

06 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



FIRMA MÉXICO MACROPACTO



CASO TLATLAYA: OTORGAN LIBERTAD A 4 MILITARES



PLANCHAN 12 PAÍSES, MÉXICO INCLUIDO, EL PACTO TRANSPACÍFICO



PELEAN CÁRTELES LA TARAHUMARA



MÉXICO ACCEDERÁ A 700 MILLONES DE CONSUMIDORES



MÉXICO ALCANZA ACUERDO TRANSPACÍFICO CON 11 PAÍSES



CERRAR PASO A LOS GOBIERNOS OPACOS, EXHORTA PEÑA NIETO



FORMAN 12 PAÍSES EL MAYOR TRATADO



CRECE PRESIÓN FISCAL A MULTINACIONALES



JEFE DE CELADORES DE *EL CHAPO* HUYE... 8 DÍAS ANTES DE SU ORDEN DE CAPTURA



LIBRES, CUATRO MILITARES POR CASO TLATLAYA



TRANSPARENCIA Y DEMOCRACIA VAN DE LA MANO: PEÑA NIETO



¡COBARDES!



TLATLAYA: LIBERAN A 4 DE 7 MILITARES



EL PACÍFICO SE ERIGE EN CENTRO DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Directivos de Nascar comparten plática de manejo responsable

Con el objetivo de concientizar a los jóvenes sobre el peligro de manejar con exceso de velocidad, el Director Comercial de NASCAR México, Martín González y La Voz Oficial del NASCAR Lupillo Vite dieron una plática a los alumnos del campus Chihuahua, de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**. (El Agora.com.mx)

Cierran registro de aspirantes a Rectoría (El Universal, p. 14)

“Hay que erradicar drogas en campus” (La Razón, p. 8)

Priorizan que alumnos concluyan sus estudios (Excelsior, p. 9)

Proponen más espacios a mujeres (Excelsior, p. 9)

El Estado debe de subsidiar a la UNAM: Leopoldo Paasch (La Jornada, p. 33)

SEP

SEP anuncia descuentos (El Universal, p. PP y 15)

Universidad politécnica (Excelsior, p. 12)

Nuño y Conago se reunirán para definir zonas educativas (El Economista, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Interesa la evaluación a mayoría de docentes (La Prensa, p. 4)

Señalan lento avance en valoración pedagógica (Milenio, p. 17)

Llama la UNESCO a revertir los problemas de los profesores (El Universal, p. 15)

Designan al nuevo director general del FESE (El Universal, p. 15)

Demandan reconstruir escuela (Reforma, p. 10-Estados)

Aulas de NL no tendrán más de 30 alumnos (Milenio, p. 29)

Anuncian inversión de 71 mdp en materia educativa en Querétaro (El Sol de México, p. 1 y 5-República)

Entregan becas a 6,700 estudiantes (El Sol de México, p. 2-República)

Alfabetización en Aguascalientes alcanzará el 99%: Carlos Lozano (El Sol de México, p. 4-República)

SNTE /CNTE

En Oaxaca, 70% no se presentó a dar clases (Excelsior, p. 12)

IEEPO denuncia en PGR a jefe de la 22 (La Razón, p. 6)

Prepara Sección 22 nuevo paro laboral (El Sol de México, p. 8-República)

Hijos de líderes van a escuelas privadas (Milenio, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/01/15	EL ESTADO	ELAGORA.COM.MX

Directivos de Nascar comparten plática de manejo responsable

Con el objetivo de concientizar a los jóvenes sobre el peligro de manejar con exceso de velocidad, el Director Comercial de NASCAR México, Martín González y La Voz Oficial del NASCAR Lupillo Vite dieron una plática a los alumnos del campus Chihuahua, de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**.

Los ponentes abarcando temas importantes como el uso del cinturón de seguridad y el manejo adecuado del volante, entre otros temas, para crear conciencia en los jóvenes de que conducir va más allá de sólo subir al vehículo y llegar a su destino.

Los alumnos, de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), pudieron escuchar los consejos para reducir el riesgo de un accidente tales como: utilizar el cinturón de seguridad, respetar los señalamientos y el límite de velocidad, conducir sobrio sin los efectos del alcohol o cansados, el buen mantenimiento a los automóviles, no utilizar el teléfono celular y el uso correcto del volante.

“Una de las tareas que tenemos en la parte social del campeonato es transmitir valores de seguridad, valores de conducción responsable”, indicó Martín González director comercial de NASCAR

Los representantes de NASCAR explicaron además las medidas de seguridad que tienen los pilotos al momento de la carrera, así como la importancia del equipo de trabajo que respalda al corredor, en el que, desde hace algunos años, ha destacado la participación de las mujeres, no sólo como pilotos, sino en áreas como: la mecánica, la médica y como spotter, que se encarga de dirigir la ruta del piloto en la carrera.

Se indicó que la mayoría de los accidentes automovilísticos en el país son por rebasar los límites de velocidad, además de que el 90 por ciento de los percances se pueden evitar.

En representación del Secretario de Educación, Cultura y Deporte, Marcelo González Tachiquín, estuvo presente la Rectora de la **UPNECH**, Patricia Caballero Meneses, así como directivos y docentes del campus.

<http://www.elagora.com.mx/Directivos-de-Nascar-comparten.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	NACIÓN	14

Cierran registro de aspirantes a Rectoría

- Recibe Junta de Gobierno de UNAM propuestas de trabajo
- El 22 de octubre se dará a conocer la primera selección

NATALIA GÓMEZ

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recibió documentación de 15 aspirantes a la Rectoría, quienes con este registro manifestaron oficialmente su interés por participar en el proceso de designación de rector para el periodo 2015-2019.

Los interesados entregaron a la JG, conformada por 15 notables, su proyecto de trabajo y síntesis del mismo, currículum vitae y semblanza profesional, según lo establece la convocatoria emitida el 24 de septiembre.

De acuerdo con la oficialía de partes de la Junta de Gobierno, el plazo de entrega fue hasta las 20:00 horas del día de ayer; no obstante, si algún interesado avisaba que llegaría después de esa hora sería esperado. Los textos estarán a disposición de la comunidad en la página web de la Junta a partir de hoy.

El jueves pasado, el director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, Javier de la Fuente, fue el primero en entregar su plan

de trabajo. El viernes hizo lo mismo Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina; Suemi Rodríguez, la ex directora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautlilán, y Fernando Magaña, ex director de la Facultad de Ciencias.

El mismo viernes lo hizo Leopoldo Paasch, ex director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Los directores de las facultades de Ciencias, Rosaura Ruiz; de Derecho, Leoba Castañeda; de Filosofía y Letras, Gloria Villegas; de Economía, Leonardo Lomelí, y de Ciencias Políticas y Sociales, Fernando Castañeda, lo hicieron ayer.

También entregaron ayer su proyecto los coordinadores de Investigación Científica, Carlos Arámburo; de Planeación, Presupuestación y Evaluación, Héctor Hernández, y de Posgrado, Juan Pedro Laclette.

Además, Sergio Alcocer, ex director del Instituto de Ingeniería y ex subsecretario de América del Norte de la Cancillería mexicana.

Así lo hizo también Francisco Bolívar, ex director del Instituto de Biotecnología y quien dejó su cargo como

coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de Presidencia de la República apenas el 22 de septiembre pasado.

La Junta de Gobierno continuará la exploración a la comunidad universitaria hasta el 21 de octubre.

El 22 del mismo mes dará a conocer públicamente los nombres de las personas que a su juicio cumplan de mejor manera con los requisitos establecidos en la legislación universitaria y las invitará a sostener una entrevista a partir del 26 de octubre.

Una vez integrada la lista de las personas que se presentarán ante la Junta de Gobierno, se solicitará a las autoridades de esta casa de estudios que los medios de comunicación de radio y televisión universitarios les otorguen espacio para presentar sus programas de trabajo.

La Junta continuará recibiendo la opinión de la comunidad de forma escrita por correo electrónico hasta el 31 de octubre. Una vez concluidas las entrevistas y la deliberación correspondiente, la JG nombrará a la persona que ocupará el cargo de rector para el periodo 2015-2019. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	MÉXICO	8

Tiene posibilidades de ser rectora, dice

“Hay que erradicar drogas en campus”



Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Confiada "porque existen grandes posibilidades de llegar a la Rectoría" de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez, dijo a *La Razón* que uno de los problemas que deben atenderse en lo inmediato es la venta y consumo de bebidas embriagantes y drogas dentro de las instalaciones de la Universidad.

"Esto tiene que evitarse a través de campañas permanentes e incluso con sanciones a trabajadores, profesores y alumnos que consuman o comercialicen alcohol o estupefacientes. Esto debe estar rigurosamente prohibido", dijo.

Hoy Ruiz Gutiérrez se reunirá con un grupo de académicas, que le refrendarán su apoyo en su camino para lograr la Rectoría de la máxima casa de estudios.

Una de sus propuestas tiene que ver con inhibir el consumo y la venta de estupefacientes y alcohol en Ciudad Universitaria (CU), ¿esta medida reduciría la violencia? ¡Claro! Esto definitivamente evitaría que hubiera algunas formas de violencia. Otro de los problemas que veo, además de la inseguridad, es el ambulante. Hay que buscar cómo ordenarlo, dárles lugares en los que puedan estar reconocidos por Patrimonio UNAM, para que estén en condiciones adecuadas y sea gente que tenga un control desde todos los

LA DIRECTORA de la Facultad de Ciencias aseguró que es necesario crear campañas y sancionar a quienes falten al reglamento; hará frente a la inseguridad, aseveró

Rosaura Ruiz Gutiérrez
Directora de la Facultad
de Ciencias de la UNAM

“(La inseguridad) tenemos que solucionarla tomando en cuenta a las autoridades locales y federales, pero sin que se introduzcan la policía en la UNAM”



ROSaura RUIZ en sus oficinas de la UNAM.

puntos de vista, no sólo de seguridad, sino también nutricional y de higiene. Creo que todo esto puede coadyuvar para lograr una mayor seguridad.

Durante 2014 se cometieron 940 ilícitos de todo tipo en CU, ¿cómo enfrentar la inseguridad? La problemática de la inseguridad es compleja, porque no depende de la universidad, sino de su entorno que actualmente es inseguro no sólo en CU, sino en todo el país.

El problema tenemos que solucionarlo tomando en cuenta a las autoridades locales y federales, pero sin que se introduzcan la policía en la UNAM.

Esto no es aceptable. Tenemos que buscar maneras para que la comunidad esté protegida.

Hay lugares en las Facultades de Estudios Superiores que no están en CU, donde la inseguridad es tremenda, principalmente las que están ubicadas en el Estado de México. Tenemos que ver cómo protegemos a nuestros estudiantes, profesores y trabajadores que están fuera de CU.

¿Está preparada la comunidad universitaria para tener una rectora? Creo que sí. Es la institución, en muchos sentidos, de mayor avance en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	9

COINCIDENCIAS EN PROYECTOS DE ASPIRANTES

Priorizan que alumnos concluyan sus estudios



La lista oficial de quienes quieren suceder a José Narro será revelada hoy por la Junta de Gobierno

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gimm.com.mx

Los aspirantes a la Rectoría de la UNAM coinciden en sus planes de trabajo, que entregaron ayer a la Junta de Gobierno, en que una de las tareas prioritarias a atender en los próximos cuatro años es el nivel de reprobación y deserción estudiantil, así como dar más derechos laborales a maestros de asignatura, mejorar los criterios de evaluación docente y mantener la estabilidad en la institución.

El número oficial de los aspirantes a la Rectoría de la

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se conocerá hoy, cuando la Junta de Gobierno suba a su página en Internet, www.juntadegobierno.unam.mx, todos los documentos y las propuestas.

La junta se reunió ayer para recibir los planes de trabajo de los aspirantes a la Rectoría, y aunque no emitió comunicado alguno para oficializar el número total y los nombres de quienes se consideraron con el perfil para suceder a José Narro Robles, **Excelsior** pudo conocer parte de las propuestas de nueve aspirantes.

Se trata de Francisco Bolívar Zapata, Sergio Alcocer, Rosaura Rutz, Suemi Rodríguez, Héctor Hernández, Enrique Graue, Gloria Villegas, Javier de la Fuente y Leopoldo Paasch, quienes coinciden en la necesidad de esfuerzos por lograr que los estudiantes concluyan sus estudios en los tiempos reglamentarios, con el apoyo de programas específicos que atiendan no sólo sus necesidades académicas, sino sus problemas familiares, sociales y económicos.

También coinciden que en la UNAM debe ofrecer a los estudiantes de bachillerato y de licenciatura más programas de becas, a fin de fomentar la excelencia académica, pero también para motivar a

los jóvenes a concluir sus estudios y que puedan incorporarse al mercado de trabajo.

EL TEMA DOCENTE

Los planteamientos de estos nueve académicos son coincidentes en temas como mejorar los criterios de evaluación docente, para que el trabajo de Investigador y de maestro frente al grupo se valore con mayor apego a la naturaleza propia de sus labores.

Otro tema es atender la problemática de los maestros de asignatura, cuando éstos sumen entre 20 y 30 horas mínimas a la semana, pero además tengan entre 15 y 20 años de antigüedad en la institución, con mecanismos que los reconozcan y les permitan acceder a más programas de estímulos y de promoción.

Coinciden en mantener el diálogo constante con toda la comunidad, evitar la polarización y apostar por el reconocimiento de la pluralidad.

La estabilidad, señalan, ha sido un factor fundamental para los avances que ha tenido la Universidad Nacional.

De igual forma, se refieren a la necesidad de que la comunidad universitaria multiplique las experiencias de programas académicos multidisciplinarios y en la existencia de grupos más pequeños para una atención más personalizada con los jóvenes.

El desarrollo de programas de mejora del trabajo administrativo, para evitar que la burocracia se convierta en un obstáculo en el trabajo académico, también forma parte de las coincidencias.

PRESUPUESTO

Se comprometen también en la defensa de la autonomía de la UNAM, con un trabajo para que la institución reciba el presupuesto y desarrolle su trabajo, por lo que plantean un diálogo respetuoso con el Ejecutivo federal, así como con los actores políticos que influyen o toman decisiones en materia presupuestal.

Asimismo, en la ampliación de la presencia internacional y nacional de la UNAM, así como en el constante intercambio de estudiantes con universidades extranjeras, la presencia de alumnos en otros países y olimpiadas del conocimiento, y en el apoyo a investigadores para que tengan mayor financiamiento del sector privado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	9

17

DÍAS

tendrá la Junta de
Gobierno para revisar
perfiles y propuestas.

4

AÑOS

dura el periodo de rector
de la máxima casa de
estudios.

PLAZOS

El proceso de auscultación entre la comunidad universitaria dura un mes, pues inició oficialmente el 25 de septiembre y concluirá el 21 de octubre. A más tardar el 17 de noviembre la UNAM tendrá a su nuevo rector, en lugar de José Narro Robles.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	9

EN LA LISTA DE LA SUCESIÓN

Entre los aspirantes a la Rectoría de la Universidad Nacional que presentaron ya sus planes de trabajo están los siguientes.



FRANCISCO BOLÍVAR ZAPATA

Tiene 67 años. Ha sido coordinador de investigación científica de la UNAM.



ROSAURA RUIZ GUTIÉRREZ

Directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Tiene 65 años.



SERGIO ALCOCER

Tiene 52 años. Ingeniero por la UNAM y doctor por la Universidad de Texas en Austin.



GLORIA VILLEGAS

Es directora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Tiene 69 años.



ENRIQUE GRAUE

Director de la Facultad de Medicina de la UNAM. Tiene 64 años.



HÉCTOR HERNÁNDEZ

Tiene 55 años. Coordinador de Planeación y Presupuestación de la UNAM.

¿QUÉ SIGUE?

- El procedimiento para elegir rector en la UNAM establece que una vez concluidos los periodos de entrega de proyectos y de exploración de la opinión de la comunidad universitaria por parte de las comisiones, el 22 de octubre la Junta de Gobierno dará a conocer públicamente los nombres de las personas que a su juicio cumplan de mejor manera con los requisitos establecidos en la legislación universitaria y las invitará a ser entrevistadas por ella.
- Las entrevistas se realizarán a partir del 26 de octubre.
- Una vez integrada la lista de las personas que serán entrevistadas, se solicitará a las autoridades de la UNAM que los medios de comunicación universitarios (radio y TV) les otorguen espacio para presentar sus programas de trabajo.
- La Junta continuará recibiendo la opinión de la comunidad de forma escrita.
- Una vez concluidas las entrevistas y la deliberación correspondiente, la Junta de Gobierno nombrará a la persona que ocupará el cargo de rector para el periodo 2015-2019.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	9

HÉCTOR HERNÁNDEZ PLAN DE TRABAJO

Propone más espacios a mujeres

Plantea brindar apoyo emocional a los estudiantes de bachillerato

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@gtmm.com.mx

Héctor Hernández Bringas hizo público el plan de trabajo que entregó a la Junta de Gobierno para contender por la Rectoría de la UNAM, en el cual propone apoyo socioemocional a los adolescentes, no aumentar cuotas, incrementar la seguridad, aplicar la paridad de género en el gobierno de la Universidad Nacional y acabar con la “productivitis” académica.

Detalló las seis líneas de acción de su proyecto, que son incrementar la calidad académica y la pertinencia social, innovar en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad, contribuir al incremento de la cobertura en educación superior, impulsar la colaboración académica, promover la equidad en los distintos ámbitos de la vida universitaria e innovar la gestión, planeación y evaluación.

Uno de los temas que destacó se refiere al apoyo que ofrece brindar a los estudiantes de bachillerato.

“Iniciar en el bachillerato un programa de atención socioemocional, que atienda temas propios de la adolescencia y de la juventud; detectar alumnos con dificultad en el aprendizaje y aplicar un plan denominado De Joven a Joven, para que uno de sus pares pueda apoyarlo en el estudio”, dijo.

Sobre su perfil, comentó que “conozco a la universidad, por arriba, por abajo, por la izquierda, por la derecha y por adentro; ésa es una ventaja que yo considero tiene mi candidatura”, sostuvo.



Foto: Cuartoscuro/Archivo

Un programa denominado De Joven a Joven, para bachillerato, está en el plan de trabajo de Héctor Hernández Bringas.

Además de impulsar un nuevo esquema de evaluación para los docentes, a fin de terminar con lo que llamó el “síndrome de la productivitis”, dijo que su plan incluye la paridad de género.

“El equipo de la Rectoría estará integrado por 50% de mujeres, lo mismo ocurrirá en las direcciones generales, proponer al Consejo Universitario que en su seno se logre la equidad de género”, ofreció.

DESDE DERECHO

La también aspirante María Leoba Castañeda, directora de la Facultad de Derecho, dijo en entrevista con Ciro Di Costanzo para Grupo Imagen Multimedia que la equidad se ha reflejado en que varias mujeres contienden por la Rectoría.

Entre los retos que afronta la Universidad, Castañeda Rivas mencionó la necesidad

de que la UNAM siga creciendo en sus diferentes áreas, en donde dijo, “los creadores sigan siendo verdaderamente creativos en el ámbito científico, de humanidades. En todos los ámbitos de las 115 carreras.”

LANZAN PREGUNTAS

Un grupo de académicos, como lo adelantó **Excelsior**, presentó su propuesta para que todos los aspirantes a la Rectoría debatan sus proyectos, y presentaron 12 preguntas.

Las preguntas son ¿Qué opina de la tendencia hacia la privatización de la educación pública, y de otros servicios, instituciones y recursos públicos, que se ha manifestado durante los últimos años en México? ¿Cómo propondría usted fortalecer y ampliar la participación de la comunidad universitaria tanto en la

“El equipo de la Rectoría estará integrado por 50% de mujeres, lo mismo ocurrirá en las direcciones generales.”

HÉCTOR HERNÁNDEZ
ASPIRANTE A RECTOR

“Que los creadores sigan siendo creativos en el ámbito científico, de humanidades. En las 115 carreras.”

LEOBA CASTAÑEDA
ASPIRANTE A LA RECTORÍA

toma de decisiones fundamentales como en los procesos de designación de altos funcionarios? ¿Cuáles modificaciones a la Ley Orgánica de la UNAM propondría en la materia?

También ¿estaría dispuesto a encabezar una lucha pública, de la mano con la comunidad universitaria, por un aumento del presupuesto federal destinado a la UNAM? ¿Qué propone para reducir el enorme impacto presupuestal que representan los gastos superfluos de la alta burocracia universitaria? ¿Cómo resolverá el problema del porrismo en las dependencias de la universidad? ¿Cómo piensa abordar el problema de violencia sexual que se vive en el campus? ¿Cómo resolverá las necesidades de ampliar la matrícula de primer ingreso y de renovar la planta académica, que necesariamente implica ampliar espacios y obtener más plazas de tiempo completo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

El Estado debe subsidiar a la UNAM: Leopoldo Paasch

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

Antes de plantearse si tenía oportunidades de llegar a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el ex director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) Leopoldo Paasch Martínez analizó si su perfil podría ser "útil" para servir a la casa de estudios en el actual momento histórico. Se respondió que sí, y de inmediato comenzó a elaborar un proyecto de trabajo para el periodo 2015-2019, cuyo centro es la educación.

En entrevista con *La Jornada*, Paasch Martínez, de 65 años y secretario administrativo durante el rectorado de Francisco Barnés de Castro, dice tener la capacidad para llegar al cargo y mantener la estabilidad de la institución que alcanzó José Narro Robles.

El académico es médico veterinario zootecnista por la FMVZ y doctor en el área de patología comparada por la Universidad George Washington, así como miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Tras la renuncia de Barnés, fue mencionado por algunos sectores como posible sustituto, pero no fue citado por la Junta de Gobierno, por lo que será la primera vez que participe en un proceso de renovación de la rectoría.

—Usted formó parte del equipo del rector Barnés (quien impulsó las cuotas en la UNAM y generó la huelga más larga de su historia). ¿Cuál debe ser la fuente del financiamiento?

—El subsidio debe ser obligación del Estado. Se trata de una inversión para mantener la fuente de educación más importante del país, la UNAM, donde se forman los cuadros que se insertarán en las áreas que impulsan el desarrollo nacional. Hay cosas que los estudiantes pueden pagar, como el estacionamiento, pero no es conveniente que sufragan una colegiatura que limite su posibilidad para culminar los estudios.

—¿Fue un error del rector Barnés fijar cuotas?

—El error estuvo en impulsarlo sin el consenso completo, porque en los consejos académicos y en el Consejo Universitario había dudas y no consensos.

—¿Cuáles son las líneas de su proyecto?

—Hay que trabajar con los docentes, particularmente en el bachillerato, pues no pueden publicar constantemente en revistas indexadas y con ello generar estímulos; además, los laboratorios donde dan clases son de trabajo, no de investigación. Debemos consolidar a ese cuerpo docente con estímulos ad hoc para ese nivel, que es importantísimo, porque ahí tenemos los insumos de lo que serán los éxitos en la carrera profesional.



Leopoldo Paasch Martínez
Foto Cristina Rodríguez

—"Otro punto relevante es reforzar el vínculo docencia-investigación, pero mi directriz es continuar dando prioridad a la educación y la otra es la investigación, posibilitando que la UNAM colabore en la resolución de los problemas nacionales."

—¿Cómo puede colaborar la UNAM en el crecimiento de la cobertura?

—Hay que aprovechar el máximo potencial. No necesariamente es abrir más espacios académicos en una universidad de por sí enorme, pero por el lado del advenimiento de la era electrónica, podemos hacerlo de otra manera.

—¿Cómo concretar la renovación de la planta académica?

—En el programa de renovación (impulsado por Narro) hubo buena respuesta, pero debemos tener claro que debe haber sustitutos, porque si no dejamos un vacío. En ocasiones el viejo es el que sabe y corremos el riesgo de dejar a alguien que no tenga las mismas capacidades.

—¿Tiene un proyecto para enfrentar la inseguridad en la UNAM?

—Es de las tareas permanentes, pero no creo que exista algo como un sistema que vamos a implantar y la va a resolver. Hay que ir arreglando las cosas con mucho trabajo cotidiano y específico para cada caso; en la UNAM no hay recetas generales, por lo que hay que hacerlo siempre con el apoyo del resto de las autoridades universitarias.

—En 1999, cuando se dio la crisis de la huelga, el aspirante más fuerte era el hoy rector Narro, pero hubo un grupo de académicos que lanzó un veto en su contra. Se mencionó que entre ellos estaba usted, ¿es verdad?

—No, hubo una reunión de varios colegas en un restaurante de avenida De la Paz, y ahí expresamos que no por fuerza se tenía que resolver el problema por alguien de fuera (Narro era subsecretario de Salud), sino primero analizar un (posible) relevo interno. Ese fue el mensaje. Nunca vetamos al doctor Narro. Yo admiro mucho la rectoría que ha hecho, ha sido espléndida y deja una universidad fuerte y en paz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 15



SEP ANUNCIA DESCUENTOS

Advierte Nuño que a los maestros que faltaron a clases por el 2 de octubre no se les pagará el día.

Se descontará el día a maestros faltistas: SEP

- Aplica a los que no asistieron el pasado 2 de octubre: Nuño
- Reforma educativa se implementará en todo el país, asegura

JULIÁN SÁNCHEZ Y YAZMIN RODRIGUEZ
—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que, según lo que establece la ley, se les descontará el día de sueldo a los maestros de Oaxaca o de otras entidades que faltaron el pasado 2 de octubre a sus clases.

"A todos los maestros que de manera injustificada faltaron el viernes pasado a clases en ese estado (Oaxaca) o en algún otro, como lo marca la ley, se les descontará el día", afirmó Nuño Mayer en conferencia de prensa en Mérida, Yucatán, en una gira de trabajo.

Al referirse a las protestas que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizó el pasado viernes 2 de octubre, al suspender clases, recalzó que se aplicará la ley, es decir, "maestro que falte se le descontará el día".

"Lo que va a pasar es que vamos aplicar la ley, en ese sentido, a todos los maestros que de manera injustificada faltaron a clases en Oaxaca el viernes pasado o en otros estados se les descontará el día", dijo.

El titular de la SEP insistió: "Lo he dicho y lo reitero, soy un secretario de Educación como lo están viendo ahorita, que quiere tener un diálogo abierto con todos los maestros y las maestras de México, y ese diálogo lo quiero tener en todo el país. Soy un secretario que estará abierto al diálogo, a conocer las inquietudes y a que trabajemos juntos. Pero ese diálogo debe de partir de que es un diálogo para implementar la reforma educativa", explicó.

El secretario Aurelio Nuño reiteró que ese acercamiento "es para saber cómo vamos a seguir caminando para

mejorar la educación del país, es un diálogo para saber cómo vamos a lograr implementar la ley, no puede ser un diálogo para ver intentar burlar la ley o para no aplicar la reforma educativa. ¡Eso no va a pasar! La reforma educativa se tiene que implementar y la vamos a implementar en todo el país y la ley se va a aplicar".

Destacó, por otro lado, que la reforma educativa no tiene retroceso y, en ese marco, la evaluación al desempeño que se hará en noviembre es de interés de la gran mayoría de los docentes.

"La gran mayoría de los maestros que han sido convocados a esta evaluación se están registrando, y nosotros estamos convencidos de que tendrán una gran participación en la evaluación y que seguiremos trabajando".

Mencionó que el diálogo que tiene con los maestros, como el sostenido ayer en la cuarta visita que realiza los lunes a una escuela primaria, es para informarlos y que conozcan las ventajas que para ellos tiene la reforma y con ello la evaluación.

"Estaremos teniendo éxito en esta evaluación y se estarán presentando todos los maestros y maestras que han sido convocados", aseguró.

"Lo que va a pasar es que vamos aplicar la ley; en ese sentido, a todos los maestros que de manera injustificada faltaron a clases en Oaxaca el viernes pasado o en otros estados se les descontará el día"

"[El diálogo] es para saber cómo vamos a seguir caminando para mejorar la educación del país, es un diálogo para saber cómo vamos a lograr implementar la ley"

AURELIO NUÑO MAYER
Titular de la SEP

Aurelio Nuño, quien, entre otras actividades, participó en la firma de convenios de colaboración entre la SEP y el gobierno del estado de Yucatán para impartir educación a distancia y generar el registro nacional de profesores, dijo antes en su visita a la escuela primaria Roberto Quiroz Guerra de Mérida que la reforma educativa tiene componentes muy importantes, como el de la evaluación, pero el central es que pone a la escuela y a los alumnos en el centro del sistema educativo.

En la firma de los citados convenios, el titular de la SEP aseguró que en Yucatán y en el país se avanza por el camino correcto, en el marco de la aprobación de 13 profundas reformas estructurales aprobadas en la primera mitad de la presente administración federal.

Consideró que se llevará tiempo hacer las transformaciones esperadas porque éstas son complejas y de fondo. "Esas transformaciones, cuando son de a de veras, no pueden tener resultados de un día para otro, pero sí van a permitirnos cambiar la trayectoria que lleva el país, que es de mayor bienestar y, en el caso de la educación, de mucho mayor calidad", explicó.

Nuño Mayer anunció que el próximo 19 de octubre se reunirá en Morelos con los mandatarios estatales que integran la Conferencia Nacional de Goberna-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 15

dores (Conago), donde les planteará la propuesta de crear cinco zonas educativas en el país.

El objetivo será coordinarse con los gobernadores y los secretarios estatales de Educación para que en cada una de las zonas se implemente la reforma educativa a partir de las características culturales y sociales de cada una.

Como parte de su gira por el estado, el secretario Nuño Mayer participó en el anuncio de creación de la Universidad Politécnica de Yucatán, la cual tendrá como objetivo potenciar el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	5

Universidad Politécnica

Para formar profesionistas con capacidad de innovar y de desarrollar proyectos tecnológicos y de la industria de la información, que representan las áreas con mayor dinamismo y crecimiento dentro de la economía mundial, la SEP anunció la creación de la Universidad Politécnica de Yucatán para el ciclo escolar 2016-2017.

El titular de la dependencia federal, Aurelio Nuño Mayer, informó que esta nueva institución se sumaría a las 60 de su tipo que hay en el país, y Yucatán sería la entidad número 26 en contar con una institución académica de este perfil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	36

Nuño y Conago se reunirán para definir zonas educativas

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, adelantó que el próximo 19 de octubre se reunirá con la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) para definir la conformación de las cinco regiones para la implementación de la reforma educativa.

“Vamos a conformar la agenda de trabajo que tendremos para cada una de estas cinco zonas e iremos hacia adelante, porque yo estoy convencido de que requerimos de una gran cercanía entre las autoridades federales y las locales”, refirió.

Manifestó que al ser las autorida-

des locales las que están en contacto permanente con los alumnos, maestros y necesidades en las escuelas, se requiere una mejor coordinación con la Federación.

En conferencia de prensa posterior a su visita a la Escuela Primaria Roberto Quiroz Guerra, en Mérida, Yucatán, dijo que en el mes de noviembre se realizará la primera evaluación del desempeño, donde ya se han convocado a 150,000 docentes.

Nuño Mayer indicó que a los maestros que faltaron a clases el viernes pasado para participar en las marchas conmemorativas del 2 de octubre, como ocurrió en Oaxaca, se aplicará la ley y se les descontará su salario correspondiente a ese día.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	4

Interesa la evaluación a mayoría de docentes

El Secretario de Educación remarcó que la reforma educativa va adelante y no tiene retroceso. La evaluación al desempeño que se hará en noviembre, es una evaluación que estamos convencidos, y así lo estamos viendo, es de interés de la gran mayoría de los maestros; la gran mayoría de los maestros que han sido convocados de esta evaluación se están ya registrando, y nosotros estamos convencidos de que tendrán una gran participación en la evaluación, y que seguiremos trabajando", agregó.

"Por ello -citó-, les he propuesto a los gobernadores del país y ellos han aceptado que dividamos al país en cinco zonas educativas para que podamos trabajar de acuerdo a las particularidades y a los retos que tenemos en cada una de las regiones del país y por ello, el lunes

19 de octubre tendremos una reunión con todos los gobernadores sobre materia educativa, la Conago educativa será una reunión en la que estaremos platicando sobre ¿cómo vamos a integrar estas cinco zonas? ¿Cuál va ser la agenda del trabajo? Va: "en Morelos el 19 de octubre estarán todos los gobernadores. Estará acá su servidor con todo el equipo de la Secretaría de Educación en donde vamos a conformar las cinco zonas", indicó.

Adelantó que en noviembre vamos a tener por primera vez lo que se llama la evaluación del desempeño, es decir, la evaluación a los maestros que ya estaban en el servicio. Para esta evaluación se han convocado 150,000 maestros. Para esta primera evaluación al desempeño son a quienes se han convocado, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	POLÍTICA	17

Servicio Profesional Docente Señalan lento avance en valoración pedagógica

Menos de la mitad de convocados en esta primera etapa ha cumplido con el proceso

Alma Paola Wong/México

A un mes de que concluya el plazo para que los maestros presenten sus evidencias pedagógicas para la evaluación del desempeño, menos de la mitad de los 150 mil maestros que fueron convocados en esta primera etapa ha cumplido con el proceso.

De acuerdo con cifras de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, en educación básica de la meta fijada en 126 mil 812 profesores que deben cumplir con este requisito, apenas 45 mil 502 han terminado de subir la información de su trabajo a la plataforma electrónica que habilitó la SEP para dicho proceso. En tanto, 65 mil 466 maestros han sido evaluados por su director.

En el caso de educación media superior, de la meta fijada en 23 mil 188 docentes, solo 7 mil 858 maestros han concluido con el proceso de evidencias y 14 mil 308 han sido evaluados por su director.

El titular del servicio profesional docente, Ramiro Álvarez Retana explicó que esta evaluación requiere una etapa de consolidación de información, es decir las autoridades educativas verifican que exista una correlación entre el registro de los que serán evaluados y la realidad del docente

En este rubro, indicó, hay debidamente consolidados para avanzar en su proceso de evaluación, en educación básica: 100 mil 445 maestros, y en educación media superior 23 mil 463.

“¿Qué es consolidar? Tenemos una extensión del registro que va desde todos los datos personales, adscripción, función que desempeñas, es decir, eres docente, pero de biología o química. Incluso tiene que quedar registrado quién es el superior inmediato y también los datos de él, por ello la consolidación de información nos lleva un tiempo y a ese primer dato”, expuso.

Álvarez Retana admitió que por cuestiones técnicas y de tiempos escolares por segunda ocasión se emitió una prórroga para subir las evidencias, por lo que ahora será hasta el 31 de octubre la fecha límite.

Originalmente, expuso el funcionario, los maestros tenían hasta el 15 de julio para subir la información sobre su práctica docente; no obstante, debido a fallas en la plataforma y que los maestros aun cumplían con obligaciones del cierre de cursos del ciclo escolar anterior e inicio del actual, se determinó otorgar una prórroga hasta el 18 de septiembre, pero ante el lento avance de los registros se optó por ampliar el plazo hasta el 31 de octubre.

“Más que hablar de una mala planeación, teníamos que atender esa previsión: los docentes recuperarían los trabajos del ciclo escolar 2014-2015 porque esas son las evidencias que incorporan al sistema. Ante ello fuimos identificando el impacto que tienen en la actividad cotidiana de los docentes.

Por segunda ocasión se emitió una prórroga para subir evidencias; será hasta el 31 de octubre

“Por ejemplo, el receso escolar para muchos docentes implica trasladarse a sus zonas de origen, por eso, al ver el grado de avance que vamos teniendo, tuvimos que ampliar el plazo al 31 de octubre, y dando cuenta de la ruta que traemos en las diversas evaluaciones”, señaló.

El funcionario federal agregó que también se han tenido que enfrentar contra la desinformación que han generado grupos como la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), sobre el supuesto carácter punitivo de la evaluación. Indicó que a través de una campaña informativa han clarificado las ventajas de ese proceso para la profesionalización docente y abatir los rumores. M

JRM/ATVA
p-gob.mx

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	NACIÓN	15

Llama UNESCO a revertir los problemas de los profesores

● Junto con la OIT resalta la necesidad de incrementar la inversión en el sector

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

La Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), llamaron a revertir problemas que enfrentan los profesores a nivel mundial, como la escasa capacitación y la falta de personal, por lo que resaltaron la necesidad de incrementar las inversiones que se destinan a la formación de maestros.

Se pronunciaron porque los países avancen en Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para que en el año 2030 "pueda ser aumentada sustancialmente la oferta de docentes calificados en todo el mundo".

En el marco del Día Mundial de los Docentes, ambas organizaciones subrayaron la importancia de hacer real el lema de esta conmemoración: "empoderar al profesorado para construir sociedades". Con esa premisa, la UNESCO destaca que debe consolidar-

EL DATO



Destacan labor del docente.

La figura del maestro fue reconocida como la clave para crear sociedades basadas en conocimiento.

se en todas las sociedades el hecho de que los docentes no sólo son un medio para alcanzar los objetivos de la educación, sino también la llave de la sostenibilidad y la capacidad nacional para lograr el aprendizaje y crear sociedades basadas en el conocimiento, los valores y la ética.

"Pero actualmente, los docentes siguen afrontando problemas derivados

de la falta de personal, la escasa capacitación y la baja consideración social", señala la organización.

La UNESCO señala que muchos países que necesitan atender la creciente demanda escolar reclutan a maestros con escasa o nula preparación para enseñar en las aulas, lo que perjudica en gran medida el avance educativo de los estudiantes.

El organismo internacional menciona que para hacer frente al crecimiento de la demanda se reclutan profesores que carecen de la preparación básica para impartir clases.

Insiste en que debe cumplirse el compromiso establecido en el Foro Mundial de Educación celebrado en mayo pasado, de velar "porque los docentes y educadores estén empoderados, deben ser debidamente contratados, recibir una buena formación, estar calificados profesionalmente, motivados y apoyados dentro de sistemas que dispongan de recursos suficientes, que sean eficientes y que estén dirigidos de manera eficaz".

El Instituto de Estadística de la UNESCO calcula que para alcanzar el objetivo de la educación primaria universal de aquí al año 2020 los países necesitarán contratar a un total de 12.6 millones de maestros de primaria. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	NACIÓN	15

Designan al nuevo director general de FESE

● La institución busca convertirse en un referente de vinculación educativa y empresarial

Alfredo Martínez de la Torre fue designado como director general de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), con la aprobación unánime de los asociados del organismo.

Durante la presentación del informe sobre la gestión del ejercicio 2014-2105, el presidente de la FESE, Jaime Valls Esponda, destacó los objetivos que la fundación se ha trazado en el marco de su relanzamiento y de las reformas estructurales que se presentan en el país.

Entre esos fines está el de convertirse en un referente en materia de vinculación en los ámbitos educativo y empresarial, para lo cual se fomentarán la productividad y la competitividad, destacó el también secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El nombramiento de Martínez de la Torre fue aprobado durante la asamblea general ordinaria de la fun-

dación, celebrada en las instalaciones de la ANUIES.

Alfredo Martínez de la Torre se desempeñaba como titular de la Dirección de Vinculación Empresarial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Es ingeniero en Sistemas de Información por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y también tiene maestría en la Universidad de California, San Diego, sobre Asuntos Internacionales, con especialidad en Política Económica en Latinoamérica, así como en Energía y Desarrollo Económico.

La Fundación es una asociación civil sin fines de lucro, surgida a iniciativa de la ANUIES, que unifica los esfuerzos entre universidad, sector productivo y gobierno, además de ser considerada una aliada estratégica para las políticas públicas de promoción a la vinculación.

La FESE cuenta con un amplio reconocimiento a niveles nacional e internacional por su calidad en cuestión de programas y servicios autosustentables, además de que impulsa el desarrollo del sector productivo y fortalece la formación profesional. ●

Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	ESTADOS	10

Demandan reconstruir escuela

■ **ACAPULCO.** Padres de familia, maestros y directivos de un Jardín de niños de esta ciudad bloquearon por tres horas la Calzada Pie de la Cuesta para exigir la reconstrucción del segundo nivel de su plantel educativo dañado por un sismo en 2013.

Alfonso Juárez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	CIUDAD Y ESTADOS	29

Cambian legislación Aulas de NL no tendrán más de 30 alumnos

Notimex/Monterrey

El Congreso de Nuevo León aprobó reformas a la Ley Estatal de Educación, en las que se limita a un máximo de 30 alumnos en aulas escolares de nivel básico.

El legislador local Rubén González Cabrieles presentó al pleno la iniciativa, en aras de mejorar la calidad educativa.

"Hoy tenemos una votación histórica, de trascendencia, porque a escala nacional ningún estado tiene reglamentado el número de niños que como máximo deben de ocupar una aula", señaló el coordinador de la fracción de Nueva Alianza en el Congreso de Nuevo León.

"Esto es para que tengamos una mejor calidad educativa, todos vemos en la instituciones privadas que los grupos son muy reducidos, lo que permite facilitar la atención de los niños y los maestros tengan el mayor tiempo y estar cerca de sus necesidades", añadió González Cabrieles.

Durante la misma sesión se aprobaron por unanimidad reformas a la Ley de Infraestructura Física Educativa y Deportiva del Estado de Nuevo León, con el objetivo de garantizar agua potable en planteles escolares e instalaciones deportivas, para que los estudiantes y deportistas puedan hidratarse. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	REPÚBLICA	1 Y 15

Anuncian inversión de 71 mdp en materia educativa en Querétaro

Diario de Querétaro

POR FELIPE OLGUÍN

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado de Querétaro, Francisco Domínguez Servién, encabezó la ceremonia de Honores a la Bandera en la escuela secundaria "Arqueles Vela", donde realizó un anuncio de inversión por 71 millones de pesos en materia educativa en el Estado, esto para el primer trimestre de su administración; apoyo financiero que brindará a las escuelas de la entidad una mejor infraestructura y equipamiento de calidad.

"Anuncio una inversión para este primer trimestre, hasta el 31 de diciembre, de 71 millones de pesos; con estos 71 millones de pesos iremos recorriendo algunas escuelas que se están seleccionando, (...). He dicho que a las escuelas vamos a ponerles 10 y lo vamos a cumplir", afirmó Domínguez.

El mandatario exhortó a los educandos a continuar con sus estudios y esforzarse por siempre salir adelante, por ello y como parte de su compromiso les recordó a los presentes, las 100 mil becas que otorgará el Gobierno del Estado.

"También dije el jueves cuando tomé protesta como gobernador, durante los seis años vamos a otorgar 100 mil becas escolares, para que ninguna niña, ningún niño por problemas económicos se nos quede sin estudiar", dijo el jefe del Poder Ejecutivo del Estado.

La secundaria "Arqueles Vela" será la primera escuela beneficiada con la inversión que mencionó el mandatario estatal, recibirá un apoyo económico de un millón 600 mil pesos, con el cual se realizará la construcción de una aula audiovisual y mantenimiento en general.

Asimismo, reiteró su apoyo al personal educativo y alumnos de todo el Estado y expresó la importancia de tener escuelas con infraestructura y equipamiento de calidad, ya que brinda espacios y herramientas que los alumnos utilizan para realizar sus estudios de manera eficiente, promoviendo un óptimo desarrollo y esparcimiento educativo en los mismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	REPÚBLICA	2

DESTACA HERRERA APOYO FEDERAL A DURANGO

Entregan becas a 6,700 estudiantes

El gobernador aseguró que aumentó en un 100 por ciento

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, Jorge Herrera Caldera, estuvo presente en el acto de entrega de becas de manutención para más de 6 mil 700 estudiantes que cursan estudios en universidad, tecnológicos y escuelas normales de la entidad.

En esta ceremonia, el gobernador Herrera puso en relieve que el respaldo del Presidente de la República a Durango ha sido muy significativo, de ahí que aumentó un 100 por ciento la cobertura de becas para estudiantes destacados en diferentes instituciones académicas del estado.

Indicó que se llegó a una inversión global de 69 millones de pesos para estas becas de manutención, que significan -para quienes las reciben-, una oportunidad de continuar y terminar sus estudios de nivel superior. Los estudiantes beneficiarios de este apoyo económico están inscritos en la UJED, ITD, Instituto Tecnológico Forestal de El Salto, UTD, Universidad Tecnológica

de La Laguna, Durango, Poanas y Rodeo, Universidades Politécnica de Gómez Palacio y Cuencame; Institutos Tecnológicos Superiores de Los Llanos, Santiago Papasquiaro, Lerdo y Santa María del Oro, Tecnológico del Valle del Guadiana y la ByCENED.

El secretario de Educación, Héctor Vela Valenzuela, explicó que estos apoyos que se dan a través del otorgamiento de becas, les permite resolver necesidades monetarias para asistir a terminar su trayecto formativo profesional.

Héctor Arreola Soria, coordinador de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, comentó que el trabajo que realiza el gobernador en coordinación con los demás órdenes de Gobierno, son por la juventud y se les dan herramientas para que salgan adelante y no deserten en sus estudios, "este programa de becas es muy importante, un gran compromiso con las familias duranguenses", puntualizó.

A nombre de la comunidad estudiantil, Jennifer Rodríguez Arenas reconoció el logro de las autoridades en materia de educación: "somos muchos alumnos beneficiados por este programa y podremos lograr nuestras metas en materia educativa", enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	REPÚBLICA	4

Alfabetización en Aguascalientes alcanzará el 99%; Carlos Lozano

El Sol del Centro

POR MARIO MORA

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- Al encabezar la ceremonia de inicio de la Cruzada Estatal de Alfabetización, el gobernador del Estado, Carlos Lozano de la Torre, sostuvo que esta iniciativa es el reflejo de la unidad con la que, desde 2011 se ha trabajado en la entidad para posicionarla como líder en México de seguridad pública, crecimiento económico, generación de empleo, transparencia y educación.

Acompañado por Luis Antonio Pérez González, director de Acreditación y Sistemas y representante personal de Alfredo Llorente Martínez, director general del INEA, sostuvo que estos logros no han sido producto de la casualidad, sino resultado del trabajo en equipo con los agascalentenses y la

conducción responsable que se ha establecido junto a los diferentes sectores productivos y sociales.

"La unidad del sector educativo, de instituciones públicas y privadas, así como de los diferentes subsistemas y escuelas normales, está poniendo en marcha un ejercicio inédito de coordinación, corresponsabilidad y solidaridad social en México y en Aguascalientes, para incluir a más personas jóvenes y adultas en los procesos de alfabetización y seguir abatiendo los niveles de rezago educativo en los once municipios de la entidad", dijo.

Alcanzar la meta de reducir al uno por ciento el índice de analfabetismo en la entidad implicará alcanzar a más de 18 mil jóvenes y adultos (18 mil 309) antes de que concluya la presente administración, por lo que solo en el año 2016 se atenderán a nueve mil 832 personas que aprenderán a leer y

escribir, superando lo realizado en los últimos cinco años.

Cabe destacar, que en los últimos dos sexenios únicamente se alfabetizaron cinco mil 65 agascalentenses, tres mil 620 en el periodo de 1998 al 2004, y mil 445 durante los años 2004 al 2010.

Una vez que en Aguascalientes el 99 por ciento de su población mayor de 15 años sepa leer y escribir, el Estado se ubicará a la par de países del primer mundo como Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia y Gran Bretaña y será el Estado con menor índice de analfabetismo del país, muy por encima del cuatro por ciento que establece la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para declarar una entidad con Bandera Blanca.

Para alcanzar el éxito de la Cruzada Estatal de Alfabetización, el Sistema Educativo del Estado de Aguascalientes participará en el proceso de promoción, difusión, apoyo, búsqueda, incorporación, atención y conclusión del proceso de alfabetización a través de la suma del Sistema de Educación Media Superior, Educación Superior y Escuela para Padres.

ESTRATEGIAS

■ Sumar a más de cinco mil voluntarios entre estudiantes de nivel medio superior, superior, así como padres de familia.

■ Consolidar alianzas estratégicas con dependencias y entidades de la administración pública estatal, delegaciones federales, municipales y la sociedad civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	12

En Oaxaca, 70% no se presentó a dar clases

OAXACA, Oax.- El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, reiteró que se hará cumplir la ley, por lo que ésta se aplicará a docentes que injustificadamente no se presentaron a trabajar el 2 de octubre.

Informó que la dependencia, renovada en su estructura administrativa y órganos de control interno, tiene mecanismos sustentados en la ley para descontar salarios a los miembros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que participaron en el paro de labores convocado por su dirigencia.

“La Sección 22 cumplió parcialmente con sus



Foto: Patricia Briseño

Moisés Robles dijo que habrá descuentos a quienes sin justificación falten el 12 de octubre, cuando habrá paro de la 22.

dichos, ya que el 30 por ciento de los maestros sí se presentó a clases y el 70 por ciento no trabajó”.

El paro laboral afectó a alrededor de 700 mil alumnos de educación

básica, quienes no fueron a la escuela, porque sus profesores decidieron manifestarse en las calles, tramos carreteros y casetas de peaje.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	MÉXICO	6

IEEPO denuncia en PGR a jefe de la 22

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

EL INSTITUTO ESTATAL de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) denunció penalmente ante la delegación de la PGR y de la Fiscalía General de la entidad al líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez Gínez; al secretario de Organización, Francisco Villalobos, entre otras cinco personas por incitar a la violencia.

De acuerdo con el Artículo 165 Bis del Código Penal del estado, ese delito se castiga con tres días o hasta un año de prisión, así como con una multa que va de mil 404 a 7 mil 10 pesos.

El resto de los demandados es: Gustavo Manzano Sosa, representante de



Moisés Robles Cruz
Director del IEEPO

“Se ha movilizado (la Sección 22) para coaccionar y presionar a su propia gente. Esto es incitar a la violencia y por eso demandamos”

la Coordinadora en la Mixteca; Víctor Manuel Agustín, de Puerto Escondido; Fredy Jesús Farias, de la Costa; Norma Cleyver Cruz, del sector Valles Centrales, y a Cruz Guadalupe Herrera, de Tlaxiaco.

“Lo único que hicimos fue cumplir con nuestro deber. Últimamente han

llegado comunicados de la dirigencia Sección 22 llamando al bloqueo de carreteras, la toma de centros comerciales, de bancos. Se ha movilizado para coaccionar y presionar a su propia gente. Esto es incitar a la violencia y por eso demandamos”, comentó a *La Razón*, Moisés Robles Cruz, director del IEEPO.

El funcionario aseveró que estas denuncias llegarán hasta sus últimas consecuencias.

El director de Servicios Jurídicos del Instituto, Raúl Pérez Zorrilla, explicó que se presentaron ante la delegación de la Procuraduría General de la República y la Fiscalía General de Oaxaca los expedientes que comprueban la comisión de este delito por parte de estos siete dirigentes de la Coordinadora.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	REPÚBLICA	8

■ OAXACA
**PREPARA SECCIÓN 22
NUEVO PARO LABORAL**
El Sol de México
POR VÍCTOR CASTILLO

OAXACA, Oax. (OEM-
Informex).- Un nuevo paro
de labores que dejará a más
de un millón de alumnos sin
clases en el Estado de Oaxa-
ca prepara la sección 22 de
la Coordinadora Nacional de
Trabajadores de la Educación
(CNTE) este 12 de octubre.

De acuerdo a la sección 22,
este paro será a nivel nacio-
nal y participarán, además de
Oaxaca, una veintena de Esta-
dos de la República Mexicana.

El paro de los maestros será
para exigir una mesa de nego-
ciación a nivel nacional con la
Secretaría de Gobernación y
los gobernadores de los esta-
dos participantes.

Apenas el 2 de octubre la
Sección 22 realizó un paro de
labores en el Estado, medida
que fue reprobada por el Insti-
tuto Estatal de Educación Pú-
blica de Oaxaca, dependencia
que anunció descuentos para
los maestros faltistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	POLÍTICA	6

Sección 22 Hijos de líderes van a escuelas privadas

José Antonio Belmont/México

Dirigentes de la sección 22 del SNTE, quienes aseguran "luchar" por la educación pública en Oaxaca, optaron porque sus hijos estudien en escuelas privadas, en donde pagan colegiaturas que en algunos casos corresponde al sueldo promedio de maestros de base de la disidencia magisterial en la entidad.

Entre los principales líderes, como Rubén Núñez, Francisco Villalobos, Aciel Sibaja, José Elías Sánchez y María del Carmen López se decidieron por instituciones educativas particulares, donde sus hijos se codean con

los de funcionarios estatales.

Esos dirigentes del magisterio disidente pagan colegiaturas mensuales que van desde más de mil 300 pesos, más diversas cuotas, hasta 4 mil 700 pesos, porque sus hijos cursen grados de primaria, secundaria y preparatoria en instituciones privadas, donde imparten clases ellos mismos o compañeros de su gremio.

Aunque varía cada caso, un sueldo promedio de un docente de la sección 22 es de al menos 3 mil 500 pesos a la quincena, incluso algunos maestros de primaria de este movimiento, consultados por MILENIO, precisaron que perciben 3 mil 400 pesos.

El sueldo promedio de un docente de esa sección es de 3 mil 500 pesos a la quincena

En el caso de Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, su hija cursa actualmente la preparatoria en el Instituto Cumbres, el cual tiene un costo de inscripción de 5 mil 800 pesos y una colegiatura mensual de 3 mil 830 pesos por 10 meses de duración del ciclo.

Esa escuela, localizada en la capital pertenece al denomi-

nado consorcio educativo de la Universidad Anáhuac, la cual duplica el costo del bachillerato tanto por inscripción como por cada uno de los cuatro pagos que se tienen que acreditar durante el semestre.

Por su parte, Francisco Villalobos, secretario de Organización, optó porque sus dos hijos cursaran la primaria en la escuela Vicente Ferrer, la cual cuenta con un costo de inscripción de mil 450 pesos y una colegiatura mensual de mil 330 pesos por 10 meses que dura el curso.

Esa institución católica, localizada en el municipio de Juchitán de Zaragoza, de donde es originario Villalobos, tam-

bién cobra diversas cuotas por concepto de papelería o seguro escolar, entre otras, por cada alumno que en suma superan los 800 pesos extra al pago de colegiatura.

Acuel Sibaja, secretario de Finanzas, no escatimó en recursos y determinó que sus hijos cursaran la preparatoria en una de las escuelas privadas más costosas de Oaxaca, donde también acuden hijos de varios funcionarios estatales.

En el Instituto Blaise Pascal el encargado de las finanzas de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación paga 4 mil 700 pesos por colegiatura mensual.

José Elías Sánchez, secretario de Asuntos Generales de la sección 22, también prefirió la educación particular para sus hijos, quienes fueron inscritos en la escuela Simone Beauvoir, en el municipio de Juchitán.

En esa institución Sánchez, residente de la primera sección de Juchitán, acreditó el pago de mil 400 pesos mensuales por 12 meses de duración del ciclo escolar, así como una inscripción de mil 400 pesos y solo 150 pesos más por concepto de seguro médico.

María del Carmen López Vázquez también es parte de los dirigentes sindicales que determinaron que sus tres hijos estudiaran en escuelas particulares. M

OPINIÓN

SEP

Astillero (La Jornada, p. 8)

Aquí en el Congreso (La Prensa, p. 17)

De profesor de asignatura a aspirante a rector de la UNAM (La Jornada, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

Rozones (La Razón, p. 2)

Confidencial (El Financiero, p. 44)

El empoderamiento de Aurelio Nuño (24 Horas, p. 6)

Termómetro (Ovaciones, p. 2)

Pepe Grillo (La Crónica, p. Tres)

Tlatlaya: se van a soltar los demonios (El Economista, p. 35)

La increíble historia del “debido proceso” en Tlatlaya (Excelsior, p. 4)

Bronco, los tiempos y AMLO (Milenio, p. 3)

Bajo reserva (El Universal, p. 2)

Una educación privatizada (Buena) (El Universal, p. 13)

Cartón. Trizas. Agenda (24 Horas, p. 2)

Cartón. Próximamente. Osvaldo (El Sol de México, p. 12)

Problemas fundamentales en la educación y la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

CIDH dio su informe, faltan las pruebas (La Razón, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/16	POLÍTICA	8

Astillero

- UNAM: sucesión clave
- “Autonomías” capturadas
- La colección de Salinas
- Cervantino ¿43 o XLIII?

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Es una elección indirecta (15 personas notables toman la decisión a nombre de la inmensa comunidad). O para ser más precisos: es una designación. Son los pocos miembros de la Junta de Gobierno quienes procesan y resuelven el asunto de la sucesión en la rectoría, conforme a los intereses y entendimientos que en esa cúpula se licúan.

Y, sin embargo, hoy más que nunca la decisión sucesoria requiere de participación, inteligencia y cálculo de un conglomerado pensante cuyo destino está en riesgo por distintas razones y circunstancias. De entrada, los recortes presupuestales a los que se ve obligada la administración peñista, tan económicamente bajo asedio, habrán de impactar las finanzas, los programas y los alcances de la casa de estudios a la que se considera máxima en el país. Y, al mismo tiempo, e incluso sin que hubiera los problemas económicos globales en curso, la lógica de mercado que reina en los niveles directivos del gobierno mexicano empuja a la supresión de gastos que se consideran “innecesarios” y a formas de privatización de las universidades públicas que más de una vez se han explorado.

Por su tamaño pero, sobre todo, por su influencia y participación activa en los problemas de la sociedad mexicana, la UNAM es un asunto de seguridad nacional. Mantenerla en calma es una necesidad de los gobiernos en turno, especialmente de aquellos que viven parados en un polvorín social, como el actual. Nadie que conozca la política real puede hacerse eco de los discursos y

pronunciamentos de cajón que postulan que los políticos dominantes se mantienen ajenos a lo que sucede en una institución educativa clave en la estabilidad política. Basta ver la abierta intervención del entonces presidente Ernesto Zedillo al imponer a quien era su secretario de salud, Juan Ramón de la Fuente, para enfrentar un movimiento estudiantil prolongado. Y la continuidad de esas políticas adosadas a Los Pinos durante la administración del saliente José Narro.

En momentos críticos para la administración peñista, y con una gran insatisfacción social acumulada, se aspira a que el relevo en la rectoría de la UNAM se realice sin grandes incidentes. Ayer se cerró el plazo para el registro de aspirantes y pronto iniciará la Junta de Gobierno sus tandas de sondeos. Profesores e investigadores han demandado que haya un proceso abierto y confiable, mientras otros hablan concretamente de actuar #EnDefensaDeLaUnam, estos incluso organizando para hoy a las 12:30 horas una marcha interna, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales a la rectoría.

La principal preocupación latente se refiere al grado de involucramiento que el gobierno de Peña Nieto puede intentar en este proceso de sucesión. La referencia natural es Sergio Alcocer, quien hace menos de tres meses aún despachaba como subsecretario para América del Norte en el equipo diplomático de José Antonio Meade, quien ahora es una de las cartas de Luis Videgaray para la sucesión del actual ocupante de Los Pinos. Alcocer es parte de un proyecto político del grupo que actualmente tiene el poder gubernamental y en función de ese proyecto dejó su cargo en la SRE para estar en condiciones de pelear por la rectoría.

No le faltan a Alcocer credenciales para aspirar al cargo, pues ha ejercido funciones directivas en la UNAM y fue pieza importante en el equipo del propio Narro. Pero el riesgo de la mano gubernamental en la UNAM (es decir, de una mayor y más descarada injerencia de esa mano siempre presente) no se reduce a esta evidente pieza del peñismo puesta en el tablero universitario. Aún sin ese personaje explícito, Los Pinos puede tomar mayor control mediante las maniobras del grupo dominante del doctor Narro a favor de otro aspirante que por igual podrá estar sujeto a esas presiones del voraz poder federal que ha ido tomando posesión de cuanto espacio “autónomo” le ha sido posible, en lo electoral (INE y TEPJF), lo relacionado con la transparencia y las telecomunicaciones, lo judicial (primer golpe impúdico con Eduardo Medina Mora y en curso el segundo, con el operador priista Raúl Cervantes encaminado a un lugar en la Corte) y, desde luego, lo universitario.

Se enriquece la colección privada de Carlos Salinas de Gortari: su sobrina, como se sabe, pasó de la Secretaría de Turismo a la de Relaciones Exteriores; el hijo de uno de sus secretarios particulares en Los Pinos, Andrés Massieu, ahora es coordinador general de Política y Gobierno de la Presidencia de la República, y este domingo colocó a su ex vocero, Otto Granados Roldán (coordinador de comunicación social de la Presidencia, de 1988 a 1992, luego gobernador de Aguascalientes), como subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas de la secretaria de campaña de Aurelio Nuño, también conocida como SEP. Otro ex vocero de Salinas de Gortari, José Carreño Carlón, dirige el Fondo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/16	POLÍTICA	8

de Cultura Económica y su hijo, Paulo Carreño King, es coordinador de Marca País y Medios Internacionales en la oficina de Enrique Peña Nieto en Los Pinos. Y eso que se dice que el mexiquense y el hijo adoptivo de Agualeguas, Nuevo León, están políticamente distanciados.

La insoportable intensidad del 43: a diferencia de lo sucedido en otros años (véase el caso del anterior, con un 42 sin complejo de culpa <http://goo.gl/AIZasP>), en esta ocasión se optó por la numeración romana para identificar la edición del Festival Internacional Cervantino (<http://goo.gl/rRee>) que se desarrollará desde mañana y hasta el 27 del presente mes en la ciudad de Guanajuato. “Cuadragésima tercera” edición, menciona con propiedad el director Jorge Volpi en un texto de presentación del gran encuentro cultural, y esa misma vocación numeral se mantiene en la propaganda oficial del caso.

Y, mientras quedan en libertad cuatro militares acusados por las ejecuciones de Tlatlaya, para que los visitantes de CIDH y ONU vean los grandes avances en legalidad y derechos humanos en México, ¡hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

Facebook: [Julio Astillero](https://www.facebook.com/julioastillero)

juliohdz@jornada.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	17



- Adiós a los ahorros en Ficrea

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA. Ayer el gobernador de Yucatán, Rolando Zapata, andaba muy de buenas y con un rostro más que contento, pues por fin logró cristalizar la nueva Universidad Politécnica que viste esa entidad del sureste mexicano como pionera para el desarrollo de talento especializado en tecnologías de la información y comunicación. El titular de la SEP, Aurelio Nuño, apuntaló este proyecto, ya que signaron ambos el acuerdo para que entre en funciones en el próximo ciclo escolar del 2016-2017.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

De profesor de asignatura a aspirantes a rector de la UNAM

En días anteriores se llevó al cabo la convocatoria para asignar incentivos económicos a profesores de asignatura en la UNAM por la Dirección General de Personal Académico. Mi trámite no se pudo completar por errores en su sistema –solamente me reconocía dos horas de las 10 que se laboran– y contradicciones administrativas, casos especiales no manifestados en la convocatoria, entre otras cosas.

Luego de 15 años de servicio –una medalla este 2015–, cursar actualizaciones, cátedras extraordinarias y representar deportivamente a la institución, quedo fuera. Como no se trata de un caso único y la UNAM está en proceso de presentación y revisión de proyectos para la rectoría, doy a conocer este hecho para considerar estas circunstancias y en mejora de las condiciones del personal de asignatura.

Héctor Miranda Duarte, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

V Enésimo amago. Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, enfatizó que a los maestros que faltaron a clases el 2 de octubre se les descontará el día, como lo marca la ley. El funcionario resaltó que la ley mandata que a los profesores que hayan faltado de manera injustificada ese día, se les descontará esta semana su sueldo. “Vamos a aplicar lo que dice estrictamente la ley”, afirmó. Está clarísimo: a los docentes que hayan faltado, en Oaxaca o en cualquier otra entidad ese día, se les descontará su sueldo esta misma semana. No se sorprenda si los disidentes, tan dados al ausentismo, protestan por sus pagos. Y salen a las calles a destrozar. De eso dan cátedra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	LA DOS	2

Rozones

Nuño descuenta el día a maestros faltistas

Con la novedad de que el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, no se anda con medias tintas a la hora de aplicar la ley. Ayer confirmó que a los maestros de Oaxaca que dejaron sin clases a más de 600 mil alumnos el pasado viernes se les descontará el día, como marca la Reforma Educativa. Será la primera vez que se aplique la sanción a la otrora temida Sección 22 de la CNTE. Así que Nuño va en serio. [¡eh!](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	44



'Cala' CNTE a Nuño

Esta quincena será la primera prueba de fuego para el nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y para el nuevo titular de la SEP, Aurelio Nuño. La información ya la tienen, ahora sólo falta ver si en el cheque de 70 por ciento de los profesores de la Sección 22 de la CNTE se refleja que no fueron a clases. La decisión de la autoridad es que el descuento vaya y la falta se registre... por primera vez en décadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	NACIÓN	6

TELÉFONO
ROJOJOSÉ
UREÑA

El empoderamiento de Aurelio Nuño

No fueron nombramientos comunes. El mensaje va más allá.

Primero un antecedente:

Cuando era gobernador del Estado de México, **Enrique Peña Nieto** tenía un consultor de todas sus confianzas y le encomendaba asuntos muy delicados, altamente confidenciales.

Era **Otto Granados Roldán**.

Una relación de años atrás, cuando **Granados Roldán** generó imagen y tendencias para **Arturo Montiel**, un proyecto malogrado cuando se enfrentó a **Roberto Madrazo** por la candidatura presidencial del PRI.

Llegado al poder federal, **Peña Nieto** cumplió a **Granados Roldán** su sueño de regresar a la embajada de México en Santiago de Chile, donde había estado a fines del siglo pasado por encargo de **Ernesto Zedillo**.

Con este antecedente, el arribo de **Granados Roldán** a la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas no puede verse como una casualidad.

Es el principal cuadro incorporado a la SEP por **Aurelio Nuño** y no será tarde cuando todos tengamos mayores detalles de su encomienda mayor.

Un secretario en plena exposición, como demostró ayer en Mérida, donde anunció, con el gobernador **Rolando Zapata**, la creación de la Universidad Politécnica de Yucatán, pionera en su tipo en México.

Giras así serán constantes, al menos una por semana.

TREVIÑO Y LA REFORMA EN CADA AULA

Dos serán los pilares sobre los cuales trabajará **Aurelio Nuño**.

Dicha está la importancia de **Otto Granados Roldán** en la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas, de tinte eminentemente político tanto para el titular como para la dependencia.

El otro soporte será la Subsecretaría de Educación Básica.

Removido de Planeación y Evaluación, el regiomontano **Javier Treviño** deberá cargar con la responsabilidad de instrumentar, en cada escuela y en cada aula, la

reforma educativa.

Nada nuevo en él.

Suya fue gran parte de la estrategia con la cual el Estado ha recuperado la rectoría escolar de Oaxaca, donde imponía su ley desde hace casi cinco lustros la CNTE a través de la temible Sección 22.

Político de estrategia y habilidad, **Treviño** estuvo encargado interinamente de la Secretaría tras la salida de **Emilio Chuayffet** hasta la llegada de **Nuño**, con quien se entiende de maravilla.

Falta un tercer movimiento, el de la Subsecretaría de Educación Superior. Ahí despacha **Efrén Rojas**, en espera de su relevo.

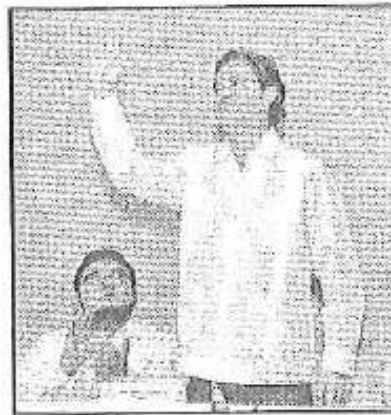
Nuño completa el cuadro de apoyo en la SEP con **Héctor Gutiérrez de la Garza**, también regiomontano y muy cercano a **Manlio Fabio Beltrones**.

Gutiérrez de la Garza llega aparentemente a un organismo sin mucho peso, el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, pero vaya un dato: entre otras cosas manejará los 50 mil millones de pesos de bonos para la rehabilitación de escuelas.

Nada más.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	2



ALA ALZA

La Secretaría de Educación Pública, que ayer anunció que descontará el día a los maestros que faltaron a las aulas el pasado 2 de octubre.

Se ausentaron de manera injustificada, por lo que se hicieron acreedores a esa sanción, como lo marca la ley, dijo el secretario Aurelio Nuño. Hacía falta este tipo de medidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Conago educa

En la SEP es el turno de la política.

El proceso de instrumentación de la reforma educativa en todas las escuelas del país requiere del concurso de las autoridades estatales y municipales. Por tal motivo, el 19 de octubre, durante una reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores, se conformarán de manera oficial las cinco regiones educativas del país

El secretario Aurelio Nuño y los gobernadores definirán una agenda de trabajo que no admite dilación.

El anfitrión será Graco Ramírez, pues la reunión será en Morelos.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	35

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Tlatlaya: se van a soltar los demonios

La decisión de un tribunal unitario de liberar a cuatro de los siete militares acusados por los muertos en Tlatlaya será *casus belli* para quienes ya hasta los habían sentenciado.

El tribunal unitario consideró que hubo violaciones al debido proceso, que no se probó la culpabilidad de los acusados, explicó el penalista **Juan Velázquez**.

Esta liberación desatará la indignación de muchas ONG y, entre acusaciones de impunidad, se sumarán todos los de la cofradía.

UNAM: seis semanas cruciales

Faltan seis semanas para que deje su puesto el rector de la UNAM, **José Narro**, tiempo durante el cual la Junta de Gobierno tiene la responsabilidad de manejar el proceso de tal forma que se eviten confrontaciones estériles.

En una comunidad tan plural como la UNAM —un microcosmos de la sociedad— coexisten muy diversas y hasta contradictorias corrientes de opinión. Razón adicional para un manejo cuidadoso de un proceso delicado.

Nadie debe asustarse por la intensidad de la discusión en la UNAM, pues se trata de una comunidad académica comprometida, pero por ser comunidad académica, de todos se espera comportamiento racional y civilizado.

NOTAS EN REMOLINO

Intenso debate en organizaciones políticas y de la sociedad civil por el proceso de elección de dos ministros de la Suprema Corte. Quizá lo único importante es la capacidad profesional de los aspirantes, su integridad personal y devoción por el derecho... Es posible que el profeso haya tenido una salida en falso al hablar de sanciones a Volkswagen por el tema de los motores trucados. Pues resulta que aún no se dictamina que se viole la norma ambiental mexicana, mucho menos estricta que la estadounidense... Alguien, que sabe de leyes y Constitución, me recordó ayer que el Artículo 13 constitucional dice que nadie puede ser juzgado por tribunales especiales. Vale por las algunas propuestas de la CIDH, ajenas a nuestro derecho... El gobierno federal ya le cumplió al gobernador michoacano, **Silvano Aureoles**. Llegaron 5,000 elementos federales a la entidad... Al fallar un juez a favor de la quiebra de Ficrea, obligar a los acreedores que no alcanzaron compensación a buscar salidas extraordinarias... Si la próxima quincena la SEP no descuenta un día del salario de los profesores oaxaqueños que hicieron paro en Oaxaca, le habrá dado razón a los dirigentes de la Sección 22, quienes le dijeron a los profesores: "... No se atreverán"...



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfiass@yahoo.com.mx

La increíble historia del “debido proceso” en Tlatlaya

Uno se pregunta si la liberación de cuatro de los siete militares detenidos por el caso Tlatlaya, en el que se presumen ejecuciones sumarias, no es resultado de una acción *ex profeso* de la PGR para que los soltaran, con el alegato de que no se les respetó el debido proceso. Cuesta trabajo creer que el Ministerio Público no notificó a los soldados involucrados quién los acusaba y los cargos que se les imputaban, luego de lo ocurrido el 30 de julio del 2014 en una bodega del municipio de Tlatlaya, Estado de México.

En esa fecha murieron 22 presuntos delincuentes, algunos de los cuales ya se habían rendido, según testimonios de mujeres sobrevivientes. Eso es lo que llevó al juez federal **Rubén Noguera Gregoire**, a dictar la libertad de los cuatro militares. Los otros tres soldados involucrados se quedaron en la cárcel acusados de abuso de autoridad, homicidio calificado en agravio de ocho personas y alteración ilícita del lugar de los hechos.

Las notificaciones a los detenidos son de lo más elemental. Son formalidades. Cualquier estudiante de derecho lo sabe. Está escrito en el artículo 20, apartado B, de la Constitución. Imposible que el Ministerio Público involucrado en un evento de esa magnitud no se supiera el debido proceso.

A partir de allí es válido sospechar del poder que tiene el Ejército y que hay complicidad de la PGR, hasta que no prueben lo contrario.

Los militares impugnaron el auto de formal prisión que les fue dictado en noviembre del 2014 por “ejercicio indebido del servicio público”. Lo hicieron en el Sexto Tribunal Unitario del Estado de México. Sabían de las irregularidades y las aprovecharon.

¿Se habrán inspirado en el vergonzoso caso de **Florence Cassez**? ¿A los tres que permanecen encarcelados si les notificaron los cargos? Son preguntas.

En la CNDH estaban anoche igual de sorprendidos y desconcertados. Quieren analizar con detenimiento el alegato del juez. Hasta hoy harán un pronunciamiento. Por lo menos es lo que dijeron.

No es necesario un sesudo análisis para concluir que tras el polémico fallo del juez y las razones que esgrime se abrirá un debate donde gobierno y Fuerzas Armadas saldrán mal

parados.

■ La ciencia es una herramienta para progresar. Es una actividad que, de apoyarse de manera adecuada con fondos suficientes,

tiene la capacidad de hacer que los países se vuelvan más competitivos, generar proyectos científicos que tengan un impacto en la sociedad.

En México no ha sido atendida adecuadamente. Para apoyar las actividades científicas hay muy poco dinero. La ciencia es el patito feo del presupuesto. Seguimos siendo el último o penúltimo lugar de la OCDE en inversión. Menos del 0.5% del PIB.

Y de ese raquítico 0.5%, al Conacyt le toca como 35 por ciento.

El doctor **René Drucker Colín**, secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación, nos hizo notar que países que dominan la economía mundial invierten fuerte en desarrollo científico. Alemania es un ejemplo: 3% del PIB.

“México se ha quedado rezagado. Aquí ven la ciencia como un gasto y no como una inversión para el futuro. Sería ideal que llegara a la Presidencia de la República una persona que quiera impulsar el desarrollo científico y tecnológico”, nos dijo el investigador emérito de la UNAM.

“México no produce absolutamente nada innovador. Nos dedicamos a maquillar”, subrayó con impotencia.

■ Muy contentos andaban ayer los colaboradores del senador oaxaqueño del PRI, **Eviel Pérez Magaña**. Tenían motivos. La Suprema Corte de Justicia anuló las modificaciones que se hicieron a la ley local de relajar los requisitos para ser gobernador del estado.

Y es que los legisladores locales redujeron de cinco a tres años la residencia mínima para aspirar al cargo establecida en la Constitución local. “Un traje a la medida de **Alejandro Murat**”, dicen los amigos del senador del PRI.

La SCJN, sin embargo, invalidó las modificaciones por considerar que contravienen el artículo 116 de la Ley Suprema que a la letra dice:

“Sólo podrá ser gobernador constitucional de un estado un ciudadano mexicano por nacimiento y nativo de él o con residencia efectiva no menor a cinco años inmediatamente anteriores al día de la elección”.

Alejandro Murat es director del Infonavit. Está en la carrera por la sucesión de **Gabino Cué** empujado por su padre, **José Murat**. En el entorno de **Eviel Pérez Magaña** aseguran que nació en el DF y que no cumple con los cinco años de residencia.

“Alegar derechos de sangre —como en su momento lo hizo **Porfirio Muñoz Ledo** en Guanajuato— puede llevarlo a una situación de inelegibilidad que los partidos políticos tendrán que valorar”, advierten.

■ Una sorpresa es el nombramiento de **Otto Granados** como subsecretario de Planeación y Evaluación de la SEP.

Ya verá usted que su calidad de vocero de Los Pinos en tiempos de **Carlos Salinas de Gortari** llevará a los de siempre a concluir que el polémico expresidente tuvo que ver con su incorporación en el equipo de **Aurelio Nuño**.

Otto era embajador en Chile cuando fue llamado a la SEP. Fue gobernador de Aguascalientes. Pasó muchos años en la academia — el Tec de Monterrey, para ser precisos— antes de irse a Santiago.

Trabajó con Salinas, sí, pero no se puede deducir categóricamente que se contrató a perpetuidad, y que hubo mano negra del expresidente en su llegada a la SEP.

**En la CNDH
estaban
sorprendidos...**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	PRIMERA	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

El Bronco, los tiempos y AMLO

Ya no se escuchan ni a sí mismos.
Florestán

RETALES

1. OTTO. Otto Granados Roldán, fue director de Comunicación Social en la primera mitad de la presidencia de Carlos Salinas, gobernador de Aguascalientes, dos veces embajador en Chile y fue llamado por Aurelio Nuño Mayer para hacerlo subsecretario;

2. CORTE. Como el mes que viene el presidente Peña Nieto tiene que decidir las ternas para dos espacios en el pleno de la Corte, al fin de la gestión de Olga Sánchez Cordero y Juan Silva, se acentúan las presiones para dejar fuera al senador con licencia Raúl Cervantes; y

3. INEGI. El relevo de Eduardo Sojo en el Inegi será con la autonomía con la que se han resuelto, por ejemplo, el Colegio de México y se está desarrollando en la UNAM. Y aunque aquí sí hay propuesta presidencial al Senado, ésta surgirá del mismo instituto, que se ha consolidado como institución y referente, igual que el Banco de México con Agustín Carstens. *M*

Nos vemos mañana, pero en privado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Alianza Nuño-Beltrones?

Durante los cambios del pasado domingo en la Secretaría de Educación, todos los reflectores apuntaban hacia los nombres de quienes ocuparían la subsecretarías y las direcciones de los canales de televisión 11 y 22, y uno de los nombramientos quedó en segundo plano pero tiene una lectura muy interesante. Como parte de su nuevo equipo de trabajo, el secretario **Aurelio Nuño** designó al ex diputado priísta **Héctor Gutiérrez de la Garza**, como titular de la estratégica Dirección General del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa. Lo relevante, nos explican, es que don Héctor es uno de los hombres más cercanos al presidente nacional del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**. De hecho, nos dicen que muchos esperaban que don Héctor fuera nombrado en uno de los cargos principales dentro del Comité Ejecutivo Nacional del PRI, sin embargo, se integró como uno de los altos mandos del secretario Nuño. ¿Un hecho casual o está naciendo una alianza Nuño-Beltrones?



MINUTARIO

Guillermo
SheridanUna educación
privatizada (buena)

La semana pasada mencioné que, para todo efecto, el ingreso a las escuelas normales de México no depende de la Secretaría de Educación Pública federal ni tampoco de las secretarías de educación de los diferentes estados, sino de los comités estudiantiles que hay en cada normal rural.

En 2013, la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) publicó la lista de los 140 admitidos a la Normal "Isidro Burgos" de Ayotzínapa que pasaron el examen de admisión y el examen médico, además del visto bueno del estudio socioeconómico que la dependencia aplicó a 533 aspirantes.

Y sin embargo, de acuerdo con una nota del diario *La Jornada* de Guerrero, la "dirección estudiantil" indicó de inmediato que, "más allá de lo que publique la SEG", el ingreso sería determinado por la "semana de adaptación" porque así es "la tradición".

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2013/07/21/index.php?section=sociedad&article=005n1soc>

Durante una semana que se llama indistintamente "la semana de adaptación", la "semana de prueba" o los "cursos de inducción", en todas las escuelas normales rurales del país se llevan a cabo estas jornadas "de trabajo en el campo, limpieza, ejercicios y formación política" que tienen como objeto "reconocer a los aspirantes que tienen verdadera convicción de permanecer en la escuela", como informa a la prensa el señor Bastian, integrante del "Comité Directivo Estudiantil" de Ayotzínapa (<http://suracapulco.mx/archivos/292029>).

El señor Bastian explica en esa entrevista que si bien "el tema se maneja con discreción (...) es un secreto a voces que la semana de prueba forma parte del proceso de selección de los alumnos de nuevo ingreso aunado al examen de admisión que realiza la

Secretaría de Educación Guerrero, SEG, con la colaboración de la Universidad Autónoma de Morelos".

Según el mismo reportaje, la convocatoria de nuevo ingreso no es sólo la que realiza formalmente la SEG, sino que el Comité Estudiantil hace además la suya propia, por medio de *Facebook* y otras redes sociales, a todos los "jóvenes que deseen estudiar en la Normal, aun cuando no se hayan inscrito ni realizado el examen de admisión".

De este modo, si bien la SEG realiza el trámite de selección y publica los resultados oficiales (en 2015, aunque no hay clases desde hace un año, fueron aceptados 140 aspirantes para las 140 plazas disponibles), el Comité recibe a quien se presente a su "semana de adaptación", decide quién entra y quién no y, al parecer, oficializa su decisión inapelable.

¿En qué consiste esa semana? Según algunos padres de familia (manipulados) es una semana de novatadas y franca tortura. Según Bastian, se trata de "ampliar y fortalecer la formación política e ideológica" y luego, al final de esa "semana de intenso trabajo y estudio", renuncian "quienes no tengan aptitudes y se quedan los que valoran la Normal".

Por otro lado, según el mismo vocero, el trámite "es un acuerdo de todas las normales rurales del país", es decir que se trata de un procedimiento paralelo de ingreso que depende de la superior autoridad de la Federación Estudiantil de Campesinos Socialistas de México (FECSEM), esa organización que goza de dispensa histórica en materia de transparencia y rendición de cuentas porque es "semiclandestina", como ha explicado la estudiosa Tanalís Padilla.

El vocero Bastian explica que el procedimiento es "un filtro de selección, porque se estaba perdiendo la vocación del maestro rural y comenzaron a llegar recomendados, hijos de políticos y familias pudientes". Luego narra su propia experiencia durante esa semana: cuando llegué a la Normal "no sabía nada de política e ideología, me contaron de la revolución social, de Marx. Una amplia gama. No sólo se aprende de pedagógica (sic), nos formamos ampliamente en filosofía, sociología, derecho, en círculos de estudio sobre el cambio social, la coyuntura social, ver cómo ser agentes de transformación".

El vocero termina diciendo que "los padres de los 43 normalistas desaparecidos respetan los procedimientos de los estudiantes, aunque haya diferentes puntos de vista al respecto". A su parecer, esos puntos de vista divergentes son parte de "los esfuerzos ex-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	CULTURA	13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	SEGUNDA	2

TRIZAS | AGENDA

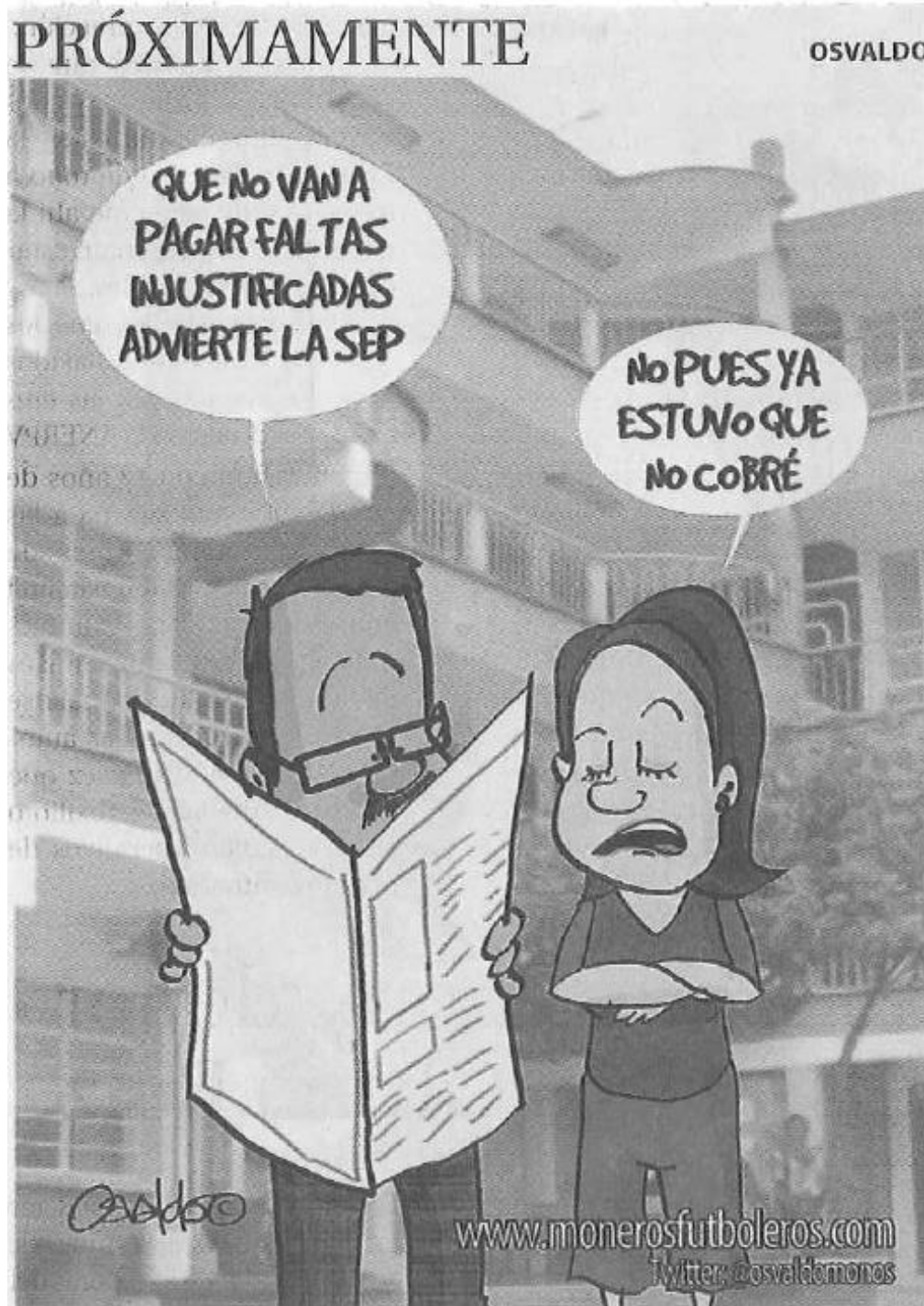


@trizas24

T R I Z A S

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	1	12





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Problemas fundamentales en la
educación y la reforma educativa**

El seminario de Perspectivas críticas en educación de México y Latinoamérica invita a su sesión *Problemas fundamentales en la Educación y la Reforma Educativa*. Participarán: Martha de Jesús López y Miguel Hernández, este martes 6 de octubre a las 10 horas en la sala A de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM

José Carlos Buenaventura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/10/15	MÉXICO	10

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

CIDH dio
su informe,
faltan las
pruebas



Por **Raymundo
Sánchez**



Empeñados están en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca para corregir los lustros de impunidad de los que gozó la Sección 22 de la CNTE. De entrada, su paro del viernes pasado tendrá como consecuencia el descuento de salario a los más de 58 mil maestros que participaron. No se quedará en eso, pues hay más medidas que se están aplicando.

Una es la denuncia penal ante PGR y la Fiscalía General del Estado contra el dirigente Rubén Núñez y el secretario de Organización, Francisco Villalobos, además de los líderes regionales en la Mixteca, Puerto Escondido, la Costa, Valles Centrales y Tlaxiaco. El delito que se les imputa es incitación a la violencia.

Pero Núñez, miope político como es, desestima lo que le viene encima y sigue convocando a un paro el 12 de octubre. El destino lo está alcanzando y él ni en cuenta.

