

03 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



REPRUEBA EL INEE BAJA EN GASTO



SEP: SERÍA MUY NEGATIVO LEGALIZAR LA MARIHUANA



CIDH: EN MÉXICO, UNO DE CADA TRES ASESINATOS DE PERIODISTAS



AHORA, GOLPE A LA CNTE-MICHOACÁN



SIDRONIO IMPLICA CON LA FAMILIA A CARLOS AHUMADA



MICHOACÁN: VAN POR 57 MAESTROS Y NORMALISTAS



REFORMA HACENDARIA A FONDO, DEMANDA EL CCE



ROBAN A PEMEX 2 MILLONES DE PESOS CADA HORA



VETAN DE AUTOS, RUMBO A RÉCORD



EBRARD CUMPLE HOY MEDIO AÑO FUERA DE MÉXICO



VAN SOBRE 28 DISIDENTES DE LA CNTE-MICHOACÁN



EN MICHOACÁN HAY 28 ÓRDENES DE APREHENSIÓN CONTRA LA CNTE



¡QUÉ DOLOR!



AÚN OPERAN CÉLULAS DE LOS *TEMPLARIOS*



LA COMPAÑÍA DEL AVIÓN RUSO DESCARTA UN FALLO HUMANO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Junta de Gobierno abre debate final para Rectoría (Excelsior, p. 13)

La UNAM, la institución que más ha contribuido a construir el país (La Jornada, p. 31)

Esta semana podría conocerse el nombre del sucesor de José Narro (La Jornada, p. 31)

La UNAM debe renacer (Reporte Índigo, p. 16 y 17)

México destina la mitad del promedio de la OCDE a educación superior: Narro (La Jornada, p. 32)

SEP

Se apuntan a evaluación 144 mil maestros: Nuño (El Universal, p. 16)

Nuño: injusto, que por minoría se cree mala fama a maestros (La Jornada, p. PP y 9)

Piden a SEP dignificar papel de los maestros (Reforma, p. 4)

Habrá nuevo modelo de escuela: Nuño (Excelsior, p. PP y 12)

Solicita “El Bronco” apoyo en la SEP (Reforma, p. 22)

SEP: sería muy negativo legalizar la marihuana (El Universal, p. PP)

SECTOR EDUCATIVO

Faltan a clases (Reforma, p. 4)

Amplían plazo para exámenes (Reforma, p. 4)

La PF reforzará vigilancia durante exámenes docentes (La Crónica, p. PP y 3)

Reprueba INEE baja en gasto (Reforma, p. PP)

Incumplen con la ley (Reforma, p. PP)

Critican inversión en Educación Superior (Milenio, p. PP y 10)

Avanza 50% edificación de *prepa* en Iztapalapa (Milenio, p. 24)

Durango, con mayor inversión educativa: Herrera Caldera (El Sol de México, p. 2-República)

Analizará la Corte si es limitada la gratuidad de la educación en Michoacán (La Jornada, p. 33)

Ponen protecciones en escuelas debido a robos (El Sol de México, p. 8-República)

Sancionarán en Sonora la venta de alimentos *chatarra* en escuelas (El Sol de México, p. 3-República)

Avanza proceso de jubilaciones de maestros de Hidalgo (La Crónica, p. 12)

Michelle Bachelet firma un cambio para la educación (24 Horas, p. 14)

SNTE /CNTE

Exigen liberación de integrantes de la 22 (Milenio, p. 10)

Ahora, golpe a la CNTE-Michoacán (Excelsior, p. PP y 12)

“Acciones contundentes” prepara la Sección 22 por maestros presos (Excelsior, p. 12)

Sección 22 violentó su propio “calendario” (Excelsior, p. 12)

Por robos buscan a 28 de la CNTE y a normalistas (La Razón, p. 10)

Se salvan maestras *pozoleras* de arresto... por ahora (24 Horas, p. 9)

Reforma Educativa, sinónimo de desarrollo: SNTE (El Sol de México, p. 8-República)

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PRIMERA	13



SEIS ASPIRANTES, LOS FAVORITOS

Junta de Gobierno abre debate final para Rectoría

Diez de los 15 académicos que la integran participan por primera vez en un proceso de designación

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gmm.com.mx

Con excepción de Luis Alberto Zarco Quintero, los miembros de la Junta de Gobierno que a partir de esta semana designan al nuevo rector de la UNAM fueron elegidos por el Consejo Universitario a propuesta del rector José Narro Robles, previa consulta realizada en cuatro casos por Sergio Alcocer, a quien la mayoría de la comunidad universitaria considera que ganará la contienda por la Rectoría.

Esta semana, con la ausencia de uno de sus integrantes, el doctor Oscar de Buen, Richard Day, la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) abre las deliberaciones para designar rector de entre los diez finalistas, aunque son seis de ellos quienes tienen hasta el momento el mayor número de simpatías entre los miembros de la Junta.

Los perfiles de Sergio Alcocer, Francisco Bolívar Zapata, Rosaura Ruiz, Fernando Castañeda, Enrique Graue y Leonardo Lomelí son los que arrancan en la línea delantera por suceder a José Narro Robles, porque los cabildos de sus seguidores ante la Junta de Gobierno, combinado con las filias y trayectorias profesionales de los propios miembros de la Junta los han colocado en esa posición.

CIERRE DE FILAS CON ASPIRANTES

Los integrantes de la Junta de Gobierno tienen antecedentes académicos y de política interna que los llevan a tener filias por algunos de los finalistas, pero hay casos que son naturales de cierre de filias con alguno de los aspirantes.

A unos días de que se defina al nuevo rector de la máxima casa de estudios, el sector de los docentes e investigadores, que conocen a los integrantes de la Junta de Gobierno, tienen la idea de que Sergio Alcocer será el nuevo rector, porque tiene, de

FORO EN CHILE ABAJO DEL PROMEDIO

El rector de la UNAM, José Narro, dijo ayer en Santiago de Chile, que México debe avanzar en cobertura de educación superior, la cual es de 35 por ciento.

En la inauguración del seminario Permanente sobre Sistemas de Educación Superior en el Mundo, Narro aseveró que México está por debajo del promedio de América Latina, el cual se ubica en 44% de cobertura.



Foto: Cuartoscuro

Se trata de Irene Cruz-González Espinosa, Mario Luis Fuentes, René Millán y Alejandro Mohar, quienes ya tienen en su historial como miembros de la Junta el haber votado por un segundo periodo de José Narro Robles.

Y uno más, que es el decano de la Junta, el médico veterinario Luis Alberto Zarco Quintero llegó en marzo del 2007, con lo cual fue uno de los elementos nuevos de la Junta que eligió a José Narro Robles como rector y de la que votó por su reelección.

INDEPENDENCIA

Aunque los detractores de la Junta de Gobierno acusan que sus integrantes responden exclusivamente a los deseos del rector en turno, lo cierto es que en varias ocasiones ha dado muestras de tomar decisiones independientes frente a los deseos del rector en turno y, en este caso, el propio José Narro Robles les dijo que él tiene "delfín, delfina y delfinario", cuando le preguntaron si tenía inclinación por alguno de los aspirantes; es decir, dejó en claro que no interferirá en sus decisiones.

Son famosos dos momentos de la Junta que fueron en contra de los deseos del rector en turno. En su libro *El Médico, el Rector*, Guillermo Soberrón relata que en 1981, cuando terminaban sus dos periodos de rector, la Junta dividió opiniones entre Javier Jiménez Espritu y Jorge Carpio; ambos tenían el respaldo de Soberrón, pero la Junta se polarizó entre ambos y eligió a Octavio Rivero, que no era del grupo de Soberrón; es decir, la Junta optó por otra opción.

También en 1996, la entonces integrante de la Junta, la doctora Beatriz de la Fuente, olvidó mostrar la carta con las firmas de los directores del área de la Investigación científica en respaldo del entonces Coordinador de la Investigación Científica, Gerardo Suárez Reynoso, por lo que quedó fuera de la lista de finalistas, a pesar de que contaba con las simpatías del rector saliente, José Sarukhán Kermec, quien en ese año concluyó su segundo periodo como rector de la UNAM.

1,534

GRUPOS

de entidades académicas se manifestaron sobre el proceso de sucesión.

34 MIL

integrantes de la comunidad universitaria opinaron ante la Junta de Gobierno.

8 AÑOS

como rector de la UNAM tiene José Narro Robles, quien fue elegido para el periodo 2007-2011 y luego reelegido para seguir de 2011-2015 al frente de la Universidad.

SUS INTEGRANTES

La Junta de Gobierno está integrada por René Asomoza, director general del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, único externo de la universidad; los médicos Teresita Corona Vázquez y Alejandro Mohar Betancourt, ambos cercanos al exrector Juan Ramón de la Fuente.

La astrónoma Irene Cruz-González Espinosa, quien ha hecho equipo académico con otros dos destacados astrónomos e integrantes de la Junta, Silvia Torres y Manuel Peimbert.

Oscar de Buen, ingeniero, quien está de viaje en Corea del Sur, donde encabeza el Congreso Mundial de la Carretera, en su calidad de presidente de la Asociación Mundial de Carreteras, por lo que el doctor estará de regreso en México hasta el viernes.

Maité Ezcurdia Olavarría, filósofa y la más reciente integrante de la Junta; el economista Mario Luis Fuentes; tres egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el sociólogo e historiador Javier Garcíadiego, ex presidente de El Colegio de México; René Millán, sociólogo y exdirector del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y la doctora Gina Zabudovsky.

José de Jesús Orozco, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Xavier Soberón, director del Instituto Nacional de Medicina Genómica; Felipe Tirado, exdirector de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Jaime Humberto Urrutia, del área de las geociencias y ciencias de la tierra, y Luis Alberto Zarco, exdirector de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

arranque, seis votos de respaldo, mientras que Francisco Bolívar tiene tres votos de inicio, Fernando Castañeda, a su vez, cuenta con dos, al igual que Enrique Graue; hay además uno por Rosaura Ruiz y otro por Leonardo Lomelí.

Sin embargo, esos votos de arranque se moverán constantemente en las próximas horas; por ejemplo, si la Junta de Gobierno decide que no es correcto que se dé un quinto

periodo rectoral continuo a los médicos, entonces los votos que tiene ahora Enrique Graue se irán en favor de Rosaura Ruiz, lo que favorecerá su camino de manera significativa, según las explicaciones que diversos académicos experimentados comparten con esta reportera.

PRIMER PROCESO

Pero más allá de sus filias, el perfil de la Junta de Gobierno

que elige al nuevo rector es el de un grupo de 15 destacados académicos, entre quienes hay 10 que será la primera vez que eligen a un rector, como son los casos de René Asomoza, Teresita Corona Vázquez, Oscar de Buen, Maité Ezcurdia Olavarría, Javier Garcíadiego, José de Jesús Orozco, Xavier Soberón, Felipe Tirado, Jaime Humberto Urrutia y Gina Zabudovsky, quienes llegaron ya durante el

segundo periodo de José Narro Robles.

Hay otros cuatro que llegaron durante el primer periodo de gobierno de José Narro, lo cual implicó que el cabildero de la Rectoría entre los integrantes del Consejo Universitario, que es el órgano colegiado que elige a los miembros de la Junta, lo realizó Sergio Alcocer, desde su posición como secretario General de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

La UNAM, la institución que más ha contribuido a construir el país

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ Y EMIR OLIVARES ALONSO

Con sus más de 450 años de historia, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es una de las casas de estudios más antiguas de América. Sus 345 mil 701 alumnos la colocan como la institución educativa con mayor matrícula en México y su oferta académica de 115 licenciaturas es la más amplia del país.

En sus proyectos de trabajo, los 10 candidatos a la rectoría ofrecen su definición personal de universidad. Tres de ellos señalan que es "el proyecto cultural más importante de la historia de México" —descripción igual a la que puede leerse en la página web de la UNAM—, para otros es la institución que más ha hecho por México y unos más dicen que es un ejemplo a seguir entre las instituciones educativas.

Sergio Alcocer, ex secretario general de la UNAM y ex subsecretario de Relaciones Exteriores, señala que la universidad es "el más importante proyecto educativo, cultural y social" de la nación. Sin ella, afirma, México no sería el país que es hoy "ni tendría a la vista un futuro promisorio".

Francisco Bolívar Zapata, investigador emérito del Instituto de Biotecnología, escribe que la UNAM se debe a la sociedad mexicana. "Autónoma, pública, nacional y gratuita, laica, con tolerancia y respeto a los derechos humanos, inteligencia, cultura y decisiones sustentadas en cuerpos colegiados plurales, son sus valores y fortalezas".

El director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Fernando Castañeda Sabido, cita al filósofo y matemático inglés Alfred North Whitehead para definir a la UNAM: "Lo que justifica a una universidad es que preserve la conexión entre el conocimiento y el zumo de la vida, al unir al joven y al viejo en la consideración imaginativa del aprendizaje".

Javier de la Fuente, quien dirige la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad León, piensa que la universidad es "una institución viva, que cada día se transforma; que no pierde la esperanza en la juventud; que todos los días está consciente de su compromiso con el país".

Para el director de la Facultad de Medicina, Enrique Graue, "indudablemente" la casa de estudios es nuestro "proyecto cultural más importante" y el trabajo de los universitarios la ha convertido en la institución de educación superior mexicana más reconocida internacionalmente.

Para el sociólogo Héctor Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, la institución puede ser un espacio "de reconciliación con los sectores más necesitados de nuestra nación y con el progreso del país".

Juan Pedro Laclette, coordinador general de Posgrado, la ve también como el proyecto cultural más trascendente del país. Sostiene que la máxima casa de estudios puede jugar un papel crucial para que México supere la crisis moral en que se encuentra.

Leonardo Lomeli, director de la Facultad de Economía, apunta que es la institución académica que más ha contribuido a la construcción de nuestro país y que será decisiva para que en el siglo XXI se consolide la democracia y se superen los rezagos económicos y sociales.

Suemi Rodríguez Romo, ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, sostiene que "la UNAM debe ser maestra de maestros y cauce de una conciencia nacional". La universidad, dice, refleja la situación del país y en ella convive la gama más extensa de ideologías, posturas y estratos sociales.

A Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias, le parece que la UNAM es el proyecto histórico más trascendente. La ve como una institución académica abierta, con diferentes niveles de participación de los múltiples actores, flexible, autorregulada y con marcada orientación social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Esta semana podría conocerse el nombre del sucesor de José Narro

EMIR OLIVARES ALONSO Y ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) iniciará la última fase del proceso para renovar la rectoría de la casa de estudios.

Este martes, los 15 miembros de la junta iniciarán las reuniones para analizar la actual situación de la universidad, los apoyos y opiniones expresadas por la comunidad como parte del proceso, los proyectos de los 10 candidatos y lo expresado por cada uno de ellos en sus comparencias. Todo ello para deliberar y posteriormente nombrar a quien ocupará la rectoría durante el periodo 2015-2019.

Las deliberaciones se realizarán a puerta cerrada y se extenderán hasta que los miembros de la JG lleguen a un acuerdo y nombren al sucesor o sucesora de José Narro Robles, quien concluye su segundo y último periodo al frente de la casa de estudios el 16 de noviembre, por lo que la designación deberá darse antes de esa fecha.

El viernes de la semana pasada concluyó la etapa de las comparencias de los aspirantes ante la JG. Los candidatos son los ex directores de los institutos de Ingeniería y Biotecnología Sergio Alcocer Martínez de Castro y Francisco Bolívar Zapata, respectivamente; los directores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Fernando Castañeda Sabido; de la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad León, Javier de la Fuente Hernández, y de la Facultad de Medicina, Enrique Graue Wiechers; los coordinadores de Planeación, Héctor Hernández Bringas, y de Posgrado, Juan Pedro Lacllette San Román; el director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomelí Vanegas; la ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán Suemi Rodríguez Romo, y la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez.

Fuentes cercanas al proceso indicaron que los miembros de ese órgano acordaron que cada uno de los 15 *notables* presentará un análisis individual y posteriormente iniciarán las discusiones y debatirán las posibilidades. Luego se dará una o varias rondas de votación hasta que alguno de los aspirantes alcance 10 votos o más.

Los requisitos formales para ser rector, según la Ley Orgánica de la UNAM, son: ser mexicano de nacimiento, ser mayor de 35 años y menor de 70, tener grado superior al de bachiller, haberse distinguido en su especialidad y gozar de estimación como persona honorable.

Pero no basta cumplir éstos. En la decisión también influyen las relaciones y alianzas de los aspirantes, antecedentes curriculares, especialidades adquiridas, grados, premios y distinciones, así como su pertenencia y trayectoria en la élite política universitaria.

Aunque la JG tiene de límite el 16 de noviembre, se espera que el nombramiento se dé esta misma semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	16 Y 17

#UNAM 'La UNAM debe renacer'

Suemi Rodríguez Romo, candidata a la Rectoría de la máxima casa de estudios, quiere extender la influencia de la Universidad a las comunidades. La UNAM, dice, debe contribuir a crear políticas públicas que sirvan a todos los ciudadanos

POR IMELDA GARCÍA

@imgarcia

Además de ser fuente de conocimiento en todas las áreas, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está destinada a guiar a México por el camino del desarrollo y, para lograrlo, debe renacer en todo su esplendor, considera Suemi Rodríguez Romo, candidata a la Rectoría de la máxima casa de estudios.

Apasionada en sus gestos y entusiasmada por la idea de extender la influencia de la Universidad a las comunidades, Suemi Rodríguez expone que la vocación de la UNAM es contribuir no solo a la formación de jóvenes profesionistas, sino a la creación e instrumentación de políticas públicas que sirvan a todos los ciudadanos y ser así el motor del desarrollo del país.

"En este instante es impor-

tante que, si es necesario renacer, volvamos a nacer. No quiere decir esto que perdamos nuestra tradición, porque es muy rica, muy valiosa, es muy importante (...) Renacer en el sentido de atrevernos a innovar; y no solo a innovar, sino en innovar en como innovamos, a innovar en cómo cambiamos.

"Lo que es fundamental es preparar a los egresados adecuadamente para que construyan un México mejor, como personas formadas integralmente. No solamente expertas en un área de trabajo, sino con ética, con valores, de tal manera que ciertas situaciones como la corrupción y otro tipo de aspectos, se resuelvan por la formación ética que les podemos dar nosotros", comentó en entrevista.

Con 32 años de antigüedad en la UNAM, Suemi Rodríguez es una de las candidatas para suceder a José Narro con am-

plias credenciales académicas, científicas y administrativas.

Especialista en fisicoquímica y matemáticas aplicadas, Rodríguez cuenta con tres estancias de posdoctorado y decenas de artículos científicos.

Suemi Rodríguez fue directora de la Facultad de Estudios Superiores campus Cuautitlán, en el Estado de México, entre el 2005 y el 2013.

Busca la rectoría por segunda ocasión y, ahora, ha planteado la necesidad de que la UNAM tenga presencia no solo hacia el interior de la institución, sino en las comunidades que la rodean y en las políticas del Ejecutivo en todos los niveles.

En las comunidades, por ejemplo, Rodríguez plantea que los universitarios pueden ayudar a través del servicio social o en la aplicación de sus tesis para crecer la producción local de negocios u otras actividades productivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	16 Y 17

A nivel nacional, uno de los intereses de la investigadora y académica es que la UNAM pueda incidir en la creación de una nueva política educativa desde el nivel básico, que dé nuevos horizontes a los niños para llegar mejor preparados a los niveles avanzados del conocimiento.

"Definitivamente no somos la SEP, quien tiene la responsabilidad es la SEP. Pero si tenemos centros de investigación dedicados exclusivamente a los procesos educativos, tenemos gente muy preparada. Hay que impulsar desde la Rectoría a los investigadores y académicos para atreverse a innovar.

"Y seguramente ya hay algún investigador que los aborde, pero no inciden en la realidad de las políticas que se generan; y yo creo que aumentando y empujando el prestigio que tenemos, usando el peso político que tiene la voz del rector o la rectora, podemos ayudar a resolver conflictos que son extremos para que de alguna manera la SEP se pueda concentrar en el centro, que es el más masivo y el más fuerte de lo que es la educación en esos niveles", afirmó Rodríguez.

La propuesta de Rodríguez pasa por organizar las líneas de investigación en educación que se tienen en la UNAM para proporcionar información a las autoridades educativas sobre lo que ocurre en los estados, en materia educativa.

Una de las áreas a estudiar, por ejemplo, es en la detección de jóvenes talentos en educación básica; o las condiciones culturales que hacen de cada estado un lugar único para aprender de cierta forma.

"Hay que incidir en ese espacio (educación básica) para poder empezar a apropiarnos un poco de modelos educativos

que nos permitan que los chicos sepan leer. Nos llegan sin saber leer. Y no es que no lean, si leen; no entienden lo que leen.

"Entonces, realmente, ¿cómo les podemos dar una cultura general o hacerlos expertos en algo o pedirles que lean cualquier cosa, si no entienden lo que están leyendo, si no escriben?", cuestionó.

Esto, acota, lo hará hasta donde permitan las autoridades, pero siempre presentando investigaciones que ayuden a mejorar el modelo educativo del país.

Detrás de un escritorio sobrio, donde no hay nada sobre él más que su computadora, y dando la espalda a sus libros sobre ciencia, Susmi Rodríguez asegura que la relación con el Gobierno federal debe ser respetuosa, pero crítica, requisito indispensable para poder incidir en la vida nacional.

"Debe ser crítica en la medida que sea necesario porque es lo que estoy proponiendo, que la Universidad le ayude al país a decir hacia dónde va, y hay muchos temas de investigación que pueden ser espinosos.

"Los gobiernos de todo el mundo, de todos los países, son sensibles. Pero también tenemos que entender que el país tiene que madurar. Tienen que madurar ellos (para aceptar los errores que hacemos ver) y tenemos que madurar nosotros. Tampoco se trata de criticar por criticar, porque a veces pasa que porque vuela una mosca ya estamos criticando (...) No se trata de que la UNAM sea parte del problema; seamos parte de la solución", llamó Rodríguez.

Respecto al tema de inseguridad y venta de estupefacientes que vive la Universidad, Rodríguez destaca que es primordial instrumentar medidas

de seguridad que impliquen obtener información en tiempo real para evitar un problema donde pueda generarse y tener una reacción rápida donde sea necesario.

"Si tenemos un problema de inseguridad generalizada; lo tiene el país, y nosotros somos parte del país. Pero además tampoco es estandarizable (...) Hay algunas entidades que ya tienen cámaras y no fue invasivo, la gente hasta las agradeció; hay algunas entidades a donde no les gusta y se van a poner muy mal.

"Hay que ver qué tanta conectividad tenemos en los problemas de seguridad. Es decir, si tenemos una banda, si tenemos dos bandas o si tenemos un grupo o tres grupos, qué tanto están articulados para ayudarse entre sí, ver si es muy resiliente el problema; son varias cosas que hay que ver", explicó la académica.

Rodríguez aseveró que llamará a universitarios dedicados a trabajar con temas de seguridad para que coadyuven en la búsqueda de soluciones para este problema que ocurre en la UNAM.

La catedrática afirmó que en la Universidad, como en el país, existe también un problema con la equidad de género.

Sin embargo, se pronunció porque no sea ese el criterio que pese más en la decisión de la Junta de Gobierno, pues el nombramiento del nuevo rector o rectora debe obedecer al perfil que necesita la UNAM en la coyuntura actual.

"Hay muchas mujeres preparadas para hacer este trabajo -habemos-. Seguirá habiéndolas. Pero desde mi punto de vista personal, en este momento lo más importante es la Universidad. Si el perfil que se necesita en este instante implica a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	16 Y 17

hombres y mujeres, debe haber equidad de género.

"Pero no puede estar por encima del interés de la Universidad la equidad de género, porque estaremos perdiendo de vista lo que realmente importa", sentenció.

Rodríguez consideró que en otros países ha habido un mayor desarrollo en temas de igualdad, y México tiene en esa cuestión, un área de oportunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

México destina la mitad del promedio de la OCDE a educación superior: Narro

DE LA REDACCIÓN

Periódico La Jornada
Martes 3 de noviembre de 2015, p. 32

En materia de financiamiento para educación superior, México está por debajo de los requerimientos, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles. Nuestro país, dijo, destina alrededor de 7 mil 800 dólares anuales por estudiante de este nivel, cuando el promedio de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es de casi 14 mil dólares. En América Latina, Brasil es el que más se acerca a ese promedio, con casi 11 mil dólares al año.

Además, dijo, México aún enfrenta un problema en materia de cobertura educativa pese a los avances significativos de años recientes. Hoy día el país tiene 3.6 millones de alumnos en el sistema de educación superior, cuando en 1950 no tenía ni siquiera 30 mil, la mayor parte de ellos en la UNAM.

Aun así, sólo 35 por ciento de los jóvenes en edad de ir la universidad está matriculado en alguna institución de educación superior, mientras en América Latina el promedio es de casi 44 por ciento. Es decir, estamos por debajo de países como Chile, Argentina, Venezuela, Cuba, Panamá y Costa Rica.

Al participar en el seminario Sistemas nacionales de universidades estatales en el mundo: comparaciones, desafíos y proyecciones, organizado por la Universidad de Chile (UChile), consideró que aún hay mucho por hacer en el país para mejorar la calidad, que es heterogénea, y que lo es aún más en el sector privado.

Advirtió que no poner atención al problema de la calidad de la enseñanza significa comprometer el desarrollo de una nación, y sostuvo que esta tarea se hace más difícil si no se cuenta con recursos necesarios. El financiamiento de la educación superior en países como México tiene que ser desde la perspectiva del sector público.

En la Casa Central de la UChile, Narro Robles subrayó que la enseñanza pública es el compromiso de un Estado nacional por mantener la tutela, la dirección y la rectoría de la educación de un país. Ésta, agregó, es un bien público, social y colectivo que tiene que ser fortalecido y apoyado desde todas las estructuras de los estados nacionales. Hoy día no existen igualadores sociales tan potentes como la educación y la salud.

Asimismo, la educación en general, y en particular la superior pública, es un poderosísimo instrumento para combatir la desigualdad y la pobreza y, en consecuencia, para que las sociedades sean más justas y equitativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIÓN	16

Se apuntan a evaluación 144 mil maestros: Nuño

- En educación media se inscribieron 3 mil de más
- Promete biblioteca y comedor en una escuela

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que a la fecha se han inscrito para participar en la evaluación de desempeño 144 mil maestras y maestros, de los que 118 mil son de educación básica, lo que representa 93%, además de los 23 mil convocados del nivel medio superior (es decir 100%), más 3 mil de este segmento, quienes voluntariamente accedieron.

En rueda de prensa al término de una visita y encuentro con alumnos, maestros y padres de familia en la Escuela Primaria 7 de Enero, en la delegación Álvaro Obregón del Distrito Federal, Nuño Mayer informó sobre la evaluación que iniciará el 14 de noviembre próximo.

"Hoy les puedo decir que 100% de maestros de educación media superior que fueron convocados a la evaluación están inscritos.

"De 23 mil docentes que estaban convocados de media superior, incluso tenemos un excedente de profesores que voluntariamente accedieron, tenemos registrados a 26 mil maestros, es decir, 3 mil maestros más de media superior con todo y evidencias y están dados de alta en el sistema".



El secretario de Educación, Aurelio Nuño, visitó la Primaria 7 de Enero y convivió con los alumnos en el Día de Muertos.

En su visita a la escuela primaria, donde le regalaron el libro *El Principito*, luego de la ceremonia de honores a la bandera y de apreciar dos bailables en alusión al Día de Muertos protagonizados por niños de primero y segundo año, Nuño agradeció y se llevó la lona en la que plasmaron una calaverita que le dedicaron en el plantel, redactada por la directora Guillermina Salas, la cual dice:

"En una gira de trabajo una escuela visitó, nuestro amigo Aurelio Nuño, quien así su palabra cumplió. En la Primaria 7 de Enero, a la que Aurelio llegó, con los docentes y alumnos mucho rato convivió.

"Recorriendo los salones, con

la directora caminó, sin que se diera cuenta que la huesuda lo siguió. Lo ha tomado de la mano y muy frío se quedó, de un infarto fulminante nuestro Aureliose murió. Ya está en el campo santo brindando educación, reformando esas leyes que reglan al panteón".

En la escuela, Nuño dialogó con maestros, madres y padres de los alumnos con quienes se comprometió a que se construya una biblioteca y un comedor para que sea una institución de tiempo completo con ingesta y techo para el patio. Les anunció que a partir de 2016 se iniciará un nuevo modelo de escuela, que incluye planes y programas y otro tipo de acciones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 9

① “Hay líderes que se aferran a privilegios”

Nuño: injusto, que por una minoría se cree mala fama a maestros

- ① Afina campaña en favor del trabajo docente
- ① A tope, el registro para evaluar desempeño

Injusto, que pocos docentes desprestigien a la mayoría: SEP

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, calificó de injusto que una minoría de maestros que se oponen a la reforma en la materia generen mala fama a los docentes de todo el país. En ese sentido, anunció que en enero del año próximo se lanzará una campaña para enaltecer la imagen de los profesores. “Queremos exponer las verdaderas historias de los mentores de México, que demuestren una dignificación de su trabajo”.

Expresó que algunos educadores, particularmente en el sureste del país, “han rechazado la reforma, en especial los líderes que no quieren perder sus privilegios y que los maestros se valgan por sí mismos y ganen sus plazas y aumentos a partir de evaluaciones.

“Por esas actitudes y las marchas en que unos cuantos han participado pero de manera violenta, como vieron la semana pasada, la procuraduría detuvo a cuatro que en diversos momentos han causado daños. Han tomado aeropuertos y camiones.”

El funcionario visitó ayer la primaria Siete de Enero, ubicada en la delegación Álvaro Obregón del Distrito Federal, donde alumnos le hicieron una calaverita con motivo del Día de Muertos. De acuerdo con profesores y padres, el plantel carece de biblioteca, techumbre y comedor para que sea de tiempo completo. Los tableros de basquetbol están oxidados y el suelo del patio está agrietado.

Nuño Mayer instruyó al director del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Héctor Gutiérrez de la Garza, y a Luis Ignacio Sánchez, encargado de la enseñanza en el Distrito Federal, que atiendan las demandas.

Informó que para la Evaluación del Desempeño están registrados 23 mil maestros de enseñanza media superior, más otros 3 mil que participarán voluntariamente. Además, 118 mil de educación básica de los 126 mil considerados.

Explicó que se amplió el plazo para que los docentes se registren y presenten sus trabajos en la plataforma del Servicio Profesional Docente, para la Evaluación del Desempeño, sobre todo porque en días recientes la inscripción fue muy elevada.

Recalcó que hay un nuevo programa de Escuelas al Cien, para que mediante certificados de infraestructura escolar se cuente en los próximos tres años con 50 mil millones de pesos adicionales para rehabilitar los planteles del país y darles condiciones de dignidad.

Por otro lado, aseveró que la presentación —en enero próximo— del nuevo modelo de escuela va a la par del actual diseño educativo, que considera la revisión y adecuación de planes y programas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIONAL	4

Anuncia Nuño campaña para cambiar imagen

Piden a SEP dignificar papel de los maestros

Preven presentar en enero nuevo modelo de escuela, planes y programas

SONIA DEL VALLE

Durante la visita del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a la escuela primaria "Siete de Enero", una de las profesoras de sexto grado pidió al funcionario tomar en cuenta a los docentes y dignificar el papel de los maestros que trabajan en las aulas.

"Los maestros queremos dejar de ser sólo ejecutores de las reformas, queremos que nos tomen en cuenta.

"Si toman en cuenta la voz del docente, vamos a tener la oportunidad, no sólo de incluirnos, sino de promover la reforma, porque queremos dejar de ser ejecutores de las reformas, queremos implementarlas", expresó la maestra Rosario a Nuño durante un diálogo con los docentes y padres de familia, tras presidir la ceremonia de honores a la bandera.

La maestra también le dijo que es importante que el papel del docente se enaltezca.

"En esta última década hemos tenido en contra nuestra a los medios de comunicación, se ha señalado al docente como aquella persona que no realiza su trabajo correctamente. Muchos de nosotros somos personas que estamos comprometidos desde hace mucho tiempo y nos profesionalizamos", señaló la maestra.

En respuesta, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, aseguró que la dependencia a su cargo lanzará una campaña para dignificar a los profesores, pues afirmó que unos cuantos maestros han dañado la imagen.

"Vamos a tener una campaña de dignificación de los maestros para mostrar las verdaderas historias de los maestros de México, y de su trabajo", expresó.

Destacó que la mayoría de los docentes trabajan desde temprano, realizan sus actividades, y cumplen con la normalidad mínima escolar.

"Dedicamos muchas horas, más allá de las estrictamente



DÍA DE MUERTOS. El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, visitó la primaria "Siete de Enero", donde los niños le mostraron la ofrenda que montaron.

laborales, a preparar sus clases, hacen el gran esfuerzo porque es su vocación".

Dijo que unos cuantos maestros han dañado la imagen de los docentes en su rechazo a la reforma educativa, en gran medida porque no se les ha explicado bien o por falta de información.

Agregó que sobre todo en el sureste, los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han expresado su rechazo porque no quieren perder sus privilegios.

El funcionario dio a conocer que en enero se presentará un nuevo modelo de escuela.

"Será parte del modelo educativo, es un tema muy amplio que incluye los planes y programas, pero también otros tipos de acciones como ésta, que tiene que ver con el nuevo modelo de escuela y son temas que estamos trabajando ahorita y que iremos presentando a partir del próximo año.

"El próximo año presentaremos el plan del nuevo modelo de escuela; el próximo año también vamos a estar presentando, en su conjunto, lo que vamos a hacer como nuevo modelo educativo junto con los nuevos planes y programas", explicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 12

Habrá nuevo modelo de escuela: Nuño

El secretario de Educación, Aurelio Nuño, adelantó que en enero la SEP presentará un nuevo modelo de escuela, basado en la autonomía de gestión. Será el modelo al que deberán aspirar todas las escuelas, dijo.

Ello significa reforzar el acompañamiento pedagógico para las escuelas, apoyar los consejos técnicos escolares, así como reforzar el liderazgo de directores y la participación de los padres de familia.

El funcionario estuvo en la primaria Siete de Enero, en el Distrito Federal, en el festival del Día de Muertos.

— Laura Toribio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 12

FUTURO AUTONOMÍA DE GESTIÓN

En enero habrá nuevo modelo educativo: SEP

Se reforzará el liderazgo de los directores y se fomentará la participación de los padres de familia

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtm.com.mx

En enero, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentará un nuevo modelo de escuela centrado en la autonomía de gestión.

Así lo adelantó el titular de la dependencia, Aurelio Nuño, quien detalló que será el modelo al que deberán aspirar todas las escuelas del país.

En su visita de cada lunes a una escuela, el secretario de Educación destacó que la Nueva Escuela —como se le quiere llamar al programa— estará enfocada en la prioridad número uno en materia educativa que es poner a los alumnos y a las escuelas en el centro del sistema educativo.

“A principios de enero vamos a poder estar presentando un nuevo modelo de escuela, el cual debe ser el modelo al que debemos aspirar todas las escuelas del país, un modelo de Nueva Escuela, así le queremos llamar, en donde precisamente la autonomía de gestión sea

parte fundamental”, dijo

Esto, especificó, significa dar mayor autonomía de gestión y reforzar acompañamiento pedagógico para las escuelas, apoyar los consejos técnicos escolares, así como reforzar el liderazgo de directores y la participación de los padres de familia.

En este contexto, el titular de Educación se refirió al programa de la Reforma Educativa que ahora mismo está vigente y que beneficia a 20 mil escuelas con una cantidad de dinero que los propios padres y maestros deciden en qué utilizar.

Señaló que la intención es ampliarlo el año que entra, pues ahora se enfoca a las escuelas que más lo necesitan.

En la escuela primaria Ste-te de Enero, donde atestiguó el festival del Día de Muertos y hasta una calaverita en verso recibió, Nuño informó que en breve lanzarán campañas de comunicación para dignificar la profesión docente, a fin de contrarrestar la mala fama que por unos cuantos se ha creado de los maestros mexicanos.

“Lo que ha sucedido es

que por esas actitudes y por marchas en las que unos cuantos han participado de manera violenta, como vieron la semana pasada la Procuraduría detuvo 4 maestros que en diversos momentos

han causado daños, han tomado aeropuertos, han quemado camiones, en fin, un conjunto de cosas que por una minoría de maestros se ha generado una mala fama a los maestros de México, que es algo muy injusto y vamos a estar trabajando en ello, en dignificar al maestro, en empezar a tener campañas de comunicación para mostrar eso, mostrar las verdaderas historias de los maestros de México, que pueda haber una dignificación de los maestros”, indicó.

Al referirse a la evaluación de desempeño que inicia el próximo 14 de noviembre, Nuño informó que el 100 por ciento de los maestros de Educación Media Superior convocados ya están inscritos mientras que el 93 por ciento en el caso de los profesores de Educación Básica.

“Por marchas en las que unos cuantos han participado de manera violenta, la Procuraduría detuvo 4 maestros.”
AURELIO NUÑO,
TITULAR DE
LA SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	ESTADOS	22

Solicita 'El Bronco' apoyo en la SEP

VERÓNICA AYALA

El Gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, se reunió con el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, para pedir el apoyo de la dependencia federal para los proyectos educativos que busca implementar.

“El Bronco” presentó a Nuño una serie de programas, enfocados en atender la problemática de los jóvenes que no estudian, y aseguró haber logrado acuerdos para recibir por parte de la SEP apoyos que serán anunciados próximamente.

“Hemos llegado a acuerdos importantes”, sostuvo. “Logramos convenir que tenemos que trabajar mucho en el tema de educación media básica y media superior, que es donde tenemos un grave problema”.

Aunque no adelantó cuánto aportará la SEP, precisó que tan solo para el rescate de los 80 mil jóvenes de entre 15 y 17 años que no van a la escuela, se requiere una inversión de mil millones de pesos.

“Vamos a ir por ellos, por los jóvenes, tenemos que ir por ellos a su casa, a buscarlos, sabe-

mos dónde están”, expresó, “y ya me dijo que sí (nos va a apoyar) el Secretario”.

Otro de los proyectos para el que pidió el respaldo de la SEP es para la capacitación en oficios de alumnos que terminen su educación secundaria, en cuatro centros de formación, así como para el programa de reclutamiento de 3 mil maestros jubilados.

Precisó que los apoyos económicos que reciban, a través de los programas de la SEP son adicionales a los recursos que se le asignen al Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 14

SEP: sería muy negativo legalizar la marihuana

- El debate sobre uso lúdico no debe ser entre élites: subsecretario
- Dice que es difícil que todos los jóvenes accedan a la universidad

YULI GARCÍA E ISAÍAS ROBLES

—politico@eluniversal.com.mx

Autorizar en México el uso recreativo de la marihuana puede tener un efecto "muy negativo", como generar un desmembramiento en el tejido social, expuso el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara, en entrevista con EL UNIVERSAL.

En medio del debate público que surgió por la propuesta que se discutirá esta semana en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para permitir el consumo lúdico de la droga bajo un enfoque de derechos humanos, el funcionario de la Secretaría de Educación Pública se pronunció en contra de la legalización.

"Puede tener un efecto muy, muy

negativo, porque puede romper mucho con culturas tradicionales muy importantes en México; puede desmembrar mucho el tejido social. Todo depende de las características de la población mexicana que, además, es muy diversa", dijo.

Consideró que el debate debe abrirse a la sociedad en general. "Son temas que no creo que sea bueno que se decidan en las élites empresariales o gubernamentales. Es algo que permea en toda la población".

El ex gobernador interino de Michoacán, quien fue designado en días pasados subsecretario por el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, reconoció además que es difícil garantizar el acceso a la universidad para todos los jóvenes, "no todos los que terminan la

escuela preparatoria tienen la suficiente capacitación para estudiar una carrera universitaria".

En respuesta al señalamiento del líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, quien en uno de sus spots asegura que "ningún joven que quiera ingresar a la universidad será rechazado", Jara expuso que esto es difícil de concretar.

"Tenemos casos de jóvenes que quieren entrar a una licenciatura y que no son capaces de contestar una evaluación de sexto de primaria".

Comentó que decirle a un joven que puede estudiar una carrera universitaria sin calidad "es hacerle un fraude, es engañarlo, pues va a ser muy difícil que encuentre empleo".



"[Legalizar el uso recreativo de la marihuana] puede desmembrar mucho el tejido social"

SALVADOR JARA

Subsecretario de Educación Superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 14

Salvador Jara

Subsecretario de Educación Superior de la SEP

“Legalizar la marihuana puede afectar tejido social”

- No es bueno que lo decidan las élites, porque permea a toda la población, dice
- Al masificar la educación universitaria se pondría en riesgo la calidad, afirma

YULI GARCÍA E ISAÍAS ROBLES

—política@eluniversal.com.mx

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara, advirtió que la autorización para el uso recreativo de la marihuana puede tener un efecto “muy negativo” y que generaría un desmembramiento en el tejido social.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el funcionario habló del debate que actualmente se desarrolla en la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para otorgar un amparo a una organización que le permitiría a sus integrantes consumir marihuana con fines lúdicos. Consideró que se debe promover un debate en toda la sociedad “porque son temas que no creo que sea bueno que se decidan en las élites empresariales o gubernamentales. Es algo que permea en toda la población”.

ENTREVISTA

Atítulo personal, comentó: “yo creo que puede tener un efecto muy, muy negativo, porque puede romper mucho con culturas tradicionales muy importantes en México; puede desmembrar mucho el tejido social. Todo depende mucho de las características de la población mexicana que, además, es muy diversa”.

Subrayó que podría ser muy riesgoso dar el aval sólo para experimentar. “No me gustaría hacer la prueba simplemente para ver qué pasa”.

¿Cree que el uso recreativo de la marihuana puede aumentar la deserción en las universidades?

—No, no es tan fácil, no es un problema de física. Si usted me preguntara un problema de física, yo lo calcularía y le diría qué va a pasar. En esos asuntos es imposible predecir. No sé qué va a pasar y no me gustaría hacer la prueba simplemente para ver qué pasa. Yo creo que en esto hay que ser muy responsable.

Reconoció que es difícil garantizar el acceso a la universidad para todos los jóvenes, debido a que “no todos los que terminan la escuela preparatoria tienen la suficiente capacitación para estudiar una carrera universitaria”.

En respuesta al señalamiento del líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, quien en uno de sus spots asegura que “ningún joven que quiera ingresar a la Universidad será rechazado”, el funcionario dijo que esto es difícil. “Tenemos casos de jóvenes que quieren entrar a una licenciatura y que no son capaces de contestar una evaluación de sexto de primaria”.

Al masificar la educación universitaria se pondría en riesgo la calidad. “Decirle a un joven que puede estudiar una carrera universitaria sin calidad es hacerle un fraude, es engañarlo. Y lo que vamos a producir es cuando termine su carrera es frustración porque va a saber que es incapaz de hacer lo que hacen egresados de otras instituciones y va a ser muy, muy difícil que encuentre empleo”.

Indicó que el problema de los rechazados en el nivel universitario “no es solamente de voluntad política”, sino de presupuestos y espacios. Dijo que la SEP, por ello, apostará por la educación en línea y por un sistema dual en donde el estudiante esté cada vez menos tiempo en el salón de clases y complementa su formación en el

mercado laboral.

El ex gobernador interino de Michoacán indicó que uno de los problemas que enfrenta este nivel educativo es que cuenta con programas de estudios muy rígidos, por lo que propuso flexibilizarlos para que algunas materias se puedan dar en línea.

“Hay que evolucionar hacia un sistema dual en donde el estudiante pudiera pasar mucho más tiempo fuera del salón de clase (y esté) en una empresa, en un despacho, aprendiendo ahí, haciendo las cosas”.

Esto, comentó, reduciría la duración de algunas carreras. “Aquí la mayoría de las licenciaturas son de cinco años. Con educación dual, en línea y a distancia, con asesorías los fines de semana, fácilmente se puede disminuir a cuatro años. Hay que explorar mecanismos múltiples”.

¿Cuántos alumnos se podrían beneficiar con estas modalidades?

—No sabemos, pero pueden ser miles. Por ejemplo, en el sistema británico y en Canadá hay instituciones que tienen universidad en línea que atienden a más de 200 mil o 300 mil estudiantes. Claro, no podríamos empezar con una matrícula tan alta, pero sí podríamos implementar un crecimiento muy rápido. La meta del presidente (Enrique Peña Nieto) es llegar a cubrir 40%”.

Respecto a su nombramiento, dijo que el titular de la SEP, Aurelio Nuño, fue quien le propuso que se hiciera cargo de la Subsecretaría de Educación Superior. “Me citó en la ciudad de México y me ofreció el cargo. Me dijo que lo había platicado con el Presidente y la verdad es que no lo dudé, es un área que me gusta mucho. Fui rector, conozco bien a los rectores de,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 14

las universidades y los tecnológicos. Es un área que la verdad me apasiona y me siento muy honrado de contribuir con el gobierno federal en esta gran reforma educativa, que es la más importante”.

Hay quienes han dicho que este nombramiento es un premio por el papel que desempeñó como gobernador interino de Michoacán...

—Sí, se dice que es un premio porque fui gobernador, parece que sólo hubiera ocupado ese cargo, y no como rector, ni tuviera trayectoria académica.

¿Satisfecho con su interinato?

—Sí, definitivamente. Siempre se quedan cosas en el tintero, pero fue toda una experiencia de vida e hice mi trabajo lo mejor que pude.

¿Este es más su espacio que el gobierno de Michoacán?

—Pues claro, definitivamente. ●

“[Legalizar la marihuana] Puede tener un efecto muy, muy negativo porque puede romper mucho con culturas tradicionales muy importantes, puede desmembrar mucho el tejido social”

“Decirle a un joven que puede estudiar una carrera universitaria sin calidad es hacerle un fraude, es engañarlo. Y lo que vamos a producirle cuando termine su carrera es frustración porque va a saber que es incapaz”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIONAL	4

FALTAN A CLASES

La mayoría de los alumnos faltaron este lunes a clases, cuando menos en el Distrito Federal. Incluso, la primaria "Siete de Enero" que visitó el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, lució semivacía, pues de 400 alumnos, sólo llegaron 100, según informó una de las maestras que pidió no revelar su nombre.

Sonia Del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIONAL	4

AMPLÍAN PLAZO PARA EXÁMENES

OAXACA.- El nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) informó que amplió el plazo hasta el 7 de noviembre próximo, para que los maestros puedan participar en la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente, debido al interés que han mostrado mentores de la entidad.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 3

Llegan a Morelia 300 agentes federales en apoyo a evaluación de 2,500 docentes .3

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

La PF reforzará vigilancia durante examen a docentes

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

■ El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, anunció ayer que la Policía Federal (PF) desplegará un mayor número de efectivos en ese estado con la finalidad de apoyar la evaluación de docentes, ante los amagos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el sentido de impedir la aplicación de exámenes.

En declaraciones radiofónicas precisó que el acuerdo ya existente con la Federación consiste en el despliegue de 2 mil policías federales y mil policías militares para reforzar la seguridad pública en general. Y luego añadió: "En el caso de la Policía Federal también para auxiliar en el marco de las acciones para la evaluación de los maestros".

Recalcó que el número de efectivos de la PF aumentará; pero se abstuvo de precisar de cuantos elementos será este incremento.

"Vienen los refuerzos de la Policía Federal, porque, como sabes, ha habido de manera permanente la advertencia de que no permitirán que se evalúen los maestros", dijo a su entrevistador.

Aureoles expresó que la presencia de fuerzas federales en el tema de la evaluación es necesaria debido a que "en Michoacán y los otros tres estados, Oaxaca, Guerrero y Chiapas, tenemos una complicación muy fuerte por la oposición de la CNTE a que los maestros acudan a evaluarse".

Informó que entre el 14 de noviembre y el 14 de diciembre en su

estado se prevé que serán evaluados más de dos mil 500 educadores.

Reafirmó que esta vez los maestros que quieran evaluarse no tendrán que salir del estado para hacerlo; "esta vez se evaluarán en Michoacán, estamos trabajando para ello con el gobierno federal".

Sobre el reforzamiento de la seguridad general en el estado, el gobernador sostuvo que se sustituirá a todos los elementos policiacos de los municipios y será creada una policía estatal.

"Se autorizó la llegada de mil policías militares con la finalidad de brindar seguridad pública en las principales ciudades del estado y regiones donde no hay policía municipal; hace un año se quedaron sin policía. El fin es procurar la seguridad

Protección a Hipólito Mora

El gobernador Silvano Aureoles se comprometió a gestionar protección de la Policía Militar para Hipólito Mora, fundador de las autodefensas de La Ruana, en el municipio Buena Vista Tomatlán, quien denunció amenazas de muerte por parte de Luis Antonio González *El Americano*. "Comprendo la situación de Hipólito, pero él tendrá la garantía de que tendrá seguridad", por parte de la Policía Militar dijo el mandatario.

dad pública mientras avanzamos en la preparación, capacitación y depuración de la policía municipal".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA	PP

Se desploma en ocho años

Reprueba INEE baja en gasto

Advierte Instituto
que es inercial,
inequitativo
y excluyente

SONIA DEL VALLE

El gasto educativo ha caído en los últimos ocho años y se distribuye de manera inequitativa al priorizar ciudades y abandonar zonas rurales, advierte el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Mientras que el gasto programable era de 25 por ciento en 2008, para 2016 será de 6 por ciento. El gasto neto total era de 16.4 por ciento hace ocho años y será de 3.5 por ciento en 2016.

De acuerdo con el análisis "Elementos para una propuesta del gasto educativo" del INEE, el número de programas presupuestarios disminuyó 53 por ciento entre 2008 y la propuesta de 2016.

Incluso señala que las metas de los programas no se modifican a pesar de la disminución de recursos.

Un ejemplo, indica, es el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, que en 2014 tenía mil 254 millones de pesos; en 2015 se le asignaron 800 millones de pesos, y se propone invertir en 2016 705 millones de pesos, aunque las metas son las mismas.

Para el INEE el gasto en educación tiene una tendencia a la baja y es inercial, inequitativo y excluyente.

Señala que al reducir los programas hay una falta de definición de objetivos, metas e indicadores, además de impedir el seguimiento del gasto.

Asimismo indica que la mayoría de los programas de la Secretaría de Educación se concentra en el medio urbano.

La forma como se distribuye el gasto, advierte, no rompe la inercialidad de éste, lo cual es crítico porque a los programas, sin importar si fueron efectivos o no, se les sigue asignando la misma cantidad de recursos de un año a otro.

El INEE revela que el 80 por ciento de los programas de la SEP son inerciales, entre ellos el Programa de Inclusión Digital y el Programa de la Reforma Educativa, los cuales tienen bajo nivel de desempeño y un alto grado de inercialidad.

En el caso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (Fone), explica, no hay reglas claras para su distribución.

Fue eliminado el indicador de calidad en la fórmula distributiva y el resultado es una asignación inequitativa de recursos, sin que éstos contribuyan a cerrar las brechas de desigualdad entre las entidades, agrega el informe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA	PP

Incumplen con la ley

SONIA DEL VALLE

La Ley General de Educación indica que el gasto en el rubro debe equivaler al 8 por ciento del PIB como mínimo.

Pero en 2010 dicho gasto correspondía a 3.7 por ciento del PIB y para 2016 será de 3.57 por ciento, según estimaciones de Reyes Tepach Marcial, autor del informe "El Gasto Público Federal en Educación en México 2014-2015".

Desde hace un lustro, afirma, no hay un incremento en términos reales para la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 10



La inversión en educación superior, insuficiente: Narro en Chile.

“Falta mejorar en calidad”: Narro Critican inversión en educación superior

Si se compara con la financiación que realizan las naciones, nuestro país está por debajo de lo que se requiere”, dice

Alma Paola Wong/México

El rector de la UNAM, José Narro, criticó la inversión que se realiza en México en educación superior y advirtió que si no se cuentan con los recursos suficientes en la materia, será difícil elevar su calidad.

Durante su participación en el seminario Sistemas nacionales de universidades estatales en el mundo. Comparaciones, desafíos y proyecciones, organizado por la Universidad de Chile, el rector consideró que aún hay mucho por hacer en el país para mejorar la calidad, que es heterogénea, y más en el sector privado.

Explicó que si se compara la inversión que realizan las naciones para financiar la educación superior, nuestro país está por debajo de lo que se requiere.

“México destina alrededor de 7 mil 800 dólares por estudiante al año, si bien el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es de casi 14 mil dólares. En América Latina, Brasil es el que más se acerca a ese promedio”, expuso en un comunicado.

Narro resaltó que la educación de calidad sigue siendo uno de los principales retos que enfrenta el país y no poner atención en ese tema compromete su desarrollo.

El rector de la máxima casa de estudios del país enfatizó que el financiamiento de la educación superior debe ser desde la perspectiva del sector público.

Asimismo recordó que nuestra nación aún tiene un problema en materia de cobertura. Si

bien, dijo, hoy hay 3.6 millones de alumnos en el sistema de educación superior, cuando en 1950 no había ni siquiera 30 mil estudiantes, la cobertura es de apenas 35 por ciento.

En tanto, en América Latina el promedio es de casi 44 por ciento, lo que nos coloca por debajo de países como Chile, Argentina, Venezuela, Cuba, Panamá y Costa Rica.

“Una sociedad que no tiene la motivación de mandar a los jóvenes el mensaje de que el éxito y la felicidad no radican en tener más dinero, en acumular más bienes materiales y en hacerlo más rápido que todos los demás, es una sociedad que está fallando”, concluyó. M

claves

Nombramiento

► La Junta de Gobierno reanudó hoy las deliberaciones para designar al próximo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México para el periodo 2015- 2019.

► Ese órgano de gobierno deberá emitir el nombramiento antes del 16 de noviembre, fecha en la que termina el periodo de Narro como rector.

► La Junta de Gobierno informó que en el plazo de auscultación había recibido las opiniones de poco más de 66 mil universitarios sobre el perfil del nuevo rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	CIUDAD Y ESTADOS	24

Tercera etapa Avanza 50% edificación de *prepa* en Iztapalapa

Ilich Valdez/México

La tercera etapa de construcción de la preparatoria de Iztapalapa contará con un sistema de tratamiento de aguas, un domo traslúcido para permitir el paso de luz natural y luminarias ahorradoras de energía.

Con un avance en la construcción de 50 por ciento, la Secretaría de Obras y Servicios informó que implementará un sistema de accesibilidad en el resto de la obra del Instituto de Educación Media Superior, Preparatoria Iztapalapa III Miravalle.

"Para la tercera etapa de construcción del plantel, cuya operación depende del instituto, se ha privilegiado la inclusión de elementos sustentables y accesibles", informó el secretario de Obras de la Ciudad de México, Édgar Tungüí.

Se invertirán 70 millones de pesos y contará con dos edificios de tres niveles, con un pasillo de interconexión, y una cancha para actividades múltiples.

La ampliación permitirá que el inmueble sea sustentable debido a que contará con un sistema para el tratamiento de aguas, que serán reutilizadas en sanitarios y para el riego de áreas verdes.

Tendrá sistema de tratamiento de aguas, domo traslúcido y luminarias ahorradoras

La cisterna permitirá captar alrededor de 80 mil litros de líquido pluvial.

Los nuevos edificios tendrán en el techo domos traslúcidos de 20 metros de largo por cuatro de ancho, para permitir el paso de luz natural con el fin de ahorrar energía durante el día.

"Uno de los ejes rectores de la obra pública de la ciudad es la sustentabilidad, por eso siempre incluimos este tipo de elementos en las obras que desarrollamos.

"En algunos inmuebles se pueden habilitar varios esquemas de ahorro, como fue el caso de la Preparatoria Miravalle, donde propiciamos la accesibilidad universal", señaló Tungüí.

También colocarán en los patios 20 luminarias tipo Led con celdas solares, adicionales a las 10 con las que cuenta el inmueble, lo que permitirá reducir el consumo energético. Este tipo de iluminación tiene una vida útil hasta de 50 mil horas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	REPÚBLICA	2

Durango, con mayor inversión educativa: Herrera Caldera

■ Dotan de equipo de cómputo a personal administrativo de la SEED

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- Con ocho nuevas universidades, los uniformes escolares gratuitos, la acreditación del primer lugar nacional en matemáticas de la prueba Planea y la cobertura del 80 por ciento en bachillerato, el trabajo educativo se fortalece en Durango, dijo el gobernador Jorge Herrera Caldera durante la entrega de 200 equipos de cómputo para el personal administrativo de la Secretaría de Educación del Estado.

Adicionalmente, destacó que Durango es de los Estado con mayor inversión educativa, gracias al respaldo del presidente Enrique Peña Nieto y de los diputados federales, enfatizó el mandatario estatal quien estuvo acompañado

por el titular de la SEED, Héctor Vela Valenzuela. Herrera Caldera resaltó el trabajo del personal docente y administrativo de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, y señaló que el equipo de cómputo es un respaldo al esfuerzo profesional que realizan a favor de la educación.

Por su parte, Vela Valenzuela reconoció el apoyo del gobernador por dotar a las oficinas centrales de la SEED de las primeras 200 computadoras y el compromiso de entregar otras 200 para principios de 2016.

Con este equipamiento se mejora el trabajo administrativo y la atención a los trámites escolares de los alumnos y de los planteles educativos en las distintas regiones del Estado.

Vela Valenzuela indicó que en Durango se ha trabajado muy fuerte en los últimos cinco años en los tres grande elementos en los que se puede medir la educación en nuestro país, que son cobertura, calidad y equidad.

En calidad a pesar de las grandes dificultades de un estado tan enorme como Durango, con una orografía tan complicada y una zona indígena que presenta retos muy importantes, la entidad ocupa el noveno lugar y además tenemos a los mejores maestros del país, agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Analizará la Corte si es ilimitada la gratuidad de la educación en Michoacán

■ JESÚS ARANDA

El pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) ordenó a tribunales colegiados aplazar la resolución de los amparos que demandan la inconstitucionalidad del cobro de cuotas en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Los recursos exigen que se cumpla lo señalado en la Constitución local, que garantiza la gratuidad de la educación media superior y superior.

Alumnos de diversas facultades impugnaron la decisión de la dirección del plantel de cobrar 420 pesos por concepto de reinscripción para el ciclo educativo 2014-2015.

La decisión del pleno se dio con el propósito de que los tribunales colegiados que hayan admitido amparos similares no resuelvan los asuntos hasta que la primera sala de la SCJN —la cual ya ejerció su facultad de atracción para resolver cinco demandas con las cuales estudiantes piden que se cumpla su derecho a la gratuidad de la educación y a la autonomía universitaria— dicte sentencia y emita jurisprudencia obligatoria para que los juzgadores resuelvan conforme a los lineamientos que determinen los magistrados.

El pasado 16 de octubre, los ministros decidieron en sesión privada emitir el acuerdo —publicado ayer en el *Diario Oficial de la Federación*— que señala que en la primera sala están pendientes de resolverse diversos recursos en los que subsiste el problema de constitucionalidad de los acuerdos aprobados por el Consejo Universitario de la institución michoacana, que definió el pago de cuotas a los alumnos que cursen preparatoria y universidad.

Aunque la mayoría de los quejosos recibieron una suspensión definitiva que los libera de pagar cuotas hasta que terminen sus estudios, el tema de fondo está pendiente de resolverse, ya que la rectoría ha argumentado en los juicios que debe imponer los cobros porque no recibe recursos suficientes del gobierno de Michoacán para garantizar la gratuidad de los estudios.

Los integrantes de la primera sala revisarán si la gratuidad de la enseñanza media y superior prevista en la Constitución de Michoacán es ilimitada o si por alguna razón —particularmente económica— las autoridades pueden imponer cuotas para allegarse de recursos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	REPÚBLICA	8

■ TABASCO

**PONEN PROTECCIONES EN
ESCUELAS DEBIDO A ROBOS**

EL HERALDO
de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Las nuevas estrategias de atraco a las escuelas han obligado a las autoridades a modificar las estructuras en los planteles que son sometidos a la rehabilitación y nuevas construcciones.

Debido a la falta de vigilancia a los planteles educativos, la delincuencia tiene como "blanco perfecto" desmantelar las escuelas, al robar equipos de sonido y multimedia.

Ante esto, se han modificado las estructuras de los nuevos planteles colocando la herrería de protección en la parte interior de los salones, señaló la directora del Instituto Tabasqueños de la Infraestructura Física Educativa (ITIFE), María Estela Valenzuela Rosique.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	REPÚBLICA	3

Sancionarán en Sonora a venta de alimentos chatarra en escuelas

El Sol de Hermosillo

POR ALICIA FÉLIX

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Suspendarán concesión de tiendas escolares a los propietarios que vendan alimentos chatarra dentro del plantel, así lo informó el coordinador de Salud

y Seguridad Escolar, César Romo Noriega.

Señaló que al inicio del ciclo escolar los 198 comerciantes se sometieron a jornadas de capacitación, con el fin de brindar a la comunidad estudiantil alimentos sanos e higiénicos, pero en algunos planteles no se está cumpliendo con dicha norma.

CAPACITACIÓN

Al inicio del ciclo escolar algunos comerciantes se sometieron a jornadas de capacitación, con el fin de brindar alimentos sanos e higiénicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIONAL	12

SON 1,635

Avanza proceso de jubilaciones de maestros de Hidalgo

[ADALID VERA]



■ Posiblemente no pase de noviembre la culminación del proceso de jubilación de los mil 635 docentes hidalguenses que aún está pendiente, aseveró el titular de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Miguel Ángel Cuatrecotz Costeira.

Al inicio del ciclo escolar 2015-2016 casi 2 mil 500 docentes solicitaron su jubilación, pero sólo mil 635 fueron aprobadas al cumplir todos los requisitos necesarios.

Informó que el proceso es paulatino con el propósito de que no se vayan de golpe y dejen sin clases a los estudiantes, pues implica tiempo concretar las jubilaciones y también reponer los espacios vacíos.

De acuerdo con el funcionario las escuelas trabajan al 100 por ciento; es decir, no hay aulas sin maestro frente a grupo, gracias a que son sensibles con no abandonar su lugar de trabajo a pesar de comenzar sus trámites.

“Aunque firmaron su renuncia los maestros acuden todavía a las escuelas para cumplir con su labor, hasta que la jubilación esté totalmente tramitada y mientras la SEPH encuentra a los docentes que los habrán de suplir”.

Una sola jubilación implica un movimiento en la estructura magisterial y cumplir con estos mil 600 trámites se ha vuelto complicado, por eso la tardanza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	GLOBAL	14

Michelle Bachelet firma un cambio para la educación

SANTIAGO DE CHILE. Con esta medida, el gobierno de Chile pretende devolver al Estado “la responsabilidad de administrar la educación pública para asegurar que Esta sea de calidad”, explicó la presidenta chilena en el Palacio de La Moneda, sede del Ejecutivo.

La administración de la educación, que hasta 1986 dependía del Ministerio de Educación de Chile, fue traspasada a los municipios en los cuales estaban ubicados los centros.

La nueva iniciativa que ayer fue enviada al Lejislativo creará una Dirección Nacional de Educación Pública, que será la encargada de coordinar y supervisar la red estatal de educación y que se subdividirá en 67 servicios locales, encargados de la gestión territorial.

En ese contexto, Michelle Bachelet subrayó que una vez se apruebe la ley la calidad de las escuelas y liceos dejará de depender de “cómo le vaya a cada municipio”, para convertirse en responsabilidad de todo el país./EFE



EFE

Iniciativa. La mandataria durante la firma del proyecto.

Entre todos vamos a dar el soporte necesario para garantizar que en cada rincón de Chile exista una propuesta de calidad”

MICHELLE BACHELET
Presidenta de Chile

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	POLÍTICA	10

Protestas en Oaxaca

Exigen liberación de integrantes de la 22

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Un grupo de profesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) protestó en la capital de Oaxaca y cinco de los 30 municipios del estado donde tiene presencia para exigir la liberación de los cuatro docentes detenidos por las fuerzas federales acusados por diversos delitos y que se encuentran confinados en el penal del Altiplano, Estado de México.

Los maestros, junto con activistas integrantes de organizaciones aliadas, se manifestaron frente a los juzgados federales en la zona norte de la ciudad de Oaxaca.

En el lugar, el secretario de Asuntos Jurídicos de la gremial, Jerónimo Martínez, informó que un juez federal otorgó un

amparo y la suspensión de la orden de aprensión a favor de los detenidos; sin embargo, se niegan a otorgarles una fianza, advirtiendo que los delitos que se le imputan son graves.

Los detenidos Juan Carlos Orozco Matus, Othón Nazarega Segura, Efraín Picaso Pérez, y Roberto Abel Jiménez García están acusados de amotinarse contra el consumo y riqueza nacional, robo agravado en la toma de las instalaciones de la refinera Antonio Dovalí, en Salina Cruz, del hurto de 10 mil libros gratuitos propiedad de la Secretaría de Educación Pública y de la destrucción de material electoral durante los comicios de junio pasado.

Tras las movilizaciones en la ciudad de Oaxaca, los docentes realizaron un mitin frente a la sede del Palacio de Gobierno, donde arrojaron huevos y papel

higiénico; también trataron de quemar un modulo de lona de la policía estatal.

Además, bloquearon el cruce de "5 Señores", donde está el distribuidor vial donde recordaron el enfrentamiento que ese movimiento protagonizó contra las fuerzas federales en 2006.

En Huajuapam de León, el Istmo de Tehuantepec, Juchitán de Zaragoza y Tuxtepec, entre otros también hubo protestas. M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	TITULAR	PP

LIBRAN 28 ÓRDENES DE APREHENSIÓN

Ahora, golpe a la CNTE-Michoacán

Las solicitudes de captura son adicionales a las giradas por la PGR por ilícitos cometidos en las protestas, afirma el procurador estatal

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO
Corresponsal

MORELIA, Mich. – El procurador de Justicia del estado, José Martín Godoy Castro, dio a conocer que existen 28 órdenes de aprehensión en contra de normalistas y profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán.

Los delitos por los cuales se giraron los requerimientos judiciales "y en el momento oportuno se estarán ejecutando" son hurto, robo de automóviles y daños en propiedad ajena, "que son las actividades que se han venido realizando, que se han venido identificando", aseguró.

Aclaró que las capturas por ejecutar son adicionales a las giradas por la PGR.

El comisionado de la Policía Federal, Enrique Galindo, dijo que la PF "es coadyuvante de la PGR y cumplimenta las órdenes que ellos nos emitan; en este momento en la Policía Federal no tenemos una orden para cumplimentar".



Foto: Cortesía Quadratin

EXIGEN LIBERAR A PROFESORES

PROTESTAS EN OAXACA

Maestros de la CNTE se manifestaron frente al Palacio de Gobierno contra la detención de cuatro de sus compañeros y arrojaron huevos y papel higiénico.

PRIMERA | PÁGINA 12

El gobernador Silvano Aureoles confió en que cualquier detención no altere la dinámica de la entidad con más movimientos de protesta de los profesores, porque se requiere paz y tranquilidad.

PRIMERA | PÁGINA 12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PRIMERA	12

CONFLICTO MAGISTERIAL

Anuncian golpe a CNTE-Michoacán

El procurador del estado dijo que hay 28 órdenes de aprehensión contra maestros y normalistas por actos vandálicos en sus marchas

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gtm.com.mx

MORELIA.— Existen 28 órdenes de aprehensión para cumplimentarse en contra de normalistas y profesores de la CNTE en Michoacán, aseguró el procurador José Martín Godoy Castro, quien mencionó que los delitos por los cuales se mantienen las investigaciones hacia los estudiantes y docentes es por robo de vehículos, robo de uso, daños en las cosas, derivado principalmente de las diversas actividades que han realizado estos dos grupos durante manifestaciones, bloqueos y protestas.

“Sí, también tenemos órdenes de aprehensión y en el momento oportuno se estarán ejecutando. Son aproximadamente 28 órdenes de aprehensión, son de ambos, es por robo, robo de vehículos, daños; son las actividades que se han venido realizando, se han venido identificando y tenemos la resolución en ese sentido”, dijo José Martín Godoy Castro, procurador de Justicia de Michoacán.

Godoy Castro no quiso mencionar los nombres de los profesores o líderes de la Sección 18 contra quienes están dirigidas las órdenes de aprehensión, pero sí estableció que son para ambos grupos, tanto estudiantes como docentes.

“No, no te puedo decir; yo tengo la información de las personas; los cargos, esos no los puedo señalar porque al igual no obtenemos mandamientos judiciales por cargo sino por hechos o conductas delictivas”.

En tanto, el comisionado nacional de la Policía Federal, Enrique Galindo Ceballos, aseguró que los elementos desplegados en la entidad no vienen a cumplimentar ninguna orden de aprehensión en el ámbito federal hacia líderes de la CNTE como sucedió en Oaxaca.

“La Policía Federal es coadyuvante de la Procuraduría General de la República y cumplimenta las órdenes que ellos nos emitan, en este momento, yo y la Policía Federal no tenemos una orden para cumplimentar”, dijo.

El gobernador, Silvano Aureoles Conejo, apuntó que espera que cualquier detención hacia este sector de la población no altere la dinámica de la entidad con más movimientos de protesta de los profesores democráticos, porque se requiere paz y tranquilidad en Michoacán.

Junto con Oaxaca y Chiapas, Michoacán es una de las entidades donde el sindicato de maestros se ha opuesto a la aplicación de la Reforma

Educativa, la cual exige que las plazas sean asignadas a través de un examen. Asimismo, establece que los maestros que deseen permanecer en sus cargos deben ser evaluados para probar sus habilidades docentes.

24,343 MAESTROS
frente a grupo tiene Michoacán para atender a 398 mil 053 alumnos.

7° LUGAR
tiene la entidad en analfabetismo, con un porcentaje de 10.2%.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PRIMERA	12

“Acciones contundentes” prepara la Sección 22 por maestros presos

OAXACA.— Ante la proximidad del vencimiento del plazo legal para exigir la liberación de los cuatro profesores detenidos la semana pasada, la Comisión Política de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) urgió a su membresía incrementar las manifestaciones dentro y fuera de la entidad.

En un mensaje de texto, ayer por la noche a sus bases, vía teléfono celular, los dirigentes informaron que en las próximas horas realicen “acción contundentes e inteligentemente planeada”.

Asimismo, confirmaron el apoyo de sus similares de la Sección 09, del Distrito Federal, quienes hoy martes, a las 10:00 horas, los acompañarán a manifestarse afuera de las oficinas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Anunciaron que también acudirán a la sede de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), en la zona sur de la capital del país.

Expusieron que la Secretaría de Asuntos Jurídicos estará en ambas instancias para denunciar que los inculcados “hasta ahora sólo cuentan con abogados de oficio, ya que el Estado no ha permitido la asignación de abogado particular o el cuerpo jurídico de la gremial.”

“Esto viola el derecho al debido proceso, es decir, no están siendo asesorados, ni aportando pruebas, lo que los pone en una situación vulnerable dentro del término Constitucional al que ya está corriendo, y que vence el jueves”.

Los integrantes de la Comisión Política, la Secretaría de Asuntos Jurídicos e integrantes del



Foto: Cuartascero

Agremiados a la Sección de 22 del SNTE arrojaron rollos de papel higiénico contra el Palacio de Gobierno, en la ciudad de Oaxaca.



Foto: Cortes la Quadratin

Las protestas de los integrantes de la CNTE en demanda de sus compañeros detenidos incluyeron bloqueos viales.



Esto viola el derecho al debido proceso, es decir no están siendo asesorados, ni aportando pruebas.”

SECCIÓN POLÍTICA-CNTE COMUNICADO

Comité Ejecutivo de la región de los Valles Centrales, expusieron en su texto que “es prioritario que en el marco de la asamblea regional de Valles Centrales se impulse un ayuno colectivo los días 4 y 5 de noviembre, afuera del Palacio de Gobierno, y en los Tribunales Federales,

en la ciudad de Oaxaca, así como en la sede de la CNDH.

“Pues debe haber toda la agitación política antes de que venza el término constitucional. Accionando de manera contundente en las regiones, y en Valles Centrales”.

— Patricia Britoño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11715	PRIMERA	12

Sección 22 violentó su propio “calendario”

De acuerdo con el calendario alternativo, elaborado por la Sección 22 del SNTE, ayer 2 de noviembre, fue día laborable para los 82 mil agremiados; sin embargo, el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) autorizó la suspensión de actividades escolares y docentes de ayer lunes, con motivo de la celebración de Día de Muertos.

El IEEPO precisó que avala las suspensiones de las actividades escolares y docentes en las Instituciones de nivel básico, tanto públicas como privadas en toda la entidad.

Reiteró el compromiso de cumplir con los planes de estudio establecidos por la autoridad educativa federal, sin que esta suspensión de actividades escolares y docentes afecte el proceso educativo de los estudiantes oaxaqueños.

— Patricia
Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	MÉXICO	10

Por robos buscan a 28 de la CNTE y a normalistas

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

POR DELITOS como robo de vehículos y daños, la Procuraduría General de Justicia de Michoacán consiguió de un juez 28 órdenes de captura contra integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y normalistas de la entidad. El Procurador Martín Godoy informó que "son aproximadamente 28 órdenes de aprehensión las que tenemos (adicionales a las de la PGR), y que en el momento oportuno se estarán ejecutando".

Tras asistir a la presentación de los 300 elementos de la Gendarmería que realizarán operativos en Morelia, Michoacán, el funcionario dijo que las órdenes son "por robo, robo de vehículos, daños (en cosas). Son por las actividades que han venido realizando y que hemos venido documentando. Las personas afectadas los han identificado y tenemos ya las resoluciones judiciales en ese sentido".

Señaló que las demandas que sustentan las órdenes de captura se integraron con indagatorias de la dependencia que



Foto: Especial

EL PROCURADOR de Michoacán, Martín Godoy, en conferencia, ayer.

encabeza y con declaraciones de los afectados que reconocieron a sus atacantes.

"Las personas afectadas los han identificado y tenemos ya las resoluciones judiciales en ese sentido. Las acabamos de obtener", dijo. Indicó que las órdenes de aprehensión están en proceso y se ejecutarán en los próximos días.

Advirtió que tras ser detenidos serán reclusos en un penal federal, tal como ocurrió con cuatro profesores de la Sección 22 de la CNTE arrestados en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	MÉXICO	9

Se salvan maestras *pozoleras* de arresto... por ahora

Las profesoras Norma Cleyver Cruz Vázquez y María del Carmen Vázquez López, relacionadas con el grupo radical de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), conocido como *Los Pozoleros*, se han salvado hasta el momento de los órdenes de aprehensión que presuntamente ya están listas en su contra.

Desde el arresto de cuatro miembros de la Coordinadora identificados como integrantes de una de las alas más radicales de la gremial,

Los Pozoleros, trascendió que la Procuraduría General de la República (PGR) tenía listas tres órdenes de aprehensión más en contra de Heriberto Margariño López, de 52 años; María del Carmen López Vázquez, de 50 años; y Norma Cleyver Cruz Vázquez, de 37 años.

Sin embargo, hasta el momento las maestras López Vázquez y Cruz Vázquez, conocidas como *La Jicayán* y *La Chola*, respectivamente, han librado pues los arrestos no han ocurrido, mencionó el secretario de

Asuntos Jurídicos de la 22, Gerónimo Martínez Ambrosio, quien señaló que ambas ya habían iniciado sus procedimientos de amparo contra cualquier orden de aprehensión; sin embargo, aún no se les ha concedido.

Heriberto Margariño López, de 52 años, esta acusado de los delitos de motín, contra el consumo y riqueza nacional y robo agravado en la toma de las instalaciones de la refinería Antonio Dovalí en Salina Cruz, así como del robo de 10 mil libros de texto gratuitos.

A María del Carmen López Vázquez, *La Jicayán* se le acusa del delito contra el consumo y riqueza nacional en la toma de las instalaciones de distribución y almacenamiento de El Tule; mientras que a Norma Cleyver Cruz Vázquez se le busca por los delitos de robo agravado y contra el consumo y riqueza nacional en la toma de las instalaciones de El Tule y del robo de libros de texto gratuitos.

De acuerdo con la información que difundió la PGR, *La Jicayán* y *La Chola* participaron con Othón Nazariiega Segura (aprehendido la semana pasada) en el bloqueo a las instalaciones del aeropuerto de Oaxaca. / TERESA MORENO

4 MAESTROS

DE LA CNTE HAN SIDO ARRESTADOS HASTA EL MOMENTO

3 ÓRDENES

DE APREHENSIÓN MÁS SE ESPERAN EN OAXACA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	REPÚBLICA	8

Reforma Educativa, sinónimo de desarrollo: SNTE

DIARIO

DEL SUR

POR CÉSAR SOLÍS

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Con el inicio de los recientes llamados que han recibido los maestros para que se trasladen a Estados cercanos al centro del país, para someterse al proceso de evaluación, el secretario de finanzas del Sindicato Nacional de los trabajadores de la educación (SNTE) en Chiapas, Gilberto Zavala

Medina, manifestó que este gremio está a favor de una profunda Reforma Educativa que empodere a la comunidad escolar, ofrezca certidumbre y un amplio horizonte de desarrollo profesional del magisterio, a partir del reconocimiento al trabajo profesional que realizan los maestros frente a grupo.

Destacó que el SNTE impulsará la formación y capacitación de cuadros sindicales y la discusión de la agenda educativa, para salvaguardar los derechos laborales

de los trabajadores de la educación y asegurar que se cumpla la expectativa de mejorar la calidad de la educación, que plantea la reforma educativa.

Aseguró que la Reforma Educativa y la Evaluación como programa piloto que está en Chiapas, traerá grandes beneficios para el alumno, el aprendizaje y la escuela pública, con tal de proveer de recursos y condiciones mínimas para alcanzar la calidad, pues se buscará mejoren otros tipos de condiciones como es el uso de la tecnología o la conectividad con los recursos pedagógicos y didácticos, con lo que el maestro tiene que ver con su materia de trabajo.

Buscan profesionalizar a los docentes, mecanismos para mejorar la calidad de la educación y los sistemas educativos nacionales y estatales, así como innovar en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje

OPINIÓN

SEP

Educación superior: recursos insuficientes (La Jornada, p. 2)

UNAM: hora de decidir (La Razón, p. 12)

Mi candidato a la rectoría (La Jornada, p. 16)

¡Goooya, goooya! (Excelsior, p. 23)

La grilla también pesa (24 Horas, p. 2)

Nuño, incansable (La Razón, p. 2)

Cartón. Caminito de la escuela (Reforma, p. 19)

Cartón. Lista negra. Rocha (La Jornada, p. 6)

Nuño regresa a la escuela (La Razón, p. 32)

Templo Mayor (Reforma, p. 18)

Evaluarse sí, pero acompañados (El Financiero, p. 43)

Oaxaca: la invención de la realidad (La Jornada, p. 17)

Aurelio tan obsesivo como Chuayffet (Diario Impacto, p. 3)

Harto de los mexicanos (La Jornada, p. 20)

Trascendió (Milenio, p. 2)

El octubre de Aurelio Nuño (El Universal, p. 7)

El caballito (El Universal, p. 2)

La respuesta la tiene Grupo Alfa (El Financiero, p. 16)

#AntesDeMorirQuisiera (Milenio, p. 55)

En puerta, más detenciones de maestros (La Prensa, p. 16)

SNTE/CNTE

¿Gobernar a golpes o abrir el diálogo? (La Jornada, p. 16)

Narcotráfico capitalino (El Financiero, p. 48)

Ley, no más cesiones para la CNTE (24 Horas, p. 6)

Aplicarán la ley a la CNTE (La Razón, p. 6)

Coaccionan a profesores de la SEP para evaluaciones (La Jornada, p. 2)

Exige liberar a maestros y a Nestora Salgado (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	EDITORIAL	2

Educación superior: recursos insuficientes

En el marco del seminario Sistemas nacionales de universidades estatales en el mundo: comparaciones, desafíos y proyecciones, organizado por la Universidad de Chile, el rector saliente de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, deploró ayer la insuficiencia de los recursos económicos que el país destina a la educación superior por alumno, los cuales, señaló, son de apenas la mitad que el promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. Mientras en México el gasto por estudiante es de 7 mil 800 dólares, el promedio referido alcanza los 14 mil dólares.

El funcionario universitario destacó que la cobertura universitaria en nuestro país es de sólo 35 por ciento de los jóvenes; el promedio latinoamericano es de 44 por ciento, lo que coloca a México por debajo de Chile, Argentina, Venezuela, Cuba, Panamá y Costa Rica, entre otras naciones del subcontinente, y alertó sobre que la falta de atención a la calidad educativa pone en riesgo el desarrollo nacional.

El señalamiento de Narro Robles es compartido por extensos sectores de la opinión pública, universitarios o no. Es claro que las perspectivas de desarrollo económico se angostan en forma proporcional al crecimiento de la población que cada año es excluida de hecho de los estudios universitarios.

Por añadidura, el desdén de los gobiernos neoliberales hacia la enseñanza superior pública, gratuita y de calidad, e incluso lo que pareciera un designio por reducirla a su mínima expresión para dar paso a oportunidades de negocio del sector privado, estrecha las posibilidades de superar el atraso, la marginación social, la desigualdad, la pobreza, la violencia y hasta la corrupción y la impunidad que padece México. Los jóvenes que no consiguen ingresar a las universidades tienen más dificultades de incorporarse al mercado laboral, pero eso es sólo una dimensión del problema; les es más difícil también desenvolverse como ciudadanos ante las leyes y las instituciones y, sin espacios de trabajo ni de educación, están más expuestos a ser cooptados por la informalidad y por la delincuencia organizada.

Pero la indolencia del Estado ante la urgencia de incrementar la matrícula de la educación superior y de fortalecer las universidades públicas tiene, además de consecuencias económicas, sociales y políticas devastadoras como las mencionadas, una implicación gravísima: la violación del derecho a la educación, consagrado en la Constitución y en las leyes internacionales, de la mayoría de los jóvenes en edad universitaria.

Es de obvia necesidad, pues, consolidar las instituciones de educación superior públicas del país y dotarlas de los recursos que requieren para que puedan ofrecer una formación de calidad a un número mayor de jóvenes; pero es necesario, asimismo, fundar más planteles y nuevos establecimientos universitarios. El objetivo debe ser no dejar fuera de la enseñanza profesional a ningún aspirante egresado de la educación media que desee continuar sus estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	MÉXICO	12

» CONJETURAS Y REFUTACIONES



@hurtado2710

UNAM: hora
de decidirPor **Guillermo
Hurtado**

Ayer comenzó la última etapa del proceso de elección del rector de la UNAM. La semana anterior la Junta de Gobierno entrevistó a los diez candidatos previamente seleccionados por ella misma. Ahora le toca deliberar y designar al próximo rector por medio de una votación. Se espera que la decisión de la Junta de Gobierno se conozca antes del 17 de noviembre, fecha en la que termina la gestión del Dr. José Narro.

En varios artículos previos, publicados en este mismo diario, he expresado mi opinión razonada de que el mejor candidato es el Dr. Sergio Alcocer. Espero que la Junta de Gobierno lo designe después de considerar todos los datos y los argumentos que se han ofrecido. Alcocer es un ingeniero especializado en sismos. Confío en que sabrá apuntalar bien el edificio universitario para que resista cualquier movimiento que amenace su estabilidad.

La elección que realice la Junta de Gobierno no puede hacerse bajo la presión de fuerzas internas o externas y, mucho menos, bajo la amenaza de grupos minoritarios de carácter violento. Es momento de pensar en el futuro, no de preocuparse por lo más inmediato. La Junta de Gobierno tendrá que hacer un fino balance entre las ventajas de la continuidad y las de la renovación. Pero si tuviera que inclinarse hacia uno de esos dos polos, yo le recomendaría que apostara por la innovación, la creatividad y la ambición, es decir, que se inclinara por el cambio.

Pase lo que pase, será muy importante que la propia Junta de Gobierno ponga un ejemplo de unidad después del proceso de elección. Sea quien sea el próximo rector, lo primero que tendrá que hacer es convocar a todos los grupos que participaron en este proceso para dialogar con ellos y encontrar puntos de acuerdo. La UNAM debe privilegiar la concordia para comenzar con el pie derecho su nuevo periodo.

Pero para lograr la concordia siempre hace falta la predisposición de todos los actores. Los universitarios tendrán que "ponerse la camiseta" de la institución y trabajar junto con las nuevas autoridades por el bien de la UNAM. Eso no significa, por supuesto, que no puedan tener una actitud crítica. Si algo caracteriza a una universidad, a cualquiera de ellas, es precisamente el ejercicio de esa actitud, que, a fin de cuentas, es la de la ciencia misma. Pero tampoco se debe confundir la crítica con la hostilidad. Por el contrario, cuando la crítica es positiva siempre es constructiva y, por lo mismo, colaborativa.

En este largo proceso de elección fue evidente la pluralidad de opiniones que hay sobre la UNAM. Esto es una muestra de su riqueza. Pero también fue evidente que todos los participantes en este proceso coincidieron en una cosa: en su pasión por la UNAM, noble emoción que no se puede distinguir de su pasión por México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	OPINIÓN	16

Mi candidato a la rectoría

PEDRO SALMERÓN SANGINÉS

vuelo, perteneciente al ala más seria, analítica y constructiva de la corriente nacionalista y desarrollista de la economía mexicana; y a la vez es uno de los más reflexivos historiadores de la política, la economía política y el pensamiento político-económico de México. Me refiero al economista e historiador Leonardo Lomeli Vanegas, quien estudió simultáneamente ambas carreras en la UNAM y es maestro y doctor en historia por la Facultad de Filosofía y Letras a la vez que economista y director de la Facultad de Economía.

La propuesta de Leonardo Lomeli atiende los principales problemas coyunturales de nuestra *alma mater*, pero también contiene propuestas de reforma de gran calado y largo aliento. Sin embargo, más allá de las propuestas, que cualquiera puede consultar, en estas coyunturas es fundamental revisar trayectorias, capacidades y compromisos. Quienes me conocen saben que por muy pocas personas pongo las manos al fuego. Una de ellas es Leonardo Lomeli, mi amigo desde 1993, cuando compartimos aulas, cenas, libros, reflexiones y viajes de prácticas, así como el amor a México y a su historia y el compromiso con su presente (distintos: mucho más moderado, conciliador y equilibrado el suyo que el mío). Me constan de primera mano esa pasión y ese compromiso, así como el nivel de excelencia de sus trabajos de investigación, su honradez acrisolada y su monumental capacidad de trabajo: nuestro maestro Alvaro Matute aseguraba: "Leonardo tiene un clon: uno investiga, lee, reflexiona y escribe 18 horas diarias; el otro hace todas las demás cosas que hace Leonardo" (de las que su inaudito, inverosímil currículo, da cuenta puntual). Frases similares les escuché a sus otros maestros, como Arnaldo Córdova, Carlos Tello, Carlos Martínez Assad, María Eugenia Romero o Rolando Cordera.

También he visto en él, como asesor de aquel IFE de nuestra frustrada primavera democrática (1997-2003) y más recientemente como director de la Facultad de Economía, un talante conciliador, una tolerancia y una capacidad de negociación y diálogo sin par, que no obran en detrimento de su indiscutible liderazgo académico en una de las facultades tradicionalmente más conflictivas –en el buen y el mal sentido– de nuestra universidad.

Dudé largo tiempo en escribir estas letras: mi talante conflictivo y mis diferencias políticas y personales con buena parte de las autoridades universitarias me hacían pensar que quizá le haría un flaco favor pronunciándome públicamente como su partidario. Creo, sin embargo, que puede no ser así: institucional, como es, también hay que mostrarlo como un puente inteligente y sensible con esa parte vital de la universidad que es su minoritaria ala izquierda y militante.

Ahora bien, al pronunciarlo sobre la sucesión del rector, no puedo eludir que lo menos que puede decirse de la forma en que se le elige está anquilosada: corresponde a la universidad conservadora, diminuta y endogámica de hace 75 años y no a la universidad dinámica, masiva y plural de hoy. Y el de la forma de gobierno es apenas la punta más visible de los problemas de la UNAM. En mi próximo artículo hablaré de algunos.

Twitter: @HistoriaPedro

salmeron_historia@yahoo.com

Cuando hablo de fútbol, entre bromas y veras, digo que deseo que mis hijos puedan elegir con plena libertad su profesión o no tenerla, su religión o no tenerla, su credo político o no tenerlo, su preferencia sexual o no tenerla, pero no su equipo de fútbol. Y es que nací de la universidad: mis bisabuelos y mis abuelos son egresados de la Universidad Nacional, mis padres se conocieron en sus aulas; todos mis tíos y casi todos mis primos son universitarios. A través suyo conozco muchas cosas de la mitad de sus facultades y escuelas. Conocí a mi esposa en la universidad hace ya más de 20 años. Mis hijos son también hijos de la universidad. Ingresé a la universidad en 1992 y dejé de ser estudiante en 2003, cuando obtuve mi grado de doctor. Apenas el año pasado me desvinculé formalmente de ella, al pedir un permiso (un *sabático informal*) tras 14 años de dar clases en mi facultad. He participado en sus órganos colegiados, conozco por dentro sus mecanismos de selección de personal (los he sufrido), aprecio muchas de sus formidables virtudes y detesto no pocos de sus gravísimos problemas.

Como universitario y observador de la vida universitaria, como historiador y observador de la política nacional considero, como Octavio Rodríguez Araujo, que esta vez el rector debe salir de las filas de los científicos sociales, pero agregó a la ecuación al área de las humanidades y artes, que no han dado un rector. Mi candidato está formado en ambas disciplinas: es un economista de alto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	PRIMERA	23

Nudo gordiano

YURIRIA SIERRA

yurria_sierra@yahoo.com

¡Gooyaa, gooyaa!

Tantas cosas malas se dicen de la educación en el país por algo evidente: la infraestructura educativa dice mucho de cada territorio. Porque éste es el primer paso para garantizar que el futuro tiene con qué cimentarse, con qué comenzar a impulsar el desarrollo. Por ello la urgencia de una Reforma Educativa que comenzará a limpiar y enderezar el rumbo a nivel básico. Y si tantas carencias se observan ahí, cuando hablamos del nivel superior nos vamos de espaldas, porque ya no sólo se habla de la posibilidad de que un alumno llegue hasta ese escalón, sino también empezamos a observar las posibilidades, muy escasas, de que su estancia y grado le aseguren un futuro mejor, uno que en lo individual logre el cometido personal de realización y que signifique mejoras en el entorno social en donde habrá de desarrollarse ese mexicano a nivel profesional. Por eso la importancia de la educación pública, porque de ella depende que muchos, miles de estudiantes puedan acceder a las aulas, a los libros, al conocimiento como vía, como la única vía de desarrollo.

En México apenas 35% de los jóvenes en edad universitaria pisa las aulas, pero ello no significa que las condiciones sean aptas para que culminen sus estudios. La oferta educativa es amplia si pensamos en las opciones que se tienen, aunque no todas estén al alcance de todos. A nivel público, el principal problema es la matrícula que no alcanza a dar un lugar a todos los aspirantes. Ya después viene el dilema de los planes de estudio y de las formas en que se estructura cada institución. En las próximas semanas estaremos escuchando sobre los aspirantes a suceder a José Narro al frente de la UNAM. La máxima casa de estudios que hoy se encuentra en el lugar 160, según el *rank* de la empresa QS. Nadie duda de la capacidad y alcance de una institución desde la que se produce tanto conocimiento. No por ello se dejan de señalar sus insuficiencias por el atraso que presenta en su operación. Resulta difícil entender cómo en la UNAM los alumnos van a una ventanilla a realizar algún trámite burocrático. Y si eso se pasa en ese nivel cuando en otras universidades está resuelto con la tecnología,

entonces si pensamos en sus planes de estudio la cosa se pone un tanto peor. Hay diez aspirantes para llegar a la Rectoría, la semana pasada iniciaron las entrevistas que la Junta de Gobierno universitaria hará a cada uno de ellos previo a la toma de decisión. El primero en acudir fue **Jorge Alcocer**, quien conoce el funcionamiento de la UNAM debido a los años en los que le ha servido, no sólo como docente a nivel posgrado en la Facultad de Ingeniería, sino también como secretario general y coordinador de Innovación y desarrollo. Es uno de los aspirantes con el currículum más extenso en labores educativas, además de un respetado funcionario público dentro del Centro Nacional de Prevención de Desastres,

La UNAM ocupa el lugar 160, según el *rank* de la empresa QS.

al igual que en la Sener y en la subsecretaría para América del Norte. Todos estos, cargos que ha ocupado en sexenios de alternancia democrática, pues sin ser identificado ni participar en militancias políticas, ha logrado desarrollar su labor.

La UNAM necesita personajes de este perfil que no sólo la fortalezcan como la institución respetada que ya es, también le asegure su referente dentro de la vida de nuestro país, que tanto necesita voces críticas y plurales no sólo para la expresión, sino también para la investigación, la libertad de cátedra y la creación.

ADDENDUM. El regreso de la Fórmula 1, convocó a miles de personas. Un evento exitoso que juntó a personajes de todos los colores. Algunos de ellos, como el jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, optaron por llegar en Metro, lo hizo los tres días del evento. Lo hicieron también la cancellor **Claudia Ruiz Massieu** y **Margarita Zavala**. Lo curioso es cómo en redes sociales soltaron críticas a estos personajes por su "populismo". Mal si llegaban en helicóptero, mal si en tremendas camionetas repletas de guaruras. Luego le entramos a lo que hoy tendrían que estar haciendo los políticos que realmente desean comunicar algo con eficacia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	SEGUNDA	2

:¿SERÁ?

La grilla también pesa



José Narro

Quien diga que para alcanzar una posición privilegiada en la burocracia de la UNAM sólo cuenta lo académico, está mintiendo o no conoce la dinámica de la institución. Quien haga una revisión de los integrantes de la Junta de Gobierno, órgano encargado de elegir al nuevo rector, se dará cuenta de que la grilla también pesa: **René Millán, Xavier Soberón, Jaime Urrutia y Alberto Zarco**, entre otros, además de ser buenos académicos se caracterizan porque durante la huelga del CGH fijaron posiciones muy cercanas al actual rector, **José Narro**. ¿Cuál posición tomarán en los próximos días?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	LA DOS	2

Rozones

Nuño, incansable

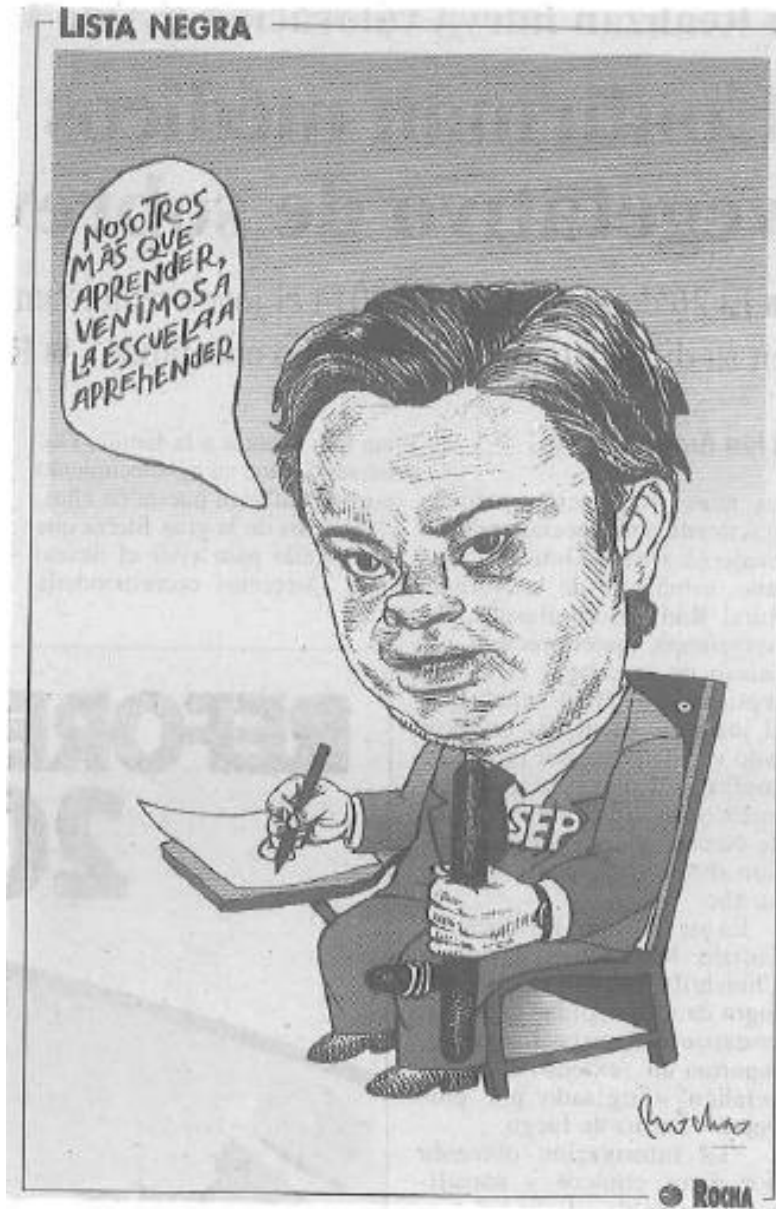
> **V**aya pila la que tiene el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**. Ayer, como todos los lunes, visitó muy temprano una primaria en la Ciudad de México. Luego recibió en sus oficinas al gobernador de Nuevo León, **Jaime Rodríguez, El Bronco**, y, más tarde al secretario de la Comisión de Educación del Senado, **Raúl Morón**, con quien revisó los avances en la Reforma Educativa. ¡Uff! Y no parece cansarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	OPINIÓN	19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	POLÍTICA	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	CP	32

BAJOSOSPECHA

Por Bibiana Belsasso
bibbelsasso@hotmail.com

Nuño regresa a la escuela

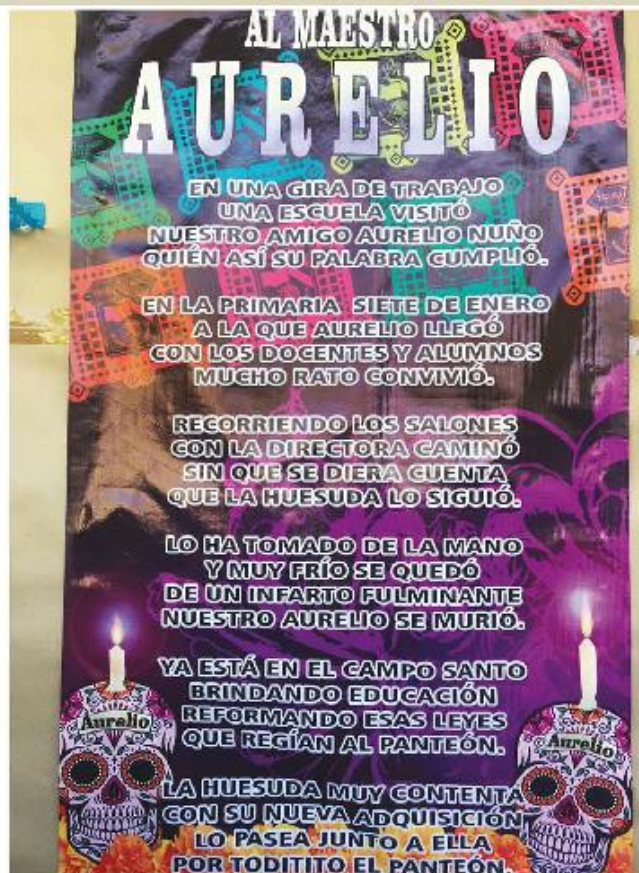
Es una maestra que lleva más de 22 años trabajando con los alumnos de primero de primaria de la escuela Siete de Enero, en la colonia Cove, en el Distrito Federal, cerca del ayer muy concurrido panteón de Dolores. En un diálogo con profesores y padres de familia aquella se aproximó a su visitante, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y le regaló *El principito*, de Antoine de Saint-Exupéry.

Una obra, le dijo, que trata de temas universales como el amor, la amistad, el sentido de la vida y la naturaleza humana. Un libro que defiende la sabiduría de los niños y explica cómo se debe uno guiar en la vida, lo que muchas veces se pierde con la edad. Un texto que nos dice que nunca podemos olvidar nos del niño que llevamos dentro.

La profesora le expresó a Aurelio: "cuando estoy cabizbaja siempre vuelvo a leer este libro, que es un gran compañero de vida, y también me como una cucharada de cajeta. Hoy le debo la cajeta, pero le entrego este libro para que lo acompañe."

Cuando ayer en la mañana llegué a la escuela Siete de Enero para entrevistar a Aurelio Nuño esperaba un acto protocolario, pero me encontré con una reunión de trabajo. Es una de las escuelas públicas a las que todos los lunes el secretario de Educación Pública acude a atender, pero lo hace para hablar con maestros, padres de familia y alumnos. El mismo Nuño indicó que le gusta el trabajo de escritorio pero que es fundamental que pueda tener contacto con la gente, ver cómo están los planteles, qué sienten los maestros y las familias.

En el diálogo, además de hacerle varias propuestas, otra maestra le confesó no sin tristeza a Nuño que están muy decepcionados de los medios que generalizan, que le duele que los docentes sean tan mal vistos ante la opinión



EN SU VISITA a la escuela Siete de Enero el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, se encontró con niños disfrazados para celebrar el Día de Muertos y con una calavera que le dedicó la directora del plantel, Guillermina Salas.

cias en el tema educativo. Muchas escuelas no tienen ni los servicios mínimos para que los niños puedan estudiar. No hay en ellas agua, luz, baños... Otras incluso se tienen que construir porque no son más que un terreno e instalaciones desvencijadas.

Nuño visita cada lunes una escuela primaria. El compromiso es que al final de la administración del Presidente Peña estas carencias se reduzcan. El titular de la SEP reconoció que el mayor número de recursos se destinará a los planteles con mayores necesidades, pero ninguno estará ausente de ese programa. Además, habrá becas para útiles escolares y transporte porque muchos niños no tienen recursos para ellos o no pueden llegar a sus centros de estudio.

El reto es enorme. Ayer que platicaba con los niños, Nuño les dijo que el futuro que cada uno va a tener dependerá mucho de lo que haga como estudiante.

Después me comentó que también es fundamental para estos pequeños el núcleo familiar en el que se desarrollen y las oportunidades que tengan, que en todos los casos es parte de su educación.

"Se debe pedir, a cada cual, lo que está a su alcance realizar", se lee en *El principito*. Hay que saber aprovechar la sabiduría de los niños, pero entonces hay que darles la posibilidad de tener una buena educación, en un lugar digno y con buenos maestros. De eso tratan estas visitas.

pública por unos pocos que hacen desmanes. Que ellos laboran muchas más horas de las requeridas, para poder sacar adelante el trabajo de la escuela y a sus alumnos, incluso sacrificando a sus propias familias.

La directora y una profesora se enorgullecieron de que participarán dentro de dos semanas en la evaluación magisterial y todas pidieron mayor información sobre la reforma educativa.

¿Qué tienen que ver estos maestros con aquellos que queman camiones

y bloquean carreteras? Literalmente nada. Estos son los verdaderos maestros de México.

El plantel Siete de Enero es modesto pero muy digno; compite en instalaciones con muchas escuelas, incluso privadas. No es que no les falte nada. Ayer pidieron que les techen el patio y una pequeña biblioteca, además de un comedor para que la escuela funcione de tiempo completo. Lo necesitan y el secretario se comprometió a ejecutar las obras.

En México hay demasiadas caren-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	OPINIÓN	18



CON UNA sonrisa de oreja a oreja salió el gobernador **Jaime Rodríguez** de su encerrona de cerca de dos horas con **Aurelio Nuño**.

MÁS QUE bronco, se le veía contento al mandatario de **Nuevo León**, tanto que de su ronco pecho soltó que pronto habría noticias sobre proyectos educativos para su estado y que sería el propio secretario de **Educación Pública** quien los anunciaría en una próxima gira por la entidad.

PERO lo que realmente fue música para los oídos del gobernador fue la promesa de que los apoyos no saldrían de la bolsa federal que le tocará al estado en 2016, sino que vendrían directamente de la **SEP**, lo cual le daría un respiro a las finanzas estatales.

CUENTAN QUE tan buenas migas hicieron Rodríguez y Nuño, que el secretario hasta le dio un tour por la histórica sede de la Secretaría, con explicación de murales y toda la cosa, atención que, dicen, pocas veces tiene el funcionario con sus visitantes.

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	43

MEXICANOS PRIMERO

ALEJANDRO
ORDÓÑEZ
GONZÁLEZ*

Evaluarse sí, pero acompañados

A partir del sábado 14 de noviembre y hasta el 5 de diciembre, maestros y directores de todo México acudirán a sus sedes para concluir con las últimas etapas de su evaluación del desempeño: el examen de conocimientos y competencias didácticas, la planeación didáctica argumentada y, para el caso de maestros de inglés, un examen complementario de esta lengua.

Ante las amenazas de boicot por parte de algunas cúpulas sindicales, la desinformación que persiste acerca de las consecuencias de la evaluación y la exigencia de las autoridades educativas a evaluarse—so pena de perder su cargo—, es de entender el temor de tantos maestros frente a este proceso (incluso en quienes ‘nada deben’). Esta preocupación aumenta cuando no se ha asegurado que cada docente conozca los beneficios que la evaluación puede traer para su desarrollo profesional: oportunidades de formación continua de acuerdo con sus necesidades, promoción y aumento salarial. Encima, las campañas de los grupos opositores a la evaluación dispersan falsos pronósticos sobre despidos masivos, tema que ni la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Comisión Nacional de Servicio Profesional Docente (CNSPD), el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) ni el Gobierno de la República han logrado contrarrestar.

Sin embargo, la Ley del Servicio Profesional Docente es clara: los derechos laborales de los maestros no se trastocan. Las personas que obtuvieron un nombramiento definitivo antes de la entrada en vigor de dicha ley (12 de septiembre de 2013) que

no tengan resultados suficientes en tres evaluaciones consecutivas—mediando regularización— serán removidos del aula y reubicados en otra área de la función pública con su salario intacto y las mismas prestaciones. Sólo pueden ser separados del servicio público quienes hayan obtenido un nombramiento posterior a la fecha en cuestión.

Durante la implementación de las pruebas, será obligación ineludible de las autoridades tanto federales como locales resguardar, en toda sede, la integridad de los aplicadores, personal de la SEP, el INEE y la CNSPD, y fundamentalmente de los maestros participantes. Fingir sorpresa ante un boicot será inaceptable. Ni en Guerrero, Chiapas, Michoacán o Oaxaca será válida la usual reacción oficial: posponer y reubicar el examen, a escondidas y sólo con quienes hayan podido haber sido avisados.

Cabe subrayar que esta vez no habrá observadores ciudadanos, como los que han acompañado a los maestros en cada aplicación del examen de ingreso y de promoción. Preocupa que el INEE no los haya convocado para este componente de la evaluación de desempeño, siendo la observación nuestra forma de participar como testigos sociales de un avance en el cumplimiento del derecho, tanto de los niños como de los maestros, que, a su vez, da mayor certeza de la transparencia de los procesos.

Por otro lado, existe un pendiente urgente: la estrategia de formación continua para quienes no obtengan resultados suficientes ya tuvo que haber sido publicada por parte de la SEP. Cada maestro necesita

Una ley clara

Los derechos laborales de los maestros no se trastocan.

conocer cómo ejercer su derecho a una formación digna, con certeza plena de que ésta no se traducirá en lo que ya abunda: cursos de ‘capacitación’ centralizados, de calidad incierta y con poca relevancia para el impacto en la práctica en el aula. Si los resultados de esta evaluación son similares a otras evaluaciones magisteriales (mayor al 60% con resultado insuficiente), el Estado podría verse rebasado al no haber elaborado un plan de acción oportuno para atender a estos maestros.

En suma, los instrumentos de la evaluación para la permanencia habrán de proporcionar a cada maestro un diagnóstico de las fortalezas y áreas de mejora de sus prácticas, a la vez que atiendan a su derecho a una formación pertinente y relevante para mejorar su quehacer. En respaldo a esa confianza que maestros y directores estarán depositando en las instituciones, en las leyes y en el proceso de evaluación, y en reconocimiento a su compromiso por y para los niños, nos corresponde cuidarlos, defenderlos y reconocerlos.

Si hoy la exigencia hacia nuestros maestros es alta, mayor debe ser nuestro apoyo para que permanezcan acompañados en un genuino esfuerzo por buscar su máximo desarrollo como profesionales del aprendizaje.

* Codirector de Participación, Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	OPINIÓN	17

Oaxaca: la invención de la realidad

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Este 2 de noviembre reinó el caos. La SEP anunció que habría clases. Pero apenas nadie le hizo caso. Y, ante la evidencia del fracaso de su instrucción, tuvo que recular y decir que, en caso de que alguna autoridad educativa estatal, en el ejercicio de sus facultades, autorizara la suspensión de actividades lectivas, debería asegurar la reposición del día.

Con la misma esquizofrenia informativa, la secretaria declaró que entre el magisterio hay un gran respaldo a la evaluación, pero que ampliaba el plazo para que los maestros presentaran evidencias de su desempeño profesional. Ramiro Álvarez, coordinador nacional del Servicio Profesional Docente, aseguró que "ha habido una respuesta muy padre para la educación de este país", y que los profesores han respondido masivamente al llamado a evaluarse.

Pero, de ser eso cierto, ¿por qué la SEP pospuso, una vez más, el plazo para presentar evidencias, y anunció que los maestros pueden hacer el examen aunque no hayan cumplido con este requisito? La respuesta es obvia: porque es mentira que muchos maestros acepten la evaluación y están desobedeciendo la orden de la SEP.

Los profesores que han sido designados por la autoridad para someterse a la evaluación sobre el desempeño deben seguir cuatro pasos. En el primero, el director de la escuela debe dar un informe sobre el maestro a su cargo. En el segundo, el docente está obligado a subir a una plataforma (que funciona muy mal) otro sobre su desempeño laboral. Estas dos fases han tenido que ser aplazadas de manera reiterada.

La tercera y cuarta etapas consisten en la aplicación de un examen estandarizado de opción múltiple, que

hace las mismas preguntas a profesores que laboran en distintas realidades socioeconómicas y culturales.

Este afán de la SEP de ocultar y desvirtuar la realidad es aún mayor a la hora de informar sobre el pleito que tiene con el magisterio democrático. Con euforia, omnipotencia y soberbia, los funcionarios educativos han anunciado, un día sí y otro también, que la CNTE está derrotada y que la reforma educativa avanza en todo el país. Lo hacen, al tiempo que encarcelan a cuatro de sus dirigentes locales en penales de alta seguridad, amenazan con arrestar a 116 más y advierten que serán despedidos los profesores que no se evalúen. ¿Por qué reprimir de esta manera si la disidencia ya fue vencida?

Como parte de esta política ficción, apenas este lunes, el secretario Aurelio Nuño declaró a *Excélsior* que en Oaxaca, antes de "retomar la rectoría del estado" en materia educativa, y crear el nuevo Instituto Estatal de Educación Pública en Oaxaca (Ieepo), la sección 22 lograba que todos los maestros de la entidad suspendieran labores. Según él, antes la dirección sindical movilizaba en las calles a 30 mil docentes. Ahora, sostiene el secretario Nuño, en el pasado paro del 2 de octubre laboraron 30 por ciento de los trabajadores de la educación, y en el del 12 trabajó 35 por ciento. Además —dijo— sólo marcharon 5 mil personas.

Falso. En Oaxaca nunca suspendieron labores todos los maestros. Desde 2006 existe, por obra y gracia de Elba Esther Gordillo y del ex gobernador Ulises Ruiz, un grupo disidente, agrupado en la sección 59. Ellos se han dedicado religiosamente a tratar de esquirolear el movimiento. Hay también escuelas donde la comunidad ha pedido a sus profesores no parar y ellos lo han aceptado.

También es falso que en los dos paros recientes laboraron 30 y 35 por ciento de los docentes, y que marcharon sólo 5 mil. En ambos casos suspendieron actividades más de 80 por ciento de los trabajadores de la educación y, a pesar del despliegue policiaco y militar, se movilizaron más de 50 mil personas.

No sólo eso. El nuevo Ieepo está semiparalizado. La semana pasada sus oficinas fueron bloqueadas durante tres días seguidos por grupos de maestros jubilados y profesores que tienen años trabajando sin que se les pague su salario.

Según Aurelio Nuño, los mentores en Oaxaca se están "liberalizando" de un régimen sindical autoritario que, durante tres décadas, controló su vida y su futuro. Semejante acusación es, simultáneamente, muestra de una enorme ignorancia sobre la naturaleza e historia del movimiento magisterial y una ofensa. Quien tiene presos a cuatro maestros es el gobierno federal.

Un solo hecho permite contrastar lo absurdo del dicho del secretario. Tan sólo entre 1979 y 2000 fueron asesinados o desaparecidos 152 maestros democráticos en el país, la mayoría oaxaqueños. El pasado 16 de septiembre fueron ultimados dos profesores de la CNTE que laboraban en el municipio de Guevea de Humboldt. Y el 23 de septiembre fueron ejecutados otros dos mentores oaxaqueños. Uno es Alejandro Leal, ex secretario general de la sección 22 entre 2001 y 2004, que formó parte de la sección 59, y quien en las últimas semanas se había acercado nuevamente a la 22.

Por lo pronto, este 2 de noviembre el magisterio oaxaqueño celebró el Día de Muertos entre protestas. Es parte de un plan de lucha más amplio, integrado por acciones como el

bloqueo de carreteras, foros de denuncia y una marcha-caravana al penal del Altiplano para exigir la libertad de sus compañeros. Demanda también que el gobierno federal abra negociaciones. Asimismo, la sección 22 efectuará un juicio político al gobernador Gabino Cué. Y, para desmentir lo dicho por la SEP, no permitirá la evaluación docente en la entidad, al menos que se monte un simulacro de ella en la Zona Militar.

Está claro que las afirmaciones de la SEP y su titular no son comunicación real. Son propaganda, una especie de publicidad comercial trasladada a la esfera política. Una maniobra para no negociar.

Decía Aldous Huxley que lo que el propagandista hace es canalizar una corriente ya existente, y que si trata de hacerlo en una tierra sin agua, cava en vano. La estrategia de comunicación de la SEP hacia el conflicto magisterial cava en vano. Al tiempo que, de manera alarmante, crea las condiciones para incendiar Oaxaca y otras partes del país.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Aurelio tan obsesivo como Chuayffet

Algo tiene la Secretaría de Educación Pública que transforma a sus ocupantes; quizás culpa sea del fantasma de José Vasconcelos, pero él mismo enloqueció, a grado tal que del gran periodista del maderismo y candidato presidencial perdedor con el primer abanderado de lo que hoy es el PRI devino en propagandista senil del nazismo. No obstante, ni esto ni el suicidio de Antonieta en Notre Dame le quitaron lo grande al Ulises Criollo.

Poco antes del banderazo del Presidente Peña Nieto para estrangular a la disidencia magisterial y limpiar de obstáculo el camino de la Reforma Educativa, Francisco Bustillos y este reportero comimos con Emilio Chuayffet en la Secretaría.

Si ya sabía que el Presidente se disponía a hacerlo de lado para dar paso a quien ofrece la impresión de ser el Delfín sexenal, se cuidó de ocultarlo. Es buen actor, ignoraba la decisión presidencial o, simplemente, perdió el olfato.

Confieso que, al despedirnos, ni por asomo se me ocurrió que no volvería a verlo como funcionario, no al menos de este gobierno. Si acaso le comenté sobre el color de su rostro y que los botones del saco delataban la recuperación del peso perdido a base de correr sin freno en la máquina instalada en su oficina.

No ocurrió lo mismo en sus últimos días como secretario de Gobernación de Ernesto Zedillo; en mis últimas visitas (la comida se prolongaba de las 15 a las 20 horas) sabíamos que el adiós era cuestión de días. Lo habían traído de Toluca para sacar de lós a un gobierno que confió la dependencia a un imberbe investido desde el primer día como Delfín, pero cuando se percataron del crecimiento del gobernador mexiquense con licencia, multitud de actores conspiraron en su contra, incluidos sus amigos.

En aquella época le preocupaban el peso (nunca ha sido esbelto) y el cáncer porque fumaba como chacuaco; no encontraba la fórmula para sacudirse el vicio; lo abandonó con el tiempo. Luego regresaría a protagonizar episodios memorables en la Cámara de Diputados; en el camino tuvo la generosidad de no demandarme por permitir, en Ovociones, la publicación de una calumnia en su contra. El gran momento fue su encuentro con la profesora Elba Esther Gordillo en Palacio Nacional, en ocasión de la toma de posesión del Presidente Peña Nieto, ya investido él como secretario de Educación Pública, pero esta es otra historia.

Contaba que en nuestro último encuentro, teniendo de por medio el escritorio de Vasconcelos, ya me preocupaba su salud. Ignoraba que en cuestión de días se separaría de la vesícula biliar y que, convaleciente, viajaría a Oaxaca, la capital del imperio de la Sección 22; además, acompañaría a Peña Nieto a Coyuca de Benítez apenas repuesto de la "deshidratación" sufrida el 6, dos semanas y media después de su ingreso al quirófano.

Tengo la certeza de que aquel 24 de agosto en Coyuca ya sabía que tenía sus días contados en Educación; 3 días después lo suplió Aurelio Nuño.

Ignoro por qué Peña Nieto lo regresó a Metepec; tal vez por genuina preocupación de su salud. Emilio es obsesivo en el trabajo; no abandonaba la oficina de lunes a viernes ni para comer (de hecho, sus más cercanos colaboradores comían a diario con él) y para ayudar a la digestión caminaba con el siempre leal Agustín Dávila por los amplios pasillos de la Secretaría. Imposible tenerlo quieto porque hasta los sábados encontraba pretexto para estar en la oficina.

Con 15 años más que Peña Nieto (al que dio su primera oportunidad política en su campaña a gobernador) reaccionó de

manera diferente a la misma intervención quirúrgica; uno pudo recibir a los reyes de España y seguir adelante, mientras el otro, después de deshidratarse y viajar a Coyuca, regresó a casa.

La edad es la edad, dirán, pero siempre me queda una duda sobre el pospretérito de "haber", cuyo uso, sin duda, me recriminará algún día: ¿Si no se hubiera deshidratado habría permanecido en Educación?

Aurelio parece ser tan obsesivo como él, o quizás sea que el fantasma de Vasconcelos sigue haciendo travesuras como con Zedillo, Manuel Bartlett, Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio. Termina sus jornadas de trabajo a las 2 de la madrugada y regresa a las 7; para él no hay día de descanso, ni siquiera en domingo. Ayer, por ejemplo, cuando otros se reponían de la Fórmula 1 y aprovechaban el "puente", que no existió, seducía "El Bronco" y, de paso, anunciaba el éxito de la evaluación educativa: Todos los profesores la buscan.

Me dicen que no sea mal pensado, que la enfermedad fue la causante del regreso de Emilio a la vida privada, y no porque el combate a los profesores rijosos requiriese una cara y una voz más amables, pero me pregunto: ¿Si Aurelio es el Delfín, por qué no enviarlo a Desarrollo Social a multiplicar panes y peces para repartirlos entre los desamparados, esa dependencia vital en la que José Antonio Meade parece haberse extraviado porque ahí no hay pretexto para exposición mediática diaria?

Prefiero creer que, preocupado por la salud de su amigo, el Presidente prefirió que descansara, pero el hiperactivismo de Nuño delata otra estrategia.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11715	OPINIÓN	20

Harto de los mexicanos

PEDRO MIGUEL

Enrique Peña, al igual que sus más cercanos colaboradores, está harto de los mexicanos, y con razón: a estas alturas la ciudadanía ha defraudado a sus gobernantes en forma irremediable y ha demostrado que no los merece: no pone de su parte para hacer crecer la economía a pesar de los abnegados esfuerzos de los gobernantes por dotarla de un marco legal moderno mediante las reformas estructurales; no se apacigua ni aunque le manden comisionados como Alfredo Castillo; no sacia su sed de justicia ni aunque el Presidente realice cambios de mando en la Procuraduría General de la República; no cesa sus maledicencias ni aunque Virgilio Andrade le demuestre en forma inobjetable que no hubo conflicto de intereses; no deja de movilizarse en contra de la reforma educativa ni aunque se le garantice que las evaluaciones son pulcras y científicas; en lugar de agradecer los televisores digitales denuncia que fueron usados para comprar votos; no cree que estén bajando las tarifas eléctricas y la gasolina; arma tremendo escándalo por la devaluación del peso y la depreciación de los fondos de pensiones; es tan rencorosa que sigue duro y dale con lo del nuevo avión presidencial que, si se mira bien, sólo es un pedacito muy pequeño del presupuesto; está cada vez más

convencida de que hay negocios sucios entre el jefe del Poder Ejecutivo y el secretario de Comunicaciones y Transportes y empresas como OHL y Grupo Higa; se empeña en que salgan de la cárcel individuos como Nestora Salgado, Manuel Mireles y los líderes del magisterio disidente de Oaxaca (pese a que ya la autoridad demostró que sí son quienes son y quienes dicen ser, o sea, líderes del magisterio disidente); no logra entender que los feminicidios son un mal necesario de la vida contemporánea; no deja de molestar con muertos y desaparecidos aunque muchos sean del sexenio anterior, igual que sigue dando lata con unos bebés calcinados durante el gobierno pasado y hasta con unos mineros fallecidos en el antepasado.

Lo que habría tenido que ser un cuento de hadas —o, cuando menos, un buen final de telenovela— se le ha convertido a Peña y a los suyos en una cotidianeidad molesta y exasperante, bordada por las quejas, los reclamos, las exigencias y las imprecaciones. Es entendible que el senador priista Omar Fayad quiera cerrarle el pico de una vez por todas a toda esa bola de *tuiteros* vociferantes que insisten en las denuncias y hasta en los improperios. Cerrarles el pico: eso hay que hacer, aunque sea estipulando penas de cárcel a quienes generen, reproduzcan o almacenen en sus memorias USB denostaciones en contra de quienes llevan la pesada carga de dirigir el destino del país.

Por eso Peña y los suyos han debido recurrir a los regaños y a las expresiones de hartazgo. “Ya me cansé”, profirió el ex procurador; “ya supérenlo”, remachó Peña; “ya sé que no aplauden”, se lamentó posteriormente; “ya chole con tus quejas”, se ensayó en Los Pinos en defensa de las reformas; “ya basta” de que sigan exigiéndole al gobierno que asuma sus responsabilidades constitucionales ante la atrocidad de Iguala, dijo el secretario de Gobernación; “ya dejen de nadar de

muertito”, exige Peña a los alcaldes incapaces de controlar la violencia siempre crecedera y la inseguridad rampante. Y cuando los regaños no bastan, hay que echar mano de las propiedades pedagógicas de la cárcel, como lo han estado haciendo el secretario de Educación Pública Aurelio Nuño y las autoridades policiales a fin de instruir a los dirigentes magisteriales insumisos y respondones. Pero la sociedad es insensible y no cesa en el *bullying* nacional en contra del Presidente y de sus esforzados colaboradores.

Por el contrario, la ciudadanía no deja de burlarse. No colabora. No se compromete. No exhibe voluntad política. No se mueve. Insiste en ignorar que los próceres de este gobierno no están involucrados en un proceso de enriquecimiento personal y de envilecimiento y entrega del país sino en una cruzada para llevar a México a los confines de su propia gloria. Por eso, Peña da muestras claras de estar harto de los mexicanos. Afortunadamente no se ha enterado de que el hartazgo es mutuo porque entonces sí podría ponerse muy nervioso.

Hoy, a las 10 am, se realizará un mitin frente a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (Donceles y Allende s/n, Centro Histórico) para exigir a los diputados locales de PRD, PAN, PRI, Verde, Movimiento Ciudadano, Encuentro Social, Nueva Alianza, Partido Humanista y PT, que no se roben el dinero de los capitalinos y que lo destinen, en cambio, a obras y servicios para el bienestar general.

navegaciones.blogspot.com

Twitter: @Navegaciones

navegaciones@yahoo.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que aunque algunos han tratado de inducir que se puede polarizar la sucesión en la Rectoría de la UNAM, la realidad es que solo hay cierta oposición de miembros de la comunidad al que consideran candidato "del gobierno", **Sergio Alcocer**.

La Junta de Gobierno se reunirá a partir de hoy para decidir quién sucederá al doctor **José Narro**. Se presume que a más tardar jueves en la tarde o viernes por la mañana habrá nuevo rector... o rectora.

:Que el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, no escatima en recursos tecnológicos para sus actos. Además de echar mano de las redes como Periscope para transmitir sus recorridos por las escuelas del país, ahora comenzó a utilizar los drones para tener una imagen de 360 grados de las actividades en los patios escolares y así compartirla en sus redes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIÓN	7

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva El octubre de Aurelio Nuño

El comentario se va repitiendo por aquí y por allá, entre los entusiastas y los resignados, entre los villanelones y los enterados: si el PRI tuviera que elegir hoy a su candidato, sería Aurelio Nuño. ¿Cómo se llegó a esto en dos meses y tres días?

Hace un mes, no sin asombro, escribí aquí que el septiembre de Nuño, su debut como secretario de Educación Pública tras salir del invernadero de Los Pinos, había sido sobresaliente: presencia en las escuelas, acciones llamativas, buena imagen mediática, discurso coherente y resuelto, firmeza al actuar y declarar que la reforma educativa se aplicará sin titubeos. Si el objetivo era enseñar que había arribado a la SEP, el objetivo estaba cumplido. Si lo era ir moldeando un personaje fuerte, con identidad, parecía que iba en el camino correcto.

Pero septiembre no dejaba de ser un primer *round* bien librado. De ahí lo notable del octubre de Aurelio Nuño. No sólo mantuvo el paso, sino que pisó el acelerador hasta convertirse quizá en la figura más atractiva del oficialismo. ¿Quién le disputa hoy ese papel? ¿El secretario Osorio Chong, la cancellor Ruiz Massieu, el líder Beltrones?

Desde que el 4 de octubre Nuño fijó los siete ejes educativos, navega con soltura por esa ruta. Estuvo con los gobernadores de Quintana Roo, Yucatán, Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Michoacán, San Luis Potosí (y ayer con *El Bronco*), amén de haber sido la estrella de la reunión de la Conago el día 19. Pasó sin despedirse por la comparecencia en la Cámara de Diputados. Convirtió en noticia incluso la presentación de su equipo en la SEP. Y a juzgar

A la par de esta suerte de campaña para posicionar la marca "Nuño", marcó un uno-dos-tres contra las resistencias a la reforma educativa

por las notas, entusiasmo a los líderes del Consejo Coordinador Empresarial y la Canacintra, así como al presidente del BID.

A la par de esta suerte de campaña para posicionar la marca "Nuño", marcó un

uno-dos-tres contra las resistencias a la reforma educativa: el 7, protector, dijo en Oaxaca que los maestros no deben tener miedo, porque nadie puede obligarlos a hacer algo que no esté en sus atribuciones; el 14, implacable, informó que se descontaría el día a los 85 mil maestros que no asistieron a clases por ir a una protesta; y el 29, benefactor, anunció créditos preferenciales para maestros que saquen notas altas en las evaluaciones de promoción y permanencia de los tres últimos fines de semana de noviembre y el primero de diciembre.

Será en esos cuatro fines de semana donde, seguramente, la CNTE se juegue una batalla decisiva. Si Nuño llega a las vacaciones de fin de año con esa batalla ganada, la figura del secretario de Educación Pública se agigantará y quedará en posición de privilegio en el inicio del 2016, año del banderazo rumbo al 18.

No sé si en el gabinete peñanietista y el PRI estén de plácemes por la velocidad con que se ha movido Nuño. Pero negar que a la par de la reforma educativa se va forjando la que parece ser una candidatura sólida, sería tener un serio problema con la realidad.

MENOS DE 140. Sin prisa en ninguno de los tres poderes, la designación de los dos nuevos ministros de la Corte se va para 2016. ●

gomezleyva@protonmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIÓN	2



EL CABALLITO

Hace ruido al GDF el trabajo de Aurelio Nuño

En el Antiguo Palacio del Ayuntamiento comenzaron a hacerse algunas preguntas sobre los constantes actos oficiales del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, en el Distrito Federal. Si bien sus apariciones públicas han sido en escuelas que se encuentran bajo la administración de la SEP, les parece extraño que no se haya invitado al jefe de Gobierno o en su caso a la secretaria de Educación local, **Alejandra Barrales**, como un mero cumplido protocolario, sobre todo cuando existe coordinación en programas como Aliméntate y Escuelas de Tiempo completo, en el que el gobierno del DF ha invertido varios millones de pesos. ¿Don Aurelio ya les comienza a quitar el sueño rumbo a 2018?



Aurelio Nuño
Titular de la SEP

EL CABALLITO es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarlos comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email editor@eluniversal.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	16

ESCRITORIO
DE
NEGOCIOS

CARLOS
MOTA

La respuesta la tiene Grupo Alfa

Resulta muy desconsolador pensar que para que México se convierta en país desarrollado debemos: (a) esperar una generación o dos para palpar los resultados de la reforma educativa; (b) resistir hasta el sexenio próximo para tener competencia total en el sector energético—rogando que el petróleo suba de precio—; y (c) orar a Dios para que el nuevo aeropuerto se pueda inaugurar en 2018.

Por eso es muy inquietante que se preste muy poca atención a un ámbito que podría generar resultados más veloces: la Investigación y Desarrollo del sector privado. Las empresas tienen los recursos, incentivos y el personal calificado para detonar inversión innovado-

ra que puede generar soluciones a problemas que afectan a millones de individuos. Ford Motor Co., por ejemplo, lanzó estos días un concurso con Dls. \$ 30 mil en premios para que los ciudadanos propongan soluciones al tráfico de la Ciudad de México. La convocatoria vence hoy.

Pero la I+D mexicana habita en el ostracismo de la indiferencia empresarial. En este país es prácticamente imposible escuchar a un gran empresario abordar el tema, y las palabras al respecto del Secretario General de la OCDE, José Ángel Gurría, parecen haber caído en el vacío hace dos semanas, cuando aseguró que la inversión en ciencia y tecnología aquí guarda una brecha enorme contra

naciones como Corea. La brecha crece: “¿por qué nos sorprende de tener un bajo crecimiento y altos niveles de desigualdad?”

En su más reciente reporte sobre ciencia y tecnología ese organismo destaca: “En 2012, las 2,000 empresas más activas en I+D y su red de 500,000 filiales acumularon más del 90% de la I+D empresarial total (...) De esas 2,000 empresas, 250 multinacionales representaron el 70% del gasto en I+D, 70% de las patentes y casi el 80% de las patentes relacionadas con las TIC, así como el 44% de las solicitudes de registro de marcas.”

¿Quién presta atención a esto en México? Aurelio Nuño estará muy concentrado de aquí a 2018—y hará

bien—, en que los maestros de primaria no falten a clases y presenten sus exámenes de evaluación. El sector privado no habla de esto. ¿Entonces?

La respuesta tendrá que venir de escudriñar entre los pocos que invierten en I+D, y forzarlos a caca-rear su visión. Como Grupo Alfa, el conglomerado que tiene 13 centros de desarrollo tecnológico y más de 1,100 personas dedicadas a la investigación: “ALFA ha venido construyendo una amplia plataforma tecnológica a través de inversión en investigación y desarrollo, o mediante adquisiciones. Esta plataforma es una valiosa herramienta de competitividad, ya que permite a las empresas de ALFA capitalizar su potencial al optimizar procesos y agregar valor a sus productos y servicios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	55

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO
ALBARRÁN

jairo.calixto@milenio.com @ www.twitter.com/jairocalixto

#AntesDeMorirQuisiera

A poco no les dije que el Gran Premio de México, en su versión de a ver quién agarra más maestros disidentes, iba a ponerse de moda?

Y para confirmarlo, ya están listas por lo pronto 28 órdenes de aprehensión en el Mordor michoacano que ahora gobierna don Chiflano Aureoles, para que vean que ya se les acabó la diversión a los revoltosos y que la izquierda perredista está más cerca del sóviet supremo de lo que parece.

¿Verdad que es bonito un stalinismo con rostro michoacano?

Es lo que hacía falta (sobre todo ahora que los críticos y los resentidos hicieron que el Kim Yong-un de Pachuca, el senador Omar Fayad, esté al borde de "quemar" su ley tristemente incomprendida por esos que nada más quieren seguir en el libertinaje internético): combatir el caos y el desorden como es debido, no como dicen en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, que no dejan ni celebrar las maravillas que se manifestaron en el Autódromo Hermanos Rodríguez, a la altura de los tiempos de su construcción para que el entonces presidente López Mateos dejara de probar el acelerador de sus autos deportivos cerrando el Viaducto.

Ahí lo único malo es que mientras se elevaba a rango constitucional el octavo lugar de Checo Pérez (esos de la escudería Force India deberían de tunear sus

Fórmula 1 como si fueran peseros de la Ruta 18), unos canallas le gritaban de cosas al ex *presichente* Calderón. Pobrecito, tan padre que le salió su *narcoguerra*, tan solidaria su onda con los niños de la guardería ABC, que merecía que lo dejaran disfrutar de las carreras como gozó la construcción de la *Estafa de Luz*, hoy tan impugnada. Bueno, es cierto que con lo que costó se pudo haber mandado una misión a Marte, pero está padre para las celebraciones del *jálogün*.

Además, el gran *Jelipillo* hizo bien en participar en la promoción del *show* automovilístico para que la gente fuera vestida de *mirreyes* y *lobukis*.

Comoquiera que sea, supongo que con tal de no exponerse a una fuga en la cárcel del Altiplano, donde están acumulando al magisterio (ahí sí le da el soponcio a don Aurelio Nuño, que es el que cierra y el que apaga la luz), es muy probable que a los de la CNTE me los manden a repartir los 50 mil televisores diarios para que la SCT cumpla con las fechas perentorias del *apagón* paradójico. Dice Ruiz Esparza que va a estar a todo dar, que para el 31 de diciembre no habrá compatriota con la posibilidad de perderse a la señorita Laura.

¡Así sí gana la gente!

#AntesDeMorirQuisiera un mundo donde solo vayan a poder tuitear los hijos de Omar Fayad. M



• En puerta, más detenciones de maestros

Parece que la CNTE no puede creer que el gobierno federal haya comenzado la detención de sus líderes que, por años, gozaron de toda la impunidad posible.

Son ellos, los maestros de esa coordinadora, los que se han encargado de buscar desestabilizar el país con sus violentas protestas, sobre todo en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán.

Lograron con sus amenazas cerrar autopistas, el propio Aeropuerto de Oaxaca, ahuyentar con su violencia empresas que dejaron en la calle miles de trabajadores sostén de sus familias y lo más importante a millones de alumnos sin clases, Oaxaca ha sido la entidad más castigada. Bueno, a pesar de todo ello, no había autoridad que los frenara.

Por eso fue bien recibido el anuncio del Secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien advirtió al inicio de este ciclo escolar que no se dejarían amedrentar por las amenazas de la CNTE que buscaba boicotear el inicio de clases. Que no se toleraría más a esos violentos manifestantes.

Fue muy claro que la PGR, de Arely Gómez, tenía más que listas las órdenes de aprehensión para cumplimentarlas contra los líderes, como dice Manlio Fabio Beltrones, delincuentes disfrazados de maestros.

Los mentores de la CNTE están contra la reforma educativa que tanto trabajo costó acordar su aprobación al Congreso de la Unión que hoy presiden el panista Roberto Gil y el perredista Jesús Zambrano.

Es una reforma que envió el Presidente Enrique Peña Nieto en el paquete de reformas estructurales que integran incluso la energética y la de telecomunicaciones, dos sectores que nadie imaginó entrarían en consenso.

La SEP, que ahora dirige Aurelio Nuño, trabaja paralelamente con la autoridad federal y los gobernadores para frenar esta impunidad. Como primera acción se procedió, por primera vez, a descontar el salario a los faltistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	16

Dos, arrancó la contabilidad de las faltas para que quien tenga tres en un mismo mes será despedido. Y lo mejor, es que ya comenzaron a caer las primeras cabezas de esos líderes sindicales: Juan Carlos Orozco "El Mata", Othón Nazariaga, Efraín Ficazo Pérez y Roberto Abel Jiménez, quienes para su conocimiento cobraron sin trabajar por este año entre 200,000 y 300,000 pesos cada uno.

No se sorprenda de las próximas detenciones que están en puerta en las entidades citadas y entre ellos puede ser el cabecilla mayor de Oaxaca, Rubén Núñez, un líder que la PGR lo tiene bien ubicado.

SI EL SENADOR OMAR FAYAD aspiraba dar la pelea por la candidatura a gobernador en Hidalgo, podemos decir que está más que claro que con su "ley Fayad", para encarcelar a cibernautas por contenidos inapropiados, prácticamente se desploma en las cifras de aceptación. Aun cuando anunció que dará para atrás esa ley, el daño electoral es irreversible y sin duda hoy podemos advertir que su mala estrategia deja un amplio margen a su compañero de fórmula David Penchyna, que está por encima del resto de suspirantes.

FÓRMULA 1 CON BUEN SABOR DE BOCA. Ayer le comenté que los buenos resultados de la Fórmula 1 mantenían de buen humor a Miguel Ángel Mancera que no podía ocultar su sonrisa de oreja a oreja. Como dato, y como es su costumbre, decidió encabezar los trabajos de seguridad el viernes y sábado, naturalmente acompañado de su brazo derecho, Luis Serua, quien para que se dé una idea es el responsable de coordinar las reuniones de gabinete, de las personalidades tanto políticas como empresariales y dar seguimiento a los acuerdos para nuevos encuentros, entonces la tarea no fue fácil por el monstruo que estaba en nuestra ciudad capital.

El domingo causó sorpresas a los usuarios en el vagón del Metro donde se transportaban él y Serna. Incredulos y otros aventados lo saludaban a su paso, pues no daban crédito que el mandamás se hubiese trasladado en el Metro, al igual que los secretarios de Estado Claudia Ruiz Massieu y su familia, y el propio Enrique de la Madrid, entre otros más, para llegar al Autódromo Hermanos Rodríguez. Como dijo Pedro Navajas: "sorpresas te da la vida, la vida te da sorpresas".

EMILIO GAMBOA, LÍDER DE LOS senadores priistas, dejó de lado la lucha política para reconocer a sus pares de los diferentes grupos parlamentarios y también de San Lázaro, que gracias a la responsabilidad lograron diseñar, con acuerdos, una Ley de Ingresos que permitirá cumplir de proteger la economía de las familias mexicanas. Y desde luego para dar confianza a emprendedores, inversionistas y empresarios de nuestro país y del plano internacional.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	OPINIÓN	16

¿Gobernar a golpes o abrir el diálogo?

MAGDALENA GÓMEZ

Toma fuerza el huracán de la represión al movimiento magisterial representado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Es indignante la imagen de los cuatro maestros custodiados por la Policía Federal de Oaxaca rumbo al penal de alta seguridad del Altiplano, con similar escenario al de la llamada delincuencia organizada, la que escapa con la complicidad de quienes la resguardan.

¿Cuántas y cuántos en nuestra historia han recibido trato semejante o aún peor?, ¿cuántas y cuántos han cometido el delito de lesa rebeldía?, ¿a cuántas y a cuántos de los nuevos inquisidores, perdón, los nuevos evaluadores, se les ha perdido la memoria? ¿Tiene límites su participación con el gobierno? No parece haberlos. Ya una integrante del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación declaró que ojalá no afecten a la evaluación estas detenciones sobre las cuales, al igual que el nuevo secretario de Educación, asumen que han incurrido en actos delictivos y ellos sí que confían en la ley. Es un hecho, el peñanietismo ha emprendido la cruzada de evaluar a toda costa sólo a uno de los eslabones del proceso educativo, al villano favorito, al magisterio democrático y para ello se deja de lado la autoevaluación del sistema priista al que tan útil le fue el corporativismo corrupto del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), su eterno aliado incondicional.

La CNTE ha repetido hasta el cansancio que no se opone a la evaluación, sino a esta evaluación punitiva que no se basa en un nuevo modelo educativo construido con su participación. En 2013 realizó una serie de foros en todo el país, acordados con la Secretaría de Gobernación, cuyos resultados no merecieron siquiera comentarios; después elaboró una propuesta de ley de educación para Oaxaca que tampoco fue discutida. El gobierno y sus seguidores piensan que durante tres décadas se ha mantenido un movimiento sólo con base en sus líderes, corruptos por definición, según la campaña mediática. También suponen que la demanda democrática surgió de la nada, que el olvido de la dimensión educativa corresponde sólo a las maestras y a los maestros. Su reforma educativa está viciada: no puedes evaluar por efectos, si saben o no saben lo que suponen implícitamente que deben saber. Del país de reprobados que hace dos décadas se denunció, ahora pasamos al país de evaluados. La Secretaría de Educación Pública ha vivido mejores tiempos, aun en contextos de corporativismo; ha diseñado propuestas de reforma sobre otras bases aún con escasa participación del magisterio, pero sin colocarlo al pie de la horca. Hoy está poniendo la carreta delante de los bueyes y lo hace de manera irresponsable, por decir lo menos, porque desautorizar, descalificar al magisterio implica destruir uno de los puentes, ciertamente frágiles hoy en día, de un tejido social que el país necesita.

No es cierto que estén criminalizando a cuatro maestros presuntamente “delinquentes” y de alta peligrosidad; están poniendo a prueba su capacidad de desmovilizar a un sector social organizado y cooptar por el miedo a las bases magisteriales. Evaluarse a ciegas o salir del servicio público, tal es la disyuntiva y no es fácil. Tampoco es casual que desde la SEP y su secretario se cierre filas con los gobiernos de las entidades objetivo para el impulso a sus regiones económicas especiales: Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas. ¿Mera coincidencia? Esas regiones son fuertes en resistencia social e indígena, en organización y también en exclusión y extrema pobreza. El peñanietismo no está dando palos de ciego, sabe dónde tiene que golpear y para ello la “evaluación educativa” es un medio y el llamado interés superior de Nuño encubre la campaña en favor de uno de sus alfiles.

Nos preguntamos si desde los movimientos sociales existe capacidad para resistir al huracán peñanietista y desviar su rumbo para que se concrete un diálogo respetuoso con el magisterio democrático. El Grupo Paz con Democracia, cuyo origen proviene de la experiencia de mediación en Chiapas, ha señalado que este grave conflicto social en el ámbito educativo “no puede ser resuelto con militarización, escalada represiva y criminalización de las oposiciones. Llamamos a recuperar por la vía de la interlocución, la solución real a las demandas magisteriales que resulte en un proceso nacional para dar contenido y dimensión a la verdadera reforma educativa que el país reclama” (*La Jornada*, 31/10/15). Estas voces, con muchas otras, lograron en 1994 detener la embestida represiva contra el alzamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. La contrarreforma educativa puede abrogarse, la Constitución lo permite. Aún es tiempo, urge detener la estrategia autoritaria. Las maestras y los maestros necesitan tranquilidad para sentarse a dialogar y definir conjuntamente con el gobierno los cambios que requiere el modelo educativo. Como bien dijo Jesús Reyes Heróles: no despertemos al México bronco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	1	48

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

>

RAYMUNDO
RIVA PALACIOOpine usted:
rrivapalacio@ejecentral.com
@rivapa

Narcotráfico capitalino

P.D. El CISEN respondió a dos columnas publicadas en este espacio la semana pasada. No lo hizo directamente, sino a través de un vocero oficioso, Eduardo Guerrero, que ha hecho de la estadística de seguridad pública, su modus vivendi. No es la ingenuidad o ignorancia de Guerrero lo importante, que habla sobre actos de fe, no de conocimiento, sino un dato que, cándidamente, revela al ser megáfono del CISEN: que los agremiados de la CNTE recientemente capturados en Oaxaca están vinculados a movimientos armados. La información, debía saber Guerrero, tampoco es nueva. No los detuvieron por pertenecer a una guerrilla, sino porque ignoraron una advertencia del secretario de Gobernación el 5 de junio y trataron de sabotear las elecciones del día 7. El CISEN sí desmanteló el experimentado grupo que seguía a los movimientos armados, y sí tenía bajo su responsabilidad en El Altiplano, la vigilancia de Joaquín El Chapo Guzmán.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	NACIÓN	6

TELÉFONO
ROJOJOSÉ
UREÑA

Ley, no más cesiones para la CNTE

Los adelantos aquí han sido puntuales. El 10 de junio anunciamos:

– *La Federación valora intervenir Oaxaca.*

¿Cómo?, preguntamos aquí, para precisar:

Simple: el control de las plazas actuales, los salarios y la autorización de nuevos nombramientos estarán a cargo de la SEP con todo cuanto eso signifique.

Como la cúpula de la Sección 22 mantenía su desafío a las autoridades y se burlaba de **Gabino Cué** y su gabinete, intervino el secretario de la Defensa Nacional, **Salvador Cienfuegos**.

– *Advertencia del general Cienfuegos* – escribimos aquí el 29 de junio con su propia expresión:

“Un aspecto sobresaliente que contribuirá al logro de este elevado propósito es la reforma educativa, la más importante de todas...”

En ese contexto, ofreció el respaldo de las fuerzas armadas para permitir la implementación de esa reforma donde debe hacerse, en las aulas y en beneficio de los alumnos.

Pero ni **Rubén Núñez** y anarquistas que lo acompañan quisieron escuchar y hoy sufren las consecuencias. Bueno, las primeras partes de las consecuencias con acción federal aunque el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) sea local.

Ya no tendrán los recursos públicos de Oaxaca ni más cesiones ni acceso franco a las oficinas del subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**, tras cada marcha o plantón.

NADA DE PERDÓN A MAESTROS VIOLENTOS

Las segundas consecuencias están en sus inicios.

Contemplan la actuación judicial contra quienes, al amparo de la resistencia irracional, han incurrido en actos de violencia y cometido delitos sancionados por nuestro sistema penal.

Como aquí precisamos desde aquel 10 de junio, no por casualidad los primeros indiciados son los maestros oaxaqueños, punta de lanza de esa malhadada representación llamada Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Los segundos serán los michoacanos, contra quienes pesan 28 órdenes de aprehensión, como ya ha anunciado el gobernador entrante de Michoacán, el perredista **Silvano Aureoles**.

Seguirán los de Guerrero, donde ha tomado carta de naturalización e impunidad la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG).

Los cargos: destrucción de edificios públicos, quema de sedes de partidos políticos, secuestro de funcionarios, bloqueo de la autopista México-Acapulco y saqueo de bienes estatales y de transporte comercial.

No será de inmediato porque esa otra malhadada adquisición llamada **Rogelio Ortega Martínez** no levantó denuncias y hasta se negó a sancionar a los paristas.

Con **Héctor Astudillo** será distinto, pues está dispuesto a hacer gobierno.

Por cómo se ven las cosas, el cuarto estado en la agenda tal vez se convierta en tercero: Chiapas.

Si en Oaxaca la tibieza de **Gabino Cué** frenó a la ley, en Chiapas **Manuel Velasco** tiene carácter y ha convenido con el gobierno federal hacer respetar la ley.

MÁS FÓRMULA 1 PARA EL DF, PREVÉ LA FIA

1.- Más allá de los elogios nacionales, la Federación Internacional de Automovilismo (FIA) ha puesto estrellita al premio de la Fórmula 1 en la Ciudad de México.

En otras palabras, esto significa el aval para mantener ese evento tal vez más allá de los cinco años conseguidos por el jefe de Gobierno del DF, **Miguel Mancera**.

Todo porque se rebasaron las expectativas y hasta los cálculos de empresarios y autoridades de turismo se quedaron cortos: preveían dos mil millones de dólares en derrama para el quinquenio y en 2015 se superaron los mil millones.

Y 2.- las críticas contra **Andrés Manuel López** siguen al alza.

En el Congreso de la Liberal Internacional, el dirigente de Nueva Alianza (Panal), **Luis Castro**, lo describió y pidió estar atentos al riesgo de figuras manipuladoras y fundamentalistas con origen autoritario.

“Aparecen bajo banderas, lo mismo conservadoras que supuestamente progresistas, de derecha o de izquierda”.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Aplicarán ley
a la CNTE



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsapolitico.com.mx

Todo indica que se acabó la paciencia gubernamental ante los reiterados desafíos de la disidencia magisterial agrupada en la CNTE y se decidió a aplicar la ley, lo mismo a los profesores que se niegan a presentar la obligatoria evaluación docente o no asistan a impartir clases, que a quienes incurrieron en delitos del fuero común o federales en las movilizaciones que han llevado a cabo, y hasta en la congelación de las cuentas bancarias personales de algunos dirigentes seccionales.

El procurador de Justicia de Michoacán, Martín Godoy, anunció que tiene listas para cumplir 28 órdenes de aprehensión giradas por jueces penales contra 28 líderes magisteriales de la Sección 18 de esa entidad, en tanto que después de que cuatro de los de la Sección 22 de Oaxaca fueron encarcelados, a otros, encabezados por el secretario general, Rubén Núñez, la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda les intervino sus cuentas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Coaccionan a profesores de la SEP para evaluarse

En los recientes días una señorita que dice llamarse Lorena Reséndiz ha estado llamando a los hogares de los profesores escogidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para evaluarse.

La mujer amenaza a los presuntos futuros examinados con que, si no acuden al susodicho "examen", la administración federal les aplicará los artículos 52,69 y 74 de la Ley Profesional Docente, dando por finiquitado su contrato laboral. Una vez terminado su draconiano discurso, pregunta amablemente si se tiene alguna duda y exhorta al docente en turno a que asista a la sede correspondiente con toda puntualidad.

Estos son algunos métodos que el régimen utiliza para obligar a participar al magisterio, el cual de manera reiterada ha mostrado durante años su inconformidad con la llamada reforma educativa que, como queda expuesto por el telefonema anterior, es profundamente punitiva, antidemocrática y nugatoria de los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

Pobre de México, tan lejos de la democracia y tan cerca de los neoliberales.

Profr. Enrique Ávila Carrillo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exige liberar a maestros y a Nestora salgado

Los maestros han sido y son fibra del tejido social, corazón de las comunidades, refugio ante la carencia, violencia y adversidad sobre todo para la niñez y juventud. Quienes los encarcelan y amenazan no pasan la evaluación en sensibilidad y compromiso social.

¿Podrían ellos enseñar sobre la tierra a niños sin alimento en escuelas carentes de lo elemental?

El maltrato a las normales rurales, el brutal crimen a futuros maestros en Iguala lo demuestran. Nos faltan 43.

Ciegos de poder, no ven la profunda herida social que causan a nuestro pueblo.

Reconocimiento al magisterio e indignación hacia los gobernantes.

Inmediata liberación a maestros y Nestora Salgado.

Adriana Luna Parra