

12 DE ABRIL, 2016



PRIMERAS PLANAS



Una anticorrupción a PAN, PRD y ONGs



“Contaminación daña tanto como tabaquismo”



Quitar el estigma que pesa sobre Iguala, el reto: SG



Inseguridad no se resuelve con el Ejército



Fox se asume troll de Trump a todo vapor



Le ofrecen droga gratis al 23% de los adolescentes



La Iglesia divide a los congresistas



Abren paso para ayudar a finanzas de Pemex



Banxico dará a SHCP \$239,000 millones



Controlan Justo Sierra 2 dealers, 4 golpeadores, un saboteador



Las marchas sí circulan a diario... y contaminan



Nunca más un muro de dolor: Peña Nieto



¡Iban por él!



Integran PAN y PRD frente anticorrupción



Mario Conde, detenido por blanquear el dinero robado

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ejidatarios entregan instalaciones de la **UPN** Ayala, Morelos (El Sol de México, p. 6-República)

Invita la **UPN** a diplomado (El mañana.com.mx)

Controlan Justo Sierra 2 dealers, 4 golpeadores, un saboteador (La Razón, p. PP y 9)

AGP y autoridades del IPN acuerdan reglas de operación rumbo al congreso (La Jornada, p. 35)

SEP

Nuño llama a CNTE a caminar juntos en reforma educativa (El Universal, p. 10)

En mayo darán de baja a 1,300 maestros de Guerrero que no se presentaron a evaluación; suman ya 23,400 en el país, afirma Nuño (La Crónica, p. PP y 9)

SEP prepara nuevos planes de estudio; habrá debate en foros (Excelsior, p. PP y 11)

Implementa SEP sistema de alerta contra drogas (Capital México, p. 27)

SECTOR EDUCATIVO

INEE realiza consulta a docentes para mejorar prueba de desempeño (La Jornada, p. 11)

Celebra PVEM armonización de la ley de educación de Oaxaca (El Sol de México, p. 5)

Reforma se concreta con ley en Oaxaca (24 Horas, p. 10)

Celebra Murat homologación (El Universal, p. 16)

IEEPO amaga a paristas con descuentos (La Crónica, p. 9)

Evaluarán aprendizaje de preparatorianos en Campeche (El Sol de México, p. 5-República)

Protestan padres de familia (La Jornada, p. 29)

Por inseguridad en Guerrero... ¡Pueblos Fantasma! (Unomásuno, p. PP, 8 y 9)

Le ofrecen droga gratis al 23% de los adolescentes (La Crónica, p. PP y 3)

Se inician desde los 10 años: Mondragón (La Crónica, p. 3)

Cuatro estados de EU bloquean ingreso escolar a migrantes (El Economista, p. 42 y 43)

Demandan en Chilpancingo seguridad para las escuelas (El Sol de México, p. 8-República)

Repartirán 10 mil desayunos en escuelas de Tláhuac (La Jornada, p. 29-Capital)

Realizarán en Ciudad Juárez feria de movilidad académica (El Sol de México, p. 3-República)

Evaluarán aprendizaje de preparatorianos en Campeche (El Sol de México, p. 5-República)

La secundaria, donde más se discrimina por orientaciones sexuales (Milenio, p. 46)

SNTE /CNTE

Coordinadora en Guerrero amenaza con paro nacional (Excelsior, p. 11)

Paro nacional a partir del 15 de mayo, acuerda CNTE (La Jornada, p. 13)

Sección 22 amaga con boicot a campañas (La Razón, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	REPÚBLICA	6

ADVERTENCIA

El riesgo de otro cierre del plantel es latente si el Gobierno del Estado no cumple compromisos



UNIVERSITARIOS RETOMAN CLASES

Ejidatarios entregan instalaciones de la UPN Ayala, Morelos

El Sol de Cuautla

POR GABRIELA MARTÍNEZ

AYALA, Mor. (OEM-Infomex).- Integrantes del ejido Rafael Merino entregaron las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) sede Ayala, tras cuatro días de mantenerlas en su poder, en demanda del pago de rentas al Gobierno del Estado.

Las clases fueron retomadas ayer con regularidad por poco más de 350 estudiantes, luego de que el pasado viernes el Ejecutivo estatal liberó el recurso por 300 mil pesos que demandó el núcleo ejidal.

En septiembre de 2014 las autoridades estatales convinieron con el ejido Rafael Merino el pago de una renta mensual por el uso del predio que ocupa la sede universitaria.

A los ejidatarios se les adeudaban los meses de febrero, marzo y abril, por lo que como medida

de protesta cerraron el plantel e impidieron el ingreso de cientos de alumnos durante la semana anterior.

De acuerdo con el presidente del comisariado ejidal, Lorenzo Cepeda Contreras, su representación jurídica continúa las negociaciones con el Estado para concretar la compra-venta del predio de 12 mil metros que aloja a la UPN, y que fue recuperado legalmente por el núcleo ejidal en septiembre de 2013.

En ese entonces, trascendió que los ejidatarios pretendían una indemnización por 20 millones de pesos, cuando de acuerdo con la Dirección de la Universidad, los dos edificios que conforman la escuela costaron 16 millones de pesos.

En tanto, Cepeda señaló que esperan la firma del convenio respectivo de ocupación con el Gobierno de Morelos, para garantizar el pago puntual por el arrendamiento del predio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NOTICIAS	WWW.ELMANANA.COM.MX

Invita la **UPN** a diplomado

NUEVO LAREDO.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** busca profesionalizar la labor que realizan las asistentes y trabajadoras de estancias infantiles y/o guarderías, hoy será el último día para poder inscribirse en el Diplomado de Educación Inicial, un programa que busca dar herramientas para que puedan desempeñarse de una manera correcta personas que trabajan en el cuidado de los niños.

A través de tres módulos con una duración de dos meses cada uno, Yolanda Villanueva, directora de la **UPN** Unidad 284, comentó que es un espacio en donde a pesar de no tener el grado de licenciatura, ya se busca consolidar la tercera generación del programa.

“Aquí en la Unidad Nuevo Laredo ya tenemos dos generaciones que egresaron, ésta que estamos tratando de conformar es la tercera generación, hicimos una prorroga porque iniciaríamos antes del periodo vacacional, por lo que reiteramos la invitación a todos los interesados así también las personas que están al pendiente de los niños como ayudantes también pueden tomar el curso”, dijo.

Añadió que quienes deseen tomar el diplomado no es necesario que tengan un nivel de licenciatura, ya que en ocasiones hay personas trabajando en estos niveles habilitadas con preparatoria o con carreras truncas.

Por ello no se le pide a la personas que tenga terminada la carrera, si no que esté trabajando en ese contexto, y que tenga la oportunidad de que les extiendan constancias de que labora en la guardería o en la estancia infantil.

Los documentos que deberán presentar los interesados son: acta de nacimiento, CURP, así como comprobante de sueldo, además de la constancia laboral.

“Se paga 500 pesos por el curso de inducción, 500 pesos por la inscripción y 500 cada módulo son tres módulos los que cursan, entonces estamos hablando de un diplomado que les va a costar dos mil 500 pesos”, explicó la directora.

Villanueva Hernández manifestó que el curso tendrá una duración de seis meses, donde las personas acudirán los sábados, al finalizar los módulos se les entregara una constancia y diploma que se entrega al concluir el diplomado.

<http://elmanana.com.mx/noticia/98785/Invita-la-UPN-a-diplomado.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 9

LA MAYORÍA SON EXCONVICTOS

Controlan Justo Sierra 2 dealers, 4 golpeadores, un saboteador...

Por Carlos Jiménez

AUTORIDADES FEDERALES y capitalinas indagan a varios por amenazas, daños en propiedad ajena y ataques a las vías de comunicación; mantienen el auditorio de la UNAM con plagas y sin butacas **pág. 9**

Y con ellos autoridades de la UNAM buscan el diálogo

El rector Enrique Graue y el Consejo Universitario han expresado que es la única vía para lograr un acuerdo.



José Luis Ramírez Alcántara
El Chámpiras
En febrero de 2013 incendió la dirección del CCH Naucalpan y amagó con quemar a 5 maestros, entre ellos una embarazada.



Jorge Esquivel Muñoz
El Yorch
Detenido en posesión de 50 bolsas de cocaína, 26 pastillas psicotrópicas y una bolsa de marihuana dejó la cárcel en marzo pasado. En 2013 estuvo preso.



Víctor Herrera Ortega Govea
Está acusado de ataques a la paz y lesiones. Actualmente tiene una averiguación en su contra por la Procuraduría capitana.



Mónica Ortega Sánchez
La Fideo
Investigada por lesiones, amenazas y daño en propiedad ajena.



Carlos Alberto Estrada Arroyo
Estuvo preso por robo. Tiene pendiente una indagatoria por amenazas y daño en propiedad ajena y a instalaciones de la UNAM.



Irene Pérez Villegas
La Matsura
Ha estado presa en el penal femenino de Santa Martha Acatitla. Actualmente se le sigue un proceso por participar en el incendio del CCH Vallejo.

Respaldan que se desaloje a vándalos

Los líderes partidistas coinciden en que se aplique la ley ante una ocupación ilegal del auditorio de la UNAM.

Ricardo Anaya

Presidente del PAN

"Lo deseable sería que los espacios públicos de la UNAM estén a disposición de la comunidad universitaria, y no de un pequeño grupo que los tiene secuestrados"

Agustín Basave

Presidente del PRD

"No estoy de acuerdo con que el auditorio Justo Sierra esté ocupado. Me parece que cualquier solución sea precedida de la sensatez y prudencia política"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 9

11 tienen investigaciones vigentes

Ex convictos, *dealers* y ladrones controlan el auditorio Justo Sierra

Por Carlos Jiménez >
carlos.jimenez@razon.com.mx

EL YORCH, EL CHÓMPIRAS, LA MATSURA y *La Española*, entre otros que tienen secuestrado el recinto; han sido vinculados por la PGR y PGJ con delitos violentos

Ex convictos que han estado encerrados acusados de delitos como narcomenudeo, daño en propiedad, lesiones, ataques a la paz pública, y amenazas, así como personas que tienen investigaciones en curso en su contra por delitos similares, son quienes tienen en su poder el control del auditorio Justo Sierra, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

> el dato

EL PASADO 1 de abril, universitarios marcharon en CU para exigir ante la Rectoría que este espacio sea devuelto a la comunidad de la UNAM.

De acuerdo con reportes de las autoridades federales, al menos 11 de los sujetos que controlan el auditorio cuentan con averiguaciones previas en su contra en algunos casos en la Procuraduría General de la República (PGR) y otros en la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México.

Los reportes enlistan a Jorge Emilio Esquivel Muñoz, alias *El Yorch*. Este hombre es el más recientemente preso acusado de distribuir droga.

Agentes federales lo atraparon con diversas dosis de estupefacientes; sin embargo, dejó la prisión en la que fue encerrado luego de que un juez considerara que la droga no era para comercialización.

También está en la lista José Luis Ramírez Alcántara, apodado *El Chómpiras*, acusado de narcomenudeo, amenazas

Un botón de muestra

Algunos de los actos que han protagonizado los vándalos.



1 de diciembre de 2012. *El Chómpiras* fue captado al momento de saquear una gasolinera durante las manifestaciones.



5 de febrero de 2013. El mismo vándalo incendió la dirección del CCH Naucalpan y amenazó con quemar a 5 maestros.

y daño en propiedad ajena al quemar instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de Naucalpan.

Este hombre ha estado preso en cuando menos dos ocasiones en diferentes penales capitalinos. En una de ellas fue detenido mientras estaba drogado y causaba disturbios en el Centro Histórico de la Ciudad.

Otro de los sujetos que está dentro del auditorio, el cual fue secuestrado desde 1999, tras la huelga de ese año, es Jorge Mario González García, acusado de daño en propiedad ajena y amenazas. Desde hace dos años las autoridades lo señalan también como distribuidor de drogas.

El ex reo Carlos Alberto Estrada Arroyo es otro de los que mantienen este lugar con ratas, cucarachas, agujeros,

Otro de los jóvenes es Christian Antonio Carmona, quien es señalado por las autoridades de haber participado en delitos como daño en propiedad ajena, amenazas y lesiones.

En cuanto a las mujeres que las autoridades tienen ubicadas dentro de este lugar emblemático de la máxima casa de estudios que no ha recibido mantenimiento desde que terminó la huelga en febrero del año 2000, está Mónica Ortega Sánchez, apodada *La Fideo*. Ella está acusada de lesiones, amenazas y daño en propiedad ajena.

Una más es María de Lourdes Mejía Aguilar, investigada de la misma manera por lesiones y amenazas. Junto con ellas se agrega el nombre de María Sandra Marco Gavarré, alias *La Española*, quien tiene una indagatoria en curso ante la PGR y otra más en la Procuraduría capitalina.

Los delitos con los que se le relaciona a esta persona son robo, daño en propiedad ajena y amenazas.

Una mujer identificada como Irene Pérez Villegas, alias *La Matsura*, ha estado presa ya en el penal femenino de Santa Martha Acatitla. Ella fue acusada de participar en el incendio al CCH Vallejo.

Apenas quedó en libertad regresó a este auditorio. Actualmente tiene indagatorias por los delitos de daño en propiedad ajena, narcomenudeo, amenazas y ataques a las vías de comunicación.

Los mismos delitos pesan sobre otra de sus compañeras llamada Itzamana Guameros García.

Agustín Basave

Líder nacional del PRD

“No estoy de acuerdo con que el auditorio esté ocupado. Me parece que cualquier solución sea presidida de la sensatez y prudencia política”

manchas de humedad y sin butacas. El vándalo estuvo preso acusado del delito de robo y actualmente tiene pendiente una indagatoria por daño en propiedad y amenazas.

Junto con ellos, aparece el nombre de Víctor Herrera Govea, quien es indagado por la Procuraduría General de Justicia capitalina acusado de los delitos de lesiones y ataques a la paz.

Ricardo Anaya
Líder nacional
del PAN

“Por supuesto que es ilegal, incorrecta la toma de este auditorio. Lo deseable es que los espacios públicos de la universidad estuvieran a disposición de la comunidad”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 9

Identificados

Los ocupantes del auditorio han protagonizado diversos actos vandálicos los últimos años.



**JORGE EMILIO
ESQUIVEL MUÑOZ**

ALIAS: *El Yorch*
ACUSADO DE:
distribuir droga



**JOSÉ LUIS RAMÍREZ
ALCÁNTARA**

ALIAS: *El Chómpiras*
ACUSADO DE: tráfico
de drogas, amenazas y
daño en propiedad



**VÍCTOR HERRERA
GOVEA**

ALIAS: No disponible
ACUSADO DE:
lesiones y ataques a
la paz



**MÓNICA ORTEGA
SÁNCHEZ**

ALIAS: *La Fideo*
ACUSADA DE:
lesiones, amenazas y
daño en propiedad



**MARÍA DE LOURDES
MEJÍA AGUILAR**

ALIAS: No disponible
INVESTIGADA POR:
lesiones y amenazas



**CARLOS ALBERTO
ESTRADA ARROYO**

ALIAS: No disponible
ACUSADO DE: daño
en propiedad y
amenazas



**JORGE MARIO
GONZÁLEZ GARCÍA**

ACUSADO DE: daño
en propiedad y
amenazas; *dealer*



**MARÍA SANDRA
MARCO GAVARRE**

ALIAS: *La Española*
INVESTIGADA
POR: robo, daño en
propiedad y amenazas



**IRENE PÉREZ
VILLEGAS**

ALIAS: *La Matsura*
ACUSADA DE: DPA,
narcomenudeo,
amenazas, etc.



**ITZAMANA
GUARNEROS**

ALIAS: No disponible
ACUSADA DE: daños,
narcomenudeo,
amenazas, etc.



**CHRISTIAN
CARMONA**

ALIAS: No disponible
ACUSADO DE: daños,
amenazas y lesiones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

AGP y autoridades del IPN acuerdan reglas de operación rumbo al congreso

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

En la reunión de ayer lunes, autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) acordaron las reglas de operación de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

Ambas representaciones analizaron y discutieron los 38 puntos que integran el documento, así como dos transitorios.

El acuerdo contiene las reglas de operación integradas en tres capítulos: el primero es sobre las disposiciones generales; el segundo acerca del funcionamiento, y el tercero, subcomisiones. La mayoría de ellas fueron pactadas por consenso y algunas se ajustaron durante el diálogo.

Los lineamientos incluyen aspectos como número de integrantes por sector, la forma en que operará, convocatorias para las sesiones de trabajo, la forma en que se tomarán decisiones, actividades de las subcomisiones y la emisión de dictámenes, entre otros.

La siguiente será el próximo 18 de abril en la sala de Ex Directores del IPN, a las 17 horas. El acuerdo fue suscrito por directivos y representantes de la AGP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIÓN	10

Nuño llama a CNTE a caminar juntos en reforma educativa

● Advierte que no se dará marcha atrás y se despedirá a los que no se evalúen

**RUTH RODRÍGUEZ
Y YOLANDA AYALA**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, hizo un llamado a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a caminar juntos con la autoridad en la ruta de la reforma educativa.

El funcionario advirtió que no se dará marcha atrás a la reforma, y quienes quieran seguir oponiéndose y cometiendo actos ilegales encontrarán una autoridad firme como hasta ahora.

Expuso que la reforma educativa está perfectamente alineada en 29 estados, y que en Guerrero serán dados de baja mil 300 maestros que no se presentaron examen, a pesar de que tuvieron dos oportunidades, además de otros tres mil 400 en 28 estados.

Durante una visita a la Escuela Pri-

maria *Emperador Cuauhtémoc*, ubicada en la Ciudad de México, Nuño Mayer indicó que la aplicación de la Evaluación de Desempeño en Guerrero fue positiva, al participar más de cuatro mil maestros, 76% de los programados.

El funcionario señaló que con la aplicación del examen del fin de semana pasado en Guerrero, son 29 entidades donde está concluido el proceso de la Evaluación de Desempeño 2015.

“Reitero que quienes no se presentaron, a pesar de haber tenido dos oportunidades como lo marca la ley, serán dados de baja”, subrayó.

Informó que después de Guerrero, sigue la reposición de las evaluaciones en **Michoacán**, Oaxaca y Chiapas, que se realizarán antes de que concluya el primer semestre del año.

En entrevista radiofónica Nuño Mayer dijo estar dispuesto a debatir el tema de la reforma educativa con Andrés Manuel López Obrador, presidente nacional de Morena.

“Yo estoy listo y a las órdenes de poder debatir y defender la reforma edu-

cativa con argumentos en cualquier foro o en cualquier circunstancia que se presente”, porque “mi responsabilidad es poder explicar y defender la reforma educativa en todos los foros donde lo tenga que hacer y frente a todo aquel que lo tenga que hacer. Es parte de mi obligación”, aseguró a Joaquín López Dóriga en su noticiario radiofónico.

INEE hará consulta a maestros. Con el propósito de mejorar los procesos de evaluación, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realiza una consulta, desde ayer, a docentes de educación básica y media superior que participaron en la evaluación de desempeño realizada a finales del año pasado en 10 estados.

Con esta consulta, informó el INEE, se busca conocer tres aspectos fundamentales: 1) cómo vivieron el desarrollo del proceso de evaluación; 2) a partir de esto, qué dificultades y áreas de oportunidad identifican, y 3) qué acciones de formación continua requieren para su desarrollo profesional. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

NACIONAL | 9

En mayo darán de baja a 1,300 maestros de Guerrero que no se presentaron a evaluación; suman ya 23 mil 400 en el país, afirma Nuño

[CECILIA HIGUERA]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 9

La SEP despedirá en mayo a 1,300 maestros de Guerrero

► Aurelio Nuño dijo que se sumarán a los casi 3 mil 400 ya dados de baja en todo el país por no presentar la evaluación docente

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, adelantó que serán dados de baja, a mediados de mayo, alrededor de 1,300 profesores del estado de Guerrero —que se sumarán a los casi 3,400 que ya fueron dados de baja en todo el país—, que no se presentaron a realizar su evaluación al desempeño, luego de que este fin de semana concluyó la segunda oportunidad para quienes aún no lo habían hecho.

Con ello, dijo, suman ya 29 los estados que han completado su proceso evaluatorio y ahora sigue reponer estos procesos que quedaron pendientes en Michoacán, Oaxaca y Chiapas “con lo cual estaremos concluyendo totalmente el proceso de evaluación”.

Además, el funcionario se congratuló de la armonización de la Ley Estatal de Educación con la ley general en la materia, que se aprobó este fin de semana, con lo que, sostuvo, se han armonizado todos los marcos estatales con la reforma educativa.

Dijo lo anterior, entrevistado al término de su visita a la escuela primaria Emperador Cuauhtémoc, en la delegación Gustavo A. Madero, en donde, debido a la mala calidad del aire en la Ciudad de México, los alumnos no pudieron salir al patio, sino que el funcionario federal pasó a cada uno de los salones para encontrarse con los estudiantes.

Nuño Mayer precisó que con la evaluación del pasado fin de semana más quienes hicieron lo propio en noviembre pasado, suma ya 76 por ciento de los maestros que han cumplido con ese derecho, es decir, poco más de 4 mil maestros participaron y cum-



El titular de la SEP, Aurelio Nuño, visitó la escuela primaria Emperador Cuauhtémoc, en la delegación Gustavo A. Madero.

NOTIMEX

plieron con su obligación y su derecho a evaluarse.

Cuestionado nuevamente ante el amago del magisterio disidente de irse a paro de labores ante su rechazo a la implementación de la reforma educativa, Nuño Mayer reiteró que seguirán trabajando con el gobierno de Oaxaca para que la reforma educativa siga avanzando.

Si hay maestros que dejan de

manera injustificada a los alumnos sin clases, tendrán su descuento, quienes no acudan a la evaluación serán dados de baja “no vamos a dar marcha atrás y reitero la invitación a la Coordinadora (CNTE), a que caminemos por la ruta de la reforma educativa, con un gran espacio para poder platicar y de manera conjunta poder construir a favor de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 11

SIGUIENTE PASO: NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Aurelio Nuño, titular de la SEP, anunció que luego del proceso de evaluación es tiempo de renovar los planes de estudios, para lo cual se capacitará a los docentes; confirmó que mil 300 maestros de Guerrero que no fueron evaluados serán despedidos.

PRIMERA | PÁGINA 11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 11

HABRÁ DEBATE EN FOROS

SEP prepara nuevos planes de estudio

Aurelio Nuño también habló de que es necesario fortalecer las Escuelas Normales

POR HÉCTOR FIGUEROA

hfo@gtnm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que una vez evaluados los maestros de educación básica se procederá a su capacitación y formación continua, al tiempo que se renovarán

MEJORA

Para la escuela Emperador Cuauhtémoc se aportarán cuatro millones de pesos de Escuelas al Cien.

los planes de estudio.

“Y así, próximamente estaremos presentando también la otra transformación, que es la de lo que se enseña, es decir, la de los nuevos planes y programas de estudio, que también será algo importante que ya tendremos espacio”, afirmó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Informó que entre abril y mayo se presentarán los planes y programas de estudio.

El titular de la SEP dijo que los planes serán discutidos en foros a nivel nacional, para tener un documento final a partir del cual se prepararán los nuevos libros de texto y materiales educativos y se capacitará a los maestros sobre ello.

También se refirió a la necesidad de fortalecer las Escuelas Normales, incluidas las rurales, por lo que se presentará un proyecto para tener una ruta que aumente la calidad de lo que se enseña en la formación de los profesores.

Nuño confirmó que mil 300 maestros de Guerrero que no asistieron a las evaluaciones docentes serán despedidos y comentó que con la actualización de la Ley de Educación de Oaxaca se avanza para llevar la Reforma Educativa a todo el país.

Advirtió que se

aplicará de manera irrestricta la ley en ambas entidades como en el resto del país y habrá descuentos a maestros que dejen a los niños sin clases y los que no se evalúen serán dados de baja, en lo cual no hay marcha atrás. Abundó que líderes que cometan actos ilegales van a encontrar una autoridad firme y fuerte, como hasta ahora.

El funcionario dijo que en Guerrero es positivo el balance de la evaluación, en sus dos jornadas, con 76% de participación, con lo que en 29 estados concluyó el proceso. Preciso que seguirán las evaluaciones extraordinarias en Michoacán y posteriormente en Oaxaca y Chiapas.

Aurelio Nuño visitó ayer la escuela primaria Emperador Cuauhtémoc, de la delegación Gustavo A. Madero.

LO QUE SIGUE

- El 15 de abril inicia la capacitación a los maestros que tuvieron resultado insuficiente en la evaluación de desempeño docente.
- Aurelio Nuño precisó que habrá oferta para todos los profesores que vayan a evaluarse, así como para los que tuvieron buenos resultados.
- El secretario de Educación Pública indicó que se invertirán mil 890 millones de pesos para la formación profesional de los profesores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	27

DESTACADO

Implementa SEP sistema de alerta contra drogas

DALILA ESCOBAR

El subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño, reconoció que hay alerta por la disminución en la edad de consumo de drogas, en menores de 12 años y aseveró que el área a su cargo trabaja para que antes de que concluya este ciclo escolar se tenga el reporte de 40 mil aulas donde se da esta problemática.

Sistema de Alerta Temprana, es el nombre del programa que busca capacitar a directores y supervisores de planteles para detectar este tipo de conductas en los alumnos, cuya estrategia se incluye en el plan Escuela al Centro, aunque no sea un tema recurrente en los actos públicos de los funcionarios.

Treviño añadió que en seis meses la SEP espera tener el reporte de esta alerta implementada en todo el país.

A su vez, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, hizo hincapié en el programa Construye-T, que se aplica en el nivel medio superior.

“En los diferentes materiales que tienen los supervisores para la observación del aula está justamente la observación para ver casos donde tengamos riesgo de alumnos que pudieran estar en si-



El objetivo es evitar que el consumo de enervantes se dé en menores.

tuación de vulnerabilidad por ese asunto del consumo o el abuso de drogas”.

“Ya estamos en la observación de las aulas, ya está la capacitación de los supervisores, hemos ido avanzando en esto y esto es un tema importantísimo”, indicó el funcionario.

Indicó además que se trata de “un programa muy amplio, que busca fortalecer las habilidades socioemocionales y los conocimientos socioemocionales de los alumnos y parte importante incluye tener pleno conocimiento del riesgo que implican las drogas, para poder ser responsables de avanzar en este camino”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	POLÍTICA	11

INEE realiza consulta a docentes para mejorar prueba de desempeño

EMIR OLIVARES ALONSO

Profesores de 10 entidades del país podrán aportar sus ideas y compartir las experiencias que vivieron durante el proceso de evaluación aplicado a finales del año pasado, a fin de mejorar el procedimiento y construir lineamientos para enriquecer el desarrollo profesional docente.

Para ello, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realiza desde ayer una consulta a maestros de educación básica y media superior que participaron en la evaluación de desempeño.

La intención de este ejercicio, detalló, es conocer tres aspectos: ¿cómo vivieron los maestros el desarrollo del proceso de evaluación? A partir de esto, ¿qué dificultades y áreas de oportunidad identifican? y ¿qué acciones de formación continua requieren para su desarrollo profesional?

“La información obtenida a través de la consulta con los docentes constituirá un referente para la mejora de la evaluación y servirá como un insumo muy importante en la construcción de lineamientos y directrices para la mejora de la política de formación continua y su desarrollo profesional”, señaló.

Las entidades consideradas por el INEE para este proyecto son Baja California Sur, Colima, Hidalgo, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco y Zacatecas.

“Con estos estados se tienen representadas las regiones noroeste, noreste, occidente, centro y sur-sureste del país.”

Aunque no dio a conocer el número de educadores que serán consultados, el instituto informó que para realizar este ejercicio se aplicará la técnica del grupo focal, en la que participarán profesores que completaron todas las etapas de la evaluación del desempeño docente, con diferentes niveles de resultados.

En el proceso de evaluación del desempeño del ciclo escolar 2015-2016, aplicado en 28 entidades, participaron –de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública– 134 mil 140 profesores y directivos de educación básica y media superior. De ellos, cinco de cada 10 se ubicaron en los niveles insuficiente y suficiente, los más bajos en la acreditación de competencias y habilidades pedagógicas.

Los resultados dados a conocer a finales de febrero por el titular de la SEP, Aurelio Nuño, arrojaron que 15.3 por ciento de quienes se evaluaron se ubicaron en el nivel insuficiente (20 mil 479), 36.2 en suficiente (48 mil 588), 40.5 por ciento de los sustentantes alcanzaron un nivel bueno (54 mil 314) y sólo 8 por ciento (10 mil 764) lograron acceder a los niveles más altos de desempeño con resultados destacados o excelentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	5

Celebra PVEM armonización de la ley de educación de Oaxaca ■ Condena las presiones de los docentes de la CNTE

POR PATRICIA TORRES

El coordinador del PVEM, Jesús Sesma Suárez, celebró que se avalará la armonización de la ley de educación de Oaxaca con la Reforma Educativa federal, y que en Guerrero cumplieran con la evaluación extraordinaria el 76 por ciento de los maestros.

Condenó las presiones que pretenden hacer los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que a toda costa han intentado que el país no avance en materia educativa, al oponerse a todo y a pretender regresar a las políticas del pasado con la conservación de sus intereses.

“Ni un paso atrás en la Reforma Educativa” promulgada en septiembre de 2013 por el Ejecutivo federal, dijo.

Jesús Sesma Suárez, tras celebrar que en Oaxaca se aprobaron los cambios educativos estatales, y que en Guerrero cumplieron con la evaluación el 76 por ciento de los maestros, además de anunciarse que los mil 200 docentes que no se presentaron serán dados de baja.

Esas acciones indican que no hay marcha atrás en la operación de la Reforma Educativa, y que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, tiene la voluntad de cumplir sin miramientos ni demagogia las indicaciones de la ley, afirmó el

diputado ecologista, después de expresar el absoluto respaldo de su bancada a la política educativa emprendida por el presidente Enrique Peña Nieto.

El líder parlamentario en San Lázaro, condenó las presiones que pretenden hacer los maestros de la Coordinadora Nacional

de Trabajadores de la Educación (CNTE), que a toda costa han intentado que el país no avance en materia educativa, al oponerse a todo y a pretender regresar a las políticas del pasado con la conservación de sus intereses.

“Eso se acabó. Partidos políticos, dirigentes sindicales y legisladores deben entender que el país vive otra realidad y que los puestos de trabajo, en este caso del magisterio, se ganan por capacidad y por eso deben someterse a las evalua-

ciones correspondientes. En cualquier trabajo ocurre ese tipo de exámenes, para entrar o subir de categoría. Entonces no hay razón porque en el sistema educativo no debiera suceder”, puntualizó.

Al momento 29 entidades han cumplido con la evaluación hasta un 95 por cientos de sus profesores, mientras que los Estados donde se ha visto mayor resistencia para someterse a un examen han sido Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIONAL	10

Reforma se concreta con ley en Oaxaca

Tras la aprobación de la Ley Educativa en Oaxaca, se concretó la implementación -cuando menos en lo legal- de la reforma educativa en todo el país. Esta entidad era la única que faltaba en armonizar su legislación con las leyes federales (promulgadas desde 2013), lo cual era necesario para hacer operativa la reforma.

El fin de semana, el Congreso de Oaxaca aprobó una nueva Ley de Educación para sustituir a la que estaba vigente desde 1995. Ello ocurrió antes de que el viernes 15 de abril venciera el plazo que dio la Suprema Corte de Justicia al legislativo oaxaqueño para emitir una ley

2 AÑOS

ESTUVO DETENIDO EL DICTAMEN POR
PRESIONES DE LA SECCIÓN 22 DE LA CNTE

acorde a la reforma educativa.

Este dictamen llevaba detenido cerca de dos años, por las presiones de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Entre septiembre y octubre de 2015, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó o declaró inconstitucionales diferentes

artículos de las leyes educativas de Baja California, Zacatecas, Oaxaca, Michoacán, Sonora, Chiapas y Morelos que invadían competencias del gobierno federal.

Esto quiere decir que las leyes locales contradecían a la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de Educación y la Ley General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Por ejemplo, la Corte declaró inválidos los artículos de la Ley de Educación del Estado de Sonora que reconocían los convenios del gobierno local con la sección 54 del SNTE; lo que se conoce también como doble negociación. /TERESA MORENO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	ESTADOS	16

Celebra Murat homologación

● Dice que junto con los maestros echará a andar la reforma educativa recién aprobada

MISAEAL ZAVALA Enviado

Oaxaca.— Luego de que el Congreso de Oaxaca homologó su ley con la reforma educativa a nivel federal, el candidato de la alianza Juntos Hacemos Más (PRI-PVEM-**Panaí**), Alejandro Murat Hinojosa, celebró que los diputados locales hayan armonizado la ley educativa.

Con dos horas de retraso, el candidato Murat Hinojosa arrancó ayer una gira por la Mixteca oaxaqueña donde adelantó que caminará de la mano con los maestros para echar a andar los cambios en la educación recién aprobados por el Congreso estatal.

En Huajuapán tras un mitin en la plaza pública, calificó a los maestros como los apóstoles de la educación y la paz.

“La educación es la gran palanca de desarrollo, los maestros encabezan un cambio con los tres niveles de gobierno y estaremos trabajando con los profesores”, sostuvo en entrevista con los medios de comunicación.

Frente a la presidencia municipal, el candidato priísta prometió la construcción de un hospital regional en la localidad, carreteras, abasto de agua y mayor seguridad para la Mixteca baja, además de apoyos al campo para evitar migración a otros estados del país. “Es preocupante ver que 80 mil mixtecos emigren a San Quintín a buscar trabajo en el campo”, expresó.

Más tarde, el abanderado de la alianza Juntos Hacemos Más viajó al municipio de Tlaxiaco, enclavado en la zona indígena de la mixtura, donde abarrotó la plaza principal.

En su discurso, desde una silla, detalló los cinco ejes de su plan de gobierno: Oaxaca incluyente, Oaxaca seguro, Oaxaca Moderno, Oaxaca sustentable y Oaxaca productivo.

Ante la comunidad indígena de Tlaxiaco firmó siete compromisos encaminados a la mejora de vialidades, la construcción de un hospital regional y de un pozo profundo para abastecer de agua a la zona.

“No se trata de mentir, sino de hablar con la verdad. Por eso aquí les firmo mis compromisos que ahora estarán en papel pero después del 5 de junio los pondremos en una placa acá en el centro de la localidad”, dijo.

Murat Hinojosa prometió que de llegar al gobierno de Oaxaca bajará los recursos federales que corresponden a la construcción y mejora de carreteras y vialidades para que haya una mejor interconexión entre la región Mixteca.

El priísta concluyó su gira de ayer en el municipio de Nochixtlán. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIONAL	9

IEEPO amaga a paristas con descuentos

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepeo) advirtió con ejercer sus facultades y aplicar el quinto descuento a los profesores de la Sección 22 que este 15 de abril lleven a cabo el paro de labores como lo han anunciado.

En entrevista, el titular de la dependencia, Moisés Robles Cruz, dijo que la invitación es para que los señores maestros se mantengan en sus aulas y no acudan al llamado de llevar a

cabo un paro de labores; “saben de los riesgos que implica el ausentarse sin razón de sus aulas”.

Dijo que de llevarse a cabo, éste sería el quinto descuento aplicado a la nómina de los profesores.

Y es que la Sección 22 anunció una serie de movilizaciones en el marco de la aprobación de la Ley de Educación, entre ellas un paro de labores este próximo 15 de los corrientes. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	REPÚBLICA	5

Evaluarán aprendizaje de preparatorianos de Campeche

El Sol de México

POR JORGÉ CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- A partir de ayer, más de cinco mil alumnos de educación media superior que asisten a 129 escuelas preparatorias en todas sus modalidades, comenzarán a ser examinados mediante el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea) 2016, dio a conocer el titular de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (Seduc), Ricardo Medina Farfán.

El funcionario, en reunión donde participaron los directivos de las escuelas de este nivel, que incluye desde los colegios estatales hasta los privados, destacó que las evaluaciones se aplicarán a los estudiantes que cursan el tercer año de preparatoria, por espacio de dos días.

Medina Farfán señaló que la prueba permitirá obtener un diagnóstico de cada alumno y conocer la medida en que éstos logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de su bachillerato.

Dijo que los resultados ofrecerán información contextualizada para la mejora de los procesos de

enseñanza en los centros educativos, y también para informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación media superior en Campeche, en términos de logro del aprendizaje de los jóvenes.

Mencionó que la evaluación aportará a las autoridades educativas datos relevantes para la planeación, programación y operación del sistema educativo y de sus centros escolares: "estas evaluaciones de logro no están diseñadas para calificar a los planteles o el desempeño de sus docentes, por lo que no deberán usarse para premiar o castigar a los alumnos, maestros y/o planteles", puntualizó.

En tanto, el coordinador de Evaluación de la Secretaría de Educación estatal, Guadalupe Cú Balán, detalló que serán 116 planteles a cargo de esta dependencia y 10 más pertenecientes a la muestra controlada a cargo de la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP), que es coordinada por la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Campeche.

Cú Balán refirió que la prueba contempla dos días y un día adicional para la muestra seleccionada por la SEP; es decir, se llevará a cabo del 12 al 13 de abril, y solo los planteles identificados como "muestra controlada" por la SEP presentarán la evaluación el día 14.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	CAPITAL	29

PROTESTAN PADRES DE FAMILIA

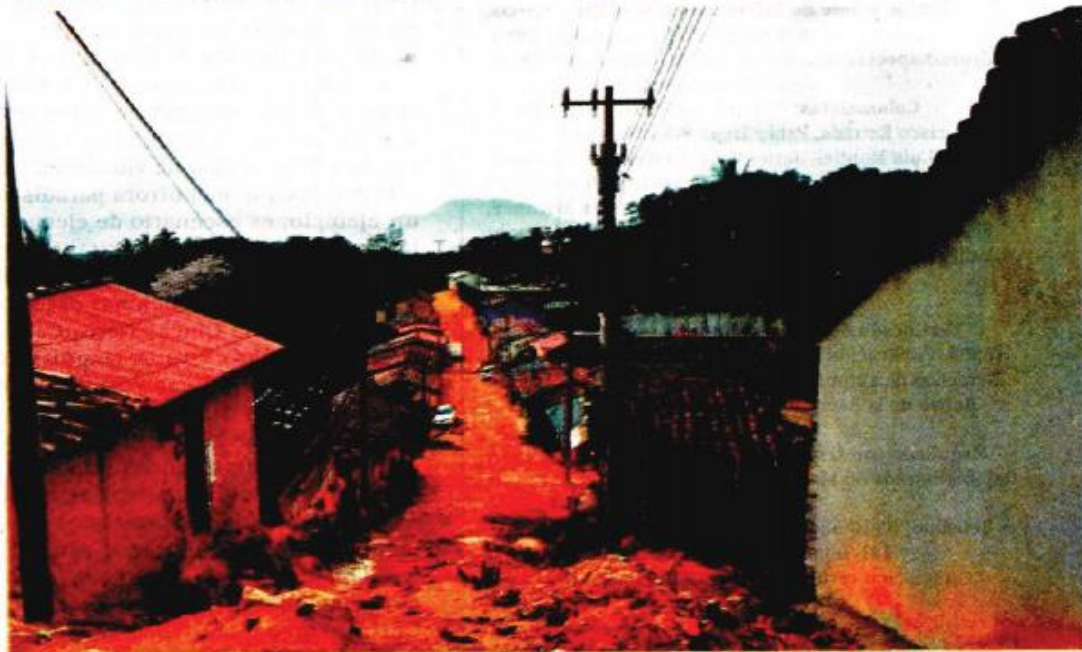


Padres de familia de la Escuela Primaria Luis Cabrera 34-1819, ubicada en Uxmal 880, en la colonia Santa Cruz Atoyac, intentaron *clausurar* las instalaciones para impedir el ingreso de la directora, Lucina Sánchez, debido a, dijeron, las irregularidades en que ha incurrido –y que han denunciado ante la SEP–, principalmente por los alimentos en mal estado que se proporcionan a los alumnos ■ Foto María Luisa Severiano

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	PP, 8 Y 9

Por inseguridad en Guerrero... ¡Pueblos Fantasma!



El aumento de la violencia, extorsión, secuestro, robo de personas y propiedades, el crimen organizado en Guerrero ha generado migración masiva de miles de personas a las ciudades, dejando decenas de pueblos y comunidades desiertos en los municipios de Ajuchitlán, Ciudad Altamirano, San Miguel Totolapan, Coyuca de Benítez y Arcelia, lo que refleja la ineptitud e ineficacia del gobierno de Héctor Astudillo Flores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	PP, 8 Y 9

Genera crimen organizado Pueblos fantasma en Guerrero

Autoridades estatales, impotentes ante accionar de comandos de sicarios

LINO JAVIER CALDERÓN/REPORTERO
LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

La mitad del estado de Guerrero está controlada por el crimen organizado y ha dejado una huella que parece irreversible para los habitantes de esta entidad federativa, ante el fantasma del terror e incertidumbre por la impunidad con la que operan comandos de sicarios en cientos de poblaciones.

Ante la ineptitud e incapacidad del actual gobierno de Héctor Astudillo Flores, que no ha logrado consolidar una fuerza policiaca estatal que combata a estos grupos, decenas de pueblos guerrerenses de la costa chica, tierra caliente y de la montaña de Guerrero, han generado una

migración masiva de pobladores a lugares más seguros, dejando abandonados sus pueblos y comunidades que han sido saqueadas por los sicarios del crimen organizado.

Reportes de organizaciones no gubernamentales han denunciado que desde finales de 2012, se han venido reportando decenas de abusos y ejecuciones de estas bandas que buscan extorsionar, secuestrar, robar y violar a señoras y jovencitas, a los adolescentes les aplican la leva; los van reclutando como miembros de sus organizaciones. Los criminales no ocultan su poder jugando con los pobladores que han sentenciado como lo indican recién-

tes videos que fueron subidos en YouTube.com en las que obligan a dos víctimas a liarse a golpes como si fuera una función de box.

Poblaciones de los municipios de Coyuca de Benítez, San Miguel Totolapan, Ciudad Altamirano, Ajuchitlán del Progreso, Arcelia, Cocula e Iguala, reportan decenas de poblaciones afectadas por este fenómeno donde sus pobladores se han refugiado en Acapulco, Chilpancingo o la Ciudad de México.

Los grupos responsables de la desgracia de miles de guerrerenses son Guerrereros Unidos, resabios de Los Caballeros Templarios, Los Rojos, Los Zetas en la Costa Grande y el Cártel Independiente de Acapulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	PP, 8 Y 9

El secuestro, la extorsión, el robo de autos y camionetas, el robo y secuestro de adolescentes que son arrancadas de sus familias y luego abandonadas en otros municipios si les va bien y finalmente el robo descarado de propiedades, es el pan de cada día que tienen que sufrir los habitantes de la entidad.

Los pobladores que se han atrevido a quedarse en sus comunidades y que están ajenos a la guerra política y el conflicto magisterial, se esconden o huyen por la noche, también son cazados o controlados para arrebatarles incluso los apoyos de los diversos programas de Sedesol que introduce el gobierno federal.

En zonas como Ajuchitlán, San Miguel Totolapan y Ciudad Altamirano es común el renteo de comerciantes y los que se oponen son torturados e incluso ejecutados por los grupos criminales que se disputan las plazas.

La agencia internacional de Geopolítica "Stratfor", asegura que lo que se vive en Guerrero es una evidencia de una guerra civil que no ha sido declarada pero que los habitantes inocentes son los que pagan los efectos económicos y sociales de la misma.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública en Guerrero, más de 200 escuelas primarias y secundarias han dejado de impartir enseñanza escolar ante el temor de la población de exponer aún más a sus hijos. Esto, a pesar del esfuerzo del gobierno de Astudillo Flores por normalizar los efectos de la inseguridad y violencia en la entidad.

Para Organizaciones No Gubernamentales en la entidad los apo-

yos han sido insuficientes ante la ola de inseguridad que azota a la entidad.

Ejemplo de ello es el caso de Iguala donde se aplicará una inversión especial 240 millones de pesos pero sigue el terror. Las autoridades federales y estatales han reconocido a Cochoapa el Grande como el municipio con mayor pobreza extrema, e Iguala el que menos tiene. Ahí la inseguridad no cede. En los 13 municipios más pobres de Guerrero se desplegará el programa de leche, con un costo de un peso que el crimen organizado ya tiene bien identificado

Para las ONGs una cosa son las cifras oficiales y otra la realidad como es el caso de Acapulco donde hay ejecuciones en cualquier parte de la ciudad.

Este año se va a poner especial énfasis en fortalecer el acceso en preprimaria de niños y niñas de tres a cinco años, abatir el rezago educativo en adultos y certificar primaria y secundaria.

Exodo en Guerrero y Michoacán

La violencia del narcotráfico en México, además de un doloroso rastro de sangre, está generando la aparición de pueblos fantasma. Poblaciones cuyos habitantes abandonan para huir de la violencia criminal. La cifra de quienes están en esta situación es impactante, en algunos estados como Guerrero y Michoacán. La migración ha sido lenta y silenciosa pero hay cálculos que más de un millón de guerrerenses han sido desplazados. Tierra Caliente ha sido la región más afectada.

Hace dos años un reporte de Univisión detalló la historia de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	PP, 8 Y 9

más de 800 pobladores de la sierra los.

de Guerrero que han abandonado sus casas, las tierras de cultivo y el ganado debido a que organizaciones criminales se han dedicado a sembrar el terror. "Iban vestidos de negro, no se identificaron como policías, en realidad no les preguntamos, no nos dicen nada, sólo decían que nos iban a matar", confiesa el adolescente Juan Rodríguez, desplazado de Guerrero.

En tanto, Víctor Manuel, un hombre con discapacidad mental fue abandonado por su abuela de 80 años quien salió huyendo porque desde hace varios días supo que un grupo armado los extorsionaba para dejarlos vivir tranqui-

La historia de Leticia García se suma a la lista, ella es madre de cinco hijos y también escapó del pueblo Tetela del Río porque a su esposo se lo llevaron.

"Salió, se fue a trabajar, se alquiló de peón y ya no regresó; se supone que lo agarraron, lo secuestraron y hasta ahorita no sabemos nada de él", dijo consternada Leticia, quien estaba rodeada de sus cinco hijos pequeños.

En México, al menos 160 mil personas han sido desplazadas de su lugar de origen por la violencia derivada de organizaciones criminales que afectan a estados como Guerrero y Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Le ofrecen droga gratis al 23% de los adolescentes

Según la Encuesta Sobre
Consumo de Drogas
en Estudiantes, cerca
de las secundarias y
preparatorias es donde
pueden encontrar
sustancias ilegales

[ARTURO RAMOS]

Al 23 por ciento de los alumnos de secundarias y preparatorias del país le han ofrecido droga regalada, de acuerdo con la Encuesta Nacional Sobre Consumo de Drogas en Estudiantes 2014 (Encode) de la Secretaría de Salud.

Esta dependencia federal, a través de la Comisión Nacional contra las Adicciones y con apoyo del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, rastreó el acceso que tienen los adolescentes y jóvenes que cursan el nivel medio superior a "cualquier droga regalada o comprada", independientemente de que ésta sea finalmente consumida o no.

Según la encuesta, la droga se les ofrece generalmente en torno a las escuelas y no dentro de ellas. **.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Han ofrecido droga al 23% en prepas y secundarias

► La cifra es independiente de que sea consumida o no por los alumnos, revela encuesta nacional 2014 de la Secretaría de Salud

[ARTURO RAMOS ORTIZ]

Al 23 por ciento de los alumnos de secundarias y preparatorias del país les han ofrecido droga regalada, de acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes 2014 (Encode) de la Secretaría de Salud.

Esta dependencia federal, a través de la Comisión Nacional contra las Adicciones y con apoyo del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, rastreó el acceso que tienen los adolescentes y jóvenes que cursan el nivel medio superior a "cualquier droga regalada o comprada", independientemente de que ésta sea finalmente consumida o no.

Según la encuesta, la droga es ofrecida mayoritariamente como mercancía, es decir, se les ofrece a los adolescentes y jóvenes a cambio de pago. Esto ocurre generalmente en torno a las escuelas y no dentro de ellas, según la misma Encode.

No obstante, el 23 por ciento al que se le ofreció gratuitamente alguna sustancia ilegal tiene presencia en todos los grados académicos considerados, ya que está constituido por alumnos de todas las edades, es decir, no está concentrado en alguna edad.

Así, si bien no es un fenómeno mayor al de la venta, puede deducirse que el obsequio de drogas está presente a lo largo de los años que dura la educación media.

Cuando el conjunto de adolescentes y jóvenes (hayan o no consumido drogas) se pronunciaron sobre la dificultad para encontrar droga al interior de sus escuelas, se calculó que cerca del 70 por ciento señala que la compra de la misma resulta de difícil a imposible. Pero es

sólo el 17 por ciento el que cree que resulta de difícil a imposible conseguirla regalada.

En general, también es esa la percepción cuando se les pregunta sobre los lugares que hay alrededor de su escuela. Este cálculo general está ocultando una percepción totalmente diferenciada entre el grupo que no ha consumido drogas en el último año y los que sí.

Cerca de la mitad del grupo que consumió marihuana en el año previo a que se les aplicara la encuesta, pensaba que lo difícil o imposible era que alguien les regalara droga. Sólo uno de cada cinco de estos consumidores en activo pensó que era difícil comprarla.



► La Encuesta Nacional de Consumo de Drogas entre Estudiantes está disponible en <https://goo.gl/Wjy7pf> como resultado de una solicitud de acceso a la información realizada por Crónica para la liberación de la misma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIONAL	3

Se inician desde los 10 años: Mondragón

El comisionado Nacional contra las Adicciones, Manuel Mondragón y Kalb, confirmó que niños de primaria, sobre todo de quinto y sexto grado, así como adolescentes de secundaria, consumen diferentes tipos de drogas, legales e ilegales.

“Niños de 10 y de 11 años que han iniciado el uso de alcohol, de tabaco, de marihuana, de inhalables. Cosa que preocupa mucho”, expresó

Este lunes, *Crónica* publicó que son aproximadamente 30 mil 500 los niños, alumnos de 5° y 6° grado que reportaron haber consumido tanto marihuana, como solventes y también otras drogas al momento de levantar la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Estudiantes en el 2014.

En entrevista luego de un Foro sobre “Políticas Públicas para el Control del Tabaco”, realizado en la Cámara de Diputados, Mondragón y Kalb reconoció que estudios que ha realizado la dependencia a su cargo conjuntamente con el Instituto Nacional de Psiquiatría, y el Instituto Nacional de Salud Pública, revelan que niños de primaria, de entre 10 y 11 años ya consumen algún tipo de droga, sustancia sicotrópica o inhalante.

“Infortunadamente, en sustancias tanto de curso legal como ilegal, y se hizo el estudio en menores de edad: primaria, 5° y 6°, estamos hablando de 10 y 11 años;

adolescentes, secundaria; y jóvenes menores de edad, en bachillerato, tenemos decenas de miles.

Naturalmente más los jóvenes; menos con los adolescentes, y menos con los niños, pero niños de 10 y de 11 años que han iniciado el uso de alcohol, de tabaco, de marihuana, de inhalables. Cosa que preocupa mucho.”, lamentó.

En ese sentido, el funcionario adelantó que ya trabajan una iniciativa para actualizar la ley para el Control de Tabaco y para lo cual se aumentarán los pictogramas de consideraciones en las cajetillas de los cigarrillos y la disminución de la publicidad.

“Todo ese tipo de circunstancias me parece que es muy prudente”, indicó.

Reconoció que el consumo de tabaco y drogas entre la población no se ha reducido como se pretende, pero una de las estrategias que busca fortalecer el gobierno federal es la prevención, por lo cual en julio próximo, tentativamente, arrancará “el

gran Programa Nacional de Prevención”.

Para ello ya acordó una serie de convenios y estrategias con 20 gobernadores y los municipios correspondientes; con las Fuerzas Armadas, con las instituciones de seguridad social y con las organizaciones sociales para poner en marcha este programa.

“Si no tenemos esta infraestructura, era imposible realizarlo”, explicó. (*Alejandro Páez*)

“En julio
próximo
tentativamente
arrancaría el
Programa
Nacional de
Prevención”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	42 Y 43

POR INTERPRETACIONES ARBITRARIAS

Cuatro estados de EU bloquean ingreso escolar a migrantes

Un informe indica que en distritos escolares de Florida, Nueva York, Texas y Carolina del norte, los niños han enfrentado retrasos en la inscripción por las reglas de residencia y las leyes estatales

Garance Burke y Emma Marrón

San Francisco. VARIOS NIÑOS migrantes que viven en Estados Unidos sin estatus legal se vieron impedidos a inscribirse en escuelas o recibir servicios educativos en los distritos escolares en cuatro estados, de acuerdo con investigadores del Georgetown University Law Center.

Las leyes estatales dicen que todos los niños — incluso los que no tengan residencia legal en el país — deben asistir a la escuela al menos hasta el octavo grado o hasta los 16 años de edad. Muchos estados permiten que los estudiantes se inscriban más allá de esa edad, de acuerdo con la Comisión de Educación de los Estados.

Los investigadores del centro dicen que los niños han enfrentado retrasos en la inscripción, dejándolos fuera de las aulas co-

mo resultado de interpretaciones arbitrarias en algunos distritos de las reglas de residencia y las leyes estatales, dijeron los investigadores.

Adicionalmente, la falta de servicios de traducción e interpretación evitan que las familias de los niños estén informadas sobre el proceso, según el informe.

Los intentos del gobierno de encontrar y deportar a decenas de miles de niños centroamericanos no acompañados y a las familias que llegaron durante la oleada de cruces ilegales del 2014 complicaron aún más la situación, pues llevaron a algunos estudiantes a evitar ir a la escuela por temor de que serían detenidos por las autoridades, dijeron los autores del informe.

“La ley estadounidense es clara en este punto: ningún niño en Estados Unidos debe ser excluido de la educación pública”, dijo Mikaela Harris, una estudiante de Derecho del centro y coautora del estudio publicado por el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad y la organización no lucrativa Women’s Refugee Commission (Comisión de Mujeres Refugiadas). “Eso no siempre se manifiesta en la práctica”, añadió.

En mayo del 2014, el entonces secretario de Educación, Arne Duncan, emitió una pauta conjunta con el Departamento de Justicia para recordarle a los distritos que una sentencia del Tribunal Supremo de 1982 da a todos los niños el derecho a inscribirse en la escuela, sin importar su estatus migratorio.

El informe del centro, que estudió distritos escolares en Florida, Nueva York, Texas y North Carolina, recomendó que se refuerce el apoyo federal a los distritos que no están acostumbrados a atender a poblaciones recién llegadas y a dar mejores garantías de que se mantiene el acceso educativo, mientras al mismo tiempo se aplica la ley de inmigración.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	42 Y 43

OTRO RETO PARA LOS ESTUDIANTES INDOCUMENTADOS: PAGAR LA UNIVERSIDAD

Muchos de los estudiantes indocumentados, que cursan el último año de secundaria, se enfrentan a una gran incertidumbre, tras saltar de una infancia en la que tenían el derecho a asistir a la escuela pública —en donde los maestros prometían que podrían lograr cualquier cosa con trabajo arduo— y llegar a una edad adulta donde su situación legal se encuentra justo en medio del camino de oportunidades, que incluyen desde los préstamos estudiantiles a los trámites federales, como licencias de conducir, algunas becas académicas y puestos de trabajo.

De acuerdo con una estimación de Urban Institute, alrededor de 65,000 estudiantes indocumentados se gradúan de escuelas secundarias de **EEUU** cada año. Es difícil conocer la cifra exacta, debido a que no está permitido que las escuelas registren información sobre el estado migratorio de los

Estos jóvenes y sus familias se han convertido en figuras centrales del discurso político de la nación que se encuentra en medio de una carrera presidencial, a menudo centrada en la política de inmigración y que cuenta con una retórica antiinmigrante, que condena a los cerca de 11 millones de inmigrantes indocumentados en el país, refiriéndose a ellos como personas que han infringido la ley, que están en el país de manera ilegal, que quitan empleos y recursos de los ciudadanos meritorios.

Los inmigrantes indocumentados son mucho menos propensos que otros estudiantes a graduarse de la escuela secundaria u obtener un título universitario. Los que llegan a **Estados Unidos** antes de los 14 años tienen más posibilidades: 72% de estos estudiantes acaban la escuela secundaria, de acuerdo con un estudio del 2009 realizado por el Centro Hispano Pew, y de ellos, 61% va a la universidad.

Por otro lado, la Acción Diferida del go-

bierno de Obama, conocida como DACA, y que fue anunciada en el 2012, ha abierto más oportunidades para los graduados universitarios. DACA ofrece un permiso de trabajo y la exención de la deportación para los inmigrantes que llegaron de niños en el 2007 o antes.

“La ley estadounidense es clara en este punto: ningún niño en **Estados Unidos** debe ser excluido de la educación pública”.

Mikaela Harris,
coautora de la investigación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	REPÚBLICA	8

Demandan en Chilpancingo seguridad para las escuelas

El Sol de Acapulco

POR ALEJANDRO CABALLERO

CHILPANCINGO, Gro. (OEM-Infomex).- Padres de familia y maestros de la escuela Primaria 18 de Marzo de la colonia Ampliación Lázaro Cárdenas de Chilpancingo realizaron bloqueos intermitentes para pedir cooperación en la avenida Insurgentes, frente al mercado Baltazar R. Leyva Mancilla, para captar recursos que les permitan recuperar los objetos que les robaron del plantel en las vacaciones pasadas, además, demandaron seguridad a las autoridades.

La manifestación de la mencionada comunidad estudiantil inició cerca de las 9:00 horas, cuando obstruyeron la mencionada vialidad con la finalidad con su "boteo" entre los peato-

nes y automovilistas que se encontraban en el lugar.

Durante su protesta, a media calle mostraron una lona que decía: "Escuela Primaria 18 de Marzo, ¡exigimos seguridad!, no más robo, ampliación Lázaro Cárdenas", esto porque al regresar de las vacaciones de Semana Santa reportaron el robo de computadoras, proyectores, impresoras, fotocopadoras y más material que se utilizaban en su institución para trámites administrativos.

En entrevista, el director de la institución, Rutilo Bello Tizapa comentó que pidieron cooperación a la ciudadanía en general para recuperar sus bienes, pues se quejó de que, hasta ahorita, no les han dado algún apoyo, a pesar de que los gobiernos Municipal y Estatal están enterados de lo que pasó en la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	CAPITAL	29

Repartirán 10 mil desayunos en escuelas de Tláhuac

■ RAÚL LLANOS SAMANIEGO

A siete días de que arranquen las campañas de los candidatos a la Asamblea Constituyente, la delegación Tláhuac, encabezada por Rigoberto Salgado, del partido Morena, anunció que repartirá más de 10 mil desayunos o “paquetes alimenticios” a alumnos de secundaria, por un periodo de tres meses.

De acuerdo con lo publicado ayer en la *Gaceta Oficial de la Ciudad de México*, el presupuesto autorizado para tales apoyos será de medio millón de pesos, con lo que se busca ayudar a la población en condiciones de marginación.

En dicha publicación, se detalla que el universo a beneficiar serán 155 estudiantes de primero, segundo y tercer grados de secundaria de esa demarcación, cuyas edades sean de 12 a 15 años.

Los “paquetes alimenticios” consistirán en leche sabor chocolate de un cuarto de litro; un sándwich, una barra de cereales naturales compactada, sea palanqueta, alegría o mazapán, y fruta de temporada, sea plátano, mandarina, guayaba, pera o naranja.

Tales desayunos se otorgarán en un periodo de tres meses, es decir, hasta finales de junio, periodo en el que se cruzan las elecciones del 5 de junio, día en que los capitalinos elegirán a los 60 integrantes de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	REPÚBLICA	3

PARA QUIENES QUIERAN ESTUDIAR EN EU Realizarán en Ciudad Juárez feria de movilidad académica

EL MEXICANO

POR ANGÉLICA VILLEGAS

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex).- La Comisión México-Estados Unidos realizará mañana la "Feria de la Movilidad Académica", para personas que quieran estudiar en el vecino país.

El evento es impulsado por la organización "EducationUSA" y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), el cual se llevará a cabo a las 5 de la tarde.

La feria se llevará en las instalaciones de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chihuahua (Canaco), ubicada en la calle Isis #11200, de la colonia Labor de Terrazas, en la Ciudad de Chihuahua.

El propósito es que se establezcan contactos personales con los representantes de Universidades de Estados Unidos, conocer las Becas Fulbright-García Robles y otras de COMEXUS.

La feria es un evento totalmente gratuito que ofrecerá un

espacio para que aquellos interesados en estudiar en los Estados Unidos puedan conocer diversas oportunidades de estudio, así como aprender sobre el proceso de admisión y opciones de financiamiento.

Las personas interesadas en recibir este tipo de apoyo también pueden solicitar información en la página electrónica www.comexus.org.mx, en donde se indican los tipos de becas que ofrecen a mexicanos en Estados Unidos.

COMEXUS es un organismo binacional constituido el 27 de noviembre de 1990, por un convenio firmado entre el gobierno de México y de Estados Unidos, encargado de administrar los programas de becas "Fulbright-García Robles". A través de estas becas se apoya a estudiantes, investigadores y maestros -mexicanos y estado-unidenses-, para que realicen estudios de posgrado, estancias de investigación, docencia y programas de profesionalización en Estados Unidos y México.

EDUCACIÓN

Los programas son financiados por los Gobiernos de ambos países y, en un pequeño porcentaje, con recursos de empresas y donativos de fundaciones privadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	REPÚBLICA	5

Evaluarán aprendizaje de preparatorianos de Campeche

El Sol de México

POR JORGÉ CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- A partir de ayer, más de cinco mil alumnos de educación media superior que asisten a 129 escuelas preparatorias en todas sus modalidades, comenzarán a ser examinados mediante el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea) 2016, dio a conocer el titular de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (Seduc), Ricardo Medina Farfán.

El funcionario, en reunión donde participaron los directivos de las escuelas de este nivel, que incluye desde los colegios estatales hasta los privados, destacó que las evaluaciones se aplicarán a los estudiantes que cursan el tercer año de preparatoria, por espacio de dos días.

Medina Farfán señaló que la prueba permitirá obtener un diagnóstico de cada alumno y conocer la medida en que éstos logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de su bachillerato.

Dijo que los resultados ofrecerán información contextualizada para la mejora de los procesos de

enseñanza en los centros educativos, y también para informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación media superior en Campeche, en términos de logro del aprendizaje de los jóvenes.

Mencionó que la evaluación aportará a las autoridades educativas datos relevantes para la planeación, programación y operación del sistema educativo y de sus centros escolares: "estas evaluaciones de logro no están diseñadas para calificar a los planteles o el desempeño de sus docentes, por lo que no deberán usarse para premiar o castigar a los alumnos, maestros y/o planteles", puntualizó.

En tanto, el coordinador de Evaluación de la Secretaría de Educación estatal, Guadalupe Cú Balán, detalló que serán 116 planteles a cargo de esta dependencia y 10 más pertenecientes a la muestra controlada a cargo de la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP), que es coordinada por la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Campeche.

Cú Balán refirió que la prueba contempla dos días y un día adicional para la muestra seleccionada por la SEP; es decir, se llevará a cabo del 12 al 13 de abril, y solo los planteles identificados como "muestra controlada" por la SEP presentarán la evaluación el día 14.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	TENDENCIAS	46

Encuestan a 500 personas

La secundaria, donde más se discrimina por orientaciones sexuales

Eugenia Jiménez/México

En la secundaria es donde se registra la mayor discriminación a integrantes de la comunidad Lésbico Gay Bisexual Transexual (LGBT), pues siete de cada 10 señalan ser discriminados a través de burlas, rechazo e insultos por su orientación sexual, indica el informe de Atención a Personas LGBT de la **Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas** (CEAV), en el que se destaca que las personas transexuales son las que reciben más agresiones.

En conferencia realizada ayer en el Instituto Mora, Ana María Suárez, responsable de la investigación del CEAV, puntualizó que con el informe se busca incidir para establecer un andamiaje jurídico y elaborar un protocolo que pueda garantizar el respeto a los derechos de esa población.

Se ha detectado, señaló Suárez, una falta de capacitación de servidores públicos en los sectores de salud, trabajo, desarrollo social y educación para atender a la comunidad gay.

La investigación, explicó, indagó en cinco temas: salud, seguridad personal, seguridad social, el trabajo y la educación, en 20 estados, donde se realizaron alrededor de 500 encuestas.

Entre los resultados destaca

que en el ámbito educativo 70 por ciento fue discriminado por su orientación sexual y la mitad sintió miedo de expresar sus conductas sexuales en espacios escolares.

En el tema de Salud seis de cada 10 personas consideran que el personal pocas veces está capacitado para atenderlos y señalan que no hay servicios adecuados.

También 60 por ciento no ha recibido información sobre enfermedades relacionadas a su prácticas sexuales; otras señalaron que fueron obligadas a tomar medicamentos o tratamientos e, incluso, someterse a procedimientos donde se les privó de su libertad en centros de salud por ser gays.

Sobre los *trans* se halló que dos de cada 10 mujeres, y uno de cada 10 hombres acceden a servicios de reasignación sexogenérica.

En lo que respecta al trabajo, se enfrentan a prácticas discriminatorias, como que se les pide un estudio del VIH; solo dos de cada 10 perciben que reciben el mismo salario que los heterosexuales; la mitad ha vivido en sus trabajos situación de acoso, hostigamiento o discriminación y algunos ni siquiera pueden acceder a un empleo.

La mitad no cuenta con segu-

ridad social y 80 por ciento de los que están casados no ha podido afiliarse a su pareja al IMSS.

Sobre el rubro justicia, existe bajo nivel de denuncia. Uno de cada 10 ha sido detenido por su condición de LGBT y la mayor parte de quienes se dedican al trabajo sexual han padecido detenciones arbitrarias y faltas al debido proceso.

La mitad ha sido víctima de violencia familiar y 22 por ciento de delitos sexuales.

Gloria Careaga, coordinadora general de la Fundación Arcoiris, opinó que el estudio de la comunidad LGBT no ha tenido avances, pues solo hay registro de crímenes alarmantes en algunos estados, pero no de las condiciones cotidianas que enfrentan.

Destacó que en la investigación se detectó que la mayoría de la población participante es joven (35 años), aunque se registraron casos de hasta 60 años.

Careaga concluyó pidiendo que el estudio no se quede en los cajones de los escritorios y que realmente tenga incidencia en las políticas públicas. M

De los estudiantes con preferencia distinta, 70 por ciento ha sufrido algún tipo de agresión

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	PRIMERA	11

Coordinadora en Guerrero amenaza con paro nacional

Óscar Sereno Pareja, vocero de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), advirtió que se irán a paro nacional el próximo 15 de mayo.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, dijo que muchos maestros no se presentaron por el contrato de tiempo limitado que se les está otorgando.

“Nos están quitando seguridad social y antigüedad. Aún faltan detalles por afinar, se está proponiendo esta fecha para la huelga (15 de mayo)”, sostuvo.

Óscar Sereno aseguró que la CETEG está dispuesta a establecer un diálogo con Aurelio Nuño, titular de la SEP, “pero él no ha querido”.



Dijo además que hay maestros que presuntamente fueron despedidos desde el mes de enero y aún siguen cobrando.

“Dicen que ya los despidieron desde el mes de enero, pero a nosotros nos consta que les siguen pagando en Sonora, Durango y Tlaxcala”, dijo.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	POLÍTICA	13

• El Día del Trabajo, marcha en la CDMX

Paro nacional a partir del 15 de mayo, acuerda CNTE

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes del magisterio disidente acordaron que será el próximo 15 de mayo cuando iniciarán el paro nacional indefinido de labores, una de las principales estrategias que utilizará la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para mantener su oposición a la reforma educativa.

Los docentes de la coordinadora sesionaron el domingo en Asamblea Nacional Representativa y luego de la medianoche llegaron a algunos resoluciones, como “ir todos juntos” al paro nacional. Aunque la sección 7 de Chiapas —que proponía comenzar la inactividad el primero de mayo— tomará su decisión en asamblea estatal a realizarse el 23 de abril.

Asimismo, confirmaron que el 15 de este mes se iniciará la jornada nacional de lucha, con diferentes acciones en diversos estados, un día después contingentes de varias entidades se sumarán a la marcha convocada por el Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, que exigirá justicia por el asesinato del profesor Miguel Castillo Rojas, presuntamente abatido por agentes estatales.

Junto a organizaciones civiles, sindicales y estudiantiles, el magisterio disidente impulsará la realización de “un primero de mayo unitario y combativo”, con una marcha nacional central en la capital del país que recupere las demandas generales que articulen la lucha social.

La CNTE se solidarizó también con la exigencia de los padres de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa para que el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes de la CIDH continúe sus trabajos en México hasta dar con el paradero de los 43 estudiantes de esa normal rural.

Se informó que la próxima Asamblea Nacional Representativa se realizará el 24 de abril en las instalaciones de la disidente sección 9 del SNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	MÉXICO	11

Sección 22 amaga con boicot a campañas

LUEGO de la armonización de la Ley Estatal de Educación con la Reforma Educativa, la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca amenazó con boicotear las campañas de los candidatos a la gubernatura de ese estado, al Congreso local y a las presidencias municipales.

En la asamblea realizada el sábado, el magisterio disidente acordó "el boicot a las actividades de campaña de los candidatos

del PRI y de los demás partidos que firmaron el Pacto por México".

Además, se convocó a realizar bloqueos carreteros el próximo viernes en las ocho regiones del estado para exigir una mesa de negociación con el gobierno de la entidad.

También se convino "continuar con el brigadeo para generar condiciones rumbo a la huelga nacional magisterial", cuya fecha aún no ha sido definida.

"El magisterio

oaxaqueño cobrará caro a este gobierno y a sus esquireles, los diputados, la entrega de nuestra educación pública sin haber considerado nuestra cosmovisión de nuestros pueblos, las condiciones de nuestras comunidades y el arraigo de nuestras culturas, mismas que son las bases del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca", advirtió el dirigente del magisterio disidente, Rubén Núñez.

María Cabadas

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rezago educativo en México y las instituciones de educación superior (El Universal, p. 19)

Las malas universidades (y sus opciones de mejora) (El Universal, p. 19)

SEP

Pepe Grillo. Deseo cumplido (La Crónica, p. Tres)

Marchas también contaminan (La Razón, p. 7)

Redes de poder (Reporte Índigo, p. 3)

Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 14)

Los malos. Por internet, la prueba de Nuño para acreditar primaria y secundaria (Diario Impacto, p. 3)

Letras al minuto (El Sol de México, p. 56)

En privado (Milenio, p. 3)

Vanguardia política (El Sol de México, p. 8)

Desde el portal (Diario Imagen, p. 8)

Enrique González Rojo y la educación (La Jornada, p. 16)

Un regreso a clases con menos presión (El Sol de México, p. 10)

Binoculares (El Gráfico, p. 2)

El caballito (El Universal, p. 2)

Fue víctima de burda y falsa evaluación en el Cobaem (La Jornada, p. 2)

Carta al editor. Urge transformación educativa (Unomásuno, p. 2)

SNTE/CNTE

APPO versión 0.2 (La Crónica, p. Dos)

¿Resistirán los estados la presión de los disidentes? (La Crónica, p. Dos)

Sueños guajiros del PRI-Verde (24 Horas, p. 6)

Así lo dice Mont (El Sol de México, p. 5)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	19

Rezago educativo en México y las instituciones de educación superior

Por **JAIME VALLS
ESPONDA**

El rezago educativo en población adulta podría disminuir con la participación de las instituciones de educación superior.

El anuncio realizado la semana pasada por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de atender a 7 millones de personas en rezago educativo en los próximos tres años, representa un reto formidable que debemos asumir comprometidamente todas las organizaciones e instituciones educativas del país.

El rezago educativo es uno de los problemas más oprobiosos de México y quizás la causa de muchos de los males que aquejan a la sociedad mexicana. De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), este indicador contempla tres elementos: primero, que las personas de tres a 15 años de edad asistan a un centro de educación básica o que hayan terminado la educación secundaria; segundo, que las personas nacidas antes de 1982 cuenten al menos con primaria completa; y tercero, que las personas nacidas a partir de 1982 cuenten al menos con secundaria completa.

A pesar de las campañas nacio-

nales que existen para abatir el rezago educativo, los avances no han sido los esperados. Según los datos aportados por el maestro Mauricio López Velázquez, titular del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el total de personas en rezago educativo ronda en los 30 millones de individuos y los esfuerzos realizados en los 35 años de existencia del INEA, que cuenta hoy con 100 mil voluntarios, han sido insuficientes para erradicar este flagelo social. Esta situación debe mover a la reflexión y a la búsqueda de nuevas estrategias de atención: un nicho de oportunidad para las instituciones de educación superior.

La ANUIES se ha sumado recientemente a las tareas que realizan la SEP y el INEA, con quienes concertó un convenio de colaboración para conjuntar esfuerzos institucionales en torno al programa educativo Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). Esta iniciativa permitirá reconocer los saberes previos de los adultos, adquiridos de forma autodidacta o por experiencia laboral, y a través de acciones de capacitación y actualización de conocimientos, otorgarles la oportunidad de obtener una equivalencia correspondiente a los ni-

veles de primaria y/o secundaria.

Las instituciones de educación superior afiliadas a esta asociación han venido involucrándose en campañas para disminuir el rezago educativo. En esta nueva etapa, su participación será fundamental, en el marco de las políticas públicas en la materia y con la conducción de las instituciones responsables, tanto en la operación del MEVyT como en el desarrollo de nuevas estrategias que dinamicen las acciones de atención al rezago educativo.

Estamos ciertos de que la experiencia y capacidades de las instituciones de educación superior, el esfuerzo comprometido de su personal académico en la revisión metodológica de planes, proyectos y estrategias, la participación voluntariosa de sus estudiantes —a través del servicio social y prácticas profesionales— y apoyados con su infraestructura física y tecnológica a lo largo y ancho del territorio nacional se podrán obtener buenos resultados y aportar así a la construcción de un país más próspero, mejor preparado y con mayor equidad y justicia social. ●

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES. @jaimevalls
jaime.valls@anuiex.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	19

Las malas universidades (y sus opciones de mejora)

Por **MIGUEL CARBONELL**

Miles y miles de jóvenes egresan cada año de las universidades mexicanas, buscando con urgencia un trabajo que les permita subsistir y realizar sus planes de vida. Infortunadamente, pronto se dan cuenta de que acceden a un mercado laboral que ofrece salarios muy bajos y en el que la competencia es feroz.

Según datos de **BBVA-Bancomer**, el 67% de los nuevos trabajadores registrados ante el IMSS gana entre uno y tres salarios mínimos. A pesar de tener cada vez más jóvenes con estudios universitarios, no hemos sabido generar las condiciones para ofrecerles un entorno de desarrollo profesional óptimo. ¿Cómo cambiar ese escenario tan adverso?

Hay al menos tres cosas que podríamos estar haciendo mejor, si queremos que nuestros jóvenes salgan de la trampa de los salarios bajos y de las escasas oportunidades laborales:

1. La primera es transformar la educación universitaria para que esté mucho más enfocada a las necesidades de la práctica profesional. Quienes estudian la carrera de Derecho saben a lo que me refiero: estudiamos durante cinco años y muy poco de lo que aprendemos en las aulas sirve en la práctica; por el contrario, el mundo laboral le exige a los abogados tener conocimientos sobre temas que nunca les fueron enseñados en la universidad.

2. Debemos enseñarles a los estudiantes no solamente a buscar un trabajo cuando salen, sino a crear uno. Todos los estudios demuestran que los ingresos de una persona mejoran notablemente cuando tiene cualidades emprendedoras y las pone en funcionamiento, aplicando los conocimientos adquiridos en la carrera. Pero nuestras universidades no les dan cursos a los estudiantes de cómo abrir un negocio, cómo conformar equipos de trabajo, cómo manejar las finanzas o cómo hacer una campaña publicitaria para darse a conocer entre sus posibles clientes. Incluso hay profesores que piensan que enseñar todo eso es de mal gusto, ya que la universidad tiene que enseñarles a sus estudiantes virtudes alejadas de cuestiones econó-

micas. ¡Hágame el favor!

3. Tenemos que dotar a los estudiantes de las herramientas para que puedan seguir aprendiendo por sí mismos a lo largo de toda su vida. Quien piense que, en el mundo del siglo XXI, el estudio se termina cuando uno sale de la universidad está muy equivocado. Por el contrario, hoy vivimos en un "mundo líquido" (como diría Zygmunt Bauman) que requiere una veloz adaptación a los cambios permanentes de nuestro entorno social, económico y laboral. Si los estudiantes no saben cómo ir generando nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, estarán condenados a seguir para siempre dentro de la trampa de los salarios bajos.

Obviamente, a los puntos anteriores podríamos sumar otros temas y necesidades de la educación universitaria, pero si empezáramos resolviendo al menos esos aspectos, mejoraríamos sustancialmente.

La tarea que tenemos todos es la de generar las condiciones para que esos nuevos trabajadores que se registran año con año en el IMSS pasen de ganar dos o tres salarios mínimos a ganar 10 o 15, o más. Pero para lograrlo hay que comenzar contándoles a los muchachos la dura realidad: no hay demasiados trabajos bien pagados y la educación universitaria que reciben es de baja calidad, no importa si están inscritos en universidades públicas o privadas. Además, se enfrentarán a opciones laborales para las que existen miles de competidores dispuestos a aceptar un trabajo por un sueldo bajísimo.

Ojalá pronto podamos pasar de la discusión sobre la reforma educativa del nivel básico al debate sobre la reforma universitaria y a las condiciones indispensables para ofrecer a nuestros jóvenes un mejor horizonte profesional, salarial y de vida.

Pero eso no sucederá si las estructuras universitarias, tan aferradas a intereses creados de la peor calaña (basta ver el ejemplo del poder del sindicato de la UNAM, para citar un caso entre miles que son terribles), no despiertan y se ponen las pilas. El mundo ha cambiado, ojalá las universidades mexicanas algún día se enteren. ●

Investigador del IJ-UNAM. @MiguelCarbonell

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Deseo cumplido

Para que la reforma educativa aterrice es necesario que el gobierno cumpla y haga cumplir la ley. Esto a pesar de que tengan que adoptarse medidas dolorosas. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró que los mil 300 maestros de Guerrero que no presentaron la evaluación serán despedidos.

Si no están dispuestos a seguir las normas que acatan todos sus colegas en el resto del país, no pueden seguir siendo parte del Sistema Educativo Nacional.

La evaluación no es punitiva. Al contrario, busca detectar zonas de oportunidad y reconocer a los maestros con mejor desempeño.

Los maestros que serán despedidos dieron muestras reiteradas de que prefieren las calles a las aulas. Se les cumplió el deseo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	MÉXICO	7

» PULSO POLÍTICO

Marchas
también
contaminan

Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Ese remanente de 239 mil 93 millones de pesos que la Junta de Gobierno del Banco de México acordó entregar a la Secretaría de Hacienda, de las ganancias que obtuvo en sus operaciones el año pasado, le dará un buen respiro económico al gobierno federal en los actuales tiempos de recortes presupuestales.

Ésta es la primera ocasión en que ese remanente tiene un destino concreto, de acuerdo con lo que establece la reforma a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad, y cuyo monto es muy superior al de 2014, que fue de apenas 31 mil 449 millones de pesos.

Los mil 300 maestros de Guerrero que no se presentaron el pasado fin de semana a cumplir con el proceso de evaluación docente serán dados de baja, anunció el secretario de Educación, Aurelio Nuño, al informar que el 76 por ciento de los que debieron hacerlo, más de cuatro mil, participó en esa prueba.

Como se informó, grupos de profesores de la disidencia magisterial guerrerense que se oponen a ese examen intentaron impedir que se llevara a cabo en Acapulco, cuya sede mantuvo un severo blindaje de la Policía Federal, en tanto que decenas de sus compañeros vandalizaron la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en Chilpancingo.

El titular de la SEP declaró que en los demás estados en los que se efectuará la reposición de ese proceso evaluatorio –Michoacán, Oaxaca y Chiapas– se hará antes de concluir el primer semestre del año.

Los presidentes del PAN, Ricardo Anaya, y del PRD, Agustín Basave, anunciaron ayer la creación de un frente común para defender en el Senado las leyes del Sistema Nacional Anticorrupción, ante los intentos del PRI y el PVEM de restarle sus alcances para combatir ese endémico mal nacional que ha llevado al país a la situación que hoy enfrenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	3

REDES DE PODER



Al maestro con cariño

Desde la **Secretaría de Educación** el mensaje es claro: se acabó la buena vida. Los docentes que no presenten el examen de evaluación van para afuera. Ya había sucedido así en **Oaxaca** y ahora el

titular de la **SEP, Aurelio Nuño**, les repitió la receta a los profesores de **Guerrero**. Serán mil 300 maestros los que serán dados de baja por no acudir a la evaluación. Ojalá que los *profes* hagan sumas y restas y vean en qué parte de la ecuación se están equivocando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	14



• Ahora van por líderes de CNTE en Oaxaca

El anuncio del Secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, de cortar la cabeza a 1,300 maestros que no se presentaron a la evaluación, prendió focos rojos a los líderes de la sección XXII de Oaxaca.

Esa entidad es donde hay el mayor rezago de aprendizaje educativo por las múltiples marchas y paros de clases a más de 1.300,000 alumnos. Son los líderes de la sección XXII los que por años gobernaron y administraron la educación.

Hoy enfrentan un sistema de gobierno que no les favorece y si agregamos la descomposición que sufrieron en el desalojo de su caja chica, es decir, expulsarlos de la administración de la Secretaría de Educación del Estado, pues su estado físico es endeble.

No es la poderosa CNTE que movía masas y amenazaba a los maestros que querían evaluarse, hoy son un movimiento en crisis y hasta cierto punto vulnerable.

De entrada, la SEP va acompañada de la PGR de **Arely Gómez** y llevan órdenes de aprehensión contra los principales líderes. Entonces vamos a ver quién es el valiente de esas cabecillas que diariamente están azuzando quemar el Estado en repudio por la reforma educativa.

En Oaxaca esos líderes ya no cuentan con el respaldo gubernamental, pues su gobernador **Gabino Cué** se fajó los pantalones y, con el apoyo del Senado de la República, del panista **Roberto Gil** y la SEP lograron expulsar a la CNTE de administrar la Secretaría de Educación, su principal proveedor financiero.

Como dato, **Aurelio Nuño** ha logrado que la mayoría del profesorado en el país se presente a realizar su examen de evaluación, sin embargo existen grupos que están en contra y de ellos unos 3,400 han sido dados de baja; si sumamos los 1,300 de Guerrero, hablamos que hay 4,700 maestros del país prácticamente dados de baja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	3

LOS MALOSOS

POR INTERNET, LA PRUEBA DE NUÑO PARA ACREDITAR PRIMARIA Y SECUNDARIA



La buena nueva del programa de **Aurelio Nuño Mayer** para aprobar, *fast track*, a 2 millones de personas en primaria y secundaria es que ni siquiera hay que acudir a presentar el examen de 48 preguntas en un centro de evaluación, ¡Se puede hacer en línea, por Internet...!, en módulos del **INEA**, asistido por un técnico docente.

Y los 2 millones son solamente una primera etapa del **Programa Especial de Certificación en Saberes Adquiridos**, así que usted se podrá ahorrar nueve años de asistir a clases; al fin de cuentas, ocho preguntas por grado, en promedio, es una oportunidad de oro para usted y para el titular de la SEP.

Le informamos en este espacio de la molestia del sindicato de maestros, que se la jugó con la **Reforma Educativa**, y la evaluación de los docentes, para aumentar el nivel de la educación. A ver qué cara pone líder del **SNTE, Juan Díaz de la Torre**; tal vez se trate de un proyecto vanguardista que ni maestros necesitará en el futuro.

El Sol de México

LETRAS AL
MINUTO

SONIA SILVA-ROSAS

El avance tecnológico y educativo a nivel mundial nos exige, como mexicanos, la superación académica. Muchos mexicanos, entre jóvenes que han sido rechazados de las universidades y trabajadores que buscan terminar su carrera universitaria o iniciar sus estudios, a la par de sus ocupaciones laborales y familiares, han recibido con buenos comentarios la propuesta de los estudios en línea.

Actualmente existen numerosas propuestas académicas que instan a estudiar en el programa de educación en abierta y a distancia y, aquí en México, la Universidad Abierta y a Distancia (UnADM) ofrece una oferta educativa que ha llamado la atención y que registra excelentes resultados.

Excelente la labor, el sólido compromiso y el desempeño que llevan a cabo el rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, dr. José Gerardo Tinoco Ruíz; así como la maestra Margarita Pérez Durán, directora de la División de Ciencias Sociales, de esta Universidad que forma parte de las nuevas estrategias de aprendizaje que la Secretaría de Educación Pública, que encabeza Aurelio Nuño Mayer, fortalece en nuestro país.

El dr. Tinoco Ruíz ha sido enfático al señalar que todos los mexicanos que lo requieran recibirán educación superior de calidad. La UnADM trabaja en colaboración con todas las Instituciones de Educación Superior públicas y privadas del país, y actualmente registra una matrícula de 103 mil 661 estudiantes (que equivale al 2.7 por ciento de la cobertura de educación superior en el país).

Toda esta gran labor y todo el compromiso del dr. Tinoco Ruíz, así como todo el profesionalismo de la maestra Margarita Pérez Durán, pueden verse opacados gracias a que algunos de

sus maestros no acaban de entender ni de comprender que el sistema de educación abierta y a distancia posee características especiales que, en consecuencia, requieren y exigen de atención especial y de tiempo para cubrir las expectativas que el proyecto demanda; tal es el caso del asesor Abraham Vite Gómez, quien se desempeña como maestro de la licenciatura en derecho de la UnADM.

Abraham Vite Gómez trata a los alumnos que el dr. Tinoco Ruíz y la maestra Pérez Durán le encomiendan, de una forma prepotente, nefasta, impositiva. Los estudiantes afirman que Vite Gómez actualmente estudia la maestría en el Instituto de Profesionalización de Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo (dirigido por la mtra. María Elena Ruíz Hiraes) hecho que presume cada que puede a través de mensajes en el que "les avisa" a sus alumnos que (CITO): "Les comunico respetuosamente que hoy no me ha sido posible ni me será posible conectarme a plataforma, pues he tenido mucho trabajo y además de 17:00 a 21:00 horas tengo maestría, estando próximo a culminarla en el mes de junio. Por lo que el día de mañana estaré trabajando por cuatro horas para cumplir con mis obligaciones de trabajo de cuatro horas por cinco días a la semana."

Este "maestro" no acaba de comprender que, así como él, tiene como alumnos a personas que decidieron estudiar en la UnADM porque representa una excelente opción para terminar sus estudios, para retomarlos o para avanzar en su progreso académico y laboral. Así como él, que argumenta que ha tenido mucho trabajo y que por eso no se ha conectado a la plataforma, muchos de sus estudiantes, la gran mayoría, son trabajadores que hacen lo imposible por cumplir con el compromiso que han adquirido de estudiar una licenciatura en esta Universidad. En lugar de fomentar en sus alumnos el deseo de con-

tinuar con sus estudios; en lugar de detenerse un momento y comprender las situaciones que sus estudiantes le confían, Vite Gómez se sube en su ladder de cinco centímetros, se muestra insensible a las problemáticas que le exponen, impone formas de trabajo y se da el lujo de tachar a los alumnos de deshonestos.

Alguien en la UnADM debería recordarle que en el portal de esta casa de estudios se describe el Modelo Educativo de la siguiente manera: "El modelo educativo de la Universidad Abierta y a Distancia de México busca satisfacer la demanda de educación superior de la sociedad mexicana mediante un plan de estudios flexible. En el centro del modelo se encuentra el estudiante, pues es la persona que busca y administra el propio proceso de aprendizaje."

De igual manera, el asesor Abraham Vite Gómez debe dar una lección a las principales características del modelo educativo, que a la letra dice:

-Centrado en el estudiante: coloca al estudiante como el centro del quehacer educativo, al concebirlo como el actor principal del mismo.

-Flexible: el estudiante organiza y decide su ritmo de estudio; además que tienen la libertad de elegir el grado académico que quiere alcanzar o el que más se acomode a sus necesidades personales.

-Inclusivo: ha sido diseñado para atender a personas con algún tipo de discapacidad motriz, auditiva y visual, atiende a jóvenes recién egresados del nivel medio superior y a personas que llevan mucho tiempo fuera del ámbito escolar.

-Utiliza tecnología de vanguardia: el programa ha sido dotado de infraestructura tecnológica con equipo de vanguardia, con la finalidad de crear las condiciones que optimicen todos los procesos educativos, académicos y administrativos.

-Accesible: los estudiantes pueden realizar sus actividades desde cualquier lugar y en cualquier momento.

-Interactivo: la interactividad del modelo está garantizada, no solo por la posibilidad de que el estudiante interactúe con el docente en línea, sino también por la incorporación del aprendizaje colaborativo con miras a promover la formación de redes de conocimiento entre los mismos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	SOCIALES	56


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	SOCIALES	56

estudiantes.

No quiero ni imaginar qué le sucedería a algún estudiante con algún tipo de discapacidad motriz, auditiva o visual que pudiera caer en las aulas virtuales de Abraham Vite Gómez de quien sorprende las respuestas que redacta en cada uno de los trabajos que se le entregan, pues el asesor se explaya y, con ello, obliga a la duda: ¿Realmente lee los trabajos de sus alumnos? ¿Cómo es que tiene mucho trabajo y además estudia su maestría y además califica los trabajos de cada uno de sus alumnos? ¿Qué criterios y estrategias utiliza, con base en que es un hombre demasiado ocupado, para leer a conciencia cada trabajo y calificar de la manera en como lo hace?

La Universidad Abierta y a Distancia es una excelente opción para estudiar. Aplaudo la labor y el compromiso del dr. Gerardo Tinoco Ruíz, de la maestra Margarita Pérez Durán, y del señor secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, pues buscan ofrecer, a quienes desean terminar sus estudios universitarios, una opción en la que se asegura, desde ya, que cada uno de los egresados poseerán ética y un sólido compromiso social hacia su comunidad; que serán competitivos nacional e internacionalmente...Solo haría falta hacer entender a maestros como Abraham Vite Gómez el objetivo real del modelo educativo de esta máxima casa de estudios.

Hasta la próxima semana
dsoniasilva@hotmail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga • Web: lopezdoriga.com

No es el responsable, es el error

*Pues no, tampoco aparecieron en
Innsbruck. Florestán*

RETALES

1. VIAJE. Aurelio Nuño ya no acompañó al presidente Peña Nieto a Alemania por las decisiones sobre Oaxaca, y lo que se derive;
2. SALTO. Por primera vez un Presidente de México hizo un viaje intercontinental, es decir, de continente a continente, directo, sin la obligada escala en Gander. El B-787, es el primer TP-01 que lo hace sin escalas. El primero de José López Portillo en 1977, en un B-727, hizo cuatro para llegar a Madrid: Houston-Washington-Gander-Shannon; y
3. SOLO. Los panistas dejaron solo a Roberto Gil en su iniciativa sobre la marihuana, como para que le vaya midiendo en el proyecto presidencial del que podría surgir como el tercero, o cuarto, en discordia y donde Margarita Zavala lleva mano, aunque no se sabe si el PAN le hará espacio. M

Nos vemos mañana, pero en privado

El Sol de México



■ López, muy rebasado generacionalmente; Anonymuous se deslinda de él; Monreal y Fabela, sin candidaturas

No cabe duda que el excandidato presidencial de las izquierdas, Andrés López, generacionalmente, ya está siendo muy, pero muy rebasado y hay varias muestras de ello, por ejemplo, cuando provocó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, con el tema de la Reforma Educativa y luego, sin tener más recursos para evadirse, dice que el titular de la SEP le da flojera.

Esto último y como el propio Nuño lo señaló, es problema del tabasqueño, pero ciertamente, no es el único que tiene ya que recientemente, Anonymuous, el famoso colectivo que se maneja bajo el argumento de que abandera causas sociales, de plano, "pintó su rayita" con respecto a la convocatoria que hiciera el partido de López, Morena, para azuzar a la gente ni más ni menos que contra el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera por el tema del endurecimiento del "Hoy No Circula". ¿Acaso el de Macuspana olvida que estas medidas las desplegó la Comisión Ambiental de la Megalópolis -que coordina el Gobierno federal-, y no la jefatura de Gobierno de la CDMX?

En el fondo de los intentos de López, está golpear al PRD e incluso, al propio Mancera, porque el tabasqueño considera que la capital de la República, es un bastión que Morena le arrebató al sol azteca.

Pero hay más, pues no se puede olvidar que hace unos días, le quitaron su candidatura (desde luego, por Morena), a David Monreal, al Gobierno de Zaca-

tecas. De inmediato, la coordinadora de dicho partido en San Lázaro, Rocío Nahle, informó que no solo impugnará esa resolución ante el TEPJE, sino que promoverán un juicio político en contra los consejeros del INE, por violar el derecho constitucional del hermano del delegado en Cuauhtémoc, a votar y ser votado.

También le fue retirada la candidatura de Morena al Gobierno de Durango, a Guillermo Fabela y la indignación en el partido de López ha llegado a grado tal, que la secretaria general, Yeidckol Polevsky, ya amenazó con que todos los candidatos de Morena se retirarán de la competencia electoral.

Por cierto y hablando de Durango, este Estado vive una situación muy peculiar, ya que José "el Güero" Rosas Aispuro nuevamente compite para la gubernatura frente al priísta Esteban Villegas, y pese a que el primero desde el Senado de la República ha hecho campaña durante varios años, no pareciera ser suficiente, pues de acuerdo a la encuesta de Demotecnia le da 49 puntos arriba al aspirante del PRI, frente a 39 del "Güero" que es su más cercano competidor.

Por lo demás, no hay que olvidar que arrancaron las campañas electorales en 14 Estados para elegir -el 5 de junio-, mil 304 cargos de representación popular, entre ellos 12 gubernaturas, en procesos que tendrán como sello la contienda entre bloques partidistas.

En espera de que los votos se vayan a los polos, y ganar, PAN y PRD competirán frente al PRI con cinco coaliciones en: Oaxaca, Veracruz, Quintana Roo, Durango y Zacatecas, al tiempo que el Revolucionario Institucional competirá con su aliado el PVEM en la totalidad de los Estados, y con el Panal en todos, menos Puebla.

Las campañas concluyen el 1 de junio y estarán aderezadas con otros elementos que no dejan de ser muy interesantes ya que, por ejemplo los partidos PVEM y Panal se perfilan como los fieles de la balanza que podrían definir los resultados. Acción Nacional como partido en disputa directamente frente al PRI en nueve entidades. Por su parte, el PRD con esfuerzos localizados y bueno, ahí está el surgimiento de Morena como fuerza emergente.

Notas cortas

*** El presidente Enrique Peña Nieto y su esposa, Angélica Rivera, estuvieron en la cena que les ofreció el presidente de Alemania, Joachim Gauck, quien señaló que México sufre los actos de bandas criminales sin escrúpulos, por lo que ofreció la ayuda de su país a la PGR, "Porque la amistad se cimienta en valores comunes y la defensa de la vida, la libertad y la seguridad de la persona forma parte del núcleo esencial de nuestros valores compartidos". Por su parte, el presidente Peña Nieto pidió "no más muros de dolor".

*** Marco Mena, candidato de la mega coalición PRI-PVEM-Nueva Alianza-PS al Gobierno de Tlaxcala, afirmó que el respaldo que recibe de liderazgos del PRD, así como de diversos grupos de productores de la entidad, es una muestra de la sumatoria que ha logrado día con día, de cara a las elecciones de cinco de junio. En días recientes, también integrantes de 27 organizaciones de productores del campo le externaron su respaldo.

*** El candidato de la coalición "Somos Quintana Roo", Mauricio Góngora, se reunió con mujeres empresarias de Coparmex, Ammje, Mujeres 11 y Exatec donde se comprometió a implementar una "Ventanilla Única Estatal". Asimismo, destacó la importancia del trabajo conjunto entre Gobierno y sector privado, para generar más y mejores condiciones de empleo en beneficio de todos los quintanarroenses.

*** ¿Qué nuevo "huracán" podría venirle encima al gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón? Esto es lo que se preguntan todos en aquella entidad, luego de que "El Bronco" no pudiera cumplir con su agenda "por motivos de salud", como aquella vez que el Penal de Topochico vivió una batalla campal y, ¿el gobernador?, pues quién sabe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIONAL	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	8

DESDE EL PORTAL

Estados, deudas



POR ÁNGEL
SORIANO

Mientras el titular de la Auditoría Superior de la Federación, Juan Manuel Portal, expresó su preocupación ante los diputados de la Comisión de Vigilancia por el excesivo endeudamiento de estados y municipios, se informó por otra parte que la secretaria de Hacienda dispone de un fondo de capitalización para estados y municipios que enfrentarán problemas por la caída del precio del petróleo y la situación económica adversa del país.

Seguramente se aducirá que se trata de dos asuntos diferentes que nada tienen que ver, pero la realidad es que los recursos públicos siguen siendo fuente de financiamiento y rescate de instituciones oficiales y gobiernos estatales y municipales, empresas públicas y privadas, financieras y otros negocios, que se encuentran en problemas por mala administración o malos manejos, o simple y sencillamente, por dificultades económicas como las actuales.

Es verdad que el gobierno sigue siendo el principal sostén de la economía nacional, que es el único instrumento

de financiamiento de las actividades productivas, porque si bien en el pasado se confió en que la industria petrolera (como lo fue el campo y luego la industrialización) era generador de la riqueza nacional, hoy la realidad es diferente.

El colapso mundial en el mercado petrolero nos tomó de sorpresa y en lugar de ser impulsor de la economía nacional, el oro negro es rescatado por el erario público.

Por lo consiguiente, los estados y municipios no tendrán de qué preocuparse; se dispone de un amplio fondo de emergencia para su rescate y las preocupaciones del titular de la ASF dejarán de serlo pues, pese a las nuevas disposiciones legales para limitar el excesivo endeudamiento, el gobierno federal está dispuesto a acudir en su auxilio por disposición legal. Gobernadores y municipios están a salvo.

TURBULENCIAS

El país, al desastre: Zambrano

El presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, pidió evitar que el recorte anunciado por el gobierno federal afecte a la inversión productiva y las áreas de crecimiento económico, imprescindibles para generar bienestar, riqueza y empleo, y la afectación a programas sociales básicos; "se hace evidente que las cosas no van bien cuando, por tercera vez anuncia un nuevo recorte para acumular ca-

si 500 mil millones de pesos en sólo dos años, lo cual no significa que se está llevando al país hacia el desastre"... El presidente Enrique Peña Nieto y su esposa Angélica Rivera fueron recibidos por el presidente de la República Federal de Alemania, Joachim Gauck, en el Palacio de Bellevue, inmueble construido en el siglo XVIII, durante la visita de Estado que realiza por ese país, luego se trasladó hasta Monumento de las Víctimas de la Guerra y la Tiranía Nueva Guardia, donde depositó una ofrenda floral y montó una guardia de honor...

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, dijo en Acapulco que a pesar de la alta calidad de egresados de universidades mexicanas, las empresas no realizan contrataciones y traen profesionistas de otras partes lo cual es una paradoja. Se requiere revisar qué es lo que se necesita y donde está la falla indicó durante la reunión del Consorcio de Universidades Mexicanas que preside el rector de la Universidad de Hidalgo, Humberto Veras Godoy a cuyo acto acudió Héctor Astudillo Flores, gobernador de Guerrero, Roberto Villers Aispuro, en representación del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda...

www.revista-brecha.com
asorianodesdelportal
@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	16

Enrique González Rojo y la educación

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Enrique González Rojo es un hombre generoso. Apenas hace unos meses, en octubre de 2015, donó una colección de 11 mil 278 libros y más de un millar de revistas a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. La biblioteca reúne las adquisiciones bibliográficas de tres generaciones de tres Enriques poetas: la de su abuelo, la de su padre y la suya propia.

Toda su vida, González Rojo ha estado rodeado de libros. “Estoy marcado por los libros. Siempre he vivido rodeado de libros. Apenas abrí los ojos y lo que vi no fue la partera, o a mi madre o mi padre. Lo que vi fue libros. Estaba rodeado de libros”, cuenta el creador. Hasta la cuna donde dormía en la casa de su abuelo, en la calle de Mayorazgo 715, estaba rodeada de libreros. Sobre su cabeza se encontraba la *Enciclopedia Británica*. Dos de sus tomos estuvieron a punto de provocarle una desgracia, cuando un temblor los tiró sobre su pequeña cama. Minutos antes, su madre lo había tomado en brazos para darle el pecho. Estuvo a punto de morir.

A sus 87 años, Enrique ha tenido varios amores y tres pasiones principales. Entre sus amores se encuentran el magisterio, la lectura y la música. Sus pasiones son la poesía, la filosofía y la política.

Sus tres coordenadas de acción fundamentales están profundamente entrelazadas. Cuando está escribiendo demasiada poesía, añora la filosofía. Cuando se dedica a la filosofía, extraña la poesía. Y cuando está en las dos, siente nostalgia por la política.

Enrique González Rojo no puede vivir sin escribir en lo general, y sin hacer poesía en lo particular. Según su abuelo Enrique González Martínez, heredó “la ponzoña lírica”. Comenzó a escribir poemas desde los seis o siete años, y desde entonces lo ha seguido haciendo.

Se acercó a la filosofía al sentir la necesidad de explicarse el acto poético. No quería ser nada más un jilguero. Quería saber de dónde venía su inspiración, qué sentido tenía. Y, por consejo de su abuelo, se puso a leer obras de preceptiva, algo sobre la teoría de la poesía y finalmente estética. Fue allí donde se enfocó hacia la filosofía.

Lector pertinaz de filosofía alemana, devoró las obras de Kant y Hegel. Y, como ese pensamiento le parecía demasiado abstracto, aterrizó en la filosofía existencial. Comenzó así el estudio de Jean Paul Sartre y Martin Heidegger.

Estaba en esa etapa cuando uno de los existencialistas amigo suyo del grupo Hiperión, Joaquín Sánchez Macgrégor, ingresó al Partido Comunista. Intrigado, le preguntó cómo un existencialista se afiliaba al Partido Comunista. González Rojo se entusiasmó con la respuesta y le propuso a su amigo, el también poeticista Eduardo Lizalde, integrarse a las filas del comunismo. Era 1956.

El pasado 30 de marzo, el viejo maestro Enrique González Rojo recibió orgulloso el doctorado *honoris causa* de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Allí confesó su amor por el magisterio, “vocación que, iniciada por mi bisabuelo, se continuó –estafeta de letras amorosas– con mi abuelo y mi padre”.

En su discurso en la ceremonia propuso “una reforma de la educación que advierta y haga suyos los grandes problemas nacionales, que no tenga reservas en denunciar las razones de fondo de por qué está la educación como está, que eleve a primer plano el espíritu crítico, haga un severo enjuiciamiento de la reforma oficial y de vele, de manera reiterada y convincente, a qué intereses se encuentra enajenada”.

Y, de manera directa, se preguntó: “¿Tendrá sentido, en efecto, proponer una estrategia educativa tan profundamente democrática cuando estamos viendo cotidianamente la manera atrabiliaria y punitiva en que el Ejecutivo federal y la Secretaría de Educación Pública, con la complicidad de la burocracia del SNTE, pretenden reformar la práctica docente empezando por una evaluación de los maestros sospechosa y hasta militarizada?” (<http://goo.gl/3NErMF>)

Aunque las palabras de Enrique se le hayan atragantado al secretario Aurelio Nuño, él sabe de lo que habla cuando opina de educación. Durante 33 años de su vida fue profesor de diversas materias en preparatorias, colegios de ciencias y humanidades y universidades. Ha sido un formador de docentes. La lista de sus alumnos que recuerdan su labor en las aulas con admiración y gratitud es enorme. Apenas hace unos días, en un texto titulado “Clases para abrir los ojos”, Juan Villoro dibujó un conmovedor retrato del maestro González Rojo (<http://goo.gl/gcNqlq>).

Discípulo de José Revueltas –a quien considera uno de sus padres

intelectuales–, a su manera un revueltista crítico, Enrique ha dedicado una parte muy importante de su obra teórica como pensador de izquierda a tratar de explicar por qué los bolcheviques, queriendo soñar la emancipación humana, nos dieron una feroz dictadura. Su optimismo –asegura– viene de su capacidad para repensar cosas como ésta, y de no olvidar nunca la estrategia del comunismo.

Como teórico de la transformación social, el poeta ha reflexionado con imaginación y profundidad en la existencia de una tercera clase, la clase intelectual, y en su papel en el llamado socialismo real. A partir de su estudio de Freud y el psicoanálisis, elaboró la teoría de la pulsión apropiativa. Convencido de que se produce plusvalía no sólo en la esfera de la producción, sino también en los servicios y la circulación, ha propuesto una nueva visión del sujeto histórico. Convencido de que el socialismo sólo puede ser obra de los trabajadores mismos, ha colocado en el centro de su proyecto la lucha por la autogestión.

Poeta, filósofo y político, Enrique González Rojo no concibe la vida sin escribir y no entiende la escritura sin estar comprometido. Toda su vida ha sido de lucha y toda su lucha ha buscado poner un granito de arena por la emancipación de la humanidad. Su discurso en la ceremonia de investidura del *honoris causa* de la UAM así lo muestra.

Twitter: @lhan55

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	MISIÓN POLÍTICA NACIONAL	10

Artículo

Invitado de hoy

Un Regreso a Clases con Menos Presión

RAFAEL MARIN MARIN

El martes pasado precisamente, el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, dio el banderazo de reinicio de clases y labores escolares para más de 25.9 millones de alumnos y un millón 212 mil maestros de Educación Básica del país, en la última etapa del ciclo escolar 2015-2016, por lo que, 228 mil 269 escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás (públicas y particulares) para la formación de maestros de educación básica reanudarán conforme lo marca el Calendario Escolar vigente.

Como nunca, el calendario establece 200 días de clases para los alumnos de educación básica, que concluyen el 15 de julio, esperando los demás subsistemas sus respectivos periodos vacacionales. Todo un reto. Y lo es porque precisamente a mediados del sexenio del presidente Enrique Peña Nieto, por primera vez existen ya evaluados más de la mitad de los maestros de todos los subsistemas y se espera que continúen las evaluaciones con la garantía de cuatro años de funciones, para someterse a otros exámenes más dentro de dicho tiempo, así se irán dando las cosas en casi todo.

Es un reto también, porque por primera vez al parecer los maestros son sacados o ellos mismos se retiran de los escenarios de presión legítimos pero ilegales en algunos casos, como lo era o es la toma de carreteras, ductos de Pemex, estaciones hidroeléctricas, parques, zócalos, escuelas y hasta municipios.

Nunca eran los máximos dirigentes –de ningún sindicato– quienes pernocaban en las calles a temperaturas extremas ni tampoco los que comían tortas o hacían sus necesidades en baños hechos de láminas utilizando cubetas como WC y conectados a los drenajes, tanto en la ciudad de México como en los estados. No, era la base **magisterial** o alumnos de normales con la promesa de que la presión de las calles les daría una plaza incluso estudiando los primeros semestres de normal.

Los maestros han sido muchas veces utilizados para salir a la calle y el Estado los había tolerado, porque sabía de antemano que ellos en sí, no eran responsables de todo lo ocurrido, sino producto de viejas prácticas que no se resolvían con represión, sino con reformas estructurales en el medio educativo y laboral. Si bien se han dado, existen dudas en la base **magisterial** que deben ser aclaradas por las propias secretarías estatales de educación, amén de que sean entre autoridad y maestro individualmente, como se diriman sus diferencias o aclaren sus dudas, a efecto de no permitir que los **sindicatos** charros o los que no han sabido ser **sindicatos**, utili-

cen a la base **magisterial** para sus fines perversos y hasta hereditarios.

Parece ser que hemos entendido que las plazas o llamadas bases, en el **magisterio** y cualquier trabajo (de base o de confianza), no son propiedad de nadie, sino que es una forma o manera de tener estabilidad en el empleo o trabajo tanto de base como de confianza, que solo se pierden de acuerdo con la ley, por terminación de la relación contractual, falta de probidad en el servicio imputable al patrón o al trabajador y, por no tener el perfil adecuado.

Pero todo ello, indudablemente no significa que los derechos de los trabajadores sean pisoteados, escamoteados o ignorados, porque se da el caso de que en el sector oficial, todavía existen dependencias donde los derechos laborales son negados a estas clasificaciones de trabajadores, bajo argumentos jurídicamente insostenibles en el mejor de los casos, y en el peor por pura ignorancia de su titular, lo que sucede a menudo en los descentralizados de los estados, sobre todo los dedicados al ramo educativo, incluyendo los de educación de adultos. Es muy fácil evitar tener cargas laborales o llegado el caso pasivos laborales, si no se respeta los derechos conforme a la ley, y se finiquitan a los trabajadores bajo ese mismo escenario y obvio, ya no se contrata más en ese espacio a otra persona y, se plantea una reestructuración general para hacer eficiente el servicio donde deba serlo, evitando así problemas a futuro, como tomar las calles o demandar legítimamente al estado por culpa de seudofuncionarios que nada tienen que hacer en el servicio público, ya sea por falta de probidad en el servicio, ya sea por su ignorancia administrativa, ya sea por su ineficacia profesional. En algunos casos terminan con ceses afortunados en bien del servicio, pero en otros la salvan, sin que exista una evaluación o control sobre su desempeño.

Viene el comentario a colación porque es la misma base **magisterial** la que pide también que esos cargos dentro de las dependencias sean evaluados y sometidos a permanentes revisiones de desempeño, para saber si se quedan o se van, lo que no suena nada descabellado ni es contrario a la ley. La verdadera base **magisterial**, demanda servicio **magisterial** de carrera, respeto a sus derechos laborales, prestaciones de ley y sobre todo, ser escuchada por todas las instancias para una mejor comunicación en aras de un mejor servicio. Creo que Aurelio Nuño o la SEP por primera vez lo está haciendo bien, desde los tiempos del Universitario Justo Sierra o el reformista Jesús Reyes Heróles, que escuchaban a sus maestros compañeros y estudiantes.

Por cierto, los adultos que estudian su educación

básica o están en proceso de alfabetización, debería ser considerados, por que son verdaderos alumnos o estudiantes y recibir los beneficios de los demás, independientemente de que su forma de educación sea a distancia, en lugares no oficiales, círculos de estudios o plazas comunitarias. Eso creo. Actúenmos. rafaelmarinmarin@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	VOCES	2

BINOCULARES

Mayo le gustó para que se vayan

El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, dijo que en mayo se notificará a mil 300 maestros que no realizaron la evaluación docente extraordinaria en Guerrero, que serán despedidos. Según el procedimiento, los avisos llegarán los primeros días del mes y durante los 10 días siguientes se realizará la baja. Nuño aseguró que el reemplazo de los maestros está garantizado. Guerrero, junto con Michoacán, Oaxaca y Chiapas, son los cuatro estados donde ha habido más resistencia a la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	METRÓPOLI	2

EL CABALLITO

Choque de trenes en la Secretaría de Educación



Alejandra Barrales

En la Secretaría de Educación de la Ciudad de México se avizora un choque de trenes. Nos comentan que no existe una buena relación entre la titular de la dependencia, **Alejandra Barrales**, y la directora del programa de Prepa Sí, **Karen Quiroga**. En los dos eventos que han tenido las mujeres se ha evidenciado el distanciamiento que existe. Lo que preocupa en la administración central es que esta animadversión se vaya a reflejar en una mala operación de este programa, que es considerado como el segundo más importante de esta administración, y termine dando al traste con el tema de los jóvenes, a lo que también le apuestan electoralmente. Así que nos dicen que han mandado señales para evitar que los trenes choquen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Fue víctima de burda y falsa evaluación en el Cobaem

Soy docente del Colegio de Bachilleres en Michoacán (Cobaem) con más de 17 años de antigüedad. En junio de 2015 fui avisado, jamás notificado legalmente, de que salí en una lista de ese subsistema para ser "evaluado". Jamás participé en ninguna de las etapas, las cuales tampoco se cumplieron ni en tiempo ni en forma, como marcaba la LSPD.

Hace unas semanas el coordinador de la unidad donde laboro me comentó que le habían dicho de dirección general que yo me había evaluado. Él sabe que siempre he estado opuesto a ello y al consultar el portal de la SEP donde se registran los resultados nos encontramos con la sorpresa de que, en efecto, ¡tienen mi nombre evaluado como "insuficiente"!; es decir, reprobado en la asignatura de biología.

Se comprenderá mi indignación ante esta farsa y evidente usurpación, pues yo jamás participé en etapa alguna de esta burda y falsa evaluación. Cabe señalar además que jamás he impartido clases de biología ni nada que se le acerque, pues mi perfil es otro: soy licenciado en derecho. Por este medio denuncio tan burdas irregularidad y arbitrariedad de las autoridades educativas. Esta es una muestra más de esa falsedad llamada reforma educativa.

Sergio Rodríguez Aguilera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	1	2

Carta al Editor

Urge transformación educativa

A la sociedad mexicana

A los maestros y maestras del país

A la Secretaría de Educación Pública

1. México necesita de manera urgente una profunda transformación de su sistema educativo como condición indispensable para un futuro con equidad e inclusión social, que garantice el derecho a una formación intelectual sólida y fortalezca la generación de una ciudadanía crítica y solidaria.

2. La reforma emprendida por la actual administración carece de un proyecto educativo que la guíe y le dé sustento. Se reduce a un conjunto de modificaciones legales para la administración del sistema escolar. Se limita a regular las condiciones laborales del Magisterio, a través de procedimientos de evaluación que, lejos de contribuir a la mejora docente, conforman un aparato abigarrado de control y vigilancia al que son sometidos, de manera vertical y autoritaria, las y los profesores en nuestro país.

3. Los cambios se han realizado sin la participación ni la consulta debida a los maestros. Se les concibe como objetos y no como sujetos, actores imprescindibles en la transformación requerida. La reforma se ha fincado en la estigmatización del Magisterio. Con ello, no sólo se perdió al actor principal de cambio en los procesos educativos, sino que se le desautorizó socialmente y se le condujo a una situación límite: someterse o perder el empleo.

4. Además de tener un carácter punitivo, los criterios rectores y las prácticas de evaluación son imperfectas y poco confiables. El apresuramiento en su diseño y construcción han impedido una validación adecuada de las pruebas y existe una gran improvisación en la capacitación de evaluadores. En suma, no se garantiza una evaluación confiable y en cambio se ponen en juego las condiciones de vida de cientos de miles de maestras y maestros.

5. Consideramos que ni la violencia ni la administración selectiva de la justicia con fines políticos, son formas adecuadas para resolver la gran polarización que ha provocado la reforma gubernamental, ni permiten atender las profundas necesidades educativas de nuestro país.

Alberto Arnaut

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	DOS

APPO versión 0.2

A unos días de vencerse el plazo constitucional (15 de abril), en la medianoche del pasado sábado, el Congreso estatal de Oaxaca finalmente pudo reformar la Ley Estatal de Educación (LEE), con base en los lineamientos de la reforma educativa que la federación instrumentó a inicios del actual sexenio. Casi tres años les llevó a los legisladores oaxaqueños armonizar la LEE; evidentemente no fue fácil, se tuvieron que configurar las condiciones propicias. Como antecedente, la federación, coordinadamente con el gobierno de Gabino Cué, tuvo que orquestar contundentes golpes contra la disidencia magisterial agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Este —nunca mejor dicho— “madrugete” exhibe de nueva cuenta a la CNTE como debilitada. La relevancia política de haber armonizado la LEE es palpable en varios planos. De entrada, ahora la evaluación magisterial en Oaxaca es obligatoria, con lo cual aquellos docentes que se nieguen a la misma podrán ser despedidos de inmediato. Cabe recordar que apenas en marzo la Secretaría de Educación Pública (SEP) suspendió a 3,360 maestros. Además, se sienta el precedente para el cese de pagos a profesores comisionados, lo cual ha sido un

constante reclamo de organizaciones de la sociedad civil a la propia SEP. En otro plano, no menos importante, se emite el mensaje que el Estado sigue avanzando en la lógica de retomar la rectoría del sistema educativo nacional; se trata de reafirmar que la federación efectivamente puede aplicar programas de alcance nacional en Oaxaca o en cualquier otra entidad.

En los hechos, los legisladores oaxaqueños desecharon el Plan de Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), mismo que la CNTE había propuesto y con el cual pretendía chantajear al gobernador Cué. La disidencia magisterial publicó en un comunicado que había sido traicionada y que lo “cobrará caro a este gobierno y a sus esquiroleos, los diputados...”. En consecuencia, la dirigencia de la CNTE amagó con movilizarse y con boicotear el proceso electoral en curso en la entidad. No debiera descartarse que se genere violencia.

Sería un craso error calcular que la Coordinadora está en etapa terminal. Ciertamente luce muy menguada, pero con fuerza suficiente para desestabilizar Oaxaca, cuyo gobierno no es precisamente un portento institucional. En adición, hay que recordar los múltiples guiños recíprocos entre la CNTE y Andrés Manuel López Obrador (AMLO). El tabasqueño ha tomado la bandera de la disidencia y sin rubor expresa que la reforma en la materia es una intencional privatizadora de la educación pública. Por otra parte, para nadie son novedad los vínculos que el magisterio rebelde históricamente ha tenido con grupos radicales violentos que operan en la entidad.

Ahora que muchos analistas han sugerido que a partir de abril advierten un endurecimiento en la línea política del gobierno federal, quizá Oaxaca se erija en la arena para medir fuerzas. El titular de la SEP, Aurelio Nuño, aplaudió la homologación de la ley educativa en Oaxaca y anunció que en mayo se despedirán otros 1,200 maestros que se resistieron a la evaluación en Guerrero. Es decir, ni un paso atrás. Ahí parece estar el trasfondo de las recientes arengas de Nuño Mayer a AMLO.

Por su parte, la CNTE movilizada se apresta a ser un actor que incida en el proceso electoral, más allá de las fronteras de Oaxaca, enarbolará un discurso antisistema que le viene bien a AMLO. Sin que ambos explícitamente acepten tal alianza, su actuar será coordinado, jugando con la idea de reeditar el escenario de irrupción de la APPO en 2006. La capacidad política del gobierno federal será puesta a prueba, podrían venir provocaciones y presiones para que actúe. En Oaxaca está en juego algo más que la sucesión por la gubernatura.



Wilfrido Perea Curiel

pereawilfrido@me.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

¿Resistirán los estados la presión de los disidentes?

Una cosa es anunciarlo y otra llevarlo a la práctica. Lo anterior viene al caso por el anuncio del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en el sentido de que aproximadamente mil 300 maestros de Guerrero que no acudieron a la evaluación serán dados de baja. No se duda de la palabra del titular de la SEP, quien ya ha aplicado las normas en otros casos. Lo que ocurre es que el cese de los profesores de Guerrero proporciona el pretexto que se supone que esperan los dirigentes de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para volver a tomar las calles. Por menos, la CNTE ha creado graves problemas a otros gobiernos estatales. No se trata de ser chismosos, pero se dice que para evitarse conflictos, algunos gobiernos estatales “justificaron” por razones de salud la no asistencia de profesores a las evaluaciones y con ello disminuyó el número de renuentes.

Miguel Ángel Rivera

riverapaz@prodigy.net.mx
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya

Sueños guajiros del PRI-Verde

MAESTROS BOICOTEARÁN CAMPAÑAS EN OAXACA. - La posición de los maestros será fundamental en las elecciones por venir, dado el enojo que muchos de ellos traen por la reforma educativa.

Ciertamente, su actitud y su voto serán factor más en unos estados que en otros. Pero sin duda Oaxaca está entre los importantes en este caso.

Y ahí resulta que la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó ayer el “boicot a las actividades de campaña de los candidatos del PRI y los demás partidos que firmaron el Pacto por México, vía el cual se aprobaron las llamadas reformas estructurales que incluyeron la educativa”.

Y por supuesto, ratificaron el “voto de castigo” en contra de esos partidos.

...

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/16	NACIONAL	5



- /// Operadores políticos jarochos
- /// Lilia Merodio con E. Serrano

Entre otras cosas...

Merodio ¡siempre fiel!: Con la incorporación de la ex diputada federal y senadora Lilia Merodio como coordinadora de los candidatos de a 67 ayuntamientos y 22 diputaciones locales en la campaña del candidato del PRI, PVEM, Panal y PT, Enrique Serrano Escobar la juarense se incorporó a su equipo compacto del cual forman parte la operadora de campaña Adriana Terrazas.

Recompensa: El Servicio de Rentas Internas de Estados Unidos (IRS) ofrece recompensas sustanciales por obtener información sobre personas físicas y morales que adeuden impuestos al gobierno de Estados Unidos. Donde se otorgará a los informantes hasta un 30 por ciento de los impuestos, las multas y otras cantidades adicionales de lo recaudado derivado de la información recibida.

Corredor Mexiquense: En visita por las regiones sindicales 4, 7 y 13, el secretario general del SMSEM, Abraham Saroné Campos aseguró que los 20 Centros de Desarrollo y Bienestar Infantil (CDyBI), buscan asegurar que los profesores lleven a cabo su función en las aulas con la confianza de saber que sus hijos se encuentran seguros, protegidos y reciben una nutrición adecuada y una educación inicial de excelencia.