

23 DE MAYO, 2016



PRIMERAS PLANAS



AUMENTA EN 500% ROBO DE IDENTIDAD



ELECCIONES EN 5 ESTADOS, BAJO LA LUPA DE LA PGR



PEÑA NIETO: LOS COMICIOS DE JUNIO NO SON ADELANTO DEL 2018



FILTRACIONES POLÍTICAS, AL MEJOR POSTOR



ENTRE BELTRÁN Y *EL CHAPO*, LOS GEMELOS OPTARON POR LA DEA



DESAYUNOS-DIF, VÍA PARA EVITAR OBESIDAD EN NIÑOS



CARECE EL PAÍS DE UN SISTEMA NACIONAL DE MONITOREO DE AIRE



CANDIDATO DEL PAN ACUSADO Y CON ORDEN DE APREHENSIÓN



SHCP *DESINFLA* PIB PARA EL 2016



DECLARAN 2 DIPUTADOS DE MC MANSIONES, BARCOS... Y HASTA AVIONES



CONTRA MENORES DE 15 AÑOS, 37% DEL ABUSO SEXUAL



BLINDAN ELECCIONES FUERZAS FEDERALES



¡ERROR!



ENTREGAN 4 VOCAS Y AÚN FALTAN CUATRO



RAJOY PROMETE A BRUSELAS MÁS AJUSTES SI GANA ELECCIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Capacitan a personal de casas de cuidado diario

Con el objetivo de evaluar y certificar al personal que atiende a los niños en las Casas de Cuidado Diario, la Entidad de Certificación y Evaluación de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, inicio la capacitación para el Estándar de Competencias 0435. (El Pueblo.com)

Docentes: el salario en la UNAM es precario (La Jornada, p. 38)

Continúan sin actividades seis planteles del IPN; 13, en clases (La Jornada, p. 35)

Entregan instalaciones de las vocas 2, 4, 10 y 13 (Excelsior, p. 7)

Niegan líderes derrota (Reforma, p. 9)

Acuerdos de 2014 en IPN llevan 60% de avance (El Universal, p. 12)

Temen una privatización encubierta del Politécnico (24 Horas, p. 5)

Denuncian uso de recursos de la UAEH en campaña (La Jornada, p. 30-Estados)

SEP

SEP: 76% de profesores inscritos presentaron evaluación (La Jornada, p. 35)

Disidentes frenan evaluación: SEP (El Universal, p. 10)

Reconocen la creatividad de jóvenes (Excelsior, p. 2)

El Senado respalda acciones de la SEP (Excelsior, p. 2)

Amplía la SEP Escuelas al Cien en tres entidades (La Razón, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Eruviel garantiza apoyo escolar (Excelsior, p. 5)

Suman denuncias (Excelsior, p. 1 y 6-Comunidad)

Concientizan para evitar deserción (Reforma, p. 4-Ciudad)

Senadores cuestionan reforma educativa (El Universal, p. 10)

La educativa es la madre de las reformas: Gamboa (La Crónica, p. 9)

El PAN en San Lázaro apoya despidos de profesores (La Crónica, p. 9)

Avanza la evaluación docente en 29 estados (Milenio, p. 9)

SNTE /CNTE

Después del desalojo, la CNTE ratifica protestas en varios estados (La Jornada, p. 35)

Amagan con volver a marchas a CDMX (La Razón, p. 9)

Michoacán repite evaluación docente (La Razón, p. 10)

Exhiben a los líderes de la CNTE por lujos (La Razón, p. 10)

Padres marchan junto a maestros chiapanecos (La Jornada, p. 35)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/05/16	NOTICIAS	WWW.NETNOTICIAS.MX

Capacitan a personal de casas de cuidado diario

Chihuahua, Chihuahua.- Con el objetivo de evaluar y certificar al personal que atiende a los niños en las Casas de Cuidado Diario, la Entidad de Certificación y Evaluación de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, inicio la capacitación para el Estándar de Competencias 0435.

Durante cuatro fines de semana, 120 asistentes educativas de Casas de Cuidado Diario asistirán a la capacitación sobre el estándar que tiene por nombre Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil.

Este estándar está enfocado en el desempeño de las personas que atienden y cuidan a niñas y niños en edad lactante, maternal y preescolar; considera la preparación de las áreas donde se trabaja, la atención y asistencia a las niñas y los niños en cuanto a higiene, arreglo personal, cambio de pañal, alimentación y descanso.

Asimismo, toma en cuenta el desempeño para desarrollar integralmente a niñas y niños lactantes y maternas, a través de la elaboración de una planeación y ejecución de actividades para su desarrollo y cuidando en todo momento la integridad física y emocional de las niñas y los niños.

Posterior a la capacitación, las asistentes educativas pasaran por el proceso de evaluación que les permitirá obtener la certificación, con lo que mejorarán su práctica profesional, garantizando a las madres de familia que sus hijos están cuidados de la mejor manera.

En una segunda etapa se espera capacitar a los alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa, de la Línea Profesionalizante de Educación Inicial, así como a otras guarderías y centros educativos del estado.

<http://www.elpueblo.com/notas/Capacitan-a-personal-de-casas-de-cuidado>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Docentes: el salario en la UNAM es precario

EMIR OLIVARES ALONSO

La situación laboral y económica de muchos académicos de asignatura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) “es cada vez más precaria”, lo cual los ha llevado a convertirse en “cazadores de horas” a fin de aumentar sus ingresos. Por ello, es necesario que autoridades de la casa de estudios, junto con profesores, analicen el problema.

Así lo expresaron docentes con esta categoría, quienes señalaron que para el actual año lectivo hay 39 mil 500 académicos e investigadores; de ellos 12 mil 172 (30 por ciento) son de tiempo completo y 27 mil 328 (70 por ciento), de asignatura o interinos.

Para Karma Amozurrutia, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, la situación actual podría compararse con el sistema de castas de la Colonia, sólo que aquí en lugar de “desigualdad étnica, es laboral”.

Desde su perspectiva, quienes se ocupan de la parte nodal de la educación superior en la UNAM y en otras universidades son maestros de asignatura, a quienes definió como la “casta más baja. Son muchos los profesores que laboran de tiempo repleto, porque no tienen contrato de tiempo completo, viajan de un lugar a otro, hasta tres veces en un día, para completar el gasto”.

Estos docentes –cuyas edades oscilan entre 30 y 49 años de edad– imparten siete de cada 10 cursos que se ofrecen en esa casa de estudios, pero los de la categoría inicial reciben un salario de 77.90 pesos por hora, lo que proyectado al mes representa un salario tabular (sin contar estímulos) de 12 mil 660 pesos mensuales.

Un reciente estudio realizado por el Centro de Análisis Multidisciplinario de la Facultad de Economía (FE) muestra que de 1977 a 2014 el poder de compra de los profesores de asignatura de la UNAM ha perdido 71.48 por ciento de su valor para quienes tienen categoría A y de 72.77 por ciento para quienes tienen la B.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Continúan sin actividades seis planteles del IPN; 13, en clases

EMIR OLIVARES ALONSO

Hasta anoche, cinco escuelas de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN) mantenían la suspensión de actividades académicas, a las que se sumaba una con un “paro activo”.

Funcionarios de la dirección general de la casa de estudios confirmaron que, tras las negociaciones sostenidas con la Asamblea General Politécnica (AGP) para solucionar el conflicto derivado de la exigencia estudiantil de que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, explicara la adscripción del IPN a su oficina, ayer se entregaron cuatro planteles más: el 2, Miguel Bernard; el 4, Lázaro Cárdenas; el 10, Carlos Vallejo Márquez, y el 13 Ricardo Flores Magón del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt), también conocidos como vocacionales.

Asimismo, se esperaba que se liberara la *voca* 15, cuya devolución no se había concretado oficialmente, por lo que se prevé que este lunes siga cerrada. Anoche aún había asamblea estudiantil para deliberar la posible entrega; sin embargo, de acuerdo con versiones de algunos asistentes, los debates apuntaban a que no será devuelta.

Este centro escolar se debe sumar los Cecyt 3, Estanislao Ramírez, 11; Wilfrido Massieu, y 14 Luis Enrique Erro Soler, así como el Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1, de San Juan de Aragón, donde se ha acordado mantener el paro. Directivos del IPN informaron que se espera que entre lunes y martes en estos tres bachilleratos se decida el levantamiento.

Existe además gran incertidumbre sobre la situación de la vocacional 1, Gonzalo Vázquez Vela, pues mientras las autoridades del Politécnico cuentan este plantel como “oficialmente abierto”, aunque “en paro activo”, padres de familia y estudiantes informaron que las labores académicas siguen suspendidas.

Estos últimos confiaron en que este lunes a las 18 horas pueda volver a sus actividades cotidianas, y se anunciaron asambleas informativas para el miércoles, para los padres (una a las 7 horas y otra a las 19 horas).

Por todo ello, este lunes 13 de 19 los bachilleratos politécnicos tendrán actividades académicas normales.

Si bien la situación de las escuelas que aún siguen cerradas es “preocupante” para las autoridades de la casa de estudios, el caso más difícil es el del CET 1, donde aún no se tiene fecha para regresar a clases. Este lunes habrá una votación para definir qué rumbo tomará el movimiento.

Debido a que es el plantel que más tiempo lleva en paro, iniciado el 15 de abril (fue el segundo en cerrar luego de la *voca* 5, de la Ciudadela, que ya regresó a sus actividades), los alumnos están en riesgo de perder el semestre, de acuerdo con la posición oficial.

Los representantes de las vocacionales ante la AGP insisten en su demanda al titular de la SEP de *sostener un diálogo “abierto” con la comunidad politécnica*.

El objetivo final del movimiento, argumentaron, es luchar por el cumplimiento de los acuerdos alcanzados con representantes del gobierno federal en diciembre de 2014, mediante los cuales se puso fin al paro de más de tres meses en todas las escuelas del IPN, así como “la defensa” de la institución académica.

PARISTAS

Entregan instalaciones de las vocas 2, 4, 10 y 13

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Ayer, los estudiantes de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 10 “Carlos Vallejo Márquez” y 2 “Miguel Bernard”, entregaron las instalaciones ubicadas en San Juan de Aragón y Lomas de Sotelo, respectivamente.

De acuerdo con el Instituto Politécnico Nacional (IPN) la entrega ocurrió en el transcurso de la mañana y, una vez pasado el mediodía, autoridades de la institución realizaron un recorrido para hacer el levantamiento de actas a fin de recuperar los planteles que regresarán a clases este lunes.

Más tarde también se confirmó la entrega del CECyT 13 “Ricardo Flores Magón”, ubicado en Taxqueña, y del CECyT 4.

Estos son los cuatro planteles que estudiantes

habían acordado liberar con la dirección del IPN.

Aún se espera la entrega del plantel 15, con lo cual la mayoría de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTs), llamados vocacionales, normalizarán sus actividades hoy.

El pasado 11 de mayo, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, llamó a los estudiantes de las vocacionales que continúan en paro de actividades, a entregar los planteles para poder salvar el semestre.

El director del Politécnico señaló que la importancia de retomar en brevedad las clases y salvar los estudios, principalmente de aquellos que ingresarán al nivel superior en el mismo Politécnico o en otra institución académica.

Por su parte, la semana pasada, paristas del politécnico entregaron su pliego petitorio en la Residencia Oficial de Los Pinos, el cual contenía sus demandas en torno al conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	7



TWEET AVISO

En Twitter, el Politécnico dio cuenta del reinicio de clases en los CECyT 2, 10 y 13.



@IPN_MX
IPN

Entregan estudiantes a autoridades del IPN los CECyT 2, 10 y 13. Mañana regresan a clases

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIONAL	9

Niegan líderes derrota

ISABELLA GONZÁLEZ

Para los voceros del movimiento estudiantil del Instituto Politécnico Nacional (IPN) su lucha no acaba con el levantamiento de los paros y su fuerza ayudará al proceso de la elección de los representantes de las escuelas que organizarán el Congreso Nacional Politécnico (CNP).

A la elección de ese órgano apuestan estudiantes como Amaranta Martínez, representante de la vocacional 7, una joven de 18 años inscrita para la Escuela Superior de Física y Matemáticas.

También están Javier Ramírez, de la vocacional 13, un estudiante que luego del movimiento aspira a ser político, así como Liliana García, vocera del Cecyt 14, quien a pesar de ser menor de edad es una de las representantes más conocidas del movimiento.

Amaranta Martínez asegura que el movimiento estudiantil va a ayudar a la autonomía del CNP.

“Si nosotros como movimiento estudiantil abandonamos al Congreso, solamente quedará en manos de autoridades y de quien tenga otros intereses para el Politécnico”, explica la estudiante.

Javier Ramírez considera que las fuerzas del movimiento



Francisco Barrón

Los alumnos del Cecyt 10 retiraron las pancartas de la entrada y dieron paso a verificar el estado físico de las instalaciones.

van a ayudar a que, después de más de dos años de organización, el IPN tenga el Congreso que exigieron los estudiantes en las movilizaciones de 2014.

“En cuanto regresemos a las escuelas, nosotros dijimos que hay que ponernos las pilas con el CNP, vamos a meter toda nuestra fuerza para que el Congreso realmente sea resolutivo”, indica el joven que es vocero desde el anterior movimiento del Politécnico.

Liliana García, mejor conocida como “La Güera”, detalla que para lograr que el movimiento estudiantil no pierda fuerza y, efectivamente, impulse la creación del CNP, se necesita que todos los voceros de las escuelas se tomen el tiempo de informar a sus compañeros.

“Es un proceso de explicar-

les pacientemente, hay un proceso de reflujo cada vez que termina un paro, pero si tú no pierdes el objetivo de la lucha, que en nuestro caso es la defensa del Politécnico, y si tú, como vocero, mantienes informado a tus bases, en el momento en el que se necesite, estaremos listos”, sostiene la joven de 16 años.

Los tres voceros recuerdan que, además, queda pendiente la mesa de diálogo con el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño y advierten sobre más acciones para presionarlo a sentarse con ellos.

“En caso de que en estos 15 días Nuño no cumpla, la comunidad del Cecyt 13 ha dicho que tomará acciones más fuertes que las que ya se habían tomado”, indica Ramírez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIÓN	12

Acuerdos de 2014 en IPN llevan 60% de avance

● Afirman que los temas centrales para los estudiantes han quedado rezagados; el problema en la vocacionales no es coyuntural, refleja conflictos sin resolver

A un año y cinco meses de publicados en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, los llamados “Acuerdos del Queso” entre representantes del gobierno federal y estudiantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), emanados del conflicto estudiantil de septiembre-diciembre de 2014, reportan un avance de 60% en su cumplimiento, señala la Dirección General del instituto.

En una revisión a los documentos sobre el Cumplimiento de los Acuerdos suscritos entre el gobierno federal y la AGP, los temas centrales para los estudiantes como la desaparición de los porros, la expulsión de la Policía Bancaria e Industrial (PBI), la transformación de la actual Defensoría de los Derechos Politécnicos en la Comisión Politécnica de los Derechos Humanos, y la posterior creación de la figura del ómbudsman, así como la democratización en los procesos de elección de las autoridades, han quedado rezagados.

El 5 de diciembre de 2014, para culminar con el conflicto estudiantil y el paro generalizado que inició desde septiembre en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la representación del gobierno federal, la Asamblea General Politécnica y los voceros de las 44 escuelas de nivel medio superior y superior firmaron ocho acuerdos para la resolución de las demandas estudiantiles.

La ampliación en 350 millones de pesos al presupuesto del IPN fue otra de ellas. Ese dinero iba a ser utilizado para becas, mejora de infraestructura y equipamiento, y quedó cubierta en

76%, según el reporte de las autoridades; mientras que la Dirección General levantó una encuesta entre las escuelas de los niveles superior y medio superior para preguntar a los integrantes sobre las carencias de infraestructura.

El órgano de vigilancia que sustituya a la PBI y la salida de esta del IPN, no se han concretado. En su lugar, el 22 de enero de 2015, el director general Enrique Fernández Fassnacht, envió una circular a la PBI en la que le informaba que se disolvería el contrato en caso de que se creara un órgano de seguridad y vigilancia que dependiera del Politécnico.

El número 7 de los “Acuerdos del Queso” fue sacar del IPN a los grupos porriles, e incluía la presentación de una denuncia pública, investigación y seguimiento de las sanciones en contra de “los autores intelectuales y materiales de los grupos de choque que violenten y transgredan los derechos de la comunidad politécnica”.

Al final se integró una comisión especial para diseñar un protocolo de actuación en caso de denuncias y se giraron oficios, circulares y requerimientos de la Dirección General a los planteles, el avance va en 50%.

Al retomar las demandas en el conflicto de las vocacionales en abril de 2016, fue necesario replantear el acuerdo y formular mecanismos de denuncia y acompañamiento a los estudiantes, además del compromiso de dar vista a las autoridades ministeriales de actos constitutivos de delito en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIÓN	12

todos los planteles de las vocacionales.

El conflicto estudiantil que ayer cumplió 39 días se agravó con la denuncia de supuestas intervenciones de grupos porriles y la actuación de las autoridades locales en contra de los estudiantes activistas, lo que llegó a convertirse en uno de los puntos que ha impedido el avance en la solución.

Según líderes estudiantiles que participaron en el movimiento de 2014, los “Acuerdos del Queso” quedaron como buenas intenciones de la dirección, y su incumplimiento fue uno de los disparadores del conflicto de las vocacionales, un paro que todavía podría extenderse en algunos planteles.

“Los acuerdos no resolvieron el conflicto de 2014, sólo postergaron la discusión. Los acuerdos en su mayoría son una serie de buenas voluntades y ni siquiera han estado impulsados ni resueltos en su totalidad”, opinó Donovan Garrido, uno de los voceros visibles del movimiento e integrante de las mesas de negociación para las elecciones de quienes conformarán la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CNP).

César Ernesto López, egresado de Ingeniería en Mecatrónica de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (Upiita), quien participó en la mesa de diálogo y firmó los acuerdos, señala que se cumplieron las demandas inmediatas como la eliminación de los planes de estudios que iniciaron el conflicto o la cancelación de las pensiones vitalicias a los ex directores.

Sin embargo, la democratización del IPN (abrir la elección de los directores a la comunidad y que a partir de ésta sean elegidos y nombrados por el director) no se ha conseguido, y la situación en las vocacionales pasa de un asunto coyuntural, puesto que son el reflejo de problemas que sin resolver.

“Los acuerdos fueron una forma de plasmar lo que en el pliego petitorio se decía de manera más extensa. Ha habido un avance pobre por parte del director, y vacilante. La PBI sigue ahí, los grupos porriles siguen presentes en las escuelas de nivel medio superior amedrentando a los compañeros más jóvenes. No se han visto reflejados los aumentos en el presupuesto que fueron acordados. La situación de las vocacionales no es coyuntural”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	5

ALUMNOS VEN CAMBIOS SUTILES EN REGLAMENTOS

Temen una privatización encubierta del Politécnico

DIVIDEN OPINIONES. LÍDERES ESTUDIANTILES SEÑALAN QUE EL OBJETIVO DE LAS AUTORIDADES ES CAMBIAR CONCEPTOS PARA COBRAR CUOTAS SEMESTRALES, ADEMÁS DE CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS; EX DIRECTOR NIEGA VERSIÓN

ALEJANDRO SUÁREZ

Mientras los integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) Donovan Garrido y Amaranta Martínez temen una eventual privatización encubierta del Instituto Politécnico Nacional, directivos de la institución niegan que eso vaya a pasar.

Donovan Garrido, quien formara parte de la AGP durante el movimiento de 2014, explicó que para muchos de sus compañeros la privatización se está dando de manera sutil, esto al cambiar conceptos en los reglamentos internos para así justificar los pagos de servicios educativos.

Según Garrido, estos cambios comenzaron con la reforma al Reglamento General de Estudios de 2011, con lo cual los cursos, talleres, seminarios y diplomados se consideran como Servicios Educativos Complementarios, por lo cual se cobra una cuota de recuperación.

“Todo esto es educación, pero le cambiaron el nombre porque como la Ley Orgánica dice claramente que toda la educación que brinde el Politécnico debe ser gratuita, pues no podían cobrar por esto. Es una forma de darle la vuelta a las reglas”.

Así, el líder del movimiento de 2014 dijo que el objetivo final es reformar los artículos 5 y 6 de la Ley Orgánica, para quitarle la gratuidad



Paro. Hasta ayer por la noche permanecían cerradas cuatro escuelas. / DANIEL PERALES

a la educación que da el IPN, y así dejar abierta la posibilidad de que se cobre lo que sea en las cuotas semestrales.

Por su parte, Amaranta Martínez, representante de la vocacional 7 en la AGP, explicó que también existe el temor de que gente externa al IPN se filtre en la organización del Congreso Nacional Politécnico, lo cual tam-

bién es una amenaza para el carácter público y gratuito de la institución.

“Nosotros vemos injerencias externas como la del ex director (Miguel) Correa Jasso, quien se reunió la semana pasada con compañeros de la voca 13 y él mismo dijo que era de parte de la SEP”, dijo Martínez.

Quien ve un panorama diferente es José Enrique Villa Rivera, quien

SUPUESTOS ARGUMENTOS

- **Reformas al Reglamento** de Estudios que considera cobrar cursos, talleres o seminarios.
- **Adscripción** de las escuelas superiores a la Subsecretaría de Educación Superior y las vocacionales a la Subsecretaría de Educación Media Superior para fragmentarlo en lo administrativo y en su presupuesto.
- **Otorgarle** autonomía para reducir su presupuesto federal y así tener argumentos para cobrar cuotas por la educación.

ENTREGAN VOCAS

- Respecto al paro en los Cecyt, al cierre de esta edición los planteles 2, 4, 10 y 13 ya habían sido entregados por los alumnos paristas. Las únicas vocacionales que seguían con paro eran la 11 y la 14, además del Centro de Estudios Tecnológicos 1, a pesar de se habían comprometido a entregarlos.

fuera director del IPN entre 2003 y 2009, pues negó que haya un intento de privatizar a esta institución.

“Es un rumor (la privatización); no hay ninguna evidencia de ninguna iniciativa que se haya tomado ni internamente en el Politécnico ni externamente en el gobierno federal que vaya enfocada a un esquema de privatización del Politécnico”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	ESTADOS	30

Denuncian uso de recursos de la UAEH en campaña

■ JUAN R. MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., Diana Marroquín Bayardo, candidata transexual del Partido del Trabajo (PT) a la presidencia municipal de Tulancingo, denunció ante la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) a Gerardo Sosa Castelán, presidente del Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) por uso ilegal de recursos de esa casa de estudios –una camioneta del Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP)– en la campaña de su hermano Damián, abanderado del partido Movimiento Ciudadano (MC) a diputado local por Tulancingo. Indicó que en unos días agentes federales se presentarán en el campus para iniciar las investigaciones. Por otra parte, el secretario general del Partido Acción Nacional en el estado, Juan Alejandro Enríquez Pérez, adelantó que ese instituto político interpondrá una querrela por el mismo motivo. Señaló que, de acuerdo con los estatutos de la UAEH, “ninguna persona que trabaje en esa institución o tenga algún cargo está facultada para ser nominada como candidata a algún cargo de elección popular”. No obstante, señaló que hay varios funcionarios de la UAEH que están postulados a cargos de elección por MC, entre ellos Marco Antonio Romero Castillo, subdirector del ICAP y suplente de Damián Sosa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

SEP: 76% de profesores inscritos presentaron evaluación

DE LA REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que este domingo casi 14 mil aspirantes de 27 estados participaron en el concurso para ingresar a la educación media superior, cifra que representa 76 por ciento respecto de los originalmente inscritos. En Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Zacatecas no se realizó dicho concurso, aunque en el último se llevará a cabo este lunes. También, en las 27 entidades federativas, y adicionalmente en las de Oaxaca y Zacatecas, es decir, en 29, se llevó a cabo la evaluación para promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación media superior, a la que acudieron 3 mil 807 sustentantes, es decir, 84.4 por ciento de lo programado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIÓN	10

Disidentes frenan evaluación: SEP

En 29 estados y con la participación de 26 mil aspirantes, el fin de semana se concretó la primera fase de las evaluaciones para el ingreso a la docencia en el nivel de bachillerato y para promociones a dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica y media superior.

La proporción de participación fue por arriba de 80% en el bachillerato y 70% en educación básica. Las únicas entidades donde no se realizó el examen son aquellas donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tiene mayor influencia: Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán, en estos casos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reprogramará la evaluación.

También se reprogramará para hoy la evaluación en Zacatecas, señaló la dependencia.

En total, en 29 entidades fueron sometidos a concurso 20 mil 101 sustentantes para el ingreso a la Educación Media Superior y promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica y media superior. El pasado fin de semana (del 14 y 15 de mayo) 5 mil 763 sustentantes originarios de ocho entidades federativas concursaron para obtener promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica.

El domingo se realizó la evaluación para el ingreso al bachillerato en 27 estados, con excepción de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Zacatecas (en este último estado, se aplicará hoy) y seguirán las evaluaciones para el ingreso a la Educación Media Superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	2

INICIATIVA

El proyecto busca provocar la discusión sobre la libertad y hacer conciencia de la importancia que tiene.

RECONOCEN LA CREATIVIDAD DE JÓVENES

“Sin educación no hay opciones”, “ni capacidad para revolucionar las cosas”, ambas frases sintetizan el pensamiento libertario, moderno y propositivo del titular de la SEP, Aurelio Nuño, y del empresario Ricardo Salinas Pliego, para llevar a México a nuevos derroteros de desarrollo y competitividad que exige la actualidad.

El encuentro de Nuño Mayer y Salinas Pliego se dio durante la entrega de premios del Séptimo Concurso de Ensayo, Caminos de la Libertad para Jóvenes, iniciativa de Grupo Salinas, que promueve y fomenta la cultura, la creatividad y el conocimiento del talento de miles de jóvenes mexicanos.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	2

BENEFICIAN A MILES DE NIÑOS, AFIRMAN

El Senado respalda acciones de la SEP

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA

leticia.robles@gmm.com.mx

El presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Emilio Gamboa, respaldó las acciones emprendidas por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en beneficio de los miles de niños y adolescentes que tienen derecho a una educación de calidad en todas las escuelas públicas del país.

Emilio Gamboa, también líder de los senadores del PRI, explicó que los legisladores federales saben bien que "todo cambio genera resistencias e inconformidades, en razón de que se afectan intereses que nada tienen que ver con el interés superior de la educación; todas estas reacciones deben atenderse mediante el diálogo y la aplicación de la ley, porque la educación de los niños y la juventud es la prioridad de México".

Hace dos años, cuando el Senado aprobó las reformas en materia educativa, la mayoría de los senadores coincidió en que el sistema educativo requería de un cambio y de poner fin a los excesos que se registraban entre el magisterio; que era fundamental devolver la rectoría de la educación al Estado y quitárselo a los gremios magisteriales, el oficial y el disidente.

Ayer, Emilio Gamboa recordó que desde la visión de los legisladores del PRI, la reforma educativa es la madre de todas las reformas, porque la educación es el vehículo para transformar este país.

Consideró que el gobierno del presidente Peña Nieto revolucionó el Sistema Educativo Nacional para proporcionar novedosas herramientas a los maestros y a las nuevas generaciones y potencializar sus capacidades

El líder de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, señala que la educación es el vehículo para transformar a México



“Éstos (resultados) son posibles gracias a la participación activa de las y los buenos maestros de México, que son la inmensa mayoría y que día a día refrendan en las aulas su compromiso con la educación.”

EMILIO GAMBOA
PRESIDENTE DE LA JUCOPO EN EL SENADO



Foto: Mateo Reyes/Archivo

APLICACIÓN DE LA LEY

- Conforme a la ley, en los ocho meses que Nuño lleva al frente de la SEP, nueve mil 200 profesores han sido cesados.
- De éstos, 46.22 por ciento, es decir cuatro mil 253, fueron puestos en capilla entre jueves y viernes de la semana pasada cuando se fueron a paro en Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas.
- El pasado 17 de marzo, se anunció el despido de tres mil 360 profesores que no presentaron su evaluación en 28 estados, y tan sólo hace cuatro días se confirmó el despido de tres mil 19 maestros en Oaxaca, Michoacán y Guerrero.



DECISIÓN

El pasado 20 de mayo, **Excelsior** informó que la Secretaría de Educación Pública anunció el despido de tres mil 119 maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca que se sumaron al paro disidente y faltaron a clases durante cuatro días sin justificación.

SE AUSENTARON SIN JUSTIFICACIÓN, DIJO NUÑO

A la calle, 3 mil maestros: SEP

en la construcción de espacios de realización personal, que se reflejarán en una mejor calidad de vida con empleos dignos y mejor pagados.

Añadió que el grupo parlamentario del PRI respalda el más profundo cambio que vive México a través de la educación, porque "nos exige

a todos responsabilidad, compromiso y determinación para dar resultados.

"Éstos, son posibles gracias a la participación activa de las y los buenos maestros de México, que son la inmensa mayoría y que día a día refrendan en las aulas su compromiso con la educación", resaltó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	3

Amplía SEP Escuelas al Cien en tres entidades

La Secretaría de Educación Pública (SEP) incluirá nuevos planteles al programa Escuelas al CIEN en Sonora, Sinaloa y San Luis Potosí. Destacó esto es producto de ahorros sin que mermara la calidad en las mejoras a la infraestructura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	5

EDOMEX COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN

Eruviel garantiza apoyo escolar

POR SOFÍA RIVERA
nacional@gimm.com.mx

En apoyo a la economía familiar, el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, dio inicio a la entrega de 3.3 millones de vales para útiles escolares para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, que podrán canjearse en alguna de las más de cinco mil papelerías que participan en este programa.

“En asambleas escolares,

3.3
MILLONES
de vales para útiles
escolares entregó el
gobernador del EDOMEX.

representantes del Gobierno del Estado de México estarán yendo a las escuelas, entregando vales de útiles

sin costo alguno, a los cuales nadie puede condicionar el que los reciban, ya que es un programa que fue creado, pensando en nuestros niños, en nuestras niñas, en apoyo a la economía de las familias y también, para incentivar a nuestros queridos estudiantes”, indicó el gobernador.

Durante la entrega de apoyos de las Acciones por la Educación, Eruviel Ávila detalló que con esta entrega de vales también se benefician

más de cinco mil propietarios de papelerías, desde establecimientos ubicados cerca de las escuelas, hasta tiendas de autoservicio; además de que ya se han enviado diez mil invitaciones a empresarios para que se integren al programa.

Al destacar que, en lo que va de la administración, se han destinado más de mil 700 mdp en útiles escolares, recordó que este fue un compromiso que hizo en campaña y firmó ante notario público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

ACOSO EN SECUNDARIA

SUMAN DENUNCIAS

Tras la denuncia de acoso sexual contra una alumna de la Secundaria General 209, en Iztacalco, dado a conocer por **Excélsior**, ahora se sabe que quien fuera profesor de Español, Julio Alberto Cambrón, también hostigó a otra menor, a quien incluso le propuso que fuera su novia. >6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	COMUNIDAD	1 Y 6

| SECUNDARIA 209

Más denuncias de acoso en Iztacalco

Exhiben pruebas en redes sociales contra Cambrón; quería ser “novio” de Andrea

POR XIMENA MEJÍA
lzeit.mejia@gtmm.com.mx

Andrea, de 15 años, también fue acosada sexualmente por su profesor de español, Julio Alberto Cambrón Castrejón, en la Escuela Secundaria 209 General Francisco Villa, en la delegación Iztacalco.

La menor, quien por seguridad solicitó se guardara su identidad al igual que la de su mamá y por ello cambió su nombre, relató cómo el profesor solicitó a los alumnos de los grupos de tercer año que le enviaran una solicitud para

ser amigos en Facebook para fines de la materia.

Su mamá, quien fue citada a declarar en la escuela, informó sobre la conversación que tuvo con su hija el docente de 28 años y la propuesta de noviazgo.

“El maestro le preguntó que si tenía novio, que le gustaría tener una novia como ella y que le gustaba. Esta plática la tuvieron por Facebook y mostramos las conversaciones como prueba”, declaró.

Cuando Andrea habló con sus maestros y la trabajadora social, Cambrón Castrejón la evidenció en clase e incluso trató de intimidarla, de acuerdo al testimonio de Andrea y su mamá.

“En clase el profesor dijo que por la boquita de mi hija se empezó a difundir la noticia y gracias a mi hija él tenía problemas, dijo públicamente que mi hija se le ofreció e insistió para que la agregara a Facebook, cuando la realidad es que él buscó el contacto con todas las niñas”, declaró.

El pasado 17 de mayo, **Excelsior** publicó el acoso sexual que sufrió Alma, otra joven de 15 años, por parte de Cambrón.

La mamá de Andrea señaló que después de que su hija denunciara el acoso que padeció, la profesora que ocupó el puesto de Cambrón Castrejón, identificada como Araceli Ribera Bahena, la intimidó y acusó frente a sus compañeros de orquestar un escándalo.

Padres de familia y alumnas de la secundaria



El maestro le preguntó que si tenía novio, que le gustaría tener una novia como ella. Esta plática la tuvieron por Facebook y mostramos las conversaciones.”

**MAMÁ DE
ANDREA
VÍCTIMA**

declararon que el cesado director Félix Mejía Pérez permitió el ambiente de acoso e inseguridad.

“Es una zona difícil y en el ambiente entre los niños hay desorden adentro. El ambiente no es el adecuado. El director parece una persona accesible, pero en la realidad no es así”, dijo un padre.

Adolescentes entrevistadas señalaron que Cambrón tenía actitudes poco profesionales y buscaba cercanía con las menores después de clases: “A todos nos dijo que lo agregáramos, pero yo no lo acepté porque es mayor de edad. Es sabido también que el profesor del taller de carpintería se toma confianzas que no debería un adulto con las alumnas”, dijo Laura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	CIUDAD	4

En corto

CONCIENTIZAN PARA EVITAR DESERCIÓN

Con talleres sobre adicciones y embarazos tempranos, la Secretaría de Educación de la CDMX busca evitar que alumnos de preparatoria abandonen sus estudios. En la Ciudad la tasa de deserción escolar en nivel Medio Superior es del 12%. En el curso participan 7 mil adolescentes que deben cubrir 8 sesiones.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIÓN	10

Senadores cuestionan reforma educativa

Mientras que el PRI en el Senado defendió el despido justificado de 4 mil 253 maestros por ausentarse cuatro días de los centros educativos, el PAN, PRD y Morena cuestionaron la ejecución de la reforma educativa en el país.

El coordinador de los senadores del PRI, Emilio Gamboa, señaló que la educación es el único vehículo para transformar este país, de ahí que las resistencias e inconformidades a la reforma educativa deben estar por debajo de intereses que nada tienen que ver con el bien superior de la educación.

El coordinador de PAN en la Cámara de Diputados, Marko Cortés, apuntó que la reforma educativa sigue sin dar los resultados esperados en materia de equidad educativa, puesto que las entidades más rezagadas siguen presentando un importante atraso académico y los avances en los principales indicadores son mínimos.

“La decisión del gobierno federal de suspender a los maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca fue acertada, pero ahora se requieren acciones decididas para no dar marcha atrás ni ceder a chantajes, así como para tomar medidas drásticas de política educativa para revertir el rezago que presentan estas entidades, las cuales siguen teniendo graves carencias en cuanto a analfabetismo y nivel de escolaridad”, señaló Cortés.

La diputada Patricia Aceves Pastrana (Morena) dijo que el despido de más de 3 mil maestros de Guerrero, Michoacán y Oaxaca obedece exclusivamente a una estrategia política del gobierno federal y no a lineamientos laborales como argumentó el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño.

El diputado Alejandro Ojeda Anguiano (PRD) externó que el cese masivo de maestros no representa ninguna solución al problema magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIONAL	9

ENFRENTA CONTRATIEMPOS, RECONOCE EL SENADOR

La educativa es la madre de todas las reformas: Gamboa

[ALEJANDRO PÁEZ]

■ El coordinador del PRI en el Senado, Emilio Gamboa Patrón, reconoció que la reforma educativa enfrenta contratiempos y resistencias, pero a pesar de ello esta legislación seguirá adelante con el apoyo de la sociedad, padres de familia y de la mayoría de los maestros de México.

“Todo cambio genera resistencias e inconformidades, en razón de que se afectan intereses que nada tienen que ver con el interés superior de la educación”, estableció.

“Seguirá adelante con el apoyo de la sociedad, padres de familia y la mayoría de los maestros”

Gamboa Patrón aseguró que todas estas reacciones que ha generado la reforma educativa, como las marchas de los maestros de la CNTE, deben atenderse mediante el diálogo pero también con la aplicación de la ley, “porque la educación de los niños y la juventud es la prioridad de México”.

Contingentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se mantienen en plantón en la Ciudad de México, ahora en el exterior de la Secretaría de Educación Pública en demanda de revertir la reforma educativa.

Gamboa Patrón manifestó el respaldo más profundo al cambio que está viviendo México a través de la educación, y que nos exige a todos responsabilidad, compromiso y determinación para dar resultados.

Para el PRI en el Senado, dijo, la reforma educativa es la madre de todas las reformas porque la educación es el único vehículo para transformar este país.

Aseveró que “la educación es un derecho fundamental y es la respuesta transversal a todos los problemas que aquejan a una nación, por lo cual se debe asegurar su calidad, la inclusión y la igualdad para niñas, niños y jóvenes de este país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIONAL	9

"REFORMA, SIN RESULTADOS"

El PAN en San Lázaro apoya despidos de profesores

[LUCIANO FRANCO]

■ El líder del PAN en la Cámara de Diputados, Marko Cortés, respaldó la reciente decisión del gobierno federal de despedir a 4 mil 253 maestros de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, pero aseguró que la reforma educativa "sigue sin dar los resultados esperados" porque las entidades más rezagadas presentan un importante atraso educativo y los avances en los principales indicadores son mínimos.

Calificó de "acertada" la medida, y subrayó que ahora se requieren acciones decididas "para no dar marcha atrás ni ceder a chantajes", así como para tomar medidas drásticas de política educativa que reviertan el rezago que presentan aquellas entidades, las cuales, dijo, siguen teniendo graves carencias en cuanto a analfabetismo y nivel de escolaridad.

Dijo que el gobierno federal no solamente debe aplicar sanciones laborales, sino que está obligado a mejorar la calidad de la educación y construir un sistema de evaluación más objetivo, equitativo y útil,

a fin de que la reforma educativa, que es el proyecto más importante para México, alcance los objetivos esperados".

Resaltó que para 2015, en Chiapas los años de estudio de la población fueron en promedio de 7.3, en Oaxaca 7.5, Guerrero 7.8, y Michoacán 7.9: "En estas entidades la reforma educativa prácticamente no ha impactado", afirmó.

"Al paso que van, estas entidades federativas tardarán más de una década para que la población tenga una escolaridad equivalente a la secundaria", alertó.

El legislador michoacano señaló que, a más de tres años de aprobada, "la reforma educativa no ha significado un antes y un después en términos de mejoras sustantivas, sino que la reforma fue novedosa e importante, pero su implementación le ha quedado grande a las autoridades".

Expuso lo que a su juicio es "la realidad de la reforma educativa", al señalar que el porcentaje de alumnos que logra concluir sus estudios de manera oportuna en cada nivel educativo, no ha mejorado de forma sustantiva en todos los niveles educativos y mantiene la misma tendencia desde antes de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	POLÍTICA	9

Informe de la SEP

Avanza la evaluación docente en 29 estados

Redacción/México

Más de 20 mil docentes en 29 estados participaron ayer en los concursos de ingreso a la educación media superior y de promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior, que sumados a los 5 mil 763 sustentantes de los días 14 y 15 de mayo suman casi 26 mil.

Así lo informó anoche la Secretaría de Educación Pública y precisó que para los exámenes de ingreso a educación media superior se programó la asistencia de 18 mil 430 aspirantes en 27 estados, sin considerar Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Zacatecas, aunque en esta última entidad se aplicará este lunes.

Del total de sustentantes registrados acudieron 13 mil 934, lo que representa un nivel de participación de 76 por ciento.

A la evaluación para promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Media Superior en 29 estados, salvo Chiapas, Guerrero, Michoacán, acudieron 3 mil 807 sustentantes, es decir, 84.4 por ciento de lo programado.

Adicionalmente, en Aguascalientes, Baja California Sur, Guanajuato, Nuevo León, Sinaloa y Sonora tuvo lugar la evaluación para promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica, a la que asistieron 2 mil 360 sustentantes, quienes representan un nivel de participación de 69 por ciento. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	POLÍTICA	35

- Se quejará en la CNDH por “represión” gubernamental

Después del desalojo, la CNTE ratifica protestas en varios estados

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con una fuerte condena a la acción “represiva” del gobierno federal, que los desalojó de las inmediaciones de las secretarías de Gobernación y de Educación Pública, la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ratificó que las protestas, con mitines y marchas, continuarán en varias entidades del país.

En la Asamblea Nacional Representativa, realizada en las instalaciones de la sección 9, en la Ciudad de México, se acordó que este mismo lunes acudirán a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a presentar una queja contra las acciones de “represión e intimidación” del gobierno federal.

Señalaron que el operativo de la Policía Federal para desalojar el “plantón magisterial pacífico”, primero de la Secretaría de Gobernación y luego de la Plaza de Santo Domingo, en el Centro Histórico, mediante la amenaza y el uso de la fuerza, representa un grave retroceso y una violación flagrante a los derechos de los maestros a la libertad de expresión y reunión.

En una larga sesión de debates, la dirigencia magisterial dedicó gran parte del tiempo a hacer un balance de sus movilizaciones por los estados. Desde su perspectiva, el movimiento disidente avanza, pese a la políticas de represión e intimidación.

Al cierre de esta edición se discutían algunas acciones a realizar a escala nacional, pero todo apuntaba a que sería ratificado el plan de acción previamente acordado, que incluye una jornada de movilizaciones y protestas para el próximo miércoles.

Junto con estas acciones, el jueves 26 acompañarán en su movilización a los padres de familia de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, a 20 meses de los hechos ocurridos en Iguala, en septiembre de 2014.

Además, y pese a los desalojos de los días pasados, permanecería vigente la convocatoria a una “marcha masiva” para el próximo viernes 27 en la Ciudad de México.

Durante la asamblea, varios dirigentes, entre ellos Enrique Enriquez Ibarra, de la sección 9 del DF, y Rubén Núñez, de la 22 de Oaxaca, señalaron la necesidad de trabajar más con los padres de familia como aliado del magisterio, pero también tener acercamientos con la organizaciones de la sociedad civil y de defensa de los derechos humanos “para denunciar el clima de hostigamiento, amenazas y acciones represivas de las que es objeto el magisterio disidente y sus integrantes”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	9

Amagan con volver a marchas a CDMX

LOS LÍDERES de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), anunciaron que regresarán a la Ciudad de México para participar en las marchas que se realizarán del 25 al 27 de mayo y anunciaron que interpondrán una queja ante la CNDH porque al ser desalojados el sábado se violaron sus derechos de manifestación.

En conferencia de prensa, Rubén Núñez, líder de la Sección 22 aseguró: "la CNTE está más vigente que nunca y fortalecida. Vamos a ir a cada una de las entidades a fortalecer nuestra lucha, pero eso no significa que nos retiremos de la Ciudad de México. Seguimos con la exigencia de una mesa de negociación".

Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	10

Michoacán repite evaluación docente

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

CUATRO MIL 550 docentes de Michoacán tendrán una nueva oportunidad para aplicar la evaluación de desempeño que fue realizada el pasado jueves, pero por las movilizaciones de la Sección 18 de la CNTE profesores convocados no pudieron hacerla.

"Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación bloquearon los accesos a Morelia, con lo que impidieron que docentes interesados en participar en la jornada de evaluación pudieran lograrlo", indicó a través de un comunicado el gobernador de esa entidad, Silvano Aureoles.

Legalmente contra esos 4 mil 550 docentes procedería el despido por no representar ninguna de las cuatro etapas de la prueba de desempeño.

Sin embargo, el mandatario estatal argumentó que la Coordinadora impidió que los maestros aplicaran el examen.

"Ante ello, el Gobierno del Estado y



MAESTROS de la Sección 18 bloquearon el acceso a sede de la prueba, el jueves.

la Secretaría de Educación Pública definirán las estrategias correspondientes para que puedan ejercer su derecho a la evaluación aquellos docentes que no pudieron hacerlo", manifestó.

Reconoció que de 5 mil 295 maestros y directivos convocados para hacer el examen, sólo aplicaron la prueba 745.

El examen del jueves pasado repre-

sentó la segunda oportunidad para los profesores que no acudieron a realizarla en noviembre de 2015.

Sobre la Reforma Educativa en la entidad, Aureoles aseguró que "no hay marcha atrás en su implementación y se avanza con pasos firmes para garantizar el acceso de las niñas, niños y jóvenes de la entidad a una educación de calidad".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	10

Autos nuevos, celulares...

Exhiben a los líderes de la CNTE por lujos

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Asamblea Nacional Representativa de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, se convirtió en un regaño de la presidenta de la Coordinadora Estatal de Madres, Padres y Tutores en Defensa de la Educación Pública, Adriana Linares Arroyo, al magisterio disidente, al que incluso acusó de corrupto.

"Nos están ahorita llamando para ir a brigadear a los maestros, ¿a estas alturas? Qué sinvergüenzas son, ¡no se pasen! Ustedes saben que son la fuerza económica del estado, pero para qué se andan comprando sus carros último modelo, sus computadoras o sus teléfonos de última generación, ahora ¡se fríegan!", expresó Linares Arroyo en su mensaje, del que *La Razón* obtuvo una copia.

Además, les dijo que en el movimiento que realiza la Sección 22 de la Coordinadora cada quien vela por sus propios intereses.

"Al parecer lo que nosotros vemos aquí es que cada quien quiere llevar agua a su molino. Nosotros no tenemos una tendencia política y estamos respetando

REPRESENTANTE de los padres de familia de Oaxaca los llama corruptos y sinvergüenzas; amenaza con sacarlos de las escuelas si no apoyan las movilizaciones

lo que ustedes (los maestros de la CNTE) dicen".

Exhortó a los supervisores, directores y secretarios generales unificarse a las políticas de la Coordinadora.

"Ustedes siguen con sus fregaderas, nosotros los papás vamos a cerrar las escuelas y los vamos a sacar", resaltó Linares.

Aseguró que no todos los integrantes del magisterio disidente apoyan el movimiento de la CNTE, que inició el pasado 15 de mayo.

"Consensan primero ¿nos apoyan? Y los papás dijeron: apoyo total, váyanse. Pero luego salen con que no todos están de acuerdo con el movimiento. ¿Cómo creen que reaccionaron los papás?".

Exigió a los maestros a convocar a más docentes en las movilizaciones de la Coordinadora en esa entidad.

"Maestros, mañana (hoy) quiero ver más contingentes de maestros. A ver cómo le ha-

cen. Sus chequitos van a llegar de todas maneras. En el 2006 cuántas veces no comimos y lo digo porque yo también vivo del magisterio".

También les repitió un mensaje que enviaron padres de familia de la entidad a los docentes de la Sección 22:

"Dile a los maistritos burgueses, así me lo dijeron los papás, que ahora se fríegan. Nosotros estamos ya amándonos con palos, machetes, para cuando nos manden a llamar. Esperamos la convocatoria de la Coordinadora. Creo que ustedes se están burlando de nosotros y eso sí es delicado porque se están burlando del pueblo de sus niños".

Linares Arroyo enfatizó en que ya no debe haber tibieza en la Coordinadora al señalar: "se me ponen las pilas y mañana los quiero ver activos. Y los quiero ver encima de las carreteras. O somos, o nos regresamos a las escuelas como el perro con la cola entre las patas".

> el dato

LA COORDINADORA de Madres, Padres y Tutores en Defensa de la Educación apoya el paro.



ADRIANA LINARES ARROYO
PRESIDENTA de la Coordinadora Estatal de Madres, Padres y Tutores en Defensa de la Educación Pública

Jalón de orejas

Parte del regaño hecho en la Asamblea Representativa de la Sección 22"

"Dejen de hacerse guajes. ¿Están cansados? lo siento mucho, así es la lucha del magisterio ¡Aquí no vinieron a comer fresas con whisky ni con champagne! Vinieron a fregarse el lomo y a demostrar de lo que está hecho la sección 22. Si no para qué ching... sacaron a la Coordinadora".

"Una vez también dijeron en Tamazulapan: es que la Coordinadora es un arma de doble filo ¡efectivamente! Somos un cuchillo con doble filo. Ustedes dirán ¿O cortamos del lado del gobierno o cortamos del lado de los maestros? Ustedes dicen".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	POLÍTICA	35

• Docentes, “en alerta”; prevén operativo

Padres marchan junto a maestros chiapanecos

■ ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Miles de padres de familia marcharon este domingo en Tuxtla Gutiérrez en apoyo a los maestros adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que desde el 15 de mayo están en paro de labores y mantienen un plantón en el centro de la capital del estado para exigir la abrogación de la reforma educativa, así como una mesa de diálogo nacional.

Los docentes, en tanto, se declararon en “alerta máxima” ante el riesgo de que la policía desaloje su plantón, luego de que un helicóptero sobrevoló el centro de la ciudad ayer por la madrugada.

La marcha partió del parque 5 de Mayo, en el oriente de Tuxtla, y arribó al centro, donde los maestros, afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), están en plantón.

Al llegar, los padres quemaron uniformes y mochilas escolares entregados por las autoridades estatales, en protesta por el anuncio de “despidos de los profesores, amenazas de desalojo e intimidaciones”.

Una mujer tomó la palabra, y ofreció el apoyo de los padres y madres de familias. Dijo: “No están solos. Sus alumnos también están con ustedes, por eso los trajimos para que los saluden, y aunque los extrañan en la aulas, queremos pedirles que se mantengan en su lucha para que sirvan de enseñanza a los niños.

“Nos indigna que el maldito gobierno los reprima y trate como a delincuentes, cuando los verdaderos delincuentes están en las altas esferas del gobierno.”

Antes de que la marcha arribara al parque central, el grupo Empresarios Chiapanecos Organizados entregó a los profesores una tonelada y media de viveres, entre ellos, botellas de agua, galletas, sopa, atún, frijoles y arroz.

Por la mañana, Pedro Gómez Bahamaca, de la dirección política de la sección 7, sostuvo que “15 mil” agentes de la Policía Federal arribaron a la entidad “en la última semana”, por lo que refrendó que el magisterio está en “alerta máxima.

“Los policías ingresan por sedes alternas para no ser detectados, y se instalan en hoteles de Tuxtla Gutiérrez y quizá preparan la represión, ya que hay amenazas constantes de desalojo”, dijo.

OPINIÓN

SEP

Columna. Rozones. Sincronía por la educación (La Razón, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. *Metadato* de la SEP, maraña absurda e inecesaria, opina (La Jornada, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. En el caso de abusos a infantes en las escuelas, más actuación y más coordinación (La Crónica, p. 19)

SNTE/CNTE

Columna. Astillero (La Jornada, p. 6)

Artículo. Un maestro en cada hijo te dio (La Jornada, p. 20)

Columna. Bitácora del director. Renacimiento (Excelsior, p. 2)

Columna. Línea estratégica. El *Frank Nitti* de la educación (Excelsior, p. 6)

Columna. Canela fina. CNTE: el crimen en Oaxaca (La Razón, p. 5)

Columna. Periscopio. CNTE levantó plantón por miedo a la cárcel (La Razón, p. 10)

Columna. La derrota. Rubén Núñez Ginez, Líder de la Sección 22 del SNTE (La Crónica, p. 6)

Columna. Cartas a Reforma. Amenaza real (Reforma, p. 4)

Columna. Yo lector. Ni desalojo ni abuso (Excelsior, p. 14)

Columna. Yo lector. Maestros en paro (Excelsior, p. 14)

Columna. El correo ilustrado. Solidaridad con maestros de la CNTE y alumnos del Poli (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Llama a resistir política agresiva contra docentes (La Jornada, p. 8)

Cartón. La nueva educación. Hernández (La Jornada, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	LA DOS	2

Rozones

Sincronía por la educación

» **A** sí que coinciden en ideas en el tema educativo el empresario **Ricardo Salinas Pliego** y el secretario **Aurelio Nuño**, quienes en días pasados se juntaron para entregar los premios en el Séptimo Concurso de Ensayo Caminos de la Libertad para Jóvenes, que desde el año 2009 impulsa Grupo Salinas. Ambos están convencidos de que sin educación no hay opciones, ni capacidad para revolucionar las cosas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

**Metadato de la SEP, maraña
absurda e innecesaria, opina**

Quiero reforzar la carta de la compañera Julieta Ruiz y denunciar a las autoridades educativas mexiquenses que como parte de sus "acciones por la educación" y al pretender obsequiar vales por 130 pesos en útiles escolares, en estos días en todas las primarias, maestros y personal administrativo tendrán dos o tres días para llenar un documento denominado *Metadato*.

El nombre lo dice todo: son 50 datos a reportar por alumno –y en mi escuela, por ejemplo, son 350–, datos tan absurdos como: estado civil del alumno, correo electrónico, folio del INE del tutor, entre qué calles vive, si hay un súper cerca de su casa, cómo se llama éste, etcétera. Los compañeros terminan agotados, estresados y enfermos, pues no alcanzan a subir en plataforma toda la información requerida.

El año pasado pasó lo mismo, pidieron el *Metadato*, pero cuando repartieron los vales ni siquiera tomaron en cuenta la información reportada pues llegaron vales a alumnos que ya estaban dados de baja; es decir, maestros y administrativos sólo perdieron su tiempo.

Dice Nuño que ahora sí va en serio la simplificación administrativa. ¿No es más fácil preguntar a los señores directores: cuántos alumnos tienen? y evitar esta maraña administrativa absurda e innecesaria.

*Profr. Bernardino Gonzalez
Rodriguez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	CIUDAD	19

En días recientes, se han destapado sendas cloacas, en los espacios educativos, de aberrantes actos en contra de niñas y niños, que han vulnerado a quienes, por naturaleza, debieramos proteger como una de nuestras más valiosas riquezas. Casos como el Montessori Matatena y el de la escuela Emma Willard, son dos lamentables muestras de ello. Peor aún, cuando nos enteramos de que la Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) tenía conocimiento, o cuando menos indicios de lo que ocurría en el Montessori Matatena, hace más de 5 años y que al “no haber denuncia de los padres” de aquél entonces, “el caso quedó en la oscuridad”.

¿Por qué no se pudieron evitar estos



LEONEL LUNA

En el caso de abusos a infantes en las escuelas, más actuación y más coordinación

abusos?

En un informe que presenta la SEP el pasado 6 de mayo, sobre esta situación, hace recomendaciones al titular de la AFSEDF, entre los que destaco: 7. *Se exhorta a la AFSEDF para que, en coordinación con la SE de la Ciudad de México u las autorida-*

des judiciales correspondientes, se diseñe y se pongan en operación sistemas y procedimientos de prevención oportuna, denuncia y atención inmediata en casos en los que se presuma el abuso de menores, tanto para instituciones públicas como privadas.

En efecto, PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN, creo que el marco jurídico y regulatorio de cualquier situación, siempre es perfecto, pero en muchas ocasiones, como en esta, que particularmente nos duele, el problema no es de leyes, sino de hombres, por ejemplo, las personas que no actúan, porque están a la espera de una denuncia formal.

Al respecto, hay muchos estudios, que la SEP considerará para poner en marcha estos protocolos. Por nuestra parte, desde la ALDF reiteramos nuestra disposición en colaborar de forma integral, en el diseño e implementación de estos protocolos y, es que, si nuevamente se realizan acciones aisladas o parciales, estos protocolos estarán destinados al fracaso. Para que un protocolo funcione, deben estar comprometidos e involucrados en el diseño del mismo, todas las instituciones y personas que en algún tramo del proceso intervendrán, por ello es indispensable que la SEP invite e involucre, cuando menos, a la Procuraduría, a la SSP, a las Secretarías de Salud, y de Educación de esta capital, a participar. Por lo pronto, lo dicho, la Asamblea Legislativa ya está en marcha.

** Presidente de la Comisión de Gobierno y
Coordinador del GP PRD en la ALDF VII
Legislatura
@leonel_luna*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	POLÍTICA	6

Astillero

- ¿Encierro, destierro o entierro?
- El gobierno “conmina” a la CNTE
- Encapsular y desalojar protestas
 - Alto clero contra EPN

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Fue una triple pinza: policiaca, judicial y mediática. Y lo hecho no admite ambages ni atenuantes: se obligó a ciudadanos opuestos a políticas gubernamentales a desalojar plazas públicas y a viajar de retorno a sus lugares de origen, en una medida de calculado autoritarismo absolutamente violatoria de derechos constitucionales.

El golpe sabatino es una muy indicativa regresión histórica que a la vez constituye la inauguración del Nuevo Orden Peñista (#NoPeña) de sexenio avanzado, ya con la fuerza pública como sustituta de diálogos y negociaciones, la amenaza y la “conminación” como instrumentos “políticos” y la conversión de disidentes (en este caso, miembros de la CNTE) en enemigos del régimen a los que se aplica sin consideración alguna “la fuerza del Estado”.

El Nuevo Orden Peñista (#NoPeña) se ha dotado de una legalidad a modo, con una reforma constitucional que le permite obtener la declaratoria de un estado de excepción y con modificaciones estatales como la llamada *ley Atenco* en el estado de México; ha desactivado a aquellos observadores o coadyuvantes internacionales (el relator de la Organización de Naciones Unidas para casos de tortura y el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes, como ejemplos) que contradigan la narrativa oficial mentirosa y ahora ha pasado a la vía de los hechos, expulsando de Bucareli (Gobernación) y de la plaza de Santo Domingo (SEP) a profesores en protesta (un día para cada acción) y reivindicando aires diazordacistas, pero en especial la filosofía de “los tres ierros” o “las tres erres” que

practicaba el prototípico cacique Gonzalo N. Santos (1896-1979), quien aplicaba a sus adversarios alguna de las opciones de su menú represivo, consistente en encierro, destierro o entierro.

El jefe *Goliat* (Uriel Mendoza López, militar retirado, coordinador del “Restablecimiento del Orden Público” y comisario jefe de la Policía Federal) hizo saber a profesores en la madrugada de este sábado: “algunos de ustedes tienen órdenes de aprehensión, los invitamos a que se retiren pacíficamente y aborden los vehículos que están aquí y tienen el nombre de cada uno de los estados. Les vamos a dar 20 minutos para desalojar, se organicen y suban a los autobuses (...) de lo contrario, nos veremos obligados a utilizar la fuerza”. ¿Encierro, o destierro?

El comandante y comisionado de la propia Policía Federal Tereso Beltrán Pineda, ex teniente de caballería (“desertor del Ejército que ha sido sancionado seis veces como servidor público –con multas e inhabilitaciones – y quien reprobó el examen de control de confianza, uno de los mil 600 agentes que no fueron capaces de aprobarlo”, según reportaba el periodista Álvaro Delgado en 2013), llegó al extremo de firmar, a las 3:49 horas, una carta manuscrita para comprometerse “a respetar la integridad física y psicológica de todos los contingentes de los estados, sin violentar en ningún momento los derechos humanos” ni la letra constitucional, más “la obligación de dejar a cada contingente en su estado de origen y la sede en que los compañeros dispongan” (este texto y otras menciones, conforme a la nota de Laura Poy y Gustavo Castillo en *La Jornada*).

La Secretaría de Gobernación emitió un comunicado de prensa que igualmente es una confesión de autoritarismo sin sustento jurídico: “Con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, la Policía Federal conminó a los manifestantes a retirarse y se dispuso de autobuses para trasladarlos a sus lugares de origen”. Conminar, según la Real Academia Española, significa “amenazar (dar a entender que se quiere hacer algún mal)”; “apremiar con potestad a alguien para que obedezca” y, en sentido jurídico, “dicho de la autoridad: requerir a alguien el cumplimiento de un mandato, bajo pena o sanción determinadas”.

La predisposición amenazante y punitiva del gobierno peñista contra los profesores opuestos a la reforma privatizadora de la educación (RePrEción) se ha manifestado en Durango, amagando y encarcelando a profesores y a padres de familia que apoyan a estos, y en Chiapas (donde el mismo sábado se enfrentaron cientos de maestros con policías federales y estatales), Guerrero, Oaxaca y el estado de México. Además de demandar que la Comisión Nacional de los Derechos Humanos se pronuncie contra esta evidente agresión gubernamental a las libertades ciudadanas, los profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se preparan para reanudar movilizaciones y manifestaciones.

Además de las operaciones policiacas con mandos militarizados que ya se han relatado líneas arriba (“encapsular”, desalojar, desterrar), se mantienen en la cartuchera las presuntas órdenes de aprehensión giradas contra dirigentes y militantes,

con un manejo de las amenazas judiciales a discreción de jefes y comandantes. También fue notable la difusión amable de varios medios de comunicación a la insostenible coartada gubernamental de que los profesores habían sido “convencidos” de que por su propia voluntad dejaran los lugares públicos y regresaran a sus casas.

El “nuevo orden” peñista ha arrancado, con la vista puesta en la represión a disidentes y en la conservación del poder al costo que sea (por vía priista o de sus aliados “opositores”) en las próximas elecciones estatales y la de 2018. La combinación de ingredientes negativos gubernamentales, que en otros países han provocado expresiones sociales fuertes e incluso la caída de funcionarios y presidentes, en México es enfrentada con mano dura, cinismo e impunidad e incluso con la promoción de voces que alientan las medidas represivas como si fueran el inicio de un proceso de recomposición nacional, aplaudiendo que las autoridades “al fin” se hayan decidido a “hacer algo” frente a las protestas cuyas causas siguen intocadas.

Y, mientras crece el rechazo de la cúpula católica a la iniciativa de Peña Nieto sobre matrimonios entre personas del mismo sexo (“legislar sobre falsos derechos, que no se sostienen desde una base antropológica” publicó ayer el semanario norbertista *Desde la fe*), ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	OPINIÓN	20

Un maestro en cada hijo te dio

JOHN M. ACKERMAN

Aurelio Nuño caracteriza su cruzada en contra de la cultura y la educación pública como una lucha en contra de los supuestos "privilegios" del magisterio nacional. Para el señor secretario de Educación Pública, un maestro que, a cambio de ocho o 10 mil pesos al mes, entrega su vida laborando horas extras en condiciones infimas, enseñando a leer y a escribir a los niños y las niñas del país, es un sujeto deleznable. Desde el punto de vista del gobierno actual, habría que desechar, como si fueran fusibles viejos, a los maestros con experiencia y pasión por la educación y el pensamiento crítico. En su lugar, se busca colocar a nuevos interruptores chatarra traídos del extranjero a precios de remate.

La guerra declarada por la ignorancia del poder contra la voz de la conciencia encarnada en el magisterio nacional constituye una llamada a despertar para todos los ciudadanos de nuestra querida patria. Si dejamos solos a nuestros maestros, a nuestros sabios, a nuestros mentores, la historia nos juzgará. Si hoy damos la espalda a los trabajadores de la educación nos condenaríamos a un futuro de analfabetismo político controlado por gobernantes avariciosos y perezosos que solamente valoran al lucro y la ganancia.

La profesión del maestro es una de las más dignas y complejas que existen en el mundo entero. Quienes nos dedicamos a la enseñanza sabemos que ningún examen de elección múltiple puede medir el talento o la dedicación de un maestro. Existen, desde luego, grandes carencias en el sistema educativo nacional. Pero estos problemas no se deben a los mentores, sino a la corrupción enraizada tanto en el sindicato oficial, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), como en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Otro gran problema es la falta de inversión pública en la infraestructura escolar y en los mismos docentes. México cuenta con más que suficientes recursos para contar con escuelas públicas en excelentes condiciones para todos los niños de la República. La SEP también debería garantizar salones con un máximo de 20 alumnos por clase, así como ofrecer una intensiva batería de cursos de capacitación y apoyo docente a los profesores del país.

En lugar de contratar a cada vez más soldados, helicópteros y armamento, el gobierno mexicano tendría que canalizar un porcentaje fijo, y en aumento cada año, del producto interno bruto al sistema educativo nacional. Para garantizar el flujo de recursos también se podría etiquetar por ley un porcentaje anual de los impuestos sobre la minería y de los ingresos petroleros específicamente para apoyar económicamente a los profesores, así como para mantener en perfecto estado las instalaciones educativas.

Los maestros no son los responsables de la crisis educativa nacional, sino sus víctimas. Los profesores no son los adversarios de quienes soñamos con un país más culto, consciente y participativo, sino nuestros mejores aliados.

Pero en lugar de apoyar y trabajar con los maestros, el gobierno despótico actual prefiere despedirlos o reprimirlos. El desalojo, el secuestro y la deportación de la Ciudad de México de los maestros en pie de lucha este sábado en la madrugada desde la Plaza de Santo Domingo, en el corazón de la capital, fue un acto propio de los peores regímenes dictatoriales. Las fuerzas del "orden" no solamente "encapsularon" a los maestros sino que también los expulsaron por la fuerza de la ciudad, en franca violación a sus derechos constitucionales a la libertad de tránsito, de reunión, de protesta y de expresión.

Con esta acción, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, una vez más, evidencia su total y absoluta traición a cualquier principio "progresista" o de izquierda. La Ciudad de México tendría que ser un espacio de refugio y protección para los maestros, los periodistas y los luchadores sociales perseguidos en todo el país. En lugar de enviar a los profesores literalmente al matadero en

sus lugares de origen, en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, la capital tendría que abrazar y apoyar su lucha por una patria nueva, más democrática y justa.

Ya basta de faltarle el respeto al magisterio nacional. Frente a la total cerrazón de las fuerzas armadas a la transparencia y la rendición de cuentas, evidenciada recientemente en los casos de Ayotzinapa y Tlatlaya, así como el vergonzoso entreguismo de los altos mandos militares a los órdenes de Washington, habría que reconsiderar la lección y la esperanza contenida en la tercera estrofa de nuestro Himno Nacional.

Hoy quien nos defiende con particular valentía del "extraño enemigo" que busca "profanar con su planta" el territorio nacional no son los soldados, sino los maestros. En un contexto de progresiva militarización de la vida pública y de represión cada vez más retrógrada desde la ignorancia del poder, la fuerza de la cultura y de la educación constituye nuestra salvación. Agradecemos al unísono a nuestra "¡Patria querida!" porque "un maestro en cada hijo te dio".

www.johnackerman.blogspot.com

Twitter: @JohnMAckerman

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	2



Renacimiento

Envalentonado, quizá, por decisiones del Poder Judicial que lo han eximido de responsabilidad a los suyos en los polémicos casos de Tlatlaya e Iguala, el gobierno federal ha pasado a la ofensiva.

Ya no es aquel débil arrinconado contra las cuerdas del ring de la opinión pública, sólo aguantando la metralla de sus críticos nacionales e internacionales.

Al parecer, el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto ha entendido que si quiere zafarse de la mirada inquisidora que lo culpa de cuanta desgracia pasa en el país, tiene que cambiar de estrategia. Y por eso ha pasado a la conquista de sectores de la opinión pública de donde provienen los cuestionamientos.

Esto ha sucedido, notoriamente, en la apropiación del discurso de quienes proponen un enfoque distinto al combate del crimen organizado del que prevaleció el sexenio pasado, incluida la despenalización del uso de la marihuana; el reconocimiento legal de las uniones homosexuales, y la aplicación estricta de la Reforma Educativa frente a los maestros de la CNTE que la quieren tumbar.

Quien urdió este contraataque gubernamental en varios frentes parece haber estudiado cuidadosamente los puntos flacos de los dos principales rivales electorales del oficialismo: Morena y el PAN.

A esos dos partidos los une el conservadurismo social, de corte cristiano.

Uno está más inclinado hacia las creencias evangélicas y el otro, hacia las católicas, pero ambos tienen serios problemas con el consumo de drogas y las relaciones humanas no heterosexuales.

Tan es así que tanto Andrés Manuel López Obrador como Ricardo Anaya —los jefes de Morena y Acción Nacional, respectivamente— se las han visto negras para opinar sobre esos dos temas.

El PAN tuvo una encerrona de su grupo parlamentario en el Senado donde surgió la oposición a ampliar la cantidad de mariguana que puede portar una persona, incluida en la iniciativa presidencial (de cinco a 28 gramos).

Luego, Anaya dijo que no opinaría sobre la propuesta de reconocer constitucionalmente los matrimonios homosexuales hasta no conocer la iniciativa del Presidente.

El sábado pasado, López Obrador fue abordado por periodistas al finalizar un acto en la delegación Gustavo A. Madero. Cuando se le preguntó su opinión sobre las bodas gay, descalificó a los reporteros llamándoles “vendidos” y nada respondió.

La reacción del gobierno al reto de la CNTE —comentada en este espacio el lunes y el viernes de la semana pasada— también tiene la característica de poner en aprietos a la oposición.

Recordemos que durante los 12 años de gobiernos del PAN, la relación con la Coordinadora fue cediendo a Elba Esther Gordillo, quien se alió políticamente con ese partido luego de ser expulsada del PRI. Hoy, la maestra está en la cárcel.

Recordemos asimismo que López Obrador ha extendido la mano a la CNTE y le ha prometido que cuando llegue él al poder echará abajo la Reforma Educativa, como si eso no dependiera del Congreso.

Entonces, el endurecimiento del gobierno federal frente a la Coordinadora, y su triunfo en el más reciente capítulo de confrontación que ambos protagonizaron, le permiten hacer ver mal tanto a Morena como al PAN.

El primer partido queda en este tema como una fuerza retardataria, apoyadora de un gremio que carece de implantación social y sólo lucha por sus intereses, por encima del derecho de los niños a recibir educación. El segundo queda como débil frente al corporativismo sindical, pues en 12 años fue incapaz de poner en su lugar a Gordillo y a la CNTE y cumplir las exigencias de grupos sociales —entre ellos, los empresarios— que vienen demandando justo eso.

Esta primavera parece ser de renacimiento del gobierno federal, luego del largo invierno que siguió a los trágicos hechos de Iguala.

Sus posturas sobre la marihuana y las bodas gay pueden ser arriesgadas, pues lo confronta con sectores conservadores, como las iglesias. Sin embargo, el gobierno parece haber decidido que la mejor defensa es el ataque.

Y como comenté aquí la semana pasada, el reto de la CNTE a la Reforma Educativa —que para ésta era cuestión de vida o muerte— sólo podía terminar con un ganador y un perdedor. El gobierno ganó el pleito y, con él, el responsable único de ese tema, el secretario Aurelio Nuño.

Esta primavera parece ser de renacimiento del gobierno federal, luego del largo invierno que siguió a los hechos de Iguala.



Línea estratégica
**FRANCISCO
ZEA**

franciscozea@gmm.com.mx

El *Frank Nitti* de la educación

Francisco Raffaele Nitto fue un siciliano reconocido por ser el matón y operador de **Al Capone**. **Nitti** golpeaba, mataba y extorsionaba por órdenes del gángster más célebre de la historia. Un hombre tan incómodo que incluso, **Anton Cermak**, alcalde de Chicago, ordenó un atentado en su contra. Hoy existe un equivalente al "ejecutor" **Nitti**. Es un gángster de la educación. Hace lo mismo, comete delitos, organiza bloqueos y amenaza a compañeros. Se llama **Rubén Núñez** y es el execrable líder de la Sección 22 del CNTE.

El contraste es tremendo. Las imágenes de **Octavio Estrada**, profesor oaxaqueño, que desafiando al líder decidió impartir clases afuera de la escuela Leona Vicario, entre jardinerías y tierra, son un verdadero bálsamo que nos recuerda que hay millones de maestros que tienen por vocación la educación de los alumnos. Que pese a la corrupción y la falta de escuelas dignas ellos con corazón llenan las carencias.

Otra imagen que deja al desnudo al personaje de quien se habla es la carta que en redes sociales se volvió viral. "Amo ser maestro", fueron las palabras de **Ignacio de Paz Martínez**, después de leer la conmovedora carta que le dejó sobre su escritorio **Mayte**, estudiante de primero de primaria, en la que le decía que no había podido comprarle un regalo, por el Día del Maestro, pero que le daba el dinero de su lunch, dos pesos. Aclaraba, también, que su papá no tenía trabajo y ése era el motivo del sencillo obsequio. **Mayte** me conmovió hasta las lágrimas. **Ignacio** me dio esperanza.

El payaso de **Rubén El Nitto Núñez**: ¿algún día habrá recibido una carta o agradecimiento de un alumno por su vocación? No, en lo absoluto. Porque **Núñez** es un secuestrador de sueños y esperanzas de niños que sumidos en la más absoluta pobre-

za aspiran a salir adelante, prepararse más para tener un mejor futuro, para salir de la ignominia en la que un país con desigualdades indignante, los ha sumido. **Núñez** es un asesino de futuros, pues deja sin clase y, por ende, sin oportunidad a cientos de miles.

Sin duda, supongo que usted, querido lector, esperaba el sábado para salir con la familia, para abrazar a sus hijos e ir al cine o al parque. Pues además de criticar a **Mancera**, **Ávila**, **Olvera** y al gobierno federal, puede usted agradecerle a este grandísimo extorsionador que sus marchas agravaron el de por sí deteriorado medio ambiente de la Ciudad de México.

Entre tanta cosa, de verdad celebro, que tanto el gobierno local como el federal, se ajustaron los pantalones y los desalojaron primero de Bucarell y, después, de la plaza de Santo Domingo. Seguro estoy de que **Aurelio Nuño** no es el salvador del sistema educativo, pues los rezagos son salvajes, indignantes, por decir lo menos. Claro que las condiciones de escuelas y profesores son para protestar. Eso es indiscutible, escuelas que no tienen dignidad por ningún lado. Profesores en condiciones de pobreza, y aún más, gastando en sus alumnos que están peor que ellos. Pero protestar no pasa por joder a los demás y, sobre todo, por cortar las alas de los niños. Por eso, felicito al gobierno federal y local, a **Nuño** y **Mancera**. Era ahora o nunca. O se le ponía un alto a estos señores, algunos borregos, otros desinformados y otros agoreros de intereses ajenos, o la educación de millones de niños estaría acotada por las protestas.

Celebro que del escritorio de **Vasconcelos**, del Palacio de Cobián y del Ayuntamiento hubo voluntad y se privilegió a los niños en lugar de los intereses políticos que, además, están tan desatados ante la cercanía de las elecciones.

Y reitero, sí hay que protestar, sí tenemos, sin duda, que poner el dedo en la llaga ante las deplorables condiciones del sistema educativo, pero no afectando, a quienes son el centro del mismo: los alumnos.

EN EL ESTRIBO. - Celebro, también, la determinación del PRI, en cuanto a dar una muestra de apego a la legalidad. Esto ha sido reiterado por su líder, **Manlio Fabio Beltrones**, con el caso de los tres candidatos a presidentes municipales en Tamaulipas que fueron separados de la candidatura, por la sospecha de nexos con el crimen organizado. Lo que hace **Beltrones** espero que se replique en los otros partidos, que tanto **Anaya**, **Basave** y **López Obrador** actúen en consecuencia. Este país ya no aguanta *narcoediles*.

Núñez es un secuestrador de sueños y esperanzas de niños que sólo desean prepararse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	5

» CANELA FINA

CNTE: el crimen de Oaxaca



Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



“**N**os están ahorita llamando para ir a brigadear a los maestros. ¡Qué sinvergüenzas son! ¿Para qué se andan comprando sus carros último modelo, sus computadoras o sus teléfonos de última generación?” Así estalló contra los líderes de la CNTE una de sus principales aliadas en Oaxaca.

Adriana Linares Arroyo, presidenta de la Coordinadora Estatal de Madres, Padres y Tutores en Defensa de la Educación Pública, apoya a la CNTE, pero les advirtió a los gerifaltes que “si ustedes siguen con sus fregaderas, nosotros los papás vamos a cerrar las escuelas y los vamos a sacar”.

¿A qué se refiere Linares Arroyo con “sus fregaderas”, además de “sus carros último modelo, sus computadoras o sus teléfonos de última generación?” Veamos:

—Rubén Núñez, principal cabecilla de la CNTE, informó el viernes que no darán ni un peso de apoyo a sus cuatro mil 253 miembros que han sido echados por la

SEP por no dar clases en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

Sin embargo, la CNTE lo mantiene a él mismo (y a cuatro dirigentes más) desde hace ocho meses, porque sus cuentas se encuentran congeladas al ser investigados por Hacienda (por lavado de dinero y financiamiento al terrorismo), en una de las cuales movía 8.1 millones de pesos al mes.

Los líderes que viven ahora de los miembros de la CNTE son Núñez, Francisco Villalobos, secretario de Organización; Gustavo Manzano, secretario técnico; Aciel Sibaja, secretario de Finanzas (preso), y Claudio Felipe Mendoza, secretario técnico del CAPP.

¿Cómo justifica Núñez que él y sus compinches sí puedan ganar sin trabajar y sus compañeros despedidos no? “Que nos ayuden a vivir sin salario es un derecho que tenemos nosotros por organizarnos y persistir en la lucha, pero no tenemos por qué ayudarles a los compañeros despedidos”.

—Rubén Núñez pone a “brigadear” y secuestrar casetas de peaje a los miembros de la CNTE, pero paga desde hace ocho años una renta de 287 mil pesos mensuales por un edificio de cristal en Santa Lucía del Camino, Oaxaca, que no es usado en ninguna función.

Se trata de un edificio que no realiza labores, desde que hace ocho meses el gobierno oaxaqueño recuperó la rectoría de la educación en la entidad y Hacienda congeló las cinco cuentas, pero la CNTE ha desembolsado dos millones 870 mil pesos por renta.

A esto se refiere Linares Arroyo como “fregaderas” de la CNTE, aunque se agrega que el surgimiento de esta pandilla, en 1992, provocó que Oaxaca necesite ahora 33 años para equiparar su nivel educativo, por ejemplo, a la CDMX.

Y ocupe el primer lugar nacional de analfabetismo: 54.2 por ciento de su población mayor de 15 años tiene rezago educativo.

Eso es la CNTE: un crimen.

Twitter: @Ruben_Cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



CNTE levantó
plantón por
miedo a la
cárcel



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Limpia y eficaz estrategia implementó el fin de semana el gobierno federal para que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desalojaran voluntariamente el plantón que habían instalado en la Plaza de Santo Domingo, con la intención de que fuera indefinido. Básicamente **les hicieron una invitación que, sobre todo los dirigentes, no dudaron en aceptar.**

"Los invitamos a que abandonen este campamento, recojan sus cosas, la Secretaría de Gobernación ha destinado autobuses (24) para que los lleven a sus lugares de destino y al lugar de origen de cada uno de ustedes. Dentro de los autobuses hay ración de alimentos para ustedes", les dijo un oficial de la Policía Federal, a través de un altavoz.

"Hay muchos de ustedes que tienen órdenes de aprehensión; los invitamos a que se retiren pacíficamente y aborden los vehículos que están aquí", añadió. Y por supuesto que los maestros aceptaron levantar el plantón, abordaron los autobuses y regresaron en santa paz a sus comunidades de origen.

Sí, una oferta que no pudieron rechazar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIONAL	6



**RUBÉN NÚÑEZ GINEZ,
LÍDER DE LA SECCIÓN 22 DEL
SNTE:**

**+La victoria tiene muchos padres
pero la derrota es huérfana**
John F. Kennedy

Le debo un agradecimiento por haber colaborado con tanta decisión y errores para que México iniciara la curación del *síndrome del '68*: El *paro nacional* que había usted iniciado desde el lunes en esta capital con miembros de la Coordinadora Nacional del Magisterio provenientes, supuestamente, de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, México y Michoacán, frisarían apenas la ridícula cantidad de 200 y desde la semana antepasada se sabía que en la plaza principal de la capital oaxaqueña, el plantón que pretendió emular a los de tiempos ya pasados, nunca existió prácticamente. Y

en esta ocasión, Chiapas fue el estado donde más docentes participaron en el plantón, pero claramente mermados. No fue necesaria la violencia, pero sí fue claro el uso de recursos legales, sobre todo penales, para el proceso de desmantelamiento que en numerosas ocasiones fue considerado desesperantemente lento para una población de decenas de millones que en las entidades donde operaron las secciones de la CNTE, clamaban por el respeto a sus derechos humanos y ciudadanos.

Pero todo en esta vida, don **Rubén**, se acaba, sin a veces avisar, pero usted recibió muchos avisos y permanece amenazado por algunos de ellos, relacionados con la serie de daños a la Nación, a la capital del país, a los estados y a los municipios donde la instigación de usted, desde Oaxaca, costó decenas de millones de pesos tanto a los erarios públicos, como a los de muchos mexicanos absolutamente ajenos a sus

conductas violentas y a la irresponsabilidad que sembró en un gremio indispensable para el desarrollo del país y de la Nación,

Lograron ustedes, con todo el dinero esquilado, extender su movimiento ilegal como nunca pudieron los muchachos de 1968 y hubo momentos en que, con serios temores, acepto lo que me toca, muchos mexicanos supusimos que usted y su cártel triunfarían por las malas, que fue como acorralaron sobre todo al gobernador **Cue**.

Es muy grato el momento en que su movimiento se encuentra ahora, don **Rubén**, duramente encogido por todos los maestros que se fueron divorciando paulatinamente de sus planes y de sus órdenes. La fuerza de conducción ya le abandonó, quizás impulsada por los temores que sin duda le deben provocar sus acusaciones penales que le persiguen a manera de fantasmas, pero que en cualquier instante pudieran convertirse en una detención con su respectiva presentación ante un agente del Ministerio Público en el camino a la comparecencia frente a un juez...

No es de dudar, si aún le queda algo de razón y de conciencia, que usted se reconoce autor de, al menos, la mayoría de las conductas ilícitas que primero usted cometió y luego las impuso a sus agremiados como supuestas acciones de justicia, como fue el abandono de sus labores docentes. Usted sabe que el momento de su aprehensión puede ser el segundo siguiente o quizás algunos días, pero que existen todos los elementos de ley para realizarlo.

Por lo pronto, el gobierno actual ha logrado vencer lo que al principio denominé *el síndrome del '68*, que tanto daño le ha provocado al estado de derecho.

Estamos en el principio de ese posible fin. Ojalá que lo veamos llegar.

m760531@hotmail.com
Facebook: Leopoldo Mendivil
Twitter: @Lmendivil2015



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Amenaza real

Algunos saboteadores de la CNTE se sienten amenazados porque los sacaron de la Plaza de Santo Domingo. Ahora contestan en plan -para variar- agresivo que tendrán que presentar quejas ante la CNDH, pues los obligaron a levantar su plantón, ilegal, por cierto.

Los ciudadanos de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Michoacán y la CDMX también hemos sido amenazados e intimidados con bloqueos a las vías primarias de comunicación, carreteras, incendio de vehículos, pedradas, bombas molotov, palazos, en fin, muchas agresiones por parte de los personajes que apoyan y protegen a estos delincuentes.

Además, algunos de ellos tienen órdenes de aprehensión, pero vemos con tristeza que no los aprehenden. ¿Por qué? No sabemos.

Señores de la CNTE, ustedes han actuado contra la voluntad de la mayoría de niñas y niños, padres de familia y ciudadanos desde hace décadas. Las quejas en la CNDH las deberíamos llevar nosotros los ciudadanos hartos de sus actos vandálicos, agresivos, irresponsables y autoritarios. Que ustedes quieran ser dueños de la educación pública es vergonzoso.

Alexandra Sánchez Seabrook • Tlalpan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	14

YO LECTOR

NI DESALOJO NI ABUSO

Señor director:

Dicen los maestros de la CNTE que se les retró de manera abusiva de algunos puntos de la Ciudad de México... ¡qué cinismo! Los ciudadanos ya estamos cansados de que un grupo de personas (son eso: unos cuantos) tomen esta capital para exigir más prerrogativas a cambio de nada.

Ya basta. El que no trabaja no debe recibir quincena. Los centistas llevan varias décadas en la grilla, de marcha en marcha, y no se han preocupado por engrandecer el nivel educativo del país, que es, dígame de paso, muy bajo.

Sin afán de elogiar a los funcionarios, quienes tienen la obligación de cumplir con el mandato que se les encomendó, vale la pena reconocer la determinación de las autoridades educativas para despedir o cesar a los "maestros" faltistas, tan tolerados por sexenios enteros por la falta de determinación del titular de la SEP. No, señores. Ni fue abuso ni fue despojo: se aplicó la ley.

MARIO PAZOS
CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	PRIMERA	14

YO LECTOR

MAESTROS EN PARO

Señor director:

Todo lo que ha intentado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación para conservar los inmerecidos privilegios con los que contaba no le ha servido de nada. Afortunadamente, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha tenido la firmeza para cumplir con la Reforma Educativa y cada día vemos a una Coordinadora que ya no convoca a la cantidad de maestros como antes, que ya no cobra sin trabajar y que además recibe sanciones si no labora.

Me llamaron la atención las declaraciones del secretario de Educación, respecto a que tiene el personal suficiente para, de ser necesario, cubrir 26 mil vacantes de maestros. Estos, sin duda, vendrían con ganas de trabajar.

Como madre de familia, creo que estará de acuerdo en que queremos profesores preparados, que ayuden y allenten a nuestros hijos en los diferentes ámbitos del estudio. Apoyo y aplaudo que hoy los maestros sean evaluados y alentados a capacitarse, a fin de tener mejores plazas y sueldos, todo de acuerdo con sus habilidades, aptitudes, empeño y gusto por enseñar.

Asimismo, señalo el acierto de Nuño, quien, como informó su diario, en los ocho meses al frente de la SEP, ha cesado a nueve mil 200 profesores.

A la educación pública en México ya le hacía falta un ajuste que pusiera un alto a los paros magisteriales. Si los mexicanos deseamos destacar a nivel mundial, hay que empezar por lo básico, la educación. Todos los problemas, de drogas, narcotráfico, delincuencia, etc., son por falta de oportunidades para los jóvenes y más pequeños de tener una educación, y si a eso le añadimos que el maestro no es competente, pues estamos perdidos. Hoy vemos que se está cumpliendo la ley.

Tenemos que estar unidos como mexicanos, apoyar los cambios en busca de que el país tenga más oportunidades de crecimiento. Dejemos de costear con nuestros impuestos a grupos como la CNTE, que no hace más que generar molestias por el cierre de vitalidades y por la pérdida de clases por maestros ausentes.

CINTHYA SÁNCHEZ
CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

Solidaridad con maestros de la CNTE y alumnos del Poli

La Unión Nacional de Técnicos y Profesionistas Petroleros (UNTPP) nos solidarizamos con la CNTE en pro de evaluaciones que no sean punitivas sino de capacitación, alzas salariales justas, libertad de movilización y un proyecto educativo nacionalista y consciente. Condenamos los despidos masivos de maestros por Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, el bloqueo a maestros manifestantes en Oaxaca y el desalojo de plantones de Bucareli y de la Plaza de Santo Domingo, por la Policía Federal y la capitalina, operativos, sin duda, ordenados por la Secretaría de Gobernación.

Nos solidarizamos además con los alumnos del IPN, en paro por la amenaza de desincorporar las vocacionales del mismo instituto y por la intromisión del Nuño en el proceso de elección de representantes rumbo al Congreso Nacional Politécnico. Demandamos la renuncia de Aurelio Nuño por la represión a los maestros de la CNTE y la negativa al diálogo con el IPN.

Unión Nacional de Técnicos y Profesionistas Petroleros, Alejandro Corona, secretario de Relaciones y Difusión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	EL CORREO ILUSTRADO	8

Llama a resistir política agresiva contra docentes

Ver las columnas de maestras y maestros arreados por las calles de la ciudad y obligados por fuerzas federales a subir a autobuses para ser expulsados, recuerda escenas del siglo pasado, cuando tropas obligaban a subir a los trenes a grupos sociales injustamente señalados.

El empeoramiento tan radical que revela esa escena nos compromete a todos en la educación a discutir medidas para resistir ahora en conjunto una política educativa federal y de partidos tan agresiva para unos que ahora se convierte en una amenaza directa para todos: contra el magisterio de la Ciudad de México, contra la comunidad politécnica, contra el IEMS, contra la UACM, contra los que protestan por ser rechazados de una educación superior pública de amplios horizontes.

Hugo Aboites, rector de la UACM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/05/16	POLÍTICA	15

La nueva educación - Hernández



hernandez@jornada.com.mx