

2 DE JUNIO, 2015



## PRIMERAS PLANAS



EXIGEN EVALUACIÓN, LE DAN 7 DÍAS A EPN



RESPONDE MANCERA CRÍTICAS DE NAVARRETE



CONDENA EL INE LOS ATAQUES A SUS SEDES EN TRES ESTADOS



LOS PARTIDOS JUEGAN EN EL LÍMITE: INE



ATACAN SEDES DEL INE EN 5 ESTADOS



LA CNTE, INSACIABLE, QUEMA BOLETAS DEL INE



DESCARTA BANXICO MAYOR VOLATILIDAD POR ELECCIONES



AGRADECE CNTE CON INCENDIOS, PAROS Y SAQUEOS



ROBAN GASOLINA HASTA EN ALMACENES



MORENA, SIN VIGILAR EN 13% DE CASILLAS... Y YA ACUSA FRAUDE



LOS MEXICANOS IGNORAN QUE HABRÁ ELECCIÓN



LA CNTE CUMPLE: ATERRORIZA ELECCIÓN



¡VENÍAN DE ORAR!



CNTE ROBA Y QUEMA 14 MIL BOLETAS EN OAXACA



LOS JÓVENES MEXICANOS SE SIENTEN OLVIDADOS POR LOS PARTIDOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Sin solución, paro de docentes en la Escuela Normal Cuautla**

(...) El coordinador de la Asamblea Permanente, Felipe Acosta Cortés, señaló que Pacheco Godínez confirmó que: "Asiste la razón (a los docentes normalistas), pero que ellos (el IEBEM) ya habían hecho un trámite ante las autoridades de México donde se hace a un lado este estímulo al personal de las Normales de Cuautla, Amilcingo, **la UPN (Universidad Pedagógica Nacional)** y del CAM (Centro de Actualización Magisterial)". (El Sol de Cuautla.com)

**Promoverán universidad el consumo responsable (El Sol de México, p. 3-Finanzas)**

## SEP

**SEP quita Carrera Magisterial por nuevo plan de incentivos (El Universal, p. 13)**

**Diputados del PAN, PRD y PT exigen la renuncia del titular de la SEP (La Crónica de Hoy, p. 7)**

## SECTOR EDUCATIVO

**La reforma no está muerta: Juan Díaz de la Torre (El Universal, p. 12; Reforma, p. 11; La Jornada, p. 37)**

**Decisión para exámenes es temporal: PRI (El Universal, p. 13)**

**Escuela libre de bullying (Reforma, p. 16)**

**Toman padres primaria (Reforma, p. 16)**

**Recomendación de CNDH por indígena forzada a dejar estudios (La Crónica de Hoy, p. 13; La Jornada, p. 12)**

**Huelga de maestros chilenos en rechazo a la reforma educativa (La Jornada, 21-Mundo)**

## SNTE /CNTE

**Fracasan negociaciones en Segob (Reforma, p. 10)**

**Mancera: no se permitirá que los maestros *tomen* el Zócalo; hay diálogo con la CNTE (La Jornada, p. 35)**

**Más vale prevenir... (El Universal, p. PP)**

**Atacan sedes del INE en 5 estados (Milenio, p. PP, 6 y 7)**

**Ataca la CNTE sedes del INE (Reforma, p. 10)**

**CNTE insiste en amenazar elecciones (Excelsior, p. 18)**

**Movilización (Reforma, p. 10)**

**Arranca boicot en Chiapas (Excelsior, p. 11)**

**“El INE prevé las peores circunstancias para enfrentar los comicios”: Córdova (La Crónica de Hoy, p. 4)**

**Activan huelga y hay 4.5 millones de niños sin clases (En Financiero, p. 47)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	CUAUTLA	ON LINE

**Sin solución, paro de docentes en la Escuela Normal Cuautla**



CONTINUAN EN paro de labores, personal docente y administrativo de la Escuela Normal de Cuautla. Foto: GUDE SERVÍN

El Sol de Cuautla  
2 de junio de 2015

POR GABRIELA MARTÍNEZ

Trabajadores académicos y administrativos de la Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla (ENUF), cumplieron ayer cuatro días en paro de labores en demanda del pago de antigüedad y otras prestaciones que, aseguraron, les retiraron por "una mala decisión" de mandos medios del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM).

Casi 300 estudiantes que cursan las licenciaturas de educación especial, preescolar y primaria están sin clases desde el pasado 27 de Mayo,

cuando el personal docente determinó instalarse en asamblea permanente.

El pasado Viernes, una comisión de profesores y administrativos entablaron una mesa de diálogo con el director del IEBEM, Fernando Pacheco Godínez en la que presentaron los fundamentos legales de la demanda de pago de estímulos económicos por años de servicio y otras prestaciones laborales.

Y es que señalaron que "sin sustento legal", el Instituto no entregó el pago referente al Estímulo y Recompensas al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica el pasado 15 de Mayo, excluyendo por primera vez a los trabajadores de educación normal.

Reclamaron también el pago proporcional de aguinaldo para dos trabajadores, la entrega de la primera quincena de Enero para cuatro docentes, así como para igual número de profesores que cubren necesidades de la institución, sin nombramiento ni remuneración desde el inicio del ciclo escolar.

El coordinador de la Asamblea Permanente, Felipe Acosta Cortés, señaló que Pacheco Godínez confirmó que: "Asiste la razón (a los docentes normalistas), pero que ellos (el IEBEM) ya habían hecho un trámite ante las autoridades de México donde se hace a un lado este estímulo al personal de las Normales de Cuautla, Amilcingo, la UPN (Universidad Pedagógica Nacional) y del CAM (Centro de Actualización Magisterial)".

"Entendemos que a partir de la centralización de los pagos a la Ciudad de México, omitieron de alguna manera el pago para nuestra institución de educación superior, solamente consideraron el pago a educación básica -empero-, la ley sobre estímulos y recompensas del gobierno federal habla que todos los trabajadores de la SEP tenemos derecho a este pago de la antigüedad", detalló en entrevista.

La Asamblea Permanente de la institución normalista atribuyó las inconsistencias a la "incapacidad de los mandos medios del Instituto", que derivó en la retención de pagos a los que, insistieron, tienen derecho.

Como acuerdo a la mesa de diálogo, la Dirección Jurídica del IEBEM, "se comprometió a hacer la solicitud ante las autoridades de México, para que se bajen los recurso para este pago", dijo.

Aunque la ausencia de este estímulo afecta a todos los docentes de educación superior, que dependen administrativamente del IEBEM, sólo la Normal Cuautla se mantiene en paro de labores desde la semana pasada.

<http://www.oem.com.mx/elsoldecuautla/notas/n3826380.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	FINANZAS	3

# Promoverán universidades el consumo responsable

■ Acuerdan la Profeco y ANUIES cumplir el objetivo a través del sistema educativo

A partir de un acuerdo entre la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se sumarán esfuerzos para abrir en los campus universitarios ventanillas especializadas sobre información en materia de consumo responsable. También se buscará la incorporación de materias sobre consumo en todas las carreras que ofertan las distintas instituciones de educación superior.

Lo anterior es según datos contenidos en un boletín de la Profeco, donde también se indicó que al participar como invitada especial en la XL Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (Cupria), organismo colegiado de la Anuiés, Lorena Martínez, Procuradora Federal del Consumidor, propuso la consolidación de una alianza estratégica que llevé al sistema educativo a cumplir con un objetivo común.

“Mediante esta propuesta, impulsemos una alianza estratégica a favor de la educación de

calidad y la cultura del consumo responsable, para construir una sociedad en la que logremos un cambio estructural en el comportamiento comercial”, señaló la defensora del consumidor.

Lorena Martínez reafirmó que la Profeco mantendrá acciones para defender los derechos de las y los consumidores de servicios educativos, esto ante la existencia de instituciones que aseguran contar con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) sin tenerlo, lo que no solo constituye una irregularidad a la Ley Federal de Protección al Consumidor (LFPC), sino que desalienta a decenas de jóvenes que hacen esfuerzos mayúsculos para culminar una carrera.

De acuerdo con dicho comunicado, durante la sesión, Efrén Rojas Dávila, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, coincidió con la Procuradora Federal del Consumidor en la necesidad de encontrar mecanismos para impulsar la educación de calidad con el fortalecimiento de la responsabilidad ética de todas las profesiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIÓN	13

# SEP quita Carrera Magisterial por nuevo plan de incentivos

- Se beneficiará a destacados en la prueba de desempeño que aplique el INEE
- Se distribuirá a los maestros, según su desempeño, en siete niveles de estímulos

**PIERRE-MARC RENÉ**

—pierre.rene@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica que sustituye la Carrera Magisterial que operó durante los últimos 23 años.

El nuevo plan beneficiará a quienes destaquen en la prueba de desempeño y a los que tengan resultados sobresalientes en una evaluación adicional que determine el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El nuevo programa distribuirá a los maestros, según su desempeño, en siete niveles de incentivos de carácter económico y cada cuatro años deberán someterse a un nuevo examen para subir en el escalón de incentivo, lo que significa que el proceso durará por lo menos 28 años.

En el anterior programa sólo eran cinco niveles y era de carácter voluntario el poder subir cada uno.

Ahora se permitirá a los maestros de educación básica obtener ingresos adicionales a su salario entre 3% en el primer nivel hasta 180% en el último.

En zonas de alta pobreza y alejadas de las zonas urbanas se establece un incremento al porcentaje de cada nivel de incentivo para llegar en el siete, a 222%, con respecto al sueldo base que corresponda a la categoría a que está asociado el trabajador.

El monto del incentivo debe de motivar la participación de los trabajadores de la educación y estimular su desempeño para que contribuyan a incrementar el nivel de aprendizaje de los alumnos, dice el documento de la SEP. Los niveles de incentivos abarcarán la vida laboral de los maestros para asegurar que durante toda su trayectoria profesional estén motivados para su-

perarse e impulsar las fortalezas del personal académico, para mejorar la práctica educativa.

Este nuevo programa sustituye a Carrera, que sufrió modificación a lo largo de las dos últimas décadas. En 2011 la SEP modificó la fórmula para distribuir estímulos salariales a profesores de la educación básica que les permitía ingresos adicionales por 20% o hasta 150%. Se estima que en 2012 participaron 808 mil 400 docentes en este plan de estímulos negociado entre el gobierno federal y la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, en 1992.

Los participantes deben tener un nombramiento definido en la plaza en que desempeñen las funciones en el nivel, servicio educativo, modalidad, asignatura, tecnología, según la estructura ocupacional autorizada para el centro de trabajo.

También deben de acreditar como mínimo un título de nivel licenciatura y los que determine la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD) de la SEP.

Especifica que quienes participan en el programa, autoricen, efectúen algún pago o contraprestación u obtengan algún beneficio, "incurrirán en responsabilidad y serán acreedores a las sanciones correspondientes", para evitar posibles actos de corrupción.

Los incentivos ahora impactarán el aguinaldo, la prima vacacional y repercutirán en la seguridad social, y el pago se realizará de manera mensual y su monto estará sujeto a la aplicación del impuesto sobre la renta (ISR), las deducciones correspondientes a la seguridad social.

Para Manuel Gil Antón, profesor e investigador del Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México, el nuevo programa de promoción docente hace permanente su evaluación porque serán evaluados cada cuatro años para poder subir de nivel. "No es que se vaya a hacer más difícil la evaluación, sino que va a ser permanente. Un maestro va a entrar con un examen. Si entra, dos años después va a ser evaluado para ver si se queda. El proceso dura 30 años. No es que se endurezca, sino que se establece como el mecanismo constante y permanente de cualquier modificación del estatus", dijo.

Comentó que los incentivos ofrecen individualizar las carreras en lugar de generar una profesión docente con un salario digno. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	7

"DOBLÓ LAS MANOS"

## Diputados del PAN, PRD y PT exigen la renuncia del titular de la SEP

[ LUCIANO FRANCO ]

■ El PRD, PAN y PT en la Cámara de Diputados demandaron ayer la renuncia del secretario de Educación, Emilio Chuayfflet, a quien acusaron de "doblar las manos" frente a las presiones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al suspender indefinidamente la evaluación magisterial.

Los representantes de esas bancadas harán oficial su postura mañana miércoles durante la sesión de la Comisión Permanente, durante el desahogo de la agenda política que tendrá como punto central precisamente la suspensión de la evaluación del magisterio. Dada a conocer el viernes pasado.

El coordinador perredista, Miguel Alonso Raya, el diputado federal albiceleste, Fernando Rodríguez Doval, y la viceera de la bancada del PT en San Lázaro, Lilia Aguilar, en entrevistas vía telefónica y por separado, demandaron el cese inmediato de Chuayfflet "ante su incapacidad manifiesta".

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Roberto López, también del PRD, en tanto, sostuvo que los mensajes del secretario Chuayfflet, de no ceder a los chantajes y presiones de grupos políticos magisteriales o sociales para la implementación de la reforma educativa, "fueron un discurso hueco, carente de congruencia y colmado de demagogia".

Alonso Raya calificó de "ridículo" el anuncio de la Secretaría de Educación, y subrayó el riesgo que esta medida significa para la reforma educativa en general.

El panista Rodríguez Doval acusó a Chuayfflet de "doblar las manos" frente a la CNTE y afirmó que "su desgate" le hace ya insostenible al frente de una dependencia de esa importancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	12

## La reforma no está muerta: Juan Díaz de la Torre

JULIÁN SÁNCHEZ

—politica@eluniversal.com.mx

●●● El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, sostuvo que la reforma educativa no está muerta y sigue en marcha.

Sin mencionar la suspensión indefinida de la evaluación docente anunciada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) el viernes pasado, el dirigente subrayó: "La reforma no está muerta, la reforma va adelante y va adelante porque México la necesita, México la requiere y los maestros, por supuesto, no sólo la acompañaremos, sino estaremos al frente para que los resultados de la calidad sean los que México está requiriendo", según un comunicado del SNTE.

Durante una gira de trabajo por el



Juan Díaz de la Torre, presidente del SNTE, con el gobernador César Duarte durante su gira de trabajo por Chihuahua.

estado de Chihuahua, acompañado por el gobernador, César Duarte, Juan Díaz de la Torre señaló la necesidad de implementar una gran reforma al sistema de escuelas normales y formadoras de docentes.

Mencionó que la gran mayoría de maestros está cumpliendo con este reto. "Hoy el desafío que nos interpela desde la sociedad, es la calidad; los maestros cumplirán con esto, requerimos, por supuesto, capacitación, pertinencia y recursos".

Resaltó que México requiere elevar la calidad de la educación y el objetivo sólo se logrará fortaleciendo alianzas entre docentes, padres de familia y el gobierno.

De acuerdo con Juan Díaz, con unidad y de cara a la sociedad los maestros fortalecen las alianzas. También dijo que la calidad educativa no se contrapone con la defensa de los derechos de los trabajadores; y el SNTE seguirá luchando por elevar la calidad de vida de sus agremiados. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIÓN	13

## Decisión para exámenes es temporal: PRI

**JUSTINO MIRANDA** Corresponsal  
—[politica@eluniversal.com.mx](mailto:politica@eluniversal.com.mx)

●●● El dirigente nacional del PRI, César Camacho, afirmó que la CNTE “no entiende que el mensaje es simplemente que hay una suspensión de las pruebas de evaluación porque la Reforma educativa no tiene reversa”.

En conferencia dijo que las acciones que emprende la CNTE son contrarias a la ley. “En eso no hay marcha atrás porque la mejor y más importante de las políticas públicas es la educativa, y este país le apuesta a todo a sus niños y jóvenes en mejores condiciones de preparación para un mundo competitivo, sin que la reforma educativa atente contra los derechos laborales de los profesores”, dijo.

Aseguró que cualquiera que tiene un trabajo, si quiere mantenerse o tener mejores oportunidades, debe someterse a evaluaciones y superarlas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	16



## Escuela libre de bullying

**TLAXCALA.** La escuela primaria indígena Maxixcatzin del Municipio de Contla, Tlaxcala, recibió de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) el certificado que la acredita como libre de bullying, luego de aprobar un diagnóstico de buenos hábitos de convivencia entre alumnos y maestros.

Ana Laura Vásquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	16



## Toman padres primaria

### CIUDAD VICTORIA.

Padres de familia tomaron ayer la escuela Primaria Club Rotario para reclamar la salida de la directora, Anabel Medina, a quien acusan de un presunto desvío de recursos y negligencia. **Benito López**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	13

## Recomendación de CNDH por indígena forzada a dejar estudios

SANTO DOMINGO TEPUXTEPEC, MIXE, OAXACA

► En 2013 fue encarcelada tras ser denunciada por su ex pareja, porque, según él, descuidaba a su hija para irse a estudiar

[ CECILIA HIGERA ]

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió la Recomendación 15/2015, dirigida al Ayuntamiento de Santo Domingo Tepuxtepec, Mixe, Oaxaca, por el caso de privación ilegal de la libertad e impedimento al derecho a la educación en agravio de una mujer indígena mixe, mediante acciones y omisiones de las autoridades municipales.

Luego de investigaciones, la CNDH encontró elementos que acreditan violación a los derechos humanos a la libertad, legalidad, seguridad jurídica, educación, y trato digno, en agravio de la mujer, atribuibles a los servidores públicos municipales.

Los hechos ocurrieron el 9 de noviembre de 2013, alrededor de las 6:00 de la mañana autoridades del ayuntamiento se presentaron en la casa de la mujer para lle-



La mujer firmó un acuerdo bajo presión para abandonar la escuela.

varla presa a la cárcel municipal y luego trasladada a las oficinas de la Sindicatura Municipal, donde se le informó que su ex pareja la demandó para que entregara a su hija, debido a que incurrió en "actos irresponsables" al descuidarla para ir a estudiar.

Le ofrecieron dejarla en libertad, si entregaba a la menor de edad a su padre, hecho al que se negó, por lo que la volvieron a encarcelar y personal de la Sindicatura la amenazó con recluirla si no llegaba a un acuerdo con su ex pareja, por lo que le propusieron que abandonara sus estudios para cuidar mejor a su hija o de lo contrario procederían en su contra.

Para recuperar su libertad, la víctima firmó bajo presión un acuerdo, en el que intervinieron cuatro servidores públicos del municipio, en el que se comprometió con su ex pareja a abandonar la escuela para no perder la custodia de su hijo. Fue apercibida de que si regresaba a estudiar, él acudiría a las citadas autoridades para demandarla, la ingresarían nuevamente a la cárcel, y le quitarían a la menor de edad, además aseguró que ella le otorgaría 500 pesos mensuales como pensión alimenticia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	MUNDO	21

## Huelga de maestros chilenos en rechazo a la reforma educativa

AFP, DPA, PL Y XINHUA

Santiago.

Miles de profesores chilenos marcharon este lunes por las calles de Santiago en el inicio de una huelga general en rechazo a la reforma educativa impulsada por el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, que establece aumentos salariales condicionados a evaluaciones docentes.

“Sin los profesores no hay reforma” y “El profe luchando también está enseñando”, fueron algunas de las consignas que exhibieron en carteles los manifestantes convocados por el Colegio de Profesores de Chile, que cuenta con unos 100 mil afiliados de enseñanza pública secundaria. La medida de fuerza, de acuerdo con el gremio, tiene una adhesión cercana a ciento por ciento.

El líder del gremio de los profesores, Jaime Gajardo, declaró: “es muy importante que las autoridades pongan de su parte; esto significa que tengamos una mesa de diálogo”. Añadió que el proyecto gubernamental no puede ser aprobado en el Congreso tal como ha sido redactado, pues en más de 90 por ciento es rechazado por los docentes.

Los profesores se oponen a la propuesta que recientemente envió al Legislativo la presidenta Bachelet, en el contexto de una amplia reforma educativa que viene impulsando para terminar con el sistema que data de la época de la dictadura de Augusto Pinochet, que reducía recursos públicos y fomentaba la participación de la iniciativa privada en la educación.

La propuesta de la mandataria determina un aumento salarial de 28 por ciento para los profesores dentro de la Nueva Política Nacional Docente, que les exige evaluaciones periódicas en su desempeño. El gobierno quiere extender a unos 850 mil docentes este nuevo sistema, cuyo costo se elevaría a unos 2 mil 300 millones de dólares.

Gajardo dijo que se trata de “un proyecto individualista y competitivo”, y estimó que detrás de esas exigencias se evidencia la “desconfianza y el control”, de ahí que el Colegio de Profesores esté exigiendo también un diálogo con las autoridades. Esto es, dijo, porque el magisterio nacional quiere una carrera profesional docente con base en sus planteamientos y necesidades.

Los maestros, que mantienen paralizados centros docentes municipales y algunos particulares subvencionados por el Estado, marcharon en este primer día de huelga por la Alameda y frente al palacio presidencial de La Moneda en orden y sin incidentes. Tuvieron además el apoyo de estudiantes de secundaria y el anuncio de que se sumarán los universitarios.

El gremio cuenta también con el respaldo de la Central Unitaria de Trabajadores. Manifestaciones similares se desarrollaron en otras ciudades del país.

En tanto, el Ministerio de Educación rechazó la huelga y dijo estar abierto al diálogo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	10

# Fracasan negociaciones en Segob

MAYOLO LÓPEZ

Tras un acercamiento de 15 minutos con el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda, los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) abandonaron ayer la dependencia sin ningún acuerdo.

“No tenemos ninguna respuesta favorable a nuestro pliego”, resumió el líder más visible de la CNTE, Rubén Núñez, de la sección 22 Oaxaca.

Después de marchar desde el Ángel de la Independencia, junto con cientos de maestros, una comisión de 35 miembros entró a Gobernación al filo de las 14 horas, pero fue atendida en principio por Alejandro Osuna Rivero, responsable del



■ Alejandro Osuna de la Segob dialogó unos momentos con Rubén Núñez de la sección 22 de la CNTE.

área de atención a organizaciones sociales. El Subsecretario se incorporaría una hora después, aunque sólo dialogó con los mentores 15 minutos.

Miranda se acercó, minutos más tarde, al dirigente oaxaque-

ño cuando éste buscaba la salida de Gobernación; bajó de su vehículo para plantearle algo por un momento. Luego abordó su camioneta y, cuando se le preguntó si había algún acuerdo, negó algún avance.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	CAPITAL	35

La sección 22 de la coordinadora decide emprender un paro indefinido aquí

## Mancera: no se permitirá que los maestros *tomen* el Zócalo; hay diálogo con la CNTE

■ ALEJANDRO CRUZ FLORES

El jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa, indicó que no se permitirá que los maestros *tomen* el Zócalo, por lo que se negocia con ellos para que el plantón que tienen programado en la ciudad se haga en el Monumento a la Revolución.

En conferencia de prensa, el jefe de Gobierno informó que existe interlocución permanente con la dirigencia magisterial, ante la marcha emprendida por unos mil 500 profesores en Paseo de la Reforma hacia la Secretaría de Gobernación, de donde tenían previsto encaminarse hacia del primer cuadro de la ciudad.

De hecho, la propuesta que se hizo a los mentores fue que el mitin que tenían planeado realizar, tuviera lugar en el Hemiciclo a Juárez, aunque los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no llegaron hasta ese punto.

Mancera dijo que se espera que los maestros permanezcan en la ciudad de México hasta el miércoles, por lo que su Gobierno buscará que se respete el derecho a la libre manifestación con la menor afectación posible a los capitalinos. "Vamos a seguir hablando con ellos, insistiendo en que no hay factibilidad para que *tomen* el Zócalo", manifestó.

Por su parte, la asamblea estatal de la sección 22 de la CNTE acordó llevar a cabo un paro nacional de manera indefinida en la capital de la República desde ayer, con la finalidad de sumarse a las acciones de los mentores de los estados de Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

Por la tarde, unos mil granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF se apostaron en el Monumento a la Revolución, para evitar que los maestros se instalen allí de manera indefinida y extiendan el plantón en este lugar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	METRÓPOLI	1

## MÁS VALE PREVENIR...

Los 3 mil 844 elementos que se encargaron de la seguridad patrimonial de la capital y de su población durante la marcha de la CNTE, se apostaron desde temprano en monumentos y principales vías por donde pasaría, a fin de evitar vandalismo, la alteración al orden público y la comisión de ilícitos. Los maestros anunciaron más protestas para este miércoles y viernes.



## MILENIO

Bombas molotov, quema de boletas y bloqueos en Puebla, Veracruz, Oaxaca, Chiapas y Guerrero

Atacan sedes del  
INE en 5 estados

Bombas molotov, quema de boletas, robo de documentos y equipo, así como cierres y bloqueos en Puebla, Veracruz, Oaxaca, Chiapas y Guerrero

Redacción/México

**E**n el comienzo del boicot a las elecciones, profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), integrantes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano (MMPV), del Movimiento Popular Guerrerense (MPG), damnificados por el huracán *Ingrid* en 2013 y anarquistas protestaron en cinco estados con la quema de tres sedes distritales, tomas de instalaciones del Instituto Nacional Electoral (INE) y robo de su material, documentación y equipo, tres ataques con bombas molotov (entre ellas a una sede del instituto), destrucción de papelería de los comicios, cierres de carreteras, bloqueos de oficinas de gobierno, tomas de depósitos de Pemex, destrucción de propaganda y paros de labores.

En Oaxaca, profesores de la sección 22 de la CNTE tomaron las 11 juntas distritales del INE y quemaron tres de ellas con material electoral.

Las ocho brigadas móviles del magisterio disidente, en las que participaron sujetos encapuchados y armados con piedras y palos, y que a su paso hicieron pintas en comercios, irrumpieron en las juntas de los distritos de Tehuantepec, Juchitán de Zaragoza y Oaxaca, incendiando las oficinas con la papelería electoral.

En el distrito de Miahuatlán de Porfirio Díaz los docentes irrumpieron de forma violenta en la junta electoral, obligando a los 18 militares que la resguardaban a replegarse, tras lo cual sustrajeron el material electoral que más tarde quemaron.

En el resto de las sedes realizaron pintas, dañaron mobiliario, rompieron vidrios y bloquearon las entradas, impidiendo el acceso del personal. En la junta local del Registro Federal de Electores en la ciudad de Oaxaca los maestros instalaron un plantón y retuvieron al personal.

Otro grupo saqueó y quemó material en la sede del Organismo Público Local Electoral, donde profesores a bordo de dos camionetas de empresas particulares, que previamente fueron tomadas, se llevaron equipo electrónico, computadoras, electrodomésticos y documentos.

La jornada de protestas de la CNTE para exigir la derogación de la reforma educativa incluyó la toma durante seis horas de la planta principal de Pemex y la instalación de barricadas con una docena de pipas, provocando que un centenar de vehículos quedaran varados en la carretera.

En la ciudad, profesores resguardados por encapuchados ingresaron a las cuatro estaciones de radio de la ciudad, donde luego de llamar a la ciudadanía a no votar y castigar a los partidos que promovieron las reformas

**Profesores disidentes tomaron durante seis horas la principal planta de Pemex en Oaxaca**

estructurales, abandonaron las instalaciones.

Ante el amago de que hoy tomarán gasolineras, empresarios del sector exigieron al gobierno

federal que evite las irrupciones del magisterio.

En tanto, el gobernador Gabino Cué exhortó a los manifestantes a que se conduzcan por la vía de la legalidad y no se pongan en riesgo las elecciones; asimismo, apeló a que se movilicen sin afectar la vida social y económica de la entidad.

En Chiapas, el magisterio también se sumó al paro nacional convocado por la CNTE y a las acciones para boicotear los comicios con bloqueos a depósitos de abastecimiento de Pemex, gasolineras y plazas centrales, además del retiro de propaganda, cierre de carreteras y de las oficinas locales del INE.

La presentación de los 43 normalistas de Ayotzinapa y la marcha atrás de las reformas educativas fueron las consignas con las que miles de maestros marcharon del monumento a la Diana Cazadora al centro de la capital, donde instalaron un plantón "por tiempo indefinido" frente a las sedes del palacio de gobierno y del Congreso estatal.

Otro grupo del magisterio mantuvo tomada la caseta de cobro Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas.

En Puebla, el módulo del INE, en la calle 11 Sur y 53 Poniente, fue atacado con bombas molotov y, simultáneamente, arrojaron otros dos artefactos en la delegación de la Secretaría de Economía y en un paradero de la Red Urbana de Transporte Articulado en la ciudad. No hubo heridos ni detenidos.

El ataque a las instalaciones del instituto ocurrió en la madrugada y solo se rompieron vidrios. Según testigos, sujetos en vehículos lanzaron las bombas y se dieron a la fuga; hasta ayer ningún grupo se había adjudicado el atentado.

La Procuraduría General de Justicia de la entidad abrió la averiguación previa 403/2015/DMZS para investigar tres explosiones.

En Guerrero, integrantes del Movimiento Popular Guerrerense se introdujeron por la fuerza a la sede del Consejo Distrital 28 del Instituto Electoral de Participación Ciudadana (IEPC), donde destruyeron muebles y equipo de cómputo, además de que sustrajeron material oficial para quemarlo frente a las instalaciones del palacio municipal de Tlapa de Comonfort.

Por separado, pobladores de 185 comunidades afectadas por la tormenta tropical *Manuel* y el huracán *Ingrid*, ocurridos en septiembre de 2013, tomaron simbólicamente las oficinas del Instituto Electoral de Participación Ciudadana y del INE, además cerraron los accesos a la ciudad de Tlapa, en protesta por el supuesto incumplimiento de compromisos pactados con el gobierno federal.

También clausuraron simbólicamente las sedes de los distritos 26, correspondiente al municipio de Atlixtác y el 27, que comprenden de la ruta de Tlapa, además del consejo electoral federal 05; asimismo, bloquearon el cruce de Tlatlauquitepec, donde exigieron además la presentación con vida de los 43 normalistas y advirtieron que "si los jóvenes no aparecen, el 7 de junio no se permitirá la instalación de las casillas".

En Veracruz, integrantes del MMPV y de la CNTE tomaron las oficinas distritales del INE en Tierra Blanca, Orizaba y Coatzacoalcos, mientras al menos 10 anarquistas causaron destrozos y el incendio de mobiliario, equipo de cómputo y papelería en la junta Distrital 10 en Xalapa.

Como parte del boicot contra el proceso electoral, que incluyó paro de labores en al menos 25 escuelas, integrantes del MMPV y de la CNTE arribaron a la junta distrital 17 de Tierra Blanca, donde colocaron lonas y se apoderaron de manera pacífica del inmueble, tras lo cual las actividades se suspendieron. Otro grupo tomó las instalaciones de los distritos 11 y 15. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	TITULAR / POLÍTICA	PP, 6 Y 7

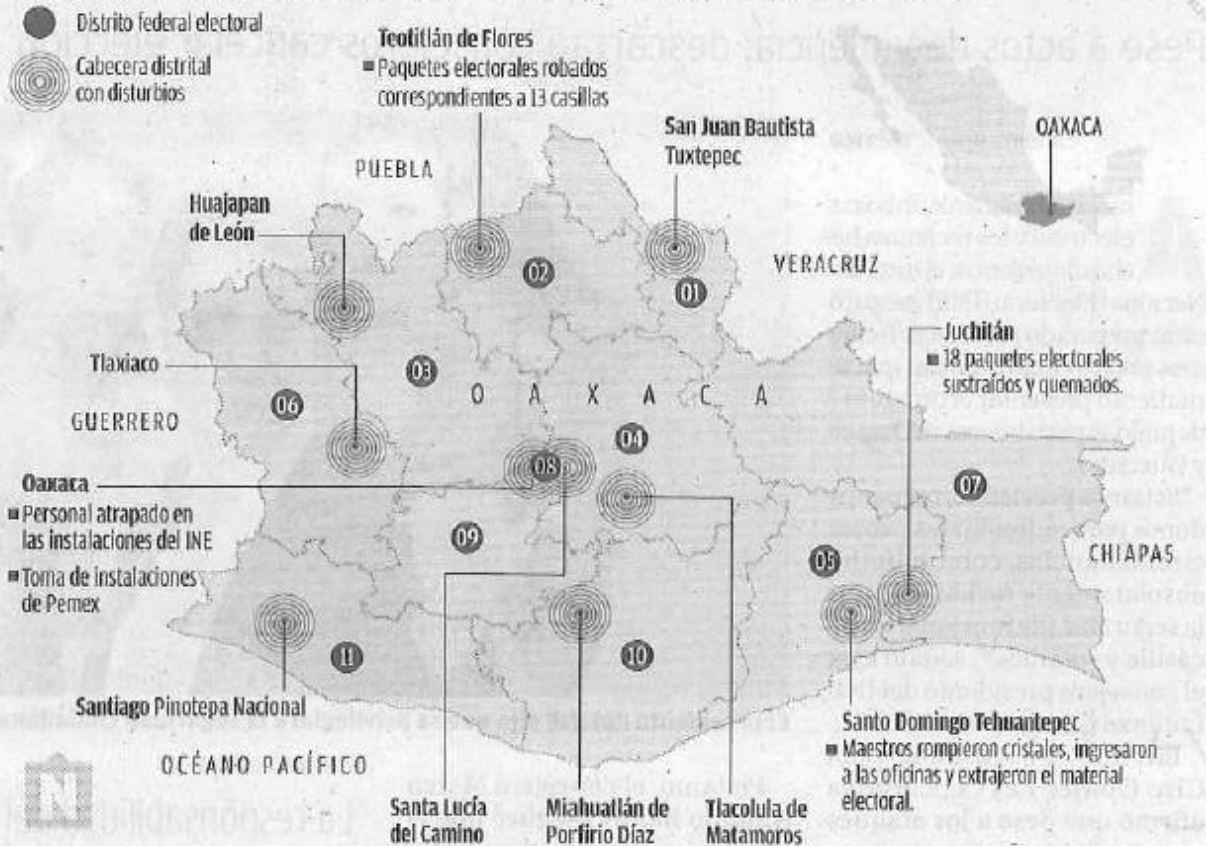


# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	POLÍTICA	6 Y 7

## DISTURBIOS EN ESTADOS

» Los profesores de la CNTE sustrajeron paquetes electorales de tres cabeceras distritales y en el resto realizaron pintas en los edificios y pusieron barricadas para impedir el acceso a las mismas.



### En otros estados



■ **Chiapas**  
Bloqueos a gasolineras y depósitos de abastecimiento de Pemex, carreteras y oficinas del INE.

■ **Puebla**  
Personas atacaron oficinas del INE, Secretaría de Economía local y un paradero con bombas molotov.

■ **Veracruz**  
Sujetos causaron destrozos en la Junta distrital número 10 del INE en Jalapa.

■ **Guerrero**  
Pobladores de la montaña alta de Guerrero tomaron los consejos distritales 26 y 27 y bloquearon la carretera Tlapa-Puebla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	10

Queman 11 mil boletas en Oaxaca

# Ataca la CNTE sedes del INE

Inician maestros de sección 22 toma de sedes del organismo

VIRGILIO SÁNCHEZ  
Y ANTONIO BARANDA

Los maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) atacaron ayer la organización de las elecciones del próximo domingo en Oaxaca.

En la Junta Distrital del Instituto Nacional Electoral (INE) ubicada en el Municipio de Juchitán de Zaragoza; los profesores ingresaron por la fuerza al interior de las oficinas y sacaron boletas electorales.

En la calle Juan C. Romero, los manifestantes prendieron fuego al material electoral.

Los maestros impidieron que policías estatales, personal del INE y representantes de los partidos políticos se acercaran a las oficinas distritales.

Otro grupo de maestros también irrumpió en la Junta Distrital de Santo Domingo Tehuantepec, en donde solo tomaron el control del inmueble.

En el Municipio de Huajuapán de León, los maestros mantuvieron tomada, por segundo día consecutivo, la Junta Distrital del INE. Los representantes de los partidos políticos ma-

nifestaron en el interior hay paquetería que debe emplearse en los comicios del domingo.

Los miembros de la sección 22 de la CNTE tomaron ayer, de manera permanente, las 11 Juntas Distritales que hay en Oaxaca; además, la Junta Local Ejecutiva y el módulo de credencialización del INE.

En todos los casos, los profesores se encontraron con las oficinas cerradas, y salvo los incidentes de la región del Istmo, en el resto permanecieron afuera de los inmuebles, ahí instalaron tiendas de campaña para pasar esta semana en plantón.

El INE confirmó que más de 11 mil boletas electorales fueron destruidas y robadas en dos hechos distintos en Oaxaca.

El consejero Arturo Sánchez explicó que en la sede de Juchitán fueron quemadas entre 5 mil y 6 mil boletas de 18 paquetes electorales.

Aclaró que esas boletas no serían utilizadas en la elección del domingo, pues en días pasados el Consejo Distrital decidió suspender la instalación de las 18 casillas donde se usarían.

Los paquetes electorales destruidos correspondían a la elección federal en el Municipio de San Dionisio del Mar, al este del Istmo de Tehuantepec.

En otro evento, un supervisor del INE fue despojado de entre 6 mil y 8 mil boletas más

**Gabino Cué**

Gobernador de Oaxaca

“ Hacemos un llamado respetuoso, pero al mismo tiempo serio y enérgico para que sin claudicar a su derecho a la libre manifestación, se conduzcan por la vía de la legalidad y sin afectar el derecho de terceros en la jornada electoral del próximo 7 de junio”.

cuando hacía el traslado de las mismas por vía terrestre.

El robo se registró en Oaxaca, aunque el INE no dio a conocer el sitio exacto ni a dónde eran trasladadas las boletas.

Estas boletas sí se usarían para la elección federal en el Distrito 02, con cabecera en Teotitlán de Flores Magón, por lo que ya está en curso su reimpresión en Talleres Gráficos.

A nombre de los consejeros del INE, Sánchez condenó categóricamente la utilización de violencia y llamó a conducir por la vía pacífica las diversas manifestaciones de todos los grupos “en la zona”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	18

## CNTE insiste en amenazar elecciones

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) presumió el revés al Estado luego de que este fin de semana se anunció la suspensión de la evaluación docente.

Al marchar desde el Ángel de la Independencia rumbo a la Secretaría de Gobernación para recibir respuesta a los 11 puntos de su pliego petitorio en el marco del paro magisterial que inició ayer, los maestros de la Coordinadora insistieron en su demanda de la derogación de la Reforma Educativa al grito de "el paro es culpa del Estado".

El secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez, expuso que la respuesta que reciban por parte de Gobernación será analizada en la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE.

"Se acordó que en esta reunión en Gobernación no se tiene que discutir, ni analizar ningún asunto, solamente vamos a recibir una respuesta que a partir del día martes (hoy) será valorada en nuestras bases a través de nuestras reuniones estatales y posteriormente hacer el balance para ejercitar acciones el día miércoles, en nuestra ruta que ya está definida, que tiene que ser durante esta semana de manera intensa", dijo.

Reiteró que dentro de los acuerdos de la Coordinadora se encuentra el boicot del proceso electoral, sin embargo, dijo que dependerá de la respuesta de la dependencia que se definirán las acciones a tomar el día de la jornada electoral.

Tras dos horas de reunión entre funcionarios de Gobernación e integrantes de la CNTE, se concluyó sin acuerdos, informó el dirigente de la Sección 22, Rubén Núñez.

"Fue el primer acercamiento, nuestra lucha continúa, vamos a tener seguramente más reuniones, probablemente para el miércoles", dijo.

— Laura Toribio y David Vicenteño





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	10

## Movilización

Por más de cinco horas, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer del Ángel de la Independencia a la Secretaría de Gobernación para exigir la anulación de la evaluación docente.

Arcelia Maya



Oscar Mirreles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	11

## Arranca boicot en Chiapas

**POR GASPAR ROMERO**

Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— Maestros de Chiapas iniciaron un paro estatal contra las evaluaciones y un boicot contra las elecciones en la entidad.

A la par, en Michoacán los profesores no descartan sumarse al boicot contra los comicios del próximo domingo.

Pedro Gómez Bahamaca, secretario de Conflictos y asuntos laborales de la sección 7 del SNTE, afirmó que el boicot a las elecciones es porque ningún partido político, tiene entre sus objetivos garantizar la base laboral en México, como propuesta principal.

Ayer, los maestros en Chiapas instalaron campamentos en la plaza central, y cerraron la avenida Central a la altura de Tercera Oriente y a la altura de la Segunda Poniente. Asimismo cerraron la calle Central desde la Segunda Sur a la Segunda Norte.

Señaló que planean bloqueos en pozos petroleros, en centros de almacenamiento de Pemex y tiendas transnacionales ubicadas en el estado de Chia-

pas, e incluso se impedirá el paso de mercancía hacia la entidad, dijo Gómez Bahamaca.

Indicó que para el 7 de junio no se va a permitir la instalación de casillas en los planteles educativos que estén previstos como seccionales; los maestros determinarán si dejan instalar casillas o no en sus colonias y barrios.

Empresarios hoteleros de la capital pretenden ampararse contra el platón indefinido que inició el magisterio debido a las fuertes pérdidas económicas obtenidas en 2013 y ahora temen que las cosas se pongan peores.

### CRITICAN BLOQUEO

Adán Ángel Coutiño, presidente de la Asociación de Agencias de Viaje en el estado, comentó que no están de acuerdo en que se perjudique de nueva cuenta a las empresas que se encuentran en el centro de la ciudad, ya que las afectaciones económicas de la última ocasión aún tienen repercusiones.

“La última vez que los maestros estuvieron plantados en el centro tuvimos pérdidas económicas por 20 millones de pesos, además, varios comercios no pudieron recuperarse de ese impacto tan duro y tuvieron que cerrar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	4

# “El INE prevé las peores circunstancias para enfrentar los comicios”: Córdoba

**ELECCIONES 2015**

► A pesar de la violencia y movilizaciones sociales, sólo 30 de 149 mil casillas están en riesgo de no instalarse, dice el presidente del instituto ► En Oaxaca, “el proceso sigue su curso a pesar de las amenazas de la CNTE”

[ ALEJANDRO PÁEZ Y REDACCIÓN ]

**E**n medio de las situaciones de violencia y movilizaciones sociales que se registran en algunas zonas del país, el Instituto Nacional Electoral se prepara para enfrentar las peores circunstancias en la jornada electoral, afirmó el consejero presidente del INE, Lorenzo Córdoba.

“Estamos previendo, preparándonos para enfrentar las peores circunstancias, con un límite que es absolutamente racional que es la seguridad (de funcionarios de casilla y votantes)”, estableció.

En sendas entrevistas radiofónicas, Córdoba indicó que ante el amago de la CNTE de impedir las elecciones en Oaxaca, las oficinas del INE en esa entidad están cerradas, pero sostuvo que el proceso electoral sigue en curso en el estado.

Aseveró que apenas 30 casillas electorales de las 149 mil que operarán en el país para las elecciones del próximo domingo están en riesgo de no instalarse, y de ellas solamente 4 son de Guerrero.

Detalló que están en riesgo de no instalarse solo 4 casillas en Guerrero, 13 en Oaxaca, 4 en Michoacán, y ninguna está en riesgo en Tamaulipas y Chiapas, mientras que en el Distrito Federal son 20 casillas en

las que no se han completado los funcionarios requeridos para recibir los votos.

Acusó que el reclutamiento de ciudadanos que serán funcionarios de casilla ha sido más complicado en el Distrito Federal que en otras entidades. “a pesar del contexto de inseguridad y de conflictividad social en estados como Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas”.

Sin embargo, expuso que las anteriores cifras, a seis días de que se celebren los comicios, le dan a la autoridad electoral una “visión muy optimista”.

Córdoba declaró a Radio Fórmula que el ataque al inmueble ubicado en la calle 11 Sur y 53 Poniente “se trató un hecho aislado, no se tenía como blanco al INE”.

“Hemos sido víctimas de hechos de violencia, así como de movilizaciones sociales y otros ataques a ins-

talaciones (...) y no hemos detectado un patrón de intencionalidad de intervenir en las elecciones, sino de atemorizar la participación en las elecciones”, dijo.

Tras los hechos registrados en Oaxaca y Puebla, Córdoba sostuvo reuniones intermitentes con los consejeros electorales para analizar el escenario en esas entidades a unos días de las elecciones.

La consejera Pamela San Martín aseveró que el INE se mantiene atento y en coordinación con los distintos órdenes de gobierno y cada uno en su ámbito de competencia, para garantizar que los ciudadanos puedan ejercer su derecho al voto el 7 de junio.

“Todos los hechos que ocurren en el país hacen que estemos atentos (...) No minimizamos ni maximizamos un hecho, vamos atendiendo”, indicó.

Pamela San Martín confió en que esos hechos no generen abstencionismo y recalzó que el INE trabaja arduamente para que se puedan celebrar adecuadamente las elecciones en todos los rincones del país.

De tal suerte, —dijo— tenemos que “ir atendiendo paso por paso cada situación que se va presentando, precisamente para poder garantizar el ejercicio de ese derecho”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	1	47

# Activan huelga y hay 4.5 millones de niños sin clase

Más de cuatro millones de estudiantes de educación básica se quedaron sin clases este lunes y hasta nuevo aviso, en Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, luego de que docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cumplieran su amenaza de realizar un paro de labores indefinido.

En Michoacán, un grupo de maestros de la Coordinadora cerró los accesos de las oficinas estatales de la Secretaría de Educación, lo cual generó que tres mil empleados administrativos no pudieran acceder a sus trabajos, y lo que generó la molestia de centenares de maestros que no pudieron realizar trámites en la capital, Morelia; en ese estado el paro laboral afecta a por lo menos un millón de alumnos en el nivel educativo básico.

En Oaxaca, profesores de la Sección 22, bastión de la disidencia, iniciaron el paro de labores, perjudicando a un millón doscientos mil estudiantes en esa entidad.

Además, se sumaron sus compañeros docentes del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO), a la acción magisterial "en defensa de la educación", lo que tiene sin clases desde ayer a 4 mil 987 jóvenes que cursan educación profesional.

Como parte de sus acciones de protesta, los maestros marcharon por las principales calles de la ciudad y al caer la tarde ampliaron el plantón que mantenían en el centro de la ciudad.

En Chiapas más de 50 mil maes-

tros pertenecientes a la Sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, comenzaron su cierre de escuelas y organizaron una megamarcha que concluyó con un campamento en el parque central de Tuxtla Gutiérrez.

Maestros adheridos a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) e integrantes de grupos sociales en Guerrero también se manifestaron en contra del proceso electoral y de la reforma educativa.

En Xalapa, Veracruz, 25 escuelas se sumaron al paro laboral al que convocó la CNTE en protesta a la reforma educativa, aunque estos centros escolares sólo cerraron sus puertas por 24 horas, informó Olivia Sánchez, integrante de la Coordinadora en esa entidad.

"Estamos apoyando el inicio del paro magisterial con un paro de 24 horas; es una lucha desde hace 35 años y es una lucha por la educación pública", declaró la líder docente.

—Evlín Aragón, Enrique Villagómez y Arturo Estrada/Corresponsales

## Estados en paro indefinido

En cuatro estados, maestros aplicaron el paro indefinido de labores.

### ESTADO-ALUMNOS AFECTADOS

- ▶ Guerrero—897 mil
- ▶ Oaxaca—1.2 millones
- ▶ Michoacán—1.2 millones
- ▶ Chiapas—1.3 millones

### ESTADOS CON PARO DE 24 HORAS

- ▶ Distrito Federal—1 millón de alumnos
- ▶ Veracruz—33 mil alumnos
- ▶ Estado de México—72 mil alumnos

## 4 Estados

Iniciaron con el paro indefinido en educación básica: Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Perdón, pero... ¿Es mejor votar que aprender? Roberto Blancarte (Milenio, p. 4)**

**La reforma de los semivivos. Francisco Báez Rodríguez (La Crónica de Hoy, p. Uno)**

**Expediente político. De rodillas ante el magisterio. José Contreras (La Crónica de Hoy, p. Dos)**

**Calificando a la antigüita (La Crónica de Hoy, p. Dos)**

**Caleidoscopio. CNTE, lastre de México. Guillermina Gómora Ordóñez (La Crónica de Hoy, p. Dos)**

**Pepe Grillo. La puerta de atrás (La Crónica de Hoy, p. Tres)**

**Crónica confidencial. Una raya en el agua... Leopoldo Mendivil (La Crónica de Hoy, p. 6)**

**La hora del politécnico. Javier Flores (La Jornada, p. 3)**

**Demandan abrogar la Reforma Educativa (La Jornada, p. 2)**

**Convoca a seguir la lucha contra la Reforma Educativa (La Jornada, p. 2)**

**Astillero (La Jornada, p. 8)**

**Lluvia de regidores. Federico Reyes Heróles (Excelsior, p. 14)**

**El sacrificio. Marcelino Perelló (Excelsior, p. 15)**

**Ventana. Cielo rojo; nubes negras. José Cárdenas (Excelsior, p. 15)**

**Nudo gordiano. Más lágrimas que risas. Yuriria Sierra (Excelsior, p. 22)**

**Jugar al burro evaluado. Rocha (La Jornada, p. 7)**

### **SNTE/CNTE**

**La esquina (La Crónica de Hoy, p. PP)**

**Paradigma económico. CNTE ¡ya basta! Jorge Sánchez Tello (El Sol de México, p. 15)**

**Fuera de la caja. Se ve fácil. Macario Schettino (El Financiero, p. 50)**

**Jaque mate. No regalo mi voto. Sergio Sarmiento (Reforma, p. 12)**

**Desplegado del Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (Reforma, p. 9)**

**Comicios y movimientos magisterial y social. Magdalena Gómez (La jornada, p. 20)**

**Juegos de poder. ¿Rentistas, desleales o fascistas? Leo Zuckerman (Excelsior, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	AL FRENTE	4

## PERDÓN, PERO...

ROBERTO  
BLANCARTE

roberto.blancarte@milenio.com

### ¿Es mejor votar que aprender?

La decisión por parte del gobierno federal de suspender "indefinidamente" el proceso de evaluación de maestros para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica media y media superior, a partir de "nuevos elementos a considerar", parece desesperada si no suicida. Aunque la palabra "indefinidamente" es bastante ambigua, muchos han interpretado la medida como una claudicación e incluso como un acto anticonstitucional. Explicaciones puede haber muchas pero, en la medida que no fueron proporcionadas, dejan espacio libre para la especulación. La razón principal se ligaría con la resistencia de algunas secciones del gremio magisterial, las cuales se han opuesto no solo a la evaluación, sino que han ligado su negativa a otras formas de oposición política. La principal de ellas ha sido el anunciado boicot a las elecciones locales y federales en los estados donde son fuertes. Para complicar las cosas, en esos lugares hay serios problemas de criminalidad y violencia, apenas controlada. El problema entonces se presenta ya no como un asunto educativo, sino uno de gobernabilidad.

Sé (me consta) que Emilio Chuayffet es uno de los miembros más inteligentes y preparados del gabinete, si no es el que más. Por eso y por las circunstancias que han envuelto todo el proceso de reforma educativa no creo que la medida haya sido decidida en la SEP. Tiene que venir de más arriba o a partir de una decisión de gabinete que evidentemente privilegió el tema de la necesaria tranquilidad para la celebración de las elecciones en dichos estados. En suma, más como un tema político que como un asunto estrictamente educativo o incluso electoral. El problema entonces no es ya el educativo. Pasamos a otro estadio y a otra dimensión, la de la política, que es precisamente a la que querían llegar los maestros disidentes. Si esa fue la razón de la suspensión, la CNTE logró su doble objetivo: anular la reforma educativa y plantear un problema de gobernabilidad.

No creo por eso que la CNTE se vaya a calma

con la anunciada suspensión "indefinida" de la evaluación. Sus acciones recientes muestran de hecho que ya se sintió fortalecida. Me pregunto entonces si no hubo allí un error de cálculo, al asumir que, en el mejor de los casos, tendríamos elecciones aunque no hubiera mejor educación. En ese sentido, me parece que quizás hubiera sido mejor tratar que las elecciones tuviesen lugar allí donde se podía y dejar que la CNTE asumiera los costos del boicot electoral. En otras palabras, blindar la reforma educativa y distinguirla de otras acciones encaminadas a la gobernabilidad. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	UNO

# La reforma de los semivivos

**E**n la novela de ciencia ficción *Ubik*, de Philip K. Dick, hay un grupo de personas conocido como los *semivivos*. Es gente que no está viva ni está muerta, que es mantenida en una situación de criogenización, que tiene contacto esporádico con los vivos, pero que normalmente lleva una especie de vida virtual, en un universo creado por su mente semicongelada.

El símil vino a la mente tras el escueto anuncio de la SEP acerca de la suspensión indefinida de la evaluación a los maestros, que es parte nodal de la reforma educativa. Esta queda ahora en una situación como la de aquella novela: está semiviva, criogenizada, en una congeladora verdaderamente fría.

Tratándose de una reforma constitucional, matarla de un plumazo hubiera sido ilegal. Ya sabemos que el gobierno se compromete formalmente a cumplir y hacer cumplir la Constitución. Se decidió, entonces, nada más pararle el corazón a la reforma, enviarla a la cámara criogénica y hacer como que todavía existe. Por lo pronto, no resucitará hasta nuevo aviso.

En febrero de 2013, cuando se promulgó la reforma educativa, el presidente Peña Nieto señaló: “avanzamos en la construcción de un marco legal moderno y eficaz, y fortalecemos la rectoría del Estado mexicano en la educación, esencial para superar los retos de este sector estratégico para el desarrollo nacional. Sin duda, éste es un cambio de fondo, que marcará para bien el rumbo de México en las siguientes décadas...”.

Efectivamente, uno de los objetivos centrales de esa reforma era fortalecer el papel del Esta-

do en el ámbito educativo, y arrancar el control a los grupos de poder sindicales, fortalecidos durante lustros por la inacción gubernamental. Suspender la evaluación significa, en palabras llanas, que el Estado mexicano se reconoce como incapaz para llevar a cabo esa tarea.

Ha sido una victoria para la CNTE, y —por su parte— la dirigencia del SNTE, que había apoyado de dientes para afuera la reforma, ha guardado un piadoso y conveniente silencio, porque la abdicación del Estado también le es útil.

A primera vista, de lo que se trata es de ceder en el principal de los argumentos de la CNTE, en la expectativa de que esta organización desista de intentar boicotear violentamente las elecciones del próximo domingo.

Si es así, las autoridades han actuado con una ingenuidad asombrosa: es evidente que la agenda de la Coordinadora va mucho más allá de la evaluación magisterial; de lo que se trata es, en su estrategia delirante, de crear condiciones prerrevolucionarias, y el boicot a los comicios federales, y a todo lo que huelga a democracia institucional, es una parte medular. Y la previsible respuesta de la CNTE no se ha hecho esperar.

En otras palabras, el gobierno ha dado todo a cambio de nada. Imita así a los de Oaxaca y Guerrero,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	UNO

que fueron pioneros en el asunto.

Hay varias cosas que preocupan particularmente. Una es la decepción que la medida genera en los casi 200 mil maestros —los buenos maestros, los que son mayoría— que se inscribieron al concurso de oposición para lograr una plaza en el magisterio, y en los cerca de 60 mil profesores que buscaban una promoción en el servicio docente. Para ellos, la posposición indefinida de sus esperanzas. Hay que conciliar con los otros, los que secuestran camiones, queman papeletas y congresos locales; los que desquician las ciudades, bloquean negocios, toman casetas de peaje y exigen tener el control político-corporativo de las plazas.

Otra es el mensaje que esto conlleva. De nada sirve estudiar, intentar hacer carrera, manejarse dentro de las instituciones, si con marchas, palos y bombas molotov se puede lograr más. Se puede, incluso, darle la vuelta a la Constitución y llevarla de paseo. Es un mensaje que diversos actores de la vida social —llámense taxistas, solicitantes de tierra o vivienda, caudillos que mandan al diablo las instituciones y un largo etcétera—

pueden entender como una invitación a estrangular lo estrangulable, al cabo que así es como en realidad se arreglan las cosas.

Se supone que el objetivo de la renuncia era generar condiciones de tranquilidad para las elecciones. Estas existirán de todos modos en la mayor parte del país. Y de todos modos no las habrá donde la CNTE tiene asentados sus reales. El proceso se llevará a cabo con relativa normalidad. En cualquier caso, lo que hace esta medida es quitar trascendencia al momento

electoral.

Me explico. El domingo los mexicanos elegiremos a nuestros representantes en la Cámara de Diputados, cuya principal labor es la aprobación de leyes. Nos importan las elecciones porque nos importa la legislación que emane del Congreso. ¿Pero qué pasa cuando esas normas, aprobadas por diputados y senadores federales y los congresos locales se convierten en papel de estraza con un simple comunicado? ¿Para qué tantos brincos, tanto gasto, tanta parafernalia democrática?

Esto nos lleva a una conclusión dramática. No sólo es la reforma educativa (ya con minúsculas, ni modo) la que ahora está en el reino de los semivivos. Es el propio gobierno federal, que verá disminuida su capacidad para hacer cumplir las otras reformas ya aprobadas, y muy acotada la posibilidad de que la legislatura

que se votará el domingo apruebe nuevas reformas de gran aliento.

Decíamos que los semivivos de la novela tienen contacto esporádico con los vivos. Si el gobierno quiere enviar una señal positiva a la sociedad, debe reprogramar a la brevedad las evaluaciones al personal docente; tal vez así puede evitar el proceso de criogenización al que él mismo se está sometiendo.

Si el gobierno quiere enviar una señal positiva a la sociedad, debe reprogramar a la brevedad las evaluaciones al personal docente; tal vez así puede evitar el proceso de criogenización al que él mismo se está sometiendo



**Francisco Báez Rodríguez**

fabaez@gmail.com

www.panchobaez.blogspot.com

twitter: @franciscobaezr



LA CRÓNICA DE HOY

EXPEDIENTE POLÍTICO

# De rodillas ante el magisterio

La suspensión de la evaluación docente, decretada inconstitucionalmente por la SEP el pasado viernes, beneficia por igual a las dos corrientes del SNTE: a la dirigencia nacional y a la disidencia, agrupada como CNTE.

La medida tiene claros tintes electorales. Por un lado, el gobierno federal intenta desactivar la amenaza de la CNTE de boicotear las elecciones del próximo domingo y, por otro, intenta obtener el apoyo del Panal —partido ligado a la dirigencia oficialista del SNTE— para la segunda mitad del sexenio.

Con esa suspensión unilateral, anunciada en un escueto comunicado de dos líneas el pasado viernes, el gobierno se puso de rodillas ante la CNTE, que con métodos violentos controla el magisterio en cuatro estados de la República, y ante el SNTE, que aún conserva un gran poder político. La decisión de la SEP viola el artículo 3, fracción IX, de la Constitución, que le concede al Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE) la facultad de coordinar el Sistema Nacional para la Evaluación Educativa y de “evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior”.

La ilegal suspensión de la evaluación vulnera la autonomía que el Congreso le dio al INEE, lo cual es una falta grave que debe ser sancionada mediante los mecanismos contemplados en el marco jurídico.

De no haber una rectificación, la suspensión afectará —según el INEE— a cerca de 400 mil ciudadanos entre quienes buscaban una promoción como director, subdirector, supervisor o asesor técnico-pedagógico, y quienes aspiraban a ingresar al servicio docente por primera vez.

Por primera vez en décadas, el personal docente tenía la oportunidad de ascender de nivel a través de exámenes de oposición aplicados por un organismo ajeno a la SEP y al SNTE.

Suspender esta evaluación equivale a dejar vigentes los viejos mecanismos de ascenso y escalafón, que dejaban importantes dividendos económicos y políticos a los dirigentes magisteriales, tanto a los oficialistas como a los disidentes. Las plazas y los ascensos se obtendrán, como ha ocurrido durante muchos años, a través de méritos por asistencia a marchas y plantones, por amiguismo o en el mercado negro de plazas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	DOS

La reforma educativa, que en su momento generó muchas simpatías a pesar de su sesgo político, quedará sepultada si el gobierno no da marcha atrás a su absurda e injustificada decisión de suspender la evaluación.

**OFF THE RECORD**  
**\*\*DE TODOS MODOS**

Para la CNTE no fue suficiente el regalazo de la SEP. De todos modos cercaron todos los distritos electorales federales de Oaxaca y quemaron papelería electoral. Y de todos modos intentarán boicotear las elecciones del próximo domingo.

**\*\*VIOLENCIA**  
**AMARILLA**

El candidato del PRI a diputado local por el distrito XXIII, **Pepe de la Peña**, ha sido víctima de agresiones por parte de simpatizantes del PRD.

Los ataques no habían pasado de las amenazas y del retiro de su propaganda, hasta atacado con un cuchillo.

Por fortuna, el agresor no dio en el blanco.



**José Contreras**

expedientepolitico@yahoo.com.mx  
www.puntopor punto.com  
twitter: @pepecontreras\_m

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	DOS



## CALEIDOSCOPIO

CNTE, lastre  
de México

Tres líneas bastaron para colapsar la reforma educativa. La Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la **Secretaría de Educación Pública** escribió el epitafio: “Con motivo de nuevos elementos a considerar en el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en Educación Básica y Media Superior, quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización”.

La más importante de las reformas impulsadas por el **presidente Enrique Peña Nieto** se encuentra en rigor mortis, producto del torpedeo constante del magisterio disidente agrupado en la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, que busca seguir con el eficaz negocio de la renta, venta de plazas, bloques y plantones.

A estos *pseudoprofesores* no les interesa la educación. Su permanente presencia en las principales plazas de **Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y la ciudad de México**, dejando sin clases a millones de alumnos, en estados con elevados grados de analfabetismo, confirma que su verdadera vocación es la negociable y redituable grilla, y no la de formar estudiantes.

No les importa que en México, de acuerdo con datos de la **SEP**, el rezago educativo afecte a casi 32 millones de personas que no saben leer ni escribir y que la **Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE)**, de acuerdo con los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2012, concluya que el 55% de los estudiantes mexicanos no alcanza el nivel de competencia básico en matemáticas, lo mismo ocurre con el 41% en lectura y el 47% en ciencias, y que a México le tomará más de 25 años alcanzar el nivel promedio de los 34 países de la OCDE en matemáticas y más de 65 años en lectura.

No, educar no está en la agenda política de la CNTE. Lo suyo es el chantaje y la perversa práctica de mezclar la política con lo educativo, desde esa plataforma buscan sepultar a la reforma. Por eso el amago del boicot electoral para el próximo 7 de junio, que a decir de **Claudio X. González**, “ha obligado al gobierno federal a dar marcha atrás a la evaluación docente y vulnera el estado de derecho”.

El presidente de **Mexicanos Primero** advirtió que se trata de una fuerte lucha entre el corporativismo, el clientelismo, la corrupción y la transparencia, la meritocracia y la rendición de cuentas a la que aspira la reforma del tercer constitucional. En efecto, esta decisión también impacta a más de 250 mil maestros, directores y supervisores que se habían inscrito para ser evaluados a mediados de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	DOS

junio en busca de una plaza o un ascenso.

Así las cosas, el inexplicable anuncio de la SEP será materia de litigio y análisis después del 7 de junio. La suspensión indefinida de la evaluación sólo sirvió para estimular la voracidad de la disidencia magisterial, que ya aprendió el camino del chantaje para obtener lo que le dé la gana. El boicot electoral no se desactivó y ahora existe otro problema, donde los derechos de la mayoría se ven cancelados por la presión de una minoría ejercida a un gobierno que no acaba de entender que negociar no es conceder, y conceder no es entregar la plaza del control estatal y nacional del proceso educativo.

## VERICUENTOS

## Ventanean a Navarrete

Los pájaros en el alambre enfrentaron al **presidente del PRD, Carlos Navarrete**, con el **jefe de gobierno, Miguel Ángel Mancera**, que después de una breve y exitosa gira de trabajo por Cuba, donde se reconoció el trabajo social que ha hecho su gobierno, tuvo que salir a frenar los negativos augurios para el sol azteca en el 2018 para el DF. Sin rodeos, Mancera dijo que hablará de manera directa con Navarrete y que “las decisiones que se tengan que tomar y que ya se tomaron, siempre van a ser en beneficio de la ciudad”. ¡Órale!

## Ebrard en la mira

A **Marcelo Ebrard** se le complica el futuro con la justicia. Aún sin aclararse el fraude cometido en la Línea 12 del Metro, la Contraloría General del DF, a petición de la Oficialía Mayor del gobierno capitalino, investiga a fondo la maniobra realizada que llevó al GDF a “perder” en la administración *marcelista* el inmueble ubicado en Río de Janeiro 46, en la Roma, y que habita la ex esposa del autotaxi alcalde. ¡Sopas!

## ¿Banderazo?

Con discreción, el **presidente de la Comisión de Gobierno de la ALDF, Manuel Granados**, trabaja en el proyecto para regular al gremio de taxistas tolerados e informales. ¿Será su pase a Semovi?



**Guillermina Gómora  
Ordóñez**

guillegomora@hotmail.com  
@guillegomora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### La puerta de atrás

¿Los activistas de la CNTE son interlocutores confiables? ¿Cumplen lo que prometen?

Los principales operadores políticos del gobierno federal piensan que sí, que lo son.

El problema es que no se trata de una organización monolítica.

En su interior hay de todo, incluso grupos radicales vinculados a la opción de tumbar al gobierno por la vía de las armas. Ellos no están en el carril de la negociación.

Esos grupos, los de la acción directa, no quieren empujar y empujar para terminar saliendo con un maletín repleto de billetes del sótano de una oficina pública, como dice la leyenda que hacen sus líderes.

**Esos grupos quieren tomar el control de la oficina pública, que es otra cosa.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	NACIONAL	6



## CRÓNICA CONFIDENCIAL

{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

# Una raya en el agua...

LEOPOLDO MENDÍVIL

**LIC. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR,**  
**SECRETARIO DE**  
**EDUCACIÓN PÚBLICA:**

**+Millones vieron una  
manzana caer,  
pero solo Newton preguntó por qué**  
Bernard M. Baruch

**E**l sábado, mientras más mexicanos leían la incomprensible orden que suspendió la evaluación docente y crecían la frustración y el pasmo por tan increíble acción, yo convivía con algunos mexicanos del millón de más inteligentes y supe que está en desarrollo un modelo educativo para que en algún tiempo futuro ellos rescaten al país...

Ya antes, secretario **Chuayffet**, le he hablado de esa creciente y poderosa fuerza semidesconocida de nuestros sobredotados intelectuales y del Centro

de Atención al Talento -Cedat- que a tan sólo un lustro de su creación va logrando avances sólidos, primero, en rescatar a los que, aún infantes, sufren el asedio, la incomprensión, la burla y hasta el abandono de quienes -padres, familiares y maestros- no los entienden y los convierten en las principales víctimas del acoso escolar; y segundo, en preparar profesionistas de diversas disciplinas, a quienes se les ha detectado, también, ser superdotados, para formar con ellos los primeros grupos de maestros capaces, capacitados y orientados a instruir, educar y rescatar y llevar a la cumbre a cuantos, de ese millón, sea posible...

El evento conjuntó a algunas decenas de niños sobredotados intelectuales con sus familias, directivos, docentes e investigadores del Cedat que ya han cambiado la vida de esos chicos, sacándolos del infierno del *bullying* para darles un ambiente donde, por el

contrario, reciben afecto y una educación escolar adecuada a sus niveles de interés y comprensión y se les apoya -como debió suceder con todos sus antecesores sobredotados ahora frustrados-, para desarrollar su potencial y alcanzar altos niveles de conocimiento en lapsos mucho menores que los demandados por el común de los mortales en edades similares.

No imagina, secretario **Chuayffet**, lo grato que resulta ver a esos chicos maltratados física y emocionalmente en sus escuelas anteriores, recibiendo ahora premios, reconocimientos y otros estímulos por sus avances escolares y su creciente sentido de colaboración, de solidaridad, *de equipo*, en síntesis, que ya pueden desarrollar por sentirse valorados y comprendidos en vez de despreciados y agredidos.

México tiene, debo repetirlo, más de un millón de niños sobredotados intelectuales, además de todos los que crecieron sin conocer el capital intelectual que aún conservan, y seguimos hablando de una inteligencia superior desesperantemente desperdiciada mientras a los políticos se les llenaba la boca con salmos y loas a una "política educativa" que no ha sido compatible ni apta para alentar un desarrollo integral justo y asequible, de haberla popularizado con el fomento de personajes espectrales, pero poderosos con recursos robados extraídos de los presupuestos gubernamentales, que lograron montarse en los lomos de las instituciones del Estado y de doblégarlas a su antojo...

¡Pobre país del todo al revés, que ni siquiera ha sido enseñado a descubrir *rayas en el agua* como la que disfruté, ootra vez, hasta el entusiasmo de la esperanza el sábado pasado...!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	CIENCIAS	3

# La hora del Politécnico

JAVIER FLORES

“El otoño de 2014 es el parteaguas que marca un antes y un después en el Instituto Politécnico Nacional”. Así lo reconoció su actual director, el doctor Enrique Fernández Fassnacht, durante la celebración del Día del Politécnico realizada el pasado 22 de mayo, que incluyó una ceremonia en la cual el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, entregó las preseas Lázaro Cárdenas a los más distinguidos miembros de la comunidad de una de las más importantes y respetadas instituciones de educación superior e investigación en el país.

Y en efecto, hay un punto de inflexión resultado de un movimiento estudiantil que sacudió los cimientos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuyos primeros efectos provocaron la renuncia de la doctora Yoloxóchitl Bustamante, anterior directora, y la cancelación del nuevo Reglamento Interno. Pero más allá de la sustitución de autoridades o la eliminación de instrumentos normativos, las movilizaciones dieron lugar a un nuevo escenario que mostró con nitidez que una de las mayores demandas de los miembros de la comunidad politécnica, acumulada por años, era la necesidad convertida en exigencia de ser escuchados.

Los estudiantes se reunieron con las nuevas autoridades del Politécnico en una mesa de diálogo que si bien por momentos fue tortuoso, hizo posible que circularan ideas, razones y sobre todo que se llegara a acuerdos. El éxito de este proceso se debe en mi opinión a dos factores: Por un lado a que predominó entre los jóvenes la energía y el ideal de transformar a su institución por encima de otras demandas generales –muchas de ellas legítimas– impulsadas por organizaciones políticas radicales. Por otra parte, al acierto en el

otra parte, al acierto en el nombramiento de una nueva dirección en el instituto.

Enrique Fernández Fassnacht es un académico muy experimentado, conocedor del Politécnico y del sistema de educación superior e investigación en México (es egresado del Poli, fue rector de la Universidad Autónoma Metropolitana y secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior). Es una persona respetuosa y prudente que sabe escuchar, y al mismo tiempo está dotado de convicciones y determinación.

Un aspecto que en mi opinión fue muy positivo en la ceremonia a la que hice alusión líneas arriba, es que en la intervención del director general del IPN no hubo lugar para la autocomplacencia o los elogios a la autoridad. Tomó al toro por los cuernos y se refirió a los estudiantes organizados en la Asamblea General Politécnica y a su movimiento como generadores de acuerdos históricos. Señaló que en ese proceso se presentaron protestas y exigencias, pero también propuestas.

Enrique Fernández informó que se ha dado seguimiento a los compromisos contraídos y aclaró que “(...) de la mano de la comunidad politécnica estamos construyendo la plataforma que nos permita despegar hacia una renovación integral del Politécnico, sin afectar los principios y fundamentos originales (...) Por ello, la renovación integral del Politécnico no partirá de cero. No se edificará sobre ruinas ni implicará borrón y cuenta nueva”.

Esta renovación integral sería el resultado de dos grandes procesos. Por un lado, el Congreso Nacional Politécnico –que actualmente se encuentra en la etapa de integración de

la Comisión Organizadora– del cual podría surgir el IPN como una institución autónoma. Por otro lado, un nuevo plan de desarrollo institucional que incluye nueve ejes estratégicos, que son los siguientes:

- 1) Asegurar la calidad de la docencia en sus modalidades presencial, mixta y a distancia.
- 2) Alinear los programas de investigación y desarrollo con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, así como promover su mayor vinculación con la docencia de los niveles medio y superior.
- 3) Garantizar el mejoramiento integral de los trabajadores, otorgando certidumbre en los procedimientos de ingreso, promoción, permanencia y retiro en condiciones dignas.
- 4) Incrementar y mejorar las actividades culturales y deportivas.
- 5) Obtener los ingresos suficientes para el financiamiento oportuno de las actividades.
- 6) Elaborar un plan maestro de infraestructura que permita contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de las funciones sustantivas.
- 7) Simplificar las estructuras y procesos administrativos.
- 8) Actualizar los esquemas de rendición de cuentas y transparencia institucionales.
- 9) Mejorar los programas de comunicación, divulgación, vinculación e internacionalización del IPN.

Actualmente, las actividades en todo el instituto han regresado a la normalidad, como lo muestran la realización hace unos días de los exámenes de admisión de alumnos y la firma de acuerdos de la revisión salarial con el sindicato el viernes pasado. De este modo, si el otoño de 2014 fue el de las grandes movilizaciones estudiantiles, el verano de 2015 puede marcar el inicio de las mayores aportaciones del Instituto Politécnico Nacional al sistema de educación superior e investigación, y a todo México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### **Demandan abrogar la reforma educativa**

**L**os integrantes del Colectivo de Profesores de la Sexta exigimos que la reforma educativa, proempresarial y atentatoria contra los derechos laborales de los trabajadores de la educación sea de inmediato derogada. Que las supuestas contradicciones entre los grupos de ultraderecha, encabezados por Mexicanos Primero, y el no menos conservador y neoliberal gobierno de Enrique Peña Nieto no quieran hacernos creer que existe cierta apertura para la preservación del empleo de los maestros de enseñanza básica y media superior. El haber suspendido indefinidamente la aplicación de la evaluación para el ingreso, promoción y permanencia de docentes no es más que una medida electorera del secretario Emilio Chuayfett. Estamos claros de que la política educativa debe encauzarse a encontrar los elementos humanísticos que se requieren en todo proceso de cambio en la materia y no exclusivamente los de carácter punitivo.

Demandamos la abrogación de la mal llamada reforma educativa.

*Colectivo de Profesores de la Sexta. Hugo Moreschi Oviedo, Efraín Gracida Camacho, Celia López, Luz María Rojas Tapia, Héctor Sosa, José Montes de Oca, Roberto Monroy, Carlos Cortés, Said Quintana, Gustavo Reyes, Eduardo Rivera, Elidetha García, Itzel Jacobo, José Moreno, Juan Carlos Guerrero, Marco A. Jiménez, Hugo Robledo, Nallely Álvarez, Jesús Cuéllar, Michelle Domínguez, Zoraida Bautista y Enrique Ávila Carrillo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Convoca a seguir la lucha contra la reforma educativa**

La sección 9 democrática del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación del Distrito Federal, como parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se ha sumado a la jornada de lucha para lograr la derogación de los cambios a los artículos tercero y 73 constitucionales y sus leyes secundarias, que sustentan la eufemísticamente llamada reforma educativa. Estamos en contra del carácter punitivo y privatizador de dicha reforma, pues pretende acabar con la seguridad en el empleo de miles de docentes y abrir las puertas como gran negocio a los empresarios (Mexicanos Primero), que desde ahora se frotan las manos, asumiéndose como falsos defensores de la educación pública.

Llamamos a todos los maestros a incrementar nuestra participación en las jornadas acordadas por la CNTE, en particular los días 3 y 5 de junio. Asimismo, se cita a todos los interinos al pleno de representantes de escuela que se llevará a cabo el martes 2 de junio a las 19:30 horas en Belisario Domínguez 32, en la colonia Centro.

*Comité Ejecutivo Seccional Democrático; Silvia López Torres, secretaria de prensa de la Sección IX Democrática*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	POLÍTICA	8

## Astillero

- ❶ Las peores circunstancias
- ❷ Violencia antivoto
- ❸ Reformas “en tela de juicio”
- ❹ Acumulación de problemas

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**E**n Puebla, Oaxaca y Veracruz hubo ayer actos de violencia contra oficinas de instituciones emblemáticas del sistema político mexicano, como son el Instituto Nacional Electoral y la Secretaría de Desarrollo Social. La quema y robo de papelería relacionada con los próximos comicios y el ataque con bombas caseras contra una representación del asistencialismo comprador de sufragios van más allá del debate nacional respecto del voto duro, nulo o útil o de plano el abstencionismo.

Lo sucedido en Oaxaca tiene como contexto las movilizaciones en demanda de que sean cancelados, y no sólo suspendidos, los procedimientos evaluatorios instaurados por el peñismo en busca de tomar control por la vía laboral y administrativa del magisterio nacional (intento de sometimiento a Los Pinos que ha sido llamado, equívoca y tramposamente, reforma educativa). Una suspensión discrecional de las evaluaciones programadas, anunciada por la Secretaría de Educación Pública, no satisfizo a la dirigencia de esos profesores, de tal manera que la presión continuará hasta que la posposición circunstancial de los polémicos exámenes se convierta en letra definitiva y no quede en simple maniobra de unos días de duración, en tanto se realizan las elecciones.

El simple lance suspensivo provocó, sin embargo, reacciones políticas de alto nivel. Empresarios criticaron duramente el recular peñista en materia educativa, e incluso el presidente del Consejo Mexicano de Negocios, Claudio X. González, advirtió que ese tipo de conductas “se vigilan interna y externamente, porque ante cualquier cosa se puede cambiar una modificación constitucional”, en una referencia a la preocupación de firmas internacionales en cuanto a la firmeza de los acuerdos a que se llegue en materia de petróleo y otros energéticos, con “todas las reformas estratégicas” en “tela de juicio”.

En dicho contexto, en la capital del país se reunieron ayer representantes de la oaxaqueña sección 22 con funcionarios de la Secretaría de Gobernación, mientras otros profesores se movilizaban en las calles del Distrito Federal y de otras ciudades, con la exigencia de echar abajo la mencionada “reforma” y con un llamado expreso a boicotear las elecciones del próximo domingo. No se llegó a ningún acuerdo en la primera sesión, pero el “diálogo” continuará.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	14

## FEDERICO REYES HEROLES

Escritor

# Lluvia de regresiones

**1.** - *Se violenta el mandato constitucional. ¿Qué clase de pedagogía jurídica emana del gobierno federal? Qué puede exigir quien quebranta ostensiblemente las normas.*

**2.** - *Se hiere a una de las instituciones medulares del nuevo Estado mexicano: el INEE. Si las evaluaciones pueden ser suspendidas con un comunicado de diez líneas, queda claro que no son prioritarias.*

**3.** - Se lanza una señal clarísima a nivel nacional en contra del Estado de derecho. Las normas aprobadas por el Constituyente Permanente, es decir, por la República en su máxima expresión legislativa y, por supuesto las secundarias, están allí para ser negociadas. Por qué no la derogación de todo el paquete.

**4.** - Se premia la violencia que —en todos los niveles— sigue siendo el arma más eficaz para doblegar a los gobiernos municipales, estatales e incluso el federal. Bloqueos, toma y destrucción de instalaciones, amenazas, golpes, palos, bombas molotov, todo se vale en contra de los encargados de resguardar el orden público.

**5.** - Se ratifica a la extorsión como una vía mucho más eficiente para tener poder. La palabra, los argumentos o el diálogo no valen. Para qué desgastarse en esas alternativas civilizadas si la amenaza sigue siendo la reina de las transacciones políticas, que no negociaciones. Moraleja: extorsiona que vencerás.

**6.** - Nada hay en el país que se salve de esta fórmula degradada y degradante de convivencia. Los violentos se imponen. Tomar la presidencia municipal marca el punto de inflexión local. Amenazar con impedir el derecho de los ciudadanos a votar y ser votados en ciertas áreas consigue que el gobierno federal recule. El cimiento mismo de toda democracia, las elecciones, también está en el infinito catálogo de lo vulnerable. Nada queda fuera. Vivimos en una República rehén oprimida por permanentes amenazas.

**7.** - Las minorías violentas son intocables, se trate de la UNAM, de los macheteros de Atenco, la Sección 22 o de la CETEG que zahiere de muerte a la Reforma Educativa más importante del último medio siglo. Con la medida se lanza un gran estímulo al imaginario colectivo, en el cual unos cuantos machos, bien bragados, que invocan seguidores, pueden pisotear a los secretarios de Estado. Las bacterias de la violencia

sin costo en manos de minorías se esparcirán por toda la República. Que después nadie se llame a sorpresa.

**8.** - Se premia a una cloaca donde los dineros públicos son manejados, ya no digamos con opacidad, eso sería cielo azul frente a los hediondos manejos de la CNTE. La esquizofrenia se desnuda: se promulga con bombo y platillos el Sistema Nacional Anticorrupción y, a la vez, se condona a ellos cualquier exigencia de rendición de cuentas.

**9.** - Se exhiben y desnudan —una vez más— las divisiones de un gobierno que fue capaz de promover

transformaciones que muchos pensamos imposibles y que, en meses, se ha desdibujado. Por un lado, la autoridad educativa, la SEP, con la responsabilidad de implementar la reforma y, por el otro, la conocida ventanilla de la Segob donde, todo indica, se negocian hasta los fundamentos de la República. ¿Y el jefe?

**10.** - La imagen de una debilidad gubernamental creciente, es inevitable. Como la humedad ha ido penetrando con la ayuda de escándalos inverosímiles como los de OHL o la patética negociación del tren a Querétaro. El desgaste de la figura presidencial antes de llegar al tercer informe debe mover a reflexión.

**11.** - Y ahora, qué argumentos se darán a los cientos de miles de ciudadanos que han sido víctimas de plantones, bloqueos de autopistas, ciudadanos que han dejado parte de sus días y de sus vidas convencidos de que el objetivo valía la pena. Todo el sacrificio para nada.

**12.** - Y qué decir del desfile de incentivos perversos donde sale premiada la CNTE. Qué cara va a poner el gobierno mexicano frente a las 29 entidades donde la evaluación fue, en los hechos, aceptada. Si de buscar aliados se trata, esto fue un suicidio.

**13.** - La regresión es total: se inyecta vida al corporativismo más denigrante, parido por el sistema autoritario y, con ello, se condena a millones de alumnos a aceptar un futuro mediocre en sus conocimientos, en sus habilidades y, por lo tanto, en sus ingresos. Es un severo golpe al futuro de México.

**14.** - Una vez más, como siempre ocurre, los más pobres, los que menos oportunidades originales han tenido, los que más necesitan de una educación de calidad, serán los más perjudicados. Así se perpetúa la injusticia. Ese México doblegado por el corporativismo, con un gobierno pisoteado por las minorías, 4% del total del magisterio, incapaz de imponer los intereses de lo que todos somos en origen, ciudadanos, ese México da vergüenza. Muchas regresiones históricas en un solo párrafo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	15

**MARCELINO PERELLÓ**

Matemático  
bruixa@prodigy.net.mx

**El sacrificio**

**E**l episodio es harto embarazoso. Prefiero calificarlo así y no recurrir a otros adjetivos más ríspidos. Por boca de su titular, Emilio Chuayffet, la SEP anunció, a fines de la semana pasada, que el trámite y requisito del examen de evaluación a los profesores de enseñanza básica y media quedaba indefinidamente suspendido. En otras palabras, cancelado. La cuestión es grave, y preocupante, muy grave y muy preocupante, al menos por dos motivos.

Dicha evaluación forma parte de la tan cacareada y recién aprobada Reforma Educativa. Yo diría incluso que constituye su núcleo duro. Sin duda alguna la intención de quienes redactaron el proyecto y de los legisladores que lo aprobaron es la de elevar el nivel de la enseñanza. Consideraron pues que dicho nivel actualmente dista mucho de ser satisfactorio. Y que al hablar de "nivel de enseñanza" estamos hablando en realidad del "nivel del enseñante".

En efecto, no es preciso ser un especialista para darse cuenta de que la calidad de la educación en nuestro país ha venido disminuyendo a ojos vista en los últimos sexenios, decenios. De hecho más que de un descenso deberíamos referirnos a un auténtico derrumbe. Ya no es una crisis, pues se trata no de un problema pasajero sino de un fenómeno constante y persistente. Me estoy circunscribiendo, por supuesto, a la educación pública. La privada tal vez en muchos casos no anda muy lejos, pero de todos modos, es otra bronca.

Y es preciso señalar, con todo énfasis, que la instrucción oficial en México fue hasta los años 60 o 70 un verdadero orgullo nacional. Constituyó una de las facetas y herencias más significativas y brillantes de la Revolución Mexicana, comparable, y aún con ventaja, con la de los países más desarrollados del orbe. Me consta.

De manera que la supresión de dicho control de calidad es alta y doblemente deplorable, y no puede sino redundar en el mantenimiento y aun incremento de la problemática y los vicios existentes. Ello afecta sin duda y en primer lugar a los pupilos, víctimas directas de tal descomposición. Pero a largo plazo el costo recaerá sobre el conjunto social y el nivel y calidad general de vida de nuestro país. Los hoy pequeños, adultos del mañana, acarrearán el lastre de su formación deficiente y se verán condenados a limitaciones profesionales importantes. "Infancia es destino" dijo alguien que sabía lo que decía.

El segundo de los motivos que hacen acta la intempestiva decisión del Palacio de la calle de Argentina es la evidencia que responde al chantaje planteado por los llamados "maestros disidentes", que tendrán mucho de disidentes pero me temo poco de maestros. Se trata de la Sección 22 de la CNTE, la CETEG

y anexas. La amenaza es bien simple: o las autoridades acatan sus pretensiones o impedirán por la fuerza la realización de los comicios previstos para este domingo. Y por lo visto, a falta de otros recursos, el gobierno cede a dicho chantaje y dobla las manitas.

No es precisamente lo que uno esperaría de un Estado hecho y derecho. La capitulación frente a las turbas de agitadores callejeros nos confronta a una triste realidad. Una de dos, o bien el gobierno es tan débil que no tiene capacidad de respuesta ante la provocación, o bien detrás de los provocadores hay fuerzas muy poderosas que sostienen y alimentan la algarada y con las cuales no es prudente enfrentarse.

**Los hoy pequeños, adultos del mañana, acarrearán el lastre de su formación deficiente y se verán condenados a limitaciones profesionales importantes.**

Todo parece indicar que el presidente Peña quiere a toda costa que las elecciones puedan desarrollarse en santa paz, con tal de presentar el inquietante estado de cosas en el país como impecable, democrático e institucional. No hay peores intenciones que las buenas.

Se trata de un sacrificio mayúsculo por unas elecciones que al fin y al cabo no valen la pena. No son sino una bufonada protagonizada por partidos de cartón piedra que desde ahora convencen a muy pocos. Me temo que hagan como le hagan, el "ejercicio democrático" acabará, en alguna medida, siendo un fracaso.

Partidos amorfos sin asomo de ánima. Militantes inventados vienen en su sostén imaginario, adalides que utilizan infundios y alcahuetes ladinos lanzando anatemas, entretejen sus urdimbres neclias aparejando proyectos apuntalados sobre asientos de arena.

A fin de cuentas como bien sabemos usted y yo, desmoralizado lector, no se tratará más que de dar el gatazo. Y aún eso si se logra, porque los líderes de la susodicha, persistente y retobada Sección 22 ya anunciaron que la agachona concesión no les bastaba y que lo iban a pensar. No hay peor humillación que darlas y no se las acepten a uno.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	15



## Cielo rojo; nubes negras

**EL MONJE LOCO:** +NoPodemosCeder. Vaya este breve espacio en solidaridad con [www.mexicanosprimero.org](http://www.mexicanosprimero.org); también protestamos la decisión ilegal del gobierno de dar marcha atrás a la evaluación de los maestros ante el chantaje de la CNTE. Los ciudadanos no podemos ceder cuando el derecho de niños y maestros —y el futuro de México— están en riesgo. Exigimos al Presidente de la República revertir la medida oportunista... y salvar la Reforma Educativa. **PUNTO YAPARTE:** ¿También la elección apremia para que *El Gerber* reciba su merecido?

*www.josecardenas.com*  
*Twitter: @JoseCardenas1*



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Nudo gordiano

YURIRIA  
SIERRA

yuriria\_sierra@yahoo.com

## Más lágrimas que risas

Los maestros. No les bastó que el fin de semana, la Secretaría de Educación Pública diera uno, o más bien diez pasos atrás para el avance que en esta materia pide a gritos nuestro país. El viernes nos enterábamos que la SEP suspendía indefinidamente las evaluaciones a las que serían sometidos los maestros del país con la finalidad de que sea el mérito y preparación, y no el clientelismo, lo que decida la permanencia de éstos dentro de la nómina magisterial. Sin embargo, nada es suficiente. A los “maestros” poco les importa que salgamos reprobados en los *ranks* mundiales. Los “maestros” parecen estar a favor de la mediocridad, y mediocres también quienes les permiten y apapachan sus movilizaciones, que no tienen otro fin que el político. Triste ver que, al parecer, el gobierno y demás autoridades doblen las manos ante la CNTE que ayer desquició las calles del Distrito Federal. ¿Qué es lo que quieren? Dar clases, evidentemente, no. Ah, claro, estamos en plena campaña electoral y todos los votos importan, el gremial no es la excepción; será por eso que la que resultó la reforma más fácil de negociar, se ha convertido en la más complicada de ejecutar. Y qué mensaje se da si se da marcha atrás a la educativa, ¿qué otra reforma también está en peligro? Los “maestros” dicen que no es para nada un asunto político, que ellos ven por la educación, pero en Oaxaca quemaron material electoral, que quién sabe si se pueda reponer en la víspera de los comicios.

*Lagrimita*, candidato. Fue una *fregadera*, perdonará usted el francés, pero eso fue lo que le hicieron a **Guillermo Cienfuegos**, mejor conocido como *Lagrimita*. El “payaso correcto”, como se hizo llamar durante su precampaña, fue notificado hace un par de días que, siempre, si podrá contender por la alcaldía de Guadalajara como candidato independiente. Le habían dicho que no, pero que ahora sí... ¡a una semana de las elecciones! El tema aquí, más que de la posibilidad de triunfo, más que hablamos del

payaso *Lagrimita*, es el derecho de participación y las laceraciones que le hacen en sí a la figura de las candidaturas independientes. ¿No anallazaron bien en su momento? Al parecer no, el TEPJF, echó para atrás lo resuelto por el Instituto de Participación Ciudadana de Jalisco, autoriza a *Lagrimita* a hacer campaña, él con todo el optimismo dice que sí, pero... ¿con tres para hacer proselitismo? Ahora sí que esto no es más que una payasada y no precisamente del candidato en cuestión.

Le sacaron al #3de3. Por la coyuntura era una obligación. Cada uno de los aspirantes a un cargo de elección debía, debían presentar sus declaraciones —patrimonial, de intereses y hacendaria— y no porque fueran parte de una iniciativa, sino porque los tiempos en donde es la corrupción el punto en común entre todos los grupos políticos exigen transparencia. ¡No le entraron ni algunos candidatos independientes! Sólo 345 candidatos presentaron sus tres declaraciones. Ah, pero cosa interesante, ya nos enteramos que a algunos se les “olvidó” incluir algunos bienes, entonces, para el caso es inútil y cínico que le hayan entrado a una iniciativa que debería, repito, ser acto obligado para todo aquel que dese ser servidor público. Todavía no gana la elección y ya nos están viendo la cara. Además, de que le “sacaron” a éste, el más elemental ejercicio de honestidad, hace unas semanas el INE reportaba que solo 58 de cuatro mil 496 aspirantes a una diputación federal habían entregado su currículum, mismo que sería subido al portal del órgano electoral para consulta de los electorales. Si no quieren que conozcamos su preparación académica, mucho menos lo que cargan en la cartera...

**SE BUSCA FUERO.** Para algunos, los actos de honestidad no son parte de su agenda, ¿pero qué tal buscan servirse con las bondades que ofrece el servicio público? Leía ayer así en Animal Político: “Nueve candidatos que aspiran a una diputación —y al fuero que viene con el “paquete”—, tienen pendientes ante la justicia. En ese caso están un perredista de Puebla acusado de tentativa de homicidio contra su esposa. Un panista —también de Puebla— inhabilitado para ejercer cargos públicos en lo local, y una candidata de Nueva Alianza en el DF que se ha escondido ante una orden de arresto por un adeudo hipotecario...”, así nomás, como una prueba de la clase política que nos espera los próximos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PRIMERA	22

**Triste ver que,  
al parecer, el  
gobierno y demás  
autoridades  
doblen las manos  
ante la CNTE que  
ayer desquició las  
calles del DF.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	POLÍTICA	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	PP	PP

### **LA ESQUINA**

La suspensión de la evaluación a maestros ha generado molestia entre muchos mexicanos que confían en la educación como instrumento de superación nacional, y no ha logrado apaciguar a quienes utilizan su oposición a la reforma educativa como pretexto desestabilizador. Por lo tanto, partió de un mal cálculo político y de prioridades revueltas. Es de sabios reconocer errores: el proceso de evaluación debe reponerse lo más pronto posible.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	15

## PARADIGMA ECONÓMICO

JORGE SÁNCHEZ TELLO\*

# CNTE ¡ya basta!

**H**ablar de la gobernabilidad es preguntarse por el orden de una sociedad, esa es la pregunta básica. Solo a partir de la evidencia de un orden admitimos la existencia de una comunidad y, en todas partes donde hay comunidad y orden, en todas partes donde observamos organización social, nos encontramos frente a la acción y los resultados de la política.

¿Por qué, en tiempos de globalización triunfa y se expande la democracia liberal, pero al mismo tiempo crece el desencanto, sobre todo en la periferia, ante las promesas incumplidas de la democracia?

La globalización, que ha contribuido a la extensión de un sistema político más civilizado y previsible, no puede considerarse un proceso puramente negativo, como a veces hacemos los latinoamericanos.

¿Qué es la gobernabilidad en general? La cohesión social de una nación. Una nación es gobernable cuando existen razones y condiciones que la cohesionan.

Hoy día, en cambio, la gobernabilidad refiere a algo mucho más profundo: el sentido de pertenencia del ciudadano a un país, que se refuerza en la medida en que éste es gobernado de manera responsable y beneficiosa para él.

¿Por qué tantos latinoamericanos están dispuestos a seguir modelos políticos que les ofrecen la distribución económica y por tanto la prosperidad y el desarrollo, aunque sea al costo de sacrificar sus libertades políticas, e incluso de arriesgar sus libertades económicas (como la libertad de trabajo y de empresa)? La respuesta es sencilla: Porque, pese a las promesas que habían recibido, no obtuvieron prosperidad y desarrollo de las reformas realizadas durante las décadas anteriores en el continente.

Cuando se habla de gobernabilidad democrática, la cohesión social debe basarse en un sistema político potente y legítimo. Y solo puede ser potente y legítimo si es representativo, si expresa la diversidad social y si resulta productivo en políticas públicas que equilibren bien el crecimiento de la economía con la apertura de oportunidades y la protección de los más débiles.

Ante el desencanto, el riesgo de que resurieran expresiones populistas de derecha o izquierda es un peligro latente. Por ejemplo, en México las acciones de la CNTE forman parte de la estrategia de desobediencia y desestabilización antisistémicas contra las reformas, al margen de las instituciones democráticas y de movilización en las calles, sin duda alguna lo que está ocurriendo es que se está condenando a millones de niños a seguir en la pobreza y sin un futuro alentador porque la Reforma Educativa debe de ser el pilar fundamental para que el país tenga un mejor futuro económico y educativo.

La CNTE y otros grupos de violentos están en contra del armado de las instituciones que existe en el país. En consecuencia, pretenden con acciones antidemocráticas, reprogramar la forma, el estilo y la naturaleza del gobierno.

Ya basta CNTE, no pueden poner la educación de millones de niños en juego por no querer aplicar la Reforma Educativa y mandar al diablo a las instituciones es un verdadero peligro para la democracia mexicana. La violencia ha servido además para preparar las protestas contra las demás reformas estructurales. Con la CNTE, el nuevo gobierno se juega el éxito de su gestión y el país, el futuro educativo. Ojalá no sea demasiado tarde para el país.

La Reforma Educativa es el pilar de las otras Reformas, los ciudadanos debemos exigir su aplicación porque es claro lo que busca la CNTE, desestabilizar a las instituciones del país e incluso sabotear las elecciones. En un país de instituciones es necesario aplicar la ley.

\*Economista e investigador asociado de la FUNDEF

[www.fundef.org.mx](http://www.fundef.org.mx)

[jorge.sanchez@itam.mx](mailto:jorge.sanchez@itam.mx)

Twitter: @jorgeteilus

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	1	50

FUERA  
DE LA CAJAMACARIO  
SCHETTINO

Opine usted:  
politica@  
elfinanciero.  
com.mx  
@macariomx  
www.  
macariomx

## Se ve fácil

Ayer hubo otra reunión más en Gobernación con la CNTE, y como todas las anteriores, terminó sin acuerdos. Así ha sido desde que la reforma educativa, hace ya más de dos años, puso en riesgo buena parte de los privilegios que tienen los maestros de esa agrupación. Como era de esperarse, no están de acuerdo con esa decisión, y se han dedicado estos dos años a presionar para que la reforma se eche atrás.

Lo poco que ha avanzado el proceso de transformación ha implicado ya ganancias importantes para el país. Se hizo el censo de profesores, y ahora sabemos cuántos hay, y cuántos no existían, o estaban comisionados o mal asignados. Con eso, según entendí, se obtuvo un ahorro de 5 mil millones de pesos al año. Pero el censo no pudo terminarse, porque hubo entidades en donde no se logró entrevistar a todos los maestros, entidades bajo control de la CNTE.

Además del censo, la nómina de maestros pasó a control del gobierno federal. Los gobiernos estatales perdieron además el control de las compras de medicinas, con lo que entre 60 y 80 por ciento del gasto de sus gobiernos dejó de existir. Y es que el proceso de control de los poderes fácticos no se limitó a los sindicatos, sino que también se dirigió a los gobernadores, que después perdieron el control de las elecciones, y hace una semana, la impunidad absoluta.

Pero los maestros no se resignan a asumir las pérdidas, y han incrementado el costo de las medidas hasta donde han podido. Primero exigían que la reforma no ocurriese, luego intentaron acumularla con la energética y

tumbar ambas, y ahora usan a las elecciones como rehén de la "negociación" que no es tal, porque lo único que puede satisfacerlos es regresar a la situación previa a la reforma. Aunque en Guerrero parecen más agresivos, en realidad son más peligrosos en Oaxaca, en donde la sección 22 puede mover varios miles de personas. Tal vez dos o tres mil capaces de incurrir en cualquier delito con tal de no perder las prebendas. Si tiene duda, basta recordar lo que pasó en 2006 en esa entidad.

Como también debería ser evidente, el gobernador de Oaxaca no tiene capacidad alguna de enfrentar a estos grupos. No se trata sólo del gobernador actual, Gabino Cué, sino de la institución misma, que se ha subordinado a la CNTE durante varias décadas, y ya no tiene existencia independiente.

Durante estos dos años, se ha insistido en que Luis Miranda, subsecretario de Gobernación, ha entregado en lo oscuro todo lo que la CNTE le ha pedido, y por eso este grupo pide cada vez más. No tengo evidencia que confirme o rechace eso. Lo que sí es claro es que hay un alza en las apuestas que sólo tiene sentido si la CNTE percibe que está perdiendo. Amenazar con un evento como el de 2006 a medio sexenio, y a un presidente originado en el PRI, más parece muestra de debilidad que de fuerza.

Frente a estas actitudes de la CNTE, muchos claman por la aplicación de la ley, pero olvidan lo difícil que es lograr eso. En un país en el que la ley nunca ha sido la principal referencia, no resulta tan fácil empezar. Menos, cuando recordamos cuántos mexicanos no quieren la aplicación estricta de la ley, aunque lo digan. Y peor, cuando hacemos la simple aritmética de cualquier enfrentamiento: cuántos de cada lado. Recuerde, Europa tardó tres siglos en este proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	12

JAQUE MATE  
SERGIO SARMIENTO  
@SergioSarmiento



*Los partidos hegemónicos son los únicos beneficiados con el abstencionismo y la anulación del voto.*

## No regalo mi voto

*"Vota temprano  
y vota muchas veces".*

Al Capone

El Estado mexicano ya anuló una vez mi voto. En 1976, cuando el único candidato presidencial oficialmente registrado era José López Portillo, el proscrito Partido Comunista postuló a Valentín Campa. Yo anoté cuidadosamente su nombre completo en mi boleta, pero ésta, junto con las de todos los demás que votaron por él, fue anulada. Al final López Portillo fue declarado Presidente con el 100 por ciento de los votos válidos. Porfirio Díaz se conformó con el 98.93 por ciento en 1910.

En otra ocasión, en 1988, mi voto fue robado. En esa elección sufragué por Cuauhtémoc Cárdenas del Frente Democrático Nacional. El PRI y el gobierno montaron un operativo para impedir su triunfo, al parecer orquestado por el entonces secretario de Gobernación y presidente de la Comisión Federal Electoral, Manuel Bartlett, hoy senador por el Partido del Trabajo.

Quizá por estos antecedentes hoy no me da la gana regalarle mi voto a nadie. Prefiero votar por el menos malo. Los únicos beneficiarios del sufragio nulo o de la abstención son los partidos hegemónicos, los que compran el voto o acarrear a electores a las urnas. La abstención y las boletas nulas sólo abultan el porcentaje final de esos partidos. Los malos políticos son electos por ciudadanos que no votan.

Ninguno de los candidatos es perfecto, pero tampoco yo lo soy. Me parece de una arrogancia extraordinaria pensar que porque ninguno piensa exactamente como yo debo descalificarlos a todos. Hay 10 partidos políticos y múltiples candidatos para cada puesto, así como una amplia variedad de capacidades y posturas entre los aspirantes.

Las leyes electorales en México no son las mejores del mundo, pero tampoco las peores. En Estados Unidos sólo pueden operar en la práctica dos partidos políticos. En el Reino Unido, cuna de la democracia, el sistema de elección directa sin representación proporcional significa que los Demócratas Liberales (los Lib Dems) obtuvieron el pasado 7 de mayo 79 por ciento de los votos pero sólo 1.2 por ciento de los escaños parlamentarios.

Las seis reformas electorales de 1977 a 1996 fueron a mi juicio positivas y permitieron la alternancia pacífica de partidos en el poder, que México nunca había experimentado. Del lado negativo, la de 1996 creó un sistema de financiación pública de los partidos, supuestamente para impedir que el narco los penetrara, pero generó un incentivo perverso para la creación de partidos como negocio. Las dos últimas reformas, de 2007 y 2014, fueron un retroceso porque espotizaron las campañas y establecieron reglas excesivamente complejas que en vez de promover una mayor equidad judicializaron los procesos. A pesar de estos retrocesos, seguimos teniendo mejores reglas que muchos

países plenamente democráticos.

La CNTE y sus aliados buscan impedir las elecciones en Oaxaca y Guerrero porque saben que en elecciones libres no podrían colocar a sus líderes en posiciones de mando. Prefieren capturar el poder a través de "asambleas populares" que controlarían. La agenda de estos grupos es clara, pero hoy encuentran a un aliado inesperado en el movimiento anulista. La idea de que anular el voto obligará a la clase política a cambiar las reglas me parece simplemente ingenua. Llevamos ocho reformas electorales desde 1977. Una novena no va a cambiar los problemas fundamentales del sistema, y quizá los empeore.

Respeto a quien decide libremente abstenerse o anular su voto. El Estado, sin embargo, no debe permitir que se impida por la fuerza el sufragio a quien quiere ejercerlo. El voto no puede ser una obligación, pero sí es un derecho. El Estado debe protegerlo ante quienes buscan violentarlo.

Yo, por lo pronto, sí pienso votar. No me hago ilusiones. México no se transformará por mi sufragio. Pero siempre es más sano que quienes ocupan cargos públicos sean electos y no impuestos por grupos de poder.

### • DECLARACIÓN PÚBLICA

El secretario de Hacienda, Luis Videgaray, ha hecho pública su declaración patrimonial en el portal [www.servidorespublicos.gob.mx](http://www.servidorespublicos.gob.mx). Es una decisión valiente y saludable.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	SUPLEMENTO	9



## Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal

### POR EDUCACIÓN Y TRABAJO DIGNOS

A LOS CAPITALINOS  
A LA COMUNIDAD IEMIS  
A LAS ORGANIZACIONES SINDICALES Y FRATERMAS  
A LA COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN  
**P R E S E N T E:**

México, DF a 31 de mayo de 2015.

En los últimos días el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (SUTIEMS) ha empezado a huelga para el próximo 2 de junio, una vez más, por violaciones a su Contrato Colectivo de Trabajo (CCT). En el documento que se ingresó ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Distrito Federal (JLCyA) se presentaron más de 71 violaciones documentadas al CCT, situación que nos parece escandalosa y que apunta hacia la instrumentación de las Condiciones Generales de Trabajo del DF en el IEMIS, lo que significa en la práctica que pasan a los trabajadores de la normalidad del apartado A del artículo 123 Constitucional, al apartado B.

Cabe recordar que el año pasado firmamos junto con el Gobierno del Distrito Federal un acuerdo donde se pactó otorgar la instrumentación de la Reforma Educativa en el IEMIS -que no es más que una Reforma Laboral que afecta al sector docente-, sin embargo el pasado 25 de mayo filial Ángel Mancera, firmó un convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación de la Ciudad de México y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo que desconoce el modelo educativo del IEMIS y el contexto de desigualdad social y pobreza en el que se desarrollan nuestros estudiantes.

Este convenio para nosotros significa la implementación de la Reforma Educativa en el Distrito Federal, la cual viola todos los acuerdos pactados entre el GDF, SUTIEMS y comunidad estudiantil, ya que pretende atacar nuestro modelo educativo, crítico, científico y humanista, donde los estudiantes reciben atención especializada por profesores expertos en cada materia, también gozan de atención tutorial y asesorías individuales, gracias a este cientos de jóvenes que viven en zonas marginadas, de altos índices de delincuencia o dentro de una familia disfuncional han podido concluir sus estudios de licenciatura y en el mejor de los casos, han ingresado a la Universidad.

Hicimos una crítica puntual hacia la política del Gobierno

del Distrito Federal, nos parece incongruente, ya que por un lado hace críticas hacia las condiciones laborales de los trabajadores en el país, pero por el otro está presupuestalmente a las instituciones que administra, simplemente este año redujeron el presupuesto del IEMIS por más de 22 millones de pesos con respecto al año pasado, siendo que la matrícula está en aumento, hay nuevos planteles que necesitan ser construidos, acondicionados, además falta plazas de profesores y administrativos, por esta razón en varios grupos como Iztapalapa III hay muchos grupos sin profesores; el resultado final es que a menos de un mes de que concluya este semestre en curso, decenas de estudiantes no pueden tener clases y por lo tanto perderán la oportunidad de avanzar en sus estudios.

Esta política de recortes hacia los trabajadores del IEMIS tiene como resultado un impacto negativo a nivel laboral y educativo, ya que al violar y desconocer los pactos firmados ante la JLCyA del DF y al propio CCT, también se perjudica la calidad educativa de la institución porque no contamos con los recursos suficientes para salvaguardar el modelo educativo y tampoco se puede garantizar el derecho a la educación que tienen los jóvenes capitalinos que ingresan o intentan ingresar a nuestra institución.

El pasado 7 de abril, Mancera firmó una carta en solidaridad con los jornaleros de San Quintín, entre otras cosas criticó los bajos salarios que reciben y la falta de condiciones y seguridad laboral de los trabajadores agrícolas, sin embargo no es congruente, ya que en el IEMIS también existe un San Quintín, concretamente nos referimos al sector de trabajadoras de Intendencia, contratadas bajo el régimen del outsourcing. Debemos denunciar que la mayor parte de este sector son madres de bajos recursos, madres solteras y adultas mayores que reciben por jornadas de 8 horas de trabajo un miserable salario de \$2,400 mensuales, sin seguridad social, sometidas muchas veces a acoso laboral y sexual, por ello una de nues-

tras demandas es la contratación directa del IEMIS para este sector de trabajadoras.

A falta de una verdadera gestión democrática dentro del Instituto, estamos al borde de una huelga, ya que no se respetan el CCT, ni los convenios firmados ante la JLCyA, por esto esperamos nuestro estallido a huelga el próximo 2 de junio, en el contexto del Puro Nacional de la CNTE. Es pertinente aclarar que en estos procesos los más perjudicados son los estudiantes y que estamos abiertos al diálogo para que se resuelvan nuestras demandas, también que utilizamos nuestro legal y legítimo derecho a huelga como última herramienta de lucha y coligamos la resolución a nuestras demandas que se resumen en:

- Rechazo absoluto a la Reforma Educativa en el IEMIS. Derogación de cualquier convenio firmado entre el GDF y el INEE.
- Contratación inmediata por tiempo indeterminado del personal docente y administrativo faltante en todos los planteles y Área Central. Se necesita la apertura de 216 plazas para administrativos y 295 para docentes.
- Especialización de médicos, profesores del sistema semi-colectivo y de lengua y cultura náhuatl.
- Contratación por tiempo indeterminado a profesores interinos.
- Especialización del personal de Intendencia.
- Basta ya del hacinamiento y condiciones de trabajo precario en Área Central y planteles como Iztapalapa III, IV, Venustiano Carranza y Álvaro Obregón II.
- Equipamiento completo y entrega de los planteles nuevos, además de la renovación del mobiliario y equipo de cómputo obsoleto en todos los centros de trabajo.
- Implementación de los programas de capacitación para todos los trabajadores.
- Respeto absoluto al CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO.

¡NO A LA REFORMA DEL ARTÍCULO 123 CONSTITUCIONAL!  
¡RECHAZO ABSOLUTO A LA REFORMA EDUCATIVA FEDERAL!  
¡POR EL DERECHO DE LIBRE ASOCIACIÓN!  
¡POR EL DERECHO DE HUELGA!  
¡POR EL RESPETO ABSOLUTO DEL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO!  
**¡Por educación y trabajo dignos!  
SUTIEMS**

**Nota:** cabe señalar que al terminar la redacción de este manifiesto, la voluntad de diálogo del GDF en un millo de SUTIEMS frente al Antiguo Edificio del Ayuntamiento, se rompió a través del encapuchamiento por parte del cuerpo de granaderos hacia el conjunto de trabajadores que realizaban un mitin en forma pacífica. ¡NO MÁS VIOLENCIA, NO MÁS REPRÉSIÓN!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/15	OPINIÓN	20

# Comicios y movimientos magisterial y social

MAGDALENA GÓMEZ

La proximidad de las elecciones está acelerando la tensión de los movimientos sociales frente al Estado, especialmente en el caso de los que se han propuesto una suerte de activismo negativo frente al proceso, sea el caso de los anulistas o los abstencionistas conscientes de la medida como acción política, porque en su gran mayoría quienes se abstienen lo hacen sin articulación de agendas y en una suerte de masivas decisiones individualizadas que expresan desinterés y sobre todo distancia, con todo espacio de participación política, partidaria o no.

Pero estos escenarios no preocupan al Estado, pues está blindado con una legislación que no considera los índices de participación ciudadana para validar las elecciones. Legalidad sin legitimidad sí, pero se rigen por la máxima calderonista de "haiga sido como haiga sido". Lo que sí está demandando acciones de concertación, como primera reacción desde la Secretaría de Gobernación, es la dimensión de boicot al proceso electoral, encabezado por algunos sectores populares y sobre todo por el movimiento magisterial agrupado en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la cual ha incrementado su fuerza a raíz de la oposición a la llamada reforma educativa cuya esencia tiene implicaciones laborales. El magisterio nacional, aun sin estar afiliado a la CNTE, se siente representado en esa postura, pues el SNTE asumió la continuidad de su lógica de colaboracionismo con el régimen.

Es en ese contexto que se ubica el muy sorpresivo anuncio de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública: "Con motivo de nuevos elementos a considerar en el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y media superior, quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización" (boletín SEP 129, 29/5/15). Para la CNTE es un desafío, pues si bien su demanda central es la abrogación de la reforma y su pliego petitorio es más amplio, no carece de interés que por lo pronto se aplacen las evaluaciones que estaban calendarizadas en fechas muy próximas. Por lo pronto han declarado que sigue en pie su plan de acción en torno al proceso electoral y han advertido que suspensión indefinida no es lo mismo que suspensión definitiva.

La medida anunciada mediante un boletín propició la reacción airada de la organización Mexicanos Primero, apoyada por la Unión Nacional de Padres de Familia, que deploró que se respondiera a las presiones de un "sector violento", nuevo calificativo a la campaña de denostación al magisterio democrático. Por otra parte, se observan señales de cismas dentro del gabinete peñanietista, si a Emilio Chuayffet le había correspondido el guión de reiterar que la reforma educativa avanzaría a toda costa, hoy no da la cara y manda un escueto boletín con una medida que le desautoriza el discurso, mientras que a Miguel Ángel Osorio Chong con su subsecretario Luis Enrique Miranda, han realizado la concertación política con la CNTE y les corresponde en estos días garantizar la realización del proceso electoral. Sin duda tal medida se ordenó en Los Pinos.

Por ello la también airada reacción del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) frente a la SEP da cuenta de que no fueron previamente consultados ni informados. Su alegato jurídico carece de sustento político. ¿Consideran que su autonomía alcanza para prevalecer sobre la razón de Estado que subyace en la decisión? ¿Se irán a tribunales junto a Mexicanos Primero por la afectación a sus facultades? Cruda lección "interinstitucional". Sin embargo, si al INEE le sirve de consuelo, aún existe la posibilidad de que pese a la manzana anunciada, la rechace la CNTE, por considerarla previsiblemente envenenada, y desmovilizadora, como ha insinuado. En ese caso se entraría en el escenario de riesgos donde el Estado patee la mesa, como ha hecho tantas veces, y recurra a otros métodos menos persuasivos y se presente con uniforme verde olivo para garantizar las elecciones.

Colocando la pelota en la cancha de los partidos políticos para justificar o rechazar medidas de fuerza en nombre del "interés superior electoral" y también en el movimiento social que acompaña la decisión del boicot, localizado principalmente en Guerrero, Oaxaca y parte de Michoacán. Para estas horas ya conoceremos el rumbo de la negociación de la CNTE en Gobernación; no olvidemos que esta organización tiene experiencia, más de tres décadas enfrentando a la dupla monopólica SNTE-Estado, no sin tropiezos, no sin contradicciones internas. No conocemos las valoraciones que les guiarán, sólo confiamos en que sabrán medir hasta dónde llevarán su desafío, o bien definir lo que es necesario preservar, en un proceso al que aún faltan muchas batallas. El 7 de junio próximo la sociedad emitirá un mensaje, con y sin voto, y será necesario interpretarlo.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Juegos de poder  
**LEO  
ZUCKERMANN**  
leo@opinara.com.mx

## ¿Rentistas, desleales o fascistas?

*Su "sueño" es derrocar a la democracia-liberal que consideran instrumento de dominación burguesa.*

**E**l gobierno de Peña cede: suspende la evaluación de docentes, pilar de la Reforma Educativa. No obstante, los maestros de la Sección 22 de Oaxaca están insatisfechos. Van por más. Exigen la derogación completa de la reforma, la liberación de "presos políticos" entre los que se encuentran algunos procesados por secuestro y la presentación en vida de los 43 normalistas de Ayotzínapa, que todo indica que están muertos. Si no les cumplen, prometen boicotear las elecciones del próximo domingo. Ya quemaron algunas boletas y se concentraron en las oficinas distritales del INE para evitar que las autoridades puedan organizar los comicios. Están amenazando a la democracia como su principal arma de protesta. ¿Cómo debemos llamar a esto? ¿Rentismo, deslealtad democrática o fascismo?

Las "búsqueda de rentas" es un fenómeno común y corriente en todas las democracias. En su libro *Auge y Decadencia de las Naciones*, Mancur Olson demostró que la acumulación de organizaciones buscadoras de rentas afecta el crecimiento económico. Olson argumenta que las "coaliciones distributivas" en lugar de elevar la productividad, desvían recursos para beneficiarse, lo cual afecta la eficiencia económica. Estos grupos defienden a capa y espada sus rentas, por lo que la sociedad no puede adoptar nuevas tecnologías o reasignar recursos para enfrentar situaciones cambiantes.

En México abundan los grupos que defienden sus privilegios a costa del

beneficio de la sociedad. Son los ganadores del *statu quo*. Un ejemplo son los maestros de la Sección 22. Se benefician del desorden educativo. Reciben mucho dinero público a cambio de nada. No quieren ningún cambio. Son una minoría cuyo principal activo es la capacidad de organización y movilización de recursos para presionar a los gobernantes.

**En México abundan los grupos que defienden sus privilegios a costa del beneficio de la sociedad. Son los ganadores del *statu quo*. Un ejemplo son los maestros de la Sección 22.**

Como las mayorías afectadas no se movilizan, los políticos suelen ceder a sus demandas.

La 22 es un caso de libro de texto de rentismo. Pero ahora se movilizan para boicotear a la democracia. Aquí hay que recuperar, entonces, el trabajo de Juan Linz. Este politólogo hizo una clasificación de las posibles oposiciones que puede haber en un régimen democrático. La oposición leal son aquellos partidos que se oponen al gobierno pero no al régimen. El PAN sería un ejemplo. Luego está la "semi-leal" caracterizada por la

ambigüedad: generalmente comienzan siendo leal al régimen pero, por distintas circunstancias, cada vez actúan con más deslealtad. A ratos están dispuestos a jugar con las reglas del juego pero luego anuncian que no están de acuerdo con éstas y que podrían salirse del juego. Ejemplo típico: López Obrador en los últimos años.

Pero también está la oposición desleal: la más ferviente de todas, a menudo violenta, tanto del gobierno como del régimen. Aquí me parece que cabría la Sección 22. No sólo se oponen a las políticas públicas de Peña sino al régimen democrático. No creen en las elecciones como la vía para cambiar. "Nuestros sueños no caben en sus urnas", dice una de sus pintas. Su "sueño" es derrocar a la democracia-liberal que consideran instrumento de dominación burguesa. Un documento de la historia de la 22, publicado por ellos, da cuenta cómo, desde su surgimiento, su objetivo ha sido "la lucha de clases y acción colectiva, elementos que definen con claridad que la burguesía y su sistema capitalista son el enemigo natural de toda la clase trabajadora teniendo como instrumento de dominación y represión al Estado para el sometimiento absoluto del proletariado". Según ellos mismos son una oposición desleal al actual sistema democrático.

Otro enemigo histórico de la democracia-liberal ha sido el fascismo. Los fascistas creen en un Estado corporativista (de agrupaciones laborales y campesinas) cuyo interés es superior a los individuos y clases sociales. Aborrecen, por tanto, el pluralismo, la tolerancia y las elecciones. Son demagogos y expertos en infundir miedo. Les encantan los discursos nacionalistas. Tienen gran capacidad de movilización y siempre andan doblándole las apuestas a los gobiernos, sobre todo a aquellos débiles que son fáciles de extorsionar. Algo de eso, me parece, tienen los de la 22.

Rentistas, desleales o fascistas, lo cierto es que no podemos permitir que boicoteen las elecciones. Ellos son una minoría muy vocal que se aprovechan de una mayoría silenciosa que los tolera porque, precisamente, vivimos en una democracia-liberal. Pero, si se empeñan en su rentismo, deslealtad o fascismo, vamos a tener que salir a las calles a demostrarles que somos muchos más los que sí queremos un régimen democrático-liberal en México.

Twitter: @leozuckermann