

07 DE OCTUBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



EXTORCIONA UN MANDO DE LA PGR



ALERTAN SOBRE OPACIDAD EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS



LOS EXPERTOS DE LA CIDH, SIN PODER EN MÉXICO: CIENFUEGOS



MÉXICO REBASA A BRASIL COMO MOTOR DE AL



MILITAR EN ACTIVO, UNO DE LOS 43: CIENFUEGOS



EL PAPA FRANCISCO VENDRÁ A MÉXICO EL PRÓXIMO AÑO



INDEPENDIENTES PRODUCEN FIEBRE EN EL PAN Y EN EL PRD



BAJARÍA CRUDO Y SUBIRÍA EL DÓLAR EN EL PAQUETE ECONÓMICO



MÉXICO NO ES FOCO DE PREOCUPACIÓN: FMI



CON TESTIMONIOS DE 1974 LA CIDH JUZGÓ A MÉXICO  
POR DESAPARICIÓN



RECIBEN 39.4 MILLONES Y TODAVÍA NO TRABAJAN



NO SE VEN TIEMPOS FÁCILES, PERO HAY VOLUNTAD: PEÑA



¡AHÍ VIENEN!



DESTACA ONU APERTURA DE MÉXICO A REVISIÓN



LA CRISIS DE LOS EMERGENTES ENFRÍA EL CRECIMIENTO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Estudiantes en la **UPN** siguen inconformes ante la respuesta del Ifodes

Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** mantienen su inconformidad ante el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (Ifodes) que no aprueba los horarios para asesorías y tutorías, lo que pudiera afectar la recta final de titulación de decenas de jóvenes que cursan el séptimo semestre en el plantel Nogales. (**El Diario de Sonora.com.mx**)

#### Acuerdos magisteriales benefician a intendentes para subir de puesto en la SEGE

Debido a los acuerdos del sindicato magisterial y la Secretaría de Educación Pública, algunos trabajadores administrativos e incluso de intendencia, fueron beneficiados con un programa de licenciatura en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Plantel 241, para nivelarlos de cargo y que pudieran elevar su posición en la institución educativa, reveló José Javier Martínez Ramos, subdirector académico de organización de educación superior. (**Pulso de San Luis Potisí.com**)

#### Se registraron 16 para la rectoría de la UNAM (La Jornada, p. 35)

#### Aspirantes a rectoría publican sus proyectos de trabajo (El Universal, p. 17)

#### “No soy del gobierno, fui prestado” (El Universal, p. PP y 16)

#### Aspirantes a dirigir la universidad buscan apoyo entre la comunidad (La Jornada, p. 35)

#### Mejorar calidad de la educación y dar más peso a cuerpos colegiados de la UNAM, retos (La Jornada, p. 36)

#### Avanza creación de comité con miras al Congreso Nacional del IPN (La Jornada, p. 37)

#### Presenta la UAEM documentos que dan puntual respuesta a la ASF (La Jornada, p. 31-Estados)

#### Vigorosa, la relación de la ESCA con los sectores productivo y social del país (La Jornada, p. 36)

### SECTOR EDUCATIVO

#### Persisten pagos indebidos en la nómina magisterial, pese a anuncios de la SEP (La Crónica, p. 10)

#### Descuento a los docentes por el 2 de octubre será de 31 mdp (La Crónica, p. 10)

#### Extienden lazos que unen voluntades (Reforma, p. 1-Empresas)

**Piden retirar demanda por construir escuela (Reforma, p. 13)**

**Nopalía entra a tiendas de conveniencia y escuelas (Milenio, p. 31)**

**Invalida Corte la ley de educación estatal (El Universal, p. 20-Estados)**

**Abren tres escuelas en Pahuatlán, Puebla (Milenio, p. 23)**

**SNTE /CNTE**

**CNTE toma represalias contra maestros (El Sol de México, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/15	NOTICIAS	ELDIARIODESONORA.COM.MX

Estudiantes en la **UPN** siguen inconformes ante la respuesta del Ifodes

Nogales.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** mantienen su inconformidad ante el Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (Ifodes) que no aprueba los horarios para asesorías y tutorías, lo que pudiera afectar la recta final de titulación de decenas de jóvenes que cursan el séptimo semestre en el plantel Nogales.

La joven alumna Mirna Campa, representante del Comité Estudiantil de la **UPN**, encabezó a un nutrido grupo de estudiantes que celebraron este martes por la mañana una larga reunión con representantes del Ifodes con el propósito de consensar acuerdos para que las clases se reanudaran tras más de una semana de paro laboral.

“No estamos conformes totalmente, aceptamos que haya cumplido al plazo que les dimos para dialogar con ellos, que nos hayan atendido en el punto de contratar algún guardia para la institución para la vigilancia de día”, reconoció Campa al salir de la reunión.

Sin embargo, agregó que sigue la inconformidad por no aplicarse horarios de asesorías, lo que afectarán a jóvenes estudiantes de séptimo y octavo semestre y también perturbará a otros alumnos de otros grados más inferiores pero que después subirán.

“Alegamos que necesitamos esas horas, nos urgen en cualquier momento y no podemos esperar tanto tiempo porque ya estamos en cursos de prácticas profesionales y no podemos elaborar el proyecto de último momento, exigimos una respuesta inmediata a nuestro problema”, dijo.

La estudiante de la carrera de docencia recordó que hace poco más de una semana se envió un pliego petitorio con distintos puntos de inconformidad, como la carga académica que no se había autorizado a maestros, horas de tutorías y para asesorías de titulación, entre otras peticiones.

“Ellos aseguran que trabajan para autorizar cargas académicas, que había autorización parcial para algunos maestros, pero en tutorías y asesorías siguen sin llegarse a acuerdos ante la inexistencia de un programa específico que les beneficie como alumnos que puedan integrar en la institución”, comentó la representante estudiantil.

Aseguró que en agosto se realiza el periodo de titulación y no existen asesores, que en el Ifodes verán apenas si les dan asesorías parciales para después implementar algún programa que les pueda beneficiar como alumnos.

“Estamos pidiendo y exigiendo que se nos aseguren respuestas, que nos den fechas de cumplimiento para esperar la próxima reunión”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/15	NOTICIAS	ELDIARIODESONORA.COM.MX

## IFODES EN DIÁLOGO CON ESTUDIANTES

“Tenemos que revisar algunas cuestiones, queremos evitar respuestas irresponsables ante una problemática de la cual apenas nos empapamos por nuestra breve estancia en el Ifodes, tenemos apenas unos cuantos días, no excusa que exista esta problemática y nos obliga a dar cumplimiento breve, sin soluciones inmediatas”, expresó el maestro José Cipriano Andrade.

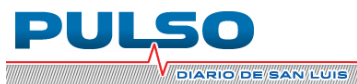
Esa fue la respuesta en resumen del Secretario Académico del Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora (Ifodes), quien asumió el cargo el pasado 1 de octubre y que este martes visitó Nogales para atender un pliego petitorio enviado por estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional.

“Se recibió oficio o pliego petitorio enviado al director general Adalberto Dueñas López y no quisimos limitarnos dar la respuesta por escrito y venimos a escuchar sus inquietudes de viva voz y mediante una plática poder explicar los métodos a seguir con comunicación verbal”, comentó.

Pero tras más de dos horas de reunión con estudiantes, no hubo soluciones en concreto ni acuerdos claros, según las respuestas del maestro Andrade.

“No somos los responsables de tener detenido esto, la posición de los compañeros es respetable, nos llevamos las problemáticas de maestros y alumnos, estamos en ese proceso de conciliar y que el servicio educativo se reanude”, señaló respecto a la continuidad del paro laboral en la **UPN**.

<http://www.eldiariodesonora.com.mx/notas.php?nota=59493>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/01/15	NOTICIAS	PULSOSLP.COM.MX

Acuerdos magisteriales benefician a intendentes para subir de puesto en la SEGE

San Luis Potosí.- Debido a los acuerdos del sindicato magisterial y la Secretaría de Educación Pública, algunos trabajadores administrativos e incluso de intendencia, fueron beneficiados con un programa de licenciatura en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Plantel 241, para nivelarlos de cargo y que pudieran elevar su posición en la institución educativa, reveló José Javier Martínez Ramos, subdirector académico de organización de educación superior.

En entrevista, explicó que dicha carrera de ochos semestres –actualmente cerrada – servía para nivelar a los mencionados “trabajadores” y tener el grado de licenciados en Educación “llamada del 94”, acotó. Justificó que aceptó a los grupos de personas por el acuerdo –firmado hace seis años- entre el SNTE y la dependencia educativa pese a la nula sapiencia y experiencia frente a grupos de los “alumnos”.

Criticó que esa disposición “les vino a echar abajo” la línea vertebral y la estructura curricular de la Licenciatura en Educación de la UPN. El número de personal admitido se estima en varias decenas, dijo.

“Otra cosa que creo que es necesario que sepa, es que a últimas fechas, los maestros que tenemos en esa licenciatura no cumplían el perfil de ingreso, sino que eran personas que estaban trabajando en la secretaria (de educación) en la parte administrativa, en la parte de intendencia”, aseveró.

Por lo anterior, el directivo evaluó que los egresados bajo ese esquema educativo favorecido por convenios institucionales, dio como resultados bajos promedios en exámenes de profesores ante el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Reconoció que a nivel nacional los egresados de los distintos campus de la **UPN** no han registrado resultados favorables en las evaluaciones docentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), sin embargo “nosotros no formamos maestros”, deslindó.

<http://pulsoslp.com.mx/2015/10/06/acuerdos-magisteriales-benefician-a-intendentes-para-subir-de-puesto-en-la-sege/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Se registraron 16 para la rectoría de la UNAM

ARTURO SÁNCHEZ Y EMIR OLIVARES

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) publicó ayer los nombres de los 16 aspirantes a la rectoría que presentaron su proyecto de trabajo para el periodo 2015-2019.

Los registrados para sustituir a partir del próximo 17 de noviembre a José Narro Robles son Sergio Alcocer, Carlos Arámburo, Francisco Bolívar Zapata, María Leoba Castañeda, Fernando Castañeda Sabido, Alejandro Díaz de León, Javier de la Fuente, Enrique Graue, Héctor Hiram Hernández Bringas, Juan Pedro Laclette, Leonardo Lomeli, Luis Fernando Magaña, Leopoldo Paasch, Suemi Rodríguez Romo, Rosaura Ruiz y Gloria Villegas.

Las propuestas principales de algunos aspirantes son las siguientes: El proyecto de Sergio Alcocer, ex subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, consta de seis ejes. Destaca su planteamiento de que la investigación científica sea la base de transformación del país y que la UNAM sea líder de la cultura de la innovación y el emprendimiento. El también ex director del Instituto de Ingeniería de la UNAM propone la creación de una oficina de asuntos de género y apoyar a los alumnos para que concluyan sus estudios.

La directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz, enfatiza en su proyecto que la universidad "debe mantenerse como la reserva crítica y moral de México". Una de las metas principales que plantea su plan de trabajo es lograr la calidad educativa fundada en un ambiente de producción, innovación, transmisión y divulgación del conocimiento de las artes, ciencias y humanidades. Propone adecuar los programas de estudio para que los alumnos puedan titularse directamente al acabar sus carreras y extender a toda la UNAM el programa de orientación psicológica que aplicó en la Facultad de Ciencias.

Francisco Bolívar Zapata, investigador emérito del Instituto de Biotecnología, hace un diagnóstico de las problemáticas que enfrentan los estudiantes, las facultades, los académicos, el sistema de investigación, la difusión de la cultura, la vinculación de la UNAM con la sociedad, la administración universitaria y lo relacionado con la seguridad y venta de drogas en esa casa de estudios. El Premio Príncipe de Asturias 1990 propone 166 acciones específicas para atender estos asuntos, entre las que destacan la creación de la dirección general de descentralización de las actividades sustantivas de la universidad y diseñar con expertos una estrategia de seguridad basada en la prevención.

Luis Fernando Magaña, investigador del Instituto de Física y ex director de la Facultad de Ciencias, plantea una administración sobria, eficiente y transparente. Propone simplificar trámites y descentralizar la administración.

La propuesta de Carlos Arámburo, coordinador de Investigación Científica de la UNAM, se centra en el fortalecimiento de las labores universitarias. Propone la revisión periódica de todos los planes y programas de estudio e incorporar las tecnologías de la información a la docencia.

Héctor Hiram Hernández Bringas, coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la máxima casa de estudios del país, propone estrategias para incrementar la calidad académica, innovar en el desempeño de las funciones sustantivas de la institución, aumentar la cobertura y promover la colaboración académica y la equidad en la institución.

Javier de la Fuente, director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, enfatiza en la labor que la UNAM realiza fuera de la capital del país. Propone apoyar la consolidación de las unidades académicas ubicadas en los estados de la República y en el extranjero.

El plan de trabajo de Juan Pedro Laclette, coordinador del Posgrado de la UNAM, dice que las bases en las que la institución se sostendrá en el futuro están en su capacidad de retribuir a la sociedad. Por ello centra su propuesta en privilegiar el compromiso social de la Universidad.

Enrique Graue es director de la Facultad de Medicina y presidente de la Fundación de Asistencia Privada Conde de Valenciana. En su proyecto propone incrementar en el bachillerato la enseñanza del inglés, aumentar el acceso de los estudiantes a las ingenierías y otras carreras donde tienen poca presencia y crear mecanismos para la evaluación permanente de los profesores.

[consultar los programas](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIÓN	17

# Aspirantes a la Rectoría publican sus proyectos de trabajo

● Coinciden en los retos que enfrenta la UNAM, como la inseguridad en los planteles

## SUCESIÓN EN LA UNAM

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx—

La Junta de Gobierno dio a conocer los nombres de los 16 aspirantes a suceder al rector José Narro Robles, para el periodo 2015-2019.

En su página de internet subió sus semblanzas profesionales, proyectos de trabajo y síntesis de los mismos como lo pedía la convocatoria que se emitió el pasado 24 de septiembre.

Los candidatos coinciden en el diagnóstico de los problemas que enfrenta la máxima casa de estudios, entre ellos la inseguridad, el atraso en la actualización de los planes y programas de estudio para el bachillerato y de algunos de licenciatura. Además de garantizar condiciones laborales dignas a los profesores de asignatura.

Los proyectos hacen un diagnóstico de las problemáticas que enfrentan los estudiantes, las facultades, los académicos, el sistema de investigación, la difusión de la cultura, la vinculación de la Universidad con la sociedad, la administración universitaria. Realizan propuestas para dar solución a cada rubro.

Mientras tanto, la Junta de Gobierno continúa con la auscultación entre la comunidad universitaria, para recabar las propuestas de la comunidad.

Ayer comisiones acudieron a las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón, como parte del proceso de sucesión.

El periodo de consulta concluye el 21 de octubre, y el 22 del mismo mes la Junta de Gobierno dará a conocer públicamente los nombres de las personas que a su juicio cumplan de mejor manera con los requisitos establecidos en la legislación universitaria y las invitará a ser entrevistadas.

El diálogo se realizará a partir del 26 de octubre y en noviembre se designará al nuevo rector. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIÓN	17

Los protagonistas



**ALEJANDRO  
DÍAZ DE LEÓN  
MARTÍNEZ**

● Licenciado en Derecho por la UNAM. Se desempeñó como director general del Sistema Nacional de Información sobre Seguridad Pública.



**FRANCISCO  
BOLÍVAR  
ZAPATA**

● Ex director del Instituto de Biotecnología, ex coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia.



**JUAN PEDRO  
LACLETTE  
SAN ROMÁN**

● Coordinador de estudios de posgrado, doctor en Ciencias y posdoctorado en la Universidad de Harvard.



**CARLOS  
ARÁMBURO  
DE LA HOZ**

● Coordinador de Investigación Científica. Realizó sus estudios en Ciencias Químicas en la Facultad de Química de la Universidad.



**GLORIA  
VILLEGAS  
MORENO**

● Directora de la Facultad de Filosofía y Letras. Doctora en Historia y es profesora desde 1966. Ha sido ponente y conferencista.



**LEONARDO  
LOMELÍ  
VANEGAS**

● Director de la Facultad de Economía, licenciado en el área, maestro y doctor en Historia. Profesor de tiempo completo desde 2002.



**ENRIQUE LUIS  
CRAUE  
WIECHERS**

● Director de la Facultad de Medicina. Cursó sus estudios profesionales en la Facultad de Medicina de la UNAM.



**HÉCTOR HIRAM  
HERNÁNDEZ  
BRINGAS**

● Actual coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM. Licenciado en Sociología y maestro en Demografía.



**LEOPOLDO  
HENRI PAASCH  
MARTÍNEZ**

● Ex director de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia; tuvo el reconocimiento al mérito académico 2014.



**FERNANDO  
RAFAEL  
CASTAÑEDA**

● Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Doctorado en Pensamiento Político y Social, en Sussex, Inglaterra.



**JAVIER  
DE LA FUENTE  
HERNÁNDEZ**

● Director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de León, es cirujano dentista y maestro en Ciencias.



**LUIS  
FERNANDO  
MAGAÑA SOLÍS**

● Investigador del Instituto de Física y ex director de la Facultad de Ciencias. Doctorado en la Universidad McMaster en Canadá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIÓN	17



**MARÍA LEOBA  
CASTAÑEDA  
RIVAS**

● Directora de la Facultad de Derecho. Realizó estudios de posgrado en la misma institución, con especialidad en Derecho Privado.



**ROSAURA  
RUIZ  
GUTIÉRREZ**

● Directora de la Facultad de Ciencias. Obtuvo su doctorado en Biología en la UNAM. Ha sido directora general de estudios de posgrado.



**SERGIO  
MANUEL  
ALCOCER**

● Ex director del Instituto de Ingeniería y ex subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores.



**SUEMI  
RODRÍGUEZ  
ROMO**

● Ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Ha realizado diversos posdoctorados en Alemania, Bélgica y Estados Unidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 16



**Francisco Gonzalo Bolívar Zapata**  
Aspirante a la Rectoría de la UNAM

“No soy del gobierno, fui prestado”

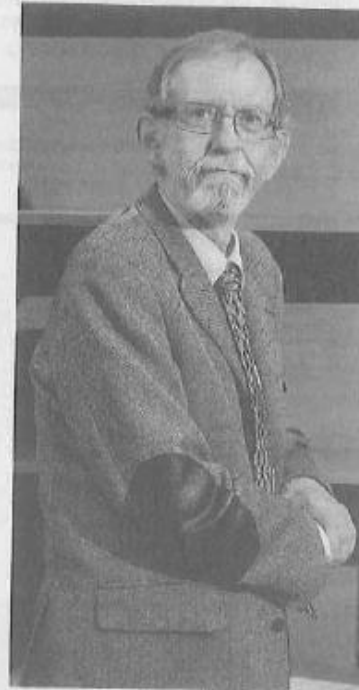
**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**F**rancisco Gonzalo Bolívar Zapata, premio Príncipe de Asturias y contendiente por la rectoría de la UNAM, cuenta con un esquema de 166 programas y proyectos para atender los problemas que, dice, ha identificado en la institución, la cual, asegura, debe mantenerse pública para que estudiantes de todos los estratos sociales y regiones del país puedan tener acceso a ella.

El ex coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República asegura que, pese a ostentar dicho cargo durante tres años, no viene del gobierno, sino que fue prestado: “No soy del PRI, del PAN o del PRD, mi único partido es la UNAM desde 1967 cuando entré como estudiante”.

Afirma que tiene la experiencia, apoyos e ideas para estar al frente de la máxima casa de estudios.



GERMÁN ESPINOSA, EL UNIVERSAL

**“No vengo del gobierno federal. Estuve trabajando en él, en la Oficina de la Presidencia. Sigo trabajando en mi laboratorio, para no perder el piso y seguir aprendiendo de los estudiantes”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 16

## SUCESIÓN EN LA UNAM

**Francisco Gonzalo Bolívar Zapata**

Ex coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República

# “Mi único partido es la UNAM, a ella me debo desde 1967”

● Fortalecer la docencia e impulsar la difusión de la cultura, entre sus prioridades, afirma

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) debe mantenerse como una institución pública, con la visión de que el desarrollo del país sólo puede construirse sobre la columna vertebral de la educación de calidad y la generación de conocimiento, al cual deben tener acceso individuos de todos los extractos sociales y regiones del país. Ésta es una de las ideas que Francisco Gonzalo Bolívar Zapata, ex coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República, plantea como parte de su proyecto de trabajo para encabezar la Rectoría en el periodo 2015-2019.

## ENTREVISTA

Bolívar Zapata, quien recibió el Premio Príncipe de Asturias (1991), cuenta con 166 programas y planes para atender las problemáticas que ha identificado en la institución. Asegura: “No vengo del gobierno, fui prestado a él. No soy del PRI, del PAN o del PRD, mi único partido es la UNAM, a ella me debo desde 1967, cuando entré como estudiante”. Considera que su edad —67 años— no es una desventaja para participar en el proceso de sucesión de la Rectoría, puesto que el límite es de 70 años.

## ¿Por qué dejar el cargo en la Oficina de la Presidencia y concursar por la Rectoría de la UNAM?

—Es algo que pensamos de manera importante, lo platicamos con académicos, colegas que insistieron, en el sentido de que yo era para ellos un buen candidato. También porque creo que tengo las características, las capacidades y la experiencia para llevar a cabo el trabajo. Fue difícil tomar la decisión porque tuvimos avances en el presupuesto de Ciencia y Tecnología. Creo que tengo la experiencia, los apoyos y las ideas para contender.

## ¿Es ventaja o desventaja venir del gobierno federal?

—No vengo del gobierno federal. Yo estuve trabajando en él, tres años en la Oficina de la Presidencia, invitado por el Presidente a propuesta de la propia UNAM, que elaboró el documento en Ciencia y Tecnología, donde participaron 70 instituciones y fue entregado al entonces Presidente electo.

Usamos el documento como guía para apoyar los esfuerzos en el área. Yo estuve y sigo trabajando en mi laboratorio, para no perder el piso y seguir aprendiendo de los estudiantes.

## ¿A cuáles de sus propuestas les daría prioridad?

—De entrada elaboraremos un Plan de Desarrollo Institucional, que tiene que llevar la opinión de otros colegas. Vamos a seguir fortaleciendo la parte de la docencia, a los alumnos, y el rubro de la academia. En conjunto, esos programas de atención suman un total de 50, es decir, 30% de las 166 iniciativas que propongo en total.

A demás, fortalecer el eje de gestión, proyectos y administración, el cual es fundamental para atender los problemas que tenemos, como la Coordina-

ción de Planeación y Evaluación, creando una Dirección General de Apoyo a los Cuerpos Colegiados, así como un conjunto de asesores que puedan darles un buen soporte.

Hay un eje rector de la desconcentración de las funciones sustantivas, fortalecer y planear de manera concertada. El Colegio de Directores de Bachillerato tiene que involucrarse de manera más institucional y hacerles ver la importancia que tiene para el país el hecho de tener mejores egresados de la institución.

Asimismo, debemos fortalecer la difusión de la cultura, función sustantiva que ha sido parcialmente descuidada en los campus foráneos. Que haya un presupuesto. En muchos no hay teatro, exposiciones o posibilidades de concierto.

Hacer a la Universidad más nacional, con N mayúscula, por lo que se plantea analizar la propuesta de crear al menos una nueva Escuela Nacional de Estudios Superiores.

## ¿Cómo abordar el tema de la inseguridad en los campus y de retomar espacios como el auditorio Justo Sierra o Che Guevara?

—Es un problema muy delicado. Vamos a tener que hacer un diagnóstico muy cuidadoso de las capacidades que tenemos en la Universidad para contender con el robo y la droga. Hasta ahora hemos sido bastante más reactivos, debemos tener una estrategia, con el apoyo de expertos, para ser más preventivos.

En cuanto al *Che Guevara*, tenemos que hablarlo con los directores, la Junta de Gobierno y el Consejo Universitario, porque no podemos poner en riesgo la estabilidad de la Universidad, nos duele mucho pero no serán decisiones desde arriba, serán consensuadas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Aspirantes a dirigir la universidad buscan apoyo entre la comunidad

ARTURO SÁNCHEZ Y EMIR OLIVARES

Algunos de los aspirantes a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) continuaron en la búsqueda de apoyos entre la comunidad universitaria.

La directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez, se reunió con más de 100 académicas de diversas disciplinas, quienes le externaron su apoyo. Entre ellas figuraron Elena Poniatowska, escritora y doctora *honoris causa* por la UNAM, y Sara Sefchovich, investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En la Casa Club del Académico, Poniatowska invitó a respaldar el proyecto de quien aspira a ser la primera rectora de la institución y leyó una carta escrita por Raquel Serur, de la Facultad de Filosofía y Letras y coordinadora del Seminario Universitario de la Modernidad, en la que se destacó la trayectoria de la aspirante. El documento se entregó a la Junta de Gobierno.

Sefchovich señaló que la "lucha" de quienes apoyan a Ruiz es dura, porque no sólo se requiere el respaldo de la comunidad, sino que "también debemos luchar contra todos esos que nos presumen que traen apoyo de muy arriba, que creen que sólo ciertas áreas del conocimiento merecen considerarse y contra aquellos que, a mi juicio, son más peligrosos porque conforman esa nata de hiperprivilegiados de nuestra institución que defienden a capa y espada su posición y cierran la puerta para que nadie pase".

Por su parte, Sergio Alcocer, ex director del Instituto de Ingeniería, visitó por la mañana la Facultad de Odontología, donde expuso algunas líneas de su proyecto, el cual fue calificado por algunos asistentes de "realista y sólido".

Más tarde, en su cuenta de twitter @SM\_Alcocer destacó la importancia del trabajo de los centros de investigación, el cual "es esencial para la proyección internacional de la UNAM". Por la tarde estuvo en la sede de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la universidad.

En tanto, alrededor de 50 estudiantes de diversas entidades marcharon desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales hasta la torre de Rectoría para manifestarse contra el proceso de designación de rector, particularmente contra la Junta de Gobierno (JG).

Se pronunciaron por "un proceso democrático" para la designación de autoridades en la casa de estudios y señalaron que el actual, dirigido por 15 académicos "notables", no cumple con esa característica.

Por su parte, las comisiones de la JG que realizan las consultas entre integrantes de la comunidad que están en favor del proceso empezaron su recorrido por las unidades académicas externas a Ciudad Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Mejorar “calidad de la educación y dar más peso” a cuerpos colegiados de la UNAM, retos

EMIR OLIVARES Y ARTURO SÁNCHEZ

El científico Francisco Bolívar Zapata, aspirante a la rectoría de la UNAM, asegura que hay particularmente tres prioridades en las que trabajaría si es designado: mejorar la calidad de la educación, dar más peso a los cuerpos colegiados para que la toma de decisiones sea consensuada, y repensar el carácter nacional de la institución para aplicar una estrategia de desconcentración.

En entrevista con *La Jornada*, el ex director del Instituto de Biotecnología (IB) detalla que en su propuesta de trabajo que presentó a la JG hay casi 170 puntos específicos, entre los que incluye la creación de al menos una escuela nacional de estudios superiores en algún estado; la posibilidad de que la UNAM sume esfuerzos para que las universidades estatales crezcan y favorecer así el incremento de la cobertura, además de seguir con el impulso a la investigación y la vinculación.

Bolívar Zapata, de 67 años, es licenciado en química, doctor en bioquímica por la UNAM e investigador emérito del IB. Fue coordinador de Investigación Científica (1996 -2000) y presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (1996-1999). Es miembro de El Colegio Nacional y tiene nivel tres del Sistema Nacional de Investigadores. Fue miembro de la JG de la UNAM por 10 años y acaba de renunciar a la coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de Presidencia de la República.

Ha recibido, entre otros, los premios Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica, Universidad Nacional y Nacional de Ciencias y Artes. Esta será la segunda ocasión que compite por la rectoría; lo hizo en 1999, cuando fue designado Juan Ramón de la Fuente.

Indica que otro elemento central es hacer un esfuerzo importante para la difusión de la cultura, sobre todo en las sedes universitarias fuera de la zona metropolitana de la ciudad de México.

—Su plan de trabajo es amplio y usted, por su edad, sólo podría ser designado para un cuatrienio (la ley universitaria impone como límite para el cargo 70 años) ¿Le dará tiempo de concretarlo?

—Sí, estoy contento de poder competir para un periodo; eso tiene varias ventajas para la UNAM: primero, me voy a centrar en mi trabajo, no estaré buscando una reelección. Dos, dentro de cuatro años habría la posibilidad de que otras comunidades universitarias buscaran la rectoría. Esto es valioso en el proceso de rejuvenecer a la institución.

—Usted fue parte del equipo del rector Francisco Barnés (quien aplicó cuotas y llevó a la UNAM a la huelga más larga de su historia) ¿Coincide con esa idea?

—“La universidad debe ser gratuita”

—Fue un error del doctor Barnés no haber consensuando esto. En mi propuesta está clarísimo que la universidad debe ser gratuita, esa es una de sus grandes fortalezas. El gobierno federal debe hacer esfuerzos importantes para incrementar los recursos a las universidades públicas.

—¿Se siente fuerte para el cargo?

—Sí, me siento muy feliz, contento. Nunca me he enfermado; hay un rumor de que estoy malo de cáncer. Me siento no sólo fuerte, sino extraordinariamente estimulado por participar en este ejercicio, estuve prestado un tiempo (tres años en el gobierno federal), eso me dio experiencia.

—¿Es el candidato del gobierno?

—Soy puma, soy realmente universitario. Participé (en un puesto gubernamental) como lo han hecho otros rectores, pero no por eso tú eres el enviado de alguien. No tengo ningún compromiso con partidos políticos, mi compromiso es con la UNAM.

—¿Cómo resolver problemas como la inseguridad?

—Hay que consensuar todo. Lo que vamos a hacer es un análisis cuidadoso de las capacidades que tenemos de inteligencia para contener los delitos, requerimos del apoyo de expertos y de las autoridades locales y federales. Hacer reformas para ser menos reactivos y más predictivos. Haremos un esfuerzo importante para tener más elementos de control y vigilancia, cámaras y otros equipos invertidos en este tipo de cosas.

Sobre las críticas que ha recibido por su trabajo de investigación con transgénicos, señaló que se trata de críticas “injustas”, sin sustento científico, pues gracias a este trabajo se ha logrado crear más de cien medicamentos para diferentes problemas.

—¿Es usted de derecha?

—No, mi familia es republicana, vino de España durante la guerra civil, incluso algunos fueron del Partido Comunista español; fueron expulsados por (Francisco) Franco, que sí era de derecha. Me considero de centroizquierda pues me interesan la sociedad, los problemas sociales y que el conocimiento ayude a resolver los problemas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Avanza creación de comité con miras al congreso nacional del IPN

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

En la reunión de ayer entre la representación de la dirección general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Asamblea General Politécnica (AGP), se alcanzaron acuerdos sustanciales para la integración de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP).

Entre otros temas, se pactó que la comisión, de cinco representantes de la AGP y cinco de la dirección general (Comisión 5x5), acordará los términos de la convocatoria para la elección, por sector, de los integrantes de la comisión organizadora que, para efectos legales será firmada y publicada por el director general.

Cada sector elegirá con autonomía e independencia a sus representantes ante la COCNP mediante el voto personal, libre, secreto y directo.

Definieron además que en cada unidad académica se formará un comité electoral integrado por dos representantes del director general del área central, un representante de la AGP, otro del personal académico, uno más del personal de apoyo y asistencia a la educación y uno de los alumnos de la unidad académica.

Estos tres últimos serán seleccionados mediante insaculación realizada de manera pública en la unidad por los representantes de la Asamblea General Politécnica y de la dirección general. Cuando el listado nominal exceda de 10 mil se podrán nombrar dos representantes en la misma proporción.

### Registro público de candidatos

El comité electoral organizará y realizará un registro público de candidatos por cada sector, el cual estará abierto durante tres días hábiles.

Respecto de los alumnos que quieran ser aspirantes, se decidió que deberán estar inscritos en el IPN en el momento de la convocatoria en la modalidad escolarizada; la representación durará seis meses y podrán ser relectos mediante el mismo mecanismo.

También resolvieron que se destinarán cinco días hábiles para que los candidatos registrados se promuevan y den a conocer ante los integrantes de su sector los proyectos que impulsarán, mediante las herramientas que estimen convenientes. Se publicará una gaceta politécnica especial, en papel y electrónica, para dar a conocer a toda la comunidad a los candidatos registrados.

Las sesiones de la comisión, para efectos legales, serán convocadas por el director general. Definieron también que la tercera parte de los integrantes de la comisión organizadora del congreso podrán convocar a sesión ordinaria o extraordinaria. La siguiente reunión será el miércoles 14 de octubre a las 17 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	ESTADOS	31

## Presenta la UAEM documentos que dan puntual respuesta a la ASF

### DE LA REDACCIÓN

Por instrucciones del rector Jorge Olvera García, la contraloría de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) presentó a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) elementos probatorios del cumplimiento de los servicios contratados por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) en esta casa de estudios, que dan puntual respuesta a los cuestionamientos realizados en cada uno de los seis pliegos de observaciones de los cuales fue notificada la institución.

Para ello, la contraloría universitaria realizó las investigaciones pertinentes y recabó todas las evidencias que servirán para transparentar los cuestionamientos del organismo federal; se auxilió de las áreas involucradas: la secretaría de administración, la dirección de recursos financieros, el Centro de Desarrollo Tecnológico y la oficina del abogado general, que aportaron elementos que hicieron evidente la prestación en tiempo y forma de los referidos servicios.

En todo momento el ex rector Eduardo Gasca Pliego colaboró con el equipo que revisó puntualmente las observaciones que la ASF realizó a los proyectos externos desarrollados por la UAEM y aportó elementos esenciales para el esclarecimiento de lo ocurrido.

Como parte de este proceso, la máxima casa de estudios mexiquense solicitó a la ASF, en cada uno de los pliegos de observaciones, copia de los expedientes técnicos que soportan las irregularidades detectadas, situación que le fue negada en cada petición.

Sin embargo, la UAEM aportó documentos probatorios, mediante los cuales la Sedesol reconoció el cumplimiento de los servicios realizados en su totalidad y la debida entrega de los bienes referidos como entregables; de igual manera, entregó aquellos documentos mediante los cuales se demuestra que servidores públicos federales supervisaron y verificaron la aplicación de los recursos.

La UAEM entregó a la ASF las evidencias documentales de cumplimiento de cada uno de los servicios contratados, y para reforzar lo anterior solicitó a la secretaría copia certificada de los documentos y entregables que le son propios y que se le proporcionaron en tiempo y forma como cumplimiento del servicio.

De esta manera, la administración 2013-2017 de la UAEM, encabezada por el rector Jorge Olvera García, da cuenta de su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Corresponde a la ASF y a la propia contraloría universitaria proseguir el análisis a partir de los documentos entregados, y dar cuenta, quizá, de errores de carácter administrativo y de control. Con la atención de estos resultados y al presentar evidencia de los entregables comprometidos y de las actas finiquito de los proyectos realizados, la UAEM demuestra que no existió quebranto alguno al patrimonio de la hacienda pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## “Vigorosa”, la relación de la Esca con los sectores productivo y social del país

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Al encabezar la ceremonia conmemorativa del 170 aniversario de la Escuela Superior de Comercio y Administración (Esca) Santo Tomás, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, expresó que la vinculación de ésta con los sectores productivo y social es vigorosa, lo que ha generado importantes proyectos que apuntalan su misión de contribuir al desarrollo sustentable del país y a elevar la calidad de vida de la sociedad.

Recalcó que tanto el intercambio de bienes y servicios como la adecuada gestión de los recursos de una sociedad y de sus diferentes organizaciones son objeto de estudio y acción de las disciplinas administrativas y comerciales, fundamentales para el desarrollo de las diferentes civilizaciones humanas.

Señaló que contra lo que se piensa como resultado de la saturación de egresados de carreras administrativas, México sigue necesitando de estos profesionales, con una formación innovadora que les permita contribuir a fortalecer la competitividad nacional desde diferentes ámbitos laborales, lo cual pocas instituciones educativas están en condiciones de ofrecer.

Agregó que por su labor, la Esca no sólo ha sabido mantener su buen nombre, sino también se ha adaptado “con éxito a los incesantes cambios en las necesidades formativas que demanda la sociedad mexicana”.

### “Impulsora de cambios”

El director del plantel, Manelic Maganda de los Santos, manifestó que esta escuela, creada en 1845, fue una de las primeras unidades académicas que se fusionaron al Politécnico desde su creación en 1936, y ha sido propulsora de grandes cambios en México.

Resaltó que la Esca Santo Tomás ha sido punto de referencia de las actividades sociales y administrativas de nuestro país, “su adaptación al cambio, su incesante búsqueda por innovar y la pronta respuesta en torno a las necesidades sociales del país, son los pilares que han encumbrado a este plantel”, subrayó.

Como parte de los festejos, esta unidad ofrecerá a su comunidad una serie de actividades académicas, artísticas y culturales que concluirán hasta el mes de diciembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIONAL	10

PROFESORES COBRAN SIN ESTAR FRENTE A GRUPO

## Persisten pagos indebidos en la nómina magisterial, pese a anuncios de la SEP

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Aunque el actual secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y su antecesor Emilio Chuayffet, han hecho énfasis en depurar la nómina magisterial, a fin de evitar pagos a maestros que cobran sin estar frente a grupo, los comisionados sindicales o cobros indebidos, vemos que esta situación aún persiste.

Y es que con base en información del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), que se encuentra en el portal de la SEP, al cierre del primer trimestre de este año, en la nómina de pago en el estado de Guerrero aparecían dos profesores que al cierre del primer trimestre de este año, percibieron un pago superior a los 500 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIONAL	10

CÁLCULO DE MEXICANOS PRIMERO

## Descuento a los docentes por el 2 de Octubre sería de 31 mdp

[ CECILIA HIGUERA ]

■ La medida anunciada por el secretario de Educación, Aurelio Nuño, de descontar a los maestros de Oaxaca que de manera injustificada faltaron a clases el pasado viernes 2 del mes en curso, representará que se dejen de pagar alrededor de 31 millones de pesos, por ese día, señaló David Calderón, director general de Mexicanos Primero.

Entrevistado por *Crónica*, pre-

cisó que dicha cifra se desprende del costo total de la nómina total de aquella entidad, que asciende a 1,364 millones de pesos, al mes, lo cual significa que día con día, el costo es de 45 millones de pesos.

Señaló que tal cantidad podría variar en función de tener datos exactos de realmente cuántos maestros dejaron de asistir a clases, ya que el director general del IEEPO dijo que hubo una inasistencia del 70% de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	EMPRESAS	1

# EXTIENDEN LAZOS QUE UNEN VOLUNTADES

La educación en México requiere del trabajo conjunto entre: sociedad civil, Gobierno Federal e iniciativa privada, ya que uniendo esfuerzos se pueden lograr cambios trascendentes que, sin duda, beneficiarán positivamente a la sociedad y, sobre todo, a millones de niños y niñas, quienes representan el futuro de este país.

Por ello, se llevó a cabo el primer congreso "Construyendo Juntos, por una educación de calidad", que reunió a docentes y alumnos de escuelas públicas primarias del país, así como a Fernando Landeros, fundador de Lazos y presidente de Fundación Teletón; Javier Treviño, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, Miguel Ángel Laporta, director de Sustentabilidad Corporativa para México y América Latina de HSBC; Germán Ahumada, presidente y director general de Consorcio ARA y de su propia Fundación; Gabriel Altamirano, director general de Fundación ARA; Alejandro Pérez-Teuffer, presidente del patronato de Fundación Lazos y Maricarmen Alarcón, directora general de Fundación Lazos.

## Un lustro de inversión social en favor de la educación

Con el objetivo de mejorar la calidad académica y generar redes de solidaridad en niños y jóvenes mexicanos de escasos recursos, "Solo levanta la mano", creado por Fundación Lazos y apoyado desde hace 5 años por HSBC México y Fundación ARA, mantiene y reitera su compromiso de seguir cultivando con amor, pasión y entusiasmo las mentes, los corazones y las voluntades de miles de niños mexicanos.

Esta alianza sin precedentes, sustentada en el modelo de Intervención Educativa Lazos, ha alcanzado resultados significativos a través del apadrinamiento de niños, mediante un donativo mensual de 250 pesos, mismos que se utilizan en la mejora de infraestructura de las escuelas adoptadas por el programa, así como en la capacitación a maestros y actividades de voluntariado. Los beneficios se han registrado en escuelas primarias públicas a lo largo de 29 estados de la República.

"El programa 'Solo levanta la mano' es la muestra generosa de HSBC, Fundación Lazos y Fundación ARA, instituciones comprometidas con su país, que todos los días demuestran su apoyo a través de más de 4 mil 500 colaboradores de HSBC y la aportación de Fundación ARA; porque el destino de las naciones ya no es una interrogante, hoy sabemos que a mayor escolaridad, mayores los niveles de empleo, ingreso y salud."

**Fernando Landeros**  
Asociado y fundador de Fundación Lazos

"Juntos podemos y debemos dar grandes pasos para construir un mejor país. Hoy contamos con resultados en la mejora de la infraestructura de las escuelas afiliadas, se han invertido más de 20 millones de pesos en importantes obras como: aulas, desayunadores, techumbres, canchales, baños, bibliotecas, equipamiento y trabajos de mantenimiento en 37 escuelas."

**Germán Ahumada**  
Presidente y director general de Consorcio ARA y de Fundación ARA

"Para HSBC, un lustro ha representado la oportunidad de conocer de cerca la educación en México, no solo a estos cerca de 9 mil 250 alumnos sino también la realidad de las escuelas, y mucho más de cerca a los maestros. Este congreso fue nombrado "Construyendo juntos", porque sin ustedes, maestros, la calidad educativa es una palabra que sería imposible del pronunciar."

**Miguel Ángel Laporta**  
Director de Sustentabilidad Corporativa para México y Latinoamérica de HSBC

"Nuestro papel como autoridad educativa es generar las condiciones administrativas y operativas para que el verdadero cambio se genere desde la comunidad organizada y desde el aula convertida en ambiente de aprendizaje. Esos son verdaderos cambios de raíz."

**Javier Treviño**  
Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública

## SOLO LEVANTA LA MANO ES UNA REALIDAD

- Zaira Segundo Nicolás, quien cursa el 6º grado de primaria en la escuela Luis Donato Colosio, en Chimalhuacán, Estado de México, acudió al evento en representación de todos los niños beneficiados y se dirigió a los presentes mostrándose feliz y orgullosa de lo que el programa "Solo levanta la mano" les ha brindado.
- "Antes las aulas eran de madera y el piso de tierra; no teníamos libros para estudiar. Los maestros no tenían el material necesario para poder enseñarnos bien, me sentía triste, pero cuando llegó el apoyo tuvimos mejores aulas, mejores libros y pudimos aprovechar más nuestros recursos. Cuando sea grande quiero ser maestra", comentó Zaira.

## Apoyo colaborativo sin precedentes

"Solo levanta la mano" ha transformado la vida de:

**9,250**  
niños

**16,744**  
padres de familia

**386**  
docentes

Más de **20**  
millones

han sido destinados para obras de infraestructura

**6,500**  
personas han apadrinado el programa

**4,500**  
colaboradores de HSBC han participado como voluntarios

**2.5**  
millones de donaciones provenientes de la sociedad mexicana

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	NACIONAL	13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	CIUDAD Y ESTADOS	31

## Nopalia entra a tiendas de conveniencia

### y escuelas

Miriam Ramírez/México

**A** tu Salud, firma conocida por sus productos de la marca Nopalia, que se distribuyen en Walmart y Superama, llegará este mes a Oxxo y buscará entrar al formato de bodegas y a las escuelas, informó Emma Peláez, directora general.

“Esperamos a mediados de octubre que la compañía inicie la comercialización en 8 mil tiendas Oxxo en diferentes entidades”, añadió.

La compañía fundada en 2005 por dos mujeres, una ingeniera en alimentos y otra licenciada, quienes hace dos vendieron a Peláez, pasó de tener presencia en ocho tiendas a una distribución nacional en 246 Walmart y 93 Superama, además de estar en Chedraui, Comercial Mexicana, Soriana, Casa Ley y Al Súper.

Mediante la venta de un portafolio de 10 productos hechos a base de nopal —en 60 por ciento y el resto de harina de maíz—, Nopalia comercializa productos enfocados a la nutrición y la salud; por lo que también busca

posicionarse en otros canales de venta.

“Queremos crecer en productos, sobre todo en el segmento de botanas y hacer una aportación de algo sano. Estamos haciendo una adecuación de producto a 50 gramos, que es lo que pide la SEP y esperamos entrar el año que viene a todas las escuelas”, detalló.

Añadió su interés en que sus productos lleguen también al formato de bodegas, un segmento económicamente más bajo, donde se tiene la oportunidad de adecuar presentaciones a la

medida del bolsillo de los clientes.

Localizados en Tepetzotlán, Estado de México, tienen más de 75 empleos en la comercialización de tortillas, tostadas, churritos y nachos, y da empleo a estudiantes, adultos mayores o con discapacidad.

La compañía produce entre 20 y 30 toneladas mensuales, de las cuales casi 60 por ciento se vende a Walmart, la cual a través del programa Apoya una Pyme les ha brindado asesoría para fortalecer sus ventas y su estructura desde 2014. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	ESTADOS	20

MICHOACÁN

# Invalida Corte la ley de educación estatal

● Establece que Congreso local violó la Constitución, pues la citada norma fue leída y aprobada en comisiones el mismo día que se presentó y se votó en el pleno cameral

JUAN OMAR FIERRO

Por tercera ocasión, y en menos de dos semanas, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) invalidó una ley debido a que un Congreso estatal la aprobó violando los procedimientos legislativos, lo que es contrario a la Constitución.

Durante la sesión de este martes, la Corte ratificó que el Congreso de Michoacán violó la Carta Magna al aprobar durante una sesión *fast track* la ley de educación estatal, la cual fue leída y aprobada en comisiones el mismo día que se votó en el pleno del Congreso michoacano.

constitucional promovida por el municipio de Tingambato en contra de los Poderes Legislativo y Ejecutivo del estado, por lo que el pleno del máximo tribunal declaró la invalidez de la norma.

Al ser resultado de una controversia constitucional, la resolución tomada por la Corte sólo tendrá efectos para Tingambato.

No obstante, dicho municipio no logró que se le asignara un presupuesto etiquetado en materia de educación como pretendía al presentar la controversia constitucional, ya que los ministros consideraron que no tenía competencia en esa materia, por lo que carecía de interés jurídico para solicitar recursos para destinarlos a educación.

Previamente, el municipio de Churintzio había logrado que se decretara la invalidez de la Ley de Educación Estatal en su territorio debido a las mismas violaciones del procedimiento legislativo, por lo que serán dos los ayuntamientos exentos de aplicar dicha norma.

El lunes la Suprema Corte declaró la invalidez de la ley electoral de Oaxaca que había sido impugnada a través de una acción de inconstitucionalidad, debido a que tampoco se cumplió con el procedimiento legislativo.

En este caso la ley invalidada dejará de aplicarse en todo el estado. ●

## 2

**AYUNTAMIENTOS** (Tingambato y Churintzio) estarán exentos de aplicar la Ley de Educación de Michoacán debido a violaciones en el proceso legislativo.

La determinación de los ministros se deriva de una controversia

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	CIUDAD Y ESTADOS	23

### Pueblo Mágico

## Abren tres escuelas en Pahuatlán, Puebla

El gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, inauguró tres planteles de nivel primaria, secundaria y bachillerato en el municipio de Pahuatlán, Pueblo Mágico. El mandatario expresó que estas acciones son un compromiso cumplido con los estudiantes y docentes, quienes demandaban espacios dignos para potenciar su desarrollo, así como ampliar y difundir sus conocimientos. Además, agradeció el apoyo del alcalde Arturo Hernández.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	1	8

■ OAXACA  
**CNTE TOMA REPRESALIAS  
CONTRA MAESTROS**  
**El Sol de México**  
POR VÍCTOR CASTILLO  
CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-  
Informex).- Debido a que el  
IEBPO y el Gobierno del Es-  
tado han anunciado el des-  
cuento a los maestros faltistas,  
ahora la Comisión Política de  
la Sección 22 de la CNTE ha  
anunciado que realizarán una  
limpia de 10 mil directores de  
escuelas y los 693 supervisores  
escolares, quienes dijeron el  
pasado dos de octubre se de-  
dicaron a reportar a los maes-  
tros que no se presentaron a  
laborar a sus centros educati-  
vos, señalándolos de desleales  
con la causa.

Es el mismo secretario  
general de la Sección 22 de  
la CNTE, Rubén Núñez Gi-  
nés, quien advirtió que en la  
próxima Asamblea Estatal  
Permanente se solicitará a los  
delegados sindicales presen-  
tar la lista de los directores y  
supervisores que reportaron  
a los compañeros maestros  
que hicieron uso del dere-  
cho a la libre manifestación  
y se solidarizaron con el paro  
convocado.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

¿Será? (24 Horas, p. 2)

La paz de los cementerios (Excelsior, p. 4)

Pepe Grillo. Espíritu universitario (La Crónica, p. Tres)

Dinero (La Jornada, p. 6)

Álvarez Icaza en campaña... contra México (La Razón, p. 8)

UNAM: cambio de rector y ¿cambio de rumbo? (La Jornada, p. 37)

Los capitales (El Sol de México, p. 5)

Nueva alineación interna en la SEP (El Financiero, p. 42)

SEP: vuelta a la página (Excelsior, p. 11)

¿Reforma educativa a medias? (La Crónica, p. Cuatro)

### **NORMALES**

Padrinos de Ayotzinapa piden que cese acoso a normalistas (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SEGUNDA	2

## ¿SERÁ?

### Otros aires en la UNAM



**Francisco Bolívar Zapata**

El proceso de selección del rector de la UNAM se ha transparentado y ya se conoce la lista oficial de quiénes buscarán el cargo. Y aunque en los pasillos universitarios se dice que hay un favorito, la cosa se puso interesante con el registro de **Francisco Bolívar Zapata**, quien en otras ocasiones se ha postulado. Fue miembro de la Junta de Gobierno y estuvo colaborando durante los últimos tres años en la Oficina de la Presidencia, con el hoy titular de la SEP, **Aurelio Nuño**.

### El desafío de la ANUIES



**Jaime Valls Esponda**

Derivado de la reforma energética en México, en los próximos cuatro años se requerirán por lo menos 135 mil expertos de alto nivel profesional y técnico en la materia. Y el papel de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior será clave para alinear a sus integrantes en este objetivo. En otras palabras: el reto de la ANUIES es contribuir a la formación de recursos humanos altamente competitivos. Por lo pronto, ya se dio el primer paso y se otorgarán 60 mil becas y estímulos para estudiantes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	PRIMERA	4



## La paz de los cementerios

■ Me tocó ver en Ciudad Universitaria una manifestación de estudiantes que exigía la elección directa del rector. No llegaban ni a 50, en una comunidad de 400 mil universitarios.

Los inconformes caminaban detrás de una manta en la que se leía "¡Abajo la Junta de Gobierno!".

Se exhibían aislados en aquel campus de tranquilidad.

La Junta de Gobierno de la UNAM está integrada por 15 miembros. Son ellos los que van a elegir al sucesor del doctor José Narro, el próximo 16 de noviembre.

Y son 16 los aspirantes —entre ellos, cuatro mujeres— que se registraron y entregaron su plan de trabajo ante la citada Junta de Gobierno. Hubo un registro de última hora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO



### **Espíritu universitario**

El proceso de selección del nuevo rector de la UNAM debe ser un ejemplo de transparencia y rigor para el país.

Son 16 los universitarios que se registraron de manera formal para competir por el cargo que dejará el doctor José Narro.

**La mayor parte de ellos tendrían una participación testimonial, para que quede asentado en actas que fueron candidatos. En realidad sólo tres, tal vez cuatro, tienen posibilidades reales.**

Lo importante es que la casa de estudios emerja del proceso con banderas desplegadas, que sea un acicate para avanzar y no un obstáculo que detenga su camino

[pepegrillocronica@gmail.com](mailto:pepegrillocronica@gmail.com)

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	POLÍTICA	6

## Dinero

- UNAM: los favoritos
- Volkswagen: recorte mundial
- El fraude de Ficrea

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

**S**on 16 los aspirantes, pero sólo uno tomará posesión de la oficina principal de la Torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la primera semana de noviembre. El lunes pasado expiró el plazo para que entregaran sus documentos: biografía, semblanza profesional, proyecto de trabajo para el periodo 2015-2019. El resultado de la primera selección será dado a conocer el próximo día 22, cuando la Junta de Gobierno (JG) revele cuáles precandidatos reúnen los requisitos establecidos en la legislación universitaria. Luego, la segunda selección. Consistirá en las entrevistas de los miembros de la JG con cada uno de los preseleccionados, a partir del día 26. Concluidas éstas, saldrá el humo blanco: *habemus* Rector. Su periodo será por cuatro años, con opción a una reelección. El sueldo es de poco más de 100 mil pesos mensuales. El nuevo rector debería imponerse como prioridad devolver su esplendor a la UNAM. Algunos de los suspirantes no tienen ninguna posibilidad; se postularon para promoverse. En la comunidad puma se menciona a tres probables: Enrique Graue, Rosaura Ruiz y Sergio Alcocer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



Álvarez Icaza  
en campaña...  
contra  
México



Por **Raymundo  
Sánchez**



**Cerró en 16 la lista** de aspirantes a suceder al doctor José Narro en la rectoría de la UNAM, pero **ninguno incluyó literalmente en sus proyectos para los siguientes cuatro años en la máxima casa de estudios el rescate del auditorio Justo Sierra**, tomado desde 1999 por grupos radicales y advenedizos, que lo usan como guarida para cometer ilícitos como la distribución de droga.

Sin embargo, Sergio Alcocer y Rosaura Ruiz delinearon un plan en el que podría vislumbrarse el rescate de ese espacio insignia de la Universidad. El primero ofrece evitar el consumo de alcohol y drogas en los campus universitarios y "pugnar por erradicar el porrismo". Y en esta categoría están, por mucho, los que mantienen secuestrado el auditorio ubicado en la Facultad de Filosofía y Letras.

Ruiz, en cambio, propone realizar un análisis para "identificar los espacios 'foco rojo' donde se lleven a cabo actividades ilícitas o ajenas a las propias de la vida universitaria, para retomarlos por medio de una 'siembra' de kioscos" que ofrezcan servicios culturales y de servicios a la comunidad. Al resto, parece no preocuparle el tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## UNAM: cambio de rector y ¿cambio de rumbo?

MIGUEL JOSÉ YACAMÁN \*

**P**ara los que fuimos formados o trabajamos en la UNAM la institución se nos cuela por la piel y acabamos enamorados de ella. Por eso somos reacios a criticar y no nos gusta cuando oímos críticas que de inmediato descalificamos, especialmente cuando vienen de fuera. La designación del nuevo rector es una gran oportunidad para discutir los problemas que enfrenta la universidad y que la están afectando muy seriamente.

Un dato que nos habla de la excelencia académica son los *rankings* de universidades a nivel mundial. Tomando datos de la propia UNAM en los últimos *rankings* mundiales (1), ha sido gradualmente desplazada por otras universidades. A nivel Latinoamérica la Universidad de Sao Paulo aparece arriba; es decir, la máxima casa de estudios ha perdido el lugar que ocupaba como la mejor universidad de AL. Es obvio que en varias áreas de conocimiento nuestra universidad nacional ha dejado de tener un papel protagónico. Más aún: China, Corea y Nueva Zelanda han logrado en un par de décadas colocar algunas de sus universidades entre las primeras del mundo, partiendo de instituciones débiles y de poca tradición.

En los años 50 y 80 la UNAM fue el gran instrumento de ascenso social: los jóvenes sabíamos que ingresar a ésta y terminar una carrera traían consigo oportunidades laborales que garantizaban una vida cómoda de nivel clase media alta, con casa propia y la posibilidad de mantener una familia con holgura. La situación ha cambiado 180 grados. Los jóvenes ahora tienen dificultades para obtener un trabajo y si lo consiguen es, por lo general, mal remunerado.

Desde luego que la Universidad Nacional Autónoma de México no es responsable del deterioro social y la

falta de oportunidades; sin embargo, correspondería a ella ajustarse a los tiempos para incrementar las posibilidades de éxito a sus egresados. Aun cuando hay muchas excepciones, el estudiante egresado de la UNAM se queda corto en las habilidades fundamentales requeridas en el mercado laboral moderno. El conocimiento técnico no se complementa con habilidades como escribir, la capacidad de comunicación y el dominio de un segundo idioma. Ahora, debe tener como misión fundamental formar estudiantes de alto nivel que logren insertarse con éxito al mercado laboral. Una buena proporción de sus estudiantes provienen de los sectores sociales menos favorecidos. Formarlos adecuadamente requiere un mayor y más coordinado esfuerzo y un mejor diseño curricular. Se requiere, para educar, más contacto personal de los estudiantes con los maestros. Hacer que los profesores sean verdaderos mentores además de mejorar oportunidades culturales y deportivas.

A su vez, la mayoría de los profesores de tiempo completo y particularmente los investigadores no consideran a la docencia como su principal obligación. En las universidades de primera línea en el mundo los estudiantes son el centro de la vida universitaria. Educar es lo primero y los estudiantes son la prioridad y ese es el secreto de las grandes universidades.

La UNAM, formada por Porfirio Díaz y redefinida por Vasconcelos, fue la suma incoherente de las escuelas profesionales existentes. Sin duda, el modelo se parecía más a las universidades napoleónicas integradoras de profesionales unidireccionales que al modelo sajón que trata de formar un individuo con bases más amplias. En los países sajones la formación profesional (como medicina y leyes) se da en el

posgrado y se admiten estudiantes de todas las disciplinas. En el caso de la UNAM la estructura es de entidades académicas aisladas una de la otra. Cada facultad es universo burbuja lo cual estorba a la formación interdisciplinaria, que resulte en egresados con visión global y no restringida a un área del conocimiento. Un ejemplo extremo fue la creación de institutos de investigación separados de las facultades y se hizo con la intención de crear centros de investigación que no fueran contaminados por la agenda política de las facultades con capacidad de contratar personal. Institutos en la materia existen en todas las universidades de investigación en el mundo, pero no contratan académicos, sino que éstos pertenecen a los departamentos tradicionales.

En México la figura académica de investigador es diferente a la de profesor. Esta nomenclatura produjo una distorsión que alejó a muchos de los mejores académicos de las aulas. En ninguna de las mejores universidades del mundo existe esta disociación en la actividad del profesorado: el docente debe investigar y compartir el conocimiento. La principal función de una universidad es educar al nivel más alto y la investigación dentro de una universidad tiene por objetivo principal educar a los estudiantes en la frontera del conocimiento. Desde luego que la investigación en la universidad debe producir publicaciones de alto nivel y resultar en tecnología que pueda comercializarse; sin embargo, lo más importante es que las nuevas generaciones de profesionales logren desarrollar la tecnología en la industria e impacten en el progreso social y económico del país.

Por otro lado, la temática de investigación en la UNAM está en su mayoría definida por el interés



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

personal del investigador y a menudo aislada de las necesidades del país. Los tópicos que se eligen no necesariamente son de frontera y están modulados por la necesidad de publicar para fines de evaluación de su trabajo. En paralelo, las exigencias de la evaluación son muy modestas y una baja productividad es aceptable. En la ciencia moderna los temas importantes son los que llevan a desarrollos tecnológicos, a la innovación, a la generación de trabajos y al desarrollo del país. La investigación en la UNAM debe ser reorientada alrededor de temas que impacten el progreso del país. La ciencia y la cultura aislados del contexto social no tienen sentido en el siglo XXI. Redireccionar la investigación es una de las grandes tareas del próximo rector.

En el actual proceso de sucesión, quien resulte el nuevo *jefe nato* (como lo define la norma) debe cubrir dos características imperativas: ser inclusivo y aceptar la pluralidad ideológica de los universitarios. El rector no debe gobernar con sus amigos, pues ya vivimos en el pasado una rectoría que clasificó a los universitarios en “buenos” y “malos” y se dedicó a excluir a los primeros y sólo los segundos participaban en el gobierno universitario. El resultado: tensión creciente que le estalló al siguiente rector provocando la huelga más larga y dañina que ha padecido la UNAM. La pluralidad que propiciaron los últimos rectores debe mantenerse como la base de la convivencia. Si bien los académicos de la UNAM proveen información valiosa sobre los problemas sociales y políticos país, no es necesario que el rector se pronuncie públicamente sobre todos los temas. En una universidad plural y diversa como la UNAM hay gran cantidad de opiniones y la del rector con toda su autoridad moral es una más y no necesariamente con toda la información técnica.

Ante el nuevo rector la Junta de Gobierno tiene un gran reto: en sus manos está identificar el rumbo al que debe dirigirse la UNAM. Ojalá esté a la altura de las circunstancias.

\*El autor fue director del Instituto de Física de la UNAM y actualmente es profesor y jefe de departamento de Física en la Universidad de Texas en San Antonio y profesor afiliado de la UANL

(1) Revisar la base de datos de universidades iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales 2015, proporcionados por la **Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM**.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	1	5

## LOS CAPITALES

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

- SCT, Boeing, Ruiz Esparza
- Grupo Financiero Banamex
- Cofepris, Zapata Bello

### Los Capitales en provincia

MERIDA, Yuc.- Yucatán será pionero y ejemplo nacional para el desarrollo de talento especializado en tecnologías de la información y comunicación (TIC), tras la creación de la nueva Universidad Politécnica de la entidad (UPY), institución única en su tipo en todo el país que iniciará funciones en el ciclo escolar 2016-2017. En su primera gira de trabajo por territorio yucateco, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador Rolando Zapata Bello anunciaron el establecimiento de dicha casa de estudios que funcionará bajo el modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).

*loscapitales@yahoo.com.mx*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	1	42

DESDE OTRO ÁNGULO

# Nueva alineación interna en la SEP

Quedan 3 años de gobierno y se ve que Aurelio Nuño no quiere perder ni un minuto. Desde que asumió el cargo, hace poco más de un mes, no ha parado. El *wunderkind* torbellino visita escuelas los lunes, se reúne con maestros y padres de familia, negocia con gobernadores y líderes magisteriales, habla con representantes de los medios y asiste a eventos de la ANUIES, el INEE y el SNTE, por citar unos cuantos.

Desde hace una tres semanas habían llegado ya a sus nuevas oficinas en la SEP los colaboradores más cercanos de Nuño en la Oficina de la Presidencia: Emmanuel Reynaud como coordinador de asesores, y Luis Velázquez como director de Delegaciones Federales. Los más cercanos a dos puestos clave: el día y a día lo estratégico, por un lado, y el vital y complejísimo manejo de los gobernadores, por otro.

El domingo pasado anuncios de una nueva alineación y varios flamantes desempleados. A hacerse cargo de la Subsecretaría de Educación Básica llega Javier Treviño, quien venía de ocupar durante poco menos de un año la Subsecretaría de Planeación y Evaluación. Otto Granados, hasta hace unos días embajador de México en Chile y antes, entre otros, director de Comunicación de Carlos Salinas, gobernador de Aguascalientes en el periodo 1992-98, asume la Subsecretaría que deja Treviño. Dos viejos conocidos, egresados, ambos, de El Colegio de México—Treviño de licenciatura y Granados de

maestría—con largas y exitosas trayectorias en el gobierno y mucha experiencia en las lides de la política práctica colocados en posiciones estratégicas para la conducción de la política educativa en la segunda parte del sexenio.

En breve, dos cuadros con amplia experiencia en la administración pública local y federal—Treviño fue secretario de Gobierno de Nuevo León—con excelentes credenciales académicas, fuerte ética de trabajo y cabeza fría. Tendremos que ver cómo lidian con el super mastodonte SEP, pero, de entrada, un equipo que promete acción y dirección. Ninguno de los dos es experto en educación. Podría ayudar que lo fueran, pero, para el eficaz desempeño de sus cargos, no es requisito indispensable. Lo que se necesita en esos puestos es experiencia en gestión, visión estratégica, disciplina y la confianza y el apoyo del jefe directo. En principio, todo parece indicar, que Treviño y Granados reúnen esos requisitos.

A Granados, conviene apuntar, le tocó ser gobernador de Aguascalientes durante la reforma de principios de los 90 que descentralizó los servicios educativos. Durante su gobierno, se hicieron reformas cruciales en el sistema educativo del estado—varias de ellas a cargo de Margarita Zorrilla, actual consejera del INEE—, mismas que permitieron avances muy importantes en calidad educativa, entre otras. Esas reformas de fondo explican, en mucho, el hecho de que los resultados de Aguascalientes en PISA sigan estando entre los más altos del país.

A manejar los dineros, las plazas, la maraña de reglas, y el papeleo en la Oficialía Mayor llega ese mismo domingo Irma Gómez Cavazos, doctora en Economía Aplicada por la Universidad de Texas A&M, desde la Oficialía Mayor de la Semarnat. Gómez es una mujer con considerable experiencia en el gobierno—antes de Semarnat, titular de la Unidad de Relaciones Económicas y Cooperación Internacional y coordinadora general de asesores de Derbez en la Secretaría de Relaciones Exteriores durante el sexenio de Vicente Fox—, en la academia—el ITESM, universidad en la que colaboró también Granados—y en la empresa privada—Cemex, empresa en la que, por cierto, trabajó Treviño durante varios años.

Entre los anuncios y cambios del domingo pasado, destaca también la ratificación de Rodolfo Tuirán en la Subsecretaría de Educación Media Superior. La ratificación de Tuirán—doctor en sociología por la Universidad de Texas en Austin, y, entre otros, subsecretario de Educación Superior el sexenio pasado—constituye un reconocimiento de su trabajo en esa posición y le permite a Nuño contar con un funcionario ya muy experimentado en el tema educativo.

En resumen y en un primer balance: el nuevo secretario de Educación, Aurelio Nuño, se allega de un equipo integrado por varios pesos completos para ayudarlo a impulsar, con nuevos bríos, la reforma educativa. No la tienen fácil y habrá que ver qué tanto consiguen, pero, por lo pronto, la intención de empujar para adelante y apretar el paso es clara.

BLANCA  
HEREDIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

Carlos.Ornelas@gmail.com

**SEP: vuelta a la página**

**H**ace unas semanas, en un seminario sobre política educativa en la sede de Aguascalientes del Centro de Investigación y Docencia Económicas, uno de los participantes —alto funcionario del Instituto de Educación de Aguascalientes en varias ocasiones— comentó que cada seis años tenemos secretarios de Educación Pública que quieren inventar el mundo.

*Y antes de que canten los gallos empiezan a dismantelar lo que sus predecesores hicieron o propusieron.*

Parece que esta vez no tendremos que esperar al final del sexenio para observar cómo se dismantelan ciertos rasgos de la política que impulsó el gobierno en su primera mitad, al tiempo que se les dice adiós a los cuadros que reclutó el exsecretario Emilio Chuayffet. ¡Volver a empezar!

No sé qué tipo de evaluación realizó el secretario Nuño para posponer —que puede ser para siempre— la presentación del nuevo modelo educativo para su discusión nacional. Se suponía que se contaría con un año para que docentes, investigadores, periodistas y asociaciones civiles debatteran sobre la propuesta e hicieran sugerencias sobre cómo mejorar. Para estas fechas de 2016, dos años antes del final del gobierno del presidente Peña Nieto se contaría con documentos base que, en el plano ideal, contendrían un proyecto de largo plazo; aunque sabemos que en México el largo plazo no va más allá de un sexenio.

En realidad no entiendo por qué el secretario Nuño echó en saco roto un trabajo de años que incluyó consultas serias a maestros y otros actores del sector educativo. Decía Maquilavelo que un gobernante sagaz se apropia de las buenas ideas para gobernar, así provengan de sus enemigos.

Tal vez hubiera sido más eficaz seguir con la discusión pública y a lo largo de los meses imponer el sello del secretario sin renegar del pasado inmediato que, además, es del mismo gobierno. Mas parece que el secretario desea inventar una política educativa virgen, sin pasado.

Para ello se rodea de un equipo nuevo. Entiendo que un jefe quiere que lo acompañen personas de su confianza, mas parece que el anuncio de cambios de personal del domingo pasado es la puesta en marcha de una barredora. Cada nuevo funcionario atraerá a gente de su confianza o le tomará tiempo evaluar el desempeño de directores generales y otros funcionarios. Vendrán más mudanzas en los mandos medios.

Atención: no arguyo que los cuadros que recién arriban al mando de la SEP sean incompetentes; los hay con experiencia previa en el sector y ejercicio gubernativo, como Otto Granados Roldán, pero hay otros que son novatos.

El sistema educativo mexicano es una institución pesada, con normas, reglas y rutinas estables que lo hacen difícil de mover. Esa es una de las razones por

las que reformas de otros gobiernos fracasaron. A los nuevos funcionarios les tomará tiempo aprender el trabajo básico del sistema, comprender las prácticas burocráticas y es casi seguro que se dejarán llevar por la inercia, pero con la retórica de una reforma que reforme a la Reforma Educativa.

Quisiera equivocarme, mas mi pesimismo se basa en la experiencia histórica. Mucha actividad y discursos, presencia en los medios y realización de ceremonias van en detrimento del trabajo serio, de la toma de decisiones racionales y apropiadas a las demandas de

**El sistema educativo mexicano es una institución pesada, con normas, reglas y rutinas estables que lo hacen difícil de mover. Esa es una de las razones por las que reformas de otros gobiernos fracasaron.**

una reforma de a de veras.

Es una vuelta de página muy rápida, sin tiempo de asimilar la lectura. La SEP es un libro muy grueso y de prosa densa, cargada de simbolismos, operaciones peculiares y tradiciones tribales. Es un monstruo que se ha comido a políticos inteligentes, aunque también ha favorecido a los audaces.

Me temo que los cambios que pregona el secretario Nuño se queden en la superficie, no tendrán la contundencia necesaria para llegar al fondo: el aprendizaje de los alumnos, la superación de los docentes y la participación decidida de los padres de familia. No tiene el tiempo necesario para ello y pienso que tampoco una estrategia consecuente, aunque acaso le sobren ganas.

En el mejor de los casos visitará otras 40 escuelas donde escuchará denuncias que quizá no podrá resolver.

**RETAZOS**

No hay noticia sobre quién va a sustituir a Efrén Rojas Dávila en la subsecretaría de Educación Superior. Varios exrectores de universidades públicas se muerden las uñas.

Rodolfo Tuirán saltó de la academia a la administración pública. Lleva tres sexenios como subsecretario, en la Sedesol y la SEP. Él es el único subsecretario que ratificó el secretario Nuño. Algo estará haciendo bien.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	OPINIÓN	CUATRO

## ¿Reforma educativa a medias?

**C**uando se hace un balance de los avances de la Reforma educativa vemos con preocupación que hasta ahora se ha quedado en gran medida en una reforma laboral, y queda pendiente una efectiva reforma educativa.

La Evaluación del Desempeño que está en proceso se reduce en gran medida a evaluar el viejo modelo educativo, lo que se llamó la “Reforma Integral de Educación Básica” (RIEB) y la Reforma Integral de Educación Media Superior” (RIEMS), esas reformas que se concretaron en los planes y programas de estudio vigentes actualmente y que se hicieron cuando, se dice, el Estado había perdido la rectoría sobre la educación. No es gratuito que en la comparecencia del secretario de Educación Aurelio Nuño Mayer ante los legisladores, éstos le hayan demandado construir un nuevo modelo educativo y una auténtica reforma que no se conforme sólo con la evaluación de los docentes.

Poner a debate el Modelo Educativo, lo que implica sus planes y programas de estudio y el modelo pedagógico tradicional, entre otros temas, resulta de gran actualidad, porque hasta ahora pareciera que todo va bien y solo falta obligar a los maestros a que lo acaten sin protestar, y pa-

tre los docentes y las autoridades educativas, superando la vieja práctica de echarle toda la culpa de la mala calidad de los servicios educativos a los docentes, cuando éstos trabajan en deplorables condiciones de infraestructura, equipamiento, contextos de pobreza extrema, violencia y delincuencia, etcétera. Y en esto, es indudable la enorme deuda del Estado mexicano.

Hay que recordar que el anterior secretario de Educación, Emilio Chuayffet, en claro reconocimiento a que la famosa Reforma educativa había olvidado incluir lo más importante, esto es el nuevo modelo educativo, convocó al vapor en 2014 a la realización de 21 Foros para debatirlo y presentar las conclusiones y propuestas en estos días a los docentes y la sociedad; todo indica que no habrá tal presentación.

Ahora el actual Secretario de Educación nos anuncia el compromiso de iniciar un diálogo muy amplio con maestros, pedagogos expertos, sociedad civil y legisladores para juntos ir definiendo el modelo educativo del siglo XXI. Esperemos y por fin sin improvisaciones, entremos realmente a la construcción de una verdadera reforma educativa con una propuesta educativa que responda efectivamente a los desafíos del Siglo XXI.

También cobra relevancia el compromiso del Secretario de vincular la educación con los sectores productivos; este compromiso se establece desde el mismo Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y sigue siendo un pendiente. Ahora que se retoma es fundamental no reducirlo a los sectores privado y público; también hay que incluir al sector social de la economía y no hay que olvidar que éste es el propietario asociado de la mitad de todo el territorio nacional y de dos tercios de los litorales nacionales, mediante los ejidos, comunidades, cooperativas y demás figuras asociativas. Es impostergable fomentar desde la educación el desarrollo y alianza estratégica de los tres sectores.

Los desafíos del nuevo secretario de educación son enormes y tiene en sus manos la posibilidad de profundizar en la Reforma educativa para que no se quede a medias y realmente se convierta en un instrumento estratégico para el desarrollo del país, desatando el potencial creativo e innovador de todos los mexicanos, donde destacan indudablemente quienes se dedican al sector social de la economía.

### René Arce

Mail: [renewarcecirigo@gmail.com](mailto:renewarcecirigo@gmail.com)

Fb: René Arce

Web: [renewarce.com](http://renewarce.com)

Tw: [@renewarcemx](https://twitter.com/renewarcemx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Padrinos de Ayotzinapa piden que cese acoso a normalistas

**E**l 18 de julio los abajo firmantes fuimos padrinos de graduación de la generación 2011-2015 en la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa. Conocemos ese centro de estudios y a sus alumnos y manifestamos una honda preocupación por su destino.

Dos de sus compañeros fueron asesinados en un desalojo policiaco en 2011 y otros 43 fueron víctimas de desaparición forzada el 26 de septiembre de 2014. Después de esas tragedias, los recién graduados enfrentan agravios inaceptables, incluyendo averiguaciones previas abiertas por la PGR desde 2012.

Quienes ya padecieron el horror siguen siendo objeto de amenazas. Tampoco hay claridad respecto de su destino profesional. Hasta el momento no se les han otorgado las plazas prometidas por los gobiernos estatal y federal. Los 121 egresados de la "generación incompleta" de Ayotzinapa se encuentran desempleados.

Hacemos un llamado para que cese el acoso a los normalistas, que en circunstancias de enorme adversidad no han depuesto su ideal de educar a las nuevas generaciones, y se les brinde el apoyo que sin duda merecen. Un país que maltrata a sus maestros carece de futuro.

*Elena Poniatowska, Rafael Barajas  
El Fisgón, Luis Hernández Navarro,  
Armando Bartra, Paco Ignacio Taibo II,  
Gabriel Retes, Héctor Bonilla y  
Juan Villoro*