

04 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



EXIGEN DAR A POBRES DINERO DE PARTIDOS



PIDEN TRANSPARENCIA Y EQUIDAD EN LA CORTE



GÓMEZ URRUTIA: NO SE ENTREGARÁ EL SINDICATO MINERO



INEGI: RITMO ECONÓMICO SE MANTIENE



PIDE ZAMBRANO "ECHAR GUANTE" DE NUEVO A AHUMADA



ARRAIGAN AL ALCALDE DETENIDO CON JEFE DE *GUERREROS UNIDOS*



NO NOS Oponemos a que la marihuana se legalice:
MONDRAGÓN



CRECE PREOCUPACIÓN POR ENTORNO GLOBAL



CERVEZA ATRAE 5,000 MDD EN INVERSIONES



INFLAN SUELDOS 19 DE ALDF Y AHORA GANAN MÁS QUE OBAMA,
MERKEL...



HALLAN NUEVAS FOSAS Y RESTOS EN CARRIZALILLO



ACTOS ILEGALES DE PROFESORES DEBEN CASTIGARSE: ZAMBRANO



¿SÍ O NO?



DISCUTE LA CORTE HOY USO DE MARIJUANA



INTELECTUALES Y ACADÉMICOS HISPANOS DENUNCIAN LA
"XENOFOBIA" DE TRUMP

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Encuentro de Jóvenes Investigadores de Nayarit

(...) Las instituciones educativas que participaron en el encuentro fueron la Universidad Autónoma de Nayarit, el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), la Universidad Vizcaya de las Américas (UVA), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la Universidad del Valle de Matatipac (Univam), la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB) y la Universidad Nueva Galicia (UNG). (**Conacyt prensa.com**)

Crece el número de investigadores del Politécnico; es segunda fuerza del país (La Jornada, p. 41)

En fase final, la designación de rector en la Universidad Nacional (La Jornada, p. 41)

Por más calidad para la UNAM (Reporte Índigo, p. 18 y 19)

La UNAM, muy buen ejemplo de la pluralidad que tiene México, afirma Narro en Tlaxcala (La Jornada, p. 41)

El talento para negociar recursos es parte del perfil (Excelsior, p. 14)

Se alían gobierno y ANUIES para combatir la pobreza (Ovaciones, p. 7)

SEP

No habrá recorte en el gasto educativo de 2016: Nuño (La Jornada, p. PP y 7)

Dará SEP a Chihuahua 1,900 mdp para obras de infraestructura (La Crónica, p. 11)

Se respetará decisión sobre marihuana: Nuño (El Universal, p. PP y 8)

Informa Aurelio Nuño que 144 mil maestros serán evaluados (Unomásuno, p. PP y 5)

SEP prepara suplentes, si maestros no se evalúan (El Financiero, p. 53)

Defiende la SEP gasto educativo (Reforma, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Inaugura Duarte Jáquez Poliforo de Ojinaga (El Sol de México, p. 3-República)

Actos ilegales de profesores deben castigarse: Zambrano (Diario Impacto, p. PP)

Cesarán a maestros que no se evalúen (El Universal, p. 19)

Maestros perderían sus plazas por desacato (Sol de México, p. 8-República)

Analizan estrategia para la evaluación del desempeño (La Jornada, p. 17)

Piden educación sexual en escuelas (Excelsior, p. 7)

Sin clases por lluvias (Reforma, p. 16-Estados)

Se rebela el BINE (Unomásuno, p. 23)

Desalojan a 500 alumnos por fuga de gas en Altamira (El Sol de México, p. 2-República)

Consideran positivos los cambios educativos (El Universal, p. 2)

SNTE /CNTE

Dan amparo para que familiares y abogados puedan ver a maestros (La Jornada, p. 19)

Sólo abogados de oficio a los de la 22

PGR busca a 90 de la CNTE y normalistas (Excelsior, p. 16)

Al menos, 90 órdenes de aprehensión contra CNTE (El Universal, p. 19)

Desestima líder de la Sección 18 las acusaciones (Milenio, p. 12)

En Michoacán, 118 órdenes de aprehensión contra la CNTE (El Financiero, p. PP)

Minimiza el líder de la CNTE en Michoacán órdenes de aprehensión (La Crónica, p. 11)

Prepara la CNTE acciones “evaluación punitiva” (La Jornada, p. 18)

Se ofrece como mediador Alejandro Solalinde (La Jornada, p. 19)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NOTICIAS	CONACYTPRENSA.COM

Encuentro de Jóvenes Investigadores de Nayarit

Tepic, Nayarit.-Ciento veintiún jóvenes que cursan su último año o recién egresaron del nivel superior presentaron sus proyectos de investigación durante el Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores de Nayarit, celebrado recientemente. El evento fue organizado por la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en el marco de la 22a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

“El objetivo fue que los jóvenes dieran a conocer a la sociedad académica las actividades de investigación que se realizan a nivel licenciatura en el estado de Nayarit y también acercar la oferta educativa de posgrado para que les permita tomar decisiones acertadas en continuar estudios en este nivel”, afirmó el secretario de Investigación y Posgrado en la UAN, Rubén Bugarín Montoya.

Las instituciones educativas que participaron en el encuentro fueron la Universidad Autónoma de Nayarit, el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), la Universidad Vizcaya de las Américas (UVA), la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, la Universidad del Valle de Matatipac (Univam), la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB) y la Universidad Nueva Galicia (UNG).

Juan López Salazar, rector de la UAN, dio a conocer que de los estudiantes ganadores, se elegirá a dos jóvenes para que representen a Nayarit a nivel nacional.

“Aquí se obtienen los mejores lugares de cada una de las ramas del conocimiento, de esos, los dos mejores trabajos se presentarán a nivel nacional en el Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores que dependerá del Conacyt, y ellos definen la fecha”, señaló.

<http://www.conacytprensa.mx/index.php/noticias/reportaje/3896-encuentro-de-jovenes-investigadores-de-nayarit>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Crece el número de investigadores del Politécnico; es segunda fuerza en el país

DE LA REDACCIÓN

El crecimiento del número de los investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) es de los más altos del país. Alberto Calva Chavarría, director de Investigación de la casa de estudios, aseguró que la institución es la segunda fuerza nacional, apenas atrás de la UNAM, que es más grande y tiene el doble de presupuesto.

Al inaugurar el 15 Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas (Cnies 2015), resaltó que la investigación en el IPN no sólo ha crecido en cantidad, sino también en calidad y se ha puesto de manifiesto con la divulgación internacional arbitrada, que al corte de octubre alcanzó mil 135 menciones, incluidas en 10 por ciento de las publicaciones más citadas en el mundo, de acuerdo con el SCImago Journal & Country Rank, que es un índice de calidad de revistas científicas.

En las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) en Zacatenco, el funcionario politécnico añadió que la Secretaría de Investigación ha planteado una serie de estrategias que van desde las inversiones en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica hasta los apoyos económicos para la investigación y asistencia a encuentros académicos nacionales e internacionales, así como a equipos especializados y proyectos de innovación.

“Estamos en la antesala de un significativo cambio estructural en la investigación y el desarrollo tecnológico, pero se requerirá un gran esfuerzo politécnico en todos los niveles de aprendizaje, desde el medio superior hasta el posgrado, siempre con el propósito de enfocarse en la resolución de los problemas nacionales”, expresó.

Ricardo Mota Palomino, director de la Esime Zacatenco, resaltó que en el umbral del centenario de la escuela, es indispensable discutir temas de actualidad y reflexionar sobre la pertinencia y calidad del Cnies, que nació hace 15 años como una necesidad de divulgar los avances y resultados de las líneas de investigación de los programas de posgrado.

Comentó que existe un amplio abanico de especialistas en el Sistema Nacional de Investigadores, que han cosechado becas y apoyos para sus proyectos y prototipos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

En fase final, la designación de rector de la Universidad Nacional

EMIR OLIVARES ALONSO

La última fase para designar al sucesor de José Narro Robles en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) comenzó ayer. La Junta de Gobierno (JG) de la casa de estudios inició la plenaria para deliberar y analizar quién, a su juicio, será el universitario o universitaria que dirigirá a la institución para el cuatrienio 2015-2019.

En la sesión de ayer –que empezó a las 17 horas– los miembros de la junta hicieron un balance y análisis sobre el contexto actual de la universidad y cuáles son sus retos y desafíos. Fuentes cercanas al proceso informaron que será a partir de este miércoles cuando la JG inicie el debate para decidir quién de los 10 aspirantes a la rectoría será designado.

En esa decisión –agregarán– tendrá especial relevancia la consideración de la junta sobre quién de los candidatos puede enfrentar los retos de la institución. Además que se busca a un universitario o universitaria “que sepa escuchar, con amplia capacidad de diálogo y que sea conciliador”.

La intención es que cada miembro de la JG presente en las sesiones –que se desarrollan a puerta cerrada– reflexiones sobre quién a su juicio, y con base en el análisis realizado tras las comparecencias de los candidatos concluidas el viernes pasado, cumple con las características mencionadas.

Así, comenzarán las rondas de votaciones y discusión hasta que alguno de los aspirantes alcance el visto bueno de 10 de los llamados “15 notables”, con lo que se daría el nombramiento.

Un dato a destacar es que, aun cuando se trata de un proceso de gran trascendencia para la universidad, uno de los 15 académicos que conforman la JG, el ingeniero civil Oscar de Buen Richkarday, está ausente de la etapa final debido a que asistió a un congreso internacional organizado por la Asociación Mundial de la Carretera, la cual preside, y que se realiza esta semana en Seúl, Sudcorea. Trascendió que esta ausencia no fue bien tomada en la junta ni por el rector Narro.

Así que corresponderá a sólo 14 miembros definir el proceso para nombrar al rector número 34 desde la refundación de la casa de estudios en 1910 o al número 24 desde que la Universidad Nacional adquirió su autonomía.

Desde ahora se espera que la JG –órgano facultado desde 1945 por la ley orgánica de la UNAM para designar autoridades universitarias, entre ellas al rector–, defina al sucesor o sucesora de Narro Robles, quien el próximo 16 de noviembre concluye su segundo periodo de cuatro años al frente de la casa de estudios. Si bien no hay una fecha “fatal”, el nombramiento se tiene que dar antes de la salida de Narro. Se espera esta semana, tras varias sesiones de la JG, se informe quién ocupará el cargo para los próximos cuatro años.

Antes comenzar la sesión de ayer, reporteros se acercaron a algunos de los miembros de la junta; sin embargo, éstos evitaron hacer declaraciones oficiales. Algunos sólo mencionaron que se trataba del inicio de la reflexión y que había muchos temas por deliberar.

Catorce de los 15 integrantes llegaron a la JG durante la gestión de Narro Robles. Sólo el doctor en endocrinología reproductiva Luis Alberto Zarco Quintero fue nombrado para este cargo durante el rectorado de Juan Ramón de la Fuente.

Los otros 13 integrantes de la junta son: el físico René Asomoza Palacio, la neuróloga Teresita Corona Vázquez, la astrónoma Irene Cruz-González Espinosa, la filósofa Maite Ezcurdia Olavarrieta, el economista Mario Luis Fuentes Alcalá, el historiador Javier Garcíadiego Dantan, el sociólogo René Millán Valenzuela (presidente en turno), el médico Alejandro Mohar Betancourt, el jurista José de Jesús Orozco Henríquez, el biomédico Xavier Soberón Mainero, el sicólogo Felipe Tirado Segura, el geofísico Jaime Urrutia Fucugauchi y la socióloga Gina Zabłudovsky Kuper.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	18 Y 19

Por más calidad para la UNAM

Héctor Hiram Hernández Bringas, candidato a la Rectoría de la Máxima Casa de Estudios, confía en que la institución logrará mejores egresados que aporten al país. Propone ser cercano a los directores y a la comunidad universitaria

POR IMELDA GARCÍA

@imegarcia

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) debe elevar el nivel de su calidad educativa para servir de mejor manera al país, afirmó Héctor Hiram Hernández Bringas, candidato a la Rectoría de la máxima casa de estudios.

La responsabilidad de la Universidad radica en formar ciudadanos de una forma integral, para incidir en el desarrollo de México.

"Vamos a lograr mejores egresados que pueden aportar a la Nación, que pueden incorporarse de mejor manera al mercado de trabajo; vamos a lograr una investigación con mayor impacto social en términos del debate de la agenda nacional, por ejemplo, en términos de la generación de políticas públicas y en términos de

la atención a los sectores más desfavorecidos del país", aseveró Hernández en entrevista.

Hernández Bringas ha sido coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM desde el 2011, cargo que asumió por invitación del rector José Narro.

Comenzó su carrera como ayudante de profesor en la Universidad en 1981. Ahora, aspira a dirigir el destino de una de las universidades más importantes de América Latina.

Uno de los ejes de su propuesta para dirigir la máxima casa de estudios es que se deben crear y aplicar una nueva generación de políticas para el cambio institucional, que permitan transformar varios aspectos del funcionamiento de la Universidad.

Esta nueva generación de políticas públicas pasa porque los líderes de la Universidad tengan mayor cercanía con la comunidad estudiantil, académica y científica, para conocer de cerca los problemas que tiene cada sector.

"Para generar equidad hay que generar condiciones de cercanía con la comunidad. Yo me propongo ser un rector cercano tanto a cada uno de los directores de las entidades académicas como a la propia comunidad universitaria para poder ser sensible a sus necesidades y que esa sensibilidad y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	18 Y 19

esa captación de necesidades nutra las políticas institucionales. La cercanía genera confianza", aseveró.

La cercanía con la comunidad le ha permitido saber, por ejemplo, que no pueden generalizarse las condiciones que tienen los estudiantes para asistir a la Universidad.

Algunos, comentó, tienen todas las condiciones de desarrollo y aprendizaje; mientras que otros no han podido aprehender todo el conocimiento que la Universidad les brinda, por diferentes situaciones.

En su plan de trabajo, Hernández Bringas propone la creación de un programa llamado De Joven a Joven, en el que los alumnos que vayan más adelantados pueden ayudar a quienes están más rezagados.

Hernández Bringas también propone que la comunidad de las diferentes escuelas, facultades, institutos o centros de estudio, tengan una mayor injerencia en el nombramiento de quienes serán sus directores.

Actualmente, es facultad exclusiva de la Junta de Gobierno nombrar a los líderes de cada espacio.

La propuesta estriba en que sean reconocidos algunos mecanismos de participación que ya se llevan a cabo en varios espacios de la Universidad.

"Cualquier persona puede ponerse en contacto con la Junta de Gobierno y expresar su sentir. Pero podemos hacerlo de una forma más sistemática y organizada para que las designaciones, en el caso de los directores, reflejen más plenamente el sentir y las orientaciones o preferencias de la comunidad.

"Esto ya se practica en algunos lugares de la Universidad, como los institutos y los centros. Se hacen ejercicios comunita-

rios que incluyen, por ejemplo, la votación por cuatro, cinco o seis personas que pueden dirigir el Instituto; en otros hacen reuniones internas, por consenso nombran a algunas personas y de ellas se selecciona a la terna y de esa terna la Junta decide. El rector Narro ha sido muy respetuoso de esas expresiones, pero creo que debería quedar establecido", explicó.

En cuanto a la seguridad, Hernández Bringas propone que se fortalezcan los programas de "Sendero seguro" y "Transporte seguro", para que se procure no solo la seguridad al interior de los campi, sino se busque coordinación con las autoridades para tratar de que los entornos también sean más seguros.

Todo esto defendiendo la autonomía universitaria, principal activo de la Universidad; pero sin perder de vista que la UNAM también está sujeta a las leyes nacionales.

"La autonomía hay que defenderla permanentemente. Esto implica la no intromisión en las capacidades que tenemos y que nos da la ley para gobernarnos a nosotros mismos y para decidir nuestras orientaciones de trabajo. En eso fundamentalmente radica la autonomía.

"Si perdemos la autonomía o si dejamos que se trasgreda, ponemos en riesgo totalmente el valor fundamental del pensamiento libre en la Universidad. A eso se refiere la autonomía. Pero esto no implica, este concepto no implica extraterritorialidad; por supuesto que no somos un estado dentro de otro estado y estamos sujetos, en todo momento, al orden jurídico de la Nación", sentenció.

Para Hernández, la relación con el Gobierno federal debe ser respetuosa y de colabora-

ción, pues desde la máxima casa de estudios se pueden hacer propuestas valiosas para el desarrollo nacional.

"Tiene que ser una relación respetuosa, tiene que ser también una relación colaborativa porque uno de nuestros intereses es servirle al país. Y si servir al país pasa por relaciones virtuosas con los otros órganos de gobierno, así le vamos a servir al país también.

"Siempre preservando -primero con la diplomacia correspondiente, pero si es necesario, con firmeza- la autonomía universitaria", apuntó.

Sociólogo de formación, especializado en demografía y población, Hernández Bringas sabe que la Universidad juega un papel fundamental en el desarrollo nacional, sobre todo en una coyuntura tan complicada como la que vive México hoy día.

"La UNAM es una de las instituciones que ha logrado mantener su solidez a lo largo de los años, especialmente en los años que hemos vivido, de crisis financiera y de una transición política que por desgracia no termina de concluir.

"Es una institución muy fuerte y con una vocación de ser, una conciencia crítica de la sociedad y, la Universidad; y quien sea designado rector o rectora de la Universidad, considero yo, siempre debe estar al lado de su comunidad, tiene que estar en defensa de las mejores causas de la sociedad mexicana", expresó.

Hernández Bringas consideró que su paso por distintas áreas académicas y administrativas de la Universidad le da un conocimiento de la máxima casa de estudios que le permitiría tomar buenas decisiones, en caso de ser electo rector de la UNAM.

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	18 Y 19

Los candidatos

Reporte Indigo ha realizado entrevistas con cada uno de los aspirantes a la Rectoría de la Máxima Casa de Estudios para conocer sus propuestas.

'La UNAM debe renacer'
Suemi Rodríguez quiere extender la influencia de la Universidad a las comunidades.

'Que nadie duerma'
Juan Pedro Lactie asegura que es imperativo que la autonomía se fortalezca.

'La autonomía no se negocia'
Rosaura Ruiz se declara una férrea creyente del autogobierno en la UNAM.

'Las mujeres debemos estar en todo'
Gloria Villegas asegura que elegir al mejor rector no es un asunto de género.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

La UNAM, muy buen ejemplo de la pluralidad que tiene México, afirma Narro en Tlaxcala

VICTOR HUGO VARELA LOYOLA
La Jornada de Oriente

Huamantla, Tlax.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es muy buen ejemplo de la pluralidad que tiene México; en ella, aunque hay diversidad, se puede trabajar con unidad cuando hay tolerancia, diálogo y uso de la razón; sólo de esta manera el país puede salir adelante, afirmó el rector de esa casa de estudios, José Narro Robles.

“México es un gran país y los mexicanos tenemos que estar unidos alrededor de nuestros símbolos e instituciones; a mí me preocupa que a veces perdamos de vista esto y que seamos los más críticos”, expresó después de que el cabildo de Huamantla le entregó las llaves de la ciudad y lo nombró visitante distinguido.

Abundó que para que la ciudadanía recupere la confianza en las instituciones, se requiere que éstas manden mensajes que permitan ese objetivo, como lo hace la UNAM, porque “la nuestra es una gran institución y no tengo duda de que cumple con las expectativas del país.

“Las universidades no son entelequias, están configuradas por seres humanos, a quienes hay que darles argumentos, y éstos tienen que confiar en las instituciones, no hay nada peor que la desunión, la desarticulación, la desconfianza”, anotó.

Aseguró que se siente satisfecho por su trabajo al frente de la universidad en estos ocho años de rectorado, pero reconoció que dejó pendientes algunos proyectos.

“Un proyecto que dejé pendiente es la actualización de los planes de estudio de bachillerato. No pudimos hacerlo por distintas razones, privilegié la unidad de la universidad por encima de algunas necesidades.”

Sobre su posible inclusión en el gabinete del presidente Enrique Peña Nieto, respondió que aún es rector de la UNAM y “no voy a hablar de algo de lo que no tengo ninguna invitación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	14

LOS ASPIRANTES Y EL PRESUPUESTO

El talento para negociar recursos, parte del perfil

José Narro Robles dejará el reto de ser el rector que más subsidio federal ha conseguido para la institución

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gtmm.com.mx

Sin importar el origen académico de sus actividades como docente o investigador, un rector de la UNAM se convierte en un experto negociador para lograr la mejora constante del subsidio federal que recibe la institución.

José Narro Robles, por ejemplo, pasará a la historia como el rector que más dinero ha conseguido para la Universidad Nacional, pues cuando asumió la Rectoría en 2007 la UNAM tenía un subsidio ordinario de 13 mil 539 millones 88 mil pesos y la próxima semana dejará la institución con la expectativa de recibir al menos 35 mil 61 millones 288 mil 365 pesos en 2016.

Los diez finalistas, que desde esta semana son evaluados por la Junta de Gobierno, coinciden en que las cuotas escolares no son una vía para la mejora económica interna, sino el apoyo decidido del gobierno federal.

Así, los diez finalistas en el proceso de sucesión, que son Sergio Alcocer, Francisco Bolívar Zapata, Fernando Castañeda, Javier de la Fuente, Enrique Graue, Héctor Hernández Bringas, Juan Pedro Laclette, Leonardo Lomelí, Suemi Rodríguez y Rosaura Ruiz, coinciden en que un rec-

tor de la UNAM requiere capacidad para cabildear recursos.

EL ARTE DE CABILDEAR

Ese cabildeo no se limita al Ejecutivo federal, sino que se extiende a negociar en la Cámara de Diputados, donde por lo regular hay aliados importantes, como durante los 14 años posteriores a la huelga estudiantil de 1999, a lo largo de los cuales los egresados de la UNAM apoyaron al rector para corregir los recortes presupuestales de origen.

La estrechez económica a la cual se condenó a la institución entre 1988 y 1999 llevó a diversos rectores a buscar el camino del aumento de las cuotas hasta provocar el conflicto interno de 1999, a partir del cual quedó claro que ese es un sendero prohibido para los universitarios.

Después del maltrato económico en 1999, cuando recibió ocho mil 512 millones 221 mil 780 pesos de subsidio ordinario y logró aumentar sus ingresos propios a mil 31 millones 28 mil 551 pesos, el presupuesto universitario tuvo un incremento considerable aun en años de recorte para otras instituciones educativas.

Para el ejercicio fiscal 2004 la mayoría de las instituciones de educación superior públicas registró una disminución

de recursos, pero desde la Cámara de Diputados, legisladores como Salvador Martínez Della Rocca, lograron un bono adicional para la UNAM y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En los gobiernos panistas, principalmente con la ayuda de las fuerzas opositoras, en ese entonces PRI y PRD, la Universidad Nacional vio mejorar su presupuesto.

En 2000, último de Ernesto Zedillo como presidente y cuando concluyó después de diez meses el paro estudiantil del CGH, la UNAM tuvo un presupuesto de diez mil 686 millones 573 mil pesos, que al término del rectorado de ocho años de Juan Ramón de la Fuente llegó a 19 mil 961 millones 808 mil tres pesos.

De esa manera, la institución mejoró su presupuesto en nueve mil 275 millones 764 mil 430 pesos, siempre con ayuda de diputados federales.

Fue a partir de la llegada de José Narro Robles a la Rectoría que el presupuesto creció un poco más, también con ayuda de los diputados federales.

Según la evolución del Presupuesto Autorizado 2007-2015 en pesos constantes, en 2007 la UNAM obtuvo 27 mil 948 millones de pesos y este año llegó a casi 37 mil 756 millones de pesos, lo que implica un crecimiento real de nueve mil 807 millones de pesos.

Aunque sus finanzas son sustentadas básicamente por el subsidio federal, la UNAM ha hecho un esfuerzo por aumentar sus ingresos propios por procesos de admisión, servicios que ofrece e innovaciones tecnológicas.

HABILIDADES

La mayoría de los diez finalistas en este proceso de sucesión ha mostrado capacidad para cabildear recursos. Como asesor en ciencia de la Presidencia de la República, Francisco Bolívar Zapata logró la mejora sustancial al sector, por lo que por primera vez un gobierno federal avanzó para alcanzar la meta del 1% de apoyo a ciencia y tecnología.

Rosaura Ruiz, como presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias y directora de la Facultad de Ciencias, ha dialogado con todas las fuerzas políticas y diferentes niveles de gobierno para conseguir respaldos presupuestales.

También están los casos de Fernando Castañeda, quien se convirtió en uno de los directores que más apoyo logró para ampliar la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y de Enrique Graue, quien obtuvo apoyos directos de Conacyt para fundear los requerimientos de carreras como Ciencias Forenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	14

PAUSA EN LA DESIGNACIÓN

La Junta de Gobierno evalúa pasar para finales de la semana próxima la designación del rector.

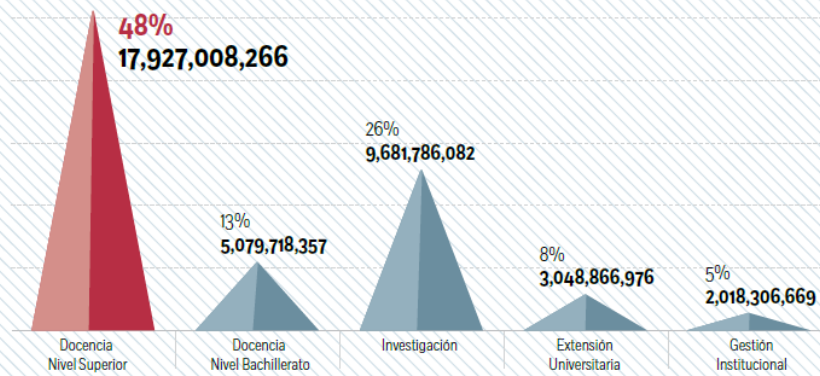
■ De acuerdo con la información obtenida por este diario, ayer la mayoría de los integrantes de la Junta de Gobierno indicaron que es conveniente esperar a que regrese su compañero, Óscar de Buen, de su viaje por Corea del Sur, donde encabeza un foro internacional sobre carreteras.

■ Él estará en el Distrito Federal el viernes o el próximo lunes.

■ Mientras, estudiantes y académicos colocaron en facultades mantas contra Sergio Alcocer y Francisco Bolívar Zapata.

REPARTO PRESUPUESTAL

La mayoría de sus recursos anuales los ocupa la UNAM en docencia e investigación, como se muestra en las asignaciones correspondientes a este año.



37,755,686,350

PESOS ejerce la UNAM en este 2015.

FUENTES DE INGRESO

- La mayoría de los recursos de la Universidad Nacional Autónoma de México proviene del subsidio del gobierno federal.
- La UNAM genera ingresos propios por Servicios de Educación o cuotas escolares por diversos conceptos.
- También tiene ingresos extraordinarios por venta de productos, así como por servicios y proyectos específicos.
- Otra fuente de recursos propios es por inversiones, renta de inmuebles y concesiones.


 ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	7

Se alían gobierno y ANUIES para combatir la pobreza

El gobierno federal promoverá alianzas con las universidades públicas y privadas para trabajar de manera coordinada en el combate a la pobreza y mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable del país, anunciaron el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls.

En un encuentro celebrado en las oficinas de la Sedesol, ambos funcio-

narios analizaron mecanismos para incrementar la eficacia de las políticas y programas sociales federales en la reducción de las carencias que generan pobreza, a través de resultados medibles y tangibles en el corto y mediano plazos.

Valls presentó seis propuestas generales en las que se planteó mejorar las mediciones de pobreza para 2016, reducir la pobreza moderada urbana a través de la generación de ingresos, disminuir la carencia de acceso a la

seguridad social, abatir el rezago educativo con la participación de las universidades y articular programas de inclusión productiva.

Meade Kuribreña destacó a su vez la importancia de la coordinación entre las instituciones de educación superior y la Secretaría de Desarrollo Social, a fin de generar mecanismos que permitan mejorar la efectividad de los programas sociales encaminados a disminuir las carencias de los sectores más vulnerables.

ANUIES es una institución que agrupa a más de 180 universidades públicas y privadas en México y que tiene una importante actividad en el análisis de las políticas públicas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	3

Rectores de dos universidades plantean foros multidisciplinarios sobre el tema

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y CÉSAR ARELLANO

Antes de que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) tome una decisión sobre el uso "lúdico" de la marihuana para consumo personal, se deberían organizar foros en los que participen académicos, investigadores, autoridades y organizaciones civiles para debatir sobre el tema, coincidieron rectores universitarios y líderes políticos.

"El consumo y uso de la yerba en métodos terapéuticos tendría que reconocerse como alternativa medicinal, como ya ocurre en varios países; en la parte recreativa hay que tener una visión multidisciplinaria para analizar claramente cuáles son los efectos individuales", señaló Salvador Vega y León, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Para Hugo Aboites Aguilar, rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), la legalización debe resolverse en una discusión más amplia y no sólo en la una resolución de los ministros de la primera sala.

"La Suprema Corte tiene que aplazar la discusión. En Ámsterdam, por ejemplo, un tribunal holandés dictaminó cierre de los *coffee shops*, en los que se vendían drogas blandas como la cannabis. Tenemos que hacer una análisis más profundo al respecto."

Por separado, el líder nacional del PAN, Ricardo Anaya, dijo que su partido está abierto a un amplio debate, con elementos científicos y técnicos, sobre la legalización de la marihuana, pero siempre ponderando los objetivos de reducir la violencia y que no aumente su consumo.

Ante la cercanía de que la SCJN resuelva el recurso legal al respecto, el líder panista subrayó que más allá de lo que resuelvan los ministros en este caso, una decisión tan trascendente para el país debe discutirse ampliamente y decidirse mediante una consulta a los ciudadanos.

En conferencia de prensa, consideró que sería "absurdo" pedir a los ministros que no cumplan con su obligación de resolver sobre un recurso legal pendiente. "Lo que nosotros estamos planteando es que una decisión tan trascendente como ésta se resuelva como lo han hecho otras naciones del mundo, donde se promueve un debate muy abierto de cara a la nación, y también mediante una consulta a la ciudadanía que le permita pronunciarse sobre este tema".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 7

No habrá recorte en el gasto educativo en 2016: Nuño

“Se exigirá a los estados eficiencia en la aplicación de los recursos”, señala

No se recortará el presupuesto educativo, pero se exigirá aplicación eficiente: Aurelio Nuño

MIROSLAVA BREACH Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Periódico La Jornada
Miércoles 4 de noviembre de 2015, p. 17

El año próximo no habrá recortes al presupuesto educativo, pero se exigirá a los estados eficiencia y eficacia en la aplicación de los fondos destinados a ese rubro, afirmó este martes el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, durante una gira por la capital del estado de Chihuahua y el municipio fronterizo de Ojinaga.

Anunció que se invertirán mil 900 millones de pesos para mejorar y equipar más de 5 mil escuelas de educación básica del estado. Nuño consideró necesario “quitarle la grasa a la Secretaría de Educación y ponerle más músculo, para que trabaje mejor y más rápido en las necesidades de las escuelas” y que el gasto educativo rinda lo mejor que se pueda.

Adelantó que de aprobarse la propuesta planteada por el presidente Enrique Peña Nieto, el gasto educativo crecerá el año entrante en 27 mil millones de pesos, al pasar de 680 mil millones a 710 mil millones. “Es el presupuesto más grande que se haya destinado a la educación, representa un enorme esfuerzo en las condiciones económicas que enfrentamos, propiciadas por factores externos”, indicó Nuño.

También aseguró que respaldará en todo a la Procuraduría General de la República, en lo que se refiere a la detención de cuatro maestros en el estado de Oaxaca.

“La reforma educativa es un compromiso irrestricto de todos así como respetar la legislación educativa y el estado de derecho, todo lo que sea cumplir y hacer cumplir la ley lo respaldaremos”, insistió.

Nuño también informó que habrá una inversión superior a mil 900 millones de pesos para atender las necesidades de infraestructura en más de 5 mil escuelas de educación básica, que serán fondeados con los certificados educativos, por medio de los cuales el gobierno federal pretende captar 50 mil millones de pesos para aplicarlos al programa Escuelas al Cien.

Señaló que 11 por ciento de las escuelas del país no cuentan con baños, lo que representa un grave problema y una condición crítica en estados marginados, como los ubicados en el sureste de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIONAL	11

AURELIO NUÑO INAUGURA ESCUELAS EN OJINAGA

Dará SEP a Chihuahua 1,900 mdp para obras de infraestructura

[REDACCIÓN / CRÓNICA CHIHUAHUA]

LA CRÓNICA DE HOY

■ “Déjenme decirles un tema adicional que es muy importante para todo México y para todo Chihuahua: el Presidente de la República anunció el día de su informe que va a haber un nuevo programa de infraestructura educativa, un programa que se llama ‘De Certificados de Infraestructura Educativa’, conocido ya como ‘Escuelas al 100’, que va a tener 50 mil millones de pesos adicionales en todo el país para poder dejar en buenas condiciones la infraestructura de todas las escuelas. En el caso de Chihuahua, de estos 50 mil millones de pesos que va haber para todo México, le van a tocar casi mil 900 millones de pesos para dejar en buenas condiciones sus escuelas.

Quiero que las escuelas que tengan carencias, poderlas dejar en buenas condiciones y cubrir las necesidades que se van acumulando. Hoy me doy cuenta de que esta escuela es muy bonita, se nota que han hecho un gran esfuerzo, pero le hace falta te-

chumbre. Yo les quiero instruir, con el permiso del señor gobernador, que se construya un techo para la Primaria Cuitláhuac”.

En este sentido, dijo que este tipo de techumbre lo van a tener muchas escuelas de Chihuahua, mismas que se verán beneficiadas con estos mil 900 millones de pesos del Programa “Escuelas al 100”, que ya más adelante la autoridad educativa y el Gobernador estarán explicando y llevando a cada rincón de los planteles.

“Espero que para mi siguiente visita ya esté la techumbre y podamos tener un encuentro más largo en este patio, sin que el sol nos esté molestando. A los niños y niñas que nos acompañan sólo quiero decirles antes de nuestro diálogo que, si bien la infraestructura es muy importante y por eso hacemos esta puesta, las escuelas van más allá de ser edificios, las escuelas son comunidades de aprendizaje que se forman a través de liderazgo de maestros, la participación de padres de familia, de la autoridad federal y local, como pasó en Chihuahua, un estado que ha apostado por la educación, un estado que va a la vanguardia en este tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

Se respetará decisión sobre marihuana: Nuño

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, dijo que será respetuoso de lo que determine la Suprema Corte de Justicia de la Nación sobre la legalización de la marihuana.

Destacó la importancia de la Corte, “uno de los tres poderes con absoluta autonomía e independencia”, y lo que puede derivar de ese órgano sobre el uso recreativo del cannabis.

Ayer se publicó en este diario una

entrevista con Salvador Jara, subsecretario de Educación Superior, quien advirtió que sería “muy negativo” despenalizarla, pues desmembraría el tejido social.

El jefe de gobierno del DF, Miguel Ángel Mancera, afirmó que en la ley hay una “sinrazón”: “No podemos cerrar los ojos, no está prohibida la posesión, sino la comercialización”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 8

LEGALIZAR MARIHUANA, A DEBATE

Nuño dice que va a respetar la decisión sobre el uso de la droga

- **Secretario de Educación** destaca autonomía e independencia de la SCJN
- Con incremento al presupuesto prevé mejorar las condiciones de las escuelas

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, subrayó que será respetuoso de lo que determine la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) sobre el uso lúdico de la marihuana.

Al término de una visita que realizó a la Escuela Primaria Cuitláhuac, en Chihuahua, donde dialogó con maestros y familiares de los alumnos, destacó la importancia de la SCJN y lo que puede derivar de ese órgano sobre la utilización recreativa de la droga.

EL UNIVERSAL publicó ayer una entrevista con el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara, quien planteó que debe promoverse un debate en toda la sociedad, en el marco del debate que actualmente se desarrolla en la Primera Sala de la Corte para otorgar un amparo a una organización que le permitiría a sus integrantes consumir el enervante con fines lúdicos.

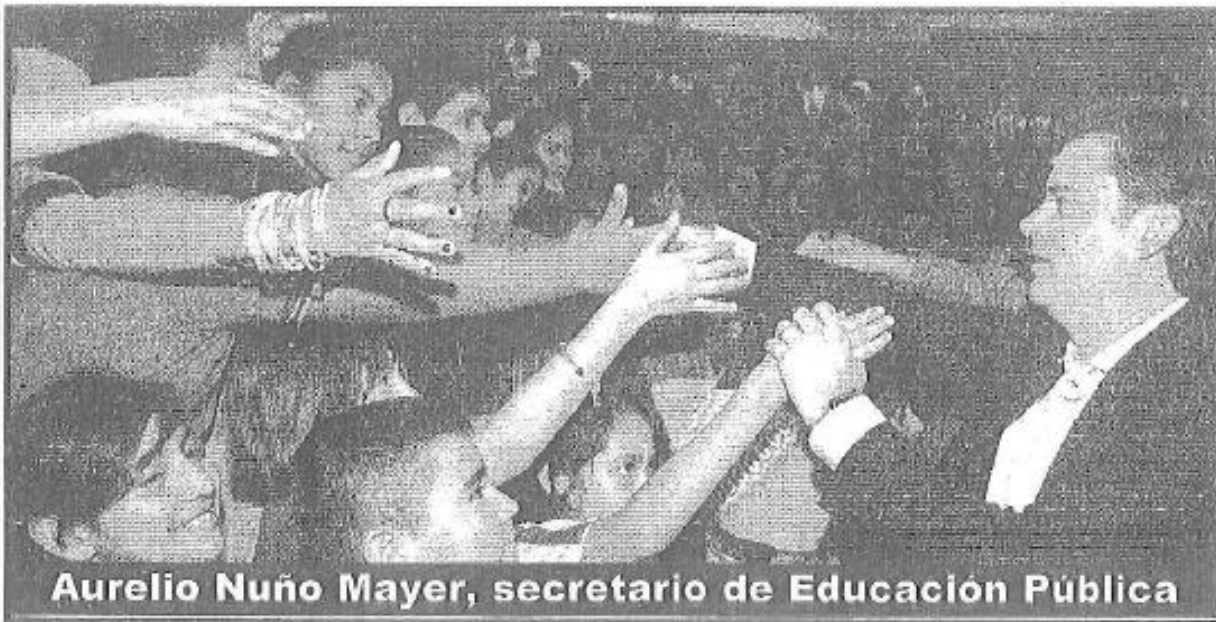
"Yo creo que puede tener un efecto muy, muy negativo, porque puede desmembrar mucho el tejido social. Todo depende de las características de la población mexicana que, además, es muy diversa", señaló el subsecretario.

Nuño insistió sobre el tema en Chihuahua: "Voy a ser muy respetuoso de lo que resuelva la Suprema Corte, que tiene autonomía e independencia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	2	PP Y 5

**Informa Aurelio Nuño
que 144 mil maestros
serán evaluados**
[Raúl Ruiz]

Aurelio Nuño Mayer: 144 mil maestros serán evaluados



Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	2	PP Y 5

ENRIQUE LUNA/ REPORTERO
TWITTER @ENRIQUELUNA84

A la fecha se han inscrito para participar en la evaluación de desempeño, 144 mil maestras y maestros, de los cuales 118 mil pertenecen al nivel básico de educación, es decir el 93 por ciento de la plantilla docente de las primarias y secundarias del país, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Durante su visita a la escuela primaria 7 de Enero en la delegación Alvaro Obregón, el funcionario público por otra parte reiteró que el 100 por ciento de la plantilla docente de la educación media superior hará la evaluación de desempeño al registrarse 26 mil maestros, 3 mil más a lo originalmente convocado. "De 23 mil docentes que estaban convocados de media superior, incluso tenemos un excedente de profesores que voluntariamente accedieron, tenemos registrados a 26 mil maestros, es decir, 3 mil maestros más de media superior con todo y evidencias y están dados de alta en el sistema", externó. Por otra parte este martes el titular de la SEP viajó a Chihuahua para inaugurar el Poliforo de Ojinaga donde dijo que una educación digna empieza por escuelas de calidad, afirmando que la enseñanza es una prioridad gubernamental con un apoyo presupuestal para mejorar la infraestructura escolar.

Acompañado por el gobernador César Duarte Jáquez, dijo que gracias al trabajo conjunto de los gobiernos federal y estatal

**Titular de la SEP
afirmó que 93 por
ciento de mentores se
han inscrito para realizar
la Evaluación Docente**

se cumplen los compromisos, y destacó que Chihuahua es uno de los pocos estados que ofrece un lugar a quien lo solicite en Educación media Superior y Superior.

El compromiso que tiene Chihuahua con la educación es con México, para continuar con la mayor transformación educativa que haya tenido el país en décadas, a través de la Reforma Educativa. Ante estudiantes y maestros del Poliforo, el secretario de Educación Pública comentó que la principal necesidad en las escuelas es la techumbre, y gracias a los certificados de infraestructura escolar, un mayor número de planteles podrá contar con ello y mejorar sus condiciones. El secretario de Educación Pública inauguró también el Colegio de Bachilleres 22, donde cortó el listón y develó la placa alusiva. Más tarde, en el Palacio de Gobierno dialogó con cien estudiantes destacados de los niveles Medio Superior y Superior, en el programa Generación de Excelencia, con quienes comentó la elevada cobertura en estos niveles educativos, y posteriormente en el patio central estuvo en una reunión con el Consejo de Autoridades Educativas de Educación Media Superior, Educación Superior y Consejos Empresariales del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	53

SEP prepara suplentes, si maestros no se evalúan

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) preparan a maestros sustitutos para que den clases en caso de que los docentes de la Sección 22 no realicen su evaluación.

A tres días de que finalice el plazo para que los maestros suban sus evidencias a la página de la SEP como parte de su prueba de desempeño, sólo han completado el proceso mil 500 docentes de los seis mil que fueron convocados.

Las autoridades ya trabajan en los mecanismos para sustituir a los más de cuatro mil 500 docentes que tendrán que ser removidos de las aulas, según la Ley General de Servicio Profesional Docente.

Según dio a conocer el director general del IEEPO, Moisés Robles Cruz, ya se prepara junto con la federación “los mecanismos para sustituir a los docentes que fueron notificados y que no se presenten”.

Dijo que “conforme a la norma establecida y para garantizar el servicio educativo a los escolares oaxaqueños, el IEEPO en coordinación con la SEP, tiene previsto los medios, en caso de ser necesario, para cubrir a los maestros que se darán de baja por no cumplir con este proceso de evaluación, tal y como lo establece la ley”.

“Se preparan los mecanismos para sustituir a docentes que fueron notificados y que no se presenten”

Moisés Robles Cruz
Director general del IEEPO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIONAL	7

Defiende la SEP gasto educativo

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) refutó el análisis elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) referente al gasto público en educación.

El INEE asegura en su análisis "Elementos para una propuesta de gasto educativo" que la evolución del gasto educativo como porcentaje del Gasto Programable (GP) y del Gasto Neto Total (GNT) muestra una tendencia decreciente.

"Mientras que en 2008 representa cerca del 25 por ciento del GP y el 18.4 por ciento del GNT para 2016, estos porcentajes decrecen en 6 y 3.5 puntos porcentuales respectivamente", señala el documento del Instituto.

La SEP afirma que dichas consideraciones no corresponden en lo absoluto a la verdad de los datos duros y parten, además, de una premisa equivocada tanto desde el punto de vista académico e intelectual como de política pública: que más gasto equivale automáticamente a mejores resultados.

"La evidencia demuestra, en el caso de la educación como en otros campos, que el enfoque correcto no es gastar más sino invertir mejor", señala la SEP en una nota enviada a REFORMA.

Indica que los autores del documento deberían saber que la metodología del gasto educativo se formula en proporción al PIB y, en este sentido, como lo afirma la OCDE en su más reciente informe con cifras de 2011, el 6.2 por ciento del PIB se destinaba al gasto en educación, cifra ligeramente mayor que el promedio de la OCDE (6.1%).

Asegura además que durante la presente Adminis-

Apoyo a la enseñanza

De acuerdo con la SEP, estos son algunos montos de 2015 que México destinan a la educación:

\$1,212 millones
gasto programado

7%
del PIB es el equivalente

1.2%
mayor que en 2014

tración el gasto nacional en educación ha crecido 8.3 por ciento en términos reales.

En 2015, explica, el gasto programado ascendió a mil 212 millones 601 mil pesos, lo que representa un incremento de 1.2 por ciento en términos reales respecto a 2014.

La SEP asegura que en términos comparativos internacionales, el gasto público en educación en México como porcentaje del gasto público total (todos los niveles de educación combinados), ascendió a 20.5 por ciento para 2011 (último año reportado por OCDE), siendo el promedio de la OCDE de 12.9%.

Indica que en relación a la reducción de programas, en el 2013 se efectuó un proceso de reestructuración de los programas presupuestarios del sector educativo con el propósito de incrementar su eficacia y eficiencia, pasando de 111 programas ese año a 60 en 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	REPÚBLICA	3

Inaugura Duarte Jáquez Poliforo de Ojinaga

EL HERALDO
DE CHIHUAHUA

POR JESÚS MANUEL RUIZ

OJINAGA, Chih. (OEM-Infomex).- Cerca del medio día de ayer arribaron a bordo de un helicóptero el secretario de Educación en el Estado, Marcelo Gonzalez Tachiquin; el secretario de Educación en la Federación, Aurelio Nuño Meyer, y César Duarte Jáquez, gobernador del Estado, quienes ya eran esperados por varios funcionarios estatales y federales, así como el presidente municipal Miguel Antonio Carreón Rohana.

El Poliforo lucía un lleno total con alumnos de las diferentes escuelas, así como ciudadanos que no se querían perder este evento trascendental para la sociedad ojinaguense, único en la historia de esta frontera, una obra con una inversión total de casi 60 millones 500 mil pesos.

El primero en hacer uso de la palabra fue el alcalde Miguel Carreón, quien dio la bienvenida a los asistentes y pidió al secretario Nuño Meyer llevara su agradecimiento y del pueblo de Ojinaga al presidente de la república, Enrique Peña Nieto, por el apoyo que le ha otorgado a este municipio con obras de esta magnitud.

Duarte Jáquez, por su parte, señaló que esta fecha era memorable, pues en sus 300 años Ojinaga nunca había inaugurado obras de esta magnitud, el Poliforo, la ampliación del puente internacional, el Cobach y la UTCH, obras que son una oportunidad más para formar grandes talentos de los muchos que hay en la frontera.

Mientras tanto, Aurelio Nuño comentó que estas obras han sido por parte del presidente de la nación, Enrique Peña Nieto, "el Estado de Chihuahua no es



CÉSAR DUARTE Jáquez, gobernador de Chihuahua, inauguró el recinto de Ojinaga, el cuál implicó una inversión de 60 millones 500 mil pesos.

únicamente el Estado más grande del país por su extensión territorial, es sin duda el más grande por la riqueza que tiene como lo es la industria minera, ganadera, aeroespacial, automotriz y ahora gracias a la reforma energética se tendrán más empleos y energéticos aún más baratos" puntualizó.

Agregó el secretario Nuño Mayer que la reforma más importante que se tiene es la educativa, ya que permite a los docentes capacitados más beneficios, al igual felicitó al gobernador por el hecho que hace cinco años solo se tenían 70 escuelas de tiempo completo por lo que ahora se tienen 700.

Por último, completó el funcionario federal, hay una partida especial para educación en la cual a Chihuahua le corresponden cerca de mil 800 millones de pesos, con estos recursos se podrán realizar muchas mejoras a las escuelas, obviamente las techumbres y domos que solicitaron el diputado Meléndez así como el alcalde Carreón Rohana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 4

> EL PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS CRITICA QUE AL AMPARO DE LA LIBERTAD DE MANIFESTARSE SE QUEMEN VEHÍCULOS Y AUTOBUSES O SE DAÑEN INSTALACIONES

ACTOS ILEGALES DE PROFESORES DEBEN CASTIGARSE: ZAMBRANO

POLÍTICA.- Expresa que de esos delitos tiene que derivarse una denuncia de carácter penal. "Y si se denuncia tiene que ejercitarse". Agrega que no se puede seguir manteniendo en vilo la estabilidad del país y particularmente la de estados como Michoacán o Oaxaca.

MAESTRO QUE NO ACEPTE SER EVALUADO SERÁ SUSTITUIDO: IEPEO >04

> EL PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS CRITICA QUE AL AMPARO DE LA LIBERTAD DE MANIFESTARSE SE QUEMEN VEHÍCULOS Y AUTOBUSES O SE DAÑEN INSTALACIONES

ACTOS ILEGALES DE PROFESORES DEBEN CASTIGARSE: ZAMBRANO

> REFORMA EDUCATIVA
IMPACTO | REDACCIÓN

EXPRESA QUE DE ESOS DELITOS TIENE QUE DERIVARSE UNA DENUNCIA DE CARÁCTER PENAL. "Y SI SE DENUNCIA TIENE QUE EJERCITARSE"

AGREGA QUE NO SE PUEDE SEGUIR MANTENIENDO EN VILO LA ESTABILIDAD DEL PAÍS Y PARTICULARMENTE LA DE ESTADOS COMO MICHOACÁN O OAXACA

MAESTRO QUE NO ACEPTE SER EVALUADO SERÁ SUSTITUIDO, ADVIERTE LA IEPEO

Jesús Zambrano Grijalva, presidente de la Cámara de Diputados, afirmó que los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) detenidos en Oaxaca y Michoacán por disturbios en manifestaciones contra la Reforma Educativa deben asumir las consecuencias de sus actos violentos.

El diputado federal del Partido de la Revolución Democrática (PRD) puntualizó que se debe aplicar la ley y castigar a quien la viole, ya que no puede ser que al amparo de la libertad para manifestarse y expresar una protesta se cometan actos ilegales como quema de vehículos, autobuses, o daños a instalaciones.

Señaló que de ese tipo de actuaciones se tiene que derivar una denuncia de carácter penal, pues tiene que ejercitarse; sin embargo, comentó que no está de acuerdo en el tipo de delitos que les imputaron a los maestros como motín, sedición y que los lleven a un penal de máxima seguridad.

El diputado federal de izquierda indicó también que los maestros y quien

ahí lo decida tiene el derecho de manifestarse, pero que éste tiene sus límites como es no afectar a terceros y la no violación de la ley.

"Si la ley se viola, se tiene que aplicar", advierte.

Expresó que no se puede seguir manteniendo la inestabilidad del país y particularmente de estados como Michoacán y Oaxaca.

"No comparto la perspectiva de la CNTE de condenar a la Reforma Educativa; ésta tiene que continuar y profundizarse con la construcción de un nuevo modelo educativo", concluyó.

IEPEO PREPARA SUSTITUTOS QUE CUBRAN A MAESTROS INCUMPLIDOS

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEPEO) prepara, junto con la Federación, mecanismos para sustituir

a los docentes que fueron notificados y que no cumplan con su responsabilidad en la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente.

El director del organismo, Moisés Robles Cruz, señaló que conforme a la norma y para garantizar la educación a los escolares, el IEPEO en coordinación con la SEP, tiene previsto cubrir a los maestros que se darán de baja por no cumplir con el proceso de evaluación, como establece la ley respectiva.

Precisó que son los padres de familia quienes han expuesto esta inquietud, para evitar que sus hijos se queden sin profesor titular, en caso de que se den de baja por la falta de este procedimiento de evaluación.

Robles Cruz dijo que de ser necesario, el gobierno estatal está estructurando los procedimientos, acorde con la norma, para contratar nuevos

maestros y maestras que garanticen que ningún escolar en Oaxaca se quede sin clases.

Ante la demanda que han registrado las y los maestros oaxaqueños para participar en el proceso de Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente, el IEPEO y la Federación determinaron ampliar el plazo para las etapas 1 y 2 hasta el 7 de noviembre próximo.

Resaltó que ante la nutrida participación registrada en los últimos días por los trabajadores al servicio de la educación para ser parte del primer grupo de la próxima evaluación, la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) autorizaron extender la fecha para quienes hayan sido notificados.

El directivo aclaró que dicha evaluación no es punitiva y está contextualizada acorde con la norma establecida, así

como a la realidad que demanda la educación de las niñas y niños, no sólo de Oaxaca, sino de todo el país.

Recordó que la Evaluación del Desempeño es obligatoria para las y los profesores, y los maestros y maestras que hayan sido notificados deben participar en la Evaluación del Desempeño para no poner en riesgo su empleo.

"La ley es clara, quien incumpla se le separará del cargo; por el contrario, a quien cumpla se le darán todas las garantías de la ley y los beneficios que trae consigo la evaluación, como el incremento salarial", remarcó.

Indicó que quienes cumplan con su responsabilidad, garantizan la seguridad de su empleo y su estabilidad laboral, además si los resultados de la evaluación son satisfactorios pueden tener un incremento de hasta 35 por ciento directo al salario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	19

Cesarán a docentes que no se evalúen

● Señala gobierno de Oaxaca que se busca que alumnos no se queden sin maestro

LUPITA THOMAS Quadratin
—politica@eluniversal.com.mx

Los maestros que fueron notificados para participar en la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente y que se nieguen a cumplir serán sustituidos al causar baja, de acuerdo con lo establecido en la ley.

En un comunicado, el gobierno de Oaxaca informó que ningún grupo se quedará sin profesor titular, pues en caso de que se den de baja por falta de este procedimiento de evaluación se reemplazará a los mentores para que no se queden sin clases.

"Junto con la Federación, se preparan los mecanismos para sustituir a los docentes que fueron notificados y que no cum-

"Para quienes cumplan con su responsabilidad se garantiza seguridad de su empleo y de su estabilidad laboral"

"El estado está realizando los procedimientos para contratar maestros para garantizar que ningún estudiante en Oaxaca se quede sin clases"

GOBIERNO DE OAXACA

plan con responsabilidad en la evaluación", refiere el texto.

Conforme a la norma establecida y para garantizar el servicio educativo a los estudiantes oaxaqueños, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) —en coordinación con la SEP— tiene previstos los medios para cubrir a los maestros que se den de baja por no cumplir con este proceso de evaluación, tal como lo establece la ley correspondiente.

"En caso de ser necesario, el estado está realizando los procedimientos para contratar nuevos maestros para garantizar que ningún estudiante en Oaxaca se quede sin clases", se expone en el documento oficial.

El gobierno de Oaxaca informó que ante la demanda que han registrado los maestros para participar en el proceso de evaluación, el IEEPO y la Federación determinaron ampliar el plazo para las etapas 1 y 2 hasta el 7 de noviembre, a fin de que puedan subir las evidencias a la plataforma digital de la SEP y los directores puedan incorporar sus informes.

El IEEPO ofrecerá los mecanismos necesarios para acompañar a los profesores oaxaqueños y puedan cumplir con su responsabilidad ante la instancia federal, por lo que ha dispuesto la línea telefónica gratuita 01 800 4337615 y la página de Internet www.ieepo.gob.mx, en donde pueden aclarar sus dudas.

Indicó que para aquellos que cumplan con su responsabilidad garantizan la seguridad de su empleo y su estabilidad laboral; además, si los resultados de la evaluación son satisfactorios pueden tener un incremento de hasta 35% directo al salario. ●


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	REPÚBLICA	8

■ TABASCO

MAESTROS PERDERÍAN SUS PLAZAS POR DESACATO

EL HERALDO
de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En Tabasco, 545 docentes que fueron seleccionados para la Evaluación de Desempeño Docente podrían perder sus plazas por desacato a los nuevos mandatos de la Reforma Educativa. De los 3 mil 548 docentes que deberán participar en el primer grupo de evaluación, solo 3 mil 13 han cumplido con sus diferentes etapas previo al examen a desarrollarse del 14 al 29 de noviembre, con-

firmó Gonzalo Mario Martínez Gómez, coordinador Estatal de Servicio Profesional Docente.

En entrevista encabezada por Antonio Solís Calvillo, Subsecretario de Educación Básica y de Diosdado Virgilio Fuentes Gómez, director de Superación Académica, se informó que al concluir el plazo el pasado sábado 31 de octubre para que los participantes subieran a la plataforma del Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional, en el caso de Tabasco solo el 85 por ciento logró cumplir con estas disposiciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	17

Analizan estrategia para la evaluación del desempeño

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Nacional para la Evaluación del Desempeño (INEE) y organizaciones sociales analizaron ayer la estrategia de supervisión para la puesta en marcha de la evaluación del desempeño.

Faltan 11 días para que arranque este proceso y la Junta de Gobierno del organismo resaltó la participación de organizaciones civiles, tanto para el quehacer del propio instituto, como de la educación en general. Respecto de la evaluación del desempeño también aseguró que es de gran importancia la participación de las autoridades locales.

El INEE informó en un comunicado que hubo una reunión del Consejo Social Consultivo de la Evaluación de la Educación, al que asistieron, entre otros, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Coparmex, Derechos Infancia México, Educación y Ciudadanía, Hacia una Cultura Democrática, Fundación para la Cultura del Maestro, Ririki Intervención Social, entre otras. Resaltó que la participación de agrupaciones contribuye a elevar la calidad de la educación en México.

La directora general de Directrices para la Mejora de la Educación, Arcelia Martínez Bordón, expuso las cuatro directrices del proceso para mejorar la formación inicial de los maestros en educación básica. Estas son: fortalecer la organización académica de las normales, desarrollar un marco común de educación superior para la formación inicial de docentes, crear un sistema nacional de información y prospectiva docente, así como organizar un sistema de evaluación de la oferta de formación inicial de docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	7

PARTIDO VERDE LEY DE SALUD

Piden educación sexual en escuelas

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

En esta semana, el Partido Verde Ecologista de México propondrá en la Cámara de Diputados un programa de salud sexual que llegue a secundarias, preparatorias y universidades, para que los adolescentes decidan responsablemente sobre su vida sexual, pero también planteará que sea extensivo a lugares donde se vendan bebidas alcohólicas, con el fin de evitar

embarazos prematuros y enfermedades como el sida.

Los ecologistas José Refugio Sandoval y Javier Herrera, anunciaron que presentarán reformas a la Ley General de Salud para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y embarazos en adolescentes, por lo que proponen que se legisle en la materia en los 31 estados y el Distrito Federal.

El contenido de la propuesta contempla que se garantice el suministro de

preservativos en los centros de salud, bares y escuelas de todos los niveles.

Los diputados dieron a conocer que la propuesta contempla que las medidas mencionadas deberán estar acompañadas de un programa de educación sexual para que todos y en particular los jóvenes, cuenten con suficiente información para tomar decisiones responsables.

En conferencia de prensa celebrada en el Palacio Legislativo, los legisladores del Verde, también dieron a co-



PREVENCIÓN

Los ecologistas presentarán reformas a la Ley General de Salud para prevenir enfermedades sexuales.

nocer su propuesta de reformas a la Ley General de Salud y la Ley del Seguro Social, con el propósito de garantizar guarderías a las jóvenes menores de 19 años

que se embaracen y con la intención de que no abandonen la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	ESTADOS	16

SIN CLASES POR LLUVIAS

HÉCTOR RAÚL GONZÁLEZ

CUERNAVACA.- Inundaciones de hasta 50 centímetros en casas y escuelas de Jiutepec dejaron las lluvias registradas la madrugada de ayer en Morelos.

De acuerdo con la Dirección de Protección Civil de ese municipio, cerca de 50 viviendas de la Unidad Habitacional Campestre sufrieron inundaciones.

Mientras, en la escuela primaria Francisco Villa fueron suspendidas las clases en los grupos de cuarto y quinto grado debido a que el agua entró a sus salones.

En el jardín de niños Buonarroti, contiguo a la primaria, también se registró una inundación, pero sólo en el patio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	23

Quiere Moreno Valle acabar con 136 años de historia de la institución

Se rebela el BINE

No dejarán padres de familia que se cambie color en uniformes al azul del PAN

ALEJANDRA CORONA FLORES

En asamblea, decenas de padres de familia de nivel primaria de la escuela Benemérito Instituto Normal del Estado (BINE), "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla" rechazaron la construcción del edificio en el estacionamiento o zona de seguridad, que se ha rumorado será para oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) estatal; incluso advirtieron, "no nos vamos a dejar y si es necesario cerrar el bulevar Hermanos Serdán o la Autopista, lo haremos, aunque nos manden a los granaderos".

Alrededor de las 8:30 horas de este martes, en el auditorio "Gral. Rafael Moreno Valle" del BINE se llevó a cabo una asamblea de padres de familia a la cual no se invitó a todos los padres, ya que se iban a tratar los proyectos del Gobierno municipal y estatal, que son dos, uno es la rehabilitación de la escuela y el otro es la construcción de un edificio de cinco niveles en el área de estacionamiento.

Ante la presencia de algunos de los papás, los directivos explicaron que el Gobierno de Antonio Gali Fayad y Rafael Moreno Valle invertirán 90 millones de pesos en el Benemérito; 30 millones de pesos los aportará el municipio y el resto el Estado, en dos proyectos simultáneos.

El Director de nivel primaria, Ismael Gallegos, precisó que uno de los proyectos está relacionado en trabajar en el mantenimiento general de aplicación de pinturas

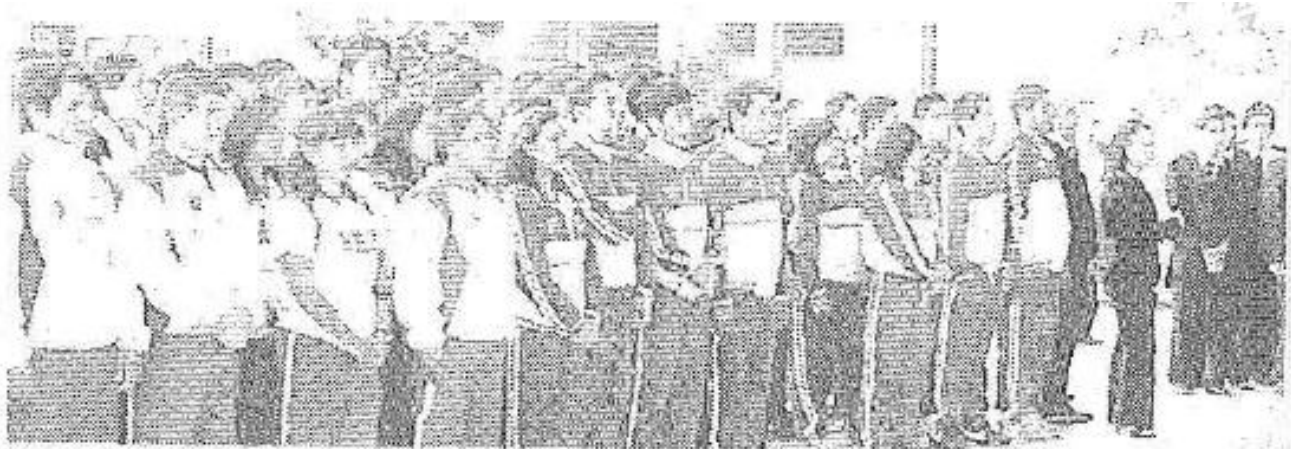
e impermeabilizar en todos los edificios escolares; así como, si es necesario, se cambiará la instalación hidráulica, los baños de niños y niñas, pequeños y grandes.

También dijo, se va a modificar toda la instalación eléctrica, es decir, las lámparas; y se rehabilitarán las canchas de básquetbol y fútbol.

En cuanto al segundo proyecto que es la construcción de un edificio educativo en el área de estacionamiento en nivel primaria, el Director General del BINE, Jesús José George Dávila especificó que el ayuntamiento de Puebla les otorgó 30 millones de pesos para mejorar la infraestructura de la institución, la única condición es que está etiquetado para educación básica; por lo que no se puede hacer mejoras con esos recursos en nivel superior.

"Nuestra prioridad para iniciar la gestión fue buscar aulas, un edificio para la licenciatura de educación inicial, de educación especial y posgrado (...) se nos presenta un proyecto de un edificio para continuar en la parte de atrás donde actualmente está el nivel superior, pero también se me comunica por medio de CAPCEE que ese edificio no podía quedar dentro de la institución porque es una inversión que hace el Gobierno que nos está pidiendo, bueno le pide a CAPCEE, que haga una edificación frente a la escuela, también con miras al nuevo modelo de las normales, no sabíamos en dónde, ha pasado el tiempo y el CAPCEE empezó a realizar el estudio de mecánica de suelo en varias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	23



partes del BINE, una es en el estacionamiento", reveló.

BINE PODÍA PERDER EL COLOR VERDE

Los papás se mostraron atentos a la exposición de los directivos del BINE, pero el silencio se rompió cuando se tocó el tema de que la escuela podía perder su color verde.

Una madre de familia agarró el micrófono y dijo, "aquí todo el tiempo hemos sido verdes, y no queremos que nos suceda como la escuela Gregorio de Gante, que el Gobierno puso su escudo, pinto de blanco y azul y en campaña la señora Genoveva puso su fotografía del tamaño de la pared, no queremos eso".

Un señor opinó que si el proyecto es grande porque no llevaron la maqueta ni un proyector para exponer el mismo. "Nosotros tenemos conocimiento, por papás que traen a sus hijos acá y trabajan en la SEP, que se está manejando que el edificio será para la SEP", comentó.

"Otra cosa: Si es un apoyo para nivel básico para qué se va a dar a nivel superior; aparte esa área se ocupa para zona de seguridad de un sismo, a dónde se van a ir los niños", cuestionó.

Una señora, dijo, "señores -refiriéndose a los directivos- no nos quieran tomar el pelo, no somos ignorantes, si la autoridad quiere hacer algo que compre los terrenos".

Varios padres de familia coincidieron que no dejarán que se haga el edificio hasta que no se explique bien el proyecto. "No nos vamos a dejar y si es necesario cerrar el bulevar Hermanos Serdán o la Autopista, lo haremos, aunque nos manden a los granaderos", manifestaron los papás.

Después de lo anterior varios padres abandonaron la asamblea y argumentaron que dejaron el auditorio porque el proyecto no está claro y la información estaba distorsionada. Es importante señalar que se acordó que se hará una nueva asamblea para dar los detalles de la construcción del edificio.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	REPÚBLICA	2

CUATRO ESTUDIANTES RESULTARON INTOXICADOS

Desalojan a 500 alumnos por fuga de gas en Altamira

El Sol de Tampico

POR MARIO CRUCES Y
PAULO MONSIVAIS

ALTAMIRA, Tamps. (OEM-Informex).- Cuatro alumnos intoxicados y el desalojo de la población de tres escuelas en el municipio de Altamira fue el resultado de una fuga

de gas de una empresa dedicada a la incineración de residuos hospitalarios y restos humanos, situación que activó la alarma justo en el poblado "El Chocolate", y de inmediato se movilizaron los cuerpos de auxilio, ya que se percibía fuerte olor a gas en varias colonias cercanas.

Tal situación ocurrió hoy al filo de las 07:00 horas, justo dentro de la

empresa Tersa, por lo que de inmediato se suspendieron las clases en el Cbtis 105, el ITA No. 4 y en el Jardín de Niños "Chacón Durán" para desalojar a más de 500 alumnos, registrando las autoridades que hubo cuatro estudiantes intoxicados que de inmediato fueron atendidos por socorristas de la Cruz Roja, pero no ameritaron hospitalización alguna. Las colonias más afectadas por el fuerte olor son Roger Gómez, Alejandro Briones Sector Chocolate, Electricistas, Batería Siete, Emilio Portes Gil y Villas del Sol.

Caso omiso

De acuerdo con la versión de habitantes de estas colonias, desde un día antes comenzó a emanar el fuerte olor a gas y ninguna autoridad fue para verificar qué pasaba y estos son los resultados en la gran alarma que causó la fuga del hidrocarburo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	2

Consideran positivos los cambios educativos

- Expertos participan en sondeo por cumbre sobre la enseñanza
- El 41% creen que hay progresos por las políticas sobre el tema

NURIT MARTÍNEZ

Enviada

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Doha, Qatar.— En México, al igual que otras naciones de Latinoamérica, existe optimismo sobre el impacto de los cambios impulsados en los sistemas educativos en los últimos 10 años; 41% de los maestros, responsables políticos y expertos en la investigación sobre el tema ven progresos, no así en el promedio mundial, en donde 34% de los consultados así lo consideran.

Cuando se les preguntó sobre el impacto para mejorar la calidad de la enseñanza, 13% consideraron que las escuelas de primaria y secundaria preparan adecuadamente a los jóvenes para el éxito laboral. Esa cifra está por debajo de 33% de la satisfacción en el resto de las naciones, revela la encuesta "Conectando la educación con el mundo real", que se da a conocer al inicio de la Cumbre Mundial de la Innovación en Educación (World Innovation Summit for Education, WISE 2015).

El sondeo basado en la opinión de los mil 500 asistentes a la reunión, entre ellos rectores, maestros y responsables de políticas públicas en gobiernos y agencias como la OCDE y el Banco Mundial, enfatiza este año en la relación de la educación con el éxito laboral y el uso de las nuevas tecnologías.

En Qatar, la capital de uno de los países con mayor ingreso per cápita por persona, por sus ingresos petroleros y extracción de gas natural, los especialistas que se dan cita han dicho que en siete de cada 10 casos (69%) el trabajo de las universidades y no el de las empresas es lo que podría asegurar que los estudiantes tengan éxito en su primer trabajo.

Sólo 39% cree que los colegios en sus

territorios están preparando adecuadamente a los estudiantes para el mercado laboral, e incluso un porcentaje menor (23%) afirma lo mismo sobre las escuelas de primaria y secundaria.

Para los países de Latinoamérica las calificaciones son "sensiblemente inferiores" que la media en el mundo, con 11% de los encuestados que se dicen satisfechos con los sistemas educativos en general.

Cuando se les preguntó su valoración sobre el nivel de aprendizaje que se ofrece en las universidades, 41% consideraron que permite a los alumnos tener éxito en su empleo, lo que significa dos puntos por arriba del promedio internacional (39%).

Del total de los consultados a nivel mundial, 38% alude a la "ineficaz" orientación vocacional; 31% subraya la calidad de los docentes y 18% señala la falta de acceso a la tecnología.

Los participantes latinoamericanos en WISE 2015 enfatizan que mejorar la calidad de los maestros es una de las necesidades más importantes en la región, lo mismo que incrementar la participación de los padres de familia.

Son menos proclives a considerar que las pruebas, como las impulsadas en México a estudiantes y profesores son problemáticas, y consideran que tampoco lo es el tamaño de la matrícula en las aulas de los planteles escolares.

"Muy pocos creen que los docentes son tratados con respeto: 27% frente a 36% mundial, y son menos propensos a estar en desacuerdo en cuanto a que los maestros sepan cómo integrar la tecnología en el aula (14% frente a 23%)", señala el documento.

Para seis de cada 10 (57%) proporcionar salarios superiores es "la clave estratégica para retener y atraer profesores. Tres cuartas partes identifi-

ca mayores oportunidades de desarrollo profesional como la estrategia clave para atraer y retener a maestros de alta calidad".

En la educación básica se agrega que 29% advierte la necesidad de un contenido más riguroso o mejorar el plan de estudios, y 32% subir la proporción del financiamiento.

Julia Gillard, ex primera ministra de Australia y actual presidenta de la Asociación Mundial para la Educación (Global Partnership for Education), plantea la necesidad de alianzas entre el sector empresarial y las universidades para abrir espacios de primer empleo a los jóvenes, lo mismo para la educación superior, que "siempre requerirá financiamiento gubernamental para formar graduados equilibrados y bien preparados para las actividades del futuro".

Alan Krueger, quien presidió el consejo de asesores económicos del presidente estadounidense Barack Obama entre 2011-2013, asegura que "el éxito de un estudiante en su primer trabajo depende de muchos factores, y tanto empresas como universidades juegan un rol. A la hora de formar a los estudiantes es mejor si las compañías y los colegios trabajan juntos para asegurarse de que los cursos incorporen contenido del mundo real y soluciones a los problemas actuales".

Afirma que la encuesta proporciona una clara evidencia de que los sistemas educativos "no están haciendo lo suficiente para preparar a los jóvenes para el mercado de trabajo. La ironía es que en un momento en que el cambio tecnológico está modificando rápidamente el mundo laboral, los sistemas educativos de muchos países están enfrascados en innovar y sacar todo el provecho de las oportunidades ofrecidas por las nuevas tecnologías".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	2

"Muy pocos creen que los docentes son tratados con respeto: 27% frente a 36% mundial"

"[Dar salarios superiores] es la clave estratégica para retener y atraer profesores. Tres cuartas partes identifica mayores oportunidades de desarrollo profesional como la estrategia clave para atraer y retener a maestros de alta calidad"

SONDEO "CONECTANDO LA EDUCACIÓN CON EL MUNDO REAL"

1,500

ASISTENTES participan en la Cumbre Mundial de la Innovación en Educación (World Innovation Summit for Education, WISE 2015).

De entre los mil 500 consultados que se reúnen durante los próximos tres días para analizar estos temas, 80% señalaron que contratarían a un estudiante con "notas discretas", que tuviera un práctica relevante, antes de que a un estudiante sin ninguna acción destacable. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	19

- En Almoloya los han mantenido aislados

Dan amparo para que familiares y abogados puedan ver a maestros

- Denuncia la defensa violaciones al debido proceso

■ JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

A horas de que concluya el plazo para dictar auto de formal prisión o de libertad a los profesores Othón Nazariiega, Roberto Jiménez, Efraín Picazo y Juan Orozco, el juez octavo de distrito con sede en Oaxaca otorgó un amparo para que defensa y familiares tengan acceso al penal de máxima seguridad del Altiplano, situado en Almoloya, estado de México.

Desde la madrugada del 29 de octubre –fecha en que fueron detenidos los docentes–, a los familiares no se les ha permitido verlos, lo cual es una clara violación al debido proceso, acusaron integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La abogada Edith Santibáñez Bohórquez, quien forma parte del cuerpo jurídico de la seccional, señaló que desde un principio las detenciones fueron violentas, además de que no fueron presentados ante el Ministerio Público hasta casi 24 horas después de ser arrestados.

Precisó que a Othón y a Efraín los acusan de robo de libros de texto gratuitos, pero la demanda no fue interpuesta por la Secretaría de Educación Pública, sino provino del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y Roberto, con acusaciones del fueron común, fue llevado al estado de México cuando en Oaxaca hay diversas agencias locales del Ministerio Público.

Además, refirió, las irregularidades son suficientes para que sean puestos en libertad, pero lamentablemente lo que pretenden los gobiernos federal y estatal es castigar a los profesores por su activismo político.

Indicó que al mantenerlos aislados se les ha impedido presentar pruebas para mostrar su inocencia, por lo que no hay forma en la que puedan defenderse, situación que el juez deberá considerar para dictar el auto de libertad.

Dijo que incluso la representante del centro de distribución y almacenamiento El Tule –perteneciente a Pemex– declaró que los mentores tomaron las instalaciones de manera pacífica; no hubo daños ni agresiones a los trabajadores de esa terminal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	53

Sólo abogados de oficio a los de la 22

MARIANA LEÓN
mlcom@elfinanciero.com.mx

La Comisión Política de la Sección 22 de la CNTE dio a conocer que hasta ahora los cuatro profesores detenidos sólo han podido tener acceso a un abogado de oficio.

"No se ha tenido el acceso a un cuerpo jurídico lo que viola el derecho al debido proceso, es decir, no están siendo asesorados ni han aportado pruebas, los que los pone

en una situación vulnerable", alertaron los miembros de la CNTE.

También denunciaron a los líderes de la Coordinadora, ya que el lunes no se pudo realizar la conferencia de prensa debido a que no se presentaron en la Sección 9 cuando se habían comprometido. También faltó el secretario general, Rubén Núñez.

Los familiares dieron a conocer que pudieron ver a los cuatro pro-

fesores detenidos hasta el lunes por la tarde, cuando fueron detenidos desde el jueves pasado y llevados al penal del Altiplano.

Ayer, también denunciaron ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) el que no tengan un abogado designado por la Comisión Política de la Sección 22. Ante la oficina de Naciones Unidas en México acusaron "violaciones a derechos humanos".

La Comisión Política de la Sección 22 dijo que "es prioritario que en el marco de la asamblea regional de Valles Centrales se impulse como acuerdo el realizar como acción central un ayuno frente a Palacio de Gobierno en la ciudad de Oaxaca, pues se debe hacer toda la agitación política antes de que venza el término constitucional".

Pidieron el apoyo de otras organizaciones para que se realicen acciones "contundentes" el próximo jueves.

La semana pasada, la Procuraduría General de la República (PGR) cumplimentó cuatro órdenes de aprehensión en contra de Othón Nazariéga, Efraín Picazo, Juan Carlos Orozco Matus y Roberto Jiménez *El Abuelo*.

Se quejan.

Familiares de los 4 detenidos hicieron denuncias en las oficinas de la ONU en México y en CNDH.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	16

ALISTAN ÓRDENES DE CAPTURA

PGR busca a 90 de la CNTE y normalistas

Silvano Aureoles afirma que trabajará para resolver la crisis educativa que se vive en el estado

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— Un total de 90 órdenes de aprehensión girará la Procuraduría General de la República (PGR), 60 contra estudiantes normalistas y 30 contra líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), anunció el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo.

Detalló que las órdenes de captura se suman a las 28 que girará la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), que son del orden común.

El mandatario estatal agregó que pese a las manifestaciones que efectuaron normalistas ayer, donde retuvieron autobuses, no coartará el derecho a la manifestación, aunque añadió que sancionará a quienes bloqueen carreteras, vialidades, tomen casetas y retengan medios de transporte.

“El derecho a la libertad de expresión y de manifestación no lo voy a tocar, porque ése es un derecho



No tengo ningún ánimo persecutorio ni soy dictador ni quiero afectar los bienes sindicales, pero el tema de cumplir la ley no está sujeto a caprichos ni chantajes. Esa fiesta se acabó y a cumplir la ley”.

SILVANO AURELES
GOBERNADOR DE
MICHOCÁN

sagrado, lo que no voy a permitir es el secuestro de unidades y bloqueo de vialidades o toma de casetas, todos los vehículos que tengan reporte de robo, vamos a ir por ellos”, expresó el mandatario estatal.

En entrevista con Adela Micha para **Grupo Imagen Multimedia**, Aureoles Conejo aclaró que no busca un enfrentamiento directo contra el magisterio, pero es su deber como gobernador resolver una crisis que tiene años en el estado.



DELITOS

Las órdenes de aprehensión contra normalistas e integrantes de la CNTE son por vandalismo, robo y toma de casetas de cobro.

“Yo no tengo ningún ánimo persecutorio ni soy dictador ni quiero afectar los bienes sindicales, pero el tema de cumplir la ley no está sujeto a caprichos ni chantajes. Esa fiesta se acabó y a cumplir la ley, el que cae, cae, y es un asunto federal”, manifestó.

El mandatario estatal dejó en claro que se evaluará a los maestros dentro del estado y que no habrá plazas automáticas para los egresados de las escuelas Normales, por lo que todos tendrán que cumplir

los requisitos y registrarse para los exámenes, de lo contrario, serán dados de baja.

Afirmó que hay mil 37 plazas federales para un igual número de egresados, pero tendrán que cubrir los requisitos.

Aseveró que uno de los principales retos en la entidad es el tema educativo, donde los grupos gremiales se han convertido en una especie de “mafias” que sólo buscan sus beneficios personales.

“Es una barbaridad lo que han hecho con las finanzas del estado y con la educación de los niños, tenemos el primer lugar en reprobados en secundaria”, comentó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	19

Al menos, 90 órdenes de aprehensión contra CNTE

- Procuradurías van por sindicalistas, maestros y estudiantes en Michoacán
- Los cargos son por delitos del fuero federal, informa el gobernador Aureoles

CARLOS ARRIETA Corresponsal
—politica@eluniversal.com.mx

Morelia, Mich. — Al menos existen 30 órdenes de aprehensión en contra de líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Michoacán por delitos del orden federal que se suman a las 28 del fuero común que están por cumplimentar la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) y la Procuraduría General de la República (PGR), informó el gobernador Silvano Aureoles Conejo. Además, hay otras 60 en contra de estudiantes normalistas.

Aunque el jefe del Ejecutivo estatal no proporcionó más detalles, funcionarios de la PGR señalaron a EL UNIVERSAL que las acusaciones en contra de los docentes son por los mismos delitos por los que se detuvo a los cuatro líderes magisteriales de Oaxaca.

Se trata de ataques a las vías de comunicación, allanamiento y daños a edificios federales, tomas de aeropuertos, robo y quema de papelería oficial, robo agravado contra el consumo y riqueza nacional, así como diferentes delitos electorales cometidos durante el proceso electoral del pasado 7 de junio, indicaron las fuentes.

Aureoles Conejo agregó que además hay cerca de 60 mandatos de captura contra estudiantes de las diferentes normales del estado.

“La información que yo conozco es que hay cerca de 60 órdenes de aprehensión contra normalistas y unas 30 contra líderes de la CNTE; no es información mía, es de la PGR”, dijo.

En torno al pronunciamiento de la CNTE de que no los intimidan los mandatos judiciales y que continuarán con sus movilizaciones, Aureoles dijo respetar esas decisiones, pero insistió en que no permitirá más daños a terceros, en este caso a los estudiantes.

“Están en su derecho de seguirse manifestando, porque insisto que el derecho a la protesta y a la libertad de expresión hay que garantizarlo; yo lo único que les pido es no les hagamos tanto daño a terceros”, sostuvo.

Minutos antes, el líder de la Sección 18, Juan José Ortega Madrigal, aseguró que el anuncio de estas órdenes de aprehensión en contra de algunos liderazgos de su gremio no los intimidan y que, al contrario, continuarán sus movilizaciones en contra de la evaluación docente para la permanencia.

Advirtió que la CNTE seguirá con la defensa de los derechos laborales de sus agremiados y de la educación pública, “a pesar de que eso nos traiga como consecuencia que varios de nosotros tengamos que ser recluidos en una cárcel, la que sea, pues será una de las suertes que tengamos que correr y estamos listos”, desafió Ortega.

Tras recriminarle al gobernador Silvano Aureoles su obediencia a las disposiciones de la Federación, Ortega Madrigal advirtió que las denuncias en contra de sus agremiados y la presencia

policial son solamente un acto represivo para que cesen su lucha.

Incluso, enfatizó que no permitirá nuevamente la aplicación de más evaluaciones a docentes en la entidad.

“A los compañeros que se sienten

amenazados les decimos que tenemos una ruta jurídica; existe el amparo para todos aquellos que determinen ajustarse al plan de acción de la Coordinadora”, anunció Ortega Madrigal.

Marchas. Tras casi cuatro horas de marcha y bloqueos parciales, el grupo de estudiantes que se manifestaron este martes en la capital michoacana se encuartelaron en la Escuela Normal Urbana de Morelia, de donde serán retirados y regresados a la Normal de Tlripetío para evitar más afectaciones a automovilistas y transeúntes.

Los cerca de 500 normalistas robaron en las primeras horas tres autobuses, mismos que fueron recupera-

dos por el operativo policial encabezado por el subsecretario de Seguridad Pública, Carlos Gómez Arrieta, quien desactivó la movilización en diferentes puntos desde su ingreso a la ciudad de Morelia.

Gómez Arrieta advirtió que, así como sucedió días antes, no permitirán más saqueos de tiendas comerciales ni bloqueos, así como tampoco el robo de autobuses para movilizarse.

Pese a que se tensaron los ánimos entre policías y normalistas, fue mayor la fuerza del estado, que inhibió que se radicalizaran las acciones de los estudiantes, como habían anunciado. Mientras esto ocurría en las calles de Morelia, en la Casa Oficial de Gobierno, el mandatario michoacano Silvano Aureoles Conejo reiteraba su postura y lanzaba una vez más la advertencia de que no iba a permitir bloqueos ni más “secuestros” de autobuses. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	12

Juan José Ortega acusa al gobierno de fabricar expedientes Desestima líder de la sección 18 las acusaciones

Francisco García Davish/**Morelia**

Juan José Ortega, dirigente de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), aseveró que no temen a las órdenes de aprehensión anunciadas por autoridades estatales y federales.

“Seguiremos con las actividades de manera normal; no renunciaremos a nuestra jornada de lucha mientras existan pendientes del gobierno con los trabajadores. Si somos encerrados en un penal, es un riesgo que tenemos que seguir”, expresó.

El líder magisterial desestimó que existan delitos federales que perseguir, pues hasta el momento no han sido notificados y, en su criterio, no existen argumentos sólidos para sustentar la acusación, pero estarán a la espera.

Por ello, señaló, no analizan la posibilidad de recurrir al amparo, aunque el procurador estatal informó que los señalamientos son por secuestro de autobuses y bloqueos carreteros en Michoacán.

Ortega acusó al gobierno federal de fabricar los expedientes contra el magisterio, pues hasta ahora no hay algún ilícito por el que los puedan inculpar.

Manifestó que se mantendrán contra la evaluación docente y que desconfían de las cifras que se dieron a conocer este fin de semana por parte de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE).

“Ya detuvieron a cuatro compañeros de Oaxaca y con un trato inusual fueron reclusos en el Altiplano; el gobierno ya nos informa que tenemos órdenes de aprehensión pero hasta ahora no sabemos más”, dijo.

Respecto a si temen a estos anuncios, Ortega refirió que la pregunta “no es si tienen miedo, sino cuál será la actitud que tomarán ante estas cuestiones”.

“Esto es una incriminación, un acto de represión que busca darle fin a las protestas, que busca demostrar que con mano dura se puede gobernar Michoacán; recordemos que la mano dura, el fascismo y el régimen dictatorial

Advierte que seguirán las protestas mientras existan pendientes con los trabajadores

van de la mano y es lamentable que un gobernador de izquierda tenga una postura tan ‘derecha’, que viene emanada de organismos empresariales que exigen que se tomen medidas concluyentes”, señaló.

Aseveró que la CNTE seguirá su rumbo en la defensa de los derechos laborales de los trabajadores, la estabilidad laboral y la educación pública. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	PP

EN MICHOACÁN, 118 ÓRDENES DE APREHENSIÓN CONTRA LA CNTE

Las órdenes de aprehensión en contra de dirigentes de la CNTE y de normalistas en Michoacán suman 118, precisó Silvano Aureoles, gobernador de la entidad. Por su parte, el Instituto de Educación de Oaxaca y la SEP preparan ya a maestros sustitutos. –

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIONAL	11

Minimiza el líder de la CNTE en Michoacán órdenes de aprehensión

REFORMA EDUCATIVA

► Nosotros seguiremos con las acciones de protesta y desestimó que haya delitos federales cometidos contra ellos, dice Juan José Ortega

[IGNACIO ROQUE MADRIZ EN MORELIA]

“Si tenemos que ser encerrados en un penal, es un riesgo que tenemos que seguir, pero no renunciaremos a nuestra jornada de lucha mientras existan adeudos pendientes del gobierno con los trabajadores de la educación”, afirmó este martes el líder la CNTE en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, en alusión a las órdenes de aprehensión que aseguran autoridades existen contra dirigentes del magisterio democrático y normalistas.

Asimismo, dejó en claro que “nosotros seguiremos con las acciones de protesta de manera normal” y desestimó que haya delitos federales cometidos por maestros de la CNTE. Subrayó que su lucha continuará en la CNTE y seguirán impulsando su negativa a la evaluación docente, porque es para exigir lo que les corresponde en materia laboral.



QUADRATÍN

LUCHA. Ortega Madrigal dice que seguirán impulsando su negativa a la evaluación docente.

Presuntos normalistas retienen autobuses

Presuntos estudiantes normalistas, con el rostro cubierto, retuvieron ayer cuatro autobuses de pasajeros y cerraron vialidades en Morelia, en cuyo centro histórico —a la altura

del Palacio de Gobierno— grupos antimotines de la policía impidieron que bloquearan la avenida Madero y recuperaron dos unidades que mantenían en su poder. (Ignacio Roque Madriz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	18

Prepara la CNTE acciones ante “evaluación punitiva”

■ ALMA E. MUÑOZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) insistió en que enfrenta una “represiva escalada gubernamental nunca antes vista”, pero que pese a todo no participará en la evaluación del desempeño, ni subirán evidencias de enseñanza. Sus bases en los estados se alistan para movilizarse el 11 de noviembre, en rechazo a la reforma educativa, contra la evaluación, en exigencia de que cese la represión contra el magisterio disidente y porque liberen a los cuatro líderes de Oaxaca detenidos. Para la coordinadora, la evaluación de desempeño es una medida punitiva, por lo cual analizan una ruta jurídica contra los despidos de profesores que hayan sido convocados y no participarán de este proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	19

- Propiciaría el diálogo CNTE-gobierno

Se ofrece como mediador Alejandro Solalinde

■ DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

El sacerdote Alejandro Solalinde Guerra, defensor de los derechos humanos y activista a favor de los migrantes centroamericanos, se ofreció como facilitador para lograr un diálogo entre la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y los gobiernos federal y estatal, para detener la represión que el magisterio sufre actualmente en Oaxaca.

Entrevistado vía telefónica, consideró que la base del movimiento magisterial merece su reconocimiento, y por eso se ofrece por segunda vez para propiciar un diálogo constructivo. Recordó que hace unos tres meses se propuso como mediador y en esta segunda ocasión, como en la anterior, no ha recibido respuesta de las administraciones federal y del estado.

Solalinde Guerra comentó que con su propuesta de ser mediador y facilitador busca que “el gobierno no tenga pretexto” de que nadie intenta buscar la paz para Oaxaca y el gremio magisterial. Destacó que en su labor dentro de la comisión de la verdad en cuanto al conflicto magisterial ocurrido en Oaxaca durante 2006, conoció historias de maestros que vivieron represión y hostigamiento.

Añadió que la presencia de la Gendarmería Nacional en la ciudad de Oaxaca le hace mucho daño al estado, es un mal mensaje para quienes vivieron represión en 2006. “Lejos de hacer un bien, los miles de gendarmes que existen en la capital de Oaxaca sólo intimidan, hacen daño y recuerdan lo que Oaxaca vivió en 2006; esto no es la solución”, concluyó.

OPINIÓN

SEP

Pregunta del día (El Gráfico, p. 16)

La UNAM en la crisis de la República (La Jornada, p. 40)

Alcocer para UNAM (El Sol de México, p. 9)

Nuevo rector debe interesarse por problemas del país (La Jornada, p. 2)

Conferencia de John M. Ackerman en CCH Oriente (La Jornada, p. 2)

La marihuana y las élites del subsecretario (El Universal, p. 8)

Nuño: ¿salinista? (Excelsior, p. 24)

Para mejorar la educación mexicana (La Crónica, p. Cuatro)

Un Bronco muy, muy *light* (El Universal, p. 11)

Cartón. Mea culpa de un secretario. El Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartas a Reforma (Reforma, p. 4)

La gran carpa (El Economista, p. 55)

Educación diferenciada por sexo, debate abierto en el mundo y ausente en México (El Financiero, p. 42)

Maestros y padres de familia del BINE (Unomásuno, p. 23)

Yo lector (Excelsior, p. 8)

SNTE/CNTE

Protocolo virtual contra la CNTE (Excelsior, p. 11)

Jaque mate. Sergio Sarmiento. Sin exámenes (Reforma, p. 10)

Confidencial (El Financiero, p. 44)

Cartón. Precisando. Hernández (La Jornada, p. 10)

Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 12)


Piden liberar a maestros que rechaza la reforma educativa (La Jornada, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	16



PREGUNTA DEL DÍA

 El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara, advirtió que autorizar el uso recreativo de la marihuana puede tener un efecto "muy negativo", generaría desmembramiento del tejido social y podría romper culturas tradicionales. Opina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	OPINIÓN	40

La UNAM en la crisis de la República

ADOLFO GILLY

La Universidad Nacional Autónoma de México se apresta a renovar su autoridad mayor, la Rectoría, en medio de las turbulencias y las violencias que son noticia cotidiana de la información nacional. No es la menor de esas violencias la destrucción sistemática de la legalidad republicana a través de sucesivas reformas de la Constitución en sus artículos fundantes: el art. 3° sobre la educación; el art. 27 sobre el territorio, las costas, el suelo y el subsuelo como patrimonio inalienable de la nación; el art. 123 sobre los derechos del trabajo.

La Constitución sancionada en Querétaro en 1917 ha sido desmantelada por el Congreso de la Unión. Tenemos muchas leyes, pero hoy México es un país sin ley, sumido en múltiples violencias, que ha desprotegido tanto a sus trabajadores urbanos y rurales como a sus grandes riquezas naturales frente al poder de las finanzas, nacionales e internacionales que actúan fuera de toda ley que no sea la propia.

La UNAM no es una isla. Es un organismo viviente en el cuerpo de la nación, una institución heredera, depositaria y creadora de un patrimonio de conocimiento encarnado en mujeres y hombres de la vida real, un tejido cultural que viene desde su múltiple herencia histórica y cubre desde la educación infantil hasta la investigación de frontera.

Ese patrimonio inmaterial está en estos días bajo ataque.

No es posible hablar hoy de la educación en México en abstracto, en cualquiera de sus niveles, sin tener presente que desde hace más de un año fuerzas uniformadas del Estado desaparecieron a 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, futuros educadores, mientras la información de esos hechos era recibida en tiempo real a nivel de las autoridades del municipio, el estado de Guerrero y la Federación.

El gobierno federal ha dado diversas explicaciones cuya falsedad ha sido demostrada de modo irrefutable por organismos de derechos humanos internacionales y nacionales; y multitudinarias manifestaciones de estudiantes, profesores y pueblo en toda la República no han cesado de exigir verdad y justicia.

En este estado de inquietud vive en estos tiempos el mundo de la educación en México. No habrá verdadera paz ni calma espiritual para la enseñanza, el estudio y la investigación en cualquiera de las ramas del conocimiento mientras no se sepa qué pasó y dónde están nada menos que cuarenta y tres estudiantes mexicanos arrebatados desde entonces a sus estudios y a sus familias.

En este México de nuestros días estudia, investiga y trabaja la UNAM. No sólo respuestas técnicas y organizativas deberán enfrentar sus nuevas autoridades para que nuestra Universidad pueda vivir, crecer, cumplir su tarea y navegar sin perder su rumbo en la tormenta.

La UNAM vive del presupuesto de la nación, pero no es una dependencia del gobierno federal. La autonomía es esencia de su existencia y de sus tareas como universidad. La enseñanza, la educación en los más vastos alcances de la palabra y la búsqueda del conocimiento mediante el estudio, la investigación y el diálogo son sus tareas específicas. "Pensar y enseñar a pensar" es su tarea, según el lema que el inolvidable maestro Eduardo Nicol nos trajo al Congreso Universitario de 1990 hace ya veinticinco años.

El presupuesto que recibe del gobierno federal es ya insuficiente para esas tareas, como acaba de recordarlo el Rector José Narro Robles. Pero la garantía de que esos recursos se destinen a aquellos fines específicos de la UNAM y no a objetivos de las políticas de las autoridades federales en turno reside precisamente en la autonomía de la Universidad, principio que debe regir también las relaciones de las universidades de cada Estado de la República con los respectivos gobernadores.

En otras palabras, la Universidad así concebida desde sus orígenes tiene como tarea y destino el ser un foco receptor, creador e irradiador de cultura científica, humanística, tecnológica y artística universal, y no una institución que responda a las políticas, intereses y necesidades de los cambiantes regímenes y mandos políticos.

Por eso mismo no es ajena a las vicisitudes de esos regímenes, no para subordinarse sino para mantener la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	OPINIÓN	40

autonomía de su gobierno y sus tareas, sin dejar de ser al mismo tiempo un organismo sensible receptor de todas las corrientes de pensamiento existentes en su seno y de todas las legítimas polémicas propias de la República.

Cada vez que durante el largo y trágico siglo XX en nuestro continente se estableció una dictadura o un gobierno autoritario, la supresión de libertades, derechos y garantías fue acompañada por un asalto o un intento para controlar la universidad desde el poder: Brasil, Chile, Argentina, Perú, Bolivia, Nicaragua, Honduras, Guatemala, la lista es larga e incompleta.

En México, dejando de lado métodos más sutiles y flexibles de ejercer tal control desde la Presidencia como el que relata el ex Rector Guillermo Soberón a propósito de su reelección para ese cargo a inicios del gobierno de José López Portillo (Guillermo Soberón, *El médico, el rector*, UNAM-Colegio Nacional-FCE, México, 2015, 490 pp., pp. 218-224), hemos tenido irrupciones brutales del poder para someter a la Universidad, tal vez la más trágica de todas la que practicó Gustavo Díaz Ordaz desde los primeros tiempos de su gobierno y culminó el 2 de octubre de 1968 con la matanza de Tlatelolco.

No estamos en esos tiempos. Pero nunca desde entonces habíamos asistido a una sucesión en la Rectoría de la UNAM con 43 estudiantes normalistas desaparecidos desde hace más de un año, cuarenta y tres futuros educadores en medio de la vorágine de desapariciones, asesinatos, secuestros, feminicidios, apresamientos, violencia cotidiana y miedo que hoy recorre la República.

De este tamaño es el desafío que, en esta época de innovación tecnológica y poderes mundiales y nacionales cambiantes y combatientes, heredará quien resulte ser Rector o Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de México. De ese mismo

tamaño es la responsabilidad que recae sobre los quince integrantes de la Junta de Gobierno cuando, reunidos en cónclave, deban tomar su decisión al respecto.

El sistema educativo de la nación es uno, no varios superpuestos. Va desde el nivel kinder hasta el universitario, pasando por la primaria, la secundaria y la preparatoria. Una pieza clave, fundante de todo el sistema, la educación primaria, está en estos días bajo ataque. La Reforma Educativa es la punta de lanza de ese ataque. La escribo con inicial mayúscula porque es una imposición del gobierno federal, no una reforma debatida por los educadores y acordada con ellos, es decir, con quienes conocen y ejercen el oficio. Bien previeron lo que se venía los estudiantes de la *Ibero*, y todos cuantos después se les sumaron, cuando en el punto alto de la campaña electoral de 2012 lanzaron el movimiento “#YoSoy132”.

Un número importante de profesores, maestros e investigadores hemos dicho en la prensa escrita y en otros medios de comunicación, nuestras preocupaciones y críticas sobre esa Reforma y sobre los métodos de evaluación punitiva que el gobierno federal pretende implantar hoy en la educación primaria y mañana, a no dudarlo, en todos los niveles. Son de ayer (*La Jornada*, 3/11/2015) en estas páginas los documentados escritos de **Magdalena Gómez** y **Luis Hernández Navarro**.

Estamos ante una evaluación dirigida a indagar los pensamientos y no los conocimientos de los docentes; y a eliminar rebeldías, resistencias o simples disidencias, ingredientes estos necesarios y hasta indispensables para el trabajo y el sano funcionamiento de una comunidad de mujeres y hombres pensantes e inventivos como lo es la de quienes transmiten conocimientos, saberes y actitudes y educan para la vida real de una República, no de un

Reino o una Empresa Privada.

El carácter punitivo de esta evaluación en el ámbito laboral, se ha materializado ahora en el ámbito penal represivo. Cuatro maestros: Othón Nazariéga Segura, Roberto Abel Jiménez, Efraín Picasso y Juan Carlos Orozco están presos en el penal de máxima seguridad de El Altiplano en el estado de México, lejos de sus familias, sus defensores y sus compañeros, y muchos otros están amenazados de apresamiento. Por otro lado, el Secretario de Educación Pública se permite declarar que es “una minoría de maestros” la que genera “mala fama a los docentes de todo el país”, hoy sometidos, dice, a “líderes que no quieren perder sus privilegios”, al tiempo que, con la otra mano, ofrece créditos, viviendas y otros premios a quienes se destaquen –a criterio de la autoridad– en las evaluaciones.

Quien ocupe la Rectoría deberá navegar y proteger vida y tareas de la UNAM en esta vorágine de ilegalidad, desorden y arbitrio que se extiende sobre la nación desde los centros de poder político y financiero, diseñadores, árbitros y beneficiarios de las “reformas estructurales”. Pocas veces como en este cambio de época habrá tenido tamaño responsabilidad en sus decisiones universitarias cada integrante de la Junta de Gobierno.

El Sol de México**ASÍ LO DICE
LA MONT**

FEDERICO LA MONT

**Alcocer para UNAM
Rueda avala a Peralta**

Antecedente: El jueves 24 de septiembre, la Junta de Gobierno de la UNAM inició la auscultación para elegir a su XLII rector, misma que cuenta con tres mil 640 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Cada uno de los 16 aspirantes entregó su propuesta, en una elección en la que prevalecerá el criterio académico y político. No olvidar que los antecesores de Narro mantuvieron una relación cercana con el presidente y su secretario de Educación: Francisco Barnés con Ernesto Zedillo y su secretario Miguel Limón Rojas; Juan Ramón de la Fuente con Vicente Fox y su titular de SEP, Reyes Tamés Guerra, como Felipe Calderón con Josefina Vázquez Mota; en tanto que el saliente José Narro Robles con Felipe Calderón, acompañado de Alonso Lujambio y José Ángel Córdova; así como actualmente Enrique Peña Nieto con sus secretarios Emilio Chuayffet Chemor y Aurelio Nuño Mayer.

Propuesta Alcocer: El primer aspirante que reveló su interés en la rectoría fue el subsecretario de Relaciones Exteriores, Sergio Alcocer Martínez de Castro, quien garantizó el respeto a la autonomía, la lucha por asegurar un mayor respaldo presupuestal del Gobierno federal y rechazo al incremento de cuotas. Se le ubica como el candidato de la continuidad, en cuyo grupo compacto está Mercedes de la Garza, de Investigaciones Filológicas; René Druker, de Científicas; y la secretaria general del Sindicato de Académicos, Bertha Rodríguez.

¿Continuidad?: De convertirse en el XLII rector de la UNAM, el ingeniero civil, Sergio Alcocer, se comprometió a recuperar el auditorio "Justo Sierra" de la Facultad de Filosofía y Letras, que durante los últimos tres lustros y no obstante su condición de patrimonio cultural, permanece ocupado por grupos extremistas, por medio una denuncia por despojo y daños a propiedad ajena ante la PGR, la cual, según el maestro emérito de la Facultad de Derecho de la UNAM, Raúl Carrancá, está estipulada en el artículo 123 del Código Penal.

16 convocados: De ese número de aspirante en la sucesión de José Narro Robles, el investigador en la Coordinación de Estructuras y Materiales, Sergio Alcocer, se manifestó por mejorar las aptitudes de los alumnos para participar activamente en la globalización, el dominio del inglés y la creación de un Centro de Prospectiva Nacional. Su principal aliada en el actual proceso es la secretaria general de la Asociación Autónoma de Personal Académico (AAPAUNAM), que cuenta con 24 mil mentores en funciones, algunos de hasta 90 años, que no se jubilan por problemas económicos e incluso forman parte del SNI.

Entre otras cosas...

Rueda PRI-Colima: Al asumir la dirigencia estatal del PRI, el ex-senador Rogelio Rueda Sánchez confió en que su candidato, José Ignacio Peralta, vuelva a triunfar en la elección extraordinaria de febrero. Lamentó la intervención del secretario de Desarrollo Social en la pasada elección, de quien dijo debería ser investigado por la Fepade. Sostuvo que la elección de 2016 se definirá en Colima, Manzanillo, Tecomán, Villa de Álvarez y Comala.

Convocatoria: Al designar el Congreso de Colima como gobernador interino a Ramón Pérez Díaz, el consejero del INE, Marco Antonio Baños, estimó que el costo de la jornada comicial extraordinaria sería de 35 millones de pesos. Se inclinó porque en lugar de diciembre la elección se lleve a cabo la tercera semana de enero. Su homólogo Javier Santiago Castillo señaló que se requerirán tres meses para organizar el voto de los colimenses en el extranjero y el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP).

Relevo PRD: El Comité Ejecutivo del sol azteca aprobará la convocatoria para elegir, el 14 de noviembre, a través del Consejo General Efectivo, a Agustín Basave, quien llevaría como compañera de fórmula a la excandidata al Gobierno de Guerrero, Beatriz Mujica.

Transparencia PES: Los emolumentos corresponden a las actividades realizadas por su dirigente nacional, Hugo Erick Flores, como su homólogo veracruzano Gonzalo Guizar; ellos no practican la doble moral como el exoficial mayor del GDF Oropeza, quien devenga 100 mil pesos como integrante de Morena. Previo registro en INE, Erick Flores y sus correligionarios ubicaron como temas de discusión la transparencia y rendición de cuentas, por lo que su nómina es pública y bajo el salario de su presidente y secretario general es de 50 mil pesos mensuales.

Voz iztacalquense: A fin de convocar a la comunidad a intervenir y participar, el jefe delegacional, Carlos Estrada Meraz, pondrá a consulta el Plan de Desarrollo Delegacional 2015-2018, incluyendo opinión del Consejo Ciudadano Delegacional, los comités ciudadanos, los consejos de los pueblos y las expresiones ciudadanas organizadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Nuevo rector debe interesarse por problemas del país

La *Jornada* ha dado espacio para pronunciamientos sobre algunos contendientes por la Rectoría de la UNAM. Al respecto considero que el grupo de universitarios que está en la recta final por el cargo atiende a las ecuaciones que se han formulado con mayor insistencia: hay representantes de los saberes que la universidad cultiva, con la notoria ausencia de las artes.

Hay representantes de los géneros, aunque numéricamente esta representación sigue siendo inequitativa; sin embargo, creo que la Junta de Gobierno está por definir lo más importante: quién de los candidatos es capaz de defender y fortalecer el papel social que históricamente ha distinguido a la universidad pública, revertir el delicado contexto que amenaza con recortes presupuestales a la educación pública y al sistema educativo nacional en su conjunto, construir una relación respetuosa pero necesariamente crítica con el gobierno y con el desempeño de las instituciones del Estado, y contribuir a la atención y solución de los graves problemas nacionales.

Al país no le sirve un rector de la UNAM distante o indiferente a la grave descomposición del tejido social y a la atención de sus causas profundas: la impunidad, la corrupción, la pobreza, la marginación, la injusticia, la desigualdad y la discriminación, entre otras.

Luis Torres Monroy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Conferencia de John M. Ackerman
en CCH Oriente**

Asiste a la conferencia *El relevo en la rectoría y el futuro de la UNAM*.
Ponente: Dr. John M. Ackerman,
jueves 5 de noviembre a las 11 horas,
sala 1 audiovisual CCH Oriente.

Estudiantes y Profesores CCH-
OTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	8

CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

Katia D'Artigues

La marihuana y las élites del subsecretario

Me sigo tallando los ojos después de leer la entrevista que Yuli García e Isaías Robles tuvieron con Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

Dialogaron con él en torno a varios temas, uno de ellos, la discusión que este miércoles se retomará en la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación —repito: en la Suprema Corte de Justicia— sobre el permitir el consumo de marihuana sólo con usos recreativos, a los integrantes de la Sociedad Mexicana de Autoconsumo Responsable y Tolerante, A.C. SMART, quienes promovieron un amparo.

Siendo sincera con usted, querido lector, lectora, pensé que el haber sido gobernador interino de una entidad como Michoacán, con todas sus broncas por tráfico de drogas, lo podía haber informado más sobre estos temas, pero creo que no.

No quiero que me malinterprete y por eso le pongo la cita textual de su posición en torno al debate que se dará hoy:

—Son temas que no creo que sea bueno que se decidan en las élites empresariales o gubernamentales. Es algo que permea en toda la población.

¡Peeeeeeerdón!

Hasta donde yo sé, y creo que el subsecretario también lo debe de saber, el debate de hoy no se dará en "élites empresariales" o "gubernamentales" sino en el que es el Tribunal Constitucional del país. Un tercer poder —diferente al Ejecutivo y su gobierno; al Legislativo— que se llama "Judicial".

No está de más recordar que la discusión del miércoles, aunque sí un primer paso, se da en este contexto; que será válido sólo para quienes interpusieron el amparo. Claro, el tema de la despenalización se discute en todos lados y se va quebrando la prohibición como con el paradigmático caso de Grace Elizalde Benavides, la niña que al día presenta cerca de 400 convulsiones epilépticas y ahora puede tomar cannabidiol, un medicamento a base de marihuana...

Pero de ahí a que estemos en el momento

en que "élites" de gobierno o empresarios decidan cosas, no... que yo sepa. O si Jara sabe más, pues que diga. Explicaría la reacción —de otra forma inentendible— del subsecretario de Gobernación, Arturo Escobar, diciendo que no se trata de hacer a Joaquín *El Chapo* Guzmán un empresario de la *mota*.

En fin. Terminó sólo recomendándole una lectura de lo más interesante que me he topado en estos días sobre esta discusión que ya se ha dado en México y debe seguirse dando. La columna de ayer de Alejandro Hope (<http://goo.gl/ZRM7MZ>). Además de todo necesitamos datos, como él dice.

Ahora sí comienza la pelea... perdón, la emoción. Ayer, la Suprema Corte de Justicia de la Nación informó formalmente al presidente Enrique Peña Nieto que a partir del 30 de noviembre próximo quedarán dos vacantes de ministros en el máximo tribunal de justicia del país. Ese día finalizan su periodo Olga Sánchez Cordero y Juan Silva Meza.

Aunque usted no lo crea eso de avisar que ya se van —algo que ya sabemos todos que se daría desde hace 15 años, cuando los nombraron— era necesario que Luis María Aguilar lo dijera formalmente para comenzar con el proceso de elección de los nuevos ministros.

Ahora le toca al presidente; debe mandar dos temas al Senado para la elección de igual número de ministros.

En medio de toda la rebambaramba generada por algunos nombres que comenzaron a sonar para ocupar esos cargos, y la posible cuota partidista para ocuparlos, ya hay un candidato que tiró la toga antes de tiempo.

Se trata del priista Raúl Cervantes, quien en septiembre de 2014 pidió licencia como senador, a fin de cumplir con la ley para ser candidato a ministro.

Previo al puente de Día de Muertos resucitó su deseo por regresar mejor a su escaño, con lo que quedó claro que tanto él como en Los Pinos midieron que no tendría el apoyo para llegar o... ¿que Peña Nieto mandará ternas con puras mujeres? Lo sabremos en los próximos días u horas.

En la edición *online*, el equipo con el que ahora los militares videograban los operativos en los que participan; ahora es Quintana Roo donde se registran feminicidios, y los diálogos del secretario de Educación. ●

katia.katlnko@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartrignes>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	24



De naturaleza política

**ENRIQUE
ARANDA**

opinionexcelsior@gmm.com.mx

Nuño: ¿salinista?

En las últimas semanas, efectivamente, el “fenómeno (Aurelio) Nuño (Mayer)” ha sido objeto de toda suerte de análisis y evaluaciones.

Más allá de la inusual, vasta y costosa, según algunos, campaña de posicionamiento mediático y político que siguió a su incorporación al gabinete en lugar de (el desplazado por Gobernación) Emilio Chuayffet, lo que (de manera automática) le posicionó como pre-pre-candidato a suceder al presidente Peña Nieto, resulta por demás evidente que el innegable e inusual también, activismo desplegado por él desde entonces, atrajo los reflectores hacia su persona e, igualmente, hacia quienes le acompañan en la estratégica secretaría a su cargo.

En las últimas semanas, efectivamente, el “fenómeno (Aurelio) Nuño (Mayer)” ha sido objeto de toda suerte de análisis y evaluaciones. No existe hoy, no ha existido desde su entronización en la SEP, corrillo y/o tertulia política o partidista donde su nombre y referido activismo sean ignorados y en que la especulación y análisis sobre sus supuestos y/o reales amarres no hayan derivado en conclusiones... las más de ellas, quiero creer, sin fundamento.

Una de tales conclusiones y/o estimaciones, como se quiera, gana fuerza y tiende a posicionarse entre quienes en verdad saben (lo que ocurre) y entienden cómo es que opera el viejo sistema político ahora en proceso de reestructurarnos referimos a la especie según la cual el nuevo titular de Educación Pública y claro favorito de Los Pinos de cara a 2018, mantendría una estrecha cercanía con no pocos personajes que, en su momento,

formaron parte del círculo íntimo del expresidente Carlos Salinas de Gortari... y, presumiblemente, con él mismo.

Destacan, en apoyo de tal afirmación, la incorporación en su equipo más cercano de colaboradores en la dependencia, en las subsecretarías de Planeación y de Educación Básica, del exembajador en Chile, Otto Granados Roldán y Javier Treviño Cantú, respectivamente, así como la ratificación en la dirección general del Fondo de Cultura Económica de José Carreño Carlón, quien acompañó al exmandatario, como responsable de Comunicación Social, hasta la conclusión de su mandato.

Al margen personalidades específicas, la especie apunta a que, si bien las relaciones que ahora se destacan del aún novel titular de Educación federal resultan “más que explícables”, dada la pertenencia o cercanía, en su momento, con la administración gubernamental del ahora presidente Peña en el Estado de México, ello no impide recordar que también el exmandatario estuvo entonces, o ello se especuló (“y nunca fue negado”) por aquellos rumbos...

Así las cosas.

ASTERISCOS

* A contrapelo de la opinión mayoritaria evidenciada no sólo a través de opiniones de especialistas e interesados directos —padres de familia, autoridades sanitarias, estudiosos nacionales y extranjeros— la (Tremenda) Corte, su primera sala y Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, en particular, insistirá en avanzar en la eventual legalización del cultivo, trasego y consumo de marihuana con fines (supuestamente) recreativos... sin atender las posibles consecuencias negativas y los riesgos de salud pública que pudieran derivarse de ello...

* Nunca antes en la historia, dos prelados católicos pisaron el recinto legislativo federal. Hoy, como adelantamos aquí mismo, el arzobispo regiomontano Rogelio Cabrera y su auxiliar Juan Armando Pérez lo harán en el Senado para presentar, en el auditorio Octavio Paz, la más reciente encíclica del papa Francisco: “Laudato Si. Alabado Seas”, sobre “el cuidado de la casa común”. La Comisión de Cambio Climático, que encabeza Silvia Garza, será anfitriona del evento.

* Encabezados por su gobernador, el panista Carlos Mendoza Davis, los integrantes de la administración estatal de Baja California Sur, un total de 46 funcionarios, procedieron a la entrega formal de su declaración patrimonial, de intereses y de impuestos, convirtiéndose con ello en el primer gobierno estatal que, en conjunto, cumple con el llamado “+3de3”. Un precedente digno de imitar, sin duda.

Veámonos el viernes, con otro asunto *De naturaleza política*.

Nunca antes en la historia, dos prelados católicos pisaron el recinto legislativo federal. Hoy el arzobispo Rogelio Cabrera y su auxiliar Juan Armando Pérez lo harán en el Senado.

Para mejorar la educación mexicana

Ignoro si esta conmovedora historia me llena de orgullo nacional o me acerca al suicidio, pero ya los medios la han esparcido y así hemos descubierto el camino al primer mundo, al desarrollado, al que todo lo tiene y sólo admite uno que otro pobre emigrante para estimular el turismo.

Durante un evento deportivo en el Autódromo Hermanos Rodríguez, de alto costo, un grupo de niños indígenas cantaron una canción patria. A pesar de la debilidad física pusieron entusiasmo y mientras que todos esperaban (alrededor de 130 mil personas y 500 millones de televidentes) el inicio de la gesta deportiva, un periodista decidió entrevistar a uno de los niños cantores: "Si te oyeran las más altas autoridades de México, ¿qué les pedirías?" El niño miró al reportero que buscaba una nota entre el asombroso ruido de los motores de Fórmula 1, y repuso con sinceridad: "Que arreglaran mi escuela".

La noticia de aquella extraña solicitud sobrevivió al éxito de la contienda automovilística, llegó a los medios y al fin quedó en los oídos sensibles del titular de la SEP. Desde luego, su reacción fue inmediata: Yo mismo supervisaré que la escuela quede como nueva, dijo al aire y la maquinaria burocrática se puso en movimiento.

En efecto, la escuela del niño está en condiciones deplorables, como miles más por todo el país, una nación que mucho apoyó a la educación pública, pero luego se le olvidó en alguna oficina presidencial y la pobre ahora quedó entre los maestros de la CNTE y la burocracia política, actualmente egresada de elegantes colegios particulares y universidades norteamericanas.

Debo suponer que en efecto en pocos días el niño tendrá una escuela digna, pero dudo que sus maestros posean un alto nivel cultural. Han sido abandonados en las manos de lamentables dirigentes magisteriales. ¿Qué sigue? Que todos los niños pobres de México exijan lo mismo y el gobierno repare el daño que el sistema le ha hecho a la educación mexicana y por ende al país. En Finlandia, Suecia o Dinamarca apuestan todo a favor de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	OPINIÓN	CUATRO

y vean ustedes sus altos niveles. En México los índices educativos y culturales son muy pobres y sólo en entusiasmo deportivo somos felices y nacionalistas.

Cuando las manos de la mayoría de los partidos políticos rotulan a Morena como el campeón de la demagogia populista, están en lo cierto, pero olvidan señalarse ellos mismos. No hay partido que no mienta ni político que no recurra a la demagogia y la charlatanería. ¿Qué se gana con reparar una escuela rural ruinosa? Nada realmente, salvo permitirles a los medios de comunicación mostrar el alto nivel de conciencia política de nuestros gobernantes. La solución es evidente: hay que someter a la educación pública a una cirugía mayor. Seguir con los exámenes a los maestros, pagarles mejor, rehacer miles de escuelas, dotarlas de computadoras, mejorar el libro de texto gratuito, impedir que los revoltosos y los provocadores sigan haciendo de las suyas en amplias zonas del país. Pero sobre todo, necesitamos funcionarios que conozcan a fondo los problemas de sus respectivas tareas.

Como de costumbre, todo se prepara en las rodillas, no son ideas planeadas con detenimiento ni proyectos ambiciosos, son ocurrencias, soluciones momentáneas para

obtener la indulgencia (y la paciencia) de una sociedad que comienza a dar muestras de fatiga ante la ineptitud gubernamental. Cada acción de los políticos, cualesquiera que sean sus siglas, tienen que ver con la sucesión presidencial. A nadie en los partidos le interesan seriamente los grandes problemas del país. Les importa el poder y, en el mejor de los casos, una vez en él, las soluciones serán mágicas, como las sueña López Obrador.

En lo sucesivo iré a los grandes sucesos deportivos en espera de que algún periodista me pregunte cuál es mi mensaje o mi carta a los Reyes Magos. Le diré con los ojos húmedos de llanto patriótico que sólo quiero que salgamos de la miseria, que haya justicia, que las desigualdades cesen, que no haya tantos millonarios mexicanos en la lista de *Forbes*, que no tengamos tanta miseria en el campo y en las urbes, que los políticos no roben, que seamos un país culto y educado, que no permitamos que nos invadan los zombis que ahuyen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	OPINIÓN	CUATRO

tan a nuestros pobres muertos que regresan a echarse un curado de fresa o una copa de mezcal, en lugar de pedir su *jalowín*.

Nadie me escuchará. Llevo años utilizando el periodismo para rogarles a los políticos que sean honestos y trabajen por el bien de la sociedad... Mejor junto dinero para el año entrante ir al Autódromo a mirar el impresionante espectáculo que significa luchar por el triunfo con una máquina bellísima que alcanza más de 350 kilómetros por hora. Si tengo suerte, buena, desde luego, un periodista me preguntará cuáles son mis deseos si es que alguna vez me escucha el Presidente de México o de perdida alguno de sus colaboradores.

Ahora sabemos cuál es la ruta para abandonar el atraso.

René Aviles Fabila

www.reneavilesfabila.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIÓN	11

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva
Un Bronco muy,
muy *light*

Si después de ganar la elección de junio, *El Bronco* ya no se veía tan bronco, en su primer mes como gobernador de Nuevo León lució absolutamente *light*.

Y eso es bueno, dicen secretarios del gabinete del presidente Peña Nieto, gratamente sorprendidos con el esquema que ha presentado para negociar la deuda heredada de la administración de Rodrigo Medina, que *El Bronco* sitúa en 100 mil millones de pesos, pero en las oficinas del gobierno federal calculan en un manejable 60 mil.

Luego de escuchar su discurso de toma de posesión el 4 de octubre, cabía imaginar una tempestad. Aquel discurso del que se han ido los nubarrones y en el que ha vuelto a salir el sol; el del hallazgo de una corrupción sin llanadera de "bandidos que se creyeron reyes y a los que se les acabó la fiesta".

Nada de eso ocurrió en octubre. *El Bronco* se ha conducido con una prudencia que en poco se diferencia a la de un gobernador que hubiera ganado la elección por dos puntos y no quisiera mortificar en su entidad ni en la ciudad de México.

¿Qué hizo *El Bronco* en octubre? Quizá diseñar un extraordinario programa de gobierno que pronto conoceremos. Lo demás fue para el anecdotario, si no es que para el olvido. Encabezó una colecta para los bomberos, cerró la casa de gobierno, que era un lujo de 400 mil pesos mensuales "exagerado, excesivo y costoso". Alertó que su gobierno no tiene fondos para pagar los aguinaldos, por lo que estudia recortar 25% la nómina. Vino a la Cámara de Diputados a pedir dinero y regalar la foto del abrazo con el coordinador del Partido Verde. Regresó para abrazarse con el secretario de la temporada, Aurelio Nuño. Habló en contra de la marihuana. Criticó por belicoso al himno nacional. Evitó polemizar con López Obrador. En fin, nada para escribir un libro sobre el huracán pendenciero que hace cinco meses se levantó con el 49% de los votos y arrasó al PRI y al PAN, como nadie lo había hecho.

Una encuesta levantada ayer por el Gabinete de Comunicación Estratégica (mil

500 entrevistas telefónicas en Nuevo León) indica que ni *El Bronco* tiene garantizada una larga luna de miel. De manera discreta, pero su aprobación bajó en un mes de 70% a 65%. Y sólo 13% de los nuevoleonenses consideró que va cumpliendo la promesa de combatir la corrupción.

No ha ido contra Rodrigo Medina. Contra las "televisoras" sólo finta. De una comisión de la verdad para revisar las presuntas raterías, ni sus luces. Tal vez todo eso esté en proceso. Como sea, había pedido seis meses de gracia para limpiar la casa y revisar las cuentas. Seis meses que se cumplirán en marzo.

Más le vale. Porque en campaña le prometió sangre a la raza y la raza, al menos parte de la raza, debe estar esperando sangre y no que su bronco se convierta en Jaime Rodríguez, *El Suave, El Terso*.

MENOS DE 140. Ricardo Anaya aprovechó la negociación del presupuesto 2016 para dejar claro quién manda en el PAN. Gustavo Madero se evaporó. ●

gomezleyva@gnaf.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	4





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Oportunidad dorada

Los Secretarios de Gobernación y de Educación tienen la maravillosa oportunidad de que el Gobierno recupere algo de la credibilidad y respeto perdidos. Deben mantenerse firmes en cuanto a la aprehensión y subsecuente juicio a los líderes de la CNTE y adláteres, pues de no hacerlo se acabó el estado de derecho, con la subsecuente caída de la credibilidad del régimen.

Adrián Villagra Vicens • Tlalpan, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	55



PELOTA. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca

prepara mecanismos para sustituir a los docentes que fueron notificados y que no cumplan con su responsabilidad en la Evaluación del Desempeño al Servicio Profesional Docente. El director del organismo, **Molsés Robles**, indicó que para garantizar la educación a los escolares, el IEEPO, en coordinación con la SEP, tiene previsto cubrir a los maestros que se darán de baja por no cumplir con el proceso de evaluación, como establece la ley.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11715	1	42

DESDE OTRO ÁNGULO

BLANCA
HEREDIA

Educación diferenciada por sexo, debate abierto en el mundo y ausente en México

Recientemente visité un conjunto de preparatorias de excelencia, públicas y privadas, en Estados Unidos. Todas ellas ofrecen educación de altísima calidad, cuentan con maestros e instalaciones fuera de serie y consiguen que la inmensa mayoría de sus egresados sean admitidos a las mejores universidades de ese país. De las siete que visité las que más me impresionaron fueron tres, pero una de ellas me dejó francamente maravillada. Se trata de un colegio sólo de mujeres, laico, privado, y enormemente exigente en lo académico.

Al igual que varias otras de las escuelas que visité, el alumnado de este colegio proviene de familias de niveles socioeconómicos altos y para ingresar debe aprobar un proceso de admisión enormemente competitivo y selectivo en términos académicos (en promedio, una admisión por cada seis postulantes). Lo que me impactó de este colegio fue el clima que se respiraba en sus aulas y corredores; lo animado y participativo de las sesiones de clase; la familiaridad fluida entre las chicas, y entre éstas y sus maestros y maestras. Un pequeño oasis de mujeres moviéndose con una libertad extraordinaria, sin poses y sin las armaduras usuales; jovencitas llenas de vitalidad fresca discutiendo, haciendo preguntas directas, inmersas en un ambiente que las empuja a sacar lo mejor de sí sin cortapisa. Le

pregunté a una de las alumnas ¿qué es lo que más te gusta de tu escuela?, me respondió sin titubear: la libertad para ser quien soy y el que aquí todas las representantes de clase, las líderes y las capitanas de equipo seamos mujeres.

Entre otras muchas cosas, la experiencia me hizo pensar en las dificultades que varias profesoras de la Harvard Business School han observado entre sus alumnas del MBA, programa en el cual la mitad de la calificación de los cursos se basa en participaciones en clase y en el que las mujeres, a pesar de ser enormemente capaces y competitivas, tienden a participar menos que los hombres y a recibir, por tanto, menores calificaciones.

Más generalmente, la experiencia me hizo pensar en la conveniencia de explorar más a fondo qué tanto la educación diferenciada por sexo pudiera contribuir a desarrollar en niñas y jóvenes las habilidades socio-emocionales que les permitieran enfrentar de mejor manera los muchos y muy variados obstáculos y limitaciones que enfrentan las mujeres para desarrollar su potencial y, en particular, para acceder a posiciones de liderazgo en muchos países del mundo.

La educación diferenciada por sexo suele identificarse en México y en muchas partes del mundo con opciones educativas conservadoras y/o religiosas. Las razones para ello tienen mucho que ver con que

en nuestro país y en muchos otros, las únicas escuelas diferenciadas por sexo que siguen existiendo son religiosas y, con frecuencia, conservadoras.

Desde hace algunos años, sin embargo, se han producido cambios importantes en la política educativa de diversos países desarrollados, mismos que han flexibilizado las restricciones en contra de la diferenciación educativa por sexo en las escuelas públicas. A raíz de cambios en ese sentido en Estados Unidos introducidos en el 2006, el número de escuelas públicas con alguna modalidad de educación diferenciada por sexo, si bien pequeño, ha aumentado de forma importante. Algo similar ha venido ocurriendo en países como Alemania, Suiza y Corea del Sur.

La investigación científica sobre el tema es todavía relativamente escasa y está lejos de arrojar resultados concluyentes. Ello, en parte, por la novedad del fenómeno y, en mucho también, por las dificultades de desentrañar el impacto de la educación diferenciada dado que la matrícula

en escuelas diferenciadas interviene procesos de autoselección (por ingreso, creencias, y otros) que hacen muy difícil separar su impacto de la de otros factores.

Muchos estudios, en especial en Estados Unidos, sugieren que, controlando por ingreso familiar y características de los planteles tales como razón alumnos-profesores,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/75	1	42

el impacto de la diferenciación por sexo es marginal o nulo. Dos trabajos muy recientes y rigurosos, ambos sobre bachilleratos, uno para el caso de Suiza y otro para Corea del Sur que aprovechan situaciones que aproximan experimentos naturales (asignación por lotería a alumnos a escuelas mixtas y de un solo sexo) muestran, sin embargo, muy fuertes efectos positivos de la educación diferenciada sobre los aprendizajes de los alumnos (tanto entre hombres como mujeres).

Falta mucha investigación, pero los resultados son muy sugerentes. Convendría estudiar más el asunto y convendría, desde luego, no quedarnos como país fuera de esta discusión.

Entrada a la discusión

Convendría estudiar más el asunto y convendría, desde luego, no quedarnos como país fuera de esta discusión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	23

Reflexiones

MIGUEL
ÁNGEL
GARCÍA
NUÑOZ

MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA DEL BINE

Son los padres de familia y los estudiantes del Benemérito Instituto Normal del Estado los únicos que se pueden oponer al proyecto desequilibrado del Gobernador Rafael Moreno Valle Rosas, de acabar con su identidad e historia de 136 años.

Fue en 1879, con el impulso de Juan Crisóstomo Bonilla, creador de la Ley de Instrucción Pública, que se abrió en el Hospicio de Pobres la Escuela Normal de Profesoras; un año después, en 1880, en el ex Convento de San Jerónimo, que hoy ocupa la secundaria José María Lafragua, se fundó la Escuela Normal de Profesores, nombrándose como Director único a Don Guillermo Prieto.

Los colores que lo han distinguido son el verde, combinado con blanco y café.

Sin embargo, todo esto no le vale un carajo al morenovallismo, que se ha empeinado en apoderarse de las instituciones

de Puebla, intentando que los inmuebles lleven los colores del PAN, azul y blanco. En el caso del BINE, busca lo mismo, además de ordenar que se construya dentro de las instalaciones un edificio que albergaría oficinas de la Secretaría de Educación Pública, en un atentado vil a la estabilidad, orden y paz social.

Este hecho, también constituye un despojo a la institución con todas las agravantes.

¿Por qué no compra un terreno el Gobierno y construye un espacio para la SEP, en lugar de donar grandes extensiones a una empresa defraudadora como Volkswagen?

¿Qué hará Moreno Valle con 13 hectáreas del llamado EcoParque Metropolitano, que arrebató a un particular, donde erige el Museo Internacional Barroco que abarcará exclusivamente 4.5 hectáreas?

Cabe añadir que el predio sigue en liti-

gio, por si alguna duda existe.

Así como los padres de familia y los alumnos del Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec no permitieron la instalación de la "Estrella de Puebla" o "Ruedota del Infortunio", lo mismo pueden hacer en el BINE, con el apoyo de su Director General Jesús José George Dávila, quien aclara que no está de acuerdo con el procedimiento de la administración estatal, nada más porque ofreció apoyo para remodelar algunas cosas que ya no funcionan o requieren mantenimiento.

En el caso del CENHCH, el Director Ramón Iglesias, un advenedizo de primera línea, lastimosamente estaba de acuerdo en que el morenovallismo se adueñara del plantel, pues ya había metido las manos para hacer renunciar bajo amenazas al Profesor Francisco López Zenteno.

El BINE se rebela.

Está en su derecho.

La razón le asiste.

El Partido Nueva Alianza irá en alianza con quien sea, menos con el PAN ni con el PRD. Esto representa que su líder nacional Luis Castro Obregón tendrá la obligación de despedir a la "servidumbre" que ha lucrado políticamente con los intereses de la organización magisterial y ganado dinero mediante la corrupción.

De tal forma que, el "capitán de meseros", el dirigente estatal en Puebla, que por cierto escapa su nombre a mi memoria, seguramente por su mediocridad, dejará el liderazgo en Puebla, no sin antes de que sean revisadas las finanzas del "Turquesa" y seguir la pista de los "moches" que recibió en la elección reciente por la venta de candidaturas a Diputados federales, como el caso de la oportunista Erika de la Vega Gutiérrez, dueña de un pasado tormentoso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	8

YO LECTOR

LAMENTABLE LA MUERTE DEL JUGADOR DE

LA UAT CAMPUS VICTORIA

Señor director:

Hace unos días Gerardo Gómez jugaba el pase a la final de la liga mayor de la ONEFA en Guadalajara con los Correcaminos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas demostrando liderazgo y pasión en el campo de juego.

Gerardo había sido designado capitán del equipo para la temporada 2016, no obstante, será imposible que el jugador tamaulpeco represente a su universidad y a su equipo dado que la delincuencia le quitó la vida.

Es muy triste que en el país siga habiendo violencia y más que inocentes paguen con sus vidas.

Nuestro deporte, así como el fútbol americano están de luto, ya que no asesinaron a un jugador, asesinaron a un ser humano comprometido con su educación, con su familia y con el deporte.

Como ciudadano pido que se hagan todos los esfuerzos necesarios por parte de las autoridades tamaulpecas para que se castigue a los culpables de este lamentable crimen.

Desde este espacio mi más sentido pésame para todos los familiares de Gerardo y para todo el equipo del Correcaminos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

FERNANDO FRAGOSO

MÉXICO, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas10@gmail.com

Protocolo virtual contra la CNTE

En mi entrega del 17 de abril de 2013 traté de explicar la reacción del gobierno de Peña Nieto cuando desalojó a los maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero que habían cerrado la Autopista del Sol en Chilpancingo. La Policía Federal los desplazó en una operación con diseño y ejecución correctos. No hubo disidentes lastimados, pero las faltas a la ley que cometieron los manifestantes quedaron impunes.

Me parecía que el gobierno se había decidido a utilizar el "protocolo virtual" que usan las grandes potencias para reñir con "países problema" que desde la perspectiva de sus gobernantes representan una amenaza a su seguridad.

Esa estrategia consta de cinco tácticas que pueden concatenarse o empalmarse entre sí: 1) advertencia; 2) negociación; 3) sanciones; 4) uso limitado de la fuerza; y 5) guerra. Parece que después de que este gobierno le hizo mil concesiones a la CNTE, en especial a la sección 22 de Oaxaca, retoma ese protocolo virtual, esta vez con el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, a la cabeza.

Tras la "reconquista" del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y de la sustitución de Emilio Chuayffet por Aurelio Nuño en la SEP, el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda —quien fue el encargado de otorgar mercedes a la S22— desapareció del panorama. El Presidente le otorga a Nuño el apoyo que nunca le dio a Chuayffet.

Primer procedimiento. El secretario Nuño declara a diario que no transigirá con la CNTE, que se sancionará a faltistas, y que quienes no se inscribieron para la evaluación del desempeño docente serán separados de sus plazas. "La Reforma Educativa marcha. Cumplir la ley es nuestra obligación". Según los disidentes, eso es una agresión a quienes manifiestan su descontento; mas se guardan de señalar que éstos violan la ley.

Segundo procedimiento. Las negociaciones continúan, aunque discretas y en la escala local. Pero ahora el chantaje no funciona y las amenazas de los líderes de la Coordinadora de Nacional de Trabajadores de la Educación no intimidan a nadie, ni siquiera al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué. Hoy el gobierno dicta los términos: "vamos a negociar como implementar la reforma" —dice Nuño— "no se dará marcha atrás".

Tercer procedimiento. Las sanciones administrativas comienzan a rendir frutos. La SEP no pagará más de 80 millones de pesos a quienes se manifestaron el 2 y el 12 de octubre. Más aún, el gobierno no reconoce la mayor parte de las plazas que el subsecretario Miranda le otorgó a la S22. Además de disciplinar a miles de docentes, la "represión administrativa" le granjea puntos

de legitimidad al gobierno. Según varias encuestas, la gente aprueba que el gobierno limite a la CNTE: gana credibilidad, aunque la pierda en otros terrenos.

Cuarto procedimiento. No que el gobierno —el Estado en general— intente recuperar el monopolio legítimo de la violencia, que según Max Weber sólo le compete a las instituciones; pero sí aprendió a usar la fuerza pública y a ejercer ámbitos de autoridad. El desalojo —en una operación tranquila— de los docentes que la semana pasada tomaron el IEEPO, el apresamiento de cuatro dirigentes medios y el anuncio de que hay otras 29 órdenes de aprehensión, acaso contra los cabecillas, muestra que la estrategia gubernamental es consecuente. Con la reconquista del IEEPO, el gobierno modificó la correlación de fuerzas, lleva la iniciativa.

El chantaje no funciona y las amenazas de los líderes de la Coordinadora de Nacional de Trabajadores de la Educación no intimidan a nadie, ni siquiera al gobernador de Oaxaca.

Si las cosas siguen por esa vía, el quinto procedimiento será innecesario. No habrá guerra. El gobierno no aniquilará a la CNTE, pero rebajará la autonomía política que sus dirigentes obtuvieron y los reducirá a una oposición testimonial. Sin embargo, como dictó Maquiavelo, en *El arte de la guerra*, si el gobernante no es consecuente con sus acciones el enemigo (los adversarios en este caso) recompondrán sus fuerzas y volverán al ataque.

No obstante, derrotar a la CNTE no implica que la Reforma Educativa tenga el camino libre. La oposición más difícil de derrotar está en las aulas. El gobierno no logra convencer a los maestros de base de que la mudanza institucional es en su beneficio; no le creen mucho. Reina la desconfianza, la incertidumbre y aun el miedo. Es la cobertura de cemento contra las innovaciones de las que hablaba Torsten Husen.

Lo peor: La SEP no tiene medios para llegar a escuelas y maestros; depende de los gobernadores estatales y de los cuadros del SNTE. Allí están los obstáculos de a deveras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	OPINIÓN	10



JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento

Legalizar la marihuana para autoconsumo no detendrá la violencia de la guerra contra las drogas pero es un primer buen paso.

• **SIN EXÁMENES**

Cientos de normalistas marcharon ayer en Morelia para exigir plazas como maestros sin tener que presentar exámenes para demostrar sus conocimientos. Es importante que la sociedad se plante y diga que esto no es posible... por el bien de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	44



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	POLÍTICA	10





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	1	12



• Impulsan a mujeres para la Suprema Corte

NUEVOS MAESTROS EN OAXACA. Ayer le comenté que en la CNTE no la ven llegar por las medidas de mano dura del gobierno federal. Que no les tolerarán ni una más y en cambio hay órdenes de aprehensión en su contra, principalmente de sus líderes. Bueno, agregue que el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**, en sus primeros 30 días de gobierno anunció que hay 90 órdenes de aprehensión contra maestros de esa coordinadora y le puedo asegurar que están más que ubicados y tarde que temprano han de caer. Otra mala para la CNTE, en Oaxaca donde están los focos rojos, hay en puerta un programa de contratar a maestros para sustituir a todos aquellos que se resisten a ser evaluados en esta reforma educativa que la SEP, de Aurelio Nuño, empuja.

jachavez77@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Pide liberar a maestros que
rechazan la reforma educativa**

Los profesores oaxaqueños Efraín Picasso Pérez, Roberto Abel Jiménez García, Juan Carlos Orozco Matus y Othón Mazariegos Segura son parte de un amplio movimiento magisterial a nivel nacional que enfrenta una reforma educativa agresora de los derechos laborales de los maestros, la evaluación de los docentes en curso.

Tarde o temprano eliminará la permanencia del trabajador educativo; los maestros luchan por la seguridad en el empleo.

La evaluación del INEE otorga una promoción selectiva a los maestros que alcancen un nivel excelente en la misma; los docentes requieren, considero, una evaluación que asigne estímulos económicos a todos los trabajadores educativos, y en cuanto al ingreso a la educación básica, la evaluación a los aspirantes a la docencia, el INEE sólo entrega plazas de maestro a los que pasen la prueba de admisión; sin embargo, miles de normalistas son excluidos del derecho a contar con su plaza de maestro al egresar de sus estudios.

Los profesores detenidos y presos combaten la injusticias de esa reforma laboral e incluso el magisterio democrático nacional plantea se restituya el derecho a la permanencia para los maestros y, por mi parte, se necesita la aplicación de una evaluación a los académicos que permita la promoción profesional y económica de todos los evaluados, y no solamente la de unos cuantos.

La cárcel no remedia nada; el conflicto creado por la impuesta reforma educativa demanda una solución verdaderamente educativa y laboral a favor de los trabajadores de la educación y de la sociedad. No más detenidos y a los profesores presos los queremos libres.

Prof. Mario Munguía Ávila