

13 DE OCTUBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



BALEAN EN COLIMA A EX GOBERNADOR



RETROCESO BRUTAL, SI SE PARTIDIZA DESIGNACIÓN EN LA CORTE:  
SILVA MEZA



ATACAN A BALAZOS A EX GOBERNADOR FERNANDO MORENO



ADVIERTEN AL CNTE: UNA MÁS Y SE VAN



LA CORRUPCIÓN CUESTA 165 PESOS A CADA MEXICANO



FALLIDO PARO DE LA CNTE, PERO BLOQUEA CARRETERAS



FRACASA LLAMADO DE LA CNTE



SECRETARIO RECONOCE SER SOCIO DE *EL BRONCO*



ESPAÑOLAS LIDERAS IED EN SECTOR ENERGÍA



EL 96% DE LAS ESCUELAS DEL PAÍS NO SE SUMÓ AL PARO DE LA  
CNTE



GOBERNADORES DESDEÑAN LAS PRUEBAS DE PGR



PARA CNTE EN 6 ENTIDADE; CLASES EN 95% DEL PAÍS: SEP



¡SOBREVIVE!



RECIBE 6 TIROS EX GOBERNADOR... Y SOBREVIVE



LA UE PIDE A ESPAÑA UN NUEVO PRESUPUESTO RIGUROSO Y  
CREÍBLE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## **INFORMACIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Precisa comentario sobre la UACM (El Universal p. 5)  
Ofrece el IPN 2 mil 500 lugares en educación a distancia (La Crónica, p. 23)  
ANUIES impulsa agenda con EU Y Canadá (El Universal, p. 15)  
“No represento a ningún partido” (Excélsior, p. 20)  
El próximo rector debe tener una gran sensibilidad (El Universal, p. 12)  
Alumnos de derecho convocan al diálogo a los aspirantes a la rectoría (La Jornada, p. 33)  
El financiamiento de la educación superior, una inversión estratégica (El Universal, p. 21)

### **SEP**

Reportan clases en 96% de escuelas (Reforma, pp y p.6)  
Descarta SEP abrir diálogo bajo presión (Reforma, p. 6)  
Crítica Beltrones apoyo de López Obrador a paro (Reforma, p. 6)  
Mandan a Aurelio Nuño copia de denuncia por fraude en Yucatán (El Sol de México, p. 4)  
Exige PAN aplicar la ley sin complacencias (Milenio, p. 8)  
Diputados citan a los titulares de Economía, Educación y la Segob (Milenio, p. 16)  
No es necesario renovar la cédula anterior (Ovaciones, pp)  
Agotado el modelo educativo (El Sol de México, p. 4)  
Finanzas al salón de clases: Aportela (Excélsior, p. 5-Dinero)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Ordenan dar educación a menor (Excélsior, p. 18)  
En la Reforma Educativa no se dará un paso atrás, asegura Osorio Chong ((La Jornada, p. 7)

### **SNTE/ CNTE**

La movilización de la CNTE en el DF terminó ante una SEP vacía (La Jornada, p. 3)  
Raquítica movilización de la CNTE en siete entidades (Milenio, p. 10)  
Hubo más policías que maestros en la marcha de la CNTE (La Prensa, p. 4)  
Miles de profesores de 12 estados apoyaron el paro nacional convocado por la CNTE (La Jornada, p. 5)  
Ultimátum de padres a la 22: “dan clases o los denunciaremos” (El Financiero, p. 49)  
No nos asustan las amenazas: CETEG (El Financiero, p. 49)  
CNTE perdió músculo, afirma el IEEPO (Excélsior, p. 14 y 15)  
Mantienen bloqueos en Chiapas (Excélsior, p. 15)  
Tabasco permaneció aislado por 8 horas (Excélsior, p. 15)  
Hacen paro 10 mil maestros en Morelos (El Financiero, p. 49)  
IP pide aplicar la ley a maestros faltistas (Excélsior, p. 18)  
Descuento será parejo: Aureoles (Excélsior, p. 15)  
Cierran autopista en Guerrero (Excélsior, p. 15)

**RECTORIA**

**SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Poca respuesta en Durango (El Sol de México, p. 5)**  
**No hubo eco en Veracruz (El Sol de México, p. 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	5

## RÉPLICA

# Precisan comentario sobre UACM

**Señor Director:**

En relación con la columna /Itinerario Político, de Ricardo Alemán, con el título: *AMLO: grosero engaño con las universidades*, es de interés de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México hacer algunas precisiones, dado que en el texto se alude a esta institución.

Señala que la UACM "saquea millones de dinero público para fines políticos". Al respecto es importante destacar que cada año, la UACM es auditada por la Auditoría Superior de la Ciudad de México; los resultados son enviados a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, donde son nuevamente revisados por los diputados.

En ninguna de las revisiones se han encontrado evidencias o siquiera indicios, acerca de desvíos.

Acerca de que nuestra instituciones "un centro productor de recursos humanos para destruir instituciones del Estado", aclaro: La creación de la UACM se fundamenta en la Constitución. Además, tiene como materia de trabajo el conocimiento científico, humanístico y crítico; y no le compete ni el conocimiento como mero adiestramiento, ni la simple información, ni mucho menos la propaganda.

Se refiere que "nadie regula la UACM; nadie sabe si los títulos por lo que expide son legales". Al respecto, es oportuno recordar que la Secretaría de Educación Pública otorgó el registro oficial a las licenciaturas y posgrados de la UACM.

El columnista, también se pregunta "¿saben que ahí se prepara a buena parte de los anarquistas que tanto vandalizan el DF?". Los estudiantes de la UACM que deciden tener una participación política y asistir a marchas o mítines se organizan para asistir en contingentes identificados. Igual que lo hacen

los estudiantes de la UNAM, el Politécnico, la UAM y los estudiantes de universidades privadas como la Iberoamericana o el ITAM. No existe ninguna sentencia en contra de algún estudiante de la UACM que sustente tal acusación.

El columnista también cuestiona: "¿Sabe la SEP el escandaloso fraude que significa esa dizque universidad? ¿Saben el GDF y el gobierno federal que es una 'universidad' fraudada?" La SEP, el Gobierno del Distrito Federal y el jefe de Gobierno conocen bien a la UACM y por eso continúan entregándole recursos.

Finalmente, se pregunta "¿Para qué ha servido la UACM?". La Universidad ha servido para dar una opción de Educación Superior a los jóvenes del Distrito Federal, cada año miles se quedan sin esta oportunidad; es una institución que ayuda a dar cumplimiento a ese derecho.

Para la UACM es importante debatir en términos de información objetiva, clara y confirmada.

Dr. Hugo Aboites  
Rector de la UACM

**Respuesta del columnista**

**Señor Director:**

Curiosa respuesta de Hugo Aboites. Al más rancio estilo del PRI, mucho bla bla bla y nada.

Por eso las preguntas.

1. ¿Podría empezar, rector, por explicar la grosera forma en que son impuesto los rectores; las mafias y métodos gangsteriles?

2. ¿Conoce la nota periodística publicada en *La Razón* —8 de octubre—, que documenta que nadie sabe cuánto ganan los maestros de la UACM; cuántos son y quiénes son? ¿Fraude? ¿Sabe que no existe ley de transparencia que informe sobre la evaluación de los docentes de la UACM; quién certifica a los maestros, los cursos y las carreras? ¿Fraude?

3. ¿Conoce la corrupción de la ALDF, tapadera de las raterías del GDF, incluido el sector educativo? ¿Sabe del desfalco de Alejandra Barales, en la ALDF, en donde la hoy titular de Educación del GDF medró con los rechazados? ¿Esa ALDF audita la UACM?

4. ¿Conoce el elevado porcentaje de deserción estudiantil y ausentismo de maestros de la UACM? ¿Fraude?

5. ¿Sabe cuántos de los 3 mil 564 egresados trabajan en una actividad relacionada con su carrera? ¿Cuántos están desempleados? ¿Fraude?

6. ¿Sabe cuántos alumnos son vándalos profesionales? Se lo pueden informar los sistemas de inteligencia del GDF.

7. ¿Sabe que el GDF brinda impunidad a los vándalos? Por esa razón no hay detenidos. ¿Engaño?

8. ¿Sabe el rector que la productividad de la UACM no llega ni al 5%? ¿Fraude?

Servido, señor rector,

Ricardo Alemán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	ACADEMIA	23

## Ofrece el IPN 2 mil 500 lugares en educación a distancia

[ CECILIA HIGUERA ]

■ Con la finalidad de contribuir a que un mayor número de jóvenes de la capital del país accedan a la educación superior, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) oferta 2 mil 500 lugares para cursar estudios en la modalidad no escolarizada y mixta, en apoyo al Programa "Educación Por Ti" que opera el Gobierno del Distrito Federal.

En este sentido, el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, precisó que la convocatoria se emitirá en el transcurso de la presente semana, en la que ese instituto educativo dará a conocer las bases y mecanismos para ingresar a esta oferta educativa.

Los programas académicos que se incluyen son: contador público, relaciones comerciales, negocios internacionales, comercio internacional, administración y desarrollo empresarial y turismo.

Asimismo, puntualizó que se seguirá el proceso de admisión del IPN,

con base en su marco normativo vigente, que incluye varias etapas: pre registro en línea, registro, examen de admisión, entrega de resultados, curso propedéutico, publicación de resultados de éste y asignación de lugares. Las clases iniciarían el 9 de marzo de 2016.

El convenio de colaboración fue firmado por Fernández Fassnacht y la secretaria de Educación del Distrito Federal, Alejandra Barrales Magdaleno, quienes signaron el referido acuerdo de colaboración que establece las bases de colaboración para la generación de una política educativa que redunde en el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de jóvenes de la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	15

## ANUIES impulsa agenda con EU y Canadá

● La asociación promueve una dimensión internacional en ese nivel educativo, global e intercultural que le permita mayor competitividad, dice

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) desarrolla una intensa agenda en materia de internacionalización, al impulsar las relaciones con instituciones de Estados Unidos y Canadá, informó el secretario general, Jalme Valls Esponda.

Al inaugurar el Foro de Educación Superior, Valls Esponda dijo que la asociación promueve una dimensión internacional en ese nivel educativo, "global e intercultural que le permita mayor competitividad en el mercado productivo".

En el acto, que se efectuó en el marco de la Cumbre de Líderes Educativos, Bett Latin America Leadership Summit 2015, con la participación de más de 90 especialistas de 20 países, informó que rectores de las Instituciones de Educación Superior (IES) participaron en la Going Global y en la Cumbre de Rectores México-Reino Unido, en Inglaterra, donde se firmó un memorándum de entendimiento con el Consejo Británico.

También recordó que en el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula de educación superior ascendió a más de 4 millones de estudiantes, de los cuales casi 3 millones 600 mil efectuaron sus estudios en la modalidad escolarizada y más de 500 mil en la no escolarizada.

Valls Esponda dijo que actualmente hay casi 3 mil instituciones públicas y particulares que atienden a más de 4 millones de educandos, de los cuales, 60% está inscrito en alguna de las 179 escuelas asociadas a la ANUIES.

Adelantó que en el marco de la celebración del 65 aniversario del organismo se realizarán diversas actividades con un enfoque global, como la Conferencia Internacional que se llevará a cabo en Puebla en noviembre, donde se efectuará la Cumbre de Rectores de Reino Unido y de México.

La cumbre Bett Latin America Leadership Summit 2015, es una feria educativa con el componente de tecnología y forma parte de las actividades del año dual México-Reino Unido. ● Notimex

# 4

**MILLONES DE ALUMNOS** componen la matrícula en el ciclo escolar 2014-2015 en educación superior, de los cuales 3 millones 600 mil estudian de forma escolarizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	20

## ROSaura RUIZ, CANDIDATA A LA RECTORÍA DE LA UNAM

# “NO REPRESENTO A NINGÚN PARTIDO”

**Mi causa ha sido la Universidad; soy una activista de tiempo completo, para mejorar la educación, la ciencia y la tecnología**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
leticia.robles@gtrm.com.mx

**C**onocida en toda la UNAM por su activismo de izquierda, desde que fue alumna de la Escuela Nacional Preparatoria plantel 4 durante el movimiento estudiantil de 1968, Rosaura Ruiz despeja los temores de quienes la observan como la candidata de Andrés Manuel López Obrador para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.

“No represento a ningún partido político. De hecho, nunca he militado en partidos políticos. Mi causa ha sido la Universidad; soy una activista de tiempo completo, para mejorar la educación, la ciencia y la tecnología, las condiciones de las mujeres, de los jóvenes (...) Diferencias hay, clarísimamente, no sólo de mi persona, sino del propio pensamiento general de la UNAM; hay principios que no se negocian, pero sí me parece muy importante tener una relación de respeto a la autonomía de ambas partes.

“De mí para no salir a apoyar a nadie, porque no tengo derecho a que la UNAM apoye a alguien, porque yo tengo una preferencia, o de intervenciones de gobiernos, de partidos o de grupúsculos, eso hay que evitarlo”.

Pero además, esta académica que hasta el momento es la única mujer en un *staff* de Rectoría y la única que ha presidido la Academia Mexicana de Ciencias o dirigido la Facultad de Ciencias de la UNAM, deja claro que ella no fomenta fraudes educativos que se basan en regalar calificaciones a los estudiantes de escasos recursos.

“No confundimos la posición de izquierda con regalar calificaciones, porque conocemos perfectamente que aparte de que es un fraude, es un perjuicio para el estudiante. Cuando él vaya a ejercer su trabajo como físico cómo va a poder si no recibió el nivel académico porque era pobre o porque no tenía libros.

“No. Hay que darle las posibilidades, de alimentación, de apoyo psicológico, porque su cerebro sigue madurando. No podemos considerar que porque un alumno no tuvo las condiciones suficientes para subir del nivel se le da un título, eso sería engañar a los jóvenes y engañar al país”, aclara.

Rosaura Ruiz Gutiérrez conoce la UNAM desde las entrañas del activismo estudiantil, de la protesta de los académicos y también desde la trinchera del quehacer académico y la investigación.

Participante del Movimiento Estudiantil de 1968, como alumna de la preparatoria, fue esposa de uno de los líderes más famosos de ese momento histórico, Salvador Martínez Della Rocca, *El Ptno*; son padres de la filósofa Rosaura Martínez Ruiz, académica de la Facultad de Filosofía y Letras.

Fue parte del movimiento protagonizado por el Consejo Estudiantil Universitario (CEU), que se opuso y derrumbó la reforma del entonces rector Jorge Carpizo y justamente fue en la superación de esa crisis interna de la Universidad que ese grupo comenzó a acercarse a José Narro Robles, actual rector y experto en la negociación política interna de la Universidad.

Carlos Imaz, Imanol Ordorika, Antonio Santos, Fernando Belaunzarán, Inti Muñoz, Adolfo Llubere, Claudia Sheimbaum, Luis Gómez, René Drucker, Óscar Moreno y

Un rector o rectora tiene el derecho a tener sus preferencias y una persona que piensa tiene ese derecho cada ser humano tiene ese derecho de pensamiento, pero a mí me parece que hay que dejarlas aparte.”

“La UNAM es una universidad que tiene que seguir siendo la conciencia crítica, propositiva de México; su fortaleza moral. En ese sentido también la UNAM debe promover esa apertura para toda la sociedad.”

“Yo estaba de acuerdo en que no se aumentaran las cuotas, eso también debe quedar claro, y defendí mis principios de que no se aumentaran las cuotas.”

**ROSaura RUIZ**  
DIRECTORA DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS Y ASPIRANTE  
A LA RECTORÍA DE LA UNAM

a la que pertenece Rosaura Ruiz Gutiérrez, y que por años fueron los protagonistas de los movimientos en contra de las decisiones de los rectores.

Fueron los mismos que se opusieron al intento de alza de cuotas de José Sarukhán Kermez y los que organizaron la huelga del CGH para echar abajo el plan de aumento de cuotas de Francisco Bamés, pero que después fueron rebasados por los estudiantes radicales y fueron expulsados de ese movimiento.

Esos antecedentes, junto con la decisión del entonces rector Juan Ramón de la Fuente, de apoyar la candidatura de Andrés Manuel López Obrador, es lo que coloca hoy a Rosaura Ruiz en el prejuicio de que ella es la abanderada de López Obrador.

“Un rector o rectora tiene el derecho a tener sus preferencias y una persona que piensa tiene ese derecho; cada ser humano tiene ese derecho de pensamiento, pero a mí me parece que hay que dejarlas aparte; un rector tiene que ser plural. La Universidad es plural necesariamente, esa es la riqueza de la UNAM”, dice la actual directora de la Facultad de Ciencias.

“Hay veces que uno considera que un pensamiento es muy conservador y hasta reaccionario y cuando uno lo entiende puede uno entender perfectamente que una persona con una posición que uno calificaría de esa manera tan peyorativa tiene razón.

“La UNAM es una universidad que tiene que seguir siendo la conciencia crítica, propositiva de México, su fortaleza moral; en ese sentido también la UNAM debe promover esa apertura para toda la sociedad; para oponernos a la homofobia, para defender a las mujeres de las agresiones; la UNAM tiene que dar políticas de carácter nacional en esos

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	20

**ES DEMAGOGIA**

A pregunta expresa, Rosaura Ruiz marca incluso una diferencia sustancial en materia académica, de los proyectos de Izquierda que se han conocido, como las preparatorias y la universidad de la Ciudad de México, creadas por López Obrador cuando fue jefe de Gobierno, basadas en procesos de admisión por tómbola y la entrega de calificaciones sin la aplicación de los procesos de evaluación tradicionales.

"Me parece que sí es necesario que haya una gran calidad en la educación. Para mí la educación sin calidad es demagogia. Si vamos a aumentar la matrícula y no tenemos calidad, eso es demagogia, entonces hay que tener la infraestructura necesaria.

"Hay que tener las condiciones para que los jóvenes puedan hacer sus estudios con la mejor manera, por ejemplo con becas alimentarias, con becas económicas, con apoyo psicológico, con apoyo en salud; con una oferta deportiva muy importante; con una oferta cultural grande como la tiene la UNAM y que llegue a todos los rincones de la UNAM donde se tenga universitarios y funcione de manera nacional. Ésa es mi política y he tratado de favorecer el desarrollo de los estudiantes", dice.

**FUE NECESARIO RESCATAR A LA UNAM**

Mujer Inteligente, académica, Rosaura Ruiz es criticada por los grupos estudiantiles radicales y por investigadores que no coinciden con el activismo con fines de ascenso político, por respaldar al rector Juan Ramón de la Fuente en la decisión de que fuera la Policía Federal Preventiva la que entrara a la UNAM a detener a los integrantes del CGH, a cambio de que el rector les diera a ella y otros integrantes de la Izquierda moderada diversos cargos de poder.

"En esa ocasión había que rescatar a la UNAM. Teníamos una huelga de casi 10 meses. Por supuesto que mi posición nunca es la entrada de la policía. Yo creo que esa fue una decisión gubernamental. No estoy de acuerdo, sí hice cuestionamientos, pero me pareció que en ese momento había que tratar de sacar a la universidad adelante. Muchos jóvenes se habían ido de la universidad; habían abandonado sus estudios, porque tenían que trabajar, tenían que continuar en otros lados; fue una deserción altísima.

"Yo estaba de acuerdo en que no se aumentaran las cuotas, eso también debe quedar claro, y defendí mis principios de que no se aumentaran las cuotas, pero cuando el rector Barnés cedió en todo, me pareció que el movimiento se estaba descomponiendo, que no era justo seguir manteniendo a la Universidad cerrada.

"Entonces, yo también fui crítica del movimiento estudiantil por esa cerrazón de no entender que habíamos ganado los que opinábamos que no debía haber cuotas, pero eso no significa que yo estuviera de acuerdo con que entrara la policía; no lo estuve, no estoy de acuerdo pero no era una decisión que yo pudiera tomar".

**TENGO BUENA RELACIÓN CON ENRIQUE PEÑA NIETO**

Y desde su trinchera de Izquierda, la doctora en ciencias adelanta cómo será su relación con el gobierno priista de Enrique Peña Nieto, si

la Junta de Gobierno la elige rectora.

"Voy a tener que discutir con un gobierno que es de una ideología distinta a la mía, y no todos, por cierto; también dentro del PRI hay gente que se declara de Izquierda, pero es interesante comentarte que yo conozco al presidente Peña Nieto.

"Cuando él fue gobernador del Estado de México yo fui presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias y tuvimos eventos conjuntos. Hicimos trabajo conjunto, yo he seguido trabajando con el gobierno del Estado de México, ya con el licenciado Eruviel, en atender a profesores de educación básica, porque uno de mis proyectos personales en la Facultad y en mucho tiempo ha sido mejorar la educación; particularmente la científica.

"Si a mí un gobierno de cualquier carácter, de cualquier forma de pensamiento me

invita a trabajar lo haré y no me importa de qué partido sea, siempre y cuando respeten mis ideas y el producto de mi trabajo es reconocido y sea aplicado.

"No me asusta tener que relacionarme con gente de otra forma de pensar. Es la costumbre de la UNAM; es la costumbre de convivir con gente que opina diferente de nosotros, porque somos en particular científicos que reconocemos que nadie tiene la verdad absoluta", explica.

**10**  
MESESfue el tiempo  
que duró la huelga  
de la UNAM en  
1999-2000.**9**

CARRERAS

a nivel licenciatura  
imparte la  
Facultad de  
Ciencias de la  
UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PP	PP



**Francisco Barnés de Castro**  
Ex rector de la UNAM

ARIEL QUESA/EL UNIVERSAL

## “El gobierno no incide en la elección del rector”

**NATALIA GÓMEZ**  
—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**F**rancisco Barnés de Castro, ex rector de la UNAM, dice que el actual proceso de sucesión en la Rectoría es “transparente y abierto”, en el que participa “un grupo de muy sólidos universitarios”.

A 16 años de su renuncia al cargo, luego de que en 1999 propuso incre-

mentar el costo de las inscripciones, lo que desencadenó la huelga más larga de la Universidad, en tono de broma afirma que no recomendaría al próximo rector aumentar las cuotas.

Niega que en aquel momento el presidente Ernesto Zedillo haya presionado para elevar las cuotas y destaca que el gobierno federal incida en la designación del nuevo rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	12

## SUCESIÓN EN LA UNAM

**Francisco Barnés de Castro**

Ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

# “El próximo rector debe tener una gran sensibilidad”

● El ex presidente Ernesto Zedillo no presionó durante mi gestión para que se elevaran las cuotas a los alumnos, afirma

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**H**an pasado 16 años y el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Francisco Barnés de Castro, puede decir en tono de broma que no recomendaría al próximo hombre o mujer en ocupar el máximo cargo en la institución, considerar un aumento de cuotas.

En entrevista con EL UNIVERSAL, Barnés de Castro niega que el gobierno del presidente de la República, Ernesto Zedillo Ponce de León haya presionado a la Rectoría de la Universidad para elevar las cuotas, “es un mito”, afirma.

## ENTREVISTA

El viernes 12 de noviembre de 1999, Francisco Barnés de Castro entregó su renuncia a la Junta de Gobierno de la UNAM, luego de que en el mes de febrero de ese año propuso incrementar el costo de las inscripciones en licenciatura y bachillerato. A partir de ello, la institución enfrentó una huelga estudiantil durante 10 meses, la más larga en su historia.

Explica que su argumento de hace 16 años era válido en una restricción pre-

supuesta importante, ante la devaluación del peso. Es por ello que hoy no es viable pensarlo “y evidentemente no se lo recomendaría a nadie”, ríe.

Habla de los desafíos de la UNAM frente al cambio de rector, de cómo grupos externos pueden tener injerencia en los movimientos estudiantiles de la institución y de que no hay posibilidad de que el gobierno federal incida en la designación del nuevo titular de la Universidad.

Sobre el actual proceso de sucesión opina que es “transparente y abierto”. Considera que hay “un buen grupo de muy sólidos universitarios que aspiran a dirigir los destinos de la Universidad”, además de que los 16 candidatos reúnen todos los requisitos necesarios para llegar a ser, cualquiera de ellos, un “excelente rector”.

### El reto, transformarse

**¿Cuáles son los desafíos de la UNAM para el siglo XXI?**

—Los retos de cualquier universidad son permanentes, seguir transformándose a sí misma en la medida en la que evoluciona la sociedad y cambia la práctica profesional. El acceso que hoy en día tienen profesores investigadores y alumnos a sistemas de información en red es apabullante, es de una magnitud cada vez mayor y, por lo tanto, lo que era la práctica docente habitual de transmisión de conocimientos basados en libros de texto, hoy en día se transforma porque tenemos acceso a través de la red a un acervo de información que rebasa por mucho lo que estábamos acostumbrados.

Si nos quedamos en las prácticas educativas de hace 15 o 20 años, las cuales la mayoría de nosotros todavía utilizamos, simplemente nos quedamos atrás.

**¿Cuál tendría que ser el perfil del próximo rector para enfrentar estos desafíos?**

—Es muy difícil decir, yo creo que evidentemente una gran trayectoria universitaria, una experiencia administrativa en responsabilidades importantes, porque la actividad que se requiere en este ámbito es constante, y gran sensibilidad con la comunidad universitaria.

**¿Cuál debe ser el papel de la UNAM en el sistema educativo?**

—Sigue siendo un paradigma de la educación universitaria en el país. Afortunadamente hay universidades tanto públicas como privadas que marcan su rumbo y demuestran cada vez mayor fortaleza tanto en la docencia como en la investigación y con programas reforzados a nivel licenciatura, muchas similares a la calidad que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de México.

A nivel de investigación, es una de las grandes fortalezas, y creo que por su actividad, importancia y trabajo, seguiremos siendo por muchos años referencia.

**¿En qué problemas nacionales puede incidir la Universidad?**

—En todos, la UNAM forma estudiantes desde la Astronomía hasta la Zoología, entonces, los problemas a los que se enfrentan son los de la vida nacional. Es importante que tenga una vinculación creciente con la sociedad, siempre la ha tenido, pero más bien con los problemas que enfrentan los tomadores de decisiones tanto en lo público como en lo privado, de los retos de trascendencia para el país, pero no sólo los de corto plazo.

Evidentemente, el desafío es có-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	12

mo contribuir a tener mejores conocimientos, prácticas e instrumentos para abordar los problemas complejos de la nación.

#### ¿Su carácter masivo [de la UNAM] demerita su calidad?

—Es un mito que se ha demostrado que es falso a lo largo de muchos años. La Universidad ha seguido ampliando su capacidad. El rector [José] Narro [Robles] ha hecho un esfuerzo significativo por ampliar todavía más la cobertura, tanto a nivel de bachillerato, como de licenciatura y de estudios de posgrado.

A la par seguimos teniendo un reconocimiento internacional como una de las mejores universidades de América Latina, el problema de la masificación no está tanto en la calidad de los programas, sino en lograr tener un resultado más homogéneo en la formación y que no se nos queden estudiantes rezagados.

#### ¿El número de estudiantes debe crecer?

—El esfuerzo que debe hacerse a nivel nacional recae mucho más en la creación de nuevas instituciones, en fortalecer a las que ya tenemos y menos en lo que se espera que contribuya la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se debe seguir la iniciativa del rector José Narro Robles de fortalecer los campus fuera del Distrito Federal y, quizá, crear algunos campus más allá de esta zona, y no tanto que se espere que la Universidad sea el instrumento más importante para resolver el rezago educativo en bachillerato y licenciatura. En posgrado hay espacio para seguir ampliando la participación.

#### La UNAM tendrá un nuevo rector, ¿cómo ha visto el proceso?

—Bastante transparente y abierto. Me da gusto que la Universidad cuente ya con un buen grupo de muy sólidos universitarios que aspiran a dirigir los destinos de la UNAM, yo creo que cualquiera de los candidatos [16] reúne todos los requisitos necesarios para ser un excelente rector.

#### ¿Qué enfrenta un rector al llegar a

#### su cargo?

—Todo rector que quiere conducir los destinos de una institución tan importante como ésta debe tener una visión propia de la Universidad proyectada no a tres o cuatro años, sino a 15 o 20 años. Las decisiones que tomemos ahora irán dirigidas hacia esa visión que debe compartirse con el resto de la Universidad y generarle los consensos necesarios.

La UNAM es tan amplia, diversa y plural que cada uno de los grupos y de las autoridades tiene su propia visión, su proyecto. Hay que alinear las iniciativas para tener una estrategia común y generar los menores conflictos.

#### En su periodo al frente de la Rectoría, ¿cuál fue la presión que ejerció el gobierno federal para el aumento de cuotas?

—Fueron un conjunto de factores que llevaron a tomar esta decisión. Uno, la restricción presupuestal importante al que estaba sometido el sistema de educación superior, parte como resultado de la crisis que enfrentó el país al principio de la administración del doctor [Ernesto] Zedillo con la devaluación del peso, pero también por la estrategia de apoyar en mayor medida en el sistema educativo de primaria, secundaria y bachillerato.

Además, buscábamos que bajo un esquema de participación prácticamente voluntario, los alumnos con mayores recursos pudieran contribuir con una cuota mayor y focalizar así los recursos en la atención de los de menores recursos económicos. Parte de la estrategia era convocar a los ex alumnos a colaborar en una campaña financiera.

#### ¿Hubo o no presión del gobierno federal encabezado por el presidente Ernesto Zedillo para el aumento de cuotas?

—No, de ninguna manera. Ese es un mito, el presidente Zedillo nunca tuvo en su agenda ni fue un factor para presionar al rector en el tema de aumento de cuotas, fue una decisión estrictamente de las autoridades universitarias frente a la coyuntura o trayectoria presupuestal que vivía la Universidad en esos momentos y lo que pensamos que podía ser oportuno. Las autoridades brindaron todo

el apoyo a lo largo del proceso en la medida de sus posibilidades, pero nada más que eso.

#### ¿El asunto de las cuotas se convirtió en un tema tabú dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México?

—Es un tema que hay que abordar, pero de una manera totalmente diferente. Afortunadamente la UNAM ha logrado restablecer un sistema de financiamiento que le ha permitido en todos estos años incrementar su presupuesto de manera importante, por lo cual, este tema ha perdido relevancia en la actualidad.

#### ¿Plantear el aumento de cuotas hoy es irrelevante?

—Sí, yo creo que sí, y evidentemente no se lo recomendaría a nadie. ¡jajajaja!

#### A lo largo de los 10 meses de huelga, ¿se evidenció la injerencia de grupos externos que han tratado de utilizar a la Universidad para sus fines particulares?

—La historia de la huelga demuestra que los grupos más radicales en la Universidad se adueñaron del movimiento desde antes de que empezara. Si bien algunos de los grupos de izquierda más tradicionales fueron los que le dieron estructura e ideología al movimiento, estaban rebasados desde antes de la huelga, porque ya estaba en manos de los grupos radicales que no tenían intención de negociar ni con las autoridades ni siquiera resolver el problema. Estaban buscando enfrentar a las autoridades federales con una propuesta sin fundamento, sin razón y sin justificación alguna, lo cual hacía más difícil la resolución del conflicto.

#### ¿Estos grupos [más radicales] se manejaban solos?

—Es muy difícil saberlo sin tener los instrumentos de inteligencia que están al acceso de las autoridades federales. Una vez que inicia un movimiento estudiantil se incorporan diferentes fuerzas políticas del país, unas con las mejores intenciones posibles para ayudar a resolver el problema o para obtener resultados que sean congruentes con la visión de esos grupos, y otros simplemente tratando de llevar agua a su molino, obteniendo provecho o como en este caso, enfrentar con un problema lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	12

más irresoluble posible a las autoridades del país.

**Al hablar de intervención en la UNAM, ¿considera que podría haber injerencia del gobierno federal en la elección del rector?**

—No, el gobierno federal no ha tenido injerencia en los procesos electorales universitarios, si acaso en medio de los grandes conflictos para apoyar a las autoridades a reencauzar la vida cotidiana de la Universidad. En las condiciones normales, el Estado ha respetado plenamente la autonomía de la Universidad y no ha pretendido tener injerencia en los procesos de elección de los rectores.

**¿Cree que puede haber una mayor apertura en la Junta de Gobierno en términos de transparencia, dar a conocer las deliberaciones del por qué se elige a una persona para el cargo?**

—Es muy difícil. La Junta de Gobierno ha sido cada vez más abierta en el manejo de los procesos de elección de rector. Da a conocer con anticipación cuáles son los candidatos que se han propuesto, cuáles los que considera aptos, las razones globales para hacerlo. No es necesario que den a conocer las razones porque es bastante evidente el por qué lo eligen.

**¿Cómo evalúa a la administración del rector saliente?**

—Muy favorable, hubo enorme

acercamiento con la comunidad. El rector [José] Narro es gente muy sensible a la atención de los diferentes problemas de la Universidad, ha tenido una visión importante en términos de la ampliación de la oferta educativa en provincia y una estrategia de avanzar hacia el futuro, ha empezado con procesos que permiten renovar los cuadros universitarios abriendo espacios a los jóvenes.

—Esto demuestra que no sólo hay que tener un buen plan de trabajo a presentar a la Junta de Gobierno sobre lo que queremos hacer en los próximos años, sino esta visión de a dónde queremos llevar a la Universidad en dos o tres décadas.

**¿Es momento de que llegue una mujer a la Rectoría?**

—El momento de que haya rectoras ha pasado hace mucho tiempo, ha habido candidatas muy buenas para la Rectoría, me tocó competir con una de ellas [Juliana González, de la Facultad de Filosofía y Letras]. Hay muchas mujeres que han destacado en puestos diversos a lo largo de los últimos años. El tema no es si debe haber una mujer o no, sino evidentemente está claro que el ser mujer no le resta y no debe generar ningún cuestionamiento. Ojalá que esta diferencia de sexos deje de ser tema de discusión. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

• Docentes demandan solución a su “situación precaria”

## Alumnos de derecho convocan al diálogo a los aspirantes a la rectoría

EMIR OLIVARES ALONSO

Las voces que piden que los aspirantes a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se acerquen a la comunidad siguen expresándose en la casa de estudios.

Ayer por la mañana, en conferencia, integrantes del Club de Oratoria y Debate de la Facultad de Derecho (FD) invitaron a los 16 aspirantes a dialogar de manera “libre y directa” con el estudiantado, a fin de que los alumnos conozcan sus proyectos e ideas.

Si bien dijeron que son respetuosos del marco institucional y no se manifestaron contra el método de designación encabezado por la Junta de Gobierno (JG) de la casa de estudios, señalaron que se necesita mayor acercamiento de los candidatos con la comunidad, por lo que confían en que éstos acepten.

Los jóvenes crearon el *hashtag* #QuieroQueMeEscuchen, con el cual pretenden que la comunidad se sume al exhorto a los aspirantes a fin de que antes del 22 de octubre —cuando la JG dé a conocer los nombres de los candidatos que serán citados a presentar personalmente sus proyectos— acudan a la explanada de la FD, donde proponen que se lleve a cabo el diálogo. “No basta con que los planes de trabajo se hayan publicado en Internet; creemos que es necesario un intercambio con la comunidad”.

Conocedores de las normas de la máxima casa de estudios, los alumnos de derecho señalaron que la convocatoria para el proceso de renovación de la rectoría para el periodo 2015-2019 no prohíbe a los aspirantes participar en foros o debates. “En derecho lo que no está prohibido está permitido; por ello los candidatos no tienen obstáculo para atender esta invitación”.

Por otro lado, alumnos que participan en las juventudes del Movimiento de los Trabajadores Socialistas iniciarán este martes una consulta para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre la actual situación de la UNAM y cuál es la perspectiva para el futuro de la institución.

La consulta, que concluirá el 15 de octubre, se aplicará en las facultades de Ciencias, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales y de Estudios Superiores Acatlán. Si universitarios de otras entidades académicas y de investigación desean participar, podrán hacerlo en el portal [laizquierdadiario.com.mx](http://laizquierdadiario.com.mx). La idea es consensuar un “pliego petitorio” y demandar al siguiente rector o rectora su resolución.

En otra acción, académicos de varias facultades y de bachillerato acudieron a la rectoría para entregar un documento en el que demandaron que en el actual proceso de sucesión se tome en cuenta la situación “precaria” que vive la mayoría de los docentes de la institución, pues sólo 30 por ciento son de carrera y el resto de asignatura.

Exigieron que quien sea designado rector instrumente un programa general que promueva la estabilidad del personal académico, pues el que aplicó el rector José Narro sólo consideraba a profesores menores de 40 años, lo que resultaba “excluyente” para muchos docentes que “han entregado su vida a la UNAM”, pero rebasan esa edad.

Se manifestaron contra el procedimiento “antidemocrático en el que una JG de 15 personas, a puerta cerrada, decide por todos los universitarios. En el proceso se excluye a la comunidad que no incide realmente en la designación”.

Algunos aspirantes continuaron

con la presentación de sus ideas en diferentes foros: Suemi Rodríguez se reunió con integrantes de la FES Cuautitlán, Rosaura Ruiz participó en la inauguración del Laboratorio Nacional de Soluciones Biomiméticas para Diagnóstico y Terapia, mientras Sergio Alcocer estuvo en la ENES Morelia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	21

# El financiamiento de la educación superior, una inversión estratégica

Por **JAIME VALLS  
ESPONDA**

**N**uestro país se encuentra inmerso en un proceso de globalización que se acentuará más en los años venideros. En este contexto, para alcanzar un mayor bienestar para toda la población será necesario incrementar la productividad y lograr mayor competitividad internacional. Para ello, se requiere asegurar la calidad de la educación superior e incrementar la generación y la aplicación del conocimiento con un alto grado de innovación.

En estos días se está discutiendo en la H. Cámara de Diputados el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2016 propuesto por el Ejecutivo federal. Más allá de los ajustes y modificaciones que resulten de las deliberaciones en ese recinto, considero que vale la pena reflexionar sobre la importancia de dotar de los recursos financieros necesarios a las instituciones públicas de educación superior.

En los últimos años, las autoridades

**El aumento en la matrícula de las universidades no ha ido acompañado de un incremento proporcional en los recursos que reciben**

federales y estatales han confirmado su compromiso con la educación superior al otorgar apoyos crecientes a las instituciones públicas, las cuales además, han demostrado su capacidad para generar recursos propios para aprovecharlos en el cabal cumplimiento de su relevante misión social, utilizando éstos de

manera transparente y logrando resultados que contribuyen al desarrollo social.

México ha avanzado en la expansión de la cobertura de la educación superior. Sin embargo, aún persisten retos muy importantes. El hecho que sólo el 34.1 por ciento de los jóvenes se encuentre cursando estudios superiores nos coloca por debajo de lo logrado en países con un grado de desarrollo similar.

Queda claro que es largo el camino por recorrer en materia de ampliación y diversificación de la oferta educativa para incorporar a un número mayor de jóvenes a las aulas universitarias.

Mientras tanto, las instituciones públicas de educación superior enfrentan presiones financieras de gran magnitud que ponen en riesgo su capacidad de ofrecer los servicios de calidad que la sociedad demanda. Una muestra de ello es que el incremento observado en la matrícula que atienden no ha ido acompañado de un incremento proporcional en los recursos que reciben. Desde 2006, la matrícula de las universidades públicas estatales ha crecido en 53 por ciento mientras que el subsidio por alumno sólo lo ha hecho en 11.4 por ciento.

Aunque tenemos mucho por hacer y mejorar, el desarrollo logrado en el país no podría explicarse sin la contribución y participación de los egresados de las instituciones de educación superior, los cuales han contribuido de manera significativa a resolver problemas en diversos ámbitos del quehacer humano, se han

involucrado también en la formación de nuevos cuadros profesionales, en la difusión y preservación de la cultura, en la construcción y consolidación de un verdadero Estado de derecho.

La educación superior ha sido considerada internacionalmente como un bien público, un factor estratégico para el desarrollo de las naciones; por ello, no obstante el entorno de alta incertidumbre y de disminución de los ingresos públicos que enfrenta el país, resulta imperativo que los tres órdenes de gobierno fortalezcan el apoyo financiero que proporcionan a las instituciones públicas de educación superior.

Se trata de una inversión estratégica que no sólo contribuirá a revertir las situaciones de exclusión, pobreza y desigualdad que enfrentan millones de mexicanos, sino que además nos permitirá construir la sociedad justa, próspera y equitativa que todos anhelamos. ●

Secretario General Ejecutivo de la ANUIES. [jaimvalls@anuies.mx](mailto:jaimvalls@anuies.mx)  
[@jaimvalls](https://twitter.com/jaimvalls)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PP	PP Y 6

# Se desinfla CNTE

REFORMA / STAFF

Aunque ayer realizó movilizaciones en al menos 10 estados, la CNTE no consumó el paro nacional al que convocó en contra de la reforma educativa.

La SEP reportó que 96 por ciento de las escuelas del País laboraron. En Chiapas y Guerrero, donde hay fuerte presencia del magisterio disidente, trabajaron el 95 y 93 por ciento, respectivamente.

En tanto, en Michoacán lo hizo el 70 por ciento, y en Oaxaca, el 35.

“No vamos a dialogar bajo presión y menos cuando se está violando la ley. Marchar y dejar a los niños sin clases no es la manera de exigir diálogo”, advirtió Aurelio Nuño, Secretario de Educación.

“Quiénes hoy de manera injustificada no se presenta-

ron a dar clases no se les pagará el día, y quienes acumulen más de tres faltas en un mismo mes serán separados del servicio”.

Los maestros de Oaxaca bloquearon vías de acceso a la capital estatal y a plazas comerciales, además retuvieron camiones repartidores.

En Chiapas impidieron el paso de vehículos en los puentes fronterizos de Tuxtla Chico y Suchiate; en Michoacán cerraron los accesos al puerto de Lázaro Cárdenas y a instalaciones de la compañía Arcelor Mittal.

En el DF, unos mil profesores marcharon del Ángel de la Independencia a la sede de la SEP. También hubo movilizaciones en Tlaxcala, Guerrero, Tabasco, Morelos, Sinaloa y Veracruz.

**PÁGINA 6**

## Reportan clases en 96% de escuelas

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que 96 por ciento de las escuelas de educación básica del país tuvo ayer actividades normales.

En el Distrito Federal, indicó, se suspendieron labores sólo en 22 escuelas, donde hubo paros

parciales, de los 5 mil planteles públicos y 5 mil privados que hay.

“La SEP hace un extenso reconocimiento a los maestros que asistieron a sus labores, y con ello reafirmaron su compromiso de poner por encima de intereses particulares el derecho de los niños a recibir una educación de calidad”, señaló en un comunicado.

Agregó que en Chiapas laboró 95 por ciento de los planteles; en Guerrero, 93 por ciento; en Michoacán, 70 por ciento, y en Oaxaca, 35 por ciento.

“En Oaxaca hubo una asistencia de maestros de 5 por ciento superior al pasado 2 de octubre, cuando se realizó un paro magisterial”, informó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIONAL	6

Asegura Nuño que se descontará el día a faltistas

# Descarta SEP abrir diálogo bajo presión

Indica funcionario que la educación es el derecho más importante

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no va a dialogar con la CNTE bajo presión, advirtió ayer Aurelio Nuño, titular de la dependencia.

“No vamos a dialogar bajo presión y cuando se está violando la ley.

“Si están haciendo una marcha y dejando a niños sin clases que es el derecho más importante y fundamental, para exigir diálogo, esa no es la manera”, dijo en la primaria “Centro Urbano Presidente Miguel Alemán”.

Nuño, quien presenció la ceremonia de honores a la Bandera y entregó un lábaro a la escuela, así como materiales educativos, deportivos y electrónicos –entre ellos una pantalla de televisión, un proyector y una copiadora con escáner e impresora–, insistió en que a los maestros que ayer no asistieron

a clases se les descontará el día de su salario.

“Quienes no hayan ido hoy a clases se les descontará el día, como se les descontó a quienes no fueron a clases el día 2 de octubre, y reiterar que quienes sumen más de tres faltas en un mismo mes, serán retirados del servicio”, aseguró.

También lanzó una advertencia a los directores y supervisores que no hayan reportado a los maestros que faltaron a clases por asistir a la marcha convocada por la CNTE para rechazar la reforma educativa y exigir una mesa de diálogo.

“Los supervisores y directores que no hayan alertado sobre las faltas de maestros, también serán sancionados”, dijo.

No obstante, aseguró que la mayoría de los maestros estaban trabajando.

“Quiero felicitar a la gran inmensa mayoría de los maestros de México que el día de hoy, como todos los días, están dando clases, que hacen un gran esfuerzo por transmitirles a sus alumnos los conocimientos, que dedican horas a preparar sus clases, como es en la gran mayoría de las escuelas del País.

“También quiero decirles a quienes prefirieron anteponer su derecho a marchar al derecho de las niñas y niños a recibir clases, tienen ese derecho, pero el derecho más importante que existe es el derecho de los niños a recibir educación”, apuntó.

El titular de la SEP aseguró que el propósito de la reforma no es otro que el bienestar de los niños y los maestros.

“La reforma educativa es una reforma en favor de los niños y las niñas de México y en favor de su derecho (a una) educación de calidad; pero también es a favor de los maestros y de maestras de México, que puedan hacer con sus méritos una carrera, que puedan ganar más y que no tengan que deberle a nadie ese favor, sino que sea por su propio mérito”, señaló.

Tras una conversación con los maestros, Nuño ofreció ponerle techo al patio de la escuela y a entregarles material de enfermería y de protección civil, así como recursos para pintar las señalizaciones de las zonas seguras del plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIONAL	6

## Convocatoria limitada

El paro de 24 horas convocado por la CNTE fue apoyado en mayor o menor medida en sólo diez entidades:

ACAPULCO



Francisco Robles

<p><b>CHIAPAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bloqueo de puentes fronterizos (Tuxtla Chico y Suchiate) y carreteras.</li> </ul>	<p>y en la autopista Siglo XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Toma de oficinas de la Secretaría de Educación en Morelia.</li> </ul>	<p>labores en unas 60 escuelas</p>
<p><b>DF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Marcha al Centro.</li> <li>■ Mitin frente a la SEP.</li> </ul>	<p><b>OAXACA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bloqueo en la autopista a la Ciudad de México.</li> <li>■ Retienen vehículos repartidores de empresas privadas en Oaxaca.</li> <li>■ Bloqueo en centros comerciales en Salina Cruz.</li> </ul>	<p><b>MORELOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Marcha de unos 200 en Cuernavaca.</li> </ul>
<p><b>GUERRERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Marcha en centro de Chilpancingo.</li> <li>■ Marcha Acapulco.</li> </ul>	<p><b>TLAXCALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Retienen al director de Gobernación.</li> </ul>	<p><b>TABASCO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cierre de acceso a una caseta, pero fueron replegados.</li> </ul>
<p><b>MICHOACÁN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bloqueo a accesos a puerto de Lázaro Cárdenas</li> </ul>	<p><b>SINALOA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Suspenden</li> </ul>	<p><b>VERACRUZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Paro y toma de oficinas en Córdoba y Tantoyuca.</li> </ul>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIONAL	6

## Critica Beltrones apoyo de López Obrador a paro

CLAUDIA GUERRERO  
Y SONIA DEL VALLE

El respaldo de Andrés Manuel López Obrador, líder de Morena, al paro de labores de la CNTE fue reprobado ayer por el presidente del PRI, Manlio Fabio Beltrones, y de manera más velada, por el titular de Educación, Aurelio Nuño.

“No es nada extraño que López Obrador siempre esté del lado de todo aquello que viola o infrinja la ley. Ha sido su naturaleza, no creo que deba esperarse mucho algún cambio en su personalidad. Él siempre ha estado contra las instituciones y en contra del cumplimiento de la ley”, dijo el priista.

En tanto, el Secretario de Educación cuestionó el apoyo a la suspensión de clases, aunque no dijo nombres.

“Quienes creen que es válido dejar a los niños y a las niñas sin clases, les decimos que están equivocados y que nosotros, que el gobierno, está del lado de los derechos de los niños y de las niñas.

“Estamos del lado de los maestros y maestras cumplidos, que trabajan, que se esfuerzan, que son la gran mayoría; y estamos del lado de la ley y, por supuesto, del lado de la reforma educativa”, indicó Nuño al término de su visita a la primaria “Centro Urbano Presidente Miguel Alemán”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	A	4

# Mandan a Aurelio Nuño copia de denuncia por fraude contra titular de Educación en Yucatán

POR BERTHA BECERRA

**L**a semana pasada, el senador panista por Yucatán, Daniel Ávila Ruiz, cuestionó al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ante el pleno del Senado de la República, por el nombramiento de un funcionario acusado de corrupción y fraude como cabeza de un sistema educativo, encargado de promover los valores y la cultura cívica de niños y jóvenes; se comprometió a hacerle llegar una copia de la denuncia que interpuso, sobre la probable responsabilidad de fraude cometido por Víctor Edmundo Caballero Durán.

Ayer, el legislador Ávila hizo llegar al titular de la SEP copia de la denuncia A.PUEIDFF/12/313/2015, presentada ante la Procuraduría General de la República, sobre la probable responsabilidad del fraude "Crecicuentas", cometido por el citado Caballero Durán, nuevo titular de Educación y exfuncionarios públicos del Estado de Yucatán.

Esta denuncia se presentó ante la PGR para investigar a exfuncionarios del Gobierno del Estado de Yucatán, socios y accionistas de Crecicuentas,

SA y Crédito Mas, S.A. de CV, por presunto fraude que afecta a miles de familias yucatecas.

Refirió el senador del albieste que el motivo de la investigación es porque el exsecretario General de Gobierno del Estado de Yucatán y actualmente secretario de Educación del Estado, Víctor Edmundo Caballero Durán, presuntamente cometió fraude contra miles de familias yucatecas por más de 500 millones de pesos a través de la empresa denominada "Crecicuentas y/o Hagamos Más", que son las dos marcas con las que se ostentaban los dueños: Miguel Ángel Argáez Ordaz, Jorge Albero Argáez López, Miguel Ángel Argáez López, Claudia Rubí Argáez López y Luna Rubí de Guadalupe López Conrado.

Recordó el senador Ávila que el pasado 26 de mayo presentó la denuncia ante la PGR, ya que en febrero del 2013, las familias yucatecas defraudadas acudieron a las instancias judiciales correspondientes en el Estado de Yucatán, para interponer las denuncias correspondientes ante la Fiscalía General del Estado, que en ese momento estaba a cargo de Celia Rivas Rodríguez, diputada y presidenta de la Junta de

*Esta denuncia se presentó ante la PGR para investigar a exfuncionarios del Gobierno del Estado de Yucatán, socios y accionistas de Crecicuentas, S.A. y Crédito Mas, S.A. de C.V. por presunto fraude que afecta a miles de familias yucatecas.*

Gobierno y Coordinación Política del Congreso del Estado, quien manifestó no haber encontrado delito alguno, por lo que turnó los expedientes a la PGR, rehuendo proceder contra los delitos de fuero común y así obstruir el avance de la investigación.

Aparte del fraude por más de 500 millones de pesos, los defraudadores se beneficiaron de un préstamo de la misma empresa "Crecicuentas y Hagamos Más" por tres millones 438 mil 748 pesos y otro préstamo de 300 mil pesos, señaló el senador Daniel Ávila Ruiz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	8

## Los maestros solo piden respeto: PRD Exige PAN aplicar la ley sin complacencias

Fernando Damián/México

**E**l coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, Marko Cortés, exigió al gobierno federal aplicar sin complacencias la reforma educativa y castigar a los maestros que falten a clases por participar en manifestaciones, mientras la lideresa parlamentaria de Morena, Rocío Nahle, reprobó la "ley del garrote" contra los profesores que, a su juicio, solo exigen respeto a sus derechos.

Los legisladores se refirieron así a la advertencia del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, quien sostuvo que el derecho de los maestros a manifestarse termina justamente donde comienza el derecho de niños y jóvenes a la educación.

Cortés cuestionó la capacidad

"No se vale que hoy estén millones de jóvenes sin clases", dice Marko Cortés

del gobierno federal para aplicar la reforma educativa en todas las entidades federativas por igual.

Subrayó que en donde se concentran los problemas de violencia, marchas y toma de carreteras por parte de la disidencia magisterial, es también donde se observan los peores saldos en materia educativa: Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Tabasco.

Hizo por ello un enérgico llamado a aplicar la ley e imponer las sanciones previstas en la reforma educativa.

"Que maestro que no trabaje, maestro que no se le pague; que a tres faltas en el mismo mes, sea dado de baja. No se vale que hoy estén millones de jóvenes sin clase, debido a que los maestros decidieron salir a marchar: exigimos la aplicación de la ley, porque en materia educativa no podemos seguir siendo complacientes", remarcó.

La diputada Rocío Nahle lamentó el endurecimiento del discurso y las acciones de gobierno frente a la inconformidad magisterial.

"No es con la ley del garrote, como lo plantea el secretario de Educación, que dicho de paso jamás en su vida pasó por un escuela pública y no tiene esa sensibilidad, y entonces para él es muy fácil salir a hacer una declaración y a hacer rígida una postura del gobierno, en lugar de estar respetando derechos que han ganado los maestros", indicó.

Nahle reconoció el derecho de los niños y jóvenes a la educación, pero defendió el derecho de los maestros a la libre manifestación, y a exigir el respeto a sus derechos "lastimados" por la reforma educativa. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	16

## Glosa del tercer Informe de gobierno

# Diputados citan a los titulares de Economía, Educación y la Segob

Fernando Damián/México

La Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados citó a comparecer la semana entrante a los secretarios de Economía, Ildefonso Guajardo; de Educación, Aurelio Nuño, y de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, como parte de la glosa del tercer Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Así lo confirmó el coordinador del grupo parlamentario del PRI, César Camacho, y precisó que Guajardo se presentará ante la Comisión de Economía, el martes 20 de octubre; Nuño, ante las comisiones de Educación y de Cultura, el miércoles 21, y Osorio, ante las comisiones de Gobernación y de Seguridad, el jueves 22.

Queda pendiente la definición de las fechas para llamar a otros secretarios de Estado

Detalló que aún queda pendiente la definición de las fechas para llamar también a los titulares de otras secretarías de Estado y entidades públicas.

Al término de la reunión de Junta de Coordinación Política, Camacho celebró el clima de entendimiento entre los líderes parlamentarios para aprobar los acuerdos en esa y otras materias. "Cada grupo parlamentario habrá de preparar, con la intervención de sus diputadas y diputados, lo que ha de decir en presencia de

los secretarios, para esperar de estos una respuesta a efecto de dar cumplimiento a la obligación constitucional de glosar el Informe de labores, en el caso que nos ocupa, del presidente Enrique Peña Nieto", dijo.

Por separado, el coordinador de los diputados federales del PAN, Marko Cortés, celebró el llamado a los secretarios de Economía, de Educación y de Gobernación para detallar el tercer Informe de gobierno en sus respectivas áreas de responsabilidad.

Ello, un mes y medio después de la entrega del informe de Peña Nieto, debido a la inexistencia de las comisiones ordinarias durante el primer mes de la nueva legislatura.

Los representantes de la oposición pidieron asimismo en su momento las comparecencias de la procuradora general, Arely Gómez, además de los titulares de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu; Desarrollo Social, José Antonio Meade, y de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, entre otras áreas del gobierno federal. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	7

# No es necesario renovar la cédula anterior: SEP

## Precisa, sin embargo, que sí se puede solicitar un duplicado

POR CARMEN MEDINA

A pesar de la emisión de la cédula profesional con más elementos de seguridad, no es necesario renovar la anterior, aunque sí se puede solicitar un duplicado, informó el director general de Profesiones de la Secretaría de Educación

Pública (SEP), Bernardo Espino del Castillo Barrón.

Detalló que los interesados pueden imprimir la Hoja de Ayuda, -formato de pago- en la página [www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1autorizacionyregistrprofesional](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/sep1autorizacionyregistrprofesional), y cubrir el costo de 321 pesos previsto en la Ley Federal de Derechos.

El funcionario destacó que para tramitar por primera vez una cédula profesional se debe consultar la misma página; imprimir el formato Hoja de Ayuda, y

cubrir el costo del trámite que es de mil 180 pesos y en nivel de especialidad de mil 602 pesos.

Recordó que la Cédula Profesional acredita los niveles de técnico, técnico superior, técnico superior universitario, licenciatura, maestría y doctorado, y al igual que el formato anterior tiene vigencia indefinida, por lo que todas las cédulas profesionales continuarán teniendo validez.

Precisó que el trámite de la cédula profesional puede ser a través de la página web [www.profesiones.sep.gob.mx](http://www.profesiones.sep.gob.mx), en la cual se indican las instrucciones y requisitos para obtenerla, y acudir posteriormente a formalizar el trámite en avenida Insurgentes Sur 2387, colonia San Angel, CP 01000, en México, DF; también

puede tramitarse a través de la institución educativa o Dirección de Profesiones de cada entidad.

Enfatizó que el motivo de cambio de la cédula es contar con un documento que permita a la sociedad identificar plenamente y con certeza a la persona de la cual recibe la prestación de un servicio profesional.

El nuevo formato, explicó, contiene mayores medidas de seguridad para evitar su falsificación, y está respaldado por una empresa del gobierno federal que es Talleres Gráficos de México, lo cual garantiza agilidad, secrecía, transparencia y control de la información.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	4



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	4

# Limpiarlo no ha Sido Fácil; hay Mala Preparación de *Maestros*

- \* Expertos en la Materia Hablan de la Necesidad del Cambio
- \* En la SEP se Anuncia la Revisión a Fondo; no se dan Fechas
- \* Invertir en Educación, es "una Buena Apuesta" Para el Futuro

**ALBERTO ALMAZÁN**

**A**gotado, dice la Real Academia de la Lengua Española, significa: "1. adj. Que implica o denota agotamiento. Rostro agotado". Y el vocablo tiene 87 sinónimos. Lo mismo caducado, acabado o seco. Y eso, dicen expertos en pedagogía, tiene el sistema educativo que se aplica en México: está agotado.

Después de la Reforma Educativa, sus leyes secundarias, la concentración de la nómina para evitar "maestros fantasma", la evaluación de los mentores, los fallos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación que impiden a los estados y sus congresos legislar en materia educativa por encima de la Ley federal y quienes no hayan adecuado sus legislaciones están obligados a hacerlo, MISIÓN POLÍTICA buscó a expertos en la materia.

Ángel Rogelio Díaz Barriga, doctor en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, de la UNAM, investigador emérito de la propia Universidad Nacional Autónoma de México y adscrito al Instituto de Investigación Sobre Universidad y Educación, responde a la pregunta:

¿Está agotado el modelo educativo de México?

"Sí", responde lacónico, para enseguida explorar y exponer sobre el tema:

"El modelo educativo está agotado. Necesitamos construir un proyecto educativo, que tenga finalidades de mediano plazo y no lo que tenemos en este momento: un modelo de acciones aisladas, que se han reducido de alguna manera a indicadores cuantitativos, que no necesariamente reflejan lo que uno pretendería con la tarea educativa de

formar un ciudadano, una persona de bien y que es, en su caso, formar un técnico profesional o un profesional. Para nosotros formar es una palabra que tiene un significado mucho más amplio y yo pienso que el público lo puede entender y no solo aprender, porque formar implica integrar valores en el aprendizaje".

Doctor Marco Fernández, investigador asociado de México Evalúa y profesor-investigador del Tecnológico de Monterrey, ofrece su punto de vista ante la misma pregunta: ¿Está agotado el modelo educativo de México?

"El tema es muy complejo. Hay un problema serio que tenemos: el de la calidad educativa. Ahí están los resultados de las pruebas estandarizadas nacionales e internacionales. Nos están demostrando que los resultados, en términos de los conocimientos que les estamos transmitiendo a nuestros niños en las escuelas, no son los adecuados; no les estamos dando las herramientas básicas para tener una capacidad lectora analítica, para que puedan tener una capacidad analítica en términos de las herramientas matemáticas, en términos de los conocimientos básicos de las ciencias. Entonces, objetivamente no hay discusión al respecto: los comparativos internacionales apuntan a desafíos muy importantes que tienen las escuelas, tanto públicas como privadas, en nuestro país". Doctor Pablo Cotler, director del Departamento de Economía de la Universidad Iberoamericana y miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, aborda el tema desde otra óptica:

MP.- ¿Usted cree que con esta Reforma Educativa, con la evaluación de maestros y que se inviertan recursos económicos en las escuelas, podamos lograr ese binomio?

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	4

**PC:** Obviamente hay tres insumos básicos, la calidad de los profesores, la calidad del material educativo y las buenas instalaciones. Los profesores tienen que ser entrenados para ser buenos profesores y uno puede evaluar qué tan buenos son esos profesores. Se requiere buen material educativo y habría que evaluar qué tan buenos son los libros de texto.

Y otro punto es invertir en infraestructura educativa, ya sea en desayunos escolares, porque eso nos permite contar con alumnos que estén mejor nutridos, pero el fondo es la infraestructura educativa.

La segunda es evaluar, porque podemos evaluar y no pueden salir muy bien calificados, y entonces quien los va a sustituir, entonces, la siguiente pieza es que debemos contar con un entrenamiento, una buena calidad de profesores y, ciertamente, mantener los planteles educativos.

Y Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, quien colocó el dedo en la llaga, en cuanto a las presiones ejercidas por los miembros de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, no duda en responder:

"Estoy convencido de que nuestro modelo educativo, el que hemos perseguido a lo largo de las últimas décadas, es anacrónico, está rebasado, es un modelo fallido. Definitivamente está agotado".

Hace una semana, el nuevo secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, en su comparecencia en el Senado de la República, anunció la "revisión a fondo" del sistema educativo del Estado y

en Tabasco se realizó un análisis sobre la educación en el mundo, poniendo como ejemplo el finlandés.

El doctor Ángel Rogelio Díaz Barriga, reflexiona y señala:

"El modelo que tenemos en el programa de modernización educativa es de 1989 y vea como las líneas de este programa se han seguido actuando y profundizando. En 1992, 93, se establece el programa de la Carrera Magisterial, donde se evaluaba a los maestros, se les aplicaba un examen pero, además, se aplicaban otros factores como el resultado de la prueba que se les realizaba a los alumnos, la opinión del Consejo Técnico Escolar,

el Currículum del maestro y su actualización. Era una evaluación, creo yo, mucho más integral. En 2008-2010 se establece la evaluación universal y se reduce el examen, y ahora con el INEE, que está dirigido por colegas de educación, la evaluación es un examen. Entonces diría que hay una línea de continuidad desde 89 para acá.

"Nos dicen que la carrera magisterial para maestro no tenía consecuencias y yo digo que sí las tenía, ganaba uno en Carrera Magisterial y se daba un premio, en contraparte, al puntaje que hubiera obtenido el maestro. Hoy, además de darles dinero, al que le llaman 'incentivos', dicen que lo pueden despedir, lo cual ha creado toda una discusión en torno a si esto está acorde a la Ley Federal del Trabajo o de los Trabajadores al Servicio del Estado", explica.

El doctor Marco Fernández escucha la pregunta:

**MP.- ¿El modelo educativo corresponde a lo que el país necesita?**

"La evidencia internacional nos sugiere que el elemento fundamental para tener una buena calidad de la educación, es contar con buenos maestros y venimos de una época de muchos, muchos años en donde, lamentablemente, distintas prácticas de corrupción carcomieron el funcionamiento del sistema educativo y estamos en medio de tratar de limpiar la corrupción del sistema educativo, que no está siendo fácil. No hace mucho, había una práctica de herencia y venta de plazas. No podemos construir calidad de la educación cuando la posición de ser un maestro se vendía o se heredaba, entonces de ahí no va a salir calidad educativa.

"Tercero, tenemos una discusión entonces de la forma en cómo transformamos, la manera en que preparamos a nuestros maestros y a los futuros maestros, para darles mayores elementos y que hagan su labor al interior del aula. Para esto, es necesaria la evaluación docente, para poder identificar cuáles son las fortalezas y debilidades de los maestros y empezar a prepararlos mejor", expresa el investigador asociado de México Evalúa y profesor investigador del Tac de Monterrey.

Por su parte, el doctor Pablo Cotler, director del Departamento de Economía de la Ibero y miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt, analiza la necesidad de tener buenas escuelas y habla de la colocación de bonos hasta por 50 mil pesos para infraestructura escolar.

Al final de cuentas –puntualiza– es importante gastar en el sector educativo, porque es pieza clave para el beneficio de la población y requerimos una combinación de muy buenos profesores con muy buenas instalaciones, porque una sin la otra no funcionan. De tal manera que sí, es importante gastar y si eso implica endeudarse, es una buena deuda, el problema es que se gasta bien.

**MP.- ¿Son positivos los bonos para la educación que anunció el Ejecutivo?**

Conocimiento de causa. Experto en economía, Su respuesta: "En términos generales, número uno, la emisión de bonos es deuda punto, número dos ¿vale la pena endeudarse? Todo depende de si va a ser un buen gasto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	4

y ese es el punto que habría que discutir. Efectivamente, lo que se plantea si se es capaz de invertir 50 mil millones de pesos, que es para efectos prácticos cinco veces lo que tiende a gastarse anualmente, que es lo que se gasta en este fondo de aportaciones múltiples, en infraestructura educativa”

Se remonta al 2009. Tiempo de la influenza A H1N1. Rememora: “Justamente, cuando la famosa crisis sanitaria que vivimos en 2009, creo que muchos vimos con asombro las grandes carencias que tenían en los planteles educativos, más los baños, no había bebederos; ciertamente sabemos de los pésimos muebles que tienen muchas escuelas rurales, así que apostarle a la educación es una cosa muy importante”.

Tema educativo que no se agota. Tema que ofrece ventanas de oportunidades, pero al mismo tiempo clausura de las mismas, porque la corrupción magisterial, como coinciden los entrevistados, se vive en México a toda su capacidad y plenitud. La Reforma Educativa quedó corta por cuanto hace a la forma de enseñanza que se mantiene en el país. De ahí, la crítica: el modelo educativo en México está agotado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	10

## Sobornos afectan a 63% de los emprendedores

ALONSO URRUTIA

A por lo menos 63 por ciento de las personas que intentan abrir un negocio se les exigen pagos ilícitos para acelerar y facilitar los trámites, revela un sondeo. Un porcentaje similar sostiene que perdieron oportunidades empresariales por rehusar pagar sobornos y obtener contratos.

En el seminario Hablemos de corrupción, Roby Senderowitsch, quien es gerente del Programa Abierto de la Alianza Global para la Auditoría Social del Banco Mundial, señaló que uno de los desafíos centrales a los que se enfrentan las economías es reducir los costos que le representa la corrupción, fenómeno que se ha tornado en un freno a las inversiones y genera una pérdida en la confianza social hacia las instituciones.

El funcionario destacó que en la actualidad, no puede ya hacerse referencia a la corrupción en alusión exclusiva al sector público, toda vez que también hay que contabilizar fenómenos ocurridos en la iniciativa privada.

### La legislación no basta

La ex presidenta del Instituto Federal de Acceso a la Información María Marván reconoció la evolución que ha tenido la legislación en el combate a la corrupción y en la transparencia; sin embargo, esto no es suficiente: pues en el mejor de los casos la inhibe y en el peor, sólo la exhibe.

Marván advirtió la importancia de consolidar la reforma constitucional que creó el Sistema Nacional Anticorrupción y evitar que con la legislación secundaria, se reduzcan sus alcances. Para ello, se requiere que, en paralelo a la aprobación de las leyes secundarias, se diseñen políticas públicas dirigidas a reducir los niveles de corrupción, porque la sola legislación no es suficiente.

En su oportunidad, María Amparo Casar, directora de Anticorrupción del Instituto Mexicano de Competitividad, mencionó que un estudio de esa organización revela que el costo anual de la corrupción, en una estimación moderada calculada en 5 por ciento del producto interno bruto, asciende a 890 mil millones de pesos, lo que representa 200 veces el presupuesto de las instituciones encargadas de combatirla; 87 veces el de la UNAM, 7.7 veces el de Sedesol o tres veces el de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	DINERO	5

# Finanzas, al salón de clases: Aportela

**El subsecretario de Hacienda dio a conocer que se prepara la estrategia nacional de educación financiera**

**POR JORGE RAMOS**  
jorge.ramos@gmm.com.mx

La estrategia de educación financiera del gobierno de la República, mediante la que probablemente se incorporará la materia en planes y programas de estudio de la Secretaría de Educación Pública, podría darse a conocer a finales de este año, anticipó el subsecretario de Hacienda, Fernando Aportela Rodríguez.

En conferencia de prensa con motivo de la celebración de la Octava Semana Nacional de Educación Financiera, que se realizará del 15 al 18 de octubre en todas las delegaciones de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros, destacó la importancia de esa materia para las personas.

Acompañado por los presidentes de la Asociación de Bancos de México (ABM), Luis Robles Mijangas; de la Asociación Mexicana de Administradoras



La educación financiera es un elemento clave en la agenda del gobierno del presidente Enrique Peña, para lograr una mayor inclusión social”.

**FERNANDO  
APORTELA**  
SUBSECRETARIO  
DE HACIENDA

de Fondos para el Retiro (Amafore), Carlos Noriega; de la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS), Mario Vela; y de la Condusef, Mario Di Costanzo, dijo que la educación financiera es clave para la inclusión social.

## **BENEFICIOS**

Explicó que la educación financiera permite a los individuos y a las familias elegir

Instrumentos de crédito para realizar sus actividades productivas, de ahorro para el retiro, de seguros para enfrentar sucesos inesperados, como pueden ser un accidente o una enfermedad, entre muchos otros productos.

Comentó que la educación financiera es un elemento clave en la agenda del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, para lograr una mayor inclusión social, mediante el acceso de los individuos a una amplia gama de productos que, utilizados con responsabilidad, les pueden ayudar a mejorar sus vidas.

Dijo que todas las reformas estructurales aprobadas tienen elementos que promueven la inclusión social, e indicó que la financiera en particular puso especial énfasis en el tema, al elevar a nivel de ley la creación del Comité de Educación Financiera.

“Este Comité está presidido por la Secretaría de Hacienda y tiene como objetivo coordinar todos los esfuerzos, acciones y programas de sus miembros, con el fin de tener una estrategia nacional de educación financiera”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	7

- “Quienes atenten contra ella, faltando a sus labores, tendrán la sanción correspondiente”

## En la reforma educativa “no se dará un paso atrás”, asegura Osorio Chong

- Sobre el caso Iguala, la Sedena está en lo correcto al no permitir que el GIEI entreviste a militares, dice

**VICENTE JUÁREZ**

Corresponsal

San Luis Potosí, SLP.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que en la reforma educativa “no hay vuelta atrás, no hay ni un paso atrás”, y advirtió que “quienes atenten contra ella, faltando a sus labores, por supuesto tendrán la sanción correspondiente”.

En otro orden, justificó que el Ejército Mexicano no permita que los integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, entrevisten a los militares del 27 batallón de infantería asentado en Iguala que estuvieron activos el día de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero.

En rueda de prensa, después de poner en marcha el Plan Nacional de Capacitación para Policías en el Sistema de Justicia Penal, el funcionario federal indicó que las niñas y los niños no tienen por qué pagar ni sufrir la ausencia de los maestros, por lo que llamó a éstos a permanecer en las aulas.

Osorio Chong sostuvo que con la reforma educativa “a ningún maestro se le está afectando en sus derechos”, de tal forma que justificó el llamado hecho a los profesores y profesoras a no permitir que se les engañe.

“A ningún maestro se le ha afectado con la reforma educativa, que lleva prácticamente tres años; nadie puede decir que se le ha afectado”. Al contrario, agregó, se le está alentado para una mejor calidad en la educación, que merecen las niñas y los niños.

Sobre las manifestaciones que ayer hubo en varias entidades del país con motivo del paro nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), comentó: “hoy en algunos estados, municipios y escuelas hay ausencias, pero cada quien tendrá que hacer frente a la sanción que corresponda, a los actos que ellos mismos han decidido hacer”.

El titular de Gobernación recordó que hace tiempo se tomó una determinación respecto del sistema educativo de Oaxaca, y esto ha tenido muchos efectos muy importantes, por eso, dijo, “apoyamos al gobernador (Gabino Cué).

“Con estos efectos –añadió– hemos logrado devolver la rectoría al estado, se ha podido revisar completamente el sistema, hemos podido ver con cercanía, con los maestros, maestras y padres de familia”, indicó.

Sobre el caso Ayotzinapa, Osorio Chong puntualizó que el titular de la Secretaría de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos, “fue muy claro: nunca dijo que no permitiría que declararan los miembros del 27 batallón de infantería. Señaló que cuantas veces se les ha llamado ante el Ministerio Público, han acudido y lo seguirán haciendo, ante la autoridad legalmente constituida en nuestro país”.

Agregó que “es el debido proceso, y es el respeto a los derechos humanos de todos los mexicanos. Los miembros del Ejército son ciudadanos mexicanos; entonces, lo dicho por el secretario de la Defensa Nacional es lo correcto. El Ejército ha dado todo lo que ha estado en sus manos para que se esclarezca el caso Iguala”.

Osorio Chong puso en marcha aquí el Plan Nacional de Capacitación para Policías en el Sistema de Justicia Penal, con el objetivo de que cada elemento realice mejor su trabajo al proteger a la ciudadanía.

En la Academia de Policía planteó que estos elementos se convertirán en piezas claves para lograr una justicia eficaz, científica, cercana y expedita, en la que los mexicanos tienen puesta su atención.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	18

**MICHOACÁN TRIBUNAL CONCEDE AMPARO**

# Ordenan dar educación a menor

**Se le había negado el cambio de plantel, solicitado debido a líos con la CNTE**

**POR JUAN PABLO REYES**  
*juan.reyes@gtmm.com.mx*

Un tribunal federal ordenó a la Secretaría de Educación Pública y a la Secretaría de Educación de Michoacán dar lugar a un niño en una escuela para que pueda continuar de forma inmediata su educación primaria, que se vio interrumpida por conflictos provocados por integrantes de la la Coordinadora

**GARANTÍAS**

El Tribunal Federal estableció que es la sociedad la interesada en que se salvaguarde el derecho a la educación básica.

Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Fue el Primer Tribunal Colegiado en Materias Administrativa y de Trabajo del Décimo Primer Circuito el que amparó al menor de edad que fue inscrito con oportunidad

en una escuela primaria de la Secretaría de Educación de Michoacán, pero que no recibe la educación básica por cuestiones ajenas a él y a sus ascendientes o tutores.

Por problemas entre profesores de la CNTE y padres de familia de la escuela Isaac Arriaga, de Morelia, que se mantenía sin clases, la mamá del niño de primer grado decidió cambiarlo de plantel.

Pero en la otra escuela, también oficial, el director rechazó al menor con el argumento de que esos "traslados no se podían hacer a esas alturas del año", (abril pasado).

Según lo expuesto en la demanda de amparo, se le ha impedido al niño el acceso al derecho humano de la educación básica.

"Es la sociedad la que se encuentra interesada en que se salvaguarde el derecho humano a la educación básica, que está considerada como obligatoria por mandato constitucional", se indicó.

Ante este fallo, ninguna escuela pública puede rechazar a estudiantes inscritos en el ciclo escolar cuando provengan de otro plantel, a criterio del juez y cuando el caso lo amerite.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	3

- La disidencia magisterial exige un debate público con las autoridades del ramo

## La movilización de la CNTE en el DF terminó ante una SEP vacía

- Cuestionan la reforma educativa
- Califican a Chuayffet de “golpeador”
- Nuño, “desconocedor” del tema

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y CÉSAR ARELLANO

Periodico La Jornada  
Martes 13 de octubre de 2015, p. 3

Con la exigencia de un debate público con los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cientos de profesores de la disidencia magisterial realizaron una marcha-mitín a la sede de la dependencia, como parte del paro nacional en contra de la reforma educativa y en defensa de la estabilidad laboral.

La jornada de lucha se inició desde temprano con una movilización frente a la Dirección General de Servicios Educativos (DGSE), en Iztapalapa, donde maestros de las secciones 9 y 10 del Distrito Federal, así como padres y madres, exigieron recursos económicos y materiales suficientes para el mantenimiento de más de 400 planteles de educación básica en la demarcación. La reforma educativa pretende que estos costos ahora sean absorbidos por los paterfamilias.

De manera sorpresiva, poco antes del mediodía se ordenó el desalojo del personal –trabajadores y funcionarios públicos de todos los niveles– de las instalaciones de la SEP, en el Centro Histórico, en previsión a la marcha que por la tarde-noche realizarían los maestros. Elementos de seguridad de la dependencia fueron los únicos que permanecieron, además de un millar de policías federales y capitalinos en las calles aledañas.

La movilización en la capital del país se enmarcó en el paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en todo el país. Desde las 16 horas, maestros de diversas secciones capitalinas arribaron al Ángel de la Independencia, donde una hora después iniciaron su ruta hacia la SEP, siempre custodiados por elementos policiacos.

A paso lento, recorrieron Paseo de la Reforma, avenida Juárez, Eje Central y Belisario Domínguez, para desembocar en la Plaza de Santo Domingo. Un edificio vacío y cientos de policías colocados en tres columnas sobre la banqueta del inmueble ya los esperaban. Eran las 18:30 horas.

Desde el toldo de un autobús foráneo, una decena de oradores de diversas secciones criticaron la reforma educativa y a los gobiernos y empresarios que la impulsan. Roberto Gómez, de la sección 9, calificó al ex secretario de Educación Pública Emilio Chuayffet de “el golpeador magisterial” de este sexenio, mientras que al actual, Aurelio Nuño, lo catalogó como “desconocedor” del tema educativo.

Incluso, dijo que Nuño Mayer ignora que desde siempre al maestro que se “moviliza” le descuentan parte de su salario. “Ojalá que ese dinero que nos quitan no vaya a alimentar a los funcionarios corruptos, sino se destine a la educación, a los planteles que tienen piso de tierra y techo de lámina”.

Otros oradores retaron al secretario Nuño a visitar no sólo los planteles mejor equipados, sino aquellos que no cuentan con baños ni agua, y cuyos salones tienen enormes carencias. Pidieron también que los empresarios no evadan al fisco y se destinen mayores recursos a la educación.

Anunciaron que el próximo miércoles a las 11 horas, integrantes de los sindicatos de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Colegio de Bachilleres realizarán otro mitin frente a la SEP en solidaridad con el magisterio disidente.

El último de los oradores, Enrique Enriquez, dirigente de la sección 9, añadió que hasta ahora la evaluación a los docentes –prevista en la reforma educativa– ha fracasado ante la decisión de miles y miles de maestros de no someterse a ese proceso. Por ello, agregó, la Secretaría de Educación Pública se ha visto obligada a posponer de manera reiterada los plazos originalmente previstos.

### Contingentes de cinco estados apoyaron la manifestación

Aunque el contingente de la marcha estuvo constituido en su mayoría por las secciones del DF, incluyó un numeroso grupo de la sección 36 del estado de México y también hubo representación de Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán, principalmente.

En el mitin, pero también en varias de las mantas que portaron los manifestantes, recordaron a los 43 normalistas de Ayotzinapa desaparecidos. Además, cerca del final se guardó un minuto de silencio por los muertos en los atentados de Turquía. Al filo de las 20 horas, con la entonación del himno *Venceremos*, de la CNTE, el mitin concluyó sin incidentes.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	10

En Oaxaca se registró la mayor afluencia de disidentes; hubo enfrentamientos en Tabasco

# Raquítica movilización de la CNTE en siete entidades

José Antonio Belmont, Ivan Ramírez y Redacción/México

**E**l paro nacional convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se tradujo en una movilización disminuida en seis estados y la Ciudad de México. Tan solo se registró un enfrentamiento en Tabasco; en otras entidades se realizaron bloqueos en carreteras y quema de llantas; en Oaxaca fue donde se registró el mayor apoyo de la disidencia magisterial.

De acuerdo con las dirigencias estatales de la CNTE en esas entidades y en el Distrito Federal participaron cerca de ocho mil maestros de más de 28 mil escuelas en las que se realizaron paros totales y parciales.

En la Ciudad de México dirigentes de la CNTE calificaron de "exitosa" la jornada de protestas. En un mitin frente a las instalaciones de la SEP, al que solo asistieron cerca de 500 disidentes, aseguraron que "hemos dado un golpe contundente" para demostrar que no permitirán el avance de la reforma en la materia.

"Esta actividad ha sido un éxito, no en el Distrito Federal, en todo el país; hemos logrado levantar la fuerza, organizada, unida de todo el magisterio, de todos los maestros, de todos los trabajadores de la educación", expresaron.

Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9, abundó que a pesar de "amenazas", como las del descuento del día o el despido tras más de tres ausencias, continuarán con su exigencia de "debatir" con el titular de la SEP, Aurelio Nuño.

"Dice Nuño ahora, amenazador: 'les vamos a aplicar el descuento'. Como es nuevo él, no sabe que siempre, desde que nos movilizamos, desde hace muchos años, nos descuentan. Pero él no sabe eso, porque no sabe nada de educación.

"Ese mensaje intimidatorio no nos va a detener, porque estamos convencidos, cuando le decimos a Nuño que estamos dispuestos a debatir públicamente, abiertos, con medios", destacó.

En Oaxaca la sección 22 informó que suspendieron clases 65 por ciento de las 13 mil 500 escuelas de los 570 municipios del estado; también se realizaron bloqueos de carreteras durante 10 horas en 12 alcaldías, además de que tomaron siete plaza comerciales, una en la capital.

El director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) Moisés Robles, informó que "tenemos el reporte que en 7 mil 500 de las 13 mil 500 escuelas en Oaxaca no hubo actividades, lo que significa que el paro convocado por la CNTE fue parcial".

Precisó que en unas 4 mil 670 escuelas de educación básica—preescolar, primaria y secundaria— si se laboró.

En Guerrero no se registraron incidentes y de acuerdo con los organizadores, participaron en el paro unas 2 mil escuelas de las regiones Acapulco-Coyuca, Costa Grande y Costa Chica.

En Chilpancingo, con los rostros cubiertos, maestros de la Ceteg y activistas del Movimiento Po-

pular Guerrerense cerraron las sucursales bancarias del primer cuadro de la ciudad.

Desde las 13:00 horas los mentores liderados por la profesora Antonia Morales Vélez, se desplazaron del campamento que mantienen en la plaza central Primer Congreso de Anáhuac.

En Chiapas cuatro mil docentes se reunieron en al menos 20 lugares. Las movilizaciones se registraron en Tuxtla Gutiérrez, Costa Chica, Valle Zoque, Frailesca, Cuxtepeques, Tapachula, Soconusco, Sierra Madre, Frontera Sur, Crucero de Playas de Catazajá, Macha-Chil, Selva Bonampak, Ocosingo, Bachajón, región cafetalera, Sierra Norte, San Cristóbal, Lagos y Zona Cañera, entre otros.

En la capital del estado se tuvo el mayor número de ausencias a las aulas, además de las zonas Altos, Norte y Costa. Los bloqueos a diversas vías importantes causaron afectaciones viales y económicas.

En Tabasco no hubo paro de labores, porque la CNTE tiene presencia en la entidad desde hace tres meses; solo asistieron cerca de 300 profesores a las movilizaciones.

Maestros de la CNTE y la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Tabasco se enfrentaron con elementos antimotines, quienes los repelieron con gas lacrimógeno cuando los inconformes pretendían tomar las casetas de cobro de Villa Chable, en el municipio de Emiliano Zapata, y Santa Cruz, en Centla. En otras dos casetas hubo manifestaciones pacíficas por espacio de siete horas. No hubo heridos, ni detenidos.

Poco después de las nueve de la mañana, los profesores intentaron tomar la caseta de Dos Montes, a unos 15 kilómetros de la capital, siendo acorralados a un costado de la carretera federal Villahermosa-Escárcega, por elementos federales y estatales, quienes montaron un operativo de vigilancia.

En Tlaxcala, Morelos y Michoacán también se sumaron al paro. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	4

*El contingente de unas 800 personas se pronunció contra la reforma educativa*

# Hubo más policías que maestros en la marcha de la CNTE

Los mentores pidieron que no se haga mal uso del día de salario que les descontará

**Patricia Carrasco**

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de las secciones VIII, IX y X y del Estado de México, marcharon ayer, en la Ciudad de México, aunque en esta ocasión el contingente fue de 800 personas, aproximadamente, pese a que estuvieron acompañadas por algunos integrantes del Sindicato de Bachilleres, del STUNAM, de la Universidad de la Ciudad de México, y de un grupo de enfermeras; y 1,000 policías que vigilaron la movilización.

Durante el mitin argumentaron no temer las amenazas del Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, de que les descontaría el día por faltar a clase, y que esa no fue la razón por la cual no se sumaron más mentores a la movilización.

Ahí, los mentores pidieron que "el día de salario que hoy les descuentan no se vaya a los bolsillos de los corruptos, no se vaya para pagar campañas electorales anticipadas".

A su llegada a la sede de Educación Pública, ya los esperaban hileras de policías de la Secretaría de Seguridad Pública para garanti-

zar la seguridad y evitar afectaciones a las puertas del histórico edificio. Y efectivamente se veían más uniformados que mentores.

Por hora y media, el grupo de maestros marchó de la Columna del Ángel de la Independencia hacia la calle de Brasil, frente a la Plaza de Santo Domingo, donde llegaron con el camión propiedad de la sección IX y el toldo de ese autobús sirvió de templete, donde líderes y representantes de diversas secciones sindicales del magisterio disidente externaron su rechazo a la reforma educativa y dijeron que continuarán su lucha para que este cambio legislativo no se concrete. También criticaron la política educativa de Aurelio Nuño.

A su paso por Belisario Domínguez, comerciantes comenzaron a bajar cortinas ya que esperaban que hubiera acciones de vandalismo o les rayaran los cristales, sin embargo, la marcha avanzó con normalidad y no se registraron incidentes mayores ni pintas por parte de los mentores.

En el mitin, los oradores se pronunciaron en contra de la reforma educativa y la evaluación docente. Y abajo varios profesores portaron cartulinas que rezaban: "Nuño; no, nos descuenten el día"; "Nuño tiene vocación de golpeador y de porro".

Se informó, que el personal de la SEP, tanto empleados como funcionarios desalojaron desde el mediodía en previsión del mitin de los maestros.

En una entrevista previa al inicio de la marcha, Enrique Enríquez, secretario general de la sección

IX, comentó: "estamos en defensa de la educación pública y la estabilidad laboral porque la reforma no sólo le está pegando a la educación básica, sino también a la media superior".

Y respondió al titular de Educación, que ellos sí están abiertos al debate con él; "pero que sea abierto con medios de comunicación, porque nunca han escuchado a los maestros". La libre manifestación es un derecho, y comentó que el funcionario federal en lugar de andar sancionando profesores debe recuperar el programa de normalistas.

Enríquez aseveró que ellos tienen argumentos pedagógicos, metodológicos para hablar de una reforma educativa "y contamos con los elementos suficientes de derecho laboral para decir que esta reforma está afectando las garantías de los maestros".

Lamentó que Aurelio Nuño no los quiera escuchar y sólo atiende al líder charro, de la SNTT, Juan Díaz de la Torre, éste no quiere debate. Los maestros están abiertos al diálogo, "sólo esperamos su llamada", resaltó. Cerca de las 20:00 horas el mitin de la CNTE terminó sin incidentes y con el canto del himno "Venceremos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	5

• En Oaxaca, Guerrero, Michoacán y Chiapas, las mayores movilizaciones

## Miles de profesores de 12 estados apoyaron el paro nacional convocado por la CNTE

### DE LOS CORRESPONSALES

Miles de profesores se sumaron este lunes en los estados de Oaxaca, Guerrero, Morelos, Michoacán, Tabasco, Chiapas, Veracruz, Sinaloa, Chihuahua, Durango, Baja California y Nayarit al paro de 24 horas convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en repudio a la reforma educativa.

En Oaxaca, maestros afiliados a la sección 22 ignoraron el llamado a asistir a laborar hecho por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, y del Instituto Estatal de Educación Pública de la entidad (Ieepo), Moisés Robles, quien aseguró que 35 por ciento de los 14 mil planteles escolares en la entidad tuvieron clases de manera normal.

En la capital del estado, mentores retuvieron unos 40 vehículos repartidores de empresas trasnacionales como Pepsi, Barcel, Riccolino y Yakult, entre otras; además, bloquearon la autopista Oaxaca-México a la altura del municipio de Nochixtlán. En las instalaciones del Ieepo en la capital oaxaqueña, 106 profesores realizaron un ayuno de 10 horas, para exigir su salario de tres quincenas.

En las ciudades de Matías Romero, Juchitán, Salina Cruz, Tehuantepec y Ciudad Ixtepec, en el Istmo de Tehuantepec, maestros bloquearon entre las 8 y las 17 horas tiendas Coppel, Bodega Aurrerá, Soriana, Elektra, Liverpool, Sam's y Walmart.

Por otra parte, en Guerrero, mentores disidentes pararon labores en Chilpancingo, Iguala y Tlapa, entre otras ciudades. En la capital del estado unos 3 mil maestros —según los

mismos docentes— afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en la entidad (Ceteg), junto con padres de familia de los 43 estudiantes desaparecidos y alumnos de la Normal de Ayotzinapa, bloquearon durante cuatro horas la Autopista del Sol.

También en Chilpancingo, cuyo centro fue bloqueado por miembros del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado, un contingente de la Ceteg tomó dependencias del gobierno estatal, entre ellas la Secretaría de Educación, e impidieron el acceso a sucursales de los bancos Bancomer, Banamex y Santander; los maestros se retiraron al llegar policías antimotines.

En Acapulco, mentores marcharon por las avenidas Costera Miguel Alemán y Cuauhtémoc. Según la Ceteg, "más de 90 por ciento de escuelas del puerto (donde hay unos mil 300 planteles públicos) participaron en este paro".

Por lo que hace a Morelos, el Movimiento Magisterial de Bases aseguró que 3 mil profesores marcharon en Cuernavaca, y en la zona oriente de la entidad bloquearon la carretera federal Cuernavaca-Cuatla.

En Michoacán, docentes bloquearon los tres accesos al recinto portuario de Lázaro Cárdenas, donde impidieron la entrada a la empresa Arcelor Mittal. Fuentes de la secretaría de seguridad estatal informaron que maestros también bloquearon las casetas de peaje de Zinapécuaro y Ecuandureo de la autopista México-Guadalajara, así como las casetas de cobro de Zirahuén, San Ángel Zurumucapio, Taretán y Las Cañas, de la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas.

Por otro lado, en Tabasco, profesores disidentes realizaron

plantones en las carreteras Villahermosa-Escárcega, donde quemaron llantas para impedir el paso; Villahermosa-Frontera y Villahermosa-Macuspana. Estas movilizaciones concluyeron al filo de las 13:30 horas.

En Chiapas, maestros de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación pararon labores y bloquearon el puente internacional que une a la entidad con Guatemala en el municipio de Suchiate, así como la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y la vía San Cristóbal-Ocosingo-Palenque. También cerraron las carreteras que unen a San Cristóbal con Comitán, la frontera y la sierra de Chiapas, así como la que une a Palenque con Villahermosa, Tabasco, y con la península de Yucatán.

Asimismo, en Veracruz, mentores protestaron en la delegación de la Secretaría de Educación estatal en Córdoba, así como en las supervisiones escolares de Huatusco y Tezonapa. Por otra parte, la CNTE aseguró que en Sinaloa, alrededor de 90 por ciento de las escuelas de educación básica, técnicas y centros de atención múltiple realizaron paros de labores.

### Otras marchas

En la capital de Durango unos 600 maestros realizaron dos marchas; en Chihuahua hubo protestas en la capital, Meoqui, Parral y Ciudad Juárez. En Tepic, Nayarit, docentes marcharon y se plantaron frente al palacio de gobierno, y en Mexicali, Baja California, unos 20 maestros se manifestaron en la Plaza de los Tres Poderes, lo mismo que en San Quintín, Ensenada y Tijuana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	49

Que se pongan a trabajar, exigen

# Ultimátum de padres a la 22: "dan clases o los denunciaremos"

❖ Enviaron cartas a los profesores en la que les exigen su presencia en las aulas

❖ Para defender el derecho de sus hijos, se plantaron en la entrada de escuelas

CORRESPONSAL  
OAXACA, Oaxaca

EVLIN ARAGÓN  
corresponsales@elfinanciero.com.mx

MARIANA LEÓN  
mleon@elfinanciero.com.mx

Padres de familia de Oaxaca entregaron a los profesores cartas donde aseguran que no aceptarán que ya no haya clases en el estado y advirtieron que presentarán denuncias ante las autoridades educativas u "otras instancias" en contra de los docentes que falten.

Ayer, los padres de los alumnos que no pudieron tomar clases debido al paro de labores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entregaron cartas a las escuelas donde exigen que haya docentes en las aulas.

Una de las misivas, dirigidas a la Escuela Secundaria Técnica 64, escrita por el Comité de Padres de Familia, explica que no se permitirá que la educación en Oaxaca esté en manos de los líderes sindicales.

Los padres de familia agregan que "nos mantendremos al margen de las diferencias internas entre

docentes, pero no vamos a permitir que esto afecte a nuestros hijos e hijas. Y si es necesario recurriremos a las instancias que la ley marca para cambiar docentes, autoridades educativas o las que sean necesarias para que se garantice el derecho a la educación de nuestros hijos".

"A partir de este momento hacemos el compromiso de traer a nuestros hijos y a nuestras hijas todos los días que marque el calendario oficial de la SEP y exigimos que la planta docente no falte", se lee en la carta.

Tanto en la Secundaria Técnica 64 como en la primaria España, los padres se plantaron en la entrada para "defender el derecho de sus hijos a tomar clases".

En ambos casos llegaron agitadores a impedir que los niños, los jóvenes tomaran clases y los padres de familia tuvieron que, en un común acuerdo, ponerse en las entradas y permitir el acceso, protegieron a los alumnos y a los maestros que sí querían cumplir con su labor.

"Este comité no está a favor de ninguna sección sindical solamente está a favor de la educación de calidad de nuestros hijos e hijas como lo marca el artículo tercero de la Constitución", agregaron.

## 975 Mil

alumnos no tuvieron clases ayer en Oaxaca por el paro de los maestros de la CNTE.

### FOCOS

**No confundir.** Una de las exigencias de los padres es que los líderes sindicales "no busquen confundir a los papás y mucho menos a los niños".

**Que vuelvan.** El Comité de padres en Oaxaca exige que los maestros "regrepara cumplir con sus obligaciones".

Juan Tomás López, presidente del Comité de Padres de la Secundaria 64, explicó que las denuncias contra los profesores se discutirán en la Asamblea de Padres.

Se reportó también que los profesores—a pesar de que la CNTE ha dicho que la comunicación con la comunidad es constante—no informaron de manera directa a los jefes de familia, sino mandaron el mensaje con los alumnos.

De acuerdo con Rosalía Méndez, presidenta de la primaria España, fueron los mismos alumnos quienes avisaron a sus padres que el lunes no habría clases.

La asamblea de padres será la que defina las acciones a realizar en contra de los faltistas, pues "no van a permitir que se siga afectando a los menores con estas prácticas".

Demandaron la aplicación de las leyes para que se tengan avances en esta materia, para que se garanticen los estudios, y que no se permitan abusos de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	49

RESPONDE A LA SEP

## No nos asustan las amenazas: CETEG

ACAPULCO, Gro.- Maestros de la CETEG participaron ayer en movilizaciones en la zona turística de Acapulco y ahí, su vocero, Walter Añorve, aseguró que “no temen a las amenazas” del gobierno. “No nos asusta porque nuestras demandas son justas. Si advierten despidos lo van a hacer, porque el objetivo de esa evaluación es desmantelar la educación pública”  
—E. Villagómez/Corresponsal

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

MOISÉS ROBLES ADVIERTE QUE UNA FALTA MÁS EN ESTE MES Y SE VAN

# CNTE perdió músculo, afirma IEEPO

**El 35% de los planteles de Oaxaca sí laboró; de los 50 mil maestros que no fueron a trabajar sólo 2 mil 850 marcharon**

DE LA REDACCIÓN  
nacionalegtram.com.mx

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles, reiteró su llamado a los maestros que insisten en faltar a las aulas para participar en marchas o en paros laborales, que la ley establece sanciones que van desde los descuentos hasta el despido.

Dijo que si bien son cada vez más los maestros que están conscientes de lo que señala la ley —en el sentido de que en caso de faltar más de tres días consecutivos o naturales en un periodo de 30 días, procede su despido—, hay quienes continúan desafiando esta advertencia.

“Varios maestros ya están en ese supuesto, llevan dos (faltas)”, y en caso de que incurran en una inasistencia más, se aplicará la ley.

“Será algo inédito en Oaxaca porque no se había llevado a cabo”, expuso el funcionario en entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Grupo Imagen Multimedia**.

A pregunta expresa sobre si el paro de este 12 de octubre fue un reto, sabiendo que habría descuentos salariales, consideró que “más que serlo, hay una resistencia de un sector, 50 mil maestros no acudieron a laborar, pero en las manifestaciones sólo hubo dos mil 850 personas, “entonces ¿dónde están estas cerca de 47 mil personas que no fueron a dar clase, pero tampoco están en las movilizaciones?”.

Ayer mismo, durante una visita a una escuela primaria en el Distrito Federal, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dijo que quienes no hayan ido ayer a clases se les va a descontar el día como se les descontó a quienes no fueron el 2 de octubre.

“Y aquí quiero reiterar que quienes sumen más de tres faltas en un mes, serán retirados del servicio; vamos a aplicar la ley, de eso no hay duda alguna y vamos a seguir en la ruta de la implementación de la reforma”, insistió.

## INFLUENCIA MENGUADA

Moisés Robles indicó que en el paro de ayer en Oaxaca, 35% de los planteles sí abrió, mientras que 65% no, pero quienes faltaron, subrayó, serán acreedores a su descuento respectivo.

Expuso que esto refleja que la mayoría tenían la disposición de cumplir con su trabajo, pero ante la posición radical de sus líderes prefirieron quedarse en sus casas.

“Claro, también es indebido, pero a lo que voy es que ya sus llamados del ente sindical ya no están surtiendo efectos”.

Aseguró que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), ha perdido influencia, pues en años anteriores sus llamados a paros laborales se cumplían y ahora las condiciones han cambiado y son cada vez más los maestros que sí quieren acudir a las aulas.

“En otros años, todavía en meses anteriores, el posicionamiento de la CNTE de no abrir escuelas, era un dogma que se cumplía, el resultado hoy es que están entendiendo que están frente a un nuevo paradigma y no hay otro camino más que el de la ley”.

Y recalzó que “en Oaxaca durante 23 años se construyó un modelo de que no había clases y se cumplía, hoy ese paradigma está cambiando, las autoridades de los 570 municipios se están ayudando por el cumplimiento de la ley”.

Por otra parte, el vocero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Jorge Oropeza, en entrevista con Ciro di Costanzo para **Grupo Imagen Multimedia**, destacó que en los dos paros magisteriales de este mes en el estado ha disminuido el apoyo de profesores a las convocatorias de la Sección 22 del SNTE.

Mencionó que en el paro realizado el 2 de octubre cerca de 56 mil trabajadores de la educación no asistieron a las aulas,

mientras que este 12 de octubre la cifra se redujo a 50 mil docentes que no acudieron a laborar.

## NUEVE HORAS DE BLOQUEOS

La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) concluyó sin contratiempos su jornada de movilizaciones, después de nueve horas de bloqueo de las principales carreteras que comunican a Oaxaca con el sur y centro del país.

El paro afectó a más del 90 por ciento del millón 300 mil alumnos de educación pública, atendidos por la gremial magisterial, y causó daño en la economía de miles de personas que no pudieron ingresar a trabajar en supermercados y tiendas departamentales, principalmente en la región del Istmo de Tehuantepec.

También fueron afectados una centena de choferes de tráiler y camiones, obligados a permanecer estacionados a orilla de carretera, después tuvieron que cruzar las unidades sobre esa misma vía. Al final de la jornada continuaron en su ruta. En esta ocasión no se reportó saqueo ni robo a los operadores.

La Secretaría de Seguridad Pública informó que la jornada de movilizaciones que inició alrededor de las 08:00 horas concluyó sin incidentes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

De acuerdo con la dependencia, la presencia disuasiva de los efectivos de la Policía Estatal, la Policía Vial del Estado, la Policía Federal y de la Gendarmería, consiguió que la Sección 22 cambiara su plan de acción, evitando con ello la toma de gasolineras, plazas comerciales e instituciones bancarias.

Al cabo de las 17:00 horas, se retiraron los bloqueos intermitentes que fueron establecidos en distintos tramos de las carreteras

190 y 175. En particular, las que comunican con el Aeropuerto Internacional "Benito Juárez", el Monumento a Juárez y la carretera a San Andrés Huayapam, San Lorenzo Cacaotepec, y frente al edificio central del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, en el municipio de Santa Lucía del Camino.

**MARCAJE PERSONAL**

Sobre el contingente de fuerzas federales que fueron

desplegados en Oaxaca para vigilar zonas estratégicas, el comisionado general de la Policía Federal (PF), Enrique Galindo Ceballos, afirmó que durante las marchas de ayer por parte de la CNTE se evitaron afectaciones en puntos estratégicos, como los aeropuertos y carreteras.

"Se da prioridad a aeropuertos y los centros de distribución de combustible, más que las gasolineras" declaró.

En entrevista con Adela Michá para **Grupo Imagen Multimedia**, el comisionado de la Policía Federal explicó que existe coordinación con la autoridad estatal y municipal para proteger el derecho de terceros.

Afirmó que ningún elemento de la PF va armado y que están siendo muy cuidadoso en aplicar los protocolos donde el diálogo es la prioridad.

— Con información de Patricia Briseño

**ASISTENCIA**

Pese a los problemas de tránsito en diversos estados, la convocatoria de la CNTE para suspender labores no tuvo eco a escala nacional:

**96**  
POR CIENTO  
de las escuelas del país laboró con normalidad, informó la SEP.

**35**  
POR CIENTO  
de las escuelas en Oaxaca laboró con normalidad.

**95**  
POR CIENTO  
de los planteles en Chiapas abrió sus puertas con normalidad.

**50**  
MIL  
profesores de Oaxaca no se presentaron a laborar ayer.

**93**  
POR CIENTO  
de las escuelas en Guerrero impartió clases.

**3**  
MIL  
docentes de Oaxaca participaron en las movilizaciones de ayer.

**70**  
POR CIENTO  
de los planteles de educación básica en Michoacán sí ofreció clases.

**47**  
MIL  
faltaron a las escuelas, pero no marcharon con la CNTE en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

## Mantienen bloqueos en Chiapas

TUXTLA GUTIÉRREZ.- Maestros de la CNTE en Chiapas efectuaron un paro de labores por 24 horas y mantienen bloqueadas las entradas y salidas de la capital y en 25 puntos más del estado, entre ellos el puente fronterizo de Talsimán, ubicado en la línea limítrofe entre México y Guatemala.

Los maestros demandan la reanudación del diálogo roto de forma unilateral de parte de la Secretaría de Gobernación.

En el punto conocido como La Pochota, los maestros no permiten el acceso a ningún tipo de vehículos, al igual en los puntos donde mantienen los bloqueos; en tanto existe la presencia de la Policía Federal y Estatal Preventiva.

— Gaspar Romero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

**DISIDENCIA**

## Tabasco permaneció aislado por 8 horas

**Choque entre maestros y policías deja heridos e intoxicados por gas lacrimógeno**

**POR FABIOLA  
XICOTÉNCATL**  
Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

VILLAHERMOSA.— Tras un enfrentamiento entre policías de la Secretaría de Seguridad Pública y maestros de la CNTE —que dejó como saldo varios descalabrados, caos vial en los cuatro accesos a la capital de Tabasco y algunos intoxicados por gas lacrimógeno—, los profesores retiraron anoche sus bloqueos que durante casi ocho horas dejaron incomunicado al estado.

Las movilizaciones magisteriales en contra de la Reforma Educativa culminaron con el levantamiento de las barricadas humanas en las carreteras Zapata-Escárcega y Villahermosa-Frontera.

Durante toda la mañana la CNTE incomunicó por vía terrestre a Tabasco del resto del país, bloqueando los principales accesos y salidas del estado.

**ENCONTRONAZO**

El conato de violencia más intenso se dio al mediodía en la carretera Villahermosa-Escárcega, a la altura del poblado Chablé, en el municipio de Emiliano Zapata, cerca de la caseta de cobro, cuando la policía dispersaba a los manifestantes con gas lacrimógeno.

Aquí se reportaron varias

personas heridas y golpeadas, que fueron atendidas en el centro de salud de Villa Chablé y, como no se daban abasto, con doctores particulares.

Uno de los manifestantes registró un fuerte golpe en la boca, cuando le cayó un artefacto de gas lacrimógeno, lo cual le generó una herida que necesitó doce puntos de sutura.

También un bebé y su madre resultaron intoxicados, así como otros dos maestros con heridas que se atendieron de golpes en el cuerpo en el consultorio de un médico particular.

**BARRICADAS**

Asimismo, hubo reporte de varias personas intoxicadas a raíz de la barricada con llantas que montaron los profesores de la CNTE, que luego quemaron y cuyas llamas alcanzaron decenas de metros de altura.

Los manifestantes también liberaron la carretera Villahermosa-Frontera, —puerta al sureste desde Tabasco y que conduce a Campeche, Yucatán y Quintana Roo—, donde también se registraron hechos violentos durante el bloqueo.

Aquí los taponeos de la Coordinadora fueron intermitentes, aunque se formaron a lo largo de la mañana y hasta esta tarde enormes filas de vehículos transportistas y de carga que permanecieron varados y tuvieron retrasos importantes en sus operaciones.

Otro bloqueo donde hubo empujones, descalabros e intoxicados fue en

la carretera Villahermosa-Macuspana, a la altura de la caseta de cobro, adelante de la Universidad Olmeca, donde para disolver el bloqueo los antimotines en varias ocasiones arrojaron artefactos de gas lacrimógeno en contra de los manifestantes, dejando varias personas intoxicadas.

**INCONFORMIDAD**

El Consejo Coordinador Empresarial de Tabasco (CCET) repudió los bloqueos y demandó a los gobierno federal y estatal mano dura, ya que las pérdidas por los taponeos fueron millonarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	49

EXIGEN AGUINALDO DE 90 DÍAS

## Hacen paro 10 mil maestros en Morelos

CUERNAVACA, Mor.- Más de 10 mil maestros pararon labores ayer como parte de las movilizaciones para defender sus 90 días de aguinaldo y bonos que les retiró la Suprema Corte de Justicia de la Nación. De acuerdo con el líder de la CNTE en la entidad, Alejandro Trujillo, los profesores también marcharon y bloquearon vialidades en Cuernavaca, Jiutepec y Yautepec.

— E. Salgado/Corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	18

## QUE ASUMAN LAS CONSECUENCIAS: CCE

# IP pide aplicar la ley a maestros faltistas

**El diálogo no puede llevarse a cabo bajo amenazas, indica la Coparmex**

**POR KARLA PONCE**  
karla.ponce@gtmm.com.mx

Frente al paro magisterial realizado ayer por la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el sector empresarial demandó la aplicación de la Reforma Educativa.

"El día 12 de octubre no es un día feriado en el calendario escolar, por lo que los maestros tenían que impartir clases o, de lo contrario, asumir las consecuencias de tal proceder", indicó Gerardo Gutiérrez Candiani, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), que agrupa a las organizaciones privadas más importantes del país.

El dirigente destacó que la base del Estado de derecho es la confianza del ciudadano en que la ley se aplica para todos, "y la Sección 22 utilizó los paros magisteriales como un arlete para extorsionar a los gobiernos y obtener privilegios mientras bloqueaba el turismo, frenaba la actividad comercial e impedía que las madres asistieran a sus trabajos, debido al cierre de las escuelas. Es momento de dejar atrás estos malos antecedentes y avanzar hacia la



Foto: Eduardo Jiménez/Archivo

**CUESTIONA PAROS DE LABORES.** Gerardo Gutiérrez Candiani, dirigente del CCE, dijo que la Sección 22 ha utilizado los paros para extorsionar a los gobiernos y obtener privilegios.



El 12 de octubre no es un día feriado, por lo que los maestros tenían que impartir clases."

**GERARDO  
GUTIÉRREZ**  
TITULAR DEL CCE

consolidación de la legalidad en todos los municipios del país y en todas las entidades federativas".

A su vez, el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Juan Pablo Castañón, señaló que el diálogo que reclaman los docentes no puede llevarse a cabo bajo amenazas y prestaciones por fuera de la ley, ni privando a miles de niños de la educación que por derecho les corresponde.

"La educación pública y de calidad de los niños y niñas mexicanos es la base del futuro de nuestra nación y un derecho fundamental de nuestros ciudadanos. Bajo ningún punto de vista puede estar sujeta a negociaciones

de poder ni a intereses particulares ni de grupos", destacó Juan Pablo Castañón.

### TAREA DE TODOS

Los empresarios coincidieron en que el fortalecimiento Institucional y la educación de calidad no son responsabilidad exclusiva del gobierno, sino una tarea que involucra a todos, por lo que convocaron

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

**BREVES**

## Descuento será parejo: Aureoles

MORELIA.- Cerca de 30 por ciento de los 11 mil planteles educativos de Michoacán cerraron sus puertas para que maestros adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), realizarán toma en casetas de peaje, la Secretaría de Educación en el Estado, así como el puerto industrial de Lázaro Cárdenas.

El gobernador de la entidad, Silvano Aureoles Conejo, dijo que el descuento a quien no haya acudido a laborar en su centro de trabajo será parejo, atendiendo la normativa federal, al referirse a los que tienen plaza federal y plaza estatal.

— Miguel García Tinoco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	15

## Cierran Autopista en Guerrero

CHILPANCINGO.— Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) marcharon contra la Reforma Educativa.

El secretario de Educación, Salvador Martínez de la Rocca, informó que sólo paró labores el 10 por ciento, que significa 731 escuelas en las más de ocho mil 379 que tiene el estado.

En Chilpancingo, maestros de la CETEG apoyados por padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa y organizaciones sociales, también marcharon y bloquearon los cuatro carriles de la Autopista del Sol, en el cruce con la carretera federal México-Acapulco por algunas horas.

— Rolando Aguilar

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	5

**Poca respuesta en Durango**

**El Sol de Durango**

POR PEDRO ROCHA

DURANGO, Dgo. (OEM-Informex).- Organizaciones magisteriales duranguenses unieron fuerza ante el llamado que realizó la Coordinadora Nacional de Trabajadores por la Educación (CNTE) para efectuar un paro laboral de 24 horas el este día, pero aquí no hubo suspensión de clases y solamente dos o tres municipios reportaron cierre, pero en lo general fue muy contadas las escuelas donde un hubo clases, dijo por su parte el Secretario de Educación en el Estado, Héctor Vela Valenzuela.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	5

**No hubo eco en Veracruz**

**DIARIO XALAPA**

POR RAYMUNDO LEÓN

XALAPA, Ver. (OEM-informex).- Ayer en Xalapa las escuelas de educación básica y media superior trabajaron con normalidad; en ninguna de ellas se hizo eco al llamado de paro de labores hecho por Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano.

Mientras en Córdoba unos 80 trabajadores que laboran en el Centro Rebsamen y Centro Regional de Actualización Magisterial (CRAM) de Córdoba fueron afectados por el paro nacional al que convocó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y al que se sumó el Movimiento Magisterial Popular Veracruzano (MMPV), razón por la cual no hubo clases en varias escuelas de Córdoba, Coscomatepec, Huatusco, Ormealca y Tezonapa en la región centro.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

Artículo / UNAM (La Jornada, p. 17)  
Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)  
Columna El correo ilustrado (La Jornada, p. 2)  
Columna Estrictamente personal / Aurelio Magnífico (El Financiero, p. 48)  
Columna Campos Elíseos / ¿Qué esconde Colima? La CNTE vs Nuño (El Universal, p. 15)  
Artículo Educación: reforma con aroma empresarial / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 17)  
Columna Sólo para iniciados / La misión de Manlio: Retener el poder (Impacto El diario, p. 3)  
Columna Archivos del poder / (Excélsior, p. 5- Comunidad)  
Columna Clase Política / Pese a las protestas, el paro en escuelas no fue nacional (La Crónica de hoy, p. TRES)  
Columna Frentes Políticos / Dos discursos (Excélsior, p. 13)  
Columna Arsenal / “Mal negocio ser ex gobernador en Colima...” (Excélsior, p. 4)  
Columna Voces (El Gráfico p. 20)  
Columna Pulso Político / Paro, parcial; bloqueos y marchas (La Razón, p. 6)  
Columna Aquí en el congreso / ¿A cuántos maestros les descontaron el día? (La Prensa, p. 17)  
Columna Uno hasta el fondo / El Paro (El Financiero, p. 55)  
Columna Uso de Razón / Nuño o la CNTE (El Financiero, p. 46)  
Cartón Rocha / Al maestro con reformas (La Jornada, p. 5)  
Cartón / Dispuestos al diálogo (Reforma, p. 8)  
Cartón Al maestro con cariño ((El Gráfico, p. 21)  
Cartón Oootra vez (La Prensa, p. 7)  
Columna Razones / Trece precandidatos en la Torre de babel (Excélsior, p. 10)  
Columna Moneda en el aire / La alianza Videgaray y Nuño (El Financiero, p. 10)  
Columna Sobre la marcha / Paren las fiestas, la magisterial y otras (La Razón, p. 12)  
Columna En privado / El riesgo de las palabras (Milenio, p. 3)  
Columna Café político / Oaxaca, duro examen a Nuño (El Economista, p. 42)  
Columna Submarino político / La gratuidad de los libros de texto (El Gráfico, p. 4)  
Columna Redes de poder / El gobernador envalentonado (Reporte Índigo, p. 3)  
Columna Pepe grillo (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna Línea directa / Otra educación (Excélsior, p. 18)

### **SNTE/CNTE**

Editorial / ¿Última pelea con la CNTE? (El Universal, p. 20)  
Columna Punto de vista / Un llamado sin eco (El Sol de México, p. 2)  
Columna Quebradero / La CNTE en el límite (La Razón, p. 2)  
Columna Bajo sospecha / La 22 privatiza la educación (La Razón, p. 32)  
Columna Ventana / CNTE destartada (Excélsior, p. 19)  
Cartón Reglazos (Reforma, p. 9)  
Columna Vanguardia Política / ¿Tendrá suficiente CNTE con López Obrador? (El Sol de México, p. 12)

**Columna Nudo Gordiano / El ocaso de la CNTE ( Excélsior, p. 27)**

**Columna Las cartas de Alasraki / Carta dirigida a los líderes de la sección 22 de la CNTE (ya valieron ma...) (La Razón, p. 14)**

**Columna Rozones /Juan Díaz mantuvo el control (La Razón, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	17

# La UNAM

JOSÉ BLANCO

**S**ólo para que mis eventuales lectores lo tengan presente, a la UNAM acuden algo más de 340 mil estudiantes, entre licenciatura, posgrado, y bachillerato. Trabajan en ella cerca de 40 mil académicos de diversos niveles que dirigen 115 programas de licenciatura, 33 programas técnicos y 41 programas de posgrado. Pero la UNAM es mucho más que eso, que ya es mucho. Tiene una Coordinación de Difusión Cultural de dimensión equivalente a la de un ministerio de cultura; la UNAM custodia la Biblioteca Nacional, la Hemeroteca Nacional, y una enorme cineteca y fototeca nacionales; es la mayor editorial que publica en castellano; posee una estación de radio de gran tradición, y un canal de televisión. Posee varias orquestas sinfónicas, entre ellas la segunda mayor del país, y posee el Sismológico Nacional. Cuenta también con un tesoro que son los buques de investigación oceanográfica.

Sus mayores polos recientes de desarrollo están en Ensenada, Baja California, con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología, la Unidad Académica Ensenada, y el Observatorio Astronómico Nacional en San Pedro Mártir; en Puebla, el Observatorio Astronómico de Tonanzintla; en Morelos el Centro de Ciencias Genómicas, el Instituto de Biotecnología, el Instituto de Ciencias Físicas y el Instituto de Energías Renovables. En Jiquilla se ubican el Centro de Geofísica Aplicada y Tecnología Avanzada, el Centro de Geociencias, el Instituto de Neurobiología y el Laboratorio de Investigación en Procesos Avanzados de Tratamiento de Aguas. En Morelia, el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, el Centro de Radioastronomía y Astrofísica y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. En Jalisco, la Estación de Investigación, Experimen-

tación y Difusión Chamela; en Veracruz, la Estación de Biología Tropical Los Tuxtles y la Estación Tuxpan (Coordinación de Plataformas Oceanográficas). En Hermosillo, el Instituto de Ecología tiene una Unidad Académica, y el Instituto de Geología la Estación Regional del Noroeste. El Instituto de Matemáticas tiene una Unidad Académica en Morelia, Michoacán, y otra en Cuernavaca, Morelos. En Yucatán, la UNAM tiene una Unidad Académica en Sisal; más las llamadas Estación Mazatlán, en Sinaloa; la Estación Puerto Morelos en Quintana Roo, y la Estación Administrativa de Ciudad del Carmen, en Campeche.

Es muy probable que no estén todas las instalaciones académicas que son, pero se da una idea: la UNAM es un mundo. Es seguro que muy pocos mexicanos estén enterados de la magnitud, no se diga de las instalaciones de la mayor institución educativa del país, sino de la magnitud de saberes que en la institución se cultivan.

Se le ha criticado su magnitud. Pero existen sistemas de administración y gestión complejas que en la UNAM se aplican por una pirámide de responsables que la hacen funcionar. El Ejecutivo es una organización considerablemente mayor, no se diga el Ejecutivo de Estados Unidos, y ahí se aplican los sistemas aludidos. Ciertamente pueden señalarse aquí y allá fallas y problemas no atendidos con suficiencia y eficacia. Por esa razón la supervisión eficiente es en estos casos una necesidad.

La gran dimensión de la UNAM no ha sido un capricho de ella misma. Ha nacido de las demandas social y gubernamental. Ha nacido de las grandes brechas de calidad entre la UNAM y otros centros universitarios. Ha nacido de no haber creado, oportunamente, otras universidades nacionales. Argentina tiene 53 universidades nacionales, aunque ciertamente sobresale notablemente la Universidad de Buenos Aires, todo para una población de 41.4 millones de habitantes.

Este año la UNAM requirió algo más de 37 mil millones de pesos para gestionar y desarrollar sus vastísimas tareas. Ciertamente la vastedad de sus tareas justifica esos recursos, que le son indispensables.

Se ha criticado el método de la elección de su rector. Pero siempre se lo hace mirando cuántas personas viven en la UNAM —y al rector lo eligen 15 ‘notables’—, sin detenerse a mirar lo que ocurre en las IES que tienen voto universal, por ejemplo; cuántas de las que han asumido tal vía de designación han debido dar marcha atrás; y ciertamente no se critica a la luz de la historia efectiva de la propia UNAM el hecho de que ya experimentó el método de una republiquitá —como si existieran ciudadanos unamitas—, cómo fue resuelta una crisis política permanente en los años veinte, treinta y cuarenta del siglo pasado.

Esto no significa que la forma en que resuelve la UNAM la sucesión de su principal responsable sea perfecta. Pero es del todo anacrónico criticarla precisamente cuando tiene lugar el proceso de renovación. Esto hay que hacerlo responsable y racionalmente de manera oportuna.

Y ciertamente, la UNAM debiera hacer su renovación de cara a un diagnóstico minucioso de su estado de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	17

cosas en todos sus rincones, que conozcan con tiempo todos los universitarios. Hoy nuevamente sabemos lo que los aspirantes proponen para el futuro. Vemos hacia adelante, sin haber evaluado el pasado reciente y lejano, y escudriñado el futuro del conocimiento, que vuela en el mundo, cambiando todo el tiempo las formas de organización del trabajo académico, los contenidos de los aprendizajes que debe generar (que es distinto a las enseñanzas que ahora “imparte”), el necesario avance en la multidisciplina y la interdisciplina, el poner el conocimiento siempre en el contexto complejo que es la realidad del mundo, a la hora de tomar decisiones sobre la organización y gestión del conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIONAL	8



...

AL PARECER el michoacano **Salvador Jara** no pasará mucho tiempo en la **ReNaTa (Reserva Nacional de Talentos)**, mejor conocida como "la banca".

A UNOS DÍAS de haber entregado las llaves el despacho del gobernador a **Silvano Aureoles**, en los pasillos de la **SEP** se dice que será el nuevo subsecretario de **Educación Superior**.

CUALQUIERA podría pensar que lo pondrían a negociar con la **CNTE** dada su experiencia con las autodefensas, pero en realidad su formación de físico-matemático, su paso como rector de la **Universidad Nicolaíta** y su cercanía con el **PRI** son los datos que lo ubican en esta nueva posición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Lo despide la UAM por pedir licencia para un posgrado

Soy estudiante de maestría en física de materiales, de tiempo completo en la UAM-Azcapotzalco (dentro del programa nacional de posgrados de calidad); de origen mazahua, con excelente promedio y becario Conacyt para concluir en dos años el posgrado y en proceso de tesis. Tras negarme licencia sin goce de salario, el día 9 de octubre del presente año decretaron mi rescisión como trabajador auxiliar de limpieza B.

No le he costado nada a la institución, debido a que la solicitud de licencia era sin goce de salario. La UAM siempre ha enunciado la dignificación de las personas por todas las vías posibles y se ha pronunciado en contra de la emancipación. Cuál si no, el mejor y más grande derecho de nosotros los trabajadores de esa universidad es el derecho al estudio; de otra manera violentan esta filosofía de la institución y de la vida misma.

“La universidad es del pueblo y para el pueblo, en todos sus niveles”. Por el derecho a la educación para todos. Por la justicia, la dignidad, la igualdad, la libertad, la solidaridad, la imparcialidad, y la fraternidad.

*Fis. Arnulfo Montoya Moreno*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Lo despojan de seis grupos en el Colbach

La memoria histórica que se está escribiendo en este momento nos hace reflexionar y ser cada vez más conscientes del daño que está ocasionando el Estado mexicano a la educación pública, a los profesores, a los normalistas, al pueblo, y sobre todo, a los estudiantes de todo el país.

La reforma educativa es para despedirnos, aunque en el discurso se diga que no. Es la determinación oscura del gobierno, es el rostro oscuro de la directora general del Colegio de Bachilleres, Sylvia Ortega Salazar, quien me despojó de seis grupos que concursé y que legítimamente gané por varios años. Es también el lado oscuro que esconde la reforma y sus intereses más abyectos para irnos eliminando poco a poco hasta que llegue la evaluación punitiva.

Solicito un debate público con todos los involucrados para ver quién tiene la razón, presentando pruebas documentales, a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, a la auditoría nacional, a los profesores afectados en este proceso y a la valiosa colaboración de los analistas de *La Jornada* que escriben todos los días con tanta valentía.

*Prof. Jorge Zendejas López*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Acuerdos incumplidos y acoso a docentes y maestros del Upibi

A un año de que se inició el movimiento del IPN, donde alumnos logramos sentar a la mesa de diálogo a autoridades federales; aquellas negociaciones dieron como resultado ocho acuerdos firmados prometiendo muchas cosas, que como es digno del gobierno mexicano, no han cumplido.

Alumnos y docentes de la Upibi estamos siendo testigos de una serie de movimientos de nuestra directora y profesores que le apoyan, que a simple vista tienen el fin de difamar la imagen de maestros con amplia y reconocida trayectoria académica así como tomar medidas en nuestra contra, alumnos activos durante la huelga 2014, cuyo único delito fue y será denunciar hechos que la misma directora de nuestra escuela ha ignorado, exigir justicia y una buena estructura directiva en el IPN.

Haciendo esto de conocimiento público nos despedimos como miembros activos parte de los estudiantes de esta unidad que mantienen la ilusión de justicia y cumplimiento de acuerdos, pero a su vez responsabilizamos de toda represalia académica a las autoridades y directivos del IPN y de Upibi, en especial de la directora de la unidad, Yésica María Domínguez Galicia.

*Blanca E. Méndez Sánchez,  
alumna del IPN, Upibi*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Disertarán sobre el nuevo rector de la UNAM

Invitamos a la charla *La universidad necesaria*, para reflexionar sobre la sucesión de rector o rectora en la Universidad Nacional Autónoma de México. La cita es este martes 13 de octubre a las 13 horas, en la sala Isabel y Ricardo Pozas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Nos acompañarán Teresita Castro Escudero, Víctor Flores Olea, Alejandro Labrador y Manuel Otero Casas.

Redes Universitarias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	48

ESTRICTAMENTE  
PERSONALRAYMUNDO  
RIVA PALACIOOpine usted:  
rrivapalacio@ejecentral.com  
@rivapa

## Aurelio el Magnífico

Apenas habían pasado las ocho de la mañana cuando el secretario de Educación, Aurelio Nuño, cantó victoria contra la disidencia magisterial. La mayoría de los maestros están dando clases, proclamó, al sugerir que el paro convocado por los rebeldes, había fracasado. La realidad decía otra cosa. Miles de niños no tuvieron clases en los bastiones de la Coordinadora Magisterial en Guerrero, Michoacán y el Distrito Federal. En Oaxaca, 54 mil maestros de una plantilla de 83 mil, desoyeron a las autoridades. Moisés Robles, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, admitió que dos de cada tres escuelas en el estado, acataron las órdenes de sus líderes.

La realidad se antepuso a la retórica del secretario, pero Nuño no necesariamente mintió, sino jugó a la propaganda, que es la manipulación de las verdades para apuntalar una idea. Apoyado por los medios amplificadores acrílicos de sus dichos, Nuño pudo reclamar el triunfo en el discurso, aunque los hechos no lo apoyaran. En todo caso, lo que ayuda a mostrar las escaramuzas entre las dos partes, es algo que va más allá de la dinámica de conflicto entre la

verdad y lo verosímil que se puso en juego este lunes, entre una disidencia magisterial con oficio y experiencia, y un secretario que está lleno de aire.

Lo que está haciendo el secretario Nuño es comunicación política y la construcción de su futuro. A través de ella ha venido incuban-

do en la sociedad la idea de que es un funcionario activo, que atiende sus temas y se preocupa por la educación. Frasea muy bien las cosas, presentándolas en forma y tono como material original. Este lunes dijo que el bien de los niños y su educación está por encima de todo, que fue el argumento de la Suprema Corte de Justicia para rechazar el amparo de la disidencia magisterial sobre la evaluación de los maestros. Previamente afirmó que no se pagaría a los maestros que dejaran de dar clases, lo que está contemplado en la reforma educativa. Nada nuevo, salvo el empaquetado.

Nuño está aprovechando el momento para consolidarse. Desde que llegó a la Secretaría, estableció como prioridad ir cada lunes a la ceremonia de izamiento de bandera en una primaria en el país, donde haría un pronunciamiento que le permitiera meterse en la agenda de los medios de comunicación. La estrategia ha tenido éxito, porque los medios registran todos sus dichos y están ayudándolo a que adquiera conocimiento nacional y le coloquen frente la opinión pública en la primera línea del gabinete.

Sus ambiciones sólo se comparan con su imprudencia y afán de protagonismo, dos de los principales defectos de los políticos. Hace apenas una semana anunció que convocaría a los gobernadores para definir la conformación de las cinco regiones donde se implementará la reforma educativa, olvidando que él no es más que el encarga-

do de despacho que no tiene atribuciones para convocar a nadie, salvo a su equipo. Nuño parece haber olvidado el enfrentamiento verbal que tuvo antes de dejar la jefatura de la Oficina de la Presidencia, cuando un gobernador lo increpó en una reunión donde varios de ellos comían con el Presidente, y le dijo que él "sólo era un empleado" del Ejecutivo, y que no se le olvidara que los gobernadores eran resultado de un proceso de elección popular.

No es secreto que a lo largo del tiempo, Nuño ha lastimado a muchos de sus interlocutores. En el inicio de la administración, amenazó a empresarios con meterlos a la cárcel. Fue quien mayormente encapsuló al presidente Enrique Peña Nieto en Los Pinos y autor de algunas de las decisiones que aún le cuestan, como decidir que fuera la primera dama, Angélica Rivera, la que respondiera en televisión las acusaciones de corrupción por la casa blanca, o sostenerle

que el crimen de los normalistas de Ayotzinapa era un tema municipal en el que no debía involucrarse. También es quien insistió que el mensaje presidencial utilizara la palabra "reformas", pese a que las encuestas muestran que esa palabra está contaminada y sólo genera negativos. Nuño se convirtió en el alter ego del Presidente, en una simbiosis extraña que le llevó a decir, cuando se analizaban los ajustes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	48

del gabinete, frases como "no lo hemos decidido" o "no lo vamos a hacer", como si la Presidencia fuera un cargo compartido.

Al llegar a la Secretaría purgó sin miramientos a los mexiquenses, algunos de ellos viejos amigos y colaboradores de Peña Nieto, lo que lleva a preguntar, no qué pretende el secretario, sino qué está pensando el Presidente. ¿Está construyendo sucesor para 2018? Le dio programa –la reforma educativa–; plataforma –la Secretaría de Educación Pública–; y equipo. Igual hizo el expresidente Carlos Salinas con Luis Donaldo Colosio tres años antes de la elección presidencial. ¿Lo está probando?

El conflicto que comenzó este lunes con la dirigencia magisterial es el primer obstáculo a vencer. Si el fondo no es lo central, porque el fondo está legalmente resuelto, es la forma lo sustantivo. Esto es lo que define a Peña Nieto desde el Estado de México. Lo cosmético por encima de la sustancia, fue la fórmula replicada por Nuño en Los Pinos, que ahora debe demostrar si, como Colosio, puede operar fuera del mando presidencial en la misma línea estratégica, y si está a la altura de lo que espera su promotor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	15

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASO DE LA POLÍTICA

## Katia D'Artigues

### ¿Qué esconde Colima?

### La CNTE vs. Nuño

ner la gubernatura de Juan Manuel Albo Moreno (Irapuato),

**A**lgo raro debe tener la gubernatura de Colima. Mire que en 10 años tienen ya dos ex gobernadores muertos —uno asesinado y otro que murió en un extraño accidente aéreo— y, al menos hasta que esto escribí, ayer otro tuvo un atentado que lo tiene grave: Fernando Moreno Peña.

Ayer a este último ex gobernador colimense, le dispararon mientras desayunaba en Los Naranjos Campestre, en la capital de ese estado. Seis impactos de bala en tórax, brazo y cuello, cerca de la yugular.

¿Quiénes son los otros dos? En 2005 murió Gustavo Vázquez Montes, a bordo de un avión, que se compró con un jugoso sobregiro de un millón 200 mil dólares. La familia de Vázquez Montes señaló a Moreno Peña como uno de los probables responsables del accidente aéreo.

El otro ex gobernador es Silverio Cavazos Ceballos, quien murió asesinado en noviembre de 2010. En 2013, la procuraduría estatal informó que Samuel Rodríguez Moreno, sobrino de Fernando Moreno, era uno de los implicados en este asesinato. Quizá sólo una casualidad. Quizá.

Interesante el contexto que ayer agregó Jorge Luis Preciado, ex candidato del PAN a esa gubernatura (la cual aún pelea en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación). Moreno Peña, aseguró, como delegado del CEN del PRI en Guanajuato en las elecciones de junio pasado, fue responsable de apoyar la decisión de quiénes serían los candidatos priistas que se postulaban. Basó la decisión en encuestas, algo que no tiene nada de raro, a no ser porque fueron hechas por la empresa Proyecta, la cual, según el senador panista, es propiedad de Moreno Peña —aunque en medios nacionales y locales se señala a Ángel Carrillo Fuentes— y por aparecer en ellas cobraba entre 25 mil y 50 mil pesos.

Se calcula que fueron cerca de 100 candidatos, a diputados federales y alcaldes, los defraudados. Algunos de ellos denunciaron ante la procuraduría estatal al ex gobernador colimense. Entre los presuntos defraudados están los candidatos a presidentes municipales

Juan Manuel Albo Moreno (Irapuato), Eduardo Alanís Mosqueda (Villagrán), Aldo Ramiro Campo Estrada (Pénjamo), Yulma Rocha (actual diputada federal).

Colima, estado que tiene en su territorio el importante puerto de Manzanillo, es puerta de entrada para el tráfico de drogas... hay presencia de cárteles nacionales, como lo ha informado la PGR en 2013 y 2015, y asiáticos, así como las mafias china y japonesa.

¡Ay, Colima! Por cierto, aunque José Ignacio Peralta Sánchez ganó por .018 por ciento vs. Jorge Luis Preciado, su permanencia como gobernador pende de la decisión en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. La fecha límite para el dictamen es el día 31.

**Es un interesante momento para Aurelio Nuño, el secretario de Educación.** Ayer dos de cada tres escuelas en Oaxaca no dieron clases (66%), se sumaron a la iniciativa de la CNTE

—aunque haya ya nuevo IEEPO— de hacer paro de labores. Lo están calando. Ya van dos días que por razones políticas no dan clases y él ha dicho que tienen tres oportunidades de faltar y al cuarto serán suspendidos, punto. Ayer, para variar el foco fue Oaxaca, pero también hubo faltas en otros 6 estados más.

Interesantes los tuits de Nuño, por cierto, como para guardarlos en otro contexto:

—Las #Maestras y los #Maestros de México cuentan con el respaldo del @gobmx. Nadie los puede obligar a marchar si no quieren... A quienes apoyan que mañana se suspendan clases, bajo el pretexto del derecho a la manifestación, les digo: Ante todo, el derecho de nuestros niños, niñas y jóvenes a recibir educación. Si se quieren manifestar, lo pueden hacer sin suspender clases.

Me parece bien que apliquen la ley, pero una preguntita: Si los desaffan los maestros y los deben suspender, ¿tienen listos a los suplentes del 66% de las escuelas de Oaxaca?

Por cierto, bien organizados en Oaxaca, donde el gobernador Gabino Cué —a propósito, felicidades por la casota— intenta poner control en las escuelas públicas. Al menos dos cuentas de Twitter, @EscBenito-

Juarez y @EscJoseVasconcelas, daban RT a los mensajes del mandatario local, el Instituto Estatal de Educación Pública y del secretario de Educación.

**En la edición on line, ¿a quiénes trasladan los helicópteros de Eruviel Ávila?, el "nuevo" CEN priista, y las confesiones de AMLO.** ●

[kattia.katinka@gmail.com](mailto:kattia.katinka@gmail.com)

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	17

## Educación: reforma con aroma empresarial

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Desde el momento de su anuncio, la reforma educativa tuvo un inocultable aroma empresarial. Por más que se trató de disimular, fue evidente que, más que devolver la rectoría de la enseñanza pública al Estado, la nueva ley le entregó a los hombres de negocios un control cada vez mayor de este sector. Más que responder a consideraciones pedagógicas, los cambios al artículo tercero constitucional introdujeron a la Carta Magna la agenda y los intereses del sector patronal.

Ensoberbecidos, sin rubor alguno, el pasado 8 de octubre, los representantes de los amos de las finanzas ventilaron públicamente su beneplácito con lo que consideran su triunfo. Ese día, durante la reciente reunión sostenida entre el secretario de educación, Aurelio Nuño Mayer, y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Alejandro Ramírez, presidente del Consejo Mexicano de Hombres de Negocios y fundador y vicepresidente de Mexicanos Primero, presumió que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha retomado muchas recomendaciones de su organización.

De paso, avisaron que van por más. Gerardo Gutiérrez Candiani, curiosamente presidente del CCE a pesar de no tener empresas importantes conocidas, y aspirante a la gubernatura de Oaxaca por el partido que sea, anunció que en las próximas semanas el sector privado firmará un convenio con la SEP para satisfacer exigencias adicionales: nuevos planes de estudio que incluyan materias como civismo, ética, inglés e incluso emprendedurismo; adopción de la educación dual, referida a la vinculada con el aprendizaje dentro de empresas privadas, y el rescate de los oficios y formación de técnicos especializados para relacionar la educación con los sectores productivos.

Es decir, no contentos con denostar al magisterio nacional y a la enseñanza pública a través de una ofensiva campaña en los medios de comunicación, de imponer atributos acordes con su visión del mundo a la educación que imparte el Estado, y de crear un régimen de excepción laboral para los maestros, los hombres de negocios pretenden ahora implantar las materias y los contenidos educativos de la enseñanza pública.

Por si fuera poco, engolosinados por quedarse con una tajada aún más grande del pastel de la enseñanza pública, comprometieron a los organismos empresariales del CCE, por voz de Gutiérrez Candiani, a participar en la escuela pública y en el programa educativo, mediante apoyos o adoptando escuelas primarias. Esto significa dar un paso más en la privatización de la enseñanza a través de las escuelas chárter.

Como para no dejar duda de la injerencia que los hombres de negocios tienen en la definición de la agenda educativa, el secretario Nuño reconoció que el sector empresarial ha sido fundamental para continuar con la aplicación de la reforma. Y, para que quedara claro quién manda, cuando en ese mismo foro los mismos patronales le demandaron aplicar la ley contra los maestros disidentes, Nuño Mayer respondió amenazando con descontar el día a los maestros que suspendan actividades como protesta contra la norma.

Aunque no es comparable a la profundidad de la relación que mantiene con el mundo patronal, no deja de llamar la atención la cercanía que el secretario Nuño ha establecido con los dirigentes del sindicato magisterial. Tanto así que, no contento con dispensarle a Juan Díaz de la Torre los más generosos halagos, ahora le ha tomado también prestada parte de su discurso contra la disidencia del gremio.

Juan Díaz de la Torre, como se sabe, es el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por obra y gracia de Enrique Peña Nieto. Formado en las cloacas de la unión a la sombra de Elba Esther Gordillo, no dudó en traicionar a la maestra cuando ella cayó en desgracia. No hay en él ninguna credencial democrática. Y, a pesar de que carece de cédula profesional (<http://goo.gl/75fZJc>), se presenta como un profesional de la educación en toda la regla.

Pese a ello, de los negros antecedentes que carga del representante sindical, y de que cientos de miles de profesores lo repudian, Nuño Mayer no duda en presentar a Díaz de la Torre cada vez que puede como "un gran líder", "fuerte", "moderno", "cercano a los maestros", "que entiende los nuevos tiempos", "con visión de futuro moderno". Hasta Emilio Chauyffet fue más cuidadoso que el nuevo secretario, que trató a Díaz de la Torre como su empleado.

Según el secretario Nuño, los maestros disidentes están sometidos y engañados por sus dirigentes. ¿Cómo si no entender su exhorto a que se liberen y entiendan que la reforma educativa es en su beneficio? ¿Cómo si no interpretar su petición de no dejarse engañar para acudir a movilizaciones?

El exhorto del secretario, ofensivo de por sí, recuerda el esclarecido análisis sobre la táctica del magisterio democrático elaborado por Olegario Valencia, antiguo dirigente de la sección 23 de Puebla. Según él, en la disidencia "se han preparado cuadros para adueñarse de la voluntad de los compañeros; mediante el contagio mental, bajo las cantinelas, marchas y canciones, quieren quitarles la ideología de Vanguardia Revolucionaria para después darles consignas que deberán seguir con toda rutina".

Sometido a los intereses empresariales, aliado a los líderes espurios del SNTE, decidido a falsificar la verdadera naturaleza del descontento del magisterio democrático que rechaza una reforma educativa que no lo es, el secretario

Nuño ha mostrado, en muy poco tiempo, que, lejos de ser una figura renovadora, es un dinosaurio joven.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *La misión de Manlio: Retener el poder*

En términos rutinarios de la redacción de un diario, la gran noticia es el fiasco del paro general de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que, conforme a la información oficial y a lo que es posible apreciar en gráficas y en los reportes de periodistas locales, no pasó del 5 por ciento del magisterio nacional.

Gran noticia, sin duda, aunque en Oaxaca, el porcentaje del paro magisterial alcanzara el 65 por ciento.

Desde luego, los gacetilleros dirán que el milagro debe adjudicarse a la campaña mediática desatada por Aurelio Nuño desde que tomó posesión como secretario de Educación, y no mentirán... del todo; lo cierto es que desde mucho antes, desde tiempos de Emilio Chuayffet, una estrategia gubernamental envolvente, coordinada, quizás, desde la ex oficina de Aurelio, la de la Jefatura de la Presidencia, limitó los alcances de la CNTE.

No obstante, en esta ocasión es harto sospechoso que ni los encauchados que desatan la violencia a la menor provocación irrumpieran ayer, que se les presentó la gran oportunidad. Como por milagro decidieron guardarse; hasta dieron la impresión de cumplir con alguna consigna o que se les hubiese

mojado la pólvora de los cohetones.

Gran noticia, ni hablar, que la CNTE mostrara su debilidad nacional, no obstante el apoyo de los padres de los 43 normalistas o de Andrés Manuel López Obrador, pero lamentable la demostración, a su vez, de que en Oaxaca, pese a cierta deserción, mantiene el control.

Ayer sobraron noticias, como la del secretario del Trabajo, Alfonso Navarrete Prida, destacando la paz laboral privativa en el país, a pesar de la circunstancia económica. Quizás el mejor ejemplo sea la inadvertida firma del Contrato Colectivo de Trabajo de Pemex con su sindicato; Emilio Lozoya y Carlos Romero Deschamps merecen una felicitación por mantener los intereses del país por encima de empresa y trabajadores.

Pero si debiera destacar alguna información, me inclinaría por la presentación del equipo en el que Manlio Fabio Beltrones tiene puesto el futuro; no sólo el suyo, sino el del PRI, el del Presidente Peña Nieto y el del proyecto de nación que construyó el Pacto por México.

Se dirá que exagero, pero en las manos de Manlio, y ahora de su equipo, está el futuro del proyecto de nación planteado por Peña Nieto y existente, ya, en la Constitución; si fracasan en las elecciones del 2016

y, por consecuencia, en la del 2018, estallarán los proyectos personales, que son lo de menos, pero también lo que se nos ofreció como la respuesta a lo que el futuro depara para el país.

Todo lo ocurrido ayer es relevante, pero, al final de cuentas, en cierta forma anecdótico porque, con cualquier pretexto, la CNTE medirá fuerzas, de nueva cuenta, con el secretario de Educación, y porque mientras Alfonso Navarrete permanezca en la Secretaría del Trabajo, antes de emprender la aventura que lo espera, se mantendrá el equilibrio entre patrones y trabajadores.

Pero Manlio, Manuel Añorve, Marco Bernal, Arturo Zamora, Canek Vázquez, Joaquín Hendricks, Jorge Carlos Marín, Jesús Anaya y tantos otros, tienen la más difícil de las misiones: Retener para el PRI el poder en las condiciones más adversas de los últimos 3 sexenios.

Y noticia en sí misma es la conformación de este equipo, en el que pululan los beltronistas químicamente puros, señal de que el Presidente Peña Nieto confía, totalmente, en la lealtad del líder nacional del PRI.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	COMUNIDAD	5

Archivos del poder

MARTÍN  
MORENO

mmoreno@gimm.com.mx

## CNTE: regresa la rebelión

*En Oaxaca, 70% de primarias y secundarias dejó de dar clases por ausencia de maestros.*

**E**stalló de nuevo la furia magisterial y la CNTE cumplió, parcialmente, sus amenazas. Si alguien en el gobierno federal pensaba que el movimiento estaba en declive, hizo mal el cálculo. Allí están los hechos de ayer:

En Oaxaca, alrededor de 70% de primarias y secundarias dejó de impartir clases por ausencia de maestros, aseguró el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), **Moisés Robles**. En Michoacán, 400 mil estudiantes se quedaron sin clases ante el paro convocado por la Coordinadora, confirmó la Secretaría de Educación estatal.

Movilizaciones de protesta en Tabasco —donde hubo enfrentamientos de policías y profesores entre gases lacrimógenos, pedradas, golpes y toletazos—, Chiapas y Guerrero.

En el Distrito Federal, por la tarde, el centro fue tomado por la CNTE. Una vez más la parálisis, y el vacío de gobierno, estranguló a millones de capitalinos.

Oaxaca y Michoacán son bastiones de la CNTE. Tabasco se mantiene bajo su dominio. Chiapas, otro tanto.

La ofensiva de la CNTE se mantiene.

“Maestro que acumule más de tres faltas al mes, será despedido”, advirtió el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**. Pago por ver. ¿Cómo se piensa despedir, por dar un botón de muestra, a más de 100 mil maestros concentrados tan sólo en Oaxaca y Michoacán?

Ese es el desafío de **Nuño**, que no doblega ni atemoriza a la CNTE, curtida ya en movimientos sociales, en protestas públicas y en paros de labores. Lo han hecho desde siempre y, por lo visto, lo seguirán haciendo.

La furia magisterial es manejada con pinzas desde el gobierno peñista.

Ante el desprestigio internacional que vivimos por la *Casa Blanca*, Ayotzinapa, violencia, corrupción, nulo crecimiento económico, fuga de **El Chapo** y demás calamidades, no les conviene en Los Pinos un enfrentamiento mayúsculo y abierto contra la CNTE.

De muertos ni hablamos. Sería el tiro de gracia.

¿Qué hará entonces el gobierno con la CNTE? Se necesitan más que bravatas y retórica para someterlos. De entrada, ya se ha hecho un cálculo: descabezar a la CNTE con la detención del líder de la Sección 22 en Oaxaca, **Rubén Núñez**, y su primer círculo. ¿Los delitos? Ya se armarían sobre la marcha. Sí: un *quinazo* es sopesado en el gobierno para sofocar los ánimos de rebelión de la CNTE, intentando aplacarlos con el encarcelamiento de sus dirigentes y pendiendo la espada sobre aquellos que osasen liderar a la CNTE si **Núñez** llega a caer.

Sin embargo, hay un conflicto de fondo. Muy de fondo.

Ni la CNTE es el SNTE ni **Rubén Núñez** es **Elba Esther Gordillo**. El SNTE tenía estructura y motivaciones muy diferentes a la CNTE.

El SNTE de **Gordillo** dependía de una estructura de intereses político-económicos-electorales en diversos estados, buscaba cotos de poder dentro de los gobiernos priistas y panistas, y era factor de peso en elecciones locales y federales, además de erigir su propio partido político (Panal) y reclutar a legisladores.

Esa era su fortaleza y, paradójicamente, su debilidad: como el SNTE y **Gordillo** eran parte del sistema, por tanto, ese mismo poder los podía desarticular, como ocurrió con el encarcelamiento de **Elba Esther**.

La CNTE es otra cosa.

Si bien ha resultado beneficiada en lo económico desde los propios gobiernos, sus raíces y accionar responden, más que a obtener parcelas de poder dentro del gobierno o representaciones legislativas, a líneas marxistas-leninistas, radicalizadas, enraizadas en varios estados, con opciones de violencia y a levantamientos armados.

Y allí radica, precisamente, el temor del gobierno a la CNTE: a que un mal cálculo les haga estallar, en las manos, un levantamiento armado. Allí está la diferencia radical.

Y también, el miedo.

TW: @\_martinmoreno FB / Martin Moreno

La ofensiva  
de la CNTE se  
mantiene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

## Pese a las protestas, el paro en escuelas no fue nacional

Las dos partes en el conflicto magisterial pueden recurrir a la parábola del vaso medio vacío o medio lleno.

Los maestros disidentes, agrupados principalmente en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pueden sostener que sus protestas fueron un éxito, principalmente en Oaxaca y en la ciudad de México.

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, aseguró que la gran mayoría de las escuelas del país (más del 95 por ciento) trabajó normalmente.

El mayor ausentismo se dio en Oaxaca. Allí, según admitió el propio titular de la SEP, sólo laboró el 35 por ciento de los planteles educativos. De cualquier forma, este porcentaje representa un avance, pues anteriormente el magisterio de ese estado actuaba como uno solo, pero desde que los gobiernos federal y estatal retomaron el control se confirma que no todos los profesores están de acuerdo con el proceder de sus dirigentes.

**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net

riparacabgel@hotmail.com

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	13



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** Dos discursos. Por un lado, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, informó que en Chiapas, Guerrero y Tabasco, donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tiene presencia, más del 90% de las escuelas estuvieron abiertas. Los maestros disidentes llamaron a paro nacional, pero no les funcionó. Con estas cifras, se puede asegurar que la gran mayoría de las escuelas en el país trabajaron con normalidad, dijo el funcionario. Los maestros, por supuesto, enfrentaron a la policía, bloquearon caminos, incendiaron llantas y lo desordenaron todo. Les vale. Siguen desafiando al Estado. Veremos si el gobierno se dobla... otra vez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	4



## “Mal negocio ser exgobernador en Colima...”

■ Nos impactó la manifestación de la CNTE ayer en la Ciudad de México, pero por su falta de convocatoria.

Nos apostamos en la esquina de Reforma y París, frente al Senado, para verla pasar desde allí. Era grande la curiosidad por conocer el efecto de la advertencia del nuevo secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, de que se iba a descontar el día a los maestros que faltaran a clases.

Pero también el impacto de haber expulsado a la Sección 22 del IEEPO –equivalente a la Secretaría de Educación Pública– de Oaxaca y quitarles, de este modo, el manejo de recursos y promociones, lo que les permitía premiar o castigar a los maestros que se manifestaban o se insubordinaban.

Observamos el reloj al paso de la vanguardia. Eran las 17:28 horas locales. Nueve minutos después tocó turno a la retaguardia.

Abría el cortejo un autobús con seis bocinas instaladas en el techo.

Se escuchaba en esos momentos la voz de un representante del sindicato de telefonistas con un mensaje de solidaridad hacia los maestros disidentes. Luego vino la gastada consigna: “¡Los sindicatos unidos, jamás serán vencidos”.

Pancartas contra el “narco gobierno”, leyendas contra la Reforma Educativa, consignas contra **Peña Nieto** y **Aurelio Nuño**. A media manifestación se extendía una enorme manta en la que se leía: “No a la evaluación punitiva”.

Al retirarme de allí me quedó clarísima la creciente debilidad de la CNTE. El apoyo de **López Obrador** no les sirve para un carajo. Pero también la nula simpatía de los ciudadanos hacia una causa que deja a los niños sin clases y trae caos a la Ciudad de México.

El lenguaje belicoso de **Nuño** tuvo su efecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	20



**V**  
**VOCES**  
Martes, 13 de octubre de 2015

## PREGUNTA DEL DÍA

 El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, hizo un llamado para que profesores no dejen las aulas, ante el anuncio de paro de la CNTE: "Nadie los puede obligar a marchar si no quieren"; además, la IEEPO advirtió que habrá descuento si se ausentan del aula. Opina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	MÉXICO	6

## » PULSOPOLÍTICO



Paro, parcial;  
bloqueos  
y marchas



Por **Francisco  
Cárdenas Cruz**

[fcardenas@pulsopolitico.com.mx](mailto:fcardenas@pulsopolitico.com.mx)

No hubo "paro nacional" en las escuelas primarias, como esperaban las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, aunque sí bloqueos carreteros y marchas en el Distrito Federal y en algunas ciudades del interior de la República, convocadas por una disidencia magisterial que con esos actos insiste en exigir un diálogo que el nuevo titular de esa dependencia, Aurelio Nuño Mayer, acepta pero no bajo presión y con actos de violencia como los registrados ayer.

En Oaxaca, en donde la Sección 22 de la CNTE abandera el rechazo a la reforma educativa, hubo paro en algunos planteles; en Guerrero algunos grupos tomaron la sede de la Secretaría de Educación y de subsecretarías, mientras que en otros estados como Michoacán y Chiapas, la suspensión de clases fue en un número menor de escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	17



## • ¿A cuántos maestros les descontarán el día?

Ayer los maestros salieron a las calles para realizar su megamarcha (?) en casi todo el país, no les importó la advertencia del titular de la SEP, Aurelio Nuño, de que les descontarían el día por faltar a clases. Esta medida fue respaldada por el Senado que preside Roberto Gil y en la Cámara de Diputados de Jesús Zambrano. Ellos, los legisladores, hicieron la reforma educativa para transformar al sector con educación de calidad.

Son miles los maestros que andaban en las calles y entonces será importante conocer el número y desde luego a cuánto ascenderá el descuento.

Tal vez no tenga tanta importancia para los maestros, pero sí es muy significativo para la sociedad si tomamos en cuenta que por fin la autoridad procederá a hacer cumplir la ley pues de entrada, ahora sí, a poder correrlos si faltan tres días en un mes.

Las preguntas lógicas eran ¿por qué se les paga si no trabajan? ¿Por qué no los despiden si están faltando a trabajar? Con justa razón los reclamos de la sociedad pues en cualquier empresa el hecho de llegar tarde causa amonestación y hasta descuentos del salario, si se faltan tres días, no hay vuelta de hoja, los dan de baja.

En este sentido, podemos decir que la tarca de Aurelio Nuño no es nada sencilla, pero si cumple como lo advirtió, entonces vamos a ver que por fin se estará en la antesala de meter orden a las mafias del magisterio que por décadas hacían y deshacían sin que ningún gobierno los molestara ni por equivocación. Eso era lo que irritaba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	55

# Uno hasta el fondo | GIL GAMÉS

## El paro

Así las casas (muletilla pagada por grupo Higa y Gabino Cué), ¿quién ha ganado este round? Si Gilga fuera juez y tuviera frente a sus ojos un cuadrilátero, le daría el round a Aurelio Nuño y a la SEP.

La marcha de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llegó a la calle de Brasil, a la sede de la Secretaría de Educación Pública, antes de las siete de la tarde. Cuatro columnas de policías resguardaron el edificio público. Los integrantes de la CNTE llegaron por Belisario Domínguez, la policía cercó las calles que comunican al Zócalo. Los portales de sus periódicos reales, pero virtuales, no contaban a más de dos mil maestros. Los mentores, mju, gritaban: "educación primero al hijo del obrero, y después al hijo del burgués". Voces de ultratumba, de la era del hielo, del precámbrico. A veces Gil se pone muy pequeño burgués y no alcanza a comprender la superestructura y el modo de producción asiático. En fon.

Gamés se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y caviló: o sea que sí se puede acotar a la CNTE, si hay una forma de contenerlos. La verdad sea dicha (muletilla patrocinada por Liópez y Morena) se tardaron nada más dos años en frenar a los maestros y sancionar sus faltas. El gobierno

de Peña Nieto ha hecho un paréntesis en esa política que ejerce con maestría y en la cual, como dice el clásico, hace de cada solución un problema.

### ¿Quién gana?

El paro nacional estaba en marcha (es lunes, no empiecen, además hubo descalabrados) Su periódico *Excelsior* informaba que los bloqueos en Tabasco habían durado ocho horas, heridos, caos en Villa Hermosa. Los grupos de choque de la CNTE incomunicaron al estado. En Oaxaca los activistas cerraron carreteras, secuestraron camiones, instalaron filtros, tomaron cassetas y realizaron otras actividades recreativas de esas que han perfeccionado desde hace dos años.

Así las casas (muletilla pagada por grupo Higa y Gabino Cué), ¿quién ha ganado este round? Si Gilga fuera juez y tuviera frente a sus ojos un cuadrilátero, le daría el round a Aurelio Nuño y a la SEP. Ah, ya escucha Gil la música: inmundo agente de la mafia en el poder, reaccionario al servicio de los más oscuros poderes, sucio neoliberal, batracio del charco maloliente del gobierno de Peña. Va bien Gamés, ¿o se regresa? Con la pena pero así es esto del poder: si lo tienes y no lo ejerces, lo transfieres a tu adversario. Aigoeei, ¿cómo vena Gil tupiéndole al aforismo político?

### Liópez

Sí. Gilga lamenta informar a la lectora y al lector que comentará así sea brevemente las comisiones declarativas de Liópez en apoyo definitivo de la CNTE: "Morena apoya al magisterio nacional porque Morena está del lado de los maestros". Está bien, si requieren de un cuartito de Tafil y un trago de Riopán, adelante, Gamés los espera. ¿Ya? Liópez sostiene que es anticon-

titucional hacer uso de la fuerza pública en caso de que los maestros disidentes asalten camiones y edificios. El corazón simple de Gil preguntó al viento: ¿de dónde habrá traído Liópez la idea de que apoyar a los rufianazos de la CNTE puede convenir a su partido? Ensayemos respuestas: A) Un consejo del estratega Batres. B) Una promesa a Rubén Núñez después de algunos tragos. C) Una decisión atarantada después de cinco días de no dormir. D) Simple acometividad de un terco histórico e histórico.

Gamés les comunica que la respuesta se encuentra en el inciso A. Liópez ha decidido apoyar a los enemigos de la Ciudad de México y los estados de Oaxaca, Michoacán y Tabasco por consejo de su estratega Batres. Oh, sí. Qué, ¿por qué no le creen a Gil? No sean mal pensados y mal pensantes, no hay otra razón en el resto de los incisos. Liópez ha decidido apoyar a quienes han dejado sin clases y conocimientos básicos a más de un millón de niños pobres por culpa de Batres. Se sabe que Liópez oye con atención a sus subordinados. Mju.

La máxima de Publio Terencio espetó dentro del ático de las frases célebres: "Cuando se puede evitar un mal es necesidad aceptarlo".

*Gil's'en va*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	46

USO DE  
RAZÓN  
PABLO  
HIRIART

Opine usted:  
phiriart@elfinanciero.com.mx  
@PabloHiriart  
phl@enal.com.mx

## Nuño o la CNTE

Los secretarios de Educación suelen acabar derrotados por imperativos de orden político y de una "estabilidad" muy parecida a la claudicación del Estado. Ojalá no se repita la historia.

Al fin desde la secretaría de Educación Pública les ponen un alto a los integrantes de la CNTE que han lucrado con el chantaje al gobierno usando a los niños como rehenes.

Su prepotencia ha rebasado los límites de la sensatez y merecen ser despedidos de sus puestos como adelantó la SEP a los que han faltado tres veces a sus clases sin justificación.

Ayer se fueron a paro con el pretexto de que quieren diálogo sobre la reforma educativa. Se disfrazan de demócratas y se victimizan desde antes: están abiertos al diálogo y el malvado gobierno se los niega.

Son demasiados años los que llevan extorsionando a los sucesivos gobiernos, estatales y federales, para sacarles prebendas y jugar fuera de la ley.

Aurelio Nuño les dijo que no habrá diálogo mientras estén en huelga.

Y que no habrá diálogo para sacarle la vuelta a la reforma educativa.

Tampoco habrá mesas de diálogo con el objetivo de hacer excepciones a la ley.

Este es el momento: o se someten a la legalidad constitucional, aprobada por amplia mayoría en el Congreso y respaldada por casi toda la población, o se les entrega Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán para que formen una suerte de república autónoma.

Hay que apoyar a Aurelio Nuño en su negativa a negociar la ley, y en descontar a los profesores faltitas. Nunca se les ha aplicado un castigo. Esta será la primera vez. Adelante.

Lo que se juega no es únicamente el futuro político del secretario Nuño, sino fundamentalmente el futuro de generaciones de niños que no pueden estudiar porque sus maestros hacen paros cada vez que quieren

Con su rechazo a aceptar la reforma educativa se ponen fuera de la ley, por tanto hay que aplicárseles: suspensión de salarios o despido.

Los miembros de la CNTE no quieren ser evaluados (lo que no implica despido si no pasan el examen, sino capacitación), no quieren que las plazas se concursen, y demandan volver a tener el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para administrar a su antojo los ascensos, nombramientos y el sistema de pagos en la entidad.

Van a venir reacciones violentas después de que se hagan los descuentos a los maestros faltistas, y no pueden repetirse escenas como las de ayer en que piquetes de vándalos bloqueaban carreteras federales con llantas en llamas.

Todo el gobierno debe apoyar a la SEP en esta posición de no negociar la ley, y menos cuando tienen a millones de niños sin clases porque los líderes no quieren perder sus nocivas prebendas.

Tampoco la sociedad civil y los que opinan en los medios deben fingir que no tienen incumbencia en este asunto. Se trata del país, de millones de niños que no merecen ser condenados a la servidumbre por falta de educación.

Ahora es cuando.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	POLÍTICA	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	8





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	21

# AL MAESTRO CON CARIÑO...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13710/15	1	7



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**

[www.excelsior.com.mx/jfernandez](http://www.excelsior.com.mx/jfernandez)  
[www.mexicoconfidencial.com](http://www.mexicoconfidencial.com)

## Trece precandidatos en la Torre de Babel

Los martes 13 tienen mala fama desde los romanos el día nunca gustó y menos aún cuando Constantino cayó un martes. El número 13 fue considerado como de mal augurio, ya que en la última cena de Jesucristo había 12 apóstoles y Judas, el traidor, era el número 13. La Cábala enumera a 13 espíritus malignos, al igual que las leyendas nórdicas; en el Apocalipsis el capítulo 13 corresponde al anticristo y a la bestia. Una leyenda escandinava dice que en una cena de dioses en el Valhalla, Loki, el espíritu del mal, era el invitado número 13. En el Tarot, el 13 hace referencia a la muerte y a la desgracia eterna.

Y quizás por casualidad son 13 los precandidatos al 2018 que han destacado, directa o indirectamente, sus aspiraciones presidenciales. Y todos ellos enfrentan problemas, y sus deseos dependen de sus aciertos y, también, de ese imponderable llamado destino. Para el 2018 falta mucho, pero salvo alguna sorpresa mayúscula, sus 13 potenciales actores ya están aquí.

Entre los priistas, **Miguel Ángel Osorio Chong**, tiene una agenda cargadísima. El muy poderoso secretario de Gobernación debe cargar con la gobernabilidad del país, pero, también, con la seguridad, el caso Iguala y la fuga de El Chapo. Sus posibilidades son tan amplias como su agenda, pero, también, de ese tamaño son los riesgos.

El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, parece tener una ventaja porque parte sin desgaste, pero enfrente tiene una Reforma Educativa que tiene opositores manifiestos y ocultos. Esta misma semana, debe asumir su primera confrontación directa con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y es evidente que sus

opositores lo están calando. Es joven, pero no es débil.

**Luis Videgaray**, secretario de Hacienda, enfrenta una situación económica global que no ayuda, aunado a una Reforma Fiscal que, no podía ser de otro modo, minó su popularidad. Pero dicen que las crisis son oportunidades y comparando los resultados de nuestra economía con países como Brasil o Argentina, ahí reside su posibilidad.

**José Antonio Meade** no es militante del Partido Revolucionario Institucional y eso es una ventaja y una dificultad. Ha dado muy buenas cuentas en su paso por distintas secretarías, en el pasado sexe-

### En el PRD, el gobernador Graco Ramírez ha decidido buscar la candidatura presidencial.

nio y en éste, pero ahora se enfrenta a un desafío muy diferente: la política social del país, su carga de pobreza y, sobre todo, desigualdad. Desde allí tendrá que construir, pero, sin duda, es mucho más agradable dar recursos que pedirlos.

**Manlio Fabio Beltrones** es, casi sin duda, el político priista más completo al día de hoy. Por sí mismo y desde fuera del peñismo, se ganó la presidencia del Partido Revolucionario Institucional. Pero ahora lo tendrán que avalar los resultados del 16, donde su mayor preocupación (que no está en sus manos resolver) se llama Veracruz.

El gobernador **Eruviel Ávila** quiere, pero todavía le falta para ser una figura nacional, mientras que otros piensan que el Estado de México no puede repetir en Los Pinos. Con todo, su trabajo de

imagen y los ajustes en su equipo, aunado a sus ganas, obligan a colocarlo en la lista.

No sé si **Manuel Velasco** quiere ser candidato presidencial como algunos auguran, aunque quizás sí precandidato por el Verde, y no me quedan dudas que, por lo menos, quiere ser factor en el 18, además de senador. Estos últimos son objetivos muy alcanzables. La grande es mucho más difícil.

**Miguel Ángel Mancera** continúa con su paso y con su estrategia: una candidatura Independiente de centro izquierda, con apoyo del Partido de la Revolución Democrática, pero, también, de otras fuerzas y personalidades. **Mancera** no debe ser subestimado. Su estilo puede ser para algunos blando, pero no lo es y consigue lo que se propone.

En el Partido de la Revolución Democrática, el gobernador **Graco Ramírez**, ha decidido buscar la candidatura presidencial. A diferencia de **Miguel Ángel Mancera**, él apuesta por el apoyo de su militancia. Su mayor desafío es ser conocido en el resto del país y fortalecerse en su propio estado como para tenerlo de plataforma.

**Rafael Moreno Valle** tiene experiencia, la estructura del Partido Acción Nacional, un equipo muy poderoso detrás y una ruta para llegar a su objetivo. Sin embargo, para él ese destino pasa por los comicios estatales del año próximo en Puebla. Está obligado a ganar para poder continuar.

**Margarita Zavala** no tiene estructura, o la que tiene es pequeña, pero sigue siendo la figura más reconocida del panismo, es mujer y es querida. Ella también tiene que ver qué pasará en Puebla y a partir de ello decidir los márgenes de Independencia con la dirigencia de su propio partido.

El único que, salvo imponderables, está seguro que estará en la boleta del 18 es **Andrés Manuel López Obrador**, él es su partido y su partido es él. Su mayor enemigo sigue siendo, también, él mismo.

Y asoma, para cerrar la lista, **Jaime Rodríguez El Bronco**. Habrá que ver sus resultados para saber qué posibilidades tiene. Por lo pronto, en su equipo hay buenos, pero también más malos y feos de lo que se esperaba.

Dicen que un día 13, y martes, fue cuando se produjo, entre los hombres que la construyeron, la confusión de lenguas en la Torre de Babel. Desde entonces no podemos entendernos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	10

**MONEDA  
EN EL AIRE**

 JEANETTE  
LEYVA REUS

## La alianza Videgaray y Nuño

Si todo marcha bien y no acaba en promesas, como sucede desde el 2008, este año se podría marcar la diferencia en que por fin la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a cargo de Luis Videgaray, y la de la Secretaría de Educación Pública, que comanda Aurelio Nuño, puedan incluir como materia en las escuelas la educación financiera.

En 2008, en el marco de la 71 Convención Bancaria y 80 aniversario de la Asociación de Bancos de México, el tema principal fue la "Educación Financiera: Inversión para el Futuro", que presidía en ese entonces Enrique Castillo. Ahí todos los bancos coincidieron en la necesidad de impulsar el incluir los conceptos básicos en las escuelas y aún no se presentaba la gran crisis financiera.

La primera en apoyarlo en ese entonces fue Josefina Vázquez, entonces secretaria de Educación Pública, quien se entusiasmó con el proyecto además de tener el apoyo total de la banca, sin embargo, nada más no se pudo concretar.

El obstáculo principal fue el sindicato, según cuentan quienes estuvieron involucrados en ese momento en el diseño de los temas y materias que podían ser incluidos en el plan de la SEP. Y así el tiempo pasó y no se concretó nada.

Más allá de folletos que la Conducef entrega y tiene en línea para que los maestros que quieran hablar de educación financiera entre sus alumnos, como una actividad extracurricular, no se ha logrado avanzar.

Ahora que las grandes reformas estructurales ya están aprobadas,

este tema que es toral, como bien dijo Fernando Aportela, subsecretario de Hacienda, debe ser un proyecto de largo plazo para el país.

La estrategia deberá ser definida por el Comité de Educación Financiera, que tendrá precisamente como actor central a la Secretaría de Educación Pública, con quienes precisarán los mejores mecanismos para que se pueda otorgar la educación financiera desde la escuela, informó ya la Secretaría de Hacienda.

A la par, les confirmó que el Consejo Coordinador Empresarial, en donde participa el sector asegurador y bancos, le explicó ya al secretario Aurelio Nuño que el tema de Educación Financiera no puede seguir retrasándose y le propusieron que sea vía las matemáticas que se incluya el tema, como lo aplica ya con bastante éxito Corea del Sur o Finlandia. Dicen que el titular de la SEP tomó nota y prometió dar respuesta.

El que desde niños se empiecen a familiarizar con conceptos de educación financiera y se conozcan los beneficios y desventajas de los principales productos financieros

permitirá que haya usuarios más informados y con mejor manejo de sus finanzas, lo que se traducirá en menores riesgos y reservas preventivas para las instituciones.

Para el usuario, un mejor manejo significa invertir en mejores instrumentos, ahorrar en instituciones reguladas con protección de su dinero, así como obtener y exigir menores tasas de interés. Ahora la gran duda: ¿funcionará esta alianza Videgaray-Nuño? La moneda definitivamente está en el aire.

### FESTEJADOS

Esta semana celebra su 25 aniversario Banco Compartamos, la primera sofof en convertirse en banco y en operar en el sector microfinanciero. Los Carlos, Labarthe y Danel entregarán un reconocimiento a Alfredo Harp Helú.

Otro que también festejará, pero su 90 aniversario, será el Banco de México, quien pondrá en marcha la nueva fábrica de billetes en Jalisco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	MÉXICO	12

## » SOBRELAMARCHA



urdiales@prodigy.net.mx

—  
 Paren las fiestas,  
 la magisterial  
 y otras  
 —



—  
 Por Carlos  
 Urdiales

Desde acusaciones mediáticas sobre delegaciones saqueadas por perredistas, pasando por contratos para auditar aforos en autopistas concesionadas, a compras de equipamiento para telecomunicaciones, o contratos de obra pública sin olvidar moches a legisladores que direccionan millonarias bolsas a regiones y municipios, la fe pública en la honestidad de gobernantes está profundamente devaluada.

*El Bronco*, gobernador de Nuevo León, dijo: "se acabó la fiesta de los bandidos". El neopolítico antisistema sabe que esa nota, la corrupción y los compadrazgos que fabrican millonarios en seis años tienen harta a la raza, a la de allá y a la de acá. También a la de Brasil, Chile, Guatemala. Lo sabe él, lo sentimos todos.

Faltan denuncias legales y pruebas, a pesar de perseguirse el robo, no la estupidez por dejar rastro. La transparencia no alcanza. Mañana un sitio llamado Zócalo Virtual convoca a protestar cívicamente contra la corrupción política. Y hoy se desarrolla el Seminario Internacional de la Red por la Rendición de Cuentas para fortalecer un sistema de responsabilidades.

El andamiaje sobre el cual caminan pingües negocios al amparo del poder político, impide traducir pruebas razonables, en consecuencias penales. El incentivo perverso subsiste, la impunidad. Explicaciones y sanciones de carcajada fortalecen la idea colectiva, indisoluble binomio poder y corrupción.

Maestro que falte se queda sin sueldo, maestro que se entregue al rentable oficio del "movimiento social" a costa de no trabajar será despedido. El Comisionado de la Policía Federal puntualizó lo lógico, respeto a la expresión, intolerancia a la violación de los derechos de los demás. Desde bloqueos hasta acciones vandálicas. Veremos.

Aurelio Nuño, titular de la SEP, luce con poco. Hacer cumplir la ley. Instrumentar esa ley educativa nacida del pacto que signaron las principales fuerzas políticas democráticamente electas. El chantaje y las amenazas de grupos sindicales se acabaron. La rectoría de la educación es del Gobierno federal y de las autoridades locales.

A Emilio Chuayffet debía llamársele a cuentas por omiso e indolente en el cumplimiento de sus obligaciones al frente de la SEP. A menos que el apreciado mexicano haya privilegiado (junto con otro mexicano subsecretario de Gobernación) el valor político electoral de la estructura magisterial, la sindical baluarte para operar elecciones federales. De lo contrario, la plausible lógica del nuevo titular de Educación hace lucir cómplice a su antecesor y permisivo al jefe de ambos.

Fiestas que urge terminar: La de los bandidos del erario público que controlan y centralizan presupuestos de todo sector para que en aras de eficiencia se traduzcan en comisiones y tajadas innombrables. La de los chantajistas políticos, maestros o morenos que apelan a garantías y libertinaje. La fiesta de la demagogia efectista sustentada en el enojo, la ignorancia y la apatía social. La de las tolerancias políticas y electoreras a costa de la ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	AL FRENTE	3

EN  
PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DORIGA

lopezdoriga@milenio.com  
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

## El riesgo de las palabras

*Duro eso de no meterse en lo que a uno sí le importa. Florestán*

La sección 22 de Oaxaca había anunciado un *paro nacional* para ayer lunes 12 de octubre, lo que calificué como un error de sus dirigentes, al no tener esa capacidad de convocatoria nacional y ya ni estatal, tras perder el dominio del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, (teepo), con el que controlaban a los maestros vía sueldos, premios, castigos, promociones, todo sometido a los intereses de la cúpula.

Pero les pudo más lo de siempre: el discurso fácil y la propaganda que busca hacer de un movimiento local, un conflicto nacional.

Los reportes de anoche hablaban de suspensión de clases en 65 por ciento de las 13 mil escuelas de Oaxaca, lo que, siendo mucho, es menos del 100 por ciento que paraban en sus mejores tiempos y del 30 por ciento del paro del pasado día 2, y clases en 90 por ciento de Chiapas, 95 por ciento de Guerrero, en 60 por ciento de Michoacán, en 192 de las 5 mil 318 escuelas de Tabasco, y en forma parcial, 22 de las 4 mil 245 del Distrito Federal. A escala nacional, hubo clases en 95 por ciento de los planteles.

El secretario Aurelio Nuño Mayer se sostuvo en lo dicho en su visita a Oaxaca, la semana pasada, que reiteró el viernes y ayer por la mañana: maestro que falte, se le descontará el día, maestro que falte tres veces, será dado de baja, posición que hace la diferencia con el pasado reciente.

Es decir, no hay una cambio en la postura de la dirigencia de la sección 22, pero sí, y radical, en la de los gobiernos federal y estatal, siendo el tema central la defensa de reforma educativa que tiene más respaldos que opositores, un apoyo mayoritario a escala nacional.

Es más, agregaría, como agregó, que, ésta, la educativa, es hoy la reforma más reconocida de todas las del presidente Peña Nieto.

### RETALES

**1. VIOLENCIA.** Permanece en terapia intensiva, grave pero estable, el ex gobernador priista Fernando Moreno Peña, tras el atentado a tiros, ayer, en un restaurante. El 21 de noviembre de 2010 fue asesinado en la puerta de su casa de Colima el también ex gobernador Silverio Cavazos, quien llegó al gobierno de ese estado tras la muerte del gobernador Gustavo Vázquez, que sucedió a Moreno Peña, al desplomarse el avión de gobierno, el 24 de febrero de 2005. A Moreno Peña le dispararon seis tiros;

**2. RELEVO.** El lunes será el pleno privado del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, para conocer las propuestas de los tres aspirantes a presidirlo: Edgar Elías Azar, actual presidente, y los también magistrados Rafael Guerra y Eduardo Guerrero. La elección, en voto secreto, será en un pleno público el 4 de noviembre; y

**3. RECLAMO.** La Secretaría de Relaciones Exteriores está en condiciones de proceder contra el consorcio alemán-japonés-español que ganó, y reventó, el sistema de expedición de pasaportes que sigue tirado. M

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	42

**CAFÉ POLÍTICO**

José Fonseca [jose.fonseca@eleconomista.com.mx](mailto:jose.fonseca@eleconomista.com.mx)

## Oaxaca, duro examen a Nuño

**E**n Oaxaca, Aurelio Nuño no enfrenta sólo a la CNTE y sus aliados. Es parte de la nueva confrontación del gobierno peñista con las fuerzas reacias al cambio, curtidas en la agitación y la desinformación.

Ya comprobó que no basta con amenazar con descuentos o con estériles llamados a la indisciplina sindical, hace falta traducir los amagos en acciones.

El punto de inflexión serán los primeros descuentos salariales que la sección 22 promete nunca ocurrirán. Y los primeros despidos, no necesariamente masivos. Cumplir con la ley, un primero pero crucial paso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13710/15	1	21

# La gratuidad de los libros de texto

**L**A COMISIÓN Nacional de Libros de Texto Gratuitos fue creada en 1959, durante el sexenio de Adolfo López Mateos con una de las misiones más nobles del Estado mexicano: dotar de libros a los estudiantes de primaria de todo el país. El objetivo de Jaime Torres Bodet, entonces secretario de Educación, era facilitar las condiciones de los estudiantes para aprender, ya que desde entonces los libros eran caros y difíciles de conseguir, principalmente en las zonas rurales. En 1950, el índice de analfabetismo nacional era del 42%, más de 6 millones de mexicanos. Un ejemplo del impacto que tuvo el analfabetismo en la sociedad mexicana es el uso de pictogramas para identificar las estaciones de la línea 1 del Metro, que a la postre también sirvió para orientar a turistas no hispanoparlantes.

Atendiendo en demasía a un supuesto rumor esparcido en redes sociales, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, se ha esforzado en aclarar que los libros de texto gratuitos se mantendrán así para los estudiantes desde preescolar hasta secundaria de todo el país. Para el ciclo escolar 2015-2016 la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos programó

## SUBMARINO POLÍTICO LEO AGUSTO



el tiraje y distribución de casi 210 millones de ejemplares para los alumnos y bibliotecas de aula en 220 mil escuelas de los distintos niveles de educación básica.

Para algunos, la aclaración de la SEP respecto a los libros de texto gratuitos puede ser una estrategia para medir la percepción ciudadana respecto a esta política de gobierno. Y aunque las funciones de la Conaliteg se han diversificado desde su fundación, también debe ser una oportunidad para revisar los pros y los contras de una política universal en materia educativa. En la lógica del Estado benefactor, el gobierno entrega a la población libros de texto porque la mayoría no puede pa-

garlos, mucho menos cuando los padres tienen dos o más hijos. Pero solamente un pequeño sector de la población percibe esta política como un derecho.

Hay dos aspectos que a lo largo de los años han repercutido negativamente en la industria editorial mexicana: Los libros de texto, al ser gratuitos, generan en los estudiantes y en sus padres un falso concepto respecto al verdadero valor de los materiales, situación que repercute en las bajas ventas de la industria editorial en el país. Al ser la Conaliteg la entidad pública encargada de la distribución de los libros directamente en los planteles educativos se deja de fomentar un hábito muy importante en la formación de los estudiantes: visitar las librerías. Según información de Conaculta, en México hay poco más de mil 500 librerías, una para cada 73 mil habitantes. Y, según la Cámara de la Industria Editorial Mexicana, los mexicanos leemos en promedio 3 libros al año.

Los libros de texto deben mantenerse gratuitos, como un derecho para la infancia mexicana en favor de su alfabetización y educación elemental. Pero también deben actualizarse los mecanismos de distribución para que los niños visiten las escasas librerías que se concentran principalmente en las po-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13710/15	1	21

blaciones urbanas. La estrategia educativa planteada por Torres Bodet a mediados del siglo pasado debe actualizarse.

**PERISCOPIO.** Hoy se presenta a las 3:45 pm en la Feria del Libro del Zócalo la novela gráfica 'Uncle Bill' de **Bernardo Fernández** (Sexto Piso, Fonca, México 2015). Libro que nos cuenta la historia del crimen cometido en la colonia Roma en 1951, cuando al escritor **William Burroughs** le falló la puntería con la pistola al usar como blanco un vaso lleno de ginebra sobre la cabeza de su esposa.

**EN EL RADAR.** Este 16 de octubre, **López Obrador** ofrecerá una conferencia, 'La lucha por el renacimiento de México', en la Casa de la América Latina de París, Francia.

**BITÁCORA DE LO ABSURDO.** "La perversión de la juventud está programada desde las escuelas, es un mal inmenso que quita la inocencia y los orienta al libertinaje, vengan a ver los libros de texto a ver qué se les enseña a los niños de primarias y secundarias". **Juan Sandoval Íñiguez**, Arzobispo Emérito de Guadalajara, Jalisco, durante su homilía dominical.

📍 LeoAgusto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	3



### El Gobernador envalentonado

¿Qué gobernador llegó muy envalentonado y con unas copas encima con el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, y le dijo un par de improperios? Ese Mandatario estatal hizo el papelón durante una comida en el Estado de México hace unos días y ahora seguramente debe andar preocupado pues el Secretario ya dio muestras de que no se dobla ni ante los maestros de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** que ya han puesto en vilo a varias administraciones. A los maestros les avisó que no va a ceder ante los chantajes y que no habrá negociaciones bajo presión. Así que lo que el Gobernador de ese estado pe-

queñito pequeñito debería de empezar a pensar en remediar el asunto, porque ninguno de sus compañeros de partido le ha aplaudido el desfiguro.

### **Cero y van dos**

Ahora fue el **Partido Revolucionario Institucional** el que ya pintó su raya en el tema de la sucesión de la **Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)**. El líder nacional del tricolor, **Manlio Fabio Beltrones**, advirtió que no se puede partidizar la Corte y que se requieren de los mejores perfiles para ocupar un cargo en ese órgano tan respetado. Muchos se quedaron con la cara de ¿what? al escuchar al líder del tricolor. De esos muchos, unos porque no supieron si era en serio y ya se vino abajo lo de impulsar a **Raúl Cervantes** y los otros porque pues ya no saben cómo

se le va a hacer si lo más fácil era impulsar el **PRI** a uno y el **PAN** a otro. Ya el domingo **Ricardo Anaya**, mandamás en el **Partido Acción Nacional**, se había deslindado también de este tema. Así que cero y van dos. Por el momento, los jueces, magistrados y organizaciones que no quieren que se partidice la **Suprema Corte** con miembros allegados a los institutos políticos van de gane. **Moreno, estable**

Por segunda ocasión se atenta contra un exgobernador de Colima. Esta vez **Fernando Moreno** corrió con más suerte que **Silverio Cavazos**, quien murió en el atentado hace cinco años. **Moreno** fue atendido en el **Hospital Regional Universitario** y de acuerdo con fuentes consultadas sería trasladado al Distrito Federal ayer por la noche. No es cualquier cosa que en un estado como Colima sea la segunda vez que van tras de un exmandatario. Todos esperan que esto no quede impune porque un acto de este tipo aterroriza a la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	TRES

## PEPE GRILLO



### El turno de la ley

“Hijo, tú que eres de la Coordinadora, hazme un paro”, se dice con malicia en las redes sociales.

Es una revancha semi humorística de los ciudadanos que sufren las consecuencias de las movilizaciones de los activistas de la CNTE: sus alumnos casi no los ven, y los ciudadanos los alucinan atorados en el tráfico

Los paros como medida de presión pierden, lo vimos ayer, territorio, clientela y efectividad.

Es una estrategia propia de otros tiempos.

**Requiere, por principio de cuentas, un grupo de funcionarios que se dejen presionar. Si los funcionarios de la SEP en lugar de doblarse aplican la ley, los marchistas pierden incentivos.**

La ley es el antídoto perfecto contra los profesionales de la extorsión. Diálogo sí, pero sin presiones.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Línea directa  
**EZRA SHABOT**  
ezshabot@yahoo.com.mx

## Otra educación

*El resultado de la simulación, en donde lo importante era entrar al sistema educativo sin evaluaciones ni planificación, terminó por generar el atraso que hasta hoy se sufre.*

**D**urante buena parte del siglo XX, la educación impartida por el Estado mexicano se basó en simulaciones propias de un régimen que suponía poder controlar todo, incluso aquella preparación que se impartía en todos los niveles educativos y que era compatible con el discurso de la Revolución Mexicana. Educación laica y gratuita, que al mismo tiempo abrió el camino para que los privados, encabezados por la Iglesia católica, generasen un modelo de instrucción adecuado a las élites sociales y relativamente ajeno a los controles estatales. El 68 mexicano, impulsado desde la Universidad Nacional Autónoma de México, demostró el grado de ruptura entre el modelo de sumisión ejercido por el Estado y la necesidad de ruptura por parte de liderazgos ajenos al sistema.

El resultado de la simulación, en donde lo importante era entrar al sistema educativo sin evaluaciones ni planificación adecuada, terminó por generar el atraso que hasta hoy se sufre y la falta de opciones adecuadas para hacer de la educación un instrumento de ascenso social, como sucede en países desarrollados. Así, mientras la minoría de la educación privada encontraba salidas a sus necesidades, la educación pública, a la que se sometió a las mayorías, demostró su obsolescencia y generó una frustración social en miles y miles de profesionales cuya inserción en el mercado de trabajo era imposible por su falta de preparación en el mundo real y la carencia

de empleos adecuados a su perfil.

El manejo de la educación básica a través de maestros formados más en el ámbito del control político, que en el de una *meritocracia* reconocida por su esfuerzo y resultados, sirvió a un sistema autoritario, pero no así a los millones de educandos que transitaron por un es-

quema educativo que ni enseñaba ni preparaba ni mucho menos evaluaba aquello que en el papel era un modelo de enseñanza-aprendizaje que cubría todas las ramas del conocimiento. Los primeros resultados de las evaluaciones efectuadas en el año 2000 fueron demoledores. Los conocimientos de español y matemáticas en la educación básica eran deficientes en la mayoría de los alumnos, y esto empeoraba conforme se avanzaba en el siguiente ciclo.

La Reforma Educativa aprobada en este sexenio trata de resolver el primero de los problemas, que es el rescate de la educación de manos de sindicatos de uno y otro tipo que usurpaban las funciones de Estado en la materia. La detención de **Elba Esther Gordillo** y el descabezamiento de esa cúpula sindical abrió la puerta a los procesos de evaluación de un magisterio cuyo liderazgo gozaba de los privilegios propios de un grupo de presión que tenía en sus manos el poder de la educación, pero no las responsabilidades de la misma. La decisión de quitarle a la CNTE los recursos federales y estatales en Oaxaca va en la misma dirección.

Las decisiones de la Suprema Corte de Justicia, anulando legislaciones locales en materia de educación que contravenían el espíritu de la reforma federal, cierran el círculo del rescate anunciado. A partir de este momento y una vez realizadas las evaluaciones magisteriales, vendrá la parte de la transformación de programas de estudio que garanticen los mínimos indispensables para transitar por todo el sistema sin rezagos imposibles de subsanar en el bachillerato o la universidad.

Hacer que la enorme cantidad de recursos económicos que se gastan en educación, se traduzcan en resultados tangibles para México a través de la elevación real del nivel de conocimientos que se adquieren y su inserción en el aparato productivo nacional, es el siguiente paso para intentar reducir el enorme rezago que se sufre y que impide hacer de la educación un medio de ascenso social sólido y sostenido. Ésa es la gran apuesta.

Twitter: @ezshabot

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	18

**La educación pública, a la que se sometió a las mayorías, demostró su obsolescencia y generó una frustración social.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	NACIÓN	20

# ¿Última pelea con la CNTE?

**P**rometieron parar actividades y marchar en 28 estados, en cada uno de ellos con multitudinarias protestas. Al final, la CNTE logró reunir a gente sólo en seis entidades, en las cuales la noticia no fue el apoyo generalizado de la sociedad al movimiento, sino la renovada intención de entorpecer la vida del resto de los ciudadanos para doblar al gobierno federal. La expresión popular que mejor describe lo ocurrido ayer es "patadas de ahogado".

La culminación del fracaso de la disidencia magisterial se dio en el Distrito Federal, donde apenas unos cuantos marcharon en favor de las demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Atrás

quedó el movimiento que conseguiría en 2013 paralizar al mismo tiempo varias vías primarias de la capital del país. No es que ese tenga que ser el criterio de éxito de un gremio sindical, sin embargo, siendo esa la única muestra de "músculo" que ha mostrado la organización, no hay otra manera de medir las acciones de la Coordinadora.

Los saldos de las protestas tampoco dan cuenta de éxito. Desde que el gobierno oaxaqueño, respaldado por la Federación, arrebató al magisterio el control del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), los integrantes de la CNTE no han po-

dido imponer de nuevo su agenda, como lo hicieran constantemente antes de este golpe.

En entrevista con este diario el entonces secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, advirtió que las acciones contra el magisterio disidente no pararían ahí y que incluso se tenían listas "consecuencias políticas y penales" para los saboteadores de la reforma educativa. La llegada de Aurelio Nuño a la titularidad de la SEP no parece haber cambiado ese enfoque, a juzgar por las declaraciones que ha emitido.

El movimiento magisterial puede no ser tan numeroso como antes, pero podría convertirse en uno más virulento. Nuño aseguró que habrá descuentos en nómina a quienes no asistieron a clase por ir a manifestaciones, pero ¿estará también la Federación dispuesta a aplicar las "consecuencias penales" ofrecidas si las acciones se salen de control? No es una sugerencia fácil de hacer, porque la línea entre "represión" y uso legítimo de la fuerza pública suele ser muy delgada.

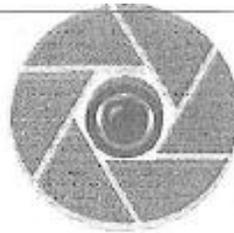
Mejor para todos sería que la respuesta del gobierno federal y del oaxaqueño (donde se concentra la mayor resistencia a la reforma educativa) consista en acciones certeras que proyecten firmeza, sin abonar con ello a los argumentos de la CNTE que buscan un abuso oficial para legitimarse.

De cómo termine este conflicto dependerá el futuro del país en materia educativa. Meses cruciales. ●

EDITORIAL

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	2



## PUNTO DE VISTA

POR JESÚS MICHEL NARVÁEZ

### *Un llamado sin eco*

Dejar a los alumnos sin clases tiene que ser considerado un delito de lesa humanidad. Más cuando se trata de niños que viven en entidades marginadas, a las que el progreso no se asoma y el futuro es incierto.

El casi nulo eco al llamado de la CNTE para "paralizar con marchas a 26 Estados del país", se notó. En la ciudad de México, se juntaron apenas entre mil y mil quinientas personas. No todas eran docentes. Había algunas de las secciones 9 y 11; otras de la 22 y ninguna de Chiapas o Guerrero. Para tratar de hacerse notar, a los maestros se les unieron electricistas, estudiantes y sociedad civil.

Una marcha a la que le faltó enjundia, presencia y mostrar el "músculo" que hace dos

años puso en jaque al Gobierno federal.

No habrá diálogo con la autoridad competente: la Secretaría de Educación, si aquel se sustenta en buscar el incumplimiento de la Reforma Educativa. Fue claro Aurelio Nuño Mayer: si hay respeto a la legalidad, habrá parlamento.

Finalmente, parece que el Estado de Derecho se impone a las huestes de aquellos que solamente buscaron y encontraron el camino para enriquecerse en lo personal, en el grupúsculo que controla la CNTE.

Quien regrese a clases, tendrá estímulos para ascender profesionalmente. Quien falte tres días en un mes se irá. Hacer valer la ley es abandonar la anarquía. ¡Bien!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	LA DOS	2

## La CNTE, en el límite

Si algo piden los oaxaqueños es que los dejen en paz. Han pasado años y años bajo situaciones adversas de toda índole, a lo que se suma lo que es la esencia de sus problemas, las condiciones de pobreza y la desigualdad en que viven.

### » QUEBRADERO

**Javier Solórzano Zinser**

Hay muchos casos por ver. Uno de ellos es conocer cuál va a ser la reacción de la dirigencia de la CNTE ante el anuncio, con dosis de amenaza, de que a quien no asista a clases no se le pagará y que a las tres faltas injustificadas se le dará de baja.

No está claro qué harán los maestros cuando cobren su salario y se den cuenta de que es menor, en caso de que hayan faltado. La CNTE está en la disyuntiva de mantener su actitud belicosa, con el riesgo de perder apoyos, o sentarse a negociar bajo las condiciones que propone, o impone, según se quiera ver, la SEP.

El antes y el después para la CNTE fue el estratégico golpe de quitarle el control del IEEPO. La repercusión fue nacional porque Oaxaca es el eje de la Coordinadora. El gran enigma está en ver hasta dónde le da la capacidad de reacción y maniobra ante una situación que la tiene al límite.

La Reforma Educativa está a la mitad del camino y todavía genera dudas. Falta por conocer cómo van a instrumentarse los cambios en el aula, cómo va a ser la relación maestro-alumno, cuáles van a ser los criterios para las evaluaciones del binomio que compone el proceso educativo y cómo se van a actualizar y modernizar los contenidos escolares, tanto en el área del conocimiento como en las metodologías de trabajo.

Quizá manifestaciones como las de ayer puedan ser parte del fin de una etapa. Dicho de otra manera, si no hay diálogo SEP-CNTE los riesgos alcanzan de nuevo a los estudiantes y se abre la brecha para que nunca como ahora los intereses políticos tengan terreno fértil.

En la CNTE existen evidencias de muchas irregularidades internas en los últimos años. Se ha reconocido a cuentagotas. No se ha pasado por el largo y necesario proceso de la autocrítica y reflexión. Esto le deja bajo un escenario de debilidad ante la SEP y ante la sociedad misma.

La CNTE no se quiere sentar a dialogar con la SEP pero está a nada de que no le quede de otra. Lo va a tener que hacer si quiere encontrar salidas. Las manifestaciones de ayer son una paradoja: llamaron la atención, pero ya muestran los estragos del desgaste y de los nuevos escenarios.

Las manifestaciones de ayer son una paradoja: llamaron la atención, pero ya muestran los estragos del desgaste y de los nuevos escenarios.



**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer:

En Turquía la población está activada y se opone al régimen del presidente Erdogan. Puede venir una coalición de partidos que lo destituyan: Marta Ochman, I'ESM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	CP	32

## BAJOSOSPECHA

» Por Bibiana Belsasso  
bibianabelsasso@hotmail.com

## La 22 privatiza la educación

El día de ayer la CNTE organizó un nuevo paro nacional para protestar en contra de las reformas estructurales. Hubo movilizaciones en aeropuertos, casetas e instalaciones de Pemex y marchas que nuevamente desquiciaron Tabasco, Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán y el Distrito Federal.

Los dirigentes han dicho que esta marcha es crucial para demostrar el poder de convocatoria que siguen teniendo. La verdad lo que buscan estos grupos es continuar con el poder y los recursos que disfrutaron durante muchísimos años, mientras hundieron la educación de miles de niños y a otros les quitaron la oportunidad de asistir a buenas escuelas públicas y tuvieron que matricularse en privadas.

Según información de la Secretaría de Educación Pública, tras el paro educativo que ocasionó el movimiento magisterial en el 2006, en Oaxaca la matrícula de las escuelas privadas para el nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) ha crecido 44.3% y el número de nuevas escuelas privadas también aumentó, 57.7%. En ese mismo periodo las escuelas públicas controladas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reportaron 7.35% menos alumnos.

Y paradójicamente la gran mayoría de los hijos de los dirigentes de la CNTE también estudia en escuelas particulares. Es la situación de los líderes Rubén Núñez, Francisco Villalobos, Aciel Sibaja, José Elías Sánchez y María del Carmen López, entre otros.

En el caso de Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, su hija cursa actualmente la preparatoria en el Instituto Cumbres, el cual tiene un costo de inscripción de 5 mil 800 pesos y una colegiatura mensual de 3 mil 830 pesos



**EL INSTITUTO** Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) no pagará a 58 mil maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) el salario correspondiente al viernes 2 de octubre por haber dejado sin clases a 637 mil 357 alumnos y dedicarse a organizar movilizaciones. En total se descontarán 35 millones de pesos por ese día. Ayer de nueva cuenta 52 mil docentes se ausentaron de las aulas en esa entidad, por lo que acumularon su segundo descuento y su segunda falta.

por 10 meses de duración del ciclo.

Francisco Villalobos, secretario de Organización, optó por que sus dos hijos estudiaran la primaria en la escuela San Vicente Ferrer, en la cual la inscripción es de mil 450 pesos y existe una colegiatura mensual de mil 330 pesos por 10 meses que dura el ciclo escolar.

Esa institución católica, localizada en el municipio de Juchitán de Zaragoza, de donde Villalobos es originario, también cobra diversas cuotas por concepto de papelería o seguro escolar, entre otras por cada alumno que en suma superan los 800 pesos extra al pago de colegiatura.

Aciel Sibaja, secretario de Finanzas del magisterio disidente, no escatimó en recursos y determinó que sus hijos cursaran la preparatoria en una de las escuelas privadas más costosas de Oaxaca, donde también acuden hijos de varios funcionarios estatales.

En el Instituto Blaise Pascal el encargado de las finanzas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la

Educación paga 4 mil 700 pesos por colegiatura mensual.

José Elías Sánchez, secretario de Asuntos Generales de la sección 22, también prefirió la educación particular para sus hijos, quienes fueron inscritos en la escuela Simone Beauvoir, en el municipio de Juchitán.

Y como bien publicó *La Razón*, hace unos meses, durante las marchas estos mismos dirigentes duermen en hoteles y comen bien, mientras los manifestantes tienen que pernoctar en la calle. No es un tema de lealtad con su movimiento, lo que buscan es no perder el poder o beneficios económicos que tuvieron por años.

Hasta hace poco de los líderes de la sección 22 dependía que las madres de familia obtuvieran la firma del maestro para recibir apoyos sociales, hoy todo eso ha cambiado. Por ejemplo la sección 22 ha dejado de ganar millones de pesos porque ya no controla la nómina de los maestros, y Aurelio Nuño, secretario de Educación

Pública, ha dicho que descontará el día a los profesores faltistas y que éstos tienen hasta un máximo de tres faltas antes de ser despedidos.

Hoy los mismos padres que tenían que apoyar los movimientos de la sección 22 han exigido a la SEP que se cumpla y descuenten los días a los docentes que han dejado sin clases a sus hijos.

Y es que mientras los dirigentes tengan a sus hijos en escuelas particulares (cierto aunque Rubén Núñez lo haya intentado desmentir), poco les importa qué tan mal esté la educación pública a su cargo.

Mientras tanto seguirán viendo hasta dónde pueden llegar y presionar al gobierno federal y ver hasta dónde se estira la liga. Ojalá y las autoridades logren poner orden y no se dejen coaccionar. Hoy sin duda estos grupos están mucho más acotados para que así miles de niños puedan continuar con su educación, que es lo único que les garantiza un mejor futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	19



## CNTE, destartalada

*Desinflada, diezmada y golpeada, la CNTE no tuvo la fuerza necesaria frente a la maquinaria oficial. Enseñó el músculo débil con sus movilizaciones de protesta contra la Reforma Educativa.*

**A** la disidencia magisterial aún se le mueve la "colita", pero poquito; si no está muerta, como lo ha decretado el titular de la SEP, sí agoniza. A los chantajes y amenazas del gremio docente, los libros de historia les guardan un huequito.

Desinflada, diezmada y golpeada, la CNTE no tuvo la fuerza necesaria frente a la maquinaria oficial. Enseñó el músculo débil con sus movilizaciones de protesta contra la Reforma Educativa y la evaluación docente. Salvo por los enfrentamientos con la policía en Villahermosa, Tabasco, la CNTE se hizo presente con bloqueos carreteros, toma de casetas y edificios públicos en cinco estados y una marchita descafeinada en el Distrito Federal.

Los maestros rebeldes insisten en su lucha, convencidos de que la Reforma Educativa y la Intervención federal en Oaxaca les ha arrebatado el IEEPO, que era suyo, pero las amenazas oficiales calan más para enfrentar el agravio. El secretario de Educación, implacable, los confronta: la Federación no dará su brazo a torcer, habrá cero tolerancia con quienes pongan en riesgo la aplicación de la ley. En redes sociales el funcionario advierte: "El derecho de los maestros a manifestarse termina donde inicia el derecho de los niños y jóvenes a recibir educación".

La estrategia recargada de la CNTE no parece de alcances mayores. Busca paralizar al gobierno, afectar a la población oaxaqueña y de aquellas entidades donde se ha declarado la guerra al cambio educativo; busca provocar, desatar represión y acorralar al gobierno para sentarse a negociar en mejores condiciones. Lástima por ellos. Lo que ya no se puede, ya no se puede.

La dureza del secretario **Aurelio Nuño** ha sido aplicada con habilidad quirúrgica para no caer en la tentación del garrote, que podría

dar vitaminas a la protesta magisterial rechazada por la mayoría de la población.

Cuando el gobierno de **Gabino Cué**, en Oaxaca, decidió tirar a la basura los viejos decretos que empoderaban a la Coordinadora, todos sabíamos que habría una guerra prolongada. La batalla para recuperar el IEEPO fue importante, pero no definitiva; a lo largo de los meses, la CNTE —herida de gravedad— aún pretende dar coletazos; es recalitrante de palabra, no de obra.

Hace tres meses, **Aurelio Nuño** no era secretario de Educación y, aunque siempre mantuvo su influencia en el tema, el desgaste no fue para él. Hoy es diferente. Gran parte de

**La dureza del secretario Nuño ha sido aplicada con habilidad quirúrgica para no caer en la tentación del garrote, que podría dar vitaminas a la protesta magisterial rechazada por la mayoría de la población.**

la responsabilidad de atender la resistencia de la CNTE y garantizar la aplicación de la Reforma, es su responsabilidad. Por hoy, el examen ante los maestros fue prueba superada.

**EL MONJE LOCO:** Este Día de la Raza fue la primera gran prueba para el joven titular de la SEP, el comienzo de una nueva etapa que marcará la viabilidad del cambio educativo, la capacidad del gobierno para imponer su autoridad... y el futuro del **Aurelio Nuño** como peso completo de la política nacional.

Twitter: @JoseCardenasI  
www.josecardenas.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	OPINIÓN	9

¿REGLAZOS?



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	1	12

## VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

■ Cercanos a Manlio Fabio Beltrones, en el CEN del PRI; de cara a elecciones del 2016, las miradas en el sonorenses; ¿tendrá suficiente CNTE con apoyo de López Obrador?

\*\*\* El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, César Camacho Quiroz, anunció que el 20 de octubre comparecerá el titular de Economía, Ildefonso Guajardo, ante la Comisión del mismo nombre. Al día siguiente, lo hará el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ante Comisiones unidas de Educación Pública y Cultura, y para el jueves 22 será el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, el que se presentará ante Comisiones unidas de Gobernación y Seguridad Pública.

\*\*\* "No es nada extraño que López Obrador siempre esté del lado de todo aquello que viola o infringe la ley, ha sido su naturaleza, no creo que deba esperarse mucho algún cambio que pueda suceder en su personalidad. Él siempre ha estado en contra de las instituciones y del cumplimiento de la ley". Esto es lo que de manera textual respondió el líder del PRI, Manlio Fabio Beltrones, a la pregunta sobre qué opinaba que el dirigente de Morena respaldara a los "maestros" de la CNTE.

\*\*\* A propósito, una vez que la Coordinadora ha perdido el poder, afortunadamente, se vio escasa participación en el paro nacional y en la marcha a la que convocaron los "profesores" que forman parte de la CNTE. Así que la pregunta es: ¿Tendrá suficiente la Coordinadora con el apoyo de López y compañía?

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Nudo gordiano  
**YURIRIA SIERRA**  
yuriria\_sierra@yahoo.com

## El ocaso de la CNTE

*Aurelio Nuño ha sido duro: es lo necesario si queremos cambios en verdad significativos en materia educativa, que siempre tan mal parada está y tan mal parados nos deja en las mediciones globales.*

La narrativa de la educación en boca de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación sigue siendo la misma. Desde un callo desarrollado a lo largo de décadas, los “maestros” adscritos a esa disidencia, que han hecho de la “protesta” el más lucrativo de sus negocios, se empeñan en querer prolongar tanto como sea posible, y hasta donde sea posible, su *modus operandi*, la protesta como presión, la protesta como negocio. Así le le habrá caído a la Sección 22 cuando el gobierno de **Gabino Cué** (de la mano del gobierno federal) decidió tomar la sartén por el mango y arrebatarle el control (y el presupuesto) de la estructura educativa en Oaxaca a esa disidencia cuya última prioridad han sido las aulas y los niños. Así les habrá llegado el mensaje a todos aquellos grupos que vieron en la Reforma Educativa al más peligroso de sus enemigos. Porque si no es la Sección 22, es su genérico en Guerrero, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero y si no es ninguno de ellos, son grupos del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación u otros más de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en otras partes del país, tristemente, en aquellos estados colocados en los *ranks* como los más pobres del país (Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas, Tabasco) y a los que más falta les hace un vuelco en las políticas públicas, empezando por la educativa. ¿O cómo esperamos que los alcance el progreso? ¿Cómo “sacar del hoyo” a

estados que, simple y llanamente, reproducen el modelo de pobreza y desigualdad debido, entre otros factores, a su propio rezago educativo?

Peor aún les habrá caído la llegada de **Aurelio Nuño** al frente de la Secretaría de Educación Pública: quien desde el primer momento a cargo de la oficina que dejó **Chuayffet** ha insistido en que será implacable a la hora de aplicar las sanciones previstas en la Reforma Educativa.

**Es claro que el llamado que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación hizo para el paro de labores realizado ayer fue una evidente provocación.**

Es claro que el llamado que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación hizo para el paro de labores realizado ayer fue una evidente provocación para “calar” al nuevo secretario y probar sus límites. Las declaraciones de **Nuño** habrán molestado aún más a los “maestros” manifestantes, aquellas sobre las sanciones que la Secretaría de Educación Pública está dispuesta a imponer a aquellos “maestros” que dejen de dar clases para participar en las manifestaciones (en horarios de clase). Y justo en eso es

que **Nuño** y demás autoridades educativas, pueden sostener su postura: a los “maestros” que se aferran en la no aplicación de la reforma, los vemos actuando como parece les indica su ADN. A través de los años, han logrado ejercer un poder que no les corresponde sólo para el cuidado de su agenda y sus intereses, que están muy alejados de la realidad educativa del país. La Secretaría de Educación Pública es quien hoy ha instado al diálogo, eso sí, siempre que éste se realice sin las prestaciones con las que aquéllos se han salido con la suya en infinitas ocasiones.

¿Qué de malo tendría que dialogaran sin dejar a millones de niños sin clases? ¿Qué de malo tendría si, para empezar, las autoridades no tuvieran que ser presionadas a retractarse de sus declaraciones y su diseño de política pública? Los “maestros” están estrizando demasiado la liga. Pero paradójicamente, ya sea porque les quitaron su “caja chica” (el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca) o porque la posibilidad real de perder días de salario, surtió el efecto debido, pero lo cierto es que no fue un “paro” ni una marcha multitudinarios como en los meses anteriores. Según el recuento, para la media tarde de ayer, se sabía que las manifestaciones bloquearon carreteras en algunos puntos, como en Tabasco, en donde se tuvo que utilizar gas lacrimógeno para desalojar a los “maestros” que se colocaron sobre la carretera Villahermosa-Macuspana. En Michoacán, de los 11 mil planteles educativos, alrededor de 30% detuvieron las clases; en Chiapas fue sólo 5% de los planteles quienes se sumaron al paro nacional convocado. Y el Distrito Federal no fue el infierno al que ya nos tenían acostumbrados. Parece que hubo más policías en el operativo, que maestros en la marcha.

**Aurelio Nuño** ha sido necesariamente duro: es lo necesario si queremos cambios en verdad significativos en materia educativa, que siempre tan mal parada está y tan mal parados nos deja en las mediciones globales. Acaso tome tres generaciones, pero México no puede darse el lujo de seguir empeñando su futuro como país por una educación tan lamentable. Queremos ciudadanos formados para la productividad de todas las industrias, no ciudadanos formados para la simple mediotocridad propia de toda la industria de la protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	PRIMERA	27

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	MÉXICO	14

## » LAS CARTAS DE ALAZRAKI



razon@alazraki.com.mx

Carta dirigida  
a los líderes de  
la sección 22  
de la CNTE (ya  
valieron ma...)



Por **Carlos  
Alazraki**

## Ratas asquerosas.

La semana pasada *La Razón* publicó la noticia de que sus hijos estudian en escuelas privadas. No me espanté. Yo asumí que la decisión que ustedes habían tomado era porque como padres de familia conscientes no iban a permitir que sus hijos estudiaran en ninguna escuela pública de Oaxaca, ya que sus maestros estaban muy mal evaluados y que, por tal motivo, sus hijos no iban a ser rehenes de los pésimos docentes de la Sección 22 de la CNTE.

Supongo que también habrían pensado en los dizque profesores que jamás daban clases y que se la pasaban bloqueando carreteras y robando camiones del sector privado.

Y supongo que también tomaron en cuenta que esos maestros mal preparados, jamás iban a dar a sus hijos la educación de calidad que ellos merecen. Y supongo también que mediante un gran esfuerzo y sacrificando muchos de sus gastos familiares decidieron darles una mejor educación al pagar escuelas privadas. ¡Claro que sí! Sus hijos merecen lo mejor... Cueste lo que cueste... ¡faltaba más!

Y es así como hoy están educando a sus hijos: Haciendo enormes sacrificios en la economía del hogar.

Por otra parte, supongo que, como padres de familia, deben estar muy contentos porque la marcha de ayer fue un rotundo fracaso. Parece que no

llegaron ni quinientos maestros. Que medio completaron las ochocientas personas con las lacras del sindicato de electricistas.

En fin, estimados canguros: Lo que ayer pasó parece un aviso de que sus agremiados ya no les van a hacer mucho caso y que prefieren alinearse con el IEEPO para no perder sus privilegios. Parece que esta marcha pudiera ser el inicio de la crónica de una derrota anunciada.

Las declaraciones del nuevo secretario de Educación Pública han sido muy claras.

Se les acabó su fiesta y que esta vez... ¡el que la haga... la paga! Y parece que ustedes la hicieron y la están pagando.

Cada día se quedan con menos recursos. Cada día los maestros de verdad están más conscientes de que el Gobierno federal no está jugando y que va a cumplir con la ley.

Y si ustedes o sus agremiados dejan de presentarse a dar clases por tres días sin ninguna justificación... ¡hasta la vista, baby! ¡Se van! Y esto es apenas el inicio.

Cada día se quedarán con menos dinero para operar. Cada día les va a costar más trabajo subsistir. Y cada día ustedes sufrirán para pagar a sus hijos la escuela particular.

Así es la vida... ¡y así será! Y, por favor, ratas asquerosas: ¡ya dejen en paz su discurso de "no a la Reforma Educativa"! Ya dejen de usar en sus mantas la imagen del Che Guevara. Ese señor perteneció al siglo pasado. Y una última recomendación: Ya dejen de amenazar a la sociedad, ya dejen de presumir de una fuerza que no tienen.

Mejor cállense la boca, renuncien y búsquense otra chamba, porque ustedes ni sirvieron como maestros ni sirvieron como líderes sindicales y sobre todas las cosas... ¡no sirven para nada!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/15	LA DOS	2

# Rozones

## Juan Díaz mantuvo el control

Se notó el compromiso del dirigente del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, con la Reforma Educativa. Por algo el llamado "paro nacional" convocado por la CNTE quedó en meras protestas parciales en seis estados del país y una mínimarcha de apenas 600 maestros en el DF. Lo que está en juego es el futuro de los niños y Díaz de la Torre fue fundamental para garantizar que en 96% de las escuelas sí hubiera clases.