

03 DE DICIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



FRENAN A ELÍAS



FRENANA REELECCIÓN DE ELÍAS AZAR EN TRIBUNAL DEL DF



SE DESPLOMÓ 58% EL INGRESO AL PAÍS DE CAPITALS FORÁNEOS



ANUNCIAN NUEVA REARACIÓN EN L12



PEÑA: ECHARSE UN *CHURRO*, APENAS ASUNTO DE DEBATE



DEBATE NACIONAL SOBRE MARIJUANA INICIA EN ENERO



LEGALIZAR LA MARIJUANA NO REDUCIRÁ EL CRIMEN: PEÑA



MULTAS POR “CORRER” SE DUPLICAN EN DF



PRETÓLEO, EN EL PRECIO MÁS BAJO DESDE 2008



CAE 62% MATRÍCULA EN AYOTZINAPA POR DESAPARICIÓN DE 43,  
MIEDO, VANDALISMO



UNIVERSIDADES DE MORENA, SIN SEDES NI REGISTRO



QUE NO CONFUNDA A NIÑOS DEBATE SOBRE MARIJUANA: PEÑA



¡TERROR EN EU!



DESATA TIROTEO TERROR EN EU: 14 MUERTOS



EL PARLAMENTO DE BRASIL ABRE LA VÍA AL “IMPEACHMENT” DE  
ROUSSEFF

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

Cumple la **Universidad Pedagógica Nacional** 36 años en Quintana Roo (Jorge Castro Noriega.com)

Remodelarán escuelas

(...) y la unidad 041 de la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Tribuna Campeche.com)

Hostigan a profesor por hacer prueba

(...) Tras el incidente registrado el miércoles, el profesor normalistas, con especialidad en la **Universidad Pedagógica Nacional**, acudió al IEEPO para reportar lo ocurrido y entregar una carta al director general, Moisés Robles, para exigirle su respaldo. (Excelsior, p. 16)

Premia IPN a alumnos de excelencia en bachillerato (La Jornada, p. 47)

Presenta titular del IPN programa de desarrollo institucional (Milenio, p. 16-Campus)

La ANUIES y la educación superior en México (Milenio, p. 12-Campus)

Presenta ANUIES Agenda Puebla (Milenio, p. 14-Campus)

Entrega UAM Xochimilco premios 2015 (Milenio, p. 13-Campus)

Destaca rector de la UAEM papel de las IES (Milenio, p. 13-Campus)

Solicita Morelos \$100 millones a SHCP para pago de aguinaldos en la UAEM (La Jornada, p. 39-Estados)

Trato justo exige la UAS en multitudinaria marcha por el 50 aniversario de su autonomía (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

### SEP

No hay cambios; hoy se realizan los exámenes en Guerrero, advierte Nuño (La Jornada, p. 14)

Diputados citan a Nuño sobre secretaría de Cultura (La Jornada, p. 18)

### SECTOR EDUCATIVO

Retienen pago de 15 días a profesores del Edomex (La Jornada, p. 13)

**Evaluadores certificados, los responsables últimos de la calificación a maestros: INEE (La Jornada, p. 14)**

**Es DF de las mejores urbes para estudiar (Reforma, p. 2-Ciudad)**

**Cercan Acapulco por examen (Excelsior, p. 16)**

**Guerrero: evaluación docente cuesta 11 mdp (El Universal, p. 28)**

**Universidades de Morena, sin sedes ni registro (24 Horas, p. PP y 3)**

**Reconocen educación mexiquense (24 Horas, p. 5)**

**“Queremos escuelas que no cobren inscripción y maestros de calidad”, clama niña indígena ante EPN (La Crónica, p. 4)**

**Jalisco abatirá en 2016 el problema de las aulas provisionales (La Crónica, p. 10)**

**“Se debe trabajar en educación infantil” (Milenio, p. 7)**

#### **SNTE /CNTE**

**La Ceteg arma caos (Excelsior, p. PP)**

**Burla, despliegue de 6 mil policías para cuidar la evaluación en Guerrero: Ceteg (La Jornada, p. 13)**

**Marchas en Chilpancingo en repudio a los exámenes al desempeño docente (La Jornada, p. 13)**

**“Amaga Ceteg con raparnos por evaluación” (Reforma, p. 2)**

**La Ceteg convoca a mitin y marcha (La Crónica, p. 10)**

**Denuncian profes represalias de la Ceteg (Milenio, p. 12)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	ESTADOS	JORGECASTRONORIEGA.COM

Cumple la **Universidad Pedagógica Nacional** 36 años en Quintana Roo

Chetumal, Quintana Roo.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** cumple 36 años de haber sido fundada en Quintana Roo, formando profesionistas que contribuyen a mejorar la práctica educativa y es un pilar de la educación en el Estado, afirmó el secretario de Educación y Cultura (SEyC), José Alberto Alonso Ovando.

El titular de la SEyC expresó una felicitación a la comunidad pedagógica por su contribución en los cambios educativos que estamos viviendo y por las actividades programadas para festejar el aniversario.

Con este motivo, la Unidad 231 de la **Universidad Pedagógica Nacional** ha organizado una serie de actividades académicas y culturales en sus tres planteles ubicados en Chetumal, Felipe Carrillo Puerto y Cancún, del 7 al 9 de diciembre, anunció el director de la institución, Rodrigo Morales Cámara.

Mencionó que a partir de las 9:00 horas del lunes 7 de diciembre, se hará la inauguración oficial de los festejos en el auditorio de la sede en Chetumal, destacando la presentación de los “Diagnósticos socioeducativos”, que presentan los alumnos del tercer semestre de licenciatura.

Por la tarde, desde las 18:00 horas, en la plaza cívica se realizará el festival universitario que presenta la comunidad estudiantil de la **UPN** e instituciones invitadas de nivel medio superior y superior, y a las 21:00 horas se hará el corte del tradicional pastel.

Agregó que el martes 8 de diciembre se presentará el libro “Nostalgia de Pájaros”, de Cristian Marcelino Poot; el libro “Tris, tras el miedo” del maestro Ramón Iván Suárez Caamal, la conferencia magistral “Convivencia y disciplina en la escuela, análisis de reglamentos escolares en México”, y el miércoles 9 de diciembre se dictará la conferencia “Trastorno del espectro autista”.

Indicó que en la subsede de Felipe Carrillo Puerto, el lunes 7 de diciembre se efectuará la inauguración de los eventos conmemorativos a partir de las 17:00 horas, después, a las 17:30 horas se realizará el rally en bicicleta, donde podrá participar la comunidad universitaria y el público en general y otras actividades deportivas en la plaza cívica.

El martes 8 de diciembre, a las 17:00 horas, abundó, se dictará la conferencia magistral “¿De quién es la disciplina?”, con el maestro José Magaña Herrera, posteriormente se realizará el festival universitario y el corte del pastel.

En la subsede Cancún, el miércoles 9 de diciembre se hará la inauguración de la celebración a partir de las 17:00 horas, 15 minutos después la conferencia “La importancia del vínculo en el desarrollo armónico del niño”, impartido por la psicóloga Beatriz Espinosa de los Monteros, seguido del festival universitario, la inauguración de la exposición fotográfica “25 años educando para transformar a México” y el corte del pastel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	ESTADOS	JORGECASTRONORIEGA.COM

Rodríguez Cámara invitó a docentes, estudiantes de cualquier disciplina interesados en temas educativos y quintanarroenses en general a los festejos del XXXIV aniversario de la **UPN**, una institución que a lo largo de casi cuatro décadas, se ha consolidado en su papel de fortalecer a la educación de Quintana Roo y de México.

<http://www.jorgecastronoriega.com/estado/cumple-la-universidad-pedagogica-nacional-36-anos-en-quintana-roo/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	LOCAL	TRIBUNACAMPECHE.COM

LOCAL

## REMODELARÁN ESCUELAS

El secretario de Educación Ricardo Miguel Medina Farfán, dio a conocer que a finales de diciembre y principios de enero comenzarán las obras de remodelación en cinco escuelas, como parte del proyecto para atender cerca de 300 planteles mediante el Programa de Certificados de Infraestructura Educativa Nacional, entre otros.

Cumpliendo con el compromiso de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los trabajos iniciarán a finales del año, incluso esta semana inició la bursatilización de los recursos.

De los primeros planteles algunos pertenecen al municipio de Campeche, otras del Camino Real y parte sur de la entidad, el objetivo es dar certeza a la población en general del interés que tienen el Gobierno Federal y los estatales con políticas públicas estratégicas para mejorar las condiciones de los espacios transparentemente.

A través de la página del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) podrá ser consultada una lista donde especifica las instituciones que recibirán atención con diversos programas y en especial con Escuelas al Cien.

En cuanto a la inversión, comentó que aún falta por definir para luego comenzar con los contratos correspondientes.

“Aplicaremos el dinero de manera adecuada y por ello se hace pública la información, estaremos implementando otros instrumentos no sólo para rendir cuentas sino para apoyar a la ciudadanía formando una contraloría social”.

De acuerdo a información del Inifed, únicamente por el Programa Escuelas al Cien, se contempla efectuar obras en 280 escuelas de educación básica, media y superior con inversión superior a los 409 millones de pesos.

Por mencionar algunas con más de 30 años de fundación, destacan en el nivel básico Conquista Obrera, Año Internacional de la Paz, Ulises Sansores, Jaime Torres Bodet y Miguel Hidalgo Costilla.

En la superior la Escuela Normal de Hecelchakán, la Escuela Normal Federal de Cursos Intensivos, las normales del Instituto Campechano, escuelas normales de Calkiní y la unidad 041 de la Universidad Pedagógica Nacional.

## EXCELSIOR

## Hostigan a profesor por hacer prueba

OAXACA.— Integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) impidieron al profesor Francisco González Estrada ingresar a su centro de trabajo, en represalia por su participación en la evaluación del desempeño al Servicio Profesional Docente, realizada 28 de noviembre.

El profesor de la escuela secundaria federal, número Uno José Vasconcelos, de la agencia de San Felipe del Agua, al norte de la ciudad, denunció a Ítigo Maurino López Antonio, director del plantel, de estar al frente del grupo de alumnos, y denostarlo por no participar en las manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Me señala de entreguista y traidor, e incluso me amenazó con pedir mi expulsión de la institución, y también del Sindicato”, relató.

El también abogado, expuso a *Excelsior* que hace más de un año no acude a las movilizaciones

convocadas por la dirigencia sindical, pero la relación laboral con el director de la Secundaria, y el resto de sus compañeros se tensó aún más, a partir de la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Sostuvo que López Antonio, en su calidad de titular del plantel, se negó a entregarle las notificaciones de la SEP, y también se opuso a entregarle la documentación oficial, requerida en la inscripción de los sustentantes.

Comentó que semanas atrás la dirigente del sector estatal, la profesora Carmen López Vázquez, lo increpó y le gritó dentro del plantel “¡entreguista!”, y de ser el culpable del descuento salarial a otros compañeros del plantel.

En esa ocasión, manos anónimas dejaron un mensaje en el reloj checador con amenazas en contra de quienes no participamos en el paro de labores de los meses, septiembre y octubre.

Tras el incidente registrado el miércoles, el profesor normalista, con especialidad en la Universidad Pedagógica Nacional, acudió al IEEPO para reportar lo ocurrido y entregar una carta al director general, Moisés Robles,

para exigirle su respaldo.

“En apego a la ley yo cumplí con el llamado al examen, así como he dado muestra de que mi trabajo se rige en el marco de la legalidad, entonces exijo que se dé el respaldo como lo prometió el gobierno al inicio del nuevo IEEPO”, asentó el profesor.

— Patricia Briseño, corresponsal



Me acusa de ‘entreguista y traidor’, e incluso me amenazó con pedir mi expulsión de la institución.

**FRANCISCO GONZÁLEZ**  
PROFESOR OAXAQUEÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	PRIMERA	16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

## Premia IPN a alumnos de excelencia en bachillerato

### DE LA REDACCIÓN

Carlos Daniel Nieto, de trece años, estudia en el bachillerato del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En el ciclo 2014-2015 obtuvo un promedio de calificaciones de más de 9.5, que lo convierte en uno de los 810 estudiantes de vocacional a quienes el IPN considera alumnos de excelencia, y que recibieron ayer reconocimientos y estímulos económicos a su dedicación y esfuerzo por un millón y medio de pesos.

Los premiados tienen una trayectoria académica impecable. Lograron una calificación igual o superior a 9.5 en promedio durante el último ciclo y forman parte del Programa de Excelencia Académica de esta casa de estudios.

Carlos Daniel expresó su agradecimiento a nombre de los galardonados y resaltó que el estímulo recibido “los compromete a continuar esforzándose”.

Agradeció el trabajo y apoyo de los padres de familia, quienes “contribuyen a convertirlos en un modelo de superación y dignos representantes de una gran institución, como es el Politécnico”.

En la ceremonia efectuada en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, señaló que el nivel medio superior representa un punto nodal en la formación del capital humano que el país requiere.

Resaltó que es ahí donde se forman las habilidades y adquieren los conocimientos que permitirán a los jóvenes cursar exitosamente una carrera profesional e incluso acceder a estudios de posgrado, por lo que este nivel aún representa un desafío para el Sistema Educativo Nacional.

“Celebramos que más de un centenar de estudiantes han obtenido un alto promedio en sus estudios del presente ciclo escolar, pero queremos que cada uno que pase por el Politécnico tenga las mismas oportunidades de tener una trayectoria académica destacada y que lo logre”, sostuvo.

Luego de felicitar a los premiados y a sus familiares, Fernández Fassnacht aseguró que ellos tienen la capacidad y el impulso necesario para mostrarle a la sociedad que la inversión que hizo en su formación rindió frutos.

El secretario Académico del IPN, Miguel Ángel Álvarez Gómez, comentó que fueron reconocidos 476 estudiantes del área de Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, 239 de Ciencias Sociales y Administrativas, 75 de Ciencias Biológicas y 20 del tronco común.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	REPORTE	16

Plan 2015-2018

# Presentará titular del IPN programa de desarrollo institucional

El director general llamó a la comunidad a colaborar en la renovación integral del Politécnico

REDACCIÓN CAMPUS

■ Estará integrado por 10 ejes estratégicos orientados a la renovación integral de la institución

Para 2016 el presupuesto del IPN asciende a 15 mil 468.8 millones de pesos, que incluye 250 millones más para infraestructura.

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, anunció que antes de que concluya el año presentará ante la comunidad politécnica el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2018, que constituye la hoja de ruta para concretar la renovación integral de la institución.

Al tomar protesta, en sesión extraordinaria, a los integrantes del XXXIV Consejo General Consultivo (CGC) del IPN para el periodo 2015-2016 y encabezar la primera sesión

➤ **Fernández Fassnacht precisó que el IPN fue la única institución de educación superior en recibir un incremento de presupuesto**

ordinaria, Fernández Fassnacht señaló que la renovación integral requiere la participación de toda la comunidad a través del Congreso Nacional Politécnico y del mencionado PDI.

El Programa está integrado por 10 ejes estratégicos y tres transversales, orientados a apuntalar las grandes transformaciones con las que el Instituto se ha comprometido. De

esta manera, “estaremos transformando la plataforma que nos permitirá despegar la renovación sin afectar los principios y fundamentos que han dado soporte y sustento a las actividades del IPN”.

Durante el pleno también informó que el presupuesto del IPN para 2016 asciende a 15 mil 468.8 millones de pesos, debido a que se logró un aumento de 250 millones para infraestructura, lo que representa un incremento de 0.34 por ciento en términos reales.

Precisó además que el Politécnico es la única institución pública de educación superior que recibió un incremento de esta naturaleza.

En tanto, el director del Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, Antonio Jiménez Aparicio, hizo un reconocimiento al esfuerzo de las autoridades de esta casa de estudios al lograr mayores recursos para me-

jorar el equipamiento de las instalaciones y laboratorios politécnicos, lo que seguramente se traducirá en importantes mejoras en las tareas educativas y de investigación.

Al presentar el informe sobre el cumplimiento de los acuerdos suscritos con la Asamblea General Politécnica (AGP), aseguró que los correspondientes al IPN tienen un cumplimiento del 60 por ciento, pendientes de solución 23.3 por ciento, y el 16.7 por ciento están en proceso de atención; por lo que toca a los que involucran al Gobierno Federal, el porcentaje de cumplimiento es de 61 por ciento, el 27.8 por ciento están pendientes de solución y 11.2 por ciento están en proceso de atención.

En lo que respecta a la carta compromiso firmada por el Director General y la AGP, el 94 por ciento están cumplidos y el 6 por ciento restante en proceso de atención. ☺

## Desarrollan simulador para examen de ingreso

➤ Con el propósito de conocer las tendencias y el nivel educativo de los alumnos que egresan de secundaria, académicos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 9 Juan de Dios Bátiz, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desarrollaron un Simulador para el Examen de Ingreso al Nivel Bachillerato.

En marzo de este año se realizó la prueba piloto del simulador en la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa (Cgfi) del IPN, con un sistema inteligente que contaba con 200 reactivos por área de conocimiento, para un examen de preguntas aleatorias, lo que garantiza



El sistema permite evaluar a los egresados de secundaria.

que ninguna evaluación sea igual. Sin embargo, en esta nueva versión se incrementó a 5 mil el número de interrogantes.

El Simulador para el Examen de Bachillerato, que ya cuenta con registro de propiedad intelectual, se fabricó a partir de una solici-

tud de la Dirección de Educación Media Superior (DEMS) del IPN, con el fin de obtener estadísticas en tiempo real sobre las diversas habilidades de los alumnos en las materias de matemáticas, física, historia y química.

El sistema fue un trabajo conjunto de los académicos Rosa Ileana Fuentes Cruz, Gerardo Emmanuel Ponce Ortega y Sergio Ramírez Espinosa, responsables de la Unidad de Informática del Cecyt 9, además del egresado Jonathan Yair Martínez Romero, junto con Vidal Salazar Sánchez, Salvador Olvera Oliva, Araceli Álvarez y el programador Alberto Silva Guzmán, pertenecientes a la DEMS.

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	REPORTE	12

Trayecto de 65 años

# LA ANUIES Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

En un nuevo libro se muestra de viva voz de sus titulares el viaje histórico de la asociación

CARLOS REYES\*

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) es actualmente un referente en el diseño de políticas públicas en este sector y ha construido una plataforma desde la que proyecta programas, propuestas, innovaciones y directrices que han fortalecido a la educación del país.

Sin embargo, es un camino que se ha ido trazando a lo largo de más de seis décadas, y el cual no ha estado exento de obstáculos, impedimentos, limitaciones y asperezas frente a algunos de los actores que convergen en la educación del país.

Ese pulso cargado de experiencias, enseñanzas, decisiones, memorias y aprendizajes, es el reflejo de 65 años de labor ininterrumpida ahora quedan plasmadas en un documento histórico y anecdótico.

Son las voces de quienes han estado al frente de la asociación, quienes ahora hablan, comentan y explican todos y cada uno de los procesos históricos que han acompañado a cada una de sus gestiones a lo largo del tiempo.

En *La ANUIES y la educación superior en México. 1950-2015. Entrevista a los secretarios generales ejecutivos*, se presenta ese recorrido, en el cual la historia de la asociación toma forma en cada una de las conversaciones con los dirigentes de la asociación.

Realizadas por Jorge Medina Viedas, director de este suplemento, las entrevistas aportan y presentan la visión, el enfoque y el estilo que cada uno de los secretarios generales le aportaron al organismo durante el tiempo que se mantuvieron al frente de éste.

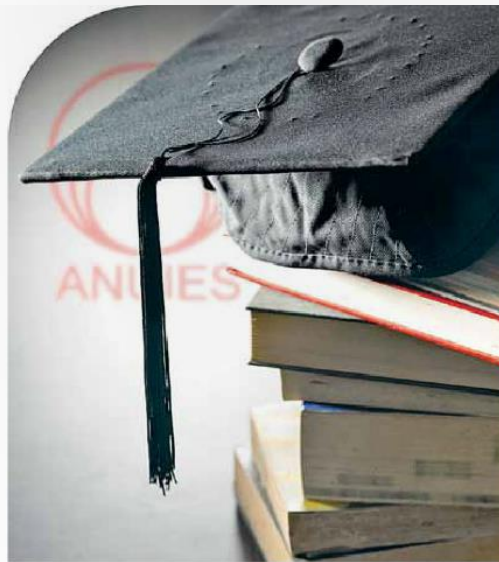
El recorrido lo inicia Alfonso Rangel Guerra, quien estuvo al frente de la asociación de 1965 a 1977, y quien fue el segundo secretario general ejecutivo cuando se instituyó esta figura en la ANUIES.

El libro cierra con una entrevista con el actual secretario general ejecutivo, Jaime Valls Esponda, quien delinea los planes a futuro y el camino que habrá de seguir la asociación en el corto y el mediano plazo.

### Una aportación de viva voz

Como lo apunta el propio Jaime Valls Esponda en la presentación del texto, este libro es "conocer la historia de la ANUIES a través de quienes han tenido el honor de ejercer el máximo cargo", lo cual "ubica cada pasaje en un contexto distinto, en un tiempo y condiciones que resultan irrepetibles y que hacen entender que cada actor asumió sus decisiones según su situación histórica".

Un documento que forma parte de las celebraciones que ha tenido la ANUIES para conmemorar sus 65 años de vida. Una nueva versión que ya había sido realizada por el propio Jorge Medina Viedas, y que ahora, con motivo de ese aniversario, se actualizó para contar con la opinión de todos los dirigentes.



La asociación ha trazado el camino de la educación superior nacional.

A lo largo de sus 65 años, la ANUIES ha sido testigo de acontecimientos históricos, políticos y académicos que la han llevado hoy en día a ser una de las organizaciones con mayor presencia a nivel nacional pero sobre todo a contar con la credibilidad suficiente para alzar la voz en cuestiones de educación superior.

Y entre cada una de las conversaciones aparece el sello distintivo de cada uno de ellos, visiones que le aportaron mucho a la educación superior del país, y decisiones que cada uno tomó en beneficio de este sector de la educación.

Como lo enfatiza Valls Esponda, siempre prevaleció "el compromiso de cada secretario por lograr prevalecer la misión institucional y alcanzar la visión establecida en su momento".

En cada uno de ellos, el autor percibe y establece cada una de las etapas que ha atravesado la asociación.

Las conversaciones contenidas en el volumen constituyen un importante archivo en la historia de la educación superior

Del periodo de Alfonso Rangel Guerra retoma la escasez de recursos con la que operaba la asociación, así como la masificación de la educación superior, uno de los retos académicos más importantes de la época.

De Rafael Velasco Fernández, se aprecia un momento histórico en el que se colocaron a debate temas como el sindicalismo, la autonomía universitaria y la relación que las universidades debían tener con los partidos políticos.

Después, Juan Casillas García de

Léon enfrenta una época en la que la modernización educativa comenzó a abrirse espacio en el lenguaje académico de las instituciones de educación superior.

A la llegada de Carlos Pallán Figueroa, la ANUIES comienza a emprender el camino de la evaluación y la conformación de los primeros programas para la formación de profesores. Una nueva ruta, recuerda en la entrevista que fue dejando posteriormente varios aprendizajes.

El recorrido continúa después con Julio Rubio Oca, con el que la ANUIES construyó una visión hacia el año 2020 y quien abrió la asociación para que los candidatos presidenciales comparecieran ante los rectores para presentar sus proyectos y propuestas.

Apareció después Jorge Luis Ibarra Mendivil, quien recuerda en la conversación con el autor del libro, que enfrentó el proceso político de la transición y el cambio del partido en el poder, además de tratar de revertir una reducción en el gasto que ya afectaba bastante a las universidades del país.

A la llegada de Rafael López Castañares, la asociación de nuevo puso en documento de trabajo con nuevas líneas de desarrollo para enfrentar los retos en materia de cobertura, deserción, evaluación y el resto de aristas que convergen en este sector.

Después Enrique Fernández Fassnacht puso énfasis en la educación a distancia y en la búsqueda de mecanismos de interlocución que garantizaran el cumplimiento de muchas de las metas que la ANUIES tenía en la agenda.

Ahora, con la llegada de Jaime Valls Esponda a la secretaria general ejecutiva, la ANUIES apunta hacia una visión para el 2030, un proyecto de desarrollo institucional que la ponga en sintonía con los tiempos actuales.

Ese es el trayecto de 65 años que la ANUIES ha marcado y que ahora en las páginas de este libro pueden consultarse como uno de los archivos impresos más importantes en la historia de la educación superior.

Porque más allá de que se trate de una publicación conmemorativa, es un material obligado de consulta para académicos, especialistas y gente relacionada con la educación superior.

El tino es de la ANUIES por retomar la memoria histórica y el aporte de todos y cada uno de sus secretarios generales para darle fuerza a este libro.

Porque es el pulso de la educación superior en los últimos 65 años de primera mano. Y sin duda, ninguna de las conversaciones tiene desperdicio, en cada una se encuentran referencias, experiencias y apuntes que hablan de cómo la ANUIES se ha ido gestando de manera cada vez más sólida.



Carlos Pallán Figueroa, Jorge Medina Viedas y Roberto Villers Alsipuro durante la presentación del libro en la BUAP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	REPORTE	14

Conferencia Internacional de Educación Superior 2015

# Presenta ANUIES Agenda Puebla

Se presenta en la BUAP el programa que tiene el objetivo de consolidar la educación superior nacional

**Actividades de la conferencia internacional**

- » Sesión Ordinaria 4.2015 del Consejo Nacional ANUIES
- » Ceremonia de inauguración a cargo del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer
- » Entrega del Premio Conmemorativo 65 años de la ANUIES a José Narro
- » XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES
- » Cumbre de Rectores México-Reino Unido
- » Presentación del Libro Conmemorativo ANUIES 65 años: "La ANUIES y la construcción de políticas en educación superior, 1950-2015".
- » Expo Internacional ANUIES 2015
- » World Summit Award Innovation Forum Puebla: Educar para innovar, innovar para emprender"

REDACCIÓN CAMPUS

■ En el contexto de la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015 'Responsabilidad social universitaria: retos globales y locales', Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) presentó la Agenda Puebla, integrada por cinco ejes de gestión con el objetivo de integrar el programa que consolide la educación superior en el país.

El titular de la ANUIES, explicó que el programa para el desarrollo de la educación superior, alineado con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, y en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, es coincidente con los planteamientos que hizo al Consejo Nacional de la ANUIES el titular de la SEP, y que conformó la Agenda Puebla con cinco ejes de gestión: ampliación de cobertura, mejora continua de calidad, responsabilidad social universitaria, actualización del marco jurídico y política de estado para funcionamiento de la educación superior.

Asimismo, subrayó que el compromiso que la ANUIES asume con el Gobierno de la República, con la SEP y con la CONAGO, será posible consolidar esta Agenda SEP-ANUIES, que garantice el logro de la aspiración legítima de dotar de una mejor educación superior, que contribuya a la generación de una sociedad del conocimiento más justa, equitativa, ética y más humana.

Como parte de las actividades de la Conferencia Internacional, Valls Esponda inauguró la Cumbre de Rectores y representantes universitarios México-Reino Unido, donde señaló que la internacionalización busca mejores oportunidades para los estudiantes. Se impulsan nuevos programas de becas y fondos binacionales de investigación e innovación mediante proyectos conjuntos así



El rector de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, durante la inauguración de la Cumbre de Rectores.

como el reconocimiento de títulos académicos por el Reino Unido, que beneficiarán a más de 170 mil estudiantes mexicanos.

Por otra parte, el rector de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, señaló que la ANUIES es un favor clave en la educación que mantiene diálogo permanente con las autoridades para dar paso al fortalecimiento de las instituciones de educación superior.

Dentro de la ceremonia inaugural, se entregó el Premio Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES, a José Narro Robles, ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, por su trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior, que el Consejo Nacional de la Asociación le otorgó por unanimidad.

Al recibir el distintivo y medalla conmemorativa, José Narro Robles resaltó el trabajo de la Asociación, a la que calificó como un gran activo de interrelación y for-

➤ La agenda contará con cinco ejes de gestión incluyendo entre ellos ampliación de cobertura y responsabilidad social universitaria

talecimiento académico. Puntualizó que la educación cuesta, pero la ignorancia mucho más.

Esta primer Conferencia Internacional que la ANUIES realiza en el contexto de su 65 aniversario, forma parte de las actividades del Año dual México-Reino Unido, por lo que se contó con la presencia de rectores y representantes universitarios de Reino Unido, la secretaria general iberoamericana de la ONU, Rebeca Grynspan, así como de especialistas en el tema de la responsabilidad social universitaria.

Al declarar inaugurada la Conferencia Internacional, Rebeca Grynspan, manifestó su deseo porque las experiencias y resulta-

dos sirvan para el desarrollo de la educación superior.

La Cumbre de Rectores, que se llevó a cabo en el edificio Carolino de la BUAP, contó con la presencia del embajador del Reino Unido en México, Duncan John Rushworth, de la Baronesa Bonham Carter de Yarnbury, enviada comercial para México del primer ministro británico y 21 representantes de instituciones de educación del Reino Unido, con lo cual se busca fortalecer las relaciones académicas entre ambos países.

Asimismo los rectores y directores de las instituciones afiliadas a la ANUIES, participaron en la Expo Internacional ANUIES, y el Foro World Sum-

mit Award Innovation Forum Puebla: "Educar para innovar, innovar para emprender".

Finalmente, el Director General Académico de la ANUIES, Roberto Villers Aispuro, agradeció al gobierno de Puebla y a la BUAP, por haber sido anfitriones de los eventos que desarrollaron en el marco de la Conferencia Internacional, mismos que permitieron discutir temas cruciales de la educación superior de México y el mundo.

Villers Aispuro informó que la Conferencia realizada del 24 al 27 de noviembre, contó con más de mil doscientos participantes, en su mayoría jóvenes universitarios motivados por los temas de innovación, como los concursos anuales que realiza la ONU, y que de los 8 ganadores este año, 4 son mexicanos, o bien que asistieron a las ponencias magistrales que impartieron 8 expertos internacionales sobre educación e innovación. 📍

**Campus** MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	REPORTE	14

**Cambio radical en el sistema educativo, el objetivo: Aurelio Nuño**

Al participar en la Conferencia Internacional, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, destacó la cercanía del gobierno federal con la ANUIES, e invitó a las universidades públicas y privadas, a participar en el plan de capacitación profesional del magisterio.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer destacó la vinculación que tiene la SEP con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, para seguir avanzando en la cobertura de

educación superior, que hoy en día es del 34% y se busca alcanzar el 40 por ciento al final de esta administración.

Al participar en la Conferencia Internacional de Educación Superior ANUIES 2015, con la asistencia de 180 rectores y representantes de instituciones afiliadas, el titular de la SEP, subrayó que se busca una relación más estrecha y coordinada para obtener resultados como nunca se habían tenido.

Tuvimos, dijo, una reunión con el Consejo de la ANUIES y establecimos reunirnos trimestralmente para abordar una agenda de interés común, que permita pasar del discurso, del

pensamiento, a las acciones y más en este momento que se tiene la oportunidad de avanzar en una reforma educativa, de lograr un cambio radical en el sistema educativo del país.

Al el tema del financiamiento de la educación superior, subrayó que ese reto lo deben enfrentar juntos, trabajar de manera unida y creativa. Es una responsabilidad del estado mexicano, pero también de cada una de las universidades.

El secretario Nuño Mayer, explicó que el presupuesto federal del próximo año no tendrá reducción en el rubro educativo, por instrucción del presidente Enrique Peña Nieto, y aunque tendrá un

pequeño incremento, no será suficiente, por lo que hizo un llamado a los asociados de la ANUIES para encontrar mecanismos que permitan seguir extendiendo la oferta en la educación superior.

Asimismo, los convocó a unir esfuerzos para elevar la calidad de los planes de estudio, como lo plantea y respalda el gobierno federal para lograr una vinculación más eficiente entre el mercado laboral y el ámbito educativo.

Para lograr este cambio, el titular de la SEP, solicitó la ayuda a rectores y directores asociados a la ANUIES, para que participen en el Plan de Capacitación Profesional Do-

cente, en los diferentes niveles educativos, particularmente en educación básica y en educación media superior.

Los invitó a que sean parte del cambio, a que sean un respaldo activo de la transformación; enfrentamos, dijo, barreras y resistencias que afectan intereses, pero queremos un cambio de paradigma y ahora tenemos esa gran oportunidad.

Finalmente, reiteró la vinculación estrecha para fortalecer la educación superior ya que en este momento México tiene como nunca antes, un universo de jóvenes profesionistas, que buscan incorporarse al mercado laboral para fortalecer la economía y la industria mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	1	13

## Áreas de investigación

# ENTREGA UAM XOCHIMILCO PREMIOS 2015

■ La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ha convertido en un espacio privilegiado para la generación de conocimiento.

Esto ha sido posible a partir de la investigación básica y aplicada con las que se enriquece el servicio y se contribuye al desarrollo y la construcción de una sociedad más justa, responsable con ella y con el medio ambiente.

Así lo expresó Concepción Vargas Sánchez, al tomar la palabra en nombre del personal académico que obtuvo el Premio a las Áreas de Investigación 2015 en la Unidad Xochimilco.

Dijo que como institución de educación superior está comprometida con la formación de profesionales reflexivos y críticos.

“Con cualidades y capacidades necesarias para identificar y enfrentar fenómenos sociales y naturales que acontecen día a día y que transforman nuestras vidas de forma acelerada, apuntó.

Comentó que la participación de los investigadores en equipos de trabajo garantiza soluciones integrales a los problemas socialmente relevantes, brindando un servicio de calidad a la sociedad.

En tanto, Francisco Luciano Concheiro Bórquez, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, recibió el Premio a la Docencia 2015 junto con Abigail Rodríguez Nava, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; Martha Isabel Flores Ávalos y Juan José Zoreda Lozano, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

A nombre de los académicos reconocidos, Concheiro Bórquez, profesor-investigador adscrito al Departamento de Producción Económica, dijo a los educandos que sí vale la pena dejar de ser profesores para ser críticos acompañantes en la deconstrucción de lo establecido, incluyendo el propio estatus.

➤ Durante la premiación se destacó la relevancia social de los trabajos de investigación

### Reconocimiento merecido

➤ Patricia Alfaro Moctezuma, rectora de la Unidad Xochimilco, felicitó a los premiados por su trabajo colaborativo, disciplina y compromiso para hacer que las áreas de investigación sean ejemplo de constancia.

Además, reconoció a los docentes por su incansable labor académica y de innovación en la enseñanza a los alumnos.

Dicha sede universitaria entregó reconocimientos a las Áreas de Investigación 2015 para Procesos Históricos y Diseño de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y Ciencias Básicas, Farmacocinética y Farmacodinamia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS).

A la ceremonia asistieron Joaquín Jiménez Mercado, secretario de la Unidad, y María de Jesús Gómez Cruz, directora de la División de CyAD; Rafael Díaz García, director de la División de CBS, y Carlos Alfonso Hernández Gómez, director de la División de CSH.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	1	13

## Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli DESTACA RECTOR DE LA UAEM PAPEL DE LAS IES

■ Las instituciones públicas de educación superior son cuna de líderes, referente académico y de investigación, productoras de conocimiento social, científico y humanista, espacios que albergan credibilidad y calidad.

Así lo señaló el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García.

Esto, al encabezar y apadrinar a la primera generación egresada de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli.

Acompañado por el director de este espacio universitario foráneo, José Mauro Victoria Mora, el rector subrayó que el desarrollo social de la entidad y el país se encuentra estrechamente ligado al impacto benéfico que conlleva la educación.

Especialmente, agregó Olvera García, la de nivel superior, que es donde se forja y prepara al capital humano con conocimientos y habilidades especializadas en diversas ramas del saber.

Ante los 68 egresados de la Generación 2010-2015 de las licenciaturas en Actuaría, Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales, el rector enfatizó que la UAEM es una de las 10 mejores de América Latina, según el QS World University Rankings.

Además, es una de las cinco universidades mexicanas con mayor número de investigadores —544— en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### Confianza y compromiso

» José Mauro Victoria Mora, Director de la Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli, reconoció el esfuerzo y empeño de los 68 universitarios que integran esta generación de egresados; de esta manera, abundó, culmina la formación académica de la primera generación de profesionistas egresados de los programas educativos de este campus.

Exhortó a los jóvenes a complementar los conocimientos adquiridos, a través de la realización de estudios de posgrado y no olvidar su responsabilidad para ser más competitivos y continuar poniendo en alto el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Además, les pidió que no olviden el compromiso adquirido con la institución y con la sociedad y el medio en el que desarrollarán las habilidades adquiridas durante su formación universitaria.

**EL RECTOR** agregó que la UAEM cuenta con la totalidad de sus programas de licenciatura acreditados, ocupa el primer lugar entre las instituciones mexicanas de educación superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	ESTADOS	39

## Solicita Morelos \$100 millones a SHCP para pago de aguinaldos en la UAEM

**RUBICELA MORELOS CRUZ**  
Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

El secretario de Gobierno, Matías Quiroz Medina, informó que el gobernador Graco Ramírez gestionó con el secretario de Hacienda y Crédito Público, Luis Videgaray, una partida presupuestal de 100 millones de pesos para que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) cubra los aguinaldos y las primas vacacionales de fin de año de 7 mil trabajadores (6 mil en activo y mil jubilados y pensionados).

Quiroz Medina convocó al rector y al Consejo Universitario a revisar el manejo de recursos, gastos, previsiones presupuestales y del sistema de jubilación y pensiones para que puedan garantizar sus compromisos laborales. Cuando se le interrogó a cuánto ascienden los pasivos laborales de la UAEM por esos rubros, no contestó.

El rector de la UAEM, Jorge Olvera García, aseguró que al final del año la institución necesita recursos extraordinarios para pagar a los trabajadores académicos y administrativos que fueron contratados antes de 2009, considerados trabajadores del Estado porque la universidad era un organismo público descentralizado.

“Hace años, la ley orgánica (de la universidad) reconocía el derecho de los trabajadores de la universidad a jubilarse como si fueran del Estado. Por supuesto, de 2009 en adelante la universidad se hace cargo de los pagos de pensiones y jubilaciones de los trabajadores que están siendo contratados dentro del marco de la autonomía universitaria”, expresó.

Recalcó que la crisis que atraviesan la mayoría de las universidades del país se debe a que los gobiernos federal y estatal no otorgan recursos para el pago de jubilados y pensionados; por ello, cada año la UAEM acumula un déficit de entre 400 y 600 millones de pesos, que ya suma 14 mil millones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	1	10 Y 11

## TRATO JUSTO EXIGE LA UAS EN MULTITUDINARIA MARCHA POR EL 50 ANIVERSARIO DE SU AUTONOMÍA

**C**on proclamas de un trato justo y digno para la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), cerca de 30 mil universitarios, encabezados por el Rector, doctor Juan Eulogio Guerra Liera, salieron a las calles de Culiacán a conmemorar el 50 aniversario de la Autonomía Universitaria.

Estudiantes, maestros y trabajadores de la Casa Rosalina protagonizaron 3 marchas simultáneas en la ciudad capital, volviéndose una sola al coincidir en la Avenida Obregón, donde el mosaico azul y blanco fue pletórico.

Durante la marcha, los universitarios se expresaron por medio de pancartas y consignas de un subsidio más justo y una autonomía con certidumbre para esta Casa de Estudios.

“La educación es un derecho, no un privilegio”; “La UAS necesita más recursos: primer lugar nacional del bachillerato”; “Todos somos UAS”, señalaban las leyendas que portaban los universitarios.

En punto de las 09:00 horas, el primer contingente —cerca de 18 mil estudiantes, maestros y trabajadores de las escuelas y facultades de Ciudad Universitaria y de la

Preparatoria Emiliano Zapata— partió del cruce de Bulevar Universitarios y Avenida Las Américas.

Al llegar a la avenida Álvaro Obregón se unieron los universitarios de las facultades de Medicina, Gastronomía, Trabajo Social, Nutrición, Ciencias de la Educación y los grupos provenientes de las Unidades Regionales Centro Norte y Norte.

En medio de proclamas y vítores, los miles de estudiantes y trabajadores marcharon en forma pacífica sosteniendo que la inteligencia no está peleada con las causas justas. Con lonas y pancartas en mano, siguieron su marcha por toda la Avenida Obregón rumbo al centro de la ciudad. Frente al Hospital Civil se agregaron también trabajadores de esta área así como estudiantes de Odontología y Enfermería.

Un segundo contingente partió del pie de la Lomita rumbo a Catedral. Universitarios de la Unidad Regional Sur, de Elota, Navolato, Costa Rica, Eldorado, Cosalá y Quilá, así como integrantes de las facultades de Agronomía, Veterinaria y las preparatorias Rafael Buelna, Salvador Allende y Augusto César Sandino, se encontraron en el cruce

de Madero y Obregón con el grupo principal.

De la plazuela Rosales hacia Catedral partió un tercer contingente, integrado por estudiantes de las preparatorias Central y Hermanos Flores Magón, estimando una participación total de 30 mil universitarios, copando la Avenida Obregón y tomando rumbo por el Bulevar Madero.

El numeroso contingente tomó la Avenida Vicente Riva Palacio para llegar a la emblemática sede de la institución, el Edificio Central.

Allí, en la Plazuela Rosales, el Rector Juan Eulogio Guerra Liera se dirigió a los universitarios, a quienes, en su mensaje, les dijo que la Universidad se muestra con inteligencia, unidad y resultados, y así debe exigir los recursos para tener una autonomía plena.

El doctor Guerra Liera advirtió que las universidades públicas de México enfrentan en estos momentos recortes presupuestales sumamente peligrosos, por lo que, ante ello, se pronunció por un financiamiento justo que otorgue certidumbre a las instituciones de educación superior del país.

Señaló que con el presupuesto que se recibe debe atenderse a más de 150 mil estudiantes, mantener una cobertura del 87 por ciento, ser número 1 en calidad en el Nivel Medio Superior, la tercera en Matrícula y la primera en Movilidad.

Abundó que con el mismo presupuesto la UAS ha reordenado su vida institucional y ha demostrado que los recursos son sólo para garantizar un mejor futuro para Sinaloa y México.

El Rector agradeció a todos los que participaron en la marcha y manifestación por el 50 Aniversario de la Autonomía Universitaria, por ser solidarios con esta institución de más de 142 años de vigencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	14

## No hay cambios; hoy se realizan los exámenes en Guerrero, advierte Nuño

ALONSO URRUTIA

Ante las protestas del magisterio guerrerense, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, sostuvo que no habrá cambios y que está todo preparado para que este jueves se realice la evaluación de los docentes en Guerrero, conforme a los tiempos previstos. Agregó que mantiene contacto con el gobernador de la entidad, Héctor Astudillo, para afinar los últimos detalles de este ejercicio, cuyos resultados se darán a conocer mañana mismo por la noche.

Sobre el llamado al diálogo hecho por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el funcionario afirmó que “no ha habido propuesta alguna de diálogo serio, que implique poder sentarnos a ver cómo aplicamos la reforma educativa. Reitero: todos estos llamados a ver cómo cambiamos la ley o cómo le damos la vuelta no puede ser un diálogo serio, y en ese sentido, nosotros no vamos a ir”.

Entrevistado en el contexto de la ceremonia de instalación del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, efectuada en Los Pinos, señaló que la SEP “mantiene su apertura para sentarse a dialogar, pero en el marco de la ley y la reforma educativa, no bajo la premisa de discutir su vigencia”.

Para el secretario de Educación hay una postura gubernamental firme de aplicar la legislación, pues tanto la reforma constitucional como las leyes secundarias vinculadas ya fueron debatidas y aprobadas en el Congreso de la Unión. Incluso, dijo, algunas de las propuestas que en su momento presentaron los líderes de la CNTE se encuentran plasmadas en la legislación.

Citó por ejemplo el artículo 68 de la Ley del Servicio Profesional Docente, “el cual establece que haya evaluaciones contextualizadas, esto es, que se deberán tomar en cuenta las diferencias regionales y culturales. Esa fue propuesta de los líderes de la coordinadora. Por eso no está a discusión (la reforma), lo que debemos debatir es cómo vamos a aplicar la ley, para lo que estaremos siempre abiertos, pero con gran firmeza dentro de la legalidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	18

## Diputados citan a Nuño sobre secretaría de Cultura

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

La Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados citó al secretario de Educación, Aurelio Nuño, y al titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Rafael Tovar y de Teresa, para que expliquen la iniciativa presidencial de constituir una secretaría de cultura.

Anoche, los integrantes de la comisión recibieron el oficio respectivo, donde se informa de la reunión con ambos funcionarios este viernes por la mañana.

También, la comisión instaló una mesa de trabajo para recibir las opiniones de los sindicatos de los institutos nacionales de Bellas Artes y de Antropología e Historia, así como de Radio Educación, respecto de la propuesta de transformar al Conaculta en una secretaría.

El presidente de esa instancia legislativa, Santiago Taboada (PAN), expresó que los sindicatos han expresado preocupación por el alcance del artículo cinco transitorio de la iniciativa presidencial.

El artículo señala que en los 120 días siguientes a la entrada en vigor del decreto la secretaría realizará un diagnóstico sobre las funciones y estructuras de los órganos desconcentrados y entidades paraestatales, con el objeto de realizar y, en su caso, proponer las acciones necesarias para mejorar el funcionamiento del sector, atender los principios de racionalidad administrativa, austeridad, eficiencia y no duplicidad de actividades.

### Mesas de trabajo

El legislador también refirió que, como parte de la revisión de la propuesta, las comisiones de Cultura de las cámaras de Diputados y Senadores realizaron mesas de trabajo con los sindicatos.

“Es importante escuchar a todos los actores del subsector cultural. Ambas comisiones nos instalamos en conferencia para analizar la iniciativa, con discusión abierta para quienes están interesados en participar, que en este caso son los trabajadores”, explicó.

El legislador panista refirió que los encuentros con los sindicatos tienen por objeto fortalecer o modificar la iniciativa del Ejecutivo, porque de lo contrario “seríamos únicamente una ventanilla de trámites”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	13

## Retienen pago de 15 días a profesores del Edomex

LAURA POY SOLANO

Profesores del estado de México denunciaron que casi un mes después de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicó el descuento a quienes participaron en el paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el pasado 12 de octubre, más de 30 docentes de primaria no han podido cobrar la primera quincena de ese mes.

Lo anterior, debido a que la dependencia federal suspendió el pago de los 15 días laborados, “no solo el de la jornada que corresponde al paro”.

En entrevista, Ambrosio González y Gilberto Bustos, adscritos a la zona escolar número 8 del sector educativo uno de Ecatepec, señalaron que ni las autoridades estatales ni las federales les han dado respuesta.

“En un primer momento se nos dijo que nos suspendían el pago de la quincena para descontarnos el día, pero después se nos aplicó en el primer pago de noviembre, sin que hasta la fecha se nos dé una explicación de por qué la Federación nos retiene el pago de los días que ya laboramos”.

En entrevista con *La Jornada*, seis de los maestros de primaria afectados señalaron que con la aplicación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, “ninguna autoridad educativa se quiere hacer responsable. Nos canalizan directamente con la oficial mayor de la SEP, pero nos pasan de un funcionario a otro sin darnos respuesta”.

“Nunca hemos rechazado que se nos descuente el día que no laboramos. Siempre hemos tenido claro que se debe aplicar esa sanción. Sin embargo, nos oponemos a que se nos retenga toda la quincena”, señalaron.

Octavio Juárez y Yolanda Ibarra, otros de los maestros afectados, dijeron que en un primer momento se les informó que el pago de la quincena 21 se suspendía hasta aplicar el descuento, el cual se realizó pero en la quincena 22. “Estamos a punto de cobrar la número 23 y hasta el momento nadie nos ha explicado por qué no se ha liberado el pago de nuestro salario”.

Los profesores afectados consideraron que la medida es una “lección que buscan aplicar a quienes se han sumando a la protesta contra de la aplicación de la reforma educativa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	14

## Evaluadores certificados, los responsables últimos de la calificación a maestros: INEE

■ LAURA POY

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) afirmó que el personal certificado por el organismo autónomo para calificar a los maestros que participaron en las diferentes fases del examen sobre el desempeño cumplen con los requisitos establecidos en los lineamientos y convocatorias respectivas.

Sin embargo, reconoce que el trabajo que realizan “podrá ser apoyado por aplicadores en modalidad de revisores, que serán seleccionados por la autoridad educativa”.

En un comunicado, destaca que serán los evaluadores certificados por el INEE “los responsables últimos de la calificación que obtengan los docentes” en los exámenes. Por ello, agrega, con base en sus atribuciones supervisará que estos criterios, procedimientos y funciones “se respeten y apeguen a los lineamientos establecidos”.

De acuerdo con el calendario de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2015, publicado por el INEE, el pasado 30 de noviembre fue la fecha límite para el análisis de la información recopilada sobre el desempeño de maestros en educación básica y media superior, mediante el informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales, que corresponde a la fase uno de dicha evaluación.

En tanto, las autoridades educativas y organismos descentralizados, como el INEE, tendrán hasta el 24 de enero próximo para realizar el análisis de los expedientes de evidencias de enseñanza y planeación didáctica argumentada por los profesores que hicieron el examen.

El organismo autónomo señaló que los evaluadores certificados —sin precisar cuántos participarán en este proceso— cumplieron con los requisitos de “perfil profesional, formación sólida para el desarrollo de sus funciones y acreditación de la evaluación del desempeño, obteniendo la mayoría de ellos el nivel bueno y destacado, y desempeño idóneo” en el examen correspondiente “bajo responsabilidad del INEE”.

Lo anterior, aseguró, “garantiza transparencia, objetividad y calidad” en el proceso de calificación de dichos exámenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	CIUDAD	2

# Es DF de las mejores urbes para estudiar

TANIA ROMERO

Por sus instituciones de clase mundial, la Ciudad de México ha sido catalogada como una de las mejores urbes para estudiar en 2016.

Es una de las cinco ciudades latinoamericanas que aparecen en el ranking QS Best Student Cities, elaborado por la consultora británica Quacqua-

relli Symonds (QS), especializada en educación y estudios en el extranjero.

El ranking destaca que el Distrito Federal cuenta con ocho instituciones educativas de gran calidad.

La UNAM aparece en el lugar 160 mundial y es la sexta mejor evaluada de América Latina.

Mientras que el DF se en-

cuentra en la posición 49 de 75, Monterrey se ubica en la 74. En los rankings de 2014 y 2015, el DF se mantuvo en la posición 50 de 50 ciudades evaluadas.

La Ciudad empata con Santiago (Chile) en el 49 y supera a Sao Paulo (Brasil), que está en el lugar 63. Buenos Aires (Argentina) es la urbe latinoamericana mejor posicionada, en el número 32.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	PRIMERA	16

## HOY, EVALUACIÓN EN GUERRERO

# Cercan Acapulco por examen

**Maestros se hospedaron en hoteles con tarifas de 4 mil pesos por dos noches; hay nueve filtros de seguridad**

**POR ROLANDO AGUILAR**

Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

ACAPULCO.— Las zonas Dorad y Diamante de este puerto amanecieron fortificadas por 10 mil elementos de seguridad federales, estatales y municipales, quienes fueron desplegados para que los maestros puedan realizar hoy su evaluación de desempeño sin ningún problema, en el Centro de Convenciones Forum Mundo Imperial, localizado a un costado del aeropuerto.

A todo lo largo de la Costera Miguel Alemán, se podían observar desde la tarde de ayer cientos de camiones de pasajeros estacionados, donde se transportan los policías antimotines federales, mismos que se hospedaron en diferentes hoteles de la ciudad. También se veían en plena Costera varios tráileres de la Armada de México.

Muy cerca de donde se va a realizar el examen se habilita-

ron tres hoteles, donde llegaron los tres mil maestros que van a ser evaluados, para de ahí ser transportados a la sede del examen, el cual comenzará a las 8 de la mañana.

La tarde de ayer llegaron cientos de maestros para registrarse y quedarse a dormir en la Zona Diamante.

Para la llegada de los maestros se habilitaron los hoteles del grupo Mundo Imperial, Acapulco Princess, el Pierre Marqués y el Resort Mundo Imperial, donde se abrió el registro para todos los maestros a partir de la 1 de la tarde. El paquete incluye habitación y alimentos. Incluso los maestros de Acapulco que van a realizar el examen pueden registrarse en los hoteles.

En la ruta hacia el aeropuerto fueron instalados varios filtros de revisión por parte de la Policía Federal, iniciando en el punto conocido como la Base Naval; en dichos lugares se instalaron vallas metálicas de 2.5 metros de altura y se redujeron los carriles para la circulación.

Para poder llegar hasta las instalaciones del Forum hay que pasar nueve filtros, que se instalaron en diferentes puntos, inclusive extraoficialmente se maneja que también se instalarán otros filtros en las dos casetas de la Autopista del Sol que se ubican entre Acapulco y Chilpancingo.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, de los 3 mil 14 maestros registrados, 396 son de nivel medio superior y los demás de educación básica. Se les notificó a 4 mil cien maestros que se presentaron a realizar la prueba y mil 86 no se registraron.

Los filtros de revisión se instalaron en la Base Naval, Puerto Marqués, la entrada al Hotel Princess Mundo Imperial, la entrada al hotel Pierre Marqués por Revolcadero, uno sobre el Boulevard de las Naciones antes de llegar al centro comercial La Isla, en la llegada al Boulevard de Metlapil y el último casi para llegar al Forum Mundo Imperial.

El hotel Princess Mundo Imperial maneja una tarifa de dos noches por 4 mil 262 pesos; Resort Mundo Imperial, dos noches por 4 mil 394 pesos, y el hotel Pierre Marqués dos noches sobre 4 mil pesos. Estos hoteles están

ubicados en la zona Diamante de Acapulco.

A partir de este jueves 3 y hasta el 6 de diciembre, la SEP evaluará a más de 3 mil maestros de Guerrero.

De acuerdo con el calendario emitido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), los exámenes se aplicarán tanto para los profesores de educación básica como de educación media superior, siendo así, el único estado en el que se aplicará la evaluación desde este jueves y hasta el próximo domingo, ya que en el resto del país se ha aplicado sólo los fines de semana.

— Con Información de Lilitan Hernández

## LA JORNADA

■ En Coahuila también habrá examen el 5 y 6 de diciembre para los profesores de educación básica, mientras que en Nuevo León la SEP aplicará exámenes a los maestros de preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

■ En Colima y Puebla, este fin de semana se aplicará la evaluación para maestros de educación media superior, mientras que en Chiapas y Campeche la evaluación del desempeño docente se aplicará hasta el 12 y 13 de diciembre, con lo que se cierra el calendario de exámenes.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	2	PP Y 3

Las clases están programadas para iniciar en enero

# Universidades de Morena, sin sedes ni registro

En agosto, López Obrador anunció la creación de al menos 6; **24Horas** comprobó que algunos de los supuestos inmuebles son viviendas o bodegas; el registro de aspirantes termina el 15 de diciembre, esperan sean 3 mil **NACIÓN P.3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	2	PP Y 3

# Universidades de Morena, un fantasma en el DF

**RADIOGRAFÍA.** EL PARTIDO PROYECTÓ ARRANCAR CLASES EN ENERO, PERO NO HAY ESCUELAS HABILITADAS NI CERTEZA DE SU UBICACIÓN. LAS SEDES PODRÍAN CAMBIAR DE DIRECCIÓN POR CONFLICTOS LEGALES: DELEGACIONES. LOS CINCO PLANTELES AÚN CARECEN DE REGISTRO ANTE LA SEP

KARLA MORA

A poco más de un mes de que arranquen clases las universidades de Movimiento Regeneración Nacional (Morena) en el DF, no existen inmuebles habilitados para ese fin en las sedes, inexactas, que anuncia dicho partido en su el sitio web escuelasuniversitarias.org.mx. Además, no han certificado su registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y carece de la matrícula definitiva de estudiantes.

Morena anunció que abriría escuelas de nivel superior en las delegaciones donde resultara ganador. Y según dicho portal, en Azcapotzalco se abrirá la Escuela de Contabilidad y Administración Pública Leona Vicario; en Cuauhtémoc la de Derecho Ponciano Arriaga; Tlalpan, la de Medicina Integral y Salud Comunitaria; Xochimilco, la Escuela de Educación Normal José Santos Valdés; y Tláhuac, la Escuela de Ingeniería Heberto Castillo Martínez. Todos los planteles, informa, iniciarán cursos el 11 de enero de 2016, versión que confirmó Bertha Elena Luján, secretaria general de dicho partido.

La página cuenta con un mapa en el cual se indica la calle donde se localizarán las universidades. Sin embargo, la herramienta no permite conocer el número del domicilio. Incluso, delegaciones informaron a 24 Horas, que aún no se definen los inmuebles sede de las casas de estudio y que éstas podrían cambiar de ubicación, por lo que no se han podido hacer públicas las direcciones.

En el caso de la delegación Cuauhtémoc, se señala que la universidad estará en la calle Morelos, cerca de Paseo de la Reforma. Este medio de comunicación realizó un recorrido por la zona y detectó que no existe inmueble alguno con rótulo de una universidad y tampoco hay casas en obra o remodelación, es decir, no hay signos de que haya una escuela; y al respecto, la delegación informó que aún hay trámites en curso para legalizar el plantel, por lo que no pueden dar a conocer una dirección.

Caso similar ocurre en Azcapotzalco, donde se comprobó que no se han realizado trabajos de remodelación en los inmuebles donde el mapa indica que se ubicará la Escuela de Contabilidad.

24HORAS se comunicó a la de-



**Plantel de la delegación Cuauhtémoc.** La página web de Morena refiere que la universidad se ubicará en la calle Morelos, pero no menciona el número; sólo el predio de menor altura podría albergar la escuela, pues el resto de los inmuebles tiene otro uso, como habitacional y servicio de hospedaje.

## El dato.

Los aspirantes deben hacer su solicitud mediante una carta en la que expresen su interés de estudiar en alguna de las escuelas, y sólo se realiza vía email, por lo que los aspirantes no pueden acudir a las instalaciones. Tampoco se proporciona teléfono para pedir informes.



**Azcapotzalco.** En el cruce que señala el mapa, Avenida 22 de febrero y Mecoaya, hay un lote baldío cercado por una barda.

legación Tlalpan, donde personal comentó que no podía hacer pública la dirección de la escuela, porque podría cambiar la ubicación.

Este diario también se comunicó al municipio de Valladolid, Yucatán, donde ganó Morena. Ahí confirmaron que no ha comenzado la construcción de la Escuela Normal Multicultural Bilingüe María Luisa Martínez Medrano, por lo que du-

dan comiencen las clases en enero.

Al respecto, César Cravioto, diputado local de Morena, señaló en una entrevista que cuatro de cinco universidades del DF ya tienen el inmueble definitivo y sólo una había problemas con la renta, lo cual, dijo, podría resolverse en unos días.

"Se están adecuando los inmuebles y en cuanto a los recursos para estas cinco universidades nosotros

## El financiamiento

**Pasan la charola.** En el DF se garantizó una inversión de 100 millones de pesos, a partir de las donaciones de 50% de las "prerrogativas" de los diputados y de la mitad de los sueldos de los jefes delegacionales. Fue así que comenzó el proceso de inscripción, pero solamente vía internet.

**Inscripciones.** En un inicio, vencían el 20 de noviembre, pero en últimos días se dio a conocer una prórroga para extender las inscripciones al 18 de diciembre. Esta fecha significa que se retrasará la publicación de los estudiantes aceptados, que en principio se anunció para el 4 de diciembre.

los diputados locales y los diputados federales vamos a donar la mitad de las prerrogativas del partido. Es un esfuerzo que está haciendo Morena para reducir el número de jóvenes que no tienen espacio en la educación superior", dijo.

Cuestionado sobre si los planteles ya contaban con la certificación de la SEP, mencionó que ésta se encuentra en trámite, dato que se añadió de

último momento al sitio web, luego de la investigación de 24 HORAS.

## EL REGISTRO

La SEP tiene una relación de las instituciones particulares y programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Superiores Federales y Estatales, en la cual no aparece ninguna de las universidades de Morena.

Según la Ley General de Educación, las autorizaciones y los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios se otorgarán cuando los solicitantes cuenten con tres requisitos: tener personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación, instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas y planes y programas de estudio que la autoridad considere procedentes.

Los requerimientos son fundamentales para que la SEP acuda a los planteles y, después de una revisión, otorgue dicho reconocimiento.

24HORAS contactó a la dirección de Morena para saber cómo van las inscripciones, cuya primera proyección fue de 3 mil estudiantes; sin embargo, no obtuvo respuesta sólo se dijo: "van bien".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	1	5

# Reconocen educación mexiquense

**E**l gobernador Eruviel Ávila Villegas, dio a conocer que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), otorgó un reconocimiento al Estado de México por la aplicación del programa de Educación para el Desarrollo Integral, ya que se atendieron puntualmente las reglas para su implementación, seguimiento y evaluación.

El objetivo de este programa es ofrecer educación de calidad en sintonía con la reforma educativa que impulsa el gobierno federal.

“El Estado de México recibió un reconocimiento de este Consejo Nacional por la evaluación y el seguimiento que damos a programas relacionados con la educación.



ESPECIAL

**Estado de México.** El Coneval avaló la reforma educativa en esta entidad.

Vaya este reconocimiento a todos los mexiquenses; este reconocimiento nos dice que vamos marchando, vamos caminando por la ruta correcta”, expresó. / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIONAL	4

## “Queremos escuelas que no cobren inscripción y maestros de calidad”, clama niña indígena ante EPN

Tras la instalación del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, la estudiante de secundaria, Alejandra Ortega Zambrano, quien habló en nombre de la niñez, pidió a los poderes de la Unión que la nueva ley federal de los derechos de los niños sea una realidad y que los principales beneficiarios puedan revisar y verificar que se cumpla.

“Queremos que nos rindan cuentas de los gastos que se están haciendo, para ver en qué estamos avanzando, en escuelas, salud y otros temas. Y que nos den información para ver si se está llevando a cabo lo que dice esta ley”, señaló.

Ante el presidente Enrique Peña Nieto, gobernadores, legisladores, la niña de origen hidalguense pidió que “se comprometan y que sean tomadas en cuenta las decisiones de niñas, niños y adolescentes de las ciudades, así como los del campo. Que sea respetada y valorada la cultura indígena, para que no se pierda”.

Mencionó que los niños “necesitamos, como dice

la ley, que las escuelas sean gratuitas; laicas lo son, pero gratuitas no, porque tenemos que pagar inscripción, te piden uniforme y tienes que comprar material y útiles, por eso muchas niñas o niños no pueden asistir a la escuela”.

Agregó que también necesitan escuelas de calidad y maestros de calidad, que nos enseñen en nuestra lengua materna; que haya lo necesario para una escuela, profesores, salones, baños, materiales, agua, luz, bibliotecas.

“Porque te piden investigar y no tenemos dónde. Te piden trabajos por computadora; y no las tenemos o no las sabemos manejar, o estamos lejos de la ciudad y ahí tampoco hay libros actuales”, expuso.

En su intervención, Isabel Crowley, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) destacó que “hoy es un día que podríamos calificar de histórico para la infancia de México, porque coloca a la niñez y adolescencia como un asunto prioritario en la agenda del país”. (Cecilia Téllez Cortés).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIONAL	10

EXISTEN TODAVÍA MIL 040, DONDE TOMAN CLASE 30 MIL ALUMNOS

## Jalisco abatirá en 2016 el problema de las aulas provisionales

[ NELDA JUDITH ANZAR/CRÓNICA JALISCO ]



■ Será durante 2016 cuando la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) acabe con las aulas provisionales en la entidad, donde aún toman clases alrededor de 30 mil alumnos, aseguró el titular de la dependencia en el Estado, Francisco Ayón López, quien reveló

que aún persisten mil 040 aulas de este tipo en Jalisco.

“Nosotros teníamos cuando llegamos aquí mil 734 aulas, hoy tenemos alrededor de mil 40 aulas todavía en uso. ¿Qué estaremos generando en este ciclo 2016? Podremos quitar un buen número de aulas con el propio crédito que pidió el Gobierno del Estado y la contraparte federal, para poder culminar el proceso de quitar todas las au-

las provisionales, no nada más Zapopan o Tlajomulco, todo el Estado en el 2016”.

Dichas aulas se ubican principalmente en los municipios de Zapopan, Tlajomulco, Tonalá y Tlaquepaque.

En lo que va de la administración, la SEJ ha cambiado 694 aulas provisionales por aulas fijas construidas formalmente.

Respecto al examen de evaluación docente al desempeño, Ayón López refirió que al

momento, se ha sometido el 93.8 por ciento de los docentes en la entidad, por lo que para los 6.2 por ciento de los maestros se está generando un periodo de regularización. “En cuanto a educación básica y educación media, juntando todo el avance programático que se tenía par el estado de Jalisco estamos alrededor del 93.8, 94 por ciento y estaremos generando una regularización este fin de semana”.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	7

## “Se debe trabajar en educación infantil”

La entidad tiene el mayor porcentaje de presión hacia menores para que delincan

Silvia Arellano/México

El gobernador de Durango, Jorge Herrera Caldera, dijo ayer que en su entidad —donde se presenta el mayor porcentaje de presión hacia menores de entre 10 y 13 años para integrarse a las filas de la delincuencia— se debe trabajar en educación y atención de los padres de familia para evitar que los infantes caigan en las manos del crimen organizado, como lo reportó la Consulta Infantil y Juvenil 2015 realizada por el Instituto Nacional Electoral.

Entrevistado en la residencia oficial de Los Pinos, comentó que se debe trabajar para que se respete la dignidad y



El mandatario estatal acudió ayer a la residencia oficial de Los Pinos.

libertad de toda la niñez.

“Tenemos que trabajar fuertemente, sobre todo con la familia y los valores”, respondió luego de asistir a la instala-

ción del Sistema Nacional de Protección Integral de las Niñas, Niños y Adolescentes.

En tanto, Arturo Núñez, gobernador

de Tabasco —la segunda entidad con mayor porcentaje de menores presionados para delinquir— dijo desconocer el estudio del INE y señaló que en las denuncias no se tienen registros de esos datos. “Pudiera ser un fenómeno oculto, pero con frecuencia, en algunas averiguaciones previas vinculadas a algunos delitos de alto impacto, aparecen personas de poca edad. No tenemos registro oficial, pero lo revisaremos con mucha atención”, comentó.

El mandatario estatal mencionó que en Tabasco se trabaja en la implementación de diferentes programas sociales, los cuales se reforzarán con los de la nueva Ley de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

Recordó que el DIF Tabasco tiene un programa dirigido a los jóvenes llamado Cambia tu tiempo, con el que aportan tiempo destinado para ayudar en acciones de asistencia social, reciben puntos y pueden cambiarlos en establecimientos comerciales por cosas que les sean útiles. m

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	PP	PP



Foto: Cor testis Quadratin

GUERRERO

## LA CETEG ARMA CAOS

La disidencia magisterial dañó ayer el edificio del SNTE en la capital estatal y marchó contra la evaluación de hoy en Acapulco. Profesores que harán la prueba fueron resguardados en la zona Diamante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	POLÍTICA	13

- Deben enviarlos a las zonas del estado donde el *narco* ha hecho estragos, señala

## Burla, despliegue de 6 mil policías para cuidar la evaluación en Guerrero: Ceteg

- Todo listo para realizar una protesta enérgica en Acapulco, “sin caer en provocaciones”

■ LAURA POY SOLANO

El dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), Ramos Reyes, consideró “una burla” que el gobierno federal traslade 6 mil elementos de la Policía Federal para resguardar la aplicación de la evaluación del desempeño docente, cuando “lo que se requiere es que los envíen a las regiones del estado donde el *narco* y la inseguridad han hecho estragos”.

La víspera de que 4 mil 100 maestros de educación básica y media superior del estado participen en la evaluación del desempeño docente, dijo que los gastos “multimillonarios para hospedar en hoteles de lujo” a quienes harán la prueba “también es un derroche que nos lastima y ofende, porque en Guerrero las carencias y la pobreza afectan a muchos”.

El dirigente sindical afirmó que el magisterio disidente “está listo para realizar una protesta enérgica” en el puerto de Acapulco, donde se ubicará la sede de la prueba, aunque llamó a los profesores de la sección 14 de Guerrero a “no caer en las provocaciones del gobierno federal”.

De acuerdo con el calendario difundido por la Secretaría de Educación Pública, del 3 al 6 de diciembre se evaluará a maestros de formación básica y media superior en el estado, mientras que en Chiapas, otra entidad considerada bastión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se aplicará el 12 y 13 de este mes.

“No descartamos que al igual que se hizo en Michoacán y Oaxaca, las autoridades educativas federales y locales pretendan sustituir con personal administrativo a los maestros que fueron convocados a la evaluación, para simular mayor presencia de trabajadores de la educación”, afirmó Ramos Reyes.

### “Desprecio hacia los profesores”

Por ello, insistió en que durante la plenaria de la Ceteg, realizada la tarde de ayer, “se acordó mantener nuestro posicionamiento de no acudir a los exámenes ni subir evidencias del trabajo profesional. Vamos a seguir las protestas y la determinación conjunta de la CNTE de que esta evaluación del desempeño fracase en todo el país”.

Insistió en que el magisterio guerrerense no necesita de “miles de policías que vengan a custodiar una prueba a la que se opone la mayoría de profesores. Es un desprecio enorme hacia el profesor que quieran imponer con el uso de la fuerza mecanismos que, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, es su único camino a la calidad educativa, pero rechazan de forma insistente cualquier planteamiento construido desde nuestras escuelas y estados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	POLÍTICA	13

• Miembros de la coordinadora estatal vandalizan oficinas del SNTE

## Marchas en Chilpancingo en repudio a los exámenes al desempeño docente

■ **SERGIO OCAMPO Y EIRINET GÓMEZ**  
Corresponsales

Integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) realizaron ayer dos marchas en Chilpancingo para repudiar la evaluación que se pretende aplicar a partir de este jueves en el puerto de Acapulco, que será vigilada por 6 mil policías federales y efectivos de la Gendarmería Nacional.

Durante la movilización, un contingente del sector de la Ceteg, que encabeza Ramos Reyes Guerrero, irrumpió en las oficinas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), ubicadas en el sur de la ciudad, e hizo destrozos en el interior del inmueble.

Las marchas partieron casi al mismo tiempo desde dos puntos distintos. Los seguidores de Reyes Guerrero ingresaron encapuchados al recinto sindical armados con palos, tubos, piedras y otros objetos, y rompieron cuanto hallaron a su paso. En el estacionamiento dañaron cinco automóviles y una camioneta mientras gritaban consignas en contra de la dirigencia del SNTE, a la que acusaron de pactar la reforma educativa con el gobierno federal.

Un dirigente de la Ceteg aseguró que la mayoría de los 3 mil maestros que aceptaron la evaluación no son docentes, sino burócratas pagados por el gobierno, que solo irá a tomarse la foto en Acapulco.

Otro sector de la Ceteg marchó junto con organizaciones afiliadas al Movimiento Popular de Guerrero para conmemorar el 41 aniversario de la muerte del guerrillero Lucio Cabañas Barrientos, con la presentación del libro *Tzompaxtle: la fuga de un guerrillero*, del escritor estadounidense John Gibler, quien estuvo presente en el evento, realizado en el zócalo de Chilpancingo.

Al final de la presentación del libro, los contingentes partieron rumbo al palacio de gobierno, donde se llevó a cabo un mitin. Ahí aseguraron que los gobiernos federal y estatal hospedaron en hoteles de lujo de la Zona Diamante a 3 mil profesores que serán evaluados en el Foro Mundo Imperial.

En tanto, la Secretaría de Educación de Veracruz dio a conocer que los 5 mil 284 maestros de los niveles básico y medio superior que no pudieron someterse a examen los días 21, 22, 28 y 29 de noviembre fueron reprogramados para realizarlos el 5 y 6 de diciembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIONAL	2

# 'Amaga Ceteg con raparnos por evaluación'

Reconocen maestros de Guerrero temor a represalias; hoy presentarán la prueba en Acapulco

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- En medio del resguardo de casi 8 mil agentes antimotines por la aplicación de la Evaluación de Desempeño, maestros de Guerrero reconocieron sentir temor a sufrir represalias por parte de la disidencia magisterial.

Ayer, desde las 11:00 horas, los docentes de la región Centro, Norte y Tierra Caliente comenzaron a llegar a los hoteles de la Zona Diamante que les asignaron para evitar que la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (Ceteg) impida que hoy presenten la prueba.

"Nos han amenazado con raparnos la cabeza. Eso no se vale. No es justo. Tenemos miedo, pero aquí andamos", aseguró un profesor de Iguala que pidió el anonimato.

Una maestra de primaria de Acapulco indicó que sus compañeros están nerviosos y estresados tanto por los resultados de la prueba como por lo

que puedan hacerles al llegar a su centro de trabajo.

"Tengo dos compañeras embarazadas de seis meses cada una, y vienen conmigo, y no me parece que los otros maestros que no estén de acuerdo nos amenacen", señaló.

"Cada quien es libre de decidir. Nosotros decidimos venir y vamos a esperar", dijo a su vez un maestro de Chilpancingo.

Los profesores consideraron como atinada la decisión de hospedarlos cerca del Centro de Convenciones Mundo Imperial, donde se aplicará la prueba, el cual les queda a 5 minutos vía terrestre. Ahí permanecerán desde las 8:00 hasta las 19:30 horas.

Sin embargo, demandaron mantener la misma protección cuando concluya la evaluación.

Desde temprano inició el despliegue de fuerzas de seguridad federales y estatales. Los filtros de vigilancia se instalaron a la altura de la Avenida Costera Miguel Alemán esquina con Avenida Escénica; sobre el bu-

levar de las Naciones, a la entrada del Hotel Princess; y al inicio del bulevar Las Palmas, en la entrada del Hotel Pierre Diamante.

Sobre la carretera Metlapil fue instalado un retén, al igual que en las inmediaciones del aeropuerto local.

En tanto, a la entrada del centro comercial La Isla fueron colocadas vallas metálicas de más de 2 metros de altura, mientras que en el Centro de Convenciones fueron apostados cientos de policías



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIONAL	10

## La CETEG convoca a mitin y marcha

Maestros movilizados de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) convocaron para este jueves a una concentración en la zona Diamante de Acapulco para salir en marcha hacia el Forum Imperial y realizar el boicot a la evaluación magisterial.

Durante una asamblea nacional en las oficinas de la coordinación educativa Acapulco-Coahuila, los integrantes de la CETEG hicieron un

llamado a sus activistas a que, tras la concentración, iniciarán una caminata hacia el lugar, donde el gobierno estatal realizará el examen a los docentes que dijeron sí, a la evaluación.

La CETEG exhortó a los maestros notificados que no se presenten al examen de evaluación y no caigan en la "tentación" que ofrece el gobierno, para imponer la reforma educativa. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	12

# Denuncian profesores represalias de la Ceteg

El docente "Aurelio" admite que el magisterio disidente los amenazó con cerrarles las puertas de la escuela si se presentaba al examen y apoyar al gobierno. Reconoce que podría perder su empleo si ...

JAVIER TRUJILLO  
02/12/2015 08:00 PM

**Acapulco** • Por amenazas y miedo a represalias tanto de las autoridades educativas, como de la disidencia magisterial de la CETEG, maestros de educación básica de la Tierra Caliente y otras regiones del estado de Guerrero, dejaron de participar en el proceso de evaluación.

Se trata de un maestro de educación básica que no se inscribió al proceso de evaluación por miedo a venganzas del magisterio disidente, quienes les advierten que le cerrarían las puertas de su escuela.

Admite haber participado en marchas, mítines y bloqueos, pero rechaza haber participado en quemas de edificios y vehículos. Acusa al magisterio de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), de acosarlos, intimidarlos y en muchos casos hasta han llegado a proferir amenazas.

"Nos dicen vamos a juntar firmas (de los padres de familia) para que ya no entres a la escuela, no los vamos a dejar trabajar aquí.

"Vamos a cerrar la escuela para que ya no trabajen por traidores y sobre todo por apoyar al gobierno", dice el profesor "Aurelio", docente con 15 años laborando en el magisterio de Guerrero sin el cobijo de ninguna organización gremial, aunque dice que cada quincena paga sus cuotas.

-¿Viene a evaluarse?

-Vengo a las instalaciones, al hotel, para que me den la oportunidad, si es que se puede todavía de hacer el examen.

-¿Por qué no se inscribió?

-Bueno, sinceramente nosotros, allá en la región donde trabajamos hemos sufrido de acoso por parte de los mismos compañeros (maestros) que nos han obligado a andar en las marchas, y que no (quieren que) nos evaluemos y por medio de represalias pues nosotros nos vemos en la necesidad de hacer caso porque tenemos miedo, tenemos temor, dice.

-¿Temor a qué, temor a quién?

-Tenemos temor a las represalias, nos han amenazado, señala.

-¿Qué les dicen, cómo los amenazan?

-Yo quiero decirle que primero nos metieron la idea de que si se daban cuenta que subíamos las evidencias (para la evaluación), nos iban a cerrar las puertas de las escuelas, que nos iban a juntar firmas para echarnos en contra a la gente de la comunidad, porque nosotros trabajamos con las comunidades.

"Tenemos ese temor, la psicosis, esto ya ha rebasado lo que se considera lo normal, tenemos miedo, la presión de los maestros disidentes, que no son muchos, pero nos están presionado y los demás compañeros por temor le siguen la corriente.

-¿Usted cree que la Reforma Educativa, permitirá mejorar la educación y situación de los maestros?

-Yo creo que sí. Creo que el gobierno no esta prometiendo cosas nada más porque sí. Yo pienso que si va a mejorar la educación. Maestros mejores evaluados, pienso que habrá mejores resultados educativos con los maestros, buenos y favorables, hay que diseñar nuevas estrategias de enseñanza nuevas metodologías, y dejar las practicas antiguas.

-¿Usted participó en marchas, mítines, bloqueos, incendios de edificios?

-Honestamente debo decirle que en lo particular no lo hice, pero sí (participo) en marchas, pero quemar carro, y todas esas cuestiones y edificios del gobierno no, definitivamente no, asegura.

"Aurelio", como pidió que lo llamáramos, reiteró que la disidencia magisterial, los ha obligado a que vayan a las actividades, "nos toman asistencia y si no hay manera de presionar, te dejan de hablar y te presionan", sostiene.

De hablar pausado, dice que en el último de los casos él pienso en su familia, "pienso en ellos. La orden ya está dada, el próximo 16 de febrero del 2016, se van a dar a conocer la baja de los maestros que no hagan el examen, y eso me causó mucho temor a mí, por mi familia", dice nervioso.

Admite que podrían quedarse sin seguridad social, si derecho a la salud y admite que de su trabajo dependen tres de sus hijos, su madre y su esposa y "quiero decirle que tengo ese temor y vengo a buscar esa oportunidad", dice angustiado.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**35 años de la Escuela Nacional Preparatoria (La Jornada, p. 2)**

**México SA (La Jornada, p. 32)**

**Evaluación docente: lo que falta (El Universal, p. 2)**

**Educar para salvar a México y al mundo (Excelsior, p. 26)**

**Crece inversión en ciencia y tecnología (24 Horas, p. 2)**

**Cartón. Capuchas en la evaluación. Fisgón (La Jornada, p. 4)**

**Cartón. Tres años. Helguera (La Jornada, p. 6)**

### **SNTE/CNTE**

**El rey de la tilapia a la mostaza (El Universal, p. 8)**

**Exige alto a la “evaluación militarizada” (La Jornada, p. 2)**

**Maestro extraña a Gordillo ante pésima reforma educativa (La Jornada, p. 2)**

**Llevan a maestros a hoteles de lujo (Reforma, p. 4)**

**Palabra de lector (Milenio, p. 17)**

**Cartón. Espantados (La Crónica, p. Tres)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### 35 años de la Escuela Nacional Preparatoria

El 3 de diciembre de 2015, la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 1, Gabino Barreda, cumple 35 años de haber salido del Barrio Universitario (lugar que ocupó al igual que la 2 y 3), de haber sido trasladada de San Idelfonso a Xochimilco.

Desde su fundación, la ENP-1 ha formado parte de la UNAM. Es la más antigua de todas las escuelas del bachillerato universitario. Inició sus labores el 3 de febrero de 1868 por decreto del entonces presidente Benito Juárez, bajo la filosofía del positivismo, de Auguste Comte, su lema dice: Amor, Orden y Progreso. El médico Gabino Barreda fue nombrado su primer director.

Al finalizar la segunda guerra mundial en 1945, la UNAM inició un proceso de masificación, como ocurrió en otras universidades del mundo, se construyó Ciudad Universitaria y seis preparatorias más. Todas fueron ubicadas en diferentes lugares de la ciudad de México e inauguradas a principios de los años cincuenta.

La madrugada del 30 de julio de 1968, con un bazucazo, el Ejército destruyó la puerta de la Preparatoria 1. Diversos testimonios señalan que murieron diez estudiantes. Así se entró al movimiento estudiantil de 1968 de una forma protagónica.

Es justo y oportuno recordar la importancia de dicha institución para la historia de México y para que las futuras generaciones de estudiantes reconozcan la fortaleza de la UNAM.

*Cuauhtémoc Domínguez Nava*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	ECONOMÍA	32

## México SA

- Mayor recaudación
- Buena, mala y peor
- *Cuicos vs evaluados*

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

### Las rebanadas del pastel

Dice Aurelio Nuño que la “evaluación docente” es muy bien recibida por el magisterio. ¡Claro!, y la muestra fehaciente es lo sucedido en Acapulco, donde para evaluar a 4 mil 100 maestros se utilizaron 6 mil policías federales, es decir, casi cuico y medio por cada “evaluado”... Y el barril mexicano de exportación, en el suelo: ayer, a 32.30 dólares.

Twitter: [@cafevega](https://twitter.com/cafevega)

D.R.: [cvmexico\\_sa@hotmail.com](mailto:cvmexico_sa@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIÓN	2

# Evaluación docente: lo que falta

## Editorial EL UNIVERSAL

A la misión de la Policía Federal —prevenir y combatir la comisión de delitos— se le ha sumado en los hechos la de escoltar a profesores que se dirigen a las instalaciones donde serán evaluados como parte de la reforma educativa. Los docentes están siendo resguardados como si fueran a ser blanco de atentados.

El pasado fin de semana 5 mil efectivos cuidaron la sede donde se realizó la evaluación docente en Oaxaca. Este jueves hay más de 6 mil policías federales desplegados en Guerrero, por el examen que se aplicará a poco más de 3 mil maestros del estado. En promedio, cada profesor contará con dos elementos para su seguridad.

La medida podría justificarse en estos momentos ante la necesidad de hacer despegar la parte central de la reforma educativa y por las amenazas que han lanzado la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación —el sábado pasado en Oaxaca— y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero; sin embargo, hacen falta acciones del Estado para que los grupos que se oponen a la realización del examen dejen de contar con los incentivos para boicotear ejercicios similares en el futuro.

El gasto que representa la evaluación en Guerrero se eleva precisamente por los amagos de inconformes. Sólo para la primera fase de la evaluación docente en la entidad, los gobiernos federal y estatal erogarán más de 11 millones de pesos por el pago de hoteles de lujo, gastos de transportación de los 3 mil 14 mentores que serán evaluados, pago de la sede del examen, personal de apoyo y renta de equipo de cómputo.

Los grupos que han controlado por décadas la educación se han valido de abusos y de oscuros acuerdos con gobiernos locales para obtener prebendas y controlar las políticas educativas en los estados, en especial Oaxaca.

El sector empresarial e incluso el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entre otros, han hecho llamados al gobierno federal para no ceder a chantajes de los opositores a la reforma educativa.

El problema es que la sola acción de fuerza contra la CNTE y la CETEG no es una solución duradera. Ayer integrantes de la segunda organización irrumpieron en instalaciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación en Chilpancingo; frente a actos así hay que mandar un mensaje de cero impunidad. En el largo plazo, sin embargo, las acciones deben incluir el retiro paulatino de la base social y política con la que cuentan los violentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	PRIMERA	26



## Educar para salvar a México y al mundo

**N**o hay nada material ni concreto en el mundo de lo humano que no parta de una idea. Desde los griegos, la ciencia y el conocimiento comienzan por asumir a la naturaleza como una realidad que es indispensable conocer si se le quiere transformar. El hombre humaniza todo lo que conoce y ha evolucionado de adaptar lo humano a la naturaleza a adquirir la capacidad para adaptar la naturaleza a lo humano. Hoy está en el umbral de adquirir la capacidad de dotar de humanidad a seres no biológicos y de manipular a voluntad a los seres vivos para adaptarlos a las necesidades y el confort de los humanos. La capacidad de prolongar la vida humana de manera indefinida hasta volver la vida eterna en una realidad física tangible, en vez de una quimera religiosa y metafísica, está a la vuelta de la esquina.

También estamos amenazados por nuestra persistente incapacidad para remediar los efectos nocivos de nuestras emisiones contaminantes sobre los patrones climáticos de la biósfera. El calentamiento global, según el consenso científico fundado en la mejor evidencia, está cerca de producir efectos nocivos irreversibles que amenazan la supervivencia de la civilización y hasta de la vida.

También nos confrontan la persistencia del hambre y la pobreza extrema, así como el surgimiento de pandemias y plagas incontrolables, la multiplicación de conflictos bélicos focalizados, la amenaza de un terrorismo potencialmente armado de aparatos nucleares de diversa escala, junto con otras plagas apocalípticas reales o imaginarias. En este contexto global modificado en lo ideológico y en lo práctico, en lo político, económico, social y cultural. En este mundo en que el capitalismo clásico sufre una metamorfosis en la que intangibles como el conocimiento y la imaginación determinan más la generación

de valor que la mera disponibilidad de capital físico y financiero. ¿Cómo redefinir los perfiles de los proyectos educativos y cómo dar nueva y duradera viabilidad a nuestras instituciones y paradigmas pedagógicos? Son preguntas que urge contestar.

### La lucha por restaurar en nuestro país una educación pública de calidad es de alta prioridad.

Ante estos retos, la exigencia para hacernos competitivos en un mundo global, reclama un aprendizaje abierto y constante no sólo reservado al magisterio, sino a cualquier profesión o actividad productiva y creativa. La lucha por restaurar en nuestro país una educación pública de calidad y acorde a lo requerido para el crecimiento de la economía nacional y la prosperidad de los mexicanos reviste la más alta prioridad. Por fortuna, las tecnologías de la información y la comunicación hacen posible llevar la instrucción a todos los ámbitos del quehacer humano. La educación ha de escaparse de las escuelas e invadirlo todo: el hogar, la calle, los centros de trabajo y hasta los espacios de ocio. Toda comunicación y todo intercambio de información abren oportunidades para llevar instrucción —sobre todo valores y destrezas de aprendizaje— a todos los hombres y mujeres, en especial a los menos privilegiados. Ésta es la esencia de una política educativa que permita avanzar, en pocos años, hacia los objetivos que **Peña Nieto** ha propuesto. El secretario de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**, sabe que el porvenir de México está en juego. Ha demostrado ya con firmeza que tiene lo que se necesita. No retrocederá.

Twitter: @alzatt\_phd

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?

### Crece inversión en ciencia y tecnología



**Enrique  
Cabrero**

El Conacyt, que encabeza **Enrique Cabrero**, estará hoy de manteles largos. Resulta que el presidente **Enrique Peña** inaugura en la Sierra Papacal, Yucatán, el Parque Científico Tecnológico de esa entidad, en el que podrán especializarse miles de jóvenes de todo el país. Hace unos días, el jefe de la Oficina de la Presidencia, **Francisco Guzmán**, inauguró junto con **Cabrero Mendoza** el Laboratorio Nacional de Políticas Públicas, ubicado en el CIDE. Los esfuerzos no cesan para lograr la meta de inversión del 1% del PIB en ciencia y tecnología. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	6





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIÓN A	8

## HISTORIAS DE REPORTERO

Por: **Carlos Loret de Mola**

# El virrey de la tilapia a la mostaza

● No pocos en el gobierno evalúan que algunos directivos del deporte son como los de la CNTE: reciben dinero público y al menor intento de fiscalización reaccionan con fiereza

Durante su estancia en Morelia, como comisionado de seguridad y desarrollo de Michoacán, Alfredo Castillo tenía un restaurante favorito: San Miguelito.

Viejo clásico de la ciudad, rústica decoración, afamado por su "Rincón de las solteronas", un comedor saturado de figuras de San Antonio puestas de cabeza entre las que se abren paso fotografías de las novias agradecidas porque les hizo el milagruto.

El San Miguelito también es conocido por su buena comida, pero a Castillo no le bastó el menú y presionó a la chef para que le preparara una creación propia: "tilapia a la mostaza". A la chef no le gustó la idea, pero nadie se atrevía a decirle que no a Castillo, investido con un poder casi absoluto en Michoacán, y quien además llegaba todas las tardes a ocupar (y pagar) una mesa de diez personas, en momentos de crisis en la industria restaurantera a consecuencia del crimen organizado.

Alfredo Castillo es ahora titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Conade. Y ha protagonizado una dura disputa pública con el Comité Olímpico Mexicano y varias Federaciones deportivas como las de box, basquetbol, beisbol, atletismo, tiro con arco.

Castillo denuncia que estos organismos reciben dinero del presupuesto gubernamental (dinero de todos los mexicanos, al fin) y lo manejan sin transparencia, de manera corrupta y discrecional. La sorpresa no fue que existan estas irregularidades —hay históricos indicios en ese sentido— sino que al final alguien del gobierno lo haya admitido y se proponga combatirlas.

El problema es que al hacerlo, el gobierno se enfrenta a algunos de los intereses económicos más poderosos e influyentes del país. Y Castillo ha planteado la disputa en sus terrenos: la confrontación, el ataque, la denuncia pública, la intervención, donde se siente cómodo quizá por su historia como funcionario policiaco.

El asunto llegó muy arriba en el gobierno federal. Fuentes de primer nivel me confirman que Alfredo Castillo cuenta con el apoyo del presidente Enrique Peña Nieto y con el de Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, del que depende la Conade. No es poca cosa por los intereses que enfrenta.

Pero le pusieron una condición: cambiar de estrategia. Menos amenazas y más acciones. Menos confrontación mediática y más golpes concretos. No pocos en el gobierno evalúan que algunos directivos del deporte mexicano son como los de la CNTE, pero de traje y corbata: reciben dinero, lo usan a su antojo, no rinden cuentas, gozan de un coto de poder histórico y al menor intento de fiscalización reaccionan con fiereza.

La chef del San Miguelito se resignó a cocinarlo todos los días: el filete de tilapia se marina en leche para suavizar, se le agrega salsa inglesa y se termina con un *gravy* de mostaza con crema.

La "tilapia del virrey" es un platillo sabroso. Quizá con mejores formas de su autor estaría ya en la carta del San Miguelito y en la cocina lo habrían preparado con más orgullo y menos obligación. O sea que Castillo tenía razón, el problema fue de formas. ¿Será igual ahora?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen alto a la “evaluación militarizada”

Comenzar la contrarreforma educativa con una evaluación punitiva contra los maestros, apoyada en un máximo de coerción (diez mil policías para Oaxaca, otros tantos para Michoacán y previsiblemente seis mil para Guerrero), lejos de augurar éxito alguno, sólo exhibe la vocación autoritaria de un Estado que da la espalda a la sociedad. Finlandia, país al que se reconoce un alto nivel educativo, fincó sus avances en una elevación del nivel de formación de los maestros al grado de maestría, que produjo una generosa cosecha a mediano plazo. La dirección educativa no se centralizó en un burócrata urgido del ascenso político, sino que se depositó en consejos de pedagogos y educadores que no se ciñeron a una evaluación estandarizada y desprestigiada, sino que trazaron una ruta firme y consensuada que garantizó el éxito que tiene esa nación en la materia. Por todo lo anterior, urge que, como lo demanda la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el gobierno interrumpa su desbocado afán impositivo y se abra un debate público de los maestros con el titular de la Secretaría de Educación.

*Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Austreberto Román, Antonio Sánchez, Miguel Ángel Tapia, Isaías Cano*

**Promueven legalización de la marihuana**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Maestro extraña a Gordillo ante pésima reforma educativa

Es en tal grado lamentable la mal llamada reforma educativa, a espaldas de los maestros, impuesta a *chaleco* y a golpes de tolete, con una evaluación punitiva cuyos únicos fines son conculcar sus derechos, que aun con todos sus defectos (enriquecerse con nuestras cuotas, manejar el sindicato como su feudo y poner uno que otro *góber* con las mismas mañas) los maestros extrañamos a Elba Esther Gordillo; por lo menos, no obstante su dislalia, pretendía defendernos y no estábamos a la deriva o en el ojo de Mexicanos Primero, que exige nuestras cabezas para hacer negocio. En otras palabras, los maestros, en ese echar de menos, recordamos aquel viejo refrán: *Malo malo Miguel, pero más malo sin él.*

*Benjamin Cortes, profesor*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	NACIONAL	4

## COMENTARIOS A REFORMA.COM

### Llevan a maestros a hoteles de lujo

Es un buen incentivo. La CETEG y la CNTE tenían acostumbrados a los maestros a estar en carpas y en el frío.

F. Kafka

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	POLÍTICA	17



## **PALABRA DE LECTOR CD. DE MÉXICO** **Palabra de lector**

### **Justo, aunque lamentable, uso de la fuerza por parte de la SEP**

Se me hace muy lamentable, aunque justo, que el gobierno tenga que recurrir al uso de la fuerza pública para permitir que los maestros cumplan con su examen en el proceso de evaluación, pero no hay de otra.

Todo esto debe verse como parte de un largo proceso orientado no solo a garantizar el derecho a la educación, sino con mayor calidad al tener que prepararse más los maestros, aunque la CNTE amague con castigos a quienes se presenten a la prueba.

Está más que visto que los dirigentes de los maestros disidentes lucraron durante décadas dentro del magisterio, sin olvidar el clientelismo político tanto de gobiernos priistas como panistas, pero tiene que ser el principio del fin de tantos años de mermar la educación por anteponer intereses políticos y cupulares.

Si los profesores no entienden que, ellos sí como decía un slogan hace tres años, pueden ganar más por su trabajo cuando la reforma laboral es adversa, están en el hoyo.

Gabriela Durán, **Estado de México**

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/12/15	OPINIÓN	TRES

ESPANTADOS

