

08 DE SEPTIEMBRE, 2015



## PRIMERAS PLANAS



ORDENAN ABRIR CRÉDITO A HIGA



DIRIGENTE SINDICAL GANA 20 MIL Y TIENE CASAS POR 30 MDP



PEÑA, DISPUESTO A NUEVA REUNIÓN CON PADRES DE LOS 43



PEÑA, DISPUESTO A VER A LOS PADRES



EN 20 MINUTOS TORERO *TUMBÓ* LA “VERDADERA HISTÓRICA”



EPN SE REUNIRÁ CON LOS PADRES DE NORMALISTAS



EPN DISPUESTO A REUNIRSE CON LOS PADRES DE LOS 43



TASAS, CRUSO Y CHINA, RIESGOS PARA 2016



SECTOR AUTOMOTRIZ RETOMA VELOCIDAD



DEFIENDE LA PGR SU VERDAD CON PERITAJES DE LA UNAM



CASO AYOTZINAPA: SE ALARGA INVESTIGACIÓN



HABRÁ UN NUEVO PERITAJE DEL CASO AYOTZINAPA: PEÑA



SÍ FUERON ¡INCINERADOS!



RECIBIRÁ PEÑA A PADRES DE LOS 43



UN CÓMICO REPRESENTANTE DE LA ANTIPOLÍTICA VENCE EN  
GUATEMALA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Aumentó ingreso a licenciatura 94% (Excelsior, p. 12)

Presenta IPN propuesta para COCNP (El Sol de México, p. 12<sup>a</sup>)

Dejan a universidades de calidad sin recursos (24 Horas, p. 12)

Busca la ANUIES que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión: Valls (El Sol de México, p. 12)

Rinde tercer informe rector de la UAZ; docentes bloquean avenida (La Jornada, p. 27-Estados)

## SEP

Propone Nuño dividir el país en 5 regiones educativas (La Jornada, p. PP)

## SECTOR EDUCATIVO

Bonos para infraestructura, a más tardar a inicios de 2016 (La Crónica, p. 7)

Respalda Conago propuesta de Nuño y pide cerrar filas por la educación (La Prensa, p. 9)

Buena decisión: Della Rocca (La Crónica, p. 7)

En Oaxaca 3 mil profesores no acuden a cobrar (La Jornada, p. 8)

Reduce Chimalhuapán en un punto porcentual el analfabetismo (El Sol de México, p. 5-Ciudad)

Ley educativa tendrá gran impacto: Zedillo (El Universal, p. 13)

Maestros toman escuela en Chilpancingo (El Sol de México, p. 8-República)

Rechazados y normalistas marchan en Morelia (El Sol de México, p. 4-República)

Buscan en Madrid a estudiante de la UASLP desaparecido (El Sol de México, p. 5-República)

## SNTE /CNTE

EPN: soy el primer interesado en dejar claro Ayotzinapa (El Universal, p. PP y 14)

Analiza IEEPO 3 mil plazas de aviadores (24 Horas, p. 9)

**CNTE prepara marchas “light” en Oaxaca (24 Horas, p. 9)**

**Marcharán maestros mexiquenses contra planilla única para dirigir su sindicato (La Crónica, p. 8)**

**Niegan amparos a maestros de la Sección 22 (El Sol de México, p. 5-República)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	PRIMERA	12

**EN BACHILLERATO, 5.5%**

# Aumentó ingreso a licenciatura 94%

**La máxima casa de estudios tiene un crecimiento de 34.2% en todos sus niveles**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

*leticia.robles@gmm.com.mx*

Presionada constantemente durante los últimos 48 años para que abra sus aulas a un mayor número de estudiantes, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que entrega el rector José Narro Robles a la nación aumentó en 94% su matrícula de primer ingreso a licenciatura y en 5.5% a bachillerato en los últimos 16 años, además de que se observa que mientras en 1999 el 20.6% de quienes pasaban el examen no se ins-

cribía, ahora eso lo hace sólo el 1.9 por ciento.

La máxima casa de estudios tiene 87 mil 316 alumnos más, es decir, un crecimiento de 34.2% en todos sus niveles, que son propedéutico de Música, Bachillerato, Técnico, Licenciatura y Posgrado.

El mayor crecimiento ocurrió en licenciatura, donde tiene 67 mil 34 estudiantes más que hace 16 años, es decir, 49.9% más.

Las estadísticas oficiales de la UNAM, que ha encabezado durante los últimos ocho años José Narro Robles, muestran que la institución recuperó el prestigio social como una universidad de calidad que tuvo antes de 1999, año de la protesta del Consejo General de Huelga (CGH) que derrumbó las preferencias estudiantiles por ella.

Pero además de recuperar el nivel de demanda histórica, que creció 108.4% en licenciatura y 41.7% en el bachillerato, la UNAM ganó en la mejora del perfil de sus nuevos estudiantes, pues ahora ingresan con resultados aprobatorios en el examen de admisión.

## APERTURA DE ESPACIOS

Sujeta a presiones anuales por la demanda de más espacios, la UNAM de José Narro Robles registra una hazaña en la administración escolar de la institución, porque construir nuevas facultades abrió espacios a la formación de carreras innovadoras, con participación de diferentes facultades, para hacerlas carreras multidisciplinarias que aprovecharan los espacios existentes o en algunos casos consiguen

financiamientos para edificar áreas especiales.

Así, la UNAM, que en dos semanas más abre el proceso de sucesión del nuevo rector, deja ver que la inversión histórica de la población hacia ella le permitió hacer más eficiente su administración escolar para recibir a más estudiantes.

Fue hace 48 años cuando la UNAM vivió por primera vez una presión fuerte para abrir espacios en sus escuelas. El rector era Javier Barros Sierra y debió enfrentar la movilización estudiantil en

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

1967, organizada dentro de la Facultad de Filosofía y Letras para apoyar a los estudiantes que no habían logrado un espacio en el bachillerato de la institución; crearon la Preparatoria Popular en un edificio que les prestó la institución, en la calle de Liverpool 66, y después en otro edificio ubicado en Tacuba.

En esa ocasión la Universidad Nacional fue el centro de la demanda, porque era la única institución que ofrecía bachillerato y licenciatura en el Distrito Federal y su zona conurbada.

Otro momento de crisis por la presión de los estudiantes rechazados de las aulas de la UNAM fue en 1995, cuando se registró el primer gran aumento de egresados de secundaria y bachillerato, y la crisis que provocaron generó la unificación de criterios de todas, pues ya para ese momento, además de que la UNAM tenía cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), que no existían en 1967, también estaban el Colegio de Bachilleres, el Conalep y otras opciones de educación para el nivel medio superior.

## EL EXAMEN ÚNICO

De acuerdo con los datos históricos en poder de **Excelsior**, las autoridades de la UNAM, del Instituto Politécnico Nacional, que también ofrece enseñanza media superior, y de todas las escuelas dependientes de la Secretaría de Educación Pública decidieron aplicar el examen único, que en aquel tiempo se utilizaba en una parte importante de los países europeos.

Desde entonces, la UNAM participa en el examen único,

mediante el cual las opciones de estudio se ajustan a la capacidad de atención que tiene cada institución.

En ese nivel la UNAM ha mantenido estable su oferta de ingreso, pero sus estadísticas muestran que en 1999 inscribió a 32 mil 312 nuevos alumnos y para 2014 aumentó ese ingreso a 34 mil 102 adolescentes.

Pero ahí se observa un fenómeno a destacar. Mientras en 1999 se muestra que dos mil 594 jóvenes que hicieron el examen y fueron aceptados a final de cuentas no se inscribieron en los planteles del bachillerato universitario, en 2014 sólo 682 jóvenes que aprobaron el examen decidieron al final ya no inscribirse.

Así, las estadísticas muestran una innegable recuperación de la UNAM frente a la crisis que enfrentó hace 16 años, particularmente a partir de los ocho años que José Narro Robles la ha conducido, aunque todavía es espacio de expresión de los fenómenos sociales que caracterizan a la población mexicana, con jóvenes cuyo perfil socioeconómico y antecedentes escolares inciden en la forma en que se desempeñan en las aulas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	PRIMERA	12



## ESFUERZO

■ El 19 de julio pasado la UNAM informó que el proceso de primer ingreso a la licenciatura concluyó satisfactoriamente en la etapa de selección para quienes cursarán alguna de sus licenciaturas para el ciclo escolar 2015-2016.

■ "El esfuerzo realizado es el más importante en la historia de esta casa de estudios y se refleja en la cifra más elevada de alumnos admitidos, que asciende en este ciclo por iniciar a más de 46 mil estudiantes en las modalidades presencial y a distancia", puntualizó la máxima casa de estudios en un comunicado.

■ El número total de alumnos admitidos a licenciatura en 2007 fue de 37 mil 787, lo que implica que esa cifra se incrementó en más de ocho mil alumnos (22 por ciento), agregó la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	1	12 <sup>a</sup>

## Presenta IPN propuesta para COCNP

POR JOSÉ LUNA

La dirección general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentó a la Asamblea General Politécnica (AGP) su propuesta Integral para la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP), situación que destrabaría el proceso frenado hace varias semanas.

La AGP informó que llevará a consulta la propuesta de las autoridades politécnicas, con el compromiso de realizar un análisis y presentar su posición en la siguiente reunión, que se efectuará el 21 de septiembre a las 17:00 horas,

De esa forma, ayer lunes se reanudaron las reuniones entre autoridades del Instituto y representantes de la AGP para alcanzar acuerdos y determinar cómo estará constituida la mencionada Comisión.

Los acuerdos a los que se llegó durante la reunión podrán consultarse a través de la página web del IPN, [www.ipn.mx](http://www.ipn.mx)

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	NACIÓN	12

# Dejan a universidades de calidad sin recursos

**RECORTE.** LUEGO DE SUFRIR UNA DISMINUCIÓN DE PRESUPUESTO DEL 30%; EL PRÓXIMO AÑO DESAPARECERÁ EL FONDO DESTINADO A MEJORAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

TERESA MORENO

Derivado de los recortes que hizo la Secretaría de Hacienda y Crédito Público este año, las universidades públicas del país sufrieron una disminución de 30% de los recursos destinados a reforzar la calidad de sus programas educativos, incrementar el número de estudiantes titulados y de profesores investigadores. Sin embargo, para 2016 estos recursos desaparecerán.

De acuerdo con información de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el presupuesto de Egresos 2015 fueron aprobados mil 013 millones 778 mil 213 pesos para mejorar la calidad de los programas de estudio para 37 instituciones, como parte del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES).

Empero, "debido a las políticas de austeridad" que se implementó este año a raíz de la caída en los precios del petróleo, el monto final quedó en 717 millones 446 mil 159 pesos, lo cual equivale a 30% menos del presupuesto original.

En la Estructura Programática a emplear en el proyecto de Presupuesto de Egresos 2016 que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público entregó al Congreso de la Unión el pasado 22 de junio, este Fondo desapareció y será absorbido por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Pero este nuevo programa deberá repartir recursos no sólo a las univer-

## 1,013 MILLONES

778 MIL 213 PESOS FUE EL PRESUPUESTO ASIGNADO ESTE AÑO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA 37 INSTITUCIONES

## 717 MILLONES

446 MIL 159 PESOS FUE EL PRESUPUESTO ASIGNADO TRAS LAS "POLÍTICAS DE AUSTERIDAD" QUE SE IMPLEMENTARON ESTE AÑO

## CERO

PESOS ESTÁN PROGRAMADOS PARA EL PRÓXIMO AÑO, DEBIDO A QUE EL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESAPARECERÁ

sidades sino también a las escuelas de educación básica.

### MEJOR DESEMPEÑO

Hasta 2015, para acceder a los recursos del FECES, las Instituciones de Educación Superior tenían que demostrar calidad en la docencia e investigación, número de alumnos titulados en relación a los que ingresan, cuántos alumnos están inscritos en programas de calidad acreditada por la SEP, número de profesores de tiempo completo y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

En 2006, por primera vez en la historia el gobierno federal y la Asoc-

ciación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acordaron entregar subsidios adicionales a las instituciones con mejor desempeño.

Ese primer año (2006), bajo el modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario, el fondo fue de 549 millones de pesos; después incrementó en 109% para llegar a mil 150 millones de pesos para los periodos 2007 y 2008, y nuevamente un alza de 13% para llegar a mil 300 millones de pesos en 2009 y 2010.

A partir de que se instauró el FECES en 2011 y 2013 se concursaron mil millones de pesos entre 37 Universidades Públicas Estatales (UPE); en 2012, fueron 950 millones de pesos; para 2014 se concursaron mil 037 millones 966 mil 822 de pesos para mejorar la calidad de la educación universitaria.

Este año, los recursos que recibieron 37 universidades públicas han sido los más bajos desde que en 2006, pues aunque se presupuestaron mil 013 millones 778 mil 213 pesos en un inicio, al final Hacienda les recortó 296 millones.

En este sentido, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), las universidades autónomas de Nuevo León y Sinaloa, y la Universidad de Guadalajara fueron las cuatro más beneficiadas con este recurso, pues durante 2015 estas cuatro instituciones recibieron 26% del total del presupuesto por el cual concursaron 37 instituciones de educación superior de todo el país.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	1	12

## Busca la ANUIES que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión: Valls

POR JOSÉ LUNA

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda aseguró que existe la preocupación y el deseo de que la formación y el ejercicio profesional se desarrollen bajo principios éticos y de inclusión, con una perspectiva humanista que en todo momento considere el bienestar colectivo.

“Es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos que hace apenas unas décadas no existían y, en términos generales, nuestras comunidades están más propensas a innumerables riesgos y abiertas a oportunidades que es necesario considerar” afirmó Valls Esponda.

Por ello y con el propósito de analizar las implicaciones, alternativas y perspectivas de la colegiación y certificación profesional, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANUIES) organizó

el Foro sobre “Colegiación y certificación profesional obligatorias”.

En los trabajos participan investigadores, académicos, rectores y directores de Instituciones de Educación Superior, autoridades del Gobierno Federal y de Senadores de la República, así como dirigentes y representantes de Colegios y Asociaciones.

Durante el acto inaugural, Valls Esponda estuvo acompañado del presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República, Roberto Gil Zuarth y del representante de la Secretaría de Educación Pública, Bernardo Espino del Castillo, director general de Profesiones, donde el secretario general de la ANUIES afirmó que en materia de evaluación y certificación la Asociación y las instituciones que la conforman tienen una larga tradición y credibilidad, principalmente porque privilegian la formación integral de las personas.

En ese sentido agregó que un referente importante es el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el cual dispuso que en ma-

tería de servicios profesionales los países participantes instrumentaran las acciones necesarias para “elaborar normas y criterios mutuamente aceptables para el otorgamiento de licencias y certificados a los prestadores de servicios profesionales”.

En su oportunidad, el director general de Profesiones de la SEP afirmó que este Foro se constituye en una alianza académica que permitirá avanzar en la Reforma Educativa, que es para todos los profesionistas, para que estén certificados fundamentalmente en cinco áreas de interés público: vida, salud, libertad, seguridad y patrimonio.



“Es claro que en la actualidad nuestras sociedades se han complejizado, hoy se presentan nuevas condiciones y procesos socioeconómicos”

JAIME VALLS ESPONDA

Secretario general ejecutivo de la ANUIES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	ESTADOS	27

## Rinde tercer informe rector de la UAZ; docentes bloquean avenida

**A. VALADEZ Y V. JUÁREZ**  
Corresponsales

Más de 400 docentes del Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Spauaz) bloquearon este lunes la avenida Hidalgo, la principal calle del centro histórico de la capital zacatecana, a una cuadra del teatro Fernando Calderón, donde al mismo tiempo el rector Armando Silva Cháirez presentó su tercer informe de actividades en la UAZ.

José Cresenciano Sánchez Pérez, secretario general del Spauaz, aseguró que la rectoría adeuda a los catedráticos 70 millones de pesos en bonos y prestaciones. "La protesta coincide con un supuesto tercer informe, porque no hay tal", dijo.

*Sánchez Pérez explicó que la transgresión más grave a su contrato colectivo es relativa a "la seguridad social, en cuyo pago ya se empezó a incumplir el abono mensual de siete millones de pesos, pues desde agosto pasado (la rectoría) ya no depositó ese dinero".*

Advirtió que "si después de este tercer informe el rector sigue con los incumplimientos, la ley federal nos permite emplazar por incumplimiento, y eso lo decidirá el comité ejecutivo del Spauaz o lo decidiremos en la coordinadora. Las opciones las tenemos y son justas".

### SLP: piden seguimiento a alumnos

En tanto, organismos estudiantiles de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí exigieron al rector Manuel Del Villar Rubio un seguimiento riguroso de los alumnos que viajan al extranjero como parte del programa de movilidad estudiantil, pues José Pablo Alonso Sánchez, alumno de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, estuvo desaparecido entre el viernes y este lunes en Madrid, España, si bien ayer se le localizó sin novedad. El mismo Alonso Sánchez informó que fue víctima de un asalto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 9

## Propone Nuño dividir el país en 5 regiones educativas

**Aurelio Nuño propone dividir el país en cinco regiones para concretar la reforma educativa**

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El titular de Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, anunció que propondrá a la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) un nuevo sistema de coordinación educativa entre la Federación y las entidades, que consiste en dividir al país en cinco regiones —noroeste, occidente, noreste, centro y sur-sureste— para afianzar la reforma en la materia.

“Hoy (ayer lunes) someteré la propuesta formal a todos los gobernadores a través de quien encabeza la Conago, el gobernador del estado de México, Eruviel Ávila, y del estado de Morelos, Graco Ramírez, quien preside la Comisión de Educación.”

Al inaugurar la 14 Reunión Plenaria Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas

(Conaedu) en el salón Hispanoamericano de la SEP, el secretario comentó que el compromiso es mantener reuniones de trabajo en esas zonas, con una periodicidad de tres meses, en las que participen autoridades educativas estatales, gobernadores y subsecretarios para analizar los avances de la reforma del sector en cada entidad y región, así como en las metas de todos los programas en la materia.

Ante los secretarios de Educación de los estados, delegados federales de la SEP y funcionarios de la dependencia, señaló que quiere que sea un diálogo “completo e integral en el que la autoridad federal pueda escuchar de las locales cuáles son sus problemas, los retos que tienen que vencer y cómo pueden coadyuvar para solucionarlos”.

El objetivo, dijo, es que la Secretaría de Educación vaya físicamente a todos los puntos de la

geografía nacional para conocer las problemáticas regionales y dificultades de las autoridades educativas.

Reiteró que para seguir transformando el país y lograr el cambio educativo que se ha planteado el gobierno federal, no hay forma de hacerlo solos; por lo que es necesaria una cooperación muy estrecha y de un mayor acercamientos con los estados.

De ahí la propuesta de dividir al país en cinco regiones.

La zona noroeste estará integrada por Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.

La noreste, conformada por Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas; la occidente, por Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas.

La zona centro se conformaría por Distrito Federal, estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala; mientras que Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán estarían unidos en la sur-sureste.

“Me he propuesto ser un secretario muy cercano a los maestros, a los padres de familia, alumnos, pero también muy cercano a los gobernadores y autoridades educativas estatales”. Para ello

anunció que en breve recorrerá todo el país con el fin de platicar con todos los actores involucrados.

Agregó que con esta propuesta quiere romper con años y décadas “de un cierto aislamiento del centro con los estados. De no tener el diálogo suficiente de la Federación con los estados y que tengamos mecanismos de coordinación mucho más eficaces para cumplir con la tarea que todos tenemos y que al final es una misma”.

Al concluir el acto indicó que los recursos del programa de infraestructura escolar anunciado por el presidente Enrique Peña Nieto, podrán utilizarse a más tardar a principios del próximo año.

“Vamos a trabajar en los acuerdos. La idea es que estén listos a principios de octubre, poder emitir los bonos en noviembre y tener los recursos, de ser posible, este mismo año, si no, a principios de 2016”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	NACIONAL	7

## Bonos para infraestructura, a más tardar a inicios de 2016

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, aseveró que la colocación de los Bonos para la Infraestructura Educativa –por 50 mil millones de pesos–, que anunció el presidente Enrique Peña Nieto la semana pasada, estarán listos en noviembre próximo o a más tardar a principios del próximo año, y sostuvo que “no será colocación de deuda pública, porque son recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)”.

Al tratarse de recursos del FAM, dijo, se

tiene que hacer un acuerdo con aquellas entidades federativas que quieran acceder a éstos; para ello deberán firmar un acuerdo con la Secretaría de Educación, así como con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través del cual se comprometen a ceder un porcentaje del FAM para los próximos 20 años.

Esos recursos, abundó, se llevan a un Fideicomiso y a partir de ese Fideicomiso la Secretaría de Hacienda puede emitir los bonos, motivo por el cual, insistió, no

estamos hablando de deuda pública.

“Son recursos presupuestales que ya existen: es traer recursos, que sabemos que van a existir en el futuro, al presente”, dijo en entrevista al término de la XIV Reunión Plenaria Extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu).

Cabe mencionar que el FAM es un recurso financiero del gobierno federal destinado a la construcción de espacios educativos de las universidades públicas estatales. *(Cecilia Higuera)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	1	9

## Respalda Conago propuesta de Nuño y pide cerrar filas por la educación

**“El Sol de Toluca”**

ZINACANTEPEC, Méx., 7 de septiembre (OEM).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas, en su calidad de presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), expresó el respaldo de este organismo a la propuesta del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, de concentrar la labor de esta dependencia y la evaluación en materia educativa, mediante la división del país en cinco regiones para llevar a cabo encuentros de manera regional, acción que permitirá que las administraciones estatales puedan plantear las necesidades específicas que cada entidad federativa tenga en este sector.

“De acuerdo con la propuesta que está haciendo el secretario de Educación, es ir cada tres meses, cuando menos cada tres meses al norte del país, al sur, al centro, por regiones para que los gobernadores podamos plantearle nuestras necesidades y podamos trabajar todos en equipo”, apuntó.

En este sentido adelantó que este martes 8 de septiembre el secretario Nuño Mayer realizará una gira de trabajo por el Estado de México para inaugurar obras educativas.

Eruviel Ávila reiteró que es necesario seguir trabajando en equipo y cerrar filas por el bien de la educación mexicana, pero sobre todo por los niños y los jóvenes del país, por-

que son el futuro y presente de México.

“Si cerramos filas, por el bien de la educación, si cerramos filas por las niñas, por los niños por los jóvenes, estoy cierto que otro gallo nos va a cantar para el bien de este gran país, y para el bien, especialmente, de lo más preciado que tenemos, que son las niñas y niños, y jóvenes de México”, manifestó.

### MEGAPARK EN TEPOTZOTLÁN

Por otro lado, Eruviel Ávila anunció que la empresa mexicana Sibra Capital destinará una inversión superior a los 350 millones de dólares, para la construcción de parque logístico y centro comercial Megapark en el municipio de Tepotzotlán, con lo que se generarán más de ocho mil empleos directos en la región.

Destacó que el Estado de México es la entidad con mayor inversión extranjera directa, pues de acuerdo a la Secretaría de Economía, en el segundo trimestre de este año, se ha logrado mil 119 mil millones de dólares.

En el salón del Pueblo de Palacio de Gobierno, destacó que en lo que va de la administración se han captado 69 mil millones de pesos de inversión nacional, lo que ha permitido abrir más de 209 mil empleos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	NACIONAL	7

## ► Buena decisión: Della Rocca

Salvador Martínez Della Rocca, secretario de Educación de Guerrero, aplaudió la decisión del secretario federal de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en el sentido de trabajar muy de cerca con todos los involucrados en el sector educativo de todo el país.

"Me pareció muy bueno el anuncio, creo que es una decisión muy buena, porque son cosas que se habían olvidado", dijo en entrevista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	POLÍTICA	8

## En Oaxaca 3 mil profesores no acuden a cobrar

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), Moisés Robles Cruz, aseguró que hay más de 3 mil profesores que no se han presentado a cobrar desde agosto pasado.

En entrevista después de asistir a la 14 reunión extraordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), en el salón Hispanoamericano de la Secretaría de Educación Pública, indicó que en las sedes habilitadas en la entidad para pagar a los docentes quedaron los cheques que nos han sido reclamados.

“Derivado del proceso de bancarización y del esquema de pagos a servidores públicos de confianza, para que no ya no fuera la sección 22 la que entregara el dinero, resultaron un aproximado de 3 mil cheques y tarjetas bancarias que no han sido recogidos”.

Al respecto, añadió que como parte de las reformas al Ieepo y de la reestructura administrativa, se eliminará de la nómina a los profesores que cobran y no se presentan en las aulas. “Sólo quien trabaje y acredite que está frente a una función y quien realmente haga el esfuerzo cotidiano tiene derecho a recoger esa tarjeta o cheque; fuera de eso, no podríamos permitirlo”.

### Nada de solapar

Incluso explicó que esta nueva modalidad de las tarjetas para el pago de nómina está cumpliendo su objetivo: “que gente del mismo sindicato (concretamente de la sección 22) no solape a sus compañeros”.

Comentó que los trabajadores de la educación que faltan por reclamar su pago “tienen que identificarse para saber que es la misma gente que aparece en las listas y no la están suplantando”.

No todos los profesores que faltan de reclamar su pago, agregó, son *aviadores*, ya que hay algunos que llegan de las diferentes regiones de la entidad para regularizar su situación laboral.

Manifestó que entre los nuevos candados aplicados para la retribución de funciones es que los docentes también tienen que presentar una constancia de cobro, donde cada 15 días el director de cada plantel acredita que sí impartió clases. “Es un pequeño candado, pero fundamental”.

Añadió que con ayuda de la contraloría estatal, además les solicitan que llenen un formulario “donde corroboramos todos los datos del trabajador. Tenemos que identificar su centro laboral. En el caso de que haya un dato inconsistente o falso, no nada más se suspenderá el pago electrónico o bancario para la siguiente quincena, sino que presentaremos la denuncia correspondiente”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	CIUDAD	5

# Reduce Chimalhuacán en un punto porcentual el analfabetismo

POR GERARDO CAMPOS

**C**HIMALHUACÁN, Méx. (OEM-Infomex).- “En el marco del Día Internacional de Alfabetización (ocho de septiembre), Chimalhuacán está de fiesta, porque el índice poblacional de iletrados representa sólo un punto porcentual luego de 10 años de trabajo constante con el programa cubano Alfa Tv, Yo sí puedo”, informó ayer el presidente municipal, Sergio Díaz Espinoza.

Recordó que en el año 2005, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que en Chimalhuacán había más de 18 mil personas, mayores de 15 años, que no sabían leer ni escribir, es decir el 5.6 por ciento, cifra que se redujo a 2.2 por ciento con la alfabetización de más de 10 mil personas en el año 2009.

“En el 2009, este municipio fue

declarado territorio libre de analfabetismo por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe (Iplac), organismo facultado por la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)”.

No conforme con levantar bandera blanca en analfabetismo, Chimalhuacán siguió trabajando con profesores cubanos y facilitadores para reducir aún más la cifra de iletrados, alcanzando hasta el día de hoy 14 mil 83 personas que ya saben leer y escribir en 29 generaciones, agregó el edil.

“Una vez que logramos alfabetizar a la población mayor de 15 años, los motivamos a que continúen su desarrollo educativo con la primaria y secundaria, tarea en la que nos hemos coordinado también con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)”.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el Estado de México, cuatro de cada 100 personas mayores de 15 años no saben leer y escribir.

El Gobierno federal inició el mes de agosto del año 2014 una campaña de alfabetización en la que anunció el entonces titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, que se buscaba alfabetizar al menos a un 50 por ciento de la población con ello pretenden que el año 2018 ya sepan leer y escribir 2.2 millones de habitantes.

Finalmente, en esa fecha la autoridad federal indicó que existen unas 32.3 millones de personas con estudios nulos o inconclusos en el país, de ellos cinco millones son analfabetas, 10 millones solo tienen primaria y casi 17 millones no concluyeron los estudios de secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	NACIONAL	13

# Ley educativa tendrá gran impacto: Zedillo

- El ex rector de la UNAM dice que la cobertura es insuficiente
- Educación debe atender desigualdad: De la Fuente

**NATALIA GÓMEZ**

—natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Ernesto Zedillo, ex presidente de México, aseguró que si las reformas en materia de educación impulsadas por el mandatario Enrique Peña Nieto son llevadas hasta sus últimas consecuencias, tendrán un impacto extraordinario en nuestro país.

“Ahora es oportuno y pertinente también empezar a discutir con mucha mayor seriedad y apertura el tema de la educación media superior y de la educación superior”, añadió el también ex secretario de Educación Pública.

Consideró, durante la mesa de diálogo: El reto educativo ante los reajustes de la economía mundial convocado por *Laureate México*, que para lograr una mejor educación en México es indispensable que exista congruencia entre el funcionamiento de la economía y el sistema educativo.

“Tiene que haber una congruencia entre el funcionamiento de la economía, la evolución del mercado de tra-

bajo y los resultados del sistema educativo”, mencionó.

“Esa congruencia ha sido insuficiente tanto por el relativamente bajo crecimiento que ha tenido durante muchos años nuestra economía y la marcada dualidad entre sectores formales e informales que la caracteriza, como por las rigideces institucionales que históricamente ha sufrido el sistema educativo”, agregó.

Zedillo estuvo acompañado por el ex secretario de Salud, Juan Ramón de la Fuente, actual presidente del Aspen Institute México y ex rector de la UNAM. En coincidencia con el ex presidente Zedillo, De la Fuente afirmó que pese a los avances, el sistema educativo actual adolece de una cobertura insuficiente, una calidad heterogénea, además que no ha logrado convertirse en un mecanismo nivelador de las diferencias y desigualdades.

Aumentar la cobertura, afirmó el ex rector de la UNAM, implica asumir una actitud pragmática y abrirnos a la creación de nuevas y dife-

rentes universidades que vinculen a los alumnos desde un principio con el sector laboral, sin perder de vista la parte de las humanidades, que darán la formación ética, de valores, principios, observación del Estado de derecho, así como la conciencia social.

En su oportunidad, Luis de la Calle, ex subsecretario de Negociaciones Comerciales Internacionales de la Secretaría de Economía, coincidió en la necesidad de aumentar la oferta educativa, pero puntualizó que debe representar para los estudiantes una inversión que valga la pena, en función de que lo vincule con la demanda del mercado.

La mesa de expertos, que fue seguida por alrededor de 100 destacados líderes del sector educativo, empresarial y de investigación, fue moderada por Dieter Holtz, presidente y director general de *Laureate México*, quien a lo largo de la conversación planteó distintas interrogantes dirigidas a arrojar luz sobre el camino a seguir para potenciar el efecto de la educación superior en el desarrollo del país. ●



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	REPÚBLICA	8

## Maestros toman escuela en Chilpancingo

■ Acusan al director de  
violentar los derechos laborales

**El Sol de Acapulco**

POR ABEL MIRANDA

CHILPANCINGO, Gro. (OEM-  
Informex).- Maestros de la es-  
cuela secundaria Galo Soberón y  
Parra de Chilpancingo tomaron  
el plantel educativo en demanda  
de la salida del director Alejan-  
dro Carreto Mota por violentar  
los derechos laborales.

Los inconformes también  
exigen que la Secretaría de

Educación de Guerrero (SEG)  
respete a más de seis maestros  
que han estado trabajando des-  
de el año 2012 y no imponga a  
tres docentes para cubrir las  
horas.

El grupo de maestros incon-  
formes cerró con cadenas y can-  
dados las puertas de la escuela  
y puso sillas encimadas para  
evitar el ingreso del director a  
su oficina, por lo que Carreto  
Mora se mantiene al exterior de  
la escuela sin poder ingresar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	REPÚBLICA	4

## Rechazados y normalistas marchan en Morelia

### El Sol de Morelia

POR MARICARMEN CASTILLO

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Poco antes del mediodía, el Movimiento de Aspirantes y Rechazados, en unión con normalistas de Tiripetío, realizaron una marcha por la capital michoacana, a fin de exigir a las autoridades que se les otorguen más de mil 400 espacios en la Casa de Hidalgo.

Los inconformes se empezaron a aglutinar en Ciudad Universitaria después de que el diálogo con las autoridades no

dio el resultado que esperaban, asimismo, estudiantes de la normal rural de Tiripetío "Vasco de Quiroga" se sumaron a esta exigencia, apoyados también por una minoría del Frente Nacional de Lucha por el Socialismo.

Un contingente de más de 200 personas, custodiado en todo momento por motopatrullas y policías, marchó gritando consignas por las principales calles y avenidas de esta capital michoacana, destacando su paso por Cuautla y Madero, hasta llegar a la Fuente de Las Tarascas, para de ahí hacer una parada en Palacio de Gobierno con el propósito de encabezar un mitín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/15	REPÚBLICA	5

## Buscan en Madrid a estudiante de la UASLP desaparecido

■ Pidió apoyo la embajada de México en España

### El Sol de San Luis

POR ROBERTO GUTIÉRREZ

SAN LUIS POTOSÍ, SLP. (OEM-Infomex).- Después de que se dio a conocer la desaparición de un estudiante de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UASLP, que tenía una residencia en Madrid España, la Universidad Autónoma de SLP, anunció que ya lo buscaban desde el pasado sábado cinco que se les notificó de su desaparición.

La Federación Universitaria Potosina (FUP), dio a conocer que la Embajada de México en España, solicitó la colaboración de la policía de Madrid para dar con el paradero del estudiante potosino.

El joven salió a ese país como parte de un programa de intercambio estudiantil, y avisó a sus padres que lo asaltaron, pero que estaba bien, antes trató de quedarse en la residencia de una amiga también universitaria potosina, pero no pudo hacerlo debido a los reglamentos ya que se trataba de una residencia para mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	NACIÓN	PP

# EPN: soy el primer interesado en dejar claro Ayotzinapa

● Señala que está dispuesto a reunirse con los padres en presencia del GIEI

**FRANCISCO RESÉNDIZ, JUAN O. FIERRO Y SUZZETE ALCÁNTARA**

—politica@eluniversal.com.mx

**San José Chiapa, Pue.**— El presidente Enrique Peña Nieto dijo ser el primer interesado en saber la verdad de lo que ocurrió con los 43 normalistas de Ayotzinapa.

Ordenó a la Cancillería convenir con la CIDH la ampliación de las labores del Grupo Interdisciplinario de

Expertos Independientes. Se dijo dispuesto a reunirse nuevamente con los padres de los estudiantes en presencia de los especialistas. Sobre el informe indicó que la PGR lo analiza y las diferencias podrán ser superadas con nuevos peritajes.

En la Cámara de Diputados se acordó crear nuevamente la comisión especial para revisar el caso.

El secretario general de la OEA, Luis Almagro, calificó de positiva la reacción del gobierno al asumir las recomendaciones por el informe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	NACIÓN	14

## CASO AYOTZINAPA

# Ordena EPN extender el peritaje de la CIDH

- El Presidente manifiesta su deseo de reunirse con los padres de los 43 normalistas desaparecidos
- Confía en que el organismo internacional y la PGR superen sus diferencias en las diligencias

**FRANCISCO RESÉNDIZ** Enviado  
—francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

**San José Chiapa, Pue.**— El presidente Enrique Peña Nieto ordenó a la Cancillería convenir con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) la ampliación del mandato del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes, a fin de que concluyan sus trabajos en México.

Al fijar la posición del gobierno de la República sobre el informe de este grupo, dado a conocer el domingo, manifestó su deseo de reunirse nuevamente con los padres de los 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa desaparecidos durante los hechos violentos de Iguala en septiembre del año pasado. Advertió que si hay algunas diferen-

cias con las diligencias realizadas por la Procuraduría General de la República, éstas podrán ser superadas con nuevos peritajes, particularmente en Cocula, por parte de grupos de peritos forenses del más alto nivel, "que nos permitan tener mayor certeza de lo ocurrido".

Enfatizó en que el informe del Grupo de Expertos confirma la participación y probable responsabilidad de los policías municipales de Iguala y de Cocula, junto con el crimen organizado, y en que a partir de las investigaciones de la PGR hay 110 personas aprehendidas.

El mandatario precisó que la búsqueda de los estudiantes sigue, que no está concluida, pero por petición de los padres se realiza de manera individualizada. "Durante estos

meses, el gobierno de la República ha estado cerca de los padres de las víctimas, no sólo me he reunido personalmente con ellos, también lo han hecho diversas autoridades federales. Quiero que sepan que tengo total disposición para reunirme nuevamente con los padres, una vez que estén presentes todos los integrantes del Grupo de Expertos de la CIDH".

Manifestó se siente unido a los padres de familia por "el deseo de conocer la verdad de lo que lamentablemente haya ocurrido".

De gira por Puebla, donde estuvo acompañado por el gobernador Rafael Moreno Valle, inauguró el Bulevar Industria Automotriz y el Distribuidor Vial Número 9 del Anillo Periférico Ecológico, que tuvo una inversión de mil 700 millones de pesos, sentenció: "No cejaremos hasta que todos los culpables por este muy lamentable hecho sean llevados ante la ley. El caso, como lo hemos sostenido, se mantiene abierto y la investigación continúa. Será el Poder Judicial el que determine cuándo deban de concluirse y darse las conclusiones respecto a este tema".

Después de hacer un reconocimiento al trabajo profesional del GIEI, dijo que "los resultados serán valorados con la Procuraduría General de la República, que es la instancia encargada de llevar a cabo la investigación, que habrá de valorar la incorporación de estas investigaciones por parte del Grupo de Expertos. Y si bien, hay que decirlo, hay algunas diferencias de las diligencias realizadas entre la Procuraduría, éstas podrán superarse con nuevos peritajes que nos permitan tener mayor certeza de lo ocurrido". ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	NACIÓN	9

# Analiza IEEPO 3 mil plazas de aviadores

**PURGA.** SE TRATA DE TRABAJADORES QUE UTILIZAN A TERCEROS PARA COBRAR SUS SALARIOS; SÍ IRÁN CONTRA COMISIONADOS DE LA SECCIÓN 22

TERESA MORENO

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) analiza tres mil plazas de aviadores que están dados de alta como profesores y administrativos, pero que en realidad sólo están adscritos a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), trabajan en el gobierno del Estado.

En una investigación del IEEPO y la Contraloría Estatal, el instituto ya está revisando la situación de tres mil trabajadores que han sido identificados y cuyos salarios podrían costar más de 14 millones de pesos al mes, considerando que la nómina del instituto asciende a 400 millones de pesos mensuales, de acuerdo con una estimación rápida de Moisés Robles, director de la dependencia, en entrevista telefónica con **24 HORAS**.



*Es un análisis y un filtro, porque no podemos decir que todos son aviadores o todos estaban trabajando. No podemos generalizar"*

**MOISÉS ROBLES CRUZ**  
Director del IEEPO

Ellos tendrán que presentarse directamente a las oficinas del IEEPO en Oaxaca con su identificación oficial y una constancia de cobro, una especie de carta en la cual el director del plantel al que están adscritos confirma que el trabajador sí se presenta a cumplir con sus obligaciones.

Los pagos y los cheques ya no podrán hacerse mediante una carta poder, como ocurría cuando la Coordinadora controlaba el IEEPO, por lo que también serán sometidos a un cuestionario por personal de la Contraloría, en el que deberán justificar el no haberse presentado anteriormente a cobrar personalmente.

Por ejemplo, del presupuesto para pagar los salarios de los maestros y operar la educación en el estado han cobrado funcionarios públicos como Armando Enrique Ruiz Espinoza, jefe de giras del gobernador Gabino Cué Monteagudo; Julieta Consuelo García Leyva, directora general de la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte, e incluso la diputada local

María Luisa Matus Fuentes, según lo que han reportado medios locales como ADN Sureste.

Estos trabajadores fueron incorporados a la nómina magisterial cuando la controlaba el gobierno del estado. Sin embargo, como había publicado **24 HORAS**, Robles Cruz reconoció que quienes no entrarán en la investigación serán los comisionados de la Sección 22 que pertenecen al Comité Ejecutivo Seccional, como el dirigente Rubén Núñez o Francisco Villalobos, número dos de la organización; aseguró que sí serán "depurados", pero insistió en que todo se llevará a través de un "proceso".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	NACIÓN	9

## CNTE prepara marchas “light” en Oaxaca

Para protestar por la falta de pagos a cerca de tres mil agremiados; contra la transformación del IEEPO y, además, exigir la instalación de una mesa de negociación con los gobiernos federal y local, la Sección 22 de la CNTE organizará desde el próximo viernes manifestaciones y movilizaciones, pero sin interrumpir el horario de clases.

De acuerdo con los acuerdos a los que llegó la Asamblea Estatal Permanente, que se celebró el sábado 5 de septiembre en la ciudad de Oaxaca, los maestros continuarán con sus jornadas de movilizaciones y paros, pero estos se llevarán a cabo cuando los niños hayan salido de la escuela.

Así, el próximo 11 de septiembre los profesores acordaron bloquear carreteras, centros comerciales, tiendas de autoservicio y negocios o comercios relacionados con empresas trasnacionales, además de la toma de estaciones de radio. El 15 de septiembre, los profesores realizarán una celebración alterna del inicio de la guerra de Independencia, durante la cual harán un “juicio político” al gobernador Gabino Cué.

Sobre el tema, el director del IEEPO, Moisés Robles Cruz, dijo a 24 HORAS que habrá una comisión especial de trabajadores del instituto que revisarán las listas de asistencia en las escuelas públicas del estado que cuentan con turno vespertino, especialmente donde se lleven a cabo las manifestaciones; el objetivo es revisar que estos profesores no se ausenten de clases y, en caso de hacerlo, serán sometidos a las sanciones correspondientes.

El sábado pasado, la Asamblea Estatal de

### 200

ESCUELAS TIENEN TURNO VESPERTINO EN EL ESTADO DE OAXACA

### 5

HORAS DURARÁN LAS MARCHAS DE LA CNTE EN OAXACA, ENTRE LAS DOS Y LAS SIETE DE LA TARDE

la sección 22 también acordó que sus representantes en los niveles educativos deberán continuar exigiendo a los profesores su participación en cuando menos 80% de las actividades de protesta o “jornadas de lucha”, esto a manera de condicionamiento para poder acceder a becas, préstamos, cambios de adscripción, ascensos, contrataciones y recontractaciones. /TERESA MORENO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	NACIONAL	8

LES NEGARON REGISTRO DE OPCIÓN INDEPENDIENTE

## Marcharán maestros mexiquenses contra planilla única para dirigir su sindicato

[ CONCEPCIÓN GONZÁLEZ TENORIO EN TOLUCA ]

■ Integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, SMSEM, anunciaron movilizaciones, luego que les fue negado el registro para contender por la dirigencia de esa organización, con lo que, señalaron, se pretende cancelar el derecho a cer-

ca de cien mil mentores para votar el próximo 27 de septiembre.

Por primera vez en una década, un grupo de maestros pretendía romper con la presentación de una planilla única para dirigirlos, por lo que buscó registrar otra opción encabezada por Norberto López Ponce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	REPÚBLICA	5

## Niegan amparos a maestros de la Sección 22

■ Creación del nuevo IEEPO no constituye un acto de violación al estado de derecho

**El Sol de México**

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- El consejero jurídico del Gobierno del Estado de Oaxaca, Víctor Hugo Alejo Torres, dio a conocer que la juez octavo del Distrito del Estado resolvió la suspensión definitiva al juicio de amparo 1127/2015, promovido por un grupo de maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE); con lo cual, ésta es la tercera vez que el Poder Judicial Federal en la entidad deja sin efectos el juicio de amparo interpuesto por otro grupo de profesores.

Lo anterior, luego de que el Juzgado Federal determinó que con base al Artículo 128 Fracción

II de la Ley de Amparo, el decreto de creación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, expedido por el gobernador Gabino Cué Monteagudo y publicado el pasado 20 de julio en el Periódico Oficial del Estado, no constituye un acto de violación al Estado de Derecho, al considerar que no afecta el interés social ni contraviene disposiciones del orden público.

Destacó que los seis trabajadores en su reclamo argumentaron la ejecución arbitraria e inconstitucional del Decreto que reforma el IEEPO presentado por el Gobierno de Oaxaca.

Sin embargo, el Juzgado determinó que el Decreto que reforma el IEEPO no constituye la violación al derecho, toda vez que este instituto tiene como atribuciones garantizar la calidad en la educación.

## **OPINIÓN**

**SEP**

**Nuño (La Jornada, p. 21)**

**Café político. Riesgo de impunidad en el caso Iguala (El Economista, p. 33)**

**Frentes políticos (Excelsior, p. 11)**

**Los malos. División de regiones, vieja fórmula de Aurelio Nuño (Diario Impacto, p. 3)**

**Pepe Grillo. Por regiones (La Crónica, p. Tres)**

**Amando cabezas. Ayotzinapa da un vuelco/Aurelio Nuño va al Edomex (Ovaciones, p. 5)**

**Diez medidas (El Sol de México, p. 14)**

**Hoja de ruta al 18 (El Financiero, p. 50)**

**Partida en la que ya se proyectan piezas (El Sol de México, p. 22)**

**Mexicanos Primero. Transparentar, corregir y hacer eficaz el gasto público (El Financiero, p. 43)**

**Denuncia “expulsión política” de la ENSM (La Jornada, p. 2)**

**Cartón. ¡Gooya! ¡Gooya!. Gregorio**



# Nuño

JOSÉ BLANCO

**S**ombras y luces en la entrevista que realizó *La Jornada* al nuevo secretario de Educación Pública. “La reforma es política”; como la define el secretario Aurelio Nuño, la definición es incompleta. Sí, la reforma es política, pero probablemente la operación política no está terminada.

En los años 60 del siglo pasado irresponsablemente el gobierno entregó al SNTE la educación básica de la nación. Con el tiempo, el poder político corrupto de esa organización creció con su propia magnitud, al volverse el sindicato más numeroso de América Latina. La educación, que es una fuerza superior en la formación de la identidad de los ciudadanos, quedó en manos de la corrupción. Un día se escribirá uno de los capítulos más negros de la historia de México.

Elba Esther resume en su persona toda la podredumbre en que han vivido millones de niños mexicanos por interminables décadas. La educación básica la hicieron dual: la pública para los pobres; la privada para los ricos: una educación clasista. No pocas privadas avanzaron en calidad, mientras la pública navegaba por debajo de la mediocridad: un suicidio nacional.

El punto político decisivo de esta “reforma”, a la que todavía hay que ponerle comillas, estriba en el intento de desplazamiento del poder del sindicato a la autoridad educativa. No

es claro que esta operación esté completa. Lo visible es lo que ocurrió en la cúpula del poder sindical corrupto. Pero la entera estructura de esa organización era o es igualmente poderosa y corrupta. Y se hizo aún más con la muy mala descentralización educativa que se llevó a cabo. Cientos o miles de mexicanos saben que el control de los puestos principales de las secretarías de educación de las entidades federativas han sido ocupados por miembros del SNTE, siempre a las órdenes de la cadena de líderes corruptos que eran abundantemente cubiertos de dinero por el gobierno federal, además de hacerlos diputados y senadores y gobernadores. Es dudoso que esto haya quedado limpio, porque abarca a toda la República. Ojalá se vuelva transparente la completa reforma política con la que era necesario empezar a crear las condiciones para llevar a cabo una reforma educativa propiamente dicha.

La decisión sobre la necesidad ineludible de evaluar a los profesores de todo el país es innegable. ¿Pero fue oscura la forma en que se hizo? ¿Contra qué conjunto de referentes se evaluó a los profesores? No obstante, al menos tiene el valor de haber creado el precedente.

Sí, el corazón del sistema educativo son sus profesores. Pero sus profesores, no la dirección del sindicato. Hizo bien el secretario en definir que al sindicato corresponde defender los salarios y las condiciones de trabajo, no la organización ni los contenidos de los aprendizajes.

Es preciso establecer que la educación de hoy consiste, no en que la escuela brinde enseñanzas de esto o aquello, sino que genere aprendizajes efectivos y evaluables. Importa sobre todas las cosas que los niños se apropien de los aprendizajes definidos, no que obtengan una calificación determinada.

Y el método. Su definición es inexcusable. De qué modo, con qué herramientas, los niños aprenderán a subir las escaleras por sí mismos, hasta alcanzar las metas de aprendizaje. Es prioridad uno que los niños se vuelvan gradualmente seres humanos autónomos. Este hecho transformará el sistema educativo de todos los niveles.

Al mismo tiempo: cuáles serán esas metas de aprendizajes. Es decir, hablamos de los contenidos de los saberes y las habilidades que deberán apropiarse los niños. Desde luego que tendrá que haber variantes importantes vinculadas con lo local, pero también es evidente es que es de primerísima importancia que todos, en toda la República, aprendan a hablar, leer, entender lo leído, y escribir la lengua materna. La misma importancia tiene el otro lenguaje: las matemáticas. Háganse todos los estudios, organicense todas las reuniones con profesores expertos, para acabar de una vez por todas con que las matemáticas son el “coco”. Esto es mentalidad subdesarrollada pura. Indispensable es también para el conjunto nacional, la gradual formación de ciudadanía. de

tolerancia, de respeto por los “otros”, los distintos. Los rudimentos de la democracia; la importancia del respeto por la ley. Son asuntos cruciales para todos.

Fórmese a los profesores en los modelos de aprendizaje que deben utilizar en su relación con los alumnos, que incluyan las metas referidas a las necesidades señaladas. Es entonces que sabremos cuál es el sentido de la evaluación de los profesores.

Los niños, y parece que nadie, puede escapar, en el mundo de hoy, a una búsqueda permanente de entretenimiento. Pues aprovechése esta circunstancia como un aspecto del diseño de las vías de las metas de aprendizaje. Que los niños se entretengan y estén contentos, mientras aprenden.

Que todos los actores sociales lleguen a entender y a asumir que la responsabilidad de la educación de nuestros niños es responsabilidad de la sociedad toda. Hay una responsabilidad directa y cercana que está en los padres y en los profesores, pero es toda la sociedad la que debe contribuir a que sea posible una educación que forme ciudadanos altamente instruidos y autónomos.

Todo ello tomará tiempo; lo que falta del sexenio del presidente Peña es muy poco, pero encaminense las cosas hacia definiciones como las antes descritas. En una expresión a bote pronto, es mi opinión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	OPINIÓN	21

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	33

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

## Riesgo de impunidad en el caso Iguala

### NOTAS EN REMOLINO

Ha dicho el presidente **Peña Nieto** que no descarta que, para alcanzar los objetivos sexenales, tenga que hacer más cambios en el gabinete. Una suerte de mensaje para que no se desculden las tareas de cada área... Por cierto, el periodista **Juan Bustillos** supone que hay un "topo" en Los Pinos, por la información que se filtra sobre reuniones privadas. Quizá, pero también puede tratarse de intencionadas filtraciones entre quienes, por los tiempos que corren, ya están en los forcejeos por no quedarse atrás en la pelea por la candidatura presidencial... La sugerencia perredista para imponer un impuesto sobre herencias es un hecho. Quizá eso que llaman el *death tax* no sea lo más oportuno ahora... Por cierto, en la discusión interna del PRD, ya se plantea "abandonar el colaboracionismo y el pactismo". Lo del pactismo se entiende, ya pasaron los tiempos, pero "colaboracionismo" parece significar que algunos no quieren negociar y tener acuerdos ni con su propia imagen en el espejo... Parece razonable la propuesta del titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, de dividir al país en cinco regiones para aplicar la reforma educativa. Razonable, porque tomaría en cuenta las peculiaridades regionales que en México suelen ser marcadísimas... Todo indica que el Gobierno del Distrito Federal dará la pelea para hacerse del control de los terrenos donde ahora se asienta el aeropuerto de la ciudad de México. Ah, la diabólica tentación...

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** De verdad. Se acabaron los tiempos en los que el magisterio disidente manipulaba y controlaba todo alrededor de la educación. **Aurelio Nuño Mayer**, secretario de Educación Pública, anunció que propondrá a los integrantes de la Conago la creación de cinco regiones para coordinar los trabajos y avances de las autoridades estatales y federales en la aplicación de la Reforma Educativa. El objetivo es llevar la SEP a los estados, conocer los problemas, retos y formas de ayudar a resolverlos a niveles local y federal. Todas las nuevas formas son bienvenidas. El exsecretario **Chuayffet** dejó crecer el problema. Nunca se le vio meter las manos... para resolver.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	3

# LOS MALOSOS

## DIVISIÓN DE REGIONES, VIEJA FÓRMULA DE AURELIO NUÑO



Yase sabe la fórmula de las regiones **Aurelio Nuño Mayer**.

La primera del sexenio fue entrando el 2013; a propuesta del entonces jefe de la Oficina de la Presidencia, el país se dividió en 12 territorios a mediados de febrero, propuesta también a los miembros de la Conferencia Nacional de Gobernadores.

Ahora, desde la **Secretaría de Educación Pública**, de nuevo, los estados y el DF se agruparán en cinco regiones, con las que se reunirá el heredero de la silla de Vasconcelos cada tres meses para revisar los avances de la reforma en un “diálogo integral”.

En el 2013, a 12 miembros del gabinete les tocaron grupos de estados; a Nuño Mayer le tocó atender el centro de los poderes y la entidad natal del Presidente **Enrique Peña Nieto**, por supuesto, el Estado de México, y el Distrito Federal.

La distribución para los representantes del Ejecutivo tenía cierta lógica; por ejemplo, a la titular de la Sedesol, **Rosario Robles Berlanga**, le tocó Chiapas, Guerrero y Oaxaca. A **Claudia Ruiz Masieu**, de Turismo, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, y al del Medio Ambiente, **Juan José Guerra Abud**, las baja californias, y así.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Por regiones

En todos los estados de la República, sin excepción, se ampliará la reforma educativa,

En la estrategia de implementación se tomarán en cuenta las características específicas de cada estado y región. No puede haber tabla rasa.

La problemática de los estados del norte no es la misma que impera en entidades como, por ejemplo, Guerrero, Oaxaca y Michoacán.

**La idea es que la SEP tenga presencia en todos lados, para lo cual se ha creado un nuevo esquema de coordinación, regionalizando el país en cinco zonas.**

El criterio de la división es geográfico, no político ni de acuerdo a la influencia de grupos sindicales. La Conferencia Nacional de Gobernadores ya dio su aval a la medida. Ya veremos qué tal funciona.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	5



## Ayotzinapa da un vuelco Aurelio Nuño va al Edomex

**Aurelio Nuño va al Edomex**

El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, realizará hoy una gira de trabajo por el Estado de México donde hará un anuncio importante que tiene que ver con las pruebas educativas para niños de primaria. Se reunirá con el gobernador **Eruviel Ávila Villegas**, a quien, en su calidad de presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores, le solicitó mediar para que los gobernadores del país se puedan organizar por regiones para atender el tema educativo.

El gobernador mexiquense de inmediato le mostró su respaldo al titular de la SEP y así lo dijo: "Apoyamos el hecho de que desconcentre reuniones de trabajo, de evaluación, para escuchar las demandas, peticiones y solicitudes de los gobernadores locales, para que los gobernadores puedan plantearle nuestras necesidades y podamos trabajar todos en equipo. Si cerramos filas por el bien de la educación, si cerramos filas por las niñas, por los niños, por los jóvenes, estoy cierto que otro gallo nos va a cantar para bien de este gran país, y para el bien especialmente, de lo más preciado que tenemos, que son las niñas y niños y jóvenes de México".




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	14

BLANCA ALCALÁ \*

## Diez medidas

**P**ara que un Presidente de la República regrese a una sesión del Congreso a entregar su informe, dirigir un mensaje a la Nación y escuchar, en su oportunidad, los posicionamientos de los grupos parlamentarios, deberá mediar una actitud de colaboración de poderes diferente basada en el respeto y entendimiento mutuos. Quienes solicitaban su presencia al inicio de este periodo de sesiones, olvidaron que sus grupos parlamentarios propusieron en legislaturas previas el formato actual, sin discurso ni presencia del titular del Ejecutivo.

En tanto, el día dos de septiembre, el presidente Enrique Peña Nieto expuso diez medidas para encarar la segunda mitad del periodo de su mandato, propuestas que tienen como propósito, convocar a las instituciones del Estado y de la sociedad, a impulsar el fortalecimiento del Estado de Derecho, el crecimiento económico y el combate a la desigualdad.

No estamos ante el escenario favorable: el precio del barril del petróleo ha caído a niveles semejantes a los de 2004-2005 (40 USD) y existe una probable alza de tasas de interés a nivel mundial, lo que podría incrementar nuestros compromisos financieros. Las tasas de crecimiento a nivel mundial se han detenido y economías fuertes, ahora han entrado en recesión, entre ellas, Canadá y Brasil.

Por ello, es importante el punto de vista que tengamos de las cosas. Por ejemplo, no es lo mismo pensar que el dólar se ha apreciado casi un treinta por ciento respecto de nuestra moneda, a señalar que la devaluación ha sido equivalente a casi 30 puntos. De optar por la segunda interpretación, toda América Latina, algunos países europeos y los países asiáticos, incluyendo China, tendrían una perspectiva similar, pues la trayectoria de sus monedas frente al dólar ha sido, en muchos casos, vertiginosa.

Por ello, la convocatoria al conjunto de la sociedad y, por supuesto, a las fuerzas políticas con representación en el Congreso, para que, de manera conjunta y responsable, enfrentemos las circunstancias que se prevén adversas para el siguiente año.

Se trata de disposiciones para que el Estado de derecho garantice a todos la igualdad ante la ley y que la ley la cumplan todos (justicia cotidiana). Que el nuevo sistema de justicia penal sea un cambio de paradigma que deje atrás las viejas prácticas de corrupción entre ministerios públicos,

jueces y demás autoridades administrativas que operan en los sistemas de procuración de justicia. El propósito es que prevalezca el respeto y defensa de los derechos humanos.

Asimismo, se propone combatir la desigualdad social, a través de la generación de ventajas económicas para las regiones más empobrecidas del país. Chiapas, Guerrero y Oaxaca, así como las zonas rurales de mayor marginación, serán objeto de un impulso especial a sus economías mediante leyes especiales y programas que incentiven la producción y los servicios en esas localidades.

En ese mismo contexto, se ha considerado oportuno avanzar en la consolidación de las reformas estructurales, atraer más inversión extranjera y acelerar el desarrollo de la infraestructura nacional. El sector de la construcción es un capítulo muy relevante para el fortalecimiento del mercado interno.

También, se ha propuesto crear la figura de los bonos educativos, cuya finalidad es financiar infraestructura educativa con base en las disposiciones de la ley de Coordinación fiscal y el uso racionalizado del Fondo de Aportaciones Múltiples del Presupuesto de Egresos de la Federación. El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha señalado oportunamente que no se trata de un nuevo capítulo de deuda.

En este contexto, se ha dicho que los objetivos y estabilidad de la política macroeconómica se mantendrán, para evitar sobresaltos en la economía y en el bienestar del bolsillo de los mexicanos.

Finalmente, dos elementos adicionales: el compromiso del Gobierno de la República con la austeridad presupuestal y la creación de la Secretaría de Cultura, elemento que destaca en un contexto de dificultades económicas pero que, nos hace pensar, en la relevancia que la actual administración de confiere a los creadores de arte y cultura de nuestro país, del presente y de nuestra tradición milenaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	50

## Hoja de ruta al 18

1. La renovación de la dirección nacional del PRI, los cambios en el gabinete y el tercer Informe de Gobierno establecen una serie de coordenadas rumbo al 2018.

2. El presidente optó por alguien externo a su círculo para presidir el PRI. Hay, al respecto, interpretaciones contradictorias: algunos creen que es la expresión de una presidencia fuerte; otros la vinculan a un complejo entorno y a la baja popularidad de Peña Nieto. Finalmente, están los que manejan la hipótesis C: fue consecuencia de una rebelión de la nomenclatura.

3. Sea de ello lo que fuere, dado que todas son especulaciones, lo cierto es que el ascenso de Beltrones modificó no sólo el escenario de la sucesión presidencial, sino además rompió el canon priista que el presidente del partido es una correa de transmisión del presidente de la República.

4. Los cambios en el gabinete han dado pie, igualmente, a otra serie de hipótesis: Leo Zuckerman considera que Meade y Nuño puntan, ante el hecho que Videgaray es una suerte de cartucho quemado; Jorge Castañeda opina en sentido contrario: todo (Beltrones, el nuevo gabinete) es una cortina de humo, el verdadero y único candidato es el secretario de Hacienda; en una dirección parecida, Ricardo Raphael de la Madrid apunta que los cambios fortalecen a Videgaray, porque los que llegaron son sus cercanos (Meade, Nuño, Ruiz Massieu).

5. Ante tal variedad de interpretaciones, imposible no recordar el viejo dicho: nada es verdad, nada es mentira, todo es del color del cristal con que se mira. De lo que no hay duda es que Videgaray fue ratificado como secretario de Hacienda y que el presidente no

tiene la más remota intención de removerlo. De lo que tampoco hay duda es que Videgaray ha sido y sigue siendo el hombre fuerte del gabinete.

6. En el Tercer Informe, Peña Nieto hizo un pequeño *mea culpa*. Pero en lo esencial reivindicó la obra de su gobierno, confirmó que no hay más ruta que la suya y que no tiene intención de cambiar el rumbo.

7. La prioridad de la presidencia para la segunda mitad del sexenio, más allá del decálogo que presentó, es edificar el andamiaje de las reformas estructurales. Y sienta, en consecuencia, el objetivo fundamental de la sucesión: garantizar la continuidad de su proyecto.

8. La hoja de ruta incluye, además, la preservación de las alianzas con el Partido Verde y Nueva Alianza que garantizan que, aunque el PRI se sitúe en sus mínimos históricos (28 ó 29 por ciento), el candidato de esa coalición rondaría el 40 por ciento de la votación.

9. La experiencia confirma, a partir del año 2000, que la elección presidencial se polariza (Fox vs. Labastida, AMLO vs. Calderón, Peña vs. AMLO) y que el tercero queda "fuera" de la competencia. En esa lógica se inscribe la condenación del populismo que hizo Peña Nieto en el aniversario del PRI y repitió en su Tercer Informe de Gobierno.

10. Porque si la contienda efectivamente se polariza entre el candidato del PRI y el abanderado de la opción populista (López Obrador), el tercer candidato se irá irremediablemente al sótano.

11. Sobra señalar que bajo esas condiciones, el mejor escenario para el PRI sería no sólo que la contienda se polarice entre el priista y el morenista, sino además que la izquierda fuese

dividida, dada una alianza panista-perredista. La elección se plantearía entonces como una suerte de plebiscito sobre el populismo, y el voto por la coalición PAN-PRD se desfondaría.

12. No hay, pues, una extrapolación absurda en el planteamiento de Peña Nieto. Su objetivo es fijar, desde ahora, cuál será el eje de la contienda en 2018. Porque lo peor que le podría ocurrir al candidato del PRI es lo que le pasó a Vázquez Mota en 2012, cuando a pesar de ser la abanderada del partido en el poder se fue al tercer sitio.

13. Esa hoja de ruta, sin embargo, no está exenta de riesgos, ya que esa polarización podría igualmente condensarse en términos de sacar o no al PRI de Los Pinos, como en 2000, y acabaría de complicarse si los perredistas se sumaran a López Obrador.

14. Las conclusiones del grupo de expertos (GIEI) sobre los 43 es sólo una muestra de cómo podría evolucionar de manera desastrosa la situación para EPN y su partido.

15. Pero, por lo pronto, cada quien está en lo suyo, particularmente el presidente de la República.

JAIME  
SÁNCHEZ  
SUSARREY

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	22

# Artículo

Invitado de hoy

## Partida en la que ya se Proyectan Piezas

- \* Visos de una Lucha Entre Políticos y Economistas
- \* Hasta Ahora ¿Van Perdiendo los Primeros?
- \* La Principal Carrera, en 2018, Está Programada

**LUIS MIGUEL MARTÍNEZ ANZURES\***

**L**a política siempre es una partida de ajedrez, en donde, al igual que los principios que rigen este interesante juego marcan una directriz insustituible para todo aquél que quiera practicarlo. Un error puede marcar el devenir de la partida ya sea a favor o en contra.

Pareciera que, en los Pinos, lo anterior ya ha sido comprendido por el presidente de la República quién, ha visto cómo el tablero político, había empezado a proyectar las piezas al interior del Partido Revolucionario Institucional con miras hacia la sucesión presidencial del 2018. En este sentido, el relevo en la dirigencia de este órgano político responde a lo que los priistas llamaron un candidato de unidad, una figura dominante que buscará proyectar al PRI hacia una imagen de partido pragmático con capacidad para gobernar, encarnado en la figura de Manlio Fabio Beltrones.

Este movimiento político no pudo ser mejor para el actual presidente del PRI, quién estará en una posición preponderante y protagónica en la escena política nacional pero, además, será el mayor operador político que pueda tener el PRI para re-direccionar la desgastada comunicación política que esta administración no ha logrado llevar a buen puerto para beneficio del organismo antes citado. Manlio Fabio, dará el visto bueno a todas y cada una de las candidaturas a puestos de elección popular en las elecciones que están por venir el siguiente año y así será de aquí hasta 2018, una jugada audaz de un jugador que mucho sabe del ajedrez político.

Por el otro lado, esta semana pudimos apreciar con claridad la respuesta a la citada acción.

Los cambios en el gabinete presidencial tienen como principal objetivo: relanzar de manera eficaz la carrera política de Luis Videgaray en su camino hacia la presidencia en el 2018. Una tarea titánica debido a la falta de carisma y suerte que acompañan a este personaje.

Cada nombramiento tiene significados precisos y todos se relacionan con el secretario de Hacienda. A simple vista, podemos distinguir con claridad que los técnicos llegaron para quedarse. Que los políticos han perdido; es decir para ser más claros aún: salen los veteranos, entran los jóvenes y triunfa la economía sobre la política. Videgaray, ha en-

dulzado el oído presidencial y de paso ha logrado eliminar a su más cercano competidor en el interior del gabinete presidencial al dejarlo solo y desgastado. Osorio Chong ya no figura hacia la contienda electoral del 2018.

El primer enroque de esta partida de ajedrez fue la de José Antonio Meade, el amigo desde la época universitaria, de Luis Videgaray. Ahora se hará cargo de la Sedesol, la cartera más generosa del gobierno Federal, una de las secretarías con mayor protagonismo en el ambiente político y con mayor poder de movilización social. Perfecta plataforma para una campaña política.

Claudia Ruiz Massieu, fue su compañera de bancada en la LXI legislatura y operadora principal de Videgaray. Desde entonces tienen una relación profesional que ha ido creciendo a lo largo de estos años. Ocupará la vacante de relaciones Exteriores con la tarea de reposicionar la imagen del gobierno mexicano en el extranjero, bajo una perspectiva de crecimiento y reformismo estructural

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	22

que logre, entre otras cosas, proyectar una política fiscal y económica más exitosa e integral.

Rafael Pacchiano Alemán, amigo del secretario de Hacienda, fue diputado verde en la misma legislatura mencionada con anterioridad. Es ahora secretario de Ecología.

Aurelio Nuño, quién se desempeñó como jefe de oficina de la presidencia y principal operador del equipo de Videgaray para cabildear a favor de este último en el seno presidencial, es ahora un alfil político. Nombrado secretario

de educación, Aurelio Nuño es un político que ha crecido en demasía en los últimos años, sin embargo su imagen y lealtad hacia sus jefes inmediatos hacen ver por qué es el preferido de Videgaray y del presidente de la República.

Ante el panorama antes descrito hay dos elementos a considerar:

1. Que los movimientos en el gabinete presidencial responden a una lógica de poder que busca posicionar de mejor manera a un candidato como Videgaray en la carrera por la presidencia de la República en 2018, eliminando de paso a sus competidores más cercanos como Osorio Chong y ; 2) que el ordenamiento en el tablero de ajedrez desde Los Pinos, busca equilibrar el terreno para una guerra que se avecina con oponentes ampliamente desiguales como son: Luis Videgaray y Manlio Fabio Beltrones. La política contra la economía. ¿Quién ganara la partida?

\* *Doctor en ciencia política y catedrático de la FIL de la UNAM.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	1	43

MEXICANOS PRIMERO

# Transparentar, corregir y hacer eficaz el gasto educativo

FERNANDO  
RUIZ RUIZ

Investigador

**E**l gasto educativo es el principal instrumento para la distribución de las oportunidades vitales de nuestras jóvenes generaciones. Sin embargo, como hemos demostrado desde nuestros reportes Metas (2011) y (Mal)Gasto (2013), el gasto invertido no corresponde con los resultados arrojados por nuestro sistema educativo. Exigimos mayor eficacia en el ejercicio del gasto educativo. Dicha eficacia consiste en dirigir los recursos a lo central: garantizar el derecho a aprender de las niñas y niños de México. Aunque no es nueva la demanda de contar con un gobierno con resultados, en el ámbito educativo la captura de los recursos y los arreglos entre adultos han dificultado reorientar el gasto educativo.

Los dos presupuestos federales de educación básica confeccionados por esta administración siguen manteniendo la misma inercia que los de años anteriores: 8 de cada 10 pesos son destinados al pago de sueldos de personal, tanto burócratas como docentes; si a este monto le agregamos el correspondiente al gasto corriente y de operación de toda la burocracia educativa federal, sube a 9 de cada 10 pesos. Sólo 1 de cada 10 pesos es utilizado para proveer condiciones directamente relacionadas con el aprendizaje: libros, becas, computadoras, aulas de clases e instalaciones escolares y programas de formación docente. Son estos dos universos sobre los que hay que fi-

jar la mirada para valorar el debate presupuestal por venir.

Es necesario hacer ajustes importantes respecto a los recursos encauzados a la nómina educativa. La depuración de ella es aun más prioritaria en el contexto de probables recortes al gasto en temas sustantivos, como becas, programas escolares o infraestructura. En Mexicanos Primero hemos dado seguimiento desde 2010 al tema del desvío de recursos educativos a los comisionados sindicales. Hoy, a pesar de estar prohibido legalmente, persiste el pago a comisionados sindicales de forma abierta y encubierta.

De acuerdo con los datos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), los estados reportan pagos a 3 mil 447 comisionados sindicales en el primer trimestre de 2015 y 2 mil 383 en el segundo trimestre. Lo más probable es que son más, pues tenemos sospechas fundadas de simulación oficial. De los 20 reportes trimestrales que los estados estaban obligadas a entregar al gobierno federal desde 2010, solamente dos entidades federativas cumplieron con la entrega total de información. Y si consideramos la veracidad de esta información, en cuanto al número de comisionados, difícilmente podríamos asegurar que alguna cumplió con su responsabilidad.

Desde 2014, muchos estados del país informaron con bombo y platillo sobre el regreso a la escuela de muchos comisionados. Sin embar-

go, la ausencia de mecanismos de verificación institucional dificultan el monitoreo y facilitan el surgimiento de nuevas formas de simulación. El regreso a la escuela no significa en automático el regreso al salón de clases.

Un elemento clave para corregir y depurar la nómina educativa es la transparencia y la supervisión. Hemos visto avances importantes en materia de transparencia, con el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) y el FONE, pero debemos continuar expandiendo sus alcances. Pero es en la construcción de mecanismo de verificación institucional donde hay todavía mucho por hacer. Es deseable que la Secretaría de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público y la Auditoría Superior de la Federación establezcan mecanismos claros y efectivos de verificación de asistencia y cumplimiento de funciones, de verificación en pagos de nómina y de sanciones por falsedad en reportes oficiales e irregularidades detectadas en las auditorías financieras.

El manejo honesto y profesional de la nómina educativa debe ser prioridad de la nueva administración educativa federal y de las estatales. Los ahorros obtenidos por la recentralización y la depuración de la nómina deben canalizarse a las mismas bolsas educativas locales. Sería un gran error continuar permitiendo la corrupción y el derroche y al mismo tiempo reducir el gasto en las niñas, niños, jóvenes, maestros y escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Denuncia “expulsión política” de la ENSM

El director de la Escuela Normal Superior de México (ENSM), doctor Gonzalo López Rueda, me notificó el 26 de agosto mi baja definitiva como alumno de esta escuela tras negarme el derecho a la revisión de una prueba de regularización que supuestamente no acreditó, sin que los examinadores me presentaran los criterios de evaluación ni respetaran la normatividad.

He sido parte de las luchas que los normalistas hemos dado en defensa de nuestras escuelas, por la presentación con vida de nuestros compañeros de Ayotzinapa y en contra de la reforma educativa. Por eso las autoridades me expulsaron, como medida de represión política. Con la retrógrada reforma a las normales en puerta, quieren deshacerse de todos aquellos que podríamos manifestamos contra ella.

Desde el Movimiento de los Trabajadores Socialistas, organización en la que milito, exigimos que se revoque mi baja de la ENSM y se respete mi derecho a una revisión imparcial del examen. Agradezco las numerosas muestras de solidaridad que he recibido de docentes, estudiantes y trabajadores normalistas; de la CNTE, la Asamblea Interuniversitaria y otras organizaciones, invitándolas a redoblar esta campaña.

*Aldo Guzmán Durán*

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08-09-15	PRIMERA	11

