

01 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



PIDE AN PISO PAREJO PARA INDEPENDIENTES



CRECE MISTERIO SOBRE MUERTE DE TITULAR DE ISSSTE



YA DECLARARON ANTE LA PGR MILITARES SOBRE AYOTZINAPA



5 HORAS, CLAVE EN EL CASO NARVARTE



INEGI: UNO DE CADA 5, VÍCTIMA DE ALGÚN DELITO



MÉXICO DA 3 CONTRATOS MÁS PARA EXTRAER CRUDO



EXTRADITAN A LA *BARBIE* Y A 12 MÁS



OBTIENE SHCP MÁS DEL DOBLE EN LA FASE 2 DE LA RONDA UNO



INGRESOS TRIBUTARIOS COMPENSAN PETRÓLEO



EXTRADITAN A EU A 13 DEL PENAL DE DONDE SE FUGÓ *EL CHAPO*



PGR EXTRADITA A LA *BARBIE* Y AL *COSS* A EU



LA PGR EXTRADITA A EU A '*LA BARBIE*' Y '*EL COSS*'



¡BYE-BYE!



ADJUDICAN 3 DE 5 CONTRATOS PETROLEROS



AVIONES RUSOS ATACAN EN SIRIA Y EE UU ACTÚA EN AFGANISTÁN

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Culmina Alcalde su gestión con la entrega de la Preparatoria

(...) Subrayó que en la cabecera municipal se ha anhelado contar con un centro educativo de nivel Superior, donde los jóvenes puedan forjarse un futuro a través de la educación y hoy se ha cristalizado con la entrega de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, donde esperan que aprovechen esta oportunidad y que sean muchos los profesionistas que egresen de esta Universidad. **(La Razón de San Luis.com)**

UPNECH busca convertirse en entidad certificadora de CONOCER

La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** recibió el reconocimiento como Centro Evaluador del Sistema Nacional de Competencias en el 2014, lo que le permitió ofrecer capacitaciones con base a los estándares inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia relacionados con la educación básica, media superior y superior. **(El Pueblo.com)**

El legado de José Narro (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Confía De la Fuente en que se otorgue presupuesto suficiente a universidades (La Jornada, p. 35)

La UNAM debe replantear su carácter nacional, considera Javier de la Fuente (La Jornada, p. 36)

Necesita la UNAM una renovación y mantenerse a la vanguardia: Sergio Alcocer (El Sol de México, p. 12^a)

Directora de Filosofía entra a la contienda (Excelsior, p. 16)

Bolívar Zapata suma apoyos (Excelsior, p. 16)

El peso de exrectores en la sucesión (Excelsior, p. 16)

“La diversidad de la UNAM es una riqueza, pero también dificulta generar consensos” (La Crónica, p. 22)

Alistan tercera Fiesta de las Ciencias y las Humanidades de la UNAM (La Crónica, p. 22)

Participa la UAM en encuentro internacional estudiantil (Milenio, p. 6-Campus)

Niega Duarte conflicto con la UV de más de 2 mil mdp (milenio, p. 19)

Destaca rector de la UAEM compromiso de universitarios con la sociedad (Milenio, p. 12-Campus)

SEP

Ofrece Nuño Mayer diálogo abierto con padres, SNTE, INEE y gobiernos (La Prensa, p. 11)

Revisaremos el nuevo modelo educativo: Aurelio Nuño (El Sol de México, p. PP y 5ª)

A revisión, entrega de tabletas, anuncia Nuño (El Universal, p. 6)

Destinará SEP sus becas a los más pobres (Milenio, p. PP y 6)

SEP se compromete a dignificar escuelas (La Razón, p. 6)

Nuño promete pagar hasta 220% más a profesores (El Economista, p. 37)

“Hay que dar a la cultura el lugar político que merece” (El Economista, p. 41)

Ya tenemos un diálogo sobre los cambios al modelo educativo: Nuño (La Crónica, p. 2 y 6)

Sismo interrumpe la comparecencia del titular de la SEP (La Prensa, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Advierten fracaso de la Reforma Educativa (24 Horas, p. 8)

Celebran la apertura de examen docente (Reforma, p. 4)

Concurso de Oposición/2 (La Jornada, p. 4)

En breve, resultados de evaluaciones de habilidades socioafectivas de los alumnos (La Jornada, p. 4)

Promete Morena financiar 5 escuelas (Reforma, p. 4-Ciudad)

GDF busca potencial emprendedor en “prepas”; apoyará con \$150 mil (El Financiero, p. 24)

El SIN avala a académicos del Cetys (Milenio, p. 13-Campus)

Niegan certificados a alumnos de Guerrero (La Jornada, p. 30)

Chihuahua lleva experiencia educativa a foro de la UNESCO (La Crónica, p. 10)

Fortalecen escuelas de tiempo completo (El Sol de México, p. 6-República)

NORMALES

Si normalistas quieren una plaza... examen (El Financiero, p. 50)

SNTE /CNTE

Denuncian a dirigentes de la CNTE en Oaxaca (Reforma, p. 4)

... también sancionará a faltistas por 2 de octubre (24 Horas, p. 10)

Espera sección 22 resolución para suspender pago de su nómina a través de tarjetas (El Sol de México, p. 8)

Descartan robo como móvil del asesinato de sindicalista (Milenio, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NOTICIAS	LARAZONSANLUIS.COM

Culmina Alcalde su gestión con la entrega de la Preparatoria

REAL DE CATORCE.- En las últimas horas de la administración que encabeza Héctor Moreno Arriaga, acompañado de su distinguida esposa hizo la entrega oficial de la Preparatoria Gabriel García Márquez, al director del Plantel, Noé Chávez Morales, con el objetivo de brindar espacios de calidad educativos para los habitantes del área rural que cuenten con una formación académica.

Dentro del mensaje del Presidente Municipal, dijo que uno de los objetivos en su gobierno fue impulsar la educación, logrando con esto mejorar la calidad de infraestructura a la Preparatoria que no contaba con espacio propio para que recibieran la educación de calidad.

Subrayó que en la cabecera municipal se ha anhelado contar con un centro educativo de nivel Superior, donde los jóvenes puedan forjarse un futuro a través de la educación y hoy se ha cristalizado con la entrega de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, donde esperan que aprovechen esta oportunidad y que sean muchos los profesionistas que egresen de esta Universidad.

Finalmente, dijo que la Preparatoria es de la población de Santa María del Refugio, agradeció el apoyo la confianza que depositaron donde se trabajó incansablemente hasta el último día de su administración.

<http://www.larazonsanluis.com/index.php/altiplano/localidades/item/7433-culmina-alcalde-su-gestion-con-la-entrega-de-la-preparatoria>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	LOCAL	ELPUEBLO.COM

UPNECH busca convertirse en entidad certificadora de CONOCER

La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** recibió el reconocimiento como Centro Evaluador del Sistema Nacional de Competencias en el 2014, lo que le permitió ofrecer capacitaciones con base a los estándares inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia relacionados con la educación básica, media superior y superior.

Actualmente, la **UPNECH** pasa por un proceso de piloteo del instrumento de evaluación para ver la confiabilidad y validez del estándar de competencia “Diseño de propuestas de intervención para atender a la educación media superior en relación a la diversidad con un enfoque intercultural”, el cual desarrolló la universidad y está dirigido a docentes que trabajan en el nivel medio superior.

“La universidad está aportando un elemento más que le sirve al Sistema Nacional de Profesiones y al Sistema Nacional de Desarrollo Docente, para que los maestros adquieren las habilidades y competencias necesarias en beneficio de los alumnos”, indicó Luz María Sánchez, encargada de Proyectos Especiales de la **UPNECH**.

“La universidad está trabajando para ser una entidad capaz de capacitar, evaluar y certificar, con la posibilidad de abrir centros evaluadores en cada campus que generen sus propios procesos desde los campus y rectoría será la entidad certificadora”, agregó que “el profesionista que está frente a grupo tiene que demostrar que es competente en esa función y para lograr la calidad educativa en nuestro país tenemos que empezar por el que enseña y por el que aprende”.

En su primera etapa, este estándar está dirigido a los docentes del nivel medio superior; sin embargo, ya que se estandarice podrá ser aplicado a todos los maestros de cualquier nivel educativo.

La **UPNECH** forma parte del Comité de gestión por competencias “Desarrollo, profesionalización e investigación educativa del Estado de Chihuahua”, el cual tiene como propósito de impulsar y regular los procesos de normalización y certificación de competencias laborales relevantes para los sectores productivos y ser referente para el sistema educativo y de capacitación para y en el trabajo.

CONOCER tiene la misión de reconocer las competencias (conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes) de las personas mediante la emisión de certificados, con validez nacional y oficial.

<http://www.elpueblo.com/notas/UPNECH-busca-convertirse-en-entidad-certi>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	8 Y 9

Logros y asignaturas pendientes

LA GESTIÓN DE NARRO Y LA SUCESIÓN EN LA UNAM

En unas cuantas semanas más terminará la gestión del Dr. José Narro Robles al frente de la UNAM. El fin de su mandato al frente de la Universidad Nacional se da en un contexto institucional estable: será el segundo rector en lo que va de este siglo en completar su segundo periodo. Esto sucede en medio de un panorama nacional socialmente difícil e incierto, en el que son muy pocas las instituciones que no han sido cuestionadas y la UNAM es una de las que cuentan con mayor credibilidad. Sin duda alguna, los logros alcanzados durante la administración del Dr. Narro son muy notables. La institución creció significativamente en el número de alumnos y en infraestructura. En el primer caso, la matrícula universitaria aumentó en 46 mil estudiantes durante el periodo 2007-2015 para llegar a un total de 345 mil alumnos; en el segundo, se contruyeron casi medio millón de metros cuadrados de nuevas instalaciones, entre las que destacan las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores de León y Morelia, así como la construcción y remodelación de múltiples espacios para la docencia, la investigación, la cultura y las artes. El número de carreras aumentó en el periodo en 27 para llegar a 115, cubriendo todas las ramas del conocimiento y su oferta cultural siguió siendo la más amplia entre el conjunto de instituciones educativas del país. Se incrementó también el número de sus académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, al igual que la cantidad de estudiantes becados (más de la mitad del total). Las actividades de extensión y de servicio social se extendieron a muchas localidades del país. Se consolidó su presencia en la totalidad de las entidades federativas y en varias sedes situadas en países de Norteamérica, Europa y Asia. Innumerable sería también la cantidad de reconocimientos recibidos por su personal académico y algunos de sus estudiantes. También la institución elaboró diversas propuestas sobre temas clave de la política nacional en materia energética, educativa, científica, tecnológica y de innovación, e incluso en lo referente al modelo económico del país.

Cabe destacar que en un grado muy considerable los logros anteriores fueron posibles gracias a que la institución contó con un importante apoyo financiero, otorgado principalmente por el gobierno federal y en menor medida por los recursos propios. Así, en el periodo 2007-2015 el subsidio presupuestal se incrementó en un 90 por ciento, una cifra histórica. En este año el subsidio es superior a los 37 mil millones de pesos, y el aprobado para 2016 lo supera en 1.3 por ciento en términos reales para alcanzar un aproximado de 39 mil 350 millones de pesos. Aunque no hay que regatear el reconocimiento a la habilidad negociadora del rector Narro para gestionar, primero con los legisladores y luego con las autoridades hacendarias, los montos financieros requeridos para cumplir con las actividades y funciones universitarias, también constituyen una muestra de la importancia que el gobierno federal le da al otorgamiento de recursos económicos con suficiencia y puntualidad para el adecuado desarrollo

de las funciones universitarias. Ello es más notorio ante las dificultades que ha enfrentado la economía nacional en los últimos años. No está por demás recordar también que la UNAM se ha esforzado siempre por cumplir en tiempo y forma con la rendición de cuentas establecida por la normatividad que se aplica a todas las instancias a las que la Federación otorga recursos públicos.

Aunque los logros alcanzados en estos ocho años del Dr. Narro al frente de la Universidad Nacional son indiscutibles, también hay asignaturas que han quedado pendientes. En su discurso de despedida efectuado el 22 de septiembre en el Centro Cultural Universitario, subrayó que durante su gestión evitó impulsar acciones sin consenso, "ninguna medida que pudiera alterar la armonía y la tranquilidad que han caracterizado esta etapa". Por esto, reconoció que no siempre se pueden alcanzar todos los propósitos que se fija una administración, sobre todo en una comunidad "tan rica, crítica, activa y participante

Campus MILENIO

como la de la UNAM". Entre las iniciativas que no pudieron culminar se pueden señalar la actualización a los planes de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), las cuales encontraron férrea resistencia de grupos estudiantiles radicalizados y de algunos profesores, principalmente en el CCH. Asimismo, el intento por transformar el Estatuto del Personal Académico (EPA) se tuvo que abandonar después del estancamiento en los trabajos de las comisiones creadas para tal fin. Se invirtieron muchísimas horas en innumerables reuniones que fueron incapaces de alcanzar consenso para proponer un nuevo estatuto. Otro problema que se remonta a las postrimerías del conflicto estudiantil de 1999, es el de la ocupación por grupos anarquistas del Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, el Che Guevara o Justo Sierra. Los incontables llamados de la comunidad de esa facultad para que se desocupe el auditorio han sido totalmente infructuosos y ocasionalmente han ocurrido episodios de violencia entre grupos que se disputan la ocupación. Da la impresión de que se trata de una especie de "territorio liberado", pues hasta el momento, como reza la expresión popular, no ha habido "poder humano" que permita recuperar pacíficamente el inmueble señalado. Tal parece que junto a la prudencia de las autoridades y la comunidad coexisten poderosos intereses políticos y económicos que explican que hasta ahora el problema no haya tenido solución. Así las cosas, son muchos más los logros que los pendientes y la gestión del rector José Narro ha favorecido una importante consolidación de la institución en sus funciones sustantivas.

➤ En este momento difícil para la sociedad mexicana es muy grande la responsabilidad de la Junta de Gobierno para designar a una persona que dirija una de las instituciones de educación superior más importantes del país

Presentarán planes

Por otro lado, la Junta de Gobierno (JG) ha dado el banderazo de salida para la sucesión rectoral mediante la expedición de la convocatoria para elegir a quien encabezará la UNAM a partir del 17 de noviembre. En su comunicado del jueves 24 de septiembre, la JG ha expresado su voluntad de realizar una amplia consulta entre la comunidad universitaria, señalando que recibirá las propuestas para rector por diferentes vías, y en una fecha determinada seleccionará de todas ellas a quienes considere cumplen mejor con los requisitos que señala la legislación universitaria. Lo novedoso en esta ocasión es que se pondrá

a la disposición de quienes integren la lista final, la radio y la televisión universitarias a fin de que den a conocer sus planes y programas de trabajo para dirigir a la institución. Esta medida parece responder al reclamo que semanas atrás hicieramos un grupo de universitarios a la JG para que, dentro del espíritu de la transparencia y la rendición de cuentas, hiciera públicas no solo las comparecencias de los aspirantes a la rectoría, sino también sus deliberaciones para tomar la decisión final. Si bien no se satisface plenamente la petición de los académicos arriba mencionada, constituye un avance en el conocimiento de los planes y proyectos de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	8 Y 9



El nuevo rector deberá contar con un alto grado de legitimidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	8 Y 9

quienes pretenden dirigir la institución en los siguientes cuatro años.

Al momento de escribir estas líneas varios académicos han manifestado públicamente su deseo de ocupar la oficina del sexto piso de la Torre de Rectoría. Entre ellos hay dos académicas, directoras de importantes facultades (Ciencias y Derecho), varios directores de otras facultades y algunos funcionarios y ex funcionarios del equipo del Dr. Narro. No está por demás subrayar la responsabilidad que tiene la JG de designar a una persona, hombre o mujer, que tenga las capacidades académicas, administrativas y la sensibilidad y pericia políticas para dirigir a la Universidad Nacional en un momento tan difícil como el que atraviesa la sociedad mexicana. Quien sea designado o designada deberá contar con un alto grado de legitimidad para continuar y consolidar los logros de la institución y también resolver los problemas que la administración del Dr. Narro dejó pendientes de resolver. Además, habrá que decidir, por ejemplo, si la matrícula de la institución puede seguir creciendo pues no sería adecuado seguir aumentándola a costa del deterioro del nivel académico, dado que no tiene sentido incrementar el número de estudiantes manteniendo el mismo número de profesores y sin mejorar la infraestructura docente y de investigación. Asimismo, el tema presupuestal seguirá siendo motivo de tensión ante las dificultades que la economía del país ha enfrentado en los años recientes y cuyo panorama no parece ser promisorio. Es de esperar, entonces, que la decisión de la JG esté a la altura de las necesidades y aspiraciones de la comunidad universitaria y del país en general. 📍



LA UNAM
tendrá que
tomar decisiones
importantes en
aspectos como
cobertura y
presupuesto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Confía De la Fuente en que se otorgue presupuesto suficiente a universidades

CAROLINA GÓMEZ MENA

Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), confió en que los diputados otorgarán un presupuesto "suficiente" a las universidades públicas, pues siempre necesitan mayor cantidad de recursos.

En el foro Retos y desafíos de la universidad pública, realizado en el Centro Universitario Cultural, el ex rector subrayó que destinar mayor presupuesto a la educación es la mejor inversión que pueda hacer un país y agregó que dotar de recursos adecuados a las universidades públicas es una "responsabilidad" y un "mandato constitucional" que deben atender puntualmente los gobiernos.

De la Fuente afirmó que el rector José Narro fue un "excelente negociador" y deja a la máxima casa de estudios en muy buenas condiciones económicas. No obstante, resaltó que el próximo año se requerirá un incremento presupuestal para la UNAM, así como para el resto de las universidades públicas del país, confió que eso lo entienda la Cámara de Diputados.

En su ponencia también destacó que en el asunto de asignación de recursos "el Estado siempre tiene una tentación autoritaria, y en parte es porque tiene las llaves del presupuesto y esto puede ser una fórmula un poco tramposa cuando tienes que ver cómo resuelves las enormes demandas de los estudiantes, trabajadores e investigadores".

Acotó que "está la vieja idea del que paga manda", pero dijo que dada la autonomía universitaria "aquí esto no puede funcionar. Aquí hay que decirle al Estado: ustedes tienen que pagar, porque en realidad quien está pagando es la sociedad", además, las universidades "tenemos que dar un buen servicio".

Destacó "que ese es el único pacto que la universidad puede aceptar con el Estado".

De la Fuente comentó que casi siempre ha habido problemas con las asignaciones de recursos cuando quienes encabezan los gobiernos son "personas formadas en otros ámbitos, porque no lo entienden", y recordó que así ocurrió durante los mandatos de Fox y Calderón, ex mandatarios que "no entendieron a la universidad pública y nunca se detuvieron en tratar de entender, porque no tenían ese germen universitario".

En otro tema, el ex rector destacó que "la UNAM entra en crisis cuando se interrumpe el trabajo académico", pues refirió que esa situación erosiona la convivencia interna y nos puede poner entre las cuerdas como hace años, adonde no debemos volver a estar nunca".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

La UNAM debe replantear su carácter nacional, considera Javier de la Fuente

ARTURO SÁNCHEZ Y EMIR OLIVARES

El presente y el futuro de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) están más de allá de los límites de Ciudad Universitaria (CU), considera Javier de la Fuente, quien con 59 años de edad aspira a convertirse en el próximo rector de esa casa de estudios.

“Dentro de las bardas de Copilco –la zona de la ciudad donde se ubica CU– se encuentra el corazón de la universidad, la parte emblemática. Pero la mayor parte de nuestra institución ya salió de ahí”, asegura.

En los cuatro años que lleva dirigiendo la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, desde donde se conecta a Skype para dar esta entrevista, ha aprendido que la UNAM necesita cambiar para adaptarse a esa realidad descentralizada. Sostiene que le gustaría ser rector para trabajar en esa transformación.

Javier de la Fuente dirigió ocho años la Facultad de Odontología en CU. Obtuvo el grado de maestría en ciencias en Inglaterra, donde estudió en el University College London y el London Hospital Medical College.

En 2011 dejó el Distrito Federal porque la Junta de Gobierno (JG) de la UNAM lo designó primer director de la ENES León, a propuesta de José Narro Robles, actual rector de la máxima casa de estudios y a quien De la Fuente aspira a relevar.

–¿Por qué quiere ser rector?

–Quiero proponer un proyecto que represente tantas ideas que han sido recogidas a lo largo de muchos años en la universidad. Habrá diferentes formas de ver a la UNAM y yo represento una.

–¿En qué consiste su plan de trabajo?

–La institución debe seguir creciendo y generando oportunidades para los jóvenes, pero no tiene que hacerlo en CU, sino en su carácter nacional, replicando proyectos como los de las ENES de León y Morelia.

–¿Qué significaría ese crecimiento de la UNAM fuera de CU?

–Imaginemos una ENES en Taxco, en Juriquilla o en Oaxaca; daría oportunidades no sólo a los estudiantes, sino a quienes no van a la universidad. La población se beneficiaría de los servicios de la UNAM, de la divulgación y la cultura. En el DF la cobertura universitaria es respetable, pero en otras entidades hay un enorme atraso y es ahí donde se debe enfocar el crecimiento.

“La institución no va a solucionar sola el problema de la cobertura, pero puede ser un detonante de oportunidades y cambios”, afirma.

Puso de ejemplo que a la ENES León asisten jóvenes de municipios que tienen menos de 10 mil habitantes. “Para ellos la universidad de CU no existe: es un espacio lejano y utópico, nada más. Que la UNAM llegue a ellos significa una gran oportunidad. Esa es la contribución que debe hacer esta casa de estudios”.

–¿Qué transformaciones necesita la UNAM para alcanzar esta descentralización?

–Podemos tener una universidad en línea, pero no sólo en términos de sus acervos, sino interconectada. Visualizo una institución en la que los alumnos de esas ENES pudieran estar enlazados a los seminarios que hay en CU, que logaran tener el fin de semana a la Filarmónica, aquí en su auditorio; a los catedráticos de la UNAM impartiendo videoconferencias.

“La mayor parte de la UNAM está fuera de Ciudad Universitaria, está en los estados y en sedes fuera del país.

–¿Esta visión la adquirió por trabajar lejos de CU?

–Cuando estás adentro no alcanzas a ver más allá de Copilco, pero cuando sales de ahí te das cuenta de que la universidad es inmensa y que debe replantearse su carácter nacional, sus formas de administrarse y de comunicarse académicamente.

–¿Qué otros retos ve pendientes para la UNAM?

–Los jóvenes no perciben en este país un espacio de oportunidad, de seguridad o de tener un futuro. Todo eso involucra a la máxima casa de estudios. Son retos enormes, sociales, demográficos. Otros son económicos.

“¿Cómo puedes plantearte una visión de universidad a 10 años si tienes que negociar los presupuestos anualmente? ¿Cómo comprometerse a un crecimiento de 5 por ciento de la matrícula si no sabes si los fondos el próximo año serán suficientes?”

–¿No se siente en desventaja en este proceso de sucesión del rector por estar lejos de Ciudad Universitaria?

–No, desde acá nos van a escuchar. Iré a México algunas veces,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

pero al final del día lo que cuenta es tu trayectoria, el compromiso que has mostrado, la pasión y el liderazgo. Eso es lo que se toma en cuenta, no necesariamente el piso que ocupes en la Torre de Rectoría o el tamaño de la facultad que diriges.

-¿Por qué deberían escogerlo a usted?

-Yo lo que puedo hacer es ser honesto y explicar mi visión de la universidad. La Junta de Gobierno escogerá qué es lo mejor para la UNAM. Estoy seguro de que tomarán la mejor decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	12 ^a

Necesita la UNAM una renovación y mantenerse a la vanguardia: Sergio Alcocer

POR JOSE LUNA

Hoy más que nunca, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) demanda un espíritu de renovación y vanguardia académica con un profundo compromiso social y con la visión de alentar capacidades y habilidades necesarias en un contexto global, cambiante y competitivo, sostuvo el doctor Sergio Alcocer Martínez de Castro.

Quien el día anterior anunciara su candidatura a la Rectoría de la UNAM y rechazara ser un candidato impuesto, advirtió que si la nación desea contar con profesionales bien preparados, científicos y técnicos de vanguardia, humanistas y científicos sociales que propongan soluciones a los problemas nacionales debe empezar por invertir más en educación.

Al dictar ayer la conferencia "Reflexiones del Dr. Sergio Alcocer sobre el futuro de la UNAM", en el Colegio de Ingenieros Civiles de México, declaró que su visión es consolidar a la UNAM como una de las grandes universidades públicas del mundo.

"Quiero ser rector de la Universidad Nacional Autónoma de México porque creo en ella, porque creo en el poder transformador del conocimiento y de la educación y porque creo en los jóvenes y en su creati-

vidad y quiero consolidarla como una de las universidades públicas del mundo con un sentido innovador y de compromiso social", puntualizó.

El exsubsecretario de Relaciones Exteriores y profesor investigador de tiempo completo del Instituto de Ingeniería, expuso frente a un nutrido auditorio en el que estuvieron más de 30 líderes empresariales, gremiales, académicos, estudiantes y exalumnos de la Universidad y del Instituto Politécnico Nacional.

Estableció que solo una universidad que ofrezca una formación de alta calidad seguirá contribuyendo a la movilidad social que caracterizó a la UNAM en el siglo pasado.

Hizo énfasis al señalar que la UNAM debe ser una institución abierta al mundo, generosa al compartir conocimiento, dispuesta a aprender de las demás y posicionarse como un centro intelectual de talla mundial, y para lograrlo debe alcanzar niveles de excelencia entre sus estudiantes, profesores, investigadores, técnicos académicos y trabajadores administrativos, así como de sus egresados. También resaltó la importancia del bachillerato en el proceso de formación y destacó que no subirá las cuotas, dado que la Universidad no debe ser un filtro para la formación de los jóvenes estudiantes y tampoco se debe

regir por las leyes del mercado.

En un breve mensaje dirigido a sus colegas, subrayó que la ingeniería mexicana tiene una larga tradición y sólido prestigio, de ya varios siglos, que debemos recordar para mirar hacia adelante con la visión de renovarse y mejorar, dado que los cambios a nivel global nos obligan a revisar de manera permanente nuestras conductas y objetivos.

Alcocer Martínez de Castro expresó que en caso de ser favorecido por la decisión de la Junta de Gobierno de la UNAM, impulsará el fortalecimiento de la enseñanza y la práctica de la ingeniería, y promoverá la transformación de la Universidad mediante un diálogo continuo, buscando consensos con los integrantes de la comunidad.

También se comprometió a pugnar por financiamiento público suficiente y a fomentar la vinculación de la Universidad con los sectores productivos para transferir conocimiento universitario en la solución de problemas nacionales.

En su turno, Víctor Ortíz Ensástegui, presidente del Colegio de Ingenieros Civiles de

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	12 ^a

México sostuvo que Sergio Alcocer cuenta con el respaldo y aprecio de un gran número de egresados universitarios de todas las especialidades quienes lo respaldan en su legítima aspiración de ocupar la Rectoría de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PRIMERA	16

GLORIA VILLEGAS

Directora de Filosofía entra a la contienda

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gtmm.com.mx

Pese a una campaña activa en su contra en redes sociales, la directora de la Facultad de Filosofía y Letras, Gloria Villegas, se sumó a Rosaura Ruiz y a Suemi Rodríguez como representantes de las mujeres académicas que buscan la Rectoría de la UNAM.

Por medio de un correo electrónico que llegó a las cuentas institucionales y personales de los maestros de la Facultad de Filosofía, el martes pasado, Villegas comunicó a su comunidad la decisión de aceptar la postulación que han hecho algunos integrantes de este plantel educativo.

Sin embargo, desde la noche misma del martes, profesores de Filosofía y Letras comenzaron a mandar mensajes en Twitter en contra de que pueda llegar a la Rectoría, porque le reprochan que no haya podido recuperar el dominio del auditorio Justo Sierra,

tomado por los grupos de ultraizquierda desde 1999, además de que la acusan de no saber construir acuerdos a través del diálogo entre la comunidad.

Ayer, el anuncio oficial de la directora de Filosofía y Letras fue tema de interés entre los académicos, quienes ya en otro momento han tenido candidaturas como la de Juliana González, quien fue una de las primeras mujeres que tuvo oportunidades reales de convertirse en la primera mujer en ocupar el máximo puesto de poder de la Universidad Nacional.

También, los grupos radicales de izquierda rechazaron las candidaturas de Rosaura Ruiz, Sergio Alcocer y Francisco Bolívar Zapata.

EN CONTRA

Las manifestaciones de los estudiantes radicales tuvieron como escenarios las facultades de Filosofía y Letras, Ciencias, Economía y Ciencias Políticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PRIMERA	16

LO RESPALDAN INVESTIGADORES

Bolívar Zapata suma apoyos



La mayoría de las firmas en favor de su candidatura provienen del Instituto de Biotecnología, del cual fue director

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA

leticia.robles@gtmm.com.mx

Investigadores, docentes, alumnos de posgrado y de licenciatura volcaron apoyos por la candidatura a la Rectoría de la UNAM de Francisco Bolívar Zapata, quien además de ser uno de los científicos mexicanos con mayor reconocimiento internacional, es el único de los aspirantes con amplia trayectoria en la toma de decisiones de esa institución, al grado de que fue parte de la Junta de Gobierno.

El anuncio de los numerosos apoyos a quien es uno de los impulsores de las ciencias genómicas a nivel internacional abrió una serie de especulaciones que lo señalan como un académico interesado en ocupar un cargo fuera de la Universidad Nacional, pues ayer corrió la versión de que



Foto: Eduardo Jiménez

DEJÓ EL CARGO. El martes de la semana pasada, Francisco Bolívar Zapata renunció a la Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República.

700

FIRMAS
de apoyo recibió
Bolívar Zapata.

2

AÑOS
formó parte de la
Junta de Gobierno.

Bolívar Zapata será el nuevo secretario de Educación Superior de la SEP, lo cual desconcertó a varios de los académicos que comenzaron a adherirse a su candidatura.

Pero los académicos que están cerca del proyecto atribuyeron esa versión a quienes tienen nerviosismo por sus amplias posibilidades de convertirse en rector, dada su amplia trayectoria en la UNAM.

Según la entrega de documentos a las cinco sedes de la Junta de Gobierno, los respaldos a Bolívar Zapata superan las 700 firmas, la mayoría procedentes del Instituto de Biotecnología, del cual fue su principal creador y director.

Mientras el resto de los aspirantes utilizan redes sociales, entrevistas y ruedas de prensa para promocionarse, este exintegrante de la Junta de Gobierno, conocedor de los procesos internos, ha preferido que sea la comunidad la que se exprese por él.

Excelsior informó la semana pasada que Francisco Bolívar Zapata renunció el 22 de septiembre a su cargo como Coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia, porque aceptó la invitación de académicos para que fuera su candidato a la Rectoría, la mayoría de ellos del área de la investigación científica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PRIMERA	16

GALARDONES

- Francisco Bolívar Zapata también recibió, en 1997, el Premio TWAS en el área de la Biología, que otorga en Italia, la Third World Academy of Sciences.
- En 1998 fue merecedor del Premio Luis Elizondo, a cargo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Asimismo, la Universidad de Lieja, Bélgica, y la Universidad Autónoma Metropolitana, le han otorgado doctorados honoris causa.
- Bolívar Zapata, además, ha recibido distinciones y reconocimientos de las Universidades Autónomas de Coahuila, Nuevo León, Morelos y de la Benemérita de Puebla.

CONTENDIENTES

Así, a poco menos de una semana de que la Junta de Gobierno abrió el proceso de auscultación a los universitarios, ya están formalizadas las candidaturas de los tres académicos que despiertan el mayor interés de la comunidad: Francisco Bolívar Zapata, respaldado mayoritariamente por los científicos; Sergio Alcocer, con el apoyo abierto de integrantes del actual grupo en el poder, y Rosaura Ruiz, quien suma las voluntades de la llamada izquierda histórica de la UNAM.

ENLISTA

También ha expresado su interés por contender Suemi Rodríguez, exdirectora de la FES Cuautitlán.

Francisco Bolívar Zapata forma parte del grupo de científicos pioneros de las ciencias genómicas; promovió la creación del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología de la UNAM, el cual dirigió desde 1982; el Centro se convirtió en el Instituto de Biotecnología, el cual encabezó de 1991 a 1997, cuando se convirtió en el Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

También fue presidente de la Academia Mexicana de Ciencias; formó parte de la Junta de Gobierno de la UNAM de 2002 a 2012; es decir, formó parte del grupo de electores que decidió la reelección de Juan Ramón de la Fuente, así como la elección y reelección de José Narro Robles.

Su página web informa que ha recibido varias distinciones y 12 premios, entre los que destacan: en 1980, el Premio Nacional de Química otorgado por el Gobierno Federal; En 1982, el Premio de Investigación en Ciencias Naturales, de la AMC, y en 1988 el Premio Manuel Noriega en Ciencia y Tecnología, que entrega la Organización de Estados Americanos.

En 1990, el Premio Universidad Nacional. En 1991, el Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica, que otorga en España la Fundación Príncipe de Asturias, y en 1992, el Premio Nacional de Ciencias y Artes en Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, que entrega el gobierno de la República.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PRIMERA	16

JUNTA DE GOBIERNO ETAPA DE AUSCULTACIÓN

El peso de exrectores en la sucesión

Seis opinarán sobre los aspirantes a suceder al rector Narro Robles

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gmm.com.mx

En el método de elección basado en el claustro académico que aplica la UNAM, la opinión de los exrectores tiene el mayor peso en el ánimo de la Junta de Gobierno para tomar la decisión sobre quién debe suceder a José Narro Robles en la Rectoría.

Son seis exrectores vivos: Pablo González Casanova, Guillermo Soberón Acevedo, Octavio Rivero Serrano, José Sarukhán Kermez, Francisco Barnés de Castro y Juan Ramón de la Fuente.

Pablo González Casanova, rector de 1970 a diciembre de 1972, renunció por la crisis generada por el nacimiento del ahora Sindicato de Trabajadores de la UNAM; tiene 93 años, es muy lúcido y mantiene su actividad académica.

Guillermo Soberón Acevedo dirigió la UNAM de 1973 a 1981; tiene 90 años, se mantiene activo en la vida interna de la Universidad y presentó recientemente su libro *Un Médico. Un Rector*, que este diario reseñó para mostrar las presiones políticas que se viven en ese cargo.

Octavio Rivero Serrano fue rector de 1981 a 1985. Con 86 años tiene activa participación en la UNAM; aunque originalmente era parte de los afines a Soberón, durante años estuvo alejado de ese poderoso grupo político.

José Sarukhán Kermez fue rector de la UNAM de 1989 a 1997; tiene 75 años y a pesar de la campaña constante que tuvo la Izquierda histórica en su contra, es uno de

DECISIVOS

Los exrectores (en estas imágenes), los exintegrantes de la Junta de Gobierno y los eméritos influyen en las valoraciones de la propia Junta para elegir rector.



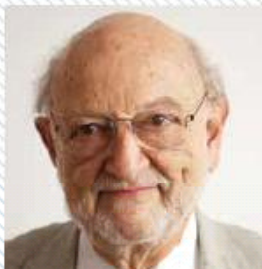
PABLO GONZÁLEZ CASANOVA



GUILLERMO SOBERÓN ACEVEDO



OCTAVIO RIVERO SERRANO



JOSÉ SARUKHÁN KERMEZ



FRANCISCO BARNÉS DE CASTRO



JUAN RAMÓN DE LA FUENTE

los exrectores más reconocidos de la Institución, además de que forma parte del grupo de científicos mexicanos con numerosos reconocimientos internacionales.

Francisco Barnés de Castro dirigió a la Universidad (1997-1999) sólo dos años, porque la Izquierda histórica organizó un movimiento en su contra junto con los grupos más radicales, para obligar el cierre de escuelas y facultades, por la decisión de aumentar las cuotas escolares en un contexto de recorte presupuestal.

A pesar de los esfuerzos de negociación, fue imposible una solución y Francisco Barnés renunció a la Rectoría en noviembre de 1999, cuando ya ni siquiera la Izquierda moderada que promovió la protesta

tenía control del movimiento, dominado por los radicales y que requirió de la entrada a la UNAM de la Policía Federal unos meses después.

Le sigue Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM de 1999 a 2007.

PREFERENCIAS

En *Un Médico. Un rector*, Guillermo Soberón, revela que la Junta de Gobierno pide la opinión de los exrectores en los procesos de auscultación, porque nadie conoce mejor que ellos la Universidad.

Las filias históricas y el desarrollo de la actividad académica de los exrectores marcan sus preferencias por los aspirantes.

Pablo González Casanova, identificado con la Izquierda,

sin duda tiene en Rosaura Rutz a una de sus preferidas; Guillermo Soberón, fundador del grupo político que ha dominado el gobierno de la Institución, tiene afinidad con las preferencias de los narristas, que están con Sergio Alcocer.

Rivero Serrano, por el trabajo que realizan los médicos, que es su gremio, tendría preferencias por Enrique Graue.

José Sarukhán y Francisco Barnés, por su área natural de desarrollo, optan por perfiles similares al de Francisco Bolívar Zapata, y Juan Ramón de la Fuente tiene una larga amistad con Rosaura Rutz, pero la presencia de René Drucker en el anuncio de la candidatura de Alcocer hace prever que su grupo valora como positiva esa candidatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	ACADEMIA	22

“La diversidad de la UNAM es una riqueza, pero también dificulta generar consensos”

SUCESIÓN EN LA RECTORÍA

► Carlos Arámburo, coordinador de la Investigación Científica y aspirante a rector, dice que la universidad se debe articular más hacia dentro para lograr mejor dirección

[ISAAC TORRES CRUZ]

“**L**a UNAM es una institución grande, compleja y diversa, y se requiere un esquema de articulación importante para dirigirla rumbo a mayores consensos”, señaló Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM y aspirante a la rectoría para el periodo 2015-2019.

En entrevista, el químico agregó que el objetivo principal de su propuesta que presentará el próximo lunes a la Junta de Gobierno de la Universidad es generar las condiciones internas para fortalecer a la UNAM. La Universidad Nacional, dijo, es una institución grande, compleja y diversa que requiere un esquema de articulación importante para dirigirla rumbo a mayores consensos.

“En la Universidad hay inercias, pero además es diversa y heterogénea, lo que es parte de su gran riqueza pero, a la vez, una de las dificultades para ir en el mismo sentido. Articular los trabajos alrededor de temas centra-

les de la universidad nos permitirá tener una mejor institución”.

Articular esos consensos, dijo, permitirá además resolver problemas como el ambulante en instalaciones universitarias. Otro tema que requiere de una amplia cooperación es el de la venta de drogas en algunas zonas de la universidad, especialmente en Ciudad Universitaria.

“Es un tema que se debe tomar con toda seriedad, y si bien se han tomado medidas, la participación de la comunidad universitaria es vital. Un aspecto fundamental para contrarrestarla es crear una cultura dentro de la misma institución a través de la educación y conocimiento de los jóvenes para que eviten su consumo”.

TRAYECTORIA. Carlos Arámburo de la Hoz es químico-farmacéutico-biólogo e hizo su doctorado en ciencias químicas en la Facultad de Química de la UNAM, así como un posdoctorado en endocrinología comparada en la Universidad de Rutgers, en Nueva Jersey, Estados Unidos.

Ingresa a la UNAM como docente en 1979 y como investigador en 1983. Ha realizado trabajo de investigación y docencia en la Facultad de Ciencias, los institutos de Investigaciones Biomédicas y Neurobiología de la UNAM, el Instituto Nacional de Nutrición, y la Universidad de

Rutgers, entre otros. Desde hace ocho años encabeza la Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad.

Sobre su experiencia en este subsistema universitario, Arámburo refirió que por estructurarse con institutos y centros de investigación en toda la República, ha tenido la oportunidad de ver la UNAM con un enfoque de desconcentración. “Encabezar la institución con esta perspectiva puede favorecer a su desarrollo hacia adelante. Las experiencias acumuladas en los últimos ocho años en esta coordinación me permite proponer a la comunidad universitaria un proyecto de universidad moderna y comprometida, con un impacto social importante, pero también con una proyección nacional e internacional que la fortalecerá”.

JAVIER DE LA FUENTE. Por otra parte, ayer el director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León hizo pública su aspiración por buscar la rectoría de la máxima casa de estudios. A través de las redes sociales, manifestó su agradecimiento por el apoyo mostrado en la comunidad de la institución y por un grupo de alumnos que promueve su candidatura en Facebook y Twitter.

En su cuenta personal, el ex director de la Facultad de Odontología de la Universidad escribió, a manera de propuesta, “La oportunidad de la educación a todo nuestro país. Replicar las Escuelas Nacionales como en Guanajuato y Michoacán”.

CANDIDATO
Javier de la Fuente anuncia su postulación para rector de la máxima casa de estudios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	ACADEMIA	22

HABRÁ DOS SEDES EN LA CIUDAD DE MÉXICO, ASÍ COMO EN OTRAS EN EL INTERIOR DE LA REPÚBLICA

Alistan la tercera Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades de la UNAM

[ISAAC TORRES CRUZ]

■ La Universidad Nacional Autónoma de México llevará a cabo por tercer año consecutivo la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, próximo viernes 16 y sábado 17 de octubre. En esta ocasión, el evento tendrá como sedes la explanada de Universum Museo de las Ciencias y el Museo de la Luz, en el Centro Histórico.

Este encuentro, dirigida especialmente a jóvenes de bachillerato, reunirá a alrededor de 315 investigadores, quienes charlarán uno a uno con los asistentes sobre lo que ocurre en el laboratorio y sus investigaciones. A través de alrededor de 300 actividades, co-

mo conferencias, charlas, mesas de discusión, presentaciones de libros, talleres, demostraciones, exposiciones y eventos culturales se buscará atender a más de 20 mil asistentes.

Durante la presentación de la Feria, realizada en Universum, José Franco, director general de Comunicación de la Ciencia de la UNAM, dijo que la ciencia es una herramienta para enfrentar el futuro, por lo que la feria es una oportunidad destacada para que los científicos e investigadores sociales y de humanidades de la Universidad comuniquen a los jóvenes sobre su importancia.

Refirió además que en esta ter-

cera edición, participarán 19 entidades de la Coordinación de Humanidades y 20 más de la Coordinación Científica, así como investigadores de facultades de Ciencias, Contaduría y Administración, y Psicología.

La Fiesta además a cuatro sedes alternas en el interior de la república mexicana: el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales de la UNAM, en Mérida, Yucatán; el Centro Académico Cultural CAC, en Juriquilla, Querétaro; la Coordinación de Servicios Administrativos en Morelia, Michoacán, y la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología en Sisal, Yucatán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	6

Analizan la innovación educativa

PARTICIPA LA UAM EN ENCUENTRO INTERNACIONAL ESTUDIANTIL

■ La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) participó como copatrocinadora de la reunión de la Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems (Globelics), que en esta ocasión se realizó en La Habana, Cuba.

Bajo el eje temático de Innovación, el encuentro analizó uno de los temas más trascendentes en la reconfiguración de las instituciones de educación superior del mundo.

Durante la ceremonia inaugural, Rodolfo Alarcón Ortiz, ministro de Educación Superior de Cuba, destacó que en los tiempos que vive el mundo, se necesitan universidades más innovadoras para ser más pertinentes.

“Si se acepta que la ciencia constituye la base de las principales innovaciones tecnológicas, la relevancia de la innovación radica en la integración de entidades generadoras del conocimiento con su entorno, y la universidad es fuente de acciones iniciadoras en la sociedad”, comentó.

Alarcón Ortiz resaltó, además, que las universidades están vinculadas al desarrollo humano, por lo que es necesario debatir caminos para encontrar mejores rutas de investigación que conjunten calidad y pertinencia.

“Una universidad innovadora debe formar ciudadanos con capacidad de aprender toda su vida, propiciando interacción con el entramado de sistemas colectivos”, agregó.

Favorecer internacionalización

» En el encuentro, que se efectuó la semana pasada, se discutieron los temas de coyuntura de los modelos de innovación que se ofrecen en distintas partes del mundo.

Se estableció que las universidades deben ser objeto y sujeto de la innovación y que tiene que reformularse el concepto de Extensión Universitaria para que involucre retos más complejos.

Además, de acuerdo con lo que se discutió, la eficiencia de la educación debe favorecer la forma de enseñar, pero sobre todo, la de aprender.

En tanto, Gabriela Dutrénit Bielous, Profesora Distinguida de la UAM y miembro del Comité organizador, destacó la importancia que encuentros de esta naturaleza tienen para favorecer la discusión y el intercambio de ideas para la toma de acuerdos conjuntos.

Por su parte, Salvador Vega y León, rector general de la UAM, acudió como invitado especial a la ceremonia.

Ahí, enfatizó que “para esta casa de estudios siempre será relevante apoyar foros y eventos de alta calidad académica, como el hoy inaugurado, como una forma de contribuir a la solución de los problemas, no sólo nacionales, sino mundiales”.

Por ello, una de las prioridades de su administración, es la internacionalización de esta institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	CIUDAD Y ESTADOS	19

Se trata de un “subsidio de buena fe”, dice el gobernador Niega Duarte conflicto con la UV por adeudo de más de 2 mil mdp

Isabel Zamudio/**Veracruz**

Pese a los reclamos públicos por adeudos estatales de más de 2 mil millones de pesos que exhibió la Universidad Veracruzana (UV), el gobernador Javier Duarte negó ruptura o conflicto con esa casa de estudios.

Tras una reunión de dos horas a puerta cerrada con la rectoría, el mandatario evadió hablar sobre

una deuda argumentando que se trata de un “subsidio de buena fe que da el gobierno estatal” a la universidad, el cual equivale a la mitad de su presupuesto.

Destacó las “buenas relaciones” que mantienen, que “no hay ninguna diferencia o conflicto”, y que su administración cumplirá con el pago, pero no precisó cuándo.

La rectora Sara Ladrón de Guevara acusó que “otros”, entre

ellos los medios de comunicación, han subido al *ring* a la institución y al gobierno estatal, y negó una tregua “porque no hay guerra”.

Desde hace varios meses la UV ha reclamado, hasta en desplegados, el pago de aportaciones estatales y federales acumuladas desde 2008. Tampoco ha recibido 400 millones de partidas federales, situación que denunció Ladrón de Guevara en agosto pasado.

La Junta de Gobierno explicó que el adeudo llevó a la UV a limitar el crecimiento de la matrícula, la diversificación de programas educativos y el pago de salarios al personal, entre otros aspectos.

En la Constitución estatal se establece, en el artículo 10, que el patrimonio de la UV se integrará, entre otros, con las aportaciones federales y estatales.

Previo a la reunión, el gobierno estatal informó que, debido al plan de austeridad y a los problemas económicos en el país, en 2016 tampoco habrá pagos oportunos.

“Por esta razón, las universidades públicas necesitan fortalecer sus capacidades financieras y presupuestales, sin demérito de la calidad ni la cobertura

educativa”, señaló mediante un comunicado.

Entanto, diputados dieron entrada a la iniciativa del gobernador para reformar el código financiero, la cual propone un incremento de 2 a 3 por ciento del impuesto sobre erogaciones por remuneraciones al trabajo personal, conocido como 2 por ciento a la nómina.

Desde que se dio a conocer, empresarios se manifestaron en contra, pues aseguran que complicará aún más la situación financiera del sector productivo. El gobierno argumenta que la recaudación total de este impuesto se destinará al financiamiento de obra pública, protección civil, pago de deuda pública y saneamiento financiero. *M*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	12

Informe de labores en el SUTESUAEM DESTACA RECTOR DE LA UAEM COMPROMISO DE UNIVERSITARIOS CON LA SOCIEDAD

■ Ante los escenarios estatal, nacional e internacional, los universitarios tenemos un rol privilegiado: ser agentes dinámicos y humanistas que transformen.

Así lo aseguró el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García.

Puntualizó que para ello es necesario seguir impulsando la cultura, el diálogo y la calidad educativa.

Esto, al encabezar el segundo Informe de Labores del secretario general del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (Sutesuaem), León Carmona Castillo.

Olvera García hizo “un llamado fuerte, claro y contundente a la cohesión universitaria y la unión de voluntades, pues es la única forma

de alcanzar metas de forma más rápida y sólida”.

El rector estuvo acompañado por el secretario general de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la institución (Faapauaem), Víctor Manuel Pineda Gutiérrez.

Olvera García subrayó que “cohesionados y en el mismo sentido, es como nos hemos consolidado como una de las mejores instituciones de educación superior de México”.

El rector hizo un llamado a continuar impulsando la calidad educativa

Reconocimiento a empleados

» En esta ceremonia, en la que entregó reconocimientos a trabajadores administrativos sindicalizados con 25 años de servicio a la UAEM, el rector afirmó que tanto esta organización sindical como la universidad se esfuerzan para ofrecer a los más de dos mil 400 agremiados las mejores condiciones laborales.

Esto, mediante incrementos salariales, signo de la atención y preocupación por lograr que los trabajadores tengan una mejor calidad de vida.

Finalmente, Olvera García reiteró su “apoyo a las mujeres y hombres que laboran en esta institución, pues tanto la FAAPUAEM como el SUTESUAEM son protagonistas activos de

los logros institucionales”.

Antes, León Carmona Castillo anunció la realización de un diagnóstico, con el objetivo de proponer una reforma integral y acorde con la Legislación Universitaria en materia laboral, para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas del SUTESUAEM.

Ante trabajadores, directores de espacios universitarios y titulares de las secretarías de la Administración Central, el secretario general del SUTESUAEM informó que en breve se dará a conocer el proyecto de la Declaración de Principios y Estatutos del SUTESUAEM, que tiene como base una consulta al Consejo General de Delegados Sindicales, quienes a su vez, lo someterán a consideración de la base trabajadora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	11

Ofrece Nuño Mayer diálogo abierto con padres, SNTE, INEE y gobiernos

Además de apertura al escrutinio, todo para lograr una educación de calidad

Genoveva Ortiz

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ofreció su apertura al escrutinio y vigilancia del Congreso de la Unión, para dar a conocer el rumbo que lleva la implementación de la reforma educativa y "corregir lo que haya que corregir".

Al comparecer ante el Senado de la República, en el marco de la glosa del III Informe de Gobierno, el funcionario también se manifestó abierto al diálogo franco y respetuoso con los padres de familia, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) y los gobiernos estatales, para avanzar en una educación de calidad para los niños y jóvenes mexicanos.

Con el magisterio mexicano ofreció un diálogo cercano, respetuoso y claro, en donde no se confundirán roles, pues el sindicato deberá cumplir su función de proteger los derechos laborales y buscar el bienestar económico de sus agremiados y la autoridad de llevar a buen término la reforma educativa.

En su exposición, ante el Pleno, el titular de la SEP transmitió a los legisladores la instrucción que el Presidente de la República le ha encomendado para llevar el dere-

cho de los niños, las niñas y los jóvenes a una educación de calidad de la Constitución a las aulas.

Para lograr este propósito, enumeró cinco prioridades, entre las cuales, destacó la mejora de la infraestructura escolar; autonomía de gestión a las escuelas y liberación de cargas burocráticas a los maestros.

En segundo lugar mencionó la construcción de un servicio profesional docente de calidad; como tercer inciso destacó la equidad e inclusión, focalizando las becas a los alumnos que más lo necesitan, como un esfuerzo para reducir la deserción, sobre todo, en la educación media superior.

En un cuarto objetivo se refirió a la consolidación de un nuevo modelo educativo y, por último, una vinculación más eficaz ente la educación y el mercado laboral.

Para lograr estos objetivos, destacó la propuesta para dividir en cinco regiones educativas al país, a fin de trabajar de forma más cercana con las autoridades locales, superar desafíos particu-

lares y avanzar en la implementación de la reforma educativa.

Al abrirse la ronda de intervenciones de los partidos políticos, el senador Juan Gerardo Flores, del PVEM invitó al Secretario de Educación a consolidar el programa de becas y apoyos contra el abandono escolar, a fin de que las cifras de deserción continúen disminuyendo hasta desaparecer totalmente.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PORTADA Y 1	PP Y 5ª



Revisaremos el modelo educativo: Aurelio Nuño

- Las Normales no desaparecerán
- SEP y SNTE no deben confundir roles

POR BERTHA BECERRA

Se requiere equidad en educación: Aurelio Nuño

■ Los niveles de rezago en el sur son motivo de gran preocupación, afirmó el secretario de Educación Pública

POR BERTHA BECERRA

En materia de educación no podemos continuar con un país que camina a dos velocidades en el norte, centro y Bajío y en el sur sureste. Se requiere equidad en la educación, por lo que se redoblarán los esfuerzos en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y en los estados que más lo requieren. Los niveles de rezago en el sur son motivo de gran preocupación, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien hizo estas precisiones:

El presupuesto educativo no tendrá ajustes. En términos reales queda prácticamente igual para el 2016 que en el presente año.

Los libros de texto gratuito, seguirán siendo gratuitos. "Es absolutamente falso que se vaya a co-

brar por los libros de texto".

Las cuotas obligatorias o cualquier cuota que quiera condicionar un servicio educativo está prohibido y será penado. "El día de ayer se sancionaron un conjunto de escuelas en el Estado de México que incurrieron en esta práctica. ¡Vamos a ser implacables!

Durante su comparecencia en el marco de la glosa del Tercer Informe de Gobierno, el titular de la SEP sostuvo que poner a la escuela en el centro del sistema educativo, llevar del papel a la práctica esta profunda transformación de la educación en México y llevar el derecho de los niñas, niños y jóvenes a una educación de calidad de la Constitución a las aulas, son prioridades para implementar la Reforma Educativa.

Subrayó que antes de la reforma, las escuelas y alumnos de Mé-

xico estaban al servicio del sistema educativo. "Hoy, esta reforma nos permite invertir esta ecuación y que sea el sistema el que esté al servicio de las escuelas y de los alumnos de México".

Subrayó que hoy gracias a esta reforma, "podemos y tenemos la posibilidad de hacer lo inverso, es decir, que la burocracia, el sindicato (magisterial) estén al servicio de las escuelas y de los maestros de México".

¿Y cómo se logra?, con mayor autonomía de gestión a las escuelas, por ejemplo con el Programa de Reforma Educativa que tan solo este año llevó 7 mil 500 millones de pesos a los planteles. "Y se logró descargando a los maestros de la carga burocrática que sabemos los asfixia y no les permite dedicarse a su vocación

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PORTADA Y 1	PP Y 5ª

que es la enseñanza”.

Adelantó que como parte de este proceso, se iniciará el programa más ambicioso de las últimas décadas para mejorar la infraestructura escolar. La realidad es que el 11 por ciento de las escuelas del país no tienen baños a nivel nacional, pero en los casos de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, se eleva al 30 por ciento.

Tranquilo, muy tranquilo, Aurelio Nuño Mayer transitó en su primera comparecencia ante el pleno del Senado de la República a cuatro semanas de asumir el cargo de secretario de Educación Pública.

Ni el temblor de 5.6 grados que se dejó sentir a las 12:56 de la tarde, alteró su talante mesurado de servidor público de nueva generación.

Fortalecimiento de los docentes

Sostuvo que las escuelas no únicamente son edificios sino que son principalmente comunidades de aprendizaje. “Y para fortalecerlas vamos a trabajar para darle mayor autonomía de gestión a las escuelas a través de programas como el de la Reforma Educativa”.

Resaltó que se van a fortalecer a los consejos técnicos escolares. “Vamos a generar materiales educativos con mayor pertinencia y calidad”.

También se liberará de la carga burocrática a los maestros para que se puedan enfocar a su verdadera pasión y vocación que es la enseñanza, para que los niños y jóvenes tengan una educación de calidad.

Habló de cin-

co ejes y prioridades, y otra de ellas, es el fortalecimiento de la formación de los docentes, es decir “las escuelas normales que son y seguirán siendo el pilar de la formación de los maestros de México. Significa también que las evaluaciones apoyen a los maestros así como su formación y su desarrollo profesional docente”.

En su mensaje inicial se refirió a que en su programa de trabajo está el focalizar las becas para que lleguen a los alumnos que más lo necesitan; que lleguen a los alumnos de menores ingresos de este país.

Se refirió también a los esfuerzos que se redoblarán para reducir la deserción escolar, particularmente en educación media superior.

Optimista, el titular de la SEP dijo que “vamos a avanzar hacia un nuevo modelo educativo en el que los niños y jóvenes aprendan a conocer, a que adquieran los instrumentos de comprensión necesarios, que aprendan a ser, para que puedan influir sobre su propio entorno; que aprendan a convivir para que puedan participar y cooperar con los demás y que aprendan a ser para favorecer su autonomía y equilibrio personal”.

Les dijo a los senadores de todas las fuerzas políticas que para lograr este objetivo, “vamos a iniciar un diálogo muy amplio con los maestros y maestros de México, con los pedagogos, expertos y sociedad

civil y con legisladores federales y locales para juntos poder ir definiendo el modelo de educación del siglo XXI”.

Destacó la importancia de una vinculación

más eficaz entre la educación y el mercado laboral para que los jóvenes encuentren más y mejores empleos. Para esto es fundamental que el sistema educativo tenga una capacidad de ligarse con el sistema laboral mucho más eficiente y eficaz.

E hizo hincapié en que también es fundamental que la economía, que la vocación de los diversos estados que conforman la república se enriquezca con una educación de calidad y un sistema de investigación y creación que pueda potenciar la economía y transitar de una economía manufacturera a una del conocimiento.

El secretario se acercará a las escuelas

Habló de su personal estilo de conducir la Secretaría de Educación y comentó que para lograr todas las prioridades inició un periplo por todas las escuelas del país “porque quiero mandar una señal, es un símbolo de que los tiempos en que las escuelas y los maestros tenían que acudir a la autoridad educativa, se terminaron y que este es el momento en que la autoridad educativa, el secretario de Educación estará en las escuelas de México junto a los maestros y las maestras de México”.

Hizo énfasis el maestro Nuño Mayer en que también tendrán gran cercanía con los padres de familia. Para ello, se fortalecerán

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PORTADA Y 1	PP Y 5ª

los consejos escolares de Participación Social. Anunció que se reunirá con ellos el próximo 17 de octubre.

No faltó su relación con el magisterio y destacó que sostendrá un diálogo cercano y respetuoso con el Sindicato de los Maestros de México. "Un diálogo que tendrá una gran claridad. El sindicato deberá cumplir su función de proteger los derechos laborales y buscar el bienestar económico de sus agremiados y nosotros, la autoridad, cumplir nuestra función de autoridad".

Dijo más: "Será un diálogo en donde no se confundirán roles. El sindicato caminará en su carril y la autoridad en su carril, pero con esa claridad, con esa división muy clara de funciones que nunca se van a confundir".

Subrayó el secretario de Educación que "mi oferta ha sido trabajar hombro con hombro y codo con codo con el Sindicato de Maestros, por el bienestar de la educación de México".

No faltó el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) con el que dijo sostendrá un diálogo respetuoso pero muy profundo. "Con pleno respeto a su autonomía constitucional, voy a ser un secretario que dialoga y esté muy cerca de ellos. En tan solo cuatro semanas desde que he sido nombrado en este puesto, he tenido más de dos reuniones con el pleno del INEE".

Otra prioridad es el acercamiento con los gobiernos estatales y dijo que la SEP da y tiene la obligación de conducir las grandes líneas de política educativa del país, pero son los gobiernos estatales los que están en contacto cotidiano con los profesores y escuelas e instrumentan la polí-

tica educativa y por supuesto, la Reforma Educativa.

Comentó que propuso a los gobernadores y lo aceptaron dividir el país en cinco regiones educativas, para poder trabajar autoridades federales y locales de manera más cercana para superar los desafíos de manera regional.

Y de igual manera tendrá un diálogo muy cercano con las universidades del país.

Así como al principio, al término de la comparecencia que duró poco más de 5 horas, con la interrupción por el temblor de 5.6 grados Richter, el secretario de Educación Pública, les reiteró:

"Voy a ser un secretario de Educación Pública muy cercano al Congreso de la Unión; un secretario de Educación Pública que quiere estar muy cercano a los senadores y senadoras, que os voy a escuchar, que sus puntos de vista serán tomados en cuenta y, como lo dije al inicio, cuando haya que corregir, no tendré empacho en hacerlo".

Pero también les pidió que en esta relación lo escuchen. "Que escuchen los puntos de vista del Gobierno y los planes y programas que tenemos diseñados para implementar la Reforma Educativa que ustedes aprobaron. Una reforma que no es solo del Gobierno, no solo de los maestros, no solo de los legisladores, una Reforma Educativa que es de todo México".

E insistió en que será un secretario de Educación Pública abierto plenamente al escrutinio y a la vigilancia que esta soberanía tenga sobre la Reforma Educativa.

Y los invitó a todos a seguir trabajando juntos en su implementación de ésta, como la definió el Presidente de la República, la reforma más importante de todas.

"Los quiero invitar a que sigamos trabajando hombro con hombro y codo con codo en la implementación de esta reforma y en la transformación de las futuras generaciones de México".

Reiteró: "En el Gobierno de la República estamos convencidos de que es a través de la educación pública, laica, gratuita y de calidad, como podremos tener mexicanos más libres".



El presupuesto educativo no tendrá ajustes. En términos reales queda prácticamente igual para el 2016 que en el presente año.

Aurelio Nuño
Secretario de Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NACIÓN	6

A revisión, entrega de tabletas, anuncia Nuño

- Programa no impacta en calidad de la educación, asegura
- Dice secretario que podría haber un “replanteamiento”

**HORACIO JIMÉNEZ
Y JUAN ARVIZU**

—politica@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, anunció que el gobierno federal está haciendo una revisión del programa de tabletas electrónicas que se entregan en seis estados del país, principalmente a alumnos de quinto grado de primaria, para verificar si está funcionando y, de no ser así, podría venir un “replanteamiento”.

Al comparecer ante el pleno del Senado de la República en el marco de la glosa del Tercer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, Nuño Mayer dijo que muchos estudios, incluso internacionales, han revelado que este tipo de programas pueden cerrar la brecha tecnológica, pero no necesariamente tener un impacto en el mejoramiento de la calidad y el aprovechamiento escolar.

Comentó que hasta el momento ya se han repartido un millón de tabletas en los estados donde opera este programa, pero después del análisis podría venir un replanteamiento.

“La OCDE acaba de publicar un estudio comparado en más de 20 países, en el que demuestra que el uso de tabletas, el uso de tecnología en los salones de clase puede cumplir varios fines, pero no está teniendo un impacto en mejorar la calidad o el aprovechamiento de las escuelas. En ese sentido, lo que estamos haciendo en la SEP por instrucción del Presidente de la República es una revisión de este programa. Y el Presidente me ha permitido hacer una evaluación, y a partir de esta evaluación hacer, si es que es necesario, un replanteamiento”, comentó.

Crítica. En el encuentro, senadores de oposición criticaron al funcionario por

los alcances de la reforma educativa y por las evaluaciones al magisterio, y aseguraron que en esta materia el gobierno ha fracasado.

El petista Manuel Bartlett dijo que esta modificación constitucional solamente funciona como una reforma laboral. “La reforma educativa es una reforma laboral dirigida para tener un control de los maestros a través de estas evaluaciones, que se han planteado como el *non plus ultra* de la educación”, comentó Bartlett.

En tanto, el perredista Raúl Morón cuestionó la reforma educativa y coincidió con el petista. Dijo que ésta es más laboral y sirve para justificar el despido de miles de profesores. “Los resultados analizados en el documento del Tercer Informe evidencian el fracaso de la acción y función gubernamental en el sector educativo. Resaltan las bondades inexistentes de una reforma que no fue educativa y corroboran el propósito de encubrir su opacidad y deficiencias con el falso discurso de la calidad educativa”, dijo.

A su vez, el presidente de la Comisión de Educación, el panista Juan Carlos Romero Hicks, dijo que no están ni cerca de contar con una reforma educativa e incluso ésta se encuentra en obra negra. “Me duele mucho decirlo, pero en materia de educación el gobierno del presidente Peña Nieto no aprueba el examen de medio curso. La población espera de sus gobiernos resultados, resultados y más resultados”.

Normales. El titular de la SEP también anunció que el gobierno federal está trabajando en un programa para mejorar las escuelas normales de todo el país y pronto se hará público.

El funcionario federal dijo que este gobierno apoyará a las normales para

que puedan elevar el nivel y la calidad y los planteles puedan tener la infraestructura que merecen, así como planes y programas de estudio que permitan a los maestros ser mejores.

“Se está trabajando en un plan como lo mandó la reforma educativa para trabajar en eso, y en cuanto esté lo bajaremos, lo discutiremos y lo haremos público, y tiene mi compromiso a ese respecto”, aseguró.

Nuño Mayer informó que aproximadamente 11 mil escuelas primarias y secundarias del país no tienen baños y el 30% de éstas se encuentran principalmente en estados del sur. Lamentó que esta región no ha caminado al mismo ritmo que estados del norte, centro y Bajío.

Precisamente debido a ello, el Presidente de la República presentó este miércoles la iniciativa que busca crear la ley de zonas económicas especiales para tener una estrategia de desarrollo. Lo mismo se busca con los bonos de infraestructura para que escuelas de Chiapas, Guerrero y Oaxaca sean las más beneficiadas, añadió. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Comparece Nuño Destinará la SEP sus becas a los más pobres

No habrá modernización
sin abatir el flagelo de la
miseria: Meade

Con el SNTE, diálogo cercano, pero cada quien en su carril, señala

Destinará SEP sus becas a los más pobres: Nuño

Anuncia el secretario de Educación que el gobierno eficientará la entrega de los apoyos en primaria y secundaria; senadores de oposición le exigen construir nuevo modelo escolar

Angélica Mercado
y Omar Brito/México

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, anunció que el gobierno federal habrá de eficientar la entrega de becas para primaria y secundaria, que se focalizarán en los alumnos de las familias más pobres, de los deciles de menor ingreso.

Al comparecer en el Senado, Nuño afirmó además que con el sindicato de maestros habrá un diálogo cercano, pero autoridad y magisterio correrán por carriles separados, cada quien sin confundir funciones.

También informó que el presidente Enrique Peña Nieto le autorizó evaluar si se replantea el programa de entrega de tabletas en las escuelas, pues según estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE),

no necesariamente la tecnología tiene que ver con una mejora en el nivel educativo.

Nuño se reunió por primera vez con los senadores de manera formal y, en vez de glosar el tercer Informe de gobierno, por casi cinco horas delineó lo que serán las acciones centrales de su gestión al frente de la SEP.

Defendió el programa de certificados de infraestructura del país, que mediante la emisión de bonos podrán generar 50 mil millones de pesos para el arreglo de escuelas, sobre todo en el sur del país, donde hay estados como Oaxaca, con 30 por ciento de planteles sin baños.

Expuso que entre las prioridades de su gestión resalta el fortalecimiento de la educación temprana en primaria y secundaria y expresó: "Buscaremos una focalización más eficiente de las becas para que lleguen a los alumnos que más lo necesi-

tan y de menores ingresos del país, con los deciles de menor ingreso".

El titular de Educación dijo que también se redoblarán esfuerzos para disminuir la deserción escolar, particularmente en la educación media superior.

Luego dejó en claro que mantendrá un diálogo cercano con los maestros, "hombro con hombro y codo con codo", pero con el sindicato habrá una gran claridad y cada uno, autoridad y SNTE, irá por su carril, sin confundir funciones, por el bienestar de México.

"Diálogo cercano y respetuoso con el magisterio, con el sindicato de los maestros de México, un diálogo que tendrá una gran claridad. El sindicato deberá de proteger los derechos laborales y buscar el bienestar económico de sus agremiados y nosotros, la autoridad, cumplir nuestra función como tal. Será un diá-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

logo donde no se confundirán roles; el sindicato caminará en su carril y la autoridad en el suyo, pero con esa división de funciones que nunca se van a confundir", detalló el funcionario federal.

Respecto a la situación de las normales del país, Nuño señaló que se trabajará en la construcción de un servicio profesional docente de calidad, que significa, en primer lugar, el fortalecimiento de la formación inicial, es decir, de las escuelas normales "que son y seguirán siendo el pilar de la formación de los maestros de México", y aunque no dio más detalles, puntualizó que habrá anuncios en los próximos días.

DESCALIFICACIONES

Las acciones anunciadas por Nuño fueron cuestionadas por PAN, PRD, PT y Nueva Alianza, cuyos legisladores demandaron construir un nuevo modelo educativo y una auténtica reforma que no se conforme solo en la evaluación de los maestros.

"Me duele mucho decirlo, pero en materia de educación, el gobierno del presidente Enrique Peña no aprueba el examen de medio curso. La población espera de sus gobiernos resultados y más resultados", afirmó el panista presidente de la Comisión de Educación, Juan Carlos Romero Hicks.

La entrega de tabletas está a revisión para definir si es necesario su replanteamiento

"El gobierno no aprueba el examen de medio curso", dijo el panista Juan Carlos Romero Hicks

Mientras que el perredista Raúl Morón le entregó una propuesta de reforma educativa elaborada por especialistas "para avanzar a una real modificación".

La hija de la maestra Elba Esther Gordillo, Mónica Arriola, dijo al titular de la SEP que no es justo hacer responsables a los maestros de la situación educativa, pues trabajan en aulas mal equipadas, con pisos de tierra y hasta sin luz o agua potable, y todavía el gobierno prevé un recorte al presupuesto educativo de 4.6% en términos reales, cuando los países de la OCDE destinan 6 mil 741 dólares por cada niño en primaria y en México es de solo 2 mil 111 dólares.

En su turno, el priista Alejandro Tello Cristerna hizo notar que el presupuesto educativo ha aumentado en este sexenio 25% y 35% en ciencia, y preguntó los avances en el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, que prevé la entrega de tabletas y computadoras a los niños de quinto de primaria en seis estados.

Nuño informó que a la fecha se ha entregado 1 millón de tabletas, pero aun cuando el objetivo era el cierre de la brecha digital, por instrucciones presidenciales, ese programa está a revisión para definir si es necesario su replanteamiento, ya que "no necesariamente la tecnología tiene un impacto en la calidad de la educación".

"Estamos en una revisión para entender de manera clara si está funcionando; empezamos a tener evidencia de que sí", indicó, pero aclaró que también se analizará en qué no funciona. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	6

Aurelio Nuño comparece en el Senado

SEP se compromete a dignificar escuelas

SECRETARIO afirma que será un funcionario cercano con padres, maestros...; sismo interrumpe encuentro con los legisladores

Por Yared de la Rosa >
yared.delarosa@razon.com.mx

Al comparecer ante el Senado, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, se comprometió a mejorar la infraestructura escolar "para tener escuelas dignas en el país"; fortalecer las escuelas normales, lo que "significa apoyar a los maestros en su formación"; focalizar becas para alumnos de menores ingresos, y redoblar esfuerzos para reducir la deserción de alumnos.

"¿Cómo vamos a lograr estas prioridades? Primero, siendo un gobierno muy cercano a los maestros y a los alumnos (...); con una gran cercanía con los padres de familia, y con un diálogo cercano y respetuoso con el magisterio mexicano", señaló.

Luego de que fue suspendida su comparecencia por la alerta sísmica que provocó el desalojo de las personas que estaban en el Senado, advirtió que aquellas escuelas públicas que condicionen sus servicios al pago de una cuota, serán sancionadas.

Lo anterior luego de que el senador por el Partido Verde Ecologista de México, Carlos Alberto Puente, lo cuestionó sobre estas aportaciones no voluntarias.

En una comparecencia que duró más de cuatro horas, Nuño reiteró que busca



AURELIO NUÑO, durante su comparecencia en el Senado, ayer.

trabajar "codo con codo" con los legisladores en la implementación de la Reforma Educativa, pues será un secretario cercano al Congreso de la Unión.

Al ser cuestionado sobre el futuro de las escuelas normales, Nuño adelantó que el Gobierno arma un plan para mejorar la infraestructura, programas y planes de trabajo de estas instituciones educativas.

"La Reforma Educativa apoyará firmemente a las normales para que puedan tener el nivel y la calidad que requieren; pue-

Segundo encuentro

El titular de la SEP se presentó ante los legisladores luego del de Segob, el martes.

TEMAS QUE ABORDÓ

- Eficientar la entrega de becas y focalizarlas en niños pobres.
- Redoblar esfuerzos para disminuir la deserción escolar en el país.
- Mantendrá diálogo cercano con los maestros, hombre con hombre.

dan tener los planteles y la infraestructura que merecen y los planes y programas de estudio que les permitan a los maestros ser los mejores", dijo frente a los senadores.

Frente a las críticas que le señaló la senadora por el Partido Acción Nacional, Marcela Torres Peimbert, quien reclamó que de cada 100 escuelas 40 no tienen drenaje y 30 no cuentan con agua, el secretario señaló que el abandono en los planteles educativos viene de décadas.

"Las cifras que dio (senadora) nos marcan y nos da el contexto de la situación en que está la educación, el abandono que por décadas tuvo el sistema educativo mexicano (...). Por ese abandono es que hicimos la Reforma Educativa", argumentó.

Sin embargo, advirtió que la implementación de esta reforma llevará tiempo aplicarla en el país, "porque por años de abandono, ahora (se) requiere de mucho trabajo para salir adelante de ese abandono".

> el dato

MIENTRAS el senador Manuel Bartlett, del PT, fijaba su postura, fue interrumpido por el sismo, por lo que todos salieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	37

COMPARECE ANTE SENADO

Nuño promete pagar hasta 220% más a profesores

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública, Aurelio Nuño, afirmó que a los maestros que les vaya bien en las evaluaciones les va a ir bien económicamente. Tendrán ingresos hasta 180% superiores a los actuales y hasta 220% más en las zonas más alejadas del país por un programa de incentivos que se desprende de la reforma educativa, dijo.

En el Senado, durante su primera comparecencia como titular de la SEP y como parte de la glosa del tercer Informe de Gobierno, Nuno Mayer destacó además que será "implacable" con quienes implementen las cuotas obligatorias en las escuelas públicas; incluso precisó que este martes la SEP sancionó a un conjunto de escuelas en el Estado de México por este motivo.

Así como se sancionará a quienes apliquen las cuotas obligatorias, también se sancionará a quienes cobren los libros de texto, contestó a la pregunta del coordinador del PVEM, Carlos Puente.

Nuño Mayer afirmó que tendrá un diálogo cercano con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pero aclaró que "no se confundirán roles. El sindicato caminará en su carril y la autoridad en su carril".

Ofreció a los senadores diálogo franco y a un secretario abierto al escrutinio legislativo y que no tendrá "empacho" en corregir lo que esté mal.

Mientras el PRI y el PVEM lo respaldaron sin titubeos, el PAN, PRD y PT cuestionaron la implementación de la reforma educativa.

Daniel Amador Gaxiola, del PRI y miembro del SNTE, reprochó que se diga que el gobierno "nada de muertito" en esta materia, pese a que en 12 años de administraciones panistas no se vieron resultados contundentes.

El secretario advirtió que en breve se dará a conocer un proyecto para fortalecer a las escuelas normales, desde la infraestructura hasta los planes de estudio.

tania.rosas@economista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	41

LA SEP PROMUEVE CREACIÓN DE LA SECRETARÍA DE CULTURA

“Hay que dar a la cultura el lugar político que merece”



Aurelio Nuño compareció por la flosa del tercer Informe de Gobierno de Peña Nieto. FOTO: CUARTOSCURO

Ante el Senado, el secretario de Educación explicó que la dependencia se ha hecho necesaria.

Tania Rosas
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública, Aurelio Nuño, opinó que es el momento de poner a la cultura en el lugar político y prioritario que merece, a través de la creación de una secretaría de cultura.

Desde la tribuna del Senado, durante su comparecencia por la glosa del tercer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, Nuño Mayer destacó que desde el 2000 a la fecha, 40 países crearon sus respectivas secretarías de cultura, desprendiéndolas así de las dependencias de educación.

La propuesta de una nueva dependencia federal, declaró, se debe al aumento de las actividades e infraestructura cultural y educativa en el país.

“Hoy tenemos una cobertura prácticamente de 100% en educación básica; de 75% en educación media superior y de casi 35% en educación superior; con una red de más de 260,000 escuelas en todo el país y más de 30 millones de

alumnos. Y a su vez, tenemos una red que supera los más de 1,000 museos en todo el país, y tenemos, por supuesto, casi 13,000 bibliotecas en todo el país”, expresó el titular de la SEP.

Este crecimiento, continuó, requiere una nueva organización, sin apartarse de la visión vasconcelista de que la educación y la cultura caminan juntas.

Refirió que en 1921, uno de los primeros productos de la Revolución Mexicana fue la Secretaría de Educación Pública, pero en ese entonces había una población inferior a los 30 millones de personas, una cobertura de 10% de primaria e ínfima en el resto de los niveles educativos, mientras que apenas iniciaban los museos y bibliotecas en el país.

Aurelio Nuño respondió así a las senadoras del PAN, Marcela Torres, y del PRI, Blanca Alcalá, quienes preguntaron por las repercusiones de una nueva dependencia federal dedicada a la cultura, que fue propuesta por el Ejecutivo hace un mes.

tania.rosas@economista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NACIONAL	2 Y 6

Comparecencia. Ante senadores, Aurelio Nuño reconoció el enorme abandono en el que por muchos años estuvo la educación en el país.

Ya tenemos un diagnóstico sobre los cambios al modelo educativo: Nuño

CÁMARA DE SENADORES

► El titular de la SEP comparece más de 4 horas, con un receso debido al sismo del mediodía ► Legisladores del PAN, PT y PRD cuestionan resultados

[CECILIA HIGUERA]

Al comparecer ante el pleno del Senado de la República, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, recibió severos cuestionamientos respecto a la implementación de la reforma educativa y sus verdaderos resultados.

Durante más de cuatro horas, el funcionario escuchó críticas de los legisladores del PAN, PT y PRD, respecto de la evaluación a los maestros, el mantenimiento a la infraestructura escolar, acciones para evitar la deserción escolar, la participación de los padres de familia en la vida escolar, en medio de acusaciones cruzadas entre legisladores de Acción Nacional, quienes criticaron los magros resultados y la defensa de senadores priistas, bajo el argumento de que no se puede criticar hoy, lo que en el pasado no se quiso o no se pudo hacer.

Nuño Mayer inició su comparecencia a las 12:05 horas, aunque a las 12:33 fue desalojado el salón de Plenos, ante la activación de la alerta sísmica, y 20 minutos después los trabajos se reanudaron y concluyó pasadas las 17:00 horas.

Ante el pleno senatorial, el funcionario federal reconoció el enorme abandono en el que por muchos años estuvo la educación en nuestro país, -señalamiento que motivó el aplauso de todos los senadores-.



GLOSA. El secretario Aurelio Nuño y Roberto Gil Zuarth, presidente del Senado.

Este abandono, agregó, nos llevó a la Reforma Educativa, "que construimos juntos, con el esfuerzo de ustedes y cuya implementación llevará su tiempo, por su magnitud y precisamente, porque ante todos esos años de abandono del sistema educativo, ahora se requiere de mucho trabajo para poder salir adelante".

En una larga reunión, con motivo de la Glosa del Tercer Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, Nuño Mayer adelantó que ya se tiene un diagnóstico en cuanto a cambios que deben hacerse al modelo educativo, y que pronto será dado a conocer, aunque no precisó cuándo.

Los panistas Marcela Torres

Peimbert y Juan Carlos Romero Hicks, el petista Manuel Bartlett, entre muchos otros, cuestionaron severamente cuándo se implementará el nuevo modelo educativo, luego de que se realizaron 21 foros de consulta y hasta el momento, no se ha anunciado cuándo entrará, qué modificaciones tendrá, así como los muchos pendientes que aún enfrenta el país en materia educativa.

Bartlett Díaz, acusó que la reforma educativa, es más laboral, ya que a través de la evaluación se busca castigar a los maestros, criticó también la evaluación, ya que es inviable, dijo, identificar las necesidades de 1.5 millones de maestros de todo el país.

A su vez, el priista David Penchy-

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NACIONAL	2 Y 6

na Grub advirtió que hoy "hay una nueva generación de la que todos somos parte, bajo el liderazgo del Ejecutivo Federal para atrevernos a cambiar lo que antes no se tuvo la conciencia, o nos ganó la mezquindad, o el interés de cubrir intereses que no tenían nada que ver con la educación y nos impidieron ver hacia el futuro.

Se pueden decir aquí diferentes opiniones, añadió, somos un Congreso plural, pero, lo que no se puede hacer "es esconder lo que no se tuvo valor de hacer, o no se tuvo capacidad para hacerlo".

En la pluralidad de las ideas, dijo enfático "no hay que confundir la implementación de las reformas, en el caer en el juego perverso de los lejanos intereses de la educación que han puesto en tensión lo que queremos implementar bien: la calidad educativa", la educativa, es la más importante de las reformas "de esta generación política, pese a quien le pese".

El titular de la SEP refirió que en los tres primeros años de esta administración, la reforma educativa, ha permitido tener un marco jurídico radicalmente distinto al anterior, se ha recuperado la rectoría de la educación, al tiempo de que enumeró los avances alcanzados en mantenimiento de planteles educativos y aumento en el número de escuelas de tiempo completo, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	11

Sismo interrumpe la comparecencia del titular de SEP

La alerta sísmica interrumpió la comparecencia del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien apenas había terminado su exposición ante el Pleno y daba inicio la ronda de posicionamientos de los partidos políticos.

A las 12:30, el presidente de la Mesa Directiva del Senado, Roberto Gil Zuarth, declaró un receso ante la alerta sísmica, cuando justo hacía uso de la palabra el senador Manuel Bartlett, coordinador de la fracción parlamentaria del PT.

En cuestión de minutos, la sede del Senado, ubicada en la esquina de Reforma e Insurgentes fue desalojada sin contratiempos y de forma ordena-

da, por legisladores, visitantes y personal que ahí labora.

En entrevista, el presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, Roberto Gil Zuarth, destacó el orden con que se llevó a cabo el desalojo y la preparación de las áreas administrativas para realizar este tipo de ejercicios con total regularidad.

Personal de Protección Civil realizó una revisión general y a las 12:57 se declaró reanudada la sesión y la comparecencia del titular de Educación Pública, así como las actividades cotidianas en esta sede legislativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	8

Advierten fracaso de la reforma educativa

SENADO. REPROCHAN NULOS RESULTADOS A LA SEP Y PIDEN UNA NUEVA ENMIENDA AL SISTEMA EDUCATIVO; AURELIO NUÑO ANUNCIA COLABORACIÓN CON EL CONGRESO

ESTÉFANA MURILLO

Los grupos parlamentarios del PAN y del PRD en el Senado se pronunciaron por trabajar en una nueva reforma educativa, al advertir que la legislación vigente en la materia resultó ser "un fracaso".

Durante la comparecencia del secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Meyer, como parte del análisis del Tercer Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, legisladores de oposición reclamaron al funcionario las deficiencias del actual sistema educativo nacional y consideraron urgente reformarlo una vez más.

Particularmente, la bancada del PAN en voz del senador Carlos Romero Hicks, exigió la creación de una nueva Ley General de Educación, tras señalar que a casi tres años de la implementación de la reforma

educativa, está no ha dado ningún resultado, a pesar de que el propio Congreso ha otorgado todas las herramientas necesarias para llegar a los resultados deseables.

"En materia de educación, el gobierno del presidente Peña no aprueba el examen de medio curso (...) no estamos aún cerca de contar con una reforma educativa. La reforma educativa está pendiente. La reforma está en obra negra (...) es urgente hacer una nueva ley general de educación, es muy peligroso pensar que con la legislación aprobada alcanzaremos lo que se necesita", declaró el también presidente de la Comisión de Educación en la Cámara alta.

NUÑO RECONOCE RETOS

Nuño Meyer reconoció que el gran reto en el siglo XXI es tener un sistema de educación de calidad; sin embargo, afirmó que se gestión se

Los resultados analizados en el Tercer Informe evidencian el fracaso de la acción y función gubernamental en el sector"

RAÚL MORÓN OROZCO
Senador del PRD

enfocará en garantizar la plena implementación de la reforma.

Afirmó, además, que estará abierto al escrutinio y vigilancia del Congreso de la Unión y en particular, del Senado, para que conozcan y sepan el rumbo que lleva la implementación de la reforma educativa.

Por otra parte, el funcionario anunció que el gobierno federal emprenderá en breve el programa "más ambicioso" para mejorar las condiciones de los centros educativos de todo el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NACIONAL	4

Celebran la apertura de examen docente

SONIA DEL VALLE

La resolución de los tribunales de anular la reserva sobre los resultados de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos de Educación Básica sienta un precedente y reconoce el derecho de los ciudadanos a ser informados, sostuvo David Calderón, director de Mexicanos Primero.

“Aunque automáticamente no se extiende la sentencia a la evaluación que está por venir (sólo a la de este año), sienta un precedente para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la SEP, en la difusión de los resultados”, externó.

“Estábamos esperando, por tanto, que los resultados se conozcan por nombre, calificación y centro de trabajo”, indicó.

La semana pasada, el Cuarto Tribunal Colegiado en Mate-

ría Administrativa confirmó el amparo otorgado a Mexicanos Primero por un juez de distrito que tira la resolución del entonces IFAI, ahora Instituto Nacional de Acceso a la Información, de mantener en reserva por tres años el nombre del maestro y el resultado que obtuvo en la evaluación universal de 2012.

Ese año, a la evaluación se presentaron sólo la mitad de los docentes ante la negativa de la lideresa Elba Esther Gordillo a que se realizara la evaluación.

Así, los resultados se difundieron sólo en términos estadísticos y la SEP clasificó los nombres de los docentes como confidenciales, en respuesta a una solicitud que presentó la organización, recordó Calderón.

Esta resolución, destacó, sienta un precedente para el tratamiento de los datos personales referidos a servidores públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	POLÍTICA	4

Concurso de Oposición /2

■ LAURA POY SOLANO

A través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió la convocatoria para participar en el Concurso de Oposición/2 para el Ingreso a la Educación Básica en el ciclo escolar 2015-2016. En este segundo proceso participan los estados de Chiapas, Coahuila, Guanajuato, Morelos, Quintana Roo y Tabasco.

De acuerdo con las convocatorias publicadas en el portal electrónico del Servicio Profesional Docente, la evaluación se aplicará el próximo 17 de octubre y las sedes se darán a conocer el 12 de ese mismo mes. Los resultados deberán publicarse el 8 de noviembre.

En esta ocasión se asignarán mil 646 plazas docentes y de técnico docente, así como mil 184 horas/semana/mes para cubrir la demanda del servicio en las citadas entidades.

El estado con el mayor número de vacantes es Chiapas, con 882 plazas definitivas; le siguen Tabasco, con 289; Morelos (231), Guerrero (86), Guanajuato (77), Quintana Roo (52) y Coahuila (29 plazas). La entidad con el mayor número de horas/semana/mes es Guerrero, con mil cien; le siguen Quintana Roo (820), Morelos (364) y Coahuila (234).

La convocatoria destaca que quienes hayan participado en los concursos de oposición derivados de las convocatorias para el Ingreso a la Educación Básica, publicadas el 16 y 17 de abril de 2015, que hayan obtenido resultados en la evaluación de no idóneo, y continúen prestando sus servicios por contar con nombramiento definitivo o temporal por más de seis años en la plaza que ocupan o han ocupado, deberán participar en los programas de regularización; por tanto, no es procedente su participación en este Concurso de Oposición/2.

También están excluidos quienes hayan participado del Concurso de Oposición de Ingreso, ciclos escolares 2014-2015 o 2015-2016, y hayan ingresado al servicio público educativo ocupando una plaza vacante definitiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	POLÍTICA	4

En breve, resultados de evaluaciones de habilidades socioafectivas de alumnos

LAURA POY SOLANO

A partir de este ciclo escolar 2015-2016, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) deben dar a conocer los resultados de las primeras evaluaciones de habilidades socioafectivas aplicadas a alumnos de educación básica y media superior en el país.

A esto se suma la realización de cuestionarios de contexto que incluyen la situación individual y familiar del educando, así como el entorno e infraestructura del plantel al que acude, pues se señala que las condiciones que rodean la escuela influyen en el logro educativo de los estudiantes, entre ellos “factores sociales como violencia, delincuencia y drogadicción”.

De acuerdo con el documento rector del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), en la primera aplicación de estos mecanismos para los estudiantes de sexto grado de primaria y tercero de secundaria, quienes fueron evaluados en junio pasado, se incluyeron seis temas: competencia social escolar, conducta prosocial, relación positiva con pares, prácticas que obstaculizan la convivencia, acoso escolar y manejo pacífico de los conflictos.

En bachillerato, cuyos alumnos de tercer grado fueron evaluados en marzo pasado, también se incluyeron escalas de habilidades socioafectivas que contemplan manejo de estrés, empatía, toma de decisiones y acoso escolar.

Los ejes centrales para la aplicación de Planea señalan que “en ambos casos es la primera vez que se

aplican escalas de esta naturaleza a los estudiantes de todas las escuelas del país”. Agrega que sus resultados “buscarán dar cuenta tanto de los aprendizajes para la convivencia en diferentes subpoblaciones, como de su relación con los resultados de las pruebas y con los diversos contextos”.

Tras detallar que son tres las modalidades en que se aplicará Planea, que incluyen evaluaciones del Logro del Sistema Educativo Nacional (Elsen), del Logro en los Centros Escolares (ELCE) y Diagnóstica Censal (EDC), de acuerdo con el esquema de aplicación aprobado, será hasta 2019 cuando concluya el primer ciclo de evaluaciones.

Sin embargo, antes de que termine este sexenio se habrán aplicado más de 20 procesos de examinación a alumnos de preescolar (2017), así como de primaria, secundaria y bachillerato.

Así, las autoridades educativas y el INEE definieron aplicar las Elsen cada cuatro años a una muestra representativa de estudiantes de todo el país que cursen los grados terminales de preescolar, primaria,

secundaria y bachillerato.

Sin embargo, en 2015 sólo se aplicó a quienes cursaban el sexto grado de primaria y tercero de secundaria, mientras que en 2017 se aplicará a los alumnos de tercero de preescolar y tercer grado de bachillerato.

En tanto, la EDC se aplicó por primera vez el pasado 9 y 10 de septiembre a alumnos de cuarto grado de primaria y tendrá una periodicidad anual. En el caso de las ELCE, su objetivo es evaluar una cantidad “reducida de contenidos académicos”, por lo que se realizará anualmente a todas las escuelas del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	CIUDAD	4

Promete Morena financiar 5 escuelas

Entregan diputados los primeros \$280 mil para la nueva normal y 4 facultades

LORENA MORALES
Y MIRTHA HERNÁNDEZ

Las cuatro facultades y la normal de maestros que proyecta Morena recibirán parte del salario de los 20 diputados de este partido como donaciones para mantenerse en operación.

César Cravioto, coordinador de Morena en la ALDF, anunció ayer que cada quincena y durante los tres años que estarán en el cargo, cada asambleísta de esta bancada donará 14 mil pe-

sos de su dieta mensual de de 51 mil 776 pesos netos.

Tras cobrar la primera quincena, los 20 diputados morenistas donaron 280 mil pesos a la construcción de escuelas de educación superior en las demarcaciones que, a parir de hoy, gobierna Morena.

“El grupo parlamentario de Morena va a destinar el 50 por ciento de su dieta de los 20 diputados de la fracción parlamentaria para el proyecto de educación superior”, anunció Cravioto en conferencia.

La escuela de Contabilidad y Administración Pública se establecerá en Azcapotzalco; la de Derecho, en Cuauhtémoc; la de Ingeniería en Tláhuac; la de

Medicina en Tlalpan y la Normal en Xochimilco.

Cada una de estas instituciones de educación superior recibirá a unos 400 alumnos, quienes ingresarán por medio de sorteo, explicó Raquel Sosa, coordinadora de las facultades.

Los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios ya están en trámite ante la Secretaría de Educación Pública.

Los alumnos deben residir en la delegación donde se encuentre la escuela, realizar estudios de diagnósticos y cursos de nivelación para iniciarán clases el 11 de enero del 2016.

“Las carreras que iniciaremos son: Agricultura, Contabilidad y Administración Pública,

Derecho, Ingeniería, Medicina, Normal y Normal Intercultural Bilingüe, que están entre las que más rechazados producen año con año”, señaló Sosa, quien ex Secretaria de Desarrollo Social con el Jefe de Gobierno Andrés Manuel López Obrador.

A pregunta expresa, Sosa indicó que no se realizó una alianza con la UACM, fundada también por López Obrador, porque Morena desea tener una iniciativa propia dirigida a las personas más necesitadas.

La convocatoria se publicará el 2 de octubre en la página <http://www.escuelasuniversitarias.org.mx> y las inscripciones se realizarán en la misma entre el 1 y 20 de noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	24

GDF busca potencial emprendedor en 'prepas'; apoyará con \$150 mil

JAIR LÓPEZ

jlopes@elfinanciero.com.mx

El gobierno capitalino lanzó el programa Jóvenes Emprendiendo CDMX 2.0 con el cual busca fomentar la cultura emprendedora dentro de las preparatorias que se encuentran en la capital de México y hallar los proyectos con potencial, los cuales serían beneficiados con recursos que irían de los 50, a los 150 mil pesos.

Al menos 15 mil jóvenes tendrán la posibilidad de realizar una encuesta de la firma Gallup, que canalizará a cerca de 600 y mil 200 jóvenes con potencial emprendedor a fundación Pro Empleo, que se encargará de guiarlos en el desarrollo de su plan de negocios.

“Lo que estamos buscando es que los jóvenes sepan que exis-

te la posibilidad de desarrollar un plan un negocio. Buscamos que los jóvenes que tienen buenas habilidades para emprender tengan un espacio de capacitación para un plan de negocio”, explicó Salomón Chertorivski, titular de la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito Federal.

De acuerdo con el funcionario, se espera que del programa, que busca llegar a al menos 15 mil jóvenes, se consoliden al menos 600 planes de negocios con gran potencial, los cuales serán financiados por el Fondo para el Desarrollo Social de la Ciudad de México.

“El gobierno capitalino tiene 200 millones de pesos para fondear el número de proyectos que se requieran. Están garantizados los recursos”, dijo el funcionario en conferencia.

De la edición previa del programa, aseguró el funcionario, se le está dando seguimiento a cerca de 3 mil 200 jóvenes, y algunos fueron enviados a Silicon Valley a realizar su proceso de incubación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	13

A través del Conacyt El SNI avala a académicos del CETYS

■ Un total de nueve académicos del Sistema Cetys Universidad, en sus tres campus, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dependiente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Esto tras someter su trayectoria ante la evaluación de un consejo de académicos de todo el país, logrando así recibir el nombramiento de “Investigador Nacional”, dijo Alberto Garate Rivera, vicerrector Académico del Sistema Cetys Universidad.

“Los académicos del Cetys inscritos al SNI se dis-

tinguen por contar con actividades de investigación de alto nivel, productividad académica reconocida internacionalmente y apoyo en la formación de recursos humanos”, detalló.

Garate Rivera apuntó “con estas distinguidas menciones, el Sistema Cetys Universidad pertenece a una lista selecta de instituciones que desarrolla nuevos conocimientos y ratifica su misión al continuar ofreciendo educación con la más alta calidad a los jóvenes de la región”.



CON ESTA
certificación, el
Sistema confirma
su misión de
ofrecer educación
de calidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	ESTADOS	30

Niegan certificados a alumnos de Guerrero

■ ALMA E. MUÑOZ

Representantes de los centros de Educación Media Superior a Distancia (Emsad) de Guerrero denunciaron que el gobierno del estado se niega a entregar certificados de estudio a más de 700 alumnos. En conferencia de prensa en el Centro Nacional de Comunicación Social, en la ciudad de México, advirtieron que 25 estudiantes han tenido que abandonar instituciones de educación superior, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional. Los Emsad fueron creados para brindar educación media superior a alumnos de comunidades marginadas. Guerrero cuenta con 74 planteles, más de 2 mil 500 alumnos y alrededor de 700 docentes, directivos y administrativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	NACIONAL	10

INVITADO A CONFERENCIA

Chihuahua lleva experiencia educativa a foro de la UNESCO

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

■ La Segunda Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje, organizado por la Organización de las Naciones para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), invitó al estado de Chihuahua para compartir la experiencia de haber logrado 10 semestres consecutivos con cobertura universal, esto es, con cero rechazados desde el nivel preescolar hasta el universitario, lo cual representa algo único en toda América Latina.

Con el tema "Los impactos positivos en el entorno de una sociedad a partir del 100 por ciento de aceptación de estudiantes desde preescolar hasta el Nivel Superior", Chihuahua dará a conocer la política que la administración estatal actual ha mantenido por 10 semestres consecutivos y que permitió la recuperación de la seguridad pública y el crecimiento económico en la entidad.

En el ciclo 2009-2010, Chihuahua contaba con una matrícula total de un millón 76 mil

726 estudiantes, mientras que en el presente ciclo escolar ésta se logró incrementar a un millón 177 mil 321 alumnos y alumnas. Ello representa más de 100 mil nuevos estudiantes en el sistema educativo, con un crecimiento del 32 por ciento en Media Superior y Superior, alcanzando durante este 2015 la cobertura total en todos los niveles educativos.

"La estrategia de educación fue fundamental para que en el estado de Chihuahua se pudiera recuperar la paz después de estar pasando por una etapa complicadísima en materia de seguridad pública", explicó el secretario de Educación, Cultura y Deporte del estado, Marcelo González Tachiquín durante el evento celebrado del 28 al 30 de septiembre.

De acuerdo con sus datos, actualmente los beneficios de la política educativa son contundentes, con la disminución del homicidio doloso en un 76 por ciento, del secuestro en un 96 por ciento, robo de vehículo en un 83 por ciento, robo de vehículo en un 90 por ciento, y extorsión en un 90 por ciento.

El funcionario resaltó que para lograr la cobertura total en Educación Superior en el Estado, se implementó la Universidad a Distancia del Estado de Chihuahua, llegando así a los nueve municipios faltantes de la barranca: Moris, Ocampo, Uruachi, Maguarichi, Guazapares, Chínipas, Urique, Batopilas y Morcós.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	REPÚBLICA	6

■ TLAXCALA

FORTALECEN ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

El Sol de Tlaxcala

TLAXCALA, Tlax. (OEM-
Informex).- Resultado de la
gestión del Gobierno de Tlax-
cala ante la Federación, la
secundaria general "José Vas-
concelos", del municipio de
Papalotla, se integra en este
ciclo escolar 2015-2016 al
Programa Escuelas de Tiem-
po Completo (ETC), que a la
fecha atiende 527 institucio-
nes en beneficio de 87 mil 39
alumnos.

Tomás González Lima,
director de Educación Bási-
ca de la Unidad de Servicios
Educativos de Tlaxcala (Uset),
comentó que este programa
trabaja con un nuevo modelo
pedagógico que busca optimi-
zar el uso efectivo del tiempo
escolar, con el objetivo de re-
forzar las competencias lec-
toras, matemáticas, de arte y
cultura, de la recreación y de-
sarrollo físico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/10/15	1	50

Advierte el IEEPO

Si normalistas quieren una plaza... a examen

MARIANA LEÓN
mleon@elfinanciero.com.mx

Los egresados de escuelas normales tendrán que presentar un examen "extraordinario" si desean tener una plaza como maestros en la educación básica, según dio

a conocer el director del Instituto Estatal para la Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles.

En entrevista en la ciudad de Oaxaca, explicó que ya están revisando con la SEP la posibilidad de que quienes estén dispuestos a at-

nerse a la Ley General de Servicio Profesional Docente –como marca la reforma educativa– realicen su examen a finales de este año.

"En el caso de los normalistas se está haciendo un esquema de trabajo con la SEP para que presenten un examen de manera extraordinaria e ingresen al servicio profesional, a través del mecanismo que la ley establece, algo que debe de quedar claro es que ya no hay pases automáticos y herencia de plazas, eso quedó en el pasado".

La Sección 22 de la CNTE exigió a los normalistas que no participaran en el concurso de ingreso de este año, bajo la promesa que tendrían plazas automáticas.

El director del IEEPO señaló que será a través de este mecanismo como se otorgarán las plazas.

Rubén Nuñez, líder de la Sección 22 en Oaxaca, señaló que los normalistas "no necesitan participar en el concurso, porque ya hicieron su examen profesional y es todo lo que necesitan".

"Debe de quedar claro que ya no hay pases automáticos y herencia de plazas, eso quedó en el pasado"

Moisés Robles
Director del IEEPO



Denuncian a dirigentes de la CNTE en Oaxaca

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- A unas horas de que los maestros reanuden paros y bloqueos contra la reforma educativa, el Gobierno estatal informó que presentó denuncias penales contra líderes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por apología del delito y promover conductas ilícitas.

Sin embargo, no proporcionó los nombres de los profesores denunciados por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), ni el número de denuncias.

El director de Servicios Jurídicos del IEEPO, Raúl Pérez Zorrilla, recordó que los bloqueos a carreteras, bancos, aeropuertos, gasolineras y dependencias, así como la retención de vehículos, están tipificados

como delitos en el artículo 208 del Código Penal Federal.

A través de un comunicado, el Gobierno oaxaqueño exhibió tres convocatorias firmadas por el dirigente del magisterio disidente, Rubén Núñez, para que hoy los profesores realicen bloqueos y concentraciones, y el viernes suspendan clases.

Ante ello, Pérez advirtió que aplicarán sanciones a los maestros que las atiendan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIONAL	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIÓN	10

...también sancionará a faltistas por 2 de octubre

Por primera vez en 35 años, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) anunció que descontará el día a los profesores que el viernes 2 de octubre dejen de ir a clases para salir a marchar; en respuesta, la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) respondió con un reto: con descuento o sin descuento faltarán a clases para movilizarse en el Distrito Federal.

Esto en el marco de la convocatoria que hizo el lunes pasado la Sección 22 de la CNTE para que los profesores se movilicen a la Ciudad de México y participen en la marcha para conmemorar los 47 años de la matanza de estudiantes en Tlatelolco, ocurrida en 1968. Los maestros también marcharán para exigir la instalación de una mesa de negociación con el gobierno federal y el estatal, además de demandar la derogación del decreto del 20 de julio, que transforma el funcionamiento del IEEPO.

Sobre el tema, el director de servicios jurídicos del IEEPO, Raúl Pérez Zorrilla, explicó a medios de comunicación locales que el instituto descontará el día a los profesores que dejen de ir a clases y especificó que si acumulan tres faltas injustificadas en un periodo de 30 días, su contrato será rescindido de acuerdo con lo que marca la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Además, señaló que habrá sanciones para los supervisores de zonas escolares y para los directores de escuelas que se nieguen a entregar el reporte de los faltistas, pues señaló que ya es momento de que estos funcionarios presten lealtad a su patrón, que es el Instituto, y no a la CNTE.



CUARTOSURDO/ARCHIVO

Aniversario. Mañana se cumplen 47 años de la matanza de Tlatelolco.



Maestro que falte a la escuela, maestro que tendrá un descuento. Ya no podemos permitir que los maestros estén afuera de clases haciendo otras actividades"

RAÚL PÉREZ ZORRILLA
Director jurídico del IEEPO

"Tenemos 693 supervisores que tendrán la obligación de establecer qué maestro está faltando; su posición sindical es muy respetable pero tienen una obligación. Supervisor que no haga un reporte, será sancionado", mencionó el funcionario. Además señaló que el sistema de puntuación por el cual era necesario acudir a este tipo de manifestaciones para obtener ascensos ya no existe. / TERESA MORENO

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10.-15	1	8

Espera Sección 22 resolución para suspender pago de su nómina a través de tarjetas

El Sol de México
POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Realizarán una audiencia incidental ante la solicitud de 600 profesores de la Sección 22, por suspender el pago de su nómina a través de tarjetas electrónicas y reincorporarse al sistema tradicional.

El secretario de Asuntos Jurídicos de la Sección 22, Jerónimo Martínez Ambrosio, señaló que tras el amparo provisional que consiguieron estos maestros, el día de hoy el juez ratificará el amparo otorgado o definirá la suspensión definitiva.

Después de un mes de espera, los maestros adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), por el conocimiento del acto por parte del juez, mismo que tendrá 24 horas para resolver el caso, se reunieron frente a los juzgados ubicados sobre el paseo Juárez el Llano.

Los seis amparos que se promovieron corresponden a los 600



INTEGRANTES DE la sección 22 llegaron a manifestarse a la Pagaduría del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

profesores que rechazan el pago de sus sueldos mediante tarjetas, ya que señalan que ésta es una más de las imposiciones del Gobierno federal y estatal para acabar con su gremio.

"Las imposiciones del Gobierno lastiman nuestra economía, ya que por este trámite llevamos tres quincenas sin cobrar, juegan con nuestros bolsillos para que finalmente se acepten las tarjetas", señalaron los maestros.

Rechazaron estos actos luego de mencionar que "es una burla para los trabajadores que nos encontramos en la Sierra o en la Mixteca", y es que dijeron que

han sido afectados ya que en las comunidades en las que se encuentran no hay cajeros automáticos y mucho menos sucursales bancarias.

Las entregas de tarjetas se han realizado a las regiones de Valles Centrales, Istmo y Tuxtepec, dejando aún lado a las regiones restantes, que también son unas de las más marginadas.

Es de señalar que, el día de ayer los maestros se reunieron en la Pagaduría del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para exigir el pago de sus salarios de manera tradicional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	POLÍTICA	12

Perfilan la tesis de una venganza

Descartan robo como móvil del asesinato de sindicalista

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El fiscal de Oaxaca, Héctor Joaquín Carrillo, descartó el móvil del robo en el asesinato del ex líder de la sección 22 de la CNTE Alejandro Leal reportado en la zona de la mixteca, y adelantó que se perfila la tesis de una venganza.

El docente fue atacado por un grupo de hombres armados que emboscaron la camioneta en la que viajaba, sobre un camino de terracería en inmediaciones de la comunidad de San José Chepetlán.

A bordo del vehículo viajaban también la autoridad municipal del poblado y otro profesor.

En la escena del crimen se encontraron casquillos percutidos de armas de grueso calibre, por lo que también se integró una investigación por el uso de armas exclusivas del Ejército.

Carrillo informó que entre las líneas de investigación que se siguen está su actividad sindical, "el móvil de robo se ha ido desvaneciendo".

Consideró que el tema no está relacionado con los cambios a la política educativa en la entidad. M

OPINIÓN

SEP

La UACM, el teniente y la intimidación (Excelsior, p. 9)

¿Será? Ese apoyo sí se ve (24 Horas, p. 2)

Periscopio. Jara regaló negociaciones en su último día (La Razón, p. 10)

Opina sobre candidato a la rectoría de la UNAM (La Jornada, p. 2)

Cartón. Trizas. Elección (24 Horas, p. 2)

El legado del rector Narro (Milenio, p. 5-Campus)

La despedida de Narro (Milenio, p. 6-Campus)

Regla de tres (Milenio, p. 4-Campus)

Cartón. Helioflores. Obras Du arte (El Universal, p. 25)

Templo mayor (Reforma, p. 10)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Pulso político. Ni el temblor salvó a Nuño (La Razón, p. 6)

Sofío demanda a Nuño, comisión para atender rezago educativo (El Sol de México, p. 12)

El DF: la nueva geografía (La Prensa, p. 12)

Una clase para Peña Nieto (24 Horas, p. 6)

Confidencial (El Financiero, p. 44)

La lucha por las comisiones (Milenio, p. 3)

Meade y Nuño desperdician la oportunidad (Diario Impacto, p. 3)

PAN: la hora de las definiciones (El Economista, p. 36)

El sismógrafo del recuerdo (Milenio, p. 55)

La desgracia de Alzati (24 horas, p. 2)

Incumple Conalep demandas a empleados y alumnos (La Jornada, p. 2)

Retos y desafíos de la universidad pública (La Jornada, p. 2)

Educación de calidad para el desarrollo nacional (El Gráfico, p. 10)

SNTE/CNTE

Frentes políticos (Excelsior, p. 9)

Que quede claro para los irresponsables, no son 20 mil (El Universal, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	PRIMERA	9

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum_mus@hotmail.com

La UACM, el teniente y la intimidación

La historia empezó el 11 de septiembre, cuando se recibió una extraña llamada telefónica en el Centro Académico de la Memoria de Nuestra América (Camena), centro documental que guarda, entre otros, el archivo de Gregorio Selser. La persona que llamó dio por nombre Armando Llop, dijo ser teniente de la Policía Federal y preguntó por Beatriz Torres Abelaira, fundadora y actual responsable del citado repositorio, que pertenece a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

Llop dijo a la persona que contestó que buscaba a Beatriz Torres para que le diera informes sobre un tal Jaime Porfirio Vuelva Artas, sobre el que pesaba —según Llop— una orden de aprehensión. Como Torres Abelaira no tiene la más remota idea de quién puede ser Vuelva Artas ni corresponde al Camena dar información sobre personas extraviadas, le fueron comunicados los hechos a Federico Anaya Gallardo, abogado general de la UACM.

Anaya Gallardo se comunicó al número telefónico que dio Llop y éste le dijo que pertenecía a la PGR, ya no a la Policía Federal, se presentó como teniente retirado y propietario de una empresa de seguridad privada. Volvió a pedir datos de Vuelva Artas, que aseguró era empleado de la UACM y quien presuntamente le debe dos millones de pesos, deuda por la que había presentado una "demanda penal" ante la PGR, a lo que el abogado respondió que las deudas civiles se dirimen en el fuero común, a lo que Llop respondió que Banjército le había indicado "dar vista" del adeudo a "todas las procuradurías".

Después de una búsqueda en Internet, el abogado general de la UACM encontró que Armando Llop Cerda está relacionado con una firma inmobiliaria y aparece ligado a una empresa llamada Israel Martínez González Seguridad Privada, que acompaña su nombre con la leyenda "Iron Shield, Corporativo de Alta Seguridad".

Cabe decir que se buscó en los registros de la UACM y ahí no hay expediente de Vuelva Artas, pero en la Fiscalía General del Estado de Jalisco, y no en la PGR ni en la Procuraduría del Distrito Federal, hay un expediente contra él por un cheque sin fondos depositado en Banjército.

Para enturbiar más el asunto, el jueves 17 de septiembre, hacia las cuatro de la mañana, una o más personas desconocidas penetraron en la oficina del rector general de la UACM, Hugo Aboltes, de donde robaron dos computadoras. Otro hecho extraño —por decir lo menos— fue que en la mañana del 18 de septiembre, frente a la casa de Bettina Teresa Gómez Oliver, coordinadora de proyectos del Camena, impidiendo la salida de su cochera apareció un auto manejado por una persona vestida como agente de

seguridad privada (uniforme, insignias, etc.).

El 23 de septiembre, sonó el teléfono de la misma Gómez Oliver, a la que una voz de hombre sólo le dijo: "Cuide a su cachorra". Ella tiene una hija, María Fernanda Giordano Gómez, y ambas son integrantes de H.I.J.O.S México y han sido ampliamente solidarias con las familias de los 43 desaparecidos de Ayotznapa.

El 24 de septiembre, el C. general de división Salvador Cienfuegos Zepeda, secretario de la Defensa Nacional, recibió al abogado de la UACM, a Beatriz Torres Abelaira, a la senadora Dolores Padriana —quien gestionó la audiencia— y a una asistente de la propia senadora. Con el general secretario estaba el también general Roble Granados Gallardo, jefe del Estado Mayor de la Sedena.

Ojalá la Secretaría de la Defensa Nacional ponga en orden a los presuntos militares involucrados.

El general Cienfuegos fue debidamente informado y después de escuchar atentamente lo que se le expuso, ordenó que se investigase de inmediato lo referente a José Armando Llop Cerda y al presunto capitán Israel Martínez González, quien figura al frente de la empresa "de alta seguridad" que lleva su nombre.

Al día siguiente el abogado general de la UACM recibió una llamada de Llop, quien de manera desarticulada insistió en su demanda contra Vuelva Artas y en cierto momento le dijo a su interlocutor que en el Colegio Militar "no te regalan una Mont Blanc, sino una 45" y agregó que él sabía tirar balazos.

Hasta ahí la información. Como es explicable, el personal del Camena está seriamente alarmado, pues son demasiadas coincidencias. En medio del desasosiego que se vive en el país por la inseguridad general y lo ocurrido en Iguala, lo mejor es darse por enterado de que hay demonios que andan sueltos y que tal vez el multicitado Llop es uno de ellos. Ojalá la Secretaría de la Defensa Nacional ponga en orden a los presuntos militares involucrados para tranquilidad de todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

Ese apoyo sí se ve



**Rosaura
Ruiz**

Al anunciar su candidatura como aspirante a la Rectoría de la UNAM, la ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias, **Rosaura Ruiz**, convocó a una reunión fuera de la casa de estudios. Su equipo solicitó al área de prensa de la universidad los números y nombres de reporteros que cubren la fuente, pero recibió un “no” con el argumento válido de que no se quiere favorecer a ningún candidato. Lo curioso es que la lista de asistentes a la conferencia de **Sergio Alcocer** tenía mucha similitud con la base de datos de Comunicación Social de la torre de Insurgentes Sur, en CU. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



Jara regaló
negociazos en
su último día



Por **Raymundo
Sánchez**

raymundo.sanchez@razon.com.mx



Completamente en fuera de lugar está la exdirectora de la FES Cuautitlán Suemi Rodríguez Romo, quien busca ser rectora de la UNAM, pero no sabe siquiera que el auditorio Justo Sierra lo mantiene secuestrado, desde 1999, un grupo denominado Okupa, integrado hasta por *dealers*.

Quiere dirigir los destinos de la universidad pública más importante de este país y desconoce lo que ocurre en ella: "primero tendría que saber quiénes ocupan este espacio, de dónde vienen, qué hacen, qué buscan. En este momento no cuento con la información precisa de lo que ocurre ahí. Debo tener la información completa para saber el tamaño del problema".

Por supuesto Rodríguez Romo adelanta que el rescate de ese inmueble ícono de la universidad no será a largo plazo. Primero, insiste, debe saber "exactamente qué es lo que sucede ahí".

Así que, **si gana la rectoría, habrá que esperar sentados.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Opina sobre candidato a la rectoría de la UNAM

En la página 37 de la edición del miércoles 30 de septiembre de este periódico, aparece una foto del H. aspirante a rector de nuestra máxima casa de estudios Leonardo Lomeli Vanegas, tomada por el fotógrafo Roberto García Ortiz. El director de la Facultad de Economía de la UNAM aparece sentado ante su escritorio, supongo que en la dirección de la facultad.

Como quiera que sea, tiene a sus espaldas una reproducción, probablemente en póster, del *Guernica* de Picasso. En un sentido general, históricamente hablando, eso es positivo, pues habla del "valor agregado que genera el conocimiento". Pero desde mi discreto y discutible criterio, un funcionario universitario de tan alto nivel debe ornar su muro principal, ante el cual inevitablemente será fotografiado, con alguna obra que promueva a algún artista mexicano, así sea emergente, pero sobre todo se requiere que la pieza corresponda a un original, o sea pintura, grabado, dibujo o fotografía de autor, no reproducción comercial.

A la vez felicito al aspirante a rector por los conceptos que vierte. Si bien mi predilección en este asunto gira en torno a la doctora Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias. Gracias por publicar estas líneas.

Teresa del Conde

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	SEGUNDA	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	OPINIÓN	5

El legado del rector Narro

Una UNAM fortalecida espera nuevo dirigente

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

■ En la Universidad Nacional Autónoma de México corre la cuenta regresiva para el cambio de rector. Cumplidos dos periodos cuatrienales con el doctor José Narro Robles al frente de la institución, la renovación del puesto habrá de recaer en alguna de las candidaturas que registre la Junta de Gobierno de la UNAM en las próximas semanas. Cumplido el periodo de consulta y designación a cargo del órgano colegiado de gobierno, el nuevo rector o rectora iniciará funciones el próximo 17 de noviembre.

En tal contexto se han expresado, por parte de la autoridad universitaria, los primeros balances de gestión. El pasado 18 de septiembre, en la última sesión del Consejo Universitario bajo la presidencia del rector Narro, aparte de agradecer a los consejeros su trabajo, se enfatizó la consolidación institucional conseguida: "Espero que en estos ocho años, lo que han hecho los integrantes de la comunidad se refleje en más vigor, fortaleza, presencia, mayor calidad y servicio a la sociedad." (*Excélsior*, 18 de septiembre 2015).

El 23 de septiembre, Narro presentó su último informe, en el que resumió los principales logros alcanzados y algunos de los retos que visualiza. En esa ocasión el rector puntualizó tres aspectos de relieve que han incidido en la mejora de los resultados, la cobertura de los servicios, y la ampliación de la infraestructura. El primero radica en la cantidad de recursos públicos que, en

los últimos años, se han otorgado a UNAM. En 2008 el presupuesto de egresos fue de 22.2 miles de millones de pesos (mmdp), en 2015 se aprobaron 37.8 mmdp.

Aunque el monto asignado para 2016 puede todavía aumentar o disminuir por decisión de los legisladores, el hecho es que la UNAM de hoy recibe casi cuatro veces la cantidad de recursos fiscales que en el año 2000. Si se descuenta la inflación del periodo 2000 a 2015 se puede concluir que la Universidad Nacional ha duplicado, en términos reales, su presupuesto en los tres últimos lustros.

El segundo factor que impulsó la proyección académica de la UNAM radica, según la apreciación del rector, en el clima de estabilidad conseguido. Al privilegiar la gobernabilidad por encima de cualquier otro criterio de acción política, si bien se sacrificaron algunas posibilidades de desarrollo, las tareas cotidianas de docencia, investigación y difusión encontraron posibilidades de realización interrumpida e inalterada por la disputa de espacios o intereses. La preferencia por la gobernabilidad explica, entre otros aspectos, que proyectos que el rector consideraba prioritarios al inicio de su gestión, como es el caso de la reforma al Estatuto del Personal Académico de la UNAM y la reforma de los planes de estudio del bachillerato, fueran aplazados indefinidamente.

El tercer factor que Narro identifica en el recuento de los aspectos que favorecieron el desempeño de la Universidad es el "dinamismo

de trabajo académico" (*La Jornada*, 23 de septiembre de 2015). El punto es importante y central en el balance. El rector reconoce que las principales transformaciones de la actividad universitaria han sido impulsadas en el ámbito de las entidades académicas que la integran y han tenido como agente principal los grupos de profesores e investigadores, y las autoridades locales, que las han proyectado e implementado. En todo caso, el mérito de la administración central, en este renglón, fue apoyar con recursos materiales y humanos los proyectos tramados en las escuelas, facultades, centros, institutos, programas y seminarios de la Universidad.


El 28 de septiembre se publicó un suplemento especial de la *Gaceta Universitaria* que bajo el título "Logros en la UNAM 2007-2015" da a conocer un resumen cuantitativo en materia de docencia, desempeño escolar, apoyos a la comunidad estudiantil, producción de investigación, innovación tecnológica, desarrollo de recursos informáticos, extensión universitaria, vinculación social, infraestructura, e implantación de procesos de transparencia y rendición de cuentas. Una de las cifras más elocuentes consiste en la ampliación de matrícula conseguida: durante los ocho años de la gestión de Narro la población de estudiantes de licenciatura se incrementó en 48 mil individuos aproximadamente, de ellos tres mil en el Sistema de Universidad

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	OPINIÓN	5

Abierta, once mil en la modalidad a distancia, y el resto, cerca de treinta y cinco mil estudiantes, en la opción escolarizada convencional. Asimismo se hace notar que, en materia de investigación y desarrollo la UNAM produce más de una cuarta parte de la investigación científica nacional y se mantiene como la entidad académica con el mayor número de patentes registradas.

En el periodo se establecieron dos nuevos campus universitarios, uno en León y otro en Morelia. Se duplicó la cantidad de estudiantes becados en los niveles de bachillerato y licenciatura (de 77 mil a 145 mil en números redondos), con lo cual uno de cada dos estudiantes cuenta actualmente con una beca. No obstante el crecimiento de matrícula y el incremento tanto de programas académicos como de entidades de investigación, se mantuvo relativamente estable la cantidad de académicos con plaza de tiempo completo en la Universidad. En 2007 había 11 mil 363 personas bajo esta contratación y 11 mil 984 en 2015. Lo que se explica por el inicio de un proceso de renovación del personal académico universitario bajo nuevas fórmulas de incorporación a la Universidad y por la implantación de incentivos a la jubilación del personal académico de carrera.

Los datos son desde luego favorables, dan evidencia de una Universidad fortalecida y con gran vitalidad. Resta comentar las limitaciones y los desafíos que hereda la gestión a punto de agotarse. Lo vemos la próxima semana. 

El presupuesto para la UNAM en 2016, según el proyecto enviado por la Secretaría de Hacienda a la Cámara de Diputados, ascendería a 39.4 mil mdp

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	OPINIÓN	6

La despedida de Narro

Después de ocho años, dice adiós a rectoría

Carlos Pallán Figueroa

MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

■ “Recibí una Universidad fuerte, trabajando y con prestigio, y así la entregaré”, expuso el Rector de la UNAM el pasado 22 de septiembre, cuando rindió su último informe de labores. Con ello distinguía a su antecesor, Juan Ramón de la Fuente, de lo que fue la principal aportación de éste en ese mismo puesto, y compendia lo que, sin duda, constituye una de sus más relevantes tareas en los ocho años de su propio rectorado. Los dos periodos en que estuvo al frente de la UNAM, en su calidad de Jefe Nato (como se expresa en la Ley Orgánica), están llenos de realizaciones. Entre lo no alcanzado sobresale un hecho que, como él mismo expresó en su segunda toma de posesión (17 de noviembre de 2011): “no pasará mucho tiempo para que se juzgue si fuimos capaces de estar a la altura del desafío o si claudicamos de nuestra responsabilidad”.

El rector Narro llegó a la rectoría con un gran conocimiento y una vasta experiencia derivada de su trayectoria en la vida de la UNAM y del sector público. En la primera sobresale: la dirección de la facultad de medicina, la secretaría general de la UNAM, la

coordinación de reforma universitaria y las direcciones generales de extensión y planeación, entre muchos otros puestos. Por lo que toca al sector público, fue subsecretario en Gobernación y Salud, secretario general del IMSS y director general, tanto de servicios médicos como de salud pública, en el Distrito Federal.

En este último informe, el Dr. Narro destacó con orgullo la ampliación significativa de espacios educativos y físicos, así como algunos de los logros más notables. Entre ellos están: el que hayan ingresado a la institución, en esos ocho años 710 mil personas, así como haber titulado y graduado a 154 mil egresados, de ellos, 32 mil especialistas, 22 mil maestros y 5 mil 700 doctores. Además, en espacios físicos deja una obra que alcanza casi el medio millón de metros cuadrados de construcción, ¡una y media veces más que lo que entregó el gobierno federal como Ciudad Universitaria en 1954! Todo eso un conjunto portentoso.


Posiblemente, el único punto polémico de su gestión es o será el relativo al auditorio Justo Sierra/Che Guevara. Debe recordarse que la pacificación de la UNAM y la vuelta a la

normalidad y recuperación del prestigio perdido (después de aquella huelga de casi un año, en 1999), el gran mérito de Juan Ramón de la Fuente, tuvo un punto débil: no recuperar aquel espacio, sustraído de la ‘soberanía’ y de la legitimidad institucional en los ocho años de su rectorado. Esa herencia y responsabilidad también la recibió el Dr. Narro. Este último ensayó varias fórmulas por la vía de la legalidad y la conciliación internas. No tuvo éxito. Por la vasta experiencia y patente determinación de toda la vida del Dr. Narro, causas muy poderosas deben de estar presentes para que esté dejando este enorme

pendiente a quien le suceda.

Probablemente la situación en torno a ese espacio, de riesgo enorme para la UNAM, no haya cambiado en 16 años. En su segunda toma de posesión, cuatro años atrás, el Rector afirmaba: “la primera responsabilidad de la rectoría consiste en asegurar el funcionamiento correcto de la Universidad todo el tiempo. Es por ello que nada de lo que se haga o proponga debe poner en riesgo lo anterior”. Ese riesgo lo asumirá ahora el rector entrante.

Buenas cuentas deja el Rector Narro. Ciertamente él también estará entregando, el próximo 17 de noviembre, una universidad fuerte, trabajando y con prestigio. Sus palabras de despedida anticipada son reveladores de su talante y lealtad a toda prueba hacia su institución: “qué difícil es decir adiós a una tarea tan grata. Qué emoción. Qué gusto. Qué tristeza”.

José Narro no se quedará quieto. Desde muy joven estuvo envuelto en grandes responsabilidades. Seguramente lo veremos reaparecer en una más de ellas. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	EDITORIAL	4

EDITORIAL

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

EL AJEDREZ DE LA UNAM

La sucesión en la Universidad Nacional Autónoma de México avanza. Aunque algunos grupos se frotan las manos para que sea un proceso polarizado, y le apuestan al desgaste y a la confrontación entre los distintos sectores y expresiones que conviven a diario en esa institución, hasta el momento la voz institucional la lleva la Junta de Gobierno y al parecer, a eso le apuesta la mayoría de la comunidad universitaria. Como sea, se trata de semanas cruciales para esta casa de estudios y así lo ha entendido la mayoría. Un proceso que, desde la publicación de la convocatoria, ha caminado por los cauces institucionales que mejor convienen a todos.

■ **Apertura hay.** Si bien es cierto que algunos académicos y ciertos sectores del estudiantado han pugnado por abrir el proceso, la Junta de Gobierno se encuentra en absoluta disposición de escuchar propuestas y planteamientos de diversa índole. Y no se trata de una situación nueva, como lo constató este suplemento, hace cuatro años, justo cuando los 15 notables de la Junta escuchaban a toda la comunidad universitaria que se acercara al proceso para compartir su punto de vista, para ratificar al hoy rector José Narro Robles. Y esa misma apertura prevalece en el máximo órgano de decisión de la UNAM.

■ **Las piezas.** Una vez que la convocatoria se publicó la semana pasada, varios de quienes hablaron de sus aspiraciones, se han acercado al proceso para formalizar su intención de ocupar la rectoría de la universidad. Por lo pronto, en los últimos días, Sergio Alcocer Martínez de Castro, ex subsecretario de Relaciones Exteriores, y Suemi Rodríguez Romo, exdirectora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, se sumaron a los directores de las facultades de Ciencias, Rosaura Ruiz; de Derecho, María Leoba Castañeda; de Ciencias Políticas, Fernando Castañeda, y de Medicina, Enrique Graue, así como el coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la Rectoría, Héctor Hernández Bringas. Un candidato quien, por cierto, no figuraba en las quinielas y se apuntó de último momento.

■ **Deslinde a punto.** En ese tenor, Sergio Alcocer Martínez de Castro manifestó ante la comunidad universitaria que no hay candidatos oficiales. Son las autoridades universitarias y la comunidad quienes decidirán al sucesor de Narro Robles. Y antes que se le vincule más, dejó en claro que no aceptará, de ganar la auscultación, ninguna injerencia del gobierno federal. Colaboración estrecha sí, pero hasta ahí. Como se ha venido haciendo en esa institución, al menos en los últimos ocho años. Porque no se trata de aislarse con el pretexto de la autonomía, sino de defender con todo los espacios que se han ganado los universitarios.


■ **Mayores beneficios.** El objetivo, dijo, el rector, es buscar el respaldo para proteger los programas de becas, los fondos concursables, los programas de estímulos a los académicos, entre otros rubros que necesitan recursos para su mejor operación. Y es que, como lo planteó Herrera Ruiz, "hay que apostarle a la universidad pública como es gran elevador social que significa y es agente que no tiene los recursos, generarle los espacios en las sociedades para poder continuar con sus estudios". Con esa bandera, le aseguró van a llegar muchos rectores en los próximos días. Y no es para menos, la cuenta presupuestal premia y no está de más una partida adicional.

■ **Consejo regional.** Por cierto, hace unos días también, el Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), realizó en Tabasco la Segunda Sesión Ordinaria y la sede fue la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Por ahí estuvo, encabezando el evento, el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, quien destacó la importancia que tienen los consejos regionales en la elaboración y desarrollo de la agenda nacional, generalmente ejecutada para favorecer la labor de las instituciones de educación superior. Es decir, trazar la agenda y discutir los desafíos que atañen a las instituciones. Atento, como siempre, Valls Esponda a este tipo de reuniones de carácter regional.

■ **Van por internacionalización.** También en días recientes, rectores y directores de instituciones de educación superior, funcionarios gubernamentales y diplomáticos se dieron cita en el II Diálogo Sectorial México-Unión Europea del Seminario de Expertos en Educación Superior, evento convocado por la Secretaría de Educación Pública para analizar la internacionalización de la educación superior y herramientas para facilitar la cooperación académica con las naciones europeas. Un evento en el que se analizaron las evaluaciones y certificaciones de calidad educativa con organismos de alcance transnacional, y los mecanismos de movilidad internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	EDITORIAL	4

■ **Mayores beneficios.** El objetivo, dijo, el rector, es buscar el respaldo para proteger los programas de becas, los fondos concursables, los programas de estímulos a los académicos, entre otros rubros que necesitan recursos para su mejor operación. Y es que, como lo planteó Herrera Ruiz, “hay que apostarle a la universidad pública como ese gran elevador social que significa y a esa gente que no tiene los recursos, generarle los espacios en las sociedades para poder continuar con sus estudios”. Con esa bandera, le aseguró van a llegar muchos rectores en los próximos días. Y no es para menos, la cuenta presupuestal premia y no está de más una partida adicional.

■ **Las propuestas.** En la reunión participaron representantes de Conacyt, Cinvestav, del Programa Erasmus, así como el jefe de la Unidad de Cooperación Internacional en Educación y Juventud de la dirección general para la Educación y la Cultura (DG EAC) de la Comisión Europea, Claire Morel, quien fungió como moderador. Todos coincidieron en que es necesario impulsar la movilidad académica internacional y la gestión de becas para los participantes de este tipo de programas, para lo cual es indispensable incrementar las acreditaciones internacionales de las carreras y posgrados de las instituciones de educación superior del país. Asimismo, se mencionó que para lograr este incremento en certificaciones internacionales es urgente promover la cultura de la evaluación externa permanente, pues la mejora continua es uno de los elementos altamente considerados por los diferentes organismos acreditadores. De no entrar en esta dinámica, dijeron los especialistas, se pierde la oportunidad de mejorar la competitividad de los profesionistas e investigadores de México, además de incrementar la cobertura educativa y avalar la pertinencia de los programas académicos. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIÓN	25





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ



SI ALGO quedó claro en la comparecencia de **Aurelio Nuño** ante el **Senado** es que la **Secretaría de Educación Pública** ya tiene otro semblante.

A DIFERENCIA del gesto hurafío de **Emilio Chuayffet**, el nuevo titular de la **SEP** se mostró dialogante y atento a las propuestas de los legisladores, con todo y que su comparecencia no fue la hora del recreo.

SEGÚN DICEN, el buen ambiente que se logró en la comparecencia no fue cosa de química, sino de varias negociaciones previas, como es el estilo del funcionario.

UNA VEZ superada esta prueba, Nuño retomará sus visitas a las escuelas de todo el país. A algunos este planceo les suena a campaña, aunque para otros es nomás el sello personal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La reforma educativa a las aulas

Un detalle hizo que la comparecencia en el Senado de **Aurelio Nuño**, secretario de Educación Pública, no resultara en un enfrentamiento con los legisladores de oposición. Nos dicen que el joven integrante del gabinete ofreció diálogo abierto y estar dispuesto a corregir lo que haga falta en la SEP. La oposición calmó los ánimos, aunque no faltaron los cuestionamientos a las reformas. En el revire, él recordó que la reforma educativa fue aprobada por mayoría en ambas Cámaras del Congreso. Punto a su favor. Luego, don Aurelio se comprometió a llevar los cambios constitucionales a las aulas. Por ahí se abrió el cauce para las coincidencias, valoraron en el equipo del titular de la SEP, nos comentan.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	PRIMERA	9



FRENTE POLÍTICOS

II. Al pizarrón. Justo es decir que el mayor reto de esta administración es encarrilar al sector educativo. Eso hace, desde ya, el nuevo secretario de Educación. Aurelio Nuño Mayer adelantó que para la consecución de la reforma en el sector, sin duda, se reunirá con los dirigentes del sindicato magisterial, con quienes sostendrá “un diálogo respetuoso y cercano”, pero cada quien en su carril. El SNTE en la defensa y respeto de los derechos de los maestros y la autoridad en la rectoría de la política educativa. Poner en cintura a los maestros disidentes y acordar con ellos, de una vez por todas, cuál será el destino de los salones de clase. No más chantajes. La patria no puede cargar con más ignorancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



Ni el temblor
salvó a Nuño



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Ni el temblor de 5.5 grados que se registró durante su comparecencia ante el pleno de la Cámara de Senadores, que lo obligó a abandonar momentáneamente el salón de sesiones, ni el temor visible en los rostros de algunos de ellos, salvó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, de ser severamente cuestionado por una reforma educativa que a dos años de haber sido aprobada, no avanza, avanza a medias o en algunos estados no se ha podido implementar debidamente.

Pasado el susto, pálidos y temblorosos aún algunos u otros que como el petista Manuel Bartlett, que no se percató siquiera de la alerta sísmica, y permaneció en tribuna hasta que el propio funcionario lo invitó a salir del recinto, se reanudó la sesión en la que, nervioso también el compareciente, fue blanco de cuestionamientos y críticas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	A	12

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

Sofío demanda a Nuño, comisión para atender rezago educativo

El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, estaba en su comparecencia en el Senado de la República, a punto de dar paso a la ronda de intervenciones de las diferentes bancadas ahí representadas, cuando la alarma sísmica sonó, entonces, el senador **Manuel Bartlett** se acercó al titular de la SEP, lo tomó del brazo y ambos salieron, seguidos por el resto de los legisladores, en el más completo orden. ¿Sería acaso que el senador por el PT le estuviera conversando a Nuño de cuando fue secretario de Educación Pública?

Por alrededor de 20 minutos se suspendió la sesión en la Cámara Alta, pero luego de ese lapso, se reanudó y fue entonces cuando el exgobernador poblano reclamó en tribuna que la Reforma Educativa solo sea una reforma laboral, y que la transformación de las Escuelas Normales no se haya dado. Un día antes, Bartlett había dicho que las comparecencias eran un ejercicio que, -según él-, no servían para nada.

En otra intervención, llamó la atención en el pleno senatorial el tono con que el perredista **Sofío Ramírez**, pidió al secretario de Educación Pública, que así como se pretende dividir en cinco zonas al país en materia educativa, de manera especial hizo el "exhorto

respetuoso al Gobierno de la República para que esta regionalización pueda tener la consideración de la creación de una comisión especial para el sur" para atender el rezago educativo.

Mientras, en la Cámara de Diputados, todo estaba listo para la comparecencia, hoy, del secretario de Hacienda y Crédito Público, **Luis Videgaray**, que se llevará a cabo en los mejores términos, pese a que la fracción del PAN en San Lázaro, anunció que tienen listo "el parque" para la jornada de hoy.

Es más, hasta el tema del reparto de comisiones se resolvió y para variar, el "negrito en el arroz" lo puso la bancada de Morena, que presidirá las Comisiones de Seguridad Social, Transparencia y Anticorrupción, Reforma Agraria y Fomento Cooperativo, pero que hasta el final, se obstinó en presidir la Comisión del Distrito Federal, con eso de que en la ALDF ya se sienten mayoría absoluta...

La coordinadora de la bancada de Morena en la Cámara Baja, la diputada Nahle, primero se quejó de que los partidos mayoritarios pretendían darles algo así como "las sobras" de las comisiones que

no querían ellos. Al final, a la susodicha no le quedó más remedio que alinearse y ayer, señaló que las comisiones que encabezó Morena, son justas y las aceptaron porque llegaron a la Cámara de Diputados en un afán de construir.

En fin, no hay que olvidar que cuando Morena llegó a San Lázaro advirtieron enfáticos que harían de la toma de tribuna, cosa de todos los días. ¿Será que los legisladores de López ya se arrepintieron de radicalizarse?

Notas cortas

*** Las buenas labores del coordinador parlamentario del Partido Encuentro Social, lograron que esta fracción obtuviera una importante Comisión, la de Asuntos Migratorios. Será presidida por el diputado veracruzano **Gonzalo Guízar**, quien ayer, de inmediato informó que: "los asuntos migratorios son temas humanitarios y se atenderán con gran ética y moral, debemos dejar de ver a los migrantes como una mercancía que genere dinero, son personas y es ahí en donde está la responsabilidad ética, moral y objetiva de la comisión". El diputado Guízar también dejó clara su decisión de trabajar en conjunto con todos los partidos: "Tenemos que poner en alto a la Cámara de Diputados para, con actividades, programas consensuados al interior de nuestros grupos parlamentarios, hacer un papel decoroso para dignificar la política y la imagen de esta soberanía".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	12



El DF: la nueva geografía

PROSPECCIÓN... Para el recién estrenado Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, su comparecencia ante el pleno del Senado de la República fue un día de campo, pues los legisladores no lo tocaron ni con el pétalo de una crítica. Incluso, no faltó quienes comentaran que se le notan las ganas contender por la candidatura presidencial de 2018... **DESPUÉS DE 40 HORAS** de negociaciones las ocho fracciones parlamentarias de la Cámara de Diputados acordaron el reparto de las 56 comisiones. La del Distrito Federal fue asignación directa para el PRD por la Junta de Coordinación Política que preside César Camacho.

Twitter: @JoelSaucedo

<http://jsaucedos.blogspot.com>

saucedosj@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIÓN	6

ALHAJERO

MARTHA
ANAYA

anayamar54@hotmail.com

@marthaanaya



Una clase para Nuño

Con la gran categoría que le caracteriza –respetuoso pero con toda claridad– el senador **Juan Carlos Romero Hicks** planteó su diagnóstico ante el novel secretario de Educación, **Aurelio Nuño Mayer**:

“A mitad del sexenio, la educación del país nos sigue preocupando... No estamos aún cerca de contar con una reforma educativa. Lo subrayo, la reforma educativa está pendiente; la reforma está en obra negra”.

Apuntó lo inexplicable:

“No podemos encontrar pretextos para explicar los pobres avances del sistema educativo nacional. Cuentan con el apoyo de los partidos políticos y de toda la sociedad; tienen las herramientas, tienen los recursos, pero no se han alcanzado los resultados deseados”.

Reclamó lo que tanto padeció **Emilio Chuayffet** al frente de la SEP y de lo cual el propio Nuño fue corresponsable desde la Oficina de Los Pinos –junto con el subsecretario de Gobernación, **Luis Miranda**– a lo largo de los tres años de esta administración:

“Seguimos con el efecto Penélope. Y lo hemos dicho claro y fuerte, lo que la autoridad educativa y el Congreso tejemos de día, la Secretaría de Gobernación lo destruye de noche; no hay coordinación”.

Romero Hicks, ex rector de la Universidad de Guanajuato y actualmente presidente de la Comisión de Educación del Senado, posicionaba a su partido (el PAN).

Desde la tribuna expuso y respondió a la vez:

¿La educación es sustancialmente mejor en México? No.

¿Las escuelas normales se han transformado? No.

¿Los maestros son mejores? No lo sabemos.

¿Los métodos didácticos son mejores? No, ni siquiera han cambiado.

¿Los planes y programas son mejores que hace tres años? No, siguen en revisión.

¿Los padres de familia participan más en la educación de sus hijos? No lo sabemos.

¿La Secretaría de Educación Pública entiende y respeta la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación?

Hasta fecha reciente no.

¿Ocupamos un mejor lugar en las pruebas internacionales respecto a los países? Tampoco.

¿Los docentes cuentan con mejores herramientas? No.

¿El sindicato es transparente? Aún no.

¿Contamos con evaluaciones objetivas de las instituciones de educación media superior y superior? No.

¿Hay menos personas en la nómina sin realizar tareas educativas? No tenemos certeza.

¿Todas las plazas de nuevo ingreso se concursan? No, todavía hay algunas que se asignan por la Secretaría de Gobernación y al margen de la ley.

Y así se siguió el panista un buen rato, hasta que finalmente concluyó: “Me duele mucho decirlo, pero en materia de educación, el gobierno del presidente Peña no aprueba el examen de medio curso”.

En esta ocasión, en el recinto del Senado no había carteles en los escaños, ni se escuchaban adjetivos denigratorios. Era sólo la voz del catedrático –sin golpear el tono ni nada por el estilo– la que se alzaba ante más de una treintena de funcionarios que acompañaban a Nuño.

Pero aún faltaba. Siguió una clase para el nuevo secretario:

Nos han bombardeado de publicidad, aludiendo que se recuperó la rectoría de la educación... No debemos confundir el recuperar la rectoría del Estado con recuperar el supuesto control. No se trata de ganar el timón mientras se hundan las anclas, sino de dirigirlo para orientar la nave hacia nuevos mares.

¿Cambiar de capitán nos llevará a reorientar el rumbo?, preguntó **Romero Hicks**.

Reconoció, eso sí, que veía “un nuevo ánimo”; pero buenas intenciones, dijo, no son suficientes.

Nuño respondería a esto –y todo lo que se le plantearía en su comparecencia– anteponiendo una y otra vez: “Por instrucciones del presidente (**Enrique**) **Peña Nieto**...”

•••

GEMAS: El pintor **Francisco Toledo** instituirá la “Medalla al Mérito Político” –con forma de una oreja de latón–, como símbolo de la “sordera política” de los gobernantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	44



Falló estrategia panista

Falló la estrategia de los senadores del PAN en la comparecencia del secretario de Educación, Aurelio Nuño. Los constantes reproches respecto a que la implementación de la reforma educativa es un fracaso, fueron directamente despachados por el mismo funcionario o por los senadores del PRI y PVEM, principalmente al recordar que la crisis educativa viene de sexenios anteriores que no se atrevieron a tocar los privilegios en los sindicatos, en clara alusión a su aliada Elba Esther Gordillo, hoy tras las rejas..

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	AL FRENTE	3

EN
PRIVADO

JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

La lucha por las comisiones

Les es fácil ser valientes de lejos.
Florestán

En la Cámara de Diputados, la fracción de Morena ya ha dicho cómo van a ser las cosas en este periodo legislativo: como ellos quieren que sean, que equivale a que no van a ser como la mayoría las quiere, y no están mal.

Una primera prueba de fuerza la han dado con la distribución de las 56 comisiones que tiene la Cámara baja y que los ganones se reparten siempre de acuerdo con su fuerza y capacidad negociadora: PAN y PRI, y en dos legislaturas, el PRD. Para la chiquillería siempre queda la morralla.

Con base en la ley, ayer vencía el plazo para la integración de las comisiones y habiendo acuerdos de los tres partidos mayoritarios y de las franquicias que los acompañan, Morena dijo no, que la condición era contar con las del Distrito Federal, de un modo prioritario, la de Energía, por su rechazo a la reforma constitucional, y la de Transparencia y Anticorrupción, por el discurso de López Obrador que, aparentemente les dieron el martes, pero luego dijeron no, anteponiendo las dos citadas, DF y Energía.

Para eso, el PRI ya se había despachado con 23 de las 56 comisiones: Gobernación, Presupuesto y Cuenta Pública, Derechos Humanos, Infraestructura, Justicia, Educación Pública y Comunicaciones y Agricultura, entre otras; el PAN con 12, como Hacienda, Economía, Turismo, Seguridad Pública, Salud y Grupos Vulnerables, que presidirá Gustavo Madero; el PRD con siete, como Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Puntos Constitucionales y la del Distrito Federal, por la que pelea Morena. El Verde con cinco, Morena con cuatro, Movimiento Ciudadano con tres y los demás, una cada uno.

La coordinadora de Morena, Rocío Nahle, criticó que se siga el método de la antigüedad, esta comisión ha sido siempre de tal o cual partido, y exigió para su bancada las de Comunicaciones, Educación, Cultura, Radio y Televisión y, por supuesto, Distrito Federal.

Esta exigencia llevó hasta el último momento, ayer por la tarde, la votación de las comisiones ante el pleno en el que Morena perdió por votos pero dejó el mensaje: no nos vamos a dejar, ¡prepárense...!

RETALES

1. UNAM. Con el primer minuto del martes 6, se cierra el registro de aspirantes a la Rectoría de la UNAM. El 26 de octubre, la Junta de Gobierno informará quiénes pasan a la entrevista y a partir del 10 de noviembre dará a conocer el nombre del sucesor del doctor José Narro, quien termina su gestión el 16 del mismo mes;

2. PENDIENTES. El Presidente tiene que decidir al sucesor de Eduardo Sojo, el verdadero creador del nuevo Inegi, que termina en diciembre. Su Junta de Gobierno decidirá qué nombres envía al Ejecutivo y éste cuál al Senado. De ser rechazado, propondrá a otro, pero de la misma lista

3. AGENDA. Miguel Ángel Osorio Chong lleva hoy la representación presidencial a la toma de posesión de los gobernadores de Querétaro, Francisco Domínguez, y de Michoacán, Silvano Aureoles; y M

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Meade y Nuño desperdician la oportunidad

Quizás alguien se está divirtiendo de más en Los Pinos o un duende hace travesuras

¿Cómo entender que ayer pusieran a competir a José Antonio Meade y a Aurelio Nuño, y que ambos desperdiciaran la invaluable oportunidad de demostrar la diferencia entre ellos y Miguel Osorio Chong, que el día anterior comparó ante los senadores?

Hugo Páez nos decía ayer en IMPACTO TV que un experto en análisis de medios había detectado una estrategia para posicionar al secretario de Educación. Digámoslo de otra manera: Hay intención de colocarlo, con premura, como uno de los ases del Presidente Peña Nieto para el futuro. Prueba de ello es que desde su toma de posesión aparece por lo menos una vez por día en las portadas de los diarios y en los tiempos AAA de radio y televisión.

Es cierto, pero, además, muy legítimo que un recién llegado al gabinete presidencial, aunque lo haya coordinado como jefe de la Oficina del Presidente, necesite posicionarse como secretario de Educación y como promesa para el 2018.

En términos reales no hay por qué reclamar a Aurelio Nuño su permanencia en los medios desde que relevó a Emilio Chuayffet; si existe, es una estrategia de rutina que en su momento cumplió el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade.

Ignoro cómo le irá hoy a Nuño en los medios impresos, aunque es previsible su presencia en las primeras páginas porque el tema educativo es prioritario; el anuncio de la inversión, en los próximos 3 años, de 20 mil millones en 50 mil planteles educativos le garantiza una buena cantidad de líneas ágatas.

El problema es que anoche, antes de los cierres de las ediciones en papel, había desaparecido de los portales periodísticos en Internet; sólo lo registraban La Jornada e IMPACTO en sus notas secundarias. Lo que dijo a los senadores en la glosa del informe, simplemente, fue superado por las informaciones que llegaron por la tarde.

Peor le fue al secretario de Desarrollo Social, orador único en la conmemoración del natalicio de José María Morelos, encabezada por

el Presidente Peña Nieto. Ni quién se acordara de él.

Quien coordina la comunicación de José Antonio Meade debería saber el problema que significó para los responsables de las primeras páginas encontrar una fotografía de su jefe, lo cual es el colmo en un gobierno mediático. Vaya, ni siquiera la agencia Cuartoscuro, un dechado de profesionalismo, se ocupó del responsable de los programas asistenciales del gobierno.

En realidad, el asunto no tendría mayor importancia si Nuño y Meade no fuesen considerados, por los observadores, como los planes "B" y "C" del Presidente Peña Nieto en caso de no funcionar Luis Videgaray y Miguel Osorio Chong.

Culpa, en todo caso, es de ellos porque no se entiende que desperdiciaran tribunas invaluable, como la conmemoración del natalicio del Siervo de la Nación o la comparecencia ante los padres de la patria.

Así no se puede competir con seriedad.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	36

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

PAN: la hora de las definiciones

NOTAS EN REMOLINO

Paradójico que el ex director del Metro, **Eduardo Bohórquez**, quien advirtió sobre el riesgo de traer los trenes que trajeron para la Línea 12, haya sido inhabilitado por una decisión que fue del alto mando del gobierno de la ciudad... Ahora resulta que a Morena no le dieron la Comisión de Vigilancia porque el PRD la comprometió para **Luis Maldonado**, a sugerencia de un mandatario estatal... Despacio, don **Jesús Zambrano**. Ya averiguó si acaso el hecho de que los motores trucados de Volkswagen no cumplan con las reglas ambientales de EU de verdad no cumplen con las de México... Al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, no lo calaron en el Senado, lo calarán mañana los profesores de la Sección 22 de Oaxaca... Por su resistencia a apegarse al tratamiento médico después de dos operaciones, al gobernador de Chihuahua, **César Duarte**, lo obligaron sus doctores a posponer el Informe de Gobierno... Reveló **Fausto Alzati** que la campaña de linchamiento en contra suya hace años la organizó la profesora **Elba Esther Gordillo**... Los contratos de la Ronda Uno se otorgaron a tres empresas. Una italiana, una argentina y otra mexicana...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	55

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO
ALBARRAN

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto

El sismógrafo del recuerdo

Luego de haber sido despertado a la medianoche por la alarma sísmica, que nos cuarteó la seguridad emocional, y después de haber reflexionado en la banqueta en calzones tras haber salido corriendo de mi casa cual exiliado del PRD, vi que a pesar de las molestias (yo digo que ya en serio la calibren para temblores de por lo menos 5 grados en la escala de Richter o nos va a estar atormentando cada que pase un tráiler de doble remolque, o el dólar le de otra revolcada al peso) es una gran idea.

Si otras instituciones fueran tan previsoras como el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico y Protección Civil, que tiene alarmas sísmicas distribuidas por

doquier, no las agarrarían como al Tigre de Santa Julia, tal y como le ha pasado a la verdad histórica, que cada vez tiene menos fanática, incluso en Gobernación, donde ya se conforman hasta con una verdad a secas.

Una alarma que nos previniera cada vez que Fox o Videgaray o el nada grato de Graco vayan a dar una declaración sin ninguna vocación por la cursilería, del tipo "Morelos es el paraíso de la seguridad". O como lo que ha dicho Jorge Vergara con el aplomo de don Aurelio Nuño placeándose por las escuelas primarias: "El gigante está despertando", refiriéndose a las Chivas, que estaban al borde del descenso.

Si la segunda etapa de la Ronda 1 de la

venta de garaje de Pemex hubiera dispuesto de cuando menos algo parecido a una conexión sismológica, quizá se habría encendido un foco rojo para que aquello no se convirtiera en un pequeño homenaje al conflicto de interés, donde un alto exfuncionario de la otrora empresa productiva del estado terminara por llevarse las palmas, las orejas y el rabo en el ramo petrolero.

Digo, con una pequeña alarma contra demagogos sabríamos desde *endenantes* que Donald Trump es un timador que no tiene la fortuna que dice tener (más o menos cinco mil millones de dólares menos) y que su universidad es más *patito* que las Academias Vázquez. Algo que nos hubiera impedido perder el tiempo con sus diatribas y filípicas kukusklanescas, además de ahorrarnos el espeluznante reguetón de Emilio Estefan.

Con una alarma distribuida en San Lázaro para advertirnos sobre los *diputeibols* faltistas, los que se llevan su catre para echarse un *coyotito* como Carmelita Salinas, los que dan cuchilladas traperas en lo oscuro, los que se dejan *maicear*, otra sería la historia.

Y es que al dispararse estas alarmas son capaces de ponerte más paranoico que el licenciado Peña ante la presencia de un populista no suficientemente multilateralizado.

Sobre todo cuando van acompañadas de un verdadero temblor. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	SEGUNDA	2

La desgracia de Alzati



**Fausto
Alzati**

En el llamado círculo rojo no dan crédito a lo que pasa con el ex secretario de Educación de Ernesto Zedillo, **Fausto Alzati**. Más de uno se quedó con la boca abierta cuando escuchó cómo clamaba por ayuda económica. Hasta su número de cuenta bancaria hizo público para recibir “donaciones”, como si se tratara de una desgracia nacional. Sin embargo, no faltó quien recordó la falsificación de un título y sus conflictos en la TV Educativa. ¿En realidad es una desgracia?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Incumple Conalep demandas a alumnos y empleados

El 7 de septiembre de 2015 cierran el plantel Venustiano Carranza II del Conalep; los trabajadores administrativos demandan la destitución del director; aumenta la violencia y el porrismo en el interior del colegio [fomentada por el director del plantel, René Miguel Ángel Alpizar! (hay videos). Estos grupos atentan contra la integridad física de escolares y de la comunidad.

Llega Mijael Altamirano, director académico de la UOD-DF y organiza una mesa de diálogo; estudiantes y trabajadores plantean demandas. Hay un acuerdo: Alpizar no ingresa al plantel en tanto no se tome una decisión respecto a su situación. Regresaría Mijael al día siguiente por el sustento documental de las demandas hechas. No llega a cumplir su compromiso.

El 10 de septiembre de 2015 no cumplen a estudiantes el compromiso hecho y éstos no entran a clases. Llega el titular de la UOD, Jorge Galileo Castillo; se reúne con estudiantes, padres de familia y docentes. Castillo promete dar respuesta a la comunidad en ocho días. A más de 15 días, el compromiso no se cumple. El director ofrece "tamales para todos" y becas a estudiantes. Intenta forzar su ingreso al plantel; rompe acuerdo hecho con la institución.

El 24 de septiembre de 2015, directivos de la UOD llegan al plantel, recorren salones y preguntan a los alumnos ¿cómo ven el regreso del director?, entre otras cosas. Al día siguiente se presenta Sánchez Nicanor (UOD) con otro directivo hostiga a las alumnas del Comité Estudiantil. Sigue el clima de intimidación por los directivos que deberían ser garantes de la seguridad de la comunidad escolar ¿Les importará la educación de los jóvenes, realmente, a estos señores?

*Profesor Renato Flores Peña,
delegado sindical plantel Venustiano
Carranza II*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Retos y desafíos de la universidad pública

El Centro Universitario Cultural, la Asociación Filosófica de México y el Proyecto PAPIIT IN403013 de la UNAM invitan hoy 1º de octubre en la sala 22 del CUC (Odontología 35, colonia Copilco Universidad, Metro Copilco) a los foros sobre los Retos y desafíos de la universidad pública, a las 16 horas. Trascendencia humanista, democracia y compromiso social. Participan Mariflor Aguilar, Mario Teodoro Ramírez y Ambrosio Velasco Gómez. Modera Xóchitl López. A las 18 horas se presenta La universidad pública en el marco del neoliberalismo en América Latina. Participan Enrique Dussel, Francisco Piñón, José G. Gandarilla. Modera Guadalupe Valencia. Entrada libre.

Balance acerca de la situación nacional

A un año de la desaparición de los 43 normalistas, se invita al foro Balance sobre la situación nacional. Con la participación de John Ackerman (Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM), Magdalena Galindo (Facultad de Economía-UNAM), y Mario Benítez (Facultad de Economía-UNAM). Se llevará a cabo hoy 1º de octubre a las 17 horas en el auditorio Ho Chi Minh. Asamblea de la Facultad de Economía, Luis G. Molina, comisionado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	1	10

Educación de calidad para el desarrollo nacional

EL PRESIDENTE DE LA República, Enrique Peña Nieto, ha impulsado una de las transformaciones más profundas del México contemporáneo, siendo reconocido incluso por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) como el mayor reformador de los 34 miembros del organismo.

Desde el inicio de su administración, se concibió a la educación como la fuerza transformadora de México y a la educación de calidad como meta central del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.

La relevancia que tiene la calidad educativa para el desarrollo nacional es inobjetable. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU) proveer a todos los niños y niñas de una educación básica de calidad podría impulsar el crecimiento económico anual en un 2% en los países de bajos ingresos.

Una sociedad bien instruida y educada, que toma como base su conocimiento para impulsar los valores y la cohesión social, el espíritu empresarial, la innovación y el dinamismo de su economía, es una sociedad que tendrá éxito en los constantes cambios del mundo moderno.

En este contexto, la Reforma Educativa es, sin duda, la más trascendental, la de

ESTAMOS DE ACUERDO LILIA MERODIO REZA*



mayor profundidad social y la que habrá de tener mayor impacto en el desarrollo futuro del país.

A prácticamente la mitad de sexenio, el balance de los resultados y logros obtenidos es positivo. Un aspecto prioritario es que el Estado ha recuperado la rectoría de la política educativa, una cuestión fundamental que había sido olvidada en el pasado.

Hoy, gracias a las acciones de política pública implementadas por el gobierno federal, la evaluación es una realidad, se cuenta con espacios educativos más dignos y decorosos, aumentó el número de becas y creció el número Escuelas de Tiempo Completo, que asciende hoy a 23 mil en el país, de las cuales la mitad ofrece alimentación gratuita.

Se realizan importantes esfuerzos para reducir la brecha digital entre familias y comunidades a través de la entrega de tabletas a niños y maestros de primaria. La instrumentación del Servicio Profesional Docente está en marcha y la evaluación se está aplicando en prácticamente las 32 entidades federativas. La cobertura en educación media superior alcanza un 75% y la mitad de los jóvenes cuentan con una beca. Y, en educación superior, uno de cada tres estudiantes tiene un espacio seguro para su desarrollo profesional.

Pese a estos avances, debemos reconocer que los desafíos son formidables y que se deben atender de manera pronta. Persisten importantes desigualdades regionales, violencia escolar, rezago educativo y desvinculación entre la educación con las vocaciones productivas en el ámbito nacional.

Reconozco los logros alcanzados. Nos corresponde seguir impulsando las iniciativas que permitan acceder a más niños y jóvenes a una verdadera educación de calidad. Subrayamos el compromiso de trabajar desde el Senado de la República en este propósito fundamental para el desarrollo nacional.

*Senadora de la República

Twitter: @LiliaMerodio
lilia.merodio@senado.gob.mx
Facebook: liliamerodioreza

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	PRIMERA	9



FRENTE POLÍTICOS

IV. La reina de los excesos. No se podrá decir que Elba Esther Gordillo, ex titular del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, no imponía su propio sello. En todo. Exquisita como siempre se condujo, además de los procesos judiciales por los delitos de lavado de dinero y delincuencia organizada, tiene otro pendiente. Uno, digamos, *VIP*. Un litigio por la existencia de 17 obras de arte que estaban bajo su resguardo y de las cuales no ha podido acreditar su procedencia. Así que también sus excentricidades están en juicio. Y aun así, no le faltan defensores. Que devuelva todo. Ya. El desfalco que le produjo a las arcas de todo lo que tocó no es de menor importancia. Por ejemplo, cinco obras de Diego Rivera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01-10-15	NACIÓN	8

LA HISTORIA EN BREVE

Ciro Gómez Leyva Que quede claro para los irresponsables, no son 20 mil

Conversaba sobre Ayotzinapa con el académico de la Universidad de Stanford, James Cavallaro, relator de los derechos de las personas privadas de su libertad de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, cuando volvió a saltar la maldita cifra.

Cavallaro hacía un sólido recuento de la gravedad del problema de los derechos humanos en México. Muertos, torturas y, afirmó, "más de 20 mil personas desaparecidas, es la cifra que el propio gobierno reconoce, no nos vamos a engañar". Le pedí que precisara, porque es una cifra que suele usarse con temeridad.

—¿Se refiere a personas no localizadas o a desapariciones forzadas?

—Uso el término como se usa en el país —precisó entonces—. Son personas no localizadas.

—Que quede claro, James, porque son dos cosas distintas.

—Son más de 20 mil personas no localizadas. La cifra de desapariciones forzadas no se sabe y lo dijo el comité de la ONU que trabaja sobre el tema. Es muy grave que no se sepa cuántos hay, pero estamos hablando de muchísimos casos.

Pero, ¿si no se sabe cuántos hay, cómo se sabe que son muchísimos? El 12 de febrero, mientras el Comité de Desapariciones Forzadas de la ONU revisaba el tema, busqué el dato con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. Respondieron con un número que nadie ha cuestionado seriamente en seis meses: son 194 personas cuya desaparición es atribuible a las autoridades federales, estatales o municipales, incluidos los 43 de Ayotzinapa, me dijo el entonces presidente de la Comisión, Julio Hernández Barros.

Lo volví a buscar ayer. Y me volvió a dar un número: el registro de personas extraviadas marca que hay unas 25 mil; de ellas, un 10 por ciento estarían desaparecidas, es decir, unas 2 mil 500; de ellas, y a juzgar por los testimonios de los familiares, menos de un 10 por ciento es-

tarían en la categoría de desapariciones forzadas; es decir, unas 200.

"Un poco más de 200 personas cuyos familiares refieren que alguna autoridad intervino en la sustracción, lo que convertiría el caso en una desaparición forzada", explicó Hernández Barros.

¿Unas 200 personas en qué lapso?

—De los años setenta a la fecha.

—¿200 personas de los setentas a la fecha?

—Así es.

Pero quienes insisten en fijar la idea de que la situación en México desde que "estalló la guerra de Calderón" (continuada por Peña Nieto) es como la de Chile y Argentina en los setentas, seguirán machacando que son más de 20 mil. Qué irresponsabilidad, qué desvergüenza.



MENOS DE 140. No nos importa, paramos las escuelas el viernes: los maestros de la CNTE de Oaxaca. ¿De ese tamaño es el músculo? ●