

2 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



TIRAN CÉDULA ...Y MILLONES



PIDEN A PEÑA POSTULAR A MUJERES PARA LA CORTE



GASOLINAS MENOS COSTOSAS, A PARTIR DE ENERO: VIDEGARAY



MÉXICO DARÁ 2 MDD A GRUPO DE LA CIDH



REVIRA *EL BRONCO* A AMLO: "HA SIDO INCAPAZ DE GANAR"



AMLO VIVE DEL DINERO PÚBLICO; QUE LO DEVUELVA: *EL BRONCO*



NO SUBIR IMPUESTOS PIDE VIDEGARAY A DIPUTADOS



PREVÉ SHCP BAJE GASOLINA EN 2016



GASOLINA BAJARÁ DE PRECIO EN EL 2016



AMLO ES NOCIVO PARA MÉXICO: PAN



EN MICHOACÁN, EL PROTOTIPO POLICIAL



VIDEGARAY IMPLORA NO ELEVAR IMPUESTOS



¡PUES A CHAMBEAR!



BAJARÁ LA GASOLINA EN ENERO: VIDEGARAY



LOS INVERSORES DEJAN LOS PAÍSES EMERGENTES TRAS DÉCADAS DE ÉXITOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Abrirán un posgrado para la maestría en educación superior

La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Nuevo Laredo, logró certificar un programa dirigido para maestros de educación básica, por lo que con esta nueva maestría la institución estará dando cobertura de capacitación y actualización a maestros desde educación básica, inglés y ahora docentes de bachillerato. (**El Mañana.com.mx**)

Realizan en el Bajío encuentro de Universidades Pedagógicas (El Sol de México, p. 7-República)

Pide Narro Robles garantizar la pluralidad en la UNAM, ya "que es su fortaleza" (La jornada, p. 40)

En la UNAM, vanguardia académica en compromiso social, plantea Sergio Alcocer (La Jornada, p. 41)

Concentra docencia 61% de apuesta presupuestal (Excelsior, p. 10)

Dan cinco días para propuestas (Excelsior, p. 10)

Científicos sugieren modernizar enseñanza (Excelsior, p. 10)

Abren sucesión a alumnos de los estados (La Jornada, p. 41)

Fijan fechas para visitar planteles fuera de CU (El Universal, p. 20)

Toman encapuchados la UAM-Xochimilco (El Universal, p. 7-Metrópoli)

Aparecen como ejercidos recursos escamoteados a la UV desde 2010 (La Jornada, p. 34)

SEP

La nómina magisterial creció tanto que 97% del presupuesto se iba en el "pago de la burocracia": Nuño (La Crónica, p. PP y 10)

La deserción escolar ha disminuido, dice la SEP (La Crónica, p. 10)

No hay evidencia que *tables* mejoren educación, dice Nuño (El Financiero, p. 52)

Respeto a sucesión en la UNAM: Aurelio Nuño (Ovaciones, p. 5)

Habrán cambios en la SEP (La Jornada, p. 42)

SECTOR EDUCATIVO

Serán retirados del servicio los maestros que no se evalúen (La Jornada, p. 39)

Alistan en BMV emisión de bonos educativos (El Universal, p. 20)

Apoya Meriello la reforma educativa (El Universal, p. 23)

Hay que parar y reflexionar lo que falta por hacer en la enseñanza, expone Treviño Cantú (La Jornada, p. 39)

Aun sin prepa, jóvenes en México se emplean: OCDE (El Sol de México, p. 3ª-Finanzas)

Ajustarán programa de lectura (Reforma, p. 21-Cultura)

Muy precaria, la situación del derecho a la educación, señala Miguel Concha (La Jornada, p. 41)

Evaluación docente es competencia federal, resuelve corte (La Crónica, p. 10)

Asumen nuevos titulares en unidades educativas de IEEPO (Ovaciones, p. 6)

Evaluarán 40 centros escolares en la Laguna (El Sol de México, p. 2-República)

SNTE /CNTE

A medias, transparencia del SNTE con presupuesto (24 Horas, p. 9)

Díaz de la Torre: vienen buenos tiempos para la educación en Michoacán (La Jornada, p. 40)

SNTE y CNDH renuevan pacto de colaboración (El Universal, p. 19)

Maestros de Chiapas dañan oficinas (La Jornada, p. 14)

Habrán protestas pese a denuncias: Sección 22 (La Jornada, p. 14)

Dejarán sin clases a un millón de estudiantes (El Sol de México, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NOTICIAS	ELMANANA.COM.MX

Abrirán un posgrado para la maestría en educación superior

NUEVO LAREDO.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Nuevo Laredo, logró certificar un programa dirigido para maestros de educación básica, por lo que con esta nueva maestría la institución estará dando cobertura de capacitación y actualización a maestros desde educación básica, inglés y ahora docentes de bachillerato.

Yolanda Villanueva Hernández, directora de la **UPN** 284, comentó que luego de realizar un estudio de factibilidad en las diferentes preparatorias tanto públicas como privadas, se realizó una propuesta ante el Consejo Académico, mismo que avaló y que ahora dará la oportunidad a más de 600 maestros que trabajan en este nivel académico, de incrementar su preparación profesional.

“Tendremos un nuevo programa de postgrado que es la maestría en Educación Superior, se estuvo trabajando durante un año y se envió la propuesta al consejo académico, el cual revisó y avaló este programa, otorgándole un registro de la Dirección de Profesiones, de esta manera la **UPN** cubre todos los niveles educativos”, explicó.

Señaló que el nivel medio superior, había sido un poco descuidado en la capacitación, pero que este programa podrá dar respuesta a las demandas de la Ley del Servicio Profesional Docente, además de brindar las competencias docentes que se necesitan.

Villanueva Hernández, mencionó que se trabajarán dos especialidades una de las competencias y estrategias en el aula, mientras que la segunda ya estará siendo enfocada de acuerdo a su especialidad.

Son dos años la duración de la maestría, con clases presenciales y en línea, con una metodología modular y por semestres.

La directora de la **UPN** compartió que el programa de maestría permitirá dar respuesta a las necesidades específicas de la ciudad.

<http://elmanana.com.mx/noticia/80810/Abriaran-un-posgrado-para-la-maestria-en-educacion-superior.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	REPÚBLICA	7

Realizan en el Bajío encuentro de Universidades Pedagógicas

El Sol del Bajío

POR ÓSCAR ARENAS

CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- Iniciaron los trabajos del primer encuentro de Unidades de Universidades Pedagógicas Nacionales "La Educación y su impacto social", en el cual participan alumnos y docentes de la UPN, unidad Celaya, y la UPN, unidad León.

Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación de Guanajuato, fue el encargado de inaugurar los trabajos que se realizarán durante dos días y que tienen por objetivo que los asistentes fortalezcan los perfiles profesionales de los alumnos en docencia a través de conferencias, talleres y ponencias sobre las herramientas para intervención educativa, equidad de género y

el video como herramienta pedagógica, entre otros.

En su intervención el secretario de Educación dijo que gobierno del estado está implementando acciones para fortalecer el sistema educativo estatal para mejorar la calidad educativa, por lo que la apuesta grande de este gobierno está en la formación de los docentes, propiciar el intercambio de experiencia y prácticas exitosas, sobre cómo llevar mejor la tarea de educar.

También se está impulsando la infraestructura con la creación y sustitución de espacios educativos, se incrementa la cobertura con nueva oferta educativa para la preparación docente con la apertura de las licenciaturas en pedagogía educativa y la licenciatura en psicología; así como la maestría educación media superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Pide Narro Robles garantizar la pluralidad en la UNAM, ya “que es su fortaleza”

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

“No sé si se han enterado, pero el 17 de noviembre ya no seré rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Y quiero decirles a ustedes y a todos los universitarios que ojalá decidan dar, con absoluta libertad y conocimiento, una opinión respecto de lo que cada uno piensa sobre qué debe pasar en la universidad en adelante”. José Narro Robles se dirigió ayer así al Sindicato de Trabajadores de la UNAM (Stunam). Fue una despedida, según sus propias palabras.

El rector de la UNAM asistió a la sede del sindicato universitario, dictó una conferencia y recibió un reconocimiento de parte de los trabajadores de la institución, a quienes les habló de su visión a futuro de la universidad. Admitió sentir nostalgia, pues está a mes y medio de concluir la que, dijo, ha sido la más extraordinaria experiencia de su vida.

“Después de ocho años me faltan 45 días para terminar el periodo para el que fui designado. La mezcla de sentimientos es imposible de describir. Por un lado, está la satisfacción de haber intentado contribuir al desarrollo de la universidad; también está la sensación de frustración por los pendientes que no pude resolver. Se siente la melancolía de saber que llega el término de una responsabilidad. Qué bueno que así sea, pero qué difícil, duro y triste que suceda”, fueron las palabras del rector.

Agradeció a los dirigentes sindicales la oportunidad de despedirse públicamente de los trabajadores. Sobre el proceso de sucesión que está en marcha en la universidad y mediante el cual la Junta de Gobierno de la UNAM nombrará al nuevo rector, Narro agregó que él participó como

aspirante en varias ocasiones antes de ser designado. “Fue hasta la cuarta ocasión que me nombraron. Ojalá ustedes consideren esto que les digo”.

En su opinión, debe garantizarse la pluralidad en la universidad, pues aunque “a veces se piensa que es su punto débil, en mi experiencia me he convencido de que en realidad es su fortaleza”. En la pluralidad, continuó, “cabemos todos, con la sola condición de ser universitarios; con intereses diversos, pero con la convicción de ayudar, proteger y fortalecer a la universidad de todos los mexicanos”.

Deseó que en el país “luchemos por conseguir una nueva utopía, por conseguir algo que se ve complicado o difícil: alcanzar un México más justo, libre y democrático, un país sin pobreza, con menor desigualdad, sin corrupción, donde la impunidad esté erradicada y tengamos más años y calidad de vida”.

El Stunam le entregó una placa que dice: “Reconocemos plenamente al rector Narro Robles por su gestión en la UNAM, por la defensa decidida que hizo de la educación pública mexicana y de nuestra máxima casa

de estudios, de su autonomía y presupuesto”.

Media hora duró el discurso de Narro Robles y una hora le tomó recorrer los 30 metros que había entre el lugar donde habló y la camioneta en la que partiría del local sindical. Fotos, abrazos y apretones de manos se lo impidieron. “No lo acaparen” y “fórmense compañeros”, gritaban los trabajadores a su alrededor. Una mujer incluso le dijo: “Está usted muy guapo, señor rector”. “No sea mentirosa”, respondió Narro con una sonrisa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

En la UNAM, vanguardia académica con compromiso social, plantea Sergio Alcocer

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

El ingeniero Sergio Alcocer Martínez de Castro asegura tener la preparación y capacidad para llegar a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Su experiencia, resalta, la ha adquirido sobre todo en su labor de casi cinco lustros como académico, investigador y funcionario universitario, pero también la enriqueció al colaborar más de tres años como titular de dos subsecretarías de Estado.

En entrevista con *La Jornada*, el ex director del Instituto de Ingeniería (II) precisa que justo esa experiencia es la que le permite tener un amplio conocimiento de la casa de estudios. Su proyecto, destaca, se basará en la renovación, la innovación y la vanguardia académica, con compromiso social.

Alcocer Martínez de Castro (ciudad de México, 7 de enero de 1963) es ingeniero civil por la Facultad de Ingeniería de la UNAM y doctor en ingeniería por la Universidad de Texas. Es presidente de la Academia de Ingeniería y consejero de la Fundación ICA. Durante la rectoría de José Narro Robles ocupó la Secretaría General y Coordinación de Innovación y Desarrollo. Es miembro nivel II del Sistema Nacional de Investigadores.

Como funcionario público ocupó dos subsecretarías: la de Planeación Energética y Desarrollo Tecnológico en la Secretaría de Energía, en el gobierno de Felipe Calderón; y la de América del Norte de la cancillería en la administración de Enrique Peña Nieto, cargo al que renunció el 27 de julio pasado, cuando anunció que por primera ocasión competiría por la rectoría.

—Tras su mensaje (el martes), muchos universitarios le dieron su apoyo. ¿Ya se siente rector?

La pregunta lo desconcierta, pero tras pensarlo unos segundos acota: “Soy apenas un aspirante que acaba de anunciar su intención para contender por el cargo”.

—También intentó dejar claro que no es el aspirante oficial, sino de la academia. ¿Por qué hacer esta aclaración?

—Porque soy el aspirante de la academia, porque soy un universitario con casi ya 25 años de antigüedad en la universidad que ha tenido posiciones importantes en la institución que me permiten conocerla.

—¿Tiene alguna filiación partidista o ligas con el gobierno federal?

—El único partido al que le voy es al de los Pumas los domingos.

—¿Qué tanto conoce a la UNAM?

—La conozco porque la he vivido desde diferentes ámbitos: como investigador y profesor, desde los salones de clase, en la interacción con los estudiantes; ser director del II me dio la oportunidad de sumergirme en el aspecto de la investigación, especialmente la científica. Como secretario general conocí el otro componente de la investigación: las humanidades, pude visitar todas las facultades y escuelas. Por eso que me permito decir que conozco a la universidad.

—¿Qué retos vienen para la UNAM en los próximos años?

—Ser una institución muy cercana a las necesidades del país, con un gran compromiso social; actualizar sus planes de estudio para que sean pertinentes a la realidad de México; necesitamos acercarnos mucho al bachillerato, que en los próximos 20 o 30 años deberá ser mucho más fuerte y con mayor calidad; la veo como

punta de lanza en la innovación.

—¿Haber colaborado en administraciones federales es una ventaja o desventaja?

—Soy un académico que ha estado mayormente vinculado con la universidad, nueve de cada 10 años, si lo quieren ver así. Y aun estando en las dos subsecretarías donde tuve la oportunidad de servir a mi país, estuve cerca de la UNAM.

—¿Qué papel debe jugar la UNAM en ampliar la cobertura?

—Es un tema donde la UNAM ha hecho un esfuerzo muy considerable bajo el liderazgo del doctor Narro, habrá que continuarlo, sobre todo insistiendo en la educación en línea. Pero la solución en los grandes números corresponde al Estado, que debe procurar la suficiencia y la oportunidad de los recursos para atender esta demanda (...) También habrá que evaluar la conveniencia de tener alguna escuela de la UNAM —como las dos ENES creadas por Narro— en algún otro lugar de la República, donde podamos ser complementarios a los esfuerzos que las universidades estatales hacen.

—¿Cuotas?

—No, el financiamiento de la educación superior es una obligación del Estado, no se debe hacer nada que recaiga en las familias. Tenemos que gestionar frente a la Secretaría de Hacienda y los diputados para que la UNAM cuente con los recursos suficientes. Es una tarea irrenunciable del rector encabezar este esfuerzo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PRIMERA	10

LE ASIGNÓ 23 MIL MDP EN ESTE AÑO

Concentra docencia 61% de apuesta presupuestal



En el segundo sitio de recursos asignados está el área de la investigación

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@igtrm.com.mx

La docencia, que es una de las funciones fundamentales de la UNAM y consiste en el trabajo en las aulas, varias de ellas multidisciplinarias, concentra la apuesta presupuestal de la UNAM en los últimos años, pues en licenciatura ocupa 61% de los recursos.

Según los datos históricos de la Universidad, la ciencia y la investigación científica ocupan el segundo lugar en las prioridades presupuestarias, con 26 por ciento.

Excelsior informó que a pesar del distanciamiento durante 12 años con los gobiernos panistas, pero gracias a la Cámara de Diputados, la UNAM logró una inédita mejora de su presupuesto de 35.1 por ciento.

De 2007 a 2015, periodo de José Narro como rector, el presupuesto universitario aumentó en nueve mil 807 millones de pesos, con lo cual este año llegó a 37 mil 755 millones de pesos.

Las estadísticas históricas de la UNAM permiten detectar que ha decidido mantener la inversión mayoritaria de su presupuesto hacia docencia, a nivel licenciatura y en ba-

chillerato, aunque eso no ha implicado el descuido de las asignaciones de recursos al área de la investigación, que, como ha documentado este diario, tiene uno de los rostros de mayor orgullo de la Institución.

En 2000, por ejemplo, la UNAM obtuvo un presupuesto de 10 mil 686 millones 631 mil 573 pesos; el 60%, o seis mil 435 millones 152 mil 351 pesos, fue para la docencia, en tanto que la investigación recibió dos mil 567 millones 822 mil 326 pesos.

En 2015, el área de la docencia tuvo un presupuesto de 23 mil 006 millones 726 mil 623 pesos; es decir, 61% de todo el presupuesto de la Universidad Nacional, mientras labores de investigación recibieron nueve mil 861 millones 786 mil 082 pesos.

Así, se puede observar que el presupuesto en el área de la docencia tuvo una mejora de 16 mil 571 millones 574 mil 272 pesos: es decir, más de dos veces más de lo que recibió hace 15 años.

En tanto, en investigación obtuvo una mejora de siete mil 293 millones 953 mil 756 pesos; esto es, casi la mitad de lo que recibió la docencia.

La gran concentración de la población universitaria está en la docencia, porque la UNAM tiene la mayor carga de sus funciones sustantivas en la formación de profesionales; por eso, la mayoría de su personal académico y de su población estudiantil se ubica en bachillerato y la licenciatura, en tanto que en generación de conocimiento, producto natural de la investigación, tiene menos integrantes.

Los instrumentos de investigación y la compra de insumos para el desarrollo científico significan para la UNAM el desembolso mensual de miles de pesos, porque la mayoría está tasado en dólares, pero para hacerle frente a esos requerimientos recurre al financiamiento externo, tanto nacional como internacional, del sector público y del privado.

Así, la Universidad Nacional en ningún momento ha descuidado la atención de su área de docencia, que como ha documentado este diario apuesta por opciones de desarrollo multidisciplinario, con la participación de profesores e investigadores para la formación de los jóvenes.

35.1
POR CIENTO

se incrementó el presupuesto para la UNAM durante los ocho años de José Narro como rector.

PROYECTOS

La Universidad se ha auxiliado de los apoyos a proyectos específicos para contar con recursos etiquetados, así como becas que ha conseguido para sus estudiantes, a fin de que como institución pueda colocar sus apuestas presupuestarias en el crecimiento de su matrícula y en la mejora de su calidad académica.

IMPULSO

El Conacyt es uno de los principales financiadores de los proyectos de investigación a cargo de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PRIMERA	10

CONSULTAS

- La Junta de gobierno formó cinco comisiones para recibir las propuestas y opiniones de la comunidad universitaria acerca del proceso de relevo en la Rectoría.
- Ayer informó que a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán acudirán los integrantes de la Comisión 1, integrada por José Pablo René Asomoza, Óscar de Buen y Maité Ezcurdia, el 6 de octubre.
- Ese mismo día, Teresita Corona, Irma Antonia Cruz-González y Mario Luis Fuentes a la FES Aragón
- A Cuautitlán van Javier Garcíadiego, René Millán y Alejandro Mohat, el 8 de octubre.
- Ese mismo día, José de Jesús Orozco, Francisco Xavier Soberón y Felipe Tirado estarán en la FES Iztacala, mientras que Jaime Humberto Urrutia, Gina Zabłudovsky y Luis Alberto Zarco estarán en la FES Zaragoza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PRIMERA	10

DEL EXTRANJERO **AUSCULTACIÓN**

Dan cinco días para propuestas

Detallan también fechas para universitarios fuera del Distrito Federal

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gtmm.com.mx

La Junta de Gobierno de la UNAM informó que serán cinco días los que tendrán los universitarios fuera del Distrito Federal y en el extranjero para plantear sus propuestas en torno a quién debe ser el próximo rector.

Mediante una comunicación difundida por la *Gaceta*, Radio y TV UNAM, la Junta definió que las teleconferencias que se establecerán con universitarios en China, España, Estados Unidos y Canadá serán el 12 de octubre; 14 y 15 para los campus Morelos y Querétaro, y 6 y 8 para las FES, cuatro de ellas en el Estado de México.

La Junta de Gobierno de la UNAM convocó al proceso de auscultación a los universitarios de todo el mundo, pues ayer en su sitio web incluyó la forma en que los universitarios que están en diferentes países podrán proponer a sus candidatos.

Los académicos y estudiantes en Beijing, China;

Madrid, España; Londres, Reino Unido; París, Francia; San José, Costa Rica; Los Ángeles, Seattle y Tucson, en Estados Unidos, lo harán en el Centro de Estudios Mexicanos (CEM).

Quienes están en San Antonio y Chicago, Estados Unidos, así como en Gattineau, Canadá, en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE).

De igual forma, la Junta de Gobierno dispuso de oficinas en los estados de Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

7

PAÍSES

son los que incluye el proceso de consultas para universitarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PRIMERA	10

SE REQUIERE “NUEVA VISIÓN”

Científicos sugieren modernizar enseñanza

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

Científicos que vivieron los estragos de la crisis generada por el Consejo General de Huelga (CGH), como el Investigador emérito Jorge Flores Valdés, exdirector del Instituto de Física, y Rafael Pérez Pascual, exdirector de la Facultad de Ciencias, hicieron un reconocimiento a la estabilidad lograda en la Institución y consideraron que es tiempo de que la UNAM modernice sus aulas.

En entrevistas por separado, ambos prefieren no hacer explícitas sus preferencias por algún aspirante a la Rectoría, pero coinciden en que el reto es siempre el camino a la excelencia y que, sin duda, perfiles como los de Francisco Bolívar Zapata, Rosaura Rutz y Sergio Alcocer tienen un alto grado de preparación científica.

Jorge Flores Valdés expresó que “veo muy razonable el proceso de sucesión, veo que hay gente muy interesada en ser, en ocupar la Rectoría. Yo creo que se requieren cambios sustanciales en la Universidad”.

El Investigador consideró que “que es necesario modificar la docencia a fondo.



Los tres candidatos que más se han destacado están representando distintas visiones, válidas y factibles.”

RAFAEL PÉREZ PASCUAL

INVESTIGADOR

Me parece que las clases de pizarrón en alguna manera deben pasar al olvido”.

“Déjeme poner el caso de la Física. Tenemos como 500 doctores en Física en la UNAM, pues podríamos cada uno de nosotros tener a 10 estudiantes cada uno bajo nuestra tutela y manejaríamos cinco mil y eso podría permitir enseñarles física a los ingenieros, a los físicos, a los matemáticos, pero de manera casi personal, pero olvidarnos de las clases”.

A su vez, Rafael Pérez Pascual consideró sobre el proceso de sucesión que va a haber un número importante de candidatos, porque viene una nueva etapa, “no se trata de una simple continuidad. Se trata de que la Universidad Nacional requiera una nueva visión”.

Jorge Flores Valdés habló de la necesidad de cambiar a fondo el sistema para una mejor formación de los alumnos.



2014



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Abren sucesión a alumnos de los estados

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Una semana después de que emitió la convocatoria para la sucesión del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Junta de Gobierno de la institución sólo ha recibido opiniones de alumnos, académicos y trabajadores de Ciudad Universitaria. Pero a partir de la próxima semana comenzará a atender a los universitarios de fuera del Distrito Federal, según informó el organismo.

El órgano de gobierno de la UNAM recopilará opiniones en las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón el 6 de octubre y en los campus de Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, el día 8.

En Morelos se harán el 14 de octubre en Cuernavaca. En el campus Juriquilla, Querétaro, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, unidades Morelia, Michoacán y León se realizarán el 15. El resto de las foráneas serán atendidas por videoconferencia el 12 de octubre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIÓN	20

SUCESIÓN EN LA UNAM

Fijan fechas para visitar planteles fuera de CU

● Hará Junta de Gobierno
auscultación en comunidad
para recoger apoyos a
candidatos a la Rectoría

NATALIA GÓMEZ

—politica@eluniversal.com.mx

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) determinó las fechas en la que visitará los planteles ubicados fuera de Ciudad Universitaria para realizar la auscultación entre la comunidad, a fin de recoger los apoyos o propuestas a candidatos a la Rectoría.

En lo que fue su primera comunicación oficial —luego de emitir el 24 de septiembre pasado la convocatoria para designación del rector de la UNAM— precisó que para cada Facultad de Estudios Superiores (FES) se ha dispuesto una comisión distinta de las cinco que integró, para realizar el proceso de consulta entre los universitarios.

Hasta este jueves ninguno de los candidatos había entregado su plan de trabajo a la Rectoría. Se prevé que sea antes de que concluya el lunes cuando se registren y entreguen la documentación correspondiente.

Los interesados preparan todavía la redacción y detalles finales del contenido de sus documentos, que tienen como

plazo de entrega el 5 de octubre. El martes 6 serán publicados los proyectos en la página de internet que han dispuesto los 15 notables electores del rector.

Para recoger las expresiones de los universitarios, los 15 integrantes de la Junta, que será la encargada de designar al rector para el periodo 2015-2019, se dividieron en grupos de tres para conformar cinco comisiones para el proceso de auscultación.

Es así como entre el 6 y el 8 de octubre, los miembros de la Junta acudirán a recoger las opiniones de los universitarios a las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza.

En las sedes foráneas se definió que las entrevistas serán realizadas por comisiones especiales. En Cuernavaca, Morelos, se llevará a cabo el 14 de octubre, previa solicitud de cita al teléfono 56227671, con Adriana Arelli. Para Querétaro, en el Campus Juriquilla, ENES-Morelia y ENES-León se realizará el 15 de octubre; por lo que dispuso el teléfono 5622282002.

La Junta continuará con la auscultación hasta el 21 de octubre. Una vez concluidos los periodos de entrega de proyectos y de exploración de la opinión de la comunidad por parte de las comisiones, el 22 de octubre se darán a conocer los nombres de las personas que, a su juicio, cumplen con los requisitos establecidos en la legislación universitaria y las invitará a una exposición de su propuesta y a una entrevista. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	METRÓPOLIS	7

Toman encapuchados la UAM-Xochimilco

- Una veintena de personas cierran instalaciones
- Denuncian autoridades universitarias agresiones

EDUARDO HERNÁNDEZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

En la madrugada de ayer, un grupo de 20 jóvenes encapuchados brincaron las bardas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco para realizar un paro en conmemoración del 2 de octubre.

Los jóvenes, quienes aseguran ser estudiantes, dijeron que estas acciones responden a un "paro nacional de instituciones de educación superior", sin embargo, al ser cuestionados por la comunidad estudiantil, ninguno sabía dar explicaciones.

Desde las primeras horas de ayer, los estudiantes de esta casa de estudios no pudieron ingresar, debido a que los dos accesos al plantel fueron bloqueados con candados.

Autoridades de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco comentaron a EL UNIVERSAL que no está comprobado que las 20 personas encapuchadas fueran estudiantes de la unidad y que los trabajadores que se encuentran dentro de las instalaciones han sufrido agresiones por parte de estos sujetos.

El secretario de la unidad, Joaquín Jiménez Mercado, indicó que la institución no reconoce este movimiento y aseguró a este diario que los trabajadores tienen la orden de no enfrentarlos ante las actitudes agresivas de los jóvenes.

Los estudiantes que no pudieron ingresar al plantel enfrentaron a los manifestantes, asegurando que el paro lo habían realizado en contra de la

voluntad de la mayoría de la comunidad universitaria, luego de que en días anteriores se realizó una asamblea, donde se organizaron para la marcha de hoy y votaron para no realizar el paro de actividades.

"Esta semana estuvimos en una asamblea y acordamos en no realizar este paro, pero llegamos y nos enteramos que estos tipos, que ya ni estudian aquí, se metieron como ladrones y cerraron la escuela", dijo Israel, estudiante de Psicología.

El comité estudiantil de la universidad, a través de redes sociales, se deslindó del movimiento y aseguró que "consideramos que las jornadas de lucha, cuales quieran que éstas sean y bajo la bandera que sean, deben ser construidas de forma mucho más amplia". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	ESTADOS	34

Aparecen como ejercidos recursos escamoteados a la UV desde 2010

■ EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

La administración que encabeza el gobernador Javier Duarte ha acumulado en cinco años adeudos por 3 mil 989 millones de pesos con la Universidad Veracruzana (UV), de acuerdo con un informe del Observatorio de las Finanzas Públicas.

Según el responsable de dicha publicación, Hilario Barcelata Chávez, experto en finanzas públicas, el gobierno estatal debió entregar a la universidad estatal 24 mil 260 millones de pesos. No obstante, según declaraciones del gobernador (9/9/2015), sólo le ha entregado 20 mil 322.4 millones. Esto significa que acumula adeudos por 3 mil 989 millones de pesos al 30 de septiembre de este año.

En el informe se desglosa que durante el periodo 2010-2015 la Federación ha entregado al gobierno de Veracruz 11 mil 593.1 millones de pesos, de los cuales la administración de Duarte sólo ha canalizado a la UV 10 mil 157.5 millones de pesos. Es decir, de los 3 mil 938 millones de pesos del adeudo total, mil 436 millones de pesos corresponden a fondos federales.

En lo que respecta a los recursos estatales, el gobierno de Veracruz presupuestó y registró como "gasto ejercido" 12 mil 667 millones de pesos en el periodo 2010-2015. No obstante, sólo ha entregado 10 mil 164.9 millones. Es decir, se dejaron de entregar 2 mil 502 millones de recursos estatales, que junto con el dinero de la Federación pendiente de entregar suman los 3 mil 938 millones de pesos.

Barcelata Chávez insistió en que los recursos no se entregaron, por lo cual no deberían estar registrados como gasto ejercido. "Además de entregar esos recursos, el gobierno del estado está obligado a explicar en qué se gastó ese dinero y por qué no los recibió la UV", dijo.

Trabajadores del Centro de Especialidades Médicas de Xalapa Rafael Lucio pararon labores ayer para exigir el pago de su quincena. Aseguraron que es la tercera consecutiva en que no les pagan a tiempo. El director del hospital, Enrique López Rosas, dijo que ni él se ha salvado del atraso en los pagos. Luego a la manifestación, los depósitos se hicieron a las 11 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PORTADA Y 10	PP Y NACIONAL



La nómina magisterial creció tanto que 97% del presupuesto se iba en el "pago de la burocracia": Nuño

[CECILIA HIGUERA]

El 97% del presupuesto de la SEP se iba en el "pago de la burocracia": Nuño

DESORDEN ADMINISTRATIVO

► Sólo el 3% se destinó a inversión educativa, situación que se ha logrado corregir con la reforma educativa, asegura el titular de Educación ► La depuración de dicha nómina aún está en revisión, dice

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, señaló que el desorden administrativo de la última década "fue dramático", con un enorme crecimiento de la nómina magisterial, lo cual llevó a que del total del presupuesto el 97 por ciento "se destinaba al pago de la burocracia" y sólo el 3 por ciento a inversión educativa, situación que se ha logrado corregir con la reforma educativa.

Añadió que la depuración de dicha nómina aún está en revisión y todavía no se tiene una fecha determinada para dar a conocer los resultados de los ajustes que permitan eliminar pagos a maestros que no están frente a clases, *aviadores* o comisionados.

Nuño Mayer se comprometió a dar una fecha determinada, "los resultados se darán a conocer cuando se tengan listos", dijo, al tiempo que aclaró que en la misma situación —de fecha aún indeterminada— se encuentran los trabajos para contar con un nuevo modelo educativo y las modificaciones

a las escuelas normales.

"Como el nuevo titular del ramo, estoy comprometido con desempeñar un trabajo muy serio y responsable. Debo tener conocimiento de lo que se había venido haciendo, conocer el detalle y darlo a conocer cuando esté listo", expresó, y añadió que si el anterior secretario (Emilio Chuayffet Chemor) había dado como fecha agosto, "bueno, tardaremos un poco más. ¿Cuánto tiempo? No lo sé; pero, repito, deberá ser resultado de un trabajo muy serio".

Luego rechazó que dicho análisis a profundidad signifique soslayar los 21 foros de consulta que se realizaron el año pasado, con todos los sectores involucrados con la educación; "de ninguna manera, es un gran paso, un enorme avance, pero tenemos que seguir trabajando en favor de la reforma educativa".

En una reunión con reporteros de la fuente educativa, Nuño Mayer comentó que la única campaña que le interesa es por la reforma educativa, con lo que descartó que la SEP sea un "trampolín político", con miras a las elecciones presidenciales del

2018. "Acabar de implementar la reforma educativa es mi trabajo y no me ocupa otra cosa. No tengo más futuro ni más mañana, que responder como secretario de Educación".

Asimismo, advirtió que a los maestros que han sido notificados para participar en la evaluación de desempeño y no asistan al examen en noviembre próximo, o que por causa injustificada decidan no presentarse "serán retirados del servicio docente; así lo establece la ley, y así se hará cumplir.

"Quiero ser enfático: esta evaluación no significa que los maestros perderán su empleo, quienes obtengan resultados deficientes, tendrán el acompañamiento que les permita su profesionalización".

Nuño Mayer dijo asimismo que los programas de entrega de tabletas a niños de cuarto de primaria, así como el de entrega de becas, se revisarán a profundidad. El primero, con el fin de determinar si efectivamente, como lo dio a conocer un estudio de la OCDE, el uso de esta herramienta no está ayudando al mejoramiento de los menores, aunque aún no se tiene evidencia de ello. El segundo, a fin de poder llegar a la población que más lo requiere, de los más bajos deciles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIONAL	10

La deserción escolar ha disminuido, dice la SEP

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, coincidió con lo dicho por la directora adjunta de Educación y Competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Montserrat Gomendio, en el sentido del abandono escolar en nuestro país se debe a que los jóvenes con mayores necesidades socioeconómicas optan por conseguir un empleo, al tiempo de que los contenidos educativos les resultan poco atractivos.

El funcionario federal reconoció que para atender ese aspecto la dependencia a su cargo, continuará trabajando como lo ha venido haciendo "de manera eficiente e importante", lo que nos ha per-

mitido observar que se ha venido registrando una reducción en los niveles de deserción escolar.

La estrategia a seguir, abundó, "es mantenernos en la línea como se ha venido haciendo, pero con mayor fuerza".

Al respecto, subrayó que las becas escolares, es uno de los instrumentos importantes que permitirá reforzar y seguir disminuyendo el abandono escolar, "vamos en la ruta correcta, la estrategia está bien planteada y lo que requerimos es mayor fuerza", en particular, dijo, en los niveles de escasos recursos, "y mientras más becas podamos concentrar en los deciles de más bajo ingreso, se podrá ir reduciendo el abandono. (Cecilia Higuera)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	52

Se revisará el programa, asegura

No hay evidencia que *tablets* mejoren educación, dice Nuño

MARIANA LEÓN

mleon@elfinanciero.com.mx

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, aseguró que se revisará el programa de *tablets* electrónicas porque no se ha encontrado evidencia de que hayan ayudado a mejorar la educación.

Nuño dijo, que de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), el programa no ha dado los resultados esperados.

“Tengo la instrucción del presidente de hacer una revisión del programa, una revisión que parta de la evidencia, que cada vez es más sólida, como lo demuestra este estudio de la OCDE que dice

que el uso de computadoras y *tablets*, y reitero, no sólo en México, es un estudio comparado en muchos países, y no hay evidencia de que esté ayudando a aumentar la calidad de la educación”, aclaró el secretario.

Este año, el extitular de la SEP, Emilio Chuayffet, firmó un contrato por más de 2 mil millones de pesos e informó que se ampliarían estos apoyos. Este año serían 15 entidades beneficiadas con las *tablets*.

Algunos de los estados en el país que recibirían estos beneficios son: Tabasco, Colima, Sonora, Estado de México, Tlaxcala y Quintana Roo.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	5

Respeto a sucesión en la UNAM: Aurelio Nuño

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, manifestó su absoluto respeto a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y, por supuesto, a sus decisiones y procesos internos.

"Respeto absoluto. Así nos hemos conducido y así nos vamos a seguir conduciendo", respondió ante los señalamientos de que supuestamente existe un candidato desde el gobierno federal para encabezar a la Universidad Nacional Autónoma de México.

El funcionario federal se refirió, por otra parte, al modelo educativo que está pendiente en el marco de la reforma educativa, incluida la transformación de las normales.

"Nosotros necesitamos hacer una revisión de los foros, de lo que se hizo, y en cuanto estemos listos, (para) hacer una presentación de esas conclusiones y, a partir de ahí, iniciar un diálogo con los maestros, las maestras, los expertos, para seguir avanzando en el modelo, lo haremos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Habrán cambios en la SEP

■ LAURA POY

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, señaló que una vez que se determinen los relevos dentro de la dependencia se darán a conocer de forma oficial, luego que fuentes de la secretaría señalaron que se prevén cambios en las subsecretarías de Educación Básica, que encabeza Alberto Curi Naine, así como de Educación Superior, a cargo de Efrén Rojas Dávila. También se menciona que podría relevarse al oficial mayor, Jorge Carlos Hurtado Valdez, quien fue nombrado por el ex secretario Emilio Chuayffet, apenas en mayo pasado, lo que representaría el cuarto relevo en este cargo. Hasta el momento, no se mencionaron posibles cambios en las subsecretarías de Educación Media Superior, que ocupa Rodolfo Tuirán Gutiérrez, ni de Planeación y Políticas Educativas, a cargo de Javier Treviño Cantú.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Serán retirados del servicio los maestros que no se evalúen: SEP

LAURA POY SOLANO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, reconoció que la puesta en marcha de la reforma educativa aún enfrenta “retos y resistencias” de un sector del magisterio. Por ello lanzó un “llamado encarecido” a los profesores del país que han sido notificados para participar en noviembre próximo en la primera evaluación del desempeño, para que acudan a ser examinados.

Advirtió que a quienes “no se presenten y no puedan justificar su falta, la ley obliga a retirarlos del servicio”, y agregó que “su plaza, su empleo no está en riesgo si se presentan”, pero insistió en que aquellos que decidan por propia voluntad no asistir “deberán ser retirados del servicio”.

En su primera reunión con los medios de comunicación, tras su designación como titular de la SEP en agosto pasado, Nuño Mayer insistió en que el nuevo modelo educativo y el plan para la transformación de las normales no se conocerá hasta que concluya el proceso de revisión de sus planteamiento, por lo que insistió en que “no puedo especificar una fecha, porque se están revisando a fondo”.

Agregó que los foros de consulta realizados para elaborar los nuevos ejes educativos y del normalismo “fueron un primer paso, y ahora estamos en una segunda etapa de organización de la agenda, para volver nuevamente a la consulta de expertos, docentes y autoridades”. Y acotó: “La reforma es un proceso”.

También reiteró que se someterá a revisión el Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, con el que se han entregado cerca de un millón de *tablets* a alumnos de quinto grado de

evidencias internacionales sobre el poco impacto que tiene su uso en la mejora del aprovechamiento educativo.

Indicó que por instrucciones del presidente Enrique Peña Nieto se determinó someterlo a un “replanteamiento”—cuando se han gastado más de 2 mil 500 millones de pesos—, a fin de determinar su futuro, en el que no descartó suspenderlo.

“El desorden administrativo es dramático”

En cuanto a la revisión de la nómina magisterial y la aplicación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone), indicó que también se realiza un análisis sobre los efectos de su puesta en marcha, a fin de garantizar un mejor uso de los recursos públicos destinados al sector, pues señaló que el “desorden administrativo que ha tenido la educación, particularmente en la década pasada, ha sido dramático”.

Afirmó que hubo un crecimiento “excesivo” del gasto burocrático de la SEP. Y destacó que el resultado de varios años de un “desorden dejó a México en una condición, en la que más o menos, hasta hace unos años, 97 por ciento del gasto se iba en burocracia, y únicamente el tres por ciento en gasto de inversión”.

Nuño Mayer, quien se declaró “en campaña por la reforma educativa”, también expresó su beneplácito por la decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de determinar que sólo la Federación puede legislar en materia del servicio profesional y resolver las controversias constitucionales interpuestas por la Presidencia de la República contra ocho entidades.

Decisión que, afirmó, afianza la reforma educativa, la cual, indicó, ha concluido su etapa de transformaciones legislativas, y si bien reiteró que escuchará a los legisladores ante posibles

adecuaciones, señaló que éstas deben ser “cambios menores”, pues lo más relevante es su puesta en marcha.

Consultado sobre el relevo del rector José Narro en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al concluir su segundo mandato, señaló que la SEP mantendrá un “absoluto respeto” a la autonomía de esa casa de estudios.

En cuanto a las acciones estratégicas anunciadas para la segunda etapa de este sexenio, entre ellas los bonos o certificados de infraestructura escolar, informó que los gobernadores del país le han manifestado su interés de participar en un esquema en el que deberán canalizar hasta 25 por ciento de los recursos que le correspondan a través del Fondo de Aportaciones Múltiples por los próximos 20 años.

Agregó que se trabaja en los borradores para elaborar los acuerdos con cada entidad, los cuales, dijo, podrán firmarse en las próximas semanas para su aplicación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIÓN	20

Alistan en BMV emisión de bonos educativos

- SEP anuncia firma de convenios con gobernadores
- Garantizan transparencia en el uso de los recursos

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que próximamente se firmarán los acuerdos con los gobernadores de la República Mexicana para que empiece a funcionar el mecanismo de la emisión de certificados de infraestructura educativa en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Para evitar la opacidad en el uso de esos recursos obtenidos por la venta de certificados, el secretario dijo que desde un principio se conocerá una lista, estado por estado, de las necesidades de las escuelas, así como el requerimiento de la construcción de algunas.

En conferencia de prensa en las instalaciones de la dependencia, informó que los estados que así lo deseen realizarán un acuerdo con las secretarías de Hacienda y de Educación Pública, en el que los estados cederán hasta 25%

del Fondo de Aportaciones Múltiples por los próximos 20 años.

Explicó que a partir de esa garantía de ceder esta parte de sus recursos se conformará un fideicomiso por el que se emitirán los bonos en la bolsa.

“Consideramos que esto nos va a dar los 50 mil millones de pesos que les he anunciado, todos los gobernadores quieren hacer el acuerdo, de hecho ya hemos trabajado con ellos en los borradores de los acuerdos y estaremos próximos a firmarlos para que el mecanismo pueda empezar a funcionar”, dijo.

Precisó que el mecanismo incluye, en una etapa posterior a la firma de los acuerdos, una lista precisa de cuáles van a ser los planteles en cada estado, en los cuales se invertirá, a fin de dejarlos en buenas condiciones, así como también especificar cuáles serán los

nuevos que se van a construir.

“Todo esto se ha iniciado con la información que tenemos del censo, que estamos cotejando con el resto de los estados; la idea es llevar los recursos a los planteles que están en las peores condiciones y que son los que vamos a arreglar y también, por supuesto, los que se justifiquen que eventualmente pudiéramos construir, ya que la gran mayoría de los recursos irán para mejorar las condiciones de los planteles o ampliarlos”, explicó.

El funcionario federal comentó que 30% de las escuelas del país presentan alguna carencia.

Evaluación de Desempeño. Aurelio Nuño garantizó que en el tema de la evaluación de desempeño para los maestros que hayan sido notificados y que se presenten en noviembre no está en riesgo su empleo, porque tendrán una recompensa económica si les va bien.

“Por el contrario, quienes no se presenten y no puedan justificar su falta la ley obliga a retirarlos del servicio. El llamado encarecido a los maestros que

hayan sido notificados para participar en la evaluación de desempeño es que se presenten, su plaza no está en riesgo, al contrario es en su beneficio”.

Sobre si dialogará con la CNTE, dijo estar dispuesto. “Hay mucha apertura al diálogo, pero bajo la estructura de que se debe de implementar la reforma educativa y que se debe de respetar la ley. No puede haber diálogo para burlar la reforma o para buscar no apegarse a lo que manda la ley”. ●

“La idea es llevar los recursos a planteles que están en malas condiciones y que son los que vamos a arreglar, y también los que se justifiquen que pudiéramos construir”

AURELIO NUÑO
Titular de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIÓN	23



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Hay que parar y reflexionar lo que falta por hacer en la enseñanza, expone Treviño Cantú

■ LAURA POY SOLANO

El subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Javier Treviño Cantú, señaló que a dos años y medio de la promulgación de la reforma educativa “es momento de hacer un alto para reflexionar en torno a lo que hemos logrado y también lo que nos falta por hacer. A discutir cómo emprender las tareas pendientes, de modo que las transformaciones de fondo se hagan realidad”.

Al encabezar el seminario internacional entre la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y México, destacó que la aprobación del nuevo marco normativo marcó un “hito” en la historia educativa del país, y consideró que “ya se puede hablar de un antes y un después”. Sin embargo, admitió que lo más complejo no fue su aprobación legislativa, sino su aplicación en todo el país.

Ante especialistas y Montserrat Gomendio, directora adjunta de Educación y Competencias de la OCDE, quien recordó que México tiene una de las tasas más altas de adolescentes que no concluye su formación secundaria, Treviño Cantú insistió en que “estamos inmersos en una etapa de gran complejidad. Hacer que la reforma educativa llegue a cada escuela y salón, que se traduzca en beneficios para niños y jóvenes”.

Afirmó que se trata de una tarea de “largo aliento”, de enfrentar cambios complejos que requieren un “rumbo claro, persistencia y consistencia”, porque, insistió, “estamos comprometidos a aplicar esa reforma educativa con eficacia”. Treviño Cantú aseguró que el encuentro no sólo permitirá conocer experiencias exitosas en otros países, sino también responder a preguntas concretas: “¿Cómo dar un nuevo impulso a la reforma educativa?”

Por su parte, Gomendio presentó un diagnóstico general de los retos que enfrenta México en materia educativa, de acuerdo con los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes 2012.

Recordó que entre los hallazgos más relevantes se detectó que uno de cada cuatro jóvenes que ha concluido su formación básica en México “no llega a adquirir el mínimo nivel de competencias”, pues de las naciones evaluadas los estudiantes mexicanos tienen los niveles de habilidades más bajos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	FINANZAS	3ª

Aún sin prepa, jóvenes en México se emplean: OCDE

Van a la informalidad; en contraste, aquellos incluso con educación superior no consiguen una mejora en cuanto a empleabilidad

POR JOSÉ LUNA

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) expuso que en México se registra alto nivel de deserción escolar con un gran número de estudiantes que no concluyen la secundaria, en comparación y con respecto a estadísticas de otros países afiliados al organismo; ingresan al campo laboral muy rápido, sobre todo al mercado informal.

Montserrat Gomendio, directora adjunta de Educación y Competencias de ese organismo, alertó que la deserción de los estudiantes, además de estar relacionada con la situación económica, también ocurre por el hecho de que los jóvenes consideraran que las competencias que están adquiriendo en el sistema educativo no les están sirviendo.

Al inaugurar el Seminario Internacional sobre la Reforma Educativa que organizó la OCDE junto con la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, comentó también la dificultad para encontrar

empleo para aquellos que continúan su educación preparatoria o incluso acaban la superior.

Cabe resaltar que tan solo a nivel bachillerato la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP reportó a mediados del año pasado que la tasa de abandono en el país implicó una pérdida de 650 mil alumnos por año.

Además, el 61 por ciento de quienes abandonan sus estudios en este nivel académico correspondió a los estudiantes de primer grado, es decir, los que apenas egresaron de secundaria.

Gomendio explicó que tiene que ver, por una parte, con la calidad de la educación que se ofrece en esos niveles educativos, pero también con la falta de conexión

entre los conocimientos y competencias que adquieren en las distintas etapas educativas y lo que necesita el mercado laboral.

Llamó a realizar un esfuerzo para conseguir un engranaje mejor entre las necesidades del mercado laboral y lo que oferta el sistema educativo, pues señaló que la educación es un imperativo tanto social como económico.

En general puede constituirse en el principal motor de movilidad social puesto que mejora las posibilidades de empleo y de acceder a puesto laboral de alta calidad, pero también la confianza que los ciudadanos tienen en las instituciones y en el sistema democrático.



Esto tiene que ver por una parte con la calidad de la educación que se ofrece en estos niveles educativos y, por otra, con una falta de conexión entre los conocimientos y competencias

MONTSERRAT GOMENDIO

Directora adjunta de Educación y Competencias de la OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	CULTURA	21

Ajustarán programa de lectura

SILVIA ISABEL GÁMEZ

Antes de que termine el año será presentado el Programa Nacional de Fomento a la Lectura, el cual abarcará hasta 2018, aseguró Marina Núñez, directora de Publicaciones del Conaculta.

Su contenido es más social, enfocado a poblaciones vulnerables, y plantea una cooperación activa de los diferentes órdenes de Gobierno, adelantó la funcionaria. Junto con el programa se darán a conocer los resultados de la Encuesta Nacional de Lectura realizada este año.

Este programa sustituirá al de 2013, indicó Núñez tras el anuncio de las actividades de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil. "Se ha reformulado porque el escenario es otro, tenemos cuestiones tecnológicas que no se habían considerado, digamos que es prácticamente nuevo".

En la 35 edición de la FILLJ destaca la presencia de Francia como país invitado y el regreso de la UNAM, ausente una década. Del 6 al 16 de noviembre en el Cenart, asistirán 102 expositores con 374 sellos editoriales que ofrecerán más de 40 mil títulos.

Desde hace tres años, informó Núñez, la FILLJ mantiene un presupuesto de 23 millones de pesos. Entre los autores invitados figuran Juan Villoro, Efraín Bartolomé y Paco Ignacio Taibo II.

Ixchel Delgado, representante de la Industria Editorial, reportó que los expositores aumentaron su facturación de 15.7 millones de pesos en 2013 a 17.7 millones el año pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Muy precaria, la situación del derecho a la educación, señala Miguel Concha

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

En México, “la situación del derecho a la educación es muy precaria”, aseveró el doctor Miguel Concha, profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, quien precisó que “mucho de esto se debe a la planeación y asignación de presupuesto sin perspectiva de derechos humanos”.

Al participar en el foro Retos y desafíos de la universidad pública, realizado en el Centro Universitario Cultural (CUC), el también director general del Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria refirió que la educación en todos los niveles, incluido el superior, es un derecho humano y uno de los “pilares fundamentales de la democracia, el desarrollo sostenible y la paz”.

Las autoridades deben “hacerlo accesible a todas las ciudadanas y ciudadanos a lo largo de toda su vida” de forma plena.

Detalló que en el caso de la educación superior el Estado debe “abstenerse de adoptar medidas que obstaculicen o impidan el goce” de esta educación y no tendría que aplicar “recortes de presupuestos” ni menos dejar que prevalezca una “política de contención de la matrícula en las universidades públicas”.

Comentó que desde la irrupción del neoliberalismo, a mediados de los años 80, se han venido “reduciendo de una manera considerable los presupuestos a la educación”.

Añadió que otra obligación estatal en relación al derecho a la educación es “velar por el respeto” a esta garantía fundamental “en los servicios que brindan terceros, por ejemplo, las universidades privadas”, y en ese aspecto hizo hincapié en la proliferación de las denominadas “escuelas *patito*, que si bien son baratas no ofrecen programas de calidad”.

“No hay en México una política pública de educación con perspectiva de derechos humanos. A pesar de contar con un amplio sistema de universidades estatales y contar con una de las universidades más prestigiadas a nivel mundial: la UNAM, que se ubica en el número 160 de las mejores. La accesibilidad para todas las y los jóvenes que solicitan ingresar a la educación superior es insuficiente”, expuso.

Tras señalar que la “accesibilidad física sigue siendo uno de los principales problemas que afecta a los jóvenes mexicanos”, el sacerdote dominico lamentó que “en lugar de construir más universidades y contratar más maestros” se ha “preferido, hasta el momento, excluir a la mayoría” de los aspirantes que desean continuar su educación.

Sobre la UNAM y su autonomía, conminó a que “los universitarios cuidemos ese tesoro que se ha amasado en tantas generaciones” y añadió que ésta no es negociable, es algo legal, “un patrimonio de nosotros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIONAL	10

LEY DE EDUCACIÓN

Evaluación docente es competencia federal, resuelve la Corte

[OMAR FLORES RODRÍGUEZ]

■ La Suprema Corte de Justicia de la Nación continúa con los proyectos para analizar artículos de la Ley de Educación de diferentes entidades del país. En esta ocasión invalidó por unanimidad diversas fracciones de 19 artículos de la Ley de Educación de Michoacán, por regular temas del Servicio de Evaluación Docente, lo que es exclusivo de la Federación.

El pleno resolvió así la acción de inconstitucionalidad 39/2014 que interpuso el Ejecutivo federal contra los Poderes Legislativo y Ejecutivo de esa entidad por emitir dicha ley, con el argumento de que invade la esfera federal en materia educativa.

En su sesión del 28 de septiembre, la Corte invalidó los preceptos 34, 76, y 139 de la Ley de Educación de Michoacán, así como el noveno transitorio del decreto que la expidió, por normar aspectos de dicho servicio de Evaluación que son facultad exclusiva del Congreso de la Unión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	6

Asumen nuevos titulares en unidades educativas de IEEPO

OAXACA, Oax.- Los titulares de las unidades educativas del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) rindieron protesta, con lo que inicia otra etapa en la administración de la educación básica dirigida a la calidad en la enseñanza.

El secretario general de Gobierno, Alfonso Gómez Sandoval, tomó la protesta de ley a los nuevos responsables de las Unidades de Educación Inicial y Preescolar, Primaria, Indígena, Secundaria, Normal y Formación de Docentes y Especial, así como al titular de la Unidad de Políticas y Estrategias Educativas.

El director general del nuevo IEEPO, Moisés Robles Cruz, resaltó el avance en la construcción del organismo educativo, estructura firme para arrancar una nueva etapa de institucionalidad en la educación básica de Oaxaca.

Destacó que con base en la Sesión de la Junta Directiva, del 29 de septiembre pasado se cumplió con la designación formal de los seis nuevos titulares que participarán en esta renovada etapa de la educación básica de la entidad, así como del responsable de las políticas y estrategias educativas.

Señaló que estos nuevos funcionarios ocuparán los espacios que tenían bajo su responsabilidad, integrantes del sindicato magisterial, removidos tras la reestructuración del IEEPO, el pasado 21 de julio.

Robles Cruz, indicó que estos nombramientos son el resultado de la decisión del gobierno del estado de retomar la rectoría educativa en la entidad, por lo que fue necesario impulsar una institución que normalizara, modernizara y transparentara los procesos administrativos, jurídicos y pedagógicos del sector.

Ante los delegados Federales de las secretarías de Gobernación y de Educación Pública en Oaxaca, Germán García Moreno Avila y Jorge Vilar Llorens, respectivamente, el titular del IEEPO dijo que con estos nuevos nombramientos se fortalecerán los procesos de aprendizaje.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	REPÚBLICA	2

Evaluarán 40 centros escolares de La Laguna



POR ALEJANDRO SIERRA

LERDO, Dgo. (OEM-Informex).- Por parte de la directora de la Unidad Extensiva Académica de la Universidad Pedagógica de Durango, Guadalupe Rosalba Morales Meza, se informó que dentro de la evaluación nacional a la que será sometido el programa federal de Escuelas de Calidad y en el cual, participa personal docente de esta institución, se revisará a 40 centros educativos de La Laguna de Durango por un espacio de tres años, para poder arrojar una matriz de resultados de su aplicación, así como de áreas de oportunidad.

Desde hace algunas semanas se dio a conocer por este medio impreso que la Universidad Pedagógica de Durango había sido seleccionada para participar en el ejercicio de evaluación del programa de Escuelas de Calidad en la entidad y que a su vez tiene carácter de nacional, donde esta acción es auspiciada por el Banco Mundial y la Organización de Estados Americanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	MÉXICO	9

A medias, transparencia del SNTE con presupuesto

EDUCACIÓN. EL SINDICATO MAGISTERIAL DIFUNDIÓ SÓLO EL 14.7% DE LOS RECURSOS FEDERALES RECIBIDOS ENTRE 2013 Y 2014; DEL DINERO ASIGNADO A LA ORGANIZACIÓN PARA 2015 NO SE HAN PUBLICADO DATOS

TERESA MORENO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presumió que se convertiría en la primera organización gremial transparente al publicar en Internet el uso que ha dado a los recursos entregados por el gobierno federal. Sin embargo sólo mencionó el destino de 96 de los 650 millones de pesos que se presupuestaron entre 2013 y 2014; tampoco ha informado cuánto dinero recibió en 2015 y para qué lo ha usado.

La semana pasada, el dirigente del SNTE Juan Díaz de la Torre suscribió con el Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) un convenio de colaboración para “impulsar la transparencia”. Mediante este convenio, el Sindicato publicaría los recursos que recibe y sus estados financieros, aunque no el monto y uso de las cuotas sindicales.

Sin embargo, en su portal Observatorio Público de Transparencia de la Información (OptiSNTE) sólo se muestra una infografía que indica que el Sindicato recibió de la SEP 200 millones de pesos en 2013 y 150 en 2014 para Acciones de difusión sobre los beneficios y compromisos de la reforma educativa; mientras que para el rubro de Fortalecimiento de las prestaciones de previsión social,

fomento cultural y el ahorro, capacitación y actualización del magisterio recibieron 150 millones de pesos para 2013 y otros 150 millones para 2014. El Sindicato asegura que no ha ejercido estos recursos.

El OptiSNTE sólo muestra un gráfico con los nombres de 22 empresas, sus RFC, un folio fis-

cal y los montos que les habría entregado provenientes de recursos públicos.

En una revisión se encontró que el Sindicato le entregó un millón 160 mil pesos a Diseños Interlomas Rev S.A. de C.V., empresa dedicada al ramo de la construcción.

También le pagó cinco millo-

nes 943 mil 450 pesos a la empresa estadounidense Declara INC, la cual elaboró la plataforma virtual Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente, para capacitar a los docentes.

Este diario solicitó un comentario al área de Comunicación de la gremial, pero al cierre de la edición no recibió respuesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

El líder del SNTE acudió a la toma de posesión de Silvano Aureoles Díaz de la Torre: vienen buenos tiempos para la educación en Michoacán

DE LA REDACCIÓN

Morelia, Michoacán.

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, acudió como invitado especial a la ceremonia solemne en la que Silvano Aureoles Conejo rindió protesta como nuevo gobernador de Michoacán.

En ese contexto, el dirigente nacional de los maestros expresó, en entrevista, el pleno compromiso del SNTE para sumar esfuerzos por la educación

“En el sindicato y el magisterio nacional estamos convencidos de que vienen buenos tiempos para la educación en Michoacán. Este proceso que redefine el gobierno en la entidad abre una expectativa muy buena y vamos a hacer nuestro trabajo para que eso suceda, primero porque debemos cumplirle a la sociedad”.

Díaz de la Torre convocó a los maestros a trabajar en unidad. “No queremos nada que no estemos dispuestos a dar; esa es la convocatoria que hago a todas las fuerzas que se expresan en el magisterio michoacano, a sumarse con la sociedad para sacar adelante el sector educativo y para luchar por la dignidad de los maestros también”.

Recordó que el SNTE respalda la reforma educativa porque le conviene al país y afirmó también que en el sindicato hay optimismo con el cambio de poderes en Michoacán, debido a la relación institucional que ha establecido la organización magisterial con el nuevo gobernador.

Acompañado por Joel Hernández Peña, delegado especial del SNTE en la sección 18 de Michoacán, Díaz de la Torre añadió que en un ambiente de colaboración “se buscará no sólo contribuir al tema educativo, sino también a garantizar la fortaleza del magisterio”.

Luego de rendir protesta como nuevo gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles agradeció la presencia del maestro Díaz de la Torre.

En materia educativa, advirtió que la reforma será aplicada en la entidad y se dijo un aliado de los maestros comprometidos con la profesionalización.

“Estoy convencido del importante trabajo que desempeñan nuestras escuelas públicas. He sido y seré un fuerte aliado de la educación pública, laica, gratuita y de calidad. Seré un principal aliado de las maestras y los maestros que buscan mejorarse profesionalmente, que buscan la excelencia en un tema vital como es el de enseñar.”

Aureoles Conejo garantizó también que respetará los derechos laborales del magisterio y llamó a los trabajadores del sector a dialogar por la transformación educativa.

“Convoco al magisterio para iniciar el diálogo para la transformación de la educación en Michoacán, bajo el respeto de la ley y los derechos laborales de las maestras y los maestros, poniendo como objetivo último avanzar en forma decidida hacia una educación de calidad. Reitero, lo más importante para mí es la educación de calidad para nuestras niñas, niños y jóvenes.”

La ceremonia se llevó a cabo en el auditorio José María Morelos y Pavón

del Centro de Convenciones de la capital michoacana, con la presencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien acudió en representación del Presidente de la República.

Asistieron, además, diversos gobernadores, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, representantes de las fuerzas armadas, líderes religiosos y empresarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	NACIÓN	19

SNTE y CNDH renuevan pacto de colaboración

- Maestros recibirán capacitación en derechos humanos
- Con acuerdo, buscan reforzar relaciones colaborativas

Como la educación es la mejor vacuna contra la impunidad y el abuso del poder, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) renovaron un convenio general de colaboración para facilitar a los maestros el estudio y aprendizaje de las garantías fundamentales, y coadyuvar a su difusión.

"La escuela pública constituye el espacio insustituible, el espacio por excelencia para consolidar, junto con la familia, la niñez y la juventud, los valores del respeto, la solidaridad, la tolerancia y la convivencia armónica", comentó Juan Díaz de la Torre, dirigente del SNTE.

El presidente de la CNDH, Luis Raúl González Pérez, afirmó que dentro del ámbito preventivo la educación es la herramienta más poderosa. "El magisterio es y debe consolidarse como un puente en la formación de una ciuda-

danía consciente y vigilante de sus derechos y, al mismo tiempo, promotora de una cultura para los derechos de las demás personas", aseveró.

En el documento plasmaron sus firmas el ómbudsman González Pérez y el Díaz de la Torre, quien aseguró que el magisterio siempre ha estado vinculado con los valores y postulados de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

"Desde las escuelas públicas, los maestros promovemos el desarrollo de una cultura cívica, democrática y ética, así como el afianzamiento de valores que coadyuven al mantenimiento de la paz, la libertad y el respeto a la dignidad humana", resaltó.

Anuncian objetivos conjuntos. Asimismo, habló de la importancia de la renovación de este convenio, pues permitirá avanzar en el logro de cuatro propósitos esenciales: primero, impulsar el cumplimiento del artículo Tercero Constitucional para que el Estado garantice el derecho a la calidad de la educación obligatoria.

Segundo, afianzar una verdadera cultura de respeto de los derechos humanos en el ámbito de las relaciones laborales; tercero, arraigar una relación más armoniosa, colaborativa, solidaria y de convivencia pacífica entre la escuela, la familia y la sociedad;

cuarto, llevar a las aulas públicas nuevas ideas para fortalecer el respeto a la dignidad de los maestros, alumnos y padres de familia.

Por eso, el SNTE y la CNDH "estamos ocupados y compartimos el trabajo para que la dignidad del ser humano deje de ser un componente de la reflexión y se instale en el ámbito de la cotidianidad de todos los días en nuestro hacer".

Por otra parte, Díaz de la Torre asistió a la ceremonia en la que Silvano Aureoles rindió protesta como gobernador de Michoacán. En Morelia, expuso que "vienen buenos tiempos para la educación en la entidad".

Exhortó a sus colegas a trabajar en unidad. "No queremos nada que no estemos dispuestos a dar. Esa es la convocatoria que hago a todas las fuerzas que se expresan en el magisterio michoacano, a sumarse con la sociedad para sacar adelante el sector educativo y para luchar por la dignidad de los maestros". ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	POLÍTICA	14

Maestros de Chiapas dañan oficinas

ELÍO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ocasionaron daños y quemaron papelería en cuatro oficinas de la Secretaría de Educación ubicadas en esta ciudad, en protesta por las evaluaciones que pretenden aplicar las autoridades educativas. El dirigente local, Adalberto Ramos Rabanales, explicó que luego de que las autoridades comenzaron a enviar las notificaciones para las evaluaciones a profesores de primaria, “decidimos ir a boicotearlas; saqueamos todo y les prendimos fuego, porque no queremos ningún tipo de evaluación”. Hay un acuerdo con el gobernador (Manuel Velasco Coello) de que en Chiapas no va a pasar la reforma y debe de cumplir”. Remarcó que al destruir las notificaciones, “estamos defendiendo nuestros derechos, nuestro empleo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	POLÍTICA	14

Habrán protestas pese a denuncias: sección 22

■ JOSÉ A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

a
4

Oaxaca, Oax., El secretario general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez Ginez, dijo que pese a las denuncias interpuestas por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) por “apología del delito” contra la dirigencia seccional, las actividades programadas para este 2 de octubre, como la toma del aeropuerto internacional de Santa Cruz Xoxocotlán, continuarán tal y como se planeó, pues son un acuerdo de asamblea. Acusó al gobierno de Gabino Cué Monteagudo de reprimir la protesta social mediante las denuncias que el miércoles presentó el Ieepo ante la PGR y la Fiscalía General del Estado contra los dirigentes de la sección 22.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	8

■ OAXACA
**DEJARÁN SIN CLASES A UN
MILLÓN DE ESTUDIANTES**

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Pese a las amenazas de descuentos, los profesores de la Sección 22 protestarán hoy en la entidad oaxaqueña dejando sin clases a más de un millón 300 mil estudiantes.

El vocero del magisterio en el Estado, Mohamed Otaqui Toledo, señaló que no suspenderán las acciones que se tienen programadas para hoy, pese a las denuncias penales presentadas por la Procuraduría General de la República (PGR).

Con estas movilizaciones regionales, los maestros buscan exigir una mesa de negociación con el Gobierno estatal encabezado por Gabino Cué Monteagudo, exigencia que han mantenido desde hace meses y aún continúan sin respuestas.

OPINIÓN

SEP

Se busca rector (La Razón, p. 32)

Elegir rector (Excelsior, p. 2)

Chuayffet... a revisión (El Financiero, p. 44)

Urgen a Meade alcanzar a la triada (Diario Impacto, p. 3)

Templo mayor (Reforma, p. 12)

La reflexión de Navarrete Prida (El Sol de México, p. 18)

El observador parlamentario (El Sol de México, p. 6)

Tampoco Videgaray la libró (La Razón, p. 6)

Sismos y movimientos de Aurelio Nuño (La Crónica, p. Tres)

Repudian cambio en Bachilleres (La Jornada, p. 2)

Señala educación como instrumento de cambio (La Jornada, p. 2)

Cartón. Un puente demasiado cerca (Reforma, p. 13)

Cartón. ¿Caminos convergentes? (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	CP	32

BAJOSOSPECHA

» Por Bibiana Belsasso
bibbelsasso@hotmail.com

Se busca rector

Cada día falta menos para que concluya la gestión del Dr. José Narro Robles como rector de la UNAM. Termina el próximo 16 de noviembre y ya la semana pasada la Junta de Gobierno inició el proceso oficial de sucesión con la publicación de la convocatoria en la *Gaceta UNAM*.

Definir quién será el relevo del Dr. Narro no es tarea fácil. El actual rector lleva las riendas de la UNAM desde 2007 y en el 2011 fue reelecto por unanimidad para ocupar el cargo cuatro años más. Su labor al frente de la máxima casa de estudios ha sido muy exitosa. En estos últimos 8 años el total de alumnos de primer ingreso ascendió a 710 mil, se titularon 154 mil y se graduaron 32 mil especialistas, 22 mil maestros y cinco mil 700 doctores. Esto sin contar que del bachillerato egresaron 210 mil estudiantes. Pero además ha logrado sortear casi todos los problemas políticos dentro y fuera de la institución. Tan importante o más que eso es que en estos años la Universidad Nacional Autónoma de México signó alianzas estratégicas que no tenía con muchos organismos insignia en el ámbito educativo. En un mundo donde la educación superior también está globalizada ése es un paso fundamental para una universidad como la UNAM.

Son 13 los aspirantes a la rectoría y tres los que parecen llevar ventaja: Rosaura Ruiz Gutiérrez, Francisco Bolívar Zapata y Sergio Alcocer Martínez de Castro. Los tres tienen posibilidades.

Rosaura Ruiz es directora de la Facultad de Ciencias desde 2010. Es la única mujer con verdaderas probabilidades de encabezar por primera vez esta institución. Paradójicamente el

que nunca haya trabajado fuera de la propia universidad puede ser uno de los obstáculos en esa carrera. Es una mujer de izquierda que fue esposa del dirigente del 68 y ahora secretario de Educación en Guerrero, Salvador el Fino Martínez Della Rocca.

Desde 1969 entró a la Facultad de Ciencias, de la que ahora es directora. Tuvo cargos importantes después de que la UNAM fue recuperada tras 10 meses de huelga en el 2000. Realizó estudios de licenciatura, maestría y doctorado en biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM.

También está Francisco Bolívar Zapata, doctor en bioquímica de la UNAM. Es desde hace 30 años profesor e investigador emérito de la máxima casa de estudios. Es de los científicos más renombrados a nivel mundial por sus aportes en materia de genoma humano. No es la primera vez que busca la rectoría. Y ha obtenido entre otras distinciones el premio Príncipe de Asturias en investigación científica. El Presidente Peña lo designó coordinador de ciencia, tecnología e innovación de la Presidencia de la República. Un hombre con un enorme prestigio académico en México y el resto del orbe, aunque quizá precisamente su posición en la Oficina de la Presidencia pueda jugar en su contra.

El doctor en ingeniería Sergio Alcocer Martínez de Castro es para muchos, me incluyo, el favorito para llegar a la rectoría. Con una larga carrera en la universidad, de la que fue secretario de Gobierno con José Narro, además de en la investigación, con formación

EL ACTUAL rector lleva las riendas de la UNAM desde 2007 y en el 2011 fue reelecto por unanimidad para ocupar el cargo cuatro años más. Su labor al frente de la máxima casa de estudios ha sido muy exitosa

EL PASADO 30 de marzo la UNAM firmó un acuerdo de cooperación universitaria con Sorbonne Universités, que está integrada por la Universidad Pierre et Marie Curie, la Universidad Paris Sorbonne, la Universidad de Tecnología de Compiègne, el INSEAD, el Museo Nacional de Historia Natural, el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos y el Polo Superior de Enseñanza Artística Paris Boulogne-Billancourt, entre otros organismos. Con ello el doctor Narro estableció el centro europeo de la Universidad Nacional Autónoma de México en París.

en México y en el extranjero, fue entre otras cosas el artífice de la renovación que tuvo la UNAM en la relación y los intercambios con muchos de los centros educativos más importantes del planeta. Su paso por la Subsecretaría de Relaciones Exteriores, donde ocupó la cartera de América del Norte, le dio experiencia en gobierno y administración, dos capítulos decisivos en el manejo de una institución como la universidad nacional.

La UNAM es como un microcosmos del país, con millones de familias de una u otra forma involucradas en su presente y destino. Dirigirla no es una tarea sencilla: se debe combinar el reconocimiento y el talento académico, pero también la experiencia de gobierno y administración con una visión de futuro.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Bitácora del Director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**

pasca.lbeltrandelrio@gimn.com.mx

Elegir rector

Con sus casi 350 mil alumnos y 35 mil académicos, la UNAM es un mundo en tamaño y complejidad.

Cuando elige rector, cada cuatro años, el proceso que se desencadena dentro y fuera de la Universidad se asemeja más al del relevo de un gobernador que al de un simple responsable de escuela.

Podría decirse, sin temor a exagerar, que la República Mexicana está formada por 31 estados, el DF y la UNAM.

La Universidad Nacional tiene territorio y tiene influencia en el debate nacional. Cada vez que se discute el Presupuesto de Egresos de la Federación, uno de los temas que generan interés, que incluso llegan a provocar controversia, es cuánto dinero le tocará.

El rector de la Universidad es un personaje público de enorme relevancia, sobre el que hay, permanentemente, un reflector.

Debe saber sortear mil problemas que, obviamente, tienen que ver con la Universidad, pero no solamente con ella.

Cuando el rector habla tiene que medir cuidadosamente sus palabras porque muchos lo están escuchando. Debe pensar en el bien de la Universidad, pero también en lo que sea mejor para el país.

En la forma, el rector es el jefe nato de la Universidad, preside el Consejo Universitario y es su representante legal. Pero, en los hechos, debe ser mucho más que eso: un punto de referencia al que se voltea a ver en momentos de conflicto y polarización.

Una sola visión parcial le está permitida al rector. En el fútbol, tiene que irle a los Pumas. Si por alguna razón creció yéndole a otro equipo, que se olvide de sus colores y vaya al Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria a gritar el Goya.

En todo lo demás, el rector debe procurar la imparcialidad, el temple y la sensatez, al tiempo que pone por delante los principios de la Universidad.

No todos los universitarios practican esos principios –porque los hay quienes consideran que la UNAM es una especie de trin-

chera ideológica–, pero nuestra Universidad es un espacio de conocimiento y tolerancia de todas las formas de pensar.

La UNAM no es, no debe ser nunca, patrimonio de un partido político o una corriente. Debe ser un ámbito en el que todas las ideas son bienvenidas y debatidas, donde se prohíba cualquier forma de discriminación, especialmente la exclusión de alguna línea de razonamiento.

Si tal forma de discriminación es indeseable en una sociedad, lo es más en una universidad. Imagine que en un instituto científico estuviese proscrita alguna teoría. Jamás podría llegarse así al conocimiento.

Eso fue lo que yo aprendí en sus aulas, pero también en sus auditorios, pasillos y jardines. Conviví con alumnos y maestros que veían el mundo distinto a como lo hacía yo. Gracias a ellos me enriquecí intelectualmente y aprendí cosas que no sabía. Y es probable que yo también les haya dejado algo.

La UNAM es, esencialmente, un recinto de aprendizaje, nuestra Máxima Casa de Estudios. También es un lugar de convivencia, pero no por eso es un mercado o una cantina.

Requiere recuperar el orden que ha perdido en años recientes. Debe terminar con la venta no autorizada en sus instalaciones de todo tipo de productos, incluyendo drogas. Y debe recuperar los espacios que han sido privatizados por grupos políticos o simplemente delincuenciales, y no volver a permitir actos bochornosos como la borrachera colectiva del más reciente final de cursos en las Islas.

La autonomía de la UNAM está pensada para defender la libertad de cátedra, no para convertirse en santuario para el delito.

Por todo lo anterior, el rector está mejor equipado cuando tiene una perspectiva amplia de la propia Universidad, pero también de México y el mundo. Cuando el rector tiene la capacidad de ver más allá de la escuela o facultad de la que surgió o en la que se ha desempeñado, hará mejor su trabajo.

La principal virtud del rector no puede ser su orientación ideológica o su formación política. Además de su conocimiento académico, debe tener la capacidad para articular íntegramente lo que la UNAM puede ofrecer a México y el mundo y todo lo que éstos pueden darle a la Universidad.

Confío plenamente en los miembros de la Junta de Gobierno para escoger al mejor.

El rector debe procurar la imparcialidad, el temple y la sensatez, al tiempo que pone por delante los principios de la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	PRIMERA	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	44



Chuayffet...a revisión

Aurelio Nuño evitó mencionarlo ayer, pero al parecer la actuación de Emilio Chuayffet al frente de la Secretaría de Educación Pública ya se está revisando. Y comenzará por el programa de las tabletas electrónicas, que costó cada año más de dos mil millones de pesos...y no funcionó. ¿Seguirá el de las laptops sin Internet?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Urge a Meade alcanzar a la triada

Es cierto, aún falta escuchar a José Antonio Meade, en el Congreso, hablando de pobreza, pero después de releer su discurso en la conmemoración del natalicio de José María Morelos, y observar al secretario de Hacienda en su comparecencia ante los diputados, al de Gobernación con los Senadores y al de Educación en la Cámara Baja, es irremediable caminar hacia la conclusión de que los hombres del Presidente son Luis Videgaray y Miguel Osorio, si bien ayer, en su primer encuentro con la "fuente" de la SEP, Aurelio Nuño se mostró mejor al de la glosa y al de la gira nacional de soy la versión 2018 de Enrique Peña Nieto.

No por otra cosa Luis, Miguel y Aurelio formaban la Triada mientras José Antonio se dedicaba a coleccionar puestos en el gabinete.

Pero no hemos escuchado a Manlio Fabio Beltrones; más bien, lo hemos dejado de oír. A partir del 27 de agosto, cuando Peña Nieto rediseñó su equipo dejando ir a Jesús Murillo Karam y a Emilio Chuayffet, pero reutilizando a los mismos, con excepción de Alfredo Castillo, que al parecer ya no da para más, inopinadamente, el nuevo líder nacional del PRI se hizo de lado quizás para diseñar su propia estrategia o para no quitar micrófonos y reflectores a

las nuevas estrellas, que en realidad son 2, Nuño y Meade, pues el resto de ascendidos o reubicados parece existir sólo en la coyuntura, como Claudia Ruiz Massieu.

En un movimiento estratégico y, si se quiere, hasta temerario, Videgaray pasó ayer a los diputados la responsabilidad de crear o no nuevos impuestos, o incrementar o no los existentes. Casi les pidió, como se dice aquí, de favor, que no lo hagan, en especial con el IVA en materia de medicinas y alimentos.

Lo pidió con tal vehemencia que dio la impresión de que algo sabe sobre las malévolas intenciones de un grupo de legisladores, o se concretó, simplemente, a atarlos a una decisión gubernamental anunciada por él mismo a los pocos días de la captura de "El Chapo", el año anterior.

El 27 de febrero de 2014, el secretario de Hacienda anunció la decisión del gobierno de no proponer nuevos impuestos ni aumentos en las tasas de los ya existentes, como tampoco la eliminación o reducción de exenciones o beneficios fiscales en vigor.

Pero advirtió que esto se cumpliría sólo a condición de que no se presenten "eventos macroeconómicos sustanciales y extraordinarios". Si ocurriera, sería "inevitable

realizar ajustes al marco tributario".

Y el único evento de esa naturaleza a la vista es que la Reserva Federal norteamericana aumente las tasas de interés, lo que "ocurrirá más temprano que tarde". Ante esta fatalidad, Videgaray propuso modificar la estimación de cambio de 1590 pesos por dólar porque "tenemos que ser responsables y conservadores".

En realidad, lo que debió pedir, encarecidamente, a los diputados es que no se les vaya a ocurrir reformar su reforma y disminuir los impuestos, pues si lo hicieran no cuadrarían las cifras que ayer resregó a quienes afirman que la economía no anda tan bien como dice.

En conclusión, pero sin escucharlo ante legisladores (aunque no hay necesidad, pues ya compareció como responsable de Hacienda y Energía con Felipe Calderón, y de Relaciones Exteriores con Peña Nieto), Meade camina en desventaja ante Videgaray, Osorio y Nuño, aunque para emparejar el marcador siempre podrá emular a su antecesora, Josefina Vázquez Mota, e inventar un nuevo método de contar a los pobres, pues es la única manera de disminuir su número.

#SóloParaIniciados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	OPINIÓN	12



APENAS cuatro meses duró como **Oficial Mayor** de la **SEP** el ex gobernador campechano **Jorge Carlos Hurtado**.

EL INCONDICIONAL de **Emilio Chuayffet** fue relevado junto con los subsecretarios de origen mexiquense **Efrén Rojas**, responsable de **Educación Superior**; y **Alberto Curi Naime**, de **Educación Básica**, quienes no cumplieron ni el año en sus cargos. ¡Lástima, Margarito!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	1	18

LA POLÍTICA ME DA MAS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

La Reflexión de Navarrete Prida

RISAS. - Tras una breve interrupción (incluido el susto ¿habrá alguien llevado un *bolillito*?), provocada por el sismo que se registró el pasado miércoles a mediodía en la Ciudad de México, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, compareció ante el pleno de la Cámara de Senadores en el marco de la glosa del III Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, donde reiteró que la Reforma Educativa de ninguna manera es un pretexto para justificar el despido de miles de maestros y sí es una herramienta que servirá para delinear que autoridad y magisterio (sindicato) correrán por carriles separados, eso sí, trabajando "hombro con hombro y codo con codo." ***Asimismo, Nuño Mayer fue muy enfático en subrayar que por parte de la SEP hay total disposición de verificar y, llegado el caso, replantear el funcionamiento de algunos programas, como puede ser el de entrega de tabletas en seis estados de la República a alumnos de quinto grado de primaria; además, hay confianza en el programa relativo a la entrega de certificados de infraestructura, con el que se que podrán generar 50 mil millones de pesos para el arreglo de escuelas, principalmente en el sur de México, donde, por ejemplo, el 30 por ciento de las escuelas en Oaxaca no tienen baños. ***Nuño Mayer tiene muy bien definido que sobre la marcha se habrá de corregir lo que se tenga que corregir, pero también tiene muy en claro que la propuesta de dividir el país en cinco regiones educativas para atender las necesidades de cada Estado, región y plantel propiciará que haya mayor cercanía y diálogo con los profesores, los alumnos y los padres de familia. ¡Manos a la obra!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	A	6

EL OBSERVADOR PARLAMENTARIO

ANTONIO TENÓRIO ADAME

**El "régimen de homologar";
educación, salario, desarrollo
Comisiones, diputados evaden
los "conflictos de interés"**

Una sombra recorre el Congreso, es la sombra de la homologación.

En la comparecencia en el Senado del secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, refirió las diferentes velocidades del desarrollo, por lo que plantea homologar el sistema educativo para atenuar las diferencias del conocimiento e inequidades del desarrollo regional, con el objetivo de atender el rezago de la Mesoamérica mexicana. La oposición fue tenue y "temblosa".

En tanto, la Cámara de Diputados también se homologa, se presenta la iniciativa del Ejecutivo para la creación de zonas especiales con el fin de corregir el desequilibrio del crecimiento desfavorable a la región sur, sureste de la República.

Por su parte la Secretaría del Trabajo impulsó el decreto de homologación del salario mínimo, alrededor de los 70 pesos. El incremento no es significativo, pero la propuesta originaria del jefe de Gobierno del DF, **Miguel Ángel Mancera**, logró un primer reconocimiento.

Durante la comparecencia del secretario de Hacienda, **Luis Videgaray**, oposición impugna la remuneración al trabajo, el diputado **Carlos Hernández**, PRD, califica de insuficiente el nuevo salario, no alcanza a cubrir la "canasta básica". La oposición fue incisiva y reiterativa.

El Gobierno federal promueve un gran esfuerzo para corregir la desigualdad regional determinada por factores estructurales e históricos.

Recién ahora el Centro de Estudios Sociales y Políticos de la Cámara de Diputados examinó cómo el desarrollo generado por el TLCAN condicionó la concentración en tres ejes hacia la frontera norte, dejando al sur el beneficio de la producción petrolera en Campeche y del turismo en Cancún.

¿Corregir el pasado? ¿Frenar el presente?

Una tarea de Hércules.

LAS PREGUNTAS DEL SENADO. Algunas de las interrogantes abrirán cauce en las 40 preguntas que se formulan a la Presidencia de la República como parte final de la glosa del Tercer Informe. La Jucopo, presidida por el senador **Emilio Gamboa**, alcanzó a favorecer el consenso multipartidista.

COMISIONES EN LAS CÁMARAS. La LXIII Legislatura culmina su composición y estructura. En el Senado solo se presentan reacomodos al operar el cambio de la presidencia de la Mesa Directiva. En San Lázaro los vientos soplan con mayor vigor.

La asignación de Comisiones de los diputados fue en razón de su representación, o sea proporcional o voto ponderado, el PRI presidirá 23; el PAN, 12; el PRD, siete; PVEM, cinco; Morena, cuatro; Movimiento Ciudadano, tres; Nueva Alianza y Encuentro Social, una cada uno.

Algunos jaloneos y el respeto a ciertos acuerdos tradicionales -como las comisiones de regulación- y vigilancia correspondan a la oposición. Este principio no se cumplió en la jurisdiccional que posee el PRI para impedir el ejercicio del juicio político y de responsabilidades.

La mayoría se adjudica comisiones claves, Presupuesto, Energía, Relaciones Exteriores, Defensa bajo el principio de ser Gobierno. De igual manera le correspondió el Distrito Federal al partido del sol azteca.

La ubicación de las comisiones abren sospechas probadas de conflictos de interés, entre estas se consigna la de Radio y Televisión en el Verde, donde se encuentra la "Telebancada", empleados de los canales más potentes.

HONOR PANCHO GARFIAS. En horas que se exalta la sombra del dictador Porfirio Díaz, se vislumbra la luz del periodismo crítico siempre latente en el pueblo mexicano, dos voluntades dispuestas a revelar la verdad de los hechos, la histórica majestuosa de Ricardo Flores Magón y la del compañero Francisco Garfias, entre el pasado de lucha inquebrantable y presente de atrevidos giros de libertad plausible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Tampoco
Videgaray
la libró



Por **Francisco
Cárdenas Cruz**

Primer "presidenciable" en comparecer en la Cámara de Diputados para la glosa del Tercer Informe de Gobierno, tampoco Luis Videgaray Caso, secretario de Hacienda, la libró ante una aguerrida oposición de derecha e izquierda que cuestionó la grave situación que enfrenta el país, como consecuencia de la crisis mundial, desde luego, pero también por una política económica que frena inversiones y crecimiento, que empobrece a la mayoría de la población y lejos de reducirla, la incrementa.

Igual que ocurriera con sus colegas Miguel Ángel Osorio Chong, de Gobernación, y Aurelio Nuño Mayer, de Educación Pública, quienes esta semana comparecieron ante el pleno de la Cámara de Senadores, el titular de Hacienda fue blanco de críticas los cuales aguantó con aplomo, sin que sus argumentos fueran convincentes para diputados panistas, perredistas, patistas y morenos, aunque sí, para los de su partido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Sismos y movimientos de Aurelio Nuño

Seguramente el secretario escuchó alguna vez aquello de Mahoma y la montaña. El profeta iba a la montaña ante la pétreo e inmóvil indiferencia del monte.

En el interminable juego de símbolos y palabras de la política mexicana, con frecuencia se asocian los terremotos con los acontecimientos políticos. Los sismos y hasta la aparición en el cielo de un cometa, como fue el sorprendente resplandor mexicana cuando Moctezuma halló en la cauda de hielo sideral el augurio del desastre por venir.

Las crónicas del siglo XX refieren un estremecimiento geológico en los lomos de un caballo cuya colosal dimensión se exhibe ahora, simbólicamente, frente al Palacio de las Bellas Artes y es obra, por cierto, del escultor Javier Marín, colocada ahí, precisamente en la Avenida Juárez por decisión del desaparecido secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, si la memoria no se tropieza.

Tiempo hubo (no se necesita mucha edad para recordarlo) cuando los viajes a México del autoexiliado ex presidente Carlos Salinas de Gortari (La Habana, Dublín, Londres) se anunciaban en esta ciudad con un terremoto de medianas proporciones, como si la presencia necesitara el anuncio del baile de la tierra.

Cuando las apariciones fueron más frecuentes, hasta dejar de causar sorpresa o ser noticia en las primeras planas, el suelo se calmó en medio de su eterna indiferencia, desparejado a veces por pequeños temblorcitos como si debajo de su cobija la tierra tuviera sueños pesados con monstruos redivivos o fantasmas descarnados o simples pesadillas, como ocurrió hace un par de días cuando el secretario de Educación, Aurelio Nuño, peroraba en el Senado de la República, en torno de sus proyectos educativos.

Nos cuenta Cecilia Higuera:

“Al comparecer ante el pleno del Senado de la República, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, recibió severos cuestionamientos respecto a la implementación de la reforma educativa y sus verdaderos resultados”.

“Durante más de cuatro horas, el funcionario escuchó críticas de los legisladores del PAN, PT y PRD, respecto de la evaluación a los maestros, el mantenimiento a la infraestructura escolar, acciones para evitar la deserción escolar, la participación de los padres de familia en la vida escolar, en medio de acusaciones cruzadas entre legisladores de Acción Nacional, quienes criticaron los magros resultados y la defensa de senadores priistas, bajo el argumento de que no se puede criticar hoy, lo que en el pasado no se quiso o no se pudo hacer”.

“Nuño Mover inició su comparecencia a las 12:05 horas.

aunque a las 12:33 fue desalojado el salón de Plenos, ante la activación de la alerta sísmica, y 20 minutos después los trabajos se reanudaron y concluyó pasadas las 17:00 horas”. “Ante el pleno senatorial, el funcionario federal reconoció el enorme abandono en el que por muchos años estuvo la educación en nuestro país, —señalamiento que motivó el aplauso de todos los senadores—”.

“Este abandono, agregó, nos llevó a la reforma educativa, ‘que construimos juntos, con el esfuerzo de ustedes y cuya implementación llevará su tiempo, por su magnitud y precisamente, porque ante todos esos años de abandono del sistema educativo, ahora se requiere de mucho trabajo para poder salir adelante’”.

Pero de abandono en abandono, primero el de la denuncia educativa y luego el del salón de plenos forzado por la (para mí) inútil dictadura de Protección Civil (otro de nuestros componentes de la modernidad burocrática), el secretario diseña una estrategia tan simplona como visible. Superada su condición de funcionario tras telones en la primera mitad del gobierno del presidente Peña, Nuño ha sido elevado al Colegio Cardenalicio, desde donde tiene una primera obsesión: comportarse como un príncipe de esta iglesia laica en la cual todos aspiran al papado, y dejarse ver. Para eso recorre las escuelas como si fuera inspector de zona.

Y ya sube y ya baja el señor secretario y dice de sus viajes, se acabó el tiempo de peregrinar para ver al ministro; ahora la autoridad educativa se acerca a las escuelas, a los maestros y a los alumnos. Suena bonito, pero no sirve para nada. En este país hay casi 240 mil escuelas. ¿Una por semana? Seguramente el secretario escuchó alguna vez aquello de Mahoma y la montaña. El profeta iba a la montaña ante la pétreo e inmóvil indiferencia del monte.

Pero la montaña nunca se movió y la divinidad de Mahoma nunca obedeció a sus viajes al cerro. Fue una simple anécdota.

Y en este caso, también. Una mera “puntada” de Don Aurelio para hacerse conocer.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Repudian cambio en Bachilleres

Las autoridades del Colegio de Bachilleres (CB), encabezadas por Sylvia Ortega Salazar, su directora general, nuevamente demuestran su insensibilidad hacia los profesores y frente al alumnado, cuando determinan intempestivamente que las materias de apreciación artística, educación física y orientación serán evaluadas mediante una nomenclatura diferente a la que ya venía operando (sistema numérico) con igual importancia que el resto de las materias del plan de estudios del CB. El tipo de calificación cambió a: Acreditado (AC), No Acreditado (NA).

La conveniencia de evaluar mediante el sistema numérico radica en la necesidad de estimular en los alumnos la motivación extrínseca que trae como consecuencia la motivación intrínseca, que garantiza aprendizaje integral, como señala la misión del CB, permitiendo a los alumnos alcanzar el perfil de egreso. Todo ello con fundamento en el artículo tercero constitucional.

El pronóstico para estas asignaturas es su conversión en opcionales o su extinción. Profesoras y profesores de esta institución demandamos el retiro inmediato de tal política y manifestamos nuestro repudio a la directora general, que no ha cejado en su empeño de denostar, primero, y precarizar, ahora, las actividades educativas en nuestros centros de trabajo.

*Jesús Martín Galván Rocha,
Oswaldo Falcón Álvarez, Irma
Pedraza Domínguez, Gustavo Lugo
Álvarez, Carlos Gilberto García Mora
e Ibarra y 31 firmas más*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Señala educación como instrumento de cambio

Definitivamente, la vía electoral no es la más conveniente para acceder ya no a la democracia, sino, peor aún, al poder. El ciudadano Lobo cometió trapacería tras trapacería en la pasada elección, y sin embargo, está en el poder. Yo pregunto a cualquier mexicano el nombre del presidente del TEPJF que le entregó a Felipe Calderón la constancia de "triumfo", aunque el diferencial fue de 0.45 por ciento, según el sistema electoral vigente, y ni quien se acuerde del mismo: ¿son las sacrosantas instituciones que tanto ensalzan el gobierno y sus medios, sobre todo, los televisivos! Y vaya, cómo nos fue con Calderón, con sus miles de muertos, miles de desaparecidos y malditos daños colaterales en su guerra que nadie, sólo él, declaró.

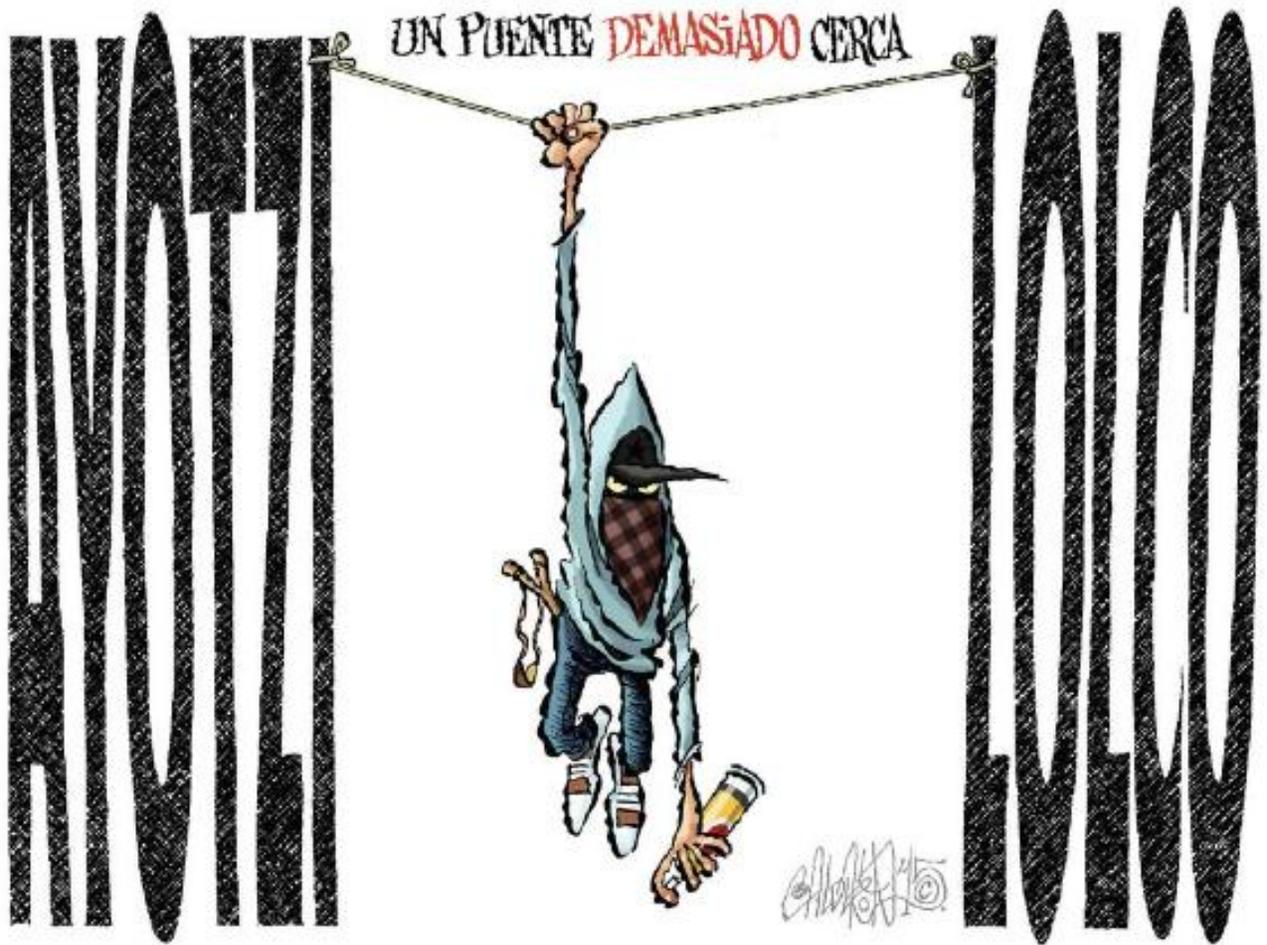
México requiere un cambio profundo en su sistema político, sistema tan esencialmente corrupto que ni Madera ni los sacrificados el 2 de octubre, con su sangre derramada, como los antiguos cristianos, han podido desaparecer. La hidra renueva sus mil cabezas. La esperanza está sólo en la educación profunda de nuestra juventud. Pero una educación no a lo neoliberal, sino profundamente socialista, y aunque se me critique, una educación neopopulista y científica.

Rubén Mares Gallardo

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	OPINIÓN	13



LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/10/15	OPINIÓN	TRES

¿CAMINOS CONVERGENTES?

