

27 DE OCTUBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



ALISTAN SANCIÓN A OHL



HURACÁN PATRICIA DEJA 10 MIL AFECTADOS: MEADE



\$740 MIL MILLONES, COSTO EN MÉXICO DE LA CORRUPCIÓN ANUAL



ALCALDÍA PAGABA DERECHO DE PISO



OSORIO A EXPERTO DE LA CIDH: DIGAN DÓNDE Y CÓMO Y FUE



SERVICIO INTERMITENTE EN LA REHABILITADA L-12



YA BASTA DE ACUSAR AL GOBIERNO: OSORIO CHONG



CAMBIO DE REGLAS LIMITARÁ A PEMEX OBTENER INGRESOS



ACTIVIDAD ECONÓMICA *DESPLIEGA SUS VELAS*



PARA LA *MATAPERRAS* CÁRCEL DE HASTA 114 AÑOS POR SUS CRÍMENES



TITULADOS VALEN ORO EN LA UACM: 5.1 MDP



YA BASTA DE SEÑALAR AL GOBIERNO FEDERAL POR IGUALA: OSORIO



¡CÁRCEL, MI CUERPO!



SALDO BLANCO DE *PATRICIA*, POR FE: PEÑA



LOS ARGENTINOS CASTIGAN EN LAS URNAS A KIRCHNERISMO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

UNAM abre más lugares (Excelsior, p. 6-Comunidad)

Comparecen 10 aspirantes a encabeza Rectoría (El Universal, p. 14)

De ser rector “no permitiré injerencias en la UNAM”, dice Alcocer (El Financiero, p. 53)

Pesa la sombra de ex rectores de la UNAM (24 Horas, p. 5)

Titulados de la UACM, los más caros del país (24 Horas, p. PP y 4)

Vamos a mejorar: rector (24 Horas, p. 4)

SEP

No hay marcha atrás, la Reforma Educativa es ley y se debe cumplir: Aurelio Nuño (La Jornada, p. 11)

“No quiero ser un secretario de escritorio”, dice Aurelio Nuño (La Crónica, p. 8)

Nuño insiste: examen o despido (Excelsior, p. 19)

SECTOR EDUCATIVO

Acusan maestros fallas para tramitar evaluación (Reforma, p. 2)

Sólo 42 planteles con daños: SEP (El Universal, p. 16)

Educación, con mis presuntos aviadores (El Universal, p. 20)

“Las escuelas necesitan techos de concreto” (El Universal, p. PP y 16)

Huracán daña 26 escuelas (Reporte Índigo, p. 6)

Contará Chiapas con respaldo federal para fortalecer la educación (El Economista, p. 8)

Proponen becas para jóvenes embarazadas (Excelsior, p. 7)

Piden crear bono para la educación (Excelsior, p. 12-Dinero)

Veracruz: Yunes denuncia a Duarte y Herrera por desvío de \$9 mil millones (La Jornada, p. 26)

Cuestiona directora peritaje (Metro, p. 5)

Maestra despedida imparte clases en un atrio (El Universal, p. 22-Estados)

SEV y Nestlé amplían programa Nutrir a 10 mil primarias de Veracruz (La Crónica, p. 12)

Resalta Alonso Reyes desempeño del Instituto Educativo de Zacatecas (El Sol de México, p. 4-República)

SNTE /CNTE

Sección 22, dispuesta al diálogo, insisten (Mileno, p. 17)

Sección 22 bloquea el IEEPO (El Financiero, p. 53)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	COMUNIDAD	6

PROGRAMA EDUCACIÓN POR TI

UNAM abre lugares

**POR MARÍA FERNANDA
NAVARRO**

fernanda.navarro@gtmm.com.mx

La Secretaría de Educación del Distrito Federal (Sedu) publicó la convocatoria a jóvenes capitalinos para integrarse a los cursos de nivelación en línea impartidos por la UNAM a egresados de bachillerato o que cursen el último año de éste.

Este programa, que iniciará el 2 de noviembre, oferta dos mil 500 espacios y está conformado por dos módulos: el primero de matemáticas y el otro de lectura y redacción de 40 horas cada uno.

En la *Gaceta Oficial* del Distrito Federal, la Sedu detalló que los interesados deberán registrarse en la página <http://www.locatel.df.gob.mx/educacion/>, acreditar la conclusión satisfactoria del bachillerato o encontrarse en el último año del mismo, así como comprobar su residencia en la Ciudad de México.

La convocatoria forma parte del programa Educación Por Ti, anunciado por autoridades locales el pasado 26 de agosto, y busca apoyar a los jóvenes capitalinos que no obtuvieron un espacio para estudiar educación superior en universidades públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	14

SUCESIÓN EN LA UNAM

Comparecen 10 aspirantes a encabezar la Rectoría

- Los cuestionan los 15 integrantes de la Junta de Gobierno sobre los desafíos
- Adelantan planes de seguridad, financiamiento y de nuevas tecnologías

NATALIA GÓMEZ

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Ayer iniciaron las comparecencias ante la Junta de Gobierno de los 10 candidatos a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En las entrevistas, los interesados en ocupar el cargo para el periodo 2015-2019 son cuestionados por los 15 integrantes de la Junta de Gobierno con respecto a cómo enfrentarán los desafíos de la Institución.

En sus proyectos de trabajo, presentados previamente, adelantan algunos pasos que darían para abordar temas como la seguridad, el financiamiento, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la internacionalización o proyección de la UNAM en el mundo.

Todos tocan el tema de seguridad. El investigador del Instituto de Ingeniería, Sergio Alcocer, y el investigador emérito del Instituto de Biotecnología, Francisco Bolívar Zapata, coinciden en desarrollar un plan de seguridad o estrategia integral para resolverlo.

El director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Fernando Castañeda, propone dar atención especial a la violencia de género.

En el tema, el director de la Escuela

Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, Javier de la Fuente; el coordinador de Planeación, Héctor Hernández Bringas; el coordinador de Posgrado, Juan Pedro Laclette, y el director de la Facultad de Economía, Leonardo Lomeli, proponen estrechar la colaboración con las autoridades de los tres niveles de gobierno, en tanto que Enrique Graue plantea actualizar la vigilancia electrónica y promover la cultura de la denuncia.

La ex directora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, Suemi Rodríguez, propone crear un centro de seguridad y protección civil de alto nivel, y la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez, sugiere realizar primero un diagnóstico sobre el tema.

En materia de financiamiento, los 10 aseguran que la responsabilidad primordial es del Estado, no obstante, destacan propuestas para diversificar las formas de ingreso de recursos. Laclette San Román es el único que propone un plan de ahorro.

En tanto, al uso de las tecnologías de la información y comunicación para diversos fines, todos refieren la necesidad de incorporación en la enseñanza aprendizaje. No obstante, Hernández Bringas detalla que es necesario modernizar y desple-

gar en todos los planteles la Red Inalámbrica Universitaria.

Asimismo, Graue propone ampliar la conexión a internet y crear aulas virtuales para mejorar el desempeño de académicos y estudiantes.

Lomeli Vanegas hace énfasis en el uso de las nuevas tecnologías para ampliar la oferta académica y Rodríguez Romo propone la creación de un bachillerato en línea.

Respecto a la internacionalización o proyección de la UNAM en el mundo, los 10 planean intensificar las estrategias para lograrlo, entre ellas, la movilidad estudiantil y académica.

Alcocer y Bolívar coinciden en el aumento de mecanismos de intercambio estudiantil y académico. Castañeda Sabido coincide con ellos en el objetivo de convertir a la UNAM en un referente a nivel global.

De la Fuente y Graue proponen también asignar recursos a redes de investigación con vínculos internacionales. Hernández Bringas y Laclette aseguran que es necesario fortalecer el perfil internacional de la UNAM y aumentar a corto y mediano plazo los esfuerzos con este objetivo.

Lomeli propone el intercambio con las instituciones de educación superior más prestigiadas del mundo, y Rodríguez Romo habla de im-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	14

plementar de manera colegiada nuevas relaciones internacionales. Ruiz Gutiérrez es la única que plantea discutir la creación de una instancia que coordine con flexibilidad el intercambio y movilidad con instituciones del mundo. ●

Candidatos presentan proyectos de trabajo

Cuatro temas

	Seguridad	Financiamiento	Uso de tecnologías	Proyección de la UNAM en el mundo
 Sergio Alcocer Martínez de Castro Investigador del Instituto de Ingeniería	Desarrollar un plan de seguridad y protección de la UNAM	Pugnar por el financiamiento público suficiente	Transformar la enseñanza con base en la tecnología	Fortalecer la internacionalización a través de la movilidad académica
 Francisco Bolívar Zapata Investigador emérito del Instituto de Biotecnología	Estrategia integral de seguridad con medidas preventivas	Explorar fuentes alternativas de recursos y diversificar formas de financiamiento	Incrementar la calidad de la educación con el uso de nuevas tecnologías	Aumentar la proyección mediante intercambio estudiantil y académico
 Fernando Castañeda Sabido Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Considerar la violencia en general y en particular la de género	Efficientar la utilización de recursos materiales, financieros y tecnológicos	Refinar la enseñanza basada en el uso de tecnologías	Convertir a la UNAM en un referente a nivel global
 Javier de la Fuente Director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores León	Estrechar la relación con los gobiernos estatales para fortalecer la seguridad en la UNAM	Generar fuentes diversificadas de ingresos	Incrementar el uso de la tecnología para la colaboración en México y el mundo	Aumentar la vinculación con institutos internacionales
 Enrique Luis Graue Director de la Facultad de Medicina	Actualizar la vigilancia electrónica y promover la cultura de la denuncia	El financiamiento de la educación superior pública es responsabilidad del Estado	Ampliar la conexión a internet y crear aulas virtuales para mejorar el desempeño	Asignar recursos a redes de investigación con vínculos internacionales
 Héctor Hernández Bringas Coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación	Fortalecer la seguridad externa con las autoridades, y la interna con programas	Mantener con vigor la gestión de recursos con el Estado	Modernizar y desplegar en todos los planteles la Red Institucional Universitaria	Fortalecer el perfil internacional de la UNAM
 Juan Pedro Lacetto San Román Coordinador de Posgrado	Procurar entendimiento con los tres niveles de gobierno para atender la seguridad	Ahorrar y generar mayores ingresos propios	Cambio en las prácticas pedagógicas que incorporen las tecnologías digitales	Aumentar a corto y mediano plazos los esfuerzos de internacionalización
 Leonardo Lomelí Vanegas Director de la Facultad de Economía	Mayor coordinación con las autoridades para atender la seguridad	Lograr aumento de inversión pública y privada en proyectos de investigación	Utilización de las nuevas tecnologías para consolidar oferta académica	Intercambio con las instituciones de educación superior más prestigiosas del mundo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	14

 <p>Susmi Rodríguez Romo Ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</p>	<p>Crear un centro de seguridad y protección civil de alto nivel.</p>	<p>Potenciar la captación de ingresos extraordinarios a través de servicios generados.</p>	<p>Establecer un programa de bachillerato en línea.</p>	<p>Implementar de manera colegiada nuevas relaciones internacionales.</p>
 <p>Rosaura Ruiz Gutiérrez Directora de la Facultad de Ciencias</p>	<p>Realizar un diagnóstico de seguridad para conocer las necesidades específicas.</p>	<p>Diversificar el financiamiento.</p>	<p>Programa de formación docente para el uso de las tecnologías de la información.</p>	<p>Crear una instancia que coordine el intercambio con instituciones del mundo.</p>

Fuente: Universidad Nacional Autónoma de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	53

Antes del 17 de noviembre deben elegir

De ser rector, 'no permitiré injerencias en la UNAM', dice Alcocer

Presenta su proyecto ante los 15 notables de la Junta de Gobierno

MARIANA LEÓN
mlleon@elfinanciero.com.mx

Sergio Alcocer, candidato a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que de ser elegido para el cargo "no permitirá injerencias públicas ni privadas".

Ayer, el exsubsecretario para América del Norte presentó su proyecto ante los 15 notables de la Junta de Gobierno, quienes escucharán a los nueve candidatos restantes como parte del proceso para elegir al sustituto o sustituta de José Narro Robles.

Después de la reunión, que es de carácter privado, Alcocer aseguró que de ser elegido para el cargo defenderá la autonomía.

"Señalé muy claramente que no pertenezco ni he pertenecido a ningún partido, como tampoco ten-

go ninguna otra afiliación que ser puma de corazón. También señalé que no aceptaré, en caso de ser señalado como rector, ninguna injerencia de cualquier poder público o privado, de partidos o religiosos o de otra índole y que no tengo otra afiliación que la universidad", dijo en entrevista al salir de Rectoría.

Explicó también durante la entrevista en Ciudad Universitaria que defenderá la autonomía de la UNAM, ganada en 1929.

"Tuve la oportunidad de compartir mi visión, como universitario de toda la vida y defensor incansable de la autonomía universitaria", apuntó.

Añadió que "este es el momento de la Junta de Gobierno y es la que establece los ritmos y las posibilidades de intervención. Ahora le corresponde a ellos".

Sergio Alcocer tiene 52 años de edad, fue director de la Facultad de Ingeniería y entre sus logros está el haber creado el centro más grande de simulación de sismos en el país.

El viernes, el exfuncionario federal explicó su proyecto ante la radio

y televisión universitarias, donde dijo que se basa en "tres ideas principales: la unidad y pluralidad en la universidad, que el Estado mexicano le ha fallado a los jóvenes, y reafirmar los principios de la UNAM".

Dijo: "Soy un universitario de toda la vida que sabe escuchar. En estas últimas semanas he tenido la oportunidad de escuchar a diferentes miembros de la comunidad universitaria".

Alcocer hizo un recuento de sus visitas a las unidades académicas del nivel bachillerato y licenciatura, así como a las que están en las entidades de la República, de sus reuniones con mujeres universitarias y con los académicos de ciencias sociales, humanidades, ciencias exactas e ingenierías.

"Mi proyecto de trabajo es el resultado del diálogo con la comunidad universitaria. Va dirigido a los jóvenes porque son el presente y el futuro del país", concluyó.

Recordó que "el Estado no les ha dado a los jóvenes las oportunidades que necesitan, por lo que es necesario invertir más en educación. Quiero trabajar para que nuestros alumnos tengan mayores oportunidades de empleo y mayores probabilidades de desarrollar ese empleo exitosamente.

La Junta de Gobierno recibirá a los nueve candidatos restantes en el transcurso de esta semana.

"Quiero trabajar para que nuestros alumnos tengan mayores oportunidades de empleo"

Sergio Alcocer
Aspirante a rector de la UNAM

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 4

Son tres veces más caros que uno del IPN

Titulados valen oro en la UACM: 5.1 mdp

En 2014 sólo se tituló el 5.5% de sus egresados; en el IPN, 58.9%; en la UAM, 43.4%, y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el 67.2%; Hugo Aboites, rector de la universidad que creó AMLO, afirma que la situación mejorará, ya que la institución es joven **NACIÓN P.4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 4

Titulados de la UACM, los más caros del país

EDUCACIÓN. CADA DOCUMENTO LE COSTÓ A LA CAPITAL 5.1 MILLONES DE PESOS, CANTIDAD QUE RESULTA DE DIVIDIR LOS 196 TÍTULOS EXPEDIDOS EN 2014 ENTRE EL PRESUPUESTO DE LA INSTITUCIÓN. LA UNAM EROGÓ TRES VECES MENOS

ALEJANDRO SUÁREZ

El costo por alumno titulado de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) durante 2014 fue de 5.1 millones de pesos, más del triple respecto al Instituto Politécnico Nacional (IPN), con 1.2 millones de pesos; y más que en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que ascendió a 2.9 millones, según datos del Anuario Estadístico de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

De acuerdo a los datos de la propia UACM, el año pasado tuvo un presupuesto de mil 18 millones de pesos, y entregó 196 títulos de licenciatura, por lo que cada profesionista costó 5.1 millones; y aunque otras universidades como la UNA, el IPN o la UAM tienen más presupuesto, también entregaron más títulos.

Los mismos datos indican que el título en la UACM también costó más que en universidades estatales con un presupuesto similar. El año pasado, el monto en la Autónoma de Chiapas ascendió a 400 mil pesos; en la Autónoma de Querétaro, 700 mil pesos; y en la Autónoma de Ciudad Juárez, 300 mil pesos.

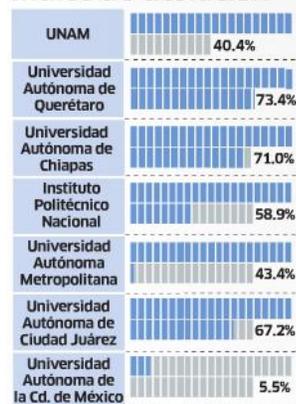
Si bien la UACM tuvo un presupuesto 13 veces menor que el IPN en 2014, su número de titulados fue 58 veces menor. Y el número de publicaciones científicas, 19 veces inferior.

Si la comparación es con la UNAM, de nueva cuenta la UACM se queda atrás. Por cada estudiante titulado que la Autónoma de la Ciudad de México tuvo el año pasado, la UNAM entregó 58 títulos, mientras que por cada artículo científico de la institución del DF hubo 62 de la UNAM, aunque la diferencia entre presupuestos es de 33 a 1 a favor de la Nacional.

Respecto a las universidades estatales con un presupuesto similar, los resultados son los siguientes. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tuvo un presupuesto casi igual a la UACM el año pasado, pero entregó 16 veces más títulos y artículos científicos (14).

La Autónoma de Chiapas, con un presupuesto apenas superior respecto a la UACM, entregó 18 veces más títulos a sus alumnos, aunque

Índice de titulación



Fuente: ANUIES y Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas



Herencia de AMLO. La Universidad Autónoma de la Ciudad de México se enfrenta a la intención de diputados locales de reducir su presupuesto para el próximo año.

Resultados académicos

Te presentamos los indicadores principales de cada casa de estudios

Escuela	Presupuesto 2015	Matrícula 2014	Egresados 2014	Producción académica
UNAM	33,563 mdp	127,994	11,466	7,801 artículo de divulgación
Chapingo	2,389 mdp	4,604	925	128 artículo de divulgación
Universidad Autónoma de Querétaro	1,700 mdp	17,869	2,325	271 artículo de divulgación
Universidad Autónoma de Chiapas	1,176 mdp	20,411	2,023	67 artículo de divulgación
Universidad de Sonora	809 mdp	29,311	2,901	346 artículo de divulgación

Universidad	Presupuesto 2014 (mdp)	Matrícula 2014	Egresados	Artículos científicos
Instituto Politécnico Nacional	13,822.3	110,206	13,014	2,387
Universidad Autónoma Metropolitana	5,773.9	55,967	4,674	1,329
Universidad Autónoma de Cd. Juárez	1,192.2	26,405	1,653	139
Universidad Autónoma de la Cd. de México	1,018	12,372	842	125

Fuente: Anuarios Estadísticos de Educación Superior 2013-2014 ANUIES y Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas.

881

DOCENTES TIENE LA UACM; 80% TRABAJAN DE TIEMPO COMPLETO

sólo la mitad de artículos científicos.

Fundada el 25 de enero de 2001 durante la administración de Andrés Manuel López Obrador al frente del Distrito Federal, la UACM logró su autonomía el 5 de enero de 2005, cuando por votación la Asamblea Legislativa del DF, con la promesa de entregar a la capital del país una institución con un sistema educativo innovador y acorde a las necesidades de los jóvenes.

Dicho sistema comienza por el sistema de ingreso a la institución, el cual es mediante sorteo, no de examen, como otras universidades. Otro de los puntos que presume de innovador es que más que buscar una acumulación de datos en los estudiantes, impulsa una enseñanza de los conocimientos para afrontar el mundo laboral.

En sus 15 años de existencia, la UACM no ha estado libre de confrontaciones que afecten el trabajo dentro de las aulas, siendo el mayor en 2011, cuando la entonces rectora Esther Orozco dijo que la UACM era un fraude educativo. Aunque trató de desdecirse, la reacción de la comunidad universitaria la obligó a dejar el cargo un año antes de que

concluyera su periodo.

Pero la salida de Orozco no fue sencilla, pues en agosto de 2012 estalló una huelga en la Universidad, como protesta ante lo que el grupo de quejosos llamó "la imposición de la imposición" de los Consejeros Universitarios que elegirían al nuevo rector; el paro duró 99 días y se logró cambio en el Consejo.

Actualmente, la Universidad se encuentra en un diferendo con los legisladores locales, que quieren reducir el presupuesto de la UACM en 2016 por sus resultados académicos, lo cual es rechazado por la institución, la cual argumenta que está en una etapa de consolidación, por lo cual es equivocado medirla por su titulación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	4

 *Somos una universidad muy joven, el año que entra vamos a cumplir 15 años de fundada”*

HUGO ABOITES
Rector de la UACM



Vamos a mejorar: rector

El porcentaje de titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) va a mejorar en el corto plazo, aseguró el rector de la institución, Hugo Aboites Aguilar, quien adelantó que el Consejo Universitario ya aprobó nuevas formas de titulación que son más acordes a la realidad de los alumnos.

El rector admitió que hasta hace un par de años, el número de titulados de la UACM era muy bajo, pero conforme han pasado los años éste va incrementándose y a 15 años de su fundación ya se puede hablar de alrededor de mil profesionistas.

Añadió que ahora hay cuatro mil 650 alumnos en condición de egresados, por lo que con las nuevas formas de titulación ya aprobadas por el Consejo Universitario podrán acceder al título más fácilmente en los próximos meses.

En entrevista con 24 HORAS, Aboites defendió los resultados académicos y el presupuesto otorgado a la UACM, al asegurar que el gasto por alumno de la institución a su cargo es menor que el de otras instituciones.

“Es importante hacer el comparativo por estudiante, no por titulado, pues no sabemos cuándo se titulen los jóvenes. El costo por estudiante es de 70 mil pesos al año, el costo por estudiante en la UAM es alrededor de 120 mil pesos y en la UNAM es más alto. En realidad, la UACM es de las que menos gasta por estudiante para generar titulados”.

Aboites mencionó que hasta el momento la Universidad Autónoma de la Ciudad de México ha respondido positivamente a la responsabilidad que le dio el Distrito Federal, esto al darle educación de calidad a los jóvenes capitalinos.

/ ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	POLÍTICA	11

No hay marcha atrás, la reforma educativa es ley y se debe cumplir: Nuño Mayer

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

La reforma educativa es ley, se tiene que respetar y no hay nada que discutir al respecto, advirtió el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien ratificó su apertura al diálogo con la disidencia magisterial, pero no para evadir las leyes, pues “no vamos a caer en esas provocaciones y en esas trampas”.

Precisó que la enmienda en materia educativa se aprobó con un amplio consenso de la representación popular del país, que incluyó escuchar e incorporar propuestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Dijo que el debate debe ser para poner en marcha la reforma educativa, no para rechazarla; y dentro de los diálogos que se tuvieron en el Senado, se recibió a representantes de la CNTE y se les prestó atención.

“Yo les puedo decir que dos de las propuestas que hicieron son sensatas y se incorporaron en la reforma. ¿Cuáles? Por ejemplo, las evaluaciones contextualizadas que están en el artículo 68, fracción sexta, de la Ley del Servicio Profesional Docente, que dice que las valoraciones deben tomar en cuenta las diferencias regionales y los contextos culturales; fue propuesta de ellos”, recordó el titular de la SEP.

Aseveró que no hay nada que discutir sobre si la reforma en la materia es viable. “Es ley y la tenemos que respetar. Si el diálogo es sobre cómo vamos a dar mejor y mayor autonomía y gestión a las escuelas, adelante. Si es para ver cómo vamos a fortalecer los consejos técnicos escolares o el rol de los directores, así como las materias para fortalecer la reforma educativa, adelante”; de lo contrario, añadió, no tiene ningún sentido.

Como cada lunes, el funcionario visitó una escuela, en este caso la primaria Manuel López Cotilla de la ciudad de México, una de las más antiguas de la capital. En comparación con otras a las que ha asistido en semanas pasadas, ésta no tiene techumbre, y de acuerdo con padres de familia, el patio se inunda y hace faltan mantenimiento en los sanitarios,

Ahí el funcionario aseguró que no se modificará ni pospondrá el calendario de la evaluación educativa que se inicia el próximo 14 de noviembre y reiteró que los docentes que no se presenten serán separados del cargo.

“A la pasada valoración se presentó 99.1 por ciento de los maestros, hubo menos del uno por ciento que no asistió. La evaluación es muy estricta y es obligatoria y quien no se presente será retirado del servicio como lo hicimos con 291 maestros que decidieron no acudir.”

Recalcó que los maestros que tengan un desempeño no idóneo, no van a perder su empleo ni alguna de sus prestaciones laborales. Van a entrar a cursos que les permitan mejorar, y en lo que no han salido muy bien poder superar y presentar la evaluación el próximo año.

“A quienes hayan tenido un buen desempeño, hay un conjunto de incentivos, desde tener por cuatro años su plaza y presentar —de nuevo— evaluación al vencer este plazo; a quienes tengan un buen desempeño entrarán a una promoción de tener más horas de clases, con lo que pueden ganar más, y los que tengan un resultado excelente, tendrán además de estos beneficios, un incremento de 35 por ciento de su salario.”

Destacó que de 11 mil 88 escuelas que están en las zonas afectadas por el huracán *Patricia* en Colima, Nayarit y Jalisco e incluso Michoacán sólo en 42 se tuvieron daños menores en techos, vidrios y cancelas.

Por la noche, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa comunicó que se detectaron afectaciones de diversas magnitudes en 26 planteles en zonas afectadas por el huracán *Patricia* en los estados antes mencionados y que las actividades escolares se reanudaron con normalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIONAL	8

RECORRIDOS A ESCUELAS, PARA "CONOCER SUS PROBLEMAS"

“No quiero ser un secretario de escritorio”, dice Aurelio Nuño

[CECILIA HIGUERA]

■ El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, aseveró que no quiere ser un secretario “que esté sentado en su escritorio”, sin duda alguna, dijo, soy un secretario que tengo mucho trabajo que hacer en mi oficina, pero, reiteró, “no me quiero quedar, sólo con un reporte, respecto de la situación de las escuelas y los problemas cotidianos o retos que enfrentan los maestros y las maestras y los padres de familia”.

Así lo señaló en el marco de una visita que realizó a la Escuela Primaria Manuel López Cotilla, en la ciudad de México, como parte de su recorrido por diversos planteles educativos que tiene contemplado sean por todo el país.

En este sentido, Nuño Mayer, advirtió que sus recorridos por las escuelas del país tienen la intención de conocer de manera directa a los alumnos, a las maestras, a los maestros y a los padres de familia, y tener conocimiento de la pro-

blemática que enfrenta la comunidad estudiantil, en cada plantel, así como los retos que se tienen por atender.

Al respecto, Nuño Mayer reiteró su disposición de conocer la situación de las escuelas de manera presencial, como lo ha venido haciendo en diversas escuelas públicas, en el que existe la oportunidad de tener “un diálogo totalmente abierto, sin filtros, para poder conocer los retos y las inquietudes con la comunidad estudiantil, los maestros y los padres de familia.

En este mismo sentido, reiteró que los edificios de las escuelas sin duda son muy importantes, de ahí que se ha implementado el programa más ambicioso que se haya tenido en términos de infraestructura escolar con el que se contará para los próximos tres años, con los Certificados de Infraestructura Escolar: el Programa de Escuelas al Cien, que va a permitir dejar en condiciones de dignidad a la gran mayoría de las escuelas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	19

SEP LAS PRUEBAS SE INICIAN EL 14 DE NOVIEMBRE

Nuño insiste: examen o despido

El secretario de Educación advirtió a los docentes que no habrá prórroga a la evaluación

POR IVÁN E. SALDAÑA
ivan.saldana@gtmm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que los docentes que recurran a la negativa de ser evaluados por el INEE, en noviembre próximo, serán retirados de sus funciones.

A más tardar el 10 de noviembre se les notificará sobre el lugar y hora de su evaluación, vía telefónica, correo electrónico, mensaje o mensajero.

“No se van a cambiar las fechas que están programadas para la evaluación, inicia el 14 de noviembre, no habrá prórroga, vamos hacerla en todo el país”, dijo en conferencia durante su visita en una escuela primaria de la capital.

Explicó además que los maestros que apliquen y resulten con un desempeño “no


LAS EVALUACIONES SON OBLIGATORIAS

El pasado viernes 16, la SEP cesó a maestros que incumplieron sin causa justificada con la prueba de Evaluación diagnóstica.

idóneo” no perderán su empleo ni prestaciones, pero sí tendrán que tomar cursos para mejorar.

Mientras, los profesores con un “buen” o “excelente desempeño” tendrán “un conjunto de incentivos”, como asegurar por cuatro años su plaza u obtener un incremento directo de 35% sobre su salario.

Por otra parte, informó que los resultados de la prueba Planea aplicada en educación básica serán dados a conocer en noviembre próximo, aun cuando se había anunciado

que serían dados a conocer en octubre.

“Entiendo que el INEE ha determinado que hasta las primeras semanas de noviembre se darán a conocer los resultados de la prueba Planea”, dijo.

Sobre la posibilidad de un diálogo entre la CNTE, que mantiene su rechazo a la Reforma Educativa, Nuño Mayer expuso que la SEP está dispuesta a un encuentro, pero “con un diálogo bajo la premisa de que las leyes se deben cumplir”.

“Segundo, el diálogo debe

ser sobre la Reforma Educativa, no para rechazarla, no hay nada que discutir de la Reforma, ya se aprobó con una amplísima mayoría”, aseveró.

El titular de la SEP realizó esta mañana un recorrido por la Escuela Primaria Manuel López Cotilla, en la colonia Roma.

“No quiero ser nada más un secretario que esté sentado en su escritorio. Sin duda tengo mucho trabajo que hacer en mi oficina, me gusta mucho, pero no me quiero quedar ahí, y no me quiero quedar con que el conocimiento que yo tenga de la realidad de las escuelas, de los retos cotidianos de los maestros o padres de familia se quede en un reporte”, dijo durante la ceremonia de honores a la Bandera.

Luego de presenciar una clase del grado 1ºB, Nuño Mayer escuchó las inquietudes de los padres de familia y docentes.

Todos coincidieron en demandar mejoras urgentes en la Infraestructura de la escuela, así como más herramientas digitales y horas diarias de inglés en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIONAL	2

Acusan maestros fallas para tramitar evaluación

SONIA DEL VALLE

Los maestros han tenido problemas para ingresar a la plataforma de la Evaluación de Permanencia y cumplir con el requisito de enviar información sobre su práctica docente, acusó ayer la supervisora escolar Aurora Vilchen ante el Secretario de Educación, Aurelio Nuño.

“Tienen muchos problemas para ingresar a la plataforma, para subir sus evidencias, problemas con la contraseña, y hay incertidumbre sobre cómo van a ser evaluadas estas evidencias”, expresó Vilchen durante la visita del titular de la SEP a la primaria Manuel López Cotilla.

En respuesta, el funcionario aseguró que ya se han instalado mesas de ayuda para auxiliar a los maestros.

El portafolio de evidencias es una de las cuatro etapas de

la Evaluación de Permanencia que deberán presentar 150 mil docentes del país. Para esta fase, los maestros deben enviar escaneados el examen del mejor de los alumnos y el del que tuvo la calificación más baja, además de justificar por escrito dichas calificaciones e incluir estrategias de mejoras.

Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos del DF, reconoció las dificultades para ingresar la información en el sistema.

Por ello, pidió a los maestros presentarse al examen que se aplicará el 14 y el 15 de noviembre aunque no hayan completado el proceso.

“Si por alguna circunstancia llegamos a la fecha y no hemos podido subir las evidencias, no importa, vayamos al examen y ahí mismo en la sede se puede cumplimentar la información que se necesita”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	16

Sólo 42 planteles con daños: SEP

PIERRE-MARC RENÉ

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

●●● De las más de 11 mil escuelas ubicadas en Nayarit, Colima, Jalisco y Michoacán, 42 fueron dañadas por el huracán *Patricia*, aunque son afectaciones menores, señaló Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública (SEP).

Ayer se reanudaron las clases en los cuatro estados afectados por el ciclón: "Afortunadamente los daños que dejó el huracán *Patricia* en las instalaciones educativas en los estados de Colima, Jalisco y Nayarit y en una parte de Michoacán fueron menores", expuso el secretario.

Detalló que los daños son problemas en los techos, con los vidrios y

con la cancelería.

Ayer por la tarde, luego de recorridos para supervisar las escuelas, el director general Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), Héctor Gutiérrez de la Garza, precisó que al final 26 planteles se mantenía con daños de diversa magnitud en las cuatro entidades.

Detalló que 15 escuelas están dañadas el estado de Jalisco, de ellas, 13 se ubican en La Huerta, una en Cihuatlán y otra en Tomatlán. El INIFED señaló que una de estas instalaciones es considerada como pérdida total, seis tienen daños severos y ocho tienen afectaciones generales.

En Michoacán se detectaron siete planteles: tres con daños estructurales, ubicadas en Coahuayana; dos con

11 MIL

88 CENTROS EDUCATIVOS de Colima, Jalisco, Nayarit y Michoacán cerraron entre el viernes y el domingo pasado por ser susceptibles de tener algún daño por el paso del ciclón.

inundaciones en Arteaga y Lázaro Cárdenas; dos con afectaciones en bardas y cercas perimetrales en Arteaga y Uruapan. En Colima hubo daños menores en tres escuelas y en Nayarit en una telesecundaria de Zoatlán. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	ESTADOS	20

NUEVO LEÓN

Educación, con mil presuntos aviadores

- Tendrán que devolver dinero en caso de ser responsables: **Bronco**
- Entre anomalías de la secretaría hay maestros con dos plazas, dice

DAVID CARRIZALES Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Monterrey.— El gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, afirmó que tan sólo en la Secretaría de Educación se han detectado más de mil presuntos aviadores que están siendo investigados y si se comprueba que han cobrado sin trabajar, se les fincarán responsabilidades y serán obligados a devolver el dinero.

El *Bronco* dijo que 14 mil de los 56 mil maestros de las secciones 21 y 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en el estado, trabajan por contratos de tres meses; pero la mitad de ellos además tienen una plaza, mientras que 7 mil sólo están protegidos por contratos temporales, sin prestaciones ni servicio médico, y sin acumular antigüedad.

"Es ingrato que le cambie al niño su maestro cada tres meses, y esos contratos solamente los da el gobierno, no el sindicato, así va a ser", puntualizó *El Bronco*.

Otra de las anomalías encontradas

en Educación es que hay muchos maestros "comisionados" y nadie sabe en qué, y es tal la corrupción heredada de la anterior gestión, que hay profesores que tienen una plaza en García y otra en Juárez —en los extremos poniente y oriente de la zona metropolitana—, sin que sea materialmente posible que puedan cumplir con los horarios de clases, mientras hay profesores que viven en García, pero dan clases en Juárez, o viceversa, agregó Rodríguez Calderón.

Dijo que hay docentes de Educación Física que no saben ni jugar a las canicas, cuando podrían impartir matemáticas. "Vamos a ordenar eso, porque nunca se ha hecho", para darle un buen uso al presupuesto de casi 40 mil millones de pesos anuales que se aplican a la educación.

En una comida con 240 maestros que participaron en un curso de fortalecimiento académico, para preparar a 4 mil 800 mentores que se someterán en noviembre próximo a la Evaluación Académica de la SEP, *El Bronco* mencionó que un momento

antes le llamó muy preocupado al secretario de Educación, Aurelio Nuño, porque de los 4 mil 800 que deberán evaluarse, solamente 900 profesores se inscribieron.

"El que no se inscriba para someterse a la evaluación, quedará fuera de su empleo, así es la regla y punto (...) el maestro que flojee, el que no desquite su salario, se tiene que ir, y aquí no valen recomendaciones", indicó.

Previamente, Jaime Rodríguez tomó protesta a los integrantes del Consejo de Participación Ciudadana de la Secretaría de Desarrollo Social, el cual será presidido por Carmen Garza T. Junco, y decidirá en qué se aplicará el presupuesto.

Señaló que por ser un programa que tenía fines político-electorales será eliminado el Programa de Activación Social (Paso), que puso en marcha Federico Vargas, el supuesto *delfín* del ex gobernador Rodrigo Medina.

Dijo que las oficinas de Desarrollo Social estarán en la Torre Administrativa, con lo que se ahorrará 6 millones de pesos anuales en rentas. ●

NUMERALIA

14 MIL

MAESTROS de las secciones 21 y 50 del SNTE trabajan por contratos de tres meses.

900

DOCENTES, de 4 mil 800 se inscribieron a la Evaluación Académica de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 16

“Las escuelas necesitan techos de concreto”

**JUAN OMAR FIERRO
Y PIERRE-MARC RENÉ**

Enviado y reportero
—politica@eluniversal.com.mx

●●● **La Huerta, Jal.**— “Una escuela de calidad necesita techos de concreto para que ningún huracán nos deje sin clases”, señala la maestra

Guilhermina Solís, del kínder *Miguel Hidalgo*, cuyo techo de láminas y tejaván fue destruido por *Patricia*.

Las maestras y alumnos piden apoyo para recuperar las instalaciones y todo el material didáctico que se perdió, pues los padres de familia no podrán hacerlo, ya que muchos de ellos perdieron su vivienda.

Ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que de las más de 11 mil escuelas en Navarrit, Colima, Jalisco y Michoacán 42 resultaron dañadas y que, de éstas, sólo 26 presentaban las afectaciones más importantes. Una en Jalisco es considerada pérdida total.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 16

“Una escuela de calidad necesita techos de concreto”

● En La Huerta, Jalisco, un kínder se quedó sin techo; no volvió a clases ayer

JUAN OMAR FIERRO Enviado
—politica@eluniversal.com.mx

La Huerta, Jal.— “Una escuela de calidad lo que necesita son techos de concreto para que ningún huracán nos deje sin clases y sin todo el material que habíamos comprado y obtenido con tanto trabajo”, afirma la maestra Guillermina Solís.

CRÓNICA

Junto con sus compañeras Claudia Aguilar y Rocío Mayte del kínder *Miguel Hidalgo* que se localiza en el poblado del mismo nombre en el municipio de La Huerta, Jalisco, la maestra Guille realiza una evaluación de los daños que encontró en la escuela de apenas tres salones, uno por cada grado de preescolar.

Los golpes de cinceles y sierras que cortan metal retorcido son ahora los únicos ruidos que se escuchan. En el cuarto que antes era la Dirección, efectivos del Ejército

Mexicano han comenzado el retiro de los escombros.

El techo construido con vigas, láminas y tejaván está completamente destruido, dejando a 71 niños sin escuela. Este kínder es uno de los 42 planteles escolares que no regresaron a clases el día de ayer.

La supervisora de zona, Bertha Moreno Branvilla, considera que reparar la escuela tomará de uno a dos meses, por lo que busca el apoyo de las autoridades municipales para encontrar un lugar que les sirva de manera temporal.

La maestra Guille advierte que no se trata sólo de montar salones temporales, sino de recuperar todo el material didáctico y mobiliario que habían logrado obtener mediante noches de desvelo para inscribirse en el programa Escuela de Calidad.

“La estufa, el refrigerador, los juegos, el bríncolín y todo el material que perdimos con la lluvia y la caída del techo no lo entregó la Secretaría de Educación Pública de manera directa, todo fue a través de proyectos que fuimos ganando durante el trabajo extramuros de fines de semana y noches de desvelo. Nada fue gratis, todo tuvo un costo y ahora no sabemos quién lo va a reponer”, lamentó.

Muchos padres de familia que han sido solidarios con las necesidades de la escuela ahora enfrentan la ur-

gencia en sus propias casas. La maestra Guillermina sabe que al menos 15 de sus niños perdieron sus casas por causa de *Patricia*.

“Muchos se quedaron sin casa, se les volaron los techos o se les cayeron los muros, entonces no tienen ni ropa para mandar a sus hijos a la escuela, mucho menos van a poder comprar material para sus hijos”, comentó la profesora.

Como atiende el turno matutino en el kínder *Miguel Hidalgo* y el vespertino en la escuela *Bicentenario de la Independencia*, localizada en el poblado Emiliano Zapata, también en territorio de La Huerta, señala que también hace falta reconstruir dicho plantel. “Ojalá también fuera el Ejército a ayudarnos, porque sufrió muchos daños”, asegura.

Entre tejavanes quebrados que se mezclan con dibujos infantiles con lodo pasea Martín Ubay, un niño de nueve años que estudia cuarto de primaria. Como no tuvo clases fue a ver su antiguo kínder y ayuda a los soldados a recoger escombros y cuenta que en su casa hubo daños.

“Se nos cayó el baño y el árbol de mango; ya estuve ayudando en mi casa, estuve limpiando y macheteando el ramero. Me da tristeza ver mi escuela así, este era mi salón”, explica, mientras señala un cuarto sin techo, lleno de libros y cuadernos casi disueltos por el agua de lluvia. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	6

#Patricia

Huracán daña 26 escuelas

Se reportan daños en planteles de Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit tras el paso del fenómeno meteorológico de este fin de semana

INDIGO STAFF

En al menos 26 planteles escolares de Colima, Jalisco, Michoacán y Nayarit se detectaron afectaciones de diversas magnitudes por el paso del huracán Patricia el pasado fin de semana.

El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, informó que a pesar de ello, las actividades escolares se reanudaron con normalidad en esas entidades.

Tras los recorridos para supervisar las escuelas de la zona afectada por ese fenómeno meteorológico, el funcionario explicó que ya se instalaron

De los 55 municipios de Jalisco declarados en emergencia, en ocho hay escuelas con daños

las reuniones para determinar los trabajos en cada uno de los inmuebles con daños.

De los 55 municipios de Jalisco declarados en emergencia, en ocho se encontraron escuelas dañadas: 13 en La Huerta, una en Cihuatlán y otra en Tomatlán; de ellas una fue pérdida total, seis tienen daños severos y ocho fueron reportadas con afectaciones generales.

En Michoacán se clasificaron afectaciones en siete centros educativos: tres con daños estructurales en Coahuayana; dos con inundaciones, en Arteaga y Lázaro Cárdenas, así como dos con afectaciones en bardas y cercas perimetrales, en Arteaga y Uruapan.

El director general del Inifed señaló también que en Colima se detectaron daños menores en tres escuelas, como cristales rotos y desprendimiento de láminas, por lo que no fue necesario suspender labores este lunes.

Mientras tanto en Nayarit el representante de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reveló que hay daños menores en una telesecundaria de Zoatlán, municipio de Ahuacatlán.

(Fuente: Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	8



Mediante el programa Bonos de Infraestructura Educativa se fortalecerán las condiciones de las escuelas públicas del estado.

TODOS LOS NIVELES ESCOLARES SE BENEFICIARÁN

Contará Chiapas con respaldo federal para fortalecer la educación

La Secretaría de Educación Pública y el gobierno de Chiapas, liderado por Manuel Velasco Coello, buscan mejorar las condiciones en las que se encuentran las escuelas públicas del estado, a través de la iniciativa federal Bonos de Infraestructura Educativa, con los cuales se pretende aumentar los recursos ya presupuestados, con el fin de contribuir a la dignificación de los planteles educativos.

La Secretaría de Educación Pública refirió que con dichos certificados se mejorarán más de 33,000 escuelas del país, a beneficio de más de 5 millones de alumnos, entre ellos más de millón y medio de comunidades indígenas.

Aunado a esto, se detalló que se estima contar con 49,519 millones de pesos, de los cuales la educación básica recibiría 31,646 millones de pesos; la educación media superior 2,300 mi-

llones y la educación superior 15,573 millones.

Asimismo, se explicó que el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) será el encargado de supervisar la ejecución, construcción y dar seguimiento a cada uno de los proyectos que se emprendan; además de brindar apoyo y capacitación al personal involucrado en este proceso, así como de elaborar las reglas de operación y emitir los informes de avance físico-financiero de los mismos cada trimestre.

Cabe mencionar que la Secretaría de Educación Pública y el gobierno han señalado los retos y las necesidades que el estado presenta en materia educativa y, en este sentido, acordaron estrechar lazos y seguir trabajando de manera conjunta para elevar la calidad de la educación pública.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	7

APOYO PREVIENEN DESERCIÓN

Proponen becas para jóvenes embarazadas

Diputados del Partido Verde también impulsan el acceso a guarderías

POR GUILLERMO GARCÍA
nacional@gtmm.com.mx

El Partido Verde en la Cámara de Diputados anunció que esta semana presentará una propuesta para garantizar que las jóvenes que son madres tengan acceso al servicio de guardería del IMSS aunque no sean derechohabientes.

En conferencia de prensa, el diputado Arturo Álvarez dijo que el único requisito que deberán comprobar será que estén inscritas en algún plantel de educación básica o media superior, con la finalidad de apoyar a las jóvenes de entre 12 y 19 años que quieren continuar con sus estudios.

“Se estima que en nuestro país, los embarazos precoces obligan a 80% de las jóvenes en esta condición a dejar inconclusa su formación académica. Esto se traduce en un promedio

FACULTADES

El diputado Arturo Álvarez también dijo que presentarán una iniciativa para que el Congreso legisle en materia de bienestar animal.

ayuda para el cuidado de sus hijos ni con recursos para solventar los gastos escolares, por lo que muchas de ellas optan por abandonar la escuela.

Agregó que ya existen esfuerzos por parte del gobierno federal para atender al rezago educativo, como el programa Promajoven, sin embargo consideró que hace falta que las madres adolescentes y jóvenes embarazadas en condiciones de vulnerabilidad tengan acceso a este tipo de apoyos.

de 280 mil deserciones cada año, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública”, dijo.

Explicó que muchas de estas jóvenes no cuentan con

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	DINERO	12

Piden crear bono para la educación

REUTERS

dinero@gmm.com.mx

El gobierno de México presentó la solicitud formal a las autoridades de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) y de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) para crear un programa que le permita emitir hasta 50 mil millones de pesos (3 mil millones de dólares) de un nuevo instrumento con el cual espera poder remodelar y mejorar la infraestructura escolar del país.

Los nuevos instrumentos financieros se conocerán como Certificados de Infraestructura Educativa Nacional (CIENs) y estarán respaldados por los recursos que deposita el gobierno en su Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Con la creación del programa para emitir CIENs, el gobierno podrá colocar en el mercado de valores mexicanos estos nuevos instrumentos para recabar más fondos del sector privado que le permitan financiar las distintas remodelaciones, ampliaciones o mejoras que requieran las escuelas en peores condiciones en el país.

Las características de los certificados las determinará el gobierno y sus agentes colocadores en cada emisión.

PRECIOS DE EMISIÓN

“El precio de emisión, el monto total de la misma, el valor nominal, la fecha de emisión y liquidación, el plazo, la fecha de vencimiento, la tasa de interés aplicable y la forma de calcularla (en su caso), así como la periodicidad de pago de intereses, entre otras características de cada emisión de los certificados bursátiles, serán acordados por el emisor con los intermediarios colocadores respectivos en el momento de dicha emisión”, expresó el gobierno.

CINCO AÑOS

El gobierno dijo que el programa para emitir CIENs tendrá una duración de cinco años a partir del momento en que la Comisión Nacional Bancaria y de Valores lo apruebe.

Los CIENs podrán ser emitidos tanto en pesos como en unidades de inversión (Udis). Los recursos que se recaben se irán dando a los gobiernos estatales para que vayan construyendo, ampliando, manteniendo, rehabilitando, reforzando, reconstruyendo y habilitando los inmuebles destinados al sector del sistema educativo nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	ESTADOS	26

Veracruz: Yunes denuncia a Duarte y Herrera por desvío de \$9 mil millones

EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

Miguel Ángel Yunes Linares, diputado federal del Partido Acción Nacional (PAN), presentó ayer por la mañana una denuncia ante la Fiscalía General del Estado contra el gobernador Javier Duarte de Ochoa, y el antecesor de éste, Fidel Herrera Beltrán —hoy cónsul en Barcelona—, por el desvío de 9 mil millones de pesos que debieron destinarse a educación durante sus administraciones.

Al acudir a la dependencia, Yunes Linares recordó que hace unos días el gobierno de Duarte detectó 2 mil 173 *aviadores* en la Secretaría de Educación estatal, quienes cobraban más de 815 millones de pesos al año.

“De acuerdo con lo que el mismo Javier Duarte afirmó, esto podría remontarse a otros sexenios: sólo entre su gestión y la de Fidel Herrera (2004-2010) —en la cual Duarte fue subsecretario y posteriormente secretario de Finanzas— se habrían desviado más de 9 mil millones de pesos”, aseveró.

El presidente de la Comisión de Seguridad de la Cámara de Diputados federal consideró que las afirmaciones de Duarte son “una confesión de culpabilidad. La fiscalía debió iniciar de inmediato una averiguación previa contra los responsables de haber permitido y encubierto este desvío”, pero “ni siquiera se han dado a conocer los nombres de aquellos a quienes Duarte calificó de *aviadores*”.

Puntualizó: “No eran *aviadores*; no eran hombres sino nombres a favor de quienes se expedían los cheques, los cuales eran cobrados, pero el importe iba a la bolsa de los funcionarios cómplices de este enorme atraco al pueblo de Veracruz. Por eso no publican la lista.

“Este es uno de los robos más grandes en la historia de Veracruz, y Javier Duarte lo reconoció públicamente. Tiene la obligación de proceder contra los responsables y recuperar lo que se robaron, sea quien sea”, concluyó.

El 19 de octubre Javier Duarte anunció el despido de 2 mil 173 presuntos *aviadores* en la Secretaría de Educación de Veracruz y el congelamiento de mil 585 plazas estatales, entre otras medidas para paliar la crisis del estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	5

Cuestiona directora peritaje

ALEJANDRO LEÓN

COACALCO.- Angélica Bolaños, directora de la primaria estatal Heriberto Enríquez, cuestionó el peritaje que llevó a cabo Protección Civil Estatal y Municipal sobre los daños que presenta un edificio del plantel.

Tras la tormenta que azotó a Coacalco el 31 de agosto y que dejó como saldo dos personas muertas,

uno de los tres edificios de la escuela de Lomas de Coacalco, quedó inhabitable por reblandecimiento de las paredes, pues presentaba deterioro desde hace 8 años.

Los alumnos dejaron de ocupar el inmueble, pues también las paredes presentan ondulaciones.

Bolaños dijo que el 2 de septiembre, Protección Civil hizo sólo una inspección ocular y descartó

que el edificio represente peligro.

Protección Civil aseguró que las aulas pueden utilizarse; sin embargo, Bolaños reprochó el dictamen y los padres de familia tienen temor de que el edificio colapse.

"No me quedo conforme con el dictamen, tengo 14 años como directora y me he percatado de las ondulaciones (del) muro de contención del edificio", dijo Bolaños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	ESTADOS	22

OAXACA

Maestra despedida imparte clases en un atrio

LUPITA THOMAS Quadratín

Oaxaca. — Soledad Ramírez Ramírez, profesora de la escuela primaria *Benito Juárez*, destituida por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), imparte clases en un módulo que instaló sobre el atrio de la iglesia de Santo Domingo de Guzmán.

La maestra, quien es apoyada por los padres de familia y directivos de la escuela, afirmó que fue destituida injustificadamente por la institución encargada de la política educativa en el estado de Oaxaca.

El sábado pasado, en conferencia de prensa los padres de familia informaron que realizarán actividades y acciones hasta lograr la reinstalación de la profesora.

El presidente de la asociación de padres de familia, Ubaldo Castellano, indicó que a mediados de octubre, el IEEPO emitió la baja de Soledad Ramírez Ramírez por considerar que tuvo responsabilidad en un accidente ocurrido en la institución.



EDWIN HERNÁNDEZ/EL UNIVERSAL

Soledad Ramírez improvisó un salón de clases con el apoyo de los padres de familia de la primaria, pues consideran que su despido fue injustificado.

Castellano recordó que hace varias semanas una niña de primer año chocó con otro niño cuando estaban corriendo en la escuela y a simple vista no se percibió ningún daño.

“No tenemos servicio médico en la escuela, aunque a la niña se le dieron los cuidados básicos”, expuso.

Por la tarde, refirió el presidente de la asociación, la madre de la niña la llevó con un médico que le recomendó reposo, pero la niña siguió con malestares, por lo que decidieron llevarla al IMSS para su revisión médica.

Ahí encontraron que la menor tenía un coágulo que deberían extraerle me-

dante una cirugía. Aunado a esto, se firmó un convenio con el padre del menor con quien chocó, por su responsabilidad en el accidente y se determinó que le otorgaría un recurso para cubrir la afectación.

Ubaldo Castellano insistió que los padres de familia apoyan a la profesora Ramírez, primero porque saben que no fue directamente responsable del accidente y, segundo, porque en la escuela, tras el accidente, se siguieron los protocolos de atención, informándole de forma inmediata a la madre de la niña, quien por cuestiones laborales no llegó de manera inmediata. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIONAL	12

CONVENIO

SEV y Nestlé México amplían programa Nutrir a 10 mil primarias de Veracruz

■ La Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) y la empresa Nestlé México signaron un convenio de colaboración para ampliar el Programa de orientación alimentaria Nutrir, a 10 mil primarias estatales, federales e indígenas de la entidad.

“Celebro este convenio y reconozco el apoyo que Nestlé nos ha brindado para cumplir con el objetivo de ofrecer a los niños una educación de calidad, poniendo énfasis en un aspecto tan importante como la alimentación”, expresó la titular de la dependencia, Xóchitl Adela Osorio Martínez, al encabezar esta firma junto con la directora de Creación de Valor Comprometido de la empresa, Francis Pérez Arróniz.

En ese sentido, destacó el trabajo conjunto que desde hace cinco años se ha emprendido en Veracruz, a través de la estrategia socioeducativa SUMA y en coordinación con el programa Nutrir, orientado a fomentar los buenos hábitos alimenticios en las escuelas del estado, que ha beneficiado a 675 mil niños y cinco mil padres de familia, con talleres y actividades didácticas entre las que sobresale la elaboración del recetario Comien-

do Bien a lo Veracruz Sano.

Asimismo, precisó que desde la SEV se continuarán impulsando acciones que refrenden el compromiso del Gobierno del Estado con la educación de los niños y jóvenes, y sobre todo que promuevan el desarrollo de una vida más saludable.

Por otra parte, Pérez Arróniz felicitó a las autoridades educativas por tener como prioridad la promoción de los buenos hábitos alimenticios, logrando hacer de Veracruz ejemplo para el resto de los estados del país. “Con esta alianza estratégica consolidaremos y ampliaremos las acciones en favor de la educación en nutrición, hidratación, higiene y actividad física durante los dos próximos ciclos escolares”.

A su vez, el director de Educación Primaria Estatal de la SEV, Mario Hernández Sánchez, detalló que como parte de las acciones conjuntas entre la dependencia y Nestlé, que en una primera fase se implementó en tres mil 300 primarias estatales, se entregaron cuatro mil mochilas con materiales impresos, como herramientas de trabajo para complementar la labor docente en el aula.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	REPÚBLICA	4

Resalta Alonso Reyes desempeño del Instituto Educativo de Zacatecas

El Sol de Zacatecas

POR JUAN CASTRO

GUADALUPE, Zac. (OEM-Informex).- El gobernador Miguel Alonso Reyes presidió la ceremonia de honores a la bandera en el Instituto Educativo de Zacatecas (IEZ), donde reconoció a la institución como una de las mejores en el Estado, gracias a su labor educativa de formación integral.

Ante más de 750 alumnos y maestros que integran el IEZ, el mandatario estatal hizo un reconocimiento a la institución por ser una de las más destacadas dentro de distintas pruebas y concursos; tal es el caso de la prueba Enlace, donde desde 2008 el IEZ obtiene los primeros lugares del Estado a nivel preparatoria.

Alonso Reyes destacó el hecho de que los honores a la bandera se lleven a cabo en el idioma inglés, ya que se trata de una escuela bilingüe, donde luego de obtener 500 puntos se puede comenzar a aprender el francés,

dando así más posibilidades a los estudiantes.

En ese contexto, el mandatario destacó las acciones que por parte del Gobierno del Estado se realizan en Zacatecas, a fin de que cada vez haya más opciones de trabajo para los recién egresados, tal es el caso de la atracción de empresas nacionales e internacionales y la disminución de la pobreza, por mencionar algunos.

De manera especial, el titular del Ejecutivo habló del saldo blanco en el Estado, que se mantuvo durante la alerta por la llegada del huracán "Patricia". Reconoció que fue gracias a la disminución de su intensidad, así como a las medidas de precaución y conciencia que se tomaron por parte de las autoridades y ciudadanía, que se logró salir sin mayores daños.



FOTO: EL SOL DE ZACATECAS / OEM-INFORMEX

EL GOBERNADOR de Zacatecas, Miguel Alonso Reyes, reconoció a los alumnos más destacados del Instituto Educativo de Zacatecas.

“

Gracias a la buena calidad en la educación, los alumnos han logrado destacar en pruebas importantes como la Olimpiada Nacional de Matemáticas, la Olimpiada del Conocimiento, la prueba Enlace y en diversos concursos de dibujo

MIGUEL ALONSO REYES / Gobernador de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	POLÍTICA	17

“Descuento, ilegal” Sección 22, dispuesta al diálogo, insisten

Óscar Rodríguez/Oaxaca

El líder de la sección 22 del SNTE, Rubén Núñez, reiteró la voluntad de establecer un diálogo con el secretario de Educación, Aurelio Nuño, y con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

“Estamos dispuestos acudir a la reunión en cualquier lugar que se disponga y con la intención de retomar los puntos que no se han atendido del pliego petitorio que recibió el gobierno federal el 1 de mayo y donde está pendiente el tema de las plazas de regularizados, los jubilados, los presos político y la entrega de plazas automáticas a los normalistas de nuevo ingreso”, afirmó.

Dijo que están a la espera del gobierno federal y estatal para que se fije la fecha y lugar para el diálogo.

Sobre los descuentos aplicados por el gobierno estatal por no ir a laborar, precisó que estos son ilegales, porque se ejercen por encima de la ley y no los van aceptar.

“Nuestra asamblea estatal ha acordado continuar con sus acciones siguiendo la lucha política y jurídica.

“Hemos conformado un cuerpo de abogados que se hará cargo de revertir los descuentos aplicados porque son ilegales”, insiste.

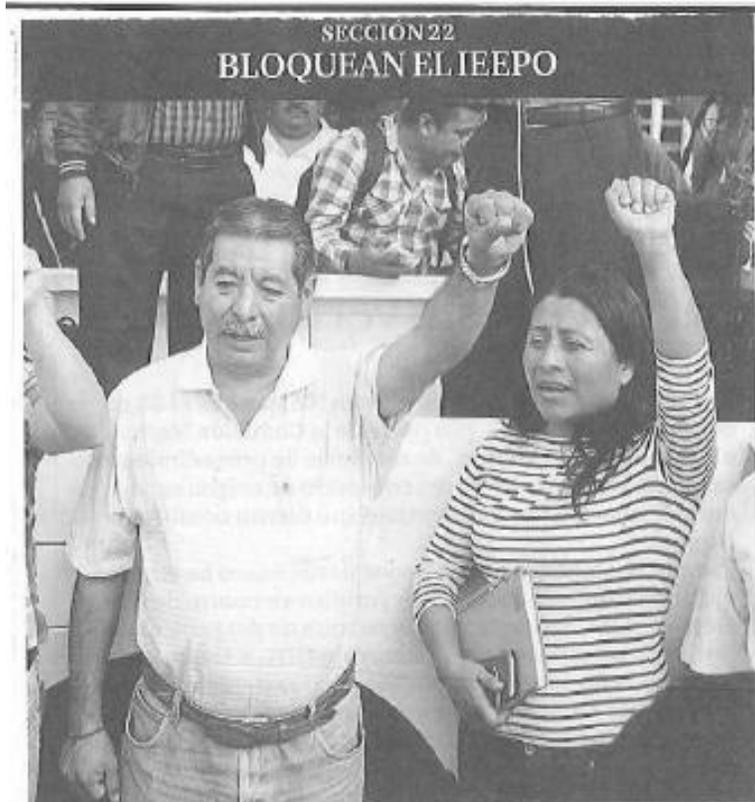
Respondió a la advertencia del gobierno federal y estatal de cancelar los derechos laborales de los profesores que no se presenten a la evaluación prevista para este fin de mes, afirmando que no van a aceptar ese examen punitivo y estandarizado que solo busca atentar contra sus derechos.

—¿Sancionarán a los profesores del gremio que aceptan evaluarse?

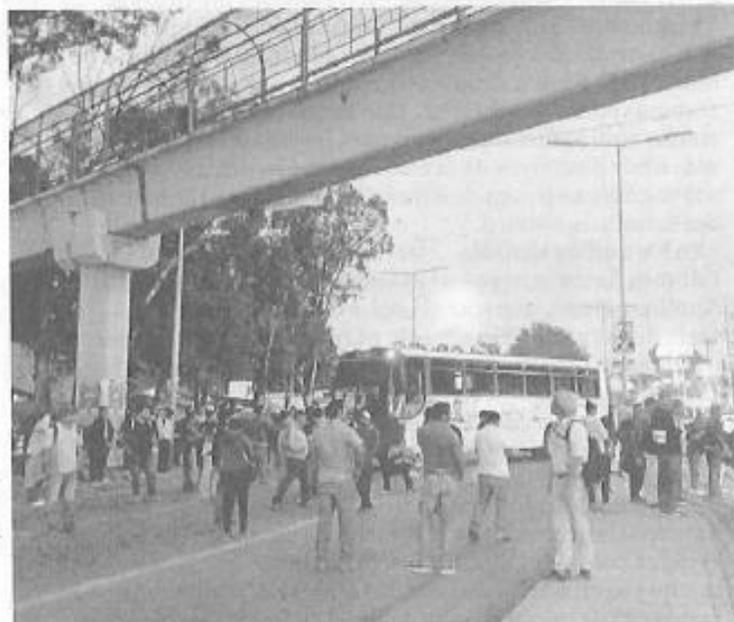
—Habrá una valoración interna, pero lo descartamos.

Confirmó que las cuentas bancarias del gremio sigue congeladas por Hacienda, porque argumentan que hay dinero indebido, lo cual no se ha comprobado. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	53



Rubén Núñez. Los maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se apoderaron ayer de los accesos al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.



Exige diálogo. El plantón que instalaron frente a la sede del IEEPO es para exigir un diálogo abierto con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Fotos: Quadratin

OPINIÓN

SEP

Infraestructura y educación superior (El Universal, p. 27)

La gran carpa (El Economista, p. 54)

UNAM: la recta final (La Jornada, p. 3)

Transparencia y rendición de cuentas en la UNAM (El Universal, p. 12)

UNAM: ¿por una tercera vía? (Excelsior, p. 6)

¿Será?. La izquierda se divide en la UNAM (24 Horas, p. 2)

Cartón. Trizas. Cambio ciudadano (24 Horas, p. 2)

Se oponen a que se recorte presupuesto a la UACM (La Jornada, p. 2)

Reunión de profesores de la UNAM (La Jornada, p. 2)

Aurelio Nuño, el príncipe (La Jornada, p. 15)

Trascendió (Mileno, p. 2)

Ahora, ahora (Reporte Índigo, p. 3)

Del abc político (El Sol de México, p. 9)

¿Por qué evaluar al sistema educativo? (El Financiero, p. 43)

Murmullos (El Sol de México, p. 2)

UNAM: el mejor proyecto (Excelsior, p. 15)

De nuestras *Jornadas* (La Jornada, p. 27)

¡Ya bájenle! Tercera llamada (El Universal, p. 26)

Frentes políticos (Excelsior, p. 11)

SNTE/CNTE

¿Será?. La CNTE prefiere a la Segob (24 Horas, p. 2)

Así lo dice La Mont (El Sol de México, p. 9)

Astudillo, ante un Guerrero abandonado (Excelsior, p. 8)

Revelaciones del nieto de Elba Esther (Excelsior, p. 4)

¿Me estás oyendo, inútil? (Excelsior, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	27

Infraestructura y educación superior

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

La formación de jóvenes con las competencias profesionales adecuadas para integrarse de manera exitosa en el mercado laboral se logra mediante diversos elementos establecidos en los modelos educativo y académico de las instituciones de educación superior (IES), como son los planes y programas educativos, el personal académico y administrativo, la infraestructura física, el equipamiento académico, los recursos financieros; por citar algunos.

Respecto de la infraestructura y el equipamiento, el dinámico avance de la ciencia y de la tecnología, aunado a las necesidades de expansión del sistema educativo, provoca por una parte, la obsolescencia del equipamiento tecnológico y, por la otra la necesidad de construir nuevos y mejores espacios educativos. La infraestructura física y el equipamiento académico se revelan, así, como elementos que condicionan cada vez más la práctica y la calidad educativa y el logro, en general, de los fines y funciones de la educación superior.

En los últimos años, ante la necesidad de responder a una mayor demanda de inclusión de los jóvenes en los servicios de educación superior, las universidades públicas han tenido que ampliar su matrícula y diversificar la oferta educativa, lo que ha significado una mayor presión financiera para mantener, modernizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento —aulas, laboratorios, talleres y sistemas de información— que les permitan ofrecer espacios adecuados y nuevas tecnologías para innovar y mejorar los aprendizajes.

Si bien es cierto que las instituciones públicas de educación superior

han realizado grandes inversiones en materia de infraestructura con los recursos que reciben del Fondo de Aportaciones Múltiples y del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, éstos han sido insuficientes para atender el acelerado crecimiento de la matrícula y seguir el ritmo del progreso tecnológico.

En este contexto, el anuncio realizado por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, sobre la emisión de bonos de infraestructura educativa representa una gran oportunidad para que las instituciones públicas de educación superior actualicen y modernicen la planta física requerida para ofrecer una educación de alta calidad.

Se estima que los recursos adicionales que generará este mecanismo innovador de financiamiento podrían llegar a los 50 mil millones de pesos que, sumados al resto de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para infraestructura educativa, alcanzarían un total de 70 mil millones de pesos a ejercerse en los próximos tres años. Conforme a los

acuerdos que se pudieren concertar entre las instituciones de educación superior públicas con los gobiernos de los estados, parte de esa inversión, alrededor de 20 por ciento, podría destinarse a la ampliación de la infraestructura física y a la modernización tecnológica de esas instituciones.

A partir de las metas de cobertura y de calidad establecidas en el Programa Sectorial 2013-2018 y de la definición de la contribución de cada IES a su logro, se podría establecer un programa estatal de infraestructura y equipamiento de la educación superior que permitiría asociar estos recursos al logro de las metas establecidas en las propias entidades federativas. Los recursos de esos bonos destinados a las IES, deben ser administrados directamente por ellas mismas, debido a la naturaleza especializada de su infraestructura y su equipamiento, asegurando la transparencia y rendición de cuentas en el uso de los mismos. ●

Secretario general ejecutivo
de la ANUIES. @jaimevalls
jaime.valls@anuies.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	54



LA GRAN CARPA



MONO. La Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Distrito Federal lanzó la convocatoria para ingresar al programa Educación Por TI 2015, y que en colaboración con la UNAM ofrece a 2,500 aspirantes un programa de nivelación en línea. Les ayuda a reforzar los conocimientos de matemáticas, lectura y redacción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	CIENCIAS	3

UNAM: la recta final

JAVIER FLORES

Esta semana ingresamos a una etapa de completa oscuridad en el proceso para elegir al rector o rectora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a menos que la Junta de Gobierno de esa institución introduzca alguna modificación de último momento en sus procedimientos en favor de una mayor transparencia... Hasta ahora no hay indicios de que algo así vaya a ocurrir.

Hay, sin embargo, algunos hechos previos que merecen atención, pues constituyen mensajes de ese órgano de gobierno, como la lista de las personas que desde ayer están siendo entrevistadas por sus 15 integrantes; y otras inéditas, como las transmisiones de radio y televisión en las que han difundido sus ideas y proyectos quienes aspiran a suceder en el cargo al doctor José Narro Robles.

El pasado jueves, la Junta de Gobierno dio a conocer una lista con los nombres de los universitarios que entrevistará directamente. Es un listado muy grande. De 16 que se registraron se seleccionó a 10. ¿Por qué? Nadie lo sabe fuera de la Junta, pero en mi opinión es un mensaje que trata de ser incluyente (aunque no lo logra del todo), procura no dejar fuera a ningún grupo o sector, como es el caso de las unidades foráneas o las facultades de estudios profesionales. Pero entre los excluidos el área más importante es la de humanidades. En condiciones normales este caso requeriría de una explicación (que no tendremos). En lo personal no creo que sea por aversión de los integrantes de la Junta a este vasto campo de conocimientos que se cultivan en la UNAM y son responsables de las altas calificaciones que se obtienen en los *rankings* internacionales; quizás es resultado de la falta de contendientes idóneos surgidos esta vez en ese sector. Pero la lista no dice gran cosa.

Estamos casi como al inicio. No se puede afirmar, como ha ocurrido en el pasado en esta etapa del proceso, que cualquiera de los llamados a comparecer podría ser el próximo rector o rectora. La larga lista apunta hacia la preservación a toda costa de la estabilidad en la que hasta ahora se ha desarrollado este proceso.

Las transmisiones por la radio y televisión universitarias realizadas este fin de semana han sido las novedades. El significado de transparencia para los integrantes de la Junta de Gobierno es mostrar a la comunidad a las candidatas y candidatos por arriba, por abajo, por todos lados, y esa es la forma en la que se muestran ellos. Se trata de una modalidad muy arriesgada para los contendientes, pues como se dice: "para ser torero, hay que parecerlo". Salvo matices importantes en algunos temas, los programas de los participantes tienden a ser coincidentes, en especial cuando de lugares comunes se trata. En esta modalidad, en mi opinión, algunos de los y las contendientes se cayeron y otros más aprovecharon bien el momento para darse a conocer y ascendieron. ¿Qué peso va a tener esto en la designación? Teóricamente ninguno, pues la legislación no lo prevé, aunque la Junta mantiene abierta la consulta a los universitarios hasta el 31 de octubre, en las que puede haber efectos de las transmisiones referidas, y eso sí entra en lo previsto por la legislación.

Lo que sigue son las entrevistas con la Junta (aclaro que desconozco el formato de estas audiencias, pero ante el hermetismo, la especulación se convierte en una herramienta de la razón). Las podemos imaginar como un seminario o examen de doctorado en el que cada aspirante presenta brevemente sus ideas para responder luego a las preguntas más o menos amables o maliciosas de sus interlocutores, que conocen de arriba abajo sus programas y cuáles son los sectores que los respaldan. Los

integrantes de la Junta tomarán notas buscando llegar a juicios que consideren sean los más benéficos para la universidad a la hora de la votación (también es una suposición).

Pero al punto que yo quiero llegar es que existen elementos claves para establecer esos juicios. Uno de ellos es el entorno en el que se desarrolla esta institución. Sin considerar por ahora el complejo panorama internacional, que incluirá el relevo en la presidencia de Estados Unidos; a quien resulte electo o electa le tocará encabezar a la UNAM durante el tramo final del gobierno federal actual y ante un congreso parcialmente renovado. Aunque la actitud del gobierno ha sido hasta ahora preservar los presupuestos para la educación superior e incrementar los destinados a ciencia, tecnología e innovación, el panorama económico para nada es halagador y habrá que luchar año con año por los recursos. Aquí surge una pregunta: si lo más conveniente para la universidad es un perfil negociador, o de confrontación con los poderes, como desearían algunos que con sus posturas perjudican a los candidatos que avalan.

En estos días también se han exacerbado las descalificaciones hacia algunos de los aspirantes, principalmente sobre aquellos que han participado como funcionarios en el gobierno actual o en anteriores. Como ya lo he señalado antes, en la historia de la UNAM esa condición no ha impedido que algunos universitarios que han ocupado esos cargos se desempeñen como grandes rectores. El elemento central es la autonomía. Defender a la institución, ser un referente moral ante ella y la nación.

Como no soy de la Junta de Gobierno ni quiero ser, con todos los elementos disponibles hasta hoy —desde el examen de los programas de trabajo hasta las comparencias en radio y televisión, pasando por mi conocimiento directo de las personas a las que me refiero—, yo sí puedo dar una lista corta de la cual considero surgirá la persona responsable de dirigir a la UNAM a partir del 17 de

noviembre próximo: Sergio Alcocer Martínez de Castro, Francisco Bolívar Zapata, Enrique Graue Wiechers y Rosaura Ruiz Gutiérrez.



OFICIO DE PAPEL

Miguel
Badillo

Transparencia y rendición de cuentas en la UNAM

De los 16 aspirantes registrados a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Junta de Gobierno eliminó a seis candidatos y a partir de este lunes se inició la comparecencia de los 10 universitarios restantes, de cuya lista se elegirá a quien suceda al doctor José Narro para el periodo 2015-2019.

En la pasarela ante los medios de comunicación, los destacados académicos e investigadores universitarios han hablado de sus proyectos que buscan mejorar la docencia, la investigación y la cultura de esta universidad de masas que tanta falta le hace al país; sin embargo, a nadie le hemos escuchado que, de llegar a la Rectoría, se proponga transparentar la información en esa institución académica y mucho menos que haya rendición de cuentas ante malas administraciones y actos de corrupción que, al igual como ocurre en otros sectores del país, se han enquistado en diversas áreas universitarias y de las cuales nunca se sabe ni se dice nada, todo se oculta y se maneja en lo oscuro sin aplicar sanciones, como parte de una estrategia de los directivos para mantener impoluta la imagen de la UNAM, lejos de los reflectores de la opinión pública.

Por tal motivo, tendría que ser la próxima administración universitaria, con una nueva rectora o rector, la que transparente y elija una rendición de cuentas de los actuales directivos universitarios, a fin de evitar anomalías administrativas y académicas que se cometen en la máxima casa de estudios.

Diversos órganos universitarios han denunciado irregularidades y desvíos, pero na-

die hace algo al respecto. Por ejemplo, aquella auditoría número DGRIRP/DERE/01/2015, firmada el 8 de junio por el director general de Responsabilidades, Inconformidades y Registro Patrimonial, Humberto Moheno

Diez, y enviada al contralor de la UNAM, Pablo S. Reyes, y al director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, Severino Rubio Dominguez, por ser esta área la que se vio afectada con el mal manejo de recursos públicos federales que entregó la Comisión Nacional del Deporte (Conade).

A pesar de lo detallado y preciso de dicha auditoría universitaria —que consta de 34 páginas—, en donde la Dirección General de Responsabilidades da cuenta de cómo se dispuso del presupuesto universitario para financiar de manera irregular pagos para la realización de las Olimpiadas Nacionales 2014, no hay sancionados y simplemente se cerró el expediente sin responsable alguno.

Son estos malos manejos los que la máxima autoridad de la UNAM debe sancionar, dada su autonomía, y ante la imposibilidad de que otros órganos de vigilancia y control puedan intervenir. Por supuesto ya no será la actual gestión de José Narro Robles la que resuelva este caso, pues lo que sabemos —de acuerdo con fuentes universitarias que lo conocen en detalle— es que ya fue cerrado el expediente sin responsables de por medio, así que corresponderá a quien a partir de este próximo 17 de noviembre ocupe el cargo de rector de la UNAM.

En columnas anteriores había explicado ampliamente cómo la Tesorería de la UNAM, a cargo de José Manuel Covarrubias Solís, desvió recursos del presupuesto universitario debido al mal manejo administrativo de fondos federales (207 millones de pesos) por parte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), al aportar en calidad de préstamo 2.3 millones de pesos para que la Universidad cumpliera como sede de dicha Olimpiada, pues la Conade no entregó a tiempo el presupuesto prometido a la Universidad.

Entre otras muchas anomalías, el informe de la Contraloría explica que se pagaron sobrepagos en artículos deportivos, se desviaron recursos y materiales, se simulaban pagos en hoteles y se ignoró la normatividad e instrumentación de controles para el buen uso de recursos financieros por parte de la DGADyR.

PUNTOS SUSPENSIVOS... Este lunes iniciaron las comparecencias de los aspirantes a la Rectoría de la UNAM ante los 15 integrantes de la Junta de Gobierno, y los primeros examinados ayer fueron Sergio Alcocer, ex secretario general de la Universidad y ex subsecre-

tario para América del Norte de la Cancillería, y Francisco Bolívar, ex coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Presidencia de la República. Este martes comparecen Fernando Castañeda y Javier de la Fuente; el miércoles, Enrique Graue y Héctor Hernández; el jueves, Juan Pedro Laclette y Leonardo Lomeli, y el viernes, Suemí Rodríguez y Rosaura Ruiz. Sólo coincidencia que las únicas dos mujeres universitarias contendientes sean las últimas de la lista. Ya veremos. ♦

oficiodepapel@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	12

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	COMUNIDAD	6



UNAM: ¿por una tercera vía?

La Rectoría de la UNAM siempre será una tentación para los gobiernos en turno

Bifurcado en el camino para elegir rector o rectora en la UNAM —similares las posibilidades entre **Sergio Alcocer** y **Rosaura Ruiz**—, desde ahora surge un mecanismo para destrabar el proceso: una tercera vía que unifique y que no deje divisiones o heridas en la piel universitaria.

Si lo cerrado en la competencia entre **Alcocer** y **Ruiz** podría dar paso a una opción más neutral, menos identificada con grupos políticos, y que sea bien recibida por la comunidad universitaria tras ser aprobada por los "tlumtnatl" de la Junta de Gobierno. Se abriría la baraja, pues.

¿Lograría, entonces, su sueño el eterno aspirante a la Rectoría de la UNAM, **Bolívar Zapata**?

¿Habría un "caballo negro" en la persona del director de la Facultad de Medicina, **Enrique Graue**?

¿Sorprendería a todos la exdirectora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y su propuesta novedosa y refrescante, **Suemi Rodríguez**?

¿Habría rector emergido de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con **Fernando Castañeda**?

Lo dicho: serán los 15 "tlumtnatl" de la Junta de Gobierno quienes decidan quién será el nuevo rector. O rectora.

Por mi raza hablará un grupúsculo. Cabildeando con universitarios bien enterados de lo que sucede dentro de la UNAM, si hoy fuera la elección, habría un ganador por ligera ventaja. Sus iniciales: **Sergio Alcocer**.

La segunda opción recaería en la combativa **Rosaura Ruiz**, directora de la Facultad de Ciencias y exsecretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM. Forjada en el campus universitario, parecería ser la opción no sólo más viable y lógica, sino también justa, si es que la justicia existe en alguna elección.

A **Rosaura** la ligan con **Andrés Manuel López Obrador**. Ella lo ha negado. Sin embargo, ¿quién de los aspirantes a Rectoría podría aceptar y decir públicamente que sí está vinculado a un político o a determinado grupo? Nadie lo haría.

Y hasta en eso están empatados **Rosaura** y **Alcocer**.

A **Alcocer** lo identifican con el gobierno peñista, ya que renunció a la subsecretaría de Relaciones Exteriores para, desde esa plataforma, buscar la Rectoría de la UNAM. Sus defensores argumentan que, si bien operó para el actual régimen, también fue subsecretario de Energía con el panista **Felipe Calderón**. Cuestión de enfoques.

Lo cierto es que, hoy por hoy, **Alcocer** lleva ligera ventaja sobre **Rosaura Ruiz**. "No la van a dejar llegar", dicen algunos enterados dentro de la UNAM. Sería una contradicción porque, valga la expresión, **Rosaura** es "hija natural" de la UNAM.

Aún más: **Rosaura Ruiz** es una mujer de izquierda legítima, heredera del movimiento estudiantil de 1968, y que está identificada plenamente con la comunidad universitaria.

"En la Rectoría de la UNAM ha habido rectores sin partido, y un buen número de rectores del PRI, como **Gustavo Baz**, **Guillermo Soberón** y **Narro**. No lo ocultan", afirma **Imanol Ordorika**, quien conoce bien las entrañas de la UNAM y actualmente es integrante del Seminario de Especialistas en Educación Superior de la UNAM.

Cierto: la Rectoría de la UNAM siempre será una tentación para los gobiernos en turno, principalmente para los priistas por su formación autoritaria y de control político. Esa es una realidad.

Los "tlumtnatl" de la Junta de Gobierno de la UNAM tienen hasta la medianoche del 16 de noviembre para lanzar el "humo blanco" y revelar el nombre del sucesor de **Narro**.

Alcocer es el más fuerte.

Rosaura es la más querida.

¿Tercera vía para evitar fracturas en la UNAM?

Ya lo sabremos.

Alcocer lleva ligera ventaja sobre Rosaura Ruiz. "No la van a dejar llegar", dicen algunos enterados...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

La izquierda se divide en la UNAM



Rosaura Ruiz

Rosaura Ruiz y René Drucker habían apoyado al mismo candidato a la Academia Mexicana de Ciencias y ambos están identificados con la izquierda en la UNAM, pero hace unos días quedó claro que cada quien tiene sus prioridades en el proceso de sucesión. Rosaura fue invitada a un evento de la secretaría que encabeza Drucker y, finalmente, no acudió. La razón es que días antes habían tenido un encuentro en el cual el científico le habría dicho que su apoyo sería para Sergio Alcocer. A partir de ese momento no volvieron a verse las caras. El hecho es que un sector de la izquierda en la máxima casa de estudios se partió. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	SEGUNDA	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Se oponen a que se recorte presupuesto a la UACM

El Sindicato Único de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems), organización que agrupa a la mayoría de los trabajadores administrativos y académicos del Instituto de Educación Media Superior (Iems), rechazamos los términos e intención de la diputada priísta Cynthia López Castro, de "ajustar el presupuesto" de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

La diputada no llegó a la Comisión de Educación por sus méritos, sino a consecuencia de una negociación que operó el PRD, partido que en su momento, con excepciones, otorgó su voto a la reforma educativa.

El apretón de manos entre Alejandra Barrales, secretaria de Educación, y Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE, durante la firma del programa Contigo Maestro, reitera el visto bueno del gobierno capitalino hacia la reforma educativa.

Nuestro sindicato está dispuesto a apoyar todas las acciones que soliciten los universitarios de la UACM, en defensa de la autonomía universitaria y por el aumento de su presupuesto.

Carlos Moncada Gil, secretario de Asuntos Académicos del Sutiems



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Reunión de profesores de la UNAM

Invitamos a los académicos de la UNAM a la reunión que realizaremos este martes 27 de octubre a las 17 horas, en la Facultad de Economía de la UNAM, sala José Ayala. Primer piso, edificio B,

Analizaremos la coyuntura en nuestra universidad y prepararemos el tercer Encuentro nacional de profesores de educación media superior y superior que se realizará el próximo mes de noviembre en Oaxaca.

Asamblea de Personal Académico de la UNAM, profesores Javier Villegas y María de la Luz Arriaga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	OPINIÓN	15

Aurelio Nuño, el príncipe

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Ataviado con una impecable guayabera blanca, el pasado 7 octubre Aurelio Nuño bajó del helicóptero que lo trasladó hasta el municipio de Pluma Hidalgo, Oaxaca, protegido por un enorme operativo policiaco. En lugar de ser recibido por los pobladores y maestros de la región, le dieron la bienvenida centenares de uniformados fuertemente armados, una decena de policías municipales, el alcalde y todo su cabildo.

En su primera visita a Oaxaca como secretario de Educación, Nuño Mayer llegó a la comunidad cafetalera de la costa oaxaqueña de unos 600 habitantes, conocida por cultivar un aromático de magnífica calidad, acompañado por el gobernador de la entidad, Gabino Cué; por Moisés Cruz, el antiguo policía que hoy dirige el nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), y por Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica.

La ceremonia resultó desairada. No asistieron los profesores de Pluma Hidalgo. Estuvieron presentes apenas unos pocos niños para la foto y dos o tres padres de familia. Ante ellos, el secretario entregó las instalaciones de la escuela primaria de doble turno Héroes de Chapultepec/Evolución Social: seis aulas, dos baños, dos oficinas para los directores, un comedor y una barda.

Pero Nuño aprovechó la oportunidad para mandar un mensaje. En él, defendió la reforma educativa asociándola con la entrega de recursos a las comunidades. Y, como si la responsabilidad educativa no fuera competencia estatal, instruyó al subsecretario Treviño a “empezar todo lo que se tenga que hacer para que esta

escuela pueda estar incorporada al programa de la reforma educativa, y puedan aquí recibir estos recursos para que entre maestros y padres de familia puedan tomar decisiones conjuntas que puedan ayudar a mejorar su escuela”.

Ya encarrerado, como si fuera candidato en campaña electoral, se ofreció a gestionar ante el Presidente la designación de *pueblo mágico* a Pluma Hidalgo y apoyar la industria cafetalera local (<http://goo.gl/Hbs9rP>).

La visita mandó un mensaje a la clase política priísta oaxaqueña, enfrascada en una guerra salvaje por la candidatura a la gubernatura. Pluma Hidalgo no es terreno neutral. Mediante los caciques cafetaleros del PRI, es territorio de Héctor Pablo Ramírez Puga Leyva. Director de Liconsa, ex diputado por el décimo distrito electoral (del que forma parte el municipio) y personero de Ulises Ruiz, Ramírez Puga aspira ser postulado por el *tricolor* para convertirse en mandatario del estado.

El impacto real del viaje de Nuño en la población del municipio y el magisterio estatal pudo verse días más tarde. El 19 de octubre, sin funcionarios estatales ni federales presentes, se efectuó una nueva inauguración de la escuela primaria Héroes de Chapultepec/Evolución Social. En lugar de ceremonias adocenadas, se celebró una concurrida y animada fiesta con tamales y café, cohetes y una banda de música. Asistieron más de 200 alumnos junto a sus padres, más de 20 profesores, el alcalde y su cabildo, el delegado sindical local y varios representantes de la sección 22. El mensaje de la comunidad no pudo ser más claro.

Algo similar aconteció con el paro magisterial del 12 de octubre pasado. Distintos funcionarios —el secretario incluido— aseguraron desde las primeras horas de la mañana que la medida había sido un fracaso y que en Oaxaca habían suspendido actividades sólo 65 por ciento de los docentes. La cifra es falsa. Fue una invención del Ieepo, institución que no tiene capacidad para saber qué sucede en las escuelas de la entidad. Lo cierto es que pararon más de 80 por ciento de los maestros de la sección 22, incluida la inmensa mayoría de los que laboran en la capital. Por si fuera poco, el tráfico en las principales carreteras fue desquiciado por los bloqueos.

La presencia de Nuño en Pluma Hidalgo y las cifras sobre la suspensión de labores el 12 de octubre fueron presentadas por distintos voceros oficiales como evidencia de la derrota de los profesores oaxaqueños y de la “reconquista” por el gobierno federal de un territorio hasta ese momento perdido. También como señal de que el secretario tiene madera para conducir no sólo la enseñanza pública sino el país entero.

¡Fantasías! Más que la capacidad del secretario para desactivar la inconformidad magisterial, ambos hechos muestran la eficacia de una maniobra de comunicación operada desde Los Pinos. Y, de paso, un gran desconocimiento de la naturaleza de la resistencia docente.

El comportamiento de Nuño no es gratuito. Con los dos principales aspirantes a la candidatura del PRI a la Presidencia de la República para 2018 desinflados, Enrique Peña Nieto se ha dado a la tarea de fabricar un relevo a marchas forzadas. Con Miguel Ángel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	OPINIÓN	15

Osorio Chong noqueado por la fuga del *Chapo*, y Luis Videgaray tocado por la reforma fiscal y la crisis económica, el secretario de Educación aparece como la pieza de relevo para heredar el trono.

El nuevo príncipe obra como tal. Pese a que formalmente es encargado del despacho presidencial, ha pasado por encima de la soberanía de los estados y les ha impuesto decisiones sobre política educativa que les competen a ellos. En los hechos, los gobernadores –formalmente electos por el voto ciudadano– reciben órdenes de un secretario de Estado. Por supuesto, ha contado para ello con el apoyo del mandatario.

Así, Nuño hace precampaña presidencial inaugurando y mejorando escuelas a cuenta del financiamiento futuro de los estados. Con los Bonos de Infraestructura Educativa, el secretario gastará, en tres años, 25 por ciento de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples correspondientes a las entidades por los próximos 20 años.

Por supuesto, él niega tener aspiraciones presidenciales. “Estoy en campaña, pero por la reforma educativa... no tengo más futuro ni más mañana...”, responde cuando lo inquietan sobre el asunto. Sin embargo, más allá de sus palabras, su comportamiento tiene un objetivo central: heredar el trono.

Twitter: [@lhan55](https://twitter.com/lhan55)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	AL FRENTE	2

Trascendió

Que en la SEP y el INEE andan muy reservados sobre los resultados de la prueba Planea en educación básica, aquella que sustituyó a Enlace, y que arrojaría sus primeros indicadores este año.

Aunque los resultados deberían haberse publicado en este mes, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que será hasta las primeras semanas de noviembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	3

Los puntos sobre las íes

Ahora, ahora

Antonio Navalón
@antonio_navalon

Ahora, ahora, **los meteorólogos anuncian a Patricia como la madre de todos los huracanes**. Ahora, ahora, Peña Nieto encabeza una operación para evitar más catástrofes. Ahora, ahora, presenciarnos un espectáculo en el que parece que hay dos países. El primero, que es el de **la desgracia inminente**, porque en ese sentido ya somos un país modelo. Y, el segundo, el de **la imposible normalidad**, que ya conforma nuestra vida diaria.

Ahora, ahora, **se van acumulando los problemas pendientes** y lo único que es nuevo es una actitud determinante frente a tantos años de chantaje organizado en la *Cosa Nostra* de los maestros de la CNTE, por parte de un secretario que ya parece más un líder o un maestro que el titular de la SEP.

Ahora, ahora las verdades y las mentiras empiezan a aparecer con una enorme fuerza, en relación a **cuántas cosas en realidad debemos temer y cuántas nos inventamos** para no afrontar un hecho evidente.

Mentira, que el narcotráfico no esté en el Distrito Federal. Mentira, que no se pueda hacer nada en Tierra Caliente por que llevamos muchos años viviendo así.

Mentira, que se olvide que en toda guerra el negocio es para las dos partes, porque los muertos los ponen ambas y debemos saber que, a estas alturas, la acción-reacción ya se produjo en el 2007

cuando se detonó la guerra contra el narcotráfico- y aún hay un largo camino por recorrer.

Mentira, que la justicia mexicana sea la parte más débil del Estado.

Verdad, que el poder no ha entendido que una de las revoluciones pendientes es la judicial y ya debe preocuparse por tener jueces eficientes. Porque **tarde o temprano todos y cada uno de los que detentan ese poder acabarán delante de un juez**, y si ése no es más que el resultado de haberse aprendido unos códigos, de haber heredado el cargo o de haber comprado la plaza, el futuro que le espera a ellos, y por lo tanto a nosotros, será muy negro.

Verdad, que este país no tendrá solución si por una parte no entendemos lo necesario que es invertir en los jueces para no acabar siendo objetos de una enorme injusticia fundamentada y, por otra, **no somos conscientes de que llegó el momento para que todos dejemos de ser confusión en la mediocridad** y así apostar por dejar de ser un país ordinario que quiere pintarse las uñas de un solo color y entonces empezar a delinear con destellos para destacar la personalidad de **las dificultades que tenemos, que a pesar de ser muchas no son insalvables, ni irresolubles.**

Mentira, que de cara a las elecciones ya todo esté decidido. Porque ahora, ahora, es necesario que empecemos a comprender que el escenario ya es radicalmente nuevo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	MISIÓN POLÍTICA	9

Del ABC Político

*Una Triada que se Volvió Dupla *Se Avecina el Choque de Trenes Arturo Núñez y el Tercer Informe

GERARDO LAVALLE

A.- Acomodándose las piezas del ajedrez político con destino manifiesto: elecciones 2018.

Diríase que hay aceleración, porque todavía habrán de celebrarse elecciones en 2016 y 2017.

Sin embargo, no es percepción, es realidad.

El posicionamiento de quienes anhelan sentarse en la preciada Silla del Águila, está a la vista y en el quehacer del día a día de los soñadores por volar y alcanzar la "cima del cielo", como diría el cantautor chileno Ricardo Montaner, se van descortinando misterios.

Brotó el video de El Chapo. Ahora con sonorización y efectos especiales. ¿A quién le pega? A uno de los aspirantes: Miguel Ángel Osorio Chong, a quien desde la mismísima Procuraduría General de la República, le disparan misiles. ¿O cómo entender la expresión de doña Arely Gómez de que a ella no se le escapó El Chapo?... ¿Será porque la seguridad carcelaria no está en su esfera de poder?

Desde la fuga del Siglo XXI, las versiones de que la "Triada" se había vuelto "Dupla", se han multiplicado y cambiado el objetivo. La "Divina Trinidad" de la mitad del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto no dejaba pasar ni el aire. Al poder conjuntado en Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray Caso y Aurelio Nuño Mayer se le podía aplicar, sin temor a equivocación el coro: "se ve, se siente, la Triada está presente".

En política, empero, nada está escrito.

Si bien Osorio mantiene cierto poder, desde la óptica de no pocos de sus compañeros de gabinete y de más de una decena de gobernadores —que deben cuadrarse ante el secretario de Gobernación—, en los últimos 110 días, se ha ido diluyendo. Conserva el ritmo y está presente en cuanto evento político surja. Cuenta con la protección de su Jefe, a quien acompaña constantemente. Pronuncia discursos, pero ya sin la enjundia que los caracterizaba.

De Videgaray Caso poco hay que decir: se aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación prácticamente sin cambios. Inclusive los diputados hallaron de donde jalar la cobija sin destapar, y le signaron otros 16 mil millones a lo solicitado. Se ha mantenido en el bajo perfil. Desde la presentación del paquete económico, el 6 de septiembre, procuró ser menos protagonista. Sus comparecencias en la Cámara de Diputados y en el Senado, además de las asistencias a Comisiones de ambas cámaras, no dieron la de "ocho". Hace una semana

concedió una entrevista a El País, en la que reconoce costos políticos y desgastes innecesarios, pero insistió en que la economía de México está fortalecida y se mantendrá la macroeconomía como el sostén del desarrollo nacional. Nada para avivar el fuego de la esperanza. Menos para acercarse al emblemático Palacio Nacional, aunque ahí tenga sus oficinas centrales.

La sorpresa ha sido Nuño Mayer. Lo colocaron en la secretaría en donde se había hecho el trabajo reformador, no así el político.

En solamente seis semanas el, si bien no desconocido tampoco rey de la tierra con destino al espacio sideral en donde se encuentra el camino que lleva al antiguo Rancho de la Hormiga.

Deja en el trayecto a sus partes, que lo fueron casi 3 años, y se adelanta.

Nadie sabe, bien a bien, si aguantará el ritmo, si los de la CNTE lo dejarán mantenerlo o si desde el interior del poder público disparan obuses y misiles de precisión.

Es un juego de ajedrez. Cierto. Quien visualice las jugadas por venir, no solamente el que se enroque para no perder a su Rey, tendrá mayores posibilidades de ganar la partida.

Nada fácil el juego de las inteligencias. Menos aun cuando se advierten desgastes en los que desde el principio despertaron esperanza para quienes suponían no se equivocarían.

¿Cuál alfil, caballo, torre será comida primero por el otro jugador? Pregunta que encontrará respuesta más temprano que tarde.

B.- Mañana miércoles 28 sesionará la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para discutir el proyecto de sentencia para la legalización de la marihuana con fines recreativos o lúdicos, anunciado por el ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea.

La propuesta del juriconsulto surge a partir de un amparo que promovió la asociación civil "Sociedad Mexicana de Autoconsumo Responsable y Tolerante", organismo conformada por abogados que, presuntamente, conocen del tema.

Probablemente el asunto genere, como ya lo ha hecho, polémica entre diversos sectores de la sociedad, políticos, religio-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	MISIÓN POLÍTICA	9

sos y mas.

Donde se advierte un choque de trenes es con el Gobierno Federal. Porque ya el subsecretario de Participación Ciudadana, el nada bien visto Arturo Escobar y Vega ha dado a conocer que la legalización de la marihuana haría "empresarios" a los narcotraficantes. Esa es una postura política.

Del mismo lado, pero con otro sesgo, Manuel Mondragón y Kalb, comisionado Nacional Contra las Adicciones, salió al paso de las propuestas legalizadoras, aunque sean por razones de salud, y se manifestó en contra.

Corresponde al Poder Judicial de la Federación revisar el amparo del tema que nos ocupa. Es la Suprema Corte de Justicia de la Nación la que valida o declara inconstitucional desde ar-

tículos de la Constitución hasta de reglamentos, pasando por leyes generales y federales. Si el ministro Zaldívar obtiene el voto de sus compañeros de sala: Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, José Ramón Cossío Díaz, Jorge Mario Pardo Rebolledo y Olga María del Carmen Sánchez Cordero de García Villegas, sentaría el precedente constitucional.

Ante esta posible decisión ¿qué actuación tendrá Humberto Castillejos, consejero jurídico de la

Presidencia de la República?

Es por ello que puede predecirse el choque de trenes que se registrará.

C.- El próximo 8 de noviembre, Arturo Núñez Jiménez rendirá

su tercer informe de gobierno. Un mandato que ha tenido altibajos, políticamente hablando, porque el mandatario decidió no ser lítere de nadie.

No es desconocido que Andrés Manuel López Obrador pretendió "mangonear" al gobierno del estado que lo vio nacer –si es que ello no es otra mentira para añadir a su larga lista de engaños- e incluso quiso que los candidatos del PRD en la elección local de diputados y alcaldes en la entidad, declinaran a favor de los de Morena.

Sin amarrar navajas, los tabasqueños conocen quién es el que dice haber nacido en Macuspana y decidieron no votar por los candidatos que impulsó el exjefe de gobierno del Distrito Federal.

Y tampoco Arturo Núñez accedió a que los candidatos del PRD se bajaran de la contienda y en lo que se alcance estuvo –porque es profundo conocedor del derecho electoral y por tanto respetuoso de éste- para que los militantes de su partido ganaran en la mayor parte de los municipios y distritos en juego.

Rendirá su III Informe en medio de una crisis económica, toda vez que con la caída de los petroprecios Tabasco dejó de recibir aportaciones por concepto de hidrocarburos. Hace un lustro, la entidad recibió unos 7 mil millones de pesos por dicho concepto. Hoy no llega a los 500 millones. Y las necesidades de la sociedad no bajan. Aumentan.

Seguramente el informe, que marca la mitad del mandato, servirá para colocar los puntos sobre las íes en materia económica, pero sobre todo, en lo que se refiere a la política.

Núñez rendirá buenas cuentas. Sabe lo que ello significa. Y como buen político que es, conoce el resultado de no hacerlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	43

MEXICANOS PRIMERO

¿Por qué evaluar al sistema educativo?

PABLO
VELÁZQUEZ

Esta semana se darán a conocer los resultados de las niñas y niños de educación básica en las evaluaciones del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea). En México evaluamos continuamente en las escuelas a nuestras niñas y niños. Hay exámenes mensuales, bimestrales, semestrales, anuales, quizzes y extraordinarios. Ante la oleada de evaluaciones surgen varias preguntas: ¿para qué una evaluación estandarizada? ¿Qué aporta Planea a la educación en México y qué podemos esperar de esta evaluación?

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) es el encargado de diseñar y poner en operación las evaluaciones de Planea, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP). Para evaluar al Sistema Educativo Nacional (SEN) en el nivel básico, cuyo presupuesto ejercido en 2014 ascendió a 384 mil 617 millones de pesos (SEP, 2015), el INEE dispone de 426 millones de pesos (PEF, 2015). Es decir, para cada 902 pesos que invertimos en educación, gastamos un peso para evaluar su impacto.

Se ha argumentado que una evaluación estandarizada no puede ser justa dada la diversidad enorme que tenemos en México. Los críticos de estas evaluaciones señalan, con razón, que el aprendizaje es afectado por un sinnúmero de factores, algunos sencillos de calcular—la infraestructura de la escuela, el acceso a materiales educativos, la condición socioeconómica—y otros más complicados de cuantificar—la motivación, el estrés, las expectativas. Por lo tanto, según esta línea de argumento, calificar a profesores o escuelas con base en los resultados de una prueba estandarizada es una práctica irresponsable. Sin embargo, existen metodologías comprobadas que hacen posible aislar el impacto de la mayoría de los factores que inciden en el aprendizaje, a través de cuestionarios de contexto, parte integral de Planea.

De esta manera, una evaluación estandarizada nos puede dar una perspectiva de qué tan equitativo es el aprendizaje de las niñas y niños. Planea en Media Superior nos señala que casi dos veces menos estudiantes en bachilleratos de muy alta marginación alcanzan los niveles mínimos en lectura en comparación con estudiantes de bachilleratos de muy baja marginación (34 por ciento vs 61 por ciento). Aunque son varios los factores que juegan en el aprendizaje, es imprescindible identificar cuáles afectan más a los jóvenes de comunidades marginadas. Si en Tamaulipas, la violencia es el factor que más afecta el aprendizaje, apoyemos a las escuelas para que no reflejen esta condición presente en su entorno. Si en escuelas indígenas contar con maestros indígenas bilingües y bien capacitados promueve el aprendizaje, entonces enfoquémonos en ello.

Asimismo, una evaluación estandarizada nos ayuda a evaluar la eficacia de nuestros programas educativos. Si el gobierno desea utilizar un Presupuesto Base Cero, debe comenzar por analizar si lo gastado en educación tuvo un efecto en el aprendizaje: ¿el Programa de Inclusión Digital, donde se le da tabletas a niños de quinto de primaria, tuvo un efecto en el aprendizaje? ¿En dónde y para quiénes? ¿Vale la pena extenderlo, reducirlo o eliminarlo? Una evaluación como Planea nos ayuda a tomar estas decisiones.

Finalmente, y más importante, necesitamos que los resultados le sirvan a docentes, alumnos y familias. Saber si algunos alumnos de mi escuela no demuestran el progreso esperado me ayuda a diseñar estrategias para llegar a todos. Conocer si mi hijo avanzó o está por debajo de lo que marca el currículum nacional me permite tener intervenciones más efectivas en su educación, junto con sus maestros y la escuela.

Por supuesto, Planea es perfectible. Mexicanos Primero, con el apoyo de profesores, directivos, alumnos y familias, ha documentado las irregularidades y preocupaciones respecto al diseño y aplicación de la prueba. Retomamos las inquietudes y exigimos al INEE y a la SEP que cada año la prueba sea mejor y apoye a mejorar relaciones y procesos de enseñanza y aprendizaje. Recordemos este viernes cuando se publican los resultados, lo más importante es que la evaluación apoye lo que pasa al interior del aula y de la escuela, principal espacio para la defensa y promoción del derecho a aprender y desde donde se cambia un país.

Investigador en Mexicanos Primero

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	1	2

MURMULLOS

ENTRE LÍNEAS.- Hoy toma posesión como gobernador de Guerrero, **Héctor Astudillo**.

Llega y rompe los 11 años de perredismo en la entidad, en los que la violencia y la inseguridad se convirtieron en parte cotidiana de los guerrerenses.

Dos problemas enfrentará de entrada: las arcas estatales virtualmente vacías y el temor de la población por falta de garantías para sus personas y sus bienes.

Se va el que sirvió para lo que se le unta al queso, o sea para nada, el académico-guerrillero **Rogelio Ortega**, quien intentó enfrentarse al Gobierno federal con su acción de no acatar las instrucciones, en base a la ley, de descontar el día a los maestros faltistas.

Ortega no será invitado a al SEP como subsecretario. Puede usted apostar y ¡ganará!

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	15



UNAM: el mejor proyecto

Está claro que no todo el problema es producto de las deficiencias en la formación y el desempeño de los maestros; pero era absolutamente necesario empezar la reforma del sistema educativo con ellos.

La formación de capital humano, la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación son condiciones indispensables para encarar los grandes desafíos del siglo XXI. No hay otra fórmula en el mundo actual para superar estructuralmente la pobreza, los desequilibrios regionales y el bajo crecimiento económico. La clave, pues, radica en la capacidad de cada país para lograr una mayor agregación de valor en las actividades productivas y, sobre esa base, generar empleos más calificados y mejor remunerados, incrementar su productividad, aprovechar sus ventajas competitivas en los mercados internacionales y alcanzar más altos índices de bienestar social y calidad de vida, todo lo cual pasa necesariamente por el desempeño del sistema educativo, cuyo carácter estratégico no es una abstracción. Implica definiciones claras, sustentadas y pertinentes sobre los objetivos, contenidos, métodos e instrumentos que, en suma, conforman la visión de las políticas y los programas educativos.

En primaria y secundaria, donde todos los indicadores colocan a México en una situación desastrosa, el reto más importante y apremiante es superar los profundos rezagos y abatir las acentuadas desigualdades en el desarrollo de capacidades básicas. La mayoría de los alumnos de esos niveles, conforme a la prueba ENLACE de la SEP y la prueba PISA de la OCDE, no pueden comprender y elaborar un texto en forma satisfactoria ni resolver una operación aritmética con cierto grado de dificultad. Está claro que no todo el problema es producto de las deficiencias en la formación y el desempeño de los maestros; pero era absolutamente nece-

sario empezar la reforma del sistema educativo con ellos, pues son los actores centrales para cualquier cambio de fondo.

La educación superior enfrenta también retos extraordinarios. Buena parte de ellos tienen que ver con la exigencia general de calidad; sin embargo, además de ésta, hay otras igualmente relevantes, empezando por la pertinencia de la docencia, la investigación y la vinculación, condiciones imprescindibles para ampliar, fortalecer y diversificar las aportaciones de las universidades al desarrollo del país. Esto obliga a revisar, actualizar, transformar o innovar los programas educativos, las líneas de investigación y los mecanismos de vinculación con la sociedad y los sectores productivos, en razón de los retos y las oportunidades del contexto. La clave, insisto, consiste en agregar mayor valor intelectual a las actividades económicas.

La Universidad Nacional Autónoma de México es la institución académica más importante del país y, como tal, es también el referente más significativo de la educación superior y la investigación científica. De allí que las decisiones sobre su futuro no sólo tengan un gran impacto en el cumplimiento de sus funciones sustantivas, sino también en el desarrollo de México. Por ello, la decisión de la Junta de Gobierno sobre el relevo del rector José Narro debe considerar el proyecto que mejor resuelva una doble exigencia: lograr mayor calidad e innovación en la docencia y la investigación; y generar mayor pertinencia y vinculación con el entorno nacional y global, a través de políticas y programas que sirvan al objetivo estratégico de transitar a una economía basada en el conocimiento, donde las capacidades intelectuales y creativas de la población constituyan el eje de su desarrollo, satisfacción y bienestar. No es una decisión sencilla. Todos los candidatos tienen la solvencia personal y los méritos académicos suficientes para hacerse cargo de la Rectoría. Sin embargo, desde la perspectiva planteada, creo que el doctor **Sergio Alcocer** representa el mejor proyecto para la Universidad.

La decisión de la Junta de Gobierno sobre el relevo del rector José Narro debe considerar el proyecto que mejor resuelva una doble exigencia...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	POLÍTICA	27

De nuestras *Jornadas*

• Invertir en educación o en relaciones

LA JORNADA AGUASCALIENTES

Con una iniciativa de ley del gobierno del estado, se solicitaron 533 millones de pesos para la rehabilitación de inmuebles escolares y para crear el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado, que homologará la normativa local para administrar y modernizar instalaciones con lo dispuesto en la Ley General de Infraestructura Física Educativa, además de supervisar, coordinar y verificar que se cumplan los proyectos de mantenimiento de las escuelas públicas participantes.

El gobierno estatal recibirá anticipadamente el dinero destinado a entregarse durante los tres ejercicios fiscales siguientes: en 2016 recibirá 186 millones de pesos y el resto del Fondo de Aportaciones Múltiples suma 247.9 millones, para un total de 433.9 millones de pesos, hasta 2018.

Hay quienes consideran este adelanto del bono educativo un préstamo, deuda pública que gravaría los recursos federales hasta en 16 por ciento para 2021; otros encuentran en este dinero una oportunidad única para rehabilitar los planteles de la entidad.

Ni qué decir de los ánimos suspicaces de un tercer grupo, que asegura que el préstamo viene como caído del cielo para las elecciones de 2016; por ello, la consigna es que se vigile detalladamente el uso de los recursos para evitar el desvío a los partidos políticos; en particular, que no se use para atraer a Nueva Alianza, que en la elección extraordinaria del primer distrito va en coalición con el Partido Acción Nacional, un severo revés para el Revolucionario Institucional, que ahora tendrá que buscar la forma de remontar los más de 10 mil votos que consiguió el *partido de los maestros*.

Los problemas del sistema educativo de Aguascalientes se pueden resolver con inversión; lo preocupante es la tentación de emplear esos recursos en relaciones políticas; lo grave es que el ambiente político permita especular sobre el destino del dinero a medida que el *tricolor* pierde terreno y el escenario factible es que vuelva a perder el Congreso, las alcaldías y la gubernatura el año siguiente, ante el desdén con que trata a sus aliados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	NACIÓN	26

¡Ya bájenle! Tercera llamada

Por **ROGELIO GÓMEZ
HERMOSILLO**

El único presupuesto intocado por el recorte para 2016 es el financiamiento público a los partidos. Junto con otros privilegios de la clase política, esto constituye una afrenta a la moral pública y a la salud republicana. Todavía es posible corregir algunas de estas situaciones en el Decreto del Presupuesto 2016. Para lograrlo, se requiere ampliar la exigencia desde la sociedad a la Cámara de Diputados.

El financiamiento público a los partidos políticos está fijado en la Constitución. Esta previsión presupuestal es única en todo el texto. Ni la educación, ni la salud o cualquier otro rubro tienen ese blindaje constitucional.

Con la actual redacción, el dinero público a los partidos seguirá incrementándose mientras continúe el crecimiento natural de la población. Se requiere una reforma a la Constitución, para sustituir unas cuantas palabras y ligar el monto de dinero de los partidos a los votos válidos y no al número de personas inscritas en el padrón electoral.

Para 2016, los partidos recibirán 3 mil 953 millones de pesos, sólo del presupuesto federal. A esta cantidad se agregan los financiamientos en cada una de las 32 entidades. En 13 entidades hay elecciones locales, el financiamiento es mayor.

Los casi 4 mil millones para los partidos equivalen casi al doble del presupuesto destinado para los libros de texto gratuitos. Es casi lo mismo que se destina para educación de jóvenes y adultos en el INEA. Es más del doble de lo destinado al programa de vacunación y es casi la misma cantidad de lo destinado a las estaciones infantiles para mujeres trabajadoras. Es más de la mitad de lo destinado al apoyo para emprendedores y Pymes. Es decir, es mucho dinero, que puede tener un mejor destino.

Otros privilegios pueden eliminarse ya en el Decreto del Presupuesto 2016. Entre ellos, los pagos extraordinarios en forma de bonos, compensaciones extraordinarias, aguinaldos de 2 o más meses, sobresueldos y demás pagos por encima del salario y las compensaciones normales.

El gasto en comunicación social es otra fuente de gasto oneroso. Y los arrendamientos de

oficinas. En ambos casos, están supuestamente limitados en el Decreto del Presupuesto. Sin embargo, redacciones imprecisas y salvedades abren la opción a la discrecionalidad y al ejercicio de recursos para este tipo de gastos que no se justifican en contextos de real austeridad.

El presupuesto se aprueba mediante un decreto. En el decreto se establecen mandatos y normas para su ejercicio. Es ahí donde se abren las excepciones y los espacios a la discrecionalidad. La tarea en la Cámara de Diputados sería cerrar esas opciones, generar candados reales y seguimiento minucioso a las reales excepciones autorizables.

Quedan pocos días para que los diputados decidan el presupuesto 2016. La política real, las intenciones y las prioridades se fijan en el presupuesto.

Austeridad y transparencia son palabras vacías si no se reflejan en medidas reales de recorte al gasto oneroso. Para empezar se debe garantizar información clara, suficiente y oportuna sobre los recursos que son de todos. La información debe presentarse en formato de datos abiertos para realmente hablar de Gobierno Abierto.

En el decreto se deben prohibir los bonos y pagos extraordinarios, la contratación de publicidad gubernamental, la renta de nuevas oficinas y los otros gastos onerosos y discrecionales. Y se debe modificar la Constitución para reducir el financiamiento a los partidos. Ya en dos ocasiones anteriores se planteó esta exigencia. En el Decreto del Presupuesto 2010 se incluyó un artículo transitorio que después no se cumplió.

En pocas palabras. Esta es la tercera llamada: ¡Ya bájenle! ●

*Consultor Internacional en programas sociales.
@rghermosillo*

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

V Quebra. La administración perredista de Guerrero dejaría una deuda de más de 18 mil millones de pesos. Las principales deudas en el gobierno estatal se encuentran en el rubro de educación y salud, informó Héctor Apreza, encargado de las finanzas en la Comisión General de Transición. No existe un sistema consolidado de cuentas públicas estatales, aseveró. Guerrero vive en crisis por las manifestaciones magisteriales. Por éste y otros problemas, la Secretaría de Educación de Guerrero tiene un boquete fiscal de 9 mil 324 millones de pesos. Más lo que esfumaron los habilidosos familiares de Ángel Aguirre Rivero y las malas finanzas de Rogelio Ortega, el gobernador inútil. El priista Héctor Astudillo no la tendrá fácil a partir de hoy.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	SEGUNDA	2

¿SERÁ?

La CNTE prefiere a la Segob



**Rubén
Núñez**

Según fuentes de la SEP, el llamado de la CNTE para dialogar podría tener algún eco en el gobierno federal pero el acercamiento tendría que ser a través de la Secretaría de Gobernación y no a través de la autoridad educativa. El argumento es que la discusión seatoraría en el punto de la reforma educativa, pues para el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, es innegociable, mientras que la disidencia magisterial mantiene su posición contra la ley. En pocas palabras: no hay coincidencias. ¿Será?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	A	9



ASÍ LO DICE LA MONT
FEDERICO LA MONT

/// Astudillo plantea negociación
/// Aliado: UAGro de Saldaña

¿Un fallido Guerrero?: Así concluyó el decenio de "administraciones canarias", cuyo último inquilino fue Ángel Aguirre Rivero, cuya administración dejó como saldo la violenta jornada del 26 de septiembre 2014 en Iguala, en la que perecieron 43 estudiantes de la escuela Normal "Isidro Burgos" de Ayotzinapa y un boquete financiero que el pasado 23 de julio llevó al exgobernador Rogelio Ortega Martínez a aceptar que en el primer trimestre de 2014 se emplearon las participaciones del Estado para resolver el conflicto con las prestaciones de 19 mil plazas, principalmente de la CETEG y CNTE.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Razones

JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZwww.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencia.com

Astudillo, ante un Guerrero abandonado

Cuando hoy **Héctor Astudillo** asuma el gobierno de Guerrero, se encontrará con una realidad desoladora. Los gobiernos de **Ángel Heladio Aguirre** y, sobre todo, el de **Rogelio Ortega**, destruyeron las redes de gobernabilidad, abandonaron la seguridad, ahondaron la pobreza, dejaron las finanzas en quiebra.

No hay ningún otro estado del país en una situación tan compleja, con una gobernabilidad tan endeble y una inseguridad tan manifiesta como Guerrero. En Chilpancingo la violencia, las tomas de oficinas públicas y la inseguridad son cosas de todos los días y ello fue solapado por el gobierno de **Ortega** que les ha destinado a la CETEG y a sus aliados millones de pesos (Incluso, negándose a descontarles salarios de días no laborados) pese a que la disidencia magisterial representa apenas a siete por ciento de los maestros del estado. No ha procesado a nadie por los saqueos, secuestros, bloqueos y delitos que se cometen cotidianamente, pero además, muchos de los incendios en oficinas públicas estatales fueron selectivos, para destruir documentación comprometedoras para esas administraciones.

No sólo desde el gobierno se ha fomentado y financiado a los grupos armados que se presentan como de *autodefensa* o de policías comunitarias, sino que, además, se liberó a los dirigentes de las organizaciones de guerrilla que estaban detenidos con condenas de hasta 40 años por asesinato y secuestro. Obtuvieron una amnistía del gobernador saliente.

Acapulco se ha convertido en la ciudad con el mayor índice de asesinatos del país. Los ajustes de cuentas no cesan

y el propio **Astudillo** estuvo a punto de ser víctima de ello hace una semana cuando cenaba con su esposa en la costera.

En el terreno económico, la deuda que le deja **Ortega** a **Astudillo** supera los 15 mil millones de pesos, ocho mil de ellos en el rubro de la educación, en buena medida por los recursos otorgados por **Ortega** a sus grupos aliados. Mientras tanto, ni **Aguirre** ni **Ortega** han concluido las obras de reconstrucción de los daños provocados hace ya más de dos años por las tormentas **Ingrid** y **Manuel**, a pesar de haber recibido los recursos federales para ello, y centenares de damnificados siguen viviendo en cam-

Astudillo es un político con mucha experiencia en el ámbito local, comenzará su gobierno buscando apoyos.

pamentos provisionales. Nada ejemplifica mejor la desidia con que se gobernó el estado que el abandono a los damnificados. Es una de las tareas prioritarias para el nuevo gobernador.

Astudillo, un político serio y con mucha experiencia en el ámbito local, comenzará hoy su gobierno asumiendo estas realidades y buscando apoyos amplios dentro y fuera de su partido. Es consciente de que sin consensos, y sin la ayuda del gobierno federal no se podrá dar vuelta a la situación. Tiene todo el apoyo en el PRI, sobre todo, del exgobernador **René Juárez**, una figura clave para que haya logrado el triunfo en los

comicios de junio, y también del exalcalde de Acapulco, cercanísimo a **Manlio Fabio Beltrones**, **Manuel Añorve**. Parece haber amarrado un acuerdo con sectores panistas y con cercanos al exgobernador **Zeferino Torreblanca**. Dos señales importantes, en ese sentido, son los posibles nombramientos en la secretaría de gobierno de **Florencio Salazar Adame**, un muy buen político guerrerense, que se alejó del Partido Revolucionario Institucional por diferencias con **Roberto Madrazo** y fue embajador de México en Colombia, durante el gobierno de **Felipe Calderón**, donde adquirió mucha experiencia en las estrategias de seguridad abordadas en ese país; y de **José Luis González de la Vega**, en educación. **José Luis** ya estuvo en esa cartera con **Zeferino Torreblanca**, antes fue un joven operador de **José Francisco Ruiz Massieu**, y más recientemente era jefe de la oficina del gobernador de Chiuhua, **César Duarte**. Las áreas de seguridad, abandonadas en el último año, tendrán como responsables a funcionarios acordados con el gobierno federal.

El desafío de **Astudillo** es devolverle el gobierno y la gobernabilidad a Guerrero: pese a todas las dificultades, la situación ha caído tanto que no existen condiciones como para recuperar espacios y, sobre todo, credibilidad de la gente en un estado que quedó en el abandono. Hoy debe comenzar una nueva etapa para esa entidad, con una presencia muy activa del nuevo gobierno local, un gobernador cercano a la gente y una intervención sólida del gobierno federal, sobre todo, en las áreas de seguridad y política social.

SILVA EN VERACRUZ

Como le adelantamos, **Alberto Silva** se convirtió en presidente del PRI en Veracruz, luego de que le tomara protesta **Manlio Fabio Beltrones**. Dijo que no se descarta de la candidatura a gobernador "porque nunca estuvo encartado", que hablará con todos los aspirantes de su partido "que no le falten al respeto al gobernador" y que comenzará una gira por todo el estado. En febrero el Partido Revolucionario Institucional debe tener candidato. Estará entre la figura emergente de **Silva** y dos **Yunes**, **José**, senador muy cercano a **Luis Videgaray**, y un cada vez más lejano **Héctor** (hay nada menos que cinco **Yunes** en carrera entre priistas y panistas).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	4



Revelaciones del nieto de Elba Esther

Sabemos del poder y la opulencia en la que vivió **Elba Esther Gordillo**, otrora dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el más numeroso de América Latina, antes de que fuera detenida por "operación con recursos de procedencia ilícita".

Su imagen estaba tan deteriorada que su arresto es, sin duda, una de las pocas acciones que han sumado puntos a la hoy decaída popularidad del presidente **Peña**.

Poco se sabe, sin embargo, de la historia de deslealtades e, incluso, traiciones de quienes en los tiempos de esplendor le traban incienso a la maestra.

Los familiares de **Gordillo**, callados durante más de dos años y medio con la esperanza de que saliera de la cárcel, comienzan a hacer revelaciones que dejan mal parados a los que antes la cortejaban.

René Fujiwara, nieto de **Elba Esther**, publicó, en redes sociales una reflexión de lo que ha vivido, bajo el título de *Los dos rostros del poder*.

Allí cuenta cómo "todos en la clase política" se olvidaron de que algún día habían compartido mesa con su abuela.

"Los gobernadores, en su mayoría, parecían olvidarse de los abrazos y cumplidos. Los líderes de opinión, las charlas y comidas...", dice.

La reflexión la ilustra con una fotografía de **Juan Díaz**, sucesor de **Elba** en el SNTE. Hace, también, mención de la dirigencia de Nueva Alianza, pero sin mencionar expresamente al presidente de ese partido, **Luis Castro**.

Admite el nieto de **Gordillo** que él fue una de las personas que apoyó la llegada de **Díaz** como "presidente interino" del SNTE. Desde su óptica, era el único que podía ayudar a los maestros, al partido y a su abuela.

"En los meses posteriores empezaron a ocurrir sucesos que, por decirlo de alguna manera, parecían tener una motivación dudosa", señala.

Y pregunta: ¿quería la nueva dirigencia sindical y partidista en verdad ayudar a mi abuela?".

En los meses que siguieron tuvo la respuesta contundente. La detención de **Elba** fue banderazo de una política de intimidación hacia los secretarios generales del Sindicato.

"La más grotesca expresión de esa política se produjo con el encarcelamiento, con ayuda del SNTE, de la maestra **Mirna García** en el estado de Hidalgo.

"Para mí era cada vez más evidente que en muchas de esas acciones, había claras señales de deslealtad.

"Las dudas respecto de la traición se transformaban poco a poco en convicción", confesó **Fujiwara** quien conoció, de golpe, la condición humana.

■ Ya que estamos. Fuentes cercanas a **Rafael Moreno Valle** cuentan que el go-

bernador de Puebla "consultó" con el presidente **Peña** la decisión de pagar "con sus recursos" el tratamiento médico de la maestra.

"Eso habla bien de ti", le habría dicho el primer mandatario, según las citadas fuentes, que abonan a lo dicho por **Fujiwara**: "Hay otros a los que hizo billonarios que ni un zarape le mandan...".

Y con perdón de la familia de la maestra, hablaría mejor de **Moreno Valle** que esa generosidad la volcara con los que menos tienen.

■ Los senadores vieron burro y se les antojó viaje. Están montados en la idea de que el Papa puede repetir en México la visita que hizo al Congreso de Estados Unidos.

Ayer fueron con el nuncio apostólico, **Christophe Pierre**, para formalizar la invitación al jefe de la Iglesia católica para que hable en la tribuna de la Cámara alta durante la anunciada visita a nuestro país el año próximo.

El senador del PAN, **Roberto Gil**, llegó al extremo de decir al nuncio que un mensaje de **Francisco** en el Senado "puede ayudarnos a transitar de un momento difícil en la política nacional".

¿Podrá el Papa hacer el milagro de enderezar a la clase política mexicana, desalentar el abstencionismo o hacer honestos a los corruptos?

Mmm... lo vemos imposible.

El nuncio no se enganchó con el discurso de **Gil**. Una y otra vez les dijo a los senadores que lo visitaron que no puede comprometer nada. "La visita es pastoral", recordó.

El riesgo es que si **Francisco** acepta hablar ante el Senado mexicano, después van a querer lo mismo en todos los países que visite, incluso, donde el Congreso está de adorno.

Eso lo sabe **Pierre** y lo sabe **Bergoglio**.

Se ve difícil que acepte la tribuna que le ofrecen los senadores mexicanos.

■ Nos contactaron de la Miguel Hidalgo para revelarnos un dato que, aseguran, surgió en la revisión de la entrega-recepción en la delegación.

Fuentes próximas a la delegada **Xóchitl Gálvez** revelan que hay un contrato por 12 millones de pesos que firmó, a principios de año, el delegado interino del PRD, **Humberto Morgan**.

"Los recursos eran para la organización de diferentes eventos, incluidas pistas de hielo para diciembre y presentación de pastorelas, entre otros eventos", puntualizan.

La cosa es que esa lana se acabó antes de que llegara la delegada panista. "Quieren hacer creer que organizaron más de dos eventos por día, con asistencia de dos o tres mil personas, y que por eso ya no hay dinero".

Morgan llegó a la delegación en enero de este año como delegado interino. Suplía al ahora diputado **Victor Hugo Romo** de quien, dicen, era incondicional. **Xóchitl** está obligada a investigar y denunciar, en su caso.

<http://pancho garfias.blogspot.mx>

<http://www.elarsenal.net>

René Fujiwara, publicó, en redes sociales una reflexión de lo que ha vivido, bajo el título de *Los dos rostros del poder*.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VESPA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/10/15	PRIMERA	13



Ventana
JOSÉ CÁRDENAS
josecardenas@ma.c.com

¿Me estás oyendo, inútil?

Tan pronto como se resolvió la elección de gobernador, Ortega tiró la toalla, pidió adelantar la fecha del relevo. Nadó de muertito cinco meses. Con Ortega termina el último calvario de Guerrero; entregará el poder a Héctor Astudillo, quien ganó gracias a Ángel Aguirre, otro gobernador nefasto.

Rogelio Ortega ya no veía la hora, por fin entregará el cargo Interino que le quitó el sueño. Los Pinos no veía la hora de sacudírselo.

El saldo del académico es de pena, se ofreció como bombero sin conocer la magnitud del incendio. Acepta que los problemas de Guerrero lo rebasaron; quedó como un inútil... ¿me estás oyendo?

Tan pronto como se resolvió la elección de gobernador, Ortega tiró la toalla, pidió adelantar la fecha del relevo. Nadó de muertito cinco meses.

Con Ortega termina el último calvario de Guerrero; entregará el poder a Héctor Astudillo, quien ganó gracias a Ángel Aguirre, otro gobernador nefasto.

A 13 meses de la noche trágica de Iguala, el exsenador Astudillo hará realidad el regreso del PRI al poder luego de dos sexenios perredistas; intentará controlar un estado desastroso, golpeado por la pobreza, la corrupción, la debilidad Institucional y, sobre todo, por la violencia criminal infiltrada en el aparato de seguridad.

Por cierto, hace tres semanas Astudillo cenaba en un restaurante de Acapulco, dos de sus escoltas fueron baleados. Aunque no haya sido un atentado directo en su contra, el ataque debe leerse como un saludo de "bienvenida" a lo más "caliente", donde mínimo matan a tres por día.

A la violencia criminal súmese la inestabilidad política; la desaparición de los 43 normalistas de Ayotznapa meterá presión, al tiempo que la disidencia magisterial seguirá de guardia para combatir la Reforma Educativa; la furia sigue latente y el problema sin

solución. Hoy la CETEG pretende boicotear la toma de posesión de Astudillo.

La madre de todos los males guerrerenses es la economía, es uno de los estados más pobres y atrasados de la República, endeudado con 15 mil millones; tierra fértil para la cosecha de horrores.

De Héctor Astudillo —cast como de un santo— se esperan mil y un milagros.

¿Así, o más despacito?

EL MONJE LOCO: El pleito "chiva" trasciende fronteras. La doña **Angélica Fuentes** —de armas tomar— está más furiosa que el huracán **Patricia**, demuestra —otra vez— que no

A 13 meses de la noche trágica de Iguala, Astudillo hará realidad el regreso del PRI al poder luego de dos sexenios perredistas; intentará controlar un estado desastroso.

es manca, ni dejada, menos dócil. *La Retna del Gas* —no sea malpensado— con todo va contra su marido; lo acusa de crimen organizado ante una Corte de Texas —¿como si **Jorge Vergara** comiera en la mesa de **El Chapo**? La **Fuentes** es peor que la amenaza del descenso del "rebaño sagrado" a segunda. No se pierda más capítulos de estos "Desamores Perros", telenovela "rayada" por la maldad, con final infeliz de pronóstico reservado.

Twitter: @JoseCardenas1
www.josecardenas.com