

04 DE MARZO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



CRECE DEPENDENCIA DE GASOLINAS DE EU



LLEVA GIEI CASO AYOTZINAPA A EUROPARLAMENTO



ANTICIPA EL B DE M BAJA EN EL EMPLEO Y EL CRECIMIENTO



PROMOTOR DE FUTBOL, A CARGO DE CUERNAVACA



AÚN HAY 55 MILLONES EN LA POBREZA: MEADE



DETONÓ REFORMA ENERGÉTICA MEGA OBRAS POR 26,000 MDD



POR IMPUNIDAD Y VIOLENCIA, TAMAULIPAS PIERDE EL RUMBO



PREOCUPA DEBILIDAD EN INVERSIÓN, PERO DESPEGA CONSUMO



CFE BUSCA REDUCCIÓN DE SU PASIVO LABORAL



EXPERTOS DEL CASO IGUALA AHORA HACEN ACTIVISMO... EN BRUSELAS



FIDEICOMISO CH, CON DINERO Y SIN PROYECTOS



SE GENERARÁ MÁS ENERGÍA CON 85 PROYECTOS DE CFE



¡FARSANTE!



BAJA BANXICO PREVISIÓN DE CRECIMIENTO



LA INFANTA DECLARA QUE SE DEJÓ LLEVAR POR SU MARIDO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Se oponen al cese de docentes sin evaluación**

El despido de los maestros por parte de la Secretaría de Educación en nada abona a la solución del problema educativo en el país, coinciden docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** plantel Torreón. (**El Siglo de Torreón.com.mx**)

### **Se reúne Sicdet con Comités Regionales**

(...) A la reunión también asistieron representantes de los ayuntamientos de Huetamo, Villa Madero y San Lucas; el diputado local, Juan Bernardo Corona Martínez; integrantes de asociaciones ganaderas, directores de los CECyTEM 21 y 08; personal de la **Universidad Pedagógica Nacional** y productores de huarache en la región. (**Quadratin.com**)

**Educación superior, la única forma de cambiar la realidad social: Graue (La Jornada, p. 37)**

**Exaltan papel de IPN en edificación de la infraestructura productiva (La Jornada, p. 37)**

**La UAEM, ejemplo de convergencia, honradez y honestidad: Jorge Olvera (La Jornada, p. 15)**

**Posibl el 40% de cobertura universitaria (24 Horas, p. PP y 9)**

## SEP

**Se descontará el salario a faltistas: SEP (La Jornada, p. 4)**

**Aumento a los maestros de excelencia es fijo: SEP (Excelsior, p. 14)**

**Pretende la SEP aplicar recorte de \$100 millones a partida de becas en el Conacyt (La Jornada, p. 36)**

## SECTOR EDUCATIVO

**“No somos de primera ni de segunda, sino sólo maestros” (La Jornada, p. Contraportada y 3)**

**Uso indebido de recursos educativos (La Jornada, p. 3)**

**Maestros, molestos por el trato humillante de gobiernos del PRIAN: López Obrador (La Jornada, p. 14)**

**Desaparecen por 20 horas a maestros de Oaxaca detenidos (La Jornada, p. 38)**

**Demandan maestros modificar la evaluación (Reforma, p. 2)**

**Promueven enseñanza del francés (Excelsior, p. 14)**

**Suspenden clases por inseguridad (Excelsior, p. 29)**

**Escuelas, entre chelas (Excelsior, p. 1 y 5-Comunidad)**

**Incluir políticas públicas vinculadas a educación y empleo (La Crónica, p. 18-Ciudad)**

**Nuevo León, sin dinero para becas (Milenio, p. 18-Ciudad y estados)**

### **NORMALES**

**Normales de Guerrero anuncian paros (Excelsior, p. 14)**

### **SNTE /CNTE**

**Chocan PF y maestros (Reforma, p. 3)**

**Nuño miente: profesores chiapanecos (La Jornada, p. 4)**

**Desaparecen por 20 horas a maestros de Oaxaca detenidos (La Jornada, p. 38)**

**Trasladan a Cereso de Miahuatlán a dos docentes de la Sección 22 (La Crónica, p. 12)**

**Quieren asistir sin miedo (Excelsior, p. 14)**

**A cambio de 9 curules, CNTE se asocia a AMLO en Oaxaca (La Razón, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELSIGLODETORRERON.COM.MX">WWW.ELSIGLODETORRERON.COM.MX</a>

## Se oponen al cese de docentes sin evaluación

El despido de los maestros por parte de la Secretaría de Educación en nada abona a la solución del problema educativo en el país, coinciden docentes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) plantel Torreón.

"Los despidos de maestros, desde el punto de vista de Consejo Mexicano de Investigación Educativa, no resuelve la situación ni fortalece la formación de los profesores; la coacción y el castigo, es la peor manera de invitar a alguien a ser profesional", dice Luz Jiménez, socia del mencionado consejo de investigación.

Agrega que la fortaleza de los profesores radica en su compromiso con sus estudiantes y los contextos que los albergan, por lo que el Estado debe apostar al acompañamiento que se puede ofrecer a ese trabajo.

Ante el anuncio del despido de los más de 3 mil 360 docentes por parte de la Secretaría de Educación Pública, dice que el gremio debe reaccionar con "solidaridad, agrupamiento, y recurrir a la ley, me parece que (la Ley del Servicio Profesional Docente) es una ley fuera de la Ley General".

En cuanto a la Reforma Educativa, de la cual se desprende la evaluación y el cese de los docentes opina: "Desde mi posición como formadora de docentes y como investigadora, te diría no, no es la reforma necesaria, no es la que fortalece la profesionalización de los profesores, es al que políticamente se está imponiendo, pero también es la propia formación la que va a dar a los profesores los elementos para argumentar y fortalecer la defensa".

Por su parte, Raúl García Viesca, director de la UPN, dijo que la SEP debe buscar otras opciones para mejorar el proceso educativo. "No creo que sea lo más adecuado, hay otras opciones que la propia Secretaría puede establecer para brindarles oportunidades mayores a los maestros", opina el director de la UPN Torreón.

### Situación

Habrán despidos.

- ⇒ En Coahuila cinco maestros serán dados de baja; 2 de Educación Media Superior y 3 de Educación Básica.
- ⇒ En Durango 449 serán despedidos, tanto de Educación Básica, como Media Superior y los directivos.
- ⇒ El argumento para su cese, es que no se evaluaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	REGIONES	<a href="http://WWW.QUADRATIN.COM.MX">WWW.QUADRATIN.COM.MX</a>

## Se reúne Sicdet con Comités Regionales

HUETAMO, Mich., 3 de marzo de 2016.- En cumplimiento a las instrucciones giradas por el Gobernador del Estado, Silvano Aureoles Conejo, en relación a regionalizar las acciones y actividades de Gobierno, la encargada del despacho de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico (Sicdet), Patricia Flores Anguiano, se reunió con los integrantes del Comité Tierra Caliente de Ciencia, Tecnología e Innovación, coordinado por la Unidad Profesional del Balsas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Según un comunicado, Flores Anguiano señaló que la figura de los Comités Regionales, que ya fueron instalados en las diez regiones de la entidad, pueden ampliar sus funciones y alcances, a efecto de convertirse en articuladores regionales en la materia y desde su posición de liderazgo, identificar necesidades locales, proyectos y casos de éxito, talento local y regional, así como generar sinergias con la industria, el sector comercial y de servicios, sector educativo y de investigación para en conjunto con los tres niveles de gobierno, para contribuir a fortalecer las potencialidades regionales.

En la reunión fueron expuestas distintas necesidades en las que la innovación, ciencia y desarrollo tecnológico pueden contribuir a plantear soluciones, como la escasez de agua, aspectos relativos a la contaminación, la falta de oportunidades para desarrollar el talento de los estudiantes en esquemas tecno-científicos, mejoramiento genético para la producción de ganado, entre otros.

Flores Anguiano comprometió que desde la SICDET se potencializará la vinculación con los actores del sector de innovación, ciencia y desarrollo tecnológico a fin de impulsar la búsqueda de soluciones conjuntas.

Por último, la funcionaria estatal puso como ejemplo el caso de los huaracheros, quienes en su dinámica productiva se ven impulsados a innovar para eficientar su industria; así, implementaron el uso de nuevos colores, materiales y técnicas para seguir siendo competitivos.

En este tenor, resaltó que los ejemplos de innovación se encuentran en todos los sectores, por lo que es necesario acercarlos los beneficios del conocimiento y la tecnología para apuntalar la construcción de un Michoacán innovador.

A la reunión también asistieron representantes de los ayuntamientos de Huetamo, Villa Madero y San Lucas; el diputado local, Juan Bernardo Corona Martínez; integrantes de asociaciones ganaderas, directores de los CECyTEM 21 y 08; personal de la Universidad Pedagógica Nacional y productores de huarache en la región.

<https://www.quadratin.com.mx/regiones/Se-reune-Sicdet-Comites-Regionales/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Educación superior, la única forma de cambiar la realidad social: Graue

### DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, aseveró que la educación superior es la única forma de cambiar la realidad social del país.

Al poner en marcha el Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada (LNVCA) en el campus Juriquilla, Querétaro, sostuvo que los recursos para la educación superior siempre serán insuficientes y “por ello necesitamos hacer eficiente el presupuesto en beneficio de la educación y la investigación”.

Resaltó que ejemplo de ello es ese laboratorio de punta en tecnología y el convenio que ayer firmó la UNAM con seis universidades de Querétaro, “porque la cooperación entre las casas de estudios no tiene límites: va desde el intercambio estudiantil y docente, la formación compartida y la generación de vínculos entre la investigación, la docencia y la innovación.

“Las universidades necesitamos responder con estas actividades sustantivas a la sociedad para con ello lograr la modernización de la planta productiva del país”, subrayó.

El LNVCA tiene como funciones brindar herramientas de supercómputo y visualización científica avanzada que sirvan de apoyo a las actividades de docencia e investigación, tanto en el campus Juriquilla de la UNAM como en esa región del país.

Este espacio, producto de una iniciativa conjunta entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), también apoyará la docencia en programas de posgrado, servirá como herramienta de divulgación científica a estudiantes de los diversos niveles educativos y al público en general; además, dará servicio a organismos del sector público y a la industria regional.

En la gira de trabajo del rector por el estado también se firmó un convenio de colaboración académica entre la UNAM, las universidades tecnológicas de Querétaro, de San Juan del Río y de Corregidora, las politécnicas de Querétaro y Santa Rosa Jáuregui y la Aeronáutica.

El acuerdo prevé la difusión del material bibliográfico y audiovisual de interés para estudiantes; fortalecer y promover actividades académicas, científicas y culturales, así como otorgar grados conjuntos a nivel de posgrado, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Exaltan papel de IPN en edificación de la infraestructura productiva

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Los egresados del Instituto Politécnico Nacional (IPN) han sido pieza clave en la construcción de la infraestructura productiva del país, que en conjunto ha sido fundamental para que México avance por el camino del desarrollo y el progreso, aseveró Julio Mendoza, secretario general de la casa de estudios.

Al inaugurar el Día Empresarial, destacó que desde su fundación, hace ocho décadas, el IPN no ha cejado en su misión de ser la principal institución del Estado mexicano encargada de contribuir al crecimiento del país, mediante el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y la innovación en diversos sectores.

Consideró que los retos que enfrentan las nuevas generaciones de profesionistas son de gran diversidad y dinamismo, la manera de afrontarlos está en función directa del nivel de conocimientos adquiridos y de la capacidad de llevarlos a la práctica en la actividad profesional, de ahí que es de gran utilidad la transmisión de conocimientos y experiencias de quienes ya están integrados en la actividad productiva.

En el Auditorio de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), reiteró el compromiso del Politécnico Nacional por fortalecer la vinculación institucional con el sector productivo de bienes y servicios donde prevalezcan el respeto, la colaboración, el beneficio mutuo y la retroalimentación permanente, para que sus egresados hagan honor a su legado fundacional.

Por sepado, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y Raúl Chaparro Romero, presidente de la Asociación de Empresarios y Ciudadanos del Estado de México Asociación Civil (Asecem), firmaron un convenio.

La cooperación facilitará la realización del servicio social y prácticas profesionales para estudiantes politécnicos, así como la capacitación de empleados que laboran en empresas de distintos ámbitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	POLÍTICA	15

## La UAEM, ejemplo de convergencia, honradez y honestidad: Jorge Olvera

### DE LA REDACCIÓN

Toluca, Mex.

Tras asegurar que los recursos que emplea la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se ejercen con responsabilidad, transparencia y claridad, el rector de esta institución, Jorge Olvera García, afirmó que solventará –como lo ha venido haciendo– todas y cada una de las observaciones que realicen las auditorías federales, estatales e internas.

Al rendir su tercer informe de labores al frente de esta casa de estudios, el rector Olvera García afirmó que en la UAEM “no rehuimos a la responsabilidad que por mandato tenemos de administrar cuidadosamente el patrimonio universitario, pues administrar es sinónimo de responsabilidad y de actuación con alto sentido de honorabilidad, transparencia, pero sobre todo apegado al principio de legalidad.

“Somos una universidad pública, de prestigio y raigambre, de cepa transformadora, legado de orgullo y dignidad, por eso no ocultamos, no escondemos y no trasgredimos; nos sometemos a la observación y al escrutinio escrupuloso”, manifestó el rector, en relación con los señalamientos que se han hecho hacia la universidad por observaciones que efectuó la Auditoría Superior de la Federación.

El rector también anticipó que se finiquitarán los convenios firmados con entidades federales desde 2012 y que han sido objeto de polémica.

Ante el gobernador del estado, Eruviel Ávila, Olvera García indicó que pese a las dificultades económicas que enfrentan las instituciones, existe el compromiso de seguir manteniendo sin alza las cuotas de inscripción y aseguró que no se reducirán las becas a alumnos; “si lo hiciéramos estaríamos condenando al vacío, al fracaso y a la derrota a un joven con talento y ganas de triunfar”.

En este sentido, el gobernador reconoció al rector, pues pese al entorno económico global y que, desde luego, afecta a México, ha realizado las acciones necesarias para que la institución continúe incrementado su matrícula, entrega de becas y construir importantes obras de infraestructura.

Al hacer un recuento de lo obtenido en los recientes meses al frente de la UAEM, el rector señaló que se han entregado más de 54 mil 740 becas a alumnos, lo que representa que más de 60 por ciento de la matrícula cuente con un apoyo de este tipo.

Del total de becas entregadas, precisó, 30 mil 663 fueron de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación; 12 mil 661 para el fortalecimiento al perfil profesional; 581 para alumnos con desempeño destacado en eventos académicos, científicos, deportivos, culturales, y en programas de movilidad estudiantil nacional e internacional y 10 mil 835 a la eficiencia terminal y permanencia escolar.

Después de resaltar el “diálogo franco, respetuoso y fructífero” que se mantiene con el gobierno del estado de México, el rector reconoció el apoyo incondicional de Eruviel Ávila para consolidar diversos rubros del quehacer universitario; por ejemplo, “ahora más estudiantes van al extranjero a mostrar sus capacidades; han emigrado temporalmente a conocer otras latitudes académicas, logrando cambiar su vida y transformar su presente”.

Tras rendir su informe, el rector Olvera García y el gobernador Eruviel Ávila cancelaron la estampilla postal conmemorativa al 60 aniversario de la transformación del Instituto Científico y Literario Autónomo (ICLA) en la Universidad Autónoma del Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 9

---

**PLÁTICA DE CAFÉ**

---

# POSIBLE EL 40% DE COBERTURA UNIVERSITARIA

El secretario general de la ANUIES, Jaime Valls, confía en que durante este sexenio sea posible, aunque requerirá un gran esfuerzo, llegar al 40% de cobertura de educación superior **NACIÓN P. 9**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 9

# ALCANZABLE, 40% DE COBERTURA UNIVERSITARIA: ANUIES

**EDUCACIÓN.** UNIVERSIDADES FLEXIBLES, VINCULADAS CON LAS NECESIDADES REGIONALES, MAESTROS QUE NO SIMULAN Y ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA COMPROMETIDOS SON NECESARIOS PARA ALCANZAR LA META

TERESA MORENO



*Que no haya simulación ni de alumnos ni de maestros, que se involucren los padres de familia en las carreras de sus hijos"*

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Jaime Valls Esponda confió en que durante este sexenio será posible -aunque requerirá un gran esfuerzo del gobierno federal- llegar al 40% de cobertura en Educación Superior.

Pues, con 35% de los jóvenes estudiando una carrera universitaria, el país se encuentra a 13 puntos porcentuales de distancia de alcanzar a sus socios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que van en 48%.

En entrevista con 24 HORAS, Jaime Valls Esponda, mencionó que el siguiente paso será alcanzar niveles de calidad similares para todas las instituciones y avanzar en la modernización de las universidades de manera que sea posible reformar los planes de estudio y lograr que sean más flexibles y acordes a las necesidades de los estudiantes para conseguir empleo.

## ¿Cómo debería ser la universidad mexicana en el siglo XXI?

Una Universidad flexible y que reconozca los cambios que está viviendo el mundo, que pueda abrir la posibilidad a los jóvenes de adecuar sus carreras en base a las necesidades de cada uno. En otras partes del mundo ellos diseñan qué van a estudiar, qué materias, sus carreras. Es una educación de calidad donde los maestros acuden a las aulas, den el tiempo establecido en los planes de estudio y que cumplan. Que no haya simulación ni de alumnos ni de maestros, que se involucren los padres de familia en las carreras de sus hijos y una vinculación de los jóvenes con la realidad, con las empresas. Que sea evaluable para que se pueda corregir y mejorar.

## ¿Cómo se ve el fortalecimiento a través de las nuevas tecnologías, y las universidades a distancia?

Por supuesto, ver qué está pasando en el mundo, no aislarse. Ser abiertos y tener estas posibilidades que

hoy existen ya de tomar clases con maestros en otras partes del mundo y poder inscribirse en cursos que te garantizan una educación actual, pertinente y de buena calidad. Tenemos que adecuar las instituciones a la realidad de los jóvenes.

## ¿A qué modelos y de qué países debería apostarle México?

A los de Estados Unidos y Europa que cumplen con la especialización. Lo que pasa muchas veces es que los jóvenes terminan su licenciatura sabiendo un poco de todo, se especializan hasta que empiezan a trabajar. Pero es necesario que existan estas posibilidades desde la carrera y también vincularse con el sector productivo.

## Llegar al 40% de cobertura se ve difícil en este sexenio ¿en cuánto tiempo podrá lograrse?

Hoy vamos en 35% y al inicio del sexenio de Peña Nieto estábamos en 32%. Es algo que sí se puede hacer. En la ANUIES tenemos un modelo que ya vamos a terminar y que in-



*Necesitamos generar las condiciones para que tengamos más egresados vinculados con las diferentes vocaciones productivas de las regiones del país"*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 9

dica qué hacer para lograrlo. No es sólo apostarle a la infraestructura. Es algo sencillo: evitar la deserción; si se logra, se puede llegar a ese 40% con políticas de atención a los jóvenes. Finalmente, un joven que va a la mitad de la carrera ya es una inversión que ha hecho el Estado y su deserción es un fracaso para el Estado, para el joven y la familia.

### **¿Cómo son estos planes de atención? ¿Son tutorías?**

Son planes específicos de tutorías de alumnos más avanzados en la carrera o posgrado, esto se puede hacer y puede generar resultados. Tener atención para los jóvenes desde la orientación vocacional en Educación Media Superior porque no es adecuada, por ello escogen una carrera que no es la esperada, eso pasa porque no tienen información y desertan. Esos temas tan sencillos pueden llegar a terminar con la deserción y llegar al 40% de cobertura.

### **Tras la cobertura, viene el tema de aumentar el número de titulados, ¿es muy difícil titularse?**

Eso también tiene que generarse una política. Hoy en día hay muchas instituciones que dan facilidades para titularse, para los jóvenes que completaron el 100% de los créditos y no se titulan. Estamos promoviendo estas facilidades.

### **¿De qué manera se pueden empatar las necesidades del mercado con las necesidades de la economía del país?**

Necesitamos generar las condiciones para que tengamos más egresados vinculados con las diferentes vocaciones productivas de las regiones del país.

Vemos estados como Aguascalientes que están creciendo al 11% del PIB y otros estados que están decreciendo. Necesitamos generar las condiciones para vincular a los sectores productivos con las universidades y que haya más competitividad y que los estudiantes encuentren trabajo en lo que estudiaron.

### **¿No es eso limitarse a atender las necesidades de las empresas?**

Es una posibilidad. El país necesita investigadores pero lo que necesitan los jóvenes al terminar de estudiar es trabajo y ¿dónde lo van a encontrar? en el sector productivo. Necesitamos generar crecimiento en la economía para que puedan encontrar trabajo. Estamos promoviendo que los estudiantes estudien carreras que sean pertinentes a los desarrollos regionales de los estados. Hoy vemos grandes oportunidades en el sector energético, estamos trabajando para que haya más egresados especializados en temas energéticos. Esto es algo novedoso porque no existía este mercado con empresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	POLÍTICA	4

## Se descontará el salario a faltistas: SEP

■ LAURA POY

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el gobierno de Oaxaca informaron que se aplicarán descuentos a los maestros que faltaron hoy injustificadamente a sus labores por realizar movilizaciones en horarios de trabajo.

En un comunicado, la dependencia federal y la administración estatal “advirtieron que directivos escolares tienen la obligación de reportar las incidencias”.

Se informó que la SEP y el gobierno local determinarán cuántos profesores no asistieron a clases, a fin de aplicar los descuentos respectivos de acuerdo con los reportes que se realicen al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	14

## ¡NUÑO DIALOGÓ CON DOCENTES DESTACADOS

# Aumento a los maestros de excelencia es fijo: SEP

**La evaluación demuestra que sí hay buenos profesores y será mejorada, afirma**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

Al admitir que la Evaluación de Desempeño generó miedo, angustia, incertidumbre y enojo, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aclaró dudas a docentes destacados, especialmente sobre incrementos salariales y cambios en categorías de plazas.

Nuño les aseguró que el aumento salarial a los maestros por sus resultados en la Evaluación del Desempeño ya es fijo, independientemente del resultado que tengan en su siguiente evaluación.

Sí en cuatro años tienen resultados similares, agregó, tendrán otro incremento en el mismo porcentaje.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dialogó ayer con 270 maestros destacados y de excelencia del país, de quienes recibió sugerencias, así como críticas y reclamos sobre esa evaluación y sus resultados.

Entre las preguntas a Nuño predominó el tema de cómo se aplicará el aumento salarial de 35% a los profesores de

educación básica y de 24% a los de media superior.

Reunidos en el Patio del Trabajo de la SEP, Aurelio Nuño atendió las quejas y resolvió los cuestionamientos de los maestros, a quienes dijo que sus calificaciones demuestran que en México hay buenos docentes.

“Ustedes deben de ser el rostro de la redignificación de los maestros que queremos hacer junto con ustedes. Posiblemente por grupos minoritarios de maestros que dejan a niños sin clases, que deciden protestar —a lo cual todos tenemos derecho—, pero hacerlo violando la ley u obstruyendo los derechos de terceros, se ha creado y se ha estigmatizado a todos los maestros de México y se ha creado una fama que es muy injusta”, señaló.

En este encuentro, el secretario de Educación Pública también aseguró que los más de diez mil maestros destacados y excelentes de esta evaluación son “ejemplo y orgullo” del magisterio nacional, pero en general 80% de los profesores aprobaron.

### CORREGIR ERRORES

Aurelio Nuño también admitió que por tratarse de la primera aplicación hubo muchos errores, pero se comprometió a corregirlos, porque los evaluados no tuvieron la infor-

mación necesaria.

“Es la primera que se realiza y al ser claramente un proceso inédito, que fue nuevo para ustedes y para nosotros como autoridades educativas, sin duda generó preocupación, angustia, miedo, enojo, pero se mejorará, porque el objetivo de la evaluación es mejorar su desempeño y no buscar despidos.”

En tanto, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, aseguró en entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Grupo Imagen Multimedia** que los resultados de la Evaluación son de suma importancia para la Reforma Educativa.

### LOS DESPEDIDOS

De los tres mil 360 profesores despedidos por no haber presentado la evaluación, Jalisco concentra el número más alto de maestros dados de baja, que equivale a 14 por ciento.

Las cifras de la SEP indican que en esa entidad 474 profesores rechazaron las dos oportunidades del proceso de evaluación. En segundo lugar está Durango con el más alto número de cesados: 449.

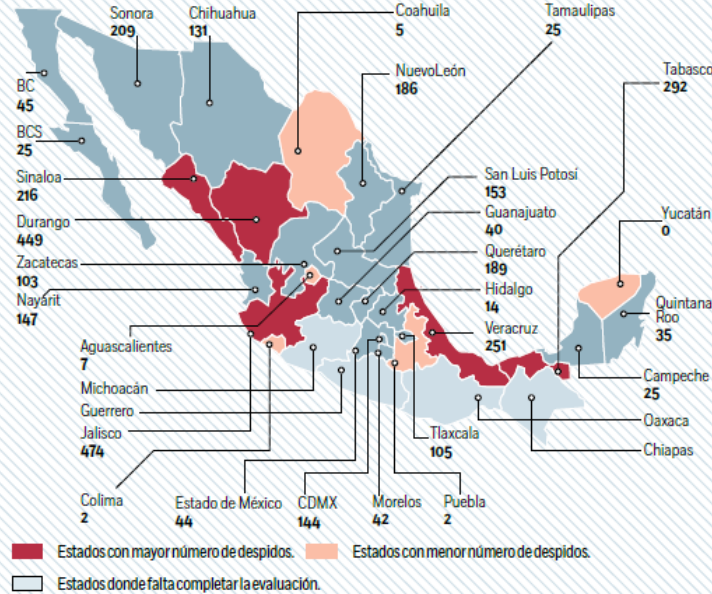
Yucatán es el único de los 28 estados que concluyó el proceso sin ningún despido, mientras en Colima y Puebla sólo hay dos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	14

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, escuchó sugerencias por parte de los maestros que obtuvieron resultados destacados y de excelencia en la Evaluación de Desempeño.

**DADOS DE BAJA**

De los tres mil 360 profesores que no se presentaron a la evaluación, Jalisco concentra el número más alto, que equivale a 14 por ciento del total en el país.



**12,000**

DOCENTES

de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas aún no son evaluados.

**14**

POR CIENTO de los evaluados tuvo resultados insuficientes en educación básica.

**18**

POR CIENTO no obtuvo buenos resultados en educación media superior.

**7.4**

POR CIENTO logró un desempeño destacado en la evaluación.

“Ustedes deben de ser el rostro de la redignificación de los maestros que queremos hacer junto con ustedes.”  
**AURELIO NUÑO**  
TITULAR DE LA SEP

“Necesitamos garantizar que los maestros tienen dominio de los contenidos.”  
**RODOLFO TUIRÁN**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Pretende la SEP aplicar recorte de \$100 millones a partida de becas en el Conacyt

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

La Comisión de Ciencia y Tecnología en la Cámara de Diputados expuso que la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó sobre un recorte de 100 millones de pesos al gasto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en los montos dedicados a las becas de alumnos, tanto dentro del país como en el extranjero.

Bernardo Quezada, presidente de la comisión, refirió que la respuesta de este órgano legislativo a la iniciativa de la SEP se enfocó en rechazar la afectación en los montos de las becas, y adelantó que tanto la Secretaría de Educación como el Conacyt informarán con tiempo de las áreas que resultarán afectadas con el ajuste al presupuesto.

“El recorte anunciado proponía disminuir 100 millones de pesos al programa de becas, si bien, a pesar de este ajuste, dicho rubro tendrá un incremento de 6.3 por ciento respecto a 2015. Sin embargo, esta reducción ya no se realizará, por lo que se sostiene el crecimiento en uno de los programas prioritarios del Conacyt”.

El legislador Quezada expuso que los integrantes de la comisión manifestaron honda preocupación por el ajuste, a la baja, de 900 millones de pesos en el presupuesto del Conacyt, y particularmente en el sector de becas.

Si bien los ajustes al gasto federal son inevitables, refirió el presidente de la comisión, la disminución presupuestal a las becas quitaría la oportunidad a muchos jóvenes y limitaría su posibilidad de trascender en los ámbitos profesional y personal, por lo que en consenso con el Consejo Nacional la comisión buscó un mecanismo para no impactar en esa área.

Desde su fundación, el Conacyt ha desplegado como tarea principal la formación de recursos humanos altamente capacitados –atajó el integrante de la bancada de Nueva Alianza– y por ello desde su nacimiento esa institución ha otorgado becas para que los jóvenes cursen posgrados en las mejores universidades de México y del extranjero.

Recordó que desde 1971, fecha del origen del Conacyt, se pasó de otorgar 580 becas a poco más de 58 mil en 2015.

A lo largo de los pasados 45 años, el organismo público ha otorgado 328 mil 176 becas, de las cuales 268 mil 112 han sido nacionales y 60 mil 64 en el extranjero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

**“No somos de primera  
ni de segunda,  
sino sólo maestros”**

➊ Aclaración a Nuño tras  
aseverar que los destacados  
“son luz para México”

➋ Exponen educadores con la  
más alta evaluación las  
irregularidades del examen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	CONTRAPORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

## La evaluación, *viacrucis*, dicen maestros a Nuño

LAURA POY SOLANO

Los profesores más destacados del país aclararon ante el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, que en México “no hay maestros ni de primera ni de segunda ni de tercera, sólo maestros”, luego de que el funcionario aseguró que los poco más de 10 mil 500 docentes con los mejores resultados en la evaluación del desempeño son “una luz para un nuevo México” y el rostro de la “redignificación” del magisterio.

Convocados a un diálogo con Nuño, los educadores narraron una a una las irregularidades que experimentaron para presentar la evaluación, como notificaciones emitidas a destiempo, aplicación de la prueba que se prolongó más de ocho horas por los reiterados cortes de energía eléctrica, caída del sistema y fallas en las computadoras, preguntas sin pertinencia con su desarrollo profesional ni su contexto laboral, falta de información y nulo apoyo para su preparación.

Nuño Mayer reiteró que está al tanto de los “problemas y fallas” que experimentaron los docentes que

acudieron a ser examinados. Sin embargo, insistió en que ha sido un “gran logro que pese a estos inconvenientes hayan presentado la evaluación y hoy tengan estos resultados”.

Reconoció que en el país “se ha estigmatizado a los maestros y se les ha creado una fama que es muy injusta. Ustedes han demostrado que no le tuvieron miedo a la evaluación y que tenemos maestros de excelencia”.

Agregó que ya se trabaja en la mejora logística del proceso, y con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en la revisión de las preguntas de los instrumentos de evaluación, así como en la próxima presentación de una nueva estrategia de capacitación y formación profesional que “será como un traje a la medida”.

Señaló que los incentivos, como el incremento salarial de 35 por ciento a maestros de formación básica, y de 24 a los de media superior, para quienes obtuvieron resultados destacados y excelentes, serán permanentes y respetando sus niveles de carrera magisterial, pero aclaró que sólo se aplicarán al sueldo base.

En el caso de los educadores contratados por horas —secundaria y bachillerato—, el incentivo, explicó, se verá reflejado únicamente en el número de horas que imparten en la disciplina en la que fueron evaluados.

Esto implica que los docentes que imparten más de una materia serán evaluados en cada una de ellas para poder recibir el aumento salarial si alcanzan los mejores puntajes. Nuño afirmó que la evaluación “es sobre lo que se enseña. Si se imparten otras disciplinas, pues también se tiene que evaluar en algún momento sobre esas otras”.

Al respecto, Lourdes Gámez, profesora de secundaria en el estado de México, afirmó que en su caso la aplicación de su examen se inició a las 10:30 horas y concluyó más de 12 horas después, debido a que en cuatro ocasiones se presentó un corte de energía eléctrica y el sistema se cayó. “No quisiera vivirlo cinco veces, por las cinco materias que imparto. Fue un proceso bastante estresante”, dijo, a lo que el funcionario respondió: “Entiendo lo que dice, pero si da cinco materias en algún momento se tendrá que evaluar en todas”.

En entrevista, docentes de bachillerato de Puebla afirmaron que “fue un golpe bajo que ahora, después de todo lo que pasamos, el secretario nos diga que el incremento es sólo por la disciplina evaluada. Es relevante, porque para quienes tenemos seis horas en una asignatura ese

incremento de 24 por ciento simplemente no se va a ver”.

Lucero Navarrete, maestra de primaria de Delicias, Chihuahua, afirmó que los resultados de la evaluación “a unos nos favorecieron y a otros no, pero hay muchos que no obtuvieron el resultado que merecían, porque el trabajo que realizan en su escuela es muy diferente a lo que viene en un examen, al miedo o a las circunstancias”.

Al concluir el acto varios mentores aseguraron: “Veníamos ilusionados y nos vamos decepcionados, porque a pesar de que tenemos un desempeño destacado se nos quiere someter cada año un ejercicio muy estresante en cada una de las disciplinas que impartimos. Será historia de nunca acabar; entonces para qué pasamos tanta humillación y tanto dolor”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	POLÍTICA	3

## Uso indebido de recursos educativos

**ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE  
MÉNDEZ**

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó que el gobierno de Oaxaca destinó mil 66 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) en 2014 –que fue de 15 mil 700 millones de pesos en la entidad– para cubrir un hueco en las aportaciones al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), así como a “pagos indebidos” a comisionados de la sección 22 del magisterio, a profesores que también tenían un cargo de elección popular e incluso a cumplir adeudos de 2013.

En su informe de revisión a la cuenta pública de ese año, la auditoría determinó que esa cifra se considera un daño al erario y planteó que el gobierno de Gabino Cué tiene que devolver esos recursos, más intereses, debido a que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) destinó esa suma a fines distintos a los que tiene el FAEB.

Además, concluyó que “la calidad educativa en el estado de Oaxaca es deficiente, principalmente en la población de mayor rezago social, lo que manifiesta la influencia que tiene el contexto socioeconómico en los resultados educativos. El FAEB no se ha constituido como un apoyo fundamental en el financiamiento de las acciones educativas para grupos sociales vulnerables”.

Explicó que la administración estatal no entregó a la Secretaría de Hacienda la información sobre el ejercicio de los recursos, además de que se reportó como “no disponible” el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas en educación básica, el índice de cobertura en escuelas apoyadas por el fondo y el porcentaje de recursos destinados a preescolar, primaria y secundaria.

De ese total, la auditoría detectó que el Ieepo transfirió a la Secretaría de Finanzas del estado 694 millones 469 mil 800 pesos “para subsanar la afectación de las participaciones de los recursos en el estado de Oaxaca, derivada del pago de las cuotas, aportaciones y prestaciones al Issste, 5 por ciento del Fondo de la Vivienda y por el ISR de sueldos y salarios de 2013”, además de recargos por 8 millones 104 mil 577 pesos.

También realizó pagos por 3 millones 239 mil 800 pesos a empleados sin vinculación con la educación básica o formación de docentes: 27 millones 588 mil 600 pesos “a empleados de los cuales se desconocen las funciones que desarrollaron” y que estaban a disposición para ser reubicados.

El instituto pagó 8 millones 709 mil 700 pesos por “estímulo por puntualidad y asistencia”, sin autorización para ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	POLÍTICA	14

## Maestros, molestos por el trato humillante de gobiernos del *PRIAN*: López Obrador

### DE LA REDACCIÓN

Andrés Manuel López Obrador denunció que habiendo tanta necesidad en el estado, el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, gastó 14 mil millones de pesos para construir el museo Barroco, y la obra estuvo en manos del contratista favorito de Enrique Peña Nieto, Armando Hinojosa Cantú.

En su segundo día de visita a municipios poblanos, comentó que en el gobierno de Moreno Valle hay sólo obra de relumbrón: una rueda de la fortuna, el teleférico, remodeló el estadio de fútbol y ahora el museo.

Por la noche, el ex candidato presidencial escribió en su cuenta de Facebook: “En todo el país las maestras y los maestros, sean de la CNTE o del SNTE, están molestos por el trato humillante que han recibido de los gobiernos del *PRIAN*”.

En Puebla, “donde por instrucciones de Elba Esther Gordillo apoyaron con sus votos las imposiciones de Felipe Calderón, Moreno Valle y Enrique Peña Nieto, se dicen arrepentidos y hasta nos ofrecen disculpas”.

Horas antes, en esa misma red social, el político tabasqueño recomendó a sus paisanos apoyar a Octavio Romero Oropeza, candidato de Morena a la presidencia municipal de Centro (donde se ubica Villahermosa), en las elecciones extraordinarias del próximo domingo 13 de marzo.

En un video que subió a esa red social adelantó que de triunfar Morena en la capital de Tabasco, “yo voy a asesorar a Octavio (Romero) y se van a aplicar programas en beneficio de todos, pero se va a dar preferencia a la gente humilde, a los pobres”, prometió.

“Romero Oropeza es un hombre bueno y honesto; se quiere a un presidente municipal honesto en Centro, porque el candidato Gerardo Gaudiano Roviroso –que impulsa el gobernador Arturo Núñez– es un joven lleno de mañas, no va a cumplir, se va a terminar de echar a perder.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Desaparecen por 20 horas a maestros de Oaxaca detenidos

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Integrantes del comité de familiares de presos políticos detenidos el 28 y 29 de octubre de 2015 denunciaron irregularidades en el proceso de traslado a Oaxaca de los profesores Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Abel Jiménez García, quienes se encuentran presos acusados de diversos delitos.

A Orozco Matus se le acusa de crímenes “contra el consumo y riqueza nacional” por tomar la refinería Antonio Dovalí y las instalaciones de la Junta Distrital Electoral en Tehuantepec; al segundo, de robo y daños a cámaras de seguridad, informó Juana García Ramírez, madre de Abel Jiménez.

Desde su detención, el pasado 28 de octubre de 2015, se trasladó a ambos mentores al Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) del Altiplano, en el estado de México, y en atención a amparos, el juez de la causa autorizó su traslado a un reclusorio estatal y se les mandó al Cefereso número 13 de Mengolí, en el municipio de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca.

### Faltó informar a familiares

Juana García recordó que su hijo Roberto Abel estuvo en calidad de desaparecido por lo menos 20 horas el pasado 2 de marzo, cuando su nuera acudió al Altiplano para visitar al maestro, quien ya no estaba recluso ahí. Entonces García Ramírez buscó a los profesores, a quienes halló en el Cefereso de Mengolí, a pesar de que se les debió remitir a una cárcel estatal, no federal.

De su lado, familiares del profesor Orozco Matus indicaron que a ellos sí se les informó del traslado al Cefereso, pero mediante una llamada telefónica y luego de que ya estaba en el otro penal federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	NACIONAL	2

## Demandan maestros modificar evaluación

Cd. de México (04 marzo 2016).- Maestros que obtuvieron los niveles de desempeño más altos en los exámenes docentes pidieron modificar el proceso de evaluación, el cual calificaron de tortuoso.

En una reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, algunas maestras de nivel medio superior señalaron que tienen hasta cinco asignaturas, y no les gustaría pasar por eso todos los años.  
Notas Relacionadas

"Fue un proceso bastante estresante, en mi caso iniciamos el examen a las 10:30 de la mañana y salí a las 11 (de la noche), se fue la luz cuatro veces, por eso mi pregunta. No quisiera vivirlo cinco veces por las asignaturas que tengo", señaló la profesora Lourdes Gómez.

"Las circunstancias y los resultados a unos nos favorecieron, a otros no, pero pienso que hay mucha gente que no obtuvo el resultado que se merecía, porque lo que se vive en las escuelas es muy diferente a lo que se mide en un examen.

"Había muchas circunstancias que se vivieron, y yo le hago una pregunta, ¿la SEP cómo nos va a ayudar a dignificar al magisterio? No queremos ir a un examen con miedo porque nos corran, queremos ir a un examen para que nos preparen", cuestionó Lucero Navarrete, de Chihuahua.

Nuño señaló que el proceso es nuevo y tiene muchos aspectos que mejorar, y que el lunes próximo presentará el programa de capacitación y formación continua, que será un traje a la medida para cada maestro evaluado.

Asimismo, felicitó a los maestros, y señaló que el incremento de 35 por ciento a los más destacados irá directo al sueldo base y será permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	14

**DIPLOMÁTICOS**

## Promueven enseñanza del francés

**PORIVÁN E. SALDAÑA**  
*ivan.saldana@gtmm.com.mx*

Embajadores francófonos acreditados en México acordaron implementar acciones concretas para impulsar en el sistema educativo mexicano la enseñanza del francés.

Acompañada de representantes diplomáticos de Marruecos, Quebec, Haití y Bélgica para anunciar la Semana de la Francofonía en México, la embajadora de Francia, Maryse Bossière, explicó que pactaron ya una estrategia con la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al mismo tiempo, expuso que buscarán acercamientos con las universidades mexicanas para que se adhieran al programa extranjero Agencia Universitaria de la Francofonía.

“Tenemos un trabajo para informar a las universidades que pueden asociarse a la Agencia y poder tener recursos y ayuda de financiamiento de proyectos, y favorecer una mejor difusión de la lengua francesa”, dijo desde la Cancillería mexicana.



Tuvimos una reunión con la SEP en el tema de enseñanza digital en lengua española y francesa.”

**MARYSE  
BOSSIÈRE**

EMBAJADORA DE FRANCIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	29

## GUERRERO

# Suspenden clases por inseguridad

**POR ROLANDO AGUILAR**

Corresponsal

[nacional@gtmm.com.mx](mailto:nacional@gtmm.com.mx)

CIUDAD ALTAMIRANO, Gro.— Unas 30 escuelas de diferentes municipios de la región de la Tierra Caliente han suspendido clases desde enero, debido a los problemas de inseguridad que se viven en esa zona.

Los maestros piden que se dé mayor vigilancia en las escuelas para que ellos no sean víctimas de extorsión o secuestro por parte de los diferentes grupos del crimen organizado que operan en esa zona. A pesar de los operativos de seguridad que han implementado las fuerzas federales, la inseguridad aún continúa.

No es la primera vez que debido a los problemas de inseguridad se suspenden las clases en esta región de la Tierra Caliente, la cual se ubica en los límites de Guerrero con Michoacán. En esa zona operan varios grupos crimina-

les que son responsables de extorsionar y secuestrar a los habitantes de la zona.

A principios de enero, cinco maestros, incluido el director de una escuela secundaria, fueron secuestrados por un grupo de hombres armados en la comunidad de Ajuchitlán del Progreso y retenidos por casi una semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	COMUNIDAD	1 Y 5

IZTACALCO

# Escuelas, entre chelas

El entorno de una zona escolar de primarias, secundarias y bachillerato es de bares y cantinas > 5

CERCANÍA

En la colonia Infonavit Iztacalco conviven los planteles y los expendios de alcohol.



18%  
de quienes beben reconoció embriagarse una vez al mes

83%  
considera incorrecto que los menores beban

ALÉJELOS

Según el Estudio sobre Consumo y Abuso de Alcohol publicado en noviembre de 2013 por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México:

- El alcohol, cuando se consume de manera excesiva, puede producir problemas entre los consumidores y entre personas cercanas a ellos.
- Los menores son uno de los grupos más vulnerables para el desarrollo de alcoholismo, pues una manera en que aprenden conductas es mediante la imitación.
- En el contexto de fiestas, eventos sociales o deportivos, muchos niños aprenden que embriagarse es algo rutinario e inofensivo, lo cual facilita que en el futuro se acerquen al alcohol y eventualmente a otras sustancias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	COMUNIDAD	1 Y 5

## DELEGACIÓN IZTACALCO

# El alcohol rodea la vida de estudiantes

POR FILIBERTO CRUZ M.  
fcruz@mm.com.mx

Chelerías y bares abundan en una zona de la demarcación con primarias, secundarias, bachilleratos y preparatorias

**B**ares, cantinas, chelerías, espacios comunes deteriorados y hasta cascajo, basura, pasto crecido y heces fecales de perros son la constante en las colonias Infonavit Iztacalco, Carlos Zapata Vela y Agrícola Oriental, Iztacalco, donde al menos cinco menores han desaparecido por varios días en los últimos tres meses.

Dos de los casos fueron de alumnos, de entre 12 y 14 años, de la Escuela de Iniciación de la Preparatoria 2 de la UNAM Erasmo Castellanos Quinto; otros dos de la Secundaria Arqueles Vela y uno más de la Secundaria 209 Francisco Villa.

“Acá todo mundo va a chellear a los billares de la zona. Yo no he ido nunca, pero sé que están sobre Churubusco, al menos uno está sobre Churubusco.

Me han invitado a ir tomar cerveza, pero no he ido”, aseguró a *Excelsior* Raymundo, de 15 años, quien ayer estaba sentado con su novia Berenice en el camellón platicando frente al plantel de nivel medio superior.

En un recorrido, este diario ubicó al menos cuatro chelerías sobre Canal del Tezontle, vialidad en la que se ubica la Preparatoria Erasmo Cas-

tellanos Quinto. Una de ellas está entre las calles Tolimeca y Cochimi, a espaldas del plantel de la colonia Carlos Zapata Vela.

Dos expendios más de cerveza y bebidas están en Plaza Tezontle, pasando la calle Puente los Gallos. Se trata del restaurante bar El Salero, el restaurante bar Manzana y el bar Plaza Tezontle. En sus propagandas refieren estar abiertos a partir de las 11:00 o las 15:00 horas y el precio de la cerveza oscila entre los 20 y 25 pesos.

De acuerdo con el artículo 26 de la Ley de Establecimientos Mercantiles de la Ciudad de México, los negocios de impacto zonal, como expendios de alcohol, no pueden ubicarse a menos de 300 metros de los centros educativos, así como en donde los Programas de Desarrollo Urbano establezcan uso habitacional.

“Por lo regular vamos a un billar que está enfrente de la delegación. Yo no voy a las chelerías y en la calle no tomamos porque como está a la vuelta la policía, no se puede. El año pasado asaltaron a un amigo afuera de la Unidad Mujeres Ilustres y le quitaron su teléfono celular”, señaló Yair, de 17 años y también estudiante de la Preparatoria 2.

Su compañero Ricardo agregó: “Por lo regular compramos cerveza y nos vamos a casa de algún compañero en la zona. A finales del año pasado un amigo se emborrachó y tuvimos que hablarle a su mamá para que pasara por él; mientras lo subíamos al auto su mamá lloraba”.

La zona está resguardada por policías apostados en las esquinas de Churubusco y Apatlaco, La Purísima y Tezontle. En la colonia Infonavit Iztacalco se observó la presencia de dos agentes en bicicleta y uno más en una camioneta.

No obstante, vecinos reportan algunos robos en dicha colonia. La señora María dijo que afuera del Edificio Jade fue asaltado su hijo y una vecina, a quienes les quitaron sus teléfonos y dinero a plena luz del día.

Se pidió la opinión de la delegación, pero al cierre de esta edición no respondieron.

Las desapariciones de menores en Iztacalco este año comenzaron el 8 de enero con Cesiáh Fernanda Aguilar Martínez, de 12 años. Es alumna de la Preparatoria 2; fue ubicada el 21 de ese mes y

## DROGADICCIÓN

Según vecinos, por varios meses un grupo de menores se reunía afuera de la Secundaria 148 Lao-Tsé para inhalar activo; fueron retirados por padres de familia.

reintegrada con su familia.

Hanna Guadalupe López García, de 12 años, desapareció el 26 de febrero y apenas este miércoles regresó con su familia. Al igual que Cesiáh, estudia en la Preparatoria 2.

El martes 1 de marzo, Aldo, de 14 años, no ingresó a la Secundaria 209 Francisco Villa y se fue con su amigo Víctor, quien le pidió que lo acompañara porque quería escaparse de su casa. Ambos fueron ubicados al siguiente día en las inmediaciones del colegio.

Los últimos casos y en los que se activó la Alerta Amber, son el de Erika Montserrat Rivas e Isaac Gamaliel Segura, ambos de 12 años. Fueron vistos por última vez el 29 de febrero frente a la escuela Arqueles Vela. No han sido localizados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	COMUNIDAD	1 Y 5

### EXTRAVIADOS

De los cinco casos de menores desaparecidos en lo que va del año en la zona, dos están por regresar con sus familias. La Procuraduría capitalina activó la Alerta Amber.

**ERIKA MONTSERRAT RIVAS PÉREZ.** Fue vista por última vez el 29 de febrero a las 15:00 horas frente a la Secundaria Arqueles Vela, ubicada en Sur 16, colonia Agrícola Oriental, delegación Iztacalco. Cumplió 12 años y tiene un lunar en la mejilla izquierda; vestía blusa azul marino con el personaje de Minnie Mouse, sudadera y pantalón de mezclilla del mismo color, además de zapatos negros.

**ISAAC GAMALIEL SEGURA MARTÍNEZ.** También de 12 años y extraviado en el mismo punto que Erika Montserrat. Posee un lunar en la comisura de los labios del lado izquierdo, vestía sudadera negra, playera y pantalón grises.



Acá todo mundo va a chelear a los billares de la zona. Yo no he ido nunca, pero sé que están sobre Churubusco.”

**RAYMUNDO**  
ESTUDIANTE DE 15 AÑOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	CIUDAD	18

## Incluir políticas públicas vinculadas a educación y empleo

Autoridades locales y académicos coincidieron en que el reto de la Constitución de la Ciudad de México es la inclusión de políticas públicas transversales vinculadas a educación y el empleo.

Durante el Foro "Retos en materia laboral. Hacia una nueva alianza para la Constitución de la Ciudad de México", realizado en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), las titulares de la Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE), Amalia García; de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México, Margarita Rojas; y la investigadora de la UNAM, Berenice Ramírez, destacaron que la carta magna de la ciu-

dad en materia individual debe incluir el derecho al empleo digno, estabilidad, libertad y protección en caso de despido o desempleo, prohibición de la discriminación, igualdad de remuneración, seguridad e higiene, condiciones justas y equitativas, ambiente libre de violencia, promoción y formación profesional.

La investigadora señaló que en el país el 60 por ciento de los trabajadores lo hace de manera informal, el resto en lo formal. En el caso de la Ciudad de México —dijo— son 50-50.

"Nueve millones de trabajadores, lo que representa siete por ciento a nivel nacional tienen 20 años, y el 15 por ciento más de 60 años, debido a ello, existe una transición de-

moográfica muy dinámica", comentó.

Detalló que en el país los hombres que están empleados formalmente estudiaron 11.4 años y las mujeres 12, en el Distrito Federal estudiaron 13 y 13.3, respectivamente.

En su oportunidad, la secretaria de Trabajo, Amalia García, precisó que las actividades previas la redacción de la Constitución de la Ciudad de México generan gran expectativa y entusiasmo, por su contenido.

"Podría, tal vez, convertirse en un referente para la revisión de las Constituciones de las demás entidades federativas, e incluso para la Constitución Política de la República", expresó. (Omar Díaz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	CIUDAD Y ESTADOS	18

## Nuevo León, sin dinero para becas

Apesar de afirmar en primera instancia que el programa de becas Se Educa se canceló por desacuerdos con el proveedor, en un segundo mensaje el gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, reconoció que el programa se cerró porque el gobierno no tiene dinero para pagar lo que debe al CNCI. “Hay una institución que se llama CNCI, con la que el gobierno hizo convenios de becar a diez mil muchachos, con quien no estamos de acuerdo en algunas cosas, entonces logramos y vamos a ponernos de acuerdo” afirmó. “El gobierno le debe, pero el gobierno no tiene el dinero, entonces estamos negociando”, destacó el gobernador. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	14

**GUERRERO**

## Normales de Guerrero anuncian paros

**POR PEDRO TONANTZIN**

Corresponsal  
*nacional@gtmm.com.mx*

CHILPANCINGO.— Siete Normales incorporadas al Frente Unido de Normales Públicas del estado de Guerrero (FUNPEG) anunciaron un paro indefinido de labores, en protesta por la falta de respuesta del Poder Legislativo a sus demandas.

Los estudiantes de la Normales públicas han realizado bloqueos tanto en la Autopista del Sol como en el Tribunal Superior de Justicia estatal desde la semana pasada.

Durante esas manifestaciones han exigido la entrega de uniformes y de computadoras, así como la regularización de los alumnos de nuevo ingreso.

Por tal motivo iniciaron una campaña de movilizaciones, plantones y toma de edificios, con un paro de labores en siete de las 11 Normales del estado, anunció en rueda de prensa el vocero del FUNPEG, Martín Gracia.

7

**NORMALES**

públicas de las 11 que  
hay en Guerrero se  
fueron a paro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	NACIONAL	3

# Chocan PF y maestros

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Maestros de la CNTE y elementos de la Policía Federal se enfrentaron en el acceso a la comunidad La Mata, que ayer visitó el Presidente Enrique Peña Nieto.

Un grupo de profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) intentaron ingresar por la fuerza previo al arribo del Mandatario federal.

En una marcha, los manifestantes se acercaron al cerco que tenían instalado los agentes federales en el camino de acceso, ahí, lanzaron piedras para abrirse camino y avanzar hasta las instalaciones de la Central Eólica del Sureste I, donde se llevó a cabo la inauguración que encabezó Peña Nieto.

Los uniformados repelieron la agresión de los maestros con gas lacrimógeno, lo que generó un enfrentamiento que se desarrolló en terrenos baldíos y de cultivo.

Los profesores se dispersaron en el campo, y luego de unos minutos se replegaron en la carretera federal Transistmica, que habían cerrado desde las 7:00 horas.

Al frente de este contingente, el líder de la sección



El líder de la sección 22, Rubén Núñez, encabezó la protesta contra la Policía Federal en la Autopista Transistmica.

22, Rubén Núñez y el secretario de organización, Francisco Villalobos; llamaron a los maestros a reagruparse.

Sin embargo, para entonces, Peña Nieto ya había ingresado a esa comunidad del municipio de Asunción Ixtaltepec a bordo de un helicóptero, procedente del aeropuerto militar de Ciudad Ixtepec.

La ceremonia oficial de la inauguración se celebró en un terreno descubierto y rodeado de aerogeneradores.

Ahí, el Presidente insistió en un par de ocasiones que habrá de regresar a Oaxaca cuantas veces quiera.

Núñez calificó a Peña como "non grato", y advirtió que no van a permitir que ningún

funcionario federal visite el estado sin que haya una protesta de los maestros.

## TENDRÁN DESCUENTO

Anoche, la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Oaxaca informaron que se aplicarán descuentos a los maestros que faltaron injustificadamente a sus labores por realizar movilizaciones en horarios de trabajo, y advirtieron que directivos escolares tienen que reportar las incidencias.

"Se reconoce el derecho de los profesores a manifestarse, siempre y cuando no sea en horario laborable, y sin afectar a terceros ni violentar el derecho de los niños a recibir educación de calidad", señalaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	POLÍTICA	4

## Nuño miente: profesores chiapanecos

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de las Casas, Chis.

El secretario general suplente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Manuel de Jesús Mendoza, afirmó que “no es real” la cifra de 3 mil 360 profesores cesados que dio el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, porque “somos muchos más los que boicoteamos” la evaluación.

Los datos que “el sargento Nuño” ha dado tienen un propósito mediático. En Chiapas “no se ha notificado a ningún maestro acerca de su presunto despido, cuando fuimos miles los que no nos evaluamos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SOCIEDAD	38

• Eran trasladados desde el Altiplano

## Desaparecen por 20 horas a maestros de Oaxaca detenidos

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO**

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Integrantes del comité de familiares de presos políticos detenidos el 28 y 29 de octubre de 2015 denunciaron irregularidades en el proceso de traslado a Oaxaca de los profesores Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Abel Jiménez García, quienes se encuentran presos acusados de diversos delitos.

A Orozco Matus se le acusa de crímenes "contra el consumo y riqueza nacional" por tomar la refinería Antonio Dovalí y las instalaciones de la Junta Distrital Electoral en Tehuantepec; al segundo, de robo y daños a cámaras de seguridad, informó Juana García Ramírez, madre de Abel Jiménez.

Desde su detención, el pasado 28 de octubre de 2015, se trasladó a ambos mentores al Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) del Altiplano, en el estado de México, y en atención a amparos, el juez de la causa autorizó su traslado a un reclusorio estatal y se les mandó al Cefereso número 13 de Mengolí, en el municipio de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca.

### Faltó informar a familiares

Juana García recordó que su hijo Roberto Abel estuvo en calidad de desaparecido por lo menos 20 horas el pasado 2 de marzo, cuando su nuera acudió al Altiplano para visitar al maestro, quien ya no estaba recluido ahí. Entonces García Ramírez buscó a los profesores, a quienes halló en el Cefereso de Mengolí, a pesar de que se les debió remitir a una cárcel estatal, no federal.

De su lado, familiares del profesor Orozco Matus indicaron que a ellos sí se les informó del traslado al Cefereso, pero mediante una llamada telefónica y luego de que ya estaba en el otro penal federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	NACIONAL	12

ACUSADOS DE DELITOS FEDERALES Y ESTATALES

## Trasladan a Cereso de Miahuatlán a dos docentes de la Sección 22

[ QUADRATÍN EN OAXACA ]

■ Integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informaron del traslado de los últimos dos docentes detenidos en El Altiplano hacia el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) número 13, en Mengolí, Miahuatlán.

La Comisión Política de este gremio y familiares de los docentes detenidos el 29 de octubre informaron este jueves que a los do-

centes los trasladaron el pasado 1 de este mes y que ellos fueron notificados un día después.

Lilia Ortiz, representante de la Sección 22, informó que los profesores Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Abel Jiménez García se encuentran ya en el penal localizado en esta entidad.

La semana pasada fueron traídos Othón Nazariéga Segura y Efraín Picazo Pérez, acusados de delitos federales y estatales, por los cuales estuvieron 4 me-

ses en el penal del Altiplano, Almoloya de Juárez.

Los familiares apelaron a la inocencia de los profesores y pidieron a los gobiernos federal y estatal la libertad para ellos.

Por su lado, la auxiliar del área jurídica, Edith Santibáñez, informó que existen irregularidades en los procesos penales, e incluso, la juez primero de lo penal Graciela Maldonado, ha violado los derechos y garantías de los detenidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	14

## Quieren asistir sin miedo

A las próximas evaluaciones "no queremos ir con miedo a ser despedidos", sino con la certeza de que se hará un diagnóstico para recibir capacitación.

Esa fue la petición de María Lucero Navarrete Ordóñez, quien obtuvo el primer lugar de desempeño de los profesores de primaria de Chihuahua.

Además, ante el titular de la SEP señaló que miles de maestros no lograron buenos resultados porque el diseño del examen tenía preguntas fuera del contexto en el que trabajan y porque haberlo hecho en ocho horas es muy desgastante.

### RESULTADOS

En 2014, uno de los alumnos de María Lucero Navarrete Ordóñez fue seleccionado, gracias a sus excelentes calificaciones, para saludar al Presidente de la República.

La profesora de la escuela Algodoneros 2080, de la ciudad de Delicias, se llevó los aplausos de sus colegas al demandar que se corrijan las fallas de esa evaluación y, sobre todo, que las autoridades garanticen que es para ayudarlos a mejorar y no porque los van a despedir.

"Estuvimos ocho horas resolviendo exámenes y eso es antipedagógico, porque sólo nos dieron 40 minutos para ingerir alimentos, lo cual nos desgastó y no es apropiado, además de que hubo preguntas que no están ligadas a los contextos sociales en los que damos clase", reclamó.

Por ello, la maestra originaria de Meoqui, Chihuahua, exigió a Nuño corregir esas fallas, porque aseguró que hay más docentes destacados, pero que por esos errores no pudieron demostrar que realmente son muy buenos maestros.

— Lilitan Hernández



Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	MÉXICO	11

Cuatro son maestros en activo, detallan

# A cambio de 9 curules, CNTE se asocia a AMLO en Oaxaca

**TITULAR** del IEEPO afirma que deberán pedir licencia sin goce de sueldo; estos docentes darán seguimiento a compromisos de López Obrador, detallan

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

Para amarrar la alianza con la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, Morena ofreció nueve curules a ese gremio por lo que los maestros: Nivardo Rodríguez Morales, Ricardo López Guzmán, Julián González Villarreal, Aurelia Santiago López, María de Jesús Melgar, José Adán Santiago, Abel Sánchez Campos, Benito Orozco Mendoza y Juana Aguilar Mendoza quedaron registrados como aspirantes para ocupar un escaño en el Congreso local.

El partido que lidera Andrés Manuel López Obrador también ofreció a la disidencia magisterial, que encabeza Rubén Núñez, 46 candidaturas a presidencias municipales, así como la recuperación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

"Son varias corrientes en el mismo magisterio, pero en su Congreso Político ellos tomaron la decisión de participar con nosotros y en las comunidades los maestros se están sumando a esta alianza.

"Esa es una gran fortaleza que ellos se incorporen a este proyecto, que lo haga suyo, caminando con Morena", dijo a *La Razón* Nancy Ortiz Cabrera, dirigente de ese partido en la entidad.

## Pago de cuotas

Para asegurar el acuerdo con la Sección 22, Morena ofreció también presidencias municipales.



EL TABASQUEÑO habló, el miércoles, del tema de los maestros que serán despedidos.

El director del IEEPO, Moisés Robles Cruz, señaló que "de los nueve aspirantes al Congreso, solamente cuatro son maestros frente a aulas, los cinco restantes pueden ser maestros que ya no están en el registro del Instituto porque o están jubilados o son de los subsistemas, del IEBO, COBAO, etcétera".

Agregó: "A mí lo que me interesa es que el tema educativo no se contamine por este proceso electoral. La educación no tiene nada que ver con los partidos, ni con los candidatos. Nosotros respetamos los derechos políticos de los que aspiran a un cargo".

## > el dato

LÓPEZ OBRADOR aseguró que el Gobierno comete una gran injusticia al despedir a los maestros.

**NIVARDO RODRÍGUEZ MORALES**  
Distrito 4, de Teotitlán de Flores Magón

**JULIÁN GONZÁLEZ VILLAREAL**  
Distrito 6, de Huajuapán de León

**MARÍA DE JESÚS MELGAR**  
Distrito 12, de Santa Lucía del Camino

**ABEL SÁNCHEZ CAMPOS**  
Distrito 16, de Zimatlán de Álvarez

**RICARDO LÓPEZ GUZMÁN**  
Distrito 5, de Nochistlán  
**AURELIA SANTIAGO LÓPEZ**  
Distrito 8, de Tlaxiaco

**JOSÉ ADÁN SANTIAGO**  
Distrito 15, de Santa Cruz Xoxocotlán

**BENITO OROZCO MENDOZA**  
Distrito 18, de Tehuantepec

**JUANA AGUILAR MENDOZA**  
Distrito 25, de San Pedro Pochutla

A estos maestros, el titular del máximo órgano educativo de Oaxaca, los exhortó a pedir licencia sin goce de sueldo para no perjudicar a los estudiantes.

"Estos cuatro maestros del Instituto tienen que presentar su licencia sin goce de sueldo para que puedan dedicarse a sus respectivas campañas.

Por otra parte, Ortiz Cabrera señaló que en sus respectivas campañas los candidatos morenistas estarán dando seguimiento a los compromisos de López Obrador, entre los que destacan la recuperación del Instituto para que sea di-

rigido por los propios maestros y echar atrás la Reforma Educativa.

"Estoy segura de que ganaremos importantes espacios en los próximos comicios y no sólo la gubernatura. Y estaremos dando marcha atrás a esa reforma porque sólo lesiona los derechos laborales de los docentes. Si, si la echaríamos abajo porque ya vimos que es una reforma laboral", manifestó.

Sostuvo que integrantes del magisterio disidente también participarán para ocupar espacios como diputados locales por la vía plurinominal. Sin embargo, aclaró que la selección se realizará a través de una tómbola.

# 80

Por ciento de las escuelas en Oaxaca abrió en el último paro de la CNTE

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Afrenta en la UNAM (Excelsior, p. 10)

UNAM: a fajarse los pantalones (Excelsior, p. 27)

¿Será? (24 Horas, p. 2)

Trascendió (Milenio, p. 2)

Piden cancelar órdenes de aprehensión contra maestros universitarios de Chiapas (La Jornada, p. 2)

## SEP

Evaluadores al matadero (La Jornada, p. 2)

Precisión (La Jornada, p. 2)

El régimen de la revolución y las alternativas nacionales (La Crónica, p. Uno)

Desde el Congreso de la Unión (La Crónica, p. Cuatro)

Cartón. Se educaba. Sergio Flores (Milenio Online)

Cartón, La lista de Nuño. Naranjo (El Universal, p. 22)

## SNTE/CNTE

Rozonones (La Razón, p. 2)

Pide GIEI apoyo a la UE (La Razón, p. 5)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	10

**JOSÉ RUBINSTEIN****Analista**

jrubi80@hotmail.com

**Afrenta a la UNAM**

**L**os egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), incluyendo a los actuales universitarios, integramos una orgullosa comunidad, receptiva a cuanto acontece y afecta a nuestra Máxima Casa de Estudios. Atentar contra la UNAM es hacerlo contra quienes allí forjamos nuestro destino.

El auditorio Justo Sierra —nombrado popularmente Che Guevara desde 1966—, inaugurado en 1954, anexo a la Facultad de Filosofía y Letras, declarado en 2007 Patrimonio Cultural de la Humanidad, situado a escasos 100 metros de la Torre de Rectoría de la UNAM, principal y más amplio foro cultural —previo a la sala Nezahualcōyotl—, emblemático espacio de actos masivos dentro del campus universitario, auditorio utilizado por el Comité General de Huelga (CGH) a lo largo de la prolongada huelga de nueve meses de la UNAM, iniciada en abril de 1999, la cual le costó la rectoría a Francisco Barnés, en su fallido intento por retabular las inamovibles cuotas simbólicas, recinto que quedó oficialmente secuestrado a partir del 4 de septiembre de 2000 por los diversos colectivos estudiantiles de izquierda, prevaleciendo la imposición del autodenominado grupo Okupa Che. El sitio aludido fue prácticamente desmantelado, quedando como guarida en tinieblas, con impregnado hedor a orines, en la cual cohabitan decenas de inmundos anarquistas, ante la imperdonable anuencia de las sucesivas autoridades universitarias que llevan casi 16 años tolerando lo intolerable, evitando traspasar la línea tenue que arriesgaría sus propios cargos.

El más reciente incidente relacionado ocurrió fuera de las instalaciones universitarias, cuando elementos federales detuvieron a un presunto narcomenudista apodado *El Yorch*, integrante del Okupa Che. Las reacciones de esta camarilla no se hicieron esperar, encapuchados formaron barricadas, bloquearon los accesos a CU y al

círculo escolar, incendiaron contenedores y también una patrulla de acceso vial UNAM, además de causar destrozos en oficinas universitarias y de lanzar petardos.

El cinismo del grupúsculo Okupa Che proclama que el lugar invadido les pertenece: “Es un espacio autónomo de trabajo autosugestivo”, lo que marca una separación del resto de CU. Advierten los Okupa que por ningún motivo permitirán el despojo declarado por la rectoría de la UNAM que busca “la desaparición de este

**La autonomía universitaria resulta un falso mito cuando parte de sus instalaciones permanecen secuestradas por casi 16 años. ¿Soy autónomo en mi propia casa cuando una habitación de la misma es ocupada por intrusos?**

proyecto donde la lógica autoritaria y elitista no cabe... el espacio ha creado su propia ética y política, acompañándose de la lucha social y autónoma”. Sin impedimento de autoridad alguna, los Incrustados anarquistas abiertamente venden antojitos en el pasillo que conduce a Filosofía y Letras y a la Biblioteca Central, con el esparcido susurro de venta de drogas en el interior del auditorio. Agreguemos las fiestas y desmanes con la música a todo volumen proveniente de la clandestina estación de radio manejada por los indeseables Okupas. En el colmo del cinismo, miembros del colectivo ni siquiera aceptan ser alumnos de la UNAM.

Dicho al respecto en 2009 por el rector José Narro: “Es asunto que veremos con sensibilidad, pensando primero que nada en la UNAM”.

Dicho en 2016 por el rector Enrique Graue: “El espacio es nuestro como tal, no hay ninguna duda al respecto de que es de la Universidad. Primero hay que procurar toda la capacidad de diálogo que tiene la Universidad y evitar cualquier acto de violencia en este proceso”.

Dicho por el coordinador del PRD en el Senado, Miguel Barbosa: “Las autoridades de la UNAM y de la Ciudad de México deben recuperar el auditorio Justo Sierra. Recuperarlo no significa represión o violentar la autonomía universitaria, sino aplicar el reglamento, el estatuto de la Máxima Casa de Estudios y las leyes de la Ciudad de México para que haya justicia”.

Dicho por Roberto Gil Zuarth, presidente de la mesa directiva del Senado: “Un auditorio secuestrado por un grupo es la expresión más plástica del vacío que como sociedad estamos dejando en nuestras universidades...”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	10

Recuperar el espacio tiene una dimensión simbólica, pero sobre todo es la reivindicación de que la Universidad no sólo le pertenece a unos cuantos.

La autonomía universitaria resulta un falso mito cuando parte de sus instalaciones permanecen secuestradas por casi 16 años. ¿Soy autónomo en mi propia casa cuando una habitación de la misma es ocupada por intrusos?

Rector Graue: La autoridad es para ser ejercida y la UNAM tiene una sola autoridad. El conflicto 1999-2000 concluyó con la incursión de la fuerza pública. Sin duda, la legitimación de su rectoría se afianzará cuando el interés mayoritario se imponga y se abra a la comunidad entera el auditorio Justo Sierra.

Por mi raza hablará el espíritu.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	PRIMERA	27



Contrapunto político

**ENRIQUE  
VILLARREAL RAMOS**

ccubo1962@yahoo.com.mx

## UNAM: a fajarse los pantalones

**D**espués de que el grupo de anarcoviolentos que tienen tomado el auditorio Justo Sierra realizó actos vandálicos en CU la semana pasada (bloqueos, quema de autos, agredir al personal, etc.), en protesta por la detención del narcomenudista apodado *El Yorch*, las autoridades universitarias levantaron una "denuncia de hechos contra quienes resulten responsables". Afirmaron que la UNAM es una institución académica, que carece de una estructura de seguridad que le permita repeler este tipo de provocaciones y reiteró el llamado para que el auditorio sea entregado por sus ocupantes.

La respuesta de los anarcos fue otra provocación. El colectivo Okupa Che declaró que el auditorio es un "espacio autónomo de trabajo autogestivo" (pese a estar dentro de CU), "que les pertenece y que no permitirán el despojo declarado por la Rectoría".

Okupa Che (integrado por gente ajena a la UNAM, 19 de ellos con averiguaciones previas) es una de las organizaciones que desde el 2000 tienen secuestrado el auditorio Justo Sierra, convertido en un nido narcoguerrillero, donde acopian armas y dinero, operan una estación de radio clandestina, trafican drogas y desde el cual planean acciones violentas. Su *modus operandi* sigue las pautas de una guerrilla urbana elemental: se encapuchan, actúan en células, hacen barricadas, queman automóviles, destruyen comercios y mobiliario urbano, se infiltran en las marchas, agreden a los periodistas y a la policía, y luego se victimizan ante los organismos de derechos humanos...

Este nido de guerrilleros constituye un tumor legado por la minoría radical que secuestró a la casa de estudios en 1999, y que se ha logrado enquistar y fortalecer, dada la inacción de los rectores y la cobertura de las organizaciones del mismo tipo.

Así, la acción que más celebran es el gran desmán realizado en la toma de posesión del presidente **Enrique Peña Nieto**. Este hecho reveló su capacidad destructiva, pero

también la inoperancia de la Rectoría (que desaprovechó la oportunidad para recuperar en ese momento el auditorio o cuando se enfrentaron entre ellos en noviembre de 2014), del gobierno capitalino (que los dejó actuar libremente) y la "cobertura" del PRD, cuyos legisladores modificaron la ley para que quedaran impunes los rijosos. Ahora, se sienten respaldados por Morena para continuar con su guerrillismo: ya desafían que no soltarán el auditorio...

Uno de los ofrecimientos de **Enrique Graue** fue recuperar el Justo Sierra, y en su toma de protesta afirmó que "la autonomía no significa impunidad". Luego, ha dicho que "habrá que platicar con los jóvenes y procurar conseguir que lo abandonen, se irán tomando las acciones necesarias, porque sí existe interés por recuperar el auditorio; que la fuerza

### De no actuar, las autoridades seguirán alentando la violencia.

pública será la última opción".

No debe ser sólo una cuestión de "interés", sino también de voluntad: es una obligación del rector hacerlo en su calidad de "jefe nato de la universidad", responsable del patrimonio de la institución, amenazado por quienes ocupan ilegalmente sus recintos. Por ello, no es disculpa decir que la UNAM "carece de una estructura de seguridad para repeler las provocaciones", porque de ser así, entonces los universitarios continuarán desprotegidos, si el rector es incapaz de hacer valer su autoridad.

Es hora de "fajarse los pantalones" y recurrir a la "última opción" (inteligentemente) sin excusa ni pretexto, ya que tiene todo el apoyo de la comunidad y del país. De otro modo, la parálisis de la Rectoría alentará a mayores provocaciones y violencia, y el reinado de la complicidad y la impunidad.

**ENTRETELONES**

NI sus hermanos votarán por **AMLO**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?

### Tienen información



**Enrique  
Graue**

El desalojo del auditorio Che Guevara se concretará cuando a las autoridades universitarias les convenga. No antes. El tema es que existe información suficiente de sus miembros, quiénes son y sus conexiones con distintos grupos, todo ello recabado durante años por jóvenes que se han mezclado entre los activistas y, cuentan, saben de sus movimientos casi en línea. ¿El nuevo rector, **Enrique Graue**, aprovechará esos datos para recuperar el espacio académico? ¿Será?



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	AL FRENTE	2



## TRASCENDIÓ NACIONAL Trascendió

**:Que** los famosos *anarcos* que delinquen y se refugian en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, el llamado Che Guevara, no pudieron concretar la marcha en que iban a pedir la liberación de 'El Yorch' y tuvieron que abortarla por falta de convocatoria.

En cambio, sí reaparecieron dos líderes célebres por violentos y sobre quienes pesan sendas denuncias de la UNAM: uno es **José Luis Ramírez Alcántara**, 'El Chómpiras', expulsado del CCH Naucalpan en 2013 por agredir a trabajadores e incendiar la dirección del plantel.

El otro, **Jorge Mario González García**, también fue expulsado y participó en las tomas de la Dirección del CCH y de Rectoría, además de tener un proceso por robo a un Walmart y haber pasado un año en el Reclusorio Sur por proporcionar nombre falso. Vaya historial *académico* de ambos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Piden cancelar órdenes de aprehensión contra maestros universitarios en Chiapas

A las autoridades de la Universidad Intercultural de Chiapas y al gobernador:

Estudiantes y docentes del posgrado en desarrollo rural expresamos nuestra preocupación por la profunda crisis en que se encuentra la Universidad Intercultural del Estado de Chiapas (UNICH), debido a las acciones de persecución laboral, jurídica y política que el rector Miguel Ángel Yáñez Mijangos ha emprendido en contra de estudiantes, docentes y administrativos de la unidad académica de Las Margaritas, Chiapas. En particular por la situación de hostigamiento desatada contra dos de nuestros egresados: Alejandra Monette Álvarez Castillo y Agustín Ávila Romero. Esta situación de pesadumbre se ha acentuado por la actitud de las autoridades universitarias, que mientras llegaban a una serie de acuerdos con académicos de la UNICH, Las Margaritas, impulsaban un proceso judicial del que se desprenden órdenes de aprehensión en contra de profesores de dicha unidad académica. Pedimos a las autoridades universitarias y al gobernador de Chiapas evitar el uso de procedimientos judiciales y acoso laboral como intimidación. En especial, pedimos la cancelación de las órdenes de aprehensión en contra de Yaneth del Rosario Cruz Gómez, Edith Vázquez Hernández, Alejandra Monette Álvarez Castillo, Agustín Ávila Romero, Valentín Argüello Rodríguez, José Luna Jiménez y Oliber Rodríguez Gómez.

*Catalina Eibenschutz, Roberto Diego Quintana, Carlos Rodríguez Wallentius, Mayra Nieves Guevara, Carlos Cortez Ruiz, Luciano Concheiro, Miguel Meza Castillo, Héctor Robles Berlanga, Teresita de Jesús Oñate, Violeta Núñez Rodríguez, Sonia Comboni Salinas, Alejandro Cerda García y 43 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Evaluadores al matadero

Desde que la maquinaron dijimos que la educativa era una contrarreforma y que era punitiva (para castigar). Esto último ya lo reconoce la devaluadora Sylvia Schmelkes, quien acepta el término y hasta festeja el cese de los 3 mil 360 maestros que, con dignidad, rechazaron un examen antipedagógico y alevoso al que sus mismos autores le reconocen, al menos, 21 fallas. Y su jefe, Aurelio Nuño, burócrata ajeno a la educación, se jacta de que “voluntariamente”, con Ejército y policía de por medio, llevó al matadero evaluatorio a miles de educadores, algunos de los cuales serán premiados por su obediencia más que por un buen desempeño docente, que nunca demostraron. Así, el Estado, con más empeño que antes, intenta imponer en la educación un régimen empresarial obsoleto, de corte porfirista, depredador de los derechos sindicales de los maestros y sin garantizar calidad científica ni pedagógica alguna. Es más necesario que nunca resistir y abrir cauce a una educación con contenidos y gestión democráticos.

*Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruíz, Araceli Castellanos, Austreberto Román, Antonio Sánchez, Miguel Ángel Tapia, Isaías Cano*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Precisión

El domingo 28 de febrero se publicó en *La Jornada* el editorial "Evaluación educativa: despropósito que persiste". El cual da cuenta de la crítica a la reforma educativa formulada por maestros y especialistas en educación en una carta abierta dirigida al secretario, entregada en la SEP el jueves 26 de febrero.

Respecto al editorial queremos hacer una pequeña precisión. El pronunciamiento ha sido firmado de manera individual por participantes en el 13 Congreso Nacional de Investigación Educativa y más de 7 mil adherentes, y no ha sido un acuerdo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa al que un buen número de los firmantes pertenecemos.

*Dr. Manuel Gil Antón*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	OPINIÓN	UNO

# El régimen de la revolución y las alternativas nacionales

**Y**a se ha vuelto un lugar común decir que todo lo hecho por el “Régimen de la Revolución” estuvo mal. Es decir, que aquello fue un desastre: las políticas asistencialistas que implicaron el desmesurado aumento del gasto público, el incremento de las instituciones del Estado, la contratación estratosférica de personal, las políticas paternalistas y la falta de competitividad. No obstante, habría que reconocer que ese régimen también tuvo logros importantes.

Por ejemplo, pudo pacificar al país después de un período de alta belicosidad (1910-1936). Luego de ello se pudo dar el salto del militarismo al civilismo para así encarrilar al país por la senda de la institucionalidad. En su haber, igualmente, debemos decir que la Revolución Mexicana construyó un Estado nacional fuerte, capaz de garantizar la estabilidad política y la paz social. De otra parte, en términos económicos, gracias, primero al período de industrialización (1940-1958) y luego al desarrollo estabilizador (1954-1970) hasta llegar al modelo de desarrollo compartido (1970-1981), el país logró un crecimiento económico sostenido. En promedio, 6.07 por ciento anual. En el centro de este modelo estuvieron el proteccionismo y las nacionalizaciones de las compañías petroleras extranjeras, la electricidad, los ferrocarriles, etcétera. Se llegó a hablar del “milagro mexicano”.

A esto debemos agregar que la mediación y la inclusión se lograron en virtud de la incorporación de las masas sociales en la vida política de la nación por medio de la organización de los sectores obrero, campesino y popular en el partido de la revolución. En cuanto a las transformaciones provocadas por el Régimen de la Revolución es preciso señalar que, entre la década de los treinta a los primeros años ochenta, las clases medias urbanas crecieron. El ascenso social fue una realidad a través de la educación pública gracias a instituciones como la UNAM, el IPN y la UAM.

¿Pero, acaso ese modelo político y económico era sostenible a largo plazo? La respuesta es negativa. Se trató de un sistema autoritario cuyo basamento se puso en tela de juicio gracias a movimientos como el magisterial de 1958 y el ferrocarrilero también de 1958 y, sobre todo, el movimiento estudiantil de 1968. De allí empezó la larga marcha hacia su transformación a través de reformas político-electorales sucesivas (1977, 1986, 1991, 1996) en un proceso conocido como “transición a la democracia” que trajo consigo un nuevo sistema de partidos, un esquema más equitativo y justo en la competencia por el poder y, particularmente, la alternancia en el año 2000.

En términos económicos el modelo del Estado interventor (que terminó en medio de altos niveles infla-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	OPINIÓN	UNO

cionarios, desequilibrios macroeconómicos, crisis fiscal y corrupción rampante) fue sustituido por el modelo neoliberal que, en contraste con el anterior, echó a andar un programa de privatizaciones, despidos masivos, drásticos cortes al gasto público, apertura comercial. Este modelo prometió un desarrollo económico mejor y mayor que el asistencialista. Sin embargo, hasta ahora, más de treinta años después, sólo vemos promesas incumplidas: más desequilibrios entre el campo y la ciudad, migración y marginación, freno al ascenso social, profundización de las desigualdades sociales, incremento de la violencia, persistencia de la corrupción, bajas tasas de crecimiento económico.

Hemos llegado a un punto en el cual también la pregunta que se hizo para el viejo régimen es pertinente ¿acaso este modelo político y económico es sostenible a largo plazo? La respuesta, igualmente, es negativa. En términos políticos hemos construido una democracia imperfecta que no satisface las expectativas de los ciudadanos. Surgió una partidocracia alejada de los individuos de a pie. Y no se trata de proponer una “democracia diferente” como lo sugieren los ideólogos del populismo de izquierda (Ernesto Laclau, Chantal Mouffe y Francisco Panizza); alternativa que, en realidad, ha ido a parar a sistemas autoritarios como los que hoy padecen los países “bolivarianos” y que, además, está

en franco declive, sino una democracia representativa mejor, con mecanismos de participación de la sociedad civil, más amplios y con fórmulas de control que eviten la corrupción y los manejos tras bambalinas. Con transparencia y rendición de cuentas.

Por el lado económico debemos resaltar que la tecnocracia, en su defensa, no se cansa de repetir que sólo hay de dos sopas: asistencialismo o libre mercado. Pero no es así: hoy en el mundo se están ensayando nuevas rutas gracias a las cuales es posible combinar la eficiencia económica con la responsabilidad social; la libre empresa con la justicia distributiva en el marco de la democracia liberal. En este contexto el ascenso social es posible. Allí, las políticas públicas no son impuestas por unos “tecnócratas iluminados”; más bien son establecidas por medio de una amplia participa-

ción de grupos gubernamentales y empresariales, representantes de los trabajadores, de los sectores académicos y de la sociedad civil. Es lo que sucede hoy en los países nórdicos.

El reto es romper el “cuello de botella evolutivo” en el que nos metió el neoliberalismo. Crear una sociedad abierta, en la que quepamos todos; una sociedad incluyente que reivindique la libertad personal y la justicia social.

Cierto, es difícil, pero no imposible.

**José Fernández Santillán**

Email: [jfsantillan@itesm.mx](mailto:jfsantillan@itesm.mx)

Twitter: @jfsantillan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	OPINIÓN	CUATRO

## Desde el Congreso de la Unión

**AURELIO NUÑO Y ROBERTO GIL**  
Nadie puede negar que la educación hace la diferencia entre los países. Y por eso, resulta alentador ver cómo el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño** ha puesto el acento en elevar su nivel, porque sólo así México alcanzará la transformación que hará el gran cambio para dejar atrás el atraso económico que lastima a la población.

A propósito, este lunes **Nuño Mayer** anunciará una nueva estrategia de capacitación para los maestros, con una inversión histórica de mil 800 millones de pesos, presupuesto aprobado por el Congreso de la Unión y con el que se dará un fuerte impulso a este estratégico sector.

Por cierto, vaya diagnóstico el que hizo el presidente del Senado, **Roberto Gil**: “el sistema productivo y el sistema educativo están divorciados a muerte; tres cuartas partes de nuestros profesionistas no encuentran un empleo al graduarse y casi la mitad trabajan en empleos absolutamente desvinculados de su área de estudio”, porque no se está tomando en cuenta la necesidad de innovación, habilidades y competencias más que de mano de obra.

### CAROLINA MONROY DEL MAZO

Claro y fuerte habló la secretaria general del PRI, **Carolina Monroy del Mazo**, al declarar abiertamente su aspiración por la gubernatura del Estado de México para el 2017

e incluso afirmó que no es tema el hecho de que si la entidad está preparada para ser comandada por una mujer. Por lo pronto, **Monroy del Mazo** sí lo está y así lo ha demostrado en los diversos cargos que ha desempeñado como el de presidenta municipal, secretaria de Desarrollo Económico del Edomex y diputada federal, entre otros. Y por cierto, ya en su momento la legisladora **Carolina Monroy** ha señalado la necesidad de mayor coordinación entre el Estado de México y la Ciudad de México, condición necesaria para que la región logre avanzar de forma sostenida. “Los problemas en diversos rubros deben ser resueltos de manera conjunta entre ambos gobiernos, como la infraestructura de agua potable y drenaje, la disposición final de residuos sólidos, transporte y movilidad urbana”.

### QUIRINO ORDAZ: CANDIDATO

Ayer, ante siete mil 559 delegados, **Manlio Fabio Beltrones**, el ex dirigente y hoy coordinador de los diputados, **César Camacho**, el delegado del CEN, **Ramiro Hernández**, y la dirigente estatal, **Rosa Elena Millán**, **Quirino Ordaz** se convirtió en el candidato oficial del PRI al gobierno de Sinaloa, durante la convención estatal que se realizó en las instalaciones de la Feria Ganadera en Culiacán. Presentes los ex gobernadores: Antonio Toledo Corro, Juan S. Millán y Jesús Aguilar Padilla.

Ahí estuvieron también el senador **Aarón Irizar López**, **Alfredo Villegas Arreola**, **Daniel Amador Gaxiola**, **David López Gutiérrez**, **Diva Hadamira Gastelum Bajo**, **Heriberto Galindo Quiñones**, **Óscar Lara Aréchiga** y **Sergio Torres Félix**, todos ellos también aspirantes a la candidatura y quienes están de cuerpo entero trabajando a favor del aspirante priista.

### SENADORES HILARIA DOMÍNGUEZ Y MANUEL COTA

Buen gesto de solidaridad se vio ayer en el Senado hacia los campesinos, productores de frijol. Los legisladores aprobaron llamar a la Secretaría de Economía para que revise si es necesario importar frijol, sobre todo en estos momentos que los mexicanos están cosechando.

En México tenemos trece estados productores de esta leguminosa que han producido 800 mil toneladas en esta temporada y que exigen tener prioridad en la comercialización de frijol, antes del que se trae desde el extranjero.

Los senadores nayaritas **Manuel Cota** e **Hilaria Domínguez** pusieron el tema en el centro del debate, pero además advirtieron que los “coyotes” andan en el territorio abaratando los costos de producción de los campesinos.

### JOSÉ ANTONIO MEADE

El secretario de Desarrollo Social, **José Antonio Meade**, se reunió con los egresados mexicanos de The London School of Economics and Political Science y ante ellos dijo que la pobreza es menor en México, pero la tendencia sigue y el reto son los 57 millones de mexicanos que exigen la participación del gobierno, la sociedad civil y la academia para mejorar su nivel de vida.



**Jesús Héctor Muñoz Escobar**

Twitter @jhectormunoz

Instagram @jhectormunoz

Facebook [jesus hector munoz escobar](#)

[www.hectormunoz.com.mx](http://www.hectormunoz.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	MONEROS	ON LINE

**SERGIO FLORES**

SE EDUCABA







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/15	NACIÓN	A22

# La lista de Nuño



NARANJO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	LA DOS	2

## Rozones

### Plan de EMP desactivó a la CNTE

Frustrados quedaron los integrantes de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, que buscaron boicotear la inauguración de la central eólica más importante del sureste, por parte del Presidente **Enrique Peña**. Y es que el Estado Mayor Presidencial coordinó de manera excelente la vigilancia y el acto se desarrolló sin contratiempos. Hasta trasladó a los invitados, entre los que había niños, para resguardar su seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/03/16	MÉXICO	5

## » PULSO POLÍTICO

Pide GIEI  
apoyo  
a la UE



Por Francisco  
Cárdenas Cruz

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

**En la principal ceremonia** del aniversario del PRI, esta tarde en la sede de su partido, Manlio Fabio Beltrones, presidente nacional del tricolor, presentará a los 12 candidatos de ese instituto político a gobernadores, luego de que por la mañana se anuncie a quien lo será en Quintana Roo, último en los que serán electos y cuyo proceso interno se enredó ante la larga lista de aspirantes.

**Por lo pronto**, ayer, la diputada federal priista de Quintana Roo, Arlette Mólgora Glover, solicitó licencia para dejar su curul en San Lázaro a fin de, según se supo, buscar la candidatura a presidenta municipal de Othón P. Blanco, Chetumal, la capital de la entidad caribeña.

**Un día después** de que varios analistas anticiparon la primera reducción del crecimiento económico para este año, el gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, anunció que ante un "entorno externo más complejo" el pronóstico inicial, que era de entre 2.5 y 3.5 por ciento, quedó entre 2 y 3, lo que augura un sombrío futuro, muy distinto al que a diario y a todas horas se escucha en discursos.

**Choque** entre dirigentes e integrantes de la Sección 22 de la CNTE y policías federales que bloquearon la carretera Transistmica, en protesta por la presencia del presidente Enrique Peña Nieto, quien fue a inaugurar la Central Eólica del Sureste.

**Los disidentes** del magisterio oaxaqueño, encabezados por su líder, Rubén Núñez, dijeron que la visita presidencial era "una provocación" a su movimiento y cuando se acercaron a la comunidad de La Mata, en donde se ubica la central, fueron replegados por los federales, que ante la lluvia de piedras dispararon gases lacrimógenos.

**De verdadera "visita"** estuvo ayer el gobernador priista de Veracruz, Javier Duarte, en la Secretaría de Gobernación, donde se reunió con el titular, Miguel Ángel Osorio Chong, con el que dialogó con toda tranquilidad.

Twitter: @MXPulsoPolitico