

15 DE ABRIL, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Detecta EU cártel... en Cuernavaca



El 30 acaba tarea de GIEI por los 43 normalistas: EPN



En la desaparición de los 43 hay otros cuerpos policiacos



El Bordo, sin inspección en 4 años



Implica la CNDH a 2 de la PF en Iguala



CNDH: policías federales implicados en caso Iguala



Los acuerdos se cumplen, dice Peña Nieto al GIEI



Ven insuficiente alivio para PEMEX



Condusef respaldará acciones contra afores



Expertos del GIEI sólo pidieron cuatro meses y se quedaron un año



Detienen a operador financiero de la CNTE



Detienen a tesorero de sección 22



¡Enredados!



Iguala: CNDH señala a PFs y de Huitzucó



El Gobierno abandona a Soria tras conocer su sociedad opaca

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Violencia y desigualdad en el aprendizaje**

Artículo escrito por Guadalupe Poujol, profesora investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional**-Morelos. (La Jornada, p. 16)

#### **Breve historia de un educador caminante: Manuel Mercader Martínez**

(...) Su dedicación en cuerpo y alma a la educación dejó huellas en el Centro de Investigación Educativa del Instituto Politécnico Nacional, en la Comisión de Planeación de la Universidad de Yucatán, de la que fuera fundador, y en la **Universidad Pedagógica Nacional**, en donde laboró muchos años y hasta avanzada edad. Los abundantes testimonios de alumnos y compañeros de trabajo de este período quedaron registrados de alguna manera en la publicación colectiva que dirigieron Mauricio Robert y Gustavo Abud: No teman callar. La pedagogía de Manuel Mercader (imprenta Manlio, 2000). (La Jornada maya.mx)

#### **Universitarios demandan seguridad y servicios.**

Estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas de la licenciatura en Pedagogía y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, realizaron bloqueos en dos importantes avenidas de este municipio en demanda de mejorar la seguridad, el alumbrado y la construcción de pasos peatonales. (Noticias de Chiapas.com.mx)

#### **Eligen consejos universitario y técnicos en la UNAM (La Jornada, p. 33)**

#### **Miles de politécnicos exigen explicación (La Jornada, p. Contraportada y 33)**

#### **Lamenta director confusión (Reforma, p. 16)**

#### **Auditoría revela: IPN compró autos de lujo, pantallas de plasma... (El Financiero, p. PP y 45)**

#### **Analizan gratuidad de educación superior (Reforma, p. 16)**

### SEP

#### **Empiezan los cursos obligatorios de la SEP para maestros con “resultados insuficientes” (La Jornada, p. 11)**

#### **Se descontará a quienes participen en el paro: Nuño (La Jornada, p. 11)**

### SECTOR EDUCATIVO

#### **Entregan 37 mil números de afiliación al IMSS a estudiantes de Campeche (La Jornada, p. 15)**

#### **México rechaza *bullying*: Angélica Rivera (Unomásuno, p. 5)**

**Pernoctan por becas; cancela DIF entrega (Reforma, p. 1-Ciudad)**

**Obligó a sus alumnos a que lamieran el piso (Milenio, p. 18)**

**Murat, por suprimir las cuotas escolares (El Universal, p. 22-Estados)**

**Marcha estudiantil en España contra la ley de educación (La Jornada, p. 24-Mundo)**

### **SNTE /CNTE**

**Convenio SNTE e Inehrm para promover valor de la escuela pública (La Jornada, p. 11)**

**Hoy, movilización de la CNTE contra la reforma educativa en 28 estados (La Jornada, p. 11)**

**Docentes bloquearán carreteras en Chiapas (Milenio, p. 12)**

**Disidentes queman oficinas en Chilpancingo (La Jornada, p. 11)**

**Defenderán maestros de la Ceteg sus fuentes de trabajo (El Sol de México, p. 41)**

**Atoran a tesorero de CNTE por robo (El So de México, p. 1)**

**Detienen a tesorero de la Sección 22 de la CNTE (El Sol de México, p. 5)**

**La justicia estrecha el cerco sobre los maestros de Oaxaca (El País, p. 12)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	OPINIÓN	16

## Violencia y desigualdad en el aprendizaje

GUADALUPE POUJOL\*

Para que resulten socialmente pertinentes e históricamente situadas, es necesario que las políticas educativas y sociales incluyan medidas articuladas para hacer frente a la situación de emergencia social que vive el país, particularmente a la desigualdad y a la violencia desbordada (Kruijt, 2008); reconociendo como llegamos a esta situación de deterioro social.

Para el autor citado, el caldo de cultivo ha sido la reestructuración económica y social, desde mediados de los 80 y 90 en la región latinoamericana que trajo como resultado pobreza masiva, informalización de la economía y la sociedad y un proceso de exclusión social de una gran parte de la población, así como una gradual erosión de la legitimidad del orden civil, político y público.

La manera en la que se han gestado los procesos de deterioro económico, político, ambiental y sociocultural afecta a la sociedad en su conjunto, pero particularmente a niñas, niños y jóvenes. Un área en la que se manifiesta el decaimiento social es el aprendizaje. Al analizar los factores asociados al aprendizaje, la Unesco (2015) reporta en el *Tercer estudio*

*regional comparativo y explicativo* que los entornos de desigualdad y violencia afectan el aprendizaje de los niños.

Los resultados de su estudio muestran que existe una fuerte asociación entre el nivel socioeconómico de los estudiantes y las escuelas, con el desempeño de los mismos, así como entre éste y el trabajo infantil. Por otro lado, este estudio reporta que la violencia en el entorno de la escuela afecta negativamente los aprendizajes; por cada punto en que aumenta el índice de violencia en el entorno del centro educativo, los resultados de sus estudiantes en las pruebas se reducen entre ocho y 27 puntos en tercer grado y, entre ocho y 38 puntos en sexto.

Para hacer frente a estas situaciones que ponen en riesgo el derecho a la educación de niñas y niños y jóvenes, y pueden dar lugar a la perpetuación de la pobreza y la violencia, la Unesco recomienda como medida atender las condiciones sociales de la población para mejorar el desempeño académico, al igual que las oportunidades de aprendizaje, mediante el desarrollo de políticas sociales intersectoriales (salud, alimentación, vivienda, trabajo,

cultura, capital social). En México no se está atendiendo esta recomendación, pues las políticas están focalizadas en la pobreza extrema, no están articuladas y no son universales.

El estudio mencionado reconoce además el papel central que tienen los docentes para la inclusión educativa y la atención a la diversidad de niñas y niños, y jóvenes y recomienda promover las condiciones laborales que promuevan el desarrollo profesional del docente. Los esfuerzos deben dirigirse además a fortalecer la formación docente y las instituciones formadoras de docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	OPINIÓN	16

En este contexto, centrar la política educativa en la evaluación docente y en los resultados del desempeño de los alumnos, está asociada a una perspectiva muy reducida que tiene graves consecuencias sociales, entre ellas desatender los problemas de fondo: la desigualdad social en el país y junto con ésta la desintegración de los vínculos sociales y el sentido comunitario. Más de una década de pruebas estandarizadas no han generado las políticas articuladas que se requieren para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Al evaluar es importante reconocer que el aprendizaje se despliega en ecologías complejas. El aprendizaje es cognitivo, social, emocional, perceptual y fisiológico (Bronferbrenner y Morris, 1998) y ocurre tanto a través del esfuerzo de los individuos, como de las interacciones en las que están inmersos, usando herramientas físicas y simbólicas, en espacios particulares (Cole, 1996). No son triviales las relaciones que ocurren entre pensar, percibir, sentir, la motivación y los procesos de identidad que se movilizan y coordinan cuando las personas están implicadas en el aprendizaje, difícilmente una prueba estandarizada podrá captar estos

procesos.

Abordar el aprendizaje en su integralidad implica repensar los sistemas actuales de evaluación que niegan aspectos esenciales sociales, emocionales, éticos y cívicos del desarrollo y del aprendizaje y que llevan a la exclusión de niñas, niños y jóvenes en desventaja social (Comer, 2005). Un camino alternativo de política educativa es poner atención a la mejora continua del sistema educativo y del clima escolar para el aprendizaje, el desarrollo y el bienestar de todos los que ahí participan.

Diversos estudios (Thapa, Cohen, Guffey y Higgins-D'Alessandro, 2013) han mostrado que un clima escolar positivo está asociado con un incremento en el desempeño estudiantil, un aumento de la conexión con la escuela y fortalece los esfuerzos para la prevención y la promoción de la salud. La mejora del clima escolar implica la toma de decisiones de manera colaborativa, democrática y participativa, diagnósticos cualitativos y cuantitativos para la mejora continua, metas de mejora ajustadas a las necesidades de las escuelas, construcción de capacidades entre el personal de la escuela, intervenciones basadas en la investigación, incluyendo estrategias para eliminar las barreras para aprender y convivir, además de procedimientos para planear, desarrollar y evaluar los ambientes de aprendizaje.

En un ambiente de madurez reflexiva en el que no se busquen culpables sino que se aprenda de los errores, es urgente asumir ya las acciones para detener el desmoronamiento social.

\* Profesora investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional-Morelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAJORNADAMAYA.MX">WWW.LAJORNADAMAYA.MX</a>

Breve historia de un educador caminante: Manuel Mercader Martínez

Mérida , Yucatán.- De Cataluña republicana a la Bolivia revolucionaria y de las polvorientas vecindades de la colonia Guerrero de la Ciudad de México a la blanca y señorial Mérida, la de Yucatán. Este fue el itinerario de quien en vida caminó, mientras enseñaba, a veces hablando, a veces callando, como Manuel Mercader Martínez, quien hoy nos dejó, junto con sus dos hijos, la abundancia de sus reflexiones escritas o grabadas para radio y una vida entregada a la investigación educativa, uno de los mejores testimonios de humanidad a todos los que tuvimos el privilegio de aprender y compartir con él alguno de los diversos momentos de su existencia.

Lo conocí en la Ciudad de México, cuando ya compartía sueños y poemas con Irene Duch Gary, amiga entrañable que se fue antes que él. Fui testigo y cómplice del aterrizaje de ambos en Mérida, derivado de una generosa decisión compartida y cargada de esperanza y deseos de contribuir a la formación del hombre nuevo en nuestra querida Universidad de Yucatán. Compartí con él ilusiones y decepciones en torno a tan difícil misión. No obstante, formamos juntos el despacho Centro de Orientación Educativa, S.C.P., plataforma de capacitación desde la cual nos enseñó a apreciar e imitar las enseñanzas de Paulo Freire y Teilhard de Chardin, lo mismo que las acciones de Mahatma Gandhi o de Hélder Cámara. Supimos de su paso por los jesuitas, aunque me consta que prefería hablar de fútbol que de teología de la liberación. Conocedor de la historia del continente, con la que se comprometió desde temprana edad, nos dejó un elocuente testimonio de esto en Cristianismo y revolución en América Latina (Diógenes, 1974).

Su dedicación en cuerpo y alma a la educación dejó huellas en el Centro de Investigación Educativa del Instituto Politécnico Nacional, en la Comisión de Planeación de la Universidad de Yucatán, de la que fuera fundador, y en la **Universidad Pedagógica Nacional**, en donde laboró muchos años y hasta avanzada edad. Los abundantes testimonios de alumnos y compañeros de trabajo de este período quedaron registrados de alguna manera en la publicación colectiva que dirigieron Mauricio Robert y Gustavo Abud: No teman callar. La pedagogía de Manuel Mercader (imprensa Manlio, 2000).

Su arraigada identidad catalana facilitó que nos cautivara con las muchas historias contadas con la amenidad que le caracterizaba, pero sobre todo nos movió a gustar el buen vino “Seller”, hecho en Querétaro por catalanes en el exilio, que siempre debíamos de acompañar de un buen queso, una buena butifarra o alguna otra vianda de su país natal. Gozamos y aprendimos con él el arte del buen yantar, pero también se empeñó en hacernos sentir cerca la lengua catalana. Y como una prueba fehaciente de lo anterior está la edición del libro Evocación de la poesía catalana contemporánea, auspiciada por el Casal Catalá (2001), del que por cierto fuera socio fundador, su eterno promotor y uno de los primeros representantes de la Generalitat.

Por todas estas razones estoy cierto de que Manuel Mercader Martínez seguirá cabalgando en nuestra memoria y en nuestras conciencias, recordándonos con su palabra y su silencio que “entre todos” es más fácil perseverar en la defensa de lo elementalmente humano. Descansa en Paz, MMM, que nosotros aún no lo podemos hacer.

<https://www.lajornadamaya.mx/2016-04-15/Manuel-Mercader-y-su-camino>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	NOTAS	<a href="http://WWW.NOTICIASDECHIAPAS.COM.MX">WWW.NOTICIASDECHIAPAS.COM.MX</a>

Universitarios demandan seguridad y servicios

Tapachula, Chiapas.- Estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas de la licenciatura en Pedagogía y de la **Universidad Pedagógica Nacional**, realizaron bloqueos en dos importantes avenidas de este municipio en demanda de mejorar la seguridad, el alumbrado y la construcción de pasos peatonales.

El primer bloqueo se ubicó frente al Hospital General de Tapachula, ahí los universitarios instalaron cuerdas de extremo a extremo, piedras y mantas exigiendo mejorar las condiciones de seguridad en la zona escolar ubicada sobre el bulevar Los Cerritos y Antiguo Aeropuerto.

Monserrat Gómez, wstudinte de humanidades de la Unach expresó que han sido muchos los casos de asaltos a estudiantes, acoso a mujeres y lo mas preocupante un caso de violación de una estudiante que fue sometida por un sujeto armado aprovechando la oscuridad y los puestos asentados a un costado de la universidad.

Dijeron que las autoridades hicieron un compromiso de remover esos locales, además de colocar el paso peatonal e iluminar la zona escolar para evitar los riesgos.

El segundo bloqueo fue en el Libramiento Sur y bulevar antiguo aeropuerto. Las autoridades hicieron presencia para intentar levantar el bloqueo estudiantil, sin embargo los estudiantes expusieron que mantendrán las acciones hasta lograr que el alcalde firme los compromisos.

En su intervención Martiniano Reyes Palacios, director de gobierno municipal acudió para pedir que una comisión se trasladara al ayuntamiento para firmar los acuerdos de alumbrado, mayor seguridad y el paso peatonal.

El funcionario reconoció el aumento de la inseguridad en el municipio argumentando que se debe a la geografía fronteriza de Tapachula y admitió que son justas las demandas de los estudiantes.

<http://noticiasdechiapas.com.mx/nota.php?id=83344>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Eligen consejos universitario y técnicos en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Eran las 9 de la mañana cuando en diversas entidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se abrieron las urnas y se puso en operación la página *online* para emitir votos electrónicos como parte de la jornada comicial en la que se renovarán todos los cargos de elección (238) del Consejo Universitario (CU) y los correspondientes a los consejos técnicos.

Aunque en 90 por ciento de las dependencias universitarias la votación se dio por Internet, en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Derecho y Ciencias, así como en los institutos de investigaciones Antropológicas, Estéticas, Económicas y Filológicas, se decidió colocar urnas para que la comunidad pudiera sufragar de manera presencial.

En un recorrido realizado por este diario en algunas de las entidades académicas donde se colocaron urnas, se pudo constatar una participación moderada de los universitarios. Entre los alumnos, los que más acudieron a votar fueron los jóvenes de los primeros semestres, y aunque aceptaron que no tienen claras las funciones del CU, señalaron que es importante participar "en este proceso de democracia".

Alejandra Ruiz, de cuarto semestre de economía, aseveró que se acercó a las urnas porque le interesa que los consejeros –tanto universitarios como técnicos– impulsen cambios en su facultad. "Podrían empezar por mejores presupuestos para la facultad o la modificación de planes de estudios. No sé, creo que el CU es para los alumnos y el CT para lo general de la UNAM".

Carlos Gallardo, de segundo semestre, dijo que los consejeros "son quienes tienen la palabra de los alumnos, ellos tienen que debatir las cosas que nos interesan, desde qué presupuesto se tiene que destinar a ciertas actividades hasta mejorar la calidad sanitaria de las escuelas".

En tanto, los universitarios de semestres más avanzados optaron por no participar con un argumento: "No nos representan". Karla, estudiante de octavo semestre de ciencia política, indicó que no confía en los órganos de representación "porque sólo son cómplices de las autoridades".

El CU se compone por 305 consejeros, de ellos 238 son electos por la comunidad pues representan a estudiantes, profesores, técnicos académicos e investigadores; el resto son ex officio: rector, secretario general y directores de escuelas, facultades, centros e institutos.

Se elegirá a 74 consejeros maestros, 84 alumnos, 70 investigadores y 10 técnicos académicos. La jornada cerró ayer a las 19 horas sin incidentes, reportó la UNAM; los resultados preliminares se darán a conocer este viernes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 33

## MILES DE POLITÉCNICOS EXIGEN EXPLICACIÓN

- Realizan marcha hacia la SEP al quedar adscrita la institución a la oficina de Nuño
- Generó ola de rumores en los que se temían cambios académicos y laborales
- La AGP expresó su preocupación de que esté en riesgo su congreso
- Fernández Fassnacht acepta que el acuerdo generó confusiones
- Afirmó que no habrá modificación alguna

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	CONTRAPORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	CP Y 33

## Marchan miles por cambios de la SEP que involucran al Politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Con una marcha a la Secretaría de Educación Pública (SEP), miles de estudiantes politécnicos exigieron ayer una explicación por los cambios hechos en la dependencia federal que involucran al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Sus dudas y su molestia surgieron tras un acuerdo publicado el 6 de abril en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF), mediante el cual el Politécnico quedaba adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, de la cual depende el instituto, y que fue modificado el martes pasado con una aclaración que decía que el IPN quedaba adscrito a la oficina del secretario de Educación.

Dos mítines se celebraron antes de que los politécnicos decidieran ir a la SEP, uno en Zacatenco y otro en el Casco de Santo Tomás. Ambos fueron convocados por la Asamblea General Politécnica (AGP). Los patios de Zacatenco y las calles del Casco se llenaron de jóvenes que querían información sobre lo que estos acuerdos implican para su escuela. Porque en los últimos días ha habido

rumores. Unos decían que quedar adscritos a la subsecretaría podría significar que al Politécnico le quiten su bachillerato, otros, que estar en la oficina del secretario puede traer cambios que lleven a los docentes y estudiantes de las vocacionales a ser evaluados con criterios externos a los del instituto, y unas voces más se preguntaban si esto modificaría las condiciones laborales de los politécnicos, si les quitarían Canal Once, Cinvestav u otros organismos.

### En el centro del debate

Estos temas fueron el centro de las discusiones, días antes, en asambleas y reuniones de maestros, trabajadores y alumnos en distintas escuelas, y la AGP planteó preguntas al respecto al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, en las sesiones de trabajo que tienen con él para preparar el Congreso Nacional Politécnico.

Pero al parecer las respuestas no fueron suficientes. Ayer, a eso de las tres de la tarde, salieron miles en marcha y llegaron a las cinco a la SEP. Ahí exigieron que el titular de Educación, Aurelio Nuño, los atendiera en persona, en la calle. Algo semejante a lo que lograron que hiciera el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, hace año y medio.

“Pedimos que se cancele ese acuerdo y que Aurelio Nuño nos explique las implicaciones que tiene para el Politécnico”, exigieron en las puertas de la SEP, donde había decenas de policías vigilando las instalaciones.

Nadie los atendió. “Somos una comunidad organizada, que está por celebrar un Congreso inédito en la historia del Politécnico y no es posible que en este momento nos salgan con esto de movimientos que afectan al instituto”, señalaron miembros de la AGP desde el techo de un camión que sirvió como templete.

Algunos consideran que estos acuerdos, que son de carácter administrativo, según las autoridades, podrían desbaratar el Congreso. Pese a que no se toca la Ley Orgánica del Politécnico —que sólo puede ser modificada por el Congreso de la Unión—, la AGP ve que puede significar el inicio de “un desmembramiento del instituto”. Por eso pidió aclaraciones.

Por la noche llegó la explicación. Fernández Fassnacht convocó a una conferencia de prensa. Ahí dijo que “la publicación del acuerdo y su aclaración desafortunadamente crearon mucha confusión en el Politécnico, incluso en el sentido de que algunos no sabían que el instituto está adscrito a la SEP, aunque esto es así desde su creación”.

### “Nada se modifica”

Los acuerdos no implican ningún cambio ni la desaparición de las vocacionales ni la separación de los organismos del instituto ni modificaciones a la situación de sus trabajadores, aseveró. Para hacer este tipo de cosas habría que reformar la Ley Orgánica, y eso no está pasando, sostuvo.

El director, quien ha dicho que quizá la causa principal del paro de 2014 fue la falta de comunicación entre las autoridades y la comunidad politécnica, indicó que se han hecho “campañas de información a funcionarios, profesores y alumnos del Consejo General Consultivo, con las secciones sindicales, y hemos logrado, con ellos, aclararles la situación, pero el Politécnico es muy grande y no hemos logrado transmitir esta confianza a todos sus integrantes”.

Fassnacht indicó que detectó que había molestia entre los politécnicos por estar en la subsecretaría, así que él mismo habló con el titular de la SEP y con el presidente Enrique Peña Nieto para que el Politécnico fuera adscrito a la oficina del secretario de Educación.

Los estudiantes acordaron que hoy irán nuevamente a buscar al secretario Nuño a la reunión que sostendrá con miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	NACIONAL	16

# Lamenta director confusión

SONIA DEL VALLE

El director del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Faschnat, lamentó la confusión que causó el cambio de adscripción en la SEP, pues incluso entre la comunidad estudiantil y académica se desconocía de esta condición.

“Somos un organismo desconcentrado de la SEP y el lugar más alto en el que puede estar cualquier organismo desconcentrado es pegado al Secretario Educación Pública. Es un privilegio y un reconocimiento a la trayectoria y capacidad de esta gran institución”, expresó en conferencia de prensa ante las protestas estudiantiles.

“Dentro de todo el IPN, sigue laborando con normalidad. Sí generó un par de escuelas paradas, pero entendemos que se regresarán esas instalaciones (ayer) por la noche”, indicó.

Fernández Faschnat rechazó la posible desaparición de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, así como de otros organismos.

“Su desaparición tendría que pasar por una modificación a la ley orgánica por parte del Congreso y no creo que suceda”, explicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	PP Y 45

**AUDITAN AL POLI. REVELAN QUE  
COMPRARON AUTOS DE LUJO Y PANTALLAS.**

**Además hubo ingresos sin reportar**

# Auditoría revela: IPN compró autos de lujo, pantallas de plasma...

Los pidieron para un proyecto, pero no los utilizaron en él, afirma la SFP

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

Autos de lujo que se compraron para “investigaciones”, pantallas de plasma sin usar e ingresos que no se reportaron, son algunas de las irregularidades que se encontraron en las auditorías hechas al Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Según las revisiones realizadas por la **Secretaría** de la Función Pública (SFP), hasta la primera mitad del 2015 el IPN debía a la Federación 71 millones 654 mil pesos.

De acuerdo con los datos de siete auditorías y nueve seguimientos, las escuelas del Politécnico y sus directores realizaron malos manejos de los fondos públicos, adquirieron equipos innecesarios y gastaron fondos autogenerados sin informarle a la dirección general.

Según la información obtenida por EL FINANCIERO, a través de una

solicitud de transparencia, existen ya expedientes abiertos contra funcionarios del Instituto, aunque los nombres fueron reservados.

Para la segunda mitad de 2015 –cuando Enrique Fernández Fassnacht ya era director– muchas escuelas fallaron en tomar medidas preventivas y correctivas para evitar el mal uso de recursos.

Tal fue el caso de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Culhuacán, donde se erogaron recursos autogenerados sin autorización y no se habían aplicado las medidas correctivas para septiembre de 2015; lo mismo en la Unidad Ticomán.

Se lee en uno de los documentos que en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administración Pública (UPIICSA), en 2014 gestionó “la adquisición de un automóvil Toyota Corolla y 12 televisiones marca Samsung de 60 pulgadas, argumentado que dichos bienes se utilizarían para el desarrollo de un proyecto”, pero éstos fue-

ron recibidos cuando terminó el mismo. Cinco de las 12 pantallas seguían guardadas en el almacén,

lo que “acredita que los bienes solicitados no eran indispensables”.

La UPIICSA también adquirió 20 pantallas LG con un valor de 8 mil pesos cada una para otro proyecto.

De ellas, una nunca se encontró en el almacén.

La Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME)-Zacatenco tuvo irregularidades en la captación de recursos por la renta de espacios en la escuela.

La Escuela Nacional de Ciencias Biológicas no presentó evidencia del pago de cinco facturas que se emitieron por un proyecto. En 2015 se determinó que aún faltaban por aclarar 37 millones 211 mil pesos.

## 37 Millones

de pesos debe aclarar la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, por 5 facturas de un proyecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	NACIONAL	16

# Analizan gratuidad de educación superior

VÍCTOR FUENTES

El próximo 20 de abril, la Suprema Corte de Justicia discutirá un proyecto que, por primera vez, aclara el tema de la gratuidad de la educación superior en México.

La ministra Norma Piña Hernández propuso a sus colegas de la primera sala de la Corte establecer que la Constitución no obliga al Estado a brindar educación superior gratuita, pero que tam-

poco la prohíbe, por lo que la Federación y las 32 entidades son libres para conceder este beneficio.

Más aún, el proyecto enfatiza que cuando una Constitución estatal reconozca el derecho, esta medida no podrá ser revocada, ni siquiera con base en el principio de autonomía universitaria, a menos que se pruebe sin lugar a dudas que no hay recursos para mantenerla.

Piña propuso amparar a

María Cárdenas Alvarado, estudiante de la Universidad Nicolaíta de Michoacán, contra el pago de 420 pesos de inscripción impuesto en 2014, así como de cualquier otro cobro hasta que termine su licenciatura, que deberá ser financiada por el Gobierno estatal.

Lo anterior, porque la Constitución de Michoacán reconoce el derecho a la educación superior gratuita, pero la Nicolaíta, con base en la autonomía universitaria, revo-

có la gratuidad luego de que el Gobierno estatal no renovó el subsidio respectivo.

“En nuestro sistema constitucional, la configuración mínima del derecho a la educación implica que la educación superior que imparta el Estado, en principio, no necesariamente debe ser gratuita, aunque no está prohibido que lo sea, pues bien puede establecerse su gratuidad en virtud del principio de progresividad”, señala el proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	11

## Empiezan los cursos obligatorios de la SEP para maestros con “resultados insuficientes”

• Para la segunda convocatoria se licitará la participación de instituciones de nivel superior: Tuirán

■ LAURA POY SOLANO

Sin dar a conocer la lista de universidades, públicas o privadas, que impartirán el nuevo esquema de capacitación, la Secretaría de Educación Pública (SEP) da inicio hoy a la aplicación de cursos de formación continua, los cuales serán obligatorios para 15 mil 345 maestros y directivos de preescolar, primaria y secundaria, al igual que para 5 mil 134 de bachillerato que obtuvieron resultados insuficientes en la evaluación del desempeño.

Al respecto, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, señaló que en este nivel de enseñanza se optó por elegir las instituciones que impartirán los cursos en el primer semestre mediante una “invitación restringida a tres” candidatos.

Lo anterior, debido a que “debemos ofrecer varios cursos disciplinarios a la mayoría de los docentes con resultados insuficientes y suficientes, pues sólo en matemáticas tenemos a 7 mil y en química a 3 mil”. La propuesta, dijo, fue no postergarlos, e insistió en que la subsecretaría tendrá una oferta disponible a partir de este 15 de abril. “Saldremos con los cursos, pero nosotros decidimos con qué empezar: nadie dijo que era con todo”.

Destacó que para los cursos que se impartirán en el segundo semestre se aplicará un proceso de licitación pública “abierto y transparente”, que contará, al igual que en la modalidad por invitación restringida, con un comité de licitación, que será el responsable de elegir las instituciones de enseñanza superior, públicas o privadas, que ofrecerán la formación continua a 27 mil 682 docentes de bachillerato que participaron en la evaluación del desempeño.

De acuerdo con reportes de la Subsecretaría de Educación Media Superior, hasta el pasado 5 de abril se habían inscrito a algún curso 2 mil 182 profesores de preparatorias federales y estatales, del total que presentaron la evaluación del desempeño, es decir, contaba con un avance de 8 por ciento, por lo que no descartó ampliar la fecha de inscripción.

En entrevista, Tuirán apuntó que uno de los desafíos para alcanzar las metas de este nuevo modelo de formación continua será contar con los recursos necesarios, y destacó que en 2016 dispondrá de cerca de 350 millones de pesos de un total de mil 809 aprobados por la Cámara de Diputados.

Indicó que la “prueba de fuego” del modelo de formación continua será la siguiente evaluación del desempeño, pues recordó que para los maestros con resultado insuficiente será obligatoria. Entre las características del nuevo modelo de formación continua para bachillerato detalló que se ofertarán 51 cursos, de los cuales 20 serán de contenidos disciplinares y 16 modulares, que podrán conducir a una maestría o doctorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	11

## Se descontará a quienes participen en el paro: Nuño

**CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsal

Aguascalientes, Ags.

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, advirtió al magisterio del país, en particular al de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, que si “deciden ir al paro que se está convocando, tengan la certeza de que tendrán su descuento como marca la ley”.

El funcionario federal se reunió ayer con alumnos de la Universidad Tecnológica y supervisores escolares de la sección 1 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. En su discurso, afirmó que en el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto “hemos decidido ser muy firmes y aplicar la ley en materia educativa”.

Lo anterior, un día después de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación convocó a un paro laboral para este viernes, en rechazo a la reforma educativa y al despido de mentores que no participaron en la evaluación docente, resultado de esa enmienda constitucional. Los maestros advirtieron que bloquearían avenidas y carreteras de los estados citados.

Por ello, Nuño hizo un llamado a los docentes para que “no se dejen engañar por algunos de los liderazgos; sobre todo, que no dejen a los niños sin clases. Tengan la certeza de que la ley se va a aplicar”, sentenció.

Consideró fundamental que el Estado recupere el control de la enseñanza en “beneficio” de los alumnos y del sistema educativo. “Vamos en esa ruta. Lo estamos haciendo con gran firmeza”, apuntó.

Sostuvo que se viven cambios “muy profundos en la materia, como no se habían visto en décadas; estamos trabajando día a día en varios componentes, como reorganizar políticamente el sistema educativo en el país para que el Estado recupere la rectoría del sistema donde no la tenía”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	15

## Entregan 37 mil números de afiliación al IMSS a estudiantes de Campeche

### DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada  
Viernes 15 de abril de 2016, p. 15

San Francisco de Campeche, Camp.

El gobernador Alejandro Moreno Cárdenas, el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade Kuribreña, y el director general del Instituto Mexicano del Seguro Social, Mikel Arriola Peñalosa, entregaron 37 mil números de seguridad social a jóvenes estudiantes de escuelas públicas de los niveles medio superior, superior y de posgrado con lo que tendrán derecho a la atención de la salud de forma gratuita en nosocomios de la institución.

Ante más de 3 mil alumnos de todo el estado, Meade Kuribreña anunció que por instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto en Campeche se respaldará con seguro médico a más de 50 mil escolares. “Será un esfuerzo de contacto enorme que le va a dar la llave del cuidado de su salud y cambiar estilos de vida que les asegure ser adultos mayores sanos y productivos”, añadió.

En el marco de una gira de trabajo por la entidad, el funcionario federal aseguró que el mandatario de la nación

está haciendo las cosas diferentes y bien, pues en los primeros tres años de su gobierno en el país se han generado más de 2 millones de empleos; la economía ha crecido a pesar de un entorno global muy complicado, se han registrado 7 millones de afiliados al Seguro Social, y para combatir la pobreza 11 millones de personas del programa Prospera y 5.7 millones de adultos mayores se han incorporado al Seguro Popular.

Meade Kuribreña destacó que los números de seguridad social entregados valen más que un cheque y un subsidio, pues se les garantiza tranquilidad y la seguridad de contar con servicio médico gratuito.

Por su parte, el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas destacó que la entrega de los 37 mil números de afiliación es de gran trascendencia para la entidad, ya que se procura la buena salud de la juventud campechana.

Al reconocer el respaldo que el presidente Enrique Peña Nieto otorga al estado y a su administración, enfatizó que su compromiso es generar más oportunidades a los jóvenes y asegurarles que los títulos profesionales se conviertan en empleos. “Les pido que trabajemos en equipo para que en estos seis años Campeche se transforme en un estado moderno e innovador”.

Dijo que los jóvenes son los primeros que tienen que estar convencidos de que Campeche es un gran estado. “Ustedes son la fuerza y el presente, por eso reitero mi compromiso de trabajar todos los días para cumplirles y transformar a la entidad”, precisó.

Antes, el director general del IMSS señaló que con el programa de afiliación, el gobierno federal acerca a los jóvenes estudiantes de manera directa y totalmente gratuita los servicios médicos, por lo que en el caso de enfrentar algún problema de salud no correrán el riesgo de afectar su patrimonio.

Tras convocar a los jóvenes a crear conciencia de la importancia de prevenir acudiendo periódicamente a revisiones médicas, indicó que con esta medida se invierte en el futuro del país, debido a que se promueve la cultura del cuidado de la salud para tener una población sana y productiva.

Durante el acto, el mandatario campechano recibió del director general del IMSS un disco digital que contiene los 37 mil números de afiliación al Seguro Social, y junto con el titular de la Sedesol entregó los primeros 10 carnets a alumnos del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	15

Cecyte Campeche, del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar, de la Escuela Preparatoria Fernando Angli Lara, del Colegio de Bachilleres, de la Universidad Autónoma de Campeche y de los institutos Campechano, Tecnológico de Chiná, de Calkiní y de Champotón.

El seguro de salud para estudiantes forma parte de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social que el presidente Enrique Peña Nieto instruyó implementar para garantizar los derechos sociales de los estudiantes universitarios, por lo que mediante el IMSS los alumnos de escuelas públicas de los niveles medio superior, superior y de posgrado tendrán derecho a la atención médica, quirúrgica, farmacéutica, hospitalaria y ginecológica, sin costo alguno.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	5

## México rechaza "bullying": Angélica Rivera

GUILLERMO CARDOSO/REPORTERO

MEMOARDOSO@HOTMAIL.COM

La primera dama de México y presidenta del Consejo Consultivo Ciudadano del Sistema Nacional DIF, Angélica Rivera, afirmó que México cuenta con herramientas legales para proteger a la infancia y castigar cualquier tipo de abuso, agresión, daño o violencia hacia los menores y adolescentes.

En el marco de la Visita de Estado que realiza el Presidente Enrique Peña Nieto a Dinamarca, fue invitada a recorrer un jardín de niños en una zona cercana a Copenhague, donde estuvo acompañada por Su Alteza Real la Princesa Mary y la Sra. Helle Ostergaard, Directora de la Fundación Mary.

Durante su estancia, le dieron a conocer el programa anti-bullying promovido por la fundación que encabeza la Princesa y que se basa en la prevención y en el uso de instrumentos pedagógicos que facilitan la interacción con los niños y promueve los valores de tolerancia, respeto, valor y sensibilidad. También, le mostraron la técnica de aprendizaje Dialogic Reading, a través del cual los adultos ayudan a los estudiantes a convertirse en narradores de historias.

En un intercambio de experiencias, la esposa del Presidente Enrique Peña Nieto, les expresó que en México se llevan a cabo acciones para prevenir y combatir el bullying; ejemplo de ello, dijo, es la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que sanciona a quienes toleren el bullying o violen la privacidad de un menor. Incluso para los funcionarios o trabajadores de instituciones educativas, deportivas o culturales que no reporten, toleren o propicien cualquier tipo de abuso, acoso, agresión, daño, intimidación, violencia, maltrato o perjuicio.

Recordó que la dependencia que encabeza suscribió un convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP), para garantizar una convivencia sana y pacífica en los salones de clase, además de generar mejores ambientes de aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	CIUDAD	1

# Pernoctan por becas; cancela DIF entrega

JOSÉ RÍOS Y VÍCTOR JUÁREZ

Decenas de padres de familia pernoctaron la madrugada del miércoles frente a un DIF de la colonia Pedregal de Santo Domingo, en Coyoacán, en espera de becas escolares para sus hijos.

Convocados por líderes vecinales, unos 30 colonos durmieron sobre banquetas en casas de campaña o en sillas y aguardaron hasta las 9:00 horas de ayer para realizar el trámite.

A esa hora, personal del DIF informó que se cancelaba la entrega por la veda electoral del Constituyente.

Se trata del programa Becas Escolares para Niños en Condiciones de Vulnerabilidad Social, mediante el cual se apoya a estudiantes de 6 a 14 años inscritos a escuelas públicas.

“No sé por qué se formaron desde anoche, el programa va a reiniciar hasta junio cuando pasen las elecciones.

“Lo que pasó es que los mandan los líderes, pero no sé por qué”, comentó el encargado del módulo de becas.

Aunque la mayoría de los



Algunos pasaron la noche en casas de campaña.

padres de familia se dispersaron hacia las 9:30 horas, todavía hubo quien acudió al centro hacia las 10:30 horas para entregar documentación en los módulos.

Al mediodía de ayer, en la puerta del módulo de becas de vulnerabilidad se colocó un anuncio donde se consigna que las solicitudes de becas quedan suspendidas hasta nuevo aviso.

De acuerdo con vecinos, en este mismo centro se tenía prevista una entrega de despensas gestionadas por el ex Delegado Mauricio Toledo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	18

## Cesan a profesora y directora en BC Obligó a sus alumnos a que lamieran el piso

Bernardo Cisneros/Tijuana

La Secretaría de Educación de Baja California destituyó a la directora y a una profesora de la primaria municipal Club Soroptimista, de Tijuana, porque agravaron a cinco alumnos y ha algunos los obligaron a lamer el piso del salón.

La Comisión Estatal de Derechos Humanos estatal emitió la recomendación 3/2016 porque la profesora del grupo B les encomendaba actividades ajenas a su educación, como escribir en un papel lo que quisieran que hicieran los compañeros que “no les caían bien”.

A la víctima V3 la regañó por haber escrito lo que no le gustaría le hicieran y le dijo que “estaba fea, gorda y que no servía para la escuela, que mejor reprobara para que le diera su lugar a otro estudiante y que el día que se muriera quería estar presente”.

“En otro punto de la Recomendación 3/2016 la Comisión establece que tales hechos propiciaron las burlas de los demás estudiantes, quienes en sus testimonios que la situación les causó pena y tristeza y no comentaron nada con sus padres, ya que la maestra les exteriorizó que lo que “pasaba

en el salón ahí se quedaba” y que si decían algo las reprobaría y les bajaría puntos en sus calificaciones”, comentó.

El documento de la Cedhbc, también menciona que el 25 de junio del 2015 se celebró una junta de padres de familia en la que se comentaron estos hechos y la directora solo expresó que era una actividad que los niños tenían que realizar.

Por ello, los tutores realizaron una queja ante el organismo de derechos humanos, pues estaban preocupados por la situación que enfrentaban sus hijos. M



Primaria Club Soroptimista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	ESTADOS	22

## Murat, por suprimir las cuotas escolares

- Presentará un plan sobre rehabilitación de escuelas; se compromete a gobernar para los jóvenes y las mujeres

El candidato de la coalición PRI-PVEM-Panal al gobierno de Oaxaca, Alejandro Murat, se comprometió a revisar que ninguna escuela pública en la entidad los padres de familia paguen cuotas escolares.

Durante una gira de trabajo por este municipio, Murat Hinojosa escuchó el reclamo de la señora Marisela, quien aseguró que por años los maestros han “mal manejado” el dinero de las escuelas públicas y les piden mil 200 pesos para la inscripción de sus hijos.

El candidato priísta le dijo que esa situación no puede ser, porque las escuelas de gobierno son públicas y gratuitas.

“(…) En mis recorridos voy a checar que ninguna escuela este cobrando. Las escuelas son gratuitas... Y voy a atender todas las escuelas del estado porque este es un tema delicado”.

Alejandro Murat aseguró que la mitad de su campaña hará un anuncio sobre rehabilitación y construcción de escuelas, una vez que termine un análisis para conocer la situación de los planteles del estado.

Respaldado por integrantes de la CTM, el abanderado priísta dijo que de ganar la gubernatura hará un gobierno cercano a la gente porque la actual administración tiene abandonado al pueblo oaxaqueño.

Para ello planteó que impulsará un gobierno regional donde los secretarios de diversos ramos estarán dos o tres veces por semana en las zonas, atendiendo directamente las principales demandas de la población, para, dijo, impulsará un gobierno regional donde los secretarios de diversos ramos estarán dos o tres veces por semana en las zonas atendiendo directamente las principales demandas de la población como agua potable, drenaje y pavimentación.

Dijo que otra de sus tareas será vigilar que los recursos y los programas sociales lleguen y se apliquen a los más necesitados porque hay “líderes” que se quedan con todo.

Por la tarde, el aspirante a la gubernatura se trasladó al municipio de Cuilapam de Guerrero, considerado bastión priísta, pero que, según líderes locales, han estado castigados por el gobernador Gabino Cué.

Murat también se comprometió a gobernar para los jóvenes y las mujeres, porque “las mujeres mandan en Oaxaca, así como en mi casa también manda mi mujer, porque ustedes son la columna vertebral de nuestra sociedad”.

A los habitantes de este municipio les dijo que apoyará al campo con proyectos productivos para mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	MUNDO	24

## Marcha estudiantil en España contra la ley de educación

ARMANDO G. TEJEDA

Corresponsal

Madrid.

Miles de estudiantes salieron este jueves a las calles de las principales ciudades españolas para protestar contra la ley de educación aprobada por el gobierno derechista del Partido Popular (PP). La manifestación congregó a centenares de jóvenes en Madrid, si bien no tuvo la presencia de otras jornadas de lucha, en gran medida por la situación que se vive en la política nacional.

Las marchas más importantes ocurrieron en Madrid, Barcelona, Sevilla y Valencia, tras una huelga de dos días convocada por los estudiantes.

El gobierno del PP se mantiene "en funciones", pero los estudiantes son conscientes de que el resto de los partidos políticos dijeron que derogarían la ley de educación.

Medios internacionales reportaron que en París una marcha de estudiantes y jóvenes contra la reforma laboral impulsada por el presidente François Hollande se tornó violenta y la policía antimotines usó gas lacrimógeno para dispersar a manifestantes que les lanzaban piedras y botellas cerca de la estación del metro Stalingrad.

Al principio los manifestantes gritaban que querían ir al Palacio del Eliseo para esperar al presidente Hollande después de una intervención televisada en directo, pero un cordón policial desvió la marcha hacia el norte.

Varios directores de escuelas en Francia pidieron protección a las autoridades, luego de que miembros de su personal administrativo resultaron heridos durante la manifestación que se saldó con cuatro detenidos.

Las protestas que se realizaron en varias ciudades del país, contra el proyecto laboral, que busca flexibilizar el horario laboral y facilita los despidos, dieron lugar al movimiento *Nuit debout (La noche en pie)*, que ocupa la Plaza de la República desde el 31 de marzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	11

- El instituto pone sus materiales a disposición de maestros

## Convenio SNTE e Inehrm para promover valor de la escuela pública

### DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (Inehrm) firmaron un convenio de colaboración para promover la importancia de los principios filosóficos del artículo tercero constitucional, que plasman la defensa de la educación y la escuela públicas.

En una ceremonia convocada en la capital de Querétaro, en el histórico Teatro de la República, donde se firmó la Constitución de 1917, el presidente del gremio magisterial, Juan Díaz de la Torre, y la directora general del Inehrm, Patricia Galeana Herrera, suscribieron el acuerdo, con el cual los trabajadores de la educación podrán disponer de materiales editados por el instituto, participar en congresos, cursos y foros, medida que “beneficiará a millones de alumnos en todo el país”, señaló Lucila Garfias Gutiérrez, presidenta del Comité Nacional de Acción Política.

Durante su gira de trabajo por la entidad, Díaz de la Torre enfatizó que la próxima conmemoración del centenario de la Carta Magna, y con éste el de la aprobación del artículo tercero, “tiene gran significado para los trabajadores de la educación. Representa algunas de las conquistas sociales más importantes: la educación y la escuela públicas, que han tenido un objetivo fundamental: lograr que el ser humano sea mejor en su crecimiento y en su vida personal y en sociedad”.

El dirigente sindical apuntó que desde 1917, el artículo tercero se ha reformado en 10 ocasiones, la última en 2013.

Indicó que en la mayor parte de este periodo de más de 70 años, el SNTE ha asumido “la corresponsabilidad histórica de mantener la unidad del gremio y la estabilidad del sistema educativo nacional. Afrontando con responsabilidad y profesionalismo el reto que implica la puesta en marcha de una reforma de tal magnitud; salvaguardando, en todo momento, los derechos laborales, salariales, prestacionales y asistenciales” del magisterio.

Por su parte, Galeana Herrera, quien dictó la conferencia magistral *Historia de la Constitución*, hizo un recuento del proceso de transformación de la Carta Magna y enfatizó el avance de los derechos como la educación, así como los principios filosóficos del artículo tercero constitucional, pues advirtió que “sin laicidad no puede haber democracia”.

El SNTE también informó que publicará en su portal de Internet el material bibliográfico relacionado con el tema del convenio, a fin de lograr un mayor acceso de los docentes.

En representación del gobernador de Querétaro, Francisco Domínguez Servián, acudió al acto el secretario general de Gobierno, Juan Martín Granados Torres, quien aseguró que “no existe mejor motor para lograr movilidad social y justicia, que la educación para un estado y para un país”.

Por ello, celebró el compromiso de los maestros queretanos para enfrentar con “determinación el proceso de la evaluación docente, el cual, dijo, no sólo mejora la calidad de la enseñanza, sino las competencias profesionales y condiciones laborales de los profesores de México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	11

- Incluyen bloqueo de carreteras, puertos y pasos fronterizos

## Hoy, movilización de la CNTE contra la reforma educativa en 28 estados

■ LAURA POY SOLANO

El magisterio disidente se movilizará hoy en todo el país como parte del inicio de una nueva jornada de lucha contra la reforma educativa, por la defensa de la enseñanza pública y la estabilidad laboral, por lo que desde las primeras horas de este viernes se convocó al bloqueo de carreteras, puertos y pasos fronterizos.

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que el acuerdo es realizar acciones simultáneas y coordinadas en por lo menos 28 entidades. En la capital del país realizarán un mitin a las 18 horas en la explanada del Palacio de Bellas Artes. Además, una comisión acudirá a la una de la tarde a la embajada de Brasil en México para entregar una carta de apoyo a la presidenta Dilma Rousseff.

Enrique Enriquez Ibarra afirmó que “cada contingente acordó movilizarse de acuerdo con sus condiciones, pero todos nos sumaremos a esta jornada de protesta, pese a las amenazas que insistentemente lanza el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer”.

De acuerdo con el plan de acción aprobado durante su asamblea nacional representativa del pasado día 10, también se desplegará una jornada informativa para impulsar el paro indefinido que prevén empiece el próximo 15 de mayo.

Al respecto, Rubén Núñez Ginés, secretario general de la sección 22 de Oaxaca, señaló que la dirigencia nacional de la CNTE se mantendrá “muy atenta de todos los casos de arbitrariedad y represión contra el magisterio”, tras señalar que pese a la detención del secretario de finanzas del magisterio oaxaqueño, Aciel Sibaja Mendoza, “seguiremos exigiendo su liberación inmediata, pero también reiteraremos nuestro rechazo total a la reforma educativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	12

## Protestas contra la reforma educativa Docentes bloquearán carreteras en Chiapas

Issa Maldonado/**Chiapas**

**E**l magisterio de Chiapas del Bloque Democrático de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación bloqueará hoy carreteras en siete puntos del estado contra la evaluación docente y la reforma educativa, además de que emplazará a huelga el 1 de mayo.

La asamblea estatal señaló que a partir de las 8:00 y hasta las 15:00 horas bloquearán las carreteras en las regiones norte, altos, centro y sierra de Chiapas, donde se prevé que se sumen normalistas, padres de familia y docentes de secundarias técnicas, a quienes el gobierno estatal les adeuda salarios y becas.

En una carta abierta, el magisterio rechazó la "criminalización a la lucha organizada de la protesta social, la prisión política; la ejecución extrajudicial y el desplazamiento forzado".

Los maestros acordaron la creación de un fideicomiso para apoyar a familiares de David Gemayel —muerto durante una protesta entre policías y docentes—, reanudar la mesa de negociación, marchas en diferentes regiones y asistir con cada comité de padres de familia de las escuelas.

Mencionaron que también analizan proponer un paro in-

definido a partir del 1 de mayo.

### HABRÁ DESCUENTOS

La Secretaría de Educación estatal advirtió que se aplicarán descuentos a quienes no se presenten a las aulas sin justificación, por lo que exhortó a los maestros a "cumplir con su deber educativo".

A través de un comunicado, precisó que se aplicarán descuentos a los docentes del sistema estatal y federalizado a partir de la segunda quincena de abril.

La dependencia advirtió que los maestros que acumulen en un mes tres faltas injustificadas serán dados de baja.

Las cámaras de Comercio, Servicios y Turismo, de la Industria de la Transformación, el Consejo Coordinador Empresarial y el Centro Empresarial de Chiapas exigieron al gobierno estatal aplicar las acciones necesarias "para conservar el orden".

Oscar Corzo, presidente de la Canaco, respaldó las acciones de la autoridad estatal "para hacer respetar el marco legal".

Juan Pablo Cañaveral, presidente de la Canacinfra, llamó al magisterio a respetar el libre tránsito. M

Empresarios exigieron aplicar las medidas que sean necesarias para "preservar el orden"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	11

## Disidentes queman oficinas en Chilpancingo



Miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero tomaron las instalaciones de la SEP en Chilpancingo y les prendieron fuego, en rechazo a la reforma educativa y contra la amenaza del secretario Aurelio Nuño de que despedirán a mil 300 maestros de la entidad que no se presentaron a la evaluación de desempeño docente. Foto Cuartoscuro

**SERGIO OCAMPO**

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) cerraron este jueves las oficinas de la delegación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Chilpancingo, quemaron papelería oficial y desalojaron al personal.

Los destrozos los causaron los opositores a la dirigencia que encabeza Ramos Reyes Guerrero, en protesta por la amenaza de la SEP de que al menos mil 300 docentes serán despedidos por no presentarse al examen de evaluación al desempeño docente en la entidad.

Los maestros de la Ceteg arribaron a las oficinas de la SEP ayer a temprana hora, pidieron a los trabajadores que desalojaran las oficinas, cerraron el lugar y realizaron pintas alusivas a su lucha. Además de quemar papelería, prendieron fuego a una fotografía del presidente Enrique Peña Nieto en la explanada del edificio.

“No vamos a permitir que los compañeros sean despedidos, y lo que hicimos hoy es apenas un adelanto de lo que viene en los próximos días en toda la entidad”, advirtió Walter Emanuel Añorve, uno de los dirigentes de la Ceteg.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	REPÚBLICA	41

# Defenderán maestros de la CETEG sus fuentes de trabajo

■ Confían en que no serán despedidos por no evaluarse

**El Sol de Acapulco**

POR CELSO CASTRO

ACAPULCO, Gro. (OEM-Infor-  
mex).- Tras expresar que antes de  
pensar en el futuro que les depara  
si les quitan sus plazas, primero  
van a agotar todas las armas lega-  
les que tienen a su alcance para  
defender sus fuentes de traba-  
jo, coincidieron dirigentes de la  
Coordinadora Estatal de Trabaja-  
dores de la Educación de Guerre-  
ro (CETEG) y del Sindicato Único  
de Servidores Públicos del Estado

de Guerrero (SUSPEG), al reiterar  
una vez más que no van a permitir  
el despido de los mil 300 maestros  
que no realizaron el examen de  
evaluación.

El responsable de la Comisión  
Política de la CETEG, Walter Em-  
manuel Añorve Rodríguez, en  
primera instancia anunció que  
están preparados para dar la lucha  
y por supuesto que no van a per-

mitir que sea despedido ningún  
maestro, a pesar de la campaña  
de terror que inició el Gobierno  
Federal y del Estado, al informar  
que serán dados de baja mil 300  
maestros que no se presentaron a  
realizar el examen de evaluación  
al desempeño en esta segunda y  
última oportunidad.

A pregunta sobre si tienen pen-  
sado qué harán en caso de que  
pierdan sus plazas, el dirigente de  
la Coordinadora, Añorve Rodrí-  
guez, fue puntual al señalar que  
eso no pasa por sus mentes, pues  
van a defender su trabajo por to-  
dos los medios que tienen a su  
alcance; recordó que la Coordina-  
dora Nacional y la Coordinadora  
Estatual tienen tácticas de lucha  
histórica y no van a permitir que  
sea flagelado ningún maestro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	PP	1

# Atoran a tesorero de CNTE por robo

OAXACA, Oax.- El secretario de Finanzas de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Aciel Sibaja Mendoza, fue detenido ayer por elementos de la Policía Federal (PF) bajo cargos de robo y tentativa de homicidio.

De acuerdo con la Fiscalía General del Estado (FGE), el profesor causó daños a cámaras de video y un poste el pasado 13 de enero, en el marco de una movilización, mientras que el 30 de agosto de 2014 participó en un atentado contra un particular a quien causó lesiones graves.

Por lo anterior, quedó internado en el penal de mediana seguridad de Miahuatlán de Porfirio Díaz, ubicado a unos 100 kilómetros de

la capital oaxaqueña.

Sibaja Mendoza era el responsable de los dineros ingresados al sindicato; sin embargo, en julio del año pasado la Secretaría de Hacienda congeló las cuentas del gremio al detectar movimientos irregulares.

El gobierno de Oaxaca informó que la detención se realizó con base en dos expedientes penales en los que se le considera presunto responsable de los delitos de robo y tentativa de homicidio.

De acuerdo con los datos oficiales, los expedientes son el 145/2015 y 195/2015, por lo que la Fiscalía General de Oaxaca, con apoyo de la Policía Federal, ejecutó este miércoles 13 de abril las órdenes de aprehensión.

**Ver página 5**

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	REPÚBLICA	5

LO INVESTIGAN POR LAVADO DE DINERO

# Detienen a tesorero de la Sección 22 de la CNTE

■ Anuncia el magisterio movilizaciones en Oaxaca

**El Sol de México**

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL



ACIEL SIBAJA Mendoza, secretario de Finanzas de la Sección 22 de la CNTE.

Dicha cantidad representa 97 millones 200 mil pesos al año, cantidad que era usada por el Comité Ejecutivo Seccional de la CNTE para diversas acciones, entre ellas, las movilizaciones en el Estado y en la Ciudad de México, antes Distrito Federal, pero desde este 21 de julio ese dinero ya no estará disponible.

## Denuncian desaparición forzada

En conferencia de prensa, el dirigente estatal de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Ginéz, denunció la desaparición del secretario de Finanzas, Aciel Sibaja Mendoza.

Edgar Mendoza, familiar del profesor desaparecido, aseguró que ayer el maestro dio su última ubicación sobre la carretera federal 190, rumbo a Etlá.

Ante esta detención, anunció que a partir de hoy comenzaba una nueva jornada de lucha de maestros a nivel nacional y estatal, por lo que mañana saldrían a las calles a exigir la liberación de su compañero.

**O**AXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Fuerzas federales detuvieron al secretario de Finanzas de la Sección 22 de la CNTE, Aciel Sibaja Mendoza, presuntamente por una investigación relacionada con el lavado de dinero. En respuesta, el magisterio anunció movilizaciones contundentes.

A finales del mes de julio de 2015, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) congeló una de las cuentas de la disidencia magisterial en Oaxaca, tras detectar movimientos atípicos.

En esa ocasión, funcionarios de la Secretaría de Educación Pú-

blica (SEP) explicaron que fue la Unidad de Inteligencia Financiera de la SHCP la que registró los movimientos irregulares en la cuenta de la Sección 22, controlada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en la que reciben cuotas sindicales y transferencias del Gobierno estatal.

## Los millones

El dinero que había en esa cuenta bancaria representaba mi-

les de millones de pesos para la CNTE, ya que por cada maestro agremiado recibía 1 por ciento de su sueldo, pues el artículo 18 de los Estatutos del SNTE señala que cada docente debe aportar 1 por ciento de su salario mensual al sindicato.

En Oaxaca, la Sección 22 recibía al mes las cuotas de 81 mil profesores, lo cual representa alrededor de 8 millones 100 mil pesos al mes, ya que en promedio son 100 pesos por docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	12

## La justicia estrecha el cerco sobre los maestros en Oaxaca

DAVID MARCIAL PÉREZ, México

Oaxaca continúa siendo el centro simbólico de la esforzada implantación de la reforma educativa mexicana. El Estado pobre del sudeste del país fue el escenario el año pasado de los enfrentamientos más duros con la facción del sindicato de maestros más activa en la protesta. El Gobierno llegó a desmontar el organismo de mando educativo global, dominado por los sindicalistas. El último capítulo por ahora han sido dos sentencias publicadas esta semana contra el grupo de maestros que se ausentaron de las aulas durante las protestas.

Las sentencias son la respuesta a tres demandas de amparo presentadas por familias oaxaqueñas que contaron con la asistencia de los abogados de Mexicanos Primero, una organización civil que ha apoyado la reforma desde su inicio.

Las demandas impugnaron las ausencias de los profesores durante los largos meses de protesta. "En junio de 2015 la dirigencia de la sección 22 de la CNTE [la sección sindical más belicosa] llamó a paro magisterial dejando a buena parte de los niños de Oaxaca sin clases por más de dos semanas seguidas", subraya la organización en un comunicado. Dos jueces federales en materia administrativa les dieron la razón esta semana y los profesores podrían ser apartados de sus puestos. Con el consenso de los grandes partidos, el Gobierno mexicano abrió el melón educativo en 2012.

### Centralización competencial

Tras una reforma constitucional, el nudo gordiano del proyecto pasaba por reordenar el acceso y evaluación de los docentes así como una recentralización de algunas competencias —como el pago de nóminas— en el Estado fede-

ral. La reforma impone el concurso obligatorio, dejando atrás un modelo de plazas heredadas y control sindical producto del México clientelar anterior a la apertura democrática.

Las pruebas de evaluación de los docentes ya han comenzado.

Los primeros resultados arrojaron que 70.000 maestros de educación primaria y bachillerato —uno de cada dos— aprobaron por la mínima. Otros 3.360 profesores no se presentaron a las pruebas y serán despedidos.

Los demandantes esgrimen el derecho de los escolares a contar con un servicio educativo de calidad. Según sus cálculos, los profesores oaxaqueños han faltado 105 días en los últimos cuatro años y 25 días sólo el año pasado. México se sitúa en el último lugar del índice educativo de la OCDE y, dentro del país, Oaxaca ocupa a su vez los últimos puestos en primaria y secundaria. De cada 100 niños oaxaqueños, tan solo 30 logra terminar el bachillerato, según los cálculos de Mexicanos Primero.

La decisión final de la sanción a los profesores que faltaron a clase depende del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), el organismo de gobierno educativo local, donde hasta hace poco residía gran parte del poder del sindicato tras las concesiones de los sucesivos gobernadores priistas. El Gobierno remodeló sin embargo este organismo el pasado verano desactivando así otra de los núcleos de poder del sindicato.

La CNTE ha anunciado nue-

vos paros. "Estos fallos judiciales envían un poderoso mensaje al magisterio de Oaxaca y de todo México: no es aceptable faltar a clases de manera injustificada, afectando el derecho de niños y jóvenes. Todo ciudadano, incluyendo a los maestros, tiene derecho manifestarse e inconformarse, siempre y cuando no se afecten los derechos de los niños", sostiene el comunicado de Mexicanos Primero.

### Nueva huelga y sueldos descontados

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ha convocado para hoy una nueva huelga de 24 horas, así como una nueva cadena de movilizaciones por distintas ciudades de Oaxaca para continuar con su campaña contra la nueva ley estatal de educación.

Los maestros compaginarán la protesta en la calle con la vía jurídica. La asamblea estatal del sindicato anunció esta semana que impugnará la trasposición de la reforma federal a la legislación de Oaxaca ante la Suprema Corte. El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca ha advertido por su parte a los maestros que faltan a clase que se les descontará el dinero correspondiente en su sueldo.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Astillero (La Jornada, p. 8)

Pide oponerse a la subordinación del IPN a la SEP (La Jornada, p. 2)

Confidencial. Los problemas del Politécnico (El Financiero, p. 40)

IPN, entre rumores y amenazas (Diario Imagen, p. 12)

Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

## SEP

El *bullying* de nunca acabar (La Prensa, p. 7)

El Semáforo (El Financiero, p. 12)

Destapes (Diario Imagen, p. 6)

Vergüenza nacional (Excelsior, p. 4)

Los puntos sobre las íes (Reporte Índigo, p. 3)

Y que me agarran los *sheriffes* al estilo americano (Milenio, p. 4)

Kiosko. Funcionarios con cola (El Universal, p. 22)

## SECTOR EDUCATIVO

La difícil situación de la educación indígena (El Universal, p. 25)

Arriba y abajo. Pedro Vargas Rivera, profesor (24 Horas, p. 2)

## SNTE/CNTE

Ratifica EPN: el GIEI se va (La Razón, p. 6)

Radiopasillo. Educación pública (Ovaciones, p. 2)

Verduguillo (Unomásuno, p. 10)

**López Obrador en la incrucijada (El Universal, p. 14)**

**Uno hasta el fondo. ¡Albricias! (El Financiero, p. 51)**

**Denuncian represión contra profesor de la DGENAM (La Jornada, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	POLÍTICA	8

## Astillero

- El sistema tortura por sistema
- Ajuchitlán, sólo un ejemplo
  - Federales en Iguala
  - De nuevo Michoacán

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

La más reciente muestra de torpeza ejecutiva de Aurelio Nuño se ha dado contra el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Cual si fuese una simple pieza portátil, se ha movido de adscripción burocrática al instituto, entidad de profunda raigambre popular que merecería con legitimidad su declaración de autonomía (como tantas universidades públicas) y no la grosera adscripción en términos de organigrama a “la oficina” del titular de la SEP, luego que se le había encuadrado como dependiente de la subsecretaría de educación superior. Como era previsible, ha generado protestas el traslado del IPN a la colección personal del entusiasta verdugo laboral del magisterio. Esa inconformidad se suma a la errática gestión del director del IPN designado por Los Pinos, Enrique Fernández Fassnacht, luego de los paros y movilizaciones que en 2014 forzaron a la secretaría de gobernación a plantear ciertos acuerdos en busca de desactivar la inconformidad de una parte de la comunidad politécnica.

Y, mientras la vocería de los familiares de los 43 asegura que se llegó al acuerdo con la PGR de continuar la búsqueda de los desaparecidos, con GIEI o sin él, ¡hasta el próximo lunes!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •  
[juliohdz@jornada.com.mx](mailto:juliohdz@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Pide oponerse a la subordinación del IPN a la SEP

La ley orgánica del IPN, emanada del Constituyente soberano, y que nos rige desde el 29 de diciembre de 1981, ha sido puesta al margen en la reciente “danza” y “contradanza” de acuerdos en el *Diario Oficial de la Federación*, el 01/03/16, en el que se subordinaba el IPN a la Subsecretaría de Educación Superior y el “acuerdo” sobre el acuerdo, del 13 de abril de 2016, en el que, en el *Diario Oficial* se dice que siempre no, que el IPN está subordinado a la Oficina del secretario de Educación Pública.

Al igual que el acuerdo, el “acuerdo” sobre el acuerdo no nos conviene a la comunidad politécnica. ¿Qué significa pertenecer a la oficina?, ¿al secretario particular?, ¿a la coordinación de asesores?, ¿a la secretaria del titular? Nuestra ley orgánica es clara: el IPN pertenece al Estado Mexicano, y la oficina del titular de la SEP no es ¡el Estado Mexicano!

En especial, su actual titular, ¿cuándo nos ha hecho el favor y gracia de visitar al IPN? Debemos oponernos los politécnicos a estas violaciones de nuestra ley orgánica.

*Dr. Rubén Mares Gallardo,  
Escuela Superior de Física y  
Matemáticas-IPN*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	40



### Los problemas del Politécnico

Ayer, casi cinco mil jóvenes del Politécnico marcharon para exigir una explicación del porqué el IPN esté adscrito a la oficina del secretario de Educación Pública. El problema, nos dicen, fue de comunicación, porque no se informó oportunamente a los estudiantes para que conocieran que esa decisión no cambiaba nada y que siempre había sido parte de la SEP. Entonces ¿qué hace el Señor Director del Poli?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	SALUD	12

## PICOTA

# IPN, entre rumores y amenazas

POR JORGE  
VELÁZQUEZ

**UN FANTASMA RECORRE** el campus del Instituto Politécnico Nacional (IPN), a cargo de Enrique Fernández Fassnacht, el fantasma del rumor.

Lo grave de este nocivo ingrediente de la comunicación, es que desestabiliza a las instituciones y termina con carreras políticas y académicas de los funcionarios que no atienden bien y de inmediato este fenómeno como sucedió con la ex directora Yoloxóchitl Bustamante Díez, cuya sogá fue aquello de que estaba cambiando los programas de estudio y planeaba quitar de los títulos de egresados del nivel superior las palabras “ingeniero”

y “licenciado”, dejándolos como meros aprendices de sus carreras. Todo fue mentira, pero nadie pudo detener su inmediata destitución.

La inercia de ese movimiento, que paralizó 72 días a la escuela guinda y blanco, sigue. Pero cobra nuevos ímpetus por varios hechos en el IPN: el primero, el acuerdo publicado el pasado 6 de abril en el “Diario Oficial de la Federación” donde se disponía que el IPN pasaba a la Subsecretaría de Educación Superior. Las inquietudes y preguntas saltaron de inmediato: ¿Qué pasaría con las vocacionales conocidas ahora como Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos? ¿Se desincorporarían del IPN tal y como sucedió con las prevocacionales? ¿Sería el fin politécnico para miles de estudiantes del nivel medio superior?

Luego la “aclaración”, también publicada en el “Diario Oficial de la Federación”, a dicho acuerdo: que siempre no se dependería la Subsecretaría de Educación Superior, que ahora el IPN estaría ligado directamente a la oficina del secretario de Educación Pública que ocupa Aurelio Nuño Meyer.

El hecho es que no se sabe a profundidad por qué esos cambios de adscripciones y qué se gana o se pierde para alumnos, profesores, personal de apoyo y autoridades con estos bruscos cambios en los momentos, y este es un segundo punto, en que se está iniciando con la organización de un Congreso Politécnico, que busca remover raíces y superestructura de la escuela que fundó el presidente Lázaro Cárdenas.

Y en este contexto, es urgente que las autoridades, lideradas por Enrique Fernández Fassnacht, no se duerman en sus laureles. Urge una estrategia de comunicación a fondo sobre todo porque en diversas escuelas, el rumor ya está movilizándolo a estudiantes y maestros para paralizar, de nueva cuenta al IPN, e iniciar marchas y plantones en defensa de lo que llaman el legado cardenista. No quieren la autonomía del IPN. Buscan, por el contrario, que el anuncio de la SEP de que esta institución recibirá mas apoyos económicos y educativos se haga una realidad.

La estrategia debiera llevar, por supuesto, información veraz desde la dirección general a las 82 unidades académicas a través de carteles y avisos; por medio de las transmisiones en el canal 11; buscar, inclusive, una entrevista en horario triple A con los noticieros nocturnos de la televisión privada y hacer hasta la imposible para parar ese rumor que cual avalancha, amenaza con sepultar con el alma mater de la ciencia y tecnología.

**MÁS ALLÁ DE LA DISPUTA ENTRE LA COMISION** y el Estado mexicano sobre si se van o se quedan los integrantes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, es necesario esperar a conocer las conclusiones del Grupo de Expertos Independientes para tomar una decisión sobre si vale la pena continuar con esa presencia o encontrar otra presencia internacional, aconsejó el líder del Senado, Roberto Gil Zuarth. De acuerdo al legislador, debe definirse esa relación y concluir esa relación en función de lo que se ha convenido y se ha pactado, y lo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**H.** Les dolió. El Instituto Politécnico Nacional modifica su estructura. Ése fue el decreto. Y, obviamente, a los estudiantes no les gustó. Alumnos de distintos planteles del IPN se opusieron a la adscripción de la institución a la Oficina de la Secretaría de Educación Pública. Ahí van de nuevo. Reunidos en la Unidad Zacatenco, cocinaron un nuevo paro. Pero mientras son peras o son manzanas, el Centro de Estudios Científicos y Técnicos número 14, hasta el momento, tiene un paro “activo”. O lo que es lo mismo, no confían en lo que viene. Lo de las marchas es lo de menos, las demandas estudiantiles tomarán las calles sin consideraciones ni argumentos. El Poli queda directamente bajo las órdenes de Aurelio Nuño. ¿Qué parte no entendieron?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	7

## El bullying de nunca acabar

### Consuelo Medina

A nivel internacional, México ocupa el primer lugar en casos de acoso escolar en educación media, tanto en escuelas públicas como en privadas y el 60 por ciento de los suicidios pueden estar relacionados con el bullying físico, psicológico y cibernético.



Si bien las autoridades han tomado cartas en el asunto, aún se está en pañales por la no aplicación de la ley por parte de las instancias involucradas.

La página de la SEP define el acoso escolar como "una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad".

Dice que es una conducta violenta o agresiva que se repite y que se da de manera constante; que las agresiones se presentan durante un largo periodo; que es intencional; que las agresiones buscan provocar un daño; que intervienen tres actores: las víctimas, los agresores y los testigos (alumnos o

docentes de la escuela que observan las agresiones).

Tan claro como el agua. Así precisamente, con esa claridad se dan los casos de bullying en las instituciones públicas y privadas del país.

Con esa descripción tan acertada se repite a diario, desde el primer día del actual ciclo escolar, el acoso a una alumna del Colegio Francés Nueva Santa María, ubicado en la colonia del mismo nombre.

El motivo de la constante violencia es que la menor es egresada de una escuela primaria pública.

La madre de la estudiante, con absoluta confianza en las autoridades, recurrió a la denuncia en línea a través de la página de la Secretaría de Educación Pública. Personal de la institución se acercó con la directora para conocer el caso. Ella aseguró que el asunto estaba resuelto, por lo que la SEP lo dio por cerrado.

Nunca se consultó a la mamá de la menor y los acosos continúan todos los días, como si no se hubiera dado aviso a las autoridades.

¿Se esperan desgracias para actuar?

¿Se necesita cerrar escuelas como en la Colonia Narvarte para que se preste seriedad en los casos de bullying?

[cmedina\\_ortiz@hotmail.com](mailto:cmedina_ortiz@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	12



**Aurelio Nuño Mayer**  
Secretario de  
Educación Pública

● En respuesta a la convocatoria de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación para suspender clases hoy, el titular de la SEP advirtió que se descontará el día a maestros de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, que suspendan labores. Aseguró que hay firmeza en la aplicación de la ley educativa y el cumplimiento del Estado de derecho.

## diarioimagen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	CAPITAL	6

## DE FRENTE Y DE PERFIL

## Destapes



POR RAMÓN  
ZURITA SAHAGÚN

Parecía un evento de destape de candidato, pero de serlo resulta demasiado anticipado, ya que faltan más de dos años para que se produzca la elección para gobernador sexenal.

Eso sí, la presencia de dos secretarios del gabinete presidencial en Perote, Veracruz, dejó constancia de la ruta priísta hacia el 2018 en esta entidad se encuentra trazada en favor de un solo personaje, el senador José Francisco Yunes Zorrilla.

Los elogios lanzados al aire por cada uno de los personajes de nivel nacional que acudieron al acto, dejaron en claro el nombre del consentido del gobierno federal en el estado de Veracruz.

Gane o pierda el PRI en los comicios del presente año (cinco de junio), los tricolores ya tienen definido a su candidato en la persona de Yunes Zorrilla.

En esto no tiene nada que ver el pacto establecido con su "tío" Héctor, sino el respaldo con que cuenta el nativo de Perote en las altas esferas públicas.

Con dos secretarios del gabinete y el gobernador del estado presente, el nombre más mencionado fue el de Yunes

Zorrilla, quien estaba ubicado gran favorito para enarbolar los colores del PRI en la contienda por el gobierno estatal, pero al que se consideró que sería presa fácil de Miguel Ángel Yunes Linares en la contienda estatal.

Gane o pierda el PRI y triunfe o sea derrotado uno de los Yunes, los priístas saben que otro Yunes competirá con sus colores dos años más tarde. Lo que sí quedó claro en Veracruz es que los secretarios del gabinete presidencial dejaron de ser el gran atractivo que fue con su presencia en los estados que visitaran.

El anuncio de su participación en una gira, convocaba a decenas o cientos de personas, los unos por buscar la cercanía con ellos, los otros para encontrar una solución a problemas personales o de comunidad, los menos para reclamar algún olivo o abandonado por parte de la federación.

Decimos que eran los menos, ya que la presencia de inconformes siempre fue restringida o manipulada por los propios gobernantes, según fuese el caso.

En Veracruz quedó registrado el pasado miércoles que la presencia de dos secretarios, del primer círculo, de aquellos que, con pocas posibilidades, se mencionan dentro de la carrera presidencial no mueve multitudes.

Será que los tiempos cambian, los secretarios no tienen arrastre o, simplemente, a la gente ya no le atraen estos actos o, en su defecto, que no le ven futuro a estos dos "cachorros" de la revolución.

Aurelio Nuño Mayer y José Antonio Meade, secretarios de Educación Pública y de Desarrollo Social, respectivamente, pertenecen a lo que se considera en el boxeo, el establo del secretario de Hacienda, Luis Videgaray Caso. Los dos han sido introducidos al juego de la sucesión presidencial, aunque los números, hasta ahora, no les alcanzan para ello.

Aurelio Nuño Mayer llegó con rimbombancia a la titularidad de Educación Pública. Su arribo ocurrió en momentos espléndidos, con la reforma educativa aprobada y planchados los acuerdos para desactivar las movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La ruta se presentaba idónea, después de que el trabajo rudo y hasta sucio le había correspondido al anterior secretario, Emilio Chuayffet Chemor y, principalmente, a la Secretaría de Gobernación.

Nuño llegó como estrella fulgurante, después de que se sondeó la posibilidad de insertarlo como dirigente nacional del PRI, lo que fue rechazado de inmediato por los cuadros que fomentan el voto duro del partido.

Aurelio es uno de los consentidos del partido y como tal es visto por gobernantes y altos dirigentes de la llamada clase política, aunque no logra convencer con argumentos sobre su futuro.

Eso sí desarrolla un amplio plan estratégico enfocado hacia la meta del 2018 y se va haciendo de aliados en el camino.

Ayer mismo, un personaje ampliamente conocido en territorio veracruzano, le espetó a las primeras de cambio: "yo le dije a Ernesto Zedillo, tú serás candi-

dato presidencial, cuando ocupaba la secretaría de Educación Pública, ahora te lo digo a ti".

El secretario de Educación Pública solamente esbozó una sonrisa, intercambió dos o tres palabras más con el personaje, vio hacia su izquierda y derecha, donde se encontraban el gobernador Javier Duarte de Ochoa y el secretario José Antonio Meade y siguieron su camino hacia el acto.

No sucedió lo mismo con el secretario de Desarrollo Social, al que la gente identificó en Perote hasta que llegaron al presidium.

Meade Kuribreña es un secretario de perfil bajo, que no jala miradas o provoca comentarios, que pasa de largo, esbozando una media sonrisa, mostrando su timidez.

El hombre parecía lo menos importante, con todo y que el secretario Nuño Mayer reconoció que en Veracruz, la Educación Tecnológica va a la vanguardia.

Se ha tenido un incremento del 300 por ciento de jóvenes que estudian en esos centros educativos, luchando por una mejor preparación, por un sueño de tener mejores empleos y eso se está logrando a través del sistema estatal de educación, decía el titular de la SEP, ante la mirada de un orgulloso Javier Duarte de Ochoa, quien en las semanas recientes ha sido objeto de una gran andanada, por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	CAPITAL	6

los candidatos a gobernador que se encuentran en plena campaña electoral. El propio (Héctor) y el ajeno (Miguel Ángel) y hasta por los satélites.

Veracruz se encuentra ante una encrucijada, donde el desastre financiero, la violencia y la inseguridad parecen pesar sobre el candidato postulado por el PRI y en favor del aspirante del PAN.

Para los veracruzanos no queda duda alguna: el próximo gobernador será Yunes y el siguiente (el sexenal) también será Yunes, a no ser que ocurra un desastre. Por lo pronto, los destapes mantienen entretenidos a la ciudadan

ramonzurita44@hotmail.com  
zurita\_sahagun@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	PRIMERA	4



## Vergüenza nacional

*Ahora, los ciudadanos tenemos un episodio más de la verdad histórica.*

■ Al jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**, y al titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, se les encendió otro foco amarillo. Alrededor de cinco mil estudiantes del Politécnico marcharon ayer hacia el edificio de la Secretaría de Educación detrás de una manta que decía: "Rechazo total a la Reforma Educativa".

Los chavos marcharon tranquilamente por las principales arterias del centro de la ciudad. Las manifestaciones sí circulan, aunque provoquen mayor contaminación. En estos casos la salud pasa a segundo término.

No estamos abogando porque se supriman las manifestaciones. No se confunda. Es un alegato contra la incongruencia de las autoridades. Los chavos protestaban oficialmente por la derogación del acuerdo 01/03/16, que adscribe al IPN a la oficina del secretario de Educación. La marcha se politizó y surgieron los gritos de "¡Fuera, **Nuño!** ¡Fuera, **Nuño!**"

[www.elarsenal.net](http://www.elarsenal.net)

<http://panchogarfas.blogspot.com>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	3

## Crear en el Estado



Los puntos  
sobre las  
**íes**

### Antonio Navalón

@antonio\_navalon

**Todos los países del mundo necesitan héroes.** Y nosotros los mexicanos, después de la Revolución de 1910, también hemos tenido nuestros propios héroes. Y a pesar de que la historia ha dejado de manifiesto que **tenemos la mala costumbre de asesinarlos**, siempre los hemos necesitado.

En ese contexto, hoy quiero hablar de **la herencia que nos dejó José Vasconcelos** y los héroes de la educación.

Porque la cruzada que ha impulsado nuestro joven secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, con el cumplimiento de las leyes, **me reconcilia con el gobierno y con el país.**

Y es que, siempre he echado de menos que **la defensa de la aplicación de la ley**, se haga con el mismo entusiasmo con el que anunciamos su presentación y su aprobación. A pesar de que aún **tenemos la creencia de que las leyes nunca se cumplirán.**

Ahora, **lo que está haciendo el secretario con los maestros era necesario**, porque si bien todos los países tienen sus mafias, sus malos y sus personas incumplidas, al final del día **el Estado siempre debe ser más fuerte** que cualquier otro poder o mafia.

Sin embargo, desde hace muchos años nosotros **perdimos la batalla de**

**la soberanía frente al ámbito social**, ya que transferimos el sentimiento de culpa y la responsabilidad social de la Revolución Mexicana para tener **una especie de tutelaje y compra de los líderes sindicales**, a fin de seguir abriendo el país a la economía y a la modernización.

Eso produjo un cambio en el papel que desempeñan los Poderes, **convirtiendo al Poder Federal en un rehén de los sindicatos.** Por lo tanto, lograr en este momento que la autoridad recupere el lugar que le corresponde, es algo que debemos reconocer.

Sin duda, **la política es el arte de lo posible.** Y en ese sentido, así como están las cosas actualmente y dada la situación de inseguridad en la que vivimos, sería interesante **proponer la creación de una gendarmería de maestros** que viaje en compañía de elementos del Ejército y de la Policía Federal a los Estados en los que se vayan despidiendo a los maestros que incumplan con la ley.

Es una buena noticia que exista **un secretario que se crea el Estado.** Y, a su vez, es una obligación del Estado que los profesores estén en un sitio digno para que los niños aprendan cosas dignas.

Por lo tanto, para cumplir con ese objetivo **el primer paso es hacer que las leyes se cumplan, y el segundo es ampliar la ley** para poder cubrir las consecuencias de lo que estamos haciendo al defender al Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	AL FRENTE	4

**POLÍTICA CERO**

JAIRO CALIXTO  
ALBARRÁN

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto

## Y que me agarran los *sheriffes* al estilo americano

**F**ue mi culpa, no lo niego. Y aunque creo que el Hoy No Circula no ha servido para combatir la vomitiva calidad del aire, como se ha podido comprobar científicamente, no hay excusa. Me apendéjé como si bailara el "Aserejé". Solo a mí se me ocurre sacar a la circulación el coche equivocado en esta ciudad, donde está más penado traer el engomado malo, que ser uno de esos de Uber que te cobran por un viaje lo que ganas chambeando un mes. Todo mientras las grandes industrias siguen vomitando imecas a lo bestia, los peseros y camiones echan más humos negros que una refinería y los aviones siguen arrojándonos sus miasmas.

Es el imperio del Hoy No Circula.

Lo que sí me parece un exceso es que además de que los patrulleros ambientales te regañan por güey y casi te tratan cual terrorista, todavía te quitan la placa del coche y te mandan a recogerla a quién sabe qué ignota geografía maldita, no sin antes pasar a la caja a pagar por tu osadía. Ya lo único que falta es que te den manazos, obligarte a que te vayas flagelando de rodillas a La Villa.

No me imagino lo que pasará cuando entre en funcionamiento real la Gendarmería Ambiental que ha ideado la Semarnat, ahora que el señor Pacchiano quiere ser como

su *bróder* Aurelio Nuño. Quiero suponer que si llegaras a cometer algún error en la materia, capaz que te mandan a limpiar el basurero de Cocula. Claro, mientras a unos metros los talamontes hacen su agosto, o los de Higa sido como Higa sido sigan tirando casas a su libre albedrío, o los de Grupo México contaminan los ríos de la patria así como jugando, sin que nadie haga nada.

De hecho, le pregunté al señor que tuvo a bien detenerme por infringir la *Ley del Monte* del Hoy No Circula si no era más lógico que me diera la multa para ir a pagarla de bolada, sin que se quedara con mi placa. Fue entonces que me respondió, con una sonrisa, que así era antes, pero como nadie pagaba la infracción decidieron quitar placas para obligar a la gente.

¿Y no es mejor que en caso de no pagar, simplemente no te dejen hacer la verificación?

Cualquiera diría que es el surrealismo mexicano, pero no, era el mecanismo para alentar la corrupción. Pero por no caer en el garlito tengo que seguir mi vía crucis en Tlaxcoaque, *mon amour*.

O voy a dejar ahí la placa para el olvido y mejor me compro un pesero o un chimeco humeante y destartalado que circulan siempre. Y de paso me ahorro los manazos. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	ESTADOS	22



### Funcionarios con cola



**Jaime Rodríguez,  
El Bronco**

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Ante los frecuentes casos de funcionarios estatales cuestionados por antecedentes de dudosa reputación, los ciudadanos de Nuevo León se preguntan si fallan los filtros en el gobierno de **Jaime Rodríguez, El Bronco**, o les importa un comino si cumplen con el perfil para desempeñar los cargos.

Al menos esta ocasión, *El Bronco* reaccionó en caliente, pues ordenó el cese inmediato del director general de Administración Central en la Secretaría de Educación, **José Rafael Cárdenas Hernández**, apenas se enteró por los medios de comunicación que como tesorero del municipio de General Zuazua (2012-2015), incurrió en graves irre-

regularidades y la actual administración municipal le exige reintegrar 3.6 millones de pesos, so pena de promover su inhabilitación para ocupar cargos públicos. Rodríguez Calderón no tenía para dónde hacerse, pues los señalamientos contra Cárdenas no son resultado de chismes de vecindad, sino de la revisión de las cuentas públicas de 2014 por parte de la Auditoría Superior del estado, nos dicen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	OPINIÓN	25

## La difícil situación de la educación indígena

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

**M**éxico es un país multicultural con una gran diversidad lingüística. En el país se reconocen cerca de 72 lenguas indígenas y se estima que más de siete millones de individuos hablan alguna de ellas; las más habladas son el náhuatl y el maya. La riqueza de nuestra cultura, medida por su diversidad lingüística, representa un activo del país pocas veces bien entendido y valorado. Sin embargo, en la práctica pareciera que el Estado desea erradicar todo vestigio de nuestro pasado o que, al menos, no le interesa preservarlo o no sabe cómo hacerlo. Esto se deduce no sólo por las condiciones de pobreza y marginación en que viven los sobrevivientes de los pueblos originarios, sino por las condiciones educativas inadecuadas en que se les enseña.

La educación preescolar y primaria de México considera tres modalidades educativas: general, comunitaria e indígena. Esta última tiene el propósito de atender a las poblaciones de niños indígenas de nuestro país. Para ello, se define como una modalidad educativa multicultural y bilingüe; es decir, que acepta y promueve las distintas culturas del país y que imparte la instrucción en dos lenguas: en castellano y en la lengua indígena de la región. Con ello se pretende conservar la diversidad cultural y lingüística del país y, a la vez, respetar los derechos humanos que tienen los distintos grupos étnicos de México.

Para lograr este propósito es desea-

ble que los docentes que imparten la instrucción en las escuelas indígenas sean nativos de la región, con lo que se garantiza que conozcan su cultura y que tengan como lengua materna aquella en que imparten la instrucción a los escolares indígenas. De no ser éste el caso, es indispensable que los docentes de escuelas indígenas dominen la lengua respectiva; es decir, que la entiendan, la hablen y la escriban (cuando sea el caso). De otra manera, no es posible pensar que se puedan alcanzar las metas educativas de la modalidad indígena.

Desgraciadamente, la realidad del sistema educativo mexicano para el caso de esta modalidad educativa no es la deseable, toda vez que la suposición de que el docente conoce y domina la lengua indígena de la comunidad donde imparte la instrucción no se cumple en un gran porcentaje de casos. En el estudio *¿Son adecuadas las traducciones para evaluar los aprendizajes de los estudiantes indígenas?: un estudio con preescolares mayas*, realizado en el estado de Yucatán, encontramos que una gran proporción de educadoras no dominan la lengua en la que se supone deben de enseñar. Dicho estudio se realizó en una muestra de 60 escuelas indígenas que se ubican en zonas geográficas consideradas con un alto nivel de mayahablantes. Las educadoras de estas escuelas fueron encuestadas sobre el dominio de la lengua maya de sus alumnos y de sus familias, así como de ellas mismas y de sus compañeras.

Los datos más reveladores de este estudio fueron los siguientes. Una ter-

cera parte de educadoras de preescolar reportan que dominan el maya completamente (habla, lee y escribe), otra tercera parte lo domina parcialmente (habla, lee, pero no lo escribe) y la tercera parte restante lo entiende un poco y tiene dificultades para hablarlo. En estas condiciones no es de extrañar que la mayoría de las educadoras (55%) reportó utilizar el español (con o sin ayuda del maya) principalmente para impartir clases y que solo el 8% de las educadoras mencionó impartir sus clases en maya (con o sin ayuda del español). En estas condiciones, no resulta extraño que a 17% de los niños les cueste mucho trabajo entender instrucciones en español, mientras que a 29% les cueste mucho trabajo entenderlas en maya.

Estos resultados dan pistas de la difícil situación por la que atraviesa la educación indígena en el país. Si al problema del bajo dominio de la lengua indígena por parte de los profesores le agregamos que la gran mayoría de las escuelas indígenas están ubicadas en zonas marginadas, que carecen de la infraestructura y mobiliario mínimos y que no cuentan en todos los casos con los materiales educativos traducidos a sus respectivas lenguas y culturas, no es de extrañar que consistentemente los alumnos de esta modalidad educativa sean quienes obtienen los resultados de aprendizaje más bajos en el país. El Sistema Educativo Nacional tiene una deuda con este sector de la sociedad, al que debe atender eficazmente lo antes posible. ●

Consejero de la Junta  
de Gobierno del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	SEGUNDA	2

## ARRIBA Y ABAJO



**PEDRO VARGAS RIVERA,**  
PROFESOR



El maestro chihuahuense resultó ganador en el XX Concurso Nacional de la Sesión de Educación Física, celebrado recientemente en Tlalnepantla, Estado de México, por presentar la mejor propuesta didáctica en la modalidad de Educación Física. Vargas Rivera asegura que "las dinámicas deportivas, combinadas con música, representan un factor importante para que niños, niñas y jóvenes de educación especial puedan desarrollar de mejor manera sus habilidades motrices al tener, debido a su condición, mayores retos". ¡Felicidades al profesor!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Ratifica EPN:  
el GIEI se va



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx)

**Precisamente hoy**, la CNTE iniciará una serie de actos que culminarán el 15 de mayo, Día del Maestro, con un "paro indefinido" en las entidades en las que tiene presencia la disidencia magisterial que agrupa, según anunció el líder de la Sección 22, Rubén Núñez.

Twitter: @MXPulsoPolitico



**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	2

**Educación pública**

En el Teatro de la República, donde se firmó la Constitución de 1917, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Instituto de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (Inehrm) firmaron un convenio de colaboración para promover la importancia de los principios filosóficos del artículo tercero constitucional, que establece la defensa de la educación y la escuela pública.

El documento fue firmado por la directora general del Inehrm, **Patricia Galeana Herrera**, y el líder del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, que ya ni se acuerda de **Elba Esther Gordillo**, su madrina y quien lleva tres años en la cárcel acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	10

## Verdugullo

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)  
JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

### Ni venganza ni desaparición forzada, simplemente aplicación de la Ley a Sección 22 de la CNTE en Oaxaca

Otro palo más a la ya casi exterminada Sección 22 del **Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE)** en el sureño estado de Oaxaca, en las últimas horas el Gobierno de la República ordenó al gobernador demócrata de esta entidad, Gabino Cué Monteagudo, que a través de la Fiscalía General del Estado ejecutará las órdenes de aprehensión que tenía vigentes hasta ayer el secretario de Finanzas de la Sección 22 de la CNTE, Aciel Sibaja Mendoza, y que son por delitos graves, con esto el Gobierno de la República le vuelve a demostrar a los valientes **profesores** de la Sección 22 del **Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación** que no se anda por las ramas y que la ley no se negocia y que se va aplicar a quien se le tenga que aplicar.

Sobre las espaldas de Aciel Sibaja Mendoza pesan dos órdenes de aprehensión por delitos graves tales como

robo y tentativa de homicidio, según informó el propio gobierno de Oaxaca la detención del secretario de Finanzas de la Sección 22, se realizó con base en dos expedientes penales en los que se le considera presunto responsable de los delitos de robo y tentativa de homicidio. De acuerdo con los datos oficiales, los expedientes son el 145/2015 y 195/2015, por lo que la Fiscalía General de Oaxaca, con apoyo de la Policía Federal, ejecutó las órdenes de aprehensión. El primer expediente señala a Aciel Sibaja Mendoza, como probable responsable en la comisión del delito de robo específico, cometido en perjuicio patrimonial de Soluciones R.H. Avant S.A. de C.V., así como daños diversos en perjuicio del Gobierno del Estado de Oaxaca y en el segundo expediente, se señala al profesor Aciel Sibaja Mendoza como probable responsable de los delitos de tentativa de homicidio calificado, además de robo calificado con violencia, en perjuicio de un particular y del propio **Sindicato de Trabajadores de la Educación**, el detenido fue internado casi de manera inmediata en el Reclusorio de Mi-ahuatlán de Porfirio Díaz a disposición del Juez de la Causa que lo reclama.

**[jcruzelafuente@gmail.com](mailto:jcruzelafuente@gmail.com)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	NACIÓN	14

## RETRATO HEREJE

# Roberto Rock L. López Obrador en la encrucijada

**T**ras lograr la proeza de ser dos veces candidato presidencial fuertemente competitivo (2006 y 2012), Andrés Manuel López Obrador exhibe una debilidad creciente en los reflejos que durante dos décadas le permitieron construir la historia de un político fuera de serie. Aspirante perenne a ocupar Los Pinos, corre el riesgo de llegar a 2018 como una presencia marginal.

Las precoces encuestas de figuras presidencialistas arrojan una primera lectura en la que el tabasqueño aparece encabezando la lista de los personajes más conocidos, a lo que se suman factores diversos que integran sus "positivos". Pero una mirada más cercana debe llamar la atención hacia sus "negativos" —lo que incluye a la gente que dice que nunca votaría por él. Y están también a la vista los datos de la intención de sufragio en favor de su partido, Morena, muy bajos. Si hoy fueran los comicios, podría convertirse en humo la presunta ventaja de este hombre que parece correr al frente del maratón.

Sería un error atribuir los apuros de López Obrador sólo a un proceso de desgaste natural o a una estrategia fallida, como otras en las que ha incurrido. Es fácil identificar una nueva concertación de esfuerzos —la tercera en una década— para hundir cualquier posibilidad de que este actor construya un nuevo camino hacia las urnas, al menos con la fortaleza que le permitió imponer un sello de legitimidad al triunfo de Felipe Calderón en 2006, o acorralar la causa de Enrique Peña Nieto en 2012.

En esta oportunidad, sin embargo, las evidencias de un "complot recargado" tienen como principal protagonista no a la derecha empresarial y partidista, o al bloque cohesionado por el PRI —al que en su momento se trepó el ex presidente Vicente Fox. Todos ellos, desde luego, siguen ahí. Singularmente, el principal ariete contra la causa de López Obrador puede ser identificado ahora en el Partido de la Revolución Democrática (PRD), al que ayudó a fundar, el que lo llevó a la jefatura de Gobierno de la ciudad de México, y lo colocó dos veces

en la antesala de la Presidencia de la República. El mismo que, junto con aliados y operadores, es ya su peor enemigo.

El escenario principal de batalla entre López Obrador y el PRD se dirime en la capital de la República, donde la dirigencia perredista y figuras centrales del gobierno de Miguel Ángel Mancera se apegan todos los días a la misión de frenar al tabasqueño y aplastar a Morena.

En las elecciones de 2015, que en el Distrito Federal renovaron la Asamblea capitalina, el electorado dio el mandato a Morena para integrar el número más numeroso de legisladores locales. El equipo de Mancera meditó sobre la pertinencia de abrirse a un esquema de cohabitación, con militantes de Morena en carteras clave de la administración de la ciudad. Pero se abrió paso la alternativa de cooptar a los nuevos legisladores, perseguir como traidores a funcionarios bajo el cargo de colaboracionismo, y apostar por el aniquilamiento de corrientes que aprovecharon la coyuntura para cobrar viejas afrentas, como la de René Bejarano.

El ejecutante de esta operación de acoso, compra y derribo fue y sigue siendo el entonces secretario de Gobierno del DF, **Héctor Serrano**, actual titular de Movilidad, un área políticamente modesta. Serrano controla, sin embargo, a la Asamblea capitalina y al PRD en la ciudad, ambos a través de la misma persona: Raúl Flores, líder partidista y legislador local. El presidente formal de la Asamblea,

Leonel Luna, es en los hechos un compañero de viaje en este escenario.

En el ámbito nacional el esquema de alianzas de López Obrador luce del todo deshilvanado. Su acercamiento con la facción disidente del magisterio, encabezada por la Sección 22 del SNTE, ha resultado infructuoso. A su vez, el pacto que estableció con el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), a través de su líder, Martín Esparza, se diluyó estrepitosamente cuando la administración Peña Nieto abrió la puerta a los resabios de

esa agrupación gremial para controlar el contrato de nuevas plantas generadoras de electricidad otorgadas en términos ambiguos a una empresa extranjera.

A la encrucijada de López Obrador se agrega una apuesta débil ante las elecciones de este año para gubernaturas en 12 estados, comicios intermedios en Baja California y la integración de un Congreso Constituyente en la Ciudad de México. Ninguno de los abanderados de Morena en los estados es una opción real de triunfo. La postulación del más vistoso de ellos, David Monreal, en Zacatecas, fue cancelada por el INE con argumentos sólidos.

Es un enigma por ahora estimar lo que pasará en la elección del Constituyente en la Ciudad de México. En el escenario de que los ciudadanos ratifiquen su mandato en favor de Morena, el tema puede volverse una pesadilla para Mancera y sus operadores, y darle un preciado oxígeno a un López Obrador urgido como nunca de ello. ●

**Si en el Constituyente los ciudadanos ratifican su apoyo a**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	1	51

GIL UNO HASTA  
GAMÉS EL FONDO

# Uno hasta el fondo ¡Albricias! GIL GAMÉS

Lo primero que debe hacer la Secretaria del Medio Ambiente es contratar a Rubén Núñez, dirigente de la CNTE, pagarle bien sus servicios y pedirle que organice unas dos o tres marchas en la Ciudad.

**G**il encontró en el Blog de la Redacción de su revista *Nexos* un sesudo artículo de Ek Francisco Garfias, candidato a doctor en ciencia política por la Universidad de Stanford, que lo dejó con la boca abierta. El título: "Cuando hay marchas, la calidad del aire en la Ciudad de México mejora". Gamés pensó de inmediato: muchachos relajientos, muy bien, un poco de humor nunca sobra. Mientras leía el artículo, Gilga cayó en una oquedad y se dio cuenta que la cosa iba en serio, Mr. Ek asegura que las marchas mejoran la calidad del aire. Cómo lo oyen.

Dice este pre-doctor en ciencia

política: "Las marchas, de acuerdo a este argumento, reducen la velocidad de los vehículos, lo cual provoca un aumento de emisiones. Por ejemplo, de acuerdo a la secretaria del Medio Ambiente capitalina, la reducción de la velocidad promedio generada por una marcha incrementa las emisiones de monóxido de carbono y de óxido de nitrógeno en 53 y 31% por ciento respectivamente. Los daños ambientales que presuntamente provocan las movilizaciones ha generado indignación, y a los manifestantes se les ha acusado de irresponsables".

### Que hable la ciencia

Gil informa que el artículo trae cuadros con bolitas y toda la cosa, líneas que suben y bajan, en fon, lo que se llama un estudio muy completo. Oigan a Mr. Ek: "Qué pasa con la calidad del aire cuando hay protestas en la Ciudad de México? Datos recientes sugieren que en promedio, los niveles de contaminación disminuyen cuando hay manifestaciones. Este patrón es claro en la figura 1, donde grafico protestas en toda la ciudad y el valor IMECA, que mide la calidad del aire, en cada día laboral. Es negativa: más protestas están a asociadas a menores niveles del índice, es decir a menores niveles de contaminación"

¡Albricias!, gritó Gil y se dio un manazo en la frente. Mr. Ek ha

descubierto algo gordo e imprevisto: cómo eliminar la contaminación en la Ciudad de México. Esto merecería un premio de los grandes con titulares de grito pelón: "Liquidada México el problema de la contaminación ambiental gracias a Mr. Ek, un académico de Stanford".

Así las cosas (muletilla pagada por Grupo Higa desde el paraíso fiscal), lo primero que debe hacer la Secretaria del Medio Ambiente es contratar a Rubén Núñez, dirigente de la CNTE, pagarle bien sus servicios y pedirle que organice unas dos o tres marchas en la Ciudad. De este sencillo modo vamos a disminuir drásticamente la mala calidad del aire. Ahora mal: si además contratamos a los simpatizantes de Antorcha Campesina, a los taxistas inconformes, al Frente Popular Francisco Villa, a los militantes de los 400 pueblos, nomás que vestidos, esta ciudad en la que vivimos volverá a ser la región más transparente del aire, como cuando llegó Humboldt.

Desde luego, países poderosos pedirían asesoría y México exportaría a discípulos de Rubén Núñez, de la CNTE, o Martín Esparza, líder universal del SME, nunca a los originales esos nos pertenecen, como el petróleo y el sombrero de charro. En una de éstas y muy bien pagado, les mandamos a Martí Batres. Un lamentoso desgarrador hizo afícos el silencio del amplísimo estudio:

Ay, mis hijos académicos. Es lo malo de salir de México, encerrarse en un cubículo y luego caminar en *reveries* sin rumbo por el campus universitario. Gil felicita desde esta página del fondo a Mr. Ek Garfias, un pensador así, no lo tiene ni Obama.

### Más ideas geniales

En la línea de Mr. Ek, Gilga sabe cómo mejorar la seguridad en diversas regiones del país. Fíjense bien: los gobiernos liberan a sicarios y asesinos sanguinarios, los expulsan a la calle. Las personas obviamente se asustarán y no saldrán de sus casas; en las calles desiertas, los muertos disminuirán considerablemente, pues no habrá a quien cocer a balazos. Deben reconocer que Gil ha fabricando una buena idea, de gran ayuda a la ciudadanía, ¿sí o no? Así es que ya lo saben, procuradores y secretarios de seguridad: los asesinos en las calles aumentan la seguridad. Oh, sí.

Sí, usted lo sabe, los viernes Gil toma la *copá* con amigos verdaderos. Mientras se acerca el mesero con la *charolá* que sostiene el Glenfiddich 15, Gil pondrá a circular por el mantel tan blanco un meme, sí un meme de esos que odia Gilga:

—¿Vamos a salir?

—No puedo, tengo el engomado rojo.

—No importa, paso por ti.

—No me has entendido: tengo el engomado rojo.

**Gil s'en va**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/04/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Denuncian represión contra profesor de la DGENAM

La campaña represiva dirigida a los que luchan contra la llamada reforma educativa ahora incluye a la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM), bajo el autoritarismo de su directora María Luisa Gordillo, quien intenta, bajo el cargo absurdo de falta de probidad, cesar al profesor Juan Manuel Rendón, prestigiado académico, ex director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, activo defensor de la educación pública y del normalismo y un convencido impulsor del Diálogo Nacional por la Educación y de proyectos de enseñanza alternativa.

Ante ello, manifestamos ante la DGENAM nuestra más enérgica protesta y le exigimos cese de inmediato de cualquier acción de acoso y represión contra el profesor Rendón y los maestros que asumen con valor cívico la crítica al modelo autoritario y la lucha consecuente por una educación pública como un derecho social.

*Hugo Aboites, Elsie Rockwel, Antonia Candela, Martha de Jesús López, Gilberto López y Rivas, Luis Hernández Navarro, Hugo Casanova, Manuel Pérez Rocha, Pedro Hernández Morales, Eduardo Weiss, Enrique Calderón Alzati, Enrique Ávila, Ines Dussel, Germán Álvarez Mendiola, César Navarro, Tatiana Coll, Braulio Mena, César Hernández Neri, José Carlos Buenaventura, Juan Manuel Garcés, Francisco Bravo, Judith Fonseca León, Margarita Ramírez, Carmen de los Reyes Mejía, Rosalba Ramírez García, Araceli Montiel, Laura Echavarría, Arizbeth Soto, Eric Jacobo Franco, Azucena Godínez López, Mildra Flor Jiménez Arias, Isabel Sánchez Ramírez, Sergio Jiménez Serrano, Javier Torres Landa, Jenifer Jacobo Godínez, Federico Hernández García, José David Betán López, León Ávila Romero, Agustín Ávila Romero, Luis Bello, Lev Velázquez y Jorge Cázares*