

11 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



Eluden apresar a juez casinero



Dobla Uber a gobierno; sí hay tarifa dinámica



Financia Pemex a 1,280 comisionados de su sindicato



Todos, contra infiltración a municipios



“Soez y prosaico”, el gasto de partidos



30,500 niños de primaria usaron tres tipos de droga



Bajas prerrogativas, pide la Iglesia



Ven salidas de capital de emergentes



Liquidez a Pemex, con remanentes de Banxico



Vándalos tienen el Justo Sierra sin butacas, con moho, ratas...



Revela víctima modus operandi de #LordFerrari



PAN y PRD acuerdan frente anticorrupción



¡Ya Cayó!



Partidos deben regresar dinero no usado: Trife



La desesperación y la violencia llevan a los refugiados al límite

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Pedagógica Nacional (UPN) (Netnoticias.mx)

Marchan en Chilpancingo; llaman a retomar los ideales de Zapata

(...) En el auditorio de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en Chilpancingo, integrantes de la APPG; Mineros en huelga de Taxco, integrantes de la organización campesina Pedro Asencio; el Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres (Sutcobach), así como damnificados del 2013 que habitan en el predio El Mirador, se dieron cita para acordar acciones en el marco de esta fecha. **(Bajo palabra.com.mx)**

Brinda SESPSOL capacitación en desarrollo comunitario a estudiantes

(...) Tinoco Soto, informó que de enero a marzo se han realizado 10 capacitaciones dirigidas a estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** en las sedes de: Zamora, Uruapan, Morelia, Zitácuaro y sus subsedes, además de los Institutos Tecnológicos Superiores de Pátzcuaro y Puruándiro, así como la Universidad Latina de América (UNLA). **(Mi Morelia.com)**

De 136 mil aspirantes a licenciatura de la UNAM, sólo 8.94% lograron quedarse (La Jornada, p. 36)

Vándalos tienen el Justo Sierra sin butacas, con moho, ratas... (La Razón, p. PP y 10)

CU, 60 años como locación de cine (El Universal, p. 9)

Habrà Prepa de la UAEM en Zinacantepec (Milenio, p. 16)

Eluden posgrados ciencia (Reforma, p. 20)

Profesionistas ganan más (Excelsior, p. 1 y 8)

SEP

Celebra la SEP aprobación (Reforma, p. 3)

El reconocimiento (Milenio, p. 8)

SEP concluye evaluación en Guerrero (24 Horas, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Con albazo, aprueban en Oaxaca la ley de educación (La Jornada, p. PP y 28-Estados)

Avalan la homologación de las leyes educativas (Milenio, p. PP y 8)

Preocupante, ajuste a sector educativo: PRD en San Lázaro (La Jornada, p. 11)

Al menos 500 mil becados de Prepa sí en la capital (La Jornada, p. 32-Capital)

Renuencia de empresas a contratar egresados de educación a distancia (La Jornada, p. 35)

Pide Obispo fortalecer la educación (Reforma, p. 3)

Operan dealers desde los baños de bachilleres (Capital México, p. 16 y 17)

30,500 niños de primaria usaron tres tipos de droga (La Crónica, p. PP y 3)

Gobierno del estado entrega mobiliario a escuelas de Ixtapan (Milenio, p. 8)

SNTE /CNTE

Reprocha la CNTE decisión legislativa (Reforma, p. 3)

Anuncia la CNTE bloqueos en el puerto Lázaro Cárdenas y casetas de Michoacán (La Jornada, p. 36)

Titular del IEEPO llama a la Sección 22 a “no dejarse llevar” (La Crónica, p. 10)

La CNTE, en “alerta máxima”; Nuñez llegó tarde al Congreso (La Crónica, p. 10)

Contribuye el SNTE a las soluciones que México necesita: Díaz de la Torre (La Jornada, p. 11)

Fustiga AMLO a los que ahora desconocen a Elba Esther Gordillo (La Jornada, p. 11)

Mechan policías, maestros y estudiantes (El Universal, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	OPINIÓN	WWW.NETNOTICIAS.MX

Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Ciudad Juárez.- En algunas otras ocasiones les he platicado sobre escuelas, institutos y universidades existentes en nuestra ciudad, y en esta ocasión me quiero referir a las instituciones universitarias en donde se preparan a los maestros que tienen bajo su responsabilidad a los niños y niñas de nuestra comunidad.

Sin entrar en una historia muy larga y algo tenebrosa solo les diré que básicamente la educación en nuestro país que constitucionalmente debe ser gratuita ha estado a cargo por más de un siglo por maestros normalistas quienes han tenido el control de dicha actividad.

La escuela Normal de Maestros data desde 1820 cuando su finalidad era formar "preceptores" posteriormente llamados maestros. La primera Escuela Normal en México fue la Escuela Normal Veracruzana fundada en noviembre de 1886 por el alemán Enrique Laubsher y el suizo Enrique C. Rébsamen. La segunda Normal moderna de México fue la Ciudad de México, fundada a principios de 1887. Ambas instituciones siguen en funcionamiento.

Ya en el siglo XX se fundaron otros tipos de Escuelas Normales: las Escuelas Normales Rurales a partir de los años 1920; los Centros Regionales de Educación Normal y las Escuelas Normales Experimentales. La más reciente generación de Escuelas Normales se dedica a formar maestros indígenas.

En la actualidad existe un total de 450 Escuelas Normales, de las cuales 266 son públicas y 184 son particulares.

Sin embargo la modernidad y la necesidad de mejorar la educación en nuestro país se creó la Universidad Pedagógica Nacional la cual es a nivel licenciatura para los que tienen la vocación por la labor educativa para que reciban una mejor preparación en beneficio de los educandos. La creación de esta institución ha conllevado muchos aspectos negativos no aplicables a la educación si no al poder político y sindical que mantenían todos aquellos "maestros normalistas" que hasta la fecha se sienten afectados por las reformas educativas, pero como dicen: Esa es otra historia, por lo pronto permítanme comentarles sobre la institución que merecen el reconocimiento por su preocupación y mejoría constante por la educación en nuestro país.

Aquí en nuestra Ciudad existen oficialmente dos instituciones "oficiales" donde se puede estudiar para ser licenciado en pedagogía, una es en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la otra es la Universidad Pedagógica Nacional Campus Juárez. Cabe mencionar que hasta el ciclo pasado antes de los exámenes de aplicación para maestros solo se tomaban en cuenta a los egresados de la UPN. Actualmente cualquier licenciado en educación (acreditado) puede aplicar

para una plaza en el sistema educativo nacional.

La Universidad Pedagógica Nacional es una institución pública de educación superior, creada por decreto presidencial el 25 de agosto de 1978. Tiene la finalidad de formar profesionales de la educación en licenciatura y posgrado para atender las necesidades del Sistema Educativo Nacional y de la sociedad mexicana en general. Ofrece, además, otros servicios de educación superior como especializaciones y diplomados, realiza investigación en materia educativa y difunde la cultura pedagógica, la ciencia y las diversas expresiones artísticas y culturales del país.

Cuenta con 76 Unidades y 208 subsecciones académicas en todo el país, que se constituyen en un Sistema Nacional de Unidades UPN. En cada una de estas unidades académicas las actividades programadas buscan responder a las necesidades regionales del magisterio y del Sistema Educativo Nacional.

La Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua es una Institución pública de educación superior dedicada a la formación y desarrollo de profesionales de la educación, con programas de calidad y pertinencia, que contribuyen a la comprensión y solución de los problemas del campo educativo en sus ámbitos de intervención.

Dicha institución tiene varios objetivos estratégicos de los cuales resalta el que buscan desarrollar un modelo educativo innovador mediante el rediseño de su oferta educativa, el mejoramiento de su planta académica y la vinculación y movilidad de estudiantes y maestros

En la UPN se ofrecen Especialidades, Maestrías, Educación, Educación Campo, Práctica Docente, Educación Intercultural, Gestión Educativa, Educación Básica, Educación Campo Práctica Docente, Integración Cultural, Educación Campo Gestión Educativa, Educación Media Superior, Licenciaturas, Intervención Educativa, Educación Indígena, Educación Preescolar, Educación Primaria y Doctorado.

Aquí en nuestra ciudad a finales de 1979 y principios de 1980 se conforma el equipo de trabajo que daría vida a la unidad Ciudad Juárez de la Universidad Pedagógica Nacional, la que con la nueva estructura organizacional se transformó en el campus Juárez de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH). El equipo inicial se integra por diez elementos: directora y jefa administrativa, cuatro asesores académicos, dos secretarías y dos intendentes-veladores.

Los primeros alumnos fueron profesores y profesoras egresados de las escuelas normales que se inscribieron en la Licenciatura en Educación Básica plan 1979 (LEB79), así como los que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	OPINIÓN	WWW.NETNOTICIAS.MX

egresaron de las licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria (plan 1975) de la Dirección General de Mejoramiento Profesional del Magisterio, que no habían concluido el proceso de titulación.

El Campus Juárez cuenta con instalaciones propias y equipadas las cuales se lograron después de un persistente trabajo de gestión de varios de sus directores. Desde su creación hasta mediados de 1995 la institución funcionó en distintos domicilios utilizando locales arrendados o prestados, constituyéndose en una auténtica "universidad sobre ruedas". Las instalaciones actuales están ubicadas en la llamada "zona dorada" de la ciudad, calle Camino Viejo a San José 8370, colonia Partido Iglesias, C. P. 32528; están equipadas con clima artificial, teléfono, fax y red inalámbrica para internet, enciclomedia y circuito cerrado de cámaras de vigilancia; se dispone de trece aulas equipadas con proyectores, biblioteca, sala audiovisual, treinta cubículos para asesores, centro de cómputo, oficinas administrativas, bodegas, cafetería, sanitarios y estacionamiento.

Desde su creación a principios de 1980 a la fecha actual, la institución ha tenido once directores con distintos períodos de duración, los cuales han sido nombrados con distintos procedimientos que van desde los verticales e impositivos hasta los más abiertos y democráticos. Durante la etapa centralizada de la Universidad los nombramientos se daban mediante la integración de una terna propuesta por el personal académico y administrativo de las unidades, observándose criterios meritarios, consensuales y de perfil institucional; con la transferencia de las unidades a las entidades federativas derivada del Acuerdo Nacional de 1992, dichos mecanismos se modificaron al intervenir las instancias sindicales en el nombramiento de los directivos.

En términos generales, se considera que tanto la organización académica como administrativa de la institución resultan funcionales respecto a los servicios que se ofrecen.

La integración de órganos colegiados con órganos unipersonales, además de ser necesaria en cuanto a la operación del sistema organizativo de una institución con la complejidad y dinámica de la UPN, resulta indispensable para la participación en la toma de decisiones de los distintos sectores que conforman la comunidad universitaria.

En la Universidad Pedagógica Nacional la participación de instancias colegiadas constituye una tradición y un rasgo de cultura universitaria que la han caracterizado. El modelo académico de la Universidad, plasmado en sus documentos normativos, así como en el currículum de los distintos planes y programas de estudio, incluye la presencia de organismos académicos colegiados como un elemento fundamental en los procesos formativos.

Hasta ahora, la energía institucional y las actividades académicas que desarrollan los asesores en el campus Juárez se ha orientado más al trabajo docente, el cual se ha desarrollado de manera intensiva, dedicándose menos tiempo al desarrollo de las funciones de investigación educativa, difusión cultural y extensión universitaria, que son fundamentales en toda institución de educación superior. El especializarse y privilegiar más la docencia no ha sido del todo negativo, una de las fortalezas de la UPN es justamente la calidad de su docencia; sin embargo, el atender de manera secundaria las otras funciones sustantivas universitarias ha generado un desarrollo parcial y desequilibrado en la institución, desaprovechándose, por un lado, el potencial de contar con un personal académico con formación profesional en diversos campos disciplinarios y, por otro, auto marginándose de los presupuestos con los que la SEP, el CONACYT, la ANUIES y otros organismos públicos y privados proveen a las instituciones de educación superior para el desarrollo de proyectos estratégicos y de investigación en distintos campos de la intervención educativa.

Con la integración de los diez campus universitarios, a saber: Chihuahua, Juárez y Parral (campus consolidados); Delicias, Cuauhtémoc, Nuevo Casas Grandes, Camargo, Guachochi, Creel y Madera (campus en consolidación), se espera que la UPNECH como estructura rectora y de gestión en la entidad impulse los cambios e innovaciones pertinentes que lleven a conformar una oferta amplia y diversificada de programas y servicios orientados, principalmente, pero no de forma exclusiva, a la formación de profesionales de la educación, así como al desarrollo de la investigación educativa y la generación de cultura pedagógica que impacten en el diseño y desarrollo de políticas públicas tendientes a elevar la calidad del sistema educativo chihuahuense.

Mañana platicaremos de la Licenciatura en educación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

JoaquiNet

Joaquin_garcia@radionet1490.com

<http://netnoticias.mx/2016-04-11-7f3eff4d/universidad-pedagogica-nacional-upn/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	GUERRERO	WWW.BAJOPALABRA.COM.MX

Marchan en Chilpancingo; llaman a retomar los ideales de Zapata

Al menos 10 organizaciones sociales participaron este domingo en el homenaje al general Emiliano Zapata al cumplirse 97 años de su asesinato y clamaron que, más que nunca, es necesario retomar el principio de que “la tierra es de quien la trabaja” y “lo que se produce en esas tierras debe de ser para los que la labran”, señaló Nicolás Chávez Adame, dirigente de la Asamblea Popular de los Pueblos de Guerrero (APPG).

En el auditorio de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en Chilpancingo, integrantes de la APPG; Mineros en huelga de Taxco, integrantes de la organización campesina Pedro Asencio; el Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres (Sutcobach), así como damnificados del 2013 que habitan en el predio El Mirador, se dieron cita para acordar acciones en el marco de esta fecha.

También asistieron habitantes de las comunidades de Amojileca, Coapango y San Vicente, del municipio de Chilpancingo, que fueron afectadas por las tormentas Ingrid y Manuel en 2013.

Tras reunirse y acordar acciones en conjunto en todo el estado por demandas propias así como por la unificación de un solo frente para exigir la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y la permanencia del GIEI, más de 200 manifestantes marcharon por las avenidas de la capital para recordar la figura del líder agrario, Emiliano Zapata Salazar.

Decidieron realizar un homenaje y colocación de ofrenda en el busto de Zapata del andador homónimo, en el centro de la capital, pues consideraron como “una burla” la estatua del general que se encuentra cerca del Palacio de Gobierno.

“En esa estatua, Zapata está peinado, sin sombrero y sin su fusil, eso es una burla; no refleja lo que es en verdad un campesino y los ideales que representó el general”, reprochó Nicolás Chávez Adame, dirigente de la APPG.

Al llegar al busto, realizaron un pronunciamiento en apoyo a las demandas más sentidas en Guerrero como la violencia, violaciones a los derechos humanos, matanzas y complicidad con los tres órdenes de gobierno.

“Nuestro país sufre una crisis social y económica como nunca, vivimos en tiempos espantosos en violaciones a derechos humanos como desapariciones forzadas, torturas, ejecuciones y todo esto sin aplicar justicia, al contrario, los 3 niveles de gobierno no solo son omisos sino que son autores materiales e intelectuales de todo esto en contubernio con la delincuencia organizada”, manifestó Alfredo Ramírez, secretario general del Sutcobach y herido durante la tragedia de Iguala en 2014.

En este contexto, puntualizó que la mayor prueba de lo declarado, es precisamente el ataque del 26 y 27 de septiembre en la ciudad de Iguala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	GUERRERO	WWW.BAJOPALABRA.COM.MX

“Mataron a civiles, deportistas a tres estudiantes de la normal de Ayotzinapa, de esa misma institución desaparecieron a 43 jóvenes lo cual hasta el momento está impune. Condenamos y exigimos la presentación con vida de los 43 pero también de los miles que ha desaparecido el Estado Mexicano”, indicó.

Tras el homenaje y entrega de ofrenda floral, los simpatizantes del movimiento iniciaron una marcha por las avenidas Ignacio Ramírez y Lázaro Cárdenas hasta las instalaciones del museo La Avispa en donde culminamos la actividad con la entrega de volantes informativos a los ciudadanos sobre la figura del general Zapata.

<http://bajopalabra.com.mx/marchan-en-chilpancingo-llaman-a-retomar-los-ideales-de-zapata/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NOTICIAS	WWW.MIMORELIACOM

Brinda SESPSOL capacitación en desarrollo comunitario a estudiantes

Morelia, Michoacán (MiMorelia.com).- La Secretaría de Política Social (Sepsol), a través de la Dirección de Fortalecimiento Comunitario capacita a estudiantes universitarios como parte del programa “Tu comunidad está en ti”.

La titular de la dependencia, Miriam Tinoco Soto, informó que a través de este programa se busca fomentar la participación comunitaria, así como la operación de las políticas y programas en materia de desarrollo social de las diferentes dependencias y entidades de la administración pública estatal.

Tinoco Soto, informó que de enero a marzo se han realizado 10 capacitaciones dirigidas a estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** en las sedes de: Zamora, Uruapan, Morelia, Zitácuaro y sus subsedes, además de los Institutos Tecnológicos Superiores de Pátzcuaro y Puruándiro, así como la Universidad Latina de América (UNLA).

Resaltó que se trabaja de manera directa con 300 estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo Comunitario, fomentando la participación ciudadana y aplicando los conocimientos de esta carrera en 500 comunidades de 19 Municipios del Estado. Con esto, señaló, se da seguimiento interinstitucional y atención a las comunidades a través de la vinculación directa con las dependencias estatales en base a los diagnósticos de las necesidades obtenidos en el trabajo de campo.

A su vez el director de Fortalecimiento Comunitario, Juan Luis Contreras Claderón, informó que este mismo mes se firmará un convenio con el INEA Y SESPSOL para continuar con las acciones del programa en la localidad de Ichán, Municipio de Chilchota.

Ahí, detalló se tiene contemplada la participación de estudiantes de la **UPN** Zamora y de Ichán, quienes darán atención a 30 comunidades.

Se integrarán equipos de 2 a 3 estudiantes para visitar y trabajar con la gente de la comunidad que ellos mismos eligieron para evaluar y atender sus necesidades.

<http://www.mimorelia.com/noticias/morelia/brinda-sespsol-capacitacion-en-desarrollo-comunitario-a-estudiante/219022>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

De 136 mil aspirantes a licenciatura de la UNAM, sólo 8.94% lograron quedarse

EMIR OLIVARES ALONSO

Sólo 8.94 por ciento de quienes presentaron el primer examen de ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lograron un lugar en alguna de las más de 100 carreras para el ciclo escolar 2016-2017 en sus sistemas escolarizado, abierto y a distancia.

Los resultados, publicados en la página de la máxima casa de estudios, indican que de los 136 mil 388 estudiantes que presentaron la prueba, sólo fueron seleccionados 12 mil 197; en tanto, 124 mil 191 (91.06 por ciento) no fueron admitidos.

Cabe destacar que cientos de jóvenes se quedaron a uno o dos puntos de ser aceptados, por ejemplo, en carreras como médico cirujano en la Facultad de Medicina, donde el mínimo requerido para ingresar fue de 109 de 120 aciertos y muchos quedaron fuera con 108, cifra que en términos de calificación sería mayor a 9.

Lo anterior forma parte de los resultados del primer concurso de ingreso a la universidad, que se aplicó en febrero pasado, los cuales pueden consultarse en escolar.unam.mx, por área de conocimiento, carrera y sede académica donde se imparte.

Cada año la UNAM aplica dos exámenes de selección a sus licenciaturas; el segundo se llevará a cabo en junio próximo y la convocatoria se publicó el sábado pasado. Muchos de quienes realizan la primera prueba y son rechazados vuelven a presentar el segundo examen.

Hay dos formas de ingreso a las licenciaturas universitarias, que para el próximo ciclo escolar serán 117: el pase reglamentado, dirigido a los egresados de los 14 planteles de los dos subsistemas de bachillerato (nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades) y el examen de selección, que se aplica a los alumnos de instituciones de educación media superior que no pertenecen a la UNAM.

Cifras

En este primer concurso los resultados arrojaron que para el sistema escolarizado 120 mil 561 se presentaron al examen y sólo fueron seleccionados 8 mil 211, equivalentes a 6.81 por ciento; en la modalidad a distancia, 8 mil 636 aspirantes acudieron a la prueba y fueron admitidos 2 mil 901, 33.59 por ciento; mientras que en el sistema de universidad abierta 7 mil 191 estudiantes participaron en el concurso de ingreso y quedaron mil 85, es decir, 15.08 por ciento.

En el área uno, de las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías, 26 mil 936 hicieron el examen y fueron seleccionados 2 mil 14; en la dos, ciencias biológicas, químicas y de la salud, presentaron 47 mil 109 y quedaron 2 mil 65; en la tres, ciencias sociales, realizaron la prueba 34 mil 620 jóvenes y fueron admitidos 3 mil 39; en la cuatro, humanidades y artes, 11 mil 896 aplicaron el concurso y obtuvieron un lugar mil 93.

Las cuatro carreras de mayor demanda en este concurso de selección fueron: médico cirujano –que se imparte en las facultades de Medicina y en las de Estudios Superiores (FES) Iztacala y Zaragoza–, para la que presentaron la prueba 16 mil 203 y fueron admitidos 268; derecho –en la Facultad de Derecho y las FES Acatlán y Aragón–, donde 8 mil 780 jóvenes acudieron al examen y fueron seleccionados 549; sicología – impartida en la Facultad de Psicología y en las FES Zaragoza e Izazaga–, con 7 mil 40 aspirantes y 206 admitidos, y administración –que se ofrece en la Facultad de Contaduría y Administración y en la FES Cuautitlán–, para la cual presentaron el concurso 6 mil 57 aspirantes y quedaron 464.

De 2007 a la fecha la cifra de estudiantes de primer ingreso a las carreras universitarias –mediante las dos modalidades– creció 22 por ciento. En agosto de ese año fueron admitidos 37 mil 787 alumnos de primer año en alguna licenciatura, mientras en 2015 el número fue mayor a 46 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 10

AUDITORIO DE LA UNAM, 17 AÑOS TOMADO

Vándalos tienen el Justo Sierra sin butacas, con moho, ratas...

Por Jonathan Castro

"OKUPAS" destruyeron y vendieron mobiliario y la instalación eléctrica, afirma académico a *La Razón*; abundan las manchas de humedad y el cochambre se pega en los zapatos **pág. 10**

Ni los "ultras" del CGH desvalijaron el mobiliario

La Razón

razon.com.mx

Daños derivados por 17 años de secuestro

Vándalos tienen el Justo Sierra sin butacas, con grietas, ratas...

Por Jonathan Castro >
jonathan.castro@razon.com.mx

Con ratas, cucarachas, agujeros y manchas de humedad en el techo, con gradas sin butacas y muros descapelados, así como un proscenio y un telón que antaño fue blanco pero que ahora parece una pantalla grisácea percurrida, es como luce el Auditorio Justo Sierra, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), secuestrado desde 1999 por un grupo de vándalos que se autodenomina colectivo Okupa Che.

Entrar al lugar es como meterse a una cueva apenas iluminada con unas luces mortecinas que cambian de color. El polvo está solidificado en escaleras, paredes y simula un cochambre rjoso aún para las suelas de los zapatos.

Y es que el otrora auditorio emblema de la UNAM no ha recibido mantenimiento desde que en febrero del 2000 terminó la huelga iniciada en abril del año anterior. En el pasillo principal que cruza el recinto permanecen sillas y mesas arrumbadas.

Las gradas de a nave central están descuidadas y el color crema que una vez las coloreó ahora es apenas un residuo de capas que se mezclan con el gris del cemento. Sólo sentarse ahí levanta una nube de polvo que se dispersa. Las paredes de madera ya mohosa despiden un intenso aroma a humedad.

Oscar Armando García
Coordinador del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la FFyL

“Antes de 1999 estaba (el auditorio) equipado, pero vendieron todo: instalación eléctrica, luces, todo... mobiliario, que es el que usan para la cafetería. Había butacas nuevas y todas las vendieron”

Ahí antes había butacas, pero fueron vendidas por los ocupantes del recinto. “Antes de 1999 estaba (el auditorio) equipado, pero vendieron todo: instalación eléctrica, luces, todo... mobiliario, que es el que usan para la cafetería. Había butacas nuevas y todas las vendieron”, contó el coordinador del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de esa facultad, Oscar Armando García.

La estructura del techo también muestra manchas de humedad, con partes ennegrecidas evidentes, al igual que grietas y tramos grandes están descapelados.

El proscenio que alguna vez fue blanco deja a la vista las manchas de suciedad, lo mismo que el telón en el que, según los ocupantes, se proyectan ciclos de cine.

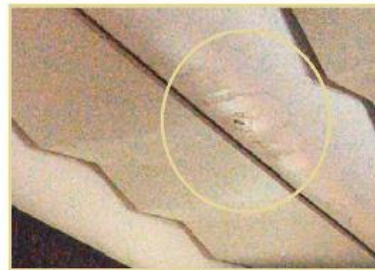
“Está en pésimo estado. Cada año se tiene que hacer una inspección de todos los edificios, pero ahí no se puede”, explicó García, doctor en historia del arte por la UNAM.

LA PLAGA. El vestíbulo principal del Auditorio Justo Sierra es usado por los anarquistas como

EL TECHO Y LAS GRADAS, con agujeros y sucios; anarquistas vendieron luminarias, asientos nuevos y equipo, dice académico; “comedor popular” genera cucarachas

En franco deterioro

El auditorio Justo Sierra forma parte del campus central de la UNAM, y desde 2007 la Unesco lo declaró como Patrimonio Cultural de la Humanidad, sin embargo, vándalos lo tienen secuestrado desde 1999 y el deterioro ya es evidente:



» El techo tiene agujeros y manchas de humedad.



» Algunas de las grietas en el techo del recinto.



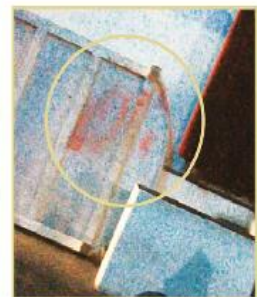
» El telón ahora es gris y con manchas y la escalera tiene mugre solidificada.



» El auditorio se localiza a un costado de la Facultad de Filosofía y Letras.



» Las gradas, donde antes había butacas, están con grietas, sucias y descapeladas.



» Una de las puertas muestra signos de vandalismo.

+cifras

3

Rectores de la UNAM no han recuperado el auditorio

650

Personas es la capacidad aproximada en el Justo Sierra

>eldato

En el auditorio se dictaron conferencias de Benedetti, Cortázar y Erich Fromm, entre otros.

“comedor popular” vegetariano, en donde se vende a 25 pesos la comida que se prepara entre el polvo, cazuelas negras de cochambre, hornillas y parrillas oxidadas. Estudiantes y académicos señalan que hay plagas de roedores y cucarachas, que ya se expandieron a salones de a facultad.

El académico Oscar Armando García alerta sobre este problema, pues la falta de limpieza en el “comedor popular” ha causado que estos animales proliferen, lo que es grave para la salud.

Alejandro N, alumno de sexto semestre de la licenciatura de literatura y teatro, comenta

entre risas: “Sé que hay ratas que salen, saludan y ven las escenas, y ya si se quecan, pues es que está bien hecho”.

Asimismo, comentó que, en ocasiones, el ruido y los olores del comedor se filtran a los salones de clases.

LA RECUPERACIÓN. De acuerdo con el académico, una solución para, no sólo recuperar este espacio, sino para cuidarlo y darle mantenimiento es cerrarlo para que sea remodelado.

“Todo se está viniendo abajo. No sé si en algún momento la Universidad plantee que el auditorio se cierre para su remodelación, eso sería, creo, una solución muy

tercera. Tendría que ser restaurado según lo que está registrado en la Unesco. Estamos a niveles de la Unesco, ya ni siquiera de la UNAM”, comentó.

Los Okupa Che en una reunión el pasado 1 de abril consideraron que el tema del auditorio corresponde sólo a quienes estudian en la FFyL, aun cuando entre sus integrantes hay quienes no están matriculados en la máxima casa de estudios ni son del país, como un joven punk de Colombia.

En tanto, el profesor García considera que ese espacio corresponde no sólo a estos estudiantes, sino a toda la comunidad universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	9

CU 60 años como locación de cine

La historia de los filmes en este espacio, compilada por Rafael Aviña, retrata también cómo cambió la juventud en México

SONIA SIERRA

—ssierra@eluniversal.com.mx

—Yo vine a la Universidad y aprendí a respetar la vida.

—Desgraciadamente las puertas del saber no están abiertas para todos.

—Tengo la fe absoluta de que algún día terminarán por abrirse.

El diálogo que sostienen los personajes que representan Silvia Derbez y Joaquín Cordero en *El río y la muerte* (Luis Buñuel, 1954) es una escena que en muchos sentidos refleja el espíritu del libro *Exterior: Ciudad Universitaria. Toma Uno... se filma*, investigación del crítico Rafael Aviña.

El libro, que se publicó en los 55 años de la Filmoteca de la UNAM, recupera la historia de los filmes realizados en este espacio durante poco más de seis décadas (de 1953 a 2014). Despliega cronológicamente la historia de la filmografía que hace referencias al espacio o tiene escenas allí. Es también una historia de la juventud en el cine, de cómo este arte captó los cambios de arquitectura y urbanismo en la ciudad de México con la construcción de la CU y de hitos de la historia de la UNAM y en consecuencia de México.

El río y la muerte resume un momento de cambio, de aspiración, de paso a la modernidad. Fue filmada dos meses antes de que iniciaran los cursos en CU y en la escena se ven la Rectoría y la Biblioteca Central.

Como este filme, directores mexicanos y de otros países han realizado más de 70 en las instalaciones de la Universidad, espacio inaugurado en 1952 por el entonces presidente Miguel Alemán, aunque en el 53 tuvo lugar la mudanza y los alumnos llegaron hasta el 54.

Entre muchas que se filmaron allí están: *Crisol del pensamiento* (1952), *Siete*

mujeres (1953), *Ansias de matar* (Estados Unidos-México, 1955), *La locura del rock and roll* (1956), *En carne propia* (1959), *Teresa* (1960), *Serenata en noche de luna* (1965), *Patsy, mi amor* (1968), *El grito. México 1968* (1968-1970), *Ya somos hombres* (1970), *Chín chín, el teporocho* (1975), *Retrato de una mujer casada* (1979), *Sexo, pudor y lágrimas* (1998), *El cielo dividido* (2006), *Rudo y cursi* (2007), *Flor de fango* (2011), *Tlatelolco, verano del 68* (2012), *La dictadura perfecta* y *Güeros* (2014).

El libro, editado por la UNAM, está organizado por décadas, a partir de los años 50; su capítulo final va de los 90 hasta el nuevo milenio, y contiene un capítulo sobre cortos documentales.

El autor presenta en cada caso los créditos correspondientes acompañados de una sinopsis, un comentario crítico y fotografías. Quiso incluir toda esta información porque la historia de muchas cintas es casi inaccesible.

Cambio de set. En entrevista, Rafael Aviña acota que los espacios y arquitectura de la UNAM fueron sumamente modernos, originales y propositivos, nunca antes vistos en México. "Mucho tuvo que ver esta construcción alemanista de ese México moderno", dice el crítico quien no duda en afirmar que México fue otro después del alemanismo: "Antes era un México más tradicional, convencional, muy nacionalista, chapado a la antigua. Con Alemán llegaron innovaciones pero también problemas". Agrega que CU representó una ciudad dentro de otra ciudad:

"Literalmente, la Ciudad Universitaria cambió el rumbo de la ciudad. La Universidad, de alguna forma, sin que se hubiera pensado así, creó de manera paralela un nuevo género cinematográfico porque los jóvenes, en el cine mexicano, prácticamente no existían. Hasta los años 50 los personajes en el cine eran las mamás, los charros, las cabareteras, las prostitutas y niños que estaban presentes como carne de cañón melodramática".

Hasta entonces, sostiene el crítico, los jóvenes eran como "monstruos con acné y tobilleras que no existían". En ese sentido, la creación de Ciudad Universitaria representó la creación de otro tipo de estudiante.

Hasta entonces, sostiene el crítico, los jóvenes eran como "monstruos con acné y tobilleras que no existían". En ese sentido, la creación de Ciudad Universitaria representó la creación de otro tipo de estudiante.

Otro aspecto central para el cine fue la nueva arquitectura. "Los productores se dan cuenta de que no tenían que construir un set, ahí estaba, era la Ciudad Universitaria, en la que podían ocurrir historias como las de *Teresa* o *Jóvenes rebeldes*."

"Cuando se inaugura Ciudad Universitaria, además de la rocola aparecen espacios como la gradería de CU. Era otro tipo de jóvenes y otra generación de actores. Ya era imposible poner ahí a Joaquín Pardavé, a Emilio Tuero, podían aparecer pero no ser los muchachos. Una nueva generación de actores surge: Tere Velázquez, Julio Alemán, Fernando Luján, Alfonso Arau..."

El fenómeno era mundial: los jóvenes fueron vistos por el cine, la música,

el mercado. "Eso atrae a un nuevo público que antes no se pensaba que era importante. Entienden que el joven es económicamente activo".

La investigación de este libro partió del proyecto de una exposición, una propuesta de la directora de la Filmoteca, Guadalupe Ferrer Andrade; en un primer momento se planteó exhibir las fotografías de alrededor de 15 cintas, pero Aviña poco a poco encontró muchas otras; eran cintas de toda clase.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	9

"La mayoría, sobre todo las de los años 50 y 60, películas que la crítica despreció por ser de fórmula, porque eran de los piques entre el Poli y la UNAM, o eran de balles; películas que no tomaban muy en serio. Pero son películas que acaban siendo documentales de la época".

Algunas fueron realizaciones de directores extranjeros. "Eran serie B, de horror, de suspenso, de misterio, encontraron un set exótico dentro de este México moderno, que podía servir para sus elucubraciones extrañas, para *El Escorpión negro*, *El ídolo viviente*, *Ansias de matar*.

Buena parte de las fotografías provienen del Centro de Documentación de la Filmoteca de la UNAM que tiene 80 mil *stels* identificados, carteles y toda clase de documentos. De algunas de las cintas no se encontró material, fue el caso de *Siete mujeres*; en otras se acudió a fotogramas, *El escorpión negro* o *Retrato de una mujer casada*. En las más recientes, proporcionaron materiales los realizadores.

Para Aviña, todas las películas aportan algo: "*Retrato de una mujer casada*, de Alberto Bojórquez, es extraordinaria; no sólo da una visión de los universitarios de los 70, sino la visión de la mujer, que no sólo era ama de casa sino

trabajadora y estudiante; es una visión escabrosa, dura, del machismo".

Pero para el crítico, sin duda la película que es la "suma" del cine de Ciudad Universitaria, es *El Grito*, que habla del Movimiento Estudiantil del 68: "Lejos de ser un documental didáctico sobre el Movimiento, es un documental emocional, lo hicieron los alumnos y profesores del CUEC, Leobardo López Aretche era el realizador y Alfredo Joscowicz, su asistente. Estaban en ese momento, vivían esa realidad; fue un *parteaguas*". En la misma línea, señala los cortos *Entrevistas sobre la violencia en la Universidad*, de mayo del 68.

De *El río y la muerte*, cinta sobre dos familias que se odian entre sí, cita la figura del hijo que decide irse de esa violencia y que entra a estudiar Medicina a la UNAM: "La película habla de cómo la educación puede cambiar esa visión de las cosas. Este 2016 vemos justamente que el hecho de las sociedades de México y los países hermanos latinoamericanos apostaron más por la frivolidad, la estupidez, la enajenación y el control de los pueblos que por la cultura. Vemos lo que está sucediendo ahora: estamos plagados de un mundo de ignorancia y violencia. Esas películas de los años 50 apelaban a eso, a lo que podía hacerse... ●

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	16

El rector Jorge Olvera hará las gestiones en las Cámaras de Diputados para obtener financiamiento Habrá Prepa de la UAEM en Zinacantepec

El ayuntamiento otorgó la constancia de posesión del predio de más de 13 mil metros cuadrados

Redacción/ **Estado de México**

La Universidad Autónoma del **Estado de México** contará con un nuevo plantel de la Escuela Preparatoria en el municipio de Zinacantepec, para cuya construcción, el rector Jorge Olvera García realizará las gestiones necesarias ante las cámaras de diputados estatal y federal, con la finalidad de contar con el financiamiento necesario.

Al recibir la Constancia de Posesión a Favor de la UAEM del predio donde se construirá este espacio universitario, de manos del presidente municipal de Zinacantepec, Manuel Castrejón Morales, Jorge Olvera García indicó que este será el décimo plantel de nivel medio superior con que cuenta la Máxima Casa de Estudios mexiquense en la entidad; se sumará a los cinco existentes en Toluca y los que tienen sede en los municipios de Texcoco, Amecameca, Tenancingo y Atlacomulco.

En el marco de la XI Sesión Ordinaria de Cabildo del H. Ayuntamiento de Zinacantepec, el

rector señaló que la apertura de este plantel representará un hecho histórico en la UAEM, pues aunque en 2011 inició operaciones el Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de Atlacomulco, el de Zinacantepec será el primer espacio que se construya para ofertar estudios de nivel medio superior en el Valle de Toluca en 38 años.

Ante los integrantes del Cabildo, el rector subrayó que sin duda, el **gobernador del Estado de México**, Eruviel Ávila Villegas, apoyará este proyecto y refrendará su sensibilidad y solidaridad con esta casa de estudios, pero sobre todo, con los jóvenes que reclaman educación de calidad, respecto a lo cual la UAEM ofrece certidumbre.

Jorge Olvera García destacó el trabajo conjunto de ambas instancias para acercar educación de calidad a los jóvenes de este municipio; reconoció el esfuerzo que realizan las autoridades municipales para apoyar a los jóvenes ávidos de encontrar

espacios de calidad para estudiar.

Manuel Castrejón Morales aseguró que la construcción de este plantel representa una oportunidad de desarrollo y crecimiento para los jóvenes y el municipio en general.

Al entregar dicho documento reiteró su compromiso con la educación y agradeció a la UAEM que pronto oferte estudios de bachillerato en la región.

El predio está en José María Morelos s/n, Ejido de Zinacantepec, y cuenta con una superficie de 13 mil 432.81 metros cuadrados.M

Será el décimo plantel de nivel medio superior de la Máxima Casa de Estudios.

Se sumará a los de Toluca, Amecameca, Tenancingo, Atlacomulco y Texcoco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	CULTURA	20

Ciencia: Urgen a certificar calidad

Eluden posgrados ciencia

Privilegia el 70% de los programas las áreas sociales y las humanidades

DIANA SAAVEDRA

De los 10 mil 737 posgrados que se ofrecen en México, 70 por ciento está dedicado a las ciencias sociales y humanidades, y sólo 30 por ciento a ciencias duras, revela el *Diagnóstico de Posgrado Nacional en México*.

De acuerdo con la publicación del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Compepo), el contraste es mayor si se considera el número total de estudiantes inscritos, pues el 77 por ciento cursa los programas de ciencias sociales y humanidades.

El coordinador del estudio, Marcial Bonilla, investigador del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (Ipicyt), señala que la principal oferta del posgrado nacional está en instituciones privadas, con el 59 por ciento del total de los programas.

Según el diagnóstico, el 41 por ciento corresponde a posgrados de fin de semana (sólo sábados), 27 por ciento es de medio tiempo y sólo el 32 por ciento exigen dedicación de tiempo completa.

“De todos, sólo 20 por ciento pertenece al Programa Nacional de Posgrado de Calidad, lo que tiene un fuerte impacto en la calidad de los programas”, aseguró Bonilla, actual secretario académico del Ipicyt y presi-

dente saliente del Compepo.

Para que una universidad ofrezca un posgrado requiere de un permiso de la Secretaría de Educación Pública, o bien, el aval de una institución de investigación, pero sólo el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se ha dado a la tarea de revisar sistemáticamente los programas de estudio y certificar a los profesores.

El investigador añadió que no puede tener la misma calidad un programa de posgrado donde toda la planta académica, la infraestructura y los planes de estudio son evaluados periódicamente, que otro que se imparte los sábados sin ninguna acreditación.

“Qué tipo de doctores estamos formando, nadie revisa la calidad del grueso de los posgrados en México, pues la mayoría pertenece a instituciones privadas”, comentó Juan Pedro Laclette, investigador de la UNAM y ex presidente del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

A su vez, el doctor José Francisco Valdés, investigador del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional Autónoma de México, consideró que se ha llegado a esta situación en el País porque hacer posgrados en ciencias sociales es “muy fácil”.

“Para eso las universidades patito no requieren ningún recurso adicional. Hacer un posgrado en ciencias duras requiere de laboratorios, instalaciones, personal preparado, cuestiones

Registan deserción

La eficiencia terminal de los posgrados en México apenas rebasa el 50 por ciento, advirtió el investigador Marcial Bonilla.

Entre las razones de la deserción, el especialista comentó que el grueso de los que ingresan a ciencias sociales y humanidades lo hacen para cumplir con un requisito para conseguir una promoción, pero que apenas la consiguen, abandonan los estudios.

También están los casos de las personas que trabajan y que abandonan la escuela al verse abrumados por las responsabilidades cotidianas.

“La deserción es grandísima, la eficiencia terminal es muy baja, va del 30 al 40 por ciento en las universidades privadas, y las certificadas pueden llegar al 50 por ciento”, detalló Bonilla.

DIANA SAAVEDRA

costosas, y entonces (para revertir este problema) lo que se necesita es invertir más en ciencia”, demandó el ex director del Instituto.

Además, el especialista consideró que también se deben corregir las deficiencias con las que los jóvenes llegan a las universidades, arrastrando desde la primaria con problemas de aprendizaje.

Las diferencias

Las escuelas privadas son las que tienen la mayoría de sus posgrados sin certificación de Conacyt.

PÚBLICA



PRIVADA



Fuente: Compepo

Contrastes

El Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado evaluó la sobreoferta en el área de ciencias sociales y humanidades.



Fuente: Compepo

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	DINERO	1 Y 8

OBSERVATORIO LABORAL

SALARIO DE PROFESIONISTAS CRECE 4.1%

El salario promedio mensual de los profesionistas se incrementó 430 pesos en el último año. Datos del Observatorio Laboral de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social indican que el ingreso promedio mensual de los ocupados más preparados en el país asciende a 10 mil 814 pesos, lo que implicó un alza de 4.1 por ciento anual. >8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	DINERO	1 Y 8

SUBEN SUS SALARIOS 4.1% EN UN AÑO

Profesionistas ganan más

Áreas como la arquitectura se encuentran entre las mejor pagadas; la educación está entre las de más bajo ingreso

POR KARLA PONCE
karla.ponce@gimm.com.mx

El salario promedio mensual de los profesionistas se incrementó en 430 pesos en el último año. Estadísticas del Observatorio Laboral (OLA) de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) indican que el ingreso promedio mensual de los ocupados más preparados en el país asciende a 10 mil 814 pesos, cantidad que el año pasado ascendía a 10 mil 384 pesos.

De acuerdo con el análisis denominado Tendencias del empleo profesional, en los últimos 12 meses el salario promedio de los profesionistas se incrementó 4.1 por ciento, cantidad que equivale a 430 pesos. "Una recuperación que no se había registrado en las últimas cuatro décadas", aseguró el titular de la dependencia, Alfonso Navarrete Prida.

Tan sólo el año pasado el salario promedio mensual de los profesionistas se incrementó 0.2 por ciento, cantidad que ascendió a 25 pesos, al pasar de 10 mil 359 pesos en 2014 mensuales a 10 mil 384 pesos en 2015.

El reporte público destaca que el área de Arquitectura,

INGRESO MENSUAL MÁS ELEVADO DE PROFESIONISTAS OCUPADOS

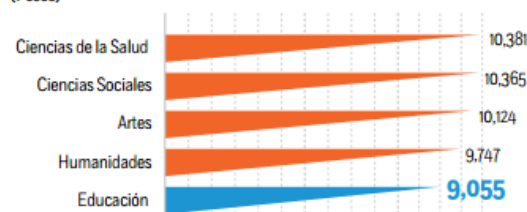
(Pesos)



Fuente: Estudio Tendencias del Empleo Profesional

PERCEPCIÓN MENSUAL DE PROFESIONALES OCUPADOS POR DEBAJO DEL PROMEDIO

(Pesos)



Fuente: Estudio tendencias del empleo profesional

Urbanismo y Diseño es la que percibe los ingresos más elevados con 14 mil 937 pesos mensuales; le sigue el área de Ciencias Físico Matemáticas con 13 mil 985, y en tercer lugar se encuentra el área de las Ingenierías con 11 mil 808.

MENOS FAVORABLES

Las áreas que presentan niveles de ingreso mensuales por debajo del promedio de los profesionistas son Ciencias de la Salud con 10 mil 381 pesos, Ciencias Sociales con 10 mil 365, Artes con 10 mil 124, Humanidades con 9 mil 747 y Educación con 9 mil 055.

A ELEGIR BIEN

Las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por las Económico Administrativas, las Ingenierías y la de Educación

José Luis de la Cruz, director general del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC), indicó que la sobreoferta de profesionistas en una economía que genera principalmente plazas laborales para

4.1
por ciento se incrementó el salario promedio en los últimos 12 meses



Hace mucho que estudiar dejó de ser garantía de tener buenos ingresos."

MÓNICA FLORES,
DIRECTORA DE LA CONSULTORÍA ESPECIALIZADA EN CAPITAL HUMANO DE MANPOWER GROUP EN LATINOAMÉRICA

personas con baja preparación académica ha provocado que los salarios no alcancen ni 15 mil pesos mensuales. "Hace mucho que estudiar dejó de ser garantía de tener buenos ingresos".

CIENCIAS EXACTAS

Mónica Flores, directora de la consultoría especializada en capital humano Manpower Group en Latinoamérica, explicó que otro de los fenómenos que incide en el nivel de las compensaciones es que la oferta de profesionistas pertenece en su mayoría a áreas sociales cuando el mercado

demanda personal especializado en ciencias exactas que es donde se encuentran los mejores salarios.

"México es un país de licenciados. Tenemos una sobreoferta de contadores, comunicólogos, sociólogos, diseñadores, publicistas, mientras que las empresas que generan nuevas vacantes buscan farmacobiólogos, químicos farmacéuticos, físicos matemáticos, actuarios además de ingenieros".

Consideró que las ofertas laborales no están adaptadas al tipo de egresados que el país posee. Fenómeno que asegura, seguirá en ascenso debido a que los estudios profesionales continúan en áreas donde el campo laboral está agotado: las sociales.

¿DÓNDE ESTÁN?

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), el número de profesionistas ocupados en el país es de 7.8 millones.

Las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por las Económico Administrativas, las Ingenierías y la de Educación, estas tres alcanzan un poco más de 5 millones de profesionistas ocupados en México.

Las Ciencias Físico-Matemáticas, Humanidades y Ciencias Biológicas son las áreas con el menor número de profesionistas ocupados al sumar sólo 316 mil 335 entre las tres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	3

Celebra la SEP aprobación

REFORMA / STAFF

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, reconoció ayer desde su cuenta de Twitter al Congreso de Oaxaca por aprobar la Ley Estatal de Educación.

“Felicitó al Congreso del Estado de Oaxaca por haber aprobado la Ley Estatal de Educación. El cambio educativo con-

tinúa en todo el país”, aseguró el funcionario federal desde la red social.

La aprobación, realizada por la 62 Legislatura con 26 votos a favor dentro del plazo fijado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), armoniza la legislación local con la reforma educativa, lo que abona a su implementación en Oaxaca, sostuvo la SEP en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	8

claves

El reconocimiento

➤ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reconoció al Congreso de Oaxaca por aprobar la armonización de la ley estatal de educación con la reforma educativa.

➤ A su vez, el gobernador Gabino Cué reconoció la actuación histórica de los legisladores, con la cual, dijo, se consolida en el proceso de implantación de la reforma educativa federal en la entidad.

➤ Hizo un llamado respetuoso a las autoridades y a los trabajadores al servicio docente a cerrar filas en favor de la educación de calidad para los hijos de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIÓN	10

SEP concluye evaluación en Guerrero

A pesar de las protestas que este fin de semana protagonizó la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG), la Secretaría de Educación Pública (SEP) logró terminar de aplicar la evaluación para el desempeño magisterial y permanencia en el servicio docente con la participación de 76% de los profesores que habían sido convocados.

Las evaluaciones en Guerrero tuvieron que ser suspendidas luego de que el pasado 3 de diciembre de 2015, un grupo de integrantes de la CETEG se coló a la sede donde se aplicaría la evaluación y desde dentro desconectó las computadoras, impidiendo que ese día se pudiesen aplicar los exámenes para la permanencia en el servicio profesional docente. Las autoridades educativas tuvieron que reprogramarlas al pasado fin de semana.

Aunque esté fin de semana también hubo protestas de la CETEG, la SEP dio a conocer en un comunicado de prensa que entre el año 2015 (las evaluaciones al desempeño comenzaron a aplicarse en noviembre) y el pasado fin de semana, se logró evaluar a 76% de los profesores que habían sido convocados, lo cual equivale a 4 mil 123 maestros que se presentaron a evaluarse de manera obligatoria en fechas ordinarias y extraordinarias. /

TERESA MORENO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 28

Con albazo, aprueban en Oaxaca la ley de educación

- Nuño: la normativa “armoniza” con la reforma y el cambio en el país
- El magisterio disidente la rechaza; lamenta que se desechara su plan alterno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y ESTADOS	PP Y 28

Aprueban en albao Ley de Educación de Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Periódico La Jornada
Lunes 11 de abril de 2016, p. 28

San Raymundo Jalpan, Oax.

Antes de la medianoche del sábado y en menos de 10 minutos, diputados de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Acción Nacional (PAN), Verde Ecologista de México (PVEM), Movimiento Ciudadano (MC) y el local Unidad Popular aprobaron la Ley Estatal de Educación (LEE), armonizada con la reforma educativa impulsada por el gobierno federal.

El presidente de la mesa directiva de la 62 Legislatura local, el priista Adolfo Toledo, convocó a sesión extraordinaria a más de la mitad de los 42 diputados, entre ellos los integrantes de las bancadas del *tricolor* y del *blanquiazul*.

Del sol azteca (opositor a la armonización de la ley estatal) sólo llamó a Jaime Bolaños Cacho, vocero de José Antonio Estefan Garfías, candidato a la gubernatura. También invitó al diputado independiente Jefté Méndez y a Ericel Gómez Nucamendi, de MC, entre otros.

Los legisladores Rafael Arellanes, del Partido del Trabajo (PT), y el presidente de la comisión permanente de educación, el perredista Jesús López Rodríguez, denunciaron en redes sociales que no fueron convocados a la sesión y que la ley estatal fue aprobada *en lo oscuro* y sin cumplir el procedimiento administrativo.

El albao se consumó con el Congreso a oscuras. Incluso los guardias de la puerta principal abandonaron sus puestos.

Los vigilantes del estacionamiento negaron el paso a los medios de comunicación. Una fuente del Congreso reveló que la orden era permitir acceso únicamente a los diputados "por seguridad".

Los legisladores ingresaron al recinto, descendieron de sus vehículos y sus choferes sacaron las unidades del inmueble. Los últimos en entrar fueron los priistas Juan José Moreno Sada y Lilia Mendoza.

Los diputados aprobaron la LEE con 26 votos a favor y abandonaron el Congreso por la puerta del estacionamiento, prácticamente corriendo. Al ver las cámaras, Gómez Nucamendi, de MC, intentó ocultarse detrás de un asesor de otro diputado.

Luego de que los legisladores salieron, llegaron profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE). "¿Qué pasó, ya aprobaron? Hay que checar. En redes dicen que ya aprobaron. Hay que reanudar la asamblea", decían entre ellos.

Lilia Ortiz, integrante de la comisión política de la gremial, acusó a los legisladores de "traicionar" no sólo a la sección 22, sino "al pueblo de Oaxaca". Afirmó que la reforma no es educativa, sino administrativa, y su fin "es acabar con la educación gratuita".

El secretario general de la sección 22, Rubén Núñez Gínez, aseguró que los diputados "han dado la espalda al pueblo" y convocó a tomar "acuerdos importantes" por tratarse de "un agravio más al magisterio oaxaqueño".

Agregó que el albao ratifica la decisión de emitir un voto de castigo en contra de los integrantes del Pacto por México: PRI, PAN y PRD.

Tras el madrugueté, la asamblea estatal de la CNTE se instaló en sesión para acordar, entre otros puntos, el boicot a todos los actos de campaña de los candidatos de los partidos que aprobaron la LEE, además de rechazar "enérgicamente" la imposición de esa ley.

No obstante, los abanderados efectuaron mítines con normalidad. Alejandro Murat, de la alianza formada por PRI, Partido Nueva Alianza (Panal) y PVEM, tuvo actos masivos en la capital del estado y en

municipios conurbados.

En tanto, Estefan Garfías, aspirante de la coalición PAN-PRD, recorrió la región de la Costa.

Una hora después de avalada la ley, el gobierno de Oaxaca emitió un comunicado —incluso antes de que el área de comunicación social del Congreso hiciera el anuncio oficial— para manifestar su reconocimiento a los diputados que aprobaron la ley.

En su cuenta de Twitter, el gobernador Gabino Cué Monteagudo expresó: "Con esta nueva #LeyEstatal se consolida en #Oaxaca el proceso de implementación de la #ReformaEducativa Nacional; @SEP_mx @IEEPOGobOax".

Inmediatamente, las cuentas de Twitter de las distintas dependencias del estado, entre ellas la de la Secretaría de Salud (@SSO_GobOax) reenviaron los mensajes de Cué.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 8

**REPUDIA LA CNTE
LEY DE EDUCACIÓN**
El Congreso de Oaxaca
aprobó su armonización
con la reforma federal



Congreso de Oaxaca

Avalan la homologación de las leyes educativas

La **CNTE** advierte que buscará la manera de echar abajo la reforma

Oscar Rodríguez y Alma Paola
Wong/Oaxaca y México

El pleno de la Legislatura de Oaxaca aprobó por mayoría, con 26 votos en lo general y 28 en lo particular, la homologación de la reforma educativa federal y la Ley de Educación estatal.

De acuerdo con el dictamen, previamente aprobado por mayoría de los y las integrantes de las comisiones de Educación, Administración de Justicia, así como de Presupuesto y Programación, esta ley comprende 106 artículos, seis títulos, 24 capítulos y 20 secciones.

De acuerdo con el documento, que será enviado al gobernador Gabino Cué para su publicación, entre su capitulado se encuentran los que van dirigidos a la educación como un derecho humano, secciones en materia de diversidad biocultural, sociocultural y lingüística, así como la interculturalidad.

Sin embargo, el coordinador parlamentario del PRD, Jesús López, dijo que la aprobación de ley educativa violentó el procedimiento, porque los legisladores de ese partido no fueron convocados.

Lo anterior fue desmentido por

la Oficialía Mayor que notificó de la presencia de diputados de PRI, PAN, PRD, Movimiento Ciudadano, Partido Unidad Popular en el recinto legislativo.

En tanto, el presidente de la Mesa Directiva del Congreso local, Adolfo Toledo, precisó que la Ley de Educación de Oaxaca, esta construida de consensos y a favor de la entidad.

"Es una legislación congruente con la ley federal y la reforma educativa, está armonizada con la Constitución, pero también se toman en cuenta las particularidades de Oaxaca y sus regiones, principalmente las que se encuentran con mayor marginación y rezago educativo", señaló el presidente de la Mesa Directiva, Adolfo Toledo.

Dijo que esta nueva legislación reconoce la labor de los profesores, pero también es la herramienta fundamental para el proceso y la modernización educativa que tanto anhelan las niñas, los niños y los jóvenes oaxaqueños.

RECHAZO DE LA CNTE

La sección 22 del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca rechazó la armonización de la Ley Estatal de Educación con la reforma federal en la materia, que fue

aprobada el pasado sábado por la noche.

La dirigencia del magisterio disidente oaxaqueño dijo que a pesar de que el procedimiento se realizó casi a medianoche, los docentes de la entidad no se sienten derrotados y buscarán los mecanismos para echarla abajo.

"La sección 22 repudia la pseudoley a modo, que a escondidas, cual viles delincuentes, serviles del espurio Peña Nieto, aprobaron los diputados armonizando la mal llamada reforma educativa en nuestro estado.

"Sin embargo, advertimos que el magisterio cuenta con la experiencia de 35 años de lucha y la unidad férrea de los referentes nacionales que hoy se siguen sumando al gran frente nacional en defensa de la educación y el empleo, y con esa garantía, buscaremos las herramientas para echar abajo la ley a modo de Gabino Cué", señaló la **CNTE** en un comunicado.

El pasado sábado, cerca de medianoche y a puerta cerrada, 26 diputados oaxaqueños avalaron el dictamen de la nueva Ley Estatal de Educación. La aprobación tomó por sorpresa a los maestros disidentes, quienes al enterarse acudieron al Congreso para protestar, pero la sesión ya había concluido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 8

"Cinco minutos bastaron para que la dignidad de los diputados quedara en la basura y dieran paso a la mayor de las traiciones hacia los niños de Oaxaca, que dicho sea de paso, representan el sector que menos importa a este gobierno y sus diputados", expusieron en el comunicado.

Agregaron que el magisterio oaxaqueño sabrá darle continuidad a la defensa de la educación pública y el empleo, a pesar de las acciones del gobierno.

"El magisterio oaxaqueño cobrará caro a este gobierno y a sus esquiroles, los diputados, la entrega de nuestra educación pública sin haber considerado la cosmovisión de nuestros pueblos, las condiciones de nuestras comunidades y el arraigo de nuestras culturas", señaló. M

claves

El reconocimiento

▶ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reconoció al Congreso de Oaxaca por aprobar la armonización de la ley estatal de educación con la reforma educativa.

▶ A su vez, el gobernador Gabino Cué reconoció la actuación histórica de los legisladores, con la cual, dijo, se consolida en el proceso de implantación de la reforma educativa federal en la entidad.

▶ Hizo un llamado respetuoso a las autoridades y a los trabajadores al servicio docente a cerrar filas en favor de la educación de calidad para los hijos de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	11

Preocupante, ajuste a sector educativo: PRD en San Lázaro

ENRIQUE MÉNDEZ

El PRD en la Cámara de Diputados consideró preocupante el recorte de la cuarta parte de los programas prioritarios del gobierno federal, y de éstos una tercera parte los que tiene a su cargo la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El coordinador de la bancada, Francisco Martínez Neri, señaló que según los criterios de política económica para 2017, el ajuste para la SEP sería de mil 762 millones de pesos, de los cuales 500 millones se reducirán al programa de Escuelas de Tiempo Completo y los subsidios para organismos descentralizados y estatales, así como a investigación científica y desarrollo tecnológico, inclusión y equidad educativa y al fortalecimiento de la calidad.

La medida, que se suma al recorte preventivo de 3 mil 660 millones de pesos anunciado en febrero para el presupuesto de este año, “deja al sector más limitado de lo que se encuentra”, declaró.

El legislador expuso que los criterios, entregados a la Cámara de Diputados hace 10 días, incluyen 175 mil millones de pesos de disminución del presupuesto, adicional al de 132 mil millones anunciados por Hacienda, lo que da un total de 307 mil millones menos en el gasto disponible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	CAPITAL	32

Al menos 500 mil becados de *Prepa sí* en la capital

RAÚL LLANOS SAMANIEGO

En la Ciudad de México seis de cada 10 jóvenes encuentran una opción educativa a nivel bachillerato, y poco más de la mitad de quienes cursan esos estudios –aproximadamente 500 mil adolescentes– reciben una beca del Fideicomiso Educación Garantizada (Fidegar), más conocido como *Prepa sí*, lo que contribuye a que no abandonen sus estudios por cuestiones económicas, aseguró el director general de ese organismo, Carlos Nava Pérez.

Entrevistado en la *megarrodada Prepa sí*, destacó que las cifras que se tienen en el ámbito local contrastan con las del federal, donde la media nacional indica que sólo tres de cada 10 jóvenes acceden al bachillerato, según revelan datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Comentó que el Fidegar otorga 213 mil becas a igual número de estudiantes de escuelas públicas, como preparatorias y colegios de Ciencias y Humanidades, vocacionales, colegios de Bachilleres o bien de las preparatorias del gobierno de esta ciudad.

Detalló que los estímulos económicos que se entregan a los jóvenes van de 500 a 700 pesos mensuales, dependiendo del promedio que mantengan.

En ese acto, Karen Quiroga, responsable del Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal (instancia dependiente del Fidegar), destacó que a la *megarrodada*, que salió de la glorieta de la Diana Cazadora, acudieron cerca de 3 mil becarios, cifra superior a la esperada.

Comentó que esa actividad forma parte de las muchas actividades agendadas para que los jóvenes tengan una mayor conciencia vial y de ayuda al medio ambiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Renuencia de empresas a contratar egresados de educación a distancia

DE LA REDACCIÓN

Un estudio realizado por el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (Ciecas) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) demostró que en las empresas donde hay renuencia a usar nuevas tecnologías existe mayor predilección por egresados del sistema educativo presencial sobre quienes estudiaron en los sistemas en línea o a distancia.

David Alfredo Domínguez Pérez, investigador del Ciecas, indicó que las necesidades empresariales del siglo XXI requieren de egresados con conocimientos en nuevas tecnologías, además de aptitudes como la capacidad de organización, liderazgo e independencia para ser competentes en el campo laboral.

“La paradoja es que las capacidades que desarrollan los estudiantes de educación virtual son la organización de horarios, la administración de su tiempo y la posibilidad para instruirse y adquirir nuevos conocimientos a través de sus propios medios”.

Señaló que el proceso de aprendizaje autodidacto por el que pasan quienes estudian en sistemas virtuales surge de un conjunto de tareas y actividades encaminadas al logro de objetivos y no sólo a recibir información.

Tal es el caso, dijo, de los alumnos provenientes de la unidad de educación virtual del IPN, quienes cuentan con habilidades como la responsabilidad, independencia, liderazgo, orden y disciplina, ya que desarrollan un trabajo basado en resultados.

El especialista politécnico agregó que para que México sea un país con educación a distancia de primer nivel se deben integrar centros de profesionalización virtual de docentes, donde no sólo exista un aprendizaje tecnológico, sino un cambio de pensamiento, con una visión seria y comprometida con la sociedad.

Asimismo invitó a estudiantes, padres y empresarios a conocer la oferta de carreras en línea del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	3

Pide Obispo fortalecer la educación

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- El Arzobispo de Oaxaca, José Luis Chávez Botello, afirmó que no se debe retroceder tras la armonización de la Ley Estatal de Educación con la reforma educativa federal.

“No es suficiente, habría que fortalecerla y no dar ninguna marcha atrás, lo que urge es mejorarla en la práctica”, dijo el religioso.

El prelado consideró que las modificaciones hechas por los diputados locales a la legislación estatal son benéficas para la educación de los niños; pero consideró que debe pensarse continuamente en implementar adecuaciones.

Chávez Botello llamó a los padres de familia a que se integren y participen en la educación de sus hijos, pues recordó que los maestros sólo son servidores públicos.

El religioso, además, reprochó la actitud de los maestros disidentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes intentaron frenar a gritos la nueva legislación.

Pidió apoyar las disposiciones legales que benefician a la educación, evitar la violencia y lograr que, ante el rezago educativo que prevalece en la región, el Estado logre repuntar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	16 Y 17

Operan *dealers* desde los baños de bachilleres

ESPECIALISTAS SEÑALAN QUE LAS ESCUELAS SON ESPEJO DEL DETERIORO Y VIOLENCIA ESTRUCTURAL DERIVADO DEL CONSUMO DE LAS DROGAS

DALILA ESCOBAR

Las drogas penetraron hasta los baños de las escuelas. En el país no hay planteles de Educación Media Superior donde no estén presentes éstas, y en las escuelas primarias cada vez hay mayor presencia, es la afirmación de organizaciones civiles y especialistas al alertar que no solamente la edad de inicio en las drogas bajó a los 12 años, sino que esta situación alcanza ya a casi tres de cada 10 jóvenes en bachillerato.

Luis, de 15 años, relata cómo es la venta de drogas en un Colegio de Bachilleres en la Ciudad de México, al que asiste: "En ese plantel hay varios chavos que venden droga, pero ellos se sitúan en el baño para venderla, están en la entrada y todos los días que entras al baño te insisten: ¿no

quieres? y ¿no quieres? Y casi te obligan a que se la compres".

En el país hay 6 millones de estudiantes de Educación Media Superior, de los cuales 4 millones acuden a las 10 mil 500 escuelas públicas.

Marihuana, inhalantes y cocaína son las principales drogas que se consumen dentro de las escuelas.

Roberto García, psicólogo social especialista en el tema de drogas y violencia, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), señala que "antes, las escuelas eran como un espacio disciplinario, de cierta seguridad y hoy se han convertido en un reflejo también de este deterioro y violencia estructural que estamos viviendo, con el consumo y mercado de las drogas".



24%

DE ESTUDIANTES

varones de nivel bachillerato ha consumido alguna droga: según revela la Encuesta Nacional del Consumo de Drogas en Estudiantes 2014

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	16 Y 17

Alarma

presencia de drogas en escuelas

De acuerdo con la Encuesta Nacional del Consumo de Drogas en Estudiantes 2014, publicada por la Comisión Nacional contra las Adicciones 12.8% de los hombres consumen por vez primera drogas en secundaria; es decir, aún en educación básica, y 28.4% en el bachillerato. Para las mujeres 12.1% lo hicieron en secundaria, y 21.9% en media superior

DALILA ESCOBAR



En México no hay escuela de Educación Media Superior donde no estén presentes las drogas

y en las primarias cada vez hay mayor presencia, es la afirmación de organizaciones civiles y especialistas

al alertar que no solamente la edad de inicio en las drogas bajó a los 12 años, sino que esta situación alcanza ya a casi tres de cada 10 jóvenes en bachillerato.

La Encuesta Nacional del Consumo de Drogas en Estudiantes 2014, publicada por la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic) arrojó que 12.8 por ciento de los hombres consumió por vez primera cualquier droga en secundaria; es decir, en nivel de Educación Básica, mientras que 28.4 por ciento lo hizo en bachillerato. Para las mujeres en secundaria lo hizo 12.1 por ciento y 21.9 por ciento en media superior.

En los últimos 20 años esta problemática, más allá de disminuir, se ha duplicado, al pasar de 8.2 por ciento a 17.2 por ciento entre los menores

de 10 a 18 años.

Luis, de 15 años, relata cómo es la venta de narcóticos en un Colegio de Bachilleres en la Ciudad de México, al que asiste: "En ese plantel hay varios chavos que venden droga, pero ellos se sitúan en el baño para surtir; están en la entrada y todos los días que entras al baño es ¿no quieres? y ¿no quieres? Y casi te obligan a que se las compres".

Todos los días acude a clases con la preocupación de tener que enfrentarse con grupos de jóvenes que ingresan al plantel como estudiantes, pero con el objetivo de vender las sustancias a los alumnos. "Ellos operan con la seguridad de que los policías que cuidan el área

no revisan bien, porque son muchos alumnos; además, llevan unas sudaderas que tienen un cierre atrás, obviamente los policías no los pueden estar toqueteando por todos lados, entonces introducen la droga ahí o hay veces que se las meten en los zapatos o incluso en partes íntimas, sólo porque saben que los policías no pueden tocar ahí ni buscar ahí", acusa Luis.

Aunque en el Colegio de Bachilleres hay cámaras de videovigilancia, éstas no llegan a zonas como los

baños, sitio donde, denuncian, se dedican a ofrecer las drogas.

En el país hay 6 millones de estudiantes sólo de Educación Media Superior, de los cuales 4 millones estudian en las 10 mil 500 escuelas públicas. La marihuana, los inhalantes y la co-

CAPITAL
MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	16 Y 17

caína son los tres principales enervantes que se manejan dentro de las escuelas.

Roberto García, psicólogo social de la **Universidad Nacional Autónoma de México** (UNAM) especialista en el tema de drogas y violencia, señala que "antes, las escuelas eran como un espacio disciplinario, de cierta seguridad, pero hoy se han convertido en un reflejo también de este deterioro y violencia estructural que estamos viviendo, con el consumo y mercado de las drogas".

Para el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán, "la escuela tiene que ser el punto de referencia central y lo que descubrimos es que los estudiantes no están recurriendo a la escuela para lidiar con sus problemas".

Uno de los principales elementos para lograr que los menores de edad se introduzcan en las adicciones es el hostigamiento por parte de los vendedores de sustancias prohibidas.

"Te amenazan, te dicen: 'Si no me compras vas a ver', te insisten en que les compres y hasta te dan ofertas, te dicen: Dame poco dinero' y te dan más con la cuestión de que tú le sigas pagando o comprando. Esas personas están afectando el criterio de la demás gente que después sólo se enfoca en ser narcotraficante y piensa que la droga y todo eso es lo mejor. Me ha tocado escuchar que hay personas que dicen: 'No pues si yo no estudio voy a ser narcotraficante'", explica Luis.

Al estudiante, en menos de un año que tiene en el plantel, le ha tocado ver cómo varios de sus amigos comienzan con el consumo de drogas producto de la intimidación o presión de ciertos grupos de jóvenes. Esta situación comienza a gestarse incluso en primaria y continúa en la secundaria.

"Está mal, porque -por ejemplo- tú tienes tu criterio y ellos lo quieren manipular, no sé cuál es el fin, pero pues ellos lo hacen de forma obligatoria, no deberíamos dejarnos mal influenciar, pues las drogas no son

lo mejor", opta el menor al respecto.

Una investigación de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la **UNAM**, aplicado en una secundaria de la Ciudad de México, revela que 35 por ciento de los estudiantes menores de 15 años se sienten presionados por sus compañeros para hacer algo que no quieren.

En los resultados de la Encuesta Nacional de Adicciones 2014 aparece que el índice de consumo de estupefacientes en primaria para los hombres es de 4.7 por ciento, mientras que en las mujeres es de 1.7 por ciento y se detalla que "en la mayoría de los casos el consumo es experimental".

Sin embargo, el hecho de que sea bajo o no el porcentaje, para los especialistas no es lo preocupante, "no es necesario que haya incrementos importantes como para no poner atención en ello, lo importante son las edades de inicio", alertó García Salgado.

"Un chavito más chico que yo me platicaba: 'no pues la marihuana y la cocaína tienes que probarlas', pero pues yo no hacía caso. Había veces que llevaba y me decía: 've al baño, te voy a dar para que pruebes', en la primaria. Él aproximadamente

tenía diez años y yo entre 12 y 13 años", recordó Luis.

Tuirán reconoce que estos hechos son responsabilidad directa de la SEP y argumenta que implementan la estrategia denominada Construye-t, la cual busca desarrollar habilidades socioemocionales entre los jóvenes con la finalidad de atacar o influir en tres ámbitos específicos: conocimiento de sí mismo, construir relaciones positivas y generar habilidades para la toma de decisiones asertivas.

Según el funcionario, la SEP llega con esta estrategia a 4 mil planteles con 3 millones de estudiantes y esperan que para 2018 se logre cubrir los 10 mil 500 planteles de este nivel educativo.

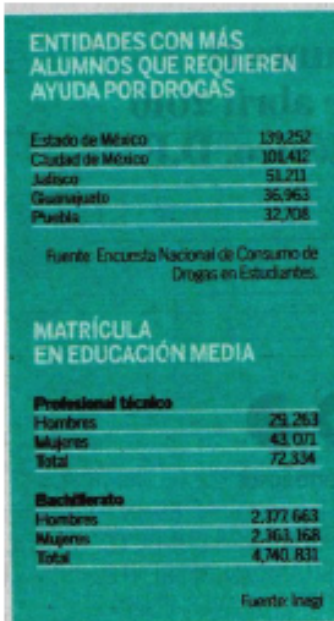
Pese a las afirmaciones del subsecretario, Luis afirma que no conoce el programa ni ha escuchado hablar de él.

A pesar de ello, el chico reconoce que "a mí sí me da miedo, porque la verdad yo he visto en algunas partes que eso es malo y he visto reaccio-

nes de la droga y todo eso; entonces a mí no me late ese plan de estar haciendo eso".

Lo cierto es que para 2018, cuando esperan llegar a todos los planteles del país en Educación Media Superior, Luis y los no me-

nos de 4 millones de alumnos que actualmente cursan el bachillerato ya lo habrán dejado y estarán en la etapa transitoria de la adolescencia a la juventud en la que, estiman los especialistas, tienen mayores probabilidades de consolidar una adicción a las drogas, ya sea legales o ilegales, o incluso formar parte de las filas del crimen organizado.



"Antes, las escuelas eran como un espacio disciplinario, de cierta seguridad y hoy se han convertido en un reflejo también de este deterioro y violencia estructural que estamos viviendo, con el consumo y mercado de las drogas"

Roberto García

Especialista en el tema de drogas de la UNAM

16-17

RECTORÍA

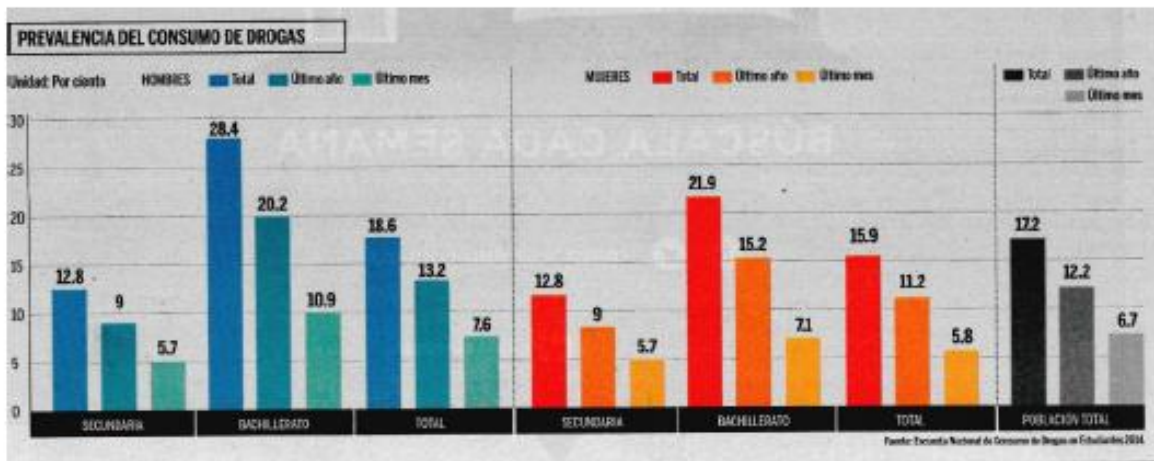
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CAPITAL
MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	16 Y 17

17.2
POR CIENTO
ha tocado el índice del consumo de drogas en jóvenes varones de 10 a 18 años

35
POR CIENTO
de los estudiantes menores de 15 años se sienten presionados por hacer algo que no desean



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

30,500 niños de primaria usaron tres tipos de droga

Ese grupo de consumidores duros representa el 1% del total de niños en 5° y 6° grado:
Encuesta sobre Consumo de Drogas en Estudiantes 2014

- Los alumnos de esos niveles reportaron haber consumido marihuana, solventes y otras drogas; no perciben mayores carencias económicas en su hogar que quienes no las consumen y tampoco provienen de entornos familiares particularmente disfuncionales; de entre estos *niños duros*, el 61% juzga que es probable o muy probable que vuelva a consumir alguna droga
- *Crónica* obtuvo en exclusiva los datos a detalle de dicha encuesta y los pone a disposición de especialistas y ciudadanos en general en su página web

.3

[ARTURO RAMOS ORTIZ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

30 mil niños de primaria han probado tres tipos de droga

LA INFANCIA DURA DEL PAÍS

► Estadísticamente son apenas el 1% del alumnado en 5° y 6°; pero destacan por sus experiencias en el mundo de las sustancias ilegales

[ARTURO RAMOS ORTIZ]

Se calcula que eran 30 mil 500 niños los que en 2014, al momento de levantar la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes, representaban el *bloque duro* de usuarios de sustancias prohibidas en las primarias del país. Alumnos de 5° y 6° grado que reportaron haber consumido tanto marihuana, como solventes y también otras drogas.

Tres drogas diferentes en su historial antes de los 13 años. Los datos de la propia encuesta hacen ver que estos niños no destacan por las carencias económicas que ven en su hogar.

Ambos grupos, los que han consumido tres o más tipos de drogas y los que no han consumido ninguna, reportan en forma similar su percepción sobre la falta de recursos para pagar comida, transporte o las cuentas familiares.

Los *niños duros*, los que han experimentado con tres o más drogas, tampoco provienen de entornos familiares particularmente disfuncionales. La falta del padre o la madre en el hogar no es un factor distintivo en algún grupo infantil consumidor de drogas.

UNA ENCUESTA A DETALLE. La Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes 2014, realizada por la Secretaría de Salud, es el instrumento más preciso para rastrear hábitos de menores de edad en torno a sustancias ilegales.

Su metodología, en caso de que continúe aplicándose en forma similar en los próximos años, permitirá un registro detallado del aumento o disminución del consumo de drogas en las primarias del país. Si bien, la Secretaría de Salud reportó algunos datos a escala estatal, en realidad es el cálculo a escala nacional el que adquiere mayor relevancia por su precisión.

Los resultados de la Encuesta, procesados por *Crónica*, indican que el grupo de consumidores duros en primaria representa apenas el 1 por ciento del total de niños



Problema. En el curso escolar 2014, un grupo ha experimentado con marihuana, solventes y algún otro tipo de droga. Foto: Notimex

en 5° y 6° grado, pero más allá de su peso relativo, es un grupo singular por haber reportado el consumo de un abanico amplio de drogas, además de que sus respuestas en torno al acceso y al uso de drogas muestra consistencia, es decir, no se contradicen de manera tal que hagan sospechar que están mintiendo.

Hay 7 mil alumnos más que también aseveraron haber utilizado más de dos sustancias ilegales, pero en algún punto de la encuesta se contradijeron y reportaron que en realidad no habían accedido a ellas o no las habían consumido.

Por ello, los 30 mil 512 niños (el cálculo puntual de niños que han consumido marihuana, inhalado solventes y probado alguna otra sustancia prohibida con intención de drogarse) ya está libre de casos dudosos.

En conjunto, estos menores usan 51 nombres diferentes para referirse a las drogas a las que han tenido acceso.

De entre estos *niños duros*, el 61 por ciento juzga que es probable o muy probable que vuelva a consumir alguna droga. Los

menores que aseveran tajantemente que no volverán a probarlas en el futuro están en minoría: sólo uno de cada tres. Los demás, se reservan esta respuesta.

Se trata de niños que tuvieron continuidad escolar, no hay sino 2 por ciento que suspendieron sus estudios un año antes y, en general, tienen la edad propia al 5° y 6° año de primaria.

Menos del 7 por ciento estaba viviendo en un hogar sin presencia de la madre y el doble de este porcentaje no vive con el padre.

Pero la presencia de los padres en casa es difícil de interpretar de bote pronto. El índice de ausencia paterna en el universo de los alumnos que cursan los dos últimos años de primaria se eleva al 21 por ciento. Considerando solamente a los niños que declaran haber consumido drogas, el índice de ausencia paterna se mantiene en el mismo nivel.

El índice de ausencia de la madre tampoco marca una diferencia sustancial entre los *niños duros*, los que sólo han consumido un tipo de droga (marihuana) y los que no la han consumido nin-

guna. En todos los casos el índice de ausencia materna está entre el 5 por ciento y el 7 por ciento.

Como se comentó previamente, la encuesta rastreó también hasta dónde estos infantes perciben carencias económicas en sus casas. El resultado es que 9 de cada 10 de estos niños (sin presentarse diferencias entre los que han consumido drogas y los que no) tienen la percepción de que en su casa hay problemas, al menos de vez en vez, para pagar cuentas, pasajes y otras necesidades cotidianas.

Un índice muy elevado, pero similar o menor al de los niños que declaran no haber consumido drogas.

EL ALCOHOL Y EL CIGARRO.

Los niños del *grupo duro*, en general, han consumido también cigarrillos y alcohol. Ese sí es un rasgo distintivo en ellos, de acuerdo de la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes 2014.

A diferencia del *grupo duro*, los niños que no probaron drogas, tendieron a evitar los cigarrillos o el alcohol.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	8

Por un total de 19 millones de pesos Gobierno del estado entrega mobiliario a escuelas de Ixtapan

Estos apoyos benefician a 42 mil alumnos de 473 escuelas de la Región VII

Redacción/Estado de México

Para que los niños y jóvenes mexiquenses aprendan más y sus maestros cuenten con mejores condiciones para impartir la educación de calidad que los padres de familia esperan para sus hijos, el gobierno del Estado de México entregó más de 19 millones de pesos en seis mil productos de mobiliario y material escolar para beneficiar a 42 mil alumnos de 473 escuelas de la Región VII-Ixtapan de la Sal. "Que el gobierno invierta en educación es la forma de garantizar un mejor futuro, de poder acceder a un mejor nivel de vida y de darle a los niños y jóvenes las herramientas necesarias para el porvenir", aseguró el titular de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano (Sedurm) Alfredo Torres Martínez, en su carácter de presidente del gabinete.

El funcionario estatal resaltó que "la Reforma Educativa implementada por el presidente Enrique Peña Nieto, e impulsada por el gobernador Eruviel Ávila Villegas, necesariamente tiene que ir de la mano con inversiones

que reflejen en mejores espacios educativos y equipamiento adecuado, en beneficio de quienes tienen en sus manos el futuro de nuestro estado y del país".

La entrega de estos materiales es una de muchas formas en que la actual administración cumple con lo que los mexiquenses luchones, trabajadores y honestos esperan y merecen, porque nuestras esperanzas y anhelos están en los hijos y no hay mayor satisfacción que sus triunfos, expresó Torres Martínez al reiterarles el apoyo del primer mandatario estatal en esta tarea.

En presencia de la diputada Tanya Rellstab Carreto y del presidente municipal Roberto Sánchez Pompa, el secretario estatal felicitó a los alumnos y al personal de la escuela tele secundaria "Álvaro Gálvez y Fuentes" de la comunidad El Salitre por ocupar el segundo lugar a nivel nacional de aprovechamiento.

"Ustedes son la muestra de que querer es poder; hace no muchos años esta institución no tenía ni el equipamiento ni las instalaciones con las que ahora cuenta, gracias por inspirarnos, por permitirnos serviles,

por que han puesto en alto el nombre de Tenancingo y del Estado de México" puntualizó el titular de la Secretaría de Desarrollo Urbano, Alfredo Torres Martínez.M

Nuestras esperanzas y anhelos están en los hijos, dijo el titular de la Sedurm.

claves

Inversión educativa

- ▶ La Reforma Educativa implementada por el presidente Enrique Peña Nieto, e impulsada por el gobernador Eruviel Ávila Villegas, necesariamente tiene que ir de la mano.
- ▶ La inversión en el sector debe reflejarse en mejores espacios y equipamiento adecuado, en beneficio de quienes tienen en sus manos el futuro de nuestro estado y del país.
- ▶ La entrega de estos materiales es muestra de que el gobierno estatal cumple.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	3

Reprocha la CNTE decisión legislativa

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) manifestó su rechazo a la armonización de la Ley Estatal de Educación con la reforma federal, que efectuaron la noche del sábado diputados locales.

La dirigencia de este gremio advirtió a legisladores y al Gobierno del Estado que les cobrará que hayan desechado su proyecto educativo alternativo, denominado Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

“El magisterio oaxaqueño cobrará caro a este Gobierno y a sus esquirolas, los diputados, la entrega de nuestra educación pública sin haber considerado la cosmovisión de nuestros pueblos, las condiciones de nuestras comunidades y el arraigo de nuestras culturas, mismas que con base y fundamento defiende este magisterio desde el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca”, expresaron integrantes de la Sección 22.

Los maestros disidentes de Oaxaca acusaron que los diputados locales actuaron como delincuentes.

Manifestaron que esta reforma a la legislación estatal no los derrota, pues darán seguimiento a la lucha desde la dirigencia sindical.

“Buscaremos las herramientas para echar abajo la ley a modo de Gabino Cué”, agregaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	ESTADOS	36

Comienzan a discutir acciones contra la reforma educativa

Anuncia la CNTE bloqueos en el puerto Lázaro Cárdenas y casetas de Michoacán

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) discutían anoche las próximas estrategias que emprenderán en oposición a la reforma educativa.

Ayer, profesores disidentes de 28 entidades del país participaron en la Asamblea Nacional Representativa, que se efectuó en las instalaciones de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la Ciudad de México.

Hasta el cierre de esta edición, apenas se había concluido con la presentación de los informes por cada sección y se iniciaba el debate en torno a las rutas que seguirán las próximas semanas.

Uno de los puntos relevantes de la asamblea es la definición del paro nacional indefinido. Se analizan dos posibles fechas para el inicio: los profesores de Chiapas y Michoacán proponen el 1° de mayo, mientras los de Oaxaca plantean el 15 de ese mes.

“Tenemos que entrar todos juntos para salir todos juntos; tenemos que alcanzar los consensos para dar fuerza a nuestra lucha”, aseveró Rubén Núñez líder de la sección 22 de Oaxaca.

Víctor Manuel Zavala, dirigente de la sección 18 de Michoacán, informó que como parte de las acciones de la CNTE contra la reforma educativa y el despido de más de tres mil profesores que no acudieron a la evaluación, el próximo 15 de abril habrá acciones en diversos estados. En el caso de Michoacán, dijo, se bloquearán el puerto Lázaro Cárdenas y las cuatro casetas de la autopista que corre de Morelia hasta la costa.

Pedro Hernández, de la sección 9, detalló que en otros estados el 15 de abril habrá diferentes acciones como bloqueo de carreteras, casetas, puentes internacionales y aduanas. En la frontera sur se impedirá el paso en el puente internacional entre México y Guatemala. Hasta muy tarde los profesores continuaban la sesión de la asamblea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	10

REACCIONES

▶ Titular del IEEPO llama a la Sección 22 a "no dejarse llevar"

Una vez que la nueva ley fue aprobada, el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) Moisés Robles Cruz, llamó a los maestros de la Sección 22 a reflexionar y no dejarse llevar por comentarios sin fundamento.

"Que se enteren, que lean el contenido y sobre todo que no se dejen llevar por lo que otros les digan, en Oaxaca ya tenemos una Ley de avanzada para observar los derechos de los estudiantes de las escuelas públicas", expresó.

El titular de la dependencia se congratuló por la determinación del congreso local por haber aprobado la ley en el plazo dispuesto por la Suprema Corte de Justicia.

Por su parte el gobierno de Oaxaca expresó su compromiso de cumplir y hacer cumplir los ordenamientos de la nueva Ley Educativa Estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIONAL	10

▶ La CNTE, en "alerta máxima"; Núñez llegó tarde al Congreso

El dirigente de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Gínez, declaró que esta organización se encuentra en "alerta máxima" y amagó con la realización de acciones para contrarrestar lo que consideran "albazo" del congreso local, al haber sido aprobada la nueva Ley de Educación del estado.

También llamó a los profesores de la gremial a aplicar un voto de castigo al PRI y el gobierno en las próximas elecciones "y a mantenerse atentos a los llamados de la dirigencia magisterial para resistir la embestida de las instituciones".

El sábado por la noche Núñez Gínez llegó tarde a la Cámara de Diputados, cuando los legisladores ya habían aprobado la ley. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	11

Comenzó la jornada nacional Salvemos nuestras playas

Contribuye el SNTE a las soluciones que México necesita: Díaz de la Torre

DE LA REDACCIÓN

Puerto Vallarta, Jal.

Alrededor de 50 mil personas entre maestros, alumnos y padres de familia empezaron ayer la jornada nacional Salvemos nuestras playas, organizada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Durante el acto inaugural, efectuado en la playa Boca de Tomates, el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, agradeció la participación de la sociedad y representantes de instituciones como la Marina Armada de México, y dijo que con el trabajo conjunto se puede avanzar en las mejores causas del país. Puso como ejemplo esta actividad de limpieza en la que sociedad y gobierno se unen para dar mejores resultados.

“Si volteamos a ver en este momento, nos damos cuenta que aquí está México: el gobierno, el Ejército, ambientalistas, diputados, padres de familia y maestros, pero principalmente están los niños en una acción que hemos convocado para dar ejemplo de lo que sí se puede hacer. Venir a hacer esto significa tomar un compromiso con nosotros”, señaló el dirigente durante la ceremonia a la que asistió el presidente municipal de Puerto Vallarta, Arturo Dávalos Peña.

A su vez, el funcionario agradeció al SNTE por la responsabilidad con la que siempre han actuado los profesores y aseguró que iniciativas como Salvemos nuestras playas garantizan la construcción del Puerto Vallarta que quiere la sociedad.

De igual forma, reiteró el respaldo de su administración a las acciones que lleva a cabo el SNTE en la defensa de la educación pública y los derechos laborales del magisterio.

“El apoyo a los maestros es fundamental para el desarrollo de nuestra ciudad, motivo por el cual nos sentimos afortunados de contar con un gremio fuerte, unido, que trabaja de la mano con el gobierno en la solución de los problemas que nos aquejan”, señaló el edil.

Salvemos nuestras playas es parte del Programa Nacional por una Educación para el Desarrollo Sostenible y se realizó de manera simultánea en 30 destinos en 17 estados costeros de la República Mexicana, con la participación de 26 secciones sindicales del SNTE.

A la ceremonia en esta ciudad también asistieron los profesores Miguel Rodríguez Noriega, secretario general de la sección 47, y Juan Armendáriz Rangel, delegado especial del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE en la sección 16, quienes de manera simbólica tomaron protesta a 2 mil promotores de Salvemos nuestras Playas, en Jalisco.

También estuvieron presentes Ramón Ojeda Mestre, secretario general de la Corte Internacional de Arbitraje Ambiental, y José Luis Sánchez Sesma, presidente de la Asociación Estatal de Padres de Familia, así como legisladores federales y estatales, académicos, investigadores y representantes de las fuerzas armadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	11

- Ella apoyó a Moreno Valle y Calderón

Fustiga AMLO a los que ahora desconocen a Elba Esther Gordillo

- “Injusto, castigo a Morena por el INE en 2 estados”

■ PAULA CARRIZOSA

La Jornada Oriente

Ayoxuxtla, Pue.

Este domingo, en el municipio de Chietla, Puebla, Andrés Manuel López Obrador pidió al gobernador Rafael Moreno Valle que no sea ingrato, que vaya cuando menos a visitar a la cárcel a la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo, a quien le dio la espalda, la traicionó por completo y se olvidó de ella pese a que propició que ganara la gubernatura.

En entrevista, añadió que el ex presidente panista Felipe Calderón tampoco habla con Gordillo, porque como cayó en desgracia ya no quiere saber de ella, no obstante que le ayudó a orquestar un fraude electoral en 2006. Sostuvo que Elba Esther Gordillo pidió a Calderón, en pago por el apoyo en ese año, que le entregara el gobierno de Puebla a Moreno Valle.

Afirmó que entonces sometieron por corrupto al gobernador poblano priista que salía, Mario Marín, y Calderón ayudó para que se le facilitara la gubernatura a Moreno Valle, mientras Gordillo recibió para su gente la Subsecretaría de Educación Básica y la dirección del Issste.

Además, López Obrador calificó de gran injusticia que los consejeros del Instituto Nacional Electoral sólo castiguen al partido Morena y le anulen sus candidaturas a los gobiernos de Zacatecas y Durango, por consigna de “la mafia del poder”.

Consideró que Morena está arriba en las encuestas con miras a los comicios de junio próximo, cuando renovarán, entre otros, los gobiernos en esas entidades, y sus postulaciones se anulaban “a la mala, pues quieren eliminarnos en la mesa”, pero “no nos vamos a quedar con los brazos cruzados”.

El presidente nacional de Morena anunció que su partido encabezará el cuarto movimiento revolucionario del país, no con el uso de las armas, sino por la vía electoral y pacífica. López Obrador visitó Puebla para acompañar en sus actividades proselitistas a su candidato a gobernador, Abraham Quiroz Palacios, con quien recorrió Atencingo, Chiautla de Tapia, Jolalpan y Ayoxuxtla, en la región mixteca.

Por la tarde estuvo en Ayoxuxtla, municipio de Huehuetlán El Chico, donde se firmó el Plan de Ayala, y visitó Chiautla y Jolalpan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIÓN	2

MARCHAN POLICÍAS, MAESTROS Y ESTUDIANTES



Tixtla, Gro.— Policías comunitarios de la Casa de Justicia La Patria Es Primero, del barrio de El Fortín, **maestros** de la **Coordinadora** Estatal de **Trabajadores de la Educación** en Guerrero (CETEG) y estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa marcharon para conmemorar el segundo año de la creación de la policía comunitaria, por el 97 aniversario luctuoso de Emiliano Zapata y exigieron presentar con vida a los 43 estudiantes desaparecidos en Iguala.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Graue, entre *El Chómpiras* y *El Yorch* (La Razón, p. 8)

El rector y los vándalos del “Che Guevara” (La Razón, p. 5)

SEP

Arriba (La Crónica, p. 2)

Contra la violencia y el despojo. Por la República, los derechos y la vida (La Jornada, p. 12)

La reforma educativa debe incluir educación para la salud (La Jornada, p. 2)

Repudian despido ilegal de 100 maestros de Colbaej (La Jornada, p. 2)

Los malos (Diario Impacto, p. 3)

La política me da risa (El Sol de México, p. 17)

Como ve doy (Diario Imagen, p. 15)

Liturgia política (Diario Impacto, p. 6)

Videgaray y Nuño: de amigos a rivales (El Universal, p. 12)

Salpica Barrales a todos (Excelsior, p. 4)

Cartón. Opciones. Magú (La Crónica, p. 3)

SNTE/CNTE

Astillero (La Jornada, p. 8)

Redes de poder (Reporte Índigo, p. 3)

CDMX: sigue reparto de culpas (La Razón, p. 7)

Rozones (La Razón, p. 2)

Verduguillo (Unomásuno, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Graue, entre
El Chómpiras
y *El Yorch*



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

En llamarada de petate y discurso para contentillo de las gradas está quedando el llamado del rector de la UNAM, Enrique Graue, para recuperar el auditorio Justo Sierra, de la Facultad de Filosofía. Porque a finales de febrero pasado, dijo que sería a través del diálogo como desalojarían a los secuestradores del recinto.

A la fecha no hay ni la más remota señal de que las autoridades universitarias hayan entablado "diálogo" con los autollamados Okupas, que regentan el auditorio desde hace 17 años. **De entrada hay que saber que son unos 20 sujetos, todos ajenos a la UNAM, con antecedentes penales y averiguaciones previas en curso, con los que habría que entablar ese diálogo.** Entre ellos están:

José Luis Ramírez, *El Chómpiras*, narcomenudista que en febrero de 2013, en el CCH Naucalpan, roció con gasolina a profesores, una embarazada, para prenderles fuego. Jorge Mario González, quien en abril de 2013 entró a una tienda Walmart a robar productos con valor de mil 157 pesos. Jorge Emilio Esquivel Muñoz, *El Yorch*, detenido por la PGR en febrero con 50 envoltorios de cocaína en piedra, 300 gramos de marihuana y 26 pastillas psicotrópicas.

¿Cree de verdad el rector que estos delincuentes van a dialogar y, más aún, regresar el auditorio que han convertido en una cueva de ladrones y narcomenudistas? **No. Con delincuentes no se dialoga ni se negocia.** Se les aplica la ley y punto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	MÉXICO	5

» CANELA FINA

El rector y
los vándalos
del "Che
Guevara"

Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



Cada día que transcurre, Enrique Graue desperdicia la única oportunidad que ha tenido algún rector de la UNAM desde abril de 1999 para recuperar el auditorio Justo Sierra de manos de narcomenudistas, drogadictos, vendedores ambulantes y estudiantes fósiles.

Graue fue de los pocos candidatos a la rectoría que no hizo escándalo con la promesa de redimir el recinto. Sin embargo, le cayó del cielo la reciente detención por parte de la PGR de uno de los ocupantes del auditorio, un expresidiario y vendedor de drogas conocido como *El Yorck*.

Buen rector, y además con *feeling* de político, Graue la agaró en el aire y aprovechó para exigir la desocupación del recinto, con la suerte además, de encontrar el soporte de estudiantes y académicos de hasta las facultades más radicales (Filosofía, Ciencias Políticas y Economía), exuniversitarios y políticos.

Pero transcurren los días y no sucede nada: la recuperación del "Che Guevara" (así le llaman los cerca de 20 vándalos que malviven adentro) continúa siendo más una perspectiva que una realidad.

El reportero Jonathan Castro entró al auditorio y grabó con cámara escondida lo que, tras 17 años, es un muladar de agujeros, humedad, gradas sin butacas, muros descapelados, nidos de ratas y cucarachas, polvo solidificado en escaleras y paredes, piso cubierto de cochambre:

"Sólo sentarse en la nave central levanta una nubecilla de polvo. Las paredes de madera mohosa despiden un intenso aroma a humedad. Ahí antes había butacas, pero fueron vendidas por los ocupantes del recinto. Vendieron todo: instalación eléctrica, luces, mobiliario" (página 10, *La Razón* de hoy).

Aquí volvió a vivir *El Yorck* pues fue liberado pese a que cargaba 50 envoltorios de cocaína, 26 pastillas psicotrópicas y 300 gramos de marihuana. Además, ni siquiera es universitario y mantiene su negocio como *dealer* y vendedor de mixiotes.

A la vista de la cautela con que es tratado el tema del auditorio, da la impresión de que su rescate no será inmediato. De todos modos, sigue siendo una gran oportunidad para el rector Graue: recobrar el Justo Sierra para que la máxima casa de estudios sea íntegramente de académicos y estudiantes.

Porque la ocupación de su auditorio más emblemático no deja de ser una mancha en la universidad más importante del país, como lo ha sido también (hay que escribirlo) la disposición casi inexistente de retomar el auditorio por parte de los rectores que le antecedieron desde 1999.

Graue tomó la iniciativa y tiene el apoyo de estudiantes, académicos, políticos y la sociedad para solicitar a la fuerza pública el desalojo de quienes usan el auditorio para vender piratería, comida y drogas. Esos sectores le han abierto al rector una cuenta.

Ojalá no derroche ese capital.

Twitter: @Ruben_Cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	OPINIÓN	2

arriba



ADOLFO TOLEDO INFANZÓN



El presidente del congreso local de Oaxaca condujo con tino el proceso para la aprobación de la Ley de Educación estatal, homologada con la reforma educativa federal. Tramitó con eficacia la iniciativa y consiguió conjurar el peligro consistente en exacerbar a las bases, manipuladas a voluntad y conveniencia por los líderes de la CNTE. Aprovechó la coyuntura que prefiguró la dirigencia de esta organización, cuya oposición acabó siendo sólo simbólica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	OPINIÓN	12

Contra la violencia y el despojo. Por la República, los derechos y la vida

ADOLFO GILLY*

Compañeras y compañeros:

Estamos en México y en el mundo ante un poder nuevo, excluyente y brutal: el poder financiero, el mando universal de las finanzas del cual forma parte el gran dinero mexicano con sus representantes en el poder político, el gobierno federal y sus dependencias. Es el mundo sin ley de la violencia y el despojo.

El aparato político que detenta hoy el mando, cuyo instrumento es el Pacto por México, está al servicio de ese poder. Este mando impuesto sobre México ha destruido sistemáticamente la Constitución y sus pilares históricos: el artículo 27 sobre la tierra y el subsuelo; el artículo 3º sobre la educación pública; el artículo 123 sobre los derechos del trabajo; el artículo 130 sobre la laicidad del Estado.

Nos han dejado un país sin ley, donde reina el arbitrio y no hay justicia que valga para amparar vidas y derechos. Allí donde no hay ley, se impone el más fuerte y florece el interés privado. Es el mundo de los tráfico de drogas o de seres humanos, del lavado de dinero nacional y extranjero, de lo que se ofrezca. En ese mundo se engendra y se impone la violencia que nos envuelve: los feminicidios cotidianos, las violaciones impunes, las desapariciones, el trabajo esclavo, el comercio de órganos, el tráfico de migrantes indefensos, la corrupción y el robo institucionalizado al erario público.

§

Ese poder financiero y su aparato político nos están despojando de los bienes comunes materiales e inmateriales del pueblo mexicano: la educación, la cultura, la solidaridad, el derecho a la salud, la vivienda y la estabilidad en el trabajo, la preservación del medio ambiente, la paz y el disfrute de una vida propia y un futuro común. Nos están destruyendo la República.

Ese poder requiere represión, presos políticos y sociales, desapariciones y el miedo que flota en el aire cada día. Ayotzinapa es un ejemplo extremo: el asesinato, la desaparición forzada, las mentiras históricas sobre la suerte de los 43 normalistas y la campaña innoble contra quienes, con su responsabilidad, su solidaridad y su experiencia, tratan de esclarecer el crimen y contribuir a defender la ley y proteger la paz en esta tierra.

Un episodio capital es la ofensiva contra los maestros y la educación llevada adelante por funcionarios que no tienen la menor idea de qué es y en qué consiste la educación primaria y la función docente en la República Mexicana. Educar significa establecer una relación humana con los niños y las familias; estar atento a sus reacciones y a sus necesidades; dialogar y explicar; conocer y compartir sus alegrías y sus penas; pensar y enseñar a pensar y a aprender. Esa relación, sin la cual no existe magisterio, es una tarea única, dedicada y generosa que no puede medirse mediante pruebas diseñadas por técnicos indiferentes y legos e impuestas por la fuerza, la amenaza y la violencia desde la Secretaría de Educación Pública.

§

Donde no hay ley es más indispensable que nunca la organización. Y ésta requiere claridad en los objetivos; claridad en la identificación del enemigo y su poder; y claridad en cuanto a la fuerza y los medios disponibles en cada momento de esta empresa de organización y lucha por la República, los derechos y la vida.

Bienvenida pues la Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra y el Territorio, bienvenidas la múltiple movilización, la organización, el coraje y la esperanza.

** Mensaje leído en el inicio de la Campaña en Defensa de la Madre Tierra y el Territorio.*

Ciudad de México, Plaza de la República, 10 abril 2016

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

La reforma educativa debe incluir educación para la salud

La iniciativa de cobertura universal en salud no puede ser por decreto, ni de corto plazo y menos aún con hospitales, médicos y medicinas. La desigualdad por situación socioeconómica, sexo, edad, raza, lugar de residencia y educación son problemas críticos que deben resolverse horizontal no verticalmente desde las cúpulas. El analfabetismo en salud es una de las causas principales de la mayoría de padecimientos. La educación para la salud debería ser materia curricular en todos los niveles escolares: alumnos de educación superior no saben ni tomarse la temperatura corporal, ¿qué puede esperarse del resto de la población? La reforma educativa debería incluir la educación para la salud, e informar sobre estilo de vida sano, autocuidado con medidas, fomento y prevención, como vacunas y detección oportuna de padecimientos crónico-degenerativos. Ver el espíritu de la enfermedad, detectarlo antes de que tome forma” (Sun Tzu)

Leopoldo Escudero G, médico pediatra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian despido ilegal de 100 maestros del Colbaej

Contra las normas establecidas por la propia "reforma educativa", en las que se señalan varias etapas antes del despido, la Secretaría de Educación Pública ha cesado en Jalisco a casi cien maestros del Colegio de Bachilleres, docentes de amplia trayectoria y preparación intachable, muchos con maestrías y doctorados. ¿Cuál ha sido la causa para tan injustificada decisión? Negarse a presentar un examen punitivo estandarizado que, lejos de evaluar el verdadero desempeño docente, sólo exhibe la prepotencia de la autoridad.

¿Cómo es posible que la SEP convoque a egresados de cualquier licenciatura al examen de ingreso para aulas de educación básica? Ello mientras despide a maestros con trayectoria de años en la docencia y con la formación específica que requiere su área. Ante estos hechos, manifestamos repudio total y nos solidarizamos con los maestros del Colbach cesados. Exigimos su reinstalación inmediata.

Integrantes de la Asamblea Magisterial Democrática Jalisco/ Área Metropolitana (AMDJ-AM): Ma. Eugenia Barajas Villanueva, Bárbara Cristina Caamaño Cano, Juan Martín Canela Chávez, y 15 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	3

LOS MALOSOS

AURELIO NUÑO MANDARÍA A LA BASURA LA REFORMA EDUCATIVA: SNTE DF



"De confirmarse la información ¿en dónde quedó la Reforma Educativa...?" comenta a este espacio **Juan Gabriel Corchado Acevedo**, diputado de Nueva Alianza de la ALDF sobre la pretensión de la SEP de regularizar a 2 millones de personas en primaria y secundaria mediante un cuestionario de 48 preguntas.

"Al bote de la basura se va la Reforma", se responde el también Secretario General de Sección 11 del SNTE en la Ciudad de México. El viernes trascendió que el INEA de **Mauricio López Velázquez**, ex líder del PRI en el DF, opera el programa para favorecer la imagen del presidenciable **Aurelio Nuño Mayer**.

La medida va en contrasentido del gobierno federal para mejorar la calidad de la educación e invalida la crítica de **Nuño** al líder de Morena **Andrés Manuel López Obrador** por querer volver al pasado. Eso sí, dejará contento a dos millones de electores.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	OPINIÓN	17



■ Concluyó (de buena forma) la evaluación del desempeño en Guerrero

claro, señores?

RISAS.-Este fin de semana, la Secretaría de Educación Pública (SEP) que encabeza Aurelio Nuño Mayer prosiguió con la Evaluación del Desempeño en el estado de Guerrero, con la participación de docentes de Educación Primaria. Cabe destacar que a la jornada sabatina acudieron 513 sustentantes que, sumados a los que asistieron anteayer viernes, arrojan un universo de mil 90 participantes, por lo que el total de docentes y directores de Educación Básica, así como de docentes de Educación Media Superior que asistieron a las jornadas de Evaluación del Desempeño al término del año 2015 y durante los días viernes y sábado es de 4 mil 123 participantes, lo que representa el 76% de los programados, con lo que el estado de Guerrero ha concluido este proceso correspondiente al ciclo escolar 2015-2016. *** Al igual que en el resto del país, donde también ya concluyó la Evaluación del Desempeño en este ciclo, el personal guerrerense participará, en el caso de Educación Media Superior, en los procesos de promoción con cambio de categoría cuando logre resultados en el grupo de desempeño Excelente; a la promoción en la función por incentivos, con incrementos a su sueldo base en Educación Básica del 35%, y en Educación Media Superior de 24%, al alcanzar un nivel Destacado; a la promoción a través de horas adicionales, por obtener un resultado en el grupo de desempeño Bueno, y su permanencia en el servicio público educativo, al lograr un nivel Suficiente. *** En todos los casos, explica la SEP, participarán de los programas de Desarrollo Profesional que implementen las autoridades educativas competentes y quienes alcancen un resultado en el grupo de desempeño Insuficiente, se incorporarán a los programas de regularización, mediante tutoría y formación continua, a efecto de superar las debilidades identificadas en su evaluación; este personal conserva íntegramente sus derechos laborales y se vincularán en un plazo no mayor a 12 meses nuevamente a la Evaluación del Desempeño. *** Por su parte, los docentes que no hayan acudido a ninguna de las etapas de la evaluación, de acuerdo a lo que dicta la ley, serán dados de baja del servicio público educativo; los directores en funciones sin la categoría específica, en esta situación, dejarán de desempeñar la misma, regresando a su función docente, por lo que una vez más, la SEP y el Gobierno Estatal manifiestan su reconocimiento a quienes participaron en la Evaluación del Desempeño, ya que con ello contribuirán a la mejora en el logro de mejores niveles de aprendizaje de los alumnos en la Educación Básica y Media Superior. ¡Bien hecho!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	15

COMO VE DOY

-Aurelio Nuño Mayer reta: AMLO, no responde
-Silencio ¿sinónimo de miedo o desconocimiento?

POR JORG PALACIOS

Sinónimo de que la democracia mexicana ha avanzado y los tiempos políticos también, es el hecho de que hace apenas unos días el secretario de Educación Pública del gobierno federal, Aurelio Nuño Mayer, retó a un debate al dirigente del Partido del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena), Andrés Manuel López Obrador, sobre el tema de la reforma educativa que López Obrador rechaza.

¿Se acuerdan?, antes eran los dirigentes políticos quienes pedían un debate con los representantes del gobierno en turno para que respondieran lo relacionado con la función pública, pero hoy las cosas han cambiado e incluso Nuño Mayer hasta le dijo miedoso a quien por tercera ocasión se ha lanzado, en lo que se considera una campaña anticipada e ilegal, rumbo a la contienda presidencial de 2018:

“Tiene miedo de entrar a los temas de fondo y serios, como el educativo, porque no tiene argumentos para explicar algunas

interrogantes que en el rubro se le han planteado y que seguramente también quieren conocer muchos más mexicanos”, reiteró el titular de la SEP a AMLO.

Y seguramente AMLO sí tiene miedo, porque sabe que el secretario es un hombre preparado y uno de los colaboradores más cercanos al presidente Enrique Peña Nieto.

Además es un hecho que en su estrategia de medios el tabasqueño no consideró que las respuestas a sus constantes discursos contra la reforma educativa le sugiera precisamente de quien (con la participación de gran parte del magisterio nacional) opera hacia buen puerto la enmienda constitucional, eso lo sabe el seguro abanderado presidencial de Morena y tal vez de ahí su temor, ya que una derrota o un tropiezo a estas alturas sería como echar al bote de basura los miles y miles de spots publicitarios en los que con discursos fáciles ha posicionado su imagen.

AMLO dice que no responderá a lo que consideró ataques en su contra realizados por el Secretario de Educación Pública: “quiere que yo le responda, pero miren, Nuño da flojera, no me voy a meter a responderle”, señaló el tabasqueño durante un mitin en Oaxaca.

Por su parte, durante una gira por Sinaloa, el funcionario federal insistió en que el dirigente de Morena no quiere debatir el tema porque no puede defender su pretensión de tener una regresión educativa, “porque lo que López Obrador está proponiendo es: que regresemos a un sistema educativo en donde se vendan y se hereden plazas; que los maestros no tengan acceso a la capacitación; que siga habiendo marchas que dejen a los niños sin clases; es una burla su propuesta educativa”, opinó Nuño Mayer. Pero ni así, del otro lado hubo silencio.

Estrategia o no, lo cierto es que no es la primera vez que a muchos mexicanos AMLO nos deja con la

duda sobre su grado de conocimiento respecto a temas que hasta cierto punto están en la agenda nacional, ya lo vimos antes en su negativa a contestar temas de cultura general durante una entrevista televisiva y dijo que “por estrategia” el no entraría a esos terrenos mediáticos.

Pero donde mayor desconcierto hubo en eso de no responder es cuando en plena campaña política, allá por 2006, no acudió a un debate público contra sus contendientes, porque “por estrategia” sus asesores, o sea el mismo, decidieron no presentarse. Tal vez también por miedo.

Ubicada la nueva negativa de AMLO en ese contexto, es un hecho de que la opinión pública -y en general la mayoría de los ciudadanos mexicanos- nos quedaremos con la ganas de saber a ciencia cierta qué es lo que opina el tabasqueño en el tema educativo, vamos, qué propone.

Pues claro, no es lo mis-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	15

mo un debate que miles y miles de spots, y en ese boom mediático AMLO no quiere que lo toquen ni con el pétalo de un argumento.

SOLITARIO.- La confrontación de ideas es sin duda un buen ejercicio democrático, en donde el único ganador es la sociedad en su conjunto y por ese simple hecho estos debates siguen despertando el interés de los diversos sectores de nuestra población, y digo siguen porque aunque en anteriores ocasiones otros actores políticos ya han debatido, los resultados hasta ahora no han sido los esperados, ya que en la mayoría de los casos lo que ha predominado son insultos y descalificaciones entre los debatientes. No es lo óptimo, pero es mejor eso al silencio, que también puede representar miedo.

PASO SIN VER.- Por cierto, haciendo un poco de memoria, un reto similar como el de Nuño Mayer contra AMLO lo podemos encontrar allá por los años noventa, cuando (ante una andanada de cuestionamientos) el

entonces secretario de Comercio y Fomento Industrial, Jaime Serra Puche, retó al entonces candidato a la presidencia de la República por el Partido de la Revolución Democrática, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, a debatir públicamente los asuntos relacionados con el naciente Tratado de Libre Comercio (TLC).

La respuesta a dicha afrenta política por parte del hijo del general Lázaro Cárdenas fue negativa y el posible debate sólo quedó en eso, en una posibilidad, a pesar del enorme interés que había generado la sola propuesta. Ahh, el ingeniero Cárdenas en esa ocasión iba por el segundo intento por la silla presidencial y no llegó, luego compitió otra vez en el 2000 y tampoco.

En fin, son datos anecdóticos de la política mexicana y que hoy parecen repetirse. Y hasta ahí, porque como veo, doy.

jorgpalacios
@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	6

LITURGIA
POLÍTICA

ANÁLISIS

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

> TITULAR DE LA SEP PUEDE ESPERAR SENTADO A QUIEN NUNCA OSARÁ ENFRENTARLO A SOLAS
EN UN ENCORDADO RODEADO DE CÁMARAS Y REPORTEROS

AMLO PERDERÍA EL DEBATE CON AURELIO NUÑO

EL PROBLEMA PARA ANDRÉS MANUEL ES QUE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN LE COLGÓ UN CASCABEL EN EL CUELLO,
LO AGARRÓ DE LA COLA O LE TOMÓ LA MEDIDA, Y EXHIBIÓ SUS FLAQUEZAS

El candidato presidencial de Morena es un animal político incomparable que se maneja confiando en su instinto; quizás el mexicano más parecido a Andrés Manuel López Obrador sea "El Bronco" Rodríguez, pero al regiomontano lo manejan algunos empresarios, como "El Diablo" Fernández y la familia propietaria de la cadena periodística del Reforma y El Norte, en tanto que el tabasqueño sólo confía en su instinto.

Por eso suele parecer irreflexivo, dictatorial, y lo es.

En razón de ello, Aurelio Nuño se quedará con las ganas de debatir con él sobre Reforma Educativa.

Andrés Manuel es bueno, el mejor, para el monólogo en la plaza pública. Como Og Mandino, dice a la gente lo que quiere oír, y de tanto repetirlo se lo ha llegado a creer, de tal suerte que le resulta más fácil y redituable aferrarse al único discurso que conoce: La mafia, a la que perteneció de joven, el fraude electoral, que nunca ha cometido, pero que todos han practicado en su contra, y, desde luego, su honestidad valiente, única, excepcional, y la corrupción general de todos los que no piensen

como él y no lo sigan en su búsqueda de la tierra prometida.

López Obrador no sirve para el debate; no duraría de pie al secretario de Educación ni el primer round en un combate pactado mano a mano. Si mucho me apuran, ni siquiera de sparring.

De hecho, cuando se dignó a encerrarse con los periodistas de Tercer Grado en Televisa se vio mal, de pena ajena. En las entrevistas es inigualable; no deja preguntar a los reporteros, agarra el micrófono y no lo suelta, o sus entrevistadores le preguntan lo que saben que quiere y conocen, de antemano, las respuestas o militan en su causa.

En el púlpito de la iglesia, Morena oficia como Sumo Pontífice y nadie osa contradecirlo porque la menor discrepancia acarrea castigo eterno en el más caliente de los infiernos.

Sería un espectáculo magnífico si AMLO aceptara el reto a debatir lanzado por Aurelio; no imagino sus argumentos para defender a los profesores que se niegan a evaluarse ni los que pudiera esgrimir contra la Reforma Educativa, pero no aceptará el duelo porque no tiene un pelo de tonto y sabe su debilidad en el cruce de golpes con argumentos y porque no ignora que la razón asiste al secretario de Educación Pública.

Los profesores de la CNTE, ya sean de Oaxaca, Guerrero, Chiapas o Michoacán, son indefendibles, y la Reforma puede contener fallas y lagunas, pero es perfeccionada y, sin duda, es lo mejor que le pudo pasar al país; el tiempo lo demostrará.

Aurelio pegó en donde duele porque López Obrador contestará a su estilo desde el lugar en donde ande rancheando, que es lo mejor que sabe hacer y en lo que nadie lo iguala. Dirá un par de chistoretas, hará reír a la parroquia, insultará al Presidente y a la mafia del poder en general

dirá de Aurelio que no es Nuño, sino niño, ordenará a sus robots poner una madriza en redes sociales a todo lo que se mueva en su contra y seguirá su peregrinar en busca de la Presidencia, pero nada de pararse frente al secretario de Educación sin más arma que sus argumentos de siempre, porque el intercambio de ideas, debatir, no es lo suyo.

Si se trata de dogmas es más infalible que Francisco el Papa, al que asiste el Espíritu Santo en materia de doctrina, pero Martí Batres no es paloma y tampoco se le da el pensamiento estructurado.

El problema para Andrés Manuel es que Aurelio le colgó un cascabel en el cuello, lo agarró de la cola o le tomó la medida, y exhibió sus flaquezas.

Será una estrategia redituable retarlo en cada ocasión que se refiera a la Reforma Educativa o siga firmando pactos para derogarla cuando llegue a la Presidencia.

Ahora, el secretario Nuño le podrá decir miedoso y, además, mentiroso porque el pacto del líder moreno con la CNTE no tiene futuro aún y cuando Andrés Manuel se sentara en la silla presidencial. La Reforma Educativa tiene que ver con el Congreso y difícilmente los morenos lo dominarían por más que su líder fuera Presidente de la República.

Lo más parecido a López Obrador gobierna a Venezuela y ya se le apareció el diablo en el Congreso, igual que en Bolivia a Evo Morales, que con mucho es más razonable que este par de ases.

Así que Aurelio puede esperar sentado a quien nunca osará enfrentarlo a solas en un encordado rodeado de cámaras y reporteros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	NACIÓN	12

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto Videgaray y Nuño: de amigos a rivales

Los efectos de la sucesión presidencial ya se sienten al interior del primer círculo del presidente. El "banderazo" de salida, que el presidente dio hace unos meses a los miembros de su gabinete y de su grupo más cercano, ha metido a los hombres de Enrique Peña Nieto en una dinámica de competencia y rivalidad, ya no tanto por la cercanía y ascendencia con el presidente, sino por figurar en las encuestas y la carrera rumbo a 2018. En esa lógica, dos antiguos amigos y aliados, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, y el secretario de Educación, Aurelio Nuño, han tomado distancia uno del otro y de su antigua relación de subordinación —Nuño como pupilo de Videgaray— ya no queda mucho.

Además de las aspiraciones presidenciales de ambos, que los ha colocado en franca competencia, ha habido otros temas que han ahondado las diferencias entre dos de los hombres más cercanos e influyentes en el ánimo presidencial. Si en algún momento trabajaron juntos y Aurelio creció bajo la sombra y la influencia de Videgaray en el oído del presidente, hoy los caminos de ambos no sólo van en rutas paralelas, sino que han entrado en una abierta disputa por ver quién de los dos tiene más fuerza frente a Peña Nieto.

El último episodio donde Videgaray y Nuño midieron fuerzas, tuvo que ver con la salida de Emilio Lozoya Austin de la dirección de Pemex. Mientras el secretario de Hacienda pugnó durante varios meses por que el presidente le pidiera la renuncia a Lozoya, acusándolo de malos manejos y de haber ocasionado un caos en las finanzas de Pemex, el titular de Educación se empeñó en defender a capa y espada al ex funcionario al que apoyó para que permaneciera en el cargo en contra de las recomendaciones de su antiguo tutor.

Fue tal la tensión que el enfrenta-

miento de los dos poderosos secretarios ocasionó al interior del gabinete, que hubo un momento en que Peña Nieto le puso un alto a las presiones de Videgaray. "Ya no, Luis, no insistas más con ese tema", llegó a decirle el presidente a su influyente secretario de Hacienda ante la insistencia de un relevo en la petrolera nacional que, por otro lado, rechazaba Aurelio.

El resultado final de esa batalla lo conocemos todos. Lozoya no sólo salió de la dirección de Pemex, sino que ahora toda la fuerza y las baterías de Videgaray (quien en una demostración de fuerza impuso al nuevo director José Antonio González Anaya) se enfocan a investigar y sancionar los "excesos" y "desórdenes" que en la visión de la Secretaría de Hacienda se cometieron en la llamada empresa productiva del estado. Ese round, sin duda alguna, lo ganó el antiguo maestro que hizo valer su supremacía sobre el crecido alumno.

Por lo demás, en la carrera por la candidatura presidencial, también se impone hasta ahora Luis Videgaray, quien a pesar de sus altos negativos, aventaja con mucho a Aurelio Nuño, quien con todo y su excesiva exposición mediática no logra aún crecer en las encuestas y mediciones rumbo a 2018. En la última medición de la revista especializada *Campaigns and Elections*, una de las publicaciones más respetadas en el marketing político, Videgaray se coloca en la tercera posición en nivel de conocimiento entre los aspirantes del PRI —con 50%, por debajo de Miguel Osorio y Rosario Robles, con 67% y 53% respectivamente— mientras que el joven Nuño aparece en la sexta posición de una lista de siete precandidatos, con apenas 43%, sólo por arriba del titular de Sedesol, José Antonio Meade, que tiene 42% de conocimiento.

La medición de la revista, a cargo de

Varela y Asociados, también pregunta por la opinión negativa y positiva de los aspirantes priistas, y nuevamente el puntero es Miguel Osorio con 37% de positivos contra 30% de negativos, mientras Videgaray vuelve a ocupar la tercera posición con 27% de menciones positivas y 24% de negativas, en tanto que Aurelio Nuño aparece en el último lugar de la lista de precandidatos priistas con 25% de opinión positiva y 18% de negativos, superado incluso por el dirigente del PRI, Manlio Fabio Beltrones, quien tiene 26% de positivos contra 24% de negativos.

Así que si nos basamos en las encuestas y en la capacidad de influencia que los dos personajes pelean en el ánimo de Peña Nieto, la carrera la va ganando hasta ahora Luis Videgaray, mientras que Aurelio Nuño, si bien trae una tendencia creciente, sigue ocupando los últimos lugares en todas las encuestas que miden el crecimiento de los aspirantes presidenciales del PRI. La máxima dice que el alumno suele superar al maestro, pero en el caso de los dos antiguos amigos, ahora rivales, el maestro sigue superan-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	COMUNIDAD	4



Salpica Barrales a todos

Quizá haya olvidado que la información del cochintero la dieron sus propios compañeros.

En su afán de librarse de la quema por los malos manejos de fondos públicos de la Asamblea Legislativa, desviados entre 2009 y 2012 a través de un fideicomiso creado para becar a estudiantes, **Alejandra Barrales** reparte culpas y dice que ella no debe nada.

En una carta, la secretaria de Educación descalifica lo publicado aquí la semana pasada, en el sentido de que cuando fue líder de la ALDF desaparecieron varios millones de pesos en supuestas becas.

Asegura que las publicaciones son falsas y que el citado fideicomiso, aprobado por la Comisión de Gobierno, fue declarado limpio.

Quizá **Barrales** haya olvidado que si en reiteradas ocasiones se ha señalado que el programa de becas financiado por la Asamblea Legislativa fue un auténtico *cochintero*, es por la información de quienes la sucedieron y que son sus propios compañeros de partido.

En un extenso reportaje publicado el 17 de julio de 2014 por **Kenya Ramírez** en la sección Comunidad de **Excelsior**, se señala que las anomalías encontradas en el llamado Fijov llevaron incluso a que la ALDF denunciara el caso ante la Procuraduría General de Justicia.

Las acusaciones fueron por probable daño patrimonial contra el erario, luego de que dos auditorías habían confirmado inconsistencias en padrones de beneficiarios y falta de claridad en el manejo de los primeros 100 millones de pesos.

La Auditoría Superior informó, por ejemplo, que de las arcas legislativas habían salido 8.5 millones de pesos para la asociación civil *Fórmate en la Vida*, cuyo domicilio nadie encontró, como tampoco el supuesto padrón de becarios.

Se encontraron también millonarios pagos a una escuela de fútbol infantil, reportada como centro de estudios de becarios.

Los resultados de esa auditoría, además de otra privada, derivaron en denuncias penales, una de ellas por falsificación del documento en el que supuestamente la ALDF avalaba el Fijov; la otra por dar recursos a una persona moral inexistente.

Quien afirmó eso no fue cualquier hijo de vecina, sino el diputado **Manuel Granados**, sustituto precisamente de **Barrales** en la Comisión de Gobierno de la Asamblea Legislativa.

"Hemos iniciado dos averiguaciones que tiene la Procuraduría, una por documento falso y otra porque no hay un tema de claridad en el manejo de un recurso hacia una asociación que nos dice claramente la auditoría que no existe", dijo entonces.

Pero si la secretaria tiene dudas, le puede preguntar al propio **Granados**, que es el Consejero Jurídico y lo tiene cerca, pues ambos pertenecen al gabinete del doctor **Miguel Ángel Mancera**.

Que le pregunte por qué promovió dos averiguaciones previas; por qué dijo que ni los impuestos se habían pagado; por qué tuvo que "sanear" el fideicomiso y luego pedir su desaparición, alegando severas anomalías.

La señora **Barrales** debe reclamar al consejero jurídico; que lo desmienta a él y no ande inventando chismes.

Porque también la Comisión de Vigilancia de la Contaduría Mayor de Hacienda, presidida por **Eduardo Santillán**, concluyó que no hubo reglas de operación ni padrones confiables, y que incluso la ALDF violó su normatividad con actividades que no le correspondían.

Se supone que al menos eso sí debió saber la señora **CENTAVITOS**... Bueno, finalmente el PRD bajó de la lista al Constituyente a **Jonathan Jardines**, para que no los acusen de apoyar otra vez a fichitas. Habrá que preguntar si consultaron a la diputada **Elizabeth Mateos**, pues **Jardines** era su propuesta.

Pero si la secretaria de Educación local tiene dudas, le puede preguntar al propio Manuel Granados, que es el consejero jurídico y lo tiene cerca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	POLÍTICA	8

Astillero

- ① Alerta (sísmica) en CdMx
- ① Escala .22 en Oaxaca
- ① EPN, transatlántico
- ① Desatender a migrantes

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

A la sesión exprés del congreso oaxaqueño sólo fueron invitados quienes votarían a favor del acompañamiento discretamente programado. Priistas, panistas y algunos perredistas. Los profesores de la 22 estaban en asamblea estatal cuando se enteraron de la maniobra en curso. Cuando llegaron al congreso, los diputados habían despachado la sesión “extraordinaria” al vapor y ya se habían retirado. De madrugada, el gobernador Gabino Cué y el secretario federal de Educación, Aurelio Nuño, felicitaron a esa facción del congreso oaxaqueño por las medidas adoptadas. La 22 reaccionó airadamente a la nueva declaración de guerra política en la entidad que más resistió a la mencionada “armonización” legislativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	3

REDES DE PODER



Y sucedió...

Todavía hay muchos con el ojo cuadrado. Pero todo indica que así se quedarán los que esperaban que el **Congreso de Oaxaca** no armonizará la **Ley de Educación** a los parámetros de la **Reforma Educativa**. Se hizo y por el momento los maestros rijosos, la conocida **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, no ha dicho ni pío. Obvio, seguro en las próximas semanas vendrán los jaloneos, pero por el momento los legisladores de Oaxaca se ganaron estrellita en la frente, pues el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, los felicitó en **Twitter**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	MÉXICO	7

CDMX: Sigue reparto de culpas

» **PulsoPolítico** | Por Francisco Cárdenas Cruz

Ante el agravamiento de la contaminación ambiental en la zona metropolitana del valle de México que obligó al endurecimiento del programa Hoy no Circula y a aplicar una doble restricción que de precontingencia y contingencia llegó a fase I, las autoridades de la Ciudad de México y de los 18 municipios mexiquenses conurbados ya no saben a qué ni a quién responsabilizar en el reparto de culpas en el que están enfrascados, mientras conductores de cinco millones y medio de vehículos han resultado los únicos paganos.

Ciertamente, como lo reconociera el Presidente Enrique Peña Nieto, la semana pasada, las medidas asumidas por la Comisión Ambiental de la Megalópolis han sido "difíciles y necesarias", aunque lamentablemente siguen y seguirán siendo insuficientes porque ese

problema no ha sido enfrentado con acciones a largo plazo, sino emergentes, al clásico "ay se va", que no sólo no se va sino que empeoró en los últimos sexenios.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

>>**DE manera sorpresiva**, casi a la medianoche del sábado y en una sesión de escasos 10 minutos, el Congreso de Oaxaca aprobó la armonización de la Ley Estatal de Educación con la Reforma Educativa, a la que a lo largo de más de dos años se oponían los dirigentes y los integrantes de la Sección 22 de la CNTE. **Y fue tan sorpresiva** que éstos, que estaban en asamblea permanente convocada desde la sabatina tarde, para "impedir su aprobación", no tuvieron tiempo más que de anunciar protestas y lanzar amenazas contra lo que calificaron de "albazo legislativo".

La armonización de la ley educativa estatal con la reforma federal promulgada en 2014 en la materia le fue ordenada al Congreso de Oaxaca por la Suprema Corte de Justicia, que le dio de

plazo hasta el día 15 de este mes para que cumpliera con ese mandato.

Al líder seccional oaxaqueño Rubén Núñez no le quedó más que rechazar que el magisterio opositor esté vencido y alardeó de que, "por el contrario, hoy está más fortalecido" y continuarán impulsando la iniciativa que aquélla presentó al Congreso local.

Después de que con su acostumbrada violencia la disidencia magisterial de Guerrero pretendió impedir que los verdaderos maestros cumplieran con el proceso de evaluación educativa el fin de semana en Acapulco y de causar destrozos e incendiar papelería en una sede educativa en Chilpancingo, se enfrentaron con policías federales en la carretera a Tixtla.

Éstos evitaron que un grupo, en el que figuraban normalistas de Ayotzinapa que participaron en los actos de vandalismo en la capital guerrerense, bloqueara el libramiento de esa vía, lo que provocó la refriega en la que hubo algunos heridos y una patrulla apedreada, en la que los estudiantes se quejan de que fueron "agredidos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	MÉXICO	2

Rozones

Otro revés a la CNTE

> Ya no siente lo duro sino lo tupido la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca. El sábado convocó a asamblea para evitar que el Congreso local armonizara la ley estatal con la Reforma Educativa. En ésa andaba cuando los diputados oaxaqueños aprobaron la iniciativa que concretó lo que tanto temían. Y el líder **Rubén Núñez** y sus agremiados, se quedaron nomás quejándose.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/16	1	11

Verduguillo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)
JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

Diputados oaxaqueños dan madrugete a la **CNTE** y aprueban la Reforma Educativa.

Ahora sí los legisladores Oaxaqueños les dieron una sopa de su propio chocolate a los profesores de la Sección 22 de la **CNTE** en el estado de Oaxaca, y el pasado sábado casi al llegar la media noche, les dieron una estocada que al momento los tiene al borde de la muerte, porque fue certera y directa al corazón, y es que los diputados locales oaxaqueños sin decir agua va y sin tanto rollo, armonizaron la Ley de Educación del Estado de Oaxaca acorde a los lineamientos de la Reforma Educativa Federal que ya está vigente en la mayoría de los Estados del País y que es propuesta del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Enrique Peña Nieto.

Si alguno de mis asiduos lectores tiene buena memoria, que yo creo son todos, hace algún tiempo, cuando empezó todo este rollo de la aprobación de la Reforma Educativa Federal y, la negativa de la Sección 22 de la **CNTE** para que se armonizará en el estado de Oaxaca, yo aseguré aquí en este mismo espacio que al final del camino, el H. Congreso del Estado le gustara o no a la Sección 22 de la **CNTE**, esta Reforma Educativa Federal tendría que armonizarse tal y como lo había propuesto el Jefe del Poder Ejecu-

tivo Federal porque ya era un Decreto, si también no mal recuerdo, muchos me criticaron, me señalaron y hasta algunos ingenuos llegaron a decir que estaba yo loco o tonto, hoy, el tiempo me da la razón y demuestra que no estoy ni loco ni tonto, lo que pronostiqué se ha cumplido.

Pero vamos al grano, de qué sirvió tanto brinco de la Sección 22 de la **CNTE** si el suelo está tan parejo y al final del camino ya se aplica legalmente la Reforma Educativa en Oaxaca, pues al filo de la media noche de este sábado, los legisladores locales armonizaron la Ley Estatal de Educación. ¿Y dónde quedó el famoso PETEO que propuso la Sección 22 de la **CNTE**? ¿Dónde quedaron las influencias del gobernador Demócrata Gabino Cué Monteagudo que apoyaba al PETEO? ¿O será que de allá arribita le dijeron estate quieto o te ponemos quieto?

Por cierto después de la armonización de la Ley de Educación del Estado de Oaxaca, alguien le dio el pitazo a los profesores de la Sección 22 de la **CNTE** quienes llegaron aún con lagañas en los ojos y todavía dormidos a querer tomar el H. Congreso del Estado.

jcruzdelafuente@gmail.com