

08 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



SUFRE TEPOZTLÁN



CIDH: NOS ATACAN; ES FALSO, DICE SER



PIDE FISCAL JUICIO CONTRA MACRI POR *PAPELES DE PANAMÁ*



SE TENSA LA RELACIÓN CON LA CIDH



VOCERO DE PEÑA, PGR Y SER: EL 30, ADIÓS AL GIEI



INICIÓ LA PORTABILIDAD DE LA ATENCIÓN MÉDICA EN EL PAÍS



GUERRERO UNIDOS SE LOS LLEVÓ



PIDE CONGRESO A NL CUMPLIR A KIA



MÉXICO SE CONSOLIDA EN COMERCIO GLOBAL



SE ACABÓ EL TRATO: MÉXICO DA LAS GRACIAS A EXPERTOS DE CIDH



ANTORCHA CAMPESINA, REYES DEL PLANTÓN Y LAS MARCHAS EN LA CDMX



ACABA LABOR DEL GIEI: PRESIDENCIA Y PGR



¡MATAN A PAPÁS!



EL PACTO A TRES CON PODEMOS FRACASA EN EL PRIMER INTENTO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Capacitación docente

Soy licenciado en antropología, maestro en ciencia social por la Flacso, tengo estudios de doctorado en la UNAM, soy maestro de tiempo completo en la **UPN**, soy coautor de los primeros libros de texto de formación cívica y ética para los tres grados de secundaria... (La Jornada, p. 6)

Liberan ejidatarios instalaciones de la **UPN** en Ayala (La Unión de Morelos.com.mx)

A contrarreloj, proceso en el IPN para elegir a los integrantes de la COCNP (La Jornada, p. 37)

Un estudiante de la UAS asesinado y una levantada (La Jornada, p. 29-Estados)

SEP

Nuño anuncia despidos si hay paro indefinido de docentes (La Jornada, p. PP y 16)

Recurre SEP a la PF para vigilar examen (Reforma, p. 3)

Urge MAM a Nuño retomar becas 'Cero rechazados' (Reforma, p. 1-Ciudad)

SECTOR EDUCATIVO

Avala el Senado cambios al calendario escolar (La Jornada, p. 16)

Formar docentes y jóvenes lectores capaces de escribir, pide Garrido (La Jornada, p. 3ª-Cultura)

Temor en Chilpancingo (Reforma, p. 6)

MAM entregó un millar de Más Becas (Excelsior, p. 1-Comunidad)

Piden 5mmdp para apoyo a Prepa Sí (El Universal, p. 4-Metrópoli)

Alumnos padecen tos y de ojos rojos, reconocen directivos (El Universal, p. 6-Metrópoli)

Estudiantes mexicanos, en proyecto virtual de Google (Milenio, p. 43-Tendencias)

SNTE /CNTE

SNTE y el gobierno de Guanajuato garantizan mejor futuro educativo (La Jornada, p. 14)

Presenta magisterio pliego petitorio 2016 (Reforma, p. 3)

Exige Ceteg suspender ejercicio (Reforma, p. 3)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-------------------------|--------|
| 08/04/16 | EL CORRERO ILUSTRADO | 6 |

Capacitación docente

Soy licenciado en antropología, maestro en ciencia social por la Flacso, tengo estudios de doctorado en la UNAM, soy maestro de tiempo completo en la UPN, soy coautor de los primeros libros de texto de formación cívica y ética para los tres grados de secundaria, fui subsecretario de educación básica en Guerrero, he trabajado durante 25 años sobre la necesidad del estudio de teoría pedagógica en la formación docente, y no me siento capacitado para estar frente a un grupo en el nivel de educación básica porque no tengo la formación docente que se adquiere exclusivamente en las escuelas normales. No en cualquier licenciatura.

Mario Aguirre Beltrán



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--|
| 08/04/16 | NOTICIAS | WWW.LAUNION.COM.MX |

Liberan ejidatarios instalaciones de la UPN en Ayala

Ayala.- Después de cuatro días de plantón, los ejidatarios de la comunidad de Rafael Merino, en el municipio de Ayala, liberaron las instalaciones de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, permitiendo así que más de 300 estudiantes retomen sus clases a partir de este viernes.

El presidente del Comisariado Ejidal, Lorenzo Cepeda Contreras, informó que finalmente se llevó a cabo una reunión con las autoridades del gobierno del estado y del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), para el pago de los tres meses atrasados de la compensación, pero advirtió que volverán a apoderarse del lugar en caso de un nuevo incumplimiento.

Pidió al gobierno estatal resolver de fondo el problema de la posesión del terreno donde se ubica el edificio escolar, para dar certidumbre tanto a los ejidatarios como a los estudiantes de la **UPN**, debido a que el incumplimiento de las anteriores autoridades derivó en un litigio que les permitió recuperar su terreno con todo y los edificios escolares de dicha universidad.

Señaló que es necesario que los campesinos tengan lo que les corresponde para poder entregar el terreno donde la universidad deberá de funcionar sin mayores contratiempos, pero en tanto las autoridades estatales no atiendan la situación, la inestabilidad seguirá afectando el funcionamiento de dicha institución educativa.

<http://www.launion.com.mx/morelos/cuautla/noticias/87571-liberan-ejidatarios-instalaciones-de-la-upn-en-ayala.html>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 08/04/16 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 37 |

A contrarreloj, proceso en el IPN para elegir a los integrantes de la COCNP

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las fechas y plazos acordados por el director general del instituto, Enrique Fernández Fassnacht, y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) para la elección de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP) se les están viniendo encima.

Hoy concluye el plazo acordado para el registro de los alumnos, maestros y trabajadores que quieran ser candidatos a la COCNP y los comités electorales de las escuelas que están a cargo del registro desde el lunes pasado apenas fueron validados ayer por el comité electoral central, que está integrado por cinco representantes de la AGP y cinco de la dirección general.

Y más aún, los candidatos a la comisión organizadora se habrán registrado sin conocer las reglas a las que tendrán que sujetarse como miembros de ese organismo, pues éstas no están listas.

Fernández Fassnacht y la representación de la asamblea han ido trabajando en ellas en semanas recientes. Ayer mismo sostuvieron una reunión y uno de los puntos a tratar eran esas reglas. Pero no se llegó a un acuerdo.

Estudiantes y autoridades continuarán trabajando en los próximos días e intentarán tener las reglas listas antes de que se hagan las votaciones, que están programadas para celebrarse entre el 25 y el 29 de abril en las 46 escuelas del IPN y sus 20 centros de investigación.

En la misma reunión se habló de los riesgos que implica para el proceso electoral y para la integración de la COCNP que las reglas no estén listas a tiempo. Se dijo, por ejemplo, que podría implicar que algún candidato se niegue a seguirlas argumentando que cuando se registró para participar no existían.

Este fin de semana la AGP se reunirá para revisar un proyecto de reglas de operación de la COCNP hecho por las autoridades politécnicas. Y el lunes los representantes estudiantiles volverán a encontrarse con Fernández Fassnacht para continuar el diálogo.

A lo largo de esta semana se han registrado varios candidatos a la Comisión Organizadora. Serán 214 sus integrantes. En las escuelas de nivel medio superior y superior serán electos 92 alumnos, 46 profesores y 46 trabajadores; en los centros de investigación cinco alumnos e igual número de investigadores y trabajadores.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | ESTADOS | 29 |

Un estudiante de la UAS asesinado y una *levantada*

JAVIER VALDEZ CÁRDENAS

Corresponsal

Culiacán, Sin.

Jorge Nava Covarrubias, de 29 años de edad, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fue asesinado a balazos ayer por la madrugada en esta capital.

Jorge, quien cursaba el cuarto año de la carrera, fue sorprendido cuando cenaba en un puesto de comida en el bulevar Universitarios de la colonia Tierra Blanca. Agentes de la policía ministerial encontraron varios casquillos calibre nueve milímetros. Según testigos, policías municipales acudieron a un incendio muy cerca de allí, pero no intentaron detener a los homicidas.

Asimismo, hombres armados ingresaron ayer alrededor de las 10:30 horas en la Facultad de Medicina y se llevaron de un salón de clases a Yiang Guadalupe Díaz, de 22 años, a quien subieron a un vehículo compacto color gris.

En un comunicado, la UAS condenó los recientes actos de violencia y exigió a las autoridades esclarecerlos. Sobre el homicidio de Jorge Nava, el rector, Juan Eulogio Guerra Liera, consideró que “enrarea el ambiente habitual de trabajo académico en nuestra institución”.

En cuanto a la joven secuestrada, informó que Martín Robles, subprocurador general de Justicia, acudió con agentes ministeriales para iniciar las pesquisas.

“Nuestra sociedad no puede acostumbrarse a que estos eventos se tomen como parte de la normalidad. Se requiere elevar la voz y exigir de manera enérgica resultados que permitan recobrar la confianza de todos los sinaloenses”, acotó.

En tanto, en la comunidad Juan José Ríos, municipio de Ahome, fue encontrado el cadáver de Andrés Zavala, desaparecido hace varios días, cerca de una parcela a la que fue a trabajar.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|---------|
| 08/04/16 | PORTADA Y POLÍTICA | PP Y 16 |

Nuño anuncia despidos si hay paro indefinido de docentes

● La CNTE convoca a
asamblea para definir fecha de
suspensión de labores

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|---------|
| 08/04/16 | PORTADA Y POLÍTICA | PP Y 16 |

Se aplicará la ley, advierte Nuño a los disidentes que planean paro indefinido

LAURA POY SOLANO

Ante el posible paro indefinido de labores del magisterio disidente, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, advirtió que de concretarse “sería ilegal”, por lo que advirtió a los docentes que “tengan gran claridad de que nosotros vamos a aplicar la ley”, pues enfatizó que de sumar cuatro faltas injustificadas, “lo que corresponde es la baja del Servicio Profesional Docente, y es el despido”.

En entrevista al concluir su participación en el Diálogo para la Construcción de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, exhortó a los maestros a que “no se dejen engañar, manipular o convencer por un pequeño grupo de líderes que eventualmente quieran amagar o ir a una situación de supuesto paro indefinido”.

Despliegue policiaco para la evaluación en Guerrero

Agregó que la SEP, como ha hecho con los descuentos a profesores en el proceso de la reforma educativa, “aplicará la ley y, por supuesto, no permitiremos que dejen a los niños sin clases de forma injustificada”. En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) convocó a una asamblea nacional representativa este 10 de abril para definir la fecha del inicio del paro de labores.

En cuanto a los procesos extraordinarios de evaluación del desempeño, que este 8 y 9 de abril se aplicarán en Guerrero, Nuño señaló que nuevamente se desplegarán las policías Federal y estatal para resguardar el “derecho que tienen todos los maestros a evaluarse”; dijo que estarán preparados para “cualquier eventualidad”.

Recordó que como en los procesos realizados entre noviembre y diciembre de 2015, cuando se utilizaron miles de elementos de la Policía Federal en Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán, como parte de los operativos de seguridad, y “se garantizó el derecho que tienen los maestros a la evaluación, se hará de igual manera en esta ocasión”.

Tras el encuentro, convocado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el titular de la SEP indicó que en la reunión se revisó la agenda conjunta y los esquemas de cooperación para mejorar los procesos de transformación educativa, por lo que insistió en que ambos organismos continuarán trabajando de forma conjunta.

Finalmente informó que hoy viajará a Sonora para el arranque del programa de bebederos en la zona noroeste del país, luego de que concluyera la etapa de licitación. Indicó que este año se prevé instalar 12 mil, de una meta sexenal de 40 mil.



| | | |
|----------|----------|--------|
| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
| 08/04/16 | NACIONAL | 3 |

Garantiza Nuño aplicación a docentes en Guerrero

Recorre SEP a la PF para vigilar examen

Advierte Secretaría que despedirá a maestros si no se presentan

SONIA DEL VALLE

Con el apoyo de la fuerza pública federal y estatal de Guerrero se va a garantizar la aplicación de la Evaluación de Desempeño Docente de los 2 mil 400 profesores que no pudieron presentarla el año pasado, aseguró el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

“Tomaremos por supuesto todas las medidas de seguridad que sean necesarias para garantizar el derecho que tienen todos los maestros a evaluarse.

“Habrá presencia de la Policía Federal y de la Policía local en Guerrero para poder garantizar este derecho y esperamos que sea una jornada tranquila, pero estaremos preparados para cualquier eventualidad”, expresó el Secretario al concluir la reunión que sostuvo con la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

También alertó a los maestros de las entidades donde la Coordinadora Nacional de la Educación (CNTE) tiene presencia que no se dejen engañar por un pequeño grupo de líderes para no participar en la evaluación.

Reiteró que los maestros que no se presenten al ejercicio serán despedidos.

“No tengan duda, como lo hemos hecho con las evaluaciones, como lo hemos hecho con los descuentos y como lo hemos hecho en este proceso de reforma educativa, que no tengan duda de que vamos a aplicar la ley y que por supuesto no permitiremos que se deje a los niños sin clase de manera injustificada”, aseveró.

Recordó que los profesores de Guerrero no se pueden evaluar en el periodo de noviembre a diciembre de 2015,

A prueba

La Evaluación de Desempeño Docente deberá ser aplicada hoy y mañana a docentes de Guerrero:

| | |
|--|---|
| <p>2,421 maestros de Educación Básica</p> | <p>BALANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 28 estados ya la aplicaron ■ 3,600 maestros que no la presentaron fueron cesados |
| <p>220 directores</p> | <p>80 maestros de Educación Media Superior</p> |
| <p>PRÓXIMAS EVALUACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Michoacán ■ Oaxaca ■ Chiapas | |

pero que este viernes y sábado podrán ejercer esta obligación y adelantó que posteriormente el examen se aplicará en Michoacán o Oaxaca.

El titular de la SEP también lanzó una advertencia a la CNTE que ha amagado con realizar un paro indefinido de labores con el despido después de tres faltas injustificadas.

“En la eventualidad de que algunos líderes de la Coordinadora quieran irse a un paro indefinido de labores, que tengan claridad de que vamos a aplicar

la ley”, afirmó.

Nuño comentó que al cuarto día de faltar de manera injustificada se les dará de baja del servicio.

“El primer día, si es que eso llega a ocurrir, se les descontará el día, así será en el segundo, así será en el tercero y si eventualmente llegara a haber un cuarto día se les dará de baja del sistema.

“No tengan dudas que nosotros vamos a aplicar la ley en el eventual caso de que esto suceda, pero es muy importante que este mensaje llegue a los maes-

tros, que tengan una gran claridad de que no se dejen engañar y no se dejen manipular, ni convencer por un pequeño grupo de líderes que eventualmente quieran amagar o quieran ir a una situación de un paro indefinido”, declaró el funcionario.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | CIUDAD | 1 |

Urge MAM a Nuño retomar becas ‘Cero Rechazados’

MANUEL DURÁN

Para acelerar la aplicación del programa “Cero Rechazados”, el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, urgió al Secretario de Educación federal, Aurelio Nuño, retomar la iniciativa.

Ayer, ante mil estudiantes beneficiarios del Programa “Más Becas, Mejor Educación”, Mancera comentó que los jóvenes deben tener garantizada la educación media superior para que puedan seguir su formación.

“No hay nada peor que de repente lleguen y digan: ‘Es que ya no hay dónde estudiar o no hay cómo estudiar porque no me alcanza’.

“Vamos a tener más becas, hoy sigo insistiendo al Gobierno federal y vuelvo a solicitar a

Aurelio Nuño que nos reunamos a la brevedad para ver el programa de “Cero Rechazados”, expuso.

La cruzada, explicó, busca erradicar el fenómeno de los ‘rechazados’ en la Ciudad.

“Ya pasó un rato y vale la pena que lo retomemos, nosotros estamos ya listos.

“El llamado es a que tengamos una reunión pronto, que ya se retome. Ya vamos a entrar a ciclos escolares, a revisiones de muchos de los temas, vamos a llegar pronto al medio año”, agregó.

La Secretaría de Educación de la Ciudad, encabezada por Alejandra Barrales, tiene un programa que ha colocado a 14 mil estudiantes “rechazados” en instituciones públicas y privadas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 08/04/16 | POLÍTICA | 16 |

Avala el Senado cambios al calendario escolar

■ **VÍCTOR BALLINAS Y ANDREA BECERRIL**

El Senado aprobó ayer la iniciativa del presidente Enrique Peña Nieto para flexibilizar el calendario escolar, que podrá ser de entre 185 y 200 días cada ciclo, de acuerdo con las condiciones y necesidades de cada región. Aprobada con 87 votos en favor y dos en contra, la reformas se mandó a la Cámara de Diputados para continuar el trámite legislativo.

El presidente de la Comisión de Educación, el panista Juan Carlos Romero Hicks, destacó que la propuesta del Ejecutivo “se enriqueció; los senadores insistimos en el principio de federalismo y descentralización; en particular, en fomentar la participación de la comunidad educativa y avanzar en la autonomía de gestión.

“Hicimos algunas consideraciones de redacción y añadimos que el Consejo Nacional para la Participación Social en la Educación pueda recibir una consulta de la autoridad federal antes de emitir lo necesario para el calendario escolar”, explicó.

En caso de que ambas cámaras aprueben la reforma, afirmó, en mayo pasará al Ejecutivo y la Secretaría de Educación Pública expedirá los lineamientos en consulta con los actores involucrados, para que el tercer lunes de agosto, cuando da inicio el ciclo escolar, “esto se atienda debidamente”.

El senador Daniel Amador Gaxiola (PRI), integrante de la dirigencia del SNTE, resaltó: “coincidimos con la propuesta de ampliar la participación de los actores del sistema educativo, dotándolos de facultades expresas para proponer el calendario escolar que mejor responda a las dinámicas de su comunidad”.

Zoé Robledo, del PRD, dijo que “la iniciativa es positiva, no es tan amplia quizá, no llega al fondo, pero es positivo empezar por algún lugar”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | CULTURA | 3A |

Formar docentes y jóvenes lectores capaces de escribir, pide Garrido

CARLOS PAUL

Periódico La Jornada
Viernes 8 de abril de 2016, p. 3

Formar docentes y jóvenes lectores que sean también capaces de escribir es una necesidad esencial que debe ser satisfecha para tener un país mejor preparado y pacífico, destacó el escritor Felipe Garrido.

El ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015 participó en la presentación del proyecto editorial Naveluz, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el pasado miércoles, en la sala Adamo Boari del Palacio de Bellas Artes.

En los recientes 30 años, explicó el colaborador de *La Jornada Semanal*, “ha habido un desperdicio de recursos respecto del fomento a la lectura; no basta con hacer campañas ni con repartir libros, pues no es lo mismo ser una persona alfabetizada que un lector.

“Durante siglos México fue un país de analfabetas. En 1921, cuando se publicó por primera vez el poema *La Suave Patria*, de Ramón López Velarde, únicamente podrían haberlo leído 34 de cada 100 mexicanos, es decir, el índice de alfabetismo era apenas de 34 por ciento”, apuntó el

catedrático.

Campañas y pobres resultados

La Revolución de 1910 devastó el país, no había cultivos, fábricas, minas, comercio, y lo peor de todo, no había profesores ni escuelas. Con la finalidad de remediar esa situación, en 1921 Álvaro Obregón fundó la Secretaría de Educación Pública (SEP) y puso al frente a José Vasconcelos, quien convocó a los que sabían leer y escribir para que enseñaran a los que no sabían; “fueron cinco campañas que dieron muy pobres resultados, porque el problema para formar lectores no se resuelve con campañas. Esa cuestión requiere de tiempo”, señaló Garrido.

“Vasconcelos además inundó al país de libros. Muchos los compró a editores privados, sobre todo de texto, y otros fueron encargados a un grupo muy selecto de jóvenes artistas y ensayistas.

“Sin embargo, lo que quedó claro luego de esa inundación de libros es que no basta con repartir libros. Lo que nos convierte en lectores es que alguien nos cuente, nos lea, nos hable, y así nos anime a contar, a leer y escribir para los demás, y eso no lo

hizo Vasconcelos”.

Quien sí lo empezó a hacer, 20 años después, fue Jaime Torres Bodet, dos veces titular de la SEP, explicó Garrido.

Torres Bodet “centró su trabajo en fundar y crear escuelas y maestros, además de que construyó muchos museos. Cuando llegó por primera vez a la SEP el analfabetismo era de 48 por ciento, cuando salió de su segundo periodo, era de casi 27 por ciento. Dio al país lo que es realmente necesario: escuelas y maestros”.

Entre las estadísticas, continuó Garrido, “en 1970 México tenía 48 millones de habitantes, 26 por ciento de analfabetismo y la escolaridad promedio era de tres años y medio. Para 2010, 40 años después, la población pasó de 48 a 112 millones, se multiplicó casi por tres, la escolaridad promedio aumentó a ocho años y medio, y el índice de analfabetismo se redujo a 7 por ciento, cifra que es muy discutible; algunos señalan que es de 9 o 10 por ciento. No obstante, ello refleja que la orientación de Torres Bodet era la correcta, la de un país que necesitaba alfabetizarse”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | CULTURA | 3A |

Sin embargo, expresó el también historiador, “la simple alfabetización tampoco es suficiente. Así como repartir libros no forma lectores, una población alfabetizada tampoco resuelve los problemas educativos, porque no es lo mismo estar alfabetizado que ser lector; hay una enorme diferencia”.

Leer por placer, corriente romántica

En 2010 “la población alfabetizada era de 34 millones de personas (se debe recordar que ese sector se mide en mayores de 15 años, los menores de esa edad no son analfabetos, son niños y no cuentan para esos índices).

“De esos 34 millones, sólo cuatro millones eran de lectores y 30 millones eran los que se denominan alfabetos no lectores. Esa cifra es escandalosa. Es reflejo de un desperdicio de recursos brutal por gobiernos, familias, alumnos, por todo mundo. Lo que las escuelas forman son alfabetos, no lectores, y un mínimo de lectores, en una proporción de cuatro a 30; más nos vale no seguir produciendo alfabetos no lectores”, advirtió. “Sería mucho mejor que las escuelas estuvieran produciendo lectores capaces de escribir”.

En las pasadas tres décadas ha habido muchos esfuerzos y programas de formación de lectores, pero siempre se olvida que tan importante es leer como escribir. “ambas deben ir juntas y para ello hace falta dos cosas: una, que la SEP y las secretarías de los estados ya no consideren como meta de la educación básica, de prescolar a secundaria, que la población quede alfabetizada. No es suficiente, sino que la meta sea formar lectores capaces de escribir.

“La segunda es que los maestros tenemos la obligación de ser también lectores capaces de escribir, porque si los docentes no somos capaces de ello, es imposible que podamos formar a nuestros alumnos de esa manera”, destacó.

Esa corriente romántica que sostiene que la lectura es por puro placer, concluyó, “me parece equivocada. La formación de lectores implica la capacidad de escribir.

“La escritura es la mejor escuela de pensamiento. Cuando escribimos aprendemos a estructurarlo; quien escribe claro es porque piensa claro, y viceversa. Necesitamos lectores capaces de escribir, porque deseamos un país mejor preparado, más

próspero, más justo y pacífico.”

Garrido, con Benjamín Barajas, Édgar Mena y Javier Perecho, presentaron Naveluz, que desde hace cuatro años publica textos literarios de jóvenes talentos universitarios, así como obras de los maestros de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM y de escritores de reconocida trayectoria.

Recordaron que se creó en el CCH Naucalpan y ha generado las colecciones de poesía, narrativa, ensayo y teatro. “Se han publicado 22 títulos con trabajos de tres generaciones de estudiantes”, dijo Barajas, director del proyecto.

“Es un esfuerzo orientado a satisfacer una de las mayores necesidades del país: la formación de lectores capacitados para escribir sus propios textos literarios”, finalizó Garrido.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 08/04/16 | NACIONAL | 6 |

TEMOR EN CHILPANCINGO

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Profesores, administrativos, padres de familia y niños de tres planteles educativos de la Colonia del PRD marcharon por las calles de Chilpancingo en protesta por la in-

seguridad y ola de violencia que existe en esta demarcación.

Con pancartas y mantas en donde se leía con grandes letras: "Exigimos seguridad", el contingente de más de 200 personas vestidas de blanco arrancó su marcha en el monumento de

Las Banderas.

Los docentes, padres de familia y administrativos son de la escuela secundaria "Heberto Castillo", del kínder "Ignacio Manuel Altamirano" y de una escuela primaria con el mismo nombre.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 08/04/16 | COMUNIDAD | 1 |

PIDE CERO RECHAZO

MAM entregó un millar de Más Becas

POR LUIS PÉREZ

comunidad@gimm.com.mx

Prácticamente 99 por ciento de los beneficiarios del programa Más Becas, Mejor Educación sigue sus estudios, aseguró ayer el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, al encabezar la entrega de mil tarjetas de este apoyo escolar.

“Casi estamos asegurando que todos –los beneficiarios– van a terminar la primaria y secundaria, es una buena noticia que nuestros niños y niñas vayan hacia esta ruta de educación”, afirmó. Con ello el

apoyo llega ya a 25 mil niños capitalinos.

En ese sentido, Mancera reiteró el llamado al secretario de Educación federal, Aurelio Nuño, para sostener una reunión que permita avanzar en el proyecto Cero Rechazados, no sólo en la Ciudad de México, sino en todo el país.

Por otra parte, el jefe de Gobierno dijo que la próxima semana se reunirá con el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray Caso, para solicitarle nuevamente cinco mil millones de pesos para el mejoramiento del transporte público.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 08/04/16 | METRÓPOLI | 4 |

Piden 5mmdp para apoyo a Prepa Sí

● El 67% de los estudiantes de nivel medio superior desertan por problemas económicos, por lo que es necesario más dinero para apoyarlos a evitar esto

El programa Prepa Sí requiere de un presupuesto de cinco mil millones de pesos para becar al total de estudiantes de nivel medio superior que hay en la Ciudad de México. Actualmente la cobertura es del 57% por lo que la coordinadora del programa, Karen Quiroga, adelantó que buscan que el presupuesto aumente en este año.

"Estamos yendo con la Secretaría de Educación local, con el jefe de Gobierno, la Asamblea y hasta diputados federales. Buscamos que nos apoyen porque la meta es dar cobertura total, aunque estamos dispuestos a avanzar poco a poco", dijo.

Según datos del programa, el 67% de los estudiantes de nivel medio superior que desertan lo hacen por problemas económicos y el beneficio mensual que reciben está destinado a transporte, alimentos.

El apoyo Prepa Sí es una beca mensual de 500 a 700 pesos cuya variación depende del promedio del estudiante y se entrega de septiembre a junio de cada año. En el ciclo anterior se recibieron 230 mil solicitudes, sin embargo, el tope presupuestal llegó a los 215 mil estudiantes; es decir, 55.7% del total de jóvenes que estudian medio superior.

Carlos Nava, director del Fideicomiso de Educación Garantizada (Fidegar) señaló que la becas han jugado un papel primordial en la permanencia de estudiantes, además de la disminución del ocio.

"Del Fideicomiso dependen cuatro programas, el de apoyos a bachillerato se lleva el 95% de los recursos totales", dijo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 08/04/16 | METRÓPOLI | 6 |

Alumnos padecen tos y de ojos rojos, reconocen directivos

● Maestros deciden tenerlos en el salón de clases para evitar exponer su salud

Estornudos, tos y enrojecimiento de ojos son algunos de los síntomas que profesores y directivos de escuelas de nivel básico de la capital han identificado en sus alumnos.

A raíz de la contingencia, autoridades educativas y de salud han solicitado a las escuelas poner especial atención en síntomas de enfermedades en los niños que podrían estar asociadas a la mala calidad del aire.

Pese a que no hay un protocolo extraordinario, directivos de escuelas consultados por **EL UNIVERSAL** señalaron que la medida para no exponer a los niños cuando hay contaminación es no tenerlos en exteriores.

“No es algo nuevo, como escuela —cuando hay contingencias o precontingencias— nos llega una circular para notificarnos y que tomemos medidas pertinentes como no sacarlos en el recreo, no hacer honores a la bandera ni salir a ejercitarse”, dijo Sonia Suárez, directora de una primaria en la delegación Cuauhtémoc.

Profesores señalaron que en el último mes sí han identificado que los niños se enferman con mayor frecuencia, que tienen episodios de tos o infecciones en ojos y oídos. Pero, la cifra no es de emergencia.

“No es como en la temporada de influenza donde se recomienda que el niño enfermo no venga. Hay quienes se ausentan un día por estar enfermos pero nada alarmante. En

un grupo que tenemos, este mes se han enfermado más o menos cinco de casi 50 niños que son. Sólo en un caso sí fue un pequeño con asma que no lo trajeron a clases”, dijo Lourdes Victoria, subdirectora de un preescolar en Iztapalapa.

De acuerdo con un estudio del Instituto Nacional de Salud Pública elaborado en 2013, hay un estimado de mil 200 muertes al año que podrían relacionarse con la mala calidad del aire. Y datos del Instituto para la Métrica y Evaluación de Salud señalaron que en entre 1990 y 2013, en la Ciudad de México la tasa de mortalidad atribuible a la contaminación ambiental incrementó 19%, pasando de 21.2 a 25.4 por cada cien mil habitantes.

Los niños son reconocidos como población vulnerable ante los problemas de contaminación; sin embargo, la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad dependiente de la SEP, señaló que aún no se tienen datos sobre si se han detectado problemas de salud en niños a raíz de la contaminación y en caso de encontrarse estos se turnarán a las instancias de salud y educación locales.

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------|--------|
| 08/04/16 | TENDENCIAS | 43 |

Estudiantes mexicanos, en proyecto virtual de Google

Participan 15 mil alumnos en la prueba. Se usaron visores elaborados con cartón para hacer excursiones.

México • A través de visores elaborados de cartón, dos lentes y un teléfono *inteligente*, estudiantes de la secundaria pública número 1, César A. Ruiz, participaron en el programa piloto de Google, Expeditions, el cual simula clases y realiza viajes virtuales a lugares como la Antártida, Teotihuacán y Chichen Itzá, en México; Machu Picchu, en Perú, o la Muralla China, además de otros 150 destinos.

Este proyecto, que tiene la finalidad de ofrecer una nueva alternativa educativa, comenzó en México en marzo con la capacitación tecnológica de los docentes de las escuelas participantes de primaria, secundaria y preparatoria en Jalisco, Nuevo León, Guerrero y la Ciudad de México.

“Estamos probando el programa en México y otros países como EU, Australia, Nueva Zelanda, Reino Unido, Brasil, Canadá, Singapur y Dinamarca. Son expediciones guiadas por los maestros y estamos recibiendo retroalimentación de cómo incorporarlos en el aula”, aseguró Florencia Bianco, gerente de comunicaciones de Google Latinoamérica.

Hasta ahora, 15 mil estudiantes de las entidades del país forman parte de la prueba piloto, la cual consiste en que desde una *tablet* con la aplicación digital el profesor pueda escoger un lugar a conocer y en el mismo dispositivo defina los puntos de interés para guiar a los estudiantes. Así, a través del aparato, se podrá conocer la zona del destino con imágenes panorámicas de 360 grados.

La representante de Google aseguró que la respuesta de los estudiantes es sorprendente, dado que se “transportan totalmente a otro lugar”, mientras que los profesores han mostrado apertura a las nuevas técnicas con las que pueden reforzar sus enseñanzas.

La aplicación realizada por Google forma parte del programa Aprendizaje Móvil en mi Escuela Secundaria de la Secretaría de

MILENIO

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------|--------|
| 08/04/16 | TENDENCIAS | 43 |

Educación de la Cdmx, con el que se pretende capacitar sobre las nuevas tecnologías a otros 93 docentes, de 13 escuelas en la capital y a 3 mil alumnos.

Según los estudiantes de primer año de la secundaria visitada, “es una experiencia con la que podemos conocer otros lugares a los que no podemos ir de viaje y para las clases como biología o geografía estaría muy padre”, expresaron.

Cada escuela que participe en el ejercicio recibirá por parte de Google un *kit* con teléfonos *inteligentes*, una *tablet* para el profesor, un *router* y visores que transforman los celulares en dispositivos de realidad virtual.

Asimismo, se informó que “trabajamos con diversos *partners* alrededor del mundo como el Museo de Historia Natural en Estados Unidos, la Sociedad Planetaria, la compañía Alchemy y muchos de los museos del Google Cultural Institute, para crear contenido educativo personalizado”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 08/04/16 | POLÍTICA | 14 |

Destacan buenos resultados de la entidad en la evaluación docente

SNTE y el gobierno de Guanajuato garantizan mejor futuro educativo

DE LA REDACCIÓN

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, sostuvieron una reunión de trabajo para dialogar sobre la agenda educativa en el estado, donde acordaron fortalecer mecanismos de cooperación para avanzar en el compromiso común de alcanzar una enseñanza pública de calidad y mejores condiciones laborales para el magisterio.

Durante el encuentro, realizado en la capital del país, Díaz de la Torre y Márquez Márquez destacaron el buen resultado que obtuvieron los maestros de Guanajuato en la reciente etapa de la evaluación docente y refrendaron que el trabajo conjunto garantizará un futuro promisorio para la educación, los maestros de esa entidad y para el país.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 08/04/16 | NACIONAL | 3 |

Presenta magisterio pliego petitorio 2016

SONIA DEL VALLE

El Pliego General de Demandas 2016 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está listo y esta vez incluye 3 mil demandas laborales.

José García Mora, Coordinador de la Comisión Negociadora, explicó que el pliego se integra por tres anexos: para Educación Básica, Educación Media Superior y Superior, así como Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, que concentran las exigencias enviadas por las secciones sindicales.

“Entre las demandas, destacan las de capacitación y actualización de los docentes, así como inversión en infraestructura, equipamiento y conectividad en las escuelas”, señaló el gremio magisterial a través de un comunicado.

Por primera vez, dijo, se incluyen aspectos relacionados con diversidad, grupos vulnerables, equidad y género, así como campañas contra la violencia, entre otros puntos de interés para los maestros.

García Mora recordó que a partir de 2014, debido a la reforma de la Ley de Coordinación Fiscal, se implementó una negociación única de carácter na-

Demandas

Algunos puntos del Pliego General de Demandas 2016:

- Capacitación y actualización de los docentes
- Inversión en infraestructura
- Equipamiento y conectividad en escuelas
- Atención a diversidad, grupos vulnerables, equidad y género
- Campañas contra la violencia

cional entre el SNTE y el Gobierno federal.

El SNTE aprobó el documento de demandas que entregará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la instalación de la Comisión Negociadora.

Por su parte el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que la negociación con el SNTE se realizará en un clima de respeto y cooperación.

“En ese marco iniciarán estos diálogos con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación hacia el contrato colectivo del 15 de mayo”, expresó.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 08/04/16 | NACIONAL | 3 |

Exige Ceteg suspender ejercicio

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) protestaron en las calles de esta ciudad en rechazo al examen al desempeño académico al que las autoridades educativas están convocando para hoy y mañana en Acapulco.

Los docentes iniciaron sus acciones con un mitin frente a las instalaciones de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en donde le pidieron al ombudsman, Carlos Navarrete, intervenga para que suspenda el examen debido a que la aplicación de este representa una violación a los derechos de los trabajadores.

Posteriormente realizaron una protesta frente a las oficinas de la Secretaría de Educación de Guerrero en donde los mentores quemaron 187 notificaciones que les llegaron a igual número de profesores para que



Integrantes de la Ceteg quemaron ayer las notificaciones que les envió la SEP para presentarse a la evaluación de hoy y mañana.

se presenten a realizar la evaluación docente.

Luego, los maestros se concentraron en su edificio sindical donde realizaron una asamblea para determinar las protestas que llevarán a cabo hoy viernes y mañana sábado.

Hasta ayer en la tarde todavía no se establecía si estas acciones se van a realizar en Chilpancingo o en Acapulco.

Carlos Botello, secretario de la Comisión Política de la Ceteg, dijo que estaban analizando que acciones van a realizar.

Se prevé que en estas movilizaciones participen los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa.

El plan de estas organizaciones, es engarzar las protestas contra la evaluación educativa y por el caso de Iguala.

Especial

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La rebelión de los corderos (La Crónica, p. 3)

SEP

Templo Mayor (Reforma, p. 10)

#PanamaPapers y... ¿dará clases Nuño a López Obrador? (El Universal, p. 6)

Una nueva OTI para los nuevos tiempos (La Razón, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Clases para abrir los ojos (Reforma, p. 11)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | OPINIÓN | TRES |

EL CRISTALAZO

La rebelión de los corderos

La verdadera causa era el temor de perder un contrato de varios millones de dólares cuya ampliación hasta el infinito resultaría un buen negocio para quienes cobran por descalificar el trabajo de otros.

CIENCIAS POLÍTICAS

Se acerca el cambio de dirección en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, una de las más combativas y (obviamente) mediáticas en el país. Esta columna ignora quién será el nuevo director (o directora), pero le recomienda a usted poner atención a este nombre:

Luis Gómez Sánchez, sociólogo, creador —entre otros méritos—, del Observatorio Político y Social de la UNAM, un órgano de análisis de los principales acontecimientos de la agenda política, económica y social del país y de los conflictos internacionales cuya calidad lo ha convertido en un referente obligado para los especialistas.

El Dr. Gómez es doctor por la Universidad de la Sorbona de París; Premio al Joven Académico 1992 por la UNAM; Premio a la Excelencia en Ciencias, “Ciudad de México” que otorga la Asamblea Legislativa del D.F., en el 2010.

Ha dictado cátedra en la Universidad Paris IV, “René Descartes” y también en la Universidad de Saint Denis Paris VIII. Es especialista en Teorías Sociológicas con profundidad en la obra de Max Weber y Michel Foucault.

Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | OPINIÓN | 10 |

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



¿QUIERE su certificado de primaria o secundaria? La **SEP** se lo facilita: sólo tiene que contestar un cuestionario de 48 preguntas y... ¡listo! No olvide agradecerle a **Aurelio Nuño**.

POR MEDIO de su **Programa de Regularización**, el **Instituto Nacional de Educación para los Adultos** pretende entregar, en una primera etapa, certificados a 2 millones de personas, cifra que hará lucir a cualquier funcionario con aspiraciones presidenciales.

NO HAY que olvidar que el actual titular del **INEA** es **Mauricio López Velázquez**, cuyo cargo anterior fue presidente del **PRI** en **CDMX**. Y, hasta donde se sabe, opera en mancuerna con **Otto Granados**, el jefe de campa... ¡perdón! el subsecretario de **Planeación** de la **SEP**.

ESTO OCURRE justo cuando **Aurelio Nuño** no parece repuntar en las encuestas y anda buscando confrontarse con **Andrés Manuel López Obrador** por el tema educativo.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | OPINIÓN | 6 |

OPINIÓN // ELISA ALANÍS // RAZONES Y PASIONES

#PanamaPapers y... ¿dará clases Nuño a López Obrador?

● La pregunta es, ¿quién en México, que no tenga conflicto de intereses, podrá o deberá encabezar las pesquisas? Por cierto, ¿quiénes de los implicados, además, son prestanombres?

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ya aprendió en la SEP sobre tangentes. No necesariamente porque sepa de líneas que tocan una curva, o de cotangentes, o senos y cosenos. Sino porque estudió bien la trigonometría de la política.

Criticó a Andrés Manuel. Indicó que debe explicar por qué está ofreciendo un acuerdo con la CNTE. "El estilo de López Obrador es muy claro de querer dar evasivas, de querer salirse por la tangente...", dijo.

Nuño va, con el aval de su jefe Enrique Peña, al tú por tú con AMLO. Se sube al tren de la fama del *Peje* para sumar puntos a favor de una candidatura en el 2018.

Despejó la ecuación: Desprestigio de líderes magisteriales + cercanía de algunos con Andrés Manuel = puntos positivos para quien encabeza la reforma educativa.

Sólo falta que AMLO pase lista y lo apruebe.

En una serie de tuits en donde hace referencia a la información revelada por los *Papeles Panamá*, escribió el líder de Morena: "Cuando hay un escándalo de corrupción que involucra a EPN, o sea, a diario, mandan al de la SEP a atacarnos. Entiendan, Nuño da flojera".

Por lo visto, no le dará mucha cuerda. La fórmula será: *Peje* ignora = candidatura en problemas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | MÉXICO | 8 |

» PERISCOPIO



Una nueva
OTI para
los nuevos
tiempos



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Listas están las policías Federal y la de Guerrero para garantizar que este viernes dos mil 400 maestros de la entidad realicen la evaluación docente, que no pudieron presentar en noviembre y diciembre del año pasado. Y **la SEP, por su parte, está preparada para aplicar descuentos y otras sanciones** a profesores que dejen sin clases a alumnos o que busquen impedir la aplicación de esta prueba.

"No tengan duda de que vamos a aplicar la ley y que por supuesto no permitiremos que se deje a los niños sin clase de manera injustificada", advirtió el secretario Aurelio Nuño, ayer.

Twitter: @r_sanchezp



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 08/04/16 | OPINIÓN | 11 |

JUAN
VILLORO

Pensador de impecable rigor expositivo, Enrique González Rojo reveló en las aulas las cualidades indiscutibles del gran maestro.

Clases para abrir los ojos

González Rojo nos reveló las tres condiciones indiscutibles del gran maestro. La primera consistía en moverse con solvencia en su campo. Su cátedra era precisa, informativa; se sustentaba en una cuidada urdimbre de citas y datos positivos.

El segundo registro, más difícil de practicar, dependía de la destreza expositiva. La pedagogía tiene algo de dramaturgia. Sin el menor exceso histriónico, como quien conversa en una tertulia, el maestro se adentraba en los temas más abstrusos del pensamiento, haciéndolos no sólo comprensibles sino apasionantes. Hubo ocasiones en que aplaudimos en clase, entregados a ese espectáculo de la inteligencia en que González Rojo daba voz a Kant, Hegel, Fourier y Marx.

La tercera cualidad era su interpretación personal de las ideas. Estábamos ante un divulgador ejemplar, que dotaba de inusitada claridad a las antinomias kantianas, pero también ante un intelectual que analizaba por cuenta propia.

La interpretación depende de la subjetividad; resulta imposible estar de acuerdo en todo. González Rojo nos enseñó los favores de la discre-

pancia. Cuando un alumno no estaba de acuerdo con él, lo escuchaba sin dejar de sonreír, alentándolo a mejorar su crítica. Sus ideas eran radicales en el sentido etimológico del término (iban a la raíz del asunto); hablaba con emoción de la última "tesis sobre Feuerbach" de Karl Marx ("Los filósofos no han hecho sino interpretar el mundo, lo que hace falta es transformarlo"), convencido de la misión emancipadora del pensamiento.

Sus clases fueron sede de la rebeldía y la tolerancia. El método de sus cursos fue más relevante que el temario: aprendimos a pensar.

El pasado 30 de marzo, el poeta y filósofo recibió el doctorado *honoris causa* de la UAM. Fue saludado con una ovación que resumía los afectos cosechados en décadas de militancia, magisterio y literatura. Más significativa aún fue la ovación que siguió a sus palabras.

González Rojo reflexionó sobre el sentido profundo de la docencia. Como hace cuarenta años, saqué mi libreta y tomé apuntes. El autor de *Salir del laberinto* criticó la reforma educativa del gobierno de Peña Nieto como un simple ajuste labo-

ral y reivindicó la educación como un proceso que atañe al individuo y a la comunidad. ¿A quién se dirige la función docente? El cometido principal del conocimiento es crear ciudadanos críticos y libres.

En tiempos que privilegian las ciencias y las tecnologías como instrumentos del mercado, destacó la relevancia de las humanidades, donde el catedrático no es un dueño de la verdad, sino un incitador a que los otros piensen. Toda enseñanza genuina es autoaprendizaje.

Mientras lo oíamos, una paradoja cristalizaba en el ambiente. El virtuoso de la argumentación pedía que los demás se expresaran a su modo. Facultado para guiarnos, invitaba a pensar y discrepar.

En su extenso poema *Empédocles*, González Rojo narra cómo el filósofo enseñó a su discípulo Pausanias a no temerle a los resplandores: "Déjame poner las manos en tus ojos/ para que la luz,/ y su extranjería de ultratumba,/ no los cohíba". El gran maestro no se limita a mostrar lo que ve, permite que el alumno abra los ojos.

El más reciente doctor *honoris causa* de la UAM ha dedicado su vida a esa insustituible hazaña.

Vi por primera vez a Enrique González Rojo a mediados de los años setenta, en el Palacio de Bellas Artes. En la oscura cavidad del teatro, observé con detenimiento al poeta: un hombre elegante, con la barba canónica del sabio, concentrado en la música que, a todas luces, comprendía mejor que yo. Sabía de su militancia en la izquierda y me sorprendió su sofisticado aspecto de hombre de mundo.

Tiempo después lo encontré en un escenario distinto: un aula de la UAM-Iztapalapa. Corría 1976 y nuestra Universidad tenía el aire esperanzador de lo que apenas comienza. Sobraban salones y faltaban alumnos.

También en clase, González Rojo vestía como conocedor de ópera: traje, chaleco y corbata. Nos saludó con una sonrisa cordialísima y empezó a hablar de las corrientes del pensamiento. El poeta de *Para deletrear el infinito* era además un pensador de impecable rigor expositivo. Desde la clase inicial, tuvimos el raro privilegio de asistir a un hechizo educativo. No había forma de ignorar una palabra de ese impecable tejido verbal.