

11 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



“LEGALIZA” PEMEX JINETEO DE PAGOS



JEFES POLICIACOS, BLANCO DE CÁRTELES EN ACAPULCO



OSORIO: SERÁ NACIONAL EL DEBATE SOBRE LA MARIJUANA



IMCO: QUIEN NO TRANSA NO EMPRENDE



SEGOB “YA INVESTIGA” NARCO EN AYOTZINAPA



PRESENTA PRI INICIATIVA PARA IMPORTAR CANNABIS MEDICINAL



REDUCIRÁN EN 100 MMDP INVERSIÓN DE PEMEX Y CFE



DESALOJAN A AUTODEFENSAS EN MICHOACÁN



TURISMO MANTIENE TURBINA ENCENDIDA



NORMALISTAS DE MICHOACÁN SE ROBAN HASTA 150 AUTOBUSES DE PASAJEROS AL MES



INICIA *DESFILE* POR MARIJUANA ANTE COFEPRIS



VIOLENCIA EN GUERRERO, CULPA DE AGUIRRE Y ORTEGA: OSORIO



¡MEDICINAL, SÍ!



CULPA OSORIO A AGUIRRE Y ORTEGA POR GUERRERO



EL PRESIDENTE CATALÁN FRACASA PARA DIRIGIR EL PLAN SEPARATISTA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Becas en QR para estudiar en el extranjero (Ovaciones, p. 5)
Técnico superior, opción de desarrollo (Milenio, p. 15)

SEP

EPN: México no puede rezagarse en ciencia (El Universal, p. 4)
Veracruz, polo de desarrollo de vanguardia a nivel internacional: Javier Duarte (Milenio, p. 27)
Aumento salarial de 35 por ciento a maestros de excelencia: Nuño (El Sol de México, p. 5-República)
Faltan medios para medir la calidad educativa: SEP (La Jornada, p. 23)
“Sí hay capacidad para sustituir a despedidos” (La Razón, p. 12)
SEP niega información sobre muerte de niño en secundaria (El Economista, p. 50)
En acto privado, entregan en Oaxaca plazas a nuevos docentes y promociones a directivos (La Jornada, p. 23)
Se debe fortalecer la Reforma Educativa (El Financiero, p. 11)
El Sistema Educativo, reprobado: especialistas (La Jornada, p. 20)

SECTOR EDUCATIVO

Entregó Herrera Caldera obras en escuelas de Guadalupe Victoria (El Sol de México, p. 2-República)
Repartirá uniformes en primarias (El Universal, p. 34)
Niños de primaria reciben clases bajo un árbol (El Sol de México, p. 8-República)
Paran escuelas en Acapulco (Reforma, p. 6)
Agreden a maestro (Reforma, p. 6)
Benefician a más de 13 mil alumnos en Jalisco por el Programa Escuelas de Calidad (El Sol de México, p. 4-República)
Taiwán dona dos aulas tecnológicas al Conafe (Excélsior, p. 29)
Morena llama a dejar de hostigar a los maestros (La Jornada, p. 44)
Educación y deporte fortalecen a la sociedad (El Sol de México, p. 2-Deportes)

NORMALES

Normalistas de Michoacán se roban hasta 150 autobuses de pasajeros al mes (La Razón, Titular y p. 8)

SNTE/ CNTE

Hoy marcha de la CNTE en demanda de diálogo sobre la Reforma Educativa (La Jornada, p. 21)
CNTE quita plantón de Plaza de la República (El Universal, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	5

Becas en QR para estudiar en el extranjero

CHETUMAL, QR. • El gobernador Roberto Borge Angulo, el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), José Manuel Romero Coello, y el presidente del Programa SpaMex (España-México), Iván Pestaña Ruiz, suscribieron esta tarde un convenio de colaboración y entregaron becas de estudios universitarios de movilidad internacional del programa "Experto Universitario en Dirección y Gestión Innovadora de Empresas e Instituciones Turísticas".

—Con la firma de este convenio estamos ofreciendo a 10 estudiantes quintanarroenses la oportunidad de estudiar durante tres meses en universidades de España —dijo. Ellos tendrán la experiencia que ofrece el programa de formación para acreditarse como expertos universitarios en Dirección y Gestión Innovadora de Empresas e Instituciones Turísticas.

El jefe del Ejecutivo del estado destacó que el interés del presidente Enrique Peña Nieto es el de apoyar a la juventud y "que los gobernado-

res participemos en un proyecto para que ingresen a la preparatoria, a la universidad, y que luego puedan cursar algún posgrado para que tengan oportunidad laboral o de emprender su propio negocio".

—El gobierno del estado está aportando el 75 por ciento y el Imjuve está aportando el 25 por ciento —abundó. Estamos hablando de 300 mil pesos por alumno, pero lo más importante es que tenemos la oportunidad de otorgarles estas becas de movilidad que les permiten estudiar fuera de su casa de estudios para fortalecer su formación profesional y académica.

Roberto Borge Angulo formuló una felicitación a los alumnos que fueron seleccionados para cursar estudios por tres meses en España. "Me da mucho gusto poder entregarles estas becas, los felicito y que les vaya muy bien".

Por su parte, el director general del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), José Manuel Romero Coello, felicitó al gobernador Roberto Borge por todo el apoyo y respaldo a favor de los

jóvenes de Quintana Roo y del país.

—Quintana Roo es el primer estado con el que estamos coinvirtiendo recursos para becas —señaló.

A su vez, el presidente del Programa SpaMex (España-México), Iván Pestaña Ruiz, agradeció al gobernador por su apoyo, que nace con el compromiso del presidente Enrique Peña Nieto de impulsar el desarrollo personal y profesional de los jóvenes universitarios.

—Más de 260 jóvenes se han beneficiado con este programa, el 80 por ciento de ellos actualmente está trabajando en empresas españolas asentadas en México y el restante en empresas mexicanas o diseñando sus propios negocios —comentó.

El secretario de Educación y Cultura, José Alberto Alonso Ovando, afirmó que el gobernador brinda gran impulso al sector educativo, y manifestó que "entendemos que no estamos construyendo jóvenes profesionistas para Quintana Roo y México, sino profesionistas para todo el mundo".

En el Salón "Cuna del Mestizaje" de Palacio de Gobierno, el gobernador también entregó reconocimientos a los integrantes del Comité Evaluador de este programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	15

Estudio de la UVM Técnico superior, opción de desarrollo

Redacción/México

El incremento en el número de técnicos superiores universitarios en México y su integración al mercado de trabajo puede traducirse en un aumento de la productividad en sectores clave para el país, como manufactura, minería, electricidad, gas y agua, además de turismo, construcción, transporte y comunicaciones.

Así se establece en el estudio "La educación técnica superior universitaria como uno de los detonadores del crecimiento en México", realizado en conjunto por ProMéxico y la Universidad del Valle de México.

El análisis explora la relación entre productividad y educación, específicamente en el nivel de técnico superior universitario.

Según las conclusiones reportadas, el impulso a la formación de profesionales egresados de programas para técnico superior universitario también puede provocar un aumento de la cobertura en educación superior en los estratos de un ingreso más bajo, ser una oportunidad para la generación del talento que necesita la industria manufacturera para realizar proyectos de gran magnitud y representar una oferta de educación de calidad que fortalecerá la reforma educativa.

Se establecieron algunos indicadores que hacen urgente el apoyo a modelos educativos innovadores y viables que no solo tengan un impacto positivo en miles de futuros talentos para la industria, sino que también favorezcan el crecimiento de la economía mexicana.

Francisco González Díaz, director de ProMéxico, encabezó la presentación del estudio en el campus sur de UVM, acompañado por el rector, Bernardo González; el presidente del CCE, Gerardo Gutiérrez Candiani, Verónica Baz y Carlos Mancera. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIÓN	4

EPN: México no puede rezagarse en ciencia

- El sector privado debe invertir más, demanda Peña Nieto
- Gobierno federal planea destinar 90 mmdp a tecnología en 2016

FRANCISCO RESÉNDIZ Enviado
—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

Xalapa, Ver.— Al advertir que México no se puede rezagar ante otras naciones que generan ciencia y tecnología para su desarrollo, el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que este sector se mantendrá como una prioridad para su administración.

En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2015 expuso que en 2016 se destinarán para estos dos rubros y para la investigación, de ser avalados por la Cámara de Diputados, 90 mil millones de pesos, 5 mil millones de pesos adicionales respecto a lo destinado al sector durante este año.

“Hemos dedicado recursos como gobierno de forma importante y creciente, y así lo seguiremos haciendo porque estamos convencidos, lo estoy en lo personal, de la relevancia que tiene invertir en esta asignatura de investigación y desarrollo tecnológico, en la ciencia”, señaló el Presidente.

Acompañado por el gobernador Javier Duarte y por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, destacó que en el clúster BioMimic, construido con una inversión de 500 millones de pesos, confluyen los sectores público, privado y académico, y que es parte de la gran biodiversidad que tienen Veracruz y el país.

“México no quiere quedarse atrás, no podemos ser una nación que vaya a la zaga, atrás de esos países de mayor desarrollo en donde se genera ciencia, en donde hay trabajo de investigación, donde hay desarrollo tecnológico”.

Peña Nieto subrayó que eso es lo que ha permitido a esta era, “en la sociedad del conocimiento”, generar riqueza y bienestar para las sociedades de la actualidad.

El mandatario dijo que en el pasado otros fueron los motores del desarrollo económico de los países, pero que en estos tiempos, la riqueza y desarrollo de cualquier sociedad deviene de la investigación y el conocimiento.

Indicó que es importante señalar que el sector privado también tiene que participar cada vez más en la inversión en ciencia.

“Pero también es importante decir que el sector privado tiene que concurrir cada vez más en la inversión en esta asignatura. Hoy, la mayor parte de los recursos que se dedican a la investigación, a la ciencia y a la tecnología, vienen del sector público”, explicó el Jefe del Ejecutivo federal.

“Cuando vemos que los países de la OCDE, las naciones que tienen mayor desarrollo en el mundo, más de 60% de la inversión que se hace en ciencia y tecnología viene del sector privado. Hoy, en México, alcanzamos apenas 25% de inversión que viene del ámbito privado”, detalló.

Clúster. Al inaugurar un clúster científico y tecnológico en los límites de Xalapa y Coatepec, comentó

ante investigadores y estudiantes que la experiencia de otros países en su desarrollo y crecimiento, fue a partir de haber invertido más en ciencia y tecnología.

Celebró que en este caso concurren esfuerzos públicos y privados.

Recordó que desde el inicio de su administración se propuso arribar a por lo menos a una inversión equivalente a 1% del PIB. Dijo que se partió de ser un país en el hemisferio que dedicaba poco a este sector, con apenas 0.4%, pero que hoy invierte recursos públicos por 0.57% del PIB.

Peña Nieto dijo que México está decidido a romper inercias, establecer nuevos retos y enfrentar los desafíos que vive en un mundo convulso.

Duarte de Ochoa, gobernador de Veracruz, reconoció el apoyo del Ejecutivo al sector de ciencia y tecnología. Señaló que este clúster es la inversión más grande en infraestructura científica y tecnológica que jamás se haya hecho en alguna entidad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	27

Veracruz, polo de desarrollo de vanguardia a nivel internacional: Javier Duarte

En nuestro estado, la inversión más grande en ciencia y tecnología del país

Coatepec, Ver., 10 de noviembre de 2015.-

Con la apertura del clúster científico y tecnológico BioMimic, Veracruz se posiciona como un polo de desarrollo de vanguardia a nivel internacional, aseveró el Gobernador Javier Duarte de Ochoa durante la inauguración de esta importante obra.

En ceremonia encabezada por el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el mandatario destacó que BioMimic representa la inversión más grande en infraestructura científica y tecnológica que jamás se haya hecho en alguna entidad federativa.

En este sentido, apuntó que el centro de investigación hoy inaugurado es uno de los cinco proyectos prioritarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y constituye uno de los mejores equipados del país y de América Latina.

"Con su respaldo, señor Presidente, fue posible la construcción de más de 17 mil metros cuadrados de obra física, con una inversión superior a los 550 millones de pesos".

En presencia del director general del CONACYT, Enrique Cabrero Mendoza, el Ejecutivo estatal detalló que, a partir de BioMimic, en Veracruz convergerán 14 instituciones mexicanas para trabajar en equipo y enfocarse en la atención de diferentes desafíos.

De esta manera, recalcó, se potencia la capacidad de la entidad y el país para generar ciencia y tecnología de frontera al más alto nivel internacional, detonando, al mismo tiempo, el interés por la ciencia en todo México.

Aquí, dio a conocer que el trabajo coordinado, en materia de ciencia y tecnología, ha detonado innumerables programas de apoyo a comunidades y generado soluciones a



problemas de gran impacto, como la contaminación del agua, deslaves, estabilización de las dunas y recuperación de los ecosistemas, como es el caso de los manglares; "esta colaboración da muestra de cómo la labor de investigación pasa a la vida diaria para el beneficio de miles de familias".

El Gobernador subrayó que con la apertura de este clúster se hace realidad la creación de un centro de reclutamiento y fomento a vocaciones científicas y tecnológicas entre niños y jóvenes; de igual manera, del laboratorio de catiación de café y el centro de enseñanza sobre el agua.

Puntualizó que la formación del Instituto Veracruzano de Innovación y Patentamiento será de particular relevancia, especialmente en un contexto en el que las patentes, la vinculación y los desarrollos tecnológicos impulsan a una economía basada en el conocimiento.

Duarte de Ochoa expuso que con acciones como éstas, desde el Gobierno de la República, se posiciona a México y Veracruz ante el mundo como el nuevo centro dinámico de innovación e investigación tecnológica. "Los veracruzanos agradecemos de corazón esta distinción, saben que cuentan con nosotros, con la ciencia

al servicio de la gente".

Enfático, aseveró que es momento de apostar juntos a la transformación de México, sustentada en el conocimiento científico y tecnológico; "gracias señor Presidente, por emprender desde Veracruz un nuevo camino hacia el México exitoso, competitivo y próspero que queremos".

Durante la inauguración estuvieron presentes, el Secretario de Educación Pública y Responsable de la Región 7 del Programa de Atención a Entidades Federativas, Aurelio Nuño Mayer; el Jefe de la Oficina de la Presidencia, Francisco Guzmán Ortiz; el Coordinador General de Política y Gobierno de la Oficina de la Presidencia, Andrés Massieu Fernández, y el director general del Instituto de Ecología (INECOL), Martín Ramón Aluja Schuneman Hofer.

También, los presidentes de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Senadores, Alejandro Tello Cristerna, y de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, José Bernardo Quezada Salas; y los alumnos destacados del Colegio Las Hayas y de la Escuela Secundaria Efrén Ramírez Hernández, Andrea Zamudio Palafox y Francisco Aguilar Barrón, respectivamente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	REPÚBLICA	5

Aumento salarial de 35 por ciento a maestros de excelencia: Nuño

El Sol de Puebla

POR JULIETA CEREXO

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- Los maestros que obtengan resultados de excelencia en la Prueba de Desempeño que comenzará a ser aplicada este fin de semana en todo el país, recibirán incrementos salariales de hasta un 35 por ciento como reconocimiento, reveló el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, Aurelio Nuño Mayer.

En gira de trabajo por Pue-

bla, el funcionario federal reiteró que existe disposición de los docentes para tomar ese examen pues de los más de 22 mil que necesariamente deben de hacerlo, ocho mil más se inscribieron como voluntarios para ser evaluados, lo que da un total de más de 30 mil profesores que tomarán la prueba.

Igualmente, refrendó que los docentes "no perderán sus trabajos" en caso de no aprobar satisfactoriamente el examen, tendrán dos oportunidades más de tomar la evaluación.

Lo anterior luego de que visitara las instalaciones del Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec (CENHCH) en la capital poblana, donde reconoció el papel de la entidad en materia educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	23

Faltan medios para medir la calidad educativa: SEP

DE LA REDACCIÓN

El subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Salvador Jara Guerrero, afirmó que se deben construir indicadores para medir la calidad educativa, no solamente evaluando a los profesores sino también a los alumnos, donde “el mejor indicador de calidad debe ser el desempeño de los egresados”.

Al inaugurar la tercera sesión ordinaria del consejo de rectores del Consorcio de Universidades de México (Cumex), señaló que es necesario trabajar en equipo para poner en marcha las siete prioridades que ha fijado el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer.

“Estamos convencidos de que el potencial transformador de las reformas del presidente Enrique Peña Nieto tiene su principal aliado en las universidades”, destacó.

En la ceremonia, en la que estuvo el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, reconoció la labor de las instituciones asociadas en Cumex, relativas a las acciones de mejora continua de la educación superior, así como para elevar las condiciones de vida de los jóvenes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	MÉXICO	12

Entrevista

OTTO GRANADOS

ESTUDIOS: Maestro en ciencia política por el Colmex
CARGO: Subsecretario de Planeación y Evaluación de

Políticas Educativas

TRAYECTORIA POLÍTICA:

Embajador de México en Chile (1999-2001 y 2013-2015); gobernador de Aguascalientes (1992-1998)

Aplicarán ley a maestros que no se evalúen, afirma

“Sí hay capacidad para sustituir a despedidos”

EL SUBSECRETARIO de educación dijo que la reforma dará frutos en 3 años; buscan ampliar cobertura en nivel medio y superior

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con los recursos humanos suficientes para reemplazar a los docentes que se nieguen a realizar la evaluación de desempeño y tengan que ser separados del servicio magisterial, sostuvo a *La Razón* el subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados.

> el dato

EL EDOMEX, Guerrero, Jalisco y el DF son las entidades que tuvieron más faltistas a la evaluación pasada, ya que cada una mostró entre 21 y 50 ausencias de maestros.

“Tenemos capacidad para sustituir, reemplazar a quienes eventualmente estén en esa circunstancia? Sin duda, que sí, cumpliendo con la ley”, dijo.

Además apuntó: “si no se cumple con este requisito, la ley nos mandata de manera muy clara que quien no se presente a la evaluación, tiene que ser separado del magisterio. Esa es la realidad”.

Granados consideró que una reforma como la educativa que está enfocada en los docentes y en la evaluación magisterial, “es como la piedra angular para ir cambiando cualitativamente un sistema de esta complejidad”.

¿Cómo piensan dejar al sector educativo en tres años; es decir, con qué avances? Hay un investigador educativo mexicano que suele decir que en educación el corto plazo son 10 años.

La evidencia internacional que nosotros observamos, por ejemplo, en Corea, Japón, China, entre otras naciones asiáticas, es que una reforma educativa de gran alcance, normalmente es gradual y puede tardar una o dos generaciones.

Aquí lo que importa es hacer leyes apropiadas e instrumentarlas de manera eficiente, coherente y consistente a lo largo de un periodo. Lo que dejará esta reforma es algo no menor. El balance de aquí a tres años, sin duda, será muy favorable.

¿En qué tiempo se podrán ver los frutos de la Reforma Educativa? Algunos son de corto plazo, como la evaluación. Antes no teníamos una prueba de esta naturaleza, ahora sí.

Un segundo punto importante es en la mejoría de la infraestructura educativa.

Ya se han firmado convenios con las entidades para emprender lo que quizá es el programa más ambicioso que el Estado mexicano ha realizado en modernización, en reparación de escuelas, a partir del censo de educación básica que se hizo. Esto nos permitió identificar el estado físico de las escuelas mexicanas.

Este programa que se llama Escuelas al Cien permitirá atender con 50 mil millones de pesos a 38 mil escuelas para que sean planteles dignos.

¿Qué metas tienen de aquí a tres años? Tenemos metas de tipo cuantitativo que esperamos alcanzar en los próximos tres años: una de ellas es la co-

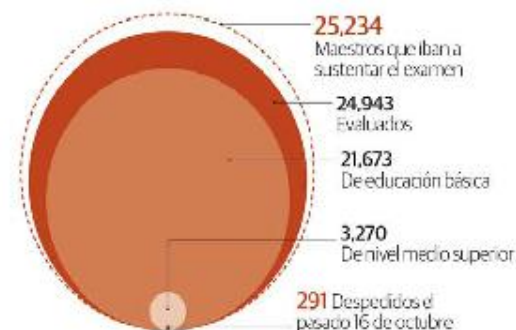
bertura en educación media superior. El objetivo es tener 80 por ciento para 2018 y ya vamos en 75 por ciento.

En educación superior la meta es una cobertura de 40 por ciento, vamos casi en el 35 por ciento. Así que hacia el 2018 tendremos un set muy importante de resultados muy concretos y tangibles.

La SEP ha dicho que transformarán los planes y programas de estudios en educación básica, ¿qué se está haciendo? Estamos trabajando en esa dirección. Esto tomará cierto tiempo, porque antes tenemos que hacer un análisis cuidadoso y riguroso para comprender cuáles son las necesidades de los docentes, de los alumnos y del país.

Ya no dan clases

En la evaluación docente que se llevó a cabo en el país del 22 de agosto al 3 de octubre fueron despedidos cerca de 300 maestros por haber faltado.



75

Por ciento de cobertura en educación media superior tiene la SEP actualmente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	50

EL INAI LE ORDENA ENTREGARLA A LOS FAMILIARES

SEP niega información sobre muerte de niño de secundaria

La SEP se declaró incompetente de conocer los documentos y orientó al solicitante a dirigir su petición a la Secretaría de Educación de Puebla

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregar a un particular información sobre el fallecimiento de su hijo, ocurrido el 28 de enero del 2015, en la Escuela Secundaria Federal número 5, localizada en San Felipe Hueyotlilpan, Puebla.

Se trata de los documentos —actas, memorándums, oficios y correos electrónicos— elaborados por personal de la dependencia federal, los intercambiados y recibidos con otras dependencias y los que expongan los motivos por los que el director del centro educativo dejó su cargo en el momento de lo ocurrido.

La SEP se declaró incompetente de conocer los documentos y orientó a la solicitante a dirigir su petición a la Secretaría de Educación Pública de Puebla, por lo que en un recurso de revisión indicó como “inverosímil” y “poco creíble” la falta de comunicación de ambas dependencias sobre estos hechos.



La determinación del Inai es que la SEP sí es competente para conocer la información requerida, al ser la autoridad educativa competente. FOTO: INAI

En alegatos, el sujeto obligado manifestó la búsqueda en la Unidad de Asuntos Jurídicos, en la Dirección General de Recursos Materiales y Servicios y en la subsecretaría de Educación Básica, declaró la inexistencia de la documentación y reiteró su incompetencia.

La comisionada Ximena Puente de la Mora, tras analizar el caso, refirió que al ser la SEP autoridad educativa, sí es competente para conocer la información requerida, ya que entre sus facultades están la creación, regulación, operación y actualización del Sistema de Información y Gestión Educativa, la que permite

mantener comunicación directa entre directores de escuelas y autoridades educativas.

“Adicionalmente, se verificó que la dependencia firmó 15 compromisos con autoridades educativas del país, con el fin de definir la participación de docentes, alumnos, padres de familia y autoridades federales y locales, para tener escuelas libres de violencia...”, expuso.

El Inai determinó que la SEP no cumplió con el procedimiento de búsqueda al no turnar la solicitud a todas las unidades competentes, por lo que revocó la respuesta y le ordenó realizar una búsqueda exhaustiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	23

- Todos presentaron las evaluaciones que prevé el Servicio Profesional Docente

En acto privado, entregan en Oaxaca plazas a nuevos docentes y promociones a directivos

- Cesan en Aguascalientes a 10 mentores que no se presentaron a laborar durante 3 días seguidos

JORGE A. PÉREZ ALFONSO,
CLAUDIO BAÑUELOS Y MYRIAM
NAVARRO

Corresponsales

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en conjunto con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca entregaron 62 plazas a docentes de nuevo ingreso y 10 promociones a directivos y personal de supervisión escolar del nivel de educación básica, quienes presentaron las evaluaciones que prevé el Servicio Profesional Docente (SPD).

Informó que los nuevos maestros aprobaron las evaluaciones, los exámenes de conocimientos, habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales del concurso de oposición para el ingreso a la educación básica ciclo escolar 2015-2016, que se llevó a cabo del 4 al 19 de julio pasado.

El acto privado en que entregaron las asignaciones, se desarrolló en las instalaciones del instituto, el cual fue resguardado por policías federales y fue encabezado por el secretario general de Gobierno, Alfonso Gómez Sandoval, junto con el coordinador nacional del SPD, Ramiro Álvarez Retana. En su oportunidad, Gómez Sandoval señaló que sólo mediante una buena educación, "podremos cerrar las brechas de inequidad entre las regiones de México, y fortalecer al país en la dinámica de competitividad global que impera en la sociedad de naciones".

Añadió que se dejan de lado viejas prácticas en las que había venta de plazas, o que eran heredadas de padres a hijos, aun cuando no tuvieran el perfil para la docencia; incluso se eliminó por completo la entrega automática de plazas a egresados de las 11 escuelas normales del estado.

En tanto, en Aguascalientes, Francisco Chávez Rangel, titular del Instituto de Educación del estado, informó que en el presente ciclo escolar una decena de docentes fueron cesados ya que durante tres días consecutivos no se presentaron a laborar. "No habrá tolerancia para aquellos que no se presenten a trabajar sin justificación; invito al magisterio a cuidar su trabajo", afirmó.

En Nayarit, al menos 100 docentes están en riesgo de perder su plaza, debido a que no subieron evidencias de desempeño para el examen de permanencia que se les aplicará el próximo fin de semana, informó el representante de la SEP en el estado, Efraim Moreno Arciniega.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	11

Se debe fortalecer reforma educativa

● **Pide sector privado extender evaluación a más grados de educación básica**

LETICIA HERNÁNDEZ
lhernandezm@elfinanciero.com.mx

A través de una radiografía completa sobre el verdadero estado de la educación se podrán estructurar acciones y políticas interinstitucionales que permitan revertir los resultados que arrojaron las recientes pruebas sobre el nivel de aprovechamiento de los alumnos, señaló Juan Pablo Castañón Castañón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex).

En un mensaje resaltó la importancia de mejorar las condiciones en que se imparte la educación, su calidad y cobertura. El próximo presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) hizo un llamado a fortalecer la reforma educativa e implementarla en todo el país sin excepciones.

Explicó que la evaluación PLANEA se hizo con base en muestras representativas y es necesario que se realice una evaluación censal, extendiéndola a otros grados de

educación básica que no fueron medidos, como el tercero de primaria, para tener una radiografía completa.

El 60 por ciento de los alumnos de primaria y el 65 de secundaria se ubicaron en el nivel más bajo de desempeño en matemáticas. En Lenguaje y Comunicación casi la mitad de los alumnos de primaria se ubicó en el nivel más bajo y los de secundaria, el 29 por ciento se ubicó en el nivel mínimo. "Esto significa que los alumnos presentaron un logro insuficiente, con carencias fundamentales para seguir aprendiendo y para resolver problemas básicos", dijo el dirigente.

Indicó que si se quiere que este sea el sexenio de la educación, hay que decir que ya se han dado los pasos más delicados y con mayor resistencia. "No podemos quedarnos a la mitad del río. La orilla ya está a la vista y requiere cerrar filas y que todos juntos, sociedad y gobierno, rememos al mismo tiempo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	20

El sistema educativo, reprobado: especialistas

ALMA E. MUÑOZ

Los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) dan cuenta de que “el sistema educativo está reprobado y los alumnos son las víctimas de las irregularidades”, aseveró Silvia García, especialista en matemáticas.

Al comentar, junto con Alejandra Pellicer –doctora en ciencias en la especialidad de investigaciones educativas del Cinvestav–, en una mesa convocada por el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación, dijo que la mayoría de los estudiantes evaluados, al obtener calificaciones negativas en matemáticas, así como en lengua y comunicación, “no tienen los conocimientos necesarios para continuar sus estudios”.

La primera aplicación de Planea –este año– arrojó que poco más de 60 por ciento de alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria se ubican en los niveles más bajos en matemáticas.

En lenguaje y comunicación, casi la mitad de los estudiantes de sexto se ubican en el mismo nivel, lo cual representa un dominio insuficiente de los aprendizajes clave.

Deuda importante

Silvia García indicó que el sistema educativo nacional tiene una deuda importante con niños y jóvenes. Manifestó que hay una responsabilidad compartida de autoridades, investigadores, autores de libros de texto, maestros frente a grupo, supervisores, directores y formadores de docentes.

Afirmó que los resultados indican que “la mayoría de los alumnos evaluados no tuvieron la oportunidad, ni las condiciones necesarias, para lograr aprendizajes matemáticos que les serán necesarios en su vida cotidiana”.

Puso de ejemplo la solución de operaciones con números naturales. “Tenemos 60 por ciento de niños de primaria que no pudieron hacer eso; 18 por ciento hicieron las sumas, pero no las multiplicaciones y divisiones, lo cual da (casi) 80 por ciento. Les estamos negando que puedan enfrentarse con éxito a muchas situaciones de la vida cotidiana con operaciones básicas.”

También se refirió a la ubicación espacial, al pensamiento geométrico, el desarrollo del razonamiento algebraico y, en general, el avance de un pensamiento abstracto.

Destacó que desde hace 22 años se usan las mismas herramientas para la enseñanza de matemáticas, mientras los estudiantes de sexto de primaria que hicieron el examen han cambiado tres veces de libros de texto y los profesores no fueron capacitados para la instrucción de la materia en ningún momento, sino que tuvieron que aprenderlo a hacerlo por sí solos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	REPÚBLICA	2

SE FORTALECE INFRAESTRUCTURA DEL BACHILLER NÚMERO 20

Entregó Herrera Caldera OBRAS en escuela de Guadalupe Victoria

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

GUADALUPE VICTORIA, Dgo. (OEM-Infomex).- Con nuevas oficinas administrativas, una sala audiovisual y la caseta de vigilancia se fortalece la infraestructura educativa del Colegio de Bachilleres (Cobaed) número 20, dijo el gobernador Jorge Herrera Caldera.

Estas obras representaron una inversión de un millón 687 mil pesos en beneficio de 700 alumnos de este plantel en Guadalupe Victoria, señaló el mandatario estatal, tras destacar el apoyo del presidente Enrique Peña Nieto.

Adicionalmente, junto con el alcalde Marcial García Abraham colocaron la primera piedra de lo que será una nueva aula didáctica que ampliará los espacios de educación en esta escuela de nivel medio superior.

El director del plantel, Uriel Mejorado Olaguez, manifestó que con las nuevas oficinas administrativas, la nueva sala y la caseta, además de resguardar la seguridad de los estudiantes, ahora cuentan con más herramientas

para una mejor educación y atención a los jóvenes.

En el marco del 25 aniversario del plantel del Cobaed, Herrera Caldera reconoció el esfuerzo de alumnos y docentes por ser de los mejores a nivel nacional en la prueba PLANEA en los últimos 4 años, además de los programas exitosos como el de inglés "Only the best" y sus nuevas tecnologías educativas.

"Con todo esto hacen que el Bachilleres tenga el mejor prestigio y es un gusto refrendarnos como aliados de los jóvenes del Cobaed", expresó ante maestros, padres de familia y estudiantes.

El director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, Jesús Manuel Cabaes Silva, dijo que "los nuevos tiempos se acercan y la educación de los jóvenes se vuelve más compleja, debemos involucrarnos más en equipo padres de familia, maestros e instituciones para enriquecer la educación integral y seguir formando las bases para futuros profesionistas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIÓN	34

PUEBLA

Repartirán uniformes en primarias

● Cué y Canaive darán 810 mil prendas en diciembre y enero

Puebla. — El gobernador Rafael Moreno Valle suscribió un convenio con el presidente de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido, delegación Puebla, Gustavo Bojalil, para dotar de uniformes escolares a todos los alumnos de primaria de las escuelas públicas de esta entidad.

Serán distribuidos 810 mil uniformes en los meses de diciembre del presente año y enero de 2016, informó y comentó que con esta acción se apoya a la economía familiar, pues los padres tendrán un ahorro aproximado de alrededor de 300 pesos por hijo.

Con este apoyo, las familias poblanas podrán enfrentar la llamada "cuesta de enero", pero también se van a generar más de mil empleos en la elaboración de las prendas, que constan de pantalón o falda, blusa o camisa, y suéter. El uniforme será utilizado hasta el próximo ciclo escolar.

En el anuncio de ayer, durante la firma de un convenio entre el gobernador y la Cámara Nacional del Vestido delegación Puebla-Tlaxcala (Canaivept), el mandatario poblaro destacó que en materia educativa, desde el inicio de su administración se han destinado cuatro veces más recursos que los ejercidos durante toda la duración del gobierno anterior.

Nuevo modelo educativo. Moreno Valle destacó que los trabajos realizados en la materia están encaminados a la construcción de un nuevo modelo educativo, cuyos resultados están a la vista; y ratificó que se continuará trabajando para mantener a Puebla a la vanguardia.

Hizo referencia a las accio-

nes realizadas en su sexenio, entre las que destacan la inversión en materia de infraestructura y equipamiento de escuelas, la entrega de 58 mil computadoras, 245 mil tabletas y la capacitación docente.

Asimismo, mencionó los resultados obtenidos en la prueba ENLACE, en los que durante los últimos cuatro años Puebla avanzó en educación media superior del lugar 23 al primero en español, y del 22 al segundo en matemáticas; en secundaria, del séptimo al primero en matemáticas, y del 14 al tercero en español.

En su momento, el presidente de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido, delegación Puebla, Gustavo Bojalil, reconoció que con este convenio se beneficia a más de 100 empresas poblanas y se protege a 4 mil 500 empleos entre directos e indirectos.

Y aseguró que Puebla es líder en la exportación de prendas de tejido plano, y cuarto productor de ropa confeccionada en el país. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	8

Niños de primaria reciben clases bajo un árbol

DIARIO

DEL SUR

POR CÉSAR SOLÍS

TAPACHULA, Chis. (OEM-Informex).- Aproximadamente 50 niños de una escuela primaria de nueva creación reciben clases bajo la sombra de un árbol, ubicado al interior del fraccionamiento "Andares del Soconusco", al sur oriente de la ciudad, por lo que los padres de familia y maestros solicitan la intervención de las autoridades educativas para que

se inicie la edificación de algunas aulas.

De acuerdo a los padres de familia y maestros, fue el año pasado cuando la Secretaría de Educación asignó una clave a la escuela que lleva por nombre "Las Soldaderas", además de ello esta escuela que no cuenta con infraestructura también

APOYOS

Gracias al apoyo de otros maestros y escuelas se han conseguido pizarrones, sillas y mesas para que estos niños reciban clases



ha sido beneficiada con uniformes para los niños

El maestro Williams Rangel dijo que gracias al apoyo de otros maestros y escuelas se han conseguido pizarrones, sillas y mesas para que estos niños reciban clases, aún y cuando no se tienen las condiciones necesarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIONAL	6

Paran siete escuelas en Acapulco

Cierran aulas por violencia

Acusan docentes amenazas para entregar sus aguinaldos

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- La delincuencia organizada volvió a parar labores en escuelas de este destino.

Al igual que el año pasado, en fechas próximas a la entrega de aguinaldos, los docentes decidieron no trabajar desde el lunes debido a amenazas por medio de las cuales les piden su prestación laboral.

“Me voy a reunir con los profesores que han sido afectados en esta situación para informales que ya se están tomando cartas en el asunto.

“La indicación del Secretario de Educación Guerrero (SEG), José Luis González de la Vega Otero, es que se reanuden las clases siempre y cuando se tenga la seguridad de los educandos y de los maestros”, reconoció el director general de regionales de la SEG, Édgar Martín Parra y Bello.

Siete escuelas, ubicadas en distintas zonas del puerto, no reanudaron clases esta semana.

Las escuelas en paro son la Josefita Ortiz de Domínguez, del

Misma historia

De noviembre del año pasado a enero de este año la inseguridad golpeó a las escuelas de Acapulco.

100 escuelas pararon labores	15,000 alumnos perdieron clases	1,500 profesores faltaron a aulas
Colonias de alta incidencia delictiva:		
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ciudad Renacimiento ■ Emiliano Zapata ■ Simón Bolívar 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Arroyo Seco ■ El Quemado ■ La Sabana ■ La Venta 	<ul style="list-style-type: none"> ■ San Agustín ■ El Cayaco ■ La Zanja

poblado Bonfil; la telesecundaria ubicada en la Colonia San Miguel parte alta; la primaria Artículo 27 de la Zapata; la escuela primaria Plan de Ayutla.

Así también, la secundaria técnica 200 Ángel Aguirre en la Colonia La Postal; la primaria Colonia Bella Vista, y la escuela primaria Revolución Social en la Colonia 20 de Noviembre, precisó el funcionario estatal.

Un total de 9 directores con 20 maestros de diferentes planteles son los que resultaron afectados, precisó el funcionario estatal.

Desde el viernes pasado se tenía un reporte extraoficial de la incursión de personas arma-

das a diversos planteles educativos.

“Por el momento, afortunadamente no hay ningún maestro secuestrado fue una falsa alarma pero sí se está atendiendo el asunto”, sostuvo Parra y Bello.

Sin embargo, confirmó que en el caso de la secundaria técnica 200 una persona ingresó al inmueble para exigir el pago de cuota.

En tanto, aseguraron que para hoy se pudiera reanudar las clases pues ya se realizan operativos de seguridad en las inmediaciones de los planteles educativos.

Cabe mencionar que el

Ejército mexicano y la Armada de México se habían hecho cargo de los rondines y patrullaje en las escuelas; sin embargo, ya no ha habido mayor presencia militar.

Por su parte, el titular de la SEG, José Luis González de la Vega Otero, dijo que analizan estrategias para dispersar el pago del aguinaldo a los maestros en el municipio de Acapulco para no exponer a los maestros.

“(Buscamos) un esquema de cómo podemos dispersar este recurso para los maestros, en común acuerdo con ellos, y que ellos, digamos, no se expongan en este sentido a poder ser extorsionados o un robo”, dijo el secretario estatal.

En tanto, el fiscal de Guerrero, Miguel Ángel Godínez Muñoz, llamó a los profesores a interponer las denuncias correspondientes para actuar ante los hechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIONAL	6

Agreden a maestro

ALFONSO JUÁREZ

ACAPULCO.- Un profesor fue privado de su libertad y posteriormente liberado, pero con golpes en la cabeza, en la zona suburbana de este puerto, informaron autoridades de Seguridad municipal.

Los hechos ocurrieron alrededor de las 14:00 horas de ayer, cuando el maestro salía de la escuela primaria Miguel Hidalgo, ubicada entre las colonias La Sabana y Vacacional.

Tras informar de su desapa-

rición, personal de las fuerzas de Seguridad montaron un operativo de búsqueda.

Una hora más tarde en la Colonia Los Manantiales, el docente fue hallado con la cabeza ensangrentada.

"Presenta dos heridas en la cabeza por arma blanca, por lo que fue trasladado al hospital Donato G. Alarcón de Ciudad Renacimiento. En el lugar se localizó abandonado un vehículo Chevy vino donde viajaban los responsables y el afectado", dice el reporte de la Policía municipal.



Especial

■ En Acapulco un profesor fue secuestrado y golpeado al salir de su escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	REPÚBLICA	4

Benefician a más de 13 mil alumnos en Jalisco con el Programa Escuelas de Calidad

EL OCCIDENTAL

POR VÍCTOR MANUEL RAMÍREZ

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- Con el objetivo de intercambiar los resultados de los proyectos de innovación de 14 entidades de la República: Baja California, Coahuila, Colima, Chiapas, Durango, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, el secretario de Educación del Gobierno del Estado, Francisco de Jesús Ayón López, inauguró la Reunión Nacional del "Programa Escuelas de Calidad y Proyectos de innovación para la Reforma Educativa: Retos

para la autonomía de Gestión Escolar".

Ayón López dijo que durante la reunión se revisará el trabajo de los 14 Estados participantes en la convocatoria de proyectos, además se intercambiarán y compartirán sus experiencias, con la finalidad de que en conjunto se genere un mayor avance.

"En Jalisco nos sentimos orgullosos de haber realizado el programa de Comprensión Lectora, Escritura y Pensamiento Matemático, para fortalecer el aprendizaje a través de las tecnologías de la información en la región sureste, ya que nos permitió mejorar la calidad educativa en comunidades marginadas y con un alto índice de rezago", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	PRIMERA	29

EDUCACIÓN

Taiwán dona dos aulas tecnológicas al Conafe

DE LA REDACCIÓN
 nacional@sefmm.com.mx

Joel Guerrero Juárez, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), y Carlos Liao, embajador de Taiwán en México, coincidieron en que es injusto que los niños y las comunidades del área rural no tengan acceso a la tecnología y al uso de la internet, y que es urgente cerrar esa brecha.

Así lo expresaron en la ceremonia donde el Conafe recibió una donación del país asiático para instalar dos aulas tecnológicas en San Andrés Chichayotla, municipio de Calnali, Hidalgo, y en San Francisco Mitepec, municipio de Españaita, Tlaxcala, las cuales en conjunto beneficiarán a casi mil niños y figuras educativas.

Taiwán maquila ocho de cada diez computadoras que se venden en el mundo. Con el donativo se podrán adquirir 35 computadoras de escritorio, 35 monitores, 35 diademas, dos DVD, dos televisores de 50 pulgadas, 35 cámaras web y 35 sillas, así como material de apoyo, lo cual agradeció Guerrero Juárez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

Morena llama a dejar de hostigar a los maestros

ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ Y
BERTHA TERESA RAMÍREZ

Una propuesta de Morena en la que exhortó al gobierno federal y a los estados de Oaxaca y Michoacán a poner fin al ambiente hostil contra maestros generó un debate en el pleno de la Asamblea Legislativa, en el que perredistas, priistas y panistas reprocharon a los *morenos* ventilar en tribuna temas como el de la Casa Blanca del presidente Enrique Peña y la entrega de la medalla Belisario Domínguez al empresario Alberto Bailleres, señalando a su vez presuntos actos de corrupción del dirigente de su partido en el DF, Martí Batres.

El perredista Víctor Hugo Romo anunció que denunciará al legislador que presentó el punto de acuerdo, Darío Carrasco, por aludir en su exposición las anomalías que detectó la Secretaría de la Función Pública por 46 millones de pesos en la delegación Miguel Hidalgo durante su administración.

Al presentar el exhorto –que fue desechado– Carrasco consideró “absurda” la acusación contra cuatro dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca por el presunto robo de 10 millones de libros de texto gratuito y que “se les trate como criminales de alta peligrosidad, cuando tenemos en este recinto ejemplos de delincuencia de cuello blanco, como el ex delegado de Coyoacán (el perredista Mauricio Toledo), acusado de cohecho”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	DEPORTES	2

ALFREDO CASTILLO: Educación y deporte fortalecen a la sociedad

El titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Alfredo Castillo, dijo que la educación y el deporte forman un vínculo inmejorable que permite el fortalecimiento y reconstrucción de las estructuras sociales.

El funcionario de la Conade abanderó este martes a la delegación juvenil nacional que disputará los Juegos Deportivos Escolares, Centroamericanos y del Caribe, que se realizarán del 14 al 23 del presente mes en Mérida, Yucatán.

En su mensaje al equipo que tomará parte en esta justa, Castillo agregó que ambas actividades referidas son un vínculo para la erradicación de vicios y flagelos que vulneran y lesionan las estructuras de la población.

"El fortalecimiento de la cultura, la economía y el crecimiento de naciones que aspiran a incorporarse al desarrollo, puede conseguirse mediante Reformas Estructurales como la Educativa que ha sido impulsada en México por el presidente Enrique Peña Nieto".

En el Pabellón de Pelota del CNAR, mencionó que mediante el funcionamiento de un sistema educativo ejemplar que incorpore



FOTO: OEM-INFORMEX

ALFREDO CASTILLO, titular de la Conade, entregó el lábaro patrio a la escolta de la delegación que competirá durante los Juegos Deportivos Escolares Centroamericanos y del Caribe.

al deporte como una opción para el óptimo crecimiento de la juventud, se podrá contar en el futuro con una sociedad sana, justa y equilibrada.

"Está claro que en Centroamérica y el Caribe, donde se ubican naciones hermanas de México, hay claras coincidencias para fortalecer sistemas democráticos que emanen de una sociedad con mayores niveles educativos".

Hizo un recuento de las presecas ganadas por México en la justa en casi ocho años, y lamentó que intereses particulares o de grupos acaparadores perjudiquen

a las nuevas generaciones y ahora también afecten el deporte, como sucedió con la educación.

"Educación y deporte son dos pilares fundamentales para un desarrollo integral. Así como en su momento la educación fue agaviada, ahora atacan al deporte, otro pilar que ha sido afectado con la intervención de asociaciones federadas que proyectan un mensaje distorsionado y lesivo para la juventud que aspira a la recreación.

"Un caso reciente, es la omisión del boxeo en las competencias de la quinta edición de los Juegos Deportivos y Escolares Centroamericanos y del Caribe, en donde por mezquindad de directivos federados se ha visto truncado el desarrollo de atletas preparados para esas contiendas", concluyó.

El titular de la CONADE abanderó a la delegación mexicana que competirá en los Juegos Deportivos Escolares Centroamericanos y del Caribe

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	TITULAR	PP

GENERAN PÉRDIDAS DE \$20 MIL DIARIOS

Normalistas de Michoacán se roban hasta 150 autobuses de pasajeros al mes

Por María Cabadas

Arcadio Méndez
Delegado Canapat

“Queremos que se les aplique la ley, no que se les reprima; que se les detenga y se les castigue como a cualquiera que cometa un delito”

60

Órdenes de captura bene la PJE de Michoacán en su contra

5

Mil denuncias ha presentado la Canapat en la última década

10

Días los que estudiantes han retenido, en ocasiones, las unidades

LOS SECUESTRAN hasta por 10 días; cuando se les acaba la gasolina los abandonan; se roban los monitores en los que las unidades proyectan películas **pág. 8**

“**SON RATEROS** autorizados”, dice a *La Razón* el delegado de la Cámara Nacional de Autotransporte; espera reunirse con el gobernador para abordar el tema

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	MÉXICO	8

Secuestran 150 autobuses al mes en Michoacán

Normalistas generan pérdidas de 7.3 mdp

CUANDO se les acaba la gasolina los abandonan; roban monitores en los que las unidades proyectan películas; "son rateros autorizados", dice la Canapat

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Hasta 150 autobuses de pasajeros al mes son secuestrados por los estudiantes de las ocho escuelas normales de Michoacán, lo que genera pérdidas de al menos 20 mil pesos diarios a las empresas de transportación; es decir, siete millones 300 mil pesos al año. Además, se roban los monitores en los que las unidades proyectan películas.

Arcadio Méndez
Delegado Canapat

"Usan las unidades para ir a las casetas a robar... en ocasiones desprenden las pantallas de los asientos pensando que les servirán como tabletas"

"Son rateros autorizados", dice a *La Razón* el delegado de la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasajeros y Turismo (Canapat), Arcadio Méndez, quien pidió audiencia al gobernador Silvano Aureoles, para exponerle el problema.

"Lo que queremos es que, ahora sí, se les aplique la ley. No queremos que los repriman, sólo que se les detenga y se les castigue como a cualquiera que comete un delito", dijo.

De acuerdo con Méndez, de enero a la fecha han sido retenidos alrededor de mil autobuses que en ocasiones son robados sólo por unas horas y en otras tantas por varios días. Cuando se les agota la gasolina o presentan un desperfecto, los abandonan en cualquier lugar.

El procurador general de Justicia de la entidad, José Martín Godoy, señala: "Hay cero tolerancia contra la toma de autobuses. Cualquier persona que cometa un de-

lito deberá enfrentarse a la justicia. Ésa es una encomienda constitucional a la que no podemos renunciar. Si se sigue cometiendo este tipo de ilícitos continuaremos abriendo averiguaciones previas".

Afirma que la dependencia a su cargo trabaja sobre el tema: "La instrucción que tenemos es que ninguno de estos ilícitos quede impune. La idea es actuar en todo momento".

Sin embargo, el delegado de la Canapat expone que el problema de la toma de autobuses se ha convertido en "un cuento de nunca acabar. Es más complicado presentar una denuncia que a los normalistas les dé la gana de regresar un autobús".

Explicó que en los últimos 10 años este organismo ha inter-

puesto cinco mil denuncias contra los normalistas por el uso indebido y sustracción de autobuses, camiones de carga y repartidores de productos.

Dijo que la toma de autobuses ha llegado a tal grado que éstos no entran al municipio de Arteaga, porque es seguro que serán tomados por los estudiantes.

"Los normalistas usan las unidades para manifestarse, para ir a las casetas a robar y nos los regresan. En ocasiones desprenden las pantallas de los asientos de las unidades, pensando que les servirán como tabletas. A los choferes les quitan las llaves y los retienen en las escuelas", aseguró. Y adelantó que a partir de la gestión de Aureoles han levantado siete denuncias y están a la espera de reunirse con el mandatario michoacano para terminar con el problema.

+cifras

5

Mil denuncias ha presentado la Canapat en la última década

4

Unidades tienen en su poder los normalistas actualmente

De todos los días

En su lucha por plazas automáticas y en contra de la Reforma Educativa, pseudestudiantes de las normales michoacanas cometen delitos impunemente.



13 de octubre
Normalistas retuvieron cinco autobuses de pasajeros y un camión repartidor.



16 de octubre
Alumnos de Tiripeño secuestraron una camioneta del gobierno de Morelia.



22 de octubre
Se apoderaron de 11 autobuses y bloquearon vialidades de Morelia.



10 de noviembre
Estudiantes retuvieron dos autobuses en la carretera Morelia-Pátzcuaro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	21

- El fin de semana próximo, acciones para obstruir la evaluación a docentes

Hoy, marcha de la CNTE en demanda de diálogo sobre la reforma educativa

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizarán hoy una movilización del Ángel de la Independencia a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el Centro Histórico, en demanda de una mesa de diálogo.

Asimismo, como parte de sus acciones en rechazo a la reforma educativa, el próximo fin de semana boicotarán la evaluación de diagnóstico en diferentes entidades del país.

Durante el foro Balance educativo a la mitad del sexenio, que se realizó en la Casa Lamm, Pedro Hernández, de la sección 9 de la CNTE, señaló que la SEP debe impulsar una verdadera transformación educativa mediante una evaluación integral, holística, contextualizada y sin fines "punitivos".

Indicó que la enmienda impuesta por el gobierno federal pone en riesgo la escuela pública, laica y gratuita. No hay un nuevo modelo que modifique planes y programas, transforme métodos y atienda el rezago. Por el contrario, se responsabiliza a los maestros de la baja calidad de la enseñanza.

"Protestaremos con propuestas. Deben abrogarse las reformas a los artículos tercero y 73, así como sus leyes secundarias. Se debe generar un debate nacional y popular sobre la educación, efectuar una consulta formal y sistemática sobre los retos de la enseñanza que culmine en un congreso educativo nacional."

Criticó que a algunos integrantes del magisterio se les trate peor que a malhechores y sean encarcelados en penales de máxima seguridad por rechazar la reforma educativa. "Pareciera que ahora los maestros somos delincuentes, personas no muy gratas en este país, y que no hacemos bien nuestro trabajo.

"La imagen que la Procuraduría General de la República presentó a finales de octubre es muy clara. No llevan al *Chapo* o a uno de los grandes delincuentes, sino a cuatro docentes. A dos, personalmente, los conozco. Nos han tocado algunas batallas en defensa de la educación pública. Es increíble la fuerza que se ha aplicado para capturar a estos cuatro profesores, cuyo delito mayor ha sido ponerse al frente de la lucha contra una modificación que todos hemos calificado de administrativa, laboral y empresarial."

Recordó que en su tercer Informe de gobierno, el presidente Enrique Peña Nieto reiteró, entre otras cosas, que no habrá marcha atrás en dicha enmienda. "Ello significa que a sangre y fuego se está imponiendo la reforma. No es metáfora, ya que hay compañeros presos. Otros enfrentan amenazas de detención y hay situaciones de militarización en Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas. Aquí, en las sedes de la ciudad de México, el próximo sábado, cuando se iniciará el examen de permanencia, seguramente habrá vigilancia policiaca".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	METRÓPOLI	10

CNTE quita plantón de Plaza de la República

- Personal de la delegación Cuauhtémoc retira 17 carpas
- El campamento llevaba alrededor de dos años instalado

EDUARDO HERNÁNDEZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

Personal de la delegación Cuauhtémoc retiró ayer alrededor de 17 carpas que estaban instaladas en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, donde permanecían integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De acuerdo con el director de Mercados y Vía pública de la demarcación, **Hernán Domínguez**, desde la noche del domingo se realizó una reunión con los maestros para acordar el retiro de 80% del campamento, mismo que se consolidó ayer por la mañana.

Alrededor de las 11:00 horas de este martes, el personal de la demarcación y de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) realizó el operativo en las espaldas del Monumento a la Revolución, donde retiraron lonas, madera y se hizo la limpieza del lugar que ocupaban los maestros.

"Vamos a desmontar todo, quitar las lonas, la madera, además vendrá un camión Vector para ayudar en los trabajos de limpieza y el personal de la dirección de Desarrollo Urbano, para que

hagan el mantenimiento y realicen la limpieza", dijo Domínguez.

De acuerdo con el funcionario delegacional, las carpas retiradas se encontraban en completo abandono y sólo generaban basura, aseguró que en el campamento se encuentran ocho personas en la guardia permanente, mismas que no serán retiradas.

Domínguez informó que de las 30 carpas instaladas en el Monumento a la Revolución, durante estos meses, sólo permanecerán en el lugar entre cinco y seis; es decir 20 por ciento, según el acuerdo con el magisterio.

Con esta acción, los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sólo ocuparán 5% de la plaza; para verificar que no se extiendan, policías capitalinos realizarán monitoreos durante todo el día.

"Habrà vigilancia por parte del personal de la SSPDF y se acordó con los de la CNTE que no se expandirán más de lo permitido", dio a conocer el director de Mercados y Vía Pública de la demarcación.

El funcionario comentó que en los próximos días, la delegación buscará reunirse con autoridades del gobierno

capitalino para atender las afectaciones al piso de este sitio.

Los maestros pidieron a las autoridades de la demarcación quedarse con las maderas que utilizaron para la instalación del campamento, con el propósito de venderlas.

Tras dos años de permanecer en las inmediaciones del Monumento a la Revolución, las autoridades delegacionales desconocen cuál ha sido el daño que el campamento hizo a la Plaza de la República; sin embargo, el principal problema que se observó es el mal olor que emanaba de la basura y los desechos humanos dentro de las carpas.

Los trabajadores de la delegación barrieron y lavaron el piso del lugar, quitaron lazos de los árboles y estructuras del monumento, dejando sólo alrededor de siete carpas.

Una de las denuncias que se han realizado desde la instalación del plantón ha sido las pérdidas económicas que ha dejado a los comerciantes de la zona. De acuerdo con la Canacope, desde que la CNTE se situó en el Monumento a la Revolución las pérdidas se han situado en aproximadamente dos mil 300 millones de pesos. ●

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

SEP

Artículo La Declaración de Puebla: educación de calidad para la región centro /Aurelio Nuño Meyer (La Jornada, p. 22)

Columna Bajo reserva /Sangre nueva de Los Pinos (El Universal, p. 2)

Columna Confidencial /El equipo de Los Pinos, en Xalapa (El Financiero, p. 58)

Columna Solo para iniciados /El secreto de Osorio: Aguirre, culpable (Impacto Diario, p. 3)

Columna Política cero /Un bolillo pa'l susto (Milenio, p. 63)

Artículo Brecha social /Juan Carlos Sánchez Magallán (Excélsior, p. 12)

Columna Capital político /Mancera suelta la caballada (Excélsior, p. 4-Comunidad)

Columna Desde otro ángulo /PLANEA Educación Básica 2015: el curioso caso de las telesecundarias (El Financiero, p. 56)

Cartón PLANEA (Reforma, p. 15)

Columna Itinerario político /México, país de *marihuano*s. ¿Dónde compran su *mota*? (El Universal, p. 15)

Columna Historias de reportero /Calladitos los gobernadores (El Universal, p. 6)

Artículo Reforma Educativa: un concepto en controversia /Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

SNTE/CNTE

Columna El Correo Ilustrado / Exigen liberar a maestros presos (La Jornada, p. 2)

Columna Rozones /Monreal limpia basurero de la CNTE (La Razón, p. 2)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, encabezada por la perredista **Hortensia Aragón**, tendió ya los primeros puentes para un encuentro con **Enrique Graue** tan pronto como éste asuma oficialmente la Rectoría de la **Universidad Nacional Autónoma de México**.

Los legisladores lo invitarán a una reunión en el Palacio de San Lázaro, pero tampoco descartan ir a visitarlo a Ciudad Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	POLÍTICA	22

La Declaración de Puebla: educación de calidad para la región centro

AURELIO NUÑO MAYER

Desde el principio de mi gestión al frente de la Secretaría de Educación Pública (SEP) he planteado la necesidad de estrechar la coordinación entre el gobierno federal y los gobiernos estatales. Si bien la SEP fija las grandes directrices del sistema educativo nacional, son las autoridades locales quienes, día con día, brindan los servicios educativos y están más cerca de los maestros y las escuelas.

Por ello el pasado 19 de octubre celebramos en Jojutla, Morelos, una histórica Conferencia Nacional de Gobernadores dedicada exclusivamente a la educación, con la presencia del Presidente de la República. En esa ocasión los gobernadores de todo el país aprobaron un nuevo esquema de coordinación que divide el país en cinco regiones educativas, que nos permitirá llevar a buen puerto la reforma educativa y hacer realidad el derecho de todos los niños, niñas y jóvenes de México a una educación de calidad.

Este lunes, instalamos en la ciudad de Puebla la segunda de estas cinco regiones —el Mecanismo de Coordinación Regional Zona Centro— a la que pertenecen además de Puebla, los estados de México, Hidalgo, Morelos y Tlaxcala, así como el Distrito Federal. En ese lugar, el gobierno federal y los gobiernos estatales reafirmamos nuestro compromiso absoluto con la implementación de la reforma educativa y el interés superior de la niñez.

Con la *Declaración de Puebla*, reiteramos nuestro respaldo a las siete

prioridades que nos permitirán romper las barreras que han impedido que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad: primero, el fortalecimiento de la escuela; segundo, una mayor inversión en infraestructura, equipamiento y materiales educativos; tercero, el desarrollo profesional docente; cuarto, la revisión de los planes y programas de estudio; quinto, la equidad y la inclusión; sexto, la vinculación entre la educación y el mercado laboral, y séptimo, la transformación administrativa tanto de la secretaría como del sector educativo.

El nuevo esquema de colaboración entre el gobierno federal y esta región educativa nos permitirá superar algunos de los principales retos que sus habitantes enfrentan. En este sentido, el próximo fin de semana se iniciará la Evaluación del Desempeño. Esta evaluación nos ayudará a identificar las fortalezas de cada maestro y en qué debemos mejorar. Aquellos docentes que lo necesiten recibirán apoyo para su formación continua. En la región centro, nos fijamos la meta de evaluar a 42 mil 353 docentes. Felicitamos a todos por su activa participación. Hasta el cierre del registro el sábado pasado, de los 33 mil 939 maestros de educación básica convocados, se registró 98 por ciento. De éstos, 90 por ciento contó con la evaluación de su director y casi 98 por ciento subió sus evidencias de enseñanzas. Por otro lado, en educación media superior, fueron convocados 8 mil 414 docentes y se registraron 10 mil 588, lo que significa que superamos la meta en 26 por ciento. De entre los inscritos, casi 97 por ciento fueron evaluados por su director y 98 por ciento concluyó su proceso de presentación de evidencias.

Los más de 12 mil millones de pesos que la región recibirá mediante el Programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Escolar Nacional), en los próximos tres años, permitirán asegurar que la inmensa mayoría de las escuelas estén en buenas condiciones, para poder garantizar el aprendizaje de los alumnos. Además de que estos recursos servirán para arreglar las escuelas, también ayudarán a expandir los planteles que lo requieran.

El impulso a la equidad y la inclusión nos permitirá asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad que los prepare para la vida y el desarrollo personal. La coordinación efectiva y el diálogo permanente entre los diferentes poderes, órganos de gobierno y actores de la sociedad civil organizada serán herramientas fundamentales en la consecución de los objetivos de política educativa. De esta manera, seguiremos impulsando políticas para garantizar el acceso y la permanencia de los niños y jóvenes de la región a los niveles educativos obligatorios. En particular, trabajaremos estrechamente con las autoridades locales para consolidar los avances en materia de educación media superior hasta conseguir la cobertura.

La promoción de una mayor vinculación entre educación y mercado laboral es firme y resolutivo. El objetivo es trabajar de cerca con las instituciones de educación superior, públicas y privadas, para que la formación que nuestros jóvenes reciben les permita incorporarse de manera exitosa al sector productivo. Vamos a redoblar esfuerzos para impulsar la educación técnica y profesional especializada en sectores

de alto valor agregado donde se anticipa un desarrollo significativo a raíz de la aprobación de reformas estructurales promovidas por el gobierno de la República, como el energético y el de telecomunicaciones.

Don Jaime Torres Bodet, oriundo de esta región y ciudadano universal que me antecedió en la responsabilidad de encabezar la Secretaría de Educación Pública, sentó precedentes fundamentales en materia de alfabetización, cobertura educativa, profesionalización del magisterio e infraestructura física de las escuelas, todo con una visión de largo plazo que quedó plasmada en su revolucionario Plan de once años. Hoy, su legado nos convoca a trabajar con igual esmero en un objetivo de gran trascendencia: elevar la calidad de la educación. Así, la zona centro de la República requiere que trabajemos juntos para garantizar mejores condiciones de aprendizaje a los niños y jóvenes de esta región, que hagan de la educación de calidad el principal mecanismo de desarrollo del país.

La firma de la *Declaración de Puebla* corrobora nuestro compromiso individual y colectivo con la reforma educativa. Los estados que integran esta región educativa cuentan con el respaldo del gobierno federal para atender las necesidades que enfrentan. Compartiremos avances, buenas prácticas y seguiremos la ruta que nos marcan las siete prioridades. Juntos lograremos construir una educación de calidad que será el cimiento de un México más libre, justo y próspero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Sangre nueva de Los Pinos

El jefe del Ejecutivo viajó a tierras veracruzanas con un nuevo perfil generacional en el equipo. En las giras cotidianas que realiza dentro y fuera del país lo acompañan integrantes de su gabinete y es normal ver cerca de él a cuadros políticos y funcionarios de amplia trayectoria y experiencia... pero el martes fue diferente. Por primera vez se vio al presidente **Enrique Peña Nieto** acompañado por una nueva generación de cuadros, que poco a poco han ido ganando espacios. Durante la inauguración de un clúster científico en los límites de Xalapa y Coatepec, tuvo muy cerca al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**; al coordinador general de Política y Gobierno de la Oficina de la Presidencia, **Andrés Masieu Fernández**, y al jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, **Francisco Guzmán Ortiz**. Todos ellos rondan entre los 35 y 38 años de edad. Los tres viajaron con el Presidente, los tres hablaron en privado con él. Hay sangre nueva en el entorno de Los Pinos, nos comentan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	58



El equipo de Los Pinos, en Xalapa

Ayer en la gira presidencial por Xalapa, llamó la atención la aparición en el presidium de Andrés Massieu Fernández, quien en la actualidad funge como coordinador general de Política y Gobierno de la Presidencia de la República. El funcionario, uno de los más cercanos al presidente Peña Nieto, había permanecido muy guardado en Los Pinos, donde en los últimos tres años ha sido Coordinador de Estrategia y Mensaje Gubernamental y Coordinador General de la Oficina de la Presidencia. En el presidium, acompañando al mandatario, también estuvieron Aurelio Nuño, secretario de Educación, y Francisco Guzmán Ortiz, Jefe de la Oficina de la Presidencia de la República. Estaba, pues, el "equipo de casa".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

El secreto de Osorio: Aguirre, culpable

Algo ocurre que de pronto se puso de moda el adagio de los viejos priístas para justificar su impuntualidad: Tarde, pero sin sueño.

Miguel Osorio Chong necesitó que Ángel Aguirre y Rogelio Ortega se convirtieran en mala anécdota para revelar que a su inacción se debe la violencia en Guerrero.

Los ex gobernadores “no formaron instituciones, no formaron nuevos policías, no los capacitaron y no había controles de confianza, por lo que era muy difícil tomar la acción que le correspondía al gobierno de Guerrero y así lo dijimos al gobernador y al gobernador interino... se lo dijimos a sus secretarios de Seguridad, que tenían que formar sus propias instituciones, por lo que hoy son las consecuencias...”.

Es bueno que el resto del país conozca tarde el secreto mejor guardado, pero a tiempo porque el secretario de Gobernación dijo que ya se están tomando acciones y, cómo no, el nuevo gobernador, el priísta Héctor Astudillo, sí está en sintonía con el gobierno federal y, en consecuencia, él sí entrará en acción.

Reconozcamos, pues, que Gobernación sabe guardar secretos.

Ángel Aguirre acompañó al gobierno federal por lo menos 2 años, y uno Rogelio Ortega; ¿por qué Osorio Chong creyó conveniente revelar hasta ayer la inacción de los dos mandatarios locales y permitir que el Presidente Peña Nieto cargue con asuntos como el de los 43 normalistas de Ayotzinapa, responsabilidad exclusiva de la autoridad local, municipal y estatal?

¿Por qué hasta hoy se denuncia la inacción de Ortega, que públicamente anunció su decisión de no meter las manos para evitar la acción de los grupos violentos que destruyeron e incendiaron todo lo que pudieron en Chilpancingo?

Vaya, el ex gobernador interino estaba dispuesto a jugarle contras al secretario de Educación, Aurelio Nuño, premiando a los profesores paristas por el mérito de abandonar las aulas para manifestarse sin violencia.

Y, mientras tanto, Peña Nieto cargando con las culpas de los 2 gobernadores, muy señalada la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, que sólo pudo ocurrir gracias a la inacción de Aguirre.

Los abogados dicen que se

comete delito también por omisión; ¿será el caso del ex gobernador?

Para fortuna de Aguirre, la inacción de que habla Osorio Chong no es, jurídicamente, sinónimo de omisión, pero sí lo es en el tribunal de la opinión pública.

Para decirlo de otra manera, lo ocurrido la noche del 26 de septiembre en Iguala, y su consecuencia en el basurero de Cocula en la madrugada del 27, es culpa, por inacción, del gobernador; esto al menos se concluye a partir de la revelación del secretario de Gobernación.

Siendo así ¿por qué, entonces, el gobierno guardó el secreto por casi 14 meses mientras el Presidente soportó la embestida nacional e internacional por algo en lo que no tiene responsabilidad alguna?

Para su fortuna, el gobierno federal no es cómplice de la inacción de Aguirre y Ortega porque, en su momento, Osorio dijo a ambos que debían crear sus propias instituciones.

Algo es algo.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	63

POLÍTICA CERO

JAIRO CALDERÓN
ALBARRÁN

Un bolillo pa'l susto

Joven y previsor, el secretario de Educación Pública y consentido de su profesor, anda siempre con unas órdenes de aprehensión en la mano para lo que se ofrezca. Claro, don Aurelio Nuño pensaba que, además de salir en la tele dando encendidos discursos en contra de aquellos que no saben valorar las reformas estructurales, solo tendría que lidiar con maestros disidentes que atentan contra el sacrosanto apostolado educativo y esas ondas de la excelencia académica.

Curioso que la gente desconffe de quienes más dieces sacaron e hicieron más maestrías y doctorados en Harvard, MIT, Cambridge y Oxford, quesque porque son de los que más han atracado a la patria.

Sin embargo, el asunto no es tan fácil (en México hasta lo más fácil es harto intrincado y difícil), pues ahora a la ecuación hay que agregarle un nuevo elemento: el crimen organizado, que como no tiene nada que hacer (aparentemente ya se cansaron de forjar *narcofosas* y que la autoridad no les haga caso), está cobrando derecho de piso en las escuelas de la hermana república de *Kafkapulco*.

Así, maestros y funcionarios son amenazados para que aflojen la mitad de la quincena y el aguinaldo, mientras el gobierno solo reacciona con el tradicional rondón de federales.

Digo, estos trabajadores del magisterio son los que se han disciplinado, los que no quieren terminar en Almoloya, han hecho los exámenes y no andan ahí de revoltosos, así que tendrían derecho a una protección más allá del código calderónico con *García Luna Production* incluida.

O sea que los tienen más abandonados que los 43 estudiantes de Ayotzinapa pues, según la CNDH, la PGR dejó de buscarlos desde febrero. Bueno, hay que comprender que estaban endiosados con la verdad histriónica de Murillo Karam. Y por supuesto, ahora mismo no va a replantear la búsqueda porque se los señala con supuestos nexos con los cárteles guerrerenses, que son como el chinkunguía pero con armas de grueso calibre. Así es la cosa: lo que busca la autoridad son víctimas con una biografía perfecta e impoluta, si no, qué chiste.

Como quiera que sea, hay que pensar que estos maestros acosados por ardillos, rojillos, rojos y guerreros no son tan insensibles como los aficionados del Cruz Azul, que ya ni sienten nada después de cada fracaso; de hecho se podrían comer una hamburguesa de McDonald's con todo y rata y no experimentarían ni ascos.

Aunque sea a estos mentores los deberían dejar un fin de semana en la *Casa Blanca* o en la de Malinalco, en vez de darles un bolillo pa'l susto. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	PRIMERA	12

JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Brecha social

En nuestro país existen más de 50 millones de pobres. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reportó que los resultados de las acciones para reducir la pobreza, mejorar la calidad del empleo, la educación y la seguridad en México "son mediocres" y, cómo no, pues a pesar del trabajo realizado por el secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, los empleos han crecido, pero siguen mal remunerados, vamos, no alcanza ni para lo más elemental de la canasta básica. En el tema educativo, después de tres años de pasividad en la Secretaría de Educación Pública, ahora se percibe muy activo al secretario Aurelio Nuño, recorriendo escuelas por el país y poniendo en orden a los maestros de la Coordinadora, acostumbrados a cobrar y no trabajar.

Hacia falta un titular que tuviera agallas para enfrentarlos. En Seguridad Pública del país, ahí están los malos resultados: 28 estados de la República con tráfico de enervantes, feminicidios, periodistas asesinados, asuntos relevantes sin resolver, 366 casos de desapariciones forzadas, según la ONU, tráfico de armas, drogas y trata de personas, ejecuciones extrajudiciales, etcétera. El titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, va a redireccionar el modelo, pues el actual ya se agotó. El secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, afirmó que "el narcotráfico inhibe el desarrollo del país" e informó de las familias inscritas en la Cruzada Nacional contra el Hambre, 57% del padrón, es decir, 119 mil familias de un universo de más de 205 mil familias, han superado la carencia alimentaria y, de las 7.1 millones de personas que, se calcula, se encuentran en vulnerabilidad extrema con carencia alimentaria, al menos 4.5 millones han sido atendidas.

La OCDE midió la desigualdad y señaló que, en Chia-

Para generar mejores condiciones de vida, Lorena Martínez Rodríguez, titular de la Profeco, y Paula Angelica Hernández Olmos, coordinadora nacional de Prospera, firmaron un convenio...

pas, tres de cuatro personas viven en pobreza, mientras que en Nuevo León es uno de cada cinco habitantes del estado.

Para una persona, la diferencia entre vivir en uno de los estados con el peor desempeño en bienestar como: Chiapas, Guerrero o el Estado de México, a uno con el mejor desempeño, como Nuevo León, Chihuahua o el Distrito Federal, puede significar una probabilidad cuatro veces más alta de encontrarse en pobreza, cuatro años menos de esperanza de vida, una posibilidad siete veces mayor de abandonar la escuela, siete veces más probabilidades de trabajar muchas horas por un salario muy bajo y la posibilidad tres veces más alta de

sentirse insegura en su propia localidad.

Para atenuar todo esto y generar mejores condiciones de vida, Lorena Martínez Rodríguez, titular de la Procuraduría Federal del Consumidor, y Paula Angelica Hernández Olmos, coordinadora nacional de Prospera, firmaron un convenio para que 6.1 millones de familias beneficiarias del programa cuenten con mayor información sobre el consumo responsable de productos, tecnologías domésticas y educación financiera, para favorecer la economía familiar. Así se les capacitará y enseñará a elaborar platillos ricos en nutrientes y económicos, así como su propio champú, jabón para manos, cloro, etcétera. Lorena Martínez, activa y constante en sus responsabilidades públicas, le cambió la dinámica a la institución que dirige al reorientar el trabajo de los mil 300 empleados de la Profeco, con presencia institucional en todo el territorio nacional, por conducto de sus 52 delegaciones y subdelegaciones, garantizando los derechos de los consumidores y poniendo orden en las relaciones comerciales.

Así están identificadas el mayor número de quejas que provienen de la Comisión Federal de Electricidad, las inmobiliarias, las empresas telefónicas, las casas de empeño, las agencias de autos nuevos y usados, el sector turístico, desde agencias de viajes, líneas aéreas, hoteles, moteles, restaurantes y tiempos compartidos, las escuelas, tiendas departamentales, etcétera. Ahora viene el Buen Fin, donde 60 mil empresas bajarán precios este fin de semana y se espera que se beneficien más de 140 mil consumidores. La Profeco ha dispuesto un operativo mayúsculo, donde participarán instituciones como el SAT, que sorteará 500 millones de pesos. Por ello, esta institución, la Profeco, es una de las pocas y mejor calificadas en la percepción pública. ¿O no, estimado lector?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	COMUNIDAD	4



Mancera suelta la caballada

Dicen al interior del GDF que no tiene la menor intención de imponer a alguien en especial.

A tres años de que se dé oficialmente el relevo en la Jefatura de Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera** decidió soltar la caballada para que todos los aspirantes a sucederlo jueguen sus cartas y busquen posicionarse.

Dicen al Interior del GDF que **Mancera** no tiene la menor intención de imponer a alguien en especial, sino que les dará oportunidad de jugar a todos los que quieran y al final se decidirá por el que esté mejor perfilado entre los votantes.

Por eso se ve con toda claridad una carrera entre varios integrantes de su gabinete, que buscan llenarle el ojo al jefe.

Uno de ellos es **Salomón Chertorivski**, el joven secretario de Desarrollo Económico que ha trabajado con gobiernos del PRI, del PAN y ahora del PRD sin mayor problema y sin ser militante.

Aunque su formación es de empresario, este funcionario es bien visto entre las izquierdas, con las que simpatiza, además de la influencia que sobre él pudo tener su tío **José Woldenberg**, luchador social y fundador del IFE.

Muchos piensan que si el PRI lanza a **Aurelio Nuño** para jefe de Gobierno, la mejor carta de la izquierda sería, sin duda alguna, **Chertorivski**, que también genera simpatías en la clase media y entre los empresarios, además de tener un toque de "independiente".

Aunque no tiene una secretaría lucidora por sí misma, **Salomón** ha sabido reinventarse y es el perfil que más

se asemeja al propio **Mancera**. Mucho le ayuda que no tiene cola que le pisen y pudiera representar lo mismo al PRD que a una alianza de partidos.

Otra que está enfocada en la candidatura es **Alejandra Barrales**, secretaria de Educación que en su anterior intento por ganarle a **Mancera** en 2012 quedó bien posicionada entre los capitalinos.

Su reciente incorporación al gabinete mancerista le dio nueva vida y en algunos sectores del PRD no la ven mal, a pesar de que sobre ella pese la percepción de que la lealtad no sea una de sus virtudes. Pero de que está corriendo, ni duda.

A esta caballada se integran **José Ramón Amieva** y **Manuel Granados**, ambos de los afectos del jefe de Gobierno y que están haciendo su lucha para ver si la pegan.

Quien debería tener más exposición mediática es **Amieva**, que no ha explotado el potencial del área que encabeza como responsable de todos los programas sociales del gobierno.

Es el Santa Clós de la ciudad y tendría que estar más en el ánimo de los ciudadanos, pero hace su lucha.

Por su parte, **Granados**, pleza fundamental de **Mancera** en la pasada ALDF, ha echado a andar la creatividad y se nota que se mueve un poco, como el programa para llevar abogados a las casas de los capitalinos.

Aunque si fuera por conocimiento y resultados, quien tendría que ser el candidato sería **Armando Ahued**, el secretario de Salud que se sacó un 10 con el Programa Médico en tu Casa, que tantos puntos le dio al gobierno de su jefe.

Junto con el salario mínimo impulsado por **Chertorivski**, el programa de **Ahued** es lo más acabado de **Mancera** en tres años de gobierno.

CENTAVITOS... O el procurador capitalino **Rodolfo Ríos Garza** tiene cuates en Donceles o de plano le tienen miedo, pero el chiste es que los diputados de todas las fracciones frenaron de golpe el intento de Morena por llevarlo a comparecer ante el pleno por las últimas ejecuciones en el DF.

Muchos piensan que para el GDF la mejor carta de la izquierda sería, sin duda alguna, Chertorivski, que también genera simpatías en la clase media y entre los empresarios, además, tener un toque de "independiente".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	1	56

DESDE OTRO ÁNGULO

BLANCA
HEREDIA

Planea educación básica 2015: el curioso caso de las telesecundarias

Hace unos días se dieron a conocer los resultados de la aplicación de la prueba Planea a muestras representativas de alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria de todo el país. Planea, instrumento que sustituyó a ENLACE, evalúa los niveles de dominio de los estudiantes en lengua y en matemáticas, y, si bien, contempla conocimientos, pone el énfasis en las habilidades de los alumnos en esas dos áreas nodales.

Los resultados globales de la nueva prueba confirman y visibilizan, una vez más, los gravísimos déficits de nuestro sistema educativo para garantizar los aprendizajes fundamentales para la propia escuela, la vida y el trabajo. Así y de acuerdo a los resultados de la prueba, casi la mitad de los alumnos del país concluyen su primaria sin un dominio mínimamente suficiente en lectura en español y 60 por ciento de ellos, no pueden resolver problemas aritméticos simples con números naturales (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones). En secundaria, los resultados son un poquito menos terribles, pero, también desoladores. Cerca de la mitad de los alumnos que recién finalizaron 3° de secundaria no puede identificar el tema central de un texto y 65 por ciento no puede hacer operaciones aritméticas sencillas con números decimales. Lo mismo ocurre en el otro ex-

tremo, la proporción de alumnos en niveles de excelencia; pocos alumnos, poquísimos en nivel excelente.

Esta primera edición Planea para educación básica no arroja resultados muy novedosos en lo general, pero sí ofrece muchísimos datos para la reflexión y el análisis. Me ocuparé aquí tan sólo de uno de los muchos asuntos que merecen atención más detallada: el caso de las telesecundarias, mismas que, como ya ha sido observado, presentan resultados superiores a los de las otras modalidades de secundaria pública—comunitarias, generales y técnicas—y a los que uno esperaría dada la precariedad de recursos de sus alumnos y sus planteles.

A nivel nacional, las telesecundarias presentan porcentajes menores de alumnos en nivel I (insuficiente) en matemáticas. Concretamente, 66.3 para telesecundarias contra los 84.4 de las comunitarias, los 70 de generales y los 67 de secundarias técnicas. También presentan una proporción un poco mayor de estudiantes en nivel IV (excelencia) que las otras modalidades de secundaria.

INEE y SEP han enfatizado que estos resultados son anómalos, pudieran estar reflejando que muchos de los planteles con mayores niveles de marginación no participaron (Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca) y requieren mayor análisis. Si bien hace falta, en efecto, más

investigación puntual, los resultados de ENLACE y PISA que mostraban ya resultados similares, por un lado, y por otro, un primer análisis de los resultados del DF junto con uno sobre los resultados nacionales de telesecundarias desagregando por nivel de marginación, sugiere que el acertijo pudiera ser aún más complicado.

El análisis de Planea 2015 para el DF en matemáticas indica que, a diferencia de lo observado a nivel nacional, en el DF las telesecundarias no tienen mejores resultados que las técnicas o las generales (73.6 por ciento en nivel I contra 64.7 para las secundarias generales y 60.6 para las técnicas). Lo mismo ocurre para el nivel IV: telesecundarias 1.4 por ciento, generales 4.6 y técnicas 5.1.

A primera vista, estos resultados parecen más “lógicos”, pues se comportan como uno esperaría: a peores condiciones socio-económicas, peores resultados de aprendizaje. El problema es que, si uno mira con más cuidado, observa que el DF tiene muy pocas telesecundarias con alto grado de marginación. Intrigada por este posible hallazgo contraintuitivo, miré los resultados a nivel nacional de telesecundarias por grado de marginación y me encontré con que, en efecto, y totalmente en contra de lo esperable, los alumnos de las telesecundarias con más marginación presentan mejores resultados que aquellos en ese mismo

tipo de escuelas, pero con menos marginación.

Puede que los datos estén mal, esa siempre es una posibilidad. Otra posible explicación es la que se deriva de un estudio muy reciente de Ricardo Estrada sobre las diferencias en calidad de docentes seleccionador por concurso *vis a vis* el método tradicional/discrecional. Al respecto, Estrada encuentra que, antes de la obligatoriedad de los concursos para acceder a una plaza docente, a los que ganaban los concursos y que tendían a ser sistemáticamente mejores que los otros, las comisiones mixtas los mandaban a las escuelas más difíciles (no por diseño, sino porque no eran los preferidos en el método de designación tradicional). Ello, paradójica y felizmente, pudiera haber beneficiado a las telesecundarias con más marginación. Ahí quizá una pista, pero, evidentemente, hace falta investigar más.

Déficit grave

Los resultados globales de la nueva prueba confirman y visibilizan los gravísimos déficits de nuestro sistema educativo para garantizar los aprendizajes fundamentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	OPINIÓN	15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIÓN	15

ITINERARIO POLÍTICO

Ricardo
AlemánMéxico, país de
marihuanos. ¿Dónde
compran su mota?

La pregunta parece ingenua, si no es que inútil. Sin embargo, la respuesta de los consumidores puede exhibir no sólo la mayor red de distribución de cualquier producto imaginable —en México y el mundo—, sino confirmaría que una sociedad como la mexicana —de alto consumo de drogas lícitas e ilícitas—, es una sociedad que gusta de la doble moral. ¿Por qué?

Primero, porque seguramente los sistemas de distribución de marihuana al menudeo en México son evidencia de cualquier estrategia de mercadeo del producto que se quiera. Y es que para conseguir marihuana basta desearla y voltear al entorno inmediato para localizar a un vendedor, proveedores o *dealer*.

Y segundo, porque la noticia no es quién conoce a un vendedor de marihuana, sino quien no conoce a quién la vende, dónde se vende y cuánto cuesta una dosis de marihuana, cocaína o cualquiera de las llamadas drogas duras. Y si dudan, las estadísticas son contundentes.

Según el estudio *Panorama del Consumo de Sustancias en Estudiantes de la Ciudad de México 2014*, el consumo de marihuana en secundaria y bachillerato incrementó casi 4% en los últimos 3 años, ya que pasó de 25.9% a 29.6%. En 2012 las tendencias de consumo de drogas en la capital del país reportaron que el consumo de marihuana era del 36.1% del total de la población. Es decir que casi cuatro de cada diez habitantes del DF consumen la droga.

¿Y dónde compra marihuana esa importante cantidad de consumidores capitalinos? Todos lo saben, pero todos lo callan. Y por eso la doble moral de buena parte de la sociedad mexicana, de las autoridades del GDF, universidades, escolares, policíacas y de empresas privadas.

Y es que, por ejemplo, en la UNAM todos saben que “las islas” son el principal centro de venta y distribución de droga; misma que se dosifica y embolsa en espacios robados por grupos radicales, como el Auditorio Justo

Sierra —Ché Guevara—, a la vista y conocimiento de todos. ¿Y qué dicen o han dicho rectores que van y vienen? ¿Qué ha dicho el nuevo rector? ¿Qué dicen las autoridades del IPN, de la UAM, Conalep...? Nada.

En escuelas primarias, secundarias y preparatorias públicas todos los directores y maestros saben quién vende droga, sea dentro o fuera de los planteles. La SEP lo sabe; lo conoce el SNTE y la CNTE, pero todos callan. Y no se diga las escuelas privadas, en donde incluso se ha convertido en estatus el consumo, venta y distribución de drogas.

El GDF conoce el número y ubicación de “tienditas” donde se vende todo tipo de droga, en especial marihuana. Pero abundan los policías y autoridades delegacionales que “ordeñan” el secreto. Es decir, pasan por su cuota.

¿Cuántas y cuáles oficinas públicas municipales, estatales y federales tienen elevados niveles de consumidores de marihuana y otras drogas? Nadie lo sabe. Pero en todas las oficinas públicas —y en no pocas empresas privadas—, todos saben a quién acudir para buscar cualquier droga.

Y si dudan que es más fácil comprar marihuana que encontrar un puesto de tacos, los centros de Integración Juvenil reportaron, en 2014, que en 18 estados del país la marihuana superó el consumo de tabaco.

Los estados donde se consume más marihuana que tabaco son: Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Guerrero, Estado de México, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas, Michoacán, Morelos, Nayarit, Veracruz y Yucatán.

México, país de *marihuanos*. Pero nadie sabe y nadie vio. ¿Dónde compran su *churro* los consumidores de marihuana?

Al tiempo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	NACIÓN	6

HISTORIAS DE REPORTERO



Carlos Loret
de Mola

Calladitos los gobernadores

Uno de los secretos mejor guardados de la política mexicana tiene que ver con que las auditorías federales a los gobernadores... las controlan los gobernadores.

Un entramado legaloide permite a los mandatarios estatales blindarse ante las revisiones a sus gastos. Así funcionan:

1.— Aproximadamente el 85% del presupuesto de los estados es dinero que les pasa la Federación. Éstos se dividen básicamente a la mitad en participaciones y aportaciones.

2.— Las “participaciones” consisten en dinero federal que gracias a un truco de la Ley de Coordinación Fiscal se vuelve dinero local, así que cada estado —entiéndase, cada gobernador— puede destinarlo a lo que quiera y sólo las instancias locales —la mayoría, designadas por los propios gobernadores— pueden revisarlas. Reinan la opacidad, la discrecionalidad, muchas veces los desvíos y el abuso.

3.— Las “aportaciones”, en cambio, son recursos etiquetados desde la Federación para algún fin específico y se supone que sobre ellos tiene poder de supervisión la Auditoría Superior de la Federación.

4.— Sin embargo, otro truco tiene una nube de opacidad sobre esas “aportaciones”. La Auditoría Superior de la Federación presenta anualmente su listado de “observaciones”, que no son otra cosa sino inconsistencias bastante documentadas, casos francamente escandalosos de desvío de dinero en cualquiera de sus modalidades. Pero la ley beneficia a los “observados” (que deberían ser catalogados a esas alturas como presuntos responsables) con la posibilidad de responder (otra vez) a los cuestionamientos de los auditores. Este proceso para “llegar a la verdad” recae —de nuevo— en las contralorías estatales. Es decir, un gobernador al que la Auditoría cuestiona, termina dirimiendo sus asuntos ante ¡su propio

contralor! quien desde luego tiene todos los incentivos para exonerarlo.

Por eso, calladitos para no atraer reflectores, gobernadores de todos los partidos han estado cabildeando ante el Congreso federal que la nueva Ley Anticorrupción no modifique este *status quo* que tanto les favorece. La intención de analistas y organizaciones no gubernamentales dedicadas al estudio de estos temas va justo contra sus pretensiones.

No es la primera vez que los mandatarios estatales actúan en bloque. Cuando empezó a depurarse la nómina educativa para que dejaran de pagarla los estados y quedara bajo control de la Federación, en las secretarías de Hacienda y Educación descubrieron cosas asombrosas: profesores fantasmas, personal de apoyo a los gobernadores con plazas de maestros y hasta evasión de impuestos que se retenían a los docentes pero que se los quedaban en las arcas locales y no los transferían al gobierno federal.

Los tiempos electorales vienen como tsunami en los próximos meses. Arranca 2016 y el 17 de enero será la repetición de la elección de gobernador en Colima, donde los partidos invertirán mucho porque marcará el “estado de ánimo” de la más fuerte, la del 5 de junio, cuando se renuevan 12 gubernaturas.

Ojalá ese tsunami no inunde el impulso ciudadano para una ley anticorrupción real. Cada vez son más las pruebas de que ese problema está estancando el desarrollo de México. ●

historiasreportero@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Hay movimientos de cambio que intentan abarcar un sistema educativo completo, otros se centran en alguna institución determinada. Hay reformas que impulsan la enseñanza de valores religiosos, otras se oponen...

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Reforma Educativa: un concepto en controversia

La expresión reforma educativa tal vez sea una de las más usadas en la literatura internacional de educación comparada. El concepto se usa para justificar la política de algún gobierno, o para promover cambios en las escuelas con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes; lo mismo para alinearse a proyectos liderados por organismos intergubernamentales; también para explicar el empuje de comunidades que quieren apoderarse del destino de sus escuelas.

Hay movimientos de cambio que intentan abarcar un sistema educativo completo, otros se centran en alguna institución determinada. Hay reformas que impulsan la enseñanza de valores religiosos mientras otras se oponen a esos diseños.

Otra característica de las reformas educativas: sus proponentes o la prensa las etiquetan con un nombre o las asocian a un asunto importante, que les otorga valor simbólico. Por ejemplo, la reforma que lanzó George W. Bush, fue conocida como No Child Left Behind (Que ningún niño se quede atrás); y Barack Obama bautizó a su proyecto como Race to the Top (Carrera hacia la cima). La reforma que aligeró la carga de los estudiantes en Japón se denominó Yutori Kyōiku (Educación relajada); y la reforma impulsada en Turquía a partir de 2012 se conoce como la 4+4+4.

El concepto es sujeto de disputas. Los procuradores del proyecto neoliberal de reforma hablan de privatización, desregulación y cargan a la escuela y a los maestros con la misión de preparar a la fuerza laboral que demandan el desarrollo económico y la competencia global. Si las escuelas públicas no cumplen con esta encomienda, entonces —advierten— se deben transferir al sector privado para su buena marcha, incluyendo el financiamiento público. Bajo ese manto surgieron las escuelas charter, en la Unión americana. Otro rasgo del modelo neoliberal es la obsesión por las pruebas estandarizadas. El Estudio Internacional de tendencias en matemáticas y ciencias (TIMSS), primero y PISA después, devinieron en los estándares de una reforma global.

En el otro lado del espectro político e ideológico se encuentran los proponentes de un modelo de reforma educativa democrática. Éstos ponen el énfasis en aspectos cognoscitivos y afectivos que la escuela debe reproducir: creatividad, pensamiento divergente, originalidad, cultura y arte, así como realzar el valor de la persona humana y el ejercicio ciudadano; además, enseñar a respetar y promover los derechos humanos.

Entre esos extremos hay conceptos de cambio que buscan una administración más eficaz, acrecentar la

matrícula, incrementar los recursos materiales y logísticos, hacer un mejor uso del gasto, corregir los

indicadores de eficiencia, incorporar a los padres de familia y a la sociedad en el devenir de las escuelas. Asimismo, una infinidad de enfoques pedagógicos aspiran a conducir la enseñanza de una mejor manera y a centrar el quehacer educativo en el aprendizaje de los estudiantes. A todas se les denomina reforma educativa.

Es un concepto que se presta para analizar (y proponer) innovaciones en la estructura general de un sistema. También puede ser un artefacto que permita:

1) debatir si los discursos de cambio surgen del poder y se diseminan por el sistema o si brotan de movimientos de base o de agrupaciones específicas; 2) examinar los motivos que mueven a los reformistas de todo tipo; 3) indagar sobre la procedencia de las ideas rectoras de la reforma; y, 4) rastrear qué tipo de expresión pedagógica se ofrece para que las pro-

puestas de mejora lleguen a las escuelas y los maestros las acojan con sinceridad.

Un proyecto de reforma educativa concreto, como el que impulsa el gobierno de Enrique Peña Nieto no se puede explicar con consignas enclaustradas en unas cuantas frases. Su análisis demanda definición de conceptos, seguimiento de los cambios que hay entre la propuesta del proyecto y su ejecución, sin descuidar el papel de los actores principales —tanto políticos como sociales— del acto educativo.

Me embarqué en esta aventura y comencé escribir un libro sobre esta reforma. Por una parte pienso situar su papel en el ámbito global y, por otra parte, compararla con los proyectos que impulsaron los gobiernos de Carlos Salinas de Gortari y de Felipe Calderón, en asociación con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Trataré de responder a una pregunta crucial: ¿Qué reforma la Reforma Educativa? Espero concluir la tarea a mediados del año que viene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen liberar a maestros presos

Un gobierno que encarcela a sus maestros carece de calidad moral para emprender tareas propias de gobernabilidad y todo tipo de reformas.

Esta reforma educativa quedará marcada para siempre porque el gobierno federal encarceló a profesores y amenaza con hacerlo a otros más que se han opuesto a las medidas punitivas y limpieza laboral que representa esa simulación de reforma defendida, e impulsada por las entidades más retrógradas de la nación como Televisa, Mexicanos Primero y los empresarios conservadores.

Exigimos la libertad de los profesores Carlos Orozco Matus, Efraín Picaso Pérez, Roberto Abel Jiménez García y Othón Nazariéga.

Asimismo exigimos al gobierno que encabeza Enrique Peña Nieto que retire las órdenes de aprehensión que se han girado en contra de otros maestros de la CNTE.

Nosotros, profesores de la UNAM, consideramos que no es con la represión y el encarcelamiento como se resuelve la problemática.

El gobierno federal regresa el tiempo y se ubica en el año 1958, cuando las demandas de los profesores fueron igualmente respondidas con brutal represión. Las televisoras y los medios podrán engañar a algunos, pero la memoria histórica no olvida.

Ignacio Hernández Saldívar, John Ackerman, Ana Bertha Rubio, Cecilia Medina, Dante Bello, Silvana Palomares, Rosa Elisa Trujillo, Fidel Belmares

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/11/15	LA DOS	2

Rozones

Monreal limpia basurero de la CNTE

Lo que no hizo la administración perredista en Cuauhtémoc en más de dos años, lo logró el morenista **Ricardo Monreal**: a un mes de haber asumido la jefatura delegacional limpió el campamento de la CNTE en el Monumento a la Revolución. En coordinación con el GDF, su personal retiró 24 de las 30 carpas de los maestros opositores a la Reforma Educativa. Y sacó de ahí tres toneladas de basura y desperdicios.