

18 DE FEBRERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Meten la Tijera a Pemex



Busca Plan Amortiguar desplome de ingresos



ASF: en el aire, \$42 mil millones del gasto de 2014



No más muerte y explotación: Papa



Además de recorte, aumento en tasas



Recortan el Gasto 2016 y aumentan los intereses



Le quitan a Pemex \$100 mil millones



Ajustan el gasto de Pemex y suben tasas



Doble dosis para estabilizar



“Muchas gracias por esta tan cálida hospitalidad mexicana”



Ajustan gasto; Pemex lleva la mayor carga



Recortan gasto oficial; suben interés



¡Quise llorar!



Recortaran 132 mmdp y suben tasa de interés



Rivera se resiste a entrar en un gobierno del PSOE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM, preparada para hacer ajustes si hay recorte en su presupuesto: Graue (La Jornada, p. 41)
- Seguridad y movilidad, temas en la consulta de la universidad nacional (La Jornada, p. 41)
- Rector: hay deuda con analfabetas (La Razón, p. 7)
- Anuncia el IPN festejos por su 80 aniversario (Milenio, p. 16-Campus)
- En marcha, relevos en la Junta Directiva de la UAM (La Jornada, p. 41)
- Explosión en la UAM (Excelsior, p. 6-Comunidad)
- Los planteles de Morena son asunto de la SEP: Mancera (La Jornada, p. Contraportada y 35-Capital)
- En Tlahuac contrataron a 16 maestros (El Universal, p. 3-Metrópolis)
- “Yo sólo quiere egresar con un título de ingeniería” (El Universal, p. 3-Metrópolis)
- Irrumpe priísta en escuela de Morena; fotografía a alumnos (La Jornada, p. 35)
- “Se hizo un estudio para saber qué escuela poner en cada delegación” (La Crónica, p. 17-Ciudad)
- Universidades sin registro no deberían de operar: Graue (24 Horas, p. 10)
- La oposición en la ALDF pide investigar recursos (La Jornada, p. 35)
- Por no vivir en sus delegaciones Morena rechaza a 63% de alumnos (La Razón, p. 12)
- Programa de movilidad estudiantil, una fortaleza de la UAS (Milenio, p. 3-Campus)
- Ante las amenazas a la autonomía, la ANUIES debe asumir su liderazgo (Milenio, p. 8 y 9-Campus)
- La UAEM ha solventado todas las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación (Milenio, p. 9-Campus)
- Promueven en la UJAT modelo de inclusión educativa (Milenio, p. 14-Campus)
- Firman convenio el IMSS y la UABCS (El Sol de México, p. 3-República)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Probable daño al erario por mil millones de pesos involucra a Sedesol y dos universidades (La Jornada, p. 11)

Universidades cobran más de mil mdp por subcontrataciones (El Universal, p. 12)

SEP

Además de recortes, aumento en tasas (Milenio, p. PP y 28)

SEP impulsa trabajo de escuelas normales (Diario Impacto, p. 6)

Chuayffet dejó irregularidades en la SEP por \$2 mil 189 millones (El Financiero, p. PP y 39)

SECTOR EDUCATIVO

Detecta la ASF posible daño a la hacienda pública en programa de educación básica (La Jornada, p. 12)

Denuncian burócratas de Puebla despidos y reubicaciones de manera injusta (El Sol de México, p. 6)

Mejorarán escuelas de la zona del Pico de Orizaba (El Sol de México, p. 8-República)

Toman sede de educación y escuelas veracruzanas por falta de pago (El Sol de México, p. 1-República)

Destaca Alejandro Moreno la labor de los maestros (El Sol de México, p. 5-República)

Arranca programa Uniformes al 100 en Sonora (El Sol de México, p. 3-República)

Juego del secuestro, nuevo tipo de bullying en Querétaro (El Sol de México, p. 7-República)

Pensionadas del Istmo, sin pago “por error” (La Jornada, p. 34-Estados)

Universidad de Texas autoriza portación de armas en clases (Excelsior, p. 18)

SNTE /CNTE

Magisterio no transparenta nómina en 2014 por 6 mil 97 millones (El Universal, p. 10)

Bloqueo docente (Reforma, p. 13)

Eliminan pase de vigencia de pensionados y jubilados (La Prensa, p. 37)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

La UNAM, preparada para hacer ajustes si hay recorte en su presupuesto: Graue

EMIR OLIVARES Y ÉRICKA MONTAÑO

Ante el anuncio hecho ayer por el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, de que habrá un recorte de 132 mil millones de pesos en el gasto público, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, aseveró que hasta ahora “no hay ninguna reducción especial” para la casa de estudios.

Entrevistado tras inaugurar ayer la 37 edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Graue Wiechers confió en que no haya un ajuste al presupuesto universitario, que para el ejercicio 2016 asciende a más de 39 mil 381 millones de pesos, de los cuales 35 mil 61 millones corresponden a recursos públicos y 4 mil 321 a ingresos propios de la institución.

Sin embargo, el rector acotó que en caso de que se diera un eventual recorte, la UNAM está preparada para realizar ajustes.

Hasta ahora “no hay ninguno en especial. Siempre existe ese riesgo, (pero) no hemos tenido ninguna noticia al respecto (...) En caso de un posible recorte, habría un plan de contingencia”, aseveró.

En torno a cómo ha afectado a la casa de estudios el alza del dólar estadounidense frente al peso, señaló que los problemas se dan sobre todo en la compra del equipo tecnológico necesario para el trabajo científico en la institución.

“Buena parte de nuestras adquisiciones, particularmente en los niveles de investigación, se encarecen sustancialmente”, subrayó.

La última ocasión que hubo un recorte al presupuesto ya aprobado por la Cámara de Diputados para la casa de estudios fue en septiembre de 2009, durante el gobierno de Felipe Calderón Hinojosa. Se trató de un ajuste en varias áreas que alcanzó a la educación superior pública, debido a la crisis económica que se había enfrentado entre 2007 y 2008 a escala mundial. El entonces rector José Narro Robles manifestó su desacuerdo con esa determinación.

La decisión de las autoridades federales implicó una disminución de uno por ciento en el presupuesto de la UNAM que se le había aprobado en noviembre de 2008 para el ejercicio 2009. El ajuste fue equivalente a 214 millones de pesos, por lo que Narro Robles tuvo que reunirse con los directores de escuelas, facultades, institutos y centros de investigación, a quienes solicitó hacer uso eficiente y oportuno de los recursos para “gastar bien y con conciencia”.

Durante la entrevista, Graue Wiechers también fue interrogado en torno a las escuelas universitarias que abrieron esta semana con el apoyo del partido Morena. Dijo que “una universidad no debe abrir si no tiene todos los recursos disponibles para educar en las mejores condiciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Seguridad y movilidad, temas en la consulta de la universidad nacional

EMIR OLIVARES ALONSO

El próximo 4 de marzo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) empieza la aplicación de la encuesta en la que se conocerá la percepción de la comunidad universitaria en torno a diversas problemáticas que se viven en la casa de estudios, como la seguridad y la movilidad.

El secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, César Astudillo Reyes, informó que la consulta también buscará conocer la opinión de los universitarios en torno a transporte, becas, espacios deportivos, salud y servicio social, entre otros.

El proyecto estará a cargo de la investigadora Julia Flores, coordinadora del área de investigación aplicada del Instituto de Investigaciones Jurídicas, aseveró Astudillo en breve entrevista durante las actividades de la 37 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería.

“Es una encuesta que nos servirá para medir muchas cosas: seguridad, atención a la salud, becas, servicio social y movilidad, este último tema muy importante, pues, asociado al problema integral que tiene la Ciudad de México en este sentido, nosotros también lo padecemos. Gran parte de los vehículos que circulan por Ciudad Universitaria toman nuestras vialidades de paso”.

La intención del ejercicio es que a partir de conocer las opiniones de la comunidad en estos temas, las autoridades universitarias puedan definir acciones y estrategias.

Por otro lado, alumnos que se agrupan en las Redes Universitarias entregaron ayer por la tarde en la torre de la Rectoría una propuesta, como parte de la consulta que realizan las autoridades universitarias sobre el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del rector Enrique Graue.

Pidieron que la rectoría amplíe las formas de consulta, pues a través de Intertet “es insuficiente (...) Hay temas muy complejos y requieren de los esfuerzos de toda la comunidad y de sus ideas para resolverse, como la seguridad, la problemática de la reprobación y deserción, la orientación de los proyectos de investigación, el financiamiento, las modificaciones al Estatuto del Personal Académico y la orientación de los planes de estudio, entre otros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	MÉXICO	7

Rector: hay deuda con analfabetas

ENRIQUE GRAUE califica de inaceptable que haya 4.4 millones de mexicanos en esa condición; lectura de 6 libros al año es bajo, lamenta

Por **María Cabadas** >
maria.cabadas@razon.com.mx

AL INAUGURAR la 37 Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, dijo que es inaceptable que en el país aún existan 4.4 millones de mexicanos analfabetas mayores de 15 años, nueve millones y medio que no han terminado la primaria y 16 millones que no concluyeron la secundaria.

"No podemos sentirnos tranquilos ni conseguiremos vivir en una sociedad justa, equitativa y democrática mientras sigamos sin saldar la injusta y lacerante deuda que tenemos con los analfabetas", dijo durante un mensaje.

Destacó que no saber ni escribir representa una de las mayores desventajas que una persona pueda tener.

Señaló que entre los analfabetas "las cualidades se desdibujan, las aspiraciones a ser mejores se desvanecen, la imaginación se acorta y la desesperanza crece".

> eldato

EN LA 37 EDICIÓN de la Feria del Libro en el Palacio de Minería el estado de Chihuahua será el invitado de honor.

Por otra parte, el rector de la máxima casa de estudios lamentó que pese a los esfuerzos de las autoridades, sociedad civil, academia e iniciativa privada, el hábito por la lectura sigue siendo muy

pobre en el país, con un promedio de seis libros leídos al año por persona.

"Este problema tiene muchas aristas, se necesitan acciones que combatan la pobreza, la corrupción y el rezago educativo. Necesitamos políticas públicas para enraizar en las familias el placer por leer un libro y revolucionar las bibliotecas públicas", puntualizó.

Detalló que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Lectura "sólo 43 por ciento de los mexicanos lee algo y el resto no lee o lee casi nada", por lo que consideró: "necesitamos políticas públicas para enraizar en las familias el placer por leer un libro y revolucionar las bibliotecas públicas".

El rector manifestó que en el país, según los resultados de la prueba PISA, alrededor del 40 por ciento de las personas tiene un nivel insuficiente para comprender un texto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	16

Institución fortalecida

Anuncia el IPN festejos por su 80 aniversario

El Instituto Politécnico Nacional celebrará ocho décadas de existencia con miras a un futuro prometedor

REDACCIÓN CAMPUS

■ En conferencia de prensa, con el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, dio a conocer las actividades conmemorativas del 80 aniversario de esta casa de estudios, entre las que se incluyen eventos académicos, científicos, culturales y deportivos, que se efectuarán a lo largo de todo el año.

Explicó que el programa está integrado por 94 actividades, de las cuales 34 son académicas, científicas y tecnológicas; 16 culturales y deportivas; siete de impacto nacional; ocho de procuración de fondos, 17 de ceremonial y protocolo y 12 de difusión e identidad.

Durante la reunión con los representantes de los medios de comunicación, Fernández Fassnacht expresó su compromiso de revisar los programas educativos del Instituto en sus tres niveles, con la finalidad de alinearlos con los programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

"Veo un futuro halagüeño para el IPN pero tenemos que ajustarnos a los nuevos tiempos"; de igual forma aseguró que el Politécnico está en orden y trabajando, y que debe "aprovechar su actual coyuntura para fortalecer a la institución".

Además, recordó que también la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) cumple el centenario de su fundación.


➤ Su titular, Enrique Fernández Fassnacht, declaró que el Politécnico debe ajustarse a los tiempos para fortalecerse

"El IPN está muy contento por eso. La comunidad politécnica está muy atenta a lo que está pasando.

Por otra parte, dijo que a finales de 2015 presentó ante el Consejo General Consultivo (CGC) el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), que junto con los avances y preparativos orientados al Congreso Nacional Politécnico, que está en marcha,

trazarán la ruta por la que habrá de avanzar el Instituto Politécnico Nacional en los próximos años.

Fernández Fassnacht resaltó que la mayoría de los acuerdos firmados con la Asamblea General Politécnica se han cumplido, aunque reconoció que existen pendientes, entre los que mencionó el referente a la Defensoría de los Derechos Politécnicos, a la Policía Bancaria Industrial y la consolidación del sistema de rendición de cuentas y transparencia.

Finalmente, expresó que esta casa de estudios seguirá ofreciendo opciones a los jóvenes para tener mejores oportunidades de vida, por lo que comentó que se considera la posibilidad de crear nuevas carreras acordes a las necesidades del desarrollo social y económico del país. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

En marcha, relevos en la Junta Directiva de la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La física Ana María Cetto y el arquitecto Enrique Ayala Alonso concluyeron sus encargos como miembros de la de la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y está en marcha el proceso para sustituirlos.

Los candidatos para las vacantes deben contar con una trayectoria “sobresaliente en los ámbitos académico, profesional, intelectual o artístico del país”, según el acuerdo del Colegio Académico que escogerá a los nuevos miembros de la junta.

Los aspirantes a sustituir a Cetto ya se registraron, de acuerdo con fuentes universitarias. En tanto que los interesados en suplir a Ayala tienen hasta el 8 de marzo para presentar su candidatura.

Para convertirse en uno de los nueve integrantes de la Junta Directiva, organismo que tiene entre sus funciones nombrar y remover al rector general y a los rectores de las cinco unidades de la institución, se necesita ser mexicano, tener más de 30 y menos de 70 años de edad, poseer título de licenciatura y contar con experiencia académica, ser persona honorable y de reconocido prestigio y competencia profesional, contar con una trayectoria sobresaliente en los ámbitos académico, profesional, intelectual, cultural o artístico en el país, entre otros elementos, así como mostrar conocimiento de la UAM, de la situación de la educación superior del país y del contexto sociopolítico nacional, además de ser reconocido por su honestidad, imparcialidad, objetividad y firmeza de convicciones, y por el respeto al trabajo de los demás y a la pluralidad de ideas, entre otros elementos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	COMUNIDAD	6

| 19 LESIONADOS

Explosión en la UAM

Estudiantes realizaban una práctica en el laboratorio de química cuando se sobrecalentó el éter que manipulaban

**POR FRANCISCO PAZOS Y
FILIBERTO CRUZ MONROY**

comunidad@gimm.com.mx

Cuando alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Xochimilco realizaban ayer un experimento utilizando un instrumento denominado Torre de Vidrio, sobrevino una explosión por sobrecalentamiento de éter en el laboratorio de química 304 que dejó 19 estudiantes lesionados por esquirlas del vidrio.

De acuerdo con autoridades de Protección Civil de la Ciudad de México y de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF), el percance ocurrió alrededor de las 12:00 horas en el laboratorio farmacéutico por causa del mal uso de equipo de trabajo por parte de los alumnos.

Se detalló que hubo un sobrecalentamiento de éter, lo que provocó la deflagración.

Durante la emergencia se se llevó a cabo sólo el repliegue de la población estudiantil. Autoridades negaron haber realizado una evacuación.

Policías del sector Culhuacán de la SSPDF arribaron al plantel ubicado en calzada del Hueso 1100, colonia Villa Quietud, delegación Coyoacán para apoyar en las labores de emergencia.

ATENDIDOS

Los servicios de emergencia acudieron al plantel para auxiliar a los alumnos tras la explosión. Locatel difundió la lista de los heridos:

- En Médica Sur:
 - Gabriela Ortiz Delgado, Cecilia Elsi Reyes Bestida, Isabel Cristina Calderón, Alicia Yazmin Villafaña, Manuel Ocampo Reséndiz, Isis Alejandra Ayvar Harrison, Anabel Cruz T., Antonio Monroy, vDeysi Gisel Cerón Hernández, Jordán Alberto Hernández Ramos y Emmanuel Alejandro Ocampo Alcántara.
- En la Clínica 32:
 - Assael Gabriel Rivera Moreno y Ana Karen Lagunas Luna.
- Atendidos en el lugar del accidente:
 - Andrea Guadalupe Hernández, Danivia Itzel Campos Gutiérrez, Hugo Andrea De la Rosa
- Datos de alta:
 - Alberto López Luna, Edna Viridiana Rasgado Hernández y Carlos Armando Rivera Cáceres.

XOCHIMILCO



Twitter @Raul_Esquivel_C: "Reportaron una explosión en la UAM Xochimilco, autoridades del plantel informan que fue por reacción de químicos. Únicos datos."

Por su parte, Locatel dio a conocer la lista de los estudiantes lesionados y el centro médico al que fueron trasladados para su atención.

Se aclaró que ninguno de los alumnos resultó con lesiones graves.

Incluso, el servicio de localización de personas reportó que tres de los lesionados fueron dados de alta inmediatamente.

Raúl Esquivel, director general del Heroico Cuerpo de Bomberos, el *Jefe Vulcano*, escribió en su cuenta de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CONTRAPORTADA Y CAPITAL	CP Y 35

Los planteles de Morena son asunto de la SEP: Mancera

● “Sé que no tienen autorización, pero hasta ahí nos quedamos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CONTRAPORTADA Y CAPITAL	CP Y 35

Mancera: debe la SEP revisar si planteles cumplen con los requisitos

ALEJANDRO CRUZ FLORES, EMIR OLIVARES Y ERICKA MONTAÑO

El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, señaló que la Secretaría de Educación Pública (SEP) debe analizar si las universidades que abrió Morena en las cinco delegaciones que gobierna cumplen con los requisitos para operar. Sin embargo, reconoció que se deben reforzar las acciones para evitar que los jóvenes tengan que interrumpir sus estudios por falta de espacios en las instituciones de educación media superior y superior.

Al opinar sobre esos planteles, ubicados en Cuauhtémoc, Tlalpan, Xochimilco, Tláhuac y Azcapotzalco, manifestó: “La verdad es que no he analizado a profundidad los lugares; sé que no tienen autorización, pero hasta ahí es donde nos quedamos”.

Entrevistado luego de inaugurar el Centro de Información Belmont Village Senior Living, en Santa Fe, dijo que lo más importante es dar certeza y seguridad a los jóvenes, por lo que la SEP tendrá que ver este asunto y su gobierno estará atento al mismo. “Nosotros trabajamos con todos los que cumplan los requisitos; el punto es si se cumple o no (con los requisitos)”.

Un par de horas antes, al participar en la inauguración de la 37 edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, el jefe del Ejecutivo local hizo un llamado a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y al Instituto Politécnico Nacional (IPN) a unir esfuerzos y reforzar las acciones para evitar que miles de jóvenes se queden sin estudiar, y de esta forma “eliminar ese mal llamado adjetivo de ‘los rechazados’”.

Ante los titulares de esas instituciones, Enrique Graue Wiechers y Enrique Fernández Fassnacht, manifestó que “ojalá podamos hacer esa tarea; cerrar filas para resolver ese problema”, pues, agregó, “no hay nada peor” que llamar rechazados a jóvenes, no sólo de la Ciudad de México, sino de otras entidades que buscan una oportunidad para continuar su formación académica.

Al resaltar que alumnos con promedio de 9 y 10 se están quedando sin la posibilidad de continuar sus estudios, manifestó que su gobierno, con el apoyo de diversas instituciones educativas, incluidas la UNAM y el IPN, ha emprendido una serie de acciones que han permitido reincorporar a la escuela a 15 mil jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	METRÓPOLIS	3

En Tláhuac contrataron 16 maestros

En los salones aún se percibe el olor a pintura fresca. La mayoría de las sillas y mesas no han sido usadas. Los 11 salones de la Escuela de Ingeniería *Herberto Castillo Martínez*, en Tláhuac, esperan la llegada de los 60 alumnos, quienes serán preparados por 16 profesores egresados de la UNAM, en su mayoría, con maestrías y doctorados en el extranjero. También hay académicos del IPN, UACM y UAM.

“Tenemos una plantilla de 16 profesores que ya están disponibles, pero evidentemente no todos pueden participar ahorita por la falta de alumnos. En un grupo ocupas a lo máximo cuatro profesores o cinco por las materias, no puedes ocupar a todos [...] Entonces ocupas una plantilla pequeña que te permita funcionar con gente especializada en cada una de las materias [...], hay que hacerlo funcional para los alumnos, que no sean clases tan cargadas en términos de tiempo, una metodología dinámica y un modelo pedagógico que los tenga activos”, explicó el director del plantel, Jorge Raos García.

Agregó que el grupo docente tomó un curso de inducción y sostuvieron varias charlas con ellos, “ya hay un acuerdo de participar, incluso varios de ellos de manera voluntaria”.

NUEVAS INSTALACIONES

Durante las próximas 17 semanas cinco maestros impartirán materias básicas que requiere toda persona para poder cursar a una carrera de Ingeniería. Los cursos son con el objetivo de nivelar el conocimiento de los alumnos, pues hay quienes hace varios años egresaron y no tienen frescos los conocimientos, explicó.

“Es necesario retomar algunos conceptos que nos permitan, obviamente, iniciar con toda la información suficiente las carreras de ingeniería que llevan una carga de Matemáticas, carreras que a veces dificultan el avance de los alumnos y para evitar eso estamos impartiendo este curso de inmersión”, comentó Raos.

También buscan abrir el panorama de lo que es cada una de las dos carreras que se imparten: Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación.

Contemplan abrir un segundo bloque propedéutico y después iniciarán las clases formalmente. Las inscripciones se mantendrán abiertas hasta marzo, cuando se comenzará el segundo curso.

“Tenemos todo lo que necesitamos para funcionar, quizá vamos a necesitar un laboratorio de hidráulica en sexto semestre, pero ahorita no lo ne-

cesitamos todavía. En su momento estaremos atendiendo con oportunidad todo lo que se requiera”, afirmó el director de la escuela.

El plantel cuenta con espacios para laboratorios, un auditorio, dos baños para mujeres, dos para hombres y uno para las universitarias que tengan discapacidad y otro para ellos. Tiene también un laboratorio con 12 computadoras.

Hasta julio o agosto la escuela universitaria abrirá sus puertas de 8 de la mañana a 1 de la tarde.

El horario para las clases formales en esta universidad aún no está definido, pero se busca mantener un horario matutino y vespertino, que dependerá de la demanda educativa. Por el momento, están contemplados tres grupos con capacidad de 20 a 25 alumnos.

“Recibimos gente que había hecho examen a distintas universidades, en varias ocasiones y no había tenido la oportunidad de ingresar, entonces cuando se les presenta una oportunidad como ésta la valoran muchísimo”, afirmó el director del plantel, quien lamentó que se trate de desprestigiar este proyecto educativo por simples intereses políticos. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	METRÓPOLIS	3

“Yo sólo quiero egresar con un título de ingeniería”

FANNY RUIZ-PALACIOS

—fanny.ruiz@eluniversal.com.mx

HISTORIA

Asus 27 años de edad, Rocío Infante pensó que ya no tendría oportunidad de estudiar una carrera universitaria tras ser rechazada dos ocasiones de la UNAM y UAM: “Me desanimé muchísimo y dije ‘yo ya no voy a estudiar de plano’, pero cuando vi la convocatoria dije ‘a lo mejor es mi momento’ y lo agarré”.

Estudió en el Colegio de Bachilleres y al salir hizo el examen para ingresar a la UNAM y después a la UAM, pero le faltaron aciertos.

Vive en Tulyehualco, en la dele-

gación Xochimilco, y llega en media hora a su nueva escuela, ubicada en Tláhuac, donde estudia la carrera de Ingeniería Civil.

“Estoy muy animada, quiero crecer mucho. Aunque no somos muchos alumnos, creo que la escuela da para más, pues los profesores son muy buenos y están bien preparados”, comentó al salir de su clase de Trigonometría, Álgebra y Computación.

A Rocío no le preocupa que su universidad no tenga el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pues ver las instalaciones le dan seguridad y sólo piensa en concluir sus estudios:

“Los profesores nos dieron una plática, nos dijeron que aún está en pláticas esto del trámite, pero no sé más. Creo que esto se va a arreglar, yo quiero egresar titulada y con buen promedio”.

Gerardo Alexis Gómez, de 23 años de edad, también estudia Ingeniería Civil en la recién inaugurada Escuela de Ingeniería *Heberto Castillo Martínez*, después de ser rechazado en el examen de selección de la UAM.

A través de una convocatoria en internet se enteró de que a 15 minutos de su casa podría estudiar la universidad: “Me pareció una muy buena opción esta escuela por el tipo de proyecto y por el tipo de maestros que hay”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CAPITAL	35

Irrumpe priísta en escuela de Morena; fotografía a alumnos

■ ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Con gritos, de manera agresiva y prepotente, la diputada priísta y presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Cynthia López, irrumpió ayer por la mañana – junto con un grupo de personas, entre ellas un reportero– en la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, recién inaugurada por el partido Morena.

En entrevista, la coordinadora de este proyecto educativo, Raquel Sosa Elizaga, detalló que de acuerdo con los reportes recibidos de las autoridades encargadas del plantel, la priísta se presentó en el inmueble ubicado en Luis González Obregón, número 9, en la colonia Centro, y trató de ingresar por la fuerza.

Al no lograrlo, se apostó en la entrada del plantel, donde detenía a los estudiantes para fotografiarlos sin su autorización, les preguntaba sobre las condiciones en las que operaba y los invitaba a buscar otras alternativas, pues les decía, había sido abierta sin solicitar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La asambleísta aprovechó el ingreso de algunos alumnos y entró con su comitiva –al parecer personal encargado de su seguridad– al plantel, donde continuó con las descalificaciones. “Al escuchar sus gritos, el director de la escuela, Netzai Sandoval, se acercó a atenderla y accedió a hablar con ella a condición de que dejara de hostilizar a los estudiantes y de interrumpir las cátedras que se estaban llevando a cabo”, relató.

“Le exigió la presentación de los documentos oficiales que acreditan el funcionamiento de la escuela, a lo que amablemente accedió el maestro Sandoval, quien también le permitió recorrer la escuela y posteriormente, la acompañó a la puerta”, refirió.

Sosa Elizaga consideró que, sin duda, se trata de una campaña del PRI en contra del proyecto educativo que impulsa Morena, e indicó que analizarán los recursos legales para proceder por esta acción encabezada por la asambleísta.

Afirmó que ya se inició el trámite ante la SEP para obtener el RVOE, que es un requisito para emitir cédulas y títulos profesionales, pero no para la apertura e inicio de operaciones de una escuela.

Además de este incidente, señaló que ayer también se presentaron otras personas en el plantel ubicado en Xochimilco, para verificar las condiciones en las que dan clases.

Las escuelas universitarias impulsadas por Morena se dan en el contexto de que cada año alrededor de 150 mil jóvenes no son aceptados por las principales instituciones de educación superior, como las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, y el Instituto Politécnico Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CIUDAD	17

EL DIRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA CUAUHTÉMOC NIEGA SER CANDIDATO O MILITANTE ALGÚN PARTIDO

“Se hizo un estudio para saber qué escuela poner en cada delegación”

[OMAR DÍAZ]

■ “No soy candidato a nada ni militante”, destacó Netzai Sandoval, director de la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga, una de las cinco creadas por Morena.

En entrevista, refiere que dentro de estas escuelas hay muchos profesores que cuentan con amplia experiencia académica, por lo que descartó que su creación obedezca a un asunto político.

“Hicimos un estudio para saber qué escuela poner en cada delegación, por ejemplo, sabíamos que la mayoría de los rechazados de la carrera de Derecho provienen de esta delegación (Cauhtémoc). No son solamente criterios políticos los que se están tomando en cuenta, también hay criterios académicos muy sólidos los que nos están guiando”, destacó.

Asimismo, comentó que aunque sean rechazados de otras universidades, los alumnos cuentan con un gran nivel académico, pues —dijo— no pudieron ingresar a una universidad pública por un tema de espacio y no por su falta de capacidades.

“Si uno quiere estudiar derecho o medicina necesita puntajes altísimos, pero si uno quiere estudiar psicología, que es una carrera de baja demanda, puede ingresar con ochenta y tantos puntos... Si nosotros vamos a tener alumnos de 110 puntos que no pudieron ingresar a la carrera de Derecho, a mí me parece extraordinario porque tendremos alumnos de primer nivel. El no haber ingresado a la UNAM no quiere decir que sean alumnos de desecho o rechazados, tenemos alumnos de diferentes niveles socioeconómicos y

diferentes niveles académicos”, comentó Netzai Sandoval.

Contó que no lo propusieron como director de esta Universidad por su linda cara, sino por sus estudios en Derecho por la UNAM, por sus dos especialidades: una en Administración de Justicia y otra en Técnica Parlamentaria. Además, presumió que tiene dos maestrías, una de ellas en Derecho Constitucional.

El Plan de Estudios de la Escuela de Derecho Ponciano Arriaga contempla 11 cuatrimestres. En cada uno de ellos se impartirán cinco materias. Actualmente se brinda un curso propedéutico que también tiene una duración de 12 semanas. Para conocerlo, se puede acceder al sitio Web www.edpa.ml.

Algunas de las materias que se impartirán serán Introducción al Estudio de Derecho, Acto Jurídico y personas, Derecho Romano, Teoría del Estado, Teoría del Derecho, Teoría de la Ley Penal y del Delito, Teoría del Derecho, Derecho Procesal Civil, entre otras.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	NACIÓN	10

Universidades sin registro no deberían de operar : Graue

POSTURA. EL RECTOR DE LA UNAM RECHAZÓ LA APERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE NO CUENTEN CON VALIDEZ OFICIAL; ES EL CASO DE ESCUELAS DE MORENA

TERESA MORENO

Las instituciones de Educación Superior que no hayan validado de manera oficial sus programas académicos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) no deberían operar, opinó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Enrique Graue Wiechers. Este es el caso de las universidades del partido Movimiento de Regeneración Nacional, que desde esta semana ya tienen actividades en la Ciudad de México.

Con más de 100 años de historia, la UNAM es la institución de Educación Superior mejor rankeada del país en encuestas internacionales: en 2015 obtuvo el lugar 160 entre las mejores universidades del mundo y el sexto lugar en América Latina y tiene una matrícula de más de 343 mil estudiantes; sin embargo, la Universidad Nacional sólo tiene capacidad para aceptar a uno de cada diez aspirantes a licenciatura.

El rector Graue señaló que si una universidad no tiene todos los recursos disponibles, entonces no debería operar, esto en una breve entrevista con reporteros en el marco de la inauguración de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Una universidad no debe abrir si no tiene todos los recursos disponibles para educar en las mejores condiciones”

ENRIQUE GRAUE
Rector de la UNAM

Campaña. En su momento, Movimiento Regeneración Nacional se comprometió a abrir ocho planteles educativos en la Ciudad de México y tres más en Yucatán, Tabasco y Campeche, algunos de los cuales empezaron a operar desde esta semana.

Sobre el tema, el coordinador general de Comunicación Social de la SEP, Eduardo Gutiérrez Campos, dijo que la dependencia sólo tiene registro de que el viernes 12 de febrero una asociación civil relacionada con Morena inició los trámites correspondientes para obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios superiores (RVOE) para dos planes de estudios de las universidades partidistas (fuentes indicaron que se trata de Administración

y Derecho, aunque este último dato no ha sido confirmado por la autoridad competente).

El acuerdo 273 de la SEP de 1998, que establece las bases generales de autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, y el 279 señalan que los RVOE son necesarios para garantizar que las instituciones cumplen con requisitos mínimos de operatividad y que los planes de estudio, así como plantilla docente, están acreditados y cumplen los requisitos mínimos de calidad que especifica la SEP. Señala que cuando los planes de estudio no cuentan con los RVOE, “no existirá responsabilidad para la autoridad educativa de reconocer los estudios sin validez”.

Además, especifica que “hasta en tanto el particular no cuente con el reconocimiento de validez oficial de estudios, deberá mencionar en toda la publicidad (...) que los estudios que imparte son sin reconocimiento de validez oficial”.

En su momento, Morena prometió que terminaría la marginación de la Educación Superior en las entidades, municipios o delegaciones que gobernara, creando espacios para que “ningún joven” que quisiera estudiar se quedara fuera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CAPITAL	35

La oposición en la ALDF pide investigar recursos

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Con el apoyo de las bancadas de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Nueva Alianza (Panal), Verde Ecologista de México (PVEM) y Acción Nacional (PAN), la Diputación Permanente de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) aprobó exhortar a las contralorías generales del gobierno capitalino y de la propia ALDF, así como a la Unidad de Fiscalización del Instituto Electoral local y a la Secretaría de Educación Pública investigar la operación de las cinco escuelas de educación superior que puso en marcha el partido Morena.

Asimismo, a petición del diputado Juan Gabriel Corchado, del Panal, solicitó a la Procuraduría General de Justicia investigar los recursos con que se financiarán dichas escuelas.

Según el punto de acuerdo que presentó la bancada perredista, el proyecto de Morena –que será financiado con recursos de este partido y con parte de las dietas y prerrogativas que reciben sus 20 diputados– “no es viable por no dar garantías y certeza del servicio educativo que ofertan, y es más delicado aún el manejo de recursos públicos para su financiamiento, y adicionalmente, en materia de revalidación de estudios, no han certificado su registro ante la Secretaría de Educación Pública”.

En respuesta, el diputado de Morena Darío Carrasco Aguilar dijo que no quedarán mal con los jóvenes ni con los ciudadanos, “y nos encantaría que ustedes asumieran una causa social y destinaran sus prerrogativas, que son bastante considerables y discrecionales, a proyectos como éste”.

Carrasco dijo que la próxima semana harán un recorrido por las distintas universidades para corroborar junto con periodistas los domicilios y transparentarán los recursos que destinarán a este proyecto educativo.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CIUDAD	12

Sólo se inscriben 600 Por no vivir en sus delegaciones Morena rechaza a 63% de alumnos

FUE LA PRINCIPAL causa de improcedencia, asegura la consejera, Bertha Luján; espera que matrícula llegue a 800 pupilos; aguardan que SEP otorgue registros

Les cierran las puertas

Aunque Morena busca atender la demanda de alumnos universitarios, rechaza a los interesados por no vivir en cualquiera de sus cinco delegaciones.

Por Néstor Jiménez >
nestor.jimenez@razon.com.mx

Aunque para ingresar al primer ciclo escolar de las universidades de Morena hubo mil 600 solicitudes, el partido de AMLO rechazó a 63 por ciento por irregularidades en su proceso de inscripción, principalmente porque no radica en alguna de las cinco delegaciones que gobierna.

De acuerdo con la presidenta del Consejo Nacional de este partido, Bertha Luján, para este primer ciclo 600 estudiantes fueron aceptados y esperan llegar a 800 en su matrícula.

Al preguntarle acerca de cuántas solicitudes de inscripción recibieron los cinco planteles de su partido sostuvo que fue "el doble" de la cantidad de alumnos que esperan tener en sus aulas, es decir, mil 600.

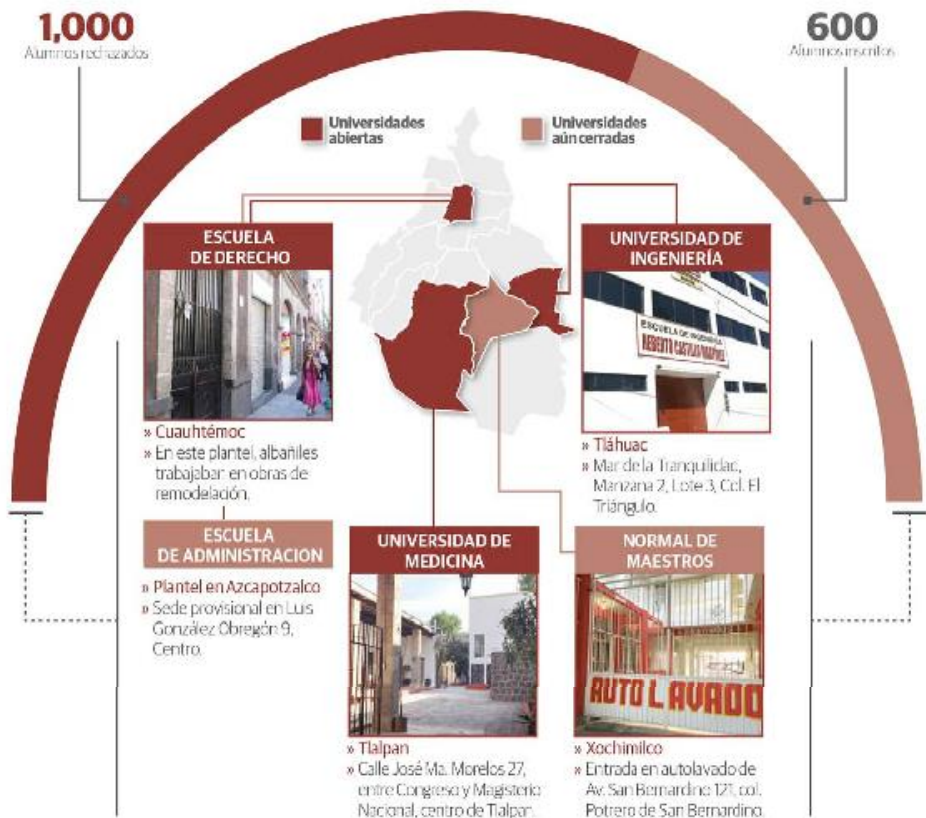
"El problema es que algunos no cumplieron algunos requisitos, o de residencia, o requisitos formales, como entregar el certificado de preparatoria, sobre todo de domicilio, porque uno de ellos es residir en alguna de las delegaciones donde Morena ganó gobierno", indicó Luján en entrevista durante la reunión plenaria de los diputados federales de Morena.

Justificó que los grupos son pequeños, entre 20 y 25 alumnos, porque buscan dar "una atención más personalizada" a los estudiantes.

En el caso de la escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario, la cual en cabeza Luján, aseguró que hubo 150 solicitudes de maestros que buscan incorporarse como docentes y cuenta con mobiliario y computadoras donados por los legisladores de Morena en la Asamblea Legislativa de la capital (ALDF).

Previo al inicio de las clases se realizó un curso de inducción a los maestros para explicarles la metodología que buscan aplicar en la escuela. En el caso de contabilidad, indicó, en lugar de una formación bancaria se aplicará una enseñanza induciendo a la reflexión y a combinar la práctica. Para ello los estudiantes harán prácticas en las cinco delegaciones donde gobierna Morena y buscarán ampliar este modelo a otras delegaciones.

"En el caso de la escuela nuestra vamos a crear grupos de trabajo que participen



+cifras

25

Alumnos por grupo hay en cada uno de los planteles universitarios

150

Solicitudes de aspirantes a maestro recibió la Escuela de Contabilidad



Bertha Luján
Presidenta del Consejo Nacional de Morena

"El problema es que algunos no cumplieron algunos requisitos, de residencia o formales, porque uno de ellos es residir en alguna de las delegaciones donde Morena ganó"

en lo que llamamos contraloría ciudadana, participando en las licitaciones de obras o adquisiciones, para que se vayan involucrando en la práctica administrativa atendida en las delegaciones", agregó.

Señaló que ya tramitaron los registros correspondientes ante el RVOE (Sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios), con lo que, precisó, es suficiente para que puedan funcionar las escuelas y aunque el proceso tarda cerca de cuatro meses espera que antes de iniciar el primer semestre de clases contarán con el registro oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Se ha cumplido con los requisitos, tenemos un programa académico completo y no vamos a tener problema", dijo.

Además Morena solicitó ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que puedan ser donatarios para poder recibir donaciones deducibles de impuestos, e iniciarán una bolsa de ahorro para disponer de instalaciones propias.

Las Escuelas de Derecho y de Contabilidad y Administración Pública comparten, provisionalmente, el inmueble en Luis G. Obregón número 9, en la Cuauhtémoc, junto a la plaza de Santo Domingo.

El pasado lunes *La Razón* publicó que sólo los planteles de Derecho y de Medicina, en José Ma. Morelos número 27, en el Centro de Tlalpan, iniciaron sus cursos propedéuticos en tiempo y forma; sin embargo, la primera lo hizo con el edificio aún en obras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	3

Vinculación académica y cultural

Programa de movilidad estudiantil, una fortaleza en la UAS

La universidad refrenda su esfuerzo para dar una mejor educación a sus estudiantes dotándolos de una experiencia internacional

REDACCIÓN CAMPUS

■ En medio de la crisis financiera de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), programas como el de Movilidad Estudiantil, tanto nacional como internacional, no desaparecerán, al contrario, se les dará mayor impulso, dado los óptimos resultados que presentan los jóvenes que por un semestre realizan este tipo de prácticas académicas, enfatizó el rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera.

Al encabezar la ceremonia de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional 2016-1, correspondiente al semestre enero-junio, el dirigente universitario, acompañado por la representante de Banca Santander Gabriela Blancas Castro señaló que desde 2005 este programa institucional surgió en la UAS y hoy, con gran orgullo, ha ido dando buenos frutos y consolidándose, por lo que en las próximas ediciones se buscará apoyar a un mayor número de universitarios, para que vivan esta experiencia.

Rodeado de decenas de jóvenes que llegaron recientemente de realizar la movilidad estudiantil en el semestre pasado y de aquellos que están próximos a salir a diferentes ciudades del país y del extranjero, el rector Guerra Liera agradeció a instituciones como la Secretaría de Educación Pública (SEP), Cumex y Banca Santander el unirse, con apoyos económicos, a la UAS para realizar este programa institucional, que ha posicionado a la Casa Rosalina como la número uno en el impulso de movilidad estudiantil y que este año apoya a 349 jóvenes para que emprendan su sueño académico.

El rector, acompañado en el presidium por la directora general de Vinculación y Relaciones Internacionales, América Lizárraga González, así como por el estudiante universitario Leonardo Alanís Barosio y la estudiante de la Universidad de la Costa, de Colombia, Jennifer Arellana Guzmán, manifestó que en este bloque de 349 jóvenes se están invirtiendo recursos por el orden de los 6 millones de pesos, detallando que 258

Este tipo de experiencias permite a los alumnos medir y reforzar sus conocimientos, así como conocer otras culturas

estudiantes realizarán su estancia académica en instituciones mexicanas y 91 en el extranjero.


Ratificó que su compromiso como Rector será siempre el de apoyar este tipo de programas, en donde además de abrir el panorama de los jóvenes a nuevas experiencias académicas, también les permite medir sus conocimientos con otros y así mejorar o reforzar lo aprendido, además de conocer nuevas culturas y costumbres características de cada región o país que visitan.

Apoyo a jóvenes

Por su parte, Gabriela Blancas Castro, representante de Banca Santander,

en su participación reconoció el trabajo que por varios años han venido desarrollando con la Universidad Autónoma de Sinaloa, como producto de un convenio firmado en el 2005, en donde se ha tenido como premisa el apoyo a los jóvenes para que tengan una mejor preparación escolar y, con ello, contribuyan directamente en el desarrollo de México.

Asimismo, América Lizárraga González, directora general de Vinculación y Relaciones Internacionales de la UAS, apuntó que, gracias a esta experiencia que viven los jóvenes, en un lapso de seis meses estos pueden ampliar su aprendizaje y también su bagaje cultural, por lo que la institución los sigue de cerca una vez que salen y les brinda el máximo apoyo para que su estancia sea dedicada plenamente al estudio.

A nombre de los estudiantes de movilidad estudiantil, Leonardo Alanís Barosio, quien visitó la Universidad de Corea del Sur, y Jennifer Arellana Guzmán, estudiante de la Universidad de Colombia, comentaron sus experiencias. 



349

estudiantes
recibieron este año
apoyo del programa
de vinculación
de la institución

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	8 Y 9

Jorge Olvera García:

ANTE LAS AMENAZAS A LA AUTONOMÍA, LA ANUIES DEBE ASUMIR SU LIDERAZGO

El rector conversó con *Campus* sobre el estado de la educación superior en México y el papel que deben jugar la UAEM y la ANUIES en el futuro

JORGE MEDINA VIEDAS*

El liderazgo “genuino, potente y cohesionador” de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, debe ponerse al servicio de las causas positivas y delicadas de cada una de sus afiliadas, afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, al referirse a los diversos problemas que enfrentan actualmente las universidades públicas.

La situación lo amerita, señala el rector de la UAEM. Las agresiones que sufren en su autonomía y patrimonio las universidades de Veracruz y Morelos por parte de los respectivos gobiernos estatales, es una evidencia mayor, un mal ejemplo que puede cundir.

Las comunidades universitarias, enfatizó, “no debemos de permitir que la situación que acontece en Veracruz y Morelos, pueda ser un proyecto nacional negativo”, y en ese sentido consideró “la necesidad de organizar un bloque decidido para evitar este tipo de acciones, que enfrente la compleja y conflictiva relación con los gobiernos de los estados”.

Al indicar que a la universidad pública no se le deben regatear los recursos, reconoció que en su estado no se tiene este problema. “reconozco, dijo, la solidaridad, la sensibilidad

del gobierno del Estado de México, el cual está manos de un universitario, Eruviel Ávila, que siempre ha respetado la autonomía”

Al expresar su solidaridad con los rectores de la UV y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos señaló. “necesitamos gobernadores que entiendan, que traduzcan perfectamente las necesidades y el aporte que las universidades públicas hacen a la sociedad y que, además, reconozcan que son un factor de gobernabilidad”.

En entrevista para *Campus*, en su ordenado despacho, situado en el cuarto torreón del clásico edificio de rectoría de la UAEM, el rector responde afable a las preguntas sobre diversos temas. Habla con claridad. A unas semanas de rendir su tercer informe, se le advierte seguro, ya plenamente imbuido y consciente de los problemas y de los proyectos, con la actitud de que-

rer exprimir el tiempo que le resta en la rectoría para cumplir con sus metas.

Por principio, hizo referencia a un tema que considera prioritario: la reciente resolución de la Suprema Corte a favor de un grupo de alumnos que demandaron por la vía del amparo la gratuidad de la enseñanza en las universidades de Michoacán y de la propia UAEM.

Considera que es un tema que también debe poner en alerta a la comunidad universitaria nacional. “Esta resolución, afirma el rector y también doctor en Derecho, es antijurídica, porque no está interpretando la norma adecuadamente, no están fortaleciendo el principio de autonomía”. Y según su parecer, si la Suprema Corte de Justicia hace vinculatoria dicha resolución, va a haber una crisis muy peligrosa para las finanzas del gobierno federal, atentará contra la calidad de la propia institución y, al final, irá en perjuicio de los propios alumnos.

En este contexto, el rector advirtió que la problemática universitaria actual podría derivar en una crisis más grave. Existe el peligro, dijo, de que esta problemática con los gobiernos estatales y el tema de la Suprema Corte, irrigue en otras universidades y hacia otras entidades.

De ahí la importancia de la pertinencia del liderazgo de la ANUIES, enfatizó Olvera García.

El debilitamiento de la universidad pública

En la explicación de la actual proble-

mática universitaria, el rector Olvera no omitió relacionar el debilitamiento de la universidad pública, con el desconocimiento de los principios históricos de la universidad pública por parte de las administraciones panistas que gobernaron de 2000 a 2012.

No comprendieron, apuntó, que la Universidad se forma a través de los movimientos sociales y se institucionaliza como una gran universidad bajo los principios de la autonomía.

A partir del bagaje histórico y la experiencia acumulada por las universidades, con ejemplos paradigmáticos como el de la Universidad Nacional con sus aportes a la gobernabilidad, los gobiernos, sobre todo el federal, deben fortalecer de manera contundente de las universidades públicas, enunció Olvera García.

Y fue claro al indicar que hay que evitar la idea de la famosa privatización que tanto se manoseó de 2000 a 2012. Es más, dijo, hay que insistir en que el alumno no debe ser como un objeto de la producción, ni un rehén del liberalismo económico. Debe ser un ser pensante, transformador, un ser humano crítico. Y estos principios se han acuñado en la universidad pública. Los han retomado de todas las aspiraciones sociales, de la Revolución Mexicana hasta nuestros días”, declaró el rector de la UAEM.

Este debilitamiento de la universidad pública debe ser revertido, y una forma de hacerlo es que se le proporcionen presupuestos razonables y suficientes,



COBERTURA,
acreditación,
y apoyo a
sus académicos
entran entre los
compromisos
futuros de la
Institución
mexiquense

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	8 Y 9

Al hablar de la Reforma Educativa, de la que está convencido de su necesidad, manifestó que las universidades la han asumido desde hace muchos años. Sostuvo el rector: "En el caso de la UAEM, tenemos un modelo de enseñanza bien definido, tenemos profesores que cada día para generar alguna promoción o alguna formación necesitan de estándares de calidad muy bien definidos, entonces yo creo que gobierno y universidades públicas podemos ir a la par en toda la agenda que tiene tanto gobierno federal como estatal y proyectar a estas universidades de una forma decidida. Son el futuro de la Nación. Y conservarlas y fortalecerlas daría muy buenos resultados".

Es el financiamiento...

Para el rector de la UAEM, como lo han reconocido la mayoría de los rectores de las instituciones públicas, el problema más ingente, sin lugar a dudas es el problema financiero, el tema presupuestal.

Las universidades públicas no solamente han remado en contra de esa corriente limitante del financiamiento, sino que ha sido una cuestión que "no hemos logrado rebasar, ni hemos logrado congeniar con las autoridades federales, principalmente, en el sentido de que los presupuestos deben ser multianuales".

Este es el tema de los recursos lo que más les preocupa a los rectores, reitera. Las universidades han demostrado su pertinencia social "y necesitamos que los presupuestos estén acorde a las necesidades, no solamente de la universidad por sí, sino de los que nos proponemos aportar al desarrollo estatal en cada región", asevera el rector.

Para avanzar en la cobertura, obtener los insumos para laboratorios y talleres y garantizar, sueldos, plazas, es indispensable contar con un presupuesto racional. Por su parte, la UAEM ha

" Hay que insistir en que el alumno no debe ser como un objeto de la producción, ni un rehén del liberalismo económico. Debe ser un ser pensante, transformador, un ser humano crítico"

superado carencias con ahorros institucionales fuertes, pero también creando fuentes alternas de financiamiento a través de venta de servicios que la propia universidad está produciendo, a través de la firma de convenios con otras instancias que nos permitan salvaguardar las exigencias que nos hace la sociedad.

Considera que el problema de la cobertura sigue siendo uno de los más graves, dadas las características del Estado de México, con una población de 16 millones de habitantes, cuya matrícula en educación superior, la UAEM apenas cubre entre el 18 y el 20 por ciento del total.

La UAEM, como una institución a la que los jóvenes ven como un ideal para lograr sus metas profesionales, "se necesita de parte nuestra y de las autoridades estatales, federales, hacer un esfuerzo mayúsculo para incrementar el presupuesto y aumentar la cobertura en nivel superior y medio superior", dice el rector.

No obstante, para ser referente en todas sus funciones sustantivas y en las diversas áreas académicas y tecnológicas, la UAEM se ha impuesto objetivos superiores, muchos de los cuales se han alcanzado por la voluntad y el esmero de su comunidad.

Así, con el convencimiento de que las universidades tienen

la función social de ir a la par con el progreso del país en la búsqueda de nuevas alternativas para su desarrollo, explica que la UAEM trabaja en las nuevas vertientes de la reforma energética del gobierno mexicano, y para ello se decidió abrir la carrera de Petroquímica, la segunda en el país.

Asimismo, a partir de que las universidades no deben ser torres de marfil donde se encierra el conocimiento únicamente para la autocontemplación, "tenemos que abrirle las puertas a la sociedad e ir a buscar resolver sus problemas y sus aspiraciones, ya que es la que paga la educación y a los profesores, para que el conocimiento que se está creando se pueda diversificar y se pueda socializar", expresó.

Señaló que la UAEM ha logrado ser un referente a través de Redalyc, al convertirse en un poderoso repositorio único en México; también es un referente en el deporte como un derecho universitario, una actividad curricular, que cumple el papel de ser un integrador social, un cohesionador.

A través de esa filosofía, la UAEM tiene cuatro calificados a juegos olímpicos, ha roto récords centroamericanos, ha participado en los juegos Panamericanos. En el uso de las plataformas tecnológicas se ha generado un instrumento como el famoso potro móvil, una aplicación para proteger a los estudiantes que viajan al extranjero, y no tengan ningún problema de tipo legal como como el que aconteció el año pasado, cuando involucraron indebidamente a uno de los estudiantes en el traslado de droga, abundó.

De acuerdo con Olvera García, cada universidad debe ser referente de su región, pero si lo puede ser nacional, debe luchar por ello. Según su parecer, "Trabaja con hombro con otras instituciones en este propósito, hará que la universidad pública se fortalezca; es un patrimonio de la República, y tenemos que defenderla, pero también acrecentarla".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	8 Y 9

Una universidad equilibrada

Sin negar los problemas, al pedirle un balance de la situación interna, el rector considera que se tienen más cosas positivas que negativas, afortunadamente.

Recordó que con el apoyo del gobernador Eruviel Ávila, la legislatura federal otorgó a la UAEM más de 80 millones de pesos, por negociaciones que la propia Rectoría hizo en la Cámara federal y los diputados locales.

Se establecieron en este periodo dos nuevas licenciaturas, una nueva carrera técnica en la facul-

tad de odontología, una nueva licenciatura en Derecho, y se ampliado la infraestructura académica y la infraestructura deportiva.

Pero reconoce que hay cosas por hacer y reitera el tema de la cobertura: es un pendiente, “dije hace tres años que deberíamos tener una cobertura de cien mil alumnos en todo el estado y estamos llegando a ochenta mil. No creo que la vaya a cumplir, pero esto se debe al tema del financiamiento.


“En contrapartida, afirma, se ha logrado crecer en el número de alumnos becados, cerca del 60 por ciento, con más de 40 tipos de becas. Hemos logrado insertar a nuestros investigadores entre las cinco mejores universidades de México, noveno lugar a nivel nacional en pertinencia, calidad, empleabilidad y en la visibilidad que tiene nuestra institución. Hemos logrado consolidar en tres años la internacionalización de la UAEM. Somos visibles en el mundo. Hemos logrado crear esa cultura del conocimiento abierto, hemos logrado implantar las tecnologías de la información”.

El rector expresó satisfecho que el máximo logro de la universidad es conseguir que funciones

como una institución equilibrada. No cargarse de alguna parte para apoyar a otra. Creemos que hay una universidad coherente y con equidad en todo su crecimiento”, aseveró Olvera García.

En esa perspectiva, asienta que una de las tareas que va intensificar en los próximos meses y hasta el final de su gestión, es la internacionalización. Asumirnos, dice, como una universidad global, seguir proyectando las fortalezas que tiene la universidad y difundirlas en todo el mundo, es una tarea que vamos a consolidar.

Otras de las tareas fundamentales será mantener el primer lugar en programas acreditados a nivel nacional y elevar el número en los programas acreditados de posgrado en Conacyt.

Y una cuestión básica del proyecto institucional del rector de la UAEM, Jorge Olvera, será seguir apoyando los profesores, apoyar a su claustro académico para que puedan seguir escalando en el fortalecimiento de la investigación, que es la columna vertebral y más sensible de toda la universidad, concluyó. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	9

La UAEM ha solventado todas las observaciones de la Auditoría Superior de la Federación

► El rector Jorge Olvera García explica el origen y el tratamiento de las observaciones que le hiciera la Auditoría Superior de la Federación.

“Diversas instituciones federales se han acercado a la universidad bajo esquemas de colaboración. Aquí el tema es que la Auditoría Superior de la Federación aduce que se produjo una subcontratación de servicios. Es decir, se considera que la universidad que contrata con estas instituciones federales tiene que proveer los servicios”.

La situación es definir cuáles son los parámetros de la auditoría: dejar bien sentado el carácter de una universidad pública, que no es una empresa privada, y que nosotros podemos contratar, que nosotros podemos proveer servicios y que nos permitan crear esas fuentes alternas de financiamiento”.

No obstante, hemos sufragado todas las observaciones que nos hicieron. Ya viene la cuenta pública en estos días, seguimos nosotros firmando acuerdos con instancias federales, pero con el debido cuidado y las observaciones de la Auditoría”.

Y para mayor abundamiento, quiero dejar en claro que en ningún momento ha habido menoscabo al patrimonio universitario. Aquí lo que se está diciendo es que hay inconsistencias en la firma de esos convenios, que no se han cumplido algunos parámetros, que no se prestaron adecuadamente los servicios. La universidad no tiene ningún elemento negativo que no pudiese aportar a la auditoría para que esto quede debidamente solventado”.

Y reitero: lo que necesitamos de la Auditoría es que pongamos los parámetros adecuados para medir a la universidad como una prestadora de servicios que, al final de cuentas, requiere de fuentes alternas de financiamiento y esto nos lo dan convenios de esta naturaleza”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	14

Proyecto Clase Mágica

PROMUEVEN EN LA UJAT MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

■ Con el propósito de dar a conocer un modelo educativo innovador que propicia nuevos ambientes de aprendizaje en beneficio de niños de escasos recursos que cursan el nivel básico, se llevó a cabo en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) la visita de la investigadora de la Universidad de California en San Diego (UCSD), Olga Vásquez, quien compartió su experiencia en el proyecto Clase Mágica, que durante los últimos años ha permitido afrontar los retos de la educación del siglo XXI.

Durante el evento realizado en la División Académica de Educación y Artes (DAEA), el rector José Manuel Piña Gutiérrez, manifestó que para la UJAT es de

➤ El método busca influir en la experiencia de aprendizaje infantil para beneficio comunitario

suma importancia conocer programas como Clase Mágica, que apuestan por nuevos ambientes de aprendizaje y abogan por la inclusión social, “se trata de un método que busca mejorar las condiciones educativas de los niños e intervenir, mediante la participación de estudiantes y profesores, en las comunidades de la entidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	3

Firman convenio el IMSS y la UABCS



POR VERÓNICA SÁNCHEZ A

LA PAZ, BCS. (OEM-Informex).- La Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), el Gobierno del Estado y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), celebraron la firma de un convenio de colaboración, mediante el cual se establece que el personal académico de la UABCS tendrá derecho a la cobertura médica y otras prestaciones que cubre el seguro de enfermedades, maternidad y riesgo de trabajo.

El evento tuvo lugar en la Sala de sesiones del H. Consejo General Universitario, ante la presencia de funcionarios gubernamentales y universitarios, así como representantes de los

sindicatos de la Uabcs. El acuerdo fue signado por el Dr. Gustavo Cruz Chávez, rector de la Uabcs; el gobernador del estado Carlos Mendoza Davis; el delegado regional del IMSS; y el Lic. Isidro Jordán Moyron, Secretario de Finanzas del Gobierno del Estado. Contando además con la presencia del presidente municipal de La Paz, Armando Martínez Vega.

En su mensaje el Dr. Cruz Chávez, destacó que la firma de este convenio representa para la universidad un gran proyecto que hace algunos años era impensable contemplar en la institución, sin embargo gracias al apoyo recibido por el gobernador del estado, a las relaciones y a los buenos oficios que él tiene se pudo llevar a cabo y celebrar este acuerdo que aspiraban hacer un par de meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	POLÍTICA	11

Probable daño al erario por mil millones de pesos involucra a Sedesol y dos universidades

■ ANGÉLICA ENCISO L.

La Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) cometió un probable daño al erario de alrededor de mil millones de pesos por contratos que realizó con las universidades autónomas del estado de México y de Morelos, además de que casi la mitad de esos recursos fueron pagos a pensiones que rebasaron el monto establecido en las reglas de operación del programa, señala el análisis de la cuenta pública 2014 de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

La Sedesol, en la gestión de Rosario Robles, pagó a la Universidad de Morelos 426 millones de pesos, pero 82.3 por ciento de esos recursos se fueron a la empresa Esger, Servicios y Construcciones, que nada tiene que ver con las tareas de esta institución.

Otro presunto daño al erario que considera la ASF es que hay en el país 328 mil beneficiarios —de alrededor de 6 millones— del programa de pensión de adultos mayores con trato preferencial, ya que reciben pensiones de entre 7 mil y 23 mil pesos, mientras la mayoría obtiene 589 pesos pesos al mes. Esto ocasionó pérdidas por 466 millones de pesos.

En 2013, la Sedesol firmó convenios con las universidades del estado de México y de Morelos, según reveló el análisis de la cuenta pública de ese año. En esa fecha suscribió cinco contratos que dejaron un daño al erario por alrededor de 845 millones de pesos.

El convenio de mayor valor fue de 396 millones para la compra de paliacates, vasos, gorras y globos, entre otros objetos que se adquirieron a empresas fantasmas y que eran para promotores de la Cruzada Nacional contra el Hambre.

El informe de fiscalización de la cuenta pública 2014 indica que la Sedesol entregó a la institución morelense 324.6 millones de pesos a fin de fortalecer la operación del Fondo de Aportaciones para Infraestructura Social. En este caso, la universidad contrató empresas, pero no presentó facturas ni documentos para garantizar la salida de los recursos, por lo que se inició un procedimiento de multa al rector.

Se pagaron a esa institución 77.8 millones de pesos para el levantamiento de información socioeconómica de —supuestamente— 6.9 millones de beneficiarios, pero hay registros repetidos de dos hasta 579 veces. Los recursos, al igual que en el caso anterior, se transfirieron a una cuenta bancaria de la empresa Esger, Servicios y Construcciones.

En agosto de 2014, la Sedesol firmó un anexo con la misma universidad por 23 millones de pesos para el servicio de desarrollo, implementación y puesta en operación del sistema de control de gestión con interoperabilidad y uso de firma electrónica avanzada, pero el trabajo no concluyó.

Por lo que hace al programa de pensión para adultos mayores, la dependencia federal contrató a la Universidad Autónoma del Estado de México para fines cuyas metas tampoco se lograron.

Es el caso de la instalación de ventanillas de atención para incorporar a 1.6 millones de beneficiarios, donde apenas se sumaron 128 mil, y para operar módulos de comprobación de supervivencia. El total del daño al erario es por 997 millones de pesos, indica la ASF.

Sobre la Cruzada Nacional contra el Hambre, se encontró que de los 90 programas que están incorporados a esa estrategia sólo se aplicó 53 por ciento. El informe indica que las deficiencias en la implementación, focalización y coordinación de acciones no permitieron verificar en qué proporción se garantizó el acceso a la alimentación de 7 millones de personas en pobreza extrema alimentaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	NACIÓN	12

EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidades cobran más de mil mdp por subcontrataciones

La ASF puso el foco sobre universidades en Morelos, Estado de México y Ciudad del Carmen, Campeche. Bajo lo que se conoce como auditoría forense, método para investigar y documentar un presunto ilícito, la ASF detectó que estos centros educativos reciben contratos por más de mil millones de pesos, pero no cuentan con las capacidades para cumplir con las tareas y subcontratan a otros.

Estos proveedores desconocidos se quedaron con más de 70% del presupuesto otorgado a universidades.

Al final, las empresas beneficiarias se ahorran tener que pasar por licitaciones públicas y las universidades cobran por ser intermediarios.

En cuatro años consecutivos se encontró este tipo de irregularidades y aún no se detiene esta práctica. ● **Daniela Guazo**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 28

El ajuste de 132 mil mdp, principalmente en Pemex; el interés, de 3.25 a 3.75%: SHCP y Banxico

Además de recorte, aumento en tasas

Pemex, principal damnificada con 100 mil mdp menos

Hacienda quita 132.3 mil mdp al gasto; Banxico alza tasas a 3.75

El banco central detuvo las subastas diarias de dólares pero no descarta que la Comisión de Cambios intervenga en jornadas de volatilidad

César Barboza, Patricia Tapia, Braulio Carbajal, Roberto Valadez, Omar Brito, Fernando Damián y Daniel Venegas/
México

Aunque en días pasados Agustín Carstens, gobernador del Banco de México, advirtió que era necesario un ajuste al gasto público para evitar un aumento en las tasas de interés, ayer se tomaron ambas medidas ya que Luis Videgaray, titular de Hacienda, anunció un recorte por 132 mil 300 millones de pesos para 2016 y el banco central elevó su tasa de interés 0.5 puntos porcentuales.

El ajuste, dijo Videgaray en un mensaje conjunto con Carstens en

Palacio Nacional, se debe al desplome de los precios del petróleo, y equivale a 0.7 del producto interno bruto.

Carstens afirmó que la Junta de Gobierno del Banxico se reunió de manera extraordinaria y acordó el incremento de 0.5 puntos porcentuales en la tasa de interés interbancaria a 24 horas, por lo que se ubicará en 3.75 por ciento, desde 3.25 por ciento, con el fin de prevenir un repunte inflacionario por el encarecimiento del dólar.

Además, el banquero central informó que se suspenden las subastas diarias de dólares, pero no descartó que la Comisión de Cambios, conformada por Banxico y Hacienda, pueda actuar en caso de periodos

de intensa volatilidad cambiaria.

Videgaray informó que 100 mil millones de pesos del recorte se aplicarán en Pemex, por lo que su Consejo de Administración, encabezado por José Antonio González Anaya, lo discutirá la próxima semana. Dicha reducción representa un impacto de casi 21 por ciento en un presupuesto de Pemex de 478 mil 282 millones de pesos para 2016.

El monto restante se realizará en dependencias del gobierno federal, con una reducción de 29 mil 800 millones de pesos.

De ese monto, 60 por ciento se reducirá del gasto corriente, 17 mil 880 millones de pesos, mientras que

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 28

el restante 40 por ciento será de inversión pública, 11 mil 920 millones de pesos, según datos de Hacienda. En la Comisión Federal de Electricidad serán recortados alrededor de 2 mil 500 millones de pesos.

AJUSTE ANUNCIADO

El recorte corresponde a la necesidad de adecuar el gasto ante la caída de los precios del crudo y tiene el objetivo de atenuar el impacto en las finanzas públicas de ese tipo de "choques externos", aseguró Videgaray.

El recorte para este año se realizó a pesar de que las coberturas petroleras protegen los ingresos del gobierno para este ejercicio.

Esos contratos aseguran el pago por barril de petróleo mexicano en 49 dólares, pero de continuar los precios por debajo de 30 dólares las coberturas no podrán alcanzar el mismo nivel de ingreso, por lo que se anticipó este ajuste por parte de Hacienda.

El gobierno de Enrique Peña Nieto comenzó un recorte "preventivo" por más de 124 mil millones de pesos el año pasado, después de que el precio del petróleo comenzara a desplomarse a mediados de 2014, y aun cuando las coberturas petroleras aseguraban un precio por barril de 76.4 dólares. Posteriormente, para el Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 se planteó un nuevo recorte, que en conjunto superó 200 mil millones de pesos.

REDUCCIÓN DEL DÉFICIT

En entrevista para las 10 de MILENIO

TV, con Carlos Zúñiga, el subsecretario de Hacienda, Fernando Aportela, afirmó que se observó un ejemplo de coordinación que se ha dado en esta administración para coordinar tanto la política fiscal como monetaria.

Además, subrayó que el año pasado se cumplió con la meta del déficit público, con la meta más amplia que son los requerimientos financieros para el gobierno y el objetivo para este año es reducir en 0.5 por ciento adicional este objetivo para lograr un balance durante 2017

LO MAS DRÁSTICO, PARA PEMEX

El nuevo recorte en Pemex ahondó la preocupación de proveedores y contratistas, quienes de plano definieron la actual como la peor situación en la historia.

"Nunca habíamos vivido una situación de esta naturaleza en ninguna otra época", dijo a MILENIO Érik Legorreta, presidente de la Asociación Mexicana de la Industria del Petróleo (Amipe), quien aceptó que aunque ya se hablaba de un ajuste preventivo, sí los toma por sorpresa el monto para Pemex.

"Estamos preocupados por el recorte; sin embargo, también tenemos que comprender que es una situación fuera de control del país", añadió.

Respecto a los adeudos de Pemex, que ya desde el año pasado pusieron en jaque a muchos proveedores y contratistas, dijo que confía en que el nuevo director de la petrolera continúe instrumentando los pagos

por medio del esquema de factoraje iniciado en 2015.

:claves

Afectará al turismo

- ▶ El nuevo recorte al presupuesto afectará la industria turística, ya que disminuirán los recursos para inversión, afirmó Pedro Dondé, ex subsecretario de Turismo.
- ▶ Sectur debe hacer un esfuerzo para realizar un mayor recorte en gasto corriente y no en inversiones públicas, puntualizó.
- ▶ José Antonio Quezada, líder de clientes y mercados de PwC, señaló que el sector tiene herramientas como las APP y los Fibra, para atraer inversión privada.

SERÁN**29**

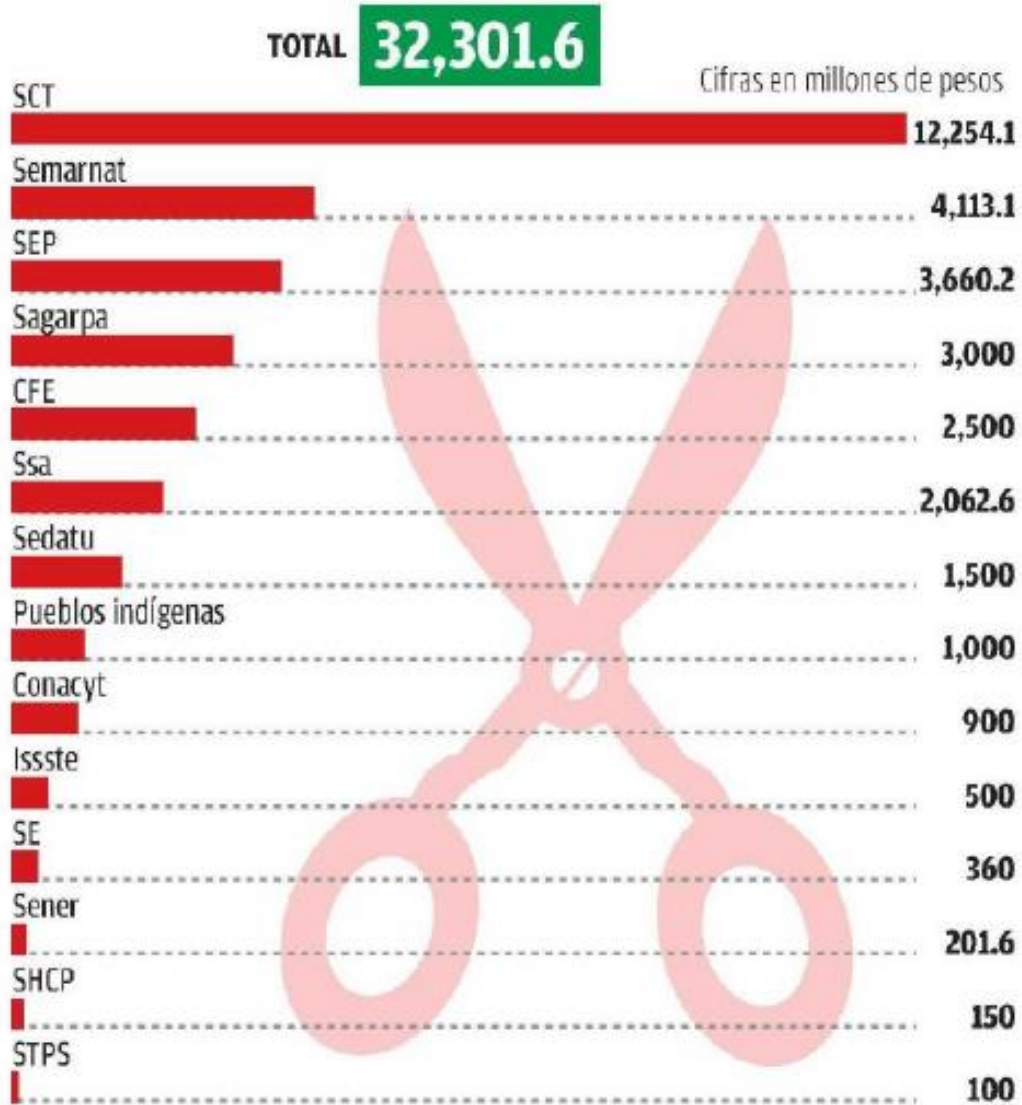
mil 800 mdp los que se ajusten en otras dependencias del gobierno. De esta cifra, 60% se reducirá del gasto corriente, 17 mil 880 mdp; el restante 40% será de inversión pública.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 28

LAS REDUCCIONES

➤ Además de los 100 mil millones de pesos que se recortaron en Pemex, estos son los montos que dejarán de percibir otras dependencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	6

> INAUGURA TALLER

SEP impulsa trabajo de escuelas normales

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inauguró el Taller Nacional de Planeación e Implementación del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales (Pacten) 2016-2017, el cual es un espacio para intercambiar ideas en beneficio de dichas instituciones.

Al encabezar la ceremonia de inauguración, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, destacó que este año se tienen destinados recursos económicos que serán repartidos entre las 261 escuelas normales públicas del país.

El Pacten, dijo, es una estrategia para impulsar la planeación y participación en el fortalecimiento de las escuelas normales, de modo que se favorece la consolidación de un sistema estatal de educación normal de buena calidad.

Además, el mejoramiento de los servicios educativos y de la gestión de las instituciones formadoras de las maestras y los maestros.

En la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, donde se realiza el taller, señaló que "encuentros como este son



La SEP inauguró el Taller Nacional de Planeación e Implementación del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales 2016-2017

necesarios ya que permiten una comunicación cercana en beneficio del país, el diálogo e intercambio de ideas que permiten fortalecer a las instituciones de educación pública".

A su vez, Mario Chávez, director general de Educación Superior para Profesionales de la Educación, destacó en un comunicado que se trabaja de manera cercana para conocer, de primera mano, las necesidades del normalismo.

"Estamos visitando a autoridades, a

profesores y a alumnos, porque entendemos que la voz de ustedes es la voz de la experiencia", destacó.

En este taller, con duración de tres días, participan autoridades educativas de las entidades federativas del país, y su objetivo es presentar y analizar los lineamientos para la actualización del Pacten 2016 y 2017, con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios de la educación normal en las entidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	PP Y 39

CHUAYFFET
NO DEJA
CUENTAS
CLARAS EN
LA SEP.

Chuayffet dejó irregularidades en la SEP por \$2 mil 189 millones

MARIANA LEÓN
mleao@elfinanciero.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) salió reprobada en la aplicación del presupuesto para sus programas sociales, reportó ayer la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

De acuerdo con el Informe de la Cuenta Pública 2014, son siete las auditorías financieras por las cuales se determinaron recuperaciones posibles por dos mil 189 millones 369 mil pesos, entre las cuales se incluyen los programas de becas y las tabletas electrónicas.

En ese año—con Emilio Chuayffet al frente—en la SEP prevaleció “la falta de políticas integrales diseñadas a partir de los resultados de las evaluaciones de la calidad, pues las autoridades educativas no contaron con información suficiente, pertinente y confiable que apoye la toma de decisiones, lo cual incide en la calidad de la educación”.

Sobre las nuevas tecnologías, se señala que las tabletas electrónicas, programa que actualmente se encuentra en revisión, resultaron “deficientes e inoperables”, lo cual aumenta un costo para el usuario de hasta el 80 por ciento.

Además se encontraron pagos injustificados por la compra de los equipos. En total, se determinaron recuperaciones probables por 576

millones 873 mil pesos.

El órgano fiscalizador agrega que “los certificados instalados en las tabletas tienen una vigencia de dos años. No se cuenta con una estrategia definida para las acciones que se tomarán una vez que expiren, ya que cuando esto ocurra las tabletas podrían ser inoperables”.

Las mayores recuperaciones para la Tesorería se detectaron en el programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, por un total de mil 170 millones de pesos.

Estos apoyos tienen como objetivo “contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica por medio de estrategias centradas en la escuela, con el fin de apoyar al personal docente en la generación de condiciones de aprendizaje, con énfasis en lectura, escritura y matemáticas”.

Tampoco existe evidencias en los estados de las cuentas bancarias abiertas por las Secretarías de Educación locales para la transferencia de recursos del Programa, algunas de ella son “ilegibles y sin evidencia de que sean de tipo productivas”.

576 Millones

873 mil pesos, es la irregularidad detectada en el programa de las tabletas electrónicas, que actualmente se encuentra en revisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	POLÍTICA	12

Detecta la ASF posible daño a la hacienda pública en programa de educación básica

LAURA POY SOLANO

En la revisión de la cuenta pública 2014, realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), se detectó un posible daño o perjuicio a la hacienda pública federal por un monto de más de mil 170 millones de pesos en la aplicación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica, en el que se fusionaron los recursos destinados a los programas de promoción y fomento de libros; nacional de lectura; de la reforma curricular en educación básica, y nacional de inglés.

De acuerdo con la auditoría financiera y de cumplimiento, se aplicó a la totalidad de los recursos asignados por más de mil 251 millones de pesos, los cuales fueron ejercidos en el segundo año de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, y durante la gestión del entonces secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet.

El posible daño al erario se debe a la falta de documentación comprobatoria que demuestre que el gasto se erogó para el cumplimiento del citado programa “con documentación que cumpla con los requisitos fiscales y que corresponda a compromisos efectivamente devengados y comprobados de acuerdo con las reglas de operación” establecidas para estas acciones.

Los recursos ejercidos por la Subsecretaría de Educación Básica, que fueron transferidos a las 32 entidades mediante subsidios, esta orientado a la mejora del logro educativo de los alumnos a través de estrategias centradas en la escuela.

Las acciones prioritarias que debían impulsar los estados con estos recursos incluyen la entrega de materiales educativos complementarios, apoyo para el desarrollo curricular, la instrumentación de una segunda lengua (inglés) y el financiamiento a proyectos locales congruentes con los objetivos del programa.

Sin embargo, se detectó que no se exigió a las entidades la presentación de contratos de apertura de cuentas bancarias del programa ni los estados de cuenta; tampoco se entregaron los informes de avance físico financiero sustentado mediante comprobantes fiscales.

En el ejercicio del gasto se detectaron irregularidades por un monto de 150 millones 801 mil pesos, que se destinó a la compra de materiales de oficina que no cubre el programa, documentos que no cumplen los requisitos fiscales, pago de vales de gasolina, compra de artículos deportivos, eventos que no justifican su relación con el programa y nómina de asesores en el idioma inglés sin presentar el comprobante fiscal digital por Internet de los prestadores de servicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	6

Denuncian burócratas de Puebla despidos y reubicaciones de manera injusta

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- Empleados de las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativos-SEP Puebla (Cordes) denunciaron el despido y reubicación de manera injusta y desigual, que se está llevando a cabo en esa entidad por parte de los jefes de dichas coordinaciones.

Con las nuevas reformas laborales a nivel Federación, se está reubicando al personal bajo presión y se ha obligado, en su mayoría, a aceptar su liberación.

Los denunciantes, quienes acudieron a esta casa editorial,

dijeron que los jefes de las coordinaciones están ejerciendo el acoso laboral para que el personal firme su liberación, tomando criterios arbitrarios y personales, que afectan la imagen del trabajador.

Ante esta grave situación, los trabajadores -algunos de ellos llevan hasta 30 años laborando- solicitaron urgentemente la intervención del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para evitar que sean despedidos.

"Si la SEP tiene valores establecidos de justicia, equidad y honestidad, se le solicita, urgentemente, tome cartas en el asunto", señalaron los trabajadores afectados.

QUEJAS

Empleados de las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativos-SEP denuncian que se le obliga a aceptar su liberación



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	8

MEJORARAN ESCUELAS de la zona del Pico de Orizaba

■ Se realizarán adecuaciones con recursos anunciados por la SEP

El Sol de Orizaba

POR MIRYAM RODRÍGUEZ

ORIZABA, Ver. (OEM-Informex).- Para escuelas de la zona del volcán Pico de Orizaba y otras regiones rurales, llegará un monto económico que aún está por definirse, provenientes de los dos mil 400 millones de pesos anunciados recientemente por el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer para Veracruz.

En entrevista, el delegado de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) en Orizaba, Jobo Lara Rivera, indicó que con los recursos económicos que lleguen para la zona centro serán invertidos en las mejoras de las instituciones educativas, no solo de la región rural, sino urbana.

“Este es un compromiso que tiene la SEP por instrucciones del Presidente de la República. Estos millones de pesos son destinados para escuelas que tiene necesidades; aquí tenemos en la región centro escuelas que requieren de esos montos”.

EDUCACIÓN

Las necesidades más frecuentes de las escuelas son: impermeabilización, edificación de aulas, mejoras en los salones y mobiliario



Dijo que municipios como Maltrata, Mariano Escobedo, La Perla, Ixhuatlancillo, Atzacan, Ixtaczoquitlán, entre otros, son los que probablemente sean beneficiados, pero en este momento se están definiendo qué escuelas recibirán este beneficio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	1

Toman sede de educación y escuelas veracruzanas por falta de pago

DIARIO XALAPA

POR RAYMUNDO LEÓN

XALAPA, Ver. (OEM-Infomex).- Ante el incumplimiento del compromiso de pago pactado con el sector magisterial, profesores afiliados a diversos sindicatos tomaron varias instalaciones educativas.

De la misma forma, diversas oficinas de la SEV, escuelas de educación básica y la Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen paralizaron sus labores por la misma situación.

Por otra parte, Marco Aurelio Martínez Sánchez, secretario general del Sindicato de Trabajadores Normalistas y de la Educación en Veracruz indicó que la falta de pago por parte de la autoridad estatal "es una tomada de pelo que se ha hecho de manera frecuente, y lo peor es que el sector magisterial ya no confía en la palabra de las autoridades".

Manuel Arellano Méndez, secretario general de la Sección 56 del SNTE, informó que en virtud de que "se ha agotado el diálogo (con las autoridades), el Comité Ejecutivo Seccional ha decidido tomar las instalaciones de las secretarías de Educación de Veracruz y de Finanzas y Planeación el día 18 para exigir el pago de las prestaciones convenidas, las cuáles serán liberadas hasta que se respete la agenda de pagos que la autoridad comprometió.

Joaquín Rosendo Guzmán Aviles, coordinador del Grupo Legislativo del PAN, afirmó que la protesta del magisterio es una respuesta a la falta de pagos. "Es un sector al que el Go-

bierno del Estado ha mentido una y otra vez, y es lógico que ya se hayan cansado los maestros. Ellos realizan un trabajo por el cual esperan una paga, es su trabajo y es obligación del Gobierno del Estado otorgar educación y pagarle a sus trabajadores como lo son los maestros estatales", dijo.

Se informó que hoy se apostarán afuera de la Secretaría de Finanzas y Planeación y de la SEV hasta que sean cubiertas todas sus deudas.

FOTO: DIARIO DE XALAPA / OEM-INFORMEX



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	5

DESTACA Alejandro Moreno la labor de los maestros

■ Jamás han sido
obstáculo para el
desarrollo de Campeche,
dijo el gobernador

POR JORGE CHI SEGOVIA

CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- Los maestros de Campeche jamás han sido ni serán un obstáculo, sino parte fundamental para el desarrollo de la entidad, afirmó el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas, ante la consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Silvia Irene Smelkes del Valle, con quien firmó el convenio de colaboración para el cumplimiento de los retos que impone la Reforma Educativa en todo el país.

Moreno Cárdenas reconoció que la evaluación es una parte fundamental para el trabajo **magisterial**, pues sin ella no hay precisión ni escala de medición confiable. "Con evaluación hay retos, hay ascenso y metas más grandes, y ayudará a medir momento a momento cómo estamos y cómo vamos avanzando en la consolidación de la calidad educativa".

En este tenor, Alejandro Moreno ponderó la vocación **magisterial** de los docentes campechanos, al señalar que el 98 por ciento ha sido evaluado, situación que refrenda la convicción de que jamás han sido ni serán un obstáculo para la implementación de la Reforma Educativa. "A ellos, les reconocemos su apoyo, empuje y respaldo para impulsar el desarrollo de la entidad", significó.

Dijo que Campeche es ejemplo a nivel nacional por tener un sistema educativo de calidad, eficaz y eficiente, y calificó la Reforma Educativa como un acto de valor político del presidente Enrique Peña Nieto, pues representa la más importante realizada en los últimos 50 años, al crear los

cimientos para que México tenga el mejor sistema educativo en Latinoamérica y uno de los más competitivos a nivel mundial.

Acompañado del secretario estatal de **Educación**, Ricardo Medina Farfán; el líder seccional del **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)**, Mario Rodríguez Suárez, y el dirigente del **Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación** de Campeche (SETEC), Javier Francisco Barrera Pacheco, el gobernador subrayó que con la firma del convenio, Campeche ratifica su compromiso con México para construir mejores estándares de evaluación y contar con un sistema educativo de primera.

Comentó que el compromiso que existe en Campeche es contar con maestros más capacitados y preparados, para que también ellos asuman la responsabilidad de ofrecer **educación** de calidad a los niños y jóvenes campechanos. "Es momento de exigirnos para ser los mejores y participar en este nuevo modelo trazado de tener una ruta educativa clara y altamente competitiva", enfatizó.

Por su parte, el titular de **Educación** en Campeche recordó que en la pasada evaluación de desempeño **magisterial** participó el 98 por ciento de los maestros convocados, por lo que el Estado sobresalió con un porcentaje mucho mayor a la media nacional.

El convenio de colaboración firmado permitirá establecer las bases de coordinación entre el Gobierno del Estado y el INEE para conjuntar conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos que fortalecerán los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.

Además, precisó, asegurará la debida aplicación de los lineamientos de evaluación pedidos, proporcionará la información necesaria para la óptima realización y supervisión de las evaluaciones, y contribuirá al desarrollo y el funcionamiento del Sistema Nacional de

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	3

Arranca programa Uniformes al 100 en Sonora

El Sol de Hermosillo

POR YOANNA ROMO

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Alrededor de 650 mil estudiantes de educación básica se verán beneficiados con el programa Uniformes al 100 en Sonora, incluyendo los alumnos que forman parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

Ayer, en un evento realizado en la Escuela Secundaria Técnica Número 74, que se ubica en la colonia Puerta Real, la gobernadora del Estado, Claudia Pavlovich Arellano, dio arranque a este proyecto.

Indicó que los uniformes escolares serán de calidad, cómodos y de otro estilo para que sean a favor de los niños y jóvenes, además el proceso de elaboración y entrega será más transparente, especialmente en el uso de los recursos públicos destinados para este programa.

La mandataria sonorensis mencionó que la sociedad podrá elegir el modelo, los colores y la calidad de esta vestimenta en la

página de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), los cuales son avalados por Sara Galindo, especialista en moda.

"El hecho de que el uniforme de un niño de escuela pública sea de la misma calidad que tenga un niño de escuela privada significa igualdad en la educación, también igual de oportunidades en ese rubro", expresó. Por su parte, Ernesto de Lucas Hopkins, titular de la SEC, informó que adicionalmente se tendrá como prioridad, junto con la Secretaría de Economía, que se genere una derrama económica en Sonora con la producción de los uniformes.

"Para ello se está planeando que a partir de 2017 cualquier empresa interesada en participar en las licitaciones se instalen en la entidad y con mano de obra sonorensis elaboren los uniformes", señaló.

Además se invitarán a las empresas más prestigiosas en el ámbito de transparencia como observadores para que certifiquen las diferentes etapas de producción y así garanticen que sean 100% legales, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	REPÚBLICA	7

Juego del secuestro, nuevo tipo de bullying en Querétaro

Diario de Querétaro

POR PATRICIA LÓPEZ

QUERÉTARO, Qro, (OEM- Informex).- Estudiantes de nivel básico del Estado “juegan al **secuestro**”, como un tipo de bullying escolar, denunció el coordinador operativo de la Unidad de Servicios a la Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ), Ernesto Mejía Botello.

De acuerdo con el funcionario educativo, no existen datos exactos sobre el acoso escolar, pero sí se identifican las formas más comunes de esta problemática en las escuelas de educación básica.

Mejía Botello agregó que los jóvenes llegan a denunciar algunos “empujones”, “golpeteos” y hasta

situaciones en las que otros compañeros “juegan a secuestrarlos” al amarrarlos en las escuelas.

“Recibimos la queja y lo primero es que entra el grupo de psicólogos a la escuela. Las (quejas) más frecuentes son en el salón de clases, el golpeteo, que pasó y me quitó el lápiz y ahora en el contexto social, jugamos al **secuestro**: me amarró o me quitó el zapato”, insistió el coordinador operativo.

Sin tener cifras concretas, aclaró que en ningún caso se recurre a la expulsión del alumno porque “no resuelve el problema”, ya que “si está en una escuela y lo pasamos a otra, es pasar el problema a otra escuela y seguramente vamos a tener que volver a intervenir”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	ESTADOS	34

Pensionadas del Istmo, sin pago “por error”

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., Unas mil 500 mujeres pensionadas del istmo de Tehuantepec no pudieron cobrar ayer sus quincenas debido a que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) fechó la expedición de sus cheques el “15 de febrero de 2015”. Las afectadas demandaron a la dependencia resolver esta situación, que el Ieepo atribuyó a un “error humano”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	PRIMERA	18

POLÉMICA

Universidad de Texas autoriza portación de armas en clases

EFE*nacional@gimm.com.mx*

A partir del próximo curso, los estudiantes de la Universidad de Texas (UT) podrán llevar armas a clase, según anunció hoy el presidente de la institución, Greg Fenves, tras meses de controversia.

La norma, a la que Fenves y la mayor parte de la comunidad universitaria se oponen, fue aprobada hace unos meses en las

dos cámaras legislativas de Texas, controladas por los republicanos, dentro de un paquete de medidas desreguladoras que también incluyen el libre porte de armas en la vía pública.

“No creo que las armas pertenezcan a la Universidad, tomar esta decisión ha sido el mayor desafío de mi vida”, dijo Fenves, y anunció que la medida no se aplicará en residencias estudiantiles, eventos deportivos ni laboratorios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	NACIÓN	10

EDUCACIÓN

Magisterio no transparenta nómina en 2014 por 6 mil 97 millones

La Auditoría Superior Federal (ASF) encontró irregularidades por poco más de 6 mil 97 millones en la nómina del magisterio en el año 2014 y al iniciar el proceso de recuperación quedan por reintegrar a la Tesorería de la Federación poco menos de 4 mil 221 millones de pesos.

A través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, con el que se paga el salario y prestaciones de más de un millón y medio de afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se encontraron diversas irregularidades, entre ellas el pago de 65 millones 934 mil pesos a la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca.

En ese año la Coordinadora desplegó al mayor número de agremiados en la Ciudad de México contra de la reforma educativa. Según el

reporte, la autoridad educativa estatal no acreditó las actividades de las personas que tenía pendientes en una "bolsa de personal por reubicar", se realizaron pagos diferentes al pago de la nómina e incluso se pagaron impuestos.

Con ello Oaxaca se convirtió en la segunda entidad con mayores recursos públicos por reintegrar, con más de mil 66 millones de pesos.

En el primer sitio está el estado de Jalisco con mil 250 millones de pesos por recuperar, por irregularidades detectadas al momento de pagar la nómina de maestros de la educación básica.

Entre las anomalías detectadas en los estados están el pago a supuestos maestros, gastos de operación sin comprobación, así como pagos por compensaciones y bonos que están autorizados por la Secretaría de Educación Pública. ● Pe-

dro Villa y Caña y Nurit Martínez



Con más de mil 66 millones de pesos, Oaxaca se convirtió en el segundo estado con mayores recursos públicos por reintegrar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	ESTADOS	13

Bloqueo docente

■ Maestros de la sección 56 del SNTE retomaron los bloqueos en la capital de Veracruz para exigirle al Gobernador Javier Duarte el pago de adeudos en prestaciones. Los inconformes cerraron los accesos a las sedes de Educación, Nómina Estatal y Telebachilleratos.

Montos

Según la dirigencia magisterial veracruzana:

\$2,000

millones

les adeuda la administración estatal.

50,000

trabajadores afiliados al SNTE son los afectados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	37

Firman ISSSTE y Renapo convenio de colaboración en beneficio de casi 1.000,000 de derechohabientes

Eliminan pase de vigencia de pensionados y jubilados

Genoveva Ortiz

A fin de eliminar el pase de vigencia, en beneficio de cerca de 1.000,000 de pensionados y jubilados, el ISSSTE y el Registro Nacional de Población e Identificación Personal (Renapo) firmaron un convenio de colaboración.

En el acto de formalización del acuerdo, al que asistieron el director general del ISSSTE, José Reyes Baeza Terrazas, y el director de Renapo, Jorge Rojo García de Alba, se destacó la importancia de esta medida para humanizar y dignificar la atención de los derechohabientes adultos mayores en el país.

Ante representantes sindicales

del SNTISSSTE, FSTSE, SNTE y **AAPAUNAM**, Reyes Baeza afirmó que los pensionados y jubilados del ISSSTE “nunca más tendrán que enfrentar las molestias de acudir a la prueba de vida. Con estas acciones estamos aplaudiendo y reconociendo lo que ellos hicieron en el pasado, y lo menos que podemos hacer nosotros en el presente como funcionarios públicos es darles este trato digno”, puntualizó.

Recordó que durante 2014, cuando inicio el trabajo conjunto entre el ISSSTE y el Renapo, el 96 por ciento de los pensionados y jubilados seguían acudiendo a su

pase presencial de vigencia, pero en 2015 con el cruce de información entre ambas dependencias y una vasta campaña informativa se logró llegar a más del 98 por ciento de dicha población, es decir casi 1.000,000 de derechohabientes dejaron de acudir a las ventanillas del Instituto cada seis meses, lo que significa que el programa ha sido todo un éxito.

El Convenio de Colaboración permite al ISSSTE hacer cruce de información de su padrón de pensionados y jubilados con la base de datos del Renapo en tiempo real y en línea, para identificar a los derechohabientes pensionados que han fallecido.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad perdida (La Jornada, p. 36)

El paraíso educativo de la Ciudad de México (Milenio, p. 5-Campus)

Conflicto en Veracruz, solución o recrudescimiento (Milenio, p. 6-Campus)

Confidencial (El Financiero, p. 38)

Escuelas de AMLO, modelo o ya fracasado (La Razón, p. 8)

Las universidades “patito” de Morena (La Razón, p. 14)

Póker político (Unomásuno, p. 3)

Arriba (La Crónica, p. 2)

Fuera del juego (La Crónica, p. Tres)

Regla de tres (Milenio, p. 15-Campus)

¿Será?. Universidades patito (24 Horas, p. 2)

SEP

Las cuatro estrellas de Peña Nieto (El Universal, p. 20)

El RVOE que vendrá (Milenio, p. 5-Campus)

Formación docente: Inercia y oportunidades (Milenio, p. 6-Campus)

Aurelio Nuño y Eruviel Ávila, muy platicadores (El Universal, p. 10)

Reconciliación imposible (El Financiero, p. 42)

Fejastec y Ficot falsean (Excelsior, p. 3)

Sexenio de recortes y descartes (La Razón, p. 10)

Bachillerato intensivo en dos años (La Crónica, p. Cuatro)

Cartón. Educación superior. Frik 16 (La Crónica, p. Cuatro)

Ganó la ignorancia (El Economista, p. 5)

Revive posible alianza PAN-PRD en Puebla (La Crónica, p. Dos)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	36

Ciudad Perdida

- El uso de la sinrazón priista
- Campaña contra Morena
- La educación, pretexto

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

El asunto resulta hasta fácil de desentrañar. No hay confusión, los enemigos de siempre han comenzado una nueva campaña de ataques en contra de Andrés Manuel López Obrador. El motivo es lo de menos; cualquier pretexto es bueno, el enemigo es el político tabasqueño y eso vale para hacer que los ataques sean ciegos, carentes de razón.

Ahora se trata de las escuelas universitarias que desde la bandera de Morena se están instalando en esta ciudad y en algunas otras del país. Se dice que no tienen registro y que se han levantado en lugares poco apropiados para impartir clases a nivel licenciatura, y por ello se les ha condenado.

Ayer el escándalo, producto del odio político, rompió todas las barreras. La priista Cynthia López, escoltada por un grupo de personas, ingresó con lujo de violencia a una de las escuelas de educación superior de Morena en la delegación Cuauhtémoc, la dedicada al derecho. La diputada, a quien en algún momento se ubicó como cercana al secretario de Educación, Aurelio Nuño, amenazó —a alumnos y maestros— con gritos que iba a cerrar el plantel.

Nadie en sano juicio puede culpar a la diputada de seguir las órdenes de sus jefes, y menos aún de estar en desacuerdo con López Obrador, por

eso milita en el PRI. Pero eso no le da ninguna autoridad para decir que va a cerrar una escuela, menos aún para amenazar a quienes imparten clases o quienes las toman. Más bien, se trataba de montar un espectáculo mediático, y por ahí hacer que se tome en cuenta su “lealtad”, porque eso de estar preocupada por la educación es algo que nadie le puede creer.

Veamos: según el último informe de la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) sobre escuelas que carecen de registro —el pretexto de la diputada es que la escuela no está registrada—, y por tanto esos estudios no tienen ninguna validez, claro, oficial; pero eso no es delito. Se trata de un trámite que ya está en proceso y que deberá cumplirse.

Decíamos, pues, que las preocupaciones de la diputada no parecen ser las del problema de las escuelas sin registro, porque —volvemos a la Profeco— según ese organismo, de las más de 2 mil 600 universidades particulares que hay en México, sólo 80 han comprobado su calidad ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, y apenas 903 cuentan con reconocimiento de validez oficial otorgado por la SEP.

Es muy probable que las cifras que damos hayan sufrido alguna variación; el informe es de 2007, pero es el último dato con el que se cuenta, cuando menos de manera pública, y a decir de algún funcionario del organismo, el problema sigue más o menos igual.

Desde luego, hay cifras más recientes. El año pasado, la UNAM rechazó a 53 mil 361 aspirantes a ingresar a esa casa de estudios; el *Poli* no pudo dar cabida a 64 mil 440 jóvenes que pretendían ingresar a la institución, y la UAM no pudo aceptar en sus aulas a más de 30 mil que buscaban obtener estudios superiores. Total, casi 150 mil jóvenes se quedaron fuera de las instituciones que hemos mencionado.

Entonces, el ataque de la señora López no parece que pueda dar resultados en contra de Andrés Manuel —el solo hecho de buscar que los jóvenes tengan educación superior ya sería un logro—, pero sí puede dañar, y muy en serio, a los alumnos de esas escuelas a las que ella amenazó.

Y no es la única equivocada. La titular de la Secretaría de Educación local, Alejandra Barrales, también quiere cerrar escuelas, como en los regímenes dictatoriales. Lo bueno es que ella no tiene facultades, eso parece, para poner manos a la obra, aunque si le sobran palabras para tratar de engañar a quienes la escuchan. Mal para su futuro político, que sí debe importar a Barrales.

De pasadita

Vaya logro el del delegado de Azcapotzalco. Sentó a los desarrolladores inmobiliarios, y sin gritos ni sombreros puso a revisión 30 manifestaciones de construcción que avalaban 8 mil viviendas y plazas comerciales. Habrá que estar pendientes de lo que se logre en esa revisión. ¡Cuidado!

ciudadperdida_2000@yahoo.com.mx
ciudadangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	5

El paraíso educativo de la Ciudad de México

¿La transformación se reflejará en la educación?

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALES@UNAM.MX

TWITTER: CANALES99

■ La mayor parte de la ciudadanía solamente registró el cambio de nombre en la actual reforma política del Distrito Federal: el lugar donde vive ya no se llamará igual, ahora será la Ciudad de México. Por si hiciera falta, ahí está el despliegue cromático del rosa mexicano, junto con las siglas CdMx, reverberando en las pupilas y desplazándose en flotillas de taxis y espectaculares. La educación no apareció en el horizonte ni formó parte del contenido de la reforma. Pero se está movilizandorápidamente y todavía lo puede hacer más.

Una reforma, como es usual en cualquier propuesta de naturaleza política, es vista de diferente manera por los principales implicados. En este caso, una buena parte de los habitantes la ve distante e ignora las motivaciones del cambio, tal vez solamente concentró su atención en reservarse el mejor gentilicio, no sin una dosis letal de picardía. Otra parte, la menor, entiende que habrá una nueva Constitución Política, la modificación en los órganos de representación popular y las capacidades como entidad federativa.

Por su parte, la clase política, siempre pendiente del bien común —claro, el común de su clase— ya tensó las negociaciones hasta don-

de fue posible y acordó los contenidos. Ahora hace los cálculos apropiados para obtener la mayor parte de posiciones que estarán en disputa y sacó la caja registradora para ver cuánto del presupuesto se incrementará y qué volumen podría estar a su disposición.

Los servicios educativos, al igual que los de salud, no son parte de la reforma. En la sesión del Senado, cuando se aprobó la reforma (15.12.2015), quedó de manifiesto la inconformidad de algunos legisladores del norte de la República con la concentración del presupuesto en la ciudad capital. La entidad ahora tendría autonomía pero el financiamiento para educación y salud siguen bajo la responsabilidad del gobierno federal.

Al comienzo de los 90, los años de la “modernización educativa”, cuando todavía eran días de gloria del sindicato magisterial, se aprobó la actual Ley General de Educación (LGE) y el artículo cuarto transitorio especificó que el Gobierno del DF se haría cargo de la prestación del servicio educativo, “en los términos y fecha que se acuerde con la organización sindical”. La descentralización en la entidad quedó atada a la negociación con el sindicato. Hoy, más de dos décadas después, el artículo transitorio es permanente.

En la SEP, en los días de la mo-

dernización, se creó la Coordinación General de Servicios Educativos para el Distrito Federal, luego se convirtió en Subsecretaría y en el penúltimo año de Vicente Fox cambió a órgano desconcentrado: la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal. Parecía un paso inminente hacia la descentralización. Pero no lo fue.

El gobierno federal siguió a cargo del servicio en la capital, aunque la autoridad local impulsó algunas acciones en educación básica, también en el año 2000 puso en marcha el Instituto de Educación Media Superior del DF y al año siguiente la Universidad de la Ciudad de México —la institución universitaria pública más reciente— que luego alcanzó su autonomía.

Ahora, con la reforma en curso no solamente se podría revisar nuevamente el asunto de la descentralización, también están en curso dos acciones más y podrían sumarse otras. Una de ellas es la expedición de reconocimientos de validez oficial de estudios (RVOE). En diciembre del año pasado, el gobierno local añadió un artículo al código fiscal de este año, con lo que quedó habilitado el cobro por servicios de RVOE de la Secretaría de Educación del todavía DF (*Gaceta Oficial del*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	5

Distrito Federal 30.12.2015).

No es un asunto novedoso. Desde el 2004, la fracción IV del artículo 14 de la LGE facultaba a los estados, de forma concurrente con la autoridad educativa federal, para “otorgar, negar y retirar” RVOE. Aunque, el gobierno capitalino no había hecho uso de esa atribución.

La otra iniciativa son las cinco escuelas universitarias impulsadas por Movimiento Regeneración Nacional (Morena), ubicadas en las delegaciones que gobierna (Cuauhtémoc, Tláhuac, Azcapotzalco, Tlalpan y Xochimilco). La coordinadora del proyecto, Raquel Sosa, ha dicho que el proyecto cuenta con 11 millones de pesos anuales y tiene 600 alumnos; en esta semana iniciaron sus cursos propedéuticos. Todavía no obtienen el RVOE y pueden acudir a la autoridad federal o local.

Otra posibilidad educativa más, con la reforma política del DF, me comentó una colega que analiza el desarrollo de las universidades tecnológicas (Estela Ruiz), es que se podría allanar el camino para la creación de esas instituciones locales en la entidad. No hay ninguna.

La Ciudad de México tiene algunos de los mejores indicadores (los revisaremos en próxima entrega) y la reforma apenas arranca. Pero tal vez no será un paraíso educativo. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	6

Conflicto en Veracruz Solución o recrudescimiento

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE
DIRECTIVA DE
AUTÓNOMA N
CAPAFI2@HO

■ “Con las campañas electorales encima y una comunidad universitaria agraviada, el conflicto, ya en fase crítica, puede tornarse explosivo. Cuidado”. Así concluía mi texto de la semana pasada. En los días transcurridos algunas cosas han cambiado en la situación que vive la Universidad Veracruzana (UV) con el gobierno del Estado de Veracruz (GE). Lo más importante se refiere a las señales de este último de ‘querer arreglar’ el problema. Empero, sin recibir dinero, el sofoco financiero para la UV se va agravando, el diferendo forma parte ya del cúmulo de problemas que vive el estado y, todo esto, a 120 días de que el electorado veracruzano concurra a las urnas. Algunas de estas situaciones son condicionantes del conflicto, tal y como se describe a continuación:

- Sofoco Financiero. Aunque Veracruz es la entidad que mayores recursos aporta proporcionalmente para la integración del presupuesto universitario, ésta particularidad no se ha traducido en incrementos que se correspondan con el aumento de la matrícula escolar. Según datos recientes

(2013), el presupuesto anual por alumno se eleva a 66 mil pesos, ocupando con ello la UV el lugar 27 dentro del conjunto de las 38 universidades públicas estatales del país (Hilario Barcelata, investigador de la UV).

- Problemas Económicos del Estado. El endeudamiento gubernamental, de suyo ya elevado al término de la anterior administración (51 mil millones), casi se ha duplicado al 2015 (96 mmdp, H. Barcelata, alcalorpolitico.com, 1º de febrero, 2016). El servicio de la deuda y los compromisos por solventarla hacen muy difícil cumplir con las obligaciones ya adquiridas. A esta circunstancia poco contribuye el crecimiento de la economía estatal, misma que tuvo un PIB (en los primeros nueve meses del año pasado) de 1.1 por ciento, ocupando el lugar 26 en el conjunto de las 32 entidades federativas, contrastando con lo sucedido en los estados líderes en esta materia: Querétaro y Guanajuato, con índices de 9.4 y 7.5 (R. Morales, *Imagen del Golfo*, Coatzacoalcos, 11 de febrero). Algunos efectos de esta situación son muy evidentes: el atraso de varios meses en los pagos a los miles de jóvenes estudiantes en las becas de

Pronabes, así como al personal de la Universidad Pedagógica Veracruzana, independientemente de los proveedores del gobierno.

- Ambiente Electoral. El conflicto se ha convertido en tema electoral. Todos los candidatos a la gubernatura se han manifestado resueltamente por resolverlo; inclusive, dos de ellos (PRI y PAN) han ofrecido incrementar el subsidio estatal de triunfar en la contienda. Hay ya voces de alarma por parte del partido en el poder: el presidente del Comité Municipal del PRI en Coatzacoalcos ha afirmado que el conflicto “tendrá su costo político”, reconociendo que “la UV merece todo el apoyo” (*Imagen del Golfo*, 11 de febrero). Además, algunos analistas (R. Rivapalacio, *El Financiero*, 27 de enero) afirman que el precario triunfo obtenido por el PRI en 2010 puede venirse abajo frente a la coalición PAN-PRD de ahora.

Frente a todo esto, ‘las señales’ del GE son esperanzadoras. Pero sólo eso. Las autoridades de la UV quisieran recibir ya algunos pagos para convencerse. El anuncio del GE parece formar parte de una cadena oscilante de ofrecimientos y promesas que no se han cumplido y que dos

semanas atrás se convirtieron en una especie de ‘contrademanda’ a la UV por un 150 por ciento de la deuda reclamada. El GE parece haber hecho un propósito de enmienda el pasado miércoles 10, cuando el secretario de finanzas, Antonio Gómez Pelegrino afirmó que: a) se reconoce la deuda con la UV; b) se está a la espera de que ésta apruebe la calendarización de pagos presentada por el GE; c) se establece el compromiso de que, antes de que culmine el primer trimestre del año, “la Sefiplan (la dependencia a su cargo) habrá cumplido con los pagos a la UV (alcalorpolitico.com, 11 de febrero).

Mientras tanto, el apoyo a la UV crece en la comunidad universitaria, en distintos sectores del estado y en el ámbito nacional. El movimiento se mantiene como una lucha por la legalidad, aquella que se desprende de obligaciones marcadas desde la Constitución Política del Estado. Sin embargo, ante ese ofrecimiento gubernamental, la duda subsiste: se trata sólo de ganar tiempo o esta vez si va en serio y los pagos vendrán enseguida. Para algunos observadores el ambiente parece ser más de solución que de recrudescimiento. Ojalá. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	38



¿Lo sabría Miguel Ángel Mancera?

Ayer el Jefe de Gobierno de la CDMX, **Miguel Ángel Mancera** inauguró la Feria Internacional del Libro en Minería, acompañado por el **rector de la UNAM**, **Enrique Graue**, con quien se echó un goya a todo pulmón. Lo que no sabemos es si Mancera tenía conocimiento que mientras él se codeaba con el rector, el vocero de éste, Néstor Martínez, publicaba en su muro de Facebook que el Jefe de Gobierno es un “inepto” que pasó por encima del Estado laico durante la visita del Papa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Escuelas de
AMLO, modelo
ya fracasadoPor Raymundo
Sánchez

Repite fracaso el plan educativo de AMLO con la apertura, sin permisos ni validez de la SEP, de cinco universidades que, en los hechos, sólo son un espejismo para los sueños de jóvenes que buscan una oportunidad para cursar una carrera de nivel superior.

El experimento del dueño de Morena ya probó su ineficacia y ayer lo recordaron en la Diputación Permanente de la ALDF; la UACM que creó en 2001 siendo Jefe de Gobierno y que matriculó alumnos sin examen de admisión, apenas ha titulado a 953 estudiantes de los 51 mil 333 inscritos desde entonces.

Y cada alumno cuesta al erario 10.9 millones de pesos, mientras que en las universidades de Chicago y la Johns Hopkins cada estudiante cuesta 57 mil dólares (un millón 83 mil pesos) y en la de Columbia 58 mil dólares (un millón 102 mil pesos).

El mismo destino espera a los 600 alumnos de las nuevas universidades de Morena, por la irresponsabilidad y demagogia de AMLO, quien los va a usar como carne de cañón. Porque **si la SEP le niega al final los permisos y la validez, dirá que el gobierno arrebató a los jóvenes la oportunidad de estudiar.** Y luego, inculcado el resentimiento en esos muchachos, los integrará a sus mítines de campaña presidencial.



Se estrenó, ahora sí, Enrique Graue como rector de la UNAM. Ayer, en la inauguración de la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería criticó severamente al modelo educativo que mantiene en el analfabetismo a 4.4 millones de mexicanos.

Dijo que esa situación es inaceptable, como también el que haya nueve millones y medio de personas en el país que no han terminado la primaria y 16 millones que no concluyeron la secundaria.

"No podemos sentirnos tranquilos ni conseguiremos vivir en una sociedad justa, equitativa y democrática, mientras sigamos sin saldar la injusta y lacerante deuda que tenemos con los analfabetas", soltó.

Debut de político. Sin duda.

» DEFINICIONES



m.lopez.sanmartin@gmail.com

Las universidades "patito" de Morena



Por **Manuel López San Martín**

Ayer, en la ALDF, Morena quedó en ridículo y exhibido. Al partido de **Andrés Manuel López Obrador**, que desde hace meses ha dicho que creará universidades en las delegaciones donde es gobierno, y que ha puesto en marcha tres de cinco que prometió en planteles —si es que así se le puede llamar— dentro de autolavados y locales en obra, le salió el tiro por la culata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CIUDAD	14

El PRD, a través del diputado **Mauricio Toledo**, pidió al Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) y a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a investigar la apertura de escuelas de educación superior en la capital auspiciadas por Morena por el sencillo detalle de que las universidades no lo son o, en el mejor de los casos —vaya consuelo— se trata de instituciones "patito", sin permiso y carentes de validez.

Para abrir una escuela se requiere de trámites y autorizaciones, cosa que Morena no ha hecho. La SEP no tiene registro de solicitud alguna para abrir planteles, por lo que no podrían tener validez oficial los estudios de quien se inscriba en un centro educativo que estaría operando de manera irregular.

Pero además de la ilegalidad en la que se incurriría con las escuelas "patito", hay otro detalle no menor que las autoridades deberán investigar: el presupuesto y el financiamiento de las universidades de Morena.

El partido destinó 126 millones 415 mil 389 pesos, provenientes de fondos públicos para los centros. Esos 126 millones, por si fuera poco, no están sujetos a transparencia, pues, justificó el partido de **AMLO**, se trata de "aportaciones de los legisladores federales y locales de Morena", así como de los jefes delegacionales emanados de ese partido. Sobre el tema, el diputado local **Juan Gabriel Corchado** solicitó a la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México investigar el origen de los recursos.

Así que la aventura de abrir universidades, como si se tratara de centros de afiliación, tendrá que esperar. Parece que en Morena alguien olvidó algunos detalles.

➤ **Off the record.** La visita de **Miguel Ángel Mancera** a Durango el pasado martes, para firmar un convenio por el programa capitalino Médico en Tu Casa, sirvió, además, para que el jefe de Gobierno evidenciara su afecto político de cara a lo que pueda venir en 2018. Fueron con él la secretaria de Educación, **Alejandra Barrales**; el de Movilidad, **Héctor Serrano**, y el diputado **Jesús Valencia**. ¿Coincidencia o mensaje político?

➤ **En boca cerrada...** "No nos van a parar". Luego de que el City Manager de la Miguel Hidalgo, **Arne aus den Ruthen**, fue golpeado y le robaron su celular durante un operativo, la delegada **Xóchitl Gálvez** dijo que apenas van empujando con el ordenamiento en las calles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	3



Universidades "patito" de Morena, sin validez

Con el respaldo de diversos partidos políticos en la Asamblea Legislativa, el diputado Mauricio Toledo, en representación del GPPRD, exhortó a que diversas instancias investiguen la puesta en marcha de las universidades "Patito" de Morena.

Solicitó a las contralorías generales de la Ciudad de México y de la ALDF, a la Unidad Técnica Especializada de Fiscalización del IEDF, a la SEP y a la PGJDF investiguen la puesta en marcha de las escuelas de nivel superior sin validez oficial de Morena. Como se sabe, en los pasillos de Donceles una vez más ante la inexperiencia de los legisladores de Morena, Dario Tyson Carrasco como es conocido quedó ridiculizado en la sesión por el presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, así como a Felipe de la Cruz, líder de taxis pirata. Se rumora en los pasillos de Donceles que Mauricio Toledo en tribuna da cátedra a los Morenos y queda más claro que es el defensor del PRD de Mancera y alfil de Leonel Luna.

Recorte al gasto público

El recorte al gasto público anunciado por el titular de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, es claro que le pegará a todos los mexicanos, sobre todo a los "de a pie".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	2

arriba



ENRIQUE GRAUE

↑ EL rector de la UNAM no hace más que lo necesario al señalar que no deben abrirse escuelas sin los permisos correspondientes y tampoco con instalaciones improvisadas. Es cierto que una escuela nunca está de más, pero crearlas sin sustento puede resultar contraproducente. Ya hay bastantes escuelas "patito" que tiñan a los estudiantes, como para, todavía, al amparo de un partido político, se busque provocar un mayor deterioro educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Fuera del juego

La UNAM no se prestará al juego siniestro de Morena y sus universidades *patito* en diferentes delegaciones. El rector Enrique Graue tuvo que recordar cuáles son los requisitos para que una casa de estudios opere: que tenga permisos y condiciones dignas para los alumnos.

Requisitos que, sobra decir, no cumple ni de lejos la oferta de Morena. **Hay que poner fin a esa mascarada y explorar opciones serias de educación superior en la ciudad y el país.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	15

REGLA DE TRES

CARLOS REYES

CRA19762003@YAHOO.COM.MX

■ **Aguascalientes y la elección.** Como ya ha ocurrido en otros estados, ahora es Aguascalientes el que se ha montado en el juego de la elección para gobernador y ha implicado de más a la educación superior, en este caso a la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Hace unos días Martín Orozco Sandoval, ex senador que se registró como precandidato del PAN a la gubernatura, dijo muy sobrio y sin contemplaciones, que la UAA es dirigida por quien decide el gobernador que quede al frente, con lo que le conculcó, al menos de palabra, la autonomía a la institución.

■ **Cuentas claras.** De inmediato, el rector Mario Andrade Cervantes salió al paso para dejar muy en claro que la UAA es un órgano autónomo, ajeno a decisiones externas y siempre ha estado apegada a su reglamento interno. Lamentó que se haga uso político de la universidad, como lo hizo Orozco Sandoval en pleno mitin. Muy ufano, dice el panista que luchará por una UAA libre donde el gobernador no imponga al rector. Señalamos que en los estados donde se renovarían gobiernos se escucharán con sobrada ligereza.

■ **Lo que viene en la UAZ.** En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) se viene otro episodio incierto. Para medir fuerzas entre el sindicato y las autoridades encabezadas por el rector Armando Silva Cháirez. El asunto salarial y contractual es el pretexto para poner a la institución en riesgo de nuevo.

Como ha sido en los últimos años y como se ha acostumbrado durante la actual gestión. No es para menos ahora, y más cuando la sucesión rectoral tiende a complicarse en este contexto y cuando no se percibe mucha disposición de parte de ninguno de las partes.

■ **Inestabilidad segura.** La constante suspensión de actividades a la que se han sumado académicos y administrativos, es solo el preámbulo de una huelga que, si bien será votada hoy, muchos quieren para entorpecer aún más el camino para suceder a Silva Cháirez quien nunca pudo apaciguar a todas las corrientes y grupos que conviven y confluyen en la UAZ. Y eso es, quizás, lo que más caló entre los sindicalizados. La falta de tacto para enfrentar este tipo de conflictos. Veremos si en los próximos días la UAZ no entra en una ingobernabilidad que a nadie conviene.


■ **Una menos.** Lo cierto es que, conocedores de este problema financiero y de la inestabilidad económica mundial, durante asamblea general, de forma unánime, miembros del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas (STUAZ) decidieron desistir de la huelga que se tenía prevista para el pasado lunes. Y es que, como lo dice el líder del STUAZ, Rafael Rodríguez Espino, aunque las propuestas de la Rectoría no los satisficieron del todo, fueron aceptadas debido a que "la Universidad no está como para soportar una

huelga". Una voz, al menos, que sabe lo que se juega la UAZ.

■ **Atentos a resultados.** Ahora que concluyó su aplicación, desde la semana pasada, será de suma importancia conocer y dar seguimiento a los resultados que haya arrojado el Diagnóstico de la Educación Superior a Distancia en México 2015-2016, aplicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en coordinación con la Asociación para el Desarrollo del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED). El objetivo central es mejorar la calidad de esta modalidad educativa y conformar un sistema nacional de información.

■ **Bien elaborado.** El cuestionario fue formulado por expertos y analizado por 40 responsables de educación a distancia de instituciones de educación superior afiliadas. Con esto, se generará información de los programas a distancia que ofrecen las instituciones de educación superior, las tecnologías que utilizan, el modelo académico que lo sustentan, la normatividad escolar que aplica, el tipo de evaluación y gestión escolar que emplean. De esta manera se contará con un compendio sobre el uso de tecnologías, los medios de comunicación y redes sociales empleadas, así como los programas de educación y tipos de administración escolar que emplean para su operación. Pendientes, entonces, de los resultados.

■ **El espejo español.** Hace unos días, en el diario El País, se publicó el Barómetro de empleabilidad y empleo de los universitarios en España 2015, un trabajo elaborado a partir de encuestas realizadas el pasado mes de julio a 13 mil de los egresados universitarios que obtuvieron el título en el año 2009-2010, y quienes se enfrentaron al mercado laboral en pleno estallido de la crisis. Un estudio en el que participaron 46 universidades, 34 públicas y 12 privadas, de las 81 existentes y un ejercicio que bien pudiera aplicarse en México y el resto de las naciones de Latinoamérica para medir a qué altura andan las aguas.

■ **Algunos datos.** En este análisis, casi la mitad de los titulados, 46 por ciento, que salieron de los campus españoles en 2010 no repetirían la misma carrera en la misma universidad. Y aunque casi todos, 98 por ciento, volvería a hacer estudios superiores, uno de cada 10 cambiaría de titulación, el 15 por ciento repetiría universidad pero no carrera y el 13 por ciento mantendría la titulación en un campus diferente. Sobre su contacto con el mercado laboral, el 37 por ciento de los encuestados señaló que las amistades y el entorno fueron el canal primario. Es decir, los contactos personales, por delante de la presentación directa en una empresa, los portales de empleo, los servicios públicos y universitarios para encontrar trabajo. ¿Cómo andaremos aquí en el país con esos parámetros? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

Universidades patito



**Enrique
Graue**

La opinión sobre las universidades de Morena que expresó el rector de la UNAM, **Enrique Graue** –muy cercano a **Juan Ramón de la Fuente**–, fue demoledora. Lo que confirma que **De la Fuente** ya eligió camino rumbo al proceso electoral de 2018: jugará con **Mancera** y no con su antiguo amigo **Andrés Manuel López Obrador**. Pero, además, no hay que olvidar que fue **AMLO** quien lanzó la primera piedra, al acusar al ex rector de participar en la creación de una candidatura independiente para descarrilarlo. El que se lleva se aguanta. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	20

Las cuatro estrellas de Peña Nieto

Por **MARIO MELGAR ADALID**

Claudia Ruiz Massieu, Aurelio Nuño, Enrique Ochoa y Emilio Lozoya serían las cuatro estrellas del sexenio. No es que otros no quisieran ser estrellas, resulta que los cuatro llegaron rodeados de aura. Serían los jóvenes maravilla.

Aurelio Nuño estuvo guardado en Los Pinos varios meses, aunque se sabía de su influencia tras bambalinas en asuntos mayores. Hasta que un día apareció en acto público con solemne discurso alusivo a los próceres de la patria. El primero que rendía seguramente desde la secundaria en su clase de Historia de México. Sustituyó a Emilio Chuayffet en Educación, quien al iniciar parecía insustituible. Nuño ha dado pasos que se antojaban imposibles y si todavía no está ganada la guerra lleva algunas batallas a su favor. Por lo pronto es la estrella sorpresa.

Enrique Ochoa, totalmente priista, con buena formación en distintos ámbitos, incluyendo el académico, superó tropiezos políticos: no pudo ser diputado plurinominal en 2003 y tampoco consejero del IFE. Contra esos augurios, fue nombrado subsecretario de Energía para después ser designado director de CFE, la empresa, junto con Pemex, operadora de la aún en proceso reforma energética de Peña Nieto. Sería la mancuerna de su amigo Emilio Lozoya.

Claudia Ruiz Massieu, ex diputada, llegó a la Secretaría de Turismo después de una campaña a la senaduría por Guerrero en que otro joven estrella, sólo que del PRD, Armando Ríos Piter la derrotó en los comicios. Ese aparente descalabro la llevó al éxito, porque en Turismo Ruiz Massieu logró no solamente recuperar a los turistas asustados de lo que pasa en México, sino darle vida (*live it to believe it*) a esa Secretaría. Años antes Felipe Calderón había propuesto desaparecer la Sectur como medida de austeridad. El Senado, con tino, evitó tal despropósito. Ahora en la Secretaría de Relaciones Exteriores ha tenido la oportunidad de enfrentar las complicaciones de la sensible relación internacional. Ya juega en las ligas mayores de la política. Es mi estrella consentida.

Emilio Lozoya es la estrella que dejó de fulgurar. Después de un trabajo técnico en el Banco de México, de gestiones financieras internacionales, su siguiente cargo fue la Dirección General de Pemex. Hace unos meses, un ex director de Pemex, Adrián Lajous, publicó un demoledor ensayo en *Nexos* sobre el incomprensible manejo errático de la empresa. Es conocida la relación de Lajous con los hacendarios mexicanos por lo que su artículo movió a sospecha. El tiempo decantará las razones de su salida de Pemex, que el rumor popular atribuye a un conflicto personal con Luis Videgaray, el secretario de Hacienda. La señal de su salida es ominosa, pues Pemex había sido el corazón de la gran reforma energética que dividió a los mexicanos: quienes propugnaban su privatización y quienes exigían su sentido público y social.

Se ha dicho que hubo tensión y conflicto entre Lozoya y el secretario Videgaray. Ningún pleito personal, si es que lo hubo, puede justificar en un país de instituciones, la cabeza de uno de los funcionarios más importantes del gobierno federal. Ya el papa Francisco dio la solución para estos conflictos cuando regañó a los obispos: "Peléense como hombres".

El Presidente, que tiene la facultad de designar a sus colaboradores, en este caso el Consejo de Administración de Pemex que sigue las directrices presidenciales, determinó su remoción. El despido es legal y no existe quien pueda oponerse, pero la ciudadanía merecería una explicación. Durante tres años se nos dijo que Pemex iba de maravilla y que sería la pieza central de la salvación del país. Ahora resulta el país tiene que salvar a Pemex de la quiebra.

Los astrónomos explican que una estrella para brillar requiere que su hidrógeno se transforme en helio. Si la estrella se apaga es porque se queda sin hidrógeno y el núcleo se convierte todo en helio. La estrella —dicen— se vuelve más fría y brillante y luego muere. El cuarteto de estrellas presidenciales se convirtió ahora en trío estelar y no necesariamente, como en el firmamento, por exceso de helio, sino por exceso de algo más terrenal y amargo como es la hiel. ●

Miembro del SNI. @DrMarioMelgara

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	5

Historia por repetir El RVOE que vendrá

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

■ En estos días ha vuelto a circular el tema de la posible tramitación de Registros de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para programas de educación media superior y superior en instituciones privadas a través de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México. El 4 de enero pasado se publicó en la *Gaceta de Oficial del Distrito Federal* el "Aviso por el cual se da a conocer el servicio educativo, Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios." Eso es lo que hay y está pendiente la formulación normativa del RVOE para la jurisdicción capitalina. Llama la atención, en primer lugar, la denominación del RVOE como un "servicio". Desde luego no lo es, el Registro es un acto de autoridad que autoriza la prestación de un servicio, pero así se le ha denominado, por algo será.

Ya que está por venir el RVOE de la CdMx vale la pena repasar la trayectoria histórica reciente, de los noventa para acá, del trámite en la competencia federal. A partir de la aprobación de la Ley General de Educación de 1993, se establecieron cambios importantes en el régimen del reconocimiento de validez oficial de estudios. Los reglamentos del Registro de Validez Oficial de Estudios estipulado en los artículos 54 y 55 de la Ley General de Educación fueron aprobadas según el siguiente orden: Acuerdo 243, Bases Generales (mayo 27 de 1998); Acuerdo 254, Educación Primaria (26/03/1999); Acuerdo 255, Educación Secundaria (13/04/1999); Acuerdo 276, Secundaria Técnica (27/06/ 2000); Acuerdo 278,

Preescolar (30/06/2000), y Acuerdo 279, Educación Superior (10/07/ 2000); Medio Superior (1/10/2003). La reforma del RVOE se inspiró en el enfoque federalista de la nueva norma, en el marco de "simplificación administrativa" promovido por el gobierno del presidente Ernesto Zedillo en diversos ámbitos de la administración pública, así como en el Acuerdo para la Desregulación de la Actividad Empresarial de 1995 (DOF, 24/12/2005 1995).

Entre la emisión de las Bases Generales del RVOE (Acuerdo SEP 243 del 27/05/1998) y la promulgación del Acuerdo SEP 279, que establece los requisitos específicos para las instituciones de enseñanza superior (10/07/ 2000), tuvieron lugar negociaciones entre las autoridades educativas federales y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes).

Como antecedente relevante conviene recordar la autorización concedida a finales de 1994, todavía en el período de Salinas de Gortari, a un grupo de universidades privadas para que operaran mediante el régimen simplificado, lo que en la práctica les concedió un importante grado de autonomía ante las reglas de supervisión vigentes. La lista incluyó a las universidades De las Américas, Iberoamericana, La Salle, Autónoma de Guadalajara, y Anáhuac; a los institutos ITESM, ITAM e ITESO, así como a la Escuela Bancaria y Comercial. Aunque algunas de las instituciones ya contaban con autonomía académica concedida por decreto presidencial, la autorización de 1994 aprovechó los criterios aprobados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	5

por la SEP el 4 de agosto de 1993, cuyo artículo segundo establece "Se delega en los Subsecretarios de Coordinación Educativa y de Educación Superior e Investigación Científica, indistintamente, la facultad de firmar el otorgamiento o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios en toda la República, a particulares que impartan estudios de tipo medio superior o superior." (Acuerdo SEP 180).

Con tales precedentes, las negociaciones SEP-Fimpes en torno al RVOE se iniciaron el 21 de septiembre de 1998, con la firma de un convenio de colaboración "para la previsión y simplificación de los trámites y procedimientos relacionados con la educación superior" (Boletín NotiFimpes, 5/06/2000). La firma del convenio fue motivada por la solicitud de Fimpes y de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) para que se prorrogara el plazo previsto en las Bases Generales del RVOE para la emisión de criterios específicos por nivel. La preocupación de las organizaciones no era sólo de tiempo, sino que consideraban que el contenido de las reglas específicas debería ser resultado de la interlocución con el sector privado. El Consejo Coordinador Empresarial apoyó la gestión al designar a Fimpes como su representante ante la Unidad de Desregulación Económica de la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI) para tratar con el gobierno los temas de educación superior (Boletín de NotiFimpes, 5/06/2000). El secretario

de Educación Pública aprobó la moción y firmó un nuevo acuerdo que ampliaba las fechas establecidas (Acuerdo SEP 248, 5/09/1998).

Posteriormente, la SEP hizo llegar a la Fimpes el proyecto del RVOE de educación superior. La organización respondió que el mismo "resulta en una sobre-regulación inusitada" y se negó a suscribirlo. A cambio propuso la integración de una comisión bipartita, la SEP aceptó y la comisión se instaló a mediados de 1999. Tras varias reuniones, las partes lograron convenir el contenido del ordenamiento (abril del 2000) y el texto se publicó en el DOF del 10 de julio de 2000 como Acuerdo 279 "por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios de tipo superior."

La Fimpes concluyó de esta etapa del proceso: "puede decirse con certeza que, sin la intervención de Fimpes, hoy la SEP ya habría publicado un Acuerdo Específico para la Educación Superior sin escuchar uno sólo de los argumentos de la Fimpes, con el consiguiente exceso de controles y de poder discrecional de las autoridades" (Boletín de NotiFimpes, 5 de junio de 2000).

A riego de simplificar, podría decirse que la negociación del RVOE en la etapa 1994-2000 satisfizo las demandas centrales de las universidades particulares agremiadas en la Fimpes, pero implicó el efecto no esperado de una mayor apertura para la instalación de las universidades conocidas como "patito". 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	6

UNIVERSIDAD CRÍTICA

Pedro Flores-Crespo

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE QUERÉTARO (FCPyS)
Twitter: @FLORES_CRESPO

Formación docente: Inercia y oportunidades

Si el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, en verdad quiere hacer una contribución valiosa al sector, tendrá que imaginar y proponer la reforma necesaria — no la posible— de los centros y de las estrategias de formación y actualización docente.

Para realizar esta tarea, no basta con tener el respaldo del presidente de la República; aquí se requieren capacidades internas para poder enfrentar a la tradición, a poderosos grupos sindicales, intereses económicos y a la sobreideologización tan presente en algunas escuelas normales, académicos y comentócratas.

El camino no es fácil; dependerá de cómo el secretario reconozca y aproveche los esquemas de cooperación que ofrece nuestro marco federalista, plural y democrático. ¿O pensará que puede hacerlo todo desde el centro y con su visión propia?

Con el propósito de colocar en la “opinión pública la tesis de la importancia estratégica de la formación docente en la reforma educativa”,

La organización Mexicanos Primero (M1) dio a conocer su reporte: *Prof. Recomendaciones sobre formación y continua de los maestros en México*, cuya autoría corresponde a David Calderón, su director general.

El documento consta de tres partes principales. En la primera, se hacen algunas clarificaciones conceptuales. Los autores desean separarse de la noción de “capacitación docente” para hablar mejor de “aprendizaje profesional do-

cente”, el cual se refiere a un “proceso interno en el que los maestros crean conocimientos y desarrollan habilidades y actitudes profesionales”.

La segunda parte presenta el diagnóstico de la política de formación y actualización docente en México y corrobora hallazgos de estudios previos. “Existe una gran heterogeneidad en los criterios y procedimientos de admisión de los estudiantes” en las normales (Latapí, 2004). M1 constata que mientras la SEP fija un promedio mínimo de ocho en el bachillerato; Querétaro, por ejemplo, relaja esa puntuación hasta seis en el nivel de secundaria y educación especial.

¿Qué explica esta situación? ¿Sentimientos genuinos de justicia a favor del *prof.*? Podría ser, pero también hay que darle cabida a otro tipo de explicaciones. Junto a otros analistas de política e incluso a ex secretarios de Educación Pública como Fernando Solana, quien aseguró que las deficiencias del magisterio se explicaban en parte por la “contaminación de intereses políticos que se sobreponen a los verdaderos intereses de la educación”, M1 constata que los “arreglos del sistema de educación normal en los estados responde más a la historia política que a un proceso de génesis educativa”.

¿Se antepondrán los intereses políticos al derecho a aprender en condiciones idóneas? ¿Querrán el PRI y la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en verdad empujar la reforma de las escuelas normales cuando las han utilizado de manera

histórica y clientelar? Vamos a esperar la respuesta del secretario Nuño para saber si la reforma educativa en este tema en verdad va o si solo fue una llamarada de petate. La reforma educativa ciertamente es política y tendrá que combatir a la *nomenklatura*.

Otro elemento clave de la profesionalización docente es la actualización, la cual ha demostrado ser poco efectiva, según la evidencia recabada. El documento de M1 reitera que aunque ha habido un creciente número de maestras y maestros tomando cursos y más recursos, la confianza y seguridad del mentor en su labor son bajas y además, el aprovechamiento escolar de los estudiantes muestra una tendencia negativa. Esto ciertamente apunta a una inercia, que en palabras de Mexicanos Primero, es costosa en términos sociales y económicos.


Con su carácter pragmático que los caracteriza — y que en ocasiones irrita a los investigadores —, Mexicanos Primero trata de hacer recomendaciones en dos planos. En el primero, habla de “transformaciones de carácter cultural, para arraigar una visión socialmente compartida sobre el ser y el quehacer de los maestros” mientras que en el segundo, se sugieren temas “puntuales de política pública”. Entre las primeras destacaría que Mexicanos Primero dice querer trabajar para que “los comunicadores en los medios de mayor difusión masiva asuman un discurso más justo y ponderado”. Ojalá que a la gente de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/15	OPINIÓN	6

Televisa como Carlos Loret de Mola, quien dirigió el documental *De Panzazo*, le llegue tal recomendación y actúe en consecuencia.

Entre las segundas recomendaciones considero que hay tres que destacan por su importancia y factibilidad. Primero, la necesidad de que se utilice inteligentemente la información que arrojan las evaluaciones docentes para reforzar las capacidades de los maestros y nos alejemos de lógica del premio y del castigo. Un dictamen puntual y personalizado de cada profesor podría ser de mucho valor para desarrollar una política de actualización docente de "segunda generación".

Segundo, coincido con M1 en la necesidad de articular mejor las áreas de evaluación, formación y desarrollo docente y esto parece factible a la luz de los cambios organizacionales que quiere impulsar el secretario Nuño al interior de la SEP. Tercero y último, revisar críticamente el papel desempeñado por las universidades públicas en la formación docente y pensar en cómo "atraer lo mejor del talento universitario en apoyo de los maestros de educación básica". ¿O será que a los centros universitarios y de investigación no nos interesa asumir esta responsabilidad social?

Al leer el reporte de M1, es evidente que compartimos una misma problemática con los *profes* de básica: la evaluación y el control burocrático se volvieron fines en sí mismos y no es nada claro que esto contribuya al aprovechamiento académico y a la expansión de capacidades de los estudiantes. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	CLASE	10

“

BAJO RESERVA CON CLASE

AURELIO NUÑO Y ERUVIEL ÁVILA, MUY PLATICADORES

En el evento que se llevó a cabo en el Palacio Nacional donde políticos, empresarios, celebridades y socialités se dieron cita para darle la bienvenida oficial al Papa Francisco, al cual estuvimos invitados, vimos al gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, y al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, muy platicadores y en un ánimo de camaradería y amistad. Nos preguntamos ¿de qué estarían hablando?, ¿de los pro-



gramas de la SEP en el Edo-mex?, ¿de sus aspiraciones políticas para 2018? o ¿del mensaje del Papa que acababan de escuchar?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	42

Estrictamente Personal

RAYMUNDO RIVAPALACIO

Reconciliación imposible

El Papa Francisco oró este miércoles por la misericordia en el penal de Ciudad Juárez, que ha sido crisol de todos los padecimientos sociales mexicanos. La misericordia, que tiene en el perdón y la reconciliación, sus dos pilares. Fue la coronación de las plegarias de Francisco que a lo largo de su viaje por México ha pedido por el reencuentro de los mexicanos con los mexicanos. El jefe de la Iglesia católica sabía que llegaría a un México que vive una ruptura social. Desde hace dos años ocho obispos de Michoacán —a uno de ellos, Alberto Suárez Inda, lo haría cardenal— difundieron un **mensaje a los michoacanos** que la reflejaba.

Fue el primero de dos documentos que emitieron en 2013, donde la conclusión cuando terminaba el primer año del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, era que “la sociedad (estaba) a tal grado contaminada por la corrupción... que cualquier esfuerzo de querer mejorar las cosas, está condenado al fracaso”. El diagnóstico de la realidad michoacana era la radiografía de un país en el que, desde entonces, su sociedad ha vivido una exacerbación creciente. Francisco habló de los males en esta gira, pero si la reconciliación ese año era una urgencia, hoy es una utopía.

Las palabras del Papa serán estériles. La reconciliación nacional no es algo que esté en la idiosincrasia del gobierno peñista. Ni siquiera se puede decir que es por su distanciamiento de lo que sucede en las calles mexicanas, sino porque parece que el presidente se niega a actuar en consecuencia. Tomemos el mensaje de los obispos michoacanos: “No nos extraña el surgimiento de las llamadas *policías comunitarias*, signo y consecuencia del hartazgo de la población ante el crecimiento de los problemas arriba señalados, con lo cual se ha aumentado la confusión para los habitantes de las comunidades, que se ven rodeados de grupos armados de distinta procedencia, muchos de los cuales se autodenominan defensores de los intereses de la gente y hasta pretenden actuar en nombre de Dios”.

¿Cuál fue la respuesta del gobierno? Convirtió esas *policías* en grupos paramilitares integrados con criminales y la volvió una política de Estado. Bajó la violencia en Michoacán y reactivó la actividad económica, pero no se solucionó el problema de fondo. En su segundo mensaje ese año expresaron su frustración: “Es generalizada la percepción de la falta de eficacia en las autoridades federales, estatales y municipales para garantizar la seguridad, el orden, el derecho al libre tránsito”. ¿Qué sucedió? La política de seguridad del gobierno de Felipe Calderón, origen de su crítica, se convirtió en una política de tolerancia

en el primer año de gobierno peñista.

Recordemos: el primer comisionado de Seguridad dejó de perseguir a criminales, y con ello los fortaleció; el primer procurador no quiso actuar contra gobiernos locales criminales que trajo, entre otras consecuencias, la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa. El presidente protegió el desgobierno en Guerrero, que encabezaba su amigo, y ha protegido al gobernador de Veracruz, que inyectó dinero en su campaña. Este gobierno ha sido tolerante con la corrupción, queja eterna de los empresarios ante lo cínicamente atascado por como se comportan en el gobierno federal, y soberbio en ignorar sus conflictos de interés.

¿Cómo puede Francisco aspirar a la reconciliación nacional cuando desde el propio gobierno al que fue dirigido su mensaje, la política ha sido rupturista? Las palabras del Papa están inspiradas en los reclamos michoacanos, que pidieron en 2013 al gobierno que instaurara “un orden de justicia y equidad” con toda la determinación y todos los medios posibles. Ese clamor no tuvo respuesta. Al contrario. Un año después se confirmó cómo los grupos paramilitares que abrazó el gobierno terminaron de *limpiar* a sus enemigos, y cómo, ajenos del pudor, se mantuvo la predilección y los privilegios a los cercanos del poder.

La definición de lo que pensaba Peña Nieto y su equipo interno la dio el entonces jefe de Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, en una entrevista con el diario madrileño *El País*: “No vamos a sustituir las reformas por actos teatrales con gran impacto, no nos interesa crear ciclos mediáticos de éxito de 72 horas. Vamos a tener paciencia en este ciclo nuevo de reformas. No vamos a ceder aunque la plaza pública pida sangre y espectáculo ni a saciar el gusto de los articulistas. Serán las instituciones las que nos saquen de la crisis, no las bravuconadas”. Pero aquellas denuncias eran mucho más que gritos desaforados. Colocaban los acentos en la mala ortografía del Palacio.

Las conducción peñista no sacó al gobierno de la crisis. La agudizó. La desaprobación del presidente en todas las encuestas públicas es mayor que la aprobación por una diferencia de dos dígitos. En los estudios que tienen en Los Pinos, los datos son peores: casi ocho de cada diez mexicanos desaprueban su gestión. Desde 2013, la aprobación de Peña Nieto va en picada, mientras que el malestar social sube: ocho de cada diez mexicanos, según los estudios que miden el humor social, están enojados con el gobierno. No hay palabras santas capaces de revertir esta tendencia. No faltan los buenos deseos ni las intenciones, pero el mensaje de Francisco choca con un gobierno incapaz de aceptar que sus formas, modos, políticas, discursos y actuaciones han sido equivocadas, sin que se vislumbre que en los casi tres años que restan del sexenio, pueden modificarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	DINERO	3



Fejastec y Ficot falsean

Las compañías se ha caracterizado por participar en bloque con el objetivo de escalar los precios, prohibido en la Ley de Adquisiciones.

Fejastec y Ficot son parte de un grupo de empresas que durante los últimos 20 años han venido participando en procesos de licitación del gobierno para la contratación, año con año, de servicios de limpieza a inmuebles en la administración pública federal.

Este conjunto de compañías se ha caracterizado por participar en bloque con el único objetivo de escalar los precios, situación prohibida en la Ley de Adquisiciones. Sin embargo, mediante este esquema se han venido apoderando de este mercado.

En agosto de 2015 el ISSSTE a nivel central realizó una licitación en la cual resultó que estas empresas falsificaron documentación de la Secretaría del Trabajo, de **Alfonso Navarrate Prida**. Esta situación originó que las descalificaran.

Actualmente está pendiente la publicación de la sanción correspondiente por esta conducta ilícita. La medida debe imponerla el titular del OIC (Órgano Interno de Control) de la dependencia dirigida por **José Reyes Baeza**.

No obstante esta situación, a Fejastec y Ficot inexplicablemente se les sigue favoreciendo en el mercado con la adjudicación de manera directa, es decir, sin que medie siquiera una licitación, en diversas instancias de la administración pública. Los casos más recientes son:

PGR, que comanda **Arely Gómez**, con 600 empleados y un monto mensual antes de IVA de 4.5 millones de pesos; Secretaría de Agricultura, que comanda **José Calzada**, con otros 400 trabajadores y un beneficio al mes igualmente antes de IVA de tres millones de pesos.

De igual forma agregue el Banco de México, que gobierna **Agustín Carstens**, con una plantilla de 300 empleados y un contrato al mes por otros 2.5 millones de pesos.

Las asignaciones mencionadas se fincaron en contratos multianuales de dos y tres años. En la actualidad, estas empresas están en negociaciones para que les sean adjudicados contratos en al menos otro par de dependencias públicas.

Considere a la Secretaría de Educación Pública que encabeza **Aurelio Nuño**, vía el director general de Recursos Materiales y Servicios, **Héctor Pérez**; y el Sistema de Transporte Colectivo que capitanea **Jorge Gaviño** a través del gerente de Adquisiciones, **Ricardo del Río**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	MÉXICO	10

» SOBRELAMARCHA



urdiales@prodigy.net.mx

Sexenio de
recortes y
descartesPor Carlos
Urdiales

Decisiones económicas sensatas con altos costos políticos. 2016 será otro año recortado, igual que 2014 y 2015; el panorama más optimista entre los responsables administrativos del Gobierno federal, vislumbra un 2017 inercial en materia presupuestaria y altamente restrictivo hacia el último año de la presente administración, es decir, un 2018 austero y electoral. No hubo, no hay y no habrá.

Otro ajuste preventivo en el gasto público para este año, ahora de 132 mil millones de pesos, de los cuales a Pemex le corresponderán 100 mil de ellos, a la CFE 2.5 mil mdp más y el resto será dispersado entre toda la administración pública federal.

Programas sociales, de educación, salud y seguridad no se tocan. La medida obedece en toda la línea a la disciplina macroeconómica que dicta, no contraer más deuda mientras se hace frente al desplome en los precios del petróleo, a la paralela y prolongada apreciación del dólar, al descenso de la actividad industrial en Estados Unidos y a la volatilidad financiera que campea por el mundo.

El nuevo recorte, y el al incremento de 50 puntos base en la tasa de interés de referencia del Banco Central (de 3.25 a 3.75 por ciento), más la suspensión del mecanismo de subastas de dólares para amortiguar la flotación peso-dólar, mostraron ayer algunas primeras reacciones positivas; sin embargo, falta observar las reacciones de fuerzas económicas tanto a nivel local como global y el pacto entre los grandes productores de crudo y su efecto en los petroprecios.

Aquí se busca controlar la inflación asumiendo expectativas de crecimiento menores. Proteger las reservas. Encomendarse a la aplicación de la ortodoxia y el rigor financiero. Si no hay más ingresos, sólo queda recortar los egresos. Ley universal, en lo macro y en lo micro.

La historia en la conducción de la política hacendaria en México está repleta de episodios en los cuales proteger a un funcionario a uno o varios prospectos presidenciales ha normado los criterios para devaluar, endeudar, acatar criterios de mínima responsabilidad o mandar todo al diablo y privilegiar impactos inmediatos e internos.

En el sexenio de Luis Echeverría la economía dejó de manejarse en Hacienda, pasó a Los Pinos; así fue y así nos fue. Con José López Portillo, presidente ungido desde la SHCP, el anecdotario es tan amplio como trágico. El error de diciembre de 1994, los alfileres de los que pendía la viabilidad financiera de la nación y la ligereza con que efímeros funcionarios los hicieron volar condenaron a generaciones de mexicanos; le han valido al país décadas de deuda social, historia sin fin.

Con el anuncio de ayer y en perspectiva se postergan glorias a las que, legítimamente, aspiran todo funcionario público toda administración. Se privilegió la sensatez sobre proyectos políticos afectivos y personales. Sexenio reformador, de base para futuras cosechas y aprecios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	CUATRO

DESDE LOS PINOS

Bachillerato intensivo en dos años

El gobierno federal actualizará el acuerdo número 91 publicado el 26 de enero de 1983 en el *Diario Oficial de la Federación* mediante el cual se estableció el Plan de Estudios del Bachillerato Internacional para ser aplicado en las instituciones educativas dependientes de la Secretaría de Educación Pública, así como en las que contarán con reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado por ella.

Las autoridades competentes consideran que el nuevo marco jurídico que otorga la Reforma Educativa y que regula al tipo medio superior hace necesario actualizar el referido acuerdo y —aducen—, resulta conveniente seguir adoptando los mecanismos que faciliten la acreditación y reconocimiento de estudios de los jóvenes que por múltiples situaciones los realizan fuera de sus países de origen o residencia, a fin de favorecer el libre tránsito de los educandos entre los diversos sistemas educativos y la continuación de sus estudios.

Los orígenes del bachillerato intensivo se remontan al 21 de octubre de 2008 cuando, en el marco de la reforma integral a la Educación Media Superior, se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el Acuerdo número 445 "por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades (Acuerdo 445), mismo que establece que entre éstas se encuentra la opción de educación intensiva de la modalidad escolarizada en la que el bachillerato puede cursarse en un periodo inferior a tres años, pero no menor a dos".

En la presente propuesta del Bachillerato Internacional se especifica que la estructura curricular del Bachillerato Internacional permite a quienes lo cursan continuar con sus estudios del tipo superior o incorporarse al ámbito laboral.

De ser aprobado con sus modificaciones, se cursará en dos años de cuatro semestres y estará dirigido a jóvenes que han acreditado el curso propedéutico del Bachillerato Internacional en un año de dos semestres.

El curso propedéutico se podrá cursar en las escuelas que impartan el Plan de Estudios del Bachillerato Internacional a los jóvenes que egresen de la secundaria, de lo contrario el aspirante deberá tener acreditado el primer y segundo semestre de nivel de bachillerato.

De acuerdo con un anteproyecto elaborado por la secretaría a cargo de Aurelio Nuño, las instituciones públicas o particulares deberán asegurarse que durante su formación, los alumnos desarrollen las competencias mínimas del Marco Curricular Común.

Los alumnos que cursen satisfactoriamente el Plan de Estudios del Bachillerato Internacional podrán recibir un certificado de terminación de estudios o de estudios parciales de bachillerato general, que expedirán las instituciones educativas correspondientes.

Los alumnos que cursen el Plan de Estudios del Bachillerato Internacional en México o el Programa del Diploma de la Organización del Bachillerato Internacional en el extranjero, tendrán derecho a la equivalencia o revalidación parcial o total de estudios que en cada caso corresponda, debiendo acudir para ello ante la Dirección General del Bachillerato de la SEP.

La Organización del Bachillerato Internacional es una fundación educativa de carácter no gubernamental sin ánimo de lucro, fundada en 1968, con sede en Ginebra, Suiza y con tres oficinas regionales: "Las Américas", "África, Europa y el Medio Oriente", y "Asia-Pacífico", cuya misión es crear un mundo mejor a través de la educación. Asimismo, posee estatus consultivo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), e impulsa la adopción de diversos programas de educación internacional, como opciones curriculares de reconocimiento múltiple entre los países que autoricen su aplicación.

Todo apunta a que, en la eventual aprobación de este acuerdo, los jóvenes tendrán una nueva opción para realizar sus estudios. La intención es crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos, con el objetivo de desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que los estudiantes necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado,

• **ENTRESIJOS:** Que nadie debería hacer ojos sordos a la necesidad de formalizar un mecanismo de rendición de cuentas que permita a los legisladores llamar a reuniones de trabajo a embajadores y cónsules para seguir de cerca su trabajo, dándole seguimiento a su ratificación hecha por el Senado. La propuesta es de la senadora panista Mariana Gómez. Este día, el Estado Mayor Presidencial estará de manteles largos al celebrar un aniversario más. La ceremonia estará encabezada por el presidente Enrique Peña Nieto para quien la agenda continuará con una nueva gira al extranjero. Esta vez será en Houston, Texas, donde recibirá el Premio de Energía que entrega anualmente la IHS.

Cecilia Téllez Cortés

@cecitellez

cetece@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	1	5

Al margen

JUAN MARÍA NAVEJA

Ganó la ignorancia

“Tenemos la mejor lengua para combatir, para pelear dialécticamente. La más abierta, la más rica y la más libre”.

Arturo Pérez-Reverte

Pasaron más de 20 años, pero al final se salieron con la suya. La semana pasada, la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE) anunció la desaparición de los certificados de aptitud para locutores, cronistas y comentaristas, ¿como parte de la reforma educativa!

Mientras la tendencia en el mundo es certificar habilidades y aptitudes, en México una función esencial del entramado social, la SEP la deja al garete.

Basta con encender la radio o la televisión para darse cuenta de la cantidad de barbaridades que articulan muchos que se quieren hacer simpáticos o ganar auditorio, que con su ignorancia y escasez de recursos, confirman que los pericos hablan...

Somos miles quienes a lo largo de la historia obtuvimos el certificado tras aprobar exámenes, hasta que algunos personajes presionaron para eliminarlos. Debo decir que por un año dirigí la DGTVE.

Los exámenes eran la única manera de que algunos estudiaran, de no ser por eso, muchos jamás hubieran leído un libro. Conozco por lo menos una docena de celebridades que se presentaron dos o hasta tres veces porque nomás no pasaban. No era lo ideal, pero algo atenuaba en medio de la estulticia en los medios.

Como figuritas de la radio y la televisión eran incapaces de aprobar los exámenes y las empresas debían pagar multas, permisos o de plano prescindir de ellos, empezaron una cruzada para eliminar los exámenes. Ya lo lograron.

El comunicado indica que se deroga la atribución de la DGTVE para expedir licencias de locutores, cronistas y comentaristas de la radio y la televisión. Por cier-

to, para quienes redactaron el decreto, no se otorgaban licencias, esas se tramitan en Vialidad, sino certificados de aptitud.

Hemos pasado de la solemnidad a la chabacanería y la idiotez; resulta degradante escuchar palabrotas como método; de pena escuchar algunas conductoras de programas con expresiones de cantina (¿con esa boquita comen?); qué decir de los caballeros que se quieren hacer graciosos y sólo exhiben su pobreza intelectual.

Y al respecto ¿nada tienen que decir Gobernación y el IFT? De acuerdo con la ley, los contenidos están entre sus responsabilidades.

AL MARGEN

Una exhibición de la libertad de México quedó de manifiesto con la visita del papa y el bautismo colectivo de la iglesia La Luz del Mundo en plena Plaza de la Liberación de Guadalajara. El presidente Peña Nieto se sacudió entelequias, como creyente acudió a misa y comulgó, un ejercicio de la libertad que le corresponde garantizar para quienes gobierna y para él mismo. Hay quienes se quedaron en el siglo XIX: hubieran preferido una misa en lo oscuro como en tiempos de López Portillo. Jacobinos y comecuras se desgarran las vestiduras en defensa del Estado laico. ¿La libertad individual no está por encima de leyes y decretos? Otros se muestran desilusionados por el discurso del papa porque habló de temas universales: no podía ser de otra manera, se trata de un líder universal. Vino a una visita de Estado y pastoral, no a resolver los problemas locales, eso nos toca a los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/02/16	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

Revive posible alianza PAN-PRD en Puebla

La Cosecha

La Secretaría de Hacienda, el Banco de México y la Comisión de Cambios anunciaron acciones en contra de la crisis financiera que consisten básicamente en el recorte del gasto público y en la suspensión de las subastas de dólares. En inmediata respuesta la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), presidida por Manuel Herrera Vega, emitió un comunicado de respaldo a las decisiones oficiales, por considerar que responden al interés por consolidar el blindaje de la economía para hacer frente a la volatilidad de los mercados financieros.

El secretario de Economía, Ildefonso Guajardo Villareal, atestiguó la firma de un convenio de colaboración de los integrantes de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) para mejorar el ambiente de negocios en el país a través del Registro Público de Comercio, así como la suscripción de una carta de intención para impulsar la promoción de las exportaciones e importaciones de empresas mexicanas.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el gobierno de Campeche firmaron un convenio de colaboración en materia de evaluación educativa que permitirá establecer las bases de coordinación para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local. En ceremonia efectuada en la Casa de los Gobernadores de esa entidad, signaron el documento la presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, y el gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas.

El diputado local de Quintana Roo, Filiberto Martínez Méndez, que durante años fue miembro distinguido del equipo de trabajo que rodeaba al aspirante a gobernador Carlos Joaquín González, se deslindó políticamente de quien fuera su jefe y precisó que no comparte su decisión de haber renunciado al PRI. El caso de Martínez Méndez se considera significativo, pues no se ha producido la salida masiva de militantes del tricolor que esperaban los partidos rivales, principalmente PRD y PAN, que están en vías de integrar una alianza con Carlos Joaquín como abanderado.



Miguel Ángel Rivera

riverapaz@prodigy.net.com
riparacangel@hotmail.com