

24 DE SEPTIEMBRE, 2015



PRIMERAS PLANAS



REPUNTAN HOMICIDIOS



EN PRI, CABALLADA ESTÁ FUERTE PARA 2018: ERUVIEL



CONSAR: MÉXICO, HACIA UN TSUNAMI DE ENVEJECIMIENTO



DEMANDARÁN A ESTADOS DEUDORES



PADRES NO QUIEREN FISCALÍA PARA IGUALA



CNDH SEÑALÓ OMISIONES EN CASO IGUALA: GONZÁLEZ PÉREZ



NIEGAN A ELBA ESTHER LA PRISIÓN DOMICILIARIA



ROBAN A PEMEX 27 MIL BARRILES DE COMBUSTIBLES AL DÍA



CIRUGÍA PARA LEY DE OBRAS PÚBLICAS



AUN PRESO, ABARCA OPERA NEGOCIOS QUE LE DEJAN MÁS DE 6 MDP AL MES



“LA NORMAL NO ES DEL NARCO”: DIRECTOR



NO HABRÁ GANADEROS DURANTE MARCHA; MANCERA



¡AYÚDANOS!



NO QUIEREN FISCALÍA PAPÁS DE LOS 43



EL FRAUDE DE VOLKSWAGEN FULMINA A SU PRESIDENTE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Alumnos de la UPN toman la Secretaría de de Asuntos Indígenas, exigen pago de becas

Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** tomaron las instalaciones de las oficinas regionales de la Secretaría de Asuntos Indígenas para exigir el pago de la beca que tiene cinco meses de retraso. (**La Jornada Guerrero.com.mx**)

En Zitácuaro recordarán a desaparecidos de Ayotzinapa en el Primer Aniversario; convocan a ciudadanía

(...) Comentó también que la invitación es abierta a toda la ciudadanía. Entre los grupos que han confirmado su asistencia está un contingente de la escuela normal de Tiripetío. Además, estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, plantel Zitácuaro; del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (Imced), de la región, y de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, campus San Felipe los Alzati. (**Cambio de Michoacán.com.mx**)

Politécnicos y tecnológicos combaten rezago en inglés (El Universal, p. 8)

Inicia la sucesión en la UNAM (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

El informa de José Narro Robles (Milenio, p. 9-Campus)

Destaca UNAM aportación de las universidades a la democracia (Milenio, p. 3-Campus)

“Sólo faltan detalles para el Congreso Politécnico” (Milenio, p. 11)

La UASLP preside reunión nacional (Milenio, p. 2-Campus)

Promueven en la UJAT modelo educativo finlandés (Milenio, p. 12-Campus)

Impulsar la educación tecnológica como palanca de desarrollo (Milenio, p. 12-Campus)

Firma UIA convenio con Museo Franz Mayer (Milenio, p. 13-Campus)

Silvia Giorguli, primera mujer en presidir el Colmex (Milenio, p. 13-Campus)

Se suma UAEM a la carta magna universitaria (Milenio, p. 15-Campus)

Reforma Educativa, una apuesta por la transparencia: Nuño (Ovaciones, p. 7)

SEP no cederá a presión de normalistas (Excelsior, p. 28)

Exhortan a la SEP a que Conade refuerce apoyos a deportistas (El Sol de México, p. 2-Deportes)

SECTOR EDUCATIVO

Atrae corte amparos por negligencia en escuela (El Universal, p. 8)

Consolida Tabasco el impulso a la educación (El Sol de México, p. 7^a)

NORMALES

“La normal no es de narco”: Director (24 Horas, p. PP, 3-5)

SNTE /CNTE

Abrirá SNTE sus finanzas y acuerdos (24 Horas, p. 7)

Transparentará el SNTE recursos públicos que recibe al ser ahora “sujeto obligado” (La Jornada, p. 16)

PGR investiga a líder de la CNTE en Michoacán (El Universal, p. 10)

La 22 reinstala plantón y pide mesa de negociación (El Financiero, p. 52)

Líder de la CNTE gana 2 mdp sin dar clases (La Razón, p. 24)

Liberan con un amparo a la dirigente Mirna García; “fui presa política” (La Jornada, p. 16)

Por segunda ocasión niegan la prisión domiciliaria a Gordillo (La Jornada, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	SOCIEDAD	LAJORNADAGUERRERO.COM.MX

Alumnos de la **UPN** toman la Secretaría de de Asuntos Indígenas, exigen pago de becas

Tlapa.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** tomaron las instalaciones de las oficinas regionales de la Secretaría de Asuntos Indígenas para exigir el pago de la beca que tiene cinco meses de retraso.

“Somos estudiantes de la licenciatura de Desarrollo Comunitario y estamos exigiendo el pago de la beca que otorga la SAI para estudiantes indígenas de bajos recursos económicos, esta beca es de 800 pesos mensuales y actualmente nos deben cinco pagos que equivale a una cantidad de cuatro mil pesos”, detalló la coordinadora Maridelia Flores Aguilar.

Aseguró que son 35 estudiantes indígenas los que se ven afectados por el retraso del pago de las becas, y que han buscado el diálogo con la secretaria Martha Sánchez Néstor, a quien se le hizo entrega de un oficio por escrito y en donde se comprometió a dar respuesta exacta por el pago faltante.

“La semana pasada tratamos de comunicarnos con el antropólogo José Antonio Tascón Mendoza, encargado de las becas de la SAI sin tener respuesta, nosotros siempre hemos apostado al diálogo; la delegada regional nos ha atendido y ella ha sido el canal para la comunicación con las oficinas centrales, donde nos informaron que las becas estarían para el mes de octubre sin darnos alguna fecha exacta”, explicó Esther Bonifacio.

Los estudiantes indígenas, son originarios de los municipios de Copanatoyac, Malinaltepec, Tlalixtaquilla y de comunidades del municipio de Tlapa.

“Ya otras veces lo hemos dicho que necesitamos de ese recurso al inicio de cada año escolar porque es cuando más gastos hacemos, en la reinscripción, en la compra de antologías, de útiles escolares y principalmente para las prácticas de campo que hacemos tres veces por módulo, 800 pesos no es suficiente para poder sufragar los gastos que hacemos por ello la mayoría de nosotros tenemos que buscar un trabajo de medio tiempo”, resaltó Flores Aguilar.

Continuaron exigiendo el pago de las becas que por derecho les corresponde, para poder continuar su preparación académica, y que “el pago nos llegue en tiempo y forma porque no queremos salir a las calles a botear para cubrir gastos de las prácticas y más por lo que paso con nuestros compañeros de Ayotzinapa y que a un año de los lamentables hechos siguen sin llegar a la verdad sobre los estudiantes.

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2015/09/24/index.php?section=sociedad&article=006n1soc>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	MUNICIPIOS	CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX

En Zitácuaro recordarán a desaparecidos de Ayotzinapa en el Primer Aniversario; convocan a ciudadanía

Zitácuaro, Michoacán.- Este sábado, la plaza principal será sede del evento que ciudadanos y agrupaciones sociales han organizado para recordar el asesinato y desaparición de los estudiantes de la normal de Ayotzinapa, Guerrero, justo al cumplirse un año.

Juan Carlos Rodríguez Marmolejo, del Original Frente Cívico, uno de los organizadores, dijo que se hablará también de los casos de desapariciones forzadas en la región Oriente. Algunos, contados por los propios familiares de las víctimas.

Agregó que se tiene permiso de las autoridades municipales de utilizar la plaza principal para el evento, que se realizará de forma pacífica. Añadió que como se ha decretado el 26 de septiembre como Día de la Desaparición Forzosa, se pedirá a las autoridades que desplieguen la bandera a media asta, en señal de luto.

Indicó que se insistirá en no olvidar este “lamentable” hecho de Iguala, en donde hace un año mataron a seis estudiantes y desaparecieron a 43. Hecho del que la Procuraduría General de la República montó una “verdad histórica” que sirvió para proteger a los verdaderos culpables.

Dijo que dentro del acto se dará el micrófono a afectados por desapariciones forzadas en la región, para que aborden el tema. Habrá oportunidad de hacer uso de la palabra, por tres minutos, mediante un previo registro.

Asimismo, se colocarán flores en la plaza y veladoras, para recordar a los estudiantes muertos y para reclamar la aparición de los otros 43, de quienes todavía no se sabe con certeza en dónde están.

Rodríguez Marmolejo dio a conocer que habrá un invitado especial, que ha estado muy cerca de los estudiantes de Ayotzinapa y familias de los desaparecidos, quien traerá un mensaje.

Comentó también que la invitación es abierta a toda la ciudadanía. Entre los grupos que han confirmado su asistencia está un contingente de la escuela normal de Tiripetío. Además, estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, plantel Zitácuaro; del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (Imced), de la región, y de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, campus San Felipe los Alzati.

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-264886>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	NACIÓN	8

Politécnicos y tecnológicos combaten rezago en inglés

- Aumentan capacidades de los alumnos para que sean más competitivos
- SEP desarrolla un esquema pedagógico de vanguardia para impulsar a los jóvenes

PIERRE-MARC RENÉ

— pierre.rene@eluniversal.com.mx

Aguascalientes, Ags. — Las universidades tecnológicas (UT) y politécnicas (UP) del país implementan actualmente un modelo de estudios bilingüe para reducir el rezago del nivel de inglés de los estudiantes y aumentar sus capacidades, a fin de que sean más competitivos a nivel nacional e internacional al momento de entrar en el mercado laboral, y así responder a las necesidades de las empresas.

Desde 2012, el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa el modelo de educación bilingüe, internacional y sustentable (BIS) en 15 de estas instituciones a través del país, en donde se desarrolló un esquema pedagógico en el cual las materias de las diferentes carreras ofrecidas son impartidas en idioma inglés.

Hasta julio pasado se tenía una matrícula de 3 mil 613 estudiantes que llevaban este modelo de estudios bilingüe inglés-español, aunque se estima que este número podría aumentar de manera importante debido a que el nuevo cuatrimestre inició a principios de septiembre y se actualizarán las cifras en octubre próximo.

“Los jóvenes del nivel medio superior ya están entendiendo y están aceptando que el idioma inglés no es algo opcional, sino un requisito para poder obtener un buen trabajo y sobre todo que las empresas que están instaladas aquí en Aguascalientes solicitan el inglés como requisito para poder trabajar”, dijo Patricia Saracho Martínez, rectora de la Universidad Tecnológica El Retoño (UTR).

En entrevista con EL UNIVERSAL, la rectora de esta institución universitaria ubicada en el municipio de El Llano, Aguascalientes, afirmó que la respuesta ante este mo-

delo educativo ha sido buena, pues la matrícula de esta universidad que tiene más avanzado este esquema de estudios bilingüe pasó de 310 estudiantes en 2012 a 780 al inicio del cuatrimestre que empezó este mes de septiembre.

“Estamos creciendo y vamos a seguir creciendo”, anticipó la rectora Saracho Martínez.

De acuerdo con el modelo, los estudiantes llevan inglés desde el primer cuatrimestre. De hecho, se hace un propedéutico antes de iniciar la carrera, durante el que se les enseña inglés a los alumnos hasta que lleguen al nivel A2, de acuerdo al marco europeo de ese idioma.

Es un requisito para que puedan comenzar a estudiar, explicó. Luego, en el primer cuatrimestre de la carrera, los estudiantes llevan dos materias en inglés y cuatro en español. En el siguiente, son cuatro materias en inglés y dos en español y a partir del tercer cuatrimestre, todo se hace en inglés.

“Estamos trabajando intensamente para que el 100% de nuestros estudiantes al egresar tengan la certificación del idioma inglés internacional y eso les facilite porque la reforma energética trae toda una serie de cambios que no sólo las empresas mexicanas van a atender los servicios en México, sino hay licitaciones públicas que traen a empresas internacionales”, expuso Elva Gutiérrez, rectora de la Universidad Politécnica de la Energía (UPE) de Tula, Hidalgo.

“Por lo tanto, nosotros tenemos que garantizar que nuestros egresados tengan la certificación en el idioma inglés y es obligatorio, para que sean más competitivos internacionalmente”, agregó Gutiérrez.

En la UTR, la primera generación de ingenieros que llevan el modelo BIS concluirá su carrera en agosto de 2016. Actualmente está iniciando el noveno

cuatrimestre de sus respectivos estudios en ingeniería.

Patricia Saracho señaló que la regla en la escuela es hablar inglés entre todos y hasta la señalización también está en ese idioma.

Cuando los estudiantes llegan al nivel B2, tienen la posibilidad de aprender un tercer idioma, sea francés, japonés, alemán o portugués.

También tienen una opción de estudiar un cuatrimestre en el extranjero mediante el Programa de Movilidad Estudiantil para perfeccionar aún más el inglés y adquirir mayor experiencia y capacidades, además de conocer otra cultura.

En 2014, 165 estudiantes participaron en este programa en el UTR.

No obstante, para graduarse de un programa técnico superior universitario, los estudiantes deben alcanzar al menos el nivel B2 en inglés, mientras que para las carreras de ingeniería, se requiere el nivel C2.

Por lo tanto, los maestros que imparten las clases deben también tener una calificación superior en inglés, así como una capacitación en las materias que enseñan.

Contenidos en inglés. Carlos Mariaca es profesor en la carrera de Desarrollo de Negocios en la UTR y señaló que tiene licenciatura en Mercadotecnia y un diplomado de enseñanza del inglés, por lo que genera todo el contenido de su materia en ese idioma.

“En mis clases veo interés. Algunos de mis alumnos se han ido de intercambio a Estados Unidos y eso nos ayuda mucho porque traen la pronunciación que adquieren allá y nos ayudan con los que tienen un nivel un poquito menor al que manejan los que ya se fueron”, expuso.

Reconoció que a veces es complicado enseñar en inglés por los términos especializados de la carrera, pues hay que prepararse más de lo normal que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	NACIÓN	8

para una clase en español, pero "vale la pena porque los alumnos van a salir con un plus que pueden ofrecer al mercado laboral", además de que pueden posicionarse mejor.

Para Eduardo Padilla, profesor en el departamento de Mecatrónica, afirmó que 70% de sus materias las imparte en inglés debido a que debe explicar algunos conceptos en español, pero tiene el apoyo de un equipo que le ayuda con su material didáctico para garantizar una mejor enseñanza.

"Nos piden un perfil en el sector. Trabajé mucho en empresa y la maestría me ayudó mucho. Además nos piden un examen de inglés cada cuatro meses", explicó el ingeniero químico y maestro en educación.

Las UT y UP en su mayoría están instaladas en zonas donde no hay otras instituciones de educación superior, lo que permite que la población de mínimo 10 municipios cercanos se vea beneficiada al tener una opción educativa de ese nivel.

"El 50% de los estudiantes vienen de Aguascalientes. En su mayoría son de sectores populares, que vienen de familias que tienen una situación económica media baja. El otro 50% viene del municipio de El Llano", comentó la rectora.

La UTR como las demás universidades tecnológicas y politécnicas es más accesible que otras instituciones

de educación superior, por ejemplo en El Retoño la colegiatura es de dos mil 200 pesos por cuatrimestre y la inscripción es de 100 pesos.

"La primera diferencia es el costo. Las universidades tecnológicas están subsidiadas por los gobiernos federal y estatal. Hay muchos esquemas de becas y subsidios para los chicos. La cuota mensual es de 550 pesos, pero esto no significa que lo tienen que pagar porque hay muchos estudiantes que no tienen para pagarlos y entran en un esquema de becas. Se les hace un estudio socioeconómico y hay descuentos hasta de 100%", explicó Saracho Martínez.

Agregó que el modelo BIS de la UT y UP garantiza a los alumnos que el idioma lo va a adquirir en la universidad y no lo tiene que traer de otra educación o por una actividad extraescolar, ya que el inglés va dentro del mismo plan de estudios. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	REPORTE	8 Y 9

La universidad después de José Narro Robles

INICIA LA SUCESIÓN EN LA UNAM

La sucesión por la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) comenzó de manera oficial. Una vez que la convocatoria para aspirar al cargo se publique hoy, la carrera por uno de los cargos más importantes en el sector educativo del país será el inicio de un proceso de sucesión trascendental y crucial para la vida académica de la Máxima Casa de Estudios.

Ahora, los que se dijeron listos, dispuestos y aptos para suceder en el cargo a José Narro Robles deberán ratificarlo de manera legal y bajo los cauces que les demanda y les permite la legislación universitaria.

Ni más, ni menos. Ahí, en el seno de la Junta de Gobierno es donde se decidirá la suerte de la UNAM para los próximos cuatro años, y donde se analizarán los proyectos que se presenten para dirigir a esta institución.

Serán los integrantes de la Junta quienes determinen quién de los candidatos que se presente a comparecer ante ellos tiene las mejores propuestas para enfrentar los desafíos más apremiantes y fundamentales que tiene la UNAM en los próximos años.

La convocatoria establece las distintas etapas del proceso, las formas en que se explorará la opinión de la comunidad y se registrará la participación de los universitarios.

Varios universitarios han expresado su deseo de competir, pero solo unos cuantos se acercarán de manera oficial a esta convocatoria, sabedores de que no muchos son quienes tienen posibilidades reales de hacerse del consenso de la Junta de Gobierno.

De esta forma, dará inicio al proceso institucional de designación, y la Junta estará atenta para tomar en cuenta las diversas expresiones y manifestaciones de la comunidad a partir de esa fecha.

Ahora, la comunidad, encabezada por el propio rector Narro, y los integrantes del máximo órgano de decisión de la UNAM, le apuestan a un proceso enmarcado en la institucionalidad y siempre comprometido con los intereses de la comunidad universitaria.

Más allá de las voces que buscan en este proceso de transición insertar la duda o la incertidumbre, mediante la presión y la intimidación, la voz mayoría va con una sucesión que tenga el respaldo de sus académicos, alumnos, investigadores, trabajadores y egresados.

Los primeros retos

De acuerdo con la propia comunidad universitaria, uno de los retos que deberá asumir el próximo rector, es darle continuidad a los trabajos y los logros que se generaron durante los ocho años de gestión del rector José Narro Robles.

Saben que el posicionamiento y el prestigio alcanzado por la UNAM

no han sido labor de unos días, sino parte del trabajo conjunto que se hizo a todos los niveles, encabezado por el todavía rector.

Los indicadores dan una idea de esta percepción que prevalece en la mayor parte de la comunidad universitaria. En esta gestión, la Auditoría Superior de la Federación realizó 13 auditorías y ocho de otros auditores externos y el presupuesto de la UNAM ha aumentado en un 95.6 por ciento en relación con el 2007. Es decir, el presupuesto de la UNAM aumentó 19,094 millones de pesos en los últimos ocho años.

Además, de 2011 a 2015 se otorgaron 108 mil 130 servicios en comunidades marginadas. En este sentido, en 2011 se instrumentó el Modelo de Intervención para la Alfabetización en Puebla. A la fecha ha beneficiado a más de 240 mil personas.

En el terreno de la tecnología y las redes sociales, @UNAM_MX es la cuenta académica de Twitter más seguida a nivel mundial; en 2014, uno de cada cuatro de los trabajos registrados en el índice Scopus fue de li-

UNAM; y desde el nacimiento de @descargacultura, hasta 2014, se han generado casi tres millones de visitas.

Hoy, como lo marcan las cifras oficiales, la UNAM ofrece 115 carreras, es decir, 27 más que hace ocho años.

En 2013 se instaló la supercomputadora Miztli, con capacidad de 118 billones de operaciones aritméticas por segundo y la cobertura de apoyos para todos los niveles educativos alcanzó 28 por ciento en 2007. Hoy, casi uno de cada dos universitarios cuenta con beca.

En el terreno de la vinculación, en este periodo se establecieron 10 incubadoras para proyectos empresariales, hasta el primer semestre de 2015 se gestaron 122 empresas.

Aunado a esto, entre 2008 y 2014, la UNAM presentó 293 solicitudes de patente y ya le fueron otorgadas 97.

En los últimos ocho años, la UNAM aumentó su matrícula en más de 45 mil estudiantes en licenciatura, 15 por ciento más que en 2007.

En 2014 la eficiencia terminal en nivel medio superior, por generaciones, alcanzó 70 por ciento, superando

Los nombres de candidatos que han comenzado a manejarse incluyen a Rosaura Ruiz, Sergio Alcocer, Gloria Villegas, Enrique Graue, Leonardo Lomelí, Gonzalo Guerrero, Suemi Rodríguez, e incluso a Francisco Bolívar Zapata

Campus MILENIO

el promedio nacional de ese año, de 63 por ciento.

Además, las instalaciones en CU miden más del doble de lo que medían cuando se inauguró en 1954. Es decir, que en los últimos ocho años, la superficie construida en la Universidad creció 493 mil 225 metros cuadrados.

Logros a partir de los cuales se deben construir las propuestas que se presenten ante la Junta de Gobierno.

Hasta el momento, los candidatos que se han mencionado que pudieran registrarse, más allá de sus posibilidades, se encuentran la directora de la Facultad de Ciencias, Rosaura Ruiz; el ex subsecretario de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Sergio Alcocer; así como los directores de las facultades de Filosofía, Gloria Villegas; de Medicina, Enrique Graue; y de Economía, Leonardo Lomeli.

Asimismo, se ha previsto que los ex directores de las facultades de Ingeniería, Gonzalo Guerrero; y de Estudios Superiores Cuautitlán, Suemi Rodríguez, tienen aspiraciones.

Incluso, se ha llegado a mencionar como probable aspirante al coordinador de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Oficina de la Presidencia de la República, Francisco Bolívar Zapata.

El mapa de la Junta

Como se sabe, la Junta de Gobierno fue creada en 1945 y se integra por quince distinguidos miembros de la comunidad académica elegidos por el Consejo Universitario y, en ocasiones específicas, por la propia Junta.

Entre sus facultades está la de nombrar al Rector y a los directores de las facultades, escuelas e institutos, así como designar a los miembros del Patronato Universitario.

Para ser miembro de la Junta de Gobierno es necesario ser mexicano por nacimiento, mayor de 35 y menor de 70 años, poseer grado universitario su-

perior al de bachiller, haberse distinguido en su especialidad, prestar o haber prestado servicios docentes o de investigación a la UNAM o haber mostrado en otra forma interés en los asuntos universitarios y gozar de estimación general como persona honorable y prudente.

La ley orgánica de la UNAM establece que el cargo es honorario y que el Consejo Universitario elegirá anualmente a un miembro de la Junta que sustituya al de más antigua designación.

La Junta celebra sesiones ordinarias una vez por mes y se reúne también cuando es convocada por su presidente, por el Rector o por cinco de sus miembros.

Sesiona válidamente con la asistencia de la mitad más uno de sus miembros y toma sus decisiones por mayoría absoluta de votos de los concurrentes, salvo casos especiales como la elección de Rector, en la cual se requerirá una mayoría calificada de diez votos, o la designación de directores de facultades, escuelas e institutos, en la cual es indispensable una mayoría de ocho votos.


Actualmente, los 15 miembros que forman parte de la Junta de Gobierno y en quienes recaerá la decisión final son René Asomoza Palacio, exdirector general del Centro de Investigación Avanzada (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y actual director del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE); Eduardo Antonio Chávez Silva, profesor Titular "C" de tiempo completo, y PRIDE "C" en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM; y Teresita Corona Vázquez, quien es Directora General del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Además, Irene Cruz-González Espinosa, quien es investigadora de tiempo completo del Instituto de Astronomía de la UNAM e investigadora Titular C, PRIDE D y miembro del

Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III; Óscar de Buen Richkarday, ingeniero civil y presidente de la Asociación Mundial de Carreteras; Mario Luis Fuentes Alcalá, Coordinador de la Especialización en Desarrollo Social, del Programa de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía y director del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, A.C.

Otros miembros de la Junta son Javier Garcíadiego Dantan, quien hace unos días dejó la dirección general del Colegio de México; René Millán Valenzuela, investigador de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (IISUNAM); Alejandro Mohar Betancour, miembro de la Junta Internacional de Estupefacientes (JIFE) de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y José de Jesús Orozco Henríquez, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Además, pertenecen a la Junta Francisco Xavier Soberón Maneiro, Director General del Instituto Nacional de Medicina Genómica; Felipe Tirado Segura, miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; Jaime Humberto Urrutia Fucugauchi, investigador Titular C en el Instituto de Geofísica y profesor de asignatura en la Facultad de Ciencias y en varios Programas de Posgrado de la UNAM; Gina Zabudovsky Kupper, Profesora-Investigadora de tiempo completo Titular C de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM; y Luis Alberto Zarco Quintero, exdirector de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En ellos recaerá la decisión y ellos serán quienes determinen el rumbo de un proceso de sucesión que comienza hoy. Y como máximo órgano deberán garantizar la equidad y la institucionalidad del mismo. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	REPORTE	8 Y 9

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	REPORTE	9

El informe de José Narro Robles

►El rector de la UNAM, José Narro Robles, presentó, el pasado martes, los principales logros de esta casa de estudios en el periodo 2007-2015.

Dijo que los servicios y aportaciones de la universidad a la sociedad son pertinentes, de calidad y constantes.

Su vinculación con instituciones hermanas en el país y del extranjero son sólidas y genera resultados favorables.

En el Centro Cultural Universitario sostuvo que su administración rendirá cuentas de lo realizado a través de los canales establecidos.

Los informes completos en torno a lo que se logró y lo que no se consiguió respecto de lo formulado en los dos planes de desarrollo, serán públicos.

“Los libros blancos para la siguiente administración están listos. Los estados financieros han sido y seguirán siendo sometidos al escrutinio de las instancias correspondientes, de las internas, de las organizadas por los poderes nacionales y de todos los interesados en revisarlos.

Las cuentas han sido y serán claras”, reiteró.

Narro Robles dijo que durante su gestión nunca impulsó alguna acción sin consenso, ninguna medida que pudiera alterar la armonía y la tranquilidad que han caracterizado esta etapa.

“Avanzamos en muchos sentidos, siempre con el acuerdo de los integrantes de la comunidad involucrada en los distintos temas. De igual forma, nunca se cedió ante la presión y, en lo académico, por supuesto no se permitieron pasos atrás”.

En presencia de integrantes de la Junta de Gobierno, del Patronato Universitario y del Consejo Universitario, así como de doctores honoris causa, profesores e investigadores eméritos, ex rectores y cuerpo directivo de la UNAM, expuso que esta institución es una casa de cultura grande y con grandeza, masiva y con excelentes niveles académicos.

“Somos parte de una institución donde se forman los profesionales que han modernizado al país y que lo seguirán impulsando hacia mejores niveles de vida; donde se realiza parte importante de la investigación del país; donde se desarrollan todas las áreas del conocimiento, incluidas algunas que no tienen cabida en ninguna otra entidad; donde todas las expresiones de la cultura nacional o universal son cultivadas y recreadas”, dijo.

Su vinculación con el sector productivo está bien consolidada. Su actividad y oferta cultural es rica, diversa e imaginativa. Su presencia física se consolidó en todo el territorio, y en el extranjero ahora está presente en siete países. Su infraestructura se ha ampliado y modernizado. Su presencia pública y prestigio están fuera de duda.

Pero sobre todo, resaltó, la Universidad tiene tres lustros de continuidad, de consistencia y, mayormente, de tranquilidad. Ha tenido condiciones para avanzar por la estabilidad interna, por el pujante dinamismo del trabajo académico y por el apoyo dado por los poderes de la República. “Este año contamos con el mayor subsidio gubernamental de toda nuestra historia. Nada ha sido gratuito, todo lo han ganado los universitarios con su trabajo”.

El rector dijo sentirse orgulloso de que en estos ocho años el total de alumnos de primer ingreso ascendió a 710 mil, en tanto que se titularon 154 mil y se graduaron 32 mil especialistas, 22 mil maestros y cinco mil

700 doctores, además de que egresaron del bachillerato casi 210 mil estudiantes. La matrícula aumentó en más de 45 mil, cifra mayor a la de muchas instituciones públicas de educación superior.

En la Sala Miguel Covarrubias expuso que la labor de la UNAM supera a la de transmitir y generar conocimiento.

El objetivo mayor tiene que ver con la formación de ciudadanos libres, con principios éticos y compromiso social, preparados para vivir en democracia.

“He podido reflexionar en numerosas oportunidades y estoy convencido de que la educación es uno de los grandes igualadores de la sociedad. Un bien público y social que rompe el paradigma de que ‘origen es destino’, que actúa como elemento liberador de los individuos y como condición indispensable para el progreso colectivo, para el desarrollo humano”, apuntó.

“He sostenido y hoy reitero que sin educación no hay porvenir alentador. Sin ella, sentenció, se disminuye la condición humana a la que se aspira, se pierde dignidad y no se concretan los supuestos requeridos para vivir en libertad y democracia.

En un mundo atrapado por las crisis más diversas: la financiera, la política, la social y la de valores, por mencionar algunas, la educación adopta la condición de insustituible”, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	NOTA DE LA SEMANA	3

10º Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos

Destaca UAM aportación de las universidades a la democracia

Más allá de un papel analítico, éstas juegan un papel protagónico en su proceso de construcción

REDACCIÓN CAMPUS

■ El fortalecimiento y consolidación de la democracia no depende exclusivamente del perfeccionamiento de las instituciones encargadas de coordinar los procesos electorales, señaló Carlos Reynoso Castillo.

El Abogado General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), en el marco del 10º Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos, expuso que la construcción democrática también es producto del trabajo y aportes realizados por diversas instituciones, entre las cuales destacan las universidades.

Luego de recordar que el concepto básico de democracia, inspirado en el pensamiento de que la soberanía reside en el pueblo, evolucionó ofreciendo un sólido sentido a la idea primigenia de soberanía popular, indicó que en el caso mexicano su desarrollo se ha perfeccionado con diversas expresiones jurídicas.

Las expectativas que se tenían en los años recientes sobre esas refor-

mas electorales no han concluido, incluyendo la reforma de 2014, pero que sin duda muestra este proceso de madurez de la democracia mexicana aún inconcluso.

Todavía hay, agregó, una serie de puntos a debatir y profundizar a partir de la experiencia de pasados procesos electorales; por ejemplo cuestiones de género, candidaturas independientes, fiscalización y origen de los recursos, son sin duda parte de una agenda pendiente que se tiene que tratar en los próximos años.

El profesor-investigador de la UAM y doctor en Derecho por la Universidad de la Sorbona, París I, Francia, dijo que en el proceso de perfeccionamiento de la democracia destacan y juegan un papel importante las universidades, no sólo como actores que llevan a cabo análisis y estudios de la evolución histórica, legislativa y política de estos órganos, sino con un papel protagónico en la construcción de la democracia.

Ejemplo de ello fue la opinión técnica jurídica y la recomendación

En el caso mexicano este concepto se ha ido perfeccionando mediante diversas expresiones jurídicas


de diseño de las boletas electorales desarrolladas por un cuerpo de especialista de la UAM, a petición del Instituto Nacional Electoral (INE), que sirvió de base para obtener un consenso entre los partidos, y con ello resolver una controversia planteada ante el órgano electoral.

Reynoso Castillo consideró que quienes se dedican al análisis de estos temas están en deuda con la sociedad, porque no han logrado crear un modelo conceptual que permita ver cómo los derechos humanos se expresan en las diversas áreas del

sistema jurídico. "Falta un aparato conceptual que permita dilucidar los alcances del nuevo paradigma por el cual transita el país".

En su consideración "la justicia cotidiana es también una necesidad para el fortalecimiento de la democracia", porque al mejorar los servicios, el acceso a la justicia y la calidad de vida, entre otros, la gente entenderá qué es la democracia.

En el panel de especialistas donde se abordó el tema Democracia y Fortalecimiento Institucional participaron también César Iván Astudillo Reyes, abogado general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); y María del Carmen Carreón Castro, magistrada del Tribunal Electoral del Distrito Federal (TEDF).

Asimismo, Pablo César Lezama Barreda, Consejero del TEDF; Martha Lamas Encabo, especialista en género; y José Alfonso Bouzas Ortiz, consejero de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	POLÍTICA	11

Fernández Fassnacht

“Solo faltan detalles para el congreso politécnico”

Alma Paola Wong/México

El director del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Fernández Fassnacht, destacó los avances en la conformación de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico y confió en que pronto se celebre para avanzar en la renovación de esta casa de estudios.

Después del acuerdo que se logró esta semana con los integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) para definir la comisión organizadora, dijo que son solo detalles los que faltan para aterrizar la estrategia.

“Estamos ante la posibilidad de realizar un Congreso Nacional Politécnico en el que podremos reflexionar profundamente sobre

lo que queremos para los próximos años, porque la educación de calidad es lo que nos va a sacar adelante.

“Las cosas que valen la pena realmente se logran con el tiempo y yo creo que pasarán años, pero habrá resultados”, dijo tras participar en la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve).

El director agregó que de las reformas estructurales impulsadas por el gobierno federal, la educativa es la más importante, y en ésta al IPN le ha tocado trabajar en su esfuerzo por lograr una transformación integral.

Después de varios meses de discusiones, el pasado lunes la dirección general del IPN y la AGP pactaron la conformación de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico, la cual estará integrada por 209 personas, entre alumnos, profesores, investigadores, personal de apoyo y representantes de la autoridad.

Con el acuerdo firmado con el Imjuve, ambas instituciones unirán esfuerzos para impulsar la alfabetización en el país a través del programa Jóvenes por un México alfabetizado. M

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	BREVES	2

Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado La UASLP preside reunión nacional

■ La Universidad Autónoma de San Luis Potosí preside, a través de Jorge F. Toro Vázquez, titular de la Secretaría de Investigación y Posgrado, la Asamblea de Asociados del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado Ac. (Comepo).

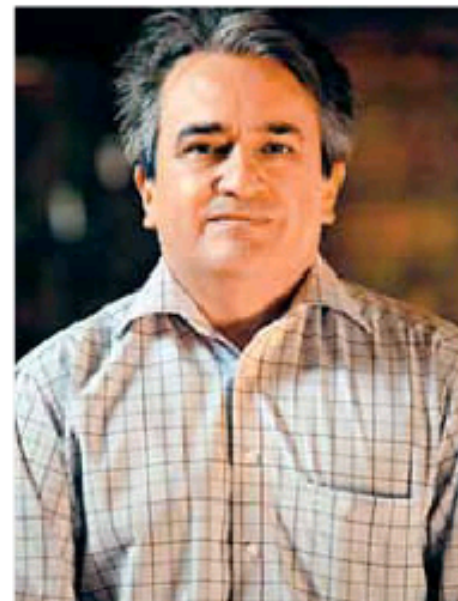
En el marco de la Reunión Ordinaria, el funcionario tomará posesión por 2 años como presidente del organismo.

El Comepo agrupa a gran número de Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, y tiene como objetivo el fortalecer y elevar la calidad de los estudios de posgrado a nivel Nacional, a fin de enfrentar con

éxito los retos actuales y futuros en la formación de recursos humanos altamente capacitados para el desarrollo de México.

La reunión que se realiza en la ciudad de México desde ayer y concluye mañana, formará parte del XXIX Congreso Nacional de Posgrado, en donde la sede será la Universidad La Salle.

Este año, con base en una reflexión derivada de resultados de trabajos realizados en el 2014, el Comepo adoptó como tema del Congreso la siguiente pregunta: “¿Qué posgrado necesitamos para el país que anhelamos?”.



Jorge F. Toro Vázquez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	12

Formación con equidad PROMUEVEN EN LA UJAT MODELO EDUCATIVO FINLANDÉS

■ Considerado como uno de los mejores sistemas educativos por el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), el modelo finlandés promueve la formación integral basada en la igualdad de oportunidades, la gratuidad y una constante cooperación entre docentes y padres de familia, afirmó la investigadora de la Universidad de Helsinki, Anja Nygren, al impartir una conferencia en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Este modelo de educación integral busca dar las mismas oportunidades a quienes acuden a la escuela obligatoria desde los siete años, estableciéndose una relación consecuente entre profesores y alumnos, expresó Nygren al disertar el tema "Modelo Educativo Finlandés: integrando diferentes formas de aprendizaje", que fue presentado ante representantes de diversas instituciones educativas del estado, así como autoridades universitarias.

En presencia del rector José Manuel Piña Gutiérrez y de la directora de Educación Básica, Juana May Landero, quien asistió en representación del secretario de Educación, Víctor Manuel López Cruz, la profesora asociada del Departamento de Estudios Políticos y Económicos en la Universidad de Helsinki, comentó que en Finlandia la educación es gratuita hasta la universidad; además durante los seis años de primaria, los niños tienen el mismo profesor para todas sus asignaturas e incluso no hay calificaciones numéricas, ya que no se busca fomentar la competencia entre ellos.

Destacado modelo

➤ Ante los asistentes que se dieron cita el pasado jueves 17 de septiembre en el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza, el rector de la UJAT reconoció la importancia de conocer las características y el contexto del modelo educativo de ese país escandinavo, pues "todas las instituciones y las autoridades podemos aprender y aplicarlos posteriormente a nuestra labor diaria", dijo en presencia de la directora Académica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, María Asunción Ramírez Frías, quien asistió en representación del director general, Jaime Mier y Terán Suárez.

Acompañado del director general del Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco, Carlos Mario Olán López, el rector Piña Gutiérrez concluyó que la formación del estudiante universitario debe ser integral, "el modelo de esta casa de estudios da preponderancia al aspecto académico propiciando el acercamiento a la investigación, complementada con actividades artísticas, culturales, deportivas y cívicas, así como el reforzamiento de los valores a través de diversos programas institucionales".

**ESTE
MODELO**
promueve
una
forma-
ción
integral
basada
en la
igualdad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	12

Reto de la ANUIES

IMPULSAR LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA COMO PALANCA DE DESARROLLO

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, exhortó a los miembros del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines a crear las mejores condiciones que fortalezcan los procesos de enseñanza y potencien las capacidades de investigación y sus formas de gestión para que los institutos tecnológicos sean una palanca de desarrollo.

Indicó, que a partir de la iniciativa y creación del Tecnológico Nacional por parte de la actual administración federal este grupo ha cobrado gran relevancia en la formación de profesionistas y es innegable su contribución a la cobertura de la educación superior de nuestro país. Esto es así en virtud de que el Tecnológico Nacional atiende a una matrícula del orden de medio millón de estudiantes y de esta institución cada año egresan poco más de 60 mil, agregó.

Dada la actual coyuntura, señaló, debemos caminar como ANUIES y como Tecnológico Nacional, teniendo en perspectiva nuestra corresponsabilidad con el desarrollo del país y con el desarrollo personal y profesional de miles de jóvenes.

Explicó que la reciente reforma energética abre una oportunidad de desarrollo sin precedente, como lo comentó el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Cárdenas en la pasada Asamblea General de la ANUIES ya

Tanto la asociación como el Tecnológico Nacional comparten el compromiso de desarrollar una educación superior de alto nivel

que hoy existe un involucramiento directo de los Institutos Tecnológicos en los proyectos que esa dependencia impulsa.

Tenemos claridad en el compromiso de desarrollar una educación superior de excelencia y promover su mejoramiento integral de manera coordinada como se manifiesta en las recientes reuniones con los titulares de las secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público así como la convocatoria para trabajar en el seno de la Conferencia Nacional de Gobernadores por incrementar la cobertura, la calidad y la vinculación regional así como la investigación científica.

Por último, el maestro Valls Esponda informó a los integrantes del Consejo la celebración de la Asamblea General de la ANUIES, en noviembre próximo, así como la Conferencia Internacional de Educación Superior paralela a la visita de más de 25 Rectores y representantes de Universidades del Reino Unido en el marco del año dual con aquél país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	13

Trabajan por objetivos comunes Firma UIA convenio con Museo Franz Mayer

■ La Universidad Iberoamericana y el Museo Franz Mayer firmaron un convenio de colaboración que les permitirá contribuir a lograr sus objetivos comunes, e inauguraron la exposición “Meta narrativas (arte, diseño y el desarrollo tecnológico)”, que se exhibirá en el museo del 22 de septiembre al 18 de octubre.

El convenio, firmado por el rector de la *Ibero*, David Fernández Dávalos, y el presidente del Patronato del Museo Franz Mayer, Miguel Jáuregui Rojas, facilitará, mediante el intercambio de apoyos académicos y operativos, la realiza-

EL CONVENIO

impulsará proyectos de investigación y diversas actividades de interés mutuo como conferencias y simposios

ción de actividades como la instauración de la Cátedra Interinstitucional Franz Mayer, que se impartirá en la *Ibero*; la elaboración de prácticas profesionales de alumnos de la Licenciatura en Historia del Arte y de la Maestría en Estudios de Arte en las instalaciones del museo,

y la creación de publicaciones conjuntas como catálogos, conmemoraciones y estudios de colecciones, entre otros documentos.

Héctor Rivero Borrell Miranda, director general del museo, subrayó que este convenio formaliza la relación de casi 30 años de “enriquecimiento mutuo” entre ambas instituciones.

El Rector añadió que el convenio permitirá la formación de “nuevas generaciones de jóvenes proactivos, responsables y conocedores del patrimonio cultural” y facilitará la preservación del mismo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	13

Periodo 2015-2020

SILVIA GIORGULI, PRIMERA MUJER EN PRESIDIR EL COLMEX

■ Es responsabilidad de las instituciones de educación superior reafirmar la identidad nacional mediante la indagación de la conciencia histórica y de la transformación de la cultura, reflejada en la lengua y la literatura.

Así lo aseguró la nueva presidenta del Colegio de México, Silvia Giorguli, al asumir su cargo para el periodo 2015-2020, sucediendo a Javier Garcíadiego.

Giorguli Saucedo consideró que se requieren análisis profundos y bien fundamentados de los que se deriven propuestas realistas para enfrentar los problemas que prevalecen desde hace décadas, como la pobreza, la desigualdad socioeconómica y de género, y la incertidumbre económica.

La nueva presidenta opinó que se requieren investigaciones que permitan ahondar en el conocimiento del entorno internacional para aprovechar los posibles intercambios económicos y culturales y entender el lugar de México y América Latina en los procesos de globalización.

Además, reconoció que aunque es cierto que han disminuido las brechas de género en el acceso a la educación

"esto no se ha traducido en una mayor participación de las mujeres en ámbitos de toma de decisión".

Por su parte, Garcíadiego mencionó que en la última década, el Colegio de México pasó de nueve a 16 programas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad. En cuanto a libros y revistas, si en 2005 se publicaron 85, en 2014 fueron 155.

"Nuestra plantilla académica es de altísima calidad: en 2015 alcanzamos una cifra notable: casi 90 por ciento somos miembros del Sistema Nacional de Investigadores".

Confió en que bajo la dirección de Silvia Giorguli, El Colegio de México continuará su transformación y consolidación como una institución del siglo XXI.

➤ La presidente remarcó la necesidad de análisis profundos para solucionar las problemáticas actuales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	15

Iniciativa internacional **SE SUMA UAEM A LA CARTA MAGNA UNIVERSITARIA**

■ La Universidad Autónoma del Estado de México se adhirió a la Carta Magna Universitaria, firmada por 776 universidades de 81 países, 15 de los cuales son de América Latina, y cuya ceremonia se llevó cabo en el Aula Magna de la Universidad de Bolonia, con la que la UAEM recientemente signó un convenio de colaboración.

Cabe destacar que la Máxima Casa de Estudios mexiquense es la tercera institución de educación superior del país que se suma a esta iniciativa, firmada por primera vez el 18 de septiembre de 1988 por 388 rectores y directores de universidades europeas y de todo el mundo y cuyo propósito es la consolidación de la calidad académica.

La Carta Magna Universitaria es un compromiso que suscriben las universidades para respetar y hacer valer los principios de autonomía y espíritu crítico, el desarrollo docente y el de la investigación en libertad, así como el rechazo a la intolerancia y el fomento del diálogo ante la diferencia, además del fomento del humanismo y el encuentro de las culturas en la igualdad.

La adhesión a esta iniciativa de la Universidad de Bolonia, que en representación del rector Jorge Olvera García, signó la secretaria de Cooperación Internacional de la UAEM, Yolanda Ballesteros Senties, a la par de representantes de 23 instituciones de educación superior más de todo el globo, permitirá a la Autónoma mexiquense abrirse al mundo y apuntalar el proceso de internacionalización que inició la Administración 2013-2017.

Fortalecen lazos

» Como parte de esta gira de trabajo, las secretarías de Investigación, Rosario Pérez Bernal, y de Cooperación Internacional, Yolanda Ballesteros Senties, asistieron a la inauguración, conferencias y mesas de discusión del Observatorio Universitario de la Carta Magna.

También sostuvieron una reunión con el investigador del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Bolonia, Maurizio Ricciardi, para evaluar los avances del libro *El Estado y el espacio global*, cuya edición coordina con el rector Jorge Olvera García y se publicará en febrero de 2016, cuando el experto italiano visite la UAEM para impartir un seminario y presentar dicho texto.

En Venecia, las servidoras universitarias se reunieron con Ana Bognola, filóloga reconocida, especialista en el Siglo de Oro Español, con la finalidad de planear una edición conjunta y un seminario sobre el tema de su especialidad, también en febrero de 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	7

“

La reforma sobre transparencia que ha llevado a cabo este país, permitirá explicar a la sociedad el porqué y cómo se están tomando las decisiones públicas”.

Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

Foto: Cuartocero



Reforma educativa, una apuesta por la transparencia: Nuño

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, resaltó que la reforma educativa también es una apuesta por la transparencia, y tan es así, que uno de los primeros pasos que se dieron en este contexto, fue la realización del censo educativo, que hoy nos permite saber cuántas escuelas y maestros existen en el país.

En el marco de la firma del acuerdo de colaboración entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), el funcionario expresó que un gobierno eficaz es también un gobierno transparente.

En ese sentido, señaló que la reforma sobre transparencia que ha llevado a cabo este país, permitirá explicar a la sociedad el porqué y cómo se están tomando las decisiones públicas.

En su mensaje, en el Centro Cultural del México Contemporáneo, recordó que una de las 13 reformas estructura-

les que se aprobaron en los primeros dos años de gobierno fue la relacionada con la transparencia, que permitió el tránsito del IFAI al INAI, dándole carácter autónomo al organismo.

Además, le da jurisdicción no sólo a nivel federal sino también nacional. Otro paso fue ampliar el número de sujetos obligados a la transparencia, entre ellos los sindicatos y fideicomisos que reciben recursos públicos.

Ahí, dijo, “está el compromiso para que las acciones que haga el gobierno sean claras, transparentes y en donde le expliquemos a la sociedad por qué y qué es lo que estamos haciendo, y cómo lo estamos haciendo”.

“Esto es un elemento fundamental no únicamente como un instrumento de la consolidación de la democracia, sino de eficacia a la hora de gobernar. Gobernar con eficacia implica hacerlo con transparencia; saber y rendir cuentas y reconocer el derecho de los mexicanos a conocer qué se hace con los recursos públicos y cómo se toman las

decisiones centrales del gobierno”.

En este marco, sostuvo que la reforma educativa apuesta por la transparencia. De hecho, una de las primeras acciones que se derivaron de ella fue precisamente el censo de escuelas y maestros, que hoy nos permite conocer cuántos son.

Asimismo, indicó que con la creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, conocido como Fone, se ha podido alcanzar una mayor transparencia en el gasto educativo, que es un tema fundamental.

Además, con el Servicio Profesional Docente y los nuevos métodos de evaluación estamos rindiendo cuentas. Hay además nuevos programas a través de los cuales podemos saber cuánto es lo que estamos destinando a las escuelas, y cómo se están gastando. Felicitó a estos dos organismos por la firma de este convenio, a través del cual se dará cuenta a dónde se destinan los recursos públicos que se dan al sindicato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PRIMERA	28

SEP no cederá a presión de normalistas

Los normalistas de Guerrero, Michoacán y Oaxaca que han exigido plazas docentes a través de tomas de camiones y bloqueos tienen que sujetarse a la Reforma Educativa, por lo que la SEP no cederá a sus presiones.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, aseveró que nadie puede estar fuera de la ley y, por tanto, no habrá concesiones ante los amagos que esta semana se han desatado en Tixtla, Guerrero, así como otros que se han efectuado en Michoacán y Oaxaca.

"Todo mundo se tiene que atener a la Reforma Educativa y a los métodos

que ésta señala, se tiene que seguir la ley y la enmienda. Todos tienen que respetar la ley y seguir los métodos que la reforma ha planteado y que ha impuesto", atajó.

Entrevistado al término de su participación como testigo en la firma de un convenio de colaboración entre el SNTE y el INAI, Nuño fue tajante, señalando que todos deben respetar la Reforma Educativa y por tanto deben concursar por las plazas. Pese a que los normalistas han amagado con mantener bloqueos para conseguir plazas, Nuño afirmó que de esa forma no las obtendrán.

— Lillian Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	DEPORTES	2

GRUPO PARLAMENTARIO DEL PAN

Exhortan a la SEP a que Conade refuerce apoyos a deportistas

POR PATRICIA TORRES

El Grupo Parlamentario del PAN en la Cámara de Diputados, exhortó a la Secretaría de Educación Pública a que, en ejercicio de sus funciones, exija al titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Alfredo Castillo Cervantes, que restaure y refuerce los apoyos económicos para los atletas de alto rendimiento, que incluye a las federaciones de atletismo, tiro con arco, luchas asociadas, frontón, box, entre otras.

En conferencia de prensa, la diputada Karla Osuna Carranco anunció que presentará un punto de acuerdo para apoyar al deporte amateur, durante la sesión ordinaria de hoy.

Dijo que es inadmisibles que este tipo de deportistas tengan que salir a pedir dinero a las calles para poder solventar sus gastos.

La panista Karla Osuna Carranco, lamentó que los conflictos de la Conade, han ocasionado, entre otros, que los atletas en las especialidades ya referidas, hayan tenido que representar a México en competencias internacionales, costeando sus propios gastos y cancelando los campamentos para los atletas de alto rendimiento.

"Los diputados panistas manifestamos nuestro apoyo para que los deportistas cuenten con los recursos necesarios, para que puedan repre-

sentarnos y estén a nivel de competencia internacional", señaló. También lamentó que sea la inexperiencia y el desconocimiento en el ramo de Castillo Cervantes, lo que lo ha llevado a asumir un papel de contralor interno y no el de responsable de la política nacional deportiva.

Confío en que, después de ser aprobado por el Pleno de la Cámara de Diputados, el punto de acuerdo sea un asunto de alta prioridad para la Comisión de Deporte de esta Legislatura, cuando ésta se conforme.

En su oportunidad, el diputado Jorge Triana Tena sostuvo que el hecho de que señalen que la solución a estos conflictos no es retirarle el recurso al deporte, no quiere decir que no tengan una posición firme con respecto a la corrupción de las federaciones deportivas.

Aseguró que el trabajo de Castillo Cervantes es meterse a fondo con las federaciones para ordenar que el recurso llegue directamente a los deportistas, porque es inadmisibles que estén "boteando" porque el Gobierno no le da dinero a la federación o porque la federación no le da dinero a los deportistas. El punto de acuerdo está suscrito por los diputados federales del PAN Karla Osuna Carranco, Jacqueline Nava Mouett y Jorge Triana Tena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	NACIÓN	8

Atrae Corte amparos por negligencia en escuela

La Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia avaló atraer varios amparos sobre la posible negligencia de una institución educativa privada en adoptar medidas de cuidado para su comunidad educativa, en este caso de un alumno del nivel de preescolar.

Con dos votos en contra fue tomada esa decisión sobre las solicitudes de facultad de atracción 5 y 6 presentadas por la ministra Olga Sánchez Cordero de García Villegas, relacionadas con el cuidado de la integridad física de niños en ese nivel escolar.

La Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) determinó atraer los amparos promovidos tanto por la madre de un menor de edad, como por la institución educativa.

El caso se refiere a un niño de preescolar que en las instalaciones del instituto donde estudiaba tuvo lesiones en cabeza, frente, pómulos y espalda.

La madre del niño argumentó que la institución fue negligente al no proporcionar los cuidados necesarios al niño, pues éste se encontraba bajo su cuidado como alumno de la institución. ● Notimex

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	1	7 ^a

Consolida Tabasco el impulso a la educación

Entrega Arturo Núñez tabletas a estudiantes de bachillerato

EL HERALDO
de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex). - El impulso a la educación en Tabasco se consolida con las acciones permanentes que el Gobierno del Cambio realiza en pro de la comunidad estudiantil, que ayer continuó cosechando beneficios, recalcó el gobernador Arturo Núñez Jiménez.

En el plantel 12 del Colegio de Bachilleres de Tabasco (Cobatab) en el puerto de Frontera, Centla, el mandatario estatal encabezó la entrega simbólica

de 15 mil tabletas del programa "Un estudiante, un dispositivo conectado a internet", evento en el que además se pusieron en operación distintas obras de infraestructura en ese subsistema, todo por un monto de 76.3 millones de pesos.

Ante los estudiantes de ese plantel, Núñez Jiménez enfatizó su convicción de mantener el impulso a este sector como parte de la visión integral para el desarrollo de Tabasco, desde la preparación de mejores profesionistas, con valores cimentados y convicción de progreso.

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

Padres de los 43 desaparecidos piden fiscalía especial

“La normal no es del narco”: director

José Hernández, director de la escuela Raúl Isidro Burgos, rechaza acusaciones; alumno del quinto autobús dice que la Policía los escoltó fuera de Iguala; EPN se reúne hoy con familiares **NACIÓN P. 3-5**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

La normal, entre carencias y caos

GUERRERO. A DIFERENCIA DE OTRAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LA RAÚL ISIDRO BURGOS NO CUENTA CON AGUA EN SUS BAÑOS, PIZARRONES Y CLASES EN SUS AULAS

ALEJANDRO SUÁREZ / Enviado

TIXTLA, GRO. El interior de la escuela normal rural Raúl Isidro Burgos no se parece en nada a otras instituciones educativas. Desde la entrada se nota el control que tienen los alumnos sobre el inmueble, dejándole una apariencia desordenada de cuarto adolescente, combinada con la carencia de quien sólo tiene lo necesario para estudiar.

Asentada en lo que fuera la hacienda de Ayotzinapa, en Tixtla, Guerrero, la normal cuenta, oficialmente, con 560 alumnos, 55 profesores y 70 trabajadores administrativos. Fue creada por el presidente Lázaro Cárdenas como una opción de educación superior para la población rural y pobre de la región.

El visitante sólo debe de pasar una inspección visual de los jóvenes que están en la entrada. Nada de preguntas o identificaciones para la que se autodenomina "Cuna de la conciencia social", o al menos ese es el lema pintado en el zaguán de ingreso. Al interior de la escuela, uno se en-

560 ALUMNOS

DE MANERA OFICIAL, ESTÁN INCRITOS EN ESTE RECINTO EDUCATIVO

140

ESTUDIANTES, EN PROMEDIO, PRESENTAN CADA AÑO SU SOLICITUD DE INGRESO PARA LAS DOS CARRERAS QUE OFRECE

cuenta con algo diferente a lo que la fama dicta de esta normal.

Para quienes esperan ver a comandos armándose para la revolución, lo más parecido a un guerrillero que encontrarán son los murales de el Che Guevara o el Subcomandante Marcos. Los chavos no portan armas.

Pero tampoco es el escenario que uno espera de una escuela superior.

Los salones han sido adaptados como tiendas o dormitorios, dominan dos terceras partes de los edi-

ficios de la normal, y aquellos que conservan un pizarrón están vacíos, con los vidrios rotos, mientras que en los pasillos uno se topa con ropa colgada o edredones tendidos al sol.

Las carencias se hacen más notorias en los baños. Sin red de agua que los alimente, quien hace sus necesidades fisiológicas debe acarrear agua con cubetas para dejar el retrete listo para la siguiente persona.

En este espacio se desenvuelven los jóvenes, quienes a las tres de la tarde están acostados en su cuarto con la puerta abierta para resguardarse del calor, o echados en las áreas verdes compartiendo los alimentos con el compañero de clase.

Ayotzinapa no se parece a ninguna otra escuela superior del país, no tiene computadoras, pero tiene antenas de televisión satelital en algunas habitaciones; no tiene bibliotecas, pero cuenta con amplios sembradíos de flores.

Por el momento la normal no tiene maestros que den clase, pero sí alumnos que le dan su toque especial al lugar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

El miedo desde el 5o autobús

JOSÉ GARCÍA
SOBREVIVIENTE

Miedo es la primera palabra que le viene a la cabeza a José García cuando se le pregunta qué recuerda del 26 de septiembre de 2014. Él es uno de los sobrevivientes del ataque. Él estuvo en el ya famoso quinto autobús, el mismo que la Procuraduría General de la República descartó.

Hablar de esa noche le cuesta a José, sólo atina decir que los policías estatales los alcanzaron y los bajaron del autobús para mandarlos a su casa, pese a que sabían que algo grave había pasado.

El camino a casa fue lo más complicado, pues la escolta era un grupo de policías estatales, los mismos que horas antes habían participado en el ataque a los normalistas, según recuerda José.

Al susto que habían pasado recientemente, se le suma el miedo



Esta lucha no va a acabar hasta que aparezcan los 43 desaparecidos, nosotros no nos vamos a cansar de pedir justicia aunque estemos en un país tan corrupto”

por tener al lado al que podía ser el verdugo de sus compañeros.

El miedo se le quita a José cuando habla de sus compañeros desaparecidos (para él no están muertos hasta que se demuestre lo contrario), en especial cuando habla de Marco Antonio Gómez Molina, con quien lo une una amistad de años.

“(A Marco) lo conozco desde la infancia, somos amigos desde entonces. Hubo un tiempo en que estuvimos peleados, pero cuando nos reencontramos en la normal superamos ese enojo y volvimos a ser buenos amigos, y ahora lo quiero encontrar”, mencionó. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5


Acusan de recorte a recursos

YOJHAN HERNÁNDEZ
ESTUDIANTE

En el semestre escolar que comenzó hace un mes, la normal rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa viene sufriendo porque el gobierno federal les cortó recursos para la manutención de los 517 alumnos (hasta el momento se respetan los lugares de los 43 que están cursando su licenciatura desaparecidos), aseguró Yojhan Hernández, estudiante de segundo año del centro educativo.

“En las últimas semanas ya nos recortaron los recursos, se nota porque ya no hay la misma comida que antes. Lo bueno es que tenemos nuestro propio ganado y cosechas para completar”, dijo el alumno originario de Morelos.

Según Hernández, este corte de recursos es una nueva estrategia de los gobiernos federal y estatal para cerrar definitivamente a Ayotzinapa,

 *Mucha gente que no nos conoce piensa que somos flojos aquí, pero no es cierto. Nosotros somos quienes la cuidamos (la escuela), plantamos los campos y cuidamos el ganado”*

una escuela incómoda porque tiene un modelo diferente de educación, el cual no está basado sólo en lo académico, sino en otras áreas como lo productivo con su propia granja y ganado (aprovechando que la escuela está en lo que era una hacienda), deporte, cultura y política.

“Están aprovechando lo que pasó en Iguala para tratar de cerrar la normal, ahora con la excusa de que como somos unos revoltosos pues lo mejor es ya no darnos más dinero. Lo han hecho con otras normales rurales, cuando las abrió el presidente Lázaro Cárdenas”. / **ALEJANDRO SUÁREZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

Afirma director: no hay narco infiltrado

JUSTICIA. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ, DE LA NORMAL DE AYOTZINAPA, NIEGA PERTENECER A ALGÚN GRUPO DELICTIVO; SE RETIRA DE LA DOCENCIA LUEGO DE TREINTA AÑOS DE SERVICIO

ESPECIAL AYOTZINAPA
un año después

ALEJANDRO SUÁREZ / Enviado

TIXTLA, GRO. Acusado de haber sido el responsable de la muerte de seis personas y la desaparición de 43 de sus estudiantes, José Luis Hernández, director de la escuela normal rural Raúl Isidro Burgos, niega que tenga relación con Los Rojos, un rumor que atribuye a los verdaderos responsables de la noche de Iguala para echarle la culpa de la tragedia.

“Eso (de que es parte de Los Rojos), lo dijo uno de los detenidos, pero si hubiera evidencia no estaría aquí. Lo que pasa es que nos quisieron hacer responsables de los asesinatos y la desaparición de los 43”, aseguró Hernández”.

Sin pruebas ni argumentos sólidos en su contra, el profesor comentó que se siente libre para hablar del tema con quien sea, pero advierte que en vez de seguir viéndole como un posible culpable, las autoridades deben de seguir en otra dirección:

la que marcó el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, para en verdad resolver el caso.

Con tres años en el cargo, José Luis admite que ya piensa en el retiro, no por los desaparecidos, sino porque ya es tiempo de que él, un hombre con tres décadas de servicio laboral, pase a otra etapa.

“Yo me voy porque la gente se jubila a los 60 años y a los 30 años de trabajo. Yo ya cumplí todo eso, pero además de que ya cumplí tres años en esta institución como director, me voy muy triste, pero tiene que seguir la vida”.

¿Qué responde a las acusaciones en su contra de que es miembro de Los Rojos? Es completamente ilógico, soy el director de la normal. Un director no puede ser una persona delictuosa porque la parte administrativa, académica es mi responsabilidad.

Si alguien es delictuoso quiere sacar dinero, quiere matar y nosotros no estamos en esa dinámica. nos quisieron quemar como dicen los jóvenes, nos quisieron hacer respon-



Debemos de ver la información de la Comisión Interamericana y no regresemos a lo de antes, tengan en cuenta de que todo lo que decían ellos no tiene evidencia”

sables de los asesinatos y la desaparición de los 43.

¿De dónde salió esa versión de que usted es un criminal? De quienes están de delictuosos. Qué evidencias hay, no hay evidencias. Si las hubiera uno estaría desde cuando en la cárcel. Si tú dices que tal o cual persona es delincuente, debes de tener pruebas para respaldarlo, si no hay pruebas se está difamando a la persona.

La Secretaría de la Defensa Nacional informó que uno de los muchachos desaparecidos estaba dado de alta en el Ejército ¿usted qué sabe al respecto?

En los estados, jóvenes se meten al Ejército, se retiran, hay muchas cosas acá. Yo lo veo de esta forma, la diversidad del accionar de los mexi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

canos, estos chicos para sobrevivir tienen que entrar en el Ejército, son jóvenes.

¿En el tiempo que lleva en la normal ha escuchado de infiltración del Ejército? Yo a nivel particular no sé de algún proyecto de ese tipo. A nivel directivo no tenemos algún reporte de algo parecido.

Se ha dicho que la normal de Ayotzinapa está infiltrada por grupos delictivos, ¿es verdad? Si no hay estudios qué pruebas hay. Hay que hablar muchas cosas, no puede uno basar sus dichos en hipótesis, hay que demostrarlas para ver si es cierto o no.

¿Cómo fue el proceso para rescatar el semestre cuando desaparecieron los 43 alumnos? Poco a poco, los fuimos llamando uno por uno. Algunos no querían que se dieran clases, pero hasta el momento no nos han ofendido en nada, y la evidencia es que esta semana los que queremos dar clases les dejamos la escuela para la conmemoración del aniversario mientras nosotros estamos tomando talleres de capacitación y no hay problemas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/09/15	PORTADA Y NACIÓN	PP, 3-5

Pedirán padres una Fiscalía especial

PROTESTA. PADRES DE LOS ESTUDIANTES DESAPARECIDOS INICIARON UN AYUNO QUE DURARÁ HASTA MAÑANA; EXIGEN TAMBIÉN QUE SE REESTRUCTURE TODA INVESTIGACIÓN

TERESA MORENO

CRÓNICA

A 363 días del secuestro y desaparición forzada de sus hijos, los padres de familia de los 43 normalistas de Ayotzinapa pedirán al presidente Enrique Peña Nieto la conformación de una Unidad de Investigación Especializada al interior de la Procuraduría General de la República (PGR) para que atienda el caso.

Ayer por la tarde, los integrantes del Comité de Padres de Familia de los Normalistas de Ayotzinapa iniciaron su ayuno de 43 horas en la plancha del zócalo (frente a la Catedral) para protestar porque el gobierno mexicano aún no ha entregado una respuesta satisfactoria y respaldada por los organismos internacionales sobre el paradero de sus hijos.

En este marco, el abogado y representante de los padres Vidulfo Rosales dijo en breve conferencia de prensa que si bien los padres de familia no confían en las versiones del gobierno federal, esta Unidad Especializada de Investigación tendría que ser dirigida por funcionarios o investigadores que cuenten con el aval o la confianza del Grupo Interdisciplinario de Expertos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

En su último reporte -el cual presentarán los expertos formalmente hoy al presidente Peña Nieto- el GIEI desestimó la versión o “verdad his-

Esperan diálogo productivo

Las bancadas del PAN y de Movimiento Ciudadano (MC) en la Cámara de Diputados expresaron que esperan que la reunión de hoy entre el Presidente y los padres de desaparecidos arroje resultados positivos.

Marko Cortés, del PAN y Clemente Castañeda, del MC, afirmaron que es necesario que el mandatario informe qué ocurrió a los estudiantes en la realidad.

“Nosotros deseamos que el diálogo (...) sea productivo y que sirva para que se encuentre la verdad histórica”, expresó Cortés Mendoza. / REDACCIÓN



Hoy sabemos que no se cometió delito alguno en el basurero de Cocula”

VIDULFO ROSALES
Abogado de los padres

tórica” de la PGR sobre que los jóvenes fueron asesinados y sus cuerpos arrojados y quemados en el basurero de Cocula.

“Creemos que la Presidencia es la última instancia del gobierno y la que tiene que resolver. La confianza se perdió en las instituciones y en la Procuraduría porque fue donde se

formuló la verdad histórica”, mencionó Vidulfo Rosales.

“La exigencia sería que se reestructuraran las investigaciones y caminar hacia la versión de los expertos. Que se abran nuevas líneas de investigación, que se adopte el informe de los expertos como una prueba documental, que se designen entidades específicas porque no creemos ya en la SEIDO”.

La agenda de los padres se centrará en pedir que las investigaciones que de ahora en adelante se lleven a cabo, que se centren en el informe que presentó el GIEI pero también habrá un punto en específico sobre la “no criminalización” de los normalistas, ello después de que se dio a conocer que hay órdenes de aprehensión en contra de estudiantes de la Normal.

También después del enfrentamiento ocurrido en Guerrero el martes pasado cuando en medio de las protestas, 11 policías y 10 estudiantes resultaron lesionados después de que estos últimos ingresaron las instalaciones de la Procuraduría General de Justicia de Guerrero.

Sobre los hechos de violencia que se suscitaron el martes en Guerrero, Vidulfo Rosales señaló que los padres nunca se han expresado de manera violenta pero sí mencionó que seguirán protestando y expresando públicamente su indignación por lo ocurrido. Mencionó que el gobierno del estado de Guerrero debería encontrar una forma de confrontar las manifestaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	7

Abrirá SNTE sus finanzas y acuerdos

TRANSPARENCIA. EL SINDICATO MAGISTERIAL ES EL PRIMERO DEL PAÍS QUE FIRMA UN CONVENIO CON EL INAI PARA ABRIR SUS CUENTAS, EN CONCORDANCIA CON LA REFORMA EN LA MATERIA

ÁNGEL CABRERA

El Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE) será el primer gremio sindical en publicar sus estados financieros y acuerdos internos, según un convenio firmado con el Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI).

Según ambas instituciones, el convenio surge a raíz de la reforma en transparencia, la cual, obliga a los sindicatos del país a transparentar en qué gastan los recursos públicos que reciben.

De acuerdo con la comisionada presidenta del órgano de transparencia, Ximena Puente de la Mora, los acuerdos alcanzados permitirán que se capacite a los integrantes del SNTE en materia de acceso a la información, protección de datos y transparencia.

“A través de estas acciones estamos sembrando la semilla de la transparencia, protección de datos personales y rendición de cuentas en la educación nacional, una semilla que cultivaremos a través de la impartición de cursos, foros, talleres, diplomados y conferencias que pondremos en marcha para capacitar a los maestros del país, sobre su importancia como elementos inherentes a la vida democrática”, dijo.

Por su parte, Juan Díaz de la Torre, líder del gremio magisterial, aseguró que “el derecho a la información es a la vez muestra y condición de un estado democrático, lo es cuando logra que sus ciudadanos ejerzan sus derechos y asuman sus responsabilidades, en ese proceso la información es una herramienta más para que los ciudadanos evaluemos tanto las decisiones públicas como a sus gobernantes”.

El líder de los maestros afirmó que están preparados para afrontar los nuevos retos de rendición de cuentas que exige la ciudadanía. “nos distingue el compromiso por la educación en su más amplia acepción como educadores, como ciudadanos y sindicalistas, nos asumimos desde siempre como



Testigo. Aurelio Nuño dijo que la transparencia es uno de los ejes de la reforma educativa.

una escuela cívica y afirmanos con hechos que en este como en otros temas, estamos dispuestos y lo estamos haciendo adelantar el reloj de nuestra vida interna”.

Entre los compromisos asumidos por el sindicato magisterial resalta publicitar sus estados financieros e informar puntual y periódicamente sobre los recursos públicos que obtienen de las negociaciones con los gobiernos federal y estatales.

Otro de los mecanismos de rendición de cuentas será transparentar plenamente los documentos que contengan los acuerdos, los convenios o negociaciones establecidas con las autoridades educativas federales y estatales, así como aquellos derivados de los eventos estatutarios del sindicato.

El SNTE buscará iniciativas para consolidar la reforma al artículo sexto constitucional, es decir, los cambios en transparencia que garanticen el derecho a la información y la cultura de la rendición de cuentas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	POLÍTICA	16

- Acuerdo con el Inai incluye la publicación de estados financieros y convenios

Transparentará el SNTE recursos públicos que recibe al ser ahora “sujeto obligado”

- No será aplicado en monto ni destino de las cuotas sindicales de 1.2 millones de trabajadores

LAURA POY SOLANO

Con el mandato de la nueva Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) suscribieron un acuerdo de colaboración para transparentar el uso de los recursos públicos que recibe el gremio, al convertirse, por ley, en sujeto obligado.

El presidente del gremio, Juan Díaz de la Torre, agregó que el compromiso suscrito con el Inai –primero que asume un sindicato tras la aprobación de la nueva ley– incluye la publicación de sus estados financieros e “informar puntual y periódicamente sobre los recursos públicos que obtengamos legalmente en las negociaciones con los gobiernos estatal y federal”.

Además, dijo, se asume la decisión de hacer públicos los acuerdos, convenios y negociaciones con las autoridades educativas, así como los derivados de reuniones y acuerdos estatutarios.

Sin embargo, esto no se aplicará para el monto y destino de las cuotas sindicales de 1.2 millones de trabajadores del país ni al patrimonio sindical, pues corresponde a recursos particulares, aclaró Díaz de la Torre.

En el caso de las cuotas, explicó, “son recursos privados que los trabajadores aportan para sostener a su organización. A ellos se les rinde cuenta puntualmente, y a ellos regresa el uso de estos recursos”. Y subrayó: “Nomás hay una transparencia: la que es y la que no”.

Aseguró que lo difundido por el Observatorio Público de Transparencia e Información, creado por el gremio en agosto de 2014, “va mucho más allá de lo que estamos obligados”, aunque reconoció que la información difundida sólo corresponde a los fondos que ya han ejercido.

Ximena Puente de la Mora, presidenta del Inai, aseguró que con la firma de este acuerdo se avanza en materia de transparencia de la educación, y aseguró que las recientes reformas constitucionales junto con la promulgación del nuevo marco normativo garantizan la transparencia al difundir el destino de los recursos públicos, tarea en la que, dijo, el gremio magisterial está “realizando acciones concretas”.

Al concluir el acto, efectuado en el Centro Cultural del México Contemporáneo, que tuvo como testigo de honor al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien reiteró su apoyo al gremio y reiteró su disposición al cambio en favor de los niños, Díaz de la Torre agregó que el SNTE tampoco transparentará el destino de recursos asignados a fideicomisos como los de vivienda ni para la reestructuración de préstamos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	10

PGR investiga a líder de la CNTE en Michoacán

● La organización Mexicanos Primero presentó la denuncia por más de 2 mdp

NURIT MARTÍNEZ

—nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Por realizar diferentes actividades a las de la docencia y recibir un salario de más de 2 millones de pesos en más de cinco años, así como ausentarse al menos 99 días hábiles de su centro de trabajo, ubicado en la comunidad de El Tesorero, en Apatzingán, Juan José Ortega Madrigal, dirigente de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán, fue denunciado ante la Procuraduría General de la República (PGR).

Aprender Primero, el brazo jurídico de la organización Mexicanos Primero, presentó el 18 de septiembre la denuncia de hechos con la que se busca que se "dejen de hacer los pagos ilegales a Juan José Ortega y a otros en situación semejante (*aviadores* y comisionados no educativos con goce de sueldo). Se despidió al señor Ortega de su función docente por haber faltado de manera sistemática a sus responsabilidades; y se determine se establezcan las sanciones penales y administrativas tanto para quien paga como para quien recibe el pago".

A siete días de que el gobernador electo, Silvano Aureoles, asuma el cargo en la entidad, Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, pidió que se recupere la rectoría del Estado en materia educativa y al titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, que se "limpie y depure la nómina nacional de maestros y se deje de financiar a los enemigos de la educación".

Con la denuncia en contra de Ortega Madrigal suman tres las quejas de Mexicanos Primero en contra de dirigentes magisteriales, la anterior

fue en contra del líder de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Rubén Núñez, y la primera en contra del líder moral en Nayarit del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Liberato Montenegro.

La denuncia en contra del dirigente de la CNTE es por ocupar dos plazas (la 076912E0281000002748 y la 076912E0281000006193) en la primaria rural *Mariano Matamoros*, ubicada en el poblado El Tesorero.

Del seguimiento a las actividades docentes de Ortega Madrigal en el ciclo escolar 2014-2015, "por lo menos en 99 días del ciclo, de 200 días hábiles, estuvo ausente de la escuela. Eso no quiere decir que haya asistido el resto de los días a la escuela. Es demostrable que no estaba en Apatzingán, en los que andaba en la ciudad de México o en Morelia o en algún otro lugar haciendo politiquería".

De acuerdo con lo establecido en el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente: el servidor público del sistema educativo nacional que "incumpla con la asistencia a sus labores por más de tres días consecutivos o discontinuos, en un periodo de 30 días naturales, sin causa justificada, será separado del servicio sin responsabilidad para la autoridad educativa o para el organismo descentralizado".

Mientras que el artículo 78 refiere que el personal de decida aceptar un empleo, cargo o comisión que impida el ejercicio de su función docente "deberá separarse del servicio sin goce de sueldo, mientras dure el empleo, cargo o comisión".

El empresario Claudio X González aseguró que en el análisis de los datos del desempeño del dirigente de la CNTE en Michoacán "rebasó por 33 veces el número límite de ausencias que la ley permite a un maestro".

Los datos recabados evidenciaron que en el periodo que va del primer trimestre de 2010 al segundo trimes-

tre de 2015, Ortega Madrigal "ha recibido 2 millones 52 mil 231 pesos".

En entrevista telefónica desde Morelia con EL UNIVERSAL, Claudio X. González aseguró que la denuncia será ratificada en los próximos días y su objetivo es el de combatir la corrupción prevalente y sistémica que existe en Michoacán.

"No podemos permitir que la corrupción imperante sea lo normal en una entidad como Oaxaca y Michoacán", expuso el empresario.

En la denuncia, la organización demandó a la PGR que "se termine un sistema de corruptelas y desvíos que resultan en la afectación del derecho de los niños de Michoacán a una educación de calidad".

De visita en Morelia, Claudio X. González dijo que el líder magisterial "sigue cobrando, en tanto que en el actual proceso escolar se ha ausentado 11 días, al 18 de septiembre". ●

99 DÍAS

SE AUSENTÓ de su centro de trabajo el líder sindical durante el ciclo escolar 2014-2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	1	52

En el Zócalo de Oaxaca

La 22 reinstala plantón y pide mesa de negociación

OAXACA.- A sólo ocho días de que fuera retirado el plantón de la Sección 22 de la CNTE, ayer, aproximadamente 100 docentes se instalaron –nuevamente– en el Zócalo de Oaxaca para exigir una mesa de negociación con las autoridades estatales y sea aprobada de iniciativa con la Ley Estatal en materia educativa.

Norma Cruz Vásquez, representante de la región de los Valles Centrales de la gremial, detalló que la reinstalación del plantón responde a un acuerdo de la Asamblea Estatal como parte de su jornada de resistencia.

Reiteró que con las recientes decisiones estatales en materia educativa, Gabino Cué, más que fallarle al magisterio, le falló a la

sociedad, al igual que los legisladores locales que no han querido aprobar una iniciativa de ley estatal en materia educativa.

“No podemos abandonar el plantón después del asalto que se le hizo al Instituto de Educación Pública convirtiéndolo en una oficina policíaca más que educativa, debido a la presencia de elementos de seguridad estatal y federal” indicó.

Finalmente, la representante sindical dijo que los gobiernos –estatal y federal–, sólo han estado provocando al magisterio, sin embargo, ellos mantendrán su estrategia para evitar la confrontación y los responsabilizó de cualquier agresión que puedan recibir.

—Erlin Aragón/corresponsal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	MÉXICO	24

Mexicanos Primero demanda a Juan José O. Madrigal

Líder de la CNTE gana 2 mdp sin dar clases

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

La organización civil Mexicanos Primero denunció ante la Procuraduría General de la República al dirigente de la Sección 18 de la CNTE, en Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, por cobrar como docente sin trabajar, ya que de 2010 al segundo trimestre de 2015 suma dos millones 52 mil 231 pesos percibidos.

De acuerdo con el presidente de este organismo, Claudio X. González, Ortega Madrigal tiene dos plazas de maestro, la 076912E0281000002748 y la 076912E0281000006193, adscritas a la Escuela Primaria Rural Mariano Mata-moros, ubicada en la comunidad El Tesoro, municipio de Apatzingán.

> el dato

EL PASADO 26 de mayo el ahora gobernador electo de Michoacán, Silvano Aureoles, se comprometió a depurar la nómina magisterial para no pagar a "aviadores".

Expuso que de los 200 días que contempla el ciclo escolar 2014-2015, el dirigente magisterial sólo se presentó a laborar 99, pese a que el artículo 76 de la Ley General del Servicio Profesional Docente establece que si un maestro falta por tres

días consecutivos sin causa justificada, será separado del servicio.

"Hasta este miércoles el señor Ortega sigue cobrando sin presentarse a dar clases. Durante este ciclo, se ha ausentado ya por 11 días, de los 19 que lleva el calendario escolar al viernes 18 de septiembre. Es más, hoy se tienen anunciadas movilizaciones en las que él seguramente participará", comentó González.

La denuncia de hechos posiblemente constitutivos de delito, por implicar la emisión y pago de nómina como maestro, fue presentada el pasado 18 de septiem-

bre ante la Procuraduría.

Agregó que solicitan que se deje de pagar a Ortega Madrigal y que se le despidan como maestro; además, que el gobierno entrante de Michoacán "combata la terrible corrupción enquistada en la nómina magisterial de esa entidad".

En entrevista con *La Razón* el presidente de Mexicanos Primero señaló que su organismo llevará esta denuncia hasta sus últimas consecuencias:

"Llegaremos hasta donde sea necesario. Porque tenemos derecho a reclamar que el dinero que aportamos los mexicanos vía impuestos se utilice para mejorar la infraestructura educativa, para pagarles y capacitar a los maestros, para becar a los estudiantes, no para financiar a los enemigos de la educación".

Mexicanos Primero también denunció el pasado 7 de julio al líder de la Sección 22 de la Coordinadora, en Oaxaca, Rubén Núñez Ginez, quien percibe ingresos mensuales por más de 100 mil pesos sin laborar como maestro.

González dijo que en Michoacán hay mil 778 "aviadores"; dos mil 660 jubilados, pensionados o fallecidos en la nómina.

EL DIRIGENTE de la Sección 18 de Michoacán ha faltado 11 días en el actual ciclo escolar; pide a gobierno estatal combatir corrupción de la Coordinadora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	MÉXICO	24

DENUNCIAN A PROFESOR

De acuerdo con Mexicanos Primero, el dirigente de la Sección 18 de la CNTE se ha beneficiado de un sueldo como docente sin cumplir con sus funciones.



JUAN JOSÉ ORTEGA MADRIGAL

CARGOS:
Dirigente de la Sección 18 de la CNTE; maestro en escuela primaria

Plaza docente 1: 076912E028100000274
Plaza docente 2: 076912E028100000519

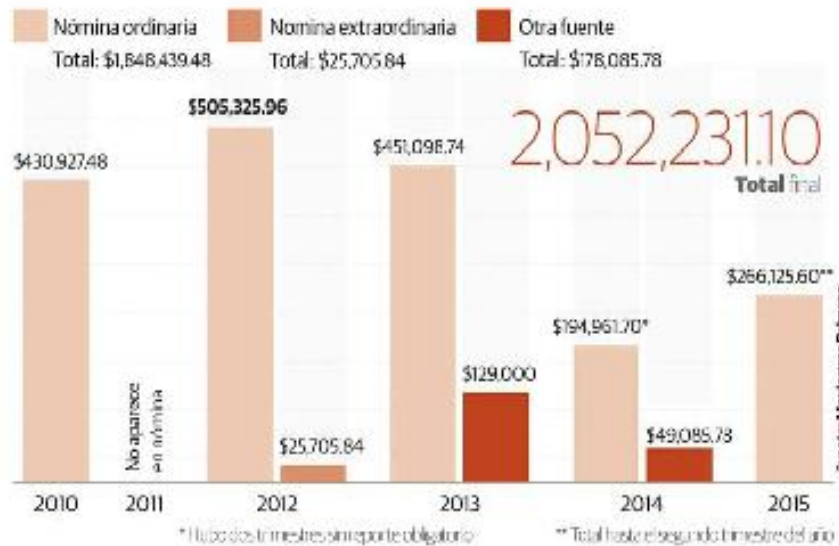
Quieren su cese

Mexicanos Primero busca que con esta acción penal se:

- 1 Dejen de hacer los pagos ilegales a Ortega Madrigal y a otros
- 2 Despida a Ortega Madrigal de su función docente
- 3 Determine si hay causal de sanciones penales derivadas de los hechos
- 4 Termine con prebendas, corruptelas y desvíos

Sus percepciones

De acuerdo con la organización civil, el líder sindical es señalado por recibir pagos como maestro frente a grupo sin presentarse en el centro de trabajo asignado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	POLÍTICA	16

• Sinuhé Ramírez apelará: “no ha sido hallada inocente de robo”

Liberan con un amparo a la dirigente Mirna García; “fui presa política”

■ JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo.

Mirna García López, ex dirigente de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), presa desde agosto de 2014 en el Centro de Reinserción Social (Cereso) de Pachuca, acusada primero de robo agravado de 124 millones de pesos pertenecientes a la seccional y luego por abuso de confianza, fue puesta en libertad la tarde del miércoles luego que obtuvo un amparo del juez primero federal, Aureliano Verona Aguirre.

García López salió del Cereso a las 12:35 horas de este miércoles. En entrevista colectiva, consideró que su encarcelamiento “fue un agravio muy fuerte a mi persona, a mi honor, al de mi familia”. Se le preguntó si fue una presa política, a lo que replicó “por supuesto que lo soy”.

Sobre los dos atentados que sufrió en el interior del penal, dijo que “todas las internas, salvo una, todas las demás han sido excelentes personas, mujeres sin duda con muchos problemas a las cuales hay que ayudar desde el gobierno”.

También se le preguntó si interpondría una demanda contra el dirigente de la sección 15 del SNTE, Sinuhé Ramírez Oviedo, por la acusación de robo de 124 millones de pesos que motivó su aprehensión en agosto de 2014, pero evadió responder con el argumento de que en ese momento únicamente deseaba ir a su casa y estar con su familia.

Por su parte, Sinuhé Ramírez adelantó que el SNTE apelará la decisión del juez, toda vez que Mirna García aún no ha sido encontrada inocente de robo.

Advirtió que se hará una auditoría exhaustiva a todas las cuentas del SNTE, y que el sindicato seguirá con el caso “hasta sus últimas consecuencias”.

De su lado, la procuraduría de Hidalgo indicó en un boletín que Mirna García no ha sido aún absuelta del proceso penal por “el desfalco y el desvío indebido de recursos en agravio de esa organización sindical (SNTE) y de los maestros”, y que “se abren los respectivos términos legales para que el Ministerio Público aporte elementos que complementen y fortalezcan la averiguación previa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	POLÍTICA	10

- No tener 70 años al liberarse su orden de aprehensión, el argumento

Por segunda ocasión niegan la prisión domiciliaria a Gordillo

- La razón jurídica es de pena ajena, afirma abogado de la maestra

ALFREDO MÉNDEZ

Un tribunal federal rechazó este miércoles conceder la prisión domiciliaria a Elba Esther Gordillo Morales, en el juicio abierto por delincuencia organizada y lavado de dinero que enfrenta desde hace más de dos años, por no haber tenido 70 años de edad cumplidos al momento en que se libró la orden de aprehensión en su contra el 24 de febrero de 2013.

Luis Pérez de la Fuente, magistrado del primer tribunal unitario penal del Distrito Federal, negó el beneficio a la maestra, aunque con un argumento distinto al que esgrimió en primera instancia, en agosto pasado, el juez sexto de distrito de procesos penales federales, Alejandro Caballero Vértiz.

El mes pasado, el juez Caballero negó la prisión domiciliaria a la maestra, con el argumento de que su petición no estuvo acompañada de peritajes emitidos por médicos que permitieran establecer que Gordillo no podía darse a la fuga.

Inconforme con el fallo del juez Caballero, el abogado Marco Antonio del Toro Carazo, defensor de la maestra, apeló de dicha resolución, confiado en que “encontraría una posición imparcial y objetiva” en segunda instancia judicial.

La resolución del magistrado Pérez de la Fuente generó molestia en el abogado Del Toro, quien dijo ayer a *La Jornada* que la resolución el magistrado Pérez “no resiste el escrutinio jurídico más elemental, es de una pobreza jurídica que da pena ajena”.

El litigante añadió que “no existe un solo precedente en México en el que se haya verificado si una persona procesada tenía o no más de 70 años en la fecha que se ordenó su aprehensión”.

Del Toro, quien fue compañero de aula en la Universidad Panamericana (UP) del presidente Enrique Peña Nieto, dijo que “sujetar a un adulto mayor a las condiciones que ha enfrentado Gordillo Morales, obliga a esta defensa a combatir posiciones jurídicas que ya rayan en lo aberrante”.

Esta es la segunda instancia que agota Gordillo para buscar pasar el resto de su proceso penal en un domicilio particular. Ahora ya sólo le resta el recurso del amparo indirecto y, eventualmente, la revisión del mismo.

El abogado Del Toro informó que además de la demanda de amparo que promoverá contra el fallo del magistrado Pérez de la Fuente, también acudirá a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos para denunciar diversas faltas al debido proceso en agravio de la ex dirigente magisterial.

El artículo 55 del Código Penal Federal, que estipula las reglas para la prisión domiciliaria de un procesado o sentenciado, refiere que procede ese derecho “siempre y cuando se satisfagan los siguientes requisitos: A) que el procesado sea una persona mayor de 70 años de edad, B) que a criterio del juzgador no pueda sustraerse de la acción de la justicia ni manifieste una conducta que haga presumible su peligrosidad y C) que en todo caso la valoración por parte del juez se apoye en dictámenes de peritos, y sólo para el caso de que se hubiera dictado sentencia ejecutoriada, la pena podrá ser sustituida por una medida de seguridad”.

Del Toro agregó que “lo resuelto hoy (ayer) por el magistrado Pérez de la Fuente es un atropello que pone de manifiesto que en México todavía hay mucho por hacer en cuanto a alcanzar una verdadera independencia e imparcialidad de los juzgadores. Mientras ello no ocurra, cualquiera puede ser víctima de interpretaciones tortuosas de la ley”.

En tanto, la Procuraduría General de la República (PGR) mantiene abiertas al menos tres averiguaciones previas adicionales contra Gordillo, por delitos vinculados a presuntos fraudes fiscales, que en cualquier momento puede consignar ante un juez federal.

OPINIÓN

SEP

Serpientes y escaleras. ¡¡Arrancan!! la disputa de la UNAM (El Universal, p. 22)

UNAM: sucesión en contexto incierto (La Jornada, p. 2)

Templo mayor (Reforma, p. 10)

Regla de tres (Milenio, p. 4-Campus)

Apoyo a la comunidad estudiantil del CCH Vallejo (La Jornada, p. 43)

Conmemoración del movimiento estudiantil en el IPN (La Jornada, p. 43)

Armando cabezas. Eruviel Ávila, a la vanguardia/La reforma educativa, va, advierte Nuño (Ovaciones, p. 5)

Educación de calidad: ¿pase automático? (El Universal, p. 27)

Programa para jóvenes investigadores ¿habrá continuidad? (Milenio, p. 5-Campus)

Territorios inciertos. Sindicalismo cultural (Excelsior, p. 6)

SNTE/CNTE

En las redes. Los que no bloqueamos tenemos derechos (24 Horas, p. 2)

El parroquiano. La Sección 22 y Nuño, del cloroformo al “calladito, calladito” (Diario Impacto, p. 2)

Teléfono rojo. Elba Esther Gordillo ante su propia vanidad (24 Horas, p. 6)



SERPIENTES Y ESCALERAS



Salvador
García Soto

¡¡Arrrancan!!, la disputa por la UNAM

Con la emisión de la convocatoria ayer por la Junta de Gobierno, la sucesión por la rectoría de la UNAM arrancó formalmente. El mensaje de José Narro en la víspera, que habló de una "sucesión garantizada", fue en los hechos la despedida del rector saliente para dar paso a una contienda interna que, aunque institucional y sujeta a las estrictas normas internas, no estará exenta de la efervescencia y agitación de la comunidad académica y estudiantil y del golpeteo natural de una competencia por encabezar la Universidad más grande del país y una de las principales de América Latina.

Entre los aspirantes que han manifestado abiertamente sus intenciones de buscar la Rectoría están la doctora Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias; el doctor Sergio Alcocer, de la Facultad de Ingeniería y ex subsecretario de la Cancillería; Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina, y Leonardo Lomelí de la Facultad de Economía, y Gloria Ruiz, directora de la Facultad de Filosofía. También se sabe que Bolívar Zapata ya presentó esta semana su renuncia a la Coordinación de Ciencia de la Presidencia de la República para participar en la sucesión y se menciona como otros posibles candidatos a Gonzalo Guerrero, ex director de Ingeniería, y Suelmi Rodríguez, ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Los 15 integrantes de la Junta de Gobierno decidirán quiénes serán invitados formalmente a ser candidatos, de acuerdo a sus méritos, reconocimiento y trayectoria académica. Luego, la misma Junta invitará a cada candidato a exponer su propuesta y proyecto para la UNAM y con base en ello deliberará para

elegir por mayoría al nuevo rector.

Los ánimos ya comenzaron a calentarse en CU. El hecho de que haya dos posibles candidatos que provienen del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, Sergio Alcocer y Bolívar Zapata, ha despertado algunas expresiones de rechazo en la comunidad estudiantil. En los últimos días en algunas facultades de campus como Filosofía, Ciencias Políticas y Medicina aparecieron cartulinas con leyendas alusivas a una presunta injerencia del gobierno federal en el proceso de sucesión universitaria. "Fuera Peña. Ni lo pienses Alcocer", decía una de las pancartas, en clara alusión al ex subsecretario de Relaciones Exteriores, quien niega ser "el candidato del gobierno", y defiende su trayectoria académica en la UNAM.

En el otro caso, el del científico y profesor Francisco Bolívar Zapata, sus credenciales universitarias no están en duda, como tampoco su prestigio académico nacional e internacional. Pero su reciente paso por Los Pinos, donde trabajó bajo las órdenes del ex jefe de la Oficina de la Presidencia y actual titular de la SEP, Aurelio Nuño, hace que algunos intenten etiquetarlo también como "prospecto del gobierno". En su larga trayectoria, Bolívar Zapata ha sido integrante de la Junta de Gobierno y ha participado en la elección de otros rectores. Incluso, al menos cinco de los actuales miembros de la Junta que elegirán en esta ocasión al nuevo rector, fueron sus compañeros y eso hace que otros aspirantes vean en ello una condición de posible inequidad en el proceso a favor del bioquímico e investigador.

Lo cierto es que el proceso en la UNAM apenas comienza y con todo y los augurios de Narro para una sucesión pacífica y los mecanismos institucionales de elección, la naturaleza de la universidad, su diversidad y pluralidad políticas, siempre son tierra fértil para caldear los ánimos y aumentar la temperatura política. Pero como está en estos momentos la situación del país, con una efervescencia social a flor de piel, el caso Ayotzinapa a punto de cumplir su primer aniversario y el 2 de octubre a la vuelta de la esquina, más nos vale que la sucesión de la Rectoría transcurra en paz, sin manos negras o injerencias externas. Que a nadie se le ocurra incendiar la pradera de la Ciudad Universitaria. Porque entonces sí ardería el país.

NOTAS INDISCRETAS... Después de lo tenso que fue la última reunión del presidente Peña Nieto con los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa, el 29 de octubre de 2014, los asesores presidenciales no quisieron volver a llevar el tema a Los Pinos y optaron por un escenario neutral como el Museo de Tecnología

de la CFE. Pero más allá del foro, el Presidente no se salvará hoy de la presión y, a la actitud que tomen mañana los padres presentes, se suma la huelga de hambre iniciada ayer por otros familiares de los normalistas. Veremos si esta vez Peña tiene algo más bajo la manga que condolencias y promesas... Se agitan los dados. Otra Escalera. ●

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	22

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	EDITORIAL	2

UNAM: sucesión en contexto incierto

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México emitió ayer la convocatoria a aspirantes a ocupar la rectoría en sucesión de José Narro Robles, quien actualmente la encabeza y deberá terminar su gestión el 16 de noviembre. Quienes estimen cumplir con los requisitos establecidos en la legislación universitaria o que estén interesados en ser considerados para el cargo tienen de plazo hasta el 4 de octubre para entregar la documentación que acredite su trayectoria y su programa de trabajo. Asimismo, el máximo organismo universitario convocó a los integrantes de la comunidad universitaria a emitir su opinión, sea por escrito o ante comisiones *ad hoc*, para recabar distintas posturas.

La selección de la nueva rectoría tendrá lugar en un entorno particularmente difícil para el país, del cual se desprenden riesgos inculcables para la UNAM. Para empezar, quien tome en sus manos las riendas de la institución a partir de noviembre próximo deberá empeñarse en evitar que el Ejecutivo y el Legislativo federales recorten el presupuesto que se destinará en 2016 a la máxima casa de estudios, medida que parece probable dados el poco halagüeño panorama económico y la proverbial tendencia a disminuir los recursos para la educación cada vez que es necesario hacer frente a una situación financiera crítica.

Asimismo, en el contexto de la restauración priista que tiene lugar en el país, será necesario resistir el retorno del viejo hábito mental de las presidencias omnimodas que buscaban hacer de la rectoría de la UNAM una posición más del equipo gubernamental. En otros términos, se requiere que la nueva autoridad universitaria sea desempeñada por una persona profundamente comprometida con el principio de la autonomía.

Por otra parte, es razonable suponer que la tasa de rechazados —que no necesariamente lo son por su mal nivel académico sino, sobre todo, por la falta de cupo en la institución a la que aspiran a ingresar— se mantenga o siga aumentando. Este año dicha tasa fue de más de 90 por ciento de los que presentaron el examen de admisión, lo que significa que más de 117 mil jóvenes no pudieron ingresar a la UNAM. Esa circunstancia podría traducirse en cualquier momento en una presión social y política inmanejable.

Lo más preocupante, con todo, es la persistente tendencia a la privatización de la educación, impulsada desde los principales promotores de poder político, económico y mediático. Los promotores de esta postura tienen en la mira desde hace varios lustros a la máxima casa de estudios, y están dispuestos a aprovechar cualquier escenario de conflicto que surja en ella o en torno a ella para debilitar el sentido de la enseñanza superior pública y fortalecer modelos educativos elitistas y excluyentes.

La próxima rectoría de la UNAM deberá, pues, navegar en aguas turbulentas y riesgosas. Cabe esperar que la Junta de Gobierno elija a la persona más capacitada y dispuesta a hacer frente a los desafíos que se vienen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	OPINIÓN	10



...

ARRANCÓ la sucesión en la **UNAM** con la publicación de la convocatoria para el proceso de elección del nuevo rector... o rectora.

DE AQUÍ al 5 de octubre se sabrá si alguien se anima a competirle a los tres punteros: **Sergio Alcocer**, **Rosaura Ruiz** y **Enrique Graue**. Se ha mencionado con insistencia a **Francisco Bolívar Zapata**, pero el científico no se ha destapado formalmente.

ALGUNOS grupos dentro de la propia comunidad universitaria pretenden descalificar tanto a Alcocer como a Bolívar por el terrible delito de haberse desempeñado como funcionarios del gobierno federal.

CON la cantaleta de que son "los enviados de **Los Pinos**", hay quienes quisieran cerrarles la puerta de una institución que, por esencia, tendría que ser plural y abierta.

TAL VEZ por eso el propio rector, **José Narro**, ha tenido que salir a afirmar que el proceso sucesorio está garantizado y, de paso, dejó el recado de que la vida puma debe ser "sin regateos". ¡Goya!

...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	EDITORIAL	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ RATIFICAN COMPROMISO.

Aunque ya se había hecho público en otras ocasiones, el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, volvió al tema. Aun cuando no se ha avanzado de manera clara en el diseño del gasto para 2016, y no se sabe a ciencia cierta hacia dónde van a dirigir los ajustes los diputados en los próximos días, insistió en que no habrá recortes a la educación superior del país. Por instrucciones presidenciales, y por la convicción de que se trata de un sector que puede sacar adelante el desarrollo nacional. Y de paso, también por el papel fundamental que han jugado las universidades e instituciones de educación superior.

■ **Sin pretextos.** Al asistir al cambio de liderazgo en el Colegio de México (Colmex), a inicios de esta semana, y el cual asumió Silvia Giorguli, el funcionario dejó en claro que esta decisión es inamovible, a pesar de la caída en los precios del petróleo y las restricciones presupuestales que ello implica. La ciencia, la innovación, la tecnología y la educación superior están a salvo. A unos metros de ahí, de espaldas al presidium, una manta que colocaron algunos estudiantes, hablaba precisamente de esos recortes. Así que, de cierta forma, hubo respuesta a esos señalamientos que se han presentado en los últimos días.

■ **El adiós de Narro.** El pasado martes, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); rindió su último informe de actividades y aprovechó para dar un mensaje que bien puede considerarse de despedida. A toda la comunidad universitaria, José Narro Robles les dijo que deja una institución fuerte, con prestigio y que trabaja al pie de la letra. Se va, dice con profunda tristeza, pero también con la emoción del deber cumplido. Fueron ocho años en los que pudo y supo mantener a la UNAM en buen sitio a nivel nacional e internacional, y sobre todo, le aportó esa seguridad que se reflejó en la estabilidad y la gobernabilidad con la que transcurrieron estos años.

■ **Comenzaron las ocurrencias.** Sin conocimiento de causa, y sin pensar en la gravedad y la complejidad que entraña una medida de esa índole, la bancada de Morena en la Cámara de Diputados propuso que la educación superior sea obligatoria. Ahí están las experiencias previas de la educación preescolar, y aun así, insisten en elevar a rango constitucional la obligación del Estado de destinar recursos suficientes a este nivel educativo, a la investigación científica y tecnológica para impulsar el desarrollo y bienestar social del país. La Iniciativa de Ley para el Derecho a la Educación Superior Obligatoria reforma y adiciona diversas disposiciones a los artículos 3 y 31 de la Constitución Política fue presentada por las diputadas Alicia Barrientos Pantoja, Patricia Elena Aceves Pastrana, María Antonia Cárdenas Mariscal, Delfina Gómez Álvarez y Guadalupe Hernández Correa.

■ **A destacar.** En otros asuntos, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Jorge Olvera García, indicó que el Estado de México ocupa el primer lugar entre las entidades federativas, por el número de especialistas registrados, más de mil 400, en el Sistema Nacional de Investigadores. Indicó que la institución educativa ocupa el cuarto lugar entre las universidades públicas estatales y el décimo entre todas las instituciones de educación superior del país y los centros e institutos de investigación con mayor número de investigadores en el Sistema. Logros, sin duda que ha sabido trabajar en los años que lleva al frente de esta casa de estudios. Y es que la UAEM aporta casi 40 por ciento al total de científicos que la entidad registra en el SNI. Dijo que la universidad cuenta con un total de 535 científicos en el SIN, de los cuales 74 se han incorporado recientemente.

■ **Mala temporada.** Y mientras la UNAM busca una salida consensada y bajo el marco de su normatividad, ciertos grupos apuestan a generar una incertidumbre que no le viene bien a ninguna institución y mucho menos a la Máxima Casa de Estudios. Lo del enfrentamiento en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, entre grupos porriles, es lamentable. Una violencia que fue condenada por las autoridades universitarias porque atenta contra la comunidad universitaria y la continuidad de la vida académica. Se presentarán las denuncias penales correspondientes y se sancionará a los responsables frente al Tribunal Universitario. Y eso, es lo menos.

■ **Ya da línea.** Aún no concluye su periodo de manera oficial, y José Manuel Cabrera Sixto, rector general de la Universidad de Guanajuato (UGo) ya comenzó a dar línea a su sucesor sobre el rumbo que debe tomar la institución y los proyectos que debe implementar durante su gestión. Sostiene que el rector general electo, Luis Felipe Guerrero Agripino, quien tomará posesión este domingo, para el periodo 2015-2019, debe dar prioridad al Plan de Desarrollo Institucional que vende en 2020. Porque en ello radica, dice Cabrera Sixto, la estabilidad financiera y académica que alcanzó la institución durante su rectorado. Así que, si por algo quiere empezar el nuevo rector, ya tiene muy marcado el rumbo para los próximos años. En una de esas, hasta lo tiene toda su gestión como asesor permanente.

■ **Esfuerzos internacionales.** Al sur, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), el rector José Manuel Piña Gutiérrez encabezó la inauguración del taller de métodos participativos de gobernanza ambiental, el cual es organizado de manera conjunta con la Universidad de Helsinki, en Finlandia. Anja Nygren, profesora asociada del centro de estudios políticos y económicos de la universidad de Helsinki, y Markku Kanninen, profesor de esta misma universidad, se encuentran en la institución tabasqueña con motivo de este evento. Se trata del seguimiento de un acuerdo firmado entre las universidades de Tabasco y Finlandia en materia de cooperación e intercambio, un punto en el cual ha puesto énfasis Piña Gutiérrez y de ahí la trascendencia que tiene para la UJAT. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	43

Apoyo a la comunidad estudiantil del CCH Vallejo

Profesores de la UNAM repudiamos la nueva agresión realizada por grupos porriles contra colectivos estudiantiles. El lunes 21 de septiembre, el grupo 3 de Marzo atacó en el CCH Vallejo las instalaciones de Regeneración Radio y el cubículo del Colectivo Revueltas.

Los porros portaban armas con las cuales hirieron a tres estudiantes. Este ataque se suma al perpetrado por otro grupo porril los días 3 y 4 de septiembre pasados contra el Colectivo Libertario del CCH Azcapotzalco. Es claro que intentan intimidar al estudiantado y no es casual que los ataques se incrementen cuando está por cumplirse un año de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y se esperan movilizaciones masivas después de venirse abajo la "mentira histórica" del gobierno.

No tenemos duda de que dichos grupos porriles son movidos por autoridades, sean de la UNAM o de los gobiernos federal y local. En los hechos, la cúpula universitaria es intolerante a la manifestación de las ideas, contrarias al discurso oficial homogeneizador. Por lo tanto, utilizan grupos de choque para acallar la heterogeneidad del pensamiento, que algunos grupos lo llevan a la praxis política. Llamamos a toda la comunidad universitaria a manifestar su repudio a estos grupos de golpeadores que impiden la discusión de las ideas de manera crítica y libre dentro de la UNAM.

Profesores Guadalupe Susano, Emigdio Navarro, Irma Tovar, Rafael Ordóñez, Miguel Ángel García, Karla García, Fernando Quintana, Eduardo Amador, Darío Salas y María Esther Navarro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	EL CORREO ILUSTRADO	43

Conmemoración del movimiento estudiantil en el IPN

En conmemoración del primer aniversario del movimiento estudiantil de 2014 que cimbró al IPN y a un año de la dramática desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, el Bloque de Delegaciones Democráticas del Politécnico invita al acto político cultural en el auditorio del CECyT Carlos Vallejo Márquez (vocacional 10), el viernes 25 de septiembre a partir de las 13 horas. Se presentará el libro *Julio César Moreno*, de Jorge Belarmino, y la obra de teatro *Elmonsther Gordillo*, de Leticia Pedrajo y Servicio Cassani. José Hernández y Adrián Alvarado.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	1	5



La reforma educativa, va, advierte Nuño
El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, advirtió a los normalistas de Guerrero, Michoacán y Oaxaca que han exigido plazas docentes a través de tomas de camiones y bloqueos, que tienen que sujetarse a la reforma educativa, por lo que la SEP no cederá a sus presiones.
Aseveró que nadie puede estar fuera de la ley y por tanto no habrá concesiones ante los amagos que esta semana se han desatado en Tixtla, Guerrero, así como otros que se han efectuado en Michoacán y Oaxaca.



Educación de calidad: ¿pase automático?

Por **JESÚS REYES HEROLES G.G.**

Hace unos días, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) anunció que propondrá al Consejo General Consultivo establecer un "pase reglamentado" de las vocacionales de esa institución a sus niveles de educación superior. En otras entidades de educación media superior se ha observado que cuando se presentan demandas de los estudiantes que desembocan en conflictos, éstos se "resuelven" con concesiones que debilitan los mecanismos de evaluación de los estudiantes.

Dada la diversidad de instituciones y situaciones que se presentan, es difícil determinar qué está sucediendo con la educación media superior en México. Cada una es tan distinta en su operación y estructura que es difícil precisar cuál es la política del país en la materia. De hecho, en la propia reforma educativa quedó pendiente este tema.

Esta indefinición se vuelve definitiva del sistema. Las principales instituciones de educación media superior están adscritas a otras de educación superior, por ejemplo las preparatorias y CCH a la UNAM, y las vocacionales al IPN.

Las universidades privadas no están exentas de

nes que se presentan, es difícil determinar qué está sucediendo con la educación media superior en México. Cada una es tan distinta en su operación y estructura que es difícil precisar cuál es la política del país en la materia. De hecho, en la propia reforma educativa quedó pendiente este tema.

Esta indefinición se vuelve definitiva del sistema. Las principales instituciones de educación media superior están adscritas a otras de educación superior, por ejemplo las preparatorias y CCH a la UNAM, y las vocacionales al IPN.

Las universidades privadas no están exentas de este proceso, tan contraproducente para la calidad académica. Un antecedente relevante es el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, a cuyas preparatorias otorga "pase directo" al nivel profesional. Entonces, cuando otras instituciones "compiten" por reclutar estudiantes, las obliga a que ofrezcan "pase automático" a ciertas preparatorias, públicas y privadas.

Es preocupante que mientras uno de los elementos centrales de la reforma para mejorar la calidad de la educación básica es fortalecer la evaluación del desempeño del personal docente y de sus estudiantes, en el otro extremo del sistema educativo nacional la tendencia sea la inversa. Esto es aún más contraproducente en la medida que la última evaluación del INEE sobre los aprendizajes en la educación media superior indica que sólo 36% de los estudiantes de último grado de ese nivel cuenta con las habilidades cognitivas en lenguaje y comunicación. El 43.3% no puede relacionar información de textos con conocimientos previos o establecer relaciones causa-efecto.

En matemáticas, la situación es más grave, pues sólo 18.8% de los educandos del último grado cuenta con las habilidades mínimas necesarias. Además, 52.3% sólo pueden resolver problemas con números enteros, es decir, que no pueden realizar operaciones con fracciones o porcentajes, ni resolver problemas que planteen alguna ecuación.

De quienes ingresan a la UNAM, los mejores son quienes lo hacen mediante examen de admisión, no por pase reglamentado. 42.7% de quienes ingresaron por concurso en 2014 presentaron al menos un examen extraordinario durante su educación media superior, mientras que ése es el caso de 61.4% de quienes ingresaron por "pase directo".

El argumento del Director General del IPN para sustentar su propuesta de pase reglamentado es contrarrestar la corrupción del proceso de admisión. Entonces, la solución no es entrenar al cirujano, sino dejar morir al paciente.

La argumentación de quienes defienden el "pase automático" es que, siendo la institución responsable de la "calidad" de la enseñanza media superior, entonces no se justifica que por un examen de "admisión" pueda rechazarse a un egresado de la media superior que haya sido aprobado. Y esa argumentación se repite y se repite.

La narrativa de este asunto en el país deja claro que, una vez que una institución de educación media superior queda "adscrita" a una institución de educación superior, se desata un proceso para gradualmente limitar, reducir e incluso eliminar los exámenes de admisión a la institución profesional correspondiente. La política nacional en la materia está pendiente. ●

Economista

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	27

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	OPINIÓN	5

Programa para jóvenes investigadores ¿Habrá continuidad?

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
CANALESA@UNAM.MX
TWITTER: CANALESA99

■ En 2013-2014, cuando se perfiló una nueva modalidad de ingreso a la carrera académica para los recién graduados, el programa Cátedras Conacyt para jóvenes investigadores parecía la vía sistémica al complicado asunto de la inserción laboral de recursos humanos altamente calificados.

Sin embargo, las expectativas depositadas en el nuevo programa comenzaron a disminuir rápidamente, no tanto por las temáticas y retos que propone, ni siquiera por las nuevas condiciones laborales que establece (*Campus Milenio* No. 548). La razón más bien se debió a la reducción en el número de lugares a otorgar del primero al segundo año.

A pesar de que se habían manejado diferentes cantidades para la primera convocatoria del programa Cátedras, todas alrededor del medio millar, al final se reportó que se contrataron a 574 jóvenes investigadores. Un número importante, aunque relativamente pequeño, sobre todo si se considera que la cantidad de graduados de doctorado, cada año, representa seis veces más esa cantidad. Ni hablar de números acumulados.

La distribución de los jóvenes contratados siguió las pautas indicadas en las bases de la convocatoria. Es decir, se concentraron en una treintena de retos divididos en siete temas. Las asignaciones se hicieron conforme los principios de proporcionalidad en las tres regiones en las que se dividió el total de entidades y el conjunto de instituciones de educación superior.

No obstante, estados pequeños o con sistemas de educación superior relativamente modestos, como Tabasco, Chihuahua, Tlaxcala, Nayarit o Guerrero, recibieron el menor número de Cátedras (tres, seis o siete). En el extremo opuesto, el DF con 89 cátedras obtuvo el mayor número en el total de entidades; le siguieron con una treintena cada una, Oaxaca, Michoacán, San Luis Potosí y Yucatán.

Sin embargo, la siguiente versión del programa Cátedras Conacyt, la correspondiente a este año, cuando el panorama del presupuesto se tornó sombrío, el número que se asignarían fue de 225, menos de la mitad del año previo. La información oficial sobre su distribución en el conjunto de entidades e instituciones todavía

no se publica, solamente se ha informado que el número e instituciones en la que están adscritos suman 102, considerando el total de Cátedras (Comunicación 85/15).

El programa conservó las mismas bases de funcionamiento de la primera edición, igual que los temas y casi los mismos retos. Aunque se hicieron las adecuaciones normativas para que los jóvenes pudieran optar por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores.

El año pasado, casi por estas mismas fechas, cuando ya se sabía que disminuía el número de Cátedras por asignar y estaba en discusión el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de este año, el presidente de la comisión de ciencia y tecnología de la cámara de diputados, Rubén Benjamín Félix, dijo que buscarían incrementar los recursos para el programa de Cátedras. Pero no, no aumentaron; el número quedó como se había establecido en el proyecto del PEF.

La incertidumbre era si en el paquete económico para el año próximo, el que entregó Hacienda hace dos semanas, el programa de Cátedras volvía a

disminuir o de plano se cancelaba. Pues no, según la estrategia programática del PEF, el programa seguirá vigente.

De acuerdo a lo que se indica en el paquete entregado al Congreso, está prevista "una asignación presupuestaria de 250 millones de pesos para 2016" para las Cátedras, con lo se tiene previsto crear 282 nuevas plazas.

Es decir, por lo pronto y salvo las modificaciones que pudieran realizar los diputados, el programa de las Cátedras continuará. Tal vez el volumen es reducido y seguramente, mientras el tema de los recursos no mejore, los números no se modificarán de forma sustantiva.

No obstante, si el programa conserva la misma tendencia de crecimiento, el acumulado comenzará a notarse cada vez más en el sistema y en las instituciones. Lo que todavía no se sabe es qué está ocurriendo con los jóvenes contratados bajo el nuevo esquema y qué efectos está provocando al interior de los establecimientos. El impacto será lento pero muy profundo. Ya lo notaremos. ☹



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Territorios inciertos

ÓSCAR
BENASSINI

obenassinif@hotmail.com

Sindicalismo cultural

Enunciado no deja de sonarme extraño. Hay algo en su construcción que no me puede embonar con México 2015. Y dice: “Enfrentará a sindicatos”, título del reportaje de **Luis Carlos Sánchez** (Excelsior, 10/09/15). Su contenido se refiere a la Secretaría de Cultura, en gestación todavía, propuesta para la cual 18 delegaciones sindicales que agrupan a trabajadores del INAH, INBA y Conaculta declaran “terminantemente” su rechazo. Las delegaciones se manifiestan dispuestas a “dar lucha a nivel legislativo” (sic), en tanto consideran que la Secretaría resultará violatoria de sus derechos, señalando que no ha habido una consulta —con ellos, se entiende— por parte del Estado, que por ello debe calificarse como autoritario. Mundo éste, país nuestro por lo tanto, de cambios sociales turbulentos, derrotado el corporativismo del siglo XX, presas todos de feroz individualismo, de pronto y sin más los sindicatos nos recuerdan que existen. Nacieron —lo sabemos todos— durante el siglo XIX y la llamada “Revolución Industrial”, como organismos de legitimación y defensa de millones de nuevos trabajadores. El marxismo se los apropió para hacer política con ellos; lo mismo hicieron partidos y Estados. Rectén concluye la Revolución Mexicana, emblemático de lo que escribo resulta **Lombardo Toledano**, los gobiernos van incorporando a las organizaciones de trabajadores al quehacer político. Los sindicatos, rebañados en esencia, se van dejando querer a base de prebendas para sus líderes. Si bien el PRI parece ser el demonio histórico responsable de este fenómeno en México, ni el par de gobiernos panistas ni los partidos “de izquierda” han rectificado el rumbo. El SNTE de **Gordillo** y su pretendido contraveneno, la CNTE de **Cué**, y tal vez el SME de **Martín Esparza**, se han encargado de acabar con la escasa credibilidad que les quedaba a estas organizaciones. Sigo creyendo que un ministerio mexicano de cultura no requiere ni acepta objeciones como tal, facultad constitucional del Ejecutivo la de organizar su aparato administrativo como lo considere conveniente. Supongo (sin conceder) que la nueva Secretaría habrá sido objeto de

Un ministerio mexicano de cultura no requiere ni acepta objeciones como tal

estudios, datos y criterios de necesidad y factibilidad por parte de diversas dependencias e instituciones públicas, para ese ejercicio de consenso que ahora exigen los sindicatos por voz de uno de sus secretarios de “orientación ideológica”; mal elegido el portavoz, parece, si a uno le da por pensar en todo menos en posturas ideológicas contra un ministerio de cultura. ¿Los argumentos en síntesis? De la nota pude extraer sólo dos: el primero advierte que “se

desvincula el binomio educación-cultura”. Resulta pues que vinculado estaba, por vía de lo burocrático sin que consiga yo apreciar cualquier otro vínculo. La Secretaría de Educación y su quehacer interminable e impagable parece más un estorbo que una vía regia para despachar por ahí los asuntos de estado inherentes a la cultura. Sin afán de ridiculizar, podría uno proponer aulas de enseñanza básica en el Palacio de Bellas Artes o en la Pirámide de la Luna, sin duda binomiales. Lo contrario, cultura a partir de la escuela, no es hoy día sino vergonzoso fracaso. El segundo argumento percibe amenazas de atropello de los derechos laborales de los trabajadores de instituciones culturales. Mismo empleo, mismo patrón, misma nómina, mismo cheque, mismas prebendas (condiciones laborales), mismo lo que uno quiera, pero la tan pretendida como infundada perversidad patronal gubernamental. Si se lee con más cuidado, por momentos los voceros parecen expresar su preocupación por el impacto del ministerio sobre el quehacer cultural en México, como si el arte y la cultura ocurrieran en tanto existiera el aparato burocrático. No se trata sino de administrar los (pingües) recursos mexicanos en favor de la creatividad, de lo cual puede preverse algún impacto, modesto más bien. Y ya. Habrá sido que nos quedamos con una versión de **Carlos Chávez**, **Silvestre Revueltas** o **Diego Rivera** que no habrían sido sin el patrocinio del Estado. Por lo menos de lo publicado, no parece existir más que un agravio: “a mí no me preguntaron”. Acepto que mi vena sindicalista está enferma de desengaño, pero con todo y eso puedo entender que estas organizaciones pretendan recuperar los espacios, los recursos y las atribuciones que de manera genuina les corresponden. Tendrán que hacerlo con la conciencia histórica del rezago al que los ha llevado su lamentable papel en la historia moderna del país, que no se nos olvida. En este empeño será crucial que sepan elegir y trabajar sus causas, de tantas como hay en este país completamente revuelto. No le encuentro sentido a su rebeldía de petate contra los atributos y las decisiones del Estado con el que llevan acientelados tantos años, seguro como estoy que a los verdaderos artistas mexicanos les da lo mismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	EXPRESIONES	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	2

: EN LAS REDES

DESDE FACEBOOK

Los que no bloqueamos tenemos derechos

(Profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, CNTE, reinstalaron su plantón en el Zócalo de Oaxaca tras haber sido retirado el 15 de septiembre. Aseguraron que su exigencia se mantiene para que se instale una mesa de negociación con el gobierno estatal.)

Ya basta. Hay que exigir al gobierno que también proteja los derechos de quienes no vandalizamos, no bloqueamos, ni asaltamos. Nosotros, los que no bloqueamos ni tomamos casetas, también tenemos derechos. ¡Métanles al Ejército...ya! MIGUEL SERRA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	1	2

CONVENTO
DE ARRABAL

EL PARROQUIANO

LA SECCIÓN 22 Y NUÑO, DEL CLOROFORMO AL 'CALLADITO, CALLADITO'

"El Zócalo de la Ciudad de Oaxaca es nuestro, y también lo es la plaza de la Revolución en la Ciudad de México", dijo ayer un envalentonado Rubén Nuñez, líder de la Sección 22, si bien, por cierto, hace tres semanas se había anunciado que la cúpula de la CNTE lo había retirado como interlocutor ante los gobiernos de Oaxaca y federal.

Hoy sabemos que fue sólo un "borreguito" trasquilado, comparado con el de la "suspensión indefinida" de la Evaluación anunciada por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP una semana antes del proceso electoral del pasado 7 de junio.

Y sí, ayer, miembros de la aferrada Sección 22, en una acción "hormiga", burlaron el siempre fácil de burlar cerco policiaco del centro de la capital oaxaqueña y reinstalaron en el Zócalo y la Alameda Central un nuevo campamento.

Quizá el del Monumento a la Revolución lo vuelvan a engrosar en días, o semanas próximas, aunque por ahora no creemos, pues los reflectores están en el asunto de los normalistas de Ayotzinapa.

En apariencia, la CNTE, pero principalmente la Sección 22, intenta levantarse del "nocaut" al que fue sometido por Chuayffet. Cloroformo puro, dicen los cronistas de box.

A Nuño se le ha considerado de los "calladitos". Sin embargo, para los que siguen de cerca la hilera de nombres de los que pueden tener en alguna parte de su cuerpo el "chip" para el 2018 no descartan que el actual Secretario de Educación traiga la música por dentro.

Nuñez (no sé por qué pienso que le ha de caer gordo el apellido Nuño) debería ver, de principio a fin, la entrevista que el lunes pasado hicieron Leo Zuckermann, Héctor Aguilar Camín y Javier Tello al titular de la SEP en el programa "La Hora de Opinar" de Televisa.

El líder sindical del magisterio disidente es, como decía la mamá de "Agustín Jaime" en el corrido hecho famoso por "El Piporro", "un pelao ceja poblada, bigote caído, patilla larga... no le hagas confianza, es mañoso".

He ahí lo que predice también para Nuño su propia Evaluación.

La entrevista versó sobre lo que tenía que versar, la Reforma Educativa, el SNTE, la CNTE y el 2018.

De los entrevistadores, Tello siempre se me ha hecho el mejor del programa, preparadísimo y centrado en una crítica sin sofisma alguno, incluso a veces por encima de Zuckermann. Aguilar Camín, igual, siempre con preguntas que pretenden ser diferentes, intencionadas, analíticas. Esta vez no estuvo Jorge Castañeda, si no, como ocurrió, Nuño pudo haberse lucido más.

La parte que llamó la atención no fueron las preguntas, en lo general directas, al grano, por tratarse de un personaje todavía enigma, ni los argumentos y

el respeto a la raya pintada por el entrevistado, sino la reacción estricta del Secretario de Educación; cuando, al estilo de periodistas que quieren comerse vivo paraba en seco: "Déjenme terminar".

En ese momento, que no fue uno, los entrevistadores supieron que responder sin gritar ni amenazar es más peligroso. Y se fueron con cuidado.

Nuño no había hecho referencia, en un mes, a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Se concentró en las secciones del sindicato (SNTE) y hasta anunció una gira de trabajo por todo el país "para hablar de cerca con los maestros".

Empezó en Nuevo León. Siguió con el Estado de México.

"Voy a escuchar a las maestras y maestros de México. Juntos vamos a implementar la reforma educativa. Voy a recorrer el país para dialogar con ustedes, para escucharlos y pedirles que me escuchen y escuchen la visión del Presidente", repetía.

Muchos, incluso, pensaron que rehuía llegar a Oaxaca.

Días antes propuso dividir el país en cinco regiones, casi como si de combatir la inseguridad o de impulsar la economía se tratara. La Conferencia Nacional de Gobernadores lo avaló.

"La primera región, noroeste, estaría integrada por Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.

"La región dos, noreste, por Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas.

"La tres, zona occidente, por Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas.

"La región cuatro, centro, estaría conformada por Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala.

"La región cinco, sur-sureste, por Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán".

Ésta última, sin duda (con Chiapas, Guerrero y Oaxaca), será su coco. Y no, no se había referido nunca a la CNTE, porque no le habían lanzado, tampoco, ninguna pedrada tan directa como la de ayer.

Y así como Nuñez hizo suyos el Zócalo de Oaxaca y "la plaza" de la Revolución en la Capital mexicana, Nuño devolvió el "riscazo": No habrá concesiones ante los amagos que esta semana se han desatado en Tixtla, Guerrero, o en Michoacán y Oaxaca, dijo después de fir-

mar con el SNTE un acuerdo sobre transparencia.

Es decir, las plazas para docentes se ganarán bajo Evaluación, y no en automático. En lenguaje más claro, eso significa que la onda con Heladio Ramírez ya no existe; la extinguió Chuayffet.

"Todo mundo se tiene que atener a la Reforma Educativa y a los métodos que señala la Reforma Educativa, y todo mundo tiene que seguir la ley y seguir la Reforma Educativa", respondió Nuño.

Tal vez en semanas sepamos si el alumno superó al maestro o, cuando menos, aprendió de la cátedra.

convento1959@hotmail.com

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24-09-15	NACIÓN	6

TELÉFONO
ROJOJOSÉ
UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

Elba Esther Gordillo ante su propia vanidad

La condena de **Elba Esther Gordillo** no está en la sentencia de ayer.

Según el magistrado **Luis Pérez de la Fuente**, no puede beneficiarse con la prisión domiciliaria porque tenía menos de 70 años antes de su reclusión en febrero de 2013.

En esto no importa su mal estado de salud.

Muchos verán razonamientos políticos en tal decisión, pero tampoco hay argumentos sólidos de la PGR porque no invocó, por ejemplo, un hecho palmario:

Sacarla de prisión significaría su potencial fuga porque su residencia en territorio mexicano era simbólica y gustaba de andar fuera del país, preferentemente en las zonas cercanas a San Diego.

Si se le detuvo fue porque desde el extranjero, precisamente desde San Diego, se ubicó la ruta de navegación del jet de uso frecuente para venir a México a organizar la rebelión magisterial en contra de la reforma educativa.

Al menos eso dijo el procurador de la fecha, el hidalguense **Jesús Murillo Karam**.

Inclusive, pese a las intervenciones telefónicas y de aeronavegación, no había seguridad de su destino, razón por la cual había operativos preventivos y simul-

táneos en varios aeropuertos: Tijuana, Toluca, Distrito Federal y Guadalajara.

FALSIFICÓ DOCUMENTOS CONDOS AÑOS MENOS

El magistrado **Luis Pérez de la Fuente** da un argumento: a **Elba Esther Gordillo** se le detuvo cuando tenía 68 años.

Eso es de acuerdo con la edad manejada oficialmente.

La PGR ha dejado correr esa versión para mantenerla en el penal de Tepepan.

—Se le llevó ahí porque hay posibilidad de otorgarle atención médica inmediata en caso urgente —me dijo hace dos años el jefe del Gobierno, **Miguel Mancera**.

—Por eso también se encuentra ahí **Andrés Granier**, ex gobernador de Tabasco, cuyas condiciones físicas son peores a las de **La Maestra** —me confirmó después **Mancera**.

Pero para la información de este día esos datos son secundarios.

La PGR tiene en su poder formularios y copias de pasaportes y visas de **Elba Esther Gordillo** desde hace varios lustros y hay una constante: es dos años menor.

Es decir, tiene apenas 68 años.

Se le podría acusar de falsificación de documentos, pero para el gobierno federal lo más importante es demostrar un dato clave: **Elba Esther Gordillo** todavía no cumple 70 años.

Y si sus abogados impugnan, vendrían nuevos cargos, más procesos y encarcelamiento durante

meses o tal vez años.

O sea, **La Maestra** consumiría el resto de la administración de **Enrique Peña** en demostrar su edad real y no los dos años —¿o tres? — menos del Registro Civil.

Dicho de otra forma: la señora **Gordillo** no verá la luz de la libertad en el sexenio.

RECONOCIMIENTO DE SEPA AGENTES PRIVADOS

1.- La SEP ha decidido dar reconocimiento al personal capacitado de las empresas de seguridad privadas.

Los certificados correspondientes serán expedidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, informó **Joel Juárez Blanco**, quien como presidente de la Asociación Mexicana de Empresas de Seguridad Privada promete detener la improvisación de personal.

2.- **Enrique Horcasitas**, ex director del Proyecto Metro, no debiera estar tranquilo con su amparo. Es sólo para efectos de la orden de aprehensión, no de fondo, y si quiere disfrutar de libertad deberá hacer las aclaraciones correspondientes, amén de pagar varias partidas para hacer válida la suspensión.

Y 3.- **Pánfilo Avellaneda Santibáñez**, director de Administración y Finanzas de Compañía Mexicana de Exploración, filial de Pemex, asegura haber sido exonerado de la acusación de acoso sexual.

Tanto los órganos internos de control como los de esa empresa las declararon “improcedentes debido a la total falta de pruebas”.

Por ello, informa a esta columna, ha levantado una denuncia en contra de quien lo acusó y “no conozco personalmente”.