

09 DE NOVIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



SE BRINCAN EVALUACIÓN ÓRGANOS OFICIALES



PESE A ALTA INVERSIÓN, AGUA ES DE BAJA CALIDAD



TORPEDEAN AL AGRO MEXICANO CON EL TRANSPACÍFICO



APENAS LLEGAN Y YA LOS AMENAZARON



ARDILLOS INTENTAN LEVANTAR A ROJOS EN AYOTZINAPA



PIDEN CONSULTA Y DEBATE NACIONAL SOBRE MARIJUANA



MÉXICO, LÍDER EN MATERIA DE DESARME NUCLEAR: ONU



PREVÉN ALZA DE TASAS DE LA FED EN DICIEMBRE



TPP ABRIRÁ COMPRAS DE GOBIERNO A SOCIOS



FALLO DE SCJN ABRE NEGOCIOS DE AMPAROS POR MARIJUANA DE HASTA 40 MIL MDP



CANNABIS, SIN EFECTO EN POLÍTICAS PÚBLICAS



CNDH REPRUEBA A PGR POR IGUALA



¡ESTABAN SIN VIDA!



CHOCAN CNDH Y PGR POR EL CASO IGUALA



CONVERGENCIA PREFIERE SUSTITUIR A MÁS QUE CELEBRAR NUEVAS ELECCIONES

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Modernizar el bachillerato, entre los planes de Graue Wiechers (La Jornada, p. PP y 46)**
- Analizarán en el IPN propuesta para crear la comisión rumbo al congreso (La Jornada, p. 46)**
- Buscan lugar (Reforma, p. 17)**
- Universitarios reciben becas para estudiar en España (El Sol de México, p. 8-República)**
- Buscan que estudiantes se familiaricen con el mundo (El Sol de México, p. 8-República)**

SEP

- Maestros cumplirán evaluación: Nuño Mayer (El Universal, p. 21)**
- Reitera Aurelio Nuño que se harán descuentos a maestros faltistas (Unomásuno, p. PP y 5)**
- Garantiza gobierno derechos de maestros a evaluación (El Sol de México, p. 8-República)**
- Nuño destaca apoyo a Reforma (La Razón, p. 3)**
- Mancera y Nuño destacan labor del gobernador de Tabasco (La Razón, p. PP)**
- “Hemos sido respetuosos” (Reforma, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

- Tabasco y Guerrero tienen los peores resultados de Planea (La Razón, p. PP y 3)**
- Las mujeres son las mejores en aprendizaje (La Razón, p. 3)**
- Iniciarán la mejora de planteles (Excelsior, p. 24)**
- Carecen de agua 30% de las escuelas del país: experto (La Jornada, p. PP y 47)**
- Reforzarán seguridad por prueba docente (Milenio, p. 11)**
- Incumple gobierno con leyes educativas (Reforma, p. PP y 17)**
- Ve INEE en secundaria menor comprensión (Reforma, p. 17)**

Demanda popular es supervisar eficazmente la aplicación correcta del gasto educativo (El Sol de México, p. 8)

Solicitan promover formación técnica (Reforma, p. 17)

Denuncian a Padres por uniformes chinos (Reforma, p. 21)

SNTE /CNTE

Plantón en Oaxaca (La Crónica, p. 11)

Apoya SNTE la reforma educativa (El Universal, p. 45)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 46

Fortalecer el bachillerato de la UNAM, esencial: Graue

- La actual circunstancia es de saturación y gran carga para los docentes, enfatiza
- El rector electo plantea 20 líneas de acción para renovar los 14 planteles

Modernizar el bachillerato, entre los planes de Graue Wiechers

EMIR OLIVARES ALONSO

En el proyecto de trabajo de Enrique Luis Graue Wiechers, rector designado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el periodo 2015-2019, se pone énfasis en la atención y modernización que requiere el sistema de bachillerato.

Detalla que los 14 planteles de ese nivel (nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades) se encuentran saturados, las instalaciones están deterioradas, requieren innovación frecuente y la carga docente es notable. "Si aspiramos a tener un bachillerato de calidad, será necesario continuar mejorando instalaciones, condiciones educativas y fortalecer la planta docente", asevera.

Para conseguirlo, propone 20 líneas de acción, entre las que sobresalen la elaboración del diseño, junto a profesores, de un nuevo programa de formación docente; continuar con la revisión y modificación de los contenidos de asignaturas de planes de estudios e incrementar las horas de aprendizaje del inglés con profesores calificados y que los grupos no sean de más de 20 alumnos.

En el proyecto de trabajo que entregó a la Junta de Gobierno – órgano que el viernes pasado lo eligió para sustituir a José Narro Robles, quien termina su gestión el próximo 16 de noviembre–, Graue Wiechers hace primero un diagnóstico de las actuales condiciones de ese nivel de estudios.

Destaca que desde 2006 el número de alumnos de nuevo ingreso se mantuvo en 35 mil por año. De ellos, dos terceras partes provienen de secundarias públicas y más de 60 por ciento son hijos de familias en las que el ingreso es menor a cuatro salarios mínimos. Además, uno de cada 100 habla alguna lengua indígena.

Mejorar la formación

"Estamos obligados a conseguir su mejor formación como ciudadanos, inculcarles hábitos de estudio y de búsqueda de información; propiciar que se desarrollen en ambientes académicos saludables, donde además puedan disfrutar de esparcimiento, y llevarlos a la conclusión de sus estudios con la mejor calidad posible para su buen desempeño en licenciatura."

Reconoce que el personal académico experimenta una disminución en términos reales y relativos, pues actualmente hay un profesor de carrera por cada 85 alumnos inscritos y uno de asignatura por cada 20. Si se quiere mejorar el aprendizaje, dice, es necesario reforzar al cuerpo docente.

Otro tema es el de la evaluación. Plantea permear gradualmente esta cultura en el bachillerato, lo que "favorecería una mejor integración de los colegios de profesores por área de conocimiento, con la consecuente generación de reactivos adecuados y uniformes aplicables a todos los alumnos de una generación (...) La implantación de un sistema de evaluación de esta naturaleza no es factible en el corto plazo, pero hay que comenzar y mantener el objetivo. A través de la búsqueda de consensos, y con argumentos académicos encontraremos los mecanismos que nos permitan conseguirlo en un mediano plazo".

Otras de las líneas de acción que el próximo rector de la UNAM –quien asumirá el cargo el día 17– emprenderá para el bachillerato son: crear espacios para que representantes académicos de las carreras de la universidad expongan a maestros de nivel medio superior cuáles son los conocimientos mínimos que requieren los alumnos para ingresar a las

licenciaturas.

También elaborar un programa de creación de nuevas plazas para profesores con el grado mínimo de maestría y que se hayan capacitado en técnicas educativas; continuar el programa de modernización de espacios y mantenimiento de los planteles; coordinarse con autoridades federales y locales para que quienes tengan beca en el bachillerato la sigan recibiendo en la licenciatura; implantar un sistema permanente de información sobre sexualidad, acoso y maltrato, entre otras.

En materia de seguridad, Graue incluye líneas como continuar con la capacitación del cuerpo de vigilancia y dotar a las escuelas de mejores sistemas electrónicos, como cámaras y monitores; mantener comunicación "eficiente" con autoridades públicas en los alrededores de los planteles y fomentar la cultura de la denuncia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	46

Analizarán en el IPN propuesta para crear la comisión rumbo al congreso

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

A partir de este lunes, integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) llevarán a las principales escuelas del instituto el documento de 12 puntos, con el que se busca conformar la comisión organizadora del congreso nacional politécnico (COCNP).

Los alumnos decidirán si aceptan la redacción del documento. Entre los acuerdos preliminares de la propuesta destaca el que la comisión tenga 209 integrantes: 97 alumnos, 51 académicos, 51 trabajadores y 10 funcionarios.

Un grupo de cinco representantes de la AGP y cinco de la dirección general acordará los términos de la convocatoria para elegir, por sector, a los integrantes de la COCNP, y se plantea que este proceso sea de manera autónoma e independiente, por medio del voto personal, libre, secreto y directo.

Uno de los puntos principales que en su momento atoró las negociaciones es el formato del sufragio. La AGP sostuvo que la elección se realice de manera presencial y las autoridades plantearon que fuera vía Internet.

Asimismo, el documento señala que en cada unidad académica se formará un comité electoral integrado por dos representantes del director general, un representante de la AGP, uno del personal académico, otro del personal de apoyo y asistencia a la educación, así como otro de los alumnos de la unidad académica.

Éstos tres últimos serán seleccionados mediante insaculación realizada de manera pública en la unidad académica por los representantes AGP y la dirección.

El documento detalla que el comité electoral organizará y llevará un registro público de candidatos por cada sector.

Quienes deseen participar como candidatos deberán registrarse ante el comité electoral y cumplir con varios requisitos, entre ellos, si es personal académico, tiene que ser docente activo en el actual semestre; tener un mínimo de tres años acumulados trabajando frente a grupo; no recibir remuneración de ninguna índole de partido político y no ser funcionario.

En el caso del personal de apoyo, tener mínimo tres años trabajando en la unidad académica de nivel medio superior, superior o de investigación científica y tecnológica a la que quiera representar, entre otros. Para alumnos, estar inscritos en el IPN en el momento de la convocatoria, modalidad escolarizada, de cualquier unidad académica. La representación de los estudiantes durará seis meses y podrá ser relecto mediante el mismo mecanismo.

Estos son algunos puntos que la AGP analizará en los siguientes días. De acuerdo con autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN), los estudiantes se comprometieron a no realizar modificaciones.

El próximo jueves ambas partes sostendrán la siguiente mesa de negociación, en la cual se prevé que se firme la propuesta, con lo que se realizará el congreso nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	17

Buscan lugar

■ **GUADALAJARA.** A fin de obtener un lugar para estudiar una licenciatura en la Universidad de Guadalajara (UdeG) 35 mil 752 aspirantes hicieron la Prueba de Aptitud Académica en los centros universitarios de zona metropolitana de Guadalajara y regionales. Los resultados del examen de admisión se publicarán el 12 de enero de 2016. *Staff*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	REPÚBLICA	8

■ CHETUMAL

UNIVERSITARIOS RECIBEN BECAS PARA ESTUDIAR EN ESPAÑA

CHETUMAL, Q. Roo. (Notimex). - Una decena de estudiantes de la entidad obtuvieron la Beca de Movilidad Internacional México-España, del programa "Experto Universitario en Dirección y Gestión Innovadora de Empresas e Instituciones Turísticas", que otorgan el Gobierno estatal y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

En un comunicado, el Gobierno estatal informó que las becas son para estancias académicas en instituciones de reconocido prestigio en España, en provecho de jóvenes de instituciones públicas de nivel superior. Los estudiantes ganadores de las becas presentaron proyectos innovadores para ser desarrollados en universidades con alto nivel académico en el campo turístico.

De acuerdo con el texto, los becarios recibirán financiamiento por 300 mil pesos cada uno, con aportaciones del 75 por ciento del Gobierno del Estado, mediante la Comisión para la Juventud y el Deporte de Quintana Roo (Cojudeq) y 25 por ciento del Gobierno federal por conducto del Imjuve.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	REPÚBLICA	8

■ TAPACHULA
**BUSCAN QUE ESTUDIANTES SE
FAMILIARICEN CON EL MUNDO**
DIARIO
DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-
Informex).- La Facultad en
Ciencias de la Administración
de la Universidad Autónoma
de Chiapas (Unach) conti-
núa con la puesta en marcha
de foros empresariales que
ayuden a sus alumnos a co-
nocer el mundo empresarial
e intercambiar experiencias,
por lo que iniciaron este fin
de semana con los cursos a
favor de la educación de los
estudiantes.

Mónica Juárez Ibarias, di-
rectora de la Facultad antes
mencionada, destacó el in-
terés de que los jóvenes co-
mencen desde el inicio de
su carrera la capacidad de
adoptar mecanismos que les
ayudará cuando egresen de
la licenciatura, por lo que este
tipo de cursos los acerca a la
realidad del mundo laboral,
pero sobre todo, les da expe-
riencia de cómo actuar en el
momento en que se requiera
de su conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIÓN	21

Maestros cumplirán evaluación: Nuño Mayer

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que será hoy o mañana cuando se de a conocer cuántos maestros subieron hasta el 7 de noviembre, la fecha límite, el expediente de evidencias de enseñanza al Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional, en el marco de la evaluación al desempeño que iniciará el 14 de noviembre, aunque adelantó que en Michoacán y Tabasco se cumplió en su totalidad.

Entrevistado luego de asistir en representación del presidente Enrique Peña Nieto al tercer Informe del gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, el funcionario dijo: "Estamos terminando de consolidar los datos, está por llegarnos la información y es algo que daré a conocer a más tardar el martes de esta semana".

"Estamos terminando de consolidar los datos, está por llegarnos la información y es algo que daré a conocer el martes"

AURELIO NUÑO MAYER
Secretario de Educación Pública

Luego de que el pasado 31 de octubre la SEP informó que se ampliaba el plazo al 7 de noviembre para que los directores y docentes de educación básica y media superior incorporaran el informe sobre el cumplimiento de responsabilidades profesionales y el expediente de evidencias de enseñanza, respectivamente, al Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional, Nuño Mayer anticipó que en el resto de los estados también se cumplirá con ello.

La ampliación al 7 de noviembre se determinó, no obstante que el 27 de octubre, la SEP emitió un comunicado en el que se informó que el secretario de Educación Pública afirmaba: "No habrá prórroga para que los maestros convocados a su Evaluación de Desempeño se registren y suban sus expedientes de evidencias de enseñanza a la plataforma del Servicio Profesional Decente".

El secretario ratificó que profesor que no se presente al examen sería cesado y que la instrucción presidencial era de ser estrictos en la aplicación de las leyes educativas, por lo que el plazo para subir evidencias era el 31 de octubre.

Nuño Mayer insistió ayer que todos los estados han avanzado mucho, y citó que en el estado de Michoacán —donde es fuerte la CNTE—: "Más de 100% de los maestros se registraron". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	2	PP Y 5

Reitera Aurelio Nuño que se harán descuentos a maestros faltistas

[Enrique Luna]

Reitera Aurelio Nuño que se harán descuentos a maestros faltistas

Profesores tienen obligación de cumplir con calendario escolar

GUILLERMO CARDOSO/REPORTERO
MEMOCARDOSO@HOTMAIL.COM

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, indicó que durante este curso escolar fueron pocos los días que se vieron afectados, y cuando así fue "hicimos los descuentos correspondientes".

En entrevista luego de asistir con la representación presidencial al Tercer

Informe de Gobierno del gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez, reiteró que todos los maestros tienen la obligación de cumplir los 200 días de clases, y se verá la forma de cumplir.

El funcionario mencionó que el total de los maestros en Michoacán se registraron para la evaluación.



Aurelio Nuño Mayer y Arturo Núñez Jiménez

"Este dato lo sé porque lo lograron desde el viernes; el corte del resto de los estados, como se los informo, lo daré a conocer mañana o el martes porque tenemos que acabar de cotejar la información, pero en el caso particular de Michoacán les puedo decir eso, lo mismo le puedo decir en el caso aquí de Tabasco", apuntó.

Finalmente, señaló que la Secretaría de Educación Pública (SEP) está preparada para garantizar el derecho de los maestros a la evaluación.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	REPÚBLICA	8

Garantizará Gobierno derecho de maestros a la evaluación

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-
Informex).- Una vez que concluyó el
plazo para los docentes convocados
a la primera etapa de la Evaluación

de Desempeño Docente, el Gobierno federal se dijo preparado para las acciones que organizaciones magisteriales pudieran emprender para boicotear las nuevas disposiciones contempladas en la Reforma Educativa, así lo señaló el titular de la Secretaría de Educación Pública

(SEP), Aurelio Nuño Mayer. En entrevista posterior al III Informe de Gobierno de Tabasco, aseguró que el dato oficial de los docentes que lograron subir sus expedientes de evidencias, cuyo plazo concluyó el sábado siete de noviembre a las 23:59 horas, serían dados a conocer

en breve, toda vez que el Instituto Nacional para la Evaluación Docente hasta la tarde de ayer no había notificado el corte final.

“Siempre estaremos preparados para garantizar el derecho de los maestros a la evaluación”, especificó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	MÉXICO	3



Nuño destaca apoyo a reforma

El titular de la SEP. Aurelio Nuño, felicitó al gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez, por su Tercer Informe de Gobierno y le agradeció el respaldo a la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA	PP

MANCERA Y NUÑO DESTACAN LABOR DEL GOBERNADOR DE TABASCO

EL JEFE DE GOBIERNO y el Secretario de Educación asistieron ayer al tercer informe de Arturo Núñez: "ha dado impulso económico a la entidad", afirma el mandatario capitalino.

DE IZQ. A DER.:
Arturo Núñez, Au-
relío Nuño y Miguel
Mancera, ayer.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	4

‘Hemos sido respetuosos’

CARLOS MARÍ

VILLAHERMOSA.- La resolución de la Suprema Corte de conceder un amparo a cuatro personas para el uso recreativo de la marihuana es una oportunidad para abrir un debate sobre la legaliza-

ción del enervante, reiteró ayer Aurelio Nuño, titular de la SEP.

“Hemos sido, como lo ha marcado el Presidente de la República, muy respetuosos de la resolución de la Corte, y esto será propicio para iniciar un debate amplio en todo el país.

“(Se podrá) escuchar de manera racional los diversos argumentos en favor y en contra para que el país en su conjunto pueda tomar la decisión más adecuada de un tema muy delicado”, dijo al concluir el Informe del Gobernador de Tabasco, Arturo Núñez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

DE ESTADOS DEL PRD, LOS PEOR CALIFICADOS EN EDUCACIÓN

» **En Tabasco** y Guerrero 6 de cada 10 alumnos de 6o. de primaria y 3o. de secundaria apenas saben leer y hacer sumas y restas; las mujeres, las más aplicadas **pág. 3**

SÓLO CON MUÑEQUITOS

Los estudiantes de educación básica no comprenden textos si éstos no van acompañados de imágenes.

Porcentaje de rezagados

Resultados estatales en matemáticas: 6o. de primaria

Sonora

66.2%

Tabasco

72.1%

Resultados estatales en matemáticas: 3o. de secundaria

Guerrero

76.9%

Tabasco

80.2%

Resultados estatales en lenguaje y comunicación: 3o. de secundaria

Guerrero

44.5%

Tabasco

44.8%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

Alumnos apenas saben leer y sumar

Tabasco y Guerrero tienen los peores resultados de Planea

DE ACUERDO con el estudio de la SEP, estudiantes de primaria y secundaria tienen nula comprensión de lectura; tampoco pueden resolver problemas matemáticos

Por **María Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

Los estados que fueron o son gobernados por perredistas y panistas obtuvieron los peores resultados en el examen Planea 2015, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La prueba de Lenguaje y Comunicación aplicada a estudiantes de sexto año de primaria refleja que Tabasco, cuyo gobierno encabeza el militante del PRD, Arturo Núñez, se ubicó con 57.5 por ciento en el nivel 1; Durango, que es gobernado por el priista, Jorge Herrera Caldera, tiene 54.8 por ciento; le sigue Guanajuato, donde gobierna el perredista, Miguel Márquez, se ubicó con 54 por ciento.

Es decir, en esas entidades casi seis de cada 10 alumnos a punto de ingresar a secundaria apenas saben leer y escribir, pero no comprenden textos a menos de que vayan acompañados por elementos gráficos "con una función evidente".

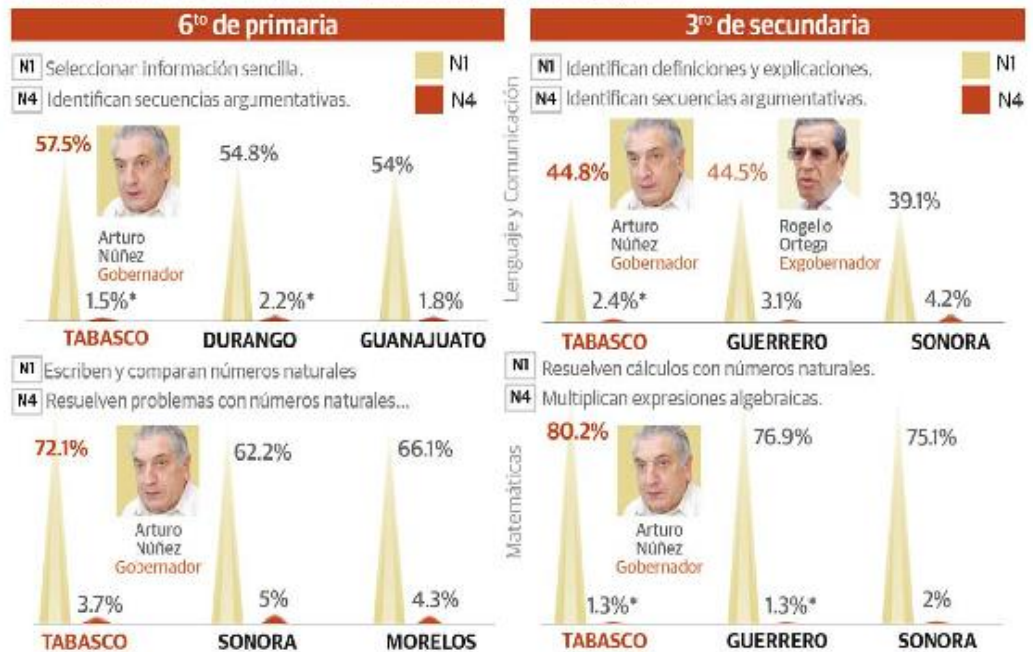
En cambio, en el nivel 4 donde "identifican secuencias argumentativas y valoran sus fundamentos en un ensayo, un artículo de opinión y un debate", las entidades más altas son el Distrito Federal, con 6.3 por ciento, Colima con 3.4 por ciento y Nuevo León con 4.1 por ciento.

En ese mismo grado escolar, pero en lo que corresponde al nivel 1 de matemáticas, en el que sólo "escriben y comparan números naturales", sin resolver problemas aritméticos con números naturales están Tabasco, con 72.1 por ciento; Sonora, que, cuando se hizo la prueba era gobernado por Guillermo Padrés, tuvo 66.2 por ciento y Morelos, donde gobierna el perredista Graco Ramírez, 66.2 por ciento.

Mientras que los mejores en esta materia son el Distrito Federal con 11.8 por ciento; Colima con 9.6 por ciento y

Con pocas habilidades

En español y matemáticas los alumnos de los siguientes estados, son los peor preparados.



*Estimación cuyo coeficiente de variación es superior al 20% pero inferior al 33.3%, por lo que puede estar sesgado.

Fuente: Planea 2015 (SEP-INEE)

Aguascalientes con 10.5 por ciento. En lo que respecta al tercer año de secundaria, los bajos niveles de desempeño en Lenguaje se registraron en Tabasco con 44.8 por ciento; le sigue Guerrero

con 76.9 por ciento y Sonora con 39.1 por ciento, mientras que los más altos fueron la Ciudad de México con 11.5 por ciento; Quintana Roo, con 6.4 por ciento y Puebla con 7.8 por ciento.

En matemáticas, Tabasco, Guerrero y Sonora tuvieron los peores resultados con 80.2, 76.9 y 75.1 por ciento, respectivamente; no obstante, Puebla, el Distrito Federal y Querétaro, obtuvieron la excelencia con 5.2, 5.2 y 4.1 por ciento, respectivamente.

El estudio indica que sólo los estudiantes de Guerrero de sexto año de primaria participaron en el examen Planea en Lenguaje y matemáticas y que la prueba no se aplicó a alumnos del mismo nivel en Chiapas y Michoacán, bastiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En tercero de secundaria, no se aplicó en estas cuatro entidades.

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Otto Granados, consideró como un incentivo los resultados de Planea, porque reafirman la necesidad de seguir impulsando la Reforma Educativa.

+cifras

104

Mil 204 estudiantes de primaria fue el número de la muestra del INEE

144

Mil 517 alumnos de secundaria participaron en el examen Planea 2015

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	MÉXICO	3

Las niñas son las mejores en apredizaje

LOS RESULTADOS del examen Planea 2015, de la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, reflejan que las mujeres obtuvieron mejores resultados que los varones en español y matemáticas.

A nivel nacional, 55.8 por ciento de los niños de sexto año de primaria se ubicaron

en el nivel más bajo en Lenguaje y comunicación contra 43.1 por ciento de las niñas que cursan el mismo nivel.

En matemáticas, 61.1 por ciento de los hombres se situó en el nivel 1, contra 59.2 por ciento de mujeres.

Los mejores resultados en Lenguaje en sexto de primaria lo alcanzaron las niñas con 7.3 por ciento sobre 4.9

por ciento de los niños; en matemáticas, las mujeres tuvieron 6.9 por ciento y los niños alcanzó 6.7 por ciento.

En tercero de secundaria los jóvenes están en el nivel 1 con 34.9 por ciento y las mujeres con 24 por ciento, pero en matemáticas éstas tuvieron 66.8 por ciento sobre 63.9 por ciento de los varones.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PRIMERA	24

PROGRAMA ESCUELAS AL CIEN

Iniciarán la mejora de planteles

De los 33 mil centros educativos, 31 mil 588 son de nivel básico

NOTIMEX

nacional@gtmm.com.mx

Dentro del proceso de diagnóstico a planteles educativos del país, la SEP, a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), incorporará durante este mes a más de 33 mil centros escolares al Programa Escuelas al Cien.

El director del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, destacó el esfuerzo para enlistar, para el próximo 19 de noviembre, a los planteles a beneficiar con el mejoramiento de su infraestructura, según un comunicado de prensa.

Indicó que se trata de 31 mil 588 de educación básica, 928 de educación media superior y mil 233 de superior.

El funcionario señaló que por instrucción del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, el

objetivo de Escuelas al Cien es dignificar los espacios educativos del país.

“El objetivo es muy claro, que nuestras niñas, niños y jóvenes cuenten con escuelas dignas; para ello realizamos la evaluación de cada plantel educativo”, expresó.

Explicó que “el trabajo que se realizará va desde instalación de pisos, techos, seguridad estructural, servicios sanitarios, mobiliario, equipo, conectividad y áreas de usos múltiples, todo ello con

la garantía de accesibilidad de acuerdo con las normas internacionales”.

El titular del Inifed refrendó el compromiso con maestros, alumnos y padres de familia, para contar con el registro de las más de 33 mil escuelas que serán las beneficiadas, dentro de la fecha establecida.

La SEP, se informó el mes pasado, ya tiene un crédito de más de cuatro mil millones de pesos para iniciar la renovación física de planteles con el Programa Escuelas al Cien,

4

MIL MDP

se invertirán en
infraestructura
escolar.

928

ESCUELAS

dentro del programa
pertenecen al nivel medio
superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 47

Carecen de agua 30% de las escuelas del país: experto

● Sobrestimación en cifras oficiales sobre este tema, asevera Juan Santibáñez

● Esos colegios operan con una lamentable situación de infraestructura

Carecen de agua e infraestructura adecuada 30% de las escuelas del país

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Con escasez de agua y en una lamentable situación de infraestructura opera 30 por ciento de las escuelas del país, alertó Juan José Santibáñez Santiago, académico investigador de Estudios Rurales y Urbanos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Iztapalapa.

El especialista desestimó cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP), las cuales indican que 98 por ciento de los planteles de educación básica del Distrito Federal cuentan con el líquido; sin embargo, indicó que de acuerdo con la investigación que él realizó, más de 30 por ciento enfrenta escasez.

“Hay una sobrestimación en las cifras oficiales, porque cuando hicieron los cuestionarios, en primarias y secundarias sólo les preguntaron si tenían acceso a la red, si contaban con pipas, en caso que no tuvieran el suministro o si contaban con pozo de abastecimiento. Los que no tienen agua se supone que se abastecen con pipas. En Iztapalapa las escuelas sólo reciben una semanal, con 10 mil litros.

“En planteles chicos asisten 400 alumnos, los grandes entre mil 500 o hasta 2 mil alumnos. Entonces 10 mil

litros no alcanza ni para un día.”

En entrevista, el investigador manifestó que los principales afectados en esa demarcación se encuentran en Sierra de Santa Catarina, donde son beneficiadas 10 escuelas con la instalación de sistemas de captación de agua de lluvia.

“En Santa Catarina son 600 mil habitantes. Hay alrededor de 170 planteles que carecen de agua y cada uno tiene en promedio 500 alumnos”, afirmó Santibáñez Santiago.

Indicó que la colocación de estos sistemas, patentados por la UAM, se habilitó en una primaria de la demarcación hace tres años, con un tendido de 800 metros cuadrados de superficie de captación que suministran agua hacia la cisterna del inmueble con capacidad de 10 mil litros, así como a depósitos adicionales que en conjunto reúnen 15 mil litros más.

En el pasado foro Proceso Nacional de Construcción de Consensos para la Ley General de Aguas, que se realizó en la rectoría general de la UAM, explicó que en el techo de la escuela se colocan láminas de acero con un grado de inclinación para que, por gravedad, el agua llegue a los contenedores que dan servicio a los sanitarios del plantel. De esta manera, se beneficia a cientos de alumnos.

Comentó que este sistema puede alcanzar entre 200 y 300 mil pesos de inversión por escuela, y agregó que si bien el sistema de captación de agua de lluvia no soluciona del todo el problema de la escasez en la demarcación, coadyuva a que sea menor al aprovechar el recurso que cae naturalmente mediante precipitaciones.

Tal es el caso en las primarias donde se instaló el primer sistema, que se ha ahorrado el abastecimiento de decenas de pipas que cobran miles de pesos.

Reiteró en que además de beneficiar a la comunidad estudiantil de la Sierra de Santa Catarina, la universidad estudia en el laboratorio la forma de potabilizar el agua que, hasta ahora, se utiliza estrictamente en sanitarios.

“Proponemos que las escuelas de todo el país sean unidades de cosecha

de agua de lluvia con sistemas de monitoreo por los maestros, y que las dependencias gubernamentales evalúen la calidad del líquido, para que sea utilizada no sólo en sanitarios, en cantidad y calidad suficiente, como hemos demostrado, sino que queremos además potabilizarlo para que los niños consuman cuando menos un cuarto de litro diario y hasta puedan llevarse a su domicilio”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	POLÍTICA	11

Oaxaca Reforzarán seguridad por prueba docente

Óscar Rodríguez/Oaxaca

Las fuerzas de seguridad estatales y federales reforzarán su presencia en la ciudad de Oaxaca y 30 municipios más durante el próximo fin de semana para *blindar* el proceso de evaluación docente y garantizar una mayor vigilancia durante el desarrollo del Buen Fin.

El secretario de Seguridad Pública Estatal, Jorge Ruiz, dijo que se implementará un operativo coordinado con la Policía Federal y la Gendarmería Nacional para garantizar el orden público en la capital y en algunos municipios en los que se ha advertido de posibles actos de violencia por la amenaza de maestros de la sección 22 del Sindicato

Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para evitar la evaluación docente.

Añadió que se dispuso de un plan de salvaguarda de las instalaciones en las que se realizará la evaluación docente, con patrullajes tierra-aire y blindaje de las sedes.

Dijo que los operativos serán disuasivos y preventivos, y no buscan la confrontación con los manifestantes, salvo que éstos intenten trastocar el orden público o afectar el derecho de terceros.

Indicó que la presencia policial estará acompañada de visitantes de derechos humanos y operará la figura de policía de proximidad para tener acercamiento de diálogo con los docentes, en caso de que pretendan trastocar el orden social.

El mando dijo que también recibió la solicitud de los representantes de las diversas cámaras empresariales, quienes han externado su preocupación por la amenaza de los profesores disidentes de tomar negocios y plazas comerciales durante el Buen Fin.

Advirtió que en caso de usar la fuerza pública, se hará de manera gradual y sin excesos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 17

Incumple el Gobierno con leyes educativas

SONIA DEL VALLE

Destinar 8 por ciento del PIB al sector educativo, modificar los planes de estudio, ampliar la infraestructura y garantizar la formación para los futuros docentes son incumplimientos sistemáticos a las leyes.

Así lo señala la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en un estudio sobre el tema.

Indica que, en el artículo 25 de la Ley General de Educación, se establece desde 2002 que el monto que se destine a la educación no podrá ser menor al 8 por ciento del PIB.

Sin embargo, Marisela Már-

quez Uribe, directora de Auditoría de Desempeño al Desarrollo Social de la ASF, en su informe "Evaluaciones de la Política Pública de Educación Básica y Media Superior", señala que el mandato no se ha cumplido y el gasto educativo en promedio ha sido de 4.9 por ciento.

En el documento, en poder de REFORMA, Márquez registra la sistemática violación a la ley educativa, a acuerdos internacionales y al Programa Nacional de Desarrollo de las últimas cuatro administraciones y la actual.

PÁGINA 17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 17

Calculan en 1.2% anual reducción de rezagos

Estima ASF en 188 años mejor nivel educativo

Existen 5.2 millones de analfabetas, y 10 millones sin cursar primaria

SONIA DEL VALLE

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) aseguró que México tardará 188 años en abatir el rezago educativo, es decir, en lograr que todas las personas mayores de 15 años tenga al menos la secundaria terminada.

En promedio, señala la ASF en su informe "Evaluaciones de las políticas públicas de educación básica y media superior" entre 1970 y el 2010, el rezago educativo disminuyó en un 1.2

por ciento cada año.

Indica que en 1970 el 90 por ciento de la población mayor de 15 años no había concluido la educación básica, en el año 2010, el porcentaje cayó hasta el 41 por ciento.

"De continuar la tendencia del periodo 1970-2010 de atención del rezago educativo, tendrán que pasar 188 años para abatirlo", señala el informe Marisela Márquez Uribe, directora de Auditoría de Desempeño al Desarrollo Social de la ASF.

En el 2013-2014, el número de personas mayores de 15 años que no habían concluido la secundaria representa el 38 por ciento de la población.

De los 32 millones de personas que están en rezago edu-

cativo, señala, 5.2 millones son analfabetas, 10.2 millones no tienen la primaria concluida, y 16.9 millones la secundaria.

Los resultados de la atención al rezago educativo, señala el informe, se dan a pesar de que en todos los Programas Sectoriales de Educación (PSE) desde 1989 hasta el actual, han puesto como prioridad, "disminuir el rezago educativo".

La ASF asegura que una línea de acción de los PSE desde 1989 fue asegurar la calidad de los aprendizajes.

En el ciclo 2012-2013, señala, 6 de cada 10 alumnos de primaria se ubicaron en el nivel insuficiente y elemental en Español de la prueba ENLACE, y 5 de cada 10 en matemáticas,

por lo que no contaban con los aprendizajes suficientes.

En el caso de secundaria, el 8 de cada 10 alumnos se ubicaron en los niveles más bajos tanto de Español y Matemáticas.

Otra línea de acción del PSE de este sexenio fue impulsar los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para la planeación de los procesos educativos.

El documento de la Auditoría revela que en el 2014 no se instaló el 38 por ciento de los CTE en las escuelas.

"En el ciclo escolar 2013-2014 la cobertura educativa en educación básica fue de 86.9 por ciento y significó un avance de 4 puntos porcentuales respecto del 82.9 por ciento del ciclo 1990-1991", señala el informe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	17

Ve INEE en secundaria menor comprensión

SONIA DEL VALLE

En México el talento escasea, sólo 2 de cada 100 alumnos que concluyeron la primaria y la 6 de cada 100 que concluyeron la secundaria, son capaces de leer y comprender un texto complejo.

Son estudiantes que de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) comprenden textos argumentativos; sintetizan la información, hacen inferencias de alto nivel; y son capaces de discriminar sobre el tipo de información que leen.

En el caso de matemáticas, un mayor porcentaje de estudiantes salen mejor preparados de la primaria, 7 de cada 10 estudiantes; cifra que se desplo-

ma a 3 de cada 10 cuando concluyen la secundaria.

El INEE aplicó en junio pasado el examen Evaluación del logro del Sistema Educativo Nacional (ELSEN) a una muestra de 104 mil estudiantes de sexto de primaria, una muestra representativa del conjunto de los alumnos que concluyeron el ciclo escolar la primaria; y 144 mil de tercero de secundaria.

En números absolutos, pese a que se trata de una muestra representativa, sólo 2 mil 704 estudiantes de primaria, y 8 mil 784 de tercero de secundaria, tuvieron el desempeño más alto en el examen en el área de Lenguaje y Comunicación.

En Matemáticas fueron 7 mil 072 alumnos de primaria, y 4 mil 464 de secundaria.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	REPÚBLICA	8

Demanda popular es supervisar eficazmente la aplicación correcta del gasto educativo

POR JOSÉ LUNA

A unos días de que la Cámara de Diputados defina el presupuesto que será destinado para la educación en el 2016, en consulta a distintos actores sociales, la demanda popular es supervisar eficazmente la aplicación correcta del gasto educativo, sector para el cual legisladores solicitaron incrementarlo en 15 mil millones de pesos, un 3.82 por ciento del PIB, para ejercer el equivalente a 700 mil millones de pesos.

La clave mil, estipulada en el

ramo 33, revela que en 2014, de cada 100 pesos erogados en educación básica, 83 se destinaron a los docentes, siete a los alumnos, cinco a las escuelas, cuatro a la gestión escolar y uno a los planes y programas de estudio.

Falta atender carencias graves en infraestructura, seguridad pública, entre otros, pues, por ejemplo, de los dos mil millones de pesos que entre 2014 y 2015 se aprobaron para la instalación de bebederos en escuelas públicas, solo se ha ejercido el 14 por ciento.

En la consulta de *El Sol de México* con representantes de las comisiones de educación de la Cámara de Senadores, Diputados y ALDF, así como con investigadores, académicos y de padres de familia, se coincide en la importancia de destinar mejor los recursos, sobre todo para el aprendizaje de las tecnologías de la información y la computación, además de exigir la mejora de la calidad de los servicios de internet en las escuelas públicas para su mejor aprovechamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	17

Solicitan promover formación técnica

TANIA ROMERO

Para mejorar el índice de productividad laboral de México y aumentar la cobertura en educación superior nacional es necesario impulsar la formación de profesionales a nivel técnico superior universitario, indica un estudio realizado por la Universidad del Valle de México (UVM) y ProMexico.

En el documento "La educación técnica superior universitaria como uno de los detonadores del crecimiento en México", que será presentado este lunes, se menciona que el incremento de técnicos superiores universitarios en México y su integración al mercado laboral ayudará a cubrir la necesidad de capital humano en sectores clave para el País, como manufactura, minería, electricidad, gas y agua, turismo, construcción, transporte y comu-

nicaciones. Además, ayudará a ampliar la educación superior en beneficio de la población de ingresos más bajos.

No obstante, advierten los realizadores, para lograrlo es indispensable un enfoque colaborativo de triple hélice, entre empresas, academia y Gobierno.

El estudio señala que la iniciativa privada debe empezar a reconocer el nivel técnico como crítico para el desarrollo, al tiempo que las instituciones educativas deben generar investigaciones que proyecten estimaciones sobre las necesidades de la industria y, con base en eso, crear programas que respondan a ellas.

Según datos de la OCDE, de 2013, el índice de productividad laboral de México se encuentra por debajo del promedio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	ESTADOS	21

Revelan sobrecosto de 50% en compra de prendas

Denuncian a Padrés por uniformes chinos

Invirtió Gobierno en maquiladoras, pero importó ropa, acusa nueva gestión

ROLANDO CHACÓN

HERMOSILLO.- Para su programa de uniformes escolares gratuitos, el Gobierno de Guillermo Padrés pagó un sobrecosto de 50 por ciento a tres empresas creadas al inicio del sexenio para maquilar las prendas, las cuales, al final, terminaron importándolas desde China, reveló ayer el Secretario de Economía estatal, Jorge Vidal Ahumada.

El funcionario informó que la pasada Administración estatal gastó 600 millones de pesos más en la compra de uniformes con una calidad inferior a las

que ofrece el mercado mexicano, ya que infló los precios.

Explicó que el Gobierno de Padrés invirtió 10 millones de pesos en adecuar las naves industriales de tres empresas para que fabricaran las prendas, las cuales posteriormente dejaron de producir y se dedicaron a la importación.

“Comparamos los precios con Profeco para tener una idea y el resultado fue asombroso, la mayor parte de las prendas tenían un costo por encima del 50 por ciento de su valor real”, dijo Vidal.

“A valor reciente, el costo de los uniformes escolares son 271 millones de pesos al año. Si lo multiplicamos, son casi mil 300 millones de pesos. Según el estudio que hicimos, nos da el 50 por ciento. Estamos hablando de casi 600 millones de pesos”.

Vidal Ahumada dijo además que, las empresas Confecciones Industriales y Sonora Apparel, ambas de Mario Aguirre; y la empresa Rosa María Cepeda García siempre ganaban las licitaciones para la compra de uniformes.

En 2010, Padrés arrancó el programa para uniformar a más de medio millón de estudiantes y generar empleos en las empresas instaladas en los municipios de Benjamín Hill, Moctezuma y Cananea.

En 2014, el Gobierno de Sonora amplió el programa para repartir zapatos escolares, que compró a la empresa Sanitex, registrada en Guanajuato, aun-

que según el Secretario de Economía estatal también fueron adquiridos con los uniformes en el mercado chino.

“Inclusive los zapatos hemos tratado de seguir la pista y es lo mismo, al parecer, de los zapatos son contratos que existen en Guanajuato, pero la importación estaba por Tijuana. Son productos que vienen de China”, añadió Vidal.

Ernesto de Lucas Hopkins, Secretario de Educación, anunció que el reparto de uniformes que dejó pendiente la pasada Administración estatal se realizará entre el 17 de noviembre y el 15 de febrero, dando prioridad a las zonas marginadas.

Anomalías

El ex Gobernador Guillermo Padrés arrancó en 2010 un programa para repartir uniformes escolares y generar empleo en las empresas que los fabricarían.

\$600
millones

se pagaron de más por los uniformes

\$10
millones

se invirtieron en tres maquiladoras

500,000

estudiantes de nivel básico recibieron uniformes en Sonora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	11

PLANTÓN EN OAXACA. Docentes en proceso de especialización en la Escuela Normal Superior de Oaxaca (ENSFO) instalaron ayer domingo un plantón “pedagógico, político y cultural” en el Zócalo de la ciudad, en rechazo a la evaluación de la Secretaría de Educación Pública y en demanda de respuestas a sus peticiones pendientes.

La protesta también fue en respaldo a la Sección 22 del SNTE, y para exigir la liberación de cuatro profesores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIÓN	45

PRECISIÓN

Apoya SNTE la reforma educativa

Señor Director:

Deseo aclarar que en la nota publicada este domingo, con la cabeza "SNTE pide no reducir reforma a evaluación", se afirma, de manera errónea, que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación exige la no implementación de la reforma educativa, cuando la postura de la organización magisterial es exactamente la contraria.

El SNTE está a favor de la reforma educativa y además, la exige, como se informó ayer a través de uno de nuestros comunicados.

Le agradeceré la publicación de esta aclaración, sabedora del compromiso que mantiene El Universal con la veracidad de la información que ofrece a sus apreciados lectores. Adjunto el comunicado y audio, donde el Presidente Nacional del SNTE, maestro Juan Díaz de la Torre, expresa claramente la postura del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en torno a la reforma educativa, y que su prestigiado diario recibió ayer.

Beatriz Rojas
Coordinadora de Comunicación

COMPROMISO CON LA PRECISIÓN

precision@eluniversal.com.mx

EL UNIVERSAL da la bienvenida a sus observaciones sobre errores o imprecisiones.

OPINIÓN

SEP

Astillero (La Jornada, p. 10)

Nosotros ya no somos los mismos (La Jornada, p. 12)

Dos consensos diferentes: Basave y Graue (Excelsior, p. 8)

“Graue no dijo que la educación seguirá siendo gratuita” (La Jornada, p. 2)

¡Resurge Tabasco! (El Sol de México, p. 19)

Así lo dice Mont (El Sol de México, p. 4)

Nuño, el Vasconcelos neoliberal (El Sol de México, p. 15)

Prioridades de la SEP (El Sol de México, p. 15)

Redes sociales (Reporte Índigo, p. 3)

Mariguana, del derecho a los hechos (Excelsior, p. 10)

Una semana para la sociedad civil (La Crónica, p. 6)

Nos llevan al despeñadero en materia educativa (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	POLÍTICA	10

Astillero

- UNAM y PRD: relevos condicionados
 - Graue, medicamento faccioso
 - Basave, implante táctico
 - ¿AMLO presidirá Morena?

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El oftalmólogo Enrique Luis Graue Wiechers tiene suficientes cartas credenciales para acceder a la emblemática torre principal de Ciudad Universitaria. Su historial como médico es notable y ha servido a la UNAM en diversos cargos y representaciones, sobre todo como director de la Facultad de Medicina. Sin embargo, en términos políticos, su ruta anunciada es la de la continuidad de lo hecho hasta ahora por el grupo de De la Fuente y Narro, quienes han mantenido una alianza política y declarativa con los grupos gobernantes del país y, en consonancia con ese gobiernismo, aunque sin mucho éxito, han aspirado a ocupar otras posiciones de poder, con la Casa de Estudios como plataforma de lanzamiento y capital de negociación.

Es una ironía de larga duración que De la Fuente, enviado por Ernesto Zedillo como bombero universitario, posteriormente no haya podido formalizar ninguna de las múltiples candidaturas para las que ha sido mencionado por diversos partidos y personajes y en diversas circunstancias, siempre bien calificado y tomado en cuenta justamente por su buen desempeño profesional y la aceptación que tiene entre buena parte de la sociedad. Narro, a su vez, y vista su buena relación con Los Pinos, ha sido mencionado con insistencia como inminente secretario, ya fuera de educación o de salud. Ya se verá si Narro encuentra acomodo en la cartera ocupada por Mercedes Juan López después del próximo 17, cuando tomará posesión su sucesor, o en algún otro cargo que tenga verdadera relevancia, o será afectado por el mal fario de su antecesor, De la Fuente, quien, por lo pronto, parece tener ahora, con Graue, un ratificado posicionamiento grupal para intentar una candidatura presidencial independiente o ciudadana en 2018.

De la academia, aunque con experiencia partidista en el Partido Revolucionario Institucional, sobre todo en el equipo de Luis Donaldo Colosio, saltó Agustín Basave Benítez a una candidatura "externa" a diputado federal por el Partido de la Revolución Democrática y, luego de afiliarse a ese partido hace poco más de setenta días para quedar en negociadas condiciones de ser electo como dirigente nacional, este fin de semana se cumplió tal implante programado por las corrientes dominantes del perredismo con la esperanza de generar nuevos bríos en un cuerpo partidista con diagnósticos altamente negativos.

Tras la construcción de este liderazgo de importación han estado Carlos Navarrete y Guadalupe Acosta Naranjo, quienes se han distanciado de Jesús Ortega y Jesús Zambrano (Acosta Naranjo renunció silenciosamente a Nueva Izquierda en marzo pasado). A pesar de los reacomodos de las corrientes en la nueva realidad perredista, ese formato de segmentación facciosa se volcó aparatosamente en pro de la postulación del neoleonés Basave, a tal grado que el ex diputado Fernando Belaunzarán obtuvo tan sólo tres votos, de 304 posibles, contra 295 para el ex profesor de la Universidad Iberoamericana que en uno de sus primeros posicionamientos pareció apostar a quedarse en unas alturas desérticas si cumple su anuncio de propiciar que los corruptos y los delincuentes sean expulsados de esas filas de negro y amarillo.

Como en el caso del rector electo, Graue, en el análisis de las perspectivas de Basave al frente del PRD han de tomarse en cuenta las circunstancias

Como en el caso del rector electo, Graue, en el análisis de las perspectivas de Basave al frente del PRD han de tomarse en cuenta las circunstancias de la llegada al poder (la antidemocrática Junta de Gobierno, en la UNAM; las corrientes internas como votos determinantes, en el sol azteca) y el predominio estructural de grupos que pretenden la continuidad de sus privilegios e intereses, por encima de la personalidad específica de quienes hubieran puesto al frente por razones tácticas.

Los tres principales partidos del país han hecho ya cambios con la mirada puesta en 2018: en el PRI, un Manlio Fabio Beltrones que trabaja en pro de su propia candidatura; en el PAN está el joven Ricardo Anaya, presuntamente renovador, y en el PRD ha quedado un personaje con buena calificación personal. ¿Quién dirigirá ahora Morena? ¿Abiertamente el propio López Obrador? Recuérdese que en un rápido movimiento, en el contexto de la batalla que se libra contra Miguel Ángel Mancera y el PRD, Martí Batres pasó del timón nacional simbólico al más operativo del Distrito Federal, con Bertha Luján asumiendo de manera provisional el mando en tanto se realiza la elección interna.

Y, mientras en Los Pinos cuentan los días para la llegada del palacio flotante, ¡hasta mañana, con la PGR insistiendo en que si ha cumplido o va a cumplir recomendaciones de la CNDH sobre Iguala!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

No pudo remontar el ingeniero Sergio Alcocer Martínez de Castro el estigma de ser la carta peñista para la sucesión de José Narro Robles en la rectoría de la Universidad Autónoma Nacional de México (una situación similar a la del abogado Raúl Cervantes Andrade, quien tampoco pudo alcanzar la postulación a ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación). Contra la abierta intención del grupo de Los Pinos (Peña Nieto, pero sobre todo Luis Videgaray y sus cartas para la sucesión, José Antonio Meade y Aurelio Nuño), de hacerse del control de la más importante de las universidades públicas del país, se levantó una amplia insatisfacción que tuvo expresiones concretas en un movimiento de alumnos y docentes, en el que destacó el académico John Ackerman.

A pesar de las difíciles condiciones políticas del país en general, y del desaliento y división que se han inducido en espacios tradicionalmente críticos y participativos como ha sido la UNAM, el freno a la llegada de Alcocer, quien era subsecretario de relaciones exteriores hasta hace unos cien días, ha sido un triunfo para las corrientes progresistas, a pesar de que la polarización entre quienes impulsaban a Alcocer, y quienes lo hacían en favor de la bióloga Rosaura Ruiz, permitió al grupo de los médicos Juan Ramón de la Fuente y Narro Robles instalar a un tercer colega en línea consecutiva en ese cargo cuya relevancia va más allá de lo administrativo y académico y se instala en los terrenos de la gobernabilidad y la seguridad nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	POLÍTICA	12

Nosotros ya no somos los mismos

• El nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

ORTIZ TEJEDA

Son como las 2:20 del mediodía del viernes. El teléfono suena y mi hija dos, llamémosla Mariana, a quien tenía auténticamente *sebrada* en la torre de Rectoría, me dice sólo una palabra: ¡Graue!

Un reflejo condicionado por poco me catapultó en el peor de los ridículos y le grito: “Ya viste, te lo dije desde el principio. En esto tengo ojo, como si me hubiera atendido el eminente oftalmólogo, mi viejo amigo de la *prepa* cuatro, Enrique Luis Graue. Nunca hubo duda”. Él fue siempre el indicado. Pero recapacité en automático, porque no soy proclive a la mentira. Nunca se debe hacer con los hijos o cuando se lindan los riesgosos linderos del Alzheimer. En el hogar plural de pares, del que soy modesto miembro, en esta ocasión repartimos nuestras preferencias: la hija con la que hablaba y yo nos inclinábamos por Rosaura; la hija dos, llamémosla Ana, se expresó ante la junta en favor de Leonardo Lomeli. En mi *ranking* personal, el doctor Graue estaba en tercer lugar, aunque siempre pensé que si la elección se polarizaba agudamente se daría la tradicional salida del tercero en disputa. Habiendo ya salido del limbo, en el que la Junta de Gobierno nos tenía, regresé a mi martini y escribí en mi permanente cuaderno de doble raya qué sí y qué no me había satisfecho de la elección que recién había terminado. A saber: lo mejor del proceso electoral es, sin duda alguna, el resultado, no únicamente por el candidato electo, sino porque su elección es la prueba más irrefutable de que la Junta de Gobierno decidió con plena autonomía. Acertada o no, su decisión me deja el grato sabor que sólo produce la convicción de que ésta haya sido resultado de una mayoría de votos de conciencia. ¿Qué más? Pues la apertura de las rendijas, que por vez primera se abrieron a la comunidad para que atisbara a los contendientes,

para que supiera qué fecha tenían y cuáles eran sus ideas fundamentales. Fue como un acto de voyerismo académico, que me recordó al clásico de clásicos: los vimos y los oímos, pero ellos ni se enteraron de lo que pensamos. En una nota informativa publicada en este diario el primero de noviembre, firmada por Arturo Sánchez y Emir Olivares, se comunicó que con esa fecha se daba por terminado el periodo, que se había iniciado el 15 de septiembre, dedicado por la junta a explorar la opinión de la comunidad. Esa instancia del gobierno universitario, en su página electrónica, publicó: “La Junta de Gobierno agradece la amplia participación libre y responsable de los más de 70 mil miembros de la comunidad universitaria”. Mucho me gustaría saber cómo sucedió este inédito acontecimiento: la consulta duró 36 días, menos cinco domingos. Sospecho que son 31 días efectivos, salvo prueba en contrario. La junta se dividió en cinco grupos de tres miembros, menos el ingeniero Óscar de Buen Richkarday, quien prefirió viajar a Corea a discutir sobre la ventaja de las nuevas carretas frente a las brechas y los caminos rurales. O sea, ¿durante sólo 31 jornadas las cinco temas en que se dividió la junta pudieron procesar las 70 mil opiniones, propuestas, reclamos y apoyos universitarios expresados tanto de viva voz como por prodigioso Internet? Cerrando los ojos ante esta *peccata minuta*, paso a comentar qué sí y qué no me gustó de la elección rectoril.

¿Qué no me gustó? Que por comodidad o extrema e injustificada precaución la Junta de Gobierno hubiera insistido en la secrecía, el sigilo y la falta de transparencia en la etapa esencial de su toma de decisión. No es correcto que le escamotearan al recién electo rector el derecho que tenía a una plena legitimidad. Calidad ésta que, ciertamente, tiene como elemento fundamental el apego a la

legalidad, pero que se perfecciona cuando el voto (sólo 10 de 14 que interpretaron a 44 mil) se razona, sustenta, explica. Cuando se sufraga libre, honorablemente y de cara a quienes otorgaron el mandato, concedieron la honrosa y comprometedor prerrogativa. Como es mi convicción, que así se desarrolló la elección del doctor Graue, me sumo a la confusión de un eminente colega de los miembros de la Junta de Gobierno, el doctor Alberto Aguilera Valadez: “¿Pero qué necesidad?”

¿Cuáles fueron los criterios que prevalecieron en una elección tan difícil, cuáles las razones que sustentaron su, así lo pienso, atinada decisión? En palabras claras: ¿Por qué los temas, asuntos y proyectos que plantearon a los candidatos y las propuestas de solución a problemas concretos que ellos ofrecieron y que a todos conciernen deben ser tratados con un sentido patrimonialista?

¿Qué no me gustó? La falta, sir justificante, del ingeniero Óscar de Buen. Y no me gustó desde el principio la candidatura de Sergio Alcocer. Pienso que su desempeño como estudiante, maestro, investigador y funcionario público es simplemente espectacular. Obviamente, fue un niño genio. Su presentación fue impecable y en todas sus apariciones públicas evidencié un carácter y dinamismo poco comunes, pero: *nobody is perfect*. Su campaña promocional fue más la de un candidato a diputado que la de un aspirante a rector. Pero esto no es nada. Será porque soy muy sentido, pero el que renunciara al honrosísimo cargo de ser secretario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para ingresar al gabinete calderoniano me resulta una falta de *lesa* UNAMidad. Pero además un garrafal error de cálculo (y es ingeniero): renunciar como secretario de la UNAM con un rector que deja el cargo entre vitores, goyas y cohetones para ser subsecretario de Felipe de Jesús me provoca, lo menos, confusión y sospechosismo.

Me quedan por aclarar las cosas que me gustaron o no de Bolívar Lomeli, Rosaura y, por supuesto, del Presidente de la República y del rector José Narro. Lo haré después de que el doctor Graue pronuncie su discurso al asumir su honroso encargo y, en el que espero, confirme su dicho: “Creo en la

asumir su honroso encargo y, en el que espero, confirme su dicho: “Creo en la universidad pública como la mejor forma de promover la equidad y la justicia social. El Estado debe otorgar el financiamiento necesario y suficiente. Creo en una universidad laica, tolerante, incluyente, que dé cabida a todas las creencias, a las distintas preferencias sexuales y a las diversas corrientes ideológicas, que promueva la equidad de género y que reconozca las diversas etapas por las que atraviesa la mujer. Creo en una universidad con la capacidad de indignarse ante la injusticia y la inequidad social, y que en ejercicio de su libertad analice los problemas nacionales y proponga soluciones valiéndose de su inteligencia colectiva. Creo en la autonomía universitaria, como la libertad de dirigir nuestros destinos, para definir en forma colegiada nuestro proyecto educativo. Creo en una universidad segura y en paz, y sin cabida a la delincuencia. Creo en una relación respetuosa, pero independiente y firme, con el Estado mexicano”.

Si el doctor Graue ratifica como rector lo que afirmó como candidato, merece no el beneficio de la duda, sino la solidaridad de la esperanza.

Hoy domingo recibí el correo que incorporo a continuación. Me lo envía el profesor e investigador de la Universidad de Sonora Domingo Gutiérrez Mendivil, a quien agradezco infinitamente el mejor final que esta columna hubiera podido tener. Se trata de un párrafo de la carta enviada por Ignacio García Téllez, al recién nombrado rector de la Universidad de Michoacán, Alberto Bremauntz. Este es un pensamiento de los que se puede afirmar que caen como anillo al dedo.

“Ojalá y usted obtenga luego un referendo de su designación por la mayoría del profesorado y de sus alumnos para que no dependa de las heterogéneas juntas de gobierno de las universidades, por distinguidos que individualmente sean sus miembros, pues no deben extirparse las prácticas cívicas en las elecciones de los dirigentes universitarios, a fin de que ellas sean escuelas de efectividad y pureza democrática y sus guías responsabilizados con las exigencias del pueblo para hacer de la alta cultura el medio supremo del empleo de la ciencia, la técnica y la virtud al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	POLÍTICA	12

servicio de los menesterosos, de la independencia integral de la nación y de la fraternidad humanas.”

Ignacio García Téllez fue rector de la UNAM y secretario de Educación y de Gobernación. Fue, por encima de todo, un revolucionario probo y constructor incansable de instituciones al servicio de los mexicanos.

Twitter: [@ortiztejeda](https://twitter.com/ortiztejeda)

ortiz_tejeda@hotmail.com

EXCELSIOR

EL PERIODICO EN LA VIDA NACIONAL



Razones

**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Dos consensos diferentes: Basave y Graue

Fin de semana con dos elecciones, dos personajes, dos historias con objetivos distintos, pero que terminan unidas por una misma intención: no provocar rupturas internas. En la UNAM y en el PRD, tan lejanos, tan diferentes una del otro, se privilegió la elección de liderazgos que mantenga la unidad. Pero las perspectivas y el escenario son diferentes para los dos actores.

En la UNAM, la designación por la Junta de Gobierno del doctor **Enrique Graue** fue muy bien recibida por buena parte de la comunidad y de la opinión pública porque el director de la Facultad de Medicina, además de su talento y capacidad, resultaba ser un candidato de concertación. El nuevo rector necesitaba diez de los 15 votos de la Junta para ser electo. El favorito era el ingeniero y exsubsecretario para América del Norte, **Sergio Alcocer**, pero su candidatura alcanzó en la primera ronda seis votos. No alcanzó los diez porque la candidatura de **Francisco Bolívar Zapata** (el reconocido científico se lanzó, precisamente, para bloquear a **Alcocer**?) le quitó algunos votos, el joven director de la Facultad de Economía, **Leonardo Lomelí**, le quitó otros. El doctor **Graue** de inicio tuvo tres votos, y en las rondas siguientes, cuando **Alcocer** no crecía, su apoyo siguió aumentando. La Junta no eligió a **Alcocer** porque si bien su proyecto era el más sólido de los presentados (implícaba, desde la continuidad, un profundo cambio en la UNAM), un sector comenzó a prestar políticamente argumentando que era una candidatura "oficial". El doctor **Graue** (con un más que ligero parentesco con el actor **Donald Sutherland**,

un hombre con buen humor y simpatía) aparecía así como una línea de continuidad, que no forzaba acuerdos, que garantizaba Independencia y distancia con la mayoría de los factores de poder y un manejo de la UNAM que no se apartaría de la gestión desarrollada, con sus diferencias que no son menores, de **Juan Ramón de la Fuente** y **José Narro Robles**.

Quienes lo ven como un delfín de **De la Fuente**, se equivocan: **Graue** apunta a ser un rector de consensos, pero de ideas propias. Algo de ello debe haber visto la Junta de Gobierno para elegir por tercera ocasión consecutiva a un médico para colocarlo al frente de la Universidad Na-

Basave es un hombre talentoso, que puede ser brillante teóricamente, pero que no ha estado en la operación política.

cional. Hay que desearle éxito y suerte, porque por la UNAM pasa mucho del futuro de México. Y recordarle también que los consensos no pueden ser unanimidades y que en ese camino de acuerdos la Universidad requiere cambios profundos que no siempre pueden postergarse. El doctor **Enrique Graue** tiene todo para avanzar en esa dirección.

En el PRD optaron, también, por una dirigencia que se presenta como de conciliación aunque la estructura y la forma de operar del perredismo es muy diferente a la de la Junta de Gobierno de la UNAM: si en ésta la decisión política fue de la mano con la *meritocracia*, en

el perredismo se optó por la aplanadora. Todos los votos fueron para la fórmula **Agustín Basave-Beatriz Mojica**, salvo tres que cayeron para **Fernando Belaunzarán** y ninguno para el candidato impulsado por **Miguel Barbosa**. No hubo ni urnas, sino voto cantado, en voz alta y público. **Agustín**, que se había afiliado al PRD exactamente 71 días atrás, enarboló la bandera de la unidad (de su partido y de la izquierda), de la cohesión y de la ética partidaria, dijo que sería una oposición dura, pero constructiva y que ya no habría más pactos con el gobierno.

El problema es que llevarlo a cabo no es sencillo, comenzando por la unidad de la izquierda. **Basave** dice que se reunió con dirigentes de Morena para buscar candidaturas comunes, pero lo cierto es que no hay oposición más dura para el PRD que la que ejerce que Morena contra ese partido en general y contra sus autoridades (ejecutivas y legislativas) en particular. Hoy la alianza del PRD con Morena implicaría subordinación a **López Obrador**. Fue muy enfático **Agustín** en la lucha contra la corrupción, en la investigación del accionar de candidatos y dirigentes del PRD, pero lleva de compañera de fórmula, como secretaria general a **Beatriz Mojica**, cercanísima nada menos que a **Ángel Aguirre**.

Basave es un hombre capaz, talentoso, que puede ser brillante teóricamente, pero que no ha estado en la operación política cotidiana, menos de un partido complicado como el PRD. Lo suyo son, sobre todo, las ideas. Si como dicen sus opositores internos, la de **Basave** no será una presidencia sino una gerencia, será en la Secretaría General donde se ejercerá el poder real: y lo tendrá, entonces, una dirigente de Nueva Izquierda, pero heredera política de **Aguirre**.

A **Agustín** hay que desearle éxito en lo que viene. Ojalá le vaya bien porque el país requiere de un partido de izquierda socialdemócrata y fuerte, como **Basave** aspira. La duda es si tendrá espaldas, poder y consensos para ayudar a construirlo.

AL MARGEN: ¿Cuba ha sido ejemplo para América Latina en educación, salud, unidad regional y gobierno al servicio del pueblo como se dijo en Mérida? ¿De verdad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PRIMERA	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**“Graue no dijo que la educación
seguirá siendo gratuita”**

El discurso de Enrique Luis Graue, nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, menciona que la institución seguirá siendo autónoma, laica, pública, incluyente y tolerante. Faltó algo que es muy importante: gratuita

*Aracely Galán, alumna y profesora
de la UNAM*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	1	19

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

ENVIADA

¡Resurge Tabasco!

Con cariño y respeto para mi adorado amigo Rafael 'La Ranita' Freyre (QEPD)

CARCAJADAS. -Fuerte y claro, a tres años de haber iniciado su gestión como gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez durante el mensaje que ofreció con motivo de su III Informe de Gobierno dijo que en aquella entidad todavía se siguen enfrentando retos de gran calado debido al quebranto financiero, corrupción y degradación de los valores fundamentales de la ética pública heredados por su antecesor, Andrés Granier Melo, actualmente en prisión. Sin embargo, reconoció que hoy por hoy los tabasqueños presumen una esperanza renovada por los esfuerzos realizados. *** Acompañado por el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien acudió con la representación presidencial y sus homólogos de Hidalgo, Yucatán, Tlaxcala, Michoacán y del Distrito Federal, entre otros, el gobernador Núñez Jiménez precisó desde el Centro de Convenciones de la capital Villahermosa, que el complicado entorno que se vive actualmente en el país no debe ser traba ni motivo de resignación, pesimismo o desánimo (..) hay que apostarle al cambio, a los esfuerzos, a los logros y a la modernización institucional derivados de las reformas estructurales. *** Y más allá de ser un simple slogan, la frase "Resultados que nos fortalecen" ahora más

que nunca cobra más sentido en Tabasco, porque a pesar de todo esta entidad se encuentra ubicada entre las 10 con menor endeudamiento del país, lo que habla de compromiso del gobernador y sus colaboradores de sanear las finanzas públicas a través de acciones de racionamiento, lo que se traduce en varios aciertos en material de educación, seguridad, desarrollo social, salud, inversión, innovación e impulso al campo. ¡Ahora, a redoblar esfuerzos!

LA PREGUNTA DE LA SEMANA. - ¿Alguien sabe por qué "El Jefe Diego" Fernández de Cevallos se marchó intempestivamente del informe del gobernador Arturo Núñez? ¡Pasen el chisme!

Contacto. - www.lapoliticamedarisa.mx

alessandriniyazmin@yahoo.com.mx

Twitter: @yalessandrini1


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	1	4

ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

■ Tercero ANJ y AMLO ■ Pyonyang y contrabando habano

EL CENTRO, Tabasco.-La primera lectura del 3 informe del gobernador Arturo Núñez Jiménez, quien contó con la presencia del representante presidencial y secretario de Educación, Aurelio Nuño, es que en su gobierno el diálogo y consenso permiten la cohabitación sin importar decibeles discursivos con los partidos políticos y 17 alcaldes, 35 diputados locales, seis federales y tres senadores de la República.

7 de junio: El integrante de la defensa legal del exaspirante presidencial de la "Coalición por el bien de todos" (2000-2006), Arturo Núñez, saludó los resultados de la pasada contienda intermedia que concentró la atención en el municipio de El Centro, donde resultó electo después de un litigio ante el TEPJE, Gerardo Gaudiano Roviroso, a quien la militancia perredista ya perfila como puntero en la elección para gobernador del 2018, junto con él el secretario de Gobierno, César Raúl Ojeda Zubieta y el senador Fernando Canabal.

Entrega Informe: Previa lectura, el secretario de Gobierno Ojeda Zubieta entregó al congreso local el documento evaluado por la presidenta de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) Neyda García Martínez, quien adelantó la comparecencia de los secretarios de Administración, Finanzas, Educación y Seguridad Pública, cargo al cual dimitió en medio de una espiral delictiva, el General e integrante del grupo compacto lopezobradorista Audomaro Martínez Zapata y relevado por un homólogo de Brigada de Estado Mayor, Sergio Ricardo Martínez Luis, comandante de la XXIV Zona militar en Morelos e instructor del Heroico Colegio Militar.

Distancia AMLO: La destitución de Audomaro oficializó la ruptura entre el inquilino de la Quinta Grijalva, Núñez Jiménez y el presidente del Consejo Político Nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, quien no respondió al incremento de robo a casa habitación, negocios, vehículos, la ejecución de un estudiante en la Universidad Popular de la Chontalpa, el asesinato de dos policías y Manuel Hernández, hermano del exandidato del PRI por la alcaldía de El Centro, Evaristo.

Núñez aristotélico: En marzo de 1991, cuando Arturo Núñez asumió la Subsecretaría de Gobernación, su anfitrión, Fernando Gutiérrez Barrios le preguntó: "¿Cree en la política disuasiva?", a lo que respondió: "la disuasión es un fenómeno común en todas las formas de relaciones humanas, que se da incluso entre absurdos"; ante lo cual Gutiérrez Barrios solicitó una solución al desafío del oriundo de Macuspana quien le respondió con la frase del clásico Aristóteles: "La política es el arte de lo posible".

Mitad del camino: El jueves 1 de octubre, el gobernador Arturo Núñez señaló ante el Foro de Profesionalización que la gobernabilidad democrática se sustenta en el respeto del Estado de Derecho, para lo cual resaltó el Acuerdo político por Tabasco, que a la fecha arroja una reforma política, la Ley de Asociaciones Público-Privadas; para la Igualdad Social entre mujeres y hombres como la nueva de Protección Civil. En esa Núñez Jiménez resaltó que en el primer trienio sin acudir al uso de la fuerza pública, su administración, dio cauce institucional a diversas demandas como el pozo Terra 123 ante Pemex y en su relación con los 17 municipios, resaltó la asesoría del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), principalmente el diseño de Tres Más en materia de protección civil como mejores prácticas preventivas ante fenómenos climáticos extremos.

El Sol de México**ZONA DE
GUERRA**

HÉCTOR TENORIO MUÑOZ

Nuño, el Vasconcelos neoliberal

Sin duda, ha iniciado la selección del candidato presidencial del PRI y alcanzará su clímax cuando se aplique el método democrático del dedazo, nos enteraremos quién es el tapado. La fuga de Joaquín Archivaldo Guzmán Loera, alias "El Chapo" del Altiplano dejó fuera de combate a Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, su figura desapareció del mapa político. Si lograran recapturar al criminal, sus posibilidades continuarían siendo mínimas. Igual suerte tiene Luis Videgaray Caso, titular de la secretaría de Hacienda y Crédito Público, su mayor obstáculo es el estancamiento de la economía y los bajos precios del petróleo. En este escenario, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, anda de gira en las escuelas donde hace un show mediático, persigue a maestros, los encarcela, al mismo tiempo ofrece compensaciones económicas a quienes respalden la Reforma Educativa y dialoga con gobernadores a los que ha alineado.

El secretario de Educación parece estar destinado a ser el sucesor de Enrique Peña Nieto, en términos generales, le han salido bien sus planes, está a punto de descabezar el movimiento de los maestros cuyo principal error fue no lograr que su lucha fuera a nivel nacional. Así lo entiende Silvano Aureoles Conejo, gobernador de Michoacán, en territorio purépecha existen al menos 30 órdenes de aprehensión en contra de líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación por delitos del orden federal que se suman a las 28 del fuero común. Además, hay 60 órdenes de detención contra es-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	1	15

tudiantes normalistas. El michoacano se justificó diciendo que lo hace para solucionar los problemas educativos en el Estado. Los inconformes salieron a marchar en contra de la Reforma Educativa y prometieron impedir las evaluaciones a docentes.

Al proyecto de Nuño Mayer se ha sumado Jaime Rodríguez Calderón, mandatario de Nuevo León, a cambio de recursos de la SEP para proyectos educativos en ese Estado del norte. No obstante, en el 2018 esta alianza podría romperse si "El Bronco" decide ser candidato presidencial. El gran perdedor con el proselitismo diseñado desde Los Pinos es Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno capitalino, su presencia se ha reducido a eventos deportivos y cuestiones frívolas.

A pesar de sus logros, el secretario de Educación encontrará inconvenientes en los Estados de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, los maestros venderán cara su derrota. Ahora bien, no es casualidad que los gobiernos neoliberales que han administrado a México desde 1982 apuesten por un bajo nivel de educación, ésto les garantiza una mano de obra barata y un mejor manejo de las masas. En el fondo, la derecha mexicana teme a un utópico despertar de las conciencias de los ciudadanos menos favorecidos, aunque es ineludible recordar que la pobreza lo único que reproduce es más pobreza.

No es con acciones punitivas como se resuelve el rezago educativo que sufre la nación, es necesario una reforma que abarque a las distintas estructuras de la educación, para ello es indispensable que el Estado otorgue mayores recursos que permitan ir disminuyendo los grandes atrasos en esta materia. A Nuño Mayer no le interesa ésto, su único objetivo es lograr la ansiada candidatura presidencial. Entonces, la maquinaria del partido repartirá dinero, despensas, camisas y etcétera.

En el 2018 seremos más miserables y el enojo estará a flor de piel. Resulta legítimo preguntarse: ¿Durante ese proceso electoral surgirán tensiones que lleven al país a la antesala de un enfrentamiento entre la clase dominante y algunos sectores de la sociedad, que a la menor provocación se amotinan pero que no saben que hacer después?

tenorio_hector@hotmail.com


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	1	15

CRISPÍN BELLO

Prioridades de la SEP

El domingo 4 de octubre, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció cambios importantes en el equipo que le acompañará en la Secretaría de Educación Pública (SEP), ratificando una vez más que la reforma más importante es la Educativa, por tanto, el equipo que se integra, asume compromisos importantes, en la conformación desplaza a algunos y mueve en otras funciones a otros, sin que en los nuevos nombramientos destaquen especialistas en educación, que es el reclamo del magisterio desde hace años, se requieren docentes con experiencia en educación, sobre todo del nivel básico, no ayuda en mucho ver a exgobernadores en estos cargos, si realmente el objetivo es la calidad educativa. En esa conferencia también anunció los siete aspectos prioritarios que atender: Primero; que la escuela sea el centro educativo primordial, "Que la escuela no esté al servicio del sistema, sino el sistema al servicio de la escuela," Segundo; impulsar nuevos programas de certificación de infraestructura escolar, Tercero; el desarrollo profesional docente, capacitación, mejores docentes, mejor pagados, Cuarto; revisar el modelo educativo, planes y programas, Quinto; educación inclusiva y equitativa, Sexto; vincular a la escuela con el mercado laboral y Séptima; reforma administrativa, hacerla eficaz, eficiente y transparente.

Sin duda las siete prioridades contemplan en general todos los aspectos que convergen en el sistema educativo, que si se atienden adecuadamente cumplirán su objetivo. Un nivel muy olvidado es el superior, la demanda cada día es mayor y la capacidad de las escuelas no resuelve la demanda, aunado a esto, en este nivel, no existe un control sobre docentes, planes y programas, por ejemplo la problemática que se presenta con estudiantes de medicina del IPN, o de la UNAM, en donde las materias las toman en su mayoría en hospitales, con reconocidos especialistas, que sin embargo no tienen formación docente, pueden ser excelentes en su especialidad, más no saben cómo impartir cátedra, estos mismos estudiantes de medicina al hacer el internado son explotados en los hospitales del sector público, realizando en muchos casos las funciones propias de los médicos titulares, quienes como en el caso del Hospital Villada de Cuautitlán, realizan jornadas de más de cuarenta horas continuas en algo que llaman "guardias", en donde muchas veces por el exceso de trabajo o el abuso de los médicos responsables, los estudiantes no pueden tomar sus alimentos, mucho menos tomar sus descansos, so pena de ser maltratados, injuriados o amenazados por los médicos que los tienen bajo su cargo, violentando con esto sus derechos humanos más elementales, y si bien terminan esta etapa profesional, en el servicio social los médicos cada día está más expuestos a la delincuencia, sobre todo en zonas en donde el narcotráfico los secuestra para que atiendan a sus heridos, por lo que urge revisar en el nivel superior y dar plenas garantías a estos futuros profesionistas, de los cuales depende nuestra salud. Hoy la máxima prioridad es la educación, revisar todo el sistema, en todos sus niveles es una obligación, no solo atender si un docente falta a sus labores y la amenaza con el descuento, la reforma debe ir más allá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	1	3

REDES DE PODER

¿Buen Fin?

En la capital oaxaqueña habrá un fuerte operativo de seguridad el siguiente fin de semana que se realizará la evaluación a la planta docente de esa zona y al menos 30 municipios más. La evaluación por parte de la **Secretaría de Educación Pública** a los maestros está planeada para los días 14 y 15 de noviembre pero ante las posibles movilizaciones y acciones -a veces se les puede llamar vandalismo- de los integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación**, la policía local y federal contemplan patrullaje por aire y tierra y un operativo grande a fin de evitar desmanes. Es curioso que esos días se celebrará la actividad comercial que en **México** se llama el **Buen Fin**. A ver si ante los acontecimientos hasta el nombre se le cambia a esta feria de descuentos que realiza en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PRIMERA	10

MARIO LUIS FUENTES

Investigador del PUED-UNAM

Twitter: @ML_fuentes

Mariguana, del derecho a los hechos

El proceso hacia la despenalización de la producción y consumo personal de la mariguana tuvo un avance a partir del amparo otorgado la semana pasada por la justicia mexicana. Al respecto, es importante hacer notar que la discusión se ha dado mayoritariamente en el ámbito del alcance de los derechos humanos. En ese sentido, lo primero que debería asentarse es que en efecto, ninguna autoridad podría decirle a ninguna persona qué debe o no debe hacer con su cuerpo.

Se trata del ámbito de la determinación de la soberanía impenetrable de la corporeidad, como le llamaría George Bataille, la cual no debería ser puesta en cuestión, porque, entonces, abriría el debate sobre cuestiones en las que ya hemos avanzado, como la relativa al derecho que tienen las mujeres a decidir libre y autónomamente sobre su cuerpo.

Siendo así, la discusión debería orientarse en cómo lograr un marco legal y regulatorio que por un lado garantice adecuadamente el ejercicio del derecho a la autodeterminación en ésta y en otras materias, pero que simultáneamente atienda cuestiones relativas a la salud pública y, sobre todo, a la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Hay otras drogas que ya son lícitas y cuyo consumo se ha aceptado, no sólo legal, sino también socialmente. Sin embargo, esto no elimina lo mortífero de sus efectos, directos e indirectos. Si se piensa en el caso del alcohol, cada año fallecen casi 13 mil personas a causa de enfermedades clasificadas como "alcohólicas del hígado"; cada año mueren, también, alrededor de 20 mil personas por Enfermedades Pulmonares Crónicas Obstructivas

(EPOC); mientras que 13 mil 500 personas más mueren en accidentes de tránsito, la mayoría de ellas jóvenes entre 14 y 29 años.

Hay otros productos, que sin ser adictivos, son igualmente dañinos para la salud; por ejemplo, el consumo de

refrescos y alimentos procesados; hoy 75% de las personas mayores de 15 años enfrentan problemas para controlar su peso; y las defunciones por diabetes y del corazón representan alrededor de 150 mil defunciones anuales.

Tenemos a cerca de tres millones de niñas, niños y adolescentes que trabajan; hay alrededor de 2.5 millones que no asisten a la escuela; seis de cada diez menores de 18 años son pobres; la edad en el consumo de alcohol y tabaco, que son ambos precursores del consumo de mariguana, se ha reducido entre las y los adolescentes; mientras que las tendencias de salud mental muestran un escenario de complejidad sumamente riesgoso.

Por si fuera poco, tres de cada 10 jóvenes en edad de asistir al bachillerato no tienen la oportunidad de hacerlo; siete de cada diez en edad de asistir a la universidad están privados de esa posibilidad; mientras que sólo

uno de cada cuatro egresados del bachillerato han encontrado trabajo en el primer año después de haberlo concluido.

De acuerdo con varias encuestas de la Secretaría de Educación Pública, alrededor de la mitad de las y los estudiantes del bachillerato tienen sentimientos deprestivos; han sentido alguna vez que su vida no vale la pena; y alrededor de uno de cada cuatro ha tenido pensamientos suicidas alguna vez en la vida.

El argumento para despenalizar la producción y el consumo de mariguana se basa en el derecho al libre desarrollo de la personalidad y es, precisamente, ese derecho el que debería llevar de inmediato a la autoridad a replantear sus estrategias y campañas de prevención, porque las que se han diseñado hasta ahora simplemente no funcionan: el caso del embarazo adolescente es una muestra clara.

El argumento para despenalizar la producción y el consumo de mariguana se basa en el derecho al libre desarrollo de la personalidad y es ese derecho el que debería llevar de inmediato a la autoridad a replantear sus estrategias y campañas de prevención, porque las que se han diseñado hasta ahora simplemente no funcionan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	PRIMERA	10

Nos urge un mejor diagnóstico sobre el escenario y las consecuencias de la decisión que tomó la justicia mexicana y lo que revela en términos de política pública es que las estructuras gubernamentales están muy lejos de contar con una oferta de políticas y servicios públicos con la capacidad de cumplir con la agenda de derechos de las y los adolescentes. Es hora de construir las.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	NACIONAL	6

CRÓNICA CONFIDENCIAL
{ ¡Todos contra la corrupción y contra la impunidad! }

Una semana para **la sociedad civil**

LEOPOLDO MENDÍVIL

SOBRÉ LA ENTREGA DEL..

... viernes pasado, don **Gustavo Escudero** me envió el siguiente comentario... "En efecto, en un informe de directores de escuelas de educación media superior en la zona 050, con cabecera en Chalco, uno de los maestros dijo que en ese nivel los alumnos, casi todos, sólo saben leer y escribir. Pero de comprender, nada. También se habló de una deserción escolar de más de 600 mil alumnos por año. Grave" ...

lmendivil@delfos.com.mx
m760531@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/11/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Nos llevan al despeñadero en
materia educativa**

Hasta que leí el 6 de noviembre pasado el excelente artículo de Manuel Pérez Rocha "La fuerza contra las razones", comprendí lo complejo de la situación educativa en el país y lo mal que la actual administración la "reforma". Conuerdo con el dicho popular de: "no entienden que no entienden". Con estos políticos también en materia educativa vamos directo al despeñadero.

Jorge E. Muñoz