

11 DE AGOSTO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



REVELA AUDIO APOYO DE PADRÉS A ANAYA



‘REORDENAR FRONTERA SUR TARDARÁ 3 SEXENIOS’



MEXICANA 100%, LA REFORMA ENERGÉTICA: JOAQUÍN COLDWELL



CNTE INICIA BLOQUEOS EN OAXACA



DUARTE DECLARARÁ POR CASO NARVARTE



“NI UN PASO ATRÁS” EN LAS REFORMAS: MANLIO



INTEGRAN AL DESARROLLO A PUEBLOS INDÍGENAS



SALEN DE GOBIERNOS PERO DEJAN DEUDAS



PETRÓLEO APORTA SÓLO 18% DEL GASTO



MARCELO EBRARD IBA A PARÍS SÓLO POR 3 DÍAS, PERO HOY CUMPLE 100



PIDEN REVISAR OPERACIONES CON EL PESO



PROFESORES DESAIRAN ORDEN DE TOMAR ‘IEEPOS’



¡A DECLARAR!



DUARTE SE DESLINDA; DECLARARÁ: MANCERA



LAS PRIMARIAS ALUMBRAN UNA NUEVA ERA POLÍTICA EN ARGENTINA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Alumna de la UNAM sustenta examen profesional a distancia (La Jornada, p. 33)

Politécnicos, a las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Física (La Crónica, p. 22)

## SECTOR EDUCATIVO

Padres y alcaldes apoyan al IEEPO a reanudar clases (Milenio, p. PP y 6)

Sacan mejores resultados normalistas en evaluación (Reforma, p. 4)

Hidalgo, por arriba de la media nacional en calidad educativa (El Sol de México, p. 6)

Agotado, el modelo educativo de *prepas* del DF, dice Mancera (La jornada, p. 29)

Alianza por la educación, con mejores resultados (Excelsior, p. PP y 17)

Reabren en Oaxaca trámites (Excelsior, p. 17)

Familias ya alistan el retorno a las aulas (Milenio, p. 7)

## SNTE /CNTE

CNTE inicia bloqueos en Oaxaca (Excelsior, p. PP y 17)

Iniciarán las clases el 24 de agosto, afirma la Sección 59 (La Crónica, p. 9)

Toma la CNTE las 10 sedes del IEEPO en Oaxaca (La Jornada, p. 35)

Contra la Reforma Educativa, el magisterio disidente sopesa no iniciar el ciclo 2015-16 (La Jornada, p. 35)

La 22 pide a referentes de lucha protestar contra reformas (Milenio, p. 6)

Desairan maestros instrucción de CNTE (Reforma, p. PP)

Sin boletas ni certificados 40 mil alumnos de Oaxaca (24 Horas, p. PP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Alumna de la UNAM sustenta examen profesional a distancia

EMIR OLIVARES ALONSO

Al igual que cualquier universitario, Elena Guadalupe Carrillo Melgar tuvo que cursar cuatro años de carrera para graduarse. Fue un periodo intenso, con innumerables horas dedicadas al estudio y siempre en la búsqueda de obtener el mejor aprovechamiento académico.

Finalmente, su esfuerzo se vio recompensado y la universitaria acaba de titularse como licenciada en enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Su caso es muy particular: Elena Guadalupe vive en San Diego, California, y a lo largo de sus cuatro años de estudio nunca estuvo físicamente en un aula universitaria y toda la carrera la cursó desde su casa, a través de una computadora, y ahí mismo redactó su tesis.

Carrillo Melgar realizó la licenciatura en línea y se convirtió en la primera alumna a distancia en este nivel de estudios que presenta un examen profesional en el extranjero, lo que fue considerado por la Universidad Nacional como “un hito” en su historia. Esto no fue suficiente para ella y ahora irá por una maestría.

Hace 30 años, Carrillo Melgar ingresó a la Facultad de Ciencias para estudiar biología, pero por razones familiares tuvo que mudarse a Estados Unidos y dejó trancos sus estudios.

En aquel país logró emplearse de profesora de español y vio en la educación a distancia de la UNAM una opción para mejorar su desarrollo profesional. Obtener el título le costó

“sangre, sudor y lágrimas”, pero hoy se dice satisfecha con el esfuerzo, pues inclusive obtuvo mención honorífica.

Para obtener el grado de licenciatura, la universitaria tuvo que trasladarse de San Diego a Los Ángeles, donde se ubica una de las sedes de los centros de extensión que la UNAM tiene en Estados Unidos. Las fronteras no fueron obstáculo para que presentara su examen profesional —el jurado académico se reunió en una sala de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán—, gracias a la tecnología se pudo dar la conexión.

“Obtener este título es una satisfacción enorme. Me costó lágrimas, sudor y sangre, al igual que comprometerme y reestructurarme después de décadas de haber dejado la Facultad de Ciencias”, apuntó.

Su labor cotidiana, su trabajo y sus obligaciones con su familia no fueron impedimento en su deseo de titularse. En ese sentido destacó que la ventaja de la educación a distancia es que las personas que trabajan de tiempo completo pueden tener la posibilidad de estudiar a su ritmo y en los horarios que le acomoden.

En las aulas virtuales, Elena Guadalupe alcanzó uno de los mejores ocho promedios de su generación y, aseguró, la formación que ha recibido desde México de parte de la UNAM beneficiará a muchas más personas en Estados Unidos, donde es maestra de

español, pues entre los cursos de idiomas más solicitados en California, el castellano es el de mayor demanda.

La UNAM detalló que durante sus cuatro años de formación, Carrillo Melgar contó con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia. “Se vuelve pesado, pero como todo en la vida es preciso vencer obstáculos para obtener lo deseado”, dijo la recién graduada.

Agradeció el respaldo del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia, pues fue fundamental tanto para la conclusión de sus estudios como para terminar su tesis, titulada *La enseñanza-aprendizaje de la pronunciación de las vocales del español: el caso de los estudiantes adultos de habla inglesa*.

No conforme con este logro, Elena Guadalupe se plantea nuevas metas y hoy piensa realizar una maestría relacionada con la docencia para “aumentar mis conocimientos y ser una mejor docente. Continuaré con la impartición de mi lengua natal mientras tenga energía y lo haga bien”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	ACADEMIA	22

GANARON MEDALLAS DE ORO EN LA ELIMINATORIA NACIONAL

## Politécnicos, a las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Física

### [ REDACCIÓN ]

■ Estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 9 "Juan de Dios Bátiz", del Instituto Politécnico Nacional (IPN), obtuvieron su pase a las olimpiadas Internacional e Iberoamericana de Física, luego de ganar medallas de oro en la eliminatoria nacional.

Demián Ulises Hernández Rendón y José Samuel Rodríguez Olguín, asesorados por el profesor Francisco Javier Ayala Falcón, enfrentaron una reñida competencia que inició con la Olimpiada Metropolitana que se llevó a cabo en tres etapas: la primera consistió en un examen de opción múltiple, con 50 preguntas de conocimientos generales de física, las otras dos fases fueron preguntas abiertas y un examen experimental.

En este proceso se promediaron los puntos para seleccionar a los ocho alumnos que representaron al Distrito Federal en la Olimpiada Nacional de Física, que se realizó el año pasado en la capital de Oaxaca. Cabe destacar que siete de los ocho representantes del Distrito Federal fueron de origen politécnico. Además de las dos medallas de oro mencionadas, también obtuvieron preseas de bronce los estudiantes Bautista Pértica Cabrera y Marco Antonio Valdés Calderón, por el CECyT 9, y Kevin Jesús Lozano Arroyo, del CECyT 3.

Derivado de su triunfo en la eliminatoria nacional, Demián Ulises Hernández Rendón logró su pase como representante mexicano a la XLVI Olimpiada Internacional de Física 2015 que se llevó a cabo del 5 al 12 de julio en Bombay, India, en

la cual enfrentó a más de 400 estudiantes de 85 países.

El otro medallista de oro nacional, José Samuel Rodríguez Olguín, quien formará parte de la delegación que representará a México en la XX Olimpiada Iberoamericana de Física 2015 que se llevará a cabo del 6 al 13 de septiembre en Cochabamba, Bolivia, consideró que en estas competencias no se debe perder de vista que el principal objetivo es involucrar a los jóvenes en la ciencia y alentar la formación de científicos.

En México, la Olimpiada Nacional de Física además de reconocer y premiar el talento de los jóvenes participantes, pretende, de manera directa, repercutir y contribuir en la enseñanza de esa disciplina en nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Moisés Robles, director

## Padres y alcaldes apoyan al Ieepo a reanudar clases

Fracasa la convocatoria de la sección 22 a tomar sedes regionales del instituto y planteles

Algunos hasta tienen la llave de los planteles, afirma

# Padres y alcaldes apoyan el regreso a clases: Ieepo

Son pocas las zonas "semilleros" del magisterio disidente que representan *focos rojos*, pero cada vez más maestros de la CNTE aceptan los nuevos procesos de evaluación y contratación, aseguran

Redacción/México

Las condiciones están garantizadas para el inicio de clases en Oaxaca el próximo 24 de agosto, aseguró Moisés Robles Cruz, director del Instituto Estatal de Educación Pública (Ieepo).

En entrevista con Carlos Marín en *El asalto a la razón*, el funcionario afirmó que las autoridades educativas cuentan con el apoyo de los padres de familia y los presidentes municipales, piezas claves para permitir el regreso a clases sin contratiempos.

No obstante, admitió que existen *focos rojos* en algunas zonas de la entidad, por lo cual ya arman una estrategia a fin de evitar confrontaciones.

"Hay condiciones y va a haber regreso a clases... sí hay *focos rojos* de lugares donde están sus semilleros de resistencia (del magisterio disidente), pero son pocos.

"Los padres de familia, los presidentes municipales juegan un papel muy importante. Nosotros ya pulsamos y los presidentes municipales dicen 'aquí vamos a abrir la escuela'. Hay padres y alcaldes que tienen la llave de los planteles", indicó.

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó con no permitir el inicio de clases para el ciclo escolar 2015-2016, en el que poco más de 950 mil alumnos de educación básica del sistema público del estado retornarán a las aulas.

Emilio Chuayffet, secretario de Educación Pública, aseguró que con o sin maestros de la sección 22, el calendario escolar iniciará en tiempo en la entidad. Incluso, advirtió, de ser necesario se sustituirá a los docentes que no quieren regresar frente a grupo.

Al respecto, Robles Cruz afirmó que cada vez son más los profesores del magisterio disidente que se interesan por los nuevos procesos de evaluación, por lo que no descartó que acepten su reincorporación al ciclo escolar bajo las nuevas reglas.

Solo, abundó, de los mil 300 trabajadores docentes que se encontraban en el Ieepo, más de mil 100 han manifestado su interés en los nuevos procesos de evaluación.

El abogado y economista egresado de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca sostuvo que con las modificaciones al

instituto se promueve una nueva relación laboral con el magisterio, en la cual serán libres de presiones y chantajes.

"No hemos dejado de platicar con los maestros diciéndoles 'no te afecta, éntrale, te va a beneficiar a ti'. Porque al final ellos van a ser libres, diciendo 'gracias, ya no tengo que pagar más marchas al Monumento a la Revolución, mis mil pesos por tres días y mejor me preparo para el examen'. Y unos ya lo están entendiendo. Por eso han llamado y se han acercado con nosotros", dijo.

A tres semanas de la reestructuración del Ieepo, Robles Cruz consideró positivo el balance tras lo que, aseguró, es una nueva etapa en materia educativa para atender las exigencias de la sociedad mexicana y en particular de la oaxaqueña.

"Vamos muy bien en los saldos. Cuando la gente nos llama, cuando

Actualmente existe un distanciamiento entre la cúpula y las bases de la sección 22, sostiene

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

los padres de familia nos llaman, cuando los niños nos buscan del 21 de julio a la fecha y, sobre todo, cuando muchos profesores de la propia 22 nos contactan para decirnos que ya era necesaria esta medida, creemos que vamos favorable mente bien", manifestó.

El avance de las modificaciones es satisfactorio, tanto que los dirigentes magistrales se sienten rebasados y han emprendido una campaña de desinformación en la que acusan al gobierno federal de intentar privatizar la educación, señaló el funcionario.

"Ahorita están en una sacudida interna, les está decantando la idea, pero como hay muchos que se les está acabando el negocio entonces están en la campaña de desinformación. Lo que sí es que percibimos un distanciamiento entre la cúpula magisterial que tiene una visión un tanto distinta a lo que ocurre con los maestros de base", indicó.

En Oaxaca alrededor de 83 mil personas están dentro de los servicios educativos, de los cuales 14 mil se ubican en áreas administrativas. 69 mil son docentes, de los cuales 12 mil son directores de escuelas de pre-escolar, primaria, secundaria y tele secundaria. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	NACIONAL	11

# Sacan mejores resultados normalistas en evaluación

SONIA DEL VALLE

Los egresados de las escuelas normales obtuvieron mejores resultados en el examen de ingreso al Servicio Profesional Docente, que los egresados universitarios.

De los 60 mil 239 aspirantes que obtuvieron un resultado de idóneo, 59 por ciento, es decir 36 mil 686, son egresados de las escuelas normales; el resto son egresados de las universidades e instituciones de educación superior.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) se presentaron al Concurso de Ingreso a la Educación Básica 116 mil 36 en 31 entidades, de los cuales el 52 por ciento cumplió los requisitos para ocupar una plaza de maestro.

En total, 60 mil 239 aspirantes pasarán a la lista en la que tienen prioridad los normalistas y serán ordenados en cada entidad de mayor a menor puntaje; y el próximo 16 de agosto en un evento público y abierto podrán elegir, entre las escuelas disponibles, el lugar donde trabajarán a partir de agosto.

En el caso de Chiapas será



Al examen magisterial se presentaron 116 mil 36 aspirantes, en 31 entidades, según la SEP.

hasta el próximo sábado y domingo cuando se entregarán los resultados de los participantes al Concurso.

Este es el segundo año que se realizan dos convocatorias para el Concurso de Ingreso, una sólo para los normalistas y otra para el público en general.

Las plazas que se abrieron para el concurso serán asignadas por orden de prelación primero a los egresados de las escuelas normales y después al resto de los aspirantes.

El próximo año de acuerdo con la Ley General del Servicio Profesional Docente sólo habrá una convocatoria para el ingreso a la educación básica.

En total se abrieron 11 mil 752 plazas de educación preescolar, primaria, telesecundaria, y 54 mil 485 horas de asignatura para secundaria, educación física, especial y tecnológica.

Los resultados de la evaluación también destacan que la entidad con el mayor porcentaje de maestros idóneos fue Querétaro, con el 69.76 por ciento, le sigue Colima con 66.53 y el Distrito Federal con el 62 por ciento.

En contraste, con Tabasco obtuvo el menor porcentaje de maestros idóneos con 25.96 por ciento, Guerrero con le 27.96 por ciento y Oaxaca con el 33.79 por ciento.

## Vocación

Los aspirantes egresados de escuela Normal obtuvieron mejor puntaje que los estudiantes de universidades y otras instituciones:

**60,239**

aspirantes obtuvieron un resultado de idóneo

**59%**  
escuelas normales

**41%**

Universidades y otras instituciones

En Oaxaca se presentaron al examen del Concurso 219 aspirantes, de los cuales sólo 74, tuvieron un resultado de idóneo, y de estos, sólo ocho se ubicaron en el Grupo A de desempeño, el más alto, de cuatro grupos posibles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	1	6

# Hidalgo, por arriba de la media nacional en calidad educativa

■ Así lo demuestran los resultados de las evaluaciones

## El Sol de Hidalgo

POR FRANCISCO HERNÁNDEZ

**P**ACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- Luego que se diera conocer que el número de profesores "idóneos" para dar clases creció, en esta evaluación, de 39 a 52 por ciento, el delegado federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en Hidalgo, Raimundo Ordóñez Meneses, señaló que la entidad se coloca por arriba de la media nacional en calidad educativa.

Así lo demuestran, dijo, los resultados que se han dado a conocer, en los diferentes niveles escolares.

"Las estrategias de trabajo que se han planteado en la administración del gobernador Francisco Olvera, donde se trabaja conjuntamente con el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, han generado resultados positivos", expresó.

Argumentó que aún cuando no se ha dado a conocer en qué lugar se coloca Hidalgo en la evaluación educativa, las cifras que se tienen en otros rubros, en el mismo sistema educativo, así lo demuestran.

Citó como ejemplo el caso del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo,

mejor conocido como ICATHI, el cual se ubica a nivel nacional en el quinto lugar como de los mejores.

De igual forma, mencionó que en nivel bachillerato el estado se coloca por arriba de la media nacional no únicamente en atención, sino en bajos niveles de deserción, y por supuesto en mejor nivel de aprovechamiento.

"Lo anterior se encuentra documentado y respaldado en estadísticas de la SEP federal, donde se cuenta con un concentrado de cada una de las entidades", declaró.

Ordóñez Meneses comentó que en evaluación educativa, aunque todavía no se han dado a conocer números ni porcentajes, debemos estar en el mismo parámetro.

Respecto a los docentes que desean ingresar al magisterio, o a algún cargo técnico docente, explicó que el hecho de que no sean considerados como "idóneos" no significa que hayan salido aprobados.

Lo que ocurre, indicó, es que requieren de seguir preparándose para poder realizar al cien por ciento sus funciones.

Recordó que mientras en el ciclo escolar 2014-2015 el porcentaje de aspirantes solo fue de 39 por ciento, ahora creció al 52 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	CAPITAL	29

## Agotado, el modelo educativo de *prepas* del DF, dice Mancera

LAURA GÓMEZ FLORES Y  
ALEJANDRO CRUZ FLORES

La administración capitalina entregará un millón 200 mil apoyos económicos para la compra de uniformes y útiles escolares en este regreso a clases, informó el secretario de Desarrollo Social del Distrito Federal, José Ramón Amieva.

En la celebración del Día del Adulto Mayor, precisó que los alumnos de preescolar recibirán 360 pesos, los de primaria 420 y los de secundaria 570 pesos, los cuales se encuentran ya depositados en sus tarjetas electrónicas, precisó.

Comentó que aun cuando se dio un plazo para activar los plásticos, pueden hacerlo todavía en la página [www.uniformesyutiles.com](http://www.uniformesyutiles.com) y acceder a este apoyo.

Por otra parte, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, señaló que el actual modelo de educación que se imparte en las preparatorias de la ciudad "está agotado", por lo que es necesario crear uno nuevo.

En referencia a los resultados de la prueba Planea, dados a conocer recientemente y que ubican a los estudiantes del DF en este nivel con bajos desempeños en matemáticas y lectura, manifestó: "no aceptamos que tengan menor capacidad nuestros alumnos", con base en esas evaluaciones.

Por ello, dijo, la próxima semana su gobierno dará a conocer nuevos modelos para este nivel educativo, así como las acciones para apoyar a los jóvenes rechazados en la educación media superior y superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 17

Alianza educativa,  
la más efectiva

De las tres últimas reformas en enseñanza, la de 2008 fue la que mejores logros obtuvo.

EN EL SEXENIO DE CALDERÓN

# Alianza por la Educación, con mejores resultados

**De las tres últimas reformas, la ACE de la administración pasada obtuvo mejores notas en cobertura y menor deserción**

**POR JUAN CARLOS RODRÍGUEZ**

*juan.rodriguez@gtm.com.mx*

De las tres reformas educativas que antecedieron a la actual estrategia del presidente Enrique Peña Nieto, la impulsada por el presidente Felipe Calderón es la que más recursos inyectó a la enseñanza y la que obtuvo más logros en materia de cobertura, disminución de la deserción e incremento de la eficiencia terminal.

De acuerdo con el documento *¿Cuánto gasta el Estado en la educación básica y media superior?*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), durante los cinco años que operó la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), firmada en mayo de 2008 por

Calderón y la entonces líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, se invirtieron 3.4 billones de pesos, lo que da un promedio de 689 mil 790 millones de pesos anuales a precios corrientes.

En segundo lugar está el Compromiso Social por las Calidades de la Educación (CSCE), signado en agosto de 2002 por el presidente Vicente Fox y Elba Esther Gordillo, que durante los seis años que funcionó destinó 2.6 millones de pesos. Este monto da un promedio de 443 mil 087 millones de pesos al año.

Y en la tercera posición se encuentra el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB), el cual fue firmado en mayo de 1992 por el presidente Carlos Salinas de Gortari y la maestra Gordillo. Durante los diez años que estuvo en vigor esta estrategia se erogaron 1.5 billones de pesos, es decir, un promedio anual de 155 mil 786 millones de pesos a precios corrientes.

## AVANCES 2008-2012

El logro más importante de la Alianza por la Calidad de la Educación —que entre sus objetivos estaba concursar las plazas docentes y modernizar

los planteles— fue elevar 12 puntos porcentuales la cobertura en educación media superior, al pasar de 57.9% en 2008 a 69.4% en 2012, de acuerdo con cifras del anuario Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos 2013-2014.

La estrategia aplicada por Fox incrementó dicha cobertura en casi 11 puntos (de 47.2 a 57.9) y la de Salinas en ocho puntos (de 38.6 a 47.2).

Otro de los éxitos de la política educativa de Calderón fue reducir drásticamente la reprobación en primaria. Mientras que a principios de la década de los noventa era de 7.8% de los alumnos, para inicios de siglo era de 6%; y, mientras que para 2008 era de 4.2, para 2012 cayó a 0.3% de alumnos de primaria.

Un tercer logro de la ACE calderonista fue elevar la eficiencia terminal en secundaria en 7.7 puntos porcentuales. Al inicio de la administración salinista, 75.8% de los chicos que se inscribían a secundaria lograban terminarla, porcentaje que cayó a 74.9% en los inicios del foxismo. Así, cuando Calderón llegó al poder, la eficiencia terminal en secundaria estaba en 78.2%, cifra que se

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 17

elevó a 85.9% en 2012. Un fenómeno similar ocurrió con la eficiencia terminal en educación media superior, pues mientras que en 1992 era de 55.5%, en 2002 pasó a 57 (sólo aumentó 1.5 puntos con Salinas y Zedillo); y en 2008 a 58% (se elevó un punto con Fox). Para finales de sexenio de Calderón, 64.7% de los jóvenes que inician el bachillerato logran culminarlo (se elevó 6.7 puntos).

**BENEFICIO A LOS CHIQUILLOS**  
Respecto a la política educativa de Vicente Fox, el único rubro en el que destacó sobre los otros dos esquemas fue elevar más que ninguno otro el porcentaje de niños menores de seis años con servicios de educación preescolar. Cuando Salinas firmó el ANMEB, 45% de niños de tres, cuatro y cinco años estaban en el kínder. Para 2002 este porcentaje subió a 48.9. Sin embargo, para finales del

sexenio, este rubro se elevó a 68.9%, lo que equivale a 20 puntos porcentuales. Calderón sólo incrementó tres puntos porcentuales. Sobre la política educativa que estuvo en vigor durante los sexenios de Salinas de Gortari y de Ernesto Zedillo, uno de sus méritos fue que elevó más que ninguna otra la eficiencia terminal en primaria, redujo la deserción en primaria y superó a las otras en cobertura de secundaria.

**12**  
POR CIENTO  
aumentó la cobertura en bachillerato con Calderón.

**EROGACIONES**

El gasto público por alumno como proporción del PIB per cápita ha sido dispar en distintos sexenios.



Foto: Archivo

El sexenio pasado fue cuando se redujo drásticamente la reproducción en primaria.

**DE LOS MÁS BAJOS**

Si se compara con algunos países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos y de América Latina, México tiene un bajo porcentaje del gasto por alumno relativo al Producto Interno Bruto per cápita (2009).

PAÍS	KINDER	PRIM.	SECUND.	PREPA
EU	19	25	27	29
España	22	23	30	35
Corea	22	25	28	42
Chile	26	20	19	19
Brasil	15	22	23	16
México	15	15	14	18

Fuente: OCDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	17

## Reabren en Oaxaca trámites

MORELIA.— El gobierno de Oaxaca anunció la apertura para reponer Certificados Escolares, la expedición de la Hoja Única de Servicios para efectos de jubilación, así como la constancia de Servicios para el mismo trámite.

Afirmó que en etapa de apertura, los tres servicios estarán disponibles a la ciudadanía a partir de hoy martes en un horario de 8:00 a 15:00 horas de lunes a viernes.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	POLÍTICA	7

## Feria de útiles Familias ya alistan el retorno a las aulas

Óscar Rodríguez y  
José Antonio Belmont/Oaxaca

**E**n Oaxaca arrancó ayer la Feria de Regreso a Clases 2015, a través de la cual se ofrece a los padres de familia zapatos, útiles y uniformes a precios bajos.

Adicionalmente, el gobierno del estado anunció que por quinto año consecutivo implementará el Programa de Dotación Gratuita de Útiles y Uniformes Escolares para que los niños acudan sin contratiempo a clases.

Las autoridades destacaron que a través de dicho programa han entregado 3 millones

875 mil uniformes, un millón 850 mil útiles y 40 mil pares de zapatos, además de que han otorgado becas en favor de 21 mil jóvenes universitarios de escasos recursos.

Después de acudir a la feria, la cual tiene lugar en el Paseo Juárez El Llano y concluirá el 21 de agosto, padres de familia destacaron los beneficios de comprar ahí.

"Nos estamos preparando para el inicio del ciclo escolar y en la feria hemos encontrado un apoyo para ahorrar. También estamos atentos para canjear los vales del programa de dotación gratuita", dijo a MILENIO una de las asistentes.

Enrique Cruz García, coordinador de la Policía Vial en los Valles Centrales, puntualizó: "Nuestros hijos necesitan que se respete su derecho a la educación y se garantice que sea de calidad. Como padres nos estamos preparando y confiamos en que los gobiernos federal y estatal garanticen que se cumplan los 200 días de clases". M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA	PP

CREA OFICINA PATITO DE EDUCACIÓN

# CNTE inicia bloqueos en Oaxaca

**Autoridades estatales y la disidencia magisterial libran una guerra mediática vía llamadas telefónicas y mensajes de celular sobre los cambios en el IEEPO**

**POR PATRICIA BRISEÑO**  
Corresponsal

OAXACA, Oax.— La disidencia magisterial comenzó ayer con los bloqueos contra la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), la Reforma Educativa y la evaluación docente.

Integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), controlada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), bloquearon los accesos de siete oficinas regionales del IEEPO e impidieron el ingreso del personal de confianza.

El portavoz de la Sección 22, Mohamed Otaqui Toledo,

dijo que prestarán para que la autoridad educativa dé marcha atrás a la transformación del IEEPO.

Reiteró la demanda de una mesa de negociación con el gobierno estatal para resolver el pliego petitorio laboral, entregado el primero de mayo.

Explicó que se dispuso que los exdirectores y mandos medios relevados a partir de la reestructuración despaquen en el edificio de la Sección 22, en el municipio de Santa Lucía del Camino.

Desde hace cuatro semanas, cuando se anunció la transformación del IEEPO, habitantes del estado han recibido llamadas telefónicas en nombre de autoridades educativas en las que explican beneficios de la reforma.

En respuesta, la CNTE ha enviado mensajes vía celular en los que expone las presuntas anomalías que implican la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	16

## CNTE IMPIDE INGRESO DE PERSONAL

# Sitian oficinas del IEEPO

**En siete delegaciones del instituto realizan movilizaciones; demandan respuestas inmediatas a su pliego petitorio**

**POR PATRICIA BRISEÑO**  
Corresponsal  
nacional@ginm.com.mx

OAXACA.— Integrantes de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE o de la CNTE) bloquearon ayer los accesos de siete oficinas regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para impedir el ingreso de personal de confianza, recién nombrado por la dirección de la dependencia.

En Juchitán de Zaragoza y Matías Romero, en el Istmo de Tehuantepec, la membresía sindical se apostó en las puertas de las delegaciones de servicios educativos del IEEPO con el propósito de la entrada de terceros, en la primera municipalidad se retiraron al caer la tarde, pero en la segunda determinaron aguardar.

También en la ciudad de Tlaxiaco, en la Mixteca, unos 200 sindicalistas impidieron el acceso a la dependencia, ubicada en la carretera federal Alfonso Pérez Gazga.

En el municipio de San Juan Bautista Tuxtepec, en la Cuenca, unos 100 docentes se apostaron afuera de la institución e impidieron su apertura.

Asimismo, los profesores de Pinotepa Nacional y Puerto Escondido, en la Costa, y Putla de Guerrero, en la Mixteca, se manifestaron afuera de las instalaciones y se retiraron por la tarde.

La Secretaría de Seguridad Pública y la Coordinación de Protección Civil no reportaron incidentes, ni afectaciones a la circulación.

La asamblea estatal de la gremial, celebrada el miércoles 5 de agosto, acordó el bloqueo de las delegaciones de los Servicios Educativos del IEEPO para impedir el acceso a personal no sindicalizado, contratado en la reestructuración del organigrama administrativo.

El portavoz de la Sección 22, Mohamed Otaqui Toledo, informó que "el objetivo es exigir respuestas inmediatas al pliego de demandas del magisterio y de la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE); en rechazo a la imposición del decreto de la desaparición del IEEPO y exigir al gobierno el respeto a los derechos de los trabajadores".

También reiteró la demanda de una mesa de negociación con el gobierno estatal para resolver el pliego petitorio laboral, entregado el primero de mayo.

En esa misma asamblea se dispuso que los exdirectores y mandos medios relevados, a partir de la nueva reestructuración administrativa, despachen en el edificio

de la Sección 22, ubicado en el municipio de Santa Lucía del Camino.

Los asambleístas respaldaron a sus compañeros, que en su momento fungieron como

directores y mandos medios, pero que fueron relevados con la reestructuración y los invitaron a despachar en el edificio de la Sección 22 de Santa Lucía del Camino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	16

**FRENTE DE LUCHA**

Desde la renovación de la IEEPO, los docentes amenazan con boicotear el reinicio de clases.

**REACCIÓN**

Docentes disidentes bloquearon accesos de las delegaciones regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

21/07	22/07	5/08	10/08
<p><b>TOMA DE DECISIÓN</b> El IEEPO fue suprimido por el gobernador Gabino Cué, quien hizo el anuncio al lado del secretario de Educación, Emilio Chuayffet, y del vocero de la Presidencia, Eduardo Sánchez.</p>	<p><b>NUEVOS FUNCIONARIOS</b> El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, tomó protesta a los integrantes de la Junta Directiva del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).</p>	<p><b>AMENAZA</b> La CNTE advirtió que suspenderá el inicio del ciclo escolar, además de que plantea llevar a cabo movilizaciones el 14 y 26 de agosto contra la renovación del IEEPO.</p>	







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	NACIONAL	9

## Iniciarán las clases el 24 de agosto, afirma la sección 59

Ante la amenaza de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de no iniciar el próximo ciclo escolar, el secretario general de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Joaquín Echeverría, aseveró que primero están los intereses de los niños, por lo que el próximo 24 de agosto, como establece el calendario de la SEP, iniciarán las clases en Oaxaca.

En declaraciones para Grupo Imagen, el líder magisterial agregó que en el estado, todas las escuelas necesitan remozamiento y trabajos de construcción, "pues desde hace más de 20 años no se les realiza este tipo de mantenimiento por parte del gobierno", por lo que instó a las autoridades a que realicen las acciones correspondientes. (Redacción)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Toma la CNTE las diez sedes del Ieepo de Oaxaca

**JORGE A. PÉREZ ALFONSO, DIANA MANZO, HÉCTOR BRISEÑO Y RENÉ ALBERTO LÓPEZ**

corresponsales

Integrantes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron las 10 delegaciones de Servicios Educativos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) ubicadas en todo el estado, como parte de los acuerdos de asamblea, informó Francisco Villalobos Ricárdez, secretario de organización.

El profesor refirió que en cumplimiento con el acuerdo de asamblea, los maestros ocuparon las instalaciones, que deberán mantener bajo resguardo, e indicó que cada una de las delegaciones sindicales definirá cómo mantener los edificios, ya sea de manera rotativa, por sectores o niveles.

Afirmó que los trabajadores de la educación no temen a que el gobierno del estado y el federal envíen a los elementos de la Policía Federal, gendarmería o del Ejército para desalojarlos de los inmuebles; en tal sentido, dijo, sería una nueva acción del gobernador Gabino Cué para reprimir y golpear al movimiento magisterial.

Por su parte, el vocero del Ieepo, Jorge Oropeza, minimizó la acción y dijo que solamente fueron tomadas tres de las 10 delegaciones; aseguró que esto no afecta de ninguna manera al instituto.

Explicó que sólo se tiene reportada la toma de las delegaciones ubicadas en los municipios de Tlaxiaco, en la Mixteca, así como Pinotepa Nacional y Puerto Escondido, en la región de la costa, "pero ninguna de éstas ha reanudado actividades, debido a que, con la

reforma al Ieepo, se están reestructurando", subrayó.

Pese a las declaraciones oficiales, también tomaron de forma indefinida la sede del Ieepo, para su resguardo, y exigir al gobierno de Oaxaca la instalación de una mesa de negociación.

En Acapulco, Guerrero, profesores que se oponen a la reforma educativa tomaron dos oficinas de la Secretaría de Educación estatal para repudiar la evaluación.

En la mañana, unos 30 integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero arribaron a las oficinas del sector 03 de preescolar en la región Acapulco-Coyuca de Benítez, ubicadas en la calle Quebrada del centro de Acapulco y otro grupo tomó las oficinas de ese nivel en el sector 04 de la misma región, en la calle Pizarro del fraccionamiento Magallanes.

Humberto Robledo, integrante de la comisión de prensa de esa organización, señaló que "esta movilización es parte de las acciones contra la reforma educativa, en específico contra la evaluación a los maestros, por tratarse de un proceso

Los maestros difundieron mediante cartulinas que esa reforma afectará también a los padres de familia, pues pone en riesgo la gratuidad. Citaron el artículo 73, donde se plantea la autonomía de gestión de la escuela, "lo que significa que deberás pagar agua, luz y mantenimiento", advirtieron.

En Villahermosa, Tabasco, un grupo de periodistas protestó ayer en la explanada del parque Tomás Garrido Canabal, por las amenazas que recibió el gremio de parte de maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Tabasco.

Los comunicadores exigieron que se respete su trabajo y se privilegie la libertad de expresión.

El 7 de agosto pasado, en una manifestación contra la reforma educativa, los docentes gritaron consignas y exigieron a los medios de comunicación que cubrieran la marcha que publicaran la "verdad" de los acontecimientos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Contra la reforma educativa, el magisterio disidente sopesa no iniciar el ciclo 2015-16

EMIR OLIVARES ALONSO

El magisterio disidente analiza la posibilidad de no iniciar el ciclo escolar 2015-2016 en los estados donde tiene influencia, como método para la “defensa” de la educación del país, contra la reforma educativa y en apoyo a sus compañeros de Oaxaca.

Así lo acordaron los representantes de las secciones agrupadas en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) durante la asamblea nacional representativa (ANR) ampliada, que se celebró la noche del domingo pasado.

Los profesores insistieron en la necesidad de oponerse y boicotear a la evaluación “para el despido”, por lo que convocaron a los trabajadores de la educación a manifestarse al respecto.

Entre los acuerdos alcanzados, destaca que se emprenderán consultas entre los contingentes de la CNTE para “el no inicio del ciclo escolar y seguir con la construcción de la ruta hacia la huelga nacional”.

Anunciaron que el próximo 14 de agosto realizarán “movilizaciones masivas” en varios estados de la República y la “acción central” será una marcha en el Distrito Federal, del Ángel de la Independencia al Monumento a la Revolución a las 16 horas.

También coincidieron en brindar todo el apoyo a los profesores que formaban parte del personal de apoyo administrativo a la educación del desaparecido Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo), quienes eran nombrados por la sección 22, y que tras el anuncio del mandatario estatal, Gabino Cué, de sustituir ese organismo, “serían desplazados de los lugares que ya tenían”.

Convocaron a otros movimientos sociales, sindicales y a la ciudadanía en general a trabajar en unidad “por la defensa de la educación pública, la estabilidad laboral y la anulación de la evaluación”.

Los profesores disidentes celebrarán seis reuniones regionales los días 13 de agosto en la región centro, el 15 (occidente), el 16 (norte), el 17 (noreste), el 19 (sur) y el 20 (sureste). Asimismo, anunciaron que se sumarán a la movilización convocada por los trabajadores del sector salud, el 21 de agosto, y a la acción global, el día 26, por los 11 meses del ataque contra los normalistas de Ayotzinapa.

La próxima ANR se celebrará el 22 de agosto y los días 3, 4 y 5 de septiembre se efectuará el primer Congreso Nacional de Jubilados de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	POLÍTICA	6

Busca apoyo de EZLN, autodefensas y jornaleros, entre otros

## La 22 pide a "referentes de lucha" protestar contra reformas

José Antonio Belmont  
y Óscar Rodríguez/Oaxaca

La sección 22 acordó buscar apoyo de "referentes de lucha" académicos, políticos, sociales, sindicales y artísticos para una gran movilización en todo el país, a realizarse el próximo viernes, contras las reformas estructurales.

Por ello instruyó a la Comisión Única Negociadora, a la Instancia de Coordinación Nacional, a la Secretaría de Relaciones, así como a la Alianza y Gestoría Social a llevar a cabo encuentros con grupos de autodefensa, policías comunitarias, jornaleros de San Quintín y el EZLN.

También acordaron asistir con personajes políticos, artistas, periodistas, sindicatos, organizaciones, universidades, mineros y autoridades municipales, entre otros, para que participen en su movilización del viernes.

"Acuerda que realicen en lo inmediato un despliegue político en todo el territorio nacional para

visitar a todos los referentes de lucha (...) para concretar una lucha coyuntural unitaria contra las nefastas reformas estructurales y poder organizar una gran movilización el 14 de agosto utilizando los bienes materiales de la sección 22 para su operatividad", puntualizó en el resolutivo.

Además acordaron realizar un "diálogo abierto" con actores políticos que se han pronunciado a favor de la lucha del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación de Oaxaca.

Mohamed Otaqui, vocero de la disidencia en Oaxaca, aclaró que este "diálogo" no implica "compromisos directos que estén por encima de los principios rectores que nos rigen como sección 22 de la coordinadora.

El docente citó a personajes como Javier Sicilia y al subcomandante Marcos (ahora llamado Galeano), así como escritores, políticos, académicos y que "están abogando por un apoyo para la sección 22".

Otaqui abundó que ya conformaron una comisión para ponerse en contacto con estos personajes, a fin de concretar la fecha y el horario el encuentro de manera pública.

"La sección 22 ya estableció una ruta para poder establecer los diálogos directos con esos personajes", puntualizó.

El pasado 22 de julio, Andrés Manuel López Obrador ofreció una alianza con la sección 22 a fin de revertir decisiones como el decreto que modifica al Ieepo.

Benito Vázquez, secretario de Prensa y Propaganda, descartó entonces esa posibilidad, al asegurar que sus estatutos no permitían alianzas con partidos políticos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 4

## Desoyen maestros a sección 22

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- La mayoría de los maestros que integran la sección 22 desairó ayer la orden de tomar las oficinas regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Apenas unos 230 profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de los 81 mil que fueron convocados por el líder magisterial Rubén Núñez, salieron a protestar.

En total bloquearon por unas horas 6 de 10 coordina-

ciones regionales de servicios educativos del IEEPO en el interior del Estado, pero en cada una participaron sólo entre 20 y 40 maestros.

La concentración más grande fue en el Municipio de Tlaxiaco, según el conteo de las corporaciones de seguridad pública, donde unos 100 manifestantes bloquearon la oficina del instituto educativo.

Según el plan de acción de la asamblea estatal de la sección 22, los profesores debían cerrar, de manera permanente, todas las oficinas del IEEPO que hay

en las regiones, esto como protesta por la reestructuración del instituto que hizo el Gobernador Gabino Cué.

La dirigencia de la sección 22 tenía prevista esta protesta como una de las más importantes antes del inicio del ciclo escolar, en dos semanas.

El nuevo reglamento interno del IEEPO establece que estas oficinas regionales serán responsables de reunir los reportes de faltas de los maestros.

Cuando el instituto, junto con las coordinaciones regionales, era controlado por la sección 22, este procedimiento no se hacía y los maestros que faltaban para ir a las marchas no sufrían ningún descuento.

Convocan a movilizaciones para el viernes

# Desairan maestros instrucción de CNTE

Llegan pocos profesores a toma de sedes del IEEPO

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Los maestros dejaron ayer sola a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE): no atendieron la orden de tomar las oficinas regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

La base magisterial alcanzó a cerrar 6 de las 10 coordinaciones regionales de servicios educativos del IEEPO que hay en el interior del estado.

De acuerdo con el plan de acción aprobado por la asamblea estatal de la Sección 22, los maestros debieron cerrar, de manera permanente, todas las oficinas del IEEPO que hay en las regiones como protesta por la reestructuración del Instituto que hizo el Gobernador Gabino Cué.

De los 81 mil maestros que fueron convocados por el líder magisterial, Rubén Núñez, alrededor de 230 acudieron a las protestas.

La concentración más grande de maestros se presentó en el municipio de Tlaxiaco. Según el conteo de las corporaciones de seguridad pública, 100 manifestantes bloquearon la oficina del IEEPO de esa comunidad, localizada sobre la carretera federal 125.

También fueron cerradas las representaciones del Instituto en los municipios de Matías Romero, Juchitán, Tuxtepec, Pinotepa Nacional y Putla.

En Huajuapán de León, maestros instalaron su oficina alterna del IEEPO en el interior de la primaria "Coronel Valerio Trujano". No bloquearon las instalaciones de la coordinación regional.

La Sección 22 convocó a todos los maestros a marchar el viernes en Oaxaca y en los estados donde tienen presencia.

### AMENAZAN EN TLAXCALA

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Tlaxcala amenazaron con no regresar a clases si el Gobierno estatal no establece una mesa de diálogo que dé como resultado la

cancelación de la evaluación al magisterio.

Tras una manifestación en las oficinas de la Secretaría de Educación Pública del Estado, retuvieron por más de tres horas a un representante del secretario de Educación, Tomás Munive Osorno, mientras llevaba a cabo una reunión con profesores comisionados.

"Tlaxcala no se rinde, estamos como Tabasco, ya dijeron que no regresan a clases, nosotros estamos construyendo las condiciones para tampoco re-

gresar a clases, la lucha no termina, la lucha continúa, la resistencia se mantiene en Tlaxcala", apuntó Fabiola Bernal, representante local de la CNTE.

Las oficinas públicas estuvieron resguardadas por elementos antimotines que se ocultaron en el interior, ante la amenaza de los maestros de ingresar por la fuerza.

La Secretaría estatal aseguró que los representantes de las secciones 31 y 55 del SNTE, ya habían reconocido la reforma educativa en Tlaxcala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 9

## SIN BOLETAS NI CERTIFICADOS 40 MIL ALUMNOS DE OAXACA

SE TRATA DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA y secundaria inscritos en planteles controlados por la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; el retraso se debe a los cambios que se realizaron en el IEEPO. La falla afecta principalmente a quienes cambian de nivel educativo

# IEEPO retrasa papeles de 40 mil alumnos

OAXACA. LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN PLANTELES DE LA SECCIÓN 59 AÚN NO RECIBEN BOLETAS Y CERTIFICADOS DEBIDO A LOS CAMBIOS EN EL INSTITUTO

TERESA MORENO

A dos semanas de que inicie el nuevo ciclo escolar, 40 mil estudiantes de primaria y secundaria inscritos en planteles controlados por la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) siguen sin recibir los documentos que les permitirán avanzar de grado o pasar al siguiente nivel educativo.

El retraso en la entrega de papeles era una práctica común cuando la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) controlaba 310 puestos directivos al interior del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), pues los mandos obstaculizaban los trámites de padres de familia y profesores de escuelas controladas por la oficialista Sección 59.

Sin embargo a 13 días de que reinicie el ciclo escolar y ya con el control del Instituto en manos del gobierno estatal, la situación no ha mejorado.

500

alumnos de la Sección 59 pasarán al siguiente nivel educativo

90%

de maestros expulsados del IEEPO ya fueron reubicados

Los padres de familia de las 350 escuelas del Sindicato tendrán que esperar a que las actividades al interior del IEEPO se regularicen. De acuerdo con Joaquín Echeverría, dirigente de la 59, apenas se cubrió el rezago de 500 alumnos que no habían recibido sus certificados de preescolar, primaria y secundaria en el ciclo escolar 2013-2014.

“De este ciclo escolar 2014-2015 estamos hablando de 40 mil reportes de evaluación, o sea boletas. Ya entregamos todos los registros de inscripción al IEEPO y estamos a la espera de que en los próximos días el

IEEPO nos entregue los certificados y reportes de evaluación para que ya se les entregue a los padres de familia”, comentó en entrevista telefónica.

Cuando los niños cambian de grado (por ejemplo, de primero a segundo año de primaria) no hay problema, pues regularmente permanecen en la misma escuela; el problema llega para quienes cambian de nivel educativo. Para resolverlo, una práctica a la que están habituados padres de familia y directivos de las escuelas es que los alumnos reciban papeles temporales que expliquen la situación en la cual se encuentran y le garanticen al director de la nueva escuela la entrega de su documentación en cuanto la libere el IEEPO.

Sobre el tema, el vocero del instituto Jorge Oropeza señaló que la entrega de papeles sí se llevará a cabo; sin embargo, pidió paciencia a los papás pues los nuevos retrasos ahora están relacionados con los cambios administrativos en el Instituto.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Razones. ¿Y qué le van a ofrecer a Narro? Jorge Fernández Menéndez (Excelsior, p. 6)**

**Viento fresco. Libros y más libros. Germán de la Garza Estrada (Excelsior, p. 2-Comunidad)**

**Oficio de papel. Tesorería de la UNAM financió Olimpiadas. Miguel Badillo (El Universal, p. 9)**

**Día con día. La catástrofe juvenil y familiar del bachillerato. Héctor Aguilar Camín (Milenio, p. 3)**

**Signos vitales. ¿Y la flota de Pemex? Alberto Aguirre (El Economista, p. 33)**

**Ventana. Evite las molestias de la cárcel. José Cárdenas (Excelsior, p. 11)**

**Cartón. Educación. Jorge Penné (Excelsior, p. 8)**

### **SNTE/CNTE**

**Frentes políticos (Excelsio, p. 9)**

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL



Razones

JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZwww.excelsior.com.mx/jfernandez  
www.mexicoconfidencial.com

## ¿Y qué le van a ofrecer a Narro?

**D**urante meses los medios se habían preguntado qué se iba a hacer con **Manlio Fabio Beltrones**: ya tenemos respuesta y el excoordinador de los senadores y los diputados será, contra la previsión de muchos, el próximo presidente del Partido Revolucionario Institucional. Pero la pregunta que nos debemos hacer, ahora, es qué sucederá con otro personaje notable, el rector **José Narro Robles**, que termina su responsabilidad al frente de la Universidad Nacional en noviembre.

En el escenario político hay pocos, muy pocos hombres como **Narro**. No sólo por su experiencia administrativa y de gobierno: ha sido, además de secretario general de la UNAM y luego rector, desde subdirector del Instituto Mexicano del Seguro Social hasta subsecretario de Salud, desde presidente de la fundación Siglo XXI con **Colosio** hasta subsecretario de Gobernación en los tiempos turbulentos posteriores al asesinato de **Luis Donaldo**. Pero más allá de eso, es de los hombres que por su perfil ideológico y su trabajo cotidiano, ha creado un puente entre sectores del PRI y de la izquierda moderada (y también con otros sectores, incluyendo los empresariales) como prácticamente ningún otro. **Narro** puede ser un futuro secretario de Educación Pública de excelencia, pero también un operador privilegiado del gobierno federal o de una administración como la de **Miguel Ángel Mancera**. Puede ser un aspirante a gobernar una ciudad como el Distrito Federal o su natal Coahuila. Puede ser miembro del gabinete o un político independiente con enorme influencia.

Cuando en noviembre concluyan sus

ocho años frente de la Universidad Nacional debería poder optar entre muchas y muy diversas cartas. Y son muy pocos los que pueden legítimamente tener esas posibilidades.

La Universidad Nacional Autónoma de México es un espacio privilegiado y una bomba de tiempo. Cualquier mal movimiento político puede hacerla estallar y **Narro** durante 16 años (los de **José Ramón de la Fuente**, del que fue el principal operador, y los ocho suyos como rector) ha logrado mantener los equilibrios en una casa de estudios con cientos de miles de alumnos, académicos, trabajadores de todos los orígenes

**La Universidad Nacional Autónoma de México es un espacio privilegiado y una bomba de tiempo.**

nes y corrientes políticas, con áreas de excelencia y educación de élite y otras marcadas por una participación masiva hasta la asfixia, donde conviven centros de ciencia genómica de vanguardia con los vándalos que tienen ocupado el auditorio **Ché Guevara**. No es sencillo hacerlo: recordemos que **De la Fuente** y **Narro** llegaron a la UNAM cuando esa casa de estudios estaba en medio de una huelga que la tuvo paralizada durante todo un año. En ese largo periodo, desde 1999 hasta ahora, el PRI se fue y regresó a Los Pinos; hubo dos presidentes panistas que no provenían de la UNAM; gobernó la ciudad un **López Obrador**, que quería una Universidad Nacional mucho más militante, pero la UNAM soportó sin

conflictos serios los procesos electorales del 2006 y el 2012. Y durante esos años, a pesar de todos sus pesares, la Universidad Nacional siguió siendo una de las casas de estudio más importantes de América Latina. No es un logro exclusivo de **Narro**, pero muy pocos pueden exhibir esos resultados.

Entonces, antes de concluir el año, el presidente **Peña**, el jefe de Gobierno capitalino **Mancera** y el sistema político en el país tendrán que decidir qué hacer, qué ofrecerle al rector **Narro**. Y tendrá que ser un papel protagónico en el escenario nacional: no nos sobran hombres (o mujeres) de Estado, tolerantes, dialoguistas, progresistas e inteligentes, pero, además, con experiencia y resultados.

Por cierto, la sucesión en la Universidad Nacional Autónoma de México ya está abierta. Habrá muchos aspirantes que al final serán muy pocos. En principio, sin duda, despunta el exsecretario general de la Universidad y exsubsecretario para América del Norte de la SRE, **Sergio Alcocer**, un ingeniero, discípulo, por cierto, del propio **Narro**.

### NARVARTE Y LAS LIBERTADES

El terrible asesinato de cuatro mujeres y del reportero gráfico **Rubén Espinosa** en un departamento de la colonia **Narvarte** no parece ser, según el curso de las investigaciones, un caso relacionado con las amenazas que **Espinosa** y otra de las víctimas habían recibido en Veracruz. Pero más allá de eso resulta más que preocupante que en toda esa dinámica, un porcentaje tan alto de comunicadores, ni hablemos de las redes sociales, se haya lanzado a manejar hipótesis sobre el móvil de esos asesinatos, sin contar siquiera con información elemental sobre el mismo, ideologizándolo en tal forma que se podrían comprometer las propias investigaciones, y por ende la justicia para las víctimas. Pero también, en ese entorno, resulta incomprensible que el gobierno de Veracruz no dé respuestas, no tenga siquiera una narrativa que ofrecer para desmentir las acusaciones que le llovieron (y le vienen lloviendo desde hace meses) con la muerte de **Espinosa** y de otros comunicadores. No se percibe que la muerte del fotoreportero tenga relación con su desempeño profesional, pero nada puede justificar tanta indiferencia gubernamental ante esas acusaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	6



**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	COMUNIDAD	2

Viento fresco

**GERMÁN  
DE LA GARZA ESTRADA**

germandelagarzae@gmail.com

## Libros y más libros

**E**l World Cities Culture Forum declaró a Buenos Aires la capital mundial de las librerías, considerando que es el centro urbano con más locales de venta de libros por habitante en todo el planeta.

Hoy, la ciudad que vio nacer a **Macedonio Fernández** y **Jorge Luis Borges** cuenta con una población cercana a los tres millones de habitantes y tiene 734 librerías, o sea, cerca de 25 por cada cien mil pobladores. Las ciudades que se acercan a esta cifra son Hong Kong, que cuenta con 22 librerías por cada 100 mil habitantes; Madrid, con 16, y Londres, con diez. Y esto viene a cuento, aunque de manera contrastante, porque la SEP informó que los resultados de la prueba del Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (Planea), que sustituyó a ENLACE, diseñada para conocer el rendimiento académico en bachillerato, indica que ocho de cada diez alumnos que terminan este nivel de estudios, no son capaces de realizar operaciones aritméticas con fracciones o porcentajes, y cuatro de cada diez no tienen comprensión de lectura.

Para el subsecretario de Educación Media Superior, **Rodolfo Tuirán**, esto constituye un problema a futuro, ya que los alumnos con bajo rendimiento son más propensos al ausentismo, a la deserción escolar y, por ende, al ingresar al mercado laboral, tendrán menores oportunidades de obtener empleos bien remunerados.

¿Qué sucede en México para que nuestros estudiantes tengan tan bajo desempeño? Una deficiente o nula política de fomento a la lectura y, en general, a la cultura. El gobierno federal, en los últimos tres años, recortó el presupuesto para las actividades culturales, incluido el fomento a la lectura, de 21,069.90 millones de pesos en 2013, a 14,848.68

millones en 2014, y para este año lo incrementó a 17,522.07 millones. De forma errática incrementa o recorta el presupuesto conforme a las circunstancias, lo que nos indica que no hay claridad en la inversión que significa la cultura y la lectura.

Los mexicanos leemos, en promedio, tres libros al año; Japón, Finlandia, Noruega y Canadá: 47 libros anuales.

Los mexicanos vivimos sumidos en una crisis de lectura y conocimiento que, hasta hoy, ningún gobierno ha sabido diagnosticar y mucho menos resolver. En esta época, considerada como la era de la información y el conocimiento, el rezago educativo en México nos condena a vivir en el subdesarrollo. Tenemos que actuar y pronto.

En cambio, la historia de Buenos Aires es otra muy distinta. Para la expresidenta de la Feria del Libro de Buenos Aires, **Gabriela Adamo**, la proliferación de librerías, libros y lectores data de finales del siglo XIX y principios del XX, cuando una ola de inmigración europea inundó el país, fomentando el amor por los libros y convirtiéndolo en un símbolo cultural. La Ley del Fomento del Libro y la Lectura de Argentina contempla el apoyo al trabajo de los autores nacionales, el incremento y mejora de la producción editorial, la preservación del patrimonio literario, la promoción al acceso igualitario al libro, a las bibliotecas públicas y populares y el fomento a la cultura del libro y la lectura, entre otras.

Existe una política pública diseñada para preservar y fomentar un mercado editorial que en 2011 constituyó 288 millones de dólares de ventas, publicó 26 mil nuevos títulos, importó 58 millones de ejemplares y exportó 40 millones de dólares en libros. Así es que, cuando visite Buenos Aires, podrá comer churrascos, bifés y chimichurri; podrá beber mate, escuchar el tango y el candombe; pasear por la emblemática Avenida 9 de Julio y contemplar el Obelisco, pero sobre todo se encontrará rodeado de inmuebles que albergan, tal vez, el instrumento más portentoso, creativo e innovador que haya inventado la humanidad: libros y más libros.

Twitter: @germandlagarza

**Los mexicanos  
leemos actualmente,  
en promedio,  
tres libros al año.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	NACIÓN	9

## OFICIO DE PAPEL

Miguel  
BadilloTesorería de la  
UNAM financió  
Olimpiadas

La Tesorería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a cargo de José Manuel Covarrubias Solís, desvió recursos del presupuesto universitario por 2 millones 301 mil 318 pesos para financiar las Olimpiadas Nacionales 2014.

De acuerdo con la investigación que hizo la Contraloría de la UNAM, la Tesorería fue involucrada en el mal manejo administrativo de fondos federales (20.7 millones de pesos) por parte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), al aportar en calidad de préstamo 2.3 millones de pesos para que la Universidad cumpliera como sede de dicha Olimpiada, pues la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) no entregó a tiempo el presupuesto prometido a la Universidad.

La Contraloría explicó que la Olimpiada se realizó del 30 de abril al 3 de junio de 2014, y la Conade se había comprometido a otorgar en abril 14.2 millones de pesos a la Universidad; sin embargo, fue hasta el 12 de junio cuando la UNAM tuvo el recurso en su cuenta bancaria, es decir 9 días posteriores a la conclusión del evento y 43 días después del inicio.

Esto llevó a la DGADyR a asumir compromisos de pago con proveedores y a so-

licitar un préstamo por 2.3 millones a la Tesorería de la Universidad, con la promesa de reintegrar el dinero cuando se recibiera el subsidio de la Conade. Fue hasta el 25 de junio de 2014 cuando se reintegró a la cuenta bancaria de la UNAM, número 0445781329 del banco BBVA Bancomer, el financiamiento que hizo la Tesorería.

El día que concluyó la Olimpiada, el 3 de junio, la Universidad y la Conade suscribieron un *adendum* para ampliar la cifra de apoyo en 6.5 millones de pesos, con lo cual el subsidio ascendió a un total de 20.7 millones.

Más irregularidades: se pagaron sobrepagos en la adquisición de 2 mil 500 gorras y 2 mil 500 llaveros por un importe de 240 mil 425 pesos, los cuales de no ser aclarados o reintegrados por la DGADyR constituirían un daño al patrimonio universitario.

La Secretaría Administrativa adquirió, mediante su Departamento de Compras, playeras, gorras, morrales, llaveros, pants, rompe vientos y mochilas por un importe de 1 millón 351 mil 420 pesos, pero no hay evidencias de que esta mercancía entrara al almacén, como tampoco su forma de distribución y los destinatarios.

Sobre el hospedaje, la Contraloría encontró que en seis operaciones realizadas con los hoteles Radisson y Royal Pedregal, por un monto de 2.4 millones, no hay evidencia de la renta de salones equipados con internet, audio, video y cafetería, como reporta la DGADyR.

De la adquisición de 150 pacas para la actividad deportiva de tiro con arco, por un importe de un millón 81 mil pesos, celebrado con tres empresas, sólo 50 pacas compradas al proveedor Comercio de Artículos Deportivos, por 234 mil 200 pesos, tienen registro de entrada al almacén. Otras 84 pacas se ubicaron en el domicilio del ingeniero Gabino González, miembro del Consejo Directivo de la Asociación de Tiro con Arco en la UNAM.

Este mismo directivo firmó a nombre de la empresa Artículos Deportivos XIO, una cotización de fecha 20 de marzo de 2014, la cual formó parte de las tres cotizaciones que se utilizaron para la selección de dos proveedores a los que se les realizaron las compras. La Contraloría alerta que Gabino González ejerce una actividad comercial por medio de dicha empresa, lo que

genera un riesgo de que la mercancía que tiene en custodia sea utilizada para fines ajenos a la Universidad, como venta o arrendada a fin de obtener beneficios económicos particulares en perjuicio del patrimonio universitario.

Otro caso involucra al secretario administrativo de la DGADyR, José Luis Marín Correa, en la renta de una cámara fotográfica Canon a la empresa Dibujo, Ingeniería, Cómputo, Consumibles y Papelería, por un importe de 51 mil 272 pesos por 34 días. Sin embargo, al cotizar el costo de compra del equipo fotográfico, éste es de 45 mil 788 pesos, con lo que la Contraloría demostró que era más conveniente para la Universidad la adquisición y no la renta de la cámara, pues además de tenerla para uso posterior hubiera significado un ahorro de 5 mil 483 pesos. ●

oficiodepapel@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA

HÉCTOR  
AGUILAR  
CAMÍN

## La catástrofe juvenil y familiar del bachillerato

**N**uestro bachillerato público no está produciendo jóvenes capaces de seguir estudiando, ni de insertarse bien en el mercado de trabajo. Produce minusválidos educativos y laborales, que llevarán con ellos toda la vida los daños del no aprendizaje recogido en la escuela.

No hablamos del aprendizaje de grandes conocimientos que pueden coronar un proceso educativo, sino de los instrumentos mínimos para que el aprendizaje propio sea posible.

Según los resultados de la prueba Planea (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes), hecha por primera vez el año pasado en sustitución de Enlace, la mitad de los alumnos que terminan el bachillerato solo puede efectuar operaciones básicas con números enteros. Cuatro

de cada 10 no pueden obtener y comentar la información básica contenida en lo que leen.

En matemáticas, solo dos de cada 10 (18.8 por ciento) pueden resolver problemas planteando ecuaciones, saben extraer información de tablas o gráficas y realizan cálculos con razones y proporciones. De todos los estudiantes evaluados, solo 6.4% obtuvo el nivel deseable en este aspecto: leer e interpretar gráficas, evaluar el entorno e integrar los datos mediante procedimientos matemáticos para contrastarlos con situaciones reales.

En comprensión de lectura, solo 4 de cada diez alumnos (36%) saben reconocer el tema central de lo leído, relacionar información explícita e implícita en los textos y elaborar conclusiones.

Estos bajos resultados repercutirán en el largo plazo

profesional y familiar de estos jóvenes bachilleres bajo la forma de malos empleos, bajos salarios, esperanzas defraudadas.

De por sí, solo 57 por ciento de los jóvenes en edad de hacerlo acude al bachillerato, 43 por ciento no. Hay 4 millones 333 mil muchachos estudiando, no todos en los bachilleratos evaluados, que excluyó esta vez al IPN, porque andaban de movimiento, y a la UNAM, porque no participa en estas pruebas.

Aún así: los evaluados son los jóvenes que más prometían para el país y sus familias, y a los que estudiar les prometía una inserción ventajosa en el mundo.

Apenas puedo imaginar el caudal de decepción y frustración que les depara la vida a estos millones de mexicanos por el engaño público de que han sido víctimas en sus escuelas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	1	33

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

# ¿Y la flota de Pemex?

ESTRICTOS. PricewaterhouseCoopers dio fe de que todos los lugares de nivel superior en el IPN fueron asignados única y exclusivamente para aspirantes que presentaron el examen de admisión, con base en el número de aciertos y la oferta disponible en los diferentes programas académicos. El Consejo General Consultivo del Politécnico avaló por unanimidad que la única forma de ingreso sea a través de un examen de selección.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	11



Ventana  
**JOSÉ  
CÁRDENAS**  
josecardenas@mac.com

## Evite las molestias de la cárcel

*El sociólogo de la Universidad Autónoma del Estado de México no es la primera ni será la última víctima por la siembra de maletas malditas. El primer caso le ocurrió a la maestra Ángel de María Soto.*

“ Ahí andan el amedrentamiento y la violencia, donde no vives, sobrevives; donde todos son culpables, donde no se castiga el crimen sino la pobreza; es un infierno donde se violan los principios constitucionales”...

Esto nos dijo **Oscar Álvaro Montes de Oca** al salir de la prisión federal de El Rincón, en Nayarit, donde estuvo encarcelado siete días por haberse encontrado 20 kilos de cocaína dentro de una maleta etiquetada a su nombre. Fue detenido en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM).

El sociólogo de la Universidad Autónoma del Estado de México no es la primera ni será la última víctima por la siembra de maletas malditas.

El primer caso le ocurrió — hace dos años— a la maestra **Ángel de María Soto Zárate**. Es una calca del caso de **Oscar**. La profesora veracruzana viajó para participar en la Jornada Mundial de la Juventud en Brasil; perdió el Pasaporte y hubo de regresar a México desde Lima, Perú. A su llegada al DF se encontró con su maleta repleta de cocaína; también la llevaron presa a Nayarit; gracias a la falta de evidencia y a la presión en redes sociales, fue puesta en libertad, pero no se ha hecho justicia para castigar a los culpables del engaño. Tampoco en el caso de **Lilia Angélica López**, quien lleva ocho meses en la prisión de Santa Martha por un crimen idéntico.

Fuentes que reclaman el anonimato revelan que desde 2013 comenzaron a ocurrir casos de siembra de narcóticos en maletas de viajeros incautos —como la mayoría de nosotros— procedentes de Sudamérica.

**Desde 2013 comenzaron a ocurrir casos de siembra de narcóticos en maletas de viajeros incautos —como la mayoría de nosotros— procedentes de Sudamérica.**

La fecha coincide con el arribo de dos nuevos administradores de aduanas en el AICM: **Jesús Alberto Charles Reyes** —Terminal 1— y **Daniel Roberto Moreno Noriega** —Terminal 2. Los denunciantes aseguran que en algún punto de la terminal aérea los equipajes son abiertos de manera ilegal, para que los pasajeros pasen la droga sin darse cuenta. Los informantes aseguran tener fotografías de los agentes aduanales coludidos.

Desde noviembre de 2013 la denuncia consta en la prensa: <http://www.redpolitica.mx/nacion/pgr-Investiga-red-denarco-trafico-en-el-alc>

Hasta ahora no hay otra evidencia de la investigación que habría de extenderse a los aeropuertos de Bogotá, Colombia, y Lima, Perú.

**EL MONJE LOCO:** Evite las molestias de la cárcel. 1. Ponga todos sus datos en cada maleta a documentar; 2. Sáquese una selfie junto al equipaje y otra del talón de identificación al registrarlo; 3. Envíe las fotos a quien más confianza le tenga. 3. Use candado y envoltura plástica. Más vale.

Twitter: @JoseCardenasI  
[www.josecardenas.com](http://www.josecardenas.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/15	PRIMERA	9



## FRENTE POLÍTICOS

**V** Aliados. Profesores de la Sección 22 del SNTE bloquearon los servicios educativos regionales del IEEPO. **Mohamed Otaqui**, portavoz de la disidencia magisterial, reiteró la determinación de que los sindicalistas impidan que los nuevos funcionarios ocupen las oficinas del Instituto. Expuso que "el objetivo es exigir respuestas inmediatas al pliego de demandas del magisterio y de la CNTE; en rechazo a la imposición del decreto de la desaparición del IEEPO, y exigir al gobierno el respeto a los derechos de los trabajadores". Y del respeto que ellos le deben a los niños a quienes debieran estar educando, ¿qué?