

11 DE SEPTIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



DEFIENDE ESCOBAR PREMIO



SE VIVE EN EU *BOOM* DE CONSUMO DE MARIGUANA



VIDEGARAY: NO HAY PLAN B EN CONTRA DE LA VOLATILIDAD



CANCELAN CENA EN PALACIO NACIONAL



MORENA Y PRI SE DAN CON TODO POR EL TEMA IGUALA



SENADO PIDE QUE MÉXICO RECIBA A REFUGIADOS SIRIOS



EL TRIBUNAL ELECTORAL PIDE CUENTAS AL INE



CRECEN SALARIOS REALES POR LA BAJA INFLACIÓN



EL TLC CON EUROPA SE AMPLIARÍA EN EL 2016



ONG *PATITO* TRANSAN 1,800 MDP Y HASTA USURPAN A CNDH



PRESUPUESTO 2016, A LA SALA DE ESPERA



“QUE LOS HECHOS HABLEN”, PIDE OSORIO SOBRE CAMBIOS



REFUGIADOS... ¡A MÉXICO!



CHOCAN DIPUTADOS POR 43 DE AYOTZINAPA



ARRANCA UNA CAMPAÑA DECISIVA CON LIGERA VENTAJA SECESIONISTA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Cobertura podría ampliar de 34^a 40% mediante sistemas a distancia, dice Narro (La Jornada, p. 13)
- Tiene UNAM 38 tipos de becas (Excélsior, p. 17)
- El rector de la Autónoma de Morelos denuncia amenazas (La Jornada, p. 33)
- Encapuchados toman la facultad de enfermería de la UABJO ((El Sol de México, p. 8)
-

SEP

- Invita Aurelio Nuño al INEE a tener buena coordinación con la SEP (La Crónica de Hoy, p. 10)
- Quieren con CNTE un diálogo abierto (Reforma, p. 9)
- Tendrá Edomex 5 mil millones adicionales para mejorar escuelas con boos de infraestructura (El Economista, p. 9)
- La Secretaría de Educación Pública tendría el mayor presupuesto en 2016 (La Crónica de Hoy, p. 4)
- IEEPO recibe 113 denuncias por presuntos “aviadores” (La Razón, p. 12)
- Preven menos recursos para reparar escuelas (Excélsior, p.6)

SECTOR EDUCATIVO

- Nayarit: reubicarán escuela primaria en riesgo por oleaje (La Jornada, 35)
- Propiciar circulación de cerebros, no su fuga, recomiendan expertos (Sociedad y justicia, p. 39)

NORMALES

- Cuestionan la formación de normalistas (Reforma, p. 9)
- Normalistas de Guerrero exigen 709 plazas de docente (La Jornada, p.8)

SNTE/CNTE

- Demanda disidencia ampliar discusión (Reforma, p. 9)
- Disidentes se plantan en Morelia (Excélsior, p. 16)
- Lanza SNTE convocatoria para la Presea Nacional de Medio Ambiente (El Universal, p. 28)
- Exige la CNTE en Morelia pago de \$760 millones (La Jornada, p. 16)
- Esperan fallo en caso Elba por edad (El Universal, p. 17)

INFORMACIÓN GENERAL

- Cancela EPN cena en Palacio Nacional (El Universal, p. 4)
- No tendrá eco llamado a no celebrar el 15: Osorio (El Economista, p. 32)

- **SER: ya se analiza la posibilidad de recibir a algunos (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Resalta NYT respuesta a informe de expertos (Reforma, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	POLÍTICA	13

- Rectores plantearon problemas al secretario de Educación

Cobertura podría ampliarse de 34 a 40% mediante sistemas a distancia, dice Narro

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Para el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) se pueda reunir cuatro veces al año con autoridades educativas representa "el camino a seguir" para entender las diferencias entre las instituciones y las necesidades del sistema universitario.

Después del primer encuentro entre rectores y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, el rector de la UNAM consideró que "es estupenda la iniciativa" del funcionario, que propuso a la Anuies reunirse cada tres meses y trabajar en conjunto.

El rector Narro comentó que la reunión de dos horas que el Consejo Nacional de la asociación sostuvo el miércoles por la noche con Nuño fue "de planteamientos abiertos y diálogo fructífero", y que ahí "se definieron propuestas concretas, una agenda de trabajo, de seguimiento y compromisos por buscar, dentro de todas las posibilidades, la resolución de algunos de los problemas: cobertura, calidad y vinculación, entre otros".

Los representantes de las 179 universidades más importantes del país presentaron a Nuño un diagnóstico de las condiciones y problemas que enfrentan.

El rector de la Universidad de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla, al salir de la reunión comentó que "reunirse cuatro veces al año va a ser muy importante y trascendente para la agenda de la educación superior, y da una idea de la prioridad que le quiere dar el secretario al sector".

Sobre el planteamiento de Nuño de que se requerirá creatividad para que con presupuestos limitados se amplíe la cobertura universitaria de 34 a 40 por ciento de la demanda en los tres años que quedan de sexenio, Narro dijo que si bien cree que es posible y deseable hacer más con menos, la estrategia tiene un límite.

Opinó que para alcanzar las metas de cobertura una opción es la enseñanza a distancia y los sistemas educativos no presenciales, pero para que funcionen "tenemos que prestigiarlos y encontrar modalidades mixtas con actividades presenciales de que los jóvenes necesitan: cultura, deportes, convivencia y asociación entre ellos; hay muchas cosas que se pueden hacer y con esa creatividad pueden ser útiles".

Narro Robles insistió que ahora se abre "un espacio importante para la vinculación de las propias universidades, para aprovechar sus recursos y distribuirnos de mejor manera las tareas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	PRIMERA	17

162 MIL RECIBEN APOYOS

Tiene UNAM 38 tipos de becas

La aportación más importante en número es la ofrecida por los gobiernos federal y del Distrito Federal

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

La UNAM logró para sus estudiantes, tanto de escasos recursos como los de excelencia académica, un abanico de 38 opciones de becas, con lo cual suman 162 mil 305 los alumnos, en todos sus niveles, que tienen un apoyo para continuar en la escuela, tanto de fundaciones de empresas privadas como de diferentes gobiernos y de la misma institución.

Son apoyos aportados por los gobiernos federal y de la capital del país los de mayor peso. El gobierno de Miguel Ángel Mancera ofrece apoyo a 73 mil 625 jóvenes de bachillerato de la Máxima Casa de Estudios, mientras que diferentes instancias del gobierno federal becan a 73 mil 625 jóvenes de licenciatura y bachillerato, además de los ocho mil 696 con apoyos del Conacyt para estudios de doctorado y maestría.

Ayer, este diario informó que la UNAM rompió el mito de que los bajos ingresos económicos impiden a alumnos ser de excelencia, pues a pesar de que 60% de

ellos pertenecen a familias con seis salarios mínimos mensuales o menos, el rendimiento académico de al menos 30% es aprobatorio.

Según los datos sobre el perfil de ingreso y egreso de estudiantes de la UNAM, tanto en bachillerato como en licenciatura los nuevos alumnos ingresaron con un examen de admisión por arriba del seis de calificación; y al menos 30% de ellos son parte del 65% de alumnos con calificaciones de 8 a 10 en su trayectoria.

Ese 30% de jóvenes de escasos recursos también forma parte del 43% de jóvenes sin materias reprobadas y del 57.9% de quienes terminaron sus estudios en el tiempo reglamentario.

Para lograr que esta realidad socioeconómica no aleje a los estudiantes de las aulas, la UNAM aplica una política constante en busca de respaldos económicos.

La relación más actualizada de programas de becas

muestra que son 38, de bachillerato a posgrado.

Bécales UNAM-Licenciatura beneficia a 917 jóvenes; Becarios en Especialidades Médicas, de la Secretaría de Salud tiene nueve mil 106; Becas Bachillerato CCH Plantel Naucalpan a dos mil 170; Becas Conacyt-Doctorado a tres mil 886; Becas Conacyt-Maestría a cuatro mil 810 estudiantes.

A ellos se suman los 10 que atiende Becas de Apoyo Económico a Talentos Deportivos en bachillerato y 40 en licenciatura; 500 de Becas de Exce-

lencia Bécalos-UNAM Bachillerato; 573 de Becas de Movilidad Estudiantil Internacional, a nivel licenciatura; tres mil 319 de Becas de Servicio Social e Interno de la Secretaría de Salud; 800 de Becas para la Titulación de Exalumnos de Alto Rendimiento; 63 de Becas

SEP-Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) de la SEP.

La UNAM beneficia a 84 becarios del STUNAM, como marca el contrato colectivo de trabajo; están también los programas de Apoyo a Estudiantes de Posgrado, para tres mil 626; Becas contra el Abandono Escolar, con 52 beneficiados; de Formación en Tecnologías de la In-

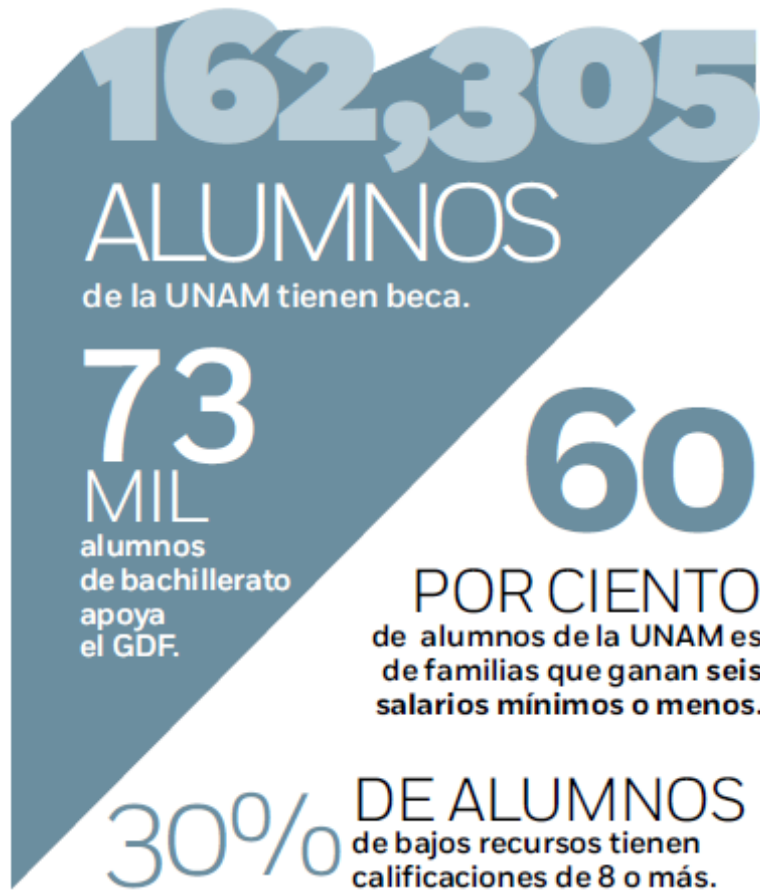
formación, a 191; Becas de la Coordinación de Universidad Abierta, con 60; becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, con 419 jóvenes; de servicio social, que da el Injuve, a 358 jóvenes.

Hay otros 32 de Becas de TV UNAM; cuatro mil tres en Vinculación, Servicio Social, Titulación y Excelencia para Licenciatura; 30 de aprovechamiento académico del Edomex en bachillerato y 35 en licenciatura.

RECURSOS

La UNAM da 151 becas de doctorado; mil 220 para maestría y 601 en Becas Telmex México Siglo XXI, entre miles más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	PRIMERA	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	ESTADOS	33

Agentes estatales planearon asesinar a una de sus hijas, asegura

El rector de la Autónoma de Morelos denuncia amenazas

- El crimen iba a ser similar al del hijo de Javier Sicilia, dice
- Señala represalia por apoyo a grupos que rechazan proyectos de infraestructura

RUBICELA MORELOS

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Alejandro Vera, aseguró que, según información que le "filtraron", existe un plan para que agentes de la Fiscalía General del Estado (FGE) asesinen a una de sus tres hijas. La dependencia está a cargo de Javier Pérez, sobrino político del gobernador Graco Ramírez.

En conferencia de prensa que ofreció ayer acompañado por integrantes del Consejo Universitario, Vera afirmó que en marzo comenzó a recibir amenazas de muerte contra él y su familia, después de que la UAEM ofreció asesoría a los pueblos que rechazan los megaproyectos que infraestructura que promueve Graco Ramírez.

"Es claro que en Morelos hay quienes insisten en someter a la universidad por medio de la injerencia, la difamación y el descrédito, y hoy del temor, para que desista de su papel crítico, participativo y de acompañamiento a los pueblos y comunidades, frente a los problemas de violencia, inseguridad, desigualdad, pobreza y corrupción que aquejan a la población del estado", afirmó.

El rector dio a conocer que el 9 de agosto agentes de la FGE le informaron que en la dependencia se fraguó un plan para matar a una de sus hijas, por lo que el 10 de agosto pidió a la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación federal que investigue.

"Hace tres semanas recibimos información de una persona cercana a la procuraduría (la fiscalía), a quien le hicieron saber que había ya toda una operación montada para ejecutar a una de mis hijas en la mismas condiciones en que habían ejecutado al hijo de Javier Sicilia", dijo.

Indicó que sacó a sus hijas de Morelos "para evitar que este crimen se concrete". Afirmó que decidió hacer público este incidente "porque se trataría de una operación ejecutada por agentes de la misma Fiscalía General del Estado, un hecho que pondría en evidencia una gravísima infiltración criminal en la dependencia encargada de velar por la procuración de justicia para los morelenses".

Reprochó que se use la fiscalía "para cometer actos criminales o servir a propósitos políticos desmedidos, sin escrúpulos, es decir, políticos sirviéndose de las corporaciones de seguridad para cometer crímenes", como sucedió, dijo, en el caso Ayotzinapa, Guerrero.

Mencionó que, al igual que el secretario de extensión universitaria de la UAEM, Javier Sicilia, él ha marchado en varias ocasiones para repudiar los asesinatos y secuestros perpetrados contra la comunidad universitaria y para denunciar la falta de seguridad y justicia en la entidad, lo que "aparentemente disgusta" al gobernador, así como a los titulares de la Comisión Estatal de Seguridad, Jesús Capella, y de la FGE, Javier Pérez.

"Yo no le estorbo a la delincuencia organizada porque no estoy peleando ninguna plaza, está claro. El problema es que hay políticos muy miopes, que

piensan que estoy peleando una plaza política-partidista. No, mi lucha es política-académica y por supuesto que desde ahí incomodamos a muchos actores políticos porque nosotros ponemos al descubierto que realmente no se está trabajando en favor de la gente ni de los pueblos", señaló.

Acotó que los agentes que le filtraron información sobre el atentado contra su hija manifestaron que recibieron la orden de asesinarla antes del pasado proceso electoral, pero después les dijeron que esperaran, y una vez pasados los comicios del 7 de junio nuevamente se les ordenó perpetrar el atentado en respuesta a las protestas de universitarios contra la ley estatal anticorrupción, por considerar que con ella se pretende controlar y amordazar a la UAEM.

Vera consideró que la fiscalía "sigue infiltrada por criminales", como en administraciones pasadas, encabezadas por militantes de los partidos Acción Nacional y Revolucionario Institucional.

El rector además acusó a los gobernantes del estado y del país de "traicionar" al pueblo, al pretender imponer por la fuerza el Proyecto Integral Morelos, que puede acabar "con la autosuficiencia alimentaria, con las economías de subsistencia y con las economías solidarias".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	A	8

PIDEN CONDONACIÓN DE PAGO DE INSCRIPCIÓN

Encapuchados toman la facultad de enfermería de la UABJO

El Sol de México
POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- De manera sorpresiva, un grupo de jóvenes encapuchados tomó las instalaciones de la Facultad de Enfermería, ubicadas en Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), identificándose como integrantes del Frente Estudiantil Universitario (FEU), todo para pedir la condonación del pago de inscripción y más espacios para nuevo ingreso.

De esta manera, con la toma de las instalaciones de la facultad resultaron afectados miles de estudiantes, quienes tuvieron que regresarse a sus casas, así como el área administrativa de la misma.

En breve entrevista con la representante de los inconformes, Erika Franco dijo que estas acciones se deben a que ellos están solicitando a las autoridades universitarias la condonación del

pago de inscripción y espacios para nuevo ingreso.

Afirmó que los cobros que se hacen en todas las facultades de la universidad "son altos", y si recordamos a ésta acude gente de escasos recursos, cuyos padres hacen el esfuerzo de cubrirlos, para en el futuro contar con un profesionista.

Por su parte, al ser cuestionada la directora de la Facultad de Enfermería, Luisa Chávez Solano, negó que se realicen "cobros altos" y dijo que esta toma de las instalaciones tiene "tinte político", porque los jóvenes van encapuchados.

Aseguró que en Enfermería, al igual que en todas las facultades y escuelas de la UABJO, los cobros se hacen de manera transparente.

Señaló que para el nuevo ingreso los alumnos están pagando una cantidad de 12 mil pesos para todo el año, eso creó yo que no están de acuerdo, pero en verdad no es caro, concluyó la mentora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIONAL	8

Invita Aurelio Nuño al INEE a tener buena coordinación con la SEP

[CECILIA HIGUERA]

■ Con pleno respeto a la autonomía del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), y con el objetivo común de garantizar el derecho de una educación de calidad para niños y jóvenes, sostuvieron un encuentro el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y cuatro de los cinco integrantes de la junta de gobierno de dicho instituto.

Al reunirse en la sede del INEE, Nuño Mayer manifestó la disposición de mantener un diálogo abierto, con pleno respeto a la autonomía del INEE, al tiempo de que resaltó que autonomía no significa aislamiento, por lo que invitó a los consejeros a tener una buena coordinación, para que la transformación educativa llegue a buen puerto.

“La reforma educativa y todo el sistema educativo es muy grande, pero solamente tiene

un fin: el derecho de niños, niñas y jóvenes a tener una educación de calidad”, aseveró el titular de la SEP.

Ante ello, externó su confianza en que ambas partes construirán una agenda de trabajo muy sólida, exhaustiva, que permitirá ir cumpliendo con

las metas y las responsabilidades que tanto el INEE como la Secretaría de Educación Pública tenemos con la reforma y con la educación.

Respecto a la evaluación a maestros y alumnos, resaltó la importancia de ésta, sobre todo, ante la inquietud que se ha generado entre algunos profesores, por lo que planteó la importancia de que “la evaluación docente esté contextualizada, en un proceso en el que se consideren los aspectos regionales y socioculturales, como lo mandatan la Constitución y la Ley del Servicio Profesional Docente, y en lo que ya trabaja el INEE.

COMPROMISO

El secretario de Educación señala que autonomía del INEE no significa aislamiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIONAL	9

Lanzan llamado a Sección 22 de Oaxaca

Quieren con CNTE un diálogo abierto

Revisan los titulares de la SEP y de Segob con Gabino Cué conflicto magisterial

SONIA DEL VALLE

La Secretaría de Educación Pública y de Gobernación dieron a conocer ayer que que están dispuestos a sostener un diálogo público y transparente con la Sección 22 de Oaxaca.

Advirtieron que el único diálogo que sostendrán con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que controla dicha sección del SNTE, es para poner en marcha la reforma educativa en la entidad.

“Los Gobiernos federal y estatal reafirman su disposición al diálogo con la dirigencia de la Sección 22 del SNTE, siempre que este diálogo sea público, transparente y con estricto apego a la ley”, señalaron en un comunicado conjunto tras la reunión de trabajo que sostuvo-

ron los titulares de ambas dependencias con el Gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

“Para lograrlo (la aplicación de la reforma) se creó un Sistema Profesional Docente con evaluaciones transparentes y con reglas claras que, tomando en cuenta los contextos regionales y socioculturales, permitan seleccionar y premiar a los mejores maestros”, señalaron ambas dependencias.

Las evaluaciones, reiteraron, no son para castigar a los maestros, sino que son una herramienta para mejorar.

“Los titulares de Segob (Miguel Ángel Osorio), SEP (Aurelio Nuño) y el Gobierno de Oaxaca afirmaron que respetarán los derechos laborales de las y los trabajadores de la educación, conforme a la normatividad vigente derivada de la Reforma Educativa.

“Las maestras y los maestros deben tener absoluta confianza en que el Gobierno de la República y el Gobierno de Oaxaca son los mejores aliados

de las bases magisteriales para promover su profesionalización, la mejora salarial y la estabilidad laboral”.

El pasado 21 de julio, con el apoyo de las autoridades federales, el Gobierno de Gabino Cué retomó el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y dejó fuera de los cargos directivos a los maestros comisionados de la dirigencia sindical de la CNTE.

Se modificó el decreto de creación del Instituto, se congelaron las cuentas bancarias de los dirigentes de la sección 22 y al mismo tiempo se realizaron nuevas contrataciones de funcionarios. Aún quedan pendientes diversas órdenes de aprehensión por ejecutar.

En tanto, el Gobierno federal anunció una inversión de mil millones de pesos para las escuelas de la entidad.

La dirigencia de la sección 22 ha pedido en diversas ocasiones que se restablezca el diálogo con el Gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	1	9

FUNDACIÓN BBVA BANCOMER OTORGA BECAS

Tendrá Edomex \$5,000 millones adicionales para mejorar escuelas con bonos de infraestructura

En su calidad de presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), el gobernador Eruviel Ávila Villegas informó que en el mes de octubre los mandatarios estatales se reunirán con el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, para analizar la forma en que se pueda implementar a la brevedad el programa de bonos de infraestructura educativa, mediante el cual el Estado de México accederá a alrededor de 5,000 millones de pesos adicionales para mejorar las condiciones de los planteles educativos y así tener mexiquenses mejor preparados.

Durante la entrega de becas Por los que se Quedan, de la fundación BBVA Bancomer,

el titular del Ejecutivo estatal agradeció a esta institución bancaria por el apoyo que brinda a los niños y jóvenes del Edomex a través de este programa, el cual, dijo, impulsa su formación personal y académica para que puedan escribir su propia historia de éxito, acción que también permitió a Bancomer recibir del Centro Mexicano para la Filantropía el distintivo 15 Años Consecutivos, por implementar políticas de responsabilidad social en el país.

Mediante el programa Por los que se Quedan, la fundación BBVA Bancomer apoyará este ciclo escolar a 1,938 alumnos mexiquenses, cuyos padres son migrantes en Estados Unidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIONAL	4

SERÍA DE 299 MIL 359 MDP

La Secretaría de Educación Pública tendría el mayor presupuesto en 2016

[CECILIA HIGUERA]

■ Con base en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, el próximo año la Secretaría de Educación Pública (SEP) podría recibir —si es aprobado por el Congreso— un presupuesto de 299 mil 359 millones de pesos, cifra que representará una reducción de 5,698 millones de pesos, es decir, una reducción de 1.87 por ciento, frente a los 305 mil millones de pesos que recibió de presupuesto para el año en curso.

Pese a lo anterior, la dependencia encabezada por el secretario Aurelio Nuño Mayer tendrá un presupuesto total de 299,359 millones 767,432 pesos, con lo que se convierte en la dependen-

cia con el mayor presupuesto para el 2016.

Cabe mencionar que en el referido proyecto, ya se contempla una partida presupuestal de 789 millones 24,100 pesos, para la implementación del Programa Nacional de Inglés, anunciado por el presidente Enrique Peña Nieto, el pasado día 2 del mes en curso.

Para el caso de la educación media superior, el monto de lo asignado registrará un aumento de 13 millones 805 mil pesos, al pasar, de 73 millones 932 mil pesos este año, a 87 millones 737 mil pesos para el próximo año, en caso de que el presupuesto sea asignado como se indica en el proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	MÉXICO	12

IEEPO recibe 113 denuncias por presuntos "aviadores"

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

AUDITORÍAS detectan alrededor de 3 mil que cobran sin trabajar; hay ex diputados federales y locales, municipios...

EL INSTITUTO Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) ha recibido hasta el momento 113 denuncias anónimas a través de la campaña "Denuncia al aviador", cuyo propósito es depurar la nómina de esa dependencia.

En tanto, las contralorías del gobierno de Oaxaca y la interna del IEEPO investigan estas denuncias para proceder en contra de estas personas.

Al inicio de la reestructuración del organismo, se estimaba que había 10 mil personas que cobraban sin ser docentes; sin embargo, ahora esa cifra es considerada en 3 mil, señaló el titular del IEEPO, Moisés Robles Cruz.

Entre los aviadores que se han detectado destacan presidentes municipales, diputados federales y locales, así como burócratas.

A través de la auditoría que se realiza en el IEEPO, se detectaron los nombres de alrededor de 50 presidentes municipales de la entidad que son "aviado-



TRES EX LEGISLADORES cobraron como "aviadores" durante el segundo trimestre de 2015, 157 mil 838.85 pesos; Rosendo Serrano, uno de ellos, tenía nueve plazas.

res". Durante el primer trimestre de este año, cobraron montos que van desde los 50 a más de 130 mil pesos, de acuerdo con el Sistema de Información y Gestión Educativa.

En la nómina del magisterio de Oaxaca también estaban los ex diputados federales del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Rosendo Serrano Toledo, Roberto López Rosado y Mario Méndez Martínez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	PRIMERA	6

PRESUPUESTO EDUCACIÓN

Prevén menos recursos para reparar escuelas

El gobierno federal contempla una reducción de dos mil millones de pesos en el programa para remodelar planteles

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

A pesar de que el gobierno federal ha señalado que la Reforma Educativa es la más importante de las 11 reformas aprobadas en estos casi tres años, para el 2016 contempla una reducción de dos mil millones de pesos en el programa destinado a la reparación de escuelas que están en pésimas condiciones.

Mientras en 2015, la administración federal contó con una inversión de siete mil 567 millones de pesos para la remodelación de planteles escolares, para 2016 propone bajar los recursos a cinco mil 476 millones de pesos, 27% menos recursos de los que destinó en el actual ejercicio fiscal.

Si bien el Ejecutivo federal anunció la semana pasada, durante su Tercer Informe de Gobierno, que pondrán en marcha bonos de inversión para remodelar planteles educativos, que implican una remodelación a largo plazo, dentro del gasto federal no existen incrementos para poner pisos,



baños o paredes en las escuelas el próximo año.

En septiembre de 2014, la SEP inició el Programa de la Reforma Educativa para reparar y reducir las carencias en 20 mil planteles en condiciones de mayor rezago en la Infraestructura, detectados por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica.

Para ello, arrancó con un presupuesto de siete mil 567 millones 248 mil pesos, los cuales han sido utilizados en 2015 para abatir las severas carencias que tienen los planteles.

Sin embargo, para 2016, el gobierno no aumentará los recursos para reparar las escuelas, ya que en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 propone destinar para ese fin solamente cinco mil 476 millones 412 mil pesos en el programa de la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	POLÍTICA	8

• Piden aulas en zona inundable de Acapulco

Nayarit: reubicarán escuela primaria en riesgo por oleaje

MYRIAM NAVARRO Y HÉCTOR
BRISEÑO

Corresponsales

El director de los Servicios de Educación Pública de Nayarit, Héctor López Santiago, anunció que se construirá una escuela primaria en el poblado de Palmar de Cautla, municipio de Santiago Ixcuintla, para reubicar a los alumnos del plantel Venustiano Carranza, en riesgo de inundación.

Detalló que el plantel fue construido hace más de 30 años, a casi tres kilómetros del mar, pero las olas ya alcanzan una de las bardas perimetrales.

Agregó que el proyecto requiere siete millones de pesos en una primera etapa, pero ya se firmó un acuerdo con el Instituto para la Infraestructura Física Educativa y se hizo una redistribución del programa general de obras. Los alumnos serán reubicados de manera temporal en otro edificio.

En Acapulco, Guerrero, la Comisión Nacional del Agua prohibió la construcción de una escuela primaria en el fraccionamiento Costa Dorada Homex, en la periferia de la ciudad, muy cerca de Llano Largo, debido a que el área donde se encuentra el plantel de forma irregular es una zona inundable.

El 27 de agosto padres de familia de 150 alumnos bloquearon la avenida costera Miguel Alemán, en el centro de la ciudad, para exigir que autoridades de protección civil autoricen construir aulas, pues los menores estudian desde hace cuatro años en salones de madera hechos por sus familiares.

Ante la negativa de las autoridades, los quejosos advirtieron que harán más movilizaciones y nuevas protestas hasta que sean atendidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

- La mayoría de los talentos que emigran buscan no regresar a sus países, advierten

Propiciar circulación de cerebros, no su fuga, recomiendan expertos

- Se calcula que en el mundo hay 8 millones de estudiantes extranjeros, señalan en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Una de las ramas del complejo fenómeno de la migración es el de los profesionales con alta preparación académica que se ven orillados a dejar sus lugares de origen ante la falta de oportunidades.

Se estima que hay cerca de 8 millones de estudiantes internacionales de licenciatura o posgrado, es decir, que asisten a universidades fuera de sus naciones.

El mundo ha apostado a la movilidad de los alumnos, pues la cifra ha crecido significativamente en 25 años: en 1990 había 1.2 millones de estudiantes internacionales, en 2000 eran 1.9 y para 2010 superaban 4 millones.

Expertos en el tema debatieron al respecto durante la tercera jornada de la Conferencia Internacional Metrópolis 2015, organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México y que se realiza por primera ocasión en América Latina.

Sólo 4% de universitarios estadounidenses buscan movilidad

John Aubrey Douglass, del Centro de Educación Superior de la Universidad de California en Berkeley, informó que sólo en Estados Unidos, 45 por ciento de los jóvenes que realizan algún doctorado en áreas científicas o de ingeniería son extranjeros, y la gran mayoría de ellos buscan la oportunidad para quedarse en ese país al concluir sus estudios.

Los chinos y los indios son los que más emigran de sus naciones para prepararse en instituciones de educación superior, particularmente de Estados Unidos y Europa. El experto estadounidense detalló que del total de estudiantes internacionales en el mundo, 29 por ciento proceden de China, 12 por ciento de India, 9 por ciento de Corea del Sur y 7 por ciento de Rusia. Por el contrario, lamentó, sólo 4 por ciento de los universitarios de Estados Unidos buscan la movilidad estudiantil.

Sobre las razones por las que los jóvenes eligen ciertos países para realizar sus estancias de educación superior, particularmente de maestría, doctorado o posdoctorado, Douglass dijo que buscan una ciudad estable y abierta, calidad de vida, que exista oferta laboral, centros urbanos y apoyos financieros, y se dejan llevar por la mercadotecnia de las instituciones.

Andrés Solimano, presidente del Centro Internacional de Globalización y Desarrollo de Chile, consideró que las naciones deben propiciar estrategias para que más que fuga de cerebros, el fenómeno se convierta en "circulación de cerebros", a fin de que los profesionales con alto nivel académico puedan aportar tanto a sus naciones de origen como a otras.

Los individuos con talento, dijo, deciden buscar oportunidades allende sus fronteras por falta de recursos de sus universidades, bajos salarios, problemas con el sector público, escasez de oportunidades e insuficiencia de instrumental, entre otros motivos.

Dio a conocer las cifras del índice global de talento, donde los primeros cinco lugares los ocupan Estados Unidos, Dinamarca, Finlandia, Suecia y Noruega. Mientras Chile y Portugal son las naciones iberoamericanas mejor clasificadas, en la posición 26, Argentina en la 32 y México en la 35.

Por su parte, Amit Chakma, presidente y vicerrector de la Western University de Canadá, advirtió sobre la necesidad de que los países en desarrollo generen las condiciones no sólo para mantener a sus estudiantes y profesionales, sino para atraer hacia sus universidades talento procedente de naciones desarrolladas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIONAL	9

Cuestionan la formación de normalistas

SONIA DEL VALLE

Los estudiantes de las escuelas normales del País tienen serias deficiencias de conocimientos, reveló el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

De acuerdo con un diagnóstico del organismo, el primer concurso de oposición para el ingreso a la docencia en educación básica realizado en julio de 2014, en el marco de la integración del Servicio Profesional Docente, puso de manifiesto las deficiencias de los postulantes en cuanto a los conocimientos y las capacidades considera-

dos idóneos para ejercer la profesión docente.

De los 130 mil 512 sustentantes a nivel nacional, resultó idóneo sólo 39.5 por ciento.

“Vale la pena mencionar que hay diferencias relevantes en la distribución de idóneos entre las entidades federativas: mientras que Querétaro (56.9%), Colima (56%) y el Distrito Federal (51.7%) registraron los mejores desempeños.

Guerrero (22.1%), Tabasco (19.9%) y Chiapas (19.8%) tuvieron los resultados más desfavorables”, señaló el INEE en el análisis.

“La evidencia indica que los

avances en la formación inicial de docentes han sido limitados, y que se requieren políticas y acciones más decisivas para fortalecer tanto a las escuelas normales como a otras instituciones formadoras”, expresó.

Por ello, el INEE emitió cuatro directrices para mejorar la formación inicial de docentes como fortalecer la organización académica de las escuelas normales, desarrollar un marco común de educación superior, crear un Sistema Nacional de Información y Prospectiva Docente y organizar un sistema de evaluación de la oferta de formación inicial de docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	POLÍTICA	8

Normalistas de Guerrero exigen 709 plazas de docente

HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsal

Acapulco, Gro., Unos 150 integrantes del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero marcharon por la avenida costera Miguel Alemán para exigir 709 plazas en el sector docente y que cese la represión en su contra. La movilización comenzó al mediodía cerca de la playa Tamarindos, los normalistas se dirigieron a la glorieta de la Diana y bloquearon un sentido de la vialidad, de donde se retiraron después de las 4 de la tarde. Afirmaron que son “integrantes de las ocho normales públicas de Guerrero y creemos que es imperativo manifestarnos en repudio a los hechos que hemos vivido, pues hemos sido agredidos por fuerzas estatales en Chilpancingo por haber solicitado audiencia con el gabinete de educación”. Reiteraron que solicitan “estabilidad laboral, ya que nos hemos preparado cuatro años y estamos aptos para estar frente a grupo. Exigimos que se inicie un periodo de contratación”. Indicaron que han “perdido la confianza en las autoridades del estado y federales, porque somos los principales autores de la educación y nos están dejando fuera. Diariamente hay padres que protestan porque sus hijos no tienen maestro y a nosotros no nos permiten cubrir esas plazas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIONAL	9

Demanda disidencia ampliar discusión

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazó las condiciones de diálogo que ayer ofrecieron públicamente los Gobiernos federal y estatal.

El líder de este gremio, Rubén Núñez, afirmó que no están dispuestos a que sólo se aborde la implementación de la reforma educativa, como lo ofrecieron los Secretarios de Gobernación y Educación Pública, Miguel Ángel Osorio Chong y Aurelio Nuño, así como el Gobernador Gabino Cué.

Además, reiteró que piden una mesa de negociación, no de diálogo, aunque accedió a que ésta sea pública y abierta como lo proponen las autoridades federal y estatal.

El dirigente de la sección 22 demandó que se dé carácter de ley a su proyecto alternativo denominado "Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca", tal y como se comprometió Cué con los maestros.

La nueva Comisión Política de la sección 22 exigió apenas este miércoles a los Gobiernos federal y estatal la instalación inmediata de una mesa de negociación.

Los profesores están hoy convocados para bloquear plazas comerciales e impedir el tránsito de vehículos de empresas transnacionales en las carreteras de todo el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	PRIMERA	16

MICHOCÁN EDUCACIÓN

Disidentes se plantan en Morelia

Exigen el pago de recursos federales atrasados; dicen que las clases continúan

POR MIGUEL GARCÍA TINOCO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

MORELIA.— A primera hora de este jueves, disidentes de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE) se plantaron frente al Palacio de Gobierno en esta ciudad.

De acuerdo con Eugenio Rodríguez Cornejo, secretario técnico A de la Sección 18, el campamento de los disidentes se mantendrá hasta que se pague la deuda de entre 760 y 800 millones de pesos que existe en el sector educativo local. En algunos casos desde el mes de mayo hay retrasos en la entrega de



Foto: Cuartoscuro

El plantón de la CNTE se mantendrá de manera indefinida, afectando a cerca de cuatro mil alumnos de educación básica de Michoacán.

recursos que previamente la Federación hizo llegar.

“Nos sumamos a la exigencia al gobierno federal para que entregue los

recursos; ayer se hizo el intento de buscar que Gobernación cumpla lo que se comprometió a entregar; el gobierno estatal lo que



argumenta es que dispuso de recursos para cubrir parte de ese adeudo y que se ha quedado sin la posibilidad económica de solventar hasta lo más indispensable”, señaló.

Según Rodríguez, las escuelas siguen laborando y sólo es una comisión representativa la que realiza el plantón; los Centros de Desarrollo Infantil e internados sí frenarán labores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIÓN	28

SAN LUIS POTOSÍ

Lanza SNTE convocatoria para la Presea Nacional de Medio Ambiente

● Llama Juan Díaz a formar una nueva cultura ecológica

San Luis Potosí.— La dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) presentó la convocatoria para la Presea Nacional de Medio Ambiente y, con ella, el magisterio ratifica su compromiso de coadyuvar a la preservación de los ecosistemas del país, porque advirtió que no puede haber avance económico y social en un entorno devastado.

Además, el propósito es reconocer y estimular a los integrantes de la comunidad educativa que hayan realizado o ejecuten proyectos y acciones relevantes de protección, conservación, formación y mejoramiento del medio ambiente en el entorno comunitario de sus planteles, durante el ciclo escolar 2014-2015.

La convocatoria tiene tres objetivos fundamentales: fomentar el desarrollo sostenible, crear conciencia ambiental activa, y transformar las instalaciones del sindicato en inmuebles verdes. Y podrán participar escuelas públicas federales y estatales de Educación Básica, Media Superior y Superior.

En la ceremonia de exhibición, el dirigente nacional del magisterio, Juan Díaz de la Torre, consideró que es tarea de los maestros enseñar a las nuevas generaciones a responsabilizarse de sus actos y respetar el entorno natural, así como a formar una nueva mentalidad y cultural pro ambiental.

Dijo que los maestros, desde las aulas, van a formar ciudadanos capaces de transformar el mundo con una visión ambiental. "Hay que hacer que las cosas sucedan, si logramos que clic con los niños, no se les olvidará jamás qué es lo que tienen que hacer. Eso es lo que buscamos con este evento, poner en el

centro al planeta mismo". Y aseveró que la educación no es para pasar exámenes, sino para formar a ciudadanos libres, capaces de transformar favorablemente su comunidad.

En su momento, el secretario general de la Sección 26 del SNTE, Ricardo García Melo, manifestó que los maestros "debemos orientar nuestros actos, entendiendo con mayor cuidado, las consecuencias que puedan tener para el medio ambiente en que vivimos, pensamos que ser maestro es aquel ser que es capaz de incluir en sí todo el universo al que pertenece, incluso los opuestos y contradicciones, aceptándole como parte de la verdad en que vivimos".

Y Enrique Venegas Silva, dirigente de la Sección 52 del SNTE, consideró que con estas acciones, como la convocatoria a la preservación de los ecosistemas, "los maestros de México pretendemos formar generaciones que se sientan orgullosas de su país, no sólo por los recursos naturales que tiene en su geografía, sino porque grandeza de sus habitantes, con el compromiso a favor de la preservación de sus comunidades".

Con la representación del gobernador del estado, Fernando Toranzo Fernández, acudió el secretario general de gobierno, Eduardo González Sierra, quien reconoció la entrega del magisterio potosino con la educación y la preservación del medio ambiente.

"El lanzamiento de esta convocatoria significa un buen comienzo para reforzar la cultura del cuidado del medio ambiente y biodiversidad, entre la comunidad escolar. Los maestros y el gobierno del estado hemos sido capaces de construir vínculos fuertes desde el inicio de la administración, pero hemos considerado a los mentores como el más fuerte aliado para remontar rezagos y superar grandes desafíos", expuso. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	POLÍTICA	16

Exige la CNTE en Morelia pago de \$760 millones

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instalaron ayer un plantón ante el palacio de gobierno para exigir a la Secretaría de Educación estatal (SEE) el pago de 760 millones de pesos que les adeuda por concepto de prestaciones, bonos y salarios para maestros de contrato. Eugenio Rodríguez Cornejo, integrante de la dirigencia estatal de la CNTE, recordó que la movilización comenzó desde el miércoles con un bloqueo de la Secretaría de Finanzas estatal. Advirtió que no obstante que la SEE se comprometió a pagar este viernes unos 140 millones de pesos, no liberarán el centro histórico de Chilpancingo hasta que se cubra toda la deuda. Anuncian marcha para hoy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIÓN	17

Esperan fallo en caso Elba por edad

● Defensa afirma que si se actúa conforme a derecho, debe proceder la prisión domiciliaria. Dice que no se puede probar pericialmente peligro de fuga

La defensa de Elba Esther Gordillo prevé que hoy a las 13:30 horas el magistrado del Primer Tribunal Unitario en Materia Penal, Luis Pérez de la Fuente, realice la audiencia pública final del recurso de apelación que interpuso contra la resolución del juez Alejandro Caballero, quien negó la prisión domiciliaria a la ex lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El punto medular consiste en que, según el juez Caballero Vértiz, es necesario que peritos determinen si existe o no riesgo de fuga para que esté en condiciones de resolver sobre la solicitud.

Al respecto, el abogado de Elba Esther Gordillo, Marco del Toro, reiteró que no se puede probar pericialmente el riesgo de fuga, y opinó que si se actúa conforme a derecho, debe proceder la prisión domiciliaria, pues la maestra ya cumplió 70 años, como pide la ley.

"No es propio de ninguna disciplina, técnica o profesión la materia de riesgo de fuga. Ello, además de que es muy básico el que no es materia de prueba, ya no digamos pericial, un hecho negativo y futuro", indicó.

Las caras de la justicia. EL UNIVERSAL tuvo acceso al escrito que hoy presentará la defensa de Elba Esther Gordillo, y en éste se lee: "Todas las caras son iguales cuando de aplicar la ley se trata. Sin embargo, el rostro hace una diferencia cuando la fragilidad judicial cae en el fatídico yerro de sucumbir ante consideraciones ajenas de aquellas que en esencia corresponden con la recta aplicación del derecho. Si ello es una tragedia para el justiciable, también lo es para la sociedad".

Del Toro opinó que se está ante una resolución "que por ilegal debe ser revocada".

Parece obvio, dijo, "que es simplemente absurdo señalar que para que se decida sobre la solicitud de prisión domiciliaria es necesario un dictamen de peritos que la ley no prevé y que se antoja aberrante".

El abogado de Gordillo dijo que si la PGR no probó el riesgo de fuga, "resulta evidente que procede la prisión preventiva domiciliaria". ● Redacción

"Se está ante una resolución que por ilegal debe ser revocada (...) No es propio de ninguna disciplina la materia de riesgo de fuga"

MARCO DEL TORO

Abogado de Elba Esther Gordillo

OPINIÓN

SEP

- **Columna Alhajero /Martha Anaya (24-Horas, p. 6)**
- **Columna La Política me da risa /Yazmín Alessandrini (El Sol de México, p. 17-A)**
- **Columna En privado /Joaquín López Dóriga (Milenio, p. 3)**
- **Columna Vanguardia Política /Adriana Moreno Cordero, El Sol de México, p. 8-A)**
- **Columna Estrictamente personal /Raymundo Rivapalacio (El Financiero, p. 48)**
- **Artículo El derrumbe de Emilio Chuayffet /Roberto Rock L.(El Universal, p 22)**
- **Columna México SA /Carlos Fernández Vega (La Jornada, p. 28)**
- **Artículo El futuro de la evaluaciones estandarizadas / Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 33)**
- **El correo ilustrado / Sólo ciudadanos pueden hacer justicia en caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Reflexiones de un viajero /Eugenio Lira Rugarcía (La Razón, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	MÉXICO	6

ALHAJERO

anayamar54@hotmail.com @marthaanaya

MARTHA ANAYA



Desagrado por Escobar

NUÑO NO ES LO MESMO QUE CHUAYFFET.- Cuántas veces repitió –¡hasta el hastío!– **Emilio Chuayffet** que no se sentaba a hablar y a negociar con la Sección 22 de Oaxaca porque eso no le correspondía como secretario de Educación. Que él nomás hablaba con Juan Díaz, líder del SNTE. Y lo demás que lo arreglaran en Segob, que así era como se estilaba desde hacía años.

Pero qué creen. El nuevo titular de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**, sí se va a sentar con los de la 22. O cuando menos, los de Segob no lo van a hacer a un lado, como sí hicieron con Chuayffet.

Tan es así que ayer sacaron un boletín dando cuenta de “una reunión de evaluación celebrada la tarde de ayer en la Secretaría de Gobernación”, en la que participaron el titular de la Segob, **Miguel Ángel Osorio Chong**, el gobernador de Oaxaca, **Gabino Cué** y el secretario de Educación.

Según su comunicado, reafirmaron su disposición al diálogo con la dirigencia de la Sección 22 (ahora sí la ubican como parte del SNTE), “siempre que ese diálogo sea público, transparente y con estricto apego a la ley”.

¿Qué por qué Nuño sí habla y negocia con la 22 y Chuayffet no? Ah, porque, dicen, *no es lo mismo que lo mismo.*

•••


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	A	17

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

El TEPJF se aprieta el cinturón... otros no

CARCAJADAS. - Como lo prometido es deuda y la palabra debe ser reforzada con el verbo, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ya comenzó su gira nacional por todos los planteles escolares de país como parte de sus funciones como titular de la SEP. ***El martes pasado, en Ecatepec, Estado de México, acompañado del gobernador mexiquense Eruviel Ávila Villegas, Nuño Mayer se comprometió frente a profesores, estudiantes, padres de familia y funcionarios a que la Reforma Educativa se concretará *sí o sí* para beneficio de todos los maestros y alumnos del país. ***Y en el mismo tenor, al día siguiente, el miércoles, se reunió con el secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong y el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, para refrendar la postura de los gobiernos Federal y estatal de entablar diálogo con la dirigencia de la Sección 22 del SNTE, siempre y cuando éste sea público, transparente y apegado a la Ley. ¡No más chantajes y presiones!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com

Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

Desventajas de ser precandidato del PRI

Los hay que dan lustre a la rutina.
Florestán

Históricamente, los precandidatos presidenciales del PRI han estado en desventaja ante los de otros partidos.

Ese *handicap* radica en la *disciplina*: el candidato priista lo designa el presidente priista en turno, quien, claro, toma en consideración varios elementos, aunque en el priato era uno solo: la supuesta lealtad y protección, lo que terminó cuando Carlos Salinas, tras el asesinato de Luis Donaldo Colosio, el 23 de marzo de 1994, se vio obligado a decantarse por Ernesto Zedillo, y allí vino la ruptura, que ya se había dado en el pasado, cuando Ruiz Cortines rompió con Miguel Alemán, Díaz Ordaz con López Mateos, Echeverría con Díaz Ordaz, López Portillo con Echeverría, De la Madrid con López Portillo y Zedillo con Salinas. Ese *prerrequisito* de lealtad con el antecesor siempre fue un mito en tiempo real. También Calderón rompió con Fox.

Hoy, en esta alternancia priista, ese factor de *lealtad* ha sido superado y en el personal estilo de hacer política de Enrique Peña Nieto, lo determinante será la eficacia y garantía de ganar la elección, como lo hizo

en el Estado de México cuando, sobre sus cercanos, se decidió por Eruviel Ávila, en quien vio al seguro ganador, y reiteró en la designación de Manlio Fabio Beltrones como dirigente nacional del PRI.

En cualquier escenario, los precandidatos de este partido viven en el peor de los mundos: la incertidumbre y la disciplina, mientras en los otros frentes van por la libre, marcadamente Andrés Manuel López Obrador, que afirma *la tercera será la vencida*; *El Bronco*, que sigue en campaña; Margarita Zavala, con o sin el PAN; Rafael Moreno Valle por el mismo partido, o Miguel Mancera. Todos ellos lo hablan y operan abiertamente en ese sentido mientras que Miguel Ángel Osorio Chong, Luis Videgaray, José Antonio Meade, Aurelio Nuño, Manlio Fabio Beltrones, Eruviel Ávila y Manuel Velasco se limitan a responder que *están trabajando en su actual responsabilidad*, que es cierto, y que *el año 2018 no los distrae*.

Esa es la carga de ser un precandidato del PRI en una presidencia del PRI, pero en la decisión, *palabras* mayores, esa carga se puede convertir en una ventaja, lo que ya dependerá del candidato, el momento y las circunstancias.

RETALES

1. CINCHO. Será un mero trámite en el Senado la aprobación de Agustín Carstens como gobernador del Banco de México. Será una decisión casi por aclamación;

2. DISCUSIÓN. No, no es el nombramiento de Humberto Roque a la Subsecretaría de Población, Migración y Asuntos Religiosos el más discutido, es un extraordinario político, sino el de Arturo Escobar del Verde a la de Prevención y Participación Ciudadana; y

3. CAMBIOS. Empezó la temporada. Ayer Carlos Mendoza protestó como gobernador de Baja California Sur; el domingo lo hará Claudia Pavlovich en Sonora y el martes Alejandro Moreno en Campeche. *M*

Nos vemos el martes, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	A	8

VANGUARDIA POLÍTICA

ADRIANA MORENO CORDERO

Presidente Peña jugará a ganar en el 2016 y en 2018; Iguala y fuga de "El Chapo", dos temas en comparecencias de Gómez e Imaz

La anterior entrega, se consignó en este mismo espacio que el expediente de la desaparición de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa había tenido algo así como la virtud de dividir las posiciones y resulta que la hecha por el coordinador de los senadores priistas, **Emilio Gamboa**, de crear dos Fiscalías, coincide tanto con la fracción del PRD, como con la que proponen los padres de los normalistas y desde luego, se contraponen con lo que planteó el PAN en el sentido de conformar una misión internacional para llevar a cabo las investigaciones correspondientes.

Una de las Fiscalías tendría como objetivo investigar los lamentables sucesos de aquella noche, mientras que la segunda, responde totalmente a lo que ha sido la demanda permanente de los padres de familia: localizar a los desaparecidos.

Esta propuesta surge casi al mismo tiempo que se afinan los últimos detalles para las comparecencias ante el Pleno de la Cámara Alta de los secretarios de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**; Hacienda, **Luis Videgaray**; Educación, **Aurelio Nuño** y Relaciones Exteriores, **José Antonio Meade**. Ojo, las cartas del presidente **Enrique Peña Nieto** para el 2018.

Se tiene previsto que ante Comisiones comparezcan, entre otros, la procuradora General de la República, **Arely Gómez**, a la que muy probablemente los legisladores le preguntarán sobre dos temas fundamentales: el caso Iguala y la fuga de **Joaquín "El Chapo" Guzmán**. Hay también muchas posibilidades de que comparezca el director del CISEN, **Eugenio Imaz**, -gente muy cercana al exprocurador, **Jesús Murillo Karam**-, a quien también le cuestionarán sobre estos dos asuntos, sobretodo, en momentos en que los corrillos políticos rueda la especie de su posible salida. ¿Será?

ESTRICTAMENTE
PERSONALRAYMUNDO
RIVA PALACIO

Iguala: las primeras horas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	1	48

En el crimen contra los 43 normalistas de Ayotzinapa, hay culpables intelectuales y materiales, y responsables políticos. Los acusados directos son el presidente Enrique Peña Nieto y su gobierno. Cómo un crimen a nivel municipal se convirtió en un crimen de Estado, es un brinco que se fue dando en cámara lenta ante la pasividad del gobierno. La historia pudo haber sido totalmente diferente si, por ejemplo, la misma noche del 26 de septiembre, el gobierno federal interviene. ¿Estarían vivos los normalistas? ¿Se habría evitado la barbarie en Iguala? Las preguntas son retóricas, las primeras horas después del crimen permiten ver dos cosas: el crimen se pudo haber evitado o acotado, y sí hay, en el gobierno federal, responsables políticos por omisión.

La noche del 26 de septiembre, Javier Alatorre informó en el noticiero *Hechos de TV Azteca*, que el equipo de fútbol de *Los Avispones* de Chilpancingo, había sido atacado en Iguala. Pasadas las 10 de la noche, el gobernador Ángel Heladio Aguirre, llamó por teléfono al subsecretario de Gobernación, Luis Miranda, para alertarlo sobre lo sucedido en Iguala, y que normalistas de Ayotzinapa habían sido objetivo de ataques. El gobernador le habló también al comandante a la 35ª Zona Militar, con sede en

Chilpancingo, el general Alejandro Saavedra, quien le respondió que no tenía información, pero que investigaría.

A esas horas ya había transcurrido la mitad de la cacería de normalistas por parte de policías municipales de Iguala y Cocula. Soldados del Batallón 27º de Infantería, con sede en Iguala, salieron a las calles pero no ayudaron a los normalistas. La Policía Federal tampoco. El general Saavedra —que había sido antes jefe de

ese batallón, y actualmente encabeza la Novena Región Militar en Acapulco—, desinformó al gobernador. De acuerdo con el reporte del grupo de expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, desde que salieron de Chilpancingo los normalistas, elementos de inteligencia militar iban reportando lo que hacían. Patrullas federales, igualmente, los escoltaron hasta Iguala.

En la mañana del sábado 27, se giraron instrucciones a los responsables de comunicación en la Secretaría de Gobernación. Que estuvieran atentos a los medios, les dijeron, porque “había habido unos enfrentamientos” la noche anterior en Iguala, y querían saber “si subía”, el tema en la opinión pública. Ese día no hubo mucho, pero al día siguiente, *El Universal* y *La Jornada* publicaron a ocho columnas el ataque a los normalistas. *El Sur*, el periódico más importante en Guerrero, estaba lleno de testimonios que reflejaban acciones de soldados y policías federales contra los estudiantes.

Aguirre envió la noche del 26 de septiembre a Iguala al secretario de Seguridad Pública Leonardo Vázquez, al fiscal Iñaki Blanco, y al secretario de Salud Lázaro Mazón, promotor del alcalde, José Luis Abarca, para atender el conflicto. Los tres fueron detenidos en retenes de grupos desconocidos. Lograron llegar a Iguala cerca de la una de la mañana. Una de las primeras acciones fue reunir a los policías municipales para que les dijeran que había sucedido y proceder a desarmarlos. Le pidieron al comandante del Batallón 27º de Infantería, el coronel José Rodríguez Pérez, que les permitiera hacerlo en sus instalaciones, pero se negó. La Policía Federal tampoco quiso apoyarlos. Cuando los estaban desarmando en la comandancia, llegaron grupos de personas con el propósito de lincharlos. Un helicóptero del gobierno estatal los rescató.

El gobierno federal se pasmó. El lunes, en la reunión de estrategia encabezada por Aurelio Nuño, jefe de la Oficina de la Presidencia, la conclusión fue que lo sucedido competía al ámbito local. Tras ese diagnóstico, el presidente declaró el miércoles 1 de octubre que lo ocurrido era responsabilidad del gobierno estatal. “Demos espacio y dimensión a lo que ha pasado ahí, que es un asunto que merece especial atención ante lo que ha ocurrido”, dijo el presidente. “Que el gobierno del estado asuma su propia responsabilidad”.

El procurador Jesús Murillo Karam dijo en Los Pinos que lo que había sucedido era “una depuración entre cárteles”. Todos soslayaron que las víctimas eran estudiantes, y los criminales no eran narcotraficantes, sino policías municipales. El 17 de octubre, el presidente escribió en su cuenta de Twitter, que la prioridad de su gobierno era buscar “sin descanso” a los normalistas. Hasta entonces, 21 días después del crimen, intervino el gobierno. ¿Cuáles fueron las consecuencias? Retóricamente hablando, si el subsecretario Miranda hubiera reaccionado la noche del 26 de septiembre, si en las secretarías de Gobernación y Defensa, así como en la Policía Federal, se hubiera entendido desde el primer momento la magnitud de lo sucedido —que los jóvenes estudiantes desaparecidos no podían compararse con pandilleros o narcotraficantes—, ¿qué podían haber hecho? La intervención inmediata de las fuerzas federales, habría inhibido las acciones secuenciales de los policías de Iguala y Cocula.

Se habrían podido enviar los drones, que hubiera permitido saber exactamente a dónde habían llevado a los normalistas, vivos o muertos, y quizás salvar la vida de algunos. Haberlo hecho así no tendría al gobierno federal acusado directamente de este crimen y la historia sería diferente. Pero no lo

hicieron. De los análisis en Los Pinos se dieron las decisiones. Equivocadas, superficiales, insensibles. La reconstrucción de esas primeras horas permite establecer quiénes, en el ámbito político, fueron los responsables indirectos de este crimen por omisión y negligencia, y aquellos que en la inevitable rendición de cuentas, deberán pagar penalmente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIÓN	33

Roberto Rock L. El derrumbe de Emilio Chuayffet

Hace justo 10 años, como gobernador electo del Estado de México, Enrique Peña Nieto se presentó en la casa de Emilio Chuayffet, en Metepec, para dar una señal de que el ex gobernador —entonces reducido casi al ostracismo— regresaría a las ligas mayores de la política.

Chuayffet y su sucesor, Arturo Montiel, se disputan —esa es la palabra— la paternidad política del actual presidente de la República. El referente más antiguo de su relación data de 1993, cuando el primero fue postulado para la gubernatura mexiquense. Peña, entonces un joven de 27 años, se desempeñaba como tesorero en el Comité Estatal del PRI.

Emilio Chuayffet (ciudad de México, 1951) había incursionado en la vida pública casi 20 años antes, en 1974, como secretario de Arturo Llorente, a quien reconoce junto con el también veracruzano Jesús Reyes Heróles, como sus tutores políticos.

Llorente era subsecretario del Trabajo, Porfirio Muñoz Ledo el titular y Luis Echeverría el presidente. Una mañana sonó la "red" y Chuayffet, con 24 años de edad, contestó. En la línea una voz parecía ladrar:

—¿Dónde está Llorente?—, preguntaba Muñoz Ledo.

—Dejó su oficina por un momento, señor secretario— respondió una voz temblorosa.

—Tiene usted 10 minutos para reportarlo conmigo o está despedido—, se escuchó del otro lado.

Chuayffet lo logró; de lo contrario se pudo haber truncado una carrera política que cobró vuelo en 1982 al llevarlo a la alcaldía de Toluca. Desde entonces brincó a un cargo superior cuando apenas había asumido el anterior. Se proyectó con el apoyo de Carlos Hank y Alfredo del Mazo González y se consolidó con Carlos Salinas. Esa base política lo llevó a la gubernatura, que dejó a los dos años (1995) para ser secretario de Gobernación de Ernesto Zedillo.

En 1997 se le consideraba presidencialista, pero en las elecciones intermedias de ese año el PRI perdió por vez primera la Cámara de Diputados. La gestión de

Chuayffet estaba ya minada cuando en diciembre de 1998 se produjo la matanza en Acteal, que lo acabó de derrumbar. Regresó a su casa de Metepec donde sólo sus amigos podían verlo; leía y escribía mucho. Podía dejarse crecer la barba por semanas y apenas salir.

El irresistible ascenso de Peña Nieto trajo de regreso a Chuayffet, quien en 2009 fue electo diputado y estuvo al centro de la defenestración de Elba Esther Gordillo como coordinadora de la bancada del PRI. Antes de abandonar para siempre su curul, la poderosa lideresa magisterial se acercó a Chuayffet y le preguntó: "¿Cuál quieres que sea el epitafio en tu tumba?".

La primera decisión de Chuayffet como secretario de Educación fue designar a colaboradores contrarios a Elba Esther Gordillo. Lucía sobrado, poderoso, lo que fue subrayado con la detención de la maestra Gordillo, en febrero de 2013.

La convulsión magisterial que procedió a la caída de la lideresa del SNTE abrió espacios insólitos para la disidencia magisterial que encabezaba la CNTE, cuya presencia se multiplicó en el país.

De pronto en la Secretaría de Gobernación se tomó control del tema magisterial. El titular, Miguel Ángel Osorio, negociaba con el SNTE, donde fue colocado Juan Díaz, y el subsecretario Luis Miranda fue el interlocutor con la CNTE. Chauyffet fue marginado.

A Luis Miranda se le atribuye una vieja rencilla con Chuayffet desde 2006, cuando el entonces secretario de Finanzas del gobernador Peña Nieto contentó por la alcaldía de Toluca, pero fue derrotado por el panista Juan Rodolfo Sánchez. El equipo de Miranda acusó a Chuayffet de haber minado su causa.

Llegó 2014 y empezó la demolición del titular de Educación. Su acceso al principal despacho de Los Pinos fue restringido; sus acuerdos eran con el jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, con Osorio Chong y con Miranda. En el equipo de la SEP se empezó a hablar de "fuego amigo" y después de sabotaje.

Los señalamientos de grupos como Mexicanos Primero, de Claudio X. González —estrechamente ligado a Te-

levisa— fueron interpretados como parte de esta campaña. En la SEP se hablaba de la cancelación de supuestos contratos privilegiados a la empresa papelera Kimberly Clark, propiedad del padre de González.

Un episodio más de esta trama fue la revuelta estudiantil en el IPN, que tomó por sorpresa al titular de la SEP. El conflicto pareció crecer también con la anuencia de los mismos sectores del gobierno a los que el equipo de Chuayffet atribuía el boicot en su contra.

En las semanas recientes el ciclo se repitió: Chuayffet se encerró en sí mismo, no recibía ni siquiera a colaboradores. Bajo estricta confidencialidad fue operado de la vesícula. Convaleciente, recibió la orden de viajar dos veces en una semana a Oaxaca para aplaudir al gobernador Gabino Cué por el golpe a la CNTE. Esa actividad prematura y viejas dolencias de salud lo llevaron de emergencia de nuevo al hospital.

Acababa de recibir informes médicos sobre una franca recuperación cuando la mañana del 27 de agosto fue convocado a Los Pinos para cesarlo y ser relevado por el actual titular, Aurelio Nuño.

Los primeros días del nuevo secretario de Educación parecen contar con un horizonte despejado. Hay paz magisterial, nuevos recursos para repartir, anuncios y discursos que parecen haber sido preparados con meses de antelación. Quizá en los días en que se determinó el irremediable derrumbe de Emilio Chuayffet. ●

rockroberto@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	OPINIÓN	28

México SA

- Inicia la segunda mitad ¿y?
- Crece... pago de intereses
- Urgente desazolvar al país

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Con la presentación del paquete económico 2016 prácticamente suena la campana de arranque de la segunda mitad del gobierno peñanietista. Se suponía (cuando menos así lo ofreció en su comienzo) que al término de la primera mitad el México en movimiento sería una realidad al igual que los múltiples beneficios para los habitantes de esta República de discursos.

Sin embargo, las promesas incumplidas de la actual administración gubernamental se suman al de por sí grueso inventario de ofertas fallidas y asignaturas pendientes acumulado en tres décadas. Como bien apunta el Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC), casi tres años después de su arribo a Los Pinos los resultados tendrían que ser evidentes para la sociedad. "A estas alturas ciudadanos y empresas deberían tener en claro el rumbo y la magnitud de las acciones emprendidas, pero hoy, en México, no es necesariamente lo que está pasando".

El IDIC analiza el paquete económico 2016, y de él se toman los siguientes pasajes. Sobre el proyecto de Ley de Ingresos, su revisión permite asegurar que existe un escenario de relativo optimismo en el gobierno federal. Básicamente se estima un incremento en los ingresos, aunque plantea un contexto restrictivo para la economía. ¿Qué hará el gobierno con dichos recursos? Básicamente existen los siguientes elementos:

Aumento en el costo el costo financiero de los pasivos del gobierno: 474 mil millones de pesos en 2016, contra 402 mil millones de 2015 (18 por ciento de incremento). Con ello es claro que parte de los recursos adicionales serán para cumplir con los compromisos por deuda contraídos en los años previos.

Hay una disminución en el gasto programable por 107 mil millones de pesos. Desafortunadamente la mayor parte de la reducción es en inversión: una caída de 162 mil millones de pesos. Ello evidencia que difícilmente se puede alcanzar una meta de crecimiento económico demasiado ambiciosa y que la austeridad se aplicará, principalmente en el gasto productivo, es decir, en la inversión.

Una vez descontadas las pensiones, el gasto corriente programable disminuye poco más de 13 mil millones de pesos. No obstante, debe destacarse que el ajuste no se da en servicios personales, pues éstos aumentan 12 mil 900 millones. La disminución se generó en la parte operativa. Por tanto, son claras las dificultades que el gobierno tuvo para detener la inercia del gasto público programable en su parte menos productiva, es decir en el gasto corriente.

En sentido contrario, al igual que en otras ocasiones la mayor proporción del ajuste se dará en la parte de inversión, particularmente en lo correspondiente a Pemex, CFE y Comunicaciones y Transportes: se verán afectados con 103 mil millones de pesos (64 por ciento del total). Ello es similar al recorte total del gasto total programable antes citado.

Es claro que el presupuesto 2016 no conserva la misma lógica de los primeros tres años de gobierno, cuando se buscó fomentar la inversión en energía, comunicaciones y transportes, tres aspectos esenciales para elevar la productividad y competitividad de la economía nacional. Por tanto, habrá que observar qué estrategias particulares se aplican para garantizar la continuidad en el incremento de la productividad y evidentemente de la reforma energética.

De entrada, el recorte al gasto toca fibras sensibles: Desarrollo Social, 5 mil 232 millones de pesos; Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, 15 mil 426 millones; Comunicaciones y Transportes, 28 mil 663 millones; Educación Pública, 5 mil 697 millones; Salud, 5 mil 181 millones; Medio Ambiente y Recursos Naturales, 10 mil 486 millones.

En ese contexto es fundamental que se asegure la eficacia del gasto que se ejercerá, particularmente porque en algunos esos renglones los resultados no han sido los ofrecidos, por ejemplo en lo relativo al "combate" de la pobreza.

Un desafío para el presupuesto será la macroeconomía. La estimación oficial es que el país crecerá entre 2.6 y 3.6 por ciento, por lo que no se cumplirá el escenario de las reformas estructurales que planteaba un crecimiento mayor al 4.5 por ciento en 2016. En este sentido la disminución del presupuesto público debe compensarse con un aumento de inversión privada productiva. Dado que los flujos financieros netos que llegan al país han disminuido, es relevante que el fomento se dirija hacia el sector privado nacional.

El tipo de cambio es otro factor preocupante: ¿de qué tamaño deberá ser la entrada de capitales para apreciar el peso de 17.20 por dólar, que actualmente tiene, a 15.90 para fines del 2016? El precio del barril de petróleo se calculó en 50 dólares, pero el promedio del mismo durante los primeros siete meses del año fue ligeramente inferior a 49.5 dólares. El gobierno contrató coberturas a 49 dólares para 212 millones de barriles. Por tanto, en el caso de que el precio del petróleo sea inferior a lo presupuestado, hay un factor de riesgo para las finanzas públicas en la parte que no tiene la cobertura.

balance público registrará un déficit de 3 por ciento del PIB; por tanto, la deuda seguirá incrementándose aunque a un ritmo menor. El balance económico del 2015 será negativo en 641 mil 510 millones de pesos y de menos 577 mil 192 millones para el 2016. ¿Cuánto debe crecer el país para generar los recursos tributarios suficientes que lleven el nivel de deuda a un nivel similar al de 2012?

El pago de deuda pública representa un problema: se estima una erogación de 370 mil millones de pesos en 2016 en donde 363 mil millones son exclusivamente para intereses (98 por ciento del total). El último punto redundante en un incremento del Saldo Histórico de los Requerimientos Financieros del Sector Público, los cuales sumarán 47.8 por ciento del PIB para fines del próximo año.

Reducir la inversión pública no ha sido un mecanismo exitoso en otros ajustes similares. En este sentido el gobierno deberá cuidar la eficacia del gasto, un reto mayúsculo para el sector público mexicano que desde 2001 aprendió a gastar más pero no mejor. La incógnita radica en si en esta ocasión podrá obtener mejores resultados con menos recursos.

Las rebanadas del pastel

Urge un grupo interdisciplinario de expertos independientes, como el que atiende el caso Ayotzinapa, para que desazolva al país, que limpie toda la mugre. Basura hay por doquier, y la limpieza debe ser a fondo y practicarse de Tlatlaya a la Casa Blanca (la de aquí) y Malinalco, pasando por todo lo demás, que es mucho, sin olvidar detalle.

Twitter: @cafevega

D.R.: cfvmexico_sa@hotmail.com

Al considerar la inversión, el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	NACIÓN	33

El futuro de las evaluaciones estandarizadas

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

En la última década, las evaluaciones estandarizadas de logro escolar se han convertido en el referente de mayor importancia para valorar la calidad de los países en materia educativa. Los resultados de dichas evaluaciones sirven para compararse en el ámbito internacional con otras naciones y, en el ámbito nacional, para comparar estados o tipos de escuela. Asimismo, dichas evaluaciones sirven para conocer las tendencias de aprendizaje y saber si se está mejorando o no y, en su caso, cuál es la magnitud del cambio.

En consecuencia, cada vez son más los países que participan en las evaluaciones internacionales (por ejemplo PISA) o, bien, que implementan sus propias evaluaciones estandarizadas (por ejemplo Planea). Podríamos decir que

hay un furor desbordado por este tipo de evaluaciones, de las que algunos sectores de la sociedad esperan utópicamente que produzcan grandes cambios en la calidad de la educación.

Las naciones en vías de desarrollo no suelen aprender en "cabeza ajena". En el caso de las evaluaciones de logro, es común ver que estos países diseñan e implementan evaluaciones similares a las que otros países han abandonado por su ineficacia. Tal es el caso de las evaluaciones de alumnos que se utilizan para valorar (erróneamente) la calidad de los docentes y de las escuelas, así como para incentivarlos, ya sea mediante estímulos económicos o con *rankings* escolares.

Debido a la ineficacia de las evaluaciones de opción múltiple para mejorar los resultados educativos en Estados Unidos, país que fue pionero en contar con un sistema nacional para seguir el progreso educativo de los estudiantes (NAEP, por sus siglas en inglés), se formó

una comisión de expertos en evaluación del aprendizaje conocida como Comisión Gordon, que se dio a la tarea de estudiar las políticas de evaluación educativa para proponer nuevos modelos que superen las limitaciones de estas herramientas. El destinatario del Informe Gordon fue el Congreso de Estados Unidos, quien requirió de una opinión informada para cambiar las políticas de evaluación educativa del país.

En concreto, esta comisión de especialistas concluyó que en Estados Unidos hay muchas evidencias de que el solo hecho de informar a la sociedad sobre los resultados de las evaluaciones estandarizadas no ha tenido el impacto que se esperaba. En consecuencia, se propone que las evaluaciones estandarizadas prioricen su función pedagógica, brindando información que ayude a los maestros a mejorar la enseñanza que imparten y a los alumnos a progresar en su aprendizaje. Asimismo, sugieren que

los resultados de estas evaluaciones no deben utilizarse para responsabilizar y exhibir a las escuelas, ni para premiar o castigar a los docentes.

Por otro lado, las recomendaciones que hace esta comisión sobre el futuro de las evaluaciones estandarizadas se centran en tres ejes: 1) evaluar habilidades y conocimientos a profundidad, donde los alumnos pongan en acción competencias intelectuales de alto nivel, 2) trascender el formato de opción múltiple a otro, donde el alumno tenga que construir su respuesta y 3) utilizar herramientas informáticas, que tienen una mayor versatilidad para presentar distintas tareas de evaluación a los estudiantes y para calificar sus respuestas. Estas recomendaciones parten del hecho de que los contenidos que se evalúan se convierten en el foco de atención de lo que los profesores enseñan y de lo que los estudiantes aprenden en el aula. Lo mismo pasa con la forma en que se evalúan dichos con-

tenidos, que enseña el tipo de competencia que adquiere el estudiante para contestar, ya sea seleccionando respuestas o construyéndolas.

Estas recomendaciones han sido retomadas en Estados Unidos, por lo que ya se observa un cambio sustancial en sus evaluaciones nacionales. Sin embargo, si analizamos lo que pasa en Latinoamérica (incluyendo México) nos daremos cuenta de que las evaluaciones estandarizadas se parecen a las que se realizaban a principios de los años setenta, cuando se tenían expectativas irreales de las evaluaciones y no existían computadoras personales.

La pregunta que uno se hace: ¿por qué algunos países repiten experiencias fallidas y no aprenden en "cabeza ajena"? Supongo que porque es parte del subdesarrollo que padecen. ●

Consejero del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	2

Sólo ciudadanos pueden hacer justicia en caso Ayotzinapa

Los terribles hechos cometidos por el Estado el 26 de septiembre de 2015 en Iguala, Guerrero, siguen sacudiendo al país. El informe del Grupo Interdisciplinario de Expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos puso de nueva cuenta el asunto en el centro de la vida política nacional. Porque demuestra que las autoridades, particularmente la Procuraduría General de la República, cuyo titular era Jesús Murillo Karam, nos mintieron deliberadamente queriendo dar por superado el asunto.

Ahora hay quienes proponen que el presidente Enrique Peña Nieto designe un procurador especial para que el caso sea correctamente investigado. Pero el titular del Ejecutivo federal ya dio su punto de vista sobre el tema y avaló lo realizado por sus funcionarios ministeriales. De modo que la propuesta debe venir de la sociedad civil y tomar en cuenta a una persona que no haya sido funcionario de ningún nivel de gobierno en los pasados 10 años, ni dirigente de ningún partido político. Quienes tienen derecho a proponer son quienes han sufrido el daño causado por el Estado y no los órganos del Estado.

Estamos ante un crimen de lesa humanidad. Puede ser esta la primera ocasión en nuestra historia que veamos que se aclare un delito de estas características. Se abriría el camino para que otros ilícitos de igual naturaleza encuentren el camino de la justicia.

Sólo los ciudadanos están legitimados para indagar y llevar a la justicia estos casos.

Enrique González Ruiz, profesor universitario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11-09-15	MÉXICO	11

Alfabetización y sociedades sostenibles

» Reflexiones de un viajero | Por Eugenio Lira Rugarcía*

Aunque en el mundo se han logrado avances significativos en el campo educativo, la UNESCO reporta que todavía, en pleno siglo XXI, 757 millones de adultos y 115 millones de jóvenes siguen siendo analfabetos. El número de niños y adolescentes sin escolarizar es de 124 millones y está creciendo.

Además, cerca de 250 millones de niños que estudian primaria no dominan las competencias básicas en lecto-escritura. En México, de acuerdo con datos del INEA, 32 millones de personas mayores de 15 años no saben leer ni escribir, y padecen rezago educativo.

Las causas del analfabetismo y de la falta de instrucción son muchas y diversas: la pobreza extrema, que obliga a los padres de familia a incorporar a sus hijos al trabajo; la dispersión poblacional y la lejanía, que dificultan una adecuada atención educativa y la asistencia a clase; la desintegración familiar, provocada también por la emi-

gración; prejuicios, desinterés y otros factores, incluido el político.

El analfabetismo limita a la persona y obstaculiza su pleno desarrollo. Saber leer y escribir posibilita la adquisición de conocimientos, competencias, actitudes y valores, y favorece la convivencia y la participación social. La persona que no sabe leer ni escribir experimenta grandes dificultades para aprender, para conocer sus derechos y deberes, para comunicarse y para adaptarse a los modernos métodos de trabajo ¡Hasta tomar un camión se complica!

Constatando esta dramática reali-

dad, Pablo VI escribió: "El hambre de instrucción no es menos deprimente que el hambre de alimento; un analfabeto es un espíritu subalimentado. La alfabetización es para la persona un factor primordial de integración social, de enriquecimiento personal; para la sociedad, es un instrumento privilegiado de progreso económico y de desarrollo".

Por eso, la UNESCO propone como tema para el Día Internacional de la Alfabetización 2015: "La alfabetización y las sociedades sostenibles". De esta manera invita a los gobiernos, organizaciones multilaterales y bilaterales, ONGs, miembros del sector privado, comunidades, docentes, estudiantes y expertos a promover "una educación de calidad, inclusiva y equitativa y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos", teniendo presente que el progreso en ámbitos del desarrollo sostenible tales como la salud y la agricultura fomenta la alfabetización.

Irina Bokova, directora general de la UNESCO, ha señalado que, "para permitir a todos los hombres y mujeres participar plenamente en sus sociedades, necesitamos una mayor inversión y políticas más eficaces para integrar las medidas relativas a la alfabetización en las políticas generales sobre desarrollo sostenible, respaldadas por mecanismos innovadores que generen sinergias positivas en todas las esferas de políticas que son primordiales para edificar sociedades más justas y cohesionadas".

"Las nuevas tecnologías -afirma-, comprendidos los teléfonos móviles, también ofrecen nuevas oportunidades para alfabetizar a todos. Debemos invertir más y redoblar nuestros esfuerzos para velar por que la alfabetización sea reconocida plenamente como uno de los aceleradores más poderosos del desarrollo sostenible. El futuro empieza con el alfabeto".