

11 DE ENERO, 2016



PRIMERAS PLANAS



PIDEN MINICRÉDITOS; PAGAN MAXIINTERÉS



NEXOS DEL CHAPO, KATE Y SEAN, DOCUMENTADOS



INVESTIGA LA SIEDO A SEAN PENN Y KATE DEL CASTILLO



EL CHAPO, SIN CARGOS POR FUGARSE



OFRECIÓ EMPRESAS Y CASAS A SUS CAPTORES



FACILITARÁ EU QUE MÉXICO INTERROGUE A SEAN PENN



VAN TRAS DINERO DE EL CHAPO



KATE Y PENN DECLARARÁN EN EU POR CHAPO



DÓLAR EN 18 PESOS PREOCUPA A LA BANCA



EL CHAPO HABÍA DEJADO LA SIERRA PARA VER OTRA VEZ A KATE DEL CASTILLO



LA PGR VA TRAS SEAN PENN Y KATE



“ESCANDALIZA” A PAN Y PRD RECAPTURA DE “EL CHAPO”



¡HORRORIZADOS!



INVESTIGA LA PGR A KATE Y SEAN PENN



MÉXICO ESTUDIA CITAR A DECLARAR A PENN POR ENTREVISTA A EL CHAPO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reconoce Graue que la UNAM necesita renovación académica (La Jornada, p. 34)

UNAM abrirá más espacios en línea (El Universal, p. 4-Metrópoli)

UABJO, en riesgo de reducir espacios para alumnos por falta de recursos (La Crónica, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Evaluación histórica (Excelsior, p. 4 y 5-Suplemento)

Presenta Morena punto de acuerdo para terminar con la represión a profesores (El Sol de México, p. 12)

Exigen inglés a docentes (Reforma, p. 2)

Morena se guarda 126 mdp... y no abre sus 5 universidades (La Razón, p. PP y 11)

Barrales decidirá qué escuelas son patito o no lo son (La Crónica, p. 17)

Reanudan las clases en BC tras lluvias (Milenio, p. 21)

Claman maestros más seguridad en Acapulco (El Sol de México, p. 1-República)

Arde centro de cómputo en Aguascalientes (Ovaciones, p. 5)

SNTE /CNTE

Fortalecen alianza con el magisterio de Aguascalientes (El Sol de México, p. 4)

La Sección 22 anuncia marcha de 83 mil docentes en Oaxaca (Milenio, p. 13)

Reconoce la OCDE el apoyo del SNTE a maestros evaluados (El Sol de México, p. 12)

Gordillo puede ser atendida en Tepepan, afirma Mancera (La Jornada, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Reconoce Graue que la UNAM necesita renovación académica

EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, tiene claro que la casa de estudios necesita renovar gradualmente su planta académica y de investigación.

Por ello, en su administración se dará continuidad al programa que emprendió su antecesor, José Narro Robles, consistente en brindar mejores opciones de jubilación voluntaria a académicos mayores de 70 años y en las plazas liberadas contratar de manera interina por tres años a jóvenes menores de 40 años, quienes al final del trienio deberán concursar y mostrar capacidad para ser definitivos.

El tema cobró relevancia en la sesión del Consejo Universitario (CU) del pasado 9 de diciembre. Ante el pleno, la consejera representante de los académicos del Instituto de Investigaciones Económicas, Josefina Morales, presentó un documento acompañado por más de 300 firmas, en el que, entre otras cosas, profesores pidieron reconsiderar ese programa al calificarlo de "excluyente", ya que define un límite de edad.

A finales de 2012, la casa de estudios puso en operación el Programa de Renovación de la Planta Académica, basado en dos subprogramas: uno para el retiro voluntario de profesores e investigadores mayores de 70 años —a quienes, además de otorgarles la pensión que por ley les corresponde, la UNAM cubre un pago mensual y mantiene el seguro de gastos médicos mayores—, y otro para la incorporación de jóvenes (con estudios de maestría o doctorado) a los espacios que desocupan los profesionales que se acojan al retiro voluntario.

Sin embargo, este plan ha generado inconformidad entre algunos sectores del profesorado, ya que lo consideran "excluyente y discriminatorio", porque impone un límite de edad (37 años en el caso de hombres y 39 para mujeres) para ser beneficiario.

El rector mencionó durante la sesión del CU que el "envejecimiento" de la planta académica en la casa de estudios "es un problema que se necesita resolver por el futuro de la UNAM. El rector Narro planteó el programa de renovación, éste ha tenido buena aceptación; ha ido mejorando la curva que iba hacia el envejecimiento y ya tiene estabilización, por lo que continuará tal y como está diseñado".

Aseveró que si en el programa se incluyera a los profesores de asignatura "no estaríamos consiguiendo este proceso de renovación que es importante lograr". Dijo que para quienes ya rebasan los 40 años se seguirán realizando los concursos de oposición. "Los profesores de asignatura tienen otros mecanismos para convertirse en docentes de tiempo completo, como los concursos de oposición abiertos. Ésos seguirán y seguiremos abriendo plazas para ellos".

De acuerdo con los datos de la UNAM, el promedio general de edad entre los docentes es de 53.5 años, pero en el caso particular del bachillerato es de 58.7, y en las escuelas y facultades, de 57. Gracias al programa, resaltó Graue, esas cifras se han estabilizado y comienzan a bajar.

En una entrevista para este diario ofrecida hace unos días, el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, señaló sobre este tema que los académicos que ya no tienen edad para ser beneficiarios del programa tienen derecho a manifestarse, por lo que se tendrá que llegar a acuerdos con ellos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	METRÓPOLI	4

UNAM abrirá más espacios en línea

Buscan preparar a jóvenes para el examen de admisión a nivel licenciatura

PHENÉLOPE ALDAZ

—phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (Sedu) informó que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) abrirá 2 mil espacios más para que jóvenes que busquen formar parte del Programa de Nivelación en Línea.

Este programa permite a los alumnos de bachillerato prepararse para el examen de admisión a nivel licenciatura en rubros como matemáticas, lectura y redacción.

La convocatoria será emitida hoy a través de la *Gaceta Oficial del Distrito Federal*, como parte de la estrategia Educación Por Ti, que lanzó el año pasado el **gobierno capitalino** para apoyar a jóvenes estudiantes a concluir sus estudios.

A partir de hoy y hasta el próximo martes 2 de febrero los interesados podrán realizar el

proceso de inscripción a través de la página de Locatel www.locatel.df.gob.mx/educación/.

Los requisitos que deberán cumplir son: haber concluido satisfactoriamente los estudios de bachillerato o encontrarse en el último año, ser habitantes del Distrito Federal, tener un correo electrónico personal y disponibilidad de al menos 10 horas a la semana y una computadora con acceso a internet.

Quienes sean admitidos para formar parte del curso de nivelación serán notificados vía correo electrónico y recibirán un instructivo de inscripción.

El Programa de Nivelación contempla dos módulos de 40 horas cada uno. El Módulo de Matemáticas transcurrirá del 8 de febrero al 4 de marzo; el Módulo de Lectura y Redacción del 5 de marzo al 1 de abril.

La Secretaría de Educación detalló que en el primer módulo se abordarán temas como sistemas de numeración, aritmética, álgebra y geometría; en el segundo se reforzarán los conocimientos sobre redacción y orto-

grafía para aplicarlos en el proceso de escritura y comprensión de contenidos.

Para cualquier duda sobre la convocatoria, los interesados podrán establecer contacto vía telefónica a Locatel al 5658 1111 o al correo electrónico educacionporti@df.gob.mx. ●

El proceso

- A partir de hoy y hasta el próximo martes 2 de febrero se abrirán las inscripciones.
- Los requisitos son: haber concluido satisfactoriamente los estudios de bachillerato o encontrarse en el último año.
- Ser habitantes del DF.
- Tener un correo electrónico.
- Disponibilidad de al menos 10 horas a la semana.
- Una computadora con acceso a internet.
- El Programa de Nivelación contempla dos módulos de 40 horas cada uno.
- Para cualquier duda, los interesados podrán establecer contacto vía telefónica a Locatel al 5658 1111.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	ESTADOS	14

CONGRESO NOS LIMITA: SINDICATO

UABJO, en riesgo de reducir espacios para alumnos por falta de recursos

[ALFONSO CRUZ EN OAXACA]

■ La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) estará impedida para crecer en número de alumnos debido al limitado presupuesto autorizado por el Congreso local; “creemos que la falta de recursos se va a traducir en la falta de espacios para los alumnos que deseen integrarse a la planta educativa de nuestra máxima casa de estudios”, dijo Héctor López Sánchez, dirigente del Sindicato Único de Maestros (Suma).

En entrevista, el líder sindical informó que el recurso autorizado por los legisladores para el uso y destino de las necesidades de la Universidad es insuficiente; “habrá que revisar y saber de cuanto estamos hablando, pero de entrada estamos considerando hacer un replanteamiento no sólo por lo que se va a usar este año, sino de forma plurianual”.

“Debemos verlo de esa forma porque finalmente el programa institucional de la Universidad opera de la misma forma en la que se obtienen los recursos para el Estado, entonces hablamos de que es multianual, pero además esos dineros auto-

rizados no son suficientes para lo que se requiere en la Universidad de Oaxaca”, expresó.

Detalla que lo autorizado en una sesión llevada a cabo “de madrugada” no corresponde a la forma de apoyar claramente los proyectos relacionados con la educación que es un tema fundamental, pues estamos en riesgo de disminuir la matrícula; “el tema presupuestal está relacionado con la falta de espacios porque tiene que ver con más infraestructura precisamente para atender a esos alumnos que buscan ingresar y continuar con sus estudios de educación superior”.

Reafirma que año con año, la exigencia de espacios en las distintas escuelas y facultades de la Universidad va en aumento, sin embargo este 2016 tendremos serios problemas para aceptar y dar cabida a las solicitudes.

“Vamos a esperar el momento para replantear el tema relacionado con el aumento del recurso para los universitarios”, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	SUPLEMENTO	4 Y 5

LA REFORMA EDUCATIVA SE CONCRETA

EVALUACIÓN HISTÓRICA

Descuentos, despidos y aprehensiones contra el magisterio incumplido, entre las acciones federales durante 2015

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gfmm.com.mx

El 2015 fue un año de momentos cruciales en materia educativa. Por primera vez, la Secretaría de Educación Pública (SEP) evaluó el desempeño de los maestros en servicio, congeló las cuentas de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y reformó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Al mismo tiempo, despidió a docentes que incumplieron la evaluación ordenada en la Reforma Educativa y descontó días a quienes faltaron sin justificación.

Para los especialistas, estas acciones revelan que fue un año contundente, puesto que gobiernos anteriores no se atrevieron a ponerle un alto a los líderes tanto del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) como de la CNTE, en Michoacán y Guerrero.

A finales del año, sin embargo, fue posible ver que más de 130 mil maestros de educación básica y media superior acudieron a la evaluación de desempeño docente, para conservar su plaza.

A pesar de los intentos de sabotaje a dicha eva-

luación en Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, la SEP aseguró que fue un éxito.

El 20 de junio inició el proceso de evaluación para la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, y se llevó a cabo en 30 entidades, excepto en Oaxaca y Chiapas.

Lo mismo ocurrió con la evaluación para el ingreso al servicio profesional docente, ya que los aspirantes tuvieron que ser trasladados a estados vecinos para concursar por una plaza magisterial.

En esta edición fueron 151 mil 500 maestros los registrados para competir por una plaza, pero la SEP sólo ofertó 16 mil 290 lugares para el inicio del ciclo escolar 2015-2016.

El 21 de julio, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, anunció desde la residencia oficial de Los Pinos la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) en un nuevo instituto, lo cual fue respaldado por la SEP.

Ese día, aprovechando el periodo vacacional, la Policía Federal resguardó el edificio del instituto para impedir el ingreso de la Sección 22, lo cual causó revuelo con los disidentes.

Ante el intento de mo-

vilizaciones y bloqueos en aquella entidad o en la Ciudad de México, la Secretaría de Hacienda congeló las cuentas a la Sección 22 de la CNTE, por lo que ésta se quedó sin recursos para llevarlas a cabo.

Como parte de las acciones contra la CNTE en Oaxaca, el gobierno federal informó que había girado órdenes de aprehensión contra profesores oaxaqueños por delitos de robo de gasolina, suspensión arbitraria de clases, así como por la toma de autobuses y ataques a las vías de comunicación.

El 4 de agosto, el entonces secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, fue hospitalizado debido a un cuadro de deshidratación; a finales de ese mes fue removido y su lugar lo ocupó Aurelio Nuño Mayer, cuya llegada hizo evidente el cambio de estrategia en el sector.

El 14 de octubre, el titular de la SEP informó que descontarían el salario de un día a 85 mil 296 maestros de educación básica que faltaron a clases el 12 de octubre para sumarse al paro nacional convocado por la CNTE.

Los docentes sancionados fueron casi 54 mil de Oaxaca, 16 mil de Michoacán y cinco mil de

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	SUPLEMENTO	4 Y 5

Guerrero. El descuento sumó 81 millones 777 mil pesos, agregando los que se ausentaron el 2 y el 12 de octubre.

Así, el primer descuento se aplicó en la segunda quincena de octubre a 72 mil 648 maestros que faltaron el 2 de octubre, lo cual ascendió a 38 millones de pesos.

Mientras que en la primera quincena de noviembre se descontaron 43 millones 400 mil pesos a 85 mil 296 docentes que se ausentaron el 12 de octubre.

El 15 de octubre, el mismo secretario informó que debido a que no presentaron la evaluación diagnóstica, 291 docentes fueron cesados, ya que tenían la obligación de presentar ese examen para conservar su plaza en el Servicio Profesional Docente.

La Secretaría informó que tales maestros incumplieron "sin causa justificada" con la obligación de presentar la Eva-

luación Diagnóstica, por lo que fueron cesados el 16 de octubre de 2015.

El 29 de octubre la PGR cumplió órdenes de aprehensión contra cuatro maestros de la Sección 22 de la CNTE. Juan Carlos Orozco, Matus Othón Nazarlega Segura, Efraín Picaso Pérez y Roberto Abel Jiménez García fueron detenidos y trasladados al Centro de Readaptación Social número 1, El Altiplano, en el Estado de México.

Finalmente, a principios de diciembre, fecha en la que concluyó el proceso de evaluación del desempeño, 51% de los docentes de Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero acudió a la evaluación del desempeño programada por la SEP y el INEE.

NOTA PUBLICADA
29 DE NOVIEMBRE



El mayor reto

es construir un sistema educativo público, laico y gratuito, pero de gran calidad."

AURELIO NUÑO MAYER
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

130
MIL

maestros acudieron a su evaluación para conservar su plaza

151
MIL

maestros solicitaron una plaza de las 16 mil ofertadas

ORIGEN DE LA CNTE

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación surgió en 1980.

100
MIL
agremiados tiene la CNTE en todo el país; Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero, sus bastiones.

291
DOCENTES
fueron cesados por no presentar el examen.

81.7
MDP
descuentan a maestros faltistas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	12

PRESENTA MORENA PUNTO DE ACUERDO PARA TERMINAR CON LA REPRESIÓN A PROFESORES

POR CARLOS LARA

El Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) presentó un punto de acuerdo ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión para exhortar al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, a “terminar con la represión y enfrentamiento contra los profesores”. Rocío Nahle García, coordinadora de la bancada en San Lázaro, sostuvo que “no es la vía para lograr la transformación del sistema educativo”.

Nahle García sostuvo que se solicitará al titular de la SEP a “terminar con las medidas de enfrentamiento y represión del magisterio, que caracterizan la reciente etapa de evaluación del desempeño docente”. Detalló que también exhorta a promover un cambio en la política educativa, “con el propósito de impulsar medidas sustentadas en el diálogo, el acuerdo y el consenso con los profesores, con el objetivo de lograr una verdadera transformación del sistema educativo que beneficie a la niñez mexicana”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	NACIONAL	2

Exigen inglés a docentes

Hay problemas en formación, dice Mexicanos Primero

SONIA DEL VALLE

Una política de enseñanza del idioma inglés en el País debería asegurar no sólo que haya maestros en todas las escuelas, sino que se abran plazas, se pongan a concurso y tengan los conocimientos necesarios para impartir el idioma en las escuelas. aseguró David Calderón, director de Mexicanos Primero.

Hasta el momento, dijo, la mayoría de los maestros no cuenta con el conocimiento mínimo necesario que exige la propia Secretaría de Educación Pública para impartir el idioma.

“Tenemos un problema en la formación de maestros de inglés. No sólo los egresados de las escuelas normales deberían tener un mínimo de conocimiento de inglés porque está en el plan de estudios, sino de los maestros que dan clases de inglés en las escuelas públicas”, expresó.

REFORMA publicó ayer que un diagnóstico de la SEP reconoce que la falta de maestros ha impedido la implementación del Programa Nacional de Inglés (Proni). Para lograr la cobertura total se requieren 90 mil docentes.

El informe “Sorry” que presentó Mexicanos Primero el año pasado sobre la enseñanza del inglés en México reveló que 23 por ciento de los maestros tiene un total desconocimiento del idioma.

Para el especialista, el Proni debería estar vinculado a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y las escuelas normales para garantizar que lleguen a los planteles los maestros idóneos, como lo establece la Constitución.

Pues incluso, dijo, el número de plazas que se abren cada año son muy pocas, y se desconoce cómo se han contratado a los maestros, llamados asesores externos, que son los que dan clases y cuyo salario sale

Pocos lo hablan

De acuerdo con el Examen del Uso y Comprensión del Idioma Inglés aplicado a una muestra de maestros de educación básica



Fuente: Mexicanos Primero y el Centro de Estudios Educativos y Sociales

del programa y no de la nómina magisterial.

En 2014 se abrieron 2 mil 123 plazas para maestros de inglés en preescolar, primaria y secundaria. Todas son plazas por hora y la mayoría se asignó en el Distrito Federal.

En 2015 sucedió lo mismo. Se abrieron 32 mil 939 horas de asignatura en 18 entidades, con las cuales se podría contratar a cerca de 2 mil 745 maestros con 12 horas cada uno.

Calderón señaló que, después de que se suspendió el programa de inglés en los últimos dos años, éste regresa con los mismos recursos que tenía el programa en 2012.

“El inglés no fue un tema prioritario para los funcionarios del sector central de la SEP en la primera mitad del sexenio”, criticó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 11

MORENA SE GUARDA 126 MDP... Y NO ABRE SUS 5 UNIVERSIDADES

» Su dirigente, AMLO, aseguró que hoy iniciarían las clases; pero los "planteles" sólo existen en una página web que creó el partido, pues nadie los ha visto físicamente; tampoco hay planes de estudio; iniciamos el próximo semestre, dice a *La Razón* Bernardo Bátiz, encargado de la "universidad de Derecho" **pág. 11**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	PORTADA Y CIUDAD	PP Y 11

La página de Internet, aún en construcción Se embolsa Morena 126 mdp para universidades "fantasma"

HOY INICIABAN clases pero ni siquiera hay escuelas; información sobre planteles, sólo vía email, pero no responden; fue una promesa de AMLO

Por Yared de la Rosa >
mexico@razon.com.mx

En tan sólo tres meses Morena se hizo de un presupuesto de 126 millones 416 mil 389 pesos para construir cinco escuelas universitarias en el DF, sin embargo, hoy, cuando debieron haber iniciado clases, aún no tienen instalaciones ni planes de estudio, o equipo... y el material que compraron está arrojado en una bodega.

A eso se suma que la única manera de obtener información de las escuelas que presuntamente se ubicarán en las delegaciones gobernadas por el partido de Andrés Manuel López Obrador —quien prometió ofrecer una alternativa educativa a jóvenes capitalinos a partir del 11 de enero— es mediante un correo electrónico desatendido.

> el dato

MORENA también planea construir tres planteles de sus escuelas universitarias en Tabasco, Campeche y Yucatán.

La Razón envió al menos cinco emails en diferentes momentos a la dirección info@escuelasuniversitarias.org.mx, pero hasta el momento no ha habido respuesta.

Además la página de Internet de las universidades de AMLO lleva al menos cuatro meses en construcción y no proporciona ni siquiera un número telefónico al cual puedan recurrir los interesados.

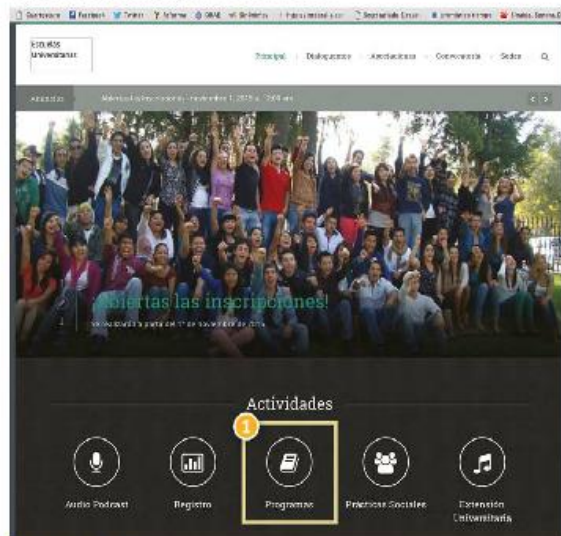
En un ejercicio realizado por La Razón, se comprobó que 22 de los 29 vínculos del sitio no llevan a ningún lado y todavía anuncian que las clases iniciarán hoy en planteles de los cuales ni siquiera proporcionan dirección exacta.

La apertura de las escuelas no es la única promesa incumplida, pues también se violaron las fechas establecidas en la convocatoria que anunciaron ante medios de comunicación y que aún puede consultarse en la página lopezobrador.org.mx.

El 30 del septiembre, cinco directores

Sin información

La página web sobre las universidades de Morena informa que las clases en sus cinco planteles en la capital comenzarán hoy, pero no se informa en dónde están las escuelas ni los programas de cada carrera.



1 Desde noviembre de 2015 está abierta la convocatoria de inscripción en las universidades en www.http://escuelasuniversitarias.org.mx/



2 Al dar click en un enlace para consultar los programas de las carreras que ofrecerán las universidades, sólo aparece una pantalla en la que se señala que el sitio está en construcción



3 Los cursos se iniciarán a partir del 11 de enero de 2016 con la realización de un estudio diagnóstico de conocimientos a los aspirantes aceptados, y el desarrollo de un curso propedéutico de cinco meses, con valor a créditos dentro del plan de estudios de cada carrera.

4 Hasta ayer, en las bases de inscripción se indicaba que los cursos en 5 planteles capitalinos comienzan el 11 de enero

Bernado Bátiz
Encargado de la universidad de Derecho

“La escuela de Derecho ya tiene firmado el contrato estamos en proceso de darle una adecuación: ver que tenga los requisitos sanitarios y de seguridad”

de las universidades de AMLO en la capital, Javier Jiménez Espriu, Bertha Luján, Eteylna Sandoval, Bernardo Bátiz y Raquel Sosa informaron que la lista de aspirantes se publicaría el 4 de diciembre, mas no fue así.

El presupuesto de las escuelas universitarias de Morena, que proviene de fondos públicos, no está sujeto a transparencia, pues supuestamente son aportaciones de los legisladores federales y locales de Morena, así como de las prerrogativas del partido y de los cinco delegados emanados de este organismo.

En sus estatutos, Morena exige a funcionarios el 50 por ciento de su sueldo para este fondo e incluso el presidente de ese instituto político en la capital, Martí Batres, anunció que 100 millones de pesos de las prerrogativas se destinarían a este proyecto.

A esto se suman 21 millones 54 mil 74.22 pesos que dieron los 35 diputados federales; tres millones 633 mil 297.5 pesos que otorgaron los 20 asambleístas, y un millón de los cinco delegados, así como dos millones 100 mil pesos adicionales de los legisladores capitalinos, que en noviembre adquirieron 96 computadoras de escritorio, 16 laptops, 128 reguladores, 8 multicontactos y 24 proyectores para equipar las universidades, que están guardados en una bodega.

En entrevista con La Razón el director de la universidad de Derecho, Bernardo Bátiz, aseguró que las escuelas no iniciarán cursos hoy, pues antes habrá un curso propedéutico, el cual iniciará hasta febrero.

“No vamos a empezar. Será un poco más adelante. Ya les

avisaremos”, dijo.

Según él, las clases formales empezarán el semestre que viene.

El ex diputado federal reconoció que las escuelas no cuentan con la autorización de la Secretaría de Educación Pública, pues el trámite para obtener el permiso aún está en proceso.

El 2 de octubre, cuando se lanzó la convocatoria para sus universidades, AMLO dijo que ningún joven se quedará sin educación en donde gobierne.

“Así va a hacer Morena, donde gobierne ningún joven va a ser rechazado, porque la educación no es privilegio, es un derecho del pueblo”.

Sin embargo hasta el momento las universidades que prometió todavía son “fantasmas”.

200
Mil solicitudes de inscripción recibieron para la escuela de Derecho

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	CIUDAD	17

QUIERE PONER UN FRENO A COLEGIOS IRREGULARES

Barrales decidirá qué escuelas son *patito* o no lo son

[OMAR DÍAZ]

■ El Gobierno del Distrito Federal (GDF) busca acabar con las preparatorias y las universidades *patito*.

Para ello, la Secretaría de Educación capitalina, encabezada por Alejandra Barrales, prepara el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), el cual será aplicado a todas los centros educativos que impartan estudios de educación media superior y superior con la finalidad de corroborar que los estudios que se impartan por los particulares cumplan con los criterios certeros que garanticen a los estudiantes

la adquisición de conocimientos correspondientes al tipo y nivel educativo impartido.

“El reconocimiento que otorgue la Secretaría de Educación del Distrito Federal será específico e intransferible para cada plan de estudios. Se otorgará a favor de una persona física o jurídica colectiva determinada, en un domicilio también determinado ubicado dentro del territorio de la ciudad de México... para impartir nuevos estudios se requerirá el reconocimiento respectivo”, informó la Secretaría de Educación, a través de la *Gaceta Oficial del Distrito Federal*.

Los requisitos, términos y el procedimiento a seguir por las preparatorias y universidades que soliciten el RVOE serán establecidos por la Secretaría de Educación del Distrito Federal en próximas semanas.

Al respecto, Alejandra Barrales, subrayó que con el RVOE buscan terminar con las escuelas *patito* que aún existen en la ciudad.

“No queremos más escuelas *patito* en la ciudad de México, le educación de calidad es nuestro principal objetivo y trabajamos para ello, las escuelas que no cuenten con un RVOE son ilegales y engañan a la gente que con es-

fuerzo envían a sus hijos a una escuela particular. Educación de calidad es brindar una formación integral con conocimientos que permitan a niños y jóvenes mayores oportunidades en su futuro”, destacó la funcionaria capitalina a través de su cuenta de Twitter.

Al respecto, el diputado local Xavier López, llamó a los estudiantes de las preparatorias y universidades particulares a denunciar alguna modificación a su plan de estudios con la finalidad de erradicar a las escuelas que no cumplan con su objetivo de impartir educación de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	CIUDAD Y ESTADOS	21

Rehabilitan accesos en Ensenada Reanudan las clases en BC tras lluvias

Bernardo Cisneros/**Tijuana**

El Sistema Educativo Estatal (SEE) anunció que se reanudarán las clases hoy en las escuelas de educación básica de Baja California, luego de darse a conocer que habrá un pronóstico meteorológico favorable en la región.

El secretario de Educación del Estado, Mario Herrera Zárate, explicó que la Dirección Estatal de Protección Civil hizo del conocimiento la mejora de las condiciones climáticas en los próximos días, por lo que se decidió esta medida.

Después de la suspensión de actividades académicas la semana

pasada en Tijuana, Ensenada, Tecate y Playas de Rosarito a causa de las lluvias, el gobernador Francisco Vega de Lamadrid giró instrucciones para su reanudación.

El funcionario estatal reiteró el llamado a los padres de familia a seguir las indicaciones de la Secretaría de Salud del Estado, en el sentido de abrigar bien a sus hijos para prevenir enfermedades respiratorias.

Además, autoridades de Ensenada rehabilitan los accesos que resultaron dañados luego de las lluvias intensas que se registraron la semana pasada, con labores de remozamiento y motoconformado en diversos sectores.

El director de Servicios Públicos

de Ensenada, José de la Luz Valdez, explicó que se procedió a ingresar maquinaria en aquellos lugares dañados por encharcamientos y exceso de lodo.

Abundó que personal de Servicios Públicos rehabilitó calles en las colonias Terrazas El Gallo y Siglo XXI, las cuales quedaron casi intransitables debido a los escurrimientos de agua y al arrastre de tierra y residuos.

Además, bomberos de Ensenada instalaron un puente acuático para auxiliar a 15 habitantes del poblado La Bocana, que permanecen incomunicados por la crecencia de un arroyo reciben ayuda humanitaria a través de un puente acuático. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	REPÚBLICA	1

Claman maestros más seguridad en Acapulco

■ Amenazan en
20 escuelas con
suspender clases

El Sol de Acapulco
POR CELSO CASTRO CASTRO



LOS MAESTROS demandan que los elementos del Ejército no se retiren de los patrullajes.

ACAPULCO, Gro. (OEM-Infomex).- Hoy más de 20 escuelas suspenderán labores, al no darles respuesta a su petición para que los militares restablezcan la vigilancia fija, según confirmó uno de los maestros inconformes, quien explicó que los planteles escolares son de Ciudad Renacimiento, San Agustín, Zapata, El Coloso, Llano Largo y Cayaco, que siguen siendo hostigados por los delincuentes.

Esto a pesar que el delegado de los Servicios Educativos de la Región Acapulco-Coyuca, Alfre-

do Miranda Vergara, afirmó que a partir de este lunes cuatro escuelas secundarias técnicas que estaban en paro por la inseguridad iban a regresar a clases, luego que se les prometió reforzar los operativos de seguridad.

No obstante, a decir de los maestros inconformes, al retirarse los efectivos del Ejército y Marina Armada de México de los planteles escolares, nuevamente los delincuentes han empezado a merodear en sus escuelas y hacer amenazas de extorsión a los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	5

Arde centro de cómputo de bachilleratos en Colima

COLIMA.- Un incendio, al parecer ocasionado por un cortocircuito, consumió equipos y mobiliario del centro de cómputo de los bachilleratos 7 y 21 de la Universidad de Colima, en la cabecera municipal de Armería.

El hecho fue confirmado por la propia institución educativa, al mencionar en un comunicado que el siniestro se registró la tarde de ayer.

“El fuego, que consumió 60 equipos de cómputo y cuatro aires acondicionados, así como sillas y escritorios, fue controlado en su totalidad, y de acuerdo con los primeros indicios, el incendio podría haber sido ocasionado por un cortocircuito”, explicó.

Añadió que el rector José Eduardo Hernández Nava se mantuvo informado y al pendiente desde el primer reporte y hasta que los bomberos de Armería y Tecomán controlaron la situación, dando las facilidades y las instrucciones necesarias.

Señaló también que el fuego no se extendió más allá de ese lugar, ni se reportan daños a otros edificios cercanos o a personas.

Para concluir, la Universidad de Colima aclaró que el centro de cómputo, que daba servicio a cerca de 240 alumnos de ambos planteles, permanecerá resguardado hasta que las autoridades correspondientes rindan su peritaje. (Notimex)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	4

Fortalecen alianza con el magisterio de Aguascalientes

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, Carlos Lozano de la Torre, afirmó que mantendrá y reforzará el gran acuerdo de trabajo y mutua cooperación con los trabajadores de la educación, quienes son el pilar de las grandes transformaciones que se han realizado en la materia en favor de los niños y jóvenes de Aguascalientes.

Al reunirse en su despacho de Palacio de Gobierno con el nuevo delegado del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Aguascalientes (SNTE), José Luis Pérez Márquez, el jefe del Ejecutivo estatal manifestó que la relación que su administración mantiene con el sindicato se ha fortalecido de manera sustancial.

“El gran acuerdo sigue siendo con los maestros en Aguascalientes, con los trabajadores de la educación; son ellos quienes han dado valor y cristalizado el gran esfuerzo de Aguascalientes por regresar a los primeros lugares nacionales en los niveles de aprovechamiento escolar y ser un referente nacional en la materia. Son ellos los encargados de dar viabilidad en las aulas a la Reforma Educativa que ha impulsado el presidente Enrique Peña Nieto, y a la cual

nos sumamos desde el primer momento”, dijo.

Por su parte, el delegado del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, José Luis Pérez Márquez, reconoció ampliamente el trabajo y la colaboración que se han implementado en Aguascalientes a favor de la educación, por lo que sostuvo que particularmente en este Estado se está fincando una verdadera alianza estratégica entre los trabajadores de la educación y las autoridades estatales para construir un futuro promisorio para los niños y los jóvenes.

“Aguascalientes tiene maestros comprometidos con la educación, son maestros que están trabajando en el marco de la Reforma Educativa y están superándose y preparándose. Carlos Lozano tiene la convicción de que la educación es la parte más sensible de la sociedad y que los maestros siempre han cumplido con los compromisos históricos, y está convencido de que es importante que los educadores se sientan seguros de que su seguridad laboral está salvaguardada”, afirmó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	POLÍTICA	13

Pedirán la liberación de maestros presos en el Altiplano La sección 22 anuncia marcha de 83 mil docentes en Oaxaca

Óscar Rodríguez/**Oaxaca**

La asamblea plenaria de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anunció una marcha para exigir la liberación de los tres profesores presos en el penal del Altiplano, Estado de México, y la cancelación de las órdenes de aprehensión contra sus principales dirigentes.

A la protesta, que será el 14 de

enero, están convocados los 83 mil docentes que conforman la gremial, quienes también acudirán a un mitin el centro histórico de la capital del estado, frente al palacio de gobierno

También exigirán la reanudación de la mesa de diálogo con los **gobiernos estata** y federal, además de que se revoque el decreto de transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

La sección 22 señaló que ha agotado todos los procedimientos y normas para lograr el respeto a los derechos humanos y valer las garantías de debido proceso de los indiciados, acusando que hay una determinación de Estado para mantener reclusos a los docentes en penales de alta seguridad, aun cuando Roberto Jiménez no cuenta con delitos del orden federal en su contra. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	12

Reconoce la OCDE el apoyo del SNTE a maestros evaluados

POR ARMANDO RUIZ

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reconoció el apoyo brindado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a todos los maestros que han sido evaluados.

El profesor Miguel Ramírez y la profesora Soralla Bañuelos viajaron a París, Francia en representación del líder nacional, Juan Díaz de la Torre, en donde expusieron el acompañamiento tanto a profesores como a las instancias correspondientes para hacer posible que la evaluación se lleve a cabo en los mejores términos.

"El sindicato, con sus propios recursos, estableció un sistema de acompañamiento en materia educativa y académica a través del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep)", dijo Ramírez.

Recordó que a nivel nacional se han inscrito al Sinadep más de 400 mil maestros, apoyados por más de tres mil tutores que les ofrecen asesoría pedagógica para la evaluación, cursos y orientación.

En su intervención el doctor Andreas Schleicher, director de Educación de ese organismo internacional, destacó el apoyo que

ha brindado el sindicato a sus maestros y dijo que este sistema de acompañamiento debe ser tomado como ejemplo en otros países del mundo.

"El Sinadep es una herramienta que crea oportunidades para que los maestros colaboren profesionalmente. El SNTE tiene la fortuna de tener gente entusiasta, esa es una ventaja increíble. El sindicato puede marcar la diferencia para que los maestros se sientan orgullosos de su profesión".

Posteriormente, la Delegación del Sindicato se entrevistó con Gabriela Ramos, jefa de Gabinete de la OCDE; con John Evans, secretario general de la Comisión Sindical Consultiva ante este organismo internacional; y con John Bangs, asesor principal de Fred van Lecuwen, secretario general de la Internacional de la Educación, con quienes intercambió puntos de vista sobre la educación en México y de cómo el SNTE se ha preparado para resolver los retos del siglo XXI.

También, en una reunión con Koji Miyamoto, director del Proyecto Educación y Progreso de la OCDE, la profesora Soralla Bañuelos abordó el tema de los de-

safios de la educación en México y destacó las acciones que ha emprendido el SNTE para hacer frente a la violencia escolar.

"El SNTE firmó un convenio de colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos que permite a los maestros de todo el país recibir cursos de capacitación para prevenir y atender casos de bullying dentro de los centros educativos. La violencia escolar es uno de los temas que más preocupan al sindicato y que los maestros están atendiendo".

Los profesores Soralla Bañuelos y Miguel Ramírez señalaron ante los representantes de la OCDE y de la Internacional de la Educación que la puesta en marcha del Sinadep y la atención del bullying escolar son solo dos ejemplos del proceso de transformación que vive el SNTE y que es impulsado por el maestro Juan Díaz de la Torre.

El Sinadep es una herramienta que crea oportunidades para que los docentes colaboren profesionalmente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	POLÍTICA	16

• El GDF sólo está obligado a custodiar

Gordillo puede ser atendida en Tepepan, afirma Mancera

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La torre médica del penal femenino de Tepepan tiene capacidad para atender a la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Elba Esther Gordillo Morales, mientras no requiera un servicio de alta especialidad, señaló el titular del Gobierno del Distrito Federal (GDF), Miguel Ángel Mancera.

Precisó que el gobierno local sólo tiene la obligación de custodiar y dar atención médica a la maestra, por lo que su estancia en el penal capitalino es una decisión que compete a autoridades judiciales federales.

Agregó que hasta el momento lo único que se ha tenido es la autorización de un tratamiento fuera de las instalaciones del penal femenino, pero eso "no quiere decir que Tepepan no tenga capacidad para dar cuidado médico.

"Se están valorando y revisando los protocolos médicos. Los procedimientos o juicios de garantía se manejan en el Poder Judicial Federal", aclaró.

Gordillo, acusada de lavado de dinero y delincuencia organizada, se encuentra en el hospital Ángeles Pedregal y su defensa ha evitado que sea trasladada de nueva cuenta a Tepepan, al interponer un amparo en el que un juez federal le otorgó una suspensión provisional para tal efecto.

OPINIÓN

SEP

Exige la liberación del profesor Félix Hoyo (La Jornada, p. 6)

Horarios flexibles y seguridad (El Sol de México, p. 15)

Las hazañas por construir (Excelsior, p. 12)

Rozones. Nuño duplica visitas a escuelas (La Razón, p. 2)

Vanguardia política (El Sol de México, p. 12)

Así van rumbo a 2018 (La Razón, p. 14)

El Caballito (El Universal, p. 2)

AMLO: de universidades, nada, pero sí se queda con 126 mdp (La Razón, p. 5)

Inifed incumple pagos por reconstrucción en Guerrero, señalan (La Jornada, p. 6)

SNTE/CNTE

Con pies y cabeza. Prepara CNTE primeras protestas del año (Milenio, p. 14)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	15

MARÍA DE LOURDES DOMÍNGUEZ DÍAZ

Horarios flexibles y seguridad

En días pasados, el secretario de Educación Pública hizo el anuncio que el próximo 25 de enero se presentarán los documentos que guiarán el nuevo modelo educativo, adelantando que se contará con un calendario flexible como parte de la autonomía de gestión, determinando los centros educativos si desean un período escolar más amplio, incrementar la jornada o sumarse a las escuelas de tiempo completo.

Nuevamente, se da prioridad a los aspectos administrativos y organizacionales de una escuela y no en la parte medular de un modelo educativo que da el sustento pedagógico a los planes y programas de estudio, los enfoques educativos, determinando el perfil de egreso del alumno, el rol del docente y la pertinencia de su estructura que responda al contexto social. Esperemos que los documentos anunciados para fin de mes ya contemplen estos rubros, que son la columna vertebral de un verdadero cambio educativo y podría dar origen a una verdadera "Reforma Educativa".

La autonomía de gestión se encuentra regulada por el Acuerdo Secretarial 717 en donde el fin es que las actividades de las escuelas se centren en los aprendizajes de los alumnos, y se fijan como responsabilidades de autoridades el apoyo para que los recursos e infraestructura de los centros educativos sean los propios para desempeñar la tarea educativa. El equipamiento y mejora en la infraestructura escolar no da inicio, la dotación de tabletas a los alumnos se suspendió y no se actualizaron los programas a las que ya habían entregado, en fin que no hay avance real.

Son muchos los puntos a reunir y a la fecha no se ha cumplido ni con el hecho que todos los grupos cuenten con maestros, que se eliminen las cargas administrativas a los docentes y ya ni profundizar con los aspectos que a las generaciones de maestros que ingresaron a partir de 2014 en que entran la Ley del Servicio Profesional Docente que no cuentan con tutores, realizaron evaluación diagnóstica pero no les han dado cursos y ya están por aplicar la segunda evaluación que determinará que a los dos años logren permanecer en el servicio o no como marca la ley.

Para la segunda quincena de febrero, Nuño Mayer afirmó se tendrán los resultados de la evaluación docente aplicada al primer bloque de maestros y a quienes no la presentaron serán separados del servicio, pero sigue

sin aclararse cuál es el peso de las diferentes fases de la evaluación, si presentaron solo parcialmente tendrá los mismos efectos o solo se considera el examen, siguen las imprecisiones.

En cuanto a la flexibilidad que pudiera darse a las escuelas para seleccionar su horario, de incrementar horas, ampliar la jornada o incorporarse a escuelas de tiempo completo, basta con revisar el presupuesto de educación para ejercerse en este 2016, observarse que no es factible pues es reducido para favorecer este aspecto.

Los derechos de seguridad de los maestros pueden ser trastocados al modificar horarios pues pueden quedar desprotegidos al igual que sus derechos laborales básicos, pues quién cubrirá los pagos a los maestros por horarios extras.

La seguridad en las escuelas, sobre todo en los traslados de los alumnos, mucho depende de que coincidan en todas las escuelas por lo que deben analizarse la protección de la comunidad escolar antes de tomar decisiones, ya que es el aspecto más débil en nuestro país, señalando nuevamente que las medidas a adoptarse en las políticas públicas deben resolver los problemas de forma holística; economía, seguridad y calidad en la educación no pueden separarse.

*Comentarios y sugerencias al correo electrónico
domdilu@yahoo.com.mx*

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

MARIO LUIS FUENTES

Investigador de la UNAM

Twitter: @ML_fuentes

Las hazañas por construir

A México le urge realizar grandes hazañas. En medio del escenario de incertidumbre internacional, y ante la falta de crecimiento, generación de empleos y acceso al bienestar de la mayoría, incluso, la recaptura del delincuente más buscado de la Tierra es vista como un asunto relevante, pero plenamente insuficiente para restituir la confianza en el gobierno; mientras que en el extremo opuesto ha sido asumida como un distractor o un montaje público, entre los sectores más críticos de la Presidencia. Las grandes hazañas que requerimos, debe entenderse, son de corte social. Y para lograrlas se requiere de un replanteamiento de la visión de gobierno y, en consecuencia, de la visión del desarrollo que se tiene.

Desde esta perspectiva, si algo hemos aprendido en los últimos 20 años es que el crecimiento económico, sin una estrategia de fortalecimiento del Estado social de derecho, puede derivar en aún mayores desigualdades y contradicciones, tanto en lo político, como en lo social y en lo económico.

Se creía hasta hace poco que teníamos los diagnósticos apropiados para todos nuestros problemas y, ante ellos, lo que hacía falta era implementar reformas y más políticas en la línea Impuesta desde la década de los 90. La realidad nos muestra que tal idea era errónea y que hoy más que nunca hace falta replantear las preguntas y en ese sentido —y sobre la marcha— modificar el rumbo que tiene el Estado nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	PRIMERA	12

En esa lógica, algunas de las preguntas que debemos replantearnos constantemente es qué país queremos ser; qué país estamos dispuestos a construir en el largo plazo; y qué estamos dispuestos a hacer para lograrlo.

Las respuestas no son sencillas; empero, el contenido del artículo 1º constitucional traza una ruta tanto clara como ineludible: convertirnos en un país garante de los derechos humanos. Y en ese tenor, los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) se almean en buena medida: construir un país donde vivir con dignidad sea posible; donde la igualdad sea una constante y donde mitigar y revertir el deterioro ecológico sea una constante.

¿Por qué no plantearnos reducir en 20% el número de pobres de aquí a 2018, mediante una agresiva estrategia de inversión productiva pública, dinamización del mercado interno y generación acelerada de empleos?

Estos objetivos deberían llevar a la revisión de las metas gubernamentales, en todos los órdenes y niveles, para los próximos 35 meses. ¿Por qué no, por ejemplo, plantear coberturas de 100% en salud y educación, al menos, hasta la educación media superior; y ampliar a 60% la cobertura en educación superior? Lograrlo requeriría modificar radicalmente las prioridades de inversión, pero mediante

un ejercicio Inteligente de diálogo y acuerdo políticos es posible.

¿Por qué no planteamos reducir en 20% el número de pobres de aquí a 2018, mediante una agresiva estrategia de inversión productiva pública, dinamización del mercado interno y generación acelerada de empleos dignos? Esto implicaría disminuir anualmente en 3.5 millones el número de personas en pobreza, cifra que apenas sería suficiente para poner al país en ruta de cumplir los ODS en las metas planteadas al 2030.

¿Por qué no asumir una política fiscal realmente progresiva y avanzar hacia una nueva reforma que sea capaz de gravar a la propiedad y la riqueza en general? Con base en ello podrían potenciarse los instrumentos de redistribución de Ingreso con que aún contamos, como lo son los organismos de seguridad social, lo que bien podría dar pie a la construcción del tan anhelado sistema universal de seguridad social.

La Presidencia de la República se enfrenta a una coyuntura del mayor calado imaginable: puede optarse por "salvar la administración", y mantener los medianos resultados que se han conseguido hasta ahora mediante el fortalecimiento de las acciones en que mayores avances se tienen; la otra opción es asumir con valentía que lo urgente es rescatar social y económicamente al país (en ese orden); y se da el giro radical que se requiere para tal fin.

El presidente Peña ha dado signos de ser un hombre que tiene capacidad de decisión y sobre todo, de asumir medidas audaces; ojalá que en este tema también lo sea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	LA DOS	2

Rozones

Nuño duplica visitas a escuelas

> **V**aya que estará cargada durante todo 2016 la agenda del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**. Resulta que hoy reinicia sus visitas a escuelas de educación básica del país y tiene el propósito de ir a planteles en los estados al menos dos veces por semana. Incluso prevé muchas de éstas a entidades que controla la CNTE: Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	1	12



El verdadero mensaje de Año Nuevo del presidente Peña, recaptura del "Chapo"; suben bonos de Osorio para 2018; Kerry apura nombramiento de Jacobson

El verdadero mensaje de Año Nuevo que dio el presidente Enrique Peña Nieto en los primeros días de este 2016, fue el anuncio que hiciera el viernes pasado vía tweet, sobre la captura de Joaquín "El Chapo" Guzmán, cuando los críticos y opositores del jefe del Ejecutivo se valieron de la fuga del narcotraficante más buscado para descalificar a la actual administración.

Sin duda, esa fue una sorpresa que tiene varias aristas. Una de ellas es que se da justo en momentos en que desde Los Pinos, se apoya a las principales cartas para el 2018. Prácticamente, horas antes de dicha importante captura, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció "con bombo y platillo", la modernización del Sistema Educativo, cuyos pormenores dará a conocer el ya próximo 25 de enero en el Plan "Nueva Escuela", esto, después de haber desactivado a los "maestros" de la CNTE. Ambas acciones, de acuerdo con los analistas, suben las posibilidades del titular de la SEP. ¿Será?

Cuando en julio del año pasado se dio a conocer la fuga de "el Chapo" del Penal del Altiplano, de los primeros señalados fue el secretario de Gobernación, Miguel

Ángel Osorio Chong, quien había llegado a esa posición, entre otras razones, dada su cercanía con el presidente Peña; entonces, los bonos del exgobernador de Hidalgo bajaron de manera muy sensible ello, independientemente de la salida de Monte Alejandro Rubido como comisionado Nacional de Seguridad, que curiosamente, en entrevista declaró: "este Gobierno lo capturó (a Guzmán Loera); este Gobierno la va a reaprehender". Vale la pena agregar que nadie le creyó.

Ahora, en esta nueva circunstancia, el titular de la Segob vuelve a ser una carta fuerte para el 2018; recupera credibilidad y fortaleza.

Desde luego, el Gobierno de Estados Unidos fue el primero en felicitar al de México por la reaprehensión del "Chapo" Guzmán, pero sin duda, existe un detalle en el que hay que reparar. Horas antes de esta acción en la que hay que destacar la labor tanto de la Sedena, del general secretario, Salvador Cienfuegos y de la Semar, cuyo titular es Vidal

Francisco Soberón, llamó la atención que el secretario de Estado del vecino país, John Kerry, saliera a los reflectores a decir, -palabras más, palabras menos-, que era inaceptable que el Senado estadounidense

mantuviera bloqueado el nombramiento de Roberta Jacobson como embajadora de Estados Unidos en nuestro país, ya que México debía tener a la representante diplomática que merece.

Y así como no hace mucho tiempo, tanto el secretario Osorio Chong como la procuradora General de la República, Arely Gómez, tuvieron que presentarse ante legisladores para hablar de un asunto penoso como era la fuga de líder del "cártel de Sinaloa", ahora, senadores del PAN y del PRD que integran la Comisión Bicameral de Seguridad Nacional en el Congreso, de inmediato se abocaron a gestionar un nuevo encuentro, precisamente con el titular de la Segob y con la procuradora Gómez, esta vez, para enterarse sobre cómo estuvo esta importante recaptura y de qué manera colaboraron agencias estadounidenses, especialmente interesadas en extraditar a Guzmán Loera. Muy probablemente en esa reunión se abordará el tema de por qué la actriz Kate del Castillo y el director

Sean Pen entrevistaron al "capo".

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	CIUDAD	14

DEFINICIONES



m.lopez.sanmartin@gmail.com

Así van rumbo a 2018



Por Manuel López
San Martín

El viernes, en este espacio, nos ocupamos de una encuesta de Parametría, levantada en vivienda a finales de 2015, que va de mesa en mesa y trae nervioso a más de uno, pues arroja datos interesantes sobre lo que puede venir en 2018.

Entre otros números, el de cuántos capitalinos votarían por un "candidato ciudadano" llama la atención. ¿Votaría por un independiente? 66% sí; 19% no, 15% no sabe. En otro apartado, la proyección de quién ganaría, coloca a Morena como puntero con 28% de intención de voto, seguido del PRD con 24%, PAN 16% y PRI 15%.

Hoy nos detenemos en careos y escenarios. Si hubiera elección para escoger candidato del PAN a Jefe de Gobierno, ¿por quién votaría? En población general, **Xóchitl Gálvez** y **Margarita Zavala** empatan: 22%. Entre panistas, la segunda aventaja por poco: 45% vs. 40%. Si el ejercicio se replicara en el PRD: en población general, **Rosario Robles** 22% vs. **Aurelio Nuño** 15%; entre priistas, **Robles** 44% vs. 25% de **Nuño**. En el PRD, **Alejandra Barrales**, 13%; **Patricia Mercado** 7%, **Armando Ahued**, 5%; **José Ramón Amieva**, **Salomón Chertorivski**, **Héctor Serrano** y **Manuel Granados**, 3%, y **Leonel Luna**, 2%, en población general; entre perredistas: **Barrales** 22%, seguida

de **Mercado**, **Ahued**, **Chertorivski**, **Granados**, **Amieva**, **Serrano** y **Luna**, en ese orden. Por último, en Morena: **Marti Batres**, 16%; **Claudia Sheinbaum**, 15% y **Ricardo Monreal** 13%, en población general; entre simpatizantes, **Sheinbaum** 27%, **Batres** 24% y **Monreal** 21%.

Si las candidatas al GDF fueran mujeres: **Sheinbaum** 22%, **Barrales** 16%, **Gálvez** 15% y **Robles** 14%. Si la del PAN fuera **Zavala**: **Sheinbaum** 22%, **Barrales** 18%, **Zavala** 15% y **Robles** 14%. Si el del PRI fuera **Aurelio Nuño**: **Sheinbaum** 23%, **Barrales** 17%, **Gálvez** 16% y **Nuño** 11%. Si el de Morena fuera **Monreal**: él 21%, **Barrales** 17%, **Gálvez** 15% y **Robles** 15%. Si la del PRD fuera **Mercado**: **Sheinbaum** 23%, **Gálvez** 15%, **Robles** 14% y **Mercado** 12%.

Es una foto del momento, dirían los encuestadores. Así van rumbo al 2018.

Off the record... Aunque el secretario de Desarrollo Social del GDF, **José Ramón Amieva**, recién estrenó el grado de doctor, regresará a las aulas esta semana. Ya no como alumno, sino como profesor: comenzará a dar clases en el Tec de Monterrey... Ya saltó el peine; detrás de las protestas de los últimos días contra **Dione Angulano** en Iztapalapa está la mano del exdelegado **Jesús Valencia**, y la diputada **Abril Trujillo** —aliada de **Valencia**—. Echaron a andar a extrabajadores delegacionales para que fueran contratados aun sabiendo que legalmente es imposible. Lo hicieron, nos cuentan, porque **Angulano** los dejó sin rebanada del pastel.

En boca cerrada... "Se ha politizado de tal manera que es imposible".

Miguel Ángel Mancera señaló que, pese a que el GDF quisiera construir un parque en terrenos de la Planta de Asfalto en Coyoacán, no se hará porque el asunto "se ha politizado demasiado".

Twitter: @MLOpezSanMartin

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	NACIÓN	2



EL CABALLITO

Riesgos de enfrentamientos entre microbuseros

Esta mañana deberán tener bien abiertos los ojos los **secretarios de Movilidad** y Seguridad Pública, **Héctor Serrano Cortés** e **Hiram Almeida Estrada**, respectivamente, porque podría darse un enfrentamiento entre transportistas de la ruta 87 y los de la 111 que corre de Miguel Ángel de Quevedo hasta Taxqueña. Nos platican que hoy, desde las 6 de la mañana, el transporte concesionado restablecerá esta ruta para bajar y descender pasaje y que hasta ayer no tenía permitido por las amenazas e intimidación de un grupo de choque ligado al líder **Fernando Ruano**, líder de la ruta 111.

**Hiram
Almeida**



EL CABALLITO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	MÉXICO	5

LANE LA FINA

AMLO: de universidades, nada, pero sí se queda con 126 mdp



Por **Rubén Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



El populismo escenifica este lunes otra farsa: no empezaron las clases en las cinco universidades que prometió AMLO construir en el DF con recursos de nuestros impuestos que van a los partidos, y la mitad del sueldo que quita a sus legisladores y delegados.

No existen instalaciones o planes de estudio y están arrumbadas en una bodega 96 computadoras, 16 laptops, 128 reguladores, ocho multicontactos y 24 proyectores que equiparían a esos centros. La página de Internet está "en construcción" desde hace cuatro meses.

Buenísimo para el dinero, Morena juntó en sólo tres meses 126 millones 416 mil 389 pesos para construir cinco universidades en la capital, prometidas como una alternativa educativa a jóvenes capitalinos "a partir del 11 de enero".

AMLO, en su spot más reciente, falsea al hablar sobre el nuevo avión presidencial (comprado durante la administración de Felipe Calderón y que todavía no está en uso), al asegurar que costó 7 mil 500 millones de pesos, cuando fueron mil millones menos.

También dice: "Me quieren borrar, mientras les informo que los políticos transas roban". Pero el presupuesto de sus universidades fantasma proviene de nuestros impuestos y, no obstante, es ajeno a todo escrutinio.

Lo anterior es entendible al saber que una de las directoras de esas "universidades" sería Bertha Luján, contralora de AMLO cuando éste estuvo al frente del GDF (2000-05) y ocultó información que debía ser pública porque "podía dañar el prestigio y popularidad del Jefe de Gobierno".

Luján ejecutó la política de trabas a la transparencia que caracterizó a la gestión de AMLO, blindando la comunicación sobre el padrón de beneficiarios del Programa de Adultos Mayores, Madres Solteras, Discapacitados y Fideicomisos para obras públicas.

Además de los segundos pisos del Periférico y el Distribuidor Vial San Antonio; decisiones tomadas sin contar con los poderes Legislativo y Judicial. Pues, ahora, Luján es "directora" de una "universidad" que no existe ni proporciona números telefónicos para los interesados.

Aunque casi todo ha sido incierto en relación con esos planteles:

—Las clases no comenzaron hoy, como estableció la convocatoria, que aún puede consultarse en la página lopezobrador.org.mx.

—El 30 de septiembre, los directores (Luján, Javier Jiménez Espriú, Etelvina Sandoval y Bernardo Bátiz) informaron que la lista de aspirantes aparecería el 4 de diciembre, pero no fue cierto.

—Las escuelas no cuentan con autorización de la Secretaría de Educación Pública.

Además, con 126 millones 416 mil 389 pesos es imposible apostar por proyectos de educación superior de calidad y serios: son caros desde la construcción, la investigación dedicada a la ciencia y la innovación, hasta la contratación de académicos con suficiencia.

Por eso las de AMLO son pura palabrería.

Populismo rebajado.

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	EL CORREO ILUSTRADO	6

Inifed incumple pagos por reconstrucción en Guerrero, señalan

Derivado de los daños ocasionados por los huracanes *Ingrid* y *Manuel* en el estado de Guerrero, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) realizó la contratación de la reconstrucción de espacios educativos en esta entidad. Teniendo el sector empresarial de la construcción guerrerense la oportunidad de contratar estos trabajos con el organismo mencionado, después de una infinidad de periplos, el Plan nuevo Guerrero en lo referente a esta área, se encuentra 99 por ciento ejecutado.

Con la voluntad y entereza que nos caracteriza a los guerrerenses, los empresarios del ramo hemos contraído una serie de deudas con la banca, proveedores y personal de apoyo técnico y de campo para realizar la conclusión de estas obras. Esto no tendría mayor importancia si el pago se hubiera efectuado a tiempo y los contratistas involucrados finiquitáramos nuestros compromisos de pago con los sectores mencionados; sin embargo el Inifed a la fecha se ha desentendido de los compromisos contractuales contraídos con este sector de Guerrero. Los argumentos esgrimidos por sus representantes en el estado de Guerrero para cumplir con el compromiso de pago son variados y diversos y denotan una ausencia total de cumplir con la obligación que tienen como servidores públicos.

Ante esta falta de responsabilidad de estos simuladores servidores públicos, el sector formal de la construcción agrupado en la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, delegación Guerrero, lanza una llamada de auxilio al Ejecutivo federal para que a la brevedad podamos contar con el pago de los contratos concluidos y los que se encuentran con un avance significativo y no continúan ante la incertidumbre del pago oportuno.

Presidente Enrique Peña Nieto, este sector reitera ante el pueblo de México la lealtad a usted y a las instituciones y espera su oportuno y valioso apoyo.

Aarón Castro Garzón,
representante legal de la empresa
construcciones Cadeba SA de CV

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/01/16	POLÍTICA	14

Con pies y cabeza

■ La medida, si despiden a profesores que no aplicaron para la evaluación
Prepara CNTE primeras protestas del año

OMAR FRANCO



La CNTE perfila las primeras manifestaciones contra la reforma educativa, que incluyen paros de labores y movilizaciones en diferentes estados. En su primera Asamblea Nacional Representativa, hecha en la sección 9 de la Ciudad de México, los disidentes pactaron las medidas en caso de que se despida a los profesores que no participaron en las evaluaciones. La SEP dará a conocer los resultados de la evaluación el 15 de febrero.