas, de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (*Upibi*) del IPN, lograron el tercer puesto en la categoría de Medio Ambiente del nivel superior, con el proyecto *Sistema modular de poliblocks hechos de PET reciclado para el armado de enseres domésticos*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 32

Nuño: egresados de
bachillerato tendrán
sitio en universidades
● Anuncia programa de
apoyos para la capital,
Morelos, Edomex e Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 32

Lanzan programa que busca cubrir la demanda de educación superior en el valle de México

■ LAURA POY SOLANO

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, anunció el programa *Un lugar para ti*, con el que, dijo, se garantizará que todos los egresados de bachillerato de la Ciudad de México, Morelos, estado de México e Hidalgo accedan a un lugar en instituciones de educación superior pública o privada.

Entre las medidas anunciadas se incluye ofrecer apoyos de mil pesos mensuales a jóvenes que demuestren que fueron rechazados de su primera opción por falta de cupo, y que al elegir una segunda institución, ésta se ubique en una entidad distinta a la que pertenecen, por lo que, afirmó, podrán emplear los recursos para transporte o renta de vivienda.

También informó que universidades particulares ofertarán 15 mil espacios con una tarifa “preferencial” de mil 250 pesos mensuales de colegiatura, aunque no precisó cuáles son esas instituciones que se sumarán al programa.

En el salón Hispanoamericano de la dependencia, y ante los gobernadores Eruviel Ávila, del estado de México; Graco Ramíez, de Morelos; José Francisco Olvera, de Hidalgo, y Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno de la Ciudad de México, el titular de la Secretaría de Educación Pública indicó que este año concluirán la educación media superior 341 mil 473 estudiantes en las cuatro entidades participantes, mientras la oferta de espacios universitarios en instituciones públicas y privadas supera los 463 mil, lo que representa un excedente de 122 mil sitios.

“Hay un lugar para todos”, afirmó Nuño Mayer tras destacar la participación de los gobernadores y el jefe de Gobierno de la Ciudad de México para sumar esfuerzos con el gobierno federal, a fin de garantizar espacios educativos de “calidad” a quienes concluyan el bachillerato en la zona metropolitana del valle de México.

El funcionario federal reconoció que uno de los mayores problemas que enfrentan los egresados de bachillerato en la región es que su primera opción para continuar sus estudios “se concentra en unas cuantas instituciones, como las universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional, las cuales no tienen espacio suficiente. Estos jóvenes que no alcanzan un lugar en la institución de su preferencia desconocen o no tienen a la mano la oferta educativa completa de esas cuatro entidades”.

Portal informativo

Anunció que a partir del próximo 16 de mayo se podrá consultar en el portal www.unlugarparati.mx la oferta por estado, municipio y carrera, además de que se contará con módulos de orientación en diversos puntos de las cuatro entidades desde el próximo primero de junio.

En tanto, Mancera recordó que en la capital del país se ha impulsado el programa *Cero rechazados*, con el que 15 mil jóvenes se incorporaron a estudios universitarios. Tras destacar el esfuerzo conjunto del gobierno federal y de las cuatro entidades, subrayó que el objetivo es garantizar una oferta educativa de calidad para los jóvenes.

“Es un antes y un después en la educación media y superior, porque evitar que estén en la calle reclamando un espacio a través de una gran oferta, es una meta que podemos alcanzar. Nos falta implementarla y, por ello, debemos estar coordinados, trabajar para no defraudar a los jóvenes”, subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Insiste la SEP a *vocas* en que levanten el paro

LAURA POY SOLANO

A casi un mes del inicio del paro de labores en vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN), y ante el riesgo de que cerca de 15 mil estudiantes no concluyan el bachillerato a tiempo para ingresar a la educación superior, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, reiteró su llamado a la comunidad estudiantil a que levante el paro en las 10 vocacionales que mantienen la protesta, a fin de salvar el semestre.

Luego de sumarse al llamado del Consejo Consultivo del instituto para que a la brevedad se levante el paro de labores en los centros educativos, precisó que serán las autoridades del Politécnico las que determinen, conforme transcurran los días sin que se normalicen las actividades académicas, “si se vuelve insalvable o no el semestre”, medida que deberá ser anunciada por Enrique Fernández Fassnacht, director general de esa casa de estudios.

“No acudiré” al encuentro, reitera

En entrevista, luego de anunciar la puesta en marcha del programa *Un lugar para ti*, con el que se busca garantizar el ingreso de egresados de bachillerato a alguna institución de educación superior en la zona metropolitana del valle de México, reiteró su decisión de no acudir a un encuentro con los estudiantes del IPN en tanto no concluya la suspensión actividades.

“No acudiré al IPN”, afirmó por la mañana, pese a que los estudiantes politécnicos mantuvieron su convocatoria para reunirse con el funcionario federal a las 14 horas de ayer en la Plaza Lázaro Cárdenas del campus Zacatenco.

Nuño Mayer recordó que ante la “inexplicable” inasistencia de los jóvenes a una reunión con él ofrecida para el pasado 5 de mayo, y del “cambio de reglas” para que éste se concretara, “no se puede tener un diálogo abierto y sincero”.

Como se recordará, la madrugada de ese día los estudiantes ya habían anunciado que no irían a la audiencia, tras un acuerdo alcanzado por la Asamblea General Politécnica.

Luego de felicitar nuevamente a los alumnos que cumplieron con los acuerdos de entregar los planteles el pasado miércoles, el titular de la SEP exhortó a los estudiantes a “cumplir con su palabra y con los acuerdos que ellos mismos firmaron, y se levante lo más pronto posible el paro”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	NACIONAL	7

"CUMPLAN SU PALABRA"

Estoy abierto al diálogo cuando levanten el paro en el IPN: Nuño

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ "Me mantengo abierto a que cuando todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional levanten el paro, podamos sostener un diálogo con toda la comunidad politécnica de representatividad amplia, de los estudiantes, académicos, trabajadores y por supuesto de las autoridades", dijo el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

El funcionario dijo que a un planteamiento de este tipo, sí asistirá, una vez que las clases hayan vuelto a la normalidad en todas las escuelas del IPN.

Luego exhortó a los representantes de los alumnos que incumplieron su compromiso firmado de levantar el paro académico en 11 escuelas del Politécnico, cumplir el acuerdo para volver a clases a la brevedad antes de que sea demasiado tarde y se tenga que perder el semestre.

"Que cumplan su palabra, que cumplan los acuerdos que ellos mismos firmaron", dijo el funcionario y señaló que el propio Consejo Consultivo del IPN hizo un pronunciamiento en este mismo sentido, validado por el director general del Instituto, Enrique Fernández Fassnacht.

Nuño Mayer felicitó en cambio a todos los jóvenes que honraron su palabra, y que tal como lo comprometieron el lunes en la madrugada, levantaron el paro el miércoles, "los felicito por su responsabilidad y por cooperar en una solución vital para el Politécnico".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	NACIONAL	6

Revisarán protocolos para evitar casos como Matatena: Nuño

Ante la negligencia con la que se actuó en la denuncia de abuso sexual en el kínder Montessori Matatena, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, señaló que con ayuda de la CNDH revisarán los protocolos de la Secretaría para darle una detección oportuna.

Al término de la presentación de una estrategia para ampliar la oferta educativa en educación superior, Nuño Mayer reiteró que en la SEP siguen investigando qué otros servidores públicos actua-

ron de manera ineficiente ante este caso, con el fin de cesarlos.

Nuño omitió detallar en qué consistirá el Sistema de Alerta Temprana para atender de inmediato presuntas agresiones sexuales en las escuelas, el titular de la SEP, pero admitió que los protocolos existentes tienen fallas y es por ello que tendrán que revisarlos junto con la CNDH, con el fin de que no vuelvan a ocurrir estas situaciones que dañan la vida de los menores. *(Redacción)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	ESTADOS	25

Denuncian abusos de maestros en precolar en Tijuana

GABRIELA MARTÍNEZ

La Jornada Baja California

Tijuana, BC.

Padres de familia del jardín de niños 3 de Mayo de 1535, ubicado en el fraccionamiento Puesta del Sol de esta ciudad, denunciaron que 18 niños de entre cuatro y cinco años de edad sufrieron abuso sexual y maltrato de su maestro de inglés y otros docentes entre octubre y diciembre pasados.

La Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) informó que recibió denuncias desde el 28 de marzo, pero sólo tres menores han declarado, y tres maestros, entre ellos la directora del plantel, han sido separados de sus labores e investigados.

Mercedes, madre de una de las víctimas, explicó que Luis Gerardo Lugo Cicerol, identificado por los niños como el presunto agresor, llegó al plantel a dar clases de inglés, y en marzo se descubrió el primer caso.

Detalló que el pequeño fue llevado por su madre a terapia porque ya no quería ir al baño y le contó de los abusos de su profesor, por lo que se reunió con la directora, Minerva Alcaliz Valenzuela, quien le pidió que no hiciera público el caso. “Si me quedaba callada me apoyarían económicamente con las terapias. Rechacé el ofrecimiento y presenté denuncia penal contra Lugo”.

El 28 de marzo un grupo de padres interpuso denuncias contra la maestra Verónica Morales Durán, acusada por los alumnos de haberlos golpeado y amenazado para que no hablaran, y de amarrarlos en el baño.

Una de las madres narró que en una ocasión el conserje confesó llorando que él los desataba, pero una de las profesoras también le suplicó que no dijera nada. Las madres, dijo, “lo convencimos de que denunciara ante la Comisión Estatal de los Derechos Humanos. No quería perder su trabajo, pero ya no regresó a la escuela”.

Otras madres contaron que durante una junta de padres de familia, en enero pasado, preguntaron a los maestros si no habían detectado cambios en el comportamiento de sus hijos. Cada reunión era grabada, pero luego de las denuncias la directora no entregó las grabaciones.

La semana pasada los padres tomaron el jardín de niños, bloquearon la entrada al personal y colocaron en las rejas cartulinas con una fotografía del maestro acusado. Reclamaron la falta de resultados de la procuraduría y del Sistema Educativo Estatal (SEE), que reubicó a todo el personal de esa institución en otros planteles.

El SEE informó que 18 de abril la directora Alcaliz Valenzuela y la profesora Morales Durán fueron suspendidas y desde el 9 de mayo todo el personal del kinder fue remplazado mientras continúa la investigación. El profesor Luis Gerardo Lugo asegura que es inocente y que ya buscó asesoría jurídica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	CAPITAL	30

Se congratula Mancera de que el programa *Cero rechazados* se amplíe a otros estados

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ Y
ALEJANDRO CRUZ FLORES

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, se congratuló de haber logrado que el programa *Cero rechazados* se amplíe a la zona metropolitana del valle de México (ZMVM).

“Finalmente lo logramos; yo les dije que lo íbamos a lograr y hoy dimos esa nota”, refirió en alusión a la presentación de la estrategia metropolitana *Un lugar para ti*, que anunciaron el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Meyer, y los gobernadores de los estados de México, Eruviel Ávila; Hidalgo, Francisco Olvera Ruiz; Morelos, Graco Ramírez, y el jefe de Gobierno de la capital del país.

“¿Sí se podrá? Sí, yo creo que sí. Va a ser un impulso muy importante: 500 mil espacios garantizados para jóvenes en el proceso educativo superior”, aseguró durante la firma de un convenio de cooperación en materia educativa, cultural y científica entre la Secretaría de Desarrollo Social local y la Unesco.

En su cuenta de Twitter, el mandatario capitalino remarcó que el Gobierno de la Ciudad de México sumó su “experiencia a *Un lugar para ti*, esfuerzo metropolitano para lograr cero rechazados”.

Antes, en la explanada de la delegación Venustiano Carranza, Mancera Espinosa también festejó el acuerdo con un “ya lo logramos”, y se manifestó por consolidar esta iniciativa que, recordó, impulsó su gobierno.

“No podemos defraudar a los jóvenes. Todo se puede entender, pero no que tengamos a un joven marchando pidiendo que le des educación, cuando es obligación del gobierno, de todos los gobiernos, del federal y de todos los estados”, manifestó.

Allí, el titula del Ejecutivo local puso en marcha un programa de capacitación remunerada dirigido a los jóvenes, con el que se busca fortalecer el ingreso de las familias capitalinas y darles herramientas para acceder a un empleo.

Se trata de cursos de computación, programación, liderazgo, que tendrán una duración de cuatro meses, con el aliciente de que recibirán un apoyo económico de 4 mil pesos mensuales, para garantizar que los muchachos concluyan la capacitación.

Dicha acción, que ya se realiza con mujeres jefas de familia, se extenderá también a los adultos mayores y personas con discapacidad, anunció Miguel Ángel Mancera, quien hizo un llamado a los jóvenes a que se inscriban en esta acción y a utilizar “lo mejor que puedan” la remuneración que se les otorgará, ya sea para emprender un negocio o ayudar a algún familiar.

En ese acto destacó también que el Hospital de las Emociones, inaugurado hace casi un mes en la misma delegación y dirigido a la población juvenil, ya atiende a más de 200 pacientes, que asisten a terapias para crisis emocionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Publica el INEE lineamientos para la evaluación de desempeño a docentes

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) publicó en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) los lineamientos que se aplicarán para la prueba del desempeño que, por segunda ocasión de forma obligatoria, presentarán los profesores de enseñanza básica y media superior que tuvieron un resultado insuficiente en noviembre pasado.

Entre las medidas determinadas por el organismo autónomo para las autoridades estatales del sector se incluye garantizar las condiciones necesarias para realizar las evaluaciones en las sedes que se instalen en las entidades, que se cuente con suficientes equipo de cómputo y que el sistema informático con el que se apliquen las pruebas funcione adecuadamente, por lo que deberá ser “debidamente probado”.

Luego que en la primera aplicación de la prueba miles de maestros reportaron fallas en las plataformas para subir evidencias, así como en los equipos para resolver el examen, el INEE especifica que en la aplicación de los instrumentos también se debe garantizar a los sustentantes que sus claves de acceso funcionen, las cuales deberán ser entregadas el día de la evaluación en sobre cerrado, y que las pruebas correspondan efectivamente al nivel, modalidad y asignatura en la que se desempeñan.

Condiciones adecuadas

Además, en las sedes de aplicación los espacios que ocuparán los sustentantes deberán tener las condiciones adecuadas, relativas a iluminación, temperatura y espacio funcional de acuerdo con el número de participantes por aula.

Las autoridades deben determinar las condiciones para que durante la aplicación de la prueba “no se afecte la atención y el rendimiento de los sustentantes en el tiempo establecido para la misma, procurando seguridad, armonía y concentración”.

El INEE también especifica que queda “estrictamente prohibido” que los docentes y técnicos docentes porten teléfonos celulares, tabletas electrónicas, computadoras portátiles, memoria de datos, cámaras fotográficas, apuntes, libros, calculadoras o cualquier dispositivo o medio material durante su aplicación.

Asimismo, estipula que las autoridades educativas locales contarán con “protocolos de seguridad” en caso de contingencias ambientales, sismos, incendios o “disturbios sociales”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTICA	7

Morena, por acuerdo con los maestros de la capital



Viernes 13 de mayo de 2016

Igual que en otros estados, Morena propuso a los maestros de la Ciudad de México firmar un acuerdo “en defensa de la educación y los derechos laborales”, a fin de quede plasmado en la primera Constitución.

Martí Batres, presidente del partido en la capital, destacó que el objetivo es que “no se instaure la evaluación puniti-

va y persecutoria contra los docentes que se aplica en el nivel federal”. “Con este acuerdo Morena busca proteger los derechos laborales, el salario, la independencia sindical, así como defender el derecho a la educación pública y gratuita desde preescolar hasta nivel superior y, para ello, establecer un presupuesto progresivo que posibilite llegar a la meta de cero alumnos rechazados a niveles medio y superior”, detalló.

El presidente del Comité Ejecutivo Estatal de Morena subrayó que el pacto no se limita a una fuerza sindical, institución educativa o nivel escolar, sino que se trata de una invitación abierta a todos los profesores preocupados por sus derechos laborales y el aprendizaje.

Adelantó que iniciará los contactos

con profesores a la espera de que antes de que finalice mayo se firme el documento; descartó que tenga por objetivo “torpedear” al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, pues él sólo es un operador de Enrique Peña Nieto, el verdadero autor de la reforma educativa.

Batres criticó la ley aprobada por PRI, PAN y PRD y la forma en la que se ha perseguido a los docentes por parte de Nuño, a quien calificó de “granadero de cuello blanco”. m



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	JUSTICIA	5

Acusan a abusador de golpear a un niño

ANTONIO NIETO

Además de las acusaciones de abuso sexual contra tres niños que pesan sobre Rafael Leopoldo Duarte, también existe una por golpes hacia un pequeño de 4 años.

La madre del menor declaró, en la averiguación previa FDS/FDS-6/T3/199/16-04, que su hijo le confesó que una vez le pegó "Rafa", porque no quería desvestirse.

"Nos comentó que 'Rafa' le pegaba para que se desvistiera e hiciera lo que él le pedía; le pregunté que cómo lo lastimaba y mi hijo puso su mano en puño, la dirigió a mi cuello y empezó a presionar en la garganta.

"Que 'Rafa' le lastimaba sus manos y sus dedos porque se los hacía hacia atrás, le presionaba la punta de los dedos o como jalándole las uñas, además le enterraba 'piques' y literalmente mi hijo mencionó 'no me gusta tener que pegar mi cuerpo a otros niños';" testificó la madre.

También detalló que su hijo decía ser golpeado en la cabeza con un palo delgado, lo cual al parecer sucedió con otros pequeños del colegio Montessori Matatena.

Acorde con la indagatoria, la víctima presentó trastornos relacionados con el abuso sexual.

En los últimos meses, el niño se volvió agresivo con su padre y su hermano, pues los golpeaba en los genitales.

Duarte está bajo proceso en el Reclusorio Oriente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y COMUNIDAD	PP Y 6

No habrá careo con los niños, dice procurador

En el proceso judicial del caso Matatena, los niños no tendrán contacto con su presunto agresor sexual, Rafael Leopoldo Duarte Pereda, ya detenido.

Lo anterior lo dio a conocer el procurador General de Justicia de la Ciudad de México, Rodolfo Ríos Garza, a los padres de las víctimas.

— Filiberto Cruz

COMUNIDAD | PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PORTADA Y COMUNIDAD	PP Y 6

PROCESO EN RECLUSORIO ORIENTE

“Víctimas no tienen que ver al abusador”

POR FILIBERTO CRUZ

fcruz@gtmm.com.mx

Atendiendo el interés superior de la niñez, la Fiscalía para la Atención de Delitos Sexuales de la Procuraduría capitalina evitará que los niños presuntamente abusados sexualmente en el colegio Montessori Matateña tengan cualquier tipo de contacto con Rafael Leopoldo Duarte Pereda, acusado por este caso.

Así lo prometió el procurador local, Rodolfo Ríos Garza, durante una reunión con los padres de las víctimas ocurrida la noche del miércoles en las instalaciones del llamado búnker de la PGJ.

Durante la junta informativa, Ríos Garza les explicó a

los padres los avances de la investigación y les informó cómo se desahogará el proceso judicial ahora que el probable responsable está en el Reclusorio Oriente.

Ríos Garza explicó que no es necesario que los niños tengan contacto con su presunto abusador. La reunión se desarrolló a puerta cerrada y asistieron los abogados y algunos padres de familia.

El miércoles por la mañana fue detenido y consignado Rafael Leopoldo Duarte por su probable responsabilidad en el delito de abuso sexual contra tres niños, de entre tres y cinco años.

Actualmente hay tres casos más que son investigados por la Fiscalía de Delitos Sexuales y los cuales no han sido consignados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PRIMERA	16

Garantizan educación superior en Edomex

El Estado de México se suma a la estrategia Un lugar para ti con más de diez mil lugares en instituciones de educación superior, becas al extranjero, titulación simplificada y educación dual, afirmó el gobernador de la entidad, Eruviel Ávila.

“Este convenio va más allá, porque habremos de poder estar trabajando en equipo y recibir alumnos de todas las entidades federativas. El mensaje es muy claro: todos los estudiantes

que tengan ganas de estudiar su universidad, tendrán cabida”, dijo el mandatario durante la presentación del programa encabezado por la SEP.

Recordó que en 2012 se firmó un convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) para que todos los alumnos aplazados fueran recibidos en las universidades y tecnológicos dependientes del gobierno de la entidad.

— Sofía Rivera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	MUNDO	24

Marchan miles en defensa de la educación pública en Argentina

STELLA CALLONI

Corresponsal

Buenos Aires.

Una multitudinaria marcha en defensa de la educación pública se realizó ayer en esta capital y diversas ciudades de Argentina. Por primera vez participaron todas las federaciones estudiantiles y gremios docentes ante la grave situación que atraviesan las universidades: sin presupuesto para trabajar y enfrentando la demanda de aumentos salariales.

Esto sucede al final de una semana en la que se realizaron centenares de clases públicas, asambleas estudiantiles y tomas de facultades.

La Universidad de Buenos Aires enfrenta una situación precaria, pues sin más presupuesto en el segundo semestre y los incrementos en las tarifas de energía eléctrica –que han subido de 80 mil a 800 mil pesos, como sucede en la Universidad de La Matanza– no podrá pagar las cuentas y los salarios. El aumento ofrecido a los docentes es de 15 por ciento, cuando la inflación se ha disparado a más de 38 por ciento.

También marcharon médicos en demanda de aumento salarial e insumos para los hospitales.

Los estudiantes mantienen *tomadas* algunas facultades, mientras en La Plata los docentes acompañaron el miércoles una marcha de miles de manifestantes de la Central de Trabajadores Argentinos (Autónoma), que se dirigió a la casa de gobierno de la provincia de Buenos Aires en protesta por la política de ajuste de la gobernadora, Eugenia Vidal, de la derechista alianza Cambiemos.

Por otra parte, la Conferencia Episcopal Argentina difundió un duro documento que entregó al presidente Mauricio Macri, titulado *Bicentenario de la independencia: tiempo para el encuentro fraterno de los argentinos*, en el que advierte sobre la situación de pobreza en el país.

“La gran familia de los argentinos está en riesgo y la casa que compartimos puede resquebrajarse... Hay que acompañar a las familias que viven en la pobreza. La inclusión social implica particularmente la integración de las que tienen más carencias”, señaló.

Añaden los religiosos que “la independencia y libertad proclamadas hace dos siglos, no siempre se tradujeron en tiempo de paz y progreso para todos”, ya que “provincias sin recursos y familias pobres sin casa, con muchos argentinos al borde o fuera del sistema laboral, no reflejan las aspiraciones federales de los congresales en Tucumán”, en referencia al bicentenario de la independencia argentina, a celebrarse el próximo 9 de julio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTICA	9

Alumnos demandan reanudar las clases

Por espacio de diez minutos, estudiantes de la Normal Rural de Ayotzina-pa bloquearon la Autopista del Sol, exigen que les impartan clases.

Los manifestantes eran alumnos del cuarto grado de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, quienes solicitaron que, al menos en su caso, las actividades académicas se reanuden cuanto antes.

La medida, aclararon, la adoptaron como un mecanismo para ejercer presión sobre la Secretaría de Educación Guerrero.

Los activistas llegaron a la ciudad a bordo de dos autobuses de transporte foráneo, y luego de dialogar con mandos de la Policía Federal (PF), indicaron que no iba a tardar mucho en la protesta, que solamente buscaban la instalación

de una mesa de trabajo con la SEG y que posteriormente se retiraban.

Los alumnos de cuarto grado están por culminar su licenciatura en educación básica, por esa razón exigen que las actividades educativas se reanuden, pues ante la parálisis que se vive en la institución, su curso escolar está en riesgo.

La manifestación culminó sin que se generaran enfrentamientos.

Por separado, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) denunció que desconocidos destruyeron el campamento que mantiene en la avenida Ruffo Figueroa; Protección Civil municipal aclaró que en realidad solo se realizaron trabajos de limpieza en las alcantarillas del lugar.

Carlos Botello Barrera, integrante de la Comisión Política de la CETEG, denunció que durante la madrugada de este jueves, desconocidos llegaron hasta dicho campamento y destrozaron casas de campaña, sillas y mesas.m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTICA	13

• Los maestros, a la altura de las necesidades: Juan Díaz

Confía dirigente del SNTE en tener respuesta favorable a petición salarial

DE LA REDACCIÓN

En víspera de concluir la negociación del Pliego Nacional de Demandas 2016 entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la secretaría del ramo, el dirigente del magisterio, Juan Díaz de la Torre, expresó su confianza en obtener una respuesta favorable, ya que “los maestros —resaltó— han actuado a la altura de las necesidades del país”.

Luego de asistir a la conmemoración del Día Internacional de la Enfermería, encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto, destacó que los trabajadores de la salud, así como los de la educación, son la columna vertebral del país. Esa entrega y vocación, consideró, “merecen el reconocimiento social y la corresponsabilidad del gobierno para mejorar condiciones salariales, prestacionales, formación continua e infraestructura en sus centros de trabajo”.

Quienes se comprometen con México merecen ser reconocidos, declaró Díaz de la Torre, al ser entrevistado al término del acto, el cual se realizó en el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre del Issste.

Además, destacó que dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016, en los recursos asignados al sector educativo, el monto específico para previsiones salariales y otras medidas económicas, laborales y contingentes, que tienen relación directa con el incremento a las percepciones de los trabajadores, no ha sufrido afectaciones por los recortes presupuestales.

Por lo tanto, “la respuesta que puede obtenerse con estos recursos asignados nos abre una expectativa favorable”, señaló.

Durante la ceremonia, el presidente Peña Nieto se refirió a la importancia de hacer equipo entre autoridades, trabajadores y sindicatos para lograr la calidad, calidez y profesionalismo en los servicios que brindan las instituciones del Estado mexicano.

“Es fundamental encontrar un esfuerzo compartido con las organizaciones sindicales, que más allá de los contratos colectivos que han realizado, de los acuerdos a que han llegado en el pasado, hoy asumen también estas— mismas mística y tarea, y se han comprometido para que dentro de los contratos laborales se complementen esfuerzos que están orientados a la calidad y la calidez en el servicio que se presta”, enfatizó el mandatario.

Díaz de la Torre estuvo acompañado por los profesores Alfonso Cepeda Salas y Luis Manuel Hernández León, integrantes del CEN del SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	ESTADOS	33

♦ No existen motivos jurídicos; pretende autoridad crear miedo, acusa la CNTE

Retienen salario a 550 docentes que no presentaron la evaluación en Guerrero

■ HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro.

Alrededor de 550 profesores que no se presentaron a la evaluación docente, previa notificación de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG), no recibieron el pago de su quincena correspondiente a los primeros días de mayo, informaron líderes sindicales.

En conferencia de prensa, la secretaria de organización de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), Ana Elena Abarca Ramírez, subrayó que no hay motivos jurídicos para que a los profesores notificados no se les deposite su pago, el cual debieron haber recibido el pasado 11 de mayo. Agregó que “la intención de la autoridad es confundir, crear miedo, y esto representa un atropello; no debe haber retención de salario.

“Nos reservamos el derecho de anunciar nuestras acciones”, advirtió, y recordó que el 15 de mayo comenzarán un paro nacional magisterial contra la reforma educativa.

Héctor Gómez Santiago, secretario general de la técnica 104, subrayó que no hay argumentos legales para que no se pague la quincena. “Esta decisión tiene el objetivo de desmovilizarnos”, acusó.

En tanto, el representante jurídico de los profesores movilizados, Alfonso Treviño Rivera, sostuvo que una notificación debe efectuarse por una vía formal y oficial, lo que no ha ocurrido.

Abarca Ramírez descartó que los alumnos sean afectados por no tener clases, pues existe el compromiso de los docentes de reponer el tiempo perdido. Destacó que se pierden más por días festivos que otorgan autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	ESTADOS	33

Padres marchan en apoyo a maestros

JORGE A. PÉREZ ALFONSO Y RENÉ RAMÓN ALVARADO

Corresponsales

Cientos de padres afiliados a la Coordinadora de Padres, Madres y Tutores en Defensa de la Educación marcharon ayer en la ciudad de Oaxaca para exigir al gobierno de esa entidad que reciba el pliego petitorio de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE).

Partieron del monumento a Benito Juárez localizado sobre la carretera federal 190 Oaxaca-Istmo, y de ahí hacia las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, donde realizaron un mitin.

La marcha continuó hasta las instalaciones de la Defensoría de los Derechos Humanos de los Pueblos de Oaxaca. Los padres se dirigieron al palacio de gobierno, donde derribaron vallas, pero no recibieron respuesta.

Mientras, Víctor Manuel Rodríguez, representante de la sección 36 de la CNTE, aseguró en Nezahualcóyotl, estado de México, unos 2 mil 400 profesores adheridos a la organización Magisterio mexiquense contra la reforma educativa no participarán en la segunda etapa de evaluación.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Frentes políticos. Mano que mece la cuna (Excelsior, p. 11)
- Columna. Templo Mayor (Reforma, p. 10)
- Columna. Cartas a Reforma. Pierden los estudiantes (Reforma, p. 4)
- Columna. Pulso político. Ahora piden diálogo con EPN (La Razón, p. 6)
- Columna. Pepe Grillo. Buscan pretextos (La Crónica, p. Tres)
- Columna. Itinerario político. De la farsa del #132 a los farsantes del IPN (Milenio, p. 14)
- Columna. Confidencial (Publimetro, p. 2)
- Columna. Con piez y cabeza. Presentan plan de desarrollo de la UNAM (Milenio, p. 8)

SEP

- Artículo. Astillero (La Jornada, p. 6)
- Columna. El caballito. Mancera y Nuño comparten agenda (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. El correo ilustrado. Investigación en riesgo (La Jornada, p. 2)
- Artículo. Sexo, embarazo y trabajo entre estudiantes chilangos (La Jornada, p. 20)
- Columna. Cancionero. Amor de verano, mi primer amor (Excelsior, p. 18)

SNTE/CNTE

- Columna. Rozones. La CNTE quiere burros (La Razón, p. 2)
- Columna. Periscopio. La zanahoria de AMLO a la CNTE (La Razón, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

II. **Mano que mece la cuna.** Los dirigentes estudiantiles del Instituto Politécnico Nacional que mantienen cerrados varios planteles exhiben, cada vez con mayor nitidez, la firme intención de politizar este movimiento, pues ahora sólo quieren hablar con el presidente **Enrique Peña Nieto** para levantar este paro absurdo que daña los planes de estudio de miles de alumnos. Muchos analistas insisten que detrás de esta “movilización” se encuentra **Andrés Manuel López Obrador**, líder del partido Morena... Y es muy seguro que así sea. Los muchachos ya midieron fuerzas, pero no han calculado aún la capacidad de respuesta del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**. Mientras, la CNTE ya los invitó a sumarse a su marcha del domingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	OPINIÓN	10



CUENTAN en el **Instituto Politécnico Nacional** que su director, **Enrique Fernández Fassnacht**, ya no quiere queso sino salir de la ratonera.

Y QUE, ante el prolongado paro estudiantil de plano puso su cargo a disposición del presidente **Enrique Peña Nieto**.

SEGÚN ESTO, ayer mismo habría presentado una carta en ese sentido y, al menos por el momento, tal parece que nada se ha decidido al respecto.

¿Y POR QUÉ la envió a la **Presidencia** y no al secretario de Educación, **Aurelio Nuño**? Porque, a pesar de depender de la **SEP**, el director del **IPN** es nombrado directamente por el titular del **Poder Ejecutivo**.

LO CIERTO es que el conflicto, que debió terminar el miércoles, todavía no tiene para cuándo ya que los estudiantes no han regresado a clases y están convocando a una marcha a **Los Pinos** para el lunes.

NO SÓLO ESO, a principios de la semana eran 11 las unidades académicas cerradas y ayer ya eran 13.

ASÍ ES QUE no sería raro que, en el curso del fin de semana, se tome una decisión en torno a Fernández Fassnacht... si no es que antes escucha la clásica porra politécnica: ¡A la cachi-cachi-porra, porra!

...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Pierden los estudiantes

Los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional parecen estar jugando.

1- Los "líderes" de los estudiantes exigen audiencia con el Secretario de Educación Aurelio Nuño. Responde de inmediato.

2- Los alumnos se retractan y exigen que sea otro día y hora en el IPN. El Secretario responde que asistirá, pero ante toda la comunidad politécnica.

3- En una de las escuelas cerradas por los alumnos votan por reabrir y una minoría la mantiene cerrada.

Considero que si los verdaderos estudiantes desean diálogo y hay disposición de la autoridad educativa, la actitud de aquellos es soberbia. No parece que busquen diálogo, sino que un reducido grupo de alumnos tiene otros objetivos no explícitos.

En mi época de estudiante universitario, en 1968, el Gobierno de Gustavo Díaz Ordaz se cerró al diálogo y nos reprimió brutalmente; hoy, la actitud que veo por parte de la autoridad es de apertura.

Lástima, los estudiantes pierden días valiosos de estudio necesarios para la vida profesional.

Alejandro Pérez Duarte y M. • Álvaro Obregón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	MÉXICO	6

Ahora piden diálogo con EPN

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas

Después de que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, se negó a acudir ayer a las instalaciones del Instituto Politécnico Nacional, para no caer en una trampa en la que lo convertirían en blanco de acusaciones y críticas, los representantes de vocacionales que siguen en paro alzaron la mira y ahora piden dialogar con el Presidente Enrique Peña Nieto y acordaron marchar el lunes del Casco de Santo Tomás a Los Pinos.

Al mismo tiempo, durante un mitin en la Plaza Roja de Zacatenco, se acordó que algunas escuelas de estudios superiores, como la de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, la ESIME, Azcapotzalco y Culhuacán, iniciaran desde ayer un paro de 72 horas, en solidaridad con quienes lo están desde hace tres semanas.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

A un año de haberse pronunciado a favor de Miguel Ángel Mancera para que sea el candidato presidencial del PRD, el líder de los senadores de ese partido, Luis Miguel Barbosa, reiteró su apoyo público al Jefe de Gobierno de la Ciudad de México y esta vez con la advertencia de que de no ser así el sol azteca quedará a la deriva y perderá la capital de la república.

Dio dos razones: una, que eso evitará que se llegue a concretar una alianza PAN-PRD para el 2018 que desde ahora algunos ya están pretendiendo armar y, otra, frenar el despliegue electoral de Morena, el partido creado por Andrés Manuel López Obrador para que lo postule por tercera vez como candidato presidencial.

Mancera se concretó a agradecer al legislador poblano que lo tome en cuenta, pero dijo que habrá que esperar la decisión que en su momento asuman los partidos políticos, al recordar que no sólo el PRD, sino también el PT y Movimiento

Ciudadano, lo apoyó para llegar al cargo que hoy ocupa.

El pronunciamiento de Barbosa a favor del titular del gobierno capitalino llevó al gobernador perredista de Morelos, Giaco Ramírez, a declarar que él mantiene su decisión de competir por la postulación, con todo y que los problemas que enfrenta en la vecina entidad son similares a los que han llevado a Mancera a caer en las últimas encuestas de opinión.

En un café de Torreón, uno de *Los Porkys* de Costa de Oro de Veracruz, Enrique Capitaine, acusado de haber violado a la joven Daphne Fernández en enero del año pasado, fue detenido y trasladado de inmediato a El Penalti, una prisión ubicada en el puerto jarocho.

Con el fin de que los estudiantes puedan ingresar a escuelas de estudios superiores de las universidades fuera de sus entidades, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, presentó la estrategia "Un lugar para ti", que les otorgará un apoyo económico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Busca pretextos

Los estudiantes de las vocacionales del IPN tienen en su mano el regreso a clases.

Es evidente que hay líderes cuya misión es buscar pretextos para no retomar la actividad académica.

Cada día cambian sus peticiones, una más estrambótica que la anterior.

Le tiran a expandir el conflicto porque obedecen a intereses políticos, no académicos. Sus jefes militan en Morena.

Si la mayoría estudiantil quiere. Todavía hay oportunidad de salvar el semestre y seguir con su preparación.

Regresar a clases no supone arriar banderas, supone ubicarlas en una ruta de solución institucional ajena a los jalones de los partidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTIC	14

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO
ALEMÁN

De la farsa del #132 a los farsantes del IPN

Si hoy es moda hablar del “mal humor social” o de la “indignación ciudadana” contra políticos y partidos, hace cuatro años —el 11 de mayo de 2012— nació otra moda de temporal: la chabacana “Primavera Azteca”.

La moda se sintetizó, como recuerdan, en una impostura identificada con la etiqueta #YoSoy132, que nació el 14 de mayo del mismo 2012 y que algunos pensaron como una revuelta universitaria contra el candidato presidencial del PRI, Enrique Peña.

Hoy hace cuatro años —el 13 de mayo de 2012—, aquí publicamos el primer texto sobre lo que bautizamos como “montaje estudiantil claramente manipulado” y que en la Universidad Iberoamericana se organizó —con dos semanas de distancia—, una aplaudida visita de AMLO y una abucheada presencia de EPN.

De la celada de estudiantes y maestros de la Ibero a EPN —celada que, probamos, fue preparada por adoradores de AMLO— nació el #YoSoy132 y los “ternuritas”; jóvenes manipulados —bobos útiles— de quienes igual que hoy se escribieron sesudos artículos y ensayos que pretendieron emparentarlos con los cambios que cimbraron el mundo árabe —cambios fracasados, por cierto—, y hasta como modernos mártires del 68 mexicano.

En una veintena de entregas del Itinerario Político desenmascaramos y documentamos farsa y farsantes del #132 quienes hoy —a



Jóvenes de la Universidad Iberoamericana abuchearon al candidato priista.

solo cuatro años— son todo aquello que criticaron; malos aprendices de políticos, malos profesionistas y periodistas del montón. Eso sí, no pocos resultaron eficientes vividores del poder; del odiado “sistema” que decían combatir.

¿En qué terminó la impostura de “revuelta” universitaria del #132? Terminó en impostores sin máscara y en una moda que motivó ríos de tinta y toneladas de estupideces sobre la inexistente espontaneidad de algunos universitarios mexicanos.

Apenas han pasado cuatro años y no queda nada de esa grosera manipulación estudiantil. Acaso se recuerda la caricatura de la forma insultante en que políticos, líderes, partidos, candidatos y académicos manipulan a los universitarios.

Y viene a cuento porque puntual, en el ciclo político siguiente, apareció la nueva manipulación a universitarios. Ahora del IPN, una vez que los bobos útiles de la Ibero fueron desechados.

El pasado lunes documentamos a través de testimonios de maestros, estudiantes y

trabajadores del IPN que, en efecto, el “paro loco” del Poli está tripulado por AMLO, quien hace cuatro años manipuló, tripuló y engaño a universitarios de la Ibero y de muchas otras universidades privadas, con la patraña del #132.

Dijimos que a los paristas de las vocacionales del IPN no les importa la educación y tampoco el futuro de los politécnicos. Importa la renta política que obtienen quienes manipulan jóvenes con fines político electorales.

Y es que, como lo señalamos el lunes, la idea es hacer crecer la crisis del IPN hasta niveles de conflicto nacional para —con esa crisis educativa y social—, detonar una crisis político electoral que favorezca al “candidato gorgojo”: a AMLO.

También dijimos que a nadie en las filas de AMLO, Morena y del “paro loco” del IPN le importaba el regreso a clases, pese a que ante el director del IPN dízque estudiantes —que mostraron que no saben ni leer—, firmaron un acuerdo para levantar el paro en vocacionales.

Dijimos que harían crecer el conflicto hasta parar todo el IPN. Luego la UNAM, la UAM, la UACM y otras.

¿Y para qué el paro? Por razones político electorales.

Y, en efecto, hoy sigue el paro, a pesar de la firma para levantarlo, y empiezan a sumarse escuelas superiores del IPN.

¿Y la educación? Les vale madre.

Al tiempo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	1	2

Opinión

#CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX



El conflicto en el IPN se le está saliendo de las manos... ¡a los propios alumnos! Los jóvenes de las vocacionales se han convertido en otro grupo de poder dentro de la institución rebasando incluso al órgano oficial emanado del conflicto en 2014, la Asamblea General Politécnica, pues toman sus propias decisiones y prácticamente no les consultan ni tampoco les piden respaldo para mantener el paro. Los jóvenes ya no quieren diálogo con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ahora pidieron la presencia del jefe del ejecutivo, Enrique Peña Nieto. En medio de esta decidia y del crecimiento del conflicto, dentro de la AGP se habla ya de que está en duda la realización del Congreso Nacional, en noviembre próximo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTIC	8

Con pies y cabeza

■ Periodo de 2015 a 2019

Presentan plan de desarrollo en la UNAM

HÉCTOR TÉLLEZ



El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, presentó el Plan de Desarrollo Institucional, que determina las acciones estratégicas a seguir durante el periodo 2015-2019.

Graue Wiechers enfatizó en un comunicado que esa estrategia constituye el instrumento mediante el cual la institución educativa responde a la sociedad a la que se debe, retribuyéndola con los beneficios del conocimiento, la cultura y los valores universales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	POLÍTICA	6

Astillero

- Nuño escala (conflictos)
- Reaviva lucha en IPN
- Basave, de salida
- En junio, después de comicios

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Orgullosamente decidido a ser el más inflexible de los miembros civiles del gabinete de Enrique Peña Nieto, el secretario Aurelio Nuño Mayer (ANM) ha hecho crecer el conflicto con una parte activa de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN), hasta colocarlo en la cancha política del ocupante de Los Pinos.

Como ha sucedido en otras ocasiones, el diferendo entre un político autoritario y jóvenes reactivos a medidas que les parecen lesivas ha partido de circunstancias que, vistas en retrospectiva, parecerían de fácil solución en su momento, sin necesidad de intensificaciones como la que ya se ve en el choque ANM-IPN.

Decisiones aparentemente menores, como el movimiento de organigrama para cambiar de adscripción burocrática al *Poli*, colocándolo cual mueble políticamente decorativo en el ámbito de la "oficina del secretario", y la negativa a dialogar este jueves en terrenos escolares, como lo habían planteado los estudiantes. Ante las reacciones negativas que provocaron esas dos determinaciones, Nuño se aferró al papel que gozosamente ha practicado desde las posiciones de privilegio (jefe de la oficina de EPN en Los Pinos y secretario de Educación Pública) a las que llegó sin suficiente experiencia política, mero producto del cuatrimio sexenal.

La apuesta al futuro que ha realizado el ¿aún? precandidato presidencial Nuño consiste en mostrarse como garante casi castrense de la aplicación y continuidad de lo que alguna vez fue llamado "reformas estratégicas". Mano dura, gesto hosco, ninguna contemplación ante despidos o protestas, y mucha exposición

mediática, han sido las características del sargento Nuño, empecinado en mostrar a su jefe mexiquense que él es capaz de imponer la dizque reforma educativa. El mismo talante implacable ha sido utilizado en la relación con los jóvenes politécnicos (advertidos de perder el semestre si siguen en paro): el principio de autoridad por encima de todas las cosas; ceder sería claudicar; Peña o muerte, candidatearemos.

Nacido en la Ciudad de México el 12 de diciembre de 1977, ex presidente de la sociedad de alumnos de Ciencias Políticas de la Universidad Iberoamericana (por la cual obtuvo una licenciatura, luego de lo cual alcanzó la maestría en estudios latinoamericanos en la Universidad de Oxford) e impulsado originalmente por Luis Videgaray, el ahora secretario Nuño Mayer ha reavivado el sentido de lucha de una parte de la comunidad politécnica que a finales de 2014 (con un efectista Miguel Ángel Osorio Chong en mangas de camisa y trepado en un templete público) ya se había movilizad y que ha estado en espera de cambios prometidos, con un director, Enrique Fernández Fassnacht, más atento a las instrucciones del poder federal que al latir de los politécnicos.

El punitivo Nuño Mayer ha logrado ya que el conflicto involucre expresamente a su jefe, Peña Nieto, con quien ahora los politécnicos demandan diálogo. Por ello habrá una marcha este lunes, del Casco de Santo Tomás a las inmediaciones de Los Pinos (es decir, hasta donde los granaderos lo permitan). Y profesores miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación convocan a un paro nacional a partir de este domingo. Ya antes ha utilizado a la Policía Federal para hacer posibles sus "evaluaciones"

educativas regionales, así que, ahora, ¿hasta dónde llevará el secretario Nuño los conflictos con estudiantes y profesores?

Las pugnas internas en la cúpula del Partido de la Revolución Democrática (PRD) han vuelto a poner a Agustín Basave Benítez en la puerta de salida de la presidencia de esa declinante confederación política. Los múltiples conflictos nacionales y regionales entre grupos acostumbrados a prácticas que son lesivas para su propio partido, la difícil situación económica (con deudas y déficit por cientos de millones de pesos) y los choques entre el académico regiomontano y Jesús Ortega Martínez, líder de la corriente conocida como los Chuchos, muestran inviabilidad la continuidad de Basave en el cargo, de tal manera que éste ha considerado la presentación de su renuncia definitiva para junio, pasando los comicios estatales y con independencia de que los resultados sean buenos o malos para el sol azteca.

El tipo de diálogo a sostener con los gobiernos, sobre todo con el federal, es un punto importante del conflicto entre el presidente del comité nacional perredista y el jefe de la corriente que ha dominado históricamente ese partido (aunque ahora Alternativa Democrática Nacional, bajo el mando de Héctor Bautista López, nacido en Oaxaca pero radicado desde niño en Ciudad Nezahualcóyotl, estado de México, tiene más control y posiciones que los Chuchos). A Basave lo acusan de ser poco propicio para negociaciones con el poder federal y a Ortega lo señalan como demasiado proclive a esos entendimientos.

De sostener su renuncia Basave en junio, el Consejo Nacional del PRD sesionaría para designar a un sucesor, ya sea para cumplir el periodo iniciado por Carlos Navarrete, quien debería haber entregado el mando en octubre de 2017, o para empezar una gestión trienal completa. En cualquier caso,

se requerirán dos terceras partes de los votos de los partícipes en ese Consejo Nacional y bastaría con que Nueva Izquierda (*los Chuchos*) obstruyera nuevos acuerdos para que una de los suyos, la guerrerense Beatriz Mojica, subiera de la secretaría general a la presidencia interina del PRD. No renunciará a su nuevo partido, y si regresará a San Lázaro, como diputado federal, el profesor y escritor Basave (en estos días presentará en Madrid, con José Luis Rodríguez Zapatero como partícipe, su libro sobre *La cuarta socialdemocracia*), quien daba clases en la Universidad Iberoamericana antes de ser llamado como "externo" (aunque se afilió al sol azteca) para que arbitrara la vida interna de ese partido corroído por el grupismo.

Y, mientras la FIFA sesiona en México en su primer congreso posterior a los escándalos de corrupción de la era Blatter (esta columna propone a Virgilio Andrade para representar a Los Pinos en la ceremonia de clausura), ¿hasta el próximo lunes!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	NACIÓN	2

Mancera y Nuño comparten agenda

● El Caballito

Mancera y Nuño comparten agenda

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**, y el secretario de Educación federal, **Aurelio Nuño**, suman esfuerzos para abatir la deserción escolar a nivel medio superior y superior en la metrópoli, con el programa Un Lugar Para Ti, que ayer se puso en marcha de manera oficial. Sin embargo, nos comentan que ambos funcionarios comenzaron a trabajar en el proyecto desde hace varias semanas, mismo que nació en la capital del país con el nombre de Cero Rechazados, para luego sumar a los mandatarios de los estados de México, Morelos e Hidalgo. Nos dicen que el tema de la educación es una apuesta a futuro de don Miguel y de don Aurelio, ambos con aspiraciones presidenciales para 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Investigación en riesgo

Doctor Enrique Cabrero Mendoza,
director general del Conacyt:

Con gran indignación, en la comunidad botánica de Michoacán y en particular la de la Facultad de Biología de la UMSNH vemos que la investigación, enseñanza y difusión de la botánica en nuestro estado están siendo afectadas con la separación obligada de cinco profesionales de la botánica del Centro Regional del Bajío del Instituto de Ecología, AC. (Inecol). Este centro, fundado en 1985, ve resquebrajado el objetivo de su creación al desintegrar el equipo de taxónomos, pilares del conocimiento de la diversidad florística nacional que le dio solidez y que en conjunto han descrito 115 nuevas especies de plantas. Nosotros, como investigadores y colaboradores de estos brillantes profesionales estamos muy preocupados sobre el futuro de los siguientes proyectos:

a) "Flora del Bajío y Regiones Adyacentes", eje de investigación de ese centro, iniciado por el Dr. Jerzy Rzedowski R.

b) El Herbario Regional, el más grande en Michoacán y el cuarto más importante del país.

c) La revista *Acta Botánica Mexicana*, con 28 años de trayectoria y más de 105 números publicados.

Exigimos al Conacyt una revisión imparcial sobre el proceso, el despido injustificado y la presunta intención de sustituir, como si eso fuera posible, los años de experiencia que se pierden con la salida del personal arriba señalado.

Dra. Yvonne Herrerías Diego y cincuenta y ocho académicos de la UMSNH e IIES-UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	OPINIÓN	20

Sexo, embarazo y trabajo entre estudiantes chilangos

GABRIELA RODRÍGUEZ

La Ciudad de México tiene algunos patrones diferenciados respecto al resto de las entidades del país; tan sólo en términos políticos, desde 1997 la ciudadanía se inclinó por votar mayoritariamente del lado izquierdo del espectro, en contraste con la tendencia en entidades federales; aunque la actual administración local se está alejando de la ciudadanía y traicionando la plataforma política por la cual se votó.

La oportunidad de la reforma política es recuperar el impulso contra la desigualdad social y el rumbo progresista en que venía caminando esta ciudad. Urge mejorar nuestra calidad de vida y cobrar mayor autonomía que la que teníamos como Distrito Federal. A pesar de la imposición de 40 constitucionalistas que no nos representan, la elección de 60 diputados el próximo 5 de junio abre la posibilidad de redactar una Constitución que sí refleje el sentir de las y los chilangos.

El sector juvenil está enfrentando retos muy duros, las políticas neoliberales disminuyen sus oportunidades educativas y laborales, su presente y futuro está ensombrecido. La condición de estudiante de tiempo completo, que debería generalizarse para todos y todas, sigue siendo un lujo que sólo se pueden dar la tercera parte de las y los jóvenes chilangos. El 35 por ciento trabaja de tiempo completo, 12 por ciento estudia y trabaja. El 20 por ciento no está estudiando ni trabajando de manera remunerada (IMJ, 2010), la mayoría de este grupo son mujeres madres que están cuidando hijos. La organización del trabajo y de los cuidados está desplazando en las

mujeres jóvenes un papel que es responsabilidad del Estado y que repercute en el estancamiento escolar, técnico y profesional de esta generación.

Tener vivienda propia en la tercera década de vida es otra condición inalcanzable para muchos; en esta ciudad la mitad de las y los jóvenes de 12 a 29 años vive con ambos padres, una tercera parte vive en hogares uniparentales y casi 10 por ciento viven solos. El 24 por ciento vive con su pareja, de los cuales 7 por ciento son adolescentes de 15 a 19 años de edad. Se unieron por embarazo 22 por ciento de los hombres y 28 por ciento de las mujeres.

En el país se reporta un aumento de embarazos de adolescentes que está vinculado directamente con la falta de oportunidades escolares y laborales. La escolaridad promedio de las madres adolescentes es de 7.2 años (poco más de un año de secundaria), la gran mayoría provienen de familias que nunca han accedido a niveles escolares superiores y cuyo horizonte educativo no es mayor; en ese contexto, tener hijos a los 17 o 19 años es lo esperable, tanto en el ámbito individual como familiar. Pero, a diferencia de las entidades del país, en la Ciudad de México sólo 1.4 por ciento de las mujeres de 15 a 17 años reporta haber estado embarazada, en comparación con 6.65 por ciento que es el dato nacional; esta cifra habla de una condición un poco menos desfavorable de la salud reproductiva en la capital.

Una encuesta realizada por Catherine Menkes, Leticia Suárez y Fátima Juárez con estudiantes de escuelas secundarias y preparatorias públicas de la ciudad encontró que casi 80 por ciento de los hombres y 57 por ciento de las mujeres de 17 a 19 años ya habían tenido relaciones sexuales (4 por ciento fue con violencia y contra su voluntad), 6 por

ciento se han practicado un aborto. Antes de los 15 años se iniciaron 38 por ciento de los hombres y 26 por ciento de las mujeres, porcentaje que es de 17 por ciento en el ámbito nacional. El 14 por ciento de los hombres y 30 por ciento de las mujeres conocen alguna persona cercana que se ha realizado un aborto, menos de 4 por ciento sabe que es legal. Poco más de la mitad de los estudiantes están de acuerdo con la realización del aborto, cuando la mujer no está preparada o no se siente madura para tener al hijo, y una tercera parte está de acuerdo con el aborto, cuando no se tienen los recursos económicos para mantener al hijo.

Un rasgo de las y los estudiantes chilangos es su capacidad crítica hacia las instituciones, en comparación con quienes viven en el interior; las y los jóvenes de la Ciudad de México asignan menores niveles de confianza a la policía, a diputados, partidos políticos y sindicatos. El 78 por ciento se declara católico y 13.8 por ciento como no creyente, frente al dato nacional de 83 y 8 por ciento, respectivamente.

Con una mente crítica y abierta, nuestros jóvenes están urgidos de cambios muy estructurales: ampliar el acceso a niveles de educación media superior y superior; promover jornadas y condiciones laborales que les permitan continuar estudiando; contar con empleos decentes y políticas racionales para hacerse de vivienda digna; pensión a personas cuidadoras, así como escuelas de tiempo completo y jornadas laborales equivalentes, para que madres y padres jóvenes puedan seguir estudiando y tengan acceso a empleos mejor remunerados.

Para impulsar este tipo de políticas y una plataforma más amplia acepté la invitación que me hizo el partido Morena para ser candidata a la Asamblea Constituyente; me siento honrada de formar parte de la más distinguida de las listas que ofrece esta contienda electoral.

Twitter: [Gabrielarodr108](#)

[grodriquez@afliunes](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	PRIMERA	18



Cancionero
**FÉLIX CORTÉS
CAMARILLO**
felixcortescama@gmail.com

Amor de verano, mi primer amor

En ningún país los estudiantes son ajenos a la vida política activa, a veces violenta, relacionada con las causas sociales. Dicen los viejos que el que no ha sido comunista a los 18 años no tiene corazón y que el que sigue siendo comunista a los 30, no tiene cerebro. Es cuestión, obviamente, de endocrinología. Todo aquel que refute este mecanismo que va ida y vuelta por el camino frecuente y conocido de la hormona al cerebro está naturalmente equivocado.

Los estudiantes han estado en todas las revueltas sociales; en tanto más numerosos e importantes, más activos. En la Revolución de Octubre de 1916 en Rusia, los protagonistas fueron los obreros con su huelga general. En la Revolución Mexicana no participaron estudiantes por una simple razón: no los había.

En el siglo pasado, afortunadamente para nuestro país, eso cambió. A partir de 1935 y durante los siguientes 20 años, la educación superior privada y oficial disfrutó de un impulso notable, incrementando las masas estudiantiles; con ello, su participación en los movimientos sociales.

Si en los años 50 las movilizaciones sociales, que vinieron a suplantar los levantamientos armados de los años postrevolucionarios, fueron protagonizadas por los trabajadores ferrocarrileros, los maestros y los médicos, en los años 60 sus puestos en las calles fueron tomados por los estudiantes. En

nuestro país —pero también en París, Varsovia, Praga y otras capitales— son los estudiantes los protagonistas y, por su juventud e impulso, resultan ser efectivo instrumento de lucha.

Eso no podía escapar a la óptica atenta de los políticos de profesión. ¿Le suena la palabra *porros*? Originalmente eran estudiantes rezagados en el estudio y que las autoridades escolares reclutaban para alentar a los equipos deportivos —inicialmente de fútbol americano— desde las gradas, a cambio de aprobar una que otra materia. Pronto fueron cooptados para ser eficientes y violentos adversarios de los grupos políticos que se oponían a ellos.

La práctica se hizo extensiva. No solamente los grupos de porros fueron incorporados a los activos de la política universitaria. Los estudiantes fueron conducidos a seguir tal o cual bandera, uno u otro líder. Particularmente en tiempos de efervescencia política.

El año 2018 reluce en el horizonte de los políticos profesionales de México. Por eso no tiene nada de extraño que los estudiantes del Politécnico —uno de los frutos más prolijos e importantes del cardenismo— sean utilizados hoy en día para minar la presumible —poco probable— candidatura de Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, a la candidatura del PRI a la Presidencia de la República dentro de dos años. Independientemente de que las dudas de que el PRI regrese al poder presidencial en 2018 siguen creciendo, el perfil de quien fuera estrategia de Los Pinos es demasiado pequeño para resolver el tremendo menjurje en que México se ha convertido. Se trata, simplemente, de un amor de estudiante. Mi primer amor.

**El año 2018 reluce
en el horizonte
de los políticos
profesionales
de México.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	LA DOS	2

Rozones

La CNTE quiere burros

> **Y** quien vio burro blanco del Politécnico y se le antojó viaje fue la CNTE. Durante un mitin al que llegaron como si estuvieran en su casa, sí, en la denominada "Plaza Roja" del Centro Cultural Torres Bodet, invitaron a los paristas a marchar con ellos el Día del Maestro. **Concepción Báez**, de la Comisión Política de la Coordinadora, fue quien hizo el llamado "porque la reforma educativa también les afecta".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/05/16	MÉXICO	7

» PERISCOPIO

La zanahoria
de AMLO a
la CNTE

Por **Raymundo
Sánchez**



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Fracaso anunciado, la marcha convocada por la CNTE en la CDMX, el domingo, Día del Maestro, para protestar contra la Reforma Educativa e iniciar un paro indefinido de labores. Aunque tienen expectativas de que vendrán miles de profesores, lo cierto es que si llegan a mil lo considerarán un triunfo.

Ni siquiera la alianza de la oaxaqueña Sección 22 con AMLO está levantando el ánimo rijoso de la Coordinadora y, mucho menos, de sus integrantes, que ya vieron cumplidos descuentos y despidos a consecuencia de inasistencias a las aulas y evaluaciones docentes, como marca la reforma.

La realidad es que **el Ayatola de Macuspana no va a retribuir a esa alianza como espera la CNTE**. Él sólo pretende que le den sus votos los maestros, no apoyarlos en sus movilizaciones.

Los trae como la zanahoria al burro, con el cuento de que regresará a los centistas el control de la educación si su candidato al gobierno de Oaxaca, Salomón Jara, gana la elección. Y como no va a ganar, les dirá que cuando él gane la Presidencia de la República lo cumplirá, para asegurar un voto duro dentro de dos años.