

12 DE AGOSTO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



NIEGA RUFFO; CALLA PADRÉS



MANCERA LLEVA A LA CORTE CASO DE LA LÍNEA 12



EL PODER DE LA IP, IDENTIDAD DE QUIENES RECIBEN PANTALLAS



TODO FALLA EN EL METRO: JORGE GAVIÑO



CHINA DEVALÚA Y LE PEGA A PESO Y BOLSA



AVALA LA SUPREMA CORTE QUE PAREJAS GAY ADOPTEN



OFRECE MÉXICO CERTIDUMBRE: PEÑA NIETO



PRESUPUESTO BASE CERO, PARA DAR MÁS SOLIDEZ FISCAL



COBERTURA PETROLERA DEL 2016, LA MÁS CARA



EN 60 DÍAS LA SCJN DIO DERECHOS ABSOLUTOS A PAREJAS DEL MISMO SEXO



ES INSUFICIENTE LA SUBASTA DE DÓLARES



NO HAY HUELGA EN PEMEX



¡YA PUEDEN ADOPTAR!



SACUDE CHINA MERCADOS TRAS DEVALUAR YUAN



CHINA DEVALÚA SU MONEDA PARA ESQUIVAR LA CRISIS ECONÓMICA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Acercan a jóvenes universidad virtual (El Universal, p. 19-Estados)

Desaparecen dos académicos de la UV (El Universal, p. 19-Estados)

## SEP

La salud de Chuayffet es buena y sigue proceso de recuperación, informa SEP (La Crónica, p. 10)

Piden a SEP presentar el nuevo modelo educativo (Excelsior, p. 14)

## SECTOR EDUCATIVO

De 32.4%, el índice de deserción en Prepa en línea: Rodolfo Tuirán (La Jornada, p. 34)

Crean alerta rápida contra la deserción (Excelsior, p. 12)

Integrarán órgano rector del nuevo IEEPO; lanzan convocatoria (El sol de México, p. 5-República)

Abren segunda convocatoria para ingresar a *prepas* del GDF (La Jornada, p. 32)

Por falta de dinero, 41.4% de los *ninis* no van a la escuela: encuesta (La Jornada, p. 34)

Reconocen a Ávila por alfabetización (Milenio, p. 19)

Resultados del PLANEA colocan a Hidalgo en lugar destacado (El Sol de México, p. 6-República)

Maestros de Nayarit, los mejores del país (La Jornada, p. 36)

## SNTE /CNTE

Segob garantiza inicio de ciclo escolar en el país (El Universal, p. PP y 17)

“Indetenible” volver a aulas, sostiene Cué (El Financiero, p. 50)

Comité Consultivo vigilará decisiones y acciones del IEEPO (Milenio, p. 6)

Sección 59 cerrará 20 escuelas para modernizarlas (Milenio, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	ESTADOS	19

## CHIHUAHUA

## Acercan a jóvenes universidad virtual

**Chihuahua.**— Los jóvenes que radican en la zona serrana podrá acceder a la educación universitaria sin tener que abandonar sus lugares de origen.

Así se anunció en la firma del convenio para la creación de la Universidad a Distancia del Estado de Chihuahua, donde se aseguró que también permitirá la formación profesional a las personas con discapacidad.

Los adolescentes de los municipios de Batopilas, Uruachi, Chínipas, Guazapares, Ocampo, Moris, Urique, Morelos, Maguarichi y Basaseachi, podrá elegir entre 12 licenciaturas, seis ingenierías y 18 especialidades.

Las clases serán impartidas en línea con internet satelital y cada una de las aulas virtuales tendrá un facilitador en atención de los usuarios, en especial para aquellas personas con discapacidad motriz, visual o auditiva.

Estamparon su firma en el documento el gobernador César Duarte Jáquez y el rector de la Universidad Abierta y a Distancia de México, Francisco Cervantes Pérez, éste último se dijo sorprendido por los avances del proyecto.

La Universidad a Distancia del Estado de Chihuahua estaba contemplada para 2018, pero "ahorita que vi el mapa resulta que en tres meses se cumple con

el objetivo que era para dentro de tres años", expuso el funcionario.

Reveló que el 18 de agosto estará en la entidad, el titular de la Secretaría de Educación Pública Emilio Chuayffet Chemor y el subsecretario de Educación Superior, Efrén Rojas Dávila para formalizar el Consejo Estatal de Educación Superior Abierta y a Distancia.

En su momento, el gobernador Duarte Jáquez consideró que la firma del convenio "no tiene precedentes" en la historia de Chihuahua y "nos estremece porque la educación ha sido uno de los principales retos para proyectar el mejor futuro del estado". ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	ESTADOS	19

## VERACRUZ

## Desaparecen dos académicos de la UV

● La institución pide a autoridades locales que los localice e investigue los hechos

La Universidad Veracruzana, la institución de educación superior más grande del sureste del país, denunció la desaparición de dos investigadores y demandó a las autoridades estatales su localización.

A través de un mensaje emitido por la casa de estudios, en su cuenta de Facebook, se demandó una investigación para dar con el paradero de los dos investigadores, aunque sus nombres ni a qué área académica pertenecen fueron dados a conocer.

“Demandamos la intervención inmediata del gobierno del estado para la localización de los dos académicos desaparecidos, así como la investigación y el esclarecimiento de los hechos por parte de las autoridades correspondientes”, expresa el texto oficial de la universidad.

La institución exigió que se respete como prioridad la integridad de los universitarios, aunque tampoco se precisó en qué condiciones y dónde desaparecieron.

La Dirección General de Comunicación indicó que desde el pasado domingo se reportó la desaparición de los docentes.

**“Reafirmamos nuestra postura de repudio ante cualquier manifestación de violencia contra los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad”**

**MENSAJE EN LAS REDES SOCIALES DE LA CASA DE ESTUDIOS**

Además, detalló, se han mantenido en contacto con los familiares de los afectados.

“Reafirmamos nuestra postura institucional de repudio ante cualquier manifestación de violencia contra los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Reiteramos nuestro reclamo para que el Estado garantice el Estado de Derecho y la seguridad de todos los ciudadanos”, concluyó el mensaje en las redes.

La comunidad universitaria se solidarizó y exigió el esclarecimiento de este acto de violencia. En algunos comentarios, pidieron mayor información sobre los investigadores.

Una usuaria identificada como Lupita, escribió: “Cada desaparecido duele, cada muerto duele, y duele la impunidad y la impotencia. ¿Cuánto tiempo más?”. ● Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	NACIONAL	10

“LA SECRETARÍA TRABAJA CON NORMALIDAD”

## La salud de Chuayffet es buena y sigue proceso de recuperación, informa SEP

[ CECILIA HERRERA ]

■ El estado de salud del titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Emilio Chuayffet Chemor, es bueno y continúa el proceso de recuperación, luego de que fue hospitalizado la semana pasada, a causa de un cuadro de deshidratación ligero que presentó.

“El proceso de recuperación sigue evolucionando positiva y satisfactoriamente”, aseguró el

director general de Comunicación Social de la dependencia, Jorge Medina Viechas.

Consultado respecto al estado de salud del secretario, al término de una conferencia de prensa de Rodolfo Turán Gutiérrez, subsecretario de Educación Media Superior, el vocero de la dependencia sostuvo que como ha sido evidente en los últimos días, todas las áreas de la Secretaría siguen trabajando de manera normal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PRIMERA	14

**FIN A LA ESPERA**

## Piden a SEP presentar el nuevo modelo educativo

**NOTIMEX**

[nacional@gimn.com.mx](mailto:nacional@gimn.com.mx)

La organización Suma por la Educación hizo un respetuoso llamado a la SEP para que presente a la brevedad el modelo educativo que deriva de la Reforma Educativa.

Recordó que en 2014, convocados por la SEP, maestros, padres de familia, alumnos, legisladores, investigadores, autoridades y sociedad civil participaron en los Foros de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo, para colaborar en el diseño de la nueva propuesta.

“Todos los sectores coincidimos en que es necesario que el nuevo esquema debe responder a las aspiraciones y necesidades de los mexicanos.”

De febrero a junio de ese año, estableció, se realizaron 18 encuentros con especialistas del más alto nivel en la materia, y tres foros nacionales, en los que las propuestas construyeron las bases para que la dependencia definiera y estructurara el nuevo modelo educativo.

Tras meses de espera, las autoridades en la materia no han presentado avances, conclusiones o el documento final que promete atender la diversa y compleja situación del país, mismo que se centraría en el alumno, para que sea parte activa en su proceso de aprendizaje.

Los que participamos en la revisión de planes, programas, materiales y métodos, contenidos en el actual modelo educativo para la educación básica, normal y media superior requerimos conocer la nueva directriz que regirá la enseñanza en México, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## De 32.4%, el índice de deserción en la Prepa en Línea: Rodolfo Tuirán

LAURA POY SOLANO

A pesar que la Prepa en Línea —puesta en marcha hace casi un año— ha tenido una demanda de casi 90 mil personas, actualmente reporta una matrícula inscrita de 48 mil 897 alumnos, de los cuales sólo 33 mil 14 se mantienen activos, es decir, 32.4 por ciento desertaron.

En conferencia de prensa, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, admitió que la matrícula inicial en esa nueva modalidad “se ha visto mermada” de forma diferencial en cada generación por el abandono y la reprobación. En este último caso destaca que al menos 3 mil 222 alumnos no aprobaron algún módulo.

A ello se suma, indicó, que no sólo el subsistema en línea enfrenta altas tasas de deserción. Informó que a escala nacional 13.4 por ciento de estudiantes que cursan el bachillerato en el sistema escolarizado desertan cada año. Es decir, una “generación se ve disminuida 13.4 por ciento anualmente durante tres años. Al final del ciclo sólo 50 o 55 por ciento” egresan.

Hay planteles de educación media superior, dijo, donde el nivel de deserción “es elevadísimo: superior a 18.3 por ciento. En esa condición están más de 2 mil 500 escuelas, lo que nos lleva a niveles de eficiencia terminal por debajo de 50 por ciento”.

Tuirán Gutiérrez explicó que, en promedio, dos de cada tres de quienes ingresan a la Prepa en Línea continúan su formación, y destacó que en materia de deserción el porcentaje podría incrementarse, “conforme avance la reprobación y el

ausentismo, y eventualmente van a tener un alto grado de abandono”.

En cuanto a la cobertura en educación media superior, indicó que del ciclo 2012-2013 a la fecha se incrementó de 65.9 a 74.5 por ciento, es decir, 8.6 puntos porcentuales.

Sin embargo, cabe destacar que al sistema escolarizado corresponde 71.5 por ciento de la matrícula nacional, es decir, 4.8 millones de jóvenes de 15 a 17 años, mientras que en la modalidad virtual se atiende a 1.3 por ciento, lo que corresponde a 93 mil 658 adolescentes; mediante evaluaciones parciales se contempla a 1.7 por ciento, lo que suma 100 mil 450 alumnos.

En cuanto al perfil de quienes cursan la Prepa en Línea, Tuirán comentó que más de 50 por ciento son mujeres y 44 por ciento están casados. Tienen un promedio de edad de 28 años. Más de 65 por ciento reportan tener hijos y casi 70 por ciento trabajan.

Agregó que en esta modalidad se puede cursar el bachillerato en 2 años y cuatro meses, a través de 23 módulos. Cada uno tiene una

duración de un mes. Además, enfatizó, no sólo se incluyen contenidos de disciplinas académicas, pues se contemplan dos módulos para el desarrollo de habilidades en el empleo.

Por lo que respecta a la inversión, dijo que este año se cuenta con 242 millones de pesos. De ellos, 143.2 millones se destinan al pago de honorarios para facilitadores y tutores, 13.2 millones para el desarrollo de módulos, 44.8 millones para el servicio de operación y soporte de la plataforma, y 1.3 millones para insumos básicos.

Tras recordar que se trata de una oferta educativa gratuita y con validez oficial, Tuirán indicó que el próximo 14 de agosto concluirá la tercera convocatoria de inscripción, a la que se han registrado hasta la fecha 17 mil personas, aunque la meta es alcanzar 21 mil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PRIMERA	12

## IMPULSAN BECAS Y CAPACITACIÓN

# Crean alerta rápida contra la deserción

La SEP ha gastado dos mil millones de pesos entre 2014 y 2015 contra el abandono escolar en el nivel medio superior, el cual está en 13.4%

POR LILIAN HERNÁNDEZ  
lilian.hernandez@gtm.com.mx

Para frenar la deserción en bachillerato, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha gastado dos mil millones de pesos entre 2014 y 2015, ya que en este nivel académico diariamente se van más de tres mil estudiantes.

A través del movimiento nacional "Yo no abandono", la Subsecretaría de Educación Media Superior tienen como meta reducir a 9% la deserción para 2018, la cual actualmente se encuentra en 13.4%.

La tarea no es fácil, admite el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, pues los cuatro gobiernos anteriores a Enrique Peña Nieto sólo pudieron bajarla cuatro puntos porcentuales, pasando de 19% en 1990 a 15% en 2012.

"Esto demuestra la dificultad de encarar un problema de esa naturaleza que tiene múltiples causas. Pero nos propusimos bajarla de 15 a 9%, es decir, seis puntos porcentuales, que representa una y media veces lo logrado en los últimos 22 años", destacó.

Para conseguirlo, aseguró, más allá de invertir miles de millones de pesos sin objetivos específicos, lo que

se debe implementar es "un cambio de enfoque", involucrando a los directores y maestros para que sean ellos quienes detengan con antelación a los estudiantes que corren el riesgo de irse de la escuela.

"Necesitábamos un medio para que la escuela previniera con antelación la deserción y no cuando ya se estaba dando. Se introdujo una alerta temprana y esto ha generado un movimiento contra el abandono. Las escuelas que antes daban como un hecho consumado el abandono, hoy reconocen que se puede combatir desde la escuela y que es imprescindible hacerlo", puntualizó.

Lo anterior, añadió, demuestra que más allá de buscar miles de millones de pesos en el presupuesto federal para abatir este problema, lo que han hecho es concentrar los esfuerzos en la capacitación de profesores y directores, pues si no hay cambios en la actitud de los docentes y su relación con los alumnos, tarde o temprano, las causas escolares arrojan al estudiante fuera de la escuela y eso se refleja primero en reprobación y después en ausentismo.

Hoy en día, presumió, hay escuelas que incluso adoptaron el sistema SMS para aler-

tar a los padres de familia sobre la situación académica de sus hijos y decirles si no se presentaron o si van reprobando, a fin de que detengan el riesgo hacia el que se está encaminando.

### REORGANIZACIÓN

Ese tipo de acciones, apuntó el subsecretario, han tenido éxito sin gastos millonarios, porque "no se necesitan invertir cuantiosas cantidades, sino básicamente lo que tenemos que hacer es reorganizar los recursos en la escuela y cambiar enfoques".

Aunque ha sido poca la inversión, lo cierto es que la SEP sí ha tenido que destinar alrededor de dos mil millones de pesos para conseguir la meta fijada. De ese total, mil 766 millones han sido para dar becas exclusivas contra el abandono escolar a 217 mil estudiantes de bachillerato, diez millones para manuales y materiales, 120 millones de pesos para el programa Construye T (enfocado al autoestima y capacidades socioemocionales de los alumnos) y 35 millones para la capacitación de los docentes.

El funcionario explicó que la alerta temprana se trata de un mecanismo a través del cual el director tiene que estar pendiente en control es-



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PRIMERA	12

colar de cuántos alumnos se ausentan y quienes son, cómo se está produciendo su desempeño escolar, cuántas materias reprueban y saber efectivamente qué pasa con ello, porque eso les permite saber quiénes son los alumnos en riesgo de abandonar. "Si se detecta a tiempo eso, se puede encarar más fácil el problema", agregó.

**BECADOS**

Junto a esa alerta, diseñaron una beca exclusiva contra el abandono y es un comité de papás y maestros quienes deciden qué estudiante la necesita, a fin de que sea la propia escuela la que haga el consenso para otorgar ese tipo de becas.

"Necesitamos atacar de fondo el problema plantel por plantel, en los que hay causas socioeconómicas, así como falta de acompañamiento de maestros a sus alumnos o problemas de bullying".

La experiencia internacional, concluyó, es que para frenar este fenómeno lo que se necesita es una redefinición del problema. Si se cambia el enfoque, eso transforma por completo la actitud de maestros "y para eso no se necesitan recursos, es exclusivamente una toma de conciencia".

**META**

Autoridades educativas dijeron que la actitud de los docentes hacia los alumnos debe mejorar para evitar que la deserción se mantenga en niveles altos en bachillerato.

"Un joven que abandona la escuela tiene trabajos donde el sueldo es 30% menor al de quien sí terminó el bachillerato."

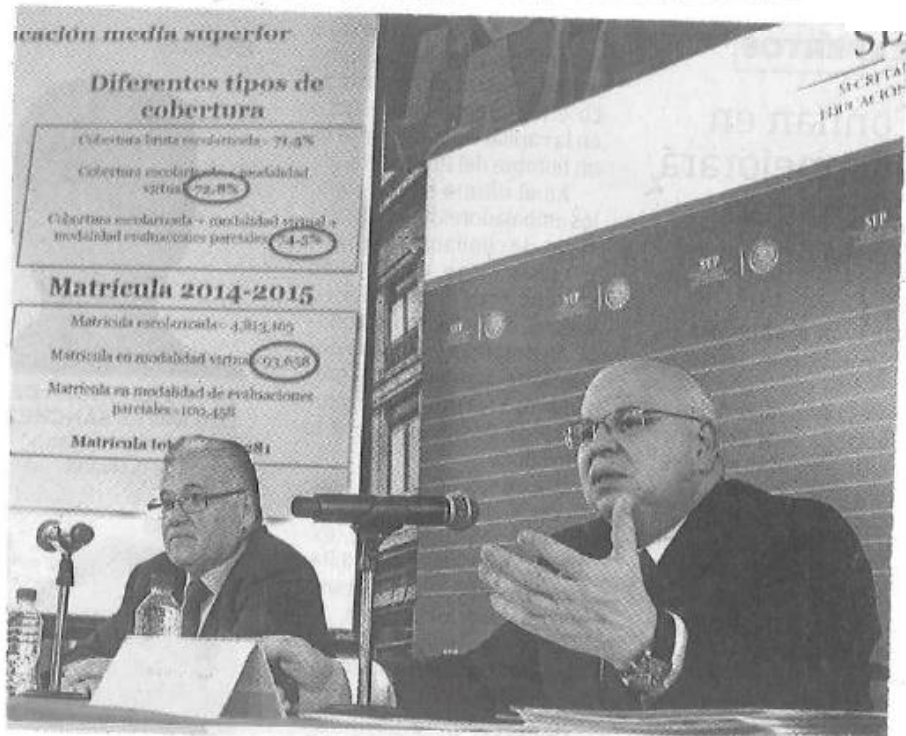
**RODOLFO TUIRÁN**  
SUBSECRETARIO DE LA SEP

**MEDIDAS.** Rodolfo Tuirán (der.) afirmó que las escuelas han reconocido que se puede prevenir la deserción desde las aulas.

**80**  
POR CIENTO  
de los jóvenes que desertó no recibió apoyo de la escuela antes de que decidiera abandonarla.

**2**  
MIL  
planteles han sido identificados con un alto grado de deserción en el nivel bachillerato.

**LABOR**  
Directores, maestros y padres trabajan en evitar la deserción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	REPÚBLICA	1

## Integrarán órgano rector del nuevo IEEPO; lanzan convocatoria

- Garantizan el regreso a clases en todo Oaxaca
- Las escuelas son del Gobierno del Estado: Cué

**El Sol de México**

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Al encabezar la Tercera Reunión Extraordinaria de la Junta Directiva del Nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), celebrada en el Palacio de Gobierno, Gabino Cué Monteagudo hizo pública la convocatoria para integrar el Comité Consultivo de la renovada institución.

Se trata, dijo, de un órgano colegiado que será integrado y nutrido con la experiencia, el conocimiento, la sensibilidad y probidad ética de prestigiados académicos y representantes de la sociedad civil.

Gabino Cué les recordó a los maestros que las escuelas son del Gobierno del Estado, y que lo único que hacen es ir a ellas a dar clases, pero que no son de su propiedad.

“El Gobierno del Estado paga a los trabajadores al servicio de la educación, nosotros les pagamos a los maestros, son empleados y servidores públicos y las escuelas son del Gobierno del Estado, el que les da mantenimiento es el Gobierno del Estado y la Federa-

ción con el apoyo, muchas veces, de los padres de familia”, dijo el mandatario oaxaqueño.

En presencia del coordinador general de Delegaciones de la Secretaría de Educación Pública, Rubén Lara León, Cué Monteagudo explicó que éste será un nuevo órgano que por primera vez en la historia del IEEPO, servirá como contrapeso razonado en el proceso de toma de decisiones institucionales, y desde luego, enriquecerá la conducción de la nueva política educativa y académica que dé curso a los derroteros de calidad que hoy nos exigen la sociedad, las niñas, los niños y los jóvenes de Oaxaca.

“De esta manera, y a lo largo de los últimos 20 días hemos construido sólidos cimientos que darán sustento al despegue educativo de Oaxaca”, subrayó el gobernador ante servidores públicos que integran la Junta Directiva que asistieron a la ceremonia pública.

En ese contexto, aseguró que con la tutela del Gobierno de Oaxaca, los padres de familia y miles de niñas y niños, se encuentran listos para arrancar el ciclo escolar 2015-2016 el próximo lunes 24 de agosto en las ocho regiones del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	CAPITAL	32

## Abren segunda convocatoria para ingresar a prepas del GDF

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Instituto de Educación Media Superior (Iems) del Distrito Federal abrió una segunda convocatoria de ingreso a las preparatorias administradas por el Gobierno de la ciudad, con el propósito de dar una opción para que continúen sus estudios parte de los jóvenes rechazados en el reciente proceso de admisión organizado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior.

Dos mil 500 lugares ofrecerá el organismo local, tanto en el sistema escolar como semiescolar, en lo que señaló que es una excepción ante la demanda que hay de espacios en este nivel educativo.

Desde las cero horas de este miércoles los interesados podrán iniciar el proceso de registro, el cual debe realizarse en la página de Internet del instituto, [www.iems.df.gob.mx](http://www.iems.df.gob.mx), y el plazo para hacerlo vence a las 23:59 horas del próximo viernes.

Los resultados de la selección de aspirantes se darán a conocer el 18 de agosto y los elegidos deberán inscribirse en el plantel correspondiente entre los días 24 y 27 de este mismo mes, informó el IEMS.

Esta es una de las estrategias que el Gobierno del Distrito Federal aplicará para apoyar a los jóvenes rechazados de instituciones públicas de educación media superior, que en la ciudad de México suman más de 35 mil.

Entre otras acciones que se adoptarán a través de la Secretaría de Educación capitalina están la creación de una bolsa de becas en escuelas privadas, así como cursos de capacitación para el empleo para aquellos jóvenes que se quieran integrar al mercado laboral.

Los detalles sobre estos programas, se prevé, serán anunciados la próxima semana, según ha declarado la titular de la dependencia, Alejandra Barrales Magdaleno. Agregó que también habría cambios en el modelo educativo de las preparatorias capitalinas.

El pasado 7 de junio, el Iems lanzó su convocatoria ordinaria para la selección de alumnos de nuevo ingreso a las preparatorias capitalinas, los cuales son elegidos en un sorteo de las plazas disponibles que en esa ocasión fue de 3 mil 35 en los sistemas escolar y semiescolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Por falta de dinero, 41.4% de los *ninís* no van a la escuela: encuesta

JUAN ANTONIO ZÚÑIGA M.

Casi 27 por ciento de jóvenes de 12 a 29 años de edad de 47 ciudades del país que no realizan actividades escolares ni laborales afirman que esa situación se debe a que no tienen oportunidades de trabajo o no cuentan con el perfil para ser contratados, revela la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (Ecopred) 2014.

Entre las razones para no estudiar, el sondeo encontró que 41.4 por ciento de jóvenes en ese rango argumentaron cuestiones económicas, 25.7 dijeron haber terminado sus estudios y 21.7 lo hicieron por falta de interés. Entre los principales motivos para estudiar, 55.8 por ciento aseguraron que lo hacen por gusto, 38.5 para tener trabajo y 12.8 “para lograr un objetivo o ambición personal”.

Realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) y la Secretaría de Gobernación, la encuesta se aplicó entre el 6 de octubre y el 9 de diciembre de 2014 en 97 mil 754 viviendas de 47 ciudades distribuidas en las 32 entidades federativas, de las cuales siete son zonas metropolitanas: Monterrey, Zacatecas, Veracruz, Guadalajara, La Laguna, Querétaro y Cuernavaca.

La Ecopred 2014 permite estimar que este año se perpetraron 19.8 millones de delitos y actos de maltrato asociados con 4.5 millones de víctimas con edades de 12 a 29 años, indicó Adrián Franco, director general de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia del Inegi, al presentar algunos de los principales resultados de ese sondeo, único a escala nacional sobre cohesión social, el cual, dijo, conjugó “arte, técnica y mucha metodología” para obtener información de calidad certificada sobre el tema.

“Se trata de un instrumento que nos permitirá mejores tiros de precisión” para llevar a cabo políticas públicas de prevención de la violencia y la delincuencia entre la población joven, que permitan mayor cohesión social”, afirmó Eunice Rendón, encargada de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación.

La tasa fue de 4.4 delitos y maltratos por cada joven victimizado durante 2014, permite calcular la encuesta y determinar que la población de entre 12 y 29 años constituye un sector social vulnerable a la criminalidad y el abuso, puesto que la tasa de prevalencia fue de 46 mil 426 víctimas por cada 100 mil jóvenes, y ello implicó a 46.4 por ciento de jóvenes en ese rango de edad, señaló Adrián Franco en conferencia de prensa.

En cuanto a los vínculos con el agresor, con la Ecopred 2014 se estima que en 42.5 por ciento del total de los casos en que jóvenes de 12 a 29 años fueron víctimas de delito o maltrato, los agresores fueron desconocidos y en 57.5 por ciento hubo conocidos entre los victimarios.

Dentro de este último subconjunto, en 42.6 por ciento de casos intervinieron compañeros de escuela y en 18.4 se trató de personas conocidas de vista. En 18.1 hubo intervención de familiares de la víctima, amigos o conocidos cercanos, y en 12.4 participó algún compañero de trabajo. Finalmente, en 7 por ciento fue un integrante del hogar.

Por lo que se refiere a las expectativas de ese sector, con la Ecopred 2014 se estima que 72.5 por ciento de jóvenes de 12 a 29 años esperan crecer en su trabajo o profesión, 67.8 contemplan tener capacidad para mantener nivel de ahorro, 58.4 adquirir casa o departamento y 47.3 contar con un negocio o trabajar por su cuenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	CIUDAD Y ESTADOS	19

## Acude a reunión a Dallas, Texas Reconocen a Ávila por alfabetización

Heriberto Santos/**México**

**E**l gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila, recibió en la ciudad de Dallas, Texas, el reconocimiento como líder mundial en alfabetización Digital 2015, al disponer la certificación de 500 mil estudiantes y profesores en el uso de programas de Microsoft, con lo que impulsa el desarrollo de habilidades digitales para tener mexicanos mejor preparados.

Durante la Cumbre Mundial de Asociados Certiport 2015, di-

rectivos de Microsoft y Pearson valoraron las acciones realizadas por el gobierno del Estado de México en esta materia y reiteraron su apoyo para continuar el proceso de certificación digital.

El gerente general de Microsoft Learning, Allison Cunard, dijo que los resultados y los objetivos que se ha trazado el gobierno mexiquense son impresionantes por la cantidad de certificaciones que están programadas.

Destacó el trabajo que Ávila está haciendo e para cambiar la vida de sus ciudadanos, a través de la

educación y de la certificación. Sus resultados y objetivos, dijo, son impresionantes, quiere certificar a 500 mil ciudadanos en el uso de Word, Excel, Power Point, Acces, Outlook y Adobe; estamos aquí como Microsoft para apoyarlos.

Robert Whelan, presidente y jefe ejecutivo de la empresa Pearson VUE, líder en programas de aprendizaje electrónico que proporciona materiales educativos, tecnológicos y evaluaciones a maestros y alumnos, indicó que el Estado de México ocupa el segundo lugar en certificación en el mundo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	REPÚBLICA	6

## Resultados del Planea colocan a Hidalgo en lugar destacado

### El Sol de Hidalgo

POR FRANCISCO HERNÁNDEZ

PACHUCA, Hgo. (OEM-Infomex).- De acuerdo con los resultados de la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), Educación Media Superior, Hidalgo se ubicó por arriba de la media nacional en los campos de lenguaje y comunicación, y de matemáticas.

El director general de Educación Media Superior en la entidad, Benito Ramírez Romero, precisó que en relación con la media nacional, la entidad se ubica tres puntos arriba en lenguaje y comunicación, y 1.7 en matemáticas.

Explicó que en el área de Lenguaje y Comunicación en los niveles tres y cuatro, que corresponde a bueno y excelente, se logró en suma el 39 por ciento; es decir, 4 de cada 10 alumnas y

alumnos obtuvieron buenos resultados, superando en 4.5 puntos porcentuales a los obtenidos en Enlace 2014.

Indicó que en matemáticas los estudiantes se colocaron dos puntos arriba en relación a Enlace 2014, pues obtienen 20.5 en la suma en los niveles.

En la entidad, del 18 al 20 de marzo, participaron en Planea Educación Media Superior, un total de 29 mil 883 alumnos del último grado de bachillerato.

Son de 353 planteles estatales, federales y autónomos, públicos y privados de las regiones de Huejutla, Ixmiquilpan, Jacala, Molango, Pachuca, Tenango de Doria, Tula, Tulancingo y Actopan.

Esta prueba, que se aplicó por primera vez en el país, fue elaborada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y sustituyó a la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

**Maestros de Nayarit, los mejores del país**

**MYRIAM NAVARRO** Corresponsal

Tepic, Nay., Profesores de Nayarit obtuvieron el mejor desempeño a escala nacional en el concurso de oposición para la promoción en educación, según resultados publicados por los Servicios de Educación Pública del estado. El primer lugar nacional para director de educación preescolar especial fue para Maricruz Martínez Correa; el de supervisor de educación especial lo obtuvo Joan Melanie Ríos, y el primer escaño en supervisión de educación indígena lo ganó Rigoberto de la Rosa Carrillo. Nayarit ocupó el noveno lugar nacional en cuanto al número de maestros aprobados y el séptimo del porcentaje de docentes en el nivel de excelencia A.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PORTADA Y NACIÓN	PP Y 17



## IEEPO CONVOCA A FORMAR CONSEJO

Gabino Cué encabeza el anuncio de las bases. Segob garantiza el inicio de clases en Oaxaca y todo el país.

# Segob garantiza inicio de ciclo escolar en el país

- **CNTE** advierte que retrasará regreso a clases en 20 estados
- **IEEPO** inicia proceso para conformar nuevo Consejo Consultivo

### ARIADNA GARCÍA

—politea@eluniversal.com.mx

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, garantizó que el ciclo escolar en Oaxaca y en todo el país iniciará tal cual lo establece el calendario correspondiente.

En el marco de una reunión de trabajo con los presidentes de tribunales de justicia, Osorio Chong subrayó que no se debe impedir que los infantes reciban educación de calidad a través de maestros comprometidos.

La Sección 22 en Oaxaca de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), advirtió que el regreso a clases dependerá de las respuestas de los gobiernos federal y estatal a su pliego petitorio, y la instalación de una mesa de negociación con el gobernador Gabino Cué.

**Cambios.** La Junta directiva del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) aprobó ayer la publicación de la convocatoria para integrar el Consejo Consultivo del nuevo

organismo, que se conformará con padres de familia, representantes de la sociedad civil e investigadores.

En sesión extraordinaria de la Junta Directiva, encabezada por el gobernador Gabino Cué, se detalló que el proceso de selección durará 10 días, para después tomar la protesta. De acuerdo con los mensajes de Cué en Twitter, el "nuevo órgano por 1ª vez en la historia del @IEEPOGobOax, servirá como contrapeso razonado en el proceso de toma de decisiones". ● **Con información de Notimex**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	1	50

## “Indetenible” volver a aulas, sostiene Cué

MARIANA LEÓN

[mleon@elfinanciero.com.mx](mailto:mleon@elfinanciero.com.mx)

Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, dijo que el regreso a clases el próximo lunes 24 de agosto es una “cita indetenible” y llamó a los profesores a reanudar labores “en un contexto de paz y armonía”.

Durante la Sesión Extraordinaria de la Junta Directiva del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), el gobernador de la entidad dijo: “hago un llamado a los maestros de Oaxaca, al personal de asistencia y de apoyo, a asumir el compromiso de iniciar las clases este 24 de agosto, como debe de ser, a cumplir con los niños de Oaxaca que ya esperan regresar a clases. Los invito a colocar el interés superior de la educación y el desarrollo académico por cualquier otro tipo de interés”.

Al dar inicio a los trabajos, Cué Monteagudo añadió que “este lunes 24 de agosto tenemos una cita indetenible”. Y aseguró que están listos los paquetes de útiles, uniformes escolares y “una buena alimentación” que proveen las cocinas comunitarias en Oaxaca.

También se informó de la creación de un consejo consultivo que ayudará a la toma de decisiones, integrado por tres padres de familia, tres personas de la sociedad civil y tres expertos en educación. Hoy se dará a conocer la convocatoria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	POLÍTICA	6

Estará integrado por ciudadanos, padres de familia y académicos

# Comité Consultivo vigilará decisiones y acciones del Ieepo

Será la primera vez que la máxima autoridad educativa de Oaxaca formule políticas públicas tomando en cuenta la opinión de expertos en el tema

José Antonio Belmont  
y Óscar Rodríguez/México

**E**l gobierno de Oaxaca creó un Comité Consultivo integrado por ciudadanos, padres de familia y académicos destacados, a fin de supervisar las acciones y decisiones del nuevo Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo).

Durante la tercera reunión extraordinaria de la Junta Directiva del organismo educativo estatal, se informó que este miércoles lanzarán la convocatoria para seleccionar a los nueve miembros de dicho órgano.

Además se explicó que uno de los requisitos que tendrán que cumplir los interesados para ser elegidos es que en los últimos cinco años no hayan ocupado un cargo en materia educativa gubernamental o sindical.

En su intervención, el gobernador de Oaxaca y presidente de la Junta Directiva del Ieepo, Gabino Cué, destacó que por primera vez se contará con un órgano de estas características que, dijo, servirá como contrapeso en la toma de decisiones institucionales.

"Un órgano colegiado que será integrado y nutrido con la experiencia, el conocimiento, la sensibilidad y probidad ética de prestigiados académicos y representantes de la sociedad civil.

"Enriquecerá la conducción de la nueva política educativa y académica que dé curso a los derroteros de calidad que hoy

nos exige la sociedad de Oaxaca", enfatizó el mandatario estatal en el Palacio de Gobierno.

Mientras tanto, Moisés Robles, director general del Ieepo y secretario ejecutivo de la Junta Directiva, detalló que el Comité Consultivo estará conformado "de manera plural y colegiada" por tres representantes de padres de familia, tres de la sociedad civil, y tres investigadores. Los primeros, explicó, serán propuestos por comités o asociaciones de padres de familia debidamente registrados, y los segundos por representantes de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, colegio de profesionistas y cámaras empresariales.

Respecto a los investigadores, Robles puntualizó que serán propuestos por instituciones académicas.

"Entre los requisitos de esta convocatoria está que los postulantes no hayan tenido en los últimos cinco años un cargo de autoridad educativa, escolar o de naturaleza similar, ni que hayan desempeñado un cargo de esta índole en la administración pública federal, estatal o municipal, además de no haber ocupado un cargo o comisión sindical", precisó.

El director general del Ieepo abundó que los aspirantes que cumplan con los requerimientos serán sometidos a un proceso de auscultación "objetiva" por parte de los integrantes de la Junta Directiva, y después de un análisis se darán a conocer en

sesión pública los nombres de quienes resulten electos.

"Será la primera vez que la máxima autoridad educativa de Oaxaca formule políticas públicas tomando en cuenta la opinión de expertos, de la sociedad civil y de padres de familia que conviven con el fenómeno educativo", destacó.

Al respecto, el gobernador Gabino Cué aprovechó para hacer un llamado al magisterio disidente y a su dirigencia, con el fin de que "juntos generen las condiciones óptimas" para que Oaxaca comience con puntualidad el ciclo escolar el próximo 24 de agosto.

"Los invito a colocar el interés superior de la educación y el desarrollo académico por encima de cualquier otro e inaugurar así una nueva etapa de desarrollo educativo, que haga posible el desarrollo creciente y un futuro promisorio para Oaxaca", exhortó el mandatario estatal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	POLÍTICA	6

Transferirá 300 alumnos a otros planteles

## Sección 59 cerrará 20 escuelas para modernizarlas

Óscar Rodríguez  
y José Antonio Belmont/Oaxaca

La sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que cerrará unas 20 escuelas localizadas en 15 municipios, que no cumplen con la norma y en las que en promedio en cada plantel hay menos de 30 alumnos.

El líder de la gremial, Joaquín Echeverría, dijo que los módulos y escuelas que dejarán de funcionar para el próximo ciclo escolar 2015-2016 se ubican en Valles Centrales, La Cañada, La Mixteca y La Costa, y ante los beneficios por la reestructuración del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) modernizarán los espacios educativos.

Aseguró que a los espacios que serán cerrados acuden en promedio 30 estudiantes, que serán reubicados en diversas escuelas, entre ellas los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo.

Detalló que son un total de 300 alumnos lo que tendrán que ser trasladados a otros planteles para continuar sus estudios.

Los estudiantes, quienes acudían a clases con la sección 59 por petición de los padres de familia, ingresarán a los niveles primaria, educación indígena y preescolar.

Informó que el Ieepo ya entregó 500 certificados correspondientes al ciclo escolar 2013-2014 y los formatos para la reinscripción del ciclo 2014-2015.

"Con esta entrega, en los próxi-

Los estudiantes que serán reubicados son de preescolar, primaria y educación indígena

mos días ya tendremos los certificados correspondientes y listos los reportes de evaluación para dar los documentos a los estudiantes", indicó.

Echeverría aseguró que no existe ningún riesgo para el personal de la sección 59 que se apegue a los nuevos lineamientos educativos en Oaxaca. Por el contrario, sus pagos se han normalizado y queda pendiente, en algunos casos, la liberación de una quincena para 200 trabajadores.

En lo que se refiere al personal comunitario, seguirá dando sus servicios con el respaldo de la dirigencia de la sección 59 y cualquier espacio que quieran concursar será conforme a la reforma educativa.

"Se van a revisar los casos y donde exista la necesidad, el personal seguirá operando", consideró Echeverría. M

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Frentes políticos (Excelsior, p. 9)**

**Confidencial. ¿Sólo deshidratado? (El Financiero, p. 44)**

**Vitral político. Manlio, crecer como la espuma. Juan Arvizu Arrijoja (El Gráfico, p. 14)**

**Del diseño a la práctica. Carlos Ornelas (Excelsior, p. 9)**

**Quebradero. Los necesarios exámenes. Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 2)**

**Precisiones del Sutiems a Mancera (La Jornada, p. 2)**

### **SNTE/CNTE**

**Teléfono rojo. La CNTE mantiene el control de escuelas. José Ureña (24 Horas, p. 6)**

**Persicopio. ¿Y las pruebas contra Duarte? Raymundo Sánchez (La Razón, p. 6)**

EXCELSIOR  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PRIMERA	9



## FRENTES POLÍTICOS

**V** Saludables. “Chuayffet se recupera satisfactoriamente. Puedo informar con absoluta certeza que el estado de salud del señor secretario **Emilio Chuayffet** es bueno”, afirmó **Jorge Medina Viedas**, su director de Comunicación. Declaró que “como es evidente”, todas las áreas de la secretaría trabajan de manera normal, se cumple con los lineamientos marcados por él y, por supuesto, en atención a las instrucciones que “él nos sigue dando”. Como que la deshidratación por la que don **Emilio** ingresó fue más seria de lo previsto, ¿no? Cuando escucharemos: la educación en México se recupera satisfactoriamente. Suspiros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	1	44



## ¿Sólo deshidratado?

La oficina de comunicación social de la SEP aseguró que el titular de la dependencia, Emilio Chuayffet, sigue dando instrucciones desde el Hospital Militar, donde se encuentra internado después de una "deshidratación". ¿Tanto tiempo hospitalizado por una deshidratación?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	1	14

# Manlio, crecer como la espuma

**E**L FIN DE SEMANA, Manlio Fabio Beltrones fue por el apoyo de la CNOP, que lideró, y que coordina en la actualidad la senadora Cristina Díaz, y encontró un público familiar, pues igual que Carolina Monroy del Mazo, el sector popular es el de su raíz política priísta. Bien para la dupla.

Ayer fueron recibidos por la Confederación Nacional Campesina (CNC) y su gran pirámide de liderazgos que encabeza el senador Manuel Cota, quien como expresión de fuerza de atracción de Beltrones, reunió a los ex líderes Augusto Gómez Villanueva, Hugo Andrés Araujo, Maximiliano Silerio Esparza, Héctor Hugo Olivares Ventura, Gerardo Sánchez.

El próximo presidente del PRI, que hace una semanas estaba descontado de la posibilidad de acceder al cargo de presidente del prísmo, alineado en la misma intención con el presidente Enrique Peña Nieto, emprendió el trayecto a la entronización como jerarca. Y día con día aumenta su fuerza.

Seguirá su presentación con las juventudes priístas, con el Movimiento Territorial, y la CTM, y es de esperarse que priístas escuchen a un convencido de las reformas estructurales que impulsó Peña Nieto, decidido a una cercanía con el presidente y que camino a la rendición de protesta como líder nacional, el 20 de agosto, pide el apoyo.

**SENCILLO, MADURO.** Hoy es aspirante. Nada lo mueve de este rol. Y así

## VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU ARRIOJA



figurará hasta que lo único que le reste sea rendir protesta al cargo, una responsabilidad a la par con Carolina Monroy del Mazo, una diputada electa mexicana que, sin duda, tiene algo que no posee Beltrones: una gran cercanía con el presidente Enrique Peña Nieto.

Son timoneles del PRI que se complementan, en un esquema de equilibrios y cohabitación del que suelen servirse las fuerzas políticas para avanzar juntas.

Literalmente, el liderazgo de Beltrones como próximo presidente del PRI sube como la espuma, rigurosamente sin mover un dedo, antes bien, con oficio político del sonorensé que nada festina. Es un perfil para 2018 ascendente...

**VIDRIOS ROTOS.** Convalecen dos contendientes en el conflicto de la educación: el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y el líder de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez, y toman una medicina de amargo sabor. Don Emilio representa la ley, su aplicación, y don Rubén resiente el desgaste progresivo de la fuerza disidente, en decadencia natural. Un movimiento sindical ajeno a su materia de trabajo que es la enseñanza está condenado a la extinción, y más cuando se pone bajo la autoridad, como ocurre ya con el gobierno de Gabino Cué, en Oaxaca. La aplicación de la norma es complicada, cierto, pero más claridad en la meta, nunca hubo...

**VENTANAL.** La primera reforma constitucional propuesta desde el seno de la sociedad civil, surgió ayer bajo la promoción del Consejo Mexicano de la Familia, que plantea proteger y promover "explícitamente el matrimonio y la familia natural dentro de la Constitución".

El proyecto, cuando llegue al Congreso deberá entrar al circuito de consensos con las fuerzas políticas, en las que tendría simpatía de una parte del PAN, que pugna porque los niños estén al cuidado "de un padre y una madre adoptivos". La izquierda estaría en contra y el PRI da la vuelta a la polémica...

**VITRAL SOCIAL.** Urgencias de la Cruz Roja Mexicana del Distrito Federal, en el número 065...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	PRIMERA	9

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas10@gmail.com

## Del diseño a la práctica

**L**a literatura internacional en educación comparada que estudia reformas educativas registra más fracasos que éxitos en países que han intentado cambios en las últimas décadas. Buena parte de las elucubraciones teóricas se dedican a esclarecer a qué se deben esas fallas. Abundan las explicaciones y todas ofrecen elementos clave.

En *La crisis mundial en la educación: perspectivas actuales* (Madrid: Santillana, 1984), Phillip H. Coombs aventuró un elemento novedoso: que los políticos venden expectativas altas y es poco lo que pueden ofrecer en tiempo breve. Hay una especie de ansiedad por ver resultados pronto y contundentes. Además, siempre hay distancias considerables entre el diseño programático y la práctica.

Algo parecido sucede con la Reforma Educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto. La propuesta en el Pacto por México y las vueltas de tuerca, como el apresamiento de Elba Esther Gordillo y la reconquista del IEEPO en Oaxaca, sembraron expectativas sociales de "ahora sí", "hoy los cambios sí van a darse".

Pero la persistencia cultural es más poderosa de lo que pudiera pensarse. En algunos campos la innovación puede verse como un riesgo, más que un avance. Tal vez esto es lo que calibraron las autoridades educativas para el nuevo modelo educativo de la educación básica y no quieren apostar alto.

Si mis informes son correctos, ese modelo será una involución, no un salto hacia adelante. Una de las recomendaciones principales de los Foros de Consulta Nacional para la Revisión Modelo Educativo, que la SEP organizó en 2014, fue el establecimiento de un currículo integrado. Pero uno de los referentes fundamentales del proyecto que se dará a conocer este mes es por asignaturas, metas de aprendizaje e indicadores. No cumple con las expectativas que se manifestaron en los foros. Nada de pensamiento divergente.

Además, para guiar los cambios en la práctica cotidiana, la SEP comete gazapos que le restan credibilidad, aun entre los directores de escuela que quieren hacer bien sus tareas. Por ejemplo, el pasado 24 de junio, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, anunció que el escalafón había muerto. Sin embargo, el 9 de julio llegó a las escuelas de educación básica una circular en la que se les pedía a los directores que elaboraran las fichas escalafonarias de su personal. Una de mis estudiantes se encontraba en la dirección de una escuela cuando eso sucedió; la expresión del director fue contundente: "Esto es por sí lo de la dichosa evaluación no funciona".

Ella también observó que el cierre de este curso escolar fue caótico para los directores. Aunado a los tradicionales festejos, la espera de contraseñas y usuarios para subir el Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales de los maestros que resultaron sorteados para la evaluación del desempeño docente, los directores enfrentaron: 1) la rectificación de la fecha para subir evidencias a la plataforma, misma que se modificó tres veces en menos de un mes (del 3 de julio, pasó al 15 de julio y luego al 15 de agosto); 2) el llenado del paquete de los créditos escalafonarios; 3) la espera de las boletas de calificaciones que debían entregarse a los padres de familia y que muchas nunca llegaron, debido a una falla en el sistema, y 4) el desfase en la entrega de las tabletas para los alumnos de quinto grado. Estos fue-

**Para acabarla de amolar, la SEP depende del SNTE para llegar a las escuelas. La estructura de supervisión y dirección de escuelas pertenecen al sindicato.**

ron sólo algunos de los percances de fin de cursos. Su análisis: todo esto sucede en época de cambios. No hay que olvidar la frase de que se predica con el ejemplo, así es que sería bueno que nuestras autoridades revisaran los mensajes que están enviando con tanta falla y equivocación.

La Reforma Educativa es necesaria. El gobierno de Peña Nieto ha dado pasos fundamentales para lograr cambios, pero los descuidos en las formas y los yerros le resta credibilidad para profundizar. Para acabarla de amolar, la SEP depende del SNTE para llegar a las escuelas. La estructura de supervisión y dirección de escuelas pertenecen al sindicato. En la vida práctica esas estructuras tienen la rectoría de la educación. Pero la voz de los gobernantes sembró la expectativa de que se quiere recuperar esa rectoría. Y, la verdad, está lejos de alcanzarse.

Tan mal está la educación en México que la sociedad está ansiosa por ver mejoras. Pero éstas tardan en llegar y más se atrasarán por las fallas.

RETAZOS

Parece que el secretario Chuayffet ya saltó del mal trance en su salud. Le deseo pronta recuperación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	LA DOS	2

## Los necesarios exámenes

Por más imperfectos que sean los exámenes que se han aplicado en el último año, habrá que identificar que son un referente para tener un diagnóstico del estado de la educación.

» QUEBRADERO

**Javier Solórzano Zinser**

Los maestros no alcanzan desde los primeros años a tener elementos para evaluar con objetividad el aprovechamiento y el avance de los alumnos. Si al magisterio no se le actualiza y motiva, la enseñanza en el salón de clases termina en rutina

Las evaluaciones no han sido alentadoras. Han evidenciado muchas deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Un número importante de maestros ha sido calificado "no idóneo", categoría que intenta otorgar una definición precisa sobre las capacidades y los conocimientos de los maestros y estudiantes.

El concepto aprobado-reprobado no termina por definir con claridad un proceso que se desarrolla en un tiempo determinado. No otorga posibilidades de conocer el desarrollo del trabajo de los maestros y los alumnos.

El idóneo o no idóneo ofrece la particularidad de abrir la evaluación a un proceso en que existen más elementos para tener un mejor diagnóstico y la posibilidad de recuperación de quienes no estén cumpliendo los mínimos para el desarrollo de la labor magisterial. La concepción aprobado-reprobado está cerca del maniqueísmo, el autoritarismo, la fatalidad y hasta el destino.

Los resultados de las evaluaciones han evidenciado la desigual situación en la que estamos en materia educativa. Por más que se trate de destacar lo positivo, lo negativo tiene mayor peso.

El problema medular está en la formación escolar. Las deficiencias de los estudiantes son de origen. Pasar el año escolar no necesariamente es un indicador de avance o mejoría. Las deficiencias se enquistan, lo que lleva a que la formación escolar en muchos casos se atrofie.

Los maestros no alcanzan desde los primeros años a tener elementos para evaluar con objetividad el aprovechamiento y el avance de los alumnos. Si al magisterio no se le actualiza y motiva, la enseñanza en el salón de clases termina en rutina.

Bajo esta dinámica el aprendizaje se vuelve tedioso y poco productivo. Lo grave para los estudiantes es que no le es útil ni en la vida ni el futuro mercado de trabajo, todo puede terminar en frustración y en deserción. No se le ve sentido al estudio, lo que acaba también con la posibilidad de cambio en el país.

Los exámenes son uno de los grandes ejes de la educación que permiten saber lo que pasa con los alumnos, maestros y autoridades. El reto a partir del diagnóstico es mayúsculo, es lo que sigue.

**RESQUICIOS.** Así nos lo dijeron ayer:

\* Los síntomas del chikungunya —hombre que se encorva— son fiebre, dolores musculares y dolores en articulaciones; la enfermedad debe durar máximo una semana. En el país van 3,700 casos: Pablo Kuri, subsecretario Ssa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Precisiones del Sutiems a Mancera

El 11 de agosto, en la sección Capital de *La Jornada* se publicó una nota titulada “Agotado, el modelo educativo de *prepas* del DF, dice Mancera”, donde se señala que el jefe de Gobierno asegura que el actual modelo de educación que se imparte en las preparatorias de la ciudad está agotado, por lo que es necesario uno nuevo.

Ante estas declaraciones el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems) hace algunas precisiones: con respecto a los resultados de la prueba Planea que se dieron a conocer la semana pasada, y en en los que se lee que los estudiantes del nivel medio superior de la ciudad tienen bajos desempeños en matemáticas y lectura, es importante destacar que en dicha evaluación no se contemplaron los estudiantes inscritos en los sistemas de bachilleratos del IPN, UNAM, ni del Iems-DF.

La calidad educativa no se consolida con evaluaciones descontextualizadas de la realidad nacional, de los problemas sociales, económicos y de la falta de oportunidades de los estudiantes al egresar de los sistemas de educación media superior; por ello el modelo educativo del Iems es de vanguardia, pues fue concebido precisamente para atender a los jóvenes que no tienen acceso a la educación mediante un modelo centrado en la atención individual, integrado por tutorías, asesorías, seguimiento, acompañamiento, investigación y con un plan de estudios que tiene como objetivo formar estudiantes con una visión crítica, científica y humanista, en las zonas de más alta marginación de la ciudad.

Señor Mancera: ¿cuáles de las bondades del modelo educativo del Iems, cuya prioridad es atender a los que más lo necesitan, están agotadas?

*Karla Hernández Santoyo,*  
secretaria de prensa y propaganda,  
Sutiems

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	NACIÓN	6

JOSÉ  
UREÑA



TELÉFONO  
ROJO

joseurena2001@yahoo.com.mx

## La CNTE mantiene el control de escuelas

A Oaxaca todavía le queda la batalla madre. Como adelantamos aquí el 10 de junio –**La federación valora intervenir Oaxaca**– la estrategia fue bien calculada para actuar contra la Sección 22 y recuperar la rectoría educativa.

Adelantamos ese día:

“Los elementos están en la mesa: “Primero suspender el pago de más de 70 mil supuestos docentes.

“Supuestos porque se dedican al desorden, a bloquear, a marchar, a destruir vialidades, a dejar sin clases cada semana a 1.3 millones de estudiantes mientras ellos se manifiestan con violencia lo mismo en Oaxaca y el Distrito Federal.

“Después será quitarles la plaza.

“Y el tercer paso, el decisivo para la Federación, sería asumir el control de la educación”.

De ser necesario, advertimos también, se utilizará la fuerza pública para dar protección a los alumnos y a los maestros. A nuestro adelanto siguió una advertencia del secretario de la Defensa Nacional, del cual hicimos referencia el 29 de junio con el título **Mensaje al magisterio del general Cienfuegos**.

### 500 SUPERVISORES DE LA SECCIÓN 22

Todo se ha cumplido con rigor, pero viene la prueba final.

La veremos al inicio del próximo curso escolar.

He aquí los elementos:

El funcionamiento de las 13 mil escuelas de Oaxaca ha estado a cargo de medio millar de supervisores, todos de la Sección 22 del SNTE.

“Funcionamiento” es un eufemismo, pero ellos tenían y tienen que vigilar –también es un decir– si acuden directores, si hay maestros faltistas y en general si los 13 mil planteles funcionan como debieran.

Como no han sido cambiados, la primera instancia de control serán ellos cuando en dos semanas abran las escuelas oaxaqueñas.

Y como no se sabe cuántos seguirán leales a la Sección 22 y la facción violenta de **Rubén Núñez**, los sectores involucrados han tomado precauciones a fin de hacer valer la ley.

De un lado está el fortalecimiento de la presencia federal para garantizar los derechos de los alumnos de primaria y secundaria, y del otro, preparativos en las 300 escuelas bajo control de la Sección 59.

En previsión de conflictos, el gobierno y el dirigente de esta Sección, **Joaquín Echeverría Lara**, han tomado la determinación de cerrar una veintena de módulos donde hay menos de 30 estudiantes.

–¿Intervendrá la fuerza pública?

–Nuestra apuesta es a la responsabilidad del magisterio–me respondió **Moisés Robles Cruz**.

–¿Está lista la plantilla de maestros sustitutos para relevar a quienes no se presenten?

–Vuelvo a repetir: nuestra apuesta es a la responsabilidad de los maestros. Ese es nuestro primer escenario.

–¿Y si no se da?

–Entonces pasaremos al segundo escenario.

Aquí está el adelanto: si hay maestros para ser enviados a donde haga falta y si habrá presencia de la fuerza federal –la local de **Gabino Cué** es sólo testimonial– para intentar detener la violencia de la Sección 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	MÉXICO	6

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

¿Y las pruebas contra Duarte?



Por Raymundo Sánchez

**En la agonía**, la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE no sólo está reconsiderando atender la convocatoria que les hizo AMLO para ir en alianza electoral en las elecciones del 2016, sino que **ahora también buscan el apoyo de René Bejarano, experto en movilizar clientelas y operar en lo oscuro.**

El cambio de opinión de los dirigentes magisteriales se debe a que ya sin el control del IEEPO, que usaban para chantajear a las bases, sus movilizaciones se desinflaron. Un ejemplo es la "toma" de las sedes central y regionales de ese Instituto, que realizaron el pasado lunes, en las que únicamente participaron 230 agremiados de los más de 80 mil maestros sindicalizados en la entidad. Y a falta de pan...