

4 DE JUNIO, 2015



PRIMERAS PLANAS



PIDE CNTE IMPOSIBLES



EXIGE EL INE A GOBIERNOS SEGURIDAD PARA ELECCIÓN



CIERRAN CAMPAÑAS CON CLIMA DE ALTA TENSIÓN ELECTORAL



LA CNTE ES PEOR QUE EL CRIMEN: INE



RESTAURAR ORDEN Y SEGURIDAD PARA ELECCIONES: INE



DEFIENDEN LAS ELECCIONES; REPUDIAN VIOLENCIA DE CNTE



EXIGE LA PERMANENTE APLICAR LA EVALUACIÓN AL MAGISTERIO



DINAMISMO DE LA ECONOMÍA IMPULSA ALZA EN INVERSIONES



CHINA OXIDAAL ACERO MEXICANO



DIPUTADOS DE PT Y PAN, LOS MÁS GLOTONES; SU COMIDA COSTÓ 29.4 MDP



SI NO HAY SEGURIDAD NO HABRÁ CASILLAS: INE



NORMALISTAS ENFRENTAN A POLICÍA FEDERAL



¡VENDETTA!



APRUEBA INE SEDES ALTERNAS EN OAXACA



ARGENTINA Y COLOMBIA DICEN BASTA YA AL CRIMEN MACHISTA

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

“Se derrumbó la reforma educativa”

(...) Roberto González Villareal, experto de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, agregó que frente a una reforma mal hecha, las tensiones externas “influyen, pero acaba por derrumbarse por sus propios errores estructurales”. La reforma, dijo, tiene un problema conceptual. “Su objetivo nunca fue la calidad de la educación, sino cambiar los mecanismos de control político de los docentes”. **(La Jornada, p. 4)**

PRD plantea una reforma para seguridad y garantizar servicios de salud

(...) En su plataforma que presentó ante el INE, en el tema educativo, impulsa el mejoramiento de las condiciones laborales de los profesores, así como su formación continua. Además, destaca apoyar a las normales que hay en México y a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, “para formar a los mejores maestros”. **(Terra.com)**

UNAM y COLMEX firman acuerdo de colaboración y para crear seminario

La UNAM y El Colegio de México firmaron una carta de intención y un convenio específico de colaboración para crear el Seminario Grandes Problemas de México, con el propósito de analizar y diagnosticar dificultades económicas, demográficas, políticas y sociales del país, proponer soluciones e incidir en las políticas públicas. El rector de la UNAM, José Narro Robles, advirtió que muchos de los grandes problemas de México planteados hace 100 años siguen presentes. **(La Jornada, p. 23)**

Inaugura UNAM primer albergue de ajolotes (Milenio, p. 13-Campus)

Hasta el día 17, registro para defensoría de la UAM

Hasta el próximo 17 de junio podrán registrar su candidatura las personas interesadas en convertirse en el primer defensor titular de los derechos universitarios de la UAM. Una vez que concluya el registro, el rector entrevistará a los candidatos y escuchará las opiniones que sobre ellos tenga la comunidad de la institución. **(La Jornada, p. 42)**

Se atora diálogo en el IPN sobre el voto para definir comisión organizadora del congreso

Las votaciones en el referendo politécnico se llevarán a cabo de manera electrónica, según acordaron la Asamblea General Politécnica (AGP) y el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht. Lo que no han definido es si para ejercer su voto, estudiantes, maestros y trabajadores deberán acudir a casillas instaladas en las distintas sedes del instituto o si podrán sufragar a través de Internet. Ante el poco avance en la negociación, Fernández Fassnacht señaló que hasta el momento ha visto cero voluntad política del otro lado de la mesa. **(La Jornada, p. 43)**

Recibe UAS distinción en honor a su autonomía

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) recibió el reconocimiento Autonomía Universitaria de manos de José Narro Robles, en el marco del 85 aniversario de autonomía de la UNAM y del centenario del natalicio del Ing. Javier Barros Sierra. **(Milenio, p. 3-Campus)**

Destacan estudiantes de la UJAT en concurso internacional de derecho (Milenio, p. 11-Campus)

ANUIES impulsa cooperación internacional en Going Global

Con la finalidad de intercambiar ideas y acordar nuevos mecanismos de colaboración en el Sector Educativo entre México y reino unido, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, encabezó una delegación más de 20 rectores de instituciones de Educación Superior mexicanas en la conferencia internacional Going Global 2015 celebrada en la ciudad de Londres, Reino Unido. **(Milenio, p. 7-Campus)**

SEP

Chuayffet: “dinamiza todas las esperanzas de la democracia”

Los titulares de las Secretarías de Educación Pública, Emilio Chuayffet, y de la Defensa Nacional, Salvador Cienfuegos, firmaron un convenio para que 40 docentes militares perfeccionen sus conocimientos del idioma inglés en Estados Unidos. Durante el evento, el secretario de Educación Pública, reiteró que “los programas de intercambio, estancias y experiencias en el extranjero constituyen uno de los pilares de la reforma en el nivel de los estudios superiores”. Además dijo, que la Reforma Educativa “dinamiza todas las esperanzas de la democracia”. **(Milenio, PP y 19 fotografía; Ovaciones, PP y 2 fotografía; El Universal, PP y 12 fotografía; La Crónica de Hoy, p.10 fotografía; El Sol de México, p. 16; 24 Horas, p. 3)**

Por ahora, SEP no hará declaraciones

La SEP anunció que no habrá pronunciamiento alguno hasta después de que concluya el proceso electoral de este 7 de junio. Funcionarios de la dependencia señalaron que aún se evalúa cuándo puede ser el mejor momento para informar a la sociedad sobre las causas por las cuales no se aplicará la evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente de educación básica y media superior, en el que se preveía una participación de poco más de 350 mil educadores en una primera etapa. **(La Jornada, p. 4)**

SECTOR EDUCATIVO

Analizan etiquetar recursos para educación

La Comisión Permanente analizará un exhorto a la SEP para que los recursos federales destinados a educación se etiqueten sin intermediación de autoridad estatal alguna, y en cambio se canalicen directamente a los organismos descentralizados estatales, instituciones de educación básica, media superior y superior. **(Excélsior, p. 5)**

Bajan recursos federales para nómina educativa

Los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) reportaron bajas en su entrega a estados del país y el DF. De enero a abril, la Federación pagó 111 mil 993 millones de pesos, esto significó una baja anual del 7%; 4 mil 872 millones de pesos menos que en el mismo periodo de 2014. **(El Financiero, p. 15)**

Aplicarán descuentos a docentes faltistas

Aplicarán descuentos a docentes que faltaron a las escuelas el lunes y martes pasados así como los días subsecuentes, de darle la continuidad del paro indefinido en el que simpatizantes del Movimiento de Resistencia Estatal (MRE) se pronunciaron. El delegado del Sistema Educativo Estatal (SEE) en Tijuana, Leopoldo Guerrero Díaz, aseguró que de acuerdo a la Ley, maestro que no asista a dar clases sin la justificación adecuada, será sancionado según lo marca la reglamentación, debido a que se debe garantizar, ante todo, la educación de los infantes. **(El Sol de México, p. 2-República)**

Suspenden las dos últimas semanas de clases en Chiapas por temporada de huracanes

A través de la circular número SE/SEE/017/15, fechado el uno de junio, y firmado por el subsecretario de Educación estatal en Chiapas, Fortino Vázquez Pérez, informa que se deberá ajustar el calendario del ciclo escolar 2014-2015, para así concluir clases el 30 de junio de este año, esto para resguardar la integridad de la comunidad escolar, debido al pronóstico de huracanes y ciclones para esta temporada. **(El Sol de México, p. 8-República)**

Participará Guanajuato en prueba PLANEA

Más de 155 mil alumnos de 5 mil 530 escuelas de todo el Estado de Guanajuato participarán en la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes en Educación Primaria), que sustituye a la anterior ENLACE. **(El Sol de México, p. 7-República)**

Signan Hidalgo y Coahuila convenio por la educación

Firmaron los gobernadores de Hidalgo, Francisco Olvera, y de Coahuila, Rubén Moreira Valdés, convenio de colaboración entre las Universidades Tecnológicas de ambas entidades, así como su incorporación a principios establecidos en la Carta de Tierra, que impulsa la UNESCO desde hace aproximadamente 15 años. **(La Crónica, p. 10)**

Por falta de pago, Sacmex deja sin agua a prescolares

Docentes de la Coordinadora Popular de Madres Educadoras (Copome), denunciaron que el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex) suspendió el servicio de agua potable a tres centros comunitarios de educación preescolar de las delegaciones Miguel Hidalgo, Coyoacán e Iztapalapa, donde asisten niños de escasos recursos. **(La Jornada, p. 40)**

Procesan a mujer que obligó a niña a comer su vómito

La directora de la estancia infantil de la Sedesol “El taller de caramelo”, en Celaya, Guanajuato, María Dolores Laguna, misma que obligó a una niña de dos años a comer su propio vómito, además de maltratarla físicamente, quedó vinculada a proceso por el delito de lesiones calificadas. **(Excélsior, p. 24)**

Miles de profesores y estudiantes marchan en Chile contra la reforma educativa

Miles de profesores y estudiantes marcharon este miércoles aquí y en diversas ciudades de Chile para protestar contra la reforma educativa impulsada por el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, que condiciona el incremento salarial a evaluaciones de desempeño de los docentes. **(La Jornada, p. 27-Mundo)**

SNTE /CNTE

La CNTE vuelve a manifestarse y a desquiciar el primer cuadro (La Crónica de Hoy, p. 17)

La Coordinadora está tirando de más la liga, advierte César Camacho

En una entrevista con medios, el presidente del PRI, César Camacho Quiroz, afirmó ayer que la CNTE, “está estirando de más la liga, con el riesgo de que se pueda romper, con la mala intención de provocar la reacción del Estado mexicano y presentarse después como víctimas”. Aseguró que evidentemente hay intereses claros detrás de ese movimiento. Sobre la decisión del Gobierno federal de retirar al Ejército de las juntas distritales del INE en Oaxaca, tras los ataques de la CNTE, aseguró que se trató de “una decisión para evitar un enfrentamiento que quizás hubiera dado un saldo lamentable para todos los mexicanos”, indicó. **(La Crónica, PP y 4)**

Amagan con “cerrar” el AICM

Maestros realizaron una marcha en el DF, previo a la reunión que sostuvieron sus dirigentes en la SEGOB, la cual salió de su campamento instalado en el Monumento de la Revolución a las inmediaciones de la dependencia, en donde hasta anoche mantenían bloqueada la circulación en Paseo de la Reforma a la altura de la Glorieta de Colón, así como las calles de Morelos y Abraham González. Con el grito de si no hay soluciones tampoco habrá elecciones, maestros insistieron durante la marcha y en un mitin, que no claudicarán en sus protestas que tienden a radicalizarse. Se confirmó que la CNTE mantiene su estrategia de protestas que incluye el boicot al proceso electoral del próximo domingo y no se descartó el cierre del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y ocupar el Zócalo como medidas de presión. **(El Universal, p. 10)**

La CNTE declara “nulas” las respuestas

La CNTE declaró “nulas” las respuestas presentadas por la SEGOB el pasado lunes, y anunciaron que “recuperamos el derecho de movilizarnos contundentemente con acciones de masas”, tras reiterar la exigencia en el cumplimiento de los 11 puntos de su pliego petitorio. A pesar que en la SEGOB continuaba la mesa de negociación, señalaron que seguirán con su jornada de lucha en una “nueva etapa de unidad y activismo

político” que emplace al gobierno peñista para darles una respuesta, ya que “lejos de tomar en cuenta nuestras protestas, ha decidido imponer una evaluación para justificar el despido de los maestros, como ya ha ocurrido en algunos estados”. **(La Jornada, PP y 3; Reforma, PP y 5; Excélsior, p. 8; El Universal, p. 10)**

Pliego petitorio y boicot electoral son dos cosas diferentes: maestros (La Jornada, p. 3)

CNTE no cede; quiere el fin definitivo de la evaluación (Milenio, p. 7)

Enfrentamientos en Chilpancingo dejan 13 heridos

Al menos 10 policías estatales y federales, así como tres estudiantes, resultaron heridos ayer durante un enfrentamiento ocurrido en el libramiento de Chilpancingo a Tixtla, en Guerrero, luego de que agentes estatales impidieron el paso a padres de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa que se dirigían a la capital guerrerense para reunirse con miembros de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, en el contexto del acuerdo de la Asamblea Nacional Popular de boicotear las elecciones del próximo domingo. Asimismo, unos mil 500 profesores afiliados a la CNTE tomaron el Aeropuerto Internacional de Santa Cruz Xoxocotlán -municipio conurbado a la ciudad de Oaxaca-, como parte de su plan de lucha contra la Reforma Educativa, el cual incluye el boicot a los comicios. **(La Jornada, PP, 8 y 15; Reforma, p. 3 y 4; El Universal, PP, 10 y 11; Milenio, p. 8; Excélsior, PP)**

Profesores de Michoacán obtienen un amparo para no ser evaluados

Profesores disidentes informaron que el juez séptimo en materia de trabajo, con sede en Morelia, Michoacán, concedió una suspensión definitiva al expediente 475/2015, que integra el amparo contra los lineamientos aprobados por el INEE para valorar a los maestros. Pese a la suspensión indefinida de las evaluaciones, como anunció el pasado viernes la SEP, agregó que con los amparos interpuestos por el comité ejecutivo democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, “se reconoció que los mentores tenemos la razón y que esta reforma educativa no tiene ni pies ni cabeza”. **(La Jornada, p. 3)**

El INE exige seguridad para instalar todas las casillas en el país

En medio de la escalada de violencia en algunas zonas del país por parte de integrantes de la CNTE, el INE se declaró listo para instalar la totalidad de las casi 149 mil casillas en todo el territorio nacional, incluido Oaxaca, pero lo condicionó a que las autoridades estatales y federales generen las condiciones para ello, pues advirtió que no se pondrá en riesgo la integridad de funcionarios de casilla o del propio instituto por cuestiones de inseguridad, violencia e incluso situaciones climatológicas. **(La Crónica, PP y 3; Excélsior, PP)**

Urge que liberen distritos en Oaxaca, hoy

Si no se quiere poner en riesgo las elecciones en Oaxaca, se requiere liberar a más tardar este jueves las 11 juntas distritales que están en manos de la CNTE a fin de poder reencauzar el proceso comicial en cuanto a alistar papelería, equipo de cómputo e incluso el PREP, advirtió el presidente de la comisión de Organización Electoral del INE, Arturo Sánchez. **(La Crónica, p. 3)**

Alertan a estadounidenses sobre viajes a Oaxaca

La embajada de Estados Unidos en México emitió una nueva alerta a los ciudadanos estadounidenses para que eviten viajar a Oaxaca, debido a las protestas de los miembros de la sección 22 del SNTE, quienes amenazan con impedir la celebración de las elecciones del próximo domingo. **(La Jornada, p. 13)**

Ley fija 6 años de cárcel por sabotear las elecciones

Hasta seis años y medio de prisión, más las sanciones penales que se acumulen, podrían alcanzar los integrantes de la CNTE, quienes iniciaron en Oaxaca, y lo extendieron a otras entidades, el boicot al proceso electoral del próximo domingo 7 de junio. No obstante legisladores del PAN y académicos del ITAM y del Tec de Monterrey, difieren en cuanto a definir la mejor salida para el conflicto, pues los primeros piden que las autoridades federales y estatales apliquen ya todo el peso de la ley contra los dirigentes de la CNTE. **(El Financiero, p. 49)**

Ceteg toma instalaciones del Tribunal (Excelsior, p. 8)

Sección 22 negocia pliego petitorio con Gobernación (Excelsior, p. 8)

Reprochan observadores acciones del CNTE y Ceteg (Excelsior, p. 8)

Líderes de la CNTE “tienen que ir a la cárcel”, Señala Alejandro Martí (La Crónica de Hoy, p. 4)

INFORMACIÓN GENERAL

EPN: registra inversión extranjera cifra histórica

El presidente Enrique Peña Nieto, encabezó una reunión en Los Pinos donde analizaron el tema de la inversión extranjera directa durante la presente administración, así como los avances en la meta establecida en el Plan nacional de Desarrollo 2013-2018 para alcanzar un México con Responsabilidad Global, en la que destacó el incremento en la inversión extranjera directa en el primer trimestre del año, que fue de 7 mil 573 millones de dólares, la cifra histórica más alta para este periodo. **(El Universal, PP-8)**

Llegan 7,573 mdd de inversión extranjera en primer trimestre

México recibió en el primer trimestre del año 7 mil 573 millones de dólares de inversión extranjera, cifra histórica para un periodo similar. Esta información fue ratificada por los responsables del manejo económico del país, durante una reunión encabezada ayer en Los Pinos por el presidente Enrique Peña Nieto. **(La Jornada, p. 23)**

Celebran el aniversario de la CNDH; 25 años de fundación

En medio de la peor crisis de derechos humanos en el país en los 40 años recientes, la CNDH llega este jueves a su 25 aniversario y 15 con autonomía constitucional. Al conmemorar este jueves la fundación, hace

25 años, el presidente Enrique Peña Nieto y el ombudsman nacional, Luis Raúl González Pérez, encabezarán una ceremonia en el Castillo de Chapultepec, a la que asistirán titulares y representantes de los poderes Legislativo y Judicial, además de defensores de los derechos humanos de los estados, e integrantes de las organizaciones sociales que velan por las garantías fundamentales. **(La Jornada, p. 20)**

PRI presenta dos denuncias: una de ellas, contra Gándara

La dirigencia nacional del PRI presentó una denuncia más ante la Fiscalía Especial para Delitos Electorales (Fepade) contra el candidato del PAN para la gubernatura de Sonora, Javier Gándara, y contra el panista Francisco Rojas Toledo, aspirante panista par al alcaldía de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En conferencia de prensa, el secretario jurídico del PRI, Sadot Sánchez Carreño, sostuvo que en el caso de Sonora, funcionarios públicos desviaron recursos del erario estatal para beneficiar al aspirante a gobernador. En el segundo caso, la queja es por un supuesto financiamiento ilegal a Francisco Rojas, quien, a su decir, recibía apoyos desde 2014. **(Excélsior, p. 12)**

INTERNACIONAL

Cierran 209 escuelas por brote de MERS

El ministro de Educación de Corea del Sur, Hwang Woo-Yea, informó que 209 escuelas cancelaron sus clases para prevenir la propagación del Síndrome Respiratorio de Oriente Medio (MERS, por sus siglas en inglés). **(Excélsior, p. 6-Global)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	4

“Se derrumbó la reforma educativa”

LAURA POY Y ALMA MUÑOZ

La reforma educativa se derrumbó, no porque se suspendiera de forma indefinida la evaluación magisterial, sino por las fallas técnicas, jurídicas y pedagógicas con que se construyó, afirmaron investigadores y maestros.

El jurista Raúl Carrancá afirmó que la evaluación pudo suspenderse porque en el gobierno “ni siquiera tenían los instrumentos adecuados” para llevarla a cabo, “lo cual es un signo muy delicado de una incertidumbre burocrática y política en materia educativa”.

Consideró que el secretario de Educación, Emilio Chuayffet, “se equivocó de pe a pa. Me parece un signo lamentable, porque no me atrevo a pensar que lo haya decidido sin el visto bueno del Presidente”.

En entrevistas por separado, especialistas en el sector educativo y maestros en servicio coincidieron en que tanto la Secretaría de Educación Pública (SEP) como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), “incumplieron con mucho de lo establecido en el marco normativo”.

En los hechos, explicaron, no se cumplió con la formación de tutores para los nuevos maestros en servicio, pese a que la nueva Ley del Servicio Profesional Docente establece que quienes ingresen al servicio educativo contarán con el apoyo de un tutor durante dos años. “Fue una tarea que no se realizó, porque

nunca previeron que no habría maestros suficientes. Quienes tienen más experiencia debían abandonar a sus alumnos para acudir en apoyo del nuevo profesor, lo que en la práctica resultó inviable”.

Agregaron que el INEE y la SEP tampoco lograron capacitar al número de evaluadores previsto por la reforma para realizar tareas de supervisión en la aplicación de las pruebas estandarizadas, y también para “acudir a las escuelas y verificar la práctica docente en el aula, lo que tampoco ocurrió”.

Francisco Bravo, maestro en servicio y ex dirigente del magisterio del Distrito Federal, aseguró que hasta la fecha nadie sabe cuál es el nuevo esquema de capacitación de los mentores; tampoco se han dado a conocer el nuevo modelo educativo ni la reforma a la educación normal.

Vivimos la paradoja, agregó, de que contamos con libros de texto gratuitos cuyo contenido no corresponde a los planes y programas vigentes, porque primero se hizo la reforma educativa y luego se decidió que iban a cambiar los contenidos curriculares y los materiales pedagógicos.

A esto se suma, dijo, que hubo cambios en la organización administrativa que se están echando para atrás, porque no funcionaron. En el Distrito Federal desaparecieron las jefaturas de sector. Reorganizaron las escuelas por tipo de jornada; por un lado, los centros escolares con horario regular, y por otro aquellos con jornada ampliada; ahora regresan al viejo esquema. Por donde lo queramos ver, subrayó, “la reforma se

cae a pedazos porque no se construyó con una base sólida. Lo advertimos a tiempo, pero nadie nos escuchó”.

Roberto González Villareal, experto de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), agregó que frente a una reforma mal hecha, las tensiones externas “influyen, pero acaba por derrumbarse por sus propios errores estructurales”. La reforma, dijo, tiene un problema conceptual. “Su objetivo nunca fue la calidad de la educación, sino cambiar los mecanismos de control político de los docentes”.

Al respecto, Carrancá subrayó que la decisión dada a conocer por la SEP el pasado viernes, es signo lamentable “de las graves decisiones políticas que está tomando el gobierno, sobre todo en materia de cultura, de educación, presionado por circunstancias que realmente tienen que ocupar otro espacio y no interferir en zonas de tan alta relevancia para el destino del país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	MÉXICO	ON LINE

PRD plantea una reforma para seguridad y garantizar servicios de salud

México, 31 May (Notimex).- Detener la deserción escolar por razones económicas e impulsar una reforma educativa para elevar la calidad en este rubro, son algunos de los planteamientos que el PRD presenta en su plataforma electoral 2014-2015, registrada ante el Instituto Nacional Electoral (INE).

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) propone, también, abatir el analfabetismo, consolidar la educación en todos los niveles, impulsar la lectura, matemáticas y el pensamiento crítico. Para hacer más eficiente este sector en el país, insta a promover las escuelas de tiempo completo, el transporte público gratuito, y una política incluyente en educación para las niñas, jóvenes y mujeres, indígenas, discapacitados y población “más vulnerable”.

En su plataforma que presentó ante el INE, en el tema educativo, impulsa el mejoramiento de las condiciones laborales de los profesores, así como su formación continua. Además, destaca apoyar a las normales que hay en México y a la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), “para formar a los mejores maestros”.

En lo que se refiere a la infraestructura, el partido de izquierda prevé que se haga mayor inversión para mejorar las aulas, laboratorios, comedores, baños y espacios recreativos en todos los niveles educativos, y fortalecer el sistema de bibliotecas. El partido del sol azteca precisa que las nuevas tecnologías de la información y comunicación se integren al proceso de aprendizaje, y convoca al uso universal de Internet y de la banda ancha al cual tenga acceso la sociedad. Indica que es necesario dotar de subsidios, apoyos e incentivos, para el desarrollo de las habilidades artísticas, culturales, y actividades recreativas; así como el otorgamiento de becas, útiles escolares y uniformes.

Plantea reforma integral en seguridad pública Mediante una reforma integral del sistema de seguridad pública, el Partido de la Revolución Democrática (PRD) pretende garantizar la paz, la gobernabilidad y la seguridad de las personas y su patrimonio. En su plataforma electoral 2014-2015, que registró ante el Instituto Nacional Electoral (INE), en el rubro de seguridad, proyecta llevar a cabo diversas acciones en materia de seguridad con pleno goce de las libertades y respeto a los derechos humanos. Entre las propuestas del partido del sol azteca destacan el combate a la corrupción y la impunidad, así como la creación de una comisión para la verdad y la justicia, que sea nombrada por el Congreso de la Unión e integrada por ciudadanos honorables y de prestigio social.

También se pronuncia por combatir con toda energía los secuestros, el “cobro de piso”, los feminicidios y la trata de personas, ya que el “Estado está obligado a buscar a todos, atender a sus familiares, llevar ante la justicia a los autores materiales e intelectuales y garantizar realmente el derecho a la reparación del daño”. En ese sentido, uno de los objetivos del PRD descritos en su plataforma es garantizar el derecho a la justicia para víctimas y ofendidos mediante juicios justos con garantías del debido proceso, así como derogar la figura del arraigo y profesionalizar la investigación. Resalta que la seguridad es un derecho inalienable para todos los mexicanos y es obligación del Estado garantizarlo, a fin de ejercer cualquier actividad lícita para el sustento personal y de sus familias, y ejercer las libertades que caracterizan a una sociedad democrática. *Universalización de los derechos sociales y equidad

RECTORIA **SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/06/15	MÉXICO	ON LINE

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) expone que para combatir a la pobreza y la desigualdad, es necesario universalizar los derechos sociales así como impulsar un crecimiento con equidad. De acuerdo con su plataforma política 2014-2015, que registró ante el Instituto Nacional Electoral (INE), reconoce que el fenómeno de la pobreza representa una enorme deuda social y por ello disminuirla es una reivindicación impostergable.

Para superar de forma definitiva la pobreza, el partido del sol azteca pretende impulsar un crecimiento con equidad de la economía mediante la generación de empleos dignos y bien remunerados, una política social que garantice educación universal y de calidad, así como salud y vivienda para todos los mexicanos. Además se pronuncia porque la política social sustentada garantice la universalización de los derechos y no el asistencialismo. En ese sentido, en su plataforma política proyecta legislar para mejorar las pensiones, el seguro de desempleo, garantizar en todo el país y no sólo en el Distrito Federal, salud de calidad para todos y todas las mexicanas. *Busca garantizar servicios de salud para los mexicanos

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) busca que se garantice los servicios de salud de manera universal para todos los mexicanos. En su plataforma electoral 2014-2015, registrada ante el Instituto Nacional Electoral (INE) resalta que se deben mejorar los servicios e impulsar una cultura de prevención. Ampliar los programas para mujeres y hombres, a fin de detectar a tiempo presencia de cáncer cérvico-uterino, de mama, o de próstata. En el caso de los jóvenes, el partido de izquierda pretende fortalecer las políticas de salud pública para prevenir las adicciones. Además de consolidar los programas de prevención de despenalización del aborto voluntario hasta las 12 semanas de gestación, que es un asunto de derechos humanos y también de salud pública.

Cuidado del medio ambiente requiere de concientización Para enfrentar los retos que propician el deterioro ambiental, el Partido de la Revolución Democrática (PRD) proyecta diversas acciones, como concientizar a los mexicanos sobre el uso adecuado y racional de los recursos naturales. En su plataforma electoral 2014-2015, registrada ante el Instituto Nacional Electoral (INE) señala que se tiene que promover el endurecimiento de sanciones por contaminación, e impulsar una cultura de preservación integral del medio ambiente.

Expone que debe haber una mayor responsabilidad ciudadana con una participación responsable en la conservación de los recursos naturales, además de definir al agua como un bien público escaso, cuya preservación sea de interés para la población y de seguridad nacional. El partido de izquierda reconoce que se debe dotar al Estado de un protocolo de diversas acciones, así como de herramientas jurídicas para que se actúe en situaciones de emergencia, e impulsar la política en la materia.

En cuanto al desarrollo sustentable, impulsa la transformación del modelo económico hacia uno que sea sostenible, que minimice el daño ecológico y tenga como fin, el bienestar humano y la equidad social. Asimismo propone a la ciencia como instrumento de diagnóstico para la elaboración de políticas públicas, e implementar las recomendaciones de los órganos internacionales de Naciones Unidas en materia ambiental y cambio climático.

<http://noticias.terra.com.mx/mexico/prd-plantea-una-reforma-para-seguridad-y-garantizar-servicios-de-salud,5e8bb6a1364316fd62e81759f4a9cced1p5jRCRD.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	23

UNAM y Colmex firman acuerdo de colaboración y para crear seminario

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y El Colegio de México (Colmex) firmaron una carta de intención y un convenio específico de colaboración para crear el Seminario Grandes Problemas de México, con el propósito de analizar y diagnosticar dificultades económicas, demográficas, políticas y sociales del país, proponer soluciones e incidir en las políticas públicas.

El rector de la UNAM, José Narro Robles, advirtió que muchos de los grandes problemas de México planteados hace 100 años siguen presentes.

Agregó que esta labor conjunta, no sólo en la parte editorial, sino de discusión, encuentro, debate e intercambio, permitirá afinar diagnósticos y plantear opciones para avanzar en su solución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CAMPUS	13

Generan nuevo hábitat INAUGURA UNAM PRIMER ALBERGUE DE AJOLOTES

■ El diagnóstico del ajolote (del náhuatl axolotl: monstruo acuático), especie endémica de los antiguos lagos del Valle de México, (Xochimilco, Texcoco y Chalco), indica que la extinción es inminente.

No obstante, tras los arrestos y la sensibilidad de científicos, estudiantes y pobladores del sur de la Ciudad de México, se logró generar un nuevo hábitat para el *Ambystoma mexicanum*.

Para evaluar si el hábitat es benigno para estos anfibios, 10 ejemplares fueron ingresados a los cuerpos de agua ubicados en la Cantera Oriente de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA) de la UNAM; éste es el inicio de una investigación de largo plazo que permitirá a Ciudad Universitaria ser parte del rescate de este importante animal.

Al mediodía la luz se refracta en dichos cuerpos de agua. Es un laboratorio natural, con cinturones verdes (si está muy alterado por el hombre), resguardado de polución y ruido en las inmediaciones de la estridente avenida Delfín Madrigal.

De las manos de Armando Tovar Garza y Horacio Mena,

del Laboratorio de Restauración Ecológica del Instituto de Biología (IB), se resbalan uno a uno hasta su nueva morada.

En el "riachuelo" ingresaron los primeros seis, tres machos y tres hembras. Dos pares más fueron zambullidos en el Primer y Tercer Lago.

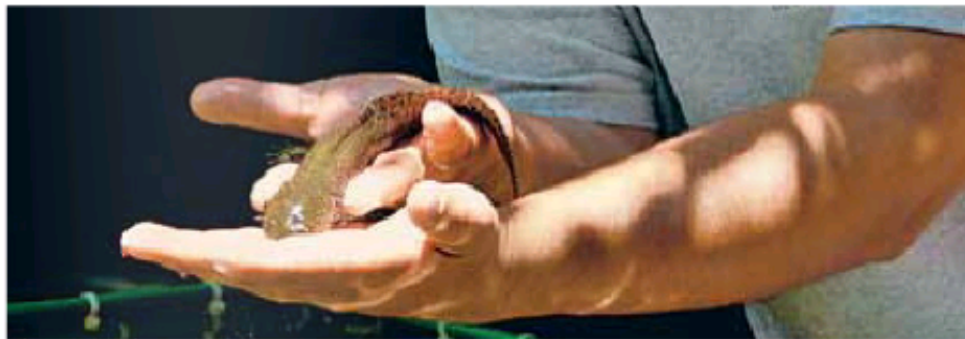
Los axolotes fueron evaluados previamente, tanto en salud como en diversidad genética.

Cada grupo fue alojado de manera semi cautiva, pues estarán dentro de una jaula para ser protegidos, además de llevar un chip con el que los científicos universitarios podrán monitorear su actividad con regularidad; el aditamento fue colocado con una jeringa en la cavidad celómica (donde se hallan las vísceras) y a la postre la información será extraída a través de un lector láser.

LOS ANFIBIOS

estarán protegidos, además de ser monitoreados mediante un chip electrónico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CAMPUS	13



El albergue fue impulsado por el Club Universidad Nacional A.C.

Protección ambiental

» Con esto, agregó, se marca el inicio de una generación de albergues fuera de Xochimilco; con las jaulas se puede probar cómo sobreviven los axolotes en condiciones diferentes, por ejemplo, agua transparente como el río, o más turbia, como los lagos.

Al cruzar la primera etapa de sobrevivencia en el hábitat

de los cuerpos de agua de la Cantera Oriente, estos anfibios serán expuestos a una jaula con mayor espacio y con monitoreo directo.

La instauración del primer albergue de axolotes en Ciudad Universitaria fue impulsada por el Club Universidad Nacional A.C., que busca coadyuvar a su conservación a través de la actividad deportiva.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

Hasta el día 17, registro para Defensoría de la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Hasta el próximo 17 de junio podrán registrar su candidatura las personas interesadas en convertirse en el primer defensor titular de los derechos universitarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

De acuerdo con los términos de la convocatoria emitida por el rector general de la institución, Salvador Vega y León, el pasado 29 de mayo debió vencer el plazo de inscripción para el proceso de designación para este puesto. Sin embargo, un aviso de la institución dirigido a la comunidad señala que “no se registraron los aspirantes requeridos en términos del artículo 6 y transitorio segundo del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios”. Por ello se determinó modificar los plazos de la convocatoria.

Según las bases publicadas el pasado 7 de mayo, el rector general deberá integrar una lista con al menos cuatro aspirantes a convertirse en defensor, la cual será presentada al Colegio Académico, que procederá a la designación.

Requisitos para ocupar el cargo

Para presidir la recientemente creada Defensoría de los Derechos Universitarios se requiere ser profesor titular, de tiempo completo por tiempo indeterminado, y contar con una antigüedad mínima de 15 años en la UAM o en otra universidad pública.

También, señala la convocatoria, se debe tener compromiso para dedicar tiempo completo al cargo, no desempeñar o haber desempeñado el cargo de órgano personal o de instancia de apoyo de la UAM en los dos años anteriores a la fecha de su designación, no ser representante propietario o suplente en alguno de los órganos colegiados de la universidad, no ser titular o suplente de alguna comisión dictaminadora de la institución y no ejercer algún cargo sindical.

A juicio del Colegio Académico, quien sea designado deberá contar con prestigio y experiencia en la defensa, promoción y difusión de los derechos humanos; honestidad, imparcialidad, objetividad, firmeza de convicciones, solvencia moral y respeto a la pluralidad de ideas; independenciamiento de juicio, capacidad de decisión, visión e iniciativa para atender las competencias de la defensoría y conocimiento general de la UAM.

Una vez que concluya el registro, el rector entrevistará a los candidatos y escuchará las opiniones que sobre ellos tenga la comunidad de la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	43

Se atora diálogo en el IPN sobre el voto para definir comisión organizadora del congreso

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las votaciones en el referendo politécnico se llevarán a cabo de manera electrónica, según acordaron la Asamblea General Politécnica (AGP) y el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht. Lo que no han definido es si para ejercer su voto, estudiantes, maestros y trabajadores deberán acudir a casillas instaladas en las distintas sedes del instituto o si podrán sufragar a través de Internet.

El objetivo de la consulta es decidir la conformación de la comisión organizadora del congreso nacional politécnico (CNP), si se integra como propone la AGP, con más de 180 miembros, o con 15, como sugiere Fernández Fassnacht.

En una sesión que se llevó a cabo en Zacatenco, Fernández Fassnacht y cuatro de sus colaboradores discutieron con cinco representantes estudiantiles el mecanismo para consultar a la comunidad.

El director planteó que el mejor mecanismo para propiciar la participación de los politécnicos en el referendo sería el voto electrónico, para lo cual sugirió usar el sistema desarrollado por el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF). De este modo, aseguró, el costo de las votaciones sería bajo; toda la comunidad podría expresar su opinión, independientemente del lugar en que se encuentre; se evitaría que algunos grupos acudieran a las casillas a

presionar o amedrentar a los votantes y se ofrecería un sistema seguro y ágil para la captación y el conteo de los votos. estudiantes vuelvan a reunirse, lo que sucederá el 16 de junio.

La AGP expresó su deseo de que el sistema de votación sea transparente, inclusivo y seguro. También propuso un sistema electrónico, pero considera necesario poder verificar la identidad de cada votante, por lo que insistió en que deben presentarse en las casillas para que ahí, lista nominal en mano, un grupo de escrutadores pueda confirmar que cada persona que acuda a la urna sea un politécnico con derecho a participar en el ejercicio. Cabe mencionar que en el sistema propuesto por el director general, cada estudiante obtendría a través del correo institucional un código encriptado que le permitiría ingresar a la plataforma desarrollada por el IEDF.

Y aunque las propuestas tienen puntos en común, no hubo acercamiento en torno a si la votación será presencial o a distancia. Ante el poco avance en la negociación, Fernández Fassnacht señaló que hasta el momento ha visto “cero voluntad política del otro lado de la mesa”.

Se calcula que si se instalaran casillas para el referendo y cada una recibiera los votos de mil politécnicos, serían necesarias 200, las cuales deberían colocarse en las casi 100 unidades que el instituto tiene en el país.

Al final, autoridades y estudiantes acordaron crear una nueva comisión que realizará un análisis técnico, económico y logístico de las propuestas presentadas. El grupo empezará sus trabajos el próximo lunes y entregará resultados cuando el director general y los

Por otra parte, una vez más la AGP llevó a la mesa lo acontecido hace unas semanas afuera del Cecyt 13, donde un joven murió a golpes. Al respecto, Fernández Fassnacht dijo: “tenemos que combatir y erradicar la violencia en las escuelas del IPN, y en ese sentido estamos trabajando. Estamos en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal para que esté al tanto de lo que pasa afuera de las escuelas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CAMPUS	3

Sin ella estaríamos disminuidos: José Narro Robles

Recibe UAS distinción en honor a su autonomía

La UNAM reconoció a la Casa Rosalina por ser una de las primeras instituciones educativas autónomas del país

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) recibió el reconocimiento Autonomía Universitaria de manos de José Narro Robles, en el marco del 85 aniversario de autonomía de la UNAM y del centenario del natalicio del Ing. Javier Barros Sierra.

Esto, por ser una de las primeras universidades en el país en obtener su autonomía universitaria, otorgada esta distinción la máxima casa de estudios del país.

El reconocimiento Autonomía Universitaria se otorgó el pasado martes a personajes e instituciones por su contribución en favor de la constitución, fortalecimiento y desarrollo de la autonomía universitaria, así como al desarrollo institucional en un contexto autonómico público en beneficio del pueblo de México.

Además de la Universidad Autónoma de Sinaloa, que obtuvo su autonomía en 1918, cuyo reconocimiento fue recogido por el Rector Juan Eulogio Guerra Liera, recibió también esta distinción la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, que alcanzó esta potestad en 1923, así Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, quien obtuvo su autonomía en 1917.

En su discurso, el Rector Narro Robles expuso que esta ceremonia es singular porque se conmemora el centenario del nacimiento del ilustre universitario Javier Barros Sierra y, como acto final de la conmemoración del 85 aniversario de la autonomía de la UNAM, se entrega el Reconocimiento Autonomía Universitaria para honrar a quienes han realizado contribuciones relevantes para fortalecer ese principio.


➤ El reconocimiento es entregado a quienes han realizado contribuciones relevantes al fortalecimiento de la autonomía

"Hoy hemos rendido homenaje a tres instituciones públicas de educación superior pioneras en la lucha por la autonomía, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Sinaloa, tres grandes instituciones de educación superior que son orgullo de todos los mexicanos", dijo.

Narro Robles definió la autonomía como el principio fundamental de las universidades públicas, como una condición indispensable para el desarrollo de su quehacer y la base para desempeñar con libertad la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, pero es sobre todo libertad.

Indicó que la autonomía representa también la obligación de rendir cuentas (...) e implica la transparencia en el uso de los recursos y la exigencia de calidad en el desarrollo y cumplimiento de las tareas sustantivas, además de que permite contar con procesos de decisión institucional más ágiles con mayor flexibilidad de adaptarse a las necesidades sociales al margen de intereses de cualquier tipo y hace posible la pluralidad que caracteriza a las universidades públicas.

Agregó que este día la UNAM celebra la autonomía y también su autonomía y lo hace con una modesta muestra de gratitud y reconocimiento a universitarios extraordinarios y a tres grandes instituciones que la conquistaron y que permanentemente la han defendido.

Como parte del programa se dio la lectura de la semblanza de Barros Sierra, destacado universitario y ex rector de la UNAM, caracterizado por su quehacer a favor del diálogo y la tolerancia, cuyos ideales aún tienen vigencia, y que supo imponerse con inteligencia y dignidad a circunstancias adversas, asumiendo la rectoría en medio de una gran desigualdad social y también un video con la semblanza de los universitarios e instituciones reconocidas. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CAMPUS	11

American University Washington College of Law

DESTACAN ESTUDIANTES DE LA UJAT EN CONCURSO INTERNACIONAL DE DERECHO

■ Durante su participación en la XX edición del Concurso Interamericano de Derechos Humanos, celebrado en la American University Washington College of Law, los estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Juan Luis Méndez Narváez, Sandy Lorena López Pérez, Grecia Pamela López Aguilera y Juan Octavio Hernández Andrade, obtuvieron el segundo lugar en la categoría Alegatos Escritos (Memoriales).

En la competencia de carácter internacional, que reunió a representantes de 120 instituciones de educación superior, los alumnos de la Licenciatura en Derecho que se imparte en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH) de la UJAT, expusieron un caso hipotético escrito por expertos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, estuvieron asesorados por los profesores investigadores Josefina de la Cruz Izquierdo y José Antonio Morales Notario.

Al recordar esta experiencia académica, en la que pusieron de manifiesto sus conocimientos en justicia transicional y Derecho Internacional Humanitario, la estudiante del décimo semestre de Derecho, Sandy Lorena López Aguilera,

Los alumnos ganadores contaron con la asesoría de sus profesores

puntualizó que fue una experiencia única en la que se prepararon adecuadamente con anticipación “nuestro objetivo era hacer un excelente desempeño en las etapas de alegatos escritos y rondas orales, y lo logramos con el apoyo de nuestra Alma Máter”.

Al respecto, el catedrático en la DACSyH, José Antonio Morales Notario, nombrado vicepresidente de la Asociación de Participantes del Inter American Moot Court Human Rights Competition, abundó que este concurso abre un panorama optimista a los tabasqueños que se forman en las ciencias jurídicas, ya que les permite realizar pasantías en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, y en diversos organismos internacionales, y como en el caso de los alumnos que obtuvieron el segundo lugar, ser candidatos a obtener una beca interamericana Moot Court.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CAMPUS	7

La ANUIES y el British Council firman memorando de entendimiento

En el marco de esta conferencia internacional, el maestro Valls Esponda y la Directora General del British Council México, Lena Milosevic, suscribieron un Memorando de Entendimiento para incrementar la cooperación y movilidad académica entre México y Reino Unido.

Este instrumento de cooperación internacional tiene la finalidad de impulsar la colaboración con instituciones de Reino Unido, aumentar el intercambio académico, tecno-



En la conferencia anual se abordan temas educativos de actualidad.

lógico y cultural desarrollando programas de capacitación de capital humano y la publicación de materiales conjuntos.

Asimismo el Memorando de Entendimiento contempla la organización de seminarios,

talleres y conferencias en temas de interés común así como la promoción de programas de becas y oportunidades de estudio en ambos países.

Con este acuerdo se busca formalizar la cooperación

entre la ANUIES y el British Council, dar seguimiento a los compromisos académicos que se establezcan en el marco del Año Dual en materia de cooperación educativa, de tal modo que los programas y proyectos sean sostenibles en el tiempo.

British Council es la organización internacional del Reino Unido cuyo principal objetivo es la promoción de la cooperación cultural, educativa y técnica entre el Reino Unido y otros países y tiene presencia en México desde hace más de 75 años.

Dentro de sus programas destacan la enseñanza del idioma

inglés, la formación de estudiantes y docentes que puedan cumplir con las necesidades empresariales y de gobierno, además de promover la educación, el fortalecimiento de capacidades, las alianzas y el conocimiento de las economías.

ANUIES y British Council han trabajado de manera coordinada desde hace varios años en beneficio de las instituciones de educación superior de ambos países, y buscan la generación de programas específicos de colaboración que contribuyan a una mayor integración y entendimiento entre México y el Reino Unido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	19

Titular de la Secretaría de Educación

Chuayffet: "dinamiza todas las esperanzas de la democracia"

El funcionario afirma que el gobierno federal busca que "cada niño y joven, sin distinción, acceda a una enseñanza de calidad"

Blanca Valadez/México

Sin hacer alusión a la suspensión indefinida del proceso de evaluación docente, el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, reiteró que la reforma educativa "dinamiza todas las esperanzas de la democracia".

En la firma del Convenio de Capacitación de la SEP con la Secretaría de la Defensa Nacional, Chuayffet aseguró que la educación fortalece el espíritu, genera férreras convicciones y dinamiza todas las esperanzas de la democracia".

Y emprender ese viaje "es un acto de crecimiento personal, sin duda, pero también un gesto solidario con México. Trabajar en beneficio de nuestro país exige brindar la mejor versión de nosotros mismos".

Por ello, dijo, en la administración del presidente Enrique Peña Nieto se impulsó la reforma educativa que "busca que cada niño y cada joven, sin distinción alguna, accedan a una enseñanza de calidad.

"Los programas de intercambio, estancias y experiencias en el extranjero constituyen uno de los pilares de la reforma en el nivel de los estudios superiores", dijo ante Salvador Cienfuegos, secretario de la Defensa Nacional.

Señaló que los programas de intercambio "permiten que los alumnos fortalezcan los lazos de persona a persona, de pueblo a pueblo y, especialmente, de país a país.



El titular de Educación Pública.

"Los intercambios, la faceta más humana de las relaciones internacionales"

"En resumen, constituyen la faceta más humana de las relaciones internacionales. Explorar la vida lejos de lo que nos es inmediato y familiar es una manera excepcional de sumar conocimientos y hacer del saber una vía común, universal para transformar la realidad".

El convenio que suscribió la SEP con la Sedena, precisó, contribuye a que estudiantes y docentes de la milicia asuman el ideal de "hacer de la calidad y de la equidad educativas un ánimo que siga alimentando

al espíritu de excelencia que ha distinguido siempre a nuestras fuerzas armadas".

De manera específica, el convenio de la SEP y Sedena permitirá que 40 maestros y estudiantes aprendan inglés en universidades de Estados Unidos durante un año.

"El convenio que hoy firmamos las secretarías de la Defensa Nacional y de Educación Pública se suma a la profunda transformación que vive el sistema educativo", agregó Chuayffet luego de que el pasado viernes difundiera la SEP un comunicado de que quedaba suspendida de manera indefinida el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en educación básica y media superior y recibiera severas críticas de académicos e integrantes del poder legislativo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	4

Por ahora, SEP no hará declaraciones

Laura Poy Solano

A pesar de que el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) daría “todas las respuestas” sobre la determinación de aplicar una suspensión indefinida a la evaluación de docentes, en la dependencia federal se aseguró que no habrá pronunciamiento alguno hasta después de que concluya el proceso electoral de este 7 de junio.

Funcionarios de la dependencia señalaron que aún se evalúa “cuándo puede ser el mejor momento” para informar a la sociedad sobre las causas por las cuales no se aplicará la evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en el servicio docente de educación básica y media superior, en el que se preveía una participación de poco más de 350 mil educadores en una primera etapa.

Indicaron que pese al señalamiento del Ejecutivo federal, quien ante las preguntas de los medios de comunicación pidió “remitirse a la SEP” para conocer el por qué de esta decisión, aún no se ha determinado una fecha precisa, pues incluso se valora esperar hasta después de que se conozcan los resultados del proceso electoral.

Al respecto, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) reiteró que no habrá más declaraciones hasta que concluyan los comicios, pues “la veda electoral no nos permite hacer más pronunciamientos”.

Afirmó que en el organismo autónomo “estamos a la espera de que se nos dé alguna indicación, aunque se sigue trabajando con toda normalidad en la agenda que se venía construyendo hasta antes de que se tomara esta decisión”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	5

MEDIDAS “CONTRA CHANTAJES”

Analizan etiquetar recursos para educación

El objetivo es evitar que haya intermediarios en la repartición del dinero

POR IVONNE MELGAR
ivonne.melgar@gtmm.com.mx

La Comisión Permanente analizará un exhorto a la SEP para que los recursos federales destinados a educación se etiqueten sin intermediación de autoridad estatal

alguna, y en cambio se canalicen directamente a los organismos descentralizados estatales, instituciones de educación básica, media superior y superior.

Por conducto del diputado Danner González Rodríguez, la bancada de Movimiento Ciudadano propuso un exhorto para que la SEP actualice los convenios U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales en su modalidad de Educación Media Superior y Superior, y

NEGOCIACIONES

Se plantea que las universidades padecen presión política, el “estira y afloja” de gobernadores o alcaldes que regatean el dinero que por ley debe ser destinado.

U023 Subsidios para Centros de Educación, con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

“Es necesario eliminar las trabas burocráticas amañadas y las prácticas desleales como el chantaje político, ya que implican un agravio a la educación superior del país y, por ende, a la sociedad mexicana misma”, planteó.

El legislador argumenta que los rectores que conforman la ANUIES afrontan problemas de corrupción y opacidad.

Destaca que la ANUIES prevé que casi 70 mil trabajadores de la educación cobran y no trabajan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	1	15

Bajan recursos federales para nómina educativa

La conciliación de los pagos no ha terminado y seguirán las variaciones

El gobierno no ha reconocido el número real de maestros por entidad

DAINZÚ PATIÑO
dpatino@elfinanciero.com.mx

Los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) reportaron bajas en su entrega a estados del país y el Distrito Federal.

De enero a abril, la Federación pagó 111 mil 993 millones de pesos, esto significó una baja anual en términos reales de 7 por ciento; 4 mil 872 millones de pesos menos que en el mismo periodo de 2014, detallaron cifras de la Secretaría de Hacienda.

Sólo en abril la caída fue por 22.5 por ciento real a tasa anual, lo que significa que llegaron 5 mil 347 millones de pesos menos a las entidades.

Esto luego de que en marzo de este año, la entrega de estos recursos aumentó 41 por ciento real anual. Además de que se repartie-

ron 13 mil 632 millones de pesos más a lo presupuestado para el tercer mes del año.

“El 90 por ciento del FONE es para el pago a maestros, cualquier movimiento que se da es por cambios en la nómina. En 2014 se llevó a cabo la conciliación, sin embargo este año hubo maestros que no quedaron todavía registrados o reconocidos por la Federación, entonces los estados siguen actualizando la base de datos que se hizo, la conciliación no está finalizada, por ahí estamos teniendo movimientos”, señaló en entrevista con El Financiero Roxana Muñoz, analista de Moody’s.

ta con El Financiero Roxana Muñoz, analista de Moody’s.

Explicó que la centralización para el pago de maestros, (cambio del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal, FAEB, a FONE), permite que se tenga una base de datos real de los maestros y de ahí partir para hacer los pagos, esto representó aumentos en las erogaciones para la mayoría de las entidades, y bajas en 10 entidades.

“La reducción del fondo para servicios personales en algunos estados refleja que anteriormente el FAEB excedía el monto requerido para la nómina magisterial y/o que el gobierno federal no ha reconocido el número total real de maestros por estado”, señala un análisis de Moody’s.

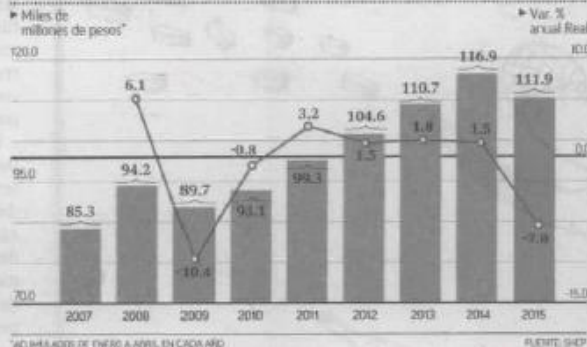
MENOS A LO PRESUPUESTADO

De acuerdo con lo presupuestado, para enero-abril, lo entregado fue inferior por dos mil 129 millones de pesos.

Según Flavia Rodríguez, directora de ARregional, con el cierre de año se verán altas y bajas, pero sin que los montos sean inferiores a lo presupuestado.

Descalabro

El FONE registró su primera caída en 4 años, para el acumulado de enero a abril.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	REPÚBLICA	2

■ TIJUANA

APLICARÁN DESCUENTOS A DOCENTES FALTISTAS

El Sol de Tijuana

TIJUANA, BC. (OEM-Informex).- Aplicarán descuentos a docentes que faltaron a las escuelas el lunes y martes pasados, así como los días subsecuentes, de darse la continuidad del paro indefinido en el que simpatizantes del Movimiento de Resistencia Estatal (MRE) se pronunciaron.

El delegado del Sistema Educativo Estatal (SEE) en Tijuana, Leopoldo Guerrero Díaz, aseguró que de acuerdo a la Ley, maestro que no asista a dar clases sin las justificación adecuada, será sancionado según lo marca la reglamentación, debido a se debe garantizar, ante todo, la educación de los infantes.

Asimismo, se informó que el reporte, tan solo del día lunes, arrojó que en nivel primaria fueron cuatro zonas escolares las mayormente afectadas por la falta de maestros, mientras que a nivel municipal, el número de alumnos ascendería a miles debido al cierre de planteles completos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	REPÚBLICA	8

Suspenden las dos últimas semanas de clases en Chiapas por temporada de huracanes

DIARIO DEL SUR
POR RUBÉN ZÚÑIGA

TAPACHULA, Chis. (OEM-Informex).- A través de la circular número SE/SEE/017/15, fechado el uno de junio, y firmado por el subsecretario de Educación estatal en Chiapas, Fortino Vázquez Pérez, informa que se deberá ajustar el calendario del ciclo escolar 2014-2015, para así concluir clases el 30 de junio de este año, esto para resguardar la integridad de la comunidad escolar, debido al pronóstico de huracanes y ciclones para esta temporada.

El documento, en su segundo párrafo expone: "me permito instruirles que, en el ámbito de su competencia institucional, implementen acciones que sean necesarias para dar el cumplimiento a las instrucciones del titular de esta Secretaría de Educación, con el propósito de salvaguardar la integridad física de la comunidad escolar y que a partir de esta fecha, se inicie con el proceso administrativo inherente al fin del ciclo escolar, ajustando el calendario con fecha máxima el día 30 de junio del 2015, al personal ordinario para efecto de receso escolar y que la documentación oficial deberá emitirse con fecha 14 de julio del presente año".

No obstante, sostiene que el personal docente deberá cubrir sus incidencias y gestiones administrativas en los planteles educativos hasta el 14 de julio. Con esto, se suspenderían las dos últimas semanas de clases del ciclo escolar 2014-2015, emitido por las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y ahora modificadas por las autoridades de educación en Chiapas.

El documento va dirigido al director de Educación Básica, Media, Superior y fortalecimiento educativo de la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	REPÚBLICA	7

Participará Guanajuato en prueba PLANEA

LA PRENSA DEL BAJO
POR ANA BARRÓN

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Más de 155 mil alumnos de 5 mil 530 escuelas de todo el Estado de Guanajuato participarán en la prueba PLANEA (Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes en Educación Primaria), que sustituye a la anterior ENLACE.

PLANEA se aplicará los días 10 y 11 de junio a los alumnos de sexto grado de Primaria, y los días 17 y 18 de junio a los del tercer grado de Secundaria.

Suman 101 mil 10 alumnos de sexto de primaria de 4 mil 12 escuelas, y 54 mil 15 de tercero de secundaria de mil 518 planteles.

Se evaluarán las áreas de matemáticas, lenguaje y comunicación, y se aplicarán dos cuestionarios de contexto los cuales se desarrollarán en 2 jornadas escolares por personal externo a los centros escolares. Se designará un aplicador externo por cada grupo de aplicación.

La Secretaría de Educación de Guanajuato ha solicitado el apoyo a toda la comunidad educativa (sobre todo a directivos y maestros en las escuelas) para facilitar las

tareas de levantamiento de evaluaciones de los aprendizajes.

PLANEA en el nivel básico inicia a partir del presente ciclo, con la evaluación de competencias de lenguaje, comunicación y matemáticas, así como de habilidades relacionadas con la convivencia escolar, en sexto de primaria y tercero de secundaria. Progresivamente se incorporarán al esquema de evaluación otras áreas de aprendizaje como Ciencias y Formación Ciudadana. Planea considera criterios y procedimientos más amplios por lo que tiene mayores alcances que la prueba ENLACE, a la cual sustituye.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIONAL	10

ENTRE UNIVERSIDADES

Signan Hidalgo y Coahuila convenio por la educación

[ALBERTO QUINTANA]

CRÓNICA 

■ Firmaron los gobernadores de Hidalgo, Francisco Olivera, y de Coahuila, Rubén Moreira Valdés, convenio de colaboración entre las Universidades Tecnológicas de ambas entidades, así como su incorporación a principios establecidos en la Carta de la Tierra, que impulsa la UNESCO desde hace aproximadamente 15 años.

Olivera Ruiz explicó que este acuerdo fortalece diferentes temas educativos que competen al sistema tecnológico, como es el intercambio de experiencias y movilidad de docentes y estudiantes entre ambos estados.

Así como desarrollo tecnológico y de investigación, el fortalecimiento de áreas como mecatrónica, desarrollo empresarial, metalmecánico, textil y energías renovables.

Agregó que impulsarán en este nivel educativo los puntos principales de la Carta de la Tierra, que tienen que ver con la ecología, derechos humanos, democracia y cultura de la paz para un desarrollo humano equitativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Por falta de pago, Sacmex deja sin agua a prescolares

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

El Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex) suspendió el servicio de agua potable a tres centros comunitarios de educación preescolar de las delegaciones Miguel Hidalgo, Coyoacán e Iztapalapa, donde asisten niños de escasos recursos, denunciaron docentes de la Coordinadora Popular de Madres Educadoras (Copome).

En conferencia de prensa, Leticia Chávez, representante de esta agrupación, indicó que el organismo notificó a otros 20 centros que se les cortará el suministro, luego de que se vieran imposibilitados a realizar el pago correspondiente del servicio, cuyos recibos de un bimestre a otro pasaron de 2 mil 500 a 20 mil pesos, en algunos casos.

Acompañada de un grupo de maestras, explicó que estos centros comunitarios subsisten con cuotas voluntarias de los padres de familia y de recursos obtenidos por un convenio con la Secretaría de Educación del Distrito Federal, que este año destinó sólo 3.5 millones de pesos para la atención de 13 mil niños, por lo que sus finanzas son por demás precarias.

Las docentes acudieron al gobierno capitalino, donde colocaron dibujos hechos por los niños de los tres centros comunitarios afectados, para solicitar que se les condone el adeudo, que “resulta impagable”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	24

GUANAJUATO HAY UNA VÍCTIMA MÁS

Procesan a mujer que obligó a niña a comer su vómito

La directora de una guardería es vinculada a proceso por el delito de lesiones calificadas contra una menor de dos años

POR LUIS NEGRETE
Corresponsal
nacionales@gtm.com.mx

LEÓN.— La directora de la estancia infantil de la Sedesol El taller de caramelo, en Celaya, María Dolores Laguna, misma que obligó a una niña de dos años a comer su propio vómito, además de maltratarla físicamente, quedó vinculada a proceso por el delito de lesiones calificadas.

El Ministerio Público integró la averiguación previa y agregó en la misma a otra víctima de la maestra. En total, según el Ministerio Público, fueron dos y no una las niñas maltratadas.

La directora quedó suspendida de sus labores por el tiempo que dure el proceso.

Además, se ordenó el pago de diez mil 400 pesos a una



Foto: Imagen tomada de Twitter

La directora de la estancia infantil de la Sedesol El taller de caramelo, en Celaya, María Dolores Laguna, es procesada

de las niñas y siete mil 200 pesos a la otra como reparación del daño, en un plazo no mayor a dos meses.

De la misma forma, la directora tiene prohibido acercarse o comunicarse con las niñas, sus madres y la maestra que fue testigo de los hechos.

Hasta este momento, la delegada de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), Claudia Navarrete, no

ha emitido una versión al respecto.

"Inicialmente se está trabajando con una carpeta de investigación y vamos en la primera etapa y ahorita lamentablemente yo no puedo hablar más allá, hasta que ellas me permitan autorización para exponer su situación, pero es derivado de los mismos hechos, lesiones y maltrato infantil", dijo la abogada Irene González.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	MUNDO	27

Miles de profesores y estudiantes marchan en Chile contra la reforma educativa

ENRIQUE GUTIÉRREZ

Corresponsal

Santiago.

Miles de profesores y estudiantes marcharon este miércoles aquí y en diversas ciudades de Chile para protestar contra la reforma educativa impulsada por el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet, que condiciona el incremento salarial a evaluaciones de desempeño de los docentes.

La manifestación, que se realizó en el contexto de una huelga de maestros que empezó el lunes, “superó nuestras expectativas”, dijo Jaime Gajardo, presidente del Colegio de Profesores, organización que ubicó en 70 mil los participantes en Santiago, y unos 150 mil en todo el país.

El Colegio de Profesores, que cuenta con unos 100 mil afiliados, aseguró que el proyecto de reforma educativa –que buscaría acabar con el sistema legado de la dictadura de Augusto Pinochet (1973-1990)– es rechazado por 97 por ciento de los maestros, según los resultados de una consulta nacional.

Las diferencias del magisterio con la propuesta del gobierno de Bachelet se fundan, entre otros puntos, en el salario y la evaluación docente, porque “eso produce agobio” y “fomenta la competencia”, sostuvo Gajardo, quien señaló que los profesores tienen el respaldo de gran parte de la sociedad “para decir que el plan de reforma no puede ser aprobado por el Congreso tal como está”.

El gobierno rechazó la movilización y recordó a los profesores que el Ejecutivo “mantiene siempre las puertas abiertas al diálogo”. El próximo viernes se llevará a cabo una asamblea general de docentes en la que se evaluarán la movilización y los pasos a seguir.

La manifestación terminó con incidentes menores protagonizados por encapuchados, quienes enfrentaron a la policía con palos y piedras. Los agentes actuaron con mayor prudencia, aunque de inmediato intervinieron los camiones lanza-agua y lanza-gases. El saldo al final de la marcha fue de varios detenidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CIUDAD	17

La CNTE vuelve a manifestarse y a desquiciar el primer cuadro

POR MÁS DE CUATRO HORAS

► La disidencia magisterial marchó desde el Monumento a la Revolución hasta las instalaciones de la Secretaría de Gobernación

[OMAR DÍAZ]

De nueva cuenta en esta semana, maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) volvieron a desquiciar por más de cuatro horas el centro de la ciudad.

La disidencia magisterial marchó desde su campamento en el Monumento a la Revolución hasta las instalaciones de la Secretaría de Gobernación (Segob), por lo que afectaron la vialidad sobre Insurgentes, Paseo de la Reforma, Bucareli, avenida Juárez y sobre el circuito de Plaza de la República.

A pesar de los cortes a la circulación que realizaron elementos de la Secretaría de Seguridad Pública del DF (SSP-DF), las arterias cercanas a estas avenidas también resultaron muy afectadas,

pues cientos de automovilistas las utilizaron como alternativa para evitar la marcha de la CNTE.

Loa claxonazos y los recordatorios familiares estuvieron a la orden del día por parte de los conductores, quienes se preguntaban, en la mayoría de los casos, el por qué de la protesta si hace algunos días la Secretaría de Educación Pública (SEP) suspendió de forma indefinida la evaluación a maestros.

Los inconformes salieron después de las 13:00 horas de su campamento y arribaron a la calle de Bucareli alrededor de las 14:30 horas.

Durante su recorrido, los docentes cargaban mantas y gritaban consignas en contra del Gobierno Federal y la Reforma Educativa.

Al llegar a la Segob, una comisión de maestros ingresó para tratar de resolver un pliego petitorio que entregaron el pasado 1 de mayo.

La retaguardia de esta marcha permaneció sobre Paseo de la Reforma a la altura de la Glorieta de Colón, por lo que se vieron afectados ambos sentidos de esta importante arteria.

De manera preventiva, policías capitalinos resguardaban los accesos al Zócalo capitalino pa-

ra evitar que los maestros intentaran llegar hasta allá.

AMAGO. Juan José Ortega, líder de la Sección XVIII de la CNTE, adelantó que como parte de su boicot a las elecciones de este domingo, analizan bloquear el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y tomar el Zócalo.

Esto —dijo— se definirá en una reunión que sostendrán diversos líderes de su movimiento en las próximas horas.

Ante este amago, Empresarios y Comerciantes Unidos para la Protección del Centro Histórico (Procentrónico) exigieron al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, que se tomen las medidas necesarias para garantizar que la jornada electoral del próximo domingo se desarrolle en orden y paz social.

Claxonazos y recordatorios familiares estuvieron a la orden del día por parte de los conductores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIONAL	4

La Coordinadora está estirando de más la liga, advierte César Camacho

[LUCIANO FRANCO]

■ El presidente del PRI, César Camacho Quiroz, afirmó ayer que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “está estirando de más la liga, con el riesgo de que se pueda romper, con la mala intención de provocar la reacción del Estado mexicano y presentarse después como víctimas”.

Afirmó que ellos, los integrantes del magisterio disidente, “son los victimarios y están lesionando la convivencia armónica y pacífica de los

mexicanos al querer boicotear las elecciones”.

En una entrevista con medios, en esta capital, el mexiquense aseguró que evidentemente “hay intereses claros detrás de ese movimiento. No hay en México una violencia social, hay una violencia interesada de grupos que pretenden subvertir el orden, y en el desorden generado, obtener ganancias”.

Dijo estar seguro que a esa violencia y a esa fuerza hay que frenarla “con mucha política, con política

edificante, con propuestas socialmente atractivas y con candidatos prestigiados”.

Sobre la decisión del gobierno federal de retirar al Ejército de las juntas distritales del INE en Oaxaca, tras los ataques de la CNTE, Camacho Quiroz aseguró que se trató de “una decisión para evitar un enfrentamiento que quizás hubiera dado un saldo lamentable para todos los mexicanos”, indicó.

“Lo que me parece grave es que la CNTE, en sentido figurado, esté esti-

rando de más una liga que se puede romper. Los mexicanos somos afectos, por supuesto a la legalidad, pero importantemente a la paz”.

“Creo que no tienen derecho (los maestros disidentes) a que, so pretexto de la protección de sus propios derechos, estén lesionando la convivencia armónica y pacífica de los mexicanos, y estén queriendo boicotear las elecciones, que no lo van a lograr: Habrá elecciones y estoy seguro que serán muy concurridas”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIÓN	10

Amagan con “cerrar” el AICM

JULIÁN SÁNCHEZ

—julian.sanchez@eluniversal.com.mx

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no concretó acuerdos con la Secretaría de Gobernación, por lo que confirmó que mantiene su estrategia de protestas que incluye el boicot al proceso electoral del próximo domingo y no se descartó el cierre del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM) y ocupar el Zócalo como medidas de presión.

Juan José Ortega Madrigal, líder de la Sección 18 de Michoacán, dijo que hoy tendrán definición de las activida-

des que sumarán a su jornada de acciones que inició el lunes pasado con un paro laboral y con la determinación de no permitir elecciones en varios estados del país.

Maestros realizaron una marcha en el DF, previo a la reunión que sostuvieron sus dirigentes en la Secretaría de Gobernación, la cual salió de su campamento instalado en el Monumento de la Revolución a las inmediaciones de la dependencia, en donde hasta anoche mantenían bloqueada la circulación en Paseo de la Reforma a la altura de la Glorieta de Colón, así como las calles de Morelos y Abraham González.

Con el grito de “si no hay soluciones

tampoco habrá elecciones”, maestros insistieron durante la marcha y en un mitin, que no claudicarán en sus protestas que tienden a radicalizarse.

Ortega Madrigal dijo que no descarta que el próximo domingo, como parte del boicot a “la farsa electoral”, lleguen al Aeropuerto del DF, como lo hicieron ayer en Oaxaca y paralelamente tomen el Zócalo. Aclaró que estas acciones quedarán definidas en una reunión que tendrán líderes de la CNTE hoy.

Desde las 15:00 horas un grupo de más de 30 representantes de la CNTE, comenzaron la mesa de diálogo; hasta anoche habían abordado sólo cinco de los 11 puntos del pliego petitorio. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	3

La CNTE declara “nulas” las respuestas

LAURA POY SOLANO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) declaró “nulas” las respuestas presentadas por la Secretaría de Gobernación (SG) el pasado lunes, y anunciaron que “recuperamos el derecho de movilizarnos contundentemente con acciones de masas”, tras reiterar la exigencia en el cumplimiento de los 11 puntos de su pliego petitorio.

A cuatro días de que se realice el proceso electoral, los maestros difundieron ayer por la noche un pronunciamiento político en el que señalan que hasta el momento no hay una respuesta satisfactoria del gobierno federal a sus demandas, pues señalaron que la suspensión indefinida de las evaluaciones de docentes es sólo una “medida provisional”. Consideraron que la respuesta del subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda, “es nula, porque no toca el problema de fondo”.

A pesar que en la SG continuaba la mesa de negociación, señalaron que seguirán con su jornada de lucha en una “nueva etapa de unidad y activismo político” que emplace al gobierno peñista para darles una respuesta, ya que “lejos de tomar en cuenta nuestras protestas, ha decidido imponer una evaluación para justificar el despido de los maestros, como ya ha ocurrido en algunos estados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	3

• Durante pláticas en Bucareli la dependencia les pidió comicios libres de violencia

Pliego petitorio y boicot electoral son dos cosas diferentes: maestros

LAURA POY Y FABIOLA MARTÍNEZ

Periódico La Jornada
Jueves 4 de junio de 2015, p. 3

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que en la segunda mesa de negociación con funcionarios de la Secretaría de Gobernación (SG) “aún no hay acuerdos concretos en temas clave, como la estabilidad laboral y la suspensión definitiva de las evaluaciones de los profesores”, por lo que mantienen su llamado a un boicot electoral.

Fuentes de la SG señalaron que la dependencia solicitó a los docentes elecciones libres de violencia, a lo que los maestros inconformes respondieron que “pliego y boicot son dos cosas diferentes”, por lo que persiste el planteamiento de mantener la jornada de protestas en los estados, lo que incluye impedir la instalación de casillas en los centros escolares, así como la *toma* de caminos y carreteras.

En la reunión, que aún no concluía al cierre de esta edición, los educadores disidentes reiteraron su demanda de abrogación de la reforma educativa, mientras que funcionarios de Gobernación señalaron que en el encuentro también se analizó “el pretendido boicot electoral por parte de grupos de la propia CNTE, en particular en los estados de Guerrero y Oaxaca”.

Con la presencia del subsecretario de Gobierno, Luis Enrique Miranda Nava, y 44 representantes de la CNTE, entre ellos los dirigentes de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés; Distrito Federal, Enrique Enriquez; Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, y Ramos Reyes, de Guerrero, se inició la revisión del

pliego petitorio del magisterio disidente, que integra 11 puntos.

El primero, informaron docentes, fue sobre la demanda de aparición con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa y el esclarecimiento de los hechos. Tras siete horas de negociación se abordó lo relativo a la estabilidad en el empleo, aunque “no se había alcanzado un acuerdo para la redacción final de ese punto en particular”.

Fuentes de la SG destacaron que el magisterio disidente también solicitó 900 nuevas plazas y la regularización de otras. Los maestros insistieron en que la suspensión indefinida de las evaluaciones de docentes no era suficiente, pues lo que pretenden es que se eliminen de forma definitiva los calendarios previstos para su aplicación.

Cabe señalar que durante esta jornada, Miranda Nava también atendió las negociaciones con grupos campesinos de Tlapa, Guerrero; del Frente Auténtico del Campo y de Antorcha Campesina. El objetivo era concluir las negociaciones con el magisterio para acudir hoy a una mesa de negociación con los jornaleros agrícolas de San Quintín, Baja California.

En tanto, maestros disidentes informaron que el acuerdo de su Asamblea Nacional Representativa es “mantener las acciones de protesta en todos los estados, por lo que nuestros compañeros en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas y Distrito Federal no se moverán de los puntos acordados como ejes de la protesta hasta que se alcance una solución”.

La jornada de movilizaciones de ayer incluyó la *toma* de caminos, carreteras e incluso del aeropuerto de Oaxaca. En la capital del país, profesores marcharon del Monumento a la Revolución a Gobernación; hasta el cierre de esta edición permanecían en las inmediaciones de Bucareli y en la glorieta a Colón, en Paseo de la Reforma. Por la noche, maestros de la sección 9 realizaron una *toma* simbólica de la Secretaría de Educación Pública, como parte de sus acciones de protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	7

Culmina sin acuerdos reunión con Gobernación

CNTE no cede; quiere el fin definitivo de la evaluación

Al cierre de esta edición solamente se había avanzado en dos de los 11 puntos del pliego petitorio de los profesores disidentes

Lorena López, Elia Castillo
y Pedro Domínguez/México

La mesa de diálogo entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación (Segob) continúa sin acuerdos, debido a que los maestros insisten en eliminar definitivamente la evaluación docente.

La reunión, que comenzó ayer alrededor de las 15 horas y hasta el cierre de esta edición aún no terminaba, continuó sin resultados ante la postura irreductible de la disidencia magisterial que solo permitió avanzar hasta la medianoche en dos de los 11 puntos del pliego petitorio.

Cuando regresaba de su oficina

El GDF reiteró que los maestros podrán ir al Zócalo a manifestarse, pero no a ocuparlo

al salón Carlos Abascal a reunirse con los maestros, después de un receso, el subsecretario Luis Enrique Miranda Nava respondió a pregunta expresa de los reporteros respecto a si ya habían llegado a algún acuerdo: "Ni siquiera hemos empezado".

Este jueves, Miranda viajará a Ensenada, Baja California, donde tiene una cita al mediodía con los jornaleros de San Quintín, con quienes se comprometió a

presentarles una respuesta a su demanda de alza salarial.

En la reunión magisterial, el primer punto que se abordó fue la exigencia de la presentación con vida de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos desde septiembre pasado, y el segundo, sobre la abrogación de los artículos 3 y 73 de la Constitución, que fundamentan la reforma educativa, donde los profesores exigieron establecer en la minuta firmada por Miranda la cancelación definitiva de la evaluación y no solo la suspensión.

Con esta reunión, a tres días de la elección, el subsecretario de Gobernación realizó el último intento para detener el boicot a los comicios y negociar simultáneamente con los integrantes de la CNTE, integrantes del Consejo de Comunidades de la Montaña de Tlapa, Guerrero y estudiantes normalistas del mismo estado que exigen plazas para los egresados.

Mientras, representantes de organizaciones campesinas se mantuvieron en las instalaciones de la dependencia federal a la espera de ser también escuchados.

A su llegada a la dependencia el secretario general de la sección 22 de Oaxaca y dirigente de la coordinadora, Rubén Núñez habló sobre la suspensión de la evaluación docente. "Se supone que eso ya está dado", dijo.

En tanto, en entrevista previa al ingreso de la mesa negociadora de la CNTE, Juan José Ortega, secretario general de la sección 18 en Michoacán, señaló que en la asamblea nacional representativa

que preveían se realizará durante la noche de ayer y la madrugada de hoy, definirían las acciones a seguir el próximo domingo, entre las que no descartó el bloqueo del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México y una marcha a la Plaza de la Constitución.

Al respecto, el secretario de Gobierno del GDF, Héctor Serrano, afirmó ayer que la CNTE podrá ocupar la plancha del Zócalo capitalino para manifestarse, pero solo si se compromete públicamente a no realizar un plantón permanente.

Dijo que el primer cuadro de la ciudad se mantiene resguardado desde el lunes pasado ante el anuncio de la CNTE de ocupar la explanada.

"Si ellos se comprometen públicamente con la sociedad, si lo hacen de manera activa con los propios medios y existe ese compromiso, podrán manifestarse; la plancha del zócalo estará abierta para todos los ciudadanos. Lo único que no se va a permitir es que alguien se plante de manera permanente en ese sitio", advirtió.

Señaló que de acuerdo con la información que se tiene, los integrantes de la CNTE podían retirarse el viernes del DF.

"Ellos dijeron que la acción más radical en la ciudad sería la toma del Zócalo, que no se ha concretado y creemos que va a existir la sensatez y la prudencia de la CNTE para no hacerlo", expresó. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	15

- Agentes bloquean a padres de normalistas

Enfrentamientos en Chilpancingo dejan 13 heridos

- Avanzan reuniones entre civiles que plantean boicotear las votaciones del próximo domingo

DE LOS CORRESPONSALES

Al menos 10 policías estatales y federales, así como tres estudiantes, resultaron heridos ayer durante un enfrentamiento ocurrido en el libramiento de Chilpancingo a Tixtla, en Guerrero, luego de que agentes estatales impidieron el paso a padres de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa desaparecidos el pasado 26 de septiembre, que se dirigían a la capital guerrerense para reunirse con miembros de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, en el contexto del acuerdo de la Asamblea Nacional Popular de boicotear las elecciones del próximo domingo.

Asimismo, unos mil 500 profesores afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tomaron el Aeropuerto Internacional de Santa Cruz Xoxocotlán –municipio conurbado a la ciudad de Oaxaca–, como parte de su plan de lucha contra la reforma educativa, el cual incluye el boicot a los comicios. Mientras, maestros afiliados a la sección siete del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon las entradas a Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, donde incendiaron muebles de dos consejos distritales del Instituto Nacional Electoral (INE).

Zafarrancho al mediodía

Normalistas y policías combatieron cuando padres de familia de Ayotzinapa, apoyados por cientos de estudiantes, se trasladaban a Chilpancingo, pero fueron retenidos por mandos de la policía estatal. Las negociaciones con los uniformados

fracasaron, y comenzó el zafarrancho que concluyó al filo del mediodía, con un saldo de 10 policías y tres normalistas lesionados.

Antes, un camión de la empresa Alta Mar repleto de turistas, que circulaba de Tixtla a Chilpancingo por la carretera federal, fue atacado por la Policía Federal. Un particular que acompañaba a los padres de familia aseguró que observó cuando los agentes bajaron a los turistas –cuyos paraderos se ignoran–, quienes dijeron a los federales “no somos maestros, ni estudiantes”.

En tanto, contingentes del Movimiento Popular de Guerrero (MPG) y del concejo municipal popular de Tixtla bloquearon hasta después de las 15 horas los accesos y salidas a ese municipio. “Nuestra propuesta sigue siendo que no se permita la instalación de una sola casilla en Tixtla”, dijo uno de los líderes del MPG.

Alrededor de mil 500 integrantes de la CNTE burlaron el cerco que policías federales impusieron al Aeropuerto Internacional de Santa Cruz Xoxocotlán, ubicado a 10 kilómetros de la capital de Oaxaca, y se apoderaron de los accesos, movilización que concluyeron al filo de las 22 horas, hasta conocer los resultados de una mesa de diálogo que su dirigencia sostuvo con autoridades federales en la ciudad de México.

Los mentores se ubicaron en los accesos de la terminal, mientras que los policías –apoyados por elementos estatales– se replegaron para evitar la confrontación. Otro grupo de profesores bloqueó el cruce que lleva al aeropuerto, y la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Escondido.

Por su parte, profesores acudieron a las sedes de los partidos Revolucionario Institucional, de la Revolución Democrática y Acción Nacional en Miahuatlán, Oaxaca, de donde sacaron propaganda y la quemaron, misma acción que realizaron en la junta distrital número 10, ubicada en ese municipio.

Además, maestros de la sección 22 de la CNTE mantuvieron tomada este miércoles, por tercer día consecutivo, la refinería de Petróleos Mexicanos en Salina Cruz, Oaxaca, lo que hasta ayer había obligado a cerrar 22 gasolineras en la ciudad de Oaxaca y municipios conurbados.

Manifestaciones en las entradas a Tuxtla Gutiérrez

Mentores de la sección siete del SNTE se manifestaron en las dos entradas principales a Tuxtla Gutiérrez, donde retuvieron y vaciaron camiones de diversas empresas, cuyos productos repartieron entre la población. Además, saquearon y prendieron fuego a muebles en las oficinas del consejo distrital poniente y oriente del Instituto Nacional Electoral (INE), donde escribieron: “Ayotzinapa vive”, “Las reformas estructurales van a caer”, “INE legitimador de narcopolíticos”. Además quemaron un vehículo del instituto y uno de la Comisión Federal de Electricidad.

De igual manera, integrantes de la CNTE mantuvieron en su poder las instalaciones del INE en Morelia, Zamora y Lázaro Cárdenas, en Michoacán.

(Con información de Sergio Ocampo, Jorge A. Pérez, Diana Manzo, Elio Henríquez y Ernesto Martínez, corresponsales)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	3

- La reforma educativa no nos aporta nada, advierten

Profesores de Michoacán obtienen un amparo para no ser evaluados

LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes informaron que el juez séptimo en materia de trabajo, con sede en Morelia, Michoacán, concedió una suspensión definitiva al expediente 475/2015, que integra el amparo contra los lineamientos aprobados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para valorar a los maestros.

Con esta decisión, aseguró José González Figueroa, fundador de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, se demuestra que “es justa la petición que hemos hecho, porque el primer problema de la reforma educativa es que lesiona los derechos de todos los trabajadores del sector, pero no aporta nada a la educación”.

Al otorgar este amparo a miles de docentes que buscaron la protección del Estado desde 2013, el Poder Judicial, abre la posibilidad de “no perder más tiempo y evitar que el magisterio acabe totalmente desestabilizado, porque en las aulas hay mucho temor de que lleguen con una camisa de fuerza a imponer lo que para algunos sectores debe ser la educación, sin tomar en cuenta lo que hemos aprendido en 10, 20, 30 o 50 años de servicio educativo”.

Detalló que en la sentencia se establece que se otorga la suspensión definitiva “contra efectos y consecuencias del acto reclamado, para el efecto de que los quejosos no sean obligados a presentar la evaluación contemplada en los lineamientos que reclaman”.

Pese a la suspensión indefinida de las evaluaciones, como anunció el pasado viernes la Secretaría de Educación Pública, agregó que con los amparos interpuestos por el comité ejecutivo democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, “se reconoció que los mentores tenemos la razón y que esta reforma educativa no tiene ni pies ni cabeza”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIONAL	3

TENSIÓN. “Estamos listos para instalarlas en todo el país, incluidos Oaxaca y Guerrero”, afirma Lorenzo Córdova ▶ Las votaciones, bajo un clima “dificilísimo” por la violencia de integrantes de la CNTE, señala ▶ Autoridades federal y estatal deben generar condiciones de paz, “no nosotros”

ELECCIONES 2015

El INE exige seguridad para instalar todas las casillas en el país

[ALEJANDRO PÁEZ MORALES]

En medio de la escalada de violencia en algunas zonas del país por parte de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el INE se declaró listo para instalar la totalidad de las casi 149 mil casillas en todo el territorio nacional, incluido Oaxaca, pero lo condicionó a que las autoridades estatales y federales generen las condiciones para ello, pues advirtió que no se pondrá en riesgo la integridad de funcionarios de casilla o del propio instituto por cuestiones de inseguridad, violencia e incluso situaciones climatológicas.

“Estamos en la ruta de instalar la totalidad de las casillas, incluso en Oaxaca y Guerrero, pero ello dependerá de que existan las condiciones de seguridad y eso no está en manos del INE”, estableció el presidente de este órgano electoral, Lorenzo Córdova, quien demandó a las autoridades garantizar las condiciones para que la población pueda salir a votar el 7 de junio en paz y tranquilidad.

En tono enérgico, recaló que la seguridad para que se entre-

guen los paquetes electorales y se instalen las casillas no depende sólo del INE, sino de la convergencia de las autoridades estatales y federales, por lo cual llamó a todos los actores, incluida la sociedad, a actuar con responsabilidad y altura de miras para llevar a buen puerto estas elecciones donde se renovará la Cámara de Diputados y nueve gubernaturas.

Córdova reconoció que estas elecciones se realizan en un “contexto difícilísimo”, por la “conflictividad social” que se registra

en varios estados del país, sobre todo Guerrero y Oaxaca, por parte de organizaciones sociales, entre ellas la CNTE, por lo cual advirtió que las próximas horas serán definitorias, pues las juntas distritales se reunirán para determinar cuántas y en donde si hay condiciones para instalar las casillas de las elecciones del próximo 7 de junio.

En ese contexto, reconoció que la situación en Oaxaca es compleja, pero llamó a la corresponsabilidad de todos los actores políticos a fin de no poner “en entredicho” los comicios en esa entidad y no conculcar un derecho que tienen los mexicanos de votar para elegir a sus gobernantes.

“No permitamos que la falta de elecciones agrave el ya de por sí penoso contexto social que nos aqueja”, demandó.

En presencia de representantes de medios de comunicación de todo el país, Córdova aseguró que a unos días de las elecciones no hay riesgos de que se impida instalar casillas por cuestiones de inseguridad o el crimen organizado y más bien los riesgos son

por conflictos sociales como las que está generando la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De hecho, advirtió que el huracán que azotará al país el fin de semana también es un foco rojo en la recta final de este proceso electoral.

El titular del INE aseguró que están muy atentos a las actividades que realizan los grupos inconformes en Guerrero e incluso hay contacto permanente con ellos para distensar la situación, aunque insistió en generar las condiciones de seguridad para realizar las elecciones corresponde a las autoridades de los tres niveles.

En ese sentido detalló que el INE tiene atención especial en los municipios de Tlapa, Chilpancingo, Tixtla y Ayutla.

ANDANADA CONTRA EL INE. Asimismo, aprovechó para advertir que en semanas recientes, el INE ha sido objeto de una serie de andanadas, de acusaciones que en poco ayudan al proceso electoral.

“En los meses recientes, hemos visto actuar de algunos actores irresponsables o bien, incluso transgresores de la ley, y eso, en poco ayuda al contexto electoral”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIONAL	3

Urge que liberen distritos en Oaxaca, hoy

Si no se quiere poner en riesgo las elecciones en Oaxaca, se requiere liberar a más tardar este jueves las 11 juntas distritales que están en manos de la CNTE a fin de poder reencauzar el proceso comicial en cuanto a alistar papelería, equipo de cómputo e incluso el PREP, advirtió el presidente de la comisión de Organización Electoral del INE, Arturo Sánchez.

“En Oaxaca siguen cerradas las juntas y no se sabe hasta cuándo se van a liberar, pero las necesitamos mañana, necesitamos revisar el estado en el que están, los equipos de cómputo, que las instalaciones para los PREPS puedan funcionar el 7 de junio, los consejos distritales tienen que instalarse”, advirtió.

Dijo que en caso de que no se liberen las instalaciones este jueves se analizará si es posible sesionar en otros lugares y si se puede duplicar los equipos que han sido destruidos, pero siempre que ello implique no poner en riesgo a funcionarios electorales.

Aseveró que se reunirán con la Secretaría Ejecutiva para determinar si este jueves es la fecha límite para la entrega de las 11 juntas distritales o bien se puede aguantar un poco más.

Sánchez consideró que la posibilidad de solicitar apoyo a las fuerzas federales para desalojar esas instalaciones es una deci-

sión que aún no se toma, pues esperarán el avance de las negociaciones que se mantienen con la CNTE.

“Pensamos que la negociación y la política debe triunfar por encima de la violencia”, indicó.

FOCO ROJO. Sánchez también aseguró que la presencia del huracán *Blanca* en la costa norte del país, mantiene en alerta al INE, quien está en contacto con Protección Civil de la Secretaría de Gobernación para determinar si se requiere mover e incluso cancelar casillas no solo en Baja California, sino en toda la costa norte del país.

Aseguró que aún hay claridad en las zonas donde impactará el meteoro, pero se está a la espera de a información de protección civil, aunque el INE está listo para actuar pues estima que el huracán “pegue” justamente el domingo en suelo mexicano.

“Ya estamos ubicando las casillas para ver si hay necesidad de mover algunas si la gravedad del meteoro amerita que se muevan algunas pero hasta que la naturaleza no hable no podemos adelantar vísperas pero estamos listos para actuar”, estableció. (*Alejandro Páez Morales*).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	13

Alertan a estadounidenses sobre viajes a Oaxaca

CIRO PÉREZ

La embajada de Estados Unidos en México emitió una nueva alerta a los ciudadanos estadounidenses para que eviten viajar a Oaxaca, debido a las protestas de los miembros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quienes amenazan con impedir la celebración de las elecciones del próximo domingo.

Esta alerta se da apenas un mes después de la que emitiera el Departamento de Estado de Estados Unidos derivado de los hechos violentos ocurridos en el estado de Jalisco. Asimismo, el pasado 16 de abril, de nuevo el Departamento de Estado emitió alertas de viaje para 20 estados de la República mexicana, esto por crímenes violentos como secuestro, robo de vehículo y asaltos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	1	49

Exige el PAN aplicar el Estado de derecho

Ley fija 6 años de cárcel por sabotear las elecciones

Maestros y Segob pactarán salida política, señalan académicos

SUSANA GUZMÁN
sguzman@elfinanciero.com.mx

Hasta seis años y medio de prisión, más las sanciones penales que se acumulen, podrían alcanzar los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes iniciaron en Oaxaca, y lo extendieron a otras entidades, el boicot al proceso electoral del próximo domingo 7 de junio.

No obstante legisladores del PAN y académicos del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y del Tec de Monterrey, (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITEMS), difieren en cuanto a definir la mejor salida para el conflicto, pues los primeros piden que las

autoridades federales y estatales apliquen ya todo el peso de la ley contra los dirigentes de la CNTE. Los segundos apuestan al diálogo y ven difícil que la autoridad opte por sancionar a los maestros.

De acuerdo con la Ley General en Materia de Delitos Electorales, en el artículo 7, "se impondrán de cincuenta a cien días de multa (siete mil pesos) y prisión de seis meses a tres años, a quien "obstaculice o interfiera el desarrollo normal

La sanción.
De 50 a 100 días de multa (7 mil pesos) y prisión de 6 meses a 3 años, a quien "obstaculice o interfiera el desarrollo normal de las votaciones.

de las votaciones, el escrutinio y cómputo, o el adecuado ejercicio de las tareas de los funcionarios electorales... y la pena se aumentará al doble cuando se ejerza violencia contra funcionarios electorales".

Al respecto Juan Pablo Adame, vocero de los diputados del PAN en San Lázaro, dijo que la Secretaría de Gobernación y el gobierno de Oaxaca, donde inició el boicot, tienen que actuar contra estos hechos vandálicos en instalaciones del INE.

A su vez, el diputado panista Fernando Rodríguez Doval, quien formó parte del grupo legislativo de la reforma educativa en San Lázaro, apuntó "que la autoridad no puede seguir cediendo a los chantajes de la CNTE, es hora de hacer valer el Estado de derecho".

En tanto, el doctor en Derecho, Óscar de Los Reyes Heredia, di-

rector de la Facultad de Derecho del Tec de Monterrey, señaló que "toda conducta que tienda a violar la ley debe ser sancionada independientemente de lo que venga, pero aquí se trata de un grupo con una presencia política muy importante y tiene que haber una coordinación entre autoridades del gobierno y del INE para llegar a una negociación".

El académico Vidal Romero, de Ciencias Políticas del ITAM, dijo "realistamente lo que yo veo es que el gobierno va a ceder en algo más, porque esto usualmente se resuelve así, antes a billetezcos, ahora cediendo a sus chantajes".

"Ya vimos que el diálogo no funcionó, ya cedieron a sus chantajes y aún así sigue el boicot"

Juan Pablo Adame
Vocero de los diputados del PAN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	8

CETEG toma instalaciones del Tribunal

CHILPANCINGO.— Miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) tomaron las instalaciones del Tribunal Electoral de Guerrero para realizar un mitin; los maestros colocaron mantas y realizaron pintas en la fachada, asegurando que no habrá elecciones en Guerrero el próximo domingo.

Asimismo, retiraron propaganda electoral y en las afueras de Ciudad Universitaria le prendieron fuego; además realizaron una protesta en el Congreso estatal contra las elecciones en Guerrero, y atacaron a pedradas vehículos de la Policía Federal a la altura del monumento a Lázaro Cárdenas.

— Rolando Aguilar

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	8

PROTESTAS EDUCACIÓN

Sección 22 negocia pliego petitorio en Gobernación

Integrantes de la CNTE marchan desde la tarde y se mantienen en plantón frente a la Segob

POR ABRAHAM NAVA
nacional@gtnm.com.mx

Alrededor de 900 miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer del Monumento a la Revolución hacia la Secretaría de Gobernación (Segob).

A las 14:36 horas, una comitiva de 41 representantes de diversas secciones de la Coordinadora ingresó a la sede de

EVALUACIÓN

En el cuartel de la Sección 9 de la CNTE se mantiene una mesa cuya función es valorar las respuestas a su pliego petitorio entregado el mes pasado.

la Segob, ubicada en Bucareli. Fueron recibidos por el subsecretario de Gobernación, Luis Enrique Miranda. La comitiva era encabezada por Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22, quien no dio declaraciones al respecto y se limitó a precisar que buscaría una respuesta completa a los

11 puntos del pliego petitorio.

Los manifestantes decidieron apostarse sobre la calle de Abraham González y hasta Paseo de la Reforma en espera de que sus líderes salieran de la negociación. Sin embargo, no eran los únicos citados para una mesa de diálogo este miércoles. Antes ingresaron representantes del Consejo de Comunidades de la Montaña de Tlapa, Guerrero y un grupo de normalistas.

Las negociaciones continuaron toda la tarde y hasta las 23:00 horas se había avanzado en la mitad de los puntos.

La expectativa se mantenía para conocer las acciones que la CNTE realizará a partir

de hoy y hasta el domingo. Las afectaciones viales continuaron en Reforma, donde se habilitó la vía reversible por el cierre de carriles con dirección al centro. Conforme fueron pasando las horas el contingente en plantón fue disminuyendo.

Hasta el cierre de esta edición no habían terminado de discutirse los 11 puntos del pliego petitorio entregado el primero de mayo y del cual uno de los principales puntos ya había sido resuelto con la suspensión de las evaluaciones docentes, como parte de la Reforma Educativa.

La tardanza frustró la programada movilización hacia la sede de la SEP.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	8

OEA

Reprochan observadores acciones de CNTE y CETEG

POR JAIME CONTRERAS*jaime.contreras@gimmm.com.mx*

Los observadores electorales de la Organización de Estados Americanos reprocharon a integrantes de la CNTE y de la CETEG, porque quieren usar a las instituciones electorales mexicanas, y a los comicios mismos, para alcanzar sus propósitos que, por muy justificados que ellos creen, no tendrían por qué presentarse en un proceso histórico que debe realizarse en forma pacífica este próximo domingo en todo México con el voto de la ciudadanía.

Laura Chinchilla, presidenta de la delegación de la Misión de Observación Electoral de la OEA, mostró su preocupación "ante actos tan reprochables que lo que están buscando es utilizar el proceso electoral para dirimir algunas de sus inquietudes, preocupaciones y demandas de tipo gremial.

"Confiamos en que sienten razón, que se comprenda, pues que con independencia de las justificaciones que se tengan o no, las instituciones electorales en México merecen respeto y también es importante darle las garantías

RECLAMO

La Misión de Observación Electoral de la Organización de Estados Americanos cuestionó que los sindicalistas pretendan usar los comicios para sus fines.

que se puedan para que los ciudadanos puedan ejercer el derecho al sufragio", sostuvo la funcionaria regional.

Al frente de 62 observadores de este organismo multilateral, quien también fuera presidenta de Costa Rica le dijo a integrantes de

la Comisión Permanente que hasta el momento no se ha detectado ningún incidente que pueda obstaculizar la jornada electoral del próximo domingo 7 de junio ni tampoco hay nada, subrayó, en lo que pueda involucrarse a autoridades del Estado Mexicano.

Para la exmandataria costarricense Chinchilla, "la única manera por la que una democracia, tan sólida ya como la mexicana, puede responder sin ningún riesgo a los problemas de violencia e inseguridad es con más democracia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIONAL	4

Líderes de la CNTE “ tienen que ir a la cárcel”, señala Alejandro Martí

IMPUNIDAD

► “Hay que empezar a limpiar a toda esta gente (...) Son intocables, los tocas y los escándalos que se arman en derechos humanos”, dice el presidente de México SOS

[REDACCIÓN]

Alejandro Martí, presidente de la organización México SOS, dijo ayer que “ya es hora de que se detecte a los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)”, porque “tienen que ir a la cárcel”.

“Hay que empezar a limpiar a toda esta gente (...) Son intocables, los tocas y los escándalos que se arman en derechos humanos”, añadió en entrevista radiofónica.

Señaló que es preciso ejercer mano firme contra los manifestantes de la CNTE, a cuyos líderes “se debió haber puesto un alto” porque “no puede ser, no es justo para nadie en este país, que estemos aceptando no cumplir con una reforma educativa tan importante por amenazas de un grupo”.

Lamentó el hecho de que la CNTE “haga lo que quiera y es intocable” y deploró la suspensión del proceso de evaluación magisterial.

“Si no empezamos a operar por meritocracia y no por dedazos de compadrazgos, amistades, familiares, nepotismo o pertenecer a un sindicato, no vamos a acabar



PELIGROSO. Alejandro Martí lamentó que la CNTE “haga lo que quiera y es intocable”.

con esa mediocridad. El avión ahora va en picada”, expresó. Con la cancelación de la reforma educativa, se cancela el futuro de México, dijo el dirigente, e hizo un llamado para apoyar la iniciativa de Mexicanos Primero para que no se cancele la evaluación ni la reforma educativa.

Martí insistió en que es necesari-

rio aplicar mano dura con la CNTE, pues “es un delito de lesa humanidad ir en contra de los niños de nuestro país”.

Opinó asimismo acerca de la violencia registrada en el proceso electoral, durante el cual, de acuerdo con datos extraoficiales, han ocurrido 21 muertes.

“Se ha roto el Estado de dere-

cho y se ha acrecentado la impunidad (...). Cuando la impunidad crece, crece la crueldad con que se cometen los delitos.

“Se nos está volviendo un país muchos más peligroso porque no hemos tenido mano firme en la aplicación de las leyes”, ni en el respeto a la policía y las fuerzas armadas, dijo.

OPINIÓN

SEP

En Privado

No sé qué información tendrá el gobierno, qué sabrá el secretario Miguel Ángel Osorio Chong, que llevó a tomar esta decisión, sin duda, desde la presidencia de la República, porque es claro que no fue una decisión de Emilio Chuayffet. **(Milenio, p. 3-Columna/Joaquín López-Dóriga)**

Serpientes y escaleras

La designación de la Roberta Jacobson, como nueva embajadora de Estados Unidos en México, reactivó en el gobierno mexicano el aplazado nombramiento de un representante para la sede diplomática. Entre la terna destaca el subsecretario de Educación, Javier Treviño. **(El Universal, p. 13)**

Regla de tres. Carlos Reyes (Milenio, p. 4-Campus)

Educación y política: crónica de un desacierto anunciado (La Jornada, p. 6)

Expediente político. Lunes 8. José Contreras (La Crónica de Hoy, p. Dos)

El reto de la docencia. Por una buena educación superior. Humberto Muñoz García (Milenio, p. 6-Campus)

La educación y la crisis nacional (La Jornada, p. 25)

¿La reforma educativa ha muerto? (Milenio, p. 6-Campus)

La SEP ¿cede, concede o recapacita? Roberto Rodríguez Gómez (Milenio, p. 5-Campus)

Canela fina. Maestros: un millón 250 mil pesos por hora. Rubén Cortés (La Razón, p. 5)

Sobre la marcha. “Nuevos elementos a considerar”. Carlos Urdiales (La Razón, p. 10)

Acoso sobre las elecciones. José Woldenberg (Reforma, p. 10)

Ética de la educación. Silvia Garza (Reforma, p. 11)

Sísifo electoral. Caricatura (Reforma, p. 10)

Día con día

El gobierno debería tomar nota de este hecho paradójico y saber que, una vez pasada la terrible emergencia que parecían plantearle sus clientes de la CNTE, podría empezar la segunda mitad del sexenio reponiendo a tambor batiente, con el beneplácito del respetable, la Reforma Educativa. El domingo próximo sabremos si la negociación del gobierno con los delincuentes dio resultado o no, es decir, si tuvimos una jornada electoral tensa pero manejable, o algo más cercano a la hecatombe que prevén los encargados de contenerla.

(Milenio, p. 3/Héctor Aguilar Camín-Columna)

Política irremediable

Es bien evidente que la inacción de nuestras autoridades resulta del amedrentamiento que han logrado insuflarles los agitadores: en México, el chantaje y la amenaza funcionan a la perfección y esto lo saben muy bien las organizaciones parafascistas como la CNTE y los otros grupos subversivos. Aducen, los revoltosos, toda suerte de agravios y exigen el otorgamiento de interminables provechos. **(Milenio, p. 3/Román Revueltas Retes-Columna)**

Uso de razón

Lo que hacen la CNTE, la CETEG y anexos es fascismo puro, al arrogarse el derecho a impedir que la mayoría decida sobre el cambio de sus autoridades mediante el voto. Ahí se conjuntan dos valores que han sido pisoteados por la CNTE: la institucionalidad del país que es representada por el Ejército, y la papelería electoral, que es la expresión práctica de la democracia. El gobierno tiene que poner orden. Cumplir y hacer cumplir la Constitución y las leyes. **(El Financiero, p. 46/Pablo Hiriart-Columna)**

Abajo

El dirigente de la sección 22 del SNTE además de desquiciar la ciudad amenaza con boicotear las elecciones del próximo domingo. Sus hordas, pues no se puede calificar de otra manera a los maestros de la Coordinadora, tiene como premisa la violencia y la provocación. Su vandalismo y su empecinamiento en bloquear la Reforma Educativa o cualquier intento de mejorar la educación ya generaron un clamor social de rechazo. **(La Crónica, p. 2-Columna)**

La esquina

La gran mayoría de los mexicanos somos demócratas. Queremos elegir a nuestros representantes en paz. Nadie debe quitarnos ese derecho ciudadano; menos aún para sumir al país en la confrontación y la violencia. El INE ya está listo para instalar todas las casillas. Debe protegerse: todos los intentos de sabotaje de la CNTE deben ser erradicados. **(La Crónica, PP-Columna)**

Quebradero. ¿Hasta cuándo y hasta dónde? Javier Solórzano Zinser (La Razón, p. 4)

Hechos. Delitos federales con impunidad; quemar boletas e instalaciones, inaceptable (Sol de México, p. 14)

Votar bajo riesgo. Adolfo Sánchez Rebolledo (La Jornada, 24)

Pulso político. Redobla CNTE violencia. Francisco Cárdenas Cruz (La Razón, p. 6)

Bajo sospecha. La guerrilla y la CNTE. Bibiana Belasso (La Razón, p. 32)

Bitácora del lector. Tormenta perfecta. Pascal Beltrán del Río (Excelsior, p. 2)

Frentes políticos (Excelsior, 17)

Ventana. Domingo siete... patada y coz (Excelsior, p. 18)

Número cero. Estrategia fallida. José Buendía Hegewissch (Excelsior, p. 19)

Maestros disidentes. Caricatura (Excelsior, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	AL FRENTE	3



lopezdoriga@milenio.com
Twitter: @lopezdoriga Web: lopezdoriga.com

¿Qué saben ellos que nosotros no...?

Aquí, en ese amanecer que va del negro al morado. **Florestán**

El viernes por la noche me llegó un comunicado de la SEP, un obús que en cinco líneas le pegaba a la línea de flotación de la reforma educativa y alcanzaba al proyecto reformador de este gobierno y a su principal promotor:

Con motivo (sic) de nuevos elementos (?) a consideración en el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en Educación Básica y Media Superior, quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización y punto final.

No voy a entrar en la sintaxis del *con motivo de nuevos elementos a consideración*, sino al fondo: ¿Cuáles son esos *nuevos elementos* que la SEP consideró para suspender indefinidamente, la evaluación a los maestros y que no menciona?

Solo es uno y es electoral: la ofensiva violenta de la sección 22 en Oaxaca, la aún más radical de Guerrero en sus expresiones de Ceteg, Movimiento Popular, normalistas y padres de desaparecidos, que han encendido las luces rojas del gobierno al punto de tomar esta costosa decisión agravada por el hecho de la incertidumbre de si podrá contener esta ofensiva en lo que me puede más el escepticismo de la duda.

Hoy no los veo cediendo y menos cuando registro las imágenes inéditas de soldados que guarecían la papelería electoral, desalojados por militantes de la coordinadora de Oaxaca, por una decisión de *su colectivo*.

No sé qué información tendrá el gobierno, qué sabrá el secretario Miguel Ángel Osorio Chong, que llevó a tomar esta decisión, sin duda, desde la Presidencia de la República, porque es claro que no fue una decisión de Emilio Chuayffet.

La víspera, aprecio una jornada electoral violentada en algunas regiones de Guerrero y de Oaxaca, ellos lo sabrán mejor y con mayor precisión.

Tengo la esperanza de que ese escenario sea la excepción pero, insisto, algo deben saber que los demás desconocemos para haber tomado el costo político de *suspender indefinidamente* la evaluación de los maestros que, estoy seguro, es la exigencia unánime, se reanuda tras la jornada electoral, independientemente de lo que suceda, pues ya son costos hundidos.

RETALES

1 TOMAS. El panorama ayer en Oaxaca era desolador: toma del aeropuerto, de las 11 delegaciones del INE, gasolineras y centro Pemex. Por primera vez Lorenzo Córdova hablaba de imposibilidad electoral;

2 CRISIS. A los hechos violentos del martes contra Grupo México en Cananea se suma la demanda de los mineros de sacar al grupo de Sonora. Lo que no entiendo es a los trabajadores llamando al cierre de su fuente de trabajo; y

3 VACÍO. La designación de Roberta Jacobson como embajadora de Estados Unidos en México mete presión al presidente Peña Nieto al nivel del embajador en Washington y la fecha. La titularidad está vacante desde marzo, cuando renunció Eduardo Medina Mora. M

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	NACIÓN	13

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto ¿Una embajadora para Washington?

La designación de Roberta Jacobson, hecha esta semana por el presidente Barack Obama, como nueva embajadora de Estados Unidos en México, reactivó en el gobierno mexicano el aplazado nombramiento de un representante para la sede diplomática más importante de nuestro país en el extranjero. De manera histórica, la embajada en Washington cumplirá tres meses sin un embajador, y aunque ni en Los Pinos ni en la Cancillería les corre prisa por hacer la designación, también se decía que la decisión en México tendrá que acelerarse en reciprocidad al gesto de la Casa Blanca.

Incluso ayer en los altos círculos diplomáticos se mencionaba que además de buscar un perfil "de primera línea", que corresponda al nivel de la subsecretaría de Estado que vendrá a la embajada estadounidense en Reforma, el presidente Enrique Peña Nieto estaría considerando enviar también a una mujer a la embajada de México en Washington, con lo que también se haría historia, pues nunca ha habido una embajadora en el edificio de la Avenida Pennsylvania 1911.

La variable de una mujer como embajadora de México en Washington modificaría la lista de nombres que se barajaban hasta ahora entre Los Pinos y la SRE para esa designación. Hasta ahora se hablaba del secretario de Economía, Idefonso Guajardo, del subsecretario de Educación, Javier Treviño, del ex subsecretario para América del Norte, Gerónimo Gutiérrez e incluso del gobernador de Querétaro José Calzada. En el caso de Gerónimo se le da por descartado, luego de la polémica que generó su propuesta por su cercanía con el PAN, aún cuando es también cercano al secretario de Hacienda Luis Videgaray. Del gobernador Calzada se dice que todo depende del resultado de la elección en su estado el próximo domingo, por lo que una derrota lo dejaría fuera de sus aspiraciones para Washington o el gabinete.

No pasará de dos semanas, se afirma en los círculos diplomáticos, para que México tome su decisión y proponga un nuevo embajador o embajadora para Washington. Se espera que eso ocurra al regreso del presidente Peña Nieto de

su viaje por Europa, programado del 9 al 12 de junio. Si el gobierno de Peña ya tuvo vacante tres meses la embajada más importante para nuestro país, ¿volverá a hacer historia al mandar a una mujer a la embajada en Estados Unidos?

NOTAS INDISCRETAS... Un personaje polémico, de sobra conocido en Puebla por sus negocios oscuros y sus nexos financieros con políticos poblanos, ha reaparecido ahora pero en la elección de San Luis Potosí, cercano a la campaña de la candidata panista Sonia Mendoza. Se trata de Alberto Ventosa Coghlan, empresario investigado por la PGR y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores por acusaciones de fraude, enriquecimiento ilícito y hasta por presuntos vínculos con el narcotráfico. En Estados Unidos enfrentó una orden de restricción en 2009 y luego fue detenido en San Diego por una deuda de juego de 500 mil dólares en un casino de Las Vegas. Ventosa fue captado el martes pasado en fotografías mientras bajaba de un avión privado con el ex gobernador potosino Marcelo de los Santos, quien es considerado el principal promotor de la campaña de la candidata panista a la gubernatura. Ambos, Ventosa y De los Santos abordaron juntos un vuelo de la ciudad de San Luis al aeropuerto de Tamuín, en la Huasteca, a bordo del jet privado matrícula XA-JRT. Según versiones de la prensa local, el ex mandatario y el empresario acudieron a apoyar con dinero en efectivo operativos de "compra de votos" en la Huasteca potosina. Ventosa Coghlan fue muy conocido en Puebla por su cercanía con el priista Enrique Doger, ex candidato a la gubernatura en 2011, de quien se dijo en su momento era amigo y financiero de su campaña, aunque después de los escándalos y denuncias en que se vio involucrado el empresario, Doger se deslindó de él y lo acusó de robarle 50 millones de pesos. Ese es el financiero que ahora aparece detrás del gobernador Marcelo de los Santos y de la campaña del PAN en San Luis Potosí. Con esos amigos... Se lanzan los dados. Sigue la Serpiente. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	EDITORIAL	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

■ SUSPENSIÓN NO ES CANCELACIÓN

La Reforma sigue adelante: Peña Nieto

La verdad es que han sido muy exageradas las críticas a la decisión de la Secretaría de Educación Pública de suspender temporalmente el proceso de evaluación docente.

Pareciera que la expresión "suspensión indefinida" fuera sinónimo de "cancelación definitiva", no lo que estrictamente significa: posposición de una medida previamente tomada.

Posponer medidas es algo normal en la política y en la vida misma. La razón es muy simple: nuestros planes, por más elaborados que sean, están sujetos a contingencias. Y no se niegue que era obligación del gobierno actuar con prudencia política, ante la manifiesta negligencia de los

grupos opositores a la Reforma Educativa, que tienen en estado de sitio el proceso electoral.

Las elecciones se llevan a cabo en las peores condiciones ha dicho el propio presidente del INE, Lorenzo Córdova. El gobierno actuó con responsabilidad y otra cosa es y será la actitud de los enemigos de la Reforma, de la CNTE y de otros grupos igualmente enemigos de la democracia.

Una reforma compleja

O sea, posponer y modificar planes cuando así lo dictan las circunstancias es expresión por lo menos de cordura, no de claudicación ni de cobardía, como algunos han querido hacer ver.

Con más razón tratándose de una reforma tan profunda, compleja y de efectos sociales y políticos multiplicadores.

Ni siquiera los deterministas más inflexibles se aferran tan ciegamente a sus predicciones. Pero se entiende que muchos sí lo hagan queriendo llevar agua a su molino, o sea, dígase PAN o PT.

Pareciera que los críticos de la posposición asumen que la reforma puede realizarse en el vacío, al margen de las contingencias de la vida política, contingencias con muchas aristas, como cualquiera puede ver.

Estos acontecimientos se han agudizado y acumulado al calor de la lucha política, la cual transcurre según su propia lógica.

Tal es la razón de que la negociación política con las fuerzas del magisterio opuestas a la Reforma Educativa sea llevada por la Secretaría de Gobernación. Esto es así hace décadas.

Hay que seguir adelante: Peña Nieto

El secretario Emilio Chuayffet ha declarado enfática y repetidamente que la dependencia a su cargo carece de las facultades legales para llevar a cabo la totalidad de sus propósitos. Incluso ha anunciado una iniciativa de ley para investir a la SEP de las facultades necesarias.

Por otro lado, el gobierno mexicano no es monolítico. No lo fue siquiera en la época de partido casi único. Todas las decisiones pasan por el tamiz de distintas visiones y urgencias. Por supuesto, una vez tomada una decisión se impone la alineación de fuerzas como condición indispensable de la labor de gobierno. Si no, que gobierno fuera éste del Presidente Peña Nieto.

La Reforma Educativa lleva su propio ritmo. Se han practicado ya dos exámenes de selec-

ción de personal docente. No es difícil entender que las evaluaciones subsecuentes tendrán que practicarse según lo acordado y decidido, una vez que la contingencia política actual haya pasado.

Hay que reiterarlo: no habría sido responsable por parte de nadie del gobierno esconder la cabeza ante la impugnación de la reforma en algunas entidades del país. Y si no se ve en ello una razón para la suspensión, es que quieren que el gobierno se suicide o que la Reforma, entonces sí, se descarrile.

El martes pasado el presidente Enrique Peña Nieto dio una respuesta diáfana, a la pregunta de si se claudicó en la Reforma Educativa: "hay que seguir adelante".

Los apresurados tendrán que esperar. La Reforma no está muerta y tiene dueño: los alumnos y los docentes de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	POLÍTICA	6

Educación y política: crónica de un desacierto anunciado

HUGO CASANOVA CARDIEL *

La suspensión de la evaluación a los profesores de educación básica marca un punto crítico en la sucesión de desencuentros entre la compleja realidad educativa y la singular visión del régimen peñanietista. Y, si bien en estas líneas se está muy lejos de reclamar la reposición del proceso de evaluación referido o de esperar respuestas consistentes de quienes no han sabido conducir la educación nacional, sí sorprende que el magno esfuerzo que llegó a la modificación del texto constitucional en 2014, sea llanamente achicado un viernes por la tarde.

Las explicaciones sobre la decisión se multiplican y mientras algunas voces dirigen su crítica a la disidencia magisterial, otras lo hacen hacia el secretario del ramo o al Presidente de la República. ¿Asistimos a un cambio de ruta en la conducción de la educación? ¿O la causa es el inminente proceso electoral y cualquier otro viernes por la tarde será anunciado que siempre no? Sin la aspiración de atender estas interrogantes vale adelantar que, con todo y el revuelo que ha generado la suspensión de la evaluación, el problema real de la educación nacional es el cúmulo de desaciertos en materia de política educativa durante estos años.

* Investigador y profesor de la UNAM

Aunque es imposible dar cuenta de la evolución de las decisiones en este tramo del sexenio, es oportuno plantear algunos de sus hechos más significativos a partir de cinco dimensiones. La política, que dio cabida a la exaltación de la evaluación de la educación en el discurso oficial; al nombramiento de Emilio Chuayffet, controvertido actor del viejo priismo; a la incorporación del ideario empresarial en el discurso oficial —de manera señalada a través de la asociación Mexicanos Primero—, y al proceso de creación del INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación), organismo autónomo pero inicialmente operado por el propio secretario del ramo. La legislativa, que, impulsada desde la SEP e instrumentada por el Congreso de la Unión, implicó la modificación de los artículos tercero y 73 de la Constitución y de la Ley General de Educación, así como la expedición de las leyes del INEE y del Servicio Profesional Docente. La judicial, que alcanzó su momento cumbre con la aprehensión de Elba Esther Gordillo —en una acción justiciera y propagandística—, que se extendió contra los grupos opuestos a la reforma oficial, de manera señalada la CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación). La mediática, que implicó el apoyo de las televisoras, de la radio y de gran parte de la prensa hacia las propuestas oficiales, y que sirvió para cuestionar no sólo las acciones más contundentes de la resistencia magisterial, sino también para descalificar cualquier forma de crítica. Por último, la pedagógica, que, pese a sus posibilidades para dar argumentos sobre la calidad y la evaluación académica, vio reducidas sus expresiones al marco laboral y administrativo.

Al cierre de la primera mitad de 2015, los resultados de la tan anunciada reforma se imponen con crudeza y lejos de los avances prometidos bajo la etiqueta de “Mover a México”, hoy se vive una gran incertidumbre en la educación. La verticalidad de las decisiones y la limitada visión de la evaluación entendida mayormente como medición son sólo parte de la problemática. Otro serio déficit en el escenario actual es el que se refiere a la preminencia de voces políticas e incluso empresariales en las definiciones sustantivas de la educación y, lo más grave, una inexcusable ausencia de las voces magisteriales. ¿Cómo abrir canales reales de comunicación con los maestros? ¿Cómo trascender el esquema sindical cupular aún vigente? Y, en términos de conducción política, ¿cómo garantizar que los altos cargos de la educación dominen los saberes necesarios? ¿Cómo incluir expresiones más amplias y alternativas del pensamiento educativo? ¿Cómo dotar de contenido educativo a la reforma?

Como otros ámbitos nacionales, la educación demanda una profunda renovación de sus instituciones. La creciente concurrencia de todas las voces en el tema educativo, demanda de mecanismos de vertebración que sólo pueden ser brindados por un Estado legítimo y representativo que garantice el bienestar común y la justicia social. En caso contrario, la presión y la estridencia de los poderes económicos irá en aumento y los grupos ahora excluidos se verán más radicalizados.

Hoy resulta necesario insistir en que el reclamo social por una mejor educación no puede limitarse a la mera restitución de una reforma parcial y equívoca. Es urgente construir una política de Estado consistente, coherente y con visión de futuro. Una política educativa renovada en la que los directivos cuenten con las mejores capacidades y en la que la “idoneidad” sea su propio rasgo y no un mecanismo para descalificar al magisterio. Una propuesta educativa en la que la política facciosa e impositiva ceda su lugar al saber, así como a una política de apertura y nuevos consensos sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO

Lunes 8

OFF THE RECORD

****INTOCABLES**

Los maestros de la CNTE hicieron lo que nadie se hubiera atrevido a hacer antes: expulsar a militares de una de las sedes del INE en Oaxaca.

Hicieron también lo que antes era impensable: invadir un aeropuerto internacional. Y en Chiapas quemaron autos. Son los nuevos intocables.

****ESTADO DE COMA**

La reforma educativa se encuentra en estado de coma. El comunicado 129 de la SEP fue un dardo directo al corazón de la reforma: la evaluación educativa. Y ninguna autoridad da la cara.



José Contreras

expedientepolitico@yahoo.com.mx

www.puntoporpunto.com

twitter: @pepecontreras_m

Campus MILENIO

Humberto Muñoz García
UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, IIS.
PROFESOR DE LA FCPS.
RECILLAS@UNAM.MX

El reto de la docencia Por una buena educación superior

■ El sistema de educación superior es un conjunto heterogéneo de instituciones académicas con diversos propósitos y medios. Tenemos instituciones de distinto régimen de sostenimiento y de distinto régimen jurídico, unas que incluyen varios niveles educativos (del bachillerato al doctorado), otras muy especializadas en áreas del conocimiento con solo doctorado, universidades con tradiciones y costumbres diversas, con capacidades desproporcionadas de investigación, docencia e intelectuales. En el sistema de educación superior hay una profunda desigualdad institucional que necesita corregirse mediante distintos tipos de políticas para lograr una mejor educación.

En el sistema educativo, las universidades llamadas de investigación gozan de mayor reconocimiento. La investigación combinada y traducida a la docencia crea espacios académicos en los que se producen cuadros científicos y conocimiento que contribuyen al desarrollo de la sociedad.

En la era de la globalización y de la sociedad red, producir conocimiento es indispensable y es la condición para tener una buena enseñanza. Así, es prioritario fortalecer a las universidades e instituciones en las que se hace investigación y docencia. Una buena educación superior se logra mediante el concurso de la ciencia y la tecnología y deben incluirse en un mismo conjunto de políticas. Hay

que pugnar para que los esfuerzos de una academia de alto nivel se multipliquen en aquellas entidades del país más atrasadas en materia científica.

El reto más difícil está en el campo de la docencia. Para un cambio tan veloz del conocimiento se necesita sacudir y tirar las viejas formas de enseñar y aprender. Superarse en la docencia requiere movilizar a la academia para que reflexione sobre qué enseñamos, cómo estimular a los estudiantes para que sean proactivos y creativos, y cómo cubrir las nuevas maneras de ejercicio de las profesiones, bajo la siguiente perspectiva: formar egresados íntegros y dignos, habida cuenta de los requerimientos que plantea el mundo del trabajo en distintos segmentos del mercado laboral. Tener políticas de innovación de la docencia es una prioridad, en el entendido de que el conocimiento que se trasmite tiene un contenido científico, humanístico y tecnológico. Además, las instituciones deben otorgar la misma importancia a la docencia que a la investigación.

Una buena docencia supone: tener un profesorado que cuente con la posibilidad de hacer carrera académica en el largo plazo, programas de superación de la planta académica, condiciones de comunicación y diálogo entre los docentes, condiciones de trabajo e infraestructura adecuadas para una interrelación docentes-alumnos más intensa, modificar la distribución de los tiempos de trabajo, sistemas de toma de decisiones académicas con participación de profesores e investigadores. Fortalecimiento de cuerpos colegiados.

Entre los estudiantes hay que evitar que deserten en los primeros semestres, tener en cuenta que muchos estudian y

trabajan, que trabajan para sostener sus estudios o para ganar experiencia, que en las instituciones hay una enorme mezcla de culturas juveniles y divisiones por clase social. Asimismo, las instituciones deben generar condiciones para el trabajo en equipo y para que los estudiantes socialicen en espacios escolares. Es primordial entregar todo el capital cultural que sea posible. Conocimiento, experiencia laboral y capital cultural son tres factores que influyen en el logro de trabajo al egresar de los estudios.

La situación social del país está demandando a las instituciones de educación superior, particularmente a las universidades públicas, que respondan con propuestas de solución a los problemas del entorno. Para satisfacer muchas de las demandas, la universidad debe prepararse para participar en proyectos comunes de desarrollo, abrirse, para vincularse lo más estrechamente posible con su entorno social, para que los actores del mismo puedan apropiarse del conocimiento

que produce con el fin de elaborar y poner en marcha estrategias tendientes al mejoramiento del nivel de vida de la población. Las instituciones de educación superior deben ser promotoras y ejecutoras de proyectos que contribuyan al desarrollo local.

Habrà que tener un mayor intercambio internacional de profesores y estudiantes lo cual será benéfico para la educación superior del país. Se debería intensificar los nexos con países latinoamericanos y promover la presencia de extranjeros en aquellas universidades del país que faciliten acomodarlos. En el corto plazo, la salida de mexicanos para hacer academia en otros países tendrá una mayor posibilidad que el flujo demográfico inverso, entre otras razones por la inseguridad.

Hay consenso entre analistas y comunicadores de que las burocracias en las instituciones de educación superior vienen significando un lastre para el desarrollo de más y mejores resultados académicos,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	6

no sólo por lo que representa su costo, sino también por la enorme cantidad de regulaciones e imposiciones al trabajo académico. Los órganos directivos de las instituciones necesitan modernizarse, ubicarse en los nuevos tiempos, para que estén al servicio de la academia.

En suma, tener una buena educación superior, para todos los que van a pasar por este nivel, requiere políticas enfocadas a mejorar las instituciones, con lo cual se logrará, además, que la educación sea pertinente. 🍷

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	25

La educación y la crisis nacional

SOLEDAD LOAEZA

Las imágenes de adolescentes ociosos, las filas de desempleados; la expansión del mercado informal; la emigración a Estados Unidos; el tratamiento con frecuencia brutal por parte de la policía de los migrantes centroamericanos, y más en general, la violación de los derechos humanos, que parece haber adquirido entre nosotros carta de naturalización, nos lleva a preguntarnos, ¿cómo llegamos a este clima de agresividad que sólo puede existir en un mundo carente de razón y de palabra? ¿Dónde se quedaron las escuelas y los maestros que tenían que haber educado a estas generaciones de mexicanos que no cuentan con la red de protección que proporciona la educación, o que desconocen las reglas básicas de civismo? Sospecho que muchos de ellos nacieron y crecieron en los años de crisis económica, de políticas de austeridad y de recortes al gasto público, de medidas que devastaron el sector educativo. Si a éstas les sumamos los costos de las alianzas entre dirigencias sindicales y líderes partidistas, obtendremos una respuesta a nuestra pregunta acerca de la educación nacional, que poco tiene que ver con educación.

La educación ha sido históricamente la gran esperanza de las sociedades que aspiran al cambio y al mejoramiento del nivel de vida de los ciudadanos. La fortaleza de una nación, sus perspectivas de superación, el desarrollo de su potencial, dependen de la escuela y de los maestros. Para muchos mexicanos la educación sigue siendo una vía privilegiada, y tal vez la única, de movilidad social. Por esas mismas razones, la falta de educación, la miseria de la escuela, la indiferencia o la incompetencia de los maestros, pueden ser la causa de graves derrotas y onerosos fracasos de dimensiones nacionales. Si esto es así, entonces la

próxima vez que nos preguntemos cuál es el origen de nuestros males tendríamos que discutir hasta qué punto el desplome de la calidad de la educación primaria y de la educación media, que parece haber dejado a nuestros niños a la mitad del camino, ha contribuido a la crisis nacional que se ha apoderado de estos tiempos. Según Silvia Schmelkes, presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), uno de cada tres muchachos de 15 años no asiste a la escuela, y la quinta parte de los jóvenes de entre 18 y 24 años no terminó la secundaria.

Hasta la década de los 60 la educación fue un tema prioritario para el gobierno, y un punto de coincidencia con los padres de familia. Los gobiernos del periodo 1958-1970 hicieron un esfuerzo notable por responder a las demandas educativas de una población en plena explosión demográfica. Sin embargo, en las décadas siguientes algo ocurrió, probablemente la estratificación social y los tropiezos de la economía, que sustrajeron el tema de la agenda pública, si no de palabra, si de hecho. Quizá sería más exacto decir que la preocupación porque los mexicanos adquirieran conocimientos y se educaran fue víctima de los compromisos de una élite política determinada a mantenerse en el poder a cualquier precio. De manera que la educación perdió importancia en sí misma, y se convirtió en un vehículo del interés de grupo y del sectarismo político, para terminar presa de la lucha por el poder. De ahí la confusión que ahora reina en el sector entre los objetivos gremiales del magisterio, los objetivos políticos de un segmento de maestros militantes y los objetivos de los escolares y de los padres de familia que miran impotentes cómo se diluyen sus expectativas y su esfuerzo por dar a sus hijos una buena educación, que es su único legado verdadero.

De estos tres sectores interesados, los maestros militantes son los que más se han alejado de los objetivos de la educación y de su propia función magisterial, sobre todo ahora que pretenden bloquear las elecciones del próximo domingo en nombre de una representación nacional que han asumido sin más fundamento que su voluntad. Los maestros militantes se han propuesto usurpar las funciones del Poder Legislativo, y han contado con la mansa aquiescencia del Poder Ejecutivo, que parece creer ingenuamente que los costos de la rendición son bajos.

Los conocimientos que los niños y los jóvenes adquieren en la escuela son una promesa de redención social y de liberación mental que no sustituyen la televisión, Internet o las redes sociales, ahora tan socorridos y poderosos. Es decir, reconozco la importancia crucial del maestro como agente transmisor de conocimiento y de valores sociales, pero también como formador de actitudes políticas. Por esa misma razón, porque los maestros desempeñan un papel central en la formación de los mexicanos de mañana, encuentro inaceptables las posturas intransigentes y el comportamiento de los afiliados a la CNTE que en los últimos días han recurrido a repetidos actos de violencia para defender lo que consideran sus derechos. Tampoco es claro su proyecto político, sólo sabemos que repudian los procesos electorales y tratan de imponerse por la fuerza al resto de la sociedad, y nada de esto es un buen augurio para el futuro de la democracia.

Tal vez podemos derivar un beneficio de las lecciones de la CNTE. Por ejemplo, el reconocimiento de que la educación es responsabilidad de todos. Creo que uno de los pecados capitales de las élites mexicanas ha sido desentenderse de la educación

un asunto de clases populares que no les competía; e imprimir a la educación privada un sello de privilegio y distinción social que la vació de contenido. Hoy es apenas un poco más que un símbolo de status. En todo caso, el efecto de estos dos tipos de actitudes fue el mismo: el colapso de la calidad de la educación, tan pronunciado que la diferencia de entre las escuelas públicas y la mayoría de las escuelas privadas es apenas discernible.

En las experiencias revolucionarias los maestros eran los responsables de la creación del hombre nuevo que habría de encarnar las virtudes de un mundo libre de las ataduras de la ignorancia y de las tinieblas de la superstición y del prejuicio. La revolución quedó atrás, no así la obligación de formar a la mujer y al hombre nuevos, que es una de las mayores deudas de cada uno de nosotros con la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	6



Carlos Pallán Figueroa
MIEMBRO DE LA JUNTA
DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA METROPOLITANA.
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

¿La reforma educativa ha muerto?

El impacto de la suspensión indefinida

■ Hasta ahora me ha quedado la duda si la aprehensión de Elba Esther Gordillo se debió al insulto proferido tres días antes ("el SNTE manifiesta su preocupación por la ignorancia del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, respecto al sistema educativo") o a la decisión que posiblemente adoptaría el gremio en su congreso nacional que iniciaría el 27 de febrero de 2013.

Si alguna bandera emblemática había enarbolado el gobierno federal, en esos primeros tres meses de gestión, había sido la reforma educativa. Desde el discurso de toma de posesión, el 1 de diciembre, el Presidente Peña generó una gran expectativa respecto al papel de aquella: a) serviría para recuperar la rectoría del Estado en esa materia; b) constituiría el instrumento básico para "elevar la calidad de vida de las familias mexicanas e impulsar la transformación de México"; c) y su producto resultante, la educación de calidad, se convertiría en una de las cinco grandes metas nacionales del naciente régimen.

Un día después se da a conocer el Pacto por México y ahí, el nuevo gobierno y los partidos políticos signantes ratifican lo dicho en el discurso, dándole a la reforma un contenido concreto: un sistema de profesionalización docente, un sistema nacional de evaluación, autonomía de gestión a las escuelas así como planteles de tiempo completo,

e incrementos relevantes en la cobertura de los niveles medio superior y superior.

Como colofón de esa etapa, se procesó la reforma constitucional en el Congreso con una votación contundente: 421 contra 29 en diputados y 113 a 11 en el Senado. ¡Mejor, imposible! En sólo tres semanas se había dado un proceso que antes del primero de diciembre era inimaginable.

A pesar de todo, ya en esas fechas el SNTE y la CNETE coincidieron en repudiar los cambios anunciados. Con su inteligencia habitual, la profesora Gordillo encabezó la oposición, lanzando una campaña llamada "resistencia pacífica", misma que fue subiendo de tono hasta aquellos días finales de febrero en que la suerte o la inteligencia no estuvieron de su lado. Desde entonces, 50 meses transcurridos, no ha vuelto a hacer declaración alguna relacionada con el tema.

A partir de ese momento la reforma continuó su avance: se concluye con los cambios constitucionales, se modifica la Ley General de Educación, se expiden las leyes del Servicio Profesional Docente y la del INEE. Se integra este nuevo organismo con un procedimiento inédito e impecable, encomiado por organismos normalmente críticos como el propio COMIE. Todo parecía marchar bien, salvo algunos 'pecados veniales' provenientes de la Secretaría de Gobernación (SG) que, otorgándole mayor valor a la gobernabilidad antes que a

la calidad educativa, empezó a pactar con los sectores rijosos de la CNETE algunas excepciones a lo que ya estaba firme en normas cuyo cumplimiento era obligado.

En los dos años transcurridos desde entonces, conforme la CNETE extremó sus exigencias y movilizaciones, la SG fue haciendo más concesiones en detrimento del Estado de Derecho que toda autoridad debe respetar. En el pasado mes de abril la SG refrendó dos decretos: el de promulgación de la nueva Ley de Transparencia y el relativo a las Reformas Constitucionales para combatir la corrupción. El primero hace del principio de máxima publicidad a los actos gubernamentales la piedra angular de la transparencia; el segundo indica que los servidores públicos incurrirán en responsabilidad "por los actos u omisiones que afecten la legalidad... y eficiencia" en el desempeño de sus cargos.

El comunicado de 47 palabras del viernes pasado, firmado por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP, contradice aquél principio básico de la transparencia y está reñido con la legalidad y eficiencia que deben prevalecer en aras de evitar la corrupción.

Los diálogos que se inician hoy en la SG (escribo esto la mañana del lunes 2) están teñidos del mismo defecto. La reacción que ha tenido el INEE, con su respectivo comunicado del sábado, es totalmente congruente con su naturaleza jurídica y con la idoneidad de sus autoridades. "Conminar al gobierno de la República para que deje sin efectos la decisión" del viernes es un lenguaje durísimo e inusitado, pero de ese tamaño es la medida de "suspensión indefinida" que fue dictada pretendiendo mantener la gobernabilidad. Ojalá sea tiempo aún de revertirla. Ya volveré sobre el tema la próxima semana. 📍

LA REFORMA EDUCATIVA fue uno de los movimientos emblemáticos de los primeros meses de gestión del actual gobierno

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	5



Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

La SEP ¿cede, concede o recapacita?

La evaluación se mantiene suspendida entre conjeturas

Hasta el momento la SEP no ha dado una explicación que justifique la medida anunciada el 29 de mayo. En un boletín difundido por la autoridad educativa se informaba que “con motivo de nuevos elementos a considerar en el proceso de evaluación para el ingreso, promoción y permanencia en Educación Básica y Media Superior, quedan suspendidas indefinidamente las fechas publicadas para su realización” (SEP, Comunicado de prensa 129). Nada más.

Como suele ocurrir, el vacío de información se ha colmado de especulaciones y conjeturas, aunque también de pronunciamientos y posiciones. Una de las primeras reacciones, apenas un día después de conocido el anuncio, fue la del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, organismo constitucional autónomo desde el 2012, encargado, entre otras tareas, de fijar los lineamientos para la evaluación docente.

Según el INEE, la decisión, en primer lugar, “atenta contra el artículo 3º de la Constitución y de sus leyes reglamentarias (...) es una invasión a la competencia del INEE y vulnera su autonomía constitucional”. Además, señala el Instituto, “esta decisión es contraria al interés superior de la niñez mexicana, al no garantizar el derecho a una educación de calidad (...) y afectaría de manera severa el funcionamiento normal del servicio educativo en el ciclo escolar 2015-2016”. Por otra parte, añade el pronunciamiento, “se atenta contra el derecho de casi 400,000 mexicanos, entre aspirantes a ingresar al servicio público, docentes en servicio que buscan legítimamente una promoción (...) así como docentes interesados en ser evaluados en su desempeño” (INEE, Comunicado de prensa 20).

Además el INEE “conmina al Gobierno de la República para que deje sin efectos la decisión de suspensión indefinida anunciada, y que observe los mandatos que la ley establece para llevar a cabo los procesos de ingreso, promoción y permanencia del Servicio Profesional Docente, de acuerdo con el calendario establecido” (ídem.).

El Partido Acción Nacional, que cuando tuvo en sus manos la conducción educativa nacional optó por instaurar el cogobierno SEP-SNTE, ha cuestionado severamente la decisión. Juan Carlos Romero Hicks, senador del PAN y presidente de la comisión de educación, señaló que su partido prepara un pronunciamiento para pedir la remoción del titular de la SEP, Emilio Chuayffet, ya que “da la impresión de que no está colaborando plenamente en este tema que tiene que ver con estado de derecho y arquitectura institucional.” (La Jornada, 2 de junio de 2015).

La posición del Partido de la Revolución Democrática (PRD) ha sido más moderada que la del PAN pero también crítica. Según Carlos Navarrete, presidente del partido, el titular de la SEP debe ofrecer una explicación completa de la medida. Aunque, en contraposición a la postura del PAN, dijo también que la renuncia de Emilio Chuayffet, por sí misma, “no arregla nada” (Milenio, 31 de mayo de 2015).

El Partido Revolucionario Institucional ha optado, al igual que el gobierno, por el silencio. Salvo la anotación de César Camacho, dirigente nacional del tricolor, en el sentido de confirmar que la medida es temporal y que “no hay acuerdo con nadie, el propósito central es que ganen nuestros niños y jóvenes” (Noticieros Televisa, 31 de mayo de 2015).

La influyente organización Mexicanos Primero ha reiterado su reprobación a la medida y anticipado una acción legal: la interposición de un amparo contra el Eje-

“Si la dinámica del proceso abre oportunidades de revisar fondo y forma de la evaluación, la reforma educativa puede reactivarse”

cutivo por suspender la evaluación docente prevista en la Constitución. Además, a través de su página web, está promoviendo la firma de simpatizantes al desplegado “Los ciudadanos no podemos ceder”, dado a conocer en prensa nacional el 1º de junio.

El SNTE, aunque no ha hecho un pronunciamiento oficial sobre el caso, puede interpretarse su postura en las palabras de su dirigente Juan Díaz de la Torre, quien el 1º de junio afirmó “la Reforma no está muerta, la Reforma va adelante y va adelante porque México la necesita, México la requiere y los maestros, por supuesto, no sólo la acompañaremos, sino estaremos al frente para que los resultados de la calidad sean los que México está requiriendo”. (SNTE, Comunicado de prensa 26). La CNTE, por último, en lugar de desactivar sus movilizaciones, como pareciera sugerirlo una intención gubernamental orientada a ese objetivo, las ha redoblado. La fracción sindical ha señalado que la suspensión de la evaluación no resuelve sus demandas y que, por lo tanto, la estrategia del boicot electoral se mantiene (CNN, 2 de junio de 2015).

A estas alturas hay, por lo tanto, más preguntas que respuestas. Una que vale la pena resaltar ¿Calculó el INEE que su pronunciamiento quedaría, en el ámbito de la opinión pública, alineado a las posturas del PAN y Mexicanos Primero? Tal vez no, pero ese efecto ha producido. Lo más preocupante, da evidencia de una preocupante falta de coordinación, principalmente política, entre el organismo y la SEP. Para el futuro ésa no es una cuestión menor.

¿El gobierno cedió a presiones de la CNTE en el escenario electoral? ¿Se están abriendo espacios de participación al SNTE? ¿Responde a las críticas que han cuestionado la validez de las evaluaciones? Hoy no está claro. Pero, si la dinámica del proceso abre oportunidades de revisar fondo y forma de la evaluación, la reforma educativa puede reactivarse. 🍷

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	MÉXICO	5

» CANELAFINA

Maestros:
un millón
250 mil pesos
por hora



Por **Rubén
Cortés**

ruben.cortes@razon.com.mx



U nos defensores de secuestradores de niños tienen agarrado por el cuello a Oaxaca y Guerrero, y si no lo han hecho en el DF, es porque el gobierno capitalino desplegó medió millar de granaderos para impedirles que tomen el Zócalo.

La actual ofensiva de la Sección 22 de la CNTE demanda la abrogación de la Reforma Educativa y de las evaluaciones a los docentes, que a partir de septiembre, se supone, deberán ser examinados para determinar si pueden o no impartir clases.

También, descarrilar las elecciones del domingo en Guerrero y Oaxaca y poner patas arriba al DF para provocar la libertad de los secuestradores de los sobrinos del presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Gerardo Gutiérrez Candiani.

Los plagiarlos son Mario Olvera Osorio, de 46 años; Lauro Atilano Grijalva, de 44; Damián Gallardo Martínez, de 43; y Sara Altamirano Ramos, de 44, y otros ocho, quienes tienen plazas de maestros y mantuvieron a los niños 140 días encerrados en una cisterna.

Ayer echaron a golpes a agentes de la Policía Federal del aeropuerto de Oaxaca y se apoderaron de las salas, impidieron el acceso de los pasajeros y suspendieron los vuelos desde las ocho de la mañana y bloquearon los pozos de abastecimiento de gasolina a la ciudad.

En Michoacán y Chiapas tomaron las oficinas del INE; en Chiapas, una gasolinera, mientras en el Distrito Federal han provocado en 10 mil negocios pérdidas de 90 millones de pesos, a un ritmo de un millón 250 mil pesos por hora a los comercios.

Aunque en el año y nueve meses que llevan los maestros en el DF (a pesar de la contención de la policía local) han provocado la pérdida de dos mil millones de pesos y cinco millones de horas de trabajo-hombre en los comercios del Centro Histórico.

Lo llamativo es que los maestros siguen actuando como vándalos y defensores de secuestradores aun cuando el gobierno se echó atrás y suspendió "indefinidamente" la evaluación, pero lo que hacen es agregar exigencia a su "pliego petitorio".

Por ejemplo, quieren la presentación con vida de los 43 normalistas de Ayotzinapa que fueron asesinados y quemados en Iguala el 26 de septiembre pasado por policías municipales y narcotraficantes a las órdenes del entonces alcalde perredista (hoy preso) José Luis Abarca.

Sería muy lamentable que la evaluación no se realice después de que el propio Presidente advirtiera que "se moverá todo lo que se tenga que mover", al anunciar la reforma al Artículo Tercero Constitucional que establecería las bases para el Servicio Profesional de Carrera Docente.

Porque mientras no haya evaluación, no habrá en México reglas claras y precisas para quien aspire a ser maestro con base en trabajo... y méritos.

Twitter: @ruben_cortes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	MÉXICO	10

» SOBRELAMARCHA



urdiales@prodigy.net.mx

“Nuevos
elementos a
considerar”



Por **Carlos
Urdiales**

A sí explicó la SEP, en celebrísimo comunicado, la claudicación del gobierno federal para suspender indefinidamente la aplicación de lo que es la médula de la Reforma Educativa, la evaluación a los docentes para determinar si cumplen o no con las expectativas profesionales que, se supone, queremos como nación para que se hagan cargo de formar a nuestros niños y jóvenes.

Ante la falta de definición de la SEP que carga la relación con el SNTE, y de la Secretaría Gobernación que lleva las negociaciones con la CNTE, sobre cuáles son esos “nuevos elementos a considerar”, caben varias hipótesis.

1.- La Reforma Educativa, se convirtió en moneda política de negociación para obtener, por parte de la CNTE, una tregua. Un permiso de los maestros de la Sección 22 para que los oaxaqueños, maestros o no, puedan salir este domingo a votar en todo el estado. Ya sabemos que los acampados en el Monumento a la Revolución han dicho que no, que los comicios son una farsa y que aplicarán el boicot electoral, que la suspensión de la evaluación es insuficiente, quieren que la reforma toda sea revocada.

2.- La Reforma Educativa fue sacrificada como tributo a los furiosos maestros de la CETEG en Guerrero para buscar lo mismo, permiso para que el INE y el órgano estatal electoral puedan trabajar en la organización y realización de elecciones libres este domingo. A Guerrero ha sido enviado un importante contingente de elementos federales con la misión de vigilar e inhibir que la violencia social, rompa el cauce democrático en el democráticamente catastrófico estado de Guerrero.

3.- La claudicación del Gobierno para implementar en serio la Reforma Educativa es una estrategia de altos vuelos para generar la inconformidad ciudadana a través de organizaciones ciudadanas como Mexicanos Primero, que sumadas a otras corrientes cívicas generen una masa crítica de opinión pública que exija a autoridades y sindicato, oficial o disidente, aplicar la evaluación docente.

4.- Apenas el 28 de mayo, el maestro Juan Díaz de la Torre asumió plenamente el mando nacional del SNTE en sustitución de la aún encarcelada Elba Esther Gordillo (y hay quienes afirman que se extraña su polémico sí, pero efectivo control funcional), por lo que la postergación indefinida de esa evaluación, le da al reemplazo de Gordillo, margen de manobra política frente a sus agremiados para poder operar lo más valioso que el sindicalismo magisterial aporta en una elección, no los votos, que igual terminan siendo para quien sea, sino la vigilancia, su presencia social como funcionarios de casilla, una red de cobertura sin igual, que permite saber dónde sí y donde no hay representantes de tal o cual partido, abriendo la puerta al fraude electoral de vieja y nueva escuela.

Ante la indefinición oficial, la suposición periodística. Y la social también.

Twitter: @CarlosUrdiales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	10

El intento por sabotear de manera violenta las elecciones es algo mucho más preocupante que un acto de vandalismo.



JOSÉ
WOLDENBERG

Acoso sobre las elecciones

“**L**os maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación...ayer cumplieron su amenaza y arrancaron su plan de acción en 23 ciudades de los estados de Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Chiapas y Veracruz para boicotear las elecciones del próximo domingo...En Oaxaca se suspendieron clases y saquearon e incendiaron la sede del Instituto Estatal Electoral, vandalizaron las 11 juntas distritales del INE, quemaron boletas electorales, bloquearon carreteras y tomaron gasolineras y comercios...”. Así empezaba la nota de *Reforma* del 2 de junio. Un día después leíamos: que “maestros embozados y armados con palos toman el control de sedes electorales” y que habían incluso desalojado a los militares que custodiaban cuatro juntas distritales del INE en Oaxaca.

Una vuelta más a la espiral de violencia desatada por la CNTE que ahora se dirige contra la celebración de las elecciones programadas para el 7 de junio. Se trata de un movimiento, en su origen laboral,

que avanza poniendo en jaque, una y otra vez, a las autoridades, retándolas a aplicar la ley o a contemporizar con actos claramente delincuenciales. Su número y organización multiplican su fuerza, aunque sus métodos no sólo les resten simpatía sino que implican destrucción, agresión y por ello presagian lo peor.

No estamos ante una ocurrencia, ni ante un desbordamiento de las pasiones espontáneo, no se trata de un chantaje más y menos de un episodio anodino, sino de un atentado contra el corazón de una rutina civilizatoria que permite elegir a gobernantes y cuerpos legislativos. Esa irrupción de la violencia tiene dos nutrientes fundamentales: a) el de un gremialismo extremo que asume que los intereses de un grupo pueden y deben defenderse por todos los medios –lícitos e ilícitos– y b) las apuestas revolucionarias que creen que las condiciones están dadas no sólo para derrotar a la autoridad en el campo de la educación, sino para dislocar la fórmula establecida para la renovación de los poderes públicos. Ambas

pulsiones están imbricadas y generan lo que hemos presenciado en los últimos días.

Se trata de una minoría que intenta imponer sus condiciones a la mayoría, pero que tiene la capacidad suficiente como para desquiciarla –¿en una mínima parte?– lo que debe ser un proceso pacífico y ampliamente participativo.

Cierto, la irritación social tiene nutrientes, no aparece de la nada. La falta de expectativas fruto de una economía (casi) estancada induce a no pocos a encadenarse a las escasas certezas laborales que encuentran a mano (en este caso la carrera magisterial), la corrupción que no encuentra sanción o los episodios de violación flagrante a los derechos humanos (como el tristemente célebre crimen de los estudiantes de Ayotzinapa), son el caldo de cultivo del malestar. Pero una cosa es tratar de explicarlo y otra justificarlo.

En esas circunstancias, no ayuda en nada o más bien contribuye a la deslegitimación de los procesos electorales la retahíla atolondrada que repite hasta el cansancio que todos los contendientes son iguales, que votar resulta intrascendente, que entre políticos y ciudadanos no hay solo una brecha, sino que se trata de universos escindidos y enfrentados, ya que unos (los ciudadanos) son el manantial de todas las virtudes mientras los otros (los políticos) son la fuente de todos los males.

La rutina electoral, hoy tan despreciada por algunos, quizá por ser precisamente una rutina –algo que se piensa es inamovible, natural–, merece ser reivindicada y apuntalada porque todo sería peor sin ella y por sus múltiples significados: es la única fórmula que ha inventado la humanidad para que una comunidad masiva y contradictoria pueda expresarse, recrearse y convivir y competir de manera pacífica, institucional y participativa. Permite que la pluralidad de opciones políticas sean legítimas (a contracorriente de todos los idearios autoritarios, dictatoriales o totalitarios); fomenta la tolerancia y la convivencia de la diversidad; la coexistencia –tensa si se quiere– de partidos e ideologías diversas; multiplica el espacio de las libertades, y entre nosotros son auténticas (en el sentido de que ganadores y perdedores no se encuentran predeterminados y pueden ser cambiantes) hace apenas unos cuantos años. Por ello, atentar contra las elecciones es algo más que un nuevo episodio de vandalismo, supone un intento por descarrilar –así sea en algún grado– la fórmula consagrada para dotarnos de gobernantes y legislativos legítimos y ¿abrir la puerta a qué?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	11

COLABORADOR INVITADO
SILVIA GARZA

Es necesario dejar de concebir la educación como un poder económico, alejarse de la complacencia y priorizar la calidad.

Ética de la educación

Lo sabemos sobre todo por los resultados de Finlandia, Japón y China: la excelencia educativa se inaugura en el momento en que los gobernantes entienden que los docentes son individuos cultivables y que, como la naturaleza, su profesión se cuida o se abandona. Es decir, que las mentes de los profesores se hacen o se deshacen y, por tanto, ellos, como todos, llegan a ser la suma de logros o frustraciones que su contexto les ofrece: las siembras, los abonos, los cuidados que la sociedad, las instituciones y el poder político les hayan ofrecido.

En ese sentido, sólo unos gobernantes diestros, alimentados por una filantropía superior y una conciencia ética colectiva podrán demostrar el beneficio real de la educación; políticos que defiendan la educación pública y que consigan que ésta sea mejor que la privada, que contribuyan al mejoramiento de la *polis*, esto es, de la sociedad en general. Así lograremos la excelencia en educación: cuando nadie quiera ir a otra escuela que no sea la pública.

¿Cómo no retroceder ante el anuncio por parte de la SEP de la “suspensión indefinida” de las fechas de evaluación del servicio profesional docente? La declaración ha generado desconcierto, escepticismo y desorientación. La tarea educativa es ardua y, cuando las pautas son vacilantes, se hace todavía más compleja.

La reciente noticia entorpece el avance de la reforma educativa: en educación, si se quieren tener buenos resultados, no caben improvisaciones ni empeños parciales, porque ante el desconcierto, la desconfianza y la mediocridad crecerán.

Actualmente las presiones políticas sobre la educación van más hacia la complacencia que hacia la alta calidad. ¿Cómo hacerles ver a las autoridades que en educación “cumplir” y “exigir” son dos verbos pilares? Imprescindibles. Con el anuncio de “la suspensión”, se desaprovechan los avances de los buenos profesores, sobre todo porque con esta medida no se conseguirá cambiar las actitudes de los malos docentes ante las evaluaciones, que es de lo que finalmente se trata. Las actitudes, las formas de vida, tienen que ver con los hábitos, la manera de ser, el carácter o el *éthos*, es decir, tienen que ver con la ética.

Si el Gobierno no abandona la improvisación, la conveniencia efímera y el oportunismo gris, nunca conseguiremos avanzar. Requerimos gobernantes que dejen de concebir la educación como un poder económico y dejen de programar las agendas académicas a la orden de los que siguen haciendo de la educación un territorio estéril.

En el sistema educativo existe un descontrol, una ausencia de disciplina, y no puede ir más allá de sus profesores y ningún profesor puede dar lo que

no tiene. En ese sentido, las prácticas administrativas deberían ir dirigidas a que las mentalidades, las preferencias y las formas de vivir de los maestros se adapten a las nuevas circunstancias de calidad: hacerles ver que la evaluación se encamina a su propio beneficio intelectual y profesional.

Los países con los mejores resultados en educación reclutan a sus profesores entre la tercera parte más brillante de los jóvenes egresados del bachillerato. En Finlandia hay entre cinco y diez solicitantes para cada plaza en formación docente. Esta selección previa prestigia a la profesión además de que evidencia la “rentabilidad” de invertir en los profesores, aquellas personas elegidas que, en general, entran en la profesión docente y ahí permanecen.

Si pretendemos que en las escuelas se eduque a los niños en el respeto y el esfuerzo tendríamos que exigir que las autoridades educativas sean respetuosas y responsables de las decisiones que toman. Como bien escribió Justo Sierra “Una democracia analfabeta [...] Y no es que yo piense que la instrucción primaria basta para hacer ciudadanos prudentes, acertados y fuertes en sociología [...] se trata de una mejoría relativa, se trata de superar una inferioridad bien pronunciada”.

La autora es Presidenta de Educadores sin fronteras.

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	AL FRENTE	3

Adhesión por rechazo

Se diría, dada la reacción de comentaristas y observadores, que el gobierno mexicano ha suspendido indefinidamente la más popular de sus reformas.

Confieso mi sorpresa ante los altos registros de la protesta contra esa decisión. Me pregunto si estará sucediendo así también con las otras reformas, no solo con la educativa. A saber: si, un poco a la chifa callando, también la abrumadora mayoría del *comentariado* coincide con ellas y vería con malos ojos su respectiva "suspensión indefinida".

No sé si el gobierno podría haber recibido mejor noticia inesperada que esta, pues es verdad que en el tono de muchos observadores la impresión dominante respecto de las reformas es una especie de

acuerdo distanciado, escéptico, no solo sobre la calidad de las reformas, sino sobre la capacidad del gobierno para llevarlas a cabo.

Lo que hemos leído en estos días es sorpresa, molestia, rechazo y hasta indignación por la suspensión de la reforma educativa. Se trata, notable paradoja, de la mayor adhesión por rechazo que el propio gobierno haya recibido a una de sus reformas. Quizá privaba en ese rechazo el ánimo de criticarlo, pero el fondo de la crítica es un elogio a su proyecto, al menos en el ámbito educativo.

El gobierno debería tomar nota de este hecho paradójico y saber que, una vez pasada la terrible emergencia que parecían plantearle sus clientes de la CNTE, podría empezar la segunda mitad del sexenio reponiendo a tambor

batiente, con el beneplácito del respetable, la reforma educativa.

El domingo próximo sabremos si la negociación del gobierno con los delincuentes dio resultado o no, es decir, si tuvimos una jornada electoral tensa pero manejable, o algo más cercano a la hecatombe que prevén los encargados de contenerla.

A diferencia de la incierta realidad de esa hecatombe, el gobierno sabe hoy a ciencia cierta que reponer la reforma educativa tendrá el respaldo de la opinión pública, y hasta será la ocasión de refrendar su compromiso reformador, muy menguado en estos días.

Es de sabios cambiar de opinión, sobre todo cuando es obvio que teníamos la opinión correcta y nos mudamos a la equivocada. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	AL FRENTE	3

¿Nos incorporamos al "México bronco"?

POLÍTICA IRREMEDIABLE

 ROMÁN
REVUELTAS
RETES

No recuerdo casi otra circunstancia, en tiempos más o menos recientes, de mayor turbulencia y agitación en este país: a diario hay bloqueos, incendios, depredaciones, atracos, revueltas, desórdenes, sublevaciones y destrozos sin que el Estado, primerísimo garante del orden público, intervenga no sólo para asegurar las condiciones que exige la vida civilizada sino para evitar los enormes daños patrimoniales que resultan de la agitación. Que alguien venga y nos diga cuánto cuesta la destrucción de oficinas públicas, los bloqueos en las carreteras, los incendios de autobuses, los saqueos de comercios y los cierres de gasolineras. Y, a estás pérdidas materiales, que sume el cálculo de lo que se *deja de ganar* cuando los inversores,

locales y del exterior, deciden ya no arriesgar sus capitales en un entorno de flagrante inseguridad jurídica.

Es bien evidente que la inacción de nuestras autoridades resulta del amedrentamiento que han logrado insuflarles los agitadores: en México, el chantaje y la amenaza funcionan a la perfección y esto lo saben muy bien las organizaciones parafascistas como la CNTE y los otros grupos subversivos. Aducen, los revoltosos, toda suerte de agravios y exigen el otorgamiento de interminables provechos. Pero, miren ustedes, no son los únicos mexicanos que están descontentos. Muchos otros, entre los que me cuento, también estamos profundamente insatisfechos de pagar impuestos y de que nuestro dinero se malgaste en otorgar

prebendas a las clientelas, en las colosales sumas otorgadas a los partidos políticos, en raterías y en dispendios criminales. La diferencia, sin embargo, es que no amenazamos a nadie y que no armamos desórdenes: nos comportamos como ciudadanos obedientes aunque no haya respuesta a nuestra exigencia de que se ponga orden en este país, de que se transparenten los gastos de los organismos políticos y los sindicatos, de que se combata la corrupción y de que se nos garantice seguridad. En este sentido, nos queda muy claro que nuestra *pasiva inconformidad* les preocupa a ellos, a quienes nos gobiernan, mucho menos que el *violento descontento* de los otros. La solución, tal vez, es que nos incorporemos al "México bronco". A ver si así... M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	1	46

USO DE RAZÓN
PABLO HIRIART

Opine usted:
phiriart@elfinanciero.com.mx
@PabloHiriart
phl@enal.com.mx

8 de junio

Pasadas las elecciones tiene que venir el necesario restablecimiento de orden en país, o la situación se va a salir de control.

No puede ser que una minoría, ínfima minoría, atente de manera abierta contra la democracia a través de métodos violentos.

Lo que hacen la CNTE, la CETEG y anexos es fascismo puro, al arrogarse el derecho a impedir que la mayoría decida sobre el cambio de sus autoridades mediante el voto.

En estos días hemos padecido ausencia de autoridad, sólo entendible como una estrategia para evitar que el mal se extienda a más entidades y la violencia perjudique a regiones que por ahora no están contaminadas.

Pocas cosas resultan tan insultantes como ver a pandillas de vándalos quitar a miembros del Ejército de sus lugares asignados para resguardar material electoral.

Ahí se conjuntan dos valores que han sido pisoteados por la CNTE: la institucionalidad del país que es representada por el Ejército, y la papelería electoral, que es la expresión práctica de la democracia.

El gobierno tiene que poner orden. Cumplir y hacer cumplir la Constitución y las leyes. Eso juraron hacer.

La renuencia a aplicar la ley porque les pueden decir represores no se justifica, pues de todas maneras se lo dicen. Y se lo dicen peor.

No se pueden deshacer regiones del país en manos de

camarillas violentas que atentan abiertamente contra la democracia y la libertad de las personas.

¿Qué culpa tiene la mayoría pacífica y trabajadora? ¿Por qué seguir condenando al atraso a zonas enteras por causa de grupos violentos arropados con banderas políticas?

Eso tiene que cambiar el 8 de junio.

Pasadas las elecciones debe venir un reacomodo en el gabinete presidencial.

No pueden permanecer en sus cargos los que llevaron al gobierno a ser rechazado por amplios sectores de la población, al tiempo que se realizaban reformas históricas.

El Presidente ya no puede seguir cargando con aquellos que no lo han cargado a él.

Urge cambiar el estado de ánimo de la población. Hay logros que son demeritados por el propio lenguaje pesimista de funcionarios gubernamentales.

Para cambiar el estado de ánimo de la población se tiene que desterrar el halo prepotente de servidores públicos, que los distancia de la población y de sus interlocutores naturales.

En los funcionarios del gobierno –no en todos, desde luego– ha faltado humildad en el ejercicio de su encargo y para relacionarse con la población.

Sería una desgracia que el esfuerzo reformador del presidente Peña naufragara por una mala comunicación de sus secretarios con los gobernados.

Se necesitan dos, tres o cuatro programas realizables, útiles y tangibles, para dar sentido al gobierno en los años que le quedan.

No se puede ofrecer más de lo mismo de aquí a 2018. Y para recuperar el orden y la confianza hay que comenzar ya. El 8 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	LA DOS	2

abajo



RUBÉN NUÑEZ



El dirigente de la Sección 22 del SNTE además de desquiciar la ciudad amenaza con boicotear las elecciones del próximo domingo. Sus hordas, pues no se puede calificar de otra manera a los maestros de la Coordinadora, tienen como premisa la violencia y la provocación. Su vandalismo y su empeñamiento en bloquear la reforma educativa o cualquier intento de mejorar la educación ya generaron un clamor social de rechazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PP	PP

LA ESQUINA

La gran mayoría de los mexicanos somos demócratas. Queremos elegir a nuestros representantes en paz. Nadie debe quitarnos ese derecho ciudadano; menos aún para sumir al país en la confrontación y la violencia. El INE ya está listo para instalar todas las casillas. Debe protegerse: todos los intentos de sabotaje de la CNTE deben ser erradicados.

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	MÉXICO	4

» QUEBRADERO



solorzano52mx@yahoo.com.mx

¿Hasta
cuándo y
hasta dónde?



Por Javier
Solórzano Zinser

• Qué pasaría si un grupo de ciudadanos hiciera lo mismo que han venido haciendo los maestros de la CETEG y la CNTE? ¿Qué pasaría si un grupo de ciudadanos tomara carreteras y calles para hacer valer sus derechos y demandas? ¿Qué pasaría si un grupo de ciudadanos tomara un aeropuerto para protestar, provocando cancelación de vuelos junto con todos los perjuicios que genera entre los viajeros?

La extrapolación con lo que han venido haciendo los maestros no parte de una visión maniquea. Tiene que ver con la confusión, la desmedida precaución, la cual fácilmente puede confundirse con temor, y con el tomar distancia del gobierno con el conflicto magisterial como si esto llevara a la solución.

La CNTE y la CETEG le tienen tomada la medida a los gobiernos federal y estatales. La autoridad negocia como si no supiera cómo van a terminar las cosas. Desde hace tiempo todo resulta delicado y en la medida en que pasa el tiempo y no se resuelven las cosas se cierran los caminos. Los maestros se saben fuertes en función del peso que ha ido adquiriendo su organización y también porque desde el gobierno no se ve una estrategia que esté en rumbo de resolver el conflicto, se la han pasado administrando el conflicto.

Los maestros han avanzado porque no se les da todo lo que piden. Toman carreteras, aeropuertos, calles y plazas y atacan vandálicamente instituciones porque nadie los frena, y porque saben que no los van a meter a la cárcel. Si así sucediera se convertirían en "presos políticos" y le abrirían un nuevo frente al pasivo, precavido y temeroso gobierno.

El tema cuestiona en lo más profundo a la autoridad y a la sociedad. Preocupa cómo los partidos políticos evaden el tema y cómo al hablar de él lo hacen con generalizaciones. Prefieren tomar distancia quizá porque no quieren ser objeto de críticas o ataques por parte del cada vez más radicalizado sector magisterial.

La reacción ante la suspensión del examen a los maestros fue tibia por parte de los partidos. Se cuidaron y se metieron en la lógica de las elecciones. Una crítica puede ser un voto menos o una agresión que prefieren le caiga a las autoridades o a las instituciones que organizan la elección, por cierto no sólo van contra el INE.

Todavía pueden pasar muchas cosas. La radicalización que se presenta en Oaxaca podría llevar a la suspensión de las elecciones en varios distritos. Al mismo tiempo un huracán se acerca a BCS, lo que podría obligar a posponer los comicios una semana, inéditos por partida doble.

El gobierno debe informar cuál es su criterio para enfrentar este conflicto que es cada vez más violento y riesgoso. Se asegura que se negocia cuando lo que se hace es ceder sin resultado alguno. ¿Hasta cuándo y hasta dónde?



RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

* Sólo 382 de los más de 8 mil candidatos han presentado la declaración de 3de3, no lo olvidemos el domingo: Alexandra Zapata, Investigadora Imco.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	14

HECHOS

JESÚS MICHEL NARVÁEZ

*Delitos federales con
impunidad; quemar boletas e
instalaciones, inaceptable*

Si fue estrategia para que las voces se unan –nos unamos– y demandemos del Gobierno federal acciones en contra de quienes queman boletas, destrozan instalaciones del INE, vandalizan zonas completas, desalojan personal y obligan a los soldados que resguardan la papelería electoral, habrá que aplaudir la “suspensión indefinida de la evaluación de maestros”.

Si no lo fue, entonces alguien tendría que explicar las razones para ceder a los chantajes. De eso no debe quedar duda.

Con la dirección de Rubén Núñez Ginez, descubierto como un maestro que se embolsa 70 mil pesos mensuales, oficialmente más lo que se acumule por los “arreglos” en la Secretaría de Gobernación, los miembros de la sección 22 controlada por la CNTE, las acciones vandálicas se han multiplicado y es momento en el que ninguna autoridad, federal, estatal o municipal, les ponen un hasta aquí.

Haber anunciado en tres líneas la suspensión de la evaluación, uno de los reclamos de quienes han mostrado la incapacidad para enseñar y más para aprender, supondría una negociación de “altura” para desactivar el movimiento radicalizado desde hace más de 14 meses. Sin embargo, a la luz de los hechos ocurridos durante esta semana y que amenazan con llegar al clímax entre sábado y domingo, obliga a pensar en lo contrario.

Por filtraciones de los propios disidentes, que se cubren el rostro para no ser identificados pero que en la Subsecretaría de Gobierno de la Secretaría de Gobernación a cuyo frente se encuentra Luis Enrique Miranda, los conocen, se sabe que a la CNTE se le han entregado costales con dinero, del que no se rinde cuentas, para llegar a arreglos que permitan el desarrollo armónico y democrático del país y de las elecciones del domingo.

El efecto de dar todo a cambio de nada, envalentona a los rijosos que lo mismo agreden a quienes no están de su lado, porque, dicen, “están en mi contra”, que a militares cuyas órdenes son resguardar instalaciones y papelería electoral, no reprimir y siguen como el viejo escocés: tan campantes.

Hoy las voces de todos los sectores, desde el político hasta el eclesiástico pasando por el privado y culminando en el de la sociedad civil, se elevan para exigir al gobierno se cumpla lo que en la Constitución se establece y se deje de lado el temor de ser acusado de represor. Esos fantasmas del '68 y del '71 hacen que las curvas de los que tienen la responsabilidad de tomar decisiones, les tiemblen.

El presidente Peña Nieto respondió el martes: la Reforma Educativa si-

gue adelante. Y en respuesta, los vándalos, no se les puede calificar de otra manera, de la CNTE endurecieron sus acciones. Ello obliga a cuestionar la forma de manejar el conflicto y sin realizar juicios sumarios, solicitar explicaciones del responsable de las negociaciones quien lejos de desactivarlo pareciera fomentarlo para después arreglarlo y quedar como príncipe.

La Constitución y las leyes que de ella emanan, son de obligatoriedad en su cumplimiento para todos los mexicanos, sin excepciones y más para los servidores públicos porque ellos están al frente de las decisiones de gobierno. ¿Hasta cuándo se permitirá que en el país existan los que respetan las normas y los que las violan sin que para éstos haya castigo alguno?

Delitos federales, del fuero común y los que se acumulen, cometen todos los días del año los llamados “maestros democráticos” cuya fin es solamente el de mantener a sus alumnos en la marginación, negándoles un futuro.

E-mail: jesusmichel11@hotmail.com

Twitter: @jesusmicheln Factbook: jm-narvaez

Y en radio, de lunes a viernes de 9 a 10 de la mañana en Misión, Periodismo sin Regaños por ABC-Radio en el 760 de AM y sus 34 repetidoras en todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	OPINIÓN	24

Votar bajo riesgo

ADOLFO SÁNCHEZ REBOLLEDO

En los últimos días se han intensificado las acciones para impedir la realización de la jornada electoral del próximo domingo, anunciadas durante meses como mecanismo de presión para conseguir otros cambios, en particular las demandas levantadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación como parte de la impugnación global a la reforma educativa aprobada en 2013. Al contrario de los anulistas que expresan su desencanto negativamente sin salir del marco electoral, en este caso nos topamos con exigencias políticas y gremiales de grupos que, no satisfechos con declarar que “no hay condiciones” para elegir, se empeñan en probar la irrelevancia de ese derecho, lo cual es un grave retroceso en la lucha democrática secular por garantizar elecciones libres sin quebrantar la autonomía de los movimientos sociales.

Aunque la acción se concentra (hasta ayer miércoles) en determinadas localidades y regiones, y no en todo el país, donde, con más o menos abstención y abundantes conflictos poselectorales, se impondrá cierta normalidad, el rechazo prometido es una suerte de profecía autocumplida en un contexto sin salidas. Si la jornada electoral deriva en hechos de violencia, así sea en unos cuantos puntos del mapa electoral, es evidente que las repercusiones se dejarían sentir irresponsablemente en la ya enrarecida situación nacional. Y todos habremos perdido. La seguridad le toca ahora a las autoridades federales, estatales y municipales, pero la responsabilidad inmediata está en manos de los negociadores del magisterio y el gobierno, que tejen y destejen acuerdos y compromisos sin que la sociedad tenga una noción clara de por qué la reforma educativa es materia discutible para liberar o no de amenazas al proceso electoral.

2) Cuando se revisan los argumentos del desencanto que lleva a muchos a solicitar la anulación del voto es imposible no coincidir en el relato de nuestras desgracias. Pero el énfasis no puede colocarse sólo en la exigencia moral para que los políticos, así en general, cambien. Pienso que la democracia mexicana exige nuevos partidos —sí partidos, aunque se les llame de otro modo— con orientaciones y aspiraciones diferentes, con objetivos afincados en la realidad, pertrechados de principios éticos no intercambiables, y líneas de futuro construidas en la realidad, las cuales no pueden surgir por generación espontánea, sin un trabajo de esclarecimiento y organización, tanto más difícil y complicado porque vivimos arrastrando una crisis muy profunda como sociedad y como país (por no hablar de la izquierda en general). Para que la movilización social emergente pueda desplegarse y madurar sin ser aislada requiere contar con formaciones políticas a su lado, las que a su vez se nutren y vivifican con la savia de las causas populares. Oponer la acción reivindicativa a la lucha electoral no es una opción eficaz ni inteligente. Pero lograr dicha sintonía exige humildad, estudio y deseos de no tropezar dos veces con la misma piedra.

No es agradable reconocerlo, pero detrás de las mañas clientelares y la antipolítica que nos repugnan hay, además, despolitización a secas, desconfianza, atraso cívico y cultural, tanto en el lado más oscuro de la situación social, allí donde privan la desigualdad y las carencias redimensionadas por la violencia criminal, como en un universo derivado de las sucesivas modernizaciones fallidas, esa especie de interregno en el cual todo está pendiente (incluso en la intelectualidad), como una etérea realidad inacabada, suspendida entre el formalismo autocomplaciente de la ley y la imposibilidad de hacerla cumplir

sin discrecionalidad conforme a las normas democráticas y a un proyecto nacional que en lo sustancial recoja las aspiraciones de la mayoría. Hay que abandonar los estereotipos para ver qué país somos más allá de los deseos.

Lo que está en crisis en este México de hoy es esa ambigüedad atroz, la sobrevivencia de relaciones y valores del pasado solapados (o destruidos) por la falsa conciencia de la modernidad capitalista, neoliberal, cohesionada por la corrupción que degrada la convivencia a una impostación permanente. Allí, en ese espacio de nadie, fragmentario, siempre improvisado, irrumpe la delincuencia organizada como cuchillo en mantequilla. Ese “modelo” es el que está en crisis.

Salir de esta situación exigirá en el futuro inmediato una revisión a fondo del estado que guarda la vida pública en México, a sabiendas de que estamos ante el riesgo de fracturas mayores que no serán afrontadas mediante los códigos desgastados del pasado. En un país dividido, donde la convivencia empeora, es imposible sustraerse a la necesidad de optar, tomar partido y actuar en defensa de un proyecto de gran aliento. Para la izquierda no hay otro camino que el unir fuerzas, así sea en un amplio frente. Lo otro es el suicidio bipartidista. Las elecciones del domingo, dadas las circunstancias, son la antesala de las del próximo 2018. Y sus resultados regirán lo que queda del sexenio. A votar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	MÉXICO	6

» PULSOPOLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Redobla
CNTE
violenciaPor Francisco
Cárdenas Cruz

Dirigentes e integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación decidieron redoblar sus actos de violencia y con exigencias inaceptables al gobierno federal, reiteraron su amenaza de impedir las elecciones en algunas entidades federativas.

En el libramiento Chilpancingo-Tixtla, en Guerrero, normalistas se enfrentaron a elementos de la Policía Federal en el que hubo varios heridos de ambas partes; irrumpieron en el aeropuerto de Oaxaca, obligaron a policías federales y estatales a replegarse y provocaron la suspensión de al menos 16 vuelos, en tanto que cerraron accesos carreteros en Guerrero y Michoacán, en abierto desafío a los gobiernos de la República y de esos estados.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Tras una prolongada sesión en la que legisladores de la oposición criticaron rudamente que el gobierno federal haya cedido a presiones y chantajes para suspender indefinidamente la evaluación docente, el pleno de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión aprobó por unanimidad exigir su aplicación en estemes y el siguiente, como estaba previsto.

Hubo un desfile de oradores en el que menudearon críticas y cuestionamientos al secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, cuya remoción iba a solicitar el PAN, aunque finalmente no ocurrió, por haber pactado ingenuamente con la CNTE que, como siempre, incumplió su compromiso de no llevar a cabo violencia antes ni durante las elecciones.

El punto de acuerdo aprobado por diputados y senadores de los partidos políticos que forman parte de la Permanente, exige a la SEP y a todas las instituciones de educación pública de las entidades federativas, no suspender el proceso de evaluación para maestros de educación básica y media superior.

Aunque después suelen ser los primeros en protestar por su presencia en las casillas, los dirigentes del PAN y del PRD solicitaron la presencia de efectivos del Ejército el próximo domingo, ante la amenaza de la disidencia magisterial de impedir que haya elecciones.

Gustavo Madero y Carlos Navarrete, presidentes de ambos partidos, coincidieron en demandar al gobierno federal que ordene a la Secretaría de la Defensa Nacional el despliegue de tropas en los lugares identificados como "focos rojos" para evitar que se susciten hechos de violencia.

Con una inaudita estela de sangre por ejecuciones de una veintena de candidatos, denuncias, acusaciones, difusión de audios, despierto incontrolable de recursos, ofrecimientos que fueron del imposible cumplimiento a lo descabellado y una ensordecedora verborrea con millones de spots, concluyeron anoche las campañas electorales.

En la jornada dominical se elegirán nueve gobernadores, 500 diputados federales y 641 locales; 993 presidentes municipales y 16 jefes delegacionales en el Distrito Federal; en total serán dos mil 159 cargos los que estarán en disputa este domingo en los 31 estados y en el Distrito Federal.

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	CP	32

BAJOSOSPECHA

» Por Bibiana Belsasso
bibibelsasso@hotmail.com



SE LES SIGUE PERMITIENDO violar la ley y quebrantar el orden cada vez con más frecuencia e intensidad porque hay grupos muy fuertes y radicales, en particular de guerrilla, que están detrás de la Coordinadora y sobre éstos no se tiene todo el control

La guerrilla y la CNTE

Como estrategia para boicotear las elecciones del próximo domingo, los ataques de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación son cada día más radicales. En Oaxaca esta semana cercó el aeropuerto de la capital.

Además sus integrantes tomaron por asalto el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana para robar equipo de cómputo y mobiliario y para quemar expedientes. Esto se repitió en varias oficinas alternas.

En otros distritos, como en Juchitán de Zaragoza, robaron paquetes electorales.

También prendieron fuego en la oficina del Presidente del IELPCO, donde poco antes despojaron de su arma al policía que resguardaba el inmueble. Los daños que provocaron sólo en un día se cuantifican en más de 20 millones de pesos.

Además, ya tienen sin clases a un millón 500 mil alumnos.

En Veracruz lanzaron bombas molotov a las instalaciones del INE. Y el movimiento magisterial de Chiapas también se sumó al boicot, basado en movilizaciones y ataques.

En Guerrero han quemado inmuebles, atacado la sede del Congreso, bloqueado carreteras... Han irrumpido con automóviles en las sedes donde se resguarda el material electoral, quemado boletas y robado. Varios secuestros y homicidios están relacionados con estos grupos.

Han incurrido en infinidad de delitos y todo se les permite.

Veamos algunos artículos del Código Penal Federal:

Daño en propiedad ajena. Artículo 397. Se impondrán de cinco a diez años de prisión y multa de cien a cinco mil pesos, a los que causen incendio, inundación o explo-



LA CNTE INICIÓ EL PASADO 1 de junio su estrategia de boicot al proceso electoral, que contempla, al menos en el papel, paro indefinido de labores, marchas, bloqueos y toma de sedes electorales. También incluye ocupar el Zócalo del DF, cerrar carreteras, aeropuertos, oficinas de gobierno, tiendas departamentales, la bolsa de valores, embajadas y bancos y efectuar "actividades sorpresa". Antes la sección 22 prohibió instalar casillas en las 13 mil 500 escuelas de Oaxaca. Ayer robó y quemó documentación (foto).

sión con daño o peligro de un edificio, vivienda o cuarto donde se encuentre alguna persona; ropas, muebles u objetos en tal forma que puedan causar graves daños personales; a quien: dañe archivos públicos o notariales, bibliotecas, museos, templos, escuelas o edificios y monumentos públicos.

Artículo 370. Dependiendo del valor del robo la sanción podrá ser de dos a 10 años de prisión y multa desde cien veces hasta quinientas veces el salario.

Quando el robo sea cometido por dos o más sujetos, sin importar el monto de lo robado, a través de la violencia,

la acechanza o cualquier otra circunstancia que disminuya las posibilidades de defensa de la víctima o la ponga en condiciones de desventaja, la pena aplicable será de cinco a quince años de prisión y hasta mil días multa.

En cuanto a delitos en materia electoral se encuentran los siguientes:

Artículo 7. Se impondrán de cincuenta a cien días multa y prisión de seis meses a tres años, a quien: obstaculice o interfiera el traslado y entrega de los paquetes y documentos públicos electorales.

Además, en el artículo 13 se indica

que a quien impida, sin causa legalmente justificada, la instalación o clausura de una casilla y si la conducta se realiza por una o varias personas armadas o que utilizar o porten objetos peligrosos, a la pena señalada se aumentará hasta en una mitad con independencia de las que correspondan por la comisión de otros delitos.

También será sancionado quien realice por cualquier medio que provoque temor o intimidación en el electorado, que atente contra la libertad del sufragio, o perturbe el orden o el libre acceso de los electores a la casilla.

Con respecto a este último caso se especifica que no es protesta social, es vandalismo y delincuencia, y en ese sentido es clarísimo el artículo 533 de la Ley de Vías Generales de Comunicación.

Los integrantes del magisterio también podrían ser juzgados con base en la tipificación de terrorismo, dado que en el artículo 139 se dice que se impondrá prisión de 15 a 40 años y de cuatrocientos a mil doscientos días de multa a quien utilice sustancias tóxicas, armas biológicas o combustible.

También se considera terrorismo cuando se incendian o inundan propiedades. Las bases legales para poder sancionar a estas personas están perfectamente bien asentadas. Pero no se les ha sancionado en lo absoluto. Es más, ahora incluso la evaluación a los maestros estipulada en la nueva reforma educativa queda en pausa.

Se les ha dado mucho y nada es suficiente. Se les sigue permitiendo violar la ley y quebrantar el orden cada vez con más frecuencia e intensidad porque hay grupos muy fuertes y radicales, en particular de guerrilla, que están detrás de la Coordinadora y sobre éstos no se tiene todo el control. Es un muy mal ejemplo que hoy están tomando otros delincuentes.



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Tormenta perfecta

El próximo domingo –lo saben todos, menos los ermitaños– el país irá a las urnas para renovar dos mil 179 cargos de elección federales y locales.

Lo que debería ser una fiesta cívica, la culminación de un proceso en el que la democracia muestre su implantación como forma de dirimir pacíficamente las diferencias entre mexicanos, amenaza con ser la puesta en escena de una obra de teatro del absurdo.

Desde los tiempos bíblicos se advierte a los hombres que quien siembra vientos cosechará tempestades, y eso es lo que hemos hecho los mexicanos, con distintos grados de responsabilidad.

Los ciudadanos, por creer que las elecciones son cosa de cada tres años, un simple trámite, y no la culminación de un periodo en que los partidos son llamados a cuentas por lo que han hecho.

Como colectivo, hemos eludido nuestras responsabilidades posteriores a la emisión del sufragio: revisar cómo actúan los funcionarios y representantes surgidos del voto y exigir que se apeguen a la ley y rindan cuentas.

Los partidos, que en su ambición desmedida han concentrado para ellos las ventajas de la democracia, han hecho a un lado las obligaciones que conlleva pedir el voto: servir a los ciudadanos, procurar que la calidad de vida de éstos sea mejor al final del ciclo, entregar cuentas de lo realizado y hacer sólo lo que la ley les indica.

Si hubiera tantita vergüenza, la mayoría de los políticos cuyos nombres aparecerán el domingo en las boletas no osarían presentar de nuevo sus candidaturas ante los electores, porque ellos y sus partidos no han dado más que malos resultados.

La clase política ha abusado de la pasividad de los gobernados, sumidos, millones de ellos, en la desesperanza que producen la miseria y la ignorancia.

¿Cuándo ha sido apuesta de esta camada de “servidores públicos” el ensanchamiento de las expectativas de los habitantes de este país?

Nunca. Lo que campea es el cinismo y el victimismo. Unos hacen creer que las cosas como la corrupción y la ineficiencia son así y ni

modo; mientras otros azuzan la amargura y el resentimiento, señalando culpables y prometiendo paraísos.

El domingo, por desgracia, viviremos el resumidero de nuestras fallas como sociedad. Hemos creído que se puede vivir sin hacer caso del marco legal que nos hemos dado.

Mal por los ciudadanos que se dan un tiro en el pie cuando desatan la ley, pero peor por los gobernantes que están obligados a aplicarla y a sancionar a quienes se la brincan.

En días recientes hemos visto los resultados de jugar con el imperio de la ley: consentir las constantes exhibiciones de ilegalidad que hace una organización social que se ha acostumbrado a extraer del Estado el dinero de los contribuyentes mediante la intimidación. Me refiero, por supuesto, a la CNTE.

Un día a alguien se le ocurrió que había que darles unos pesos para que se calmaran. De momento, lo hicieron, aunque luego volvieron por más. Y así comenzó un ciclo de alimentar a la bestia para que se estuviera quieta. Pero la bestia fue creciendo y ahora se puede dar el lujo de amenazar, de dejar a miles de mexicanos sin derecho al voto e incluso correr a soldados de donde le estorban.

¿Qué quiere la CNTE? Lo que le importa, obvio, es que nadie trastoque el modo de vida que ha encontrado: vivir a costillas del erario.

Por eso reacciona violentamente ante la aprobación de una reforma que potencialmente la pone en jaque y la obliga a dar clases para vivir y a entregar resultados para poder seguir dando clases.

Pero sólo podemos culpar hasta cierto punto a la CNTE. Los mayores responsables de esta situación son los gobernantes que han permitido que las cosas lleguen a este nivel. Cuando se les pudo aplacar como dicta la ley, no se hizo, porque se creyó que era más fácil regalar dinero público. Al cabo que no es de ellos.

Así llegaremos al domingo, cuando se desatará una tormenta perfecta, producto de los vientos que todos hemos sembrado. Unos más, otros menos.

Por si fuera poco, ese día una tormenta meteorológica, no metafórica –el ciclón *Blanca*– acompañará nuestra desazón.

Desde tiempos bíblicos se advierte que quien siembra vientos cosechará tempestades; eso hemos hecho los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	2

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	17



FRENTES POLÍTICOS

II. **La rebelión.** ¿Quién lo iba a decir?, que el magisterio se convertiría en el enemigo público número uno de la democracia, por encima del crimen organizado. Sí, leyo bien. Este año, la delincuencia no es un riesgo para la instalación y trabajo de las casillas en las elecciones del domingo, pero sí las acciones encabezadas por la CNTE, aseguró **Lorenzo Córdova Vianello**, consejero presidente del INE. Hay tres estados en alerta: Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Los mexicanos exigen de los maestros muestras de civilidad. Cualquier acción que atente contra el principal derecho político que tienen, el de emitir su voto, no se la perdonarán. Una cosa es azuzar. No le busquen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	18



Ventana
**JOSÉ
CÁRDENAS**
josecardenas@mac.com

Domingo siete... patada y coz

¿Violar la Constitución y demoler la Reforma Educativa sólo ha sido un gesto de buena voluntad para contener la ira de las turbas?

¿Cómo se le puede explicar a la sociedad que en realidad el nuestro es un país sin certeza legal?

Ante la rebelión de la CNTE, el gobierno federal cede a todo como en los tiempos del viejo PRI: suelta *billetes*, entrega plazas y concede privilegios; juega al burro con tal de "brincar" el plazo fatal del próximo domingo.

¿Qué se gana con esa estrategia?: ¿arreglar los conflictos de la peor manera?

El régimen pierde frente al movimiento radical del magisterio disidente: Intenta apagar el incendio con gasolina.

Ahora resulta que la suspensión indefinida de la evaluación educativa apenas fue un requisito para iniciar las verdaderas negociaciones con los "rebeldes".

¿Violar la Constitución y demoler la Reforma Educativa sólo ha sido un gesto de buena voluntad para contener la ira de las turbas?

La maniobra del gobierno funcionó, pero al revés: la CNTE se mueve frente a un régimen aparentemente doblegado. A partir de ahora puede pedir lo que sea... hasta que aparezcan con vida los 43 normalistas de Ayotzinapa, o exigir un secretario de Educación a modo.

El colmo es el boicot

Ante la rebelión de la CNTE, el gobierno federal cede a todo como en los tiempos del viejo PRI.

electoral. La CNTE y sus seguidores son grupos maximalistas con todo el derecho a manifestarse, pero no a secuestrar la democracia, ante lo cual el Estado está obligado a utilizar toda la fuerza pública necesaria para resguardar las zonas de alto riesgo, donde algunas casillas podrían no instalarse.

—¿Por qué la disidencia magisterial no utiliza, precisamente, la democracia para demoler la Reforma Educativa?

—Porque saben que son minoría; porque saben que no van a ganar.

—¿Qué les queda por hacer?

—Reventar el sistema democrático burgués e imponer la voz del proletariado.

La CNTE es un grupo radical, extremista, de corte fascista que vomita la democracia: toma las 11 Juntas Distritales de Oaxaca, roba y quema material electoral para impedir a toda costa las elecciones; humilla al Ejército; transita de la movilización al delito. El mal ejemplo cunde como el pánico en Chiapas, Guerrero, Michoacán y, en menor escala, en San Luis Potosí, Puebla y Veracruz... sin descartar las protestas en el DF.

Conforme pasan las horas, crecen la ira, la violencia y el pánico del Estado.

EL MONJE LOCO: Dan palo a **Carmen Aristegui**. Diez ministros de la Corte rechazaron atraer el caso de la periodista despedida por MVS, quien busca ser restituida. Ahora, la decisión queda en manos de un tribunal colegiado, el cual determinará la procedencia de un amparo a favor de la conductora. En caso negativo, el juicio habrá terminado.

Twitter: @JoseCardenas1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	19



Número cero
JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH
jbuendia@gimm.com.mx

Estrategia fallida

La idea del poder explica la apuesta. El estilo de negociar y acordar es consecuencia. El mensaje del gobierno con la suspensión indefinida de la evaluación docente responde al primero: cuidar la mayoría absoluta que el PRI, con sus aliados (Verde y maestros), podría alcanzar en las urnas, aun a costa del chantaje o "tolerancia" de la CNTE —parafraseando a **Manlio Fabio Beltrones**— para tener elecciones en paz y evitar anulaciones de distritos importantes para el resultado. Porque la fuerza de una aplanadora en el Congreso permitiría revertir la medida, retomar la Reforma Educativa y hasta enfrentar a la CNTE y la pluralidad de actores con los que han chocado las reformas.

¿Es la táctica? Pero la jugada es de alto riesgo, porque compromete el respeto con la legalidad constitucional y pone en tela de juicio la credibilidad de otras reformas. Sobre todo, porque la crítica generalizada a la decisión y la ineficacia de los acuerdos con el magisterio para frenar el boicot y la violencia contra la elección, muestran incapacidad de gobierno y cuyos intereses alimentan la desconfianza que necesitan las reformas para su éxito. Como ha reconocido el gobierno, las reformas son para recuperar la confianza de la inversión y crecimiento del país.

La lógica de la medida en función del control futuro de las decisiones y de la conformación del cuerpo político está en línea con una visión antigua del poder. Una concepción que entiende gobierno y control como sinónimos, a pesar de que la pluralidad exige otras fórmulas de participación y consenso; que cree más en el verticalismo de las decisiones que en el convencimiento, que concede para contener presiones sin debate abierto y transparente de su política. Por eso, anteponer una mayoría cómoda en el Congreso a cualquier prioridad. No reconoce que el problema de las reformas son las viejas formas de ejercer el poder, que generan desconfianza como las oscuras negociaciones con el magisterio, no la pluralidad.

En efecto, es una visión antigua porque ve en la participación un obstáculo a su eficacia, y en las reglas del juego una restricción a sus movimientos. Sin asumir que esto no cambiará por pactar con los maestros, menos si la negociación resulta tardía para garantizar, por ejemplo, al INE, el tiempo de operación para reponer boletas quemadas y computadoras robadas con la información electoral y del PREP. Porque a este precio, la fuerza en el Congreso tampoco sería suficiente para restablecer el principal atributo para la eficacia de un gobierno moderno: confianza de la pluralidad de actores, dentro y fuera, que inciden en los acontecimientos.

Otra posibilidad es que vea cuesta arriba recuperar la confianza que refuerce su apuesta por la mayoría legislativa y la pers-

La fuerza en el Congreso no es suficiente para restablecer el principal atributo para la eficacia de un gobierno.

pectiva de la elección presidencial de 2018. En ese supuesto, habrá perdido de vista que la Reforma Educativa es la mejor oportunidad para relanzar su credibilidad con los que apoyan la transformación de la educación. Fue la de mayor consenso, porque ataca el rezago educativo como el mayor pendiente para el desarrollo. Fue, también, la primera en la construcción de la imagen reformista del primer año de **Peña Nieto**, que hoy está deslavada por la parálisis de la reforma y la pérdida de confianza que dejaron las malas respuestas a la crisis de derechos humanos de Tlatlaya y Ayotzinapa. Así pues, más que inmolarsse en sus propias reformas, el gobierno privilegia la formación de un poder que le permita ejercer un gobierno vertical y amplio, por ejemplo, para aprobar los presupuestos o las normas que faltan a las reformas. Sobre todo para pertrecharse en un contexto de estancamiento económico y descontento social, ¿puede ser viable esta estrategia?

RECTORIA SUBDIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/06/15	PRIMERA	16

