

09 DE DICIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



PEGA ICA A MIL 500 PYMES



NO PODEMOS TENER UN FISCAL MENTIROSO: PRI



ENFRENTAMIENTO EN CHIAPAS; MUERE UN MAESTRO DISIDENTE



CESAN A 5 MAESTROS; SABOTEARO PRUEBA



CHIAPAS: ARROYAN Y MATAN ACTIVISTAS A UNO DE LOS SUYOS



PESE A VIOLENCIA DE LA CNTE, SE EVALUÓ EL 59% EN CHIAPAS



INVERSIONES POR 23 MIL MDD PARA PEMEX: PEÑA NIETO



ANUNCIA PEMEX 23 MIL MDD PARA REFINACIÓN



HALLAZGOS APORTAN 1,000 MDB A PEMEX



GIEI PONE CANDADO A FOTOS DE SATÉLITE Y PIDE A PADRES DE LOS 43 NO DIFUNDIRLAS



MAESTROS DE LA CNTE ARROYAN A PROFE Y MUERE



PROFESORES DE LA CNTE MATAN A COMPAÑERO



¡PROFE, RIP!



MADRUGAN A CNTE Y ESTALLA VIOLENCIA



LOS REPUBLICANOS DE EEUU PLANTAN CARA A TRUMP POR PRIMERA VEZ

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Escuelas de Acapulco adelantan vacaciones por inseguridad

(...) Ante la presunta amenaza de extorsiones por parte de grupos del crimen organizado, también adelantaron vacaciones maestros de la **Universidad Pedagógica Nacional** Sub centro Acapulco y del Centro de Actualización Magisterial (CAM). (Noticieros Televisa.com)

Consejo de la UNAM abordará presupuesto en última sesión (La Jornada, p. 45)

Premian a docente de la UAM (La Jornada, p. 47)

Regatean fondos de la UAQ: rector (La Jornada, p. 37)

SEP

Disidentes pierden privilegios: Nuño (Excelsior, p. PP y 26)

Pese a resistencias, estamos venciendo: Aurelio Nuño (El Universal, p. 16)

Nuño: pega reforma a intereses de líderes (Ovaciones, p. 7)

Nuño lamenta muerte de joven arrollado (La Razón, p. 4)

Habrán nuevas jornadas de exámenes (La Crónica, p. 4)

El examen se aplicó en condiciones de orden: SEP (La Jornada, p. PP y 6)

SECTOR EDUCATIVO

Pese a violencia de la CNTE, se evaluó el 59% en Chiapas (La Crónica, p. PP y 4)

Adelantan examen docente en Chiapas (Excelsior, p. PP y 26)

Aplauden respuesta magisterial (Excelsior, p. 29)

La PF niega responsabilidad del deceso (La Jornada, p. 4)

Cesan a 5 maestros; sabotearon prueba (Excelsior, p. PP y 27)

Reforma Educativa (Milenio, p. 7)

Aplican prueba en Guerrero (Reforma, p. 12)

Oaxaca repone la evaluación a 280 maestros (Excelsior, p. 27)

Quintana Roo, ya (Milenio, p. 8)

Jalisco y OCDE, por una mejor educación (El Universal, p. 31)

Restauran escuela bilingüe en Puebla (Milenio, p. 23)

Protestan maestros jubilados en Sinaloa (La Jornada, p. 39)

Telesecundarias no existen en Nayarit (La Jornada, p. 39)

NORMALES

Algunos normalistas no alcanzan fianza: Aureoles (Milenio, p. 7)

Confirman detención de 52 normalistas en Michoacán (El Economista, p. 44)

SNTE /CNTE

Maestros de la CNTE arrollan a *profe* y muere (24 Horas, p. PP y 9)

Muere un maestro durante protesta (Excelsior, p. 27)

Autoridades y maestros se acusan de provocar e fallecimiento de un docente (La Jornada, p. 4)

La CNTE exige investigar a fondo la muerte del profesor (La Jornada, p. 5)

Cesan a cinco por “intento de sabotaje” al examen de desempeño (La Jornada, p. 6)

Y en Oaxaca despiden a dos y comienzan proceso contra 6 (Milenio, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	ESTADOS	NOTICIEROS.TELEVISA.COM

Escuelas de Acapulco adelantan vacaciones por inseguridad

ACAPULCO.- En Acapulco, Guerrero, unas 10 escuelas de nivel básico adelantaron el periodo vacacional de fin de año ante la supuesta inseguridad en los centros escolares.

Los planteles se ubican en las colonias Ciudad Renacimiento, Zapata, Simón Bolívar y Sabana.

"Aproximadamente 10, estamos en la espera del reporte del día de hoy, es por temor, por la ola de violencia que se ha suscitado en el puerto y comentan que en coordinación con los padres de familia han decidido abandonar las clases a partir de estas fechas", señaló Alfredo Miranda Vergara, delegado de los Servicios Educativos región Acapulco- Coyuca de Benítez.

Ante la presunta amenaza de extorsiones por parte de grupos del crimen organizado, también adelantaron vacaciones maestros de la **Universidad Pedagógica Nacional** Sub centro Acapulco y del Centro de Actualización Magisterial (CAM).

"Había personas fuera, desconocidas, no eran padres de familia vigilando la escuela, tenían días ya ahí observando", dijo una maestra.

Sin embargo, la Secretaría de Educación Guerrero informó que los maestros que se nieguen a regresar a clases serán sancionados administrativamente.

"No tienen ninguna facultad para tomar una decisión unilateral y decidir ellos que salen de vacaciones, van a tener que regresar y si no bueno pues ya saben ellos el camino, es muy clara la ley, es muy clara la norma, por supuesto que empezarán a descontar", indicó José Luis González de La Vega Otero, secretario de Educación de Guerrero.

De acuerdo con el calendario escolar de la SEP, las vacaciones de invierno oficialmente inician el próximo 18 de diciembre y terminan la primera semana de enero del próximo año.

<http://noticieros.televisa.com/mexico-estados/1512/escuelas-guerrero-adelantan-vacaciones-inseguridad/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	45

Consejo de la UNAM abordará presupuesto en última sesión

EMIR OLIVARES ALONSO

Este miércoles se desarrollará la última sesión del año del pleno del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que aprobará, entre otros asuntos, la distribución del presupuesto que el próximo año ejercerá la casa de estudios.

Ésta será la primera sesión presidida por el rector Enrique Graue Wiechers tras ser designado en el cargo para el periodo 2015-2019 por la Junta de Gobierno de la UNAM el pasado 6 de noviembre.

El principal tema por discutir será la asignación a las distintas áreas del presupuesto que la Cámara de Diputados aprobó para la UNAM el próximo año, que asciende a más de 37 mil millones de pesos, más los recursos propios que generó la institución, que podrían estar cerca de los 3 mil millones de pesos.

En el orden del día también se considera iniciar la sesión con un minuto de silencio en honor de Gloria Contreras, fundadora del Taller Coreográfico de la UNAM, quien falleció el pasado 25 de noviembre a los 81 años.

Los consejeros universitarios también aprobarán los reconocimientos a estudiantes destacados y el nombramiento de éméritos para varios profesores e investigadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	47

Premian a docentes en la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La relación docente-alumno “es una de las más enriquecedoras en la que podemos pensar, ya sea que transcurra en el salón de clase, el laboratorio, el campo o la asesoría personal en el cubículo”, señaló Adolfo Mir Araujo, profesor-investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa. El investigador tomó la palabra en nombre de los galardonados con el 24 Premio a la Docencia en dicho plantel de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

En esta ocasión fueron distinguidos Rosa Obdulia González Robles y Robert Charles Richard Alexanders-Katz Kauffmann, por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, mientras Juan Pérez-Quijada García y Mir Araujo fueron designados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Al agradecer a sus alumnos, compañeros de trabajo e investigadores con los que ha colaborado, la maestra en ciencias González Robles señaló que en su actividad docente ha influido el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación, pues “ya no se puede concebir un aula presencial sin una virtual, sin el uso de videos tutoriales y sin los maravillosos recursos que ofrece Internet, así como el blog, el debate y la estrategia del WebQuest”.

El doctor Salvador Vega y León, rector general de la UAM, dijo que el prestigio académico que esta universidad ha construido en más de cuatro décadas se ha fundado, en buena medida, en la capacidad docente y de investigación de sus profesores-investigadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	ESTADOS	37

Regatean fondos a la UAQ: rector

MARIANA CHÁVEZ

Corresponsal

Querétaro, Qro.

El rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Gilberto Herrera Ruiz, afirmó que el gobierno que encabeza el panista Francisco Domínguez Servién no dará a esa casa de estudios el incremento presupuestal de 10 por ciento que prometió en campaña.

En la propuesta de presupuesto que analiza el Congreso local, donde los panistas son mayoría, plantea un incremento directo de 3.1 por ciento al gasto corriente y 6.9 por ciento en obras, lo que sumaría el 10 por ciento que anunció Domínguez Servién.

Según Herrera Ruiz, ese no es el incremento prometido, pues el año pasado la universidad recibió un incremento directo de 10.8 por ciento, sin etiquetar recursos, y 7 por ciento para obras.

Detalló que el incremento que se pretende otorgar a la UAQ es sólo del 3.1 por ciento, que iría al gasto corriente, y el resto sería para obras. “Todos los años nos han dado esos recursos y nunca los etiquetaron. Por eso el anunciado aumento representa cero por ciento”.

Aclaró que el 10 por ciento directo al gasto corriente de la UAQ equivaldría a 50 millones de pesos, que se sumarían a los 500 que recibió esa casa de estudios del presupuesto estatal en 2015.

Este año la UAQ ejerció mil 700 millones de pesos; mil 200 provinieron del gobierno federal y 500 del estatal.

El rector dijo que se suspendió la apertura de carreras para 2016, entre ellas odontología y química en el campus de San Juan del Río.

El Consejo Universitario de la UAQ envió recientemente una carta al presidente Enrique Peña Nieto para exigir que no recorte el presupuesto federal a la casa de estudios (60 por ciento del Programa de Fortalecimiento de Calidad) y anunció protestas.

Domínguez Servién llamó ayer a Gilberto Ruiz a “tener calma, cordura” y “no ser irresponsable”, sino negociar con diputados federales y las secretarías de Hacienda y de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

Disidentes pierden privilegios: Nuño

El secretario de Educación Pública dijo que la aplicación de la Reforma Educativa ha puesto fin a prebendas de líderes sindicales.

PRIMERA | PÁGINA 26

EDUCACIÓN EXAMEN DOCENTE

“Es la reforma más profunda en décadas”

La pérdida de privilegios hace que los líderes sindicales se opongan a la evaluación, afirma Aurelio Nuño

POR PEDRO TONANTZIN
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CUERNAVACA.— El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que México enfrenta a través de la Reforma Educativa la transformación más profunda de las últimas décadas y, por eso, hay resistencia de líderes sindicales que ven afectados sus intereses.

El secretario explicó que “una reforma tan profunda cambia paradigmas y afectan intereses, afectan intereses que, sin lugar a dudas, generan resistencias, intereses de algunos líderes sindicales por ejemplo, que no quieren perder sus privilegios”.

El funcionario estuvo de visita en Morelos para entregar el premio SEP-ANUT, que reconoció la excelencia académica de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, la cual ha ganado este galardón por segunda ocasión y ser considerada una de las mejores escuelas de educación superior en México.

Este tipo de educación, dijo, es la que se requiere en el país para que los niños y los jóvenes alcancen la felicidad y la plenitud profesional, pero los líderes del magisterio disidente se han opuesto, porque de aceptar las reformas educativas dejarían de vender plazas o heredarlas.

“Algunos líderes sindicales no quieren perder sus privilegios de poder, seguir vendiendo plazas, seguir heredando plazas, de controlar la vida de los maestros para tener una utilidad política o económica”, detalló.

Por ello dijo que los



Algunos líderes sindicales no quieren perder sus privilegios de poder, de seguir vendiendo plazas, de controlar la vida de los maestros para tener una utilidad política.”

AURELIO NUÑO
TITULAR DE LA SEP

profesores de la disidencia se han opuesto a la implementación de la reforma, “y eso es lo que hace esta reforma, esta reforma transforma ese sistema y hace que sean los maestros a través de su propio mérito quienes se ganen su trabajo y su carrera, quienes a través de un concurso nacional se seleccionen a los mejores para ser maestros”.

Aclaró que la Reforma Educativa promueve el crecimiento laboral del magisterio, por la vía del esfuerzo académico y no político. “Que sea a través de un concurso el que quiera ser director, que lo pueda ser a través de su propio mérito, lo mismo que un supervisor o que haya evaluaciones para saber cómo van los maestros y a partir de eso de su esfuerzo y de su mérito poder ganar más y ganarse su carrera”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIÓN	16

Pese a resistencias, estamos venciendo: Aurelio Nuño

JUSTINO MIRANDA Corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

●●● **Emiliano Zapata, Mor.**— El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dijo que —a pesar de las barreras y resistencias que existen contra la reforma educativa— “estamos venciendo para construir una educación de calidad en favor de los jóvenes y los niños de México”.

Frente a alumnos y personal docente de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ), explicó que la reforma educativa es tan profunda que, como suelen ser estos cambios, modifican paradigmas y afectan intereses, lo que, sin lugar a dudas, genera las resistencias. “Intereses de algunos líderes sindicales, por ejemplo, que no quieren perder sus privilegios de poder seguir vendiendo plazas, de seguir heredando plazas, de controlar la vida de los maestros para tener una utilidad olímpica o económica, y eso es lo que hace esta reforma”, dijo.

Junto al gobernador Graco Ramírez Garrido Abreu, el titular de la SEP afirmó que precisamente esta reforma modifica el sistema y hace que los maestros se ganen su trabajo y carrera a través de sus propios méritos.

“Que sea quienes, a través de un concurso nacional, sean los mejor seleccionados para ser maestros. Que sea mediante un concurso quienes quieran ser directores, supervisores, o que haya evaluaciones para saber cómo van los profesores y a partir de su esfuerzo y su mérito poder ganar más y ganarse su carrera”, dijo Nuño.

Explicó que en estos momentos México atraviesa una de las coyunturas y transformaciones más importantes que haya tenido el sistema de educación del país.

Es una reforma, señaló, que permitirá que la educación de todos los ni-



La reforma educativa es tan profunda que genera resistencias, dice el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

veles sea de mayor calidad, que permitirá a los maestros tener mayores horizontes, más y mejores empleos, “y ser aun más felices, porque a través de la educación pueden encontrar su vocación”, expuso.

Todo es parte de la transformación que está en curso y “de las resistencias y de las barreras que estamos vencien-

“[Se afectan] intereses de algunos líderes sindicales, por ejemplo, que no quieren perder sus privilegios de poder seguir vendiendo plazas, de seguir heredando plazas”

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

do para construir una educación de calidad en favor de los jóvenes y los niños de México”, precisó.

Nuño presidió la entrega a la UTEZ del Premio SEP-Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT) al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional. Este es el segundo año consecutivo en que la institución recibe esta distinción.

El titular de la SEP externó que este premio que recibe la UTEZ es parte de esa transformación educativa, porque corresponde a las evaluaciones a las que están sometidos los tecnológicos y politécnicos. Esto demuestra, dijo, que se puede construir una educación pública de enorme calidad y anunció que el próximo año el programa de educación dual, que funciona plenamente en bachillerato, lo extenderán a las universidades tecnológicas y politécnicas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	1	7

Nuño: pega reforma a intereses de líderes

La reforma educativa es tan profunda que cambia paradigmas y afecta intereses que, sin lugar a dudas, generan resistencias, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

“Son intereses de algunos líderes sindicales, por ejemplo, que no quieren perder sus privilegios de seguir vendiendo o heredando plazas, o de controlar la vida de los maestros para tener una utilidad política o económica”, indicó el funcionario.

Durante la entrega del Premio SEP-ANUT, en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, en Morelos, sostuvo que la reforma transforma ese sistema para los maestros y directivos, para que a través de sus méritos y de las evaluaciones en que concursan se ganen su trabajo y su carrera.

Nuño Mayer destacó que, entre otros aspectos, la reforma significa un fortalecimiento sin precedentes

a las universidades tecnológicas y politécnicas y “vamos a continuar con esa ruta”.

Anunció que el próximo año el programa de educación dual, que se ha tomado de países muy exitosos como Alemania, y que está funcionando plenamente en bachillerato, se extenderá a las universidades tecnológicas y politécnicas.

El secretario de Educación Pública destacó que en 2016 también se abrirán por lo menos tres nuevas unidades tecnológicas: en Puebla, Nayarit y Yucatán. “Estarán en marcha el próximo año para sumarse a las 113 que ya tenemos en prácticamente todo el país”.

La apuesta, subrayó Nuño Mayer, quien estuvo acompañado por el gobernador Graco Ramírez, “es que la reforma, que empieza en primaria y que ha enfrentado las resistencias que ya he mencionado, termine en el posgrado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIÓN	4

Nuño lamenta muerte de joven arrollado

EL SECRETARIO de Educación Pública, Aurelio Nuño, lamentó la muerte de una persona a causa de las protestas de la CNTE en Chiapas y sostuvo que en un video se demuestra que el autobús que lo arrolló fue el que secuestraron los integrantes de ese gremio con la intención

de atropellar a policías federales que resguardaban la Escuela Nacional de Protección Civil, sede de la evaluación docente.

"En el video se aprecia de manera muy clara la forma con la que actuaron los maestros que se estaban manifestando contra la eva-

luación", dijo Nuño en entrevista con Denise Maerker.

El funcionario federal explicó que en su intento por sabotear el examen, los docentes que manejaban el camión de línea AEXA hirieron a otros tres de sus compañeros.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIONAL	4

HABRÁ NUEVAS JORNADAS DE EXÁMENES

▶ Aurelio Nuño

EL TITULAR de la SEP indicó que todo va conforme a lo planeado en Chiapas, estado donde se deben evaluar a 4 mil profesores. Entre hoy y el domingo habrá más exámenes; en enero se efectuarán nuevas jornadas evaluatorias.

▶ Resumen anual

EL 13 DE DICIEMBRE habrá concluido el proceso de aplicación de pruebas para profesores en este año. Dos días después, la SEP estará presentando un balance resumen, así como el programa para el 2016.

▶ Venta de plazas

EL TITULAR DE LA SEP reiteró que la negativa de sectores del sindicato magisterial se debe a que "no quieren perder sus privilegios de seguir heredando plaza (...) y controlar la vida de los maestros".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

El examen se aplicó en condiciones de “orden”: SEP

- Informa que acudieron mil 309 docentes de los 2 mil 218 convocados
- Nuño: sigue la resistencia porque dirigentes “no quieren perder privilegios”

“En completo orden” se evaluó en Chiapas a mil 309 maestros: SEP

LAURA POY SOLANO Y RUBICELA MORELOS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró ayer que aplicó, “en condiciones de completo orden y eficiencia tecnológica”, la evaluación de desempeño a mil 309 docentes de educación básica y media superior en Chiapas, lo que representa 59 por ciento del total (2 mil 218) que fueron convocados.

A pesar que la dependencia federal calendarizó la citada prueba para el magisterio chiapaneco hasta el 12 y 13 de diciembre próximo, desde las primeras horas de este martes se confirmó que cientos de profesores fueron concentrados en la Escuela de Protección Civil del estado –antiguo aeropuerto de Llano de San Juan, municipio de Ocozocoautla– para que participaran en la evaluación, lo que generó protestas del magisterio disidente que se opone a este proceso.

Un enfrentamiento entre maestros y elementos de la policía federal –se estima que más de 6 mil resguardaron la sede de aplicación– dejó un saldo de un maestro muerto, identificado como David Gemayel Ruiz Estudillo, dos

profesores y tres policías lesionados, así como seis detenidos, de acuerdo con datos de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Chiapas.

Por la mañana, en una gira de trabajo por Morelos, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la resistencia que existe contra la reforma educativa en el país obedece a que algunos líderes magisteriales no quieren perder sus “privilegios”, como la venta de plazas y el “control” de la vida de los maestros para tener “una utilidad política o económica.

“Una reforma (educativa), tan profunda, que como suelen ser estos cambios transforman paradigmas y afectan beneficios, sin lugar a dudas generan resistencias. Intereses de algunos líderes sindicales, por ejemplo, que no quieren perder sus privilegios de poder seguir heredando o vendiendo plazas, de controlar la vida de los maestros para tener una utilidad política o económica”, expresó el funcionario.

Horas más tarde, en entrevista radiofónica, aseguró que integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes se manifestaban en las inmediaciones de la sede de aplicación, tenían un “camión de línea, al cual le prendieron fuego y aventaron en contra del primer cerco de la Policía Federal”.

De forma “muy desafortunada”, explicó, “en este movimiento que hacen, a quienes atropellaron fueron a tres compañeros suyos, y uno de manera muy lamentable perdió la vida”. Nuño Mayer afirmó que “existe un video en el que se muestra de manera muy clara todo esto que he narrado, que me lo están enviando, y cuando lo tengamos se dará a conocer a todos los medios”.

En un comunicado, la dependencia federal puntualizó que “una vez más la CNTE manifestó su actitud beligerante con el propósito infructuoso” de impedir la evaluación.

A pesar que por la mañana funcionarios de la SEP indicaron que mil 800 maestros se encontraban en la sede de aplicación listos para participar en la evaluación, Nuño Mayer indicó que cerca de mil 500 se

habían evaluado “en condiciones de orden y sin ningún problema al interior del centro de evaluación”.

Sin embargo, momentos después apuntó que eran cerca de mil 800 de un total de 4 mil que fueron convocados. Detalló que a 900 docentes se les reprogramará su fecha de evaluación para enero próximo, mientras que “entre 500 a 700 más” podrían ser evaluados hoy o también sumarse a quienes deberán esperar hasta enero. Por la tarde, la SEP aseguró que en total se evaluaron mil 309.

LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4

Pese a violencia de la CNTE, se evaluó el 59% en Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4

Evaluación avanza en Chiapas; profesor muere arrollado

ADELANTAN CALENDARIO

► En su intento por lanzar un autobús contra los policías, atropellan a su compañero

[CECILIA HIGUERA]

La evaluación magisterial en Chiapas se realizó y cubrió a más de la mitad de los docentes convocados. Aunque la jornada también estuvo marcada por protestas violentas y un accidente que, a mitad del caos, causó la muerte de un profesor.

El docente David Gemayel Ruiz Estudillo fue arrollado por un autobús cargado con bombas molotov; los profesores intentaban lanzar el vehículo contra los policías estatales y federales que resguardaban el lugar de aplicación del examen.

La carga molotov se incendió antes de lo previsto, lo que provocó que se perdiera el control del autobús y que éste se impactara en las filas de manifestantes. El vehículo quedó ardiendo en el lugar.

CAMBIO DE CALENDARIO. Al final de la jornada se dio a conocer que fueron mil 309 maestros quienes participaron en el proceso de evaluación, lo que representa 59 por ciento respecto al número de convocados.

El secretario estatal de Educación estatal, Ricardo Aguilar Gordillo, informó estos avances en la última entidad que quedaba pendiente en el proceso evaluatorio y que es una de mayor presencia opositora al proceso de reforma educativa.

La jornada inició con un movimiento de las autoridades para tratar de lograr una jornada tranquila: lo que estaba contemplado para el 12 y 13 de diciembre, terminó siendo adelantado

para este martes por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno de Chiapas.

Los profesores fueron convocados vía oficio de manera discreta y, desde la mañana del lunes, iniciaron su ingreso a la Escuela Nacional de Protección Civil, en el municipio de Ocozocoautla de Espinosa, en donde se habilitaron dos naves con dos mil 400 equipos de cómputo.

Mediante un comunicado, la Secretaría de Educación de Chiapas reveló que de manera previa se realizaron actividades de capacitación, culturales y de esparcimiento "a fin de brindarles una atención cálida a los docentes ante su evaluación".

La Policía Federal, en coordinación con corporaciones policíacas del estado, desplegó cinco mil elementos para resguardar las instalaciones en las que se aplicarían las pruebas.

RESPUESTA VIOLENTA. Entretanto, los maestros adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) iniciaron desde el lunes una jornada de marchas y plantones. Para entonces, la información sobre el cambio de fechas ya era de su conocimiento.

El desenlace fatal se presentó en Ocozocoautla, cuando los opositores lanzaron un camión contra los policías pero, en la confusión, el vehículo terminó proyectado contra los docentes.

David Gemayel Ruiz Estudillo murió atropellado. Su perfil de Facebook refiere que era egresado (2007) de la "Gloriosa Escuela Normal Rural Mactumactza". La publicación comenzó a recibir mensajes póstumos durante la tarde de este martes, tanto de familiares como de sus compañeros de profesión.

Un segundo herido, no identificado, se encuentra grave.

José Luis Escobar Pérez, integrante del CNTE, alegó que un vehículo policiaco había dado muerte a Ruiz, a lo que respondió la Procuraduría Estatal señalando que la posición del cuerpo y el vehículo indicaban con claridad

que el evento fatal se había producido por la acción de los propios profesores.

En cualquier caso, la procuraduría se comprometió a indagar el evento hasta despejar dudas.

En tanto, la Comisión Nacional de Seguridad aseguró que la Policía Federal actuó con estricto apego a derecho y que no utilizó equipamiento que pudiese dañar a los 3 mil 300 integrantes de la CNTE que protestaron.

La Comisión informó de la detención de seis personas y que se aseguraron armas blancas, equipo de comunicación y garrafas de combustible.

La Policía Federal indicó que fueron los docentes quienes se mostraron agresivos e intentaron derribar las vallas policíacas. Finalmente colocaron bombas molotov en un vehículo con la pretensión de impactarlo contra las barreras. "Derivado de este hecho una persona del grupo de manifestantes fue arrollada por el autobús, lo que provocó que perdiera la vida en ese momento", aseguró la corporación.

Los enfrentamientos entre profesores y fuerza pública dejaron también tres uniformados lesionados, que fueron alcanzados por palos y piedras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 26

Adelantan examen docente en Chiapas

La SEP y el gobierno estatal anticiparon la prueba de este fin de semana; 59% de los docentes registrados realizaron la evaluación.

PRIMERA | PÁGINA 26

ACUDE A EVALUACIÓN 59% DE LOS DOCENTES

Examen sorpresa en Chiapas

La SEP explica que la prueba se adelantó para evitar intentos de boicot, como en Guerrero

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

Luego de que la SEP y el gobierno de Chiapas adelantaron repentinamente la evaluación al desempeño docente en esa entidad, 59 por ciento de los profesores acudió a responder dicha evaluación.

Aunque la secretaría efectuó esta jornada de evaluación de manera sorpresiva y como una estrategia para evitar intentos de sabotaje por parte de la CNTE en esa entidad, ayer seis de cada 10 maestros presentaron los exámenes, que originalmente estaban programados para los días 12 y 13 de diciembre.

Tras dicha jornada, la SEP aseguró que el proceso se llevó a cabo en un "ambiente caracterizado por la responsabilidad y compromiso de los docentes".

El reporte oficial de la dependencia señaló que la evaluación se aplicó a mil 309 maestros, lo que equivale a 59 por ciento de los programados para este martes, "en condiciones de completo orden y eficiencia tecnológica".

A pesar de las "adversas condiciones climatológicas", la dependencia aseguró que los maestros acudieron a la

sede de aplicación que se instaló en el campus de la Escuela de Protección Civil del Estado, ubicado en Tuxtla Gutiérrez.

La SEP reiteró que continuarán reprogramando las evaluaciones para que los maestros puedan ejercer sus derechos y obligaciones respecto de este proceso.

AFORO

Sobre el inesperado cambio de fecha, la SEP explicó que se hizo con el fin de evitar confrontaciones, como las que se han registrado en otros estados.

En entrevistas con Grupo Imagen Multimedia, el subsecretario de Planeación y Educación de la Secretaría de Educación Pública, Otto Granados Roldán, confirmó que la evaluación educativa inició a las ocho de la mañana.

Dijo que la determinación se tomó porque había "las condiciones tanto en el magisterio como de tipo logístico para realizarla y funcionó porque los profesores empezaron a llegar a la sede desde ayer, durmieron en el campus de una pequeña universidad del sistema estatal de Protección Civil y por la mañana se presentaron a la prueba".

Informó que por lo menos cinco mil efectivos tanto de la Policía Federal como estatal estuvieron presentes para vigilar la zona con el fin de evitar disturbios entre los docentes.

Al respecto, el gobierno local dijo que, pese al choque entre policías y maestros, la CNTE no logró aplicar el boicot a la evaluación como te-

nía previsto realizar, ya que los docentes que ingresaron al lugar, lo hicieron con días de anticipación.

Ricardo Aguilar Gordillo, secretario de Educación de Chiapas, informó que algunos maestros arribaron mediante helicópteros, en tanto se habilitaban las dos naves donde se dispusieron 2 mil 400 equipos de cómputo para aplicar la evaluación.

— Con Información de
Lillian Hernández y Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	29

EXAMEN CHIAPAS

Aplauden respuesta magisterial

El gobierno de Velasco asegura que 73% de maestros acudieron a evaluarse

POR GUILLERMO GARCÍA

nacional@gtmm.com.mx

Alrededor de dos mil 300 maestros chiapanecos participaron en el proceso de evaluación del desempeño docente convocado por el gobierno de Chiapas, informó la administración de Manuel Velasco Coello, en un

comunicado de la Secretaría de Educación.

La dependencia señaló que se tuvo una cobertura superior a 73% de los convocados.

Señaló que desde la mañana del lunes, docentes de distintos niveles educativos arribaron a la Escuela Nacional de Protección Civil, donde personal de la dependencia estatal los recibió para su instalación.

En el lugar se habilitaron dos naves donde se dispusieron dos mil 400 equipos

de cómputo para aplicar la evaluación. Previamente, se realizaron actividades de capacitación, culturales y de esparcimiento, con el fin de brindarle al magisterio chiapaneco una atención cálida.

La Policía Federal, en coordinación con las autoridades estatales en materia de seguridad pública, dio a conocer que dispuso de cuatro mil efectivos que resguardaron la zona y garantizaron el derecho de los docentes a evaluarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	4

La PF niega responsabilidad en el deceso

GUSTAVO CASTILLO Y FABIOLA MARTÍNEZ

La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) informó que elementos de la Policía Federal que apoyan el desarrollo de la evaluación de maestros en el estado de Chiapas replegaron “con estricto apego a derechos humanos” a profesores que se ponen al examen docente, y señaló que los manifestantes arrollaron con un autobús a uno de los participantes en la movilización.

Para este operativo la Policía Federal desplegó a 5 mil agentes federales, el mismo número de policías que envió al estado de Oaxaca.

“Durante este operativo, los inconformes, quienes ponían piedras sobre la carretera y portaban palos y cohetones, adoptaron una actitud agresiva, dirigiéndose hacia el punto de concentración establecido por elementos de la corporación en la entrada de Llano San Juan, municipio de Ocozocoautla, Chiapas, intentando derribar las vallas de alta contención colocadas en dicho espacio.

“Por tal motivo, los efectivos federales establecieron un dispositivo de seguridad con la finalidad de replegar a dichas personas, posteriormente los manifestantes utilizaron un autobús, en el cual colocaron bombas molotov activas con la intención de impactarlo en el punto señalado, sin embargo los explosivos caseros detonaron provocando que la unidad se incendiara y se perdiera el control de la misma.

“Derivado de este hecho una persona del grupo de manifestantes fue arrollada por el autobús, lo que provocó que perdiera la vida en ese momento”.

La Policía Federal dijo que “no tuvo intervención ni responsabilidad” en la muerte de un profesor, durante los hechos ocurridos en Chiapas.

Señaló que hizo “un despliegue táctico” para apoyar el desarrollo de la evaluación de maestros en esa entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 27

LA SEP ADVIERTE QUE HABRÁ DENUNCIAS

Cesan a 5 maestros; sabotearon prueba

En Guerrero dan de baja a docentes y descuentan a faltistas; en Michoacán procesan a 52 normalistas por delitos federales

POR LILIAN HERNÁNDEZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con el gobierno de Guerrero, cesó a cinco maestros por interrumpir la prueba docente en Acapulco.

Se trata de "un primer grupo (...) que incumplió con las obligaciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente", detalló en un comunicado la dependencia, y aclaró que aún están pendientes los casos de 60 maestros más que participaron en los intentos de sabotaje.

Además del despido, la SEP advirtió que existe la posibilidad de presentar denuncias penales ante la Procuraduría de Justicia del estado.

Además, las autoridades federales y estatales anunciaron que aplicarán durante la primera quincena de enero

de 2016 descuentos a aproximadamente 870 docentes y trabajadores administrativos, quienes sin causa justificada dejaron de trabajar en sus centros escolares el pasado 3 de diciembre. "Los recursos no

erogados ascienden a 3.5 millones de pesos", detallaron.

En Michoacán, el gobernador Silvano Aureoles dijo que los 52 normalistas de Cherán, detenidos el lunes por autoridades estatales, fueron puestos

a disposición de la PGR, acusados de delitos federales por el bloqueo que hicieron en la carretera Pátzcuaro-Uruapan.

— Con Información de Claudia Solera y

Miguel García Tinoco

PRIMERA | PÁGINA 27

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LAS VECES NACIONALES

EXAMEN EN ACAPULCO

Despiden a 5 de la CNTE por sabotaje

Se trata de un primer grupo de docentes que el pasado jueves desconectó las computadoras

POR LILIAN HERNÁNDEZ*lilian.hernandez@gtmm.com.mx*

Tras el intento de sabotear la evaluación del desempeño docente, la SEP y el gobierno de Guerrero cesaron a cinco docentes que participaron en los hechos del pasado 3 de diciembre en Acapulco.

La dependencia informó que en coordinación con la autoridad educativa de ese estado, determinaron dar de baja del servicio a "un primer grupo de docentes que durante la jornada de evaluación encabezaron el intento de sabotearla".

La SEP señaló que esas acciones ocasionaron la interrupción momentánea de los exámenes para que se desarrollaran de manera normal, pues intentaron impedirles a los maestros que respondieran sus evaluaciones.

"De ese grupo de docentes se tiene ya plenamente identificados a cinco de ellos, quienes han sido inmediatamente cesados, toda vez que con sus conductas agresivas e intransigentes incumplieron con sus obligaciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente", detalló en un comunicado.

Aunado a su despido, aseguró que existe la posibilidad de presentar denuncias penales ante la Procuraduría de Justicia del estado.

La dependencia dejó en claro que estos cinco profesores es un primer grupo que

despedido, pero aún hay pendientes más de 60 docentes que participaron en ese intento de boicot, por lo que se está analizando y revisando videos, a fin de tener la certeza de las identidades y poder efectuar los ceses a quienes hayan estado involucrados en esos hechos que impidieron la aplicación de los exámenes a más de dos mil 600 profesores que ese 3 de diciembre estaban en la sede para cumplir con la evaluación obligatoria.

La SEP y la autoridad educativa de Guerrero procederán a aplicar, durante la primera quincena de enero de 2016, descuentos a aproximadamente 870 docentes y trabajadores administrativos que sin

NUEVA ERA

La evaluación al desempeño docente tiene el objetivo de contar con profesores más competentes y erradicar la venta y herencia de plazas.

causa justificada dejaron de trabajar en sus centros escolares el pasado 3 de diciembre.

"Los recursos no erogados que ascienden a 3.5 millones de pesos se utilizarán para reforzar el trabajo de maestros que cumplen funciones de tutoría", especificó la secretaria.

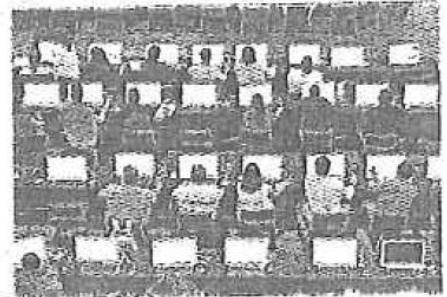
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 27

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	7

REFORMA EDUCATIVA

LA SEP INFORMÓ QUE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE TAMBIÉN SE REALIZÓ EN EL ESTADO DE SONORA, A LA QUE ACUDIERON 307 MAESTROS.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIONAL	12

APLICAN PRUEBA EN GUERRERO

ACAPULCO.- La evaluación al desempeño docente continuará el viernes en Guerrero, con lo cual concluirá esta etapa, informó el Secretario de Educación estatal, José Luis González. El funcionario indicó que evaluarán entre 75 y 78 por ciento de los 3 mil inscritos. **Alfonso Juárez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	27

Oaxaca repone la evaluación a 280 maestros

OAXACA.— Unos 280 profesores oaxaqueños realizarán el próximo fin de semana la evaluación al desempeño del Servicio Profesional Docente de manera extraordinaria, al quedar demostrada su ausencia el día que se aplicó al conjunto de sustentantes, anunció el gobernador Gabino Cué Monteagudo.

El gobernante explicó que los participantes fueron llamados a la evaluación y, por decisión personal, acudieron al proceso, pero por motivos ajenos a su voluntad, no pudieron presentarse al examen que se realizó en “Ciudad Administrativa”, en el municipio conurbado de Tlaxiaco de Cabrera, el día 28 de noviembre.

“Ellos (profesores y profesoras) justificaron su ausencia, con argumentos válidos para las autoridades educativas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la SEP”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	8

claves

Quintana Roo, ya

- ▶ La Secretaría de Educación y Cultura de Quintana Roo reportó que las primeras jornadas de la Evaluación del Desempeño 2015-2016 del INEE cerraron en el estado con una participación de 96.4 por ciento.
- ▶ El titular de la dependencia José Alonso, dijo que de mil 793 docentes seleccionados en el primer grupo para la evaluación, participaron mil 728.
- ▶ En educación básica asistieron mil 308 de mil 364 docentes programados con una participación de 95.9 por ciento y en enseñanza media aplicaron 420 de 429 maestros programados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	ESTADOS	31

Jalisco y OCDE, por una mejor educación

- Aristóteles se reúne en París con Ángel Gurriá
- Gobernador pide apoyo para planes innovadores

París.— Para impulsar la educación con programas de innovación, así como un desarrollo económico sostenible, el gobernador de Jalisco, Jorge Aristóteles Sandoval, sostuvo ayer un encuentro en la capital francesa con José Ángel Gurriá, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Esta reunión se llevó a cabo para dar seguimiento a los acuerdos alcanzados durante el Foro Mundial de la OCDE "Transformando las Políticas, cambiando vidas", que se realizó en octubre en Jalisco, oportunidad para que el mandatario solicitara al titular de la organización internacional su apoyo para seguir fortaleciendo en esa entidad la educación y el combate a la pobreza, que fueron los parámetros en los que salió mejor calificado Jalisco.

Por alrededor de una hora, el diálogo también incluyó temas relacionados con una agenda verde, los efectos del cambio climático, el desarrollo regional, conectividad e innovación.

José Ángel Gurriá presentó al gobernador los adelantos que se definieron en un encuentro previo y dijo que en materia de educación puede haber gente muy preparada, pero que se siente frustrada porque no encuentra desarrollo.

Sandoval Díaz reconoció de la OCDE, por lo que pidió su apoyo para seguir impulsando programas innovadores en materia de educación con los que se aprovechen de mejor manera los estudios que realizan.

"Lo que la OCDE con la experiencia que tiene, los análisis y estudios que ha realizado en otras partes del país

"La OCDE, con la experiencia que tiene, nos puede dar una clara señal de qué acciones podemos tomar"

"Nuestra apuesta es tener un desarrollo y una economía limpia, verde, aprovechando la innovación y la tecnología que tenemos"

ARISTÓTELES SANDOVAL
Gobernador de Jalisco

nos puedan dar una clara señal de qué acciones podemos tomar para concretar estas políticas públicas", indicó Sandoval.

La agenda también se centró en cómo alcanzar una economía verde aprovechando la tecnología y derivarla a las regiones para tener una mejor gestión del territorio.

"Nuestra apuesta es una muy concreta, tener un desarrollo y una economía limpia, una economía verde, aprovechando la innovación y la tecnología que tenemos poniéndola a disposición en cada una de las comunidades de Jalisco", dijo.

Sandoval Díaz expresó su interés en trabajar en la educación y darle seguimiento a los avances logrados en este ámbito en los próximos tres años.

El mandatario continuará hoy miércoles con su agenda dentro del programa de la 21ª Conferencia de las Partes (COP 21) de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	23

Moreno pide a padres transmitir valores

Restauran escuela bilingüe en Puebla

Daniel Hernández/México

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, encabezó la rehabilitación integral de la primaria bilingüe Juan Escutia, entregó paquetes escolares y apoyos al campo, acciones con las que ratificó su compromiso con la educación, la economía familiar y el sector agropecuario en el municipio de Altepexi.

"Hoy ponemos en operación esta institución que había estado olvidada por años, en la que se invirtieron 16 millones de pesos, la cual brinda a sus hijos espacios dignos para su formación", expresó a padres de familia.

Además, informó que por primera vez se hace entrega de paquetes escolares a los alumnos de Altepexi, de los 2 mil 480 que se distribuirán y que incluyen uniforme, mochila y credencial para que puedan visitar sin costo los museos de la capital.

En este contexto, subrayó que el próximo año se inaugurará el Museo Internacional del Barroco

El gobernador también entregó uniformes, útiles, mochila y apoyos al sector agropecuario

y el de la Evolución en la capital poblana, y en lo que respecta a la región, destacó que se pondrá en operación el Museo de sitio de Tehuacán en Viejo.

En el evento, Moreno Valle reconoció al presidente municipal, Lorenzo Reyes, por el trabajo que realiza a favor de los ciudadanos.

En su mensaje, pidió a los padres de familia hagan lo que les corresponde, les transmitan principios y valores a sus hijos, y los guíen para que aprovechen la oportunidad que tienen de salir adelante.

Resaltó que el avance que registra la entidad en materia educativa, se logra gracias al trabajo coordinado entre gobierno, magisterio, sociedad y estudiantes. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	ESTADOS	39

Protestan maestros jubilados en Sinaloa

JAVIER VALDEZ

Corresponsal

Culiacán, Sin., En protesta porque no fueron atendidos por los legisladores, profesores del Frente Democrático de Jubilados y Pensionados Herlinda Barrera bloquearon dos horas la avenida Pedro Infante, frente al Congreso estatal. Dijeron que en 2013 entregaron una iniciativa para mejorar prestaciones, como el aguinaldo, el cual pretenden igualar con el que tenían cuando estaban activos; sin embargo, su propuesta no ha sido atendida por los diputados. El director de Gobierno, Raúl Pérez Miranda, negoció con los inconformes servir de intermediario a cambio de quitar el bloqueo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	ESTADOS	39

Telesecundarias no se extinguen en Nayarit

MYRIAM NAVARRO

Tepic, Nay., El secretario general de Gobierno, Trinidad Espinoza, aclaró ayer que el régimen de telepreparatorias no desaparece, sólo se transformará en otro más eficiente y ordenado para dar certidumbre a los alumnos, profesores y padres. Lo anterior, luego de las protestas del lunes por la supuesta extinción de 83 escuelas para integrarlas al programa Educación Media Superior a Distancia. Alejandra Uribe, líder del Sindicato Independiente de Telepreparatorias dijo que tienen matrícula de 5 mil alumnos, incluidos los internos del penal estatal y del centro de menores infractores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	7

El gobierno los enviará a penales federales, aclara el mandatario

Algunos normalistas no alcanzan fianza: Aureoles

Además, el gobernador perredista advierte que el estado está en bancarrota debido al gasto de la nómina magisterial, "y luego resulta que somos el penúltimo lugar en calidad"

Blanca Valadez y Francisco García
Davish, corresponsal/Morelia

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, anunció que algunos de los normalistas detenidos el pasado lunes no alcanzarán libertad bajo fianza y serán trasladados a penales federales por el tipo de ilícitos que se les pueden imputar.

Además, reveló que aún existen 90 órdenes de aprehensión más, 60 de las cuales están dirigidas a estudiantes y el resto a integrantes de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación.

"A los estudiantes normalistas se les encontró en flagrancia cuando secuestraban los vehículos de pasajeros", acotó el mandatario.

Aureoles enfatizó que a diferencia de otras administraciones, en esta ocasión el gobierno no pagará las fianzas de los estudiantes.

"Esa etapa está superada. Aquí no se negociará la ley y se hará valer el estado de derecho", agregó.

Entrevistado la mañana de este martes, durante un recorrido por un albergue de jornaleros en Yurécuaro, el mandatario estatal dijo que se está revisando la situación jurídica de cada uno de los requeridos.

"Están presentados ante la PGR por los artefactos que se les encontraron y otros aspectos que conflagran delitos del orden federal", recalcó.

En tanto, por la mañana de ayer, decenas de padres de familia de los normalistas se apostaron frente a la delegación de la Procuraduría General de la República para exigir una explicación sobre la situación jurídica de los detenidos.

Ante ello, Aureoles confió en que todo se resuelva conforme a derecho y "aunque a algunos se les atribuyen delitos menores, algunos alcanzarán libertad bajo fianza, pero algunos no y a esos, me informa el gobierno federal, se irán fuera del estado".

El gobernador michoacano señaló que solo los normalistas fueron puestos a disposición de las autoridades federales, no así los 33 comuneros de Arantepacua que participaron en los enfrentamientos campales con fuerzas de la Secretaría de Seguridad Pública estatal y que mantenían a dos mandos policíacos retenidos, cuya liberación se sujetaba a cambio de la libertad de los 52 normalistas.

Además, el gobernador aseguró que el estado está en "bancarrota" debido a la cantidad de recursos destinados a la educación.

"El estado financieramente está en bancarrota por el tema educativo, porque cada año se acumulan y acumulan sin límite prestaciones, y lo más ingrato de todo esto es que estamos invirtiendo más de 50 por ciento del presupuesto del gobierno del estado y luego nos encontramos que somos el penúltimo lugar en calidad de educación básica". M

claves

Más protestas

» Activistas de la sección 18 de la CNTE se manifestaron en 80 cabeceras municipales de Michoacán en apoyo a los 52 normalistas detenidos el pasado lunes, luego del enfrentamiento con policías en la caseta de Zirahuén.

» En Morelia, Salvador Almanza, secretario de Organización, manifestó que la coordinadora exige al gobierno de Silvano Aureoles la liberación inmediata de los jóvenes y que se retiren los cargos que se les imputan.

» En la región de la Ciénega profesores aseguraron que hay varios normalistas heridos producto de estos hechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	1	44

POR BLOQUEOS CARRETEROS

Confirman detención de 52 normalistas en Michoacán

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Gobierno de Michoacán, Adrián López Solís, informó que son 52 detenidos (22 mujeres y 30 hombres), supuestos normalistas, los que rinden declaración en la delegación de la PGR en la entidad, por obstaculizar el tránsito en la autopista Siglo XXI.

El lunes por la noche, más de 80 supuestos estudiantes de la Normal Indígena de Cherán y comuneros de la zona purépecha se enfrentaron con elementos de la policía estatal en la caseta de Zirahuén de la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas. Los normalistas y comuneros utilizaron explosivos (petardos y bombas molotov), por lo que en un inicio fueron detenidas más de 80 personas, algunas de los cuales eran menores de edad y fueron liberadas.

El secretario de Gobierno de Michoacán dijo que desde hace 45 días, estudiantes de la Normal Indígena de Cherán mantienen en su poder 40 autobuses y vehí-

culos que secuestraron, y el lunes retuvieron a dos policías estatales. Los manifestantes se atrincheraron en la comunidad de Arantepacua, municipio de Nahuatzen, ubicada a unos 15 kilómetros de Cherán, y luego sobrevino el enfrentamiento.

Tras el enfrentamiento, dos policías resultaron lesionados, lo mismo que una decena de supuestos estudiantes.

En ese marco, el secretario de Gobierno de Michoacán, Adrián López Solís, informó que siguen abiertas órdenes de aprehensión en contra de dirigentes de la CNTE, y serán cumplimentadas.

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, aseguró: "No voy a negociar la ley; han abusado de la paciencia de todos, (...) No se va a negociar la ley".

Aureoles criticó que los comuneros y supuestos estudiantes "exigen plazas pero se niegan a evaluarse para acceder a ellas; no acuden a clases e incurrir en delitos durante sus manifestaciones. El tiempo se está acabando, están llegando al límite", sentenció.

jmonroy@eleconomista.com.mx

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	TITULAR	PP

Protestaban en Chiapas por la evaluación magisterial

Maestros de la CNTE arrollan a *profe* y muere

Los manifestantes usaron un autobús para romper una barrera policiaca pero perdieron el control, según la Comisión Nacional de Seguridad; los disidentes se deslindan, dicen que un particular conducía **NACIÓN P.9**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIÓN	9

Un muerto durante protesta magisterial

CHIAPAS. CINCO HERIDOS Y SEIS DETENIDOS EN EL ENFRENTAMIENTO ENTRE MAESTROS Y POLICÍAS FEDERALES Y ESTATALES

TERESA MORENO

Un profesor muerto, seis personas detenidas y cinco heridos, entre ellos tres policías y dos maestros, es el saldo de las protestas en Chiapas contra la evaluación docente.

Los hechos ocurrieron la mañana del martes, cuando maestros disidentes seccionales 7 y 40 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se enfrentaron con policías federales y estatales en el marco del examen, inicialmente programado para los días 12 y 13 de diciembre.

El choque ocurrió en las inmediaciones de la Escuela Nacional de Protección Civil, en el antiguo aeropuerto de Llano San Juan, de Ocozocoautla, Chiapas, después de las 09:30 horas, cuando cerca de 3 mil 300 profesores bloquearon los accesos a la sede.

La Secretaría de Educación Pública informó en un comunicado que mil 309 de los maestros que habían sido notificados acudieron al examen, es decir 59%. En el documento criticó a la disidencia magisterial por su "actitud beligerante".

La versión de la Comisión Nacional de Seguridad es que los manifestantes portaban piedras y cohetones y bloqueaban la carretera Tuxtla Gutiérrez-Ocozocoautla, en el cruce "Las Choapas", mientras se enfrentaban a una valla de policías federales y estatales que intentaba frenar su avance.

Sanciones. La SEP informó que ya fueron identificados y cesados cinco de los 70 profesores que el jueves pasado boicotearon la evaluación en Guerrero, además de que analiza la procedencia de presentar denuncias ante la autoridad correspondiente.

"Los manifestantes utilizaron un autobús, en el cual colocaron bombas molotov activas con la intención de impactarlo en el punto señalado, sin embargo los explosivos caseros detonaron provocando que la unidad se incendiara y se perdiera el control de la misma", señala el boletín liberado la mañana del martes.

"Derivado de este hecho una persona del grupo de manifestantes fue arrollada por el autobús, lo que provocó que perdiera la vida en ese momento".

La versión de la CNTE es que el profesor David Gemayel Ruiz Estudillo murió atropellado por un vehículo particular, sin que hubiese sido detenido el conductor.

Tras la gresca fueron detenidos Alexander Lázaro Vicente, Óscar Oliver Espinoza Arguello, Eduardo de Jesús Bolaños Nangusé, Jorge Luis Guzmán Siú, Faustino Gómez Hernández, y Luber Lauro López Domínguez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	27

Muere un maestro durante protesta

OCOZOCUAUTLA. — Un maestro muerto, seis detenidos y tres policías heridos fue el saldo que dejó un enfrentamiento entre miembros de la CNTE y la Policía Federal.

El maestro falleció cuando, al intentar lanzar un autobús contra los uniformados, perdió el equilibrio, cayó al piso y una llanta del vehículo le pasó por encima.

Los hechos se registraron entre las 6 y las 7 de la mañana de ayer sobre el tramo carretero federal, Ocozocuatla-Tuxtla Gutiérrez, a la altura del cruce del aeropuerto Llano San Juan, donde se ubica la escuela de Protección Civil del estado de Chiapas, sede de la evaluación docente.

El maestro fallecido fue identificado como David Geyamel Ruiz Estudillo, de 29 años de edad, cuyo cuerpo fue levantado por el Ministerio Público del fuero común.

Cuando los maestros de la CNTE llegaron a la carretera, ésta ya estaba resguardada por la Policía Federal, por lo que se enfrentaron contra los uniformados sin lograr el propósito de boicotear la evaluación.

La Comisión Nacional de Seguridad (CNS) reportó que los elementos de la Policía Federal fueron alertados sobre una manifestación de alrededor de 3 mil 300 integrantes de la Coordinadora

COLISIÓN

El enfrentamiento ocurrió a unos metros de la escuela de Protección Civil, sede de la evaluación docente.



BAJO ARRESTO

- Los maestros detenidos son: Alexander Lázaro Vicente, Óscar Oliver Espinoza Argüello, Eduardo de Jesús Bolaños Nangusé, Jorge Luis Guzmán Siú, Faustino Gómez Hernández y Luber Lauro López Domínguez.
- El maestro fallecido respondía al nombre de David Geyamel Ruiz Estudillo, de 29 años.

Estatel del Bloque Democrático (CEBD) de la Sección 7 y de la Asamblea Estatal Democrática Sección 40 del SNTE, así como estudiantes normalistas, quienes bloqueaban la circulación en el cruce Las Choapas.

“Con estricto apego a los derechos humanos y sin el uso de armas, elementos de la División de Fuerzas Fe-

derales de la Policía Federal fueron desplegados al lugar”, señala un comunicado de la CNS.

Durante este operativo, los inconformes, quienes ponían piedras sobre la carretera y portaban palos y cohetones, adoptaron una actitud agresiva, intentando derribar las vallas de alta contención colocadas en dicho espacio.

Por tal motivo, los efectivos federales establecieron un dispositivo de seguridad con la finalidad de replegar a dichas personas.

Posteriormente los manifestantes utilizaron un autobús, en el cual colocaron bombas molotov activas con la intención de impactarlo en el punto señalado; sin embargo, los explosivos caseros detonaron provocando que la unidad se incendiara y se perdiera el control de la misma.

— Gaspar Romero y Raúl Flores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	4

- David Gemayel Ruiz fue atropellado por un autobús durante protestas en Chiapas

Autoridades y maestros se acusan de provocar el fallecimiento de un docente

- Al evaluar a profesores, autoridades reportan un saldo de seis detenidos y cinco lesionados

ELIO HENRÍQUEZ Corresponsal
San Cristóbal de Las Casas, Chis.

Un profesor muerto, seis detenidos y cinco lesionados (tres de ellos policías) es el saldo de un enfrentamiento ocurrido entre fuerzas de seguridad y maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), cuando estos intentaron boicotear la evaluación docente, informó la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE).

Originalmente las autoridades educativas anunciaron que el examen se realizaría los días 12 y 13 de este mes, pero de última hora decidieron adelantarla a partir del martes 8, por lo que los maestros iniciaron movilizaciones para intentar impedir su aplicación.

La confrontación ocurrió en el cruce que conduce a la Escuela Nacional de Protección Civil –sede del examen–, en el municipio de Ocozacoautla, colindante con Tuxtla Gutiérrez.

La PGJE afirmó que los manifestantes se apoderaron de un autobús que pusieron en marcha con el objetivo de atropellar a un grupo de policías, pero al realizar la maniobra arrollaron a tres de sus compañeros, entre ellos a David Gemayel Ruiz Estudillo, maestro de la sección 40, quien falleció.

Hugo Alvarado Domínguez, vocero de la sección 7, explicó en cambio que el mentor fue arrollado por un camión de la policía cuando los atacaban “de manera brutal e inhumana”. En la primera valla para contener a los maestros, explicó, participaban agentes de la Gendarmería Nacional, y en la segunda, miembros del Ejército.

Eran “entre 10 mil y 15 mil elementos policíacos; nosotros también éramos miles, pero ellos estaban armados”, subrayó.

Alvarado Domínguez detalló que durante la confrontación fueron detenidos tres profesores, dos estudiantes normalistas y un padre de familia, identificados como Alexander Lázaro Vicente, Óscar Oliver Espinoza Argüello, Eduardo de Jesús Bolaños Naguse, Jorge Luis Guzmán Siu, Faustino Gómez Hernández y Luber Lauro López Domínguez.

Comentó que durante la madrugada los profesores detuvieron algunos camiones en los cuales eran transportados supuestos maestros para presentar la evaluación, pero que en realidad eran trabajadores administrativos de la misma Subsecretaría de Educación federalizada.

Pedro Gómez Bahamaca, secretario de trabajos y conflictos de nivel primaria y de la dirección de la sección 7 del SNTE, dijo: “A nosotros nos gasearon y agredieron, y no nos dimos cuenta en qué momento los infiltrados se apoderaron del camión y por eso no podemos aceptar la responsabilidad que nos están señalando”. Demandó la liberación de los seis detenidos.

La PGJE manifestó, sobre el profesor fallecido, que “peritos realizaron las diligencias en el lugar de los hechos, entre las que destacan el levantamiento del cadáver y genética forense que permitió corroborar que las llantas traseras del lado derecho del autobús contaban con huellas de sangre que corresponden a Ruiz Estudillo”.

Afirmó que además “coinciden la posición del cuerpo y el arrastre del vehículo de la línea AEXA con placas 664-HU-2, que quedaron sobre la orilla del acotamiento”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	5

- El gobierno busca justificar la represión

La CNTE exige investigar a fondo la muerte del profesor

Laura Poy y Diana Manzo
Reportera y corresponsal

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigió el esclarecimiento de la muerte del profesor chiapaneco David Gemayel Ruiz Estudillo, quien perdió la vida durante un enfrentamiento con elementos de la Policía Federal que resguardaban las instalaciones de la Escuela de Protección Civil, donde se aplicó la evaluación del desempeño docente en Chiapas.

En entrevista, maestros afirmaron que mantendrán un “apoyo total” a la jornada de lucha que encabece el magisterio disidente de la sección 7 y 40 en la entidad, porque “sabemos perfectamente que el gobierno federal está estirando la liga al máximo. Quiere que caigamos en provocaciones para justificar una represión policiaca aún mayor”.

Enrique Enriquez, secretario general de la sección nueve del Distrito Federal, insistió en que el magisterio disidente del país “no caerá en provocaciones, por lo que seguiremos insistiendo en la importancia de retomar el diálogo”.

La violencia no favorece a la reforma

Subrayó que “cualquier fallecimiento de un compañero en la lucha es muy lamentable y no tendríamos por qué llegar a estas circunstancias. No vamos a dejar de insistir en que no es con la violencia como van a garantizar la aplicación de su reforma educativa”.

Nuevamente, dijo, se pretende responsabilizar al magisterio disidente “de esta agresión, cuando es el mismo Estado quien agrede al maestro tratándolo como criminal, militarizando la aplicación de la evaluación, e incluso, forzando para que se recluyan en espacios que convierte en verdaderos bunker. No es un trato digno para un profesional de la educación”.

Al respecto, la sección 22 de Oaxaca emitió un comunicado en el que repudió los hechos ocurridos en Chiapas y exigió el esclarecimiento del deceso de Ruiz Estudillo. Señaló que las acciones emprendidas contra el magisterio disidente de Chiapas, son muestra de las medidas de “represión” que impulsa el gobierno federal al querer “imponer una reforma educativa que afecta la educación pública en todo el país.

En tanto, estudiantes de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo tomaron la caseta de cobro de la autopista ciudad Ixtepec-Salina Cruz para exigir un alto a la represión de los normalistas en el país, como ocurrió en Michoacán, y en demanda de la entrega de plazas a los egresados de las normales públicas de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	6

- Aplicarán descuentos salariales a 870 educadores de Guerrero

Cesan a cinco por “intento de sabotaje” al examen de desempeño

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que cinco profesores del estado de Guerrero fueron cesados de forma inmediata, luego de ser “plenamente identificados” por autoridades educativas como participantes del “intento de sabotaje” de la evaluación del desempeño docente aplicada en el puerto de Acapulco el pasado 3 de diciembre.

Además se anunció que en la primera quincena de enero se aplicará un descuento salarial a 870 maestros y trabajadores administrativos, por falta injustificada a sus labores educativas durante la jornada de protestas, cuyo monto total asciende a 3.5 millones de pesos. Estos recursos se destinarán a fortalecer las funciones de tutoría docente, asesoría técnico pedagógica y evaluación de profesores.

Por su parte, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que “hasta el momento no tenemos ningún reporte de que un solo compañero haya sido notificado de su cese, lo cual es obligatorio para la autoridad educativa”. Y expresaron su “repudio total a esta clase de medidas intimidatorias”.

En entrevista por separado, Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9 del Distrito Federal, y Juan Melchor, integrante de la dirigencia de la sección 18 de Michoacán, coincidieron en que “seguramente se convocará a una reunión urgente de la dirigencia nacional para analizar las estrategias a seguir ante un nuevo embate del Estado que rechaza cualquier camino al diálogo y pretende imponer, incluso, por la fuerza, una reforma educativa que está condenada al fracaso”.

Enríquez puntualizó que se recurre a “este tipo de medidas de presión para intimidar y atemorizar al magisterio y que no proteste más”.

Indicó que en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) “no existe ningún artículo que establezca que por acciones de sabotaje o boicot se pueda cesar a un maestro, que además son conceptos que el Estado aplica sólo al terrorismo. Y reiteramos que quien ejerce el terror es el Estado”.

En tanto, la dependencia federal indicó que, en coordinación con la autoridad educativa del estado, se dio de baja del servicio educativo a un primer grupo de profesores que participaron en la protesta que se realizó durante la aplicación de la prueba, lo que, aseguraron, “ocasionó que momentáneamente se interrumpiera su correcto desarrollo”.

En un comunicado, subrayó que del grupo de maestros que encabezaron un “intento de sabotaje”, cinco fueron “inmediatamente cesados” debido a que “con sus conductas agresivas e intransigentes incumplieron con sus obligaciones establecidas en la LGSPD”. Y advirtió que “se analiza la procedencia de presentar denuncias ante la autoridad correspondiente”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	8

Más evaluaciones este fin de semana

Y en Oaxaca despiden a dos y comienzan proceso contra 6

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) cesó a los dos primeros docentes por hostigamiento laboral contra otros profesores que presentaron la evaluación magisterial el pasado 28 de noviembre.

Asimismo, informó que hay más procesos de sanciones pendientes contra aquellos profesores y líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que han incurrido en este tipo de acciones.

Moisés Robles, director general del Ieepo, confirmó que en el caso de los dos profesores, pertenecientes a la Secundaria Técnica 64 de la capital oaxaqueña, se inició el cese y proceso de revocación de su plaza por amenazar y agredir al director de su escuela.

Según la dependencia, los profesores encabezaron una asamblea en la que acordaron desconocer al director, Perfecto Pérez Vásquez, porque reportó a la autoridad educativa su inasistencia el 2 de octubre pasado, cuando participaron en una manifestación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

A pesar de que en la movillización contra este directivo participaron 70 de los 120 integrantes de la planta docente, solo fueron cesados dos maestros al ser los principales promotores de la violencia.

Al subrayar que "tuvimos que tomar estas decisiones fuertes, necesarias y apegadas a derecho", y adelantó que buscarán que la Contraloría también los sancione y los inhabilite para ocupar cargos públicos en la entidad.

Además, anunció el comienzo de un proceso de sanción contra un director, un subdirector y cuatro maestros de la escuela secundaria general número 1 José Vasconcelos, por impedir la entrada del profesor Francisco González Estrada.

Se trata de Íñigo Maurino López Antonio, Luis Alfonso Espina Nolasco, Ángel Santos Altamirano, Francisco Argüello Gómez, Virgilio Delfino Coronel Ortiz y María Antonia Mendoza Manzo.

LA 22 LANZA NUEVO AMAGO

El gobernador Gabino Cué confirmó que el próximo fin de semana serán evaluados unos 280 docentes que no pudieron hacerlo porque tuvieron algún inconveniente en sus registros.

Dijo que quienes no se registraron y no acudieron a la evaluación "por rebeldía", pueden ser sancionados, ya que hay un procedimiento claro en la ley federal educativa.

Cué negó a revelar la sede en la que se aplicará la evaluación para evitar que el magisterio disidente intente nuevamente sabotearla, pero no descartó que los profesores sean trasladados a la Ciudad de México u otra sede.

Precisó que en la entidad, de la cifra de maestros que fueron notificados para ser evaluados, 60 por ciento lo ha hecho en tiempo y forma.

"El estado no puede permitir

que se viole la ley, y aquel que hostigue a los evaluados será sujeto de sanciones", dijo.

En tanto, la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció una nueva ofensiva para evitar que 280 docentes se evalúen en la entidad, que incluye concentraciones representativas, con la participación de 10 por ciento de su membresía y el bloqueo de las sedes. M

OPINIÓN

SEP

El estrategia de la evaluación que fracasó (La Jornada, p. 26)

Maestros sorprendidos (Excelsior, p. 14)

Rozones (La Razón, p. 2)

Una reforma impuesta no convence, opina (La Jornada, p. 2)

Cartón. Michoacán. Naranja (El Universal, p. 34)

Cartón. Así no se puede. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. Nueva SEP. Helioflores (El Universal, p. 35)

SNTE/CNTE

CNTE: resistencia dispersa (Excelsior, p. 13)

Astillero (La Jornada, p. 12)

Asesinos en la CNTE (La Razón, p. 6)

Dan maestros disidentes la nota negativa (La Prensa, p. 7)

Usos y costumbre letales (La Crónica, p. Dos)

Cartón. Tache. Perujo (El Economista, p. 59)

Cartón. Cente. Frik15 (La Crónica, p. Dos)

Cartón. A las filas del desempleo (La Crónica, p. Tres)

Cartón. Hay de casos a casos. Gregorio (Excelsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	26

El estrategia de la evaluación que fracasó

LEV MOUJAHID VELÁZQUEZ BARRIGA

La estrategia del secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, subyace en el calendario de evaluaciones para la permanencia; consiste en focalizar la represión por regiones, concentrando el mayor número de las fuerzas policiacas y militares del país en fines de semana diferidos para contener la respuesta organizada en los principales bastiones de la CNTE; primero en Michoacán, Oaxaca, Guerrero y después Chiapas. No obstante que su política fascista superó las expectativas de movilización de todo el aparato coercitivo estatal, también es cierto que las manifestaciones de rechazo no se circunscribieron a los lugares esperados.

Como campo minado de hartazgo magisterial, el país estalló por decenas de miles de esquilas que penetraron, literalmente, el cuerpo blindado de la reforma educativa hasta desmembrar la evaluación. Desde fuera, algunas rompieron las vallas del mando único y las filas militares; desde dentro, otras reventaron el corazón de la evaluación, el examen de competencias docentes, ante el llamado iracundo de los que no encontraron las condiciones mínimas para hacer la prueba.

El estallido magisterial y la propia naturaleza de una falsa evaluación han demostrado la completa inviabilidad de la reforma educativa, desde cualquier perspectiva que se le quiera analizar.

Sin duda, ha sido la evaluación más cara en la historia del país. La prueba Enlace, que se había presentado como la panacea de las evaluaciones para los alumnos, un sector mucho más

numeroso que el de los maestros, costaba a los mexicanos 250 millones de pesos anuales. En lo que va del calendario de exámenes para la permanencia, en Michoacán, Oaxaca y Guerrero, los gastos superan 200 millones de pesos, y sólo se convocó entre 8 y 9 por ciento del total de docentes. Sin embargo, la cifra a escala nacional es similar; esto significa que falta la inmensa mayoría de maestros por evaluarse y ésta es nada más una de las cuatro fases de todo el proceso.

La participación del primer grupo de docentes convocados ha sido infima, aunque Nuño quiera construir la verdad mediática a fuerza de repetir cientos de veces la misma mentira; la versión de que casi la totalidad asistió a evaluarse es insostenible; decir que fue 68 por ciento en Guerrero es un insulto a la inteligencia; no bastó el *acarreo* por helicóptero, los autobuses custodiados por la policía y el Ejército de los engañados con promesas de claves para interinos y dobles plazas, de grupos ajenos al magisterio como “antorcha campesina” y de otros trabajadores no docentes que fueron obligados a asistir en calidad de extras para escenificar aparentes multitudes.

El examen se desarrolló sin las tutorías ni capacitaciones de ley; imperó un clima de incertidumbre sobre las sedes; avisos repentinos e informales; prepotencia, autoritarismo, hostigamiento de los evaluadores; fallas logísticas y técnicas: retrasos, confusiones de espacios y equipos, plataformas virtuales bloqueadas y horarios excesivos; todas ellas condiciones violatorias de la dignidad personal y los derechos humanos.

La expectativa que generó el INEE sobre el diseño de un instrumento de evaluación integral se esfumó con la puesta en marcha del mismo esquema que fracasó antes de haberse ungido en su carácter de autónomo; otra vez fue el “examen estandarizado”, descontextualizado, carente de contenidos pedagógicos, saturado de preguntas hipotéticas, perversa e inútilmente diseñadas en la nube de la burocracia académica, otras que versaban sobre reglamentos y marcos jurídicos ajenos a la práctica docente.

Los grandes ausentes en la dirección de esta evaluación fueron, nada menos, los que debieron ser los más responsables. El INEE y la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente se dejaron ver como los enormes elefantes blancos que son, sin ninguna capacidad logística para llevar a cabo la evaluación y mucho menos autonomía frente a la investidura dictatorial de Nuño, quien suplantó ambas instituciones utilizando la vieja estructura del Ceneval.

Los procesos, medidas y resultados estadísticos no convencieron a nadie, ni siquiera a los verdaderos arquitectos de la reforma educativa. Las organizaciones abiertamente patronales y las que disfrazan su naturaleza gerencial, como Mexicanos Primero, cuestionaron la falta de transparencia, porque en Michoacán el blindaje fue tan hermético que ni ellos pudieron meter a sus observadores; las confusas cifras de Nuño y los gobiernos estatales les pareció que escondían una verdad menos alegre sobre la asistencia de los evaluados; les molestó que fueran más los maestros de educación media y no de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	26

educación básica, porque no se tocó el poder de la CNTE; hasta los partidos políticos calificaron la estrategia policiaca de Nuño como el fracaso de la política.

Finalmente, el efecto aniquilador que se pretendía impactara sobre la CNTE, resultó adverso: Sonora, Tlaxcala, Jalisco, Durango, Zacatecas, Veracruz, Morelos y Nuevo León lograron transitar de una etapa embrionaria de descontento a una fase organizada y ofensiva contra la reforma educativa; el consenso hacia la legitimidad de las demandas magisteriales va en ascenso entre la sociedad civil; intelectuales de diversas universidades han colocado y promovido una posición cada vez más férrea contra la evaluación en diversos encuentros académicos nacionales y medios de comunicación masiva; hoy está más claro que la violencia y la necesidad no vienen del magisterio, sino del Estado.

* Doctor en pedagogía crítica y educación popular; miembro de la CNTE en Michoacán.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	14



Ventana
JOSÉ CÁRDENAS
josecardenas@mac.com

Maestros sorprendidos

El secretario de Educación Pública aplicó la experiencia para evitar que en Chiapas —donde hace 36 años nació la Coordinadora— se repitiera el intento de sabotaje a la evaluación docente. Sorprendió a los maestros “rebeldes” de la Sección 7; metió a mil 300 profesores en la Escuela Nacional de Protección Civil, en Ocozocuautla, y los encerró a piedra y lodo resguardados por 14 mil policías federales.

Aurelio Nuño Mayer aprendió muy rápido la lección que le dio la CNTE disidente de Guerrero la semana pasada.

El secretario de Educación Pública aplicó la experiencia para evitar que en Chiapas —donde hace 36 años nació la Coordinadora— se repitiera el intento de sabotaje a la evaluación docente. Sorprendió a los maestros “rebeldes” de la Sección 7; metió a mil 300 profesores en la Escuela Nacional de Protección Civil, en Ocozocuautla, y los encerró a piedra y lodo resguardados por 14 mil policías federales.

Afuera, la reacción de quienes no contaban con la astucia federal fue trácunda. Miles de inconformes con la aplicación de la Reforma Educativa protestaron con violencia ante la impotencia; arremetieron contra el cerco policial y, en la furia, se llevaron entre las ruedas de un transporte de pasajeros a uno de los suyos —David Gemayel Ruiz Estudillo—, quien perdió la vida. Además, hubo varios heridos, entre profesores y tres policías agredidos con piedras, palos y cohetones. Seis maestros están detenidos.

Pedro Gómez Bámaca, líder de la Sección 7, acusa un acto represivo de la oligarquía que insiste en aplicar lo que llama “evaluación punitiva”. Anuncia más protestas, más violentas.

El tamaño del despliegue policial —10 uniformados por cada maestro— corresponde al tamaño de la amenaza; el esfuerzo para aplicar la ley corresponde a las embestidas de la disidencia, que gritará represión de la fuerza pública para exhibir a un gobierno tirano.

Como sea, el mensaje de la SEP es para todos los maestros que sepan leer.

En materia educativa, poco a poco las resistencias se están venciendo con firmeza. La reforma es tan profunda que cambia paradigmas y afecta intereses de algunos liderazgos, mal entendidos como cacicazgos, que se resisten a perder privilegios.

El tamaño del despliegue policial —10 uniformados por cada maestro— corresponde al tamaño de la amenaza; el esfuerzo para aplicar la ley corresponde a las embestidas de la disidencia.

Esta vez el gobierno no se anda con chiquitas. La Reforma Educativa es la prioridad y, quien pretenda retar su aplicación, debe estar dispuesto a asumir las consecuencias de sanciones como la retención de sueldos, la expulsión del sistema educativo y, dado el caso, la aplicación de la ley a secas, sin adjetivos, para evitar delitos derivados de las protestas.

El gobierno está abierto al diálogo que enriquezca el intercambio de ideas a favor de la transformación educativa en beneficio de quien más lo merece: los alumnos, los padres de familia y, desde luego, los propios profesores.

EL MONJE LOCO: Para quien madruga siempre hay otro que no duerme...

Twitter: @JoseCardenasI
www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	LA DOS	2

Rozones

Chiapas le entró a la evaluación

La noticia es que Chiapas cumplió, y bien, con la evaluación docente. La prueba realizada ayer por la SEP en esta entidad tuvo una participación cercana al 60% de los profesores programados. Por supuesto, fracasó también ahí el intento de boicot de la CNTE. Con este paso la Reforma Educativa avanza en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Una reforma impuesta no convence, opina

Cada día estoy más indignada contra un gobierno inculto, arrogante, corrupto y violento. La "calidad" educativa, para Peña Nieto y Nuño, entra a fuerza de golpes y represión policiaca a los docentes, en vez de tomarlos en cuenta, de valorarlos y apoyarlos para mejorar el esfuerzo que hacen a diario en condiciones adversas.

Sin proyecto educativo más que el de realizar evaluaciones mal planteadas, peor instrumentadas y sin sustento académico, la SEP, con la complicidad del INEE, no escucha ni a especialistas ni a maestros, pero sí a los intereses internacionales de la OCDE y de las empresas privadas que junto con los monopolios televisivos se escudan detrás de Mexicanos Primero. Parece que para este gobierno sigue siendo válido el postulado de "la letra con sangre entra". Como dijo Unamuno frente a los militares franquistas: "Vencerán, pero no convencerán". En este caso la SEP ni vencerá ni mucho menos convencerá a los maestros, y sin ellos no hay educación que valga.

*Doctora Antonia Candela,
investigadora educativa*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIÓN	34



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	4





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	NACIÓN	35



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

CNTE: resistencia dispersa

Muchos cantaron victoria cuando el gobierno reconquistó el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Pensaron que eso finiquitaría el poder de la Coordinadora de Nacional de Trabajadores de la Educación y que en poco tiempo la Reforma Educativa pondría en práctica lo más difícil: la evaluación del desempeño docente. Fue un canto pronto.

La CNTE, si bien sufrió un descalabro monumental cuando el gobierno le arrebató su bastión más importante, no recibió la puntilla. Después del descontrol de los primeros días, sus líderes replantearon sus tácticas: si la amenaza y el chantaje ya no daban resultado —el factor Luis Miranda estaba fuera de la jugada— habría que amoldarse a los nuevos tiempos. Comenzó otro tipo de maniobras: una resistencia dispersa, centrada en las escuelas.

Ese modo de protesta no abandona la movilización ni otras acciones violentas a las que los disidentes están acostumbrados. Mas incluye un elemento nuevo: la intimidación contra sus propios compañeros. “Traidores y espurios” llamó Rubén Núñez, el líder de la Sección 22, a los docentes de Oaxaca que se presentaron a la evaluación del desempeño. La intimidación no se queda en las palabras.

La semana pasada observamos los albores de este nuevo procedimiento. Uno con efectos mediáticos el otro menos visible pero igual de eficaz, acaso más porque se centra en personas concretas.

El miércoles 3 de diciembre, varios centenares de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero realizaron una marcha intentando llegar al Forum Mundo Imperial, custodiado por cientos de policías. Mientras en Chilpancingo otros grupos de la CETEG cometían actos vandálicos contra edificios públicos.

Al final resultaron actos de distracción. La acción verdadera la llevaron a cabo unas decenas de docentes que se habían registrado para la evaluación. Ellos entraron a la sede del examen y crearon el caos. Desconectaron los computadores, cortaron la electricidad, intimidaron a sus compañeros. El sabotaje dio resultado. Tuvo efecto en los medios, retrasó la evaluación y elevó el costo al gobierno para realizar los exámenes en las horas y días subsiguientes.

En Oaxaca, en la escala de cada escuela los maestros “traidores y espurios”, fueron hostigados por supervisores, directores y otros maestros; se les impidió entrar a sus escuelas. Al 6 de diciembre había 77 casos reportados.

Las autoridades han anunciado que se procederá con sanciones administrativas y penales contra quienes realizan esos actos. Tal vez el gobierno logre acreditar responsabilidades a decenas de maestros y con ello ejemplificar que, como dijo el secretario Nuño, los disidentes “van a encontrar un gobierno firme”. Pero es imposible sancionar a miles de maestros que no conciben con la reforma; están dispuestos a defender con todo —y contra todos— sus intereses.

El 1 de diciembre **Excelsior** cabeceó: “La reforma minó privilegios: Nuño; ya no le temen a la CNTE. Al no ser autoridad en Oaxaca, ya no tiene el poder de castigar a maestros”. Claro, la CNTE ejerce un poder minado, pero aún así puede —y lo hace— castigar a los disidentes de la disidencia. Los hostiga y, por esas vías, intimida a otros que quisieran aventarse a la evaluación con el fin de conservar la plaza.

Los actos de sabotaje, como los de Acapulco son difíciles de prevenir; unos cuantos militantes temerarios arriesgarán perder su empleo —aunque apuestan más a obtener impunidad— con el propósito de boicotear las evaluaciones. La represión de la S22 contra maestros que presentaron el examen en Oaxaca tal vez crezca.

El gobierno puede movilizar a miles de policías para proteger la realización de los exámenes. Incluso puede tener cierto éxito, como en Oaxaca y Michoacán. Pero es imposible que pueda comisionar policías para escoltar a los maestros que sus propios compañeros les impiden entrar a las escuelas. Es como la dificultad que tiene un ejército regular contra la guerra de guerrillas.

La CNTE y la CETEG tienen décadas de experiencia; sus dirigentes son expertos en maniobras que trastornan al sistema educativo y desquician ciudades y carreteras. A fe mía que el gobierno no los podrá derrotar nada más por medio de la represión —como dicen unos— o haciendo que el imperio de la ley sea una realidad —como dicen otros. Si el gobierno quiere ganar, requiere de medios ideológicos y políticos. Pero no veo tener alguno a la mano.

La contienda por la educación todavía depara sorpresas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	POLÍTICA	12

Astillero

- Agenda bucanera
- Pensionistas; Suprema Corte
- Leña Verde contra Fepade
- Muere profesor en protesta

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



Imagen del profesor David Gemayel Ruiz, quien ayer perdió la vida tras ser arrollado durante las protestas en Chiapas contra la evaluación al desempeño docente. "Lamento la muerte del maestro en Chiapas. Ojalá recapacite EPN. La reforma educativa no debe imponerse", escribió Andrés Manuel López Obrador en su cuenta de Twitter

En San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, en tanto, seis profesores fueron detenidos y otro murió en un episodio cuya responsabilidad las autoridades policiacas adjudican a quienes se manifestaban contra las evaluaciones punitivas de Aurelio Puño, mientras los maestros en protesta culpan a los propios agentes convertidos, como en otras entidades, en pesada maquinaria de control. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) declaró que la muerte del profesor David Gemayel Ruiz Estudillo fue causada por un camión de la Policía Federal, que le arrolló. La mano dura también se expresó en Michoacán, llevando a la cárcel a normalistas en protesta, con la fanfarrona complacencia del gobernador "de izquierda", Silvano Aureoles, comisionado de Los Pinos en aquella entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	MÉXICO	6

» PERISCOPIO



Asesinos en
la CNTE



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Ya tienen el muerto que tanto anhelaban los de la CNTE que patean contra la Reforma Educativa: David Gemayel Ruiz Estudillo, uno de los manifestantes contra la evaluación magisterial, atropellado ayer por los integrantes de ese gremio que lanzaron un autobús contra policías federales que resguardaban la Escuela Nacional de Protección Civil, en Ocozocoautla, Chiapas, sede de la evaluación magisterial.

Quisieron culpar a la Policía Federal, pero pronto se supo que fueron los integrantes de la Coordinadora los que mataron a esa persona durante el intento de boicot emprendido contra la prueba. Hay seis detenidos por ese crimen y, de acuerdo con el titular de la SEP, Aurelio Nuño, hay al menos un video que demuestra que los centistas son los responsables de esa muerte.

Sólo eso les faltaba. **En su afán de frenar la Reforma Educativa ya habían cometido varios delitos que van del robo y el secuestro hasta ataques a las vías de comunicación, daños y lesiones.** Ahora son asesinos consumados y el peso de la ley debe caer sobre los responsables.

Que no quede impune, como aquel caso que desde 2012 nos recuerda en su columna "La Calle", de *Milenio Diario*, el escritor y periodista Luis González de Alba: "¿Y el asesinato de Gonzalo Rivas, quemado vivo por los normalistas que incendiaron –con nobles fines– la gasolinera donde trabajaba?"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	1	7

Dan maestros disidentes la nota negativa

Abierto desafío a autoridades

Autoridades educativas, tanto del gobierno federal como de Chiapas, tomaron la decisión de adelantar unos días la evaluación a los maestros de aquella entidad ante las amenazas que integrantes de la Coordinadora Estatal del Bloque Democrático y de la Asamblea Estatal Democrática, Sección XL del SNTE, habían lanzado para el próximo fin de semana. Se trató, una vez más, de un abierto desafío de los profesores disidentes no sólo a las autoridades educativas, sino a las de seguridad pública y a la sociedad misma. Si bien la prueba programada al magisterio resultó un éxito, según lo reportaron los encargados de aplicar los exámenes, la nota negativa corrió de nueva cuenta por parte de los opositores a la reforma educativa, pero en esta ocasión sus violentas acciones tuvieron consecuencias negativas y fatales, pues un maestro quedó muerto y 3 más resultaron lesionados cuando los inconformes lanzaron un autobús contra los policías que impedían que avanzaran a donde se realizaba la evaluación. En el camión llevaban bombas molotov y éstas estallaron antes de lo que pensaban y la unidad fuera de control pasó por encima de sus propios compañeros. Como suele ocurrir en este tipo de lamentables hechos, hubo quienes de parte de los disidentes aseguraron que fueron los granaderos los responsables del deceso del profesor. Sin embargo, las fotografías, videos y testimonios recabados confirman que los maestros causaron la tragedia. No conformes con manifestarse violentamente, recurrieron al clásico recurso de lanzar la piedra e intentar esconder la mano. Hay 6 detenidos y ellos tendrán que aclarar lo sucedido. Al mismo tiempo, en Guerrero se anunció el cese de los 5 profesores que intentaron sabotear la evaluación. Ya es inadmisibles y peligroso que quienes tienen la obligación de educar a niños y jóvenes se manifiesten violentando el estado de derecho, poniendo en riesgo sus vidas, la de los policías y la de gente inocente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

Usos y
costumbres
letales

Todo cambia. Que hayan cambiado las reglas del juego en el sistema educativo no es extraño. En el caso de los alumnos de escuelas normales rurales y de los activistas de la CNTE, llegó el momento de cambiar usos y costumbres. Funcionaron con impunidad por décadas, pero están de salida. De hecho, son cada día más peligrosos. Un riesgo para los aspirantes a maestros y para los que tienen plaza de maestros, pero en realidad viven del activismo político. Pueden quedarse pronto en el desempleo. Los usos y costumbres de antaño giraban en torno a la extorsión política. Seguían la fórmula: te presiono con acciones ilegales y con el amago de la ingobernabilidad para obtener lo que quiero. Cuando quiera pedir otra cosa vuelvo a las andadas. Como esa fórmula sirvió por años se llegó a pensar que sería eterna, pero no. Todo cambia como quedó dicho.

La reforma educativa, que ya tiene nivel constitucional, dato que es importante tener presente, la reforma, decía, se tiene que implementar en todo el país. No es una opción, es una responsabilidad porque así lo establece la ley. Eso supone nuevas reglas del juego y dejar atrás usos y costumbres. Esto ha causado serias afectaciones a la CNTE, cuya dirigencia es una bestia herida. De eso se trataba desde el principio: que el gobierno federal recuperara el control del proceso educativo, lo que incluye tener las riendas de la movilidad de los maestros y poner normas para sus ascensos. Los maestros no pueden ser patrones y empleados al mismo tiempo. El patrón es el Estado mexicano y el jefe del Estado es el presidente de la República, no los líderes sindicales. Está clarísimo.

Líderes sin negocio.- Los líderes de las diversas secciones de la CNTE están en proceso de perder un negocio formidable. Por si fuera poco, pierden poder político a pasos agigantados. Sus estertores han causado heridos e incluso un muerto ayer en Chiapas. Un activista fue atropellado por un camión robado y conducido por sus compinches. Un camión con el que pensaban embestir una fila de uniformados. El luto es de todos, pero la responsabili-

dad es de los líderes que están llevando a sus huestes al Cañón del Sumidero. Todo con tal de no asumir una derrota política. No quieren la evaluación porque eso supone perder el control que llegaron a tener sobre la carrera de los maestros. Eso es todo, lo demás es demagogia.

A nadie debe alegrar las embestidas de la policía para intentar que los activistas se mantengan dentro del marco de ley. Los brotes de violencia son muestra de nuestra incapacidad de conducir la vida pública dentro del estado de derecho. Tengo que subrayar, a estas alturas, lo siguiente: robar camiones, vandalizar edificios públicos, atracar comercios, tomar casetas de peaje, agredir a colegas son delitos que cometen normalistas y activistas a cada rato. La policía no se puede quedar de brazos cruzados, viendo cómo alguien contempla el atardecer. Tiene que actuar. Si consigue detener a los responsables en flagrancia, mejor.

Nadie quiere que la violencia se expanda. Todos pierden. A pesar de eso, aquellos que violen la ley para exigir plazas de trabajo de manera automática, o para impedir que la reforma educativa se concrete, se deberán atener a las consecuencias de sus actos. ¿Es mucho pedir que los nuevos usos y costumbres dentro del sistema educativo estén dentro de la ley?

**Juan Manuel Asai**

@juan_asai

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	1	59



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	OPINIÓN	DOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	OPINIÓN	TRES

A LAS FILAS DEL DESEMPLEO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/15	PRIMERA	13

